



湖北職業技術學院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

篤行善思 致用創新

高等職業教育質量年度報告  
(2019)

## 内容真实性责任声明

学校对闽北职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 目 录

前言 .....	1
一、办学规模与生源 .....	2
1. 在校生规模 .....	2
2. 专业设置 .....	2
3. 招生规模 .....	3
4. 生源分布及质量 .....	3
二、办学条件与实力 .....	5
1. 基本办学条件 .....	5
2. 办学经费 .....	6
3. 师资队伍 .....	8
4. 管理服务 .....	11
三、教育教学改革与成效 .....	15
1. 工学结合人才培养模式改革与创新 .....	16
2. 教学质量监控与评价 .....	20
3. 教育教学改革成效 .....	21
四、学生成长与发展 .....	22
1. 学生管理 .....	22
2. 社团活动 .....	24
3. 学生服务 .....	28
4. 爱心工程 .....	29
5. 交流与合作 .....	32
五、培养质量与评价 .....	33
1. 毕业生初次就业率 .....	33
2. 毕业生就业情况 .....	34
3. 毕业生专升本、自主创业 .....	34
4. 用人单位对毕业生满意度 .....	35

5. 专业大类月收入.....	35
<b>六、政策保障 .....</b>	<b>37</b>
1. 政府支持.....	37
2. 制度保障.....	37
3. 经费保障.....	38
<b>七、服务社会 .....</b>	<b>38</b>
1. 打通高端技术技能型人才培养中高职立交桥 .....	38
2. 职业技能鉴定.....	39
3. 服务行业企业.....	40
4. 服务社会.....	40
<b>八、国际合作展望 .....</b>	<b>41</b>
<b>九、面临挑战与展望 .....</b>	<b>41</b>
1. 加强政治引领，人才培养以德为先.....	41
2. 加强师德师风建设，不断提升教师能力素质 .....	42
3. 加强学院内涵建设，积极推进产教融合 .....	43
4. 以评估整改为抓手，努力改善办学条件 .....	43
<b>附件 .....</b>	<b>44</b>

# 闽北职业技术学院高等职业教育 质量年度报告

(2019)

## 前言

闽北职业技术学院（以下简称学校）前身为建阳师范学校，创建于1929年。1985年2月经福建省人民政府批准成立南平业余大学，2004年2月更名为闽北职业技术学院，2011年南平经济贸易学校并入学校。学校座落于闽江之畔的南平市江南新区职教园区，占地总面积500亩，规划总建筑面积127718平方米，建设总投入2.8亿。

建校以来，学校坚持“为南平绿色发展示范区培养高素质技能型人才”的办学定位，秉承“笃行善思，致用创新”的校训，践行“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略。始终遵循高职教育发展规律，以就业为导向，以服务为宗旨，以增强创新创业能力为核心，培养生产服务一线的高端技术技能人才的人才培养目标。主动融入区域经济建设，服务区域发展，努力把学校建设成规模适中、区域特色鲜明、优势突出的地方性专科高等职业院校。

在国家全面推进职业教育的战略布局下，在社会各界对职业教育改革的热切期盼中，我们踌躇满志又深感任重道远。发布学校高等职业教育质量2019年度报告，谨以表达闽北职业技术学院的锐意进取和回报社会之意。

## 一、办学规模与生源

### 1. 在校生规模

学校设有食品系、管理系、设计系、信息系、教育系和公共基础部、思想政治理论课教学研究部五系两部。至 2018 年 8 月底，学校现有在校生 3524 人，其中全日制三年高职在校生 2440 人，五年制高职前三年学生数 1084 人。

### 2. 专业设置

学校结合南平市建设“全国绿色发展示范区”和重点发展对接南平市七大产业发展规划的专业群，根据《福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）》、《闽北职业技术学院“十三五”专业建设专项规划》、学校办学定位和“一校一策”目标管理精神，科学制定专业发展规划，建立专业动态调整机制。各系在充分调研的基础上，不断调整优化专业结构，提高专业设置与区域产业发展的契合度、人才培养与产业结构的匹配度，构建与区域产业链、技术链、创新链紧密联系的专业体系，逐步形成现代制造、基础教育、创意设计和现代服务四大专业群的专业体系。学校在原有设置专业的基础上通过增设新专业，改造提升已设专业，收缩、撤销落后专业和学校重复建设专业，至 2018 年，学院在上年度调整学校备案专业的基础上，总专业数调整为 29 个，其中三年制高职专业 17 个，五年一贯制高职专业 6 个，三二分段制专业 6 个。具体见表 1-1。

表 1-1 2017-2018 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业名称	面向行业/产业	学院专业群
56 61 59	装备制造 食品药品 与粮食	模具设计与制造、数控技术、机电一体化技术、软件技术、计算机应用技术、食品加工技术、食品营养与检测	现代制造业、电子信息业、食品制造业	现代制造类专业群
63 64	财经商贸	会计、财务管理、旅游管理、电子商务	财务、商业、贸易	现代服务类专业群
67	教育与体育	学前教育、小学教育	教育	基础教育类专业群
54 65	文化艺术 土木建筑	服装与服饰设计、建筑设计、建筑室内设计、工程造价	服装设计行业 建筑设计行业	创意设计类专业群

数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计

### 3. 招生规模

2017 年，学校实际录取 1093 人，与上年略有增长。学生报到数 971 人，报到率为 88.84%。学校招生口径以普通高考为主，包含春秋两季招生的学生数。

表 1-2 2017 年闽北职业技术学院计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率
全校	1514	1093	971	88.84%

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

### 4. 生源分布及质量

#### (1) 生源分布

学校人才培养在满足南平市教育需求的基础上，逐步扩大在市外省内学生，并按照计划进行少量省外生源招生。2017 年，学校实际录取 1093 人，其中福建省生源 933 人，含南平市本地生源 220 人，省外招生有了较大幅度提高，实际报到 160 人。

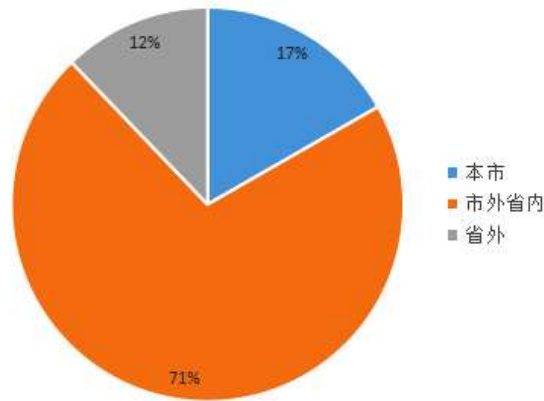


图 1-1 2017 年闽北职业技术学院生源地域分布

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

## (2) 生源质量

近两年，学校生源质量不断提高。从生源的来源渠道分析，其中学校品牌占比 22.2%；专业爱好占比 33.8%；就业优势占比 26.9%；技能培养占比 8.5%；地理优势占比 1.1%；他人推荐占比 4.0%。由此可见，通过多年的建设，职业教育得到了学生高度认可，学校品牌有了一定的提升，职业教育毕业生就业优势较为明显。但由于学校地处经济欠发达地区，地理优势不明显，对招生有较大影响。

毕业生基于不同招生方式生源的就业情况

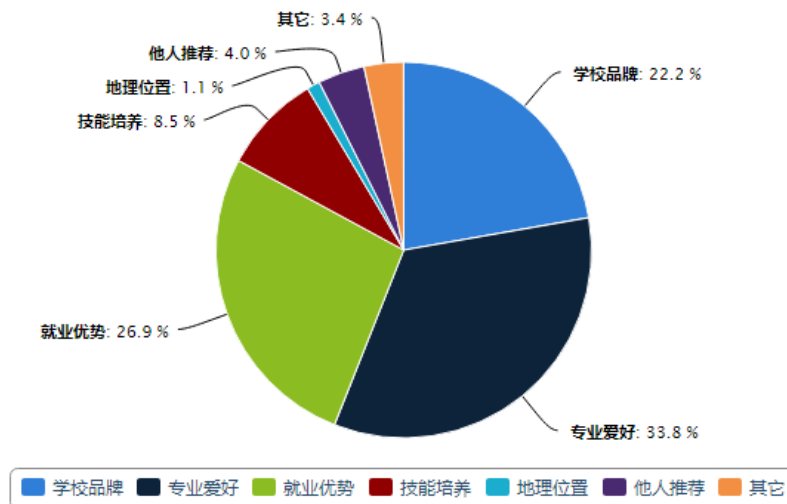


图 1-2 2017 年闽北职业技术学院生源来源情况分析

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台



## 二、办学条件与实力

### 1. 基本办学条件

学校办学条件严格按照高等职业院校人才培养工作评估的标准进行建设，至 2018 年 8 月，各项基本办学条件指标均达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教育部教发〔2004〕2 号）高职院校合格的标准。

表 2-1 2017-2018 学年闽北职业技术学院基本办学条件指标总量

占地面积 (万m <sup>2</sup> )	总建筑面积 (万m <sup>2</sup> )	教学行政用房 总面积 (万m <sup>2</sup> )	学生宿舍 总面积 (万m <sup>2</sup> )	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	多媒体 教室和 语音实 验室总 座位数 (个)	学生配 教学用 计算机 台数 (台)	纸质 图书 总数 (万册)	电子 图书 总数 (GB)
20.01	7.20	4.11	2.42	2452	256.01	1880	752	22.06	980

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

表 2-2 2017-2018 学年闽北职业技术学院基本办学条件指标生均数

序号	指标	生均数	综合类高职达 标及监测办学 条件指标
1	生师比	15.86	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	41.46	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.85	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	10043.42	4000
5	生均图书（册/生）	90.37	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	21.95	20
7	生均占地面积（平方米/生）	82.01	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.92	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	8	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	30.82	8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.66	10
12	生均年进书量（册）	3.03	3

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

## 2. 办学经费

### (1) 办学经费投入

2017 年度，学院经费总收入为 5547.236 万元，较上一年度增加 34.22%（收入增加主要原因：学费收入增加 227.63 万元、财政经常性补助收入增加 259.897 万元、财政专项收入增加 701.66 万元、其他收入增加 225.009 万元）。其中：学费收入 1401.983 万元，占总收入的 25.27%；财政经常性补助收入 1359.94 万元，占总收入的 24.52%；中央、地方财政专项投入 2307 万元，占总收入的 41.59%；社会捐赠金额 0 万元；其他收入 478.313 万元，占总收入的 8.62%。

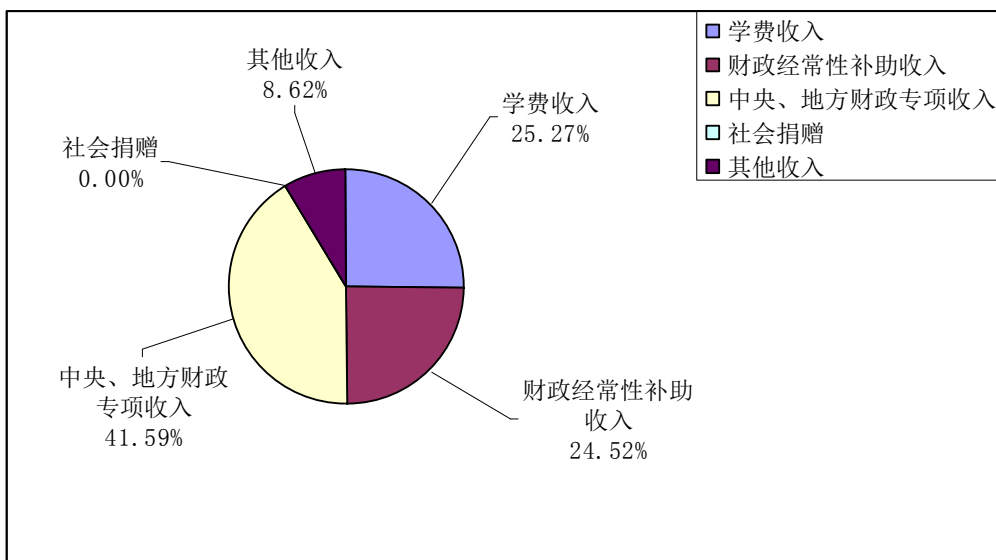


图 2-1 2017 年度办学经费收入情况

数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

### (2) 办学经费支出

2017 年度，学院经费总支出为 4916.26 万元，较上一年度增加 27.47%，其中：基础设施建设 780.21 万元，占总支出的 15.87%；设备采购 483.06 万元，占总支出的 9.83%；日常教学经费支出 793.58 万元，占总支出的 16.14%；教学改革及研究 40.36 万元，占总支出 0.82%；师

资建设支出 25.92 万元，占总支出的 0.53%；图书购置 60.21 万元，占总支出的 1.22%；其他支出 2732.92 万元；占总支出的 55.59%。

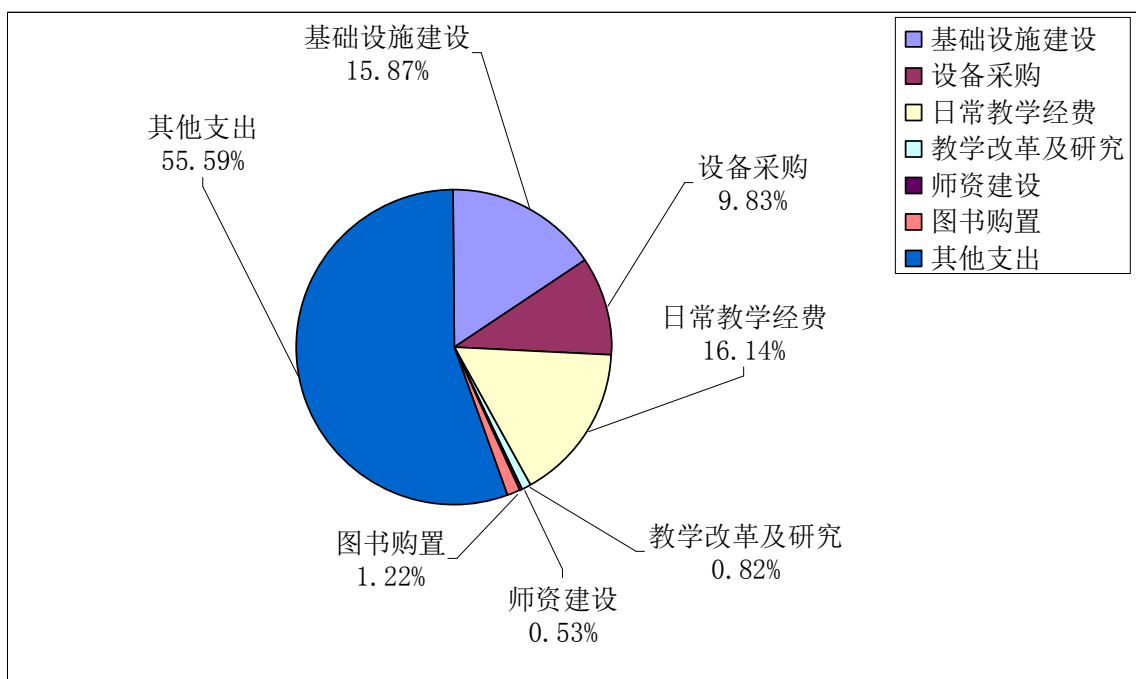
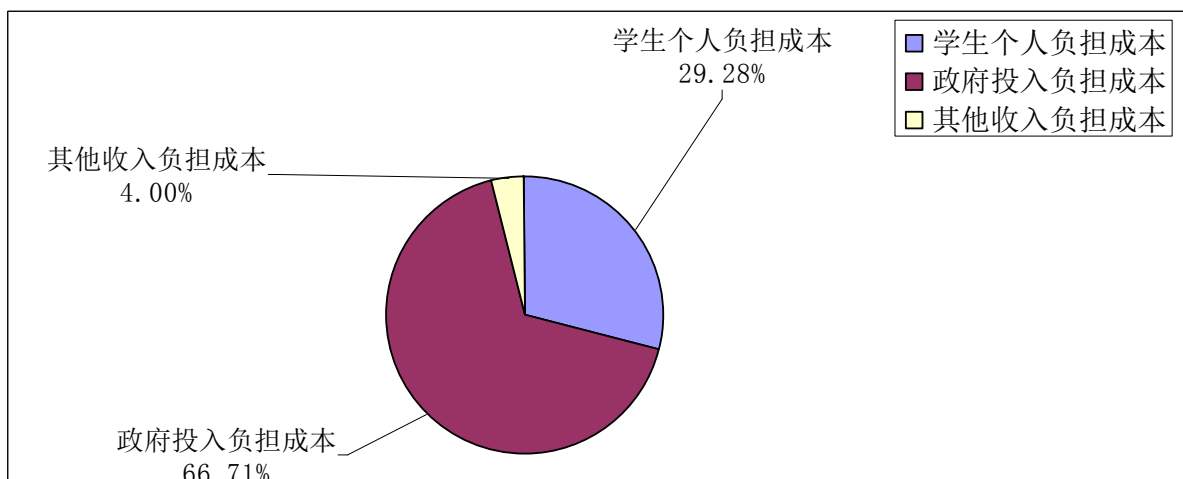


图 2-2 2017 年度办学经费支出情况  
数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

### (3) 生均培养成本构成



2017 年度，生均培养成本约为 2.01 万元，政府投入占 66.71%，学生个人负担培养成本占 29.28%，其他收入占 4%。

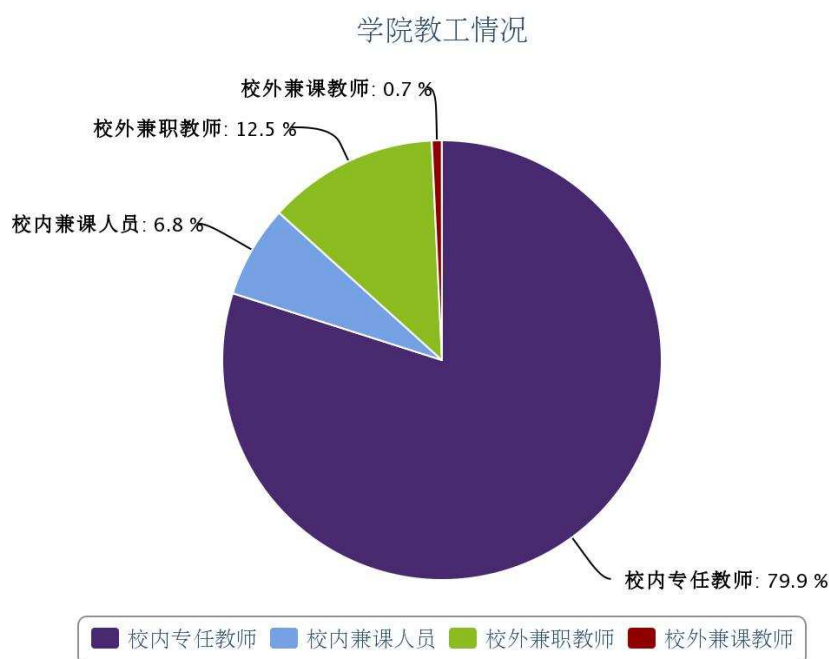
图 2-3 2017 年度生均培养成本构成情况

数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

### 3. 师资队伍

#### (1) 师资基本情况

学校现有教师总数 148 人，其中，校内专任教师 123 人，校内兼课教师 5 人，校外兼职教师 61 人，校外兼课教师 6 人（按 160 学时折算）；35 岁及以下人员 55 人，36~45 岁人员 27 人，46 岁及以上人员 41 人；校内专任教师中“双师型”教师 47 人，所占比例 38.21%；省级教学名师 2 人、省级专业带头人 2 人。



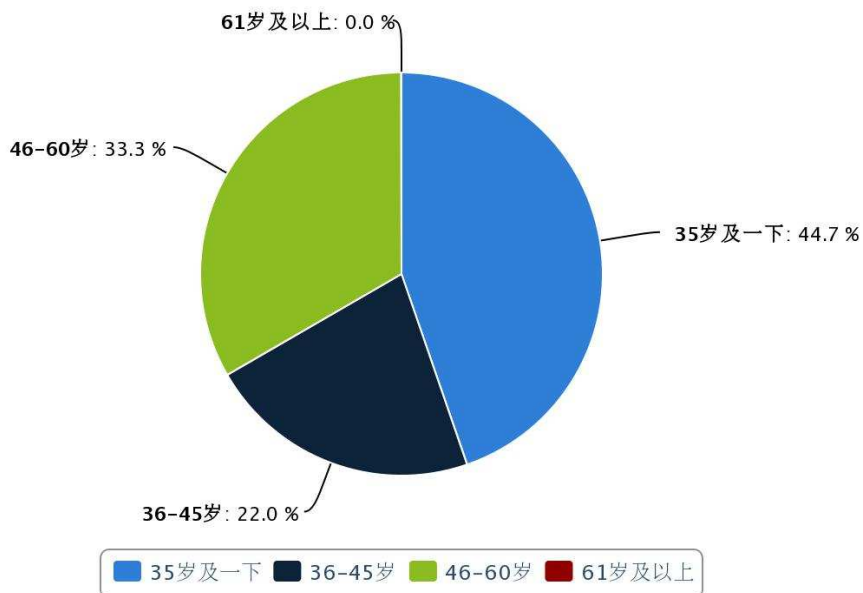
XIN

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

表 2-3 2017-2018 学年专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017-2018	123	27	21.95%	49	39.84%	47	38.21%

专任教师年龄结构



XIN

数据来源：闽北职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

## (2) 加强师德师风建设

健全师德建设长效机制，完善师德规范，突出立德树人，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，深入学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》和《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，组织开展系列教育活动，做到师德养成全员参与，全方位推进；开展师德师风提升专项活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师。加强师德宣传，发掘师德典型，展现优秀教师精神风貌，弘扬新时代高尚师德，形成强大正能量。完善《闽北职业技术学院教师职业道德规范实施细则》，修订《闽北职业技术学院教师职业道德考核实施方案》，推行师德考核负面清单制度，建立健全教师个人师德档案，在教师年度考核，职称评聘、评优评先、教师资格注册等工作中加强师德考核，考核结果存入教师档案，严格实行“一票否决”，

使师德师风建设制度化、科学化。

### **(3) 深化人事制度改革**

2017-2018 学年是学院全面实施深化改革年。学院以评估整改工作为契机，加强制度创新、管理创新为突破口，深化人事管理和分配制度改革，建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动优秀人才的积极性、创造性。一是进一步修订完善《学院校内奖励性绩效工资分配办法》、《闽北职业技术学院教师等专业技术职务聘任制实施办法》、教师晋级考核办法及教师教学科研管理等考评办法，充分调动教师的积极性。二是加大引进人才的力度。制定学院人才引进工作办法，吸引高层次人才来校工作，一方面通过岗位公开招聘优秀人才，根据学院专业发展需要及岗位设置向社会公开招聘优秀人才，特别是紧缺急需的优秀专业人才。三是大力培育“双师型”教师，聘请行业企业专家和技术人员担任相关专业兼职教师，引导鼓励教师到企业实践锻炼，加大“双师型”师资队伍建设力度。目前，学院有省级教学名师 2 人、省级专业带头人 2 人，市级技能大师工作室 1 个。

### **(4) 强化师资培训**

健全教师培训考核评价机制，设立教师教学发展中心，完善教师培养培训体系，开展教师培训、学术交流、教学研究、教学咨询、评估管理以及职业发展咨询等，帮助教师专业成长。对新任教师开展岗前培训，对校内外兼职兼课教师进行业务培训，着力提升其职业教育认知水平、师德修养和教学能力。通过培训更新教育理念，学习掌握新知识、新技能、新方法，重点提升专业建设、课程开

发能力、教学科研能力。

2017-2018 学年，学校有 13 位教师参加全国培训，66 位教师参加省级培训，其中有 1 位教师参加福建省教育厅新加坡培训项目，有 6 位教师参加闽台师资联合培训项目，8 位青年教师参加省级教师岗前培训和教育管理培训。学院有计划地组织专业教师参加各级各类培训，包括创新创业培训、职业资格培训、信息化教学培训、网络继续教育培训、专业学术研讨、实验实训室及专业建设调研。2017-2018 学年，累计共有 260 余人次参加了学校组织的各级各类培训。

#### **4. 管理服务**

2018 年学校深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，按照南平市委、市政府要求，牢固树立新发展理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、德技并修，深化教育教学改革，注重内涵发展，推进依法治校，为学校的人才培养创造良好发展环境。

##### **(1) 深化改革勾勒新路径**

根据人才培养工作规律和需要，学校对管理机构和教学单位进行重构和整合，对各部门岗位进行定编，人员进行了重新调配，顺利完成了学校机构及运行体制改革。按照多劳多得的原则，充分发挥分配制度的激励和导向作用，稳步推进以职称评审和分配制度改革为主要内容的职称及绩效改革，目前已完成两个方案的初稿。对

接省市政策，探索构建“感情凝聚、事业激励、利益保障”三位一体的人才队伍建设的政策与制度环境，稳步推进深化人才与师资队伍改革。

### **(2) 评估整改落实新部署。**

2018年是学校第二轮人才培养工作评估整改年，学校坚持问题导向，紧紧围绕评估专家组提出的加强转型发展顶层设计、加强师资队伍建设和完善内部质量保证体系建设、加大智慧校园建设等四大关键问题做深入研讨调研，成立评估整改工作领导小组，制定并贯彻落实我校《第二轮人才培养工作整改方案》，针对需要解决的问题，着眼“十三五”，形成近期、中期整改计划，并按项目、责任人、完成时间等要求逐一开展检查，督促、落实各单位整改工作。

### **(3) 师资队伍建设取得新成效**

用好用活市政府关于本土人才激励措施，招聘紧缺急需人才和有丰富实践经验的“双师型”人才，2018年新进专任技术及管理人员18名。组建学校兼职教师资源库，严格兼职教师聘用遴选机制和培养提升机制，加大兼职教师的聘用和管理。成立学校教师发展中心，加大对教师实践能力的培养的支持力度，36名教师到企业挂职锻炼，73名教师参加省培、国培等各类培训，6名教师参加闽台师资培训计划，1名到新加坡研修，2名教师作为访问学者跟班学习，8位专业教师受聘省市级科技特派员，利用专业优势服务区域经济社会发展。实施师德师风建设工程，加强教师职业技能训练，组织开展了“精彩一课”、“青年教师教学技能大赛”等活动。



#### **(4) 人才培养模式改革成就新作为**

大力推动和有条件的企业联合开展现代学徒制，深化“二元制”技术技能人才培养模式改革，新增福建省思凯文化传媒有限公司计算机应用技术“二元制”专业，形成学校和企业联合招生、联合培养、协同育人的长效机制。面向岗位优化人才培养方案，深化以赛促学、以赛促教技能培养模式。组织 45 余人次参加国家、省市职业院校技能大赛，其中获国家奖项 1 项，省职业院校技能大赛二等奖 5 项、三等奖 7 项。

#### **(5) 专业建设开辟新路径**

加强学校转型发展的顶层设计，深入调研区域经济社会发展需求，对接当地的产业发展，修订完善学校《“十三五”专业建设规划》。按照“十三五”专业建设总体规划，向省教育厅备案 20 个高职专业和 15 个五年专专业。集中投入，重点打造学前教育、小学教育、建筑室内设计、食品营养与检测、服装与服饰设计等适应需求、特色鲜明、效益显著的专业，进而带动形成特色专业群。完成全部专业人才培养方案修订工作，夯实专业建设基础。认真做好学前教育专业认证前期工作，提前谋划其他专业认证。

#### **(6) 教学管理形成新机制**

进一步完善教学管理制度体系，修订完善了《闽北职业技术学院督导工作管理办法》等 8 项教学规章制度。制定《学院专业诊断与改进工作方案》，启动学校重点专业启动教学诊断和改进工作。加大教学过程质量监控，完善校系两级教学质量监控机构，搭建学校教学监控平台，实施全面系统的督查制度。召开学术与教学指导

委员会 2 次全体会议，审议了 2018 年教学成果培育项目，共 12 项立项，评审立项资助建设自编教材 2 部，推荐申报并获批省厅教改项目 5 项、结题 13 项。

### **(7) 产教融合校企合作取得新成果**

作为南平市职教联盟龙头，在市局的领导下，积极推动联盟成员单位在人才培养体系、专业布局、专业建设、课程体系开发、师资培养、共建共享实训基地、合作办学等方面开展合作交流。围绕地方产业需求开展项目服务，积极引导教师参加闽北科技服务、横向项目或与企业共同进行产品技术开发、应用等；选派教师参加南平市精准扶贫科技特派员；与京东电商学院、南平市农业局、南平市供销合作社联合社合作，开展南平市新型职业农民农村电商服务乡村振兴培训；与 360 企业合作，设立 360 全国第三家、福建省第一家网络安全人才基地，并开办安全城市网络人才第一期培训等。围绕行业企业现实需求开展实践培训，先后开展食品检验工、公共营养师、快递从业资格证、普通话测试的培训和鉴定一年来合计完成 9806 人的职业资格认证及各类培训。

### **(8) 教学质量监控管理取得新突破**

加大教学过程质量监控。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，完善院系两级教学质量监控机构、教学质量监控制度、教学质量评价机制、教学质量信息反馈体系，加强质量保证体系诊断与改进管理服务，实施全面系统的督查制度。加强学校人才培养状态数据采集与分析，做好高职教育质量年度报告工作。

### **(9) 人文素养和职业素质教育凝聚新共识**

将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，发挥第一课堂主渠道作用，提高学生对职业理想、职业道德、职业责任等职业精神基本要素的理性认知。推进优秀行业文化、企业文化、职业文化进教育、进校园、进课堂；深化校内实训教学的职场氛围建设，挖掘、阐释、宣传工匠精神的时代内涵，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的价值理念；以职业教育活动周和技能竞赛、创新创业大赛等为契机，积极引导学生尊重劳动、崇尚技能，牢固树立正确的职业价值观。

### **(10) 文化涵养环境育人建设取得新发展**

加强校园文化建设，利用传统媒体和新媒体，加强对校训校风、办学理念思想文化内涵的系统阐释与宣传；选树“工匠先锋”、“最美教师”先进典型，宣传劳模和先进人物；开展“朱子敬师礼”弘扬尊师重教良好风尚；组织广大师生校友，总结、凝练闽北职院精神，挖掘学校历史文化资源，提升师生对学校的认同感和自豪感，滋养师生心灵、涵育师生品行，以构建人文校园、生态校园、和谐校园为支撑，实现环境育人功能。

## **三、教育教学改革与成效**

为深化教育教学改革，调动广大教职工参与教学研究与改革的积极性和创造性，全面提高教育教学研究水平和教学质量，学校党委制定了分别制定了《关于进一步加强学院项目建设工作的意见》，学校出台了《闽北职业技术学院教科研项目管理办法》和《闽北职业技术学院职业教育项目管理办法》，全面启动校级、市级和省级

教育教学改革项目的立项申报工作。一年多来，学校在教育教学改革与研究方面取得可喜成绩，2017-2018 学年学校教育教学改革与研究校级课题 12 项，省级科研课题 27 项。

## **1. 工学结合人才培养模式改革与创新**

### **(1) 持续深化“工学结合，能力递进、课证融通、多元发展”人才培养模式改革**

2017-2018 学年，学校深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），落实立德树人的根本任务，完善高等职业教育质量评价制度，把人才培养质量作为衡量办学水平的最主要标准。专业按照主动“对接行业，对接区域经济、对接企业真实职业岗位”的办学理念，统筹专业、师资、课程、教材、实训等人才培养要素，深化人才培养模式改革，逐步构建适合培养行业、区域技术技能型人才要求的人才培养体系和培养方案。例如：建筑室内设计专业形成“工学交替、项目驱动、全岗训练、强化技能”人才培养模式；学前教育专业形成“德教并重、理能合一、一专多能、致用创新”人才培养模式；机电一体化专业形成了“岗位主导、能力递进、课证融通、技能强化”人才培养模式；食品营养与检测专业形成了“工学结合，能力递进，课岗融通，就业创业并举”人才培养模式等。

### **(2) 构建了工作过程系统化的课程体系**

学校各专业群或专业对接职业岗位（群）的要求并考虑到学生职业生涯的可持续发展，以岗位职业技能和岗位适应能力培养为主旨，紧贴职业岗位要求，构建基于工作过程的“平台模块化”课程体系，学校专业课程体系由职业素质基础课程体系、职业技术课程体系两个教学平台构成。

职业素质基础课程平台包括基本素质课程和关键能力课程。基本素质课程是针对高职学生应具备的思想政治素养、公民道德与职业道德、身体素质与身心素质以及基本的人文与科学素养培养而设置的课程，包括思想政治理论、体育与健康、军事理论、大学生心理健康教育等，以及大学语文、公共艺术等选修课程，其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和人文素养。关键能力课程是指培养学生职业生涯中除岗位专业能力之外的基本能力，包含创新创业课程模块，它适用于各种职业，能适应岗位不断变换，是伴随人终身的可持续发展能力的课程，包括信息处理、数字应用、职业英语、职业发展与创新创业课程等，其任务是提高学生的信息处理、数字应用等职业方法能力和职业沟通、团队协作、自我管理和解决问题等职业能力，从而提高学生的创新能力、就业能力和创业能力，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

职业技术课程体系包括专业基础课程、专业核心课程、专业综合实训课程和专业拓展课程。根据专业人才培养目标和培养模式的要求，专业基础课程专业群相关专业采取统一平台并根据专业及专

业培养方向的特点，基础知识必须够用为度。专业核心课程按职业岗位对知识、能力的要求设置了若干链路课程并实现了课证融通。专业综合实训课程安排了专项实训、生产性实训、顶岗实习和毕业设计四类。专业拓展课程要求学生在具备专业核心能力的同时使学生的职业能力进一步扩展和提升，职业能力拓展既可以是现有职业能力的纵向提升，也可以是现有职业能力的横向扩展，通过学习使学生进一步拓宽了职业能力的范围，使学生具有可持续的职业发展能力。

### **（3）对接生产过程实施“项目载体、任务驱动”教学模式**

以“能力生成观”为指导，改革和创新教学模式，通过专业教学过程的优化和课程教学载体的完善，实现由传统教学模式向“项目载体、任务驱动”教学模式的转变，促进课程教学质量的全面提高。学校根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，在教学过程中实施了以企业案例为载体的项目教学，使真实项目载体贯穿课程教学实施全过程，围绕项目实施分解任务，在任务实施过程中培养学生的职业技能和专业素养，构建基于工作岗位的职业能力一体化课程体系。把职业资格认证或职业岗位标准列入人才培养方案和课程体系中，推进课程内容与职业资格标准或岗位标准对接。依托在线教育平台和学校精品资源共享课程平台，进行教学模式改革，拓展传统课堂教学的时间和空间，提高了教学效率和整体教学质量。通过教学比武、观摩课和参加信息化教学大赛等活动，推动了情境教学、项目教学、案例教学等教学方

法在课堂教学中的有效应用。

#### **(4) 合理教学资源配置，创新发展实践教学模式**

学校积极推进实践教学改革，构建了行业认知实习与顶岗实习、课内实训与课外实践、单项实训与综合实训、课程实训与专周实训相结合的实践教学体系。实践教学逐步实现了从理论与实践并行到理实一体、教学做合一的转变，专业实践教学环节占总课时的比例达到 60%以上。健全二级实践教学管理体系，实施分管教学副院长负责，教务处、督导室、实训与就业处等部门相互配合协调，系部具体实施操作的管理构架，形成了实践教学体系设计、实践教学组织与实施、实践教学过程监控、实践教学评价反馈的实践教学管理系统。强化顶岗实习质量管理，建立了校企联合组织管理，企业专家全程指导、系（院）检查督导的学生顶岗实习教学质量监控体系。

学校拓展实践教学资源，引企入校产教融合。截止 2018 年 8 月，学校通过政府投入、校企共建、自筹等途径，共投入 2452 万元，建设了校内实训室 74 个和校外实训基地 102 个，初步形成集教学、技能鉴定、技能竞赛、社会培训、科研与技术服务等五大功能于一体的校内实训基地群。校内实训基地根据教学“生产性”、“职业性”和“制度化”的特点，引进先进、科学、规范的企业文化，制定对接企业职业标准的规章制度，将企业理念贯穿到实训室的规划、设计、建设、管理等各个环节，营造良好的实训室文化氛围，提升环境育人效果。通过项目工作室、大师工作室建设，引进

企业真实项目，为学生建立真实的职业环境和训练情境，有效地培养学生的专业能力和职业素养，提升学生的就业竞争力。截止 2018 年 8 月，我院实训基地获得了省级实训基地 2 个。2017-2018 学年，学校职业技能鉴定站提供各级各类鉴定工种 14 个，职业技能鉴定服务人数 1110 人次；在 2018 年福建省技能大赛中，我校服装设计项目、电子商务项目等共派出 46 位选手，参加了七个大类，18 个组别的技能竞赛。经过激烈的角逐，我校有 36 位选手获奖，共获二等奖 4 个，三等奖 7 个，其中服装设计表现优秀代表福建省队参加全国职业技能大赛获得三等奖。

## 2. 教学质量监控与评价

为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，建立常态化的职业院校自主保证人才培养质量的机制，我院依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）和《福建省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》（闽教职成〔2016〕24 号）精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，明确学校履行人才培养工作质量保证主体的责任，不断提高人才培养质量。

依托学校人才培养工作状态数据，推动教学工作全面内部质量保证体系建立。通过开展院系两级日常听课、巡课，院系两级定期、



不定期教学检查和院系两级教学督查等质量监控手段建立起“督教、督学、督管”的长效机制；依托院系两级督导机构、督导队伍和督导规范建立教师评学、学生评教、教师评教、领导及专家评教等督导制度；以提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，重点聚焦专业、课程和学生学习成效的诊断与改进工作，通过制定《学院专业诊改与专业剖析工作手册》、《学院课程诊改与课程说课工作手册》等规范性文件建立人才培养工作核心要素诊断与改进机制，完善学校内部教学质量的诊断工作并以此推进教学质量改进。

2017-2018 年度，学校针对教学质量管理制度修订文件总数 8 个，评教客体（教师）参与教师 110 人，覆盖面 93.22%；评教主体参与度中学生参与评教比例 80%，同行参与评教比例 93.22%，校领导参与评教比例 100%，社会参与评价的比例 80%。督导人员平均周工作时间合计达 18 小时，有效保障了教学秩序，初步建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。

### **3. 教育教学改革成效**

通过几年的建设，学校在教育教学改革方面取得了一定的成绩。至 2018 年，学校获得中央财政支持专业服务产业发展能力试点专业 2 个；省级高职教育示范专业 2 个，校级高职教育示范专业 5 个；省级生产性实训基地 2 个；省级“二元制”技术技能人才培养改革试点专业 2 个；省级创新创业教育改革试点专业 2 个；省级

精品资源共享课 6 门、院级精品资源共享课程 20 门。2 个教学团队获得了省级教学团队，出版了高职高专教材 6 本，2 人获得了省级教学名师，3 人次获得了省级专业带头人，5 人次获得了省级优秀教师。

## 四、学生成长与发展

### 1. 学生管理

#### (1) 学生辅导员队伍

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。至 2018 年，学校建立了一支年轻、专业、有朝气的高校思想政治工作队伍，现有辅导员队伍 22 人（含党总支副书记、团总支书记），其中具有研究生学历者占 18%；每个班级均配置一名班主任，学生管理实现全覆盖；配备有三名专、兼职心理咨询教师。

为了进一步提升辅导员的工作能力和水平，学校通过校内学生工作系列微课、辅导员技能大赛、专题培训、例会交流；校外选送辅导员参加大学生心理健康教育教师培训、大学生创业培训、辅导员岗前培训和参观考察等形式不断提高辅导员的思想政治教育的

意识和能力。

## (2) 民主参与管理

学校通过搭建、强化各类平台，协助广大学生积极参与学校的管理和建设，包括：召开院长直通车信箱、“总支书记接待日”、微信公众平台等多种沟通交流方式，同时成立“青春笃行·公益小站”学院大学生青年志愿者专业服务队、大学生舆情信息员队伍、大学生自律会、大学生膳食委员会、学生广播记者站等学生组织，让学生主动参与学校建设发展的监督与管理，主动倾听学生心声，关心学生成长，构建和谐校园。

表 4-1 闽北职业技术学院 2017-2018 学年学生民主参与学校管理情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
院长信箱	日常化	人次不等	学院
团委微信群	日常化	平均每天 1500 多人次	院团委
学工队伍微博	日常化	平均每天 1100 多人次	学生处和各系
学生会、团支部等学生组织微博	日常化	平均每天 300 多人次	学生组织
系部总支书记接待日	每周 2-5 次	3 人/次	学院和各系
学生舆情座谈会	日常化	平均 20 人/次	团委、各系

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

## (3) 文化育人

学校强力推进文化育人工作，提出从建设特色鲜明的大学文化、构建文化育人课程体系、深化思想政治理论课教学改革、强化专业教育的文化渗透、落实职业教育校企合作中工业文化对接、举办文化素质讲座等方面建立全方位多层次的文化育人体系，实施文

化育人示范专业建设、文化育人示范课程建设、文化育人示范实训基地建设、文化育人教学环境建设、文化育人生活环境建设和文化育人道德讲堂建设等六大项目。

## 2. 社团活动

学校将学生社团作为人才培养和自我教育的重要平台。2017—2018 学年度，在院学生社团联合会正式注册的社团达 23 个，涵盖理论实践、文艺体育、文学、公益等四类社团。院学生社团联合会现有会员 2000 多人，占学校学生总人数六成。

表 4-2 闽北职业技术学院 2017-2018 学年社团数量统计表（单位：个）

学年	类别	理论实践	文艺体育	文学	公益
2017-2018		1	15	6	1

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

2017-2018 学年，学校大学生联合会和社团联合会联合开展了精彩丰富的校园文体活动，各大学生社团以特色活动吸引了广大学生积极参与，校园文化的品牌化发展再度提升，与时俱进。同时，学校高度重视将校园文化活动于地方特色优秀传统文化的结合，如开展朱子敬师礼、纪念延平四贤等活动，强化与兄弟院校合作，通过联办活动，增进友谊，丰富了广大学生的校园文化生活。

表 4-3 闽北职业技术学院 2017-2018 学年代表性文体活动一览表

活动名称	举办时间	负责部门
学院举办“国际志愿者日”青年志愿者表彰暨风采展活动	2018-12-05	院团委、院青志协

学院团委积极开展青年公益活动迎接“国际志愿者日”	2018-12-01	院团委、院青志协
学院“学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”开展活动内容丰富	2018-11-30	院学工处、院团委
学院青年志愿者服务中国龙舟公开赛	2018-11-26	院团委、院青志协
学院举办“远离毒品珍爱生命”大学生禁毒主题宣教讲座	2018-11-22	院学工处、院团委、院保卫科
学院全力组织发动各系部大学生师生广泛开展毒品预防教育“七个一”活动	2018-11-15	院学工处、院团委、院保卫科
第十届校运会赛会志愿者圆满完成工作任务	2018-11-14	院团委、院青志协
学院共青团响应上级党团组织号召积极开展“青年大学习”主题团课团日活动	2018-10-16	院团委
学院举办“扫黑除恶反洗钱知识进校园”宣传活动	2018-10-11	院学工处、院保卫科
学院大学生志愿者服务 2018 年国庆假期铁路出行	2018-10-11	院团委、院青志协
学院开展 2018 年“金融知识进校园”班级专题宣讲活动	2018-09-27	院学工处、
学院组织实施 2018 年秋季消防应急疏散演练暨消防安全知识教育	2018-09-19	院学工处、院保卫科
学院开展 2018 级大学新生“青年学生艾滋病防治知识公益巡讲”	2018-09-19	院学工处、院团委
学院青年志愿者积极参与“世界清洁日”公益活动	2018-09-18	院团委、院青志协
闽北职院大学生开展朱子理学文化教育	2018-09-11	院学工处、院团委
学院“知行之声”广播栏目开设“青年大学习”广播专栏	2018-09-02	院学工处、院团委
学院 2018 年暑期大学生志愿者“三下乡”服务走进基层	2018-08-02	院团委、院青志协
学院 2018 年大学生“宿舍文化节”圆满落幕	2018-07-01	院学工处、院大学生自律会
我院举办 2018 年学院大学生“互联网+创新创业”大赛校总决赛	2018-07-01	院学工处、院就创服务中心
学院青年志愿者组织开展上半年第二轮爱心无偿献血活动	2018-06-26	院团委、院青志协

2018年南平市青少年毒品预防教育暨法治、防艾、自护宣传活动在院举办	2018-06-25	院学工处、院团委、院保卫科
学院青年志愿者参与南平市六五环境日纪念活动	2018-06-06	院团委、院青志协
学院开展2018年防范非法集资宣传月活动	2018-06-04	院学工处、院保卫科
闽北职业技术学院学生代表参加南平市“时刻听党话，永远跟党走”读书节演讲比赛	2018-05-22	院学工处、院团委
学院青年志愿者服务第二届“环延平湖”健身跑	2018-05-21	院团委、院青志协
2018年学院大学生辩论赛圆满收关	2018-05-11	院团委、院学生会
学院大学生自发组织“爱心包裹”公益活动援助结对乡镇	2018-05-11	院团委、院青志协
学院开展2018年“国家防灾减灾日”地震应急志愿者避险逃生专题讲座	2018-05-11	院团委、院青志协
学院2018年大学生校园社团文化节精彩轮番上演	2018-05-11	院团委、院学生会
学院共青团举办2018年“五四”表彰大会暨“青年大学习”五四主题团课讲座	2018-05-05	院学工处、院团委
学院举办2018年大学生读书文化节演讲比赛	2018-05-05	院团委、院学生会
学院团学组织协助开展“税法知识进校园”活动	2018-05-03	院团委、院学生会
市第一医院团委与学院团委开展团干部青年公益交流座谈	2018-05-03	院团委、院青志协
院团委组织开展2018年上半年团学干部培训班	2018-05-03	院团委
学院青年志愿者积极参与“世界地球日”主题环保活动	2018-05-03	院团委、院青志协
2018年学院大学生校园安全知识竞赛成功举办	2018-04-08	院学工处、院团委、院保卫科
闽北职业技术学院志愿者参加九三市委社会服务基地挂牌活动	2018-04-17	院团委、院青志协
学院青年志愿者积极服务2018年市少年儿童田径锦标赛赛事工作	2018-04-17	院团委、院青志协
闽北职业技术学院大学生团员代表开展清明节烈士纪念碑祭扫活动	2018-04-08	院团委、院青志协
学院青年志愿者积极参与2018年“延平百合”国际摩托车场地越野挑战赛赛事服务	2018-04-08	院团委、院青志协

学院大学生志愿者积极开展2018公益主题月活动	2018-03-13	院团委、院青志协
闽北职业技术学院派代表参加南平市诗词楹联学会第七次会员代表大会	2018-03-02	院团委、院学生会
闽北职业技术学院举办学习贯彻党的十九大精神知识竞赛活动	2018-01-03	院学工处、院团委

数据来源：闽北职业技术学院学工处、团委数据统计

2017-2018 学年，学院团委、学院青年志愿者协会强化对青年志愿组织的横向化、规范化管理，完善评优激励机制。在学校的重视与指导下，突出品牌活动，强化日常管理，在有关单位、专业公益组织的帮助下，注册“青春笃行·公益小站”成立了六支专业化服务队伍，同时注册志愿者数不断扩充，志愿服务的地区影响力不断增强。在寒暑期社会实践活动中，志愿者协会组织引导志愿者积极参与，成绩显著。

表 4-4 闽北职业技术学院 2017-2018 学年学校志愿服务队伍建设情况一览表

项目	数量
注册志愿者	1740 人
成立专业服务团队	6 个
特色服务团队	6 个
校园志愿服务项目	32 项
累计服务	2 万多小时

数据来源：闽北职业技术学院团委数据统计

2017-2018 学年，学校先后组织参与了中国龙舟赛、青春红丝带防艾禁毒、全市保护母亲河“河长制”环保志愿者行动、城市共享单车宣传、文明交通宣传、疾病预防宣讲、农民工法律知识宣讲、大学生寒暑期社会实践活动，活动内容涉及理论政策推广、教育关

爱服务、疾病预防控制、社区百姓关爱等。根据学校学生特点，将本学年社会实践重点仍巩固于教育关爱服务上，特别是对村居社区留守儿童关爱，同时，其它类型活动并进，要求做真做实，深入一线，以实践促理论深化。同时依据教务处要求，与学校公共基础部社科教研室合作将学生社会实践与学生两课成绩挂钩。

### 3. 学生服务

#### (1) 心理健康教育与咨询

2017-2018 学年度，学校为 2018 级新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 1400 份。开设《大学生心理健康教育》选修课 32 课时；开设心理健康讲座 5 场；组织了“5.25”大学生心理健康周活动；通过展板、广播、微信公众号等广泛宣传普及心理健康知识，心理健康教育的覆盖率达到 100%；通过专题学习，培训心理委员共 92 人；开展学生个别心理咨询 25 人次，团体辅导 14 人次，危机干预 4 人次。

表 4-5 闽北职业技术学院 2017-2018 学年学生心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试（人次）			心理健康咨询（人次）		
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2017-2018	1400	1400	25	14	4	18

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

#### (2) 大学生保险

学校每年为在校大学生购买学生人身伤害校方责任险和实习



生责任险，同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保。2017-2018 学年，学生人身意外伤害校方责任险和实习生责任险参保率全部达 100%，做到了全覆盖。

表 4-6 闽北职业技术学院 2017-2018 学年学生参加保险情况表

学年	在校生人数	大学生医保（就学地）		校（园）方责任险		实习生责任险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率	参保人数	参保率
2017-2018	2440	39	2%	2440	100%	1079	100%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

#### 4. 爱心工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2017-2018 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补、绿等资助 1556 人次，总金额达到 417.57 万元。

##### （1）国家奖学金

2017-2018 学年，学校评选国家奖学金 1 人，经费 0.8 万元，国家励志奖学金 85 人，经费 42.5 万元，总人数 86 人，总计经费 43.3 万，奖励比例达到 5%。

表 4-7 闽北职业技术学院 2017-2018 学年国家奖学金情况一览表

学年	在校生人数 (二三年级)	国家奖学金		国家励志 奖学金		国家奖学 金额 (万元)	总人数	奖励比例
		人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)			
2017-2018	1645	1	0.8	85	42.5	43.3	86	5%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

## (2) 国家助学金

2017-2018 学年，学校评选国家助学金 491 人，经费 141.2 万元，奖励比例达到 20%。

表 4-8 闽北职业技术学院 2017-2018 学年国家助学金情况一览表

学年	在校生 人数	国家助学金		奖励比例
		人数	金额 (万元)	
2017-2018	2455	491	141.2	20%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

## (3) 国家助学贷款

2017-2018 学年，学校共有 260 名学生获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款），总金额 178.82 万。

表 4-9 闽北职业技术学院 2017-2018 学年国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例
2017-2018	2455	260	178.62	10.59%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

## (4) 学校奖学金

2017-2018 学年，学校奖学金获得者 264 人，经费 9.82 万元。

表 4-10 闽北职业技术学院 2017-2018 学年校级奖学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		奖励比例
		人数	金额 (万元)	
2017-2018	2455	264	9.82	10.75%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

### (5) 勤工助学

2017-2018 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 43 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 425 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 20.38 万元。

表 4-11 闽北职业技术学院 2017-2018 学年校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放 (万元)	参加学生比例
2017-2018	2440	425	20.38	17.41%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

### (6) 社会资助

学校积极争取行业企业支持，开展社会助学活动，2017-2018 学年，获得社会资助总计 2 万元。

### (7) 学费补偿代偿、复学资助

2017-2018 学年，根据相关文件精神，学校为 30 名应征入伍学生和退役复学学生发放学费补偿和复学资助，补偿和复学资助资金共计 24.05 万元。

表 4-12 闽北职业技术学院 2017-2018 学年学费补偿代偿、复学资助情况一览表

学年	在校生 人数	应征入伍学费补偿、复学资助		助学比例
		人数	金额 (万元)	
2017-2018	2440	30	24.05	1.3%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

## 5. 交流与合作

学校积极拓展对外交流与合作，积极探索多元化的人才培养模式，切实加强大学生个体的全面发展。

### **(1) 校企合作，产教融合，推行二元主体育人**

坚持人才培养服务地方产业发展的方针，校企深度合作，工学交替，产教融合。如：我院与京东电商学院、360 网络公司南平基地、福建南纺有限责任公司、南平美众针纺有限公司、福州安博榕信息科技有限公司等企业开展合作办学，推行二元主体育人；与华闽南配集团股份有限公司、南平德赛技术装备有限公司，南平市美众针纺有限公司、南平市新华安制衣有限公司，平洛克装饰设计有限公司、南平市和美家居装饰有限公司等企业共建实习实训基地。共同培养区域经济社会发展急需人才。

### **(2) 加强志愿者队伍建设，培养青年大学生的公益服务爱心**

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务这一重要目标，学院高度重视对大学生个体的全面发展，在社会实践和社会公益方面的指导下足力气，不断通过党团员志愿者活动，深入推进实践育人工作。年初至今，院学工处与院团委就积极组织动员近 1300 多名青年志愿者，参与了校外社区各类公益服务，学院共青团的省、市青年公益项目“青春笃行 公益小站”六支专业队伍，设立包括“服务高铁 服务城市建设”等十多项常态化志愿服务项目，大学生每学年人均志愿服务时数均保持在 14 小时左右，且不断通过团省委“志愿汇”公益平台逐步完善人员在线注册和服务时数的记录工作。党团员志愿活动也以踏实有效、持之以恒、热情服务赢得了

群众和有关部门的一致赞誉。

目前开展了包括“爱心包裹”公益援助结对乡镇活动、“三月爱心公益主题月活动”、服务 2018 年“延平百合”国际摩托车场地越野挑战赛赛事服务、“低碳你我行 绿色进万家”主题环保宣教活动、第 49 届“世界地球日”主题环保活动、第二届“环延平湖”健身跑赛事服务、国家“六五”环境日“美丽中国，我是行动者”“河长制”主题活动等全市、全区 20 余场大中型公益服务，组织了 20 余次“环保清洁”“献血宣传”“考场维持”等公益服务。今年 6 月初，学工处更受到一封来自柘荣的基层群众感谢信，对学院青年志愿者的爱心服务提出高度表扬。

## **五、培养质量与评价**

学院建立了督导、系部、学生三方独立评价的质量监控体系及信息反馈系统，并成立专门的就业创业服务中心实施对毕业生及主要雇主进行服务、追踪调研及分析，形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，初步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

### **1. 毕业生初次就业率**

学院 2018 届毕业生初次就业率（99.88%），与 2017 届毕业生初次就业率 99.04%，相比，提升了 0.84%，保持了较高的初次就业率。

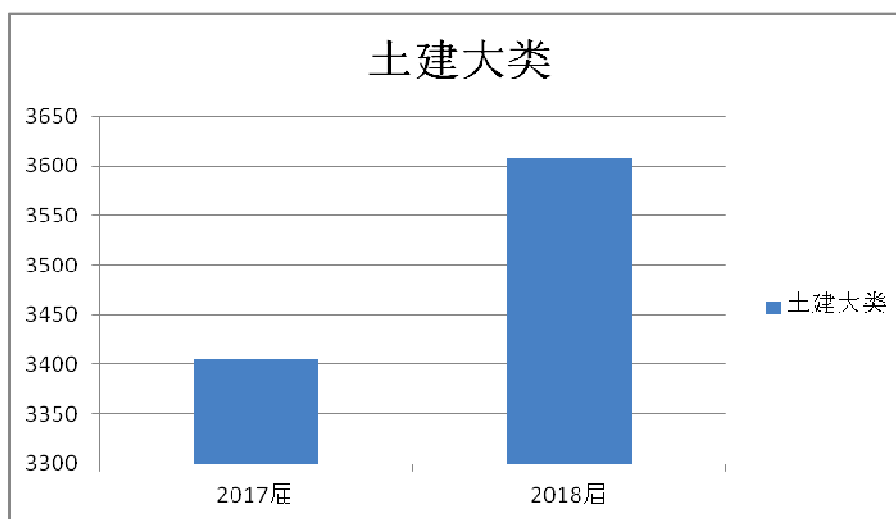


图 5-1 闽北职业技术学院 2018 及 2017 届毕业生初次就业情况统计图

数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计

## 2. 毕业生就业情况

根据校就业管理部门对 2017 届、2018 届毕业生就业情况统计显示，学院 2017 届毕业生 831 人，至 2017 年 12 月 31 日就业率达 99.87%。2018 届 803 位毕业生毕业半年后的就业率达 99.88%，升迁率达 19.92%，转岗率达 22%；

表 5-1 闽北职业技术学院 2018 届、2017 届毕业生就业情况一览表

学年	毕业生数 (人)	12 月 31 日就业		升迁		转岗	
		就业数 (人)	就业率 (%)	升迁数 (人)	升迁率 (%)	转岗数 (人)	转岗率 (%)
2017-2018	803	802	99.88	160	19.9	203	25.3
2016-2017	831	830	99.87	165	19.92	184	22.20

数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门统计数据

## 3. 毕业生专升本、自主创业

根据校就业管理部门统计显示，学院 2018 届毕业生选择专升

本人数占毕业生总数的比例为 5.11%。选择自主创业人数为 0.62%，与 2017 届相比专升本及自主创业人数有所上升。

**案例： 扎实推进创新创业教育，打造多元化的就业创业教育渠道**

2018 年，我院调整“闽北职业技术学院就业与创新创业工作领导小组”，领导全院开展就业与创新创业教育和大学生自主创业工作。成立“就业与创新创业教研室”，设置就业与创新创业教育引导体系，将就业与创新创业教育贯穿人才培养全过程，开展创新创业教育改革、研究、探索。构建全员参与的就业创业服务模式，摸索“多位一体”的就业创业服务体系。打造多元化的就业创业教育渠道，广辟市场、拓宽途径，为毕业生争取更多更好的就业创业机会。坚持以政策引导与能力提升为导向，鼓励学生自主创业；以“创新创业大赛”为核心，建设校园创新创业文化。2018 年，学院专兼职结合的就业创业指导团队达 31 人，建立就业困难生建档立卡、一对一帮扶机制，使就业困难生最终得到全部就业。学院的就业指导协会、创业指导协会，在老师们的带领下，健康稳步成长，工作成效与影响力渐显。学院扩大创业孵化基地公共服务区建设，吸引越来越多的学生投入火热的创业实践中。制定或修订了《闽北职业技术学院就业困难生帮扶办法》、《闽北职业技术学院创业教育管理暂行办法》、《闽北职业技术学院大学生创业孵化园管理办法》等制度文件约 20 个，为学院就业创业教育发展提供有力保障。

2018 届毕业生初次就业率达 99.88%，在全省 88 所高校中排名第 10 位。用人单位对毕业生的满意度均达 98%以上，大多子项达到 100%。学院加大创新创业力度，通过创业带动就业，积极搭建平台，助力大学生在提升创新创业意识的同时，促进就业创业。2018 年，共有 178 个创业项目、339 人数、489 人次参加了全国互联网+创新创业大赛。2018 年 1 月，2 个创业项目“福建省南平市九五电子商务有限公司”、“福建省南平市众垚网络科技有限公司”荣获南平市优秀创业项目补助 6 万元。2018 年 3 月，校本教材《大学生创新创业基础教程》荣获 2018 年度国家出版基金资助项目；2018 年 10 月，1 个创业项目“辉诚教育咨询”荣获“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛三等奖。

一年来，共推荐培训就业创业导师 15 人次；开设就业创业培训讲座 9 场；组织 200 多个创业项目参加各级各类创业大赛；组织开展学院“互联网+”创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛等比赛 5 场次；举办多种形式招聘会 30 多场次；健全完善学院就业与创新创业网；充分运用政策为困难毕业生及离校未就业毕业生等提供各类援助；进行毕业生就业跟踪等。发表创新创业类论文数篇；1 位教师获得创业咨询师证书；10 位教师被聘为市级创业导师；24 位教师被聘为校创业导师等。

## 4. 用人单位对毕业生满意度

根据校就业管理部门统计显示，用人单位对学院 2018 届毕业生的满意度为满意或基本满意 91.96%，一般满意 8.04%。

**案例： 积极开拓就业市场，强强联手树立品牌**

2018 年，学院采取各种措施积极开拓和培育就业市场，进一步实践“政校行企四方联动”的办学理念。与有关部门合作举办南平市大型招聘会 1 场，举办校园大型招聘会 1 场，举办企业专场招聘会 40 余场；邀请 400 余家（次）用人单位来校招聘；发布各类招聘信息约 1000 余条；群发就业服务短信 2200 多人次，全年提供就业岗位累计 6800 余个，平均供需比达到 1：8。

## 5. 专业大类月收入

根据校就业管理部门统计显示，我院 2018 届毕业生的月收入按专业大类区分与 2017 年有了一定的提升。

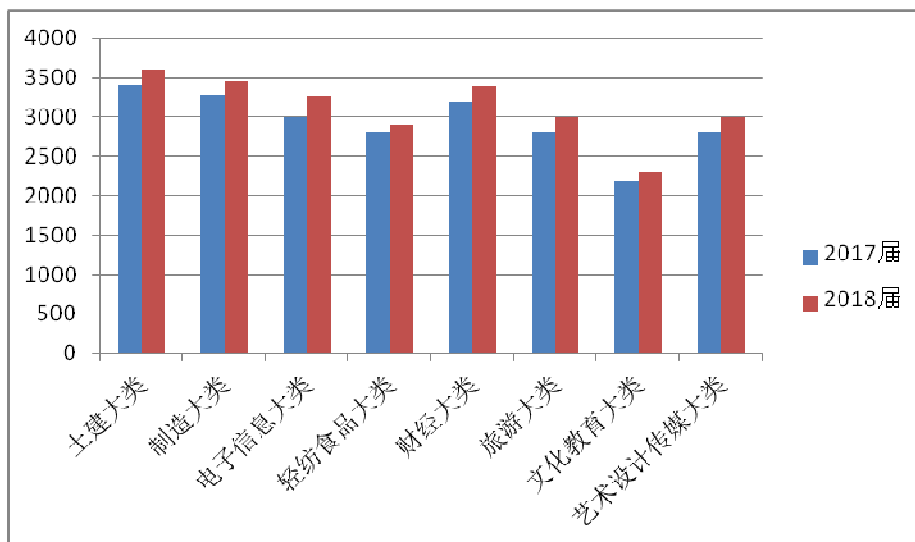


图 5-2 闽北职业技术学院 2018 届、2017 届毕业生专业大类月收入情况（单位：元）

数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门统计数据



## **六、政策保障**

### **1. 政府支持**

近年，省市两级人民政府加大了公共财政预算资金对职业教育的投入，通过现代职业教育质量提升计划等专项资金投入极大改善办学条件。2018年，南平市委市政府相继出台了《南平市人民政府关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》《关于积极引导支持高校毕业生到基层工作的实施意见》《关于进一步激发本土人才干事创业活力二十条措施》《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的若干措施》《关于深化职称制度改革的实施意见》《2018年度南平市绩效管理工作方案》等政策措施，对学校在学生就业创业工作、师资干部管理队伍建设等方面提供了政策指引。

### **2. 制度保障**

学校坚持完善民主集中制和党委领导下的校长负责制。学校党委总揽全局、统筹兼顾，全面协调推进依法办学治校，进一步贯彻落实《闽北职业技术学院章程》《闽北职业技术学院党委会议事规则》《闽北职业技术学院院长办公会议事规则》《闽北职业技术学院系部党政联席会议制度》《闽北职业技术学院预算管理办法（修订）》等规章制度，深化党风廉政建设，进一步加强制度执行力，强化责任追究，充分发挥教学与学术委员会、工会教代会等组织作用，重视统战、民主党派建设和离退休老同志工作，支持工会、共青团、学生会等群团组织创造性地开展工作。不断提高依法治校能

力和水平，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的职业院校治理结构，形成了党委领导、校长负责、民主管理、依法治校的办学格局，实现了以体制机制创新带动人才培养工作持续向好的良好局面。

### **3. 经费保障**

进一步加强学校财务工作，多渠道筹措资金，加大节约力度，积极争取财政补助资金，2018年学校争取上级财政拨款合计3820.94万元，加强了对教学、科研、条件装备、图书资料建设和校园环境建设资金投入。2018年投入教学经费793万元，条件装备建设资金728万元，图书经费53万元，校园环境建设经费720余万元。建立预算执行动态监控机制，多次召开预算执行通报会、推进会，定期反馈各部门包干经费、项目经费执行及支付进度情况，确保资金使用的规范性和高效率。

## **七、服务社会**

### **1. 打通高端技术技能型人才培养中高职立交桥**

学校作为南平市职业教育的龙头学校，遵照职业教育改革与发展的精神，依据福建省和南平市职业教育的规划，明确时间表、路线图、任务书，以南平市职教联盟为抓手，抓好南平市中高职衔接、五年一贯制专业招生和现代学徒制专业招生。在专业建设发展上学校以“3+2”形式与南平市农业学校、南平市武夷旅游商贸学校、南平市职业中专学校等中职学校开展高职五年专科联合办学，有效解决了南平市中专与高职的直通车问题；学校还选取了区域经济支

柱产业相关专业开展与企业深度合作的“现代师徒制”招生，有效缓解区域经济重点行业对人才的需求；学校还与福建华侨大学、集美大学、闽南师范大学等高校开展了非全日制的自考衔接，有效解决了在校生专科升本科的上升通道。

表 7-1 闽北职业技术学院中高职衔接和专升本衔接自考一览表

项目	2016-2017 学年 (人)	2017-2018 学年 (人)
中高职“3+2”五年专业	782	706
专升本衔接自考	58	46

数据来源：闽北职业技术学院学生招生与继续教育部门数据统计

## 2. 职业技能鉴定

2017-2018 学年，依托学校职业技能大赛、承办南平市职业技能大赛和省级技能大赛平台，开展“以赛促练，以赛促教，以赛促学”活动，通过各级各类职业技能大赛推动人才培养模式、教学内容、教学模式、教学手段与方案的改革。2018 年，学院开展第九届院级技能大赛共进行 26 个赛项，参赛选手 523 人次，共产生一等奖 52 名、二等奖 104 名、三等奖 156 名；承办南平市职业技能大赛（中职组）赛项 4 项，全市有 20 多所中职参加，参赛选手 170 人次；参加省级职业技能大赛 18 个赛项，参赛选手 46 人次，有 36 位选手获奖，取得省级技能大赛 4 个二等奖，7 个三等奖，其中服装设计表现优秀代表福建省队参加全国职业技能大赛获得三等奖。

2018 年，依托学校国家职业技能鉴定站，共完成育婴员、车工、电子商务师、电工、保育员、西式面点师、高新技术模块考试等 7

个工种 15 批次 1102 人才的鉴定任务，其中日常鉴定 693 人，高新技术模块考试 409 人；完成高级工鉴定 614 人，中级工鉴定 488 人。共计实现鉴定收入 23.25 万元。

### **3. 服务行业企业**

学校高度重视科研与技术服务能力，通过机制创新引导教师通过提高自身素质，引导专业与区域经济战略性新兴产业对接，主动适应区域社会经济的变化和专业服务产业发展能力。2018 年，学校有合作企业的专业数占专业设置总数比例 100%；学校为合作企业培训员工 1260 人次。

### **4. 服务社会**

一是积极搭建教师服务社会平台、阵地。几年来，学校积极发挥好组织、协调作用，协调与地方政府、企业的关系，为教师服务社会构建平台，先后与京东集团电商学院、360 科技有限公司、福建省南纺有限责任公司、福州安博榕信息科技有限公司、福建省思凯文化传媒有限公司、南平常坑工业园区等企业、园区共建，积极打造校企合作新平台。二是积极参与新农村建设、新型职业农民乡村振兴和精准扶贫的开发。学校紧密围绕省市有关扶贫工作要求，为扶贫单位提供人才、物力、财力和智力等多种支持。学校艺术与传播系、管理系围绕专业特色，联合组建教师服务队，服务美丽乡村建设，先后免费为延平区夏道洋坑村、浦城县富岭镇的双坑村和东路村开展旅游特色村规划等项目，获得好评。

## 八、国际合作展望

结合学校实际，找准切入点，采取灵活多样的形式和途径，努力拓展对外合作交流，提高学校办学质量。一是学校通过“送出去”的办法，选派重点专业教师赴国（境）外开展合作交流，汲取先进的教育理念和办法，提高我校重点的专业建设水平。二是积极拓展学生的对外交流与合作，为同学们提供一个继续提高学历的机会。三是在省教育厅的支持下，积极引进国外优质的教育资源和先进的办学理念，通过“引进来”的办法，引进国境外的教师到我校开展学习交流或聘请任职，帮助提高教师们的教育教学水平，或成专业带头人，带动专业的发展。

## 九、面临挑战与展望

一年来，学校通过二轮评估的整改，办学质量取得了进一步提升，由于我院办学基础薄弱，区位优势明显，学校的发展仍存在一些薄弱环节。如：师资队伍结构不够合理，产教融合不够深入，服务社会领域不够有效，办学条件依然不够完善等等。

下一阶段，学校将以第二届党员大会召开为新起点，提升内涵、促进发展，努力提高学校的办学质量和水平。

### 1. 加强政治引领，人才培养以德为先

（1）把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为人才培养的首要政治任务，在学懂、弄通、做实上下功夫。在师生中持续开展学习新思想和党的十九大精神教学和宣讲活动，使其“进教材、进课堂、进头脑”，使贯彻落实新思想成为广大师生的思想和行动自觉。

(2) 深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，把立德树人放在人才培养工作的首位，把思想政治工作贯穿教育教学全过程和各环节，实现全程全方位育人。抓好思政课教师队伍建设，落实思政教师有关待遇，把好课堂教学主阵地，做好思想政治理论课教学，规范形势与政策课教育教学，切实发挥哲学社会科学的育人功能。

(3) 推进文化育人、实践育人，发挥第二课堂的作用，积极开展暑期三下乡、企业实践活动、课程实践活动、青年志愿者行动等社会实践活动，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

## **2. 加强师德师风建设，不断提升教师能力素质**

(1) 以教育部印发《新时代高校老师职业行为十项准则》和《高校教师师德失范行为处理的指导意见》为准则，抓好教师师德师风建设，坚持从“三个统一”着力，开展新教师入职教育、选树教师先进典型、深化学术诚信教育等方式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争当“四有”好老师。进一步完善教师考核激励评价机制，激发广大教师的积极性。

(2) 制定学院人才引进工作办法，吸引高层次人才来校工作，并依托省市各类人才计划逐步引进高层次人才，其中着力引进专业带头人及有高校工作经历的高层次、高水平人才，打造优质高效的教学团队，促使学院师资队伍结构的整体优化。依托南平市职教联盟建立联盟内教师引进制度，实现师资互通共享。建立健全学校、企业人才双向聘用引入机制。

(3) 加大教师的培养力度。完善“传、帮、带”的教师培养

和教师下企业实践制度，提升教学能力和实践能力。有计划地组织教师外出培训进修，使其所教学专业和评聘职称专业相匹配；加快专业带头人、专业骨干教师、教学团队负责人的培养，使其成为专业领军人才。同时，鼓励中青年骨干教师到国（境）内外著名大学或研究机构进行学术交流、访问或合作研究。

### **3. 加强学院内涵建设，积极推进产教融合**

（1）深化协同培养机制，创新人才培养模式。不断探索培养实用型人才的新途径，大力加强培养模式改革，教学内涵建设。持续开展各项合作交流项目，扎实推进“二元制”项目。采取“订单式”培养模式，立足企业要求，扩大培养规模。积极组织学生通过参加大学生实践创新项目、技能竞赛等活动，提高学生综合素质。

（2）继续坚持产教融合、实现优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展。深化校内生产性实训基地建设改革与实践，按照企业化的运作模式，构建以生产性实训为特征，厂校高度合一的“教学工厂”新模式。

（3）遵循地方需求导向，增强区域服务能力。通过鼓励教师参与横向科研，完善服务清单，提升服务绿色产业发展、生态文明、新农村建设能力，为地方发展提供强有力的人才支撑。通过与京东、360 等企业合作，为地方培养专业人才；通过加大科技特派员派遣力度，为企业提供技术服务，实现精准扶贫；通过教师参与美丽乡村建设提升学校服务社会能力。

### **4. 以评估整改为抓手，努力改善办学条件**

（1）积极争取政府支持，推进学校二期工程建设。加快推进

学校图书馆二期建设；启动教学楼、实训楼、学生宿舍、学生食堂等建设项目。加大教学仪器设备投入，特别是“生产性”先进设备进实训基地。继续探索和实践生产性实训基地的建设模式。

(2) 继续推进智慧校园建设、《信息系统安全等级评定》工作；持续拓展“一卡通”功能，为全校师生员工打造工作、学习、生活、沟通一体化的良好平台。

(3) 加强就业指导教育，提高就业服务水平，促进毕业生充分就业；拓展渠道，凝练特色，推动毕业生高质量就业；完善就业考评体系，全方位构建就业工作新局面；继续保持99%以上的总体就业率。

(4) 深化体制机制改革，推动学校健康快速稳定发展。全面深化管理体制改革，重点推进绩效、职称、教科研改革，激发教师干事创业积极性。深化二级改革，明确职责，增强各系办学自主权和办学活力。统筹考虑、科学配置各类机构设置，构建运行通畅、充满活力的管理和运行体系。

## 附件

附表 1：计分卡

附表 2：学生反馈表

附表 3：资源表

附表 4：国际影响表

附表 5：服务贡献表

附表 6：落实政策表



## 附表 1

表 1 计分卡

院校 代码	院 校	指标		单位	2017 年	2018 年
1376 4	闽 北 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	99.87	99.88
		2	月收入	元	3020	3046
		3	理工农医类专业相关度	%	86.0	70
		4	母校满意度	%	96.0	98.0
		5	自主创业比例	%	0.1	0.62
		6	雇主满意度	%	98.0	98.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48	--

附表 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13764	闽北职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1176	733		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1161	892	
				满意度	%	92.82	96.64	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1161	892	
		满意度		%	93.49	96.13		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1161	892	
				满意度	%	96.12	96.3	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1161	892	
				满意度	%	97.77	95.41	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1161	892	
		满意度		%	97.67	94.84		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1161	892	
				满意度	%	95.19	91.84	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1161	892	
				满意度	%	94.84	92.19	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1161	892	
		满意度		%	89.29	84.44		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	31155	32696	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	23	23	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	92	138	音乐社
						84	126	吉他社
						44	66	模特社
						256	384	舞蹈社
172	258					电子动漫社		
44	66					美力社		
84.8	127.2					器乐社		
57.6	86.4					街舞社		
20	30	田径社						
80	120	篮球社						

13764	闽北职业技术学院	6	(2) 参与各社团的学生人数	人	12	18	武术社
					69.6	104.4	排球社
					60.8	91.2	轮滑社
					124.8	187.2	乒乓球社
					106	159	羽毛球社
					28	42	话剧社
					20	30	诗词楹联社
					16	24	书法社
					16	24	绿洲心灵社
					96.4	144.6	光影社
					120	180	英语社
					48	72	学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
					696	1044	学院青年志愿者协会
					2348	3522	总计

## 附表 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13764	闽北职业技术学院	1	生师比	—	15.29	15.86
		2	双师素质专任教师比例	%	64.41	38.21
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10281.07	10043.42
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.24	16.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	4586	4586
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	295	336
			其中：线上开设课程数	门	20	14
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附表 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	2325	2440	
		毕业生人数	人	831	796	
		其中：就业人数	人	823	742	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	122	130	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	653	642	
		D类：到 500 强企业就业人数	人	9	8	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	5.5	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	65.460	41.26	
		6 公益性培训服务	人日	7660	4030	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

## 附表 6

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	11254	15028
			其中：年生均财政专项经费	元	6678	9455
		2	教职员工额定编制数	人	192	192
			在岗教职员工总数	人	184	189
			其中：专任教师总数	人	118	123
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	0.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.5	22.5
			其中：生均财政专项补贴	元	3	3
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4028	3090
			年支付企业兼职教师课酬	元	19.22	23.68
			其中：财政专项补贴	元	-	-