

榕英华【2018】69号

## 福州英华职业学院高等职业教育质量 年度报告（2019）

福州英华职业学院前身为清末教会创建之“英华书院”（俗称“英华斋”），迄今已有137年的历史。先后培养了二十多位科学家与院士，涌现出革命烈士40余名。书院久负盛名，享誉八闽。

2001年福州英华职业学院（以下简称“学院”）成为首批普通高等职业学院，并纳入了国家统一招生计划。2010年学院顺利通过教育部人才培养工作水平评估。2011年列入福建省非营利公益性高职办学制度改革试点院校。2012年当选为福建省高教学会就业管理与指导专业委员会副理事长单位。学院先后被授予“教育百强学校”、“社会满意学校”、“省诚实守信示范单位”、“福州市高校先进基层党组织”、“平安校园”等荣誉称号。习近平总书记在福建工作期间为我院老校友题词：“海外赤子，魂萦八闽”。

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化办学机制和教育教学改革，全面提高学院适应社会需求能力和水平，学院在省、市教育部门的关心指导下，坚持社会主义办学方向，立足服务区域经济社会发展，遵循高职院校学生成长规律，开展产教融合的职业教育，坚持校企合作的人才培养模式，努力为中小微企业培养

一线高素质技术技能人才，努力把学院办成省内有影响力的民办非营利性高职院校。

学院设有建筑工程系、计算机应用技术系、经济管理系、英语系、公共基础部等 5 个教学单位。设有学院党政办公室、人事处、财务处、教务处、学生工作处、后勤保卫处、评建办、招生与继续教育中心、团委、现代教育技术中心、图书馆等 11 个行政机构。校内教学、科研、体育运动场所、师生生活设施配套齐全，教学、生活和工作条件良好，各类教学、行政、管理、安全等规章制度健全完善。

学院各项办学条件基本上符合国家对综合类高职院校设定的标准。生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配备计算机台数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等都达到核心指标要求。

学院目前正在建设的闽侯荆溪校区位于闽侯县荆溪镇关口村，背山环水，地理位置优越，交通便捷。新校区总占地面积 234.09 亩，总建筑面积 136221.6m<sup>2</sup>。包括办公综合楼、图书馆、教学楼、实训楼、学生宿舍、食堂、风雨操场、对外交流中心、学生活动中心等建筑，同时配备运动场、篮球场、排球场、网球场等体育设施、智能化工程、景观工程及绿化建设工程等。预计 2019 年 8 月新校区建设项目将全面完工并投入使用。

根据《学院十三五事业发展规划（2016—2020）》及《建设目标管理责任书（2016—2018）》，学院计划每年投入近 200 万元用于校内实习实训基地建设、师资队伍建设和购置纸质图书等，保证教学教改项目建设以及校园基本条件建设投入方面资金充足。

## **一、教学改革**

学院始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，提升专业建设内涵水平，积极开展以“校企融合、过程导向、工学交替、能力递进”为主要内

容的人才培养模式改革，进一步完善校企合作育人机制，大力推动“二元制”、“现代学徒制”技术技能型人才培养模式。2018年学院被遴选确定为“二元制”技术技能人才培养模式改革试点，并与福建福光光电科技有限公司签订了《计算机应用技术专业“二元制”技术技能人才培养模式改革试点协议书》，学院电子商务专业、市场营销专业、计算机应用技术专业被确定为福建省第四批现代学徒制试点项目。

学院计算机应用技术系与福建福光光电科技有限公司、福州达内信息科技有限公司合作项目《高职院校“三位一体”多元校企合作人才培养模式的实践与探索》，获得福建省教育厅颁发的2018年职业教育省级教学成果奖二等奖。这是学院大力开展教学改革、校企合作的双重成果。

## 1、校企合作

### (1) 深化产教融合、校企合作

深化产教融合、校企合作是高职教育的必由之路。学院努力扩大校企合作的广度和深度。一年多来，学院在保持原有的合作企业的同时，先后与福州达内信息科技有限公司、厦门布塔信息技术股份有限公司、安踏福州分公司、垦荒人集团福州品牌运营中心、福州聚春园饭店有限公司、福建省儿童保育院、速度时空信息科技股份有限公司等23家企业签订协议，建立了校企合作关系，绝大部分企业成为各自专业的实训基地和学生顶岗实习的合作单位，也能满足教师到企业实践、参与顶岗实习的需求。

### (2) 举办首届校企合作论坛

为加强校企合作交流、进一步推动校企合作深度发展，2018年5月，学院举办第四届大学生职业技能大赛作品展示期间，还同时举办了首届校企合作论坛。福州达内信息技术有限公司、厦门布塔集团有限公司、福建八闽学堂投资发展有限公司、福州市轨道交通职业培训学校等10余家合作单位应邀参加论坛。与会代表深入广泛地研讨了校

企合作的新方法、新举措及有效途径，以实现校企资源共享、优势互补、共同发展。本次论坛的举办，为进一步深化校企合作，拓展合作空间、丰富合作内容，搭建合作平台创造了条件，符合校企共赢愿望，适应校企共同需求。本次论坛为努力打造校企合作发展新局面发挥了重要的作用，对推动校企合作进入新的发展阶段产生重大而深远的影响。

(3) 邀请企业专业人员参与专业人才培养方案的制订和课程建设

各相关专业积极开展校企合作的有关工作，与相关企业研讨专业建设和课程改革。各专业负责人采取“请进来、走出去”措施，邀请企业专业技术人员到校研究专业建设和课程内容改革的论证，认真汲取行业、企业专业人员对课程建设的意见建议。同时各专业负责人到企业参观访问，与企业人员交流、探索专业建设和课程改革的新思路。聘请行业、企业中相关专业的技术人才担任专业课程、尤其是专业核心课程的教学工作。2017—2018 学年，聘请 10 位企业技术人员担任专业课程的教学工作，兼任课程 27 门，9 位企业技术人员担任顶岗实习指导教师。学院与福州市轨道交通职业培训学校联合对 16 级、17 级高速铁路客运乘务专业的学生进行乘务岗位技能培训，参训的学生通过了顶岗实习上岗前的面试。

#### (4) 与企业共建校内实践基地

为提升校企合作的实效，福州达内信息技术有限公司、福州聚春园饭店有限公司与我院共建开展校内实践基地建设，并为我院提供了价值 41 余万元的实践教学仪器设备。

## 2、课程改革

### (1) 课程设置适应企业、产业发展的需求。

学院大力加强、创新课程体系建设，改革教学内容，加强职业技能教育。根据专业核心能力要求，整体规划与设计课程体系。各专业在设置培养方案时，坚持高职教育的理念，以培养职业能力为目标，

准确把握人才培养定位目标，制定具有专业特色的培养方案。各专业课程合理配置课程结构，实现课程设置与岗位对接，教学内容与职业标准对接，注重将产业先进技术元素融入专业教学，人才培养与行业技术同步提升。推行项目导向、任务驱动等教学模式，强化教学过程的实践性、职业性和开放性。

(2) 坚持工学结合、德技并修。

教师在专业课教学中，注重针对性和实用性，突出技术技能型人才培养的目标，加强对学生进行解决问题的能力训练。设置实践周，课堂教学实践课时的比例占总课时 55%以上，让学生在职业训练中学习，在学习中进行职业训练，激发学生的学习热情。

加强职业道德和职业精神教育，注重思政教育与专业教育相融合，邀请英华校友、清华大学施能民教授为在校学生开展道德讲堂活动，通过结合校史校训及自身丰富工作经验指导学生如何明确方向、树立目标。

(3) 课证融合、课赛结合。

“课岗证三位一体、双课堂融合培养”。学院相关专业将职业技能鉴定、职业技能训练纳入教学过程，推进课证融合、课赛结合。与考证相关的课程、与省级技能竞赛直接关联的课程，教学内容直接与考证、竞赛的内容相结合，加强技能训练。

(4) 信息化教学取得进展。

学院积极组织教师开展信息化教学活动，召开信息化教学专项培训会，并组织校内竞赛活动，在此基础上选派 2 位教师参加省级信息化教学设计竞赛，并组织教师参加全国职业院校教师信息化教学培训。目前，学院已有 17 门课程采用了信息化教学。

### 3、师资队伍建设

2017 学年学院校内专任教师 60 人，兼职兼课 43 人，折算教师 98.76 人，生师比为 17.37:1。专任教师中，高级专业技术职务占 15.00%，硕

士以上学位占 28.34%，双师型教师占 76.67%。

### （1）优化师资队伍结构

学院重视教师队伍的建设与发展，一方面通过创设各种有利的条件引进高学历、高职称的人才，同时，努力推进专业技术职务评审正常化、常规化，激励教师努力争取晋升高一级职称。2017—2018 学年，引进 1 名高级职称、3 名中级职称的教师，培养 5 名教师晋升副教授、5 名教师晋升讲师。学院聘用企业专业人员兼职上课，或担任学生顶岗实习指导教师。

### （2）加强师德教育

学院注重教师人文素养和职业道德素养的提升，在英华前辈倡导的“四爱精神”（爱教育如生命、爱学校如家庭、爱同事如手足、爱学生如子女）及校训“尔乃世之光”的引导、激励下，教师热爱自己的职业，坚持高职教育的理念，认真研究教学方法，努力提高教学水平。2018 年我院隆重举行了教职工履职宣誓仪式，通过此次宣誓仪式，进一步加强我院师德建设，提升师德水平，增强学院凝聚力和全体教职工的责任意识与工作精神，教育和引导广大教职工立足本职、履职尽责。

### （3）强化师资队伍培训

邀请福建省高校教学名师、福建省教育评估专家陈增明教授来校举办“学院办学状况数据采集平台建设”专题讲座，分析存在问题，提出解决办法，此次讲座对我院评建工作开展具有很强的启发性和指导性。针对青年教师偏多的状况，学院特别重视对青年教师的培养与提高，如积极鼓励青年教师在职继续深造，攻读硕士学位，促进青年教师的学位和专业技术职务的提升。学院每年都选派教师参加各种类型的师资培训。今年还派教师参加省教育厅举办的“高校创新创业课程师资培训班”及各类创新创业培训，领会创新创业教育的实质，拓展了创新创业教育的新思路。

#### （4）开展教学研究活动、教师技能比赛

为促进现代教学手段的推广应用，各专业教研室认真开展教学交流、研究活动。为了创新教育教学模式，提高人才培养质量，学院发动全体教师、辅导员认真撰写论文，开展“2018 教育教学研讨会”活动。学院坚持每学期举办教师“最佳一节课”、“公开课”“说专业”、“说课”、“课件大赛”等比赛，对提升教师的教学水平和教学质量起着积极的示范、引领作用。同时学院还积极组织教师参加省、市教育系统举办的教学技能竞赛活动，如信息化教学设计比赛等。

#### （5）重视“双师型”教师队伍的建设

学院重视“双师型”教师队伍的建设，积极加强教师双师素质的培养，将教师的“双师型”资格认定作为完善教师资格标准的措施之一，纳入教师成长考核指标，并制定了教师到企业实践的制度，推动教师到企业挂职、兼职锻炼，努力提高双师素质水平。

### 4、技能训练

#### （1）校内实践教学

学院现有校内实践基地 23 个，实践教学工位数 991 个，生均 0.56 个工位。2017 年新增教学仪器设备、计算机、实践教学用软件共计 94.39 万元。校内实践基地覆盖学院设置的所有专业，较好地满足了学生校内实践的需求，对锻炼学生实际操作能力起到重要的作用。

#### （2）校外实践教学

2018 年 6 月学院新增校外实训基地 23 个，校企合作实训基地成为学生培训职业技术技能的重要场所。

#### （3）实训成果

学院重视学生的职业能力训练，在教学中加强职业技能训练的同时，积极组织学生开展职业技能竞赛活动，展示技能训练的成果，2015 年至今学院先后举办了 4 届大学生职业技能竞赛及展示周活动。学院举办的校内竞赛大部分项目与福建省高职院校技能大赛接轨。多年来，

学院积极组织学生参加省级、国家级高职院校技能大赛，2017 年荣获福建省高职院校技能大赛动漫制作项目一等奖，2018 年荣获第六届全国高校数字艺术设计大赛中高职组学生二等奖。

## **二、学生发展**

2018 年学院全日制高职在校生 1715 人。其中，一年级 595 人，二年级 623 人，三年级 497 人。

### **1、2018 年招生及新生生源区域分布情况**

学院 2018 年高职招生计划 1167 人，实际录取 750 人，录取率 64.27%。新生实际报到人数 616 人，报到率 82.13%。学院招生数基本保持稳定，因学校品牌、就业优势、技能培养、地理位置等 4 项因素报考我院的新生共 452 人，占 73.38%。招生情况反映学院受到社会、考生认可。

基于“立足福州，服务福建，辐射华东”的人才培养服务面向，学院生源区域化特征明显。在 2018 年 616 名实际报到的学生中，福建省省内生源 611 人，占实际报到学生总数的 99.19 %。其中福州市生源 282 人，占实际报到学生总数 45.78%。随着办学规模的扩大与办学质量的提升，生源多元化将成为学校招生工作的必然趋势。

### **2、应届毕业生就业基本情况**

学院设置的 21 个专业均与福州市的支柱产业相关。2018 届毕业生 563 人，直接就业人数 542 人，就业率 96.27%，就业度高。对我院 2017 届毕业生就业后工作表现调查，用人单位满意度 97.63%。这表明，我院毕业生素质较好，专业知识、动手能力、敬业精神、品行素养、人际关系等方面能力都得到了用人单位的普遍认可。2018 届毕业生从事职业大多与所学专业相关，就业对口率 91.14%，其中理工类毕业生就业对口率 91.30%，说明我院在教学过程中很重视理论与实践的有机结合，对学生的实践技能方面培养已初见成效。用人单位充分肯定了学院培养的学生的质量，企业录用顶岗实习毕业生比例 75.09%。

学院历来重视学生的就业工作。学院加强学生的就业指导工作，通过开设就业指导课程、组织企业进校开展宣讲会、举行主题班会等形式，引导毕业生树立正确的择业观。学院积极创造条件促进毕业生的就业，每年举办一场大型的毕业生招聘会和若干场分专业招聘会，进一步挖掘就业渠道，帮助毕业生顺利获得就业的机会。我院历年毕业生的直接就业率均保持在 96%以上。

学院也鼓励毕业生直接升入高一级院校深造，2018 年届毕业生直接升学数 44 人，占毕业生数的 7.81%。

### **3、创新创业教育**

2017 年 11 月，学院开展了首届创新创业主题月活动，活动月期间举办创新创业论坛，邀请 2006 届和 2008 届毕业生中已担任企业高级管理人员的校友，与在校学生分享创业历程及创业思维，增强学生创新创业意识，激发学生创新创业的热情和活力。为挖掘优秀的创新创业项目，吸引更多学生投身创新创业实践，举办大学生创新创业论坛暨“互联网+”创新创业大赛，培养大学生的创新创业意识，增强大学生的创新创业实践能力，挖掘优秀的创新创业项目，激发大学生创新创业的热情和活力，在各系、教务处等部门的支持下，2018 年共征集各类作品 101 项，为学院创新创业工作奠定了良好的基础。首次参加福建省教育厅主办的黄炎培职业教育创新创业大赛，在全省 584 份参赛作品入围前 40 名，获得优秀奖。根据学院办学实际，组建篮球俱乐部、艺术团、旅游工作室、环保协会等大学生创新创业类社团，2018 年学生环保协会荣获福建省环保协会 2017-2018 学年最佳团队奖。英华学院大学生篮球队，参加福州高校暨闽侯甲级篮球联赛，进入八强。大学生艺术团，民族舞《礼仪之邦》参加福州市属高校庆祝改革开放 40 周年文艺汇演荣获二等奖，朗诵《与祖国同行、铸华夏辉煌》荣获三等奖。

### **4、学生各级各类获奖情况**

第八届外研社杯英语写作大赛（高职组）专业组一等奖、公共英语组二等奖、三等奖各 1 项（2017 年 10 月）。

福建省第五届少数民族文艺调演一等奖

2017 年度福州市“五四红旗团支部”荣誉称号

第六届全国高校数字艺术设计大赛二等奖（2018 年 7 月）。

2018 年省职业技能竞赛平面设计技术个人赛三等奖。

2018 年省职业技能竞赛平面设计技术个人赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛园林景观设计团体赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛建筑工程识图团体赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛建筑 CAD 个人赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛市场营销技能团体赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛会计技能团体赛优秀奖。

2018 年省职业技能竞赛中餐主题宴会设计团体赛优秀奖。

2018 年 5 月学院组织举办了“第四届大学生职业技能大赛”，本届技能竞赛及展示周活动共有 600 多名学生参加了“儿童英语教学”、“会计技能”、“动漫制作”、“建筑 CAD”等 11 个项目及学生手工技能等，赛项涵盖我院的众多专业学科与课程，均为实践操作性项目。

## 5、社团活动

为建设良好的校园文化氛围、彰显“新百年”英华学子风范，学院团委广泛开展社团活动，2017—2018 学年学院共成立社团组织 15 个。参与社团活动的学生成功组织举办或积极参与了“为爱一课”青少年环境教育项目、“河小禹”专项行动实践队、青年志愿者导盲活动、绿色银行旧衣回收活动、世界节水日宣传活动、仓山区“保护母亲河”系列活动、学院第九届“金话筒”主持人风采大赛、校园十佳歌手比赛、第二十一届“国德杯”篮球赛、森林公园健康跑等形式多样的社团活动，大大丰富了学生的课余生活。学院团委成功举办“英译社彩、谱写华章”主题社团嘉年华展示大赛，吸引校内各社团精心筹备、积极参与

展示，全面展现我院大学生的青春活力和积极向上的文化氛围，突显我院团委旗下学生社团特色魅力。

### 三、政策保障

1、学院发展列入政府发展规划。2016年《福州市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》的教育部分，明确提出：“发展市属高等教育和职业教育，加快福州软件职业技术学院长乐新校区、福州商贸职专、福州英华职业学院等建设。”这说明福州市政府非常支持福州英华职业学院建设。

2、根据《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）、《福建省教育厅关于做好2018年“二元制”人才培养模式改革试点单独招生考试工作的通知》（闽教考〔2018〕23号）等文件精神，我院面向合作单位在职员工开展“二元制”人才培养模式改革试点项目单独招生。

3、现代学徒制试点，是探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，根据《福建省教育厅关于公布福建省第四批现代学徒制试点项目的通知》（闽教职成〔2018〕39号）文件精神，我院三个专业入选福建省第四批现代学徒制试点项目。

4、政府资金拨付到位。在省、市教育主管部门、财政部门的关心、支持下，学院2017年共获得财政经常性补助资金等共200多万，有力地支持了学院的基础设施、实训实验条件及师资队伍建设。

### 四、对外合作

1、与美国 Centenary University 正式签署合作协议。学院是美国 Centenary University 与中国合作的第一所学校，双方将在教师互访、培训，学生交换培养、开展夏(冬)令营活动等方面广泛开展合作，期盼以此为契机，争取有更广泛和实质的交流和合作。与美国 Centenary University 的合作，进一步拓宽了我院与国际高等院校沟通交流范围，将有助于借鉴和吸收先进的办学经验，分享优质教育资源。

2、2016年6月，加拿大荷兰学院（Holland College）中国合作办学项目主任大卫·比顿先生、国际业务开发亚太区经理陈玉玲女士来校访问交流。双方就两校合作办学、学生互访、教师交流等方面进行了深入洽谈。

3、2017年末，新西兰商学院董何杰森先生、副校长菲利普先生一行来我院参观访问交流。双方就学生互派、项目合作等方面进行了深入交流，详细探讨了“3+1+1”专、本升硕联合培养教育合作项目的具体事宜，并达成了初步共识。座谈会后，何杰森先生、菲利普先生和我院近200名学生做了交流，受到我院学生的热烈欢迎。

4、2018年7月，西班牙萨拉戈萨大学国际部国际推广负责人Javier教授、西班牙赫罗纳大学国际部负责人Huang Yi女士及对外经贸大学欧洲留学预科部陈朝旭老师等一行来访，并对学院的发展和取得的成就表示赞赏，双方就针对面向我院应届毕业生提供西班牙公立大学“3+1+1”专科升硕士项目达成一致意见。

5、2018年7月，澳大利亚联邦大学悉尼和墨尔本校区中国办公室主任来访。双方就针对面向我院应届毕业生提供澳大利亚公立大学“3+1+1”专、本升硕士项目、交换生项目及学生外语培训项目等方面进行了深入探讨并达成一致意见。双方都表示希望通过更好的沟通与合作，有效提升学院的教育教学水平及综合实力，进一步加强两校之间的交流与合作。

6、与香港AITECE机构保持长期深度合作，2018年AITECE机构经理Joe Houston先生来校访问交流，双方就外事合作、课程建设和国际交流方面彼此提供了建设性的意见和建议。

## **五、服务贡献**

### **1、服务区域经济社会发展**

学院2018届毕业生分布土木建筑、电子信息、财经商贸、旅游、交通运输、健康与教育等大类，其中157人留在福州地区就业，为福

州地区的经济发展作出贡献。有 462 人到中小微企业任职，57 人到 500 强企业就业。这符合学院的办学目标，也彰显了毕业生的质量。

## 2、人才培养

学校为合作企业福建福光光电科技有限公司培训员工 345 人天。为福州职业技术学院提供雅思培训，受到师生欢迎。福州市轨道交通职业培训学校合作为福州客运段首期进港高铁乘务人员进行英语口语培训，参训人员 130 多人。

## 六、面临挑战

1、产教深度融合、校企合作长效机制还需要进一步探索。在校企合作方面，学院始终努力深化双方交流合作，但也与不少高职院校一样，存在一定的问题，如，虽然双方均有合作的意愿，但校企双方的利益存在不均衡，如何最大程度实现“双赢”，提高双方合作的热情，还需要不懈努力和充分讨论。学院制定的教学计划与企业岗位对人才的需求标准有一定差距，未能时刻紧跟企业的需要。虽然部分专业实行了“二元制”、“现代学徒制”，但办学的主体仍然是学校，教学的主角仍然是学院的教师。部分企业的实践条件与实践教学的需要尚有一定差距。学院部分专业邀请企业技术人员共同商议专业人才培养方案的制订，探讨课程的设置和教学内容改革，聘请专业技术人员担任部分课程的教学，在校企合作的路途中迈出可喜的步伐，但还远远不够。学院正坚定不移地走“深化产教融合、校企合作”的道路，需要鼓励各专业充分发挥主观能动性，积极主动的探索校企合作模式，努力破解校企合作的瓶颈，达到深度的校企融合。

2、学院在提升人才培养质量和建设优质校过程中还存在一些困难和问题，如高职教育思想观念有待提升和高层次人才缺乏的问题，需要在发展过程中不断应对和解决。学院要求各系部认真开展教育教研研讨，充分理解高职教育理念，改革教学方法、教学手段，取得一定成效，仍需大力加强。学院努力培养部分教师晋升了高、中级专业技

术职务，但与实际的需求还是有一定的差距。学院应创新高层次人才引进、管理、激励及评价机制，加大高层次人才队伍建设经费投入，努力建立高层次人才的队伍。同时，要加强青年教师的培养，提高青年教师的高职教育的理念，提升教学水平，成为合格的后备人才。

福州英华职业学院

2018年12月25日

## 附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12708	福州英华职业学院	1	就业率	%	96.06	96.27
		2	月收入	元	2049.31	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	76.35	91.30
		4	母校满意度	%	90	92
		5	自主创业比例	%	0.00	0.00
		6	雇主满意度	%	92.59	97.63
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15	18

## 附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12708	福州英华职业学院	1	全日制在校生人数	人	595	623		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	178	188	
				满意度	%	96.05%	98.96%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	178	188	
		满意度		%	94.74	93.75%		

		课程教学满意度	—			
	3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	27	29
			满意度	%	94.74	98.96%
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	43	35
			满意度	%	96.05%	98.96%
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	67	89
			满意度	%	97.37%	100.00%
		管理和服务工作满意度	—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	178	188
			满意度	%	96.05%	95.83%
		(2) 教学管理	调研人次	人次	178	188
			满意度	%	96.05%	97.92%
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	178	188
			满意度	%	96.05%	93.75%
	5	学生参与志愿者活动时间	人日	60	50	
		学生社团参与度	—			
	6	(1) 学生社团数	个	15		
		(2) 参与各社团的学生人数	人			
		计算机协会	人	28	16	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		会计协会	人	15	17	
		经贸协会	人	15	9	
		英语社	人	16	13	
		福利动漫社	人	35	8	
		羽毛球社	人	26	10	
		书画社	人	23	20	
		足球社	人	6	9	
		街舞社	人	29	10	
		篮球社	人	15	5	
		英华皇家跑鞋团	人	17	3	
		棋苑协会	人	21	4	
		青年志愿者协会	人	70	102	
		主持社	人	4	7	
		音乐协会	人	35	25	

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12708	福州英华职业学院	1	生师比	—	18.56	17.37
		2	双师素质专任教师比例	%	75.38	76.67
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5494	4514.64
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.91	26.10
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.60
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	120
		7	教学计划内课程总数	门	300	293
			其中：线上开设课程数	门	22	17
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（综合） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ) 医学院校（ <input type="checkbox"/> ) 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ) 体育院校（ <input type="checkbox"/> ) 艺术院校（ <input type="checkbox"/> )						

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
12708	福州英华职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

## 附件5

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
------	------	----	----	-------	-------	--

12708	福州英华职业学院	1	全日制在校生人数	人	1640	1715	
			毕业生人数	人	596	563	
			其中：就业人数	人	562	542	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	171	157	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	12	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	534	462	
			D类：到500强企业就业人数	人	45	57	
			2	横向技术服务到款额	万元	0.7	—
		横向技术服务产生的经济效益		万元		—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	24		
		4	技术交易到款额	万元	0	—	
		5	非学历培训到款额	万元	0	—	
		6	公益性培训服务	人日	0	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

## 附件6

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
------	------	----	----	-------	-------

12708	福州英华职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	2277	2739
			其中：年生均财政专项经费	元	1109	1531
		2	教职员工额定编制数	人	130	130
			在岗教职员工总数	人	118	127
			其中：专任教师总数	人	65	60
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	41
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	8.1	7.5
			其中：生均财政专项补贴	元	8.1	7.5
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2356	3468
			年支付企业兼职教师课酬	万元	18.65	27.45
			其中：财政专项补贴	元	0	0