

重庆科技职业学院

教育质量年度报告（2019）

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 重庆科技职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2018年12月28日

目 录

一、基本情况	4
(一) 学院概况	4
(二) 办学定位	4
(三) 办学理念	4
(四) 办学条件	5
二、学生发展	5
(一) 就业质量	5
1. 保障就业质量的举措	5
2. 就业率和就业质量状况	6
(二) 素质教育	8
1. 素质教育活动途径	8
2. 素质教育活动的成效	9
(三) 职业发展	11
1. 促进学生职业发展的举措	11
2. 毕业生职业发展状况	12
(四) 自主创业	12
1. 促进学生创业的举措	12
2. 自主创业培训工作初有成效	12
三、教学改革	13
(一) 专业建设	13
1. 专业建设新举措	13
2. 专业建设初显成效	14
(二) 师资队伍建设	17
1. 师资队伍建设新举措	16
2. 师资队伍建设工作取得一定进展	17
(三) 技能培养	19
1. 强化学生技能培养新举措	19
2. 技能培养工作成效	20
(四) 信息技术应用	22
1. 推进信息技术应用举措	22
2. 信息技术应用推进工作的成效及问题	23
四、国际合作	24
1. 国际合作新举措	24
2. 国际合作基本情况	24
五、服务贡献	25
(一) 服务区域经济发展	25
1. 服务区域经济发展的主要举措	25
2. 服务区域经济发展情况	26
(二) 扶贫工作	27
1. 扶贫主要措施	27
2. 扶贫工作成效	28
六、政策保障	29

(一) 政策落实.....	29
1. 逐步建立校企合作长效机制.....	29
2. 强化实习（实训）管理.....	29
3. 落实国家资助政策及规定.....	30
(二) 专项引导.....	30
(三) 质量监测.....	31
(四) 经费保障.....	31
七、面临挑战.....	33
(一) 招生工作面临挑战.....	错误!未定义书签。
(二) 国际交流合作存在的问题.....	错误!未定义书签。
(三) 科研创新能力有待增强.....	错误!未定义书签。

一、基本情况

（一）学院概况

重庆科技职业学院是经重庆市人民政府批准设立、报教育部备案的以培养信息科技创新技术、机械工程行业、建筑工程行业、经济管理领域及服装产业高素质技能型专门人才的全日制普通高等职业院校。学院成立于 2013 年，办学思路明确、办学设施齐全，双桥校区位于重庆市双桥经济技术开发区天星大道 25 号，万州校区位于重庆市万州区双河口街道龙安路 368 号。

（二）办学定位

学院以适应重庆乃至全国战略性新兴产业发展的专业为主，涵盖大数据技术与应用、云计算、智能制造、汽车电子技术、机械制造与自动化、服装设计与工艺、旅游管理、会计等领域，立足重庆、辐射西南、面向全国，以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研相结合的发展道路，不断创新产教融合、工学结合的人才培养模式，培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型人才，为区域经济发展作出应有的贡献。

（三）办学理念

学院信守“实用才是硬道理”的办学理念，坚持“求真务实、内涵建设、特色引领”发展之路，践行“修德强技，弘毅拓新”的校训，倡导“做学生满意的教师，做社会欢迎

的学生”的校风，建设“乐学、善思、精技、强能”的学风，构建“五融合”人才培养模式（培养目标与企业需求相融合、课程体系与工作过程相融合、理论教学与实践教学相融合、专业教师与能工巧匠相融合、校园文化与企业文化相融合），紧扣“三根链条”（产业行业链、职业岗位链、教育教学链），遵循职业教育规律，注重内涵建设，不断提高人才培养质量。

（四）办学条件

2017-2018 学年，学院占地面积 400 余亩，具备较为坚实的办学基础，专业人才培养的软、硬件设备设施比较齐全，功能比较完善。2017-2018 学年，有全日制高职学生 750 人，有教授、副教授、工程师、建筑师、机械师、会计师、服装设计设计师等专任教师 50 余人，基本形成了一支师德高尚、业务比较精湛、结构比较合理及充满活力的“双师”素质的教师队伍。学院建设了信息中心、服装设计与工艺制作实训中心、建筑工程技术实训中心、机械电子实训中心及会计仿真实训室等。正在分期、分阶段实施大数据实训中心建设项目。

二、学生发展

（一）就业质量

1. 保障就业质量的举措

（1）建立健全工作机制。学院高度重视学生就业工作，分管院领导亲自抓落实，设置专岗专人负责就业工作，实施责任目标制度，细化工作任务，有组织、有计划地实施开展

就业工作。

(2) 强化毕业生就业指导。通过开设职业生涯规划 and 就业指导课程、职场安全与健康专题讲座、就业专题报告等途径，引导学生认识自我、了解就业形势，树立正确的就业观、职业观，提升就业能力。

(3) 搭建平台，强化就业服务。学院通过人才交流中心、人才市场资源，积极主动联系用人单位，有针对性地推荐毕业生。同时，多方面、多渠道收集有效信息，开拓新的就业市场，扩大学生的就业面，拓宽就业渠道。根据学院毕业生专业情况，有针对性地引进企业进入校园进行招聘。本年度，学院结合实际，共举行集中专场招聘会 2 场，企业分散进入校园宣讲招聘 10 余次。

(4) 引导和鼓励毕业生到基层就业、到中小企业就业、到西南和西北就业。学院通过网络公开、悬挂横幅、张贴招聘启事和倡议书等手段宣传基层单位、中小企业、西北西南地区的就业信息，引导毕业生根据当前及未来行业发展趋势找准自身职业发展定位，鼓励和支持毕业生先就业后择业，脚踏实地、循序渐进地实现自身的职业理想。同时，就业工作人员也积极宣传国家和各级政府出台的关于企业注册登记、金融贷款、税收缴纳、企业运营等诸多方面优惠政策，引导和鼓励毕业生根据自身实际自主创业。

2. 就业率和就业质量状况

本年度，学院就业指导服务中心工作人员对我院毕业生就业情况做了跟踪统计调查，具体情况如下：

(1) 就业率。截止 2018 年 8 月 31 日，就业率为 97.60%，与 2017 年（97.20%）相比，增加了 0.40%，增幅细微。

(2) 月收入。学院 2018 届毕业生半年后的月收入平均为 3580 元，比学院 2017 届毕业生的月收入平均水平（3500 元）高 80 元，增长率为 2.29%，主要原因在于全国平均工资水平与上一年相比有一定增长。

(3) 专业相关度。学院 2018 届毕业生就业专业相关度为 85.10%，比 2016 届（84.70%）高 0.40%，增幅极小。

(4) 母校满意度。学院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96.90%，比 2017 届（97.10%）低 0.20%，基本持平。

(5) 雇主满意度。学院 2018 届毕业生的雇主总体满意度为 89.85%，比 2017 届（98.20%）低 8.35%。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14491	重庆科技学院	1	就业率	%	97.20	97.60
		2	月收入	元	3500.00	3580.00
		3	理工农医类专业相关度	%	84.70	89.10
		4	母校满意度	%	97.10	96.90
		5	自主创业比例	%	3.00	0
		6	雇主满意度	%	98.20	85.85
		7	毕业三年职位晋升比例	%	32.00	32.20

（二）素质教育

学院以校内校外形式多样、内容丰富的系列活动为载体，强化学生思想政治教育，实施立德树人工程，全面提升学生综合素质。

1. 素质教育活动途径

（1）思想政治教育

①党支部、学生处和团委牵头强化思想政治教育。每周一早上举行全校升旗仪式，全体师生员工参加；结合当前形势，开展专题思想政治教育，组织实施党的十九大精神宣讲活动、“学习新思想千万师生同上一堂课”活动、法制安全教育活动、扫黑除恶宣传教育活动、DIY 变废为宝创意设计比赛等，以立德树人和全面提高学生综合素质为宗旨，以形式多样内容丰富的活动为载体，本年度共开展全校性的素质教育活动 20 余次。

②充分发挥社团的积极作用。学院目前共有社团 6 个，由团委负责管理，各社团制度健全，经费保障充足，定期组织开展主题活动，丰富校园文化生活。本年度学院社团共开展活动 12 次，深受广大师生欢迎。

③以班级为基本单位，在学生处的引领下，每月组织开展主题班会。每月主题班会由辅导员指导，班委干部策划组织，全体学生参与，有计划、有目标、有组织、有秩序的开展。本年度每个班均开展了 8 次主题班会。

(2) 组织学生积极参加各级各类以提升学生素质为目的的比赛活动。本年度先后组织学生参加了万州区宣传部主办的“中华魂”（辉煌与梦想）主题教育读书活动、重庆市金融财贸轻工纺织工会、重庆市纺织工业联合会主办的重庆市服装制版师技能大赛等，学院选拔推荐参赛选手、认真组织、精心指导，学生积极参与、注重过程、潜心融入，并获得优异的成绩。

2. 素质教育活动的成效

从全校性活动到社团活动，再到班级活动，构建起立体的素质教育活动体系，学生处、团委、学生会、社团、辅导员、学生干部充分发挥主观能动性，起到了龙头引领的作用，学生积极参加、涵盖面广，效果显著，学生能够在教育活动中了解当前的时事政治，强化职业技能，不断增强自信心、完善自己的人格、提升自己的思想品质，在活动中受到了潜移默化的思想教育，获得了全面发展的机会。

案例：

我院举行“学习新思想千万师生同上一堂课”活动 促使习近平总书记重要讲话精神深入学生头脑

为了落实立德树人的根本任务，促使新思想深入学生头脑，2018年6月13日，我院“学习新思想千万师生同上一堂课”活动在学生活动中心举行，重庆三峡学院马克思主义学院院长兼党总支书记徐承英教授现场授课，近1000名学生参加了本次学习活动。

徐承英教授授课的主题为“学深悟透笃行，勇担民族复兴大任”，分别从“走进马克思，走进马克思主义”和“不忘初心跟党走，青春建功新时代”两方面传达和阐释了习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上和在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神。

徐教授强调，要深刻学习领会习总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神的丰富内涵、精神实质。“一个根本任务”在于培养社会主义建设者和接班人。“两个标准”要把立德树人的成效作为检验高校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。“三项基础性工作”即坚持正确的政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。“四点希望”即爱国、励志、求真、力行，勉励青年做追梦者和圆梦人，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。徐教授有的放矢，重点讲述了“四点希望”，习总书记非常关注青年学生的成长成才，每年五四前后都深入高校考察并发表重要讲话，习总书记对青年的嘱托源于他自身丰厚坚实的实践经验和广袤丰盈的人生阅历。结合习总书记的讲话，徐教授现场告诫：要把祖国的前途、民族的命运和自己的人生紧密联系在一起，担负新时代的新责任，志存高远、努力奋斗，求真务实、知行合一，未雨绸缪、砥砺前行。

通过学习，大部分同学表示受益匪浅。第一，走进了马克思，特别是了解到了马克思也是一个有血有肉之人，马克思奋斗的一生，很真实、很接地气，给予了同学们很大的启示；第二，理解了习近平总书记对马克思主义的解读和阐释，明白了中国当代马克思主义的新内涵和新要义，促使了习近平总书记重要讲话精神深入学生头脑，提升了学生的思想政治素质。



（图为徐承英教授正在为我院学生讲授“走进马克思”）

（三）职业发展

1. 促进学生职业发展的举措

（1）强化职业认知和规划。学生在校学习的第五学期，开设了“职业生涯规划”课程，该课程为必修课，覆盖所有的学生，促使学生对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排，为自身职业发展打下坚实的基础。

（2）建立毕业生跟踪服务工作机制。学院就业指导服务中心工作人员及辅导员，利用新媒体手段 QQ 群、电子邮箱、微信等方式与毕业生主动保持联系，关注毕业生职业发展动态过程，关注毕业生中期和长期职位晋升状况，开展跟

踪调查和咨询服务，并结合实际提供必要的帮助和支持。

2. 毕业生职业发展状况

学院于 2013 年开始招收新生，截止 2018 年 8 月 31 日，第一届（2016 届）毕业生工作时间尚未满三年，按照以上时间为节点统计，2016 届毕业生一年后，职位晋升比例为 32.20%，与去年（32.00%）相比相差不大，毕业生职位晋升基本平稳。

（四） 自主创业

1. 促进学生创业的举措

为切实有效提高学生的创业意识、激发创业激情、培养创业精神、指引创业方向、拓展创业思路，进一步推动学院创业教育工作的有效开展，学院继续开展创新创业指导和培训。校内就业指导教师、校外企业管理者和创业指导培训专家联动指导和培训，形成合力，共同开展学生自主创业培训

工作。

2. 自主创业培训工作初有成效

参加培训的同学普遍反映受益较大，创业意识、市场分析能力、市场竞争意识、组织管理能力有一定程度的提升，特别是有了先行的基础认知。2017 届毕业生中，有 3% 的学生自主创业，2018 届毕业生中，目前无学生自主创业，经调查发现，2018 届毕业生认为目前创业环境不如以前，前景较差，竞争更加激烈，一致采取先就业后创业、先积累经验再

创业的策略来指引自己的职业发展之路。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14491	重庆科技学院	1	全日制在校生人数	人	277	213		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	240	200	
				满意度	%	80.00	83.00	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	220	200	
				满意度	%	84.00	85.20	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	90.00	91.00	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	89.00	90.00	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	90.00	92.00	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	93.00	95.00	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	94.50	95.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	85.00	87.00		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	120	124	
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	1	3			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	16	42			

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业建设新举措

(1) 适应区域经济发展，优化专业结构。学院地处长江经济带上游地区，为了更好地适应和服务区域经济的发展，顺应重庆未来战略性新兴产业发展规划，学院通过对人

才市场需求的考察调研和分析，重新定位了发展方向，特别是成功更名为“重庆科技职业学院”之后，着力拓展内涵、突出特色，强化专业建设、优化专业结构，加大力度落实校名“科技”二字的定位和内涵。

(2) 推进骨干专业建设，突出特色引领。学院服装设计与工艺专业，历史悠久、积淀比较丰厚，是学院的重点、特色专业，学院“十三五规划”明确提出要把该专业打造为市级骨干专业，该专业对应着“6+1”支柱产业中的轻纺及劳动密集型产业，符合重庆市经济发展方式转变、产业结构优化升级和持续的人才需求。本年度进一步加大投入，重点改善该专业办学条件，提高师资队伍水平，建立市级专业标准、丰富教学资源，创新校企合作、工学结合的育人模式，扎实稳步推进骨干专业建设，走特色发展的道路。

2. 专业建设初显成效

为了更好地贯彻落实“科技”二字的定位和内涵，本年度增设了云计算、智能制造技术专业，与之前的大数据技术与应用、机械制造与自动化、汽车电子技术专业，正在开始形成可以相互促进、相互辅助、彼此协同发展的专业集群。同时，服装设计与工艺专业成功获得市级骨干专业立项，该专业以此为契机，开展了对应企业行业的人才需求和岗位能力的市场调研，进一步修订了专业人才培养方案，初步建立市级专业标准，强化双师素质队伍建设，深化校企合作、创

新人才培养模式，该专业的学生参加市级技能大赛均获得优异成绩，得到了上级主管部门的支持、认可，受到企业和社会的一致好评。我院市级骨干专业的建设为其他专业的建设提供了很有价值的参考，为其他高校服装类专业的建设提供了可复制、可借鉴、可推广的经验。

案例：

扎实推进市级骨干专业建设，为其他专业建设提供经验

我院成立时间晚、起点相对较低、办学经验较缺乏，但是我院服装设计与工艺专业，在重庆市万州三峡服装艺术学校原有的服装类专业基础之上不断发展壮大，底蕴深厚、基础牢固，起点高于其他各专业，学院以此为突破口，采用以点带面的方式推动专业建设。

我院服装设计与工艺专业于 2016 年立项成为市级骨干专业。为了顺利推进骨干专业建设，制定了《服装设计与工艺专业建设方案》，并从人、财、物等方面，出台并实施相应的配套文件制度，保障经费投入；组建市场调研团队先后深入重庆城市管理职业学院、重庆艺术工程职业学院、重庆师范大学、四川美术学院、重庆万盈制衣有限公司、重庆段氏服饰实业有限公司、利郎（中国）有限公司等高校和企业，对相关专业、工作岗位、近 2 届毕业生调研；根据调研情况，修订了 2017 级和 2018 级服装设计与工艺专业人才培养方案，全面推进市级专业标准建设、校企合作长效机制建设、在线开放课程与校本教材建设、师资队伍建设、实训基地建设。

通过服装设计与工艺专业骨干建设，搞清楚了专业建设的真正内涵和有效途径，为我院其他专业的建设和发展提供了宝贵的经验，进一步认清了职业教育的发展规律，为学院进一步实施内涵建设、特色

发展战略奠定了良好基础。



(图为我院市级骨干专业建设调研工作人员与在企业实习学生合影)

(二) 师资队伍建设

1. 师资队伍建设新举措

(1) 不断发展壮大师资队伍。学院成立时间较晚，底子差、基础薄弱，本年度继续把师资队伍建设作为了重中之重，通过公开向社会选聘的方式，着手给师资队伍注入新鲜血液，有效壮大师资队伍。

(2) 强化“双师素质”师资队伍建设，夯实人力资源基础。学院于 2016 年开始每年寒暑假期间派送专业老师到企业参加为期半个月以上的挂职锻炼，2018 年和 2017 年一样继续派送所有教师（包括专业教师 and 基础课教师）到企业

参加为期不低于一个月的实践锻炼，让教师深入企业提升业务水平和增强实践能力，强化双师素质。

(3) 强化教师业务素质培训。本年度选派了 10 名教师参加高校教师岗前培训；1 名专业骨干教师参加重庆市第二十期、二十一期高校骨干教师（研究人员）能力提升培训班学习；4 名教师参加重庆市高职高专院校教师培训班学习；1 名思政理论课教师参加教学建设工作培训会；1 名军事理论课教师参加军事理论培训班学习；就业服务指导老师参加了创新创业、就业指导相关培训；院内组织了 6 次集中培训学习。

(4) 实施校内职称评定。本年度，学院以改革为驱动，进一步修订并实施《校内职称评定办法》，强化了师德师风的硬性标准和双师素质的要求，成立校内职称评定委员会，公平、公正、公开地开展第二次校内职称评定工作，根据定级确立绩效和薪酬待遇。

2. 师资队伍建设工作取得一定进展

2018 年，在 2017 年师资队伍的基础之上，淘汰学历不够、双师素质不强的教师 10 多名，新进符合学历要求、专业技能过硬的教师 10 多名，通过换血调整，教师队伍注入新的活力，教师的学历结构更加合理；通过各级各类培训和企业挂职锻炼，教师的专业技能和业务水平有了一定提升；同时，通过校内职称评定，在一定程度上提高了教师的工作

积极性和主动性，对学院的进一步发展起到了人力资源的保障作用。就目前情况来看，学院师资队伍的结构、学历结构、职称结构和双师素质水平等，得到了一定程度的改善，但依然有待于进一步优化和提升。

案例：

实践出“双师”

为了稳步推进我院服装设计与工艺专业骨干建设，我院遵循职业教育发展规律，以强化“双师素质”师资队伍建设为抓手，不断夯实人力资源基础，进而提高人才培养质量。学院于2016年开始每年寒暑假期间都派送专业老师到企业参加为期半个月以上的挂职锻炼，2017年开始派送所有教师到企业参加为期不低于一个月的挂职锻炼，让教师深入企业提升业务水平，强化“双师素质”。

我院服装工程系教师张成刚，年轻上进、爱岗敬业、勤于实践。2016年暑假南下广东益达制衣厂，寒假东去利郎（中国）有限公司，放下理论课本和教案，走进企业设计工作室和生产车间，亲自指导学生实习；2017年春天与服装工程系主任向松林一同深入重庆万盈制衣有限公司，对一线生产人员进行技术指导和服务；2017年秋天，深入万州区双河口街道移民社区，对移民群众进行服装制作技术培训；2017年秋天和2018年春天，分别受酉阳职教中心和万州区经济开发区投资促建办公室邀请，深入现场指导专业建设和企业行业布局；2016年至2018年期间，参加服装设计与工艺专业骨干建设市场调研团队，多次深入企业和高校调研；2018年秋，参加重庆市长江经济带建设论坛会议，提供指导性意见。通过多次走上实践工作岗位，张成刚老师技能水平和教育教学水平大大提升，参加重庆市第四届

“十佳制版师”比赛获得第一名，参加重庆市第五届技能大赛“时装技术”项目获得三等奖，指导学生参加重庆市第十届高等职业院校学生“服装设计与工艺”技能竞赛获得优秀指导教师奖，并获得重庆市“五一劳动奖章”。



（图为张成刚老师在企业生产线上指导学生实习）

（三）技能培养

1. 强化学生技能培养新举措

（1）深化校企合作，创新人才培养模式。本年度，学院遵循职业教育发展规律，进一步实施产教融合、工学结合的教学措施，把培养学生的技能作为教学工作的核心，放在举足轻重的位置，党政领导亲自抓校企合作工作，亲自深入企业实地考察、调研、洽谈合作事宜。不断建立和完善校企

合作长效机制，增加企业的参与度。

(2) 组织学生参加技能大赛。本年度，学院教务处牵头，各系部具体组织实施，各系部每学期举行至少两次技能大赛。同时，积极参加区县、市级的专业技能大赛，精心指导、强化训练，认真备赛、以赛促训、以赛代练、以赛促学，提高学生技能水平，增强动手操作能力和实践能力。

(3) 加强专业实训室建设。本年度，学院加强了专业实训室建设，多次召开专题会议，讨论研究专业实训室建设方案，优化实训室布局，更新和增添必要的设备。特别是服装工程系优化了实训室布局、不断完善实训室的功能，促进了教学改革，有效提升了教学质量；会计仿真实训室的建成和投入使用，满足了专业教学所需；同时，启动了大数据、云计算专业实训室建设。

2. 技能培养工作成效

本年度，通过努力，不但与学院合作的企业数量增多了，而且与学院进行校企合作的企业质量有了更进一步的提升，以前与学院合作的企业多为中小企业，知名度小、社会影响力弱，本年度实现了重大突破，启动了与慧科集团、华龙网、段记、利郎等知名企业的合作，为人才培养质量的提升奠定了良好的基础；通过技能大赛，着实提升了学生的技能水平，增强了获得感，增强了学院的影响力；各专业均建设了专业实训室，增添、更新了必要的实训设备，本年度教学实训设

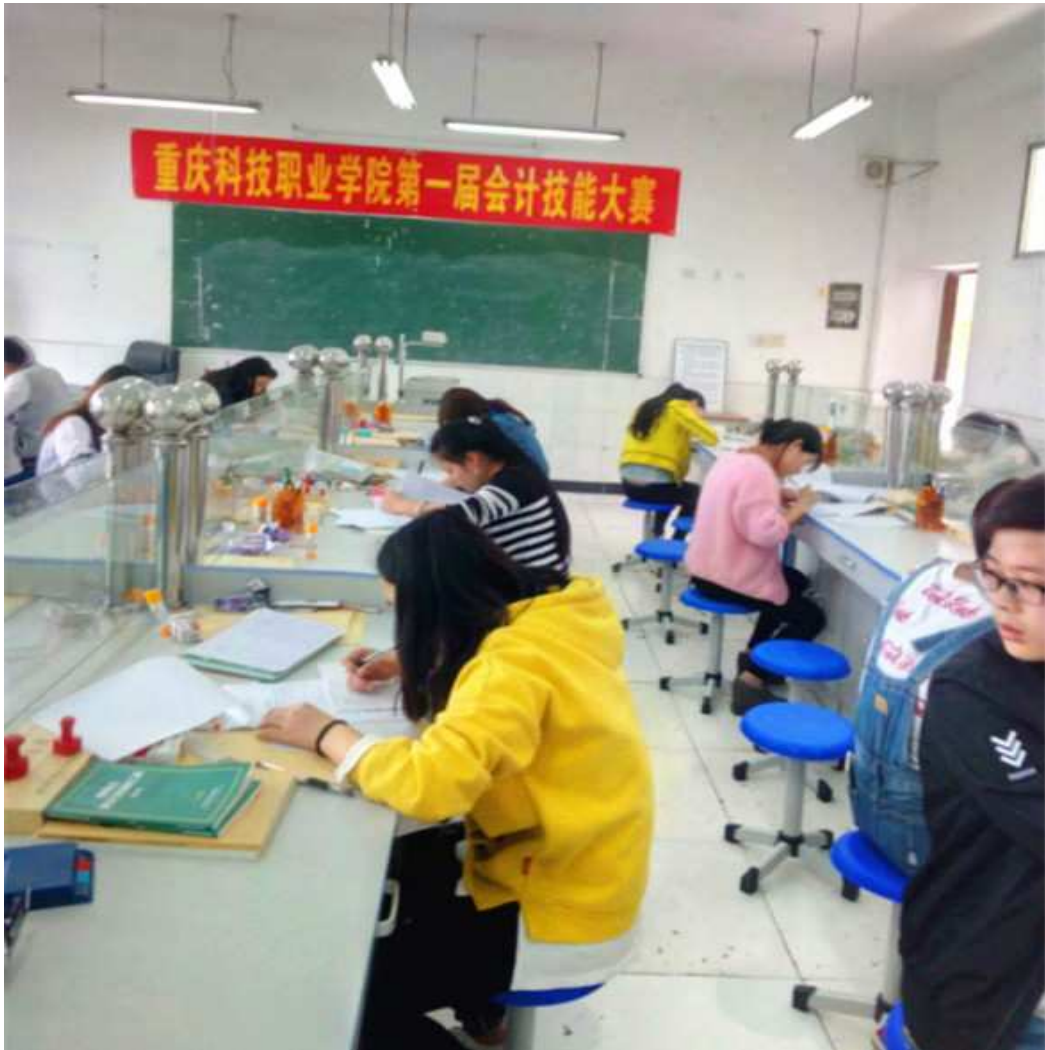
备仪器值增幅为 12.5%；服装工程系实训室的功能进一步完善，新建会计仿真实训室，启动了大数据、云计算专业实训室建设，能够确保相关专业教学所需。

案例：

以赛促训、以赛代练、以赛促学

为了强化学生技能培养，我院系部每学期将开展两次专业技能比赛。本年度，经管系技能比赛为会计技能比赛，内容为手工操作和软件操作两个部分，手工操作环节重在提高参赛选手仿真看帐、仿真记帐的能力，要求选手们在编制原始凭证时要书写工整、计算准确；软件操作环节则要求参赛选手能够熟练操作财务软件进行建帐和进行相应的帐务处理。建筑工程系技能比赛设置了水准测量、图根导线测量两个项目。机械工程系开展了 AutoCAD 绘制中等复杂程度的零件图和简单装配体的装配图的技能比赛。服装工程系组织实施了主要考察学生的服装结构制图和工艺制作能力的技能比赛。各系部的技能比赛，均已专业为基础，突出重点和实用。

技能比赛相比常规的技能教学要求更高，往往效果更佳，一般而言技能比赛赛程要求严格，工作量大、时间紧、任务重，对参赛学生和指导教师提出了更高的要求 and 标准。学生为了准备参加技能比赛，往往会加班加点的学习，投入的注意力比常规课堂教学更集中，比赛过程中参赛选手更是手心无旁骛，积极专注。我院充分利用了专业技能比赛的积极作用，让学生积极参加，精心准备、认真比赛，收获成功的喜悦和经验，不断促进学生的技能培养。



(图为我院经管系举行会计技能比赛)

(四) 信息技术应用

1. 推进信息技术应用举措

(1) 加强了信息中心建设。本年度，学院启动信息技术建设，强化信息技术对于学院教学、科研与管理工作的服务功能，加快了校园网的建设、运行、维护和管理，数字化校园规划与建设等。

(2) 推进信息化教学和管理。本年度，学院着力更新

教学设备，增添多媒体教学仪器，建设多媒体教室，提高课堂教学效率和质量，改进教学方法和手段，举行第二届微课大赛，着力提高教师信息化教学水平。同时，继续推动教务管理系统建设，提高工作效率和管理水平。

2. 信息技术应用推进工作的成效及问题

学院启动了信息化应用推进工作，顺应了新时代教育信息化的发展趋势，迈出了第一步，教师基本具备了信息化教学的能力。但是，电子图书资源还不足；学院目前的信息化设备及工作人员（数量），还不足以为大数据技术与应用、云计算等信息类专业进一步发展提供强力的资源保障，还没有达到高度专业化的水准，有待持续不断地加强推进信息技术应用工作。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14491	重庆科技学院	1 生师比	—	10.13	9.50
		2 双师素质专任教师比例	%	49.02	36.54
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9633.87	10733.33
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.75	56.14
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.49
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	215	350
		其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

四、国际合作

1. 国际合作新举措

坚持“开放、合作、交流、互赢”的原则，学院积极寻求新的契机，积极争取为“一带一路”经济发展做出贡献，结合实际、因地制宜、审时度势，力求实现新的突破。本年度正在积极准备出台并实施促进我院国际交流合作的配套文件制度，根据实际需求引进必要的外籍优秀人才，鼓励和支持教师通过合法合规的程序到境外学习、深造，开阔自身的视野，学习国外先进的职业教育教学理念。本年度，学院继续聘请 AICI 国际形象设计协会会员、新加坡著名节目主持人、歌唱演员、新加坡中国新移民总会艺术团首任和第三任团长刘秋枫女士担任学院形象礼仪顾问，定期到学院讲学，对师生形象礼仪进行培训。

2. 国际合作基本情况

通过尝试引进外籍优秀人才的基本方略，促进了交流和学习，教师的基本素养得以提升、视野更加开阔，学生文明礼仪行为得以较好的培养，职业素养和综合素质得到了提升。学院的国际交流合作工作，虽然起步晚，在该领域作为甚微，但是在国际合作工作领域做出了积极的努力和尝试，终于朝着前方迈出了第一步，为将来国际交流合作奠定了一定的基础。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14491	重庆科技学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	—		

五、服务贡献

（一）服务区域经济发展

1. 服务区域经济发展的主要举措

2018 年进一步明确了学院的发展定位——立足重庆，辐射西南，面向全国。开展新专业的申报和设置工作，持续推进市级骨干专业的建设，以定位为方向，以重庆未来战略性新兴产业发展规划为引领，有针对性地培养区域经济发展所需人才。充分发挥我院专业优势和人才优势，定期派送专业带头人、专业骨干教师深入对应企业、学校所在地社区开展

技术指导、咨询和培训服务。

同时，就业指导服务中心积极推荐、引导毕业生进入西南地区、长江上游经济带的企业单位工作，为区域经济发展添砖加瓦、做出应有贡献。

2. 服务区域经济发展情况

学院的人才培养目标定位更加科学合理、符合实际，人才培养的方向更加精准和明确；本年度，各系部均派专业教师参加了企业和社区的技术指导和培训，得到了企业和民众的好评；2018年学院一共有毕业生260人，其中在重庆市内就业人数为196人，高达75.40%，到西部地区就业的毕业生236人，高达90.10%，为当地经济的发展提供了一定人力资源支持，为西南地区、长江经济带上游地区经济的发展做出了一定的贡献。

案例：

不忘初心，发挥专业特色优势，服务区域经济发展

2018年3月30日下午2点30，重庆市万州区投资促进办公室曹俊科长一行来我院对服装专业考察调研，我院院长助理周庆椿教授，服装工程系向松林主任参加此次活动。

曹俊科长一行对我院服装专业的招生、教学、就业情况做了深入调研，旨在深入了解目前万州在服装行业招商引资的前景。学院院长助理周庆椿教授对我院服装专业目前的招生与就业现状做了分析与说明；向松林主任对万州及周边区县、沿海地区、乃至全国服装行业的发展现状及趋势做了梳理和阐释，也对我院服装专业设置情况、人

人才培养定位、人才培养模式、学生职业发展等情况做了详细介绍。我院服装专业是市级骨干专业，特色优势鲜明，在当地具有一定影响力和权威，为重庆市万州区投资促进办公室招商引资提供了大量真实有效的参考信息。



（图为万州区投资促进办曹俊科长等来我院听取服装行业发展意见）

（二）扶贫工作

1. 扶贫主要措施

学院坚持走教育扶贫的路径，切实加强领导，设置了专门的学生资助工作岗位，配备了专门的资助工作人员；广泛宣传国家资助政策，确保人人知晓；开启“绿色通道”，确保家庭经济困难学生顺利入学；强化责任管理，组建工作小组，走访贫困学生家庭，建立贫困学生档案，落实职业教育助学金资助和助学贷款等政策，认真组织落实国家助学金评定工作，做好防流控辍工作。

2. 扶贫工作成效

资助管理工作得到了进一步的规范；通过实地走访和入学开启“绿色通道”，让家长、学生感受到了党和政府的关爱，以及学院的温暖。同时，也让老师感到了家长对学院的信任和身上肩负的责任和使命。本年度，有效解决了贫困学生的后顾之忧，学院没有学生因为家庭经济困难而辍学。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
14491	重庆科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	833	750		
			毕业生人数	人	363	260		
			其中：就业人数	人	358	254		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	299	196		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	236		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	188	230		
			D类：到500强企业就业人数	人	—	8		
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训到款额	万元	—	—		
		6	公益性培训服务	人日	—	5		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

六、政策保障

（一）政策落实

1. 逐步建立校企合作长效机制

为了遵循职业教育发展规律，深化校企合作，践行产教融合、工学结合的人才培养模式，学院先后出台并实施《专业带头人选拔和管理办法》《骨干教师选拔和管理办法》《□教学名师工程□实施意见(试行)》《工学结合教学管理制度》《校企合作分段交互培养制度》《校外实习实训基地遴选办法》《校外实习实训基地管理制度》《订单班（冠名班）管理暂行规定》《教师到企业实践管理制度》《顶岗实习管理办法》《顶岗实习指导教师管理办法》《顶岗实习巡查管理细则（试行）》《顶岗实习突发事件应急预案》《学生顶岗实习教学管理暂行规定》《校企合作评价和反馈制度》《校企合作激励制度》等制度。

2. 强化实习（实训）管理

本年度，进一步落实教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》。学院不断完善实习（实训）管理制度，先后出台并实施系列制度，全面涵盖了教育部等五部委制定的《规定》所有内容。学院严格遵循高等职业教育发展规律，把实践教学环节视为教学工作的重中之重，实习（实训）教学计划、教学任务严格按照各专业的人才培养方案进行，实习（实训）项目开出率为 100%，各系各专业有计划、有目的、

有组织、有重点地稳步实施、有序开展各种实习（实训）教学工作。

3. 落实国家资助政策及规定

学院成立专门机构，配备专职人员，本着实事求是、公平、公开、公正的原则，依法依规、合法合理，认真落实国家各项政策规定。认真配合有关金融机构及时做好生源地助学贷款回执录入工作；认真落实建档立卡学生、城乡低保家庭学生、城乡特困救助供养学生、城镇零就业家庭学生的补助工作；按照评审依据、执行合法评审程序和公示制度，本年度共评定出励志奖学金获得者 23 人，助学金获得者 256 人。

（二）专项引导

根据教育部《思想政治理论课教师队伍建设专项工作总体方案》和《重庆市 2018 年高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》，逐条梳理建设内容，结合自身实际，制定了《重庆科技职业学院思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》，并经中共重庆科技职业学院支部委员会审议通过。内容包括：提高站位、纵观全局，完善思政课教师队伍建设规划，出台并实施思政课教师队伍建设落实文件，加强思政教师队伍人才的引进和培养，思政课专职教师师生比达到中央 31 号文件 1:350 的要求，设立思政课教研室；推陈出新、创新举措，强化思政课教师队伍培养培训

工作，积极推进思政课教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的培训，启动促进中青年思政课教师成长发展的平台建设，强化思政课教师的社会实践和学习考察工作，拓展思政课教师队伍建设格局；立足质量、注重实效，加强思政课教师教学工作指导，进一步规范思政课教学工作，积极开展集体备课活动，参与并落实“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”；统一思想、协同推进，加大思政课教师队伍保障力度，明确并落实主体责任，强化思政课教师权益和活动经费保障，促进专业课教师与思政课教师形成合力，完善考核制度，推出思政课教师先进典型。

（三）质量监测

学院进一步落实《学生教学信息员制度实施办法（试行）》、《教学事故认定与处理办法》、《教学工作年度考核办法（试行）》。充分听取学生对教学工作的意见和建议，发挥学生参与教学管理、自我管理和自我教育的主体作用；加强教学管理，规范教学行为；严格执行教学考核指标（学生评教占40%、教务处评教占30%、教学督导占30%）。

（四）经费保障

学院主要由举办者出资办学，举办者坚持“社会成就我，我回报社会”的理念，按时、足额出资并经会计事务所验资；在核准的业务范围之内开展活动或服务的收入。举办者投入

学校的资产为学校法人资产，属于学院法人财产权范围内的财产全部在学院名下；举办者的出资、国家的投入、学生缴纳的学费和住宿费等明晰，且分别登记建账，学校存续期间，由学校依法管理和使用，从未抽逃、私分。学院基本建设、实验（实训）设备及耗材、教师培训有稳定可靠的来源和切实的保障。

学院推进了财务制度改革，修订了《财务管理制度》，简化了差旅报销手续和流程，初步实行预决算制度，着力推行专款专用制度，认真落实实习（实训）等专项教学经费。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14491	重 庆 科 技 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	4686.79	9700.00
			其中：年生均财政专项经费	元	—	2360.27
		2	教职员员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员员工总数	人	93	93
			其中：专任教师总数	人	51	52
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	
			年支付企业兼职教师课酬	元	164100	116300
			其中：财政专项补贴	元	—	—

七、面临挑战

（一）招生工作面临挑战

学院成立时间晚，目前处于发展的初级阶段，招生规模不大。特别是在未来几年之内，高中、中职毕业的适龄考生呈现下降趋势，同时，以护理、幼教专业为主的同类高职院校招生规模不断扩大，学院生源竞争压力越来越大。特别是处于竞争链条靠后位置的民办高职院校，与国办高职院校竞争，几乎毫无优势，发展空间被挤压，招生面临的挑战日益严峻。

（二）国际交流合作存在的问题

无国际交流合作的工作机构，工作机制不健全，没有专职从事国际交流合作工作的人员，对国家政策法规关于国际交流合作的内容把握不够准确及时；我院启动该项工作比较晚，缺乏经验，然而同类学校可供学习和借鉴的国际交流合作经验并不多，摸索前行是一个漫长而艰辛的过程。

（三）科研创新能力有待增强

我院教师普遍比较年轻，教育教学经验积累不够，科研创新的能力偏弱；同时，我院目前正在进一步扩大办学规模，集中力量投入基础建设、硬件设施建设，科研创新经费相对较为紧缺，保障力度不够，教师科研积极性不高。


重庆科技职业学院
2018年12月26日

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14491	重庆 科技 职业 学院	1	就业率	%	97.20	97.60
		2	月收入	元	3500.00	3580.00
		3	理工农医类专业相关度	%	84.70	89.10
		4	母校满意度	%	97.10	96.90
		5	自主创业比例	%	3.00	0
		6	雇主满意度	%	98.20	85.85
		7	毕业三年职位晋升比例	%	32.00	32.20

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14491	重庆科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	277	213		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	240	200	
				满意度	%	80.00	83.00	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	220	200	
		满意度		%	84.00	85.20		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	90.00	91.00	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	89.00	90.00	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10	
		满意度		%	90.00	92.00		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	93.00	95.00	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	94.50	95.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	85.00	87.00		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	120	124	
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	1	3			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	16	42			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14491	重 庆 科 技 职 业 学 院	1	生师比	—	10.13	9.50
		2	双师素质专任教师比例	%	49.02	36.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9633.87	10733.33
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.75	56.14
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	215	350
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14491	重庆科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	—		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
14491	重庆科技学院		全日制在校生人数	人	833	750		
			毕业生人数	人	363	260		
			其中：就业人数	人	358	254		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	299	196		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	236		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	188	230		
			D类：到500强企业就业人数	人	—	8		
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训到款额	万元	—	—		
		6	公益性培训服务	人日	—	5		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14491	重 庆 科 技 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	4686.79	9700.00
			其中：年生均财政专项经费	元	—	2360.27
		2	教职员额定编制数	人	—	—
			在岗教职员总数	人	93	93
			其中：专任教师总数	人	51	52
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	
			年支付企业兼职教师课酬	元	164100	116300
			其中：财政专项补贴	元	—	—