



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

重庆青年职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2019)

内容真实性责任声明

学校对重庆青年职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郭志英

2018年12月29日

目 录

前言	1
一、办学情况	2
(一) 办学规模	2
(二) 基本办学条件	2
二、教育教学	3
(一) 对接地方需求，推动专业集群发展	3
(二) 改革教学手段，加强在线课程建设	5
(三) 深化产教融合，探索协同育人机制	6
案例一：成立“本酷电商学院” 探索校企双主体育人	6
案例二：共建师资共育人才 助力数字经济发展	8
案例三：校校联合强专业 名师引领育英才	9
(四) 引进外部资源，提升实践教学条件	9
案例四：“中国第一人”落户重青院	10
(五) 推进中高职衔接，开展人才贯通培养	12
三、学生发展	13
(一) 素质教育	13
案例五：特色操舞运动 彰显学院风采	16
案例六：参加“重庆市第九届大学生心理成长论坛”	17
(二) 在校体验	18
(三) 就业质量	21
(四) 职业发展	25
案例七：优秀毕业生马鑫	27
(五) 创新创业	27
四、政策保障	29
(一) 政府支持	29
(二) 经费保障	29
(三) 制度保障	30
(四) 师资保障	32

五、服务贡献	34
(一) 人才输送与产业服务	34
(二) 科研成果与技术服务	36
(三) 社会培训与地方服务	36
(四) 脱贫攻坚与精准扶贫	37
案例八：技术惠民 点亮村民生活	37
案例九：把医疗服务送到村民心坎上	38
六、国际合作	39
(一) 不断加强与国内知名高职院校合作交流	39
(二) 积极响应“一带一路”，扩大中外交流与合作	39
七、面临的挑战与应对	40
(一) 如何改善办学条件，扩大优质教育资源	41
(二) 如何创新体制机制，激发院校办学活力	41
(三) 如何深化产教融合，提高人才培养质量	43
(四) 如何推进人才强校，提升师资队伍水平	43
(五) 如何增强国际交流，扩大办学影响力度	44
附表 1：计分卡	46
附表 2：学生反馈表	47
附表 3：资源表	49
附件 4：国际影响表	50
附件 5：服务贡献表	51
附件 6：落实政策表	52

前言

重庆青年职业技术学院是由重庆市人民政府举办，教育部备案，重庆市教育委员会主管，面向全国招生的全日制公办普通高等学校。

学院创建于1954年，秉承“明德笃学、求真强技”的校训，积极培育和践行“自力更生，艰苦奋斗”的创业精神，始终坚持“以人为本，敢为人先”的办学理念，大力提倡“向善向上，精益求精”的价值追求，以立德树人为根本，以创建优质高职院校为主线，大力提升人才培养质量、切实增强科学研究能力、积极服务经济社会发展、培育传承校园文化、不断扩大开放办学领域，努力推进学院提升质量、彰显特色、扩大影响，为建设现代化经济体系培养高素质技术技能人才。



一、办学情况

（一）办学规模

学院设有财经管理系、健康与公共管理系、旅游与人文艺术系、机电工程系、信息工程系、思想政治理论课教学部、基础教学部、继续教育部等教学单位 8 个，目前全日制学历教育在校生数 5315 人。

（二）基本办学条件

本年度，学院办学条件进一步改善，规划面积 767 亩，已建成各类校舍 90220 m²，多媒体教室 73 间，拥有计算机、电子、机械、护理康复等校内外实习实训室 100 多个，计算机数 1148 台，图书馆藏书 43.03 万册。各项基本办学指标均高于合格指标：

表 1：基本办学指标一览表

序号	基本办学指标	本校指标	合格指标
1	生师比	17.71	≤18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	60.59	≥15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.82	≥14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5496.33	≥4000.00
5	生均图书	80.96	≥80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例	22.03	≥20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	96.25	≥54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.66	≥6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.27	≥5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	12.79	≥8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	13.83	≥10.00
12	生均年进书量（册）	3.39	≥3.00

二、教育教学

（一）对接地方需求，推动专业集群发展

专业链紧密对接产业链，不断优化专业结构。学院围绕“服务社会设专业、工学结合建专业、校企合作强专业”的专业建设思路，建立了科学动态的专业调整机制,出台了《重庆青年职业技术学院专业设置管理办法》，通过扎实深入的专业调研，主动适应中国制造2025、重庆市产业结构调整 and 战略新兴产业对高端技术技能型人才的需求，不断优化专业结构。2018年学院实际招生专业23个，主要面向地方支柱产业和现代服务业。相比去年，学院增加新专业2个(大数据技术与应用、康复治疗技术)，撤销老专业4个，进一步对接信息时代产业转型升级，优先保证新一代信息技术产业需求，并继续加强现代服务业亟需人才培养。学院专业对接重庆市产业布局情况见下表。

表2：学院专业及产业对接情况一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	所属专业类	对接重庆市产业布局
1	移动通信技术	610302	电子信息大类	通信类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业
2	机电一体化技术	560301	装备制造大类	机电设备类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业
3	汽车检测与维修技术	560702	装备制造大类	汽车制造类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业
4	应用电子技术	610102	电子信息大类	电子信息类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业
5	大数据技术与应用	610215	电子信息大类	电子信息类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业
6	物联网应用技术	610119	电子信息大类	电子信息类	战略新兴产业、“6+1”支柱产业

7	动漫制作技术	610207	电子信息大类	计算机类	“6+1”支柱产业
8	数字媒体应用技术	610210	电子信息大类	计算机类	“6+1”支柱产业
9	信息安全与管理	610211	电子信息大类	计算机类	战略新兴产业、 “6+1”支柱产业
10	网络新闻与传播	660102	新闻传播大类	新闻出版类	现代服务业
11	金融管理	630201	财经商贸大类	金融类	现代服务业
12	会计	630302	财经商贸大类	财务会计类	现代服务业
13	国际商务（跨境电子商务方向）	630503	财经商贸大类	经济贸易类	现代服务业
14	物流管理	630903	财经商贸大类	物流类	现代服务业
15	社会工作	690101	公共管理与服务大类	公共事业类	现代服务业
16	社区管理与服务	690104	公共管理与服务大类	公共事业类	现代服务业
17	人力资源管理	690202	公共管理与服务大类	公共管理类	现代服务业
18	康复治疗技术	620501	医药卫生	康复治疗类	战略新兴产业、 现代服务业
19	空中乘务	600405	交通运输大类	航空运输类	现代服务业
20	酒店管理	640105	旅游大类	旅游类	现代服务业
21	会展策划与管理	640301	旅游大类	会展类	现代服务业
22	导游	640102	旅游大类	旅游类	现代服务业
23	学前教育	670102K	教育与体育大类	教育类	现代服务业

打造专业品牌，提升专业影响力。学院着力培育和建设
与重庆市经济发展契合度高的、具有较强影响力和良好品牌
效应的重点（特色）专业，大力发展“学前教育”、“物联网技
术应用”、“健康管理”三大优质高职院校一流专业群。目前学
院已逐步构建起面向健康医疗产业、电子信息产业、现代装

备制造业、文化教育产业4大专业板块，涵盖财经商贸、旅游、交通运输、公共管理与服务、电子信息、新闻传播、装备制造、教育与体育、文化艺术、康复治疗等10个专业大类的专业结构体系。

扎实推进专业建设，成效显著。近年来，学院建成验收中央财政支持专业服务产业发展能力项目2个，市级财政支持的职业教育实训基地建设项目2个，重庆市专业服务产业能力提升项目1个，建设院级重点（特色）专业5个。统计与会计核算、机电一体化两个市级骨干专业建设稳步推进中，取得了一系列阶段性成果。

（二）改革教学手段，加强在线课程建设

大力推进在线开放课程建设。学院以创新发展和网络信息技术的发展为契机，出台了《重庆青年职业技术学院精品在线开放课程建设方案》，努力将信息化成果落实到课程建设层面。2018年学院与北京超星尔雅教育科技有限公司合作，加大对专业资源库、在线开放课程建设的技术支持和资金保障，目前在用户数量、使用情况是已经初具规模。目前学院建成1门市级精品课程，15门院级精品课程，在建10门精品资源共享课程已纳入教学资源管理平台管理，实现了教学资源共享。

持续提高教师信息化水平。学院按照“以赛促学”、“以赛促用”的思路，不断激励教师投身信息化教学改革，着力推动教师信息化水平的提升。2018年学院面向全体专兼职教师开展了院级教学设计大赛活动；精心组织教师参加了重庆市高职院校信息化教学设计大赛，获得了市级二等奖1名、市级三等奖1名的成绩；组织教师参加重庆市第四届“高教社”杯微课大赛，获得了市级二等奖1名，市级三等奖1名的成绩。此外，学院多次开展在线开放课程建设、微课制作、云平台使用等专题培训，鼓励教师参加教学信息化相关培训，不断提高师资队伍的整体水平。



图1：我院举行资源云综合平台、慕课云学堂应用培训

（三）深化产教融合，探索协同育人机制

产教融合则是实现教育链、产业链、人才链有效衔接、良性互动的唯一桥梁。2018年，学院开设专业均有稳定的合作企业，合作内容涵盖顶岗实习、订单培养、技术服务、员工培训等各个层面，初步形成了“人才共育、成果共享、责任共担”的协同育人机制。

案例一：成立“本酷电商学院” 探索校企双主体育人

我院跨境电子商务专业与重庆本土电商企业重庆本酷科技发展有限公司深度合作，共同成立“本酷电商学院”，探索与实践“校企双主体”特色人才培养模式。双方合力科学构筑学生的知识、技能、素质结构体系，强化技能培训，注重社会实践，拓宽学生就业渠道，突出专业社会服务功能，培养具备创业、就业能力的应用技能人才。形成良性的专业发展机制，促进我校跨境电子商务专业建设和教育教学改革科学

发展。

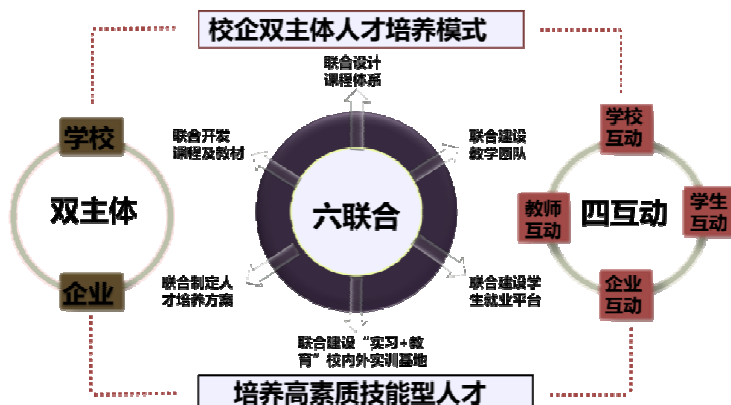


图 2 “本酷电商学院”校企双主体育人模式

目前，校企双方正通过联合研究制定人才培养方案、联合设计课程体系、联合开发课程及教材、联合建设“实习+教育”的校内外实训基地，联合建设教学团队、联合构建学生就业平台，将校内、校外两种不同教育环境和教育资源进行融合，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企双主体育人模式。在培养专业技能的同时，强化职业能力和职业素养的培养，全面提高学生的就业能力，为社会培养具有高素质技能型人才。



图 3:学院与本酷科技发展有限公司商谈会

案例二：共建师资共育人才 助力数字经济发展

2018年5月,重庆青年职业技术学院与华龙网集团共建共管的二级企业学院—华龙网学院筹备并投入运营。自重庆青年职业技术学院和华龙网开展校企合作以来,已有30余名华龙网优秀产业导师深入校园带来近千余节企业课程,对学生了解自身专业及产业现状起到有效帮助,近十名校内专业教师深入华龙网新媒体内容生产、编辑、运营各岗位,近距离了解各岗位能力要求和用人需求。

2018年7月,16级信息工程系学生来到位于重庆市高新产业园的华龙网数字经济人才实训基地,开展为期3个月的岗位实训,学生学习、吃住、生活在这里。来自各岗位一线的产业讲师将和学校项目实训教师一道,以项目为抓手,从实际工作内容出发,从岗位技能入手为他们呈上一场特别的实训盛宴。华龙网学院在大力培养数字人才,创新人才培养模式,推进产学研深入跨界合作,构建以企业为主体、以市场为导向、产学研深度融合的培养体系发挥了积极作用。

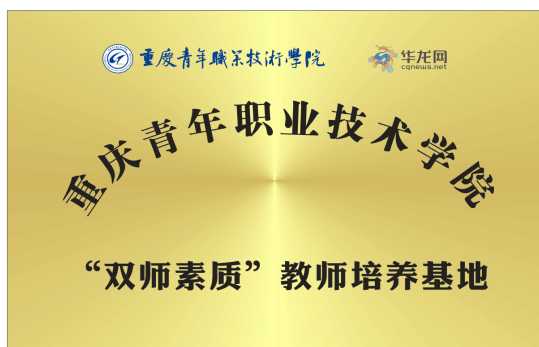


图4：与华龙网共建“双师素质”
教师培养基地



图5：信息工程系学生在华龙网
数字经济人才培养基地参加实训

案例三：校校联合强专业 名师引领育英才

深化校企合作的同时，我院大力推进校校合作，与西南大学教育学部签署校校合作协议，建立战略合作关系。双方将按照“优势互补、互惠互利、共谋发展、实现共赢”的原则，在师资培养、专业建设、科研项目等方面开展战略合作。

国家教育部卓越幼儿教师行动计划重庆青年职业技术学院名师工作室的建立，为未来实现了校校之间师资、设备、课程建设等方面的优质资源共享，有利于创新型人才培养模式的建立，提高应用型技术技能人才的培养质量，满足社会对技术应用型人才的需要，服务地方经济发展。



图 6：学前教育专业名师工作室揭牌仪式

（四）引进外部资源，提升实践教学条件

1. 实习实训基础条件不断改善

学院校外实习（实训）基地条件能够较好地满足专业教学要求。建立了电子工艺实训室、基础护理实训室、传

统康复实训室等真实（或仿真）职业环境、设备先进、软硬配套的近100个校内实训基地（室），教学仪器设备总值2919.91万元。



图7：会计手工实训室

学院先后与重庆力帆汽车有限公司、京东物流、重庆璧山区医院、陕西瑞达洋通信技术有限公司、重庆瀚海睿智大数据科技有限公司等多家企业合作，共建了70多个校外实习（实训）基地，为我院学生的校外实习工作提供了便利的条件。

案例四：“中国第一人”落户重青院

2018年，学校和企业共同投入2000万元，建起临床护理综合、康复治疗技术、医学基础3个实训中心，共有实验实训室21间，面积约2000平方米。其中模拟ICU实训室安装了美国挪度（Laerdal）医疗公司在华生产的第一台高仿真护理人“安妮”，这是挪度公司在中国大陆的第一款产品，被誉为“中国第一人”。

“安妮”是由美国挪度医疗公司最新研发生产的一款专注于临床和护理模拟教学的多功能高端模拟人。该平台汇集了全世界领先护理教育工作者经验，能够为护理及相关专业

学生提供从基本评估和批判性思考到高级干预的多种技能练习机会，帮助学生克服理论和实践间的沟壑，使学生能够安全真实地练习核心护理技能。安妮同时具备英、中、日、法、德等 12 国语言模式，该产品功能适用性强、模拟高度逼真、系统易于操作，便于维护的众多优点。

2. 实践教学课程体系逐渐完善

学院突出学生职业能力培养，构建了课程实训、专业认识、跟岗实习和顶岗实习的实践教学体系，开展灵活多样、方式多元的实践教学工作。2018年，学院共安排1615人次学生参加校外认识实习，1348人次学生参加跟岗实习，3529人次学生参加顶岗实习，4095人次学生参加53门校内整周实训课程。积极邀请行业企业一线专家和技术骨干参与制（修）订专业人才培养方案、课程标准和实训指导书，突出实践性特点，注重专业技能和实践能力培养，形成较为完备的实践教学体系。

3. 组建技能兴趣小组，培养“以赛促学”氛围

一是积极组建专业技能兴趣小组，完善培养方案、加大抽查力度，规范管理、强化考核，2018年，学院共成立31个专业技能兴趣小组；二是组织开展学院第十届综合职业技能竞赛，举行赛事25场，参赛学生3600余人次，竞赛项目均与市级以上竞赛对接，范围覆盖所有专业，实现学生全员参与。兴趣小组和院级职业技能竞赛的开展为各类技能竞赛培养及选拔人才奠定了基础，在学院营造了浓厚的职业技能培养氛围。

4. 技能竞赛质量稳步提升

学院严格按照《职业技能竞赛管理办法（修订）》审批市级以上学生职业技能竞赛参赛项目，注重提升参赛质量。2018年，学生参加市级以上职业技能大赛32项，其中省级一

类及以上项目26项，行业协会类项目6项。共计114人次学生获得35个奖项，其中国家级一类竞赛三等奖1个，省级一类竞赛二等奖5个、三等奖15个；行业类竞赛一等奖2个、二等奖7个、三等奖5个。



图8：会展策划与管理专业学生参加技能竞赛

（五）推进中高职衔接，开展人才贯通培养

自2015年开始，学院积极探索“三二分段”人才培养模式，已与垫江第一职业中学、北碚区职业教育中心、工艺美术学校等五所院校建立了良好的合作关系，整体设计学生的知识、能力和素质结构，统筹安排中高等职业教育的课程体系，联合培养面向现代服务业、电子信息产业、装备制造业的高素质技术技能人才。目前学院人力资源管理、空中乘务、酒店管理、物联网应用技术等专业分段培养的“三二分段”学生共678人，其中已转入我院学习者132人。

学院为保障生源质量，科学选拔人才，高度重视中高职贯通培养项目转段招生考试，制定相关实施办法，坚持德智体全面考核、综合评价、择优录取。学院每年成立招生工作领导小组，下设招生工作办公室，后者具体负责招生政策制定、招生计划编制、录取管理等工作。

三、学生发展

（一）素质教育

1. 思想政治教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神在重青院落地生根，真正落实立德树人根本任务。2018年，学院不断创新大学生思想政治工作模式，积极探索大学生思想政治工作模式创新（构建“四驱动四协同双保障”三全育人共同体），建立“课程、实践、网络、文化”四驱动，实行“组织、管理、科研、服务”四协同，做到“资助、心理”双保障，建成全方位、全员、全过程“三全育人”共同体。强化思想导航，引导学生扣好人生第一粒扣子，让学生做到“六个学会”（学会做人、学会感恩、学会宽容、学会谦让、学会自律、学会自省），加强学生思想品德修养。

学院依托三级联系活动（即党委委员联系特殊困难学生，职能处室联系学生班级，各系党总支联系学生社团）初步构建思想政治工作服务体系，实现全员育人；依托学生组织建设与管理、校园文化建设、心理健康教育等构建思想政治工作教育网格体系，实现全方位育人；结合青年学生成长成才的特点，对大学生的目标、理想、素质、职业等方面分阶段、有重点、全过程地构建思想政治工作分层进阶体系，实现全过程育人。

2. 工匠精神培育

为培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的工匠精神，学院学生工作部构建了“机制队伍双向保障、课程活动协同培养、测评体系检验成效”的工匠精神培育平台，并且成立学生工匠精神培养工作领导小组，进一步完善学生工匠精神培养的组织机构建设。

创新方式方法，积极弘扬工匠精神。把劳模精神和工匠精神的宣传同深入学习党的十九大精神结合起来，同贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神结合起来，把开展劳动教育与进行社会主义核心价值观教育结合起来，引导学生坚定信念、夯实政治素养，努力学习、练就过硬本领，锤炼品格。通过举办讲座、报告会等形式，推动劳模精神和工匠精神进学校、进课堂、进教材。把工匠精神更融入课堂教学具体环节之中，号召学生要在平凡岗位上践行劳动理念，在本职工作中培育劳动情怀。利用互联网新媒体开展劳模精神和工匠精神的宣传，不断探索弘扬劳模精神和工匠精神的好方法和新模式。

身体力行，积极践行工匠精神。打造特色校园文化品牌活动，在全校广泛的开展学生说学活动、学风建设活动、寻找我身边的“匠心青年”活动，真正让学生在校园活动中得到锻炼，将社会主义核心价值观、职业道德与素质、工匠精神内化于心、外化于行。开展以新时代工匠精神为核心的“匠心风行”社会实践活动，走访著名传统艺人、寻找我身边拥有非凡技术的匠人、发现拥有顶尖技术的一线技术工人，倡导学生回归工匠精神，坚守职业底线、肩负社会责任、坚持精益求精。利用寒暑假选拔专业教师、行政管理人员到企业实践锻炼，同时企业也选派多名管理干部和技术骨干为学生讲课、实训或开设讲座。不断更新职业观念，设计自我职业生涯规划，快速稳健的建成高职学生应具备的工匠精神。

3. 身心健康教育

2018年，学院组建心理咨询中心，配备心理健康专职教师1名，兼职教师5名。团队师资均具备国家二级心理咨询师资格，拥有丰富的教学与学生心理咨询经验。该中心的成立，不仅代表了学院对学生心理健康的重视，也为心理健康工作的开展提供了坚实保障。

学院建立并完善“心理咨询中心-系（部）辅导员-班级心理委员”三级心理健康管理体系，初步形成了多级联动配合，各级分工负责的心理健康管理模式。学院还将心理健康教育与新生入学教育相融合，将心理健康课纳入开学必修课程，在入学之初即给予同学们无微不至的关心与爱护，帮助他们更好的适应大学生活，缓解心理上的困惑与忧虑。

我院面向 2018 级全体新生 2025 名，开展心理健康状况普查，掌握其心理健康水平，筛查重点人员，并开展对应的谈心谈话以及心理咨询和干预工作，帮助心理问题学生走出阴霾，拥有阳光心境。

针对原有心理咨询室进行重装与改建，总占地面积 30 平方米左右，内设独立隔间，作为心理咨询的专用场所，营造温馨、安全的咨询环境，有助于同学们放松戒备，敞开心扉，致力于更高效的心理问题解决。外间包含整套沙盘器具，及用于团体活动的桌椅等，便于开展小范围的沙盘团体体验与团体辅导活动。



图 9：学院心理咨询室环境图

学院自律委下设心理咨询部，由学生处心理健康教师指导，负责心理健康的发现与服务工作，常规开展心理健康知识宣传，心理活动的策划与实施，心理读书活动等，帮助同学们增进对内心世界的认识与了解，发掘内在动因，助人自助。每个班级设立心理委员，担任信息员职务，帮助辅导员

和心理老师留意同学动态，做到特殊情况及时发现、及时报告和及时处理。

案例五：特色操舞运动 彰显学院风采

操舞运动开展与推广作为学院优质校建设工作中自选项目，是学院人文素质教育工作中特色和亮点。自 2010 年起学院成立了操舞运动项目代表队(健美操、排舞和啦啦操代表队)以来，院领导高度重视、细心关怀，8 年的时光中学院操舞运动蓬勃发展、屡获佳绩，形成了技术扎实、编排有创意、舞台表现力强、动作姿态优美的风格特征。操舞运动已经成为学校一个响亮品牌，成为重庆乃至全国高校中排舞运动项目的佼佼者。



图 10：2018 中国杯国际排舞公开赛我院学生获“单人中级曲目”第一名

2018 年，学院排舞代表队在“2018 中国杯国际排舞公开赛”中脱颖而出，夺得本次比赛“单人中级曲目”第一名，在世界级舞台上展现了学生精湛技艺和学院人文魅力。在全国排舞总决赛中，排舞代表队囊括了高职高专全女组自选曲目第一名，串烧曲目第一名，规定曲目第一名，单人中级曲目第一名，单人初级曲目第二名，双人自选曲目第二名等奖项，最终获得高职高专组团体特等奖。此外，啦啦操代表队在

“2018 年全国啦啦操联赛总决赛”中包揽了三项全国冠军。2018 年，徐瑶、徐若恒两名指导教师获得“全国优秀教练员”的荣誉称号。

学院同时注重让操舞运动“走出去”，融入大众生活，引领全民健身新时尚。2018 年操舞运动代表队公益演出 15 次，走进多个城乡社区市民学校、多个小学普及操舞运动，并多次参加重庆市体育局主办的全民健身周活动进行公益展演。



图 11：我院操舞运动代表队在重庆市全民健身周活动中进行公益展演

案例六：参加“重庆市第九届大学生心理成长论坛”

2018 年 3 月至 6 月，我院组织学生参加由重庆市社会心理学会主办的“重庆市第九届大学生心理成长论坛”，本期主题为“汇聚成长智慧，共创出彩人生”。活动以分论坛的形式开展，共 4 场，包含三级心理之家建设成果报告展演，大学生心理成长微课大赛，大学生心理成长特色活动以及大学生团体心理辅导活动成果。我院积极组织学生参与活动，并获得了优异成绩。

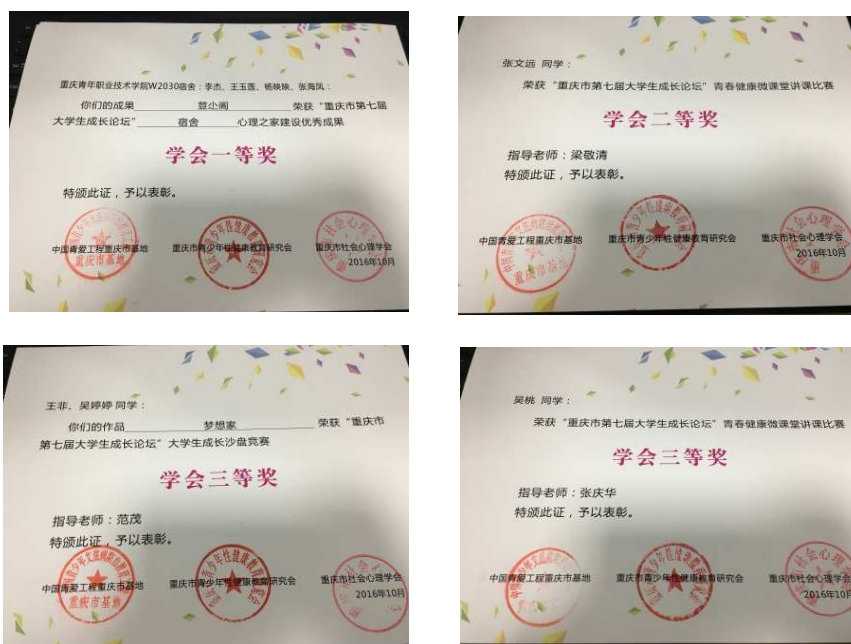


图 12：重庆市第九届大学生心理成长论坛获奖证书

（二）在校体验

1. 学生管理与服务

2018 年，学院以《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳学院各个群体、各个岗位的育人元素，建立“课程、实践、网络、文化”四驱动，实行“组织、管理、科研、服务”四协同，做到“资助、心理”双保障，建成全方位、全员、全过程“三全育人”共同体。

狠抓学风建设。以管理促学风，严格早操等四查制度；以竞赛激学风，举办说学、征文等比赛，活动参与学生人数达到 90%以上；以典型带学风，把好评优关，完成推评先进个人 100 余人、先进集体 20 余个。

健全日常管理。狠抓制度建设，修改完善我院学生管理规章制度，成立申诉、违纪处理委员会；2018 年学院开展 10 期院长午餐会，收集学生建议 50 余条，通过 OA 办公系统公布，并建立台账。多次修订人文素质一体化培养工程实

施方案，推出新的《学生人文素质认证单》。

完善学生资助体系。加大经济困难学生资助力度，新生奖学金、国家奖助学金、勤工助学等奖勤助贷减免补政策完善，受奖面学生达 60%以上。

增强学工队伍建设。辅导员队伍师生比例符合国家要求，组织开展辅导员沙龙活动、户外拓展等专项培训活动，送培全国辅导员基地培训；坚持每月学工委例会制度，以会代训、以学促干；重新修订《辅导员工作条例》等管理制度，推动首批辅导员工作室建设，做好顶层设计，凝练工作特色。

2. 社团和文化活动

重庆青年职业技术学院社团依托学院团委，以“凝聚社团力量，繁荣校园文化”为宗旨，“服务，监督，扶持，创新”为口号，和社团联合会一起，对全校校级学生社团及其活动实施管理与协调，实现学生社团共同目标的学生自治组织。

我院社团共有 19 个社团，分为球类和文体类。球类社团有棒球社、排球社、乒乓球社、羽毛球社、足球社 5 个社团；文体类又分为文艺类和体艺类，文艺类的有汉服社、辩论社、日语社、图书馆社、吉他社、动漫社、书法社、文学社、视觉设计社 9 个社团，体艺类有健身社、电竞社、轮滑社、跆拳道社、散打社 5 个社团。



图 13：学院第五届社团嘉年华活动

学院定期举办相关社团比赛。辩论社今年在重庆市“学宪

法讲宪法”辩论赛中获优秀奖、优秀团队，在重庆市禁毒辩论赛中获优秀奖，在“激扬青春大学生辩论赛”中获优秀奖。棒球社在今年全国棒垒球比赛中获得第七名的好成绩。

我院社团，除日常的活动、训练以及与其他高校社团联谊之外，也积极开展国际交流，在今年，我院 7 个社团与泰国交流生进行了友好的互动，结下了深厚的友谊。

3. 学生满意度

2018 年度我院针对学生反馈情况进行调查，主要涉及教书育人满意度、课程教学满意度和管理和服务工作满意度三个方面。本次调查参与学生人数共 1329 名，其中一年级 957 人，二年级 372 人。满意度结果显示，教书育人满意度为 88.23%，其中课堂育人高于课外育人，满意度达 89.68。课程教学满意度达 90.05%，其中专业课教学满意度为 91.75%，思想政治课和公共基础课的满意度也均达到 89% 以上。管理和服务工作满意度为 89.02%，其中学生工作满意度为 89.1%，教学管理满意度为 89.41%，后勤服务满意度为 88.57%。

由此可见，在校学生普遍对于课程育人、专业课教学的满意度较高，认可教师们的辛勤付出，也能够课堂中学习到扎实的理论知识。此外，同学们对于管理和服务工作存在更大程度的需求与预期，这也是我们学生工作今后的重点努力方向。

4. 学生资助工作

学院不断完善以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系，全过程、全方位、多层次的对家庭经济困难学生进行有效帮扶，确保各项资助政策落到实处，助推教育精准扶贫。

扎实做好国家及学院各项奖助学金评选、审核、发放等工作。2018 年以来，我院基于家庭经济困难学生的认定情况，

组织开展国家、学院各项奖助学金的评定工作，并对建卡贫困户学生资助二等及以上国家助学金，共计发放国家奖助学金 302.3 万元、奖助学 1684 人次（其中，国家奖学金 1.6 万、2 人次，国家励志奖学金 80 万、160 人次，国家助学金 220.7 万、1522 人次）；发放学院综合奖学金 80.74 万元、1053 人；发放新生奖学金 19.8 万元、54 人次。

不断深化家庭经济特殊困难学生帮扶工作。2018 年，我院为家庭经济困难学生提供绿色通道，开展学费减免等资助帮扶政策，帮助家庭经济困难学生缓解生活压力、减轻学费压力，走绿色通道学生学费达 10.91 万元、人数达 13 人次；学费减免费用预计达 49.658 万元、人数达 100 人次。

积极拓展勤工助学岗位，优先覆盖建卡贫困户学生。充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。积极推广政府对建卡贫困户学生学费的资助宣传，学院各类奖助学金等资助政策向建卡贫困户学生倾向，助力建卡学生精准帮扶。本年度共安排家庭经济贫困学生校内勤工助学 615 人次，发放金额 34.9 万元；建卡户学费资助达 269.91 万元、457 人次。

（三）就业质量

1. 提升就业质量举措

建立全过程就业指导与服务工作体系。学院将就业工作作为一把手工程常抓不懈，建立了“全员、全方位、全过程”的就业指导与服务工作体系，对就业工作实行科学分工与目标责任制。成立了就业工作小组、就业指导中心、就业指导教研室，全院有专、兼职就业工作人员 20 人，形成了学院统筹、三级联动、全员参与的就业工作氛围。

健全就业管理与帮扶工作考评机制。一是实行了将就业工作各项指标（初次就业率、最终就业率、就业对口率、毕业生满意度、用人单位满意度）细分到年度目标考核中，对

相关职能处室及相关工作人员进行年度考核，并将结果加以运用，形成了上下联动、全员参与的毕业生就业工作考核与激励机制；二是建立了经费保障制度，改善了就业办工作条件，完善了就业办及系部相应机构的办公设施，完善了就业一体化服务平台，保障各部门就业工作的及时运转；三是建立“家庭经济困难”毕业生和就业困难毕业生档案库，对“双困”毕业生进行面对面的个性化就业指导 and 开通经济绿色通道；四是建立毕业生就业信息管理制度，学院网站设立就业信息网，成立了就业协会并开通微信公众号，及时发布就业相关信息，保障信息畅通，方便毕业生网上求职应聘。

努力实现人才培养与岗位需求的无缝对接。一是在学生二年级下期，集中联系校企合作单位，组织大型的校园招聘会，按照行业和区域给毕业生对口推荐 3-5 个经学院考察合格的优质就业单位，学生与用人单位双向选择后签订三方就业协议书，做到将顶岗实习与推荐就业有机结合。二是招聘会后，根据企业发布的岗位需求、学生与企业签订的就业协议，统计和分析市场对专业的需求，从而主动适应市场，适当的调整专业方向或者专业设置，做到专业设置与企业、行业需求的协调统一，从而真正为地方经济发展服务。

2、就业质量

（1）就业率

根据学院统计口径，毕业生的就业类别被设定为七种情况，即（1）签就业协议形式就业、（2）签劳动合同形式就业、（3）升学、（4）应征义务兵、（5）自由职业、（6）自主创业、（7）待就业。就业率在本处界定为：已就业毕业生人数和升学毕业生人数占毕业生总人数的比例，其中已就业包括（1）、（2）、（4）、（5）、（6）五种情况。

分院系看，根据学院统计所得数据，其中四个系部的就业率均超过了 90%（统计数据截止 12 月 25 日，目前还在增

长中），如图 1 所示；分专业看，图 2 反映的是重庆青年职业技术学院 2018 届毕业生全样本各专业就业率排名。

表 3：重庆青年职业技术学院 2018 届毕业生全样本分系部就业率

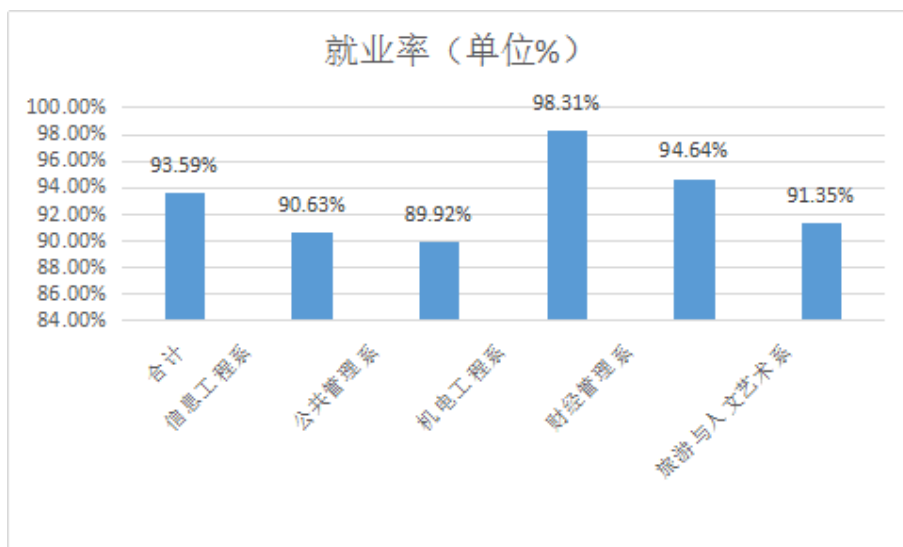
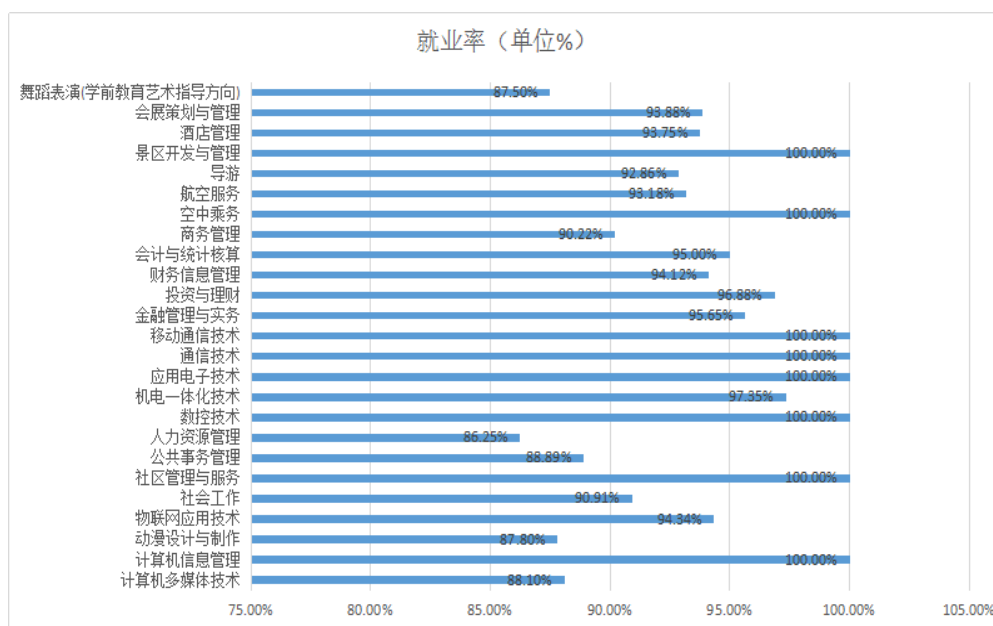


表 4：重庆青年职业技术学院 2018 届毕业生全样本分专业就业率



（2）工作薪酬水平

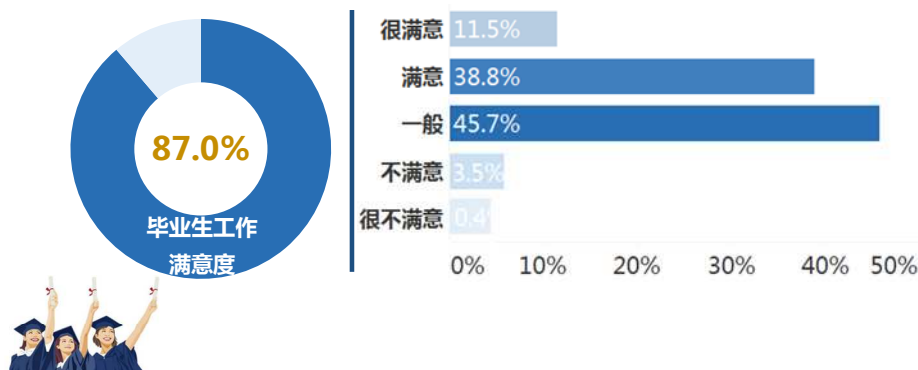
学院毕业生实际平均工作薪酬为 2975 元/月。其中，48.3%的毕业生实际薪酬集中在 2000-3000 元/月，31.2%的毕业生实际薪酬集中在 3000-4000 元/月，6.5%的毕业生实际薪

酬集中在 4000-5000 元/月。数据显示表明，实际薪酬在 2000-4000 元/月的学生占 79.5%，薪酬分布相对集中。

（3）工作满意度

毕业生就业满意度。学校毕业生对工作整体满意度为 87.0%。其中，很满意的毕业生占 11.5%，满意的毕业生占 38.8%，一般满意的毕业生占 45.7%（注：工作满意度=（很满意）比率+（满意）比率*0.9+（一般）比率*0.8）。具体情况如下表所示：

表5： 全院毕业生就业满意度



用人单位满意度。用人单位对学校毕业生满意度为 95.1%。其中，52.0%的用人单位对学校毕业生很满意，47.0%的用人单位对学校毕业生满意。

表 6： 用人单位满意度

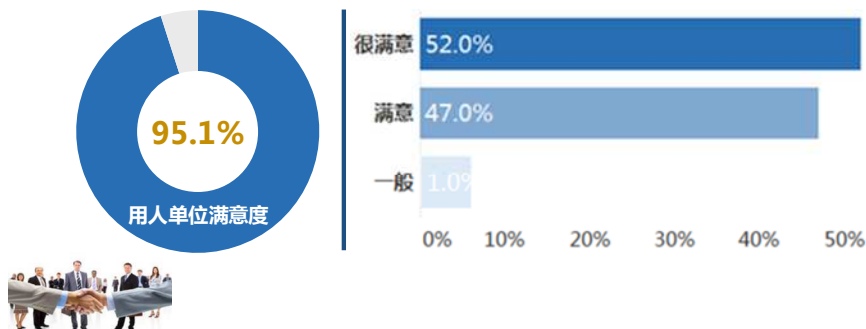
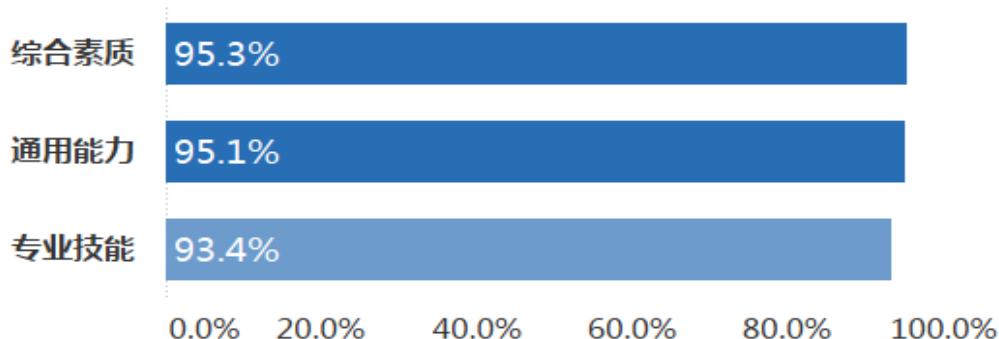


表 7： 用人单位对毕业生三种能力的满意度：



（四）职业发展

根据重庆青年职业技术学院就业指导服务中心对毕业生质量进行调研的报告显示，学院毕业生就业率、用人单位满意率名列全市前茅；学院毕业生从学习阶段向工作阶段转变的过程中，充分表现出我院大学生的特色，适应能力、组织能力、协调能力、创新能力得到了用人单位的高度认可；学院毕业生就业于北碚区博物馆、重庆市机场集团有限公司、中国邮政集团、重庆市九龙坡区图书馆等机关事业单位，成都铁路局、南方航空、江北国际机场、重庆世纪金源大饭店、百度网讯科技、京东方光电科技有限公司、重庆政府机关幼儿园、长安集团、重庆中国青年旅行社有限公司、渝北区益群社工服务中心等知名企业，部分学生考取公务员、村官或升入本科院校继续深造。

优秀毕业生：



图 14：冉桂昊

冉桂昊

物联网应用技术专业 2018 届毕业生

就业单位：重庆爱奇艺天下科技有限公司

马鑫、杨珏贤

金融管理专业 2018 届毕业生

就业单位：重庆市团校



图 15：马鑫（左）、杨珏贤（右）

袁艾、史林丽

舞蹈专业 2018 届毕业生

就业单位：中国人民解放军总参通职业技术学校



案例七：优秀毕业生马鑫

马鑫，男，中共预备党员，于 2015 年 9 月进入我院金融管理与实务学习，在校期间曾担任重庆市大学生联合会新媒体工作部副部长、学院公寓委员会主席、系团总支学生会副主席，2016 年被评为重庆青年职业技术学院“优秀共青团员”、2016 年荣获重庆青年职业技术学院德、智、体综合评估“丙等奖学金”、2017 年荣获“国家励志奖学金”、2018 年被评为重庆市优秀毕业生。

马鑫同学入校以来，就表现出超出一般人的工作热情，做事韧性强，细心严谨，学习能力、适应能力较强。热心帮助和团结所有同学，不计功利的付出。较强的组织能力和活动策划能力使得马鑫在大学期间主动策划或参加 30 余次社会实践活动；社会实践总时长超过 120 小时；服务人数超过 100 人。如：西部志愿人员安排、院队三下乡系列活动。

2017 年 6 月—2018 年 1 月，马鑫同学在学院学生工作部实习，主要负责学院“重青学工”微信公众平台运营及文字排版推送、学生公寓各项事宜、学院就业信息筛选、挂网宣传、双选会的举办。

2018 年 2 月—2018 年 4 月，马鑫同学赴重庆市北碚区博物馆从事讲解工作，对北碚区展览馆的介绍、拟写简报。

2018 年 4 月，马鑫同学通过面试成功进入重庆市团校培训部，从事带班老师职责，主要负责重庆市团校主体班培训工作，同时负责师资库、现场教学基地的管理，得到了用人单位的一致好评。

（五）创新创业

1. 建立创新创业新平台

学院加快实施创新驱动发展，积极推进科教融合，大力培养学生创新创业能力，营造了浓厚的创新创业氛围。结合物联网技术、电子商务等专业，建设 3 个市级众创空间，成

成果转化 1 项科技成果并运用于国防建设。创办了校刊《青年创新创业研究》，搭建了教师学术交流的平台，培育和传承了校园创新文化。此外，学院建立了“青春梦工场”创新创业孵化园，用于孵化园日常运营、创新创业培训与训练、创业项目选拔与招标、创业实践、创新创业文化建设等工作。

2.开发创新创业课程资源

学院将创新创业教育纳入人才培养方案，2018 年面向全体在校生开设创新创业公共课 1 门，选修课 4 门，实现创新创业教育全覆盖；积极将各专业实业项目引入学生创新创业教育，积极组织学生参与各级各类创新创业大赛。

3.创新创业工作成果

2018 年出台《深化创新创业教育的实施方案》，加强对创新创业工作的组织协调、制度保障；

邀请国家双创专家评委、创投机构与孵化器创业导师及专家顾问等开展创新创业讲座 3 场；

开展送创业政策及咨询服务进校园活动 1 次；

承办第二期“优创优帮”大学生创业扶持计划北碚片区遴选活动，组织我院“阳光影院”“路人游”项目团队参加遴选比赛，其中，“阳光影院”项目团队顺利晋级 50 强，参与重庆市级总评审；

积极组织学院教师参与重庆市第二届普通高校就业创业指导教师课程大赛，其中，赵晓宇老师获得专科就业组三等奖；

积极组织学员师生开展创新创业活动，组建项目团队，目前已落地实施项目 2 项，在创项目 5 项。

四、政策保障

（一）政府支持

1. 区位优势明显

学院坐落在风景秀美的北碚区国家大学科技园旁，紧邻国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校西南大学，并与西南大学实现多专业的战略合作发展，共享优质教育资源。学院毗邻重庆西永国家综合保税区和世界级笔记本电脑生产基地——重庆西永微电子产业园、台资信息园和西部现代物流园，近邻国家级开发开放新区——两江新区，已与工业和信息化部云计算技术高级职业教育项目组、北京正保远程教育公司、京东方科技集团、华龙网集团、成都维纳软件有限公司、重庆人力资源协会、重庆长江黄金游轮公司等 35 家政府机构、企事业单位建立深度合作机制。

2. 政府政策支撑

2018 年 1 月，市政府批准了学院就地发展的校园建设方案。到 2020 年，投入资金 1.5 亿元以上，完成新校区一期工程建设，新建学生公寓、教学和实训用房等各类校舍 2 万余平方米，新老校园可容纳学生 7000 人。2018 年，《重庆市教育委员会重庆市财政局关于公布重庆市优质高等职业院校建设项目立项（培育）建设单位名单的通知》（渝教高发〔2018〕1 号）确定学院为重庆市优质高等职业院校建设项目（培育）单位。

（二）经费保障

1. 拓宽经费收入渠道，夯实资金保障能力

2017-2018 学年，我院积极协调各方力量，广泛争取政策支持，力促办学收入增长，多渠道筹措发展资金，努力破

解学院发展的资金难题。2017 年共组织收入 10644.27 万元；其中财政及其他上级补助达 7433.32 万元,办学收入 3110.72 万元。

2.突出重点、优先保障民生

学院按照统筹兼顾、稳健运行、突出重点的原则，在经费十分紧张的情况下，始终把师生利益放在首位，在保障常规运行的前提下优先满足民生需求和重点项目；2017 年总支出 7878.32 万元，其中基础设施建设 849.47 万元；添置教学、办公及实训设备 284.63 万元；教育教学改革 165 万元；师资队伍建设 280 万元；支付各类奖助学金补助 515.398 万元。

（三）制度保障

1.强化全面从严治党，切实提高工作效率和质量

2018 年，学院着力加强制度建设，学院章程经市教委专家组审定，进一步修订完善了《党委领导下的院长负责制》《贯彻落实“三重一大”事项集体决策制度的实施办法》《党委会议事规则》和《院长办公会议事规则》等，推进制度废改立，强化制度落实力度，学院先后修订出台了 49 个制度，初步建立了程序合法、环节完整、操作规范、职责明晰的工作机制，加快构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系。2018 年 11 月，为进一步强调依法治校、依规治教，结合我院实际，制定了《重庆青年职业技术学院党委书记和院长经常性沟通制度》（重青院委发〔2018〕66 号），保证了党委书记和院长每月对学院发展规划、党建工作、重大事项、重点工作、干部人事工作、上级安排的工作任务等情况及存在的问题进行深入沟通、交流、研判，保证学院工作的顺利开展。

2.强化创新创业实践，协同推进人才培养模式

为进一步推动我院创新创业教育的开展，把教育教学改革继续引向深入，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）文件精神，在总结近年来我院积极探索创新创业教育的经验基础上，提出《关于深化创新创业教育的实施方案》（重青院发〔2018〕71号），形成了□领导重视创新创业教育、政策倾斜创新创业教育、经费保障创新创业教育、部门服务创新创业教育、学生热衷创新创业教育□的良好氛围。为学院在十三五规划期间形成立足北碚、面向重庆、特色突出的应用型创新创业人才培养模式打下了坚实基础。

3.深化教学改革，争创重庆市一流高职院校

为了有效推动优质校建设工作顺利实施，制定了《优质高等职业院校建设项目管理办法》（重青院发〔2018〕85号）。学院积极启动任务分解落实工作，在全体部门（单位）配合下，落实了各项任务的牵头部门和责任部门，任务进程和经费估算等，并将全程监控规划任务的落实情况，确保其项目有效推进。以及在建成办学理念先进、办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、服务社会显著、重庆一流、国内有影响的综合性技术技能型高职院校，特制定了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》（重青院发〔2018〕92号），以满足地方经济社会发展和学生全面发展需求为中心、以问题为导向、以事实和数据为基础，建立起内部质量保证制度体系和运行机制，实现学院发展理念的转变、办学形态的转变、教学形态的转变、治理形态的转变，持续提升教学管理水平和人才培养质量，争创重庆市一流高职院校。

（四）师资保障

2017-2018 学年学院继续推动实施师德师风建设工程、素质能力提升工程、高层次人才引进工程、骨干教师培养工程、“双师双能”教师培训工程、人事制度改革工程等“六个工程”建设，不断充实师资队伍数量，提升教师能力素质，为学院教育教学发展提供坚强保障。

1. 教师规模与结构不断优化

本学年，学院招聘、引进、返聘教职工 47 人，其中博士、在读博士研究生 10 人，专任教师达到 236 人。高级职称新增 7 人，总人数达到 52 人，新增比例为 13.46%。硕士研究生及以上学历学位总人数达到 128 人，占教职工总人数的 52.24%，现有“双师素质”教师 77 人聘请企业、行业的管理人员、专业技术人员和高技能外聘教师 150 余人。

表 8：2017-2018 学年专任教师职称结构情况统计表

专任教师总数	高级		中级		初级职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
236	52	22.03%	68	28.81%	116	49.15%

表 9：2017-2018 学年专任教师学历学位结构情况统计表

专任教师总数	博士、在读博士		硕士		大学本科及以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
236	10	4.24%	128	54.24%	98	41.53%

2. 大力开展师资素质提升培养

按照科学规划、按需培养、整体提升的原则，多形式、多渠道的开展师资素质提升培养培训，促进教师成长发展。一是开办能力素质提升专题研修班，其中以“干部素质能力”提升的为主题的校外培训班 3 期，以“信息技术能力提升”为主题的校外培训班 1 期，以“专业带头人能力提升”为主题的校外培训班 1 期，以“专任教师能力提升”为主题的校外培训班 1 期，以“促进学院高职院校建设培训”为主题的校外培训班 1 期，先后有 100 余人次参加培训。二是组织了 2017-2018 学年新进教职工岗入职培训。三是组织教师参加国内外项



目，其中参加市专业骨干教师赴新加坡培训研修 1 名，参加国培计划 13 名，参加“双千双师”交流计划 3 名，参加市教委等市级部门、市高教学会等学会专委会组织的外出培训 40 余人次。



图 17：学院教师赴行业企业进行实践锻炼

3. 不断优化师资队伍建设环境

学院进一步深化人事制度改革，修订、出台了一批促进师资队伍建设的制度文件，实施了一批促进教师发展的举措。一是完善考核评价制度，出台了绩效考核评价工作实施办法、加强师德师风建设的实施方案。二是完善绩效激励分配制度，修订了学院绩效工资实施办法。三是完善高层次人才激励保障制度，修订了高层次人才引进管理办法、高层次人才激励性报酬管理办法，实施了教授博士工作室奖励与资助计划。四是完善了晋升发展制度，修订了专业技术职务评审（推评）办法，出台了岗位设置与岗位聘用管理办法。五是形成师资队伍培养体系，印发了学院缙云人才奖励资助办法及配套文件，实施新进教师、双师型教师、骨干教师、教学名师奖励资助培养计划。

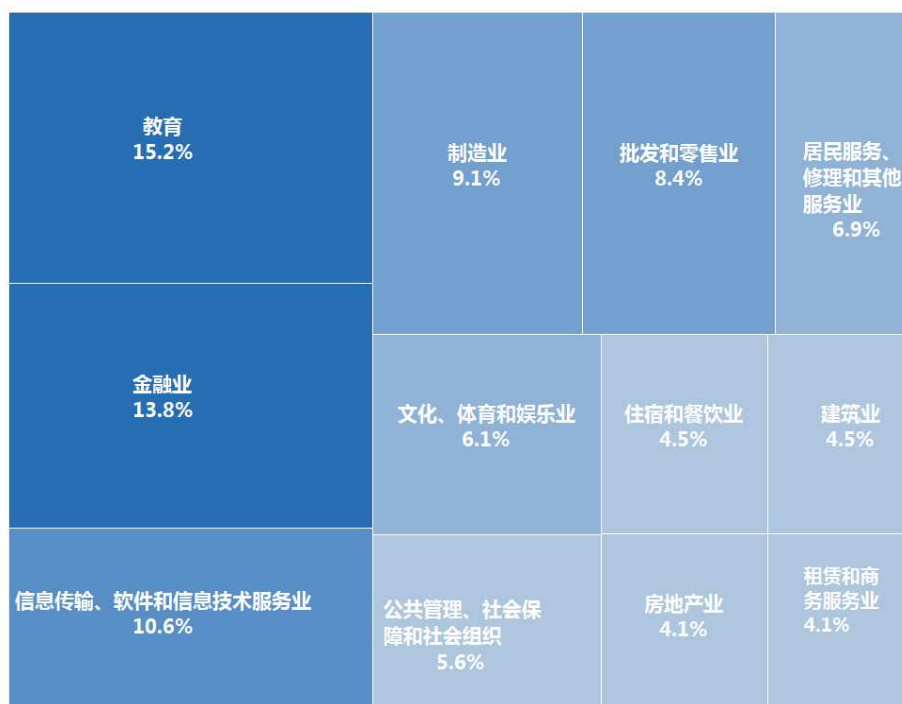
五、服务贡献

（一）人才输送与产业服务

1. 全院就业行业流向

经统计，2018 年学院 86.8%的毕业生就业于重庆本地。在 20 个行业大类中，15.2%的毕业生集中就业于教育业，13.8%的毕业生集中就业于金融业，10.6%的毕业生集中就业于信息传输、软件和信息技术服务业。具体情况如下图所示：

图 18: 毕业生就业流



向

2.全院就业单位性质流向

对于就业单位，32.0%的毕业生就业于中小微企业，11.2%的毕业生就业于大型民营企业，10.8%的毕业生就业于事业单位，6.5%的毕业生就业于国有企业。

（二）科研成果与技术服务

学院深入推进产教融合，科教结合，围绕“三大攻坚战”“八项行动计划”，切实加强技术技能积累，积极服务现代化经济体系建设。结合康养、旅游、大数据等专业群的技能人才培养，新立项茶艺、计算机装调等院级技能大师工作室 2 个，与重庆磐石科技有限公司、重庆品鉴康养产业公司等企业建立产学研用合作基地 5 个，深入长寿、石柱等区县开展科技特派员指导 60 多次，产学研合作项目经费 500 余万元。结合大数据、智能化等产业的发展，新建校研发中心 2 个，与华龙网的合作更加深入。

学院注重技术积累与创新，新立项省级以上科研项目 11 项，院级科研创新团队 8 个，院级科研项目 26 项，全年教师发表学术论文近 200 篇，其中 SCI 等权威学术期刊论文 5 篇，获得专利等知识产权项目 22 项，《建议我市尽快主办“一带一路”国际合作高峰论坛》等应用性成果获得市政府领导批示。注重学生创新能力培养，全年举办学术活动 23 场次，校刊《青年创新创业研究》经市文化旅游委年审合格，创新文化氛围不断浓厚。

（三）社会培训与地方服务

1. 拓宽职业技能培训平台 and 创新创业培训平台

根据国家人社部和重庆市人社局要求，我院深入实施学生职业技能提升工程，开展职业技能水平和资格鉴定，组织各系学习了《人力资源社会保障部关于公布国家职业资格目录的通知》，参加了市人社局落实国家职业资格目录工作部署会，梳理了学院各专业对接资格证书门类。积极协调市人社局努力搭建我院学生职业资格证书平台，有效拓宽职业资格证书考试和培训工作途径，致力提升学院各专业学生职业资格证书获取率。2018 年，组织开展学生职业技能鉴定工作，共计 180 余人次。

2. 不断完善成人教育平台，致力终身教育

学院将不断强化成人学历教育学生的能力与素质提高作为教育教学改革的出发点与落脚点，推进课堂教学内容与方法、考核评价内容与方式等改革不断深入。根据国家教育部和重庆市教委的统一要求和部署，我院 2018 年组织完成了全国高等学历继续教育专业申报工作，我院学前教育、空中乘务、机电一体化、统计与会计核算、舞蹈表演等 5 个专业获批招生。根据重庆市教委的统一安排和要求，接受市教委专家组对我院高等学历继续教育年度检查，并通过年检。根据学院实际情况，积极开拓成人教育合作资源，通过加强与中职学校合作，2017 年完成高等学历继续教育专科录取 187 人。2018 年录取 181 人，积极与合作学校进行沟通交流，不断加强高等学历继续教育管理规范，强化服务育人与管理育人的自觉性与积极性，注重提升高等学历继续教育人才培养质量。

（四）脱贫攻坚与精准扶贫

2017-2018 学年，学院教育脱贫攻坚工作在市委教育工委、市教委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于打好脱贫攻坚战的重要讲话精神，全面落实市委、市政府关于脱贫攻坚的决策部署，着力夯实教育脱贫攻坚主体责任，切实按照“五个精准”的要求，结合学院实际，认真履职尽责，采取有效措施，有力助推巫溪县天元乡脱贫攻坚。

案例八：技术惠民 点亮村民生活

2018 年 3 月，学院在对口支援重庆市巫溪县天元乡扶贫项目中，通过实地调研了解到当地群众缺乏公共照明设施，夜间行路十分困难，存在较大安全隐患。结合学院物联网专业特色，在信息工程系党员教师的指导下，充分发挥学生技

术优势，设计并制作了太阳能路灯。该路灯通过白天吸收太阳能转化为电能以此来支撑夜间的照明，既环保节能，又不增加困难群众额外的经济负担。路灯工程不仅照亮了帮扶的山村，更照亮了村民们的心。



图 19：学院教师带领学师安装太阳能路灯



图 20：村间小路上安装好的太阳能路灯

案例九：把医疗服务送到村民心坎上

经学院实地调研，了解到天元乡医疗资源匮乏，乡民就医困难。依托学院康复治疗技术等相关专业，先后为天元乡卫生院及镇江村卫生室提供价值 9 万余元的基础医疗器械用品，帮助镇江村医务室实现升级改造，基本具备了为村民提供基础医疗服务能力，并组织选派教师和学生到天元乡开展

医疗知识培训等服务。



图 21：学院为天元乡江村卫生所捐赠医疗器械

六、国际合作

（一）不断加强与国内知名高职院校合作交流

学院与深圳职业技术学院签署了校校合作协议，2018年，学院选派3位教师赴深职院学习进修一学期，进行了100余人次的师资交流学习互动，实现了优势互补、协同发展。

（二）积极响应“一带一路”，扩大中外交流与合作

学院积极响应国家“一带一路”倡议，主动服务国家对外开放大局，进一步扩大开放与合作交流。我院先后成为重庆高职教育国际合作联盟理事单位、中泰职教联盟理事单位、“一带一路”东盟学院成员单位。

2018年，俄罗斯乌拉尔国立交通大学代表团来我院访问并签署合作备忘录，达成合作意向；顺利完成中泰职教联盟首批旅游业技能培训营项目，泰国9名留学生顺利结业，呈现我院留学生工作鲜明特色。通过不断加强国际合作与交流，奠定了我院开

设中外合作项目的基 础 ,有力推动了我院办学现代化和国际化进程。

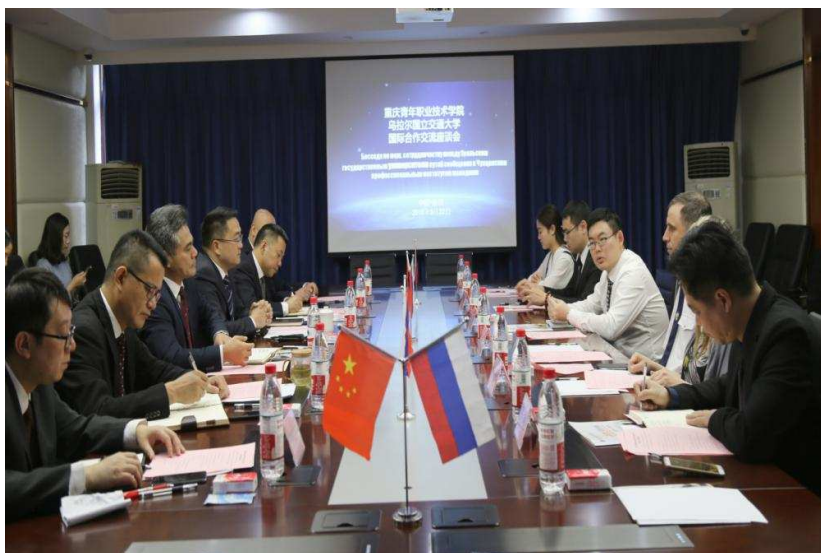


图 22：俄罗斯乌拉尔国立交通大学代表团对我院进行友好访问



图 23：中泰职教联盟首批旅游业技能特色专项培训营学员结业留念

七、面临的挑战与应对

在国家政策的大力扶持下，职业院校迎来了转型发展的新时期，各高职院校在塑造品牌、开拓市场上的竞争日趋激烈，无不抢抓机遇努力建立自己的办学优势。虽然我院已成为优质高职院校培育建设单位，近年来的生源数量和质量也

在稳步提升，但无论是在规模发展还是内涵建设上，与国家示范、骨干高职院校还有较大差距。同时，社会的发展带来人们对优质教育资源愈加强烈的需求，学院的办学理念、发展思路、制度建设、人才培养等方面都将面临巨大挑战和机遇。

（一）如何改善办学条件，扩大优质教育资源

尽管近年来学院办学条件得到改善，然而在校园硬件建设上仍然较为滞后由于新校区建设进度滞后：一方面新校区建设久未落地，地理空间成为限制学校办学进一步拓展的首要难题；另一方面当前教学仪器设备、图书资料和实验、实习场所等方面的硬件设施未能充分满足学校教育教学活动开展、学生专业学习与实训的需求。

学院将从三大方面入手加以应对：一是推进新校区建设。学院将积极协调有关方面，按照容纳6000人以上学生规模做好新校区整体规划，分步实施，稳步推进，尽快解决因租地办学形成的历史遗留问题和相关现实问题；二是增设实训室。充分发挥校企合作单位的资源优势建设校内外实习实训基地，按照专业大类建成财经商贸实训中心、旅游实训中心、机械电子实训中心、IT实训中心、文化教育实训中心、公共管理实训中心、数字媒体实训中心等七大理实一体化实训中心，为学生的实训实习创造有利条件。三是继续推进信息化。加大投入力度，创新服务理念，实施“一中心、两平台、三服务”信息化建设工程（即构建数据中心，建设教学管理服务云平台、校园公共服务管理云平台，服务于学习、办公、生活），促进信息技术与教学、科研、管理、服务一体智慧校园建设。

（二）如何创新体制机制，激发院校办学活力

二级学院混合所有制改革是我校探索一种新的办学模

式，混合所有制办学体制机制兼具公办、民办学校优势，既有公办学校的规范性、公信力以及政府兜底保障，又有民办学校在人事管理、薪酬分配、资产运行方面的机制灵活性，但不可避免地会受到现有的法律、制度、政策的约束，制约学院混合所有制的深入发展。主要存在三个方面的问题，一是多元主体的“疑惑”与“苦恼”问题，二是法律政策的“缺失”与“冲突”问题，三是产权界定的“不畅”与“不易”问题。为此，结合我院实际，探索推行二级学院混改，充分激发办学活力，构建校企利益相关体和命运共同体。

一是解放思想，凝聚混改共识。改变传统办学模式，冲破惯性的思维、突破心灵的桎梏、打开思想的藩篱，借势而为、借力而上、借船出海，引企入校、引企入教，充分发挥企业在高职教育中的作用。用发展的眼光和创新的思维看待混合所有制改革，推进学院与企业实现深度产教融合、校企合作、推进混改、捆绑发展，实现学院专业建设、课程体系、教学质量等方面的跨越发展，学院办学效益、人才培养、特色打造、社会服务等都会呈现出不可预计的外溢效应。

二是明晰产权，维护权益保障。二级学院混合所有制改革，产权界定较为困难，初期采取第三方评估+协商的方式确定。委托权威中介机构提供资产评估、风险管理、内部控制等专业服务，摸清家底，全面清产核资，在此基础上建立国有资产保值增值的体制机制。同时，允许出资方进行产权流转，建立开放式动态性产权变更机制。

三是完善机制，强化协同治理。混合所有制二级学院办学吸纳学院和企业人员进入领导层，双方共同管理，组建二级学院党组织，成立二级学院理事会，实行党组织和理事会双重领导下的院长负责制。建立现代化治理结构，建立市场化运行机制，建立职场化育人环境等。

四是试点探索，分类推进改革。探索混合所有制二级学院、具有混合所有制特色的二级学院和实施PPP模式的二级学院等模式。

（三）如何深化产教融合，提高人才培养质量

党的十九大和全国教育工作会议明确要求，必须“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，但受教学资源等多种因素的影响，学院“产教融合、协同育人”的职业教育人才培养机制尚未真正形成，人才培养模式改革、教学标准体系构建等工作尚处于起步阶段。产教融合是高等职业教育的必由之路，学院将实行“走出去”战略，主动对接地方政府、知名企业，寻找扩大学校办学空间和格局的有利时机。

学院将以提高质量为核心，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，实施创新驱动发展新战略：深化与企业合作办学内容，在订单培养、中高职衔接和专本科衔接等人才培养项目上进一步积极探索，加强职业教育办学体制机制建设，促进职业教育可持续发展；探索混合所有制办学模式，建立产业企业二级学院，以混合办学、协同治理推动创新发展，释放办学活力；探索现代学徒制，创新技术技能人才培养模式，从而提升人才培养质量、增强服务企业能力，实现校企双赢、产教共进；加强工学结合课程建设，推广“工学交替、学生主体、任务引领、能力本位”的教学模式，大力合作开发课程资源，完善配套的教育教学管理制度。

（四）如何推进人才强校，提升师资队伍水平

目前学院师资队伍建设制度不断完善，人才队伍建设有了新的突破，教师能力培训人次较往年有了新的增长。但学院的发展对学院师资队伍建设提出了新挑战，如今学院存在高职称、学历人才不足，学院制度出台与执行需要进一步推进等问题。在新的发展时期，应抓住高职教育发展的时代机遇，乘势而上。

一是加大人才引进力度。拓宽人才引进、招聘渠道，大力引进高职称、高学历、高技能型人才；加强学院青年教师培养，促进青年教师成长，成为学院发展需要的高职称、高

学历、高技能型人才。

二是优化师资队伍建设制度环境。修订和印发师相关师资队伍建设制度，丰富和完善目前学院师资队伍建设制度体系，加大制度执行的贯彻实施力度，确保制度落实。

三是进一步推动学院师资队伍培训工作。继续本着按需培养、整体提升的原则开展培训工作。搭建起人才分类别、分层次，广覆盖的培养模式。

（五）如何增强国际交流，扩大办学影响力度

结合学院实际，主要依托中外合作办学项目和国际交流项目，推动对外开放合作工作，有计划、有步骤地学习借鉴职业教育发达国家的先进办学体制机制，引进国际通用职业资格证书，引进国际先进职业教育教学理念、标准与模式，创建重庆示范性中外合作职业院校。到 2020 年，累计参与或独立举办中外合作办学项目 1-2 个。

一是强化理论研究，学习国际职业教育先进经验。结合国际合作办学模式的实践情况，认真研究职业教育发达国家的先进办学体制机制和理念和国内东部沿海地区优秀高职院校的先进经验，学习借鉴人才培养、专业建设发展等方面的特色做法，为展开对外合作办学提供理论基础与实践依据。

二是完善对外合作的交流机制，建立项目合作大数据平台。在市教委和市外办的指导下，依托我院已加入的重庆高职教育国际合作联盟、中泰职教联盟、东盟学院等国际交流组织，形成合作办学资源信息交换平台，建立完善合作办学交流机制，共同探讨共享国际合作规则信息、国际职业教育信息资源和重庆地区中外合作办学项目信息，形成大数据，为我院深入开展国际合作办学工作提供数据支持和依据。

三是积极加强与德国、英国、澳大利亚、新加坡等职业教育发达国家、“一带一路”沿线国家、中非合作项目国家的知名特色高等院校和企业的合作。主要依托国家“一带一路”、中新合作项目、中非合作项目的战略需要，积极申办中外合作项目，不断加强我

院与国外合作校企的交流互访、师生交流学习、举办国际论坛等，通过国际合作，坚持取长补短、为我所用，造就一批精通外语、具有国际视野的职业教育专家，培养一批具有中国特色的国际技能技艺型人才，实现对外合作的战略目的，逐步凸显我院中外合作办学项目的优势和特色，提升职业教育国际水平和能力。

附表 1：计分卡

计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14069	重庆 青年 职业 技术 学院	1	就业率	%	96.22	96.05
		2	月收入	元	2640	2975
		3	理工农医类专业相关度	%	92.88	90
		4	母校满意度	%	95	90.6
		5	自主创业比例	%	0.08	0.12
		6	雇主满意度	%	100	98
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50.2	49

附表 2：学生反馈表
学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14069	重庆青年职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2022	1796	
		2	教书育人满意度	□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1111	381
				满意度	%	89.87	88.66
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1111	381
				满意度	%	86.89	85.78
		3	课程教学满意度	□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	140	140
				满意度	%	88.36	88.75
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	70	130
				满意度	%	89.14	89.06
			(3) 专业教学	调研课次	课次	110	90
				满意度	%	92.14	91.26
		4	管理和服务工作满意度	□			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1111	381
				满意度	%	89.6	87.52
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1111	381
				满意度	%	89.72	88.66
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1111	381
				满意度	%	89.23	87.13
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	453	211	
		6	学生社团参与度	□			
			(1) 学生社团数	个	11	8	
			(2) 参与各社团的学生人	人	552		图书馆社 36

			数			300	文学社 31 书法社 109 动漫社 42 汉服社 34 排球社 16 乒乓球社 47 散打社 49 跆拳道社 78 日语社 33 辩论社 30 电竞社 60 棒球社 24 轮滑社 30 健身社 38 吉他社 83 羽毛球社 70 足球社 18 视觉设计社 24
--	--	--	---	--	--	-----	---

附表 3：资源表

资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14069	重庆 青年 职业 技术 学院	1 生师比	□	18	17.71
		2 双师素质专任教师比例	%	51.90	32.63
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6289.44	5496.33
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.20	16.82
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.51
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	2210	2500
		7 教学计划内课程总数	门	436	468
		其中：线上开设课程数	门	19	19
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）			

附件 4：国际影响表

国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14069	重庆 青年 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	□ □
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	63	□ □
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	1	0	□ □
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	□ □
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	□ □
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	1	许双敏在 2018 中国 杯国际排舞 公开赛中获 “单人中级 曲目”第一 名

附件 5：服务贡献表

服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14069	重庆 青年 职业 技术 学院	全日制在校生人数	人	4913	5315
		毕业生人数	人	1322	1681
		其中：就业人数	人	1243	1439
		毕业生就业去向：	□	□	□
		A 类:留在当地就业 人数	人	1061	1295
		B 类:到西部地区和 东北地区就业人数	人	182	144
		C 类:到中小微企业 等基层服务人数	人	972	1367
		D 类:到 500 强企业 就业人数	人	86	29
		1 横向技术服务到款额	万元	17.1	120
		2 横向技术服务产生的 经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	86.88	36.2
		4 技术交易到款额	万元	16	17
		5 非学历培训到款额	万元	80	4.5
		6 公益性培训服务	人日	5280	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）			

附件 6：落实政策表

落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14069	重庆 青年 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	11085.30	6885
			其中：年生均财政专项经费	元	9327.88	0
		2	教职员工额定编制数	人	148	152
			在岗教职员工总数	人	255	297
			其中：专任教师总数	人	158	240
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	1200
		4	生均企业实习经费补贴	元	400	536
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3003.88	3015
			年支付企业兼职教师课酬	元	149833.2	168952
			其中：财政专项补贴	元	0	0