

2019 高等职业教育人才培养质量

年度报告

(2019)

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

编著

内容真实性责任声明

本人郑重声明:学校对(重庆电力高等专科学校)质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

陈伟

2018年12月27日

目 录

一、学校概况.....	7
二、办学基本信息.....	9
(一) 基本办学条件.....	10
(二) 在校生结构及规模.....	11
(三) 专业设置	12
(四) 师资队伍	13
(五) 办学经费	16
三、生源与教育需求.....	19
(一) 计划招生数.....	21
(二) 实际录取数.....	21
(三) 新生报到率.....	21
(四) 院校第一志愿满足率.....	21
(五) 专业第一志愿录取率.....	21
(六) 招生口径及所占比例.....	21
(七) 生源分布地区.....	21
四、专业建设与教学改革	23
(一) 主要成效	25
(二) 质量工程	26
(三) 专业建设	27
(四) 课程建设	29
(五) 实践教学	34
(六) 职业技能鉴定.....	37
(七) 校企合作	38
(八) 质量监测	40
五、国际合作.....	42

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告(2019)

(一) 校企协同育人.....	43
(二) 师资国际化水平提升.....	43
六、学生成才与发展.....	44
(一) 就业质量.....	46
(二) 创新创业教育.....	59
(三) 学生助学.....	63
(四) 学生成长.....	65
七、政策保障.....	73
(一) 举办方履责.....	74
(二) 政策扶持.....	74
(三) 专项实施.....	75
(四) 自主诊改.....	77
(五) 经费保障.....	80
八、社会服务.....	81
(一) 培训及合作.....	82
(二) 技术服务.....	85
(三) 科研及技术支持.....	86
九、面临挑战.....	92
附录.....	96
(一) 计分卡.....	96
(二) 学生反馈表.....	97
(三) 资源表.....	99
(四) 国际影响表.....	100
(五) 服务贡献表.....	101
(六) 落实政策表.....	102

注：本报告中数据统计时间段为2017年9月1日至2018年8月31日。

1

学校概况



一、学校概况

重庆电力高等专科学校(简称“学校”)是由国网重庆市电力公司主管的公办普通高等专科学校。学校前身重庆电力工业学校于1953年经中央燃料工业部批准成立,是全国首批七所电力中等专业学校之一,1958年更名为重庆电力学校,1980年和1994年两次被确定为全国重点中等专业学校。1995年经国家教委批准升格为高等专科学校,是西南地区唯一的电力类高等专科学校。

学校是国家骨干高职院校、重庆市示范性高职院校、全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、重庆市优质高等职业院校立项建设单位、教育部第二批现代学徒制试点院校建设单位、重庆市首批专本贯通分段培养试点院校、重庆市高技能人才培养基地、重庆市职业教育校企合作先进单位、重庆市大中专毕业生就业工作先进集体、重庆市园林单位。

学校设有电力工程学院、动力工程学院、信息工程学院、经济管理学院、素质教学部、体育部等6个教学院部,18个行政教辅部门和2个校办产业公司。开设了16个专业,专业覆盖能源动力与材料、电子信息、财经商贸、旅游、土建等5个专业大类。学校专业设置以电力技术类为主,覆盖发电、输电、供电、配电和用电等电力系统全产业链。现有国家骨干院校重点建设专业5个,重庆市级示范院校重点建设专业3个,重庆市优质高职院校重点建设专业群4个,中央财政支持专业提升产业发展项目建设专业2个,市财政支持提升专业服务产业能力项目建设专业3个,重庆市骨干专业7个。

学校建有行业特色突出、国内技术先进的实验实训场所82个。其中,智能变电站运行实训室、火电厂三维仿真实训室、汽轮机控制与故障诊断技术实验室等处于国内同类院校领先地位。电子产品设计与组装实训中心、现代物流实训中心等实训基地在支撑电子信息、物流等专业建设方面的能力不断提升。学校充分利用电力行业办学优势,与国家电网有限公司、中国大唐集团公司、中兴通讯股份有限公司等大型企业联合建立实习实训基地75个,有效保证了实践教学需要,

确保学校培养的学生满足现代职业技术教育质量要求。

学校不断推进工学结合人才培养模式与课程体系改革,形成了独特的具有行业办学特色的校企“五联合”(校企联合制定计划、联合组织教学、联合开发课程、联合聘任教师、联合质量评价)人才培养模式,建有国家级精品课程3门、国家级精品资源共享课程3门、市级精品课程8门、市级精品资源共享课4门、市级精品视频公开课3门、市级在线开放课程3门,校级优质核心课程55门,专业教学资源库2个。

学校拥有重庆市高校教学团队8个,市级技能大师工作室1个,重庆市教学名师奖获得者1人,重庆市教书育人楷模1人,电力新技术应用推广专家17名,国家注册工程师10名,高级技师及技师87名。

学校目前在校生2376人,面向全国15个省份招生。2018年招生计划1749人,100%完成招生计划,实际录取新生1759人,实际报到1506人,报到率85.62%,实现近年新高。同时,生源质量保持较高水平。在招生的15个省份中,录取线超当地控制线100分的有6个,超过50分的有10个,最高超过300分以上,理科超过重庆市93分。

2018届毕业生离校就业率95.93%,毕业生供需比1:5.1。近年来,学校毕业生就业率均超过95%,专业对口率达76%。每年有70%左右的毕业生进入全国各地大中型重点电力企业入职。世界500强企业就业的人数每年均超过全校毕业生签约人数的35%以上。两大电网公司、两大核电集团、五大发电集团等千余家电力行业大型龙头企业始终将学校作为生产一线技术人员录用的首选,每年都到校招收大量应届毕业生。学校是全国首个与中国广核集团进行“订单+联合”培养核电专业人才的专科院校,每年向其输送优秀毕业生。根据麦可思第三方评估机构报告显示,学校毕业生就业竞争力指数、平均薪酬水平、就业稳定率、就业现状满意度在国内同类院校居领先地位。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

2

办学基本信息

二、办学基本信息

(一) 基本办学条件

学校占地 23.5969 万平方米，建筑总面积 12.2559 万平方米。学校设有电力工程学院、动力工程学院、经济管理学院、信息工程学院、素质教学部、体育工作部共四院二部，16 个专业，现有全日制高职在校生 2376 人，教职工 324 人，其中副高职称以上 123 人。

表 2-1 学校学年办学条件生均参数表

项目名称		我校信息	教育部标准	
		2018 年	合格	限制
基本办学条件	1.生师比	11.3	18	22
	2.具有研究生学位教师占专任教师的比例	59.89	15	5
	3.生均教学行政用房(平方米/生)	37.31	16	9
	4.生均教学科研仪器设备值(元/生)	40924.34	4,000	2,500
	5.生均实践教学场所占有面积(平方米/生)	20.66	8.3	
	6.生均图书(册/生)(纸质)	140	60	35
检测办学条件	1.具有高级职务教师占专任的比例	39	20	
	2.生均占地面积(平方米/生)	99.31	59	
	3.生均宿舍面积(平方米/生)	11.44	6.5	
	4.百名学生配教学用计算机数(台)	84	8	
	5.生均年进书量(册)	2.15	2	
	6.百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	210	7	

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台。

(二) 在校生结构及规模

1. 学生数量

学校共有全日制在校生 2376 人。其中工科类、商科与艺术类占全日制在校生的比例分别为 93.7%、6.3%。

表 2-2 本校 2017-2018 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	人数 (人)	占全日制在校生的比例 (%)
专业类别	工科类	2226	93.7
	商科与艺术类	150	6.3
学历起点	高中起点	2375	99.96
	中职起点	1	0.04
合计		2376	

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 年龄结构

全日制在校生以大学学龄人口为主，18~22 岁的学生占总数的 90.1%。

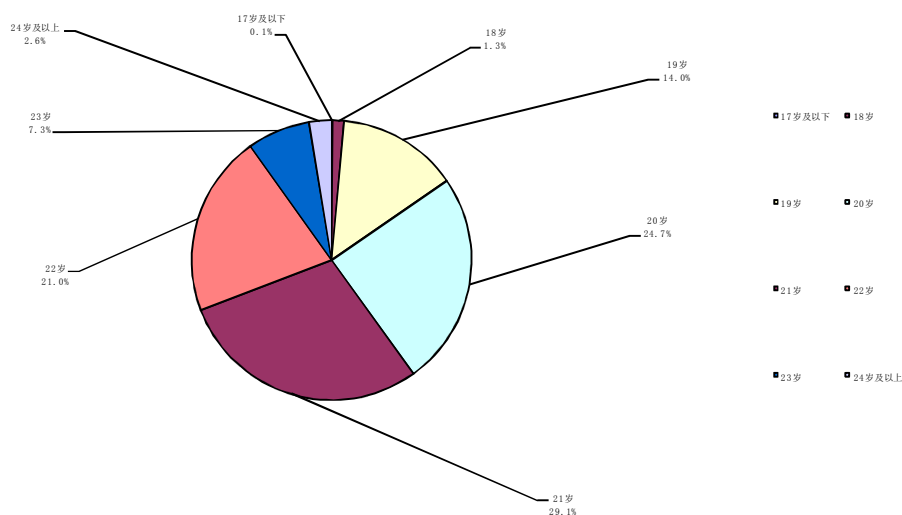


图 2-1 本校 2017-2018 学年全日制在校生年龄结构分布

数据来源：重庆电力高等专科学校教务处统计。

(三) 专业设置

学校有电力工程学院、动力工程学院、信息工程学院、经济管理学院等 4 个二级学院,另有素质教学(思政)部和体育工作部 2 个教学部。共设置 16 个专业,覆盖能源动力与材料、电子信息、财经商贸、旅游、土建等 5 个专业大类。

工科类(13 个):发电厂及电力系统、电力系统继电保护与自动化技术、高压输配电线路施工运行与维护、电力系统自动化技术、供用电技术、建设工程监理、电厂热能动力装置、电厂热工自动化技术、火电厂集控运行、电厂化学与环保技术、核电站动力设备运行与维护、电子信息工程技术、计算机网络技术。

商科与旅游类(3 个):市场营销(电力营销)、物流管理(电力物流)、酒店管理。

2017-2018 学年在校生规模最大的三个专业大类依次为能源动力与材料(86%)、电子信息(7%)和财经商贸(5%)。

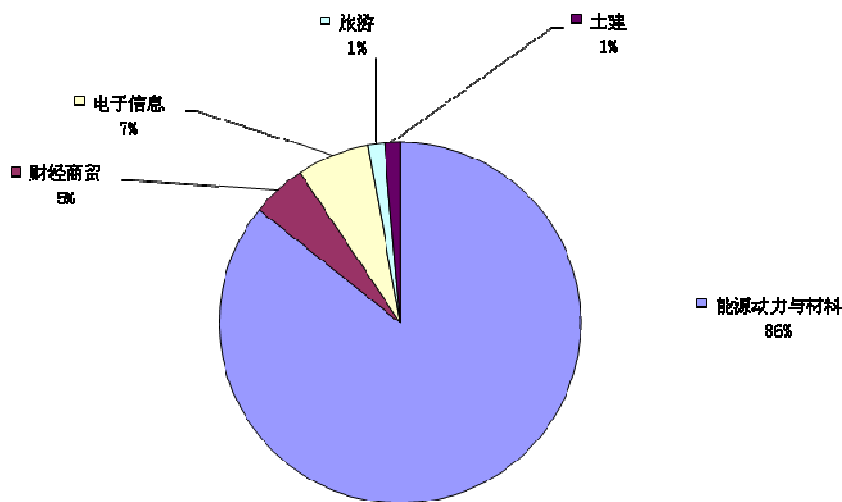


图 2-2 本校 2017-2018 学年各专业大类在校生人数所占比例

数据来源:重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(四) 师资队伍

1. 教师数量

学校现有专任教师 182 人，其中高级职称 72 人，高级技师 37 人，技师 37 人，国家职业技能鉴定高级考评员 35 人。兼职教师库 309 人。

表 2-3 本校 2017-2018 学年教师情况一览表

教师类别	数量(人)	比例(%)
兼职教师	95	34.30
专任教师	182	65.70
其中：双师型专任教师	139	76.37
合计	277	100

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 教师结构

教师结构主要指专任教师的性别结构、年龄结构、职称结构、学历学位结构、双师素质结构等。

(1) 性别结构

182 名专任教师：男性 97 人（占 53.30%），女性 85 人（占 46.70%）。

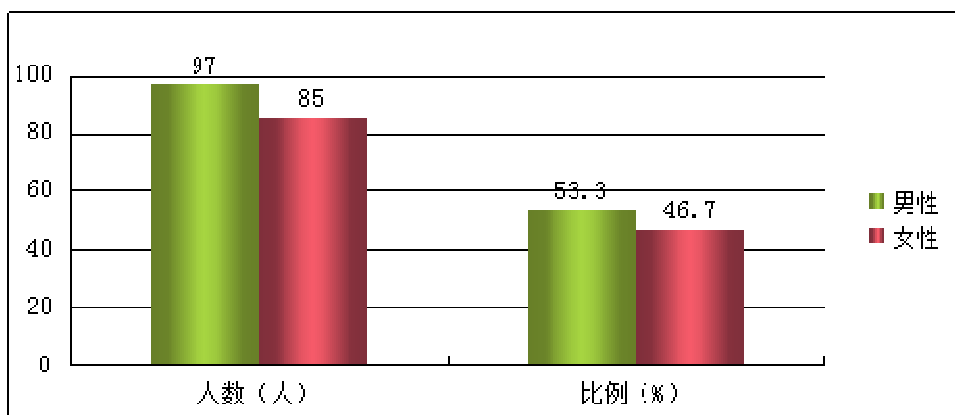


图 2-3 专任教师性别结构图

(2) 年龄结构

182 名专任教师：35 岁以下的 40 人（占 21.98%），36~45 岁的 71 人（占 39.01%），46~60 岁的 71 人（占 39.01%）。

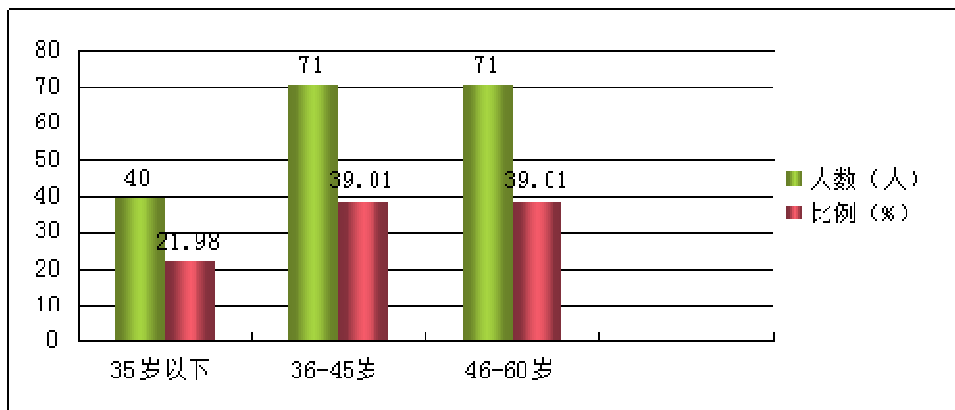


图 2-4 专任教师年龄结构图

(3) 职称结构

182名专任教师:高级职称72人(占39.56%),中级职称102人(占56.04%),初级职称6人(占3.30%),未定职级2人(占1.10%)。

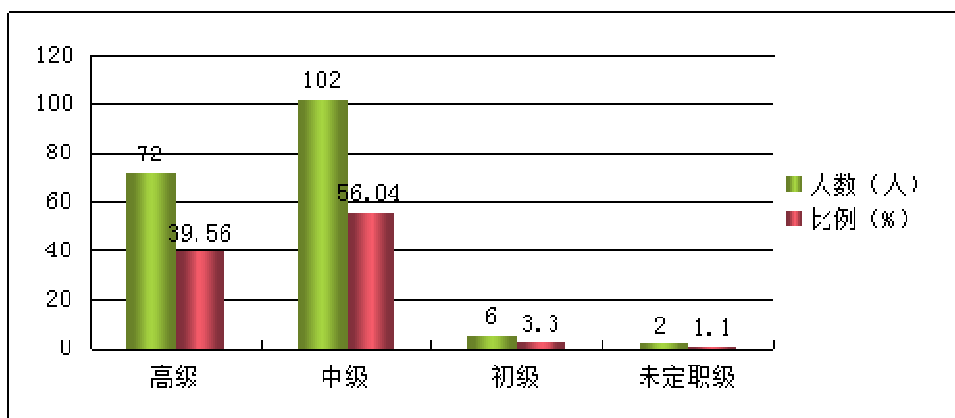


图 2-5 专任教师职称结构图

(4) 学历学位结构

学历结构:

182名专任教师:研究生学历72人(占39.56%),大学本科学历104人(占57.14%),专科学历及以下6人(占3.30%)。

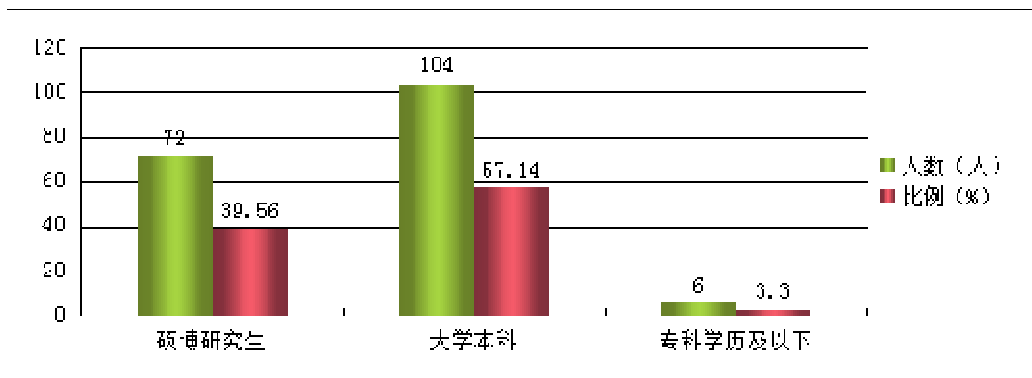


图 2-6 专任教师学历结构图

学位结构:

182 名专任教师: 硕士博士学位 108 人(占 59.34%), 学士学位 58 人(占 31.87), 无学位 16 人(占 8.79%)。

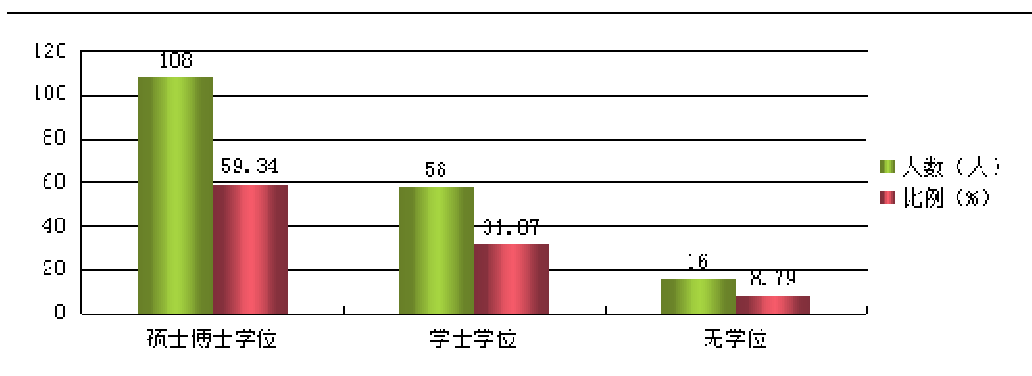


图 2-7 专任教师学位结构图

(5) 双师素质结构

“双师型”教师 139 人，占专任教师 76.37%。

数据来源: 重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例】优化结构，强化素质，师资队伍建设成果丰硕

近年来，学校高度重视并不断加强师资队伍建设，以专业建设为核心、师资培养为基础、制度建设为保障，不断完善人才培养机制。充分发挥师资队伍建设对学校专业建设、项目推进、资源配置等方面的支撑作用，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，取得了丰硕的建设成果和良好的发展势头，2018 年，我校伍家洁老

师荣获“重庆市名师奖”称号,谭世海维修电工工作室获批重庆市市级技能大师工作室,形成了一支较高水平的教学名师和技能大师队伍,在教学及专业建设中起到示范和带动作用,提高教师队伍的整体水平。

(五) 办学经费

1.2017--2018 学年办学经费总收入及其结构

学校 2017--2018 学年办学经费来源总额 12133 万元,分别为上级补助收入 7057 万元(58%)、事业收入 1679 万元(14%)、财政经常性补助收入 1349 万元(11%)、财政专项补助收入 1830 万元(15%) 和其他收入 218 万元(7%)。

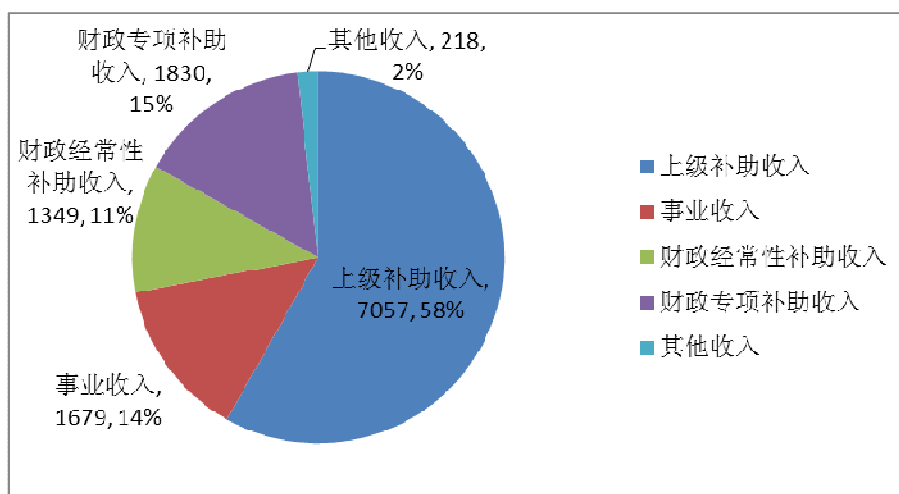


图 2-8 本校 2017—2018 学年收入结构

数据来源:重庆电力高等专科学校财务处统计。

2. 生均培养成本的公私构成

学校共有全日制在校生 2376 人,2017—2018 年生均投入经费为 5.1 万元,政府投入和学生投入各占 86%、14%。

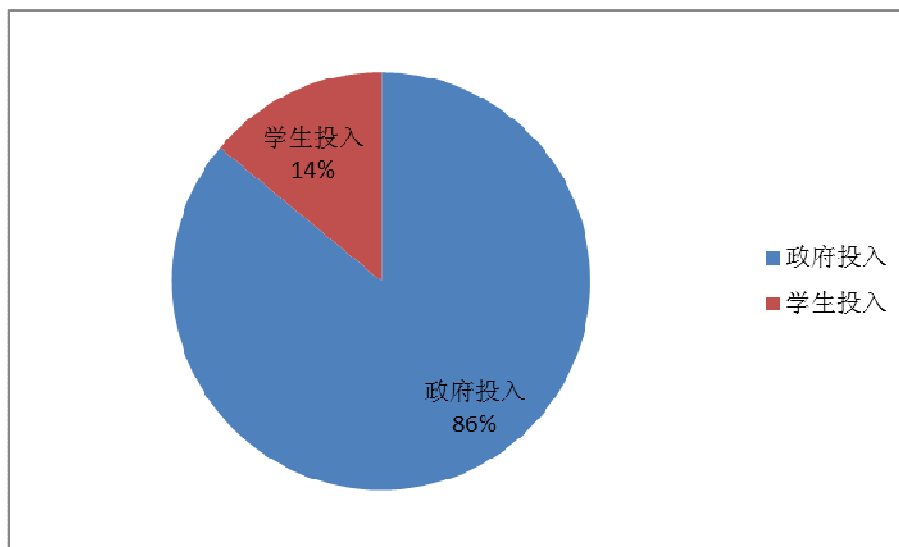


图 2-9 本校 2017—2018 学年人才培养经费资金来源结构

数据来源：重庆电力高等专科学校财务处统计。

3. 2017—2018 学年办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出为 9675 万元。其中：教育事业支出 6847 万元（71%）、科研事业支出 166 万元（2%）、行政管理支出 1129 万元（12%）、后勤保障支出 1533 万元（15%）。

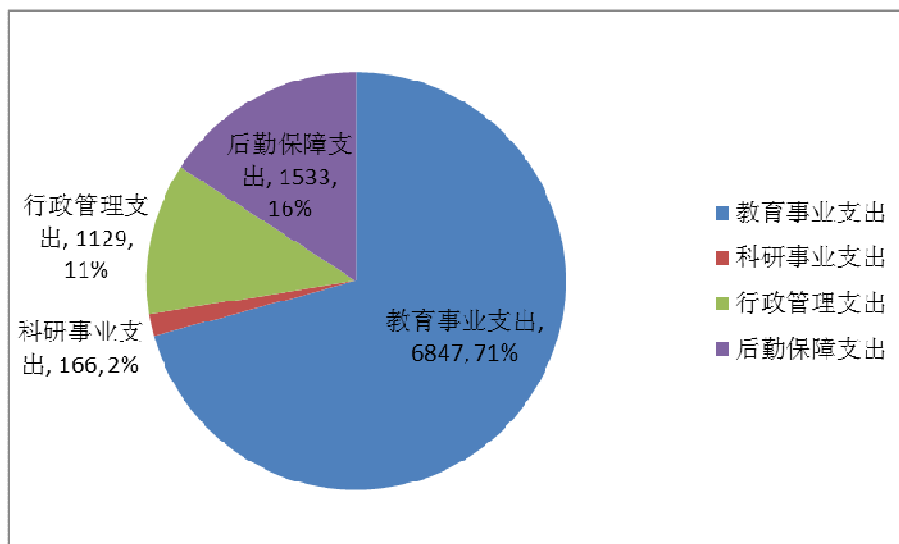


图 2-10 本校 2017—2018 学年办学经费支出构成

数据来源：重庆电力高等专科学校财务处统计。

4. 收入与支出的比率

2017—2018 学年学校办学经费的总收入与支出比为 1.25:1。

表 2-4 本校 2017—2018 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
上级补助收入	7057	58	教育事业支出	6847	71
事业收入	1679	14	科研事业支出	166	2
财政经常性补助收入	1349	11	行政管理支出	1129	12
财政专项补助收入	1830	15	后勤保障支出	1533	15
其他收入	218	7			
总收入	12133	100%	总支出	9675	100
收支比率			1.25:1		

数据来源：重庆电力高等专科学校财务处统计。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

3

生源与教育需求

厚德

厚德 注译：语出《周易》“地势坤，君子以厚德载物”。“厚”即推崇、重视，意为以广厚之德承载万物，以深厚之德育人利物。其延伸义为“厚德以济世”，体现了中华民族顺应自然，与时俱进，以博大宽容的道德胸怀包举万物，承载理想的民族精神。期望师生以高尚的道德立身，以素质为本位，培养崇高的思想境界、高尚的道德规范、高雅的文化修养，建功企业、服务社会、报效祖国。乃是重庆电专师生为人学之本。



三、生源与教育需求

(一) 计划招生数

2018 年学校计划招生数：1749 人。

(二) 实际录取数

2018 年学校实际录取数：1759 人。

(三) 新生报到率

2018 年学校新生录取后报到率：85.62%；

2017 年本地生源报到率：85.37%。

(四) 院校第一志愿满足率

2018 年招生院校第一志愿满足率：100%。

(五) 专业第一志愿录取率

2018 年招生专业第一志愿录取率：72.2%。

(六) 招生口径及所占比例

普通高考是本校唯一招生口径，共提供了 100% 的省内外生源。

表 3-1 本校 2018 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	各类招生口径所占比例(%)
普通高考(省内)	1059	1080	61.4%
普通高考(省外)	690	679	38.6%
合计	1749	1759	100%

数据来源：重庆电力高等专科学校招生就业处统计。

(七) 生源分布地区

本校的人才培养主要满足本地教育需求和帮助落后地区，2018 届毕业生生源中 76.2% 来自本省(市)，相比 2017 届(50.9%) 有较大增长；93.8% 来自西部地区，相比 2017 届(82.35%) 也有所上升，非西部地区有明显下降。

1. 本省(市)生源所占比例

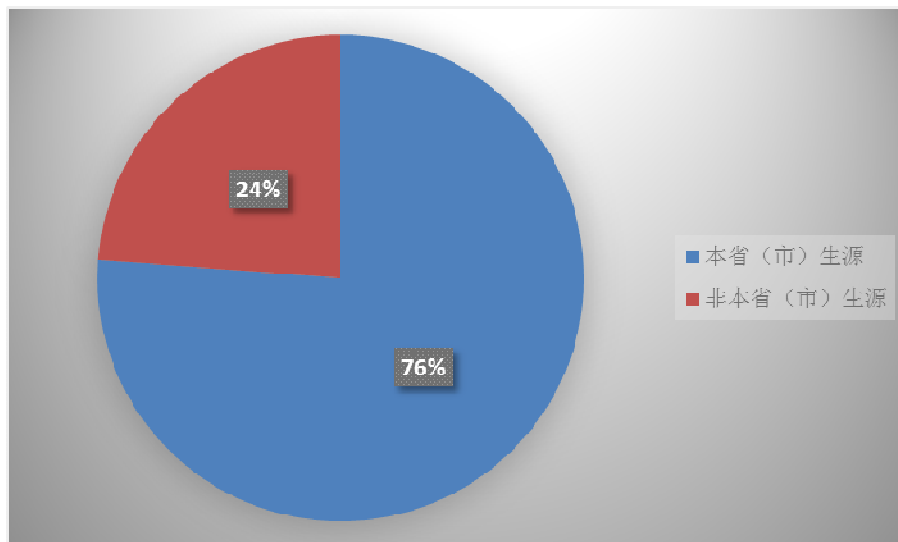


图 3-1 本校 2018 届毕业生中来自本省/非本省的比例

数据来源: 重庆电力高等专科学校招生就业处统计。

2. 来自西部地区生源所占比例

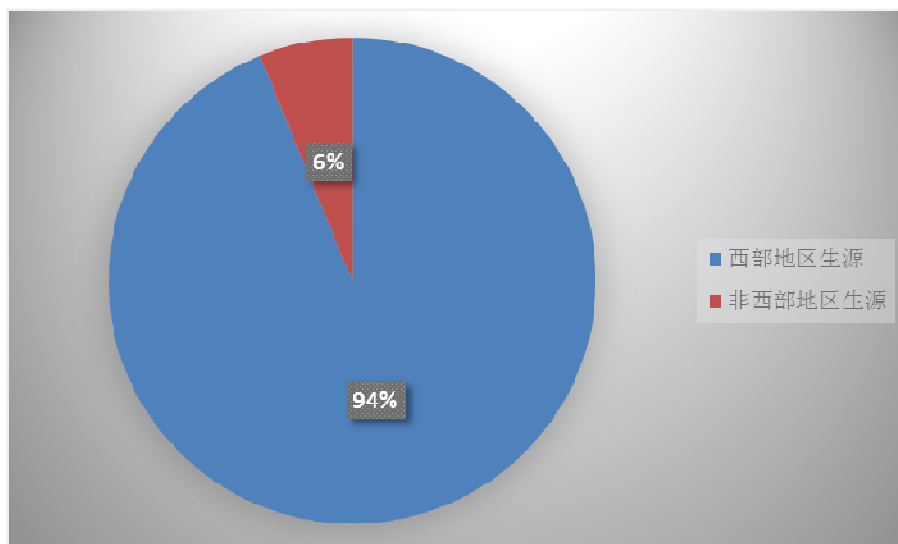


图 3-2 本校 2018 届毕业生中来自西部地区/非西部地区的比例

注: 西部地区指重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、内蒙古等 11 个省、直辖市和自治区。

数据来源: 重庆电力高等专科学校招生就业处统计。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

4

专业建设与教学改革

强 技

强技 注译：语出《庄子》“道也，进乎技矣”。意为所有技艺的获得和培养，都必须通过长期的、艰苦的具体实践，达到一种精诚之境。倡导“强技”，要求师生注重理论与实践的结合，掌握技术、提高技艺、增强技能。强技应该以能力为核心，在专业技术方面刻苦钻研，精益求精，勇于探索创新。以一技之长求生存与发展，以一技之优在竞争中保持优势，以一技之能服务社会与国家。



四、专业建设与教学改革

(一) 主要成效

表 4-1 2017-2018 学年学校专业建设与教学改革主要成效一览表

项目类别	项目名称	级别
教育部第二批现代学徒制试点项目	重庆电力高等专科学校现代学徒制试点工作	国家级
国家级专业教学资源库储备库	发电厂及电力系统	国家级
重庆市优质高等职业学校建设项目	重庆电力高等专科学校优质高等职业学校建设项目	省部级
重庆市高等职业教育双基地建设项目	电厂热能动力装置	省部级
	发电厂及电力系统	省部级
重庆市高等职业教育校企合作示范项目	电力工程专业群	省部级
重庆市专业教学资源库建设	发电厂及电力系统	省部级
	电厂热能动力装置	省部级
重庆市高等职业院校骨干专业建设	电厂热能动力装置	省部级
	发电厂及电力系统	省部级
	供用电技术	省部级
	电厂热工自动化技术	省部级
	火电厂集控运行	省部级
	计算机网络技术	省部级
	电子信息工程技术	省部级
重庆高校市级精品在线开放课程	电机学	省部级
	热力发电厂	省部级
	电力系统继电保护	省部级
教学研究项目	新工科背景下电力类开放性课程的建设与实践	省部级
	基于教学诊改的专业核心课程改革与实践-以汽轮机设备及运行课程为例	省部级
	基于在线开放课程的混合式教学模式探索与实践	省部级
	基于大项目的多维融合式教学模式建构与实践研究 面向优质院校建设的图书馆嵌入式服务模式探索	省部级
全国职业院校学生技能大赛	风光互补发电系统安装与调试二等奖	国家级

项目类别	项目名称	级别
全国电力职业教育教学指导委员会高等职业院校学生技能大赛	电能计量检查与检定赛项团体二等奖	国家级
	大型火电机组集控运行技术技能竞赛二等奖	国家级
	大型火电机组集控运行技术技能竞赛三等奖	国家级
	大型火电机组集控运行技术技能竞赛三等奖	国家级
	大型火电机组集控运行技术技能竞赛三等奖	国家级

数据来源：重庆电力高等专科学校教务处统计。

（二）质量工程

2018年，学校以提升专业内涵建设为核心，持续推进专业及课程建设。优化专业结构，加强专业建设的顶层设计。围绕电力行业转型升级、重庆市“6+1”支柱产业、“2+10”战略性新兴产业等，组织开展了专业对接产业发展和专业建设“十三五”规划的专题研究。结合学校“十三五”规划，组织开展专业建设规划编制、修订专业人才培养方案和核心课程标准，积极探索专业自我诊断与改进的运行机制，发现和解决专业在自身发展中的薄弱环节，打造专业发展新的增长极。

学校于2017年9月成功申报教育部第二批现代学徒制试点单位，并以酒店管理专业作为试点专业。学校高度重视并认真执行备案任务书的要点开展建设，成功探索了“六段递进、工学交替”专业人才培养模式，通过与企业签订了校企合作协议书、学徒培养协议、三方协议、企业专业带头人制度、双导师制等体制机制，充分保障了这一人才培养模式的顺利实施。目前已经完成教育部中期年检，正在开展第二阶段的建设。

《发电厂及电力系统》专业资源库入选国家级专业教学资源库备选库，项目建成后，将惠及国内开设本专业的高职院校，引领发电厂及电力系统专业教学改革，推动教学模式与学习模式的革新，提高职业院校人才培养质量。学校将通过持续推进质量工程建设，建立专业建设自我成长机制，以适应专业对接产业发展的需求，促进学校人才培养质量的进一步提升。

2018年,学校成功入围重庆市优质高等职业院校立项建设单位,计划通过3年建设,全面提升学校的办学实力、办学水平和办学效益,在同类高职院校中具有示范和引领作用。教务处牵头成立了优质校办公室,2018年下达资金586.88万元,其中市财政资金375万元,学校自筹资金211.88万元,组织各项目组梳理任务点共405个,严格按照建设方案、任务书推进各项工作,出台了《重庆电力高等专科学校重庆市优质高等职业院校建设项目管理办法》、《重庆电力高等专科学校重庆市优质高等职业院校建设项目绩效管理方案》。

(三) 专业建设

学校依托行业办学优势,按照电力行业需求与区域产业结构设置专业,并建立灵活的专业设置与调整机制,使专业开设紧跟电力行业和地方经济发展需要,保持良好的发展态势。学校坚持以专业建设为抓手,在原有国家级、市级和普惠性(中央财政或市财政支持的高等职业院校提升专业服务产业能力项目)三级重点专业建设的基础上,依托优质校一流专业群建设为目标,进一步提升专业适应产业转型升级发展的能力,逐步形成电力技术、热能与发电工程专业集群为主、兼顾发展智能制造专业群、互联网应用技术专业群和现代服务业专业群的专业格局。

表 4-2 本校 2017-2018 学年专业基本情况

二级学院	专业代码	专业名称	专业方向	开办时间
电力工程 学院	530101	发电厂及电力系统		1994
	530105	电力系统继电保护与自动化技术		1994
	530104	高压输配电线路施工运行与维护		2007
	530102	供用电技术		2000
	540505	建设工程监理	电力概预算方向	2002
	530103	电力系统自动化技术		2006
动力工程 学院	530201	电厂热能动力装置		1994
	530204	火电厂集控运行		2010

二级学院	专业代码	专业名称	专业方向	开办时间
	530206	电厂热工自动化技术	电厂热工检测与控制方向	1994
	530205	电厂化学与环保技术		2003
	530203	核电站动力设备运行与维护		2012
经济管理 学院	630903	物流管理	电力物流方向	2002
	630701	市场营销	电力营销方向	2004
	640105	酒店管理		2000
信息工程 学院	610202	计算机网络技术	电力通信方向	2003
	610101	电子信息工程技术	电力电子方向	1999

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 重点或特色专业

学校有国家骨干高职院校重点建设专业 5 个，市级示范院校重点建设专业 3 个，在建省级骨干专业 7 个，在建现代学徒制试点专业 1 个，中央财政和市财政支持专业提升产业发展项目（普惠性重点专业）4 个，共计 14 个，约占全校专业总数的 87.5%，覆盖到学校各院。

表 4-3 本校 2017-2018 学年重点或特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级骨干专业	现代学徒制专业	普惠性重点专业
发电厂及电力系统	▲		▲		
电厂热能动力装置	▲		▲		
供用电技术	▲		▲		
电厂热工自动化技术	▲		▲		
电力系统继电保护与自动化	▲				
火电厂集控运行		▲	▲		
物流管理(电力物流方向)		▲			
电子信息工程技术		▲	▲		
市场营销(电力营销方向)					▲
高压输配电线路施工运行与维护					▲

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级骨干专业	现代学徒制专业	普惠性重点专业
核电站动力设备运行与维护					▲
电力系统自动化技术					▲
计算机网络技术			▲		
酒店管理				▲	

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。
普惠性重点专业：中央财政或市财政支持专业提升产业发展项目建设专业。

(四) 课程建设

1. 课程设置

2017/2018 学年，学校共开设 498 门课程，按课程属性分：公共课 159 门，占本校课程的 32%；专业基础课 73 门，占本校课程的 15%；专业课 266 门，占本校课程的 53%。按课程类型分，纯理论课（A 类）163 门，占本校课程的 33%；（理论+实践）课（B 类）230 门，占本校课程的 46%；纯实践课（C 类）105 门，占本校课程的 21%。

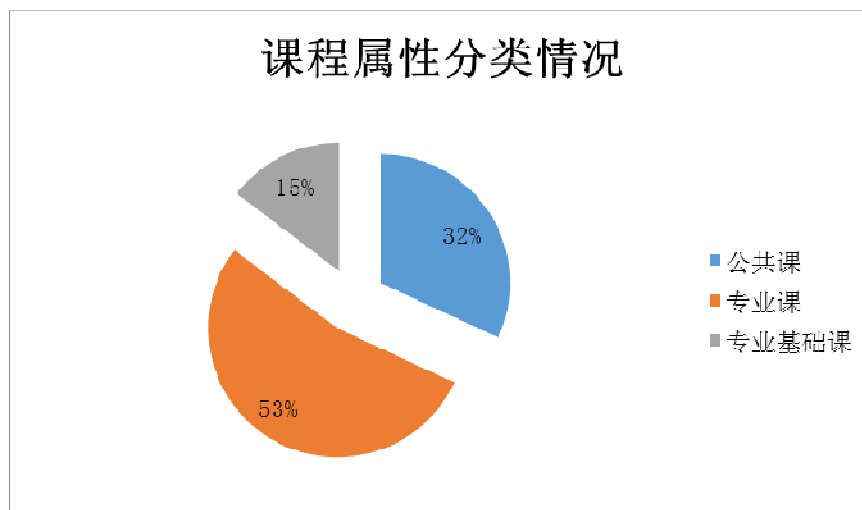


图 4-1 课程属性分类情况图

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

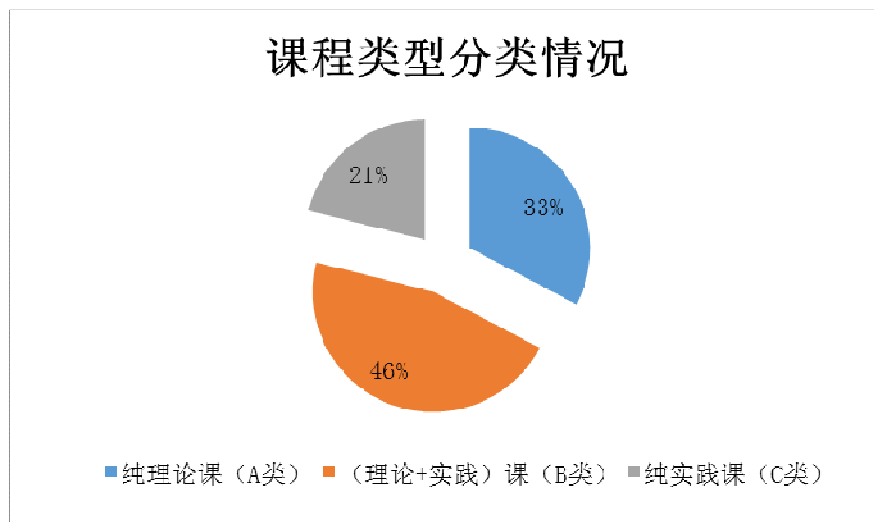


图 4-2 课程类型分类情况图

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 网络课程

学校现有国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课 3 门，市级精品课程 8 门，市级精品资源共享课 4 门，市级精品视频公开课 3 门，市级在线开放课程 3 门，校级优质核心课程 55 门，在建骨干专业及优质校在线开放课程 60 门。

表 4-4 本校 2017-2018 学年一览表

课程类别	课程名称	负责人	批准时间
国家级精品资源共享课	电机学	张小兰	2012 年
	电力系统继电保护与自动化	王秋红	2013 年
	热力发电厂	陈曲进	2013 年
国家级精品课程	电机学	黄永铭	2004 年
	电力系统继电保护与自动化	郭光荣	2007 年
	热力发电厂	丁力	2009 年
市级在线开放课程	电机学	李媛	2016 年
	热力发电厂	姚昌模	2016 年
	电力系统继电保护	王秋红	2016 年
市级精品资源共享课	电厂热工基础	宋长华	2012 年
	C 语言程序设计	何晓琴	2012 年
	高电压技术	伍家洁	2013 年

课程类别	课程名称	负责人	批准时间
	热工控制系统运行与维护	向贤兵	2013 年
市级精品视频公开课	物流专业英语实务	刘小红	2012 年
	大学生职业发展与就业指导	刘珍杰	2013 年
	触电防范与现场急救	谭世海	2014 年
市级精品课程	微机原理与接口	李泽中	2007 年
	电厂热工基础	宋长华	2008 年
	C 语言程序设计	李泽中	2008 年
	配电设备运行与维护	黄益华	2009 年
	热工控制系统运行与维护	曾蓉	2010 年
	高电压技术	伍家洁	2010 年
	变电站综合自动化	王显平	2011 年
	电站锅炉运行	陈曲进	2011 年

数据来源：重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 毕业生总体核心课程重要程度及培养效果

本校 2018 届就业和正在读本科的毕业生中，有 86% 的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，比本校 2017 届（82%）高 4 个百分点；回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 84%，比本校 2017 届（77%）高 7 个百分点。本校核心课程对 2015 届~2018 届就业和升学毕业生的重要程度和培养效果整体均有所提升。重要度提升，说明核心课程在实际应用领域中更为重要，课程与实际应用领域的接轨程度有所提升；满足度提升，说明培养水平提升，课程教学满足实际工作或学习的需求。

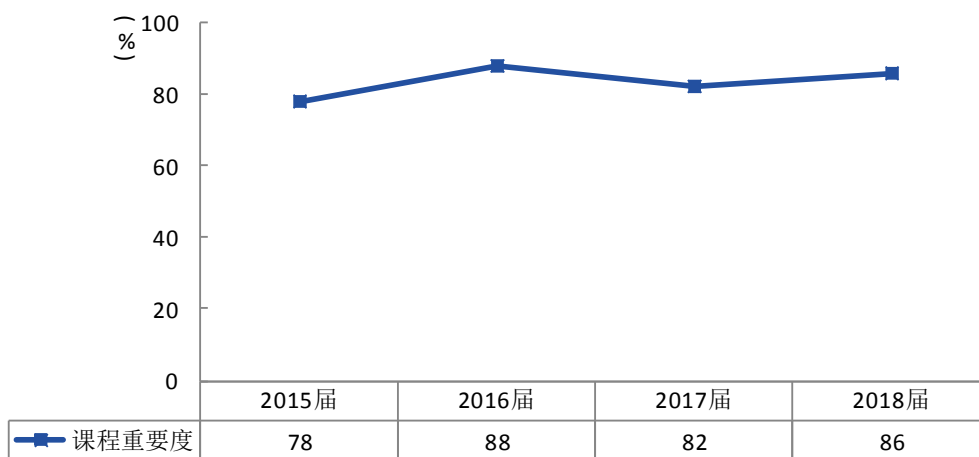


图 4-3 核心课程重要程度变化趋势

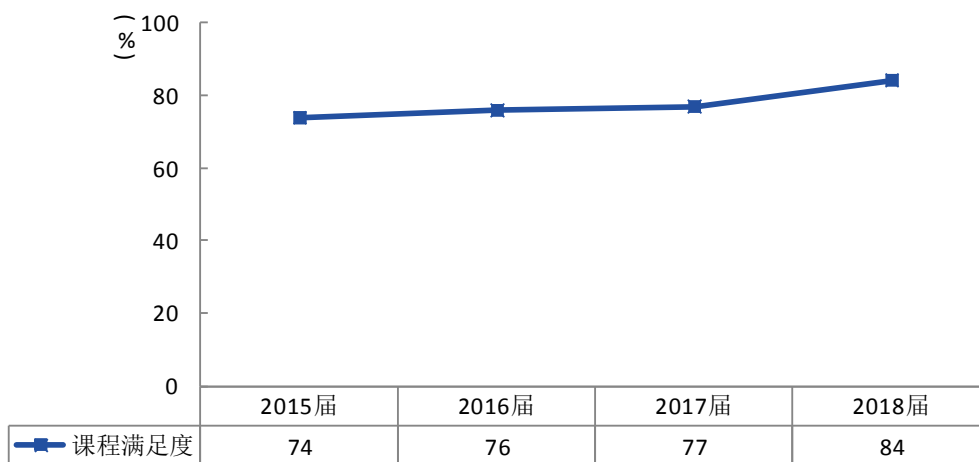


图 4-4 核心课程培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2018)

4. 毕业生主要专业核心课程有效性综合评价

本校各专业核心课程的培养效果如下表所示。

表 4-5 主要专业核心课程有效性综合评价对应表

编号	专业名称	重要度 (%)	满足度 (%)
1	供用电技术	100	84
2	电厂化学	94	97
3	发电厂及电力系统	94	83
4	工程监理 (电力工程概预算)	94	80
5	火电厂集控运行	91	90

编号	专业名称	重要度 (%)	满足度 (%)
6	工业热工控制技术 (热工检测与控制技术)	88	71
7	电厂热能动力装置	87	90
8	电力系统继电保护与自动化	86	76
9	高压输配电线路施工运行与维护	79	91
10	市场营销 (电力营销)	77	78
11	物流管理 (电力物流)	76	85
12	电子信息工程技术 (电力电子)	72	79
13	核电站设备运行与维护	67	70
14	计算机网络技术 (电力通信)	66	83
18	核电站设备运行与维护	59	60

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2018)

【案例】发电厂及电力系统专业教学资源库建设

重庆电力高等专科学校从 2016 年开始着手建设发电厂及电力系统专业教学资源库, 当年立项为重庆市市级专业教学资源库建设项目, 2017 年成功入选国家级专业教学资源库备选项目, 2018 年以优于去年排名二十几位的成绩再次入选国家级备选库。

在原有基础上, 今年成功成立发电厂及电力系统专业教学资源库共建共享联盟, 该联盟由资源库建设项目主持单位牵头、联合建设单位自愿的基础上组成, 按照共建共享、边建边用的原则, 创建共建共享机制, 保障资源库的持续建设与应用, 确保教学资源持续更新以满足教学需求的技术发展需要。现已组建 20 所院校、12 家企业、2 个出版社参与, 注册用户由去年的 3052 名上升至 11502 名。



(五) 实践教学

实验实训场地是学校教学、科学技术应用研发与推广、培训工作的重要组成部分,是培养学生创新精神和创新思维,提高学生工程技术实践能力和创新能力,实施职业素养教育的重要基地。

学校根据人才培养定位,以专业建设为导向,以行业真实生产、服务的技术和工艺流程设计实践教学环境,购置模拟行业真实环境的、技术先进的实验实训设备,满足基础(验证)性实验、过程性实验、功能性实验、工程技术研发性实验、基本工程训练、技术技能训练等的要求,建成校内外相结合的、系统的实验实训室,适应高等职业技术技能人才培养所需的实验实训场地。

1. 校内实践基地

学校现有 4 个教学学院,通过整合、优化建成了智能变电站运行实验室等 82 个实验实训室(基地),校内实践场所面积为 12573.7 平方米,生均实践场所面积为 5.3 平方米,工位数 3813,生均校内实践基地使用时间为 667 学时。实验(训)项目开出率达到 100%。

与 2016/2017 学年相比,新增及更新现代化教学仪器设备 91.57 万元,学校经重庆市财政局批准淘汰报废陈旧教学仪器设备手续后,目前教学仪器设备总值达 6244.446 万元,生均仪器设备值为 2.63 万元。

表 4-6 校内实验实训室(基地)建设情况一览表

实验实训室(基地)数	建筑面积(m ²)	生均建筑面积(m ²)	设备总值(万元)	设备数(台套)	使用频率(万人时)
82	12573.7	5.3	6244.446	3542	0.067

数据来源:重庆电力高等专科学校 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2018 年,学校新建实训室(基地)7 个,改扩建 13 个,投入经费 955.615 万元。

表 4-7 2018 年新建/改扩建校内实验实训室(基地)一览表

实验实训室(基地)名称	投入经费(万元)	备注
现代服务管理大数据分析实训中心	29.75	新建
现代服务管理综合技能培训基地	3.12	新建
现代服务营销综合实训室	10	改扩建
电厂化学仿真实训室	71.2	新建
PLC 组态与维护实训室	60	改扩建
火电厂仿真实训室	95.40	改扩建
DCS 组态与维护实训室	80	改扩建
汽轮机控制与故障诊断技术实验室	22	改扩建
信息安全实训室	79.63	新建
计算机网络实训室	22.4	改扩建
工业机器人操作与维护实训中心	104.62	新建
电力学院多媒体制作室	19.6	新建
新能源汽车驱动电机与整车实训室	112	新建
电气设备检修综合实训基地	51.5	改扩建
高压输配电线路实训基地	49.9	改扩建
低压配电综合实训室	45.58	改扩建
典型客户配电及设备安装实训基地	8.8	改扩建
新能源实训室	58.855	改扩建
配网事故模拟体验及心肺复苏实训室	5.26	改扩建
E-tap 电力系统仿真分析联合工作实训室	26	改扩建
合计	955.615	

数据来源:重庆电力高等专科学校教务处统计。

2. 校外实习实训基地

校外实习实训基地与校内实践基地有机地结合在一起,才能形成一个功能完善的实践教学条件,更好地培养学生的职业能力和职业素养。学校进一步调整及优化与 75 家单位签订合作协议,在校外建立了实习实训基地,满足了不同教学

阶段学生接受专业实习实训和顶岗实习的教学要求。

校外实习实训基地数量较2016/2017 学年减少10个,接纳学生实习实训1757人次,其中接受半年顶岗实习学生数880人;接收毕业生就业231人。学校还与校外实习实训基地有关单位开展了深层次的合作,聘请行业、企业专家来校兼课和作为学生校外顶岗实习指导老师。

表4-8 校外实习基地建设情况表

校外实习实训基地数(个)	接待学生量(人次)	接受半年顶岗实习学生数(人次)	接收应届毕业生就业数(人)
75	1757	880	231

数据来源:重庆电力高等专科学校2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。



学生在校内火电厂集控运行值班室实训



学生在变电站实训

【案例】火电厂三维仿真实训室

火力发电生产过程涉及高危、极端工作环境,属于不可及或不可逆操作,因此,无论在校内还是在校外都无法采用真实设备完成学生实践操作技能的培养。

学校与北京欧倍尔公司联合于2016年11月开始共建火电厂三维仿真实训室,2017年12月建成投运。在建设过程中,校企双方联合制定实训室建设方案、联合开发实训项目、联合编写实训教材、联合培养青年教师,共同实施产学合作育人,实现了高校人才培养与企业发展的合作共赢。

实训室的建成,为学生提供与生产现场一致的虚拟职业场景,根据电力生产

企业工作标准和岗位工作任务,学生在虚拟的职业场景中学习火力发电厂各设备和系统的专业理论知识,以及运行维护、安装检修、调试等岗位技能,深化学生专业理论素养,提高职业能力。同时,该实训室还可促进我校专业教学改革,提高教师职业能力,提升服务社会能力和水平。



火电厂三维仿真实训室

(六) 职业技能鉴定

2008年8月19日,经重庆市人力资源和社会保障局(原重庆市劳动和社会保障局)(渝劳社办发〔2008〕200号)批准成立重庆电力高等专科学校国家职业技能鉴定所(鉴定所编号:170),具体承担34个职业(工种)的5、4、3(初、中、高)级别的技能鉴定范围。2012年7月获重庆市人力资源和社会保障局授予的“优秀职鉴所”称号。

2017/2018学年度,由于国家政策调整原因,暂停了职业技能鉴定工作。同年,根据国务院有关文件要求,原国家能源局电工进网作业许可证考点整合到国家安监总局重庆市安监局管理。整合过程中,仅针对到期电工进网证进行了复训考试,共有951人次参加了复训考试。



国家职业技能鉴定所



重庆市职业技能鉴定优秀鉴定所

(七) 校企合作

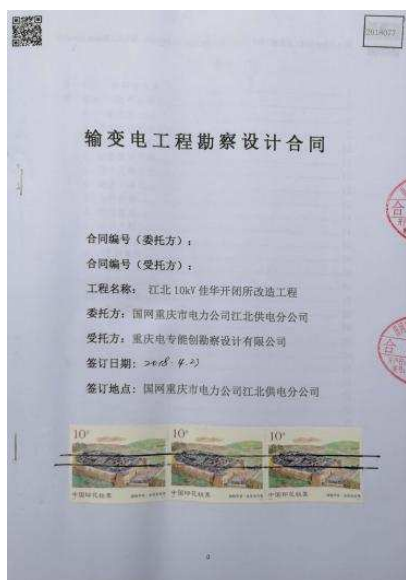
近年来,为更好地服务经济转型和满足产业升级需要,学校充分发挥行业优势,与行业企业深度融合,形成了校企合作、工学结合的多样化人才培养模式,形成了“以电力行业需求为导向,以服务求支持,以贡献促发展,以有为求有位”的校企合作工作思路。

学校在资金投入、科技服务、师资队伍建设、实习实训条件建设、学生顶岗实习和就业等方面与广大企业建立了紧密的校企合作关系。学校以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”为原则,通过与企业共同开展职业岗位调研、人才培养方案开发、教学资源建设、师资队伍建设、实训基地建设,初步形成校企联合制定计划、联合组织教学、联合开发课程、联合聘任教师、联合评价质量的“五联合”育人机制,充分发挥专业建设委员会的作用,确保企业参与人才培养的全过程。

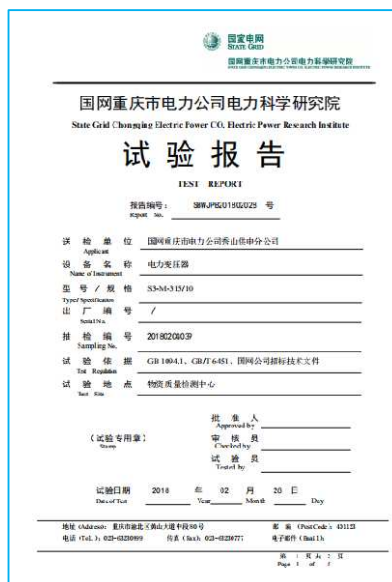
学校现有 147 家校企合作单位,2017/2018 学年,主要合作企业接受我校毕业生就业人数 246 人,占当年毕业生比例的 27.1%,接受我校顶岗实习学生数 546 人,占当年毕业生比例的 60.1%。同时,学校为企业订单培养 25 人,为合作企业培训员工 22904 人次。校企合作共同开发课程 52 门,校企合作共同开发教材 26 本。

【案例】搭建校企合作平台，实现双方互利共赢

充分利用学校现有全资校办产业公司——重庆电专勘察设计有限公司、重庆能创科技有限公司资源，发挥国家电网公司行业办学特色，搭建产教深度融合平台，为全校电力工程、动力工程、计算信息工程等专业师生提供了真实工程项目实践锻炼，实现了高等职业技术教育与工程应用项目无缝对接。2017年9月1日至2018年8月31日期间，校办产业公司主要完成了110kV及以下电力勘察设计148项，10kV油浸式配电变压器质量抽检72台，110kV电网主设备质量监造变压器20台、组合电器115台，共计实现产值(含税)1899.4万元。



电力勘察设计合同



质量抽检试验报告

【案例】深化现代学徒制校企合作，打造酒店高级经营管理人才

学校适应现代酒店业对复合型、技能型人才的强烈需求，积极探索酒店管理专业现代学徒制改革，推动校企合作、产教融合、工学结合、知行合一，共同创建了“六段递进、工学交替”专业人才培养模式，形成了学校人才培养与企业人才需求的高度统一。

学校与本地JW万豪酒店、洲际酒店、国贸格兰维大酒店等五星级酒店签订

现代学徒制校企合作协议书 3 份,双方积极推进招生招工一体化,共同制定了现代学徒制招生与招工工作方案,签订了学徒培养协议和三方协议,共同选拔了 50 名学徒。校企双方还共同编制人才培养方案和专业核心课程标准 5 门,共同建设在线课程 2 门。校企共同开展课程改革和教学研究,共同研究校级课题 1 项,储备校级课题 1 项。双方共同培养企业专业带头人 1 名,培养企业师傅队伍 40 余人。为了强化项目管理,双方还共同制定了体现现代学徒制特点的管理制度近 20 项。

项目建设过程中,学校同合作酒店就项目方案、课程改革、管理制度、过程管控、质量监控等建设内容展开持续深层次研讨。聘请酒店高级管理人员参与学校教学,深化专业基础理论。组织酒店管理专业教师到合作酒店挂职锻炼,与企业专家共同参与企业经营管理和项目开发,有效提高了教师的企业岗位能力。

(八) 质量监测

1. 健全质量监控体系

制定教师工作管理标准、教师课堂教学管理标准、教师行为规范管理标准等一系列教师和教学工作管理标准;建立学期授课计划和课时授课计划的审批制度;充实和完善各项教学评价制度,定期开展各项教学常规检查和专项检查;引入专业建设质量评估机制;加大教学信息的采集与调研,优化学生评教指标体系;加强学生管理,严格考试制度和考场纪律,确保教学质量;推动毕业生就业质量跟踪与分析。

2. 加强学生顶岗实习的组织与管理

与行业、企业联系建立稳定、优质的学生顶岗实习基地与就业渠道;完善《学生顶岗实习管理办法》,建立顶岗实习管理系统,规范工作流程,对顶岗实习全过程进行监管评价,有效保障了实践教学质量。

3. 开展第三方评价

2018 年,学校继续委托“中国第三方教育数据咨询和教育质量评估机构—

麦可思公司”开展毕业生社会需求与培养质量调查、毕业生中期职业发展调查及招生、入学教育调查,为学校进一步有针对性的深化教育教学改革提供依据。

4. 做好平台数据采集

学校通过高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台,科学客观地分析人才培养的结果,找出人才培养工作中存在的不足与薄弱环节,进而分析产生这些问题的原因,从而提出有针对性的改进措施。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

5

国际合作

五、国际合作

(一) 校企协同育人

学校成立对外合作与交流工作组织机构,以“学院为主体、项目为基础、师生为中心”为基本原则,坚持统一管理、分级负责、协调配合,制定对外合作交流规章制度和各项配套管理措施,统筹推进对外合作与交流工作常态化开展。

学校持续深化与美国 OTI 公司关于 ETAP 实训基地的联合建设,开设了利用 ETAP 软件辅助教学的理实一体化课程,并已启动了下一步双方在新能源、智能电网等项目的研发合作。学校持续深化与美国艾默生公司关于电厂自动化技术数字化实验工场的联合建设,2018 年合作项目已进入教育部审批阶段。通过上述项目,已实现校企联合培训教师 12 人,联合开发实训课程 4 门,联合实施技术开发项目 9 项,1200 余名学生参与了相关课程学习。

(二) 师资国际化水平提升

近年来,先后派出 293 人次专业带头人、骨干教师、管理人员赴新加坡、美国、英国、澳大利亚等职业教育发达国家,开展课程理论、教学方法、技术技能和管理经验等方面研修培训。引进高层次海归人才 3 人,师资队伍初步具备国际化教育基础。

6

学 生 成 才 与 发 展

乐业

乐业 注译：

语出《礼记》“敬业乐群”与《老子》“安其居，乐其业”。梁启超倡导“敬业与乐业”，黄炎培主张“使无业者有业，使有业者乐业”。敬业重在责任心，乐业重在兴趣。强调“乐业”，希望学生在就业的基础上不仅要达到敬业的层次，还要进一步升华到乐业的境界。以就业为导向，要求师生具有强烈的责任心，脚踏实地、恪尽职守、爱岗敬业、开拓创新，从自己职业中领略人生的快乐，从而达到理想的人生境界。



六、学生成长与发展

(一) 就业质量

1. 准时毕业率

本校 2018 届毕业生总数 908 人, 准时毕业人数 881 人, 准时毕业率为 97%。

2. 毕业生就业率

本校 2017 届毕业半年后的就业率为 95.34%, 比本校 2016 届(95.2%) 高 0.14 个百分点, 近三年来毕业生就业率保持稳定。

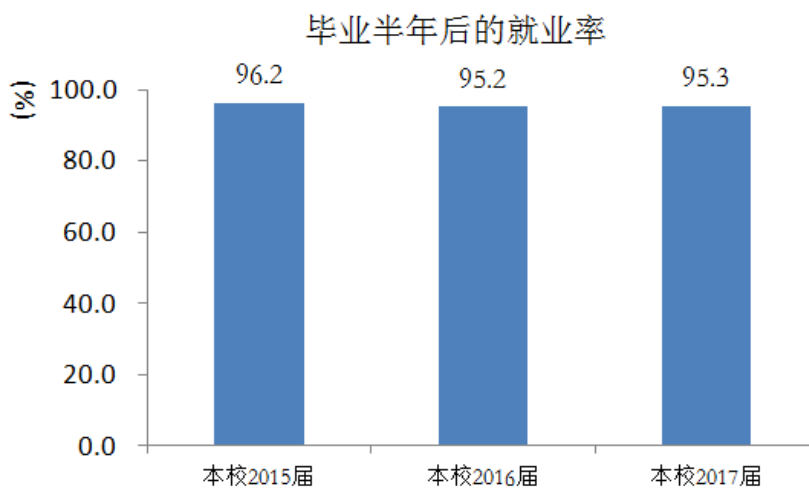


图 6-1 本校 2017 届毕业半年后的就业率

数据来源: 重庆市大中专毕业生就业办公信息系统及重庆电力高等专科学校招生就业处。

3. 毕业生半年后的月收入

本校 2017 届毕业三个月后的月收入为 4275 元, 比本校 2016 届毕业半年后(4038 元) 高 237 元。本校毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势。

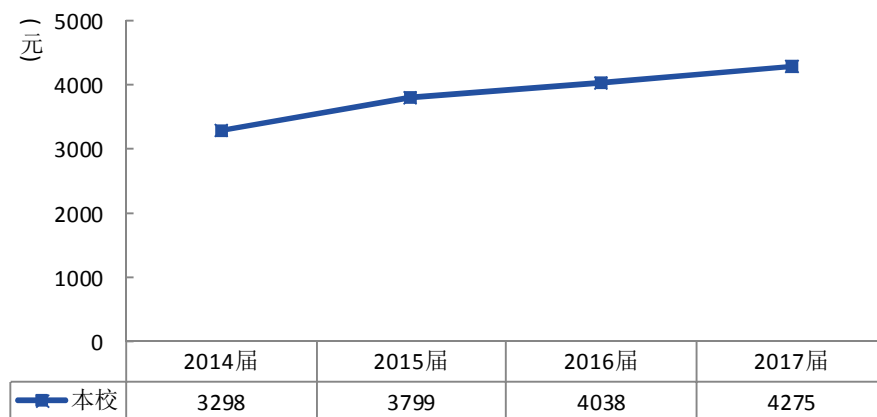


图 6-2 本校 2017 届毕业生月收入变化趋势

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

本校 2017 届毕业生中, 有 20.0% 的人月收入集中在 5000 元以上区间段, 有 18.4% 的人月收入集中在 2501-3000 元区间段, 有 17.2% 的人月收入集中在 3501-4000 元区间段。

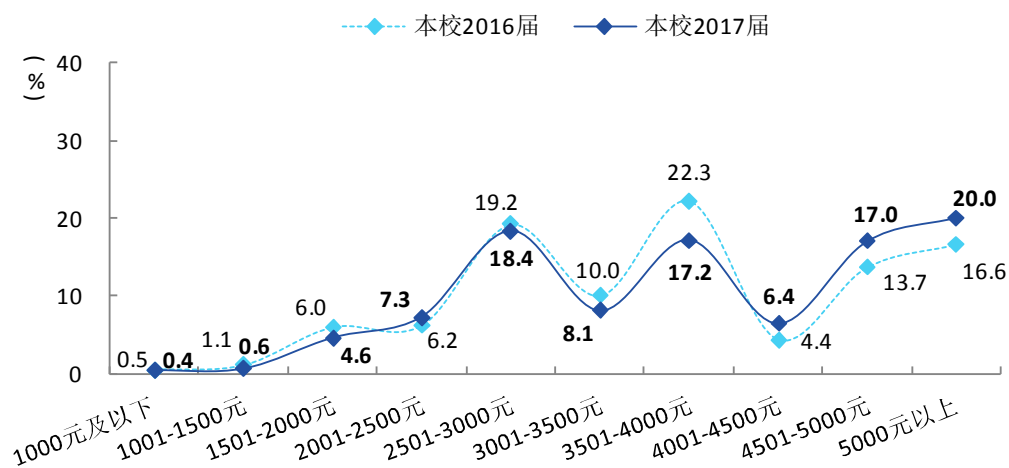


图 6-3 毕业生月收入区间分布

注 1: 图中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

注 2: 本校 2017 届数据标签加粗显示。

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

4. 毕业生对母校总体满意度

本校2017届毕业生对母校的总体满意度为90%，与本校2016届（90%）持平。本校近四届毕业生对母校的总体满意度趋于稳定且较高。

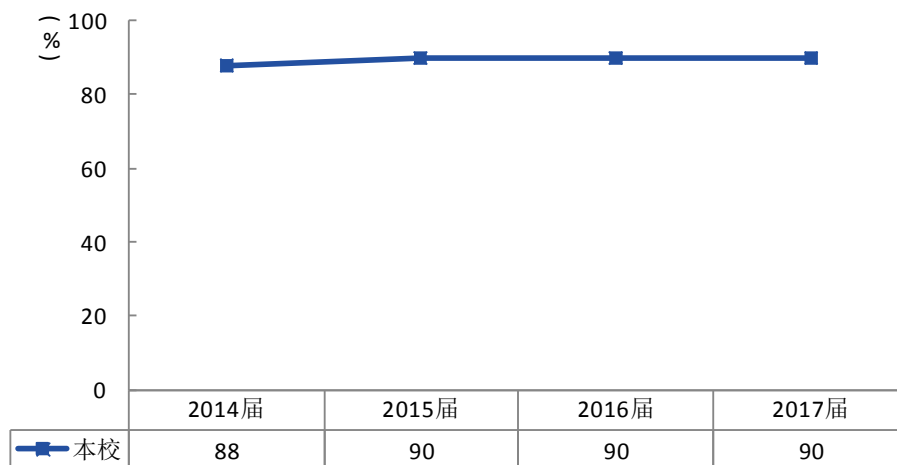


图 6-4 本校 2017 届毕业生对母校满意度及趋势

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告（2017）。

5. 是否愿意推荐母校

本校2017届毕业生愿意推荐母校的比例为67%，比本校2016届（73%）低6个百分点。本校近四届毕业生愿意推荐母校的比例存在波动。

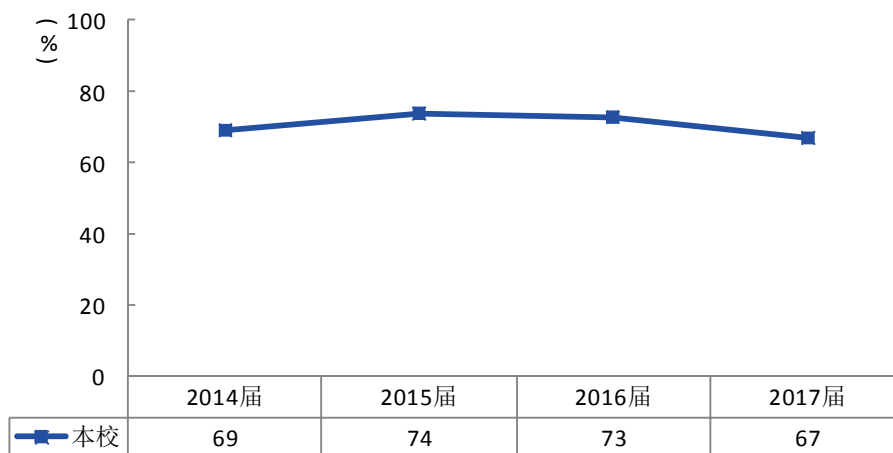


图 6-5 本校 2017 届毕业生是否愿意推荐母校及趋势

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告（2017）。

6. 用人单位满意度

本校统计的2016届、2017届毕业生的用人单位满意度均为100%。

7. 工作专业相关度

本校2017届毕业生的工作专业相关度为75%，比本校2016届(82%)低7个百分点。本校近四届毕业生的工作专业相关度存在波动。

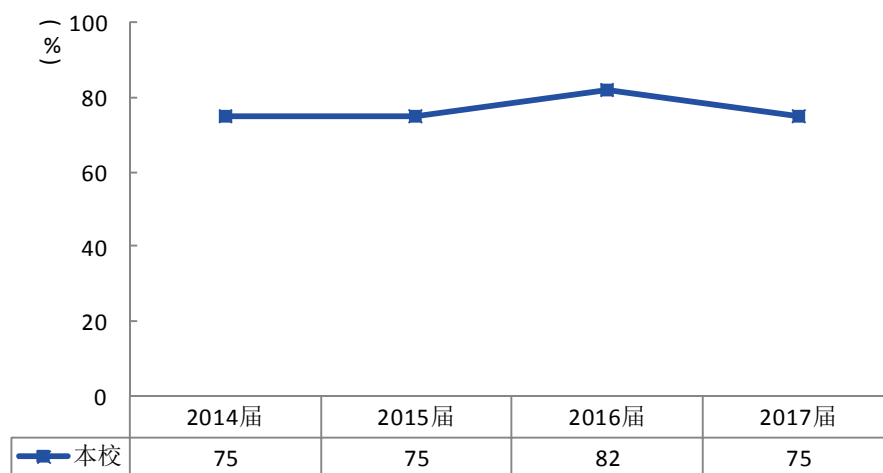


图 6-6 本校 2017 届毕业生工作与专业相关度及趋势

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

8. 对主要职业的人才贡献

本校毕业生从事“电力辅助设备操作员”相关职业的比例呈上升趋势；从事“电厂操作员”相关职业的比例有所下降。职业需求的变化一定程度上体现出市场需求的变化，学校可根据近几年市场需求的变化有针对性地进行专业或培养方案调整。

表 6-1 主要职业需求变化趋势

职业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
电厂操作员	32.2	33.5	26.8	↓
发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员	9.8	12.7	9.5	—
电力辅助设备操作员	7.3	6.9	9.1	↑
输电线安装修理技术员	4.4	6.2	4.7	—

职业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
电气技术员	5.0	4.1	4.4	—

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2017)。

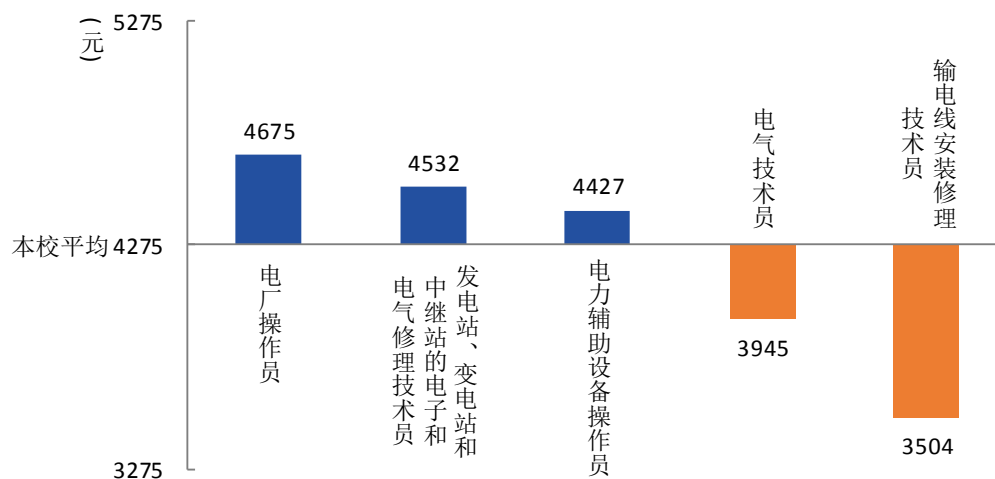


图 6-7 本校 2017 届毕业生主要职业的月收入

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2017)。

表 6-2 主要专业毕业生实际从事的主要职业 (两届合并)

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电力工程学院	电力系统继电保护与自动化	电厂操作员
电力工程学院	电力系统自动化技术	电厂操作员
电力工程学院	电子测量技术与仪器	电气技术员
电力工程学院	发电厂及电力系统	电厂操作员
电力工程学院	高压输配电线路施工运行与维护	输电线安装修理技术员
电力工程学院	供用电技术	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
动力工程学院	电厂化学	电厂操作员
动力工程学院	电厂热能动力装置	电厂操作员
动力工程学院	工业热工控制技术 (热工检测与控制技术)	电厂操作员
动力工程学院	核电站设备运行与维护	电厂操作员
动力工程学院	火电厂集控运行	电厂操作员
动力工程学院	水电站动力设备与管理	电厂操作员
经济管理学院	金融保险	保险推销员
经济管理学院	酒店管理	餐饮服务生

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
经济管理学院	物流管理 (电力物流)	文员
信息工程学院	电子商务	电子商务专员
信息工程学院	电子信息工程技术	电子工程技术人员
信息工程学院	计算机网络技术	电子商务专员
信息工程学院	软件技术	互联网开发师

9. 对主要行业的人才贡献

我校毕业生就业行业特色鲜明,针对性强,就业面较广,形成了以电力行业为主,辐射信息技术、生产制造、化工、物流交通、旅游金融等二十多个行业的就业分布网络。本校 2017 届毕业生就业的主要行业集中在“水电煤气公用事业”(45.8%)。在电子电气仪器设备及电脑制造业、建筑业、金融(银行/保险/证券)业等相关领域就业的比例均呈上升趋势。行业类需求的变化同样反映市场需求的变化,可以成为专业或培养方案调整的依据。

表 6-3 本校 2017 届主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
水电煤气公用事业	53.7	55.0	45.8	↓
电子电气仪器设备及电脑制造业	9.6	11.9	11.3	↑
建筑业	3.7	3.4	5.0	↑
金融(银行/保险/证券)业	2.0	3.2	3.9	↑
化学品、化工、塑胶业	1.5	2.2	3.3	↑
零售商业	2.0	0.8	3.3	↑
媒体、信息及通信产业	3.7	3.0	3.1	—
运输业	1.5	1.6	3.1	↑
各类专业设计与咨询服务业	1.3	0.8	3.0	↑

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2017)。

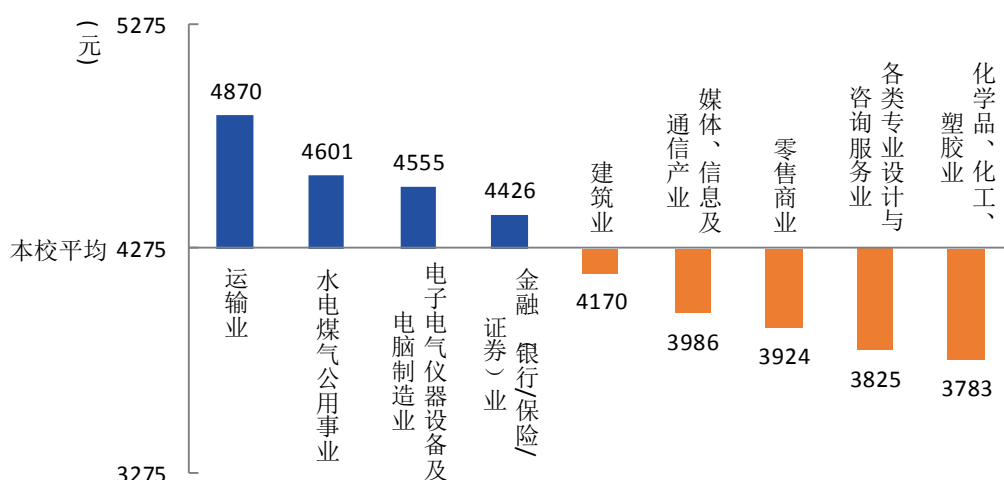


图 6-8 本校 2017 届毕业生主要行业的月收入

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2017)。

表 6-4 主要专业毕业生实际就业的主要行业 (两届合并)

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电力工程学院	电力系统继电保护与自动化	发电、输电业
电力工程学院	电力系统自动化技术	发电、输电业
电力工程学院	电子测量技术与仪器	发电、输电业
电力工程学院	发电厂及电力系统	发电、输电业
电力工程学院	高压输配电线路施工运行与维护	发电、输电业
电力工程学院	工程监理 (工程概预算)	住宅建筑施工业
电力工程学院	供用电技术	发电、输电业
动力工程学院	电厂化学	发电、输电业
动力工程学院	电厂热能动力装置	发电、输电业
动力工程学院	工业热工控制技术 (热工检测与控制技术)	发电、输电业
动力工程学院	核电站设备运行与维护	发电、输电业
动力工程学院	火电厂集控运行	发电、输电业
动力工程学院	水电站动力设备与管理	发电、输电业
经济管理学院	金融保险	保险代理、经销、其他保险相关业
经济管理学院	酒店管理	旅客住宿业
经济管理学院	旅游管理	旅游房车及野营业
经济管理学院	市场营销 (电力营销)	发电、输电业
经济管理学院	物流管理 (电力物流)	物流仓储业
信息工程学院	电子商务	电子产品和电器用品零售业
信息工程学院	电子信息工程技术	通信设备制造业
信息工程学院	软件技术	软件开发业

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2017)。

10. 对本地区的人才贡献及其质量

本校2017届就业的毕业生中,有38.3%的人在重庆市就业,较上届(26.3%)有所提升;从就业区域来看,毕业生在西部地区就业的比例(68.2%)也较上届(62.4%)有所提升。从就业省份变化来看,近三届毕业生在重庆、广东就业的比例均有所提升。

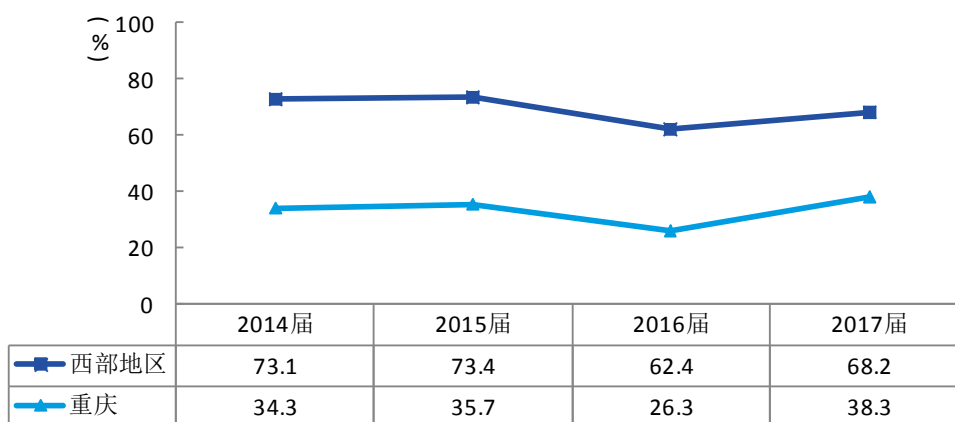


图 6-9 本校 2017 届毕业生在重庆和西部地区就业的比例及趋势

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

表 6-5 本校 2017 届毕业生主要就业省份及变化趋势

省份名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
重庆	35.7	26.3	38.3	↑
广东	12.5	18.6	18.2	↑
新疆	10.6	5.5	4.0	↓
四川	7.4	10.6	6.3	↓
贵州	4.5	7.0	5.0	—
云南	4.5	5.4	5.1	—

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

11. 对不同类型企业的人才贡献及其质量

本校2017届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(56%),比本校2016届(66%)低10个百分点;就业于民营企业/个体的比例为39%,比本校2016

届（29%）高 10 个百分点；就业于国有企业的毕业生月收入（4545 元）在不同类型用人单位中较高；所在用人单位的规模主要 1000 人以上规模的为大型用人单位（45%），与本校 2016 届（44%）基本持平。学校在培养中应考虑不同类型不同规模用人单位的文化和能力需求特点，在教学培养中加以指导，帮助毕业生在进入职场后能更快地适应各类型各规模用人单位的工作环境。

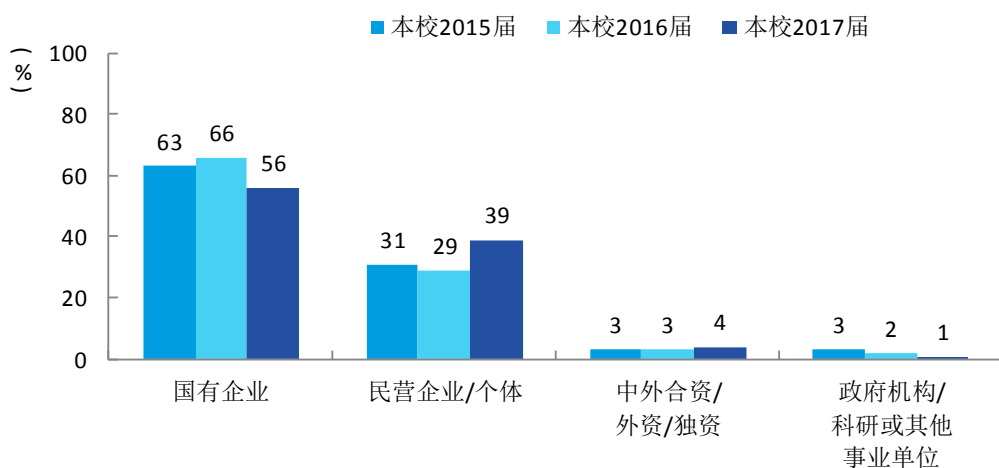


图 6-10 本校不同类型毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告（2017）。

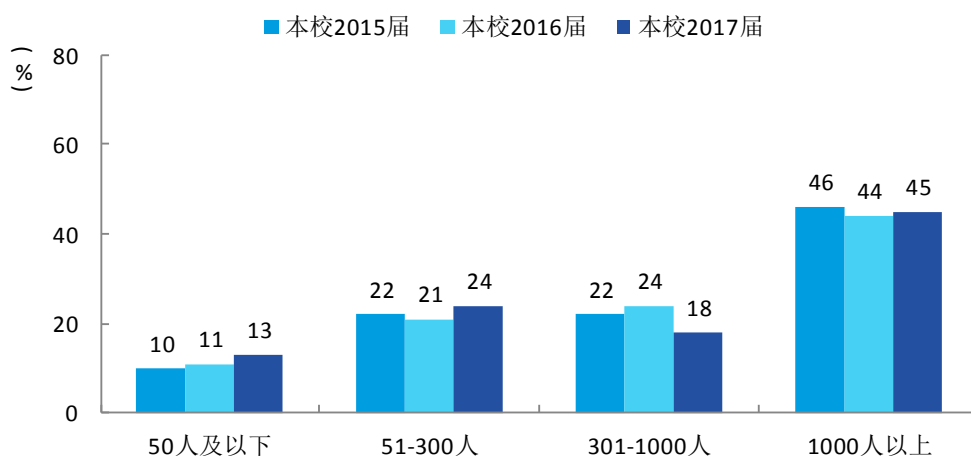


图 6-11 本校不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告（2017）。

12. 创业人才及专升本比例

本校 2016 届毕业生主要去向以就业为主, 自主创业、专转本为补充。本校 2017 届毕业半年后“受雇全职工作”的比例为 85.2%, 比本校 2016 届(86.9%) 低 1.8 个百分点; “毕业后读本科”的比例为 6.1%, 与本校 2016 届(4.8%) 增加了 1.3 个百分点。总体上, 本校的培养方案, 尤其是其中的培养目标、培养要求, 需要以毕业生实际工作或升学需要为导向进行制定或修订, 各学院、专业需根据自身数据进一步分析。

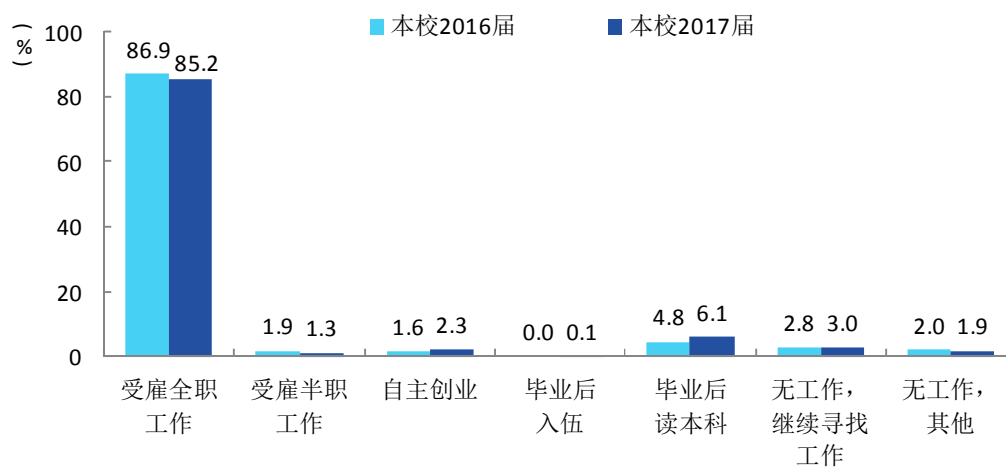
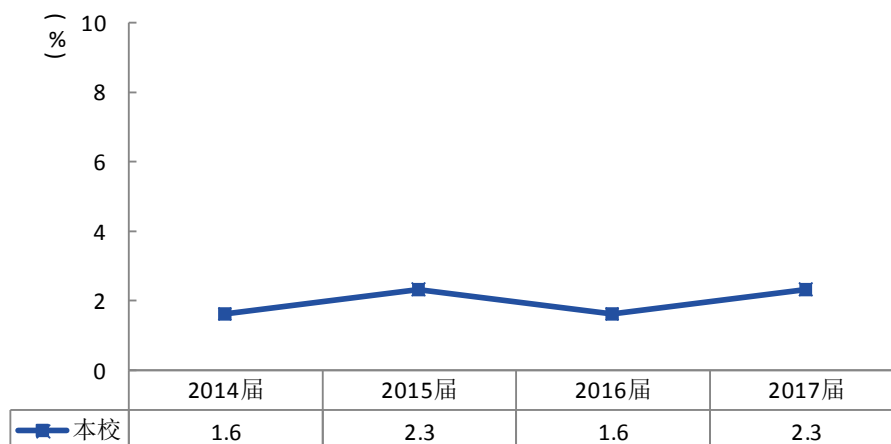


图 6-12 本校 2017 届毕业生半年后的去向分布

数据来源: 麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告(2017)。

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 2.3%, 比 2016 届(1.6%) 高 0.7 个百分点。本校近四届毕业生的自主创业比例存在波动, 本届略有回升。



【案例】立足专业特色，聚焦人才需求，打造高质量就业品牌——以人才供需比为例

十一刚过，学校的就业工作刚刚开始启动，大大小小的用人的单位就蜂拥而至。大二就已经确定中广核订单班的同学们直接进入企业开始了他们大三一年的顶岗实习；中核集团一进招聘季就迅速地抢占先机，到学校挑走了 20 余名优秀的毕业生；接踵而来的广东电网也不甘落后，招聘组一口气预定了 33 名毕业生……各路优质企业相继进校，着实让毕业生们眼花缭乱了一番。电气 1417 班的毛敏同学在就业协议书盖上了鲜红的“广东电网”的录用章的那一刻，感叹道：“真的没有想到可以这么快签约！像做梦一样！感谢学校给我们搭建了这么好的就业平台，自己才能有机会进入这么优质的企业！母校的精心培养是我筑梦路上的永恒动力，受益终身，铭记于心。”

近年来，学校始终坚持“小型化、专题化、信息化、经常化”的“四化”原则，着力在“增加就业机会，增强双选实效，建立长效机制”上下功夫，以校内专场人才供需洽谈会为基础，与集中双选会、校企交流会和网上双选活动相结合，进一步丰富和创新双选活动的形式，多渠道多维度拓展就业渠道，深入挖掘市场需求。2017 年全年学校共举办大型洽谈会、小型招聘会近 300 场，提供就业岗位 7743 个，供需比为 1: 3.8，与 2016 年同期相比增加了 0.6 个百分点。学校通过巩固就业主市场，打造品牌效应，加强与传统行业用人单位的合作关系，深入电网、核电、发电集团、新能源企业等行业的调研，大力拓展就业市场，同时拓展就业新渠道，深化与地方企业、非电力重点企业的合作与交流，先后与成都铁路局、重庆轻轨集团、重庆机场集团等公司交流供需对接、就业基地建设等合作事宜，主动服务地方和行业需求。2017 届毕业生在重庆市内就业比例为 41.37%，相比 2016 年在本市就业的绝对人数增加了近百人。其中，国电重庆公司、国网重庆公司、华电国际重庆公司、华能国际重庆公司等继续保持历年招聘规模，大唐重庆公司、重庆机场集团、重庆轨道交通、重庆三峰环境等相比去年招聘人数有了大幅度的增长。

要衡量一所学校的办学是否企业满意、社会认同,主要着眼于企业对学校人才培养质量的满意程度、企业对学校毕业生的需求,及毕业生满意度。多年来,学校秉承依托行业企业办学的开放理念,始终以校企深度合作为抓手,积极采取多种有效措施,挖掘需求,寻找突破口,畅通多维度就业信息渠道,努力为毕业生搭建高质量的就业平台,以保证毕业生充分就业、满意就业。据统计显示,2017届毕业生有61%就业流向为国有企业和合资企业,就业现状综合满意度为77%,毕业生对薪资福利满意度较好,毕业生就业工作的社会保障较为齐全,大部分都提供了五险一金等社会保障福利。

【案例】青春为石,创新筑梦—记江苏核电有限公司优秀校友李袁鹏

李袁鹏,2008年进入重庆电力高等专科学校动力工程系工业热工与控制技术专业学习。在校期间,品学兼优,积极参加各级各类活动,综合素质较高,曾任校学生会体育部部长、老师助理等职务,并多次获得重庆市优秀学生干部、奖学金等个人荣誉。2011年通过校园招聘以优异的成绩顺利进入江苏核电有限公司仪控一室工作,工作7年以来,他充分展示了电专学子“严细实新”的精神,将“努力、专业、创新、责任”淋漓尽致地演绎及付诸到实际工作当中,专业能力得到了较好的提升,个人能力也得到了充分的发展,现任江苏核电棒控棒位系统工程师、公司团委委员、仪控一室团支部书记等职务。

苦练内功,厚积薄发

棒控棒位系统作为机组的神经中枢,负责反应堆功率的控制,实现紧急情况下的安全保护功能,与机组的安全稳定运行息息相关。作为该系统的守护者,李袁鹏深知肩上责任重大,他潜心学习,善于钻研,练就了扎实的技术能力。大修期间需对2000余件系统模件进行测试,时间紧、任务重,测试手段单一。为了优化模件测试流程,他通过研究俄方厂家提供的电路图及设备工作原理,自行研制了一套专用自动测试平台,在缩短模件测试工期的同时,实现了对设备状态的监视,并获得了两项国家专利。

随着工作经验的不断积累,他多次在机组重大缺陷中,及时提出合理可行的处理方案,避免了机组状态后撤。针对反应堆保护-预保护定期试验时,由于设备异常导致机组降功率事件,他没有停留于仅用更换故障设备以消除缺陷的层面,敏锐地指出事件的发生除了因为设备的偶发故障,设备初始设计不合理也是一个重要因素,大胆的向俄方厂家提出了设计缺陷问题,并将独立提出的改进建议与厂家交流,得到了俄方的高度赞扬。由于业务能力突出,工作表现优异,在2016年度“仪控专家”评选中,李袁鹏脱颖而出,获得特殊仪控系统“仪控专家”称号。

创新筑梦,追求卓越

作为公司优秀的青年员工代表,李袁鹏加入了中核集团首批、核电领域唯一的青年科技创新团队——《江苏核电反应堆保护青年科技创新团队》,作为团队技术骨干,他在工作中沉着冷静,善于思考,勇于创新,针对反应堆控制保护系统壳内电缆通道绝缘低、系统设备老化、设备维护手段单一等问题,大胆提出改造方案,开展科研项目攻关工作。近三年来,多项科研成果通过鉴定,项目成果“填补了国内空白,达到了国际领先水平”,得到了专家的一致认可,先后获得“全国电力行业设备管理创新一等奖”、“全国电力职工技术成果二等奖”、“中核集团科学技术二等奖”等荣誉和多项国家专利。这些成绩的取得,与李袁鹏的辛勤付出密不可分。

在科技创新之外,他还积极参与班组的管理创新,其中参与的“核电企业提高生产型班组自主创新能力的管理实践”管理创新成果获得“中核集团管理创新二等奖”、“国防科技工业企业管理创新成果三等奖”等荣誉称号。

团青工作,有声有色

共青团是党的助手和后备军,是党联系青年的桥梁和纽带,也是很多年轻人事业起飞的重要平台和助力器,而共青团组织更是企业文化建设的主力军。作为公司团委委员,仪控室团支部书记,李袁鹏在努力做好本职工作的同时,清醒地认识到自身角色的基础性,是公司领导和基层团员青年之间了解沟通的中间传递

人。

作为公司团委委员,他以高度的责任心和团队意识,积极为公司团委的发展出谋划策,参与公司团委制度建设,努力尽到自己的义务和责任,牵头组织连云港市排球联赛、公司足球联赛等活动,获得公司广大青年的好评。作为仪控一室团支部书记,他组织策划处室的团青工作,坚持将培养和引领青年员工尽快成长成才作为第一要素,通过开展岗位大练兵、仪控业务大讲堂、青年突击队示范岗、特殊教育学校爱心行等活动,加强青年员工的职业技能,激发仪控青年的工作热情,在团青工作中的突出表现,2016年度李袁鹏获得“中核集团优秀团员”、“连云港市优秀团员”等荣誉称号;在他的带领下,仪控一室团青工作成绩更加骄人,多次获得“江苏省青年文明号”、“中国核电五四红旗团支部”、“连云港市五四红旗团支部”等荣誉称号。

每次取得成绩和荣誉的时候,他总会笑着说,创新一直在路上,追求卓越不能停止脚步;母校的精心培养是我筑梦路上的永恒动力,受益终身,铭记于心;公司的宽广平台是实现我个人职业理想的肥沃土壤和甘甜雨露,只有不断挥洒汗水,贡献力量,才能成就梦想。

(二) 创新创业教育

为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,学校坚持创新人才培养理念,将创新创业教育融入人才培养全过程,以改革人才培养模式和课程体系为重点,大力推进创新创业教育工作。学校落实机构、人员、经费、场地的创新创业工作需求,成立专门机构、下拨专项经费,提供专用场地和办公设备,加大创新创业教育软硬件投入,着力培养大学生的创新意识、创业精神和创业能力,在学生中营造出良好的创新创业氛围。

1. 积极推进《大学生职业发展与就业指导》课程建设

从2006年开始,在《大学生职业发展与就业指导》课程中将创业意识教育纳入授课内容。从2014年开始,在全校范围内开设《大学生创新创业》必修课程。从师资与学时上进行了保证,为全校学生接受创业意识教育提供了有力保障。

2014年8月,选派3名老师到天津轻工职业技术学院进行了为期29天的创新创业教育专业的国家级培训,现已取得国培证书。2018年,按照学校要求修订《大学生创新创业》课程标准,搭建学生创新创业实践平台,将理论教学与实践相融合。

2. 深入打造学校众创空间

学校众创空间现已建成办公区域、实作场地、作品展览室等系列专用场所,可自主使用面积共计705平方米,现有工位95个;创客团队工作室设施设备齐全完善,团队享有入驻两年内免房租水电费、宽带网络费、部分办公耗材费等政策优惠;2017年底,学校成立创新创业学生服务团体机构:电专创客联盟协会,协会下设秘书处、会员组、宣传策划组、创客义工组,目前吸纳会员共计24人,专门负责双创活动开展的组织工作;在制度建设方面,学校制定《重庆电力高等专科学校众创空间管理细则》,实现进一步更加细致完善的制度规范管理。

校众创空间现已入驻合作企业2家、初创企业5家,校企联合创客团队2个,教师创客团队1个,学生创客团队5个;吸纳师生创客成员达152人。



校众创空间外景



团队工作室

3. 打造创新创业团队

(1) 努力培养团队人才,强化创新创业人才队伍

学校注重学生创新创业团队人才的培养与发展,邀请专家开展各类知识讲座为

创新创业学生传授经验、方法;团队配备指导教师,全程“一对一”跟踪与指导学生双创项目孵化;支持鼓励创新创业学生团队参加各类双创竞赛,锻炼学生能力,以赛促创;注重大一新生入学创新创业教育,为学生双创团队及时补充新鲜血液、保持团队活力与传承。



2017年9月新生入学创新创业教育



邀请专家举办创新创业讲座



学校创新创业比赛现场

(2) 发挥学校专业优势,打造相关创新团队

学校围绕电力、信息相关重点专业,积极招募师生组建创新团队,旨在通过创新创业促进专业建设与发展,提高师生的专业实践能力与创造力,从而适应社会发展的需要,提高学校学生就业能力。



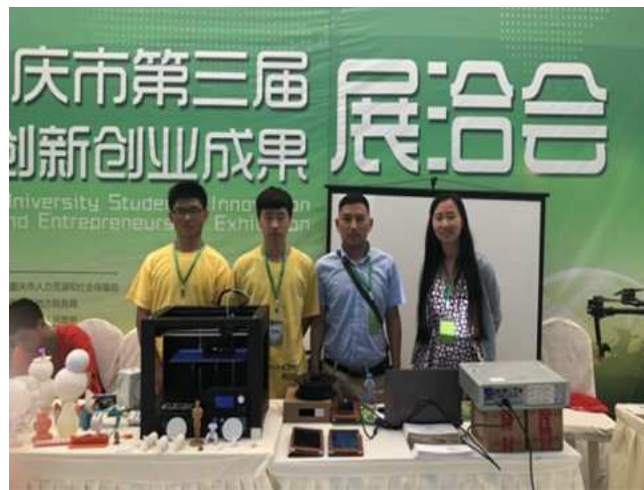
团队校外考察

4.展示创新创业成果，加强普及宣传

学校通过各种双创展示活动宣传本校师生创新创业成果，发挥典型示范作用，促进双创教育的推广与普及。



社区双创展



校外双创展

5. 大学 Goal 创新科技工作坊

大学 Goal 创新科技工作坊是已在学校众创空间入驻的学生创新创业团队，指导教师为电力工程学院教师徐纯新、谭阳，团队学生成员达 30 余人，其工作室位于学校科创楼 1-13 室。

该团队主要进行电子、机械等方面的发明创造以及新技术应用的研发。团队前期完成的代表项目有“指南帽”、“OTTO 小型机器人”、“灯光辅助交通信号指示手套”、“门禁控制系统”、“智能楼宇报警系统”以及“月球灯”、“浮雕灯”等 3D 打印作品。目前该团队的主要经营业务为电子零部件产品制作与 3D 打印定制服务。

该团队成员大部分由学校信息工程学院与电力工程学院的学生组成,团队学生通过参与各种科技作品的研发,极大的锻炼了自身的专业实践能力与创新能力,同时,作为学校科技协会的分支,该团队在科技创新的基础上也努力践行将科技创新成果转化为经济效益的方法、途径,在一定程度上也锻炼了学生的创业实践能力。



团队工作现场



团队参加学校创新创业比赛

(三) 学生助学

2018 学年,学校进一步深化助学工作,完善“奖、助、勤、贷、补”助学体系,继续实施精准扶贫,提高服务水平。全年累计发放奖助学金 2583 人次,金额 721.2064 万元;办理助学贷款 421 人次,贷款金额 322.95 万元。

表 6-6 本校 2017-2018 学年学生奖助情况汇总表

序号	奖助类别	出资	奖助对象	奖助人数	占比(%)	资助额(万元)
1	国家奖学金	政府	全校学生	2	0.08	1.6
2	国家励志奖学金	政府	贫困学生	113	4.7	56.5
3	国家助学金	政府	贫困学生	930	38.5	279.3
4	求职补贴	政府	贫困学生	141	5.8	11.28
5	新疆籍少数民族学生奖学金	政府	新疆籍少数民族学生	4	0.17	0.1416
6	学校奖学金	学校	全校学生	811	33.54	25.565
7	勤工助学	学校	贫困学生	134	5.54	19.7198
8	校内困难补助	学校	贫困学生	27	1.11	4.15
9	助学贷款		贫困学生	421	17.41	322.95

数据来源：重庆电力高等专科学校学生工作部统计。

【案例】国家资助，助我成长

电力工程学院电气 1613 班学生卢增，父亲因右手烧伤，落下残疾，母亲小时因小儿麻痹症导致双腿残疾。该生的学费和生活费主要靠贷款、社会救助。在学校领导的关心、老师同学的帮助下，该生并未被拮据的家庭情况打倒，他学习刻苦努力，成绩优异，团结同学，尊敬师长。2017-2018 学年该生平均学分绩点达 3.66，一次获得“国家励志奖学金”，两次获得“一等奖学金”，在 2017-2018 学年里，他积极参加全国大学生数学建模竞赛，并获重庆市专科组“二等奖”，同时也获重庆市“自立自强先进个人”称号，在校内也评选为“优秀学生干部”和“三好学生”。

此外，他除了积极参加校内的勤工助学活动，还担任了校团委宣传部部长和班级的心理委员，通过各种不同的岗位锻炼，提高自己的技能水平，成为全面发展的学生。

(四) 学生成长

1. 竞赛获奖情况

表 6-7 本校 2018 年各级各类技能竞赛学生获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级
国家级	“绿梦校园”全国大学生环保文化节知识竞赛	个人三等奖一项
国家级	第二届全国大学生环保知识竞赛	个人优秀奖两项、三等奖一项
国家级	全国青年摄影大赛	个人优秀作品奖两项
国家级	全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项	团体二等奖 1 项
省部级	重庆市第三届大学生创新创业成果	个人优秀奖一项
省部级	重庆市第四届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	团体铜奖一项
省部级	2018 年“纳德”杯重庆市大学生公文写作技能竞赛(中文类)	个人一等奖 3 项、个人三等奖 1 项
省部级	2018 年“纳德”杯重庆市大学生公文写作技能竞赛(英文类)	个人三等奖 1 项
省部级	“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛	团体三等奖 2 项
省部级	2018 年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“导游服务(英文组)”赛项	个人二等奖 1 项
省部级	2018 年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“计算机网络应用”赛项	团体三等奖 1 项
省部级	2018 年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“英语口语(非英语专业专科类)”赛项	个人三等奖 1 项
省部级	2018 年“巴渝工匠”杯重庆市首届商品展示技术职业技能大赛	个人三等奖 2 项
省部级	重庆市第十届高等职业院校学生职业技能竞赛——市场营销技能赛项	团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆选拔赛中，“火灾定位系统”项目获主赛道创意组	团体三等奖 1 项
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆选拔赛中，“屋顶上的电”项目获红色赛道	团体三等奖 1 项
省部级	2018 年全国大学生电子设计竞赛项（重庆赛区）	团体参与奖一项、 团体三等奖一项
省部级	2018 微软创新杯全球学生科技大赛重庆赛区	团体创新潜力奖两项
省部级	全国大学生数学建模竞赛	团体二等奖一项
省部级	2018 年全国大学生英语竞赛（重庆赛区）决赛	个人一等奖 2 项
省部级	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛重庆赛区选拔赛	个人一等奖 1 项
省部级	重庆市第 28 届大学生英语演讲比赛及 2018 年外研社杯三大赛	个人特等奖 1 项
省部级	与信仰对话·重庆市大学生“青春喜迎十九大，不忘初心跟党走”演讲比赛	个人优秀奖一项
省部级	重庆环境文化促进会第十届“绿之源”演讲比赛	个人最佳台风奖一项
省部级	重庆市“中华魂”主题教育活动（征文）比赛	个人二等奖一项、 个人三等奖一项
省部级	重庆市大中小学生武术比赛	男子组第二名两项、 第六名一项、第八名 一项；女子第四名一 项、第五名一项
省部级	重庆市 2018 年大学生田径比赛男子 400 米	团体第五名一项
省部级	重庆市大学生马拉松接力赛	个人第八名一项
省部级	重庆市第五届大学生艺术展演活动戏剧项目高职高专组	团体一等奖一项
省部级	重庆市 2017 年大学生校园马拉松比赛	个人第八名两项、 团体第八名一项
省部级	TOTO 水环境基金“爱心一课堂”（重庆站）项目水环境教育教案	个人鼓励奖一项

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级
省部级	重庆市 2017 年大学生田径比赛	个人第二名一项、 个人第七名一项

数据来源：重庆电力高等专科学校学生工作部统计

2. 学生活动开展情况

我校遵循学生成长规律，提升教育的亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待；同时注重文化育人，通过开展形式多样、健康向上的校园文化活动和广泛开展各类社会实践来努力创建文明校园。教育和引导学生学会自我教育、自我管理、自我发展、自我监督的能力和自觉性，充分发挥学生自我管理的作用，通过各种评优评先活动，以学生榜样和先进典型带动学生自我发展。学生活动开展情况见下表：

表 6-8 2018 年学生主要活动一览表

时间	活动名称	参加人数
2017 年 9 月	爱我国防演讲比赛	50
2017 年 9 月	“中华魂”征文比赛	400
2017 年 9 月	“纵览五年变化，增强四个自信，喜迎十九大” 团组织生活	1595
2017 年 9 月	“我为核心价值观代言”网络主题团日活动	1600
2017 年 9 月	开学典礼暨新生军训动员	2400
2017 年 9 月	消防安全知识讲座	750
2017 年 10 月	“青马工程”团学干部骨干培训班	60
2017 年 10 月	2017 级学生健康教育讲座	750
2017 年 10 月	学期初期座谈会	160
2017 年 10 月	英语演讲比赛	120
2017 年 10 月	“学习习总书记系列讲话”团组织生活	1595
2017 年 10 月	“我和国旗有个约定”网络主题团日活动	1600

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告(2019)

时间	活动名称	参加人数
2017年10月	公寓文化节	2000
2017年10月	关于党的十九大精神进校园宣讲会	1140
2017年11月	“学习党的十九大精神”团组织生活	1595
2017年11月	第二十三期业余团校	82
2017年11月	“活力团支部”风采展示	2348
2017年12月	“学习青年楷模,传承榜样力量”团组织生活	1595
2017年12月	纪念“南京大屠杀”八十周年活动	400
2018年3月	“弘扬雷锋精神,争做时代楷模”三月广场活动	1434
2018年3月	体育健身节	2000
2018年3月	“学习雷锋好榜样”三月主题活动	1595
2018年3月	团支部“背靠背”年度满意度测评	1595
2018年4月	2018届毕业生专题讲座	700
2018年4月	团干部大比武	90
2018年4月	2018年春季疾病防控知识讲座	1140
2018年4月	“红色筑梦点亮人生,青春领航振兴中华”团组织生活	1595
2018年4月	校园跑步季“荧光夜跑”活动	2500
2018年4月	第十七届“电苑杯”书画大赛	700
2018年5月	关于开展重庆市“爱我国防”大学生主题演讲大赛	2500
2018年5月	“弘扬五四精神,争当时代先锋”团组织生活	1595
2018年5月	“共筑中国梦,唱响新时代”合唱比赛	2500
2018年5月	团员素质拓展认证	2500
2018年5月	情书大赛活动	300
2018年5月	“中华魂”辉煌与梦想主题读书活动	100
2018年6月	校广播站站庆	1000
2018年6月	毕业典礼暨表彰大会	2000

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告(2019)

时间	活动名称	参加人数
2018年6月	学生干部毕业座谈会	250
2018年6月	学校”共筑中国梦 唱响新时代“合唱比赛	1700
2018年6月	“创新未来,科技兴国”团组织生活	1595
2018年9月	学生部门纳新	1000
2018年9月	扫黑除恶校园行	2900
2018年9月	“青春放歌”校园歌手大赛	1200
2018年10月	学生部门换届选举	600
2018年10月	电工技能大赛	60
2018年10月	新疆籍学生座谈会	70

数据来源:重庆电力高等专科学校学生工作部统计

表 6-9 2018 年学生文化演出、体育比赛和志愿者等活动一览表

时间	活动名称	参加人数
2017年9月	学生跳绳比赛	600
2017年9月	“迎新杯”篮球联赛	200
2017年10月	学校拔河比赛	300
2017年10月	英语演讲比赛	508
2017年10月	羽毛球比赛	263
2017年10月	乒乓球比赛	248
2017年10月	轮滑体验节	359
2017年10月	“绿之源”演讲比赛	796
2017年10月	校级学生部门迎新晚会	200
2017年11月	电力系敬老院爱心护老活动	35
2017年11月	广厦城四点半课堂	20
2017年11月	大礼堂清扫活动	16
2017年11月	一教消防设施安全检查	15

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

时间	活动名称	参加人数
2017年11月	足球场环境维护清扫	18
2017年11月	信息工程学院“1127”歌乐山扫墓活动	30
2017年11月	一教机房清洁维护活动	20
2017年11月	校园3v3篮球赛	522
2017年11月	电工技能大赛	104
2017年11月	棋牌大赛	192
2017年11月	“期刊与学习通”讲座	230
2017年11月	排球比赛	351
2017年11月	武术比赛	96
2017年11月	电专排球比赛护理活动	8
2017年11月	“电专杯”足球联赛	200
2017年12月	学校排舞健身操比赛	150
2017年12月	“12.5”志愿日主题活动	120
2017年12月	广厦城四点半课堂	20
2017年12月	一教机房清洁维护	30
2017年12月	乒乓球比赛	240
2017年12月	心理晚会	311
2017年12月	大礼堂清扫活动	16
2017年12月	校园“三走”活动	800
2018年1月	“冬日阳光”温暖你我2018年新春关爱活动	32
2018年1月	“春苗之家”探望留守儿童	45
2018年3月	一教机房清洁维护	36
2018年3月	广厦城四点半课堂	9

时间	活动名称	参加人数
2018年3月	羽毛球比赛	480
2018年3月	一教消防设施安全检查	10
2018年3月	学校第二十二届运动会	1700
2018年4月	“世界环保日”志愿活动	236
2018年4月	乒乓球比赛	268
2018年4月	志愿献血活动	50
2018年5月	荧光夜跑	200
2018年5月	一教机房清洁维护活动	38
2018年5月	篮球爱心护理活动	7
2018年6月	一教机房清洁维护活动	9
每周四	小湾社区小红帽义务家教	239
每周四	铁小支教	200
每周一、二	马王场社区义务支教活动	156

数据来源：重庆电力高等专科学校学生工作部统计

【案例】我校2018年暑期“三下乡”社会实践活动助力学生成长

青春大学习，奋斗新时代。我校2018年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动共组建市级重点团队6支，共计83名同学去往忠县供电公司、马王社区、小湾社区、五龙庙社区、广厦城社区、李家沱桥南社区等地开展理论普及宣讲、国情社情观察、美丽中国实践、教育关爱服务、文化艺术服务等5大类活动。在活动期间，累计发放宣传资料、调查问卷530余份，结对孤寡空巢老人6名，关爱少年儿童30余人，在人民网、华龙网等8家媒体平台刊登我校“三下乡”相关活动新闻10次，并通过微博、微信、QQ等新媒体平台发布“三下乡”相关信息95条，累计阅读量43720，点赞量7920次。我校2018年暑期“三下乡”

社会实践活动让学生在实践中受教育、长才干,获评市级优秀团队2个,先进工作者1名,先进个人2名。



教育关爱服务团进社区开展文艺汇演



理论普及宣讲团街头调查

【案例】我校学生参加重庆市第五届大学生艺术展演活动

我校注重培养学生全面发展,我校学生参演的音乐剧《名扬四海》与来自全市各高校的46个作品参与角逐重庆市第五届大学生艺术展演活动戏剧类奖项,同学们以扎实的功力和精彩的现场演绎,喜获高职高专组最高分,获得重庆市第五届大学生艺术展演活动戏剧项目高职高专甲组一等奖。从最初的作品构想到最终的精彩呈现,该剧凝聚了老师和同学们长时间的辛勤付出和不懈努力。此外,我校学生还参与了重庆市第五届大学生艺术展演朗诵专场的比拼,与全市各高校的69个朗诵节目同场角逐,其原创作品《青春在路上》获得重庆市第五届大学生艺术展演活动朗诵项目高职高专甲组三等奖。



我校学生表演音乐剧《名扬四海》



我校学生参加朗诵比赛

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

7

政策保障

七、政策保障

(一) 举办方履责

重庆电力高等专科学校是国网重庆市电力公司举办、与重庆市人民政府共建的公办高等学校。学校举办方国网重庆市电力公司充分发挥行业办学主体作用,通过整合教育、培训、科研资源,推动学校深化校企合作、产教融合,促进学校在“双师型”教师队伍建设、实习实训条件、科研服务能力等方面取得了突出成绩,为学校培养电力应用技术型人才奠定了坚实的基础。

国网重庆市电力公司高度重视学校师资队伍建设,建立员工交流机制,将高级工程师技术人员、高技术技能人才纳入学校兼职教师库,让企业技术骨干到学校参与一线教学科研工作、与教师进行技术交流;同时推荐学校教师到企业顶岗、挂职,参与生产现场实践,为教师从“学术型”向“双师型”转化提供了有力的支撑。

国网重庆市电力公司高度重视学校人才培养质量,与学校“校企一家,联合育人”,形成独特的校企“联合制定计划、联合组织教学、联合开发课程、联合聘任教师、联合评价质量”的“五联合”育人机制。通过共同分析岗位工作任务、开发课程体系、编写课程标准,将企业标准、岗位规范、企业文化融入人才培养方案,推动了学校专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程和生产过程的对接,有效促进了学校人才培养质量的提高。

(二) 政策扶持

党的十九大报告提出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”,明确了国家对职业教育未来发展一个战略性的指导方针,一个方向性的顶层设计。为落实党中央对职业教育的要求,2017年12月,国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》,2018年3月,教育部与国家发改委、工信部、财政部、人社部、国税总局等又联合印发《职业学校校企合作促进办法》,高等职业教育与中国特色社会主义一道进入了新时代。

重庆市积极响应党中央号召,构建具有重庆特色的现代职业教育体系,抓住

“一带一路”的大好机遇，谋求重庆职业教育新的飞跃。为此，市政府、市教委等部门相继出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《重庆市深化教育领域综合改革实施方案(2015-2020年)》、《关于促进职业教育校企合作的通知》、《重庆市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等重大政策和一系列配套政策文件。

此外，为了贯彻党的十八大会议精神，落实教育部等五部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》，重庆市教委、市发改委、市人社局等部门又相继印发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》、《关于优化人事管理促进高等教育发展的通知》，进一步深化高校“放管服”改革，扩大和落实高校办学自主权，优化高校人事管理服务。

这些，都为学校的进一步发展提供了良好的政策环境。

2018年，作为学校举办方的国网重庆市电力公司，积极贯彻落实国务院监事会和国网公司关于职业院校改革的决策部署，大力推进重庆电力高等专科学校移交地方政府管理工作，为学校的可持续发展提供了新的历史机遇。

学校根据现代职业教育发展要求，落实“十三五”教育事业发展规划，承担教育部高等职业教育创新发展行动计划，进一步明晰学校办学定位，实施内涵发展，坚持服务国家电力建设和重庆市经济社会发展，聚合政校行企资源，不断创新人才培养模式，增强服务社会能力，立足重庆、示范全国，把学校建设成为行业特色鲜明、服务水平高、办学质量高、办学效益高(简称“一特三高”)的现代高等职业教育名校。

(三) 专项实施

2018年，学校积极争取教育部、市财政和市教委支持，努力自筹建设资金，实施专业与课程建设、实训实验基地建设、科技服务平台、信息化平台建设等专项建设30项。本年度共投入项目建设资金2084万元，其中财政支持资金736万元，学校自筹资金1348万元；重点投入教育部支持项目1项、市教委支持项目12项、市科委支持项目1项、学校自立项目16项。具体项目情况如下：

1. 教育部现代学徒制试点

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告(2019)

①酒店管理专业现代学徒制试点

2.重庆市优质高职院校建设项目

①重庆电力高等专科学校优质高职院校建设项目

3.市级骨干专业建设项目

①供用电技术骨干专业建设

②发电厂电力系统骨干专业建设

③电厂热能动力装置骨干专业建设

④火电厂集控运行骨干专业建设

⑤电厂热工自动化技术骨干专业建设

⑥电子信息工程技术骨干专业建设

⑦计算机网络技术骨干专业建设

4.市级专业教学资源库建设项目

①发电厂及电力系统专业教学资源库建设(已入选国家级备选资源库)

5.创新创业平台建设项目

①众创空间创新创业项目(电力梦工场)(市教委项目)

②基于输电线路的运行管理及巡检行为监控的技术开发与推广(市教委项目)

③智能配电网应用技术推广中心(市教委项目)

④万家灯火梦工场(市科委项目)

6.学校自立专业建设项目

①智能制造混合仿真实训系统

②电厂化学仿真实训室改造

③新能源汽车驱动电机与控制器实训室建设

④信息安全攻防实训平台建设

⑤智能供配电实训室改造

⑥火电厂仿真实训室改造

- ⑦DCS 嵌入式仿真平台建设
- ⑧工业机器人焊接工作站实训系统
- ⑨公用计算机房建设改造
- 7.学校自立信息化平台建设项目
 - ①微信版智慧校园学习系统
 - ②大学工平台建设
 - ③教学综合管理服务平台
 - ④OA 办公系统建设
 - ⑤数据中心备份一体机购置
 - ⑥智能 DNS 设备购置项目
 - ⑦身份认证系统模块扩展

2018年,学校修订了《专项计划管理办法》,进一步明确了专项建设项目管理要素,强化项目前期策划、项目论证、评审立项、项目执行与监测各环节要求和流程。项目执行过程中,坚持实施归口分类管理,按照业务职能分工对项目进行专业指导和过程监管,确保专项建设顺利推进,为学校发展和人才培养工作提供保障。

(四) 自主诊改

为建立常态化人才培养质量自主保证机制,完善内部质量保证体系建设,持续提高人才培养质量,根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2号)、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)〉启动相关工作的通知》(教职成司函〔2015〕168号)、《重庆市高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案(试行)》(渝教高函〔2016〕7号)等文件精神,学校采取“整体谋划、系统推进、试点先行、立行立改”的策略推进学校内部质量保证体系建设和诊断与改进工作,取得了阶段性成果。

- 1.学校结合工作实际,制定了《重庆电力高等专科学校质量保证体系建设与

诊改实施方案(试行)》,对目标任务、工作组织、体系建设、诊断改进等内容作了安排,并从建立完善质量保证体系、开展试点诊断、立行立改等多个方面推进诊改工作。

2.构建内部质量保证体系,打造目标链、标准链

通过完善目标体系、标准体系和内控机制,强化学校各层级之间的质量依存关系,构建了网络化、全要素、具有较强预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”内部质量保证体系。全面梳理了目标体系、标准体系、制度体系,打造了学校目标链、标准链。结合学校实际,系统设计了适合我校情况“五个层面”的质量诊断项目、诊断要素和诊断点,为诊断明确参考方向。

3.重视信息化建设顶层架构设计,搭建信息技术支撑平台

为解决学校数据价值利用不充分、对诊断改进和决策及预警的数据支撑不够等问题,引入外部智力,进行智慧校园建设总体规划,构建了基于信息标准规范、安全防控有力、无线网络全覆盖、业务系统全覆盖基础上,以大数据应用为中心,智慧服务为重点的智能校园平台架构。根据智慧校园建设规划,启动了移动校园平台建设,搭建移动端业务应用平台,为管理者、教师、学生用户接入移动校园事务处理、移动学习和交流互动等移动应用;完成了基于移动校园平台的移动学习平台(云课堂)建设,为创新课程教学形态提供技术支撑,记录各类教学行为过程数据,课后自动生成学生学习报告、课堂质量分析报告,学期结束后自动生成课程质量报告,为专业和课程“8字型”诊改提供依据。

4.推进试点诊改,探索各层面诊改方法和路径

根据试点先行、逐步推进的诊改工作思路,在学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面共选择了33项典型项目开展专项试点诊改。在试点推进工作中,始终强调质量保证的主体责任和不忘提高人才培养质量的初心,从相关方需求出发,以事实和数据为基础,以目标为导向,坚持标准与创新相结合、个体诊断与系统分析相结合,促进各层面建立起“8字型”质量改进螺旋和常态化、周期性自我诊改机制。通过先行先试,以点带面,探索形成各层面、各维度的诊改工作思路和方法,为下一步全面推进诊改工作探索出可行的方法和路径。

5.推进“立行立改”,实践“8字型”质量改进螺旋

在体系建设和诊断过程中,针对决策指挥、质量生成、支持服务系统中发现的管理和服务问题,梳理出11项影响管理服务质量、易于改进和见成效的问题,开展“立行立改”诊改。针对“立行立改”问题,通过问题表象深入分析,梳理问题成因,针对性地制定改进措施,特别是从管理机制上改进和完善,抓落实出实效,从根源上解决问题,增强了广大师生的“获得感”。通过“立行立改”,尝试建立“8字型”质量改进螺旋并予以实践,特别是在实施环节的过程改进取得了明显成效。

6. 建立专业调整机制, 凸显专业特色优势

为推动学校专业建设快速发展,立足校情,结合自身的办学定位和发展优势,建立灵活的专业动态预警机制,出台了《重庆电力高等专科学校专业设置与调整管理办法》,促进学校专业设置与专业调整的规范化管理,实现专业建设的规模、结构、质量、效益和特色的协调发展。在保持原有优势和特色专业的基础上,紧贴行业转型升级和地方产业发展,不断调整专业服务方向,优化专业结构,培育专业品牌,设置满足全国电力行业、重庆市支柱产业、新兴产业的发展需求以及就业前景良好的专业,形成“特色鲜明、优势突出、专业互补”的专业结构和布局,凸显专业建设的区域特色和学校特色。

7. 深化培养模式改革, 助力质量持续改进

为进一步提高人才培养质量,深化教育教学改革,2018年学校实施新一轮人才培养方案和课程标准修订工作,借鉴国际专业范式,坚持“以学生为中心,素质与能力并重,质量持续改进”的基本理念,遵循“321”原则修订专业人才培养方案和课程标准,即更新培养理念、深化培养模式和优化课程设置,深入推进教学方法改革和质量评价改革,全面提升学生的综合素质。

根据自身专业特色和人才培养思路,学校确定了专业建设技术路径,借鉴成果导向(OBE)的教育理念目标分解细化,落实课程的建构逻辑,以强调“学生学了什么”为宗旨,重新推出了专业人才培养方案、课程标准和教学单元设计的模板及范式,架构出专业培养目标、课程目标、课堂教学目标间的逻辑关系,建立培养目标与毕业要求达成度的评价体系。

(五) 经费保障

1. 重庆市政府重视教育投入。《重庆市中长期城乡教育改革发展规划纲要(2010—2020年)》指出要加大教育公共财政投入,坚持把教育作为公共财政支出的重点予以优先保障,政府从预算内和预算外、预算和决算、中央决算和地方决算等方面保障教育经费投入,依法确保教育经费“三个增长”。财政性教育经费支出占全市国民生产总值的比例保持4%。市级教育经费占市级经常性财政收入的比例每年提高1个百分点。

2. 重庆市财政局建立了公办高等职业院校生均财政拨款的支持政策。在2012年出台了《重庆市财政局关于公办高等职业院校生均财政拨款标准的通知》(渝财教【2012】122号)文件,明确了各类高职院校的生均标准。2015年,《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号)文要求,到2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元。为贯彻落实该意见,重庆市出台了《重庆市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》(渝府发〔2015〕17号)文件,指出要逐步提高职业教育经费占财政教育经费支出比例,逐步提高高职生均财政拨款标准。2018年生均拨款标准已经达到12000元。

3. 落实国务院关于大力发展职业教育的决定中关于教育附加费的政策。《重庆市中长期城乡教育改革发展规划纲要(2010—2020年)》指出要落实国家征收教育费附加政策,按增值税、消费税的3%足额征收,同时开征地方教育费附加,按增值税、消费税的2%征收,专项用于教育事业。各级政府财政超收收入、土地出让、城市建设配套等政府性基金收入,按年初预算教育支出占财政支出比例用于教育。《重庆市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》中指出地方教育附加用于职业教育比例不低于30%。

4. 举办方重视办学投入。每年按照基数+专项模式给学校办学经费支持。2018年拨款标准已经达到7057万元。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

8

社会服务

八、社会服务

(一) 培训及合作

学校进一步强化了与传统电力行业单位之间的培训合作,培训服务内容丰富、形式多样。如为重庆电力公司检修分公司、重庆电力调控中心、重庆广汇公司及国电投重庆分公司等开展技术技能培训、新员工培训、电工进网证复审及技能竞赛出题考评等。

服务地方经济方面,学校为重庆市轨道交通(集团)有限公司举办继电保护整定计算培训;服务社区方面,与九龙坡区妇幼保健院合作,进行员工职场礼仪培训。培训行业领域获得了拓展。首次与中石油西南管道重庆输油气分公司合作,进行电气运行维护培训;与英达长安保险经纪公司合作,进行保险业务知识培训;与重庆育才中学合作进行足球技能培训。

2017/2018 学年度学校对外职后培训服务共计 1651 人次,通过为企业提供技术服务和非学历培训服务等获得收益 250 万元。

表 8-1 2017-2018 学年度学校开展对外培训服务情况

序号	合作单位	培训项目名称	培训人次	项目金额(元)
1	国家电投集团重庆公司	化学知识培训	3	13284
2	国网重庆市电力公司检修分公司	二次检修继电保护、自动化工种培养人员集训	60	122040
3	国电投重庆恒泰发电有限公司	仿真机培训(含锅炉、汽机、电气部分)	41	105300
4	市电力公司调控中心	发电厂运行值班员培训	63	88200
5	国网重庆市电力公司技能培训中心	行政事务培训课件开发项目		1480000
6	国家电投集团重庆电力有限公司	2018 年高校毕业生招聘考试服务	42	29700
7	中石油西南管道重庆输油气分公司	电气运行维护培训	13	40000
8	英大长安保险经纪有限公司重庆分公司	保险业务	100	23420
9	重庆市九龙坡区妇幼保健院	2018 年员工职场礼仪培训	130	28400

序号	合作单位	培训项目名称	培训人次	项目金额(元)
10	神华四川能源有限公司江油电厂	2018年300MW等级机组仿真培训	63	116550
11	重庆市电力公司检修分公司	新员工电气仿真培训及青年员工智能变电站及变电运维仿真培训	87	66000
12	英大长安保险经纪有限公司重庆分公司	保险业务培训	100	24395
13	国电重庆恒泰发电有限公司	集控运行仿真培训	25	52920
14	重庆广汇供电服务有限公司等	电工证复训培训	891	279450
15	重庆市轨道交通(集团)有限公司	继电保护整定计算培训	10	20000
16	重庆市育才中学校	足球培训	23	14000
	合计		1651	2503659

数据来源:重庆电力高等专科学校成人教育处统计。

【案例】学校首次跨行业为中石油天然气公司开办电气专业运维人员培训班

4月23日,中国石油天然气股份有限公司西南管道重庆输油气分公司领导一行莅临我校进行工作交流,与重庆电力高等专科学校签订了电气运维知识培训合同。

学校校长宗伟、中石油西南管道分公司副经理李毅在交流会上各自介绍了学校和企业的发展情况,探讨了进一步扩大电专与石油行业合作的途径和方式,并对本次“见证历史”的跨行业培训提出了要求和期望。

会后,李毅副经理、宗伟校长分别代表甲乙双方在培训合同上签字。出席合同签订仪式的领导还有中石油西南管道分公司培训总监吕玲、重庆电专成教处处长罗成、电力工程学院院长王秋红、副院长张小兰等。

学校积极贯彻落实国家关于“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”的继续教育文件精神,不断加强学校对行业、社会的服务能力建设,全方位锤炼教师队伍,努力打造西南地区特色鲜明的培训品牌。

据了解,中石油西南管道分公司随着国家经济发展,因业务范围不断扩展和企业改制需要,电气专业运维人员匮乏。在对重庆电专这所60多年办学历史老学校的充分了解和学校资源设施的考察后,选择了重庆电专作为本次专业运维人

员的培训合作单位。



电气专业运维人员培训班

【案例】我校圆满举办市能源行业发电企业热工控制专业技能大赛

9月17日至19日,由重庆市总工会、共青团重庆市委主办,中国大唐集团有限公司重庆分公司协办的2018年重庆市能源行业发电企业热工控制专业技能大赛决赛在我校拉开帷幕,经过层层选拔,来自全市8家集团的21家电厂共有53名选手参加该项技能大赛决赛环节的比拼。

市总工会巡视员陈刚,团市委党组成员、副书记吕杰出席闭幕式。闭幕式由重庆市总工会能源工会副主席周洁主持。市总工会、团市委、市能源工会、参赛单位相关领导和参赛队员、裁判员、工作人员参加了闭幕式。经过激烈角逐,竞赛组委会授予:重庆大唐国际彭水水电开发有限公司 段美前荣获“金牌选手”称号,重庆大唐国际石柱发电有限责任公司 高一搏,荣获火电组一等奖;重庆大唐国际彭水水电开发有限公司 段美前,荣获水电组一等奖。

据介绍,本次大赛自2018年5月启动以来,大赛得到了各发电集团的积极响应,各参赛单位高度重视、精心组织,努力将竞赛打造成为重庆市电力行业职工成长成才、展示技能、发挥才智的平台。经过层层选拔,共有53名选手参加

发电企业热工控制专业技能大赛决赛。按照大赛规则,决赛由理论知识(笔试)和三项技能操作竞赛两部分组成,根据相应权重计算选手综合成绩。

表彰会上,市总工会巡视员陈刚,代表市总工会对本次大赛胜利举办表示热烈的祝贺!并指出:一是开展技能大赛是工会组织围绕中心、服务大局的具体体现,在今后工会工作中要加大工作力度,主动担当作为、发挥作用。二是赛委会和参赛各方要认真总结经验和不足,进一步发挥技能竞赛在专业技能人才队伍建设和选拔优秀技能人才的积极作用。三是市总工会、团市委和有关部门将进一步精诚合作,再接再厉,以推进新时代重庆产业工人队伍建设改革为契机,紧紧围绕全市经济社会发展战略,大力弘扬劳模精神和工匠精神,更加主动地为重庆市经济发展和社会稳定做出新的更大贡献!



市能源行业发电企业热工控制专业技能大赛

(二) 技术服务

2018年继续承接市公司行政事务管理培训课件项目开发工作。学校领导高度重视该项目开发工作,抽调了各院部的骨干教师20多人参与了该项目的开发,为了按时保质保量完成课件开发任务,项目组成员放弃了暑假休息时间,加班加

点工作,反映出我校教师良好的职业精神,经过各位项目组成员的努力圆满的完成了课件开发任务。



开发工作启动会

(三) 科研及技术支持

1. 科研

2018年,我校承担各级各类科研项目34项,研究经费约285万元;其中重庆市教委项目11项,研究经费104.2万元;企业横向科技开发项目5项,合同金额129.8万元。

表 8-2 2018 年学校承担各级各类科研项目统计表

序号	项目名称	项目金额 (万元)	项目来源
1	智能配电网应用技术推广中心	72.11	重庆市教委
2	基于大数据挖掘的用户用电采集数据后续应用的研究	2.05	重庆市教委
3	“互联网+”环境下的高职高专物流管理实训移动学习模式研究	2.00	重庆市教委
4	网络语言在高校思想政治教育工作中的价值和运用	2.40	重庆市教委
5	重庆地区重要负荷的高可靠性供电方案研究	1.50	重庆市教委

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

序号	项目名称	项目金额 (万元)	项目来源
6	教学过程实时动态管理平台研究与建设	2.55	重庆市教委
7	基于输电线路的运行管理及巡检行为监控的技术开发与推广	15.59	重庆市教委
8	科技创新管理机制及平台建设研究	1	重庆市教委
9	互联网大数据背景下的数字图像加密算法改进研究	2	重庆市教委
10	多功能环保缓蚀剂的研制及性能评价	2	重庆市教委
11	“六级联动机制”在高校学生心理危机干预中的运用实践	1	重庆市教委
12	基于人脸检测与分析云平台的智能广告平台研究	4.00	重庆电力高等专科学校
13	综合创新教师工作量管理系统的研究与应用	3.50	重庆电力高等专科学校
14	高压地线宽范围电流输入感应取能技术研究	6.50	重庆电力高等专科学校
15	基于低压配电网运行评估的在线监测技术研究	4.50	重庆电力高等专科学校
16	科技创新项目动态管理研究	2.50	重庆电力高等专科学校
17	教学设备智能化管理系统的研究与设计	2.00	重庆电力高等专科学校
18	从 SCR 废催化剂回收可用于制备催化剂的 TiO ₂ 技术研究	3.00	重庆电力高等专科学校
19	通电检测装置研究	4.00	重庆电力高等专科学校
20	“互联网+”教育背景下高职高专学生学习方式初探——以人文素质类课程为例	0.50	重庆电力高等专科学校
21	高职高专院校学生资助工作存在的问题及对策探究——以重庆电专为例	0.50	重庆电力高等专科学校
22	基于目标管理理论的学校综合计划指标体系创新研究	0.50	重庆电力高等专科学校

序号	项目名称	项目金额 (万元)	项目来源
23	全媒体环境下高职类校园媒体融合与资讯平台建设研究	0.50	重庆电力高等专科学校
24	我校学生心理问题的“六级联动”及“双通道咨询”干预机制创新研究	0.53	重庆电力高等专科学校
25	家用太阳能分布式并网发电系统设计	1.66	重庆电力高等专科学校
26	基于《电站锅炉性能试验规程》新标准的锅炉性能测试应用研究	10.74	重庆电力高等专科学校
27	多功能环保缓蚀剂的研制及性能评价	0.40	重庆电力高等专科学校
28	基于内部质量保证体系下数据治理的探索与研究	3.00	重庆电力高等专科学校
29	基于智慧校园的自来水管理监测	2.00	重庆电力高等专科学校
30	研究基于无人机巡视的线路信息采集识别和二次开发平台	38.5	国网重庆市电力公司 市区供电分公司
31	光缆智能监测运维管理系统研究与开发	25.1	国网重庆市电力公司 信息通信分公司
32	2017年采购评审数据治理技术支持服务	41.8	国网重庆市电力公司 物资分公司
33	离线投标工具开发	12.14	国网重庆招标有限公司
34	基于非招标采购管理研究与应用	12.3	国网重庆招标有限公司
合计		284.37	

数据来源：重庆电力高等专科学校科研产业处统计。

【案例】重庆电专科研项目管理系统

该系统是基于学校对科研项目管理的要求，对科研项目进行规范化管理，提高科研项目的管理水平而自主研发的。本系统功能主要包含科研项目的申报、立项、进度管理以及资金进度管理。系统研发完成后，通过在本校多次试用和测试，平台运行正常，促进了科研管理部门与项目承担部门以及项目负责人之间的高效

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

联动,提高了我校科研项目管理的实时性、便捷性、高效性,大大提高了学校科研项目管理水平,具有较大的推广应用价值。

项目编号	项目名称	项目经费	开始日期	结束日期	负责人	进度安排状态
1	D-KJ201702 综合口袋实验平台研究与实践	30000	2017-01-01	2017-12-31	徐昊	全部审核
2	K11724381 "互联网+"视值下的智慧养老物流管理实训移动学习模式研究	40000	2017-01-01	2018-12-31	荣兰	全部审核
3	16SKS2080 网络语言在高校思想政治教育工作中的价值和运用	24000	2016-06-01	2018-06-29	李军政	未添加
4	K11602402 重庆地区重要负荷的可靠性供电方案研究	40000	2016-07-01	2018-06-29	杨辉	全部审核
5	GZTG201601 基于输电线路的运行管理及巡检行为监控的技术开发与推广	300000	2016-07-01	2019-06-30	何晓琴	全部审核
6	K11502501 面向电网传感器故障的管桩控制与仿真	40000	2015-07-01	2017-07-31	向晓芹	未添加
7	K11502502 基于声发射技术的阀门泄漏故障检测研究	40000	2015-07-01	2017-07-31	高倩霞	未添加
8	C-KJ201603 众创空间创新创业项目(电力梦工场)	200000	2017-01-31	2019-01-31	王雪	全部审核
9	15SKS041 议程设置理论上自媒体对思想政治教育的影响及对策研究	20000	2015-06-01	2017-12-31	杨咏梅	全部审核
10	15SKS040 基于建构主义视野下的慕课思政理论实践教学改革创新研究	24000	2015-06-01	2017-12-31	王娟娟	全部审核
11	15SKG241 教育转型期提高高职院校教师工作满意度的对策研究	24000	2015-06-01	2017-12-31	陈婉余	全部审核
12	2017渝电科技自15# 基于低温差半导体发电技术的智能示温片研究	100000	2017-01-01	2017-12-31	赵俊霞	全部审核
13	2017渝电科技自16# 基于项目管理的科技创新管理与研究	110000	2017-01-01	2017-12-31	何晓琴	全部审核
14	2017渝电科技自17# 基于智能电网继电保护协同动作与网络最小化的分布式电源优化	90000	2017-01-01	2017-12-31	王旭	全部审核
15	2017渝电科技自18# 科技管理创新工作研究	20000	2017-01-01	2017-12-31	陈婉余	全部审核

操作界面

2. 技术支持

2018年,学校依托校办企业开展技术服务共计110项,金额达930余万元。技术服务对象主要为国网公司重庆市电力公司及各供电分公司,技术服务内容主要有涉网技术监督、10KV配变检测、输电线路(110KV以上)巡检在线监测与运行及配电线路设计等。

表 8-3 2018 年技术服务项目统计表 (部分)

序号	项目名称	合作单位
1	南岸区聚金茗香苑小区配电设施项目调改工程	重庆雅讯电源技术有限公司
2	鱼复园区 110KV 珪陶一、二线 9#-12#迁改工程	重庆展帆电力工程勘察设计咨询有限公司
3	110KV 石小线 28#-38#迁改工程二标段调改施工图	重庆展帆电力工程勘察设计咨询有限公司
4	110KV 石小线 28-38 迁改工程 (二期)	重庆展帆电力工程勘察设计咨询有限公司
5	东港新城污水处理工程厂区配电设计	重庆市水务资产经营有限公司主城污水项目建设部
6	珞璜工业园园区大道电力排管工程设计	重庆市江津区珞璜开发建设有限公司
7	巴南区龙洲湾旭辉城 3 期 C 标正式用电工程	四川省岳池送变电工程公司
8	输变电工程设计	国网重庆市电力公司长寿供电分公司

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

序号	项目名称	合作单位
9	输变电工程设计	国网重庆市电力公司长寿供电分公司
10	渝北区 10KV 义利线改造工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
11	垫江公司 2018 年第一批配网工程	国网重庆市电力公司垫江县供电分公司
12	重庆钢铁集团矿业有限公司歌乐山矿供电分离项目	国网重庆市电力公司市区供电分公司
13	重庆兴盛煤炭工业物资有限公司供电分离项目	国网重庆市电力公司市区供电分公司
14	渝中 10KV 石英线新建工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
15	渝中 10KV 石油专科开闭所改造工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
16	渝中 10KV 万科锦城开闭所改造工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
17	渝中 10KV 临环线等环网改造工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
18	渝中 10KV 临邹线等环网改造工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
19	涉农物流园区 7#开闭所土建及附属管沟工程	重庆西部涉农物流加工区建设发展有限公司
20	巴南区中医院接入双电源及电力增容设计	重庆市巴南区中医院
21	渝中 10KV 石同线新建工程	国网重庆市电力公司市区供电分公司
22	渝北 10KV 龙兴龙复街等台区配变增变工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
23	江北 0.4KV 柏林社区等台区低电压改造工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
24	渝北 10KV 兴昌线龙盛街三等配变台区增变工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
25	江北 10KV 佳华开闭所改造工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
26	渝北 10KV 重庆金世利钛业有限公司电源新建工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
27	重庆中渝物业发展有限公司御景台一期项目配电工程	重庆北源电力工程设计有限公司
28	重庆农村商业银行股份有限公司渝北支行供电分离	国网重庆市电力公司江北供电分公司
29	渝中 10KV 竞机线改扩建工程	重庆市渝中区经济和信息化委员会
30	渝北 10KV 万年线配电送出接聚源兴开闭所 601 柜新建工程	国网重庆市电力公司江北供电分公司
31	重庆长寿 10KV 行政中心环网柜新建工程等 4 个工程	国网重庆市电力公司长寿供电分公司
32	东源房地产东邦小悦湾项目供配电设施建设工程	重庆新大顺电力安装工程有限公司
33	重庆东环线 35KV 迎丰线路迁改设计	中国铁路成都局集团有限公司重庆铁路

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

序号	项目名称	合作单位
		枢纽东环线建设指挥部
34	35KV 迎江线 40#-42#段线路迁改工程	中铁二十局集团重庆轨道环线二期土建二标项目经理部
35	2018 年第一批配网项目设计合同 (包 3)	国网重庆市电力公司江津供电分公司
36	巴南区重庆参天科瑞制药有限公司新装供电工程 附保密合同	重庆参天科瑞制药有限公司

数据来源：重庆电力高等专科学校科研产业处统计。

2019 高等职业教育人才培养质量

重庆电力高等专科学校
CHONGQING ELECTRIC POWER COLLEGE

年度报告
(2019)

9

面临挑战

九、面临挑战

2018年,我校的人才培养工作取得较为明显的成效。但在发展过程中,仍然存在一些有待解决的问题,主要表现在:产教融合深度和广度还需要不断加强;内部质量保证体系建设有待进一步推进;岗位群的技术要求变化需要深入调研;教师现场工作经验有待进一步提升;人才培养的方式方法需要进一步改革。

1.产教融合亟待深化,促进校企良性互动

学校主动服务重庆市产业布局和行业转型升级,对接电力行业、重庆市支柱产业、新兴产业的发展,优化调整专业布局,建立面向市场的动态调整机制,做精做强优势专业,形成学校专业发展的特色与优势。但是,企业冷、学校热的合作机制仍需突破,学校服务企业发展的力度仍然不够,校企合作深度和广度还需进一步加强。因此,学校将不断探索与行业企业人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的深层次合作机制,2018年牵头组建重庆电力职业教育集团,整合政校企资源,校企合作从原来的单一项目层面,发展到共识、目标、体制、利益等战略层面,院校与企业之间良性互动,推动职业院校和企业共同发展,切实实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的目标。

2.加强教师能力培养,提升教师服务水平

学校仍需继续加强“双师型”师资队伍建设,促进教师职教能力与工程实践能力的提升。专业课教师必须熟悉专业背景,了解专业技术发展动态,熟悉专业工作岗位技术要求,熟练掌握专业技能,具备现场实践经验。学校以制度形式安排教师每年轮流到企业挂职锻炼和生产实践,让教师更贴近行业生产一线,更了解行业生产流程和发展趋势,更熟悉企业职业岗位群的技术要求,能够将行业的岗位标准、技能要求以及新知识、新技术和新工艺及时融入教学改革中,课程内容与岗位要求相融合,培养出更符合行业企业需求的高素质高技能型人才。同时,进一步提升教师主动服务企业的 ability,鼓励教师积极开展技术服务和技术支持,校企联合开展研发项目,解决企业生产过程中待解决或优化的技术难题,使教师不仅能成为高等职业教育专家,同时还是行业的“技术专家”,切实提高学校社会服务能力。

3.生源质量挑战培养质量,促进教育教学改革创新

近年来,随着全国大趋势适龄人数持续减少,职业教育生源不断萎缩,新生录取分数线逐年降低,生源质量的改变对学校人才培养质量与水平提出了新的挑战。生源质量的逐年下降,学生的学习基础、学习能力和自我约束能力的变化,给学校人才培养、学生日常管理工作、教育教学等方面带来了系列影响。在生源质量下降的形势下,如何培养出满足企业需求的毕业生,学校必须在教学方式方法、管理手段等方面进行改革和创新。学校必须树立质量立校的理念,狠抓改革创新,强化内涵建设,打造特色专业和品牌,保证人才培养质量。

4.学校内涵外延综合发力,发展短板急需补齐

随着学校内涵式发展和外延式发展的齐头并进,树立起特色立校的基本思路,将办学特色放在学校改革与发展的突出地位,着重开展在特色形成和品牌培育,不断提升办学质量和办学水平。通过学校内部质量诊断与改进工作的不断推进,学校也存在急需补齐的短板问题,校园面积的不足,制约了学校规模、质量和效益的可持续化发展;人才培养模式和课程体系改革目前在部分专业和课程上完成了试点,需要进一步深入推进;专业动态调整机制已经形成,但与重庆市经济社会和产业发展的需求尚有一定距离;师资队伍水平与学校创建重庆市优质高职院校提出的目标还存在一些差距;校园智慧化程度偏低,信息化人才短缺;国际化办学水平偏低,中外合作交流有待进一步拓展。这些短板制约着学校的进一步发展,是自身带来的挑战,必须补齐短板,全面提升学校综合实力和办学水平。

在今后的工作中,学校将继续以根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》国办发〔2017〕95号、《职业学校校企合作促进办法》教职成〔2018〕1号和《重庆市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》渝府办发〔2018〕162号等文件要求和学校“十三五”规划为指导,充分发挥国家骨干高职院校的引领和支撑作用,进一步发挥行业办学的特色和优势,加大对“双师型”教师队伍的建设力度,紧跟电力行业技术更新与发展的步伐,培养出更多服务电力行业的实用性技术人才,切实履行高等职业院校的民生责任,为行业企业的发展、转型、升级提供坚强的人力和智力支撑,推动学校向“积淀职业教育历史,创建高

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告(2019)

“职高专名校”的目标愿景不断迈进。

附录

(一) 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11848	重庆电力高等专科学校	1	就业率	%	95.5%	95.37%
		2	月收入	元	4275	4342
		3	理工农医类专业相关度	%	80	85
		4	母校满意度	%	90	92
		5	自主创业比例	%	2.3	2.2
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	68	70

数据来源：麦可思-重庆电力高等专科学校社会需求与培养质量年度报告 (2018)

(二) 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	737	717	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	720	712	
			满意度	%	98.38	99.39	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	720	712	
		满意度	%	96.5	97.27		
		3	课程教学满意度	—	—	—	
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	720	712	
			满意度	%	99.56	99.7	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	720	712	
			满意度	%	98.79	99.7	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	720	712	
		满意度	%	98.38	99.39		
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
	(1) 学生工作		调研人次	人次	720	712	
			满意度	%	93.54	93.64	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	720	712	
			满意度	%	98.79	99.09	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	720	712	
		满意度	%	87.21	91.82		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	798 人日	264 人日	
		6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数		个	28	28		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	办公软件协会 4 人 乒乓球协会 9 人 大学狗工作室 1 人 电竞社 8 人 电力工程学院学生会 10 人 动力工程	办公软件协会 2 人 乒乓球协会 5 人 大学狗工作室 2 人 电竞社 6 人 电力工程学院学生会 8 人 动力工程	指 分 别 与 同 团 活 动 的 人 数 ， 逐 一 列	

重庆电力高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

				学院学生会 9人 电力基础协会 2人 动漫社 2人 棋牌协会 7人 合唱团 3人 交际与口才协会 9人 就业小组 2人 学生科学技术协会 14人 啦啦队 1人 篮球协会 14人 器乐协会 3人 礼仪队 2人 轮滑社 1人 绿色动力环保协会 6人 排球协会 2人 书画协会 5人 田径队 1人 校武术协会 14人 校学生会 20人 心理协会 2人 英语协会 3人 羽毛球协会 5人 智达协会 4人	学院学生会 6人 电力基础协会 3人 动漫社 2人 棋牌协会 4人 合唱团 4人 交际与口才协会 6人 就业小组 4人 学生科学技术协会 4人 啦啦队 0人 篮球协会 5人 器乐协会 1人 礼仪队 0人 轮滑社 0人 绿色动力环保协会 4人 排球协会 1人 书画协会 3人 田径队 2人 校武术协会 8人 校学生会 15人 心理协会 3人 英语协会 2人 羽毛球协会 8人 智达协会 5人	出。
--	--	--	--	---	--	----

数据来源：重庆电力高等专科学校学生工作部统计。

(三) 资源表

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
11848	重庆电力高等专科学校	1	生师比	—	15.84	11.3
		2	双师素质专任教师比例	%	76	76.4
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	24705.38	40924.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.98	33.34
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09	1.6
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	635	498
			其中：线上开设课程数	门	4	38
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(√) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						

数据来源：重庆电力高等专科学校2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

(四) 国际影响表

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	

数据来源: 重庆电力高等专科学校办公室统计。

(五) 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
11848	重庆电力高等专科学校	全日制在校生人数	人	3697	2376		
		毕业生人数(合计)	人	2059	908		
		其中:就业人数(合计)	人	1957	866		
		毕业生就业去向:	—	—	—		
		1 A类:留在当地就业人数	人	713	365		
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1226	676		
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	601	282		
		D类:到500强企业就业人数	人	568	260		
		2 横向技术服务到款额	万元	880	930		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3 纵向科研经费到款额	万元	90.8	104.2		
		4 技术交易到款额	万元	27	50.02		
		5 非学历培训到款额	万元	214	250		
		6 公益性培训服务	人日	0	0		
		主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级() 行业或企业(√) 其他()					

数据来源:重庆电力高等专科学校招生就业处、科研产业处、成人教育处统计。

(六) 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
11848	重庆电力高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	11994	10940
		其中：年生均财政专项经费	元	7157	6516
		2 教职员额定编制数	人	--	--
		在岗位教职员总数	人	351	324
		其中：专任教师总数	人	210	182
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均实习企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	35	35
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时量总量	课时	3450	4302
		年支付企业兼职教师课酬	元	304900	344160
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：重庆电力高等专科学校财务处、人力资源处、教务处统计

厚
德

强
技

乐
业