



**求德 求知 求技 求悟**

**重庆城市职业学院**

**人才培养质量年度报告**

**2019**



**二〇一八年十二月**



## 内容真实性责任声明

学校对重庆城市职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆城市职业学院

法定代表人（签名）：

江洪

2018年 12月 27日

# 目 录

学院概况.....	1
学院 2018 年办学重要成果.....	错误!未定义书签。
学院创新发展三年行动计划主要成效.....	3
(一) 专业建设水平显著提升.....	3
(二) 师资队伍建设得到加强.....	4
(三) 国际交流合作顺利推进.....	4
(四) 技术技能积累得到加强.....	5
(五) 思想政治教育质量逐步提升.....	5
一、贯彻十九大精神 服务国家战略.....	6
(一) 贯彻十九大精神.....	6
(二) 助力精准扶贫.....	8
(三) 强化国际交流.....	11
(四) 培育工匠精神.....	11
二、学生发展.....	13
(一) 优化生源结构 提高生源质量.....	13
(二) 强化服务管理 提升就业质量.....	14
(三) 构建教育体系 双创工作成效初显.....	15
(四) 聚焦职业发展 关注学生成长.....	19
(五) 关注学习体验 改进教学服务.....	22
三、教学改革.....	错误!未定义书签。5
(一) 优化专业结构 提升建设水平.....	错误!未定义书签。5
(二) 加强课程建设 推进教学信息化.....	错误!未定义书签。8
(三) 加强双师培育 优化师资结构.....	31
(四) 创新体制机制 推进产教融合.....	31
(五) 强化质量监控 提升教学质量.....	35
(六) 充实图书资源 建设智慧校园.....	36
四、国际合作.....	36

(一) 依托自辟渠道开展国际校校合作 .....	36
(二) 依托政策开展教师出国培训 .....	37
(三) 依托企业开展学生境外实习 .....	38
(四) 积极接洽引进国外优势资源 .....	39
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>40</b>
(一) 科研与技术服务有成效 .....	40
(二) 社会培训与服务有突破 .....	40
(三) 校地合作有进展 .....	41
<b>六、政策保障 .....</b>	<b>43</b>
(一) 政策项目落实 .....	43
(二) 经费保障 .....	43
(三) 队伍保障 .....	43
(四) 制度保障 .....	43
<b>七、学院诊改工作 .....</b>	<b>44</b>
(一) 统筹策划推进诊改工作 .....	44
(二) 全力推进制度及信息化建设 .....	45
(三) 倾力完善目标和标准链 .....	46
(四) 推行学生和后勤诊改 .....	46
<b>八 问题与展望 .....</b>	<b>48</b>
(一) 学院面临的问题 .....	48
(二) 对未来的展望 .....	49
<b>附表 1：积分卡 .....</b>	<b>50</b>
<b>附表 2：学生反馈表 .....</b>	<b>51</b>
<b>附表 3：资源表 .....</b>	<b>52</b>
<b>附件 4：国际影响表 .....</b>	<b>53</b>
<b>附件 5：服务贡献表 .....</b>	<b>54</b>
<b>附件 6：落实政策表 .....</b>	<b>55</b>

# 图表目录

图 1-1 学院举行党的十九大精神宣讲报告会 .....	错误!未定义书签。
图 1-2 学院旅游管理系教师进行餐饮服务技能培训 .....	错误!未定义书签。
图 1-3 学院举行劳模工作站揭牌仪式 .....	错误!未定义书签。
图 2-1 学院 2017、2018 年招生录取情况.....	错误!未定义书签。
图 2-2 学院 2018 年重庆市录取分数情况（不含单独考试招生）	错误!未定义书签。
图 2-3 学院 2018 年四川省录取分数情况.....	错误!未定义书签。
图 2-4 学院 2018 年生源结构比例情况.....	错误!未定义书签。
图 2-5 学院《骑行灯空系统》项目获奖证书.....	错误!未定义书签。
图 2-6 重庆市副市长李殿勋视察骑行灯空系统项目 .....	18
表 2-1 学院 2018 年学生专升本信息统计表.....	19
图 2-7 学院近三年职业技能竞赛获奖统计.....	错误!未定义书签。
图 2-8 2018 年巴渝工匠杯杯电子商务技能项目竞赛参赛选手 .....	错误!未定义书签。
图 2-9 大一、大二在校生对教书育人的满意度情况 .....	错误!未定义书签。
图 2-10 大一、大二学生对专业课程教学的满意度情况.....	错误!未定义书签。
图 2-11 各社团组织学生人数.....	24
表 3-1 2018 年学院招生专业一览表 .....	错误!未定义书签。
表 3-2 学院重点专业（市级以上）一览表.....	错误!未定义书签。
图 3-1 学院在线开放课程.....	29
图 3-2 学院与永川区人民政府、西门子有限公司战略合作签约仪式.	错误!未定义书签。

图 4-1 学院访学教师、游学学生和奥罗拉大学学生合影留念.....	37
图 4-2 易攀在新加坡南洋理工大学学习时的留影.....	38
图 4-3 赴美国迪士尼公司实习的何静同学在校的留影.....	38
图 4-3 罗群参加 ORU 工程系教师会议.....	39
图 5-1 江洪院长参加校地合作洽谈会.....	错误!未定义书签。
图 7-1 学院召开内部质量保证体系诊改工作启动大会.....	错误!未定义书签。
图 7-2 学院召开智慧校园及大数据质量诊改平台建设工作推进会.....	错误!未定义书签。
图 7-3 学院举行工作流程与制度清理、修订培训会.....	47



# 案例目录

典型案例 1：学院践行乡村振兴战略 助推乡村旅游发展 .....	错误!未定义书签。
典型案例 2：学院建立劳模工作站.....	错误!未定义书签。
典型案例 3：骑行灯控系统项目.....	错误!未定义书签。
典型案例 4：学生荣获 2018 年职业技能竞赛电子商务项目一等奖	错误!未定义书签。
典型案例 5：《公文写作》精品在线开放课程建设.....	29
典型案例 6：政校企战略合作，助推永川智能制造产业发展	错误!未定义书签。
典型案例 7：学院信息工程系罗群教师赴美访学.....	39
典型案例 8：学院赴巫溪县开展校地合作共促产业发展工作 .....	42
典型案例 9：重庆城市职业学院“五位一体”推进制度建设.....	46





# 学校概况

---

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府主办，重庆市教委主管，面向全国招生的全日制公办普通高等学校。学院前身为重庆市工会干部学校，于2004年与重庆市职工大学合并组建重庆城市职业学院，迄今已有60余年办学历史。

学院位于重庆职教基地—永川，占地约26万平方米。办学规模8000人，教职工近300人。学院设有旅游管理系、信息工程系、工商管理系、建筑工程系、科大讯飞大数据学院、基础教学部、技能培训中心、继续教育学院和国家技能鉴定所，开设旅游类、财经商贸类、土建类、装备制造类、电子信息类等23个专业。学院坚持“服务城镇化，培育新市民”的办学思想，紧密结合区域经济发展，为区域经济发展培养高素质技术技能人才。学院重视学生素质教育及全面发展，我院学生在全国、全市的各类技能大赛中成绩优异，获得国家级奖项30人次，获得市级奖项200人次。学院与120多家大中型企业建立合作关系，并与北京海天装饰集团、重庆智慧点途科技有限公司等多家企业实施订单培养，合作育人。学生就业于北京人民大会堂、重庆市机关事务管理局、重庆银行等机关事业单位和上海迪士尼、华为投资控股有限公司、中兴通讯、海尔集团、长安汽车等知名企业，广受社会和用人单位好评和欢迎。

学院先后被中华全国总工会等部门授予先进教学单位、全国职工教育先进单位、重庆市工人先锋号等荣誉称号，是重庆市软件蓝领人才培养基地、永川服务外包人才培养基地。

# 2018年学院办学重要成果

---

- ★ 教育部第三批现代学徒制试点单位
- ★ 工业机器人运维重庆市高校工程中心
- ★ 学院《房地产基础》等4门课程被认定为重庆市高校首批精品在线开放课程
- ★ 重庆市高等职业教育双基地专业及专业群建设单位
- ★ 永川区智能制造公共实训中心
- ★ 重庆市职业院校技能竞赛一等奖1项， 二等奖4项， 三等奖9项
- ★ 啦啦操2018全国冠军赛高职高专组花球校园套路赛冠军
- ★ 第三届“纳德杯”大学生公文写作竞赛一等奖2项， 二等奖8项， 三等奖14项
- ★ 2018年重庆市高职院校说课比赛一等奖
- ★ 2018年重庆市思政理论课教师教学能力大赛二等奖
- ★ 2018年重庆市职业院校信息化教学比赛教学设计三等奖
- ★ 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛重庆赛区银奖
- ★ 授权专利12项， 其中实用新型专利11项， 软件著作权1项

## 学院三年创新行动计划主要成效

---

学院积极响应教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015 -2018年），共立项19项建设任务和14个建设项目。经过三年建设周期，学院基本完成了既定的建设任务和项目，提升专业建设水平，增强加强技术技能积累、提升思想政治教育质量，完善质量保障机制。为学院提升教育教学水平奠定了基础。

### （一）专业建设水平显著提升

学院以骨干专业和相关项目建设为抓手，实现专业建设水平显著提升。一是建立专业动态调整机制，优化专业结构。三年来学院新增了11个专业，撤销了3个专业，初步形成航空、智能制造等6大专业群。二是完善专业教学资源库建设。学院在这三年中推进了3个骨干专业（文秘、计算机应用技术和工业机器人技术）、1个市级能力提升专业（市场营销）及软件与信息服务专业的教学资源库建设。三是推进在线课程建设。近三年学院共建成在线课程15门，引进优质在线课程89门，学院实际线上运行课程104门，其中《房地产基础》、《电子商务》等4门课程被认定为首批市级精品在线课程，开课参与人次高达6000余次，总访问量近3万人。四是推进教育部第三批现代学徒制试点项目和双基地建设试点项目实施，促进学院专业建设高质量发展。

## （二）师资队伍建设得到加强

近三年，学院围绕提升专业教学能力和实践动手能力，健全高等职业院校专任教师的培养和继续教育制度，落实专业教师企业实践管理制度，通过内培外引不断充实了教师队伍的数量，优化了教师队伍的结构。一是学院考核招聘副高及以上职称人才13名，招聘专任教师90名，硕士研究生60名。目前，专任教师总数176人，具有研究生学历的教师数120人，副高及以上职称教师达到46人，师资力量明显增强，结构得到优化。二是制定了《重庆城市职业学院新教师培养管理办法》和《重庆城市职业学院教师企业实践锻炼管理办法》等制度，近三年教师参与企业实践锻炼达400余人次。

## （三）国际交流与合作顺利推进

学院积极开展对外合作和交流，重视办学质量，加强与企业、地方政府、国际组织与国外高校的联系，积极探索合作的途径与方法。一是与奥罗拉罗伯茨大学成功签署了师生互换交流合作协议。学院共派出2名教师赴该大学访学，并选拔出2名学生在1名老师带领下赴该大学进行短期游学。二是依托政策，开展教师出国培训，学院依托国家教育基金委资助的西部地区人才培养特别项目、高职院校专业课程教师海外研修等项目，选派7名教师赴海外研修。三是依托企业，开展学生境外实习，近三年学院共计4名学生通过迪士尼全球大学生合作项目，赴美国迪士尼公司开展为期6个月的带薪实习。

#### （四）技术技能积累得到强化

三年来，学院科研实力有了质的飞跃。一是学院成立5个校级研究所、6个校级工作室、11个校级科研平台和2个市级科研平台；二是学院教师申报横向科研项目3项，合同金额24万，实现零突破；三是学院教职工申报校级课题93项，配套经费共计32.8万；四是学院教师获得授权实用新型专利22项，软件著作权1项；五是学院师生共计发表论文421篇，其中核心期刊71篇（含EI检索4篇）；六是学院学报质量逐步提高，现学院教师录用论文占学报总数的80%以上，且质量有较大提升；七是学院获批纵向科研项目50项，其中重点项目8项，科技项目10项，到账金额13万元。

#### （五）思想政治教育质量逐步提升

学院认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，积极构建全员、全过程、全方位的思想教育体系，思想政治教育质量得到较大提升。一是加强思想政治课程建设，制定思政部课程教学改革方案，推进思政课教学方式向专题化、案例化和生活化发展。同时，以文秘专业为试点开展“课程思政”探索，在专业教学中融入爱国主义和集体主义教育，提升育人内涵。二是加强组织队伍建设，严格按照思想政治教育相关文件要求，成立了马克思主义学院、思想政治教育基地和劳模名师工作站，建立了学生心理健康咨询中心，新增了思想政治理论课教师7名和专职辅导员13名。

# 一、贯彻十九大精神 服务国家战略

## (一) 贯彻十九大精神

为深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，学院多措并举，采用鲜活的形式和创新的做法，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学院各项工作中落地生根、取得实效，全面推进优质高等职业院校建设。

### 1. 全覆盖宣讲

为深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，学院成立以党委书记刘波和院长江洪担任组长的精神宣讲小组，宣讲小组分别制定十九大精神和全国教育大会精神宣讲方案，采取集中备课方式，确定宣讲提纲和课件内容。党的十九大精神宣讲共安排14场，全国教育大会精神宣讲共安排16场，覆盖全院师生员工。



图1-1 学院举行党的十九大精神宣讲报告会

## 2.多媒体宣传

党委宣传部牵头各相关部门配合把宣传报道贯穿于十九大精神、全国教育大会精神进校园活动的始终，通过悬挂横幅、更换LED显示屏和宣传橱窗等方式，营造良好宣传氛围。同时充分利用学院网络、微信及校外媒体资源，扩大活动的社会影响和师生参与度，确保活动达到预期效果。

## 3.多举措落实

学院及各二级部门联系实际，创新工作方法，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。学院组织师生集中收看十九大开闭幕会，并通过中心组学习、支部学习和教职工政治学习等方式，在全院上下掀起深入学习贯彻十九大精神的热潮；学院与巫溪县人民政府签订了校地合作协议，助力精准扶贫；学院向重庆市教育发展基金会捐赠10万元，用于资助师生、援建学校、奖励创新等工作；组织全体教职员工开展十九大知识测试活动，“以考促学”，让全体教职员工进一步学懂、学深、学透党的十九大精神。同时，学工部（院团委）举办“学做大国工匠 献礼十九大”学生说学大赛；“走进新时代，共筑中国梦”十九大精神知识竞赛；“学习十九大 身边正能量”摄影比赛；二级院系采用班会、团日活动、演讲比赛、网络学习等方式，确保会议精神入脑入心。

## （二）助力精准扶贫

### 1. 聚焦脱贫攻坚 强化资助工作

一是根据《国家奖助学金评审工作实施细则》的要求，2018年学院获得国家奖学金2人，国家励志奖学金102人，国家助学金928人；二是完善《学院奖学金评定办法》，设立专项奖学金款项，2018年获得校内奖学金459人，共计45.94万元；三是建立《重庆城市职业学院帮扶困难学生工作实施方案》，此外，65名教师从经济、思想、学习等方面帮扶学生78名。四是完善《学生勤工助学管理办法》，学院目前设立勤工助学岗位348个，支付劳动报酬约34万元（截止2018年10月份），勤工助学岗位既培养了学生的劳动精神和社会实践能力，锻炼和提高了学生的综合素质，同时也能帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业。五是开展在我院就读的52名巫溪籍学生帮扶活动，召开座谈会，关心他们的学习和生活，并为建卡贫困户学生36名提供了贫困资助。

### 2. 强化校地合作 推进精准扶贫

为贯彻落实好党的十九大关于脱贫攻坚的重要精神，落实好重庆市委、市委教育工委的部署，学院高度重视与巫溪县的合作交流，2017年11月正式与巫溪县政府建立校地合作关系，充分发挥学院智力优势和巫溪资源优势，实现共赢发展。

2018年，学院主要领导分别带领相关部门负责人赴巫溪县天元乡天元村5户贫困户对口帮扶。调研贫困户家庭构成、住房条件、生产条件、家庭负担，综合情况分析其致贫主要原因，帮助制定脱贫措施，规划产业发展。学院为每户捐赠4000元产业发展基金，同时与我院合作企业为每户提供价值100元的生活必需品和每人1件过冬棉袄，为贫困户



送去温暖。

学院充分发挥专业优势，今年学院旅游管理团队和景观设计团队师生赴巫溪县观峰村开展乡村旅游规划、景观设计及从业培训社会服务。旅游管理团队为乡村旅游从业人员进行了服务礼仪、餐饮服务、客房服务等培训；景观设计团队实地查看了观峰村乡村旅游计划实施范围及现状，测量了规划范围内的地形。

## 典型案例1

### 学院践行乡村振兴战略 助推乡村旅游发展

近年来，我国乡村旅游需求旺盛，发展势头迅猛，呈现出市场需求旺、就业方式活、增收致富快、发展潜力大、返贫率低等五大特点。由于经济资本、人力资本和社会资本的极度缺乏，农民不仅未能从旅游扶贫中受益，还要承担旅游发展引起的物价上涨等旅游经济发展带来的负面效应。重庆城市职业学院以此为突破口，主动联系巫溪县政府签订校地合作战略框架协议，让乡村旅游的致富和脱贫功能都能最大程度发挥作用，将旅游脱贫效用发挥到极致，实现乡村旅游精准脱贫。

#### 一、统筹整体规划，探索精准之道

重庆城市职院组织召开了校地合作工作推进会，与巫溪县人民政府签订了《校地合作框架协议》，围绕“两大教育发展、三大阳光工程、四大教育合作”开展系列扶贫工作。根据巫溪县乡村振兴发展规划和乡村旅游发展规划，首选古路镇观峰村乡村旅游进行整体规划。立足观峰村乡村旅游发展的地理优势和乡村文化氛围，结合当地的资源和条件，在原有规划基础上进行完善，明确乡村旅游发展的思路、途径和措施，积极指导贫困村发展旅游业和开展旅游扶贫合作，促进规划得到较好落地，使乡村旅游向着产品多元化、产业联动化的可持续方向发展。

#### 二、设立研究平台，助力精准扶贫

学院成立了乡村旅游工作室，组建了从宏观规划到运行管理的乡村旅游全链条的乡村旅游规划、景观设计、项目策划与宣传、运营管理等四个研究课题组，把乡村旅游作为突破口，针对乡村旅游资源和土地资源进行合理的开发利用，以所开发的乡村旅游休闲项目、乡村配套商业项目、乡村休闲地产为核心功能构架，形成整体服务品质较高的乡村旅游休闲聚集区，满足政府、企业、居民、乡村旅游者等多方需求，从而促进农业结构变迁，带动乡村经济发展。

#### 三、聚焦特色项目，发展乡村旅游

创新乡村旅游主题设计，挖掘巫溪地域环境和文化内涵，在中国传统文化传承上下功夫，先后打造了孝德文化堂、文化长廊，对中小学生学习起到积极作用，在此基础上，建立了农耕文化

展览馆，能让城里孩子体会到传统农业生产过程。同时规划后期的体验项目，从满足游客“吃、住、行、游、购、娱”六大需求出发，发展乡村旅游。按照“统一规划设计，统一服务标识，统一经营管理，统一服务标准”统筹管理，形成系统的观看和感受的项目，通过申报中小学游学基地，让更多孩子既能观看也能亲身体会。

#### 四、开展从业培训，提升服务水平

学院组织召开乡村旅游扶贫培训会，与古路镇各村支书、扶贫专干、农家乐、宾馆、农特产经营户就乡村旅游存在问题、经验做法、发展方向等进行了交流。社会服务团队实地查看了观峰村乡村旅游计划实施范围及现状。工程测量组对规划范围内的地形进行了测量并提出了修改建议，从业服务培训团队针对乡村旅游酒店运营过程中存在的规范问题，以及客房、餐饮和游客接待等，按照乡村旅游酒店星级标准对员工进行了系统培训，规范其服务标准和流程。针对发展经验、经营模式、营销方式等，从“吃住行游购娱”的统一服务进行指导，浓厚员工乡情民俗意味，提升精神感知和服务质量。

#### 五、策划宣传，打造品牌

充分利用当地网络宣传平台及相关资源，以观峰乡旅游区为中心，围绕成熟故居、古镇、绿色大棚蔬菜基地、农特产品等生态农业，进一步延伸和扩大乡村品牌效力。坚持多渠道营销策略，系统策划乡村旅游宣传推介活动，积极打造特色乡村旅游。组织开展有针对性的观峰村优势生态旅游资源和独特的乡村旅游文化宣传，提高农民的参与度与受益水平，打造休闲农业与乡村旅游品牌助推脱贫攻坚，使观峰村乡村旅游精准扶贫做到高起点、特色化、可落地。



图1-2学院旅游管理系教师进行餐饮服务技能培训

### （三）强化国际交流

国际交流与合作作为大学的“第五项职能”，是大学建设理念的创新和发展，是提高国际高等教育发展水平和发展视野的重要途径。在高等教育国际交流与合作大环境下，学院多措并举，坚持“师生走出去、资源引进来”原则，积极深化教育国际交流与合作内涵，拓宽国际交流与合作渠道，提高国际交流与合作质量：自辟渠道，加强与海外高校交流与沟通，探索校校合作新模式；依托政策，积极争取政府项目，选派优秀教师参与海外研修项目，扩大教师国际化视野，提高教育全球化素养；联系企业，搭建实习立交桥，选拔优秀学生参加海外实习项目，在境外实习中磨炼职业能力；资源引进，通过与德国、澳大利亚、新加坡等高校沟通，引进教学标准、课程标准和教学内容资源，使学院专业建设与国际接轨。

### （四）培育工匠精神

2018年，学院以提升人才培养质量为引领，通过建立技能大师工作室和劳模工作室、开展职业教育活动周等举措弘扬工匠精神，培养学生树立精益求精，追求卓越的精神品质。一是以文联为纽带，共建技能大师工作室，学院与永川区文联及文化企业合作建立文艺名家资源库，选聘国家和省市有影响力的文艺名家组建工作室，将部分素质课程融入大师工作室。二是建立劳模工作站，聘请一批全国劳动模范和“五一”奖章获得者，充分发挥劳模在工匠精神培育和专业技能培养的作用，促进学生成长成才。三是营造培育工匠精神氛围，学院利用大国工匠视频展播、大型工匠精神图片展、劳模精神讲坛、主题班会等形式营造工匠精神培育的良好氛围。

## 典型案例 2

### 学院建立劳模工作站

在第四届职教活动周期间，重庆城市职业学院特意聘请三位全国劳动模范和“五一”奖章获得者，在校内建立劳模工作站。

在劳模工作站揭牌仪式上，三位劳模来到现场，开展“工匠精神论坛”，全国劳动模范和“五一”劳动奖章获得者，重庆新泰机械有限责任公司工会主席李朝兵，重庆名山旅行社有限公司总经理杨雪雁，中国建筑第五工程局有限公司、郑万铁路副总工程师陈觅杭三位劳模结合自身实践，分享了人生故事。杨雪雁与同学们分享到，学生们今后要把工作当成事业来热爱，对自己要严要求，高标准，做到精益求精，战胜自己。90后劳模陈觅杭分享了自身艰苦但快乐的工作，她说，良好的心态很重要，要把简单的工作做细致，把细致的工作坚持下去，要把热情融入要工作里，这样就会快乐。李朝兵结合32年工作实践在分享中说，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，在平凡的岗位上要坚持，要虚心好学，团结同事，勇于奉献，才能在人生路上越走越远。

学院建立劳模工作站是为了让劳模深入课程实践指导学生成长成才，把优质资源用到人才培养上，用在职业教育发展上，办好人民满意的高职教育。



图1-3 学院举行劳模工作站揭牌仪式

## 二、学生发展

### (一) 优化生源结构 提高生源质量

#### 1. 招生数量逐年增加

2018年学院招生专业（含方向）23个，招生计划2800人，录取新生2811人，新生报到2425人，报到率86.2%，新生类型构成包括单招、统招、对口高职类和艺术类学生，录取新生人数和报到率均创历年新高。

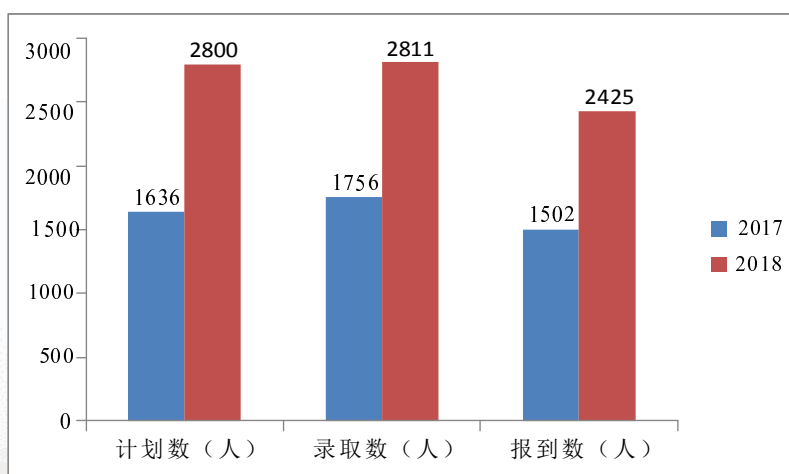


图2-1 学院2017、2018年招生录取情况

#### 2. 生源质量逐年提高

近年来，学院不断加强内涵建设和招生宣传力度，学院知名度和影响力逐步提高，2018年生源地数量和质量逐步提高。一是大类招生考生职业素质和技能水平进一步提高，单招录取进一步优化专业结构和考试评价方式，要求文化成绩的同时，更注重新生专业技能测试水平，使单招录取新生专业适应能力得到提高。二是统招考生中录取分数线逐年提高，统招录取中，重庆考生平均分249分，文理科180分以上的人数占93.5%，在重庆增幅达到80%的基础上，生源质量得到有效

保障。2018年，四川计划比2017年新增102人，四川省的录取分数文科高于调档线193分以上，理科高于调档线106分；贵州省录取分数文科高于调档线193分以上，理科高于调档线147分。云南的录取分数文科高于调档线196分以上，理科高于调档线165分。

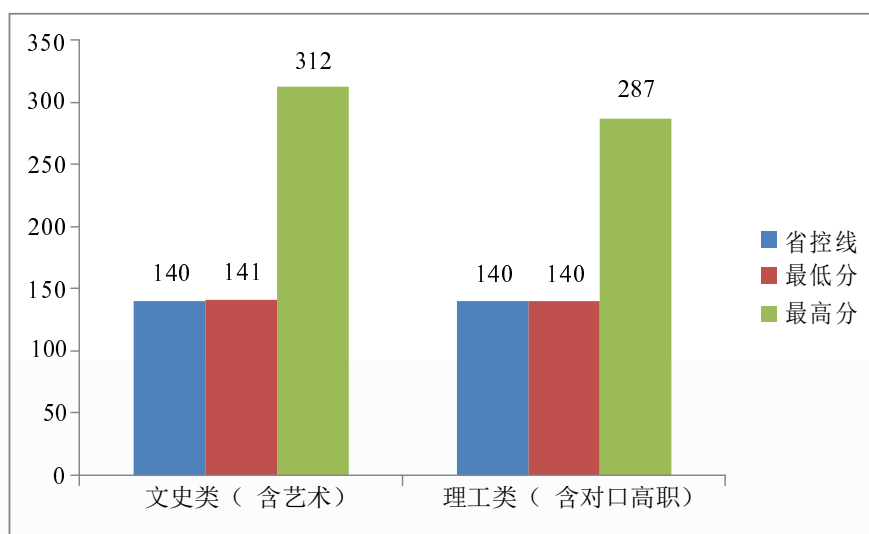


图2-2 学院2018年重庆市录取分数情况 (不含单独考试招生)

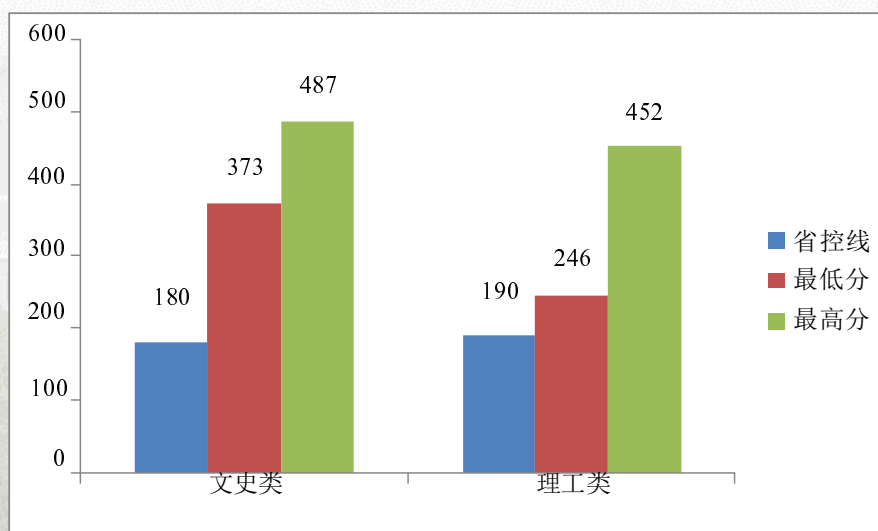


图2-3 学院2018年四川省录取分数情况

### 3.生源结构逐年优化

2018年总录取人数2425人，其中统招录取1415人，占比58.35%；对口高职类录取336人，占比13.86%，较上年增幅70.56%；单招录取674人，占比27.79%，较上年增幅34.26%。招生过程严谨规范，无违规违纪现象，为进一步推进重庆市高职教育分类招生考试改革积累了有益的经验。2018年新生中78.14%来自于重庆，其余分别来自四川、贵州、云南、湖北、安徽、河南、甘肃7个省市，生源区域逐步扩大，生源结构不断优化，生源质量逐年提高。

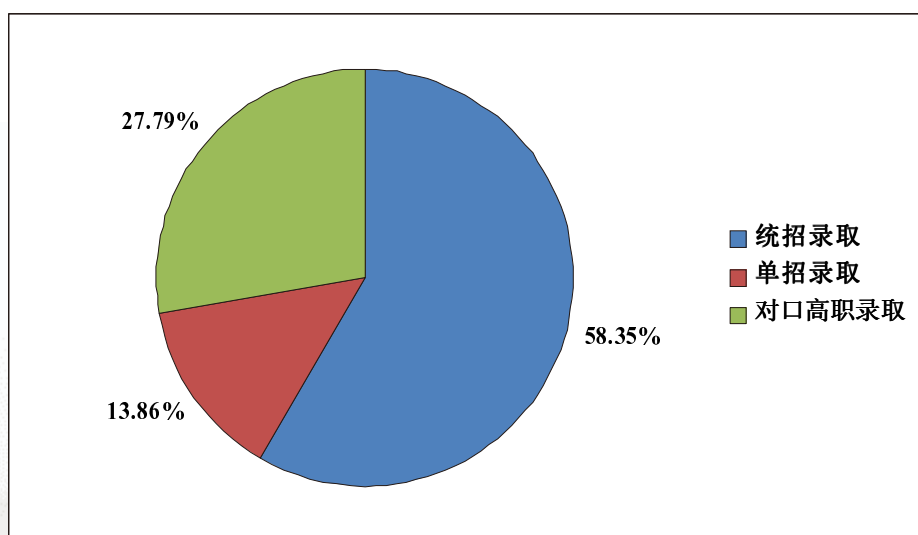


图2-4 学院2018年生源地结构比例情况

## (二) 强化服务管理 提升就业质量

### 1.注重政策落实 强化就业服务

学院认真落实教育部、重庆市教委相关就业政策，严格执行“四不准”“三严禁”等规定，召开就业工作政策专题学习培训会10余次，开展就业工作问题排查2次，规范了毕业生就业工作的过程管理。同时做好毕业生就业服务工作，积极与用人单位沟通联系，开拓就业市场，拓宽毕业生就业渠道，学院加强政策宣传和就业指导，积极做好毕业生教

育和心理辅导工作，努力提升服务水平，使毕业生对母校的满意度持续提升。

## 2.加强就业调查 推进持续改进

学院通过建立健全毕业生跟踪回访机制，委托专业第三方咨询公司进行就业跟踪调查，为持续改进人才培养工作和就业服务工作奠定基础。调查结果显示学院毕业生薪酬水平、对母校满意度、雇主满意度等总体较好：一是雇主满意度逐年提高，16届毕业生雇主满意度92.08%，17届毕业生雇主满意度92.85%。二是就业相关度持续提高，16年毕业生专业相关度81.67%，17年毕业生专业相关度83.04%。三是毕业生月收入水平持续升高，本年度月收入水平约3300元。四是毕业生自主创业比例稳步提高，16届毕业生自主创业比例0%，17届毕业生自主创业比例1.79%。五是毕业生对母校满意度较高，16届毕业生满意度91.05%，17届毕业生满意度96.70%。

### （三）构建教育体系 双创工作成效初显

学院以大学生创新创业训练计划项目和创新创业教育课程建设、师资队伍建设和队伍建设等为有效载体，积极构建全方位链条式创新创业教育体系，切实增强学生创业意识、创新精神和创造能力。

#### 1.注重顶层设计 夯实工作基础

把创新创业教育纳入人才培养专项计划，建立健全创新创业教育、创新创业实践、创新成果孵化协同推进的体制机制。推动创新创业教育融入课程教学、科研训练、学科竞赛等环节，建成“课程、训练、实践、保障、服务”五位一体的创新创业教育体系。同时加大创新创业孵化园和众创空间建设力度，每年选送教师参加教育部高校创业指



导师专题培训和全国高校创业教育师资特训，聘请20余名企业家导师、创业导师和职业发展导师，逐步形成一支校内外结合、学术与实务结合、创新与创业结合的创新创业导师队伍。

## 2. 创新机制体制 推进项目实施

鼓励教师依托科研项目，指导学生参加创新创业竞赛，将指导学生创新创业立项项目纳入教师教研成果积分，作为教师职称评定条件之一。面向学生开放应用技术推广中心、创新创业孵化平台，为学生提供政策资金支持和创业孵化服务。建立创业学分积累与转换制度，制定允许调整学业进程、保留学籍休学创业的弹性学制。

开展创新创业训练计划项目，制订创新创业训练计划学生项目管理办法，本着“规范管理、稳步推进、加强引导、注重实效”的原则，以赛代训，注重过程管理，积极鼓励师生参加创新创业项目比赛，对学生创业团队实行项目管制，成效显著。

## 3. 注重宣传教育 工作成效初显

2018年度学院共举办或参加各类创新创业展会和论坛、投融资接洽会、项目对接会、等共计18场。其中，重庆市教委组织的2场，永川区组织的3场，其他机构组织的5场，学生创业协议会举办了论坛、路演8场。

2018年度学院组织或参加各类创新创业大赛10场，共计超过100个项目团队参赛，参赛人数超过600人，荣获各类奖项10项左右（不含校级）。其中，骑行灯控系统项目入驻重庆市大学生微企梦花园和创业实践孵化中心，乐和社工项目进入重庆市教育系统“优创优帮”50强项目。共计8个项目入选了大学生创新创业训练计划项目，实际落地项目14个，创办企业3家。

### 典型案例 3

## 骑行灯控系统项目

随国家“节能减排”的大力号召，自行车（尤其是小黄车、摩拜等共享单车）作为环保、有益健康的代步工具焕发了新活力，但随之带来的安全隐患是极大的。本着响应国家号召，旨在体现“万众创新，大众创业”的精神，我院信息工程系辅导员胡冰瑶老师带领学生自主研发了BWC(Bike Warning & Controlling)，该技术旨在提升骑行的安全性。其亮点：一是有防撞功能。通过对自行车车灯的改造，让其与高科技组建搭配，实现对后方来车进行非常特别、明显的提示效果。二是骑行中，该系统可以给手机不断充电，让手机永不停电。三是一套具有专利的骑行灯语。蓝色代表左转，黄色代表右转，红色代表刹车。红、黄、蓝色灯光同时闪烁代表出了事故并在求救。您的骑行，我们来守护。愿BWC(Bike Warning & Controlling)的安全特征能吸引更多具有安全意识的用户。



图2-5 学院《骑行灯空系统》项目获奖证书

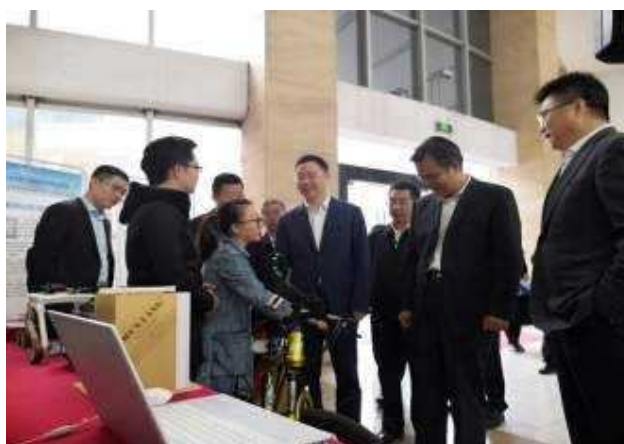


图2-6 重庆市副市长李殿勋视察骑行灯空系统项目

#### (四) 聚焦职业发展 关注学生成长

##### 1. 推行双证书 重视学历提升

学院按照现代职业教育发展要求，推行毕业生+职业资格证书的双证书制度，将行业职业标准与课程标准结合起来，不断提升课程教学质量。学院继续教育学院开展多个工种和职业资格培训和鉴定工作，2018年学院共开展物联网工程师、人力资源管理师、建筑五大员等资格鉴定2251人次。同时学院鼓励学生通过专升本考试提升学历，2018年学院共有17名学生通过重庆市专升本考试，被重庆理工大学、重庆科技学院、重庆文理学院等高校录取。

表2-1 学院2018年学生专升本信息统计表

序号	姓名	专业	专业类	录取院校	录取专业
1	吴小晶	市场开发与营销	普通文科类	重庆文理学院	行政管理
2	倪娴	商务经纪与代理	普通文科类	重庆第二师范学院	物流管理
3	胡艺馨	市场开发与营销	普通文科类	重庆第二师范学院	商务经济学
4	吴维	环境艺术设计	普通文科类	重庆文理学院	园林
5	任婷	建筑工程管理	普通理科类	长江师范学院	工程造价
6	章丽	建筑工程管理	普通理科类	长江师范学院	工程造价
7	刘智敏	酒店管理	普通文科类	重庆理工大学	旅游管理
8	周龙菲	旅游管理	普通文科类	重庆理工大学	旅游管理
9	何湘锦	酒店管理	普通文科类	重庆文理学院	行政管理
10	高菀蓁	文秘	普通文科类	重庆文理学院	行政管理
11	陆春廷	文秘	普通文科类	重庆文理学院	行政管理
12	冯席珍	酒店管理	普通文科类	长江师范学院	旅游管理
13	刘丽琴	文秘	普通文科类	长江师范学院	财务管理
14	周微	文秘	普通文科类	重庆科技学院	社会工作
15	何攀	计算机应用技术	计算机类	重庆三峡学院	计算机科学技术
16	储雅萍	计算机应用技术	计算机类	重庆文理学院	软件工程
17	吴琦	计算机应用技术	计算机类	重庆人文科技学院	软件工程

## 2.强化职业技能 促进职业发展

学院高度重视学生职业技能竞赛，通过举办和参加各级技能竞赛，发展学生的全面素质，提高学生在校体验感。迄今已成功举办十三届校级学生技能竞赛，技能竞赛成绩逐年提升。2018年学院共有3000余名参与院校、市级、国家级职业技能竞赛，其中获得行业协会技能竞赛奖项5项，省市级职业技能竞赛奖项39项，国家级职业技能比赛奖项9项，极大地促进了学生职业技能的提升。根据学院毕业生跟踪调查报告显示，用人单位对毕业生满意度达96.91%，毕业生三年以后职业晋升率为35.36%。

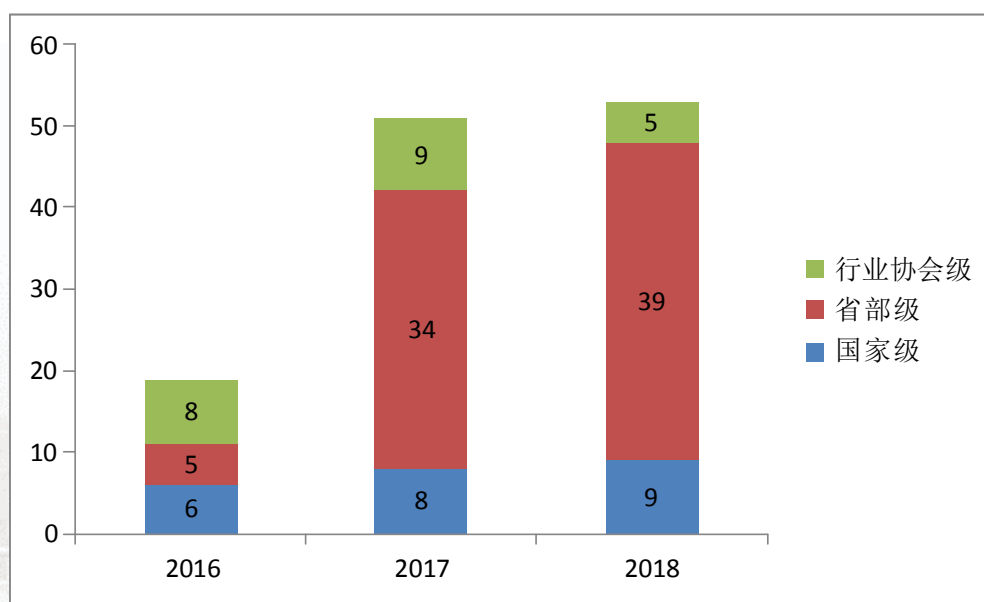


图2-7 学院近三年职业技能竞赛获奖统计

## 典型案例 4

### 学生荣获2018年职业技能竞赛电子商务项目一等奖

3月31日，重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局主办的“巴渝工匠杯”第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛电子商务职业技能赛项在商务职业学院举行。学院两支代表队分别获得一等奖、三等奖的优异成绩。

电子商务职业技能赛项共有45支队伍180名学生参赛。该赛项以网店开设装修、运营推广、客户服务等关键任务完成质量以及选手职业素养作为竞赛考核标准，全面考察选手的数据分析能力、视觉营销能力、营销策划能力、网络营销能力、客户服务能力、网店运营能力、商品整合能力和团队合作能力，考核全面，竞争激烈。学院参赛选手沉着应战，经过8小时的激烈角逐，最终喜获佳绩。

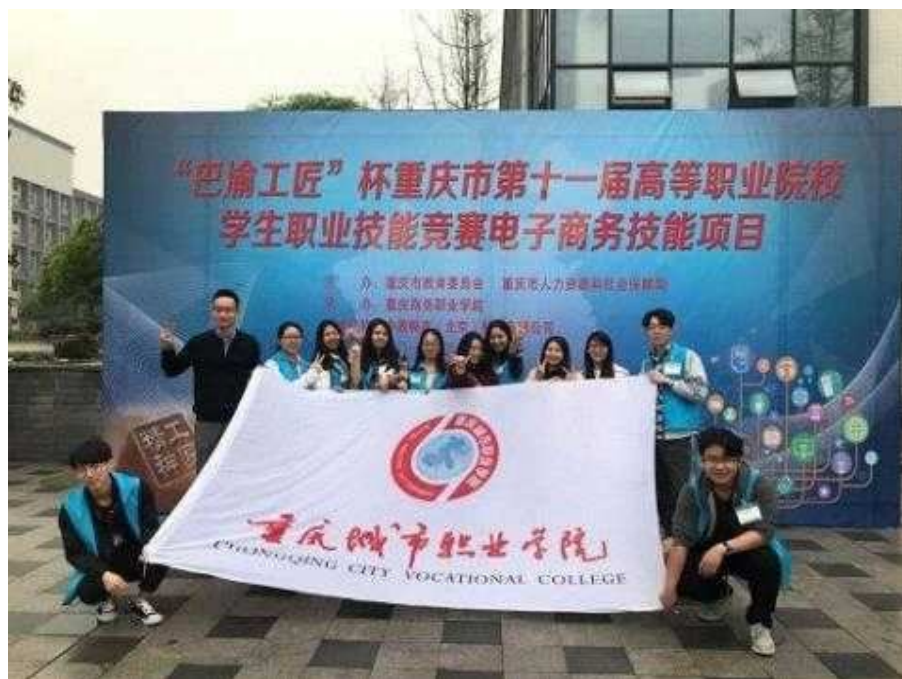


图2-8 2018年巴渝工匠杯杯电子商务技能项目竞赛参赛选手

## （五）关注学习体验 改进教学服务

学院通过对大一、大二学生在校体验情况的调查研究，从以下五个维度了解了学生在校体验的真实情况：

### 1. 教书育人满意度

98.71%的大一在校生和97.61%的大二在校生对课堂育人的模式、内容、效果表示满意；96.62%的大一在校生和95.22%的大二在校生对学校开展的课堂以外的育人活动及效果表示满意。

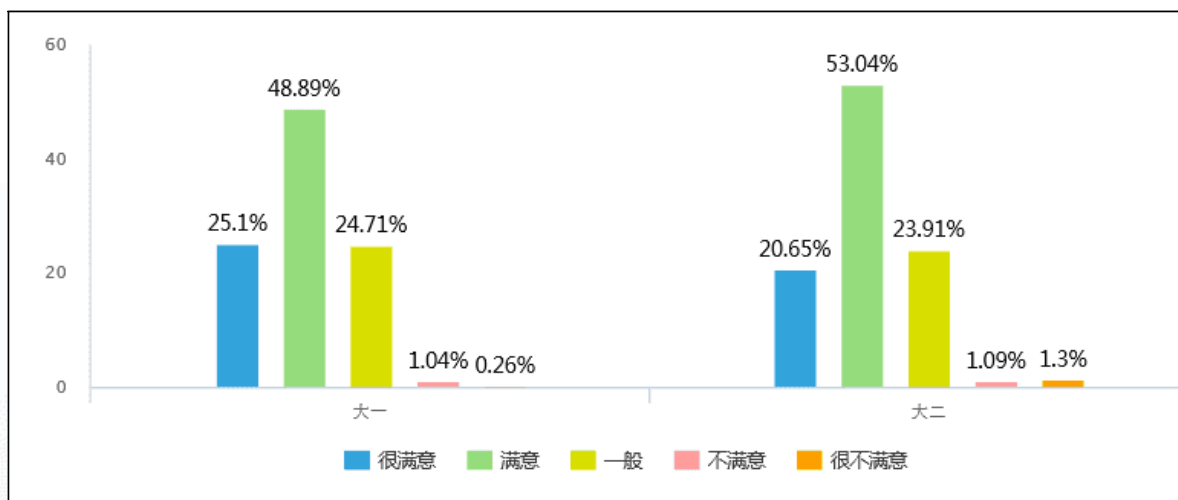


图2-9 大一、大二在校生对教书育人的满意度情况

### 2. 课程教学满意度

对于学校的课程教学体系，大部分参与调研的在校生表示获得了满意的教学体验。其中，97.27%的大一在校生和97.62%的大二在校生对思政类课程的教材、教师、教学等方面表示满意；98.31%的大一在校生和95.44%的大二在校生对公共基础课程（不含思政课）教学表示满意；98.05%的大一在校生和94.78%的大二在校生对本专业课程教学表示满意。

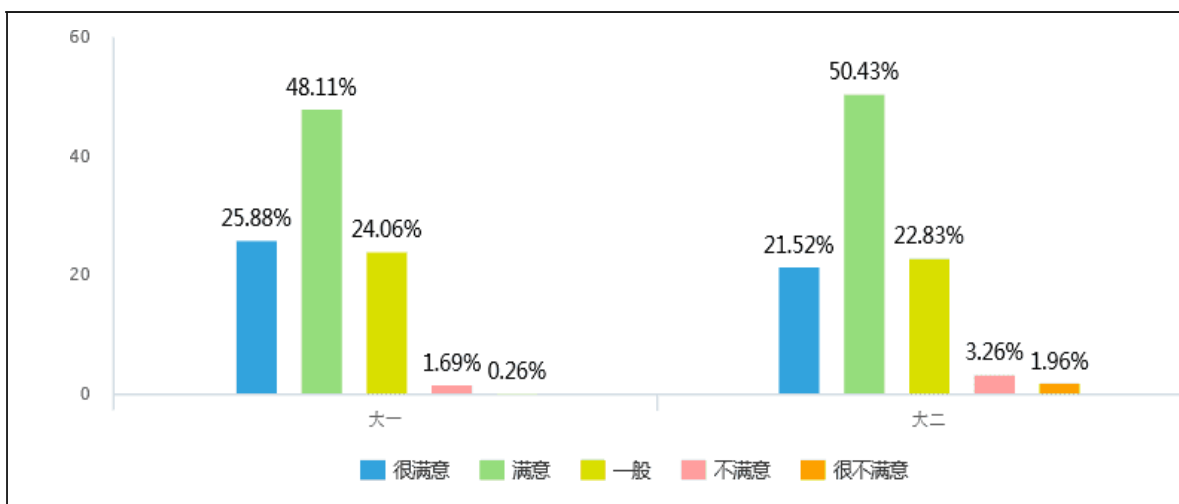


图2-10 大一、大二学生对专业课程教学的满意度情况

### 3. 学校管理和服务工作满意度

主要由学生工作满意度、教学管理满意度与后勤服务满意度构成。其中，95.97%的大一在校生和92.61%的大二在校生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意；98.31%的大一在校生和94.57%的大二在校生对教学管理（课程设置、实习实践、测评考核）表示满意；93.11%的大一在校生和91.09%的大二在校生对后勤服务质量、服务态度、基本设施表示满意。

### 4. 学生志愿者活动

志愿者活动是学生树立科学价值观、培养正确道德理念的有效途径，通过对在校大学生参加志愿者活动人数和时间的统计，发现共有847名学生参与了各种主题鲜明、活动丰富、意义深刻的志愿者活动，其中，大一在校生参加志愿者活动总时长达3693天，大二在校生参加志愿者活动总时长达2435天。

## 5.团学活动

为了丰富学生的在校生活、提高学生的综合素质，学校为学生提供了各种各样的社团组织和活动平台。根据数据显示，学校共有各类社团组织23个，1867名大一学生和592名大二学生参与社团组织，有效满足学生拓宽视野、发展兴趣特长的愿望，学生们以积极态度踊跃参加社团，其中不乏学生参加多个社团的现象；此外，学院积极举办各类学生文体活动，提高学生参与度与体验度，推动学生增值发展。

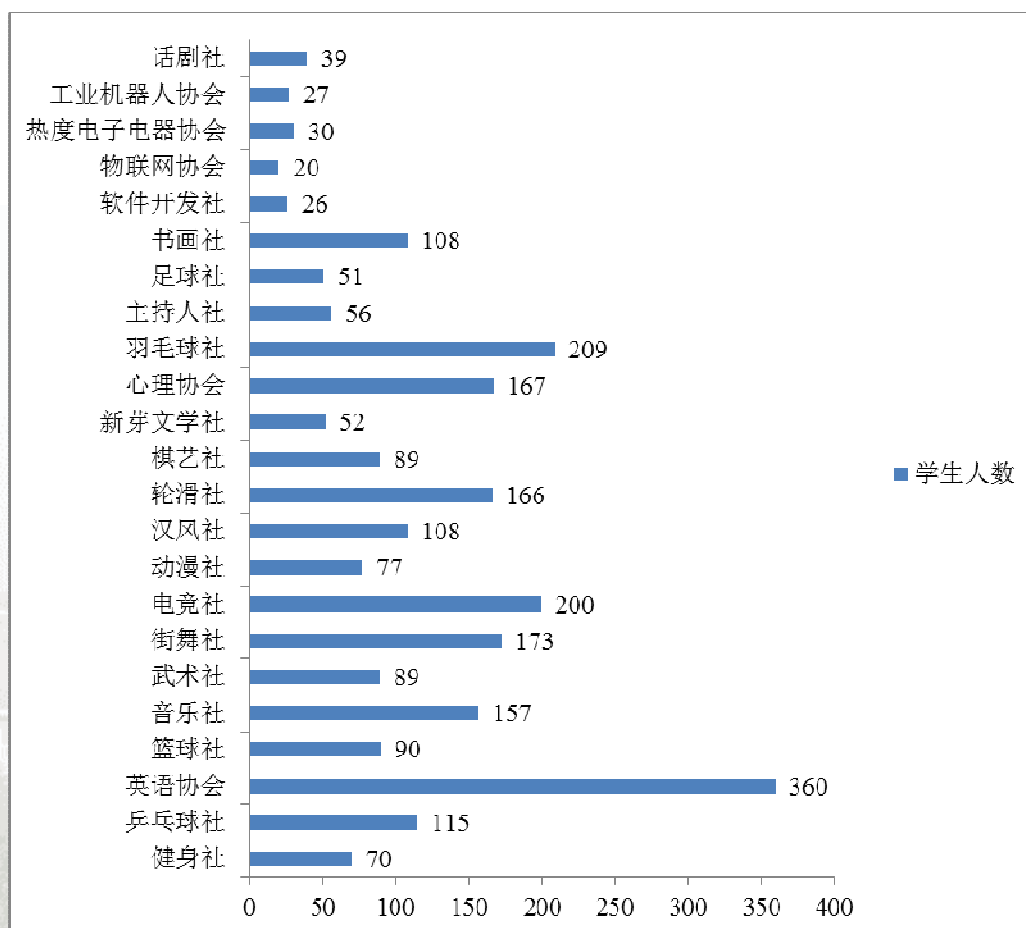


图2-11 各社团组织学生人数



### 三、教学改革

#### (一) 优化专业结构 提升建设水平

##### 1. 专业布局对接产业发展

学院根据重庆市“发展壮大战略性新兴产业、改造提升传统制造业、大力发展生产性服务业、优化提升生活性服务业、培育战略性新兴产业”的十三五产业发展规划，坚持专业建设与地方产业互动，“因变而化”，主动适应经济发展新常态，动态设置调整优化专业结构。2018年，学院对接重庆市“6+1”支柱产业和现代服务业，学院完成航空油料等6个新专业申报，撤销连锁经营管理等3个招生专业；新增了航空油料、通用航空器维修、民航安全技术管理、大数据技术与应用、云计算技术与应用、移动互联应用技术等6个招生专业。理工科专业占专业总数的60%以上，学院基本完成从以文科专业为主转向为以理工科专业为主的高职院校，专业与地区产业经济匹配度提高到85%以上，对区域经济的发展提供更多的人才资源和智力支持。

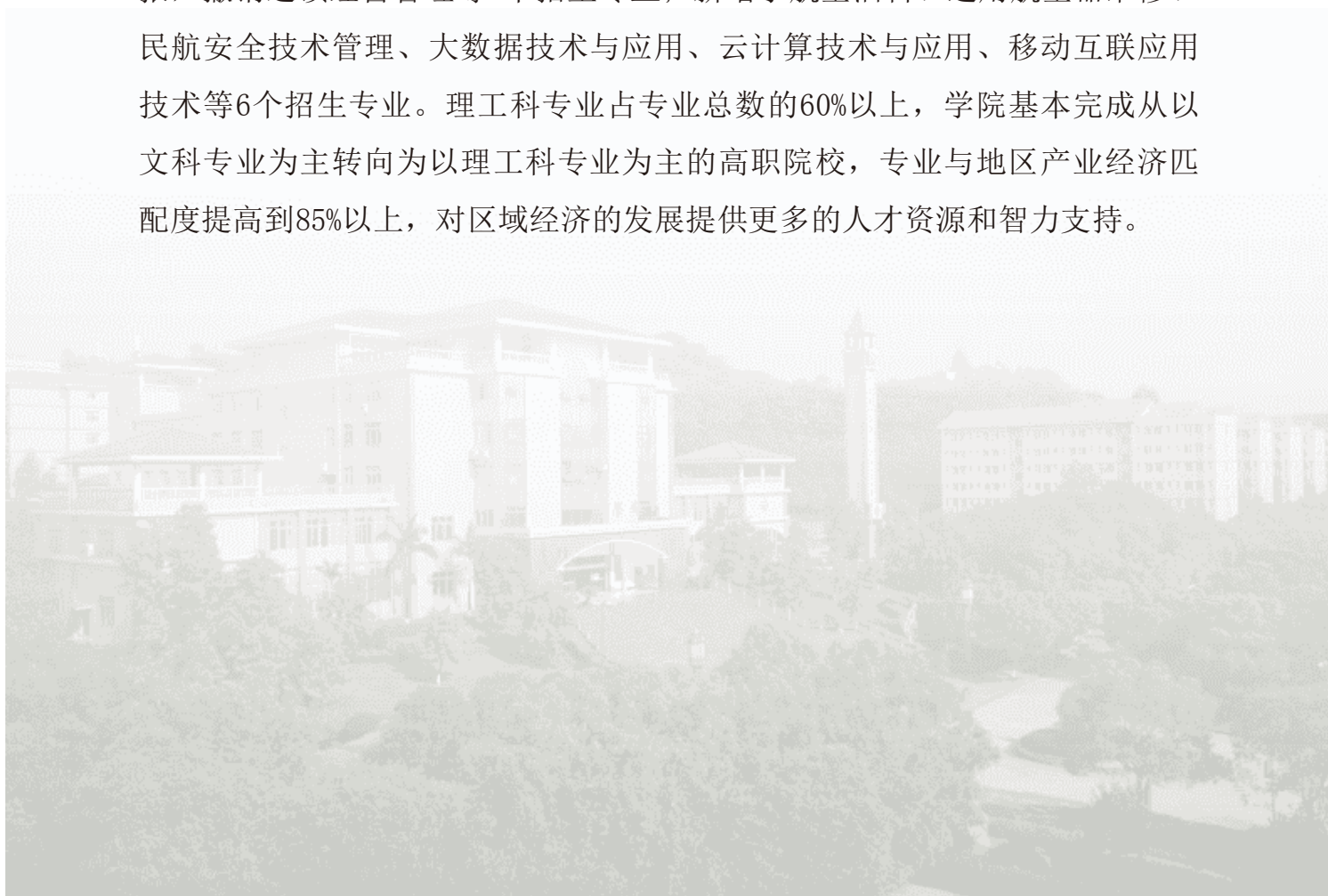


表3-1 2018年学院招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向	学制	是否招生	备注
1	640101	旅游管理		3	是	
2	670301	文秘		3	是	
3	640105	酒店管理		3	是	
4	640102	导游		3	是	
5	600302	国际邮轮乘务管		3	是	
6	630304	会计信息管理		3	是	
7	610206	软件与信息服务		3	是	
8	610201	计算机应用技术		3	是	
9	610119	物联网应用技术		3	是	
10	560309	工业机器人技术		3	是	
11	560102	机械制造与自动		3	是	
12	610210	数字媒体应用技		3	是	
13	540501	建设工程管理		3	是	
14	540601	市政工程技术		3	是	
15	650111	环境艺术设计		3	是	
16	650111	环境艺术设计	装饰艺术设	3	是	
17	540106	园林工程技术		3	是	
18	630604	连锁经营管理		3	是	
19	630701	市场营销		3	是	
20	630903	物流管理		3	是	
21	630506	报关与国际货运		3	是	
22	630801	电子商务		3	是	

## 2.扎实推进专业建设项目

2018年学院以专业建设项目建设为契机， 打造一批优势特色专业， 引领带动专业群建设。扎实推进文秘、计算机应用技术和工业机器人技术3个骨干专业建设项目、市场营销市级能力提升专业项目、软件与信息服务专业教学资源库等项目建设。学院当前建成各类重点建设的专业13个， 占学院全部专业的59.1%， 有力地提升学院专业建设整体水平。

表3-2 学院重点专业（市级以上）一览表

序号	专业名称	项目名称	备注
1	酒店管理	央财支持建设项目	
2	建设工程管理	央财支持建设项目	
3	市场营销	市级专业能力提升项目	
4	计算机应用技术	市级骨干专业	
5	文秘	市级骨干专业	
6	软件与信息服务	市级专业教学资源库项目	
7	工业机器人技术	全国机械行指委骨干专业	
8	市政工程技术	建设部所列紧缺人才专业	
9	环境艺术设计	教育部第三批现代学徒制试点专业	
10	机械制造与自动化	全国机械行指委骨干专业 教育部第三批现代学徒制试点专业	
11	物联网应用技术	教育部第三批现代学徒制试点专业	
12	电子商务	CETC项目首批合作专业	
13	物流管理	市级产学研合作试点专业	

### 3.专业建设成果丰硕

2018年，学院环境艺术设计专业、工业机器人技术专业、物联网应用技术三个专业成功申报为教育部第三批现代学徒制试点专业；计算机应用技术专业、环境艺术设计专业、工业机器人技术专业成功立项为重庆市高等职业教育双基地专业及专业群建设项目；学院工业机器人运维重庆市高校工程中心成功立项为重庆市教委智能领域科技创新平台。

## （二）加强课程建设 推进教学信息化

### 1.思政课程改革有序推进

学院认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，成立马克思主义学院，建设了一支专业素质过硬的思想政治理论课教师队伍，承担学院思想政治理论课教学和科研任务。制定思政课教学改革方案，推进思政课教学专题化、案例化、生活化教学改革。同时以文秘专业为试点开展“课程思政”探索，专业教学融入爱国主义、集体主义教育，提升育人内涵。

### 2.教学资源建设成效显著

2018年学院加大专业、课程等教学资源建设力度，基本建成软件与信息服务专业资源库1个，建成《基础会计》《计算机应用基础》《C语言程序设计》等在线课开放程15门，《电子商务基础》《房地产基础》《市场营销基础》《汽车基础》4门慕课被重庆市教育委员会评为首批高校精品在线开放课程。《应用文写作》课程获月度名课，《房地产基地》等2门课程入驻国家级课程平台，正在冲击国家级在线开放课程。2018年选课学生达到14576人次，互动答疑记录达3万余条。加强教材管理，推动校本教材资源建设，制定了《重庆城市职业学院校本教材建设管理制度》，启动了首批13本校本教材的编写工作。



图3-1 学院在线开放课程

### 3. 教学信息化素养得到提升

2018年重庆市职业院校信息化教学大赛中，学院荣获三等奖，在重庆市教委组织的第四届高校微课教学比赛中，《拯救你的“汉语式”英语口语》、《A B C D时间管理法则》、《户型挑选—教你挑选好户型》均获得市级三等奖。同时通过教学信息化培训，安装信息化软件等措施，学院教师广泛使用雨课堂、蓝墨云班课、超星学习通等软件进行信息化教学，提高了教师的信息化素养。

## 典型案例 5

### 《公文写作》精品在线开放课程建设

《公文写作》是高校文秘专业核心课程，第2学期开设，共计64学时。本课程不仅讲授常见公文文种的基础理论知识、模式结构与技巧写法，培养学生较好的阅读能力、概括能力与分析问题、解决问题的能力，撰写常见公文文种的写作能力；同时让学生在学公文写作过程中养成严谨认真，求真务实的工作作风。

《公文写作》作为一门理论性较强的高校文秘专业课程，如何应用信息技术手段改革教学模式，激发学生学习兴趣，提高学习效率，提升学习效果，下面将介绍我院《公文写作》在线开放课程建设情况。

## 一、课程建设基本情况

《公文写作》在线开放课程包括22个教学视频、17个教学课件、119道作业题、1套终结性测试题（45题）和一些典型案例范文、讨论答疑题等学习资源。主要依托于重庆高校在线开放课程平台，自2018年5月14日上线运营，目前共开课两期，选课学习累计总人数约3400人，其中师生互动发帖总数将近4万，参与在线考试近2000人。

教学视频是在线开放课程建设中最核心最重要的资源，本课程主要选取了常用的法定公文文种11个（决定、决议、意见、通知、通告、通报、报告、请示、批复、函、纪要），以及日常事务类文书6个（会议记录、计划、总结、简报、领导讲话稿、开（闭）幕辞），根据以上17个常用公文文种作为大纲，精心设计并录制22个教学视频，配套了相应的课件、作业、案例范文、测验、终结性测试题、思考讨论题等。

## 二、课程应用效果明显

1. 有力促进学生自主学习。总共开课两期，累计选课学习人数3400余人，互动发帖约4万左右，其中参与线上考试累计总人数约2000。学生利用本在线课程平台资源自主学习，大大培养了自主学习的能力，满足了学生碎片化、个性化学习需求，夯实了同学们公文写作的理论知识，为进一步深入学习打下基础。

2. 有力促进教师理念转变。课程团队教师转变了教学理念，积极探索线上线下混合教学模式、翻转课堂教学改革，提升了课堂教学效果，提升了教师业务水平，实现了教学相长。

特别是对于本校文秘专业学生来说，大大加强了线上线下互动，深入开展混合式教学。充分利用平台数据，及时掌握学生学习情况，把握学生在线学习的难点、疑点，有针对性地开展翻转课堂教学，提升线下课堂教学效果。

3. 助力学生公文写作技能竞赛。2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛，我院文秘教学团队开发了本在线课程，依托本课程教学资源对参赛学生开展培训指导，在个人赛中获得2个一等奖，6个二等奖，8个三等奖，在团队赛中获得三等奖。

4. 实现优质教学资源开放共享。在3300多的选课学习人数中，学生分别来自近60所高校，非本校学生占了一部分，一定程度上实现了优质教学资源的开放共享。《公文写作》也被重庆市教委评为“月度在线名课”，增强了本专业、所在学院的影响力。

5. 课程建设服务社会培训。依托本课程平台教学资源，成功举办了2018年首届永川区办公技能竞赛，对永川区机关事业单位办公室工作人员开展公务写作培训与指导，线上学习与线下竞赛相结合，让课程、专业、学校服务社会，服务地方发展。

### （三）加强双师培育 优化师资结构

#### 1.注重人才引进和教师培育

学院积极探索科学有效的方法途径，着力“四讲四有”新时代教师标准，优化师资队伍结构，深入推进师资队伍质量建设。一是加大人才专项经费投入，柔性引进博士生导师1名，调入博士研究生1名，多举措并举推进高层次人才和紧缺人才引进工作；二是加强教师队伍培训力度，注重教学相长，选派优秀教师参加重庆市特色专业海外研修2人次，优秀教师参加美国奥罗拉罗伯茨大学研修2人次，送培物联网技术应用与实践暨项目咨询高级培训班、2018年度全国职业院校装备制造类专业教学资源建设研讨会等特色140人次；三是认真做好职称评审工作，结合学院实际，制定出台相关通知要求，抓好建章立制，严格落实多元化职称评审方式，强化监督管理，努力促进教师队伍建设。

#### 2.强化双师素质和结构优化

探索引领教师专业发展，紧扣教学与实践深度融合，组织81名教师参加暑期企业顶岗锻炼，实现专任专业教师参加企业顶岗锻炼全覆盖，组织41名教师通过能力测试并取得高校教师资格，切实提高教师专业化水平；学院现有专任教师176（正高级2，副高级35，中级78，初级24），博士硕士学位130人，双师型教师65人，35周岁以下青年教师130人，校外兼职教师46人，校外教师占比22.015。1名教师进入“双千双师”交流计划；新增重庆市中青年骨干教师1名。

### （四）创新体制机制 推进产教融合

#### 1.企业深度参与人才培养全过程

学校充分利用建在园区、服务园区的优势，深化产教融合，积极开展校企合作、工学结合。2018年学院合作企业达150余家，22个专业均

有稳定的合作企业，学校与上海迪士尼（上海国际主题乐园和度假区管理有限公司）等多家企业签订校企合作协议开展顶岗实习、订单培养、学徒制培养等合作，与智绘点途、北京海天装饰集团开展订单班培养；与北京海天装饰科技有限公司分别合作共建环境艺术设计专业协议，进行专业共建的深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，共同开发教材，共同建设专业实训室，共同开展专业教学以及共同进行学生管理，真正做到职业教育的“五对接”。学院与重庆中赞实业有限公司（以纯集团重庆办事处）深度合作，成立以纯商学院，开设精英店长班，该班将采用周六周日上午课，学习期限1年，课程设置由学校和企业共同制定，师资是企业资深员工和高管，倾向企业实战，重视实践能力培养。以纯集团将每年拿出专项资金作为奖学金，用于奖励订单班优秀学员及系部非订单班优秀贫困学生。

## 2.重大校企合作项目实现新突破

2018年，学院抢抓重庆市大力发展大数据产业机遇，成功与人工智能领域知名企业科大讯飞股份有限公司签订战略合作协议，共建重庆科大讯飞大数据学院，并于2018年首批6个大数据专业方向专项招生指标500人，占重庆市大数据招生专项指标四分之一。学院与云华航空教育集团进行战略合作，共建航空学院开展航空类人才培养、技能鉴定等多领域深度合作，目前已成功申报航空油料、通用航空器维修、航空安全检测技术三个专业，正开展专业实训室建设和人才培养方案等工作。学院与永川区人民政府、西门子（中国）有限公司数字化工厂集团三方开展政校企战略合作，共建永川区智能制造公共实训中心，助推永川智能制造产业的转型升级。

## 3.健全产教融合的体制机制

为适应校企深度，推进产教融合的新形势，2018年学院先后制定和完善了《重庆城市职业学院校企合作管理办法》、《重庆城市职



业院校校企合作项目绩效评价管理办法》、《重庆城市职业学院顶岗实习管理办法》、《重庆城市职业学院现代学徒制试点项目实施方案》以及科大讯飞大数据学院理事会章程等，指导和保证校企合作项目有序开展。

## 典型案例 6

### 政校企战略合作，助推永川智能制造产业发展

重庆城市职业学院坚持走产教校企合作的产教融合办学之路。学院与永川区人民政府、西门子（中国）有限公司数字化工厂集团三方开展政校企战略合作，深化产教融合，共建智能装备专业群，助推永川智能制造产业的转型升级。

坚持产教融合，共建西门子国际学院。学院创新产教校企协同，产教深度融合机制，主动服务“中国制造2025”以及“智能装备产业”。利用西门子在全球的教育合作经验及工程应用和创新经验，共建以工业机器人技术为核心的智能制造专业群，建成一个国内一流，集科技研发、生产示范、人才培养于一体的“中德西门子国际学院”。西门子学院积极探索政校企联合培养技术技能人才的模式。通过开展产学研合作，优化资源配置，不断拓展校外优质实习实训基地，引进15—20名西门子企业技能专家、“能工巧匠”参与智能装备专业群人才培养工作。

坚持三方协同，深化合作领域。学院坚持三方协同，积极深化公共实训基地、专业技能竞赛以及技能培训等领域的合作。一是三方共同出资5000万共建5000平米的智能制造公共实训基地。二是三方协同筹办“西门子杯”中国智能制造挑战赛西南赛事基地。三是面向在校学生、职业师资、企业工程师、工厂技术工人和社会再就业人员等的开展技术培训、师资培训、认证培训等。四是以智能制造公共实训基地为依托共同推进和落实教育部第三批现代学徒制项目和重庆市教委高职双基地项目。

坚持技术创新，助推产业转型升级。结合智能制造产业实际和永川区域产业行业特点，建立共建智能装备技术研发中心和应用推广服务平台，培育省级级科技创新团队开展相关技术服务工作。一是政校企共同参与永川区工业智能化的改造，凭借企业在工业自动化、智能制造领域领先的技术实力、完善的解决方案和创新能力，为重庆及永川制造业提供自动化改造方案和技术支持；二是加强工业自动化及先进控制领域多方位的产学研合作，共同开展科研技术创新、技术成果转化、学术交流和人才培养等方面的合作。



图3-2 学院与永川区人民政府、西门子有限公司战略合作签约仪式



## （五）强化质量监控 提升教学质量

学院高度重视质量监控与评价工作，通过机制创新、制度保障、多元评价、专项评估等举措强化质量监控，促进人才培养质量的提升。一是将教学设计质量、教学实施质量、教学保障质量、教学结果质量系统纳入人才培养的全过程，建立了“三查三改一报告制度”，开展专项检查6次，发布检查通报6份。二是加强制度建设为保障，共建立教学督导、专项评估、质量诊改等方面制度21项，规范教学运行。三是多元评价，开展督导听课、学生评教、领导评教、同行评教等内部教学质量评价，评教8395人次，评教率96.58%。四是开展高等职业院校适应社会需求能力评估和新专业合格评估，促进相关建设和专业建设。五是加强教学巡查力度，开展教学巡查4000余课次，听课40余节，发布教情通报18期，编写质量月报8期，组织技能竞赛等专项督查10次。六是创新督导方法，重点开展新教师和教学能力不足教师的跟踪听课和持续帮扶工作。

## （六）充实图书资源 建设智慧校园

### 1. 充实图书资源

一是结合学院专业特色，年度购买图书19万册，目前纸质图书总数达40.8万册，生均80.3册；征订中文纸质报刊杂志176种，在学院微信公众号开通了微刊栏目；二是为进一步提升图书馆阅读环境，预计投入350万元对图书馆进行整体改造，现已进入招标阶段。

### 2. 建设智慧校园

一是精心谋划学院智慧校园规划，结合学院未来三年信息化发展需求，修订和完善了学院智慧校园规划方案，规划未来3年内投入资金2371万元建设我院智慧校园；二是搭建智慧校园基础平台，投入190万在重点时段，落实24小时应急值守，有效防止各类安全事故的发生。

目前学院校园网出口带宽已达到15.6GB，其中办公网带宽0.6GB、宿舍网络带宽15GB，校园网实现了万兆核心、千兆到桌面，网络信息点数8743个，其中校园无线网络点数434个，教学用计算机达1356台，网络多媒体教室125间，百名学生拥有教学终端26台。建设完成的业务系统有：行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、顶岗实习管理、校园门户系统、信息化标准集、统一身份认证平台、数据交换中心平台、校园一卡通系统、图书管理系统、教育收费系统、资产管理系统、重庆市高校共享共建数字图书馆等16个应用系统。

## 四、国际合作

为引进国际优质教育资源，提高办学水平和综合实力，学院加大力度培养优秀教师的国际化视野和素养，积极争取政府项目，同时自行开辟国际合作渠道，与境外高校合作，拓展师生到境外研学渠道，开阔师生国际化视野、通晓国际化规则，并为学生搭建国外游学、实习立交桥，提升学生综合职业素质和就业竞争力。

### （一）依托自辟渠道开展国际校校合作

奥罗尔罗伯茨大学位于美国俄克拉荷马州塔尔萨市，是一所综合性大学，倡导“全人教育”理念。2017年9月学院院长江洪同志带队赴奥罗尔罗伯茨大学开展国际合作交流洽谈，并成功签署了师生互换交流合作协议。为落实协议内容，今年9月学院派出2名教师赴该大学访学，并选拔出2名学生在1名老师带领下赴该大学进行短期游学。



图4-1 学院访学教师、游学学生和奥罗拉大学学生合影留念

## （二）依托政策 开展教师出国培训

2018年1月，学院组织与统战人事处处长曹月和基础部英语教师张前蓉成功被国家教育基金委资助的西部地区人才培养特别项目录取，将于19年以访问学者身份赴海外研修3至6个月；2018年1月，学院旅游管理系骨干教师杨璐、付翊被成功录入2018年度高职院校专业课程教师海外研修项目，相继于今年3月、10月分别赴英国和新加坡研修3个月；2018年3月，我院公派特色专业骨干教师易攀赴新加坡南洋理工大学研修三个月。易攀为我院工商管理系专业教师，曾荣获重庆市高职高专院校“青年教师教学技能竞赛”专业课程组第一名、“重庆市五一劳动奖章”，进我校以来多次指导学生参加重庆市技能大赛并获奖，持市、校级课题并发表学术论文数篇。2018年1月易攀被重庆市特色专业骨干教师海外研修计划项目录取，以访问学者身份进入新加坡南洋理工大学学习三个月，并在回国后将所学用于实际工作之中，取得了一定的成效。



图4-2 易攀在新加坡学南洋理工大学学习时的留影

### （三）依托企业 开展学生境外实习

学院根据专业群特点和优势，积极开展境外专业实习项目。2018年5月我校旅游管理系16级文秘专业学生何静通过美国迪士尼公司面试考核，成功入选2018迪士尼全球大学生合作项目计划。9月顺利获得美国签证、赴美国迪士尼公司开展为期6个月的带薪实习。



图4-3 赴美国迪士尼公司实习的何静同学在校园的留影

#### （四）积极接洽 引进国外优势资源

对接重庆市产业转型升级和企业“走出去”需要，扎实推进具有国际化人才培养方向的工业机器人、物联网应用技术、旅游管理、国际邮轮乘务、电子商务、物流管理等专业的教育合作，正积极与德国、澳大利亚、新加坡等国家的大学洽谈，将引进教学标准、课程标准和教学内容，全面优化人才培养方案。

#### 典型案例 7

### 学院信息工程系罗群教师赴美访学

2018年9月23日至12月1期间，我院信息工程系教师罗群被派遣到美国奥罗拉罗伯茨大学（ORU）进行访学。访学期间，根据研修计划与ORU的具体情况，除了通过网易云课堂平台进行自学外，罗群还参与了ORU课堂、会议、讲座、实训等活动，并根据导师的安排，参与了两个ORU的项目。项目一是利用线性回归模型解决机器学习中的数据学习与预测，完成“Estimation of shoulder width using linear regression model”，在这个项目中，需要理解机器学习的原理，掌握线性回归模型的建立，熟练运用Matlab进行数据的学习、预测与分析。项目二是利用Matlab实现图书管兼职学生系统的排课安排“Scheduling for Library Help Desk”，在这个项目中，需要熟练运用Matlab，使用多重循环来解决。通过短期访学，罗群老师体验了ORU独特的教育模式，感受了良好的学生团队学习氛围以及ORU教师高超的理论研究水平，并回国后对学院教学改革和教师队伍建设提出自己的建议。



图4-3 罗群参加ORU工程系教师会议

## 五、服务贡献

### （一）科研与技术服务有成效

2018年学院夯实科研管理制度、加强科研平台建设、推进技术服务促进了科研与技术服务工作取得新的成效，科研项目、研究平台、到账金额实现快速增长。一是修订和完善《重庆城市职业学院横向科研项目管理办法》《重庆城市职业学院纵向科研项目管理办法》等11项管理制度，规范了科研管理，激发了教职工教学与科研协调发展的动力。二是科研成果再创新业绩，获批重庆市级科研项目13项，其中重点项目3项，到账金额3万元；获批永川区科技项目2项，到账金额8万；横向科研项目1项，合同金额1万；校级课题50项，较2017年增长56.3%，配套经费20.3万，较2017年增长91.5%；成立5个校级研究所和6个校级工作室，较2017年实现零的突破。三是技术服务有突破，2018年，学校横向课题研究工作继续高歌猛进，受爱颐社会工作服务中心委托，开展《社区社会工作站建议咨询及指导》横向科研课题研究，本年度学院承担省市级以上纵向课题13项，2018年横向技术服务到款额达35万，获得实用新型专利9项，软件著作权1项。

### （二）社会培训与服务有突破

2018学院通过拓展培训范围、争取培训项目、提升服务社会影响力等举措较好推动了社会培训与服务工作，全年开展社会培训达4607人次。一是申报获得了永川区人社局社会培训机构资质、永川区民政局退役士兵技能培训机构资质。二是开展拓展培训项目，开展濯水古镇客栈酒店商家电商及旅游管理培训，培训量达210人次；开展深圳市福田区工会工作者素质能力提升培训，培训量达406人天；开展山东威海西苑街道“党建引领社区治理”培训，培训量达72人次；三是开展特色



工种培训，开展永川区服务外包特色工种培训，培训量达510人次；同时开展GYB培训、永川区办公技能大赛等共计671人次。实现了学院在永川区社会培训工作零的突破，特别是在携程公司开办的特色工种培训，不仅是我院，也是永川区的第一个特色工种培训班。目前与先特公司、电讯盈科的特色工种培训正在筹备中。

### （三）校地合作有进展

为继续深化对接机制，加大校地合作力度，加强精准帮扶。一是学院充分发挥专业优势。2018年学院旅游管理团队和景观设计团队师生赴巫溪县观峰村开展乡村旅游规划、景观设计从业培训社会服务。学院充分发挥专业优势，今年学院旅游管理团队和景观设计团队师生赴巫溪县观峰村开展乡村旅游规划、景观设计从业培训社会服务。旅游管理团队为乡村旅游从业人员进行了服务礼仪、餐饮服务、客房服务等培训；景观设计团队实地查看了观峰村乡村旅游计划实施范围及现状，测量了规划范围内的地形。二是对报考我校及在校就读的巫溪县籍学生分别在奖助学金、勤工助学、毕业就业等方面给予重点支持，为巫溪籍学生提供必要支持，帮助他们完成学业、顺利就业，帮助贫困村民尽早拔除穷根。三是创新帮扶机制，落实合作项目，实行基层党组织分片包干制，对接贫困农户；推进巫溪县农产品与学校食堂对接。

## 典型案例 8

### 学院赴巫溪县开展校地合作共促产业发展工作

1月24日，学院院长江洪、副院长刘仲全分别率相关部门负责人，前往巫溪县相关单位开展校地合作共促产业发展工作。

在巫溪县副县长陈钢的陪同下，江洪院长、文斌副院长及后勤处、科研与发展规划中心等部门负责人一行抵达古路镇观峰村举行产业发展合作座谈会。会上，陈钢副县长详细介绍了观峰村乡村旅游及配套产业发展规划，以及在发展中遇到的产业发展动力不足、乡村旅游内涵建设还需提升、从业人员管理服务水平还需提升等问题。

在听取相关情况 after，江洪院长表示，要积极响应十九大提出的乡村振兴战略，在与巫溪县校地合作战略框架下，学院利用专业优势，集中精力，全力支持乡村旅游及配套产业发展。一是依托学院旅游管理和艺术设计等专业群优势，制定工作方案，组建专业团队，建立乡村旅游实践基地，深入开展乡村旅游规划、咨询及从业人员培训指导；二是在配套产业发展上，创新思路，协调配合，打通销路，促进产业可持续循环发展。

同时，刘仲全副院长率旅游管理系、工商管理系、信息工程系及建筑工程系等部门负责人一行抵达县旅游局举行农村电商、乡村旅游发展合作座谈会。会上，县商务局、旅游局相关负责人分别介绍了巫溪县农村电子商务和乡村旅游发展实际情况。针对发展滞后的特点，双方表示要坚持优势互补、合作共赢，在人员培训、技术咨询、实训基地建设等方面开展合作，开启校地协同创新良好局面。



图5-1 江洪院长参加校地合作洽谈会

## 六、政策保障

### （一）政策项目落实

2017—2018学年，学院积极贯彻教育部、重庆市教委相关政策和落实重点项目，推进了学院承担的三年创新行动计划相关项目、启动了学院内部质量保证体系诊断与改进工作，推进了优质高职院校建设项目，积极响应教育信息化2.0行动计划，全力推进智慧校园和诊改大数据中心建设。

### （二）经费保障

2018年学院财政补助收入5465.92万元，较2017年增加3867.42万元，增长41.11%，2018年生均拨款水平达到11419元，较2017年增加37.61%。生均财政专项经费达到3399元。同时各级各类项目建设中获得项目经费1000余万元，为学院加强内涵建设和提升人才培养质量提供了财力保障。

### （三）队伍保障

2018年学院按照教育部和重庆市相关要求强化教育教学队伍建设，强化基层党建、学工管理、行政管理、三支队伍建设。一是严格执行《普通高等学校学生党建工作标准》，选拔任用4名组织员充实基层党建队伍。二是强化学生工作队伍建设，按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》选聘辅导员，加强辅导员业务技能培训，建设心理咨询队伍。三是通过多种形式的培训促进行政管理队能力提升。

### （四）制度保障

学院借鉴全面质量管理理论，基于过程方法全面梳理学院各部门工作流程，采取“职能界定、流程梳理、制度修订、标准制定、表单设计”五位一体举措扎实推进制度修订工作。通过集中评审制度296项，其中保留124项，修订68项，新增79项，废止25项。每项制度必须体现，确保制度有效性和实用性。

## 七、学院诊改工作

### （一）统筹策划推进诊改工作

为全面推动内部质量保证体系构建工作，学院高度重视诊改工作的统筹规划和顶层设计工作，制定了政策理论学习、诊改方案设计、诊改工作启动等工作环节。一是2018年3月完成学院内部质量保证体系工作方案，进一步明确了时刻表和路线图。二是学院隆重举行内部质量保证体系诊改工作启动大会，邀请重庆市教委高教处蒋后强处长、全国诊改专委会秘书长袁洪志教授出席并作培训报告。三是强化诊改理论学习和骨干培训，选派20余人次参加诊改培训，开展全校性集中培训2次。四是细化工作方案、量化工作任务，学院制定了“1234567”的工作推进思路并形成了工作台账，确保各项工作按期推进。



图7-1 学院召开内部质量保证体系诊改工作启动大会

## （二）全力推进制度及信息化建设

管理流程制度和信息化作为诊改工作的两大基础性工作，学院基于过程方法全面梳理学院各部门工作流程，采取“职能界定、流程梳理、制度修订、标准制定、表单设计”五位一体举措扎实推进制度修订工作。质量管理中心牵头分别对学院7大管理序列15个管理部门进行职责界定，共确定工作任务112项。通过集中评审制度296项，其中保留124项，修订68项，新增79项，废止25项。每项制度必须体现，确保制度有效性和实用性。

根据内部质量保证体系诊改工作需要，学院强化信息化建设的顶层设计，构建了基于过程性数据、基础性数据、结果性数据、发展性数据为一体的“1+4”的体系架构，通过论证和完善智慧校园建设方案和诊改大数据中心建设方案，并于2018年6月完成质量诊改大数据中心项目的招投标工作，开展诊改数据平台、目标管理系统、问卷调查系统建设工作。



图7-2 学院召开智慧校园及大数据质量诊改平台建设工作推进会

### （三）倾力完善目标和标准链

学院根据优质高职院校建设目标和新发展战略，充实和完善了学院发展规划体系，形成从学院—系部—专业—教师—学生的上下贯通的目标体系。一是开展优质高职院校建设项目论证和完善工作，完善了学院、专项及系部规划。二是开展系主任说规划、专业带头人说专业、教师说课、学生说学活动，对各层面发展目标及实施举措的科学性、合理性进行论证。三是教学管理主要环节为重点完善标准链的建设工作。

### （四）推行学生和后勤诊改

2018年5月，学院开展学生发展和后勤服务两项试点诊改。一是针对总体情况、思想道德与身心素质、学习投入、学业发展、职业发展、社会能力发展等维度进行问卷调查的自我发展诊断，并形成学生自我发展诊改报告，帮助学生制定改进举措。二是开展以学生为中心、提升人才培养工作服务能力的后勤服务专项诊改，从服务质量、菜品质量、宿舍管理、网络服务、环境质量、维修质量等维度进行满意度测评，共计调研师生1791人，并形成后勤服务诊改报告。

## 典型案例 9

### 重庆城市职业学院“五位一体”推进制度建设

管理制度作为质量管理体系的重要内容，起着管理流程、控制风险的作用。重庆城市职业学院借鉴全面质量管理理论，基于过程方法全面梳理学院各部门工作流程，采取“职能界定、流程梳理、制度修订、标准制定、表单设计”五位一体举措扎实推进制度修订工作。

#### 一、职能界定，明确责任。

2018年4-6月，质量管理中心牵头分别对学院7大管理序列15个管理部门进行职责界定，共确定工作任务112项。同时根据任务属划分工作接口，明确各项工作的主控部门、主责部门、协助部门，解决了以往交叉管理和相互推诿的问题。

## 二、流程梳理，服务师生。

在职能界定和明确任务的基础上，运用全面质量管理过程方法对各项任务进行流程分析，梳理出师生服务类流程48项，党政管理流程64项。学院将分类编制工作手册、开发网上办事大厅，服务广大师生。

## 三、制度修订，过程管理。

学院高度重视基于过程方法的原理培训，突出工作任务的过程管理和风险控制。通过集中评审制度296项，其中保留124项，修订68项，新增79项，废止25项。每项制度必须体现，确保制度有效性和实用性。

## 四、标准制定，细化管理。

学院以构建职业院校内部质量保证体系为引领，以打造符合实际校情标准链为契机，系统构建教学管理和学生服务等10余项不同等级质量指标体系，为质量诊改和精细化管理奠定基础。

## 五、表单设计，记录统计。

表单作为制度运行、审批管理、记录统计的重要载体，学院重视制度表单的配套设计，新增制度配套表单12项、优化表单程序和内容15项。重视表单的记录和统计功能，通过OA系统实现表单的在线填报和审批，实现过程统计数据与大数据平台对接，实现智能化数据分析。



图7-3 学院举行工作流程与制度清理、修订培训会

## 八、问题与展望

### (一) 学院面临的问题

#### 1. 师资队伍结构需进一步优化

目前，学院教师队伍中存在的主要问题：一是具有高级职称的教师数量较少；二是“双师型”教师比例较低，并且高级职称教师和“双师型”教师在全校范围内呈现出各专业分布不合理的现象；三是部分教师是毕业后直接进入学院任教，其中具有企业实践经历教师数量较少。因此有必要加强学院师资队伍结构优化，构建全新的师资力量培养机制，将科研活动与教学、生产相融合，提高教师的实践创新能力，丰富教师的实践经验。

#### 2. 社会服务和技术积累不足

学院在社会服务方面存在以下问题：一是服务区域经济能力有待进一步提高，主要表现在学院老牌专业和新开设专业对区域经济服务存在不平衡现象；二是开展技术研发能力较弱，主要表现在社会对学院的科研、教研成果采纳较少，难以转化为促进经济发展的生产力；三是学院教师社会服务意识薄弱，激励机制不够完善，主要表现在大部分教师执教观念还停留在教学、科研为主的学历教育。因此，有待进一步完善激励机制，加强师生社会服务意识培养，鼓励技术创新和服务创新。

#### 3. 国际交流与合作不够深入

学院在国际交流合作方面尚处于起步阶段，发展较为滞后。主要体现在：一是我院于2016年开展国际校校合作，与同类院校相比较为滞后；二是学生出国留学、实习和教师出国培训进修等项目较少，对外交流学习经验不足；三是学院亟需开展高校专业国际认证工作，“一



带一路”建设为我国高职教育发展带来了广阔的市场空间和宝贵的历史机遇，因此，我们更应把握机遇，积极接洽引进国外优势资源，同时优化专业人才培养方案、课程体系、专任教师结构等，积极开展高校专业国际认证工作，为人才培养的国际化提供保障。

## （二）对未来的展望

学院师生将在党的十九大精神和全国教育大会精神的鼓舞下，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。在市委、市政府领导下，开拓进取，奋力拼搏。未来，学院要进一步加强质量诊改工，主要任务包括：建设完成学院大数据诊改系统，实现信息全方位获得和共享，充分利用信息技术对学校的教学、科研、管理和服务的各项业务进行诊改，显著提高办学条件保障水平与学生满意度、人才培养内涵质量与单位认可度、科研服务能力与社会贡献度、体制机制政策效能与职工幸福度，将学院建成服务区域发展的高水平高等职业院校！

## 附表1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13734	重庆城市职业学院	1	就业率	%	98.65%	90.18%
		2	月收入	元	3500	3800
		3	理工农医类专业相关度	%	86.19%	87.24%
		4	母校满意度	%	93.3%	97.22%
		5	自主创业比例	%	1.79%	1.26%
		6	雇主满意度	%	96.87%	96.91%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50.88%	35.36%



## 附表2：学生反馈表

院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
重庆 城市 职业学院	1	全日制在校生人数	人	2397	1434		
	2	教书育人满意度		—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	769	460	
			满意度	%	98.71%	97.61%	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	769	460	
	满意度		%	96.62%	95.22%		
	3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	10	
			满意度	%	97.27%	97.62%	
		(2) 公共基础课不含思想政治课	调研课次	课次	23	11	
			满意度	%	98.31%	95.44%	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	23	35	
			满意度	%	98.05%	94.78%	
		4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作		调研人次	人次	769	460	
			满意度	%	95.97%	92.61%	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	769	460	
			满意度	%	98.31%	94.57%	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	769	460	
		满意度	%	93.11%	91.09%		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	3693	2435	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	23	23	
(2) 参与各社团的学生人数		人	1867	592			
健身社		70	53	17			

乒乓球社	115	109	6	
话剧社	39	38	1	
英语协会	360	160	200	
篮球社	90	80	10	
音乐社	157	142	15	
武术社	89	83	6	
街舞社	173	147	16	
电竞社	200	112	78	
动漫社	77	70	7	
汉风社	108	88	20	
轮滑社	166	131	35	
棋艺社	89	70	19	
新芽文学社	52	32	20	
心理协会	167	136	31	
羽毛球社	209	130	79	
主持人社	56	52	4	
足球社	51	37	14	
书画社	108	102	6	
软件开发社团	26	25	1	
物联网协会	20	19	1	
热度电子电气协会	30	26	4	
工业机器人协会	27	25	2	

### 附表3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13734	重庆 城市 职业 学院	1	生师比	—	13.14	13.26
		2	双师素质专任教师比例	%	65.77	51.86
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8894.92	9243.89
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	22.68	17.2
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01	0.87
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	356	447
			其中：线上开设课程数	门	19	104
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



## 附件4：国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13734	重庆 城市 职业 学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	540	180	2018年我院一名学生进入美国迪士尼实习6个月。
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时	人日	180	427	2018年2名教师赴新加坡学习3个月,1名教师赴英国学习3个月,2名教师赴美国学习三个月。
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	——
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	——

## 附件5：服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017年	2018年		
13734	重庆 城市 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3421	4935		
			毕业生人数	人	672	784		
			其中：就业人数	人	654	707		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类:留在当地就业人数	人	526	564		
			B类:到西部地区和东北地区 就业人数	人	569	612		
			C类:到中小微企业等基层服 务人数	人	613	668		
			D类:到500强企业就业人数	人	23	14		
		2	横向技术服务到款额	万元	23	35		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	35.4	48.5		
		4	技术交易到款额	万元	6.8	1		
		5	非学历培训到款额	万元	3.8	51.08		
		6	公益性培训服务	人日	2625	4607		
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>						

## 附件6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13734	重庆 城市 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8304.7	11419
			其中：年生均财政专项经费	元	461.54	3399
		2	教职员额定编制数	人	150	150
			在岗教职员总数	人	257	336
			其中：专任教师总数	人	151	176
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	170	830
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1272	8644
			年支付企业兼职教师课酬	元	151500	764927
			其中：财政专项补贴	元	0	0