



重慶化工職業學院
Chongqing Chemical Industry Vocational College

高等职业教育人才培养质量
年度报告
(2019)


二〇一八年十二月

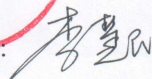
附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 重庆化工职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月30日

目录

一、学院概况	4
二、人才培养状态	5
(一) 基本办学条件	5
(二) 招生情况	6
(三) 在校生状态	7
(四) 毕业生状态	8
(五) 专业设置	10
(六) 师资队伍	10
(七) 办学经费	12
三、专业建设与教学改革	14
(一) 专业建设	14
(二) 课程建设	21
(三) 教学改革	234
(四) 实践教学	24
四、学生成才与发展	27
(一) 就业质量	27
(二) 创新创业教育	28
(三) 学生助学	30
(四) 学生成长	31
五、产学合作与国际合作	35
(一) 产学合作	36
(二) 国际合作	38
六、科研与社会服务	39
(一) 社会培训	39
(二) 科研及技术服务	39
七、政策保障	40
(一) 政府政策支持	41
(二) 学院政策激励	41
(三) 资金保障	42
八、存在问题与改进措施	42
表 1 计分卡	45
表 2 学生反馈表	49
表 3 资源表	48
表 4 国际影响表	49
表 5 服务贡献表	50
表 6 落实政策表	51

高等职业教育人才培养质量年度报告

一、学院概况

重庆化工职业学院始建于1964年，2010年4月经重庆市人民政府批准、国家教育部备案改制为高职院校，是由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管、重庆市教育委员会和重庆市经济和信息化委员会共建的公办全日制普通高等学校，同时经重庆市政府批准、国家人社部备案加挂重庆市化医技师学院牌子。

学院占地638亩，总建筑面积18.19万平方米，固定资产总值39432.12万元，其中教学、科研仪器设备资产值4378.440万元。馆藏图书37.33万册，电子图书25000册，电子期刊230980册。建有校园网络，接入互联网出口带宽为10000Mbps，网络信息点数7000个。学院现有在校生5321人，学院设有化学工程系、环境与质量检测系、机械与自动化工程系、制药工程系、建筑工程系、经济管理系、继续教育学院7个二级院系及公共课教学部、思想政治理论课教学研究部、军事体育工作部等教学部门。现有专任教师249人，其中教授、副教授以上高级职称教师22.49%，具有研究生以上学历或硕士学位教师占67.07%以上。

学院以工科为主，以化工与医药、机电与控制、安全与环保为特色，涵盖工、经、管、艺类专业，生物化工、食品药品、装备制造、土木建筑、财经商贸、环境安全、文化艺术等多专业门类协调发展，行业优势突出，办学特色明显。

学院坚持“育人为本、质量立校、特色发展、服务社会”的办学理念，坚持“工学结合、校企合作”，积极推进人才培养模式改革，注重教学互动、因材施教，全面实施素质教育和创新创业教育。2011年，张荣化工分析市级技能专家工作室在学院挂牌成立；2015年，学院

设立了元素、启航、菩提缘三大众创空间。学院被中国石化联合会、中国化工教育协会评为“全国示范性实训基地”。近几年，学院学子在全国、全市的各类技能大赛中，14次夺得团体一等奖、23人获得个人全能冠军。学院不断提高人才培养质量，为社会培养了大批合格的高素质技术技能型实用人才，不少已成为化工等行业企业技术和管理骨干。

二、人才培养状态

（一）基本办学条件

学院占地面积425,411.00平方米，建筑总面积181,973.15平方米，现有固定资产总值约3.932亿元。在岗教职工417人（其中，专任教师249人），具有高级职称80人，设置高职专业30个（本学年招生专业数26个）。截止2018年8月31日，折合在校生5321人。

表 2.1.1 基本办学条件

项目名称		我校信息	教育部标准
		2011年-2018 学年度	合格
基本办学条件	1.生师比	15.01	18
	2.具有研究生学位教师占专任教师的比例	67.07	15
	3.生均教学行政用房（平方米/生）	20.10	16
	4.生均教学科研仪器设备值（元/生）	8228.60	4,000
	5.生均实践教学场所占有面积（平方米/生）	11.93	6.9
	6.生均图书（册/生）（纸质）	70	60
检测办学条件	1.具有高级职务教师占专任的比例	22.49	20
	2.生均占地面积（平方米/生）	79.95	59
	3.生均宿舍面积（平方米/生）	8.72	6.5
	4.百名学生配教学用计算机数（台）	31	8
	5.新增教学科研仪器所占比例	19.76	10

6.生均年进书量(册)	5	2
-------------	---	---

(数据来源:重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台)

(二) 招生情况

2017年,学院面对全国生源持续减少、高职院校招生形势日益严峻的情况,通过不断加强自身专业优势和采取多种渠道、多种途径加强招生宣传工作,较好地完成了全年的招生工作任务。

1.2017年招生情况

2017年,学院主要采取了基于高考的“知识+技能”招生和对口招生主要招生方式进行招生,共设招生专业26个;计划招生2219人,实际录取2443人,报到1991人,报到率81.50%。

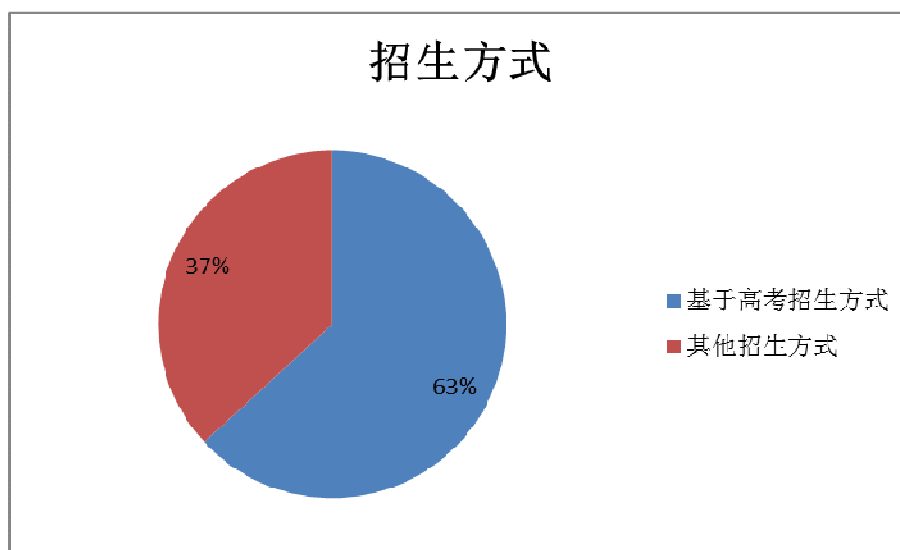


图 2.2.1.招生方式

2.生源地分布

在2017年招收的1991名新生中,重庆市生源共计1561人,外省市生源共计430人,主要分布在等四川、贵州、云南、新疆、甘肃4个省市。

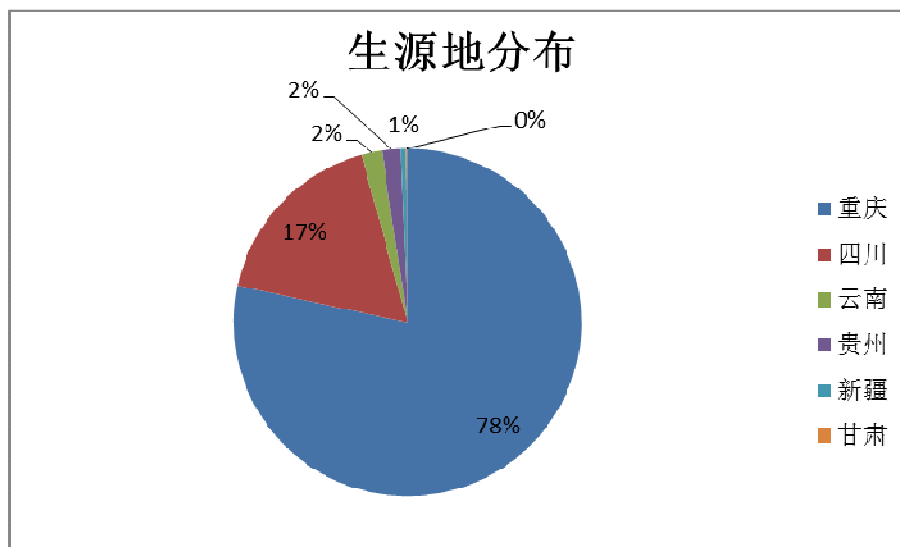


图 2.2.2 生源地分布

(数据来源：重庆化工职业学院招生就业处统计提供)

(三) 在校生状态

2017 年学院招生专业 26 个，截止 8 月 31 日共有在校生 5321 人（具体分布情况见下表）。2018 年学院招生专业 26 个，现有全日制在校高职学生 6187 人。

表 2.3.1 学院专业及学生人数分布情况表

序号	专业名称	人数	序号	专业名称	人数
1	安全技术与管理	80	15	化工装备技术	28
2	应用化工技术	163	16	建筑工程技术	48
3	石油化工技术	143	17	建设工程管理	223
4	精细化工技术	41	18	环境艺术设计	100
5	环境工程技术	109	19	财务管理	355
6	工业分析技术	102	20	会计	462
7	食品检测技术	188	21	连锁经营管理	172
8	药品质量与安全	834	22	物流管理	344
9	自动化生产设备应用	61	23	药品生产技术	518
10	机电设备维修与管理	214	24	药品服务与管理	584
11	电气自动化技术	83	25	理化测试与质检技术	23

12	工业过程自动化技术	130	26	建筑电气工程技术	24
13	工业网络技术	110	27	化妆品技术	76
14	制药设备应用技术	57	28	中药生产与加工	48

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台)

(四) 毕业生状态

2018年, 我院共有毕业生数 1590 人(取得毕业证 1480 人)。截止 9 月 1 日, 就业人数 1456 人, 就业率为 98.38%。按照毕业生就业区域来看, 本届毕业生主要在重庆本地就业, 其次是四川和云南两省就业(详见表: 2018 届毕业生就业区域流向统计表), 分别占 91.48%、5.60%、1.08%。按照毕业生就业行业来看, 本届毕业生主要在制造业、批发和零售业、建筑业、租赁和商务服务业(详见表: 2018 届毕业生就业行业流向统计表), 分别占 31.38%、14.15%、10.57%、5.60%。按照学生的就业单位性质来看, 本届毕业生主要民营企业、国有企业和升学就业(详见表: 2018 届毕业生就业单位性质统计表), 分别占 83.58%、8.85%、1.55%。

表 2.4.1 2018 届毕业生就业区域流向统计表

序号	就业区域	就业人数	占比
1	重庆市	1354	91.48%
2	四川省	83	5.60%
3	浙江省	0	0.00%
4	江苏省	5	0.33%
5	广东省	0	0.00%
6	云南省	16	1.08%
7	北京市	0	0.00%
8	贵州省	14	0.94%
9	陕西省	0	0.00%
10	上海市	0	0.00%
11	江西省	0	0.00%

表 2.4.1 2018 届毕业生就业区域流向统计表

序号	就业区域	就业人数	占比
12	山东省	0	0.00%
13	湖南省	0	0.00%
14	新疆维吾尔自治区	5	0.33%

(数据来源: 重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心就业 OA 系统数据)

表 2.4.2 2018 届毕业生就业行业流向统计表

就业行业名称	比例	就业行业名称	比例
制造业	31.38	交通运输、仓储和邮政业	2.01
批发和零售业	14.15	公共管理、社会保障和社会组织	1.82
建筑业	10.57	金融业	1.57
租赁和商务服务业	5.60	待就业	1.51
科学研究和技术服务业	5.22	农、林、牧、渔业	1.19
信息传输、软件和信息技术服务业	4.78	升学	1.19
居民服务、修理和其他服务业	4.59	教育	0.94
文化、体育和娱乐业	2.83	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.57
住宿和餐饮业	2.83	采矿业	0.06
房地产业	2.58	军队	0.06
卫生和社会工作	2.33	自由职业	0.06
水利、环境和公共设施管理业	2.14		

(数据来源: 重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心就业 OA 系统数据)

表 2.4.3 2017 届毕业生就业单位性质统计表

序号	就业单位性质	就业人数	占比
1	民营企业	1237	83.58%
2	国有企业	131	8.85%
3	三资企业		
4	升学	23	1.55%
5	其他事业单位		
6	自由职业	19	1.28%
7	科研设计单位		
8	机关	14	0.95%
9	其他自主创业		
10	小中初教育	1	0.07%
11	医疗卫生单位		

(数据来源: 重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心就业 OA 系统数据)

(五) 专业设置

表 2.5.1 2017 年招生专业分类情况一览表

专业大类	财经商贸大类	轻工纺织大类	生物与化工大类	食品药品与粮食大类	土木建筑大类	文化艺术大类	装备制造大类	资源环境与安全大类
专业数量	4	1	5	6	2	1	5	2
比例	15%	4%	19%	23%	8%	4%	19%	8%

(数据来源: 重庆化工职业学院教务处统计)

截止 2017 年学院设置专业共 31 个, 根据社会及行业企业需求, 2017 年停办食品贮运与营销专业, 暂停招生专业 4 个: 高分子合成技术、理化测试与质检技术、建筑电气工程技术、建筑材料检测技术。2017 年实际招生专业 26 个, 涵盖财经商贸大类、轻工纺织大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、土木建筑大类、文化艺术大类、

装备制造大类、资源环境与安全大类等 8 个大类。财经商贸大类包括：物流管理、连锁经营管理、财务管理、会计 4 个专业；轻工纺织大类包括化妆品技术专业；生物与化工大类包括应用化工技术、工业分析技术、化工装备技术、精细化工技术、石油化工技术 5 个专业；食品药品与粮食大类包括食品检测技术、药品生产技术、药品质量与安全、药品服务与管理、制药设备应用技术、中药生产与加工 6 个专业；土木建筑大类包括建设工程管理、建筑工程技术 2 个专业；文化艺术大类包括环境艺术设计；装备制造大类包括工业过程自动化技术、工业网络技术、机电设备维修与管理、自动化生产设备应用、电气自动化技术 5 个专业；资源环境与安全大类包括环境工程技术、安全技术与管理两个专业。

（六）师资队伍

健全完善体制机制，推动内培外引，提升教师综合素质与能力。

1. 师资队伍数量增长，结构进一步优化

截止 2018 年 10 月 31 日，有教师 417 人，其中专任教师 249 人，校内兼课教师 32 人，校外兼职兼课教师 136 人；全校教师折算人数为 354 人。2015-2017 级共有普通高职学生 5321 人，生师比为 15.01；现有在校（2016-2018 级）普通高职学生 6187 人，生师比为 17.48。

（1）数量明显增长

与 2017 年同期比较，教师数量由 395 人增加到现在的 417 人。其中，专任教师数量由 231 人增加到 249 人，校内外兼职兼课教师数量由 131 人增加到 136 人。

（2）结构得到优化

1) 专任教师学历结构进一步改善

表 2.6.1 专任教师学历结构表

年份	博士研究生 学历	硕士研究生学 历	大学学历	专科学历

	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2017年	7	3.03%	121	52.38%	103	44.59%	0	0
2018年	11	4.42%	132	53.01%	106	42.57%	0	0
增长	4	1.39%	11	0.63%	3	-2.02%	0	0

2) 专任教师职称结构更加合理

表 2.6.2 专任教师职称结构表

年份	副教授以上职称		讲师职称		助教职称	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2017	49	21.21%	90	38.96%	15	6.49%
2018	56	22.49%	101	40.56%	13	5.22%
增长	7	1.28%	11	1.60%	-2	-1.27%

3) □双师□教师数量增加

2018年学院开展新一轮□双师□教师资格认定工作,新认定□双师□教师8人,学院现共有□双师□素质教师121人,比2017年增加8人。

4) 年龄结构更加合理

现有249名专任教师中,有35岁及以下教师141人,36-45岁教师62人,中青年教师共计203人,占专任教师总数的81.53%;46-60岁教师44人。

(七) 办学经费

1.2017年办学经费总收入及其结构

学校2017年办学经费来源总额16,766.01万元,分别为学费收入3,240.33万元(19.33%)、财政经常性补助收入5,411.94万元(32.28%)、财政专项补助收入799.06万元(4.65%)、社会捐赠369.55万元(2.20%)和其他收入6,965.13万元(41.54%)。

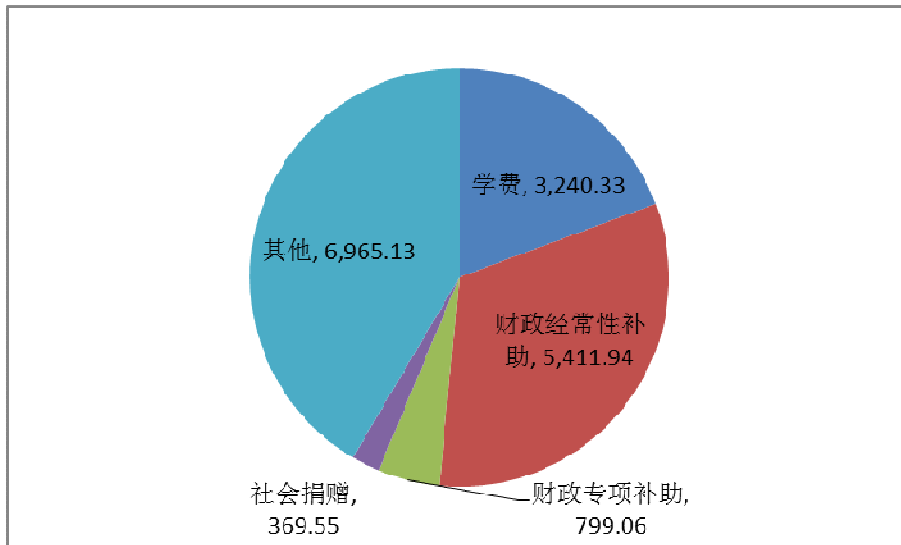


图 2.7.1 本校 2017 年收入结构
(数据来源: 重庆化工职业学院财务处统计。)

2. 生均培养成本的公私构成

学校本年全日制在校生 5321 人, 2017 年年生均投入经费为 3.21 万元, 政府投入和学生投入各占 80.67%、19.33%。

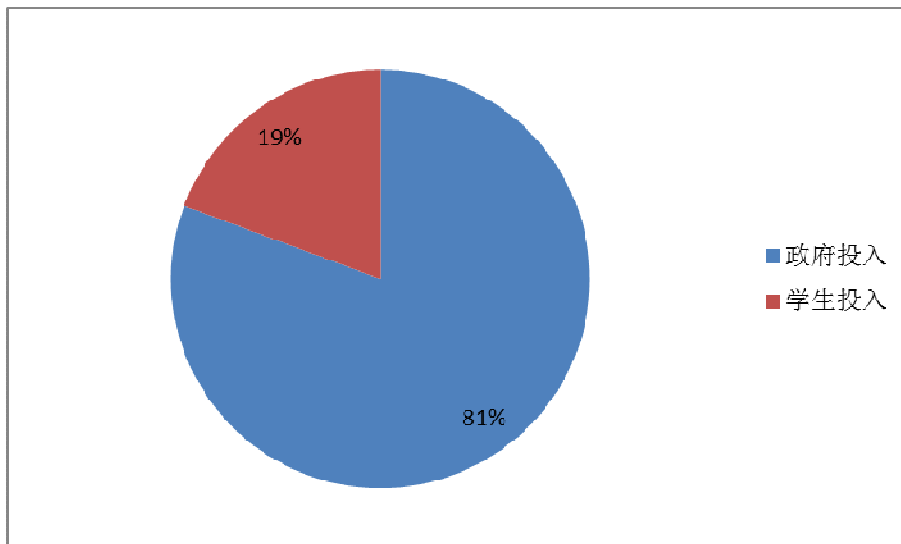


图 2.7.2 本校 2017 年人才培养经费资金来源结构
(数据来源: 重庆化工职业学院财务处统计。)

3. 2017 年办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出为 16,727.37 万元。其中: 教育事业支出 14,992.85 万元 (89.63%)、科研事业支出 14.60 万元 (0.09%)、行

政管理支出 726.40 万元(4.34%)、后勤保障支出 779.98 万元(4.66%)、离退休支出 219.54 万元 (1.31%)。教学投入 1,135.62 万元，占学费收入 33.20%。

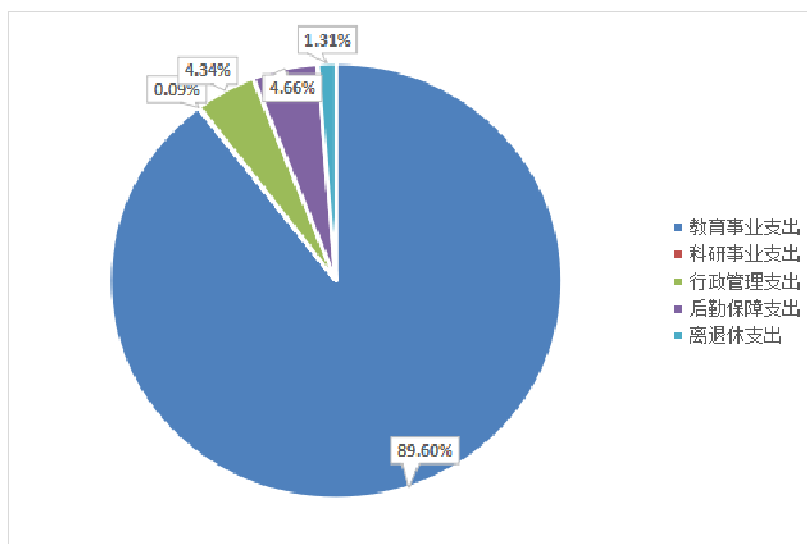


图2.7.3 本校2017年办学经费支出构成

(数据来源：重庆化工职业学院财务部门统计。)

表 2.7.1 本校 2017 年办学经费一览表

收入项目	金额(万元)	占比(%)	支出项目	金额(万元)	占比(%)
事业收入	4,125.39	24.61	教育事业支出	14,992.85	89.63
财政经常性补助收入	5,411.94	32.28	科研事业支出	14.60	0.09
财政专项补助收入	779.06	4.65	行政管理支出	726.40	4.34
其他收入	6,449.62	38.47	后勤保障支出	779.98	4.66
			离退休支出	219.54	1.31
总收入	16,766.01	100.00	总支出	16,727.37	100.00

(数据来源：重庆化工职业学院财务部门统计。)

三、专业建设与教学改革

(一) 专业建设

1. 专业设置基本情况

表 3.1.1 2017 年专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	2018年是否招生	首次招生日期	在校生数(人)	一年级	二年级	三年级	重点专业	特色专业	班级总数	是否有上届毕业生
1	570201	应用化工技术	是	201009	163	48	59	56	国家级	校级	3	是
2	570207	工业分析技术	是	201009	102	35	20	47	国家级	校级	3	是
3	520804	环境工程技术	是	201009	109	37	18	54	省级		4	是
4	570208	化工装备技术	是	201009	28	0	3	25			2	是
5	560303	工业过程自动化技术	是	201009	130	64	38	28	省级	校级	4	是
6	630903	物流管理	是	201009	344	137	83	124	省级		7	是
7	570205	精细化工技术	是	201109	41	29	12	0			2	是
8	570203	石油化工技术	是	201109	143	41	58	44	省级		3	是
9	630604	连锁经营管理	是	201109	172	53	45	74	省级		4	是
10	520904	安全技术与管理	是	201209	80	26	30	24			3	是
11	590105	食品检测技术	是	201209	188	59	57	72			4	是
12	560305	工业网络技术	是	201209	110	50	31	29			4	是
13	560112	理化测试与质检技术	否	201309	23	0	0	23			1	否
14	560203	机电设备维修与管理	是	201309	214	76	55	83			5	是
15	560201	自动化生产设备应用	是	201309	61	24	24	13			3	是
16	590104	食品贮运与营销	否	201309	0	0	0	0			0	否

17	590202	药品生产技术	是	201309	518	171	170	177	省级		9	是
18	570201	应用化工技术	否	201409	0	0	0	0			0	是
19	570207	工业分析技术	否	201409	0	0	0	0			0	否
20	590204	药品质量与安全	是	201409	834	266	278	290	省级		15	否
21	570208	化工装备技术	否	201409	0	0	0	0			0	是
22	590105	食品检测技术	否	201509	0	0	0	0			0	否
23	540403	建筑电气工程技术	否	201509	24	0	9	15			2	否
24	650111	环境艺术设计	是	201509	100	28	18	54			4	否
25	540501	建设工程管理	是	201509	223	45	27	151			7	否
26	630301	财务管理	是	201509	355	69	80	206			8	否
27	530702	建筑材料检测技术	否	201609	0	0	0	0			0	否
28	560302	电气自动化技术	是	201609	83	29	54	0			2	否
29	630302	会计	是	201609	462	197	265	0			9	否
30	590302	药品服务与管理	是	201609	584	297	287	0			10	否
31	540301	建筑工程技术	是	201609	48	0	48	0			1	否
32	580106	化妆品技术	是	201709	76	76	0	0			2	否
33	590205	制药设备应用技术	是	201709	57	57	0	0			1	否
34	590201	中药生产与加工	是	201709	48	48	0	0			1	否

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台)

表 3.1.2 2018 年专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	二级类别	首次招生日期(年月)	备注
1	570201	应用化工技术	生物与化工大类	化工技术类	2010.9	
2	570205	精细化工技术	生物与化工大类	化工技术类	2011.9	
3	570203	石油化工技术	生物与化工大类	化工技术类	2011.9	
4	520904	安全技术与管理	资源环境与安全 大类	安全类	2012.9	
5	570204	高分子合成技术	生物与化工大类	化工技术类	2014.9	2016 年停招
6	580106	化妆品技术	轻工纺织大类	轻化工类	2017.9	
7	560303	工业过程自动化技术	装备制造大类	自动化类	2010.9	
8	570208	化工装备技术	生物与化工大类	化工技术类	2010.9	
9	560305	工业网络技术	装备制造大类	自动化类	2012.9	
10	610106	理化测试与质检技术	电子信息大类	电子信息类	2012.9	2016 年停招
11	560201	自动化生产设备应用	装备制造大类	机电设备类	2012.9	
12	560203	机电设备维修与管理	装备制造大类	机电设备类	2013.9	
13	540403	建筑电气工程技术	土木建筑大类	建筑设备类	2015.9	2017 年停招
14	560302	电气自动化技术	装备制造大类	自动化类	2016.9	
15	590205	制药设备应用技术	食品药品与粮食 大类	药品制造类	2017.9	
16	560309	工业机器人技术	装备制造大类	自动化类	2018.9	2018 年新增
17	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车制造类	2018.9	2018 年新增
18	520804	环境工程技术	资源环境与安全 大类	环境保护类	2010.9	
19	570207	工业分析技术	生物与化工大类	化工技术类	2010.9	
20	590105	食品检测技术	食品药品与粮食 大类	食品工业类	2012.9	
21	590204	药品质量与安	食品药品与粮食	药品制造类	2014.9	

		全	大类			
22	530702	建筑材料检测技术	能源动力与材料大类	建筑材料类	2016.9	2017年停招
23	590103	食品质量与安全	食品药品与粮食大类	食品工业类	2018.9	2018年新增
24	630903	物流管理	财经商贸大类	物流类	2010.9	
25	630604	连锁经营管理	财经商贸大类	工商管理类	2011.9	
26	590104	食品贮运与营销	食品药品与粮食类	食品工业类	2013.9	2015年停招
27	630301	财务管理	财经商贸大类	财务会计类	2015.9	
28	630302	会计	财经商贸类	财务会计类	2016.9	
29	590202	药品生产技术	食品药品与粮食大类	药品制造类	2013.9	
30	590302	药品服务与管理	食品药品与粮食大类	食品药品管理类	2016.9	
31	590201	中药生产与加工	食品药品与粮食大类	药品制造类	2017.9	
32	540501	建设工程管理	土木建筑大类	建设工程管理类	2015.9	
33	650111	环境艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	2015.9	
34	540301	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	2016.9	

(数据来源: 重庆化工职业学院教务处统计)

2.专业建设主要举措

一是开展专业调研,合理调整专业建设发展规划。为了增强专业建设的针对性,厘清专业建设的思路,学院采取“走出去”“请进来”的做法,认真开展专业调研。一年来,组织干部、教师走访调研了重庆、四川、浙江、江苏等地企业,市经信委、市人社局、市出入境检验检疫局、市区食药监局、市安监局等部门,长寿区、长寿经开区、万盛经开区等地方政府,重庆重化工园区、长寿工业园区、綦江食品工业园、潼南工业园等园区,市疾控中心、食品药品检测研究院、化工研究院等单位,兰州石化职院、南京科技职院、天津渤海职院、四川化工职院、吉林工业职院、重庆工业职院、重庆工程职院、重庆电子工程职院、重庆城管职院、重庆医药高等专科学校等高校;邀请中国化工教育协会、重庆市物流协会、重庆连锁经营协会、重庆市分析检测

协会、重庆机械协会，重庆市农村饮水安全协会、长寿区科协、万盛区科协等行业协会和科技协会的专家以及各专业教学指导委员会专家到校指导专业建设工作。根据专业调研的情况，对专业建设发展规划进行了调整，将原定到 2020 年设置专业由 40 个调整为 38 个，并达到“3 个三分之一”的专业结构目标（化医类专业占三分之一、化医类相关专业占三分之一、其它专业占三分之一），以主动适应重庆市“6+1 支柱产业”及“重点新兴产业”布局和经济社会发展对技术技能型专业人才的需求。

二是采取动态调整机制，优化专业布局。学院建立了主动适应区域经济发展方式转变和产业结构的动态调整机制，积极调整和优化专业结构，提升了与地方经济、社会发展的契合度，并科学确定专业发展定位，走特色专业发展之路。2017 年学院设置专业共 31 个，根据社会及行业企业需求，学院对专业进行动态调整，2017 年停办食品贮运与营销专业，暂停招生专业 4 个，高分子合成技术、理化测试与质检技术、建筑电气工程技术、建筑材料检测技术。2018 年申报备案 3 个新专业：工业机器人技术、汽车检测与维修技术、食品质量与安全。

三是打造优势专业群，扩大重点专业数量。加强对所设专业的梳理、研究分析，立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，建立了应用化工技术、药品生产技术、工业分析技术、工业过程自动化等 4 个特色专业群，并以优势专业为龙头带动相关专业发展，形成优势专业群。对与重庆市重点产业发展契合度高的优势特色专业，制定了招生优惠政策，增加其招生数量，保证学院特色专业的健康发展。

3. 专业建设主要成效

（1）专业设置与产业对接契合高

学院立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，围绕重庆市重点产业进行专业结构调整，建立了应用化工技术、药品生产技术、工业分

析技术、工业过程自动化等 4 个特色专业群。截止目前设置专业 31 个，对接重庆市“6+1 支柱产业”、“2+10 战略性新兴产业”及“现代服务业”的专业 26 个，专业占 84%。

表 3.1.3 专业设置对接产业情况一览表

序号	专业名称	专业大类	对接的产业
1	应用化工技术	生物与化工大类	化工新材料、石油天然气化工
2	精细化工技术	生物与化工大类	化工新材料、石油天然气化工
3	石油化工技术	生物与化工大类	化工新材料、石油天然气化工
4	化工装备技术	生物与化工大类	石油天然气化工
5	工业分析技术	生物与化工大类	石油天然气化工
6	制药设备应用技术	食品药品与粮食大类	生物医药、轻纺消费品
7	食品检测技术	食品药品与粮食大类	轻纺消费品
8	药品质量与安全	食品药品与粮食大类	生物医药、轻纺消费品
9	药品生产技术	食品药品与粮食大类	生物医药、轻纺消费品
10	药品服务与管理	食品药品与粮食大类	生物医药、轻纺消费品
11	中药生产与加工	食品药品与粮食大类	生物医药、轻纺消费品
12	安全技术与管理	资源环境与安全大类	环保、石油天然气化工
13	环境工程技术	资源环境与安全大类	环保
14	工业过程自动化技术	装备制造大类	石油天然气化工、装备制造
15	工业网络技术	装备制造大类	石油天然气化工、装备制造
16	自动化生产设备应用	装备制造大类	石油天然气化工、装备制造
17	机电设备维修与管理	装备制造大类	石油天然气化工、装备制造
18	电气自动化技术	装备制造大类	石油天然气化工、装备制造
19	化妆品技术	轻工纺织大类	轻纺消费品
20	物流管理	财经商贸大类	国际物流及城乡配送
21	连锁经营管理	财经商贸大类	国际物流及城乡配送
22	财务管理	财经商贸大类	会计专业服务业
23	建设工程管理	土木建筑大类	建筑
24	建筑工程技术	土木建筑大类	建筑
25	会计	财经商贸类	会计专业服务业

26	环境艺术设计	文化艺术大类	建筑
27	建筑电气工程技术	土木建筑	建筑
28	建筑材料检测技术	土木建筑	建筑
29	工业机器人技术	自动化类	装备制造
30	汽车检测与维修技术	汽车制造类	汽车制造
31	食品质量与安全	食品工业类	轻纺消费品

(数据来源: 重庆化工职业学院教务处统计)

(2) 教师对专业动态调整效益满意度高

2017-2018 学年, 学院 2017 年停办食品贮运与营销专业, 暂停招生专业 4 个, 高分子合成技术、理化测试与质检技术、建筑电气工程技术、建筑材料检测技术。2018 年申报备案 3 个新专业: 工业机器人技术、汽车检测与维修技术、食品质量与安全。2017 年及 2018 年实际招生专业数均为 26 和 28 个, 教师对学院专业结构调整的满意度为 100%。

(二) 课程建设

1. 课程设置情况

表 3.2.1 2017-2018 学年课程类型情况表

课程类型	A 类课程	B 类课程	C 类课程	合计
门数	91	401	124	616
门数比例 (%)	14.79	65.02	20.19	/
课时数	10964	37624	15468	64056
课时数比例 (%)	17.11	58.74	24.15	/

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台)

表 3.2.2 2017-2018 学年课程类型情况表

课程门数	公共课	专业基础课	专业课
------	-----	-------	-----

616	48	30	538
比例 (%)	7.87	4.98	87.15

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台)

表 3.2.3 2017-2018 学年网络课程一览表

序号	课程名称	学时	学分
1	关爱生命-急救与自救技能	16	1
2	孙子兵法中的思维智慧	16	1
3	健康导航与科学用药	16	1
4	演讲与口才	8	0.5
5	多媒体课件设计与制作	16	1
6	版面文化与设计欣赏-教你学会版面设计	16	1
7	毒品与艾滋病预防	8	0.5
8	音乐漫步	16	1
9	经典影视片解读	24	1.5
10	创造性思维与创新方法	24	1.5
11	文学修养与大学生活	24	1.5

(数据来源: 重庆化工职业学院教务处统计)

2.课程建设情况分析

学院深化课程改革,将部分基础知识融入专业课程教学中,同时在部分公共基础课中增设了学生实践内容,提高了学生学习兴趣和参与热情。学院课程以 B、C 类课程为主, A 类课程比例较低。2017-2018 学年度专业课占本院课程比例有所提高。

2017-2018 学年度网络课程共 11 门,比上一学年增加了 4 门,占总课程数比例 1.79%,明显低于全国平均水平,网络课程建设严重不

足。

3.课程满意度情况

在校生中，认为所学课程综合满意度达到“非常满意”和“满意”共占 97.08%。比去年提高了 0.94%。

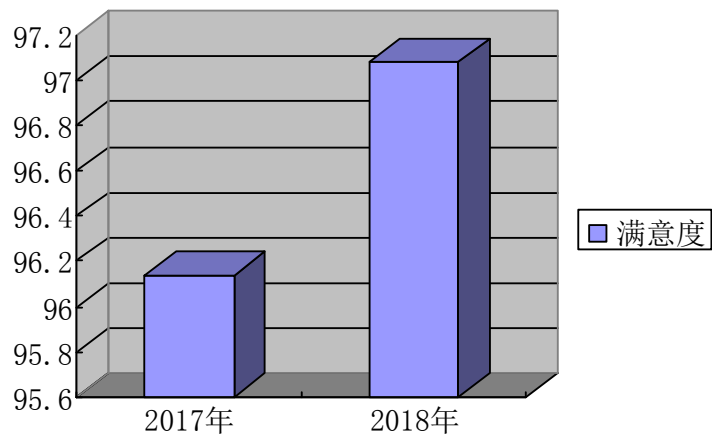


图 3.2.1 专业核心课程综合满意度对比

(数据来源：重庆化工职业学院教务处问卷统计)

(三) 教学改革

1.主要举措

一是加大教学投入，促进优势专业均衡发展。学院入住长寿校区后，教学投入不断增加，2017 年教学投入 1135.62 万元比去年增加 337.67 万元，增长率达 29.69%。2018 年，学院用于教学，特别是专业建设的资金达 945.87 万元，其中：机自系电子信息自动化与机械制造维修类专业达到 220.87 万元，检测系工业分析等检测类、环保类专业达到 277.66 万元，化学工程系化工、安全类专业达到 155.89 万元，制药系专业 66.26 万元，建筑系 63.59 万元等。

二是实施质量工程项目，推动教学改革。学院不断推进人才培养模式改革，连锁经营专业继续实施学徒制改革，取得阶段性成果。四个专业市级骨干专业建设项目有序实施，促进了和带动对应专业群的

建设和发展。2018年，学院确定实施院级质量工程项目，在市财政专项经费和高层次人才团队建设经费之外，每年预算不少于30万元经费，用于支持开展教学团队、课程教学资源建设。学院继续举办说专业、说课和教学竞赛活动，开展教学观摩、学生说学等教研活动，促进专业建设和课程改革。三是充分运用教学资源库云平台，实现了教学手段信息化。学院与相关单位合作斥资2000余万元建设的智慧校园硬件基础平台，已经初步开通使用了部分应用系统，目前正在筹建智慧校园核心基础平台。学院按智慧教室标准分两批建设了60间智能多媒体教室，录播室和录播系统完成建设投入使用。

四是加大校企合作，共同实施专业和课程建设。学院在专业建设、课程建设过程中，各专业坚持做到企业专业人员全程参与。2018年采用校企合作方式，完成所有专业人才培养方案及课程标准修订。新开发一批适合多专业人才培养、专业建设、课程改革需要的核心型校外实习基地。创新机制，推进校企合作高效运行。

2. 主要成效

(1) 获得重庆市项目40项立项，其中，重点项目2个，重大项目1个。

(2) 教师公开发表教研教改论文303篇，公开出版教材24部校本教材7部，论文获奖4项。

(3) 学生技能大赛获奖

2018年学院组队参加全国职业院校职业技能大赛5项，获得团体一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个；参加全国性的行业赛事12项，获得团体一等奖4个，二等奖3个，三等奖5个；参加市级竞赛31项，获得团体一等奖6个、二等奖12个、三等奖13个；荣获市级优秀组织奖一项，全国性行业赛事优秀组织奖一项。(四) 实践教学

1. 注重实践教学，整体系统设计

学院依托以行业企业专家为主的各专业（或专业大类）建设指导委员会，制定了合理的专业人才培养方案，整体设计了实践教学体系，构建了由职业基础课的实践教学单元、专业课的教学做一体化项目、基础技能与专项技能训练项目、校内生产性实训项目和校外顶岗实习组成的实践课教学体系，各专业实训课开出率 100%，实践类课时占总教学时比例在 50%以上。

学院组织专兼结合的教学团队共同设计实训项目、共同编制实训教学文件、共同承担实践性课程教学，行业企业专家全程参与学院教学过程，并做到了实践性课程主要由来自行业、企业的技术骨干主讲和指导。

2.完善运行机制，落实半年顶岗

为使顶岗实习能落到实处，学院制订了《重庆化工职业学院顶岗实习教学管理规定》等制度，建立了□校企双方共同实施学生顶岗实习过程控制与评价，企业指导教师技能考核、学院指导教师行为考核和学生的自我评价相结合□的顶岗实习成绩考核与评价制度，编制了《学生实习手册》，制订了《学生顶岗实习协议书》。学院要求在毕业生顶岗实习期间，专业教师、辅导员（班主任）与企业指导教师一道对学生进行指导，强化动态管理，实现了专业实训与思想政治教育的全方位管理。为加强顶岗实习管理，学院已购置了能有效实施顶岗实习动态管理的□顶岗实习管理平台□系统。目前，各专业顶岗实习专业覆盖率和半年以上顶岗实习率均达到 100%。

3.借助企业资源，校企共建基地

学院通过校企共建，建设校内外实训实习基地。近几年，化工系、制药系与多家企业合作，建立了化工工艺实训基地等仿真实训基地，校内实训基地建设，从功能设计上注重集教学、培训、技术服务、技能鉴定于一体，形成了浓厚的石油化工、医药职场文化氛围、设施设备齐全、基本达到行业发展水平，能满足各重点专业及专业群的技能

培养要求、实施教学做一体、工学交替的石油化工行业职业技能实训和培训场所。在满足校内学生教学实训的同时，承担技术服务、相关工种及岗位的专业技能培训和鉴定，学生在校内可进行与实际工作环境、过程相似的专业训练需要。目前，学院校内实践场所面积为 6.35 万平方米，生均实践场所面积为 11.93 平方米；2017-2018 学年，学校年度新增教学仪器设备 722.4 万元，仪器设备总值达 4378.44 万元，生均仪器设备值为 0.8229 万元；工位数共 4392 个，学年学生使用频率 431299 人时，学生使用频率 33458 人时。各专业均依托合作企业，建立了自己的校外实习基地，已有稳定校外实习基地 87 个。

表 3.4.1 校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	建筑面积 (万 m ²)	生均建筑面 积 (m ² /生)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	工位数 (个)	使用频率 (人时)
40	6.35	11.93	4378.44	2092	4392	431299

(数据来源：重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台)

4. 实施双证制度，提高竞争能力

为发掘学生潜能，提高学生职业能力，学院实行双证书教育，鼓励学生在校期间学习和掌握一种或多种职业技能，学生取得相应学业证书的同时，取得相关的职业资格或技术等级证书，以增加就业机会，提高就业能力。学院设立有国家职业技能鉴定所 1 个，设立有重庆市危险化学品特种作业考试中心 1 个。2017-2018 学年组织学生鉴定考试 2139 人，比上一学年度增加 12.95%。其中获得中级工证书 1380 人，获得高级工证书 759 人。2018 届毕业生取得与专业相关的、受到社会或行业普遍认可的职业资格证书，获得高级职业资格证书 759 人，获证率 47.74%。

通过将职业资格标准与技能培养纳入到人才培养标准和教学内容之中，学生职业能力培养得到有效提升，各工种鉴定合格率均在 90% 以上。

5.重视技能大赛，以赛促教，以赛促学

积极组织学生参加各类职业技能大赛，营造良好的技术创新氛围，促进提高学生职业技能水平。2018年学院组队参加全国职业院校职业技能大赛5项，获得团体一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个；参加全国性的行业赛事12项，获得团体一等奖4个，二等奖3个，三等奖5个；参加市级竞赛31项，获得团体一等奖6个、二等奖12个、三等奖13个；荣获市级优秀组织奖一项，全国性行业赛事优秀组织奖一项。同时积极组织学生参加第三届“互联网+”创新创业大赛以及第六届大学生创新创业大赛，培养学生创新意识，提高学生创业实践能力。

四、学生成才与发展

（一）就业质量

学院历来高度重视就业工作，与中国工程物理研究院、重庆化医控股（集团）公司、巴斯夫、扬子乙酰、云天化、泸天化、中船重工、晶科能源、龙盛集团、天宇药业、联化科技等众多行业大型、优质企业联合建立了稳定的实习就业基地，与重庆长寿区、长寿经济开发区建立了校地（园校）合作关系，为企业开展“订单式”培养，在化工、医药、石油、金融、轻工、机械、食品等行业中形成了广泛的就业网络。并主动适应重庆地区社会经济发展需要，不断完善和强化毕业生就业服务理念和工作措施，千方百计为学生开拓择业渠道，广泛走访企业，建立实习就业基地，与企业签订长期合作互惠关系。2018年，学院2017届毕业生就业率同比增长0.48个百分点。

1.2018届毕业生就业率

毕业生总体就业情况：全校毕业生共有1480人，初次就业1458人，初次就业率为98.49%，与2017届同期相比增长0.88个百分点，年终就业率为98.04%。

2.毕业生薪酬待遇

学院建立了毕业生跟踪调查制度，对学生毕业后的就业情况进行认真分析。2018 届毕业生的平均月收入为 4150 元，其中，我校毕业生在中国工程物理研究院、中国石化、中国石油、巴斯夫等知名企业工作，初薪达到 6000 元以上。

3.毕业生对母校满意度

在针对 2018 届毕业生对母校的满意度调查中，选择□满意□ □基本满意□的毕业生占总数的 98.36%，选择□不满意□（未选填的按不满意计入统计）的占 1.64%。

4.用人单位对毕业生的满意度

学院十分重视用人单位对毕业生的满意度，通过问卷调查、走访就业单位、毕业生跟踪调查等形式征求用人单位对学院毕业生质量的评价意见。经过调查，用人单位对我校毕业生的评价较好，满意度达到了 96.33%。

5.毕业三年职位晋升比例高

在对 2014 届毕业生进行跟踪回访中发现，我校毕业生在工作三年后在工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由这带来的薪资增加的毕业生比例较高，达到了 58.38%。

（二）创新创业教育

贯彻落实《中共中央国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）、《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）及《重庆市委市政府办公厅关于印发<重庆市发展众创空间推进大众创业万众创新的实施意见>的通知》（渝委办发〔2015〕20号）精神，大力推进众创空间建设，激发我校师生创新创业活力，营造良好创新创业生态环境，以创新驱动发展战略为指导，按照营造良好创新创业生态环境、激发全校师生创造活力的要求，给我校教师、学生创客提

供一个低成本高产出的工作环境

1. 创新创业研究与通识教育

学院创新创业教研团队经过本年度的进一步建设，已经形成了一支素质高、能力强、结构合理的教学梯队。该教学团队现有专兼职教师9名，包括副教授1名和讲师7名，拥有重庆市创新创业优秀指导教师1名，国际创业教练（高级）1名，能够独立、完整地完创新创业课程讲授和教学改革任务。团队致力于构建完整的双创课程体系，参与编写出版了全国高职高专规划教材《大学生创新创业教育》，并正在开发《大学生创新创业》（进阶）和《大学生创新创业实操》等课程。

2017-2018 学年，学院创新创业教研团队面向学院全体 17 级高职开设有《大学生创新创业》（基础）课程，实现了创新创业基础课程的全覆盖，开设课时数 32 个课时。

2. 学生创新创业实践

重庆化工职院元素众创空间依托重庆化工职业学院新校区及学院与长寿区政府的校地合作，2017 年成功引入重庆格络新材料科技有限公司、重庆世纪之光科技实业有限公司及深鉴科技（重庆）有限公司三家高新企业入驻。三家企业分别在节能光导技术、光纤应用技术、AI 工业无人机等高新领域创新研究，并具有国内领先性，科技创新成果正在逐渐形成，其相关研发项目正逐步启动。

重庆化工职院元素众创空间作为长寿区唯一的重庆市高校众创空间，结合学院专业特色引入了大批科技含量较高的师生及社会创新团队入驻，空间入驻团队项目特色鲜明、独具创新，在长寿区各类众创空间中脱颖而出，具有很强的区域辐射引领作用。

2018 年，学院大学生就业创业与公共关系协会组织并开展了普通高等学校大学生自主创业问卷调查，小微企业创业扶持政策指导高校宣讲会，大学生就业创业能力（GYB、SYB）培训，2018 年积极

组织学生参加第三届大学生创新创业成果展洽会。组织学生参加市教委高教处第四届互联网十大学生创新创业大赛，参与人数共 87 人，28 组。我校获重庆市铜奖一项，优秀奖一项。组织学生参加重庆市第二届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛。申请重庆市高教处 2018 年创新创业训练计划项目，共立项 20 项。已启动 2019 年校级大学生创新创业训练计划项目的申报工作，截止到目前已经收到 40 余个申请。

对我校创业园的七个房间及第一实训楼 2602 室进行打造，为创客提供必备的共享式办公场所，流动工位、宽带网络、互联网资源等设施，提供咖啡交流空间等设施，方便创客能举行创业项目路演、创业训练营等活动。

（三）学生助学

2017-2018 学年，学校进一步完善“奖、助、勤、补、贷”助学体系，细化工作措施，落实有关资助政策，打好脱贫攻坚战，精准扶贫，提高服务水平。全年累计 4403 人，比上一学年度增加 1713 人，增长率为 38.91%，获国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校内奖助学金、助学贷款等，共计 1364.83 万元，比上一学年度增加 367.95 万元，增长率为 26.96%，受益学生占全院总人数的 82.75%。为了更好地发挥资助的作用，调动学生的积极性增加校内奖学金、国家生源地贷款、自强奖学金、困难生活补贴、免学费、医疗补贴、贫困学生生活补贴等项目，帮助更多贫困学生解决后顾之忧，完成自己的学业。

表 4.3.1 本校 2017-2018 学年学生奖助情况汇总表（单位：万元）

序号	项目名称(全称)	出资	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	国家	特别优秀学生	2	1.6
2	国家励志奖学金	国家	品学兼优的家庭经济困难学生	137	68.5

3	校内奖学金	学校	优秀学生	170	8.4
4	国家生源地贷款	国家	家庭经济困难学生	1071	795.122
5	国家助学金	国家	家庭经济困难学生	1256	376.8
6	自强奖学金	学校	品学兼优的家庭经济困难学生	92	2.63
7	困难生活补贴	学校	特殊困难学生	70	10.1
8	免学费	学校	特殊困难学生	5	2.91
9	医疗补贴	学校	重病学生	1	0.9
10	贫困学生生活补贴	学校	建档立卡贫困学生	430	52.7582
11	勤工助学	学校	全校贫困学生	1169	45.11

(数据来源: 重庆化工职业学院学生处统计)

(四) 学生成长

学院进一步强化学生素质教育, 全面搭建学生成长成才平台, 为学生健康成长打下坚实基础。

1. 用社会主义核心价值观体系引领学生健康成长。

学院始终坚持党的育人方针, 不断改进和创新学生思想政治教育工作的方法, 紧紧依托思想政治教育理论课、形势政策教育等主渠道, 组织开展形式多样、内容丰富, 贴近学生生活的教育活动, 广泛开展集体主义教育、诚信教育、感恩教育、安全教育、健康教育, 努力提高了大学生思想道德修养与全面发展能力。

2. 加强辅导员队伍自身建设, 提升学生管理队伍综合能力。

今年 2018 年 5 月, 学院组织了辅导员素质能力大赛; 12 月, 学院举办了学生管理论文评比; 8 月, 学院招聘专职辅导员 9 人; 组织了 10 名辅导员参加市级辅导岗前培训, 校内组织辅导员专题培训 270 人次。辅导员们通过技能大赛和培训, 提升了辅导员的工作能力, 促使辅导员职业化发展, 更好的服务学生成长成才。

3. 加强学风建设, 营造良好的学习氛围。

各二级院系积极开展学风建设活动，把学风建设工作贯穿于日常管理工作中，使学院形成良好的学习、活动氛围。学院一方面在学生中广泛开展“做典型、当先进”创先争优活动；另一方面通过严格的考风考纪，端正学生学习态度，引导广大同学树立热爱学习、学会学习、善于学习、坚持学习的观念，营造良好的校园学习氛围。学生通过努力学习，全面发展，今年学校评出国家奖学金 2 名，国家励志奖学金 163 名，校内奖学金 197 名，自强奖学金 94 名，三好学生 96 名，精神文明建设先进个人 95 名，创新能力提升先进个人 37 名，体育活动先进个人 20 名，文艺活动先进个人 23 名。

4.以活动为载体，促进学生成长成才。

学院积极开展第二课堂活动，提升学生综合素质。学院各级学生组织开展丰富多彩的第二课堂活动，积极组织学生参加各种文艺体育比赛，多名大学生获得省市级以上表彰；扎实开展校园文化艺术节，社团文化艺术节，吸引了数千名学生参与活动，在丰富校园文化的同时，提升了学生的综合素质。

表 4.4.1 本校 2017-2018 学年度学生主要活动一览表

时间	活动名称	参加人数
2018 年 4 月	校园“荧光夜跑”	367
2018 年 5 月	第七届社团文化艺术节	2300
2018 年 5 月	不忘初心跟党走，青春唱响新时代	5615
2018 年 6 月	奋斗的青春最美丽-梦想公开课	215
2018 年 6 月	若水文学社“菡萏青春，栀子童年”	213
2018 年 9 月	书法社“庆中秋，迎国庆”	256
2018 年 9 月	2018 年“最美军训照征集”	600
2018 年 10 月	重庆化工职业学院第三期 G Y B 培训	300
2018 年 12 月	四点半课堂	352
2018 年 12 月	学生社团风采展	426

2018年12月	大学生创新创业调查问卷	1000
----------	-------------	------

表 4.4.2 本校 2017-2018 学年各类技能竞赛及先进个人获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	等级人数
国家级	2017年学雷锋志愿者服务“四个100”先进典型活动	最佳志愿服务组织
国家级	2018年全国职业院校技能大赛化工生产技术	团体二等奖
国家级	2018年全国职业院校“渤海杯”工业分析与检验	团体二等奖
国家级	2018年全国职业院校农产品质量安全检测	团体三等奖
国家级	2018年全国职业院校大气环境监测与治理技术	团体三等奖
国家级	全国石化职业院校精细化工技术技能赛项竞赛	团体二等奖、个人二等奖、三等奖
国家级	全国石化职业院校化工设备维修赛项竞赛	团体三等奖
国家级	2018年“紫裕杯”全国石化职业院校化学制药技术技能大赛	团体三等奖
国家级	2018年第十届全国大学生广告大赛	个人优秀奖
市级	2018年第十届全国大学生广告大赛	个人二等奖、三等奖、优秀奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“化工生产技术”赛项	团体一等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“数控机床装调与技术改造”赛项	团体一等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“数控机床装调与技术改造”赛项	团体二等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“工业分析与检验”赛项	团体一等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“电子商务技能”赛项	团体二等奖

市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“电子商务技能”赛项	团体二等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“税务技能”赛项	团体二等奖、三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“市场营销技能”赛项	团体三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	团体三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“会计技能”赛项	团体三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“农产品质量安全检测”赛项	团体二等奖、三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“大气环境监测与治理技术”赛项	团体三等奖
市级	“2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛园林景观设计施工”赛项	团体三等奖
市级	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校学生职业技能竞赛“英语口语”（非英语专业组）赛项	个人三等奖
市级	2018年第十一届重庆市大学生“合泰杯”单片机应用设计竞赛	团体二等奖、三等奖
市级	重庆市第四届创新创业大赛	团体三等奖
市级	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	个人二等奖、三等奖
市级	2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（英文类）	个人一等奖
市级	2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（中文类）	团体一等奖、个人一等奖
市级	重庆市市级优秀大学生	16名

市级	重庆市三好学生	7名
市级	重庆市优秀学生干部	5名
市级	重庆市优秀班级	3个
市级	重庆市文明寝室	4间
市级	重庆市精神文明建设先进个人	5名
市级	重庆市创新能力提升先进个人	2名
市级	重庆市体育活动先进个人	2名
市级	2018年重庆市第九届大学生心理成长微课大赛	团队一、二、三等奖
市级	2018年重庆市第九届大学生心理之家建设大赛	团体二等奖、三等奖
市级	2018年重庆市第九届大学生心理成长特色活动	个人二等奖

5.加强学生公寓科学管理，促进寝室文化建设。

学院全年坚持开展各类寝室文化建设活动，通过开展□寝室大检
 查□ 寝室文化氛围营造、文明寝室及模范寝室评比等活动，通过建
 立辅导员工作室、党团组织活动室、心理咨询服务室、学习室等，努
 力构建□安全、文明、清洁、和谐□的寝室环境，培养了学生良好的学
 习、生活习惯。通过宿管委学生干部自治队伍建设，有效激发了学生
 □自我管理、自我服务、自我成长□的□三自功能□，进一步体现了学生
 积极进取的优良品质，整体营造了学生寝室良好的文化建设氛围。

6.加强学生心理健康教育工作

一是进一步完善心理健康工作机制，制订《心理健康教育课程》
 教学大纲、辅导员心理健康教育工作手册，组织实施相应的教育教学
 活动，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育，充分发挥辅导
 员在大学生心理健康教育工作中的引导作用，建立心理危机干预的四
 级预防体系，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升心理健
 康教育工作专业水平；建立3间心理咨询室，配备1名专职3名兼职
 心理健康教育工作者开展心理健康教育工作，保持心理咨询室工作经
 常化、规范化。

二是建立心理排查机制，新生入学对学生进行心理健康普查工作，建立心理健康档案，对重点学生进行关心、关注，进行心理干预。通过每月□心情温度计□排查工作，新生入学□心理普查□等工作，筛查心理问题严重的学生，及时反馈到相应的学院，并通过与辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

三是举办心理健康特殊活动，开展□525□心理健康节、专题师生心理健康讲座等，确保学生保持良好的心理健康素质。成立心理协会，培养朋辈辅导员，加强心理健康帮扶工作。通过征集问题、张贴海报，组织□青春健康微课堂□学生讲课比赛，□团体辅导□，心理知识竞赛等活动普及心理健康知识，丰富学生的第二课堂。

五、产学合作与国际合作

（一）产学合作

1. 校企深度融合显成效

学院搬迁至国家级长寿化工园区后，同年 11 月与长寿区政府、长寿经开区签订校地战略合作框架协议，在人才培养、科技创新、社会服务等方面展开深度合作。为进一步贯彻落实《关于深化改革扩大开放加快实施创新驱动发展战略的意见》（渝委发〔2015〕13 号）等文件精神，充分发挥高校与科研院所、企业优势互补、共同发展，助推重庆市产业稳增长、调结构、促升级，我院加强与长寿经开区、科研院所、企业合作交流，引进重庆格络新材科技有限公司、重庆世纪之光科技实业有限公司、重庆深鉴科技有限公司、深圳优锐科技有限公司四家优质高新技术研发型企业入驻，学院与四家高新研发企业合作开展研发创新活动，与格络公司实行人员互聘，杨静静博士等教师团队参与格络公司研发项目，工业分析团队为格络公司提供检测服务。2017 年挂牌成立了校企合作光电园，助推校企共同取得拥有自

主知识产权的科研成果，促进科技成果有效转化。

2.科技对接活动搭平台

学院积极组织参加重庆市科技对接活动，成立了药物工艺改进与开发、食品产业服务、分析测试、智能机电装备（特种）研发、自动化技术研发等 5 个技术服务小分队，分批次赴万盛经开区、九龙坡区、潼南区及大足区开展与当地重点企业实地对接活动，深入实地考察，了解企业技术需求，洽谈合作意向。

3.校企共建实训基地拓资源

与企业建立密切联系，建立校外实习基地 87 个，覆盖学院开设的全部专业，可充分满足各专业学生实习所需。2017-2018 学年共组织 2705 名学生到企业进行跟岗实习或顶岗实习，并安排 110 名校内专任教师，聘请 42 名企业兼职教师共同对学生实习活动进行管理。2018 年学院与重庆市万家燕大药房连锁大药房有限公司、重庆市中元生物技术有限公司、重庆市计量质量检测研究院、上海天材料科技有限公司、重庆环科源博达环保科技有限公司、宁波巨化化工有限公司等企业签订校企合作协议，新增校外实习基地 21 个，为学院各产学合作开展提供更广阔的资源。为企业进行人才培养。充分利用学院的师资力量和硬件资源，为企业员工进行危险化学品从业人员上岗资格培训、中职师资培训、职业技能提升培训和多个专业和层次的化工行业职业资格培训。

4.市级技能专家工作室做纽带

学院拥有重庆市第一批挂牌成立的市级技能专家工作室，该工作室由教学副院长张荣同志任主任并以其名字命名。张荣市级技能专家工作室于 2012 年 10 月 26 日经中共重庆市委组织部、重庆市人力资源和社会保障局批准成立，属重庆市首批市级技能专家工作室。工作室由重庆化工职业学院（重庆市化医技师学院）三名教师和重庆化医控股（集团）公司下属四家公司：重庆建峰工业集团有限公司、重庆

长寿捷圆化工有限公司、重庆三峡油漆股份有限公司和重庆天原化工有限公司四名人员组成，七名成员全部为高级技师，其中 5 名为重庆市优秀技能人才。市级技能专家工作室充分发挥纽带作用，将企业与学校紧密的联系在一起。

技能专家工作室依据年度工作计划和阶段性工作情况，不定期组织工作会和专题研讨会，加强相互交流，制定阶段工作重点，通过带徒传技，技术服务等促进技能专家工作室创新创效工作开展和经验共享。技能专家工作室的成立为学院产学合作搭建了良好的平台，让企业与学院在双赢的局面下更好的开展各项合作。

5.服务区域经济和社会发展显作用

学院以经济社会发展的需求和重庆市的市情为依据，科学设置专业，并以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，立足重庆，服务重庆经济和社会发展需要。在选择就业的区域方面，1590 名 2018 届毕业生中有 1354 人选择留在当地就业，占就业人数的 85.16%；在就业选择的单位类别方面，选择到民营、中小微企业等基层服务的占 83.58%。

（二）国际合作

学院坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外合作与交流工作，取得了一定的成效。

1.建章立制，确保国际交流合作有序开展。

进一步完善了开展对外交流合作工作的前置审查、过程跟踪、事后反馈制度，建立开展对外交流与合作的数据库，并对相关办事流程、协议书和各类表格进行了修改，规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

2.广泛开展交流，为中外合作办学打下良好基础

2018 年依托重庆高职教育国际联盟，学院与泰国西瓦那大学就中外合作办学进行了深入交流，达成合作意向，着力培养一批具有创

新精神、领导才能、管理能力、服务意识以及较高道德标准和社会责任感的国际应用型人才。

3.加强教师培训，提高引智质量和水平。

为了培养教师的国际视野，学院高度重视教师培训工作和人才引进工作。2017年，海外研修2人，国内访问学者1人，西部之光访问学者1人，极大的提高了我院教师的国际化水平。

六、科研与社会服务

（一）社会培训

充分发挥我院专业优势，组织开展了各类社会培训，共计培训5100余人。其中包括向市教委申报合作的2018年环境与食品药品专业教师培训（中职师资培训）项目；全重庆市危化企业主要技术负责人HAZOP培训（四期）；江北区就业局大学生GYB培训（三期）、长寿区就业局大学生GYB培训（四期）、长寿区就业局SYB培训（一期）工作；针对重庆市化工医药行业组织开展的工人培训；长寿区水务局农村饮水安全管理人员培训（两期）；中石油西南油气田重庆环境节能监测中心大型仪器设备分析检测培训（两期）；全市危险化学品特种作业人员培训；四川农业经理人合作培训等。培训形式灵活多样，内容新颖，开展培训的同时也进一步增强了学院的社会服务能力。同时我院在市安监局的管理要求下承建了全市唯一的市级危化品从业人员实操考试点，将进一步为全市安全生产工作再上新台阶做出更大贡献。

（二）科研及技术服务

1.主要举措

一是进一步建立健全科研政策制度。学院认真落实上级有关科技创新的政策规定，进一步修订、完善教科研管理办法，建立教研、科研、创新创业、技术服务工作考核与激励双轨机制，将教研、科研、

技术服务项目纳入职称评审条件。学院将横向项目与纵向项目同等学术地位对待，对横向项目实行完全项目负责人管理机制，探索科研与技术服务运作方式。修订完善了《立项科研项目管理办法》、《横向科研项目暂行管理办法》、《科技成果转化暂行办法》、《科研及教研教改工作成果奖励暂行办法》等制度，明确规定了对研究开发的科技成果完成人和为成果转化做出重要贡献的其他人员给予奖励方式，明确了研发人员的权益，一定程度上进一步释放了科技人员的研发创新活力，调动了教师参与技术服务的积极性和主动性。

二是为教师开展科研服务搭建平台。学院依托与长寿区、长寿经济技术开发区建立的三方合作关系，深化政校企合作，搭建了产学研服务平台，目前在长寿区和长寿经济技术开发区的支持下，开始实施院级质量检测、生物制药、应用机器人、化工新材料等四个研究领域应用技术推广中心建设，并向重庆市教委申报□绿色化学应用技术推广中心□市级平台一个。

三是开展科技对接服务活动。学院成立了药物工艺改进与开发、食品产业服务、分析测试、智能机电装备（特种）研发、自动化技术研发等 5 个技术服务小分队，根据各企业技术需求，洽谈合作意向。学院继续建设张荣工业分析市级专家工作室，并利用该工作室开展技术服务和成果转化，培养和锻炼分析检测专业教学团队。

2.主要成效

学院教师科研项目立项 15 项，其中， 市级 6 项、区级 2 项、院级 7 个项； 发表科研论文 84 篇，高水平论文 14 篇，其中，SCI 收录 1 篇，EI 收录 1 篇，CSCD 收录 3 篇，CPCI 收录 1 篇，中文核心 8 篇； 申报专利 3 项，授权 3 个实用新型专利，2 个软件著作权。

七、政策保障

（一）政府政策支持

作为学院主管部门,重庆市教委领导及各部门对学院的发展予以了高度重视和深切关怀。在学院新校区建设、搬迁长寿、专项经费申请、专业建设与规划、招生就业以及人才培养等方面给予了大力支持。

作为学院办学所在地,长寿区区委、区政府对学院建设发展予以了高度重视和鼎力支持。学院搬迁长寿后,和长寿地方加强校地合作、校企合作,长寿区与学院达成战略合作意向,合作开展人才培养培训,为经济建设提供人才支撑;政产学研互动,共同推进科技创新;实施人才战略,促进持续发展。

（二）学院政策激励

一是修订《高层次人才引进及管理办法》,对学院重点引进的高层次人才进行了分类,细化引进条件,明晰人才引进程序,明确引进后工作任务要求,提高安家补助费和科研启动资助费金额。

二是坚持新教师岗前培训制度,修订《新进教师培养的暂行规定》。制订《青年教师导师制实施办法》,实施青年教师导师制度。为新聘用的无教学经历的青年教師安排了导师,指导新教师成长。

三是制订《教师岗位聘任管理办法》,对教师岗位进行分类,明确各级岗位任务。修订《教师岗位考评办法》,新增发展性评价、教科研聘任评价,实施全面考评,实行年度考核和聘期考评相结合。修订《教师教育教学工作量计算办法》,将教育工作纳入基本工作量要求,合并为教育教学工作量;调整工作量计算办法,适度增加合班授课等计算工作量。

四是学院修订《技能竞赛管理与奖励办法》,对参赛师生给予重奖,激发教师参赛和指导学生参赛热情,促进了教师教学水平提升。

五是修订完善《立项科研项目管理办法》、《横向科研项目管理办法》、《科技成果转化暂行办法》、《科研及教研教改工作成

果奖励暂行办法》等制度，明确规定了对研究开发的科技成果完成人和为成果转化做出重要贡献的其他人员给予奖励方式，明确了研发人员的权益，一定程度上进一步释放了科技人员的研发创新活力，调动了教师参与技术服务的积极性和主动性。

六是修订《教师师德建设考核暂行办法》，把对教师职业道德的要求与教师的岗位职责结合起来，把师德纳入到教师职务评聘、工作考核中。

（三）资金保障

重庆市于2012年出台了《重庆市财政局关于公办高等职业院校生均财政拨款标准的通知》（渝财教〔2012〕122号）文件，明确了各类高职院校的生均标准。2015年《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，到2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元。为贯彻落实该意见，重庆市出台了《重庆市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（渝府发〔2015〕17号），指出要逐步提高职业教育经费占财政教育经费支出比例，逐步提高高职生均财政拨款标准，2017年生均拨款标准已经达到10,600元，并安排专项资金支持职业教育重大项目建设和技术技能人才培养，2017年度学院财政专项拨款779.06万元。

按照重庆市物价局、财政局、教委渝价〔1999〕334号及渝办〔2007〕26号收取学生学宿费计入事业收入，2017年度事业收入共计4,125.39万元，保证了学院事业发展资金需求。

八、存在问题与改进措施

（一）师资队伍数量、水平有差距，不能很好适应内涵发展的需要

1. 主要问题

师资队伍数量不足，高学历、高职称教师比例偏低，教师的教学理念有待于进一步更新。

2.对策措施

根据学院“十三五”师资队伍建设规划，进一步加强师资队伍建设。

1) 将采取更加有效措施，加大高层次人才（特别是高学历、高职称人才）和企业技术骨干、能工巧匠的引进力度。

2) 进一步加大对教师的培养力度，特别是坚持专业教师参加顶岗实践制度，鼓励教师参与实际工程项目，提升教师的工程实践能力、实践教学能力和教学科研能力。

3) 加强对教师的培训力度，引导教师转变传统教育观念，树立为学生成长成才服务理念。

（二）课程建设与改革的力度不够，课程建设质量有待进一步加强

1.存在的问题

课程建设中存在教学资源和网络信息资源利用不够，校企融合进行课程建设的深度不够等问题。

2.对策措施

学院下一步将课程建设与改革作为学院内涵建设的核心问题，深化改革。

1) 重视精品课程建设，与行业企业共同开发紧密结合实际岗位能力要求的课程

2) 重视优质教学资源开发和网络信息资源更新和利用，不断推进教学资源共建共享，提高优质教学资源的使用效率，扩大受益面。

3) 结合行业企业的实际编写实训、实习教材。进一步规范教材的选用和开发校企合作教材，促进课程教学内容载体的优化。

（三）专业布局不能完全对接产业发展，还需进一步优化调整。

1.存在的问题

专业设置前的市场调研不够充分，新专业设置过多的考虑招生因素的影响。

2.对策措施

目前学院专业布局和本市产业结构基本相符，但还需进一步进行优化。今后将对我市经济发展情况做全方位调查，调整专业设置，根据市场需求与目前专业设置情况，以重点专业为龙头、推进专业群建设，深入实施产教融合、工学结合，全面提高人才培养质量。

ⁱ注：以上数据统计时段为 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14315	重庆 化工 职业 学院	1	就业率	%	96.73	98.04
		2	月收入	元	3328.00	4150.00
		3	理工农医类专业相关度	%	71.93	80.65
		4	母校满意度	%	97.98	98.36
		5	自主创业比例	%	0.19	0.13
		6	雇主满意度	%	97.50	98.54
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62.04	58.38

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1431 5	重庆 化工 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1781	1963		
		2	教书育人满意度		<input type="checkbox"/>	98.91%		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2936		
				满意度	%	98.87%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2936		
		满意度		%	98.95%			
		3	课程教学满意度		<input type="checkbox"/>	96.63%		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	21		
				满意度	%	96.56%		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	82		
				满意度	%	96.97%		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	218		
		满意度		%	95.88%			
		4	管理和服务工作满意度		<input type="checkbox"/>	94.54%		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2936		
				满意度	%	97.04%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2936		
				满意度	%	95.40%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2936		
		满意度		%	91.18%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	792		
		6	学生社团参与度		<input type="checkbox"/>	98.32%		
			(1) 学生社团数		个	30		
(2) 参与各社团的学生人数			人	跆拳道社 78 人 散打社 143 人 田径社 16 人 若水文学 35 人 音乐社 110 人 乒乓球社 66 人 英语社 106 人 星火动漫社 78 人 健美操社 27 人 羽毛球社 110 人 绘心工艺社 69 人 街舞社 93 人 书法社 109 人 心音社 64 人 健身社 45 人		指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 须 逐 一 列 出。		

					<p>电子网络应用社 44人</p> <p>足球社 21人</p> <p>古风社 75人</p> <p>启欣棋艺社 66人</p> <p>青年志愿者协会 4638人</p> <p>财会协会 99人心理 协会 42人医药健康 协会 58人</p> <p>机器人协会 30人</p> <p>日语协会 54人</p> <p>分析协会 35人</p> <p>精细协会 101人</p> <p>食品学会 146人</p> <p>中药技能协会 76人</p> <p>制药技能协会 53人</p>	
--	--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14315	重庆 化工 职业 学院	1	生师比	□	13.61	15.01
		2	双师素质专任教师比例	%	44.59	45.38
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8179.06	8228.60
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.21	20.10
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96	0.83
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	541	616
			其中：线上开设课程数	门	7	11
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> H） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1431 5	重庆 化工 职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	□ □
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	□ □
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	4470	5321	
		毕业生人数	人	1041	1590	
		其中：就业人数	人	1007	1456	
		毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 A类:留在当地就业人数	人	868	1354	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	816	1472	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		D类:到 500 强企业就业人数	人	105	<input type="checkbox"/>	
		2 横向技术服务到款额	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	57.5	41.0	
		4 技术交易到款额	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		5 非学历培训到款额	万元	137.53	350.00	
		6 公益性培训服务	人日	15416	27251	
主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14315	重庆 化工 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8923.98	11635.03
			其中：年生均财政专项经费	元	1162.60	1464.12
		2	教职员工额定编制数	人	236	236
			在岗教职员工总数	人	324	360
			其中：专任教师总数	人	231	249
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	352.85	980.00
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2756	5694
			年支付企业兼职教师课酬	元	400100	569400
			其中：财政专项补贴	元	□	□

重庆市高职院校专业统计表2016-2018

学校名称	专业代码	专业名称	修学年限	专任教师数	2016年计划数	2016年录取数	2016年报到数	2017年计划数	2017年录取数	2017年报到数	2018年计划数	2018年录取数	2018年报到数
重庆化工职业学院	540501	建设工程管理	3年	6	124	36	26	65	32	26	82	43	40
重庆化工职业学院	540301	建筑工程技术	3年	6	184	62	51	95	34	20	93	67	62
重庆化工职业学院	650111	环境艺术设计	3年	6	96	33	23	75	40	28			
重庆化工职业学院	590202	药品生产技术	3年	9	98	230	175	131	223	174	195	220	188
重庆化工职业学院	590302	药品服务与管理	3年	11	152	323	277	201	343	302	328	306	269
重庆化工职业学院	590201	中药生产与加工	3年	4				70	71	49	80	94	82
重庆化工职业学院	520804	环境工程技术	3年	10	72	34	27	35	42	37	25	25	17
重庆化工职业学院	570207	工业分析技术	3年	12	55	26	18	58	35	36	30	14	11
重庆化工职业学院	590105	食品检测技术	3年	9	84	104	77	68	91	59	68	76	61
重庆化工职业学院	590103	食品质量与安全	3年	9							52	37	30
重庆化工职业学院	590204	药品质量与安全	3年	16	173	339	283	192	310	268	247	289	264
重庆化工职业学院	530702	建筑材料检测技术	3年	6	43	1	1						
重庆化工职业学院	580106	化妆品技术	3年	10							120	164	130
重庆化工职业学院	5702	化工技术类(应用化工技术、精细化工技术、工业分析技术)		23							62	62	50
重庆化工职业学院	570201	应用化工技术	3年	17	47	88	59	68	57	49	35	39	31
重庆化工职业学院	570205	精细化工技术	3年	10	50	27	17	40	49	30	25	8	8
重庆化工职业学院	570203	石油化工技术	3年	17	79	106	71	82	60	41	60	48	33
重庆化工职业学院	520904	安全技术与管理	3年	8	70	55	38	48	42	28	77	68	56
重庆化工职业学院	560303	工业过程自动化技术	3年	6	75	56	40	80	71	64	30	19	18



重庆化工职业学院	570208	化工装备技术	3年	5	40	4	3	35	1	0									
重庆化工职业学院	560305	工业网络技术	3年	6	80	45	33	88	67	52	10	4	3						
重庆化工职业学院	560309	工业机器人技术	3年	6							97	113	100						
重庆化工职业学院	560201	自动化生产设备应用	3年	6	41	35	25	70	28	24									
重庆化工职业学院	560203	机电设备维修与管理	3年	7	50	71	55	65	83	76	25	42	36						
重庆化工职业学院	560302	电气自动化技术	3年	6	83	65	48	56	37	32	5	12	10						
重庆化工职业学院	560702	汽车检测与维修技术	3年	5							146	177	151						
重庆化工职业学院	590205	制药设备应用技术	3年	5				45	74	59	40	20	18						
重庆化工职业学院	5603	自动化类(电气自动化技术、工业过程自动化技术、工业网络技术)	3年	15							107	132	115						
重庆化工职业学院	540403	建筑电气工程技术	3年	5	94	18	11												
重庆化工职业学院	630903	物流管理	3年	7	118	113	92	120	177	138	127	118	101						
重庆化工职业学院	630604	连锁经营管理	3年	7	110	50	39	80	63	56	83	103	92						
重庆化工职业学院	630301	财务管理	3年	11	165	104	84	100	68	69	84	75	63						
重庆化工职业学院	630302	会计	3年	11	257	334	268	145	227	197	172	235	208						
重庆化工职业学院	570207	工业分析技术	2年	12							33	33	31						
重庆化工职业学院	560203	机电设备维修与管理	2年	4							64	64	57						
重庆化工职业学院	560201	自动化生产设备应用	2年	4							27	27	18						
重庆化工职业学院	540501	建设工程管理	2年	6							15	16	12						
重庆化工职业学院	630301	财务管理	2年	11							21	21	12						
重庆化工职业学院	630604	连锁经营管理	2年	7							25	28	23						
重庆化工职业学院	630903	物流管理	2年	7							69	69	53						

制表人

教务处长

招生处长

分管教学院(校)长

学校盖章

