

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对重庆机电职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆机电职业技术学院

法定代表人（签名）：

2019年12月29日

# 重慶機電職業技術學院

## 高等職業教育人才培養質量 年度報告

(2019)

二〇一八年十二月

# 目 录

一、学校概况.....	1
二、办学基本条件.....	3
(一) 规章制度.....	3
(二) 职能部门、院系设置情况.....	3
(三) 专业设置情况.....	4
(四) 开设课程情况.....	5
(五) 实践教学.....	5
(六) 招生情况.....	6
(七) 师资队伍.....	7
(八) 办学条件.....	9
(九) 培养成本.....	9
三、人才培养工作的主要措施与成效.....	10
(一) 学生发展.....	10
(二) 教学改革.....	24
(三) 服务贡献.....	32
(四) 国际合作.....	35
(五) 典型案例.....	37
四、政策保障.....	40
(一) 不断健全组织机构, 为人才培养提供组织保障.....	41
(二) 搭建教师成长平台, 优化师资结构, 为人才培养提供队伍保障 ..	42
(三) 重视校园建设, 为人才培养提供硬件保障.....	43
(四) 举办方履责, 落实各项经费, 为人才培养提供经费保障.....	45
五、面临挑战.....	46
(一) 存在问题.....	46
(二) 展望未来.....	47
六、附表附件.....	51
表1 计分卡.....	51
表2 资源表.....	51
表3 国际影响表.....	53
表4 服务贡献表.....	54
表5 落实政策表.....	54
内容真实性责任声明.....	55

2017-2018 学年，重庆机电职业技术学院（以下简称学校）贯彻《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成[2015]9 号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168 号）精神，以市级骨干高职院校建设以及推动升本工作为抓手，坚持教育创新、人才培养要求创新、工作机制创新，全面深化教育教学改革，狠抓双师素质队伍建设，加大专业课程建设力度，加大投入改善办学条件，办学水平和教学质量得到稳步提高。根据教育部和市教委的有关要求，现将学校 2017—2018 学年度的人才培养质量情况报告如下：

## 一、学校概况

重庆机电职业技术学院（教育部代码：12607）始建于 1971 年，前身是重庆兵器工业职工大学，由长安、江陵、嘉陵、建设、长江、望江、西车、泸化等八所职大组成。2003 年，经重庆市人民政府批准，国家教育部备案，在西南兵工职大的基础上成立，成为面向全国招生的全日制普通高等职业院校。

学校是重庆市骨干高职院校，先后荣获“全国十大特色学校”“全国职业院校就业百强”“全国双创示范单位”“全国校企合作先进单位”称号，被教育部授予“国防教育先进单位”。被中央军委政治工作部、国防供应部和国家教育部确定为解放军定向培养直招士官高校。

学校占地 904 亩，建筑面积 26 万平方米。校园规划合理，依山而建，环境优雅，风景秀丽，建筑气势恢宏，教学设施完备，实训中心规模宏大，学生宿舍、体育场所、生活服务中心一应俱全，是宜居宜行宜学的优质校园。



图 1-1：学校校园全貌

学校实验实训中心下设第一实训中心（机械工程中心）、第二实训中心（中德汽车工程中心）、第三实训中心（智能制造工程中心），建有中央财政支持实训基地 3 个，校内外实习、实训基地 137 个，其中校外顶岗实习基地 62 个，馆藏图书近 69.9 万册。

学校坚持“德为根，人为本，和为贵，能为先”的办学指导思想，着力打造“兵工技师”、“重庆技师”品牌，坚持高素质技能型人才必须具备“过硬的技能、良好的习惯、健康的心态、创新的意思”的人才培养要求，建设和谐校园、希望校园、进步校园、美丽校园，办人民满意的高职院校。

学校注重学习借鉴先进理念，不断扩大开放办学，国际合作与交流日益深化。与德国、英国、马来西亚、韩国等国家的教育机构在人才培养模式引进、师资培训、技术移民、职业鉴定、境外就业、联合办学等方面开展了广泛的合作。

学校通过“校企合作、工学结合”等多种方式，陆续与 200 多家企业建立合作关系，先后与红宇工业、青山工业、蒂森克虏伯、东风小康、龙湖集团等企业签订校企合作培养协议，开展“合作班”、“订单班”、“试点班”等有针对性

性的培养，以强大的就业基地为基础构建多元化的就业渠道，以健全的职业规划指导与完善的就业服务，为学生就业搭建畅通渠道，同时为学生未来发展提供广阔空间。近年学生在各类技能竞赛中屡获佳绩，学院一直保持较高的就业率。

学校的综合实力不断提高，学校的声誉和社会影响不断扩大。市委、市政府、市教委主要领导都曾亲临学校考察指导，对学校的办学思想和建设发展给予了充分肯定。

表 1-1 2017-2018 学年学校获得荣誉一览表

序号	奖项	授予部门	时间
1	中国十大办学特色职业院校	全国教育教学质量综合评价委员会	2017.12
2	全国国防教育特色学校	教育部国防教育办公室	2017.12
3	2017年度中国双创创新创业典型示范基地	中国互联网新闻中心双创发展办公室	2018.1
4	全国校企合作先进单位	中国名校校长发展论坛组委会	2018.6

数据来源：重庆机电职业技术学院宣传部

## 二、办学基本条件

### （一）规章制度

学校根据教育部和市教委要求，制定了“重庆机电职业技术学院章程”，完善了法人治理结构，实行董事会领导下的院长负责制。从 2006 年集中办学以来，学校不断制定和完善了各项规章制度。到 2018 年 8 月 31 日为止，共有各种规章制度 310 个，其中，教学管理制度 112 个，学生管理制度 85 个，综合管理制度文件（含行政、财务、保卫、后勤）113 个。学校完善配套的规章制度保证了教育教学工作有章可循，运行有序，促使学校人才培养质量不断提高。

### （二）职能部门、院系设置情况

学校实行董事会领导下的校长负责制，设有二级机构 43 个。

党群机构（9 个）：党委办公室、党委组织部、党委宣传部、纪委办公室、

党委统战部、党委学工部、党委武装部、工会、团委；

行政机构（13个）：校长办公室、人事处、教务处、科研处、学生处、招生就业处、财务处、审计处、后勤管理处、保卫处、教学督导室、工程指挥部、发展建设委员会；

教学单位（12个）：机械工程学院、汽车工程学院、电气与电子工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、工商管理学院、人文教育学院、艺术设计学院、国际职业教育学院、士官生学院、马克思主义学院、继续教育学院；

教辅单位（9个）：实验实训中心、信息中心、图书馆、培训中心、兵器工艺研究所、智慧信息研究院、重庆区域新兴产业与新型人才培养研究所、后勤公司、重庆市启瑞职业培训学校。

### （三）专业设置情况

学校在2017-2018学年有全日制在册学生8185名，开设了机械设计与制造、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、电气自动化技术、计算机应用技术、移动互联应用技术、建筑工程技术、会计、家政服务与管理等41个专业，招生专业38个，为设置专业总数之92.68%。其中，市级骨干高职院校重点建设专业4个，在建专业能力建设（骨干专业）项目3个，在建专业教学资源库项目2个。

表 2-1 2017—2018 学年学校专业规模情况

开设专业数	在校人数	专业平均人数
41	8185	201

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-2 2017—2018 学年学生人数靠前的专业排名

排名	专业名称	学生人数	占学校在校生人数比 (%)
1	汽车检测与维修技术	1524	18.6
2	机电一体化技术	1432	17.5
3	机械设计与制造	647	7.9
4	会计	582	7.1
5	汽车制造与装配技术	493	6.0

排名	专业名称	学生人数	占学校在校生人数比 (%)
6	物流管理	296	3.6
7	计算机应用技术	282	3.4
8	工程造价	204	2.5
9	机电设备维修与管理	192	2.3
10	新能源汽车技术	189	2.3
11	机械制造与自动化	188	2.3

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （四）开设课程情况

1. 课程设置。2017-2018 学年，学校共开设课程 700 门，从课程类型来看，理论课程（A 类）57 门，理论+实践课程（B 类）497 门，实践课程（C 类）195 门，见表 2-3。

表 2-3 2017-2018 学年课程设置情况

开设课程总数（门）		700
课程类型	A 类课程数	57
	B 类课程数	497
	C 类课程数	195
课程性质	公共课	22
	专业基础课	98
	专业课	620

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 课程建设。全校共有 5 门立项建设的市级精品在线开放课程，已全部建成并在“重庆市在线开放课程平台”或“智慧树”平台上运行；现已建成 22 门校级精品资源共享课。5 门校级精品资源共享课在重庆市职业教育学会组织的优秀网络课程评选中获奖，其中二等奖 3 门，三等奖 2 门；另有 9 门校级精品在线开放课程正在建设中。

#### （五）实践教学

1. 校内实训基地。学校共拥有校内实训基地 75 个，设备总值 10538.67 万元，设备总数 4448（台套），如表 2-4 所示。



表 2-4 2017-2018 学年校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)	学年使用人时
75	10538.67	4448	6067727

数据来源: 重庆机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 校外实训基地。学校共建有校外实训基地62个, 年接待总量4116人, 其中接受半年顶岗实习学生数为1743人。

表 2-5 2017-2018 学年校外实训基地建设情况表

基地数 (个)	接待学生量 (人次)	其中接受半年顶岗实习学生 (人)
62	4116	1743

数据来源: 重庆机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 顶岗实习。参加顶岗实习的2018年应届毕业生总数为2885人。

表 2-6 2017-2018 学年校外实训基地建设情况表

顶岗实习单位总数 (个)	顶岗实习应届毕业生总数 (人)	企业录用顶岗实习毕业生数 (人)	录用毕业生比例 (%)
52	2885	146	5.06

数据来源: 重庆机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## (六) 招生情况

1. 报到情况。学年共招生 2531 人, 新生报到率为 84.31%, 见表 2-7。

表 2-7 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	录取后报到率 (%)
3728	3002	2531	84.31

数据来源: 重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 生源分布。2017年在全国15个省市(重庆、四川、陕西、湖南、甘肃、西藏、内蒙古、河南、贵州、安徽、山西、海南、宁夏、青海、新疆)投放招生计划, 其中西藏、湖南、宁夏、青海、新疆是第一年投放招生计划。

表 2-8 生源分布表

生源地	人数	比例%
重庆	2003	79.14
四川	358	14.14

生源地	人数	比例%
山西	5	0.20
内蒙古	2	0.08
安徽	1	0.04
河南	3	0.12
陕西	8	0.32
海南	6	0.24
贵州	11	0.43
甘肃	104	4.11
湖南	10	0.40
西藏	3	0.12
宁夏	3	0.12
青海	3	0.12
新疆	11	0.43
合计	2531	100

数据来源：重庆机电职业技术学院招生就业处

3. 在校生人数。2017-2018学年有全日制普通高职在校生8185人。高职在校生成源构成以高中起点为主。如表2-9所示。

表 2-9 2017-2018 学年在校生人数

折合在校生总数（人）	高中起点（人）	中职起点（人）	其他（人）
8185	8062	123	0

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （七）师资队伍

学校狠抓“人才兴校”战略，认真贯彻“扩大总量、优化结构、提高素质、稳定骨干、造就名师”的方针，坚持培养与引进并重、使用与提高并举，形成了以专业带头人为支撑，以骨干教师为重点，数量充足，结构合理，专兼结合的师资队伍，为学校转型发展提供了强有力的人才保障。

1. 教师队伍结构情况。全校共有在岗教职工534人，其中专任教师445人，约占83.33%。

2. 专业技术职务结构。学校的专任教师中，初级职称约占 11.9%，中级职称约占 30.79%，高级职称教师约占 35.06%，校内教师专业技术职务结构如表 2-10

所示。

表 2-10 2017-2018 学年学校教师专业技术职务结构

项 目		校内专任	
专业技术职务结构	高级	人数	156
		比例 (%)	35.06
	中级	人数	137
		比例 (%)	30.79
	初级	人数	53
		比例 (%)	11.9
	其它	人数	99
		比例 (%)	22.25

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 学历结构。学校的专任教师中，本科学历的教师约占 64.94%，硕士研究生学历的教师约占 25.62%，博士研究生学历的教师约占 0.45%，各类教师学历结构如表 2-11 所示。

表 2-11 2017-2018 学年学校校内专任教师学历结构

项 目		校内专任	
学历结构	博士研究生	人数	2
		比例 (%)	0.45
	硕士研究生	人数	114
		比例 (%)	25.62
	大学	人数	289
		比例 (%)	64.94
	专科	人数	33
		比例 (%)	7.42

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

4. 学位结构。学校专任教师中，学士学位的教师约占 43.6%，硕士学位的教师约占 35.51%，博士学位的教师约占 1.8%，各类教师学历结构如表 2-12 所示。

表 2-12 2017-2018 学年学校校内专任教师学位结构

项 目		校内专任	
学位结构	博士	人数	8
		比例 (%)	1.8
	硕士	人数	158
		比例 (%)	35.51
	学士	人数	194

项目		校内专任
	比例 (%)	43.6

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （八）办学条件

学校各项办学条件基本符合国家对工科类高职院校设定的标准，见表2-13，资源表见表2-14。

表 2-13 2017-2018 学年办学条件一览表

项目名称	数值	标准
生师比	16.08	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	37.3	≥15
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	19.42	≥16
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	12875.59	≥4000
生均 (折合) 图书 (册/生)	85	≥60
百名学生配教学用计算机台数 (台)	21	≥8
网络多媒体课室数 (间)	126	≥7
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	73.65	≥59

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-14 2017-2018 学年办学资源一览表

项目名称	数值
具有双师素质专任教师数/专任教师数 (%)	40.67
生均教学仪器设备值 (万元)	1.2876
生均校内实践教学工位数 (个)	0.42

数据来源：重庆机电职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （九）培养成本

学校总收入 17507.43 万元，其中，财政经常性补助收入大致有：国家奖助学金 771.35 万、生均公用经费 1429 万、征兵补偿 660.56 万、求职补贴 18.48 万、众创空间 20 万、双师经费 1 万、大学生思想政治教育经费 1 万、科研补助 4 万，计 2905.39 万。

表2-15 2017—2018学年收入一览表

学校总收入 (万元)	学费收入合计 (万元)	财政经常性补助收入合计 (万元)	社会捐赠金额 (万元)	其他收入总额 (万元)
17507.43	7937.71	2905.39	0	6664.33

数据来源：重庆机电职业技术学院2017—2018学年人才培养工作状态数据采集平台

### 三、人才培养工作的主要措施与成效

#### (一) 学生发展

##### 1. 认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，立德树人，培养合格人才

学校党委认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，认真学习贯彻党的十九大精神，坚持全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以日常行为规范教育和人文素养的养成教育为抓手，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，不断坚定广大师生中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为进一步加强学校的思想政治理论课教学科研工作，学校成立了马克思主义学院，统领学院思想政治教学科研工作。面向大一学生开设思想道德修养与法律基础和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两门课程；面向大一、大二全体学生开设形势与政策课，确保实现中国特色社会主义理论体系进课堂进头脑。党委、团委先后举办了第17期期业余党校、第9期业余团校，培训学员2000多名，学员通过党校、团校学习，锤炼了党性，更好的掌握了党的基本理论知识，明确了自身的历史使命。在党校、团校培训中，学校党委、行政主要领导亲自授课、查课，与学员开展互动交流，取得了很好的成绩。

学校党政领导高度重视学生干部培养工作。在对学生的教育培养过程中，学校党政领导多次对培训工作提出要求。党委常务副书记程淑明教授以“我们的信仰”为题，亲自登台引经据典、理实结合，告诉了同学们应当如何去树立正确的理想信念。学生干部校内培训方面，以团委组织的业余团校为主，多形

式学生干部培养活动并进，坚持“大小班结合”和“大一学习、大二服务”的管理模式。

2017-2018 学年，在团委的组织下，社团联合会、青年志愿者协会、大学生艺术团以及各学院团总支学生会等学生组织积极开展学生干部培养工作达 30 余次，全院 1200 余名学生干部参与到各项培训活动中，切实扩大了培训活动的覆盖面。同时，推荐优秀干部参加校外交流学习活动。其中，2 名优秀学生会干部参加了市级大学生骨干班培训，30 人次优秀学生干部参加了校外各项交流学习活动。

## 2. 切实做好学生服务工作，减少学习障碍

### (1) 资助工作开展情况

2017-2018 学年度，在学校党政的重视和正确领导下，学生资助工作平稳开展，积极落实奖、助、贷、勤、补、免、险等工作，将党和国家的温暖传递到每一位困难学生手中。

在国家资助方面，评选出国家奖学金 4 人，国家励志奖学金 251 人，国家助学金 1949 人，累计发放 694 万元；1495 人在国家助学贷款的支持下完成学业；办理应征入伍义务兵补偿 103 人，退役复学资助 22 人，直招士官 200 人，退役士兵 1 人，累计发放 638.87 万元。

在市级资助方面，学校 2018 届毕业生 402 人获得求职补贴，共计 32.16 万元；建档立卡学生 519 人获得学费补贴 207.6 万元。

在学校资助方面，该年度共有 2706 人通过困难认定；获得学校奖学金 421 人次，发放奖金 22.46 万元；获得学校助学金 959 人次，发放资助金 50.535 万元；发放勤工助学补贴 61.7285 万元，利用寒假走访潼南、大足、綦江等家庭

经济困难学生，并发放礼品；发放建档立卡生活费补贴 545 人，金额 80.4 万元。

保险服务方面，为 8043 名在校生购买大学生合作医疗保险；办理商业保险报销 42 人次。

## （2）心理咨询工作开展情况

学校大学生心理咨询室坚持育心与育德相结合，在 2017-2018 学年中努力建构起教育教学、咨询服务、预防干预、文化活动、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，强化学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系建设，完善心理危机干预工作预案，与重庆医科大学大学城医院合作建构以校合作模式实施转介诊疗机制，努力打造“阳光机电”工程心理健康文化节，同时本教研室着力培养学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。一年来，教研室完成了《大学生心理健康教育》课程安排与教学、18 级新生入学心理健康普查、每月严格实施《月心情温度计排查》制度，班级心理联络委员培训、签到制度，已接待个案咨询 122 人次，严重心理问题 13 例，处理突发心理疾病与危机干预事件 6 例，问题表现在：由家庭矛盾、经济困难、人际关系（宿舍、恋爱）等问题引发敏感、自卑、梦醒失眠、精神疲惫、恐惧、追求完美等心理困惑和问题，个别需要持续跟踪关注。本学年，学生因心理问题就医和发病的案例虽有增多，但心理健康普查数据显示均低于全国大学生心理健康常模，总体上学校学生总体心理水平处于健康状态。



图 3-1 2018 年 5 月学校心理互助团在大学城参加心理剧比赛

### 3. 推动第二课堂建设，繁荣校园文化

#### (1) 重点打造校园大型文化活动

2017-2018 学年，学校团委认真组织开展了“青年之声、朗朗书声”系列读书活动；首届团学干综合素质大比武、“我的网红机电”抖音微视频大赛、“我的机电情”校园摄影大赛、“五四青年”帐篷大赛、“赞歌十九大，青春最闪亮”第十一届校园歌手大赛、“青春赞歌十九大、齐心共筑机电梦”2018 年新春晚会等 10 余项丰富多彩的校园大型文化活动。通过一系列活动的开展，切实推动了校园文化氛围的建设，提高了机电学子的综合素质，丰富了全院师生的业余文化生活。

#### (2) 扎实开展志愿服务和社团活动

学校青年志愿者协会开展了“雷锋活动月”、“慰问空巢老人”、“冬日阳光温暖你我关爱留守儿童”等活动 10 余次，近 2000 人次参加到各项志愿者服务活动中。各个社团竞相开展了第九届“金秋书法大赛”，第二届“动漫嘉年华”，第三届“如期而遇”大学生艺术团汇报演出、以及体育锻炼、知识讲座、技能竞赛等活动 20 余次。

#### (3) 有效落实青年社会实践活动



一是扎实抓好了暑期带薪实习活动。今年，我们共组织了 30 名同学，分别赴企业、事业单位、工厂，参加了为期一个月的暑期带薪实习活动。



图 3-2 2018 年 7 月学校三下乡社会实践服务活动

二是扎实开展好了暑期“三下乡”社会实践活动。组织了“三下乡”社会实践服务团，在璧山区登凤村、新七村、安乐村开展了关爱留守儿童、慰问孤寡老人、农村文化生活调查、惠农政策宣传、党团知识宣传等活动。切实引导了广大机电学子深入工厂、深入农村，在实践中提高自己服务社会的本领。

表 3-1 学校团委学生会开展活动情况一览表

时间	活动
2017 年 10 月	艺术团文艺汇演
2017 年 11 月	第十一届校园歌手大赛
2017 年 11 月	第五届“青春杯”篮球友谊赛
2017 年 11 月	金秋书法大赛
2017 年 11 月	动漫嘉年华
2017 年 12 月	“我的机电情”校园摄影大赛
2018 年 1 月	“扬传统文化，展机电风采”2018 年新春晚会
2018 年 3 月	学雷锋树新风志愿者活动
2018 年 4 月	“我的网红机电”抖音微视频大赛
2018 年 3 月至 6 月	“青年之声、朗朗书声”青年读书系列活动
2018 年 4 月	璧山区马拉松比赛文艺演出
2018 年 4 月-5 月	参加重庆市大学生团干部能力大比武、主持人大赛、歌手大赛、五人制足球比赛、书画比赛
2018 年 5 月	学生干部综合能力大比武
2018 年 5 月	五四青年帐篷创意大赛
2018 年 5 月	相声社专场演出

时间	活动
2018年7月	三下乡社会实践活动
2018年7月	带薪实习社会实践活动

数据来源：学校团委学生会

#### 4. 大力开展双创教育，多渠道引导学生健康发展

学校大学生创新创业孵化基地是重庆市首批“大学生创新创业示范孵化基地”，是重庆市科学技术委员会“双百示范行动-示范众创空间”、重庆市教育委员会“优秀众创空间”、中国双创“中国创业创新典型示范基地”；同时也是“璧山区微型企业创业培训基地”、“璧山区微型企业孵化园”、“璧山区微型企业创业指导服务中心”。

大学生创新创业孵化基地拥有场地建筑面积为 15000 余平方米，将来可容纳孵化企业户数 100 户以上，同时学校已与璧山高新区共同建设并运营“大学生创新创业孵化园”、“创业大街”，通过聚集创新创业资源和创客项目，重点吸纳先进制造产业、工业设计产业和科技服务产业等领域重点企业和团队，打造以高新产业为纽带，以精准服务为抓手的新兴产业创业生态圈。

2017-2018 学年，学校创新创业中心组织学校学生参加了“互联网+”、“创优帮”、“挑战杯——彩虹人生”、“渝创渝新”、“大创慧谷”、“农商行·加上创业贷”、“创青春”、“泛海扬帆”以及璧山区创新创业大赛，共获得国家级奖励三项、省部级荣誉十三项、区级荣誉一项。

#### 5. 2017 年学生奖惩情况

(1) 学校 2017-2018 学年大学生技能竞赛获奖情况，见表 3-2。

表 3-2 学校 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛级别	比赛项目	获奖日期	获奖学生
1	国家级	中国大学生服务外包创新创业大赛二等奖	2017.9	王金玲、龚东红、任帅、张玲璐、吴昊
2	国家级	第十五届“挑战杯”全国大学生课外科技学术科技作品竞赛一带一路国际专项赛三等奖	2017.11	张玲璐、龚东红、任帅

序号	竞赛级别	比赛项目	获奖日期	获奖学生
3	国家级	第九届中国大学生服务外包创新创业大赛三等奖	2018.5	张小波、黄文葛、袁欢、徐程彬、彭家陵
4	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区一等奖	2017.9	吴昊、王浩、唐舒
5	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区二等奖	2017.9	阚磊、袁欢、申明波
6	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区二等奖	2017.9	龚东红、任帅、张玲珺
7	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区二等奖	2017.9	王成崖、任杰、谈鹏
8	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区成功参赛奖	2017.9	王金玲、智超、王艺娟
9	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区成功参赛奖	2017.9	李建军、何红亮、刘海龙
10	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区成功参赛奖	2017.9	王云波、田玉龙、胡军
11	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区成功参赛奖	2017.9	魏绍瑜、马启军、赵耀
12	省部级	全国大学生电子设计竞赛重庆赛区成功参赛奖	2017.9	周从林、徐程彬、王瑞龙
13	省部级	全国大学生数学建模竞赛重庆赛区二等奖	2017.11	张玲珺、龚东红、任帅
14	省部级	第重庆市第十届高等职业院校学生职业技能竞赛“软件测试”竞赛项目三等奖	2017.6	陈相林、李雨涵、舒玉金
15	省部级	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛三等奖	2017.11	余子仪、张嘉维
16	省部级	重庆市首届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（英语类）二等奖	2017.11	杨萍、牟华雁、郑坤、宁飘飘
17	省部级	重庆市首届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（中文类）一等奖	2017.11	盛家豪、杨文宽
18	省部级	重庆市首届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（中文类）二等奖	2017.11	杨曜铭、罗坤、杨迅、况杨、吴文梁、周妍、
19	省部级	重庆市首届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（中文类）三等奖	2017.11	邓松、周小同
20	省部级	重庆市首届“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（中文类）团体三等奖	2017.11	周妍、况杨、杨萍、杨文宽、盛家豪
21	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛重庆赛区二等奖	2018.5	姜蜀耀、盛渝、何学辉、刘培友、田鸿宇
22	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛重庆赛区二等奖	2018.5	丁元吉、唐东、程振兴、王鑫、梁洪超
23	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛重庆赛区三等奖	2018.5	吴针友、闫沛霖、唐振华、王禄茜
24	省部级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛“英语口语”项目比赛三等奖	2018.6	陶汉洋
25	省部级	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛三等奖	2018.3	李海燕、蒋阳凡、蒋凤玲
26	省部级	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛三等奖	2018.4	陈文仲、郑皓匀、张小波
27	省部级	中国重庆职业技能大赛三等奖	2018.1	王金玲、邓川
28	省部级	中国重庆职业技能大赛二等奖	2018.1	杨川、陈华

序号	竞赛级别	比赛项目	获奖日期	获奖学生
29	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛（重庆赛区）一等奖	2018.5	熊茂灰、郑皓匀、周磊、阚磊、舒子豪
30	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛（重庆赛区）二等奖	2018.5	巩方欣、陈文仲、黄文葛、张小波、唐小松
31	省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛（重庆赛区）三等奖	2018.5	薛伟、徐程彬、何红亮、吴进、赵航
32	省部级	重庆市“合泰杯”第十一届大学生单片机应用设计竞赛一等奖	2018.6	吴镇林、马鑫禹、谢远盛
33	省部级	重庆市“合泰杯”第十一届大学生单片机应用设计竞赛一等奖	2018.6	张小波、钟时杰、郭鹏
34	省部级	重庆市“合泰杯”第十一届大学生单片机应用设计竞赛二等奖	2018.6	阚磊、龚强、张世兴
35	省部级	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛三等奖	2018.4	幸鹏程、邓鑫、罗术林

数据来源：重庆机电职业技术学院教务处

(2) 学校 2017-2018 学年大学生创新创业类获奖情况，见表 3-3。

表 3-3 学校 2017-2018 学年学生创新创业获奖情况一览表

序号	比赛级别	比赛项目	获奖日期	获奖学生
1	国家级	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛一等奖	2018.8	张小波、周从林、阚磊、赵航、周磊、申明波、何红亮、彭家陵、吴庆林、王禄茜（2016 电气学院）
2	国家级	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖	2018.8	黄文葛、徐程彬、袁欢（2016）、程瑶钦、陈国旭、杨长春、吴悠余、刘愿、陈建（2017 电气学院）
3	国家级	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖	2018.8	甘淑君、刘炜利、哈江竹、郭敏敏、冉一雯（2016 工商学院）
4	省部级	重庆市 2017 年“优创优帮”大学生创业扶持计划 50 强项目	2017.11	张玲珺、王金玲、龚东红、王云波、赵航
5	省部级	重庆市 2017 年“优创优帮”大学生创业扶持计划 50 强项目	2017.11	王紫萱、甘淑君、黄瑜
6	省部级	重庆市“创新能力提升先进个人标兵”称号	2017.12	王金玲
7	省部级	重庆市创新能力提升先进个人	2017.12	王紫萱 田玉龙 袁卿 张玲珺
8	省部级	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2018.5	张小波、赵航、申明波、周磊、周从林
9	省部级	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2018.5	黄文葛、何红亮、徐程彬、袁欢、阚磊
10	省部级	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2018.5	舒子豪、朱文杰、唐小松、吴进、邓川
11	省部级	第二届“渝创渝新”中华职业教育创	2018.10	陈国旭、陈康宁、傅余（2017 电

序号	比赛级别	比赛项目	获奖日期	获奖学生
		新创业大赛三等奖		气学院)
12	省部级	第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛三等奖	2018.10	冯逸、甘淑君、朱静(工商学院)
13	区级	第三届璧山区创新创业大赛优胜奖	2018.10	陈国旭、陈建、杨长春、黄文葛(2017 电气学院)

数据来源：重庆机电职业技术学院学生处、创新创业中心、教务处

(3) 学校 2017-2018 学年大学生荣誉、文体类获奖情况，见表 3-4。

表 3-4 学校 2017-2018 学年大学生荣誉、文体类获奖情况一览表

序号	等级	荣誉、项目及奖次	获奖日期	获奖学生
1	国家级	国家奖学金	2017.10	张玲璐，王金玲
2	国家级	国家奖学金	2017.11	甘淑君
3	国家级	2017 年第二届全国预防艾滋病知识竞赛优秀奖	2017.11	苏永琪
4	国家级	2016 年全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	2017.11	田泽雨
5	省部级	市级三好学生	2018.3	田玉龙、谢阳
6	省部级	市级创新能力提升先进个人标兵	2018.3	王金玲
7	省部级	被评为重庆市三下乡“先进个人”	2017.12	甘淑君
8	省部级	荣获“重庆市高校优秀学生会干部”称号	2018.5	甘淑君
9	省部级	重庆市团干部岗位实践能力大比武(高职组)重庆市三等奖	2018.7	甘淑君
10	省部级	2017 年纳德杯重庆市英语公文比赛二等奖	2017.11	罗纯洁
11	省部级	大学生“三走”户外运动团队挑战赛奖牌	2018.3	樊海东
12	省部级	重庆市优秀共青团干部	2018.5	邓维琳
13	省部级	重庆市五好小公民征文二等奖	2017.9	罗彩凤
14	省部级	“挑战杯-彩虹人生”创新创业大赛铜奖	2018.5	韦密
15	省部级	重庆市高校团学工作“优秀社团干部”	2018.5	聂倩
16	省部级	2017 年重庆市高等职业院校“学生说学”二等奖	2017.10	王禄茜
17	省部级	2017 年“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛二等奖	2017.11	牟华雁
18	省部级	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作比赛重庆赛区三等奖	2017.11	余子仪
19	省部级	重庆市普通高校 2015-2017 学年度“三好学生”	2018.3	王禄茜
20	省部级	重庆市普通高校 2015-2017 学年度“三好学生”	2018.3	余子仪
21	省部级	重庆市大学生运动会体育道德风尚奖先进个人	2018.5	冷祥宇
22	省部级	2017-2018 学年重庆市高校团学工作“优秀共青团干部”	2018.5	吴保山
23	省部级	2017-2018 学年重庆市“优秀学生干部”	2018.5	林园
24	省部级	重庆市大学生运动会田径比赛 4*400 米接力赛第三名	2018.5	冷祥宇
25	省部级	2017 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛二等奖	2017.11	吴文梁
26	省部级	精神文明先进个人	2018.3	陈江陵
27	省部级	优秀学生干部	2018.3	谢孟廷
28	省部级	三好学生	2018.3	周宗虞

序号	等级	荣誉、项目及奖次	获奖日期	获奖学生
29	省部级	文明寝室	2018.3	6-13B02(寝室)
30	省部级	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	201.8	李旭、安姚鑫、李前宏、段星航
31	省部级	优秀社团干部	2018.5	黄正宏
32	省部级	重庆市文明寝室	2018.3	孔得华、黄其云、陈坤、袁翼杰、熊发权
33	省部级	优秀学生干部	2018.3	高峰
34	省部级	重庆市第九届大学生心理成长心理成长论坛二等奖	2018.8	李可、王玉钰、蔡鑫、明天元、袁悦、谭定坤、万雨鑫、郑智升

数据来源：重庆机电职业技术学院学生处

#### (4) 学生处分：

2017-2018 学年，学校下发学生处分文件共 41 人次，其中包含：警告处分 11 人次；严重警告处分 13 人次；记过处分 8 人次；留校察看处分 3 人次；解除处分 5 人次。

## 6. 2018 届毕业生就业情况

(1) 就业率。学校 2018 届已就业毕业生 2629 人，就业率 91.06%。（见表 3-5）。

表 3-5 重庆机电职业技术学院 2018 届各专业毕业生就业率

系名	专业	毕业生总数	就业数	就业率
机械工程学院	机械设计与制造	299	276	92.31%
	机械制造与自动化	80	63	78.75%
	数控技术	37	30	81.08%
	模具设计与制造	69	60	86.96%
	焊接技术及自动化	18	15	83.33%
	机械质量管理与检测技术	29	29	100.00%
	机电设备维修与管理	78	76	97.44%
	<b>小计</b>	<b>610</b>	<b>549</b>	<b>90.00%</b>
电气与电子工程学院	建筑电气工程技术	31	31	100.00%
	机电一体化技术	116	116	100.00%
	电气自动化技术	27	27	100.00%
	电梯工程技术	43	41	95.35%
	<b>小计</b>	<b>217</b>	<b>215</b>	<b>99.08%</b>

系名	专业	毕业生总数	就业数	就业率
汽车工程学院	新能源汽车技术	29	25	86.21%
	汽车制造与装配技术	321	272	84.74%
	汽车检测与维修技术	272	245	90.07%
	汽车改装技术	59	52	88.14%
	汽车技术服务与营销	57	54	94.74%
	<b>小计</b>	<b>738</b>	<b>648</b>	<b>87.80%</b>
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	28	26	92.86%
	建筑工程技术	21	19	90.48%
	建筑工程管理	136	128	94.12%
	工程造价	103	90	87.38%
	工程监理	20	18	90.00%
	<b>小计</b>	<b>308</b>	<b>281</b>	<b>91.23%</b>
工商管理学院	报关与国际货运	27	27	100.00%
	会计与审计	228	204	89.47%
	营销与策划	41	36	87.80%
	物流管理	129	116	89.92%
	<b>小计</b>	<b>425</b>	<b>383</b>	<b>90.12%</b>
艺术设计学院	艺术设计	32	29	90.63%
	<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>90.63%</b>
信息工程学院	楼宇智能化工程技术	7	5	71.43%
	计算机应用技术	64	55	85.94%
	计算机信息管理	44	35	79.55%
	网络系统管理	33	28	84.85%
	<b>小计</b>	<b>148</b>	<b>123</b>	<b>83.11%</b>
国际职业教育学院	家政服务	66	58	87.88%
	<b>小计</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>87.88%</b>
士官生学院	建筑电气工程技术	48	48	100.00%
	机电一体化技术	149	149	100.00%
	汽车检测与维修技术	146	146	100.00%
	<b>小计</b>	<b>343</b>	<b>343</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：重庆机电职业技术学院招生就业处

## (2) 毕业生就业状况。

重庆机电职业技术学院 2018 届毕业生中已就业的人数为 2513，占 87.05%；升学的为 101 人，占 3.49%；自主创业的为 15 人，占 0.52%。待就业的 258 人，占 8.94%。

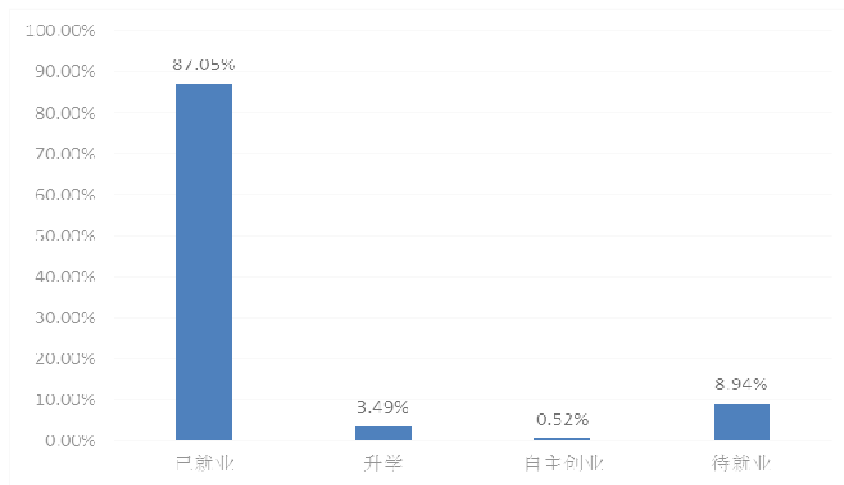


图 3-3 2018 届毕业生就业状况

### (3) 毕业生就业地区流向

学校 2018 届已就业毕业生中，1741 人在重庆市内就业，772 人在市外就业。

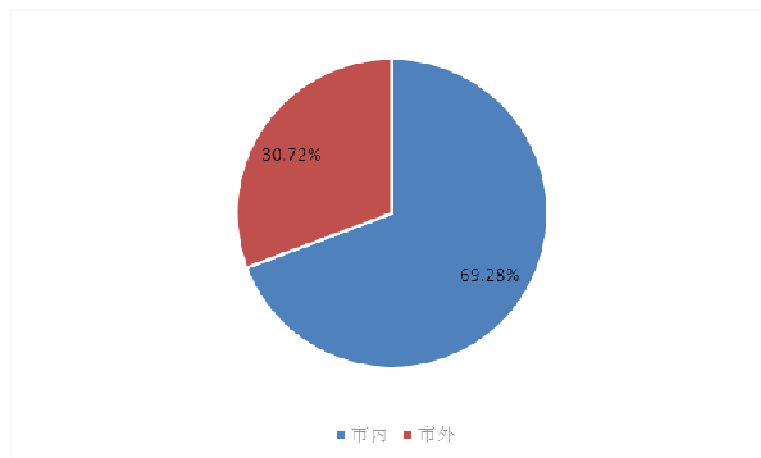


图 3-4 2018 届毕业生就业地区流向

### (4) 毕业生就业单位流向

学校 2018 届已就业毕业生中，在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 10.02%，在三资企业就业的占 5.41%，在其他企业就业的占 66.61%，在部队就业的占 14.44%。



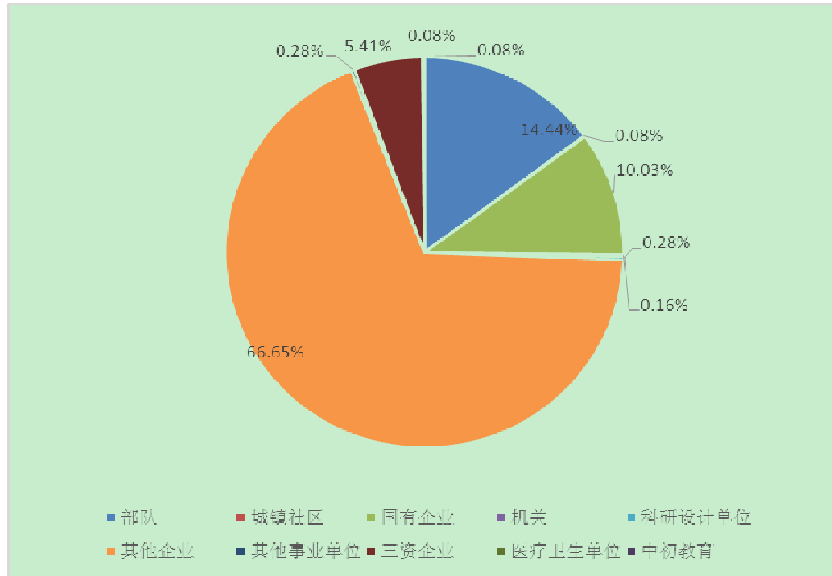


图 3-5 2018 届毕业生就业单位流向

#### (5) 毕业生就业行业流向

学校 2018 届已就业毕业生中，到制造业就业的占 23.24%，到居民服务、修理和其他服务业就业的占 11.34%，到建筑业就业的占 8.87%，到信息传输、软件和信息技术服务业的占 7.92%，到批发和零售业的占 7.80%。

表 3-6 2018 届毕业生就业行业流向一览表

流向	人数	百分比
采矿业	2	0.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	0.88%
房地产业	64	2.55%
公共管理、社会保障和社会组织	19	0.76%
建筑业	223	8.87%
交通运输、仓储和邮政业	124	4.93%
教育	92	3.66%
金融业	25	0.99%
居民服务、修理和其他服务业	285	11.34%
军队	363	14.44%
科学研究和技术服务业	27	1.07%
农、林、牧、渔业	36	1.43%
批发和零售业	196	7.80%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.36%
卫生和社会工作	9	0.36%
文化、体育和娱乐业	57	2.27%
信息传输、软件和信息技术服务业	199	7.92%

流向	人数	百分比
制造业	584	23.24%
住宿和餐饮业	34	1.35%
租赁和商务服务业	143	5.69%
合计	2513	100.00%

数据来源：重庆机电职业技术学院招生就业处

#### (6) 毕业生就业职业流向

学校 2018 届已就业毕业生所从事的职业，其他人员占 25.39%，生产和运输设备操作人员占 18.07%，军人占 14.44%，其他专业技术人员占 13.33%，办事人员和有关人员占 11.22%。

表 3-7 2018 届毕业生就业职业流向一览表

流向	人数	百分比
办事人员和有关人员	282	11.22%
工程技术人员	173	6.88%
公务员	3	0.12%
教学人员	44	1.75%
金融业务人员	8	0.32%
经济业务人员	11	0.44%
军人	363	14.44%
农林牧渔业技术人员	1	0.04%
其他人员	638	25.39%
其他专业技术人员	335	13.33%
商业和服务业人员	196	7.80%
生产和运输设备操作人员	454	18.07%
卫生专业技术人员	2	0.08%
新闻出版和文化工作人员	3	0.12%
<b>合计</b>	<b>2513</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：重庆机电职业技术学院招生就业处

#### (7) 学生专升本情况

2017-2018 学年，学校制定了《重庆机电职业技术学院 2018 年“专升本”工作实施方案》，并按照该方案组织学生进行了报考和资格审查工作，确保报考学生符合相关报考要求的规定。学校共计 297 名学生报名参考，其中 101 名考生上线并被相关选拔（本科）院校录取，上线录取率为报考总人数的 34%，占

2018 届毕业生总数的 3.5%。

表 3-8 学校 2017 届毕业生专升本录取情况

录取院校	录取人数
长江师范学校	13
重庆第二师范学院	1
重庆工商大学	8
重庆科技学校	24
重庆人文科技学院	27
重庆三峡学校	16
重庆文理学校	9
重庆理工大学	3

数据来源：重庆机电职业技术学院教务处

## 7. 毕业生雇主满意度

2018 年学校对我校毕业生就业的用人单位进行了规模跟踪调查，共发放问卷 2887 份，回收有效问卷 1635 份，用人单位对本校毕业生的“品德修养、专业素质水平、实践动手能力、独立工作能力、工作适应能力”等 11 个方面进行满意度评价调查。调研结果显示聘用本校毕业生的用人单位对毕业生的综合满意度为 99.82%（综合满意度包括非常满意和满意）。

## 8. 毕业生跟踪

2018 年，学校对 2015 届毕业生，部分用人单位，进行了抽样跟踪回访，采用电话，QQ，邮箱等方式进行。抽取了当时签约我校毕业生人数较多的 20 家用人单位，由招就处负责用人单位回访，由各二级学院负责毕业生电话回访。经过调研统计，我校 2015 届毕业生毕业三年后的职业晋升比例为 98.03%。

## （二）教学改革

### 1. 探索体制机制改革途径，形成校企合作办学新机制

为了服务重庆产业结构的转型升级，服务重庆和西部装备制造业发展，学院依托地方政府、行业、企业等共同建立了校企合作发展理事会；成立了 6 个专门工作委员会和 7 个院系校企合作工作组，形成了“四方三层”校企合作组

织架构。以此为基础，学院创新合作机制，深化合作内涵，在地方政府推动下，以股份合作为纽带，与国杨控股、慧来智能等高科技企业合作，建立了重庆机电职业技术学院产学研一体化基地；在重庆市经信委关心指导下，成立了面向机电行业开展应用研究和技术开发的技术服务中心；在市人社局的支持下，成立了职业技能培训和鉴定中心；搭建起了集实习实训、技术研发、创业孵化和社会培训等四大功能于一体的协同育人和互利共赢的新平台。同时，学院遵循“五共同”基本原则，以“一基地、二中心”为基础，以兵工企业为主体、在学生实习就业相对集中的地区建立了四个校企合作工作站。积极推进“双主体”合作办学，创新体制机制，拓展办学路径，使学院成为学生能力培养的“主阵地”，应用技术研究的“沃土”，科技服务的“窗口”，企业文化的“熔炉”。

学校坚持校企合作，深化产学研改革，不断创新合作育人新机制，吸引更多优质行业、企业资源参与合作育人。依托“兵工同源”的独特优势，积极联姻重庆兵工，以大型兵工企业为主体，在学生实习就业集中的地区建立校企合作工作站。校企合作工作站作为“产学研一体化基地”的延伸与补充，能够为人才共育、师资共建、信息共享提供有效载体，促进校企广泛合作。联合培养、过程共管，建成顶岗实习基地；人员互聘、换岗锻炼，建成师资队伍共建基地；需求互通、持续改进，建成信息共享基地。

以汽车工程学院为例，学校领导与中德诺浩（北京）教育投资有限公司于17年9月正式确立了共同建设德国汽车专业课程体系的教育模式的合作项目工作，共同建设德国汽车专业课程体系的教育模式。学校为了帮助同学们培养职业素养，提高技能水平，开拓国际视野，学校与中德诺浩达成共识，学生毕业后可获得德国颁发的行业认证并赴德资企业就业。

同时，在教学改革中，突出实践应用，实践教学过程更加注重认识实践、跟岗实践、顶岗实践的融合。学院紧密结合专业发展，不断加强专业基础教学设施和实训基地建设，增加教学资源、实验实训设备，提高实验室和校内外实习、实训基地的利用率。并依托地方企业、兄弟院校等校外优质资源，加大校外实习实训基地的建设步伐，推进实训教学内容、方法、手段、队伍、管理及实训模式的改革与创新。

以学校信息工程学院为例，2017-2018 学年，信息工程学院大一、大二学生的专业实训由原来以课程为主导的项目实训更改为以知识体系结构为主导的综合项目实训。改革后，以知识体系为主导的项目实训后，老师将一学期的几门课的实训综合到一个综合项目实训，实训时长不变。学生可以有更多的时间和精力投入到实训项目中，完成理论知识到实践应用的转变，加强了学生综合应用技能，将技术与企业的应用进行了接轨，增强了学生的竞争力。大三学生邀请企业教师进行实践教学的指导和岗前实习的指导，让学生在进入企业工作前，了解企业的运作模式、工作模式、管理模式及需要的相关技能。

总的来说，学校按照优化布局、凸显特色的原则，重点支持重庆市级骨干 4 个重点专业及专业群建设。优化“校中厂”、“厂中校”体制与机制，进一步推进了校企合作的深度和广度，形成了建设互利双赢的校企共建生产性实训基地机制。

## **2. 加强重点专业内涵建设，人才培养模式改革成效突出**

根据职业院校“培养高素质技术技能人才，服务企业的技术研发和产品升级，加强社会培训和终身学习服务”的功能定位，依托校企合作发展理事会平台，借助“一基地、二中心”和校企合作工作站，学院各重点建设专业以“校

企合作、工学交替、能力递进、双证融合”的人才培养模式框架为指导，推动了专业的建设、改革与发展。各重点建设专业遵循职业能力的养成规律，实施培养目标与职业岗位，学习内容与工作过程、培养过程与生产实境三个对接，形成了各具专业特点的人才培养模式。

通过“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”合作办学体制机制的建设，在专业人才培养工作中，实现学生课堂学习、职场学习、网络学习的三种学习环境的融合，实现学生通用能力、专门能力、综合能力的三段能力培养的融合，实现学校评价、企业评价、社会评价的三种评价方式的融合，保障了人才培养工作的质量和培养目标的实现。建成了一批教学资源，取得了一系列的教学成果，提高了人才培养质量。

按照“五位一体”的建设思路，学院建成了融教学实训、技能鉴定、社会培训、创新创业、教师培训等五种功能为一体的校内实训基地。按照“多元投资、多元受益、共建共管”的原则，与企业合作在校内建设生产性实践基地，在企业生产现场共建共管校外实训基地，形成了“校中厂，厂中校”合作模式。

### **(1) 实行专业动态管理，优化专业结构**

紧跟重庆经济发展，自觉调整专业设置和布局，以适应装备制造业发展对人才的需求。学校 90%的专业直接对接重庆“6+1”支柱产业和“2+10”战略新兴产业，形成了以装备制造类专业为优势，工学、管理学协调发展的专业布局。学校开设的 41 个专业中，装备制造类专业有 17 个，占 41.5%，为装备制造业服务的现代服务业有 11 个，占 26.8%。

近三年，学校申报成功的新专业也多是装备制造类专业。重点建设的 10 个

市级骨干专业和校级重点专业，有 9 个是装备制造类专业。

### **(2) 加强重点专业建设，提升人才培养质量**

通过以机械设计与制造专业为龙头的现代制造专业群、汽车检测与维修技术专业为龙头的汽车应用专业群、机电一体化专业为龙头的自动化技术专业群、电子商务专业为龙头的财经商贸专业群建设，全面实施“校企合作、工学交替、能力递进、双证融合”培养模式；全面深化教学改革，推进教学资源库、教学资源管理和学习平台建设；积极推进教学成果建设；推动现代学徒制、培养现代化工匠；构建现代职业教育体系，促进现代职业教育科学发展；推进中华优秀传统文化课程建设，构建文化育人环境。

### **(3) 树立专业品牌意识，推进专业能力提升项目**

随着专业建设品牌化意识的发展，继市级骨干高职院校建设结束后，学校获建机械设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修 3 个专业能力提升项目，并以此为依托，发挥起建设效用的辐射作用，带动专业群共同发展。2017-2018 学年，专业能力提升项目的专业迎接了市教委组织的中期检查，迈入建设后半程周期，学校也将根据建设任务，加紧推进建设进度。

## **3. 重视课程建设与改革，助推教学质量提升**

### **(1) 优化课程体系，更新课程教学内容**

高职院校的培养目标是技术技能型人才，各二级学院在开发和优化课程体系始终围绕这一中心，在充分调研、多方论证的前提下，进一步优化了符合校情和岗位需求的课程体系，如机械工程学院的“以培养职业能力为主线的 324”课程体系、汽车工程学院的“职业岗位导向，职业能力与职业素养相融合”的课程体系等。

课程教学内容是教学目标实现的载体，课程教学内容选取合适与否，直接影响着课程教学质量和高职院校人才培养质量。因此，2017-2018 学年，各二级学院通过企业行业调研，在对专业岗位职责、职业资格标准、典型工作任务分析的基础上，根据实际岗位需求设计并更新了教学内容，在满足学生专业理论知识的同时，更加注重学生专业技能的培养。

## **(2) 加大在线开放课程建设力度，且初有成效**

通过校内外技术培训、加大资金投入、完善精品在线开放课程管理制度等措施，2017-2018 学年，学校在课程建设方面取得突破性成绩。目前，学校已建成校级精品资源共享课 22 门，其中，“集装箱业务操作与管理”在 2018 年 4 月份重庆市职业教育学会组织的市级优秀网络课程的评选中，荣获二等奖；市级立项建设的精品在线开放课程 5 门，其中，4 门市级立项建设的精品在线开放课程已建成并陆续在“重庆市在线开放课程平台”或“智慧树”平台上运行，目前正在参加第二批市级课程认定工作。2018 年 5 月，学校加大投入，立项审批校级精品在线开放课程 9 门。

为规范学校精品在线开放课程建设应用及管理，根据国家和市级有关文件精神，并结合学校实际，进一步修改完善并下发了《重庆机电职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法（试行）》（院教〔2018〕9 号）。

## **4. 完善教师科研工作机制，推动技术研发和科研成果转化应用**

学校通过完善教学质量考核评估办法、制定技术研发和科研成果转化办法，建立激励制约机制，强化考核管理。一方面从树立科研管理人员创新意识，引导教师结合教学搞科研入手，另一方面以整合优势力量申报重点课题为落脚点，注重过程服务，重视科研成果转化的经济效益和社会效益；构建从申报、评审



到过程监督等完整的科研管理体系；注重教师科研能力的培养，提高教师对科研工作的热情。

2017-2018 学年度，学校获得重庆市教委人文社科类课题 1 项；科学技术研究项目 4 项；市级教改课题 5 项，获得资助的科研经费 21 万元。学校获得全国职业教育规划办等其它各类项目 8 项。

表 3-9 2018 年人文社科、科技类、市级教改立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	定向培养士官思想政治教育的实践与探索	张光彩	一般项目	18SKSZ067	市教委宣教处
2	智慧区域中的空间通信网络新架构及其关键技术研究	白勇	重点项目	KJZD-K201803701	市教委科技处
3	大功率激光武器芯片互连微焊点热疲劳研究	甘贵生	青年项目	KJQN201803701	市教委科技处
4	面向 SCADA 和在线油液监测数据的风电机组齿轮箱健康状态量化评估方法	张华	青年项目	KJQN201803703	市教委科技处
5	基于物联网应用的 5G 通信关键技术研究	张君	青年项目	KJQN201803702	市教委科技处
6	基于产教融合的“C+3M”民办高职院校师资队伍建设模式与实践	冯小红	重点项目	182109	市教委高教处
7	大数据驱动下的智慧云教学质量评价体系构建研究与应用	张旭东	重点项目	182110	市教委高教处
8	“一带一路”战略下高职院校物流管理专业创新型人才培养模式改革研究与实践	李杰	一般项目	183302	市教委高教处
9	兵工背景下机械设计与制造专业人才培养模式研究与实践	杨阳	一般项目	183303	市教委高教处
10	高职汽车专业 O2O 混合式课堂教学模式实践与探索	孙永科	一般项目	183303	市教委高教处

数据来源：重庆机电职业技术学院科研处

表 3-10 2018 年其它立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	高职院校定向培养士官国防教育的实践与创新	张光彩	重点自筹项目	2018QZJ045	全国职业教育规划办
2	新形势下民办高职院校师资队伍“双师素质”提升路径研究	冯小红	重点自筹项目	2018QZJ040	全国职业教育规划办
3	大数据时代职业教育信息化发展与促进优质资源开放共享研究	白勇	规划项目	2018QZJ164	全国职业教育规划办

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
4	“工业 4.0”时代下的自动化大类招生人才培养模式改革与实践	廖勇	规划项目	2018QZJ165	全国职业教育规划办
5	高职机电类实训室运用 6S 管理培养学生工匠精神的模式探索与实践	张华	规划项目	2018QZJ166	全国职业教育规划办
6	“新工科”背景下高职院校电气自动化专业人才培养模式改革与实践	赵雷	规划项目	2018QZJ167	全国职业教育规划办
7	“工业 4.0”时代下的机电一体化技术专业人才培养模式改革	赵雷	重点项目	CQGJ17051A	重庆高等教育学会
8	“互联网+”背景下工业机器人课程实训教学研究	张华	一般项目	CQGJ17189B	重庆高等教育学会

数据来源：重庆机电职业技术学院科研处

本年度实用新型类专利申请获得授权 9 个，在专利获得授权的数量上有较大突破；教师发表论文 40 余篇；由电气工程学院赵雷院长主持的《建构主义理论在高职自动化类专业人才培养中的探索与实践》获得重庆市教学成果奖三等奖；智慧研究院黄东院长主持的《基于产学研环境的学生创新能力培养探索》获得中国通信工业协会教学成果奖一等奖。同时，学校成功申报了市级应用技术推广中心——工业机器人集成应用技术推广中心。

表 3-11 2018 年专利发明授权名单

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
1	具有避震效果的物流运输箱	实用新型	CN201720180645	重庆机电职业技术学院	李杰
2	一种盘件类零件的储存盛具	实用新型	CN201721914485	重庆机电职业技术学院	杨川、陈燕、尹捷
3	用于粉末冶金油压机的周转储存装置	实用新型	CN201721914524	重庆机电职业技术学院	李波、薛峰、李亚妹
4	一种盘件类零件的仓储盛具	实用新型	CN201721914492	重庆机电职业技术学院	赵雷、魏梅、陈华
5	一种轴类零件检测分选设备	实用新型	CN201721914505	重庆机电职业技术学院	张华、李露、尹捷
6	用于粉末冶金油压机的接料储存装置	实用新型	CN201721914484	重庆机电职业技术学院	赵雷、齐红星、罗文
7	用于超声波探伤的换挡换位座总成的加具	实用新型	CN201810452779	重庆机电职业技术学院	张华、赵雷

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
8	无心磨床的上下料传送装置及阶梯轴套的加工工艺	实用新型	CN201810452785	重庆机电职业技术学院	张华、杨川
9	一种洗袜机	实用新型	CN201810525573	重庆机电职业技术学院	柳光利、李园奇

数据来源：重庆机电职业技术学院科研处

## 5. 以教学督导为抓手，加强教学质量监控

(1) 听课评教。校教学督导室按照二级学院的听课安排，对教师听课评教落实情况进行了集中检查。2018年6月末，校督导室收到了7个二级学院教师听课评教表690张，并对收到的听课评教表进行了认真地统计分析。据统计，一学期听课总人数达到182人，听课的次数690人次。被听课的教师达160人，占全校任课教师的88%。通过听课评教、促进了教师间的相互学习、取长补短，发现并推广了好的教学方法和经验，提高了课堂教学效果。

(2) 集中听课，评价诊断教学。2017-2018学年第二学期，校督导室组织校督导委员会委员，开展了四次集中听课，分听取了机械工程学院刘艳中老师讲的公差配合等四门工科类课程，而后，督导室通过对委员评议意见的归纳整理，采取督导约谈方式或者通过二级学院，向授课教师进行了反馈，提出整改要求，并在整改期结束之后，再次组织专业教师去听课，评价整改效果，帮助教师提高授课水平。

此外，校督导室通过举办公开课，日常巡查，编制督导简报等方式齐抓共管，对教学质量监控起到了积极的作用。

### (三) 服务贡献

学校加强与中外同类型高水平大学合作，与行业企业合作，引入社会资源和国外技校资源，共建师资队伍、工程中心、技术中心、制度创新中心、实习实训基地，促进科技成果转化，提高学校服务经济社会能力。学校社会服务主

要包括在向社会提供技术技能人才、为地方行业和企业提供技术服务、开展培训服务等三个主要方面。



图 3-6 2018 年 4 月 13 日学校学生参加大学生创业意识（GYB）培训头脑风暴

## 1. 制度保障

坚持以服务区经济社会发展为宗旨，深入贯彻“两学一做”精神，提升学院科研与社会服务能力。通过完善科研与社会服务制度体系，搭建技术技能积累平台，打造一流科研创新团队，提供优质的社会服务。

完善科研激励制度、科研项目管理制度、科研成果转化制度、科研创新团队管理制度等，鼓励教师开展科学研究和社会服务。实现科研管理系统纳入学校智慧校园建设。

## 2. 校内技能培训和鉴定

2017-2018 学年共组织 10 个批次的技能培训和鉴定工作，工种涵盖汽车维修工、电工、车工、钳工、汽车装调工、加工中心操作工、焊工等 7 个工种。考生来源主要为 15 级至 17 级的在校学生。报名 2289 人次，取证 1991 人次，取证率为 87%。切实作好考生的考前培训工作，落实好考前报名、培训、技能鉴定考试及证书发放的相关事宜，保证鉴定工作全年无安全责任事故发生。

随着专业建设能力的提高和建设成效逐渐显现，依托二级学院师资、实训设备力量开展相关工种的培训、技能鉴定工作，培训质量和合格率都稳步提升。例如，加工中心、钳工、焊工和数控车工等工种就是依托学校机械工程学院下属的实训中心而开展的。2017-2018 学年，该中心共培训鉴定 736 人、合格 664 人、取证率 90.02%，比上学年（培训鉴定 517 人、合格 462 人、取证率 89.94%）鉴定人数增长 42.36%、合格人数增长 43.72%。详见表 3-12。

表 3-12 学生技能鉴定情况表

工种	鉴定人数	合格人数	取证率%
数车	319	286	89.66
装配钳工	319	291	91.22
焊工	48	48	100
车工	29	29	100
加工中心	21	10	47.62
合计	736	664	90.02

数据来源：学校机械工程学院实训中心

### 3. 大学生创业意识培训

学校培训中心利用周末时间，在学生没有上课任务的前提下，聘请具有国家级 SYB 资质的高级讲师，组织各个学院学生自愿报名，开展创业意识培训（GYB），2017-2018 学年，培训人数达 474 人。

### 4. 社会培训

公益培训方面：利用暑假，组织完成了市里安排的公益（幼师）免费培训 80 人。收费培训方面：为使学校的资源得到合理的使用，2017-2018 学年培训中心对外拓展部共引进 6 批次，3762 人次的社会培训项目，如最强大脑培训、残疾人艺术汇演培训，万力万达高速路管理员培训等，为学校创收 100 多万。

此外，学校二级学院也通过校企合作，按需向企业提供技术培训，例如，2018 年 5 月至 6 月，机械工程学院为重庆红宇精密工业有限责任公司，开展了

包括车工、铣工、数控车工、加工中心操作工、钳工、电切削工在内的 6 个工种的职工技能培训及职业资格等级鉴定服务，培训 400 余人次，鉴定 97 人次，涉及中级工、高级工、高级技师等 5 个等级。

## 5. 教师社会服务

随着对双师素质教师的要求进一步得到明确，具有社会服务能力的师资队伍整体水平进一步提高，社会认可度进一步提升，学校教师向企业提供咨询、服务的数量和质量较上学年有进步。例如，学校汽车工程学院青年骨干教师李彦成为璧山区易精通汽车电子维修服务部的技术顾问；刘昌林等三位副教授被长安集团大规模培训聘请为专家，编写培训标准、培训教案、出试卷集等；周安华副教授为重庆东道汽车有限公司开展新能源汽车市场运营咨询服务，得到企业的好评；学校工商管理学院亓国华老师于 2018 年 5 月至 9 月对外提供中级财务管理培训，通过率达 83%，该教师同时向重庆太奇教育咨询有限公司，重庆市盛弘耐节能建材有限公司，重庆市璧山区渝祥绿化工程有限公司等中小企业提供纳税申报，账务处理，乱帐清理等服务。

### （四）国际合作

学校全面贯彻落实市委、市政府关于建设高水平大学的决策部署，以建成特色鲜明、国际知名、国内高水平的教学研究型大学为目标，坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外交流与合作，取得了一定的成效。2017-2018 学年，学校分别与韩国明治大学、西班牙布尔格斯大学、加拿大卡比兰诺大学等三所学校开展校校合作。此外，学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司开展校企合作，学生毕业后有机会赴德国就业。

## 1. 与韩国明知大学的交换生项目

为了促进国际合作，帮助同学们有更丰富的大学生活，学校与明知大学达成共识，确立于 2017 年正式开展本项目。



图 3-7 2018 年 4 月国际学员周大为院长到韩国明知大学访问

2018 年 3 月，学校开设了为期 3 个月的韩语培训课程，帮助学生掌握基本的日常对话。2018 年 4 月，学校一行前往明知大学交流访问。为了帮助参与交换生项目的学生对韩国文化、韩国教育有进一步的认识，2018 年 5 月 21 日，两名学生前往韩国进行为期一周的访问学习，明确了出国交换的目的，也对韩国教育与文化有了初步的认识。2018 年 8 月，学校学生正式前往明知大学开始为期一学期的韩国学习生活，同时，学校安排国际职业教育学院老师时刻跟踪交换生学习、生活情况。

## 2. 与西班牙布尔格斯大学的专升本项目

2018 年 10 月 17 日，学校与西班牙公立大学布尔格斯大学副校长、亚洲事务校长等领导进行国际合作项目的探讨，为了促进学校与布尔格斯大学的友好关系以及促进学校国际合作工作的发展，初步确立西班牙专升本项目。

为项目的顺利开展，减少语言障碍，减轻在西班牙留学时的学习压力，学校邀请西班牙外教开设西语培训课程。

### 3. 与加拿大卡比兰诺大学合作办学

2017年10月，学校领导与加拿大卡比兰诺大学、中广国际传媒公司举行三方合作签约仪式，两校联手在学校开设影视动画专业。该合作的促成，不仅仅打开了学校国际化的大门，更是给学校想接受海外教育的同学们给予了很大的便利，让学生在本校即可接受海外同等教育。学校还将聘请卡比兰诺大学教授赴学校讲座教学，以提升学生对该专业的认知。

#### （五）典型案例

##### 案例 1. 双创教育融入专业有成效，学生创业在路上

“橙子校园”是一款由学校大学生成立的重庆市璧山区攻玉网络科技有限公司为在校大学生量身打造的校园生活服务平台，采用了 O2O 与众包相结合的商业模式，前期以校园云超市、校园外卖、校园物流切入校园市场，以用户购买商品，商户分拣打包，兼职抢单配送的方式运营，前期通过收取商户、用户服务费和广告流量费等方式盈利。

表 3-13 橙子校园公司基本信息

<b>公司名称</b>		重庆市璧山区攻玉网络科技有限公司		
<b>统一社会信用代码</b>		91500227MA5XE3DX3K		
<b>经营范围</b>		软件设计开发及应用、系统集成、数据处理、销售		
<b>姓名</b>	<b>角色</b>	<b>学院</b>	<b>年级</b>	<b>专业</b>
何加林	负责人	机械工程学院	2015	机械制造与自动化
宋拾杰	成员	机械工程学院	2015	机械制造与自动化
陈江涛	成员	汽车工程学院	2015	汽车检测与维修技术
陈均平	成员	机械工程学院	2015	机械制造与自动化

数据来源：重庆机电职业技术学院创新创业中心

目前，该服务平台在一所 8 千余人的高校，试运营 20 周，产生订单 14 万



个，营业额 210 万，帮助一百多位贫困学生勤工俭学。近期该团队已和三个地区的高校商谈项目及加盟事宜，预计在未来 1 年，帮助 1 万名以上贫困大学生。

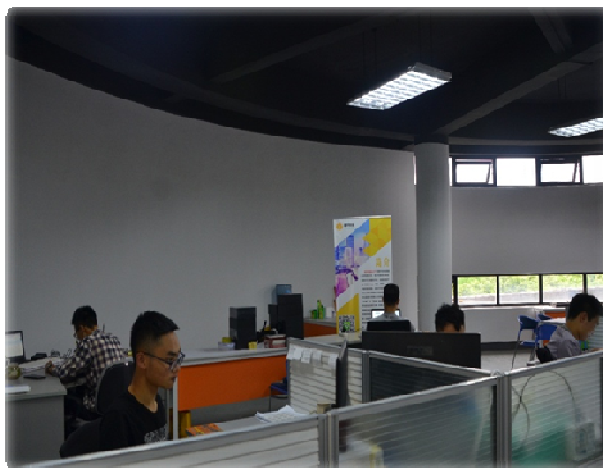


图 3-8 2017 年橙子校园在学校孵化园众创空间办公

平台通过 0 费用加盟，提供整套的运营方案，快速立足重庆市场，逐步拓展全国市场，励志成为校园生活服务行业的领跑者。

## **案例 2. 以军民科技融合创新为核心，立足军用装备技术难题攻关与军队人才培养，服务军民两用企业**

学校电气与电子工程学院积极贯彻落实习近平总书记关于军民融合系列讲话精神，以习近平总书记关于军民融合发展的战略思想为指导，以军民科技深度融合创新为核心，发挥学院自身优势，充分整合学院、地方、企业与部队资源，以市场为导向，立足军用装备技术难题攻关与军队人才培养，服务军民两用企业，建立了“校、军、企”紧密协同的军民融合科技创新体系。

学校自 2014 年被原总参谋部、教育部联合确定为重庆市首家定向培养士官试点院校以来，至 2018 年，委托电气与电子工程学院累计为火箭军、空军、战略支援部队等 3 个军种培养 1000 余名士官生；技能竞赛累计获奖 100 余项、600 余人次，其中全国一等奖 1 项、全国二等奖 3 项、全国三等奖 3 项；获得专利

授权 4 项。2018 年 6 月与战略支援部队某部深入开展军民融合合作，进行供电系统维修与维护专项培训，为部队培训学员 14 名。在重庆市兵工学会主办的首届“军民融合科技沙龙——兵器装备制造及工艺专题研讨会”上，学校教师在研讨会论文集上发表相关论文 4 篇。

### **案例 3. 瞄准国际，通过校企合作，联合培养技术技能型人才**

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签署了共建重庆机电职业技术学院汽车高技能人才培养基地，借鉴德国“双元制”先进的职教模式，依托中德合作办学平台，推进理实一体教学模式本土化；依据欧洲通用标准，创建高水准“理实一体化室”；借助教师培训和国际认证，实施教师执教能力提升工程；实行教考分离，将考试考证进行有机融合，强力推进“中国式双元制”培养模式创新，共同实施培育汽车高技能人才项目。项目实施以来，双方精诚合作，开拓创新，使校企联合培养的学生获得了长足发展，人才培养质量不断提升，并对全院整体教学改革不断深化起到引领和促进作用。

### **案例 4. 校企共建“三阶递进，逐层深入”培训体系，发挥共同优势，提升人才培养质量**

学校与中国长安汽车集团股份有限公司重庆青山变速器分公司进行深度校企合作，探索出了“三阶递进，逐层深入”的职工系列培训体系。三阶段分别为：专项技能普及培训、职工技能竞赛、高技能应用人才培养，通过“三阶递进”的企业职工培训，校企双方的专家共同制定培训方案，对机电一体化技术专业人才培养方案有很大的借鉴价值。通过“逐层深入”的合作，充分发挥了整合学校、企业的优势资源，共建技能大师工作室、共同开发课程、实训室、共同申请专利、项目等效用。通过对职工培训，教师真正了解企业岗位技能需

求，企业新设备、新工艺，教学案例更贴近企业实际。本次校企合作项目共建技能大师工作室 1 个，公开发表了培训成果论文 2 篇，共同申请了市级教学成果奖 1 项，市级重大教改项目 1 项。

#### **案例 5. 技术研发：推动企业技术提升，实现经济效益**

2018 年 10 月 25 日，学校与重庆诚兆和科技有限公司签订技术研发战略合作协议，以嘉陵工业集团《套类零件的分拣及自动高速安装生产线》研发项目为契机开展技术合作，共同为企业解决生产难题，为企业提供技术支持。该项目拟定研发资金为 30 万，主要解决套类零件因为人工分拣效率低下，无法满足大批量生产需求的难题。项目研发成功后可使生产效率由原来人工 150 秒提高到 18 秒，每年可为企业提高产值 500 万左右。

#### **四、政策保障**

学校以持续完善校、院治理结构，推进治理能力现代化为重点，进行院校制度建设，认真落实了中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学院党委领导下的校长负责制实施意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，建立常态化自助保证人才培养质量的机制，引导和促进自身不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效，持续提高人才培养质量。

一是学校充分发挥党委的政治核心与保障作用，进一步健全党的基层组织，做好教职工思想政治工作，团结全院教职工齐心协力完成规划目标任务。二是完善学校治理结构，成立理事会、监事会，健全理事会、校长办公会、党委会、教职工代表大会制度。三是组织教职工依法参与学校民主管理和监督，推进学校民主治校建设。四是成立学校发展规划实施与督导领导小组，负责各

项目标任务的统筹协调与组织领导工作。五是成立项目或专项工作小组，具体负责相关目标任务的组织实施工作。

同时，学校建立健全一系列规章制度，保证学校运行循之有规、蹈之有矩。适时调整优化学校内部管理体制与运行机制，形成规范、科学的内部管理制度体系。

### **（一）不断健全组织机构，为人才培养提供组织保障**

#### **1. 健全督导职能与队伍，规范教学督导管理**

2018年2月27日，经校长办公会决定，以院发【2018】11号文下发了《重庆机电职业技术学院关于成立教学督导工作委员会的通知》，成立了重庆机电职业技术学院教学督导工作委员会。教学督导工作委员会设主任一名，委员会由王昌贤、梅世明、江信鸿等16名委员组成；下设教学督导办公室，负责教学督导工作委员会日常工作。各二级学院根据校教学督导工作委员会和办公室的要求，以校教学督导委员为核心，组建了由3-5人组成的教学督导组，从而形成了以信息收集、分析、反馈为主线的校院两级，互相协调、互相配合的教学督导工作体系。

新成立的校教学督导工作委员会于2018年3月14日召开了教学督导工作委员会第一次会议，通过了教学督导委员会章程，讨论了督导室工作计划，并为规范教学督导管理，修订了“教师听课评教表”和《重庆机电职业技术学院教学督导工作制度》等，逐步建立起完善的教学督导制度体系，推进了教学督导工作规范化和科学化。

#### **2. 成立创新创业中心**

为贯彻落实国家“大众创业、万众创新”发展战略，加强学校创新创业指

导工作，学校下发《关于成立创新创业中心的通知》（院人〔2018〕24号），成立重庆机电职业技术学院创新创业中心。主要工作职能有：宣传国家和重庆市关于高校创新创业教育和实践工作系列政策文件精神，研究制定贯彻实施意见和具体措施，指导大学生创新创业；开展大学生创业基地和微型企业创业孵化园的日常管理服务工作，培育、指导和管理大学生创新创业企业；开展大学生创新创业教育、指导二级学院开展各级各类大学生创新创业竞赛活动等。

### **3. 成立马克思主义学院**

根据《中央宣传部 教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）精神，为进一步加强学校思想政治课程建设，经研究决定成立马克思主义学院，为学校二级教学机构。

#### **（二）搭建教师成长平台，优化师资结构，为人才培养提供队伍保障**

学校坚持“人才强校”战略，实施“名师培养”“筑巢引凤”“梯级发展”“借船出海”等六大工程，以准入、培养、评聘、考核为过程，以师德师风建设、教师双师素质提升、教师队伍建设制度创新、领导能力建设为载体，以提升人才能力为目标，完善了师资队伍与领导能力建设体系。

兼职教师教育教学能力和专任教师科研实践能力以及领导班子的决策能力和中层干部的管理能力得到显著提升，教师教学能力不断增强，建成了一支“教授+名师”双专业带头人领衔、“校内骨干教师+企业专家”为主的“双岗双责”双师素质教师队伍。

#### **1. 扎实开展调研，合理配置队伍**

为进一步做好师资队伍建设，人事处在常务副校长王昌贤教授的指导和带领下，分别在上半年和下半年开展了两次师资队伍建设调研。本次调研主要是

从现有师资情况、师资队伍存在的问题、师资队伍才能如何适应职业本科教育等方面作了了解。通过调研，人事处认真分析了现有师资队伍结构和工作量情况，分别对保教学和建职业本科作了工作安排。同时还确定了工作经历和学历要求的两条招聘原则（即原则上不招聘应届毕业生、不招聘硕士以下学历人员），重点引进和配备急需的教师和高层次人才。全年公开招聘，引进教职工 16 人，其中硕士以上学历 9 人，副高以上职称 3 人。

## **2. 外培内训结合，不断提升素质**

根据《重庆市教育委员会关于做好 2017 年职业院校教师素质提高计划国家级培训学员选派工作的通知》和《关于举办重庆市第二十二届高校教师岗前培训班的通知》（渝师培字〔2018〕34 号）文件要求，人事处推荐 19 名教师参加职业院校教师素质提高培训；推荐 15 名同志参加教师岗前培训。目前所有推荐人员均已圆满完成培训计划，取得培训证书。此外，我们还根据工作计划，选派了 5 个学院的 11 名教师到本科学校进修本科教学课程。组织专兼职教师、二级单位负责人及教研室主任开展了三期继续教育培训。

### **（三）重视校园建设，为人才培养提供硬件保障**

#### **1. 图书馆投入使用，规模质量明显提高**

2017 年 9 月，学校图书馆建成并正式投入使用，馆舍面积 19000 平方米，共五层。馆内采用“藏、借、阅、咨”一体化“大开放、大流通”全开架阅览管理模式，设计有 1500 余个阅览座位。

图书馆馆藏资源丰富，收藏有机械、电气、汽车、计算机、环境、管理工程，以及社会科学等门类的书刊合计 69.6 万册，超星电子图书 15 万册。一学年来，已开通《CIDP 制造业数字资源平台》、《维普中文科技期刊数据库》、《CNKI

期刊全文数据库》、《万方知识服务平台》等 11 个全文数据库，并配置光盘、声像等信息载体，基本形成了与我院专业设置相适应，能满足全院师生专业化、深层化、个性化的文献信息需求。图书馆依托“金盘”计算机集成管理系统和校园网实现了全面的网络化管理，现已实现了采访、编目、典藏、流通阅览、期刊、办公统计及 OPAC 查询等自动化。

表 4-1 2017—2018 学年图书馆馆舍及文献资源统计表

馆舍及设备				图书文献资源		馆藏中文纸质图书分类			
类 型		面积 (m <sup>2</sup> )		文献类型	数量 (册)	学科类目 (按中图法分类)	数量 (册)	比例 (%)	
馆舍建筑 面积	藏书库	6610	19000	纸质文献	纸质文献总量	696453			
	休闲读吧	1526			中文纸质图书	689871	A 马列、毛、邓理论	1935	0.28
	阅览室	9916			期刊合订本	6582	B 哲学、宗教	24510	3.55
阅览室总座位数		1600 个	外文纸质图书		0	C 社会科学总论	15480	2.24	
网络及计算机 硬件设备	计算机	150 台	电子文献	超星中文电子书 15 万册	D 政治、法律	43860	6.36		
	服务器	1 台			E 军事	3870	0.56		
	金盘图书馆集成管理系统软件	1 套			F 经济	116005	16.82		
	磁盘阵列	1 台			G 文、科、教、体	41055	5.95		
	交换机	16 台		超星考试资源数据库	H 语言、文字	35605	5.16		
	检索机	9 台			I 文学	108975	15.80		
	打印机	3 台			J 艺术	63325	9.18		
	复印机	1 台			K 历史、地理	36120	5.24		
	激光扫描仪	1 台		万方知识服务平台	N 自然科学总论	1935	0.28		
	门禁	2 套			O 数理科学和化学	7740	1.12		
	防盗系统	2 套			维普科技期刊全文数据库	P 天文学、地球科学	2580	0.37	
						Q 生物科学	645	0.09	
	中国知网期刊全文数据库	R 医药、卫生		10965		1.59			
S 农业科学		1290	0.19						
T 工业技术		155400	22.53						
ProEDU 专业自主学习资料库	2 套	U 交通运输	10965	1.59					
			V 航空、航天	516	0.07				
			X 环境、安全	3225	0.47				
Z 综合性图书	3870	0.56							

数据来源：重庆机电职业技术学院图书馆

2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，累计到馆人次 66898 人次，借还图

书 47284 册次，各类数据库下载量为：49.4 万次，为学院的教学和科研提供了切实有效的文献信息保障。

## 2. 完成学校基础设施改造，为在校师生工作、学习提供便利

2017 年初，学校完成饮用水改造工程，实现直饮；完成校门自动门禁识别系统的安装；完善教学楼、宿舍楼的维修工作，完成了校内绿化改造工作；加大了对食堂清洁卫生、食品安全的督查力度，保障师生饮食卫生、安全。

学校后勤处牵头，寒暑假不间断的开展改造工作。截止至今，主要完成的工作见表 4-2：

表 4-2 2017-2018 学年基础设施新建及改造情况

序号	事项	备注
1	求真楼东侧进口楼道下方空置空间新建后勤物资库房施工	新建
2	求真楼一层中间连廊楼道下方空置空间新建后勤物资库房施工	新建
3	图文中心西侧室外中间楼道下方空置空间新建后勤物资库房施工	新建
4	信息工程学院智慧农业实验室基础设施建设施工	新建
5	图文信息中心升本会议室基础设施建设施工	新建
6	第二实训中心车辆系实训区新增两间半封闭实训室施工	新建
7	汽车雕塑展示广场基础设施建设施工	新建
8	军训场西侧附属停车场透水砖地面铺贴施工	新建
9	军训场南侧步行通道透水砖路面铺贴施工	新建
10	校区停车场增设人行通道透水砖路面铺贴施工	新建
11	第二实训中心北侧公路增设车床雕塑建设施工	新建
12	室外足球场西侧页岩砖铺贴人行便道施工	新建
13	6-7#宿舍楼南侧垃圾收集周转场设施建设施工	新建
14	学院室外篮球场照明灯杆安装及配电线路铺设施工	新建
15	图文信息中心西北、西南侧室外楼道下方闲置空间修建物资库房施工	新建
16	二食堂送排风、燃气报警系统施工	新建
17	8-e 圆弧创新创业园基础设施改建、装修施工	改造
18	教学楼 1212 阶梯教室新建学术报告厅施工	改造
19	同德广场基础设施改建施工	改造
20	校区军训场场内基础设施改造施工	改造
21	学院室外网球场、羽毛球场龟裂老化塑胶地面铲除施工	改造
22	求实楼实训室 A1009、A1010、B5011 室内木地板铺贴施工	改造
23	求实楼后楼一层通道地砖铺贴施工	改造
24	图文信息中心塔楼 303 房、304 房中间砌筑石膏轻质隔墙施工	改造



序号	事项	备注
25	6-2#学生宿舍楼教师退还寝室室内床铺、衣柜等家具拆卸、搬运施工	改造
26	图文信息中心消防控制室北侧室外花坛拆除改造施工	改造
27	学生宿舍楼寝室卫生间腐坏木质门拆卸施工及塑钢门更换安装后孔隙、破损墙面修复施工	改造
28	2018年暑假6-7#楼新增士官生宿舍附属设施建设施工	改造
29	6-1#~2#、4#~6#宿舍楼学生寝室空调计量电表改造施工	改造
30	二食堂燃气管道、计量设施改造施工	改造

数据来源：重庆机电职业技术学院后勤处

#### （四）举办方履责，落实各项经费，为人才培养提供经费保障

学院办学经费有稳定可靠的来源和保障。学院日常运行与教学建设经费以依法收取的学费、住宿费、政府财政拨款补助为主，以在国家及地方政策许可范围内争取的专项支持资金、各种创收、社会企业资助为辅。基础设施投入主要为学院举办者出资、办学结余和其他融资方式。

2017年学校办学总收入17507.43万元，学费及住宿费收入7937.71万元，占总收入45.34%；财政经常性补助收入2905.39万元，占总收入16.60%；其他收入6664.33万元，占总收入38.06%。学校总支出21721.91万元，主要用于基础设施建设、日常教学开支、教学改革与研究、专业与课程建设、兼职教师酬劳以及师资队伍建设和其他融资方式。

### 五、面临挑战

#### （一）存在问题

通过对2017-2018学年人才培养工作及质量的分析，学校清醒地认识到还存在许多问题影响着人才培养质量的进一步提高。这些问题主要表现在：

一是职业教育理念有待更新；干部、教师对高等职业教育的规律、发展趋势、教学模式、教学方法、校企合作、现代职业教育体系的认识有待加强，校企合作、产学研融合还不深入，特别是教育教学改革创新意识还不强，措施还

不多，步子还不大。

二是学生的思想政治工作要进一步加强和改进；全员育人、全过程育人的意识和责任还需进一步强化，对大学生思想政治工作的方法、形式都需要创新。三是校企合作办学体制机制有待进一步完善和创新，人才培养模式改革有待进一步深化，学校与行业企业合作开展教育教学改革深度和广度还不够。

四是专业建设和课程体系建设的力度还不够，特别是专业特色建设、精品资源共享课建设、教研科研等工作都有待于进一步加强。

五是师资队伍结构欠优，双师素质教师和双师结构专业教学团队建设有待进一步加强，高水平的专业带头人和骨干教师数量不足，来自企业一线的兼职教师比例不高。

六是基础条件还有待进一步改善，一些专业的实习、实训基地建设有待加强。

七是社会服务能力有待进一步提升，社会服务规模不大，标志性成果不多，学院为地方提供职业培训和技术服务方面仍有较大潜力可挖。

## **（二）展望未来**

2019年，是国家“十三五”计划执行的第四年，学校将围绕提升办学层次和人才培养的目标任务，做好顶层设计、任务分解、过程监督、结果把控等工作，确保学校各项事业顺利进行。学校将结合自身特点和发展机遇，着重推进以下几方面工作：

### **1. 开展优质特色专业群建设**

将机械设计与制造专业为龙头的现代制造专业群，汽车检测与维修技术专业为龙头的汽车应用专业群，机电一体化专业为龙头的自动化技术专业群，电

子商务专业为龙头的财经商贸专业群打造为市内一流专业群；提升优质特色专业群整体竞争力。

## **2. 开展高水平师资队伍建设**

全面实施教师综合能力提升计划，建设“专业型、技能型、创新型”师资队伍；提升教师三大能力：课堂组织教学能力、专业核心技术能力、教育教学研究能力；实施四大工程：师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程。

## **3. 开展技术技能积累与社会服务**

坚持科学发展观，以应用研究为导向，创新科研管理制度，完善科研工作评价体制，拓展科研管理系统的功能作用，搭建校企共建协调创新平台，引进科技领军人才，建设优秀科研创新团队，推动技术转移及成果转化。充分发挥高校服务社会功能，优化培训内容，全面提升科研和社会服务能力。

## **4. 提升国际交流与合作水平**

进一步扩大与海外高校的合作与交流，提升我校在职业教育领域的国际影响力；

引进国外优质职业教育资源（包括有学术能力教师、优质课程、高水平原版教材等）和先进的办学理念，建设一批符合国际标准和有国际认可度的优势专业，同时借此打造代表学校软实力水平的国际化的师资队伍，培养一批具有国际视野、通晓行业国际标准的技术技能人才；

培养资助部分优秀学生海外研学，丰富学生国际化视野，带动全校学生学习积极性和主动性；接纳留学生访学，传播中华优秀传统文化，营造我校国际化氛围，提升我校国际化办学水平为当地培养培训熟悉中国传统文化、当地经济发

展急需的技术技能人才，同时也为我校学生提供海外实习就业机会。

## 5. 实施智慧化校园建设

以学校现有教育信息化建设条件为基础，以服务于全校师生的教学、科研、管理、生活为目的，以培养“智慧型”人才为目标，以学校云计算中心平台为基础，建立涵盖学校的信息化标准管理、教学管理、学生管理、教职工管理、科研管理、财务管理、资产与设备管理、行政办公管理、数字图书资料管理等全方位的智慧校园平台，为学校构建人才培养、科学研究、社会服务、文化传承四大创新发展体系提供坚实的信息化保障。

加快学校管理信息化进程，促进学校管理标准化、规范化。以校园网络为基础，对教学、科研、管理和生活服务等信息资源进行全面的数字化，按照“数据集中、应用集成、硬件集群”对信息资源进行整合和优化，以构成统一的用户管理、统一的资源共享和统一的权限控制，最终实现教育信息化、决策科学化和规范管理规范化。

2018年，重庆机电职业技术学院得到各级领导和社会各界的大力支持，在此表示衷心的感谢。

进入新时代，全校师生将通过深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和“四个全面”战略布局，落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，紧紧围绕国家中长期教育改革和发展规划纲要，秉承“在这里，只有我们，没有我”的校训；坚持“德为根，人为本，和为贵，能为先”的办学指导思想；坚持质量为本、特色立校，面向市场，融入企业，以服务求支持，以贡献求发展，在服务中壮大自己的办学方针；利用自身“在重庆兵器企业职工大学的基础上创建，与兵工同根、同源、同发展”的独特优势，践行“一身两翼”的发展模

式和“产学研结合”的办学模式，着力为装备制造业培养掌握技师基本知识和基本技能的高素质技术技能人才。

## 六、附表附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12607	重庆机电职业技术学院	1	就业率	%	98.06	91.06
		2	月收入	元	3250	3400
		3	理工农医类专业相关度	%	69.36	66.89
		4	母校满意度	%	98.46	99.47
		5	自主创业比例	%	0.20	0.52
		6	雇主满意度	%	98.26	99.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.13	98.03

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12607	重庆机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2506	2794		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	93.6	92	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	92.8	91.8		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	500	500	
				满意度	%	98.4	95	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	500	500	
				满意度	%	94	96.8	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	500	500	
		满意度		%	99	96.8		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	100	99.8	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.4	97.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	93.8	91.6		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	228	216	

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12607	重庆机电职业技术学院	6	学生社团参与度	—	—			
			(1) 学生社团数	个	23	20		
		(2) 参与各社团的学生人数	人			20	10	魔方社
						101	59	骑迹社
						16	20	英语社
						36	20	跆拳道协会
						10	13	活力交际社
						100	20	体育爱好者协会
						60	30	职场精英协会
						37	15	MAC ST 卷土重来轮滑社
						2	2	天乐轩相声社
						25	16	MJ 街舞社
						20	16	心理协会
						20	15	华枫文学社
						50	23	勤工助学协会
						50	13	精武社
						38	20	光影律动摄影协会
						15	12	演讲与口才协会
						70	20	逐墨书法社
						60	10	手工社
						20	11	烽火桌游社
						50	15	漫客 E 族动漫社
				17	0	子衣惊鸿汉服社		
		53	0	sushi 滑板社				
		19	0	马拉松协会				

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12607	重庆机电职业技术学院	1	生师比	—	17.3:1	16.08:1
		2	双师素质专任教师比例	%	53.04	40.67
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	443.62	12875.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	23.09	19.42
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.42
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	749	700
			其中：线上开设课程数	门	48	49
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）；艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12607	重庆机电职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	60	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7 个；1) 会计学被英国英博夏尔大学认可学分和课程标准；2) 机械工程、车辆工程与会计学被马来西亚 UCSI 大学认可学分和课程标准；3) 西班牙巴里亚多利德大学认可教学标准和课程标准；4) 西班牙布尔戈斯大学认可教学标准和课程标准；5) 加拿大西三一大学认可商科类课程标准；6) 加拿大卡比兰诺大学认可课程标准；7) 马来西亚英迪学院认可商科类课程标准	0	0	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数					
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	---			



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12607	重庆机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8256	8185	
			毕业生人数	人	2525	2885	
			其中：就业人数	人	2476	2629	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1903	1741	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2128	2011	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1602	1674	
			D类：到500强企业就业人数	人	373	295	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	44	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	4	21.7	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	273.1	128.1	
		6	公益性培训服务	人日	0	16.42	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12607	重庆机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	1700	4042
			其中：年生均财政专项经费	元	342	398
		2	教职职工额定编制数	人	0	0
			在岗教职职工总数	人	592	534
		3	其中：专任教师总数	人	477	445
			企业提供的校内实践教学设备值	万元	165	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3656	5298
			年支付企业兼职教师课酬	元	246800	449800
	其中：财政专项补贴	元	0	0		

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对重庆机电职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆机电职业技术学院

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 29 日