



内容真实性责任声明

学校对泉州海洋职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴华

2018年12月14日



泉州海洋职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

泉州海洋职业学院

2018年12月



目录

1 前言	1
1.1 报告说明.....	1
1.2 办学基本情况.....	1
2 学生发展	6
2.1 招生情况.....	6
2.2 就业工作.....	6
2.3 学生技能竞赛情况.....	7
2.4 学生素质培养.....	8
2.4.1 推行党团内部推优，树立学生榜样.....	8
2.4.2 倡导文明修身，提高学生品行.....	9
2.4.3 强化校园准军事化管理，铸造良好行为习惯.....	11
2.4.4 坚持感恩人文教育，提升人文素养.....	14
3 教学改革及成效	17
3.1 专业建设.....	17
3.2 课程建设.....	18
3.3 实践教学.....	19
3.4 质量保障.....	23
4 政策保障情况	25
4.1 政府专项经费支持.....	25
4.2 质量监控保障.....	25
4.3 其他政策保障.....	27
5 国际合作	27
6 服务贡献情况	28
6.1 科研工作情况.....	28
6.2 培训服务.....	28
6.2.1 社会船员培训服务.....	28
6.2.2 渔业船员培训服务.....	29
7 问题与展望	30
7.1 探索办学层次与办学水平的进一步提升.....	30
7.2 多元化措施扩充教师资源.....	31
7.3 多渠道筹措教育经费.....	31
7.4 增强区域社会服务意识，提高专业产业结合度.....	32



泉州海洋职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

1 前言

1.1 报告说明

此份报告是针对我校 2018 年职业教育质量工作进行总结。

1.2 办学基本情况

泉州海洋学院是经福建省人民政府批准、教育部备案，纳入全国高考统招计划，具有独立颁发国家学历证书资格的全日制普通高等院校，是福建省唯一一所海洋类专业为办学特色的民办高校。学院坐落在中国东南沿海著名的侨乡、历史闻名的东方第一大港、中国古代海上丝绸之路的起点福建省泉州市。学院地处泉州湾南岸，校园依山面海，风景秀丽。

学院创办人蔡天真先生，泰山石油（新加坡）有限公司董事长，祖籍石狮，旅居新加坡，热心家乡公益和慈善事业，曾先后两次获福建省政府立碑表彰。蔡先生长年从事能源与海洋行业，对于海洋产业、海洋信息、海洋各类人才的市场需求都有非常深入的参与和了解，于 2005 年回家乡创办学院，并于 2009 年正式招生，现有在校生 3000 人，学院致力于为国家培养涉海专业人才。

学院高度重视校园建设。学院总占地面积 777 亩，其中海边训练基地 94 亩，该基地坐拥优美的海岸线、沙滩和独立码头（国内外高校少见），毗邻国家中心渔港，面朝台湾海峡，有优质的一线海景，规划用于开展海



洋工程专业人才培养、航海类专业学生实训、国际国内高级船员培训、远洋渔业船员培训等。学院目前已投资超 5.5 亿元人民币，已建校舍面积约 10 万 m²。计划总投资超 13 亿元人民币，规划建筑面积超 40 万 m²，全面建成后可容纳超过 1.2 万名在校学历生。目前学院已按照国内外高水平海洋大学的标准建设了现代化的教学设施，包括航海模拟驾驶舱、多媒体教室、计算机实验室、无纸化考场、语音室、电子阅览室、图书馆等。学院建有国内一流的航海实训中心、轮机实训中心、水上训练中心、标准游泳池、灯光篮球场、400 米标准运动场等教学和运动设施。学院还是国内唯一一所在校园水上训练中心配置“育航”号（可开航）教学训练船舶的高校，该教学训练船舶可用于开展 T01 至 T06 即油船、化学品船、液化气船货物操作基本培训和高级培训，涉海专业的各类模拟及实操教学仪器、设施设备配套齐全。

学院还建有国内首屈一指的海洋文化石雕景观围墙，文化墙由 189 幅石材浮雕组成，主大门广场两侧竖立“锚定东海”和“舵转西洋”两座雕像，大门两侧分别为刻有马可波罗、哥伦布等西方航海史元素主题和刻有郑和下西洋等东方航海史元素主题的巨型浮雕，整座围墙上的雕刻图案都取材于泉州海交馆提供的十分珍贵的泉州海外交通文史资料。学院创办者蔡天真先生花费巨资和心血打造海洋文化校墙旨在通过石雕形式为世人长久记录和生动再现“东方第一大港”——泉州港当年“涨海声中万国商”的繁华景象。学院倾力打造建设七个湖泊景观，并将湖泊水系循环连成一体，独具匠心地打造了经典雅致的生态水系景观，与校内两座自然山体构成了一幅山水映衬的美景。学院现有校内实训基地 46 个，其中“远洋船员



航海技能实训中心”是省级生产性实训基地，并与厦船重工等单位共建校外实训基地 50 余个，与政府在校内共建海洋生物科技展览馆，馆内采用先进技术全方位展示学院所处区域的海洋经济发展情况和海洋产业的璀璨前景。学院还与多家教育培训集团公司合作开展航空服务、空中乘务、高铁乘务、邮轮乘务等专业的教育和培训，每年为社会培养以上专业数百名学历教育生和非学历培训生。

学院高度重视办学特色和师资队伍的培养和建设。现有教职工超 200 人，专任教师 131 人，其中博士生 1 人、硕士研究生 35 人，副高以上职称 18 人，其中二级教授 2 人，双师型教师 75 人。设有航海系、轮机系、人文系、艺体系、基础部、继续教育学院、国际船员培训中心和远洋渔民培训中心等教学系部（中心），开设 25 个专业，其中航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、海洋工程技术等四个专业为政府财政重点支持专业，从 2016 年起，凡报读以上四个专业的学生在校就读期间每年可获得 6000 元政府财政补贴。此外，航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术等专业为“海军直招士官”专业，每年都有几十名优秀毕业生被海军部队直招为现役士官，为国家海军输送了专业人才。2018 年学院部队直招士官数量超过整个泉州地区的 50%，于 2014 年至 2018 年连续五年荣获市征兵工作先进单位，并于 2017 年获得福建省军区授予“福建省征兵工作先进单位”的荣誉称号。办学以来，学院已为社会培养了 7 届大专毕业生超 5000 人，毕业生平均就业率达 98.89%。2014 年通过福建省教育厅高职院校人才培养工作评估。2015 年被确定为福建省首批现代学徒制试点单位；“四轮驱动”素质教育模式荣获福建省校园文化建设三等奖。2016 年 2 月，《中国教育报》以“泉州



海洋职业学院：在感恩中磨练职业品质”为题专题报道学院践行社会主义核心价值观的感恩教育。2016年4月学院被确定为福建省首批“二元制”人才培养模式试点单位。2016年6月学院荣获“2013-2015年度石狮市文明学校”称号。2017年9月学院荣获福建省职业教育教学成果二等奖；2017年10月获学院高级船员国际航区培训资质；2018年4月荣获福建省教学成果二等奖；2018年8月通过质量管理体系中间/附加审核；2018年10月通过国家海事局核验正式获批特种船船员培训资质。

学院高度重视服务社会。2010年获国家海事局有关船长、轮机长、大副、大管轮等船员教育和培训资质，并被泉州海事局授予“船员适任评估示范点”称号，还被确定为国家一级渔业等职务船员的重要培训基地，累计非学历教育培训超过10000人次。船员教育和培训质量连续多年被福建海事局评定为A级（最高等级）。学院确立了“以服务社会为己任的具有海洋特色的开放多元的应用技能型大学”的办学目标和“立足泉州、服务福建、面向全国、走向国际”的办学服务定位。

2017年4月24日，国务院扶贫办批准同意在学院设立“全国扶贫就业创业培训基地”，重点在宁夏、甘肃、四川、安徽、河南等五省（区）开展贫困家庭新成长劳动力职业技能培训。学院专门制定了教育培训方案，争取在全国教育扶贫工作中创新创优。按照国务院扶贫办的安排，2019年计划招收二元制扶贫教育专项（全日制）贫困生1000人，招收扶贫专项培训生2000人。根据学院和企业签订的培训就业协议，采用对口企业订单式培养模式，学业期满，经考试合格后即可安置对口岗位就业。

为进一步整合国内外优质资源做强做大海洋专业人才培养事业，服务



国家海洋经济建设，响应“海洋强国”及“一带一路”国家战略，学院正积极申请升格为“福建海洋大学”。学院与台湾海洋大学、泉州科技局和泉州海洋产业技术创新联盟合作设立“泉州海洋产业创新研究院”，并于2017年5月20日在学院举办泉州海洋产业技术创新高峰论坛。

目前学院已与英国克兰菲尔德大学开展了互访交流，双方确定资源合伙的合作方式，并就合作建立“国际海洋工程科学研究院”、“国际培训中心”和“特种船国际学院”等签订合作谅解备忘录和合作纪要，双方将致力于开展海洋工程类的设计、研发、建造和国际高级船员、海上钻井平台与特种船的专业技术操作等领域的科研和培训工作。为拓宽毕业生就业渠道，为毕业生及培训生提供优质就业岗位，学院积极推进与国内外知名企业的校企合作，已与国际最大的英国能源招聘公司（Spencer Ogden Energy Pte Ltd）签订了人才培养校企合作协议；与德国大型船舶管理公司（Hammonia Reederi GmbH & Co. KG）签订合作成立国际船员劳务外派公司及开展国际船员培训的正式合同（学院为该公司培养各类高级船员不少于500人/年）。并与中海油田服务股份有限公司全资子公司中海油服泛太平洋钻井有限公司、中国船舶工业股份有限公司全资子公司上海外高桥造船有限公司、招商局集团全资子公司香港招商局工业集团有限公司、中国船舶重工集团公司全资子公司山海关船舶重工有限责任公司等多家知名央企签订了人才培养校企合作意向协议。这些合作意向的达成为学院升格为“福建海洋大学”的申报获批及“国际海洋工程科学研究院”和“国际培训中心”的合作落地奠定了坚实有力的基础。



2 学生发展

2.1 招生情况

2018 年我院招生工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住高等职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

2018 年我院大专招生计划为 1876 人，实际录取 948 人（录取率为 56.9%），其中福建省录取 757 人、省外录取 311 人；实际报到人数为 751 人。

2.2 就业工作

学院高度重视就业工作，充分利用多种渠道，积极开拓就业市场。2018 年 10 月 24 日，学院举办 2019 届毕业生校园双选会，共吸引了 113 家企事业单位到校参会，为毕业生们提供上千个优质的工作岗位。此次招聘双选会面向的对象以毕业生为主，部分企业也提供在校生短期实习、兼职机会。现场参加双选会的学生达 300 余人。近五成应届毕业生与企业达成初步就业意向。

此外，学院还相继组织了宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司和福建新奇特车业服务有限公司等重点推荐企业的校园专场招聘宣讲会。为毕业生宣讲行业情况、企业现状、各岗位规划前景及岗位职业要求等。加强对毕业生就业相关方面的指导，以便企业需求与学生



发展能够更好的融合。

2.3 学生技能竞赛情况

2017-2018 年度，我院积极组织师生参加行业、教职委、福建省职业院校技能大赛组委会等组织的各类竞赛项目，并屡获佳绩。其中，在参加福建省职业院校技能大赛 8 个项目的角逐中，获得 4 个三等奖，1 个二等奖；在全国交通运输职业教育教学指导委员会主办的首届“中船杯”焊接技能大赛和“泰华杯”航线设计技能大赛中均有斩获奖项，获得 1 个二等奖和 2 个三等奖，并获得大赛“优秀组织奖”。获奖情况如表 1 所示。

表 1 2017-2018 学年我院师生参加各类技能大赛获奖情况

序号	举办方	赛项全称	竞赛级别	获奖	参赛学生/教师	指导教师
1	福建省职业院校技能大赛组委会	导游服务（英语）	省级	三等奖	华郁馨	张毓婷
2	福建省职业院校技能大赛组委会	导游服务(普通话)	省级	三等奖	徐溪溪	潘思恒
3	福建省职业院校技能大赛组委会	导游服务(普通话)	省级	三等奖	李琼宾	潘思恒
4	福建省职业院校技能大赛组委会	艺术专业技能（中国舞表演）	省级	三等奖	谢建林	陈丽娜
5	福建省职业院校技能大赛组委会	英语口语(非专业组)	省级	二等奖	张琪曼	彭 博
6	全国交通运输职业教育教学指导委员会	“中船杯”首届全国职业院校轮机专业焊接技能大赛	国家级	三等奖	张永杰、林庆鸿	林杰民、陈华福
7	全国交通运输职业教育教学指导委员会	“泰华杯”首届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛	国家级	二等奖	陈东水、魏榕根、张文生	邓东辉
8	全国交通运输职业教育教学指导委员会	“泰华杯”首届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛	国家级	三等奖	刘空军、廖志强、姜 薇	邓东辉

通过技能大赛，增强学院的影响力，彰显了办学实力和育人水平，促



进专业技能教学水平和师生实际操作能力不断提高。这些成绩的取得与学院领导的重视及指导教师的指导是分不开的，也和参赛师生的积极训练是分不开的。

2.4 学生素质培养

2.4.1 推行党团内部推优，树立学生榜样

一直以来，学院都将落实高校学生思想政治工作作为学生素质教育和管理的重点。学院在学生素质培养工作中，主要从以下两方面着手：

1. 充分发挥党团优势。学院充分发挥党、团思想引领和育人功能，政治辅导员作为团总支书记，定期召开班级主题学习班会和班级团支部大会，一方面定期进行思想引导，另一方面讨论团内人员表现并推优入党。2018年，学院党校组织开展了两期入党积极分子培训班，合计培训学生入党积极分子 392 人，并且将持续培养考察，掌握思想动态，培养发展先进。

2. 抓好班级、系（部）、院三级学生干部队伍是关键。学生干部是学生集体的组织和领导者，是连接学生和教师的桥梁和纽带，一个优秀的集体必然会有一支战斗力、凝聚力强的干部队伍。我院对学生干部重点培养，定期培训；注重与学生干部的深入交流，在把握管理大方向的同时注意发挥学生干部的自觉性、主动性和积极性；创新学生干部培养形式，通过户外拓展训练，让学生干部体会到团队协作的重要性。多管齐下，提升学生干部的综合素质。



图 1 学生干部培训

2.4.2 倡导文明修身，提高学生品行

在贯彻实施“两学一做，文明修身”主题教育实践活动基础上，2018年学院在文明修身工程上再下功夫：

1.成立“文明劝导队”。我院在基础部成立□文明劝导队□，文明劝导队主要职责是劝导全校同学禁止带早餐、穿拖鞋进教室等不文明的现象，“文明劝导员”志愿者佩戴红袖章，每天在教学楼楼前认真“执勤”，为学院上下营造了文明和谐、积极上进的良好氛围，同时也提高了学生的个人素养和集体荣誉感。



图 2 文明劝导会议



图 3 文明劝导员执勤

2. 组织“毕业生文明离校”系列活动。今年 6 月，我院共有 500 多名毕业生离校，学院为毕业生精心组织策划了“文明离校”系列活动。首先，辅导员与返校毕业生于自习室召开最后一次主题班会，班会结束后学生自发对教室卫生进行清理，为母校“再梳妆”；其次，在毕业班学生辅导员的指导下，学生将课本以外的书籍、杂志等读物整理归类，由学生干部进行汇总整理，统一捐赠给院图书馆，既文明环保，也为母校图书馆的藏书添砖加瓦；再次，毕业生在离校时进行公寓卫生大扫除，将住了三年的“家”还原为来时的模样，文明离校。

3. 发出“文明修身倡议书”。为进一步加强我院大学生文明养成教育，促进校园文明建设，增强我院大学生的文明意识，促其养成良好、文明的日常行为习惯，全面提高学院学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为构建文明和谐校园添砖加瓦。校团委、学生会于 2018 年 10 月 24 日发出“接棒文明，你我共传递”的文明修身倡导书，号召全院学生遵守学校规章制度，自觉规范自身言行，消灭校园不文明形象，得到热烈反响。



图 4 平常宿舍一角



图 5 平常宿舍一角

文明修身工程的持续、有效推进，使得我院学生日常行为习惯得到显著提高。

2.4.3 强化校园准军事化管理，铸造良好行为习惯

办学成果表明，准军事化管理能够扎实有力地培养学生的组织纪律性、团队合作意识，克服学生入学前养成的各种不良习惯，使学生管理工作上一个新的台阶。绝大多数学生在经过三年的准军事化管理养成教育后，都能改变入校时的不良习气，养成文明守纪的习惯，能做到一切行动听指挥，能养成坚忍不拔、吃苦耐劳的精神和团结协作的集体主义思想。

2018 年，学院学生管理继续坚持思想教育与严格管理相结合，严要求、勤训练、重细化、促养成，继续强化学生在入学教育、军训会操、一日生活、内务卫生、容貌风纪、升旗仪式等方面的准军事化管理。学院专职军事教官在中队长和自律委员会的配合下监督全院学生的准军事化管理工作，要求全体学生“一日生活制度化、学生行动军事化、教学秩序规范化、



课外活动群体化”，令行禁止、整齐划一，工作成效显著。

今年9月，学院挑选了39名部队退役的在校学生和学生中队长担任军训教官，全程训练秩序良好，安全零事故，顺利完成1364名2018级新生为期12天的军训自主训练工作，并圆满完成军训阅兵仪式。



图6 2018年军训风采



图 7 2018 年军训阅兵仪式

今年我院共有 13 名毕业生被直招为部队士官，10 名在校大学生携笔从戎，光荣入伍。其中，直招士官海警 12 名，海防陆军 1 名；义务兵海陆空三大军种皆占有席位，还有海军潜艇学院等稀有兵种。8 月份，13 名泉海学子带着学院的重托，分批奔赴所在部队集训，开启军戎生涯。此次泉州市直招士官共 22 名，其中学院招录 13 名，占比达 59.1%，再创历史新高，学院再次向社会各界交出了自己的答卷。目前，学院已连续六年通过直招士官的方式向部队输送优秀兵员，且直招士官应征入伍人数比例逐年攀升，得到地方武装部和上级征兵工作单位的多次肯定。



图 8 2018 年学生入伍

2.4.4 坚持感恩人文教育，提升人文素养

学院坚信，感恩意识和人文素养需要教育的引导和环境的影响，方能使其内化于精神，外化于行动。为此，学院坚持探索感恩教育和人文素养培育的融合，通过校内、校外两个层面开展了丰富多彩的教育实践活动。

学院依托青年志愿者协会和计生协会开展丰富多彩的感恩人文教育活动。在关爱仁爱小学残障儿童的志愿帮学活动中，学院青年志愿者积极热情，耐心友爱，用满溢的爱心解释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神；在“大手牵小手——结对帮扶”支教活动中，学院学子深入祥芝中心小学、古浮小学、大堡小学等周边学校将知识传播给祖国的花朵，“结对帮学”行动是学院计生协会坚持开展了六年的生育关怀工作。六年来，学院计生协会“结对帮学”项目的运行形成了一定的规模，为祥芝周边的计生家庭，包括“二女户”、外来务工子女家庭，奉献着一份绵薄之



力。学院计生协会还被推荐代表石狮参加泉州市“生育关怀、我们在行动”系列采风活动，泉州电视台新闻联播和石狮日报针对此项活动都进行了相应的报道。



图9 大学生与小学生在剪影



图10 大学生与小学生在剪影

除了院校活动，学院还积极组织学生参加社会志愿服务，培养大学生的社会担当。2018年9月27日-30日，学院组织同学参加世界石狮乡亲恳亲大会的志愿服务，活动中，同学们不怕苦累，听从主办方的工作安排，得到了石狮市团市委领导和社会各界的广泛好评；10月26日，学院组织大学生参加由石狮市市委文明办主办的以提倡婚礼简办，拒绝铺张浪费的集体婚礼，活动中，我们的学生任劳任怨，热情阳光，得到文明办领导的表扬。目前，我院参与石狮市团市委组织的各类活动的志愿服务工作平均每年达50次以上。

除此之外，学院还定期组织学生到石狮市慈爱老人福利院敬老，每次利用周末时间，以班级为单位或学生组织的形式，像“回家”一样，去到福利院看望爷爷奶奶，也不见得一定要做什么，只是去陪陪老人，让彼此都多一份温暖。同样，抱着这样的想法，大学生们也怀着一颗赤诚之心，把温暖送到了石狮永宁婷婷儿童福利院爱幼。



图 11 大学生青年志愿者协会志愿帮学



图 12 服务石狮市集体婚礼



图 13 学生石狮慈爱老人福利院敬老



通过一系列的感恩人文教育活动，使学生的心灵经历一次次洗礼，通过感化学生，使同学们从“识恩”、“知恩”到“感恩”、“报恩”，进而到“施恩”，使他们认识和了解自身所获得的恩惠，从而转化为自觉的感恩意识和回报冲动，意识到自己的责任和价值，帮助学生积极实现自我转变、重塑人格，从而更加全面地审视自我，提升个人的精神境界，塑造真、善、美的人格。学院的感恩人文教育受到家长和社会的一致肯定，也成为了学院育人的一大特色。

3 教学改革及成效

3.1 专业建设

学院紧紧围绕区域经济和社会发展的需要及自身实际，积极布局先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等产业发展急需专业，加大实验实训设备投入，逐步形成海洋特色专业优势明显、专业内涵逐步深化、专业结构与产业结构和社会需求契合度高的专业建设与发展新格局。大力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，提升专业建设水平，继续开展现代学徒制、二元制等人才培养模式试点改革，力求使专业建设在保证特色的前提下不断提升其内涵建设水平。学院目前累计投入 5 亿，教学仪器设备值近 3000 万，今年新申报 5 个新专业，撤消 4 个专业，学院专业布局进一步完善，专业建设水平不断提高。

2017-2018 年度，学院共开设专业 20 个，其中有开班的专业为 16 个。专业在校生平均为 104 人，各专业分布情况如表 2 所示。



表 2 2016-2017 学年度主要专业分布及学生人数多的专业排名

序号	专业名称	专业人数	占学院在校生数比（%）
1	航海技术	306	18.24%
2	轮机工程技术	186	11.08%
3	空中乘务	158	9.42%
4	高速铁路客运乘务	234	13.95%
5	社会体育	156	9.30%
6	酒店管理	54	3.22%
7	国际邮轮乘务管理	151	9.00%
8	港口与航运管理	45	2.68%
9	工商企业管理	73	4.35%
10	船舶工程技术	50	2.98%
11	旅游管理	32	1.91%
12	汽车检测与维修技术	62	3.69%
13	表演艺术	63	3.75%
14	市场营销	46	2.74%
15	报关与国际货运	35	2.09%
16	财务管理	27	1.61%

3.2 课程建设

学院以人才培养质量提升为动力全面重构课程体系，在教学内容上突



出岗位要求，强调基础理论课以应用为目的、以必须够用为度，强调专业知识的针对性和实用性。许多专业核心课程已经紧密结合岗位工作的实际需求，构建了学习领域课程、项目课程、双证书课程和模块课程等工学结合的课程体系，同时将国家职业资格标准（职业资格证书考证）内容和省市级、国家级职业技能大赛的内容纳入相关专业技能课程的教学内容中，使教学与职业要求相关联、使技能鉴定成绩和技能大赛获奖等级与相关专业技能课程的成绩相挂钩，深度优化了专业技能课程的教学内容，实现了教学目标与工作目标的一致性、教学过程与工作过程的一致性。

3.3 实践教学

截至 2018 年 12 月，学校拥有教学实训仪器设备总值 2889.81 万元，与上年度相比，新增实训仪器设备总值 323.12 万元。5 万元以上的大型精密贵重仪器设备总值 2869.604 万元，新增 303.7 万元。校内实训基地数量 59 个，新增 5 个。我校校内外实训基地建设情况见表 3 所示。

表 3 2017-2018 学年校内外实训基地建设情况一览表

序号	基地名称	类型	总数 (个)	建成 时间 或 建设 期限	建 筑 面 积 (m ²)	实训设 备总值 (万 元)	资金投入来源 (万元)		实 训 工 位 (个)	功能定位
							总投 资	学校自 筹		
1	操纵模拟器室	校级	3	2012	660	214.12	214.12	214.12	12	驾驶台资源管理，认识实习
2	电子海图模拟器室	校级	2	2012	240	43.03	43.03	43.03	40	电子海图显示及应用
3	雷达模拟器室	校级	3	2009	150	96.15	96.15	96.15	15	雷达操作与应用，仿真实训和评估
4	GMDSS 模拟器室/配积载模拟器室	校级	1	2010	240	41.66	41.66	41.66	80	GMDSS 仿真训练/积载与系固仿真实训和评估



序号	基地名称	类型	总数 (个)	建成 时间 或 建设 期限	建 筑 面 积 (m ²)	实训设 备总值 (万 元)	资金投入来源 (万元)		实 训 工 位 (个)	功能定位
							总投 资	学校自 筹		
5	磁罗经室	校级	3	2009	50	3.31	3.31	3.31	12	磁罗经与测定罗经差实训
6	电航仪器室	校级	2	2009	96	58.3	58.3	58.3	15	电航仪器使用实训和评估
7	导航仪器室	校级	2	2009	96	12.3	12.3	12.3	15	导航仪器使用实训和评估
8	气象仪器室	校级	2	2009	40	2.91	2.91	2.91	12	气象观测实训
9	航海图书资料室	校级	5	2009	96	12.3	12.3	12.3	40	供航海学教学及实训等
10	海图室	校级	2	2009	384	17.6	17.6	17.6	60	海图作业，航线设计课、实训和海事局现场评估
11	GMDSS 实训室	校级	1	2010	96	8.95	8.95	8.95	20	GMDSS 真机训练
12	雷达实训室	校级	2	2009	90	39	39	39	15	雷达真机实训和评估
13	跳水游泳技能训练中心	校级	4	2009	1850	20.45	20.45	20.45	40	游泳技能，跳水，求生，救生筏实操
14	求生实训基地	校级	4	2009	215	3.63	3.63	3.63	40	游泳，跳水，求生，救生筏实操
15	消防实训基地	校级	4	2009	215	22.2	22.2	22.2	40	船舱等处消防和高消实训
16	艇筏实训基地	校级	5	2010	5815	34.2	34.2	34.2	40	艇，筏收放，操作及逃生实训
17	急救实训基地	校级	3	2009	215	8.18	8.18	8.18	40	医疗救助及船舶医护实训
18	水手工艺实训基地	校级	2	2009	1650	16.51	16.51	16.51	40	甲板水手各项工作实训
19	语音室 2 间	校级	5	2009	288	114.3	114.3	114.3	120	英语听力与会话
20	计算机室(电子阅览室)	校级	5	2009	220	23	23	23	100	计算机技能训练
21	主机实训室	校级	4	2010	979	251.89	251.89	251.89	20	主机实操训练



序号	基地名称	类型	总数 (个)	建成 时间 或 建设 期限	建 筑 面 积 (m ²)	实训 设备 总值 (万 元)	资金投入来源 (万元)		实 训 工 位 (个)	功能定位
							总投 资	学校自 筹		
22	自动化电站实训室	校级	4	2012	172.8	124.6	124.6	124.6	20	(船舶)电站实操训练
23	轮机模拟器实训室	校级	2	2012	604.8	18.7	18.7	18.7	20	轮机模拟器实操训练
24	辅机实训室	校级	3	2010	768.6	141.3	141.3	141.3	20	辅机实操训练
25	动力设备拆装实训室	校级	3	2009	345.6	41.6	41.6	41.6	20	动力设备拆装训练、主机轴系安装
26	车工实训室	校级	5	2009	800	47	47	47	15	车工工艺操作训练
27	钳工实训室	校级	5	2009	480	10.96	10.96	10.96	15	钳工工艺操作训练
28	电焊实训室	校级	3	2009	230.4	25	25	25	12	电焊工艺操作训练、船体焊接与中级焊接考证实训
29	气焊实训室	校级	4	2010	352	13.8	13.8	13.8	16	气焊工艺操作训练
30	电工电子实训室	校级	4	2010	280	41.33	41.33	41.33	40	电工电子实操训练、中级电工实训、船舶电工工艺实训
31	电力电子及电机拖动实训室	校级	3	2011	52	8.4	8.4	8.4	20	高级电工实训
32	船舶计算机实训室	校级	4	2010	216	28	28	28	50	1. 机械制图与CAD考证实训、 2. 船舶制图实训、3.船舶静水力计算实训、4.螺旋桨设计实训、5.CAD/CAM课程实训、6.船舶数学放样与号料实训、7.生产设计课程实训、8.毕业设计综合实训



序号	基地名称	类型	总数 (个)	建 成 时 间 或 建 设 期 限	建 筑 面 积 (m ²)	实训设 备总值 (万 元)	资金投入来源 (万元)		实 训 工 位 (个)	功能定位
							总投 资	学校自 筹		
33	绘图仪制图室	校级	4	2011	33.6	3.36	3.36	3.36	20	生产设计和毕业设计实践绘图
34	船舶模型与结构展示室	校级	5	2010	488	19.6	19.6	19.6	40	船舶结构及相关课程现场实践教学场地
35	管理模拟实训室	校级	5	2010	256	77.9	77.9	77.9	40	国际商务单证、货运代理、现代物流管理、集装箱码头业务管理、报检实训
36	形体训练实训室	校级	5	2014	135	10	10	10	40	形体训练、礼仪训练
37	化妆实训室	校级	3	2014	135	16	16	16	40	职业形象设计
38	体育健身实训室	校级	1	2014	420	25.6	25.6	25.6	40	健身器材使用与维护、室内健身
39	前厅与客房实训室	校级	3	2013	120	25.6	25.6	25.6	20	客房服务、前厅服务
40	汽车拆装实训中心	校级	1	2013	50	15.5	15.5	15.5	20	拆装实训
41	船舶保安实训室	校级	4	2009	180	2	2	2	40	船舶保安系列现场教学
42	汽车维修与驾驶中心	校级	1	2016	2150	200	200	200	20	汽车检测，汽车维修，汽车驾驶
43	船舶生产设计实训室	校级	3	2016	80	30	30	30	40	船舶设计，船舶性能计算
44	船舶 CAD/CAM 实训室	校级	3	2016	80	35	35	35	40	船舶型线光顺，船体三维设计
45	钢琴实训室	校级	1	2016	100	5.554	5.554	5.554	4	钢琴演奏、调音
46	空乘模拟舱	校级	1	2016	85	60	60	60	42	认识实习、客厅实训、礼仪实训
47	AR+Steam 实验教学平台	校级	4	2017	120	40	40	40	24	船舶科普知识、海洋科普知识
48	“育航”号教学实习船	校级	5	2017	210	516.8	516.8	516.8	0	专业认识、船舶结构、轮机管理



序号	基地名称	类型	总数 (个)	建成 时间 或 建设 期限	建 筑 面 积 (m ²)	实训设 备总值 (万 元)	资金投入来源 (万元)		实 训 工 位 (个)	功能定位
							总投 资	学校自 筹		
49	油、化、液特殊 培训实训室	校级	2	2017	0	92.6	92.6	92.6	0	油船、化学品船、 液化气船货物操 作基本培训、高 级培训
50	综合桥楼实训 平台	校级	5	2017	40	60	60	60	0	认识实习、船舶 结构
51	综合演艺实训 室	校级	2	2016	450	5.2	5.2	5.2	20	舞台表演、才艺 展示、汇报演出
52	手工实训室	校级	4	2017	80	1.2	1.2	1.2	20	手工制作、绘画
53	键盘演奏实训 室	校级	1	2015	68	2.2	2.2	2.2	26	键盘演奏、视唱 练耳
54	绘画教学实训 基地	校级	1	2016	68	1.6	1.6	1.6	20	儿童简笔画、绘 画基础训练
55	茶艺实训室	校级	4	2018	60	4.52	4.52	4.52	20	茶道与茶艺
56	酒吧实训室	校级	4	2018	60	10.2	10.2	10.2	20	酒水服务与酒吧 管理
57	餐饮实训室	校级	5	2018	150	8.6	8.6	8.6	40	餐饮服务与管 理、宴会设计
58	高铁模拟车厢	校级	1	2018	100	24.3	24.3	24.3	24	高铁服务礼仪、 高铁车厢服务
59	计算机综合实 训室	校级	4	2018	160	51.8	51.8	51.8	61	软件开发实训、 办公自动化实训

3.4 质量保障

学院积极完善人才培养质量监控体系，进一步完善各项制度，规范管理教学活动的全过程。重点开展了以下四个方面的工作：

（一）完成了评建方案的制定，明确了评建目标，完成了评估指标体系建立，确定了评建主要内容，建立了评建组织机构，制定了评建进度总体安排。在评估指标体系，确定了学院评估的一级指标和二级指标，共设



置 8 个一级指标、28 个二级指标，明确各部门应负责完成的各项工作内容，包括条件建设内容和材料建设内容。在评建组织机构中明确学院评建工作领导小组、评建办公室和各专项工作小组人员组织及应负责的主要工作。通过以评促建、以评促管，进一步提高办学质量。

（二）认真撰写职业教育人才培养质量年度报告制度。按照学院一年来的发展实际，结合数据平台反映的问题，总结经验、查找不足，使学院的人才培养质量工作评价逐年科学合理；

（三）重点加强海洋类专业建设，进一步提高海洋类人才教育培训质量。通过一年多的建设，2018 年 8 月顺利通过福建省海事局对我院船员教育和培训质量体系进行的中间审核和附加审核。交通运输部海事局签发《山东交通学院等四家单位船员培训许可证的函》，批准我院申报的特种船船员培训项目油船、化学品船和液化气船货物操作基本培训、高级培训及客船船员特殊培训。文件同时批准我院有关船船员《船员培训许可证》延续申请。正式获批后，我院的海船船员培训许可项目达 23 项，为船员培训、扶贫项目及对外合作等项目的开展奠定良好基础，海船船员培训许可项目和规模达到全国民办高校前列。

（四）加强专业教学与职业院校技能大赛的有机融合，积极组织各专业学生参加各项赛事。今年共参加了三项行业技能大比武、一项国家级赛事以及若干省级高职学生职业技能大赛，获得 1 项行业技能大赛二等奖、3 项行业技能大赛三等奖，1 个省级技能竞赛二等奖、4 个省级技能竞赛三等奖，为历年最好成绩。



4 政策保障情况

4.1 政府专项经费支持

2017—2018 年度，学院在中央、省级和市级建设项目的推进中，积极争取资金支持，在现代职业教育提升、民办高校发展专项、现代职业院校改革发展重点项目建设、紧缺专业建设、校企合作改革项目以及职业技能竞赛等获得资金支持，学院共获得 511.8 万元。这些资金的注入，对于学院专业建设、师资队伍培养、开展现代学徒制和“二元制”人才培养模式改革起到了极大的推动作用；对学院航海技术等艰苦专业的招生带来了有利的局面；对鼓励广大教师和学生参与职业技能竞赛起到了积极带动作用。政府专项经费项目明细如表 4 所示。

表4 2017—2018学年度政府专项经费明细表

序号	资助项目	金额（万元）
1	紧缺学科专业建设（产业急需但生源不足专业学费减免）	247.8
2	现代学徒制改革试点项目	5.2
3	“二元制”改革试点项目	5.2
4	职业技术技能大赛奖励	1.6
5	现代职业教育提升计划资金	168
6	民办高校发展专项资金	84
合计		511.8

4.2 质量监控保障

学院进一步深化校内管理体制改革，构建院（系）两级质量监控保障体系，两级共管、人人参与、全程监控，确保教学和人才培养质量的不断



提升。

学院主要通过制定总体规划、年度工作目标、办学经费筹措与分配、经费预算及二级院部办学成本核算、质量监督与评估制度、提供管理服务等措施对教学院部进行宏观管理。各教学单位负责做好本单位的专业建设、师资队伍建设、课程建设、教研科研、人才培养、质量监控、社会服务、学生管理、党建思政、文明创建及学校核定经费的合理使用等工作。通过校院两级管理体制改革，充分调动了学院教职工的积极性，各二级单位积极谋求优质发展，努力做强、做优、做精，大大增强了办学活力，提高了学校的管理水平和办学效益。

建立学生信息反馈员队伍，定期或不定期的征询学生对教师教学工作的意见和建议，掌握教师教学情况，及时纠正不符合教学管理制度的行为。严格执行教学督导制度，进行经常性的听课和巡视，使广大教师保持较高的工作积极性和规范性。本学年，进行了全院科级以上干部的听课活动，使全院各部门都能了解诸如教学环境、学生听课状态、教师的教学准备等与教学相关的一切情况。

根据教学过程中出现的新问题，及时调整学院的质量管理体系，更新程序文件和支持性文件，严格检查质量记录，定期开展全面质量管理体系内审和海事局组织的外审，认真整改发现的质量问题。积极开展内部质量诊断与改进工作，制定详细的实施方案，建立诊断与改进工作领导小组和职能工作组，按照指标体系要求分头开展内部质量诊断与改进工作。



4.3 其他政策保障

部分专业减免学费：2018年，泉州市教育局继续执行《关于对泉州市高职院校部分专业实施减免学费的通知》（泉教高〔2016〕9号）文件，文件指出：经研究决定从2016年秋季起，对我市高职院校新招收的与我市纺织鞋服、石油化工、纸业印刷、食品产业、海洋管理等产业急需的、相对艰苦的19个相关专业的高职学生实施减免学费。其中我院航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术和海洋工程技术四个专业在列。我院报读以上四个专业的2018级新生仍享受泉州市财政按每生每年0.6万元的标准的学费减免。

5 国际合作

2018年，学院继续推进并深化国际合作，在董事会的努力下，学院与澳大利亚南十字星大学签署国际合作协议，双方将在教学学习和研究活动等方面开展国际合作。

南十字星大学是澳大利亚著名的公立大学，其会计、旅游及酒店管理等专业是学校的名牌专业，就业率高，且两年内可攻读两个专业的硕士学位，开创了培养复合型人才的新模式，为学生的成长成才提供了广阔的空间。待双方合作办学项目落地后，我院学生们出国留学又多了一个选择。

近年来，我院积极扩大对外交流合作，与英国、澳大利亚等国家的高校建立了友好合作关系。学院在对外学术交流、合作办学、人才交流等方面取得了重大突破，国际化发展进程不断加快。



6 服务贡献情况

6.1 科研工作情况

2018 年度科研工作遵循拓展国家、省、市级科研项目增长空间，凝聚前沿交叉科研资源优势，打造平台，建设团队，创建科研管理机制的工作思路，课题立项有所突破，科研实力水平显著提升。具体有：积极组织学院老师申报各类科研项目达 30 余项，其中立项 10 项，年度成功结题 5 项，在研课题 19 项；全院教师公开发表论文 30 余篇，并有 2 篇被 EI 数据库收录；组织参加各类学术会议和活动 30 余人次；组织撰写科技、社科等各类征文 10 多篇，并入选征文集；推荐福建省职业教育专家资源库入库教师 7 位，推荐石狮市社科人才教师 3 位。

6.2 培训服务

6.2.1 社会船员培训服务

2018 年，我院国际船员专修学院（原社会船员培训中心）严格按照《STCW 公约马尼拉修正案过渡规定实施办法》的相关要求实施教学。培训中心本着服务船员的理念，努力提高培训质量和考试合格率。培训项目的师资均为有教学经验的船长和轮机长。教学管理严谨规范，得到主管海事局和广大船员的认可与好评。全年所开展的培训项目、培训期数、位晋升培训（管理级船员职务晋升）通过率在省辖区同类水平名列第一，共完成丙类船员岗位晋升培训 490 人，水手机工 707 人，基安、保安职责 820 人，船上医护 52 人，知识更新、证书再有效 5522 人，完成授课时数近 7000



学时。

我院国际船员专修学院以服务广大培训人员为宗旨，不断提升服务能力。2018年我院跟随航运业利好的形势及时开办6期水手、机工培训，为航运业输送了大批的急需人才，在取得经济效益的同时获得各航运公司的认可与好评。2018年社会船员培训经济增长率比2017年增长40%。

6.2.2 渔业船员培训服务

2018年，学院高度重视渔业船员的培训工作，充分依托学院航海类专业优质的教育资源、完善的实操实训设备设施和场地，严格按照政府渔业主管部门关于渔业船员培训的相关规定，对提高渔业船员安全生产管理意识和持证上岗的要求。学院将不断的优化和改善，为渔业船员的培训和渔业生产安全信息提供更优质的服务，并积极与各级政府、各渔业主管机关、边防派出所等相关部门协调沟通，配合有关部门在行业内及船员中介机构进行一次全面的宣贯行动，深受当地政府和渔民的一致好评。

渔业船员是一个高风险且涉及多门学科复杂而特殊的工种，由于长期远离陆地，因此很少有机会对他们进行国家渔业政策、渔业驾驶和捕捞技术以及其他相关的信息宣传和教育。为了更好地弥补这种局限与不足，有效提高渔业生产者的安全责任和生产技术水平，我院渔业船员培训中心利用伏季休渔期和渔船进港避风、整修期间开展培训教学工作。针对渔民文化素质低，培训时间短等特点，培训中心积极探索符合渔民实际的教学方法和形式，让学员学习更加方便，让教学更有吸引力，并根据渔船的季节性、渔船的种类和航区专业不同而区别对待。



2018年，我院渔业船员培训中心共开展各种海洋渔业船员培训16期，总人数376人。其中，职务船员换新证理论补差培训四期共44人，驾驶/轮机职务船员晋升培训八期共139人，普通船员基本安全培训4期共193人。

7 问题与展望

2018年，学院围绕教学改革、规范办学、扶贫培训、文明修身、基础建设等方面积极开展各项工作，使得学院继续保持良好的发展势头。但是目前在办学层次、办学水平、教师资源、教育经费、专业设置等方面仍然存在一些欠缺与不足。因此学院针对以上问题，积极寻求解决思路。

7.1 探索办学层次与办学水平的进一步提升

办学层次与办学水平偏低的现状制约了学院的持久、有序和健康发展，在能力重于学历、家长对高职院校持有偏见的今天，大学文凭，尤其是高职院校的学历文凭对学生的吸引力进一步下降。针对此种现状，我院以加强质量建设为根本，从提升办学影响力入手，着力改变招生数量低迷现状，全力抓好质量、结构、规模、效益的均衡发展。

其次，学院进一步加大基础设施建设投入，从“育航号”实习实训轮建设、校园二期工程建设等多方面扩充和增强学院的教育教学相关设施。解决学院目前发展瓶颈的同时进一步满足学院升格本科院校所需要的各类软硬件条件，为学院办学层次的进一步提升夯实基础。

同时，学院紧密结合市场经济形势的发展变化，积极淘汰过时、落伍



的专业，下大力度申请、引入新的学科和专业，应对市场发展变化对人才的有效需求。

7.2 多元化措施扩充教师资源

近年来，我院虽在一定程度上提高了教师的薪酬福利待遇。但是作为民办高职院校，其薪酬福利待遇与公办院校教师的薪酬福利待遇相比仍然存在一定的差距，这与民办院校缺乏雄厚的财政支撑有关。学院历来重视师资队伍的建设与培养，提高广大一线教职员工的收入水平，从物质到精神层面提高他们对学院的忠诚度。同时采取积极的师资队伍建设措施，主动对外寻求合作办学模式，强强联合、优势互补，从省内其他高校引入一批我院发展过程中亟需的教授、副教授来从事专职、兼职工作，重点引进一批高质量、高素质的教学团队，为学校教学、科研水平的整体提高注入新的活力。

7.3 多渠道筹措教育经费

我院作为一所民办高职院校，不享受国家生均财政拨款，主要靠学费支撑学校的发展，走的是一条“以生养校”的道路，教育经费短缺的问题较为突出。我院作为工科特别是航海类专业为主的职业院校，办学成本高于一般院校。近年来，因生源紧张，办学规模小，单靠学费难于支撑目前学院的正常运作，但得益于董事长不忘初心的办学理想和倾尽全力的支持，学院才得以正常维系。办学经费的紧张也成为了制约学院进一步发展的巨大障碍。因此，学院将积极关注国家和地方相关财政扶持政策，争取政府



支持；重视优质项目和成果的建设，争取政府以奖代补资金；积极开展对外合作，引企入校，让企业到校投入资金，合作共建校内基地；尽快完成增资扩股，引进有实力的企业，注入办学资金。

7.4 增强区域社会服务意识，提高专业产业结合度

尽管近年来我院尝试开设新专业、改造老专业，但由于对区域产业结构发展变化的信息掌握不足，以致专业结构的调整滞后于区域经济的发展，因此，学院主动树立为区域经济社会服务的意识，科学合理地设置专业，提高专业与产业的结合度。在充分的市场调研的基础上，根据区域当前的产业结构和市场对人才需求的预测，以产业需求状况分析报告、就业率、订单人数和新生报到率为主要依据，以产业结构为蓝本，准确把握专业的规模、结构与区域产业结构的匹配程度。根据学校的办学条件，有针对性地调整和设置专业，提高专业设置的针对性、科学性和合理性，与产业需求相对接，大力发展与区域产业结构紧密结合的应用型专业，着力构建以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，及时对所设置的专业进行新的部署和规划，主动适应社会变革带来的影响，为区域经济发展服务。

- 附件：1. “计分卡”
2. “学生反馈表”
3. “资源表”
4. “国际影响表”
5. “服务贡献表”
6. “落实政策表”



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	97.70	97.40
		2 月收入	元	4008	4103
		3 理工农医类专业相关度	%	79.54	80.45
		4 母校满意度	%	86.10	84.08
		5 自主创业比例	%	6.47	6.57
		6 雇主满意度	%	92.09	95.38
		7 毕业三年职位晋升比例	%	56.41	52.04



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1073	665		
		2 教书育人满意度	—	--	--		
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	966	599	
			满意度		70	80	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	966	599	
			满意度		80	75	
		3 课程教学满意度	—	--	--		
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	20	
			满意度		80	85	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	
			满意度		80	75	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60	
			满意度		90	90	
		4 管理和服务工作满意度	—	--	--		
		(1) 学生工作	调研人次	人次	966	599	
			满意度		90	90	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	966	599	
			满意度		80	85	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	966	599	
			满意度		75	70	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日				
		6 学生社团参与度	—	--	--		
		(1) 学生社团数	个	4	16		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	文学社：10人；读书会：14人；粤	学生会 156 广播台 76 艺术团 148	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	



					语社： 40 人； 微电影 社：24 人。 青年志 愿者协 会 175 吉他社 70 曳舞社 10 动漫社 40 轮滑社 25 篮球社 71 足球社 30 DIY 社 21 游泳社 40 电竞社 214 英语协 会 56 跆拳道 社 42 散打社 28	
--	--	--	--	--	---	--



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	14.4	14.16
		2 双师素质专任教师比例	%	51.49	47.62
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	14963.38	15385.44
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	39.36	42.14
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.83
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	575	638
		其中：线上开设课程数	门	6	6
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）			



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 全日制在校生人数	人	2010	2162	
		毕业生人数	人	479	578	
		其中：就业人数	人	468	563	
		毕业生就业去向：	—	--	--	
		A类：留在当地就业人数	人	126	149	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	62	97	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	367	429	
		D类：到500强企业就业人数	人	37	59	
		2 横向技术服务到款额	万元	212	360	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	--	--	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	7.5	2	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	530	709	
		6 公益性培训服务	人日	--	--	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1 年生均财政拨款水平	元	4891	4945.74	
			其中：年生均财政专项经费	元	1538.51	4945.74
		2 教职员员工额定编制数	人	0	0	
			在岗位教职员员工总数	人	152	168
				其中：专任教师总数	人	101
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	36.8	5.8	
		4 生均企业实习经费补贴	元	--	--	
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	--	--	
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	5355	7660	
			年支付企业兼职教师课酬	元	267750	838000
				其中：财政专项补贴	元	0