



福州墨尔本理工职业学院
FUZHOU MELBOURNE POLYTECHNIC



FUZHOU MELBOURNE
POLYTECHNIC
福州墨尔本理工职业学院

福州墨尔本理工职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月



内容真实性责任声明

学校对福州墨尔本理工职业学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年 1月 7日

目 录

一、学校基本情况	3
(一) 学院概况	3
(二) 学院基本办学条件	6
二、学生发展	7
(一) 招生情况	7
(二) 学生服务	9
(三) 第二课堂	11
(四) 创新创业	25
(五) 就业质量	29
三、与国际接轨的教学建设与改革	30
(一) 顺应高等教育国际化的趋势，引进国际优质教育资源	30
(二) 紧贴社会经济实际需要，合理设置专业	31
(三) 中外联合制定人才培养方案	33
(四) 构建“通专结合”的国际化课程体系	35
(五) 创新性强化学生英语综合应用能力	37
(六) 打造国际化双师双语双能型师资队伍	38
(七) 提升国际化教育教学管理水平	41
(八) 建立多元化中外结合的教学质量保障体系	42
(九) 开设“通识大讲堂”，提升综合素质，促进全面成才	45
(十) 产教融合，校企协同育人	48

四、国际合作与交流	50
(一) 加强国际合作, 搭建留学通道	51
(二) 定期邀请合作大学, 开展留学讲座	52
(三) 推进中外学生交流, 营造国际化校园氛围	53
五、服务贡献	54
(一) 为区域经济建设服务	54
(二) 发挥示范辐射带动作用	54
(三) 提升国际影响力	55
六、政策保障与支持	56
(一) 政策保障	56
(二) 经费支持	56
七、挑战与展望	57
(一) 特色与优势	57
(二) 面临的挑战	60
(三) 未来展望	61
八、附件	62
表 1 计分卡	62
表 2 学生反馈表	63
表 3 资源表	63
表 4 国际影响表	65
表 5 服务贡献表	65
表 6 落实政策表	67

一、学校基本情况

（一）学院概况

福州墨尔本理工职业学院是闽江学院与澳大利亚墨尔本理工学院合作举办的高等国际学院。学院前身为闽江学院爱恩国际学院，实际已有 19 年中外合作办学历史。2017 年 1 月，学院获教育部批复为具有独立法人资格的中外合作办学机构并更名为福州墨尔本理工职业学院，是全国第十二家、福建省唯一一家独立设置的中外合作办学高校。

学院遵循时任中共福州市委书记并兼任原闽江职业大学(学院举办方闽江学院前身)校长期间，习总书记提出的“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学思想，倡导“融合至善，明德自强”的办学理念，引进借鉴澳洲大学优质教育资源，服务福建、福州“六区叠加”对国际化人才的迫切需求，培养具有爱国情怀、国际视野、通晓国际规则、具有国际同类专业水准的国际化应用型人才，将我校建设成为创新多元、融合发展、特色鲜明的国际化高等职业院校。



图 1.1 福州墨尔本理工职业学院



图 1.2 闽江学院



图 1.3 澳大利亚墨尔本理工学院

学院现开设会计、国际金融、国际经济与贸易、电子商务（跨境电商方向）、酒店管理（国际酒店管理方向）、商务英语（跨境电商方向）、计算机应用技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用等涵盖电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类等多个与国际教育接轨的“新工科”、“新商科”专业，致力于培养大批具有国际视野、通晓国际规则、具有国际同类专业水准的国际化应用型人才。学生毕业获得中澳双证书——福州墨尔本理工职业学院大专毕业证书及澳大利亚墨尔本理工学院副学士学位。学院 2017 级和 2018 级在校生共计 670 名，另因我院前身原闽江学院爱恩国际学院中澳专科合作办学项目是与墨尔本理工学院合作举办，属于专科层次合作办学，其办学模式、教学管理等均与福州墨尔本理工职业学院相同，根据闽江学院 2017 年第九次校长办公会议精神，原闽江学院 2016 级中澳合作办学项目 290 名学生继续由福州墨尔本理工职业学院继续承办。因此，我院现有在校生共计 960 人。

学院引进国际优质教育资源，实行与国际教育接轨的多元化办学模式，引入澳洲百年历史的 TAFE 教育以及墨尔本理工学院先进的课程体系，结合国内实际制定人才培养方案，开展副学士学位课程教育。学院拥有一支中外教相结合的“双语双师型”师资队伍，实施与国际教育接轨的教学管理，建立内部审查、校

外评估、国外监控的多元化教学质量保障体系，教学符合中国高等教育的要求并接受澳大利亚高等教育质量与标准署 (TEQSA)、澳大利亚技术质量保障局 (ASQA) 的评估并监督。近 20 年办学，学院逐步形成了“一强化、二融合、三培养、四通道”的办学特色，即学生持续三年强化以 EAP 为核心的福墨英语教育；构建“通专融合”的国际化课程体系；中方、外方和企业三方共育人才；学生毕业可直接就业、专升本、出国直升和海外留学。

目前，学院已成为首批福建省高校党建工作示范点；获批省级跨境电商专业群；拥有福建省职业院校专业群实训基地、精品在线开放课程、福建省职业教育专业教学资源库等多项省级职业教育与终身教育重点建设项目；获得省级教学成果奖一等奖、二等奖；搭建多个校级科研平台；福建省民宿智库委员会落户学院；与亚马逊、甲骨文开展实质性校企合作，成立福州墨尔本理工职业学院甲骨文大学教育中心，课程已进入人才培养方案；与希尔顿福建区域 9 家酒店及墨尔本区的酒店共建“中澳协同、两校两店”的人才培养模式；获得福建省大学生职业生涯规划大赛一等奖、第二届“和职教杯”福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛银奖，创新创业工作也取得良好成效。

学院不断拓展国际教育交流与合作，已有 69 所国外大学及教育机构先后来院磋商合作办学事宜 128 批次，交流访问次数达 409 人次。学院与 83 所国外大学和海外教育机构建立了良好合作关系，欢迎学生前往继续深造。办学至今，学院已向社会输送毕业生近 5000 人，毕业生拥有良好的英语沟通能力和国际化专业水准，毕业生就业率达 100%。学院中外合作办学成效显著，近三年共 639 名学生报考专升本考试，平均录取率达 87%；专升本平均录取人数占毕业生总数的 55% 左右，专升本录取率位居全省高职院校前列。学院还成功帮助 1000 多名学生前往澳大利亚、

美国、英国等十几个国家的知名大学继续深造，签证通过率高，出国学生中大部分已取得海外硕士学位，获得良好发展。学院已成为福建省中外合作规模最大、赴海外深造学生数最多的院校。

(二) 学院基本办学条件

学院办学地址位于福州大学城（闽侯县上街镇溪源官路 199 号），校区占地面积 179.02 亩（119345.9 平方米），办学环安全优美，设施先进完备，资源优良丰富，为教师和学生的发展提供了有利的条件。

目前，学院拥有教学行政用房 28134.5 平方米（另有实行公寓化管理的学生宿舍 8750 平方米），教学仪器设备总值 1146.12 万元，馆藏图书 8.7 万册，专任教师 84 人。学院不断加大投入力度，加强办学条件建设，各项办学条件均符合教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

表 1 2018 年度学院办学资源总量数

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学行政用 房总面积 (平方米)	学生宿舍总 面积(平方 米)	教学科研仪 器设备资产 总值(万元)	教学用计算 机总台数 (台)	图书总数 (万册)
119345.9	38748.2	28134.5	8750	1146.12	670	8.7

表 2 2018 年度学院办学资源生均数

项目	生均占 地面积 (m ² / 生)	生均宿 舍面积 (m ² / 生)	生均教学 行政用房 总值(平方 米/生)	生均教学科 研仪器设备 (元/生)	百名学生 配教学用 计算机台 数(台)	生均图书(册 /生)	生师比
学院状态	124.3	9.11	29.31	11938.75	69.79	90.62	11.43
国家标准	54	6.5	15	4000	8	80	≤18

备注：

2018 年我院在校生人数共计 960 人，其中包含我院 2018 年 9 月新入学新生 475 名，及我院前身闽江学院爱恩国际学院中澳合作办学项目 2016 级 290 名学生。

二、学生发展

(一) 招生情况

2018年，我院分别参加了高职招考（以下简称“春考”）与普通高考两次招生，招收计算机应用技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用、国际金融、会计、国际经济与贸易、电子商务（跨境电商方向）、酒店管理（国际酒店管理方向）、商务英语（跨境电商方向）9个专业，共计录取588名新生，其中春考183名，普通高考405名，招生人数创办学19年以来的新高。2018年我院报到学生数共计475名，报到率80.8%。2018年我院招生录取情况如下：

表3 省内、省外录取情况

	会计	国际金融	国际经济与贸易	电子商务	商务英语	酒店管理	计算机应用技术	云计算技术与应用	大数据技术与应用	总计
福建春	45	15	6	12	27	13	15	10	40	183
福建秋	41	39	28	18	19	15	33	10	37	240
省外	25	19	13	13	15	27	10	16	27	165
总计	111	73	47	43	61	55	58	36	104	588
报到数	94	51	38	39	42	41	51	30	89	475
报到率	84.7%	69.8%	80.9%	90.7%	68.9%	74.5%	87.9%	83.3%	85.6%	80.8%

2018年春季，我院面向福建第一次进行春考招生，总计划234名，其中普高144名，中职90名；总录取183名，其中普高115名，中职68名。春考录取及报到情况如下：

表 4 2018 年春招录取情况

	普高	中职	小计
计划数	144	90	234
录取数	115	68	183
完成率	79.86%	75.55%	78.21%
报到数	85	53	138
报到率	73.91	77.94%	75.41%

2018 年秋季，我院面向福建、江西、山东、重庆、四川、甘肃、安徽、浙江、广东、广西、海南、贵州、湖北、湖南、河北、河南共 16 个省市招生，总计划 630 名，其中省内 367、省外 263；总录取 405 名，其中省内 240 名，省外 165 名。各省份录取及报到情况如下：

表 5 2018 年秋季各省份、专业录取情况

	江西	山东	重庆	四川	甘肃	安徽	浙江	广东	广西	海南	贵州	湖北	湖南	河北	河南	小计	福建	总计
计划数	45	20	15	10	10	13	20	25	10	10	10	20	15	20	20	263	367	630
录取数	43	18	9	5	4	9	20	9	2	0	5	4	14	19	4	165	240	405
完成率	96%	90%	60%	50%	40%	69%	100%	36%	20%	0%	50%	20%	93%	95%	20%	63%	65%	64%
报到数	36	13	5	3	4	7	15	8	2	0	2	3	9	15	4	126	216	342
报到率	84%	72%	56%	60%	100%	78%	75%	89%	100%	0%	40%	75%	64%	79%	100%	76%	90%	84%

目前，我院已全面铺开 2019 年春季招生的宣传工作，面向福建省内中职、普高招生，在保持原有 9 个专业：计算机应用技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用、国际金融、会计、国际经济与贸易、电子商务（跨境电商方向）、酒店管理（国际

酒店管理方向)、商务英语(跨境电商方向)基础上,新增3个专业:信息安全与管理、物联网应用技术、休闲服务与管理(国际康养方向),12个专业均面向普高类考生招生,其中会计、电子商务(跨境电商方向)、计算机应用技术、大数据技术与应用四个专业同时面向中职财经类、计算机类考生招生。

(二) 学生服务

1. 心理健康教育与咨询

(1) 心理健康与心理排查。为认真做好2018级新生的心理健康普查工作。我院于2018年10月17日进行了新生心理健康普查,通过对普查结果的分析发现,我院新生总体心理健康良好。此次普查的学生共479人,施测率100%。回收到的有效问卷479份,有效率为100%。我院心理健康中心将一类学生分别建立了心理档案,并且及时将信息反馈给各年级辅导员;并对这部分学生进行跟踪回访,也向辅导员了解了情况,以避免危机事件的发生。

(2) 继续落实心理健康三级工作网络。我院心理健康中心建立院系(心理辅导中心)网络--班级网络(心理委员)--宿舍网络(宿舍长)的三级工作网络。共选拔了251位心理健康联络员,并对全体联络员开展了专项的培训活动。

(3) 建立心理危机预警库。通过2018年上半年的跟踪回访,我院对6名存在心理危机的同学建立了预警库。通过建立系统的预警库名单,能对这些学生保持持续而有效的跟踪与访谈。

2. 资助活动的开展

在2018年9月份,为全面贯彻执行党的教育方针,激励学生刻苦学习,奋发向上,根据《福州墨尔本理工职业学院学生管理规定》,我院认真开展了2017-2018学年各类奖学金评选工作,共评选出116名优秀学生综合奖学金获得者,创新奖学金15项,

文体实践奖学金 5 项。在 2017-2018 学年，我院开展了生源地贷款高校确认审核、贫困生认定工作、勤工助学岗位评选等相关资助工作，奖助人次共计 102 人，奖助金额共计 355000 元。具体情况见表

表 6 本校奖助学金等资助一览表

年度	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次数（人次）	奖助金额（元）
2017-2018 学年	学院奖学金	优秀学生奖学金	全院学生	116	182000
2017-2018 学年	学院奖学金	文体实践奖学金	全院学生	30	7400
2017-2018 学年	学院奖学金	创新奖学金	全院学生	10	2200
2018-2019 学年	国家助学金	助学金	全院贫困生	27	79500
2018-2019 学年	学院勤工俭学	勤工助学	全院学生	24	100000
2018-2019 学年	生源地贷款	助学贷款	全院学生	51	403000
合计				258	774100

3. 毕业就业服务

由于福州墨尔本理工职业学院是 2017 年刚成立，还未有毕业生，2017 届和 2018 届毕业生是属于前身闽江学院爱恩国际学院毕业生。学院每年毕业季举办各类型的就业服务。在 2018 届毕业生就业指导工作的基础上，我院在 2018 年的下半年以“扬就业之帆，启职场之旅”为主题开展了 2018 届就业咨询指导工作，为毕业生提供经济管理类招聘专场 3 场，企业宣讲会 9 场，就业指导咨询会 1 场，共提供就业岗位 1000 余个，同时举办“勇往职前，活出真我”职场文化节系列活动，以此促进毕业生与用人单位之间交流与沟通，帮助毕业生充分就业、满意就业，提高毕业生的就业竞争力。在学院提供的就业服务下，2018 届毕业生 342 人，就业率达 98.54%，其中专升本上线率 227 人，专升

本考试录取率达到 82.8%，出国留学人数 18 人，占毕业生总人数的 5.3%。就业领域主要包括党政机关、事业单位、国有企业、外资企业等。就业区域以福州、厦门居多，辐射福建全省以及上海、广州等一线城市。绝大部分毕业生以较强的英语能力和国际视野，国际水平的专业素质，获得用人单位的一致好评。2018 届毕业生双选会结束后，通过后期的电话回访，跟踪到我院 80 多份简历受到了用人单位的青睐。

（三）第二课堂

福州墨尔本理工职业学院以培养具有国际视野、通晓国际规则的国际化应用型人才为目标，深入开展了一系列富有时代精神和国际化办学特色的教育活动，通过“通识大讲堂——领航计划”、PPC 能力培养体系、“三生素质养成计划”、“专业英才培养工程”、“生涯规划四部曲”、“福墨国际文化艺术节”等活动平台，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导广大学生坚定理想信念，增强新时代中国特色社会主义，道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在校园中营造积极、健康、向上的文化氛围，展示福墨学子风采，营造了兼容并蓄的国际化特色校园文化。

1. 入学教育

学院每年以集中学习、讲座、开展入学教育主题班会和学生自学为主要教育形式对新生进行入学教育。教育内容主要有三个方面，一是思想政治方面的内容教育：入党教育、团学基本知识教育；二是管理制度方面的学习教育：介绍学籍管理规定和教学管理规定、行为规范教育、安全教育、勤工助学政策、金融知识等；三是专业素养教育：各系进行专业介绍、大学生涯规划教育、英语入学教育、国际化办学教育。

表 7 2018 级新生入学教育安排表

序号	日期	时间	教育主题	负责部门	地点
1	9.7	18:30-21:00	年级专业大会	学生工作部 (处)	1B208 1B107 1B106
2	9.8	9:00-9:50	MP 入学教育	教务处	1A505(林坤艺、 吴志渊学生)
		10:00-10:50	MP 入学教育	教务处	1B106(林方梦 圆所带学生)
		9:00-9:50	学籍管理规定 教学管理规定	教务处	1B106(林方梦 圆所带学生)
		10:00-10:50	学籍管理规定 教学管理规定	教务处	1A505(林坤艺、 吴志渊所带学 生)
		11:00-11:40	专业教育	教务处	会计: 1B207 金融: 1B208 酒管: 1B101 电商: 1B102 计算机: 1B106 大数据: 1B106 云计算: 1B106 国贸: 1B104 商务英语: 1B105
		15:00-16:00	入党教育:学习新思 想, 展现新作为	党委工作部	主会场 1B108 (每个辅导员 各选 21 个人) 分会场 1B106 (林方梦圆老 师专业) 1B208(林坤艺 老师专业) 1A505(吴志渊 老师专业)
		18:30-21:00	自学《学生手册》、宿 舍内务整顿	学生工作部 (处)	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B107 吴志渊 1B106
3	9.9	9:00-10:00	“珍爱生命, 远离危 险” 安全教育讲座	学生工作部 (处)	1A505(林方梦 圆所带学生)



		10:15-11:15	“珍爱生命，远离危险”安全教育讲座	学生工作部（处）	1A505（林坤艺、吴志渊学生）
		14:30-15:30	公寓安全教育讲座	学生工作部（处）	1A505（林坤艺、吴志渊学生）
		14:30-15:30	公寓安全教育讲座	学生工作部（处）	1B106（林方梦圆所带学生）
		18:30-19:30	金融知识教育	学生工作部（处）	1A505（林坤艺、吴志渊学生）
		19:40-20:40	金融知识教育	学生工作部（处）	1A505（林方梦圆所带学生）
4	9.10	8:30-10:30	新生入学典礼、军训动员大会	学生工作部（处）、军训办	福墨体育场
		18:30-20:00	团学讲座	学生工作部（处）、团委	1A505（林坤艺、吴志渊学生）
		18:30-20:00	团学讲座	学生工作部（处）、团委	1B106（林方梦圆所带学生）
5	9.11	18:30-20:00	大学生海外深造生涯规划	招生留学处	1A505（林坤艺、吴志渊所带学生）
		18:30-20:00	大学生海外深造生涯规划	招生留学处	1B106（林方梦圆所带学生）
6	9.12	18:30-19:30	勤工中心知识讲座	学生工作部（处）	1A505（林坤艺、吴志渊所带学生）
		19:40-20:40	勤工中心知识讲座	学生工作部（处）	1A505（林方梦圆所带学生）
7	9.13	18:30-20:00	军训拉歌	团委	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B105 吴志渊 1B106
		21:00-22:00	宿舍内务检查	公寓管委会	学生宿舍
8	9.14	18:30-19:30	英语学习	语言中心	1A505（林坤艺、吴志渊学生）
		19:40-20:40	英语学习	语言中心	1A505（林方梦圆学生）
9	9.15	18:30-20:00	军训拉歌	团委	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B105 吴志渊 1B106
		21:00-22:00	宿舍内务检查	公寓管委会	学生宿舍

10	9.16	18:30-20:00	《学生手册》考试	学生工作部 (处)	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B107 吴志渊 1B106
11	9.17	18:30-20:00	新生心理健康讲座	心理辅导站	1A505(林坤艺、 吴志渊所带学 生)
		18:30-20:00	新生心理健康讲座	心理辅导站	1B106(林方梦 圆所带学生)
12	9.18	18:30-20:00	军训拉歌	团委	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B107 吴志渊 1B106
		21:00-22:00	宿舍内务检查	公寓管委会	学生宿舍
13	9.19	18:30-20:00	军训拉歌	团委	林坤艺 1B208 林方梦圆 1B107 吴志渊 1B106
		21:00-22:00	宿舍内务检查	公寓管委会	学生宿舍
14	9.20	18:30-20:00	拉歌比赛	团委	福墨体育场
		21:00-22:00	宿舍内务检查	公寓管委会	学生宿舍
15	10.24	14:00-15:30	国际化办学教育讲座	学生工作部 (处)、办公室	1B108 报告厅

2. 专业英才培养工程

旨在培育学生专业精神,实现学院国际化应用型人才的培养目标,定期开展学科专业竞赛和英语特色竞赛,如:ERP 沙盘模拟大赛、证券投资大赛、营销大赛、会计决策大赛、英语电影配音大赛、英语辩论赛、英语挑战赛等系列活动。



图 2.1 2018 年全国高等院校第二届两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛高职组二等奖

3. “职业生涯规划四部曲”

旨在打造留学与就业并重的职业生涯规划教育体系和应用型为导向的创新创业教育体系，分阶段开展职业生涯规划大赛、留学生涯规划大赛、“face to face”模拟面试大赛、“创新创业大赛”。今年我院林洪瑾同学获全省大学生职业生涯规划大赛一等奖，林天鸿同学获三等奖，我院获优秀组织奖。



图 2.2 我院林洪瑾同学荣获第十届福建省职业规划大赛总决赛一等奖

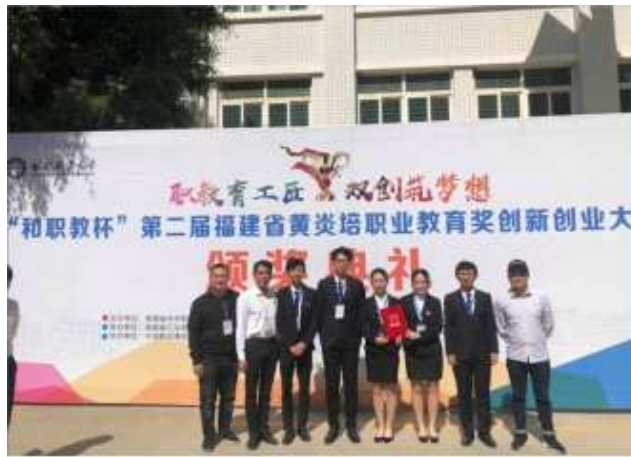


图 2.3 “和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛银奖

4. “三生素质养成计划”

旨在培养学生热爱生活、积极进取、展示自我，定期开展运动会、迎新晚会、毕业晚会等系列活动。



图 2.4 校运动会获奖合照



图 2.5 学生毕业汇演

5. “福墨”领航计划

通过学院“PPC”青年大学生能力培养体系，依托党建“红树林”核心价值引领平台，启动“福墨”领航计划，严格筛选优秀青年学生成班，由领域专家及知名教授担任指导，活动通过实施“领航导师”、“通识大讲堂”、“英文沙龙”、“沟通与批判性思维训练营”等系列活动从文化传承、批判性思维、世界视野、生命关怀、审美体验、专业探索等方面拓展青年学生国际视野、助力青年学生能力养成。



图 2.5 福墨英语沙龙

6. 福墨青年志愿服务实践中心

为了更高效推进青年志愿者工作，为青年团员社会实践搭建平台，将青年志愿服务与社会实践工作相结合。学院青年志愿者共 960 人。以国风志愿服务队为主、团员志愿服务队、党员志愿服务队等小分队，开展如“清洁美化校园，助力内涵发展”志愿活动、清扫新生公寓志愿活动、迎新生志愿活动、国风志愿活动、年会志愿活动、“爱校荣校”校内志愿活动、澳洲游学团志愿活动、运动会志愿活动、暖冬行动“捐衣扶贫”等十余项志愿活动，参与志愿服务活动的志愿者人数达到 736 人次，志愿服务时长累计达到 3940.5 小时。



图 2.6 国风志愿服务活动

7. 福墨国际文化艺术节

为了营造国际化的校园氛围和推动中外的文化交流，我院定期举办多种多样的国际文化交流活动，如：英语沙龙进公寓活动，英语微电影大赛及英语配音大赛等，加强学生和外国教师的交流和沟通。不仅让学生更了解国外的风土人情，也让外国教师对中国的传统文化有所了解，体验博大精深的中国传统文化，互利互赢。我院形成中外师生交流常态化，定期组织本校、澳大利亚合作大学学生参加中澳夏令营活动，营造国际化校园氛围，促进双方院校学生的交流，分享中澳文化精髓。



图 2.7 庆国庆中外师生读诗会

表 6 2018 年福州墨尔本理工职业学院国际文化艺术节活动安排

序号	活动名称	时间	地点	负责单位	指导老师
1	国际文化艺术节之勤工文化月	3月	本部文化墙	自律会勤工部	黄敏凤
2	国际文化艺术节之沙盘实训大赛	3月	教学楼 1A314	学生会社团部	魏文思
3	国际文化艺术节之公寓文化节	4月	第一食堂三楼	自律会公寓部	林丽榕
4	国际文化艺术节之英语配音大赛	4月	教学楼 1B410	学生会社团部	魏文思
5	文化艺术节系列活动之公益音乐节	4月	待定	学生会社团部	魏文思
6	国际文化艺术节之留学规划大赛	4月	教学楼 1A505	国际交流部	翁鸿钦

7	国际文化艺术节之大学生心理健康日	5月	本部文化墙	自律会心理辅导站	黄敏凤
8	国际文化艺术节之勤工文化月	3月	本部文化墙	自律会勤工部	黄敏凤
9	国际文化艺术节之大学生心理健康日	5月	本部文化墙	自律会心理辅导站	黄敏凤
10	国际文化节之自强不息，奋斗不止——2017-2018 学年勤工俭学座谈会	3月	福墨 1B101	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
11	国际文化节之“学思践行十九大，青年迈进新时代”主题教育实践活动之“福墨有勤，助梦发声”演讲比赛	4月	福墨 1B108	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
12	国际文化节之“呵护心灵，拥抱阳光”的心理健康周活动	5月	本部文化墙、福墨教学楼	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
13	国际文化节之“暖心帮扶，助梦成长”跳蚤市场	5月	四区一大厅	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
14	国际文化节之金融知识进校园，防范意识挂心间”专题讲座	9月	福墨 1A505	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
15	国际文化节之新生入学教育之“资助育人，诚信感恩”主题讲座。	9月	福墨 1A505	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
16	国际文化节之“浓情中秋，情系福墨”中秋暖心关怀活动	9月	福墨 1B101	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
17	国际文化艺术节之社团巡礼节	10月	海峡楼 1C201	学生会文艺部	林方梦圆
18	国际文化节之“健康心理，快乐人生”世界精神卫生日心理健康活动	10月	晨馨广场	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
19	国际文化节之庆国庆中外师生读诗会	10月	教学楼 1B108	学生会文艺部	林方梦圆
20	国际文化节之拼搏奋斗，励志笃行——2018-2019 学年勤工岗位座谈会	10月	福墨 1B101	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤
21	国际文化节之温情之旅，你我同行	10月	闽江学院心理健康中心	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤

22	国际文化节之英语沙龙进公寓	11月	四区一号楼	学生会社团部、自律会	林方梦圆、吴志渊
23	国际文化节之院十佳歌手大赛	11月	海峡楼1C201	学生会文艺部	林方梦圆
24	国际文化节之迎双旦海报大赛	12月	教学楼1B106	学生会企宣部	林方梦圆
25	国际文化节之全媒体周边设计	12月	教学楼1B206	全媒体中心	林丽榕
26	国际文化节之喜迎元旦暖冬活动	12月	福墨大厅	勤工资助与心理健康成长中心	黄敏凤

学院学生活动不仅丰富了大学生的课余生活，也提升学生的综合能力。本学年，我院学生在大学生福建省职业规划大赛、首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛、福建省职业院校技能企业经营沙盘技能比赛、海峡两岸大学生企业经营创业竞赛大陆地区总决赛等竞赛活动中共荣获多项国家级省级奖项。

表7 福州墨尔本理工职业学院 2018 年学生获奖情况一览表

编号	获奖项目	等级	授予单位	获奖名单	获得年份
1	全国高等学校第四届外贸单证岗位（电子化）技能大赛	国家级一等奖	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易学会	蓝展慧、刘三溶、郭静怡、熊敏华	2018.6
2	2018 年全国大学生英语竞赛	国家级二等奖	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	游紫晴	2018.5
3	2018 全国金融与证券投资模拟实训大赛	国家级一等奖	全国金融与证券投资模拟实训大赛组委会、中国量化投资学会	蔡容萍、杜星宇、徐浩东、钟璐婷、林张颖、邓忆南、黄虹、何娴锋、林秀玉、薛瑾	2018.8
4	2018 年全国职业院校关务技能大赛	国家级三等奖	中国报关协会、全国报关职业教育教学指导委员会	林景浩	2018.6
5	2018 年全国职业院校关务技能大赛	国家级三等奖	中国报关协会、全国报关职业教育教学指导	余泽安	2018.6

			委员会		
6	2018年全国职业院校关务技能大赛	国家级三等奖	中国报关协会、全国报关职业教育教学指导委员会	范正尧	2018.6
7	第11届爱果冻杯中国大学生计算机设计大赛	国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	卢春辉、林宇轩、李韩	2018.8
8	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级特等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	陈楚妍	2018.6
9	第十一届福建省大学生职业生涯规划大赛	省级一等奖	福建省教育厅	林洪瑾	2018.11
10	2018年福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	省级银奖	福建省中华职业教育社	陈辛滨、蓝展慧、韩欣启、李韩、何倩	2018.10
11	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组铜奖	共青团福建省委、福建省教育厅	邓可欣、李福安、蓝展慧	2018.10
12	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组铜奖	共青团福建省委、福建省教育厅	何征尘、李珍、沈春兰、张梓婷、林宇轩	2018.10
13	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组铜奖	共青团福建省委、福建省教育厅	郭静怡、田奕琪、范正尧、陈熙	2018.10
14	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组铜奖	共青团福建省委、福建省教育厅	林雅云、万佳艺、吴鸿凯、张俊锋	2018.10
15	福建省高校“批改网杯”英语写作竞赛	省级一等奖	中国高校英语写作联盟、高等学校大学外语教学研究会、福建省大学外语教学研究会	郭滢	2018.7
16	福建省高校“批改网杯”英语写作竞赛	省级一等奖	中国高校英语写作联盟、高等学校大学外语教学研究会、福建省大学外语教学研究会	黄子茵	2018.7
17	第11届中国大学生计算机设计大赛福建省级赛	省级三等奖	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	吴行建、何娴锋、彭梓龙、赖煜翔、陈登文；李韩、林宇轩、黄霖洁、胡	2018.5

				海、张铎伦、 卢春辉	
18	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	定向越野男子团体金牌	福建省教育厅、福建省体育局	张俊锋、黄璐雁、彭梓龙、徐浩东	2018.5
19	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	定向接力赛女子团体铜牌	福建省教育厅、福建省体育局	彭梦子、庄美玲、吴依婷	2018.5
20	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	男子短距离第四名	福建省教育厅、福建省体育局	张俊峰	2018.5
21	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	女子中距离第四名	福建省教育厅、福建省体育局	彭梦子	2018.5
22	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	男子中距离第四名	福建省教育厅、福建省体育局	张俊峰	2018.5
23	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	女子百米定向第五名	福建省教育厅、福建省体育局	钟璐婷	2018.5
24	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	男子定向越野积分赛第八名	福建省教育厅、福建省体育局	徐浩东	2018.5
25	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	女子短距离第七名	福建省教育厅、福建省体育局	钟璐婷	2018.5
26	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	团体总积分三等奖	福建省教育厅、福建省体育局	团体	2018.5
27	福建省第十六届运动会（大学生部）定向越野比赛	体育道德风尚奖	福建省教育厅、福建省体育局	团体	2018.5
28	福建省首届大学生资助政策暨金融知识竞赛活动	省级二等奖	福建省教育厅、福建省财政厅、中国人民银行福州中心支行、福建银监局、共青团福建省委联合主办，福建省学生资助管理中心、兴业消费金融股份公司、海峡教育报社	吴悠悠	2018.12
29	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组优秀奖	共青团福建省委、福建省教育厅	李韩、黄霖洁、胡海	2018.10
30	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛	高职组优秀奖	共青团福建省委、福建省教育厅	陈金平、雷智闽	2018.10
31	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职	刘诗蔚	2018.6

	会主义思想知识竞赛		分委会		
32	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	李韩	2018.6
33	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	刘玉棕	2018.6
34	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	朱国辉	2018.6
35	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	张弘彬	2018.6
36	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	胡歆苗	2018.6
37	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	廖文俊	2018.6
38	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	李研勛	2018.6
39	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	吴金明	2018.6
40	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	赖怡颖	2018.6
41	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级三等奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	廖洪鹏	2018.6
42	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	俞佳慧	2018.6
43	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	胡灵莺	2018.6
44	2018年福建省大学生学习	省级优胜奖	福建省高校思想政治	叶禾	2018.6

	习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛		理论指导委员会高职分委会		
45	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	吴悠悠	2018.6
46	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	杨丽冰	2018.6
47	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	黄双凤	2018.6
48	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	林晶晶	2018.6
49	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	戴苏蕾	2018.6
50	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	高雪影	2018.6
51	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	林晓琳	2018.6
52	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	林德明	2018.6
53	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	黄霖洁	2018.6
54	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	王庭渝	2018.6
55	2018年福建省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛	省级优胜奖	福建省高校思想政治理论指导委员会高职分委会	邱宇博	2018.6
56	“纪念改革开放40周年暨献闽江学院60华诞”合唱比赛	校级一等奖	共青团闽江学院委员会	57名学生	2018.5

(四) 创新创业

学院认真贯彻和落实党中央、国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》和国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，积极响应省委、省政府提出的推动实施创新创业发展战略，学院高度重视并大力推进大学生创新创业工作，积极搭建学生创新创业平台，发现、培育和选树创新创业人才。

1. 认真贯彻落实上级文件精神，大力推动大学生创新创业发展战略

我院认真学习领会上级关于创新创业文件精神，学院党委行政高度重视大学生创新创业的贯彻落实，结合学院情况完善人才培养方案，培养国际化应用性人才的教育方案，积极鼓励支持学院大学生进行创新创业实践。学院成立专门领导机构，学院党政主要领导担任创业工作领导小组负责人，由教务处、学生工作部（处）、招生留学处、团委等职能部门具体推进落实学院大学生创新创业工作。

2. 拓宽学生国际视野，开设通识教育系列教育

我院始终以把学生培养成“具有良好的英语听、说、读、写能力和掌握国际前沿专业知识复合型人才”为工作目标，贯彻实行“英语学习与专业学习并重”和“复合型”人才教育，实施通识教育，拓宽学生的知识面，培养学生具备健全的人格，提升学生在政治、经济、文化、艺术等多领域的修养和内涵。

为提升学生的综合素质，更好的为学生创新创业提供理论指导和实践平台，我院邀请知名学者专家莅院开设创新创业相关讲座共计三十余场，极大的提高了学生的专业素质和竞争力。同时鼓励和组织学生报名参加各类学科竞赛和创新创业大赛，并由经验丰富的任课教师进行课外辅导和培训。

3. 结合国际化办学特色，促进成才

职业生涯规划、就业指导、创业指导课程能够引导学生转变就业观念，提高综合素质，促进其健康成长成才，帮助学生熟悉国家就业政策，了解社会职业信息，掌握求职技巧，使其正确地实现自己的人生价值和社会价值。

特色就业指导课指的是通过有资质的学院老师和知名企业人事主管一同完成《大学生职业就业指导课》授课。学校老师主要注重从理论知识的角度，全方位，系统的介绍职业就业的相关知识，为学生正确的选择职业提供基本的知识，以期使学生养成正确的职业观和合理的就业预期，让学生能够对自己未来的职业有一个理性的规划。我院通过聘请知名企业的人事主管或者人事经理教授《大学生职业就业指导课》的部分课时。知名企业人事主管或者人事部门经理，有着丰富的理论和实践经验，能够及时掌握社会对人才的最新能力需求。并且举办毕业生双向选择交流会、“模拟面试大赛”，通过这种方式能够使学生近距离的与用人单位接触，及时了解社会对人才的最新要求，提前让学生接触社会。

留学职业规划系列指导主要是通过留学职业规划讲座和丰富学生第二课堂的方式，为学生留学规划做合理的指引。我院学生留学职业规划指导主要是通过以下两个方面完成的：首先，以留学讲座为主，个别咨询为辅。通过系列留学讲座，让学生和学生家长掌握基本的留学知识。我院邀请招生留学处老师、合作院校领导，分阶段、逐步深入的开展留学职业规划讲座。对于有留学意向的学生，我院通过招生留学处老师给予个别化的咨询辅导。其次，发挥学生第二课堂。我院通过举办学生“留学规划大赛”、“国际留学展示周”等活动，通过这些学生喜闻乐见的方式，把留学知识普及给学生，让学生及早掌握留学知识，合理规划留学

之路。

学院成立大学生创新创业实践中心，聘用专业导师指导大学生创新创业项目，鼓励推荐大学生创新创业项目参加国家、省、州的创业大赛，并和相关企业、金融机构、风险投资机构积极对接，促成项目的落地，逐步提高创新成果转化率和创业成功率。学院定期选送教师参加各类创新创业培训班，提升教师创新创业指导水平。今年分别选送林坤艺、江景峰、许迪嫻、石少雄等多名老师参加福建省各类高校创新创业课程培训班。

目前我院专兼职创业导师共 19 人，其中全国 KAB 创业教育讲师 2 名，长期指导学生创新创业工作，共指导我院学生创新创业项目 100 余项，截止目前，荣获创青春之福建省大学生“创业之星”二等奖 2 项；福建省“大学生创新创业训练计划”大赛省级立项 1 项；首届“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖；第二届“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛银奖；“创青春”福建省大学生创业大赛中荣获高职组铜奖 4 项、优秀奖 2 项；闽江学院大学生创业孵化基地 1 个。



图 2.8 创新创业训练营开班仪式



图 2.9 第二届“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛银奖

4. 融国际商科实战，打造优质创业环境

学院建设国际商科创新实验中心，总面积 1300 平方米，现有设备 400 台。根据中外合作办学课程体系设置情况，实验中心

以“融国际商科实战，创中澳职教最优”为建设主题，遵循国际式、开放式教学模式的设计风格，设有国际会计区（融益）、国际金融区（融通）、国际贸易区（融达）、跨境电商与创新区（融新）、摄影美工区（融美）、国际商务谈判区（融会）、国际公共办事中心（融合）等七大区域，能够较好地满足不同规模的单项、综合、创新实战等教学，为学生创造自主实验、个性化学习、合作学习、研究性学习、开放式学习的实验教学环境。实验中心主要承担我校会计、电子商务（跨境电商方向）、国际经济与贸易、国际金融、酒店管理（国际酒店管理方向）等多个专业的实验、实习、课程设计、毕业设计等实践教学工作。

5. 创新创业典型案例： 福州沃在校网络科技有限公司

福州市沃在校网络科技有限公司由我院 2013 级、2014 级学生郭惠泉、杨炳坤、陈诚钢、邱慎平、陈项喃共 5 名学生创办。沃在校专注于大学生的宿舍创意用品、原创服饰，食品美妆等一系列满足校园生活需求的购物平台。沃在校创业团队于 2016 年 4 月入驻闽江学院大学生创业孵化基地。随后入驻福建高速物流园创业基地。沃在校在入驻期间还获得了全国第二届“互联网+”创新创业大赛校内赛大学生创新创业大赛初创成长组二等奖。



图 2.10 学生团队获全国第二届“互联网+”创新创业大赛校内赛初创成长组二等奖

（五）就业质量

近年来，（原闽江学院爱恩国际学院）毕业生就业率一直呈较好趋势，2017 届毕业生 336 人，就业率达 99.1%，2018 届毕业生 342 人，就业率达 98.54%，就业领域主要包括党政机关、事业单位、国有企业、外资企业等。就业区域以福州、厦门居多，辐射福建全省以及上海、广州等一线城市。绝大部分毕业生以较强的英语能力和国际视野，国际水平的专业素质，获得用人单位的一致好评。

三年来，学院充分利用国际化办学优势，成功输送 51 名学生出国继续深造，均被澳大利亚塔斯马尼亚大学、卧龙岗大学等世界知名高校录取。三年来我院 552 人通过省专升本考试，继续升学深造。其中 2016 年 131 人，专升本考试录取率达到 92.25%；2017 年 194 人，专升本考试录取率达到 87%；2018 年 227 人，专升本考试录取率达到 82.8%；均位居全省高职院校前茅。

1. 毕业生薪资水平

据统计，大部分毕业生的薪资水平在同类同层次的毕业生中总体较好。各专业起薪线为：金融保险，3200 元；市场营销，3500 元；国际经济与贸易，3400 元；会计，3300 元。与其他同层次高校学生相比，我院应届毕业生有一定的竞争优势，主要因为我院高度重视学生实践能力培养，大部分学生具有各级各类竞赛经验以及考取专业相关职业资格证书，且外语能力出众。

2. 毕业生满意度调查

调查显示，毕业生对母校满意度为 96.3%，其中满意占 71.5%，比较满意 23%，一般占 1.8%，不满意占 3.7%。

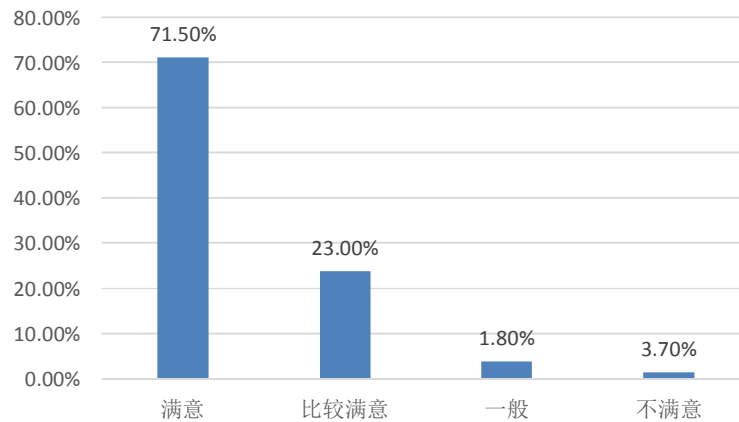


图 2.11 毕业生对母校满意度

用人单位普遍认为我院毕业生英语应用能力出众，实践能力强，专业知识基础比较扎实，适应工作快。据统计，绝大多数用人单位对我院毕业生工作能力和素质表示满意，其中非常满意 32.00%，满意 56.20%，基本满意 11.00%，不满意 0.80%。

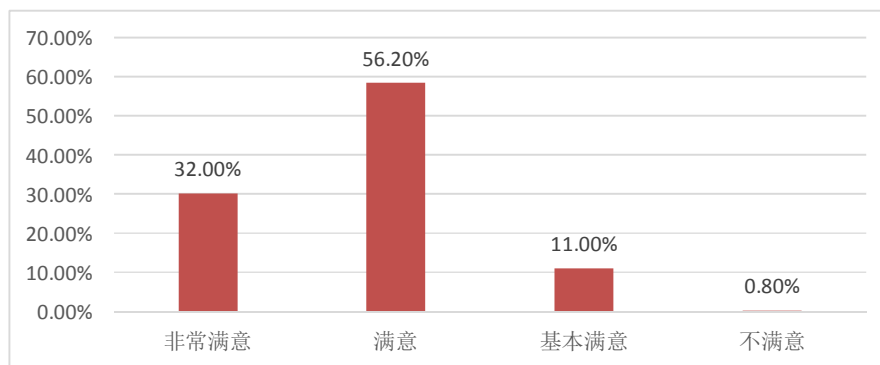


图 2.12 用人单位对毕业生满意度

三、与国际接轨的教学建设与改革

(一) 顺应高等教育国际化的趋势，引进国际优质教育资源

中外合作办学已经成为现阶段高等教育国际化的主要特征与重要趋势，是实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中“开放多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平，促进世界一流大学建设”目标的有效途径。澳大利亚墨尔本理工学院是澳大利亚维多利亚州公立的最早最大的高等职业教育学院之一，自 1912 年成立至今已有 100 多

年的历史，是澳大利亚最早通过 ISO9001 认证的高等院校之一，也是第一所由澳洲政府部门授权开设学士学位的职业教育学院。学院引进澳洲百年历史的 TAFE 教育及墨尔本理工学院先进的课程体系开展副学士学位教育。副学士学位课程教育优于高等专科教育，在澳大利亚学历框架下，副学士学位属于第 6 级别层次（专科为第 5 层次），属于高等教育，与专科教育相比，既保留了 TAFE 教育的实践操作和技能优势，又强化了专业学科的理论知识，更好地实现 TAFE 教育特有的“学历教育与岗位技能培养相结合”以及“毕业即就业”的优势。学生可以在相对较短的时间内获得高等教育学历资格，通过课程与课程之间的衔接转移更多学分直接入读本科课程，大大缩短留学时间。

（二）紧贴社会经济实际需要，合理设置专业

学院结合中外合作办学实际，根据福建、福州当地社会经济发展对国际化应用型人才的需求，学院构建国际商务系、国际经济与金融系、计算机与文化创意系、语言中心、通识教育中心（思政教研部）“三系两中心”的教学单位架构，开设会计、国际金融、国际经济与贸易、电子商务（跨境电商方向）、酒店管理（国际酒店管理方向）、商务英语（跨境电商方向）、计算机应用技术、大数据及应用技术、云计算及应用技术、物联网应用技术、信息安全与管理、休闲服务与管理（国际康养方向）等多个与国际职业教育接轨的专业，致力于培养大批具有国际视野、通晓国际规则、具有国际同类专业水准的国际化应用型人才。

着力打造以国际经济与贸易专业为龙头，优化组合电子商务、国际金融、会计、商务英语等相关专业的服务跨境电商产业链的跨境电商专业群；构建以大数据技术与应用专业为龙头，以计算机应用技术、云计算技术与应用、物联网应用技术、信息安全与管理为支撑的大数据信息技术专业群。2018 年 10 月，跨境电商

专业群获批省级服务产业特色专业群建设项目；跨境电商专业群实训基地获批省级专业群实训基地培育项目（A类）。

发展能力，努力打造一批职业教育品牌项目。

福建省教育厅文件

福建省教育厅
2018年10月11日

闽教职成〔2018〕37号

福建省教育厅关于公布2018年省级 职业教育重点建设项目的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据我厅《关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2018〕10号）等文件要求，经专家评审和公示，现将2018年福建省职业院校服务产业特色专业群等省级职业教育重点建设项目予以公布。

各设区市、平潭综合实验区教育局要加强对项目建设院校的指导，在政策、资金等方面予以支持。各项目院校要围绕服务产业转型升级需要，深化产教融合、校企合作，加强项目内涵建设，全面提升人才培养质量，增强服务行业企业

- 1 -

- 2 -

2018年省级职业教育重点建设项目

一、服务产业特色专业群建设项目		
序号	院校名称	专业群名称
1	福建船政交通职业学院	交通安全与运营专业群
2	福建信息职业技术学院	软件技术专业群
3	福建信息职业技术学院	机械装备制造专业群
4	福建水利电力职业技术学院	智能制造专业群
5	福建林业职业技术学院	林业经济专业群
6	福建林业职业技术学院	建筑工程专业群
7	福建农业职业技术学院	现代农业专业群
8	福建农业职业技术学院	智慧农业专业群
9	福建卫生职业技术学院	母婴与老年健康照护专业群
10	厦门海洋职业技术学院	国际商贸专业群
11	福建幼儿师范高等专科学校	学前教育专业群
12	福建幼儿师范高等专科学校	小学教育专业群
13	福建电力职业技术学院	供电技术专业群
14	福建艺术职业学院	现代创意设计专业群
15	福州职业技术学院	交通工程专业群
16	福州职业技术学院	智能技术应用专业群
17	闽江师范高等专科学校	新一代信息技术专业群
18	福州软件职业技术学院	IT技术专业群
19	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群
20	厦门海洋职业技术学院	国际经济与贸易专业群
21	厦门英才职业技术学院	现代商贸服务专业群
22	厦门华天涉外职业技术学院	信息技术专业群
23	厦门安防科技职业学院	软件与服务外包专业群

- 3 -

三、专业群实训基地培育项目

序号	院校名称	专业群实训基地名称
A类		
1	福建船政交通职业学院	航海专业群实训基地
2	福建信息职业技术学院	数字传媒专业群实训基地
3	福建水利电力职业技术学院	土木建筑专业群实训基地
4	福建林业职业技术学院	林业专业群实训基地
5	福建农业职业技术学院	园林技术专业群实训基地

- 7 -

6	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群实训基地
7	厦门海洋职业技术学院	海洋交通运输专业群实训基地
8	福建电力职业技术学院	自动化专业群实训基地
9	福州职业技术学院	机电技术专业群实训基地
10	福州软件职业技术学院	IT技术专业群实训基地
11	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群实训基地
12	厦门城市职业学院	智能制造专业群实训基地
13	漳州职业技术学院	创意设计专业群实训基地
14	黎明职业大学	新材料与海洋化工专业群实训基地
15	三明医学科技职业学院	现代物流专业群实训基地
16	闽北职业技术学院	食品加工与制造专业群实训基地

图 3.1 跨境专业群和跨境电商专业群实训基地获批 2018 年省级职业教育重点建设项目

同时，为确保中外合作办学的专业建设，学院联合国外合作大学共同成立了教学指导委员会，负责指导与和审核合作办学的各个专业的课程建设、教材建设、师资建设、教学管理等方面的工作，同时对各个专业的培养方案、教学计划和教学大纲的制定、

修订和教学内容等提出意见与建议。

“三系两中心”的教学单位架构



图 3.2 学院“三系两中心”的教学单位架构

表 7 专业设置情况表

序号	系部	专业代码	专业名称
1	国际商务系	630302	会计
2	国际商务系	630801	电子商务（跨境电商方向）
3	国际商务系	640105	酒店管理（国际酒店管理方向）
4	国际商务系	640106	休闲服务与管理（国际康养方向）
5	国际经济与金融系	630202	国际金融
6	国际经济与金融系	630502	国际经济与贸易
7	计算机与文化创意系	610201	计算机应用技术
8	计算机与文化创意系	610213	云计算技术与应用
9	计算机与文化创意系	610215	大数据技术与应用
10	计算机与文化创意系	610211	物联网应用技术
11	计算机与文化创意系	610119	信息安全与管理
12	语言中心	670202	商务英语（跨境电商方向）

（三）中外联合制定人才培养方案

学院引入澳洲百年历史的 TAFE 教育以及墨尔本理工学院先进的课程体系，各专业培养方案和教学计划在结合国内实际的基础上，组建由校内专家、澳方专家、行业企业高层次人才组成的

专业委员会，中外联合制定人才培养方案，积极构筑以 TAFE 课程为核心的人才培养体系，制订规范、科学、合理的教学大纲，实现 TAFE 教育特有的“学历教育与岗位技能培养相结合”、“技术教育与继续教育相结合”以及“毕业即就业”的教育特点。为海西经济区、“一带一路”核心区、自贸区、福州新区培养国际化应用型人才，促进当地经济的发展。

同时，根据中外合作办学相关规定，满足 4 个三分之一要求，即引进的外方课程门数占全部课程门数的三分之一；引进的专业核心课程占核心课程总门数的三分之一；外方教师承担的专业核心课程门数占全部课程门数的三分之一；外方教师承担的专业核心课程学时数占全部课程学时数的三分之一。

**表 8 项目引进外方课程占比情况
(以计算机应用技术专业为例)**

引进课程门数	14	课程总门数	36	占比	39%
引进专业核心课程门数	14	专业核心课程总门数	21	占比	67%
外方承担教学的专业核心课程门数	12	课程总门数	36	占比	33%
外方承担教学的专业核心课程学时	664	总学时	2042	占比	33%

注：以上内容摘自《福州墨尔本理工职业学院副学士学位人才培养方案》



图 3.3 中澳两校联合制定人才培养方案

（四）构建“通专结合”的国际化课程体系

课程是教学的依据，是决定教学效果的重要因素。针对现有高职教育偏重专业教育、忽视通识素养的养成，注重学生普通英语能力培养、忽视专业英语能力培养，传统师资队伍双语教学能力不足、通识教育理念有待提升等问题，基于马克思关于人的全面发展的理念，将通识教育与专业教育有机结合，构建“通专融合”的国际化应用型人才培养体系，培养具有完整人格和全面素养，具有国际视野、通晓国际规则、具有同类专业水准的国际化应用型人才。在通识教育中，我院强调中华文化与西方文明的兼收并蓄，开设了涵盖学术英语与批判性思维、自然科学与数学、人文与艺术和社会科学等四个领域的课程，让科学常识、创新理念及批判性思维进入学生脑海，提升学生的综合素养。专业技能教育注重应用，引进澳洲合作大学百年历史的 TAFE 教育和副学士学位课程，结合国内职教课程，构建了由福墨英语课程、中方专业课程、墨尔本理工学院副学士学位课程及通识教育课程四大模块组成的国际化课程体系，把素质教育、专业教育、技能教育真正有机融合在一起。

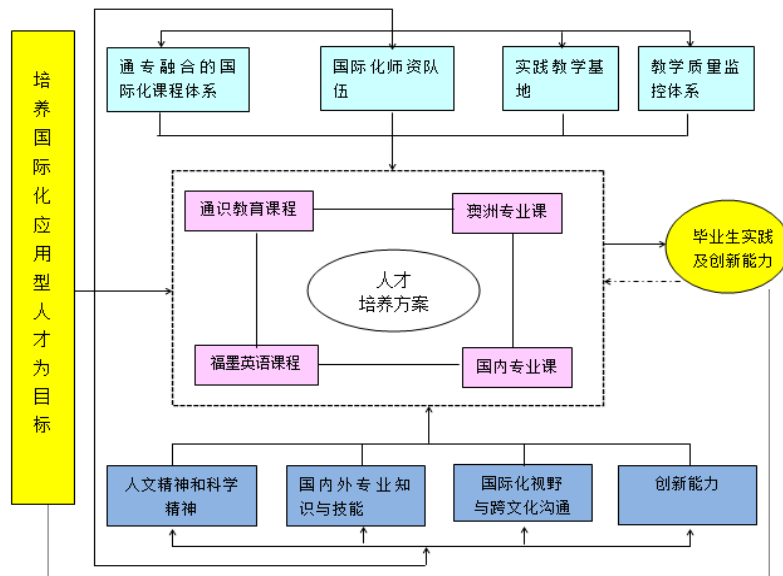


图 3.4 通专融合的国际化应用型人才培养体系

2018年5月，由院长卓梅英教授主持完成的《“通专融合”的国际化应用型人才培养体系的构建与实践》荣获2018年福建省职业教育教学成果奖一等奖。



图 3.5 荣获 2018 年福建省职业教育教学成果奖一等奖

（五）创新性强化学生英语综合应用能力

英语是国际通用语言，是国际化人才的看家本领。学院专门成立语言中心负责英语教学，采用 EAP 英语课程并结合雅思课程，构建以 EGP 普通英语为基础、EAP 学术英语为核心、ESP 专业英语为辅助的福墨英语课程体系。采用国外大学的教学和考评方法，根据学生英语程度分班教学，使用英文原版教材，中外教联合小班授课。学院积极开展词汇大赛、配音大赛、默写大赛、朗诵大赛等第二课堂英语活动；实行“教师”、“学生”两手抓，从学生管理、学生奖惩、日常授课、学生词汇量储备、课外英语辅导等全方位推进英语教学改革。

同时，在近 20 年英语教学与实践基础上，我院组织教师针对中外合作办学项目学生的特点，编撰“听、说、读、写”全系列福墨英语教材共 16 本，与教材相配套的网上在线教学与学生学习系统也已研发成功并投入使用，辅助原版教材，从课前预习、课中教学、课后复习三个方面加强英语教学，全面提升学生英语综合应用能力。



图3.6 创新性福墨 EAP 英语教学

由于学院极具特色的英语教学及英语教学改革的成功实践，2018年5月，由副院长吴松江教授主持完成的《中外合作办学英语教学改革实践》荣获2018年福建省职业教育教学成果奖二等奖。



图3.7 荣获2018年福建省职业教育教学成果奖二等奖

(六) 打造国际化双师双语双能型师资队伍

1. 专任教师结构情况

教师是教学的主体，学院大力引进高层次国际化人才来院任教，现有专任教师共 84 名，其中具有高级职称的教师 34 名，占专任教师总数的 40%；具有硕士以上学位的教师 67 名（其中博士 11 名），占专任教师总数的 79%；双师型教师 50 名，占专任教师总数的 59%；能承担双语或全英文授课教师 69 人，占专任教师总数 82%；具有海外背景的教师 55 名，占专任教师总数的 65%，外籍教师 36 人，占专职教师的 42%。

表 9 学校专任教师专业技术职务结构分析表

校内专任 教师人数 (人)	职称结构					
	高级		中级		初级	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
84	34	40.48	33	39.28	8	9.52

表 10 学校专任教师学位结构分析表

校内专任	学位结构
------	------

教师人数 (人)	博士		硕士		学士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
84	11	13.10	56	66.67	16	19.05

表 11 学校专任教师年龄结构分析表

校内专任 教师人数 (人)	年龄结构							
	35岁及以下		36-45岁		46-60岁		61岁以上	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
84	34	40.48	18	21.43	27	32.14	5	5.96

我院有外籍教师共 36 名，由外方合作院校选派到我院从事管理及承担部分专业课程及英语课程等教学工作，选派的外籍教师具备相关行业经验及教学经验，能够很好地将实践经验与教学相结合。

为了更好地培养应用型人才，提高学生实践能力，学院注重双师素质教师的培养，专任教师中现有双师素质教师 50 名，占教师总数的 59%。现在学院师资队伍中一半以上教师具有海外留学背景或工作经历，能够承担全英或双语授课的教师占比 82%。

2. 校外兼职教师情况

除专任教师外，为了满足教学需要，本年度学院共聘请 14 名校外教师参与中外合作办学项目教学，且均具有中级以上专业技术职务。学院还通过校企合作的方式聘请具有丰富专业知识及企业管理经验的行业、企业高管担任兼职教授、副教授；引进会计师事务所、银行、证券交易、酒店管理、计算机等行业有实战经验的专业人才担任专职教师、企业导师或创业导师。采用“双师嵌入”的方式与学院专业教师共同承担专业课程讲授，共同开展科研课题研究，参与学科专业建设，并选派教师到企事业单位兼职顶岗或实践。

3. 教师培训科研情况

为了更好地满足中外合作办学对教师教学的要求，学院出台《福州墨尔本理工职业学院教师进修培训管理暂行规定》等相关制度规范教师培训工作，并与澳大利亚墨尔本理工学院共同设立教师职业发展基金，专门用于教师培养与培训。本年度，学院共组织开展有关师德师风、通识教育、专业教学等各类培训共计123人次。



图 3.8 墨尔本理工学院为我院教师进行教学培训

为进一步促进学院教师教学研究及科研能力，学院还通过开展教学改革研讨会、青年教师教学技能大赛等多元形式，强化教师的专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力；支持和选派中青年学术骨干在职攻读博士学位；依托大中型企业共建“双师型”职教师资培养培训基地，增强教师的行业经验，提高专业技能；充分利用与国外大学共同设立的教学培训基金，采用“走出去，请进来”的方式，选派教学、实践、科研能力强的优秀教师赴国外进行教学培训、研究和继续深造，学院坚持以科研促教研，以教研促教改，以教改促发展。2018 年度，我院教师共主持或参与各级各类科研项目（含在研）25 项，其中教育部高等教育司第一批产教合作协同育人项目 1 项、福建省社会科学规划项目 1 项；发表论文 50 篇，其中核心期刊 10 篇，大学学报

12 篇，普通期刊 28 篇。



图 3.9 选派教师参加各级各类教学及科研培训

（七）提升国际化教育教学管理水平

学院充分利用中外合作办学平台，加强两校间管理人员及师资的沟通交流，不断提升国际化教育教学管理水平。学院成立理事会就学院发展的重大问题进行决策。在日常教育教学管理方面，成立由学院分管教学副院长、教务处处长、各系主任以及墨尔本理工学院国际项目运营总监、项目经理、各系主任等组成的联合管理委员会，就课程教学、教学质量监控、教学管理等教育教学相关问题进行沟通和协调。同时，墨尔本理工学院选派 Dino Bettioli 副校长兼任我院外方副院长，委派墨尔本理工学院国际项目部运营总监 Tim Gilbert 兼任我院教务处外方副处长，另外派驻项目协调员常驻学院，共同负责选派教师的教学管理与质量监控工作，确保在第一时间监控项目的国际化教学质量。2018 年 6 月 29 日至 7 月 4 日，澳大利亚墨尔本理工学院校长 Frances Coppolillo、副校长 Greg Madigan、Dino Bettioli、中国区总监刘军，应邀参加 2018 届学生毕业典礼，期间两校管理层商谈如何进一步加强合作办学以及教育教学管理。2018 年 8 月 6 日至 9 日，澳大利亚墨尔本理工学院国际项目负责人 Mike Brearley、教育质量监控员 Sven Bergstrom、ICT 学习环境部门负责人

Steven Ngoi、国际英语项目协调员 Craig Shayer 到访学院，中澳双方就未来合作发展规划、教学管理、教学设备建设、教育资源共享等问题开展为期四天的沟通和交流，进一步促进学校合作教育质量的提升。2018 年 8 月 13 至 8 月 17 日，澳大利亚墨尔本理工学院国际英语项目协调员 Criag Shayer 为福州墨尔本理工学院语言中心提供五天的培训，为我院英语教师的英语教学和教材使用提供帮助。2018 年 11 月 1 日澳大利亚墨尔本理工学院国际项目负责人 Mike Brearley，项目协调员张小琼来我院参加联合管理委员会会议。

本年度，墨尔本理工学院共有 13 批次、25 人次来访我院，通过召开合作办学教学工作会议、联合管理委员会会议等，不断加强中外双方在教学与管理等方面的沟通与协调；先后选派 3 批次、11 人次墨尔本理工学院教师到我院进行专业课程教学，并通过来院培训和视频远程培训等方式，为我院教师开展培训共计 56 人次。通过构建中澳两校教师常态化的沟通机制，加强教师在多样化教学方式、教学方法等方面的学习交流，创新教育理念，培养学生探究精神与创新思维，进一步促进国际化教育教学质量的提升。



图 4.6 两校间定期召开中外合作办学系列工作会议

（八）建立多元化中外结合的教学质量保障体系

为保证国际化应用型人才培养质量，学院构建系统的、科学

的、有效的内外相结合的教学质量监控体系。

内部审查：我院内部教学质量监控机制严格按照学院现行管理规范执行，如：《福州墨尔本理工职业学院教师教学规范》、《福州墨尔本理工职业学院教学事故认定和处理办法》、《福州墨尔本理工职业学院实习教学质量评价办法》、《福州墨尔本理工职业学院学籍管理实施细则》等。学院在现行管理规范的指导下，将教学质量的监控贯穿在教学管理过程中。学院成立了教学质量监控委员会，组织了一批德高望重的老教授，组成教学督导组，每天坚持同辅导员和教务秘书一起在教学第一线现场对各项教学工作进行监督检查；定期向学生收集教学意见并及时反馈到学院，严密防患教学事故的发生；院党政领导干部定期深入课堂听课，随时掌握课堂教学信息；每个学期组织开展教学检查，听取教师和学生意见；每门课程都要进行教学测评，监控教师的教学质量。每学期由教务处、福墨语言中心、学校督导组、学生工作部（处）协同参与，分期初、期中和期末三个阶段，开展全校教学检查工作。学院还成立教学指导委员会，负责指导与和审核合作办学的各个专业的课程建设、教材建设、师资建设、教学管理等方面的工作，同时对各个专业的培养方案、教学计划和教学大纲的制定、修订和教学内容等提出意见与建议。

校外评估：为促进中外合作办学的健康发展，加强中外合作办学的规范管理，自 2015 年开始，福建省教育厅委托省教育评估研究中心对我省依法批准设立和举办的中外合作办学机构和项目组织开展年审评估工作。

在学院自查自评的基础上，福建省教育厅委托省教育评估研究中心组织全省中外合作办学专家对我院中外合作办学规模、办学层次、办学形式、办学条件、办学水平、内部管理体制、教学质量、资产情况以及依法办学等情况进行全面的年审评估。评估

结果分为“合格、有条件合格、不合格”三个评价等次，我院近四年评估结果均为合格。同时，专家组对学院中外合作办学给予了充分的肯定和高度的评价并指出，学院作为我省唯一一所中外合作办学机构，办学规模稳步扩大，硬件建设力度逐渐加强，中外合作办学特色鲜明，成效显著。希望学院进一步夯实办学基础，加强师资建设，为福建省国际化应用型人才培养及中外合作办学事业发展做出应有的贡献。



图 3.10 福建省中外合作办学专家组莅临学院评审

国外监控：国外监控由澳大利亚高等教育质量与标准署（TEQSA）和澳洲合作大学有针对性地进行质量监控和评审。我院在项目成立之前就同外方就课程设置、教学大纲等进行深入详细的探讨，确保项目课程符合学历证书授予标准要求。在项目成立之初，双方协定将在项目开展过程中，积极总结经验，根据社会需求对新一届学生的培养方案及课程设置进行调整，以满足双方院校及社会发展需要。澳大利亚墨尔本理工学院的内部审计官员定期来院进行教学管理的审查，通过资料审查、听课评估、教师座谈等形式对中澳项目的招生情况、教育教学、学生管理进行全面审查，监控项目的国际化教学质量，保证合作办学的健康发展。同时，墨尔本理工学院选派 Dino Bettiol 副校长兼任我院

外方副院长，委派墨尔本理工学院国际项目部运营总监 Tim Gilbert 常驻学院兼任我院教务处外方副处长，共同负责选派教师的教学管理与质量监控工作；确保在第一时间监控项目的国际化教学质量，保证合作办学的健康发展。

在建立保证学生学习成效持续改进的反馈机制和激励机制方面，我院全面实行学生教学评测制度。学生评教结果与领导评教、督导评教、同行互评有机结合起来，综合运用多种评价结果，对教师授课进行全方位考察。每学期学院根据评教分析报告并提出改进建议或整改措施，及时反馈给各教学单位，提高教学质量，并作为下一学年选派教师为学生授课的依据。同时，我院与外方保持密切联系，设立专员保证联络畅通，将教学中出现的情况与问题进行汇总并及时与外方沟通处理，保证外方课程的授课质量。

在学生学习成绩持续改进的激励机制方面，我院根据《福州墨尔本理工职业学院学生奖励办法》设立了学生集体奖及学生个人奖，对学习成绩优秀、学风优良的学生个人及集体予以嘉奖。



图 3.11 澳洲合作大学莅院进行质量监控和评审

（九）开设“通识大讲堂”，提升综合素质，促进全面成才

综合素质对于国际化应用型人才的培养十分重要。为此，我院在开设通识教育课程的基础上专门创设了“通识大讲堂”。学

院还为每位学生办理了“通识护照”。学生每次听讲通识大讲堂的讲座后，在“通识大讲堂活动手册”中写下对讲座的体会，由班导师评定成绩并记入“通识护照”折算学分。至今，学院已邀请高校教授、企业高管及有关领域专家来院开设专题讲座 97 场，内容涉及传统文化、社会经济、政治历史、自然科学、人文艺术以及行业发展等多个学科领域。通过通识大讲堂活动进一步增强学生知识的广度与深度，强化中外合作办学高校学生的中国传统文化教育，培养爱国主义情怀，拓展学生国际视野，培养具有更高综合素养的国际化应用型人才。



图 3.12 “通识大讲堂”系列讲座

表 2018 年通识大讲堂开设情况汇总表

序号	讲座时间	主讲人	职称 (或学位)	单位	讲座主题	听讲对象	听讲人数	讲座地点
1	2018. 3. 7	蔡贤恩	教授	福州墨尔本理工职业学院	学习的有效管理 - 基于通识教育	全体师生	193 人	教学楼 1B106
2	2018. 3. 28	陈利永	教授	福州墨尔本理工职业学院	大数据与云计算技术的运用	全体师生	193 人	教学楼 1B106
3	2018. 4. 25	李方祥	教授	福建师范大学	党的十九大报告的重大理论创新	全体师生	100 人	教学楼 1B108
4	2018. 4. 27	龚健	资深留学顾问	福建省爱思留学服务	澳洲留学	2016 级学生	300 人	教学楼 1A505

				有限公司				
5	2018.5.17	韩燕霞	讲师、 国家生涯规划师	福州职业技术学院	“创”出人生的色彩	领航班全体学员	160人	教学楼1B108
6	2018.5.22	崔日明	教授	辽宁大学	教育部高等学校经济与贸易专业类教学质量国家标准解读	全体师生	100人	教学楼1B108
7	2018.5.30	游上	副教授	福建师范大学	境内外民宿发展经验及其对我省的启示	全体师生	200人	教学楼1B106
8	2018.6.6	翁蔚	信贷经理	福建华通银行	抵制不良网贷维护校园秩序	全体师生	160人	教学楼1B108
9	2018.6.13	李方祥	教授	福建师范大学	深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想	全体师生	160人	教学楼1B108
10	2018.9.12	马哲、安东尼·霍普、伊恩·怀特豪斯	会长/ 作家、 历史学家/ 博士	澳大利亚福建乡情联谊会塔州分会/ 澳洲作家、历史学家/ 学家/	塔州博览之闽塔渊源	部分师生	160人	教学楼1B108
11	2018.9.26	Styger, Lee	商科教授	澳大利亚伍伦贡大学	创新和创造性思维	2016级学生	300人	教学楼1A505
12	2018.10.10	王咏令	副教授、 博士	福州墨尔本理工职业学院	大数据与人工智能	2018级计算机与文化创意系学生和部分教师	200人	教学楼1B106
13	2018.10.15	林金辉	教授	厦门大学	建设高水平示范性的中外合作办学机构	全院教职员工	100人	教学楼1B108
14	2018.10.24	卓梅英	教授	福州墨尔本理工职业学院	新环境、新目标、新起点	2018级部分学生	160人	教学楼1B108
15	2018.11.26	韩燕霞	副教授	福州职业技术学院	创·生涯——	各年级学生代表及	160人	教学楼1B108

				学院	大学生如何在双创时代精彩创“业”	创新创业训练营学员		
16	2018. 11. 28	郑传芳	教授	福建师范大学	学习习近平有关奋斗的重要论述	全院教职员	160 人	教学楼 1B108
17	2018. 11. 29	黄珊萍	讲师、国家生涯规划师	福州职业技术学院	凝聚青春力量，闪耀青春光彩	领航班全体学员	160 人	教学楼 1B108
18	2018. 12. 6	马文正	教授、国家一级演员	福建省曲艺家协会	漫谈写作与演说	领航班全体学员	160 人	教学楼 1B108

（十）产教融合，校企协同育人

2018年，学院在产教融合，校企协同育人方面取得了丰硕成果。学院先后与希尔顿、甲骨文、亚马逊等国际知名企业以及新道科技、福建星云大数据等国内龙头企业开展校企合作。

2018年5月，学院与福建区域八家希尔顿酒店签订校企合作协议，本次校企合作是希尔顿酒店集团在福建区域第一次八家希尔顿酒店联合签约。通过校企协同育人，共同参与人才培养方案、教学大纲、教案的制定与编写，将最新的行业标准和实际案例融入教学过程，与学院共同培养国际化应用型的酒店管理精英，为福建区域乃至全国的酒店旅游行业培养和积累更多优秀的酒店行业管理人才。由于学院与希尔顿酒店的深入合作，2018年10月，被授予“希尔顿集团最佳合作院校奖”。



图3.13 学院与福建区域八家希尔顿酒店签订校企合作协议书



图3.14 学院荣获希尔顿集团“最佳合作院校奖”

2018年10月，由学院与甲骨文公司共同组建的福州墨尔本理工职业学院甲骨文大学教育中心揭牌，该中心的成立是我院创新国际化应用型人才培养机制，促进产业与教育深度融合发展的重大举措，甲骨文公司将根据学院人才培养要求、在课证融通、软件开发、数据库运维、大数据技术等方面提供全面、最新的教育资源，校企双方以产业发展需求为导向，共同培育

适应“大数据时代”地方经济发展需求的国际化应用型人才。



图3.15 福州墨尔本理工职业学院甲骨文大学教育中心揭牌

同时，学院与亚马逊公司合作，开展Academy项目，将云计算基础课程融入云计算技术与应用专业培养方案，选派教师参与亚马逊认证培训。学院还与福建星云大数据应用服务有限公司开展校企合作，联合申报的“云计算技术与应用教学资源库”获批省级第三批专业教学资源库建设项目；同时，聘请福建省星云大数据应用服务有限公司福建省电子信息大数据应用技术分院院长颜阿南为我院客座教授，进一步推动校企合作，共建实习实训基地，充分利用企业的优势资源助力学院的教学科研，带动学院产、学、研的深度发展。

四、国际合作与交流

目前为止，已有 69 所国外大学及教育机构先后来院磋商合作办学事宜 128 批次，交流访问次数达 409 人次（等办公室文字稿数据，保持一致）。学院与 83 所国外大学和海外教育机构建立了良好合作关系。办学至今，学院成功输送 1000 多名学生赴海外深造。同时，学院积极推动与合作大学之间的学生短期交流活动，定期举办学生夏令营，组织学生赴澳大利亚参加夏令营

活动，也热心接待澳大利亚师生到校开展夏令营活动，传播中国文化。

（一）加强国际合作，搭建留学通道

办学至今，学院已发展成为福建省中外合作办学规模最大、赴海外深造学生数最多的院校，澳大利亚、美国、英国、德国、新西兰、加拿大等国的 83 所国外大学认可我院学分，希望学生前往继续深造。学生在我院完成三年专科课程，所修学分可获得国外合作大学的认可，通过学分转移顺利入读国外合作大学，实现专、本、硕课程无缝衔接，大大缩短留学时间，降低留学成本。目前，学院已成功帮助 1000 多名学生出国继续深造，签证率高达 96% 以上，出国学生 90% 以上前往世界知名大学，如澳大利亚麦考瑞大学、伍伦贡大学、塔斯马尼亚大学，大部分留学生已取得海外硕士学位，获得良好发展。

2017 年学院正式开展副学士学位课程教育，随着学院办学规模不断壮大，将会与越来越多的国际知名大学建议合作关系，也将有更多的海外大学认可我院学分，完成副学士学位课程教育的学生赴海外深造将转移更多学分，为我院计划赴海外深造的学生提供了直达国际名校便捷、有效的通道。目前，我院首届副学士学位的学生正在全力以赴地准备 2.5+1 的留学工作，即将于 2019 年启动留学申请工作。



图 4.1 学院首届赴海外深造毕业生学士学位集体照



图 4.2 澳大利亚悉尼校友毕业 12 周年聚会



图 4.3 2014 年 11 月习近平主席访澳期间，我院 2001 级毕业生现任塔斯马尼亚州中华商会会长的徐哲受邀参加国宴并受到亲切接见；



图 4.4 2017 年，徐哲校友与澳洲历史学家共同撰写的《塔洲博览之闽塔渊源》正式出版，书中特别记载了我院与澳大利亚教育交流与合作的情况。

（二）定期邀请合作大学，开展留学讲座

学院积极邀请国外合作大学，为我院学生开展留学讲座，涵盖学术讲座、院校推荐、留学说明会等系列内容，为学生提供深入了解国外大学、国外教育体制的平台，让学生在國內提前体验国外大学的授课方式。至今，学院已成功举办 50 多场留学相关讲座，如“走进澳大利亚”专题讲座、“走进美国”专题讲座、院校申请说明会，签证材料说明会及国外大学权威学者的学术讲座，如“创新和创造性思维”商科模拟课堂等。



图 4.5 国外合作大学莅院开展留学讲座及学术讲座

（三）推进中外学生交流，营造国际化校园氛围

2017年我院与墨尔本理工学院成功开展了师生短期交流活动，学生反响良好，2018年8月我院再次组织近10名学生赴澳大利亚墨尔本理工学院开展为期9天的暑期夏令营游学活动，参加英语语言课程，了解澳大利亚教育和历史，观摩实践咖啡制作技艺，体验澳大利亚文化。同年9月，墨尔本理工学院也组织了近20名师生来我院开展为期5天的交流学习，我院学生志愿者热情接待外方游学团，在五天行程中，游学团师生共同参加了汉语言、太极拳、茶艺、以及游览福州特色景点，感受福州文化，让参加活动的外国师生初步了解汉语言基础知识，体验博大精深的中国传统文化。目前，我院已于与墨尔本理工学院形成中外师生交流常态化，定期组织本校、澳大利亚合作大学学生参加中澳夏令营活动，营造国际化校园氛围，促进双方院校学生的交流，分享中澳文化精髓。



图 4.7 澳大利亚墨尔本理工学院师生来院学习交流



图 4.8 我院学生赴澳大利亚墨尔本理工学院学习交流

五、服务贡献

（一）为区域经济建设服务

学院把为福建省输送经济和社会发展需要的具有国际视野、通晓国际规则、具有国际同类专业水准的国际化应用型人才作为人才培养的主要任务，为银行、国有企业、私营企业包括中小微型企业培养合格人才。据统计，我院 2017 届与 2018 届毕业生就业率达 98% 以上，且每年就业率保持高水平稳定状态。从就业城市来看，就业区域以福州、厦门、泉州居多，辐射福建全省以及上海、广州等一线城市。其中，2017 届与 2018 届福州本市生源毕业生在本市就业的比例均超过八成（82%），而非本市生源毕业生也有近五成（49.3%）选择在本市就业。我院服务经济区依托海西经济区，南北衔接珠三角、长三角两个经济区，地区经济发展良好。鉴于我校作为中外合作办学院校在传播母国文化、服务母国外交政策、经济发展战略等方面的扩展功能，为服务区域在“一带一路”背景下的建设和发展提供人才支持，加深本地区中外民众“民心相通”契合度。

（二）发挥示范辐射带动作用

作为我省唯一独立设置的中外合作办学高校，学院不断加强国际教育交流与合作，积极引进国际先进的课程体系、教学内容、教学模式和教学方法，在国际化应用型人才培养、区域特色平台打造、国外优质教育资源引进、国际交流合作水平提升等方面在同类高校中持续起到引领和示范作用，为提升福建高等教育国际交流与合作水平做出积极贡献。

本学年，南京大学、厦门大学、辽宁大学、桂林电子科技大学、福建师范大学、福建农林大学、广西工业职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、厦门华天涉外职业技术学院等 9 所国内高校 46 人次来访我院进行中外合作办学交流、学习与调研，对我

院办学给予高度评价，表示我院丰富的中外合作办学经验将为兄弟高校开展合作办学提供有力的指导。一年来，时任教育部留学服务中心车伟民副主任、教育部国际司政策规划处舒刚波处长等上级单位领导来院调研指导，高度赞扬我院在引进国外优质教育资源，培养国际化应用型人才方面所取得的成绩，对我院中外合作办学质量与水平给予高度评价。

本学年，我院还成功当选中国教育技术协会高职教育专业委员会副主任委员单位，福建国际教育交流协会“海上丝绸之路”职业教育国际化联盟副理事长单位。我院应邀参加第八届、第九届中外合作办学年会，落实全教会庆祝改革开放 40 周年百名职教校长论坛、中国国际教育交流协会中澳合作办学研讨会，中国教育技术协会高等职业教育专业委员会主任委员工作会议，福建省教育外事工作专题培训班，福建省高校领导干部办学治校能力专题研讨班，福建省职业教育工作会等国内、国际会议，并作为高校代表在会上作典型发言，介绍学院中外合作办学情况，传播办学经验，受到广泛好评。2017 年 11 月，我院成功承办由中国高等教育学会主办的第八届全国中外合作办学年会，并在大会上做题为《“通专融合”培养国际化应用型人才实践探索》的主旨报告，引起广泛关注。2018 年 9 月，应第九届全国中外合作办学年会邀请作《中外合作办学党的建设推进和质量提升》党建主题报告，作为该届年会八个分专题中唯一的党建专题报告，受到了与会代表的高度关注。

（三）提升国际影响力

办学以来，学院持续拓展国际教育交流与合作，努力提升办学国际影响力。目前已有 69 所国外大学及教育机构先后来院磋商合作办学事宜 128 批次，交流访问次数达 409 人次。83 所国外大学认可学院学分，希望学生前往国外大学继续深造。本学年，

澳大利亚墨尔本理工学院、澳大利亚塔斯马尼亚大学、澳大利亚伍伦贡大学等国外大学 51 人次来访我院进行中外合作教育与交流。2017 年 11 月 28 日，澳大利亚驻华大使馆教育与研究公使衔参赞魏柯玲女士莅院参观考察，对学院国际化办学给予高度赞誉，并评价堪称中外合作办学的典范。

同时，学院不断加强与墨尔本理工学院合作的广度和深度，在优质教育资源引进、课程建设、师资交流、学生互访等方面开展更加广泛的合作。2017—2018 学年，墨尔本理工学院共有 13 批次、25 人次来访我院，通过召开合作办学教学工作会议、联合管理委员会会议等，不断加强中外双方在教学与管理等方面的沟通与协调；先后选派 3 批次、11 人次墨尔本理工学院教师到我院进行专业课程教学，并通过来院培训和视频远程培训等方式，为我院教师开展培训共计 56 人次。2018 年 8 月，我院第二批学生顺利赴墨尔本理工学院开展为期 10 天的学习交流；2018 年 9 月，墨尔本理工学院师生到访我院，开展学习交流活动。

六、政策保障与支持

（一）政策保障

根据福建省实施现代示范性高职院校、职教集团、院校联盟、公共实训基地、服务产业特色专业群、现代学徒制、创新创业大赛等重大项目建设，建立项目库，配套制定扶持、建设的具体政策措施。实施建设目标管理责任制，形成“一系（部）一策”、“一专业一策”目标管理模式，强化责任意识，将目标任务与责权利相结合，实行年度检查、中期考核和终期考核，加强检查监督，保障各建设项目顺利实施。

（二）经费支持

通过盘活资源，挖掘办学潜力，争取省级教育经费、科技经

费、基本建设经费以及其他专项经费；拓宽资金来源渠道，加强与校友、知名企业家的沟通联系，通过与周边城市政府部门、企事业单位广泛开展教育、科技和文化推广等实质性合作，以服务、贡献为纽带，争取各类资金资助和捐赠，增强资金筹措能力。

七、挑战与展望

（一）特色与优势

学院引进澳洲优质教育资源，实行与国际接轨的教育教学管理，经过近 20 年办学，学院逐步形成了“一加强、二融合、三培养、四通道”的鲜明办学特色。

一强化：EAP 为核心的福墨英语教育

专门成立语言中心负责英语教学，采用 EAP 英语课程并结合雅思课程，构建以 EGP 普通英语为基础、EAP 学术英语为核心、ESP 专业英语为辅助的福墨英语课程体系。采用国外大学的教学方法，根据学生英语程度中外教联合小班授课。积极开展词汇大赛、配音大赛、默写大赛、朗诵大赛等第二课堂英语活动；实行“教师”、“学生”两手抓，从学生管理、学生奖惩、日常授课、学生词汇量储备、课外英语辅导等全方位推进英语教学改革。同时，在近 20 年英语教学与实践基础上，组织教师针对中外合作办学学生的特点，编撰“听、说、读、写”全系列的福墨英语教材共 32 册。成功研发与教材相配套的网上在线教学与学生学习系统并投入使用，从课前预习、课中教学、课后复习三个方面加强英语教学，全面提升学生英语综合应用能力。2018 年，我院《中外合作办学英语教学改革实践》荣获 2018 年福建省职业教育教学成果二等奖。

二融合：通专融合的国际化课程体系

引进澳洲合作大学百年历史的 TAFE 教育和副学士学位课程，结合国内职教课程，构建了由福墨英语课程、中方专业课程、墨尔本理工学院副学士学位课程及通识教育课程四大模块组成的国际化课程体系，把素质教育、专业教育、技能教育真正有机融合在一起。在通识教育中，我院强调在中华文化与西方文明的兼收并蓄，开设了涵盖学术英语与批判性思维、自然科学与数学、人文与艺术和社会科学等四个领域的课程，让科学常识、创新理念及批判性思维进入学生脑海，提升学生的综合素养。专业技能教育注重应用，引入澳洲百年历史的 TAFE 教育以及墨尔本理工学院先进的课程体系，结合国内实际制定人才培养方案，开展副学士学位课程教育。副学士学位课程可更好地衔接本科学士学位教育，既保留了 TAFE 教育实践操作和技能优势，又加强了专业学科的理论知识，更好地实现 TAFE 教育特有的“学历教育与岗位技能培养相结合”以及“毕业即就业”的教育特点。

2018 年，我院《“通专融合”的国际化应用型人才培养体系的构建与实践》荣获 2018 年福建省职业教育教学成果一等奖；“跨境电商专业群”获评福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目；“跨境电商专业群实训基地”获批福建省职业院校专业群实训基地建设项目；《国际结算》及《学术英语（阅读）》等两门课程获批福建省职业教育精品在线开放课程建设项目。

三培养：中方、外方和企业三方共育人才

至今，我院与澳大利亚墨尔本理工学院已经拥有近 20 年的合作办学历史。长期以来，中澳高校建立了紧密的合作关系。学院引进澳洲高校经 ISO9001 国际质量体系认证的教学大纲、课程、原版专业教材，中澳双方共同制订人才培养方案，共同培养国际化应用型人才。每年我院与墨尔本理工学院均分别选拔一批次师生赴澳洲和中国开展学习交流，同时双方在优质教育资源引进、

课程建设、师资交流、学生互访等方面开展更加广泛的合作，进一步加强合作的广度和深度。2018年，墨尔本理工学院共有13批次、25人次来访我院，通过召开合作办学教学工作会议、联合管理委员会会议等，不断加强中外双方在教学与管理等方面的沟通与协调；先后选派3批次、11人次墨尔本理工学院教师到我院进行专业课程教学，并通过来院培训和视频远程培训等方式，为我院教师开展培训共计56人次。

学院加强校企合作，成功与多家知名企业开展合作，建立健全企业导师制，推动校企共同开展专业、课程、“双语双师型”教师队伍和实习实训基地建设，促进产教深度融合。学院与福建区域八家希尔顿酒店联合创办“希尔顿班”，共建“中澳协同、两校两店”的人才培养模式；与亚马逊公司合作开展Academy课程项目，将亚马逊初级架构师课程融进人才培养方案。合作成立AWS国际认证中心（PSI），鼓励学生参加亚马逊AWS认证、甲骨文OCP大数据认证，考取国际注册会计师等各类国际职业资格证书，实现“双证融合”的国际化人才培养模式，更好地培养国际化应用型人才；与甲骨文公司合作成立福州墨尔本理工职业学院甲骨文大学教育中心，在人才培养、科学研究、师资建设、专业建设、认证考试等方面开展深层次合作；与福建省星云大数据应用服务有限公司联合申报的“云计算技术与应用教学资源库”获批福建省职业教育专业教学资源库建设项目。同时，学院充分发挥中外合作办学优势，联合墨尔本理工学院以及国内外向型知名企业，打通学生到国内外企业进行毕业实习的通道，共建中外教学实践基地和综合性产学研基地。

四通道：直接就业、专升本、出国直升和海外留学

学院引进优质的国际教育资源,实行与国际接轨的教育教学管理,紧扣地方经济社会发展需求,搭建国际化的“成才立交桥”,为学生毕业继续深造或就业创造多元化的发展途径。

——直接就业:毕业生拥有良好的英语沟通和解决企业实际问题的能力,具备国际视野及国际化专业水准,深受用人单位好评,毕业生就业率达 100%。

——国内升学:学生具备英语与国际专业水准双重优势,为国内升学奠定良好基础。毕业生专升本录取率高,近三年参加专升本考试学生平均录取率达 87%。

——出国直升:通过“2.5+1+1”专本硕三联直通车模式,国内学习 2.5 年,赴墨尔本理工学院学习及实习 1 年,毕业获墨尔本理工学院学士学位,继续学习 1 年获墨尔本理工学院硕士学位。

——海外留学:通过“3+1”赴其他国外大学继续深造,国内学习 3 年大专毕业后,赴国外其他大学深造 1 年左右,毕业获国外大学学士学位证书。

(二) 面临的挑战

随着国家“一带一路”、福建“六区叠加”等重大战略的深入推进,社会亟需大批优秀的国际化应用型人才。

1. 高职高专层次中外合作办学机构和项目,约占全国高等教育中外合作办学机构和项目的半壁江山。以往本科层次及以上中外合作办学受到更多的关注,如何更好地推动高职高专层次中外合作办学培养国际化应用型人才?

2. 目前发达国家职业教育主要有三种模式:澳洲 TAFE 模式,美国、加拿大以“能力为基础”的 CBE 人才培养模式,德国“双元制”模式。如何引进西方发达国家优质的职业教育资源,更好地开展我国职业教育领域的中外合作办学?

（三）未来展望

在 19 年中外合作办学基础上，学院将不忘初心，砥砺前行。学院将认真落实“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的中外合作办学十六字方针，坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的工作原则（习总书记《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》），牢牢把握“六区叠加”背景下，福建、福州大开放、开发对国际化人才的需求，持续引进国外先进职业教育资源，进一步加强国际化办学内涵建设，夯实办学基础，增强综合实力，探索构建新时代职业教育体系，在高职高专基础上，努力开展本科、硕士层次的国际化职业教育。

八、附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
16411	福州墨尔本理工职业学院	1 就业率	%	99.1%	98.54%
		2 月收入	元	3341.3	3520.4
		3 理工农医类专业相关度	%	-	-
		4 母校满意度	%	95.5%	96.3%
		5 自主创业比例	%	2.6%	3.4%
		6 雇主满意度	%	99.7%	99.8%
		7 毕业三年职位晋升比例	%	16.1%	17.5%
备注：以上数据统计来源依据为我院前身闽江学院爱恩国际学院毕业生情况。					

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
16411	福州墨尔本理工职业学院	1	全日制在校生人数	人	475	195		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2862	5381	
				满意度	%	96.14	93.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	469	199	
				满意度	%	95.32	93.78	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	13	4	
				满意度	%	93.13	97.28	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	73	49	
				满意度	%	94.86	94.84	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	22	54	
				满意度	%	94.62	94.67	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	469	199	
				满意度	%	98	94	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	469	195	
				满意度	%	95.25	94.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	469	195	
				满意度	%	94.14	94.56	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	16.84	33.92		
			学生社团参与度	—				
		6	(1) 学生社团数	个	5	4		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	206	120	演唱组: 30 乐器组: 30 舞蹈组: 30 主持组: 15 话剧组: 20 合唱组: 30 礼仪组: 30 雅思协会: 111 摇滚协会: 30	
<p>备注:</p> <p>在校生人数: 2018 年: 含我院 2017 年和 2018 年入学 670 名学生及我院前身闽江学院爱恩国际学院中澳合作办学项目 2016 级 290 名学生, 共计 960 人; 2017 年: 含我院 2017 年入学 201 名学生及我院前身闽江学院爱恩国际学院中澳合作办学项目 2015、2016 级 631 名学生, 共计 832 人;</p>								

表 3 资源表



院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
16411	福州墨尔本理工职业学院	1	生师比	—	11.40	11.43
		2	双师素质专任教师比例	%	60	59
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13014.54	12013.84
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.52	39.97
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.70
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000Mbps	1000Mbps
		7	教学计划内课程总数	门	72	115
			其中：线上开设课程数	门	9	9
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				
备注： 在校生人数： 2018年：含我院2017年和2018年入学670名学生及我院前身闽江学院爱恩国际学院中澳合作办学项目2016级290名学生，共计960人； 2017年：含我院2017年入学201名学生及我院前身闽江学院爱恩国际学院中澳合作办学项目2015、2016级631名学生，共计832人；						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
16411	福州墨尔本理工职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
16411	福州	1 全日制在校生人数	人	832	960



墨尔本理工职业学院	毕业生人数	人	336	342	
	其中：就业人数	人	333	337	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	196	205	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	31	64	
	D类：到500强企业就业人数	人	7	10	
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经济效益(提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章)	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0.5	4.5
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	0	0
	6	公益性培训服务	人日	0	0
	主要办学经费来源(单选)：省级() 地市级() 行业或企业() 其他(√)				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
16411	福州墨尔本理工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	115	131
			在岗教职员工总数	人	115	131
			其中：专任教师总数	人	73	84
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	320	300
			年支付企业兼职教师课酬	元	54000	51860
			其中：财政专项补贴	元	—	—