

内容真实性责任声明（格式）

学校对重庆电信职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 盖章：



法定代表人（签名）：



2019年1月2日

重庆电信职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

第一部分学校基本情况	- 1 -
一、学校简介与章程建设	- 1 -
(一) 学校简介	- 1 -
(二) 章程建设	- 2 -
二、机构设置与学校治理	- 3 -
三、办学定位与办学理念	- 4 -
(一) 办学定位	- 4 -
(二) 办学理念	- 4 -
四、院部概况与专业设置	- 5 -
(一) 院部概况	- 5 -
(二) 专业设置	- 5 -
五、教师结构	- 6 -
(一) 专兼职教师结构	- 6 -
(二) 学历结构	- 7 -
(三) 学位结构	- 7 -
(四) 参与校外进修、培训、交流的教师情况	- 8 -
六、办学条件	- 8 -
(一) 占地面积及教学、科研、行政用房所占面积	- 8 -
(二) 其他办学条件	- 8 -
(三) 生均体育与文化设施面积	- 9 -
第二部分学生发展	- 9 -
一、生源情况	- 9 -
(一) 计划招生数、实际录取数及录取后报到率	- 9 -
(二) 本地生源招生数、实际录取数及录取后报到率	- 10 -
(三) 招生途径及高中生和三校生比例	- 10 -
二、毕业生就业情况	- 10 -
(一) 毕业生规模及就业率	- 10 -
(二) 毕业生就业专业对口情况	- 11 -
(三) 毕业生就业行业分布	- 12 -
(四) 用人单位对我校毕业生评价	- 13 -
三、人才培养水平	- 14 -
(一) 优化课程体系	- 14 -
(二) 加强教学科研能力	- 15 -
(三) 注重教学模式和教学方法改革，提高课堂教学质量	- 16 -
四、学生服务与活动	- 22 -

(一) 生均入学教育的课时及满意度.....	- 22 -
(二) 国家资助政策落实及贫困学生资助情况.....	- 23 -
(三) 学生社团活动.....	- 24 -
(四) 学生心理健康教育服务工作.....	- 24 -
一、 体制机制改革与创新.....	- 26 -
(一) 成立“三大学院”.....	- 26 -
(二) 人才培养模式与机制改革.....	- 27 -
(三) 建立内部质量“诊改”教学质量保证体系.....	- 29 -
二、 以骨干专业建设为引领，稳步加强专业建设.....	- 31 -
(一) 专业结构调整与新专业申报.....	- 31 -
(二) 骨干专业建设.....	- 31 -
三、 校企合作，共育人才.....	- 32 -
四、 推进信息技术应用.....	- 36 -
(一) 信息技术与教育教学深度融合.....	- 36 -
(二) 专业教学资源库建设.....	- 38 -
五、 加强创新创业教育.....	- 39 -
六、 规范定岗实习.....	- 43 -
第四部分政策保障.....	- 48 -
政策及相关支持.....	- 48 -
第五部分服务贡献.....	- 49 -
一、 坚持以服务为宗旨，积极价值社会培训.....	- 49 -
二、 加强校企合作开发，促进地方经济发展.....	- 51 -
三、 社会公益与文化体育活动.....	- 51 -
第六部分面临挑战.....	- 55 -
一、 师资队伍建设水平与学校发展目标要求差距仍然较大.....	- 55 -
二、 校内实验实训条件需进一步改善.....	- 55 -
三、 学生社团活动有待提高.....	- 55 -
表 1 计分卡.....	- 57 -
表 2 学生反馈表.....	- 57 -
表 3 资源表.....	- 59 -
表 4 国际影响表.....	- 60 -
表 5 服务贡献表.....	- 61 -
表 6 落实政策表.....	- 62 -

重庆电信职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成司函〔2018〕142 号)精神和重庆市教育委员会有关要求 ,结合学校 2017-2018 学年度人才培养工作状态数据 ,在认真分析研究的基础上 ,形成了学校高等职业教育质量年度报告。

第一部分 学校基本情况

一、学校简介与章程建设

(一) 学校简介

重庆电信职业学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案、面向全国招生的全日制普通高等院校 (教育部代码 : 14369)。

学校现自有校园占地面积 500 余亩 , 数字化图书馆、标准化塑胶跑道田径场、标准化学生公寓、标准化学生食堂等一应俱全 , 校园网设施先进。在校大专学生 4964 人 , 教职工 311 人。

学校面向战略性新兴产业 , 为新型电子信息产业、现代服务业和智能制造业培养高素质技术技能人才。目前设有大数据与软件学院、物联网与通信学院、人工智能与电子学院、经济与管理学院、设计与建筑学院、旅游与体育学院、轨道交通学院和五年

制大专部，开设 22 个专业。依托重庆文理学院的优质教育资源开展办学，得到其科技、人才和智力上的大力支持，实现了资源共享、教师互聘、干部互挂、管理互动。

2016 年，学校顺利通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，其办学模式、办学成果得到专家高度评价。2018 年，学校被授予“重庆市依法治校示范校”、“重庆市政务信息先进集体”；共立项重庆市级及以上科学研究、教学改革和社科项目 45 项；在全国省市大学生技能竞赛、创业大赛、体育竞赛等多方面，学生获奖数量和质量取得重大突破。同时，学校就业工作水平逐步提高，就业率在重庆市同类高校中名列前茅，社会及用人单位对我校毕业生满意度逐年提高，就业质量逐步提升。

（二）章程建设

学校依据《民办教育促进法》及其实施条例，按照教育部发布的《高等学校章程制定暂行办法》(第 31 号令)有关规定，再次修订完善了体现自身特色的学校章程。《重庆电信职业学院章程》的修订既是深化学校综合改革、构建现代大学制度的具体实践，更是依法治校、建设“高质量、高效益、有特色的民办高等职业院校”的重要保障。《重庆电信职业学院章程》修订稿完成后送报重庆市教委核准，并经重庆市高等学校章程核准委员会评议、市教委 2016 年第六次办公会审议通过，2016 年 8 月予核准公布《重庆市教育委员会高等学校章程核准书第 22 号》。

《重庆电信职业学院章程》分为序言和正文两部分，10494字。序言主要阐述学校历史沿革和发展愿景。正文包括总则，学校与教育行政主管部门，学校与举办者，管理体制，人才培养，人事管理，学生管理，经费、资产和财务管理，学校标识，学校变更与终止，章程修改程序和附则等十二章，共九十五条。

目前，学校正参照《新民办教育促进法》、《重庆市人民政府关于进一步促进民办教育健康发展的实施意见》《重庆市民办学校分类登记实施细则》、《重庆市非营利性民办学校监督管理实施细则》等文件，对学校章程进行深入研讨修订。

二、机构设置与学校治理

学校机构设置与办学规模相适应。推行了大部制，设立了校务部、教学部、学工部、招生就业与对外合作部、财务部等职能部门，形成了权责明确、集中指导、统一决策、服务为主的行政管理体制。学校党群组织健全，校党委下设党委办公室、组织部、宣传部、统战部、武装部以及12个党支部，单独成立纪委。校团委下设7个团总支。建立教职工代表大会，校工会为教代会日常办事机构。

学校法人治理结构完善，依法办学，从严治校。董事会为学校决策机构，实行董事会领导下的校长负责制，校长依法行使职权。学校党委认真履行党章赋予的职责权利，发挥政治核心和保障监督作用。教职工通过教职工代表大会积极参与民主管理，为

学校建设发展建言献策。学校党政班子结构合理，认真履行教育教学和管理职责，议事规则与决策程序健全，完善的申诉委员会、每周校领导接待日、支部书记定期信息反馈会、校长信箱等多项举措，畅通了师生利益诉求渠道，充分保障了师生的合法权益，全面提高了依法治校水平，人才培养质量不断提高。

三、办学定位与办学理念

（一）办学定位

学校以高等职业（专科）学历教育为主，适时开展继续教育和短期培训，积极开展职业资格认证。以社会需求为导向，逐步构建起以新型电子信息产业、现代服务业和智能制造业为主体的结构合理的专业集群。立足渝西地区，服务重庆，面向全国，培养拥护党的基本路线，为社会主义现代化建设服务，德、智、体、美等全面发展，适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才。

（二）办学理念

办学理念是高校发挥育人功能的思想统领，是学校教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的行动导向。通过办学积淀，思想凝练，学校形成如下教育理念。

办学理念：校企融通 精诚共进

校训：精技立业 诚信立人

校风：专以求精 信以求诚

教风：以精培精 以诚育诚

学风：精技强能 诚信致远

四、院部概况与专业设置

(一) 院部概况

学校下设大数据与软件学院、物联网与通信学院、人工智能与电子学院、经济与管理学院、设计与建筑学院、旅游与体育学院、轨道交通学院、五年制大专部和思想政治理论课教学部。

(二) 专业设置

根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，依据办学定位和办学基本条件，我校现开设了 22 个专业，具体情况如下：

专业大类	专业分类	专业名称	专业代码	所属专业集群
电子信息大类	电子信息类	电子信息工程技术	610101	电子信息产业
电子信息大类	计算机类	软件技术	610205	
电子信息大类	计算机类	计算机系统与维护	610204	
电子信息大类	通信类	通信技术	610301	
电子信息大类	计算机类	计算机网络技术	610202	
财务商贸大类	电子商务类	电子商务	630801	
财务商贸大类	物流类	物流管理	630903	现代服务业
电子信息大类	通信类	电信服务与管理	610305	
财务商贸大类	金融类	金融管理	630201	
财务商贸大类	财务会计类	财务管理	630301	
文化艺术大类	艺术设计类	艺术设计	650101	

土木建筑大类	建筑设计类	建筑室内设计	540104	现代服务业
教育与体育大类	体育类	休闲体育	670404	
旅游大类	旅游类	旅游管理	640101	
财务商贸大类	市场营销类	市场营销	630701	
财务商贸大类	财务会计类	会计信息管理	630304	
装备制造大类	自动化类	工业机器人技术	560309	智能制造业
装备制造大类	自动化类	机电一体化技术	560301	
装备制造大类	汽车制造类	汽车电子技术	560703	
交通运输大类	铁道运输类	铁道交通运营管理	600108	铁道工程务业
交通运输大类	铁道运输类	铁道供电技术	600103	
交通运输大类	铁道运输类	铁道车辆	600102	

其中，电子信息工程技术、软件技术、电信服务与管理、财务管理、通信技术、建设室内设计、休闲体育、汽车电子技术、铁道供电技术、铁道车辆 10 个专业为重点建设专业。

学校现有实验实训室 82 个，与企业共建校外实训基地 85 个，满足了不同专业不同岗位学生的实习实训需求。本年新增教学科研仪器设备值为 602.54 万元。相对于去年同期，我校与企业共建校外实训室有所增加，教学科研仪器设备有所突破。

五、教师结构

（一）专兼职教师结构

截止 2018 年 8 月 31 日全校共有专兼职教师 248 人，其中专任教师 192，约占 77.42%；校外兼职及兼课教师 56 人，约占 22.58%。专任教师中，高级职称教师 25 人，约占 13.02%，初级

职称教师 61 人，约占 31.77%，中级职称 51 人，约占 26.56%，校内教师专业技术职务结构如表所示：

项目		校内专任教师	
专业技术职务结构	高级	人数(人)	25
		比例(%)	13.02
	中级	人数(人)	51
		比例(%)	26.56
	初级	人数(人)	61
		比例(%)	31.77
	其他	人数(人)	65
		比例(%)	33.85

(二) 学历结构

学校的专任教师中本科学历的教师 152 人，约占 78.22%，硕士研究生学历的教师 28 人，约占 13.86%，博士研究生学历的教师 2 人，约占 0.99%，各类教师学历结构如表所示：

项目		校内专任教师	
学历结构	博士研究生	人数(人)	2
		比例(%)	1.04
	硕士研究生	人数(人)	28
		比例(%)	14.58
	大学	人数(人)	152
		比例(%)	79.17
	专科	人数(人)	10
		比例(%)	5.20

(三) 学位结构

学校的专任教师中，学士学位的教师 132 人，约占 68.75%，硕士学位的教师 27 人，约占 14.06%，博士学位的教师 2 人，约占 1.04%，教师学位结构如表所示：

项目		校内专任教师	
学位结构	博士	人数(人)	2
		比例(%)	1.04
	硕士	人数(人)	27
		比例(%)	14.06
	学士	人数(人)	132
		比例(%)	68.75

(四) 参与校外进修、培训、交流的教师情况

本学年派出 41 名专任专业课教师参与行业实践锻炼；派出 50 人次参加各类市级项目的培训，派出 8 人次参加国家级高职专业骨干教师培训，举办并参加其他各类培训共计 323 人次。

(2016-2017 学年学校教师培训、进修情况)

项目		参培人数(人)	参培时间(天)
培训 进修 情况	学历学位进修	6	—
	企业顶岗实习	41	1415
	国家级培训	8	130
	市级培训	50	790
	其它培训、交流	323	546

六、办学条件

(一) 占地面积及教学、科研、行政用房所占面积

2012 年，经市教委同意批准(《重庆市教育委员会关于同意重庆电信职业学院建设双桥校区的批复》渝教建〔2012〕86 号)，学校在双桥经济开发区征地 500 余亩建设新校区，已经投入使用校舍建筑面积 14 余万平方米，其中教学科研及行政用房面积为 70532.67 平方米。

(二) 其他办学条件

生均教学科研仪器设备值 9361.97 元/生；校内实验实训室

85 个，与企业共建校外实训基地 84 个；实验实训教学使用计算机 1575 台，每百名学生拥有 32.60 台；教学使用多媒体教室 85 间；纸质图书 25.7 万册，生均图书达 51.60 册/生。对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的标准，学校在生均占地面积、教学行政用房面积、学生宿舍面积、教学仪器设备值以及生师比、年新增教学仪器设备和新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面已能够满足办学的需要，符合国家的规定要求。

（三）生均体育与文化设施面积

学校室外运动场馆共 63 个，其中标准国家二类 400 米田径场 1 个、羽毛球场 17 个、排球场 5 个，室外篮球场 10 个、乒乓球台 25 个、足球场 1 个，全塑胶网球场 4 个，总面积 35000 平方米；学校学生活动中心面积 3660.23 平方米。

第二部分 学生发展

一、生源情况

（一）计划招生数、实际录取数及录取后报到率

本年度，重庆市下达我校的普通高职统招招生计划 2388 人，实际录取 1787 人（其中，普通类：920 人，对口高职类：696 人，艺术类：46 人，体育类：63 人，中职直升：62 人；此外，招收五年一贯制 554 人），综合报到率为 81.37%，其中重庆市报到率 83.1%，市外报到率 65.75%。

(二) 本地生源招生数、实际录取数及录取后报到率

我校生源地主要分布于重庆、四川、贵州、甘肃、新疆、云南、广西七省市。我校的人才培养主要满足本地教育需求，重庆市作为我校最大的生源地，共报到 1213 人，报到率为 83.1%(其中，普通类报到率为 75.5%，对口高职报到率为 90.95%)。

(三) 招生途径及高中生和对口三校生比例

学校为全日制普通高等院校，面向普通高考的全日制统招是我校招生主要途径，约提供了 59.65% 的生源，对口三校生约提供了 40.35% 的生源。

二、毕业生就业情况

(一) 毕业生规模及就业率

学校 2018 届毕业生共有 1608 人，截止到 2018 年 8 月 31 日，就业总人数 1557 人，占总人数的 96.83%。2018 届毕业生分院、分专业就业基本情况如表所示：

院系	专业	全校合计		
		毕业人数	就业人数	就业率%
合计		1608	1557	96.83%
物联网与通信学院	计算机系统维护	24	21	87.50%
	电信商务	102	101	99.02%
	通信技术	86	80	93.02%
大数据与软件学院	软件技术	124	115	92.74%
人工智能与电子学院	建筑电气工程技术	19	18	94.74%
	汽车电子技术	159	155	97.48%

	电子信息工程技术	131	131	100.00%
设计与建筑学院	室内设计技术	85	85	100.00%
	室内设计技术(建筑装饰工程造价与管理方向)	36	34	94.44%
	艺术设计(新媒体策划与设计方向)	16	15	93.75%
	艺术设计(园林景观工程设计与技术方向)	28	27	96.43%
	艺术设计(幼儿美术)	38	38	100.00%
经济与管理学院	金融与证券	71	68	95.77%
	物流管理	98	96	97.96%
	物流管理(轨道交通服务方向)	31	31	100.00%
	物流管理(高铁乘务方向)	119	114	95.80%
	电子商务	87	85	97.70%
	物流管理(航空服务方向)	38	36	94.74%
	物流管理(物流经济与代理(报关)方向)	20	20	100.00%
	金融与证券(金融会计方向)	64	64	100.00%
旅游与体育学院	财务管理	145	144	99.31%
	运动休闲服务与管理(邮轮乘务与管理方向)	33	28	84.85%
	运动休闲服务与管理	54	51	94.44%

(二) 毕业生就业专业对口情况

重庆电信职业学院 2018 届就业学生中，室内设计技术(建筑装饰工程造价与管理方向)专业对口率 82.35%；电子商务专业对口率 81.19%；汽车电子技术专业对口率 85.81%；信息工程技术专业对口率 80.15%。详细情况如表所示：

院系	专业	全校合计		
		就业人数	对口人数	对口率%
合计		1557	1087	69.81%
物联网与通信学院	计算机系统维护	21	16	76.19%
	电信商务	101	82	81.19%
	通信技术	80	56	70.00%
大数据与软件学院	软件技术	115	86	74.78%
人工智能与	建筑电气工程技术	18	13	72.22%

电子学院	汽车电子技术	155	133	85.81%
	电子信息工程技术	131	105	80.15%
设计与建筑学院	室内设计技术	85	56	65.89%
	室内设计技术(建筑装饰工程造价与管理方向)	34	28	82.35%
	艺术设计(新媒体策划与设计方向)	15	2	13.33%
	艺术设计(园林景观工程设计与技术方向)	27	20	74.07%
	艺术设计(幼儿美术)	38	22	57.89%
经济与管理学院	金融与证券	68	52	76.47%
	物流管理	96	68	70.83%
	物流管理(轨道交通服务方向)	31	19	61.29%
	物流管理(高铁乘务方向)	114	44	38.60%
	电子商务	101	82	81.19%
	物流管理(航空服务方向)	36	27	75.00%
	物流管理(物流经济与代理(报关)方向)	20	5	25.00%
	金融与证券(金融会计方向)	64	48	75.00%
旅游与体育学院	财务管理	144	97	67.36%
	运动休闲服务与管理(邮轮乘务与管理方向)	28	15	53.57%
	运动休闲服务与管理	51	28	54.90%

(三) 毕业生就业行业分布

我校 2018 届毕业生就业学生中，信息传输、软件和信息技术服务业务 355 人，占 23.54%；建筑业 149 人，占 9.88%；教育业 128 人，占 8.49%。其它的下图表所示：

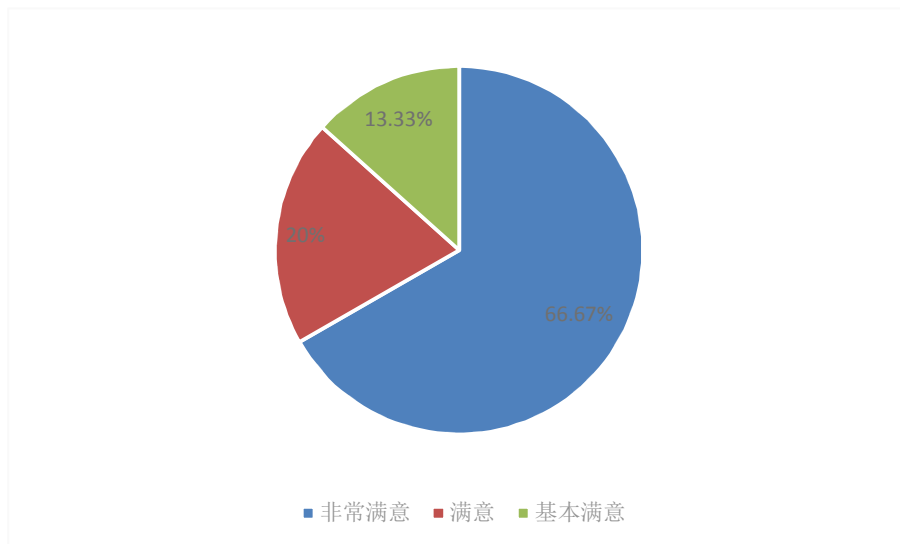
行业分布	毕业生人数 (人)	占毕业生总人数的比例 (%)
信息传输、软件和信息技术服务行业	355	23.54%
建筑业	149	9.88%
教育	128	8.49%
居民服务、修理和其它服务业	109	7.23%
制造业	109	7.23%
文化、体育和娱乐业	107	7.10%
交通运输、仓储和邮政业	100	6.63%
批发和零售业	85	5.64%

金融业	77	5.11%
租赁和商务服务业	62	4.11%
住宿和餐饮业	48	3.18%
科学研究和技术服务业	41	2.72%
房地产业	38	2.52%
水利、环境和公共设施管理业	28	1.86%
农、林、牧、渔业	27	1.79%
卫生和社会工作	17	1.13%
公共管理、社会保障和社会组织	15	0.99%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	0.86%

(四) 用人单位对我校毕业生评价

为了解用人单位对学校毕业生的评价，促进学校教育管理、教学改革和人才培养，学校通过企业走访和网上调查两种方式相结合，对聘用过我校应届毕业生的用人单位发放了用人单位满意度调查问卷，评价分为：非常满意、满意、基本满意、不满意、很不满意。其中非常满意的占 66.67%，满意的占 20%，基本满意占 13.33%，反映出我校毕业生的综合素质得到了用人单位的认可。在调查结果中显示，用人单位尤其是对我校毕业生的团队协作能力、工作态度、企业忠诚度评价比较高。

具体情况如表所示：



优势能力：用人单位普遍认为我校毕业生适应能力较强，此外学习能力、动手实践能力、沟通能力以及敬业精神也得到了用人单位的普遍认可。

三、人才培养水平

（一）优化课程体系

学校自办学以来，高度重视课程体系的科学优化，在开展行业、企业调研工作的基础上，各专业参照《教育部高等职业学校专业教学标准》、借鉴兄弟院校经验，结合我校实际，制定了《重庆电信职业学院课程标准编制指导意见》和《重庆电信职业学院人才培养方案》，明确了以提高课程教学质量为目标，以创新课程体系和改革教学内容为重点的编制思路，准确把握课程定位，科学制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准和人才培养方案对实现人才培养目标的支撑作用，努力培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的德、智、体、美、劳等全面发展

的高素质技术技能人才。

(二) 加强教学科研能力

2018年，是我校科研项目重点建设的一年，也是我校科研工作取得突破性进展的一年。学校教学部经过调研、研究，制定了《重庆电信职业学院教科研奖励办法（试行）》《重庆电信职业学院学术道德规范及管理条例（修订）》《重庆电信职业学院教科研奖励办法（试行）》等科研管理文件，2018年依据科研管理制度，积极推动校级科研项目立项研究，为学校营造学术研究氛围，为教师提供科研平台，使教师在校级项目的研究中积累经验，为申报市级以上科研项目打好基础。

2017年9月1日至2018年8月31日，我校获得市级人文社科项目立项2项，科技项目2项，教研教改项目8项（重大项目1项，重点项目1项、一般项目6项）。

序号	立项批复时间	项目级别	课题名称	项目类别	项目类型	项目负责人
1	2017.10	市级	小步紧走——高职教学文化的探索与实践	教学改革	重点项目	梁明义
2	2017.10	市级	现代技术视域下的高职英语课程考核研究	教学改革	一般项目	郭辉
3	2017.10	市级	新办地方高职院校社会服务途径探索	教学改革	一般项目	彭博
4	2017.10	市级	高职建筑室内设计专业“现代学徒制”人才培养模式的探索与实践	教学改革	一般项目	赵越
5	2017.12	市级	高职“订单教育”人才培养模式研究与实践--以重庆电信职业学院“北汽银翔班”为例	科学研究	一般项目	尹明铨
6	2018.7	市级	新时代中国特色社会主义学前教育现代化研究	人文社科	一般项目	吴智勇
7	2018.8	市级	面向“两点两地”定位的重庆国际物流枢纽高地建设研究	人文社科	一般项目	黎明
8	2018.8	市级	现代学徒制教育模式的理论与实践研究	教学改革	重大项目	冯平

			究---以工业机器人技术专业为例			
9	2018.8	市级	基于 CDIO 工程教育理念的软件技术专业群教学模式改革	教学改革	一般项目	郑未
10	2018.8	市级	高职院校人才培养激励机制研究	教学改革	一般项目	王继元
11	2018.8	市级	基于物联网应用驱动为导向的 Linux 课程教学改革的应用研究	教学改革	一般项目	喻衣鑫
12	2018.8	市级	轴承孔加热机研究与开发	应用技术研究	青年项目	尹明锂

(三) 注重教学模式和教学方法改革，提高课堂教学质量

通过前几年的积累与沉淀，大部分教师在活动中观念转变明显，能够将人才培养目标分解到相关的课程中，从教学设计入手，认真分析学情，研究本课程的指导思想和理论依据，确定本课程的教学目标，根据教学目标，选择教育教学模式、设计实践活动、设计学习评价方法，对授课从备课、上课过程、教学效果等多方面进行反思，提出今后课堂教学改革的思路；能够在“必需、够用”上下功夫，能够树立“以生为本”的理念，能够不断探索符合我校学生实际的教学方法与手段。

我校顺应“互联网+”时代的发展趋势，推动信息技术与教育教学深度融合，丰富教育教学资源，于 2018 年制定的《重庆电信职业学院精品在线开放课程建设工作实施方案》以基本覆盖重点专业和特色专业的核心课程为目标，以量大面广的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，以课程资源系统、丰富和适合网络传播为基本要求，构建国家、市、校三级精品在线开放课程体系，整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教

学质量。

【实例 1】学生实践技能不断提高。2018 年我校高度重视学生实践技能比赛，把学生参与实践技能比赛度提升到了新的台阶。相比 2017 年同期，我校学生获奖项目、人数都增加了超过预期，取得了优秀的的成绩。

第九届“蓝桥杯”全国软件和信息专业人才大赛全国总决赛中，我校大数据与软件学院学子在全国中决赛 Java 软件开发大学 C 组比赛中喜获佳绩，6 名学子获奖，其中 2017 级精英班吴永嘉获全国总决赛二等奖；2016 级精英班何辉，2017 级精英班刘登亮、刘子贤获全国总决赛三等奖；2016 级软件技术专业何文康、弋豪获全国总决赛优秀奖。同时，从大赛组委会获悉，我校与北京大学、北京联合大学等荣获第九届蓝桥杯全国软件和信息信息技术专业人才大赛软件类“优秀组织单位”。

蓝桥杯全国软件和信息信息技术专业人才大赛组委会

第九届蓝桥杯全国软件和信息信息技术专业人才大赛—用户体验设计赛
优胜学校和优秀组织单位获奖名单

优胜学校	
省份	学校名称
广东	阳江职业技术学院
重庆	重庆电信职业学院
山西	山西农业大学信息学院

优秀组织单位	
省份	学校名称
贵州	贵州航天职业技术学院
重庆	重庆电信职业学院
河北	邯郸学院

(我校学获第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀组织单位)

我校旅游与体育学院 2016 级休闲体育 2 班的唐园园同学由重庆市体育局主办、四川外国语大学承办的第五届“体彩大乐透杯”健身健美大赛中代表我校荣获高校女神组冠军。

2018 年重庆市大学生“TI 杯”电子设计竞赛中由我校人工智能与电子学院教师文水兵、谢祥洲、叶博、李长伦指导的学生靳海军、谭仁平、李洪组以“C 题：无线充电电动小车”作品荣获重庆市三等奖，另外一组获得成功参赛奖。

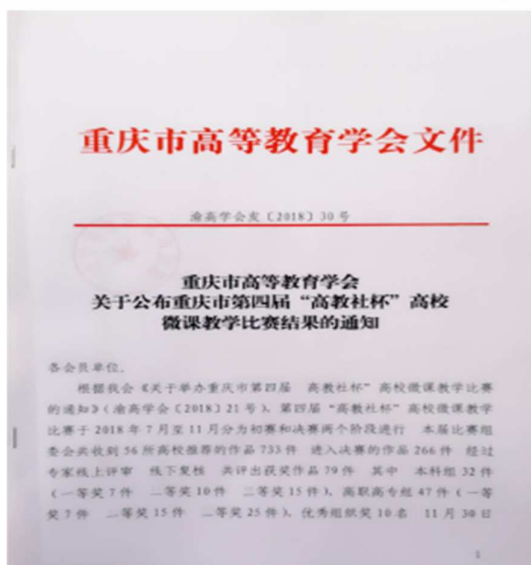
我校经济与管理学院 2017 级金融管理专业张楸然同学在重庆市大学外语教学研究会、重庆市外文学会主办，重庆师范大学外国语学院承办的重庆市第二十八届大学生英语大赛中斩获专科组演讲大赛二等奖。

我校 2017 级财务管理专业陈如意在由重庆市教委主办、重庆科技学院承办的 2018 年“纳德”杯大学生公文写作技能竞赛决赛中喜获英语类个人三等奖的佳绩。

我校学生彭柳杨喜获 2018 年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛英语口语赛项三等奖，实现了我校在口语赛项上获奖零的突破。

【实例 2】课程建设取得新突破。以培养高质量的应用型人才为根本，突出教学中心地位，以课程建设为龙头，以师资队伍

建设为关键，以科学管理为保障，以改革创新为动力，既高度重视公共基础课教学质量的提高，又大力推进课程建设，不断发挥自身优势，稳中求进，开拓创新，特别是在课程建设方面取得了新的进展，新的突破。2018年，学校落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》，结合《重庆电信职业学院在线课程建设及广应用的工作思路和实施计划》管理文件，组织二级学院建设校级精品课并申报市级精品在线开放课程项目，鼓励教师积极参加微课教学比赛。在学校初赛的基础上推选出5名教师作品参加重庆市首届微课教学比赛。根据重庆市第四届“高教社杯”高校微课教学比赛、第四届全国职业院校教师微课大赛的通知，组织报名、作品汇总材料等文件收集上报，分别把微课比赛作品10门上传到参赛平台上。其中我校经济与管理学院王道彩、代敏教师作品《西餐礼仪》荣获重庆市教育委员会主办的第二届社区教育微课大赛三等奖。陈言老师荣获微课作品《影视特效制作》荣获三等奖。依据《重庆电信职业学院精品在线开放课程建设工作实施方案》，举办了我校第二届微课比赛。精品课程、微课建设活动呈现了我校课程建设成效，激发了我校教师投入课程建设和教学研究的热情，为进一步提升教学质量起到积极作用。



三等奖（25件）		
作品	学校	作者
变压器的结构	重庆电力高等专科学校	赵莹
网络世界的红指印——数字签名	重庆三峡医药高等专科学校	何怡璇
中药常见质量问题——霉变	重庆三峡医药高等专科学校	沈力
全科医生的任务和职责	重庆医药高等专科学校	刘彦
无人机的大脑——飞控系统	重庆航天职业技术学院	杨雄、吴道明、杨建伟、陈小丽
商品“C位出道”——同类商品垂直陈列技巧	重庆电子工程职业学院	汪启航、罗炜、苗银家
房屋建筑抗震之隔震技术	重庆工业职业技术学院	赵智慧
视距三角形的秘密	重庆城市管理职业学院	雷贵刚、张灿、庄华蓉、寇昌辉、罗纪红
让参考文献编号“活”起来	重庆城市管理职业学院	何娇、胡杨、董引娣、杨越、张睿
急救技术——异物卡喉现场急救	重庆城市管理职业学院	吴秋桃、张俊、甘建伟
Excel数据的自动化导出	重庆工程职业技术学院	刘方涛、刘宇
五分钟看懂城市轨道交通	重庆交通职业学院	李永荣
节温器的原理	重庆公共运输职业学院	林文芳、袁可夫、何加
影视特效制作	重庆电信职业学院	陈言

(微课比赛获奖)

【实例 3】科研成果实现新突破。学校科研处积极组织申报 2018 年社区教育科研课题、习近平总书记视察重庆和参加重庆代表团审议时的重要讲话精神研究阐释、2018 年创业类慕课建设课题、习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释协同创新团队、

第六届优秀教育科研成果评选活动、2018年“天诚汇智”创新促教基金课题、“新一代信息技术创新项目”、市教委人文社科项目、科技项目、教研教改项目、重庆市社会科学规划办年度项目等，着力提升我校教科研水平。仅2018年，获得市教委人文社科项目立项1项，科技项目1项，教研教改项目4项（重大项目1项、一般项目3项），重庆市社会科学规划项目1项，获资助经费4.5万元。

【实例4】全力构建“三位一体”教育评价体系。以职业技能与能力为中心，鼓励采用方案、报告、作品、现场演示、程序改造、技术创新等方式逐步取代传统评价方式。改革理论知识考核模式，努力实现“知识目标”为第一位，针对高职学生普遍存在理论学习枯燥，实践课程学习兴趣浓厚的事实，创新理论知识考核模式，优化讲授内容，让知识为技能服务。因材施教，重点考核完成“素质目标”为第二位，将“职业精神、职业态度、职业素养”融入到课堂教学、实践教学过程中，特别是实践环节，更多采用企业标准化工作、管理模式，让同学们提前进入“实战”状态。突出技能水平的项目化过程性考核，实现“能力目标”为第三位，细化考核项目，完善考核指标，以学生学习作品质量、考取职业资证书过关比例、参加各类技能竞赛成绩等作为考核教师课程“能力目标”是否实现的关键考核指标。

【实例5】我校建立起学生评教、同行互评、校领导评教的

三方评教模式。积极地对教学情况展开调查，有效的了解学生满意度情况。今年我校被评教师 242 人 ,评教客体覆盖面达 93.80%，参与评教学生 4864 人，学生参与率为 99.88%，同行评教参与人数为 388，参评率 97.94%，7 位校领导参与评教，参与比例为 100%。全校师生广泛参与评教，对如实掌握本校教学水平奠定了坚实的基础。经调查统计 ,企业对我校学生的满意度达 99%以上。

四、学生服务与活动

(一) 生均入学教育的课时及满意度



(入学教育)

学校高度重视新生入学教育，分为四个阶段：第一阶段强化

思想引领，以校情、校史、院情介绍、爱校、党团知识为主要内容，引导新生坚定理想信念，不忘初心；第二阶段开展专业认知，加强新生学科指导，做好职业规划，引导学生规划大学学习生活；第三阶段开展心理健康教育，为学生提供心理健康教育服务，了解新生思想动态和学习生活情况，帮助学生尽快适应和认识大学生活；第四阶段开展安全教育，进行新生安全教育讲座，引导新生树立安全观念，增强安全防范意识，构建和谐校园。入学教育课时生均达 16 学时，新生对入学教育的满意度 95.45%。

（二）国家资助政策落实及贫困学生资助情况

1.落实家庭经济困难学生资助工作。学校不断完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。本学年，积极推进校内勤工助学工作，共设置 312 个勤工助学岗位，发放勤工助学工资 43.96 万元。

2.在校生获得国家奖助学金的比例。学校学生共有 1559 名学生获得国家奖助学金，资助总金额 485.45 万元，受益面约占在校生总数的 34.5%。其中，国家励志奖学金共资助 154 人，资助金额为 77 万元，受益面约占在校生总数的 3.4%；国家助学金共资助 1402 人，资助金额为 406.05 万元，受益面约占在校生总数的 31%。

3.发挥“资助大使”能动性，持续开展走访工作。为了有效发挥学校“资助大使”能动性，促进学校资助育人全面化发展，同时更大力度落实学校困难学生资助工作，深入了解贫困生家庭经济困难情况，进一步开展精准扶贫和落实高校建档立卡户学生资助政策，更好地实践家校联系制度，促进学生成长成才。学校坚持每年持续开展寒暑假走访慰问工作，组织“资助大使”开展各项资助政策宣讲活动。

（三）学生社团活动

学校持续加强学生社团组织建设和文化建设，全面发挥学生社团对校园文化建设的重要作用。学校团委负责对社团的管理、监督、服务、协调工作。学生参加社团活动积极性高，活动效果好，对活动的满意度评价高。目前，学校共有学生社团 26 个，其中思想政治类社团 1 个，专业科技类社团 5 个，志愿公益类社团 3 个，文化体育类社团 17 个，共计会员 1285 名。本学年，学生社团共举行开展了 50 余次校园文化、志愿服务类活动，参与学生 2800 余人，成效显著。青年志愿者协被评为“重庆市高校优秀社团”称号；5 名学生被评为“重庆市高校优秀社团干部”称号；在重庆市 2018 年大学生田径中履获佳绩；在重庆市大学生武术比赛中分别获得棍术第二名、长拳第四名、南拳第一名。

（四）学生心理健康教育服务工作

学校不断加强和改进大学生心理健康教育工作，牢牢把握宣

传教育、危机干预两个关键环节，积极完善三级工作网络，着力抓好心理教学、个案咨询、团体辅导、危机预防与干预四大体系建设，学校心理健康教育氛围浓厚，学生心理健康水平显著提升。

一是完善心理健康教育工作体系。坚持心理健康教育与思想政治教育、课堂教育与课外活动、学校教育与学生自我教育、解决心理问题与解决实际问题相结合原则。构建和完善“四级”心理危机疏导机制，即学校、学院、班级、宿舍四级心理危机疏导网络，进一步明确校、院、班级、宿舍的工作职责，预防大学生过激行为，深入推动大学生心理健康教育工作体系。**二是拓展心理健康教育工作方法。**学校开设心理健康教育课程，扩大教育面，通过心理健康知识的传授让同学们获得心理健康服务。开展以“心理健康教育”为主题的宣传教育活动。心理健康教育与咨询中心通过个别咨询、团体辅导、电话咨询、心理测试等多种形式，认真开展心理辅导和心理咨询工作。**三是加强心理健康教育工作培训。**进一步夯实心理健康教育教师业务素质，对心理健康教育教师进行系统培训，强化教师业务素质，提升对学生心理健康教育的实效。**四是加强心理健康教育工作排查。**建立心理健康档案，对有一般心理问题的同学，由辅导员积极关注，做好疏导工作。对有严重心理问题的学生，由学校心理健康教育与咨询中心进行约谈排查，根据实际情况给予专业的咨询工作。

第三部分教育教学改革

一、体制机制改革与创新

我校通过深化改革，形成了有利于学校各项事业发展的体制机制，从而激发了学校办学活力，通过完善内部治理体系，出台并实施了多项改革措施，加大经费投入力度，优化资源配置，各项工作有序开展。

（一）成立“三大学院”

我校紧密围绕大数据、智能化等智能制造相关领域，深化校企合作，于 2018 年 3 月成立大数据与软件学院、物联网与通信学院、人工智能与电子学院“三大学院”，积极推进产教融合人才培养改革。新成立的大数据与软件学院牵手工业和信息化部人才交流中心国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司、物联网与通信学院牵手浙江华为技术有限公司、人工智能与电子学院牵手德国库卡-重庆乐教科技有限公司。“三大学院”建设将与地方政府、行业、企业深入合作，共同构建教育和产业统筹融合发展格局，推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接。



(华为 IT 实训中心、蓝桥实训中心)

(二) 人才培养模式与机制改革

1.是与重庆铁路技师学院共建 1 个混合所有制二级学院“轨道交通学院”，创新中高职合作模式，开辟了中高职一体化人才培养新途径，构建了一体化人才培养机制，目前开设专业 4 个，在校生近 400 人；

2.是与国信蓝桥教育科技有限公司（北京）股份有限公司共建的“蓝桥工匠班”已于 2018 年 3 月成功开班。目前工匠班学生总人数 164 人，参与现代学徒制培养的来自企业一线技能师傅 6 人；校企共同制定相关人才培养方案、设置课程 20 余门。

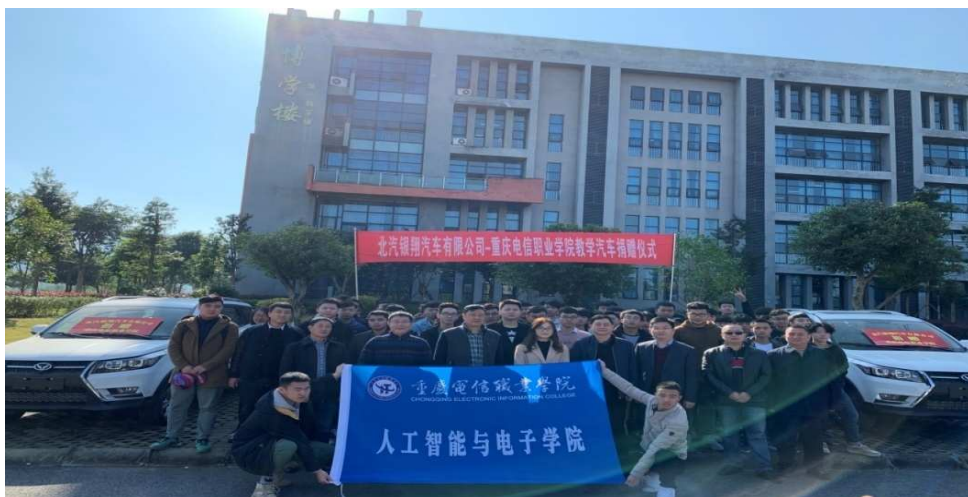


(“蓝桥工匠班”开班典礼)

3.是与北汽银翔汽车有限公司共建的“北汽银翔订单班”已于2017年11月2日成功开班；该班是重庆电信职业学院与北汽银翔汽车有限公司联合开展的“现代学徒制”试点，截止目前该班学生总人数78人，参与现代学徒制培养的来自企业一线技能师傅8人；2018年11月8日上午，北汽银翔汽车有限公司向重庆电信职业学院赠送2辆，作为汽车与电子技术专业的学生教学和实训用车；校企共同制定相关人才培养方案、设置课程30个、管理制度1项。



(北汽银翔订单班)



(北汽银翔有限公司向我校赠送实训汽车)

4.是与重庆智绘点途科技有限公司于 2017 年合作共建“订单培养”专业建设室内设计 (VR 虚拟现实技术)，目前该专业人数 40 人；通过深入开展校企协同育人，校企双方共同培养高素质技术技能人才。



(校企合作共建“订单培养”座谈会)

(三) 建立内部质量“诊改”教学质量保证体系

为进一步深化教学管理改革，优化教学过程控制，加强教学质量督导。教学部根据《重庆电信职业学院教学工作诊断与改进学习指导意见》以及《重庆电信职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施办法 (草案)》，于 2018 年 9 月制定了《重庆电信职业学院教学质量管理与评价方案》。方案分别从专业人才培养方案、

教学文件资料、教材建设、教学课堂教学、师资队伍建设、教学巡查及学生学习、听课、教研室工作、顶岗实习 9 个方面提出了人才培养各环节参考标准，教师教学活动围绕这 9 个标准展开自查自纠，评价标准符合高等职业教育特点，具有较强的实用性、针对性和可操作性。

8 月 24 日，我校组织全校教职工召开了教学诊断和改进工作学习会，观看了《杨应崧教授解读高职院校内部质量管理保障体系诊断与改进报告会》视频。学校将按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，以人才培养工作状态数据为基础，以优质高职为模板，对标对表，在师资队伍、教材建设、教学方法、实验实训、基地建设等方面找差距、找原因、定计划、抓落实，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。



（教学诊断和改进工作学习会）

二、以骨干专业建设为引领，稳步加强专业建设

(一) 专业结构调整与新专业申报

我校将重点服务中国制造 2025，主动适应地方经济产业结构升级需要，及时调整专业结构，以大数据、智能化类相关专业等为龙头，做好重点专业和特色专业建设，并带动相关专业群建设。2018 年 9 月我校申报的大数据技术与应用、物联网应用技术、无人机应用技术、幼儿发展与健康管理专业和铁道信号自动控制五个专业全部获得批准。其中大数据技术与应用、物联网应用技术、无人机应用技术和铁道信号自动控制四个专业是重庆市紧缺并大力支持发展的大数据智能化类专业，幼儿发展与健康管理专业属渝西地区首个幼儿教育相关专业，填补了专业空白。五个新专业的增设，进一步优化了我校的专业结构，标志着专业建设发展取得了新的突破。

(二) 骨干专业建设

我校电信服务与管理专业，2016 年 6 月向重庆市教育委员会递交骨干专业项目申报表，于下半年申报成功。专业建设期为 3 年。目前重庆市财政到位专项建设经费 80 万元，重点用于专业建设、师资队伍建设、课程建设、实习实训基地建设、教材建设等方面。根据学校总体规划，拟通过三年的骨干专业建设，把电信服务与管理专业建设成重庆市服务外包产业高素质技术技能人才的重点培养基地；2018 年已经顺利通过市教委和市财政局组织的

中期验收。按照立项任务扎实开展以下工作：一是依托校企合作企业继续深化产教融合、工学结合的人才培养模式；二是以企业外包项目为基础，构建“实用、实效、实战”专业课程体系，推进专业核心课程与教学资源建设；三是打造一支“专兼结合、校企互聘”的双师素质教学团队，提升实践教学能力；四是构建产教融合实践体系，建成项目式、生产性实训中心，积极拓展实习基地，突出实践教学等。

三、校企合作，共育人才

校内生产性实训基地的人才培养模式，是提高我校人才培养质量和就业竞争力的有效途径，是人才培养模式改革的重点领域和关键环节，初步构建起“校中厂”、“厂中校”体制与机制。2018 年建成互利双赢的校企共建生产性实训基地--蓝桥新技术人才培养平台、鑫健国际健身中心、极茂实训基地中心共 3 个。新建校内实验实训中心 2 个--与国信蓝桥教育科技有限公司深度合作，新建“蓝桥新技术人才培养中心”，与华为技术有限公司共建新增“华为 ICT 人才培养中心”。



(蓝桥新技术人才培养中心)



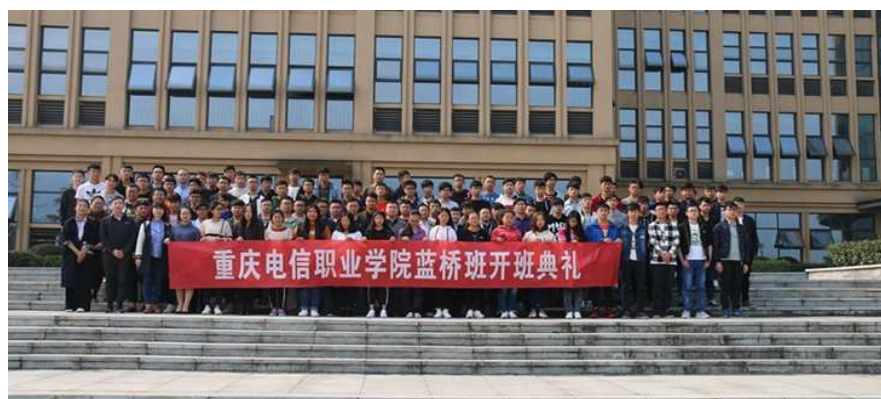
(华为 ICT 人才培养中心)

【实例 6】 大数据与软件学院于 2018 年引入国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司，双方共建生产性实训基地—蓝桥新技术人才培养平台，目前承担着以下几个方面的职能：一是学生实现校内实践，基于企业的真实项目，让学生充分掌握岗位技能，

提高实践能力。二是强化教师对行业企业一线工作的认知工作，方便教师的企业顶岗实践问题。三是实现引企入校，进一步拓展了校企合作的新模式与新思路。



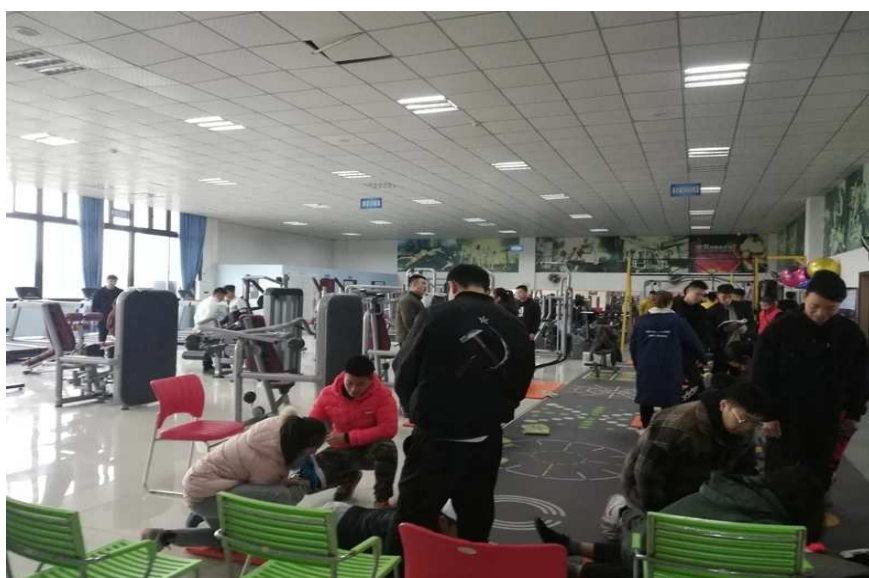
(蓝桥新技术人才培养中心)



(蓝桥班开班典礼)

【实例 7】 旅游与体育学院与重庆健华体育发展有限公司共建校内实训基地—鑫健国际健身中心。一是积极推行学校提供场地、部分师资，企业提供软件技术、设备、管理人员的校企合作新模式，实行校企联合，齐抓共管；二是通过引企入校、大力承

担了学生的课程实习实训、岗位能力提升，基于真实的企业环境和项目，学生通过校内兼职，让其充分掌握岗位技能，提高实践能力；三是学生进行全面的业务培训，对所学课程的实训内容进行真实检验，真正实现“做中学、学中做”。通过该平台的成功打造，



总结经验，对后期校内实训基地打造奠定了基础。同时强化教师对行业企业一线工作的认知工作，为老师提供“身边的企业”，让教师的顶岗实践问题变得方便、快捷、真实。

(鑫健国际健身中心)

【实例 8】学校积极同上海极茂集团沟通，达成共同出资 150 万建设 100 坐席的电信服务与管理校内实训基地的协议；2018 年 4 月正式建成投入使用，截止目前为止，该实训基地共引入中国移动 10086 等真实项目 3 个，累计接收包括电信服务与管理专业在内共计近 400 人的跟岗实习，增强了学生的劳动意识，提高

了学生语言组织及表达能力，使得学生的职业素养明显提升。



(电信服务与管理校内实训基地)

四、推进信息技术应用

(一) 信息技术与教育教学深度融合

大力贯彻《教育信息化发展十年规划 (2011-2020 年) 》推广落实《职业院校数字校园建设规范》，根据“职业院校数字建设实验校”工作计划，积极推进现代信息技术与教育教学的深度融合。

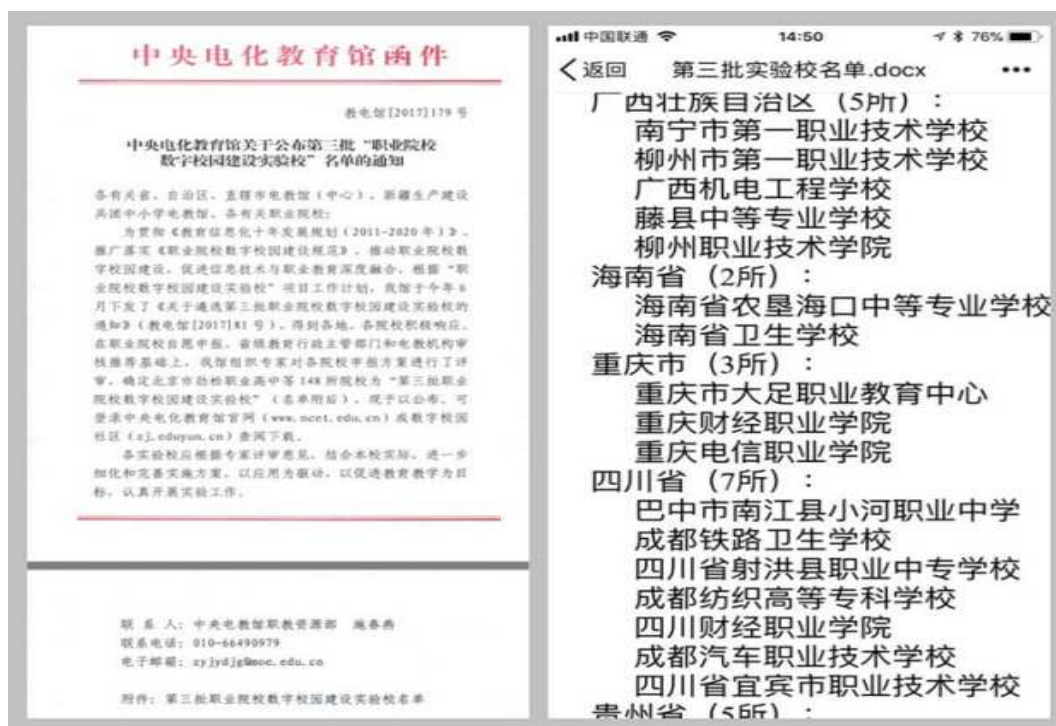
1.无线校园全覆盖，校园数字化环境建设优良，建立健全数字校园应用体系，实现信息系统互联互通和信息资源共建共享。

2.初步建立资源公共服务平台，建有“书香中国”数字图书馆平台、电子书平台、在线英语平台、网络教学平台、移动学习平台。

3.信息化教学应用成效突出，数字化教学资源建设初具规模，多媒体辅助教学在全校已经全面展开，已建成 12 个公共机房，1

个华为语音呼叫中心，5个网络语音教室，1个华为ICT实习基地，105个多媒体教室，方便师生利用互联网资源进行教学、学习。现有506门课程及丰富的文本、图片、动画、音视频、工具软件等教学资源，拥有教学资源共计15688个，基本涉及学院各个学科门类的专业，全面涵盖了试题库，课件库，案例库等教学资源。有数字图书120万册、数字期刊1000余种、尔雅精品课20门，总资源达100T。

2017年12月6日，我校成功入围全国第三批“职业院校数字校园建设实验校”。2018年6月阿里巴巴集团授予我校“智能移动办公单位”称号。



(我校入围全国第三批“职业院校数字校园建设实验校”)



(阿里巴巴集团授予我校“智能移动办公单位”称号)

(二) 专业教学资源库建设

1.电信服务与管理专业，自 2016 年 5 月立项成功以来，我校各级领导高度重视，参照《高等职业教育专业教学资源库项目申报指南》建设市级专业教学资源库，以技术应用为重点，主要围绕教学设计、教学实施、教学评价等维度为突破口进行建设。目前，部分建设已初显成效。已录制课程 42 门，主要涵盖有《电话营销》、《商务沟通与谈判》、《外包项目运营管理》、《员工培训与团队建设》、《客户服务管理实务》等。出版教材 5 门，包含《商务谈判》、《人力资源管理》、《演讲与口才》、《现代实用礼仪》、《市场营销》。

2.建筑室内设计专业，自 2016 年 5 月立项成功以来，我校各

级领导高度重视，参照《高等职业教育专业教学资源库项目申报指南》建设市级专业教学资源库，以技术应用为重点，主要围绕教学设计、教学实施、教学评价等维度为突破口进行建设。目前部分微课、网络课程建设完成。已录制课程共计 5 门，主要包括《3ds max+VRay 效果图表现》、《AutoCAD 工程制图》、《城市景观设计》、《造价软件应用实训》、《主题公园空间模拟项目实训》。

五、加强创新创业教育

我校于 2015 年 7 月成立占地 500 平米的“知行众创空间”，并成立了由 59 名创业导师组成了创新创业导师团队，其中专职创业导师 14 名，兼职创业导师 45 名。截止 2018 年底学校入住创业团队数量已达 40 个，共吸纳 350 余名学生加入创业团队，创办企业共计 26 家。此外，“知行众创空间”累计吸引了 13654 人次参加各项创新创业活动。“知行众创空间”经过两年多的发展，已经在全市建立了较强的影响力。开展多次创新创业讲座，仅 2018 年，学校特邀社会创业成功人士与培训机构开展 2 场创新创业大型讲座，累计参与讲座 612 人次。学校联合区人力资源与社会保障局在校内开展了 GYB 培训 11 次，SYB 培训 3 次，培训人次达 10510 人次。

打造示范性众创空间，建成市级众创空间 2 个。截止 2018 年底学校入住创业团队数量已达 40 个，共吸纳 350 余名学生加入创业团队，仅 2018 年创办企业就达 5 家。“知行众创空间”累计

吸引了 3327 人次参加各项创新创业活动。2018 年积极申报重庆市大学生创新创业训练计划项目，并取得两年共计申报 14 项，立项 14 项的可喜成绩。



(学生创业项目落成剪彩)

重庆市教育委员会文件

渝教高发〔2018〕13号

重庆市教育委员会 关于公布 2018 年大学生创新创业训练计划项目名单的通知

各高校：

根据《重庆市教育委员会办公室关于做好 2018 年大学生创新创业训练计划项目报送工作的通知》（渝教办函〔2018〕126 号）精神，经推荐、评选，同意将重庆大学“人工智能对女性就业的影响”等 815 个项目列为 2018 年重庆市大学生创新创业训练计划项目（详见附件），现予以公布。请有关高校认真组织实

799	重庆化工职业学院	201814310013	钢琴自动演奏系统	创新训练项目	江尚英	王玉娟、罗道
800	重庆化工职业学院	201814310014	货物质量监控系统	创新训练项目	陆亚军	程勤兴、罗道
801	重庆化工职业学院	201814310015	智能机车系统会计	创新训练项目	何小勤	程凡、罗道
802	重庆化工职业学院	201814310018	学生“惠”-APP建设	创业训练项目	吕翼宏	梅健
803	重庆化工职业学院	201814310017	《小时家》微信公众号运营	创业训练项目	李尚奕	姜博博
804	重庆化工职业学院	201814310018	基于互联网+形势下理财产品的探索	创业训练项目	李江	王兴忠、曹祥燕
805	重庆化工职业学院	201814310019	“互联网+实训”电子类	创业训练项目	杨益	舒定华、姜博博
806	重庆化工职业学院	201814310020	基于水热气液固法制备微纳结构产化光催化技术制备沙虫粉	创业训练项目	何玉娟	周竹富、赵文斌、刘利昌、周敬洁
807	重庆公共运输职业学院	201814360001	服装青年创业	创业训练项目	梅丹	覃程武
808	重庆公共运输职业学院	201814360002	人人爱周三翼秀	创业训练项目	任社	李成程、梁梓浩
809	重庆电子职业技术学院	201814360001	人人爱翼团	创业训练项目	刘黎思	李林青
810	重庆电子职业技术学院	201814360002	一体化智能净水系统	创业训练项目	胡志燕	刘攀、李林青
811	重庆电子职业技术学院	201814360003	青春定制Party	创业训练项目	冯小宇	李林青
812	重庆电子职业技术学院	201814360004	新嘉成长教育平台	创业训练项目	邱淑萍	何晓娟、李林青
813	重庆电子职业技术学院	201814360005	爱尚手工	创业训练项目	龚花	李林青
814	重庆电子职业技术学院	201814360006	萌宠电子商务	创业训练项目	冉晓露	李林青
815	重庆护理职业学院	201814570001	保身神堂	创新训练项目	孙磊、林慧敏	陈敏文

(创新创业训练计划项目名单)

【实例 9】 2018 年获组织 81 个创新创业团队共计 412 人次参加第四届“互联网+”中国大学生创新创业大赛，其中《古食记》与《圾宝科技》项目荣获重庆赛区铜奖，《南鑫电子科技》《智能鞋柜》荣获重庆赛区优秀奖。《重庆鑫炬杰电子科技有限公司》参加第三届大学生创新创业成果展洽会受到组委会高度赞赏并获得项目路演荣誉证书。《圾宝科技》获 2018 年大足区创新创业大赛二等奖。



(创新创业大赛奖牌)

【实例 10】 学校创新创业办公室大力培育已组建的“创苑”社团，积极参与学校各级各类创新创业大赛的组织和筹备工作。《重庆圾宝塑业科技有限公司》荣获 2018 年“创青春”重庆市大学生创业大赛金奖。《一体化智能节水系统》、《圾宝科技》分别获第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛重庆赛区(高职组)二等奖、

三等奖。我校积极申报重庆市大学生创新创业训练计划项目，并取得两年共计申报 14 项，立项 14 项的可喜成绩。



(参加 2018 年“创青春”重庆市大学生创业大赛)

序号	项目名称	组别	学校	项目团队成员	指导老师	奖等
12	智慧赋能—一带一路建设下跨境电商人才孵化与就业	高职组	重庆电子工程职业学院	罗楠, 彭思琦, 唐春兰, 刘梦杰, 刘博洋	冉樵, 刘昱含	二等奖
13	“煤”转美奂	高职组	重庆医药高等专科学校	徐晓琴, 车泓宇, 王利, 李杨	唐俊铨, 吴文竹	二等奖
14	神经网络救援机器人	高职组	重庆电子工程职业学院	邓立亮, 吴枫, 李义, 蹇冬池	汪佐丽, 谢光辉	二等奖
15	行车应急宝	高职组	重庆水利电力职业技术学院	魏金利, 范思悦, 汪鑫宇	胡先学, 陈琦	二等奖
16	一体化智能节水系统	高职组	重庆电信职业学院	马小宁, 王家豪, 王雪, 胡发端	夏欢, 李林肯	二等奖
17	汽车设计人才派遣服务供应商	高职组	重庆工程职业技术学院	周千媚, 余国涛, 黄季凡	朱琼, 李治鹏	二等奖
30	互联网石门特色生态小镇打造	高职组	重庆工商职业学院	刘伟, 刘翰林, 甘子玉, 王平, 张耀方	邓婉琪	三等奖
31	广告垂直化传媒	高职组	重庆工商职业学院	张万峰, 周结, 康婷婷, 汪颖	罗晓良, 李永	三等奖
32	视宝科技	高职组	重庆电信职业学院	冉莉萍, 胡金燕, 王晓凤, 杨瑞	黄媛, 刘攀	三等奖
33	怡康养老中心	高职组	重庆三峡医药高等专科学校	吴佳家, 林小丫, 潘俊玮, 胥浩柯, 文雨生	覃艳	三等奖
34	智能便携式心电图	高职组	重庆医药高等专科学校	李梦杰, 冉慧, 张义净	胡重宜, 黎希	三等奖
35	生态虫趣	高职组	重庆三峡职业学院	卢佳佳, 焦子珂, 车方杰, 袁海斌	曹剑, 黄志伟	三等奖

(第二届“渝创渝新”创新创业大赛重庆赛区获奖名单)

【实例 11】为了推进学校创新创业教育，学校自主研发了创新创业教材《大学生创业基础理论与实践》《大学生创新创业基础》《创业基础》共 3 本。开设 1 门创新创业必修课程，2 门创新创业选修课程，《创新思维训练》《创业管理-易学实用的创业真知》等 12 门创新创业网络公选课。各二级学院根据自身专业培养需要，自主开设了相关创新创业类课程。经济与管理学院开设了《创业技能提升》、《创新思维训练》、《创新创业实训》、《大学生创业能力训练》、《创新创业能力提升培训》、《炒股入门》等创新创业类课程；旅游与体育学院则开设有创业能力课程《推拿与按摩》、《体育舞蹈》、《瑜伽》，为学生就业创业提供保障。

六、规范定岗实习

（一）教育部《职业学校专业顶岗实习标准》落实情况

学校教务处对教育部下发的《职业学校专业（类）顶岗实习标准》以及《职业学校专业顶岗实习标准》进行了认真学习、研究，根据我校实际情况，制定了专门的模板。各二级学院根据专业顶岗实习目标、时间安排、实习条件、内容与要求、考核评价、实习管理等的基本要求，结合教育部下发的顶岗实习标准，在现有各专业顶岗实习大纲、实习计划、实习指导书的基础上，制定完成了全部专业顶岗实习标准，共计 18 个。教务处组织专家评审，各二级学院修订完善，并于 2018 年 11 月正式实施。根据不同专业的特点制定各自评价标准，将顶岗实习标准有关要求落实到相

关专业人才培养方案中，规范了实习（实训）管理，切实保障人才培养质量。

（二）各类实习（实训）教学计划、教学任务的安排及落实情况

以《规定》为准绳，建章立制合法合规开展实习（实训）工作。一是以《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》为开展实习（实训）工作的唯一准绳，依据《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》精神，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高高素质技术技能人才培养质量；二是制定、安排和落实认知实习（实训）、跟岗实习（实训）、顶岗实习（实训）教学计划、教学任务，要求凡是实习一律做到“非对口不实习”，严格执行8小时/天的实习时间和双休制度。三是将各项实习（实训）工作写入人才培养方案，计算学分，让学生真正做到“对行业了解、对产业认识、对企业熟悉、能独立上岗”。

我校实习（实训）开展具体学生人数如下：认识实习 1222人，跟岗实习 2533人，顶岗实习 2168人。根据学生具体企业与岗位不同，为每名学生都指派了校内外指导老师。实习（实训）共涵盖18个专业：分别是金融管理、电信服务与管理、物流管理、财务管理、市场营销、电子信息工程技术、汽车电子技术、工业机器人技术、机电一体化技术、建筑室内设计、艺术设计、计算

机系统与维护、软件技术、通信技术、电子商务、计算机网络技术、休闲体育、旅游管理；实习（实训）主要涉及企业：上海极茂实业有限公司、重庆先特服务外包产业有限公司、心怡科技股份有限公司苏州分公司、微贷（杭州）金融信息服务有限公司重庆分公司、重庆亚联财小额贷款有限公司、重庆长安民生物流有限公司、重庆赛思博资产管理有限公司、重庆东金投资顾问有限公司、中国农业银行重庆双桥支行、大足区双桥大地幼儿园、大足区双路幼儿园、重庆翊宝智慧电子装置有限公司、重庆市一夫当关科技有限公司、重庆润楠科技有限公司、名硕电脑(苏州)有限公司、达丰（重庆）电脑有限公司、上海清枫酒店有限公司、重庆格罗尼劳务有限公司、泸州市江阳区新动力体育运动有限公司、重庆海派实业集团股份有限公司、重庆财信龙水湖旅游文化发展有限公司、大足石刻开元观堂酒店。企业主要分布地：重庆市、四川省、上海市、贵州省、苏州市。

（三）实习（实训）教学质量监控措施

多级联动齐抓共管，健全资料管理、质量管理和过程监控。一是以教务处为牵头单位，联动开展实习（实训）工作教学资料管理、质量管理和过程监控。二是教务处牵头，以学校为单位进行随机抽查。三是以二级学院为单位，对实习（实训）学生进行形式多样的全面排查，包括但不限于电话排查、现场检查等。四是指导教师自行利用假期时间，赴实习（实训）单位对实习（实

训)工作进行指导。五是扎实开展资料收集管理工作,科学制定顶岗实习标准、顶岗实习计划,明确实习目的、任务、内容及考核形式等内容。六是配备校内外实习指导教师,负责学生在实习(实训)工作中的任务指导、专业答疑、批阅资料及心理辅导等工作,同时学生的实习(实训)成绩评定也由校内外实习指导教师共同完成。

(四)实训教学质量监控措施

为促进我校教学管理科学化、规范化,提高教学管理水平,加强课堂教学(含实践教学)质量管理与评价,特制定《重庆电信职业学院课堂教学质量管理与评价方案(修订)》。

方案中有关实训教学质量监控措施有:一是教学巡查,安排二级督导进行课堂教学巡查,以了解实训当日的教学中教师与学生的教与学情况,并进行记录与反馈。二是听课制度,负有听课任务的干部、教师和二级教学督导人员全程参与实训课堂教学,对课堂教学进行记录,并即时将听课中发现的问题与被听课教师进行了反馈。三是学生座谈会,定期召集学生开展学生座谈会,以收集学生针对实训中教学方式、教学设备、教学环境等方面的意见与建议。四是问卷调查,定期组织学生开展问卷调查,收集学生对实训教师教学内容、教学方式、教学效果等方面的评价。

实习(实训)教学成绩评定标准执行情况:实习成绩分为四部分,分别为实习单位鉴定(30分)、实习周(日)记(20分)、

实习期间考勤（20分）、实习总结报告（30分），实习成绩直接以实习单位的鉴定及考核成绩作为最终成绩。评定标准采用优秀、良好、合格、不合格四个等次。分别对应于百分制的100-90、89-80、79-60、60以下。学生实习鉴定表须加盖公章（复印无效），签章的单位与教务处备案的实习单位须一致，无公章或单位不一致的均视为顶岗实习成绩不合格。

（五）实习（实训）教学基地建设及运行情况

实习（实训）教学基地建设、运行情况开展有条不紊。2017年9月以来，校外实验（实训）基地使用率达到100%，运行良好。校内实验（实训）项目开出率100%，且严格考核，实验（实训基地）利用率100%，运行记录填写详实规范。运行中发生的材料、低值易耗品、实训设备日常维修，按规定进行定期校验，仪器设备处于完好状态，切实保证了学生的实践需求。为培养更多高素质技术技能人才，以加强校内外实习（实训）基地建设为突破口，使校企合作的广度和深度取得新的进展。新建校外实习（实训）教学基地共4个，包括：上海极茂实业有限公司、达丰（重庆）电脑有限公司、重庆财信龙水湖旅游文化发展有限公司、重庆市大足区双路幼儿园。新建校内实训基地3个：VR实训体验室、VR建模实训室、蓝桥新技术人才培养平台。

（六）校拨实习（实训）经费使用情况

实习（实训）是职业技术教育人才培养的重要组成部分，其

经费的分配、使用和规范、高效管理，关系到学生的培养质量。我校多渠道、多制度加强实习（实训）经费的监控，提高使用效益，严格财务纪律。依据院部上报实习（实训）需求预算，结合年度实验（实训）基地建设及使用、承担实验（实训）课时数、实践课单班数、专业分类及年度实验材料经费实际使用情况据实划拨经费。按照五部委文件规定，学校为参加跟岗、顶岗实习的全体学生购买了实习责任险，企业按规定购买了商业保险。实习（实训）经费投入占教学投入比例 30%左右。经自查，实习实训经费做到了专款专用，没有发现违规违纪现象，重大事项资金使用情况能够及时公布、公开，做到了透明、阳光。

第四部分政策保障

政策及相关支持

重庆市教育委员会和地方政府高度重视学院的发展，学校董事会也严格履行主办方应尽的责任。作为最早入驻大足区的高校，大足区市委市政府、大足区教育委员会对我院充分的给予了政策上的支持，加快了学院发展的步伐。2017 年学院财政补助收入共计 1800 余万元。社会媒体对学院给予了充分的肯定，新华社、中国教育网、华龙网、腾讯网、中国青年网、搜狐网、网易新闻、凤凰网、光明网以及《人民日报》《中国青年报》《中国教育报》《重庆晨报》《重庆日报》《重庆晚报》《大足日报》《中国高等教育》等媒体杂志，对学院的成绩做了大量报道，学院影响力稳步

提升。

第五部分服务贡献

一、坚持以服务为宗旨，积极价值社会培训

(一) 是我校紧跟社会需求变化，不断拓展培训渠道。结合自身的办学优势，积极面向社会开展技能培训服务工作，满足地方电子信息产业、现代服务业等从业人员能力提升的需求，将课堂设在企业，实现送教上门。一年来，学校开展社会培训 200 余人次，为社会、为企业培养了大批的专业技能型人才，在推动渝西地区经济发展、创造企业价值方面取得了良好的效果。



(我校组织 2018 年大足区小学班主任班级管理能力提升培训)

(二) 我校高度重视在校大学生创业意识教育工作，把学生创业意识培训教育纳入了人才培养方案。一年来，我校组织开展在大学生 GYB 创业意识培训 30 余班次，参培学员达 1023 人，SYB 培训学员 164 人，基本实现了我校在校大学生参培全覆盖。



(SYB 创业培训班授课现场)

(三) 我校扎实推进职业资格工种鉴定，切实提高学生专业能力。目前，我校学生获取职业证书，初级 128 人，同比减少 67.4%，中级 2286 人，同比增长 105.6%，高级 814 人，同比增长 473.2%，面向社会开展与专业相关的技术培训人数达近 1000 人次。

综上所述，充分表现了我校社会服务及社会培训欣欣向荣、蓬勃发展，社会培训更高效、更准确；社会服务向更广泛、更多

样；资格工种鉴定更高质、更规范。

二、加强校企合作开发，促进地方经济发展

本年度，我校坚持按培养高素质高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我院人才培养模式的根本性改变，扩展和密切企行业联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利合作共赢的目标，努力服务社会经济与地方经济发展。目前，我校与本地企业密切合作，在施密特电梯公司（重庆大足）和罗博泰尔机器人研究院有限公司（重庆大足）等几十余家知名企业共建校外实习实训基地，与重庆财信龙水湖等十余家企业开展多个专业深度产学合作，同时还引进了华为、国信蓝桥、上海极茂等知名企业进行专业共建等。

三、社会公益与文化体育活动

（一）社会咨询与志愿者服务

一是持续深化推进“城乡社区市民学校”成为大学生社会实践、志愿服务活动基地。学校以结对共建的8所市民学校为志愿服务基地，结合专业特长深入社区、镇街、乡村，常态化开展志愿服务活动，形成了“教育帮扶”“四点半课堂”“免费家电维修”“金融知识进社区”“文艺进社区”“冬日暖阳”等多个特色的志愿服务品牌项目，共组织开展市民学校活动60余次，参与志愿者1300余人次，受益群众达3600余人。

二是组织开展暑期“三下乡”和带薪实习社会实践活动。2018年7月-8月，学校各级团组织以“青春大学习 奋斗新时代”为主题，广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育关爱、爱心医疗、禁毒防艾、大学生暑期带薪实习等多种形式的社会实践活动。组织市级、校级重点实践团队7支，其中市级重点团队4支、校级重点团队3支，奔赴重庆市双桥经开区各地开展“三下乡”社会实践活动，共吸引学校200余名大学生参与，受到了重庆市双桥经开区人民群众的欢迎和好评，充分展现了学校学生的青春风采。大学生带薪实习共计102名学生参与，为助力重庆市脱贫攻坚、乡村振兴、教育关爱服务等做出了一定的贡献。

在2018年重庆市大学生“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀单位”；“青春电信行，教育关爱在路上”教育关爱服务团被评为“优秀团队”称号；学校设计与建筑学院团总支书记宋先福被评为“先进工作者”；1名学生被评为社会实践活动“优秀个人”。



(市民学校志愿服务活动—幼儿美术教育帮扶)



（“青春电信行，教育关爱在路上”教育关爱服务团）

三是大力开展常规性志愿服务公益活动。学校通过开展“冬日阳光、温暖你我”志愿服务、“美丽电信·青年先行”学习雷锋青年志愿服务系列活动、“青山绿水”校园绿化养护活动、“植树造林，共建美好电信学院”植树活动、“铭记历史·缅怀先烈”清明祭扫活动、“捐废品，献爱心，助扶贫，倡环保”公益活动、“礼义仁智信，重阳茱萸情”主题活动、交巡警青年志愿服务、无偿献血活动、“礼让斑马线·文明我点赞”文明劝导志愿服务、关爱老人等一系列志愿服务活动 40 余次，参与人数达 1800 余人。

（二）文艺演出与体育竞赛服务

学校坚持大力创新校园文化，树品牌出亮点。高举理想信念旗帜，坚持需求导向，充分尊重青年大学生的主体地位，积极推

进了“青春电信”文化艺术节、社团文化艺术节“两节”品牌活动建设。结合时代主题，开展了“三走”主题马拉松、大学生辩论赛、“镜头中的最美电信”摄影大赛、“舞蹈大赛”、校园篮球联赛、寝室文化大赛、“金话筒”主持人大赛、“青年大学习—新时代青年成长讲堂”等活动，打造精品节目，提炼电信文化特色，校园文化品牌活动出亮点、出质量、出影响，全面促进学生综合素养的提升。4月23日，学校430名志愿者用热情、周到的服务，助力2018重庆·大足龙水湖半程马拉松赛，影响广泛，进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，引领广大青年关注、支持和参与志愿服务活动。



同时，积极组织学生参加重庆市第37届大学生“青年之声·校

园之春”文化艺术体育活动，在重庆市第 37 届大学生“校园之春”文化艺术体育活动“出彩青春”大学生主持人大赛中荣获“三等奖”；在重庆市第 37 届大学生“校园之春”文化艺术体育活动“律动青春”大学生原创歌曲暨校园十佳歌手大赛中荣获校园歌手类“一等奖”。

第六部分面临挑战

一、师资队伍建设水平与学校发展目标要求差距仍然较大

学校师资队伍整体水平有待提高，教师整体队伍年轻化，教学经验不足，专业技能欠缺的问题还需改善，各专业之间还存在较大差距；专任教师“下企业实践锻炼”制度不能很好保证，且深入度欠乏；企业兼职教师来校授课的广度和深度不够，学院缺乏大师级领军人才。

二、校内实验实训条件需进一步改善

在积极组织学生参加校内外各种技能大赛，提高学生竞赛水平和获奖率，彰显我校办学实力的同时，还需充分利用和改善校内实验实训室的环境与条件，使之适应不断变化的外部市场需求，并力争努力通过实践教学提高学校的社会服务能力，仍然是我们今后的努力方向和目的。

三、学生社团活动有待提高

学生社团管理不够严谨，社团活动经费紧张，社团的发展不平衡，社团活动的指导力量不足。还需在活动经费上开源节流，做到量入为出，鼓励学生发掘社团的发展空间，参与全市甚至全

国的各项比赛。社团的特性不局限与兴趣爱好，应指导学生多向创新创业方面发展。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14369	重庆 电信 职业 学院	1	就业率	%	98.53	96.83
		2	月收入	元	2606.14	2425.54
		3	理工农医类专业相关度	%	75.59	75.61
		4	母校满意度	%	96.51	96.53
		5	自主创业比例	%	0.54	0
		6	雇主满意度	%	93.03	89.87
		7	毕业三年职位晋升比例	%	38%	40%

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14369	重庆 电信 职业 学院	1	全日制在校生人数		人	1410	1764	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	862	895	
				满意度	%	92.7%	90.6%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	862	895	
		满意度		%	91.5%	92%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	78	72	
				满意度	%	90%	85%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	74	70	
				满意度	%	92%	82%	
(3) 专业课教学	调研课次	课次	84	75				

			满意度	%	95%	86%	
		管理和服务工作满意度		—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	300	200	
			满意度	%	93.64	96.42	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	862	895	
			满意度	%	95.5%	93.7%	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	127	107	
			满意度	%	86.9%	86.9%	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	710/100	764/100	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	23	23	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	共计 747 人。(其中 IT 俱乐部: 21; SUN 心理协会: 18; 创苑社: 16; 跑霸社: 13; 动漫社: 18; 翱翔艺术团: 25; 疯狂英语协会: 21; 武术社 9; B-box 社: 7; 摄影协会: 17; 健身健美社: 48; 国球社: 46; 排球社: 10; 篮球社: 23; 兰亭书画社: 24; 青年志愿者协会: 190; 电竞社: 78; 飞羽社: 48; 时尚俱乐部: 26; 文学社: 15; 足球社: 36; 汉服社: 20; 营销社: 18。)	共计 538 人。(其中 IT 俱乐部: 24; SUN 心理协会 20; 创苑社: 12; 跑霸社: 6; 动漫社: 26; 翱翔艺术团: 21; 疯狂英语协会: 14; 武术社: 17; B-box 社: 6; 摄影协会: 10; 健身健美社: 20; 国球社: 34; 排球社: 8; 篮球社: 14; 兰亭书画社: 26; 青年志愿者协会: 151; 电竞社: 40; 飞羽社: 24; 破风驴友社: 6; 时尚俱乐部: 14; 文学社: 16; 足球社: 14; 汉服社: 7; 营销社: 8。)	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14369	重庆 电信 职业 学院	1	生师比	—	16.11	22.56
		2	双师素质专任教师比例	%	51.88	53.15
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8353.45	9361.97
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.88	19.4
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8071	0.9444
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	527	557
			其中：线上开设课程数	门	140	441
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14369	重庆 电信 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
14369	重庆 电信 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	4842	4964		
			毕业生人数	人	1492	1608		
			其中：就业人数	人	1470	1557		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人 数	人	1035	1235		
			B 类：到西部地区和东 北地区就业人数	人	1201	1301		
			C 类：到中小微企业等 基层服务人数	人	110	264		
			D 类：到 500 强企业就业 人数	人	213	251		
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—		
			横向技术服务产生的经济 效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	58.05	1.5		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训到款额	万元	67.45	57.98		
		6	公益性培训服务	人日	396	218		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	往年	当年
14369	重庆电 信职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	3371	3709
			其中：年生均财政专项经费	元	——	——
		2	教职员工额定编制数	人	——	——
			在岗教职员工总数	人	322	311
			其中：专任教师总数	人	266	192
		3	企业提供的校内实践教学设	万元	100	324
		4	生均企业实习经费补贴	元	——	——
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	——	——
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1792	4852
			年支付企业兼职教师课酬	元	2946100	1429400
			其中：财政专项补贴	元	——	——