



重庆电子工程职业学院

CHONGQING COLLEGE OF ELECTRONIC ENGINEERING

# 人才培养质量年度报告 (2019)

**主题：2018 人才培养质量年度报告**

**单位（盖章）：重庆电子工程职业学院**

**法定代表人：聂强**

**单位电话：023-65926593**

**单位地址：重庆市沙坪坝区大学城东路 76 号**

**日期：2018 年 12 月**

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆电子工程职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆电子工程职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月28日

# 目 录

目 录.....	4
典型案例目录.....	8
图目录.....	9
表目录.....	11
前 言.....	12
1. 学校概述.....	13
2. 围绕国家战略部署，履行高职教育使命.....	17
2.1 立德树人，以文化人，构建“大思政”育人格局.....	17
2.1.1 坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观.....	18
2.1.2 坚持以文化人，加强和改进重电特色校园文化建设....	19
2.1.3 坚持三全育人，构建和完善“大思政”育人新格局....	20
2.2 创新双创育人模式，为学生创新创业搭桥铺路.....	21
2.3 追求卓越，扬劳模精神，铸重电工匠.....	22
2.3.1 以匠心铸师者风范.....	22
2.3.2 以匠心造学生匠艺.....	24
2.4 立足“重庆制造”，对接重庆“8+3”行动计划，主动服务地方和行业需求.....	26
2.4.1 调整专业结构，主动服务重庆区域经济发展需要.....	26
2.4.2 毕业生区域贡献度持续保持高位.....	27
2.4.3 毕业生就业主要行业与重庆发展需求符合度高.....	28
2.5 服务全面建设小康社会，落地做实“脱贫攻坚”.....	29
2.5.1 多渠道帮助困难学生.....	29
2.5.2 精准扶贫巫溪县天元乡.....	30
2.6 学校荣获 2018 年全国高职院校服务贡献 50 强和教学资源 50 强...	33
3. 以创新发展行动计划为引领，深化教育教学改革.....	42

3.1	以集群建学院，对接产业规划.....	42
3.2	深化产教融合，构建产教融合新格局.....	46
3.2.1	集团化办学，突破资源整合瓶颈.....	46
3.2.2	打破校企“表层”合作，共建产业学院.....	46
3.2.3	辐射长江经济带，打造职教命运共同体.....	47
3.3	校企合作，探索人才培养新路径.....	48
3.3.1	探索现代学徒制人才培养模式，拓展校企协同育人机制.....	48
3.3.2	立足地方经济，四方联动定制化培养人才.....	49
3.4	以德育为先，深化课程育人成效.....	49
3.4.1	思政课程与专业课程相融合，促课程思政实施.....	49
3.4.2	优化课程结构，促课程教学效果.....	50
3.4.3	利用信息化教学，促课堂教学效果.....	50
3.5	升级打造实践教学条件，提升课堂内外育人能力.....	51
3.5.1	实训基地建设立项，促专业内涵建设.....	51
3.5.2	加强校内外实践基地建设，促理实一体化人才培养.....	52
3.6	以优质校建设为引领，打造质量工程.....	52
3.6.1	突破点上，实施项目建设.....	52
3.6.2	统筹面上，建设诊改体系.....	54
3.6.3	突出三个结合，推进诊改运行.....	56
3.6.4	改革机构，调整分配，激发全员合力.....	61
3.7	加大教育投入，教育教学显成效.....	62
3.7.1	教学改革硕果累累，各类成果创新高.....	62
3.7.2	课证融通，毕业生职业资格证书获取率较好.....	64
3.7.3	英语、计算机等级考试通过率保持平稳.....	64
3.8	落实技术研发与服务改革举措，成效显著.....	65
3.8.1	促科研政策法规落地，造良好科研工作环境.....	65
3.8.2	推动科技合作，促科研成果提升.....	65
4.	践行育人使命，促进学生成长成才.....	75
4.1	推进分类考试招生，学生规模稳中有升.....	75
4.2	扬文化传承，促学生成长.....	76

4.2.1 建构优秀文化育人新模式，促学生素质提升 .....	76
4.2.2 传承优秀文化，树学生正确价值观 .....	77
4.2.3 拓展学生课外活动，提高学生综合素质 .....	78
4.3 搭双创平台，圆学生双创梦想 .....	80
4.4 积极拓展就业渠道，促就业质量提升 .....	81
4.4.1 毕业生半年后的就业率变化趋势 .....	81
4.4.2 月收入变化趋势 .....	82
4.4.3 职业期待吻合度变化趋势 .....	82
4.4.4 就业现状满意度变化趋势 .....	83
4.4.5 教学满意度变化趋势 .....	83
4.4.6 毕业生对母校的推荐度 .....	84
4.4.7 生活服务满意度变化趋势 .....	85
4.5 学历提升 .....	85
5. 响应一带一路战略，加大国际交流合作力度 .....	88
5.1 推进国际化理念，增强国际合作交流能力 .....	89
5.1.1 “走出去，引进来”，拓展国际合作领域 .....	89
5.1.2 发挥学院主体作用，国际技能大赛成果丰硕 .....	89
5.2 服务国家战略，推进“一带一路”教育行动 .....	90
5.3 大力发展来华留学教育，留学生招生工作创新突破 .....	90
5.3.1 开辟留学生招生渠道，创新留学生招生方式 .....	90
5.3.2 实现学历留学生招生零突破 .....	90
6. 保障措施 .....	93
6.1 制度保障 .....	93
6.2 经费保障 .....	94
6.3 质量保障 .....	94
7. 工作展望 .....	96
7.1 加快完善办学条件 .....	96
7.2 打造良性可持续发展的产教融合生态圈 .....	97
7.3 进一步拓宽国际合作的广度和深度 .....	97
7.3.1 继续开拓国际合作新领域，扩展国际交流范围 .....	97

7.3.2 整合资源，不断提升学校国际化办学实力.....	97
后 记.....	99
2018 年学校大事记 .....	100
附件 1：计分卡 .....	110
附件 2：学生反馈表.....	111
附件 3：资源表 .....	116
附件 4：国际影响表.....	117
附件 5：服务贡献表.....	119
附件 6：落实政策表.....	120

## 典型案例目录

典型案例 一：学校 47 名教师代表圆满完成复旦大学大思政专题培训.....	34
典型案例 二：2018 年 1 月 4 日，《光明日报》第 14 版《教育实践》，全文刊登了校长聂强学术文章——《“双课融通、四步为营”：探索高职院校创业教学实践新模式》 .....	35
典型案例 三：学校 22 名教师赴法国皮卡第儒勒-凡尔纳大学交流学习.....	36
典型案例 四：构建“3+3+3”青年马克思主义者工程培训体系引领青年学生成长成才.....	37
典型案例 五：童世华老师荣获“重庆市教书育人楷模”荣誉称号.....	39
典型案例 六：重电学子在国际比赛中绽放异彩 .....	40
典型案例 七：产业扶贫添内力，百果飘香增收入 .....	41
典型案例 八：重电-海尔 COSMOPlat 智能学院成立.....	70
典型案例 九：重电-华为签订深度校企合作并成立“重电-华为 ICT 学院.....	70
典型案例 十：学校牵头成立“长江经济带产教融合发展联盟” .....	71
典型案例 十一：“产教融合与地方院校内涵式发展”学术研讨会暨全国院校战略规划专委会 2018 年学术年会在学校召开 .....	72
典型案例 十二：学校大数据技术与应用专业成功入选 2018 年度国家级职业教育专业教学资源库备选库 .....	73
典型案例 十三：科研成果获突破， 2 项科研成果分别斩获重庆市科学技术进步奖和重庆市社会科学成果奖 .....	74
典型案例 十四：信息化大赛获新突破——首获国赛一等奖.....	74
典型案例 十五：学校首获挑战杯全国一等奖.....	86
典型案例 十六：学校喜获首届中英 STEAM 国际创新大赛一等奖 .....	87
典型案例 十七：学校师生喜获 2018 年重庆高校十大“双创”明星.....	88
典型案例 十八：校政企“三位一体”共建国际化人才培养模式服务“一带一路” .....	91
典型案例 十九：学校在泰国成立重电国际（泰国）分校.....	92



## 图目录

图 1-1 美丽的校园 .....	17
图 2-1 学校开展思想政治实践教学活动.....	18
图 2-2 毕业生在重庆市就业的比例及月收入.....	28
图 2-3 毕业生在重庆市就业的比例变化趋势.....	28
图 2-4 学校党委书记孙卫平带队赴天元乡开展扶贫工作.....	33
图 2-5 学校荣获 2017 年“服务贡献 50 强”“教学资源 50 强” .....	34
图 2-6 47 名教师赴复旦大学参加大思政专题培训 .....	35
图 2-7 聂强校长光明日报发表文章节选.....	36
图 2-8 22 名教师在法国学习场景 .....	37
图 2-9 校级三协同体系.....	38
图 2-10 院级三协同体系.....	38
图 2-11 班级三协同体系.....	39
图 2-12 童世华老师指导学生实训 .....	40
图 2-13 Nu1L 战队成员领取奖金（左），第二届蓝桥杯国际赛重电参赛队伍（右） .....	41
图 2-14 校长聂强带队深入田间了解白香果种植和收益情况 .....	42
图 3-1 学校产业学院成立仪式 .....	47
图 3-2 长江经济带产教融合发展联盟成立大会现场 .....	48
图 3-3 2017-2018 年专业课开设课程情况 .....	50
图 3-4 诊改框架分类设计.....	55
图 3-5 部门职工类诊改三个层次 .....	57
图 3-6 在“8 字型”循环中的设计的多元诊断.....	58
图 3-7 专业建设诊改制定诊改计划案例.....	59
图 3-8 专业建设诊改上级诊断案例 .....	59
图 3-9 专业建设诊改自我诊断案例 .....	59
图 3-10 专业建设诊改专家诊断案例 .....	60
图 3-11 线上线下结合落实改进 .....	61

图 3-12 重庆市教学成果奖获奖名单 .....	63
图 3-13 近三年英语等级考试通过情况 .....	64
图 3-14 近三年计算机等级考试通过情况.....	65
图 3-15 校长聂强和海尔集团副总裁陈录城共同为重电-海尔 COSMOPlat 智能学院揭牌 .....	70
图 3-16 副校长龚小勇、华为代表赵永刚等共同签署校企合作协议书 .....	71
图 3-17 相关领导及嘉宾共同启动长江经济带产教融合发展联盟 .....	72
图 3-18 “产教融合与地方院校内涵式发展”学术研讨会开幕式.....	73
图 3-19 大数据技术与应用专业成功入选国家级职业教育专业教学资源库备选库 .....	73
图 3-20 科研成果获奖证书.....	74
图 3-21 学校荣获 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 .....	75
图 4-1 学校书画协会和茶道协会举行弘扬传统文化活动展.....	78
图 4-2 校园科技文化节开幕式 .....	79
图 4-3 毕业生半年后的就业率变化趋势.....	82
图 4-4 毕业生月收入变化趋势 .....	82
图 4-5 毕业生职业期待吻合度变化趋势.....	83
图 4-6 毕业生就业现状满意度变化趋势.....	83
图 4-7 毕业生教学满意度变化趋势 .....	84
图 4-8 毕业生对母校推荐度变化趋势 .....	84
图 4-9 毕业生生活服务满意度变化趋势.....	85
图 4-10 近 3 年学生专升本比例情况 .....	85
图 4-11 重庆市委领导亲临总决赛现场指导竞赛 .....	86
图 4-12 蒋兆东同学获得中英 STEAM 国际创新大赛混合赛一等奖.....	87
图 4-13 校长聂强和获奖师生参加颁奖大会.....	88
图 5-1 2018 级来华留学生毕业典礼 .....	91
图 5-2 丝路学院签约仪式现场.....	92
图 5-3 签订《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》 .....	93

## 表目录

表 2-1 学校 2018 年教师获得市级以上荣誉称号情况表.....	23
表 2-2 2018 年“卓越技术技能人才”试点班立项项目.....	24
表 2-3 “卓越技术技能人才”工匠工坊立项项目 .....	25
表 2-4 主要行业类需求变化趋势 .....	27
表 2-5 主要专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并） .....	28
表 2-6 三级培训层次联动.....	37
表 3-1 学校专业集群一览表.....	42
表 3-2 2017-2018 学年学校专业与重庆产业对接情况 .....	43
表 3-3 2017-2018 学年学校专业建设成果 .....	45
表 3-4 2018 年信息化教学方面获奖情况.....	51
表 3-5 优质校建设预期标志性成果 .....	52
表 3-6 学校优质校建设经费投入一览表.....	54
表 3-7 专业课程类标准样例.....	56
表 3-8 2018 年学校省部级以上大赛获奖统计 .....	63
表 3-9 重庆市科委 2018 年基础研究与前沿探索项目立项情况 .....	66
表 3-10 重庆市科委 2018 年社会民生类项目立项情况 .....	66
表 3-11 学校 2018 年科技传播与普及项目立项情况 .....	66
表 3-12 重庆市科委 2018 年参与产业类重大重点研发子项目立项情况 .....	66
表 3-13 重庆市教委 2018 年人文社科研究项目立项情况.....	66
表 3-14 重庆市教委 2018 年科学技术研究项目立项情况.....	67
表 3-15 重庆市教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题名单 .....	67
表 3-16 2018 年获市级以上科研奖励情况.....	68

## 前 言

2018 年是学校全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是实施“十三五”规划承前启后的关键之年。为激发办学活力，促进内涵发展，提升教育质量，学校开启了深化改革的蝶变之路。

2018 年，学校持续贯彻国家的教育规划《国家中长期教育改革与发展纲要（2010-2020 年）》、国务院办公厅教育部等六部门《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》（教发〔2014〕6 号）、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）和教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕7 号）、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4 号）等文件精神，以“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展战略，深入学习贯彻习近平总书记在党的十八大以来，绕高职教育发展，发表了一系列重要论述。持续深化“办特色、强内涵、稳规模、调结构、促合作、探贯通”的办学思路，以创新行动计划为引领，以诊断与改进工作为抓手，大力推进学校创新发展和内涵建设，在学校创优质校建设的任务年中，努力提升学校的人才培养的质量、加强服务贡献社会的能力，扩大国际交流与国际合作的影响力，全面推动学校各项工作再上一个新台阶。

## 1.学校概述

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管、市教委与市经信委共建的全日制普通高等院校。学校创建于 1965 年，1999 年成为重庆第一所高职院校，是教育部、财政部重点建设的 100 所国家示范性高等职业院校之一、教育部“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”、人社部、财政部授予的“国家级高技能人才培训基地”、“全国就业 50 强高校”、“全国创新创业 50 强高校”、“全国服务贡献 50 强”和“全国教学资源 50 强”，是中国高等教育学会理事单位、中国高等职业技术教育研究会副会长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。学校连续两届蝉联国家级教学成果奖一等奖，这在重庆高校中尚属首例，在全国 1300 余所高职院校中也屈指可数。在 2017 年广州日报发布的高职高专排行榜上，学校综合实力位居全国第七、西南第一，创造了重庆高校在全国排名中的最好成绩。在华东师范大学高职院校科研竞争力排名中，学校位列 200 所示范（骨干）高职院校第 8 名，居西南地区之首。

**基础条件优越。**学校占地 1365 亩，固定资产 15 亿元，校舍 49 万平方米，教学科研仪器设备值 2 亿元，在校生 20000 余人，馆藏图书 140 万余册。学校建有人工智能与大数据学院、电子与物联网学院、通信工程学院、智能制造与汽车学院、财经管理学院、数字媒体学院、建筑与材料学院、智慧健康学院、通识教育与国际学院、马克思主义学院、体育与国防教学部 11 个二级学院（学部），着力建设人工智能与大数据、电子与物联网、信息通信技术、汽车与智能制造、电商物流为主要特色的五大专业群，开办专业 62 个。优越的办学条件，优美的校园环境，使得学校成为领导调研、院校考察和企业合作的重点院校，也发展成为重庆市应用型高等教育的“品牌院校”。

**师资力量雄厚。**学校教职工 1103 人，其中博士在读博士 78 人、教授 79 人（二级教授 3 人），高级专业技术人员 369 人。有 4 位专家享受国务院政府特殊

津贴，5位专家被聘为教育部一级行指委委员。产生了全国五一劳动奖章获得者1人、全国职业教育先进个人1人、国家技能人才培养突出贡献奖1人、全国五一巾帼标兵1人、全国技术能手1人、世界技能大赛汽车技术中国国家队教练1人、全国万名优秀创新创业导师人才库1人等多名国家级荣誉获得者。学校高度重视“双师”团队培育，现专任教师中“双师素质”比例超过95%，校内专业带头人66人。同时，充分发挥高层次人才的领军作用，建成国家级教学团队1个，省级教学团队6个，校级科研创新团队12个。

**发展区位优势。**学校坐落在著名红色旅游胜地重庆市沙坪坝区歌乐山麓，位于重庆大学城东路76号，紧邻重庆大学、重庆师范大学、四川美术学院和重庆医科大学等国家和省级重点高等学府，并与大学城入驻高校实现了优质资源共享。学校毗邻重庆自贸区西永板块、重庆西永国家综合保税区和世界级笔记本电脑生产基地——重庆西永微电子产业园、台资信息园和西部现代物流园，近邻国家级开发开放新区——两江新区，与京东方、惠普、英业达、广达、华为、中兴、长安集团等多家国内外知名企业建立了多维度的校企合作关系。学校园校互动、科教并进、产学合作发展的背景极为深厚。

**合作领域广阔。**学校坚持开放办学、合作发展，不断集聚优质教育资源。先后与澳大利亚、德国、英国、韩国等国教育机构在专业建设、师资培训、技术移民、境外实习、合作办学等方面建立了广泛的合作关系，与重庆微电园、中兴通讯、华为科技、长安集团、德邦物流等知名企业建立深度产教融合校企合作体制机制，开展了订单培养、员工培训、顶岗实习、技术研发、协同创新基地共建等合作内容。成立了重庆信安校企联盟和重庆地区通信行业校企联盟，共建有教育部-中兴通讯ICT行业创新基地、华为培训认证中心、重电-中兴NC学院、长安集团培训与技术服务中心、中澳（移民就业）技能鉴定中心、中德（重庆）职教师资培训基地等校企、国际合作重要基地（中心）。开办了长安班、京东方班、上依红班等众多订单特色班级。与澳大利亚、德国建立合作关系，共联合培养5

届学生共 519 人，接收英国、法国、摩纳哥、西班牙、阿尔及利亚、突尼斯、马来西亚、泰国等国家的短期来华留学进修生 63 名，2018 年接收学历教育的留学生 58 名。学校鼓励师生出国学习进修，目前累计派出在校生近 100 名赴法国、韩国、马来西亚、台湾等知名高校留学或者交流学习。17 名师生走进“21 世纪海上丝绸之路”国家马来西亚，开展以中国文化符号为核心内容的中国形象调查和中国文化推广。2018 年学校公派出留学的专任教师 31 人。学校还承担了教育部“中德汽车机电高技能人才培养 SGAVE 项目”，分段联合培养应用技术本科人才 262 人。

**办学特色鲜明。**学校坚持“以电子信息为特色，培养先进制造业、现代服务业等技术密集型产业领域一线需要的高素质技术技能型人才，注重应用研发与技术服务”的办学定位，确立了建设“电子信息类高水平特色应用型高等院校”的发展目标，按照“用电子技术提升先进制造业，借助信息化手段增值现代服务业，由数码艺术发展新兴创意产业”的产业专业对接思路，通过培育专业特色来引领办学特色，开设有与重庆电子信息、汽车摩托车、装备制造等支柱产业发展和区域经济社会发展高度契合的专业 60 个。科学的办学定位和特色化的发展路径提高了人才培养质量和就业质量。2014 年获“重庆市普通高校大学生创业示范基地”和“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”唯一双示范院校，2015、2016、2017、2018 年连续四年获全国高职院校“服务贡献 50 强”称号，2015 年获“全国毕业生就业典型经验高校”（简称“就业 50 强高校”）称号，2017 年获“全国创新创业典型经验高校”（简称“创新创业 50 强高校”）称号，2018 年获全国高职院校“教学资源 50 强”称号。建有“首批重庆市众创空间”，并被授予重庆市高职院校唯一的“国家级众创空间”，以创新引领创业，以创业带动就业。建有“陈良无线电调试工工作室”，成为重庆市高校中唯一的国家级技能大师工作室。建有“陈志军汽车维修工工作室”，获批市级技能大师工作室，全市仅两所高校获此殊荣。学校还是“全国职业核心能力示范培训试点先进单位”。

标志成果丰硕。学校狠抓教学质量工程和内涵发展，取得了一批富有内涵价值的标志性成果。近三届获得国家级教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、重庆市教学成果奖 20 项。学校建成国家级重点专业 9 个，市级重点专业 27 个。有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 6 个，国家级精品（资源共享）课程 8 门、省级精品（资源共享）课 27 门、国家级实训基地 3 个、省级示范实训基地 2 个。近年来，学校教师主持国家社科基金项目 3 项、省级重大重点教改项目 37 项、省级技术创新项目 94 项、省部级以上纵向科研课题 328 项，获国家专利 1158 项，其中发明专利 174 项。获得省部级科技奖项 4 项，发表 SCI 和 EI 等高水平论文 1419 篇。获得重庆市教委立项的市级应用技术推广中心 2 个，获得重庆市科委立项的市级创新创业团队 1 个，获重庆市沙坪坝区科委立项区级科普基地 1 个。出版第一主编国家规划教材 51 本，学生省部级及以上竞赛获奖 675 项（国家级 569 项），其中全国职业院校技能大赛一等奖 21 项，多个团体、个人奖项代表重庆实现重大突破。在 2017 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 6 项、共计 18 人次，在教育部统计“获得一等奖数量最多高职学校”中位居全国第三、西部第一。在 2016 年第十一届“中国大学生年度人物评选活动”评选中，我校杨成兴同学喜获十大“中国大学生年度人物”奖，成为与清华大学、浙江大学等重点大学学子同获此殊荣的唯一高职院校在校大学生。校学生会还当选第二十六届全国学联主席团单位，成为历届唯一入选全国学联主席团单位的高职院校。





图 1-1 美丽的校园

## 2.围绕国家战略部署，履行高职教育使命

### 2.1 立德树人，以文化人，构建“大思政”育人格局

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，紧紧围绕教育改革稳定中心任务，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育工作会议精神，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，全面实施高校思想政治工作质量提升工程，统筹推进宣传及意识形态、师生思想政治教育和哲学社会科学管理，深入开展校园文化建设等各项工作，努力构建全员全过程全方位参与的“大思政”育人新格局，引导师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，为学校教育教学改革与发展提供思想政治保障。通过举行校园科技文化节等丰富多彩的第二课堂活动来提升学生综合素质，在校园中大力弘扬主旋律、传播正能量，争做时代的担当者。



图 2-1 学校开展思想政治实践教学活动

### 2.1.1 坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

立德树人是新形势下办好中国特色社会主义大学的首要使命和根本任务，也是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的本质要求。教育要优先发展，必须把立德树人作为教育的根本任务，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。学校高度重视并积极引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

首先是把好政治导向，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话精神和参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时的重要讲话精神。引导师生时时处处事事维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，把坚决维护习近平总书记的核心地位作为第一位的政治要求，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

其次是聚焦质量提升，扎实抓好大学生思想政治教育工作。广泛开展以“牢记时代使命，书写人生华章”为主题的党、团日活动，以“重走改革开放之路，

砥砺爱国奋斗之情”为主题的社会实践活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春色彩”为主题的典型人物宣传活动，并结合改革开放 40 周年，纪念马克思诞辰 200 周年等重要时间节点，深入开展“我的中国梦”等主题教育活动。组织参加礼敬中华优秀传统文化主题活动、“我们的节日”主题活动和“中华经典诵读”等，弘扬传统文化、传承中华美德。

深入开展社会主义核心价值观主题教育活动。坚持推进“六讲五不”主题实践教育活动，创新开展“阳光晨跑”活动，定期开展心理健康、诚信教育、防艾教育等主题教育月活动，鼓舞学生养成良好习惯、增强学生体质、确保身心健康、懂得无私奉献、加强班级凝聚、展现朝气蓬勃的精神风貌。

### **2.1.2 坚持以文化人，加强和改进重电特色校园文化建设**

校园文化是先进文化的重要源头，是社会文化的重要组成部分，学校根据自身特点加强对校园文化的统一部署，以校园文化建设为推手，促进学校特色发展。

稳步推进校园文化建设。启动校园总体规划设计，完善校内文化设施，全面推进校园文化精品项目建设，完成了 10 个校园文化精品项目建设验收。制定了学校《推动中华优秀传统文化发展工程实施方案》，加强中华优秀传统文化教育。

加强校园精神文明建设。做好教师节“师德师风”专题展示，推荐教师参与全市“最美教师”评选，与重庆电视台联合开展“职教之星”、“巴渝工匠”等宣传展示。创设“重电身边人”、“重电工匠”、“品牌专业建设成果展”、“大美重电榜样力量”主题，宣传报道基层先进典型 21 人次，有效凝聚重电精神。

积极创建文明校园。围绕文明校园建设总体目标和《重庆市高校文明校园创建标准》，全面落实领导班子建设好、思想道德建设好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、校园环境建设好的“六个好”创建标准，进一步深化重庆市文明校园创建工作，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉，弘扬

主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

### **2.1.3 坚持三全育人，构建和完善“大思政”育人新格局**

学校扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，全面实施思想政治工作质量提升工程。

一是全面统筹，着力构建“大思政”育人格局。创新时代高校思想政治工作新局面，学校充分利用内部质量保证体系诊断与改进平台自主研发力量，采用科研立项方式，同思政研究会积极打造“云思政”平台，汇聚思想政治理论课教师、思想政治辅导员、共青团干部优质力量，重视思政课堂教学主渠道，加强第二课堂建设，逐步建立和形成“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头协调、相关职能部门和二级学院共同参与的全方位、多层次、宽领域的大思政工作格局”，确保了思想政治工作各项任务的抓细抓小抓实。组织召开2018年度学校党建与宣传思想政治工作专题会，出台学校《‘大思政’教育工作实施方案》，积极申报“三全育人”试点院校，进一步细化分工，一体化构建“十大”育人体系，打通“最后一公里”。

二是统筹推进课程育人。抓好思政课程建设，积极推进“三精”、教学课件等资源共建共享；继续推进“平台+课堂+实践”的三位一体的教学模式。大力推进“课程思政”为目标的课堂教学改革，落实教育部课程育人指导意见，培育了近40门专业育人示范课程。

三是深化拓展实践育人。深入落实习近平总书记给第三届大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛。依托校企合作实习实训基地、创新创业园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地共计120个。积极参与“全国高校实践育人创新创业基地”培育工作。广泛开展暑期调研、基层支教、带薪实习和大学生暑假“文化、科技、卫生”三下乡活动近千余场次。组织

开展“牢记历史使命，书写人生华章”社会实践专项活动共计 60 余场。推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。

## 2.2 创新双创育人模式，为学生创新创业搭桥铺路

学校以立德树人为宗旨，以培养“有理想、有追求、有担当”的大学生为目的，于 2008 年依托“国家示范高职院校建设”开始了大学生双创教育的理论与实践研究。经过 10 年的探索实践，学院形成的“双课融通·三师协同·四步循环”双创育人模式，一举破解了高职院校双创教育与专业教育“两张皮”、双创项目培育路径不系统、双创师资能力建设不到位等问题，在取得丰硕理论研究成果的同时，更让学院成为了大学生创新创业的大舞台。

学校累计培养 5 万余名有创新创业意识和创新创业能力的技术技能人才。有 415 个创业项目入驻学校双创基地进行孵化（其中孵化企业 228 家），带动 2612 人就业，4891 名学生获得 GYB、SYB 等创业资格证书，参加全国职业技能大赛

同时，创业园拥有国家级专利 63 项，其中“基色营养液”（发明专利）等 11 项实现技术成果转化，重庆兴狼科技有限公司“万用架杆器”专利以技术入股方式加入成都渔乐江湖科技有限公司，年产值 450 万元。

为进一步深化创新创业教育，激发我校学生的创造力，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，将学生培养成为“大众创业、万众创新”的生力军，同时推动创新成果转化和产学研用紧密结合，根据教育部和重庆市教委《关于举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》精神，按照学校 2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案，通过各二级学院认真组织，学生自愿报名，学校累计参赛学生人数 1110 人，参赛学生人次 1223 人次，参赛项目 235 项。

## 2.3 追求卓越，扬劳模精神，铸重电工匠

### 2.3.1 以匠心铸师者风范

学校高度重视人才队伍建设，持续推进人才强校战略。以师德师风建设为抓手，强化教师思想政治工作。学校成立了党委教师工作部，负责学校教师思想政治工作、师德师风建设、教师培训和教师职业发展，统筹教师的思想引领与服务。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。把师德要求融入人才引进、课题申报、职称评审、岗位晋升和岗位聘任等各环节。

“学高为师，德高为范”，学校在师资培养中，突出师德师风建设，“把好入口关”——对新入职教师进行心理素质、职业素养测试，“健全反馈端”——对全体教师进行师德教育、考核、监督，奖励惩处机制配合实施。同时，设立党委教师工作部、师德建设委员会，负责总体协调规划。全员全方位全过程提升教师队伍的思想政治素养与职业道德修养。

建立校内外、国内外培训体系，铸师者风范。为帮助新教师准确角色定位，让他们能更快更好地融入学校教育事业，适应工作岗位、履行岗位职责，组织举办新教师入职教育培训；安排师德高尚、教学经验丰富、教学科研能力较强的老教师指导培养新教师，以提升新教师的师德修养、专业水平和教学科研能力；定期组织“打造高职精彩课堂教学实践工作坊培训”，由部分优秀教师做教学经验分享和现场实践演练，为教师打造精彩课堂提供思路和借鉴，同时将“课程思政”融入工作坊培训模块。

学校积极开展校内外培训。先后组织 202 名教师赴厦门大学接受培训，聆听专家讲授。为推进学校“大思政”格局的构建，47 名骨干教师参与在复旦大学开展“大思政专题培训班”。为进一步提升我校辅导员队伍理论水平、职业素养和职业能力，92 名辅导员赴南开大学进行能力提升高级研修班培训。为拓展骨干教师的国际视野、提升国际化水平，遴选 22 名骨干教师赴法国参加为期

3 个月的培训。学校持续开展《打造高职精彩课堂教学实践工作坊》培训，目前已开展四期，参加培训教师 154 人次。今年举办公开示范课 29 次，参加听课人次达 623 人次。

完善各类人才遴选与管理办法，正向激励教师。出台《高层次人才遴选与管理办法》，修订《专业带头人遴选及考核管理办法》、《骨干教师遴选及考核管理办法》、《“双师型”和“双师双能型”教师资格认定及管理办法》，遴选各类优秀人才并加强宣传、实施奖励。此外，学校继续加大从行业企业、重点大学以及海外知名学府的引智力度，大力实施“高层次人才领军计划”“青年人才成长计划”“全员提升计划”，积极弘扬敢于创新、精益求精、追求卓越的工匠精神，培育了一大批具有重电精神的“重电工匠”。

学校有高级专业技术职务人员 377 人，其中教授 79 人（二级教授 3 人）；博士和在读博士共 78（其中在读博士 39 人）人。有 4 人享受国务院政府特殊津贴，5 人被聘为教育部一级行指委委员。有全国五一劳动奖章获得者 1 人、全国职业教育先进个人 1 人、国家技能人才培养突出贡献奖 1 人、全国五一巾帼标兵 1 人、全国技术能手 1 人、世界技能大赛汽车技术中国国家队教练 1 人、全国万名优秀创新创业导师人才库 1 人等多名国家级荣誉获得者。建成国家级首席技能大师工作室 1 个，市级技能大师工作室 1 个，市级劳模创新工作室 1 个。现专任教师中“双师素质”教师 766 人，校内专业带头人 66 人。建成国家级教学团队 1 个，省级教学团队 6 个，校级科研创新团队 12 个。

**表 2-1 学校 2018 年教师获得市级以上荣誉称号情况表**

序号	姓名	荣誉称号名称
1	孙卫平	重庆市第六届黄炎培职业教育奖杰出校长奖
2	童世华	重庆市第六届黄炎培职业教育奖优秀教师奖
3	叶勇	重庆市第六届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖
4	刘良华	重庆市名师奖
5	童世华	重庆市教书育人楷模

### 2.3.2 以匠心造学生匠艺

根据国务院《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)和《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》(教职成〔2015〕9号)等文件精神,为进一步创新育人体制机制,提高人才培养质量,针对生源个体差异,探索不同培养模式,满足学生多元需求,促进学生个性发展,学校在全校范围内实施卓越技术技能人才培养、支持和奖励计划,旨在培养综合素质高、专业技能强、具有创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才,促进教师的教学创新,不断提升学校的社会贡献度和行业影响力。

以专业群为单位组建“卓越人才培养试点班”,校企共同制定专门的人才培养方案,学生完成基础平台课程后,结合培养目标个性化定制专业方向课程和专业拓展课程。制定“工匠工坊支持计划”,各专业群以项目团队为单位申报,结合创新创业项目、现代学徒制项目等各类建设项目,培养一批卓越技术技能人才。制定“星光大道奖励计划”,铺设“技能专家、知识学霸、创业达人、文体明星、社团精英”五条“星光大道”,为优秀学生多样成才从精神和物质上进行奖励。

学校立项批准了13个“卓越技术技能人才”试点班和29个工匠工坊立项卓越技术技能人才培养项目。

**表 2-2 2018 年“卓越技术技能人才”试点班立项项目**

序号	学院	项目名称	项目负责人
1	财经管理学院	会计卓越人才培养试点班	程范涛
2	建筑与材料学院	工程造价“起航”卓越试点班	李会静
3	人工智能与大数据学院	网络空间安全“雏鹰”试点班	鲁先志
4	人工智能与大数据学院	云计算“强能创新”卓越技能班	李腾
5	数字媒体学院	虚拟现实创新人才培养试点班	刘明



6	数字媒体学院	“影视传媒”卓越技术技能人才试点班	刘宇凌
7	通信工程学院	“无线精英”卓越人才培养试点班	赵阔
8	通信工程学院	“售前专家”卓越技术技能人才试点班	林勇
9	智慧健康学院	“智能机器人”卓越技术技能人才试点班	赵鹏举
10	智能制造与汽车学院	“中德 S G A V E 机电项目”卓越技术技能人才试点班	陈世江
11	智能制造与汽车学院	“工业工程技术”卓越班	陈进
12	电子与物联网学院	智慧物联网华为卓越班	徐欣
13	电子与物联网学院	智能电子海尔卓越班	王用鑫

**表 2-3 “卓越技术技能人才” 工匠工坊立项项目**

序	学院	项目名称	项目负责人
1	财经管理学院	智慧物流技术技能人才工匠工坊	王雪峰
2	财经管理学院	领航创业工匠工坊	罗炜
3	财经管理学院	畅想未来电商技能工坊	杨明
4	财经管理学院	智慧驼铃跨境电商工作坊	刘盈含
5	电子与物联网学院	智能电子集成设计工匠工坊	林涛
6	电子与物联网学院	电子+3D 打印创新工坊	刘睿强
7	电子与物联网学院	IOT-“胆识”工匠工坊	武新
8	电子与物联网学院	IOT-X 创新创意工坊	徐小辉
9	电子与物联网学院	智能电子产品设计工匠工坊	蔡运富
10	建筑与材料学院	“筑梦”材料工程卓越人才工匠工坊	刘恩美
11	建筑与材料学院	“巴渝”建筑智能化卓越人才工匠工坊	杨张利
12	人工智能与大数据学院	千贝软件工匠工坊	朱堂勋
13	人工智能与大数据学院	信息网络工匠工坊	唐继勇
14	人工智能与大数据学院	数彘匠新工作坊	付雯
15	人工智能与大数据学院	智慧软件工坊	邓剑勋
16	人工智能与大数据学院	联合创新工匠工坊	胡云冰
17	数字媒体学院	虚拟现实创新工匠工坊	刘明
18	数字媒体学院	数字影像工程师工匠工坊	李韵
19	数字媒体学院	次世代游戏美术（PBR）工坊	罗坚
20	通信工程学院	ICT 技能竞赛工作坊	李云伟

21	通信工程学院	HCIE 精英人才培养工坊	林勇
22	通信工程学院	人工智能创新人才工匠工坊	张慧敏
23	智慧健康学院	健康管理应用开发工匠坊	余永洪
24	智慧健康学院	智慧旅游文创工坊	陈萍
25	智慧健康学院	现代智慧医疗信息技术工匠工坊	张浩淼
26	智能制造与汽车	车身维修技术工匠工坊	朱游兵
27	智能制造与汽车学院	汽车工程设计工作坊	张俊峰
28	智能制造与汽车学院	模具设计与制造工作坊	吴春艳
29	教务处	课堂教学实践工作坊	代才莉

## 2.4 立足“重庆制造”，对接重庆“8+3”行动计划，主动服务地方和行业需求

### 2.4.1 调整专业结构，主动服务重庆区域经济发展需要

专业集群对接产业集群，人才培养与经济发展紧密融合。与智能化、大数据相关的电子信息类专业一直是学校的主要特色，在新的时代背景下，学校希望通过优化学科专业布局，打通政产学研用协同创新通道，让高校与经济社会紧密融合，为社会经济转型升级服务。在这一轮专业调整中，学校结合自身办学优势，将现有 58 个专业按相关、相近、相通、相融、相补原则整合为人工智能与大数据、电子与物联网、信息通信技术等 8 大专业集群，有效实现了我校开设的专业与重庆市主要产业集群的对接，对接率达到 90% 以上。

试行“大专业进、小专业出”的主辅修制，为行业企业培养复合型技术技能人才。学校试行主辅修制，按专业群（大类）进行招生，学生入学不分专业，按专业群进行培养，入学一年后根据自身兴趣或职业倾向在专业群内主修一个专业，辅修一个专业，同时构建“公共基础平台+专业群通用基础平台+专业方向模块+专业选修模块”的课程体系，其中专业方向课程与行业企业共同开发，学生完成规定的学分后，可获得两个专业的毕业证书。

#### 2.4.2 毕业生区域贡献度持续保持高位

学校 2017 届毕业生人数 6489 人，有近八成（78.2%）毕业生在重庆市就业。2016 届（77.1%）基本持平，2017 届毕业生半年后月收入为 3843 元。从主要就业领域来看，毕业生主要就业于现代服务业（包括媒体/信息及通信产业（13.7%）、金融（银行/保险/证券）（6.7%）、零售商业（6.4%）、教育业（5.9%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（9.7%）、建筑业（8.9%）等行业类；从毕业生的主要职业来看，从事行政/后勤（11.6）、销售（9.9%）、电气/电子（不包括计算机）（8.6%）、财务/审计/税务/统计（8.0%）等职业类的毕业生比例较大。可见，学校为重庆市现代服务业、建筑业等产业发展和区域经济社会发展输送了大量人才。

表 2-4 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
媒体、信息及通信产业	11.5	12.4	13.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	9.2	8.0	9.7
建筑业	9.1	9.2	8.9
金融（银行/保险/证券）业	7.8	7.2	6.7
零售商业	6.8	7.3	6.4
教育业	4.8	5.5	5.9
物联网及物联网行业应用	—	—	2.0

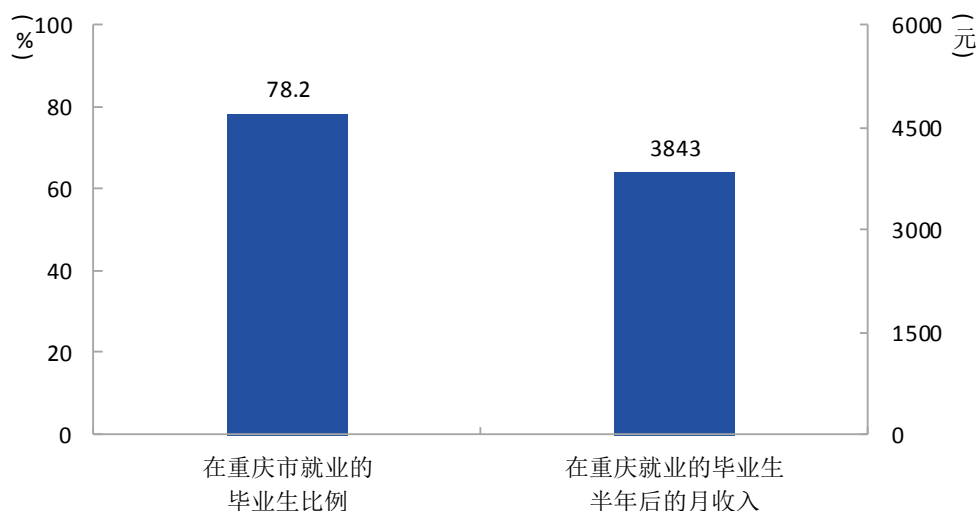


图 2-2 毕业生在重庆市就业的比例及月收入

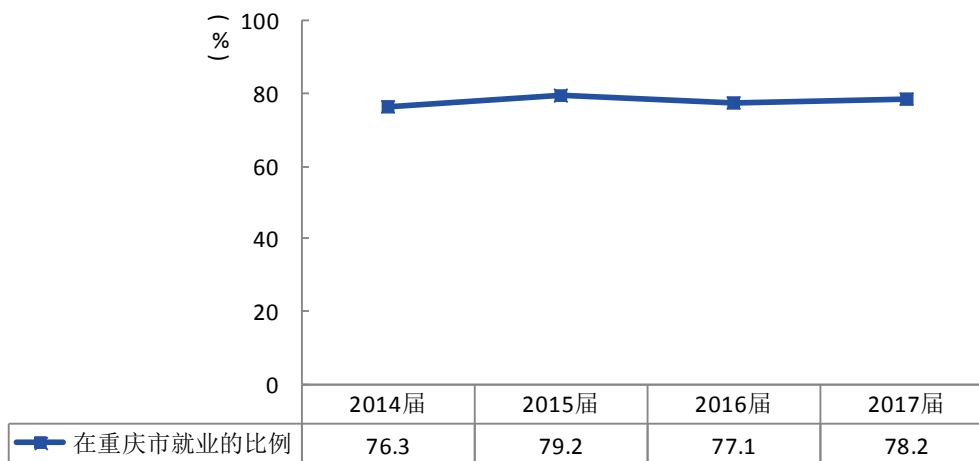


图 2-3 毕业生在重庆市就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

### 2.4.3 毕业生就业主要行业与重庆发展需求符合度高

本校 2016、2017 届毕业生主要从事行政/后勤、销售、电气/电子（不包括  
 算计）、金融、互联网开发及应用、计算机与数据处理等职业类。

表 2-5 主要专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	会计	会计
财经学院	会计电算化	会计
财经学院	金融保险	会计
财经学院	金融与证券	文员
财经学院	资产评估与管理	会计
管理学院	电子商务	电子商务专员
管理学院	国际经济与贸易	报关员
管理学院	酒店管理	行政秘书和行政助理
管理学院	旅游管理	文员
管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
管理学院	营销与策划	房地产经纪人
管理学院	营销与策划（房地产经营与估价）	房地产经纪人
机电学院	电气自动化技术	电气技术员
机电学院	机电一体化技术	商业和工业电子和电器设备修理技术员
计算机学院	计算机硬件与外设	其他计算机专业人员
计算机学院	移动互联网应用技术	平面设计
建筑与材料学院	工程造价	预算员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
建筑与材料学院	楼宇智能化工程技术	建筑技术员
汽车工程学院	汽车电子技术	车身修理技术员
汽车工程学院	汽车技术服务与营销	其他销售代表、服务商
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	机械装配技术员
软件学院	软件技术（对日软件工程师方向）	互联网开发师
软件学院	软件技术（软件测试工程师方向）	计算机程序员
软件学院	软件技术（软件开发工程师方向）	互联网开发师
软件学院	软件技术（软件商务与管理师方向）	平面设计
软件学院	软件技术（中澳合作办学）	计算机程序员
软件学院	智能手机软件应用技术	互联网开发师
通信工程学院	计算机通信（数据通信技术）	计算机技术支持员
通信工程学院	通信工程设计与管理	通讯设备安装维护技术员
通信工程学院	通信技术（光纤）	通讯设备安装维护技术员
通信工程学院	通信技术（交换网络）	通讯线路安装维护技术员
通信工程学院	通信技术（通信系统维护与优化）	通讯设备安装维护技术员
通信工程学院	通信技术（移动）	通讯设备安装维护技术员
物联网学院	传感网技术	文员
物联网学院	物联网应用技术	通讯设备安装维护技术员
应用电子学院	电子信息工程技术	商业和工业电子和电器设备修理技术员
应用电子学院	微电子技术	电子工程技术员

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

## 2.5 服务全面建设小康社会，落地做实“脱贫攻坚”

### 2.5.1 多渠道帮助困难学生

2018 年学校严格按照《家庭经济困难学生认定及资助办法》要求，切实做好家庭经济困难学生的认定工作。本年度学校通过认定的家庭经济困难学生共有 6781 名。

为推进资助工作精准化、常态化管理，学校高度重视奖学金的正向引领作用和建卡贫困户家庭学生补助工作，2018 年全年，学校从多渠道发放奖助学金、慰问金等共计 2811 万元。

2018 年，学校从事业收入的 5%中拿出 850 万元用于学生资助，按照生均 70

元标准下拨到各二级学院，对经济困难学生进行常态性的精准帮扶困难学生。2018 年度，学校已发放国家奖助学金 1938.05 万元；办理生源地贷款共计 3891 人，贷款金额 3047 万元；办理服兵役学费补偿学生 289 人，共补偿 385.9 万元；发放校内奖学金 170 余万元；校内勤工助学津贴 124 万元；发放丰润励志奖学金 10 万元；发放重庆市建卡贫困户学生补助经费 283.59 万元；发放各类伙食补助、活动补助、竞赛补助等共计 270 万元。各项资助的评定和发放严格按照相关文件执行，做到过程严谨，材料规范，无挪用或二次分配。资助工作得到了市教委的好评。

做好建卡贫困户家庭学生补助工作。学校高度重视建卡贫困户家庭学生补助工作，认真落实《重庆市教育委员会 重庆市扶贫开发办公室 重庆市财政局关于切实做好重庆籍建档立卡贫困家庭大学生资助工作的通知》文件精神，通过个人申请、民主评议和学院审核，截止目前，本校建卡贫困户家庭学生共计 1590 人，学校通过国家助学金、校内勤工助学岗位补助、学校特殊困难补助、生活补助、社会捐赠等形式加大对建卡贫困户家庭学生的帮扶。

2018 年，学校在全校范围内设立勤工助学固定岗位 510 个，临时岗位 420 个，全部面向学校困难学生群体，发放校内勤工助学津贴 124 万元。让困难学生在得到困难学生学费贷款、学校奖助学金资助的同时，也可通过学校的勤工助学岗得到锻炼的机会，劳有所获。

### **2.5.2 精准扶贫巫溪县天元乡**

全力帮扶巫溪县天元乡脱贫攻坚工作，是贯彻落实党的十九大会议精神和习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的具体行动；是重庆市委、市政府深化全市脱贫攻坚工作指示精神在末端落实的有力行动；是学校提高政治站位，勇于社会担当，无私奉献社会的价值体现。

### **2.5.2.1 加强领导，科学制定工作方案**

为更好地体现精确管理与精准帮扶，学校党委书记孙卫平作为第一责任人亲自抓。根据实际情况，学校制定了《重庆电子工程职业学院帮扶巫溪天元乡脱贫攻坚方案》，成立了以校党委书记和校长为组长，其他校领导为副组长的天元乡扶贫工作领导小组，负责整个工作的组织领导；领导小组下设办公室于国际交流与合作发展处，具体负责整个扶贫工作组织协调工作；办公室下设会务协调组、扶贫宣传组、后勤保障组。

学校各级高度重视精准扶贫工作，书记、校长以及其他校领导多次率领教授专家、志愿者服务团队深入天元乡各村社实地搞调研，摸情况，了解致贫原因，科学制定工作方案，将对口帮扶重点任务、责任予以细化：如扶贫资金筹集、建立扶贫党支部、推动特色农业与传统农业协调发展、指导发展乡村旅游产业、电子商务销售平台建设、加大劳务技能培训力度、加大剩余劳动力输转力度、建设巫溪土特产超市、建立大学生社会实践教育基地、引导社会力量帮助扶贫等。

### **2.5.2.2 深入实际，扶贫工作落地到户**

为了扎实做好帮扶工作，学校从2017年底至2018年组织6批次各方面力量奔赴天元乡开展精准扶贫调研，结对帮扶送温暖。与结对帮扶贫困户举行院坝会议，一对一谈生活，谈困难，谈需求，为贫困户今后发展谋思路、献实策、出方案。通过深入帮扶家庭了解情况，做好13家贫困户家庭成员就业、收入、健康、农副业等情况统计，建档立卡完善贫困户档案，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

### **2.5.2.3 上下联动，精准扶贫见成效**

白果飘香增收入。2018年，经校友杨成兴引荐，由重庆市庆之源农业发展

有限公司负责苗木供应、基建与技术指导，我校与天元乡共同引进了高山百香果项目，在天元乡新华、象坪和吉龙 3 个村首期试种 100 亩，筹建了高山百香果建设基地。第一批百香果采摘完毕后，我校全力协助天元乡筹建电子商务销售平台，打造物流配送渠道，通过电商、合作社等平台，线上线下相结合进行多渠道销售，供不应求，受到消费者的一致好评。

突出高校特色，重点智力扶贫。学校在天元乡建立了“重庆电子工程职业学院大学生社会实践基地”，把大学生假期社会实践基地拓展到天元乡，以促进全乡文化、科技、教育发展。2018 年暑期，我校智慧健康学院以助力巫溪县天元乡精准扶贫为主题，开展“三下乡”社会实践活动。大学生深入乡村宣传扶贫政策、调研扶贫情况、调研产业扶贫发展情况、关爱农村留守儿童等助力天元扶贫攻坚的各项活动。在 2018 年重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动获得优秀团队称号。

加强监管，确保扶贫资金专款专用。学校始终坚持按照重庆市纪委关于扶贫领域纪律要求。强化监管主体责任，严格落实民主决策、公示公告等监管制度。大力加强资金的规范管理和监督、检查，做到扶贫资金专款专用，扶贫资金专人专管，确保每一项经费到户到人、足额发放，坚决杜绝扶贫领域腐败问题发生。

截止到 2018 年 10 月，学校已向重庆市教育发展基金会专用账户拨付巫溪扶贫专项资金 75 万元。另外全校师生员工捐款 13 万余元，其中向重庆市教育发展基金会专用账户拨付 10 万元，剩余款 3 万余元购买了大米、食用油、冬被、白糖及取暖器等物品赠送给了我校结对帮扶贫困户。





图 2-4 学校党委书记孙卫平带队赴天元乡开展扶贫工作

## 2.6 学校荣获 2018 年全国高职院校服务贡献 50 强和教学资源 50 强

2018 年 7 月 15 日在北京友谊宾馆举行了 2018 年中国高等职业教育质量年度报告发布会暨高等职业教育创新创业论坛。本次报告发布会由全国高职院校校长联席会议主办,高等教育出版社协办,教育部职成司高职高专发展处处长林宇、副处长任占营、全国高职院校校长联席会议主席董刚、中国高等教育协会等 10 多个行指委负责人和人民日报等 20 多家中央主流媒体参加了会议。本年度报告继续发布“服务贡献 50 强”、“国际影响 50 强”,首次发布“教学资源 50 强”。教学资源涵盖教学计划内课程总数、教学科研仪器设备值、年财政拨款水平、全日制在校生人数、专任教师总数、教学及辅助行政办公用房面积、校内实践教学工位数、双师素质专任教师比例、校园网主干最大带宽、企业提供的校内实践教学设备值、企业兼职教师年课时总量等 11 项指标。学校首获“教学资源 50 强”,第三次荣获“服务贡献 50 强”殊荣。



图 2-5 学校荣获 2017 年“服务贡献 50 强”“教学资源 50 强”

### 典型案例 一：学校 47 名教师代表圆满完成复旦大学大思政专题培训

为了深化学校大思政格局的建立，推动三全育人的深入开展，切实有效学习上海在课程思政方面的好经验好做法。2018 年 9 月 20-9 月 27 日重庆电子工程职业学院—复旦大学大思政专题培训在复旦大学成功举行。本次培训是学校马克思主义学院与复旦大学马克思主义学院联合举办的。

学习培训从“思政课堂设计与课程设计方案”“中华传统文化与思政课教学”到“课程思政的复旦经验”“复旦大学书院建设”；从“思政课教学目标、课程内容、教学方法的若干思考”“当前社会热点难点分析”到“学习观摩复旦大学思政课堂设计和课程方案设计”、“上海博物馆现场教学”等，既有理论学习，又有实践学习和观摩学习；既有思政课程更有课程思政。参加培训的教师一致认为本次培训内容丰富、形式多样、收获丰富、感悟深刻，对于学校大思政格局的建立有很重要的指导意义。



图 2-6 47 名教师赴复旦大学参加大思政专题培训

**典型案例 二：2018 年 1 月 4 日，《光明日报》第 14 版《教育实践》，全文刊登了校长聂强学术文章——《“双课融通、四步为营”：探索高职院校创业教学实践新模式》**

2018 年 1 月 4 日，《光明日报》第 14 版《教育实践》，全文刊登了我校校长聂强教授、招生就业处唐艳辉处长、图书馆仇大勇馆长撰写的学术文章——《探索高职院校创业教学实践新模式》一文。

聂强教授等人的理论文章《探索高职院校创业教学实践新模式》，是基于学校深化教学改革，推进创新创业探索实践的最新理论成果。学校作为国家 100 所示范性高等职业院校之一，坚持按照“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以学生全面发展为中心，全面落实立德树人根本任务，深入推进创新创业教育改革。“高职院校‘双课融通、四步为营’创新创业教育研究与实践”教学模式，是学校在高职院校创

新创业教育领域积极探索实践后取得的新成果，为促进“大众创业、万众创新”向纵深发展，为建设创新型国家提供人才和智力支撑。



图 2-7 聂强校长光明日报发表文章节选

### 典型案例 三：学校 22 名教师赴法国皮卡第儒勒-凡尔纳大学交流学习

为进一步加强对外国际合作交流，推进优质校创建工作，2018 年 9 月 7 日，学校 22 名骨干教师赴法国皮卡第儒勒-凡尔纳大学进行为期 3 个月的考察学习。法国皮卡第儒勒-凡尔纳大学为老师们提供深入了解法国教育体制和欧盟国家教育体制的平台，并针对不同专业的骨干教师进行对口的深度专业交流和研讨。



图 2-8 22 名教师在法国学习场景

## 典型案例 四：构建“3+3+3”青年马克思主义者工程培训体系引领青年学生成长成才

学校全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进校园”“进课堂”“进网络”“进社团”“进师生头脑”，创新性打造了“3+3+3”青年马克思主义者工程培训体系，即“三级联动”、“三个协同”、“三个凸显”，实现习近平新时代中国特色社会主义思想宣传学习全覆盖。

### 1. 培训层次三联动

学校分校、院、班三级，对习近平新时代中国特色社会主义思想理论分层分类进行宣讲和培训，不同层级以不同形式为载体，达到不同培养目标。

表 2-6 三级培训层次联动

层次	形式载体	培养目标
校级	十九大精神宣讲会、思想政治理论课、青马工程培训班、“重电大讲堂”等	四个自信
院级	志愿服务活动、“三下乡”社会实践、知识竞赛、演讲比赛、讨论座谈会、心得分享会等	四个意识
班级	主题班团会、团课、党日活动等	社会主义核心价值观

### 2. 培训过程三协同

在校、院、班三级联动基础上，学校着力推进培训体系三协同，实现“青马”学生培养的良好循环：实现校级专家库建设、校级活动平台搭建、校级学生骨干培养相协同。

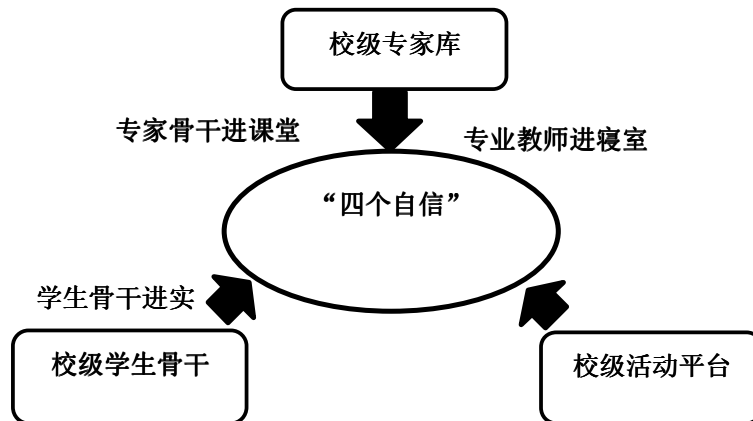


图 2-9 校级三协同体系

实现院级专业课教师课程与活动指导、院级学生骨干培养相协同。开设以“网络+课堂+实践”为特色的思想政治理论课程，提升学生思政理论素质。

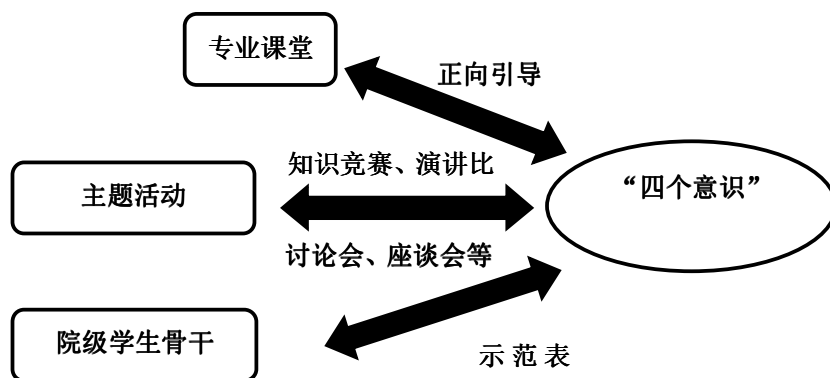


图 2-10 院级三协同体系

实现班团干部建设、支部活动开展与大学生自我教育相协同。为青年学生展示才能、锻炼发展提供平台。

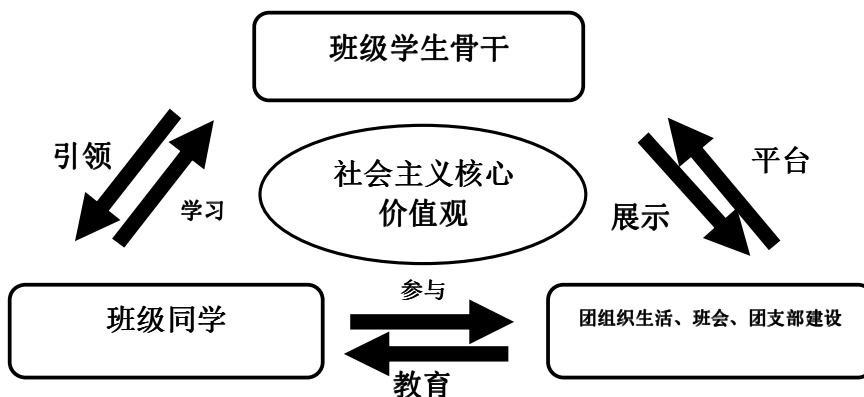


图 2-11 班级三协同体系

### 3. 主要成效三凸显

“青马工程”实施以来，学校坚持以提升学生思想政治理论素养和提高学生能力素质为中心，已打造出一支“懂理论、讲技能、能奉献”的优秀青年马克思主义学生队伍。

### 典型案例 五：童世华老师荣获“重庆市教书育人楷模”荣誉称号

重庆市教委评选的 2018 年重庆市教书育人楷模推选活动中，学校智慧与健康学院副院长、人工智能与大数据学院副院长童世华老师荣获 2018 年“重庆市教书育人楷模”荣誉称号。

作为新时代的人民教师、中国中产党的优秀党员，童世华时刻用共产党员的标准和“四有”好老师的标准要求自己，不忘初心、牢记自己的历史使命，不断提高自身思想道德修养，不断提高自身教育教学水平，严于律己、宽以待人，是青年学生心中的良师益友。童世华老师常说：“上好一堂课容易，上好每一堂课却很难；当一天好老师容易，当一辈子好老师却很难。”他爱学生就像爱自己的孩子一样，课内课外始终坚持“教育”与“教学”两手抓，将专业发展前景、专业培养目标、就业形势、就业岗位及要求等内容贯穿教学全过程。课上，他时常以自己的人生经历、典型学生案例等鲜活事例对学生进行教育与引导，帮助学生规划自己的大学生活和职业生涯，让他们认识到在大学的学习生活中，应该做什么、应该怎么做；鼓励学生利用好大学这个平台提高自己的专业技能和综合素质。



图 2- 12 童世华老师指导学生实训

## 典型案例 六：重电学子在国际比赛中绽放异彩

2018 年 5 月 12 日，学校信息安全创新工作室学生李明健，作为 Nu1L（参赛团队名称）战队成员，参加 DEF CON China 和百度安全联合举办的 BCTF（百度国际网络安全技术对抗赛），Nu1L 团队获得了“百度国际网络安全技术对抗赛”总决赛的冠军，斩获本次比赛的最高奖金 30 万元。

美国时间 2018 年 11 月 3 日 10 点至 15 点，第二届蓝桥杯大赛国际赛在美国拉开帷幕。美国顶尖名校代名词——常青藤盟校之一麻省理工学院将作为本届主赛点，分赛点为普林斯顿（上届主赛点），中外选手为争夺最高奖项而展开的巅峰对决。在中外名校云集，本科职高同场竞技的情况下，重电学子斩获二等奖 2 项（赵朝权和张洋同学），三等奖 2 项（邓磊与黄杰同学），继去年实现学校在世界级大赛实现零的突破后，再次续写了新篇章。





图 2- 13 Nu1L 战队成员领取奖金（左），第二届蓝桥杯国际赛重电参赛队伍（右）

## 典型案例 七：产业扶贫添内力，百果飘香增收入

2018 年，全国总工会掀起工会系统“助力脱贫攻坚职工志愿服务活动”，学校根据《重庆市教委扶贫集团关于帮扶巫溪县天元乡脱贫攻坚的通知》精神，通过“物质帮扶送温暖”“教育帮扶送智慧”“技术帮扶送动力”，对口扶贫的巫溪县天元乡送去了物质和技术等多渠道帮扶项目，特别是优秀校友杨成兴将高山百香果种植基地项目引入到对口扶贫的农户，将技术（智）和信心（志）辐射到贫困户的心中去了，切实做到了扶贫工作，要通过“智”，达到扶“志”的目的。该项目得到了市委常委、统战部部长、天元乡脱贫攻坚指挥部指挥长李静同志的高度赞扬。



图 2-14 校长聂强带队深入田间了解白香果种植和收益情况

### 3.以创新发展行动计划为引领，深化教育教学改革

#### 3.1 以集群建学院，对接产业规划

根据《重庆市职业教育有效对接产业发展改革试点实施方案》，按照专业集群设立学院的思路，突出电子信息特色，学校将原有 11 个实体性学院和 2 个功能性学院，调整为 8 个实体性学院和 3 个功能性学院，重点打造人工智能与大数据、电子与物联网、信息通信技术、汽车与智能制造、电商物流等八大专业集群，对专业进行改造升级，集中优势资源，培养未来人才，专业与重庆市支柱产业、战略新兴产业、现代服务业匹配度分别达到 77%、56.7%、100%，总体达到了 100%。

表 3-1 学校专业集群一览表

序号	专业集群名称	集群方式	核心专业	带动专业	以群建院
1	人工智能与大数据专业集群	基于产业集群	信息安全管理专业	计算机网络技术、移动互联网应用技术、云计算技术与应用、移动应用开发、软件技术、软件与信息服务	人工智能与大数据学院

2	电子与物联网专业集群	基于产业集群	电子信息工程技术、物联网应用技术	光电显示技术、应用电子技术、微电子技术、电子产品营销与服务、物联网工程技术	电子与物联网学院
3	信息通信技术专业集群	基于技术基础相通	通信技术	移动通信技术、通信系统运行管理、通信工程设计与监理	通信工程学院
4	汽车与智能制造专业集群	基于产业集群	汽车制造与装配技术、工业机器人技术	汽车电子技术、汽车智能技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、机电设备维修与管理、机械设计与制造、数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业工程技术、无人机应用技术	智能制造与汽车学院
5	电商物流专业集群	基于产业集群	电子商务、物流管理	国际经济与贸易、市场营销、会计、会计信息管理、财务管理、资产评估与管理、证券与期货、保险、物流工程技术、物流信息技术	财经管理学院
6	数字媒体专业集群	基于职业岗位相关集群	数字媒体应用技术	数字媒体艺术设计、广告设计与制作、环境艺术设计、广播影视节目制作、影视动画、动漫设计	数字媒体学院
7	建筑与材料专业集群	基于职业岗位相关集群	建筑智能化工程技术	材料工程技术、工程造价	建筑与材料学院
8	智慧健康专业集群	基于职业岗位相关集群	嵌入式技术与应用	酒店管理、旅游管理	智慧健康学院

表 3- 2 2017-2018 学年学校专业与重庆产业对接情况

序号	专业名称	是否重庆“6+1”支柱产业	是否重庆“2+10”战略新兴产业	是否重庆“8+3 战略行动计划”
1	通信系统运行管理	√	√	√
2	通信工程设计与监理	√	√	√
3	通信技术	√	√	√
4	移动通信技术	√	√	√
5	软件技术	√	√	√
6	软件与信息服务	√	√	√
7	移动应用开发	√	√	√
8	物流信息技术	√	√	√

序号	专业名称	是否重庆 “6+1”支柱产业	是否重庆“2+10”战 略新兴产业	是否重庆“8+3 战略 行动计划”
9	工程造价	×	×	√
10	材料工程技术	√	√	√
11	建筑智能化工程技术	√	√	√
12	保险	×	×	√
13	会计信息管理	√	×	√
14	会计	√	×	√
15	证券与期货	×	×	√
16	资产评估与管理	×	×	√
17	财务管理	√	×	√
18	机械设计与制造	√	√	√
19	数控技术	√	√	√
20	机电一体化技术	√	√	√
21	电气自动化技术	√	√	√
22	机电设备维修与管理	√	√	√
23	工业机器人技术	√	√	√
24	数字媒体应用技术	√	×	√
25	云计算技术与应用	√	√	√
26	信息安全与管理	√	√	√
27	计算机系统与维护	√	√	√
28	嵌入式技术与应用	√	√	√
29	智能控制技术	√	√	√
30	电子产品营销与服务	√	×	√
31	物联网应用技术	√	√	√
32	物联网工程技术	√	√	√
33	国际经济与贸易	√	×	√
34	电子商务	√	×	√
35	市场营销	×	×	√
36	物流管理	√	×	√
37	旅游管理	×	×	√
38	酒店管理	×	×	√
39	环境艺术设计	×	×	√
40	影视编导	×	×	√
41	动漫制作技术	√	×	√
42	影视动画	×	×	√
43	汽车制造与装配技术	√	√	√
44	汽车检测与维修技术	√	√	√
45	汽车电子技术	√	×	√
46	汽车营销与服务	√	×	√
47	新能源汽车技术	√	√	√
48	计算机网络技术	√	√	√
49	计算机信息管理	√	√	√

序号	专业名称	是否重庆“6+1”支柱产业	是否重庆“2+10”战略新兴产业	是否重庆“8+3 战略行动计划”
50	移动互联应用技术	√	√	√
51	动漫设计	×	×	√
52	广告设计与制作	×	×	√
53	微电子技术	√	√	√
54	光电显示技术	√	√	√
55	声像工程技术	√	×	√
56	光电制造与应用技术	√	√	√
57	应用电子技术	√	√	√
58	电子信息工程技术	√	√	√
59	广播影视节目制作	×	×	√
60	数字媒体艺术设计	×	×	√

**表 3- 3 2017-2018 学年学校专业建设成果**

建设项目	数量（个）
专业设置总数	60
招生专业数	56
新增专业数	4
停招专业数	4
撤销专业数	1
国家级重点（示范、教改）专业	15
省级重点（示范、特色、教改）专业	29

2018 年 9 月学校新开设工业工程技术、无人机应用技术、汽车智能技术、大数据技术与应用、物流工程技术等 5 个专业，撤销声像工程技术、计算机信息管理、影视编导 3 个专业；

2018 年 4 月重庆市教委、市财政局对学校 12 个市级骨干专业建设情况进行了中期检查了，完成了中期建设目标。2018 年 7 月，学校 6 个国家级学徒制专

业，通过了市教委组织的现场调研检查，并于 2018 年 8 月按时向教育部提交了验收资料。

## **3.2 深化产教融合，构建产教融合新格局**

学校积极探索职教集团、校企联盟、产业学院“三位一体”的产教融合新体系新模式，构建产教融合新格局。

### **3.2.1 集团化办学，突破资源整合瓶颈**

2018 年 4 月 17 日，重庆市教育委员会以“渝教高函【2018】26”号文，正式批复“重庆电子信息职业教育集团”备案成立。

重庆电子信息职业教育集团是由学校牵头成立并担任理事长单位的电子信息类职教集团，首批成员由政府部门、院校、企业等 110 家单位组成。集团是为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，落实《重庆市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的通知》中关于“推进职业教育集团化办学”的要求，促进电子信息产业职教资源整合、优化与共享，积极探索政行校企合作培养人才新机制，提高职业教育质量，为重庆经济建设、行业发展和社会进步培养高素质人才而组建非营利性的、多元合作体制下运行的职业教育产教联合体。自集团成立以来，承担集团成员技术培训研发项目 230 多项，收入 2800 多万元；获得中兴通讯、重庆铁塔、广州粤嵌等企业捐赠 690 多万元，为企业培训员工 3200 人次。

### **3.2.2 打破校企“表层”合作，共建产业学院**

为进一步整合资源，将产教融合落实落地，学校以重点专业群为基础，成立产业学院。学校与长安汽车共同建设“长安汽车大学智能制造工程学院”，采用校企资源融通、“双导师”互聘等形式，开展“1+1>2”的混合所有制办学；与华为公司共建了“重电-华为 ICT 学院”，企业投入培训资源，联合开展课程建设、

师资培养、认证培训、留学生培养等；与北京新大陆时代教育科技有限公司共建了“重电-新大陆物联网学院”，企业投入最新设备和技术，校企共同开发课程资源；与启明星辰公司共建“启明星辰网络空间安全学院”，企业投入技术研发资源；与海尔集团共建了“重电-海尔智能电子学院”等 8 个产业学院。

同时，基于专业群层面成立校企联盟。人工智能与大数据专业集群建有的“全国信息安全与云计算校企联盟”，信息通信技术专业集群建有的“重电-华为 ICT 联盟”、汽车与智能制造专业集群建有“重电-长安校企联盟”等，共建成了 7 个专业群层面的校企联盟。



图 3-1 学校产业学院成立仪式

### 3.2.3 辐射长江经济带，打造职教命运共同体

2018 年 7 月，学校牵头，联合长江经济带 11 个省市职业院校和企业，共同发起成立了“长江经济带产教融合发展联盟”，旨在推动科技与经济融合、教育与产业对接、人才与发展匹配，实现院校间干部挂职、师资跨校锻炼、专业共建、课程资源、企业资源、产业研发项目等联盟资源共享。盟成立以后，以“产教融

合、资源共享、优势互补、协同发展”为宗旨，我校进一步完善了职业教育和培训体系，深化产教融合和校企合作，共同打造了长江经济带职业教育命运共同体，更好地为长江经济带沿线省市经济建设和社会发展服务。



图 3-2 长江经济带产教融合发展联盟成立大会现场

### 3.3 校企合作，探索人才培养新路径

#### 3.3.1 探索现代学徒制人才培养模式，拓展校企协同育人机制

学校是教育部办公厅公布首批现代学徒制试点单位。结合重庆地方产业布局和学校专业特色，选择通信工程设计与监理、光电显示技术、工业机器人技术、汽车制造与装配技术、广播影视节目制作、软件技术 6 个专业作为试点，探索新型人才培养模式。与长安汽车公司、京东方科技公司等 30 多家企业深度合作，累计招收学生（学徒）254 人，投入培养培训经费 778 万元，学校层面制订相关制度 12 个，校企联合开发人才培养方案 6 个，修订完善专业、课程、岗位、师傅等标准 54 个，校企共同开发工学结合教材 18 部，基本形成了校企联合招生、联合培养、分工合作、协同育人的长效机制。



### **3.3.2 立足地方经济，四方联动定制化培养人才**

2017年12月，学校与万盛经开区、华为技术有限公司、中国信息通信研究院西部分院签订合作框架协议，四方共同组建重庆万盛电子信息技术创新创业研究院有限公司，公司内设教育培训中心，除了开展电子信息技术中职学历教育以外，还有ICT在岗人员技能提升、技能等级培训和岗前培训。此外，该培训中心还下设一分院三基地一中心，即“重庆电子工程职业学院-华为万盛ICT分院”“万盛经开区ICT培训基地”“华为万盛ICT人才培养基地”“中国信息通信研究院西部分院ICT创新创业培训基地”和“重庆电子工程职业学院ICT研究中心”；而这一模式成为高职院校服务区县经济的典型案例。

## **3.4 以德育为先，深化课程育人成效**

### **3.4.1 思政课程与专业课程相融合，促课程思政实施**

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，积极构建“大思政”育人格局，大力提升学校思想政治工作质量，结合学校工作的特点和实际情况，学校制定了“大思政”教育工作职能部门和二级学院责任清单和“2018-2020三年行动计划”，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“大思政”教育工作格局。

学校大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，制定了课程思政工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，制定课程设置、课程标准和教案评价制度，完善课程设置管理制度；梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识；制定实施学校思想政治教育理论课程体系建设创新计划，面向全体学生开设除思政课外的有关提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程至少10门，并要求学生选修其中的1-2门课程，选拔了一批重点课程22门，作为推进课程育人工作中的校级示范课程。

### 3.4.2 优化课程结构，促课程教学效果

为提高人才培养质量，紧跟行业发展，密切联系企业用人需求，学校与相关企业紧密合作，每年对人才培养方案进行修订。根据人才培养状态数据统计，2018年，A类课（纯理论课）占比9%，比2017年下降3.2%；B类课（理实课）占比66.6%，比2017年提高9.2%；C类课（实践课）占比24.5%，比2017年下降5.9%，B类课程开设比例增加。

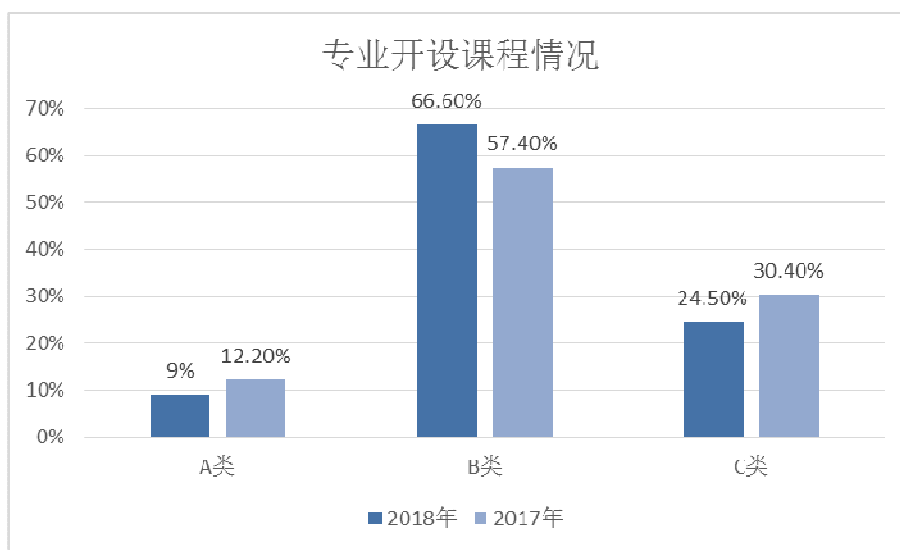


图 3- 3 2017-2018 年专业课开设课程情况

### 3.4.3 利用信息化教学，促课堂教学效果

为了深化学校教育教学改革，打造优质在线课程资源，提升学校办学实力，引领高职院校慕课、微课建设工作，学校 2015-2018 年加强在线课程建设，目前 15 门校级在线开放课程上线使用，第三批校级在线课程共计 21 门已处于立项建设中。2018 年，学校 7 门在线课程入选重庆市高校首批精品在线开放课程，大数据技术与应用专业成功入选国家级职业教育专业教学资源库备选库，光电显示技术专业教学团队建设的国家级教学资源库课程通过验收。学校有超过 600 门课程实现线上教学。

为推进信息技术与教育教学深度融合，着力优化人才培养模式，建设适应信息化教学需要的专业课程体系，用信息技术改造传统教学，推进网络学习空间的建设与应用，鼓励教师充分、合理运用数字教育资源开展教学，调动学习者的主

观能动性。我校多次开展信息化教学培训，邀请全国职业院校信息化教学大赛获奖选手，教育部信息化大赛专家等具有深厚的理论功底和丰富的实战经验的专家来学校开展培训讲座，依托校级市级多次高职信息化教学大赛，锻炼教师将信息化技术融入到课程教学的能力，也对不断提高课堂教学质量、更新教育观念、创新教学方法、优化教学过程有积极作用。

**表 3- 4 2018 年信息化教学方面获奖情况**

获奖项目	获奖人员名单
2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛电子信息大类教学设计	代才莉、赵阔、刘良华
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛教学设计赛项一等奖	代才莉、赵阔、刘良华
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛教学设计赛项一等奖	刘睿强、陈学昌、毛朝庆
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项一等奖	张灵芝、廖成成、尹燕
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项二等奖	陈小娟、蔺朝莉、彭亚
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛教学设计赛项三等奖	丁锦箫、王聘黎、鲁先志
2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项三等奖	汪麟、罗巧玲、李蕾
重庆市教育信息化先进单位	重庆电子工程职业学院
重庆市教育信息化先进个人	朱强
重庆市教育信息化先进个人	康亮

## 3.5 升级打造实践教学条件，提升课堂内外育人能力

### 3.5.1 实训基地建设立项，促专业内涵建设

根据渝教高函【2018】49号文件，学校信息通信技术（ICT）专业群获得重庆市 2018 高等职业教育校企合作示范项目建设立项。根据渝教高函【2018】50号文件，学校人工智能与大数据专业集群、电子信息工程技术专业及电子商务专业成功入选重庆市高等职业教育双基地加上项目立项。学校“电子信息共享实训基地”被立项为 2018 年重庆市高等职业教育共享实训基地。这些项目累计为

学校争取建设资金 1525 万元，将极大的促进学校专业内涵建设。

### 3.5.2 加强校内外实践基地建设，促理实一体化人才培养

为进一步升级实训保障，学校通过国家发改委职教基础设施基金项目完成了 40586.09 m<sup>2</sup>的 2#实习实训大楼建设，新增人工智能与大数据、电子与物联网、信息通信技术实训中心，建成了集“人才培养、技术服务、培训鉴定”于一体，涵盖电子基础实验实训、电子信息工程、通信技术工程、计算机技术工程、物联网技术工程、现代制造工程、汽车工程、影视动画创作、金融物流、楼宇智能化等大类的共享实训基地，实训场所面积达到 162342.23 平方米，设备总值达到 19199.09 万元，实训工位数生均达 0.66 个，百名学生配备教学用计算机达到 32.87 台。

同时，加强校内外实践基地建设和校企合作。目前，学校共有校内实践基地 89 个，校外实践基地 289 个，极大促进理实一体化教学，全面提升教学质量。

## 3.6 以优质校建设为引领，打造质量工程

### 3.6.1 突破点上，实施项目建设

学校作为重庆市优质高职院校建设单位，积极争取入选国家优质高校。围绕党建与思想政治教育、管理体制机制改革创新、一流专业群建设、高水平师资队伍建设和技术技能积累与社会服务、扩大合作与交流、创新创业教育、高水平足球队建设、超融合信息平台建设 9 大类项目共 128 个子项目实施优质校建设，投入 18310 万元，争取获得 122 项国家级和 136 项省级标志性成果。

表 3-5 优质校建设预期标志性成果

成果类别	预期标志性成果	国家级	省部级
党建与思想政治教育	辅导员职业技能大赛		2
	五四红旗团委		1
	高校辅导员择优资助计划		1
	教书育人楷模		1

成果类别	预期标志性成果	国家级	省部级
	思想政治教育精品在线开放课		1
管理体制机制改革与创新	重庆电子信息职教集团		1
	建成混合所有制特征二级学院		1
	完成内部质量保证体系诊断与改进国家试点院校建设任务	1	
一流专业群建设	骨干专业	8	11
	教学成果奖	1	8
	高等职业教育专业教学资源库	1	5
	现代学徒制专业	5	
	精品在线开放课程	5	12
	国家规划教材	18	0
	学生职业技能竞赛	20	35
	“互联网+”创新创业大赛	3	11
	全国大学生电子设计大赛	2	8
	教师信息化大赛	4	7
	微课比赛	2	6
	职业院校教师示范培训项目	1	
	高技能人才培训基地	1	
职业能力培养虚拟实训仿真中心		3	
高水平师资队伍建设	高校优秀人才支持计划		2
	中青年骨干教师		2
	“万人计划”教学名师	1	
	教学名师		1
	优秀教师		1
	优秀教学团队	1	3
	技能大师		1
	技术能手		1
技术技能积累与社会服务	社会服务贡献 50 强	1	
	纵向科研项目课题	3	
	发明专利	30	
	应用技术协同创新中心	3	1
	技能大师工作室	2	
	科学技术奖		1
	高职应用技术推广中心		2
生产性共享实训基地	3		
扩大合作与交流	中澳（重庆）职业教育研究中心		1

成果类别	预期标志性成果	国家级	省部级
	中外合作办学项目		1
自选项目: 创新创业教育	“双课融通、四步为营”创新创业教育研究与实践教学模式, 获教学成果奖	1	
	全国创新创业典型经验高校	1	
	全国创新创业教育示范高校	1	
自选项目: 高水平足球队建设	全国高等职业院校体育工作一校一品全国示范基地	1	
	中国大学生校园足球赛 全国总决赛前四名	2	
	重庆市大学生校园足球联赛冠军		2
	重庆市大学生五人制足球联赛冠军		2
自选项目: 超融合信息化平台建设	智慧校园示范校		1
合 计		122	136

**表 3-6 学校优质校建设经费投入一览表**

序号	项目	资金预算(万元)	百分比(%)
1	党建与思想政治教育	502	2.74%
2	管理体制机制改革创新	232	1.27%
3.1	人工智能与大数据专业集群	2716	14.83%
3.2	电子与物联网专业集群	2564	14.00%
3.3	信息通信技术专业集群	2581	14.10%
3.4	汽车与智能制造专业集群	1481	8.09%
3.5	电商物流专业集群	800	4.37%
4	高水平师资队伍建设	2264	12.36%
5	技术技能积累与社会服务	1605	8.77%
6	扩大合作与交流	765	4.18%
7	创新创业教育	450	2.46%
8	高水平足球队建设	250	1.37%
9	超融合信息化平台建设	2100	11.47%
合计		18310	100.00

### 3.6.2 统筹面上, 建设诊改体系

按照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教

职成厅（2015）2号）等诊改文件要求，学校作为全国高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点27所院校之一，从2016年开始分启动年、建设年、完善年推进试点工作，完善内部质量保证体系，实施诊改运行，建设智慧校园综合信息平台，推进校园形态、教学形态、管理形态、服务形态转变，实现学校内部治理的提档升级。

设计三个类别，明确诊改框架。内部质量保证体系诊断与改进制度，基础在“诊断”，诊断的依据是定位的目标和制定的标准。根据“五横五纵”诊改要求，明确了职能部门、二级学院、专业建设、课程建设、课程教学、干部、教师、职员、辅导员、学生10类诊改主体，但每类诊改主体的目标和标准确定的方式不尽相同，且量化的程度也不相同。经过分析，其中职能部门、二级学院、干部、教师、职员、辅导员工作的差异较大，总体来说主要通过纵向比较确定目标和标准；专业建设、课程建设、课程教学可以通过横向比较确定目标和标准；学生综合素质培养则只能明确一个总体要求，具体的目标和标准因学生个性化需求不同而不同。为此将专业建设、课程建设、课程教学归为专业课程类诊改，制定了专业建设、课程建设分级标准和课程教学标准；将学生综合素质发展归为学生类诊改，明确了学生综合素质学分，制定了学生综合素质学分认定标准；将职能部门、二级学院、干部、教师、职员、辅导员归为部门职工类诊改，为6类诊改制定了统一框架，根据不同诊改主体的实际确定诊改标准。分类设计如图3-4所示：

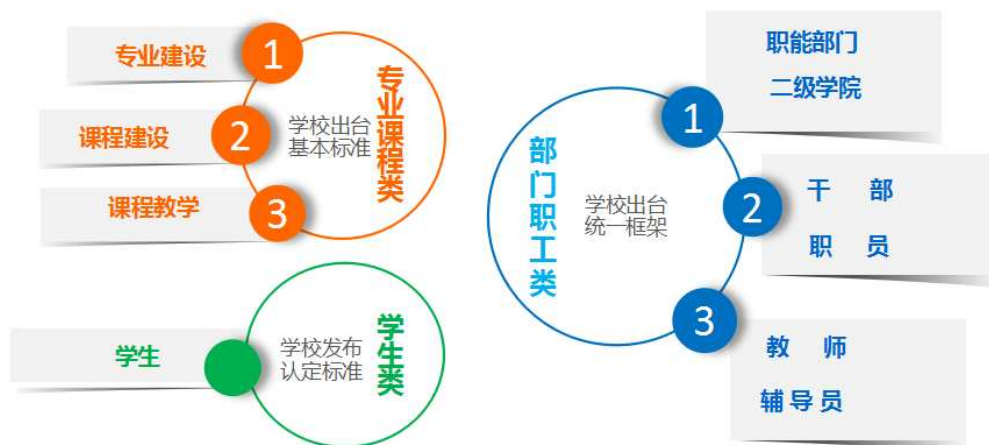


图 3-4 诊改框架分类设计

### 3.6.3 突出三个结合，推进诊改运行

内部质量保证体系诊断与改进制度，关键在“改进”，学校落实改进的技术路线是突出三个“结合”，实现“四变四化”，即定性变定量、黑盒变白盒、线下变线上、鼓励变激励，量化、细化、强化、深化。

内部质量保证的逻辑起点是“需求导向”，推进策略是“自主保证”，在诊改内容设计中将“需求导向”与“自主保证”充分融合，既实现学校发展目标，又发挥主观能动作用，实现刚性与柔性的结合，突出诊改内容的导向性。

针对专业课类诊改，学校出台基本标准，其中为专业建设和课程建设出台了4个等级的基本标准，为课程教学出台了课程教学基本标准，诊改主体制定诊改标准时，基本标准是底线，同时也鼓励超过基本标准。专业课程类标准样例如表3-7所示：

表 3-7 专业课程类标准样例

指标体系 (观测点)	专业等级			
	四级(合格标准)	三级	二级	一级
<b>二、教学团队(合理规划、分配学院现有师资)</b>				
专兼结构(兼职教师占专兼职教师的比例)	15-20%	15-20%	20-25%	20-25%
双师结构(双师素质教师占本专业专任教师比例)	>50%	>60%	>70%	>80%
专业带头人(水平与作用发挥)	有专业带头人，并承担本专业教学任务。	有专业带头人，并承担本专业教学任务。	实施了双专业带头人制度，并承担本专业教学任务。	实施了双专业带头人制度，并承担本专业教学任务。
培养机制(制度及实施情况)	有完备、规范的专任教师、兼职教师、专业带头人管理制度。	有完备、规范的专任教师、兼职教师、专业带头人管理制度。	有完备、规范的专任教师、兼职教师、专业带头人管理制度。	有完备、规范的专任教师、兼职教师、专业带头人管理制度。
教学团队		有校级优秀教学团队	有市级优秀教学团队	有国家级优秀教学团队
.....				



针对部门职工类诊改，学校制定了统一框架，分为常规性、改进性和发展性三个层次，如图 3-5 所示。

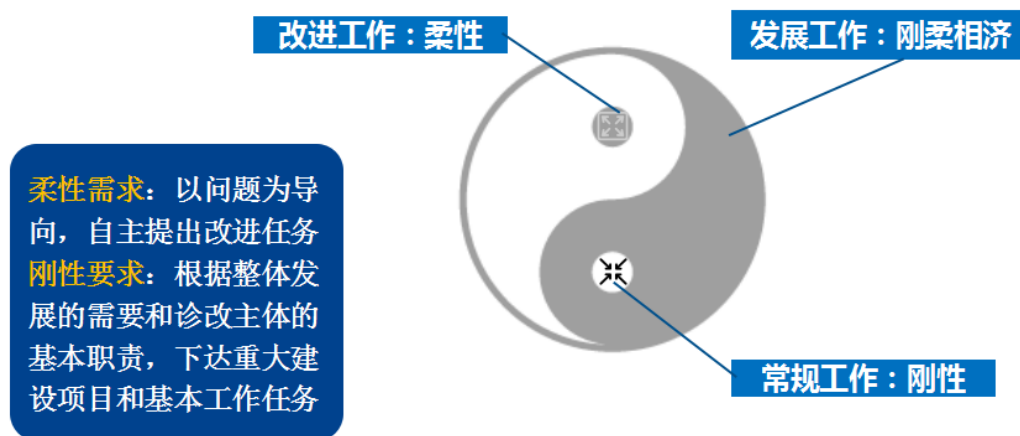


图 3-5 部门职工类诊改三个层次

常规性部分是基本职责或者基本工作量，为“刚性”要求，职能部门职责由学校下达，二级学院由学校下达基本任务；干部由学校明确工作职责；教师、职员和辅导员通过全员聘任的岗位确定工作职责或者工作量。改进性部分为针对常规性部分的改进，主要包括过去该做而没有做、现在才启动的工作，以及过去做了、但现在进一步提高质量两种情形，可以自主确定，也可以来源于建议，这是“柔性”。发展性部分包括学校根据“十三五”规划、优质校建设、创新发展行动计划和学校年度党政工作要点下达的任务和根据自身实际自主提出的发展性任务，既有“刚性”要求，也体现了“自主”柔性。

针对学生类诊改，学校明确学生综合素质学分 10 分作为必修学分，根据学校倡导的“六讲五不”，制定了加分和减分标准，依照学生综合表现认定学分，一、二、三年级分别应修满 4 分、4 分、2 分，修满学分方可毕业，督促学生不违纪，引导学生积极参加综合素质个性化培养。

内部质量保证的推进策略是“自主保证”，保障措施是“多元诊断”，在诊改路径设计中，将“自主保证”与“多元诊断”充分融合，既发挥自主作用，也要求广泛沟通，实现自律与他律的结合，突出诊改内容的有效性。

在诊改“8 字型”螺旋循环中，自律即自主制定诊改目标、标准和计划，并实施自我诊断。他律则是在诊改主体制定诊改计划后应接受上级诊断，确保诊改计划的有效性；自我诊断后，实施专家诊断是为了核查自我诊断的真实性，专家诊断结果应用于考核性诊断，促进自我诊断实施求是，引导真正实现自主保证。多元诊断的上级诊断、自我诊断和专家诊断设计如图 3-6 所示：

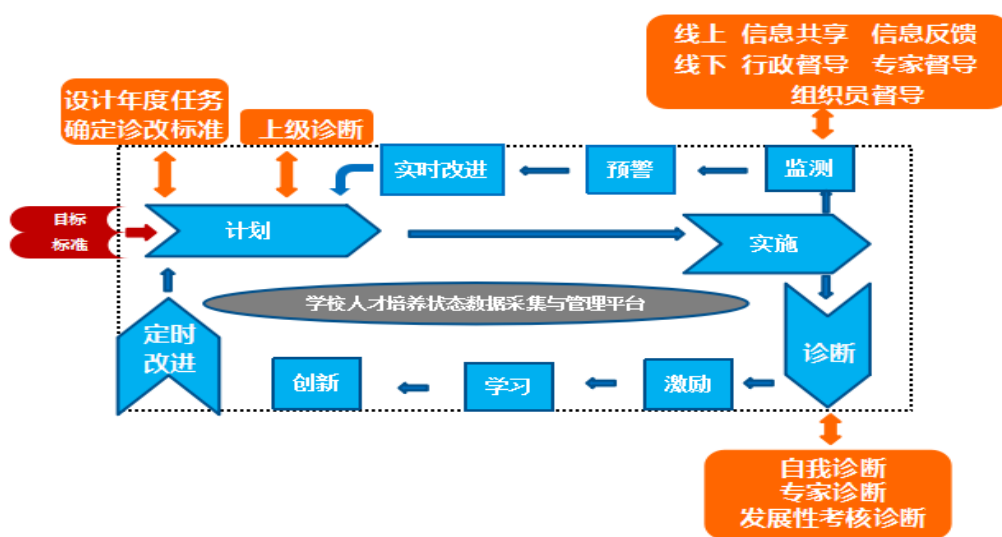


图 3-6 在“8 字型”循环中的设计的多元诊断

通过上级诊断抓诊改计划的制定，诊改计划的制定是诊改的基础，只有制定好诊改计划，才可能有高质量的诊改，为此，每类诊改启动后，紧紧抓住上级诊断落实好目标的定位以及年度诊改任务及其考核标准的制定，确保每类诊改主体定位准确、任务明确、标准具体。通过专家诊断抓自我诊断，诊改的关键是自我诊断，只有实事求是地自我诊断才能发现存在的问题，才能实现内部质量的自主保证，为此，对职能部门、二级学院、干部诊改实施全面专家诊断，对专业建设、课程建设、课程教学诊改实施抽样专家诊断，专家诊断结果与考核结果严格挂钩，促使诊改主体实事求是地开展自我诊断。专业建设诊改自主制定诊改计划、上级诊断、自我诊断和专家诊断案例分别如图 3-7 至 3-10 所示：

智慧校园综合信息平台

诊改标准制度 | 专业建设总目 | 专业建设总目 | 标准制度文件 | 专业建设诊改

二级学院:软件学院 专业:移动应用开发 年份:2017 目标:二级 状态:复核完

目标项目	子目标	计划 诊改措施	考核标准
(二)、人才培养方案 1、行业企业参与度	成立专业建设指导委员会	增大行业调研和院校交流力度	调研企业及高校不低于10人次
	2、职业资格证书对接度	双证制	
	3、人才培养规格对接岗位需求的适应度	完善人才培养素质,构建适应于专业群岗位需求的人才规格标准	增大人才需求调研 形成人才需求调研报告1份

图 3-7 专业建设诊改制定诊改计划案例

专业建设诊改

首页 诊改查询

所属部门: 所有部门 诊改主体: 负责人: 年度/学期: 2017

状态: 所有状态 诊改类型: 所有类型

诊改主体	诊改类型	年度/学期	所属部门	负责人	状态	操作
1 广播电视节目制作	专业建设	2017	传媒艺术学院	尹敬齐	审批通过	<a href="#">查看详情</a>
2 广告设计与制作	专业建设	2017	传媒艺术学院	范永富	审批驳回	<a href="#">查看详情</a>
3 通信技术	专业建设	2017	通信工程学院	刘良华	审批通过	<a href="#">查看详情</a>
4 电子商务	专业建设	2017	管理学院	董征宇	三级审核通过	<a href="#">查看详情</a>
5 电子声像技术	专业建设	2017	应用电子学院	王用鑫	审核通过	<a href="#">查看详情</a>

图 3-8 专业建设诊改上级诊断案例

智慧校园综合信息平台

二级学院诊改 | 职能部门诊改 | 教学工

诊改审核 上传材料 自我诊断 复核 诊改查询

标准制度文件查询 专业建设诊改信息 课程建设诊改信息 课程教学诊改信息 诊改管理

目标项目	子目标	计划 诊改措施	考核标准	资源文件	自我诊断结果	自我诊断说明
(三)、双证书获取率						
(四)、满意度 1、学生评价(毕业生及在校生的满意度) 2、社会评价(用人单位满意度)						
(五)、社会服务 1、社会培训 2、技术(咨询)服务						
(六)、学生获奖	不低于市赛二等奖	积极准备技能大赛	获得市级奖项不低于2等,实现国赛获奖突破	软件测试国赛一等奖.jpg 重庆电子工程职业学院学生职业技能大赛一等奖.jpg 移动应用开发技能大赛重庆市二等奖.jpg	完成	重庆国际赛三等奖,该学生属于智能手机软件应用技术专业
(七)、教师获奖	国家级奖项					

复核结果: 复核说明:

返回

图 3-9 专业建设诊改自我诊断案例

智慧校园综合信息平台							
		计划					
目标项目	子目标	整改措施	考核标准	资源文件	自我诊断结果	自我诊断说明	复核结果
(三)、双证书获取率							
*(四)、满意度							
1、学生评价(毕业生及在校生的满意度)							
2、社会评价(用人单位满意度)							
*(五)、社会服务							
1、社会培训							
2、技术(咨询)服务							
(六)、学生获奖	不低于市赛二等奖	积极准备技能大赛	获得市赛奖项不低于2等,实现国赛获奖突破	软件测试国赛一等奖.jpg 重庆电子工程职业学院学生杯蓝桥杯大赛全国总决赛二等奖(U1地址) 移动应用开发技能大赛重庆市二等奖.jpg	完成	卓洪国际赛三等奖,该学生属于智能手机软件应用技术专业	一致
*(七)、教师获奖							
国家级奖项							

图 3-10 专业建设诊改专家诊断案例

内部质量保证诊改的支撑是校本人才培养状态数据采集与管理平台,通过平台源头采集人才培养状态数据,构建大数据中心,提供网上服务,实时监控诊改进程。我校组建队伍自主研发智慧校园综合信息平台,现已成功上线运行职能部门、二级学院、专业建设、课程建设、课程教学、干部、教师、职员、辅导员和学生 10 个诊改服务模块,支持诊改主体定位目标、制定诊改计划、上级诊断、上传佐证材料、自我诊断、专家诊断、发展性考核诊断等全部诊改流程,实现了诊改过程提醒、诊改数据查询、诊改信息共享;集成了一卡通、图书管理、学生出勤管理、教职工出勤管理、教改项目管理等一批业务系统,构建了基本的数据中心;开发了针对教师、学生和教学 3 个方面的数据统计、回溯与展示功能;提供了学生 APP 评教、督导信息反馈、授课计划制定与审批、工作职责和流程上传与查询等网上服务。智慧校园综合信息平台的投入使用,通过共享诊改信息的方式让同一类诊改主体相互了解、相互比较、相互借鉴,通过学生评教信息、督导信息、统计数据的反馈及时提醒诊改主体,总体实现了实时诊断与改进的目的。

为了实现诊改过程的及时帮扶和指导,学校组建了内部质量保证督导委员会,设立了专家督导、行政督导和组织员督导,专门针对教学、管理和党建分别实施现场诊断,对发现的问题及时给予提醒、指导与帮扶。线上与线下结合落实改进如图 3-11 所示:



图 3-11 线上线下结合落实改进

### 3.6.4 改革机构，调整分配，激发全员合力

学校纵深推进“以内部治理结构改革推进学校制度建设”实施，2018年5月，学校开始对二级机构实行外科手术，撇开现有机构设置，进行了全新的职能梳理和重构。实行“按需设岗”，减少职能交叉重复；实现一类事项由一个部门统筹，一件事情由一个部门负责；理顺学校的管理职能部门和二级学院的关系。同时，采取职能外挂、合署办公、干部交叉任职等办法进一步理顺畅通职能关系。

同时，也纵深推进学校人事制度改革，进一步优化绩效工资分配办法，建立与现代大学制度相适应、与高水平高职院校建设相适应、与岗位管理相适应的分配制度，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，促进学校内涵提升和高质量发展，根据上级文件精神，修订出台《绩效考核及分配方案》，并配套了《岗位聘用管理实施办法》等18个文件制度。具体明确各类各级人员岗位聘用条件，强调岗位聘用以立德树人为根本，强化师德表现，要求各二级单位须将师德师风、思想政治表现、学术道德、学术诚信、工作作风作为教职工聘用的首要标准，着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育大格局。发挥岗位聘用应有的激励和约束作用，“淡化身份”，突出业绩导向，避免“干好干坏一个样”，对于不符合岗位聘用条件的教职工，应根据具体情况及时调整聘岗级别或岗位类

别，实现聘用能上能下、待遇能高能低、人员能进能出。同时奖励激励在学校建设和发展过程中做出突出贡献的集体和个人。

### **3.7 加大教育投入，教育教学显成效**

学校总收入较 2017 年呈上升趋势，学费总收入、财政经常性补助收入、社会捐赠金额和财政拨款总额对比 2017 年增幅都在 15%以上。在经费支出方面，在教学科研仪器设备值的投入加大，投入经费比 2017 年增加了 116.32%，进一步提升办学的基础能力。在师资建设和教学改革及研究方面的经费投入与 2017 年相比增幅都在 50%左右，进一步提升师资队伍的水平 and 能力，保障教学质量。学校主要经费收支情况见下表。2018 年日常教学经费 15244.84 万元，教学改革、质量工程费用 404.64 万元。

#### **3.7.1 教学改革硕果累累，各类成果创新高**

学校长期坚持聚焦内涵建设，历来重视教育教学改革研究实践与培育，近年来在推进产教深度融合、探索现代学徒制人才培养模式改革等方面不断创新实践，取得了一系列的成绩。来自 2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐成果的公示中，学校两项成果《计算机类专业“联盟制、项目制、导师制创新型人才培养模式的改革与实践》《双课融通. 三师协同. 四步循环. 高职院校双创育人模式研究与实践》获得国家级教学成果二等奖。2018 年学校还获得重庆市教学成果奖五项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，获奖成果数居重庆高职院校首位。这些获奖成果是学校坚持创新人才培养、持续深化教育教学改革所取得成绩的总结和展示。截至目前学校已累计获得历届国家级教学成果一、二等奖 5 项、市级教学成果奖 20 项。

**重庆市教学成果奖获奖名单**  
(重庆电子工程职业学院)

序号	成果名称	成果完成人	成果完成人所在单位	获奖等级
1	基于“协同创新平台、项目制、导师制”的计算机类专业创新型人才培养体系构建	武春岭 童世华 何欢 赵鹏举 李腾 鲁先志 任航瓔 杨秀杰	重庆电子工程职业学院	一等奖
2	高职院校“双课融通、四步为营”创新创业教育研究与实践	唐艳辉 童世华 张铁力 付婕 陈兴国 彭海深 黄河清 邹薇 何桂兰	重庆电子工程职业学院	一等奖
3	全价值链校企联盟下的“3·3·3”人才培养模式创新与实践	聂强 沈雕 陈志军 蓝菊 付婕 刘良华 周均 甘守武 马军 罗永前 杨宪福 疏勤 姜善永	重庆电子工程职业学院 重庆长安汽车股份有限公司 中兴通讯股份有限公司	二等奖
4	高职传媒类专业“三领域”教学模式的现代学徒制探索与实践	刘晓东 唐芸 尹敬齐 都永昌 周静维 罗坚 左小强 马磊	重庆电子工程职业学院 重庆盛世永昌文化传媒有限公司	二等奖
5	依托龙头企业，ICT领域技术复合型人才培养机制创新与实践	陶亚雄 刘良华 林勇 李云伟 赵阔 冯思泉 张慧敏 代才莉 曾晓宏 蒲金波 李华强	重庆电子工程职业学院 华为技术有限公司	三等奖

**图 3-12 重庆市教学成果奖获奖名单**

2018 年学校获得国家级技能大赛获奖 132 项，省部级技能大赛获奖 404 项。

**表 3-8 2018 年学校省部级以上大赛获奖统计**

2018 年学校各二级学院获得大赛统计一览表		
部门	国家级获奖数量（单位：个）	省级获奖数量（单位：个）
人工智能一次大数据学院	69	129
通识教育与国际学院	0	129
电子与物联网学院	5	35
通信工程学院	5	9
智能制造与汽车学院	5	3
财经管理学院	1	24
数字媒体学院	4	11
建筑与材料学院	5	4
智慧健康学院	9	18

马克思主义学院	0	2
体育与国防教育部	29	40
合计	132	404

### 3.7.2 课证融通，毕业生职业资格证书获取率较好

学校一直鼓励学生考取符合专业的职业资格证书，增强学生技能技术，提高学生就业竞争力。2018 届我校毕业生 6853 人，毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书初级 1210 人，中级 3750 人，高级 1220 人。

### 3.7.3 英语、计算机等级考试通过率保持平稳

截止 2018 年 12 月，学生英语四级通过率为 7.35%，英语六级通过率为 6.58%；英语 A 级通过率为 55.21%，英语 B 级通过率为 44.9%。2018 年计算机等级一级考试通过率 57.3%，计算机二级考试通过率 23.3%。

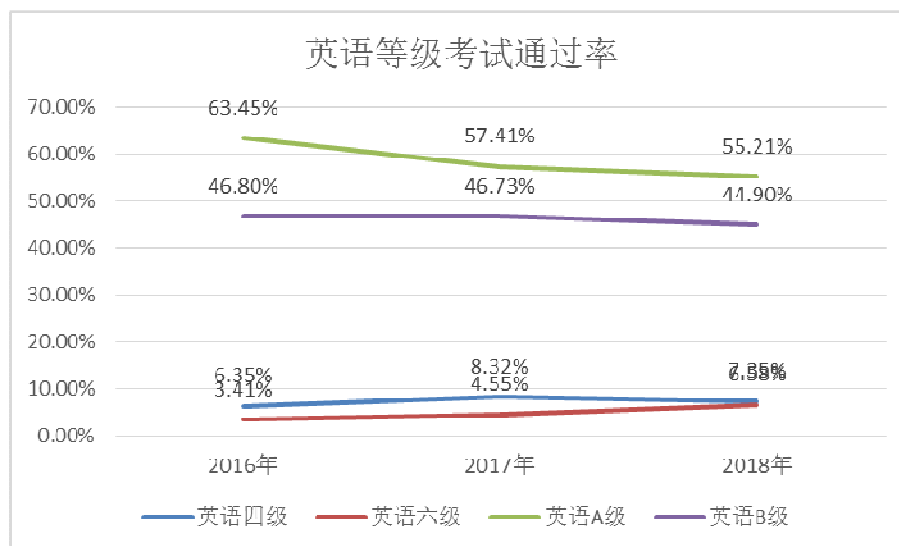


图 3-13 近三年英语等级考试通过情况



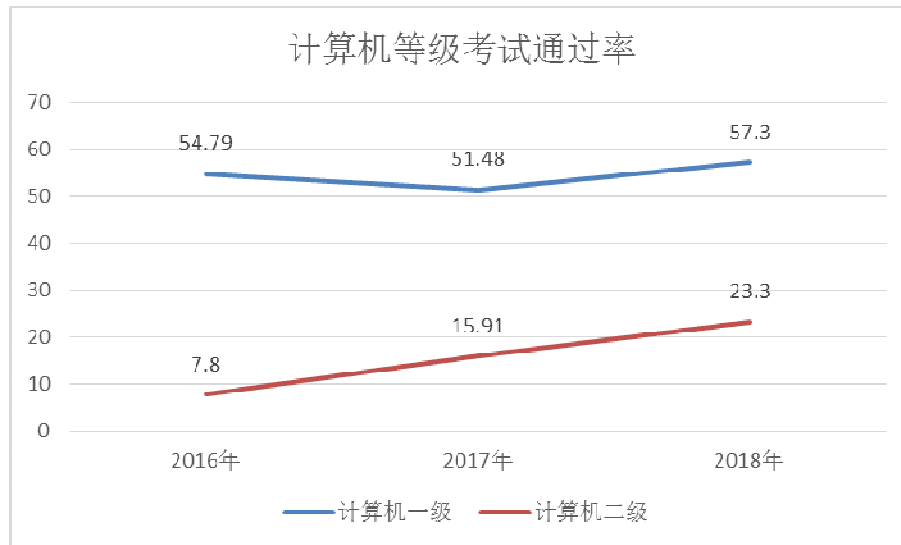


图 3- 14 近三年计算机等级考试通过情况

### 3.8 落实技术研发与服务改革举措，成效显著

#### 3.8.1 促科研政策法规落地，造良好科研工作环境

2017 年学校修订完善了《科研项目管理办法》《科研项目经费管理办法》，新制定了《学校境外科研项目、基金资助管理流程》《重庆电子工程职业学院科研成果配套资助办法》等系列鼓励科技创新与促进科技成果产出的制度文件，将国家鼓励科技创新的优惠政策具体落地实施，在进一步规范科研管理与服务流程的同时，系统解决了以前在科研管理工作中存在的困难和问题。2018 年，学校编制《科研工作服务手册》并积极深入二级学院基层教师开展调研和新制度宣传，极大地调动了广大教职工从事科学研究工作的积极性和创造性，教师参与科研工作人数逐年递增，据统计，2018 年全校超过 80% 教师积极参与科研工作。

#### 3.8.2 推动科技合作，促科研成果提升

##### 3.8.2.1 科研项目再创新高

在 2018 年，重庆市科委科技项目专家评审中，学校在全部分四大类申报中均

有斩获，共计获批项目 9 项累计经费 170 万元。立项数无论按类别还是总量统计均高职之首、接近本科院校水平。见表 3-8、表 3-19、表 3-10、表 3-11：

**表 3-9 重庆市科委 2018 年基础研究与前沿探索项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	到账经费 (万元)
1	罗小锁	近海大型永磁直驱风力发电机组的自主容错控制技术研究	5
2	易文翠	工业机器人 RV 传动针齿壳内齿高效加工理论与仿真研究	5
合计			10

**表 3-10 重庆市科委 2018 年社会民生类项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	到账经费 (万元)
1	武新	建筑工人安全健康管理关键技术研究与应用	10
2	林学山	生态城指标-技术-设计关联性研究及应用	10
3	王松柏	基于人脸识别的校园智能安防平台开发与示范	10
4	周渝曦	多模融合室内停车定位技术研究与应用示范	10
合计			40

**表 3-11 学校 2018 年科技传播与普及项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	到账经费 (万元)
1	罗兴宇	触发青春灵感，体验智慧生活	10
合计			10

**表 3-12 重庆市科委 2018 年参与产业类重大重点研发子项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	分拨经费 (万元)
1	许磊	面向城市基础设施建设的跨领域数据深度挖掘及可视化技术研究与应用	70
2	许磊	分布式全局自动寻优区域能源通知技术研究与应用	40
合计			110

组织申报重庆市教委 2018 年人文社科研究项目 35 项，教委申报指标 9 项，立项 7 项；组织申报 2018 年科学技术研究项目 38 项，教委指标 16 项，立项 15 项。见表 3-12、表 3-13：

**表 3-13 重庆市教委 2018 年人文社科研究项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	到账经费(万元)
----	-------	------	----------

1	聂强	新时代高校“三下乡”服务乡村振兴战略创新机制研究	3
2	黎娅	巴蜀地区残损造像数字化修复研究--以大足、安岳宋代观音造像为例	1
3	尹克寒	重庆城乡居民收入差距代际传递演变研究	1
4	张进春	基于在线职业教育的乡村扶智路径研究	1
5	湛喜兵	高校十九大精神“四统一监、多维一体”网络宣传路径研究	1
6	冉槐	文化自信视域下高职院校思想政治教育路径创新研究	1
7	徐继燕	家庭经济困难学生精准智慧资助工作模式研究	1
合计			9

**表 3-14 重庆市教委 2018 年科学技术研究项目立项情况**

序号	项目负责人	项目名称	到账经费(万元)
1	徐小辉	面向智慧实训场所运维管理的物联网信息融合控制技术与应用研究	20
2	兰飞	面向现代农业种植的智能问答虚拟机器人系统研究	/
3	毛弋	基于 ZigBee 无线传感器网络的智能冷库综合监控系统	/
4	王林泓	匀质钢件内部缺陷的无损检测关键技术研究	/
5	湛夏	用于白光 LED 的远程光谱转换材料制备及其理论模型研究	/
6	张慧敏	危岩崩塌实时图像识别技术研究	/
7	彭华	基于低频 RFID 的港口自动导航系统研究	/
8	王勇	新型双电机电动汽车传动系统动力学机理与控制方法研究	/
9	谢光辉	穿着型下肢柔顺训练康复机器人应用研究	/
10	邓剑勋	机器视觉技术在柑橘等级划分中的应用研究	/
11	田淋风	基于 Traceroute 的互联网 AS 级拓扑推断和分析	/
12	赵鹏举	智慧餐厅多机器人协同关键技术研究与应用	/
13	林学山	公共建筑能源管理关键技术研究及应用	/
14	高超	基于智能手机的室内综合定位技术研究与应用	/
15	周均	新能源汽车轮毂电机智能差速控制研究	/
合计			20

组织申报重庆市教科院 2018 年十三五规划项目，立项 22 项，其中重点项目 10 项。总数和重点项目数都居同类院校首位。见表 3-14：

**表 3-15 重庆市教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题名单**

序号	课题名称	课题负责人	级别
1	基于《悉尼协议》的高职工程类专业认证标准研究与实践	王正勇	重点有经费
2	“三全育人”理念下大学生思想政治教育的供给侧改革研究	疏勤	重点有经费
3	“一带一路”倡议下重庆市高等职业教育国际化的路径设计与绩效评价研究	汤婷	重点有经费
4	大数据视野下在线学习过程控制研究	王松柏	重点有经费
5	人工智能时代下高职教师专业发展定位与策略研究	邓满	重点有经费

6	基于多元智力理论的高职院校绩点学分制研究	毛弋	重点无经费
7	高职院校“双师型”教师专业标准体系构建研究	尹克寒	重点无经费
8	基于智能制造职业能力体系的虚拟现实实训平台的研究	周渝曦	重点无经费
9	多场域高校学生党员教育模式研究	刘洪光	重点无经费
10	城乡职业教育师资队伍现状与对策研究	彭丽娟	重点无经费
11	机器人技术专业“专本贯通”人才培养模式研究与实践	岳秋琴	重点无经费
12	“乡村振兴”战略背景下的乡村在线职业教育课程体系研究	石磊	重点无经费
13	云计算环境下的混合式协作学习模式在高职教育中的应用研究	危光辉	一般
14	职业教育教学质量元评估与治理研究	周甜	一般
15	新工科背景下高职院校专业学习共同体构建研究与实践	徐欣	一般
16	基于“双核心、双情境、双驱动”的大学生网络安全教育模式研究	余旭力	一般
17	高职院校混合式教学模式与成效研究	黄玮雯	一般
18	科研项目支撑下的高职院校“双创”人才培养之教学模式探索	汤建国	一般
19	西部地区电子信息类人才培养现状与创新发展对策研究与实践	彭克发	一般
20	多维驱动与螺旋模型一体化高校物联网人才培养机制研究与实践	罗兴宇	一般
21	基于技能大师工作室实施物联网高技能卓越人才培养的研究与实践	李忠	一般
22	高职院校学生专业满意度提升对策研究	吴焱岷	一般

此外立项有重庆市社科规划项目 1 项，培育项目 1 项，学会课题若干。

### 3.8.2.2 论文成果质量突破

2018 年，学校教师发表学术论文 779 篇，其中中文核心及以上高水平文章 326 篇，SCI（一区）文章 1 篇，实现质上突破。授权专利 201 项，其中发明专利 15 项。

### 3.8.2.3 科研荣誉深耕不辍，实现科技进步奖零的突破

2018 年学校教师获重庆市科技进步奖二等奖 1 项，社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，实现学校科技进步奖零的突破。学校获重庆市教委立项市级应用技术推广中心 1 个，获重庆市沙坪坝区科委立项区级科普基地 1 个，居高职院校前列。

表 3- 16 2018 年获市级以上科研奖励情况

序号	奖种	获奖成果名称	成果 主要完成人	成果 完成单位
1	科技进步 奖	公共建筑节能改造技术体系和 市场化机制的集成创新与示范 应用	董孟能、林学山、 许磊、廖袖锋、 姜涵、徐珍喜、 赵本坤、戴博、 王聪、何丹	重庆市设计院、重庆电子工 程职业学院、重庆市绿色建 筑技术促进中心、同方泰德 国际科技（北京）有限公司、 重庆大学、重庆瑞其建筑节 能科技发展有限公司、重庆 领鑫安科技有限公司
2	社会科学 优秀成果 奖	内部问责制：美国公立高等院 校问责制的重要转向	袁潇、徐辉	重庆电子工程职业学院

2018年，学校获重庆市科委立项市级创新创业团队1个，支持经费30万（共50个团队立项，高校仅重庆大学、西南大学、重庆科技学院与我校4所）；重庆市教委立项市级应用技术推广中心1个；获重庆市教委立项高校工程中心1个；获重庆市沙坪坝区科委立项区级科普基地1个，居高职院校前列。

## 典型案例 八：重电-海尔 COSMOPlat 智能学院成立

2018 年 10 月 15 日，重电-海尔 COSMOPlat 智能学院成立仪式在校博远厅隆重举行。

海尔数字科技有限公司与我校共建重电-海尔 COSMOPlat 智能学院，双方将充分发挥各自领域的优势资源，深度融合发展，创新人才培养模式。通过海尔数字教育产业联盟的建立、开放型智能电子工程实训中心的建设、应用技术社会服务的开展等方面的具体合作，将建立校企合作长效机制，培养优秀的高素质技能人才，为智能电子、工业物联网产业和经济社会的发展做出更大贡献。



图 3- 15 校长聂强和海尔集团副总裁陈录城共同为重电-海尔 COSMOPlat 智能学院揭牌

## 典型案例 九：重电-华为签订深度校企合作协议并成立“重电-华为 ICT 学院”

2018 年 10 月 10 日，来自全球各地的 25000 余人汇聚上海国际会展中心，华为全联接大会（HUAWEI CONNECT）隆重开幕。与此同时，国内一流高职院校和世界领先企业的校企深度合作大戏正在上演。

在重庆电子工程职业学院党委书记孙卫平、副校长龚小勇，华为技术有限公司企业 BG 中国区副总裁杨文池，泰克教育集团总经理林康平以及中外人士 300

余人的共同见证下，重庆电子工程职业学院和华为技术有限公司之间的深化合作框架协议正式签订；这是华为在全球范围内，继与学校建立首个华为全球实训基地后之后，与高职院校签订的首例合作框架协议。

为了进一步落实深化合作框架协议，扩大合作范围，重庆电子工程职业学院华为技术有限公司、泰克教育集团三方共同签订共建协议，成立混合所有制特征的“重电-华为 ICT 学院”，致力于在新模式下双方共同开展人才培养、产学研合作、社会培训、技术研发等环节。



图 3-16 副校长龚小勇、华为代表赵永刚等共同签署校企合作协议

### 典型案例 十：学校牵头成立“长江经济带产教融合发展联盟”

2018 年 7 月 17 日，学校主办的“长江经济带产教融合发展联盟成立大会暨人工智能+职业教育高峰论坛”顺利召开。由学校牵头，联合长江经济带 11 个省市职业院校和企业，共同发起成立“长江经济带产教融合发展联盟”，旨在打造长江经济带职业教育命运共同体。

“长江经济带产教融合发展联盟”的成立，是沿江职业院校与行业企业积极响应中央号召的重要行动，联盟的成立将进一步深化产教融合、校企合作，推动区域间科技与经济相结合、教育与产业相对接、促进教育链、人才链与产业链、

创新链的有机衔接，使得人才与经济社会发展相匹配。对于推动长江带经济高质量发展，具有非常重要的意义。



图 3-17 相关领导及嘉宾共同启动长江经济带产教融合发展联盟

### 典型案例 十一：“产教融合与地方院校内涵式发展”学术研讨会暨全国院校战略规划专委会 2018 年学术年会在学校召开

2018 年 10 月 20-21 日，由全国院校战略规划专委会主办的“产教融合与地方院校内涵式发展”学术研讨会暨全国院校战略规划专委会 2018 年学术年会在学校博远厅召开。全国院校战略规划专委会理事长、中国人民大学教育学院副院长周光礼教授，北京大学高等教育科学研究所副所长施晓光教授，全国院校战略规划专委会副理事长、原陕西省教育厅副厅长郝瑜教授，《中国高校科技》杂志主编马海泉教授，学校党委副书记唐玉林教授，副校长刘成俊教授以及全国信息资料研究会秘书长周详等出席了开幕式，来自全国 120 余所高校的 180 多位代表参加了会议。





图 3-18 “产教融合与地方院校内涵式发展”学术研讨会开幕式

## 典型案例 十二：学校大数据技术与应用专业成功入选 2018 年度国家级职业教育专业教学资源库备选库

根据《关于公布 2018 年度职业教育专业教学资源备选库的通知》（教职成司函【2018】121 号），学校大数据技术与应用专业成功入选国家级职业教育专业教学资源库备选库。

附件

2018 年度职业教育专业教学资源库备选库名单  
(以网评和会评结果为序)

编号	名称	主持单位
2018-B01	水产养殖技术	日照职业技术学院 厦门海洋职业技术学院
2018-B02	中药学	山东中医药高等专科学校 重庆三峡医药高等专科学校
2018-B03	电梯工程技术	中山职业技术学院 杭州职业技术学院 济南职业学院
2018-B04	飞机机电设备维修	广州民航职业技术学院 成都航空职业技术学院 全国民航职业教育教学指导委员会
2018-B05	建筑钢结构工程技术	黄冈职业技术学院 江苏建筑职业技术学院
2018-B06	大数据技术与应用	福建信息职业技术学院 重庆电子工程职业学院 珠海城市职业技术学院
2018-B07	会展策划与管理	长沙商贸旅游职业技术学院 广东交通职业技术学院 福州职业技术学院
2018-B08	民族文化遗产与创新子库—— 儒家文化与鲁班工匠精神传承 与创新	济宁职业技术学院 中国孔子研究院 山东城市建设职业学院

图 3-19 大数据技术与应用专业成功入选国家级职业教育专业教学资源库备选库

### 典型案例 十三：科研成果获突破， 2 项科研成果分别斩获重庆市科学技术进步奖和重庆市社会科学成果奖

根据《重庆市人民政府关于 2017 年度重庆市科学技术奖励的决定》，渝府发〔2018〕26 号文中，学校教师林学山、许磊作为主要完成人，学校作为第二完成单位的成果获科技进步二等奖；这是学校在科技类成果奖的新突破。根据《重庆市人民政府关于表彰重庆市第九次社会科学优秀成果和第六届重庆市发展研究优秀成果的通报》渝府发〔2018〕23 号文中，学校首次作为独立完成单位获重庆市社会科学优秀成果三等奖。



图 3-20 科研成果获奖证书

### 典型案例 十四：信息化大赛获新突破——首获国赛一等奖

2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，通信工程学院代才莉、刘良华、赵阔三位教师，在竞争异常激烈的电子信息大类教学设计组中力压群雄，以第一名的优异成绩荣获全国一等奖，是近 5 年重庆高职学院在该赛项中唯一的一等奖。



图 3- 21 学校荣获 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

## 4. 践行育人使命，促进学生成长成才

### 4.1 推进分类考试招生，学生规模稳中有升

为深化高职教育招生考试制度改革，建立高职教育分类选拔学生的新机制，促进高中阶段学校全面实施素质教育，根据教育部、重庆市教育委员会的相关文件精神，学校 2018 年在全国招生 7860 名，其中在重庆招生计划 5668 名，四川招生计划 1100；招生计划较多增幅招大的省份有：四川、湖南、河北、江西、湖北、贵州、福建、安徽、山西、广西、甘肃等省；招生批次为专科批；招生类别除重庆及四川有美术类计划外，其他省份均为文理科。

为积极落实《2018 年重庆市高等职业教育分类考试招生实施方案》文件精神，完成高职分类考试招生 2816 名，其中在高职分类考试中 2018 年与重庆理工大学、重庆科技学院、重庆文理学院签订专本贯通培养协议，联合举办“3+2”专本贯通培养，2018 年，机器人工程专业、物联网工程技术，计算机网络技术，软件技术、市场营销等五个专业开办“3+2”专本贯通分段培养项目，共招收 360 多名学生。“3+2”专本贯通分段培养项目为学生创造更多升学机会，提供更好的

教学资源。在重庆市高职分类考试中，实行“专业+学校”一档多投的录取模式。在重庆市秋季统考仍实现平行志愿的投档模式。密切对接各省经济发展，扩大跨省招生规模，2018年学校跨省招生计划2192名，是2017年1431名的153%；既优化了专业结构在就业市场的布局，又增强了校内学生省际间文化交流。

2018年招生计划7860名，录取新生8629名，计划完成率110.54%，一志愿录取率达80.26%，实际到校报到7912人，报到率91.69%。学校是重庆市高职分类考试专本贯通批唯一一志愿录取满额学校，录取分数是重庆市专科批（独立设置高职高专院校）排名第一，新生报到人数多年稳居重庆市专科学校之首。

## **4.2 扬文化传承，促学生成长**

### **4.2.1 建构优秀文化育人新模式，促学生素质提升**

为使学校立德树人工作落细、落小、落实，解决立德树人工作最后一公里问题，2018年结合“三全育人、十大育人体系”将学生教育管理工作提升为“一体三翼、六讲八双、四步循环”的高职学生素质教育智慧管理工作理念。按照“立德树人·素质教育·协同驱动·要素优化”思路进一步优化内部质量保证体系，将学校立德树人工作推向一个新的高度。

建构“一体三翼 六讲八双 四步循环”的育人模式。系统论指导下一个宗旨三个层面联动，六个内容八双化身份协调统整，按照PDCA的四步循环开展学生素质教育工作，这是从宏观到微观，从原则方法到具体方法，从外部影响到内部联动的新型育人模式。“一体”旨以开展学生素质教育为目标，提升学生管理的实效性。依托大数据平台（学生管理平台、学校诊断与改进平台）及时采集信息、综合整理、精准抓取有效信息、进行数据研判和信度效度分析，并及时进行动态反馈。“三翼”依据大学生素质教育学分获得状况，形成辅导员、二级学院和党委学生工作部联动预警相应机制，开展及时有效地学生素质教育。“六讲”活动

行为内容既是学生综合素质标准的内涵要求，也是学生管理者具体的管理清单，据此建立“六讲”规定约束内容，形成对学生综合素质的评价体系。“八双”界定清楚辅导员的8种双化身份，据此建立“八双”化辅导员管理模式。

经过校、院、班三级联动管理与实施落实，截止目前累计开展以“十九大精神”为主题的活动344场，使十九大精神入耳、入脑、入心；开展以“马克思主义理论学习”为主题的大讲堂100余场；举办青马工程专题培训班104期；围绕青年学生成长成才，累计开展各级各类活动1000余次。通过上述一系列举措，教育取得明显成效，截止2018年，已有841名优秀学员发展为中共党员。

#### **4.2.2 传承优秀文化，树学生正确价值观**

为培养学生的文化创新意识，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。学校以“六讲五不”特色主题教育实践活动为抓手，构建学校“1368”四位一体学生管理教育模式。

积极适应时代和形势发展需要，进一步拓展中华优秀传统文化教育途径，提升教育效果。在学校官方网站、微信平台上推广和传播优秀传统文化精品佳作。充分发挥校园文化环境的独特优势，利用学校校史馆、图书馆、档案馆等，结合校史等的挖掘、整理和研究，加强优秀传统文化教育。深入开展“爱我中华”主题教育活动，充分利用重庆市的博物馆、纪念馆、故居旧居、名胜古迹、革命纪念地等，组织学生进行实地考察和现场教学，让学生在实地学习体验中，提升教育效果。

加强传统文化类学生社团建设，鼓励学生加入汉韵协会、书画协会、武术散打协会、国学太极社、茶韵协会、龙影双截棍协会、笛箫协会等传统文化类社团，支持协会开展活动。在第十二届“校园科技文化艺术节”与“社团文化艺术节”活动中融入“校园诗词大会”、“成语大会”、“书画大赛”、“古诗文经典诵读”传统文化活动项目。组织举办“戏曲进校园——重庆市京剧团走进重庆电子工程职

业学院”京剧专场演出，数字媒体学院“三下乡”文化艺术服务团赴东溪镇开展优秀传统文化交流座谈会，组织纪念九一八爱国歌曲大合唱活动，通过各种形式及途径弘扬传统文化，坚定文化自信。



图 4-1 学校书画协会和茶道协会举行弘扬传统文化活动展

#### 4.2.3 拓展学生课外活动，提高学生综合素质

办学过程中，重庆电子工程职业学院加强校园文化建设，推进文化传承与创新。各社团组织开展第二课堂活动，“书香校园”读书月、金色文化艺术周等系列活动，拓展视野，提升学生综合素质，丰富校园文化生活。学校从校史、发展定位和价值追求中汲取养分，提炼出“龙翔马越、博润致远”的人文精神。借助已有的“重电大讲堂”文化品牌，建设 10 个校园文化精品项目，全面提升学生的文化修养和精神品质。

为学生提供丰富多彩的校园生活，学校现有社团 63 个，参加社团学生人数达 5270 人。社团内容丰富，形式多样，与时代接轨，朝气蓬勃。积极开展志愿者服务，大力推进社会实践服务、“三下乡”活动，给学生更多的认知社会机会。2018 年我校组建重点团队 9 支，其中市级重点团队 7 支、市级专项团队 1 支，

校级重点团队 1 支，涉及理论普及宣讲、国情社情观察、依法治国宣讲、科技支农宣讲、教育关爱服务、文化艺术服务、美丽中国实践、“助力精准扶贫”专项计划 8 个方面。“三下乡”社会实践活动被新华网、人民网、中青网、重庆日报等媒体报道 129 次。志愿服务活动：每学年“大手拉小手”爱心支教活动 12 次；争做“河小青”环保公益活动 9 次；“七彩阳光”助老助残项目 4 次；“露天电影院”公益放映活动 2 次，全校每学年“市民学校”志愿服务活动 24 次。积极配合宣传部申报文明校园工作；打造特色校园文化，开展“两节一会”暨重电大学生校园科技文化艺术节、社团文化艺术节及新年晚会；开展各类文化、艺术、科技类活动 60 余场次（其中社团活动 30 场次）；抓好“青年马克思主义者培养工程”建设，提升团学干部素质，开展校内“青马工程培训”18 场；选派优秀团员参加重庆市大学生骨干培训；定期开展“重电青年汇”活动等。

在 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动中，重庆电子工程职业学院团委“教育关爱服务团”荣获全国“最具影响好项目”称号、重庆电子工程职业学院团委“扫黑除恶宣传视频”荣获全国“百佳创意短视频”称号；校团委教育关爱服务团财经管理学院学生吴鑫荣获“强国一代新青年”称号；电子与物联网学院暑期“三下乡”实践团队学生罗成鑫荣获“强国一代新青年”称号。在第 37 届重庆市大学生“校园之春”文化艺术体育活动中，学校获一等奖 1 项、二等奖 5 项、优秀奖 3 项，其中在大学生“五人制”男子足球赛上学校足球队勇摘桂冠。



图 4-2 校园科技文化节开幕式

### 4.3 搭双创平台，圆学生双创梦想

“双课融通·三师协同·四步循环”双创育人模式的探索与实践，给学校内涵发展增添了无穷的动力。据统计，学校累计培养 5 万余名有创新创业意识和创新创业能力的技术技能人才。有 415 个创业项目入驻学校双创基地进行孵化（其中孵化企业 228 家），带动 2612 人就业，4891 名学生获得 GYB、SYB 等创业资格证书。

在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，学校获全国一等奖 1 项，重庆市金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 6 项；在 2018 年“创青春”重庆市大学生创业大赛中，学校获重庆市金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 3 项。

同时，创业园拥有国家级专利 63 项，其中“基色营养液”（发明专利）等 11 项实现技术成果转化，重庆兴狼科技有限公司“万用架杆器”专利以技术入股方式加入成都渔乐江湖科技有限公司，年产值 450 万元。

近 3 年，全国专科毕业生平均自主创业率为 2.88%，学校 2.96%（来源：新锦成研究院和重庆市就业指导中心）；用人单位对学生评价满意度 90.5%（来源：重庆市就业指导中心和麦可思就业质量报告）。对在校生进行问卷回访数据显示，2017 年学生对课程设置满意度、教师授课满意度、实践活动满意度较 2015 年分别提升 4.11%、5.24%、5.73%。

在实施双创育人模式的教学实践中，学校也锻炼了一支业务精湛的教师队伍。项目组成员主持主研课题 35 项，发表相关论文 82 篇，出版教材 8 部，开发“大学生就业与创业教育”等 18 门课程。入选“全国万名优秀创新创业导师人才库”1 名、国家级技能大师（国务院特殊津贴专家）1 名、双创教师入选重庆市高校就业创业指导专家库 2 名，省部级技能大师 1 名、国家二级创业咨询师 3 名。



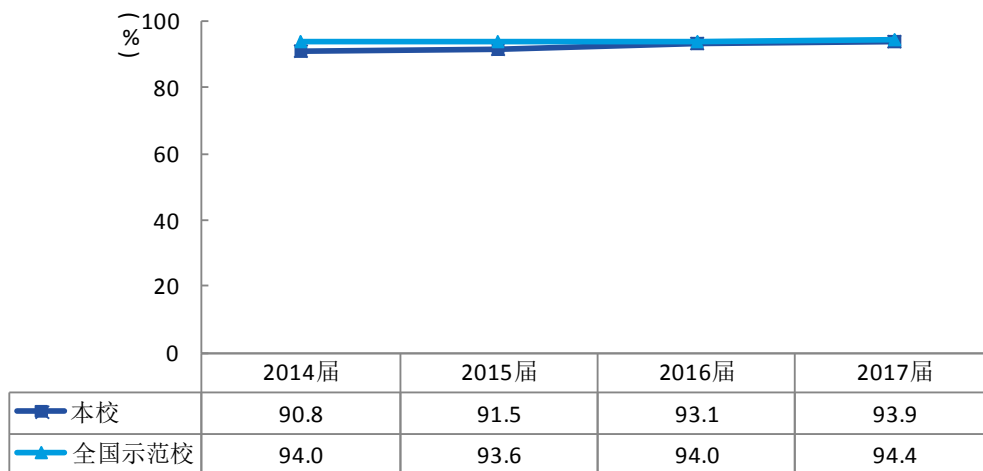
学院双创教育的成功，也吸引了教育同行和社会的关注。近年来，法国凡尔赛大学、德国美因茨大学、韩国友院、广西职业技术学院、重庆文理学院等 232 所国内外高校前来交流考察；双创教师先后到内蒙古电子信息职业技术学院、重庆三峡学院等 28 所高校指导双创基地建设 153 次。学院双创工作及学生创业事迹受到中央电视台、人民日报及地方媒体报道 242 次；成果理论文章在《光明日报》发表并被 59 家网站转载推广。本成果被 31 个省（市、区）75 所院校、56 家企业应用。

#### **4.4 积极拓展就业渠道，促就业质量提升**

2018 年为 110 家企业（公司）组织专场招聘宣讲会，提供就业岗位超 4000 个；举办了两江新区企业大型校园招聘活动、重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生双选会等毕业生专场招聘会共 7 场、参与单位超 286 家，提供就业岗位 11200 个；网上发布招聘信息 470 条，提供就业岗位 16870 个。初次就业率达 91.13%，毕业生创业率达 2.97%。

##### **4.4.1 毕业生半年后的就业率变化趋势**

学校 2017 届毕业半年后的就业率为 93.9%，与 2016 届（93.1%）、全国示范校 2017 届（94.4%）均基本持平。本校近四届毕业生的就业率持续上升，且与全国示范校平均水平的差距逐渐缩小。

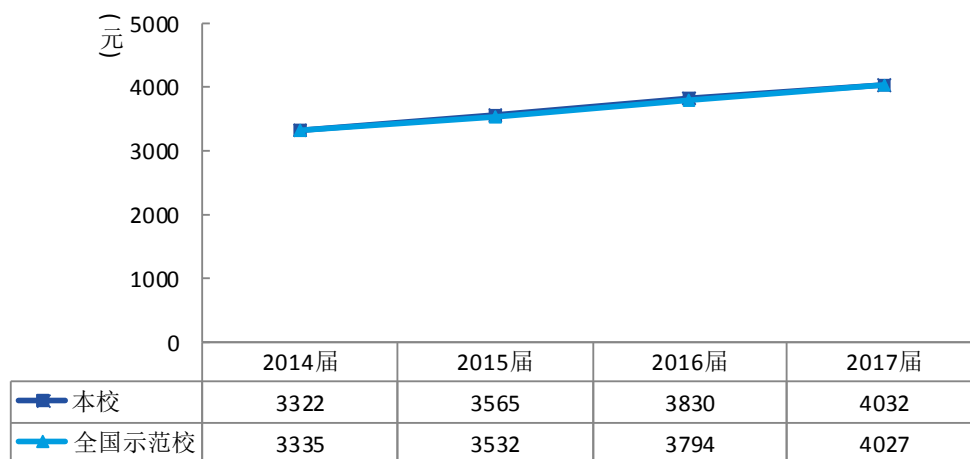


**图 4-3 毕业生半年后的就业率变化趋势**

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.2 月收入变化趋势

学校 2017 届毕业半年后的月收入为 4032 元，比本校 2016 届（3830 元）高 202 元，与全国示范校 2017 届（4027 元）基本持平。本校近四届毕业生月收入水平逐届上升，且与全国示范校平均水平基本持平。



**图 4-4 毕业生月收入变化趋势**

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.3 职业期待吻合度变化趋势

学校 2017 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 47%，与学校 2016 届（47%）、全国示范校 2017 届（46%）均基本持平。近四届毕业生的职业期待吻合度呈上升

趋势，且与全国示范校平均水平基本持平。

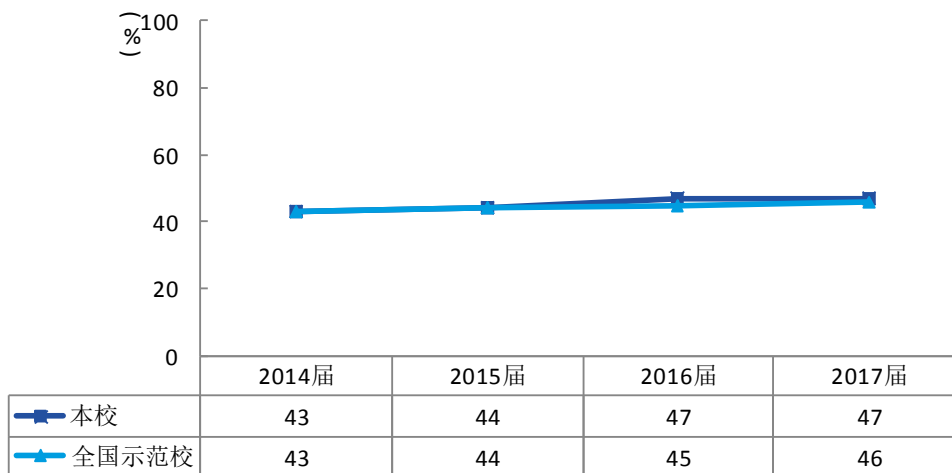


图 4-5 毕业生职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.4 就业现状满意度变化趋势

学校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 71%，与 2016 届（70%）高一个百分点，比全国示范校 2017 届（67%）高 4 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度呈上升趋势，且近两届与全国示范校平均水平相比具有优势。

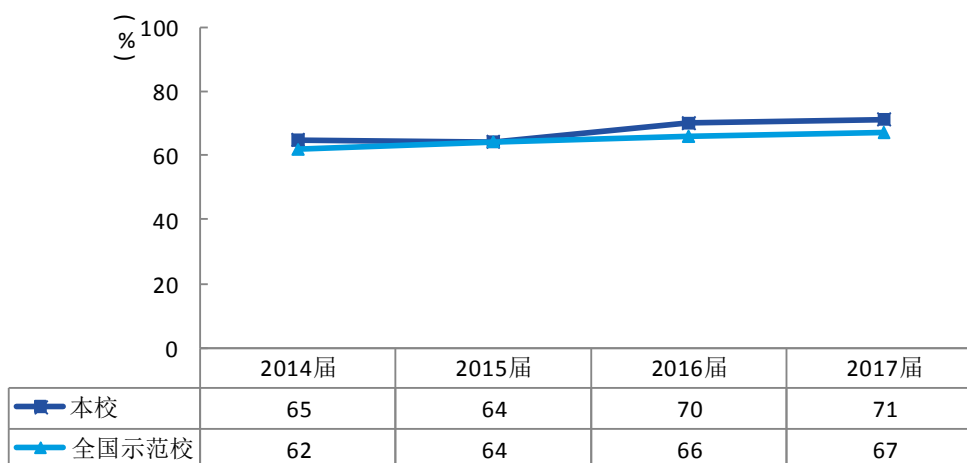


图 4-6 毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.5 教学满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 93%，与本校 2016 届、全国示范

校 2017 届（均为 92%）均基本持平。本校 2017 届毕业生对教学的满意度评价持逐届上升，且与全国示范校平均水平基本持平。毕业生对教学质量的自身感受较好。

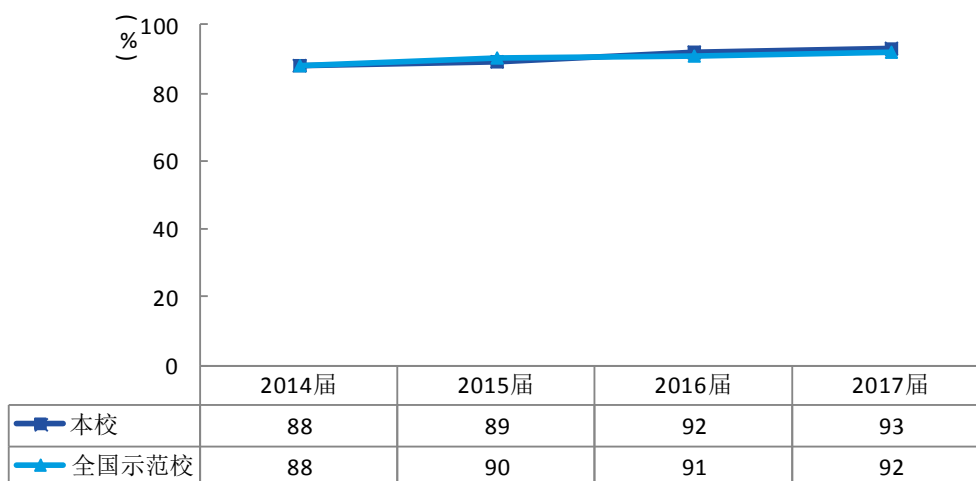


图 4-7 毕业生教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.6 毕业生对母校的推荐度

学校 2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%，比 2016 届（80%）低 5 个百分点，比全国示范校 2017 届（72%）高 3 个百分点。近四届毕业生对母校的推荐度存在一定波动，但近三届均高于全国示范校平均水平。

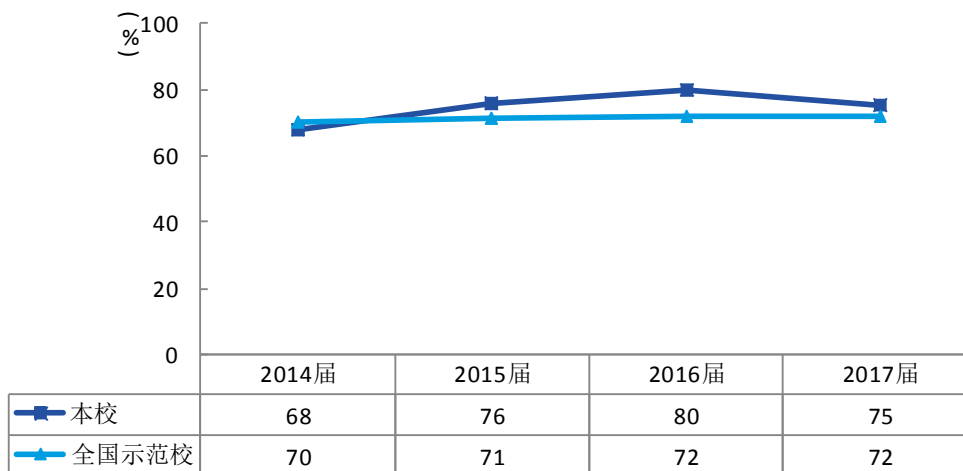


图 4-8 毕业生对母校推荐度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.4.7 生活服务满意度变化趋势

学校 2017 届毕业生对母校的生活服务满意度为 95%，与本校 2016 届（95%）持平，比全国示范校 2017 届（87%）高 8 个百分点。本校近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价持续较高，与全国示范校平均水平相比优势较为明显。

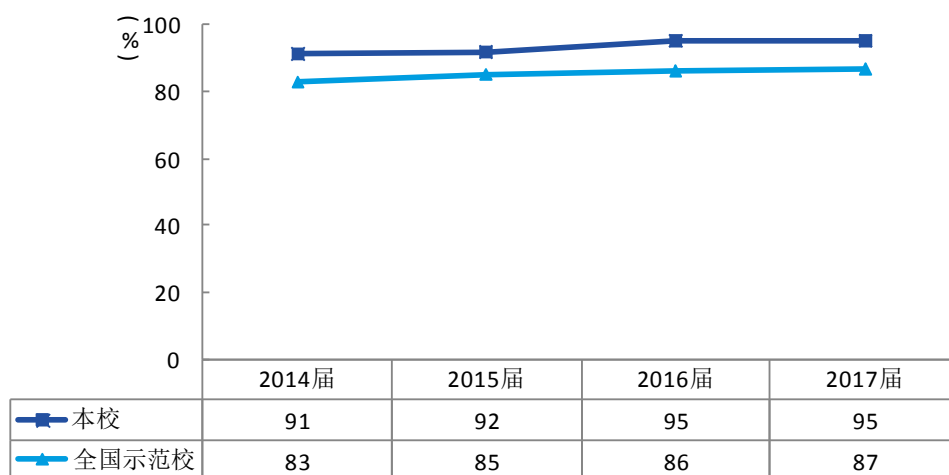


图 4-9 毕业生生活服务满意度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.5 学历提升

2018 年学校学生参加专升本考试 1623 人，上线 809 人，上线率为 49.85%，专升本占应届毕业生的 11.81%，比 2017 年增长 1.2 个百分点。

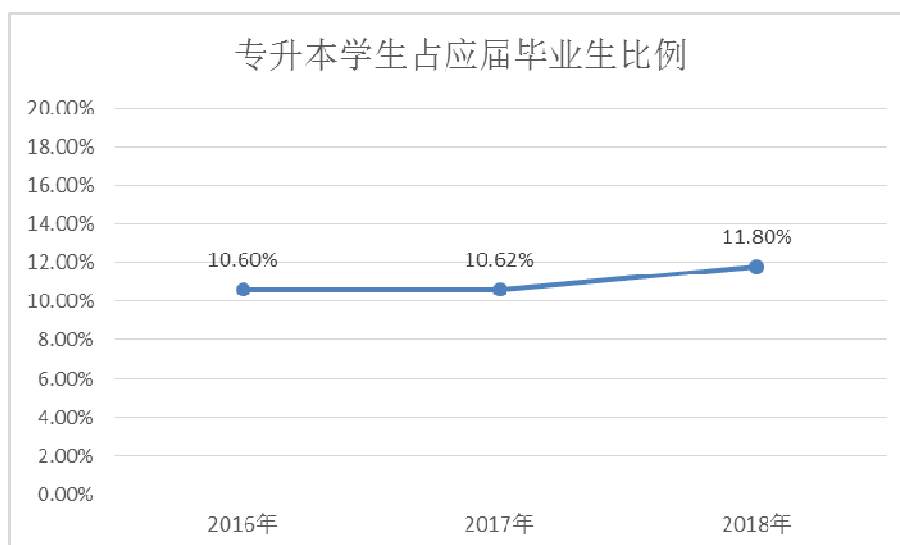


图 4-10 近 3 年学生专升本比例情况

## 典型案例 十五：学校首获挑战杯全国一等奖

2018年8月13日，“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛全国总决赛在南京举行。“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛是由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联主办的一项具有导向性、示范性和群众性的创新创效创业竞赛活动，每两年举办一届，简称“职挑”赛。

学校张慧敏、赵阔、钟佐彬三位老师指导的“基于窄带物联网（NB-IOT）的单灯控制器”项目继在重庆赛区决赛中夺得金奖后，代表学校首次获得该赛项全国一等奖。



图 4-11 我校荣获 2018 年挑战杯全国一等奖

## 典型案例 十六：学校喜获首届中英 STEAM 国际创新大赛一等奖

中英 STEAM 国际创新大赛作为代表国际创新教育前沿方向的大型赛事，积极倡导为社会培养具备创新精神、创新思维能力、掌握智能新技术的复合型人才。该项赛事分为国内预选、赛区决赛和国际总决赛三个阶段。

学校通信工程学院张慧敏、张林生老师指导的蒋兆东、傅治荣、刘云帆同学代表队在通过预选赛后，于 2018 年 5 月参加了西南赛区决赛，以高职组第一名的成绩取得代表中国参加 8 月在英国举行的国际创新大赛总决赛资格。大赛总决赛分为团体赛、个人赛、混合赛三个大类，分别由牛津大学、剑桥大学和东伦敦大学承办。蒋兆东同学设计的作品取得了混合赛一等奖的优异成绩，同时还获得牛津大学创新研究院推荐书，毕业后就可就读英国 G5 超级精英大学（G5 指：牛津大学、剑桥大学、伦敦大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院）。傅治荣和刘云帆同学获得混合赛优秀奖。



图 4-12 蒋兆东同学获得中英 STEAM 国际创新大赛混合赛一等奖

## 典型案例 十七：学校师生喜获 2018 年重庆高校十大“双创”明星

2018 年 10 月 26 日，由重庆市教育发展基金会、重庆市高等教育学会共同主办的重庆高校十大优秀科技成果和十大“双创”明星颁奖大会在重庆工商大学举行，大会对重庆高校荣获十大优秀科技成果项目团队和荣获十大“双创”明星的老师和学生进行了表彰。学校聂强校长作为重庆市高等教育学会副会长，参加了此次会议并为获奖代表颁奖。

学校唐艳辉教授作为孵化平台建设者、杨成兴同学作为创新创业学生，与本科院校师生同台竞技，同时被评为十大“双创”明星，成为重庆市高职高专唯一师生同获该殊荣的院校。



图 4-13 校长聂强和获奖师生参加颁奖大会

## 5. 响应一带一路战略，加大国际交流合作力度

2018 年学校国际合作与交流工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，坚持服务国家外交大局、服务学校优质校建设，



紧紧围绕学校“十三五”事业发展规划目标要求，以培养高素质、国际化人才为根本，以高质量发展为主线，坚持立足办学特色，发挥专业优势，多方面拓展国际合作与交流渠道，提升学校国际化办学水平和竞争力。

## **5.1 推进国际化理念，增强国际合作交流能力**

### **5.1.1 “走出去，引进来”，拓展国际合作领域**

优化中外合作办学项目的组织运行与实施，注重合作办学的过程管理与办学质量，引进海外优质教学资源，提升办学能力。2018 年学校与加拿大卡纳多文理学院合作举办的计算机网络技术专业高等专科学历项目已顺利获得教育部和重庆市教委批复，正在进行招生前的各项准备工作。

与法国亚眠大学等高等院校在师生互访、学术交流、科学研究等领域开展深度合作，2018 年送出 22 名骨干教师赴法国亚眠大学进行为期三个月的教学技能和教学法的培训，提升师资教学水平。与马来西亚博特拉大学签订合作协议，2018 年送出 15 名学生前往马来西亚博特拉大学进行交换学习，拓展学生国际视野。

畅通并扩大现有交流渠道，主动加强与国外和港澳台地区的高校等的交流与合作，接待 18 个团组共计四十人次，实现从学生交流到教学、研究、服务等多层面、全方位的国际交流合作，为学校积极搭建更多的交流与合作平台。先后与加拿大凯布莱恩应用文理学院、马来西亚博特拉大学、加拿大卡纳多学院、日本京都情报大学院大学、泰国高职院校代表团等达成合作。

### **5.1.2 发挥学院主体作用，国际技能大赛成果丰硕**

以学校优质校建设和创新行动发展计划为推动，鼓励、支持学院、专业及创新团队发挥主体作用，走上国际化赛事舞台。

2018 年学校国际大赛取得新突破。通信工程学院代表队荣获首届中英 STEAM 国际创新大赛混合赛一等奖和优秀奖 2 项。人工智能与大数据学院荣获百度国际

网络安全技术对抗赛决赛总冠军。在美国波士顿麻省理工学院举办的第二届蓝桥杯大赛国际赛中人工智能与大数据学院代表队荣获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

## **5.2 服务国家战略，推进“一带一路”教育行动**

2018 年，学校与老挝教育厅、亚龙智能装备集团有限公司共同签署“共建老挝、重庆电子工程职业学院、亚龙丝路学院三方战略合作协议”，成立“老挝重庆电子工程职业学院亚丝路学院”。依托“丝路学院”探索校政企“三位一体”共建国际化人才培养模式，服务国家“一带一路”建设。与泰国民武里技术学院、曼谷职业教育中心、北京唐风汉语教育科技有限公司四方签订《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》，在民武里技术学院设立重电国际（泰国）分校。在学生短期互访交流、语言进修、来华学历留学生、泰国职教师资培训等方面展开深度合作。

## **5.3 大力发展来华留学教育，留学生招生工作创新突破**

### **5.3.1 开辟留学生招生渠道，创新留学生招生方式**

2018 年学校共招收来自马来西亚、法国、印度尼西亚、澳大利亚、巴基斯坦等国，各类短期留学生和海外技术人员培训共计 66 人，进一步拓展了学校的留学生招生领域。

### **5.3.2 实现学历留学生招生零突破**

2018 年学校面向老挝、俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、印度利西亚、泰国、塔吉克斯坦等 14 个国家共招收了 58 名来华留学生。为扩大学校国际影响力、营造校园多元文化氛围奠定了基础。



图 5- 1 2018 级来华留学生毕业典礼

### 典型案例 十八：校政企“三位一体”共建国际化人才培养模式服务“一带一路”

2018 年 7 月 26 日，在第十一届中国-东盟教育交流周（贵州）上，学校与老挝教育厅、亚龙智能装备集团有限公司共同签署“共建老挝、重庆电子工程职业学院、亚龙丝路学院三方战略合作协议”，成立了“老挝重庆电子工程职业学院亚丝路学院”。

依托“丝路学院”学校陆续与老挝开展教育教学、人才培养等活动，与老挝共同开展对合作专业的课程建设、教学管理和研究活动等；共同举办中老文化节活动，开展中老文化交流活动。



图 5-2 丝路学院签约仪式现场

### 典型案例 十九：学校在泰国成立重电国际（泰国）分校

2018 年 4 月，学校与泰国民武里技术学院、曼谷职业教育中心、北京唐风汉语教育科技有限公司四方签订了《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》，民武里技术学院将作为我校的姊妹校负责对接曼谷 13 所职业院校资源并意向确定在该校设立重电国际（泰国）分校。

由泰国教育部职业教育委员会高级官员、曼谷职教中心及所属的 13 所职业院校校长组成的泰国职业教育代表团、原中国驻泰国大使管木先生、唐风国际教育集团董事长刘飞女士一行 20 余人来我校实地考察和洽谈职业教育（中泰）国际合作与交流，原中国驻泰国大使管木先生对我校职业教育的发展高度肯定，双方将在学生短期互访交流、语言进修、来华学历留学生、在曼谷设立泰国分校、承担泰国职教师资培训等方面展开深度合作。



图 5-3 签订《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》

## 6.保障措施

### 6.1 制度保障

2018 年根据学校的十三五的建设规划，持续推进学校规章制度的规范化，在学校层面制定或优化了一系列的制度标准。

在党建层面，修订和完善了二级部门党建工作的规章制度和考核标准，《2018 年职能部门发展性考核实施办法》《二级学院党建工作考核指标》《二级学院议事规则》《党员组织关系管理工作实施办法》《校级党建工作标杆学院和样板支部创建方案》《基层党组织按期换届提醒督促实施办法》《专职组织员、纪检（监察）员选任与管理办法》。在专业层面完善了《专业设置办法》《专业动态调整办法》《专业资源配置基本标准》《专业建设标准》《学校专业人才培养方案制定流程》《学校专业人才培养方案编制框架及要求》《专业建设诊改发展性考核实施办法》

等 7 个制度和标准；课程层面完善了《课程建设标准》《学校课程标准制定流程》《学校课程标准编制框架及要求》《课程建设诊改发展性考核实施办法》等 4 个制度和标准；教师层面完善了《教师教学工作量基本标准及认定办法》《教师服务育人工作量计算办法》《二级学院教学工作量统计办法》《科研教研与社会服务类工作量化考核计分办法》《岗位设置管理实施办法》《教师岗位聘用条件》《管理与工勤技能岗位聘用条件》《辅导员岗位聘用条件》《评教实施办法》《处科级干部发展性考核诊断实施办法》《教职工发展性考核诊断实施办法》《辅导员发展性考核诊断实施办法》《处科级干部绩效分配实施方案》《教职工奖励办法》《专项工作激励办法》《绩效考核及分配方案》、《专业带头人遴选及考核管理办法》、《骨干教师遴选及考核管理办法》《“双师型”和“双师双能型”教师资格认定及管理办法》《高层次人才评选及奖励办法》等 20 个制度和标准；学生层面增加了《二级学院学生综合素质培养规划》、《“大思政”教育工作责任清单》等。

学校 2018 年通过一系列制度的优化和完善，进一步加强和健全学校的党政管理、教学管理、师资队伍管理、学生管理等方面的制度，为依法依规治校提供了良好的制度保障。

## **6.2 经费保障**

学校高度重视教学经费的投入，2018 年学校的财政拨款是 2.46 亿元，投入人才培养经费共计 19311.69 万元，其中教学仪器设备采购费 3040.93 万元，日常教学经费 15244.84 万元，教学改革、质量工程费用 404.64 万元，师资建设费用 421.15 万元，图书资料采购费用 200.13 万元。

## **6.3 质量保障**

2018 年作为学校诊改试点工作的完善年，根据《重庆电子工程职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的总体安排，坚持“整体规划、突出重点、

系统设计”的总体原则，围绕质量管理体系建设、平台建设和诊改运行进一步优化和完善，努力为诊改常态化运行做好准备。

内部质量保证体系诊断与改进制度的基础是建立内部质量保证体系，学校诊改工作 2016 年主要选择了部分专业和课程进行试点，2017 年实现诊改的全覆盖，目的是探索诊改的实施路径。内部质量保证体系的建设，则是在前 2 年试点基础上，通过查找内部质量保证体系的缺项，从 2018 年起开始进行完善。

2018 年学校细化质量管理体系建设任务，编制了《重庆电子工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作规划（2018-2020）》，明确了实施方案，制定了《重庆电子工程职业学院关于内部质量保证体系 2018 年建设与运行安排的通知》，安排了牵头部门目标链、标准链、数据链、制度链、诊改链建设的主要任务和工作标准，发布了《基于全面绩效管理的诊改及发展性考核框架设计》和《2018 年诊改指南》。根据教育部关于诊改上海和南京会议建议的《诊改复核指引》和《智能校园平台建设导则》，制定了《加快诊改试点工作的通知》，组织召开了“博润致远———一流高职院校建设誓师会议”，进一步明确了内部质量保证体系建设、诊改运行和平台建设的各项任务，为 2018 年学校内部质量保证体系建设和运行做了详细部署，也为学校全面实施内部质量保证打好基础。

截止 2018 年 12 月 11 日，2018 年学校层面 17 个职能部门全流程运行了诊改，11 个二级学院全流程运行了诊改，诊改率分别达到 100%。专业层面 50 个专业 100%参加专业建设诊改，诊改计划通过二级学院诊断通过的为 6 个，自我诊断完成的 18 个，在自我诊断基础上又接受了专家诊断的共 26 个。课程层面，其中 760 课程建设诊改，未提交的有 87 门课程，提交诊改计划的为 8 门课程，提交诊改计划并通过学院诊断通过的有 167 门课程，通过教务处诊断通过诊改计划的有 5 门课程，自我诊断完成的课程有 429 门课程，课程建设诊改参与率总体为 88.56%；课程教学 3165 个教学班次，诊改未提交的共 122 个教学班次，完成提交诊改计划的为 72 个教学班次，诊改计划通过上级诊断的共 732 个教学班次，

自我诊断完成的共 1819 个教学班次，课程教学总体诊改率达到 96.1%。教师层面，121 名干部全部参加诊改，诊改率达到 100%；267 名职员改进性未提交的有 26 名，发展性未提交的共 53 名，总体完整诊改率达到 80.1%；678 名教师未提交改进性的有 48 名，发展性未提交的共 52 名，总体完整诊改率率为 92.3%；辅导员 84 名未提交发展性的共 2 名，总体完整诊改率为 97.6%。学生层面，2017 级和 2018 级学生应诊改共 14648 人，实际诊改 3419 人，诊改率为 23.3%。

2018 年，通过职能部门拟定，学校诊断通过 17 个职能部门共改进 72 项工作、共发展 72 项任务。通过二级学院拟定，学校诊断通过 11 个二级学院改进 84 项工作、共发展 142 项任务。

通过 2018 年“内部质量保证体系诊断与改进”完善年建设，强化了学校各项工作开展过程的质量监测，极大地促进了学校内涵建设与发展。

## **7.工作展望**

学校多年来的办学实践，取得了丰硕成果；一直立足扎根于巴渝大地求发展，积极融入和对接服务地方经济和社会发展的需求，但与国务院关于加快发展现代职业教育决定的要求还有一定的差距，学校的办学条件、产教融合、国际交流与合作等方面还存在需要进一步提高和改善的方面。

### **7.1 加快完善办学条件**

因临时市政通道明德路将学校分割成相对独立的南、北两个校区，导致学校不能形成完整的整体规划。学校规划批准建设的 5 万平方米的图文信息大楼正位于明德路临时通道上，政府相关部门和有关单位多次协调，虽达成收归学校使用的一致意见，但至今尚真正收回，导致学校图文信息大楼不能启动建设，图书馆面积不能扩容，使得图书馆馆舍分散和功能分散。这就导致学校不能投入太多的



图书购置经费，同时图书馆的功能没有得到最大利用。

## **7.2 打造良性可持续发展的产教融合生态圈**

进一步研究和落实《国务院办公厅-关于深化产教融合的若干意见》和《重庆市人民政府办公厅-关于深化产教融合的实施意见》渝府办发〔2018〕162号的文件精神，引领产教融合各项工作的开展。

持续深化打造职教集团、产业学院、专业联盟三位一体的产教融合新模式，实现产教深度良性融合发展，以职教集团为载体，实现学校、社会和企业三方资源共享，就人才培养、科研服务、实习实训基地建设、咨询服务、校企文化对接等方面进行深度合作，打造产教融合典范，塑造产教融合品牌，形成良性发展的产教融合生态圈，推动重庆职业教育发展，提升重庆职业教育的知名度。

## **7.3 进一步拓宽国际合作的广度和深度**

### **7.3.1 继续开拓国际合作新领域，扩展国际交流范围**

继续深化国际合作领域。在保持与现有国(境)外合作学校及机构的稳定合作基础上，还需要畅通并扩大现有交流渠道，主动加强与国外和港澳台地区的高校等的交流与合作，实现从学生交流到教学、科研、服务等多层面、全方位的国际交流合作，为学校积极搭建更多的交流与合作平台，不断提升学校的国际影响力和知名度。进一步优化国(境)外合作学校，提高合作办学的质量与数量，尤其在合作办学项目的课程与专业建设、教学标准制定等方面实现新的突破。积极策划和开发新的国际合作办学项目，争取在更多学科和更多领域与国外的学校展开合作。

### **7.3.2 整合资源，不断提升学校国际化办学实力**

努力拓宽平台，广泛开展在校生生国际交流，进一步加强与国外合作与交流，

争取让更多具备条件的在校生活的学生出国学习和交流机会，拓宽学生视野，优化知识结构，提升学校的国际影响力。

## 后 记

人才培养质量年度报告是高等职业院校进行自我诊断，健全高等职业教育内部质量保证体系，完善高等学校信息公开制度的一项重要工作；是学校向社会展示精神风貌，办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径；是对上一年度教育教学工作的全面总结和反思；是学校履行高职教育使命，增强社会责任意识，竞争意识和改革动力，发挥示范引领作用，加强内涵建设和教育教学质量提升的重要体现。

学校一直以来高度重视人才培养工作，始终把人才培养作为学校的中心工作抓实抓好。质量年报编制任务已成为校院两级重点、常态工作在严格贯彻执行，通过编撰质量年报制度，按照教育部的要求，形成了由学生成长成才、学校办学实力、政策发展环境、国际影响力和服务贡献力等五方面构成的“五维质量观”，向社会展示学校一年的发展成果。

学校人才培养质量报告（2019）的撰写经过了 11 个二级学院撰写二级学院报告、职能部门撰写业务报告、质量管理处统稿、分管校领导审核、学校校长办公会审定五个环节最后定稿。感谢全体教职员工一年来的努力工作和辛勤付出，为学校可持续的提高人才培养质量做出的奉献和贡献。

本报告中数据总体引用人才培养状态数据库中的数据和第三方人才培养质量评价报告（麦可思数据有限公司提供）中的数据，由于状态数据库的时限为 2017 年 9 月 1 日—2018 年 8 月 31 日，且麦可思数据有限公司针对的是 2017 届毕业生毕业半年后的调查数据，为此本报告里凡是有 2018 年统计数据的方面，均对状态数据库的数据按实际变化情况做出了调整。

## 2018 年学校大事记

1. 1月4日，机电学院“精密加工及在线检测智能制造应用技术推广中心”成功立项市级应用技术推广中心。
2. 1月6日，学校足球运动项目“重电足球”获得全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地，足球教练员徐然老师主持申报的“重电精神追梦足球”被评为“全国高职院校第三届体育工作成果奖”二等奖。
3. 1月8日，陈良教授牵头主持申报的“物联网应用技术专业中高职衔接育人模式研究”课题被列为市高教学会、重庆市高等职业技术教育研究会重点课题。
4. 1月8日，学校获得重庆市物联网产业协会优秀会员单位，这是继2012年获奖后，我校第六次蝉联殊荣。
5. 1月10日，中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）年会在上海同济大学举办，我校教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）通过验收并授牌。
6. 1月11日，由重庆市公安局、中共重庆市委教育工委、重庆市教委维护高校政治稳定工作领导小组办公室、重庆市高等教育学会保卫专业委员会主办的2017年度总结培训会在重庆医科大学学术报告厅举行。我校荣获“2017年度高校保卫工作先进集体”，杨蜀昆、陈建、潘太雄三名同志荣获“2017年度高校保卫工作先进个人”。截止2017年，我校连续三年荣获先进集体奖。
7. 1月16日，在市教委主办的重庆市第五届大学生艺术展演活动中，我校获得一等奖8项、二等奖11项、三等奖9项。
8. 1月17日，我校召开以“搭建学校‘云思政’大平台，构建重电‘大思政’新格局；新时代开启新征程，新思想领航新未来”为主题的2017年思想政治教育研究会年会。
9. 1月18日，我校在博远厅召开第一届科研工作大会暨学术委员会换届工作会、科协成立大会。

10. 1月19日，学校在博远厅召开了创建优质高等职业院校启动会。
11. 1月22日，学校分组、分批开展了2018年寒假走访慰问家庭经济困难学生家庭活动及资助政策宣传活动。
12. 2月6日，我校在博德楼三楼会议室召开了2017年度党员领导干部民主生活会。
13. 3月1日，团中央公示了2017年全国高校“活力团支部”名单，我校物联网学院物联网应用技术1603班团支部获得全国高校“活力团支部”称号。
14. 3月15日，学校在博远厅召开2018年全面从严治党暨党风廉政建设工作会。
15. 3月21日，我校与北京新大陆时代教育科技有限公司（以下简称“新大陆公司”）在新大陆科技园举行“重电-新大陆物联网学院”签约暨揭牌仪式。
16. 3月22日-23日，2018华为中国生态伙伴大会在青岛举行，我校继2015年、2016年获得“优秀华为网络技术学院”后，在2017年第三次评为“优秀华为网络技术学院”，我校通信工程学院通信系统运行管理专业负责人林勇老师获得“HCIE 授业名师”称号。
17. 3月29日，沙坪坝区人民武装会议在区政府会议中心组织召开，会上对先进集体进行了表彰，我校是沙坪坝区唯一一所高校先进基层武装部并接受授奖授牌。
18. 3月30日，2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“建筑工程识图”赛项在重庆建筑工程职业学院举行，我校建筑与材料学院陈松，罗康，张珍慧获团体一等奖，方义仁、邱李、但英杰三位同学获团队二等奖。
19. 3月30日，我校在“第九届蓝桥杯大赛—用户体验设计全国选拔赛”中取得2个一等奖，3个二等奖和5个三等奖，获得了组委会评选的用户体验设计赛“优胜学校”和“优秀组织单位”。
20. 3月31日，我校管理学院学生获重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“电子商务技能”赛项团体二等奖、三等奖。
21. 4月1日，第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（软件类重庆省级赛）在重庆工程职业技术学院江津校区举行，我校软件学院获得6个一等奖，12个二等奖和1个三等奖。

22. 4月2日-3日,2018年重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“导游服务”赛项在重庆城市管理职业学院举行,我校管理学院酒店1501班缪远翔获得英文组一等奖,旅游1601董莉、旅游1501郑泓廷两位同学获得中文组三等奖。
23. 4月11日,2018重庆教育政务新媒体年会在西南政法大学举行,我校荣获“2017年度重庆教育十强政务微信(高职院校组)称号”。
24. 4月17日,重庆市教育委员会以“渝教高函【2018】26”号文,正式批复“重庆电子信息职业教育集团”等9个职业教育集团备案成立。
25. 4月17日上午,我校2018年党建与思想政治工作专题会在博远厅召开。
26. 4月18日,我校通信工程学院岳亮老师于2018年3月通过HCIE-Cloud(华为认证互联网专家-云计算)的全部考试环节,获得HCIE-Cloud专家级工程师证书,成为重庆高校第一位获得该专业方向IE认证的教师。
27. 4月18日,重庆市商务策划方案、营销与策划征文大赛在重庆工商大学举行,我校计算机学院组织15、16级机器人专业、多媒体技术专业的5名学生创建的“拳头科技”团队,获得一等奖。
28. 4月24日,2017年度机械行业职业技能鉴定工作总结表彰大会在重庆召开,我校获得了“先进集体”称号,汽车学院的徐计老师获得了“优秀管理者”称号。
29. 4月26日,我校被授予重庆五一劳动奖状,陈良、朱游兵分别被授予重庆市五一劳动奖章。
30. 4月21日至5月1日,全国青少年校园足球联赛大学男子高职高专组(南区)决赛在江苏省苏州市苏州工业职业技术学院举行,我校男子足球队获得南区决赛第三名。
31. 5月5日,我校建筑与材料学院学生在“第一届‘斯维尔筑云杯’高等院校学生BIM技术应用技能竞赛”获得团体一等奖,杜青松、朱嘉伟、熊文英获得“BIM工程造价专项”一等奖、“BIM虚拟建造专项”一等奖;段凤玲、龙凤、詹志强获得BIM工程造价专项”三等奖、“BIM虚拟建造专项”二等奖。
32. 5月6日,2018首届中英STEAM创新作品展示竞技赛在西南赛区决赛在重庆邮电大学举行,我校通信工程学院《事故呼救智能小车》获高职组一等奖第一

名；《智能小车自动泊车系统》获高职组三等奖。获第一名的刘云帆小组三位同学被中英 STEAM 教育联盟邀请参加 7 月 31 日-8 月 12 日分别在英国牛津大学、剑桥大学、东伦敦大学举行的个人赛、团体赛和混合赛的国际创新大赛总决赛，同时获得主办方 1 万元的赛项资助经费。

33. 5 月 9 日，2018 年全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项在天津举行，我校物联网学院学生获得全国一等奖。
34. 5 月 10-13 日，重庆市大学生跆拳道协会承办的重庆市第四届大学生跆拳道比赛在西南大学举行，我校代表队共获得个人竞技冠军 7 项，团体竞技冠军 1 项，第二名 6 项，第三名 1 项，第五名 5 项；并连续三届包揽乙组竞技男子团体总分第一名和女子团体总分第一名。
35. 5 月 10 日-13 日，“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛在杭州市浙江旅游职业学院举行，我校管理学院旅游系酒店 1501 班缪远翔获得英文组二等奖，旅游 1601 宋欣桐获得英文组三等奖，旅游 1601 董莉、旅游 1601 黄秋艳获得中文组三等奖，并获得了优秀团队奖的荣誉。
36. 5 月 12 日，我校信息安全创新工作室学生李明健，作为 Nu1L（参赛团队名称）战队成员，参加 DEF CON China 和百度安全联合举办的 BCTF（百度国际网络安全技术对抗赛），Nu1L 团队获得了“百度国际网络安全技术对抗赛”总决赛的冠军，获得最高奖金 30 万元。
37. 5 月 12 日，2018 中国大学生计算机设计大赛重庆市级赛在重庆工商大学举行，我校计算机学院参赛作品“慧眼智能结账系统”“智慧医疗分级服务平台”分别获得大赛一等奖和三等奖。
38. 5 月 14 日-18 日，重庆市大学生羽毛球协会承办的重庆市大学生羽毛球比赛在重庆交通大学举行，我校代表队获得男子双打冠军、混合双打冠军，男子双打第三名，混双第四名，男子单打第六名，女双第六名，并获得乙组团体总分第一名。李英博、罗安二位教练获得“优秀教练员”称号。
39. 5 月 16 日，在重庆君歌电子科技有限公司总部签署了汽车智能技术协同创新中心框架协议及揭牌仪式。
40. 5 月 15 日-16 日，成渝经济区创新创业联盟成立大会暨年会在重庆文理学院举行，我校当选为成渝经济区创新创业联盟副理事长单位，是唯一成为副理

事长单位的高职院校。

41. 5月22日至24日，2018年全国职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”赛项全国总决赛在深圳信息职业技术学院举行，我校电子与物联网学院代表队荣获2018年全国职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”赛项二等奖。
42. 5月26至27日，全国职业院校技能大赛高职组“先电杯”云计算技术与应用赛项在深圳职业技术学院举行，我校人工智能与大数据学院学生黄建明、陈杰、张行3名同学荣获“云计算技术与应用”赛项团体二等奖。
43. 5月27日，2018年全国职业院校技能大赛（高职组）“嵌入式技术应用开发”赛项在西安航空职业技术学院举行，我校嵌入式技术与应用专业学生获得一等奖。
44. 5月27日，2018年全国职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项在南京旅游职业学院举行，我校财经管理学院酒店管理2015级学生获得二等奖。
45. 5月27日，第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛在中央民族大学举行，我校人工智能与大数据学院智能手机专业1701班丁小宁同学在第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛——计算机专业英文赛项中获一等奖
46. 5月29日-5月30日，全国职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项在福建船政交通职业学院举行，我校学子蝉联全国职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项一等奖。
47. 5月30日，2018年全国职业院校技能竞赛高职组“软件测试”赛项在河南许昌举行，我校选手在全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项中荣获三等奖，是重庆市参赛的四支代表队中成绩最好的参赛队。
48. 6月3日，2018重庆市大学生计算机作品赛在重庆大学举行，我校人工智能与大数据学院代表队荣获2018重庆市大学生计算机作品赛一等奖。
49. 6月4日，老挝琅南塔省教育厅厅长本江·栾乐赛、琅南塔省教育厅厅长秘书松奇·普塔翁一行来访。校长聂强、副校长龚小勇以及国际交流与合作发展处处长莫绍强接待来宾，双方围绕“一带一路”倡议展开了合作洽谈。
50. 6月6日，我校在博远厅召开了党风廉政建设工作会。
51. 6月19日，为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念



马克思诞辰 200 周年大会上重要讲话精神，在学校博远厅举行“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动。

52. 4-6 月，第一届“长风杯”全国大学生供应链运营大赛在北京物资学院举行，我校财经管理学院物流管理专业学生谭彬林、黄文杰、徐艳、李梦茜荣获一等奖，指导教师王雪峰教授获明星导师奖。
53. 6 月 22 日，重庆市第二届职业院校传媒艺术作品联展颁奖典礼在重庆文化艺术职业学院举行，我校数字媒体学院分别在影视作品类、摄影作品类、动画作品类、环境艺术设计类及平面设计类斩获一等奖 16 个，并获得“优秀组织单位”称号。
54. 6 月 28 日，我校在博远厅举行长安汽车大学智能制造工程学院成立仪式，重庆长安汽车股份有限公司执行副总裁王俊及学校领导等参加成立仪式，校企双方签定合作协议。该学院是由重庆电子工程职业学院与长安汽车股份有限公司校企共建，是我校办学模式、治理结构、教学方式的大胆创新。
55. 7 月 3 日，2018 泛珠三角+大学生计算机作品赛国赛总决赛高职组在广东科学技术职业学院举行，我校人工智能与大数据学院信息安全与管理专业 2016 级学生杨鑫、刘勇、李明建完成的作品“PI BOX 自动渗透测试设备”勇夺高职组“一等奖”第一名，获得“最佳创新奖”。
56. 7 月 4 日-5 日，“2018 年重庆市第四届高校青年教师教学竞赛”在重庆文理学院举行，我校马克思主义学院汪麟老师获得思政专项组二等奖；数字媒体学院谢永老师获得文科组三等奖；电子与物联网学院彭华老师获得理科组三等奖，我校工会荣获优秀组织奖。
57. 7 月 4 至 8 日，2018 年中国大学生跆拳道（竞技）锦标赛在辽阳市弓长岭区体育馆举行，我校跆拳道代表队在本届比赛中获得一金一银的好成绩，这也是我校跆拳道队四届比赛获得的第五个冠军。人工智能与大数据学院的肖智伟同学获得男子大级别 87KG 级亚军；数字媒体学院的王昱菲同学获得女子 46KG 级冠军。
58. 7 月 15 日，2018 年中国高等职业教育质量年度报告发布会暨高等职业教育创新创业论坛于北京友谊宾馆举行，我校连续第 3 次荣获“服务贡献 50 强”，并获得“教学资源 50 强”。

59. 7月17日, 我校主办的“长江经济带产教融合发展联盟成立大会暨人工智能+职业教育高峰论坛”顺利召开。由我校牵头, 联合长江经济带11个省市职业院校和企业, 共同发起成立“长江经济带产教融合发展联盟”, 旨在打造长江经济带职业教育命运共同体。
60. 7月17日, 重庆电子工程职业学院在重庆两江假日酒店重庆厅举行网络空间安全学院揭牌仪式。
61. 7月20日至7月23日, 我校通信工程学院代表队获得2018年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛一等奖, 我校被评为优秀组织单位。
62. 8月10日, 首届中英STEAM国际创新大赛混合赛在东伦敦大学举行, 我校通信工程学院蒋兆东同学设计的作品取得了混合赛一等奖, 同时还获得牛津大学创新研究院推荐书; 傅治荣和刘云帆同学获得混合赛优秀奖。
63. 8月13日, “挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛全国总决赛在南京举行, 我校通信工程学院代表队获得“挑战杯”全国一等奖。
64. 8月29日, 重庆电子工程职业学院召开了扫黑除恶专项斗争工作部署会。
65. 9月7日, 我校刘良华教授荣获“重庆市名师奖”荣誉称号。
66. 在《重庆市人民政府关于2017年度重庆市科学技术奖励的决定》渝府发〔2018〕26号文中, 我校教师林学山、许磊作为主要完成人, 学校作为第二完成单位的成果获科技进步二等奖。在《重庆市人民政府关于表彰重庆市第九次社会科学优秀成果和第六届重庆市发展研究优秀成果的通报》渝府发〔2018〕23号文中, 我校首次作为独立完成单位获社会科学优秀成果三等奖。
67. 第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛汽车装调工项目, 我校学生陈涛获得第三名。
68. 9月11日, 我校童世华老师荣获2018年“重庆市教书育人楷模”荣誉称号。
69. 9月12日, 重庆市高等职业院校信息化教学大赛在重庆工业职业技术学院顺利举行, 我校电子与物联网学院刘睿强、陈学昌、毛朝庆老师组成的代表队在本次大赛中荣获一等奖。
70. 9月18日, 重庆市教委举办的网络安全攻防大赛在重庆师范大学举行, 我校人工智能与大数据学院网络空间安全系教师鲁先志和胡兵老师带领的“枫

- 雪”、“0&1”战队分别获得网络安全攻防大赛一等奖和二等奖。
71. 9月12日,重庆市高等职业院校信息化教学大赛在重庆工业职业技术学院举行,我校建筑与材料学院张灵芝、廖成成代表队在本次大赛中取得一等奖。
  72. 10月11日,重庆电子工程职业学院安全管理处召开扫黑除恶专项工作推进会。
  73. 10月15日,我校通信工程学院黄薪、向可同学获得第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术创新大赛全国二等奖。
  74. 10月17日,我校与华为技术有限公司、泰克教育集团三方共同签订共建协议,成立了混合所有制特征的“重电-华为 ICT 学院”,致力于在新模式下共同开展人才培养、产学研合作、社会培训、技术研发等环节。
  75. 10月20日,重庆市第二十八届大学生英语演讲比赛暨“外研社杯·国才杯”(重庆赛区)在重庆师范大学举行,我校学生张平获得特等奖。
  76. 10月21日,,我校学生在2018年重庆市高等学校“中华魂”(腾飞的祖国—改革开放四十年)中获得演讲比赛一等奖1名,征文比赛一等奖2名、二等奖5名、三等奖18名,并获得优秀组织单位的称号。
  77. 10月26日,重庆高校十大优秀科技成果和十大“双创”明星颁奖大会在重庆工商大学举行,我校唐艳辉教授和杨成兴同学同时被评为十大“双创”明星,成为重庆市高职高专唯一师生同获该殊荣的院校。
  78. 10月27日,电子与物联网学院微电子技术专业何孙朋、李瑶、高婷三名同学代表队获得第三届“朗迅杯”集成电路开发及应用大赛三等奖。
  79. 11月3-4日,我校教工啦啦操代表队喜获2018-2019年全国啦啦操联赛(重庆渝北站)冠军。
  80. 10月18-20日,重庆市大学生健美操协会协办的2018重庆市大学生排舞比赛在四川外国语大学隆重举行,我校排舞代表队获2018重庆市大学生排舞比赛团体第三名。
  81. 11月3日,第二届蓝桥杯大赛国际赛在麻省理工学院举行,我校学生获得二等奖2项、三等奖2项。
  82. 11月7日至11日,2018年重庆市大学生网球比赛在西南大学举行,我校网球代表队获我校获得了男子乙组单打冠军,男子团体和女子双打亚军,女子

团体季军。

83. 11月16日，“2018年重庆市高校工会干部运动会”在重庆大学举行，我校代表队在这次运动会上取得二等奖2项，三等奖2项。
84. 11月17日，“第四届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”在广州顺利举行，重庆电子工程职业学院建筑与材料学院学生获得团体一等奖、团体二等奖。
85. 11月10日-17日，2018年重庆市大学生校园足球联赛总决赛男子乙组在重庆科技学院举行，我校足球队第9次获重庆市大学生校园足球联赛总决赛男子乙组冠军。
86. 11月18日，2018年中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛在山东省济南市舜耕国际会展中心举行，我校智能制造与汽车学院学生杜志华，叶兆燊，童亮获得“切削加工智能制造单元生产与管控”赛项学生组一等奖，李俊，邹冰倩，聂振华三位老师获得“切削加工智能制造单元生产与管控”赛项教师组二等奖。
87. 11月21日到25日，2018重庆市大学生乒乓球比赛在重庆邮电大学顺利举行，我校乒乓球队最终荣获2018年重庆市大学生乒乓球比赛的男子团体冠军，获得男子双打冠军，混双冠军，亚军，季军，男子单打亚军和第五名，女子团体亚军，女子单打冠军和第五名，女子双打第五名。同时杨晓梅老师，程勇老师被竞赛组委会评为“重庆市乒乓球优秀教练员”。
88. 11月26日，2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛在山东济南举行，我校通信工程学院代才莉、刘良华、赵阔三位教师荣获全国一等奖。
89. 11月21日至27日，以“构建安全生态·护航数字经济”为主题的2018贵阳大数据及网络安全攻防演练在全国第一个“大数据安全综合靶场”——贵阳国家大数据安全靶场举行，我校荣获2018贵阳大数据及网络安全攻防演练安全使命奖。
90. 11月27日下午，我校在博远厅召开“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育会。
91. 12月3日，通信工程学院通信系统运行管理专业2016级潘治宇同学取得华

为 HCIE-cloud 证书，成为重庆市高校在校生 HCIE 第一人，是全球第 8667 位 HCIE 证书的获得者

92. 12 月 5-7 日，在 2018 年重庆市高校思想政治理论课教师教学能力大赛中，马克思主义学院周叶露老师获“独立院校和高职高专院校组”二等奖。
93. 12 月 7 日，重庆市高等教育学会 2018 学术年会暨重庆市第四届高校微课大赛颁奖大会在重庆工商职业学院召开，我校通信工程学院赵阔、谢宗霖、代才莉和徐东老师的参赛微课作品《伪装天线》荣获一等奖，刘良华、陈文婷和江敏老师的参赛作品《从蜗牛到火箭的速度提升秘诀——5G 为什么这么快》荣获二等奖。
94. 12 月 8 日，在由中国大数据技能与应用联盟主办，中国农业大学、北京红亚华宇科技有限公司承办的首届“全国大学生大数据技能竞赛”中，云计算技术与应用专业学生马皖川获得高职组全国一等奖，大数据技术与应用专业学生邹小庆荣获高职组全国二等奖。
95. 12 月 10 日，中国电子信息行业联合会物联网产教联盟第三届年会暨产教融合成果交流会在福建福州成功召开，电子与物联网学院荣获中国电子信息行业联合会物联网产教联盟优秀校企合作项目奖项。
96. 12 月 11 日，根据市教委文件，我校信息通信技术（ICT）专业群获批校企合作示范建设项目立项；人工智能与大数据专业集群、电子信息工程技术专业、电子商务专业获批双基地建设项目立项；电子信息共享实训基地 2018 年重庆市高等职业教育共享实训基地立项建设项目。
97. 12 月 18 日，我校组织全体校领导、处科级干部、辅导员、学生代表等近 300 名师生共同观看庆祝改革开放 40 周年大会直播。
98. 12 月 21 日，我校聂强教学团队、武春岭教学团队获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖 2 项。
99. 12 月 28 日，我校党委书记孙卫平教授荣获“第六届黄炎培职业教育奖杰出校长奖”，智慧健康学院党总支副书记、副院长兼人工智能与大数据学院副院长童世华副教授荣获“第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖”。

## 附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12609	重庆 电子 工程 职业 学院	1	就业率	%	96.47	96.47
		2	月收入	元	3830	3879
		3	理工农医类专业相关度	%	53	67.26
		4	母校满意度	%	95	97.21
		5	自主创业比例	%	4.2	3.84
		6	雇主满意度	%	97.57	97.76
		7	毕业三年职位晋升比例	%	68.2	72.5

## 附件 2：学生反馈表

### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12609	重庆电子工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	7934	7077		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	7289	6247	
				满意度	%	93.65	93.86	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	7289	6247	
				满意度	%	92.39	92.1	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	93.72	94.31	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	93.4	93.91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	93.21	93.82	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	7289	6247	
				满意度	%	91.43	91.56	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	7289	6247	
				满意度	%	93.12	93.2	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	7289	6247	
			满意度	%	92.28	91.57		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1073	1125	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	47	17	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4004	1308	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

各协会人数明细	
协会名称	会员人数
箱庭世界	10
Swan 啦啦操排舞协会	13
大数据协会	31
通信工程协会	149
千贝软件协会	45
财子协会	26
计算机向网协会	29
物联星空	101
心灵鸡汤微电影协会	57
魔术协会	53
电子科技协会	35
汽车科技创新协会	29
吉他协会	464
英语协会	169
笛箫协会	59
创心手工协会	38
书香实践协会	34
翼翔营销协会	14
Free 徒手运动协会	14



鬼步舞协会	58
网络空间安全协会	26
Beat box 协会	21
睿博辩才讲演协会	23
修远汉服协会	101
琴友协会	212
书画协会	166
自行车协会	44
乒羽协会	218
网球协会	69
茶韵协会	123
建筑与测量协会	4
演讲与口才协会	91
心灵驿站协会	32
PLC 工业技术协会	77
博艺棋海协会	71
GHOST 滑板协会	180
数据恢复与安全取证协会	13
银领创业协会	18
CD 爵士舞协会	150
CAD 测绘协会	88
楼宇智能化协会	15

Smil 数学建模协会	19
韩语协会	49
重电 6-box 轮滑协会	152
爱礼仪协会	21
CAI 联合协会	38
国学太极社	41
龙影双截棍协会	12
武术散打协会	255
机器人俱乐部	49
ACGN COS 协会	105
青扬跆拳道协会	123
柔道协会	27
摄影协会	151
篮球协会	131
电子商务协会	10
影视协会	20
平面创意大师协会	88
电子对抗协会	405
人工智能协会	84
BOG-K 街舞协会	104
走新协会	151
ETG 说唱协会	78

合唱艺术协会	29
财务管理协会	22

### 附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12609	重 庆 电 子 工 程 职 业 学 院	1	生师比	—	16.45	16.42
		2	双师素质专任教师比例	%	78	95.35
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12314.68	12134.96
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.4	21.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.66
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
		7	教学计划内课程总数	门	1676	1676
			其中：线上开设课程数	门	108	693
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 4：国际影响表

### 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12609	重庆 电子 工程 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	58	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	343	862	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	150	1075	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	317	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	向国伦在 CFCFA(中亚区域承运人和货运代理人协会联合会)，担任职员职务
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1	参与制定中亚区域承运人和货运代理人协会联合会（CFCFA）的国际标准《基于 ebXML 国际货运代理单证报文标准》；《面向对象程序设计》；《物联网工程导论》
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	8	2018 年 5 月李明建同学在百度国际网络安全技术对抗赛决赛中获得总冠军；		

						<p>2018 年蒋兆东同学获得首届中英 STEAM 国际创新大赛混合赛一等奖，傅治荣和刘云帆同学获得中英 STEAM 国际创新大赛混合赛优秀奖；</p> <p>2018 年赵朝权和张洋同学在第二届蓝桥杯大赛国际赛中获二等奖 2 项，邓磊与黄杰同学获三等奖 2 项</p>
--	--	--	--	--	--	--

## 附件 5：服务贡献表

### 表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12609	重庆电子工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	20401	20627	
			毕业生人数	人	6590	6853	
			其中：就业人数	人	6537	6611	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	4720	5717	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6204	6538	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4975	4821	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	305	937	
		2	横向技术服务到款额	万元	2860.9	2953.5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	3322.8	8961.8	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	243.79	250.5	
		4	技术交易到款额	万元	1620	1864	
		5	非学历培训到款额	万元	1763.49	2153.3	
		6	公益性培训服务	人日	4108	24719	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

## 附件 6：落实政策表

### 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12609	重 庆 电 子 工 程 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	12739	13623
			其中：年生均财政专项经费	元	1475	3630
		2	教职员工额定编制数	人	1433	1433
			在岗教职员工总数	人	1068	1103
			其中：专任教师总数	人	836	981
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	658.87	2395.84
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	216.51
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24	24
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	59302	61384
			年支付企业兼职教师课酬	元	1359839	1379678
			其中：财政专项补贴	元	0	0