

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对（重庆信息技术职业学院）质量年度报告
（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：
2018年12月24日



重庆信息技术职业学院

CHONGQINGINFORMATIONTECHNOLOGYCOLLEGE

2018 年高等职业教育质量年度报告

0

2018年12月23日

目录

一、办学规模与生源	2
1.1 在校生规模.....	2
1.2 招生专业.....	2
1.3 招生规模.....	2
1.4 生源分布与质量.....	2
二、办学条件与实力	3
2.1 基本办学条件.....	3
2.2 办学经费与落实政策表.....	3
2.3 师资队伍.....	4
2.4 现代信息技术应用.....	6
三、教育教学改革	6
3.1 文化育人.....	6
3.2 复合育人.....	6
3.3 协同育人.....	7
3.4 质量监控与评价.....	7
3.5 教学改革典型案例.....	8
四、学生发展与成长	11
4.1 学生管理.....	11
4.2 社团活动.....	12
4.3 学生服务.....	12
4.4 关爱工程.....	12
4.5 创新创业.....	13
4.6 国际合作.....	14
五、培养质量与评价	14
5.1 毕业生初次就业率.....	14
5.2 毕业生专升本、自主创业.....	15
5.3 毕业生就业满意度.....	15
5.4 毕业生对母校的满意度和推荐度.....	15
5.5 理工农医类专业毕业生工作与专业相关度.....	15
5.6 用人单位对本校应届毕业生的满意度.....	15
5.7 专业大类月收入.....	15
六、社会服务与贡献	16
6.1 区域服务.....	16
6.2 行业企业服务.....	16
七、问题与展望	18
7.1 存在的问题.....	18
7.2 展望.....	19
附表 1 计分表卡	22
附表 2 学生反馈表	22
附表 3 资源表	23
附表 4 国际影响表	24
附表 5 服务贡献表	25
附表 6 落实政策表	26

重庆信息技术职业学院 2018 年高等职业教育质量年度报告

重庆信息技术职业学院原名重庆电子工程专修学院，成立于 1988 年。2001 年经重庆市人民政府批准、教育部公布备案的民办全日制普通高等院校（教育部代码 12755）。

2003 年被教育部批准为国家计算机应用与软件技术技能型紧缺专业人才培养院校，2004 年被重庆市发改委和市教委批准为重庆市示范性软件学院，2006 年一举通过教育部和重庆市教委高职高专人才培养水平评估并获良好等级，2008 年被重庆市劳动和人力资源保障局批准为重庆市高技能人才培养基地。2009 年被重庆市自考委批准为重庆市专科自考主考院校。2010 年被重庆市教委批准为重庆市笔记本电脑生产基地人才培养院校，2012 年通过教育部和重庆市教委人才培养工作水平评估和被重庆市教委批准为高职单独招生试点院校。2017 年被重庆市教委批准为重庆市高校美育改革教育基地。

学院坚持以教学工作为中心，深化教学改革，强化教学管理，教育教学质量稳步提高。学校承担各级各类教育科研项目 28 项，获得校级优秀成果奖 15 项，建成市级视频公开课 2 门，校级精品课程 18 门，优质在线课程 58 门，微课 232 门。学院教师及管理人员发表教研论文 520 篇，市级教育改革研究立项 4 项，市级科研项目 11 项，编著著作与教材 25 部。评选出市级教学团队 1 个，校级教学团队 4 个。

一、办学规模与生源

1.1 在校生规模

学院现设有软件学院、电子工程学院、经贸学院、表演艺术学院、应用技术学院等五个二级学院以及继续教育学院、国际学院、职业培训中心等教学单位。现有全日制在校生 6823 人（含五年一贯制学生 508 人）。

1.2 招生专业

学院主动适应重庆市及渝东北地区经济社会发展和产业发展需求，专业设置紧贴重庆市电子信息、汽车制造、电子商务等支柱产业和新能源、物联网等战略性新兴产业，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前，学院共设置专业 41 个，覆盖 9 个专业大类。经过专业优化整合，2018 年招生专业为 28 个。

1.3 招生规模

2018 年，学院计划招生 3320 人，实际录取 2404 人。学生报到数 1699 人，报到率为 70.7%，低于 2017 年的 76.9%。学院招生口径以普通高考为主，占招生总数的 74%，以三二分段、五年一贯制作为补充，占 26%。

1.4 生源分布与质量

（1）生源分布

学院人才培养在满足重庆市教育需求的基础上，逐步扩大在省外的招生计划。2018 年，学院生源 72.4%来自于重庆市，27.6%来自于重庆市外。

（2）生源质量

近年，学院生源质量不断提高。从首选比例来看，2018 年，对口高职第一次录取比例达到 99.8%。从生源成绩来看，2018 年，对口高职生源分数线超出最低分超出控制线 217 分。

二、办学条件与实力

2.1 基本办学条件

学院办学条件优越，办学实力强，各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

表 2-1 2017-2018 学年学院基本办学条件指标总量

占地面积 (亩)	总建筑 面积 (m ²)	教学行 政用房 总面积 (m ²)	学生 宿舍 总面 积 (m ²)	教学科 研仪 器 设备 总 值(万 元)	当年新 增教学 科研仪 器设备 值(万 元)	纸质 图书 (万 册)	电子 图书 (GB)	教学 用计 算机 (台 数)	具有研 究生学 位教师 占专任 教师的 比例(%)
726.5	256609	143962	59100	3416.63	349.02	56.11	4667	2092	36.79

表 2-2 2017-2018 学年学院基本办学条件指标生均数

指 标	生均数	高职达标指标
生均占地面积 (m ² /生)	71.3	59
生均教学行政用房面积 (m ² /生)	21.89	16
生均宿舍面积 (m ² /生)	8.7	6.5
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	11.52	10
生均图书 (册/生)	82	60
生均年进书量 (册)	2	2
百名学生配教学计算机台数 (台)	31	8
生师比	17.44: 1	18: 1

2.2 办学经费与落实政策表

(1) 学院 2018 年度办学经费总收入为 8783.844 万元，主

要来源依次为学费收入（67.93%）、财政经常性补助收入（12.8%）、中央或地方财政专项投入（15.92%）、其他收入（3.35%）。

（2）学院 2018 年度办学经费总支出为 7043.33 万元，主要包括日常教学经费（66.23%）、设备采购（7.08%）、教学改革及研究（6.65%）、师资建设（1.15%）、图书资料购置（0.66%），其余为其他支出。

（3）落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	1500	1500
	其中：年生均财政专项经费	元	1500	1500
2	教职员工额定编制数	人		
	在岗教职员工总数	人	409	385
	其中：专任教师总数	人	329	299
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
4	生均企业实习经费补贴	元		
	其中：生均财政专项补贴	元		
5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	100
	其中：生均财政专项补贴	元		
6	企业兼职教师年课时总量	课时	16516.2	11390.2
	年支付企业兼职教师课酬	元	1156134	797314
	其中：财政专项补贴	元		

2.3 师资队伍

（1）基本现状

深入贯彻落实“人才强校”的精神，重点推进师资队伍建设工程，科学规划师资队伍建设，大力引进高层次人才，改善师资队伍结构，构建“学校□学院□专业”两级机构、三级管

理的管理模式，培养和造就一批具有“双师型素质”的职教骨干，建设一支能承担职教特色的师资队伍。按照师生比与学生在校时间的学期数相结合的方式合理核定教师编制数；以专业与专业群相结合的方式，通过引进、培训等方面的保障机制，对每一个专业群按照“1（专业群负责人）+2（专业带头人）+5（骨干教师）+N（任课教师）”的标准进行动态师资配置，推进了我院的教育教学改革。为我院职教师资队伍建设增添新鲜血液。相关数据分析如下：

截止 2018 年 8 月 31 日，学院教师总人数经折算后为 391 人（其中，专任教师 299 人，校外兼职教师 86 人（折算后））。全院在籍学生 6823 人（内含五年一贯制学生 508），生师比 17.44: 1。

（2）校内专任教师队伍基本情况分析，学院校内专任教师队伍结构情况如（表 2-3）所示。

表 2-3 校内专任教师师资结构表

人数	年龄结构 (人)			专业技术职务结构						学历结构				学位结构			
	>35	36-60	761	高级		中级		初级		硕士以上		大学本科		硕士以上		学士	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
299	128	155	16	73	24.41	154	51.51	48	16.05	107	35.79	192	64.21	110	36.79	189	63.21

（3）校外兼职教师队伍基本情况分析

为突出对学生实践能力的培养，学院还注重加强兼职教师队伍建设，依靠行业、企业聘请生产一线的能工巧匠和技术骨干作为我院的实践教学教师，逐步形成集中性实践技能课程主

要由具有高技能水平的兼职教师指导训练的机制。学院加强校企合作，促进校外兼职教师队伍的建设。目前，学院校外兼职教师数量已达到（折算后）86 人。

2.4 现代信息技术应用

（1）数字化校园建设与应用系统运行平稳。共运维、开发应用系统 14 个，包括门户、数据中心、统一身份认证、校务服务系统、云平台、教务管理系统、学生管理系统、科研系统、资产管理系统、实习跟踪服务系统、办公系统、迎新系统、招生系统等。用户账号 1 万余个，服务流程完善，服务质量提升。

（2）教育技术应用与服务

数字化资源建设成绩斐然。市级视频公开课 2 门、校级 18 门；优质在线课程市级 4 门、校级 58 门；省级专业资源库 2 门；微课 232 门；引进优质视频课 114 门。

三、教育教学改革

3.1 文化育人

学院积极倡导“以德立人、以能强人、以文化人、以心爱人”，坚持引优秀传统文化、时代文化与企业文化三江汇流，以文化人，努力建设阳光、健康、自信、自律的精神特质，促进学生德智体全面发展。

3.2 复合育人

（1）“专业+”改革显著。为应对互联网+，从 2012 级学生开始，学校推行“专业+”改革，推广“主干专业+职业资格证书”。从目前社会和毕业生的反馈情况看，双证书制度受到了

用人单位和毕业生的好评和欢迎。

(2) 重点专业建设 2017-2018 学年，学院扎实推进 1 个市级骨干专业（软件技术）的建设工作。学院已建成的 1 个市级特色专业、7 个校级特色专业、3 个市级教改试点专业、3 个市级重点建设专业、2 个校级核心专业和 8 个校级特色专业，带动相关专业群及全院其它专业的建设和发展，为复合育人提供良好的专业平台。

(3) 课程建设——在线课程建设：2017-2018 学年度，学院在推进在线开放课程建设方面取得新的成绩，新增 5 门市级在线课程，5 门校级在线课程，优质在线课程总数达到 177 门。

(4) 教材建设：2017-2018 学年学院编写教材 4 部，其中实践课程指导书 2 部。

3.3 协同育人

加强政校行企合作，推进产学研用协同育人，服务经济社会发展。2017-2018 学年度，我校与印度 NIIT、京东、顺风、北汽银翔等 57 家企业签署了战略合作框架协议，校企合作企业数达 113 家；积极组织和实施两江新区与我校合作共建的企业学院；校领导走访英业达等知名行业、企业，拓展了产学合作的渠道。

3.4 质量监控与评价

(1) “一主体，两支持，三方测评”的评价体系。目前，学院的教学质量监控与评价实行学生评教、二级学院、教研室三

方独立测评，以学生为测评主体，以教研室为测评导向，以二级学院为测评支持。学生学期对任课教师进行课堂教学质量评价，二级学院对本单位任课教师进行教学过程整体评价，教研室对任课教师的授课质量和备课质量进行评价。

（2）教学督导队伍建设。2017-2018 学年度，我校教学督导共有 4 人，其中专职教学督导 1 人，年龄均在 50 岁以上，教授职称占专职教学督导人数的 80%，3 名教学督导为校外兼职教师，他们都是教学经验丰富的专业带头人。

（3）学生评教。每学期期末，全校学生对任课教师的教学质量进行网上无记名评价。根据多年的经验，为保证学生评教数据的完整、科学和合理，系统在统计时会自动去掉每门课程的最高分和最低分，取 40-95 之间的学生评价分数的平均分为各门课程教师最终的学生评价分。

（4）教师教学质量综合评价。在三方独立评价的基础上，按部门为单位得出各位教师的学年度教学质量评价结果，分为优秀，良好、称职、不称职四个级别。

3.5 教学改革典型案例

我院作为渝东地区唯一开设社区康复专业的高等职业院校，本着支持当地特色优势产业，服务地方经济和社会发展的原则，积极开展社区康复专业实践活动。

随着社会生活水平的不断提高，WHO 全球性调查：高血压、糖尿病、脑溢血主要慢性疾病患病率逐渐升高，并愈来愈年轻化，大健康产业随之盛行，为拉近社区康复学生与社区的

距离，完善学生理论到实际的学习体系，锻炼学生服务意识，并丰富学生课余生活。学校利用周末和课余时间安排 2017 级 161 名社区康复专业学生走进万州当地的塘坊社区、董家社区、半边井社区，进行康复教学实践。



图为“康复进社区，服务老百姓”活动

此次实践由重庆市保健学会副会长、中国医药协会副秘书长桂勇教授及社区康复专业教师带队，将社区康复 161 名学生分成饮食营养组、测血压组、推拿组、调查问卷四个小组。



图为重庆保健学会副会长、中国医药协会副秘书长桂勇教授

饮食营养组的学生购买健康养生的食材为社区居民制作营养丰富的早餐，并为前来参加活动的居民讲解定期检查与合理饮食的重要性，鼓励他们树立积极乐观的心态，养成健康的生活习惯；测量血压组的学生细心为社区居民测量血压并向患有高血压的居民与临界高压的居民提出了合理的建议；推拿组的学生，用精湛的技艺，热情的态度，让参加活动的居民在轻松愉快的氛围中放松身心、舒缓筋骨。调查问卷组的学生走访了解了社区居民的生活饮食、作息习惯和康复方面的需求。



图为学生为社区居民制作营养早餐



图为学生为社区居民测量血压



图为学生为社区居民推拿按摩

康复进社区活动，让社区康复专业的学生充分发扬了“关爱、博爱、奉献”的精神，向社会宣传和呼吁更多社区居民群体关爱身体，呵护健康。也进一步让学生们认识到理论与实践相结合的重要性，强化了专业理论知识，丰富了专业实践经验，提高了大学生的团队合作能力，树立了服务社会的思想与意识，使大学生更加了解社会。

四、学生发展与成长

4.1 学生管理

学生辅导员队伍。学院建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，现有正式在编一线辅导员 30 人。在辅导员考核工作中，学院高度重视学生评价，实行全网络化、全样本化评价。2017-2018 学年，学院辅导员考核学生评价优秀率占 20%。

4.2 社团活动

2017-2018 学年度共发展社团 53 个，注册会员 2530 人，举办特色活动 18 项，社团获奖市级以上奖励 2 项。积极开展校园歌手、达人秀等活动，深受广大师生欢迎。学生社团成为复合式人才培养的重要平台。

4.3 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询 2017-2018 学年度，学院为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 2000 份。开设《大学生心理健康教育》作为学院必修课，心理健康教育的覆盖率达到 100%；开展个人心理咨询 50 人次，危机干预 2 人次。

(2) 大学生保险 2017-2018 学年，学院为每位学生都购买了医疗保险和外出实习商业保险，大学生医保参保率为 100%。

4.4 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工

助学及学院奖助相结合的关爱体系。2017-2018 学年，学院共办理奖、助、贷、补等资助 3885 人次，总金额达到 1784.88 万元。

(1) 国家奖助学金。2017-2018 学年，学院评选国家奖助学金 2154 人，总计经费 668.5 万元，国家奖助学金奖励比例达 31.7%。

(2) 国家助学贷款。2017-2018 学年度，学院共有 1125 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 894.76 万元。

(3) 勤工助学。2017-2018 学年，学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 137 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 372 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 21.42 万元。

4.5 创新创业

(1) 学生科技创新

2017-2018 学年，学院学生在各级各类比赛中获奖 115 人次。其中国家级大赛获奖 21 人次，省（市）级大赛获奖 94 人次，校级大赛获奖 94 人次；一等奖获奖 34 人次，二等奖获奖 68 人次，三等奖获奖 76 人次。

(2) 创业教育

创业教育已经初步形成了“横向和纵向相联合、主修和拓展相融通”的分阶段、分层次的创业教育体系，构建出创新意识培养、职业生涯规划、创业就业指导等 3 个培养层次。

(3) 巨人三创中心

学院开辟 3000 平方米场地作为大学生创意创业园，可同时容纳 30 个创业团队开展创业实践活动。入园企业孵化期为两年，学院为入园大学生免除租金。目前园区尚在孵化项目 20 个，其中文化创意类 7 个，占总比例 35%；综合服务类 5 个，占总比例 25%；科技创新类 4 个，占总比例 20%；网络信息类 4 个，占总比例 20%。

4.6 国际合作

建校至今，学院与境外 10 个国家的 15 所院校建立了友好合作关系，签署了合作协议和合作意向书，开展中外合作办学、师资培训、交换学生、夏（冬）令营、短期交流等交流与合作。近两年，成功开拓了欧洲及中东国家的高水平合作伙伴关系，与韩国庆星大学、韩国庆熙大学、菲律宾学会大学等知名大学建立了合作关系。

五、培养质量与评价

学院建立了二级学院、教研室、学生三方独立评价的质量监控体系及信息反馈系统，并连续四年对毕业生及主要雇主进行追踪调研及分析，形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

5.1 毕业生初次就业率

我校 2018 届毕业生初次就业率为 92.67%，其中参加就业人数为 2578 人，已就业人数 2389 人，其中升学深造 52 人，出国留学 2 人。

5.2 毕业生专升本、自主创业

根据调查统计显示，我校 2018 届毕业生选择专升本人数占毕业生总数的比例为 8.1%，其主要原因是“就业前景好”（60%）、“想去更好的大学”（15%）、“职业发展需要”（25%）。

5.3 毕业生就业满意度

调查显示，我校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 94.25%，比本校 2017 届（94.23%）高 0.02 个百分点。

5.4 毕业生对母校的满意度和推荐度

调查显示，我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93.88%，与本校 2017 届（93.52%）基本持平。2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 91.82%，与本校 2017 届（92.23%）基本持平。

5.5 理工农医类专业毕业生工作与专业相关度

调查显示，我校 2018 届毕业生的理工农医类专业工作与专业相关度为 57.82%，比 2017 届（57.21%）高 0.61 个百分点。

5.6 用人单位对本校应届毕业生的满意度

聘用过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 98.33%。

5.7 专业大类月收入

调查显示，我校 2018 届毕业生的月收入按专业大类区分，土建大类（3721 元）、装备制造大类（3886 元）、电子信息大类（3664 元）、财经大类（3228 元）、文化教育大类（3158 元）、

艺术设计与传媒大类（3352 元）等均高于 2017 届平均水平。

六、社会服务与贡献

6.1 区域服务

毕业生就业去向：调查显示，我校 2018 届就业的毕业生中，有 60.79%的人在重庆市就业，毕业生一年后月收入为 4271 元。

根据毕业生离校前编制的就业方案来看，我校 2018 届毕业生到中小微企业等基层服务比例约为 73.21%，到国家骨干企业就业比例约为 19.23%。

6.2 行业企业服务

（1）对主要行业的人才贡献及质量

调查显示，我校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。就业于“计算机、电子信息”、“汽车制造”等行业类的毕业生一年后月收入均高于同行业类的毕业生。

（2）对主要职业的人才贡献及质量

调查显示，我校 2018 届毕业生从事的职业主要集中在“行政/后勤”、“销售”、“软件开发”等职业大类，毕业生一年后月收入均高于从事同职业类的毕业生。

七、问题与展望

7.1 存在的问题

与建成立足重庆、服务全国的开放式、创新型、国际化的中国特色世界一流的优质高职院校目标相比，学院还存在不小差距，尤其是内涵发展有待深入，改革创新有待深化，规范管

理有待进一步加强。下一步，学院将以实施《学院“十三五”发展规划》为抓手，应对产业升级社会转型新要求，契合大众创业、万众创新的新形势，紧抓国家加快发展现代职业教育的重大机遇，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以质量提升为目标，以改革创新为动力，以文化育人、复合育人、协同育人等系统改革为抓手，着力培养德业并进、学思并举、脑手并用的复合式创新型高素质高技能人才。

7.2 展望

(1) 推进关键领域三大重点改革

一是现代职业教育体系改革。以破解制约高等职业教育科学发展的关键领域和薄弱环节为突破口，创新办学体制、人才培养体制、管理运营体制，建设现代大学制度，在十三五期间，多元化办学体制改革稳步推进，多层次技能型人才培养体系逐步完善，现代大学制度建设及内部治理进一步完善，形成推动学校转型发展、内涵发展、可持续发展、活力迸发的体制机制。

二是人才培养模式改革。深化“三育人”人才培养模式改革，把“三育人”理念贯穿到教学、科研、管理和服务等各项工作中，实现教职员工在教育教学理念上的根本转变。建成 3 个市级骨干专业、20 门课程、100 门微课，出版 20 部教材及一批有代表性的“三育人”理论研究成果，完善内涵发展的“信职院模式”。

三是高校人事管理制度改革。实行优胜劣汰、合理流动的用人机制。淡化身份，按需设岗，自主聘用，完善校内岗位设置，优化岗位结构和人员结构。按照公平、择优原则推行竞聘上岗，形成“能者上，平者让，庸者下”的局面。探索特聘岗位设置与聘用，鼓励冒尖，破格聘用，为优秀拔尖人员打造脱颖而出的平台。

（2）创新发展六项提升工程

一是创新创业能力提升工程。“十三五”期间，以实践育人创新创业基地建设为契机，政校企行共建信息技术企业学院，建立开放生源平台，打造孵化中心等创业实践平台，开发 5 门以上结合专业特色背景的创新创业拓展课。

二是社会服务能力提升工程。到 2020 年，成人高等教育人数达到 1500 人，师资培训和职业技能培训 1 万人次，职业技能鉴定与职业资格认证人数达到 1.5 万人次，提升学校的社会影响力和辐射力。

三是师资队伍提升工程。实施人才驱动战略，集聚一批具有影响力的专业领军人才。到 2020 年，专任教师达到 400 左右，其中，博士学历占比达到 10%以上，专任教师中有国（境）外学习、工作经历的教师比例达到 5%以上，“双师型”教师的比例超过 80%。

四是国际化提升工程。以世界一流应用技术大学为标杆，引进先进的国际职业教育理念与标准，深化国际合作，提高教育输出能力，扩大国际影响力，率先成为中国高职教育全球化

发展的范例。

五是智慧校园提升工程。以云计算、大数据技术、无线网络等技术为依托，通过促进信息技术与教育教学的深度融合，全面实现“教育环境泛在化”、“教育资源多样化”和“息管理智能化”信，打造一个“以学习者为中心”，拥有高效校园管理、智能教学过程和幸福校园生活的创新型智慧校园。

六是规范管理与文化提升工程。全面推进依法治校，推进校务公开，探索广大师生员工参与学校民主管理的途径和方法，提高学校决策和管理的民主化、科学化、规范化水平。弘扬核心价值精神，着力锻造特色大学文化，增强学校文化软实力。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12755	重庆信息技术职业学院	1	就业率	%	93.15	92.67
		2	月收入	元	3501	3605
		3	理工农医类专业相关度	%	57.83	57.87
		4	母校满意度	%	93.78	93.88
		5	自主创业比例	%	0.82	0
		6	雇主满意度	%	98.33	98.4
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23.54	23.5

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	1707	2252		
		2	教书育人满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1606	1852	
				满意度	%	94.68	93.62	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1405	1602	
				满意度	%	95.64	94.68	
			3	课程教学满意度		<input type="checkbox"/>		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	600	720	
				满意度	%	97.6	96.9	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	610	726	
				满意度	%	94.5	93.7	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1120	1238	
			满意度	%	92.6	93.7		
		4	管理和服务工作满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	416	
				满意度	%	93.5	94.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	590	436	
				满意度	%	93.9	94.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	720	694	
		满意度		%	91.3	92.2		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	852	539	
		6	学生社团参与度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 学生社团数		个	37	20	
(2) 参与各社团的学生人数			人	675	419	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12755	重庆信息技术职业学院	1	生师比	□	17.88	17.44
		2	双师素质专任教师比例	%	55.05	56.07
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4749.27	4952.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.59	21.89
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	8	7
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	448	534
			其中：线上开设课程数	门	58	90
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> H） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12755	重 庆 信 息 技 术 职 业 学 院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	12	2	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12755	重庆信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	7194	6823
			毕业生人数	人	2775	2578
			其中：就业人数	人	2489	2389
			毕业生就业去向：	□	□	
			A 类：留在当地就业人数	人	1543	1507
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	100	120
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1792	1654
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	506	524
		2	横向技术服务到款额	万元	12	2.5
			横向技术服务产生的经济效益	万元	2.5	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
		3	纵向科研经费到款额	万元	46.4	1
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元	35.6	52.4
		6	公益性培训服务	人日	150	340
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12755	重庆信息技术职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1500	1500
			其中：年生均财政专项经费	元	1500	1500
		2	教职员额定编制数	人		
			在岗教职员总数	人	409	385
			其中：专任教师总数	人	329	299
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	100
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16516.2	11390.2
			年支付企业兼职教师课酬	元	1156134	797314
			其中：财政专项补贴	元		

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对（重庆信息技术职业学院）质量年度报告
（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 24 日