



重庆三峡医药高等专科学校

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对重庆三峡医药高等专科学校质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈世友

2018年12月29日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 发展历程.....	1
(二) 办学情况.....	1
(三) 办学成效.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 招生情况.....	2
(二) 思想引领, 三全育人.....	4
(三) “九”方并进, 培养高素质人才.....	5
(四) 培养质量高, 可持续发展力较强.....	7
三、教育教学改革.....	12
(一) 立德树人, 持续推进三风建设.....	12
(二) 对接需求, 优化专业结构.....	13
(三) 服务行业, 深化课程建设.....	15
(四) 深化改革, 推行信息化教学.....	17
(五) 内培外引, 师资队伍不断优化.....	17
(六) 持续投入, 完善实践教学条件.....	20
(七) 完善制度, 加强质量监控与评价.....	21
(八) 构建体系, 促进创新创业.....	22
(九) 全面组织, 落实诊改工作.....	24
(十) 顶层设计, 推进智慧校园建设.....	25
四、对外交流合作.....	25
(一) 加强制度建设.....	26
(二) 国际交流项目取得重大进展.....	26
(三) 国内外师生交流频繁.....	26
(四) 骨干教师海外培训.....	26
(五) 具有国际化特色的护理专业初见雏形.....	26
(六) 美中友好志愿者项目顺利开展.....	26
五、服务贡献.....	27
(一) 服务社会, 开展科普教育.....	27
(二) 服务产业, 开展技术指导与培训.....	27
(三) 服务行业, 开展职业培训与技能鉴定.....	28
(四) 精准扶贫, 取得良好成效.....	28
(五) 生根基层, 服务地方卫生事业.....	30
六、政策保障.....	30
(一) 规范办学行为, 推进治理体系和治理能力建设.....	30
(二) 规范财务管理, 确保经费使用效益.....	30
(三) 规范质量管理, 强化管理监督.....	32
(四) 规范资助管理, 完善学生资助体系.....	33
七、面临的机遇与挑战.....	34

重庆三峡医药高等专科学校

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

重庆三峡医药高等专科学校是三峡库区唯一独立设置的医药卫生类高等专科学校。2018 年是学校全面推进内部质量保证体系诊断与改进的关键之年，也是全面建设重庆市优质高等职业院校的开启之年。学校始终以人才培养质量为中心，不断深化教学内涵建设，狠抓人才培养质量，取得了较好成效。

一、学校概况

(一) 发展历程

学校于 2006 年 2 月经教育部批准设立，是由成立于 1951 年的“重庆市万州卫生学校”和成立于 1967 年的“重庆市万县中医药学校”两所省部级重点中专合并升格组建而成。2009 年 2 月，学校上划重庆市教委主管。2009 年 12 月，通过高职高专人才培养工作首轮评估。2010 年 11 月，被重庆市教委、重庆市财政局确定为重庆市示范院校立项建设单位。2014 年 6 月，通过重庆市教委、重庆市财政局组织的市级示范院校建设项目验收。2014 年 11 月，学校启动后示范教学质量工程建设。2014 年 12 月，学校通过高职高专人才培养工作第二轮评估。2018 年 1 月，学校被重庆市教委、重庆市财政局确定为重庆市优质高等职业院校建设单位。

(二) 办学情况

学校占地 839 亩（55.94 万平方米），现有全日制普通高职高专在校生 11135 人。校舍 46.26 万平方米，其中，教学行政用房 26.04 万平方米，生均教学行政用房 23.39 平方米/生。现有固定资产 7.47 亿元，其中，教学仪器设备值 11838.54 万元，生均教学仪器设备值 10631.83 元/生。各类馆藏纸质图书 75.2 万册，生均图书 67.53 册/生。学校在职职工 979 人，专任教师 558 人，校内兼课人员 19 人，外聘教师 337 人，总折合教师数 728 人，生师比为 15.28。具有硕士学位教师 239 人，占专任教师的 42.83%。具有高级职务教师数 135 人，占专任教师的 24.19%。

表 1：重庆三峡医药高等专科学校“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14008	重庆三峡医药高等专科学校	1	生师比	—	15.63	15.28
		2	双师素质专任教师比例	%	67.79	63.62
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9961.1	10631.83383
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.96	23.39
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	453	418
			其中：线上开设课程数	门	120	113
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

（三）办学成效

学校始终坚持“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，以医学教育和卫生职业教育为主体，先后为三峡库区及周边地区培养了各级各类医药卫生人才 10 万余名，为三峡库区城乡卫生事业统筹发展和医药产业快速发展提供了强有力的人才和技术支持。近 5 年来，荣获国家级教学成果二等奖 1 项，重庆市教学成果奖一等奖 3 项，建有国家级精品在线开放课程 2 门，重庆市精品在线开放课程 13 门。建有重庆市应用技术推广中心 3 个，重庆市工程技术中心 1 个。学校先后被评为“全国优秀高等教育研究机构”、“全国中医药科技工作先进集体”、“重庆市文明单位”、“重庆市职业教育科研工作先进单位”、“重庆市高校社科管理工作先进单位”、“重庆市招生就业工作先进集体”、“重庆市园林单位”、“重庆市高校学生管理工作先进集体”，是重庆市示范性高等职业院校和重庆市优质高等职业院校建设单位。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生专业

2017—2018 学年学校新增专业 5 个，2018 年招生专业达到 29 个，涵盖 2 个专业大类 11 个专业类。临床医学、预防医学、中医学、口腔医学、针灸推拿、中医骨伤 6 个国控专业设置齐全，形成了护理、临床医学、针灸推拿、中药学等优势品牌专业。

2. 招生规模

2018 年我校面向重庆、四川等 21 个省市录取各类新生 5494 人，其中统考统招学生 3296 人、高职分类考试 1316 人、对口高职 310 人、高职转段生 572 人。报到新生 5077 人，突破 5000 人大关，创学校历史新高。新生报到率 92.41%，保持高位水平，在市内高职院校中名列前茅。

表 2：重庆三峡医药高等专科学校 2016-2018 年招生情况统计表

年份	录取人数			报到人数			报到率		
	总计	市内	市外	总计	市内	市外	总计	市内	市外
2016	3250	2659	591	2805	2293	512	86.31%	86.24%	86.63%
2017	4825	3821	1004	4462	3560	902	92.48%	93.17%	89.84%
2018	5494	4082	1412	5077	3807	1270	92.41%	93.26%	89.94%

备注：报到率=报到人数/录取人数

3. 生源质量

学校办学水平得到社会一致认可，学生报考我校志愿非常踊跃，生源质量持续提升。2018 年各类考试招生中，录取分数均居高职专科院校前列。其中，市内高职分类考试招生：文科录取平均分 369 分，理科录取平均分 350 分，分别超出最低控制线 249 分和 230 分。市内统考统招：文科 A 志愿填报率达 272%，理科 A 志愿填报率达 177%；首次投档文科最低分 263 分，理科最低分 253 分，分别超出最低控制线 123 分和 113 分。市外统考统招：20 个市外省份中 17 个省份一次投档满额；15 个省份录取最低分高出当地高职专科批次线 100 分以上。

表 3：2018 年重庆市内统考统招录取分数情况统计表

科类	录取数	最低控制线	最高分	最低分	超出控制线
文科	709	140	336	263	123
理科	1175	140	325	253	113

（二）思想引领，三全育人

党委学工部进一步落实高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，立德树人、德育为先，动员和引导学校广大教职员工牢固树立“三全育人”工作理念，大力提升学校思想政治工作质量。

学校进一步优化党委统一领导，党委学工部统筹协调，各（院）部党总支具体实施的学生工作体系，建立“全员育人、全过程育人、全方位育人”运行机制，把学生思政工作贯穿教育教学和管理服务中，形成学校思想政治工作合力。

1. 全员育人

形成由专业教师、辅导员队伍、“两课”老师、党政管理干部、学生组成的“五位一体”育人机制。

一是实施定期联席会议制度。定期召开学工系统值周交接会、学工安全稳定研判会、（院）部辅导员工作会、学生公寓工作会，以会代训，提升学工队伍业务素质和服务学生能力。全年学生处牵头组织6院2部及教务处、招生处、团委、保卫处等部门召开学生工作例会共40余次。

二是实施校领导和中层干部联系班级制度。全体校领导、中层干部与所联系的班级做好以下工作：参加一次会议，做好一场讲座，进行一次谈话，深入一次课堂，走访一次宿舍。

2. 全程育人

一是修订完成《学生综合绩点评价体系》，印发《学生综合绩点评价办法》，充分发挥其正向引导作用，从德育、智育、发展素质等方面，细化、量化学生综合表现的考评指标，全过程动态测评学生在校学习生活状况。

二是印发《学生日常行为教育管理规定》，通过对学生一日作息、请销假与节假日收假、学生安全稳定、课内外学习等环节的全程严格教育与严格管理，促进校园良好校风、学风、舍风的形成，培养学生向学向善的行为习惯和遵纪守法的意识品格。

三是拓展“网上思政教育平台”，引导青年网络生活。大力推进支部上网。依托微信、QQ平台，推动全校各班级团支部和校、院（部）团学组织建立了279个网络群组。

四是构建立体网络教育集群。抓好团学网站建设管理，抓好各级学生组织（含社团）微博的管理，全年编创和发布信息超 29 万条。“峡医派”活跃关注人数达 8000 余人。打造“青年之声”引领服务青年。建立、完善“青年之声”网站平台运行机制，开通团情联播、青年态度等 10 个板块，全年话题和答复总量达 11000 余条。

3. 全方位育人

正面导向，积极引领向上向善。将“弘扬主旋律、传播正能量”作为基本立足点和出发点。以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以“251”思政教育体系为蓝本，充分利用校园人文景观、校园新（传统）媒体、就业季、毕业季、每月主题团学活动等教育载体，将思政教育寓于其中。

深入开展学生理想信念教育、专业思想教育、实践教育、安全知识教育、文明礼仪教育等八大主题教育，聚焦医德素质、文化素质、身心素质、发展素质，淬炼学生医德、仁心。全年开展“学法守法用法”、“毕业季·感恩”、国防教育活动、公寓文化节等系列教育活动共计 30 余场次，实现“课堂思政”和“思政课堂”有效结合。

（三）“九”方并进，培养高素质人才

1. 全面落实学生精准扶贫

学校全面落实“奖、勤、助、贷、补、偿”等多项实施细则和管理办法，进一步完善“以信用助学贷款解决学生学费，以国家助学金、社会捐资助学、校内奖学金、勤工助学、免费发放生活物资等方式解决学生日常生活，以大学生医保、学平险、校责险解决学生生病住院”的多种资助形式并存的多元化资助体系。全年发放国家助学金 1080 万元，校内助学金 161.7 万元，万州籍资助 73.9 万元。为重庆籍建卡贫困大学生提供办公室助理、场馆助理、科研助理、实训实验助理等 6 大类 500 余个校内实践岗位，切实引导学生自立自强、感恩社会。

2. 专业拓展铸仁术

举行学校首届大学生职业技能（知识）大赛，组织各院（部）开展了 15 个项目的比赛，参赛总人数达到 4415 人，95 获得学校表彰。本次职业技能（知识）大赛，革除了过去技能竞赛仅为少数精英学生参加的弊端，首次以全校视野、以专业为单位、以全体学生为对象组织技能竞赛，有效促进了全校学生整体技能水平的提升。

3. 社会实践锻才干

全年开展三下乡、带薪实习、寒假社会实践、青年志愿者服务等各种社会实践652次，带领16500余人次大学生直接服务60500余人次群众。发动1721人无偿献血327850ml，273人登记为造血干细胞捐献志愿者，为艰苦偏远地区的空巢老人、留守儿童募集13000余件各类物资。广大学生在丰富的社会实践中得到了历练，2个团队、1名教师、2名学生获得重庆市表彰，学校获得2018年重庆市暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”荣誉称号。

4. 创新创业促发展

开展学校创新创业类竞赛，组织500余师生的近119个项目参赛。加强对各项目的培育和指导，学生创新项目的科技含量和创业项目的质量有了长足进步，参加重庆市“挑战杯”、重庆市“互联网+”创新创业大赛等5项市级创新创业竞赛，荣获重庆市二等奖2项、三等奖6项，在市教委主办的“互联网+”大赛中有历史性的突破。

5. 文化艺术强修养

全年开展校园之春、校园之星、辩论赛、主题征文演讲比赛等文化艺术活动10余项，举办活动100余场，参赛学生超过8000人次，覆盖学生3万余人次。丰富多彩的校园文化活动不但丰厚了校园文化底蕴，活跃了校园文化氛围，更使全校大学生收到了熏陶。

6. 身心健康保未来

一是开展“5.25”心理健康月系列活动，包括4个单项，800余名同学直接参加，经过选拔和培养，获重庆市第九届大学生成长论坛奖。二是全年开展10余项体育赛事，每天持续开展“三走”群众性体育活动。目前，学校每天都参与“三走”的大学生已已经超过2000人次，带动的人则更多，校园内“运动、健康、快乐”的风尚已初步形成。

7. 注重个性育特质

大力推动社团发展，塑造更加丰富的校园文化，满足大学生个性发展需求。新成立国防教育协会、品音协会、压花协会等5个新社团，学校社团总数达到54个。

各社团全年开展理论学习、学术科技、社会公益、兴趣爱好、创新创业等各类活动 60 余场，累计 2 万余人次大学生直接参与其中。全年社团开课 1000 余学时，5 万余人次会员参加学习，众多大学生“get”到了“新技能”。

8. 关注细节重保障

抓“三风”，每天开展校风督查、晚自习督查、就寝检查、教室卫生检查，每周开展 2 次卫生检查、2-3 次安全检查，每月开展文明寝室评比，全年逾 1200 次的检查保障了学校学习生活良好秩序，倡导了良好风尚。

随时搜集学生舆情，每月开展食堂检查、菜价调查，每季召开劳动和生活委员大会，及时搜集学生意见建议和诉求，及时向有关部门反馈并推动解决，积极维护学生权益，有效消弭潜在矛盾，有力保障了学校的和谐稳定。

9. 国防教育出特色

近十年来，学校在狠抓教学质量的同时，高度重视国防教育，以“加强学生的国防意识，激发学生爱国热情，促进学生全面发展，为中国人民解放军培养预备役军官和后备兵源奠定基础”为目标，扎实开展国防教育系列活动，做到了制度完善、管理规范、训管严格、保障到位，活动丰富、效果明显。

学校符合市级国防教育特色学校条件，在本学期积极准备市级国防教育特色学校申报材料和相关档案，并在 6 月完成市级国防特色教育学校申报工作。同时结合学校专业特色特点，向市教委主动申报 2018 年“战地救护项目”全国军事教育比赛资格。

（四）培养质量高，可持续发展力较强

1. 执考通过率高

2018 年执业资格考试通过率创历史新高。其中，护士执考通过率为 98.4%、助产执考通过率高达 100%。临床医学、口腔医学、中医类专业执业助理医师资格通过率均位居全国前列。

2. 大赛成绩显著

2017-2018 学年，学生在各类大赛中，获得国家级技能大赛（含全国行业比赛）奖励 33 项，市级奖励 29 项。其中，在教育部组织的护理、中药等国赛中，获一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项。在全国行业性比赛中，获一等奖 5 项，二等奖 16 项，三等奖 9 项。实现参赛项目项项获奖、参赛选手人人获奖。

表 4：2017-2018 学年获职业技能大赛奖励学生名单

类别	赛项	举办单位	获奖班级及姓名	等级
全国职业院校技能大赛	2018 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	教育部等	2015 级护理 10 班蔡艳	一等奖
			2016 级护理(两年制)3 班黄丹	三等奖
	2018 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项	教育部等	2015 级中药学 2 班韩玉	二等奖
行业全国性比赛	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	2016 级医学检验技术 2 班刘戈	团体一等奖
			2016 级医学检验技术 1 班李佳湘	
			2016 级医学检验技术 2 班林子艺	
	首届“慧医谷杯”2018 全国中医大学生临床能力大赛	全国中医药职业教育教学指导委员会等	2015 级中医学 4 班徐永静	一等奖
			2015 级中医学 4 班黄楠	一等奖
			2015 级中医学 4 班刘道忠	二等奖
			2015 级针灸推拿 1 班白娟	二等奖
	第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛	全国卫生行指委康复治疗类专业教学指导委员会等	2015 级康复治疗技术 1 班吴莉翎	团体二等奖
			2015 级康复治疗技术 1 班徐宏兴	
			2015 级康复治疗技术 2 班周岚曦	
			2015 级康复治疗技术 2 班杨朝红	
	2017 年全国食品药品类职业院校“药物制剂技术”专业技能大赛	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2016 级药品生产技术(中药制药) 1 班李梅	二等奖
			2016 级药品生产技术(中药制药) 1 班肖欣松	二等奖
	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	2016 级医学美容技术 2 班代玉微	团体二等奖
			2016 级医学美容技术 1 班卢珠林	
			2016 级医学美容技术 2 班樊小蝶	
			2016 级医学美容技术 1 班蒋金汝	
	2018 年全国卫生职业院校口腔医学技能大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	2016 级口腔医学技术班 吕秋桃	三等奖
			2016 级口腔医学技术班 罗建梅	三等奖
			2016 级口腔医学技术班 张丽	三等奖
			2016 级口腔医学 2 班 蔡华琳	三等奖
医用电子仪器维修技术技能大赛	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2015 级医疗设备应用技术 1 班王国弢	三等奖	
		2015 级医疗设备应用技术 1 班方衍坪	三等奖	
2017 年全国高等职业院校临床医学专业技能大赛	中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会	2015 级临床医学 10 班孙家桂	团体二等奖	
		2015 级临床医学 5 班李嘉梅		
		2015 级临床医学 10 班刘聪		
		2015 级临床医学 5 班程飞飞		
第六届全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛	国家创新方法研究会	2017 级康复 3 班方浩	团体三等奖	
		2017 级中医骨伤 1 班何孟洲		
		2017 级医学影像技术 3 班李宁宁		

3. 毕业生面向西部地区基层就业比例大

2018 届毕业生中，79.17%的毕业生留在重庆地区就业，占 85.11%的毕业生选择在国家的西部地区就业，其主要就业单位为基层及中小微企业，有效补充了地方医药卫生人才缺口，为服务西部大开发，一带一路建设提供了坚实的医药卫生人才支撑。

4. 学生可持续发展有保障，岗位胜任力较强

积极推进毕业生就业工作。以实施就业工作“一把手”工程为中心，搭建学校智慧就业平台，以期望建设全天候、智能化、全监控、大数据的覆盖应往届毕业生的智慧就业系统，有效促进了就业工作质量和水平的提升。

学校 2018 届毕业生初次就业率为 90.39%，继续保持高就业率，连续三年初次就业率保持在 90%以上。截至 11 月，就业率为 98.86%。2018 届毕业生月收入为 3100 元。毕业生工作与专业的相关度为 89%，专业相关度较高的专业是口腔医学、临床医学等。毕业生对母校的总体满意度为 87%，比上年高出个 3 百分点。自主创业比例为 0.25%。雇主满意度为 94%。

表 5：重庆三峡医药高等专科学校“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14008	重庆三峡医药高等专科学校	1	就业率	%	98.7	98.86
		2	月收入	元	2800	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	83.3	89
		4	母校满意度	%	84.2	87
		5	自主创业比例	%	0.1	0.25
		6	雇主满意度	%	93	94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91	90

表 6：重庆三峡医药高等专科学校“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14008	重庆三峡医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4494	2369	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2078	1080
				满意度	%	96.920%	99.907%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2078	1080
		满意度		%	95.525%	95.741%	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2078	1080
				满意度	%	99.230%	99.630%
(2) 公共基础课	调研课次	课次	2078	1080			

		(不含思想政治课)	满意度	%	95.861%	99.722%
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2078	1080
			满意度	%	94.851%	99.722%
	4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2078	1080
			满意度	%	91.434%	99.167%
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2078	1080
			满意度	%	87.007%	95.648%
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2078	1080
	满意度		%	82.483%	94.722%	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	26308	25140
	6	学生社团参与度		—		
		(1) 学生社团数		个	51	51
		(2) 参与各社团的学生人数		人	2634	1736
		国学社		人	31	8
		启迪医患联盟		人	62	16
		蓝天使文学社		人	32	8
		英语协会		人	38	163
		中医保健养生协会		人	67	26
		杏林医学社		人	82	81
		仲景国医协会		人	66	17
		心理协会		人	41	66
		解剖协会		人	87	61
		中药科技协会		人	46	11
		营养协会		人	62	15
		礼仪协会		人	28	31
		中医美容协会		人	32	8
		家庭健康服务社		人	22	65
		针灸推拿协会		人	66	99
		医疗法律协会		人	64	21
		D&S.O 协会		人	42	11
		手语协会		人	31	8
		演讲与口才协会		人	66	22
		足球协会		人	25	6
		武术协会		人	70	31
		篮球协会		人	62	16
		台球协会		人	86	22
		乒乓球协会		人	56	14
		羽毛球协会		人	70	17
		飞行者轮滑协会		人	47	12
		健美操协会		人	24	78
		吉他协会		人	79	63
		音乐协会		人	75	33
	舞蹈协会		人	48	135	
	摄影协会		人	67	24	
	书法协会		人	28	66	
	竹笛协会		人	40	10	
	动漫协会		人	63	32	

		心术话剧社	人	41	6
		网球协会	人	33	8
		弘生太极拳协会	人	43	11
		烹饪协会	人	40	10
		暴走协会	人	61	15
		瑜伽协会	人	21	11
		雅慧青年社	人	149	39
		环保协会	人	99	30
		紫罗兰女性协会	人	65	9
		市场营销协会	人	34	9
		职业规划发展协会	人	37	9
		健康服务创业协会	人	30	7
		青春创客社	人	25	6
		TRIZ 创新协会	人	24	6
		健身协会	人	18	80
		急救协会	人	96	99
		护理实训联盟	人	13	85

案例 1: 常在乡, 常惠乡

学校逐步构建起“251”思想政治教育体系,把社会主义核心价值观内容与培育社会主义合格建设者和可靠接班人相结合,从思想、文化、身心、职业、发展方面引导青年学生成长成才,取得了较好效果。中央电视台《焦点访谈》以“三下乡:常在乡,常惠乡”为题,报道了三峡医专 2017 级中医 4 班学生余丝雨作为“村医定向培养生”,利用寒假返回陕西汉中市镇巴县大深沟村里的卫生室实习,回馈家乡,服务百姓的“常在乡、常惠乡”的典型案列,受到社会广泛关注,引起积极反响。



表 7：重庆三峡医药高等专科学校“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14008	重庆三峡医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	11183	11135	
			毕业生人数	人	4166	4219	
			其中：就业人数	人	3898	4171	
			毕业生就业去向：	—			
			A 类：留在当地就业人数	人	3313	3302	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3196	3550	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2659	2870	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人			
		2	横向技术服务到款额	万元	22.128	22.5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	35	46	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	183.56	188.9	
		4	技术交易到款额	万元	50	40.2264	
		5	非学历培训到款额	万元	146.03	206.828	
		6	公益性培训服务	人日	26572	24169	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）							

三、教育教学改革

（一）立德树人，持续推进三风建设

一是大力推进学风建设，全面落实《升留级制度》、《考试管理规定》、《课堂教学管理实施办法》、《关于加强学生课余时段学习活动管理的实施意见》、《学生学习评价体系（试行）》，持续加大整治“低头族”、提高课堂出勤率、引导学生上晚自习、推行毕业考试的力度。

二是切实加强教风建设，通过落实《教学质量监控实施办法》、《巡课制度》、《教师教学工作绩效考核实施办法》、《教育教学建设项目绩效考核办法（试行）》，将师德师风、教学工作业绩、教学质量纳入教师个人及院部考核范畴。

三是切实加强部门作风建设，以提高行政效能为抓手，推行管理部门正负面清单考核，立足服务意识、奉献意识、规矩意识、效率意识培养。学风、教风、作风显著好转。

（二）对接需求，优化专业结构

1. 专业设置

学校积极适应地区经济社会发展及产业转型升级需求，紧抓“健康中国2030”发展战略和医药卫生体制改革主线，不断提高专业适应经济发展能力，一方面，撤消了原开设的医学文秘、医疗保险专业；另一方面，新开设预防医学、老年保健与管理、中医养生保健、医学生物技术和中药生产与加工 5 个专业，形成了以主干专业带动相关专业共同发展的局面，专业结构进一步优化。专业分属医药卫生大类、食品药品与粮食大类。其中，医药卫生大类涵盖目前医学及相关医学的大部分专业。具体专业布局见表 1。

表 8：重庆三峡医药高等专科学校专业布局

专业大类	类别	专业名称	重点专业/特色专业
医药卫生 大类	临床医学类	临床医学	重庆市骨干专业和市级示范院校重点专业
		口腔医学	
		中医学	重庆市骨干专业和市级示范院校重点专业
		中医骨伤	
		针灸推拿	重庆市专业能力提升项目建设专业
	护理类	护理	重庆市骨干专业和市级示范院校重点专业
		助产	重庆市专业能力提升建设专业
	药学类	药学	市骨干专业
		中药学	重庆市骨干专业和市级示范院校重点专业
	医学技术类	医学检验技术	重庆市专业能力提升建设专业
		医学影像技术	
		医学美容技术	
		口腔医学技术	中央财政重点支持专业和重庆市骨干专业
		眼视光技术	
		医学生物技术	
	康复治疗类	康复治疗技术	重庆市骨干专业
	公共卫生与 卫生管理类	公共卫生管理	
		卫生信息管理	
预防医学			

	健康管理 与 促进	医疗设备应用技术	
		中医养生保健	
		老年保健与管理	
食品药品 与 粮食大 类	药品制造类	药物制剂技术	中央财政重点支持专业和重庆市骨干专业
		中药制药技术	
		药品质量与安全	
		制药设备应用技术	
	食品药品管 理类	药品经营与管理	
	食品工业类	食品营养与卫生	
	药品制造类	中药生产与加工	

2. 专业建设

一是继续推进临床医学、中药学、药学、药品生产技术、中医学、康复治疗技术、护理和口腔医学技术等 8 个重庆市骨干专业建设项目和针灸推拿、医学检验技术和助产等 3 个重庆市专业能力提升项目建设。目前，项目建设任务基本完成。

二是开展中医、中药、护理、临床医学、医学技术 5 个一流专业群建设，在专业标准、人才培养模式改革、课程教学资源建设、师资队伍建设等方面取得了较好的成绩。“高职中药专业现代学徒制人才培养模式改革试点项目”成为教育部办公厅第二批现代学徒制试点项目；教育部首批西南地区旅游和健康教育扶贫实验项目“三峡中医药产业产教融合模式创新”今年通过了中期检查；医学检验技术、医学美容技术和护理三个专业列为重庆市高等职业教育双基地建设项目。

三是以“重庆市高职教育新专业合格评估指标体系”为标准，积极推进 2018 年新招生的预防医学、老年保健与管理、中医养生保健、医学生物技术和中药生产与加工等 5 个专业的建设工作。同时，对接行业产业需求，结合学校发展，积极做好 2019 年专业调整的论证工作。

案例 2： 发挥学校主导作用， 推进现代学徒制落地

2017 年 9 月以来，学校作为全国第二批现代学徒制试点学校，立足企业获益、学生发展、学校受益，与重庆希尔安药业合作举办“希尔安菁英班”，在高职中药专业现代学徒制人才培养模式改革方面进行了积极探索。

一是以激发企业自主参与积极性为关键，多措并举助推校企“双主体”办学。深入解读现代学徒制，帮助企业明晰现代学徒制模式下企业角色扮演与获益点，激发企业自主参与积极性。针对企业的产业布局，基于药学系、中药研究所、应用技术推广中心“三合一”管理，以解决企业实际问题为着力点，充分发挥学校已建立的重庆市天然药物抗肿瘤工程技术中心、重庆三峡中药研究所、三峡中药种植与加工应用技术推广中心的平台条件和技术优势，加强“研”在校企合作的纽带作用，破解企业技术难题，建立产教融合、校企共生模式，助推校企“双主体”办学。

二是以建立校企协同育人机制为保障，落实现代学徒试点工作“三双”要求。强化组织保障，落实“双主体”育人。实施契约式管理，落实“双身份”责任与义务。“以德为先，以能为重”，落实“双导师”队伍。

三是以课程体系重构为载体，推进教学改革。紧贴企业在中药生产、质量检验等多个岗位的实际需求，校企共同建立起适合企业发展需要的具有中药专业现代学徒制特色的“专业平台+职业方向”课程体系。打破“先学校、后企业”培养方式，实施“1+0.5+1+0.5”人才培养模式。

四是以校企中药文化交融为特色，培养具有专业人文精神的现代学徒。坚持“做药先做人，炼药先炼心”，以企业文化传承为重要内容，以中药人文修养课程为主渠道，以中药类课程中药人文渗透教育为补充，以中药文化长廊、中药科技馆为依托，以校企合作举办的中药文化节和现代学徒制拜师活动、素质拓展训练、中药野外采药活动、中药文化传承社会实践活动为体验，课内课外相结合实施中药人文素养培育。

通过试点，学生学习目标更加明确，学习态度更加端正；学生综合素养提升，职业情感增强；学习兴趣浓厚，专业能力提升较快，形成了“实践-问题-学习-解决问题”的良性循环。



（三）服务行业，深化课程建设

1. 专业教学资源库建设

学校继续推进临床医学、中医学和中药学 3 个重庆市专业资源库建设项目建设。目前，已完成 34 门课程和 3 个辅助资源包建设，并在“重庆市在线课程开放平台”上线发布。同时，支持教师参与护理、药学、针推、康复治疗技术、医学检验技术等 5 个国家级专业资源库建设，主持完成 10 门课程建设任务。

2. 在线开放课程建设

学校高度重视精品在线课程建设，实施“百优课程”计划，立项建设国家级、市级、校级“三级精品在线课程体系”，并通过公开招标方式，遴选 5 家有实力的课程制作公司共同完成课程资源建设。学校精品在线课程建设成绩斐然。截止目前，《妇产科护理学》、《中药储存与养护》先后被教育部认定为国家级精品在线课程；13 门课程被重庆市教委认定为重庆市级精品在线开放课程，荣获“2017~2018 年度重庆高校在线名课优秀组织单位奖”。

例 3：以精品在线开放课程建设为抓手，推进信息技术与教育教学有机融合

学校高度重视信息化建设，以精品在线开放课程建设为抓手，积极推进信息技术与教育教学的有机融合，不断提高人才培养质量。

推进过程中，学校出台一系列的政策和措施。一是学校根据各自的建设基础分层分类提出国家级、市级、校级精品在线开放课程培育目标，以明确建设方向。二是结合国家和市级层面相关建设标准制定更为详细且有指导意义的校级标准，以确保建设质量。三是给予立项培育的各级精品在线开放课程相应的资金投入支持，以保障建设经费。四是对建设项目实施阶段检查和考核（至少每学期 1 次），对建设不力或应用不好的项目予以取消立项，以实施动态管理。五是建设任务纳入学校教育教学项目绩效奖励，参与建设情况作为职级晋升的加分条件，同时应用在线开放课程实施混合式教学其工作量认定为普通教学的 1.5 倍，以加大奖励力度。

通过 2 年建设，学校在精品在线开放课程建设方面成果丰硕，建成国家级精品在线开放课程和市级精品在线开放课程门数均位列市内首位；同时精品在线开放课程的广泛使用，极大提高了学校教育教学质量，2018 年各类执业资格考试通过率再创历史新高。

表 9：已建成国家级和重庆市精品在线开放课程一览表

课程级别	课程名	课程负责人	课程类别
国家级精品在	妇产科护理学	谭严	专业核心课

线开放课程	中药储存与养护	沈力	专业核心课
重庆市精品在线开放课程	正常人体功能	马丽华	专业基础课
	验光技术	李毓强	专业核心课
	中医内科学	杨勤	专业核心课
	皮肤性病学	向光	专业核心课
	基础医学概论	胡艳玲	专业基础课
	用药护理	刘丹	专业基础课
	生物化学	孙厚良	专业基础课
	推拿技术	张光宇	专业核心课
	人体解剖学与组织胚胎学	冯晓灵	专业基础课
	临床检验技术	郝坡	专业核心课
	生理学	杨宏静	专业基础课

3. 题库建设

组织完成 174 门课程逾 30 余万试题的题库建设，学校考易课程题库平台基本建成。临床医学、口腔医学、中医、护理、助产、中医骨伤、针灸推拿等课程已全面实施教考分离。

（四）深化改革，推行信息化教学

学校高度重视课堂教学改革，在教室安装了“雨课堂”混合教学工具，并组织了两次大规模的教学工具培训。截止目前，有 52 门课程实施了线上线下混合式教学改革。采用重庆市高校在线开放课程平台、学堂在线、职教云、蓝墨云班课、雨课堂等电脑端或手机端进行混合式教学。学生反馈较好地拓展了学习的时间、空间，增强学习获得感，学习效果好。

（五）内培外引，师资队伍不断优化

1. 改革工作方式，人才引进取得突破

推行人才引进工作方式改革，破解引才难的困境，强化用人单位在人才引进上的参与度与责任感。进一步扩大人才引进选聘范围，改善引进人才学缘结构，规范人才引进程序与制度。全年组织公招考核 3 次，引进各类人员 39 名。其中，博士研究生及高级职称教师 2 人、硕士研究生 25 人、本科生 12 人。

2. 发挥教授引领作用，建设高水平领军团队

继续推进“教授工程”。在认真总结“教授工程”实施情况基础上，按照

“过程支持、结果激励”原则，对 2013 年至 2016 年遴选的四批次 33 名教授工程重点培养对象，加强培养管理，落实资助政策。通过 2013 年实施教授工程，教授工程共晋升 38 人（其中，重点对象 26 人）。新遴选教授团队 2 个，目前在建教授团队 9 个。2017-2018 学年，获“重庆市先进工作者”、“重庆市教书育人楷模”、“重庆市名中医”各 1 人，1 人入选重庆市高校优秀人才支持计划。

3. 校院（企）共培，打造双师型专兼结合骨干师资队伍

实施“骨干教师实践能力培养与提升计划”。支持骨干教师通过访学研修、进修培训、顶岗实践、学术交流等形式，提升教育教学及专业实践能力。修订《教师专业教学能力进修管理办法》，采取跟师学习的办法，开展科（教）学研究、临床等工作。选派教师参加高校骨干师资能力提升培训 4 人，高校、医院或企业一线进修 42 人，国家教育行政学院网络培训 10 人。

推进“兼职教师培养计划”。完善与医药行业人力资源“互培共育、互通共用、互利共管”的机制，通过兼职教师全程参与人才培养，定期开展教研活动、教学培训、学术讲座、技术交流服务等途径，推进“兼职教师培养计划”，进一步提高兼职教师教学能力。兼职教师教学能力培养与实习巡查有机融合，学校每年组织校内外专家到实习基地对兼职教师进行小组讨论、查房等教学活动进行培训和指导，同时进行了送教到医院，进行集中教学能力培训，兼职教师教学能力得到了显著提升。

4. 加强教师培养，夯实师资队伍基础

全年选派参加国内访学 1 人，职业院校教师国家级培训 17 人，双千双师交流培训 3 人，高校骨干师资能力提升培训 3 人，参加短期培训和学术交流会议 622 人次，教师教学能力进修 10 人，“名师传承计划”学习 7 人，公派留学 5 人，3 个月以上医院或企业一线进修 14 人，医院（企业）顶岗锻炼 101 人次。双师型教师数量达 234 人，教师队伍整体素质全面提高。

全面落实“青年教师规范化培养计划”，为新进教师指定教育教学指导教

师，组织新进教师参加校内、校外及网络形式的系统岗前培训，鼓励青年教师积极参加教学竞赛、培训进修，融入科研、教学团队。大力实施“骨干教师实践能力培养与提升计划”，组织开展各级各类教师业务竞赛。

修订教职工《在职攻读博士学位管理办法》，提高在职读博优惠待遇，宣传动员教职工在职攻读博士学位，现有博士 15 人，目前在读博士 4 人，今年报考 2 人。目前，具有硕士以上学位教师 239 人，占专任教师的 42.83%，专任教师队伍学历层次大幅提高，结构更趋合理。

组织教师积极参与人民卫生出版社、中国中医药出版社、中国医药科技出版社、华中科技大学出版社、北京大学医学出版社等 7 个国家出版社组织的“十三五规划”教材编写，覆盖护理、临床、药学、口腔等 11 个专业。84 人次参与教材编写，其中主编 38 人次，副主编 23 人次。《公共营养学》等 8 部教材获全国优秀融合教材和优秀教材奖，学校被评为最佳参编院校。

教师积极参与学术科研工作。全年教师发表论文 161 篇，其中 SCI 15 篇，EI 8 篇，CSCD 20 篇，CSSCI 2 篇，中文核心 48 篇。全年申报各级各类自然科学类项目 54 项，获准立项 25 项，其中国家级 1 项，市级 24 项，获得科研经费 300 余万元。申报市级及以上教改类项目 40 项，立项 20 项。其中，国家教育部、国家社科基金、全国青年课题等全国性课题 9 项，市级教改重大项目 2 项，社科联规划项目 1 项，人文重点 2 项。全年组织申报专利 68 件，获新授权专利 85 件，其中发明专利 3 件、实用新型专利 76 件、外观设计专利 6 件。

教师培养成效显著。2018 年获第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛团体二等奖，获全国食品药品类职业院校微课比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，首届人卫慕课微课设计比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，获重庆市高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，重庆市高校微课教学比赛获得二等奖 2 项、三等奖 2 项，重庆市高等职业院校教师说课比赛三等奖 1 项。2018 年学校教师获“重庆市最美教师”3 人、“重庆市教书育人楷模”1 人、“重庆市名

师”1人，1名教师被聘为市政府督学、2名教师被聘为重庆市第二届教育改革专家委员会职业教育组专家。

（六）持续投入，完善实践教学条件

1. 校内实验实训基地

学校实施校院两级管理，集约化组建了校内实训基地。建成了集教学、科研、培训和鉴定功能于一体的开放式、共享型校内实训基地，包括“六个中心、三个场馆、三个平台”。“六个中心”，护理、中药、中医、临床、医技、公卫6个集约化实训中心；“三个场馆”，三峡中医药文化馆、三峡中药科技馆、人体生命科学馆；“三个平台”，重庆市工程技术实训中心科研平台、基础医学和公共基础公共教学平台，面积41430.5平方米，可同时满足7000余人开展技能训练，教学仪器设备总值11838.54万元，设备16611台套，工位7424个。

2018年，投入建设经费1000余万元进行校内实训基地建设，其中：投入约230万元进行中医学院和临床医学院完成国家医师资格考试实践技能考试基地（中医类）和（临床医学类）的建设，并于10月24日和25日接受了国家评审；完成了标准化考场建设项目，将主教学楼和二教学楼共计60间教室和8间计算机机房建设成标准化考场，改造后共计能实施标准化考试的考室109个，投入约210万元；完成了计算机机房建设项目，新建机房3间，更换学生用计算机330台，涉及经费约120万元；全年共实施5项实验实训教学项目建设，投入建设经费460余万元，其中：医学技术学院、公共卫生与管理学院和药学院教学仿真软件类项目约164万元；护理学院教学仪器设备和教学模型项目约100万元；药学院实验实训设施项目约11万元；基础医学部、医学技术学院、公共卫生与管理学院和药学院实验实训设备项目约155万元；各院部实验实训室及教室多媒体项目约30万元。

通过改善条件，实践教学进一步加强，学生实践能力得到提升。学生在全国职业院校技能大赛再获佳绩，护理技能赛项一等奖和三等奖各1项，中药传统技能赛项获得个人二等奖1项。同时，我校学生在参加全国卫生职业院校检验技能

竞赛、全国康复治疗技术专业学生技能大赛、全国助产技能大赛、高等职业院校临床医学专业技能大赛等 9 项行业全国性技能比赛获得一等奖 5 项、二等奖 16 项、三等奖 9 项的优异成绩。在重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛和全国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛中，我校获得一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 22 项，实现参赛项目项项获奖和参赛选手人人获奖。

2. 校外实践教学基地

2018 年,新增实践教学基地 3 个,非直属附属医院 2 所,对 30 余家实习单位开展实习巡查,促进了实习基地实践教学管理水平和实践教学质量的提升。目前,我校已建成非直属附属医院 9 家、教学医院 11 家,实习医院 65 家,顶岗实习基地 48 个,主要分布在重庆、四川、广东、云南、北京、上海、厦门等地。能满足全校各专业见习、实习教学要求。

表 10: 重庆三峡医药高等专科学校实践教学条件统计表

指标		2016-2017 学年	2017-2018 学年
生均实践教学场所面积(不含校外,平方米)		14.37	14.02
生均教学科研仪器设置值(元)		9961.15	10631.83
当年新增教学科研仪器设备值(万元)		1063.68	1012.70
实习基地	直属附属医院(所)	1	1
	非直属附属医院(所)	7	9
	教学医院(所)	11	11
	其他顶岗实习基地(个)	108	133

(七) 完善制度, 加强质量监控与评价

1. 抓组织建设, 强制度保障

着力加强教学质量监控评价组织机构建设,成立了以书记、校长为双组长的学校教学质量监控评价指导委员会,下设办公室(挂靠高等教育研究与质量管理办公室),建立二级院部建立教学质量监控评价委员会,组建了一支专业领域覆盖面广、有丰富教学经验和实践管理能力的教学督导专家队伍。制定出台了教学质量督导条例、教学质量监控评价的实施管理办法等系列制度文件,从理论研究、

组织机构、运行机制、监控评价的制度、标准建设等方面保障学校质量监控评价工作的有效实施。

2. 抓顶层设计，重规则运行

加强教学质量监控评价的顶层设计，学校印发了《教学质量监控评价方案(试行)》，围绕“管理育人、服务育人、环境育人”三个层面，创新性构建“教师课堂教学质量监控评价、院部教学工作质量监控评价、相关职能部门服务支持教学工作质量监控评价”的三大监控体系，形成全面育人理念下的评价主体多元、贯穿人才培养全过程的质量监控评价的校-院二级运行机制。首次开展以课程门次为单位，分别有“质管办专家评价、院部评教、学生评价”三大评价主体共同参与的对教师课堂教学质量的评价。

3. 抓课堂质量，重科学评价

重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。围绕教师课程教学“教学准备、教学实施、教学效果”三个方面，从“备课、教研、上课、课后、考试、教学效果的满意度”六个维度 35 个主要观测点实施监控考核，并按“院部评价、质评办评价、学生评价”的不同权重构成教师课堂教学质量监控评价指标体系，形成全面育人理念下的评价主体多元、贯穿人才培养全过程的教学质量监控评价体系。

(八) 构建体系，促进创新创业

1. 推进创新创业制度建设

为规范各项工作流程，营造良好的创新创业氛围，学校先后制定了《重庆三峡医药高等专科学校科研创新团队建设管理办法（试行）》、《重庆三峡医药高等专科学校技能大师工作室管理办法（试行）》、《重庆三峡医药高等专科学校创新创业种子基金管理办法（试行）》、《重庆三峡医药高等专科学校众创空间管理办法（试行）》等制度。

2. 完善创新创业体系

为进一步推进创新创业工作，对创新创业工作组织机构与人员进行了调整。

新增重庆市高职院校应用技术推广中心 2 个——“无创痛针灸重庆市高等职业院校应用技术推广中心”、“重庆三峡库区中药养生重庆市高等职业院校应用技术推广中心”，以市级众创空间——“三峡创客驿站”、市级工程中心——“重庆市抗肿瘤天然药物工程技术研究中心”为引领的创新创业工作体系更加完善。

3. 注重创新创业人才培养

关注学生创新创业意识与能力的培养，将其纳入人才培养体系。开设了网络人文素质课程包含大学生创业基础、大学生职业生涯规划、大学生创新创业教育，受教 10000 余人次。多措并举强化就业创业指导和服务，4 月在全校范围开展创业教育的网络教学；6 月完成《就业指导》学校网络课程建设，在 2019 届毕业生中开展就业指导教学，线上线下累计 1026 学时。11 月开展《大学生职业生涯规划》，《大学生创新创业》线上网课教育，实现全覆盖。学校初步形成了线上线下结合，立体化全覆盖的就业创业指导和服务体系。

邀请创新创业专家 10 余人次到校对创新创业团队进行一对一的辅导，组织路演活动 5 次，开展创新创业专题讲座 10 次，共有师生 4000 余人参与到创新创业活动中来。制定了《众创空间入驻团队（企业）优惠措施（试行）》（三峡医专科〔2018〕1 号），新入驻众创空间团队 4 个、新注册企业 1 个，有活跃创客 185 个。

4. 组织创新创业比赛

学校积极鼓励专业介入创新创业教育，为师生组织校内大学生“挑战杯”创新创业大赛、“互联网+”创新创业大赛等。注重对学生创新创业项目的指导与评审，推送创新创业项目参加全国各项比赛。获第六届全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛创新设计类三等奖，获“互联网+”创新创业大赛重庆赛区决赛铜奖 4 项、优秀奖 3 项，获 2018“挑战杯——彩虹人生”全国职业学习型创新创效创业大赛重庆赛区银奖 1 项、铜奖 1 项，获重庆三峡学院首届“TRIZ”杯创新方法大

赛（暨重庆赛区比赛）发明制作类二等奖。

5. 专利申请和成果转化

学校继续划拨专项经费鼓励师生进行专利申请工作，全校共申报各类专利 68 件（其中发明专利 1 件，实用新型专利 64 件，外观设计专利 3 件），获授权专利 85 件（其中发明专利 3 件，实用新型 76 件，外观设计 6 件），学校专利拥有量稳步增加。

（九）全面组织，落实诊改工作

学校制定《重庆三峡医药高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，成立了以党委书记和校长为主任委员的内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，设立了诊改办公室、诊改工作组和诊改平台组，明确工作职责，提高全员质量意识和责任感，将诊改工作融入到日常工作中去。

根据学校《“十三五”事业发展规划》等建设规划，厘清学校年度建设和发展目标，形成清晰目标链，并分解落实到部门和教职工。各部门根据学校下发的工作要点和所承担的建设任务制定本部门的年度工作计划。各专业建设团队根据专业建设标准制定专业人才培养方案，制度年度建设计划。各课程建设团队根据课程建设标准制定课程建设计划和授课计划。教职员工制定年度个人发展计划，学生制定年度学习计划。根据目标，构建起管理服务、专业建设、课程建设、师资队伍建设和学生发展等标准体系。围绕目标和标准，明晰部门职能职责，完善制度建设，形成科学有效的保障机制。

为了推进诊改工作，学校落实了工作联系机制，建立了诊改网站和联系平台，形成了工作例会和报告制度，并进一步考察了诊改信息管理平台。各部门结合学校整体发展、专业建设、课程建设、师资队伍建设和学生全面发展的目标和标准，建立了自我诊断和改进机制，定期进行工作质量诊断，发现问题，及时解决，通过完善工作流程和工作制度，不断改进工作质量和教学质量。

2018 年学校组织 51 人次到常州工程职业技术学院、武汉、成都和重庆等进行诊改培训学习与交流考察；购买发放诊改书籍 100 余本；组织开展 10 项诊改专项

课题研究。通过诊改工作学习培训和专题研究，进一步强化了全员质量意识，深化了诊改内涵建设。

试点开展了专业和课程诊改工作。综合就业市场分析、毕业生跟踪调研、用人单位满意度测评、学生能力测评和学业情况分析等多方面的研判，进行专业质量分析，实施专业动态优化调整，开展专业诊改。围绕专业培养目标和课程定位要求，根据学生学习状态分析、执助考试通过率、课程教学测评结果，开展课程教学考核性诊断，指导教师参加教学培训、教学竞赛。

（十）顶层设计，推进智慧校园建设

1. 文献信息资源建设

按计划完成文献信息资源采购工作，全年新增图书 2 万册，图书馆藏书总量达到 105.5 万册（其中纸质图书 75.2 万册，电子图书 30.3 万种）。完成中国知网、万方数据、中国生物医学文献服务系统等数据库续订工作。继续共享重庆文献信息服务中心资源和参与重庆市高校图书馆资源共建共享项目。开通百度文库、专利数据库、外文医学数据库、图书光盘镜像资源等试用。继续开展图书馆专业馆员嵌入式对接院部的服务工作，为教师开展论文查重、项目初步查新等服务工作 300 余人次。

2. 信息化建设与改革

在教育部及重庆市教委加快发展智慧校园建设，提高行政信息化管理水平的正确决策下，结合重庆市教委智慧校园示范校申报，学校对智慧校园建设进行顶层设计，并完成对各职能部门及学院功能需求的调研。学校分别对本部学生宿舍 11 栋、12 栋及附属医院学生宿舍进行网络改造。将金盘系统服务器、金盘 OPAC 服务器、金盘接口服务器、远程访问系统服务器迁移至网络中心，服务器由其统一规划，图书馆远程管理。部署远程访问系统，教职工学生校外能下载使用数字资源。金盘管理系统与校园一卡通对接完成，一卡通借阅功能正式启用。新图书馆的智慧管理平台开发顺利进行，平台网站建设顺利进行。

四、对外交流合作

（一）加强制度建设

学校出台了《重庆三峡医药高等专科学校因公出国（境）管理办法》与《重庆三峡医药高等专科学校中外合作办学项目管理办法（试行）》，外事管理更加制度化、规范化。

（二）国际交流项目取得重大进展

学校中外合作办学项目取得了零的突破。与加拿大博瓦立学院合作举办护理专业专科教育项目于2018年8月获得教育部的批准，拟于2019年正式招生。

我校学生出国留学实现了零突破。学校成为新加坡护理医科奖学金项目（ANS—Asian Nursing Scholarship Program）院校，今年有13位学生获得了新加坡提供的全额奖学金，大大超过了教育部留学服务中心分配的5个名额，学生在选拔考试中的表现获得了新方的一致好评。

（三）国内外师生交流频繁

学校和美国、泰国职业教育交流与合作开启了大门，接待7名美国太平洋海岸中学师生、16名泰国教师来校交流。学校将与相关职业院校逐步开展师生互访、留学生教育、中医养生保健技术短期培训等多形式的合作。

（四）骨干教师海外培训

学校首次获得国家留学基金委项目资助，2名教师获批国家留学基金委西部项目，2名教师获批市级出国留学项目，学校以此为契机，积极拓宽我校教师赴海外交流与研修渠道，2018年共有5人次赴海外交流学习。

（五）具有国际化特色的护理专业初见雏形

引进了国际护理学分互认（双语）课程，完成了CLPNA教学基地的申报，阿尔伯塔省护理专家将于明年来校进行CLPNA教学基地评审。

（六）美中友好志愿者项目顺利开展

共有2名美中友好志愿者来校任教，承担大学英语与新加坡护理医科奖学金项目培训工作。

表 11：重庆三峡医药高等专科学校“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14008	重庆三峡医药高等专	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人	人日	80	96	---

科学学校	员培训量					
	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献

（一）服务社会，开展科普教育

依托“生命科学馆”等科普教育基地，通过2017年度重庆市科普基地科普工作考评、2018年重庆市科技活动周之“三峡库区生命健康科普嘉年华”系列活动、爱牙日科普系列活动、中医药科普宣传教育活动、面向社会各界开展各类科普宣传活动37余次，举办科普讲座5余次，组织参与科普比赛2次，累计参与人数34238余人。

（二）服务产业，开展技术指导与培训

依托普通话水平培训及测试、开州大进镇2018年高产白术示范项目、巫溪合作乡村康养项目、奉节县长安乡中药材种植与加工技术培训、2017年第二期中药材种植技术公益培训、万州等地中药材种植与加工培训（科技特派员）、2017年基层卫生人员专项培训、重庆市盲人保健按摩中、初级培训、市级盲人医疗按摩人员继续教育培训、盲人医疗按摩人员考试考前培训等项目，为周边社区、乡镇卫生院及区县提供普通话推广、技术培训、技能鉴定及中药材种植与加工技术咨询与指导等服务，累计服务达2939余人次。

（三）服务行业，开展职业培训与技能鉴定

1. 分类推进培训社会服务

以社会需求为导向，分类推进培训社会服务。一是，开展美容师（中高级）、育婴员（中高级）、眼镜定配工（中高级）、眼镜验光员（高级）、计算机、普通话、英语等职业技能培训及鉴定 9 项。二是，面向社会开展各类培训服务，举办了执业护士考试培训和成人高考培训；为云阳红狮卫生院开展医务人员培训，为巫溪举办护理人员培训和执业医师考试培训。三是，结合基层卫生人员岗位能力提升，承担全市基层医生专业知识与技能培训。包括基层临床医生皮肤病诊治培训、基层卫生人员实用儿科技能和处方培训和新型传染性疾病预防和处置培训。

2. 加强职业技能鉴定服务

以双证书制度为引导，加强职业技能鉴定服务。开展 7 个工种技能鉴定。面向学生开展美容师、育婴员、眼镜定配工和眼镜验光员等工种鉴定 1969 人次；面向社会从业人员开展育婴师等工种鉴定 246 人次。共开展职业培训项目 20 个，培训学员共 4855 名（折合培训统计量为 36133 人日）。服务范围涵盖重庆市 20 个区县，职业培训和技能鉴定经济收入 304.25 万余元。

（四）精准扶贫，取得良好成效

1. 重庆市万州区走马镇冒水村扶贫工作

学校承担万州区走马镇冒水村扶贫工作任务，选派干部驻村驻点。通过扎实有效的工作，精准帮扶走马镇冒水村 96 户 339 名建卡贫困户脱贫。2017 年 11 月，万州区实现全区脱贫摘帽。2018 年 5 月学校开展了脱贫攻坚工作大排查大整改活动。学校从识别精准、政策落实、责任落实、帮扶落实、项目资金管理、工作作风等七个方面梳理问题 23 个，21 个问题已得到有效整改。重视产业扶贫，探索产业共同发展新模式。学校在冒水村 6 组探索村组干部带头领办产业发展，贫困户、农户通过土地经营权入股分阶段分红的新路子。

2. 重庆市巫溪县扶贫工作

学校高度重视巫溪县天元乡的精准帮扶工作。一是高度重视，强化精准扶贫工作的组织领导。学校党委书记周建军和校长陈地龙担任双组长，选派学生处副处长李魁华和国资科科长李春光作为市教委扶贫集团帮扶挂职干部。二是通过智力支持，促进校地合作健康扶贫新成效。面向巫溪县各乡镇卫生院通过订单定向培养模式输送应届毕业生，学校为巫溪县输送基层卫生人才 220 余人，将巫溪县人民医院

作为学校非直属附属医院，对巫溪县基层医疗机构无执业助理医师资格或有执业助理医师资格无执业医师资格人员开展培训，提升巫溪县基层医疗人员的学历。三是校地合作，推进康养示范基地建设新发展。将巫溪县胜利乡打造精品乡村康养示范基地，项目通过“3+N”模式进行建设。校地企三方已签订战略合作协议，项目已纳入县乡村旅游发展规划并已成为2018年夏季旅游亮点。四是农校对接，助力农村集体经济发展新举措。2017年学校紧紧抓住市教委帮扶集团对口支援巫溪的平台和校地战略合作机遇，深化落实“校地合作”帮扶举措，着力开展县域农产品定向直供直销三峡医专食堂的帮扶工作，落地“农校对接”、“订单农业”模式，带动巫溪县困难群众产业增产增收。现项目已落地落实，农产品日均供应量约1.5吨。

学校扶贫工作先后13次被市级以上媒体和新浪、华龙网、腾讯大渝网等网站宣传报道，《精准扶贫 教育在行动——“借鸡生蛋”致富贫困户》在《中国教育报》头版报道。

案例4：校地合作谋帮扶，健康扶贫显成效

巫溪县中药材资源富集、旅游资源丰富，学校中医药专业优势明显，学校找准中医药康养产业发展这一契合点，积极策划校地合作项目，通过建设中医药康养示范小镇为核心，采取政府项目主导，学校技术支持，企业共同建设的“校地企”合作模式，打造精品乡村康养示范基地，以康养旅游带动传统中药材产业发展。项目选定在胜利乡开展，项目通过“3+N”模式进行建设：3即是共建巫溪药用植物观光示范园、共建康养体验中心、共同传承推广中医药文化；N为合作开发N项中医药健康旅游产品。现项目已纳入县乡村旅游发展规划并已成为2018年夏季旅游亮点，来乡旅游超过5万人次。

学校针对巫溪县基层卫生人员极度匮乏且技术力量较差等制约健康脱贫工作的问题，采取“输血”、“造血”两种形式推动精准扶贫工作。一是面向各乡镇卫生院订单定向培养输送应届毕业生。二是将巫溪县人民医院作为学校非直属附属医院，以点带面，带动县卫生人才良性发展。三是对巫溪县基层医疗机构无执业助理医师资格或有执业助理医师资格无执业医师资格人员采取“线上+线下”分类开展培训；四是是通过成人学历提升开展业务帮扶。目前，学校已通过输血、造血的方式，为该县输送基层卫生人才220余人，“线上+线下”培训基层医务骨干246人，县域执业医师考试通过率由2017年32%提升至2018年65%，提升了33个百分点；帮扶成效显著。



对口帮扶巫溪县卫生人员执业医师考试培训现场

（五）生根基层，服务地方卫生事业

2018 届毕业生中，79.17%的毕业生留在重庆地区就业，占 85.11%毕业生选择在国家的西部地区就业，其主要就业单位为基层及中小微企业，有效补充了地方医药卫生人才缺口，为服务西部大开发，一带一路建设提供了坚实的医药卫生人才支撑。

六、政策保障

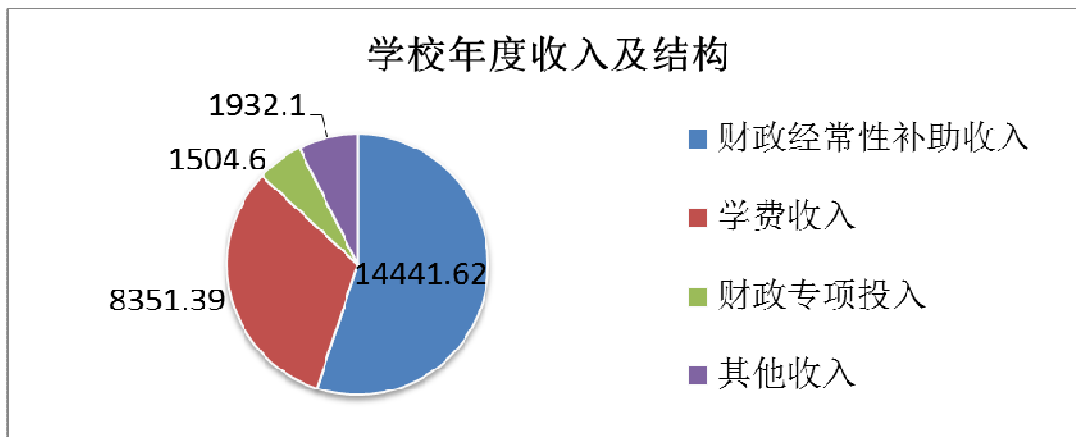
（一）规范办学行为，推进治理体系和治理能力建设

切实提升依法治校能力：**一是**不断完善以章程为核心的制度体系建设，健全内部治理结构，规范依法办学行为，制定规章制度体系。**二是**根据国家和重庆市相关文件规定，结合学校制度实际情况，对全校范围内规章制度进行清理，有针对性地进行修订、废止、补充和规范工作。形成了学校章程、党群系统、行政工作、教学工作、学生管理、学术科研六大类别共计 184 条制度，理顺了关系、提升了管理水平，使学校在科学、规范化管理的道路上迈上新的台阶。

（二）规范财务管理，确保经费使用效益

1. 经费收入

2017 年学校总收入 26229.71 万元，其中财政拨经常性补助收入 14441.62 万元，占总收入的 55.06%；学费收入 8351.39 万元，占总收入的 31.84%；中央、地方财政专项投入 1504.6 万元，占总收入的 5.74%；其他收入 1932.1 万元，占总收入的 7.36%。



2. 经费支出

2017 年学校总支出 22531.84 万元，其中基础设施 5250.09 万元，占总支出的 23.3%；教学科研仪器等设备采购 1481.58 万元，占总支出的 6.58%；日常教学经费 2691.91 万元，占总支出的 11.95%；教学改革及研究 240.44 万元，占总支出的 1.07%，师资建设经费 249.71 万元，占总支出的 1.11%，图书购置费 153.21 万元，占总支出的 0.68%，其他支出 12464.9 万元，占总支出的 55.31%。

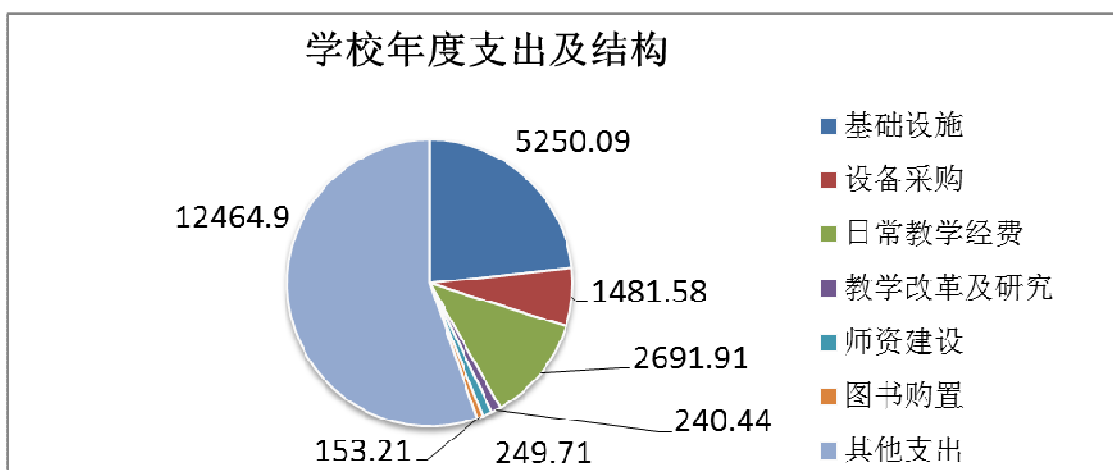


表 12：重庆三峡医药高等专科学校“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14008	重庆三峡医药高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12915	12937
			其中：年生均财政专项经费	元	1359	1454
		2	教职员工额定编制数	人	1182	1182

		在岗教职员工总数	人	956	979
		其中：专任教师总数	人	565	558
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	/	/
	4	生均企业实习经费补贴	元	722	967
		其中：生均财政专项补贴	元	/	/
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.1	26
		其中：生均财政专项补贴	元	/	/
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	29853	25719
		年支付企业兼职教师课酬	元	2623600	4550009
		其中：财政专项补贴	元	/	/

（三）规范质量管理，强化管理监督

1. 完善制度，强化管理

以质量管理的制度建设为抓手，以规范程序、制定标准建立质量监控评价运行机制为核心，修订和完善质量管理制度，明确工作纪律，细化工作责任。同时加大制度的执行力度，用制度规范质量管理行为，促进教学质量监控评价在制度的框架下更加科学规范的运行。

2. 提升效能，强化监督

围绕质量监控评价效能建设，理清教学质量监控评价各环节的评价内容，针对不同环节制定对应的质量标准并推进实施。质管办加强对质量监控评价实施开展定期督查与突击检查，并对督查情况及时通报，及时处理。明确奖惩办法，将教师课程教学质量与个人年度绩效考核挂钩，确保教师教学质量建设的持续好转，激励广大教师及部门努力提高工作质量和工作效率。

案例 5：深化绩效考核评价制度改革，激发质量建设内生动力

绩效考核评价制度是保障学校事业发展的内驱动力，学校不断深化人事改革，建立健全绩效考核评价体系，将学校战略发展目标与教师个人发展目标深度融合，广大教师逐步更新理念，认同激励机制价值导向，激发出活力与战斗力。

学校分层分类制定教师岗位职责，核定岗位基本业绩分，将专业建设、课程建设、学生指导等工作任务纳入基本教学业绩赋分，激励教师围绕教学中心任务积极开展内涵建设；增设教学质量考核评价指标体系，多角度、全方位客观评价课程教学质量，并将质量考评结果与教师绩效分配、职称晋升、岗位竞聘直接挂钩，促进教师主动钻研、提升质量；修订完善科研绩效考评体系，打通教学业绩分与科研业绩分互换通道，促进教师既教研结合、教研相长，又结合自身专长，个性化发展；充实社会服务内涵指标，将“四技”服务（含技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让）、社会培训、行业调研、学术报告、平台建设、文化宣传等纳入社会服务指标体系，与科研业绩同步开展考核评价，鼓励教师增强行业意识，提升服务能力，实现科技资源“反哺”社会，促进区域经济社会发展；制定院部综合绩效考核办法，提炼教育质量改革任务点、创新点作为关键要素纳入院部绩效考核，促进院部主动作为、勇于担当。

（四）规范资助管理，完善学生资助体系

在积极响应国家号召，认真落实各项惠民政策同时，大力推进校内资助育人新举措，通过多种方式，努力让学生树立“扶贫先扶志，脱贫先立勤”的思想。

1. 完善学生资助体系

结合学校实际初步拟定“奖、勤、助、贷、补、偿”等多项实施细则和管理办法，进一步完善了“以信用助学贷款解决学生学费，以国家助学金、社会捐资助学、学校校内奖学金、勤工助学、免费发放生活物资等方式解决学生日常生活，大学生医保、学平险、校责险、军训险解决学生生病住院”的多种资助形式并存的多元化资助体系。

在经费保障上，逐步形成了国家、学校、社会三位一体的资助格局，资助经费投入快速增长，资助规模不断扩大。全年，国家财政投入资助资金 3456 万余元，学校投入各类资助资金 162 万余元，各项社会资助资金 3 万余元。

2. 整合多维数据，确保精准识别

一方面，进一步优化家庭经济困难学生认定的量化考核方案，通过家庭总收入、劳动力状况、家庭成员情况等 30 余项数据指标进行量化评定，对学生家庭经济困难认定更加精准，全年共认定家庭经济困难学生 4380 人，建卡贫困学生 1354

人（其中重庆籍建卡 1216 人，省外建卡 138 人）。

另一方面，打破资助数据“孤岛”，集成学校财务、学业成绩、学籍管理和学生日常行为表现等数据，形成学生资助信息数据平台。发挥学业数据、学籍数据、奖惩数据等日常行为数据对于动态监测的客观“描绘”作用，将国家助学金、校内资助金、困难补助等 3 个资助项目纳入监测范围。发挥辅导员对于学生经济状况的反馈监督作用，及时处理发现问题并调整受助对象，不断优化资助过程管理。全年完成国家助学金替换 27 人次。

3. 加强资助育人的导向功能

通过设立义工岗位、组织开展巴渝行志愿者活动，建立资助宣传志愿者制度，针对不同年级具体情况培训资助政策宣传志愿者，提升志愿者能力，加大同辈间学习和资助的宣传力度；大力发掘困难学生中的先进典型人物，组织学生积极参加“助人筑梦铸学”系列活动，共收集资助征文 77 篇，影视图片作品 24 件。教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，重塑克服困难完成学业的信心。

全年总计办理生源地贷款 2428 人，贷款金额达 1904.14 万余元。完成国家奖助学金评选 3472 人，总计金额 1080 万元（其中国家奖学金 6 人，国家励志奖学金 334 人，国家助学金 3132 人。）共计办理万州籍资助 1235 人次（上半年 760 人，下半年 475 人），22 名入伍服役学生申报学费补偿（学费减免），资助金额达 150.46 万元。加大学生投保宣传工作力度，全校学生医保投保 4185 人，学平险投保 178 人。

积极配合联系万州区合管中心和民政局，努力争取相关政策，共有 510 名学生享受民政资助，为学生节省资金 2.9 万元。共为 1013 名建卡贫困户学生发放校内助学金 161.696 万元。

七、面临的机遇与挑战

医学教育事关国计民生，事关民众健康。在我国高等教育改革开放四十年取得辉煌成就的时代背景下，在全国教育大会胜利召开的新机遇新任务新挑战面

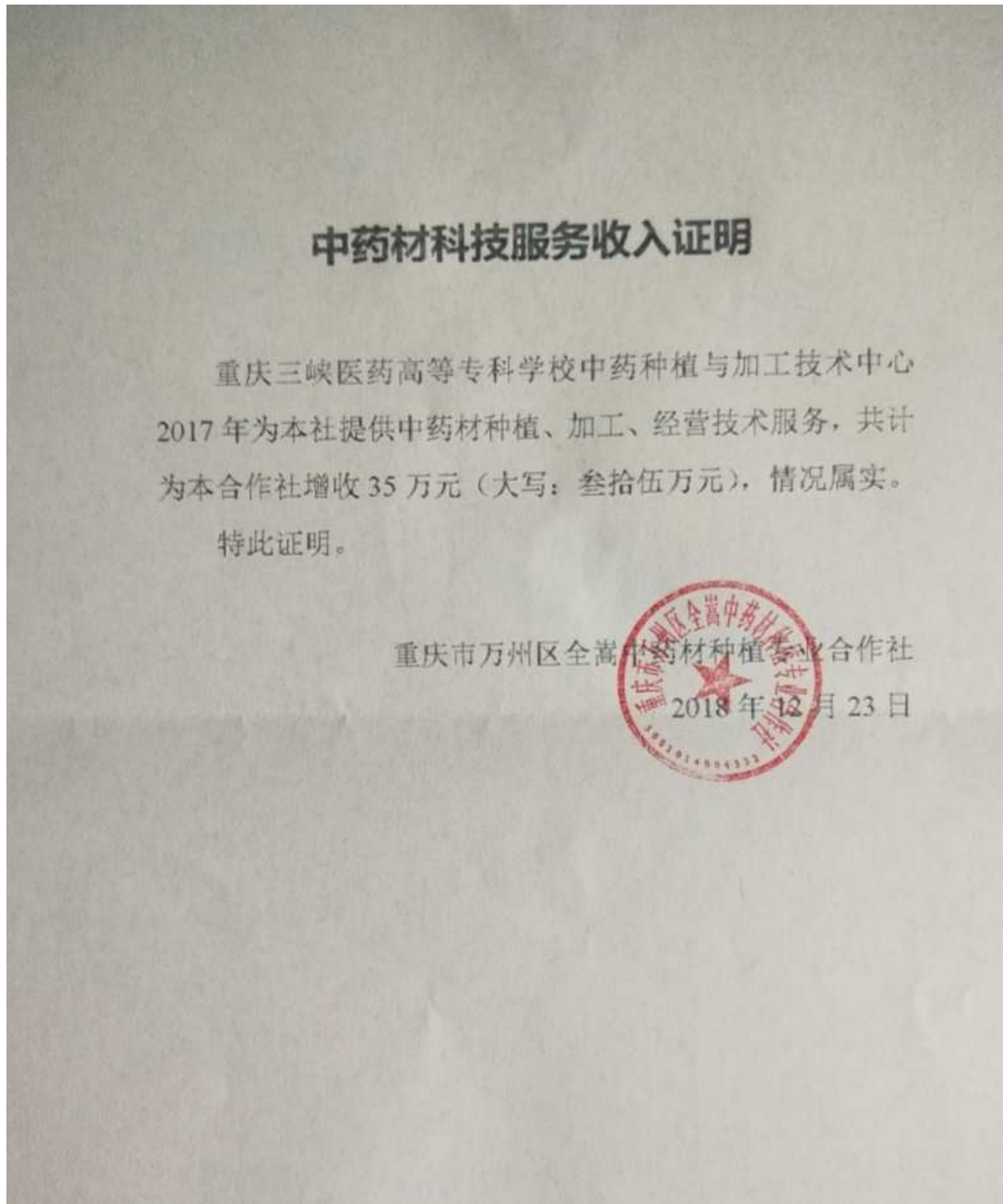
前，深入研究分析医学职业教育面临的新形势新任务，明确我们面对的首要问题和根本任务是什么？在新时代需要培养什么样的医学人才？又该怎么样培养合格的医学卫生服务事业的接班人和可靠的建设者？

“立德树人 铸教育之魂”是习近平总书记对我国教育事业的殷切寄语，更为医学教育改革发展指明了方向，提出了新理念新思想新观点，明确了立德树人是教育的根本任务，明确了教育的重要使命是坚持深化教育改革创新，坚持服务中华民族伟大复兴，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

教育要发展，根本靠改革。医学教育在我国高等教育改革发展的时代进程中，仍然面临着医学模式的转变、医学科学的飞速发展、医疗需求的快速增加、我国人口的老年化、医学教育的国际化等系列艰巨任务和考验。为此，我们必须紧跟改革发展的步伐，以全国教育大会为精神引领，以贯彻落实国家《健康中国2030规划纲要》、《关于深化教育体制机制改革的意见》和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件精神 and 改革任务为宗旨，牢记使命、敢于担当，秉承扎根库区，办人民满意教育的历史使命，坚持育人为本、立德树人的教育理念，把培养学生素质教育放在首位，把思想政治教育贯穿人才培养的全过程，坚持以质量为核心，强化教育改革的系统性、整体性、协同性，着眼于“教好”，切实在素质教育上取得真正突破；着眼于“学好”，为每个人成长成才创造条件；着眼于“管好”，不断健全教育管理制度体系，创新教育模式，深化医教协同、产教融合，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制，为培养医学卫生事业的可靠接班人和建设者做出积极的贡献！

附件：

横向技术服务产生的经济效益证明材料



证明

2018年以来，重庆三峡医药高等专科学校对我单位开展了黄精等中药种植技术指导与服务，为我单位产生经济效益约20万元（大写：贰十万元整）。

特此证明

重庆市万州区道地中药科技发展有限公司



中药材加工技术服务收入证明

重庆三峡医药高等专科学校中药种植与加工技术中心2018年为本社提供中药材加工技术服务,为本合作社增收26万元(大写:贰拾陆万元),情况属实。
特此证明。

奉节县金云中药材种植专业合作社

2018年12月28日

