



重慶經貿職業學院

Chongqing Vocational College of Economics and Trade

重慶經貿職業學院
教育質量報告（2019）

2018年12月

目录

第一部分 基本办学情况.....	2
一、学院概况.....	2
二、招生与学生规模.....	3
三、学生就业与晋升.....	3
四、政策保障.....	4
五、基本办学条件.....	6
第二部分 人才培养质量.....	8
一、师资队伍建设.....	8
二、专业建设与课程建设.....	13
三、实践教学与校企合作.....	17
四、教学管理及研究.....	20
五、大力开展学生第二课堂，提高学生综合素质.....	22
六、社会服务与评价.....	25
七、国际合作.....	27
八、人才培养工作质量保障.....	28
九、主要建设成效.....	29
第三部分 问题与展望.....	30
一、存在主要问题.....	30
二、发展思路.....	31

以诊改为契机 提高质量谋发展 ——重庆经贸职业学院 教育质量报告（2019）

第一部分 基本办学情况

一、学院概况

（一）学院简介

重庆经贸职业学院是由重庆市人民政府批准，国家教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等职业院校。学院地处峡谷峡江之城，清新清凉之都—重庆黔江。学院占地面积 481 亩，教学楼、办公楼、图书馆、学生公寓、学生食堂、大学生活动中心、实训大楼、教职工公寓等校舍建筑面积 7.1 万平方米，建立校内外实习实训基地 110 余个，仪器设备总值 1461 万元。学院建有标准田径运动场、篮球场。学院设有财经学院、商务学院、应用工程学院、国维创新学院、人文科学学院等教学单位，开设 24 个高职专业面向全国招生，现有全日制高职专科在校生 2480 余人、教职工 210 余人。

2018 年，学院的工作以党的十九大，十九届一中、二中、三中全会和习总书记系列讲话精神为指导、习总书记在教育大会的讲话精神，全面贯彻落实全国职业教育工作会议精神，进一步更新教育观念，树立职教理念，以内涵建设为主线，以加强师资队伍建设、质量工作建设、优质课堂建设为抓手，深化教育教学改革，切实抓好内涵建设，不断提升教育教学质量。

（二）办学理念与发展定位

学院办学层次以全日制高等职业教育为主，继续教育为辅，兼有多种形式的职业技能和资格培训，以“能者治教严谨治学”为办学理念；坚持立足渝东南，服务重庆，面向武陵山区、辐射西部的办学定位，建立工学结合、产教融合、协同育人机制，努力创新人才培养模式，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提升人才培养质量；以服务渝东南经济社会发展，办人民满意的特色鲜明的高等职业院校为目标，以增强学生就业创业能力为核心，以培养具有创新能力，适应渝东南经济社会发展需求的高素质技术技能人才为努力方向，把学院建设成为规模适度、结构合理、质量优良，具有较强社会服务能力的高等职业院校。

二、招生与学生规模

2018年，学院计划招生1786人，实际录取1282人。实际报到新生919人，新生报到率71.68%，退役士兵复学3人。

2018学年末在校生2944人，其中，高职在校生2489人，生源构成高中起点为1858人；重庆市高职在校1168人，占比46.92%，外省1321人，外省主要是西部省市有1021人，来至贫困地区学生数205人，少数民族学生620人。五年一贯制和非全日专科学历教育占比很少，全日制高职办学规模符合学院办学定位。

三、学生就业与晋升

（一）就业情况

截止2018年9月1日，学院18个专业的应届毕业生人数911人，就业人数844人，初次就业率达到92.65%，基

本实现充分就业。各专业就业率均在 90%以上，其中证券与期货、建筑经济管理、机电一体化等这 3 个专业的就业率均达 100%。专业对口率和就业质量有一定的提高。

（二）学生薪酬与晋升情况

2018 届毕业生月收入平均为 3920 元，就业薪酬区间 3500-4500 元之间，其中，财经大类毕业生月均收入 4040 元，工程类毕业生月均收入 4170 元，整体上讲，2018 届毕业生平均月收入比上年上升 380 元，毕业生薪酬待遇有所提高。学院近三年毕业生通过提高薪酬、晋升职位等方式提高学生收入，共有 159 名学生在企业受到不同程度的职位晋升。

（三）计分卡指标说明

表一 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14370	重庆经贸职业学院	1	就业率	%	97.1	97.03
		2	月收入	元	3430	3620
		3	理工农医类专业相关度	%	89	87
		4	母校满意度	%	97.3	97.5
		5	自主创业比例	%	5	6
		6	雇主满意度	%	92	93
		7	毕业三年职位晋升比例	%	16.4	17.5

四、政策保障

（一）经费收支情况

2018 年，经费收入共计 3316.71 万元，其中，学费收入 1745.36 万元；财政经常性补助收入为 554.65 万元；中央、地方财政专项投入 451.775 万元；其他收入合计 564.925 万元。

2018 年，学院总支出 7367.20 万元。其中基础设施建

设 1408.29 万元，占总支出的 19.12%；设备采购经费支出 2244.98 万元，占总支出的 30.47%，教学改革及研究经费 27.47 万元，占总支出的 0.37%，师资队伍建设经费 28.74 万元，占总支出的 0.39%。图书购置费支出 14.03 万元，占总支出的 0.19%。日常教学经费支出 907.25 万元，占总支出的 12.31%，其他支出 2736.44 万元，占总支出的 37.14%。学院 2018 学年除去发放员工工资等刚性支出，主要用于实训室建设、设备采购、日常教学经费（包括专业建设、课程建设、优质课堂、技能竞赛相关费用），积极改善办学条件。

（二）落实政策情况

表二 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14370	重庆经贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1300	1300
			其中：年生均财政专项经费	元	1300	1300
		2	教职员工额定编制数	人	210	153
			在岗教职员工总数	人	210	153
			其中：专任教师总数	人	132	103
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	16.64	16.64
		4	生均企业实习经费补贴	元	155	50
			其中：生均财政专项补贴	元	31	10
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3537	2732
			年支付企业兼职教师课酬	元	254600	196600
			其中：财政专项补贴	元	0	0

五、基本办学条件

学院设有财经学院等 5 个二级学院，招生专业 24 个。学院占地面积 320969m²，校舍建筑面积 71161m²，其中教学行政用房 28060m²、学生宿舍面积 29959m²、校内实训基地面积 5240m²，折合在校生生均教学行政用房为 11.27m²、生均占地面积 128.96m²、生均宿舍面积 12.06m²，生均实践场地面积 2.39m²。

学院成立实训中心，主机包括财经类、商务类、机电类、汽车等实训室，教学仪器设备值达 1461 万元，生均教学科研仪器设备值 5797.85 元，新增科研仪器设备比例为 5.6%，纸质图书 25.60 万册，生均纸质图书 101 册，生均新进书量 3 册；百名学生教学用计算机 33.5 台。

学院现有教师 153 人，其中专任教师 103 人，校内兼课教师 15 人，校外兼职教师 23 人，校外兼课教师 12 人，折合教师数 141 人，生师比为 17.90 : 1。具有高级职称教师占专任教师比例为 17.65%，具有硕士研究生教师占专任教师比例为 15.03%。

表三 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14370	重庆经贸职业学院	1	生师比	—	15.71:1	17.90:1
		2	双师素质专任教师比例	%	65%	53%
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5084.17	5797.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.13	11.27
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
		7	教学计划内课程总数	门	352	247
			其中：线上开设课程数	门	19	24
		学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

第二部分 人才培养质量

一、师资队伍建设

（一）师资队伍管理制度逐步健全

学院高度重视师资队伍建设。一是坚持实施“人才强校”战略，进一步加大教师队伍的人才引进力度，制定了《重庆经贸职业学院“十三五”师资队伍建设规划(2016-2020年)》。二是完善了《重庆经贸职业学院教学名师和教坛新秀评选与管理办法(修订)》，并通过完善人才引进政策、规范人才评价机制、创新人才招聘形式、提供贴心服务等举措，三是为进一步明确院属各部门、各二级学院工作职责，规范人事管理，深化人事制度改革，优化学校内部人员结构，充分调动全体教职工的积极性和创造性，加快推进人才队伍建设与人力资源优化配置，保证学校教育教学、专业建设、科研服务、队伍建设和管理工作的顺利开展，提高办学实力与办学效益，更好地促进学校科学发展、和谐发展、创新发展，结合学校发展实际情况，制定学校“定机构、定职责、定编制”（简称“三定”）方案，队伍管理工作已走向制度化、规范化、科学化的轨道。

（二）多举措,加强师资队伍建设

1.转思想、树质量观，多场诊改培训工作

本年度，学院以诊改试点工作推进为契机，向学院广大教职员工开展如何诊改、如何建立有效课堂、如何建立有艺术的课堂等多场培训，重视教师职业教育理念，开展职教理念的大讨论，组织校内外培训、教研教改活动及公开课、示范课、优质课比赛等多种形式加强对教师职教理念的宣传和教育，教师们的职业教育理念基本形成。

2.加强师德教育，培育良好师德师风

一是学院结合教育部发布教师十条准则要求修订《重庆经贸职业学院师德师风建设的指导意见》《重庆经贸职业学院教师课堂教学基本规范》《重庆经贸职业学院教学事故认定及处理办法（修订）》，从制度上规范和约束了教师的行为。二是组织教师学习师德师风建设内容，以及制作师德师风见风宣传窗栏，要求教师以身作则、为人师表、恪守师德、严于律己。三是评选表彰优秀教育工作者，在教师节期间评选出“优秀教师”、“师德标兵”，组织“最受欢迎教师”评选活动，以此树立模范教师榜样，发挥示范作用。四是将师德师风建设情况纳入教师年度考核、职称评定、评优评先等工作之中，实行师德师风“一票否决制”。“求真务实，治学严谨、言传身教、为人师表”的良好师风逐步形成，并受到广大学生和社会的认可。

3.加强内培外引，改善教师结构

一是结合学院实际开展系列送出去培训，主要包括市级骨干教师培训、青年干部培训、教育信息化培训、教师素质拓展培训等，受培训人数达 24%，鼓励教师通过学习、进修，提高教学业务水平；通过聘请校内外专家举办专题讲座，分别邀请重庆电子工程职业学院院长聂强、重庆直通物流公司总经理杨佳俊等专家到学院举办专题讲座，组织教师参加校内外技能竞赛等形式对教师进行业务培训和职教理念培训。

二是组织“青年骨干班”培训班，全校有 45 名教师报名，经过筛选确定 20 名成员，是着力培养一支有思想、有本领、有胆识、有担当的青年教职工骨干队伍，是推动学校建设和健康发展的重要保证，是进一步深化教育教学改革，提高教育水平和教学质量、力争把我校办成优质高职院校的十分重

要的基础性工程。青年骨干通过学习和应用国际国内先进知识和技术，进而不断地把重庆经职业学院提高到一个新的发展水平，确立青年教职工在学院发展中的重要地位，建立起有竞争机制、科学规范的青年骨干选拔晋升制度。

三是学院加大了教师队伍的人才引进力度。学院将人才引进的重点放在专业技术人员方面，优先满足专任教师的需求，先后出台了《重庆经贸职业学院人才引进暂行办法》《重庆经贸职业学院高层次人才引进工作奖励办法》，开通网络招聘平台 10 余个，并通过网络、人才市场、高校“双选会”、“猎头”等多种渠道招揽人才。学院结合专业发展需求，严格人才招聘程序，规范人才引进标准，人才引进的层次和质量不断提高。学院通过多渠道进行公开招聘，不断加大教师引进力度，

4. 强化“双师”素质培养，提升实践教学能力

学院重视“双师素质”教师队伍的建设，通过组织教师参加市培、国培项目，鼓励教师到企业生产一线顶岗锻炼、开展社会服务项目，要求教师到实训室、校办公司或工厂进行实践锻炼，组织、指导学生参加校内外职业技能大赛等多种途径，进一步提升教师的实践教学能力。学院专任教师中，“双师素质”教师占专业课专任教师比例达到 53%。

5. 加强教学团队建设，充分发挥团队作用

建立起以专业带头人或专业负责人为核心，中青年教师为骨干，专、兼职教师相结合的教学团队。学院现已初步形成了 4 个教学能力较强、发展潜力较好的专业教学团队，推动了学院专业建设和课程建设，形成了良好的团队效应。

学院把专业带头人选拔、管理、使用作为师资队伍建设的重点任务，大力推动专业带头人和骨干教师队伍建设，先

后聘请或认定专业带头人及专业负责人 30 名，骨干教师 40 余名。在专业带头人和骨干教师培养方面呈现三个特点：一是注重能力实绩,从师德师风、业务水平、科研成果和工作实绩等方面对申报对象进行综合评议。二是明确职责和义务，保障待遇和优先培训进修，不仅在教科研方面重点扶持，还纳入晋级评优和绩效考核。三是加强聘期管理。学院对专业带头人、骨干教师实行过程考核管理，各二级学院、教学工作部和组织人事处共同负责培养、管理与考核。通过传帮带，指导青年教师参加微课、优质课比赛等形式，发挥专业带头人和骨干教师的作用，带动了青年教师的成长。专业带头人、骨干教师逐渐成熟，执教能力不断增强，对专业建设的引领作用日益彰显。

为鼓励教师严谨治学、敬业奉献，不断提高人才培养的质量，学院在肯定教师工作成绩、激励教师发展提高方面专门出台了《重庆经贸职业学院教学名师、教坛新秀评选与管理办法（试行）》，并积极开展评选表彰活动。

6.完善考核评价和薪酬机制，发挥激励导向作用

为建立符合高校特点的激励机制，调动教师投身教学的积极性和创造性，学院修订了《重庆经贸职业学院教师考核办法》《重庆经贸职业学院薪酬管理办法》建立健全了教师考核评价制度，紧紧围绕师德师风、教师素质、教学能力、科研水平、专业建设和发展能力等方面进行评价，并将平时考核与年度考核相结合,真正做到考核有依据,量化有指标，充分发挥收入分配、考核评价和职称评聘对师资队伍建设的激励导向作用。

在教师薪酬方面，学院完善了教职工薪酬体系，结合市场行情和 CPI 指数的增长，将考核晋资与薪资普遍调整相结

合，2018年已经对教师薪酬进行普调，教师薪资调整覆盖率将达到100%。

（三）主要建设成效

专任教师职称结构，具有高级专业技术职称的教师24人，占专任教师的23.30%；具有中级技术职称教师24人，占专任教师的23.30%；具有初级专业技术职称教师28人，占专任教师的27.18%；无职称27人占专任教师的26.21%，主要来自企业的教师，但具有相应的职业资格证书。

表四 2018年专任教师职称结构

专任教师总数	学历结构							
	高级职称		中职职称		初级职称		无职称	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
103	24	23.30	24	23.30	28	27.18	27	26.21

学院专任教师队伍中具有初级专业技术职务和无职称教师较多，说明学院近年来因地势偏远，在很难引进中高级职称教师的困境中，注重年轻教师的培养工作，大力支持教师获得专业技术职称，专任教师队伍满足学院教学需要。

专任教师学历结构，学院现有硕士研究生以上学历22人，占比为21.35%；本科学历的教师80人，占比为77.67%。

表五 2018年专任教师学历结构

专任教师总数	学历结构					
	研究生（硕士）以上		大学本科		大专及以下	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
103	22	21.35	80	77.67	1	0.97

专任教师年龄结构，年龄在35岁以下教师79人，占比为76.70%；年龄在36—45岁教师8人，占比为7.77%；年龄在46—60岁的教师12人，占比为11.65%；年龄在61

岁以上 4 人，占比为 3.88%。

表六 2018 年专任教师年龄结构

专任教师总数	专任教师年龄结构							
	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁及以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
103	79	76.70	8	7.77	12	11.65	4	3.88

学院专任教师中，青年教师偏多，具有较强的可塑性和发展潜力，容易接受现代高等职业教育的理念，积极改进教学方法，但同时也存在教育教学经验不足，需要加强培训和实践锻炼。

二、专业建设与课程建设

（一）优化专业布局，重在建设

1. 认真调研，规范设置专业，积极服务地方区域经济发展

学院立足渝东南，服务重庆，面向武陵山区，辐射西部，以立德树人为根本，以服务区域经济发展为宗旨，以促进就业为导向。根据重庆市，尤其是渝东南地区、武陵山区行业经济和社会发展的需要，结合《重庆经贸职业学院“十三五”专业建设与发展规划》，提高产业契合度，明确专业服务域；专业规模适度，结构合理；形成能够体现学院办学特色的专业群”的原则，严格执行《重庆经贸职业学院专业设置及管理办法》设置并建设专业。在申报新专业前，深入行业企业进行岗位需求调研，进行同类院校调研，形成了调研报告，并联系企业人员参与论证职业能力、课程结构。反复论证修改后，报学院并召开论证会，对专业开设的必要性、可行性进行分析论证，择优推荐至重庆市教育委员会，本年度获批餐饮管理、幼儿发展与管理、大数据应用等三个专业。学院整

合现有专业，以市场为导向，2018年学院停招保险、资产评估与管理、汽车电子技术等专业，一是控制学院专业数量，二是调整学院专业结构，初步形成了以经贸类专业为龙头，应用工程类专业相互协调发展的专业格局。

2.科学规划，重点建设有“经贸”特色的专业群

根据专业建设管理办法，立项建设四个校级重点专业

为进一步加强学院专业建设工作，提高学院专业建设水平，建立一批质量高、特色明显的重点专业，引领其他专业的建设，依据《重庆经贸职业学院重点专业建设管理办法》，经各学院申报，学院审定确立了四个重点专业，分别是会计、电子商务、市场营销、汽车检测与维修技术，以重点专业为引领，初步构建了四大专业群。

学院围绕重点专业初步形成了四大专业群：根据重庆建设内陆地区金融高地，壮大金融业，大力发展现代农业，构建了以会计专业为龙头，审计、投资与理财专业为支撑的专业群；根据重庆市“建设西部地区现代服务业高地”，黔江区“关于实施商贸区战略的决定”，以武陵山第一商贸中心为契机，突出面向商贸流通业和现代服务业培养高素质技术技能人才，构建了以国际贸易实务（跨境电子商务）专业为龙头，报关与国际货运、电子商务、市场营销专业为支撑的专业群；根据重庆“十三五”发展规划提出的“把汽车、摩托车打造成重庆的支柱产业”等发展战略和人才需求，构建了以汽车检测与维修技术专业为龙头，机电一体化技术、电子信息工程技术、汽车电子技术专业相支撑的专业群；为适应重庆城市化建设的推进和统筹城乡综合改革试验区的实施及城镇化发展需要带来的对建筑人才的需求，构建了以建筑工程技术专业为龙头，建筑装饰工程技术专业为支撑的专业群。形成了以经

贸类专业为主（经贸类专业数约 70%）其他专业协调发展的“经贸特色”的专业群。

3.专业建设情况

学院建立了以重点专业建设为龙头，以相关专业为支撑的专业群。校企合作取得了一定成效，有校企合作专业占专业设置数的 100%，订单班培训学生数量占全体全日制学生的 1.92%。但高职专业平均人数为 138.2 人，学生人数最多的会计有 1005 人，人数最少的建筑经济管理只有 12 人，学院专业发展不均衡，需要重视对薄弱专业的建设。

表七 专业建设情况

2018 招生专业数（个）	专业平均全日制学生数（人）	院级重点或特色专业（个）	有合作企业专业数占专业设置比例（%）	订单班培养人数占全日制学生人数比例（%）
24	138.2	4	100	1.92

（二）以改革为动力，构建课程体系

学院遵循高等教育规律，认真贯彻落实党和国家的教育方针，始终将教学内容和课程体系改革作为教学改革的中心内容。按行业企业发展的需求和职业岗位要求，构建了以能力为本位，基于工作过程的课程体系；制定了突出职业能力培养的课程标准（专业核心课由校企合作制定）；从岗位的技术技能需求出发，以职业资格标准为指导，选取课程内容，进行课程开发。

（1）根据技术领域和职业岗位要求，构建课程体系

以适应社会需求为目标，主动适应本地区经济社会发展对人才的需求。广泛开展行业、企业和毕业生调研，拓展分析市场经济和专业领域技术的发展趋势，明确学生培养的初

始岗位、目标岗位、发展岗位、拓展岗位和各岗位的典型工作任务，分析并论证典型任务所需要的核心技术技能，构建基于工作过程的课程体系，搭建了通识教育课程平台+职业课程平台+创新创业平台+实践教学平台的课程体系。通识教育课程平台主要依据职业岗位任职要求、技术领域内涵提升要求和岗位迁移能力要求等，以“识”（识科学、识社会、识人类）和相关实践活动为载体，达到“育”（人文教育、全面素质教育、思维方式教育）的目标。职业课程平台主要包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。创新创业平台主要包括创新思维和创新能力的培养，分为三个阶段，创新创业思维培养阶段，激发广大学生参与创业教育的热情；创新创业能力提升阶段，全面开展切实有效地创新创业教育；创新创业实战阶段：创业团队在创业导师指导和帮助下，在虚拟商业环境或孵化平台中，进行企业创建和企业经营管理等创业活动的学习与演练的过程。实践教学平台以实践教学为主，主要由认知实习、课程实训、综合实训、顶岗实习等四阶递进课程构成，培养学生掌握本专业的核心技术及其应用能力，实现了学生向职业人的角色转变，实现了与企业无缝链接。所有专业的实践教学学时占比超过50%。

（2）以考核改革带动课程改革

本学度课程改革力度是全新，逐渐取缔一张期末试卷定课程成绩的考核方式，从而推动课程改革。人文科学学院的计算机基础、大学英语、思想道德修养与法律基础等课程搞课赛融合及过程性考核+期末考核的改革，计算机基础汉字千人速录比赛，学生人人参与、人人过关；大学英语以重庆

市级技能竞赛的英语口语为竞赛标准开展校内技能竞赛，每班竞赛、每学院竞赛、学院组织决赛；思想道德修养与法律基础以千人演讲比赛，让学生坐着能写能录，站着能讲能说，真正让学生能学以致用。商务学院以工学交替的人才培养模式改革，电子商务专业开设的课程与企业岗位对接，完成岗位工作即完成本门课程学习。

（3）以课程资源建设，带动课程建设

学院以促进优质课堂建设、提高教育教学质量为目标，强化质量意识，加强课程资源建设，积极探索信息化教学改革，扎实推进课程诊改。微课建设立项评审，重点建设课程情况及微课建设的质量控制点和建设进度，十二门课程通过立项评审。

（4）课程设置情况

表八 课程设置情况表

年度	开设课程总数	A类课程		B类课程		C类课程	
		门数	比例	门数	比例	门数	比例
2017	356	59	16.6%	184	51.7%	113	31.7%
2018	248	22	8.9%	146	59.1%	80	32.3%

2018年开设的课程门数比2017年开设较少，这源于专业布局及调整，以专业群建设为目标，取消小而全的专业，课程建设的力度明显比2017高；课程属性比例逐渐接近合理，A类课较大幅度减少，B类和C类课程比例合理。

三、实践教学与校企合作

（一）根据职业标准和岗位能力，构建实践教学体系
实践教学顶层设计，2018年修订《人才培养方案的原

则意见》，进一步明确实践教学课程体系构建原则及学时比例，在实践教学体系之外，为加强学生劳动能力和社会生存能力开设社会实践，要求每位学生必须参与。

经过充分调研和考察，在广泛征求行业和企业专家建议的基础上，深入剖析各专业职业岗位的能力要求，将职业能力分为单一能力、专业能力和职业岗位能力，遵循能力培养递进的规律，通过四递进式培养形成四大实践教学环节。

各个实践环节安排合理、规范有序、逐级递进。实践总课时占总教学时数 50% 以上。为保证实践教学体系顺利运行，实训课开出率达 100%。

（二）积极探索工学结合，校企合作的实践教学模式

1.“现代学徒制”实践教学模式试点

建筑装饰工程技术与成都丰立装饰工程有限公司开展现代学徒制试点，双方共同制订人才培养目标，提高课堂教学质量；在学院学生负责学习，在企业学生就是企业员工，学院和企业之间进行有效联合，从而提高学生的综合素质；为规范培养流程包括先招工、后招生，招生与招工衔接等，制订了《关于推进现代学徒制人才培养管理办法》《“经贸 - 丰立”现代学徒制班组织实施方案》，作为现代学徒制后续制度的基础与统领，签订成都丰立装饰集团现代学徒制培养协议书，开展“学生 - 学徒 - 准员工 - 员工”四位一体的人才培养模式探索。

2.“工学交替”实践教学模式改革

为认真贯彻落实国务院办公厅下发的《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等部委联合印发的《职业学校校企合作促进办法》精神，为推进学院人才培养模式改革试点工作，突出“教学做”办学特色，学院电子商务、市场营销专业探索“工学交替”

人才培养模式改革，分别与上海百秋电子商务有限公司、以纯重庆分公司开展工学交替，学校与企业共同组织，岗位与课程对接，以真实工作环境及要求来管理，使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为学生今后发展打下了良好的基础。

3.“任务驱动”实践教学模式

工程类专业的专业课程，采用以仿真实习实训项目为依托，设计实习实训项目任务单，师生共同分析任务再引出课程目标，完成项目任务对项目进行总结、评价、反馈的教学模式，以学生为主体，活跃了课堂气氛，培养了学生发现问题、解决问题、应急应变及创新的能力，同时培养了学生的协作精神，提高了学生的自信心、语言表达能力、自学能力和综合素质。

（三）行业企业积极参与实践教学体系建设，以达到共同育人

1.校企共同构建实践教学体系，监控人才培养

专业建设委员会全面参与人才培养方案设计与实施，在2018年7月召开针对人才培养方案及课程标准制（修）订、专业建设情况、人才培养质量、校企合作情况等内容的专业建设指导会。

2.校企共同参与实践教学，共同育人

学院与重庆宅天下商贸有限公司、重庆以纯有限公司、中交三航局、重庆直通物流公司等企业共同制订人才培养方案，共同开发课程17门，共同制定实训任务单，聘请兼职教师23人，主要承担学生的实习实训；为学生提供实习场所，接收学生实习实训444人次等方面合作，达到共同育人。

四、教学管理及研究

（一）教学管理

学院修订了相关教学管理制度，根据《重庆经贸职业学院教学管理制度汇编》结合学院发展将部分教学管理制度修订。涵盖教学组织管理、教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教学基本建设管理等方面的规章制度。

为保障教学管理制度的有效实施，一是组织教师、教学管理人员学习教学管理制度并开展培训。二是加强检查，每天进行教学巡查，每月安排领导听课检查，每学期开展期初、期中和期末教学检查，根据实际情况，不定期进行专项检查，检查后针对不规范行为、违规行为严肃按照文件规定处理，保障制度贯彻落实。

教学运行严谨有序，学院在进行教学制度建设的同时，加大制度的落实与执行力度，通过严格计划管理、认真教学准备、规范教学运行管理等环节，保证教学运行严谨有序。

1.严格计划管理

从学院办学定位、服务面向、办学条件、经济社会环境、生源状况等实际情况出发，经过充分的市场调研和专业研讨，制（修）订人才培养方案，并在实施意见指导下完成开课计划，各二级学院及时启动运行计划，包括征订教材和分配教学任务。教学计划不得随意变更，特殊原因需要变动的必须填写《教学计划调整申请表》，经教研室主任、二级学院院长和教学工作部审核通过，报院长审批后有效，以此确保教学计划的严肃性。

2.教学准备工作认真到位

教学工作部统筹各教学单位做好教学准备工作，精心编

排课表按时下达教师教学任务书，要求教师上新课试讲，按规定说课；合理调配教学资源，确保课表、教师、教材及时到位和教学资源的有效使用；做好期初教学检查，确保各项教学准备工作落实到位。

3.规范教学运行管理

一是加强日常教学运行管理，严格调停课的审批程序；协调安排教学场地，及时清理补充教学用具用品，加强维护教学设施设备，保障教学正常运行。二是加强日常教学检查，每日进行教学巡查，定期开展期初、期中、期末教学检查，不定期开展专项检查，保证教学质量。三是加强信息处理与反馈，每周发布教学情况周报，对听课查课情况、巡课情况、教学运行、教研教改教学工作动态及调课情况进行公示，要求有存在不规范行为或违规行为的二级学院及时反馈、纠正，并严格参照《重庆经贸职业学院教学事故认定及处理办法》执行。

（二）教学改革与研究

学院高度重视教学改革与研究。2018年6月，健全完善了科研管理制度。邀请专家做科研项目的选题、申报、研究、结题等方面的讲座1场，提高了教师的科研能力。学院组织了校级、区级、省级的科技项目、教研教改项目、人文社科项目的申报工作，教师积极参加科研工作，重庆市级教改项目共13项，其中有5项于2018年12月份已结题，有4项已提交中期报告，还有4项于2018年9月立项；学院朱元棋教师获《用于聚光太阳能组件的日晷式太阳定位跟踪检测装置》专利1项、黄晓雪教师获《汽车手刹自动控制装置》专利1项、郭鹏教师获《基于机电一体化的转筒式烘干装置》专利1项；2018年，学院教师发表论文17篇。

五、大力开展学生第二课堂，提高学生综合素质

2018年，学院学生工作继续围绕“培养优秀大学生，成就优秀创业青年”为目标，遵循“以德为先，立德树人，全面育人”的学生工作理念。将“21121”学生工作模式渗透到学生管理的全过程，提高学生的综合素质，培养学生自我教育、自我管理、自我服务的意识。

一是通过早讲晚训，学生活动，主题班会，把学生思想政治工作、心理健康辅导工作融入到学生工作中，把国家和学院的正能量、做人准则、梦想的实现、学习的方法等传递给青年，增强学生自我教育、自我管理的积极性，使其成为会做人、会做事、会学习的有志青年。

二是加强社团建设，丰富第二课堂。学院成立了15个学生社团，通过学生参加社团活动，努力培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力，塑造学生的美好人性、优秀品格，促进学生成长成才，极大的丰富了学生的第二课堂，让“经贸青年”在贴近自身的生活中有所收获，有所成长，展现了他们青春活力、勇于创新、积极向上的一面。

三是开设大学生心理健康教育课程，有效地开展了心理咨询，逐步完善了大学生心理危机预警与干预系统。迄今为止，学院未发生一起因心理因素而导致的自杀、自残、伤人等事件。所有学生都必须参加心理健康状况普查，心理健康教育中心做好相应的统计、分析、筛查、建档等工作，特别是筛查出值得关注的学生和重点关注的学生名单，提交各系相关领导和辅导员，对此给予特别关注、关心、关爱，以保障学生顺利学习、快乐生活、健康成长。

四是通过多种渠道、多种方式对青年进行爱国主义、集

体主义教育，让其懂得有国才有家，团结就是力量的真理。举行每周一五星红旗飘扬在心中活动，以节假日、纪念日为契机，慰问革命老前辈、参观革命烈士陵园和故居。

五是对学生进行入学教育。在 2018 年新生入学教育中，通过学院规章制度教育、专业教育、安全和法制教育、心理健康教育、“如何做一名优秀大学生”的专题教育、创新创业教育等多项内容，采用讲座、校园参观相结合的授课方式。培育他们吃苦耐劳、懂法守规，爱国爱校、团结互助、甘于奉献、诚实守信的精神。

六是进一步加强宿舍文化建设。将积极先进的思想注入到寝室文化建设中，推动唯美健康的寝室文化不断向前发展。学院学开展“寝室文化艺术节”，在全院 700 多间宿舍开展宿舍文化大评比，展现经贸特色文化寝室。

七是以活动为载体，助青年健康成长。为了进一步丰富校园生活，推动学院素质教育发展，培养学生欣赏美，展示美，创造美的能力，以及乐观向上，健康活泼，格调高雅的品质和精神风貌，学院开展丰富多彩的活动 100 余次，“十佳哥手”大赛、千人演讲比赛、千人礼仪比赛、职业规划大赛、模拟招聘、英语口语技能大赛、创新创业大赛等，科技文化节，技能竞赛月，网络创新大赛、朗诵比赛、球类比赛、辩论赛、运动会等促进其健康快乐的成长，提高了学生的学习热情。

表九 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14370	重庆经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	932	782		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1804	1420	
				满意度	%	96	94	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	165	54	
				满意度	%	88	84	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	0	
				满意度	%	84	0	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	16	0	
				满意度	%	86	0	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	32	
				满意度	%	85	86	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	590	0	
				满意度	%	93	0	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	120	96	
				满意度	%	94	90	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	180	155	
			满意度	%	91	90		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5	5	
		6	学生社团参与度		—	52%	30%	
			(1) 学生社团数		个	15	15	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	爱心社 15人； 手工社 40人； 茶艺社 30人； 骑行社 15人； 吉他社 20人； 羽毛球社 22人； 舞蹈社 40人； 钢琴社	爱心社 15人； 手工社 15人； 茶艺社 10人； 骑行社 5人； 吉他社 10人； 羽毛球社 18人； 舞蹈社 20人； 钢琴社	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

					20人； 书画社 12人； 武术社 13人； 音乐社 30人； 阳光心 理协会 45人； 轮滑社 40人； 乒乓球 社 40 人；电 子协会 10人。	10人； 书画社 8人； 武术社 7人； 音乐社 14人； 阳光心 理协会 15人； 轮滑社 19人； 乒乓球 社 13 人；电 子协会 10人。	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

六、社会服务与评价

（一）非学历培训

2018年，学院组织2355余人次参加GYB、职业资格证等培训，为学生提供创业指导；先后组织500多名学院师生参加2018年全国普通话等级考试，顺利开展教师资格证书的考证培训工作，合格率达82%。

（二）技术服务

学院重视教师社会服务能力的培养，鼓励专业教师深入企业，进行技术培训、信息宣传、政策宣讲等社会服务活动。学院冯俊萍老师到四川百路建设工程有限公司对员工进行安全员培训；高瑞到成都立丰装饰公司挂职锻炼；张崇友兼职于重庆市中绿农业开发有限责任公司；向洪爱老师兼职于重庆中勤会计咨询有限公司；陈凯老师为重庆市黔江区腾飞会计培训学院的学员进行培训；黄晓雪老师到重庆三黑科技有限公司制图员培训；张茜老师兼职于重庆培蒙教育有限公

司；蒲田老师到重庆中贸国际物流有限公司进行专题讲座。学院积极发挥职业教育面向人人、服务区域、促进就业、改善民生的功能和独特的优势，为企业单位提供技术服务。

（三）志愿者服务

2018年，学院持续推进志愿服务活动的稳定开展，在“立德树人”这一根本任务的感召下，开展志愿服务活动正是积极践行这一任务的重要抓手，这更是我们学院“培养优秀大学生、成就优秀创业青年”校训精神的具体体现。

在“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神的引领下，在学院内部积极推进志愿服务活动制度化、品牌化建设，在市职教社、市区团委的大力支持下，学院继续深化“牵手留守儿童、关爱留守老人”温暖工程活动、舟白小学社团共建活动、走进“双石小学”等品牌，继续做好“四点半”课堂志愿服务活动。

在今年的黔江区创文工作中，我院与团区委共同开展创文美化环境和礼让斑马线等活动，在暑期组织志愿者参加三下乡社会实践活动，并活动优秀组织单位称号。

表十 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14370	重庆经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	2320	2489
			毕业生人数	人	793	911
			其中：就业人数	人	770	844
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	570	627
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	570	673
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	182	210

		D类:到500强企业就业人数	人	18	61
2		横向技术服务到款额	万元	1.5	1.5
3		纵向科研经费到款额	万元	1	0
4		技术交易到款额	万元	0	0
5		非学历培训到款额	万元	11.4	20.9
6		公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

七、国际合作

学院始终坚持把开放办学作为提质增效的重要环节，着力拓展优质合作资源，通过请进来、走出去相结合的方式，积极搭建校际交流合作平台。由招生就业与对外合作部牵头，构建起齐抓共管、相互联动的工作体系。完善中外合作办学、学术交流和中层干部、教师、学生出国（境）学习、考察的工作机制。学院紧扣国家“一带一路”战略需求，与日本京都情报学院、法国雷恩商学院、泰国博仁大学等“海上丝绸之路”沿线国家优质高校开展校际交流，积极洽谈教师假期短训、学生短期强化学习、专升本、专升本升硕等合作项目。学院还积极拓展渠道，着力增加学生出国研修机会。目前，正在与泰国博仁大学学院洽谈合作办学，双方已互访考察。我院在总结已开展的学分互认校际交流项目经验基础上，正朝着联合培养师资、联合举办专业、联合开展学术研究的方向深入推进国际交流与合作，争取确立一批能有效提升学院师资水平、课程建设水平和办学水平的合作项目，推动国际交流合作由单一的“服务学生”向“服务师生、服务全局、服务质量”拓展。

表十一 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14370	重庆经贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

八、人才培养工作质量保障

（一）制度保障

制（修）定了学院行政及教育教学相关管理制度并汇编成册。坚持教学巡查制度，学生信息员制度，学生座谈会制度，院领导听课制度，说课试讲制度，教学信息周报制度等，保证每节课有信息员监督，每天有管理人员巡查，每周有院领导听课，每月有学生座谈会收集反馈信息，定期发布教学周报反馈情况，切实保障课堂教学质量。

（二）组织保障

2018年，学院进一步建立健全了学院管理机构，理顺了职能。及时研究、解决教育教学中的重大问题，确保教育教学工作的正常运转，不断提高人才培养质量。进一步调整了教学工作委员会。严格教学督查，成立督导室，专人负责教学工作督查；组建学生督查员，协助教学巡查组，每天对

课堂教学进行巡查，检查师生到课、课堂秩序、教学设施设备运行情况等，并记录反馈。

（三）建立多维教学质量保障体系

2018年是诊改年，完善质量标准和制度，以“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、分类指导、稳步推进”的工作方针，初步建立基于状态数据的质量保障体系。形成多元参与，实时监控，全面覆盖，信息反馈为一体的循环系统。

新购置教学管理系统中将教学评价与管理作为重点建设内容，包括学生评教、同行评教、领导评教、督导评教及教师评学等评价环节，评价依据课程类型不同引用不同的评价方式，较为准确判断教师教育教学情况，教师职称评定、教师年终考评作为重要依据。

九、主要建设成效

重庆市第十一届技能竞赛获奖：市场营销项目获三等奖；电子商务项目获一、二等奖；互联网+国际贸易项目获三等奖；建筑工程识图项目获三等奖；英语口语项目获三等奖。我院在2018年全国挑战杯创新创业大赛中荣获二等奖；在2018年重庆“衡信杯”财税技能大赛中荣获三等奖。

第三部分 问题与展望

一、存在主要问题

（一）师资队伍结构不合理，教师科研和社会服务能力不强

主要表现：年龄结构、职称结构和学历结构不合理，高水平教科研成果较少，社会服务项目较少。

原因：（1）学院办学时间短，专任教师大多来自高校毕业生；（2）学院所处区位影响师资队伍建设。

改进方向：（1）完善相关制度，多渠道引进高层次人才；（2）加大经费投入，为青年教师参加社会实践、参加专业培训和提升教科研能力搭建平台；（3）采取切实可行的措施，稳定师资队伍。

（二）专业布局 and 结构不尽合理，专业发展不平衡

主要表现：学院现有专业布局 and 结构与学院重点专业建设规划和专业群建设构想存在矛盾，部分专业如机电一体化等办学效益较低。

原因：（1）专业设置调研不够深入、分析论证不够充分；（2）专业带头人队伍建设力度不够，兼职专业带头人比例过大，影响专业设置与建设的把关定向。

改进方向：（1）科学制订专业建设规划，调整优化专业结构；（2）广泛深入地开展地区以及行业企业调研，专业对接产业发展需要；（3）加强专业带头人的培养；（4）大力推进质量工程建设。

（三）学院校企合作深度广度不够，长效机制尚未建立

主要表现：校企合作形式比较单一，缺乏有社会影响力的合作企业。

原因：（1）学院与行业企业之间的产学研合作深度不够，互动双赢的体制机制有待建立；（2）专业带头人结构不合理制约了校企合作的水平和层次。

改进方向：（1）建立健全校企合作机构，完善制度建设；（2）内培外引，加大专业带头人培养，以专业为平台，增强服务社会的能力。

二、发展思路

一是根据教育部高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案，全面建立学院内部质量保证体系；

二是根据教育部高等职业院校创新发展行动计划等，以项目管理的方式，切实加强教学质量工程项目建设，全面提升专业建设水平，争取部分专业和课程在示范性和特色发展等方面有所突破；

三是根据教育部高等职业院校管理水平提升计划，切实制定方案尤其是保障措施，全面提升学院管理的规范化、科学化、信息化水平。

附件 1

表一 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14370	重庆经贸职业学院	1	就业率	%	97.1	97.03
		2	月收入	元	3430	3620
		3	理工农医类专业相关度	%	89	87
		4	母校满意度	%	97.3	97.5
		5	自主创业比例	%	5	6
		6	雇主满意度	%	92	93
		7	毕业三年职位晋升比例	%	16.4	17.5

附件 2

表二 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14370	重庆经贸职业学院	1 全日制在校生人数	人	932	782			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1804	1420		
			满意度	%	96	94		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	165	54	
				满意度	%	88	84	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	12	0		
			满意度	%	84	0		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	16	0	
				满意度	%	86	0	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	32	
				满意度	%	85	86	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	590	0		
			满意度	%	93	0		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	120	96	
				满意度	%	94	90	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	180	155	
				满意度	%	91	90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	5	5			
		学生社团参与度	—	52%	30%			
		(1) 学生社团数	个	15	15			
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	392	189	爱心社：30人；手工社：55人；茶艺社：40人；骑行社：20；吉他社：30人；羽毛球社：40				

							人；舞蹈社：60人；钢琴社：30人；书画社：20人；武术社：20人；音乐社：44人；阳关心理协会：60人；轮滑社：59人；乒乓球社：53人；电子协会：20人。
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

附件 3

表三 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14370	重庆经贸职业学院	1	生师比	—	15.71:1	17.90:1
		2	双师素质专任教师比例	%	65%	53%
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5084.17	5797.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.13	11.27
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
		7	教学计划内课程总数	门	352	247
			其中：线上开设课程数	门	19	24
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 3

表四 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14370	重庆经贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附件 4

表五 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14370	重庆经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	2320	2489
			毕业生人数	人	793	911
			其中：就业人数	人	770	844
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	570	627
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	603	673
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	182	210
			C类：到500强企业就业人数	人	41	58
		2	横向技术服务到款额	万元	1.5	1.5
		3	纵向科研经费到款额	万元	1	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	11.4	20.9
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> H）				

附件 5

表六 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14370	重庆经贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1300	1300
			其中：年生均财政专项经费	元	1300	1300
		2	教职员工额定编制数	人	210	218
			在岗教职员工总数	人	210	218
			其中：专任教师总数	人	132	102
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	16.64	16.64
		4	生均企业实习经费补贴	元	155	50
			其中：生均财政专项补贴	元	31	10
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3537	2732
			年支付企业兼职教师课酬	元	254600	184600
			其中：财政专项补贴	元	0	0

内容真实性责任声明

学校对 重庆经贸职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019 年 1 月 2 日