



重庆交通职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 重庆交通职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：重庆交通职业学院

法定代表人（签名）：张文礼

2018年12月29日

目 录

一、学校概况	4
(一) 学校简介	4
(二) 办学理念、发展定位与培养特色	4
(三) 机构与专业设置	5
(四) 学生结构与规模	5
(五) 规章制度建设与治理能力	6
二、办学基本信息	6
(一) 经费投入	6
(二) 办学条件	6
(三) 师资队伍	7
(四) 生源情况	13
三、人才培养过程	13
(一) 教育教学及改革	13
(二) 学生全面发展.....	23
(三) 质量监控	30
四、人才培养质量	33
(一) 毕业生情况	33
(二) 在校生考取职业资格证书的情况	46
(三) 在校生考取英语、计算机相关证书情况.....	46
(四) 在校生参加技能大赛获奖情况.....	47
五、社会服务	52
(一) 服务地方	52
(二) 服务行业	52
(三) 社会培训	53
(四) 志愿者服务	54
六、存在问题及整改措施	54
(一) 专业布局和专业结构需要继续优化和完善	54
(二) 师资队伍建设有待进一步加强.....	54
(三) 数字化校园建设步伐有待加快.....	55

重庆交通职业学院深入贯彻和落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）文件精神，坚持以质量提升为核心的内涵式发展之路，将人才培养质量置于学校工作的核心地位，不断优化专业人才培养方案，推进工学结合人才培养模式改革，稳步提升人才培养质量。

一、学校概况

（一）学校简介

重庆交通职业学院是经重庆市人民政府批准设立，教育部备案的全日制普通高等院校。学校是重庆交通大学的合作办学单位，已与重庆交通大学形成“师资互派、干部互挂、资源共享、管理互动”的实质性合作办学关系。依托重庆交通大学国家和省部级特色专业、实验教学示范中心及校外实习实训基地，开设了道路桥梁、交通运输、交通工程、土木工程、机械工程、智能制造、车辆工程、铁道工程、航空、河海十大类特色专业。是重庆市第一所具有交通特色的民办职业院校。学校实行董事会领导下的校长负责制。

（二）办学理念、发展定位与培养特色

1. 办学理念

立足交通、面向市场、服务社会

2. 发展定位

（1）目标定位

学校坚持走“质量立校、人才强校、特色兴校、创新活校”内涵式发展道路，以创建全国交通类一流的高职院校和“校风优、教风优、学风优”的三优高校为目的。强化基础能力建设，集中力量针对办学指标弱项制定精准措施，努力把学

校建成重庆市知名，西部有一定影响，以工为主，工、管、经、文协调发展，交通行业特色鲜明的具有较高水平的高等职业院校。

（2）办学类型及层次定位

办学类型定位为“技术、技能型高职院校”；办学层次定位为“以专科为主，积极发展应用技术本科教育”

（3）专业发展定位

以工为主，工、管、经、文多专业协调发展

（4）服务面向定位

立足重庆，面向西部，服务交通行业和区域经济社会发展

3. 培养特色

坚持以社会需求为导向，着力培养思想素养与专业能力结合、知识学习与实践能力并重、诚信做人与创新能力兼备的复合型、创业型、应用型人才。

（三）机构与专业设置

学校根据专业建设和发展以及行政效能提升的需要，积极推行大部制改革，优化教学单位和行政部门设置，截止到2018年5月，共有9个二级学院（道路桥梁学院、土木建筑学院、财经学院、交通运输学院、轨道交通学院、大数据学院、交通装备制造学院、智能制造学院、新能源汽车学院）和6个行政部门（党政办、教务处、学生处、后保处、科技处、财务处）。

截止2018年8月，学校专业设置总数为42个，涵盖交通运输、土木建筑、装备制造等6个专业大类。在校生规模最大的几个专业大类依次为土木建筑、交通运输、装备制造。

（四）学生结构与规模

截至2018年8月31日，学校共有全日制在校生11804人。其中，高中起点人数10538人，占总人数的89.27%；中职起点人数1266人，占总人数的10.73%。

（五）规章制度建设与治理能力

2017-2018 学年，根据学校发展需要，进一步完善和修订了多项规章制度，为依法依规治校奠定了坚实的基础。2018 年，在充分论证的基础上，出台了《重庆交通职业学院绩效考核管理办法（试行）》（渝交职院〔2018〕44 号）、《重庆交通职业学院教职工违纪行为处分管理办法（试行）》（渝交职院〔2018〕43 号）、《重庆交通职业学院奖励管理办法（试行）》（渝交职院〔2018〕42 号）、《重庆交通职业学院会议管理办法（试行）》（渝交职院办〔2018〕1 号）、《重庆交通职业学院外聘教师管理办法》（渝交职院教〔2018〕49 号）、《重庆交通职业学院教学事故认定与处理办法》（渝交职院教〔2018〕51 号）等制度，进一步加强了学校规范化管理，促进了教育教学质量的提高和各项效能的提升。

二、办学基本信息

（一）经费投入

1. 年度办学经费总收入及其结构

2018 年，学校经费总收入 17435.995 万元。其中，学费收入 11576.02 万元，占总收入的 66.39%；财政补助收入 1549 万元，占总收入的 8.88%；财政专项投入 1557.195 万元，占总收入的 8.06%。

2. 年度办学经费总支出及其结构

2018 年，学校经费总支出 19141.53 万元。其中，基础设施建设 7318.00 万元，占 38.23%；设备采购 1960.26 万元，占 10.24%；教学改革及研究 81.98 万元，占 0.43%；师资队伍建设 176.83 万元，占 0.92%；图书购置 14.54 万元，占 0.076%；日常教学经费 6339.32 万元，占 33.12%；其他支出 3250.6 万元，占 16.98%。

（二）办学条件

1. 校园总面积

截止 2018 年 8 月 31 日，学校占地 689530 平方米，校舍建筑面积 30.16 万平方米

2. 教学行政用房与宿舍面积及生均面积

截止 2018 年 8 月 31 日，教学行政及辅助用房 18.64 万平方米，宿舍 8.0 万平方米，生均 6.78 平方米。

3. 校园网建设情况及百名学生计算机台数

截止 2018 年 8 月 31 日，校园网总带宽 5G，校园网主干最大带宽 3G，网络信息点数 11000 个，管理信息系统数据总量 157G，学校教学用计算机 2790 台，百名学生计算机台数为 23.64 台。

4. 图书馆状况及生均图书

学校图书馆藏有纸质图书 77.56 万册，生均 75.92 册，其中 2016-2017 学年新增 2.93 万册，藏书流通率达到 28%以上；电子图书 1024GB，生均 0.1GB。

5. 运动场、体育设施状况及生均体育场地面积

学校运动场总面积为 5.5 万平方米。塑胶篮球场 12 块、水泥篮球场 12 块、塑胶排球场 4 块、水泥排球场 2 块、室内外羽毛球场 8 块、室外乒乓球场地 8 块、塑胶网球场 2 块。各场馆配套设施齐全，基本满足了广大师生日常锻炼和体育教学、科研及训练的需要。

（三）师资队伍

1. 师资队伍结构及生师比

截止 2018 年 8 月 31 日，学校教师总数为 720 人。其中，校内专任教师 467 人，占教师总数的 64.86%；校外兼职教师 93 人，占教师总数的 12.92%。

截止 2018 年 8 月 31 日，学校学生总数为 11804 人，折算后教师总数为 720 人，生师比为 16.39:1。

2. 师资队伍专业技术职务结构

学校有高级职称教师 108 人，占专任教师总数的 23.13%；中级职称 215 人，占专任教师总数的 46.04%；初级职称 37 人，占专任教师总数 7.92%；其他 107 人，占专任教师总数 22.91%。

3. 师资队伍学历结构

学校 467 名专任教师中，有博士研究生 20 人，占专任教师总数的 4.28%；硕士研究生 327 人，占专任教师总数的 70.02%；大学本科 92 人，占教师总数的 19.70%。

4. 师资队伍年龄结构

学校 467 名专任教师中，35 岁及以下教师 274 人，占专任教师总数的 58.67%；36-45 岁教师 108 人，占专任教师总数的 20.77%；46-60 岁教师 27 人，占专任教师总数的 5.78%。

5. 双师型素质教师比例

截至 2018 年 8 月 31 日，学校具有双师型素质教师 302 人，占专任教师总数的 64.69%。

6. 企业兼职教师专业课课时量

2017-2018 学年，学校聘请了 93 名企业兼职教师讲授专业课，共计 13371 课时。

7. 师资培训

学校注重提高教师业务水平，积极创造机会选送青年骨干教师参加相关业务培训。2017-2018 学年寒暑假继续开展“双百工程”（百名教师下企业、百名专家进课堂），共有 120 余名专业骨干教师深入企业（项目）一线。针对 2018 年上半年引进的近 60 名新教师，人事处和教务处联合制定岗前培训方案，突出实践能力培养，专门安排数天时间组织新教师到企业（项目）现场实地学习。通过多种形式的培训和锻炼，提高了教师的业务水平，开阔了专业视野，提升了教师自身的实践动手能力。



2018年暑期“双百工程”出征仪式



2018年暑期轨道类专业教师在成都铁路局集团公司实践

8. 教师科研情况

2017-2018 学年，学校在科研方面取得了可喜成绩，其中省（部）级各类课题立项 12 项，校级各类课题立项 24 项，教师发表论文 114 篇；出版教材 8 部、著作 3 部，专利授权 51 项，其中发明专利一项，实用新型专利 50 项。

9. 教育教学质量反馈

（1）在校学生对教师教学情况的满意度

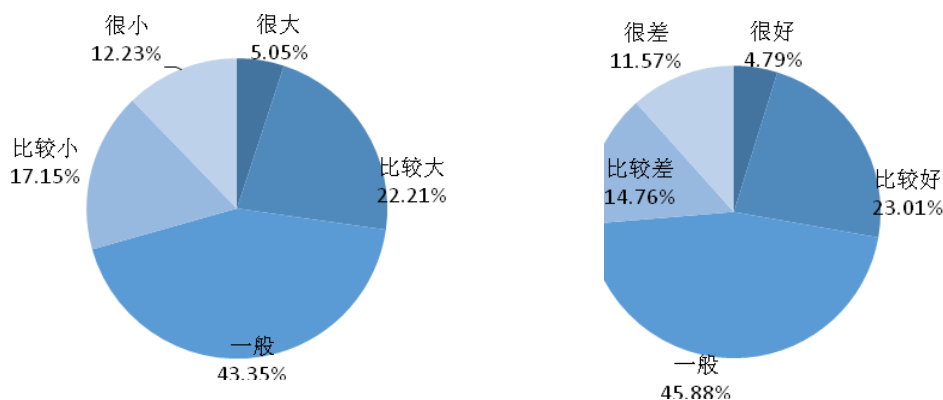
2017-2018 学年，学校教学督导室组织在校学生对教师教学情况进行了满意度测评，参与测评的学生比例达到 99.37%。

非常满意	满意	一般	不满意
88.3%	5.8%	3.3%	2.6%

数据来源：重庆交通职业学院教务处。

（2）毕业生对母校教育的评价

毕业生对专业课教学有效性评价很高，70.61%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，78.47%的毕业生能够掌握所学专业知识。

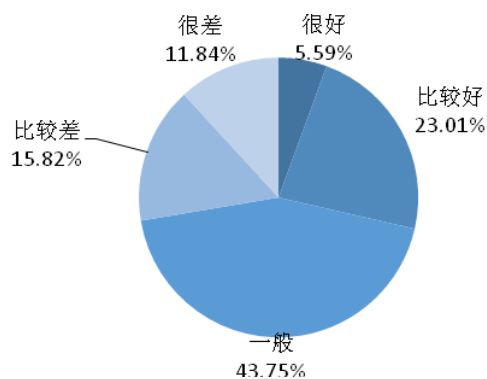


注 1.左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业知识情况。

2.专业课教学有效性=很大+比较大+一般；掌握程度=很好+比较好+一般。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

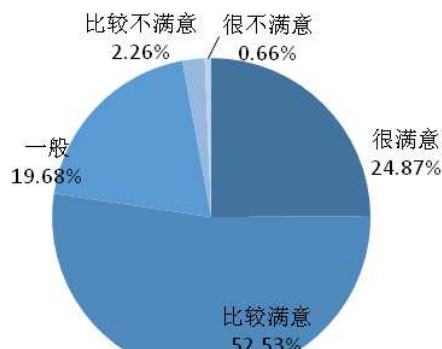
毕业生对实践教学环节评价很高，72.35%的毕业生认为母校实践教学环节有效果



注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

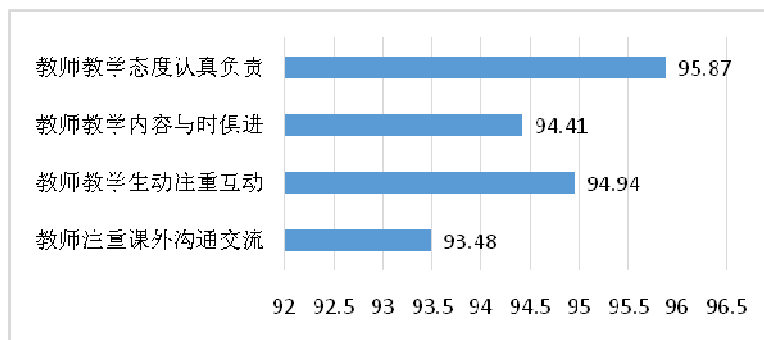
数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

毕业生对母校任课教师的满意度很高，97.08%的毕业生对任课教师满意



数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度和教学内容的评价最高，满意度均在 93.90%以上。



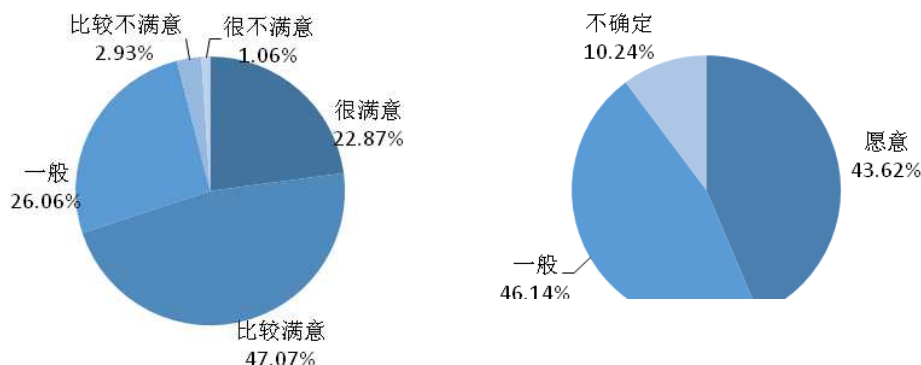
注：1.针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度分为“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”；

2.满意度=很符合+比较符合+一般；

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

（3）毕业生对母校的满意度和推荐度

学校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 96.00%，推荐度为 89.76%



注:1.左图为毕业生对母校的满意度，右图为毕业生对母校的推荐度。

2.满意度=很满意+比较满意+一般；推荐度=愿意+一般。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

10. 教师的工作满意度与幸福感

2017 年以来，学校继续大力营造和谐的校园氛围，比如进一步加大教师公寓建设力度、改善教师住宿环境，优化通勤车行车时间和路线、提升教工食堂服务水平、优化办公环境等，努力为教师提供优质的服务，让教师在工作中享受工作所带来的快乐。通过访谈，了解到广大教师们对校园环境、办公条件、教学条件等方面均比较满意，并提出了进一步改进建议。今后，学校将一如既往认真考虑教师们提出的建议，继续优化环境，完善条件，为教师安心工作和全面发展提

供各方面的支持，让教师真正感受到自己的价值和成功，进一步提升教师的工作满意度和幸福感。

（四）生源情况

1. 招生情况

2017 年学校招生计划 4802 人，实际录取 4802 人，实际报到 4441 人，报到率为 92.5%。2018 年学校招生计划 5027 人，实际录取 5027 人，实际报到 4343 人，报到率为 86.4%。

年 度	招生计划	实际录取	实际报到	报到率（%）
2017 年	4802	4802	4441	92.5
2018 年	5027	5027	4343	86.4

数据来源：重庆交通职业学院招生办公室。

注：2018 年重庆市进行高考改革，首次进行分类招生考试。

2. 生源分布地区

2017 年重庆市生源占比为 76.7%，四川省生源占比为 13.8%，贵州省生源占比约 8%，其它省区生源占比约 1.4%，绝大多数属于西部生源。2018 年重庆市生源占比为 73.9%，四川省生源占比为 14.1%，贵州省生源占比约 11%，其它省区生源占比约 0.9%，绝大多数属于西部生源。

三、人才培养过程

学校坚持科学发展观，结合办学定位，依据交通运输行业以及重庆经济社会发展对高素质技术技能人才的需求情况，适时调整专业结构和实施课程改革，并充分发挥与重庆交通大学合作办学的优势，在专业和课程建设、管理创新等方面得到了重庆交通大学的大力支持，为实现跨越式发展创造了条件，奠定了基础。

（一）教育教学及改革

1. 深化产教融合、校企合作，推动人才培养模式创新

学校积极深化产教融合、校企合作，推进人才培养模式和方法改革，联合企业专家成立课程开发团队，共同研究制定建设方案，同时，学校始终根据产业和行业岗位需求，制定各专业课程标准，确定专业课程学时，目前绝大部分专业课程实践环节比例达到了 50%以上，在夯实学生理论知识基础的同时，提高学生实践技能和动手能力，提高了人才培养的质量，为地方支柱产业和产业集群输送高素质技术技能型人才奠定了基础。

2018 年 10 月，重庆交通职业学院·阿里巴巴新零售人才孵化基地揭牌，阿里巴巴新零售人才孵化项目是重庆市政府与阿里巴巴集团签署的人才战略框架协议之下，我校引入的人才培养重点项目。从基地建设到人才选拔培养，旨在为社会输送与新零售接轨的服务人才、创新创业人才，为西南地区经济发展，培养大批高素质技能型人才，也为探索应用技术型教育人才培养模式的改革，搭建全新的平台。我校与阿里巴巴集团的合作为大数据学院相关专业的发展创造了新的条件。相关专业教师可以在教学领域中吸收业内先进的技术和理念，得到业界精英的指导帮扶，有利于锻炼和培养双师型教师；有利于在校学生开拓视野，使学生掌握更多专业技能。学生能在良好的专业平台上进行实践操作，与企业实现“双向双选”。



重庆交通职业学院·阿里巴巴集团新零售人才孵化基地揭牌

2018年9月，我校与德国工商大会代表处（AHK 上海）、香港德智教育集团共同主办的 AHK—重庆交通职业学院中德培训中心正式揭牌。AHK 中德培训中心，是深化中德职教合作，加快构建现代化职业教育体系，促进产教融合的需要，我校将致力于打造西部 AHK 学员培训中心、职教师资培训中心、考试认证中心，未来将创建中德职教创新创业园，为重庆市制造业、智能控制业提供强有力的支撑。



AHK—重庆交通职业学院中德培训中心成立

为了大力推进职业教育办学模式改革，加快构建现代职业教育体系，有力推动产教融合、校企合作、校校联合，实现资源共享、优势互补、合作共赢，形成育人合力，切实提高内河航运职业教育水平，为重庆内河航运提供智力支撑和人才保障，更好地服务地方经济发展和长江经济带建设，2018年12月，由我校牵头组建的重庆内河航运职业教育集团正式成立。

重庆内河航运职教集团将按照“联强合优、凸显特色、提升质量、打造品牌、服务行业”的宗旨，重点在资源共享、优势互补、校企合作、产学研结合、工学结合、中高职紧密衔接、教学改革和校校合作等方面积极实践，努力探索，使之成为内涵丰富、效果显著、特色鲜明的现代职业教育集团，更好地服务行业企业。

我校作为重庆内河航运职教集团理事长单位，将不断提高教学质量，彰显专业特色，引领行业职教发展，充分发挥牵头院校的桥梁和纽带作用，与各成员单位紧密合作，促进职业院校与行业企业的互惠多赢，为重庆内河航运事业和产业的发展做出贡献。



重庆内河航运职教集团正式成立

2. 专业建设

学校专门成立了校、院（系）两级专业建设指导委员会指导各专业建设，各专业建设指导委员会都必须有教学专家和现场专家参与。学校在设置每个专业前，都要根据重庆市产业发展规划认真进行人才市场需求的调研，近年来，学校根据重庆市“6+1”支柱产业和“2+10”战略性新兴产业以及现代服务业发展规划，先后设立包括新能源汽车、机械加工与制造、现代轨道装备制造、物流管理等42个与重庆市支柱产业和产业集群高度吻合的专业，为学校服务地方经济社会发展以及学生就业率的提高奠定了坚实的专业基础。

2018年，学校被确定为重庆市优质高职建设项目培育建设单位，依托优质高职建设项目，重点推动“汽车智能制造技术专业群、交通建设专业群、水上运输专业群”三大专业群建设，2018年，三大专业群根据优质高职项目建设要求，如期完成了相关建设任务。通过项目建设，三大专业群基本建立了较完善的校企合作、产教融合的人才培养机制。进一步优化了课程体系的构建，修订了课程标

准内容，制定了符合企业用人要求的培养目标。围绕培养目标，积极探索符合职业能力形成规律的教学模式。通过人才培养模式探索、构建基于核心岗位能力的课程体系、建立基于工作过程和真实情境的课程教学资源及校内施工模拟实训场，不断加强师资队伍职业能力、国内校校合作力度、社会服务能力，通过一年的建设，三大专业群办学优势得到一定的提升优势，为实现“重庆一流、国内知名”的专业群建设目标奠定了坚实基础。

学校启动诊改工作后，进一步梳理和完善了专业建设规划和专业建设标准，形成了系统的专业建设目标链和标准链。2018年，市级骨干专业、市级重点实训室建设项目按计划投入建设，取得一定建设成效。汽车检测与维修技术专业获批重庆市高职教育双基地立项建设项目，大数据技术与应用、高速铁路工程技术专业获批重庆市高职教育双基地培育建设项目。

学校坚持邀请产业和行业专家参与人才培养方案的制定、论证与修订。2018年，专门邀请资深专家对2017级各专业人才培养方案进行修订完善，在此基础上，2018年9月，完成2018级各专业人才培养方案的制定工作。为了进一步提升专业建设水平，进一步完善《重庆交通职业学院专业建设标准》、《重庆交通职业学院专业建设团队管理办法（试行）》，为专业建设提供制度保障和人力支持。

学校坚持紧密结合产业发展，建构能力递进的课程体系，率先实施了24人小班授课机制，积极推行项目教学、现场教学、案例教学、仿真教学等先进的教学模式，实现理实一体，“教、学、做”合一。

为了进一步提升学生综合素质和职业化水平，学校针对不同专业特点，系统开设办公自动化、应用文写作、社交礼仪等职场必修课，通过对2016届、2017届毕业生工作情况调查证实，职业素质强化培训课程对毕业生工作能力以及职业素养的提升十分明显。

3. 课程建设

（1）课程结构、类型及数量

2017-2018 学年，全校开设课程总数为 778 门。其中，“纯理论课” 151 门，“实践+理论课” 490 门，“纯实践课” 137 门，分别占总学时的 19.40%、62.98% 和 17.60%。

（2）课程结构优化

为了进一步提高学校服务经济社会发展的能力和促进学生的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要为目标，在各专业人才培养方案修订完善过程中，对 37 个专业的课程体系进行了调整和优化，进一步突出了岗位能力的需求。

（3）积极推进课程教学改革

根据职业教育规律和特点以及社会对技术技能人才的需求，2016-2017 学年，学校继续倡导和实施“以学生能力为目标，以任务（项目）为驱动，以学生为主体”的课程教学改革，已经对包括专业核心课、专业基础课、通识课在内的课程大纲（标准）进行了全面修订。为了进一步提升全校教师对职业教育规律以及我国职业教育现状和发展趋势的认识水平，推进课程教学改革，学校于 2017 年 7 月份、8 月份、2018 年 5 月分别邀请了全国知名教育专家查建中教授和姜大源教授以及著名铁道机车专家李芾教授为全体教师作相关培训，为了适应“一带一路”倡议对人才的需求，学校对所有专业学生开设英语口语课程，专门聘请外籍教师授课，极大提升了学生的英语综合应用能力。

2018 年，学校成立了“未来技术中心”和“学生未来素质提升中心”。

未来技术中心设有 BIM 技术、装配式建筑技术、北斗地理信息测绘技术、虚拟现实（VR）技术、京东物流无人分拣、智能机器人技术、大数据等 10 余个技术中心，拥有多旋翼无人机、无人车、智能网联与无人驾驶技术中心、智能机器人、大型计算机等尖端硬件，同时拥有广联达、CATIA 等软件系统，中心各项技术全面覆盖我校路桥、土木、物流、装备制造、经管等多个专业。各技术中心由

负责人组建技术团队，并广泛开展与本中心技术相关的科学研究、项目应用、课程教学。各技术中心采用“科研促项目、项目促教学”的运作模式，使得课程教学与人才培养与市场需求接轨，极大提升学生的未来竞争力。经过近些年来探索，中心在某些专业也探索出一条新的教学之路。比如，在土木建筑类专业，中心将 BIM 技术引入到课程教学中，从而让学生不仅掌握建筑业这项最新的革命性技术，而且极大提升了课堂的教学质量。技术团队通过对 BIM 技术的功能进行分析，结合土木建筑类专业学生应掌握的专业技能，充分考虑到职业学院学生学情，对课程进行开发。团队从教学情景的设计，到教学场地的规划；从教学内容的提取、归纳、总结，到教学资料（工程概况、图纸、模型等）的准备都进行了大量的研究和试验，从而开发了一套基于 BIM 技术在建筑物全生命周期应用的土木类课程教学模式。通过这个教学模式，利用 BIM 技术的三维模型可视化功能，可以全方位展示建筑物各种构造，从而让学生面对繁琐的工程图纸时不再一筹莫展；通过 BIM 技术的动画仿真功能，可以完美展示各施工节点的工艺流程及技术难点，从而让学生面对各种施工技术时不再云里雾里；通过 BIM 技术的 5D 管理功能，可以对工程建设中的进度、质量、成本进行全数字化管控，从而让学生面对项目管理时不再不知所措。通过对课堂情况的调查、学生自我反馈、用人企业反映，可以明显看出，学生在构造识图、施工技术、工程管理等各方面的能力都有显著提升。

学生未来竞争力提升中心围绕自我管理能力和职场竞争力和媒介素养，研发多个支撑相关能力培养或训练的子项目，由我校“百人计划”（引进“双一流”高校硕士研究生以上学历优秀毕业生）教师和校内外知名专家担任各个子项目的教师或导师，以项目化的运作方式，使教育教学既不受传统课程形式的限制，又不乏传统课程对教育的目标、教学内容、教学实施过程的规划和设计。使项目与项目之间既相互独立，又相互连接，同时，还可依据参与项目学生的反馈和需求，设计延伸项目，使项目与项目之间更具有延伸性。这使得一些传统的课程，如办公自动化、应用文写作、社交礼仪等，得以打破常规教学模式的壁垒，一方面使得有不同岗位需求和个人兴趣的同学根据自身能力和时间安排选择性的参加，另一方面更易被学生接受的沉浸式、体验式的项目学习也能使学生在参与项目的过

程中更快更好的掌握知识并内化为个人能力。学生未来竞争力提升中心通过多项目并行开展教育教学和培训的同时，按照学生整体需求和学生个体自身实际设计延伸具体项目，且项目之间依据大类分类增加连接性，使得学生未来竞争力培养的横度、纵度、深度不断连结、增强。这样创新性的理论加实践的项目化培养模式，将逐渐弥补学生个人成长和未来就业岗位能力要求之间的不足，更能有效填补目前学校常规教育教学存在的缺失，让学生能够更快更好的适应未来社会以及参与未来社会竞争的需要。



学生未来竞争力提升中心和未来技术中心揭牌

（4）加快精品课程建设

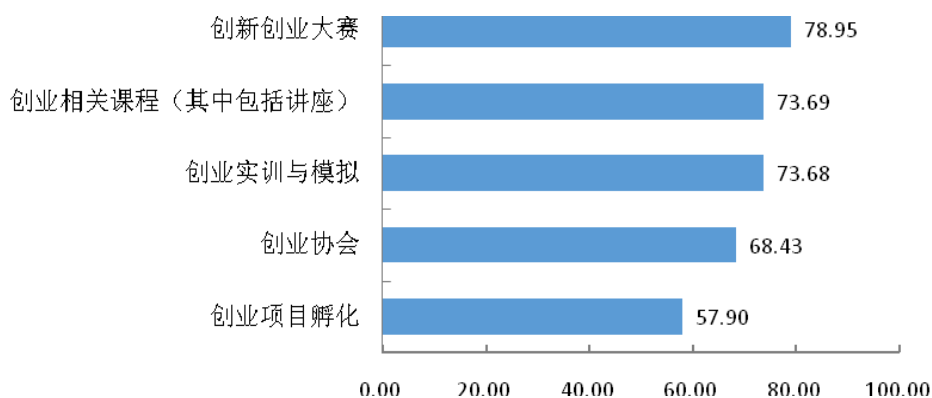
为了进一步丰富优质教学资源以及提升教学水平，近年来我校加大投入，重点打造航海技术等 13 门专业课程的在线课程建设，多次聘请校外专家召开在线课程建设相关讲座，并在校内开班教师信息化应用能力水平提升培训班，提升教师的信息化教学能力。

在重庆市第四届高教杯微课教学比赛中，城市轨道交通道岔的分岔原理、五分钟看懂城市轨道交通两门课程分获比赛二等奖、三等奖。

（5）加大“双创”课程教育教学力度

学校秉承“大众创业、万众创新”理念，以“大众创业、万众创新”为引领，强化创新创业课程建设，提高学生创新创业能力，充分利用学生创新创业激情和意愿进行相关方面的指导，对有创业意向的毕业生做出相关政策引导，促进学生转变就业、创业观念，树立正确的就业观和创业观。积极改革教学和学籍管理制度，包括创新创业奖励、创新创业学分管理制度。目前，已经对全部在校学生开设“双创”基础课程。学校毕业生对各项创新创业教育的满意度均较高。

学校自主创业的毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 55%以上，其中满意度较高的三方面是创新创业大赛（78.95%）、创业相关课程（其中包括讲座）73.69。



数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

4. 实践教学

在实践教学方面，我校从教学改革、制度创新、管理到位三个方面着手，不断优化实践教学，取得可喜的成果。

一是将全校课程从理论教学和集中实训分离的教学模式改革为理实一体化的教学模式，立讲立练，边学边练，实践教学的质量大幅提高；二是教赛结合，将高职学生技能大赛的规程和评价标准引入教学，是教学的内容更加符合行业标准，更加贴近市场需求，更加鲜活，以赛促教，以教助赛；三是建立培训和激励机制，提供全方位的支持与保障，鼓励全校学生积极参与各级各类技能大赛，通过参赛长技能、增才干、创佳绩。四是严格按照相关法律法规，全面落实目标责任制，运用信息化的手段，对各类实习进行全过程监控和精细化管理。

（1）实验、实训、实习安排及管理

学校按照专业人才培养方案和教学实践、生产实训、顶岗实习、毕业实践等环节要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训、实习，大力加强实践教学环节质量监控力度。

2017年，2018年学校毕业生中绝大多数学生大三期间的顶岗实习是由学校安排，其中近一半学生被企业录用。为了进一步提升学生校外实习效果，学校专门成立顶岗实习远程指导中心，各专业实习指导老师定期到中心值班，大大提升了指导实效。

（2）加强校内外实训基地建设

学校按照专业人才培养方案，结合专业需求，加大校内外实习实训基地建设力度，建成校内专业实习实训基地6个，教学科研仪器设备总值8418.59万元，生均设备值6849.4元；目前已有校内实践基地23个，建筑面积达到9.4万m²。现已建成校外实习实践基地66个。城市轨道交通机电技术专业实训基地已立项为重庆市重点实训基地建设项目，财政支持160万元。

2018年，引入重庆本丰睿新能源科技股份有限公司、重庆金皇后新能源汽车有限公司，共建“校中厂”实训基地，建成现代化汽车总装厂房、研发中心、物流库房等，为我校机械设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、物流管理等专业实训基地建设和技术技能人才培养打下坚实基础。

（3）坚持以赛促教，积极开展校级技能大赛

为了提升学生实践技能，学校每年都举办校级技能大赛，2018年11月，学校举办第十一届技能大赛，参赛大项达26个，参赛学生人数达1200人，参赛项目涵盖了学校所有专业，通过校内技能大赛，极大地调动了学生实践环节学习的积极性，提升了专业技能水平，在全校营造了浓厚的“实战”氛围，有效提升了学校人才培养质量。

（4）积极创建校内创业孵化基地

学校创业孵化基地目前拥有培训中心，成果展示中心，一站式综合服务中心，项目路演室等功能完备的线下服务载体。基地为学生提供股权设计、法律培训、

工商代理、财务咨询、营销顾问等八大服务体系。服务相关创新创业培训辅导 5000 人次，开展相关创新创业活动近 100 场，组建相应创新创业师资队伍 15 人。

学校创业孵化基地目前已转化入驻企业 29 家，累计产生效益 1500 万元左右，行业涉及电子商务、科技创新、文化传媒、物流等领域，其中重庆歌尔尔电子科技有限公司以独特的创新模式参加市人社局主办的第二届“中国创翼”青年创业大赛重庆总决赛，荣获一等奖及全国金奖，参加江津区科委主办的“双创”大赛荣获二等奖，受到重庆电视台、新华网、华龙网、江津日报、中国劳动保障网等报道，两次接受重庆日报专访，入选人社部全国 100 个优秀项目。入驻企业重庆康影环保科技有限公司自主研发出独特的室内空气净化物，目前正在申报专利，已得到意向投资 100 万元。入驻企业重庆创前物流发展有限公司得到重庆丰安物流相应技术投资。基地在 2016 年 4 月被市教委批准为市级“高校众创空间”，2016 年 5 月被市科委批准为“重庆市众创空间”，2016 年 7 月被江津区人社局批准为“江津区创业孵化基地”。

（5）学生对实践教学的满意度及评价

近年来，学校积极改善实践教学场所条件，提高实践水平、层次；实践指导教师精心组织，合理使用教学辅助手段，能结合社会和生产实例，扩大学生知识面，得到学生的认可。学校对参与实验、实训、实习的学生进行了实践教学满意度调查，结果显示，学生的满意度为 98.2%。

（二）学生全面发展

1. 学生日常教育管理

学校在学生教育管理中，始终坚持“以安全稳定为基础，人才培养为目标，素质教育为主线，技能提升为中心，班集体建设为平台，强化管理为抓手，学生活动为载体，社团建设为依托”的工作思路，切实加强对学生的思想教育和行为督导工作，贴近学生，关爱学生，服务学生，培养学生良好的学习、生活习惯，激发学生的学习动力，卓有成效地推动校风学风建设。

日常工作坚持四个关注（关注学生学习与发展、关注学生行为变化、关注学生心理、关注学生家庭）；三个督促（督促学生学习训练、督促学生良好行为习惯养成、督促学生做好安全防范）；三个强化（强化对学生的教育引导、强化班

级活动、强化学生日常管理）；二个确保（确保无责任事故发生、确保处理学生事务合法合规、公平公正）的“4332 学生工作模式”。为提高人才培养质量和实现人才培养目标提供可靠保证。

（1）分管校领导亲自参与学生教育管理，推动学风建设

学生教育管理和学风建设，始终被学校视为学校健康发展的根基，校领导亲自来抓。针对高职学生的特点，分管副校长经常召开学生教育管理和学风建设研讨会，专题研究当前形势下学生教育管理和学风建设的有效方法和途径，制定学生教育管理和学风建设的工作计划，并亲自参与到学生教育管理和学风建设的具体工作之中。如，坚持深入学生宿舍走访，定期随堂听课，不定时检查学生作业，和辅导员一同督促学生准时到达课堂等，时常通过现场办公方式，解决学生教育管理和学风建设中存在的实际问题，切实推动学风建设。

（2）坚持座牌制度，严格课堂管理

为了培养学生良好的学习习惯，促进学生成长成才，学校学生上课统一实行座牌制。座牌制要求学生人人有座牌，并按班级集中管理。学生班级上课时，由值班学生干部于课前带入教室，上课时任课教师和班级纪律委员对照座牌予以考勤。学生出勤情况、学习状态一目了然，为教师进行课堂管理和平时成绩考核及学生教育管理人员了解掌握学生状况，提供了可靠依据。座牌制的实施，严格了课堂管理，强化了学生的自律意识，学生旷课、请假、睡觉、讲话、玩手机等不良状况大为改观，学生课堂出勤率一直保持在 98%以上。

（3）加强行为督导，培养学生良好的学习生活习惯

学校一贯把增强学生的文明礼仪修养，矫正学生的不良行为、养成良好的习惯，视为提高学生综合素质的关键。2012 年初，学校成立了学风督查、学生行为督导办公室，专门负责对学生课堂、宿舍活动、就寝情况、公共场所行为举止、穿着等方面进行督导，对违规行为进行劝导、制止、纠正、处理，结果作为学年评优评先的重要依据。由于督导工作毫不懈怠，目前学生中穿拖鞋、背心、吊带装入教学大楼，带食品进入教室，染发，公共场所抽烟，打架起哄等不文明行为基本消除，学生的精神面貌、学习生活习惯、文明状况取得了满意效果。

（4）坚持定期训导制度，强化后进学生的转化工作

为了强化后进学生的转化工作，学校长期坚持对后进学生的训导制度。每周一中午，对上周有旷课及其他违纪行为的学生进行集中训导，校领导、学生处领导、辅导员亲自到场，共同帮助违纪学生提高认识，明确改进目标，增强他们的责任意识，激发他们的学习动力。而今，违纪学生迅速减少，训导会参加学生数已由原来的百余人降至目前十余人甚至几人，有效促进了校风学风建设。

（5）建立辅导员课制度，强化教育引导功能

辅导员在培养学生健全人格、良好个性、优秀品质、进取精神、创新意识等方面具有重要的作用。为此，学校强化了辅导员的教育、管理及服务职能，建立了辅导员课制度。辅导员课每周一次，内容涉及校纪校规、文明礼仪、道德法纪修养、安全稳定、学风建设、励志成才、感恩教育、挫折教育、时事政策、团队精神培养等方面。实践证明，辅导员课融针对性、系统性、实效性为一体，对学生的教育引导作用凸显，学生思想情绪稳定，学习热情高涨，乐观进取的心态日益彰显，申请入党、参加各项技能大赛及文化体育活动的学生人数明显增加。

（6）坚持就寝打卡制度，促进学生良好习惯的养成

杜绝学生夜不归宿，使其按时就寝，增强纪律意识和养成良好生活习惯，是学生教育管理工作的重要目标，学校于2013年9月开始实行学生就寝打卡制度，无故不打卡者视为夜不归宿，学校按有关管理制度进行处理。这样，既帮助学生养成了按时就寝的良好生活习惯，又有助于他们职业素质的提高，更有利于他们增强纪律观念。

（7）完善学生行为素养考核制度，努力提升学生综合素质

学校十分重视学生行为素养评定工作，每学期辅导员都要对每位学生思想、学习、生活、活动等方面的现实表现，进行客观、公正的评价，并打出成绩，作为一门必修课程计入学生成绩册。这一考核评价制度，强化了学生的自律意识，学生的综合素质得到了有效提升。

目前，学校已经建立了完善的学生教育管理体系和工作机制，探索出了符合高职教育规律和高职学生特点的工作模式，由于学校学生教育管理各项工作的有

力推进，目前，学校学生教育管理和学风建设工作成效明显，全校学生旷课、迟到、早退现象基本消除，从未发生任何安全责任事故，学生精神昂扬向上，校风学风得到了社会、用人单位及家长的高度认可。

2. 学生活动和社团组织

（1）文体活动

学校坚持学生德、智、体、美、劳全面发展的目标，充分挖掘多元化教育载体，广泛开展第二课堂活动，2017-2018 学年学校组织举办了欢送毕业生联欢晚会、元旦文艺晚会、女生文化节、春季田径运动会等文体活动，极大地丰富了广大学生的校园文化生活。

序号	时间	项目	部门
1	2017年6月	欢送毕业生晚会	校团委大学生艺术团
2	2017年7月9日	干部暑假“三下乡”活动	校团委
3	2017年8月27日	迎新工作会	校团委学生会
4	2017年9月1日	招新工作会	校团委学生会
5	2017年9月22日	“干部任命大会	校团委
6	2017年9月29日	干部素质拓展培训	校团委学生会
7	2017年10月11日	团统工作会	校团委学生会
8	2017年10月12日	文明签字活动	校女生部
9	2017年10月18日	化妆培训	校女生部
10	2017年10月19日	二级学院对接交流会	校团委学生、二级学院
11	2017年10月20日	干部交流会	校团委学生会
12	2017年10月21日	市民学校建设	校青年志愿者协会
13	2017年10月25日	礼仪培训	校女生部
14	2017年10月25日	办公软件培训	校团委办公室
15	2017年10月29日	志愿者活动-小小辅导员	校青协志愿者协会
16	2017年11月23日	喜迎十九大系列活动	校团委
17	2017年11月24日	“感恩有你”活动	校团委宣传部
18	2017年12月5日	光盘行动	校生活部、自律委员会
19	2017年11月22日	冬季长跑月活动	校体育部
20	2017年12月15日	十周年校庆晚会	校团委大学生艺术团

21	2017年12月22日	趣味运动会	校青年志愿者协会
22	2017年12月27日	学生会内部总结会	校团委学生会
23	2017年12月29日	学生会内部文艺汇演	校团委学生会
24	2018年2月27日	共青团改革研讨会	校团委
25	2018年3月7日	女生文化节	校女生部
26	2018年3月30日	单招总结会	校团委学生会
27	2018年3月31日	推优观摩大赛	校团委组织部
28	2018年4月8日	校园十佳歌手大赛	大学生艺术团、校学生会
29	2018年4月11日	第八届春季田径运动会	校团委体育部
30	2018年4月初	五四推优	校团委组织部
31	2018年5月初	五四表彰	校团委组织部
32	2018年6月16日	毕业晚会	大学生艺术团

数据来源：重庆交通职业学院团委。

（2）学生社团

截止到2018年8月，学校有各类学生社团52个。其中，文艺类10个、学术科技类4个、志愿服务类1个、演讲辩论类1个、理论学习类5个、综合类及社会实践类23个、体育类8个，共有成员2600人，占在校学生总数的21.66%。经常性参加社团活动有2000余人，占学生社团成员的76.69%。



校园文艺活动



校园辩论赛

3. 学生服务

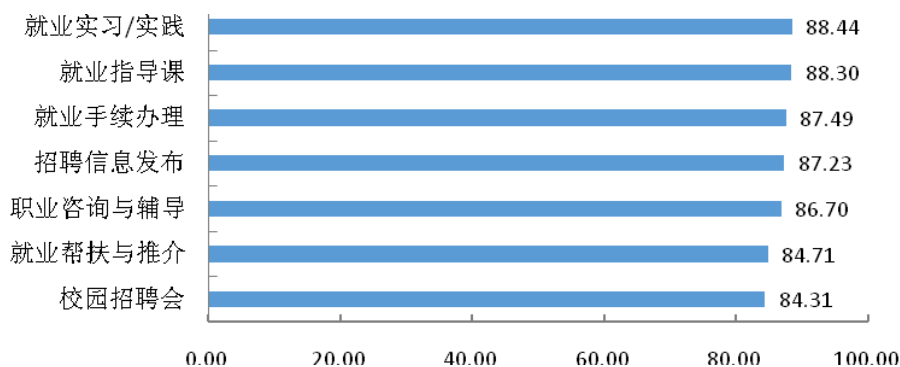
（1）心理健康服务

全面了解学生的心理健康状况，学校大学生心理健康教育与咨询中心坚持每年对所有新生进行心理健康普查，并建立心理健康档案；根据测评结果，对可能存在心理困扰的学生开展一对一回访追踪工作。每月通过班级心理委员收集《班级心理健康状况表》、开展主题心理班会（每月一次），每学期举办1次朋辈心理辅导培训。2017-2018 学年学校心理咨询室开展学生个别心理咨询 32 人次，开展“人际关系提升”“自信心提升”等 2 个主题的团体心理辅导活动共计 10 次；通过展板、橱窗、广播宣传心理健康知识 5 次，围绕重庆市大学生成长论坛、“5.25”大学生心理健康月，指导各学院学生会心理部、心理协会开展各类心理活动 20 余次。将《大学生心理健康教育》纳入学生素质必修课程。

（2）毕业生接收就业服务的比例及有效性评价

2017 届毕业生接受学校各类就业服务比例为 100%。学生普遍认为，学校就业指导服务针对性较强，对自己的就业很有帮助。

学校毕业生对母校各项就业指导服务满意度均较高，其中满意度最高的三方面是就业实习/实践（88.44%）、就业指导课（88.30%）、和就业手续办理（87.49%）



数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

（3）奖助学金

2017-2018 学年，学校评选国家奖助学金获得者 3180 人，总计经费 922.2 万元。2017-2018 学年共评出 385 名同学获得学校奖学金，奖金总额达 18.65 万元。2017-2018 学年报关与国际货运专业共有 12 名学生获得光环奖学金（企业提供）共计 1.6 万元。2017-2018 学年学校继续实施了“温暖工程”，工程资助家庭经济困难学生达 730 名学生，直接发放补贴资金 21.9 万元。

（4）勤工助学

学校持续加大对家庭经济困难学生勤工助学的支持力度，2018 年，共设立勤工助学岗位 169 个，以帮助贫困学生顺利完成学业，全年累计资助勤工助学 717 人次，发放勤工助学津贴 25.6 万元。学生勤工助学岗位人均补助标准在同类学校位居前列。

（三）质量监控

1. 民办高校年检相关工作

经过全校努力，顺利通过市教委组织的 2018 年度民办高校和非学历高等教育机构年检，在保质保量完成当年度检查任务的基础上，重点做好了上年度年检专家组提出的有关办学投入、校园文化、实习实训基地建设等整改工作。

2. 新专业合格评估

根据重庆市高职教育新专业合格评估方案要求，顺利通过了 2017 年度新专业合格评估（空中乘务、工程造价、土木工程检测），并根据专家组提出的意见，全面查找专业建设方面的问题，全面提升专业建设质量和水平。

3. 内部质量保证体系持续诊断与改进工作

依据教育部和重庆市教委的总体要求，制定出台了《重庆交通职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作规划》（2017-2020）（渝交职院〔2018〕56 号），为全面推动诊改工作奠定了基础。

（1）进一步完善组织及其职能建设

按照“质量运行”和“质量监控”两线运行管理模式，建立既相互独立又融合互动的质量保证组织体系，2018 年，我校进一步完善了“学校-二级院（部）

（质量生成核心）-专业（课程）”三级质量保证组织，明确质量责任主体分工，围绕内部质量保证体系诊断项目影响因素，进一步细化和分解工作任务，责任落实到具体机构和岗位及个人，明确完成任务的目标要求、工作进度和时间节点，并层层签订目标责任书。进一步选拔具有丰富教学和管理经验的骨干人员充实诊改工作队伍，探索推动校外诊断专家队伍相关工作。

（2）完善工作目标，完成相关工作任务

根据教育部和重庆市教委关于诊改工作要求以及学校实际情况，2018年，在前期工作的基础上，进一步完善了诊改工作总目标，细化了年度工作计划，推动全员、全过程、全方位的质量保证体系建设工作，加强教学系统各要素的运行状态的日常控制，协调各要素间的相互关系，履行质量保证主体责任，不断纠正与质量目标间的偏差，推进“诊断分析—改进提高—诊评效果”不断往复的工作循环，推动质量工作自我约束、自我激励、自我改进、自我发展机制的形成，使教育教学管理水平和人才培养质量持续提高，确保人才培养质量符合社会的需要，促进学校育人事业发展壮大。

依据诊改总目标和年度计划，2018年分别推动了下列七个方面的重点工作。

第一，选派人员参加诊改工作培训，组织到兄弟院校观摩学习。2018年，继续选派工作骨干参加教育部举办的诊改工作培训班，此外，共分3批次派出十余名骨干到深圳职业技术学院和重庆市相关院校学习观摩，通过这种形式，进一步深化了对诊改工作的认识，强化了质量主体责任意识，丰富了诊改工作具体做法和经验；第二，修订内部质量体系诊断与改进实施方案。2018年，重新修订了《重庆交通职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，围绕建立常态化人才培养质量自主保证机制，持续提高人才培养质量为总目标，依据“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，围绕履行办学主体责任，建立和完善质量保证制度体系的阶段性任务，全面推动诊改工作；第三，基于“五纵五横一平台”，继续完善内部质量保证体系。2018年，围绕着“五纵五横一平台”坚持推动内部质量保证体系建设相关工作。本年度，进一步修订了各部门工作职责、各岗位工作标准；进一步完善了各部门工作规划、二级部门目标任务考核标准；进一步补充了教育教学管理以及教学督导相关制度。下一步，推动对内部质量保证体系相关文件进行汇编，以方便各部门开展相关工作；第四，加强和完善教学质量监控信息化平台建设。2018年，学校在深入研究高职院校内部

质量保障体系诊断与改进工作相关要求基础上，结合实际情况，决定引进深圳职业技术学院教学质量监控平台，目前，该平台已经成功上线，正在试运行阶段；第五，完成年度各类报告编制工作。2018年，继续推动内部质量保证体系诊断与改进各层面报告编制和撰写，探索切实可行的方式方法，提升报告质量。根据教育部和重庆市教委文件要求，继续做好高职教育质量年度报告的编制和发布工作，力求报告质量再上一个新的台阶；第六，做好人才培养状态数据采集和报送工作。2018年，根据上级文件要求，继续做好人才培养状态数据采集和报送工作，努力探索和完善相关机制，提高采集工作的效率和质量；第七，重视教学质量保障工作创新研究。根据教育部和重庆市教委相关文件精神，学校重视教学质量保障工作的理论、实践研究和创新工作，坚持以研促改、以研促管。2018年，课题“高职院校教学质量监控体系管理研究——以重庆交通职业学院为例”获得校级教研教改项目立项，目前部分研究成果已经公开发表。

（3）推动绩效考评办法的实施

根据诊改工作总体方案，2018年，进一步完善了诊改工作会议制度，及时通报、分析、处理诊改工作过程中出现的问题，为质量工作委员会决策提出方案和建议。结合学校绩效考核制度的运行，及时将诊改工作纳入学院、部门目标管理责任制中。加强自主诊改工作的考核与评价，将教学诊改工作与年度工作总结和绩效考核评价进行一体化设计，以诊改为手段总结学校、学院和部门与个人年度工作，诊改结论与部门考核挂钩，个人诊改结论与个人职务晋升、聘任挂钩，并制定下年度工作计划。完善了诊改工作信息公告制度，在学校官网诊改工作专栏中及时发布诊改相关政策文件、自主诊改工作相关信息，诊改中发现的问题及时反馈到相关学院和部门及个人。设立诊改工作专项经费，结合优质高职建设项目，完善经费使用管理制度，确保诊改工作各项经费足额、及时到位，保障了各项工作顺利开展。

4. 日常教学督导和质量监控工作

学校建立了学校、二级学院、教研室三级教学督导机制；每学期坚持期初、期中、期末三次教学常规检查和一次专项抽查；设立教学督导室和学生行为督导室两个平台对教师授课和学生上课进行全程监控，目前学校无重大教学事故发生，学生到课率一直保持在98%以上，课上纪律效果好。为了加强基础较差学生

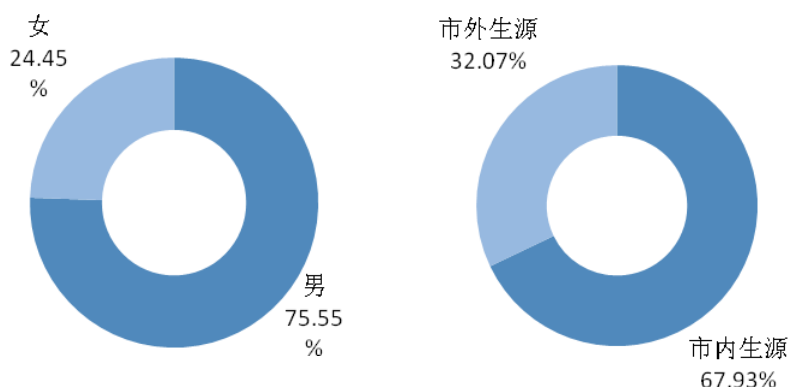
的管理和成绩提高工作，学校专门成立学生辅导中心，依托这一中心，通过补课辅导的形式提升学生成绩，全力保障不让一个学生掉队。以上举措逐步形成了学校特色的“33121”教育教学质量管控模式。

四、人才培养质量

（一）毕业生情况

1. 毕业生规模及专业结构

学校 2017 届毕业生共 2859 名。其中，男生 2160 名，女生 699 名，男女性别比为 3.09:1；市内生源 1942 人，市外生源 917 人，以市内生源为主



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

学校毕业生共分布在 6 个二级学院 29 个专业。其中，工程造价专业毕业生人数最多，占比 20.32%

学院	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
道路桥梁工程学院	716	25.04	道路桥梁工程技术	482	16.86
			工程测量与监理	57	1.99
			道桥工程检测技术	16	0.56
			高等级公路维护与管理	19	0.66
			铁道工程技术	142	4.97
土木建筑工程学院	1165	40.75	土木工程检测技术	93	3.25
			物流管理（工程物资管理）	30	1.05
			建筑工程管理	60	2.10
			建筑工程技术	181	6.33
			建筑工程项目管理	42	1.47
			建筑设计技术	165	5.77

			工程造价	581	20.32
			建筑电气工程技术	13	0.45
车辆与机械工程学院	448	15.67	汽车检测与维修技术	267	9.34
			汽车技术服务与营销	59	2.06
			汽车电子技术	23	0.80
			保险实务	15	0.52
			机械设计与制造	84	2.94
			港口与航运管理	14	0.49
交通运输学院	349	12.21	航海技术	48	1.68
			轮机工程技术	31	1.08
			空中乘务	39	1.36
			物流管理（国际航空物流）	29	1.01
			城市交通运输	73	2.55
			物流管理	99	3.46
			交通安全与智能控制	16	0.56
轨道交通学院	143	5.00	计算机硬件与外设	12	0.42
			城市轨道交通控制	131	4.58
财经学院	38	1.33	报关与国际货运	38	1.33

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

2. 毕业生总体就业率及毕业去向

学校 2017 届毕业生就业率达 98.60%，基本实现充分就业。从具体就业形式来看，毕业生以签署就业协议形式就业为主，比例达 88.65%

就业形式	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签就业协议形式就业	2499	88.65	98.60
签劳动合同形式就业	77	2.73	
其他录用形式	54	1.92	
升学	129	4.58	
国家基层项目	1	0.04	
自主创业	17	0.60	
自由职业	8	0.28	
应征义务兵	34	1.21	
未就业	40	1.42	

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

3. 各专业毕业生的就业率

学校各专业就业率均较高，土木工程检测技术、机械设计与制造、物流管理、汽车电子、建筑工程项目管理、航海技术等 19 个专业的就业率达 100%，其余专业的就业率均在 93% 以上。

专业	就业率 (%)	专业	就业率 (%)
道路桥梁工程技术	99.17	建筑电气工程技术	100.00
工程测量与监理	96.49	汽车检测与维修技术	98.50
道桥工程检测技术	100.00	汽车技术服务与营销	98.36
高等级公路维护与管理	100.00	汽车电子技术	100.00
铁道工程技术	97.20	保险实务	100.00
土木工程检测技术	100.00	机械设计与制造	100.00
物流管理（工程物资管理）	100.00	港口与航运管理	100.00
建筑工程管理	96.67	航海技术	100.00
建筑工程技术	98.34	轮机工程技术	100.00
建筑工程项目管理	100.00	空中乘务	100.00
建筑设计技术	100.00	物流管理（国际航空物流）	93.10
工程造价	96.90	城市交通运输	100.00
交通安全与智能控制	100.00	城市轨道交通控制	99.23
报关与国际货运	100.00	计算机硬件与外设	100.00
物流管理	100.00		

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

4. 各专业的毕业去向

学院	专业	人数	单位就业 (%)	升学 (%)	应征义务兵 (%)	自主创业 (%)
道路桥梁工程学院	道路桥梁工程技术	478	92.89	5.65	0.63	0.42
	工程测量与监理	57	87.82	5.26	3.51	-
	道桥工程检测技术	16	93.75	6.25	-	-
	高等级公路维护与管理	19	84.21	15.79	-	-
	铁道工程技术	139	97.84	0.72	1.44	-
土木建筑工程学院	土木工程检测技术	93	90.32	3.32	2.15	2.15
	物流管理（工程物资管理）	30	100.00	-	-	-
	建筑工程管理	58	91.38	5.17	-	3.45
	建筑工程技术	178	93.82	4.49	1.12	0.56
	建筑工程项目管理	42	97.62	-	2.38	-

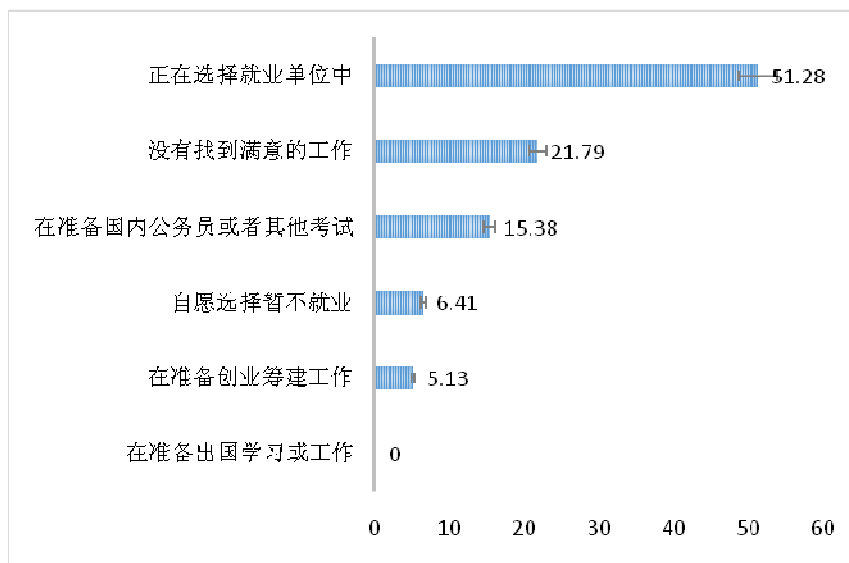
	建筑设计技术	165	95.76	3.03	1.12	-
	工程造价	563	89.88	7.99	1.42	0.71
	建筑电气工程技术	13	84.61	15.38	-	-
车辆与机械工程学院	汽车检测与维修技术	263	95.44	1.14	2.28	0.38
	汽车技术服务与营销	58	96.55	1.72	-	1.72
	汽车电子技术	23	91.30	-	8.70	-
	保险实务	15	93.33	0.67	-	-
交通运输学院	机械设计与制造	83	92.77	4.82	1.20	-
	港口与航运管理	14	85.71	14.29	-	-
	航海技术	48	87.50	10.42	-	2.08
	轮机工程技术	31	80.65	6.45	6.45	3.23
	空中乘务	39	100.00	-	-	-
	物流管理（国际航空物流）	27	92.59	7.41	-	-
	城市交通运输	73	95.89	2.74	-	1.37
	物流管理	99	96.97	3.03	-	-
轨道交通学院	交通安全与智能控制	16	100.00	-	-	-
	计算机硬件与外设	12	83.33	8.33	8.33	-
	城市轨道交通控制	130	96.92	1.54	-	-
财经学院	报关与国际货运	38	97.37	-	-	-

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

5. 毕业生未就业情况分析

学校 2017 届毕业生有 40 名（1.39%）未就业，调查了解其未就业的原因，反馈结果如下图所示。

未就业的 40 名毕业生中有 51.28%正在选择就业单位中，毕业生未就业的主要原因是没有找到满意的工作，比例高达 21.79%，表明毕业生的工作预期较高；有 6.41%的毕业生选择了暂不就业；其中准备公务员或其他考试以及职业资格考试的各占 15.38%。由此可以预见，随着时间的推移，成功就业的毕业生人数仍会有所上升。

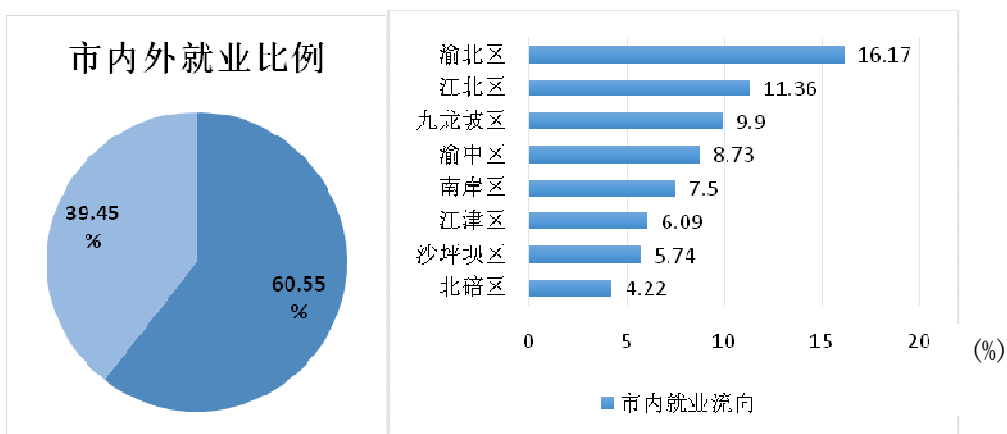


数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

6. 毕业生就业地区流向

(1) 总体就业地区分布

学校 2017 届选择单位就业的毕业生中，有 60.55% 毕业生选择在重庆市内工作，服务地方经济发展；市内就业主要流向渝北区

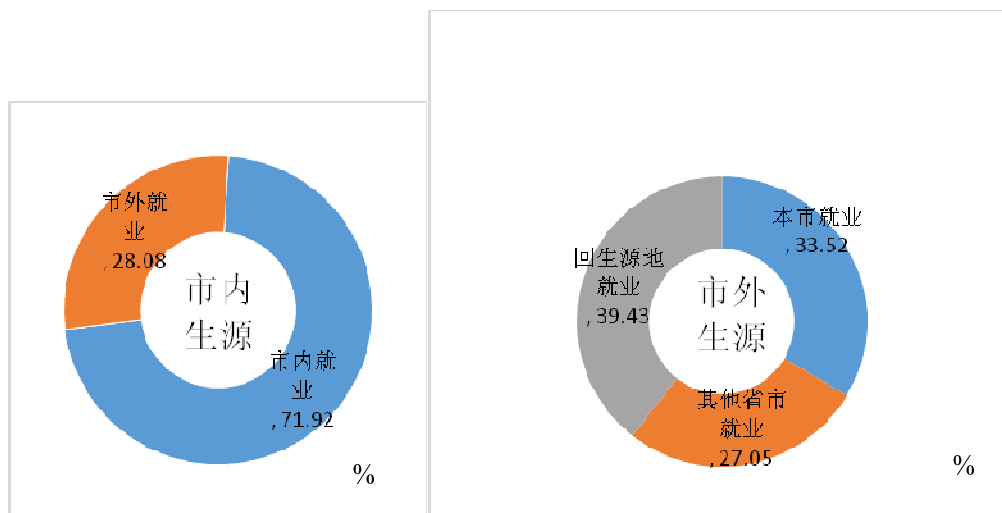


注：左图为重庆市内就业和市外就业的毕业生人数比例；右图为重庆市内各区县毕业生就业比例，选取的区县为样本量大于 40 的地区。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

(2) 不同生源毕业生就业地区分布

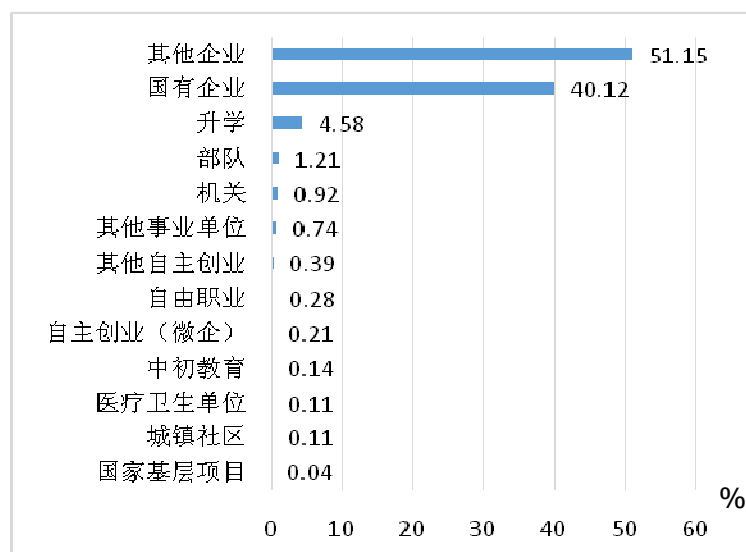
学校绝大多数重庆本市生源毕业生留在本市工作（71.92%）；市外生源毕业生则优先选择回生源地就业（39.43%），其次选择留在本市就业——学校所在地重庆就业（33.52%）。



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

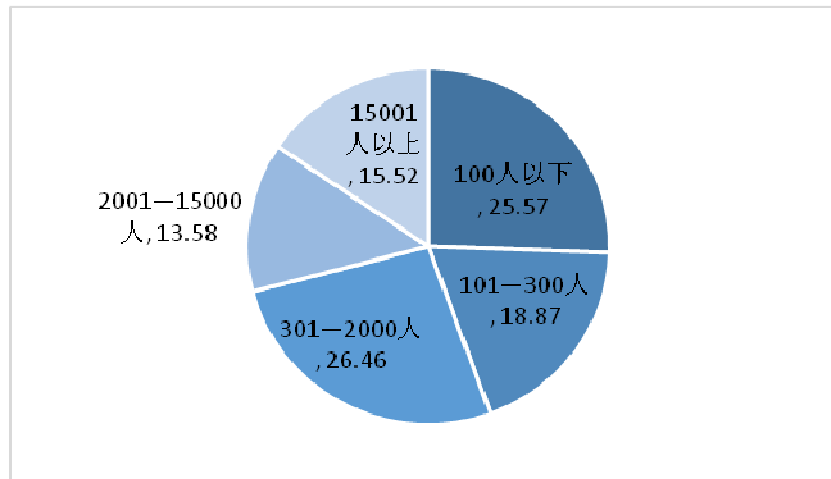
7. 毕业生就业单位流向

学校毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（以民营企业为主）占比最高，达到 51.15%，其次为国有企业（40.12%）



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

学校毕业生主要集中在 300 人以下规模的单位工作，比例达到 44.44%。此外，26.46%的毕业生在 301-2000 人规模的单位工作



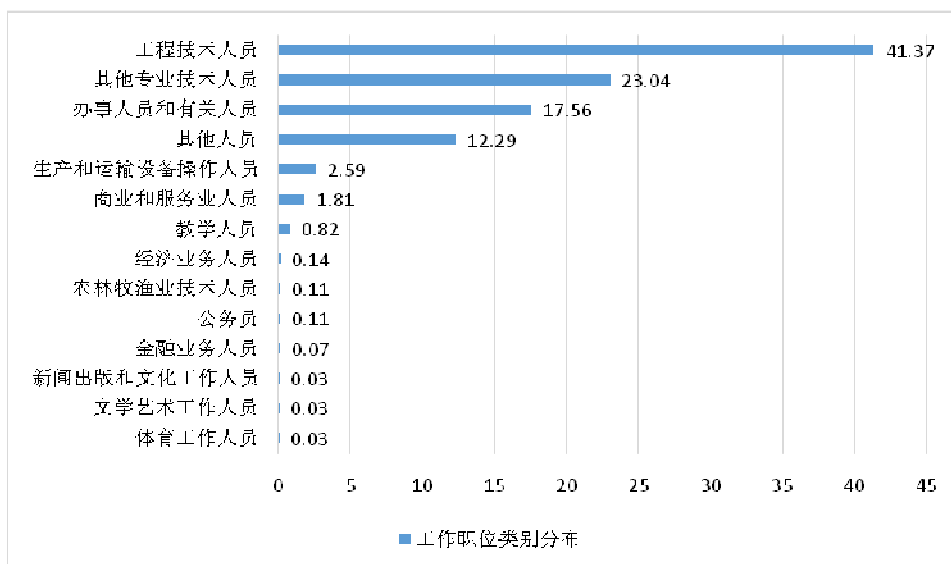
数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。



毕业生奔赴国家重大工程项目

8. 毕业生就业职业流向

学校毕业生主要从事职业为工程技术人员（41.37%），其次为其他人员（23.04%）和办事人员和有关人员（17.56%）



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

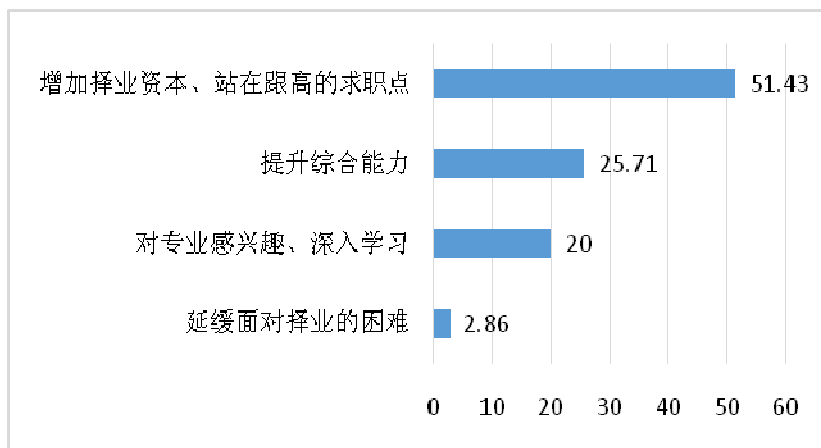
%

9. 毕业生升学情况

2017 届毕业生共有 129 人（4.51%）升学深造，对其升学原因以及升学结果的满意度调查结果如下：

（1）升学原因

学校毕业生的升学原因主要是增加择业资本，站在更高起点（51.43%），其次是提升综合能力（25.71%）

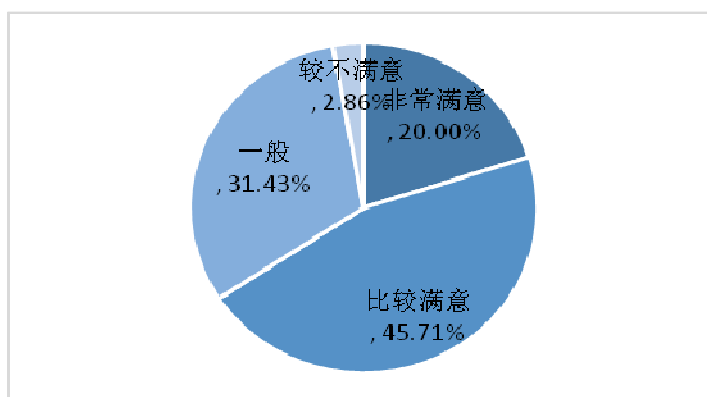


数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

（2）升学满意度

%

学校毕业生对升学结果的满意度高达 97.14%。其中，非常满意占 20%，比较满意占 45.71%，一般占 31.43%



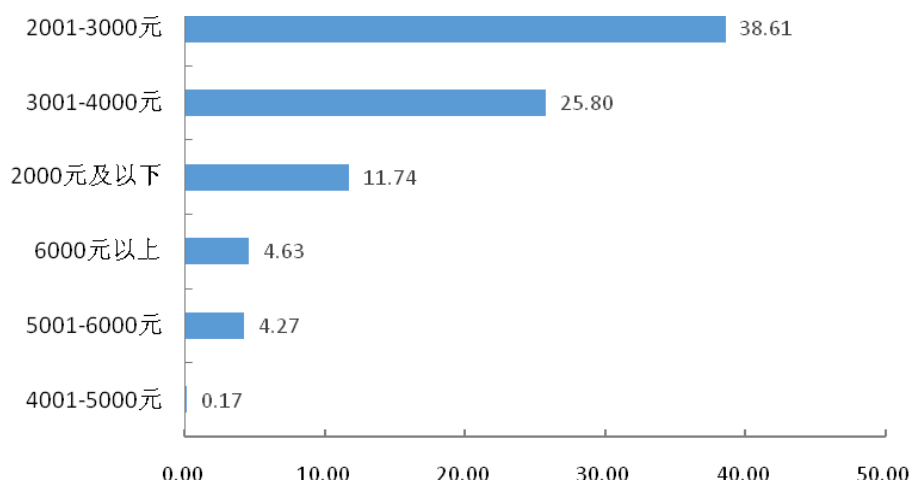
注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

10. 毕业生薪酬水平

（1）薪酬区间分布

学校 2017 届毕业生转正后的税后月均收入为 3239.58 元；月薪在 2001-3000 元区间的毕业生最为集中，达到 38.61%

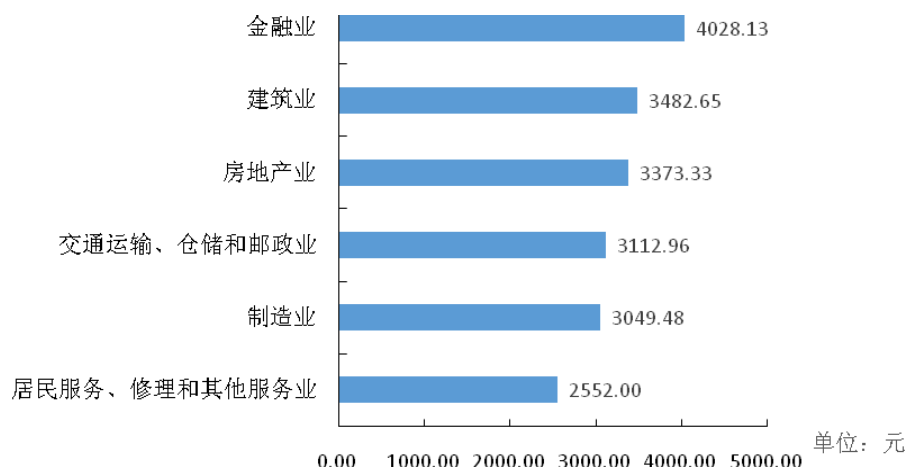


注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

（2）主要行业月薪

学校毕业生就业行业月薪最高的是金融业（4028.13 元），其次是建筑业（3482.65 元），第三是房地产业（3373.33 元）

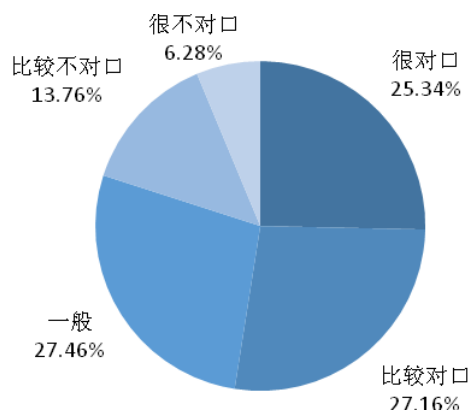


注：主要就业行业指答题人数 ≥ 15 的就业行业。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

11. 毕业生就业专业相关度

学校 2017 届毕业生专业相关度为 79.96%，其中很相关占 25.34%，比较相关占 27.16%，一般占 27.46%。大部分学生在从事与自己专业较为对口的工作。

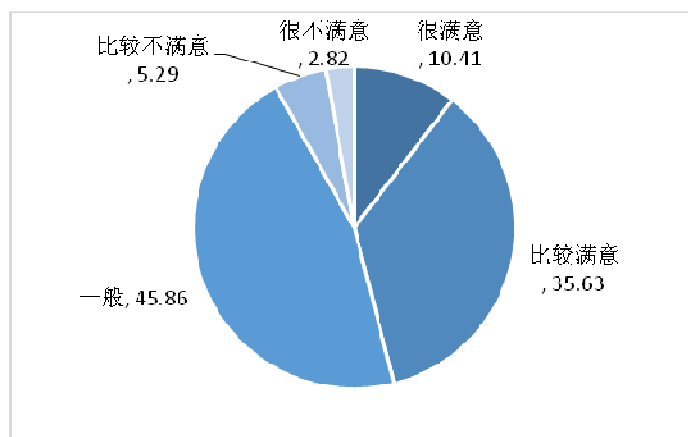


注：相关度=很相关+比较相关+一般。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

12. 毕业生就业满意度

学校 2017 届毕业生的就业满意度达 91.89%，其中很满意占 10.41%，比较满意占 35.63%，一般占 45.86%。大部分毕业生对自己的就业状况表示满意。



注：1.满意度=很满意+比较满意+一般。2.由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2017 届毕业生调研数据。

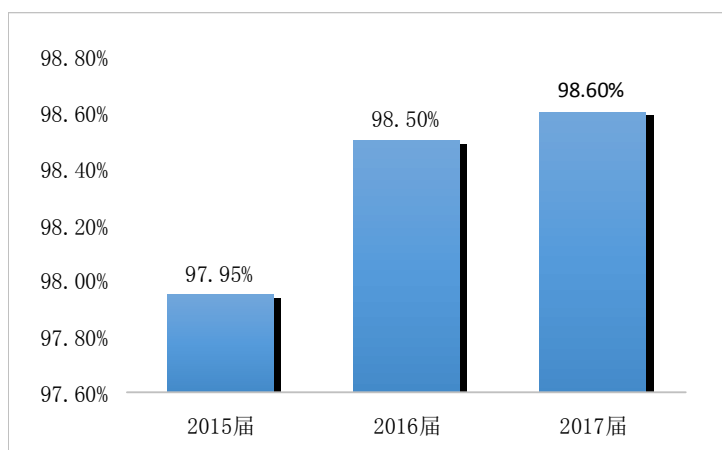
13. 毕业生就业发展趋势分析

（1）毕业生规模不断扩大，就业率始终保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。纵观 2015-2017 届的毕业生人数和就业率数据，在毕业生规模急速扩增的基础上，我院毕业生就业率仍然保持较高水平。2015 届的毕业生人数为 2034 人，就业率为 98.43%；与 2015 届相比，2016 届和 2017 届毕业生人数均有较大幅度的增长，但就业率仍保持在 97% 以上，充分表明毕业生就业状况良好。

2015-2017 届毕业生规模	
年份	毕业生总数
2015 届	2345
2016 届	2730
2017 届	2859

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（2）行业分布日趋广泛，重点行业保持较高流向

学校毕业生的就业行业分布日趋广泛，覆盖了建筑业，居民服务修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，租赁和商务服务业等多种行业。毕业生行业分布发展多元，但优势突出。从主要流向行业来看，2017届毕业生在前三大行业：“建筑业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”的就业比例与2016届基本持平，毕业生的就业分布与学校的专业设置以及人才培养定位相匹配。

2016-2017 届毕业生主要流向行业				
就业行业	2016 届		2017 届	
	人数	比例	人数	比例
建筑业	1227	48.36%	1066	40.18%
居民服务、修理和其他服务业	208	8.20%	321	12.1%
交通运输、仓储和邮政业	211	8.32%	288	10.86%
批发和零售业	120	4.73%	136	5.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	126	4.97%	225	8.48%
制造业	169	6.66%	199	7.5%
租赁和商务服务业	100	3.94%	46	1.73%
房地产业	68	2.68%	65	2.45%
金融业	69	2.72%	22	0.83%
公共管理、社会保障和社会组织	32	1.26%	71	2.68%
教育	38	1.50%	59	2.22%
农、林、牧、渔业	26	1.02%	10	0.38%
水利、环境和公共设施管理业	26	1.02%	30	1.13%
住宿和餐饮业	28	1.10%	25	0.94%
卫生和社会工作	15	0.59%	15	0.57%
文化、体育和娱乐业	49	1.93%	40	1.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	0.79%	31	1.17%
采矿业	3	0.12%	3	0.11%
程序设计	0	0.00%	0	0

2016-2017 届毕业生主要流向行业				
科学研究和技术服务业	2	0.08%	1	0.03%
高新科技	0	0.00%	0	0
总计	2537	100.00%	2653	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

14. 毕业生雇主满意度

学校通过用人单位满意度调查问卷对本市录用 2017 届毕业生的用人单位和部门进行了调查，调查数据显示 2017 届毕业生雇主满意度为 90.05%。

（二）在校生考取职业资格证书的情况

学校通过各种方式努力为学生获取职业资格证书搭建平台，创造条件，目前学校各专业学生均可参加由学校统一组织的职业资格认定考试，中、高级证书占获证总数的 100.00%。

2017-2018 学年上学期组织 402 人报考重庆市建设行业从业人员岗位技能考试，涉及材料员、测量员、土建施工员、土建预算员、土建质量员五个岗位，219 人通过考试，通过率为 54.34%；组织 297 人参加交通运输部职业资格中心施工员培训及考试，272 人通过考试，通过率为 91.58%；组织 380 人参加人社部电工（中级）培训及考试，369 人通过考试，通过率为 97.1%；组织 391 人参加人社部汽车维修工（中级）培训及考试，219 人通过考试，通过率为 56.6%；组织 992 人参加普通话水平测试。

2017-2018 学年下学期组织 305 人报考重庆市建设行业从业人员岗位技能考试，涉及材料员、测量员、土建施工员、土建预算员、土建质量员等 11 个岗位，212 人通过考试，通过率为 59.55%；组织 185 人参加交通运输部职业资格中心施工员培训及考试，98 人通过考试，通过率为 52.97%；组织 251 人参加人社部电工（中级）培训及考试，224 人通过考试，通过率为 89.24%；组织 156 人参加人社部汽车维修工（中级）培训及考试，66 人通过考试，通过率为 42.3%；组织 845 人参加普通话水平测试。

（三）在校生考取英语、计算机相关证书情况

学校鼓励学生参加计算机和英语相关等级考试,2017年全年和2018年上半年,共有4546人参加高等学校学生英语应用能力AB级证书考试,其中2389成绩合格,占参考人数的52.55%。计算机等级考试报名人数1264人,其中417人成绩合格,占参考人数的33%。面对社会对人才综合素质和能力的要求,学校必须继续加大此项工作力度,做好考前指导和培训工作,提高学生参考率和获证率。

(四) 在校生参加技能大赛获奖情况

学校积极组织学生参加各级各类竞赛,2017-2018学年,学生参加了“全国职业院校技能大赛”、“重庆市第十一届高职院校技能大赛”、“全国中、高等院校BIM应用技能比赛”等竞赛,其中获得国赛二等奖4项,走在了民办高职前列,其余均获得三等及以上奖项。

序号	大赛名称及获奖项目	竞赛时间	组织单位	类型	级别	获奖等级	主导教师	学生
1	2018 重庆市第十一届技能大赛(工程测量)	2018.3.31-4.1	市教委人社局	教育	市赛	一等奖	罗天宇	李行、杨卫东、叶安卿、段永宏
				教育	市赛	一等奖	罗天宇	晏自飞、葛传栋、谢浩、鹿波
	2018 全国高职院校技能大赛(工程测量)	2018 5.25-28	教育部人社部	教育	国赛	二等奖	罗天宇	鹿波、葛传栋、李行、段永宏
2	2018 重庆市第十一届技能大赛(建筑工程识图)	2018 3.30	市教委人社局	教育	市赛	一等奖	秦文涛	彭爽爽、何瑛、曾宏霞
				教育	市赛	一等奖	秦文涛	蒋方缘、罗春鑫、张月鹏
	2018 年全国高职院校技能大赛(建筑工程识图)	2018 5.26	教育部人社部	教育	国赛	二等奖	秦文涛	张月鹏、蒋方缘
3	2018 重庆市第十一届技能大赛(互联网+国际贸易)	2018 4.4	市教委人社局	教育	市赛	一等奖	袁林	封枝秀、张利、叶薇薇、李红苹
				教育	市赛	二等奖	袁林	杨钦、王文芯、龙冰宾、李兰鑫
	2018 年全国高职院校技能大赛(互联网+国际贸易)	2018 5.26-27	教育部人社部	教育	国赛	二等奖	袁林	封枝秀、李红苹、李楠、严丽君
4	2018 重庆市第十一届技能大赛(工业产品数字化)	2018 3.29-30	市教委人社局	教育	市级	二等奖	王帅	唐涛、唐中恒
	2018 年全国高职技能大赛(工业产品数字化)	2018 5.6-8	教育部人社部	教育	全国	二等奖	王帅	唐中恒、唐涛

5	2018 重庆市第十一届技能大赛(工业机器人术)	2018 3. 31	市教委 人社局	教育	市级	二等奖	罗 宏	刘瑞、陈峻件、倪涌
	2018 年全国高职院校技能大赛(工业机器人术)	2018 5. 6-8	教育部 人社部	教育	全国	三等奖	罗 宏	刘瑞、陈峻件、倪涌
6	2018 年全国高职院校技能大赛(轨道交通信号控制系统)	2018 5. 27	教育部 人社部	教育	全国	三等奖	杨昌休	赵礼云、魏江东、王余
7	2018 年全国高职院校技能大赛(船舶主机和轴系安装)	2018 6. 24-25	教育部 人社部	教育	全国	三等奖	赵 刚	刘意、朱维明、杨凯
8	2018 重庆市第十一届技能大赛(园林景观设计与施工)	2018 3. 31-4. 1	市教委 人社局	教育	市级	二等奖	李晓卓	吴阳杰、陈航、聂学毅、胡连江
9	2018 重庆市第十一届技能大赛(新能源汽车技术与服务)	2018 4. 7	市教委 人社局	教育	市级	二等奖	鲁守卿	李灿、颜浩
10	2018 重庆市第十一届技能大赛(英语口语)	2018 3. 31	市教委 人社局	教育	市级	二等奖	代琼菊	李晗毓
11	2018 重庆市第十一届技能大赛(智慧物流作业方案设计与实施)	2018 3. 27-30	市教委 人社局	教育	市级	二等奖	孙桂娥	何先健、游丹、邹艳、王民
				教育	市级	三等奖	孙桂娥	夏小玲、范欣晖、姜涛、曹雯
12	2018 重庆市第十一届技能大赛(现代电气控制系统安装调试)	2018 3. 31	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	李晓峰	谢洪亮、李帅
13	2018 重庆市第十一届技能大赛(汽车检测与维修)	2018 4. 7	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	杨宗平	毛龙辉、邓洪飞、张程
14	2018 重庆市第十一届技能大赛(电子产品设计及制作)	2018 3. 31	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	周春荣	吴春林、向勇、吴娅
15	2018 重庆市第十一届技能大赛(物联网技术)	2018 3. 26	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	敖卫东	杨鸿、黎璨睿、彭成
16	2018 重庆市第十一届技能大赛(计算机网络)	2018 3. 17	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	李煜果	李长江、江和积、向波
17	2018 重庆市第十一届技能大赛(电子商务技能)	2018 3. 31	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	黄 罡 王海峰	陈语、吴函威、李红江、彭丽华
18	2018 重庆市第十一届技能大赛(导游服务)	2018 4. 2-4. 3	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	张宏祥	王 丹
19	2018 重庆市第十一届技能大赛(数控机床装调与技术改造)	2018 3. 31-4. 1	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	彭江旭	曹晶鑫、陈耀洪、黄东林

20	2018 重庆市第十一届技能大赛（软件测试）	2018 4. 1	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	蒋郑红	阳轩、李建、谭洪亭
21	2018 重庆市第十一届技能大赛(嵌入式技术)	2018 4. 3	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	郑 宇	肖 勇、鲁冬川、 吴文帆
22	2018 重庆市第十一届技能大赛(信息安全评估)	2018 4. 1	市教委 人社局	教育	市级	三等奖	蒋郑红	游浪浪、王灼、周 厚志
23	第九届全国大学生广告艺术大赛（重庆赛区）作品:伴人生路寻梦中景	2017 9. 25	市教委 全国大学生广告艺术大赛组委会	教育	市级	三等奖	邓 航	温欣、谭永华
24	2017 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛 英语类	2017 1. 4-17	市教委 市大学生公文写作组委会	公共教育	市级	二等奖	黄 琴	李秀俐
25	2017 年全国大学生电子设计竞赛(重庆赛区 TI 杯) 电子设计	2017. 8	市教委 全国大学生电子设计竞赛重组委会	教育	市级	二等奖	郑 宇	杨鸿、肖勇、鲁冬川
						二等奖	周春荣	孙必福、张丽沙、 王梓怡
26	2017 全国中高等院校 BIM 招投标竞赛 重庆赛区	2017 3. 30-7. 30	中国土 木工程 学会	行业	市级	二等奖	罗 君	熊强、陈诗翰、王 佳霖
	2017 全国中高等院校 BIM 招投标竞赛	2017 3. 30-7. 30	广联达 科技有 限公司	行业	全国	二等奖	罗 君	熊强、陈诗翰、王 佳霖
27	全国大学生军事数学建模竞赛重庆赛区(数学建模)	2017 9. 14-17	中国工 业与应 用数学 学会 全国大 学生数 学建模 组委会	行业	市级	一等奖	马晓晓	张雪琴、毛川军、 王滔滔
						二等奖	李信军	黄万伟、蒋丽萍、 黄宗浩
						二等奖	张 薇	肖勇、杨鸿、鲁冬川
	2017 年高教社杯全国大学生军事数学建模竞赛	2017. 11	中国工 业与应 用数学 学会 全国大 学生数 学建模 组委会	行业	全国	二等奖	王 涛	刘少林、杜礼、肖 平

28	2017 全国中高等院校 BIM 招投标竞赛 重庆	2017 3.30-7.30	中国土木工 程学会	行业	市级	二等奖	罗 君	熊强、陈诗翰、王 佳霖
	2017 全国中高等院校 BIM 招投标竞赛	2017 3.30-7.30	广联达 科技有 限公司	行业	全国	二等奖	罗 君	熊强、陈诗翰、王 佳霖
29	九龙杯”重庆市大学生 创新创业精品赛（帮 跑速递平台构建）	2017 11.11	重庆高 等教育 学会 重庆商 务委员 会 重 庆九 龙皮 区人 民政 府	行业	市级	一等奖	黄 罡	吴函威、陈语、石 鸳、黄俊楠
	九龙杯”重庆市大学生 创新创业精品赛(重庆 巴渝风景园林绿化创 业策划)			行业	市级	三等奖	郭智辉	王家梅、刘海粤、 徐静、唐思琦、张 阳阳
	九龙杯”重庆市大学生 创新创业精品赛(重庆 校园网)			行业	市级	三等奖	黄 罡	兰春艳、朱丽、秦 瑶、李静、陈凤
30	2017 铁道信号自动控制 专业学生技能竞赛 (高铁信号控制系统安 装调试)	2017 11.30	全国铁 道职业 教育 学指 导委 员会	行业	全国	三等奖	张雪蓉	戴奇翰、罗小芋
30	重庆第八届外研社杯 英语写作比赛	2017 .11	教育部 外语教 学指 委会 外研 社	公共 行业	市级	二等奖	代琼菊	薛雁丹
					市级	三等奖	代琼菊	唐英杰
31	第十届“高教杯”全国 大学生先进成图技术 产品信息建模创新大 赛（机械类建模） (机械类 尺规绘图) (机械类 3D 打印)	2017 7.21-24	教育部 高等学 校工 程图 学课 程教 学指 委会 中国 图学 学会 产品 信息 建模 专业 委员 会	行业	全国	二等奖	王 帅	沈洪令
						二等奖	王 帅	罗 阳
						二等奖	王 帅	唐中恒
						二等奖	王 帅	赵 锐
						二等奖	王 帅	孔令翎
						二等奖	王 帅	苏 轩
						二等奖	王 帅	余文涛
	二等奖					王 帅	杜 琴	
二等奖	王 帅	孔令翎、余文涛、 苏 轩、罗阳、沈 洪令						
32	全国高等院校 BIM 应 用技能比赛（BIM 施 工项目 管理应用）	2017 10.27-29	中国建 设教育 协会	行业	全国	三等奖	刘 宇	傅晓凤、罗俊、李 天鹏
	(建设工程岗位从业技 能仿真)			行业	全国	三等奖	刘 宇	张 巍、孙清青、 蒋方缘
33	第二届“中国商业·直	2018 3.10-11	中 国 商	行业	全国	一等奖	孙桂娥	何先健、邹艳、王 民

	通杯”全国大学生保税物流方案设计与实施竞赛		业协会					
						二等奖	孙桂娥	夏小玲、范欣晖、姜涛、曹雯
						三等奖	孙桂娥	蹇永、程建、邓诗韵、杨广
						三等奖	孙桂娥	伍祥、刘瑞、林陈晨、湛福燕
34	重庆市第二届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛/团体赛决赛	2017 10.21	市教委 重庆科技学院	公共教育	市级	一等奖	侯首辉	彭云飞、周文雯、陶玲、孙梦、李媛
						一等奖		曾荟霖
						一等奖		杨莉
						一等奖		谢成
						一等奖		王凤仪
						二等奖		孙梦
						三等奖		彭成
						三等奖		沈小运
						三等奖		田梦
						三等奖		黎丁菡
						三等奖		彭云飞
						三等奖		尤承松
						三等奖		陶玲
35	第四届中西部地区暨重庆市第七届大学生产品信息建模创意竞赛机械类 建模/尺规	2018.5. 19-20	重庆工程图学会	行业	市级	二等奖	王帅	沈洪令、罗阳、唐中恒、杜琴
	三等奖					王帅	赵锐、罗阳、刘澳、钟德均	
	三等奖					王帅	沈洪令、罗阳、唐中恒、赵锐、刘建华	
	机械类建模团体							
36	2017 全国高等院校 BIM 应用技能比赛 (BIM 造价应用)	2017 10.27-29	中国建设教育协会	行业	全国	团队全能一等奖	李阳	张港明、陈诗翰、李沁珂
	专项一等奖					李阳	张港明、陈诗翰、李沁珂	
	专项一等奖					李阳	张港明、陈诗翰、李沁珂	
37	第四届全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 (BIM 的施工过程管理)	2017.11 .1-2018 .6.22	中国建设教育协会	行业	全国	二等奖	江爱军	王万军、李能巧、刘芳、孙泽、
	三等奖					刘宇	李天鹏、胡铭、宋婷婷、王雪花、	

38	第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	2018.6	中国职业技术教育学会商科专业委员会、新道科技股份有限公司	行业	市级	三等奖	张宣建	刘福兰、鲁秦、熊万玲、张璐、张雅岚
						三等奖	罗 屹	胡浩、孙涛、李红江、夏朝艳、文艳双

数据来源：重庆交通职业学院教务处。

五、社会服务

（一）服务地方

学校 2016 届和 2017 届毕业生流向地区以重庆市为主，其中 2016 届重庆市就业比例为 61.84%，2017 届的比例为 65.58%，服务地区经济发展仍然是主流趋势。

2016-2017 届毕业生主要流向地区				
地区名称	2016 届		2017 届	
	人数	比例	人数	比例
重庆市	1663	61.84%	1789	65.58%
四川省	258	9.59%	468	17.15%
贵州省	157	5.84%	265	9.71%
北京市	22	0.97%	2	0.03%
江西省	6	0.22%	7	0.26%
广东省	102	3.79%	2	0.03%
山东省	8	0.30%	17	0.62%
云南省	28	1.04%	9	0.33%
陕西省	12	0.45%	7	0.26%

注：主要就业流向地区指 2016 届毕业生就业人数≥20 的地区。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（二）服务行业

我校毕业生的就业行业分布日趋广泛，覆盖了建筑业，居民服务修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，租赁和商务服务业等多种行业。2017 届毕业生在前三大行业：

“建筑业、“居民服务、修理和其他服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”的就业比例与2016届基本持平，毕业生的就业分布与学校的专业设置以及人才培养定位相匹配。

2016-2017 届毕业生主要流向行业				
就业行业	2016 届		2017 届	
	人数	比例	人数	比例
建筑业	1227	48.36%	1066	40.18%
居民服务、修理和其他服务业	208	8.20%	321	12.1%
交通运输、仓储和邮政业	211	8.32%	288	10.86%
批发和零售业	120	4.73%	136	5.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	126	4.97%	225	8.48%
制造业	169	6.66%	199	7.5%
租赁和商务服务业	100	3.94%	46	1.73%
房地产业	68	2.68%	65	2.45%
金融业	69	2.72%	22	0.83%
公共管理、社会保障和社会组织	32	1.26%	71	2.68%
教育	38	1.50%	59	2.22%
农、林、牧、渔业	26	1.02%	10	0.38%
水利、环境和公共设施管理业	26	1.02%	30	1.13%
住宿和餐饮业	28	1.10%	25	0.94%
卫生和社会工作	15	0.59%	15	0.57%
文化、体育和娱乐业	49	1.93%	40	1.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	0.79%	31	1.17%
采矿业	3	0.12%	3	0.11%
程序设计	0	0.00%	0	0
科学研究和技术服务业	2	0.08%	1	0.03%
高新科技	0	0.00%	0	0
总计	2537	100.00%	2653	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（三）社会培训

2017-2018 学年学校继续发挥与东风汽车服务有限公司在校内共建实训基地作用,开展企业员工中级技能培训,主要对象为东风汽车各地服务站维修技师。

（四）志愿者服务

目前学校注册志愿者达两千余人,占全体在校生总数的百分之二十以上。2017-2018 学年,学校大力推进城乡社区市民学校建设,以重庆双福新区三界村市民学校、怡云社区市民学校为平台,重点打造“四点半课堂”、“阳光课堂”等品牌项目,开展活动 454 场次,志愿者参与人数 5445 人次,受益人数 6035 人,累积参与人数 11580 人次;在重庆市双福新区实验小学、双福二小共青团,“阳光主题班会”等品牌项目中,开展活动 128 场次,志愿者参与人数 1044 人次,受益人数 6400 人,共计参与人数 7468 人;注册志愿者 2574 人,累积服务时长 22949.1 小时;继上一届参与“燃青春,聚能量”2017 年第二届全国学生最具影响力公益社团比赛中被评为“全国大中专学生最具影响力爱心社团”。

六、存在问题及整改措施

（一）专业布局和专业结构需要继续优化和完善

学校建校 10 年来,在扩大规模的同时,注重内涵建设,致力于人才培养质量的提高,但是由于学校处于创建初期,专业布局和专业结构不尽合理,必须进行调整完善。

整改措施:坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展,建设以工为主,工、管、经、文多专业协调发展的专业体系,构建技术、技能型高职院校基本框架,逐步调整改善专业结构,实行专业提升工程。重点提升土木建筑大类、车辆及机械制造大类、轨道交通大类相关专业;积极培育新兴、交叉复合专业增长点。建立完善教学指导委员会;建立健全专业设置与市场需求信息监测预警机制。

（二）师资队伍建设有待进一步加强

目前主要问题是教师队伍数量和结构不能满足学校发展要求，年龄和职称结构不合理；教育教学能力、特别是工程实践能力有待提升；专业带头人、骨干教师及“双师型”队伍的建设急需加强；基层教学团队建设需要进一步强化。

整改措施：重点引进和培养具有国内外知名大学学历和工作经历的优秀人才，坚持培养和引进相结合，继续推进“百人计划”，完善相关制度，建立高层次人才队伍建设工作责任制和激励机制，实现“引得来、留得住”。

（三）数字化校园建设步伐有待加快

校园管理运行的数字化、信息化水平有待提高。

整改措施：加大投入，通过购买或者委托开发，加大硬件支持力度，以大数据建设和应用为抓手，着力打造数字校园，提升信息化管理水平，加快数字化校园建设。

附件：

1、记分卡 2、学生反馈表 3、资源表 4、服务贡献表 5、国际影响表 6、落实政策表

附件 1

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14267	重庆交通职业学院	1	就业率	%	98.60	96.65
		2	月收入	元	3500	3939
		3	理工农医类专业相关度	%	77.23	77.35
		4	母校满意度	%	96.01	96.32
		5	自主创业比例	%	0.60	0.12
		6	雇主满意度	%	98.35	92.81
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.12	98.20

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14267	重庆交通职业学院	1	全日制在校生人数	人	4225	4252		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2400	1968	
				满意度	%	97.08	95.39	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2400	1968	
				满意度	%	95	90.65	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2400	1968	
				满意度	%	98.08	96.44	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2400	1968	
				满意度	%	96.38	95.02	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2400	1968	
			满意度	%	97.25	95.12		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2400	1968	
				满意度	%	94.92	91.77	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2400	1968	
				满意度	%	91.36	87.55	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2400	1968	
		满意度		%	91.08	86.23		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1238	220	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	52	52	
(2) 参与各社团的学生人数			人	2600	1040	跆拳道社 68、动漫社 49、微拍社 73、羽毛球协会 84、话剧社 45、摄影协会 120、舞蹈社 86、足球社 67、文学社 45、礼仪协会 103、计算机协会 28、慧谊社 58、英语协会 131、国球社 20、聚音社 130、爱心社 71、武术协会 143、篮球社 131、汽车协会 80、田径社 80、畅言协会 80、B-box 社 45、健身健美社 207、匠心社 61、棒球社 20、茶艺社 24、公文写作协会 28、读书社 19、健美操协会 19、排球社 35、交管协会 31、路基路面检测协会 30、路基路面施工协会 40、工程测量 82、网络维护 20、		

							外贸协会 30、预算社 20、道路养护协会 20、道基协会 30、材料协会 30、室内装饰协会 25、电子科技协会 25、制图协会 18、电子商务协会 35、会计协会 35、航海协会 36、施工图深化设计协会 21、研习社 191、机器人协会 21、旅游协会 20、信号控制协会 30、物流协会 22。
--	--	--	--	--	--	--	---

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14267	重庆交通职业学院	1 生师比	—	16.89:1	17.89:1	
		2 双师素质专任教师比例	%	64.33	64.69	
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6825.37	7304.64	
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.51	16.18	
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.31	
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000	
		7	教学计划内课程总数	门	673	772
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14267	重庆交通职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数				
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出		

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14267	重庆交通职业学院	1	全日制在校生人数	人	10216	11804
			毕业生人数	人	2859	3459
			其中：就业人数	人	2819	3276
			毕业生就业去向：	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1707	2199
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2306	2737
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1339	1350
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	1143	1157
		2	横向技术服务到款额	万元	10	19
		3	纵向科研经费到款额	万元	15.8	21
		4	技术交易到款额	万元	15	17
		5	非学历培训到款额	万元	110	136
		6	公益性培训服务	人日	390	402
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14267	重庆交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1802	1659
			其中：年生均财政专项经费	元	302	159
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	486	516
			其中：专任教师总数	人	471	467
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	218	375
		4	生均企业实习经费补贴	元	137.20	387.57
			其中：生均财政专项补贴	元	101.28	338.20
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26.19	26.19
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16670	13371
			年支付企业兼职教师课酬	元	9666898	8555915
			其中：财政专项补贴	元	0	0