

## 内容真实性责任声明

学校对厦门南洋职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月21日

# 厦门南洋职业学院质量年度报告（2019）

2018年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，全面落实教育主管部门的规定要求和董事会的决策部署，传承发展“五个坚持”治校方略，积极实施边升本、边建设、边转型“三边”工程。全校师生员工团结进取，顽强拼搏，确保了专家回访工作顺利进行、二轮评估整个流程圆满结束，省级文明校园首届创建胜利成功、第二届创建接续开启，学校建设发展阔步向前。

## 一、主要工作及成效

### （一）评估整改促进质量自觉，人才培养工作更趋精进

全校师生员工按照二轮评估现场审核专家的反馈意见与建议，以强烈的责任感、使命感和紧迫感开展了一年多的扎实整改与精准提升，以丰硕的成果、精心的准备、饱满的热情迎接专家莅校检验、核实评估整改情况。在6月26日—28日进行的回访中，专家组对我校整改工作给予了客观、中肯的评价，从顶层设计、育人机制、教学改革、办学条件、党建思政等六个方面肯定了整改的成绩与亮点，认为整改思路与目标到位、整改方案到位、全员组织动员到位、整改举措到位、时间安排到位。

二轮评估我校取得了里程碑式的成绩，在28项考察指标中获26项A、2项B，位居已评全省高职前列。借助评估

逐步建立起学校自身的评估办法与评估体系，人才培养工作更趋精进和有章可循：其一，引入第三方评价机构测评学生通识素养，采集专业质量信息，考核专业建设成效，构建起同一专业纵向比较、同类专业横向比较的自觉机制，质量自觉能力有效提升。二级学院教育质量评估工作也从专家回访前机电工程学院、外国语与旅游学院进行试点的基础上，已向经济管理学院、人文社科学院等其他二级学院全面推广。其二，以学生学习成效改善为导向、以自我评估为载体、以质量提升为宗旨的学校质量自觉意识与质量保障体系从此高点起步，朝着本科高校的建设方向、应用型人才的培养目标逐步达致完善。

## **（二）“三实”建设服务产教融合，教学成果质量更显提升**

适应新时代高职教育的迫切要求，切合地方经济社会发展需要和行业企业实际需求，学校深入推进教学改革，着重在应用型人才培养上下大力气，加大专业及专业群规划步伐，推进校企合作产教融合，加强“三实”（实验室、实训室、实训基地）建设，有针对性地提升合作企业的规模、档次，加强与行业协会和产业龙头企业合作，正有计划、有步骤、有重点地打造好旅游管理、物联网、智能制造、国际经济与贸易、艺术设计、学前教育等多个专业群，申报电子商务、软件技术等2个专业为国家现代学徒制项目，房地产经

营与管理、机电一体化技术、国际邮轮乘务等 3 个专业为二元制试点专业，申报《UI 界面设计》、《Photoshop 翻转课堂应用》和《幼儿文学》等 3 门课程为在线精品课程、国际经济与贸易为专业群建设、酒店管理、机电一体化专业为产教融合项目、现代商贸服务为专业群实训基地建设等 6 项省厅及以上专业及课程项目。启动机电一体化技术、电气自动化技术、无人机应用技术、房地产经营与管理现代学徒制专业建设，酒店管理、房地产经营与管理“二元制”技术技能人才培养模式试点改革，厦门市旅游职业教育集团多元投资主体职教集团培育等 4 个省、市立项项目。立项建设学前儿童社会教育、鹭岛之韵、工业机器人技术等 6 门校内资源共享课程，推进文化遗产概览、艺术鉴赏、个人理财规划、音乐鉴赏、商务礼仪、服饰配饰等 8 门线上线下混合式教学课程。

**1. 教学成果多点开花，质量稳步提升。**旅游专业群和国际经济与贸易专业群分别获得省厅多元主体合作办学厦门市旅游职业教育集团和专业群建设立项。多元制旅游职业教育集团与厦门市甘露植福生态公司签约校企合作。“工学结合高职会计人才培养模式研究”课题荣获中国智慧工程研究会基础教育“十三五”科研规划重点课题教研成果一等奖。“基于‘五位一体’技能竞赛平台的高职技术技能型人才培养的探索与实践”和“新时代‘勤工助学’校企协同培养创新型人才模式的探索与实践”分别荣获 2018 年福建省职

业教育教学成果奖一等奖和二等奖。6 位教师参加全省教育信息化教学大赛并取得较好成绩。

**2. 学生学习成效改善，素质能力提升。**学生在各级各类大赛中获得奖项 111 个，其中在省级赛事中，2 位同学参加的首届主题读书月征文比赛、3 位同学参赛的“中餐主题宴会设计”项目、4 位同学参赛的“中华茶艺”项目、1 位参加的在第十届全国大学生广告艺术大赛福建赛区大赛均荣获一等奖。2 位同学参赛的“现代电气控制系统安装与调试”项目荣获省赛二等奖并获得国赛参赛资格。在市级赛事中，南洋学生获得“未来导游之星”大赛“十佳”第一名，3 位同学参赛的“中餐主题宴会设计”项目荣获一等奖，2 位同学荣获“园林景观设计”一等奖。学生在全国第四届大学生“互联网+”创新创业大赛成功网报项目 1053 个。2018 届毕业生就业态势延续良好，评选出优秀毕业生 183 人、校长特别奖获得者 11 位。

### **（三）全员竞聘推进结构优化，队伍建设机制更臻成熟**

深化管理机构改革，对党政办、教务处、学工处等职能部门的科室组成和二级学院党总支、学工部等党组织机构重新进行了拆分整合，对职能部门和组织机构的负责人进行了大幅度的调整或充实，全面加强了管理干部、专任教师和政工干部等三支队伍建设。通过新一轮的全员竞聘，有意识地强化了二级学院的队伍力量和管理职能，一批优秀的政工干

部走上了二级学院领导岗位，整体促进了管理干部年龄结构的年轻化、知识结构的专业化和效能管理的现代化，更加有利于年轻干部的锻炼、交流与提升。学校首届“现代大学治理论坛”成功举办，外语与旅游学院首届教职工暨工会会员大会顺利召开，都为学校现代大学制度建设和二级学院的民主管理进行了积极探索和有益尝试。

认真贯彻国家《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，制订并实行新的《教师考核评价办法》，制订和实施《厦门南洋职业学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》，同时实施“四有”好教师“红专”发展规划，开展“最美教师”评选与“我的南洋老师”、“我的南洋学生”宣传活动，重点提升授课教师的“双师”素质和专业能力，多管齐下加强授课教师的师德师风建设，教师的整体素质有新提升，基本完成了重点专业高层次人才的优化配置。本年度，确认了2位首批“南洋学者”，开展了第二批“南洋学者”评审遴选工作，评选出3位“最美教师”，认定校内双师素质教师18人，双师型教师54人（其中27人通过厦门市双师型教师认定），举办教改论坛、新教师成长报告、骨干教师经验报告等各类校内培训活动30场，选派8位青年教师到企业顶岗实习，外派参加新时代人力资源管理、本科“双一流”教学、产教融合等多种论坛100人次，组织参加国内、国外各级各类培训交流活动314人次，加工制造类、

计算机信息类教师培训基本实现全覆盖。师资结构进一步优化，素质有新的提升，副高以上职称教师达到 92 人、中级职称教师达 106 人，初步形成以中、高级职称为主体的教师队伍。

#### **（四）科研着力提升层次规模，课题立项成果更多突破**

科研工作持续发力，教师重视科研、积极参与的局面正加速形成，项目质量提高，实现了多种以申请要求高、申请难度大著称课题的重大突破：一是学校大力鼓励开展产、学、研合作，与企事业单位联合成立校内研究机构，促使科技成果转化能力提升，获授知识产权 14 项（其中国家发明专利 1 项），其中学校与厦门希科自动化有限公司技术人员组成的科研团队，荣获 4 项专利，其中 3 项实用新型专利、1 项外观设计专利；学校还与厦门金牌厨柜公司签订产学研战略合作协议，机电工程学院与福建双延兴业传动科技有限公司联合成立“机械创新设计研发中心”。二是积极组织教职工参与申报国家、教育部、省、市等各级别科研项目，共获批立项 25 项。其中，《校地合作背景下酒店管理专业“双师型”教师服务行业产业路径研究》获批立项文化和旅游部 2018 年度万名旅游英才计划“双师型”教师培养项目，《厦门星级酒店文明用餐推广研究》获批立项文化和旅游部万名旅游英才实践服务型项目。《基于新工科建设的“三创”教育改革与实践研究》获批立项全国教育科学“十三五”规划 2018

年度课题；《多元文化视域下中国少数民族文学在日本的研究及其价值》获批立项教育部 2018 年度人文社会科学研究一般项目。学校高教研究所成立勤工助学课题研究组，邀请校内外相关人士，围绕《勤工助学在应用型人才培养过程中的作用与影响》开展专题“学校特色”研究。全国旅游职业教育教学指导委员会科研项目《职业教育校企深度融合的机制研究——以厦门市旅游类专业为例》顺利通过专家结项评审并获评“优秀”级别，成为全国参加这一项目现场答辩 18 个学校中唯一的民办高校。

#### **（五）过程管理强化效能提升，信息化建设更务实推动**

数字媒体、建筑材料、材料力学等 3 个专业实训室建设完成，“三实”（实验室、实训室、实训基地）建设的路径及产教融合的发展方向进一步明确。省级 VR/AR 职业教育实训基地建设计划启动。新开发建设 7 个专业图书数据库，涵盖现有纸质藏书信息以及期刊、报纸、论文等电子数据资源，较大范围实现阅读无纸化，南洋学院图书馆成为福建省高校数字图书馆（FULink）分馆，开创厦门民办高校图书建设先河。启用“钉钉”软件系统强化日常管理。学生资助管理标准化建设通过省专家组检查验收并获高度评价。专业质量建设引入超星公司对学生进行通识素养测评，实时监测信息。实习实践引入“校友邦”平台，对毕业生顶岗实习实现平台化管理，有利加强实习质量过程管控，运用大数据分析学生

职业素养，实现管理的扁平化与数据化、沟通与反馈的高效化。教学仪器设备引入资产管理系统，管理工作得到进一步规范，账、物、卡相互吻合、进出有致。

#### **（六）外宾来校参访人数增多，合作交流工作更加频繁**

到校参访、参会和开展学术交流的领导、专家、学者和其他国内外宾客 112 批次近 2000 人次。美国库克大学校长、美国维克森林大学副教务长、上海纽约大学美方校长高级顾问和蒙古国立教育大学校长等陆续率团来访或洽谈合作，台南应用科技大学董事长、台湾地区的“福建移地教学企业参访团”、广东省民办教育协会高校联席会副主席、现代职业教育研究院院长、厦门大学副校长、中信重工开诚智能公司党委书记等先后到校参观交流。董事长鲁加升应邀为省教育厅、省人保厅举办的职业教育省级培训计划“众创空间新型创业服务平台建设”项目培训班和苏州、重庆、百色等地市的城市职业学院中层干部综合能力提升培训班授课，还受省教育厅推荐接受新华社专访，应邀参加国家民办教育发展顶层设计研讨、出席第四届中国职业教育国际合作峰会并演讲。

#### **（七）省级技能大赛成功承办，社会服务效果更上层楼**

学校首次承办的福建省职业院校技能大赛“导游服务”竞赛项目取得圆满成功，还承办第 45 届世界技能大赛厦门市选拔赛、全国高校物联网技术师资培训班、海峡论坛之两

岸职业院校校长对话会、教育部第八期应用型课程建设大课堂说课竞赛和《高等职业学校专业教学标准》审稿会、全省社会组织党组织书记培训班、厦门市职业技能大赛“酒店管理”和“园林景观设计”等项目大赛与职业教育就业创业优秀人才报告会、厦门市“传承红色基因 汇聚强军力量”文艺汇演、厦门大学教育研究院现场教学等大型活动或会议共计 22 场。学校培训中心完成职业技能考试鉴定 2266 人次，培训校内外人员 1550 人次，路达首期学历再教育班 47 名学员学成毕业。校团委利用假期组织实践小分队赴漳平市开展“河小禹”专项实践活动，派出“UEGO”项目团队赴宁德古田展开“青年红色筑梦之旅”，实地调研对接，助力精准扶贫工作，服务乡村振兴战略。

#### **（八）全省示范基地建设引领，党建思政工作更加出色**

党委以建好“福建省首批高校党建工作示范点”和“全省首批非公企业和社会组织党建工作实训基地”为抓手，全面加强党的政治建设、组织建设、思想建设和宣传工作：一是做细日常党建工作内涵。深入落实“三会一课”制度，大力促进“党建活动室”、“党建 e 家”双达标，邀请专业人士开办党建 e 家平台使用暨党建信息写作培训，举办“红色精神 永放光芒”图片展弘扬“红船”精神，开展“学习新《党章》、新《宪法》”知识竞赛。二是做大党建工作外延。组织教职工学习全国人大十三届一次会议《政府工作报告》，实

行党员“一二三”挂钩联系制度，带领教职工党员赴同安白交祠、军营村参观学习，“重走习总书记走过的路，重温习总书记的嘱托”，接待厦门工学院、闽南科技学院等多所本地民办高校党务工作参访团和河北滦平县教体局党务干部、山西晋中组织部党务干部学习考察团，热情开展互动交流。三是做强群团规模架构。校工会开展“五星职工之家”达标建设，组织参加全市女子气排球、趣味运动等多场大赛，开展多项公益惠民活动。团委新成立青年教师团支部，组织召开第七次团代会、学代会，选出新一届团委、学生会成员，组建新的团、学班子。

党委认真落实意识形态工作责任制，组织全校教职工收看庆祝改革开放40周年会，强化宣传部门组织建设，成立南洋通讯社并召开通讯社第一个记者节庆祝大会，成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书社，召开习近平新时代中国特色社会主义思想“大宣讲”动员会，参与全省“高校思政课教师队伍建设年”活动，组织上好“学习新思想福建高校百万师生共上一堂课”，邀请福建省高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团成员、厦门大学马克思主义学院副院长、博士生导师张教授到校作“当代大学生如何养成马克思主义信仰”主旨讲座。召开主题为“加强思政队伍建设，加强思想政治工作”的年度思想政治工作会议，开展党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精

神学习研究，编印《学生工作论文和体会文章汇编》。邀请教育部全国高校军事教学指导委员会副主任委员、厦门大学军事教研室吴教授作“当前世界政治军事斗争形势与台海局势”专题报告。举办第 11 届校园科技文化艺术节和“鹭江讲坛”，组织多场次“经典诵读”活动。

师生在党建思政类大赛中捷报频传：外国语旅游学前学生党支部、艺术设计学院学生党支部和机电信息学生党支部被评为“厦门党建 e 家优秀达标党支部”。1 位辅导员在全省第七届高校辅导员素质能力大赛中荣获三等奖。1 位教师荣获“高校优秀思政工作业绩突出奖”。2 位学生在全省“宣传十九大 共筑中国梦”诵读比赛中获得高职组一等奖。5 幅学生作品获得全市“在厦高校庆祝改革开放 40 周年微拍大赛”奖项。校工会获评厦门市“五星职工之家”荣誉称号。

#### **（九）省级文明校园深化建设，安全保障服务更富成效**

学校巩固“5A 级平安校园”成果，推进“省级文明校园建设，细化、深化安全盲区、卫生边角整治与清理，高校警情通报坚持每天推送，防空救灾演练和消防安全教育培训常态开展，食品安全监控加强，外卖入校、宠物饲养漫延及遗弃现象得到遏制，“安全稳定教育宣传月”活动形式更加多样。综合治理措施得力、稳步展开，全年未发生大的事故，在此基础上，根据上级文件通知要求，新一轮平安校园的各项具体创建工作已积极展开。校内重大会议或活动的安全得

到保障，供给及时，建筑设施与生活设备维修、保养、保洁到位，校园绿化、美化再添新景与亮色，图书馆、食堂等多幢建筑消防整改达标并通过验收。

## **二、面临的挑战**

**（一）生源规模受到影响。**去年申本省内停招，导致今年考生填报志愿时无去年录取分数线可参考，省外新生的数量与质量都有不同程度的变化。今后招生要加大力度，投入更多的宣传资源，做更多的解释工作，巩固、拓展招生区域要有新的思维路径。

**（二）师资结构产生波动。**民办高校人员流动原本频繁，受学校升本延后的不利影响，教师结构持续产生变化，需要增加更多的费用用于人力资源的引进与培养工作，办学压力势必加大。

特此报告

2018年12月11日