



重庆建筑工程职业学院
CHONGQING JIANZHU COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月

目 录

前 言.....	1
第一章 办学基本信息.....	4
一、办学历史悠久.....	4
二、办学定位清晰.....	4
三、机构设置明确.....	5
四、办学条件持续改善	5
（一）办学场地.....	5
（二）实验实训设备配置	6
（三）图书资料.....	6
（四）信息化建设.....	6
（五）师资队伍.....	7
（六）学生人数.....	8
（七）办学经费.....	8
第二章 学生发展	9
一、招生情况	9
（一）强化组织领导，贯彻落实阳光招生.....	9
（二）推进分类招生，逐步形成多元录取.....	10
（三）深入生源基地，持续扩大学院影响.....	10
（四）拓展校校合作，贯通培养技能人才.....	10
二、实践教学	11
（一）订单班人才培养	11
（二）顶岗实习情况	11
（三）双证书获取情况	12
（四）学生技能竞赛情况	12
案例 1：科学组织各项竞赛	15
三、在校体验	16

(一) 学生服务与教育	16
(二) 学生社团与活动	19
案例 2: 以中国传统文化为载体 提升校园文化软实力	24
四、创新创业	25
案例 3: 建设创新创业基地, 打造双创实践环境	25
五、就业质量	26
(一) 加强组织领导, 全面落实一把手工程	26
(二) 注重就业宣传, 拓展就业空间	26
(三) 挖掘就业市场, 合力推进就业工作	27
(四) 提高优质就业率, 稳步提升就业质量	27
(五) 重视就业指导, 强化诚信教育	27
(六) 关注困难群体, 做好就业帮扶工作	28
(七) 健全就业指导课程, 提升就业服务质量	28
(八) 注重就业信息反馈, 做好就业质量分析	28
案例 4: 校友案例(节选)——建工学子在港珠澳大桥	29
第三章 教学改革	30
一、专业建设	30
(一) 不断优化专业结构体系, 服务区域经济发展	30
(二) 对接产业转型升级需求, 构建三大一流专业群	31
(三) 加强品牌专业建设, 构建优势专业体系	32
案例 5: 探索“两双四共”新模式 培育未来新工匠	33
二、课程建设	34
(一) 课程开设情况	34
(二) 课程建设情况	35
案例 6: 虚实结合, 仿真教学助推课程教学改革	37
三、校企合作	37
案例 7: 深化“引企入教”模式 共建产教融合基地	38
四、实践教学改革	38

(一) 实践条件建设	38
(二) 实践教学制度建设	39
第四章 政策保障	40
一、政府支持	40
二、制度保障	40
(一) 加强教学过程监管, 保障人才培养质量	40
(二) 制定安全管理措施, 增强学生安全责任意识	40
(三) 制定考风考纪建设方案, 形成良好学习氛围	41
(四) 建立贫困学生扶贫制度, 实施精准资助	41
三、经费保障	41
四、队伍保障	42
(一) 师资队伍总体情况	42
(二) 师资队伍建设情况	44
(三) 师资水平提升情况	45
第五章 国际合作	48
一、积极响应“一带一路”倡议, 促进与沿线国家交流	48
二、拓展文化交流渠道, 提升师生专业能力	50
三、拓展出国(境)平台, 促进教师研修	50
案例 8: 学院与澳大利亚高登职业技术学院达成合作	52
第六章 服务贡献	53
一、毕业生去向	53
(一) 毕业生规模	53
(二) 毕业生生源地分布情况	53
(三) 总体就业率及毕业去向	54
二、科技服务	54
(一) 科研成果、科研水平整体提升	54
案例 9: 构建科研诚信体系	56
(二) 依托科技平台推动产教研用融合	57

案例 10：校企优势互补，共建装配式建筑应用技术推广中心	58
三、社会培训	59
（一）以拓展培训为中心，服务地方经济能力	59
（二）加大专业管理岗位培训，打造建筑培训知名品牌	60
（三）紧跟行业发展脉搏，开展资料员继续教育合作培训	61
案例 11：合理利用校内外资源，积极提供社会培训服务	61
第七章 面临挑战	62
一、存在的主要问题	62
（一）基础能力相对薄弱	62
（二）人才培养质量仍需提高	62
二、改进措施	63
附件：	67
表 1 计分卡	67
表 2 学生反馈表	68
表 3 资源表	70
表 4 国际影响表	71
表 5 服务贡献表	72
表 6 落实政策表	74

内容真实性责任声明

学校对 重庆建筑工程职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人（签字）


年 月 日

重庆建筑工程职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

前 言

重庆建筑工程职业学院建校于 1956 年，是一所集普通高等职业教育、成人高等教育、行业技能培训、工程质量检测为一体的高等职业院校，2017 年成为重庆市优质高等职业院校立项建设单位。学院始终秉承“厚德、笃学、求实、创新”的校训，坚持“培育建筑英才、服务城乡发展”的理念，先后为国家输送了近 7 万名高素质技能型的技术精英、管理能手和经营骨干。

学院位于重庆市主城区南岸区茶园，占地 530 亩，依山傍水，环境优美，现有在校学生 7500 余人。学院充分彰显城乡建设行业特色，有国家级、市级重点实训基地 9 个、校内实训基地若干个，相对稳定的校外实训实习基地 70 余个。2013 年建成重庆市高职院校首个工程体验馆，2015 年建成重庆市高职院校首个 BIM 实训中心，2016 年“重庆市建筑产业化工程技术研究中心”落户学院，2016 年学院入围“全国职业院校数字校园建设实验校”，2018 年学院获批重庆市高等职业技术学院装配式建筑应用技术推广中心、“山地城市智能道路检测工程研究中心”，荣获“重庆市第一批智慧校园建设示范学校”称号。

学院师资力量雄厚，现有教职工 434 人，高级职称教师占比 39%，硕士及以上学历教师占比 48%以上，双师占比 84%以上。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。近三年，学院师生在各级各类大赛中获奖 200 余项。

学院现有 38 个专业，面向全国招生。有全国职业院校示范专业（交通运输类）1 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，重庆市高等职业院校骨干专业 7 个，重庆市高等职业教育双基地建设项目 3 个，院级特色专业 9 个。覆盖交通与市政、建设经济与管理、城市轨道交通、城镇规划与风景园林设计等领域，办学特色鲜明，行业优势明显。其中，建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、安全技术与管理、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业，填补了重庆高职院校专业设置的空白。近三年，学院在国家及省部级技能竞赛中获奖 200 余项，充分彰显了学院“以赛促教”、“以赛促学”的办学特色。

学院树立开放、多元办学理念，积极推进基于工学耦合互动的高职人才培养模式改革，积极开展校企合作，深度推进产教融合。在重庆市住房和城乡建设委员会支持下，成立了重庆建设教育校企合作发展理事会，积极携手建设类骨干企业，与重庆市建筑科学研究院、重庆建工集团有限公司、中交二航局第二工程有限公司、金科地产集团股份有限公司、重庆中科建设(集团)有限公司、重庆市轨道交通(集团)有限公司、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司、浙江宏伟交通科技有限公司、温州信达交通工程试验检测有限公司等知名企业深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明

的行业品牌特色。多年来，学院毕业生得到用人单位的好评，初次就业率稳定保持在 90%以上，优质就业率逐年稳步提升。

近年来，学院紧密围绕重庆市“两点”定位、“两地”路径、“两高”目标和“四个扎实”要求，以服务市场设置专业、依托行业建设专业、着力内涵发展专业、整合校企做强专业，努力打造西部领先、国内知名的高等院校。同时积极开展国际交流与合作，与澳大利亚高登职业技术学院签订了国际合作协议，与德国经济合理化建议委员会中国中心进行了校际合作交流，并与巴基斯坦哈扎职业技术学院、巴基斯坦科学与技术研究院、巴基斯坦特拉利基金会、巴基斯坦信德省技术委员会、巴基斯坦电子商务联合会五家单位签订国际合作备忘录，成功开展了多层次、多形式的合作项目，不断扩大学院国际影响。

学院根据高等职业教育人才培养的特点，加强教学管理体系和制度建设，健全管理机制，逐步形成“全员、全程、全面”的质量管理与控制体系，确保教学质量持续稳步上升。学院先后获评中国建筑业协会“建造师继续教育培训先进单位”、重庆市教委“教育系统先进集体”、重庆市“文明单位”、重庆市住房和城乡建设委员会系统“先进基层党组织”。

第一章 办学基本信息

一、办学历史悠久

重庆建筑工程职业学院是重庆市住房和城乡建设委员会主管，重庆市教委指导的重庆市唯一一所全日制公办建设类高职院校。学院前身是创建于1956年的重庆市城市建设工程学校，2000年与重庆城建职工学院合并，2007年升格为高职院校，至今已有62年办学历史。学院秉承“厚德、笃学、求实、创新”的校训，坚持以市场为导向，以能力为本位，以行业为依托，以特色为抓手，走产学研结合的发展道路，是一所集普通高等职业教育、成人高等教育、行业技能培训、工程质量检测为一体的高等职业院校。

二、办学定位清晰

学院紧密围绕重庆市“两点”、建设“两地”、实现“两高”的要求，立足重庆，面向全国，依托建设行业，服务区域经济，以建设工程类专业为主干，辐射建设经济管理、城市轨道交通等相关领域，培养面向生产、建设、管理、服务一线的高素质技能型技术精英、管理能手和经营骨干。

学院切实落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，稳步推进内涵建设。目前，承担了涵盖国际交流与合作（RW-01）、数字校园建设（RW-11）、服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育（RW-28）、创新创业实践平台建设（RW-42）、巩固和加强质量监督管理（RW-52）等5大任务；骨干专业建设（XM-01）、“双师型”教师培养培训基地建设（XM-4）、高等职业教育专业教学资源库建设（XM-6-01）、精品在线开放课程建设（XM-6-02）、职业能力培养虚拟仿真实训中心建设（XM-7）、

以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心建设（XM-16）等 6 大项目；以《行动计划》中对外交流、师资培养、实训基地建设、协同中心建设、双创空间的建设和课程建设等 6 大板块的建设为抓手，推动学院事业全面发展。

学院围绕优质院校建设任务，以党的建设与思想政治教育、管理体制机制改革创新、一流专业群、技术技能积累与社会服务、扩大交流与合作、装配式建筑应用技术研究与服务平台建设等 7 个项目为建设重点，全面提升学院内涵建设，为区域经济服务，为重庆市建筑业转型升级提供技术服务和支持。

三、机构设置明确

学院设有土木工程系、建设管理与房地产系、建筑与艺术系、轨道与机电工程系、交通与市政工程系、基础部、继续教育培训部和实验实训中心等 8 个教学单位，行政管理、教辅部门 16 个，合计 24 个机构。

四、办学条件持续改善

（一）办学场地

学院位于重庆市南岸区茶园新区，占地面积 353893.9 平方米（折合约 530 亩），总建筑面积 242567.81 平方米，教学科研及辅助用房面积 142730.37 平方米，行政办公用房 9921.24 平方米，生活用房 82574.37 平方米，其中，学生公寓 5 栋，面积 66619.69 平方米，学生食堂面积 14537.68 平方米，可提供学生同时就餐为 14000 个。

表 1-1 学院占地、建筑面积一览表

明细	占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学、行政用房 (平方米)	学生宿舍 (平方米)	实验室、实习场 所(平方米)
总数	353893.90	242567.81	152651.61	66619.69	60172.85
生均数	48.86	33.5	21.08	9.20	8.31

（二）实验实训设备配置

学院已经建成 9 个重庆市重点实验实训基地，设有 60 多个校内实训项目，1/3 的教学任务在实训基地完成。

表 1-2 2017-2018 学年校内实验实训设备配置一览表

名称	单位	数值
实验实训室	个	48
实验实训建筑面积	平方米	60172.85
实验实训工位	个	2183
实验实训设备总值	万元	2764.86
实验实训设备（大型设备数）	台/套	2813(73)
校内年使用频率	人时	417040.00
校外年使用频率	人时	14219

学院现有教学科研仪器设备资产总值 4482.22 万元，2018 年新增教学科研仪器设备值 824.71 万元。

表 1-3 2017-2018 学年教学科研仪器设备情况一览表

教学仪器设备（万元）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	新增科研仪器设备所占比例（%）	教学用计算机数（台）	百名学生配教学用计算机数（台）
4482.22	6188.35	824.71	22.55	1215	16.77

（三）图书资料

学院图书馆藏书丰富，配有先进的电子阅览室，图书馆总面积达 17829.00 平方米，馆藏纸质图书约 45.82 万册，生均纸质图书 63.26 册，新增纸质图书 1.60 万册，生均年进书量 2.21 册，数学资源 13800GB，其中电子图书 163800 册。

（四）信息化建设

学院有 2 间录播教室、网络多媒体教室 109 间、课程数字化学习中心等教学平台，持续推动学院混合式教学模式课程建设步伐，实现了校园一卡通，适用于校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理等多个领域。

校园网主干光纤已经通达校园内的各教学楼、办公楼、宿舍、食堂等建筑，接入互联网出口总带宽 5100.00Mbps，校园网主干最大带宽 10000.00Mbps，网络信息点数 26500 个，免费 wifi 热点覆盖行政楼、图书馆、食堂等公共区域，为学院的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了强有力支撑。

（五）师资队伍

学院师资力量雄厚，现有专任教师 302 人，以中青年教师为主，兼职教师 100 人，校内兼课教师 10 人，高级职称教师 120 人，硕士及以上学历教师 168 人，具有双师素质教师 254 人，专任教师双师比例达 84.11%。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。

表 1-4 2017-2018 学年师资队伍情况表

指标	数值
折合教师数	412
生师比	16.52
专任教师数	302
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	39.74
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	55.63
具有双师素质教师占专任教师的比例（%）	84.11
45 岁以下青年专任教师比例（%）	78.15
专任教师人均企业实践时间（天）	80.74
兼职教师数	100
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量（%）	96.29

（六）学生人数

截止 2018 年 8 月 30 日,学院全日制普通高职在校生总数为 7243 人,其中 2017 级高职新生 2610 人,占全日制普通高职在校生总数的 36%。

表 1-5 学院各类在校生情况

全日制普通高职 在校生总数(人)	其中(人)				全日制成人高职 在校生(人)
	高中起点	中职起点		其他	
		合计	其中:五年制后二年		
7243	5857	1344	0	42	0

（七）办学经费

学院财务工作积极服务于学院教育事业的发展,做到经费来源有保障,经费支出有效益,全面提升管理水平和服务人才培养质量,积极拓展经费来源渠道,财务总体运行状况继续朝着安全、规模、良性的放心发展,财务收入继续保持增长,债务化解工作稳步有序推进,学院办学设施进一步完善,教职工收入稳步增长,保障了学院教育教学工作正常运转和重点项目的资金支出。

第二章 学生发展

一、招生情况

在全国专科段生源减少的情况下，我院录取新生人数持续稳定增加。2018 年我院录取新生 3191 人，较 2017 年录取的新生 2990 人增加了 201 人，录取人数增幅 6.72%，计划使用率为 93.85%。

在高职分类考试招生中，我院申请普通类、艺术类、对口高职类招生计划 1340 名，全院 34 个专业纳入招生，另有“3+2”转段 323 人，共计录取 1364 人，录取人数占学院总录取人数的 42.75%。

在全国统一招生中，我院总体生源数和生源质量保持稳定，招生势头良好。在重庆、四川等 10 个省市共有招生计划 2037 人，共录取 1827 人，其中外省录取 885 人。

2018 级新生实际到校 2765 人，保留入学资格 75 人，在籍报到率 89%，与去年基本持平。其中高职分类考试招生新生在籍报到率约为 90%，各类新生整体报到率高于全市高职院校平均水平。招生工作主要措施如下：

（一）强化组织领导，贯彻落实阳光招生

按照国家教育部、重庆市教育委员会、重庆市教育考试院的相关要求，学院高度重视，积极组织，做好单招、普招录取。一是召开录取工作动员培训会，组织相关工作人员认真学习阳光招生的有关政策、工作纪律及操作规范，并签订了承诺书；二是对录取场专用设备进行了仔细检查和维护，搭建了教育网为主，移动为辅的网络，有效保障了数据管理的规范性和网络畅通；三是通过设立警戒线、保卫全程值守、工作人员持证进入特定区域等措施，进一步加强了录取场安全保卫工作。在招生录取工作的全部环节，学院纪检监察部门全程参与，确保公平、公正、公开选拔生源，无违纪，无投诉。

（二）推进分类招生，逐步形成多元录取

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）文件精神，学院持续推进高职分类考试招生工作，认真制定招生章程，合理编制招生计划，采取“文化素质+职业技能”为主的评价方式选拔生源。参与高职分类考试招生的专业数量进一步提升，达到34个，在当年招生专业中覆盖比例达到94%，高职分类考试招生计划在当年招生总计划中所占比例保持在40%以上。分类招生、中高职转段录取和全国统一招生有机协调，为建立高职院校多元录取的考试招生制度奠定了良好的格局。

（三）深入生源基地，持续扩大学院影响

从全国来看，专科段生源缺额较大的情况仍然存在，学院对此高度重视。在学院招生工作领导小组的指导下，招生就业处积极思索，策划高职招生及宣传方案。一方面继续坚持分组分片区宣传模式，在招生宣传关键时间节点，各系部高度参与、全院各部门积极配合，加强与各区县招办、生源学校的联络工作，拓展稳固生源基地，在招生宣传覆盖的重点地区取得了良好效果。另一方面，通过各招生地区具有较高公信力的媒体、官方考生服务指南媒介等持续扩大学院影响，加大微信公众号、微网站等新媒体平台的运用，为考生与学院建立了更便捷的互动纽带。

（四）拓展校校合作，贯通培养技能人才

“3+2”中高职衔接人才培养模式是助力中、高职院校建设和职业教育发展，共同提高综合竞争能力，培养更多适应经济社会发展需要的高素质技能型人才的重要方式。随着国家和重庆市考试招生制度改革工作的推进，学院积极走访本地区中职学校、职教中心，与重庆市育才职业教育中心、重庆市荣昌区职业教育中心、重庆龙门浩职业中学校、重庆市云阳职业教育中心、重庆市涪陵区职业教育中心、重

庆市彭水职业教育中心、重庆市巴南职业教育中心，重庆市大足职业教育中心达成深度合作，开展教学研讨、师生交流、校园开放日等活动。“3+2”衔接培养模式学生逐步成为我院生源的重要基础，我院“3+2”衔接人才培养模式改革有关工作也得到了市教委、市住建委主管部门的肯定。

二、实践教学

（一）订单班人才培养

学院积极携手建设类骨干企业，牵头成立重庆建设教育校企合作发展理事会，深度合作企业 70 余家。与重庆市建筑科学研究院、重庆建工集团有限公司、中交二航局第二工程有限公司、金科地产集团股份有限公司、重庆中科建设(集团)有限公司、重庆市轨道交通(集团)有限公司、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司、浙江宏炜交通科技有限公司、温州信达交通工程试验检测有限公司等知名企业深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。与中交二航局第二工程有限公司、中科建设集团、京东集团等企业签订了“订单班”、“冠名班”等定向培养协议及校外实习基地协议，共同开展人才培养工作，让学生入学即就业，近三年，连续三届毕业生初次就业率达到 90%以上，形成了“进口较旺、出口顺畅”的可喜局面。

（二）顶岗实习情况

学院积极开展校企合作，拓展学生顶岗实习的渠道，新建一批相对稳定的能满足顶岗实习需要的校外实习基地。2018 年，学院与多家具有重要影响的企业深度合作，有计划地安排学生到企业一线进行顶岗实习。

表 2-1 2018 届毕业生顶岗实习情况统计

毕业生 总数 (人)	应届毕业生顶岗实习情况				
	顶岗实习 毕业生总 数(人)	企业录用顶岗实 习毕业生数(人)	企业录用率 (%)	顶岗实习对口毕 业生数(人)	顶岗实习对 口率(%)
2382	2382	2223	93.3%	2069	86.9%

(三) 双证书获取情况

学院教育教学围绕行业素质需求、能力需求，实行学历教育与职业教育同步的“双证制”教育人才培养方案，毕业生在获得学历证书的同时，还可获得行业专业技术管理岗位证书、职业技能证书等职业资格证书。

表 2-2 2018 届学生职业资格证书获得情况统计

	毕业生人数	应获得资格证的 毕业生人数	获证人数	获证率
2018 届	2382	2189	2060	94%

(四) 学生技能竞赛情况

学院为加强学生职业技能和实践能力培养，鼓励师生积极参加各级、各类职业技能竞赛，落实“以赛促学、以赛促教、以赛促训、赛教结合”的要求，推动实践教学发展和改革。

2018 年 3 月，学院成功承办 2018 年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生技能竞赛“建筑工程识图”赛项，本次比赛有来自重庆市的 25 所参赛院校，48 支参赛队伍、144 名参赛选手共同参与。



图 2-1 赛前培训会



图 2-2 比赛开幕式



图 2-3 学生比赛现场



图 2-4 专题讲座

此外，在国家级及省部级学生职业技能竞赛中共获得奖项 103 项。其中国家级二等奖 10 项、三等奖 11 项；省部级特等奖 1 项、一等奖 16 项、二等奖 26 项、三等奖 31 项。多项比赛首次参赛均取得优异成绩，学生职业技能竞赛成果显著。



图 2-5 全国职业院校技能大赛获三等奖



图 2-6 无损检测技能大赛获二等奖



图 2-7 “航建杯”获二等奖



图 2-8 “巴渝工匠”杯获一等奖



图 2-9 “英语口语”赛项获一等奖



图 2-10 2018 年“巴渝工匠”获二等奖



图 2-11 “工程测量”获二等奖



图 2-12 “税务技能”赛项获三等奖

表 2-3 2018 年学生参加省部级及以上技能竞赛获奖情况（节选）

序号	级别	项目名称	类别
1	国家级	全国大学生数学建模竞赛	二等奖
2		2018 全国交通运输职业教育“升拓杯”路桥工程类学生无损检测技能大赛	二等奖
3		2018 全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（航建杯）	二等奖
4		2018 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项	三等奖

5	省部级	全国高校学生 BIM 应用技能网络大赛	特等奖
6		2018 年“巴渝工匠杯”第十一届重庆高职院校学生技能大赛“建筑工程识图”	一等奖
7		2018 年“巴渝工匠杯”第十一届重庆高职院校学生技能大赛“英语口语”	一等奖
8		第六届全国高校数字艺术设计大赛	一等奖
9		第三届重庆市高校大学生工程测量技能大赛	一等奖
10		全国高等院校 BIM 应用技能比赛—施工项目管理应用技能	一等奖
11		全国高校 BIM 毕业设计大赛	一等奖
12		第十三届建筑与规划类专业优秀毕业设计比赛	一等奖
13		重庆市第三届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛	二等奖
14		第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛重庆赛区决赛	二等奖
15		2018 年挑战杯彩虹人生创新创业创业大赛	二等奖
16		第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区分赛	二等奖
17		2018 年“巴渝工匠杯”第十一届重庆高职院校学生技能大赛“税务技能”	三等奖
18		第四届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛	三等奖
19		第十届全国交通运输行业职业技能大赛重庆市预选赛	三等奖
20		第九届全国高职高专英语写作大赛重庆赛区选拔赛	三等奖

案例 1：科学组织各项竞赛

学院在每年的党政工作要点中明确将学生专业（职业）竞赛工作作为重点工作，从以下方面提供保障。

一、竞赛工作组织机构完善，分工明确。在分管院领导的指导下，由实验实训中心主要负责竞赛牵头工作，各系（部）具体负责竞赛实施工作，学院各职能部门负责竞赛相关保障工作。

二、科学选拔参赛队伍。参赛指导教师通过日常教学挖掘潜力学生，并开展兴趣指导，为竞赛培训打下基础；再通过组织院级竞赛、参加市（省）级竞赛选拔国家级大赛种子选手；最后通过国家级竞赛检验学生实践能力。

三、创新培训模式。竞赛培训工作中与企业和行业结合，聘请行

业、企业专家与学院教师共同指导，企业为学生和教师提供生产培训机会，真正做到产教融合，协同育人。

表 2-4 企业参与学生竞赛培训工作情况表

序号	合作单位	合作内容	培训方式
1	重庆市建筑科学研究院	建材检测技术	生产性培训
2	重庆市设计院	BIM 技术创新与应用	综合培训
3	中煤科工集团重庆研究院有限公司	BIM 技术创新与应用	认知培训
4	四川升拓检测技术股份有限公司	土建无损检测技术	生产性培训

三、在校体验

（一）学生服务与教育

1. 学生思想政治教育

学院高度重视学生思想政治教育工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，实现精神宣讲全覆盖；全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢实施五大工程，扎实推进三全育人，强化育人主体、细化育人过程、优化育人环境，持续提升学生管理质量和服务水平，不断开创新时代学院学生工作新局面。

2018 年学院在思想政治工作领导小组的领导下，积极践行和弘扬社会主义核心价值观，推进中华优秀传统文化教育、挖掘革命文化的育人内涵、开展社会主义先进文化教育，持续开展“中华经典诵读工程”、“传承红色基因、担当复兴重任”、中国梦主题教育；强化大学精神的建设、完成校园景观、标识识别系统命名和建设工

作，建设优美校园环境，切实做到以文化人。

始终把基层党建和学生党员发展工作放在重要位置，强调在坚持标准、严格程序、完善制度、保证质量下发展学生党员，通过思想、组织、作风建设，要求学生党员发挥模范带头作用，积极投身学风建设，以学生党建促进学风建设。

2. 心理健康教育

2018 年，学院高度重视高职学生心理健康教育工作，通过各种途径全校覆盖，积极营造健康和谐的校园文化环境。一是坚持以预防为主，进一步完善心理危机预警与干预机制，建立校、系、班级、宿舍“四级”防控体系，提升工作的前瞻性和针对性。对全体学生开展心理健康状况普查，为 2842 名新生建立心理档案，对 181 名心理普查过程中发现有异常的学生及时进行交流；定期对全校学生进行心理排查，充分发挥教师、学生两个层面的联动作用，做到心理问题及时发现、及时疏导和及时转介，成功处置危机事件 2 起，有效减少心理问题伤亡事件的发生。二是加强心理健康教育队伍建设。加入重庆市青少年性健康教育理事会，积极争取校外培训；对心理协会成员和各班心理委员进行了 20 学时的系统培训；定期召开心理健康教育专兼职教师团队会，进行教学研讨和交流，参加了青少年预防犯罪、沙盘、萨提亚等工作坊的培训。三是积极探索心理健康教育的形式。充分利用网站、讲座、手册等载体，广泛传播心理健康教育知识；举行了青爱微课比赛、三级心理之家、心理剧、心理主题班会、沙龙、团体辅导等活动，受益学生近 3000 人次。在重庆市大学生论坛活动中，取得历史性突破，获得市级一等奖。

3. 多元资助体系

学院以“济困、扶志、强能”为资助目标，建立“奖、助、贷、勤、免、补”和“绿色通道”学生资助体系，从物质上资助学生，从精神上激励学生，从能力上培养学生，全方位助力学生成长成才。2018年，学院进一步完善、修订学生资助制度2个，更加规范学生资助评审与管理工作，增设新生圆梦助学金，加大学生资助力度，建立学生资助网页，结合招生宣传、学生资助手册、宣传展板、校园网络、微信平台及主题宣讲等活动，加强学生资助政策的宣传，有序组织开展家庭经济困难学生认定、奖助学金评审、学杂费减免评审及评优评先等工作，对特殊情况学生给予困难补助，及时帮扶困难学生，保障困难学生顺利完成学业。同时，学院立足助学育人的目标，搭建多样化育人平台，通过学生资助活动月和主题班会教育，全面开展诚信、励志、感恩教育，引导学生积极面对困难与挫折，积极参加各种文体活动、技能竞赛、志愿者服务活动和勤工助学等社会实践活动，自强自立，全面发展，感恩社会，奉献社会。2018年，学院资助学生29000余人次，涉及资助金额2133万元。

表 2-5 2018 年学生资助情况统计

序号	类别	数量（人/个）	金额（万元）
1	院级三好、优秀学生干部及先进个人	638	2.6294
2	院级先进班集体与文明寝室	20	0.535
3	国家奖学金	3	2.4
4	国家励志奖学金	219	109.5
5	国家助学金	1994	578.3
6	学院奖学金	633	92.8
7	学院爱心助学金	66	10.77
8	学院学杂费减免	82	7.089
9	家庭经济困难学生特殊困难补助	8	1.36
10	学生勤工助学补助	1648	34.33
11	求职补贴	112	8.96
12	网络补贴	14523	52.81

13	热水补贴	7688	61.425
14	生源地信用助学贷款	1272	1012.15
15	应征入伍服义务兵役学生学费补偿	77	103.62
16	应征入伍服义务兵役复学学生学费减免	32	52.96
17	退役士兵入学学生学费减免	2	1.6
	合计	29017	2133.24

（注：数据截止到 2018 年 12 月）

（二）学生社团与活动

校园文化建设是共青团的工作的重要任务，我院各社团与时俱进，紧密围绕上级部门指示和社团文化内涵，多角度多层面的进行了各种活动。学院现有社团 36 个，社团类型涵盖了公益人文、艺术竞技、语言文化、科教实践、兴趣娱乐等方面，开展了以社团文化艺术节、中华传统文化节、爱心捐赠、民谣之夜等精品活动 40 余场次，吸引了 3000 多名学生参与。通过丰富多彩的社团活动为有不同需要的同学提供了广阔的锻炼发展空间，成为学院一道亮丽的风景线。



图 2-13 学院举办第七届社团文化节

在校园文化方面，树品牌，塑精品，重质量。学院大力推广“三走”活动，开展了校园足球联赛、羽毛球争霸赛、“棋奕杯”棋王争霸赛，青春“三走”健身操大赛，正确引导青年学生“走出寝室、走

下网络、走向操场”，鼓励大家积极参与课外体育锻炼，营造积极向上的校园文化氛围。



图 2-14 学院第三届校园羽毛球争霸赛



图 2-15 学院第二届“棋奕杯”棋王争霸赛

学院坚持立德树人，扎实开展优秀传统文化进校园。在 2018 学年学院举办了“诗书礼韵颂中华，砥砺奋进续华章”中华传统文化节，邀请名人、名师开展“建工茶香 茶香建工”茶文化讲座、“高雅艺术进校园”书法鉴赏会、“戏曲进校园”艺术活动专题讲座、“非遗进校园”棕编文化活动，引领新时代的新青年积极践行社会主义核心价值观，促进中华优秀传统文化教育在学校深入开展。



图 2-16 学院举办“诗书礼韵颂中华，砥砺奋进续华章”中华传统文化节



图 2-17 邀请书法举办“高雅艺术进校园”书法鉴赏会



图 2-18 “戏曲进校园”重庆市川剧院走进建工职院



图 2-19 举办“非遗进校园”棕编文化活动

表 2-6 2018 年学生部分社团活动开展情况

时间	活动名称	组织社团
2017.9 月	我院参加峡口镇“迎国庆·贺中秋”文艺演出活动	校乐团
	“come on! 不一样的你”--我院社团招新活动圆满结束	社团部
2017.11 月	“反邪谱新章·社团在行动”我院第六届社团文化节顺利开幕	社团部
	践行“三走”活动举办第三届羽毛球争霸赛	羽毛球社
	音乐协会 2017 年新人秀决赛	音乐协会
	展望十九大 放飞青春梦--第六届社团文化节·梦想 SHOW	社团部
2017.12 月	校乐团举办 2017 民谣之夜专场晚会	校乐团
	乒乓球新生杯	乒乓球协会
	心理社举办“寒冷冬日 温暖同行”微心愿活动	心理社
	书法协会举办大学生书法专业知识讲座	书法协会
	第六届社团文化节闭幕晚会	社团部
	暖暖冬至日 浓浓敬老情	爱心社
	动漫社新人秀	动漫社
2018.3 月	我院举办“志愿服务公益讲座”活动	爱心社
2018.4 月	乒乓球社举办“趣味运动会”活动	乒乓球社
	我院践行“三走”活动成功举办 2018 校园足球联赛	足球社
2018.5 月	音乐协会举办 2018 年“曲终人不散”告别晚会	音乐协会
	我院举办“传统文化节”剪纸比赛	社团部、青藤协会
	2018 年大学生“5·25”心理健康教育活动	同行心理社
	书法协会举办大学生书法专业知识讲座	书法协会
	我院举办“爱心捐赠”活动	爱心社
	爱心社举办“变废为宝”首届创意大赛	爱心社
	第二届“棋奕杯”棋王争霸赛	棋艺社
2018.6 月	“校园乒乓球联赛”	乒乓球社

学院多渠道、多层次地开展思想教育活动，实施“青年马克思主

义者培养工程”，2018 年开展“腾飞的祖国—改革开放四十年”主题教育读书活动暨征文、演讲比赛、开展“不忘初心 砥砺前行 携手同行”学习十九大精神文化沙龙活动、开展“学宪法讲宪法”主题活动，积极组织实施“青年大学习”行动，引导广大青年不忘初心、牢记使命，切实树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。



图 2-20 学院举办 2018 年“青马工程”大学生骨干培训班

学院以志愿者活动为抓手，全面推进志愿服务工作。一是健全组织、完善制度，将志愿服务工作规范化。进一步完善注册登记制度；二是建立志愿服务长效机制，将志愿者活动和“城乡社区市民学校”建设相结合。我院青年志愿者服务队采取“大结对”和“小结对”相结合的形式，使青年志愿工作层次化、常态化；学院现注册志愿者人数累计 6585 人。共成立 12 支志愿服务团队，形成了“阳光周末·医导服务队”、“文明劝导队”、“孤残关爱队”等一批品牌团队，受到社区群众的一致好评。2018 年学院组织参加了“冬日阳光·温暖你我”新春关爱行动，参加了以“青春大学习 奋斗新时代”为主题

的暑期“三下乡”活动，以实际行动助力精准扶贫，受到重庆共青团“学载青春梦”微信平台及各新闻媒体的极大的关注和报道，活动起到了积极的社会反响。

学院组织 1000 余人次参与“河小青——守卫青山渝水 助力河长制”爱河护水的志愿服务行动，同城乡社区市民学校开展“青春暖夕阳”敬老院慰问活动、“防灾减灾”安全教育活动、“垃圾分类，分而用之”校园宣传活动，使学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”。

2018 年，我院学子荣获重庆市“最美团支书”、重庆市“优秀共青团员”称号；5 名老师荣获重庆市高校“优秀共青团干部”称号；高校无偿献血志愿服务“优秀组织奖”，各类市级奖项 40 余个。学院科技创新活动硕果不断，社会实践活动成绩显著。



图 2-21 爱河护水的志愿服务行动



图 2-22 “青春暖夕阳”慰问活动

案例 2：以中国传统文化为载体 提升校园文化软实力

校园文化育人是院校能力育人的内在驱动。学院将文化育人贯彻始终，挖掘学生的内在潜质。院团委以弘扬、传承和创新中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观为宗旨，以提升人才培养质量为核心，组织开展赋予新的内涵、新的理念、新的思想、新的形式的活动，提高校园文化软实力。举办中华优秀传统文化节、中华魂演讲比赛、社团文化节、优秀志愿者评比；邀请重庆市非遗传承人进校开展活动；培育传统文化艺术特色社团，打造校园文化品牌。建立茶艺社、

武术社、棋艺社、书法社、美术社、古风社等。通过各类活动让青年学生绽放青春、彰显个性、启迪人生，利用传统文化艺术形式多样、学生参与度高、影响覆盖面全的特点，把社会主义核心价值观教育、爱国主义教育等思想教育环节设计融入到活动中，学生在参与活动的过程中接受文化洗礼和思想政治教育，让精心设计的活动成为校园文化建设和思想政治教育的重要阵地。

四、创新创业

学院高度重视创新创业工作，主动适应创新驱动发展要求，落实立德树人根本任务，秉承“打造双创平台、共享创新资源、营造建筑文化、培育工匠精神”的理念，深化学院创新创业教育改革，加快创新创业园已有创业实训场所的改造和转型升级。打造集激发创意、交流共享、创意实现、创业孵化等功能为一体的大学生创业实战平台。

案例 3：建设创新创业基地，打造双创实践环境

2018 年学院已建成投资近百万元的 VR 双创基地——“虚拟现实梦工厂”。该项目基于学生创客团队的 VR 内容制作能力，可以完成一线市场发包的建筑设计相关 VR 虚拟现实表现业务，实现创客空间盈利、标杆级创客项目输出、双创外包基地。此外，2018 年又与中国建筑工业出版社共同投资建设“建工书屋”，该项目集创业孵化器、校园书店、图书馆、阅览室、学术沙龙等功能为一体的文化平台。通过为在校大学生提供场地、专业知识储备等条件，鼓励有创业头脑的学生进行创业。推动大学生自主创业，提高大学生创业能力，提升就业质量。同时，以书润人、以文化人，拉近师生与阅读的距离，在师生中逐渐形成爱阅读的习惯，有利于良好教风学风的形成。

五、就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

（一）加强组织领导，全面落实一把手工程

按照上级要求，切实加强组织领导，全面落实一把手工程，保障机构、人员、场地、经费四到位，在全院范围内形成“院长主抓、招就处统筹、系部落实、全院参与”的工作机制。学院成立 2018 届毕业生就业工作领导小组，全面负责学院就业工作的组织和管理，由院长任组长。领导小组下设办公室和就业创业与校企合作工作小组，办公室主任由招生就业处处长担任，就业创业与校企合作工作小组成员由各总支书记、系主任、支部书记、系办公室主任、2018 届毕业班辅导员、招生就业处工作人员组成。领导小组多次召开会议听取关于毕业生就业工作进展情况的汇报，及时协调解决就业工作中的困难和问题。

（二）注重就业宣传，拓展就业空间

学院注重就业政策宣传，让毕业生了解国家、地方在解决高校毕业生就业方面出台的优惠政策；丰富就业信息发布形式，通过校园就业网、就业信息群、微信平台、QQ 群、电话通知、宣传栏等，将收集到的就业信息及时传递给毕业生。充分发挥建筑行业院校优势，通过“优质服务”工程积极畅通人才输送渠道，邀请国企、行业骨干企业和国内外知名企业到校招聘，举办各专业小型化、专场化供需见面会。鼓励毕业生面向基层就业、自主创业、应征入伍或专升本，为毕

业生就业提供广阔的空间。

（三）挖掘就业市场，合力推进就业工作

在学院毕业生就业工作领导小组的领导下，招就处、教务处、实训中心、各教学系积极开拓校内外实习场地，充分挖掘校友资源为学院建设添砖加瓦，积极与用人单位联系，为毕业生提供更多的就业岗位。各教学系作为开拓就业市场、推进就业工作的主体，组建了专门的毕业生就业工作小组，根据学院安排和本系的专业特点，制定了切实可行的就业工作措施，建立广泛的人才供需体系。

（四）提高优质就业率，稳步提升就业质量

学院牵头成立了“重庆建设教育校企合作发展理事会”，共有95家政府部门、企业、行业协会、高校加盟。成都铁路局、维特根（中国）机械有限公司、重庆建工集团、重庆巨能建设集团、中交二航局第三工程有限公司、重庆中科建设集团、重庆市轨道交通集团等60家知名企业挂牌“重庆建筑工程职业学院实习就业基地”，实现专业全覆盖。学院与中交二航局第二工程有限公司、金科地产股份有限公司、重庆建筑科学研究院等企事业单位签订了“订单班”、“冠名班”定向培养协议，为毕业生提供更多的优质就业岗位，稳步提升学院毕业生优质就业率和就业质量，为社会培养出质量过硬用人单位满意的毕业生。

（五）重视就业指导，强化诚信教育

学院重视就业指导工作的全面性、形式的多样性和内容的实用性，由各教学系、辅导员、就业指导部门在不同环节分级进行指导，使毕业生树立正确的择业观念，提高毕业生就业能力。尤其注重增强各教学系、辅导员在课堂外对毕业生的指导力度，提高毕业生对三方

协议书重要性的认识，使其妥善保管并正确签订三方协议，以提高毕业生择业诚信度，杜绝恶意违约行为。

（六）关注困难群体，做好就业帮扶工作

要求毕业班辅导员全面掌握毕业生个人情况和家庭情况，摸清家庭困难毕业生、残疾毕业生、学习成绩优异、学院团干部、党员、各类竞赛获奖学生、少数民族毕业生底数，建立和落实“一对一”帮扶制度，重点帮助家庭困难、就业困难毕业生求职就业，让他们能就业，就好业。

（七）健全就业指导课程，提升就业服务质量

针对毕业生中存在找工作时好高骛远、实际工作中眼高手低、就业后频繁跳槽等现象，建立了科学合理的课程体系。将“就业指导课程”分为了两个阶段开设。第一阶段针对大一新生开展“职业生涯规划指导”，以引导大学生明晰就业前景，了解专业培养目标、制定学业规划和职业规划；第二阶段针对毕业生开展“就业观念与就业技能”指导，辅导学生制作有关求职材料与获取就业信息，帮助学生做好就业相关准备，以提升就业成功率。

（八）注重就业信息反馈，做好就业质量分析

毕业生就业质量主要由三个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示：

1. 薪酬水平

薪酬区间：学院 2018 届毕业生转正后的税前月均收入为 3026.25 元；月薪区间集中在 1578—2864 元，其次为 2846—4248 元。

2. 专业相关度

学院 2018 届 2382 名毕业生中建筑业占 1090 人、房地产业占 190 人，水利、环境和公共设施管理业占 34 人；目前就职岗位与所学专业的相关度为 79.6%；其中“很相关”占 55.16%，“比较相关”占比为 24.44%，一般占 12.43%，比较不相关占 1.91%，不相关占 20.18%。可见学院专业设置比较符合当前社会需求，毕业生再就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

3. 就业满意度

88%的毕业生对于目前工作的总体满意度处于一般及以上水平；且其对目前工作各方面的满意度均处于较高水平，在 80%以上。表明毕业生对初入职场的岗位发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。如图所示：

案例 4：校友案例（节选）——建工学子在港珠澳大桥

我校 14 级道路与桥梁专业的吴德洋等 10 位同学经校招进入中交二航局测量大队。随后，他与滕劲松、李鹏 2 人被安排至港珠澳大桥人工岛，参与沉管隧道中检修道、中隔墙、混凝土路面等多个项目的测量工作，面对人工岛上全封闭、没有网络、条件艰苦的工作环境，他们从前期的数据采集、严密计算到细节调整、成品评估，一路走来，经历了初入职场的迷惘、逐渐适应工作的蜕变、工作渐入佳境的成长，出色完成了上级交付的测量任务。此外，我校 11 级道路与桥梁专业学生陈担，在重庆市智翔铺道技术工程有限公司担任工程部部长，参与了港珠澳大桥的桥隧铺装工作；我校 12 级道路与桥梁专业学生李和君，就职于中交港珠澳大桥主体工程岛隧工程沉管预制三工区一分区项目部，参与了港珠澳大桥沉管预制竣工档案的整理工作。

第三章 教学改革

一、专业建设

（一）不断优化专业结构体系，服务区域经济发展

学院现有 38 个专业紧密围绕服务城乡建设行业和区域经济社会发展开设，具有鲜明的行业办学特色，贯穿规划、设计、施工、运营、管理全建筑生命周期，覆盖建筑全产业链，是重庆市建筑类人才培养培训的龙头。学院专业以建设工程类为主，覆盖交通与市政、建设经济与管理、城市轨道交通、城镇规划与风景园林设计等领域，其中，建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业填补了重庆高职院校专业设置的空白，办学特色优势明显。

学院按照专业建设“十二五”和“十三五”规划要求，对接产业需求，围绕区域经济发展，逐步优化专业结构，科学合理地设置新专业，2018 年新增 1 个新专业，基本形成与重庆市地方经济社会发展相适应的专业体系。

表 3-1 重庆建筑工程职业学院专业设置表

系部	专业大类	专 业
土木工程系	土建施工类	建筑工程技术 建筑工程技术（中澳合作办学）
	土建施工类	建筑钢结构工程技术
	土建施工类	土木工程检测技术
	测绘地理信息类	工程测量技术
	建设工程管理类	建设工程监理
	安全类	安全技术与管理
建设管理与房地产系	建设工程管理类	工程造价
	建设工程管理类	建设工程管理
	建设工程管理类	建设项目信息化管理
	物流类	工程物流管理
	房地产类	房地产检测与估价

	房地产类	房地产经营与管理
	公共事业类	社区管理与服务
	财政税务类	资产评估与管理
	财务会计类	财务管理
建筑与艺术系	城乡规划与管理类	村镇建设与管理
	建筑设计类	建筑设计
	建筑设计类	建筑装饰工程技术
	建筑设计类	古建筑工程技术
	建筑设计类	建筑室内设计
	建筑设计类	园林工程技术
	建筑设计类	风景园林设计
	建筑设计类	建筑动画与模型制作
	艺术设计类	室内艺术设计
	艺术设计类	环境艺术设计
轨道与机电工程系	城市轨道交通类	城市轨道交通工程技术
	城市轨道交通类	城市轨道交通车辆技术
	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理
	建筑设备类	供热通风与空调工程技术
	建筑设备类	建筑电气工程技术
	自动化类	机电一体化技术
	市场营销类	汽车营销与服务
	装备制造大类	工业机器人技术
交通与市政工程系	道路运输类	道路桥梁工程技术
	土建施工类	地下与隧道工程技术
	市政工程类	市政工程技术
	市政工程类	给排水工程技术
	水上运输类	港口与航道工程技术
	道路运输类	道路养护与管理

（二）对接产业转型升级需求，构建三大一流专业群

学院在 2018 年初依据行业发展趋势，围绕产教融合主线，深化校企合作办学机制，主动适应产业转型升级和创新驱动发展要求，通过需求分析，针对建筑产业现代化产业链集群性特征，整合设计—生产—施工—装修—管理等产业一条龙相关专业，构建集群式专业体系即：一是以建筑工程技术专业为核心，建筑设计、工程测量技术为支撑专业的建筑工程技术专业群；二是整合建设工程管理、工程造价等专业，初步形成建设工程管理类专业群；三是整合

道路桥梁工程技术、市政工程技术、城市轨道交通工程技术等专业，形成交通与市政工程专业群。模块化的专业课程支撑专业板块集群和教学体系建设。

（三）加强品牌专业建设，构建优势专业体系

学院加强品牌专业建设，建成了全国试点、中央支持、地方重点建设、学校特色打造的层次鲜明、重点突出的专业建设梯队。即全国职业院校示范专业（交通运输类）1个，中央财政支持重点建设专业2个，重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目7个，重庆市高等职业教育双基地建设项目3个，市级高职院校实训基地9个，院级特色专业9个。基本构建了国家级-市级-院级优势专业体系。

表 3-2 专业建设成果一览表

专业名称	专业建设成果
道路桥梁工程技术	全国职业院校交通运输类示范专业 中央财政支持重点建设专业、院级特色专业
建筑工程技术	中央财政支持重点建设专业、院级特色专业
工程造价	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 院级特色专业
市政工程技术	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
建设工程管理	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
房地产经营与管理	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
工程测量技术	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
土木工程检测技术	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
城市轨道交通运营管理	重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目
建筑装饰工程技术	院级特色专业
城市轨道交通车辆	院级特色专业
城市轨道交通工程技术	院级特色专业
园林工程技术	院级特色专业
建设工程监理	院级特色专业
建筑电气工程技术	院级特色专业

案例 5：探索“两双四共”新模式 培育未来新工匠

针对职业教育和产业发展“两张皮”、校企合作“一头热、一头冷”现象，市政工程技术专业探索“两双四共”的校企合作模式，即确立校企“双主体、双主导”的两双地位，从“共筹、共育、共建、共领”四个方面深入合作，实现产教融合协同育人，培养企业需要人才，具体做法如下：

1. 共筹

由学院和企业共同分析用人标准中各岗位所应具备的关键能力、基本知识和基本素养，以市政工程技术各个岗位职业环境和真实业务为载体，形成了本专业人才培养方案，最大限度地缩小了企业用人标准与学院育人标准之间的差距。

2. 共育

设立企业人员兼职教师岗，吸引行业企业深度参与，每年聘任企业技术能手参与学院教学，聘请企业一线优秀人员参加甚至主导课程设置、课堂设计、实习实训资源开发等活动。选派骨干教师参与重庆市“双千双师交流计划”，到合作企业学习相关岗位职责、应用技术需求和开展技术服务等。

3. 共建

校企共建实习基地，选派学生到企业学习锻炼，建立课程内容嵌入，工作学习交替的模式，让学生在顶岗实习期间就能零距离上岗，实践中的摸爬滚打提升了学生核心竞争力，近三年来毕业生就业重点专业对口率 97.6%，优秀率 98.5%。

4. 共领

为充分挖掘和整合专家资源，发挥专家的重要作用，学院与企业

联合成立市政工程专业建设专家组。同时积极打造双创平台，学生与企业一同参与科研创新，最终在重庆市“互联网+”创新创业大赛中斩获一等奖，共同起到引领示范作用。

在这三年的建设中，市政工程技术专业通过对“两双四共”的校企合作模式的探索，进一步深化校企合作，培养企业所需的专业技术人才，使学院成为企业的人才蓄水池。



图 3-1 校企合作成果展示

二、课程建设

(一) 课程开设情况

2017—2018 学年度，学院共开设 503 门课程，其中 A 类课程 56 门，B 类课程 365 门，C 类课程 82 门。A 类、B 类、C 类课程的课时数占总课时数的比例分别为 11.1%、72.6%、16.3%。

表 3-3 课程设置情况一览表

课程类型	2017—2018 学年度		
	门数	学时	占总学时的比例
理论课（A 类）	56 门	19594	24.1%
理论+实践课（B 类）	365 门	35112	43.2%
实践课（C 类）	82 门	26574	32.7%
合计	503 门	81280	100.00%

（二）课程建设情况

学院高度重视课程建设，将课程体系和教学改革放在内涵建设的突出地位，围绕产教融合主线，深化校企合作办学机制，主动适应建筑产业转型升级和创新驱动发展要求，通过“对接 3 个需求，构建 3 个体系”，建设一流专业群。

1. 对接现代化产业链的知识需求，共建整合化课程体系

针对现代建筑产业链知识复合性特征，对应集群化专业体系，以产业链岗位标准为指针，打破传统专业课程独立设置模式，利用网络课程资源，设置“产业认知+技术培养+技能训练+职业提升”四大组合模块，构建一个“弱化专业界限、强调上下对接、实现有机融合”的整合化课程体系，进行教学内容供给侧改革，实现课程能效最优化，满足产业需求最大化，构建整合化课程体系。

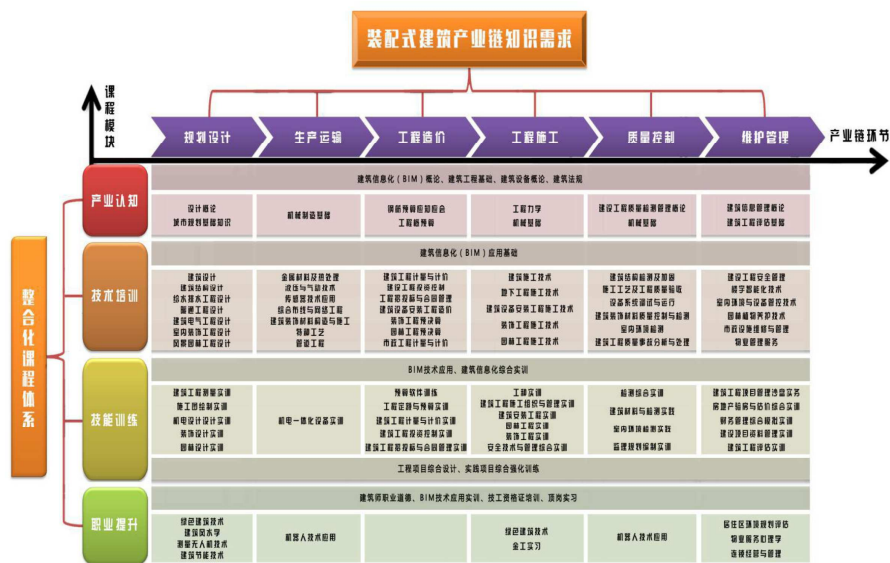


图 3-2 课程体系对接装配式建筑产业链

2. 对接现代化产业链的能力需求，共建一体化培训体系

针对产业链能力综合性特征，引企入校，链接校际与校企资源，建设建筑产业现代化实训培训基地，利用综合实训基地和仿真、AR、VR 等信息技术，引入重庆市智慧工地远程监控平台，联网在建工程，再现工作场景，完成测量、工种、工艺、检测、监理、资料等全产业链的项目实训，同步穿插工程项目顶岗实习，达到各环节工种技能的掌握与应用，开展基于 BIM 的跨专业综合毕业设计，构建一个致力学生就业与执业良好契合的虚实一体实训体系。

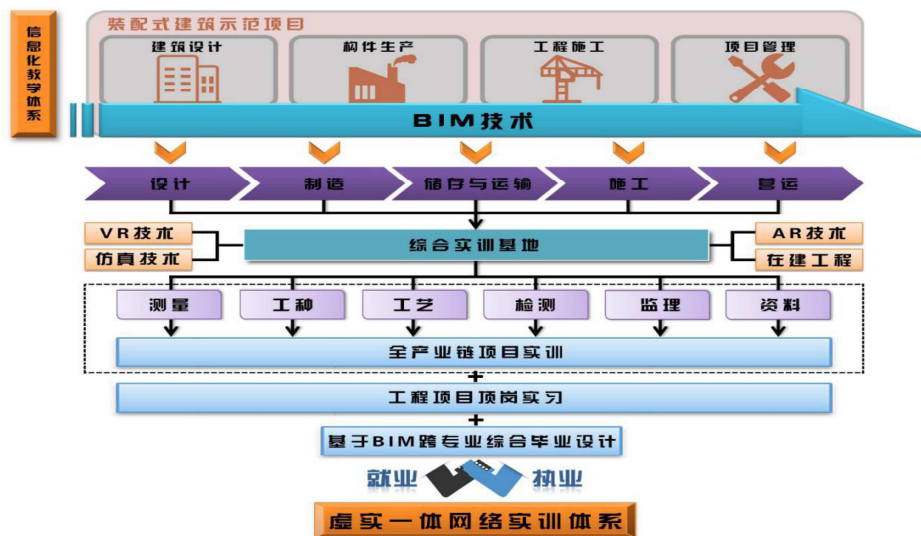


图 3-3 教学体系对实践体系对接装配式建筑产业链

3. 对接现代化产业链的技术需求，共建信息化教学体系

产业链的技术核心是采用 BIM 技术串联建筑设计、构件生产、工程施工、项目管理等环节。针对这种技术复杂性特征，利用 2 个 BIM 中心和多个装配式建筑示范项目，利用信息技术和互联网+手段，串联多个“专业+岗位+职业”标准，以 BIM 和相关数字技术为手段，构建一个贯穿规划、设计、运输、施工、造价、养护等全过程的信息化教学体系。

案例 6：虚实结合，仿真教学助推课程设计改革

在深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的国家战略背景下，2017 年 12 月，我院与重庆卢浮印象数字科技有限公司结合校方教师资源和企业软件技术支持，携手共同打造了首届“建筑设计—光辉城市班”。2018 年 7 月光辉城市班的《空间构成》设计成果汇报展在学院 VR 创客空间正式举行，本次《空间构成》教学是学院和校企合作单位的一次联合教研教改尝试，首次启用了虚拟现实技术辅助设计并用于最后的成果表达及汇报。本次教学活动对增强学生学习兴趣，提高教学质量，优化课程体系，创新人才培养方式，深化校企合作起到了良好的促进作用。

三、校企合作

学校积极开展校企合作，深度推进产教融合，与重庆市建筑科学研究院、重庆中科建设集团、上海市建筑科学研究院、重庆建工集团高新建材有限公司、中交集团、重庆市轨道交通（集团）、金科地产集团、上海领业建筑科技有限公司、重庆广建装饰股份公司等国内外知名企业进行深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。

案例 7：深化“引企入教”模式 共建产教融合基地

2018 年，为持续推进建筑产业现代化，探索产教融合新模式，构建校企合作长效机制，推进校企协同育人，学院与重庆市建筑科学研究院达成共建校企实训基地协议，将于 2021 年建成一个面积约 4 万平方米的产教融合建筑产业现代化创新及工程化实验实训基地。目前，重庆建科院共建资金 2000 万已经到账。在基地中双方将共享产业技术创新、科技成果转化、技术技能实训和建筑产业现代化技术创新，同时开展多方面的教学、科研合作。深化“引企入教”模式，邀请企业共同参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，通过共建基地，培养培训“双师型”教师队伍，培养高素质创新人才和技术技能人才；创新教育培训服务供给，探索产业技术职业培训。推进产教协同育人，培养高素质创新人才和技术技能人才。

四、实践教学改革

（一）实践条件建设

学院为夯实实践教学基础，持续推进实训基地建设，加大基地建设资金投入。开展三期学生综合实训基地建设施工准备工作，四期装配式建筑实训基地实训建设项目前期需求分析及实训项目招标咨询工作。全年共完成 10 余个实训基地改造和新建项目，新增市政工程技术室外实体模型实训基地、施工远程监控实训室、轨道探伤实验室、水质检测实验室、建筑电气实训室等，改造 1-407、1-603、1-606 机房、建筑电气实训室、道路检测等实训室，新增超纯水仪、维修电工实训考核装置、物业管理系统软件等实训设施设备。

目前，学院建成 9 个市级重点实验实训基地，校内实验实训室（场）达 63 个，实验实训场地面积达 6.01 万平方米，实践教学仪器设备总值达 2764.86 万元，设备仪器达 2813 台（套）。为提高信息化管理水平，完成重庆市建委专项建设项目——基于物联网技术智能

化实验室综合管理系统的建设工作,实现信息技术与实践教学管理的高效融合,提高实验实训管理水平,创新实践教学模式,逐步完善实验室安全管理机制。

（二）实践教学制度建设

为规范实验实训项目建设和管理工作,学院发布《关于加强实验实训项目建设监管工作的通知》、《关于安全管理责任区划分的通知》、《重庆建筑工程职业学院学生专业（职业）竞赛管理办法》等文件。

第四章 政策保障

一、政府支持

学院是重庆市城乡建委主管，重庆市教委指导的一所全日制公办建设类高职院校。一直以来，重庆市城乡建委对学院发展给予充分关注与支持，协调全市建设行业企业力量，支持校企深度合作协同育人，推动学院发展。在建设行业继续教育及培训、行业科研平台建设、科学研究与技术开发、行业新技术应用推广、实训基地建设等方面给予项目及经费支持。学院发展同时也得到重庆市教委的系列政策支持。

二、制度保障

（一）加强教学过程监管，保障人才培养质量

为进一步加强学风建设，规范教学考核管理，学院制定并印发了《课程重修管理办法（试行）》。为保障考试工作科学化、制度化、规范化运行，促进教风学风建设，保证人才培养质量，学院制定并印发《试卷命题与管理办法》（建工职院〔2018〕67号），《办法》规定试卷命题应以课程标准及教学基本要求为依据，重点考查学生对课程的基础知识、基本理论、基本技能的理解和掌握，综合考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

（二）制定安全管理措施，增强学生安全责任意识

为加强学生实习实训安全管理，维护正常教学和生活秩序，保障学生人身和财产安全，促进学生身心健康发展，根据教育部《学生伤害事故处理办法》（教育部令〔2002〕12号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部41号令）和教育部等五部委印发的《职业院校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神及重庆市教委相关管理规定要求，学院制定并印发《学生实习实训安全管理办法

（试行）》、《校外实习管理办法》。明确对学生实习实训期间的管理应贯彻“教育为先、明确责任、管防并举、确保安全”的方针，努力把事故消除在萌芽状态，加强与学生的沟通，及时通过电话、短信、网络平台等手段加强对学生的安全教育，增强学生安全责任意识。印发《新生心理普查活动方案》、《2018 年大学生“5.25”心理健康教育活动方案》，对心理问题进行全面筛查，进一步加强思想健康教育，不断提高心理健康教育和服务工作的针对性和实效性。

（三）制定考风考纪建设方案，形成良好学习氛围

以国家教育部、重庆市教委关于严肃考风考纪的有关要求和学院相关规定为指导，制定印发《加强考风考纪建设实施方案》，成立学院考风考纪建设工作领导小组，全面负责考风考纪建设工作的组织开展。通过抓学风带考风，抓考风促学风，进一步增强学院大学生遵纪守法、诚信考试的意识，切实加强学院考风考纪教育，端正学风，严肃考纪，引导学生明礼诚信，拒绝作弊，以积极心态参加各类考试，促进优良考风、学风、校风的形成。

（四）建立贫困学生扶贫制度，实施精准资助

为全面落实精准扶贫重点任务，切实做好重庆市农村建卡贫困户学生资助工作，做到资助对象精准、资助力度精准、资金来源精准，学院在严格执行原有奖、勤、助、贷、免等制度的基础上，制定印发了《学杂费缓交管理办法》（建工职院〔2018〕141号），真正从制度上保证贫困学生的基本权益，做到精准支助。

三、经费保障

全校办学经费总收入 17678.07 万元，其中财政补助收入 9400.46 万元；事业收入：6578.39 万元；其他收入：1693.02 万元。具体如图：

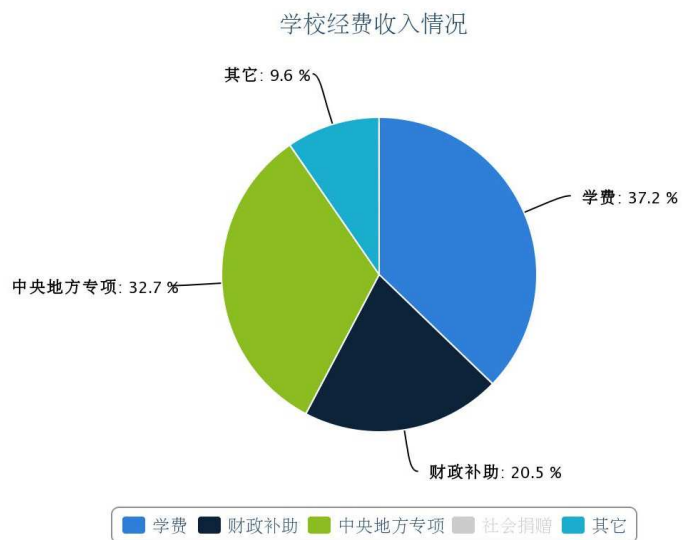


图 4-1 学院收入构成图

学院经费除保障人员等基本支出外，主要用于改善教学条件，提高师资水平等方面，其中：投入新校区建设资金 7032.19 万元，日常教学经费开支 2088.10 万元，设备采购 1180.02 万元，教学改革及研究 212.06 万元，师资队伍建设 141.65 万元，图书采购 94.81 万元。

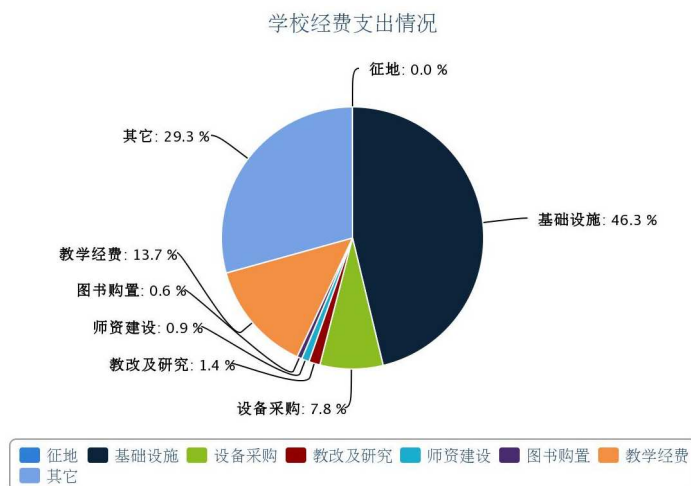


图 4-2 支出构成图

四、队伍保障

（一）师资队伍总体情况

学院建设重点重在改善结构、加强实践、提升素质。学院坚持“培

养与引进相结合，学历提升与能力培养相结合”的原则，努力建设一支规模适中、结构合理、专兼互补、符合学院发展要求的教师队伍。现有专任教 302 人，其中，高级职称教师 120 人，中级职称教师 149 人，硕士以上学位教师 168 人，中青年教师 252 人，双师素质教师 254 人，占专业课教师的 84%。

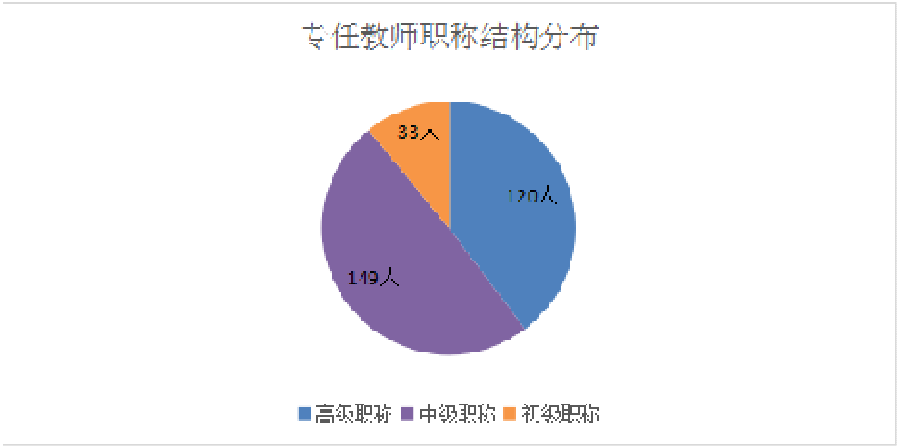


图 4-3 专任教师职称结构分布图

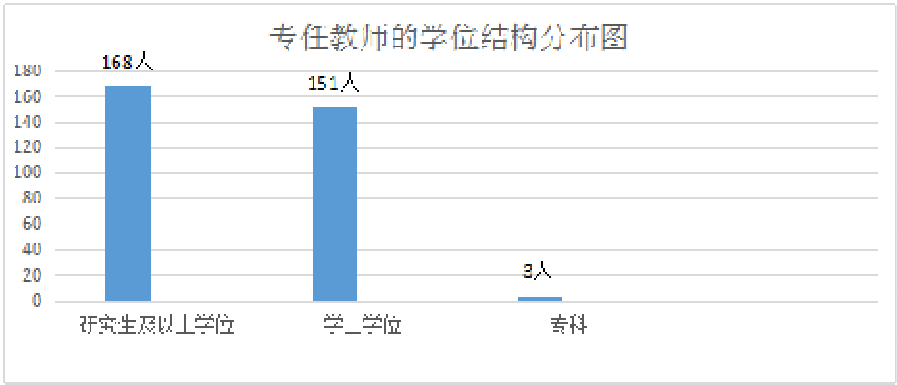


图 4-4 专任教师的学位结构分布图

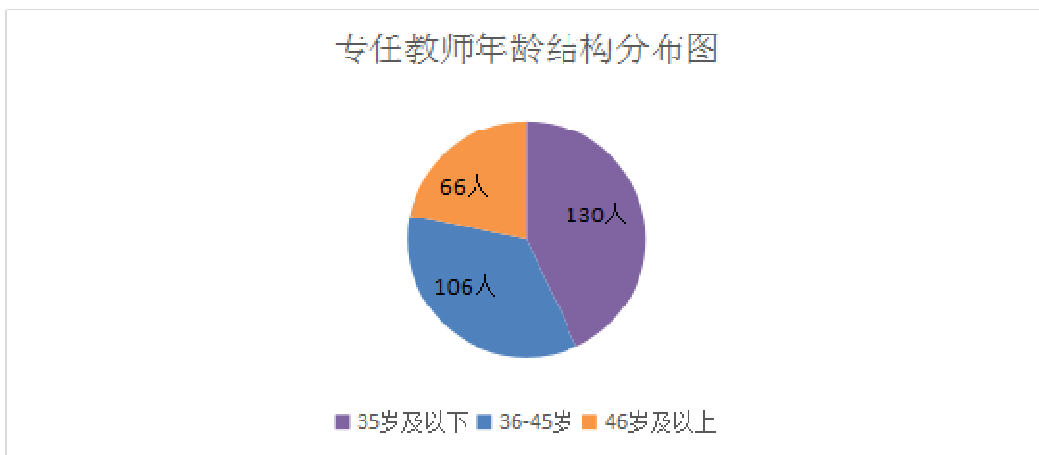


图 4-5 专任教师年龄结构分布图

学院制定了高层次人才引进办法，加大中青年博士及高级职称教师引进力度，提高师资队伍的综合实力。积极开展“双千双师”交流工作，2018 年组织赴企业交流人员共计 5 人；加大对青年教师的培养，鼓励青年教师通过参加工程实践、产品研发、项目开发、社会服务等活动，提高实践教学能力，2018 年组织教师参与工程实践共计 65 人；积极创造条件，优先培养专业带头人。学院现有院级教学名师 6 名、聘任 28 名企业专家担任专业带头人，培养 26 名校内专业带头人；市级骨干教师 2 名，遴选培养院级骨干教师 97 人。

学院积极打造优秀教学团队，提升师资队伍整体水平。现有市级教学团队 3 个，院级教学团队 16 个。

（二）师资队伍建设情况

1. 落实高层次人才队伍建设

为实现我院优质高职院校高水平师资队伍建设的目标，落实高层次人才队伍建设进度，我院实施了一系列举措。一是组织人事处通过仔细研究《关于优化人事管理促进高等教育发展的通知》，完善了高层次人才队伍建设制度，研究出台了《教师攻读博士学位管理办法（试

行)》，大力鼓励教师攻读博士学位。二是制定并及时发布 2018 年学院考核招聘高层次人才计划，引进博士 1 名。三是加大高层次人才的内培力度，截至 2018 年，学院现有博士 4 人，在读博士 3 人。四是实施柔性和刚性引进相结合的引进机制，针对性地与相关高校联系，开展宣传工作。五是定期组织参与全国各省市高校人才招聘会和引智活动。六是强化岗位聘用考核和动态调整政策。

2. 培养一批优秀的思想政治教育工作者

思想政治教育工作是一项内化于心、外化于形的实实在在的工作，任重而道远，在多年的教育教学工作中，我院卢嘉同志不断总结探索，通过“一项基础工程、两个活动平台、三大网络途径”工作模式，夯实青年师生思想基础，锻造他们的政治素养、专业素养和人文综合素养，结合当代青年大学生“网络原住民”的特点，创新校园网站、官方微博、官方微信等思想政治教育工作新途径，把思想政治教育工作做进师生的心灵深处，取得良好的效果。我院交通与市政工程系党总支书记卢嘉被授予“2017 年重庆市高校优秀思想政治教育工作者”。

3. 努力提高教辅人员的职业素养

以赛代训、以赛促学、以赛促建，是对辅导员学习贯彻中央精神、落实立德树人根本任务、提高职业能力和专业素质的全面考察。我院土木工程系辅导员李婷老师参加重庆市第六届高校辅导员素质能力大赛，凭借着扎实的基本功、稳定的发挥荣获大赛优秀奖。

(三) 师资水平提升情况

1. 教师进修、培训及交流情况

学院注重教师培训工作，鼓励教师积极从事教研、科研工作，不

断增加教师到国内外参加进修培训的人次。在 2018 年，顺利完成第一批澳大利亚联合办学师资培训，共计 6 人参培，国外交流访学 5 人，赴英国、新加坡等地研修教师共计 3 人。开展专业教师培训共计 85 人，青年干部培训共计 32 人，其中，2018 年 7 月组织 50 名骨干教师清华大学进行了为期一周的贯彻党的十九大精神及关于职业院校教师教育教学能力提升、高等教育改革探索与实践等相关内容的集中培训，进一步提升了教师的党性修养、教育理论和专业知识。

2. 教师参加各类比赛活动获奖情况

学院重视青年教师的培养，为新进教师精心遴选了指导教师，制定培养计划，帮助新教师尽快适应角色转变，不断提高自身的业务技能。学院及各系（部）开展了讲课比赛、多媒体课件大赛、说课竞赛等一系列的活动，也鼓励教师参加各类竞赛，搭建教学之间相互学习、相互交流的平台。

自 2016 年学院首次大批量的混合式课程改革试点到 18 年的在线课程建设，我院教学信息化能力突飞猛进。2018 年 7 月，由重庆市教育委员会举办的“2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛”正式拉开帷幕，全市共有 29 所高职院校的 125 项作品参加了网络初评，有 75 项作品进入现场决赛，我院共有 8 件作品参赛，其中 5 件作品进入现场决赛，经过激烈角逐，2 件作品获教学设计赛项二等奖，2 件作品获课堂教学赛项二等奖，1 件作品获课堂教学赛项三等奖，其中汪霏老师、王静老师、段鹏老师的参赛作品“T 形梁结构图识读”以优异成绩推荐参加国赛。同时我院以精心的组织与学院参赛教师良好的精神面貌获得“优秀组织奖”。此次比赛是我院经过两年多的课程建设取得的阶段性成果，对于激励教师广泛参与教研教改活

动，提高教学水平、推动信息化教学手段应用有着极大的鼓舞和激励作用。

表 4-1 “2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛”获奖名单

序号	参赛院校	参赛作品	参赛选手	奖项
1	重庆建筑工程职业学院	T 形梁结构图识读	汪霏、王静、段鹏	教学设计赛项二 等奖
2	重庆建筑工程职业学院	Excel 财务应用之 工资核算	向丽娜、庞玥、张春燕	教学设计赛项二 等奖
3	重庆建筑工程职业学院	施工现场平面布置 设计方案	邢霖、别牧、韩玉麒	课堂教学赛项二 等奖
4	重庆建筑工程职业学院	建筑施工图识图 实训 1	朱倩怡	课堂教学赛项二 等奖
5	重庆建筑工程职业学院	关于高程的二三事- 水准测量的原理	邓鑫洁	课堂教学赛项三 等奖
6	重庆建筑工程职业学院			优秀组织奖

第五章 国际合作

在重庆市外事侨务办公室、重庆市教育委员会等上级部门的指导下，学院持续扩大对外交流与合作，更新教育观念、创新人才培养模式、提高师资队伍水平，提高人才培养质量，提升科学技术研究水平，加快科技成果转化和产业化步伐，不断拓宽对外交流合作领域，为我市追赶超越、实现高质量发展贡献新的力量。

一、积极响应“一带一路”倡议，促进与沿线国家交流

今年年初，学院院长吴国雄教授受国际隧道与地下空间协会（ITA）的邀请前往阿拉伯联合酋长国参加了2018年“隧道在建设未来可持续发展城市中的作用”国际学术会议，通过此次会议，对当今世界隧道的发展和研究方向，世界各国和地区最新的隧道和地下工程设计理论、施工技术、施工装备、工程材料等有了全面的认识，对迪拜市政工程施工的建设理念、施工技术和质量控制等有了比较深入的了解，为未来学院相关科研项目研究，特别是隧道及地下工程铺装技术的再研究，具有很强的启发和指导意义。

4月中下旬，在巴基斯坦信德省技术教育委员会（SBTE）的邀请下，学院副院长郑周练教授带领三名骨干教师前往巴基斯坦参加“巴基斯坦-中国职业教育国际合作论坛”，进行了为期4天的交流访问。郑周练教授作为受邀代表在论坛上做了主题为“重庆职业教育优势与中巴职业教育合作前景”的演讲，教师代表们还访问了高新科技企业和两所巴基斯坦著名大学，与当地专家、学者以专题研讨、现场讨论等多种方式，围绕巴基斯坦职业教育体系、巴基斯坦职业教育需求、中巴职业教育体系对比研究等方面进行了深入探讨并与巴基斯坦哈扎职业技术学院、巴基斯坦科学与技术研究院、

巴基斯坦特拉利基金会、巴基斯坦信德省技术委员会、巴基斯坦电子商务联合会五家单位签订国际合作备忘录。经过此次交流访问，为未来我院与巴基斯坦之间的交流合作、提高职业教育国际化、推进中国与“一带一路”沿线国家的文化交流层次打下了坚实的基础。



图 5-1 “巴基斯坦-中国职业教育国际合作论坛”



图 5-2 与巴基斯坦信德省技术委员会签订合作备忘录

11 月，巴基斯坦 SHGS 国际教育国际学生事务主管 Sheikh Muhammad Ubaid ur Rahman 来访我院，就中巴学生交流互访与我院开展合作洽谈，为打通巴基斯坦学生来华交流、学习渠道做好了准备。



图 5-3 Sheikh Muhammad Ubaid ur Rahman 与我院教师开展合作洽谈



图 5-4 Sheikh Muhammad Ubaid ur Rahman 参观我院工程体验馆

二、拓展文化交流渠道，提升师生专业能力

2018 年 1 月，“中英建筑与城市规划专业学生作品交流活动”在我院举行，来自英国哈德斯菲尔德大学的 30 名师生和我院建筑艺术系 40 名师生就学生建筑设计作品展开交流，我院建筑与艺术系 15 级城镇建设专业学子雷世明、李海川同学代表设计小组成员，展示了该小组参加“第三届全国高校 BIM 毕业设计大赛”荣获一等奖的成果《旅游度假酒店建筑设计》，活动现场交流气氛热烈，英方对我校师生表现赞誉有加。



图 5-5 我院学生与英国哈德斯菲尔德大学学生交流



图 5-6 英国哈德斯菲尔德大学学生体验学院 VR 实训设备

今年 6 月，学院与新西兰 Unitec 国立理工学院（UNITEC INSTITUTE OF TECHNOLOGY）达成学分互认意向，未来学院学生可在取得学院毕业证书后通过与新西兰 Unitec 国立理工学院进行学分互认的方式前往新西兰申请就读本科课程。同时，学院也将逐步与其开展短期学生互访、校际交流等活动，为开拓学院师生视野，提升师生国际化水平提供了渠道。

三、拓展出国（境）平台，促进教师研修

2018 年，学校积极组织教师参与国家留基委以及市教委公派出

国研修项目，本年度学院1名教师成功申报国家留学基金管理委员会高校英语教师出国研修项目，将在国家留学基金委的安排下前往英国南安普顿大学（University of Southampton）研修6个月，1名教师成功申报国家留学基金管理委员会高等教育行政管理人员出国研修项目，将在2019年前往新加坡南洋理工大学开展为期三个月的研修。1名教师成功申报“重庆市高职院校专业课程教师海外研修项目”并于本年度4月出行前往德国进行了为期三个月的研修。

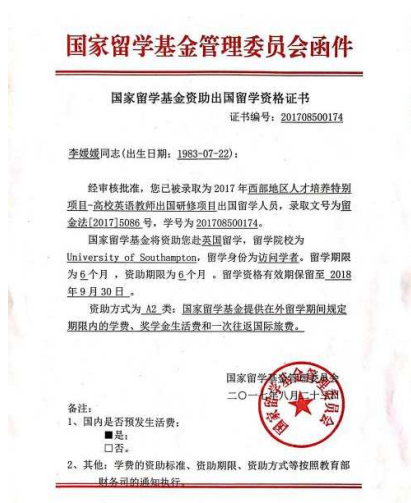


图 5-7 留学基金委员会留学资格证书



图 5-8 我院教师与德国教师交流学习

3月，学院与澳大利亚高登职业技术学院合作举办建筑工程技术专业高等专科学历教育项目成功获得重庆市教委批复同意并通过教育部备案，为更好的推进项目实施，学院于6月组织五名专业骨干教师与一名英语教师前往澳大利亚高登职业技术学院进行了为期三个月的研修，拓展教师们的国际化视野和国际职教能力，为中外合作办学项目的实施打下了坚实的保障基础。

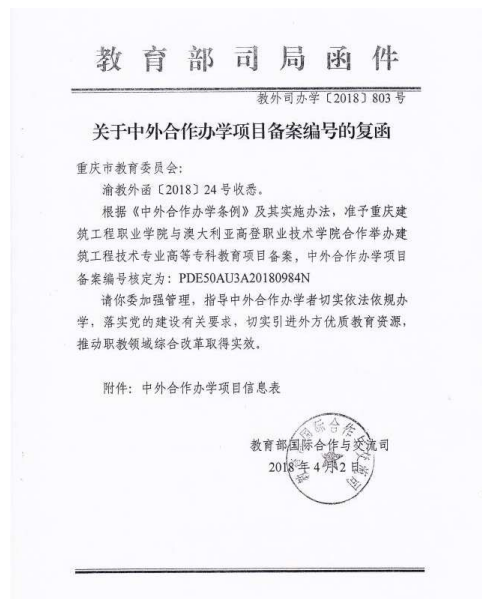


图 5-9 教育部国际合作与交流司关于
中外合作办学项目备案编号的复函



图 5-10 学院骨干教师在澳大利亚高登职业技术学院研修

案例 8：学院与澳大利亚高登职业技术学院达成合作

2018 年，学院与澳大利亚高登职业技术学院达成合作，在合作举办中外合作办学项目的同时，在澳大利亚高登职业技术学院开设教师职业技能提升培训点，学院每年组织教师前往澳大利亚就澳洲职业技能培训四级证书（TAE40110 Certificate IV in Training and Assessment，简称 TAE）及相关专业技能进行提升研修。培训由高登职业技术学院有资质、有深厚教学经验的教授进行，培训包含澳洲职业教育体系和评估验证标准、职业技能包及拆包方法、职业教育理论教学、技能设计教学和工作现场指导的培训原则及方法等模块。

2018 年学院共派出 6 名教师前往澳大利亚进行了为期三个月的研修，通过学习教师们对澳洲职业教育体系、职业培训方法、职业技能实训策略等有了更深刻的理解，为未来中外合作办学项目的授课、课程评估等工作打下了良好的基础。教师们回国后还通过院内交流的方式将研修内容进行了分享，产生了良好的示范效应。

第六章 服务贡献

一、毕业生去向

(一) 毕业生规模

学院 2018 届共有毕业生人数 2382 人。根据统计数据，学院毕业生人数逐年增长。近四年毕业生人数如图所示：

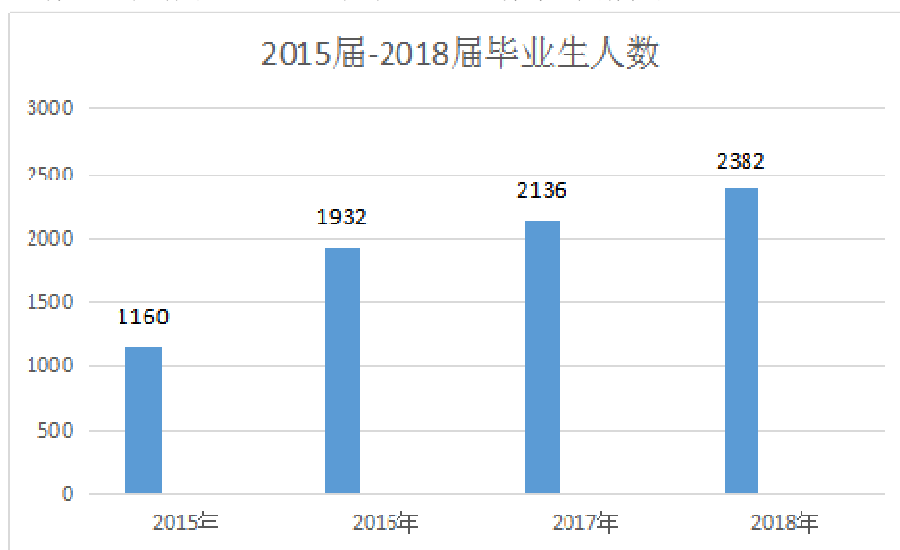


图 6-1 2015 届-2018 届毕业生人数

(二) 毕业生生源地分布情况

学院 2018 届毕业生总人数 2382 人，分别来自全国 11 个省、1 个直辖市、2 个自治区。其中重庆市生源为 1919 人，占 80.56%，如表 6-1 所示：

表 6-1 2018 届毕业生生源地分布情况

序号	生源地	人数	所占比例
1	重庆市	1919 人	80.56%
2	四川省	309 人	12.97%
3	贵州省	31 人	1.30%
4	云南省	25 人	1.05%
5	海南省	24 人	1.01%

6	安徽省	23 人	0.97%
7	新疆维吾尔自治区	14 人	0.59%
8	河南省	13 人	0.55%
9	河北省	8 人	0.34%
10	广西壮族自治区	6 人	0.25%
11	湖北省	6 人	0.25%
12	广东省	2 人	0.08%
13	福建省	1 人	0.04%
14	青海省	1 人	0.04%

（三）总体就业率及毕业去向

学院 2018 届毕业生就业率为 97.65%，基本实现就业。从具体毕业去向来看，“签订就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 54.60%，如表 6-2 所示：

表 6-2 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签就业协议形式就	1270 人	54.60	97.65%
其他录用形式就业	567 人	24.37	
签劳动合同形式就	256 人	11.01	
升学	131 人	5.63	
自主创业	88 人	3.78	
应征义务兵	9 人	0.39	
出国、出境	1 人	0.04	
地方基层项目	4 人	0.17	

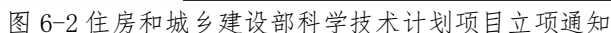
二、科技服务

（一）科研成果、科研水平整体提升

2017 年 8 月至 2018 年 8 月，学院共立项教科研项目立项 40 项，R&D 总投入达到 548 万元。立项课题中，院级课题 17 项；市级暨学

序号	类型	数量	备注
1	横向课题	2 项	科研总经费共 180.5 万元
2	省部级课题	21 项	
3	院级科研课题	17 项	
4	学术论文	140 篇	SCI 检索 4 篇, EI 检 6 篇, 中文核心 22 篇
5	专利	25 项	/

序号	类别	名称
1	实用新型	一种新型深基坑高渗防滑塌支护
2	实用新型	一种新型桥梁挂篮平衡装置
3	实用新型	一种多功能安全帽
4	实用新型	一种基于 BIM 的装配式建筑构件智能管理系统
5	实用新型	一种箱梁钢筋定位自动检测装置



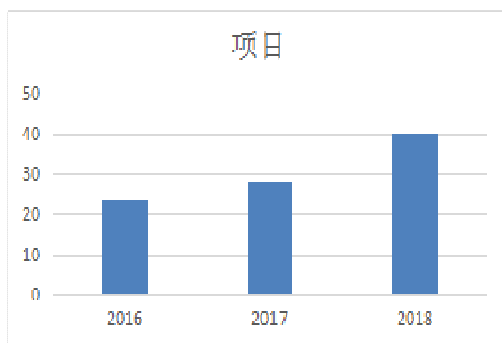


图 6-3 近三年项目情况表

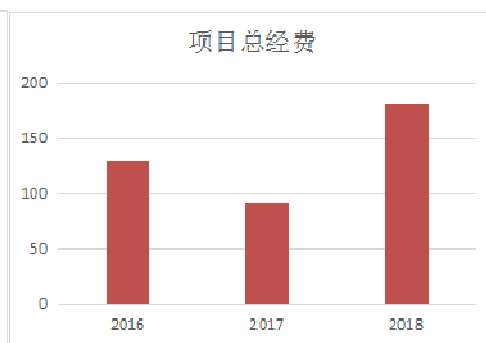


图 6-4 近三年项目总经费情况

案例 9：构建科研诚信体系

为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，落实《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》的要求，营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、鼓励探索、勇攀高峰的良好氛围，重庆建筑工程职业学院多措并举推进科研诚信制度化建设。

一是加强宣传。通过主题讲座、研讨会、学院官网、微信公众平台等方式宣传中共中央及市委关于科研诚信管理相关新政策和学院相关管理制度，将制度文件传达到每一位一线科研人员，提高科研人员的政策知晓度，以增强全校师生的科研诚信意识。



图 6-5 官网对科研诚信制度的宣传



图 6-6 组织收看 2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会

二是规范管理。重点本着“激励创新，宽容失败”的原则鼓励师生进

行科研活动。制定并完善相关科研诚信管理办法，维护学术道德，避免学术不端行为，结合学院实际情况，切实加强管理、明确任务、细化分工，扎实推进科研诚信工作的有序进行。

重庆建筑工程职业学院文件

建工职院〔2018〕95号

重庆建筑工程职业学院 关于印发《科研诚信建设和预防与处理学术 不端行为办法》的通知

图 6-7 《科研诚信建设和预防与处理学术不端行为办法》

重庆建筑工程职业学院文件

建工职院〔2018〕130号

重庆建筑工程职业学院 关于印发《重庆建筑工程职业学院科研成 果认定及量化计分办法》的通知

图 6-8 《科研成果认定及量化计分办法》

三是完善制度。为师生建立科研诚信档案，研究拟订科学合理的诚信评价指标、方式对科研活动的承担者采取诚信计分，并将科研诚信纳入绩效考核、课题立项、成果奖励中。

四是保障措施。加强各级党委行政对科研诚信建设工作的组织领导，建立科研诚信目标责任制，各相关部门积极合作保障科研诚信制度的顺利进行，各部门负责人为科研诚信建设工作的责任人，各部门的管理员为推广者和实施者。

（二）依托科技平台推动产教研用融合

学院联合上海领业建筑科技有限公司、广联达科技股份有限公司和重庆卢浮印象数字科技有限公司成功申报了市教委装配式建筑应用技术推广中心，依托重庆建筑产业化工程技术研究中心（联合重庆市城乡建设委员会、上海市建筑科学研究院、重庆大学、重庆市设计院等单位组建），顺利推进市城乡建委重大科技计划项目《装配式住宅建设关键技术研究集成与示范》，并以此为基础，致力于开展建筑

产业化工程技术研究相关工作，成立了 BIM 技术研究室、设计施工与检测研究室、项目管理与经济评价研究室、政策法规研究室。依托学院和施工单位、PC 配件制造厂深度合作，完成装配式建筑施工加工制作检测应用技术的研究及推广；依托学院与相关企业、主管单位、建筑行业协会的共同合作，开展装配式建设工程管理、装配式建筑工程造价等方面的研究及技术应用推广。促进重庆装配式建筑体系从设计、生产、施工、管理等各个阶段整合，通过技术集成和工程示范等途径，推动装配式建筑技术向实践转化。以“重庆建筑产业化工程技术研究中心”、“装配式建筑应用技术推广中心”，以及一系列装配式建筑相关实训培训基地为依托，学院力争与政府和企业合作建立建设行业转型升级继续教育基地。充分利用学院行业优势打造集社会培训、技能鉴定、技能竞赛、技术研究及推广等多功能于一体的建设行业装配式建筑高端技术人才培养基地。

2018 年学院联合招商局重庆公路工程检测中心有限公司、江西省交通科学研究院及湖南联智桥隧技术有限公司申报的重庆市教委“山地城市智能道路检测工程研究中心”成功立项，该类工程中心第一次面向高职院校立项，我院成为第一批 7 所院校之一。学院依托这两个省部级、一个校级科研平台，充分发挥基于共享、公共机制的科学研究技术支撑体系，促进了产教研用融合。

案例 10：校企优势互补，共建装配式建筑应用技术推广中心

2018 年依托学院开展装配式建筑应用技术“产学研”合作平台，学院联合上海领业建筑科技有限公司、广联达科技股份有限公司、重庆卢浮印象数字科技有限公司成功立项建设“装配式建筑应用技术推广中心”。

抓住中心建设期内各项利好资源优势，实现两年建设期后成功挂牌，并力争将该中心打造成市级优秀应用技术推广中心。中心通过对装配式建筑产业化应用人才队伍的培养，充分转化和推广装配式建筑的先进技术，开展装配式建筑应用技术“产学研”合作，从人才培养、技术推广、“产学研”合作三方面为重庆市装配式建筑产业化发展提供全方位的服务，实现“培养一批人才、推广一批技术，探索一种产学研合作模式”的目标，进而服务于重庆市装配式建筑产业化推广应用。

三、社会培训

学院充分利用教学资源优势，以建筑产业现代化的发展为契机，积极与政府、行业、企业深度合作，为职工技能水平提升和继续教育培训提供优质服务。2018 年我院开展各类培训 13 项，其中新增培训项目 4 项，分别为 2018 年建设行业新定额宣贯培训，资料员继续教育培训，忠县建设行业造价培训，建设行业专业人员专项培训；新增服务行业企业工作 3 项，分别为“巴渝工匠”杯建设行业技能大赛，交委建设技能大赛，“农村工匠”师资培训。2018 年我院培训行业企业职工达 1.5 万余人次，社会培训满意度达 96%。

（一）以拓展培训为中心，服务地方经济能力

继续教育培训工作在原有的项目的基础上，不断开拓新的培训领域，深化与区县深度合作、深化与市级各职能部门的联系与合作取得了新的成绩。

（二）加大专业管理岗位培训，打造建筑培训知名品牌

学院大力开展建设行业职业技能培训和高技能人才培养培训工作，现有建设行业专业技术管理岗位培训、技能鉴定等九大培训项目，如表 6-5 所示。

表 6-5 2018 年学院培训资质一览表

培训资质	名称	来源
	全国一级建造师继续教育培训单位	国家住建部
	重庆市二级建造师继续教育主体培训单位	重庆市城乡建委
	重庆市建设行业专业技术管理岗位培训单位	重庆市城乡建委
	重庆市建设行业职业技能培训单位	重庆市城乡建委
	重庆市建设行业职业技能鉴定机构	重庆市城乡建委
	重庆市建设行业双证制院校培训单位	重庆市城乡建委
	重庆市建设行业技师培训实施单位	重庆市城乡建委
	建筑信息模型（BIM）技术培训单位	中国图学学会
	全国 BIM 技能等级考试考点单位	中国建设教育协会
	重庆市建设行业资料员岗位培训单位	重庆市城乡建委
	重庆市建筑起重机械特种作业人员安全技术培训单位	重庆市城乡建委

学院共完成各类培训七万余人次，2018 年共完成 15836 人次，打造了重庆市建筑行业职业资格培训和继续教育培训的知名品牌。

表 6-6 社会人员技术培训项目情况一览表

培训项目	2018 年度
岗位培训	142
资料员培训	1328
双证培训	1743
技能培训	1730
岗位继教	182
起重特种工培训	4539
资料员继续教育培训	1605
18 定额宣贯培训	3891
忠县造价培训	100
建设行业专业人员专项培训	76
校企合作培训	100
巴渝杯建设行业技能大赛	200
交委技能大赛	200
合计	15836

（三）紧跟行业发展脉搏，开展资料员继续教育合作培训

2018 年，我院和重庆市城建档案馆进一步深化合作项目，经过双方的协商，达成了资料员继续教育培训合作的事宜。我院利用师资、培训资质等优势开展合作，2018 年继续教育资料员 2000 余人次。拓展了我院社会服务的范围和能力。

案例 11：合理利用校内外资源，积极提供社会培训服务

2018 年 8 月，我院成功举办 2018 重庆市建设工程计价定额（简称“2018 新定额”）宣贯培训。本次培训历时 10 天，共举办了 9 个培训班。来自全市财政、审计等相关部门，建设、施工、设计、监理、造价等企业的管理及专业技术人员近 4000 人参加学习培训。此次培训举办及时，为行业急需。且此次培训是行业发展的推动助手，内容丰富，覆盖领域全面，体系完整，重点突出。

新定额包括房屋建筑、装饰、市政、城市轨道交通、通用安装、园林绿化、仿古建筑、房屋建筑修缮、构筑物、爆破工程、绿色建筑、装配式建筑等专业工程，并与费用定额、施工机具台班定额、仪器仪表台班定额、混凝土及砂浆配合比共同构成了完整的新定额体系，我院此次培训涵盖知识面广，获得学员们高度赞扬。



图 6-9 2018 年定额宣贯培训现场

第七章 面临挑战

2018 年，学院以优质院校建设为抓手，在办学水平、人才培养工作中取得的显著成绩。但同时也存在了一些不足：

一、存在的主要问题

（一）基础能力相对薄弱

问题 1：办学投入需要进一步加大

学院生均教学科研仪器设备值较低，实习实训条件不能满足职业教育新发展形势下教学的需求，实训场所、图书馆等教学科研及辅助用房有一定缺口，教学基本设施的数量与质量还需进一步增强，信息化服务系统与学院建设发展还有一定的差距。在资金方面，资金平衡难度较大。经费来源渠道单一，社会投入比重偏低。

问题 2：科研与社会服务能力有待增强

教师从事科研和参与社会服务的内生动力有待增强，学生参与创新活动积极性不高。校企协同创新有待加强，尤其是校企共建创新平台；科研梯队的建设应逐步完善，骨干教师科研培训活动有待增加。科研监管体系需要精细化管理，科研项目资助力度应进一步提高，科研项目申报渠道应拓宽。社会培训平台知名度不高。

（二）人才培养质量仍需提高

主要表现是学生学习过程中既难以理解理论知识，又缺乏实践动手能力，专业素养有待提升。其问题可总结如下：

问题 1：人才培养机制改革力度不够

人才培养考虑学生的个性发展与就业能力不够，应着力培养具有岗位工作能力、创新能力和可持续发展能力的高素质技术技能型专门人才。专业建设与人才培养结合不够紧密，专业设置与行业发

展的契合度还不够紧密，教学与实践缺乏有机结合，人才培养模式比较单一，教育教学方法尚待改进。专业结构与布局应进一步优化，市场需求及变化趋势研究不够深入、专业群建设步伐应加快。

问题 2：师资队伍需要进一步加强

师资队伍结构逐步优化，高学历、高职称教师比例有待提高，且在各专业群之间分布不均衡。具有“理论水平和实践技能”的双师素质教师比例还不足，相应培训计划实施进度需加快。专业带头人、教学名师等数量不多，教师整体教学能力、实践能力还有待提高，教育教学管理队伍建设有待进一步加强，高层次人才与创新团队整体水平有待进一步提高，师资队伍建设机制还不够完善，与学校发展目标尚有一定差距。

问题 3：教育教学改革需要深入推进

专业综合实力、人才培养质量和社会认可度的优势尚不明显。教学改革、学生技能竞赛、国家级教学成果需要突破。创新创业教育与专业人才培养的深度融合有待加强。教职员工高职教育教学理念还有待继续提升，特别是以服务为宗旨、以就业为导向的高等职业教育的定位还需要进一步明晰。教师对高等职业教育和高素质技能型人才培养模式的认识有待提高，现代教育技术应用能力的训练有待加强，现代技术手段应用不够，教育模式的创新和发展有待实现。

二、改进措施

今后工作中，我院将紧密围绕重庆“6+1”支柱产业、“2+10”战略性新兴产业和现代服务业的需要，进一步加强基础能力建设，扩大优质高职教育资源，深化人才培养机制改革，扩大教师培养规模，

加大科研申报力度等等。具体措施如下：

措施 1：进一步改善办学条件

逐步增强造血功能，完善经费结构，解决资金不足的困境，提升自我发展能力，如利用自身的一些教学科研设备、实验实训设备，对外提供有偿服务。根据市场需求，发挥自身教学和师资资源优势，面向社会开展各类培训服务。提高信息化管理人员与教育教学人员信息化素养，建成集教学、科研、管理、服务于一体的智慧校园。加大校企合作争取更多社会资金投入用于新建、扩建和改造院内实验实训基地。着力打造设施完善、功能先进、布局合理、特色鲜明、氛围高雅的图书馆，形成数字资源与纸质文献互为补充，较为完善的图情体系。建设综合性数字图书馆，进一步完善文献信息保障体系，为广大师生员工提供良好的工作、学习和生活条件。完善新校区功能，加强校园环境建设，科学规划教学区、行政办公区和生活区，逐步形成教学、行政办公和学生公寓相对集中的校园建筑功能布局。充分依靠学院地形地貌美化校园环境，进一步改善教学行政用房条件和学生住宿条件，优先保证教学设施建设，科学安排建设计划，避免重复建设和资源浪费。

措施 2：深入开展人才培养机制改革

优化专业结构与布局，提升服务产业能力，科学分析制定战略，对接建设行业产业链的全程需求，构建集群化专业体系，对接决策、规划、设计、施工、管理、运维等全产业链组建专业集群，强化专业群内涵建设，创新合作育人模式。以专业群建设为契机，建立产业技术进步与课程改革联动机制。课程内容与职业资格标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教

育与终身学习对接。在坚持产学研结合的基础上，按照“三中心、一平台”的功能定位（即：实验实训教学中心、行业企业职工培训中心、技术研究与服务中心，加师生创新创业实践平台）进行五大专业群的综合实践基地建设。专业群实践基地建设还实施对接职业岗位群的技能鉴定考核，探索企业化管理和市场化运作，建立“校中厂”“厂中校”，最大限度地实现基地的开放和共享。同时，深化创新创业教育改革，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，努力打造创业生力军。加强创新创业平台建设，打造完备的创新创业理论教师+实训教师+孵化导师的创新创业导师平台，建立课程+活动+能力认证的“三级式”创新创业教育体系，建立创新创业竞赛+训练+实践孵化的“三位一体”创新创业训练孵化体系。

措施 3：着力加强人才队伍建设

注重引才引智，实施高层次人才引进和创新团队建设计划。通过引才与引智相结合的思路，加大高层次人才引进力度，重点引进教授、博士等高层次人才。实施人才队伍、青年教师和青年干部培养计划，实施应用型专业师资建设计划。通过培养、培训、转型和校企校地合作等渠道，建设专业教师队伍。同时，强化专业教师教育教学理论的学习与应用，提高教师的业务水平和教育教学能力，并通过进修和实践锻炼，建立起一支满足教学科研需求，具有应用型专业知识结构、学习或实践背景的高水平师资队伍。实施师资队伍国际化成长计划，加强教师国际交流，推动师资队伍国际化发展。

措施 4：抓好教学资源建设和课程建设

继续完善课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的教育资源，在传授

专业知识过程中加强创新创业教育。加快优质课程信息化建设，推进混改课程建设，视频公开课、资源共享的慕课、微课等在线开放课程建设。逐步实现混改课程全部上线。紧贴岗位实际工作过程，更新课程内容，调整课程结构。把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中。课堂教学以学生为主体，让学生融入到课堂中去。

措施 5：强化技术积累和社会服务能力

充分发挥优势与特色，提高承接省部级科研任务及解决地方经济与社会发展问题的能力。加强制度建设，激发科研活力。将专业建设、课程改革、担任学业导师、应用技术研究和社会服务等纳入教育教学工作量，强化约束机制，将教师参与科研和社会服务的量化指标纳入绩效考核指标体系。整合优势资源，搭建科研平台，坚持引培结合，组建科研团队，坚持引进人才与培育人才相结合，重点引进科技创新领军人才，培育优秀科技创新团队，打造科研人才梯队，提高科技创新能力。加大资助力度，培育科研项目。深化校企交流，促进成果转化，针对生产技术难题校企联合攻关，积极申报有市场化前景的专利，培育高水平科技成果，并采用多种方式、途径实现科技成果和专利技术的转化和转移。对接行业产业，拓展“四技”服务，专业对接产业开展技术研究、技术转让、技术咨询、技术培训。构建监管体系，创新科研管理。依托专业优势，构建培训品牌，以“重庆建筑产业化工程技术研究中心”“装配式建筑应用技术推广中心”为依托，打造集技术研究、技术推广研究应用平台和社会培训、技能鉴定、技能竞赛等多功能于一体的建设行业高端技术人才培养基地。

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14183	重庆 建筑 工程 职业 学院	1	就业率	%	98.5	90.34
		2	月收入	元	3200	2815.03
		3	理工农医类专业相关度	%	92.13	79.6
		4	母校满意度	%	98.12	94.62
		5	自主创业比例	%	0.48	0.045
		6	雇主满意度	%	93.76	96.3
		7	毕业三年职位晋升比例	%	12.36	13.01

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	2473	2258	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2031	1992
				满意度	%	88.62	88.94
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1076	859
				满意度	%	91.32	90.58
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	64	32
				满意度	%	89.32	88.74
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	136	121
				满意度	%	88.3	89.25
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	279	384
				满意度	%	93.39	94.76
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1396	1123
				满意度	%	91.6	91.04
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1537	1498
				满意度	%	90.76	90.35
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1231	1105
				满意度	%	87.93	89.01
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	10	10	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	30	30	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1. 乒乓协会 53 人; 2. 爱心社 96 人; 3. 羽毛球协会 76 人; 4. 健身社 73 人; 5. 青藤协会 31 人; 6. 棋艺社 45 人; 7. 古风协会 18 人; 8. 美术社 26 人;	1. 乒乓协会 33 人 2. 爱心社 67 人 3. 羽毛球协会 29 人 4. 健身社 85 人; 5. CAD 24 人; 6. 电竞社 19 人; 7. 青藤协会 41 人; 8. 棋艺社 21 人; 9. 网球社 13 人; 10. 古风协会	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 须 逐

			(2) 参与各社团的学生人数	人	9. 文学社 12 人; 10. 军事协会 10 人; 11. 校乐团 59 人; 12. 武术协会 53 人; 13. 同行心理社 35 人; 14. 辩论社 11 人; 15. 探影社 20 人; 16. 篮球社 101 人; 17. 排球社 19 人; 18. 摄影社 46 人; 19. 书法社 51 人; 20. 集缘社 31 人; 21. 动漫社 92 人; 22. 音乐协会 162 人; 23. 舞蹈协会 72 人; 24. 足球协会 20 人; 25. 建科群英会 39 人; 26. 话剧与电影协会 23 人; 27. 茶艺社 70 人; 28. 测量协会 48 人; 29. 新闻中心 49 人; 30. 数学建模 58 人; 以上合计 1499 人。	11 人; 11. 美术社 21 人; 12. 文学社 7 人; 13. 雅言社 6 人; 14. 军事协会 8 人; 15. 校乐团 80 人; 16. 武术协会 67 人; 17. 同行心理社 41 人; 18. 辩论社 20 人; 19. 探影社 24 人; 20. 篮球社 27 人; 21. 排球社 7 人; 22. 摄影社 28 人; 23. 书法社 17 人; 24. 集缘社 24 人; 25. 动漫社 93 人; 26. 音乐协会 118 人; 27. 舞蹈协会 70 人; 28. 足球协会 11 人; 29. 建科群英会 16 人; 30. 话剧与电影协会 32 人; 以上合计 1070 人。	一 列 出。
--	--	--	----------------	---	---	---	--------------

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	16.33	16.52
		2	双师素质专任教师比例	%	82.19	84.11
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5460.74	6188.35
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	22.54	21.08
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.30
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	586	503

			其中：线上开设课程数	门	13	49
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须

						逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	6883	7243	
		毕业生人数	人	2140	2382	
		其中：就业人数	人	2108	2152	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
	1	A类：留在当地就业人数	人	1983	1542	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		1653	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1692	1750	
		D类：到500强企业就业人数	人	336	255	
		横向技术服务到款额	万元	42.85	205.1	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证

						明，并盖 财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	42.6	335.35	
	4	技术交易到款额	万元	0.3	36	
	5	非学历培训到款额	万元	225.46	850	
	6	公益性培训服务	人日	600	500	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	7797.88	12979
			其中：年生均财政专项经费	元	6191.24	5972.86
		2	教职员工额定编制数	人	409	409
			在岗教职员工总数	人	443	434
			其中：专任教师总数	人	320	302
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	18	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7272	18725
			年支付企业兼职教师课酬	元	145440	1274900
			其中：财政专项补贴	元	0	0