


**福建电力职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)**

A decorative graphic at the bottom of the page, consisting of a teal-colored area with a white curved line separating it from the white background above.

内容真实性责任声明

学校对 福建电力职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "周永忠" (Zhou Yongzhong), written over the "法定代表人（签名）" label.

2018 年 12 月 25 日

目录

第一篇 学校基本情况.....	1
1 学校概况.....	1
2 办学定位.....	2
3 办学条件.....	2
第二篇 学生发展.....	4
1 招生情况.....	4
1.1 招生口径.....	4
1.2 学生生源分布.....	4
2 学生发展服务.....	5
2.1 党团建设.....	5
2.2 奖助促学.....	10
2.3 心理关爱.....	10
2.4 社团活动.....	18
2.5 校园文化.....	19
3 素质能力提升.....	23
3.1 双证书.....	23
3.2 获奖情况.....	23
5 就业状况.....	26
5.1 就业指导.....	26
5.2 就业率.....	29
5.3 就业质量.....	30
5.3 用人单位评价.....	35
6 毕业生反馈.....	37
6.1 对母校的总体满意度.....	37
6.2 对母校的推荐意愿.....	38
7 典型案例.....	39
7.1 “建电郎”创新创业团队.....	39

7.2 优秀学生社团	44
7.3 校园文化.....	46
7.4 党建带团建, 打造思政教育主阵地	46
第三篇 教学建设.....	47
1 专业建设	47
2 课程体系与教材选用.....	48
2.1 课程体系.....	48
2.2 教材选用.....	49
3 师资队伍	52
3.1 教师队伍结构	52
3.2 校内外专家.....	52
3.3 毕业生反馈.....	55
4. 质量工程项目	57
5 实践教学	59
5.1 校企合作.....	59
5.2 基地建设.....	60
6 教学管理	65
7 典型案例	67
7.1 特色课程改革——“二元制”电子信息工程技术专业	67
7.2 特色专业介绍——供用电技术专业(全能型供电所方向)	70
第四篇 政策保障.....	73
1. 主办方履职	73
2 制度保障	74
3 经费保障	75
3.1 办学经费收入	75
3.2 办学经费支出	76
第五篇 国际合作.....	76
1 工作举措	76
2 取得成效	77

第六篇 服务贡献.....	83
1 支持行业发展情况.....	83
1.1 毕业生就业地区.....	83
1.2 毕业生就业行业.....	83
1.3 毕业生就业单位性质.....	84
1.4 毕业生就业单位规模.....	85
2. 青协服务地方.....	85
3. 社会培训.....	86
4. 典型案例.....	88
4.1 全能型供电所考核.....	88
4.2 青协组织活动.....	90
4.3 “输电带电作业”专项培训.....	93
第七篇 机遇与挑战.....	99
附表.....	102

第一篇 学校基本情况

1 学校概况

福建电力职业技术学院（以下简称学院）坐落于“东亚文化之都”——泉州，是一所创办于 1984 年的公办高等职业院校，由国网福建省电力有限公司举办。随着教育发展变化，学院提出了“学历教育、职工培训”并举的两翼办学战略。现有 2 个校区（丰泽校区、洛江校区）2 个实训基地（清源基地、乐峰基地），校园面积近 500 亩，建筑面积约 15 万平方米，素有“花园式校园”美誉，曾被授予“省级绿色单位”、“平安校园”等称号，连续八届蝉联福建省“文明学校”荣誉，荣获福建省第一届文明校园。

坚持质量立校，深化校企合作。学院依托行业优势，走产学研结合发展之路，大力推进内涵建设，深化产教融合、校企合作，构建“双主体”、“双面向”、“双场所”和“双认证”的“四个二元”产教协同育人机制，参与组建国网职业院校联盟，共建省电力行业职业教育集团，重点推进“二元制”教学和企业定单制培养，设置有发电厂及电力系统、供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护、电力系统自动化、风电系统运行与维护等多个电力相关专业，面向全国 10 个省（市、区）招生。充分发挥行业办学优势，建设了与生产现场一致，甚至部分超前的输配电、变电检修、继电保护、变电运维、电网调度自动化等一批实训基地，用于学生实训实践和职工培训，使学生在校内能直接接触生产一线的先进设备设施，同时建立了 51 家校外实训基地，为学生在校期间技能锻炼提供了坚实基础。学院现有全日制学生 1645 人，技能培训年培训量 13 多万人/天。

“厚德强技 求是拓新”是学院的校训，一直以来，学院坚持技能立身，强化学生技能实践培养。学院按做优做精教学高质量发展需要，不断优化人才培养方案，把学生职业技能培养放在首位，大力实施素质教育，实行“双证书”制度，培养适应电力行业发展和电力企业岗位需求的高素质技术技能人才。主动参与各类技能竞赛屡获佳绩，近三年毕业生就业率达 100%，实现学生“毕业即就业”的目标。建校 35 年来先后向社会输送各类毕业生 23000 多名，为电力行业及地方经济发展做出了积极的贡献，积淀了优良的办学传统和丰富的办学经验。

学院以“为社会培养输送合格有用的人才”为己任，努力为学生实现对理想职业、美好生活向往的奋斗目标服务，为了学生能够更好地就业、就好业。将继续发扬“努力超越、追求卓越”精神，深化改革，精益求精，努力打造一所集高素质技能型专门人才培养、职后教育培训与鉴定、电力行业先进生产技能实训基地等功能于一体的高等职业教育学府，以更加显著的办学特色向社会展示前所未有的生机和魅力！

2 办学定位

目标定位：落实《省属高职院校建设目标管理责任书（2017-2019年）》要求，优化专业结构，突出姓“电”，紧跟行业发展趋势和用人单位需求，积极发展与电网产业紧密联系的技术技能型专业。2018年电力相关专业招生达100%。

层次定位：以全日制专科学历教育为主，积极开展职后培训、成人教育。

专业定位：紧跟行业发展趋势和用人单位需求，招生专业数保持在10个电力专业目录内，按照工种岗位技能实际设计教学专业，优化各个专业的培养方向和目标。

人才培养定位：为电力电网企业输送具备电力系统生产、建设、管理与服务所需的知识、能力和素质，面向发电厂、电力系统、电力建设企业及电力设备制造业、企事业用电单位、施工运维和营销等单位，培养能从事电力运检、设备安装、供配电设计、营销服务及项目管理等工作的德智体美劳全面发展的技术技能人才。

3 办学条件

学院占地面积304652.00平方米。校舍总建筑面积141,611.00平方米，教学科研及辅助用房面积40574.00平方米，学院固定资产13599.26万元，其中教学、科研仪器设备资产总值6098.43万元，当年新增资产值384.60万元。

为了给学生创造更好的学习条件，学院以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。在基础建筑与设施满足学生学习、生活需求的同时，学院为学生提供了馆藏图书28.86万册，本年新增数0.41万册。中文纸质专业期刊314册，电子专业期刊2996册。阅览室

座位504个，计算机878台。在实习实践方面，学院现有校内实践基地64个，校外实习实训基地51个。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。多年来，学院持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会栋梁之才。

表1- 1 办学基本条件

指标名称	本院数据
生师比	13. 71
具有研究生学位教师占专任教师的比例	42. 72%
生均教学行政用房（平方米/生）	24. 18
生均教学科研仪器设备值（元/生）	36343. 44
生均图书（册/生）	171. 99
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20. 39%
生均占地面积（平方米/生）	181. 56
生均宿舍面积（平方米/生）	11. 69
生均实践场所（平方米/生）	2. 33
百名学生配教学用计算机数（台）	191. 12
新增科研仪器设备所占比例（%）	6. 31%
生均年进书量（册）	4

第二篇 学生发展

1 招生情况

1.1 招生口径

学院非常重视招生宣传工作，立足实效，采取线上线下相结合多种形式，加大招生宣传力度，对招生工作的特点和形势做了透彻分析，制订了一整套招生宣传方案，调动了各方面力量，加强了招生宣传工作。

学院 2018 年计划招生 888 人，实际录取新生 755 人，实际到校 716 人，报到率 94.83%。

表1- 2 招生计划完成情况一览表

招生	2018 年计划	2018 年录取	录取率	2018 年实际到校	报到率
招生情况	888	755	85.02%	716	94.83%

1.2 学生生源分布

学院2018级新生716人，新生以省内生源为主，占比95.11%。省外生源占比4.89%。

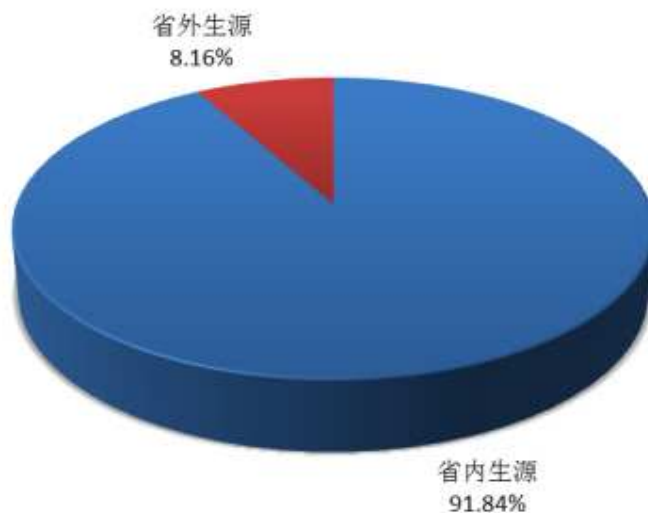


图2- 1 新生生源构成

2 学生发展服务

2.1 党团建设

近平总书记所作的党的十九大报告，第一次把党的政治建设纳入党的建设总体布局，并强调“以党的政治建设为统领”，“把党的政治建设摆在首位”，凸显党的政治建设的极端重要性。要坚持党中央权威和集中统一领导。习近平总书记强调，“坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在”。十九大报告把加强基层党组织建设作为提高党的执政能力和领导水平的重要内容。要抓住全面提升组织力这个重点。要突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒；党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导广大党员发挥先锋模范作用。

高等学校是培养和造就各类高级专门人才的重要场所。高校团组织作为党的助手和后备军，作为党联系青年的桥梁和纽带，必须主动适应时代的变化，始终

坚定正确的政治方向和指导思想，紧密围绕高校人才培养的目标和青年成长成才的要求，明确工作任务，推动工作发展，从党建带团建的角度出发，争创高校服务型团学品牌。学院党委始终高度重视学生思想政治教育工作，本学年，党委工作部在上级党组织和局党委的正确领导下，紧密结合学院实际，紧紧围绕“学院中心工作，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的十九大精神，进一步加强党的思想、作风、组织、制度建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，培养出很多优秀的团支部，如机电工程系团总支、信息管理工程系15(三)电自2班团支部、15(三)电自2班团支部、电力工程系团总支等。其中，电力工程系学工党支部积极贯彻执行党的十九大精神和学校党委的党建原则，着力加强基层党组织建设和团青工作品牌建设，广泛开展“创先争优”、“党团员先锋服务队”、“团学青年志愿者”等实践活动，竭力服务青年学生成长成才，在党的青年群众工作中发挥了积极的作用，并于2018年被评为学院学工党员先锋团队。电力工程系学工党支部具体做法如下：



一、主要做法

（一）精心设计党建带团建的基本思路，加强党对共青团的思想政治领导

电力工程系学工党支部积极开展专题调研，结合高校党建的要求、基层团组织的实际情况，探索设计服务型团组织的建设思路，设计总体布局和建设步骤，

制定确实可行的工作方案及整改实施意见。在立足各高校团组织工作实际的基础上，学习和借鉴服务型党组织建设的基本经验，改革工作方式，创新工作内容，比如让学生党员负责各团支部的团课教育，增强团员的先锋模范意识。同时还对团员进行党的知识教育，通过学生党员的献身说法帮助团员提高对党的认识，提高团组织凝聚力。其次，坚持统筹谋划，把基层服务型团组织建设与履行团的基本职能结合起来，与完成团的重点工作任务结合起来，使各项工作衔接紧凑、推进有序。在团学工作中，坚持分工不分家的工作方针，推行“胆大、心细、创新、凝聚、时效”的工作理念。团总支学生干部一上岗就要落实岗位责任制，做到开学有工作计划，期末有工作总结，平时有工作记录。

（二）学习党建中“创先争优”的经验，带动一大批优秀服务型团组织涌现

电力工程系学工党支部围绕服务青年学生成长成才方面，深入开展青年学生创业助力计划、青工岗位技能提升计划，结合各专业的就业特点，加强校企合作，开展模拟面试、简历设计大赛等品牌活动。围绕服务困难青年学生方面，开展困难学生关怀行动，青年志愿者互助阳光行动。组织学生志愿者到群石小学开展主题班会、阳光体育运动，清理丰泽校区校内“牛皮癣”小广告，校园绿化带、舞厅、楼道清洁，闽台缘和西湖环保等志愿服务活动。带领团组织与当地的企业、社团或福利机构长期共建，组建志愿者服务队伍，带动广大青年积极服务大局、服务社会，使团组织的工作全面活跃、团组织的事业全面发展，并以创先争优为主线将广大团员青年团结凝聚在党的周围。

（三）加强组织领导，积极营造党建带团建的浓厚氛围，提高服务型团组织的影响力和感召力

电力工程系学工党支部主要负责人作为本级党建带团建工作的第一负责人，将基层服务型团组织建设纳入基层服务型党组织建设工作格局中，牢固树立抓党建必须抓团建的意识。各团总支充分利用校园广播、校园网、院报、互联网、微信公众号等各类新闻媒体，大力宣传报道基层服务型团组织在服务青年、服务发展、服务社会方面的好经验、好做法和取得的积极成效。每个基层团组织都建立QQ群或微信群等现代联络方式，使校级、系部或党建的方针、政策以及上级传达的相关党建带团建有关信息及时传达到每一位团员青年手中，同时也加强了服务

型团组织干部的培养和教育，增强团组织的凝聚力和活动，营造浓厚的党建带团建的氛围。



二、实际成效

在坚持党建带团建的工作基础上，基层团组织紧紧围绕组织青年、引导青年、服务青年的职能，着力加强基层团组织建设和团青工作品牌建设，广泛开展团组织“创先争优”、“党团员先锋服务队”、“团学青年志愿者”等实践活动，竭

力服务青年学生成长成才，在党的青年群众工作中发挥积极的作用。电力工程系团总支高度重视，加强领导，成立党团员先锋服务队领导小组，组建以学生党员为主体的党团员先锋服务队，协助开展各类党团员志愿服务活动。

精心策划，扎实开展服务活动。结合各专业特色，组织党团员先锋服务队开展送政策、送技术上门服务活动，帮助解决各类问题和实际困难。组织党团员先锋服务队开展社区、周边景点的义务清扫工作，美化环境，服务群众，扩大品牌影响力。结合节日，在校内或社区开展形式多样的慰问关怀服务活动，塑造和维护党团员的良好形象。

三、经验启示

（一）把握工作方向，积极争取党政支持

基层团组织要在始终坚持党领导的前提下，紧紧抓住党团天然的血脉联系，进一步加大团组织自身作为。基层团组织只有强化自身功能、拓展工作领域，积极争取党政支持，才能更有效地获取团青工作发展的基础性资源。

（二）坚持党建、团建引领，充分整合各方资源

基层团组织具有强大的动员能力，这是其他基层组织所不能比拟；基层团组织作为青年学生的群众组织，拥有大量的、灵活的、可调动的学生资源；基层团组织作为教育青年学生、带领青年学生、服务青年学生的一支重要力量，有着丰富的青年工作经验，这些都是基层团组织的优势所在。因此，基层团组织必须坚持党建、团建引领，发挥和整合好团属的资源优势，这既是新时期基层团组织参与建设和管理、履行自身职能的基础所在，也是有效凝聚和管理青年社团的重要保障。

（三）管理服务并举，寓管理于服务之中

基层团组织对青年社团的指导和管理更多地应体现在对其发展方向上给予正确的引导和宏观的把握，在活动开展上针对青年社团的特点给予建设性的建议，尽力为青年社团的发展提供必要的舞台和空间。只有将管理和服务相结合，寓管理于服务，才能在保持青年社团自身的活力和创新基础上，实现基层团组织对青年社团的有效管理和引导，形成共青团与青年社团的良性互动。

2.2 奖助促学

2018年度,学院共有514名学生获得各类奖助学金的资助,资助总金额231.53万元、人均资助4504.47元。其中国家助学金奖助人数比例最高,达到43.77%;其次是生源地贷款,占比为23.35%。学院严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等各项工作制度和运行机制,严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程,做到全过程公开透明、有据可查。

表2-1 学生资助类型及数量(单位:万元)

项目名称	奖助类型	奖助范围	奖助人数	奖助比例	将助金额
国家奖学金	奖学金	全校	1	0.19%	0.80
国家励志奖学金	奖学金	贫困生	77	14.98%	38.50
生源地贷款	助学贷款	全校	120	23.35%	84.49
家庭经济困难补助	困难补助	全校	14	2.72%	3.65
勤工助学	勤工助学	在校生	46	8.95%	11.39
国家助学金	助学金	贫困生	225	43.77%	65.10
应征入伍学费补偿代偿及退役复学学费	减免学杂	应征入伍、退伍学生	29	5.64%	26.60
学生困难补助	困难补助	贫困生	2	0.39%	1.00

2.3 心理关爱

2.3.1 以心理协会为依托,开展心理健康教育

2007年,福建电力职业技术学院成立学生心理协会。心理协会是由广大爱好心理知识、热衷心灵交流、乐于奉献爱心、热爱公益实践活动的在校大学生组织并接受学院团委、学院心理咨询室指导的社团。心理协会开展了情绪宣泄体验、心理沙龙、心理影片赏析、团体沙盘体验等活动。

1. 情绪宣泄体验

在日常生活中,我们如果需要宣泄负面情绪时,尽量不要将他人当作“出气筒”,不要将自己的不良情绪转嫁给他人,要适时采取措施,把不良情绪宣泄出来。情绪宣泄室就是这样一个私密的宣泄坏情绪的空间。在这里,前来体验的同

学生们将负面的情绪宣泄后，精神焕发地走出来，以最佳的状态投入到学习和生活中。在人际交往中，还能将这份好心情传递给他人，获得好人缘。



2. 音乐放松体验

走进音乐放松室，体验身心SPA。在心理老师的指导下，前来体验的同学根据自身具体情况，选择合适的指导语和音乐来放松身心、调节情绪，从而缓解压力，开阔胸襟，促进身心健康。目前，学院许多师生都得到了音乐放松疗法的帮助。



3. 心理健康知识宣传讲座

专题讲座重点向学生心理骨干们介绍了学院心理健康教育四级网络工作和心理危机干预机制以及心理信息员的职责、角色和作用。强调了心理信息员应认真学习并积极宣传大学生心理健康知识,在本班级积极开展心理健康教育和宣传活动,并在心理健康教育课程、讲座及活动中起骨干带头作用,带动其他同学积极参与。心理骨干平时要注意发现学生中出现的各种心理异常现象,及时向辅导员、学校心理健康辅导老师反映,使其得到尽快解决。心理老师还结合典型案例,将心理健康知识以浅显易懂的方式呈现在同学们面前。



4. 心理健康主题团课

为了使同学们克服依赖，提高自我管理能力，积极适应大学生活，机电工程系结合心理育人工作计划开展了心理健康主题团课。同学们一起学习了心理健康的几种状况，了解了如何面对自己存在的心理问题及解决心理困扰的方法，学会了调控情绪和快乐学习快乐生活的秘诀，培养了自身良好的心理素质。



5. 心理健康主题手抄报比赛

心理健康主题手抄报比赛受到了同学们的喜爱，大家纷纷踊跃投稿，作品精彩纷呈，主题鲜明、选材新颖、构思巧妙、格调高雅、寓意深刻、风趣幽默，将自己在学习、生活中的心灵感悟以及对心理健康的了解和认识通过手抄报的形式表现出来，取得了较好的宣传教育效果。



6. 趣味运动会

趣味运动会由螃蟹运球、动感单脚火车、击鼓颠球、极限穿越……等各种经典的团队协助游戏组成，每一位参加的同学均需要有合作精神和竞争意识。这些具有趣味性的游戏使得同学们的心理素质得到了提高。



表2- 2 《大学生心理健康》课程课时分配表

序号	教学内容	理论学时	实践学时	小计（学时）
1	发展——从健康心理开始 自信——从认识自我开始	2		2
2	快乐——从管理情绪开始 成长——从应对压力开始	2		2
3	成功——从学会学习开始 幸福——从学会恋爱开始	2		2
4	人生——从珍爱生命开始	2		2
5	和谐——从人际交往开始		2	2
合计		8	2	10

2.3.3 开展心理健康普查，了解学生心理健康状况

为全面了解学生心理健康状况，及早发现、预防和治疗心理疾病，心理咨询室于每年10月-11月对新生进行心理健康普查及异常心理筛查。

2018年新生筛查结果显示，严重心理问题学生2人，系部需纳入心理帮扶计划；一般心理问题学生5人，系部需一般关注，辅导员定时沟通，心理咨询室主动联系，进行心理辅导；暂无明显心理问题学生11人。在筛查阶段，心理咨询室了解到，2018级新生中有5.57%的学生有强迫症状的倾向，体现在学生对自己要求较高、过分疑虑、刻意追求完美等倾向；有5.10%的新生存在人际关系困扰，有容易自卑、懊丧以及人际关系明显相处不好等情况；有1.59%的学生有不同程度的肠胃不健康情况，原因主要是个人的饮食习惯不佳及慢性肠胃炎困扰；有2.89%的学生害怕在公众场合讲话，容易紧张焦虑，希望得到演讲与口才方面的训练；有3.50%的学生情绪比较容易消极、低沉，需要情绪管理及压力调适等方面的引导。此外，有不少学生反馈英语、高数、电路基础、CAD制图等课程学起来比较吃力。

心理咨询室认真开展了问卷统计和数据分析，及时针对疑似有心理异常的学生开展了心理干预，排除了一部分学生的心理问题，同时建立了2018级新生心理档案，便于下一步心理工作的开展。

2.4 社团活动

学生社团作为校园文化建设的重要载体，是第二课堂的重要组成部分，学院现有注册学生社团28个，其中专业学术类社团8个，艺术兴趣类社团10个，体育健身类社团9个，公益服务类社团1个。学院团委长期坚持社团管理与服务相结合的原则，在规范学生社团管理的同时，强化各类社团活动的策划和组织，打造社团活动月等社团精品项目，涌现出学习十九大暨道德文化知识竞赛、机器人技能竞赛、校园主持人比赛、学生趣味运动会、无人机仿真割气球比赛、学院趣味排球嘉年华、“书法经典·传承文明”书法作品比赛、新生杯棋艺大赛等一批优秀社团活动，广受学生好评。2017年9月至今累计组织开展各类学生社团活动42项次，有效发挥了学生社团在学生技术技能实践、团队意识培养、综合素质提升、兴趣爱好养成等方面重要、不可替代的作用。

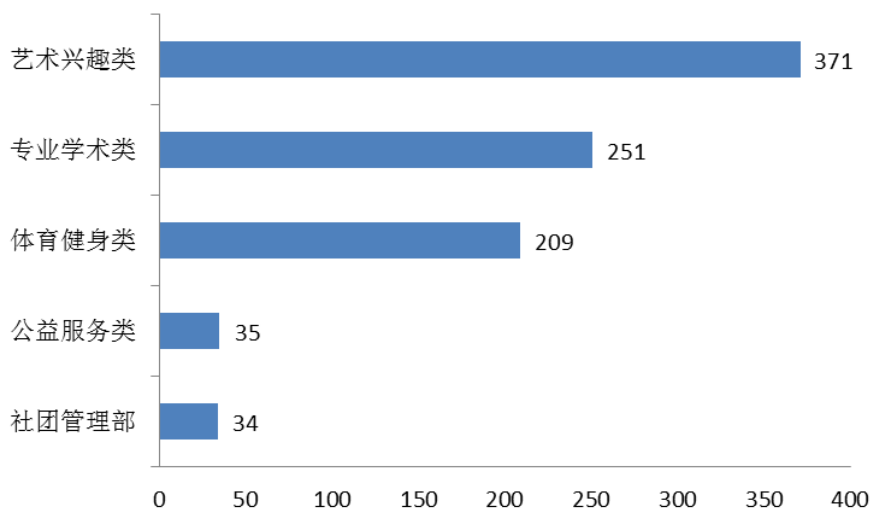


图2- 2 学生社团分类统计图

资料来源：福建电力职业技术学院

学生广泛开展各类以校园文化艺术为主题的文艺活动，在做好品牌项目传承的同时创新活动形式，举办更多接地气、受欢迎的赛事项目，丰富活动的内涵与外延，并取得了丰硕的成果，所举办的活动获得了国家级和省部级各类奖项。

表2- 3 学生社团校级以上获奖登记表

序号	协会名称	活动名称	奖项级别
1	青年志愿者协会	2018年福建省志愿服务“大手牵小手，争当马路天使”志愿活动优秀项目	省部级
2	创业与营销协会	第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	国家级
3	语言曲艺协会	全国学生“学宪法讲宪法”演讲福建省赛	省部级
4	青年志愿者协会	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	省部级
5	舞蹈协会	福建省第五届大学生艺术节	省部级
6	大学生合唱团	福建省第五届大学生艺术节	省部级

2.5 校园文化

校园文化是培养学生人文素养，熏陶学生道德情操的沃土，为深入学习贯彻落实党的十九大精神，推进实施学生素质教育，培养学生创新精神，学院积极从多方面开展校园文化建设，依托学校的社团和各种学生组织，以实践活动为载体，提升学生思想认识，营造积极向上的校园氛围和健康和谐的校园环境。

学院通过开展“青春光明行”、“红五月”、“青马读书社”、“校园科技文化节”、“校园运动会”等系列主题活动，培育和践行社会主义核心价值观，以丰富多彩的活动，打造积极向上的校园文化氛围。

2018年3月，学校开展“学雷锋月”活动，并举办了以“青春光明行”为主题的系列志愿活动，引导学院广大青年在学雷锋活动中践行核心价值观，传播青春正能量。内容包括：开展“安全用电 科学用电”进校园活动、开展“社会主义核心价值观”宣传教育活动、广泛开展以关爱他人为导向的学雷锋活动、开展“清朗网络·青年力量”网络文明传播活动。



2018年5月，学校开展纪念“五四”爱国活动，教育和引导学院广大团员青年继承和弘扬五四精神，充分发挥生力军和突击队作用。主要内容包括：深入开展“我的中国梦”主题活动、开展“五四”评选表彰活动、开展“五四”主题团日活动、开展青年文化月暨社团文化月活动。



2018年10-12月，学校继续举办校园科技文化节活动，通过开展丰富多彩的校园科技文化活动，为大学生技能提升、创新创业搭建平台，服务青年学生成长成才。活动内容主要分为文体活动、技能竞赛与创新创意活动三部分。



文体活动主要包括校园“十佳歌手”大赛、纪念“一二·九”爱国运动歌咏比赛、“中国梦想·青春绽放”演讲比赛及系部开展的相关文体活动，有效加强校园文化内涵建设。技能竞赛主要由三系根据专业特点，同时发挥专业社团的作用，开展形式多样的专业技能竞赛，以此引导青年学生加强专业技能锻炼。创新创意活动主要包括：开展科技创新、文化科普知识宣贯、举办学院创新创意比赛、举办科技创新成果展等，引导和帮助学生树立创新意识，培养创造能力。



3 素质能力提升

3.1 双证书

学院积极实行“双证书”制度，全面提升学生的职业岗位能力。加强职业技能鉴定工作，充分利用相关平台，鼓励支持在校生参加职业技能鉴定，促进学生“双证”就业，培养适应电力行业发展和电力企业岗位需求的高素质技术技能人才。学院2018届毕业生获得符合专业面向的中级和高级职业资格证书如下表所示：

表2- 4 2018届毕业生证书获得情况

专业名称	证书类别	证书等级	人数
电子信息工程技术	家用电子产品维修工	中级	72
建筑电气工程技术	维修电工	中级	42
机电一体化技术	维修电工	中级	119
电气自动化技术	维修电工	中级	90
机电一体化技术	计算机辅助设计 autocad	高级	97
电力系统自动化技术	电气值班员	中级	40
发电厂及电力系统	电气值班员	中级	40
高压输配电线路施工运行与维护	配电线路工	中级	78
电厂热能动力装置	集控值班员	中级	29
供用电技术(五)	装表接电工	中级	77
市场营销	物流师高级	高级	75
市场营销	电子商务师	中级	1

3.2 获奖情况

学院遵循“厚德强技、求是拓新”的校训和严、细、实、新的校风，坚持“以赛促改，以赛促教，以赛促学”，形成了一套完整的职业竞赛体系，积极组织学生参与、开展专业技能竞赛，拓宽了学生的创新创业的成才之路。



学生积极参与各类技能竞赛，2017年和2018年共获得国家级奖项4项，省部级奖项33项。具体获奖情况如下表所示：

表2- 5 2018届毕业生获奖情况

项目名称	项目类别	级别
“挑战杯——彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛 （“建电郎”创新创业团队）	创新创业	省部级
泉州市2018年大学生创新创业作品大赛科技创造发明类一等奖	创新创业	市级
泉州市2018年大学生创新创业作品大赛技术革新类二等奖	创新创业	市级
泉州市2018年大学生创新创业作品大赛创意设计类三等奖	创新创业	市级
第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛 （“建电郎”创新创业团队）	创新创业	省部级
全国技能大赛风光互补发电系统安装与调试项目三等奖	技能大赛	国家级
全国技能大赛工业机器人技术应用项目优秀奖	技能大赛	国家级
2017年沙盘模拟经营(高职教育)全国总决赛	技能大赛	国家级
第八届“外研社杯”高职高专写作大赛	科技文化作品	国家级
福建省技能大赛风光互补发电系统安装与调试项目三等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛市场营销技能项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛企业沙盘模拟经营项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛电子产品设计及制作项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛楼宇自动化系统安装与调试项目一等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛建筑工程识图项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛建筑CAD项目二等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛建筑CAD项目三等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛英语口语（非专业组）项目二等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛自动化生产线安装与调试项目二等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛工业机器人技术应用项目二等奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛测绘项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛制造单元智能化改造与集成技术项目优秀奖	技能大赛	省部级
福建省技能大赛现代电气控制系统安装与调试项目三等奖	技能大赛	省部级
2017年外研杯高职高专写作大赛	科技文化作品	省部级
2017年外研杯高职高专写作大赛	科技文化作品	省部级
2017年外研杯高职高专口语大赛	科技文化作品	省部级
2017年福建省职业规划大赛	科技文化作品	省部级
2017年福建省职业规划大赛	科技文化作品	省部级
2017年福建省大学生健身气功锦标赛团体五禽戏	其他	省部级
2017年福建省大学生健身气功锦标赛团体八段锦	其他	省部级
2017年福建省大学生健身气功锦标赛五禽戏个人赛	其他	省部级
2017年福建省大学生健身气功锦标赛八段锦个人赛	其他	省部级
“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	科技文化作品	省部级
2017年福建省电工技能竞赛	技能大赛	省部级
变电运行技术技能竞赛	技能大赛	省部级
电能计量装置安装与调试技能竞赛	其他	省部级
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级

项目名称	项目类别	级别
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级
福建省第十六届运动会（大学生部）	其他	省部级

5 就业状况

5.1 就业指导

5.1.2 就业指导措施

一、提供精准的就业指导与服务，确保就业质量

提供精细化就业服务。提前摸底毕业生基本信息，建立毕业生的就业档案，全面了解毕业生基本信息和就业意向，结合用人单位需求，有针对性地进行个性化就业推介，力争实现用人单位、学院、毕业生三方共赢局面；持续完善学生事务服务中心职能，通过一站式服务，一对一就业答疑，提供精准指导帮扶，及时解决学生就业存在的问题，实现就业工作全过程跟踪服务，提升学生就业服务满意度。

完善就业指导体系。通过开展简历制作指导、就业政策解读、就业礼仪培训、模拟面试、就业趋势分析等一系列活动，引导毕业生树立正确就业观，调整就业期望值，制定合理职业规划，提高自我素养和职业竞争力；加强国家发展新兴产业和重大战略政策宣传，鼓励毕业生积极投身一线、投身基层。2018年投身新能源产业的毕业生共55人，同比2017届增加13人。报名基层服务项目的毕业生共13人，同比2017届增加7人。

关注困难毕业生。加强对困难毕业生的精准帮扶，建立困难毕业生档案。针对困难毕业生制定“一对一帮扶”方案，帮助困难毕业生消除疑虑，顺利实现就业。2018届申领省求职创业补贴毕业生共36人，同比2017届增加14人。残疾毕业生1人，主动联系残联，委派班委进行学业指导等方式，已顺利实现就业，目前无就业异动。

二、做精做优就业市场平台，促进学院转型发展

关注市场积极引进企业。做好就业趋势前瞻性分析，关注就业市场动态，及时掌握就业市场信息，围绕全球能源、互联网、“一带一路”等国家战略，进一步明晰各专业的发展思路、措施等，主动引进在“一带一路”和新能源板块优质企业到校招聘；重视“互联网+”的招聘模式，制定“全国高校毕业生网络联盟招聘周”活动方案，探索招聘新模式；主动参与公益性校企合作活动，2018年赴南安、安溪、福州参加专题洽谈会3场，通过公益就业平台的辐射作用，了解市场动态，提高认知企业的广度和深度，加强学院毕业生推介，拓宽学院毕业生的就业方向。

提供优质招聘平台。针对2018届毕业生，学院共开展专场招聘会35场，为毕业生提供就业岗位986个。招聘企业中不乏中广核集团、厦门市环境能源投资发展有限公司、华润电力、厦门烟草等优质国有企业。2017年11月联合海峡人才市场举办校园大型招聘会，157家用人单位莅校招聘，为毕业生提供就业岗位3502个；持续打造区域性和行业性的就业市场。

深化校企合作。围绕企业需求与地方产业发展，与多家企业建立紧密校企合作关系，构建“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作的长效机制，2018年打造了“环能班”、“京东方班”、“创冠班”等订单式就业培养模式，建立长期稳定的人才输送基地。

深入开展企业调研及联络工作。构建校企供需双方互动服务平台，同时了解用人单位对毕业生就业后的评价，收集用人单位对学院人才培养的意见和建议，不断提升对企业的服务水平，企业满意度100%。

三、强化创新教育，加强学院基地建设

注重第一课堂和第二课堂相结合。依托学院团学及社团等第二课堂活动平台，聘任专业人士及相关教师为指导老师，定期指导协会训练学习及活动的策划及指导，为学生双创意识的培养和能力提升提供有效载体，激发学生创业的意识，促进学生创业和全面发展。邀请专家、学者等入校宣讲、解读国家和省里创新创业文件精神，帮助学生熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和

相关政策，提高学生的创新精神和创业能力，全力推动创新创业教育。

不断完善创业基地建设。健全基地制度建设，完善了《福建电力职业技术学院大学生创新创业实践基地管理办法（试行）》、《福建电力职业技术学院大学生创业扶持办法（试行）》等制度。推行“一室一项目”，完成一教研室一创业项目年内全面运营。做优做强“建电郎”品牌。完成拓新楼“学生之家”建设，新增了一个功能完善的创新创业基地，引进“福电小苑”创业团队，指导创业团队不断完善机制。完成省级创业资助项目申报，配合做好“互联网+”创新创业大赛，申报2018年“挑战杯——彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛并荣获二、三等奖各一项。加强品牌的建设，开展“建电郎”创新创业分享会，组办“建电郎”首届网络视频监控系统技能竞赛。持续“建电郎”培育工作，变更公司经营范围，增加工程类、电气设备、维修维护类，以点带面，营造全员参与创新创业的浓厚氛围。

5.1.2 就业指导服务满意度

2018年毕业生对学校就业指导服务的满意度为97.46%，其中非常满意占比33.26%，满意占比38.77%，比较满意占比25.43%。

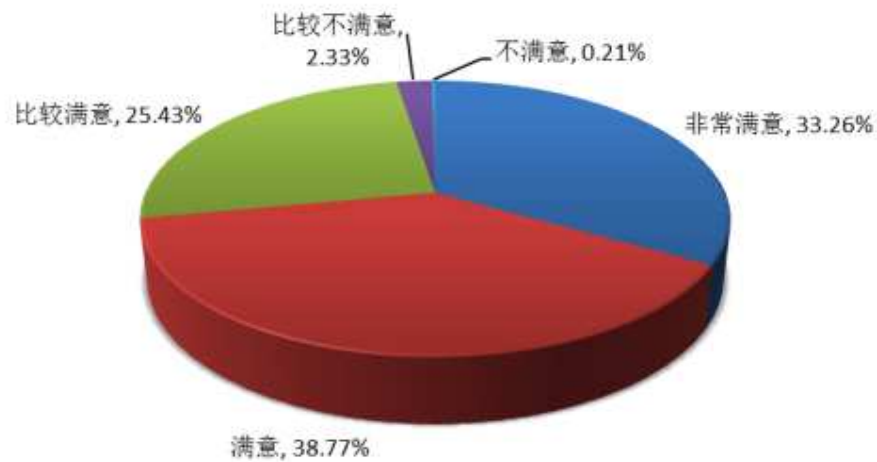


图2- 3 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.2 就业率

5.2.1 总体就业率

2018届毕业生总体就业率为100%。多数毕业生的就业去向是签就业协议就业，9.14%的毕业生选择升学。

5.2.2 各专业就业率

各专业就业率均达到100%，实现完全就业。

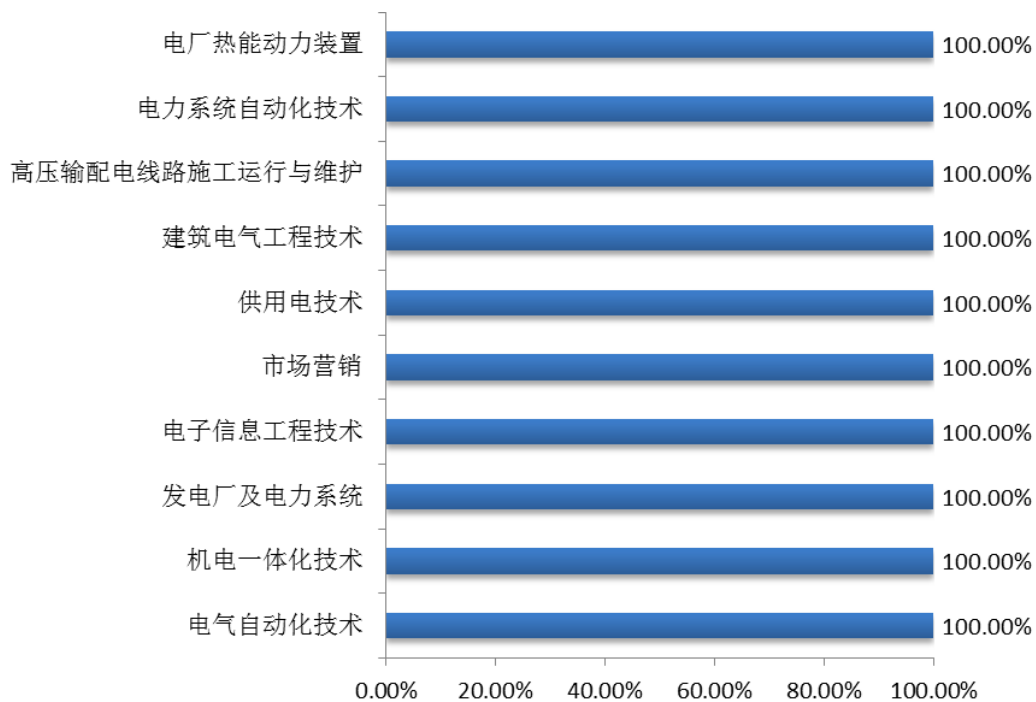


图2- 4 各专业毕业生就业率

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3 就业质量

5.3.1 毕业生薪酬情况

5.3.1.1 毕业生总体薪酬情况

2018届毕业生薪酬水平在2000-4000元的占比61.63%，4000-6000元的占比23.50%，薪酬水平在2000元以下的毕业生占比9.59%。总体薪酬水平为3532.37元。

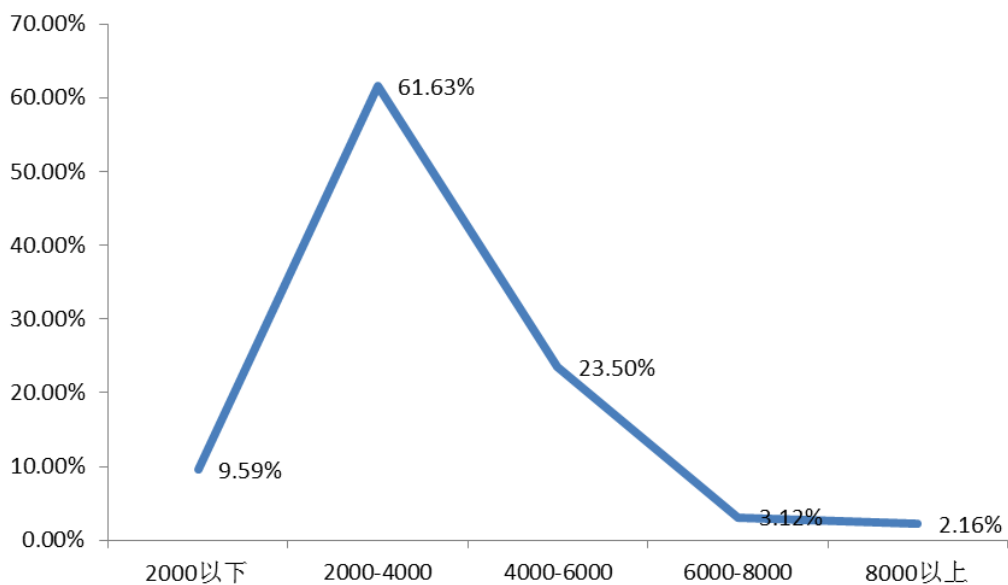


图2- 5 毕业生总体薪酬情况 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.1.2 不同就业地区的薪酬对比

从省内各个就业城市来看,厦门市薪酬水平最高,为4000元;其次是泉州市,薪酬水平为3504.67元,排在第三位的是漳州市,薪酬水平为3470.59元。

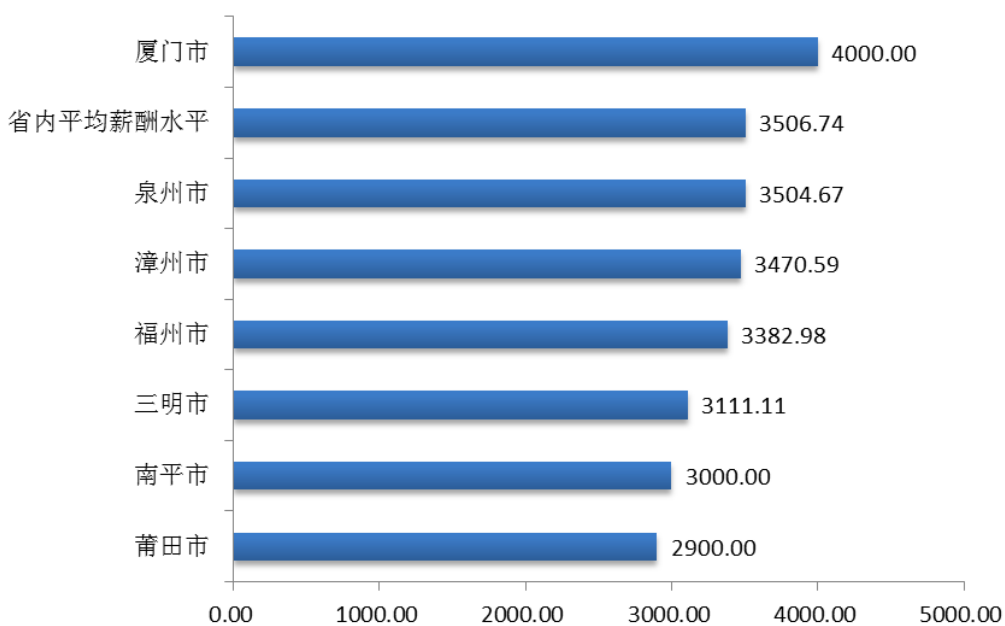


图2- 6 不同就业地区毕业生薪酬情况 (单位: 元)

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.1.3 不同就业行业的薪酬

2018届毕业生在“信息传输、软件和信息服务业”工作的薪酬水平最高（4478.26元），其次是“交通运输、仓储和邮政业”（3666.67元）和“制造业”（3585.37元）。

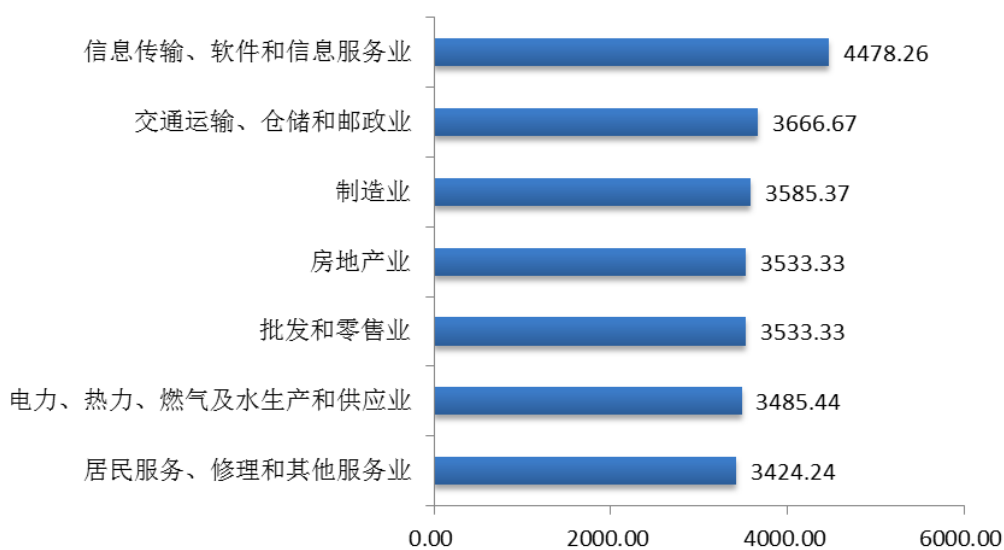


图2- 7 不同行业毕业生薪酬情况（单位：元）

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.2 就业满意度

5.3.2.1 毕业生总体就业满意度

2018届毕业生对当前工作的满意度为89.45%，其中非常满意占比14.63%，满意占比30.94%，比较满意占比43.88%。

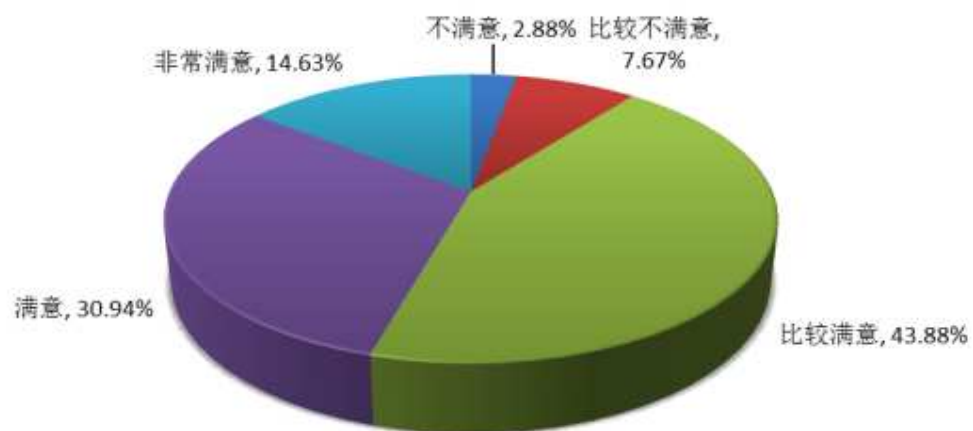


图2- 8 毕业生总体就业满意度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.3 就业专业相关度

5.3.3.1 毕业生总体专业相关度

毕业生的工作与专业相关度比较高，占比70.03%，其中非常相关占比15.83%，相关占比24.22%，比较相关占比29.98%。



图2- 9 毕业生总体专业相关度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度

发电厂及电力系统毕业生的专业相关度最高，为87.10%；其次是市场营销专业，专业相关度为76.32%；供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护专业相关度分别为73.44%和73.08%。

表2- 6 毕业生各专业工作与专业相关度

专业	非常相关	相关	比较相关	比较不相关	不相关	相关度
发电厂及电力系统	29.03%	29.03%	29.03%	9.68%	3.23%	87.10%
市场营销	10.53%	23.68%	42.11%	13.16%	10.53%	76.32%
供用电技术	17.19%	28.13%	28.13%	12.50%	14.06%	73.44%
高压输配电线路施工运行与维护	13.46%	34.62%	25.00%	21.15%	5.77%	73.08%
电厂热能动力装置	34.09%	18.18%	20.45%	13.64%	13.64%	72.73%
建筑电气工程技术	4.35%	39.13%	26.09%	17.39%	13.04%	69.57%
电气自动化技术	21.67%	20.00%	26.67%	8.33%	23.33%	68.33%

专业	非常相关	相关	比较相关	比较不相关	不相关	相关度
电力系统自动化技术	0.00%	41.67%	25.00%	16.67%	16.67%	66.67%
机电一体化技术	6.35%	15.87%	38.10%	19.05%	20.63%	60.32%
电子信息工程技术	6.67%	10.00%	36.67%	30.00%	16.67%	53.33%

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3 用人单位评价

5.3.1 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对招聘的学校毕业生总体满意度为100%，其中非常满意占比68.18%。

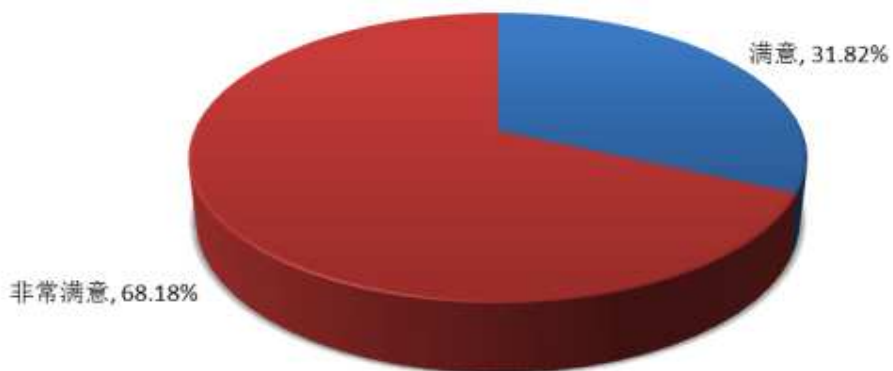


图2-10 用人单位对毕业生满意度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.2 用人单位对毕业生专业能力的评价

用人单位对招聘的学校毕业生专业能力的满意度为100%，其中非常满意占比50%。

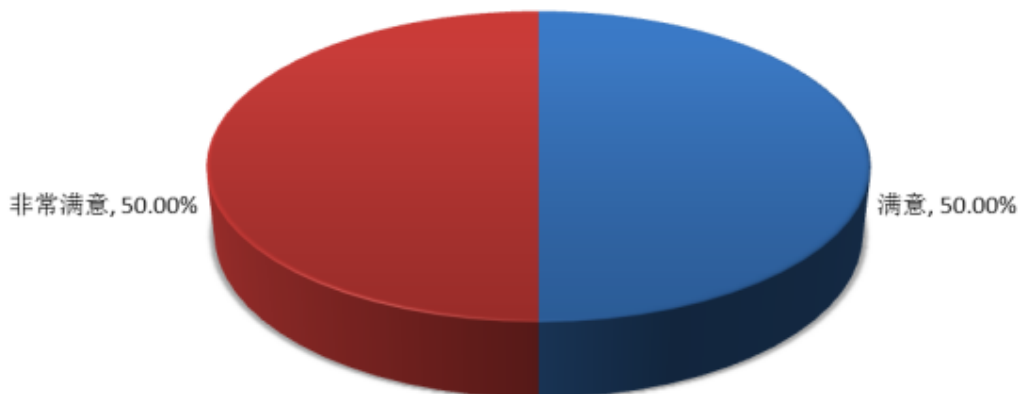


图2- 11 用人单位对毕业生专业能力的评价

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.3 用人单位对毕业生综合素质的评价

用人单位对招聘的学校毕业生综合素质的满意度为100%，其中非常满意占比45.45%。

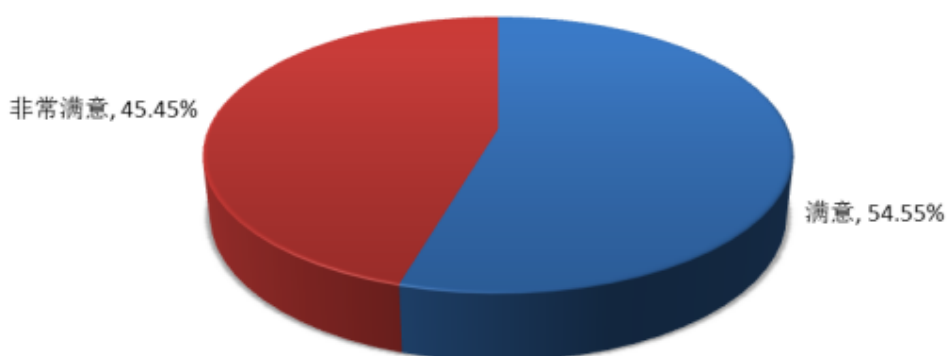


图2- 12 用人单位对毕业生综合素质评价

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

5.3.4 用人单位对学校就业服务的评价

用人单位对学校的就业服务满意度为100%，其中非常满意占比81.82%。

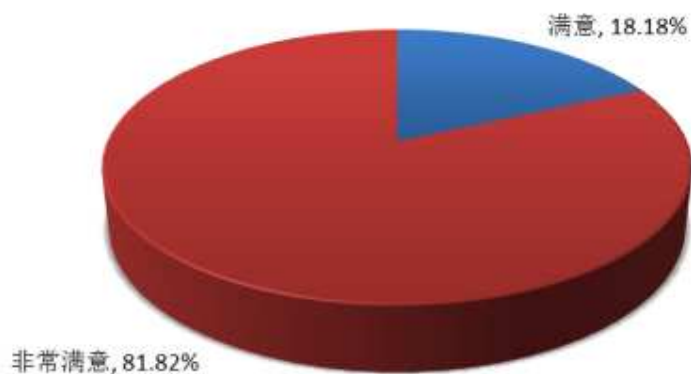


图2- 13 用人单位对学校就业服务的评价

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

6 毕业生反馈

6.1 对母校的总体满意度

毕业生对母校的满意度为98.73%，其中非常满意占比40.68%，满意占比38.98%，比较满意占比19.07%。



图2- 14 对母校的总体满意度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

6.2 对母校的推荐意愿

2018届毕业生对母校的推荐度为96.19%，其中非常推荐占比39.83%，推荐占比36.02%，比较推荐占比20.34%。

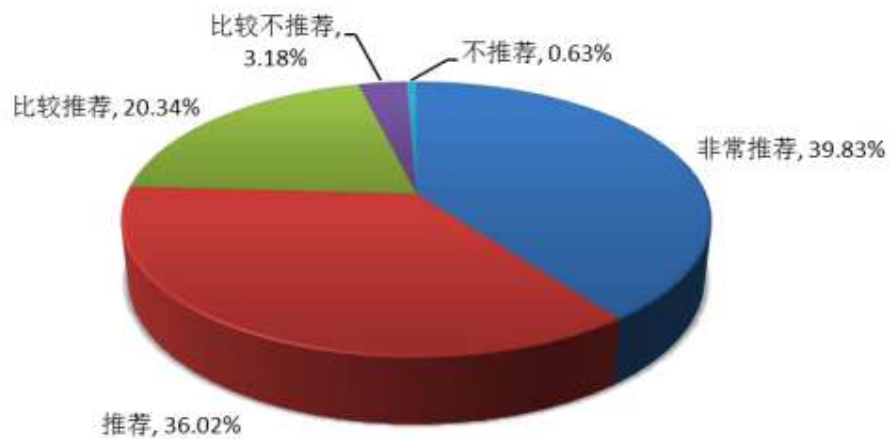


图2- 15 对母校的推荐意愿

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

7 典型案例

7.1 “建电郎”创新创业团队

“建电郎”创新创业团队在学院领导的支持和指导老师的带领下，成立了楼宇自动化创新工作室，注册了丰泽区南源社区服务中心、丰泽区飞行信息技术咨询服务中心、丰泽区建电郎便利店、泉州建电郎电气科技有限公司、丰泽区建电郎早餐店、泉州市杰创数控科技有限公司、丰泽区小苑奶茶店、丰泽区庄志洪文印店、丰泽区聚信设计服务中心，参加各类技能大赛和创新创业大赛，取得一个又一个优异的成绩。

团队现有成员55人，由学院各专业在校生和应往届生组成，成员月平均收入在500元以上，提供了24名贫困生勤工俭学岗位。开展网络安全、楼宇智能化、消防维保、安防维保等10多个工程项目，营业额120万元左右。建电郎来源并成长于校园的创新创业团队，他们立足于专业知识，依托电力行业背景，将专业技能与实践相结合，从事电气科技相关技术服务工作，带领着大学生不断成长成才，积极响应国家“大众创业，万众创新”口号，经过一年多的运营，突显建电郎存在价值和非凡意义。打造电力学院创新创业一张名片，带领更多在校大学生成长成才，积极投入到创新创业实践大潮中。

一、经营模式

“建电郎”创新创业团队以发挥在校大学生技术和劳动力成本的优势，引进现代企业管理模式，主动拓展业务，承接电气工程技术项目。

在取得施工资质之前，“建电郎”创新创业团队主要与相关企业签订劳务合同，承接弱电工程技术支持与服务业务。

在公司经营上，“建电郎”创新创业团队主动承接校外工程项目，结合互联网技术和思维进行管理，使用阿里巴巴“钉钉”APP软件进行移动办公。针对在校大学生特点，定制“单小二”第三方软件功能，进行工作的派单与接单，实现任务精准下达和监督，手机端填写钉钉日志，当天汇报完成情况及存在的问题，团队建立微信工作群，方便及时沟通与交流。

在超市管理上，“建电郎”创新创业团队结合手机移动支付和第三方收银管理系统平台，运用手机APP软件“二维火掌柜”进行超市日常经营监管、数据报

表和远程监控，不断拓展经营范围，采用互联网技术和营销手段，拓展大学生创新创业经营模式。

在公司财务管理中，使用手机端APP 软件进行线上报销、审批和监管流程，自软件动生成数据报表，节约运营成本、规范公司管理、提高工作效率。

二、主要成绩

（一）创新创业大赛

2018年5月，“建电郎”团队参加“挑战杯-彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛，获得二等奖。

2018年5-8月，参加“互联网+”第四届福建省大学生创新创业大赛，获得学院推荐资格，由于学院未达到省教育厅报名数量要求，未分配省赛名额。

（二）举办技能竞赛

为了培养和锻炼队伍，定期组织技术培训和“传帮带”活动。2018年6月20日，在全校范围内举办“建电郎杯”首届网络视频监控系统技能竞赛，提供竞赛设备，免费培训，提高学生的技能水平。

（三）业务开展

1. 楼宇智能化工程项目

“建电郎”创新创业团队成员承接华大数码科技有限公司的楼宇智能化工程项目，先后有15名成员参与该工程项目，周期2个月，共完成了该工程网络布线、监控系统门禁系统等楼宇智能化项目的安装与调试。承接其他多个弱电工程项目，如：住宅视频监控系统、综合布线系统等。



2. 消防维保项目

“建电郎”创新创业团队承接与参与福州平安消防报警公司90 家客户消防维保业务，服务对象包括宾馆、酒店、学校、医院、办公楼等，主要负责消防现场维护工作。



3. 网安设备安装与维护

继续承接泉州市各宾馆、酒店的网络安全交换机业务。截至2018年8月，团队共安装与维护交换机229 台。足迹遍布石狮、晋江、安溪、永春、德化等大泉州各县市区，展现了较强的战斗力和团队精神。

时间 地点	晋江	石狮	惠安	安溪	南安	泉港	丰泽	鲤城	德化	永春	小计
2018.1	4	16	2	2	3	0	2	0	0	0	29
2018.2	2	5	0	0	0	0	2	0	0	0	9
2018.3	5	0	6	0	4	0	0	2	0	0	17
2018.4	0	13	0	2	5	3	0	1	0	0	24
2018.5	7	0	3	0	2	0	3	0	0	0	15
2018.6	9	0	0	0	7	0	0	0	0	4	20
2018.7	50	0	0	12	11	0	0	0	0	0	73
2018.8	7	14	0	0	16	1	0	0	1	3	42
总计:	84	48	11	16	48	4	7	3	1	7	229

4. 区块链设备安装与调试

2018年5月，团队成员承接区块链设备安装与调试1200台。



5. 洗衣房运营

2018年10月，“建电郎”创新创业团队采购10台洗衣机，开始运营学院大学生创业洗衣房，共有11名学生参与经营管理，营业时间17:00-22:00，人均收入50-60元，经过2个月的运营和实践，团队成员在服务意识、经营定价与收支平衡等方面得到了很大的锻炼。

6. 历史题材军棋推演工作室

“建电郎”创新创业团队新成员18（三）电自1班戴浚毅负责组建历史题材军棋推演工作室，团队成员10人，并2018年11月27日完成工商注册，注册名：泉州市丰泽区建电郎桌游工作室，经营范围：开发、设计、制作及销售：桌游模具、模型。



7.2 优秀学生社团

机器人技能协会。协会设有机器人技能项目部、数控技术部、自动生产线项目部、拓展部等六个部门，先后开展机器人技能、液压传动技能、手工制图与识图、电脑CAD、承重架构创新设计等多项校内专业知识与技能竞赛活动，同时选拔优秀选手参加省级、国家级技能竞赛。2016年至今先后获得2017年全国高职技能大赛“自动化生产线安装与调试”三等奖，省高职技能大赛“自动化生产线安装与调试”一等奖，2016年省高职技能大赛“工业机器人技术”二等奖，2016年省高职技能大赛“注塑模具CAD与主要零件加工”三等奖等荣誉。



舞蹈协会。由一群热爱生活，热爱舞蹈的大学生组织而成，以兴趣爱好为定位基础，以舞蹈学习、舞蹈表演为核心，本着树立新一代大学生蓬勃向上的精神风貌的宗旨，积极开展舞蹈类活动。2016年至今协会先后参加高雅艺术进校园、学院迎新晚会、社团文化艺术节、省公司“传承美德·敬老爱老”主题宣传活动等演出。



青年志愿者协会。协会秉承“奉献 友爱 互助 进步”宗旨，开展以义务交通疏导，车站便民服务，学生德育教育，关爱农民工子女、孤寡老人、孤儿等为主要内容的青年志愿服务活动，创建“马路天使”、“安全用电、科学用电进校园”、“关爱农民工（外来工）子女”等多个志愿品牌项目，赢得社会广泛赞誉。



7.3 校园文化

学院加强青年素养培养，新组建学生无人机、机器人技能协会，开展创新实践；举办青马班等团干（员）分类分层培训6期；举办社团文化节、高雅艺术进校园等。大学生合唱团、棋艺协会等4个学生社团先后在上级竞赛中获奖。广泛参与公益志愿服务，加强网上青年志愿者注册，95%学生团员成为注册志愿者；组织开展“安全用电进社区（校园）”、动车站帮扶等服务8项27次，累计参与青年1400余人次。

推进校园文化建设创新。融入行业企业文化，打造具有特色的校园文化；坚持“安全第一、预防为主、综合治理”，构建校园安全文化；落实本质安全工作要求，强化各级各岗位“管业务必须管安全”的责任意识。制定电力安全文化长廊实施方案，建设洛江校区安全文化长廊；完善实训室安全文化，完成实训室安全操作规程上墙、对应安规条款等安全标识改造。强化师生安全意识，落实实训现场就是安全现场要求，开展每周安全风险预警，执行安全一票否决，编制学生安全防范知识手册，重视做好师生安全教育培训，举办安全知识竞赛、消防安全知识和实践培训、防暴反恐应急技能培训、应急逃生疏散演练、网络诈骗典型案例警示教育等10余场。引入了第三方机构的安全教育移动学习模式，提高安全教育实效。加强安全看板管理，推进安全日活动常态化、规范化。

7.4 党建带团建，打造思政教育主阵地

党建带团建是提高团建工作水平的根本保证和落实党的方针政策的有效途径。思想建设是党的建设的重要组成部分，也是团的建设的首要任务。

思想政治教育是共青团工作永恒的主题，近年来，信息管理工程系学工党支部高度重视团员青年的思想工作，不断拓展思想政治教育阵地，指导团总支把每周三下午设置为团课学习和主题团日活动时间，以重要节假日、重大事件为契机，开展爱国主义教育及时代精神教育，倡导本系团员青年学习中国共产党的先进思想，提高自己的政治思想觉悟，鼓励同学们主动了解国家大事，做一名有社会责任感的、心系民生的大学生。

同时组建了系马克思主义学习小组，每月定期开展理论学习及实践活动，邀

请领导、思政老师、优秀党员对入党积极分子进行培训，并引导学生将理论学习和社会实践有机结合，提升学习的实效性。通过学习和实践，把主流意识形态的价值观念转化为学生感同身受的认知、情感、信念和行为，让思政教育入耳、入脑、入心。

此外，还鼓励学生积极参与志愿服务，努力培养学生良好的道德品行和健康向上的精神追求，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。



第三篇 教学建设

1 专业建设

为了适应福建自贸区、“一带一路”发展建设和培养行业、产业技术技能型紧缺人才的需要，加强对学院专业设置与专业调整工作的规范管理，促进学院专业设置的整体优化，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法》和《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（含目录外专业）》等文件精神，结合学院实际，进行专业设置与调整。专业设置与专业调整应围绕学院建设一流的高技能人才培养基地，打造示范性高等职业技术学院的目标，充分发挥学院现有办学优势和特色，主动适应电力行业发展、区域经济社会发展和提升学院内涵建设的需要。其中省级示范专业有发电厂及电力系统、高压输配电线路施工运行与维护、电力系统自动化技术、电子信息工程技术和电气自动化技术等5个专业，2018年开设专业情况如下表所示：

表3- 1 2018年专业开设情况

专业所属系部	是否招生	专业代码	专业名称（全称）
电力工程系	是	530104	高压输配电线路施工运行与维护
电力工程系	是	530111	农业电气化技术
电力工程系	是	530201	电厂热能动力装置
电力工程系	是	530101	发电厂及电力系统
机电工程系	是	560301	机电一体化技术
信息管理工程系	是	530103	电力系统自动化技术
信息管理工程系	是	610101	电子信息工程技术
信息管理工程系	是	530102	供用电技术
信息管理工程系	是	530103	电力系统自动化技术（中外合作）
信息管理工程系	是	560102	供用电技术

2 课程体系与教材选用

2.1 课程体系

2018年，学院共开设课程370门，从课程类型看，其中A类课程70门，课时数为2061；B类课程416门，课时数为8850；C类课程218门，课时数11284。从课程属性看，公共课131门，课时3832；专业基础课36门，课时2010；专业课203门，课时16353。

表3- 2 现有课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	课时
A类	70	2061
B类	197	8850
C类	103	11284
总计	370	22195

资料来源：福建电力职业技术学院

表3- 3 现有课程属性情况一览表

课程属性	数量（门）	课时
公共课	131	3832
专业基础课	36	2010
专业课	203	16353
总计	370	22195

2.2 教材选用

教材建设是深化教学改革、提高教学质量、确保人才培养目标实现的重要保证,教材选用的质量直接影响到教学质量和人才培养质量。为规范教材选用管理,落实教材选用制度,力争选用高水平教材,杜绝质量低劣教材进入课堂,教务处每学期都会根据人才培养方案课程设置及教材选用管理要求,严把教材选用审批流程,注重教材选用质量,满足教学需要,开展各课程的教材征订工作。思想政治理论课教材必须使用国家统编教材,专业教材满足岗位能力规范要求,选用先进的、反映学科发展前沿的教材。同等条件下,优先选用自编教材或近3年内出版的新教材或修订版教材。澳方合作教材一律使用原先审核规定的教材,严禁另外使用新教材。

表3- 4 各专业使用自编教材目录一览表

所在系	教材名称	第一作者
市场营销	电子商务概论	许研等
市场营销	企业沙盘模拟经营-ERP沙盘操作指导教程; 沙盘模拟学生手册	王友志
电力系统自动化技术	风光互补发电技术一体化教程	徐志保
电气自动化技术	风光互补发电技术一体化教程	徐志保
电气自动化技术	UEENEEG106A Terminate cables (NEW)	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	《电机与变压器项目实训——教、学、做一体》、UEENEEG006A (澳方自编教材)	马宏骞、邹大为
电力系统自动化技术	UEENEEH139A amplifiers	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	发电厂变电站电气部分(第3版)	牟道槐、李玉盛、马良玉、林莉

所在系	教材名称	第一作者
电力系统自动化技术	UEENEEH112ATroubleshoot digital subsystems (group B)	自编
高压输配电线路施工运行与维护	《配电网和配电自动化系统》	董张卓、王清亮、黄国兵
高压输配电线路施工运行与维护	单片机基础与智能仪器设计	徐志保
机电一体化技术	电机与电气控制技术	许蓆
机电一体化技术	单片机基础与智能仪器设计	徐志保
电子信息工程技术	UEENEEE101A_UETTDREL16AOHS_cluster	澳大利亚启思蒙学院
电厂热能动力装置	《工程制图与识图》 《工程制图与识图习题》	阮丽明
电厂热能动力装置	电路基础	邱云兰
电气自动化技术	楼宇智能化技术	牛云陞
建筑电气工程技术	电路基础	邱云兰
建筑电气工程技术	高等数学(上)	张奕河
电气自动化技术	高等数学(上)	张奕河
发电厂及电力系统	思想道德修养与法律基础	罗国杰等
高压输配电线路施工运行与维护	高等数学(上)	张奕河
机电一体化技术	思想道德修养与法律基础	罗国杰等
电子信息工程技术	高等数学(上)	张奕河
机电一体化技术	高等数学(上)	张奕河
混合专业	UEENEEE124A Compile and produce an energy sector detailed report	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	UEENEEE124A Compile and produce an energy sector detailed report	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	UEENEE104A Use software for engineering applications	澳大利亚启思蒙学院
混合专业	发电厂变电站电气设备	余建华
供用电技术	电机与电气控制技术(第三版)	许蓆

所在系	教材名称	第一作者
高压输配电线路施工运行与维护	电力电缆	山西省电力公司组编
高压输配电线路施工运行与维护	PLC基础及应用教程	张继伟
电气自动化技术	PLC基础及应用教程	张继伟
电子信息工程技术	Verilog数字系统设计教程	夏宇闻
建筑电气工程技术	手机原理及维修教程	冯国丽
建筑电气工程技术	单片机应用系统设计项目化教程	乔之勇
高压输配电线路施工运行与维护	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吴树青等
高压输配电线路施工运行与维护	高等数学	张奕河、何新萌
电气自动化技术	应用文写作	吴永红
电子信息工程技术	大学计算机应用基础	董正雄主编
电子信息工程技术	UETTDREL11A环境保护与清洁能源	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	UETTDREL11A环境保护与清洁能源	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	UEENEEE107A_CAD制图	澳大利亚启思蒙学院
电力系统自动化技术	UETTDRLS62A Implement and monitor	澳大利亚启思蒙学院
发电厂及电力系统	《工厂供电设计指导》	刘介才
机电一体化技术	《电工工艺技能实训》	尤海峰
市场营销	《电工工艺技能实训》	尤海峰
电子信息工程技术	《电工工艺技能实训》	尤海峰
机电一体化技术	《电动机检修实训》	尤海峰
电子信息工程技术	电子工艺实训教程；SMT工艺技术与设备	梁湖辉；电子教研室
电子信息工程技术	电子工艺实训教程	梁湖辉

3 师资队伍

3.1 教师队伍结构

2018 年学院共有博士学位专任教师 1 人，占比 0.97%；硕士学位专任教师 44 人，占比 42.72%；双师素质专任教师 75 人，占比为 72.82%；高级职务专任教师 48 人，占比为 46.60%；青年专任教师 54 人，占比为 52.43%。

表3- 5 教师队伍结构

类别	人数	占比
博士学位教师	1	0.97%
硕士学位教师	44	42.72%
双师素质教师	75	72.82%
高级职务教师	48	46.60%
青年教师	54	52.43%

3.2 校内外专家

学院积极开展对教师队伍的专业素质和能力的培养，突出师德师风建设，为教师队伍的成长提供各种资源和条件，涌现出了一批优秀的教师代表，成为各个学科的带头和领军人物，如张继伟、林党养。并引入校外专家，邀请来自于企业生产一线的专家（高级工程师、高级技师等），对输配电线路专业面向职业岗位工作过程的工作任务进行分析得到工作任务群，并提炼出相应的知识要求和相关技能要求。如福州公司冯振波、厦门公司陈国信等一线优秀专家。

张继伟于 2009 年 8 月正式加入福建电力职业技术学院，作为一名专任教师，一直工作在教学一线，从事专业基础课程和专业课程的教学工作。2011 年 12 月获国网公司讲师职称，担任学院建筑电气工程技术专业带头人。8 年来，他在工作上尽心尽责、兢兢业业、脚踏实地的做好本职工作。

他积极实施与实践创新创业教育，开设楼宇自动化创新第二课堂，成立“楼宇自动化创新工作室”，组建学生社团建筑电气协会，结合本专业技术特点，组织学生创业并注册“建电郎电气科技有限公司”，指导学生参加学院和福建省“互

联网+”大学生创新创业大赛。

为加强自身知识水平，提高专业综合素质，他每年坚持 20 天下厂实践锻炼，积极参加国家级青年骨干教师培训和教学管理团队研修班，2013 年作为福建省高等学校教师“国内访问学者”到福州大学进行为期半年的访学研修。2013-2014 年，分别前往山东电力学校和澳大利亚墨尔本启思蒙学院培训，取得了中澳合作办学 TAE (Training and Education) 教师资格证书。

他认真学习先进教学理念，大胆尝试创新教育，积极探索有效的教学方法，开展“教学做”一体化教学方式，并形成自己的教学风格。申报《楼宇自动化系统安装与调试》一体化教学改革课题，分别获得教育厅中青年教师教育科研和学院教改课题立项。现已开展 3 个班级的《PLC 应用技术》和《楼宇自动化系统安装与调试》“教学做”一体化教学任务。

为培养学生学习兴趣，提高学生实践动手能力，他开设大学生素质拓展培训班、技能竞赛培训、第二课堂，开展创新创业教育，成立创新工作室，共负责承办 7 届学院技能竞赛和 3 届省职业院校技能大赛技术工作，多次组织和指导学生参加各类技能竞赛。

2012 年以来，他作为建筑电气工程技术专业带头人，积极参与专业调研、方案论证、制定、撰写，推进专业建设与改革，先后负责编写 2009-2016 级建筑电气工程技术专业人才培养方案，负责学院二轮评估建筑电气工程技术专业剖析和专业汇报工作

林党养，副教授，省电力公司劳模、省级优秀教师，机电一体化技术专业带头人，学院劳模创新工作室负责人，主持完成 2 项省教育厅科研项目，完成 2 项省级精品课程建设，主编《AutoCAD2010 机械绘图》、《AutoCAD 电力绘图》、《机械制图与 CAD》3 本教材，完成多项企业科研课题，累计取得 38 项国家专利。至 2017 年指导学生参加高职职业技能竞赛，获得省级三等奖 2 次，省级二等奖 2 次，省级一等奖 4 次，国家级三等奖 1 次；指导学生参加机器人国际邀请赛，获得 3 个单项冠军，1 个团体亚军。

冯振波，男，1968 年 7 月出生福建长乐，现任福建省电力有限公司福州电业局检修公司输电运检中心带电作业一班的班长，冯振波同志 1986 年参加带电作业至今 27 年，先后被授予全国技术能手、全国职工职业道德“十佳标兵”、全国“五一劳动奖章”、全国劳动模范等 80 多项荣誉称号。2008 年光荣担任了

北京奥运会福州市火炬手。

陈国信, 1992 年分配到厦门电业局送电部工作至今, 现任带电班班长。多年来, 从学徒工做起, 认真学习, 刻苦钻研, 开拓创新。曾荣获“全国技术能手”、“全国知识型职工先进个人”、“全国电力行业技术能手”、“共青团福建省委新长征突击手”、“国家电网公司劳动模范”、“国家电网公司优秀专家人才”和“厦门市有突出贡献的高级技师”等荣誉称号。2011 年获国务院特殊津贴。

爱岗敬业, 树立榜样。二十年如一日, 陈国信深深爱上了这个被大家称为是“苦、脏、累、险”的工作。一千多公里的输电线路, 三千五百多根铁塔, 从每一颗螺栓到长达数公里的导线, 从天上到地面, 他都认真的检查过。带电作业是一种高风险的特殊工作, 每天直接和高压电打交道的他, 练就了一身硬功夫真本领—胆大心细和韧劲。无论寒冬腊月还是烈日炎炎, 有时为了解决一个难题, 他爬到几十米高的铁塔上进行研究, 一呆就是几个小时。他爱岗敬业、无私奉献, 在国家电网公司开展“人人讲诚信”活动中, 被树立为“诚信典型代表”, 为基层一线职工树立了先进标杆和学习榜样。

3.3 毕业生反馈

3.3.1 毕业生对母校教育教学的满意度

2018年毕业生对母校教育教学的满意度总体为99.14%，其中非常满意占比47.32%。



图3- 1 对母校教育教学的满意度

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

3.3.2 毕业生对实践教学环节的满意度

2018年毕业生对母校实践教学环节的满意度总体为96.83%，其中非常满意占比33.54%。



图3- 2 对实践教学环节的评价

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

3.3.3 毕业生对母校任课教师的满意度

2018届毕业生对母校任课教师的满意度为99.36%，其中非常满意占比53.16%，满意占比31.43%，比较满意占比14.77%。



图3- 3 对母校任课教师的评价

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

4.质量工程项目

教学科研是高校创新的基石，是提升人才培养质量的有力支撑。国家鼓励高校开展多种形式科研工作，并将科研成果应用于实践中。通过质量工程，加强吸收青年教师参与研究，同时有选择地聘请有特长的兼职教师参与质量工程建设。

表3- 6 质量工程

项目名称	项目类别	级别	负责人
供用电技术专业群	服务产业特色专业群建设项目	省级	李燕燕
电厂热能动力装置	产教融合示范专业点培育项目	省级	陈明付
自动化专业群实训基地	专业群实训基地培育项目	省级	苏两河
自动化生产线安装与调试	第三批精品在线开放课程建设项目	省级	伊艺琼
风光发电控制技术	第三批精品在线开放课程建设项目	省级	徐志保
发电厂及变电站电气设备	第三批精品在线开放课程建设项目	省级	黄朵
数字电子技术	第三批精品在线开放课程建设项目	省级	徐海利
思想道德修养与法律基础(2018)	第三批精品在线开放课程建设项目	省级	苏瑞莹
基于校企协同育人的电力类专业课程一体化建设与实践	2018年省级教学成果一等奖	省级	黄红荔、黄朵、林超平、陈明付、徐海利
探索高职建筑电气专业“1234”人才培养模式与创新创业实践融合	2018年省级教学成果二等奖	省级	张继伟、苏两河、陈重洪、文立菊、陈丽君、陈清谅、林金添、张双喜
高职思政课“四位一体”立体实践教学育人体系的探索与实践	2017年省级教学成果二等奖	省级	苏瑞莹、王如平、蔡文选、张勇超、黄美凤、林丽春、唐淑缓、江应春、曹文明
校企协同、以赛促改的人才培养创新与实践	2017年省级教学成果二等奖	省级	辛志杰、苏两河、曾小平、曾尚德、徐志保、郭文坚、陈重洪、刘毅、王如平、郑国华、陈清谅、张继伟、刘波、洪海涛
《CAD/CAM技术应用》精品课程	精品课程	省部级	林党养等
《电工工艺实训》精品课程	精品课程	省部级	郑国华等

项目名称	项目类别	级别	负责人
《电路基础》精品课程	精品课程	省部级	邱云兰等
《电机学》精品课程	精品课程	省部级	李启煌、郑国华、苏翠云、叶晓红、邱云兰
《电力系统分析》精品课程	精品课程	省部级	李梅兰等
《电力系统自动装置》精品课程	精品课程	省部级	唐建辉、黄红荔等
《电子技术基础》精品课程	精品课程	省部级	郑晓峰、梁湖辉、林娟、吴元忠
《电能计量》精品课程	精品课程	省部级	王富勇、李燕燕等
《供用电系统继电保护》精品课程	精品课程	省部级	李丽娇等
《机械制图与CAD》精品课程	精品课程	省部级	阮丽明等
《计算机应用基础》精品课程	精品课程	省部级	林逢春等
省级教学名师	教学名师奖	省部级	郑晓峰
由单向到互动式教学策略与高职学生交际能力的培养	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	张梅霞、林丽娟
依托“自动化生产线安装与调试”技能大赛深化课程改革研究	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	伊艺琼、黄庆专
职业生涯与发展规划微课应用	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	陈丽敏、黄端一
《CAD/CAM技术应用》精品课程	精品课程	省部级	林党养等
慕课视域下高职思政课微课教学资源平台的建设与实践——以思想道德修养与法律基础为例	教学方法改革创新类	省部级	苏瑞莹
变电站指针式仪表自动识别系统的研究	科研成果	省部级	苏两河
微电网电能质量在线监测的研究	科研成果	省部级	黄朵
基于培训教学功能的220kV智能变电站一次系统改造	教学改革	省部级	黄少敏
《楼宇自动化系统安装与调试》一体化实践研究	教学改革	省部级	张继伟
大学生求职择业调研报告	教学改革	省部级	何一澜
高职英语分层教学的研究与实践	教学改革	省部级	林丽娟
生产性实训基地建设与高素质技能型人	科研成果	省部级	陈重洪
基于电缆一体化培训教学的改革研究	教学改革	省部级	洪海涛

项目名称	项目类别	级别	负责人
输电线路测量一体化教学改革	教学改革	省部级	张珍珠
光纤测温技术在变压器中的应用研究	科研成果	省部级	郭陆峰
多功能工业无线测控人机界面研制	科研成果	省部级	徐志保
学生电力安全执规VR再现系统开发	科研成果	省部级	吴元忠
探讨《职业生涯与发展规划》微课建设应用	教学改革	省部级	陈丽敏
高校“双师型”体育教师对培养学生终身体育意识的影响	教学改革	省部级	王玉婷

5 实践教学

学院按照教学现场就是生产现场的要求，落实生产现场安全要求和标准化作业要求，通过邀请企业技能专家参与教学，安排学生到职工培训基地和企业中通过开展课堂实训、综合实训、顶岗实习和服务社会等方式，积极推进实践教学，使学生在实践中完成了知识的转化和运用，培养良好的职业操作规范，并取得了良好的效果。通过对学生进行实践教学满意度的调查，学生对于学院的实践教学满意度很高。

5.1 校企合作

学院教育教学改革逐步深入，已经建成了11个校企合作样板基地，产学合作企业总数57个，实现一系一订单目标，订单培养人数68人，接受毕业生194人。一年以来，在学院领导的指导下，各系携手努力，学院校企合作深度增强，合作范围扩大，合作模式多元，合作成果丰硕。

表3- 7 各专业校企合作情况

专业	产学合作企业总数 (个)	订单培养数 (人)	接受毕业生数 (人)
机电一体化技术	7	18	12
电子信息工程技术	4	30	35

专业	产学合作企业总数 (个)	订单培养数 (人)	接受毕业生数 (人)
电厂热动力装置	4	18	40
高压输配电线路施工运行与维护	8	0	25
电力系统自动化技术	5	0	5
电气自动化技术	9	0	20
建筑电气工程技术	5	0	6
市场营销	4	0	1
发电厂及电力系统	5	0	30
供用电技术	5	2	20
农业电气化技术	1	0	0

5.2 基地建设

2018年学院共有64个校内实践基地，总建筑面积16087.00平方米，总设备值4557.37万元，校内使用频率为458333.00人时。

表3- 8 校内实践基地一览表

实践基地名称	面向专业数	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	校内学年使用频率 (人时)
自动生产线技术一体化实训室	2	152.00	94.70	11288.00
机器人技术应用一体化实训室	2	274.00	330.00	10332.00
液压传动实训室	2	68.00	46.97	1428.00
机电专业基础一体化实训室	4	91.00	4.00	11004.00
机械设计应用综合实验室	4	68.00	14.00	2808.00
机械制图模型室	4	68.00	5.95	0.00
电子技术基础实训室	3	82.00	30.60	12012.00
电子产品制作实训室	1	130.00	120.00	18340.00
电子设计与创新实训室	1	120.00	110.00	3584.00
射频与测量实训室	1	60.00	52.20	4760.00
家用电子电器实训室	1	60.00	26.30	0.00
企业沙盘模拟经营实训室	1	60.00	17.00	720.00
电机检修实训室	2	160.00	25.00	1680.00
基本工艺实训室	3	80.00	10.00	6000.00
电气焊实训室	2	150.00	2.50	10752.00
钳工实训室	2	500.00	30.00	10696.00
金工实训室	1	400.00	40.00	2756.00
导线连接与仪表使用	4	80.00	5.00	2000.00
照明明装实训室	5	80.00	5.00	11360.00

实践基地名称	面向专业数	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	校内学年使用频率 (人时)
照明暗装实训室	3	80.00	15.00	3200.00
电机实验室	4	120.00	60.00	3200.00
电工实验室	3	80.00	15.00	2400.00
数控仿真实训室	1	70.00	25.00	8568.00
数控雕铣实训室	1	70.00	30.00	0.00
数控机床实训室	1	350.00	190.00	22792.00
机床电气实训室	2	120.00	70.00	120.00
plc实训室	2	60.00	30.00	120.00
电力拖动实训室	3	150.00	10.00	11200.00
维修电工实训室	3	50.00	3.00	500.00
输电线路实训场	1	1000.00	169.90	4760.00
配电线路实训场（丰泽校区）	5	1000.00	8.00	21140.00
测量仪器室	1	80.00	59.42	13608.00
输电低空模拟线路实训场	1	900.00	47.33	6496.00
电力电缆实训场（室）	1	2000.00	500.00	7672.00
单片机与智能仪器一体化实训室	3	56.00	26.00	16200.00
风光互补发电一体化实训室	2	80.00	32.00	18000.00
风光互补发电安装与调试综合实训室	2	56.00	46.00	1300.00
PLC一体化实训室	4	140.00	50.00	18920.00
传感器一体化实训室	3	56.00	4.00	120.00
低压电控一体化实训室	3	70.00	30.00	7440.00
自动化创客工坊	2	56.00	30.00	900.00
电力电子与电气传动实训室	1	68.00	75.00	1200.00
自动化类专业技能综合实训室	5	98.00	10.00	17880.00
建筑电气综合实训室	2	94.00	75.00	3520.00
楼宇自动化综合实训室	2	188.00	139.40	7200.00
工业机器人一体化实训中心	2	382.00	80.00	12117.00
青年创新工作室	3	130.00	80.00	8400.00
建筑电气施工实训室	2	130.00	15.00	8720.00
配网自动化实训室	2	165.00	130.00	2576.00
分布式能源发电与微电网实训室	2	150.00	180.00	460.00
高压实验室	4	60.00	88.50	1250.00
变电站仿真实训室	5	108.00	184.75	15642.00
继电保护及自动装置实训室	3	187.00	116.00	620.00
低压综合配电箱安装实训室	4	150.00	22.00	7056.00

实践基地名称	面向专业数	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	校内学年使用频率 (人时)
装表接电实训室	4	140.00	140.00	4320.00
变压器检修实训室	3	350.00	237.25	3920.00
二次回路实训室	3	140.00	40.00	5376.00
低压配电箱综合配电实训室	3	147.00	44.00	2560.00
职业生涯规划一体化教室	5	56.00	15.00	6048.00
隔离开关检修实训场	4	675.00	80.00	11088.00
配电网线路实训场（洛江校区）	1	3000.00	214.00	11144.00
低压排故实训室	2	142.00	95.60	14400.00
火电仿真实训室	1	100.00	46.00	21560.00
火电厂热力设备模型室	1	100.00	30.00	1100.00

2018年学院共有51个校外实习实训基地，承担65个实习实训项目，今年新建了厦门环境能源发展有限公司实训基地。

表3- 9 校外实习实训基地一览表

基地名称	面向专业数	实习实训项目	实习实训项目数	建立时间
福建先创电子有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201304
泉州市迈韦通信技术有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201201
泉州市信通微波电子有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201201
福建省泉邮信息技术有限公司	2	毕业设计、顶岗实习	0	201201
泉州荣盛达通信技术有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201304
科维光电（福建）科技有限公司	2	毕业设计、顶岗实习	0	200803
福建省派活园科技信息有限公司	2	毕业设计、顶岗实习	0	201304
沃尔玛（福建）百货有限公司石狮九二路分店	1	营销综合实训	1	201506

基地名称	面向专业数	实习实训项目	实习实训项目数	建立时间
深圳沃尔玛百货零售有限公司晋江SM分店	1	营销综合实训	1	201604
厦门大友富置业顾问有限公司泉州分公司	1	营销综合实训	1	201505
福建广电网络集团股份有限公司泉州分公司	2	毕业设计、顶岗实习、定单培养	0	201601
福建科立讯电子有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201304
福建时创电子科技有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	0	201504
泉州市琪祥电子科技有限公司	1	毕业设计、顶岗实习	2	201201
福建省宏科电力科技有限公司	4	毕业设计、顶岗实习、定单培养	3	201006
福建百宏聚纤科技实业有限公司	3	顶岗实习、毕业设计	2	201407
福建省华大数码科技有限公司	3	顶岗实习、毕业设计	2	201507
亿兴电力有限公司	3	专业综合见习、顶岗实习	2	201506
厦门会展集团股份有限公司	3	顶岗实习	1	201509
中车（中国）集团股份有限公司	3	顶岗实习	1	201509
福建省第一电力建设公司	3	顶岗实习	1	200607
福建省亿力电力建设有限公司	1	顶岗实习	1	200607
泉州维盾电气股份有限公司	2	认知实习、顶岗实习	2	201703
七星电气股份有限公司	3	专业综合见习	2	201703
中国华电集团公司	1	认识实习、运行实习、检修实习	0	198502
漳州联盛纸业有限公司	2	顶岗实习	1	201610
莆田市圣元环保电力有限公司	1	顶岗实习	1	201611

基地名称	面向专业数	实习实训项目	实习实训项目数	建立时间
福建华电永安发电有限公司	1	认识实习、顶岗实习	0	198505
玖龙纸业(泉州)有限公司	3	顶岗实习	1	200511
中骏电气(泉州)有限公司	2	顶岗实习、毕业设计、专业综合见习	3	201707
福建亿力电力工程有限公司	4	安装工、输配电培训师、项目管理	3	201705
阳光中科(福建)能源股份有限公司	2	仓管员、厂务动力部电工	2	201705
福建理想实业有限公司	1	营销综合实训、顶岗实习	1	201704
晋江金石能源有限公司	2	顶岗实习、毕业设计	2	201608
京东方科技集团股份有限公司	5	顶岗实习、毕业设计、订单培养	2	201512
福建华电永安发电公司	1	检修实习	1	201511
泉州东海万誉物业服务服务有限公司	4	顶岗实习	1	201710
福建晋江热电有限公司	1	运行实习	1	200911
福建华电储运有限公司	3	顶岗实习、毕业设计	2	201310
福建世邦泰和物业管理有限公司	2	顶岗实习、毕业设计	2	201709
福建和盛工程管理有限公司	3	顶岗实习	1	200207
创冠环保(中国)有限公司	4	顶岗实习	1	200607
福建海上风电运维服务有限公司	2	顶岗实习	1	201701
泉州维盾电气有限公司	3	顶岗实习、毕业设计	2	200705
漳州科能电器有限公司	4	顶岗实习、毕业设计	2	199405
大唐(福州)新能源有限公司	3	顶岗实习、毕业世界	2	201211
莆田荔源电力勘察设计有限公司	2	顶岗实习、毕业设计	2	200506
国网福建省电力有限公司莆田供电公司	2	顶岗实习、毕业设计	2	200906

基地名称	面向专业数	实习实训项目	实习实训项目数	建立时间
国网福建省电力有限公司福州供电公司	2	顶岗实习、毕业设计	2	200110
厦门环境能源发展有限公司	1	顶岗实习	1	201802
福建华电漳平火电有限公司	1	认识实习、检修实习、运行实习、顶岗实习等	4	201604

6 教学管理

学院坚持“以教学为中心，以质量求生存”的办学理念，坚持“常规管理重落实”，以提高教学质量为中心，强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，提高管理效能，加强教学质量监控，逐步使学院各项教学管理更加制度化、科学化、规范化。学院一方面修制定、完善了《福建电力职业技术学院实训现场安全管理规程》、《福建电力职业技术学院学生顶岗实习管理办法》、《福建电力职业技术学院学籍管理办法（修订）》、《福建电力职业技术学院教学质量监控体系及实施办法》、《福建电力职业技术学院教学视频监控现场管理规程》、《福建电力职业技术学院校企合作管理办法》、《福建电力职业技术学院优秀教学团队评选与管理办法》等教学管理文件，使学院教学管理规章制度日趋完善，教学管理皆有据可依，体现了现代教育教学管理的思想，遵循高等职业教育教学的规律，与时俱进，适应学院发展的要求和改革的需要。另一方面，为了保证教学质量不断提升，保障现场教学安全，成立了教学质量诊改办，紧抓现场教学督查，教学督导组对教学过程开展如下检查督导工作。

1. 日常教学检查

为加强教学管理，保证正常的教学秩序，学院组织安排日常巡查，各系（部）自行日常查课，教务处不定期重点抽查。重点检查每天教师上下课是否准时，记录学生大面积缺课或迟到等特殊状况。根据检查记录，定期通报检查结果，督促教师养成认真严谨的教学态度，给学生营造良好的学习环境。从检查的结果来看，教学秩序基本正常。

（1）建立“三级”督导工作机制。每周固定学院领导带队开展教学巡课，按照学期督导“任课教师全覆盖”的要求，每月完成院级督导巡听课人均15课时和系部督导听课30课时。

(2) 建立教学异常反馈机制。每天安排值班教学中层领导干部教学监控值班, 抓拍课堂教学秩序异常的场景。每周发布发现教学异常视频监控截图, 馈送相关责任系部开展问题分析和整改, 促进课堂教学规范执行, 加强课堂教学育人质量, 通报8起教学异常。

(3) 建立月度学生座谈反馈机制。每月定期召集各班学生代表召开教学与管理服务座谈会, 收集学生反馈的教学和管理服务方面的问题, 梳理汇总给相关教学系部和管理部门, 按期向学生反馈问题整改情况。全年收集了25条教学问题, 整改了25条。

(4) 建立周协调月分析机制。每周三定期召开周教学协调会, 通报当周教学管理出现的问题和上周问题整改情况, 协调各有关部门提出教学问题, 督促相关责任部门开展问题整改。每月定期召开教学质量分析会, 形成质量整改问题清单, 督促相关责任部门开展问题整改, 开展问题跟踪验收销号。

(5) 建立普通问题立查立改和周反馈机制。通过微信工作群发布需立改问题, 实现现场问题当场处理; 不能立改的建立周通报和整改跟踪。

(6) 建立随堂督导听课的方式, 全程跟踪掌握三系一部信息化教学竞赛现场组织和信息化教学单元设计准备情况, 跟踪外聘教师课堂教学组织和教学内容, 每周二部门例会反馈信息化教学竞赛开展中存在的问题和外聘教师教学组织中存在问题, 及时协调相关教学部门立行立改, 改进信息化教学竞赛组织, 调整电力技术类大班授课效果差的问题。

(7) 建立周教学安全规范检查机制。每周发布实践环节周课表, 每天及时更新发布理论课程教学安排, 方便教学值班人员和督导人员督查。每周开展实践环节风险点辨识检查和发布, 不定期开展实践环节的教学安全组织检查, 每月在三大安全分析会上作教学安全执行情况汇报, 督促教学部门进一步规范实训教学组织, 筑牢教学的安全底线。

2. 阶段性教学检查

为全面了解各教学部门新学期开学的教学工作准备情况, 确保教学工作按计划有序运行, 学院组织开展期初、期中、期末教学检查工作。每月23日左右召开教学质量分析会, 分析当月教学质量监督工作情况和存在的问题, 并提出整改措施方案计划, 要求各部门认真细致, 找问题、想办法、提对策, 分析问题、全面

总结、积极整改。

7 典型案例

7.1 特色课程改革——“二元制”电子信息工程技术专业

培养目标。“二元制”电子信息工程技术专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必要的电子信息技术和相关设备应用与维护方面的专业知识，具有在企业生产、管理、服务第一线针对相应工程对象从事运行、维护、安装、调试、维修、工艺实施、生产组织、技术管理和产品销售与售后服务等职业能力的高素质技术技能人才。

培养模式。电子信息工程技术专业人才以知识应用能力和综合素质培养为导向，通过“理实一体、校企协同、工学结合”的人才培养模式，提升学生电子通信技术的知识和技能。

1、理实一体：推进项目式、一体化教学，让学生“做中学、学中做”，老师“做中教、教中做”，把理论知识与实践技能有机地融合在一起，提高学生的学习兴趣。

2、校企协同：通过校企协同教学，让学生熟悉电子通信技术企业生产现场，熟悉生产现场专业综合技能，同时接受企业教师指导，提升电子通信技术技能素质。

3、工学结合：学生常驻生产企业，接受教学并实际上岗。企业根据实际分配工作和教学时间。通过边学边干，提升学生的知识应用能力、专业技能能力和综合素养。

职业岗位主要为电子通信设备生产的调试工、维修工、销售和售后服务员、PCB设计与制作操作工。



教学安排。校企共同成立试点专业教学指导委员会。共同修订专业人才培养方案、课程标准、教学指导方案等教学文件；共同根据企业生产管理和学生（学徒）工作实际，编排教学计划，充分利用生产淡季、业余时间灵活安排教学；规范教学常规管理。定期召开试点专业教学工作会议，及时研究解决专业教学工作中的问题，不断提高管理和服务水平。

企业主要负责组织实践教学，包括负责学生实践教学的组织、安排师傅指导学生的实践操作；学校教师主要负责理论教学。教学内容由双方共同确定。构成企业师傅与学校教师共同完成的二元教学。

实行工学交替、集中与分时授课结合的教学模式，建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系。企业生产淡季主要安排理论性强的课程，集中授课，集中评价；企业生产旺季时打破工作和学习的界限，结合生产内容，安排技能实训课，师带徒完成工作任务，分别根据任务完成质量进行考核。



成绩考核。课程成绩拟以“学习总结（自评）+知识+技能+态度”，并根据不同课程不同特点有所侧重的方式进行考核。知识水平由学校教师评价，技能提升水平由企业导师（师傅）和企业评价。课程总成绩由课程主导教师核定并上报。素质课、必修课课程以自我评价、教师评价为主，企业评价为辅；实践课以自我评价、导师评价、企业评价为主，教师评价为辅。



7.2 特色专业介绍--供用电技术专业(全能型供电所方向)

供用电技术专业属省级精品专业，既是学院的品牌专业，也是国网系统“全能型供电所”建设的人才培养专业。专业知识应用范围广、学科交叉多及现代新技术密集，在教学、培训、服务三位一体的教学环境中培养专业人才，一直以来专业就业集中在供用电类电力业务、用电管理、供电所及用户受电端相关企业。

专业立足电力行业及工厂企业，基于福建省海峡西岸经济发展战略和售电侧改革，培养拥护党的基本路线，具有良好的职业道德、创新意识、责任意识和可持续发展能力，掌握供用电新技术、新理念，能熟练运用供用电技术专业基础知识和专业技术技能，从事供电管理、用电监察和工厂企业用电设备的安装、运行、检修、管理及工程设计监理等工作的高素质技术技能人才。





专业开设的主要课程有：供用电设备与电力拖动、装表接电与内线安装、配电网线路、供用电系统、安全用电与安规、配网自动化、电气制图与CAD、供电所前端大后台能力提升、电价电费及电能信息采集、电工工艺实训、电力拖动实训、配电营业工（生产）综合实训、配电营业工（营销）综合实训、综合柜员工综合实训等。



专业培养的技能主要有供配电线路运行、维护与检修技能，紧急救护知识与技能，装表接电、配电营业技能，电气控制、低压电气故障排除技能，电气制图与CAD设计等能力。就业主要面向供电公司、电力工程公司、电力营配、企事业及工厂用电单位，从事供电公司生产、工厂用电设备的安装、运行、检修、管理及电力营销、配售管理等工作。

就业单位类别	就业岗位	部分就业单位
供电公司、供电所	供配电运行、检修及管理	泉州供电公司、福州供电公司、晋江供电公司、福建省能源有限公司
电力工程公司	电力工程安装、检修	福州地铁公司、日立电梯、福建电建二公司、三明亿源电力工程建设有限公司、冠科（福建）电子科技事业有限公司
电力营销、售配管理	配售电营业	厦航物业、福建中天电力咨询有限公司
企事业单位	配电管理	厦门会展集团、科能集团、玖龙纸业
工厂用电单位	用电技术管理	华电储运、泉州市东南路桥机械有限公司

第四篇 政策保障

1.主办方履职

今年以来，中心、学院认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实省公司、省教育厅各项决策部署，各项工作有力有序推进。

逐年完善实训设施建设。为保障学生实习实践教学的有效开展，提升实习实训质量，省公司充分发挥自身行业优势，深化产教融合、校企合作，每年投入上千万资金用于建设洛江校区实训设施，购置实训仪器，逐年完善教学实训条件。建设了与生产现场一致，甚至部分超前的输配电、变电检修、继电保护等一批实训基地，用于学生实训实践和职工培训，使学生在校内能直接接触生产一线的先进设备设施。支持学院建设64个校内实践基地，总建筑面积16087.00平方米；51个校外实习实训基地。

提供行业专家支撑实践教学。省公司支持来自于企业生产一线的专家（高级工程师、高级技师等）深入学校开展教学工作，培养学生实践技能、安全操作规范和职业素养，弥补学院教师技能水平不足和操作规范的问题，解决教师短缺问题。协助教师开展专业面向职业岗位工作过程的工作任务分析，提炼出相应的知识要求和相关技能要求，修订人才培养方案，建立产教融合专业群。以电力工程系开展高压输配电线路施工运行与维护专业产教融合示范专业点建设为例，通过聘请企业兼职教师和与企业签订合作意向，让学生以顶岗实习的方式进企业进行提前岗位训练，专业所有现场实践实训以现场培训为依托，理论教学结合培训现场标准作业指导书等进行改革，以校企合作方式进行课程一体化教学模式的改革，创新专业课程建设模式，将职业素养和课程标准对接，将企业员工考核评价和学校课程评价对接，将企业生产现场和课程实践场所对接，以教学做一体化模式，与企业进行校本教材联合开发。企业专家进行讲座等，建设专业第二课堂，实现专业课程教学课堂与专业第二课堂的较好衔接，将第一课堂和第二课堂结合充分发挥专业课程环节的育人功能。

省公司积极发挥自身在人才培养过程中的市场导向作用，以电力企业需要为

中心，兼顾行业就业市场需求，按照企业（行业）的实际工种岗位技能实际设计教学专业、课程模块，培养适应就业市场需求的技能人才。以提高技术技能人才培养质量为核心，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，建立健全专业设置随产业发展动态调整机制，使人才培养不断适应行业、社会对技术技能人才结构、规格和质量的要求。

提供实践和就业机会。为了更好的提升学生就业质量，省公司与学院进一步深化校企合作，2018 年为学生提供到国网客服中心暑期实习机会，为近几年的电力毕业生提供供电服务公司招录就业机会，试点开展供电服务公司定向就业招生工作。学院打造了“环能班”、“京东方班”、“创冠班”等订单式就业培养模式，建立长期稳定的人才输送基地。电力、热动等 4 个专业打造校企联合教学。构建校企供需双方互动服务平台，同时了解用人单位对毕业生就业后的评价，收集用人单位对学院人才培养的意见和建议，不断提升对企业的服务水平。

2 制度保障

坚持依法治校，树立章程法定意识，修（制）订了《学生顶岗实习管理办法》、《教师师德师风考核办法》、《学院科技成果转移转化管理办法（试行）》等 10 项制度，探索构建鼓励创新、管理规范、分工负责的治理模式，进一步明确教师、学生、行政各自职责，健全职权合理的管理体系。发挥学术委员会在学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，发挥专业教学指导委员会在培养方案、教学计划、教改科研、教学质量等教育改革和人才培养中的作用，加大教师的参与管理。进一步改革完善相关治理环节，制定了《学院工作规则》，修订了《“三重一大”决策制度实施细则》，健全议事规则与决策程序，规范决策行为，防范决策风险。同时，学院借鉴省电力公司优秀企业管理经验，编制岗位工作手册，深化流程、职责、标准、制度、考核的“五位一体”协同机制建设，将制度标准与流程对接起来，促进制度执行落实，实现管理闭环。

修订学籍管理办法和制定创新创业学分认定办法。修订学籍管理办法，主要增加对学生创业服务条款，如新生参加创业等个人原因，并提供相关证明材料，向学院申请，可以保留入学资格 1 至 2 年；休学创业 2 年后复学，因自身情况需要转入与其创业行业相关专业的；因创业而休学者，可申请 1 至 3 年的休学期，

学生可根据创业需要向学院申请并确定休学年限。为学院创业学生提供政策支持！制定创新创业学分认定办法，对学院“创新创业”课程（活动）包括院、系级以上的第一课堂外的一系列具有创新创业活动，如创业与职业发展课程、专业竞赛及科技活动、职业资格认证、创新创业训练实践、学术论文、发明创造、社会实践、学生活动等给予学分认定，鼓励广大学生参与学院的创新创业教育活动中。各专业性质的创新创业学分，可积累并转换对应课程（专业核心课程除外）学分，转换上限为8个学分。

制定教学诊断与改进实施方案。成立了诊改工作领导小组和质保办；通过组织各系部领导与骨干教师参加专题培训、修订完善实施方案，积极引导教职工走出“迎评”误区、步入“诊改”实践；强化思想认识，对自主保证人才培养质量的认识能不断深化，形成了较为良好的质量文化建设氛围。

制定大学生育人工作实施指导意见。全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，把育人工作、思想政治教育贯穿人才培养全过程，制定学院大学生育人工作实施指导意见，并每学期分专业、分年级编制育人工作计划，汇入教学进程表一并下达实施。编制学年第二课堂学期计划，拓展文体类、专业技能类等社团的建设，制定学年、学期活动计划。

3 经费保障

3.1 办学经费收入

2018年学院总收入为4818.23万元，其中学费收入1200.16万元，财政经常性补助收入2464.14万元，中央、地方财政专项投入975万元，其他收入总额178.93万元。

表4- 1 2018年度学院办学收入情况一览表

项目	收入	占比
学费收入	1200.16 万元	24.91%
财政经常性补助收入	2464.14 万元	51.14%
中央、地方财政专项投入	975 万元	20.24%
其他收入	178.93 万元	3.71%
合计	4818.23 万元	100.00%

3.2 办学经费支出

2018年学院总支出为4303.51万元，其中设备采购448.54万元，日常教学经费751.98万元，教学改革及研究40.18万元，师资建设16.6万元，图书购置费24.78万元，其他支出总额3021.43万元。

表4-2 2018年度学院办学支出情况一览表

项目	支出	占比
设备采购	448.54	10.42%
日常教学经费	751.98	17.47%
教学改革及研究	40.18	0.93%
师资建设	16.6	0.39%
图书购置费	24.78	0.58%
其他支出总额	3021.43	70.21%
合计	4303.51	100.00%

数据来源：福建电力职业技术学院

第五篇 国际合作

1 工作举措

学院与澳大利亚启思蒙学院联合举办国内、国际双大专学历“电力系统自动化技术”专业合作办学项目。双方院校互派教师、结果互认、共定目标、共商方案、共施改革，形成了“培养模式国际化，培养方案本地化”的运行模式。

学院引进澳大利亚先进职业教育TAFE体系，把学历教育与职业技能等级资格认证结合起来，培养具有较高外语水平的熟悉国际标准的高级电气技能型技术人才。合作办学项目执行中澳双方共同制定的教学计划，由中外教师联合执教（其中，澳方教师承担的课程占30%）。实行小班上课、全英语教学、培养规格符合国际标准、学分双方通用，学生不出国就可以享受国际优质教育；毕业生将获得中澳双方的专科文凭和澳方认证的职业技能等级资格证书。实行小班化教学培养学生发散性思维、团队合作精神、实用专业技能，较强的英语表达能力，就业优

势明显，走上工作岗位后能用流利的英语进行交流，能立即承担国内该专业技术岗位的工作，同时也能承担外企或国际驻华机构相应岗位的工作。学院将优先推荐毕业生到优秀企业就业。

2 取得成效

学院从2013年开始和澳大利亚启思蒙学院合作，联合培养国际化电力技能人才，作为学校第一个真正对接国外教学计划的国际班，目前已招收四届学生。中澳TAFF合作班的毕业生掌握一定的电力技能知识，具备一定的处理能力和较强的创新能力，英语表达流利，受到就业单位的好评。

回顾学院中澳TAFF合作办学走过的4年历程，总结经验，进行反思，我们有以下几方面的深刻体会。

一、能力为本：贯穿教学过程始终

中国高等职业教育一直倡导培养具有技能专长和较强应用能力的人才。同样，能力为本培训是澳大利亚TAFF学院教学的重要特色。TAFF教学模式的特点是学生在真实的工作场所中所增进的职业能力。整个教学过程是一个包括传递知识、评估培训效果和认定培训效果的完整过程。这种教学模式强调一切教学活动都以学生职业技能的提高为目的。

为了达到这一目的，学院中澳TAFF合作办学制订了教学指导思想：以技能为教学单元、以学生训练为中心的教学模式。中澳TAFF合作班的教材不同于其他学术性教材，它采用整合式课程内容。一门课程不是采用某一种教材，而是在综合该课程核心要素的深度理解基础之上，把课程内容拆开，经过细化，按照需要训练的各个具体的技能分解成不同的小单元，按照这些小单元来进行教学，或者把技能相近的小单元重新组合成一个能力模块来进行教学。

二、教师提升：境内境外双培训

师资是决定中澳合作项目成效的重要因素。不论是学院的中国教师，还是启思蒙TAFF学院的外籍教师，都必须通过一定的培训和考核，达到澳大利亚TAFF项目的职业能力要求，才具备执教资格。

作为TAFF的合作单位，学院所有任教于中澳TAFF合作班的教师必须接受培训，

拥有澳大利亚资格框架体系中的“培训与评估包项目”（Training and Assessment）四级资格证书，才能授课。“培训与评估包项目”由教学环境协调能力、教学设计能力、课堂授课与促进学习能力、考试或鉴定能力、培训咨询服务能力、管理与质量服务能力、语言和数理表达以及其他同用能力8个模块55个课程单元组成。

目前，学院已经有19名教师在接受了“培训与评估包项目”的培训，有8名教师远赴澳大利亚本土接受培训。他们均获取了相应的评估资格证书，符合澳大利亚相关政府教育部门要求所有TAF学院任课教师必须在2015年12月前通过规定的教师资格培训才能上岗的规定。通过境内的师资培新，教师的教学设计能力，语言表达能力，课程技巧能力都有较明显的提高，教学理念与国际职业教育接轨，国际化职业能力不断提升。

三、辐射引领：发挥中澳合作办学的作用

在中澳班采用TAFE教学模式，在电气自动化及建筑电气等专业，也开始实施TAFE的教学模式，在该模式下，班级布置、授课方式、考核方式、评估工具等都具有较大变化，总结如下：

1、班级布置

为了能够实施TAFE小班教学、分组讨论的教学模式，在建设专业实训室时，进行了综合考虑，尽量能够满足分组讨论的需要。PLC一体化实训室作为中央财政支持建设的一体化实训室，充分考虑教学需求，可以满足5-8个小组进行分组讨论教学，如图所示。



PLC一体化实训室教室布置

教室桌椅布置成五个小组，每个小组可以坐6-9人，可以满足目前班级需求。教师可以根据教学需要，进行布局调整，可以调整成各种形式，活跃课堂气氛。

2、教学方法

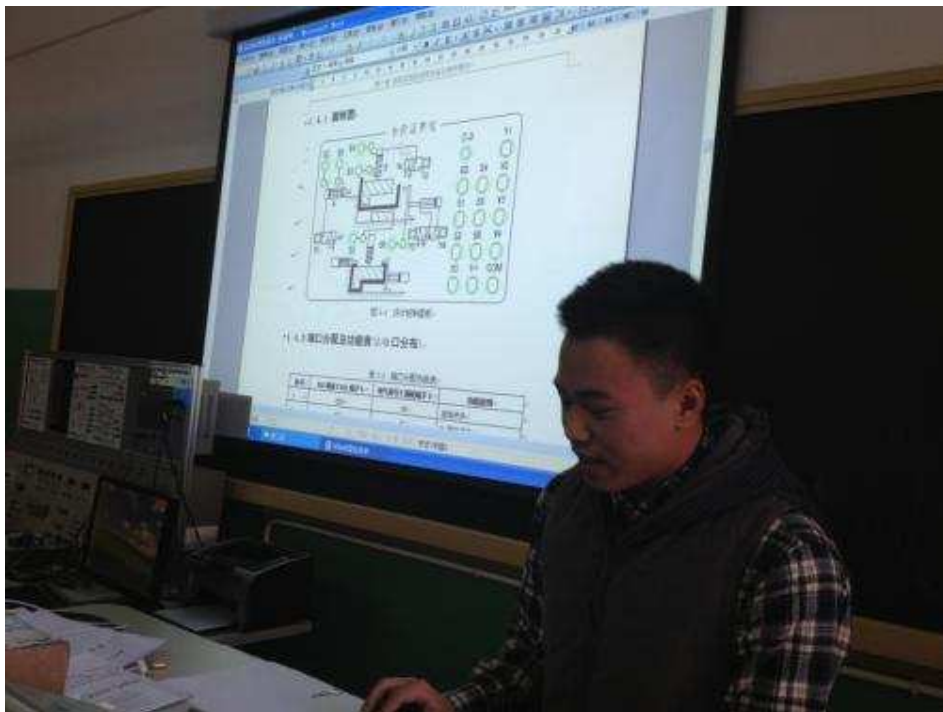
为了能够提高学生学习的积极性，改善教学效果，结合学院自身情况，考虑学生综合素质等，吸取TAFE教学模式的优势，应用于普通高职课程教学，并取得一定的教学效果。

(1) 现场教学。在进行教学过程中，尽量能够到实训室现场，利用现场设备进行教学，增加学生感性认识，同时让学生在老师讲解完之后能够进行操作，提高学生的学习兴趣，而不会出现上课睡觉等现象。

(2) 课堂气氛活跃。TAFE课堂气氛活跃，很少有学生课堂睡觉玩游戏，主要原因之一在于老师与学生能够进行较好互动，使得学生对所学习内容保持较高的兴趣，为此，本专业在教学过程中，同样注重于学生的交流和互动。

(3) 考核方式多样化。相对于国内单一的基于知识的考核方式，TAFE教学模式考核主要基于能力的考核，本专业老师结合课程特点，采用平常表现与期末考核相结合，平常表现主要由出勤、课堂提问、课堂作业、家庭作业等组成，期末

考核主要由理论考试、技能考核、报告等。



学生进行报告答辩

老师分小组布置任务，组长针对任务及组员情况进行分工，最终提交一份设计说明书，老师观察学生平常表现，每组抽取1-2两名学生进行说明书介绍，其他小组同学进行提问，老师进行点评。



技能考核



期末上机操作考核



理论考试

13建筑电气1班															《组态软件》一体化教学考核表															卷面 考试	综合评价
任课教师：徐志保 机电工程系自动化教研室															过程技能考核						考勤（抽点10次，缺勤不得≥4次）										
序号	姓名	3.1	3.2	5	7.1- 7.2	7.3- 7.4	9	过程考 核小计	3.9	3.16	3.23	3.3	4.7	4.13	4.27	5.4	5.18	6.1	考勤小 计												
1	陈锦铭	A	A	A	假	假	假		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		等级										
2	邱凌峰	B	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
3	林鑫城	C	C	B	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
4	吴智斌	D	C	D	D	D	D		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9.0	D	及格										
5	陈诚义	B	C	C	C	B	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
6	黄 雕	B	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
7	袁 昊	A	B	C	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
8	杨坤林	A	B	A	假	假	假		1	1	1	1	1	假	假	假	假	假			中等										
9	赖锦扬	A	B	A	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
10	史锦峰	A	A	A	A	A	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	A	优秀										
11	陈 禹	C	C	B	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
12	卢华镇	A	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
13	吴启涵	B	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
14	余龙付	A	B	B	B	B	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
15	邱思深	B	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
16	臧 涛	C	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
17	余化龙	D	D	D	D	D	D		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9.0	D	及格										
18	黄邦耀	C	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
19	林钊铨	C	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
20	连 栋	C	C	C	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
21	施孟杰	A	A	A	A	A	A		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	A	优秀										
22	黄 超	B	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
23	林庆彬	C	D	D	D	D	D		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9.0	D	及格										
24	陈煜杰	B	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
25	汪亚斌	A	A	A	A	A	A		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	A	优秀										
26	施龙飞	B	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
27	沈永祥	C	D	D	D	D	D		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	D	及格										
28	黄 达	B	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										
29	庄佩晖	C	C	B	C	C	C		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	C	中等										
30	陈坤煌	B	B	B	B	B	B		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10.0	B	良好										

评估考核表

通过多种评估工具及手段，对学生综合表现进行评估，提高学生平常学习积

极性和主动性，考核方式的改变就要求老师对教学方法做出适应性的转变。如何评估一个学生是否能够通过课程学习，评估工具至关重要，本专业教师已经改变过去单一试卷考试方法，采用多种评估工具结合，综合反映学生学习情况，该评估考核方法和手段更具有说服力，同时，学生学习积极性也得到较大提高。

第六篇 服务贡献

1 支持行业发展情况

1.1 毕业生就业地区

2018届毕业生就业地区主要集中在福建省，占比93.96%，分布在外省的毕业生占比6.04%。

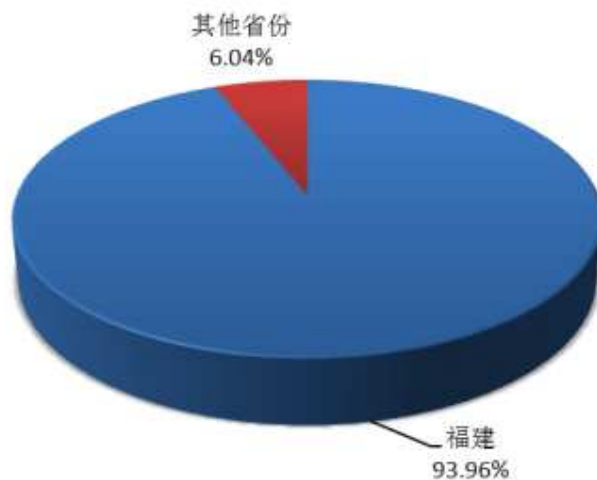


图6- 1 毕业生就业省份分布

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

1.2 毕业生就业行业

2018届毕业生分布人数最多的行业是“电力、电热、燃气及水生产和供应业”（49.40%），其次是“制造业”（9.83%）、“居民服务、修理和其他服务业”（7.91%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.52%）。

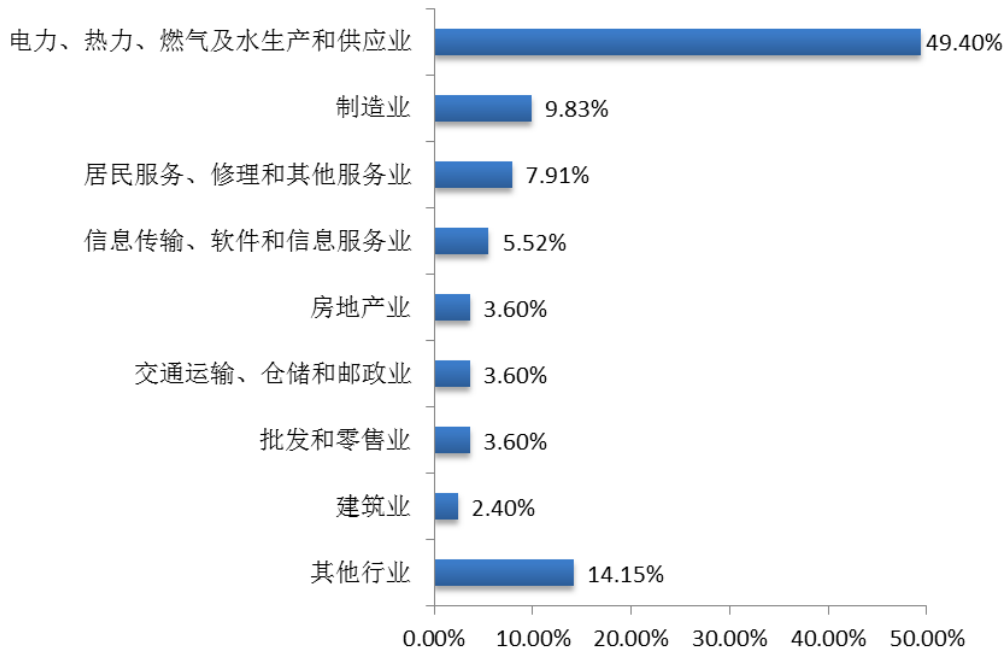


图6- 2 毕业生就业行业

数据来源：第三方机构北京信索 2018 届毕业生就业质量调查

1.3 毕业生就业单位性质

2018届毕业生分布最多的职业是“电力单位操作、安装、调试、维修技术人员”（25.18%）和“工程技术人员”（10.79%）。

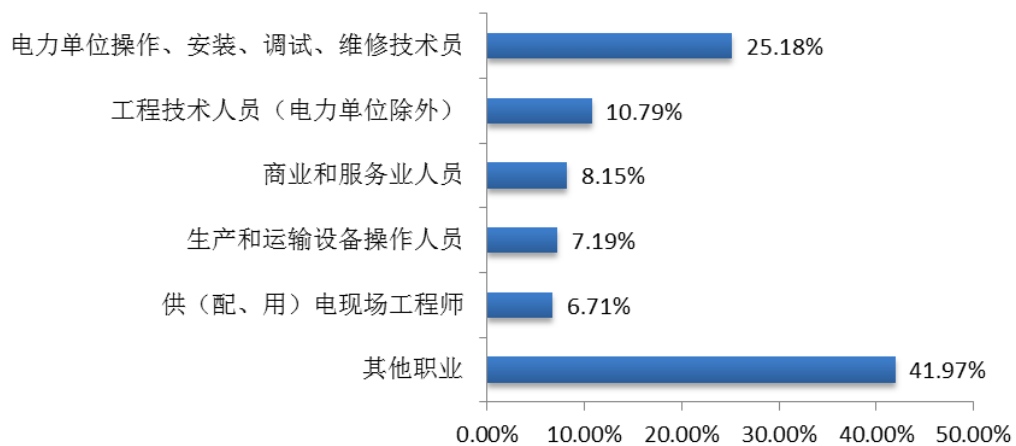


图6- 3 就业单位性质

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

1.4 毕业生就业单位规模

2018届毕业生就业单位规模占比最大的是50-200人企业，占比为27.58%；其次是50人以下企业，占比为18.94%；再次是201-500人企业，占比为17.75%。

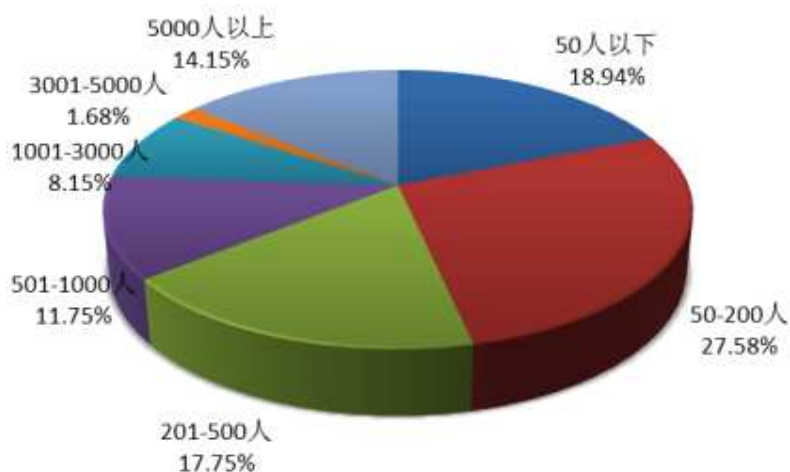


图6-4 就业单位规模分布

数据来源：第三方机构北京信索2018届毕业生就业质量调查

2. 青协服务地方

学院在2003年成立青年志愿者协会，现有会员1702人，教工35人，学生1667人，本学年参与培训1224人，341人获得证书，主要活动内容是教育帮扶、交通疏导、结队助困、家园清洁、社区服务。

表6-1 青协服务地方活动一览表

序号	志愿活动名称	时间	参与人次	志愿服务人次
1	2017年迎新志愿服务	2017年9月	80	540
2	“九九重阳节，情暖老人心”慰问老年人活动	2017年10月	15	184
3	2018届毕业生校园招聘会志愿服务	2017年11月	40	200
4	“国家宪法日”宣传走进群石小学	2017年11月	10	260
5	国际志愿者日“安全用电、科学用电”宣传走进丰泽七小	2017年12月	14	170
6	泉州动车站春运志愿服务	2018年1月	12	420
7	“安全用电、科学用电”宣传走进群石小学	2018年3月	8	260
8	元宵节敬老慰问	2018年3月	12	56

序号	志愿活动名称	时间	参与人次	志愿服务人次
9	泉州动车站便民志愿服务	2018年3月	8	120
10	校园义务献血	2017年11月 2018年4月	45	175
11	“文明出行 利家宜业”新风行动文明交通志愿服务	2018年4月	90	780
12	2018国际高山徒步大赛暨全球华人马拉松·永春站志愿服务	2018年4月	12	156
13	2018年“暑期乐园”社区志愿服务	2018年7月—8月	50	760
14	拒洪社区孤寡老人帮扶活动	每月一次	135	93
15	红梅福利院为老服务活动	每月一次	188	700
16	“相约春天，让爱闪光”——关爱特殊儿童开智志愿服务活动	每月一次	159	600
17	“大手牵小手，争当马路天使”行动	工作日周一到周五	2310	5000

数据来源：福建电力职业技术学院

3. 社会培训

培训中心是福建省电力有限公司技能培训专业全覆盖的培训机构，主要培训对象为公司系统一线技能人员。社会培训主要面向省内各地市（县）电力公司及新能源发电公司的员工，包含管理和技术人员培训，技能人员及其他服务人员培训。

2017年9月1日至2018年8月31日，中心（学院）共开展各类社会培训321期次，11830人次69354人天。其中，技能类培训192期次，技术类培训107期次和管理类培训22期次。

表6- 2 部分社会培训活动

序号	项目名称	培训人数	培训天数
1	第1期（地区电网）监控岗位持证培训	28	5
2	第1期220kV变电运维智能变持证上岗B证培训	30	6
3	第1期变电试验工持证上岗培训	17	11
4	第1期变电二次检修工（110kV及以下常规站及智能站保护）持证上岗培训	30	13
5	第1期采集运维专业班员持证上岗培训	24	8
6	第1期检测检验专业班员持证上岗培训	26	7
7	第1期110kV变电运维仿真持证上岗A证培训	30	13
8	第1期配电线路运维工持证上岗培训	32	11
9	第1期配电不停电（简单项目）取证培训	27	16

序号	项目名称	培训人数	培训天数
10	第1期客户代表（远程工作站）专业班组长持证上岗培训	16	9
11	第1期应急救援管理能力素质提升培训	32	3
12	第1期（配网调控）调度岗位持证培训	30	5
13	第1期输电线路测量人员持证上岗培训	16	5
14	第1期大客户经理专业持证上岗培训	35	7
15	第1期变电一次检修工持证上岗培训	29	11
16	第1期紧急救护内训师培训	61	7
17	第2期配电线路运维工持证上岗培训	32	11
18	第1期装表接电专业班组长持证上岗培训	15	10
19	第1期用电检查专业班员（低压）持证上岗培训	17	6
20	第1期配电设备状态检修培训	40	4
21	长乐供电公司第1期中层干部培训班	32	5
22	长乐供电公司第2期中层干部培训班	26	5
23	泉州公司第1期中层干部培训班	40	5
24	漳州公司第1期中层干部培训班	48	5
25	漳州公司第2期中层干部培训班	62	5
26	漳州公司第3期中层干部培训班	58	5
27	泉州市（县）纪委干部培训	72	3
28	第1期福州公司中层干部培训	60	5
29	第2期福州公司中层干部培训	58	5
30	第1期福州公司班组长培训	45	5
31	第1期（地区电网）监控岗位持证培训	28	5
32	第1期带电登杆持证上岗培训	32	4
33	第2期带电登杆持证上岗培训	31	4
34	第1期变电一次检修工持证上岗培训	31	11
35	第1期变电试验班工持证复审培训	21	6
36	第1期配网维护（电气）人员持证上岗培训	32	8
37	第1期线路运维工持证上岗培训	20	9
38	第3期带电登杆持证上岗培训	30	4
39	福建省网2017年智能站继电保护培训	100	4
40	第2期变电一次检修工持证上岗培训	32	11
41	第1期配电线路运维工持证培训	27	11
42	第2期变电试验班工持证复审培训	21	6
43	第1期县公司变电二次检修工复审培训	19	6
44	第1期110KV变电运维仿真持证上岗培训	25	13
45	第2期配网维护（电气）人员持证上岗培训	33	8
46	第1期大客户经理持证上岗培训	38	9
47	第4期带电登杆持证上岗培训	30	4
48	2017年第1期配电设备带电检测技术培训	40	4
49	第1期客户代表（远程站）班员持证上岗培训	40	7

序号	项目名称	培训人数	培训天数
50	第2期配电线路运维工持证培训	27	11
51	第1期低压用电检查（客户经理）持证上岗培训	22	9
52	第1期配网调控中心调度岗位资格持证复审培训	32	4
53	第1期变电一次检修工持证复审培训	29	6
54	第1期导线压接技能持证上岗培训	26	6
55	2017年输电电缆管理能力提升培训	17	4
56	第1期小型无人机使用技能专项培训	10	30
57	第2期线路运维工持证上岗培训	22	9
58	第1期油气专业技术培训	50	4
59	第1期县公司变电二次检修工持证培训	19	13
60	第1期带电检测技能培训	30	6
61	第5期带电登杆持证上岗培训	31	4
62	福建中闽海上风电有限公司	24	28
63	福建省三川海上风电有限公司培训	21	22

4. 典型案例

4.1 全能型供电所考核

福建电力职业技术学院参与地方经济发展建设，2018年组织学院和企业专家到各地市供电公司进行全能型供电所考核，截止到9月30日，进行全能型供电所考核情况如下表（考核人数为今年考试人员，去年不通过，参加今年补考人员单列在后面两栏）：

表6-3 全能型供电所考核情况

序号	单位	等级	考核人数	合格人数	合格率	小计（考核人数）	小计（合格人数）	去年不通过，参加今年补考人数	去年不通过，今年补考合格人数
1	福州公司	I级	583	398	68.27%	1078	843	34	31
		II级	273	250	91.58%				
		III级	222	195	87.83%				
2	厦门公司	I级	263	256	97.34%	263	256	1	1
3	莆田	I级	8	7	87.5%	8	7	45	39

序号	单位	等级	考核人数	合格人数	合格率	小计 (考核人数)	小计(合格人数)	去年不通过,参加今年补考人数	去年不通过,今年补考合格人数
	公司								
4	泉州公司	I级	1481	1440	97.23%	1571	1530		
		II级	90	90	100%				
5	漳州公司	I级	33	23	69.7%	33	23	119	105
6	龙岩公司	I级	372	356	95.7%	372	356	66	61
7	三明公司	I级	49	49	100%	49	49	16	15
8	南平公司	I级	486	458	94.24%	898	579		
		II级	232	161	69.4%				
		III级	180	145	80.56%				
9	宁德公司	I级	504	473	93.85%	861	731	6	6
		II级	118	54	45.76%				
		III级	239	204	85.36%				
合计						5133	4374	287	258

截止到2018年9月30日,今年计划内各地市公司全能型供电所考核全部按计划完成。各地市公司全能型供电所考核人员持证率均在90%以上(配电营业工加综合柜员工)。今年由技培中心组织的考核内容主要是配电营业工I—III级考核项目,属于初始认证的情况。总体考核情况分析如下:

考核项目内容的因素: I级考核的内容主要是营销人员考生产模块、生产人员考营销模块,为日常的基本操作,难度相对较低,所以I级考核通过率较高; II级、III级考核的内容为提高级,难度相对较高,所以II级、III级考核通过率较低。泉州公司考核了两期II级项目,因为通过太低,故申请把原计划考核II级、III级的人员全部更改为考核I级,提高了整体考核通过率。厦门公司也把原计划考核II级、III级的人员全部更改为考核I级,所以整体考核通过率较高。

组织培训效果的因素:各单位组织培训的方式不一样,有集中培训且重视培训效果的单位考核通过率就较高,如三明公司要求每个员工都要参加培训且经单位考核通过,才能参加技培中心组织的考试,这样通过率就很高;如福州公司是

市局组织各县公司供电所师资培训，再由师资回单位对本单位的员工进行培训，师资回单位组织培训较好地通过率高，组织培训不好地通过率低；如龙岩永定县公司，师资很强也很重视培训，整体通过率就很高。

员工重视程度的因素：单位组织了培训，但员工不重视，出工不出力，到培训现场就是签个名，不是真正地想学习，这样的员工往往考核不通过。有的员工年纪很大了，但认真学习了，考核成绩还是很好；有的员工年纪不大，但不认真学习，考核就不通过。

领导重视的因素：领导有重视，员工有士气。培训考核涉及到培训场所、培训设备、培训师资、培训经费等方面的问题，领导有着力解决培训中出现的各种问题，会提高培训效果，提高考核通过率。

奖惩制度的因素：制定合理的奖惩制度，会使员工重视培训、考核的机会，员工重视了就会提高考核通过率。如龙岩有的县公司对考核不通过人员，采用降岗的考核手段，员工担心降岗就会重视培训，从而提高考核通过率。

补考机会：对于没通过的员工，给他一次补考的机会。对于前期考核没通过的人员，经过一段时间的再学习培训，在8、9月份，增加了补的期次，让他们再考核一次，大部分人员经过重新学习培训后，补考都能通过。从而提高了整体的通过率。

4.2 青协组织活动

一、基本情况介绍

引导青年师生立足专业实际，组织开展“安全用电进社区（校园）”、动车站帮扶、马路天使、交通疏导、节能周、“普法”、“防艾”等志愿服务活动12项86次，累计参与青年4000余人次，院团委荣获2017年铁路春运志愿服务先进集体称号。

二、特色品牌

（一）“马路天使”志愿行动

自2008年10月起每周一至周五下午放学时，青协志愿者到两所农民工子女较多的学校门口维持交通秩序、护送小学生过马路，风雨无阻已九年。同时利用业余时间开展辅导帮扶、结对关爱、德育教育等，助力小学生健康、快乐成长。

目前，“马路天使”活动发展成为交通疏导、教育帮扶、结对关爱、德育教育“四位一体”的服务模式，成为电力学院团员青年成才、奉献的有效平台，受到了受助对象的高度评价和新闻媒体、社会各界的广泛关注。



（二）“安全用电、科学用电”进校园（社区）

学院青协充分发挥专业优势，主动到周边社区、共建学校开展“安全用电、科学用电”宣传活动，通过组织师生志愿者进行电力安全常识普及、发放用电宣传传单、开展紧急救护系列培训等，提高群众安全用电、科学用电的意识和自保互保能力。



（三）“文明出行·利家宜业” 交通志愿服务

组织志愿者到市区主要道路17个交通路口协助交通警察开展疏导交通、维护交通秩序、劝阻不文明交通行为。同时，利用周末时间在文庙、文化宫、万达广场、领袖天地等人群聚集地设置“文明出行·利家宜业”心愿墙、发放文明出行宣传单、与现场市民开展互动游戏等形式，引导市民遵守交通规则，共建安全、畅通、文明和谐的交通环境。



4.3 “输电带电作业”专项培训

一、项目策划背景

对线路进行带电作业可以减少线路停电时间和提高线路供电可靠率，同时在带电作业过程中对新技术的引入和作业方法创新可以更好的提高电力维护和检修的速度和效率，也减轻输电线路检修人员的工作强度和触电的风险，继而进一步提升输电线路运检水平，更好地适应电网运维工作的新要求。

二、策划过程

为确保创新项目可以得到有效推广，内容符合实际要求，特邀请公司系统相关专家于2016年12月29日至中心参加输电带电技能创新项目推广启动会，会议确定了本年度输电线路项目推广的方向。



输电带电技能创新项目推广启动会

三、办班情况

第一批创新孵化项目“输电带电作业创新成果”培训班于 2017 年 3 月 31 日-4 月 1 日在中心举行，人数 22 人，每期 2 天，共计 44 人天。

（一）师资力量。针对此次培训班的特别要求，分别邀请福州公司冯振波、郑孝干，泉州公司吴志成、陈永红，莆田公司吴健仁等国网级专家进行授课。

（二）学员情况。创新培训班学员分别来自 9 大供电公司、省检修公司和送变电公司，共 22 人。大多是年较轻、学历高，带电作业经验丰富的人员。



福州公司冯振波进行授课



莆田公司吴健仁进行授课

四、创新成果

（一）培训方法的创新：本次培训采用地面与低空相结合，利用中心低空作业区，结构与真实铁塔一致，但高度较低特点，更加直接安全的进行培训。



室内地面交流学习



室外地面交流学习

(二) 线路带电作业方法和工器具的再创新:

传统输电线路导线巡视和异物处理主要依靠人工配合相机及望远镜的方式巡查、人员进行走线检查和等电位及地电位操作处理。遇到电网紧急故障、地形复杂、异常气候条件和组合间隙较小等特殊情况,传统方式时间长、劳动强度大,危险系数高、不能完全适应现代化电网建设与发展的需求。输电线路自动检修装置具有高度自动化,多角度、视野广、剪切速度快的优点。使许多工作能在完全带电的环境下迅速完成,确保了用电可靠性和人身的安全性。



输电线路自动检修装置进行异物处理



近距离研究输电线路自动检修装置

传统输电线路杆塔结构大，组合间隙大的特点，对于检修作业方便，随着电力线路往紧凑型方向发展，越来越多的线路采用钢管杆等塔型使线路占地减少了，同时也减小了作业组合间隙，增加了线路检修难度，使劳动强度大和危险系数增高。折叠式带电作业安全遮拦具有质量轻、结构轻巧携带方便，遮蔽范围大等优点。使许多工作能在安全的环境下完成，使人身的安全更有保证。



折叠式带电作业安全遮拦结构讲解

传统输电线路带电作业工器具主要由卡具、绝缘板、丝杆、平梯等组合而成，检修作业程序较为复杂，遇到地形复杂特殊情况，传统方式的劳动强度大。绳索化带电作业方式具有质量轻、巧携带方便、作业方法简单等优点，使许多工作能更为轻便的完成，减轻了作业人员的载荷。



绳索化带电作业方式讲解

（三）创新项目取得的经验：项目对输电线路带电作业作业方式、作业工具进行了优化设计，并结合低空作业区进行了现场演示和操作，使学员更加直观系统的认识新的作业方法与新的工器具。培训期间，教师的授课过程都留下了影像记录，为以后培训教学提供学习的资料。培训班结束，每个学员都认真地写了心得总结。



学员上塔操作

五、技术技能创新空间及创新研发方向和思路

经过两天的技能创新项目的培训，学员较系统地掌握了新工具的使用和新的作业方法。在此基础上，今后可开展更多输电线路方向的技能创新拓展培训。比如：带电消缺（线路接头发热）

第七篇 机遇与挑战

一、面临挑战

2018年，教育部办公厅关于印发《2018年教育信息化和网络安全工作要点》，要求继续开展职业院校数字校园建设实验校项目，落实《职业院校数字校园建设规范》；持续推进职业教育专业教学资源库建设和应用。教育信息化要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，围绕解决教育改革发展重大问题，以促进教育公平、提高教育质量为重点，以“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”为原则，坚持稳中求进工作总基调，深入落实《教育信息化“十三五”规划》，大力推动“四个提升”和“四个拓展”，办好网络教育，发展“互联网+教育”，实现教育信息化的转段升级，充分发挥对教育现代化的支撑和引领作用。

当前以“互联网+”为特征的现代信息技术对传统教育教学模式产生新冲击，要求学校加快信息化建设，改革、创新专业建设与人才培养。但是当前学校升格

相对较晚，存在教学水平发展相对滞后、办学规模较小、师资队伍结构不够合理等问题，面临外延扩张和内涵发展的双重压力。与教育部要求的教育信息化发展目标还有一定距离。

中央全面深化改革委员会第五次会议指出，要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。并审议通过《国家职业教育改革实施方案》。因此，学院要进一步推动内涵转型建设，特别是专业设置调整，“二元制”项目建设、校企联合教学建设。根据省公司 2019 年公司系统职业院校招生专业目录要求，设置《发电厂及电力系统》、《供用电技术》和《电力系统自动化技术》等 10 个能源动力与材料大类专业。

为改善提升营商环境，提升“获得电力”指标排名，省公司要求员工作业效率、能力素养都达到更高标准，因此培训需求将不断增长，作为省公司业务支撑单位，学院需进一步承担起员工作业效率提高、能力提升培训的责任。

此外，当前发展形势下，电力产业转型升级、新业态的培育和发展对电力职业教育的结构、水平和人才培养质量提出了新要求。教职员工承担的工作量较大，员工队伍数量、结构短期不可能有较大改变。因此，学院面临教师队伍建设的艰巨任务，学院要积极加强自身教师队伍专业能力和素养建设，为教师提供多途径深造学习的机会。同时要积极引进校外专家入校教学，丰富教师队伍。

二、展望

（一）开展同业对标，提升办学质量

按“目标引领、问题导向”要求，建立目标管理体系，以安徽电气工程职业技术学院为目标管理体系对标单位，引进第三方评价机构，协助学院建立办学质量指标体系。通过对标，找出问题，分析不足，改进提升，提高学院办学质量。

（二）强化校企合作，提升创新能力

学院将按省电力公司职工创新成果孵化基地建设要求，实施《创新成果孵化基地建设工作方案》，成立创新成果孵化基地建设领导小组和技能创新专业协作组，收集无人机、输电带电作业、配电不停电作业等一线技能创新成果，整理开

发形成教学培训资源，组织开展作业技能创新推广应用培训。推进校校、校企合作项目，加强与省内重点高校通过联合攻关和学术交流，在无人机自主电力巡线技术、电力安全与技能培训教学平台合作开发等领域开展科研创新研究。强化与泉州亿兴电力、泉州七星电气、泉州维顿电气等校企合作单位合作，充分运用双方政策资源、校友资源等共同承担产学研合作项目。

（三）做实创新创业，提升学生职业竞争力

把创新创业教育融入人才培养全过程，把激发学生的创新活动、挖掘创新潜能、提高创新创业能力作为教育教学改革的主要目标，优化课程设置，在教学改革过程中挖掘充实创新创业教育资源，形成资源库，有意识培育成创新创业教育项目，通过第二课堂创新创业项目指导培育及校内创业普及赛，遴选优秀项目，积极申报参加省市创新创业大赛，使得优质项目落地创业，产生实际效益。依托校内超市和“学生之家”等场所，融合“互联网+”运作机制，建设新的创业实践平台和实体项目，让学生通过校内创业实现自我服务、自我管理，进一步提高学生创新创业意识和能力，努力形成较为科学完整的创新创业教育体系，即：强化学习培养，形成项目设计，通过竞赛优化，促成实体实践，反哺教学改革，提高学生综合素质，提升人才培养质量，增强学生职业竞争力。

附表

附件 1：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12628	福建 电力 职业 技术 学院	1	就业率	%	100	100
		2	月收入	元	3125.16	3502.39
		3	理工农医类专业相关度	%	79.21	70.46
		4	母校满意度	%	98.01	98.73
		5	自主创业比例	%	2.61	0.84
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	16	19

附件 2：

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12628	福建电力职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	580	404	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	546	402	
				满意度	%	97.99%	97.26%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	545	402	
		满意度		%	96.51%	96.77%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	546	401	
				满意度	%	97.99%	97.76%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	544	401	
				满意度	%	97.98%	97.51%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	545	402	
		满意度		%	97.61%	98.01%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	545	402	
				满意度	%	95.41%	94.53%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	544	402	
				满意度	%	97.01%	97.06%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	543	402	
		满意度		%	93.92%	90.30%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2.81	2.85	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	28	28	
(2) 参与各社团的学生人数			人	425	282	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

附件 3：

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12628	福建 电力 职业 技术 学院	1	生师比	—	12.29	13.71
		2	双师素质专任教师比例	%	69.3	72.8
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	35346.3	36226.8
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.75	26.09
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	0.92
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	346	370
			其中：线上开设课程数	门	19	51
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4：

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12628	福建电力职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1	0	—
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

附件 5：

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12628	福建电力职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1769	1678	
			毕业生人数	人	588	711	
			其中：就业人数	人	588	711	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	175	187	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	9	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	104	142	
			D类：到500强企业就业人数	人	173	223	
		2	横向技术服务到款额	万元	17.15	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	74.12	46.55	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	176	81.48	
		6	公益性培训服务	人日	62726	84660	
		主要办学经费来源：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 6：

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12628	福建电力职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	18561.37	20495
			其中：年生均财政专项经费	元	7465.67	10705.18
		2	教教职工额定编制数	人	242	246
			在岗教教职工总数	人	237	227
			其中：专任教师总数	人	114	103
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	214	0
			生均企业实习经费补贴	元	619.36	900
		4	其中：生均财政专项补贴	元	0	900
			生均企业实习责任保险补贴	元	65.39	0
		5	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	2852	1017
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	843144.95	255404.16
			其中：财政专项补贴	元	843144.95	255404.16

