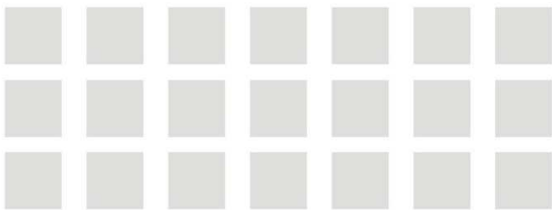
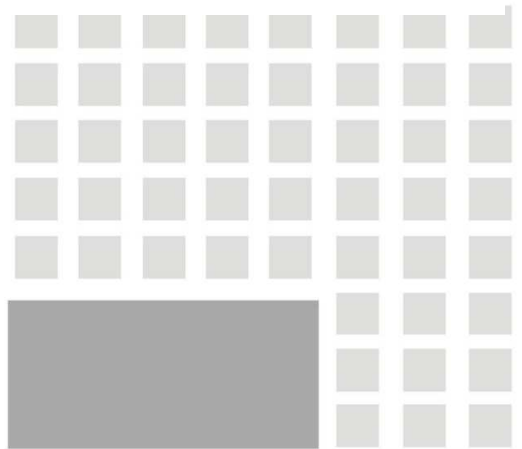




福建信息职业技术学院
Fujian Polytechnic of Information Technology

高等职业教育

质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 福建信息职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月26日

目录

表目录.....	III
图目录.....	IV
案例目录.....	V
1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学基本条件信息.....	3
1.3 主要办学成效.....	4
2. 学生成长与发展.....	5
2.1 招生指标 历史新高.....	5
2.2 就业质量 持续向好.....	9
2.3 立德树人 教育之魂.....	12
2.4 技能竞赛 走出国门.....	13
2.5 学生发展 人人出彩.....	16
2.6 精准资助 扶志育人.....	17
2.7 创新创业 成效突出.....	18
2.8 校园文化 积淀传承.....	20
3. 教学改革与成效.....	22
3.1 专业建设 紧贴产业.....	22
3.2 课程建设 融入岗位.....	27
3.3 师资建设 内培外引.....	28
3.4 基地建设 六位一体.....	30
3.5 产教融合 协同育人.....	31
3.6 信息建设 打通孤岛.....	32
3.7 聚焦质量 全面诊改.....	33
4. 办学政策与保障.....	34
4.1 政府支持 主办履职.....	34
4.2 学校治理 激发活力.....	34
4.3 制度保障 提升效能.....	35
4.4 经费保障 多方筹措.....	35

5. 国际（境外）合作与交流	36
5.1 闽台交流 步入佳境	36
5.2 一带一路 崭露新枝	37
5.3 国际合作 成果丰硕	39
6. 社会服务与贡献	40
6.1 人才支撑 服务地方	40
6.2 对口支援 全新升级	41
6.3 科技服务 技术输出	43
6.4 社会培训 形式多样	44
6.5 社区服务 打造品牌	44
7. 面临机遇与挑战	45
7.1 平潭新校区建设与搬迁是学校发展最大的机遇与挑战	45
7.2 中国特色高水平高职学校和专业建设是重要的机遇与挑战	45
7.3 全面推进质量保证体系建设是提升办学质量的机遇与挑战	46
附件 1：计分卡	47
附件 2：学生反馈表	48
附件 3：资源表	49
附件 4：国际影响表	51
附件 5：服务贡献表	52
附件 6：政策落实表	53
学校社团数及现有成员数	54
国际影响表附件 1：2018 年全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	56
国际影响表附件 2：2018 年非全日制国（境）外人员培训量	58
国际影响表附件 3：2018 年在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	69
国际影响表附件 4：2018 年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	70
国际影响表附件 5：2018 年在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	72
国际影响表附件 6：2018 年开发并被国（境）外采用的专业教学标准数和课程标准数	73
国际影响表附件 7：2018 年国（境）外技能大赛获奖数量	76

表目录

表 1-1	办学基本情况表.....	3
表 1-2	全国性荣誉一览表.....	4
表 1-3	省级荣誉一览表.....	5
表 2-1	2018 年招生录取情况表.....	5
表 2-2	近三年的招生录取情况.....	6
表 2-3	本校新生的生源省份分布情况.....	7
表 2-4	毕业生创业所在行业类型.....	10
表 2-5	毕业生创业注册情况.....	10
表 2-6	我校学生参加 2018 年全国职业院校技能大赛获奖情况.....	14
表 2-7	各类创新创业大赛获奖情况.....	19
表 3-1	学校专业设置情况一览表.....	22
表 3-2	2018 年专业建设项目成效一览表.....	24
表 3-3	2018 年省级精品在线开放课程立项一览表.....	27
表 3-4	教师参加各类培训情况一览表.....	29
表 5-1	2018 年闽台双向交流情况.....	36
表 5-2	2018 年闽台合作项目.....	36
表 6-1	毕业生主要就业城市.....	40
表 6-2	闽宁结对帮扶合作项目一览表.....	41

图目录

图 1-1	校长江吉彬教授出席第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会.....	4
图 2-1	近三年的招生录取情况	6
图 2-2	近三年的招生报到率	6
图 2-3	2018 年招生省份分布情况.....	7
图 2-4	招生工作满意度	8
图 2-5	生源家庭结构图	8
图 2-6	新生选择我校的主要因素.....	8
图 2-7	毕业生的就业率.....	9
图 2-8	近三年月平均收入情况	10
图 2-9	近三年自主创业情况	10
图 2-10	毕业生满意度	11
图 2-11	校党委书记林杰与学生面对面交流	13
图 2-12	创新创业培养模式和三创融合实践基地	19
图 2-13	杜园校区海峡青创小镇	19
图 3-1	师资结构图.....	28
图 3-2	麦可思人才培养质量监测报告	33
图 3-3	教学诊改简报.....	33
图 4-1	常务副省长张志楠到新校区调研	34
图 4-2	副省长杨金贤（中）到新校区调研	34
图 5-1	首批泰国留学生来我校学习	38
图 5-2	“2018 亚太职业院校影响力 50 强”荣誉证书.....	39
图 6-1	用人单位规模分布	40
图 6-2	“2018 年终身学习品牌项目”荣誉证书.....	45

案例目录

案例 1	学校办到实验区，开启平潭高等教育新篇章	1
案例 2	到西部去 到基层去 到祖国最需要的地方去	11
案例 3	胸怀梦想，“邮”向四方.....	11
案例 4	从“思政课程”单打独斗到“课程思政”协作合奏	13
案例 5	匠心筑梦 决胜金砖	14
案例 6	技能竞赛育精英 优秀学子出国门.....	15
案例 7	青春大学习 建功新福建	16
案例 8	阳光女孩 励志先锋	17
案例 9	学生-士兵-老板 创业梦想插上了有力翅膀	19
案例 10	“樟树林”显情怀 潜移默化育英才	20
案例 11	植一株丹桂 许一个未来.....	21
案例 12	专业建在产业链 助力平潭产业发展	25
案例 13	对接产业建专业 共建航测工学坊.....	26
案例 14	课程融入岗位群 物联网专业课程建设	28
案例 15	精育教学名师 耀亮福信天空.....	29
案例 16	平潭缘、两岸情——记台湾教师白志宏博士	30
案例 17	产教融合共建实训基地，教训考赛创培六位一体	31
案例 18	德能并重育工匠，产教融合带学徒.....	31
案例 19	闽台高校共携手、“精准扶贫”谱新篇	37
案例 20	响应“一带一路”倡议，办好海外分校	38
案例 21	闽宁协作创佳绩 倾情帮扶双突破.....	42
案例 22	创新服务模式 发力电子政务	43

福建信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

1. 基本情况

1.1 学校概况

福建信息职业技术学院源于 1906 年创办的福州青年会书院，已有 112 年的职业教育办学历史，是国家首批骨干高职院校、福建省示范性现代职业院校建设工程项目五所重点建设院校之一，由福建省教育厅举办和管理，是一所以工科为主、商旅文创结合，以信息技术和闽台合作为特色的区域性高职院校。杰出校友、中国工程院陈良惠院士担任学校名誉校长。学校设有计算机工程系（福建信息新大陆学院）、电子工程系、机械工程系、自动化工程系、建筑工程系、商贸管理系、海峡旅游学院、数字创意学院、马克思主义学院、基础教学部等十个教学单位。

学校目前在福州和平潭两地办学，其中平潭新校区项目总用地面积约 800 亩，另有 300 亩预留建设用地，总投资约 15.89 亿元，总建筑面积约 35.09 万平方米，是平潭综合实验区的首所高校，采取整体建设分期搬迁的方式，2018 年 10 月，学校海峡旅游学院、数字创意学院两个院系 1200 多名师生先期搬迁至平潭校区办学，开启了实验区高等教育事业发展的新篇章。

学校坚持“传承菁华、开放包容、知行合一、协同创新”，秉承“厚德强能”校训精神，着力“对标先进、赶超先进、成为先进”，推动“大提升、大跨越、大发展”，按照“学校办到实验区、专业建在产业链、课程融入岗位群”的办学思路，朝着“人才培养全国一流、社会服务成效显著、两岸交流合作典范”的目标努力奋斗。

案例 1 学校办到实验区，开启平潭高等教育新篇章

平潭，是大陆距台湾本岛最近的地区，是两岸交流的重要平台。10 年前，中央决定开发平潭，并先后赋予平潭“综合实验区、自贸试验区、国际旅游岛”三大战略使命。习近平同志曾先后 21 次来平潭进行调研考察，关注平潭发展。

平潭综合实验区的发展，需要人才和智力支撑，但一直以来没有高校。2014年，校党委决定“把学校办到实验区”，支持平潭建设发展。2017年6月平潭新校区全面开工建设。今年10月，学校与平潭产业最紧密的数字创意学院和海峡旅游学院师生首批搬迁入驻，开启了实验区高等教育事业发展崭新篇章。

学校全面融入平潭经济社会和产业发展，已开展的主要有：邀请我校名誉校长，国内半导体领域的领军科学家、中国工程院院士陈良惠在平潭设立院士工作站，并推进第三代半导体人才产业教育发展中心落户平潭；与平潭共同承办第二届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛；在平潭台创园建立两岸数字创意开放实验室；连续两年在平潭承办全国职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项等重大产教合作项目。此外，先期入驻平潭的数字创意学院和海峡旅游学院，与当地行业企业开展了密切合作，发挥专业优势助力平潭发展和乡村振兴。

平潭综合实验区党工委书记陈善光说：“平潭，是个渴望教育、人才的地方。实验区《总体发展规划》中明确提出，要高起点发展高等教育，努力为平潭开发建设提供坚强的智力支持和人才保障。省委、省政府高瞻远瞩，省教育厅大力支持，促成了实验区与福建信息职业技术学院联姻。相信这次联姻一定是合作共赢的，一定能在平潭开花结果，一定能迎来更多的金凤凰。”



平潭新校区迎来首批新生



平潭综合实验区党工委书记陈善光出席开学典礼

1.2 办学基本条件信息

表 1-1 办学基本情况表

指标	单位	2017	2018
学校性质	-	福建省教育厅主管、公办	
办学地点	-	福州、平潭	
全日制学历教育在校生总数	人	7582	8591
教职工总数	人	463	553
占地面积	亩	1030	1030
资产总值	万元	27 412.76	29 635.96
校舍总建筑面积	平方米	182 646.75	184 950
教学仪器设备总值	万元	11 203.68	13 273.52
生均仪器设备值	元/生	14 776.68	15 599.39
二级教学单位	个	10	10
专业数	个	34	43
专任教师数(折合数)	人	434	488
生师比	-	17.47	17.56
双师素质专任教师比例	%	85.92	82.16
馆藏图书	万册	46.28	47.53
生均图书	册/生	61	56
计算机总数	台	5321	4558
百名学生配教学用计算机台数	台	65	54
办学经费总收入	万元	16049.72	38 407.85

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台(2018年)

1.3 主要办学成效

表 1-2 全国性荣誉一览表

全国性荣誉一览表	
➤	国家首批骨干高职院校
➤	全国教育系统先进集体（机电工程系）
➤	教育部毕业生就业典型经验高校
➤	全国高职院校创新创业示范校 50 强
➤	亚太职业院校影响力 50 强
➤	全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”
➤	全国职业院校技能大赛一等奖 16 项
➤	全国信息化教学设计（教学能力）大赛一等奖 2 项
➤	金砖国家技能大赛总决赛（南非）一等奖
➤	全国职业院校装备制造类示范专业点（机电一体化专业）
➤	国家旅游职业教育校企合作示范基地
➤	教育部职业教育领域合作项目“工业机器人应用人才培养中心”
➤	全国“2018 年终身学习品牌项目”
➤	第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖
➤	全国数字化校园建设实验校



图 1-1 校长江吉彬教授出席第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会

表 1-3 省级荣誉一览表

省级荣誉一览表	
➤	福建省示范性现代职业院校建设工程重点建设院校
➤	福建省职业教育先进单位
➤	福建省毕业生就业工作先进集体
➤	福建省五四红旗团委
➤	福建省教育系统先进集体（电子工程系）
➤	福建省第十二届青年五四奖章集体
➤	福建省师德先进集体（机电工程系、电子工程系）
➤	福建省重点马克思主义学院
➤	省级教学成果奖一等奖 4 项
➤	福建省职业院校技能大赛高职组团体总分一等奖（连续十一年）
➤	福建省模范教工之家
➤	福建省大学生运动会团体总分一等奖（连续两届）

2. 学生成长与发展

2.1 招生指标 历史新高

2.1.1 招生录取报到情况

学校今年招生计划为 3595 人，实际录取为 3734 人，实际报到为 3513 人，报到率为 94.1%。计划招生数、录取数、报到数和报到率等各项招生指标均创学校历史新高。

表 2-1 2018 年招生录取情况表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到 数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	2371	2161	2009	92.97	57.50
春季高考	1568	1544	1478	95.72	42.30
自主招生	20	10	7	70	0.20
合计	3959	3734	3513	94.1	100%

表 2-2 近三年的招生录取情况

年份	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)
2016年	3300	2960	2676	90.41
2017年	3484	3110	2820	90.7
2018年	3959	3715	3494	94.05

数据来源：福建信息职业技术学院招生办公室

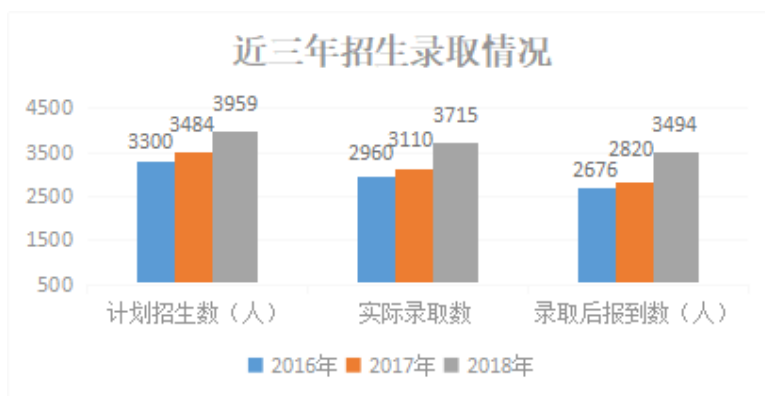


图 2-1 近三年的招生录取情况

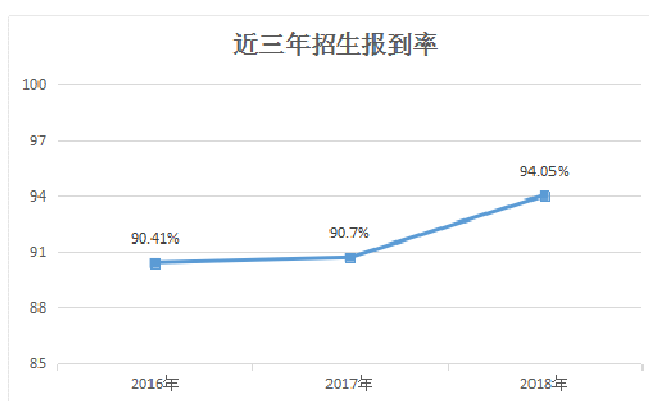


图 2-2 近三年的招生报到率

数据来源：福建信息职业技术学院招生办公室

2.1.2 生源分布情况

2018年我校招生工作，福建省本地生源占87%左右，还在江西、贵州、河南、浙江、云南等13个省安排招生计划，并有228名省外学生报到注册。

表 2-3 本校新生的生源省份分布情况

省份名称	招生数(人)	报到数(人)	报到率(%)
福建	3445	3271	94.95
江西	60	56	93.33
贵州	48	28	58.33
河南	30	28	93.33
浙江	30	28	93.33
安徽	14	13	92.86
云南	30	26	86.67
甘肃	7	6	85.71
新疆	8	8	100
西藏	7	6	85.71
四川	7	5	71.43
宁夏	1	1	100
广西	21	17	80.95
山西	7	6	85.71

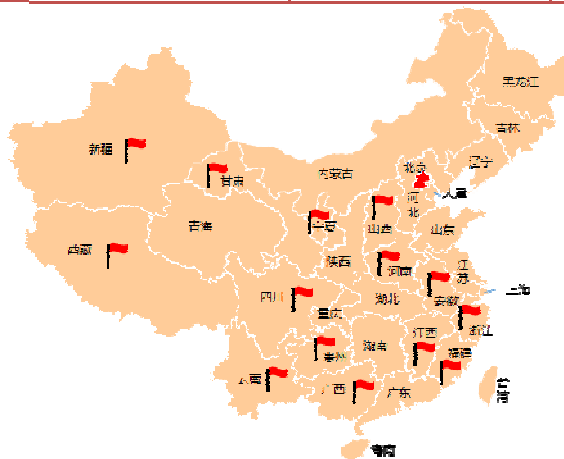


图 2-3 2018 年招生省份分布情况

数据来源：麦可思 2018 级生源与质量评价监测报告

2.1.3 招生工作满意度

本校 2018 级新生中,有 94%的学生对招生工作满意,其中有 18%的人很满意,

76%的人满意。

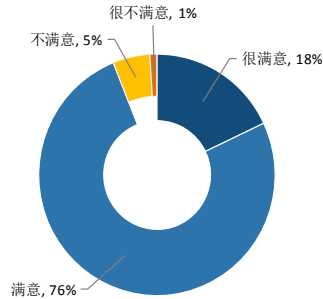


图 2-4 招生工作满意度

数据来源：麦可思 2018 级生源与质量评价监测报告

2.1.4 家庭职业阶层

2018 级生源中，有 49%的新生来自农民与农民工家庭，有 31%来自产业与服务业员工家庭。

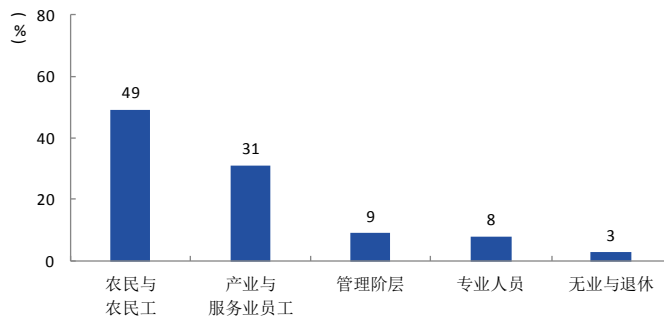


图 2-5 生源家庭结构图

2.1.5 选择本校的主要因素

2018 级新生选择本校的主要因素有：“就业前景”（61%）、“有想学的专业”（53%）、“整体声誉”（48%）、“地理位置”（44%）、“学术声誉”（31%）、“求学费用”（27%）、“校园文化”（18%）、“深造机会”（17%）。

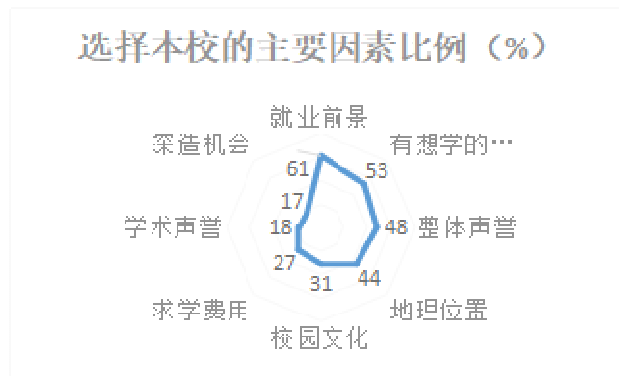


图 2-6 新生选择我校的主要因素

数据来源：麦可思 2018 级生源与质量评价监测报告

2.2 就业质量 持续向好

2.2.1 就业率

2018 届毕业生人数为 2616 人，在学校毕业生就业登记管理平台显示的就业人数为 2582 人，其中有 513 人经专升本考试后，被本科院校录取，毕业生就业率为 98.7%，半年后学生就业基本稳定，麦可思 12 月对我校应届毕业生培养质量监测调查，年底的就业率为 94.5%，与去年持平，高于全国高职高专就业率平均水平 91.5%。

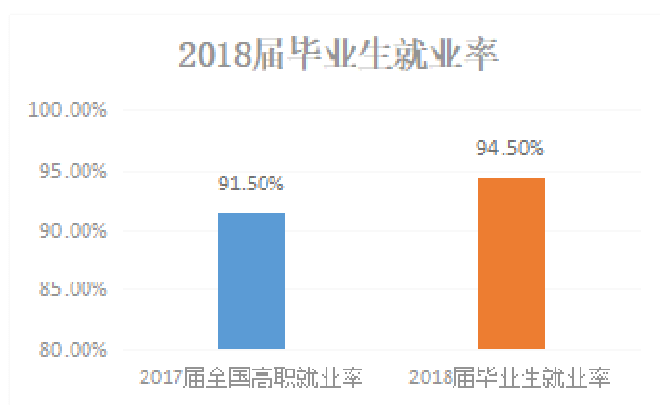


图 2-7 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.2.2 月收入

我校 2018 届毕业生的平均月收入为 3941 元。其中月收入较高的院系是计算机工程系（4274 元），月收入较低的院系是商贸管理系（3693 元），各项指标比去年均有较大幅度的提高。



图 2-8 近三年月平均收入情况

数据来源：麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.2.3 自主创业

2018 届毕业生中，自主创业比例为 4.4%，比去年的 3.7% 提高了 0.7 个百分点。其中现代服务业的创业比例为 38%，先进制造业的创业比例为 10%。

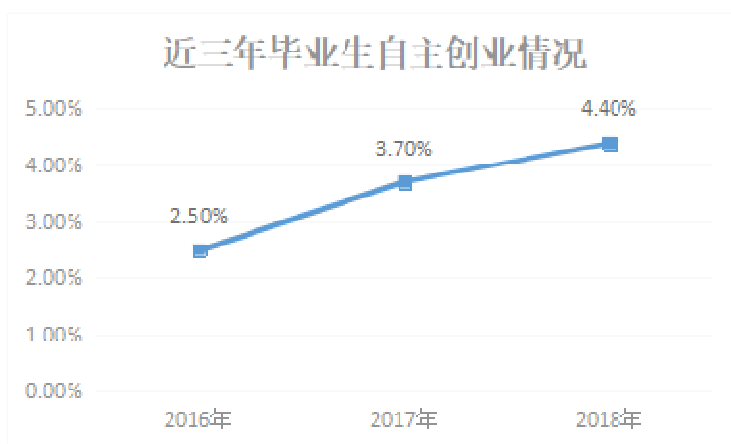


图 2-9 近三年自主创业情况

数据来源：麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-4 毕业生创业所在行业类型

行业类型	比例 (%)	人数
现代服务业	38	32
先进制造业	10	8
传统产业	5	4
现代农业	1	1
其他	46	39

数据来源：麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-5 毕业生创业注册情况

注册情况	比例 (%)	人数
已注册为公司	23	19
已注册为个体工商户	27	23
未注册	50	42

数据来源：麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.2.4 毕业生满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 90%，教学满意度为 91%，就业现状满意度为 73%，用人单位对毕业生总体满意度为 98%。

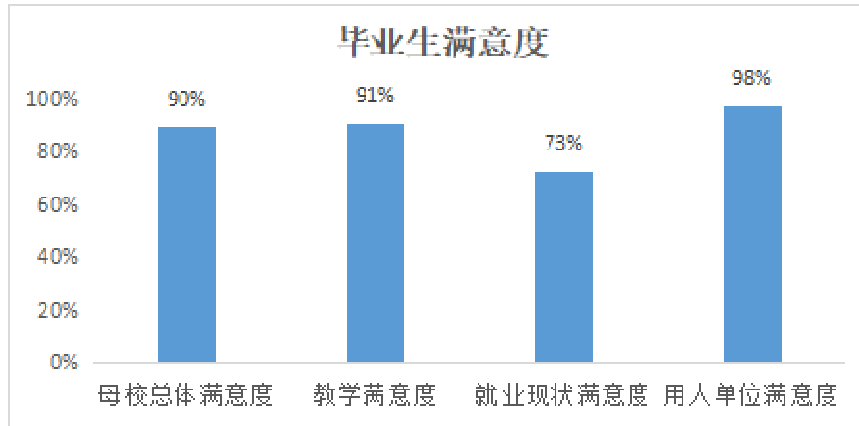


图 2-10 毕业生满意度

案例 2 到西部去 到基层去 到祖国最需要的地方去

我校电子工程系 2018 届优秀毕业生段海宏，主动放弃专升本升学计划，投身大学生西部计划，报名参加大学生西部志愿者，荣幸入选西部计划(西藏专项)志愿者，成为我校大学生援藏志愿者第一人。段海宏同学是一位正直务实好学生，思想进步，学习认真，工作扎实，在校期间热心参加各种志愿者活动，并取得国家奖学金和国赛三等奖等好成绩，毕业前夕，萌生出服务西部的想法，响应党的号召，到西部去、到基层去、到祖国最需的地方去，“以青春的名义，带着梦想西行”，立志将青春岁月投入到祖国西部的建设之中。



电子系欢送首位大学生西部志愿者

案例 3 胸怀梦想，“邮”向四方

来自安徽泾县的农村女孩戴九华，2015 年考入我校海峡旅游学院商务英语

专业，进校时就有一个梦想，有机会能够周游世界，于是她刻苦学习英语，加入疯狂英语社，积极参加社团活动提升口语技能，平时经常与老师、同学用英语交流，口语能力提高很快，在系领导、和专业导师的推荐下，她参加了厦门中海航集团组织的专业集训，进一步提升了海员专业英语口语水平，并成功考取相关资格证书。2017年10月，戴九华同学以出色的表现，被香港云顶集团丽星邮轮录取，成为“宝瓶星”号游轮的一名乘务员，登上了梦寐以求的邮轮，是同届学生中最早觅得心仪工作的学生。由于她虚心好学，口语流利、工作热情、服务周到，很快就适应了游轮乘务员工作，得到了同事们的认可，短短数月，她随着邮轮所到之地，足迹已踏遍香港、鹿儿岛、长崎、冲绳、济州岛等著名旅游城市及地区，实现了她周游世界的梦想。



戴九华同学和船员和同事的合影

2.3 立德树人 教育之魂

学校紧紧围绕“立德树人”这一教育根本任务，构建“立德树人”思政教育模式，并落实到大学生思想政治教育的全过程。发挥第一课堂“主渠道”作用，加强学生思政第二课堂“主阵地”建设，深入落实核心价值观教育“进教材、进课堂、进头脑”，马克思主义读书社、青年马克思工程等建设深入开展，党委书记与学生面对面谈理想、谈信念活动定期实施，切实做到了思政教育入脑、入心。细化载体建设，开展多种形式的主题教育活动，强化爱国主义、民族精神和时代精神，形成分年级分层次的思想教育模式及三位一体育人体系，形成了良好的育人氛围。



图 2-11 校党委书记林杰与学生面对面交流

案例 4 从“思政课程”单打独斗到“课程思政”协作合奏

落实立德树人根本任务仅靠“思政课程”单打独斗是远远不够的，因为思政课程不足以承担立德树人的所有之重，还需要与各门专业课程协同合力，唱好“课程思政”协奏曲。为做好课程思政，学校组织开展学习和研讨，邀请上海大学顾晓英教授作《课程思政的实践与思考》专题报告，开展课程思政研究交流，修订《教学督导制度》，将“思想引导和价值引领”、“职业素养与职业道德教育”等思政元素纳入教学督导指标体系，要求教师要将劳模精神、工匠精神、职业道德等内容融入到教育教学过程中。经过几年的实践，课程思政悄然走过了从陌生到熟悉，从知晓到行动的发展过程。我校海峡旅游学院《传播学理论与实务》课程和计算机工程系《计算机网络安全》课程先后入选福建省课程思政教育教学改革精品项目，学校马克思主义学院作为全省高职院校唯一入选福建省委教育工委重点马克思主义学院建设单位（全省共6所）。

2.4 技能竞赛 走出国门

学校以“校园百项技能大赛”为抓手，借助省赛、行业赛、国赛、金砖赛和世界技能大赛等竞赛平台，加强学生技能培养，培育学生工匠精神，并注重将竞赛资源转化为教学资源，构建“三环节九步骤”的赛教融合体系，将赛项资源的知识点、技能点，设计成可实施的教学项目或任务，融入课程、融入实践。将赛项资源教学化普惠全体学生，为每个学生提供锻炼的机会，让更多的学生参与创新创业、技能竞赛等活动，展示学生职业技能与职业素质的共性与个性。2018年我校学生获全国职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖6项，三等奖10项，获奖总数全国排名第三；在一带一路暨金砖大赛全国选拔赛中，获一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，2018年10月我校参赛师生首次走出国门，代表中国队参加在南非举行的第三届金砖国家技能大赛总决赛，获一等奖和二等奖各1项

的优异成绩。

表 2-6 我校学生参加 2018 年全国职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛学生	奖项
1	物联网技术应用	刘广超、林建旺、刘大洲	一等奖
2	移动互联网应用软件开发	唐正军、章高庚、颜越宇	一等奖
3	轨道交通信号控制系统设计与应用	郑云鹏、林延铭、吴琛	一等奖
4	工业机器人技术应用	黄智杰、曾乐斌、黄健	二等奖
5	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	林光喜、李裕斌	二等奖
6	嵌入式技术应用开发	杨昱、陈炼、王克佃	二等奖
7	信息安全管理与评估	王剑峰、陈恒瑞、谢爽	二等奖
8	软件测试	谢礼德、薛德贵、叶林子	二等奖
9	计算机网络应用	柯尊源、黄金文、林志超	二等奖
10	机电一体化项目	游伟强、周博城	三等奖
11	智能电梯装调与维护	赖振源、夏广烜	三等奖
12	数控机床装调与技术改造	张鑫、马洪峰、江贤靖	三等奖
13	电子商务技能	高泽滨、唐诗曼、林晖、吴杰茹	三等奖
14	光伏电子工程的设计与实施	盛江鸣、刘礼鑫、薛浩捷	三等奖
15	电子产品设计及制作	李政平、段海宏、邓智勇	三等奖
16	云计算技术与应用	周建杭、郑昊、连昊	三等奖
17	风光互补发电系统安装与调试	柯德垒、林熙靖、吕铃梅	三等奖
18	互联网+国际贸易综合技能	陈惠玲、姜琪、韩怡娴、徐引雪	三等奖
19	制造单元智能化改造与集成技术	林楠、吴峰宇、陈群	三等奖

案例 5 匠心筑梦 决胜金砖

2018 年 9 月 29 日至 10 月 6 日，金砖国家未来技能挑战赛暨第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛在金砖国家轮值主席国南非约翰内斯堡举行。我校自动化工程系何用辉、卓书芳、黄智杰和游伟强等四名师生随中国代表团赴南非参加了“工业机器人装调维修技术”赛项的技能挑战竞赛，我校参赛师生团队克服时差气候不适、现场设备不熟练、语言沟通不畅等困难，在赛场上团结合

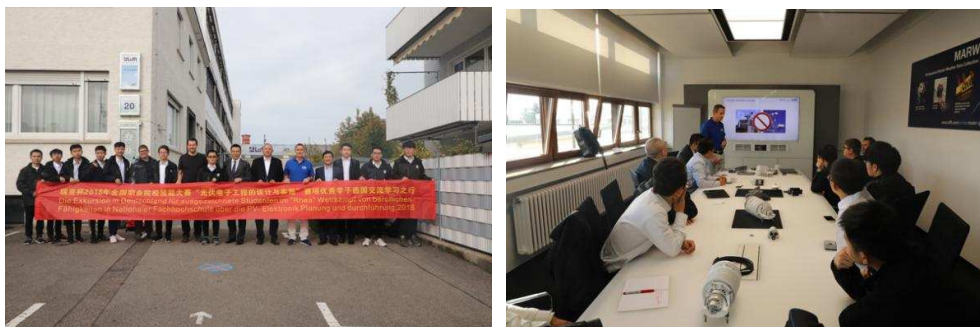
作,沉着应战,经过多日多轮次比赛,最终我校2位参赛学生分别获得一等奖和二等奖好成绩,充分体现了高超的专业实践能力和综合素质,展示了我校学生的专业技能水平和学校出色的人才培养质量。大赛期间适逢中国国庆,我校参赛师生心系祖国,与五星红旗合影祝福,遥祝祖国母亲69岁华诞!



我校师生在南非获奖

案例 6 技能竞赛育精英 优秀学子出国门

电子工程系参加2018全国职业院校技能大赛“光伏电子工程的设计与实施”赛项获奖选手盛江鸣和薛浩,获得了“中德光伏精英班”的培训机会,经国内为期2周系统培训和严格考核,2位同学均成功入选全国11名赴德精英培训名单,成为首批赴德国参加“中德光伏精英班(德国站)”项目培训活动的种子选手,2018年11月4日,他们和国内其他院校的另外9名同学一起,接受瑞亚公司的正式邀请,开启了为期10天的境外交流学习之旅。在德期间,两位同学随团参观了德国solar-log公司、Lufft公司、wierig公司等光伏企业以及斯图加特大学的生产车间、研究中心和户外试验场站等光伏发电系统与设备,与企业专家进行了面对面交流,对光伏组件和环境检测产品的研发、光伏运维系统及数据分析平台以及光伏组件板的生产运作流程等有了全面的认识,体验了德国的企业文化、工匠精神和技术创新的巨大冲击力。



精英班学生抵达德国

在德开展培训学习

2.5 学生发展 人人出彩

学校以社会主义核心价值观教育为目标,提出了“一路向海,人人出彩”学生发展理念,重点打造特色校园文化,持续开展传统文化进校园、高雅艺术进校园、工匠劳模进校园系列活动,通过校园最美学生、丹桂少年等的寻访评选活动,形成团结进取,恭谦有为的丹桂精神、丹桂文化;通过优秀校友进校园、寻根母校行等活动,形成凝心聚力、奋勇争先的校友文化;通过诚信教育、感恩教育、礼仪教育系列活动,形成传统美德与核心价值相契合的厚德文化。学校设立了学生素质中心,建立学分银行机制,学生在素质中心参加的青年志愿者、社会实践、公益活动、文化讲座、文体竞赛、学生社团等活动可获得相应的学分,并可实现学分互换,让每一个学生都有出彩的机会。

案例 7 青春大学习 建功新福建

2018年暑期,校团委以“青春大学习·建功新福建”为主题,共组织12支实践小分队,百余名大学生青年骨干,开展大学生志愿者暑期社会实践活动。参加传统文化寻访活动的有海峡旅游学院和数字创意学院,实践队走进永春大羽村,了解永春白鹤拳的发展历史,参观西峰庙,深入挖掘闽南地区民俗文化;开展红色文化寻访活动的有机械系、电子系,志愿者奔赴红色革命老区,深刻学习古田会议精神,重温党的光辉历史;开展公益服务活动有计算机系,先后赴市五福缘老人养护中心、市第二社会福利院开展“孝贤为先”志愿者活动;开展义务维修活动的有自动化系、电子系,发挥专业优势,为村民开展义务维修活动;建工系清理瑞云山上游客遗留下来的垃圾,开展环保宣传活动等。





2.6 精准资助 扶志育人

学校已经建立起“奖、助、减、贷、勤、补”六位一体的学生资助工作体系和长效机制，以国家奖助学金、国家助学贷款为主，以勤工俭学、特困补助、学费减免、社会捐助等为辅的较完备的学生资助体系，把“育人”作为资助工作的核心，注重对学生的教育和引导。学校各院系组织开展“资助政策宣传乡村行”、“家校关怀万里行”等活动，在家庭经济困难学生中大力开展“树典型，扬先进”活动，通过宣传优秀家庭经济困难学生的典型事迹，教育、引导广大经济困难学生自立自强、奋发进取。

案例 8 阳光女孩 励志先锋

郑路珠是一位来自贫困山区的女孩，2016年考取了我校海峡旅游学院商务英语专业，但她自幼丧母，家境困窘，交不起学费，学校了解了她的情况后，报到时为她开辟了绿色通道，并办理了减免学费手续。入校后，在老师和同学们的关心和帮助下，她积极向上，热爱生活，经常参加各种科技、技能、文化、体育和志愿者等活动，成为大家喜爱的阳光女孩。她学习刻苦，成绩优异，连续获得国家励志奖学金、学校优秀学生特等奖学金、技能竞赛单项奖学金，还参加了全省“互联网+”创新创业大赛、福建省大学生学习马克思主义知识竞赛和全省职业院校技能大赛，均取得了较好成绩。现担任班长和院学生会文艺部副部长，在福建省第三届“励志校园·感动福建”优秀学生典型人物评选活动中当选“福建励志先锋”。



“福建励志先锋”郑路珠颁奖现场

2.7 创新创业 成效突出

学校十分重视大学生创新创业教育，与青创未来集团合作办学成立创新创业学院，在创新创业教育、专创融合教育、创新创业师资队伍建设、创新创业科研成果转化、创新创业大赛参与、创新创业项目孵化落地等方面全面合作。2018年与青创未来公司合作，开办了首届“中小企业创业与经营”专业，在杜园校区建立的“海峡青创小镇·杜园”，顺利通过福州市第七批众创空间验收，在平潭台创园重点打造“海峡青创小镇·岚园”，形成了“校园+孵化园+产业园”三园融合的创新创业基地，对进驻众创空间的创业团队进行追踪，不定期组织优秀企业家、管理专家、创业专家开设创业指导讲座，解析创业理论知识，教授创业实务操作技能。并在学生中开展“基础层+提升层+精英层”三层叠加创新创业人才培养模式，营造了浓厚的创新创业氛围，有一批学生在各类创新创业大赛中获奖，在今年的应届毕业生中有 4.4% 的学生选择了自主创业，高于全国示范骨干院校平均水平（3.7%）。今年 12 月份“政校企”合作，在平潭成功举办了“第二届中华职业教育创新创业大赛”。



图 2-12 创新创业培养模式和三创融合实践基地



图 2-13 杜园校区海峡青创小镇

表 2-7 各类创新创业大赛获奖情况

项目名称	特等奖	一等奖 /金奖	二等奖 /银奖	三等奖 /铜奖
2018 年“挑战杯-彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛	—	1	1	—
2018 年“挑战杯-彩虹人生” 福建省职业学校创新创效创业大赛荣	2	1	2	1
2018 年“创青春”福建省大学生创业大赛	—	1	3	1
2018 年第二届福建省黄炎培职业教育奖 创新创业大赛	—	1	—	1

案例 9 学生-士兵-老板 创业梦想插上了有力翅膀

范必达 2013 年考入我校自动化系机电一体化专业，机械制图、电工、PLC……生涩的专业课压力曾让他怀疑是否适合从事本专业工作。2015 年他积极响应党中央和国家号召，投笔从戎，选择了休学当兵，两年的军旅生活，磨练了意志，并利用自己所学专业知识和技能，经常对部队的一些电器设备进行维修，受到领导和战友的好评。2017 年 9 月，退伍后的他再次走进了机电一体化专业

课堂,并接受了学校创新创业教育,此时,经过两年军旅熏陶的他对于专业学习和就业定位有了自己的想法,他默默地在“勤”字上下功夫,技能水平得到很大的提高,并有了创业的梦想。毕业之后,他并没有像其他同学一样去企业应聘,而是回到偏远地区的家乡,开了一家电器维修店铺,走上了自主创业的道路。虽然说,资金短缺导致四处借款,店铺经营曾举步维艰。但他相信,有着专业技术加上耐心服务的经营,他的店铺肯定能越来越好。目前,上门服务,诚信销售,让他赢得了客户,小店铺的口碑越来越好,生意也越来越稳定。

2.8 校园文化 积淀传承

我校有百年的办学历史,如何让这所百年老校的校园文化得以传承,校党委决定,重点打造几个校园文化品牌,创作校歌“一路向海”,并在广大师生中传唱;重修象征学校百年传承的“樟树林广场”,建文化墙,创作《樟林赋》,树荣誉榜;在广大师生和校友中开展丹桂捐赠活动,建“丹桂园”、立“院士林”,并开展“状元红团队”、“丹桂飘香团队”、“丹桂园丁”、“丹桂少年”、“丹桂女孩”等系列对学院发展有贡献的师生团队和个人表彰命名活动。把象征学校百年传承的“樟树文化”和象征学校创新发展的“丹桂文化”有机结合,形成文化育人的良好氛围。

案例 10 “樟树林”显情怀 潜移默化育英才

我校龙腰校区有一片百年樟树林,有六十余株经年樟树,他见证了学校百年的发展历史,去年学校决定重新改造樟树林,树立文化墙,创作《樟林赋》,修樟林小道,建休闲广场等,并将学校的百年发展历程如书卷铺展在樟树林间,设立福信青年荣誉广场,打造一种让学生在耳濡目染和潜移默化中接受环境育人和文化育人的场所。学校还开展了对学校发展有贡献人士和知名校友的樟树认养活动,我校著名校友、名誉校长陈良惠院士的认养樟树赫然耸立在小樟林,樟树林广场环境优雅,鸟语花香,已成为师生学习、交友、休闲、锻炼的场所,也是学校客人和校友返校必去参观的校园景点,樟树林广场虽然小巧玲珑,已成为学校百年传承的一种“樟树文化”,与象征学校创新发展的“丹桂文化”互相呼应,正在逐渐形成学校独特的文化品牌。



校党委书记林杰主持“樟树林”揭牌仪式

案例 11 植一株丹桂 许一个未来

2017年底，一份在福信校友圈中被转发成百上千次的题为“丹桂飘香行动”的倡议小文，让福信的校友文化获得新的注脚。“丹桂飘香见行动”，福信人心中的那份福信情怀涟漪再起，短短的时间里，校友们和学校部分教师向母校捐赠了近三百棵桂花树，总价值百万余元，他们要让龙腰山丹桂飘香樟香四溢。目前，桂花树长势良好，今年的金秋十月，满校园桂花盛开，丹桂飘香，大有“北有武大樱花道、南有福信丹桂园”之势，师生、校友流连忘返，架起了友谊的桥梁，增进了师生、校友对学校（母校）的认同感。

步入龙腰主楼大堂，四棵“状元红”丹桂树即映入眼帘，让人不由向前几步，不觉迈入大楼中堂的那一小片丹桂花园。别看花园不大，桂树不多，但株株精品，株株珍贵，因为这里是“院士林”，这里的每一株“状元红”都是新春前夕，以我校知名校友、中科院院士、名誉校长陈良惠院士为代表的，十余位中科院院士和专家学者莅临我校举办高端论坛期间亲手培植。漫步林中小道，福信深厚的学养底蕴和自信自豪跃然心间。



我校名誉校长陈良惠院士（左前）亲手在平潭新校区种下“状元红”

3. 教学改革与成效

3.1 专业建设 紧贴产业

学校主动对接福建省电子信息、机械装备等主导产业，并结合平潭的旅游、文创、电商、物流等重点发展产业，提出“学校办到实验区、专业建在产为链、课程融入岗位群”的办学思路，调整优化专业布局，服务区域经济社会发展和创新创业发展，以信息为特色，以智能控制、智能制造、智能产品、智能服务等专业群建设为重点，以融入平潭的旅游、文创专业协调发展的专业建设格局。以教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》为指导，积极开展专业建设和改革，专业建设取得多项成果。

表 3-1 学校专业设置情况一览表

序号	院系	专业	学生人数	对接产业	平潭概念
1	电子工程系	通信工程设计与监理	111	新一代信息技术产业	智慧岛
2		▲ 通信技术	517		
3		光电技术应用	110		

序号	院系	专业	学生人数	对接产业	平潭概念
4		建筑智能化工程技术	140		
5		★ 电子信息工程技术	434		
6	计算机工程系	智能终端技术与应用	87	大数据产业 人工智能产业	智慧岛
7		大数据技术与应用	49		
8		信息安全与管理	44		
9		▲ 软件技术	345		
10		★ 物联网应用技术	316		
11		移动互联应用技术	254		
12		★ 计算机网络技术	354		
13		计算机系统与维护	107		
14		机械工程系	▲ 数控技术		
15	机械制造与自动化		216		
16	★ 模具设计与制造		167		
17	汽车检测与维修技术		46		
18	建筑工程系	地下与隧道工程技术	32	建筑产业	节能岛
19		地籍测绘与土地管理	94		
20		工程造价	452		
21		★ 建筑工程技术	411		
22		建筑装饰工程技术	170		
23		建设工程监理	118		
24	商贸管理系	中小企业创业与经营	49	电商与现代物流产业	智慧岛
25		会计	515		
26		国际贸易实务	128		
27		物流管理	274		
28		★ 电子商务	403		
29		移动商务	44		
30		▲ 连锁经营管理	219		

序号	院系	专业	学生人数	对接产业	平潭概念
31	自动化工程系	工业机器人技术	38	智能制造产业	智慧岛
32		★ 机电一体化技术	289		
33		电气自动化技术	293		
34	海峡旅游学院	休闲服务与管理	75	旅游服务产业	旅游岛
35		▲ 商务英语	172		
36		国际邮轮乘务管理	53		
37		旅游管理	252		
38	数字创意学院	广告设计与制作	222	数字创意产业	设计岛
39		建筑室内设计	87		
40		▲ 影视动画	148		
41		数字媒体艺术设计	151		
42		数字展示技术(VR方向)	47		
43		新闻采编与制作	183		
备注	★ 国家骨干专业		▲ 省级重点专业		

表 3-2 2018 年专业建设项目成效一览表

序号	项目名称	项目级别	负责院系
1	大数据技术与应用(职业教育教学资源库备选库)	国家级	计算机工程系
2	人工智能(教育部第三批现代学徒制试点参与单位)	国家级	计算机工程系
3	连锁经营管理专业(“二元制”试点项目)	省级	商贸管理系
4	光电技术应用专业(“二元制”试点项目)	省级	电子工程系
5	机电一体化技术专业(“二元制”试点项目)	省级	自动化工程系
6	汽车检测与维修技术专业(“二元制”试点项目)	省级	机械工程系
7	软件技术专业群(服务产业特色专业群建设项目)	省级	计算机工程系
8	机械装备制造类专业群(服务产业特色专业群建设项目)	省级	机械工程系
9	电子商务(产教融合示范专业点建设项目)	省级	商贸管理系

序号	项目名称	项目级别	负责院系
10	数字传媒专业群实训基地（专业群实训基地建设项目）	省级	数字创意学院
11	智能装备专业群实训基地（专业群实训基地建设项目）	省级	自动化工程系
12	连锁经营管理专业（现代学徒制建设项目）	省级	商贸管理系
13	物联网应用技术专业（现代学徒制建设项目）	省级	计算机工程系
14	电气自动化技术专业（现代学徒制建设项目）	省级	自动化工程系
15	数控技术专业（现代学徒制建设项目）	省级	机械工程系
16	物联网应用技术（中高职衔接的人才培养方案开发项目）	省级	计算机工程系
17	通信技术（中高职衔接的人才培养方案开发项目）	省级	电子工程系
18	大数据技术与应用（教学资源库项目）	省级	计算机工程系
19	中小企业创业与经营（教学资源库项目）	省级	商贸管理系

案例 12 专业建在产业链 助力平潭产业发展

我校数字创意学院是首批入驻平潭综合实验区开展办学的二级学院，学院领导和广大师生，积极落实“学校办在实验区、专业建在产业链、课程融入岗位群”的办学思路，结合《平潭综合实验区进一步加快文化创意产业创新发展的实施意见（试行）》、《平潭综合实验区促进两岸影视产业合作发展的实施意见（修订版）》等政策，会同平潭实验区管委会积极筹建“平潭两岸数字创意开放实验室”，开创、引领和服务实验区的数字创意产业发展；专业建设主动融入平潭产业，积极开展调研、深化产教融合，先后与五家平潭文创企业签订战略合作协议，协助芦洋乡举办第一届脐橙文创旅游节，帮助设计系列品牌包装形象，在北港文创村设立“大学生创新创业基地”，成立文创工坊，开展文创产品开发与民宿空间设计等项目的对接实施，与新华网、省微电影行业协会、幕派文化（平潭）等共同拍摄了讲述闽台两地两代人在平潭的爱情故事微电影《岚岛之恋》等产教融合活动，助力平潭产业发展，在平潭引起热烈反响，受到管委会的高度赞扬，新华网、今日头条、环球网、平潭时报等各大媒体广泛关注报道，带来良好的社会效应。



签订校企合作协议书



协助芦洋乡举办第一届脐橙文创旅游节

案例 13 对接产业建专业 共建航测工学坊

建筑工程系紧紧围绕平潭综合实验区发展战略，主动适应平潭“智慧城市”建设需要，利用学校测绘地理信息专业群的技术优势，与平潭综合实验区智慧岛投资发展有限公司等企业合作，共建“摄影测量与遥感技术”与“测绘地理信息”专业，按照企业生产标准建设“航测遥感工学坊”，培养具备卫星遥感、无人机应用、激光三维扫描等高新技术应用能力的地理信息基础数据采集与处理一线应用人才，参与平潭智慧岛项目建设。同时，对接福建省委省政府支持平潭的“无人车”新兴产业项目，规划建设“导航与位置服务”专业，发挥我校精细三维实景建模、高精地图制作技术优势，参与平潭无人驾驶测试及全域应用示范基地建设，共同实现“标准输出、服务输出、产品输出、技术输出、模式输出”，推动平潭新兴产业发展。



平潭智慧岛建设项目调研与合作

3.2 课程建设 融入岗位

课程教学改革的人才培养的落脚点,特别是专业课程的教学内容要融入岗位群的工作内容,近年来学校组织各院系认真分析职业资格标准和岗位群工作要求,归纳出各职业岗位(群)典型工作任务,从典型工作任务提炼出知识、技能和职业素养要求,进行序化,重新编写各专业的课程标准。同时,积极开展课程教学方法的改革,组织教师开展微课制作培训和交流,将各专业课程的知识点制作成微课作品,目前共完成136门课程建设,制作微课作品4000多个。开展线上、线下,课前、课中、课后,翻转课堂等混合式教学模式改革,组织教师开展微课作品竞赛、信息化教学比赛和教学能力比赛等。2018年我校申报立项省级精品在线开放课程12门,省级教学资源库2个,以我校为第一主持单位的《大数据技术与应用》入选国家教学资源库备选库名单。我校程智宾、胡锦涛、周素青三位教师的作品《智慧农业自动补光系统的安装与调试》,荣获全国高职组物联网技术应用实训教学能力比赛一等奖。

表 3-3 2018 年省级精品在线开放课程立项一览表

序号	课程名称	项目负责人
1	《采购管理实务》	齐恒
2	《建筑工程施工图识读》	郭烽仁
3	《建筑施工技术》	陈琦
4	《建筑工程计量与计价》	李月连
5	《网络设备管理》	张尚韬
6	《数据库应用技术》	陈琳
7	《数据处理技术(Python)》	丁纯立
8	《气液动控制技术》	林少玲
9	《机械制图与计算机绘图》	严慧敏
10	《机械设计基础》	林茂用
11	《模具 CAD/CAM》	王翠凤
12	《电路板设计与制作》	郭勇

案例 14 课程融入岗位群 物联网专业课程建设

近年来我校与新大陆公司合作,对物联网专业的相关课程标准进行修订,以岗位工作内容为导向、以典型工作任务为载体、以完成工作任务为课程目标,通过“模拟项目、仿真项目、真实项目”的进阶,按“入门-熟悉-掌握-应用”进阶式学习来构建构建“基础通用、项目进阶、岗位导向”的项目课程体系,实现课程融入岗位群的教学改革。首先对岗位群的工作内容进行分析,由企业提供真实案例,对企业真实案例进行项目化,形成适合教学的模拟项目、仿真项目、真实项目,目前已经开发完成物联网基础教学模拟项目案例 10 个,仿真工业物联网教学项目 6 个、智慧大楼教学项目 9 个,校企共同开发“智慧城市、智能商超、智能家居、智慧社区、智慧物流”5 个真实案例,共同编写出版 7 本专业核心课程教材,开发 9 门微课等数字化教学资源。

3.3 师资建设 内培外引

学校通过内培外引机制,加强师资队伍建设,2018 年招聘研究生教师 56 人,并请福建省教育学院对全体新教师开展培训,尽快提高他们的教学能力。2018 年学校用于教师开展各类进修培训费用 500 多万元,赴美国访问学者 1 人,国内大学访问学者 2 人,新加坡教师培训班 1 人,闽台师资培训班 4 人,培养专业带头人 9 人,组织教师到企业挂职、实践、访问等 128 人。学校现有专任教师 371 人,有博士 8 人,硕士 265 人;具有正高职称 22 人,副高职称 156 人,中级职称 183 人;有双师素质专任教师 305 人,占比 82.16%。计算机工程系副主任胡锦涛丽教授,指导学生参加全国职业院校技能大赛,连续四年荣获物联网技术应用赛项一等奖,被评为第六届黄炎培职业教杰出教师奖。同时学校加大人才引进力度,聘请福建师大郑耀星教授担任我校海峡旅游学院院长,聘请台湾全职教授 4 名,兼职教授 4 名,聘请美国加州州立大学北岭分校兼职教授 2 名。



图 3-1 师资结构图

表 3-4 教师参加各类培训情况一览表

进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
骨干教师教学能力提升培训	135	67
全国职业大赛培训研讨	35	10
各专业教学模式改革培训	46	28
各专业建设学术研讨	59	26
教学诊断改进培训	11	6
中德教育合作发展培训	4	6
闽台师资合作培训	1	2
新加坡研修项目青年教师研修班	1	3
新教师岗位培训	56	29
办学治理“精益”管理培训	120	20
干部管理能力提升培训	70	50
vbes 课程开发高级培训班	2	1
合计	542	248

案例 15 精育教学名师 耀亮福信天空

商贸管理系博士郭炬老师是我校培养的教学名师，在教学、科研和社会服务等方面取得了可喜成果，近年来，累计在权威期刊、国家自然科学基金委指定重要期刊、CSSCI 收录期刊、本科以上学报发表高水平学术论文十余篇；并先后主持和参与多个国家社科、自然和省部级课题，同时已完成专著一部（获得福建省博士文库项目资助），共计 30 万字；出版教材 3 部。去年他成功入选“福建省新世纪优秀人才计划”，获得福建省财政资助；入选“福建省百千万学术带头人海外访学计划”，赴美国纽约州立大学开展交流访学。通过建立名师工作室，分享经验和成果，带领团队教师开展教学改革和科学研究，打造“科研型”师资队伍。



案例 16 平潭缘、两岸情——记台湾教师白志宏博士

白志宏博士在过去的 26 年里,他曾在台湾南亚技术学院任职,并成为餐旅管理系主任,在事业上较为成功。“如果一直留在台湾,我无法看到更大的世界。”白志宏说。为此,去年他奔波于浙江、福建等省份的各类高校,最终接到了多个高校的录用合同,掌握了主动权。经过多番考量后,白志宏决意到福建信息职业技术学院任职。“在这个学校,我主要负责计划发展和科研发展工作,这让自己的职业生涯有更大的发挥空间。”白志宏说,特别是当我得知学院最终将搬迁至平潭时,我看到了更大的发展方向。

白志宏口中的“发展方向”,指的是实实在在的项目。福建信息职业技术学院搬迁至岚,将为平潭产业发展输送专业型人才,推动“产学研”一体化发展,服务平潭开放开发。“平潭是两岸共同家园,也是国际旅游岛,我拥有酒店管理和建筑工程的专业背景,正是平潭需要的。”他说,我是带着“使命”来到了平潭。

白志宏博士到校工作及对福建、对大陆的期待,得到福建省主流媒体报告,在国内引起非常大的反响。



3.4 基地建设 六位一体

学校按照“教、训、考、赛、创、培”六位一体的原则,建设校内生产性实训基地,2018年,投入资金实训基地建设资金 2000 多万元,同时通过校企合作引入企业资金 400 多万元,积极开展一体化教学模式改革,将创新理念、实训教学与专业课程紧密结合,将知识融于实践并在实践中深入理解,全面培养创新应用型人才。学校有校内生产性实训基地 8 个,校外实训基地 378 家,产学研合作企业 432 家,省级协同创新中心 2 个、校级协同创新中心 5 个。

案例 17 产教融合共建实训基地，教训考赛创培六位一体

福建信息职业技术学院与北京新大陆时代教育科技有限公司深入开展产教融合，以产教融合为主线，以实际生产为指导、校企合作为宗旨的实训基地，该基地入选 2016 福建物联网产业公共实训基地。基地服务福建省内物联网企业，融合了企业的生产模式。

实训基地融合“教学、实训、考证、竞赛、双创、培训”六位于一体。模拟企业生产任务流程，开发教学实训产品，企业提供真实案例，通过学校、企业的深度合作建立现代学徒制为基础的双师队伍，完成物联网基础教学模拟项目案例 10 个，仿真工业物联网教学项目 6 个、智慧大楼教学项目 9 个，实施基于企业“工单制”项目化的教学、实训；开发物联网高级工、中级工职业认证题库 20 套，开展物联网改机讲师认证，学生技能鉴定等认证考试；基于实训基地开展省级技能竞赛、创新创业活动，承办师资培训、企业职工培训等社会化服务共 5000 多人次。

3.5 产教融合 协同育人

学校积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）文件精神，不断深化产教融合，加强校企合作，先后与北京新大陆时代教育科技有限公司成立“新大陆学院”，与上海大唐移动通信设备有限公司共建“大唐终身教育学院”，与青创未来集团公司合作成立“创新创业学院”等，积极探索产教融合混合制协同育人新模式。开展教育部现代学徒制试点项目 2 项，省级现代学徒制项目 4 个，省级二元制试点项目 4 个。与苹果公司、京东方、富士康、永辉集团、厦门唯科等大型骨干企业联合开展“订单班”人才培养。

案例 18 德能并重育工匠，产教融合带学徒

机械工程系模具设计与制造专业与中国重点模具骨干企业——厦门唯科模塑科技有限公司合作，开展现代学徒制试点，在校企深度融合的基础上，为学生的成长搭建良好的平台，结合现代学徒制培养特点，创新“校企融合，德能并重，工匠精神”的人才培养模式。首先是校企双方共同研究人才培养方案，根据企业的岗位知识、能力要求，制定课程标准和教学内容；然后为每位学生选定一位企业师傅和学校的导师，实现校企“双元”育人，并通过“拜师”这一过程，弘扬

尊师重道精神；在教学过程中，师傅和导师共同开展“二对一”的师带徒形式，通过“理实一体”、“知行合一”教学模式，将教学内容与实践情境相融。现代学徒制的核心是采取师傅对学徒之间言传身教，实现工匠精神的培育和传承。现代学徒制人才培养大大提升了学生专业技能，专业学生在一年内获得全国技能大赛一等奖2项，3等奖1项，省技能竞赛1等奖1项的优异成绩。



现代学徒制拜师仪式

3.6 信息建设 打通孤岛

2018年，学校完成信息门户平台建设，整合平台门户，通过智能校园管理信息平台 and 校园大数据中心及综合门户，打破各类信息孤岛，将教学、科研、人事、财务、学工、OA、诊改、网络教学等平台打通，集成各部门业务系统，实现单点登录，大大减轻了众多网站和应用给用户增加的记忆和操作的负担，体现“以人为本”的办学理念。

2018年学校立项的VR/AR职业教育实训基地，边建设边使用，已开设5项实训项目，实训总学时达到8550（人·学时）。立项了12门福建省精品在线开放课程，共建设762条数字资源，课程访问总量515652（人次）。我校出台多项政策，注重运用信息化教学手段，促进教与学的双向转变，促进信息技术与教育的深度融合，提升教学能力和实践创新能力的教学改革实践，促进以赛促教，助力信息化教学水平提升，今年我校教师参加全国和省级职业院校教师信息化教学大赛取得优异成绩。

学校积极响应教育部《教育信息化2.0行动计划》，在未来二年内学校将投入近亿元资金用于平潭校区智慧校园建设。我校平潭校区智慧校园建设总体设计方案已通过专家论证，预计实现学校信息化建设目标为“一幅图、一扇门、一个库、一张网”的愿景规划，即完成学校数据可视化，一图看全校；综合信息门户、

移动应用门户建设;完善校园数据库,实现数据汇聚;有线无线网络校园全覆盖。争取将我校的智慧校园建设工作达到国内高职院校先进水平,引领省内高职院校教育信息化建设。

3.7 聚焦质量 全面诊改

学校与国泰安教育技术股份公司合作开发质量诊改平台,全面推进学校内部质量保障体系建设,将打造目标链与标准链作为诊改工作的切入点,形成体系化的目标网络与标准网络,利用学校构建的大数据中心,从源头动态采集人才培养工作状态数据,适时监控人才培养质量,人才培养工作数据状态一键导出。同时学校与麦可思公司合作,引入第三方人才培养监测机制,对人才培养质量进行全面监测,严格按照内部质量保障体系的建设要求,从学生入口、培养过程、出口三方面着手,以生源为起点、以学生为中心、以教学为关键、以师资为保障、以结果为导向,充分利用信息化平台的技术,为学院管理者打造人才培养的“真实画像”,形成人才培养质量监测体系报告(共七个方面的监测报告),最终为学院的教学质量诊断与改进工作提供技术支撑。通过第三方的外部质量监测推动内部质量保证体系的建立和运行为价值取向,引导和督促学校形成自查自省自律的质量保障机制。学校建立院系二级督导机制,定期召开督导工作会议,讲评反馈督导过程中存在的质量问题,发布《教学诊改简报》,提出持续改进教学质量的要求。



图 3-2 麦可思人才培养质量监测报告

图 3-3 教学诊改简报

4. 办学政策与保障

4.1 政府支持 主办履职

省政府十分重视学校平潭新校区建设和搬迁工作，今年主管教育的杨贤金副省长先后两次到学校调研，了解学校在建设和搬迁中遇到的困难。福建省委常委、常务副省长张志南带领省政府办公厅、发改委、住建厅等领导一行，莅临我校平潭校区考察，详细了解我校平潭校区第一期搬迁后的办学情况，以及后续施工进度、工期计划安排情况后，对我校下一步办学、施工节点和安全质量工作，做了重要指示。他希望，福建信息职业技术学院作为平潭综合实验区的第一所大学，要立足平潭，办出特色，培养优秀的高素质技能型人才，并要求在建项目“工作要进一步加快，建设要进一步提速，尽快完成全部整体搬迁工作”。平潭综合实验区管委会对我校新校区建设和搬迁给予了大力支持，新校区建设总投资约15.89亿元，平潭政府在免费提供800亩建设用地的基础上，再提供9.26亿元的建设资金。



图 4-1 常务副省长张志楠到新校区调研 图 4-2 副省长杨金贤（中）到新校区调研

4.2 学校治理 激发活力

学校以推进实施《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》为导向，持续深化三全育人、现代职业院校管理、依法治校、产教融合和校企合作、质量保证等理念，实施“一单位一策”目标管理，切实把立德树人根本任务落实到教育教学管理的各个环节，形成协同推进、科学管理的工作格局。充分发挥信息化手段和平台的优势，制定信息化标准规范体系，建设各类基础数据库和共享数据库，构建统一身份认证平台，加强云数据中心、新OA系统和门户平台，以及教务管理、科研管理、学工管理、人事管理等硬件平台建设，建立起了较为完善的管理信息系统应用和技术支持服务体系，着力打造智慧校园，切实增强学校

的管理能力。

4.3 制度保障 提升效能

学校以章程建设为基础，坚持系统性原则，不断完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，梳理了现行党群工作、行政管理、教学科研方面的 370 多项制度，注重制度间的彼此衔接、相互适应、相互协调，真正发挥制度体系的整体功能。如，学校党委以构建完善的党建工作体系为抓手，进一步夯实党的基层组织建设。在宏观层面制定了《深化落实全面从严治党主体责任实施办法》《落实意识形态工作责任制实施细则》《贯彻落实中央八项规定精神实施细则》《加强和改进新形势下思想政治工作实施办法》等制度；在工作层面制定或修订了党费管理、“一会一报”、“两学一做”常态化制度化、党建工作示范点、党支部立项活动、宣传工作管理办法、统战工作实施意见等制度；在操作层面一年 2 次开展校内二级单位主体责任专项检查和“1+X”专项督查，常态化抓好“两学一做”学习教育、组织发展工作等，为学校推进全面从严治党和思想政治工作奠定了扎实的制度基础。

4.4 经费保障 多方筹措

学校充分挖掘行业、企业及社会资源，通过政府投入、学校自筹、企业行业支持、社会赞助等方式，多放筹措学校发展建设资金。2018 年我校被省教育厅确定作为福建省示范性现代职业院校建设工程“重点建设院校”（全省五所），省财政厅近三年下达示范性现代职业院校建设资金 4300 万元。2018 年度学校财政拨款总收入 14430.17 万元，生均拨款达到 1.68 万元，比上年度增加 12.6%，其中专项拨款 7261.78 万元。学校学费等收入 6246.46 万元，其它收入 947.73 万元；行业、企业、校友捐赠（含设备值等）总额为 610 万元。学校不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

5. 国际（境外）合作与交流

5.1 闽台交流 步入佳境

我校作为闽台合作交流先行校，与台湾高校开展了广泛合作。先后与台湾师范大学、台北海洋科技大学、台湾东南科技大学、台湾育达科技大学等开展深度交流合作，引进优质教育资源。现聘有全职/兼职台湾籍教师 8 人；学校举办了两岸应用技术类校长论坛、海峡成果展等大型论坛，两岸参会人数近千人；连续组织了六届台湾游学团活动，78 名台湾师生应邀参加活动；2018 年，学校进一步扩大两岸青年的互动与交流，开展系列主题活动，159 名台湾师生参加活动，其中“首来族”82 人次。近年来，我校积极组织师生赴台交流学习，总计 440 人次，形成了“政策资金扶持、学生自主报名、公开择优选派”的基本模式。特别是我校在闽宁结对帮扶工作中，联合台湾东南科技大学，在学生赴台、教师培训、专业建设等方面开展东西协作、共建共享，创新“闽宁台”多方共赢机制，2018 年，学校资助宁夏工业职业学院 6 名学生（每生 1.5 万元）赴台学习；2018 年 11 月，台湾东南科技大学校长李清吟、副校长董益吾与我校江吉彬校长一同前往宁夏工业职业学院，并与宁夏工业职业学院签署校际交流合作协议。

表 5-1 2018 年闽台双向交流情况

类别	人数（人次）	占比（%）
赴台专业教师	24	7.97
赴台学习学生	28	9.3
聘请台湾客座教授	5	1.67
聘请全职教师	3	1
台湾学生“首来族”	82	27.24
台湾交流人员	159	52.82
合计	301	100.00

数据来源：福建信息职业技术学院国际暨港澳台交流中心

表 5-2 2018 年闽台合作项目

● 闽台合作项目
与台北海洋科技大学探索共建“福建信息海峡旅游学院”

与台湾育达科技大学探索共建“福建信息数字创意学院”

邀请台湾师生参加全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项

邀请台湾师范大学黄议正博士团队探索共建福建省高等职业教育发展研究中心

联合台湾东南科技大学实施“闽宁台联合教育合作计划”，三校联盟签约

案例 19 闽台高校共携手、“精准扶贫”谱新篇

学校作为福建现代示范性高职院校，积极开展服务战略工作。提出以“祖国统一”战略为重点、统筹“一带一路”“精准扶贫”服务国家战略工作思路，即在“一带一路”“精准扶贫”项目实施过程中，联合重点合作的台湾高校共同开展。该工作策略，一方面使学校服务国家战略项目烙上了“台湾”特色，实现各类资源统筹；另一方面，也进一步拓展了学校对台合作的空间，强化学校“闽台”合作品牌。2018年3月至6月，由我校资助的6名宁夏工业职业技术学院学生，同我校20名学生一起，在台湾东南科技大学完成了一个学期的交流学习；11月22日至11月29日，由福建信息职业技术学院江吉彬校长和台湾东南科技大学李??校长带队的闽台参访团，到宁夏工业职业技术学院进行交流访问，共同签署三校合作协议。同期，学校开展第六届台湾游学团活动暨2018“闽宁台”游学活动，共有22名三校学生参加福建、宁夏的游学活动。

5.2 一带一路 崭露新枝

学校与新加坡、泰国、韩国、马耳他、印度尼西亚和中国台湾等一带一路沿线国家和地区开展了内容丰富、形式多样、领域广泛的交流与合作，积极探索为“一带一路”沿线国家提供人才和技术支撑，取得了显著成效。我校与泰国教育部职业教育委员会、曼谷职业教育管理中心、泰国一带一路基金会、唐风国际教育集团，以及泰国清莱职业学院合作，共建“中泰国际学院”，设立海外分校，并首次招收外国留学生，实现了“海外留学生零的突破”。2018年10月首批19位物流管理专业的泰国留学生到我校学习，学校专门为泰国学生制订了专业标准和课程标准，开展为期一年的留学生学历教育。除此之外，我校与韩国全南科学大学学校和韩国南部大学校合作共建电子竞技专业，培育平潭电竞产业；与马耳他国立旅游学院合作共建海峡旅游学院，培育国际化旅游人才；与新加坡南洋理工学院国际合作，举办师资培训班，学习借鉴新加坡“教学工厂”模式，促进校企

合作、产教融合上一个新台阶;与马来亚大学和沙巴大学合作,借助师资队伍“两化工程”(专业负责人博士化、专任教师硕士化),启动师资队伍国外培养工作,加强开展交流平台和合作机制建设。我校被亚洲教育北京论坛组委会评为“2018 亚太职业院校影响力 50 强”。



图 5-1 首批泰国留学生来我校学习

案例 20 响应“一带一路”倡议，办好海外分校

2018 年 6 月 20 日,第二届“一带一路”中泰职业教育合作研讨会在北京召开,我校与泰国清莱职业学院、唐风汉语国际集团签署了三方合作备忘录,拟在学生双向交流、教师能力提升、留学生教育和语言教学等方面开展合作,此举开启了中泰职业教育合作新篇章。10 月 12 日,福建信息职业技术学院“中泰国际学院”正式揭牌成立,招收首届留学生 19 人,录取专业均为物流管理,学制为三年制,学历教育(大专)。采取福建省内首创的“1+2”模式,即在中国学习一年、在我校的泰国分校学习两年,通过面授与“互联网+”相结合开展学历教育、语言与职业培训,取得中泰双大专文凭。12 月 12 日,福建信息职业技术学院泰国分校暨“泰中国际学院”在泰国曼谷揭牌,是福建省首个在国外设立海外分校的高职院校,创福建高职院校海外办学之先河,提升了我校开放办学水平和国际影响力。



我校江吉彬校长在曼谷为“泰中国际学院”泰国分校揭牌

5.3 国际合作 成果丰硕

学校不断拓宽国际合作视野，多层次、宽领域开展国际交流与合作，加快学校办学国际化进程。2018年9月，学校喜获“2018亚太职业院校影响力50强”殊荣。与美国加州州立大学北岭分校、马耳他国立旅游学院、韩国全南科学大学、韩国南部大学、泰国清莱职业学院、因他猜商业学院、曼谷职业教育中心、新加坡南洋理工学院国际等签约。一系列的举措，充分体现了我校开放办学水平的提升和在福建省职业教育对外合作中的领头作用。

2018年主要国际合作项目有：深化与美国加州州立大学北岭分校合作，兼职教授李冰冰博士到按协议到校工作，共同组建技术创新与研发团队，开展金属和生物材料的3D打印技术研究；与韩国全南科学大学、韩国南部大学在电子竞技领域开展合作；与德国教育机构、库卡工业机器人公司合作，建设“中德智能制造学院”，实施“库卡工业机器人”培训项目等。同时，学校积极拓展校新国际化空间，2018年7月，美国德州理工大学校长劳伦斯·绍瓦内茨、副校长约瑟夫·赫珀特到校访问，就学生联合培养、教师访问学习达成合作；2018年8月，省教育厅正式复函（闽教合作函[2018]79号）同意我校招收和培养国际学生备案的请示，标志着我校正式获得招收国际学生资格，在国际化办学方面取得了里程碑意义的突破；2018年9月至10月，自动化工程系2个代表队，参加在金砖国家轮值主席国南非举行的金砖国家未来技能挑战赛暨第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛，分别获得一等奖和二等奖的好成绩。



图 5-2 “2018 亚太职业院校影响力 50 强”荣誉证书

6. 社会服务与贡献

6.1 人才支撑 服务地方

根据麦可思数据调查, 我校 2018 届毕业生留在福建就业比例为 90.8%, 毕业生就业量较大的城市为福州(57.1%)、厦门(12.9%)、泉州(6.9%)、漳州(4.1%)。去西部地区就业比例为 1.1%, 去东北老工业基地就业比例为 0.1%。2018 届毕业生有 66% 在中小企业就业, 有 14% 就业于世界或中国 500 强企业, 参与本次调查的毕业生中, 就业于世界或中国 500 强企业人数为 201 人, 与去年的 51 人相比有大幅度提升。

表 6-1 毕业生主要就业城市

就业城市	比例 (%)
福州	57.0
厦门	12.9
泉州	6.9
漳州	4.1

数据来源: 麦可思-福建信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

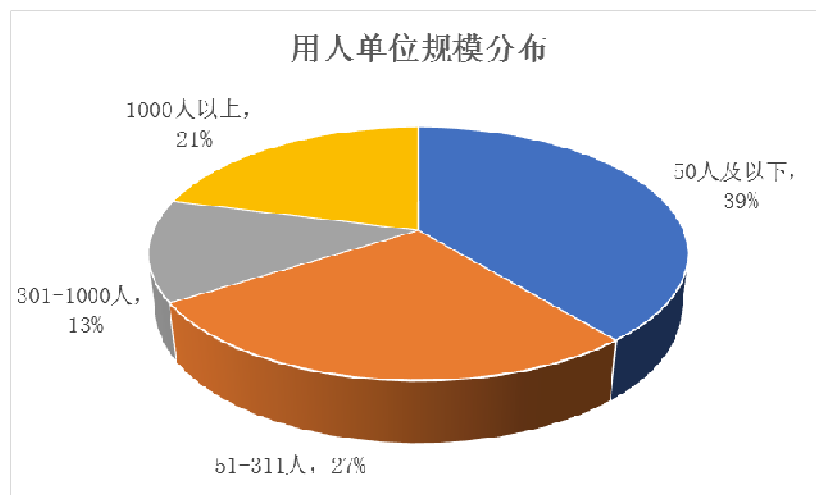


图 6-1 用人单位规模分布

6.2 对口支援 全新升级

根据福建省教育厅“闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案”（闽教职成【2017】17号）的具体要求，我校与宁夏工业职业学院于2017年6月签订了“结对协作帮扶协议”，并于2018年9月再次签订“对口帮扶重点项目合作协议”，并联合台湾优质教育资源，开创“闽宁台”协作新模式，打造东西部协作发展的升级版。2018年的我校帮助宁夏工业职业技术学院在省级课题和全国竞赛两个方面实现了“零的突破”。主要合作帮扶合作项目和成效见下表：

表 6-2 闽宁结对帮扶合作项目一览表

协作类型	时间	帮扶内容	帮扶成效
师资培训	一月	宁工院选派了26位骨干教师到我校开展为期一周的交流学习培训	教学管理、人才培养、专业与课程建设等专题讲座、交流调研
	三月	宁工院选送3位专业老师到我校机械工程系开展实践学习和培训	开展先进制造技术领域实践学习和培训
	十月	宁工院选派了2位专任教师到我校自动化工程系，开展竞赛指导培训	全国机械行业职业院校技能大赛，获得“优秀指导教师”称号
访问交流	一月	我校党委书记林杰、副院长姜平和部门负责人一行7人到宁工院交流访问	方案研讨、马院共建、学生资助、调研企业等交流活动
	十一月	我校江吉彬校长带领职能部门与部分院系负责人一行6人到宁工院交流	分享交流学校专业建设、教学改革办学思路、发展战略等
闽宁台合作	十月	遴选宁夏工业职业学院6名学生赴台北海洋科技大学交流访学	为宁工院学生创造对外交流、学习的机会
	十一月	我校和台湾东南科技大学李清吟校长携两校师生到宁工院开展交流活动	闽台宁签约，台湾东南科技大学与宁工院签战略合作框架协议
竞赛指导	十月	宁工院选派6名师生到我校自动化工程系进行专业技能竞赛的学习与集训	参加全国机械行业指委“移动机器人”大赛，双双获得一等奖
马院共建	一月	我校马院院长黄冬福教授赴宁工院作学习十九大精神的专题报告	签订两校马院共建协议，成立“福信小马基金”支助贫困学生
	十一月	我校马院院长杨惠带领马院教师到宁工院开展交流活动	共同提升思政师资队伍和思想政治理论课的教学效果
资助活动	一月	我校马院用参加“一马当选”一等奖奖金资助宁工院6名贫困学生	每位学生三年的学费
	九月	我校资助宁夏工业职业技术学院6名赴台学生一学期学习费用	每人1.5万元，合计9万元
课题申报	十月	申报的“经济新常态下深化职业教育产教融合长效机制研究”项目	获得宁夏哲学社会科学规划立项，实现省级项目零的突破
	六月	“地方高职院校涉外能源化工专业英语‘产教融合’问题研究”	合作申报全国教育科学规划重点课题
	四月	合作开展了《单片机原理与应用》重	提升宁工院教师教科研能力

协作类型	时间	帮扶内容	帮扶成效
		点课程建设科研项目的申报与实施	
	八月	“一带一路”背景下服务宁夏能源产业转型发展的人才培养模式研究	合作申报宁夏高等学校科学技术研究课题项目

案例 21 闽宁协作创佳绩 倾情帮扶双突破

在闽宁省区政府指导下，福建信息职业技术学院与宁夏工业职业学院实施东西专业协作建设，两校在机电专业开展深度协作，搭建起“一对一”结对帮扶关系。我校自动化工程系充分发挥特色专业和师资团队优势，协同进行专业建设和师资队伍培养，在人才培养模式、课程建设、教科研课题研究、技能大赛等方面给予倾情帮助，特别是在学生技能大赛和教科研课题研究帮助宁夏工职院实现了双零的突破。协助宁夏工职院开展教科研课题研究，2018年帮助宁夏工职院开展了4项教科研课题申报研究工作，特别是由我校何用辉老师指导并共同参与申报的“经济新常态下深化职业教育产教融合长效机制研究”项目2018年10月获得宁夏哲学社会科学规划年度项目立项，帮助宁夏工职院在省部级课题立项上实现了“零的突破”。协助宁夏工职院开展专业技能竞赛的学习与集训工作，帮助宁夏工职院在2018年11月份全国机械行指委主办的“移动机器人”和“工业机器人装调维修技术”技能竞赛中荣获一等奖和二等奖的优异成绩，帮助其在全国性职业技能大赛中获奖上实现了“零的突破”。我校在闽宁协作工作上起到了很好示范与引领作用，充分展示了福建信息职业技术学院在自动化专业领域技术技能人才培养的综合办学实力和服务国家战略的能力。



闽宁两校师生参加全国“移动机器人”大赛分别获第一、第二名

6.3 科技服务 技术输出

学校组织教师积极开展课题、项目、专利等申报工作，为合作企业开展横向课题研究、技术攻关、技术咨询等科技服务，成功申报省级“物联网及农业光电子应用技术协同创新中心”，为福建省教育考试院全新研发与推进B/S全网化的高自考网络报考及考务考籍综合业务平台应用系统项目，提供政府购买服务等。2018年，学校开展横向研究课题36项，到账经费372.94万元，技术服务产生的经济效益1122万元；申报各级纵向课题45项，到账经费225.8万元，学校配套经费50万元；学校立项教科研课题35项，资助经费20万元；申报已授权专利13件，软件著作权6件，另获得美术作品著作权登记25项。学校教师以第一作者发表论文168篇，其中以第一作者发表的三大检索论文8篇，一级刊物5篇。

案例 22 创新服务模式 发力电子政务

为配合我省国家自考人才培养制度顶层设计与改革创新，早在2005年起，我校科技服务部门就以“八闽自考在线”网站为载体，承担技术研发与服务社会并重办学职能，发挥我校科技服务优势，利用信息技术手段，长期配合福建省教育考试院大力推进福建省高等教育自学考试信息化，为全省130多万电子注册考生全网化报考及考务考籍数字化服务提供协同技术支撑。近年来，为推动科教兴省战略，抢占大数据、云计算、物联网及移动互联等科技制高点，我校积极发力电子政务应用，承担全新研发与推进B/S全网化的高自考网络报考及考务考籍综合业务平台应用系统项目，取得明显成效。截至2018年底，已实现完成1176564总人科次网络报考报名电子注册服务，实现协同全过程考务考籍系统数据库建置及集中化大数据处理，为全省各地市自考在线业务归集资金累计七千多万元，实现政府事业购买技术服务项目收入总计235.31万元。随着“数字福建”逐渐向“数字中国”升级扩展，该技术项目资金将用于申报构建教育部教育考试中心在我省共建共享“数字福建自考信息化创新应用系统研发中心”示范性平台基地建设。



我校承担研发的福建省自考管理平台

6.4 社会培训 形式多样

学校积极与政府、行业协会、企业等合作，开展多种形式的社会培训，先后与福建省人防工程监理协会开展了4期共14班次的“人防工程总监、监理工程师和监理员培训班”；与福建省教育厅合作举办“福建省职业教育省级培训计划职业院校专业骨干教师培训（通信类）”和“福建省专业技术人才知识更新工程‘数控一代机械产品创新应用示范工程’项目研修班”；与公安部信息安全等级认证中心合作，开展了《安全运维工程师》、《软件安全开发工程师》、《风险管理工程师》共6期认证培训；与福州市建设监理协会合作举办5个班次的安全员培训和监理工程师岗位能力提升培训等等。全年各类社会培训17890人次，27252人日，开展职业技能鉴定23583人次，各类培训鉴定到款额522.82万元。

6.5 社区服务 打造品牌

学校十分重视社区教育和服务活动，与致公党和新店镇秀峰社区合作，成立了福建省第一所“社区致公学校”，并投入专项经费，在校内设立“致公教学站”，开设瑜伽、舞蹈、医疗保健、摄影、化妆、电子琴、平面图像处理、3D打印建模、声乐班、DIY班、正能量生活等十多个班级，参与人数达7246人次，产生

良好的社会效益。其“致公教学站正能量”品牌，被全民终身学习活动周工作小组、中国成人教育协会评为“2018年终身学习品牌项目”。



图 6-2 “2018 年终身学习品牌项目”荣誉证书

7. 面临机遇与挑战

7.1 平潭新校区建设与搬迁是学校发展最大的机遇与挑战

校党委决定把“学校办到实验区”，这是我校实现大提升、大跨越、大发展的最大发展机遇，我校作为平潭的唯一高校，将融入平潭的发展和建设中，一定会有广阔的空间。争取在明年九月完成新校区建设工作，实现整体搬迁，建设工期与质量、搬迁组织与安全、学校办学主体落地后专业布局调整、师资队伍建设等问题，对学校来说有着许多新的挑战。

应对举措：一是全校动员打好搬迁攻坚战。对工程建设质量、办学主体搬迁工作，要周密部署，精心组织，齐心协力，克服困难，拿出最大决心和实际举措。二是进一步细化学校办学思路，结合平潭战略定位和产来发展需要，优化专业集群，推动专业改造升级，服务区域发展。

7.2 中国特色高水平高职学校和专业建设是重要的机遇与挑战

目前，学校为福建省示范性现代职业院校建设工程重点建设项目院校之一，学校综合实力、办学水平得到了进一步提升，但离国内高职院校领头院校还有不少差距。建设高水平职业学校和专业已纳入教育部工作要点，提出新的历史时期职业教育的发展方向与目标，这是一个推动学校大发展大提升的重要机遇。

应对措施：依据国家发展职业教育的最新精神，充分结合区域发展定位和产业发展方向与现状，对标国内高水平院和专业，认真研究分析学校自身情况，查找差距与不足，确定今后几年的发展方向和目标，制订发展规划和具体举措，积极打造“本地离不开、国际能交流、同行都认可”的高水平院校和高水平专业(群)。

7.3 全面推进质量保证体系建设是提升办学质量的机遇与挑战

质量是新时代产业转型发展的主题，也是对职业教育提出的必然要求。当前学校在教学诊断与改进、人才培养质量监测、教学督导、质量工程建设等方面开展了一些工作，但离系统性、完善成熟的内部教学质量保证体系还有一段距离。

应对举措：继续做好教学诊断与改进的下一阶段工作，重点在构建持续改进的“8字螺旋”、质量文化建设等方面下功夫，大力完善校园信息化平台建设，从源头汇集各类信息与数据，为学校、专业、课程、教师、学生各个层面的诊断与改进工作提供数据采集、筛选的基础源；继续做好多角度的人才培养质量监测工作，形成多维度的监测与评价体系。

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12626	福建信息职业技术学院	1 就业率（98.69 就业平台）	%	94.5	94.5
		2 月收入	元	3591	3941
		3 理工农医类专业相关度	%	82.7	83.2
		4 母校满意度	%	91	90
		5 自主创业比例	%	3.7	4.4
		6 雇主满意度	%	98	98.2
		7 毕业三年职位晋升比例	%	100	100

注：学校就业平台学生就业率为 98.69%，半年后麦可思监测就业率为 94.5%

附件 2: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12626	福建信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3447	2735		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2626	1963	
				满意度	%	99.28	97.86	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2626	1963	
		满意度		%	98.55	97.05		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	66	50	
				满意度	%	98.86	97.86	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	66	50	
				满意度	%	98.9	98.01	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	66	50	
		满意度		%	98.71	98.12		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2626	1963	
				满意度	%	97.07	95.87	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2626	1963	
				满意度	%	98.48	97.81	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2626	1963	
		满意度		%	97.45	96.03		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3472	2173	
		6	学生社团参与度		—	94.3	79.45	
			(1) 学生社团数		个	78	78	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3252	1643	见社团学生数附件

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12626	福建信息职业技术学院	1	生师比	—	17.47	17.56
		2	双师素质专任教师比例	%	85.92	82.16
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14776.68	16761.40
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.83	14.27
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	1.03
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	773	852

附件 3：资源表

		其中：线上开设课程数	门	108	146
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12626	福建信息职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	19	见国际影响表附件 1	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	7546	见国际影响表附件 2	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	48	见国际影响表附件 3	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	92	1110	见国际影响表附件 4	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	5	见国际影响表附件 5	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	5	见国际影响表附件 6
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	25	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	31	见国际影响表附件 7		

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12626	福建信息职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	7582	8591	含 19 名泰国留学生	
		毕业生人数	人	2058	2616		
		其中：就业人数	人	2037	2582	含 513 人升本	
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	1581	2354	麦可思监测数据	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	18	麦可思监测数据	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1882	2039	麦可思监测数据	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	51	201	麦可思监测数据	
		2 横向技术服务到款额	万元	326.41	372.94		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	1122		
		3 纵向科研经费到款额	万元	358.32	225.8		
		4 技术交易到款额	万元	-	10		
		5 非学历培训到款额	万元	140	202.57		
		6 公益性培训服务	人日	16635	22105		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 6：政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12626	福建 信息 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	14921	16797
			其中：年生均财政专项经费	元	9907	8453
		2	教职员工额定编制数	人	764	764
			在岗教职员工总数	人	463	553
			其中：专任教师总数	人	298	371
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	430	610
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	19	19.5
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20171	31820
			年支付企业兼职教师课酬	元	694000	1365637
			其中：财政专项补贴	元	0	0

学校社团数及现有成员数

序号	社团类别	社团名称	现有成员数	序号	社团类别	社团名称	现有成员数
1	体育竞技	武术协会	27 人	40	专业实践	无人机协会	10 人
2		羽毛球协会	35 人	41		数码摄影协会	43 人
3		跆拳道协会	48 人	42		新媒体工作室	23 人
4		乒乓球协会	111 人	43		数学建模社团	100 人
5		足球协会	99 人	44		ERP 协会	45 人
6		跑社	154 人	45		立德会计协会	40 人
7		零点轮滑社	75 人	46		新媒体中心	51 人
8		花式篮球协会	8 人	47		YOYO 话剧社	30 人
9		烽火篮球社	38 人	48		PENBEAT 社	30 人
10		篮球协会	66 人	49		花都工作坊	40 人
11		跑吧长跑协会	70 人	50		起点棋社	40 人
12		女篮社	10 人	51		动漫社	87 人
13	文字语言	百叶窗文学社	60 人	52	兴趣爱好	魔方社	50 人
14		英语交流社	29 人	53		吉他社	72 人
15		凌峰文学社	30 人	54		街舞社	94 人
16		语言协会	33 人	55		启示录乐队	90 人
17		怒放文学社	13 人	56		寻梦园话剧社	22 人
18		古御汉语言协会	30 人	57		创意手工艺协会	23 人
19		疯狂英语俱乐部	42 人	58		舞蹈协会	58 人
20		翰墨书法社	35 人	59		枫恋吉他社	43 人
21		启航书画社	17 人	60		器乐社	6 人
22		书画协会	86 人	61		D-Queen 街舞社	30 人
23		福信文学社	50 人	68		折纸协会	20 人
24		英语俱乐部	150 人	63		彼岸话剧社	31 人
25		演辩协会	36 人	64		巧兮手工坊	26 人

26		书法协会	68 人	65		A-Free 乐队	31 人	
27		默韵协会	38 人	66		魔术协会	45 人	
28		英语口语协会	55 人	67		舞龙舞狮社	37 人	
29		读者协会	30 人	68		剪纸协会	45 人	
30		声慢社	43 人	69		旋乐社	45 人	
31		习近平新时代中 国特色社会主义 思想读书社	110 人	70		音乐社	25 人	
32		专业实践	创业协会	25 人		71	博能社	100 人
33			心理协会	37 人		72	老兵公社	95 人
34			计算机协会	112 人		73	主持社	10 人
35			电子协会	121 人		74	配音社	27 人
36	测量协会		42 人	75	社会服务	志愿者协会	180 人	
37	Bim 协会		74 人	76		模特队	96 人	
38	识图协会		40 人	77		旅游协会	61 人	
39	CAD 协会		42 人	78		语之馨礼仪队	27 人	

国际影响表附件 1: 2018 年全日制国(境)外留学生人数(一年以上)

说明: 19 名留学生均为学历教育(大专), 学制三年。

序号	姓名(与护照一致)	护照号码	性别	国籍	专业	学号
1	Boonniti Sokalee	AB1937744	男	泰国	物流管理	2018810001
2	Hasadin Sengyee	AB1937643	男	泰国	物流管理	2018810002
3	Kietchay Janson	AB1937634	男	泰国	物流管理	2018810003
4	Kotchapong Nualsrithong	AB1937621	男	泰国	物流管理	2018810004
5	Piyapong Sompong	AB1937032	男	泰国	物流管理	2018810005
6	Yuttachai Suksanit	AB1938018	男	泰国	物流管理	2018810006
7	Aorrawan Raksaklin	AB1937696	女	泰国	物流管理	2018810007
8	Chadarat Faka	AB1937656	女	泰国	物流管理	2018810008
9	Choaksorn Khantee	AB1937948	女	泰国	物流管理	2018810009
10	Fah Promwihan	AB1937674	女	泰国	物流管理	2018810010
11	Jureerat Nanthaseni	AB1937661	女	泰国	物流管理	2018810011
12	Mintra Mora	AB1937705	女	泰国	物流管理	2018810012
13	Suttida Somboon	AB1937677	女	泰国	物流管理	2018810013
14	Tunyada Susinlaworn	AB1936746	女	泰国	物流管理	2018810014
15	Jakkrapan Kwannonterm	AB1746989	男	泰国	物流管理	2018810015
16	Natthaphon Sae-lu	AB1747767	男	泰国	物流管理	2018810016
17	Anrika Thammawong	AB1747702	女	泰国	物流管理	2018810017
18	Churirat Khamdang	AB1746657	女	泰国	物流管理	2018810018

19	Suparat Inkham	AB1747524	女	泰国	物流管理	2018810019
----	----------------	-----------	---	----	------	------------

国际影响表附件 2：2018 年非全日制国（境）外人员培训量

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法
1	NAPARAT001	NAPARAT NUNYAM	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用	3230	19 周*2 天/周 *85 人 =3230 人日
2	PETCH001	PETCH BOONRUENGNAM	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
3	JASMINE001	JASMINE WHANGPHITAK	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
4	KRITTAPOJ001	KRITTAPOJ WONGSASAK	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
5	DEENA001	DEENA PATAN	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
6	NORAWIT001	NORAWIT SRIKET	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
7	NITCHANAN001	NITCHANAN WANGSATANG	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
8	SAHARAT001	SAHARAT BOONKHUM	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
9	KONGPOB001	KONGPOB SUKPONG	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
10	CHANAT001	CHANAT POLKIJ	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
11	NAPHATSAKORN001	NAPHATSAKORN EAIMJAEM	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
12	PANICHA001	PANICHA KAEWKUNHA	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
13	PEERACHAI001	PEERACHAI MENCHA	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
14	WARITTHA001	WARITTHA SARIBUTR	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
15	NILUBON001	NILUBON KINGKAEW	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
16	NATTARIKA	NATTARIKA SAENGSAKUL	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
17	PANADTHIDA	PANADTHIDA BOONMACHAROEN	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
18	ANIRUT1	ANIRUT BUDDEEWONG	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
19	SIWALAI	SIWALAI SAMERSAMAI	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
20	ISARA	ISARA MOOLSAP	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
21	AM	NATTHAPAT	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算 方法
		MAHAVONGTRAKUL						
22	SUWANAN1	SUWANAN POTIPRASAT	因他猜商业学院	ICCcc21	2018/7/10	启用		
23	ARAYA001	ARAYA THUPSUANG	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
24	SUDARAT001	SUDARAT SOMLUESAN	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
25	PIYAPORN002	PIYAPORN PHUCHANA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
26	ARIYA001	ARIYA SRIJUMPA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
27	JIRAPORN001	JIRAPORN KULPAYA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
28	NATTAKARN	NATTAKARN YARNGWONG	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
29	JIRANAN001	JIRANAN JARPOE	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
30	LIM130	PONLAPAT SORNPRARAM	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
31	KANNIKA002	KANNIKA MEEPRASERT	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
32	SAROCHA002	SRIDOKBUA SARA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
33	CHONLADA001	CHONLADA BOONYAMA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
34	SUNISA001	SUNISA CHOTPRASROET	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
35	PIMPASSORN001	PIMPASSORN MALAITHAT	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
36	THANYAPORN001	THANYAPORN SUKDUANG	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
37	PLOYPAILIN001	PLOYPAILIN MORSOR	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
38	KANNIKA001	KANNIKA MEEPRASERT	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
39	INTHIRA001	INTHIRA SAINGCHOK	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
40	SAROCHA001	SRIDOKBUA SARA	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
41	SUKANYA001	SUKANYA JUIHONGKAM	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
42	THANYAPORN1	THANYAPORN SUKDUANG	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
43	PLOYPAILIN	PLOYPAILIN MORSOR	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
44	PHITSINEE	PHITSINEE SRIPHANDON	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算 方法
45	NATSUDA	NATSUDA SUPPATEEMMONGKOL	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
46	WANNAPHA	WANNAPHA PHROMLI	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
47	CHANANA	CHANANA SUNGOPAS	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
48	KIRAPASSON	KIRAPASSON NUALNOON	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
49	NOPPAWAN	NOPPAWAN LIMRUENGANAN	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
50	PANADDA	PANADDA SANGSUK	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
51	RATCHASIT	RATCHASIT JIRAPONLERD	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
52	JIRAPAT	JIRAPAT ARJWICHIAN	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
53	KHANITTHA	KHANITTHA BOONCHOM	因他猜商业学院	ICCca22	2018/7/10	启用		
54	BOONCHERD	BOONCHERD TAEN	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
55	ASSANA1	ASSANA YAIMA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
56	ITTHIGORN	ITTHIGORN VISESPRAPA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
57	PLOIPAILIN	PLOIPAILIN BUNCHU	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
58	CHONTICHA3	CHONTICHA PROMSOPA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
59	THANPRAKORN	THANPRAKORN YUENYAO	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
60	PAWEENA	PAWEENA KHANNALAO	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
61	PHATTHARAKAN	PATTHARAKAN PHUMPHET	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
62	WORANUCH	WORANUCH PRAHAD	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
63	SUKANYA	SUKANYA SONNARONG	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
64	YOSHIYA	YOSHITA KONSET	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
65	HATHAIRAT	HATHAIRAT HENGSO	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
66	TANITA	TANITA ARUNPOOLSAP	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		
67	RUNGNAPA1	RUNGNAPA RUNGNAPA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法		
68	WARARAT	WARARAT KURASA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
69	ORAPAN	ORAPAN MAKAKAWE	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
70	NATALEE	NATALEE SUNDANE	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
71	NATTADA	NATTADA INPHE	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
72	ORAPAN1	ORAPAN WITEDCHON	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
73	BUDSAKORN	BUDSAKORN JANTHON	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
74	KANOKPORN	KANOKPORN SITAKAE	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
75	HATHAIKAN	HATHAIKAN PHONNOK	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
76	KRONGKWAN	KRONGKWAN NAJANOON	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
77	WANITA	WANITA THONGKUMROD	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
78	THANYAPORN	THANYAPORN MANKONG	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
79	PONGSAGON	PONGSAGON KONGNGOEN	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
80	PAPHANIN	PAPHANIN KHUEARKAEW	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
81	MANUTSANUN	MANUTSANUN THONGSUK	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
82	ANUCHITA	ANUCHITA KUNAPRACHOM	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
83	PHANSUPA	PHANSUPA CAMSOPA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
84	KATAWUT	KATAWUT KAEWBUDDA	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
85	PIYADA	PIYADA PARAKAN	因他猜商业学院	ICCca21	2018/7/10	启用				
86	PASSAKORN1	PASSAKORN KARAM	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用			1292	19 周*2 天/周 *34 人 =1292 人日
87	LALITA001	LALITA AUYJINDA	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用				
88	CHINOTHAI001	CHINOTHAI OUMDONPAI	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用				
89	NANTAPAT001	NANTAPAT MALEE	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用				
90	BURIT001	BURIT JEHMAD	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用				
91	RATCHASIT001	RATCHASIT JIRAPONLERD	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用				

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算 方法
92	WARANON001	WARANON TAOKEAW	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
93	KERATI001	Kerati Aunampai	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
94	WIPAWEE001	WIPAWEE THONGSAKUL	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
95	AWIRUT001	AWIRUT RIDMARD	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
96	THANATHAT001	THANATHAT ANANNAB	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
97	SUKRIT001	SUKRIT KAEWNOO	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
98	WARINDA001	WARINDA PONGSAI	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
99	BAIFERN001	BAIFERN CHANTACHAI	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
100	CHAYAPOL001	Chayapol Promsen	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
101	SURASAK1	SURASAK THONGKHOW	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
102	PIYA	PIYA JIDEE	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
103	WONGSATHON	WONGSATHON RUCKMEE	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
104	PONGKSAKORN	PONGKSAKORN KOEDPHOKHA	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
105	PASSAKORN	PASSAKORN MOSPASSAKORN	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
106	SAHARAT1	SAHARAT KWANGUSAN	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
107	SONG	SONG SUJAN	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
108	KIATTISAK	KIATTISAK SINGNGAM	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
109	ANUWAT	ANUWAT NUEANGDITEE	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
110	VANICH	VANICH SURAPHUN	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
111	NARINSINEE	NARINSINEE PHUTTACHAT	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
112	LALITA1	LALITA AUAYJINDA	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
113	DUANGKAMOL	DUANGKAMOL SEWISSET	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
114	BASKETKAEW	KETKAEW SANMANO	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
115	NONORTHO1	THITIKORN POBPIMAY	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算 方法
116	PRAGASIT	PRAGASIT SAITHONG	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
117	PONPON4595	THITIPORN KAEWRUKSA	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
118	SUNSABIL	SUNSABIL DUANGSUN	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
119	THANAKRIT	THANAKRIT PORNTHONGSRI	因他猜商业学院	ICCcc22	2018/7/11	启用		
120	NARISARA	NARISARA SOMKID	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用	1392	12周× 2天/周 ×58人 =1392 人日
121	TARATHIP001	TARATHIP ARUNPOONSUP	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
122	RUTRAVEE001	RUTRAVEE THOSAMLEE	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
123	ANAWIN001	ANAWIN MORA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
124	ANAWIN002	ANAWIN MORA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
125	ARIS001	ARIS AREESAMARN	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
126	KETSARAPRON001	KETSARAPRON PANNOPPA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
127	SASITHON001	SASITHON BOONYAMA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
128	TANAPAT001	TANAPAT	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
129	ADISAK001	ADISAK YENPRASIT	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
130	THAWEESEK001	THAWEESEK HIRUNLAI	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
131	SUNKIFLEE001	SUNKIFLEE MIDDY	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
132	PIMRAPAT001	PIMRAPAT NEAMSIRI	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
133	RANGSIMAN001	RANGSIMAN CHAIBOONRUANG	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
134	ARADA001	ARADA PONGSAOWAKA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
135	ARESAH001	ARESAH JAJIJNDA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
136	SAKKRI001	SAKKRI SAKORN	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
137	SUPALINEE002	SUPALINEE PROMSUAN	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
138	AMORNPAN001	AMORNPAN SEMMUKDA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算 方法
139	SUPAKORN001	SUPAKORN NATEKAEW	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
140	KRITSADA001	KRITSADA KROWROP	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
141	PANTAKRAN001	PANTAKRAN TASAHAH	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
142	MATAWEE001	MATAWEE NAKNAWA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
143	SASITHON1	SASITHON BOONYAMA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
144	RANGSIMAN	RANGSIMAN CHAIBUNRUEANG	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
145	ARESAH	ARESAH JAIJINDA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
146	SUPALINEE	SUPALINEE PROMSUAN	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
147	MATAWEE	MATAWEE NAKNAWA	因他猜商业学院	ICCcm21	2018/8/28	启用		
148	TANAPAT002	TANAPAT SEMSOH	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
149	NAKARIN	NAKARIN JINDADUANG	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
150	PEERAPAT001	PEERAPAT NGAMSOMJ	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
151	NATDANAI	NATDANAI POOMEESUK	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
152	CHONTICHA001	CHONTICHA KLONGROD	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
153	SONGYOS001	SONGYOS WIRIYASOM	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
154	VILAPORN001	VILAPORN NEEPHOLKRANG	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
155	SUMET001	SUMET AISAMAAIL	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
156	RATTIKAN001	RATTIKAN KINGKON	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
157	PREAWPHAN001	PREAWPHAN SOPA	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
158	WANNAPORN001	WANNAPORN BUTCHA	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
159	SITTIPONG001	SITTIPONG OUTAPHAL	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
160	PIYASIN001	PIYASIN CHANSNGIAM	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
161	ORNCHUDA001	ORNCHUDA ARUNSANGNGAM	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法
162	JANEEWA001	JANEEWA NAMARIA	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
163	WEERAYUT001	WEERAYUT RUAMSUNGNOEN	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
164	JASSADA001	JESSADA PRAJUABSUK	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
165	VARITNAN001	VARITNAN TANSAKULWATTANA	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
166	PIYATIDA001	PIYATIDA KHUEANKHAN	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
167	AVADSADAR001	AVADSADAR PLONGHIRUN	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
168	CHAYISARA001	CHAYISARA GOLF	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
169	PASSAKORN001	PASSAKORN YENPRASIT	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
170	YAOWARET001	YAOWARET NAMKHOM	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
171	KANITSA001	KANITSA PANSEREEWONG	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
172	KORAWICH001	KORAWICH NAKTONG	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
173	TANAKRIT001	TANAKRIT SEMSOH	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
174	NAPATSAWAN001	NAPATSAWAN TOHLEE	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
175	WEERAWAT001	WEERAWAT RUNRUENG	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
176	MOOKKY	VIMONRUT ANGKADONE	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
177	ATITAYA	ATITAYA BOONMALERT	因他猜商业学院	ICCcc23	2018/8/28	启用		
178	YOTSAWADEE001	YOTSAWADEE PHASUK	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
179	SUTHINEE001	SUTHINEE PARIWAT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
180	ATHITIYA001	ATHITIYA IMSUB	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
181	NAMWRN001	NAMWRN KAEWBOO	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
182	ATIWAT001	ATIWAT JAROENSINNITIPAT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
183	SASITAPAT001	SASITAPAT SRAPRATUM	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法
184	KANTHIDA001	KANTHIDA BUA-NGAM	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
185	SARENAR001	SARENAR SOOCHAROEN	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
186	SUPALINEE001	SUPALINEE MONTAKLEEB	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
187	WORRARAT001	WORRARAT SI	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
188	MONTAKLEEB001	MONTAKLEEB SOBAH	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
189	YAVINE001	YAVINE MAKCHUB	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
190	RACHADA001	RACHADA AINTHIMAT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
191	YAVINEE001	YAVINEE MAKCHUB	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
192	PHANU001	PHANU OADTON	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
193	MARISA001	MARISA YATHAKOD	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
194	NUTSIMA001	NUTSIMA WORRARAT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
195	SWICHAYA001	SWICHAYA TRIMAS	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
196	PIYAPORN001	PIYAPORN WASUWATTANAMETEE	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
197	ONARREE001	ONARREE THONGON	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
198	JITLADA001	JITLADA BUNKONG	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
199	PANITA001	PANITA PORNKHUNG	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
200	CHIDCHANOK001	CHIDCHANOK KAEW-ON	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
201	KIJJA001	KIJJA KHAWSAMLEE	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
202	SIRIWIMOL001	SIRIWIMOL BOONHRAN	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
203	PIYADA001	PIYADA PROOM-UK	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
204	PHOTNICHAA001	PHOTNICHAA KAEWCHAI SOON	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
205	JINTRA	JINTRA RAPPHARIT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		
206	PHUMET	PHUMET BOONCHAN	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用		

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法		
207	PIYAPORN1	PIYAPORN WASUWATTANAMETEE	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
208	THICHAKARN	THICHAKARN DAENGIEM	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
209	PRONPUN	PRONPUN SUNGPRASERT	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
210	PHATTHARAPHON	PHATTHARAPHON RAWAEKKLNG	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
211	PHOTNICH	PHOTNICH KARWCHAI SOON	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
212	SUPALINEE1	SUPALINEE PROMSUAN	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
213	METAWEE	METAWEE WONGPAKUM	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
214	PANITA1	PANITA PORNKHUNG	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
215	PATTIRA	PATTIRA KHUNCHAI	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
216	WIPWA	WIPWA JANTREE	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
217	NUTCHANAT	NUTCHANAT PAPAOM	因他猜商业学院	ICCct21	2018/8/29	启用				
218	NANTHAWUT001	NANTHAWUT MATTRA	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用			308	11周*2 天/周 *14人 =308人 日
219	HUDA	NALIN MAPAEN	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
220	ALISA	ALISA SUBSART	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
221	WATSANA	WATSANA HAIHOM	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
222	EARN	SUNEE KHAMSEANG	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
223	FOLKSONG	KRITTAYAKORN SRIPHON	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
224	JASMINE	NATTINEE MUMI	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
225	ORAWIN	ORAWIN TIENGPRASART	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
226	KAOWMAI	ARANYA CHARITHO	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
227	JANNISA	JANNISA JUNTAWEE	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				
228	DAHFE	SARINYA MUSTAFAKUL	因他猜商业学院	ICCcm22	2018/9/5	启用				

序号	用户名	姓名	学校	班级	注册时间	状态	培训量 (单位: 人日)	计算方法		
229	ANISSARA	ANISSARA BOONLOH	因他猜商业学院	ICcm22	2018/9/5	启用				
230	MUANFUN	MUANFUN RATTANASRI	因他猜商业学院	ICcm22	2018/9/5	启用				
231	MUNA	KEVALIN ANUPAKIT	因他猜商业学院	ICcm22	2018/9/5	启用				
232	iccllog13	HASADIN SENGYIE	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用	364	13周*2 天/周 *14人 =364人 日		
233	iccllog14	KIETCHAY JANSON	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
234	iccllog08	YUTTACHAIL SUKSANTI	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
235	iccllog11	AORRAWAN RAKSAKLIN	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
236	iccllog01	CHOAKSORN KHANTEE	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
237	iccllog03	SUTTIDA SOMBOON	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
238	iccllog06	PIYAPONG SOMPONG	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
239	iccllog02	KOTCHAPONG NUALSRI THONG	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
240	iccllog04	TUNYADA SUSINLAWORN	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
241	iccllog05	JUREERAT NANTHASENI	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
242	iccllog12	CHADARAT FAKA	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
243	iccllog07	MINTRA MORA	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
244	iccllog10	BOONNITI SOKALEE	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
245	iccllog09	FAH PROMWIHAN	因他猜商业学院	ICCllogis tic	2018/9/25	启用				
合计									7546人/日	

国际影响表附件 3: 2018 年在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间

说明: (1) 自动化工程系两名学生前往南非参加第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛。

实习量 18 人日。

(2) 电子工程系两名国赛获奖学生成功入选中德光伏精英班项目, 赴德参加“光伏电子工程第的设计与实施”实习培训。实习量 20 人日。

(3) 海峡旅游学院两名学生前往马耳他国立旅游学院交流学习。实习量 10 人日。

序号	姓名	系、班级	实习时间	实习量 (单位: 人日)
1	黄智杰	自动化工程系 机电 1612	2018 年 9 月 29 日-10 月 7 日	9
2	游伟强	自动化工程系 电气 1612	2018 年 9 月 29 日-10 月 7 日	9
3	薛浩捷	电子工程系 光电 1611	2018 年 11 月 3 日至 11 月 12 日	10
4	盛江鸣	电子工程系 光电 1611	2018 年 11 月 3 日至 11 月 12 日	10
5	丁晶晶	海峡旅游学院 旅游管理 1611	2018 年 9 月 19 日 -9 月 23 日	5
7	王茜敏	海峡旅游学院 国际邮轮乘务 1711	2018 年 9 月 19 日 -9 月 23 日	5
合计				48

国际影响表附件 4: 2018 年专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间

说明: 每人每天指导和开展培训 6 课时, 合计培训量 6663 人日。

序号	姓名	国家(地区)	时间	培训量 (单位: 人日)	计算方法
1	江吉彬	台湾师范大学、台北海洋科技大学、东南科技大学	2017年12月31日-2018年1月4日	150	5人*5日
2	陈坛春				
3	黄冬福				
4	陈书兴				
5	韩娟				
6	陈飞鲸	台北海洋科技大学	2月26日-4月27日	366	1人*61日
7	陈柳彩	台湾东南科技大学	2月23日-4月27日	384	1人*64日
8	郑耀星	台北海洋科技大学	3月23日-3月27日	60	2人*5日
9	魏正珠				
10	林杰	台北海洋科技大学	3月23日-3月25日	72	4人*3日
11	林志斌				
12	朱文宝				
13	翁国强				
14	张俊	台湾东南科技大学	4月23日-6月30日	417	1人*69日
15	张晓航	台北海洋科技大学	4月23日-7月6日	450	1人*75日
16	江芳	台湾东吴大学	8月1日-8月14日	168	2人*14日
17	杨晓凌				
18	赵雨境	台北海洋科技大学	2018年9月11日-2019年1月17日	774	1人*129日
19	刘蓉	台湾东南科技大学	9月12日-11月12日	372	1人*62日
20	姜平	马耳他国立旅游学院	9月19日-9月23日	60	2人*5日
21	毛行宇				
22	何用辉	南非	9月29日-10月7日	108	2人*9日
23	卓书芳				
24	郭勇	德国莱法州教育学院	10月20日-11月2日	84	1人*14日

25	林立文	台湾东南科技大学	2018年11月9日 -2019年1月19日	432	1人*72日
26	王翠凤	新加坡南洋理工学院	11月25日-12月9日	90	1人*15日
27	何建华	台湾云林科技大学	12月2日-12月14日	252	3人*14日
28	梅明亮				
29	周素青				
30	江吉彬	泰国因他猜商业学院、 曼谷职业教育中心	12月11日-12月15日	150	5人*5日
31	程智宾				
32	黄建飞				
33	韩娟				
34	江芳				
35	陈书兴	台湾师范大学	2018年12月29日 -2019年1月11日	84	1人*14日
36	方凤玲	美国赴威斯康星大学 密尔沃基分校	2018年6月13日 -2019年6月13日	2190	1人*365日
合计				1110人/日	

国际影响表附件 5：2018 年在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

序号	姓名	担任职务	任职机构
1	江吉彬	“华人资讯语文竞技与创意设计大赏 各项竞赛之海峡两岸赛”大赛 组织委员会指导委员	全球学习与测评发展中心
2	陈坛春	“华人资讯语文竞技与创意设计大赏 各项竞赛之海峡两岸赛”大赛 组织委员会工作委员	全球学习与测评发展中心
3	黄冬福	“华人资讯语文竞技与创意设计大赏 各项竞赛之海峡两岸赛”大赛 组织委员会工作委员	全球学习与测评发展中心
4	陈书兴	“华人资讯语文竞技与创意设计大赏 各项竞赛之海峡两岸赛”大赛 组织委员会工作委员	全球学习与测评发展中心
5	韩 娟	“华人资讯语文竞技与创意设计大赏 各项竞赛之海峡两岸赛”大赛 组织委员会工作委员	全球学习与测评发展中心

国际影响表附件 6：2018 年开发并被国（境）外采用的专业教学标准数和课程标准数

序号	专业教学标准数	采用国家（地区）
1	物流管理	泰国因他猜商业学院
2	物流管理	泰国清莱职业学院
3	计算机英语	台湾师范大学
4	计算机英语	台湾东南科技大学
5	计算机英语	台北海洋科技大学

序号	课程标准数	采用国家（地区）
1	英语进行业务交流与社会	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
2	职业生涯的数学与统计学	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
3	汉语	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
4	中国概论	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
5	泰国职业与沟通	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
6	生命科学与技术	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
7	管理原则	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
8	物流与供应链	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院

9	仓库与配送中心	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
10	经济学基础	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
11	采购原则	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
12	物流信息管理	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
13	运输管理	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
14	物流成本管理	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
15	ERP 沙盘模拟实训	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
16	物流储配方案设计与执行实训	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
17	运输模拟实训	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
18	ERP 供应链实训	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
19	EXCEL 在物流管理中的应用	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
20	顶岗实习(含毕业实习)	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
21	客户关系管理	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
22	中国与文化	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
23	艺术类	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
24	技术类	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院

25	素质类	泰国因他猜商业学院、泰国清莱职业学院
----	-----	--------------------

国际影响表附件 7：2018 年国（境）外技能大赛获奖数量

序号	姓名	人员类别	所在单位	赛项名称	奖项	比赛时间	主办单位	比赛地点
1	黄智杰	学生	自动化工程系 机电 1612	2018 金砖国家未来技能	一等奖	2018 年 9 月 29 日 -10 月 6 日	金砖五国政 府国际合作 组织金砖国 家工商理事 会和南非高 等教育与培 训部	南非约翰 内斯堡
2	游伟强	学生	自动化工程系 电气 1612	挑战赛暨第二届金砖国 家技能发展与技术创新 大赛总决赛，工业机器人 赛项的技能挑战竞赛	二等奖			
3	郭艺聪	学生	计算机工程系	第八届海峡两岸大学生 计算机应用能力与信息 素养大赛暨海峡两岸产 业核心技能素养大赛， PELC专业英文听力项目 高职组冠军	团体 一等奖	2018 年 5 月 25 日 -5 月 27 日	全国高等院 校计算机基 础教育研究 会、全国高等 学校计算机 教育研究会、 工信部行业 指导委员会 计算机类专 业指导委员 会、《计算机 教育》杂志 社、中央民族 大学、首都经 贸大学、北京 计算机教育 培训中心	北京
4	张洪	学生	计算机工程系 移动互联 1711	第八届海峡两岸大学生 计算机应用能力与信息 素养大赛暨海峡两岸产 业核心技能素养大赛， PVQC计算机专业英文词 汇项目高职组冠军	团体 一等奖			
5	张娜萍	学生	计算机工程系 移动互联 1711	第八届海峡两岸大学生 计算机应用能力与信息 素养大赛暨海峡两岸产 业核心技能素养大赛， PVQC计算机专业英文词 汇项目高职组	一等奖			
6	徐永刚	学生	计算机工程系	第八届海峡两岸大学生	一等奖			

序号	姓名	人员类别	所在单位	赛项名称	奖项	比赛时间	主办单位	比赛地点
			移动互联 1712	计算机应用能力与信息素养大赛暨海峡两岸产业核心技能素养大赛, PVQC计算机专业英文词汇项目高职组				
7	唐军	教师	基础教学部	第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛暨海峡两岸产业核心技能素养大赛, PVQC和PELC专业英文项目教师组	一等奖			
8	钟玉梅	教师	基础教学部	第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛暨海峡两岸产业核心技能素养大赛, PVQC和PELC专业英文项目教师组冠军	团体一等奖			
9	杨露娟	学生	数字创意学院	第四届海峡两岸大学生微电影文化艺术节, 微电影海报赛项	二等奖	2018年5月26日	中华全国台湾同胞联谊会、共青团福建省委、中共福建省委教育工委、福建省学生联合会等	漳州
10	何建华	教师	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“移动机器人”	二等奖 (第3名)	2018年7月13日-7月16日	金砖国家工商理事会	青岛军民融合学院

序号	姓名	人员类别	所在单位	赛项名称	奖项	比赛时间	主办单位	比赛地点
				技能大赛, 高校教师组				
11	郭世南	教师	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“移动机器人”技能大赛, 高校教师组	二等奖 (第 3 名)			
12	郑清灼	学生	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“移动机器人”技能大赛, 高校学生组	一等奖 (第 1 名)			
13	袁谢文	学生	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“移动机器人”技能大赛, 高校学生组	一等奖 (第 1 名)			
14	黄智杰	学生	自动化工程系 机电 1612	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人装调维修技术大赛, 中国赛区决赛高校组	一等奖 (第 2 名)			
15	游伟强	学生	自动化工程系 电气 1612	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人装调维修技术大赛, 中国赛区决赛高校组	一等奖 (第 2 名)	2018 年 7 月 14 日 - 7 月 17 日	金砖国家工商理事会	青岛西海岸新区高级职业技术学校
16	陈康哲	教师	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人装调维修技术大赛, 中国赛	二等奖 (第 5 名)			

序号	姓名	人员类别	所在单位	赛项名称	奖项	比赛时间	主办单位	比赛地点
				区决赛				
17	黄清海	教师	自动化工程系	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人装调维修技术大赛, 中国区决赛	二等奖 (第 5 名)			
18	杨锦灿	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖	2018 年 10 月 28 日	福建省经济和信息化委员会联合省教育厅、人社厅等七厅局	福建师范大学
19	周朝旭	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖			
20	黄明坚	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖			
21	林书煜	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖			
22	刘桂金	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖			
23	林玄风	学生	数字创意学院 室内设计 1711	第八届海峡两岸信息服务创新大赛, 文创项目	三等奖			
24	林华键	学生	电子工程系	首届 (2018) 海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 电子组件拆解高阶检修技术竞赛-专家级	二等奖			
25	周瑞河	学生	电子工程系	首届 (2018) 海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 电子组件拆解高阶检修技术竞赛-	三等奖			

序号	姓名	人员类别	所在单位	赛项名称	奖项	比赛时间	主办单位	比赛地点
				专家级				
26	巫雅青	学生	电子工程系	首届(2018)海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 电子组件拆焊高阶检修技术竞赛-专业级,	三等奖			
27	罗贤亮	学生	电子工程系	首届(2018)海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 电子组件拆焊高阶检修技术竞赛-专业级,	三等奖			
28	王成阳	学生	电子工程系	首届(2018)海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 轮型机器人创新3对3踢足球竞赛	三等奖			
29	林琦祥	学生	电子工程系	首届(2018)海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 轮型机器人创新3对3踢足球竞赛	三等奖			
30	魏振家	学生	电子工程系	首届(2018)海峡两岸产业核心技能素养创新电子大赛, 轮型机器人创新3对3踢足球竞赛	三等奖			
31	焦相东	教师	数字创意学院室内设计专业	BIEAF亚洲Graphics Olympiad设计大赛, ECO环艺设计组	铜奖	2018年12月	釜山市政府和UEC环境文化	福州

厚德 强能



福建信息职业技术学院
Fujian Polytechnic of Information Technology

福建·福州·鼓楼区福飞路106号
<http://mitu.cn>