



**重庆航天职业技术学院**  
Chongqing Aerospace Polytechnic

**重庆航天职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)**

二〇一八年十二月

### 内容真实性责任声明

学校对重庆航天职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆航天职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月25日

# 目 录

前 言 .....	1
一、学校概况.....	2
二、学校教学.....	4
(一) 教学单位 .....	4
(二) 开设专业 .....	4
(三) 开设课程 .....	6
(四) 实践教学 .....	7
(五) 招生情况 .....	9
(六) 师资队伍 .....	10
(七) 信息技术应用 .....	12
(八) 办学条件 .....	13
三、人才培养质量情况 .....	14
(一) 2018届毕业生就业情况 .....	14
(二) 2018届毕业生中高级职业资格证书获取率 .....	15
(三) 年度技能竞赛获奖情况 .....	15
(四) 企业评价 .....	16
(五) 毕业生对母校总体满意度 .....	17
(六) 毕业生薪资水平.....	17
(七) 毕业生的工作专业相关度 .....	17
四、学生发展.....	17
(一) 学生管理 .....	17
(二) 学生服务 .....	18
(三) 学生社团及大学生志愿者服务 .....	19
(四) 学生助学 .....	21
五、改革与成效——以优质校建设为引领，逐步提升学院办学水平 .....	22
(一) 强化内涵，重点引领，专业品牌凸显 .....	23
(二) 工学结合，项目导向，课程建设成效显著 .....	25
(三) 师资队伍建设 .....	26
(四) 响应军民融合战略：培养专业合格、素质过硬的国防人才 .....	30
(五) 彰显产教融合、服务地方的办学特色.....	31

(六) 国际合作与交流.....	32
(七) 大学生创新创业.....	35
(八) 教学质量保障 .....	35
六、学生评价.....	36
(一) □教书育人满意度□.....	36
(二) “课程教学满意度” .....	37
(三) “学生工作满意度” .....	37
七、服务地方.....	41
八、政府及举办单位履责 .....	42
(一) 资金支持 .....	42
(二) 政策保障 .....	42
九、问题与措施.....	43
(一) 学院占地面积不足，制约学院发展。 .....	43
(二) 装备制造大类的专业设备投入不够.....	43
(三) 科技成果和科技投入不足 .....	43
(四) 国际合作亟待加强.....	44
附件1: 依托航天，服务国防，服务重庆践行“现代学徒制”育人才 .....	45
附件2: 计分卡.....	53
附件3: 学生反馈表.....	54
附件4: 资源表.....	58
附件5: 国际影响表.....	59
附件6: 服务贡献表.....	60
附件7: 落实政策表.....	61

## 前 言

2018 年是学院全面落实中长期战略发展规划的开局之年，是学院全面落实优质校建设任务的开局之年。

一年来，学院紧跟时代步伐，充分进行市场调研，优化配置教学资源，深挖内部潜力，人才培养质量稳步提升，教育教学改革成效显著。学院始终牢记办学宗旨，走特色发展之路，着力打造航天航空电子信息、智能制造等品牌专业，加大产教融合、校企合作以及国际合作力度，不断提升专业服务产业的能力和水平，学院在学生发展、服务贡献、社会影响力等方面均取得了长足的进展。

## 一、学校概况

重庆航天职业技术学院是中国航天科技集团公司主办，重庆市教委主管的公办全日制普通高等职业院校。始建于 1983 年，原名航天工业部西南职工大学；1999 年经教育部批准，转制为重庆电子职业技术学院，是重庆市第一所独立设置的高等职业技术学院；2004 年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估；2008 年 3 月更名为重庆航天职业技术学院；2011 年通过高职高专院校人才培养工作评估；2013 年学院被重庆市教委、重庆市财政局确立为“重庆市市级示范性高等职业院校”；2015 年学院被教育部、总参谋部遴选确定为“中国人民解放军定向培养直招士官高校”；2015 年还被教育部遴选确定为国首批 100 所现代学徒制试点高职院校（2018 年已通过教育部验收）；2016 年学院被教育部遴选为全国高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校；2017 年学院被重庆市教委、重庆市财政确定为“重庆市优质高等职业院校建设单位”。

**办学条件：**在重庆市委、市政府、市教委和中国航天科技集团公司、中国航天科技集团公司第七研究院的亲切关怀和指导下，学院历经三十余年的建设与发展，现有重庆江北和江津两个校区，占地 400 余亩，建筑面积 24.29123 万平方米，固定资产总值 1.7195 亿元，教学仪器设备总值 7246.90 万元，各类馆藏纸质图书 55.21 万册，并配有先进的电子阅览室。学院拥有 14 个校内实训基地（含 118 个实训室），其中“电工电子及自动化实训基地”、“数控技术实训基地”、“旅游与酒店管理实训基地”、“计算机应用与软件技术实训基地”是中央财政支持的职业教育实训基地，“园林工程技术实训基地”、“会计电算化实训基地”是重庆市财政支持的职业教育实训基地。此外，学院依托地方和航天企事业单位，还建设了 164 个校外实训实习基地。学院面向全国招生，目前高职在校学生 9063 人。学院设有电子工程系、机电工程系、计算机工程系、管理工程系、人文社科系、艺术设计系、学前教育系、士官学院、基础学科部等教学单位以及主管培训、成人教育的继续教育学院。学院现有电子信息工程技术、数控技术、无人机电应用、飞行器制造技术、电子商务等 43 个专业。学院现有教职工 505 人，其中专任教师 285 人。全院有教授 25 人，副教授、高级工程师 94 人，讲师、工程师 185 人，博士、硕士研究生 182 人。其中，享受国务院特殊津贴专家 1 人，重庆市教学名师 1 人，重庆市职业院校教学名师 1 人，重庆市中青年骨干教师 5 人，国家和市级专家库成员 16 人。学院还从中国航天科技集团聘任 3 位两院院士

担任特聘教授，聘请航天军工和地方企事业单位百余名技术、管理骨干和能工巧匠担任兼职教师。目前，学院建有专兼结合的专业教学团队 37 个和 8 个通识课程教研室，其中 6 个专业教学团队被评为重庆市高等学校市级教学团队。

**办学宗旨和理念：**在三十余年的办学实践中，学院以“服务航天航空，服务国防事业，服务地方经济”为办学宗旨，在高职教育的探索实践中逐步形成了“开放办学、科学管理、质量立校、特色强校”的办学理念。学院以“笃学精技，严谨细实”为校训，坚持培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的“下得去、留得住、用得上”、实践能力强、具有良好职业道德的高端技能型应用人才；构建了“校企一体、产学结合、职业导向、立体培养”的人才培养模式；确立了“建设以电子信息、制造技术为主，适应重庆经济发展和航天事业发展需要的专业体系；明确了开展职业培训，提升技术服务能力，办成特色鲜明的高等职业技术学院的办学定位。建校以来，学院为航天和社会培养了近 4 万名大专毕业生，多数已经成为各行各业技术和管理岗位上的骨干。

**社会服务：**学院建有国家职业技能鉴定所和重庆市数控应用技术推广中心，是“中国航天科技集团管理干部培训基地”、“重庆市党政干部电子政务与信息化培训点”、“重庆市中职骨干教师培训基地”、“重庆市市级高技能人才培养基地”。2000 年以来，为航天和重庆市企事业单位培训职工 7 万余人。学院为重庆市经济社会发展和航天军工事业做出了突出贡献，影响力和美誉度已得到广泛的认可。

**军民融合服务国防：**学院 2015 年被中国人民解放军总参部、教育部确定为“定向培养直招士官生试点院校”。2017 年学院为此专门成立“士官学院”，2018 年火箭军、海军、战略资源 3 个兵种招生 420 人。为保证学生毕业后成为合格的专业人才，学院奔赴国内前期直招士官院校进行调研，并积极主动向相应部队请教，共同制定专业（士官生）人才培养方案与课程标准，采取“军地联合联训”的人才培养模式，确保了士官生的培养质量。

**社会声誉：**学院教学质量和社会声誉得到广泛认可。学院先后被授予“中国航天工业总公司甲级优秀学校”、“中国航天科技集团公司精神文明单位”、“重庆教育功勋著名高职院校”、“重庆市高等学校教学质量与教学改革工程先进单位”、“重庆市职业教育科研先进单位”、“重庆市普通高等教育学生教育

管理工作先进集体”、“重庆市普通高等教育学籍管理先进单位”、“重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体”、“重庆市招生考试先进集体”、“重庆市学校后勤工作先进集体”、“重庆市人事考试考务工作先进集体”、“重庆北部新区服务外包示范单位”、“重庆市精神文明先进集体”、“重庆市安全文明校园”、“重庆市教育事业统计工作先进单位”等，2017年学院获得“航天七院‘两学一做’学习教育先进党委”、“教育部全国第九届高校校园文化建设优秀成果推行展示优秀奖”、“重庆市航空学会优秀单位”、“共青团四川航天技术研究院‘五四红旗团委’”、“重庆市教育委员会教育事业统计工作成效突出集体”、“中国宇航学会全国航天特色学校”等荣誉称号，2018年学院被教育部评为“国防教育特色学校”，还获得重庆市江北区“武装工作先进单位”。

目前，在重庆市政府及市教委、中国航天科技集团公司的高度重视和大力支持下，学院全体教职工努力发扬“航天三大精神”，以创建国家优质高职院校为引领，充分发挥“行业办学，校企一体”的技术和优势，与航天航空企业、重庆地方企业和国防部队深度融合，全面加强学院内涵建设，努力提高办学水平和办学质量，把学院建设成为行业办学校企合作的典范、工学结合培养高技能人才的典范，力争把学院建设成为人才培养质量高、社会服务能力强、在国内有影响力、办学特色鲜明的优质高等职业院校。

## 二、学校教学

### （一）教学单位

学院设有机电工程系、电子工程系、计算机工程系、管理工程系、艺术设计系、人文社科系、学前教育系、士官学院、基础学科部及继续教育学院。

### （二）开设专业

#### 1. 专业总数

2017-2018 学年，学院开课专业共 37 个（其中航空物流专业为新申办专业），专业在校生平均为 252 人，每年级 84 人左右，总体合理，如表 2-1 所示，学生人数多的专业排名如表 2-2 所示。

表2-1 2017—2018学年学院专业规模情况

开设专业总数（个）	高职在校生总数（人）	专业平均规模（人）
37	9063	245

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

表2-2 2017—2018 学年学生人数前10位专业

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生数比 (%)
1	学前教育	1456	16.08%
2	会计	775	8.56%
3	电子信息工程技术	535	5.91%
4	软件技术	521	5.75%
5	应用电子技术	433	4.78%
6	工程造价	392	4.33%
7	空中乘务	350	3.86%
8	数字媒体应用技术	330	3.64%
9	通信技术	317	3.50%
10	市场营销	283	3.12%

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## 2. 重点及特色专业

学院现建成国家级重点（支持）专业 5 个，省级重点或特色专业 9 个，基本覆盖到各教学系部，见表 2-3。创新行动发展项目 13 个，见表 2-4。

表2-3 学院现建成国家、省部级重点或特色专业一览表

专业名称	所在院系	类别		备注
		国家级	省部级	
电子信息工程技术（直招士官生）	士官学院	国家级		中国人民解放军直招士官生专业
应用电子技术（直招士官生）	士官学院	国家级		
应用电子技术	电子工程系	国家级		教育部现代学徒制试点专业
机电一体化技术（电梯工程项目管理方向）	机电工程系	国家级		
通信技术(通信工程方向)	电子工程系	国家级		中央财政支持提升专业服务能力的重点建设专业
模具设计与制造	机电工程系	国家级		
电子信息工程技术	电子工程系		省级	重庆市示范高职院校建设重点专业
软件技术	计算机工程系		省级	
数控技术	机电工程系		省级	
会计	管理工程系		省级	
汽车技术服务与营销专业	机电工程系		省级	重庆市提升专

旅游管理	人文社科系		省级	业服务能力重点建设专业
环境艺术设计	艺术设计系		省级	
计算机应用技术	计算机工程系		省级	重庆市高职教育特色专业2个
酒店管理	人文社科系		省级	

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

表 2-4 创新发展行动计划项目 2015—2018 年

项目名称	专业名称
重庆市教学资源库建设专业	电子信息工程技术
	无人机应用技术
	空中乘务
重庆市专业标准牵头制定专业	无人机应用技术
	电子商务
重庆市优质高等职业院校专业群建设	航空智能制造专业群
	航天电子技术专业群
	智能信息技术专业群
	航空服务类专业群
重庆市高等职业教育校企合作示范项目承担专业	电子制造专业群
重庆市高等职业教育双基地项目	软件技术专业
	无人机应用技术专业
	应用电子技术专业

### （三）开设课程

#### 1. 课程设置

2017-2018 年，学院共开设课程 829 门，从课程类型来看，理论（A 类）86 门，理论+实践课程（B 类），577 门，实践课程（C 类）166 门，符合高职教育特点，见表 2-5。

表2-5 2017-2018 学年课程设置情况表

类型	课程门数
理论课（A 类）	86
理论+实践课（B 类）	577
实践课（C 类）	166
合计	829

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## 2. 课程建设

学院现有国家级精品课程 1 门、省部级精品课程 26 门（含精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程等）、教育部教指委精品课程 1 门、院级精品课程 82 门。国家及市级精品课程门数占总课程门数的 3.26%，比去年增加了 1.2 个百分点。学校现启动有效课堂项目，进一步推动课程建设。

### （四）实践教学

#### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 88.84%，如表 2-6 所示。其中，各专业毕业生获得职业资格证书情况见表 2-7。

表2-6 本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例

毕业生总数	毕业生获得符合专业面向的职业资格证书数	比例
3135	2785	88.84%

表2-7 本校 2018 届毕业生各专业获得职业资格证书情况

专业名称	毕业生各专业获得职业资格证书数		
	高级	中级	初级
应用电子技术	92	72	0
机电一体化技术	91	0	0
电子信息工程技	86	63	0
通信技术	76	31	0
物联网应用技术	76	8	0
计算机信息管理	55	0	0
飞行器制造技术	52	0	0
电子产品营销与	39	2	0
汽车营销与服务	37	15	0
智能控制技术	34	38	0
人物形象设计	31	6	0
汽车电子技术	29	37	0
电子商务	0	33	0
工程造价	0	0	0
公共事务管理	0	0	0
广告设计与制作	0	131	0
环境艺术设计	0	113	0

会计	0	54	9
计算机网络技术	0	33	0
计算机应用技术	0	42	0
酒店管理	0	52	0
空中乘务	0	0	0
旅游管理	0	0	0
模具设计与制造	0	0	0
软件技术	0	168	0
市场营销	0	0	0
数控技术	0	0	0
数字媒体应用技	0	160	0
物业管理	0	0	0
学前教育	0	390	0
影视多媒体技术	0	60	44
园林工程技术	0	117	0
证券与期货	0	0	0

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## 2. 校内实训基地设备配置

学院共拥有校内实训基地 14 个（含 118 个校内实训室），设备总值 7246.89 万元，设备总数 13417（台套），设备总值比 2017 年新增 687.66 万元，设备总数新增 905（台套）。如表 2-8 所示。

表2-8 2017—2018学年校内实训基地建设情况表

校内实训基地			
基地名称	设备总值（万元）	设备总数（台套）	学年使用人时
计算机应用与软件技术	755.660	1,974	686,436
计算机网络与信息安全	721.270	916	18,688
机械设计与加工实训基	957.750	1,084	9,486
数控技术实训基地	1,333.130	706	28,426
电工电子与自动化实训	370.810	891	268,462
电子信息工程技术实训	795.370	2,069	260,654
经济管理综合实训基地	152.140	384	49,686
会计电算化实训基地	263.250	790	96,406
学前教育实训基地	218.190	342	98,686
航空服务实训基地	145.190	94	9,462
总计（14个基地）	7246.89	13417	3111258

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

### 3. 校外实训基地情况

学院共建有校外实训基地 164 个，年接待总量 12032 人次（较去年增加 2296 人次），其中接受半年定岗实习学生数为 3363 人（较去年增加 808 人）。如表 2-9 所示。

表2-9 2017—2018学年校外实训基地建设情况表

校外实训基地		
基地数（个）	接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）
164	12032	3363

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

### 4. 顶岗实习情况

顶岗实习的 2018 届毕业生总数达到 3135 人，企业录用顶岗实习毕业生比例达到 77.45%。如表 2-10 所示。

表2-10 2018届毕业生顶岗实习情况表

顶岗实习单位总数（个）	顶岗实习应届毕业生总数（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	企业录用毕业生比例（%）
1301	3135	2428	77.45

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## （五）招生情况

### 1. 首选比例

根据学院招生部门统计，2017—2018 学年同类高校被考生首选比例为 100%。

### 2. 报到情况

2017 年共录取 3388 人，新生报到率为 87.54%，见表 2-11。

表2-11 2017年计划招生数、实际录取数及录取后报到率

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	录取后报到率（%）
3592	3388	2966	87.54

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

### 3. 生源分布

人才培养主要满足本地的人才需求，生源分布见表 2-12

表2-12 生源分布见表

重庆市生源		非重庆市生源	
人数	比例	人数	比例
2315	78.05%	651	21.95%

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

#### 4. 在校生人数

2017—2018 学年有全日制普通高职在校生 9063 人。高职在校生来源构成以高中起点为主 7562 人，占比 83.44%；中职起点人数为 1501 人，占比 16.56%。如表 2-12 所示。

表2-13 2017-2018学年在校生人数

全日制普通高职在校生总数 (人)	高中起点人数	占比 (%)	中职起点人数	占比 (%)
9063	7562	83.44	1501	16.56

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018学年人才培养工作状态采集平台

### (六) 师资队伍

#### 1. 教师队伍结构情况

全校共有专兼职教师 671 人（折算人数 552.83），其中专任教师 285，约占 42.47%，校内兼课教师折算人数 138.27，约占 25.01%，校外兼职及兼课教师折算人数 129.56，约占 23.43%。

#### 2. 专业技术职务结构

学院的专任教师中，高级职称教师约占 32.28%，初级职称约占 17.54%，中级职称所占比重最大，约占 41.05%，校内教师专业技术职务结构如表 2-13 所示。

表2-13 2017-2018学年学院教师专业技术职务结构

项 目		校内专任教师	
专 业 技 术 职 务 结 构	高级	人数 (人)	92
		比例 (%)	32.28
	中级	人数 (人)	117
		比例 (%)	41.05
	初级	人数 (人)	50
		比例 (%)	17.54
其它	人数 (人)	26	
	比例 (%)	9.12	

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018学年人才培养工作状态采集平台

#### 3. 学历结构

学院的专任教师中，本科学历的教师约占 55.79%，硕士研究生学历的教师约占 43.16%，博士研究生学历的教师约占 1.05%，各类教师学历结构如表 2-14 所示。

表2-14 2017-2018 学年学院教师学历结构

项 目		校内专任教师	
学 历 结 构	博士研究生	人数 (人)	3
		比例 (%)	1.05
	硕士研究生	人数 (人)	123
		比例 (%)	43.16
	大学	人数 (人)	159
		比例 (%)	55.79
专科	人数 (人)	0	
	比例 (%)	0	

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

#### 4. 学位结构

学院的专任教师中，学士学位的教师约占 47.02%，硕士学位的教师约占 47.37%，博士学位的教师约占 0.70%，教师学位结构如表 2-14 所示。

表 2-15 2017-2018 学年学院教师学位结构

项 目		校内专任教师	
学 位 结 构	博士	人数 (人)	2
		比例 (%)	0.70
	硕士	人数 (人)	135
		比例 (%)	47.37
	学士	人数 (人)	134
		比例 (%)	47.02

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

#### 5. 双师素质教师队伍建设

我院现有专任教师 285 人，其中双师素质教师 209 人，占比 73.33%。

#### 6. 教师教科研情况

2018 年学院六项重庆市教委高等教育教学改革研究项目结题，两项重庆市教委科技课题结题，见表 2-16

表 2-16 2018 年学院教师结题各类项目明细

序号	项目名称	项目类别	项目负责人
1	高职院校经管类专业《经济法》课程的教学改革研究	市级教改重点	邱雪林
2	高职计算机应用技术专业结构调整与实践研究	市级教改一般	刘自昆
3	高职院校广告设计制作专业人才培养模式的研究与实践	市级教改一般	杜良文
4	高职旅游管理专业实践教学改革研究	市级教改一般	雷巧莉
5	高职院校人物形象设计专业“协同育人”课程体系及教学模式研究	市级教改一般	陈丽宇

6	高职物联网应用技术专业教学团队研究与实践	市级教改一般	邱秀玲
7	高职软件技术专业自主学习网络共享平台研究与构建	市级科技一般	陈磊
8	基于压缩域DCT参数特征的镜头边缘检测研究	市级科技一般	王剑峰

2018年学院五项重庆市教委高等教育教学改革研究项目立项，一项重庆市教委人文社科研究项目立项，见表2-17。

**表 2-17 2018 学年学院教师立项各类项目列表**

序号	项目名称	项目类别	项目负责人
1	基于产教融合校企协同创新的航天产业应用型人才培养体系研究与实践	市级教改重大	刘昭琴
2	基于“订单培养”动态自适应无人机应用技术专业人才培养体系研究与实践	市级教改重点	葛志宏
3	高职电子信息专业群综合改革与实践	市级教改一般	李纯
4	基于智能信息技术专业群建设的精品教材开发与实践	市级教改一般	黄源
5	高职艺术类专业“现代学徒制”人才培养模式研究与实践	市级教改一般	王剑峰
6	基于供给侧结构性改革的高职教育资源配置研究	市级社科一般	李亮

此外，2018年学院两项创新项目获川航集团创新项目立项，见表2-18。

**表 2-18 2018 学年学院教师立项各类项目列表**

序号	项目名称	项目类别	项目负责人
1	基于阿里云平台的小型企业进出库管理系统设计与实现	服务创新	罗少甫
2	基于人工智能的机器人驱动关节的自适应控制技术研究	服务创新	罗绍华

### （七）信息技术应用

2017-2018 学年，我校教学用计算机达到 3841 台，校园网出口总带宽（Mbps）3850，网络信息点数 2500。利用多媒体课件的交互性，为个性化、自主化、交互式的学习提供了实施的舞台，使生动活泼、积极主动地学习得以进行，使终生教育、持续发展的构想得以实现。学校使用的管理软件有教务管理信息系统、人事管理信息系统、财务信息系统、档案管理信息系统、高校学生收费管理系统、共享性专业教学资源库、门户网站系统、校园一卡通系统、慧儿图书馆管

理系统、通达 OA 办公系统、设备资产管理信息系统、尔雅通识课学习系统，目前学校正在建设智慧校园基础平台，可以实现统一认证、基础数据集成。

学院现已建成网络课程 175 门,比 2017 年新增 45 门（含引进优质教学资源（尔雅通识课）81 门），学生通过网上教学资源，自主学习、交流观点、共享信息、相互评价，既有利于学生对问题的理解，知识的掌握应用，又有利于培养学生的互助品格。

### （八）办学条件

学院各项办学条件除生均占地面积，其余条件全部符合国家对工科类高职院校设定的标准，见表 2-19，资源表见表 2-20。

**表2-19 2017—2018 学年办学条件一览表**

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	16.39	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	48.07	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.77	16.0
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	799.14	4000.00
5	生均图书（册/生）	60.92	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.28	20.0
7	生均占地面积（平方米/生）	29.57	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.68	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	10.07	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	42.38	10.00
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	16.30	10.00
12	生均年进书量（册）	2.21	2.00

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

**表 2-20 资源表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10870	重庆航天职业技术学院	1 生师比	□	14.4	16.39
		2 双师素质专任教师比例	%	65.58	73.33
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	7355.35	7996.14

	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	平方米/生	17.4	16.77
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.68
	6	校园网主干最大宽带	Mbps	3000	3500
	7	教学计划内课程总数	门	850	829
		其中线上开设课程数	门	130	175
学校类别（单选）： <input checked="" type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校					

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 及 2016—2017 学年人才培养工作状态采集平台

### 三、人才培养质量情况

#### （一）2018 届毕业生就业情况

##### 1. 毕业生就业情况

据重庆市就业指导中心统计数据统计，本校 2018 届毕业生 9 月 1 日前就业率为 78.19%。

##### 2. 学生专升本录取率

本校 2018 届毕业生中有 125 名学生升入本科就读，占 2018 届毕业生总数的 3.99%，见表 3-1。

表 3-1 2018 届毕业生专升本录取情况

序号	录取院校	录取人数
1	重庆工商大学	1
2	重庆师范大学	1
3	重庆科技学院	31
4	重庆理工大学	14
5	重庆第二师范学院	12
6	重庆文理学院	12
7	重庆三峡学院	17
8	长江师范学院	14
9	重庆人文科技学院	23
合计		125

## （二）2018 届毕业生中高级职业资格证书获取率

2018 届毕业生中, 中、高级职业资格证书获取率为 69.91%。

## （三）年度技能竞赛获奖情况

本校 2017-2018 学年学生技能竞赛获得国家级奖项 3 项, 省部级奖项 28 项, 获奖情况情况见表 3-2。

表3-2 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况

序号	赛项	级别	等级	选手姓名	指导教师姓名
1	2018 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电梯装调与维护”赛项	国家级	三等奖	龚桂林、黄尚林	陈靖方、李波
2	2018 年全国职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	国家级	三等奖	张滢	雷巧莉
3	2018 年全国职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能比赛	国家级	一等奖	马仙凤	张芝、周艳玲
4	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省部级	一等奖	白英宏、黄黎、欧阳鲁煜	刁綾、刘江苏
5	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省部级	二等奖	刘丰云、徐淞淞、杨明超	徐受蓉、吴文明
6	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛产品包装设计及其制作	省部级	三等奖	谢晓云、曾静、肖方梅	邓宇沁、何浩
7	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛产品包装设计及其制作	省部级	三等奖	余橙洁、王丽莎、刘贝贝	鄢瑞瑶、邓宇沁
8	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛导游服务(英文组)	省部级	一等奖	王子欣	曹银庭
9	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛导游服务(英文组)	省部级	三等奖	易嘉玲	张铃粒
10	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛导游服务(中文组)	省部级	一等奖	张滢	雷巧莉
11	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛导游服务(中文组)	省部级	二等奖	李媛红	高春璐
12	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛电子产品设计及其制作	省部级	二等奖	陈泊玉、杨冰、梅治鑫	陈晶瑾、郑晓虹
13	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛电子商务技能	省部级	三等奖	潘宇轩、刘洋、罗金秀、张文韬	黄洪谊、杨光
14	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛电子商务技能	省部级	三等奖	贾骑聪、王镜崙、廖倩、王妍苏	黄洪谊、杨光
15	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛会计技能大赛	省部级	二等奖	罗玉红、丁元婷、张健齐、赵文榕	韩英锋、王伟
16	重庆市第十一届高等职业院校学生	省部级	三等奖	黄小艳、周文	黄洪谊、

	职业技能竞赛会计技能大赛			婕、李忠秋、陈晓芳	韩艳梅
17	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛建筑工程识图	省部级	二等奖	冉博文、王旭、肖爽琪	陈宇、王帅
18	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛建筑工程识图	省部级	二等奖	苏含、岳佳、李倩	李利斌、彭海燕
19	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛嵌入式技术应用开发	省部级	三等奖	尤钰文、张强、何京	陈和洲/肖炜
20	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛市场营销技能	省部级	三等奖	窦月堂、刘丹丹、李洋、龚向乐	杜晓、任雯
21	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛市场营销技能	省部级	三等奖	唐乙丹、杨露嘉、吕定洲、彭彪	任雯、杜晓
22	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛税务技能	省部级	二等奖	谭力萍、张琴、杨晋	王伟、韩英锋
23	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛信息安全管理与评估项目	省部级	二等奖	黄叶茂、高栳力、李勇杰	徐受蓉、董明
24	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛信息安全管理与评估项目	省部级	二等奖	冯卜实、刘佳鑫、王金龙	蒋文豪、罗少甫
25	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛学前教育专业教育技能	省部级	一等奖	邹玥、马仙凤	苏彦源、周艳玲
26	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛学前教育专业教育技能	省部级	二等奖	乔宁、董菁清	徐敏、王莹
27	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛移动互联网软件开发	省部级	三等奖	江阳、汤登峰、徐淞淞	徐受蓉、吴文明
28	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛英语口语（非英语专业专科类）	省部级	三等奖	周怡伶	李颜霞
29	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛园林景观设计施工	省部级	三等奖	赵虹羽、郑文翰、王杰盟、陈浩	杨茵、周家民
30	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛智能电梯装调与维护	省部级	一等奖	龚桂林、黄尚林	陈靖方、李梦寅
31	重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛智能电梯装调与维护	省部级	三等奖	胡斌瑜、陈佳荣	刘珍来、唐启金

#### （四）企业评价

2018年各系对上届毕业生进行了用人单位满意度调查，毕业生得到了用人单位的好评和欢迎。通过对多家企业进行调查，用人单位对我院的毕业生总体评价很高，优良率为83.38%。企业普遍认为我院毕业生思想素质高，基础理论扎实，

业务水平较高，纪律、作风过硬，团队精神强，工作有干劲，能吃苦耐劳，勤奋好学，一般都能在基层、生产第一线从事本职工作。

#### （五）毕业生对母校总体满意度

依据毕业生对母校的总体满意度评价分为无法评价、很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意五个评价等级的调查。其中“基本满意、满意、很满意”属于满意的范围，“很不满意、不满意”属于不满意的范围。通过我校就业办抽样调查，毕业生对母校的总体满意度为95.38%。

#### （六）毕业生薪资水平

根据2018年我校就业办调查数据，2018届毕业生半年后的月均收入为3404.11元。

#### （七）毕业生的工作专业相关度

根据2018年我校就业办调查数据，本校2017届毕业生工作与专业相关度为80.63%。

表 3-3 计分卡

	指 标	单 位	2017年	2018年
1	就业率	%	98.45	75.89
2	月收入	元	2500	3404.11
3	理工农医类专业相关度	%	66	80.63
4	母校满意度	%	97	95.38
5	自主创业比例	%	0.39	0.03
6	雇主满意度	%	96	83.38
7	毕业三年职位晋升比例	%	95	11.84

### 四、学生发展

#### （一）学生管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了师生交流会、学生座谈会、书记信箱、院长信箱等多种交流沟通平台，充分利用数字化平台和网络资源，主动倾听学生声音，广大学生通过各种平台积极参与学院建设。

学院建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，现有在编专职辅导员47人，其中具有本科以上学历者占97.87%，其中硕士研究生及以上学历

历者有 13 人，占 27.66%；其中辅导员年龄在 20 岁到 40 岁之间有 41 人，占 87.23%。

## （二）学生服务

### 1. 新生入学教育

本院面向新生的入学教育包括专业教育、军事训练、心理健康教育、环境适应教育、职业生涯规划、行为规范教育、安全教育、生理讲座等多项内容，采用户外训练、讲座、实训基地参观相结合的授课方式。

### 2. 心理健康教育

学校为学生开设了《大学生心理健康》公共必修课，总课时 32 学时。学院配有专职心理健康教育老师，各班有心理健康联络员。学院心理咨询室每学期都组织开展心理健康教育系列活动，包括心理讲座、心理知识竞赛、心理健康辅导、心理咨询、心理健康知识宣传展等，帮助学生更好的健全身心、完善人格、认识自我、发展自我。

学院建立了心理健康教育咨询中心和学生社团管理中心，充分发挥党团组织的作用，以“两课”为主渠道，以校园精神文明建设为重点，以系列主题活动、学生会、社团活动、创新创业活动为载体，不断提高当代大学生的政治素质、思想素质、道德素质、身心素质和综合职业素质。

表 4-1 2018 年 1 月-12 月心理健康内容

2018 年上期		
心理健康教育工作内容	学时	效果
1、2018 年 1 月期末重点学生关注、咨询及辅导		良好
2、3 月开展上期筛查的心理健康不良学生心理回访工作		良好
3、每月收集分析各系部心理委员月报表，约谈转介学生		良好
4、开展第九届大学生成长论坛活动：三级心理之家、心		良好
5、江津校区青春健康微课堂演讲比赛		良好
6、开展心理委员培训活动		良好
7、开展 5.25 大学生心理健康日宣传活动		良好
8、开展自信心团体心理辅导活动		良好
9、开展考试焦虑应对的沙龙活动		良好

10、开展心理协会年度工作总结及评优工作		良好
11、大学生心理健康教育课程	32	全院公开
<b>2018 年下期</b>		
<b>心理健康教育工作内容</b>	<b>学时</b>	<b>效果</b>
1、新生入学教育（专业介绍、学籍教育、奖助贷教育、	27	良好
2、心理协会招新、组建心理协会及团体辅导		良好
3、新生不良心理状态摸底、建档。		良好
4、日常心理个案咨询、辅导		良好
5、各班心理委员信息收集、心理委员培训		良好
6、开展 2019 级新生心理健康测评、分析、评估		良好
7、开展 2019 级新生心理健康不良学生筛查、约谈、甄		良好
8、每月各系心理健康月报表收集、分析、排查		良好
9、开展心灵影坛观影活动		良好
10、开展主题为悦纳自我的心理健康教育沙龙活动		待开展
11、筹备、开展青春健康微课堂比赛		待开展
12、开展主题为调整自我认知、提升自信心的团体辅导		待开展
13、开展关于考试焦虑的心理健康沙龙活动		待开展
14、期末重点学生关注、咨询、辅导		待开展

数据来源：重庆航天职业技术学院学生处

### 3. 毕业生就业服务

学院成立了就业工作领导小组，坚持将就业工作作为学院的“一把手”工程，开设了《职业发展与就业指导》课程及讲座，总课时 20 学时，组建了校内外、专兼职相结合的就业创业教育教师队伍，制定了院系两级的就业创业教育方案。针对不同年级的特点，分时段将大学生入学教育、职业规划教育、就业指导教育、创业教育融入进课程，实施“全程化”职业发展与就业创业教育，引导学生树立正确的成才观、择业观；在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识；形成以大学生职业生涯规划大赛、大学生模拟招聘大赛、大学生创业大赛等实践活动为支撑，辅之以专题报告、专家讲座、企业实习等多形式、多途径的就业指导课程体系，增加学生的职业体验，引导学生进行创业实践。

### （三）学生社团及大学生志愿者服务

为增强学生适应社会的能力，学院鼓励学生积极参加各类技能证书考试、各类文体竞赛活动、各类社会实践与科技创新活动。学院实施素质拓展教育模块，与通识教育课程模块、专业教育课程模块共同构成人才培养课程体系，将课外学生活动计入毕业学分，将隐形教育显性化，课内教育与课外教育紧密结合。要求学生在毕业前取得素质教育学分不得低于 6 学分。学校现设有“翰墨飘香书法社”、“青年志愿者协会”、“乒羽社”、“青年马克思主义协会”等多个学生社团，丰富了学生的课余文化生活，发展了学生的兴趣爱好，锻炼了学生的团体组织能力及社会实践能力，见表 4-2。

表4-2 2017-2018学年学生社团

序号	社团名称	现有成员数量	社团类型	负责人	指导教师
1	舞蹈社（江津校区）	255	体育活动类	陈妍	李思颖
2	悦音社（江津校区）	132	文化活动类	丁靖慧	马良
3	言旂汉服社梁（江津校区）	83	文化活动类	梁琴焱	马良
4	武术社（江津校区）	91	体育活动类	陈兴印	肖伟
5	轮滑社（江津校区）	44	体育活动类	谭庆节	程潇睿
6	魔方社（江津校区）	42	文化活动类	任睿	陈小丽
7	翰墨飘香书法社（江津校	180	文化活动类	杨宏苗	陈小丽
8	英语社（江津校区）	154	文化活动类	黄建美	肖伟
9	动漫社（江津校区）	89	文化活动类	贺先	韦怡
10	电竞社（江津校区）	133	体育活动类	曾容	李呈祥
11	DIY 手工社（江津校区）	217	文化活动类	朱双双	蒋希
12	乒羽社（江津校区）	136	体育活动类	余何花	李思颖
13	口才社（江津校区）	144	文化活动类	陈雪莲	曾菁
14	足篮社（江津校区）	99	体育活动类	廖成杰	马强
15	摄影协会（江津校区）	78	文化活动类	顾运涛	徐东平
16	伯乐艺术团（江津校区）	398	文化活动类	龙秋月	胡静
17	时代航模协会（江津校区）	120	学术科技类	杨源春	李梦寅
18	悦音社	112	文化活动类	吴宇	彭怡可
19	舞蹈社	80	体育活动类	谯文欣	白虹雨
20	国学社	30	文化活动类	程亚	孙槐利
21	乒羽社	87	体育活动类	唐国庆	李忆远
22	足球社	16	体育活动类	郑文杰	李梦寅
23	轮滑社	38	体育活动类	罗凤玉	侯林

24	瑜伽社	35	体育活动类	林小花	高寒
25	摄影社	57	文化活动类	张真真	李柏秋
26	动漫社	54	文化活动类	郭镜昌	施仪俐
27	化妆社	6	文化活动类	蒲晓炼	施仪俐
28	陶艺社	30	文化活动类	方宇	黄静艺
29	电竞社	89	体育活动类	王宇婷	龙古月
30	微博协会	35	文化活动类	刘方宇	陈宇
31	英语社	62	文化活动类	李贵香	韩艳梅
32	青年志愿者协会	1192	志愿公益类	龚节淑	张智驹
33	无线电协会	70	学术科技类	游成	肖炜
34	青年马克思主义协会	140	思想政治类	林云奇	徐东平

数据来源：重庆航天职业技术学院学生处

学院多次组织大学生开展“团干培训业余党校”、“迎新晚会”“航院之星”、“职业规划大赛”、“三下乡活动”、“歌手大赛”、“英语口语比赛”、各类演讲比赛、各类黑板报平比赛等一系列活动。

#### （四）学生助学

##### 1. 国家助学贷款

为使家庭经济困难学生不因交不起学费而失学，学院努力开展生源地贷款工作，同时加强对学生诚信教育，2017-2018 学年学院共 1549 人申请了生源地助学贷款，贷款金额 1181.224 万元。

表 4-4 2017—2018 学年国家助学贷款一览表

在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
9063	1549	1181.224	17.09%

数据来源：重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

##### 2. 勤工助学

2018 年学生处组织的校内勤工助学固定岗位 198 人，合计金额 45.26 万，勤工助学岗位部门涉及教务处、后勤、继续教育学院、图书馆、退休办、党办、院办等岗位，采取建卡贫困户志愿服务的方式，无工资发放。

表 4-5 2017—2018 学年校内勤工助学一览表

在校生人数	参加人次	助学金额（万元）	参加学生比例
9063	198	45.26	2.18%

数据来源：重庆航天职业技术学院学生处

### 3. 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金

2017-2018 学年，有 4 名学生获得国家奖学金 3.2 万元，273 名学生获得国家励志奖学金 136.5 万元，2705 名学生获得国家助学金 785.7 万。

表 4-6 2017—2018 学年国家助学金获得情况一览表

在校生人数	奖项	获得人次	助学金额（万元）	获得学生比例
9063	国家奖学金	4	3.2	0.04%
	国家励志奖学金	273	136.5	3.01%
	国家助学金	2705	785.7	29.85%

注：数据来源重庆航天职业技术学院2017□2018学年人才培养工作状态采集平台

### 4. 学院及社会奖学金

2017-2018 学年，全院共有 741 名学生获得学院及社会各类奖学金 33.82 万。

表 4-7 2017—2018 学年学院及社会奖学金获得情况一览表

在校生人数	奖项	获得人次	奖学金额（万元）	获得学生比例
9063	CASC（中国航天科技集团）公益奖学	30	5	0.33%
	学院奖学金	711	28.82	7.85%
	奥的斯机电园丁奖	20	2.4	0.02%

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## 五、改革与成效——以优质校建设为引领，逐步提升学院办学水平

2018 年初，重庆市首次实施市级优质高等职业院校立项建设单位，本市 15 所高职院校名单公布，重庆航天职业技术学院榜上有名。学院以市级优质院校建设为引领，充分发挥行业办学优势，与航天航空企业、重庆地方企业和国防部队深度融合，围绕航天航空产业、重庆地方产业转型升级和国防现代化建设需要，加强党建与思想政治教育，推进学院内部改革与治理，持续深化教育教学改革，提升教师队伍综合素质和专业能力，强化技术技能积累，提高技术创新服务能力，扩大合作与交流，打造特色校园文化体系。通过三年建设，达到国内领先水平，

取得 21 项国家级标志性成果和 68 项省部级标志性成果，把学院建设成为人才培养质量高、社会服务能力强、办学特色鲜明的国内一流优质高等职业院校。

### **（一）强化内涵，重点引领，专业品牌凸显**

学院现有 43 个专业，涵盖装备制造、电子信息、交通运输、财经商贸、公共事业、文化教育等专业大类，对接航天航空产业和重庆市“6+1”支柱产业以及“2+10”战略性新兴产业中的电子信息、装备制造、汽车制造、交通运输以及现代服务等产业，服务国家“一带一路”战略。近年来，学院注重专业内涵建设，以重点专业为龙头，整体推进专业建设。重点专业建设以人才培养模式改革为突破点，以课程建设为核心，以师资建设为重点，以教学条件建设为保障，深化教学改革，提升专业服务产业能力，品牌效应初显。

学院现有教育部现代学徒制试点专业 2 个、中央财政支持提升专业服务能力重点建设专业 2 个、中国人民解放军直招士官生专业 3 个、重庆市示范高职院校建设重点专业 4 个、重庆市高职教育特色专业 2 个、重庆市提升专业服务能力重点建设专业 3 个、重庆市骨干专业 8 个，牵头 2 个市级专业教学标准开发，立项院级重点建设专业 3 个，构建了三级重点专业建设体系。

学院在专业建设规划中，以服务航天、服务国防和服务重庆的办学宗旨定位学院未来 5 年的专业设置和建设，新制定了重点专业建设管理办法，设立了专业预警和退出机制，凡近三年内招生专业在 30 人以下的，不符合学院办学定位、不符合重庆市产业发展要求、学生就业情况差、办学条件竞争力差的专业给予取缔。到 2020 年，拟将把招生专业数稳定保持在 30-35 个。“十二五”以来，学院有 6 个专业停止招生。针对国内航空业、重庆市通航产业、以及重庆市信息产业迅猛发展的需要，学院新开设了飞机机电设备维修、无人机应用技术专业、空中乘务专业、航空物流专业、物联网应用技术专业、云计算技术与应用专业、大数据应用技术专业等 7 个专业。在“十三五”期间，学院将开设飞机电子设备维修、民航商务等专业。借助国防背景，学院积极与火箭军部队合作，开拓创新服务方向，改造老专业培养内容，订单培养直招士官生。2015 年应用电子技术专业，首届招收 50 名士官生；2016 年增加电子信息工程技术专业，为火箭军部队订单培养直招士官生达到 200 名。下一步学院将于火箭军部队扩大合作专业和规模、增加与空军等部队合作，每年订单招生人数在 400-500 人。“十三五”末，

学院将实现一半以上专业可为航天事业、国防事业和重庆市航空产业及服务，从专业结构上彰显学院的航天、航空及国防特色。

根据重庆市《重庆市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《重庆航天职业技术学院教育事业“十三五”发展规划》，学院有针对性的调整了专业，专业设置“以电子信息、装备制造专业大类为主体，加快发展航天航空类、汽车类专业，适当发展经济管理类、艺术设计类和教育类专业”为主要设置思路，专业对接情况如下：

**表 5-1：重庆航天职业技术学院专业对接产业情况表**

电子信息工程技术	电子信息产业
电子信息工程技术（火箭军直招士官生）	电子信息产业
广告设计与制作	现代服务业
软件技术（与安博校企合作定向培养）	电子信息产业
计算机应用技术	电子信息产业
市场营销	现代服务业
机电一体化技术	装备制造业
应用电子技术（火箭军直招士官生）	电子信息产业
通信技术	电子信息产业
工程造价	现代服务业
物联网应用技术	电子信息产业
旅游管理	现代服务业
汽车电子技术	汽车制造产业
酒店管理	现代服务业
飞行器制造技术	装备制造业
数字媒体应用技术（与安博校企合作定向培养）	电子信息产业
计算机网络技术	电子信息产业
应用电子技术	电子信息产业
影视多媒体技术	电子信息产业
环境艺术设计	现代服务业
数字媒体应用技术	电子信息产业
人物形象设计	现代服务业
智能控制技术	电子信息产业
汽车营销与服务	汽车制造产业
模具设计与制造	装备制造业
物业管理	现代服务业
数控技术	装备制造业
园林工程技术	现代服务业
计算机信息管理	电子信息产业

证券与期货	现代服务业
无人机应用技术	装备制造业
电子产品营销与服务	电子信息产业
云计算技术与应用	电子信息产业

## （二）工学结合，项目导向，课程建设成效显著

学院以就业为导向，以素质教育为基础，以职业能力培养为核心，和行业企业专家一起，构建了基于工作过程系统化的专业课程体系；遵循“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的理念，引入国际标准、国家标准、行业标准、企业标准制定课程标准，对课程开发方法和课程内容载体及实施进行改革；把社会主义核心价值观体系融入人才培养全过程，提高德育工作的针对性和实效性，强化职业道德和职业精神培养，系统设计以职业素质为核心的养成教育系统和以职业技能为核心的实践教学体系，促进学生知识、技能、职业素养协调发展。

学院积极组织教师在课堂教学中，根据学习领域和工作过程的需要，以职业能力培养为核心，通过项目导向、任务驱动的教学模式，灵活运用行动导向的教学方法，通过信息化教学手段，营造以学生为中心，教师为指导者的课堂教学氛围，提升了学生的学习主动性、积极性，提高了课堂教学有效性，效果明显。

学院已建成在线学习课程 175 门，其中国家级精品课程 1 门，市级精品课程 8 门，市级精品视频公开课 3 门、市级精品资源共享课 2 门、市级在线开放课程 2 门，市级优质网络课程 4 门，院级精品课程 82 门。2018 年，重庆市职教学会评选出“重庆市高职院校 2018 年优秀网络课程”29 个。其中我院罗少甫的《计算机应用基础》和陈艳平老师的《网页设计与制作》两门课程分别获得二等奖、三等奖。

为了加强课程建设，学院还积极组织教师参加重庆市各类教学大赛，获得丰硕成果：在 2018 年重庆市高等职业院校信息化教学大赛中，学院教师获得获奖二等奖两项、三等奖一项的好成绩；在重庆市高等职业院校说课比赛中获得二等奖一项的好成绩；在重庆市教学设计比赛获奖，获得一等奖一项、二等奖两项的好成绩；在重庆市优秀网络课程比赛中，获得二等奖一项、三等奖一项的好成绩；在重庆市第三届高校微课教学比赛中，获得一等奖一项、三等奖一项、优秀组织工作奖一项的好成绩。

### （三）师资队伍建设

#### 1. 引进人才，做好人才储备工作

引进人才17名（含组织调动1名），其中硕士研究生10人（海外学历3人）；应届毕业生5人，成熟人才12人；专职教师8人、辅导员4人、其他管理人员5人，其中副教授1人。专业主要为自动化、机械工程、物流、学前教育、空中乘务、交通工程、体育等专业，毕业院校主要来自英国卡迪夫大学、新加坡南洋理工大学、美国罗切斯特大学、西南财经大学、重庆大学、中国民用航空飞行学院等高校。

#### 2. 制度保障，强化人才强校战略

为持续推进学院内涵建设，深入强化人才强校战略，营造良好的人才成长氛围，以培训高层次人才为核心，优化人才队伍结构，以创新骨干人才激励机制为重点，深化人才发展机制创新，进一步制订和完善人力资源制度。制定或修订《重庆航天职业技术学院职工荣誉奖励管理办法》、《重庆航天职业技术学院津补贴项目及标准》、《重庆航天职业技术学院院长特别奖和学院贡献奖管理办法》等相关文件，为学院人才发展提供制度上的支持，激发各类人才的活力和创造力。

#### 3. 深化改革，完成技术职称评审

学院严格按照上级相关精神，成立了重庆航天职业技术学院职称改革领导小组，组建了重庆市高校教师高级职称重庆航天职业技术学院评审委员会、重庆航天职业技术学院教师系列中级职称评审委员会；正式出台《重庆航天职业技术学院高校教师系列初中级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（院人〔2018〕135号）文件；严格按照上级申报、审核、公示、申请指标、上报等一系列流程，顺利完成了教师系列高级职称推荐工作和教师系列初中级职称评审工作。

本年度共推荐教师系列高级职称9人，其中正高3人、副高6人，目前市教委公示评审通过正高2人、副高3人；组织评审教师系列中级职称15人，经学院中级评审委员会评审，有13人通过中级职称任职资格。

按照集团、七院相关职称评审文件精神，本年度共完成推荐档案系列高级职称1人、政工系列中级职称4人、工程系列中级职称5人。

#### 4. 加强培训，提升职业技能素养

##### (1) 组织内容丰富多样的校本培训会

为了提高教学质量，提升教师素质，2018年1月和7月，学院分别举行了两次全院教职工学习培训。培训特邀请重庆市委党校周矩副教授主讲《追求阳光心态，提升工作生命品质——教师的心理健康与压力管理》；学院机电工程系刘珍来老师分享海外研修心得《国内外教学模式及学情分析》；学院原党委书记季世平教授主讲《继往开来 再创佳绩》；麦可思公司主讲《专业建设的国际范式及核心理念》；西南大学伍叶琴副教授主讲《兼具实践关怀与理论品性的职教科研》等。通过系列校本培训，参训教师们心理健康、国外教学模式、学院发展历程、专业建设、职业理论、职教方法等方面都得到进一步提升。

##### (2) 组织教师到四川航天等企业进行岗位实践

为深入贯彻落实教育部等七部门《关于印发职业学校教师企业实践规定的通知》（教师[2016]3号）的文件精神，进一步提升学院争创国家特色、优质高职院校的软实力，培养真正具有“双师素质”的教师，由人力处牵头组织了31名教师利用暑期到四川航天工业集团、航天七院7111厂、西部战区陆军高射炮一团、重庆俊舟科技有限公司、重庆米高电梯有限责任公司等20几家企业进行岗位实践工作，培训内容主要包括电子类、计算机类、机械类、管理类、旅游酒店类、学前教育类等相关专业企业实践。

##### (3) 组织学院处级及以上干部和骨干教师、专业带头人外出培训

为进一步加强学院管理人才队伍，全面提高学院办学管理综合能力，2018年7月31-8月6日组织开展了学院61名处级及以上干部前往清华大学进行管理能力提升培训。

为进一步加强学院专业队伍，全面提高骨干队伍专业与技能素质，提升办学竞争力，2018年7月25日-7月31日特派出45名骨干教师、专业带头人前往宁波职业技术学院（全国首批国家级示范高职院校）进行有效课程专题培训。

##### (4) 积极组织专业骨干教职工参加职业院校教师素质提高计划国家级培训

为进一步提升高职高专院校教师教育教学能力，重庆市教委统一布署安排了2018年度职业院校教师素质提高计划国家级培训，项目主要包括卓越校长专题研修、专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟

岗访学、教师企业实践、创新项目等，学院认真组织遴选共派出32名专业骨干教职工参训。

(5) 组织教职工参加其他各类业务培训和学术交流

学院组织300多人次参加校外其他各类业务培训，如青年教师高校教师岗前培训；新进辅导员上岗培训；重庆市第22期到第24期高校副教授（副研究员）能力提升培训；人工智能产业发展与人才培养师培训；现代学徒制培训；会计人员继续教育培训等各类培训。

全年培训费用近200万元。

5. 2018年学院教职工获得各项奖励，见表5-2。

表 5-2：2018 年学院教职工获得各项奖励

姓名	荣获荣誉或奖项名称	获奖等级	颁发单位	获奖日期	备注
何履胜	关于 2017 年度四川航天集团总经理特别奖和贡献奖的表彰决定	总经理特别奖	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]4号
屈涌杰	关于 2017 年度四川航天集团总经理特别奖和贡献奖的表彰决定	贡献奖	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]4号
宋博	2014-2017 年重庆市高校基建工作先进个人	先进个人	重庆市教育委员会	2018.1	高校基建学会[2018]1号
实训设备采购项目	关于表彰 2017 年度“高效率·低成本”管理工作优秀项目的通知	鼓励奖	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]5号
陈晶瑾	关于表彰 2017 年度技术创新、知识产权工作先进集体和先进个人的通知	先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]21号
贾鑫	关于表彰 2017 年度品牌推广与市场开发工作先进集体和先进个人的通知	先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]22号
杨然	关于 2017 年度安全生产工作先进集体和先进个人的通知	先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]23号
屈涌杰	关于表彰 2017 年度战略管理、资本运作等专项工作先进集体和个人的通知	教育医疗改革先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]41号
刘渝	关于表彰 2016-2017 年度四川航天集团党群系统先进单位及个人的通知	工会先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]29号

尹洋	关于表彰 2016-2017 年度四川航天集团党群系统先进单位及个人的通知	新闻宣传企业文化先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]29号
谢晓艳	关于表彰四川航天集团 2016-2017 年度人力资源工作先进集体和个人的名单	先进业务主管	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]30号
都宇	关于表彰四川航天集团 2017 年度办公业务、运行保障、档案管理工作先进单位及先进个人的通知	办公业务先进个人	四川航天工业集团	2018.1	川航人[2018]50号
屈涌杰	重庆市教育委员会 2016-2017 年度人事人才工作先进个人	先进个人	重庆市教委	2018.4	文件
工会	关于表彰 2017 年度工会工作目标考核和工会财务考核先进单位、先进个人的决定	先进单位	四川航天工业集团	2018.3	川航工[2018]60号
林嘉雯	关于表彰 2017 年度工会工作目标考核和工会财务考核先进单位、先进个人的决定	先进个人	四川航天工业集团	2018.3	川航工[2018]60号
汤兴彬	2017 年度平安单位建设先进个人	先进个人	四川航天工业集团	2018.3	川航工[2018]56号
杨雄	四川航天集团 2017-2018 年度“青年岗位能手”	个人	四川航天工业集团	2018.5	川航团[2018]107号
团支部	四川航天集团 2017-2018 年度“五四红旗团支部”	单位	四川航天工业集团	2018.5	川航团[2018]107号
张冬梅、陈晶瑾、李纯	2018 重庆市高等职业院校信息化教学大赛二等奖	二等奖	重庆市教委	2018.9	
任雯、刘昱涛	2018 重庆市高等职业院校信息化教学大赛二等奖	二等奖	重庆市教委	2018.9	
陈丽宇	2018 重庆市高等职业院校信息化教学大赛三等奖	三等奖	重庆市教委	2018.9	
机关二党支部	四川航天集团 2016-2017 年度先进党支部	支部	四川航天工业集团	2018.9	川航党【2018】202号
继教院	2016-2017 年度全国通信专业技术人员职业水平考试先进集体	先进单位	工业和信息化部教育与考试中心	2018.5	工信教【2018】44号
贾雯静	2016-2017 年度全国通信专业技术人员职业水平考试先进个人	先进个人	工业和信息化部教育与考试中心	2018.5	工信教【2018】44号

张冬梅、 陈晶瑾	重庆市第三届高校微课教学学比赛一等奖	一等奖	重庆市教委	2017.12	
陈丽宇	重庆市第三届高校微课教学学比赛三等奖	三等奖	重庆市教委	2017.12	
李亮	重庆市第三届高校微课教学学比赛优秀组织工作奖	优秀组织工作奖	重庆市教委	2017.12	
陈丽宇	2018年重庆市职业院校教学设计比赛一等奖	一等奖	重庆市教委	2018.9	
李利斌	2018年重庆市职业院校教学设计比赛二等奖	一等奖	重庆市教委	2018.9	
曾菁、周 艳玲、徐 敏	2018年重庆市职业院校教学设计比赛二等奖	二等奖	重庆市教委	2018.9	

#### （四）响应军民融合战略：培养专业合格、素质过硬的国防人才

学院2015年被中国人民解放军总参部、教育部确定为“定向培养直招士官生试点院校”。2017年学院为此专门成立“士官学院”。近几年，学院3个直招士官生专业招生都特别火爆，2018年3个兵种招生420人。这些学生将在航天职院学习两年半，在部队军事院校学习半年，毕业审查合格后直接进入部队。

为保证学生毕业后成为合格的专业人才，学院奔赴国内前期直招士官院校进行调研，并积极主动向相应部队请教，共同制定专业（士官生）人才培养方案与课程标准，采取“军地联合联训”的人才培养模式，确保了士官生的培养质量。针对士官生培养的特殊要求，学院建立健全了士官生培养的相关工作制度。其中，制定的《士官生管理制度》包括一日生活制度、外出管理制度、操课制度、值班请假制度等，为士官生培养工作的顺利实施提供了制度保障。学院还打造了一支专兼结合的优秀师资队伍。聘请航天单位的能工巧匠、高级技师以及在渝军校教师、驻渝部队优秀官兵作为校外兼职教师，为士官生在军事基础、思想政治、身体心理、科学文化、专业能力等全面培养提供了有力保障。在人才培养规格上，学院在专业人才培养方案中开展了一系列的军事技能与体育训练、基层管理能力训练、岗前强化训练等内容。为让学生（士官生）毕业后尽快适应部队环境，学院为士官生专门引进具有一定学历的退伍军人作为专职教官，负责士官学生思

想政治引导和日常训练。在士官生宿舍楼，布置了军队文化标识，建立士官生公告栏，军容风纪标准、士官生日常行为标准、保密守则等全部上墙，营造了浓厚的军事文化环境。



图5-1：嘹亮歌声献给党，士官生参演学院新年晚会

#### （五）彰显产教融合、服务地方的办学特色

2018年上半年，由重庆航天职业技术学院牵头，50余家中高职院校与企事业单位共同组建的重庆航空航天职教集团成立。通过整合集团资源力量，促进职业院校与行业企业之间更加紧密融合，共同推动、服务重庆航空航天产业的发展。



图 5-2：重庆航空航天职教集团成立大会暨揭牌仪式

紧跟行业，服务地方。近年来，重庆航天职业技术学院通过分析重庆市行业、产业等需求，重新定位了学院人才培养的方向，即以服务航天航空、服务国防事业和服务地方经济为办学宗旨，瞄准高端装备制造产业和新型电子信息产业。

社会的不断发展涌现出不少新兴职业，无人机“飞手”就是其中之一。据统计，目前毕业于重庆航天职业技术学院的无人机“飞手”占据了重庆市场的半壁江山。学院从2016年起开设无人机应用技术专业，并与隆鑫合作，进行订单式培养。校企双方共同制定人才培养方案、开发课程，企业还派驻工程师到校担任教师，每年学院也会送教师到企业进行学习培训。该专业毕业生供不应求，学生毕业后年收入一般在10万元以上，不少学生已达到15万元。

学院在专业建设上不断更新，保持活力。针对国内航空业、重庆市通航产业和重庆市信息产业迅猛发展的需要，新开设了飞机机电设备装备维修、飞行器制造技术、空中乘务、航空物流、物联网应用、云计算技术与应用、大数据技术与应用专业，从专业结构上彰显了学院的办学特色。

专业建设中，学校积极加强产教融合。与华为、海尔、长安等行业领域内大型企业加强合作，推行“订单培养”。同时，学院还是教育部首批100所现代学徒制试点单位，应用电子技术专业和机电一体化两个专业作为学院的现代学徒制试点专业，与重庆航天机电设计院、重庆航天火箭电子技术公司、伊斯顿（重庆）电梯公司等合作，采取“双导师制”，极大地提升了毕业生的就业竞争力。

#### **（六）国际合作与交流**

2018年5月，学院召开了澳洲TAFE职业教育高校考察调研会，我院教学副院长携国际合作项目关系部主任、代表参加了此次会议。参加此次会议的外方代表为澳大利亚Lonsdale职业学院首席执行官吉尔·博格雷兹、Lonsdale职业学院执行董事拉扎洛斯·帕帕萨瓦斯、伊斯顿集团董事丁浩一行和澳润国际教育代表。双方代表交流了合作意愿，对合作方向和方式进行了沟通。通过此次洽谈，双方达成共识，将由我院筛选出一至二个专业作为试点专业，引进Lonsdale职业学院相关课程，进行合作办学，开启校校深度合作第一步，共同培养出一批具有国际视野、得到国际认可的优秀人才。



图 5-3: 2018 年 5 月, 学院召开澳洲 TAFE 职业教育高校考察调研会

2018 年 12 月, 在巴蜀实验教育集团和励贝教育集团的全力推动下, 学院与芬兰赫尔辛基大学学前教育学院进行交流学习。芬兰赫尔辛基大学学前教育学院排遣 Jyrki 教授莅临我院, 与学前教育系的师生进行了近距离的交流、学习。在交流座谈会上, 教授毫无保留地和老师们分享了芬兰学前教育的现状、教学方式, 以及渐进式反馈法在芬兰的运用。我院教师受益匪浅, 也就目前学前教育专业的人培方案和困惑与教授进行了深度探讨。



图 5-4: 芬兰赫尔辛基大学学前教育学院 Jyrki 教授与学院教师深入交流



图 5-5: Jyrki 教授深入我院课堂与学生交流



图 5-6: Jyrki 教授与学院教师合影

表 5-3: 国际影响表

	批标	单位	2017年	2018年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	310	0	
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	1	罗绍华在南卡罗莱纳大学担任博士后职务
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: **标准被****认可; 逐一列出

	开发并被国（境）外采用的课程 教学标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：**（姓名）在 **（大赛名），获**奖。 逐一列出

### （七）大学生创新创业

学校建有众创空间——“创新创业孵化营”，学院依托众创空间，为学生进一步研发提供资金和政策的支持；为企业创办和运行提供融资服务；通过提供法律、税务、财务及其它的服务帮助初创企业规避创业风险；通过真实的创业活动，使创业学生的潜能得到进一步的开发。在今年获市教委到账经费支持 20 万，现共计 5 加企业入驻，中注册企业三家，2018 年孵化企业数 1 家，孵化团队数 1 家，实现经济效益 30 余万元，全院组织创新创业相关活动 7 场。

学院充分发挥第二课堂教育的作用，将由学生处、团委和就业办等部门组织的各类社会实践活动、科技节活动、创业计划大赛、学生社团活动等作为创新创业教育实践平台的重要组成部分。通过第二课堂多样化的创新创业实践活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，在全校形成浓郁的创新创业文化氛围。

学院积极组织学生参加各类创新创业活动。2018年10月，我院派出学生团队参加第四届“互联网+”创新创业大赛，并获得重庆赛区金奖1项、国家铜奖1项的好成绩。

### （八）教学质量保障

学院建有教学质量监控中心（含督导室），全面管控学院教学质量。同时，设置教学督导室（组）作为教学督导工作的专门机构，挂靠在教学质量监控中心，负责学院日常教学督导工作。教学督导室（组）下设督导办公室，办公室设主任 1 名（兼），督导干事 1 名，督导专家 2 名。教学督导室（组）成员即教学督导员，由热爱教育事业，关心学院发展，治学严谨、学术水平较高、实事求是、富于创新精神，直接从事教学工作，有丰富教学经验的老教师（包括退休教师）和有专业管理经验的教学管理人员担任。依据《教学管理委员会章程》、《教学管理规程》等文件，基本形成了由教学管理委员会、教学质量监控中心（督导室）、教务处、学生处、各教学系构成的院系两级教学质量监控与保障体系。

**1. 启动内部质量保证体系诊断与改进工作：**2016年学院被教育部遴选为全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校。教学质量监控中心总体负责学院内部质量保证体系诊断与改进，同年12月成立了学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会。根据学院《内部质量保证体系建设与运行方案》构建“五横五纵一平台”的内部质量保证体系。学院依托现有职能部门和教学系部，构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向层面系统。厘清各部门职责，梳理各岗位职责，制定岗位标准，形成全要素信息化的内部质量保证体系。今年，学院信息化建设工作初建成效，基于学院数据中心建立了学院的诊改平台，初步实现构建涵盖“学校、专业、课程、教师、学生”各层面的校本人才培养工作状态数据管理平台，为学院教学诊断与改进工作提供精准数据支撑。

**2. 教学常规督导：**教学质量监控工作在院长直接领导下，由院长、教学副院长，以及教学质量监控中心、教务处、学生处、实训中心、各教学系部门负责人组成工作组。在教学质量监控中心（督导组）的统一部署下，有计划地开展听课、评教活动，对任课教师备课、讲授、实习实训指导、作业批改、教学辅导、考试等环节的工作质量进行检查和评价，多渠道收集教学信息，对收集信息进行分析 and 统计，对教师教学进行质量评价，形成意见和建议。

## 六、学生评价

### （一）“教书育人满意度”

#### 1. 课堂育人满意度

学院分别从2017级和2016级学生中各抽查500名学生，开展“课堂教学满意度”调查。调查形式采用网络问卷的方式，从“能力、水平”、“表述明确”、“重难点指导”、“互相交流”、“教学风格”、“教学批阅”、“迟到早退”、“要求严格”、“维护秩序”、“能力培养”、“耐心辅导”、“良好形象”十二个指标，每个指标从1—10表述学生对我院课堂育人活动的满意度。此次调查共收回993份问卷，其中有效问卷986份。对问卷数据的最终分析，大一学生满意度为97.59%，大二学生满意度为96.92%。结果显示，学生对我院课堂育人活动的满意度比较高。

## 2. 课外育人满意度

为了调查我院课外育人在“三全育人”中的作用，学生处在学生中发起了课外育人的调查，现将结果总结如下：

### （1）本次调查的基本情况

本次调查是以问卷的形式进行，然后对回收的有效问卷中的意见和建议进行汇总得到本次调查结果。

本次调查共发出问卷 200 份，发放对象为我院在校学生，全部随机发放。现对有代表性的几项进行分析。

### （2）调查内容

①学生对“课外育人”的概念还很模糊，不知道什么是“课外育人”。有 33% 的同学是通过字面意思理解“课外育人”。

②学生对学院“课外育人”的方式表示满意，只有 3% 的同学表示不参加活动。有 39% 的同学通过参加课外社团的方式在课余时间学习，有 51% 的同学使用网络教学充实自己，其他同学通过参与课外的讲座、培训等方式提升自己。

### （3）加强新时代“课外育人”的建议

①新时代网络是主战场，怎样利用好网络为我们服务，让网络工具成为“课外育人”的重要部分。可以积极推广慕课等在线教育平台，拓展学生的知识面。

②加大校园文化建设，包括校园网 BBS 论坛，让它成为学生们讨论问题、交流问题和解决问题的一个途径、一种方法。

③增加图书馆藏书以及改善自习室环境，让学生们可以有地方学习，同时有与时俱进的书籍可以扩充知识面。

## （二）“课程教学满意度”

为了提高学校课程教学质量，学院采用问卷调查的放方，分别调研了“思想政治课”10 课次、“公共基础课”10 课次、“专业课”20 课次，近 2000 人次学生参与了问卷调查，分别来分析学生对这三类课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比例。

## （三）“学生工作满意度”

为了增强学生工作的实效性和针对性，进一步加强和改进学生工作，学院学生处通过问卷的方式，对我院学生就学生工作满意度情况进行了调查，以深入了解

大学生对学生工作的意见和期望，总结和查找学生工作的成效与不足，并对学生工作提出相应的改进对策和建议。

“重庆航天职业技术学院学院对学生工作满意度调查问卷”中“对学生处工作满意度”有20小题。每题采用李克特(Likert)量表记分法进行记分,被调查者需要对每题的满意度做出回答,有“非常满意”“满意”“一般”“不满意”“非常不满意”五种回答,分别记为1、2、3、4、5。

本调查显示,学院对学生工作满意度总体较高,但还存在一些问题和不足,需要全体学生工作者在各个方面做出一定的努力,营造以人为本的理念和为学生成长成才服务的氛围。

表 6-1: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		1 全日制在校生人数	人	3062	2903	
		2 教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	500	500	
			满意度	97.59	96.92	
		(2) 课外育人	调研人次	100	100	
			满意度	73.34	72.68	
		3 课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	10	—	大二未上
			满意度	97.23	—	大二未上
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	10	—	大二未上
			满意度	97.12%	—	大二未上
		(3) 专业课教学	调研课次	10	10	
			满意度	96.25	97.32	
		4 管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	100	100	
			满意度	93.25	91.98	
		(2) 教学管理	调研人次	100	100	
			满意度	79.45	77.89	
		(3) 后勤服务	调研人次	100	100	
			满意度	86.73%	87.24%	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2664	2015	
		6 学生社团参与度	—			
		(1) 学生社团数	个	34	34	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2296	2232	舞蹈社 (江津): 255人; 悦音

							社：（江津）132人；言旂汉服社（江津）：83人；武术社（江津）：91人；轮滑社（江津）：44人；魔方社（江津）：42人；翰墨飘香书法社（江津）：180人；英语社（江津）：154人；动漫社（江津）：89人；电竞社（江津）：133人；DIY手工社（江津）：217人；乒羽社（江津）：136人；口才社（江津）：144人；足篮社（江津）：99人；
--	--	--	--	--	--	--	--

							摄影协会（江津）： 78人；伯乐艺术团（江津）： 398人；时代航模协会（江津）： 120人；悦音社： 112人；舞蹈社： 80人；国学社： 30人；乒羽社： 87人；足球社： 16人；轮滑社： 38人；瑜伽社： 35人；摄影社： 57人；动漫社： 54人；化妆社： 6人；陶艺社： 30人；电竞社： 89人；微博协会： 35人；英语社： 62人；青年志愿者协会1192
--	--	--	--	--	--	--	--

							人；无线电协会：70人；青年马克思主义协会：140人。
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

## 七、服务地方

学院积极为重庆经济与社会发展提供人才支撑及技术支持。建校以来，学院为航天和社会培养了近4万名大专毕业生，多数已经成为各行各业技术和管理岗位上的骨干。

学院建有国家职业技能鉴定所和重庆市数控应用技术推广中心，是“航天科技集团管理干部培训基地”、“重庆市党政干部电子政务与信息化培训点”、“重庆市中职骨干教师培训基地”、“重庆市市级高技能人才培养基地”。2018，为航天和重庆市企事业单位培训职工5千余人，培训收入385万。学院为重庆市经济社会发展和航天军工事业做出了突出贡献，影响力和美誉度已得到广泛的认可。

表7-1 服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年	
1	全日制在校生人数	人	8955	9063	
	毕业生人数	人	2776	3135	
	其中：就业人数	人	2733	2379	
	毕业生就业去向	—			
	A类：留在当地就业人数	人	2540	1887	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2050	2379	
	D类：到500强企业就业人数	人	276	1887	
2	横向技术服务到款额	万元	53.64	31	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	35.6	1117.4	

4	技术交易到款额	万元	-	-	
5	非学历培训到款额	万元	360	385	
6	公益性培训服务	人日	28351	30317	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业与企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态采集平台

## 八、政府及举办单位履责

学校的举办方是中国航天科技集团公司第七研究院。重庆市政府及航天七院多年来积极采取切实有效的资金支持和政策措施，支持、指导重庆航天职业技术学院不断加强内涵建设、提高办学质量。

### （一）资金支持

经重庆市政府同意，重庆市财政局发布了《关于公办高等职业院校生均财政拨款标准的通知》（渝财教〔2012〕122 号）文件，明确界定重庆市公办高等职业院校生均财政拨款标准，并通过各种专项经费支持高等职业院校发展。航天职业技术学院 2018 年获得的财政拨款及各种专项经费共计 8084.11 万元，占办学经费的 46.35%。

航天七院高度重视学院的发展，通过航天七院产学研结合委员会，在教师挂职锻炼、学生顶岗实习、人才培养模式改革、专项项目建设等方面给予大力支持。

### （二）政策保障

重庆市人民政府制定相关配套措施，引导学院进一步深化校企合作体制机制改革创新、工学结合人才培养模式改革、“双师”素质教师团队建设、校内外实训基地建设，提高办学活力和人才培养质量，充分发挥学院人才和技术优势，提高学院社会服务能力。加强学院领导班子建设，提高领导班子办学治校能力。同时与重庆市教委、重庆市财政局共同加强国家现代学徒制试点项目、市级高等职业提升专业服务产业发展能力项目、市财政支持的职业教育实训基地建设项目、市级教学资源建设项目、市级骨干教师培训项目的指导、管理和监控，确保项目建设按进度实施、高质量完成。

为进一步提高学院的办学质量，学院积极响应教育部关于内部质量保证体系诊断与改进的要求，现正在加紧进体系建设和运行，为确保我院再上台阶提供有利保障。

表8-1 落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	8536.34	8919.91
	其中：年生均财政专项经费	元	5906.45	6208.66
2	教职院工额定编制数	人	204	204
	在岗教职员工总数	人	507	505
	其中：专任教师总数	人	308	285
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300	0
4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
6	企业兼职教师年课时总量	课时	14030	17538
	年支付企业兼职教师课酬	元	423350	526140
	其中：财政专项补贴	元	-	-

注：数据来源重庆航天职业技术学院 2017—2018学年人才培养工作状态采集平台

## 九、问题与措施

### （一）学院占地面积不足，制约学院发展。

学院现有占地面积 268,001.00 平方米，生均占地面积 29.57 平方米，远小于教育评估指标 59 平方米/生。为解决这个长期困扰学校发展的瓶颈问，2019 年初，学院即将与重庆市两江新区签订协议，将新购置将近 500 亩占地。

### （二）装备制造大类的专业设备投入不够

学院装备制造类专业诸如：数控技术、机电一体化、智能控制技术、飞行器制造技术等专业由于经费条件的限制，投入不足，在进一步推动教育教学改革等方面，尚有缺失。学院将充分利用市财政支持项目的拨付经费和学院配套经费，尽快完善装备制造大类专业实践教学条件。

### （三）科技成果和科技投入不足

学院科技成果比较薄弱，在这方面的经费投入也不足，科研激励机制不够：科技自主创新能力不足，集中体现在主持承担的重大、重点课题数量有限，具有突破的标志性成果还较少；产学研结合不紧密，学院与企业结合不紧密，横向科技项目少；科研平台没有发挥作用，学院成立的四个应用技术推广中心没有明显的成果，科技创新的管理体制和运行机制有待完善，科研管理的信息化水平有待

进一步提高。目前学院正在出台修订相关政策和制度，以加大科技投入，完善科研激励机制，多维度激发广大教师投身科学研究的热情，并逐步提高我院教师的科研能力。

#### **（四）国际合作亟待加强**

目前学院国际合作与交流工作严重滞后，在一定程度上制约了学校的长远发展。学院将在来年加强国际合作与交流工作，即将调整国际合作机构，并制定新的国际合作政策文件，建立健全国际化办学机制，积极和国外一些名校建立长期稳定合作交流关系。

## 附件1: 依托航天, 服务国防, 服务重庆践行“现代学徒制”育人才 ——重庆航天职业技术学院应用电子技术校企合作典型案例

重庆航天职业技术学院航天科技集团第七研究院下的二所高职院校之一,三十多年的办学实践,学院一直秉承立足航天,服务重庆,服务航天,服务国防的办学宗旨,以“敢为人先、严谨务实”的作风,逐步形成了“开放办学、科学管理、质量立校、特色强校”的办学理念,树立了“勤学、自强、敬业、创新”的优良校风。2013年被重庆市教委、重庆市财政局确立为“重庆市市级示范性高等职业院校”;2015年被教育部确定为“中国人民解放军定向培养直招士官高校”和“全国首批现代学徒制试点院校”;2016年被教育部确立为“全国首批职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校”;2018年被确定为“重庆市优质高等职业院校建设单位”。因电子工程系的应用电子技术专业是重庆市特色专业和能力建设骨干专业,所以学院决定在该专业开展现代学徒制试点工作。

在现代学徒制试点过程中,应用电子技术专业一直注重发挥行业办学优势,依托航天企业,开展**校企融合、双轨双师“5411”人才培养模式**试点,共同为航天和重庆电子信息产业服务;共同培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,适应电子行业发展需要,具有正确的世界观、人生观、价值观,具有良好的职业道德和职业素养,具有良好的身心素质和人文素养,掌握电子装接、测试、调试、检验、试验、电子工艺、管理、技术服务等知识和技术技能,面向应用电子领域,服务航天等军工电子行业企事业单位的高素质劳动者和技术技能人才。依托航天企业,开展**军地融合,双轨双导“5521”人才培养模式**,共同培养面向国防事业,服务军队,培养德、智、军、体全面发展,适应军队信息化建设需要,具备一定的组训和管理能力,胜任部队军事系统设备操作、安装、调试、维护、检修等技师岗位要求,达到大学专科文化程度的技术应用型士官骨干人才;加强产教融合,校企合作,与地方电子信息产业的优质企业继续探索多种现代学徒制人才培养模式,共同为重庆地方电子信息产业发展做出贡献。

### 一. 实施背景

1. 目前中国正处在经济体制改革和产业结构升级转型的关键期,“中国制造2025”、“工业4.0”、“互联网+”等战略的提出,迫切需要技术精湛并能实现技术创新的高级技术技能人才。国内外的无数成功的实践证明,培养该类人才的

最佳模式是现代学徒制。从 2012 年至 2015 年，教育部连续四年将现代学徒制的试点工作提上日程，并不断推进试点工作的开展。陆续出台有《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19 号)、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020 年)》(教发〔2014〕6 号)、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9 号)、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》(教职成司函〔2015〕2 号)等系列文件，更是推动了现代学徒制试点工作的展开。

2. 由于学院的隶属关系，依托航天企业开展校企合作有着得天独厚优势，从聘请兼职教师，然后组建订单班，到现在的学徒制，校企合作逐步深化。近几年来，航天集团下属企业正在开展“师带徒”项目，学院以此为契机，从 2011 年开始就与重庆航天火箭电子股份有限公司组建“航天应用电子”订单班，企业在学生顶岗实习阶段采用“师带徒”进行人才培养，每年为航天企业输送 30 名左右的毕业生。该专业在产教融合，校企合作上一直卓有成效，除了航天企业开展校企合作外，还与华为、中兴通信、京东方、海尔集团等多家优质企业建有订单班，该专业毕业生很受企业欢迎。

3. 我院在国家职业环境与职业政策的驱动下，在已开设多届校企合作订单班的基础上，2015 年 8 月我院成功进入教育部首批 100 所现代学徒制试点院校。

## 二. 实施目标

### (一) 总目标

开展现代学徒制的试点工作总目标：

现代学徒制的试点工作总目标一是招生与招工一体化是开展现代学徒制试点工作的基础，主要探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制；二是深化工学结合人才培养模式改革是现代学徒制试点的核心内容。校企应签订合作协议，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。三是校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务，现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。四是科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。即试点工作重心是“基础、核心、任务、保障”四个环节。

1. 结合重庆招生实际情况，开展先招生后招工，实现学生学徒双重身份。
2. 校企合作共同培养具备创新能力的高级技术技能型人才。为此需要形成校

企双主体育人机制；制定合理的人才培养方案、课程标准；加强创新创业教育；加强教学、实训监管。

3. 培养一支专兼结合的师资队伍。为此需要形成双导师培养机制。教师能从事企业项目开发、企业专家能够授课，完善双导师制，明确双导师职责和待遇，建立灵活的人才流动机制。

4. 探索现代学徒制运行机制。一是探索行业办学学校如何试点现代学徒制，形成相关的管理、保障机制；二是探索如何和部队合作，培养技术精兵、服务国防，形成相关的管理、保障机制。

## （二） 具体目标

1. 发挥行业办学优势，在本企业内部开展现代学徒制，实现校企共同参与人才培养，实现双主体办学。采用先招生后招工方式，签订-采取共建共享方式，共同打造生产性实训基地。依托航天企业具有较多高素质技术、技能人才，建立互聘共用的师资队伍资源库，构建学校教师“师傅化”和企业师傅“教师化”的长效机制，确保人才培养需要。共建共享实习实训基地，企业先进生产设备为学徒制学生培养提供了实践条件，学校利用人才培养的专业基础实践条件，为企业员工提高培训提供有力保障。共同实施**校企融合、双轨双师“5411”人才培养模式，实现学生→学徒→员工的身份的转变。**

2. 依托航天，开展深度军地融合，的合作机制，组建学校、航天企业以及部队共同参与的应用电子技术专业委员会，共同参与定向培养直招士官招生和淘汰及增补，共同参与人才培养方案制定与实施，构建一支由退役士官和现役军官组成的军事训练管理的队伍，参加预备役实战训练，将学校学习、部队实习结合落到实处。强化学生政治思想素质和职业岗位能力培养。通过开展**军地融合、双轨双导“5521”人才培养模式，共同为部队培养“用得上、留得住”的高素质复合型技能人才，成为有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人，实现1. 学生→2. 定向直招士官生→3. 准军人→4. 军人的身份转变。**

3. 总结经验，不断推进推广现代学徒制。在实施现代学徒制工作中，总结经验，不断探索，继续推进推广现代学徒制人才培养模式，开展深度产教融合，校企合作，不断完善管理制度，提升人才培养质量。

## 三. 做法与过程

### **（一） 选定优质企业，共同实施现代学徒制**

通过对现有的京东方、重庆惠科、重庆航天机电设计院、重庆航天火箭电子技术有限公司、华为机器技术有限公司、中兴通信优质校企合作的企业的考察，立足在本地愿意参与现代学徒制人才培养模式的优质企业中开展。与京东方、惠科等企业进行交流沟通，由于没有政策支持等多种原因，大多数企业不愿参与行现代学徒制的人才培养模式，由于航天企业已在开展师带徒，学院上级也非常支持学校参与现代学徒制试点，重庆航天机电设计院和重庆火箭电子股份有限公司也非常愿意配合学校参与进行深度合作，双主体育人模式。

### **（二） 成立试点工作领导小组**

2015年学院积极申报参与教育部第一批现代学徒制试点，立即成立以院长何履胜为组长，教学副院长罗能为副组长的领导小组，下设由教学副院长担任主任，教务处处长为副主任，各系主任为成员的试点项目办公室。全面统筹协调，确保现代学徒制试点工作的开展。

### **（三） 机制建设**

制定了《重庆航天职业技术学院现代学徒制试点项目管理办法》，为现代学徒制试点项目的实施提供了制度和资金保障。《重庆航天职业技术学院现代学徒制教学管理暂行办法》人才培养质量提供政策保障。目前根据实施情况，与企业共同制定了《现代学徒制带教师傅企业师傅选拔标准及工作职责》、《现代学徒制指导教师选拔标准及工作职责》、《现代学徒制学院职责》《企业课程成绩评定办法》等管理办法。

### **（四） 现代学徒制试点工作开展**

#### **1. 应用电子技术（航天电子）专业特色班现代学徒制试点情况**

##### **（1） 制定人才培养方案**

走访调研重庆地区的重庆航天火箭电子技术公司、重庆航天机电设计院等航天单位，深入了解单位所需人才要求。共同制定人才培养方案，课程标准和考核办法。

##### **（2） 企业参与招生，组建学徒制试点班**

在每年单招招生中，重庆航天火箭电子技术公司和重庆机电设计院各派出1人担任考官，参与招生面试工作。在16级应用电子技术专业学生自愿报名中，联合

录取30人，共同组建“航天应用电子班”现代学徒制试点班。签订三方协议，明确三方的责任与义务。

### (3) 人才培养模式

“航天应用电子班”现代学徒制试点班实施**校企融合、双轨双师“5411”人才培养模式**，双轨是高职专业知识能力培养一条轨，企业员工素质能力培养一条轨；双导是指：专业指导教师，企业师傅；在前5学期，每周4天在学校学习，1天在企业跟着师傅学习，最后1学期全在企业顶岗。如图3所示。

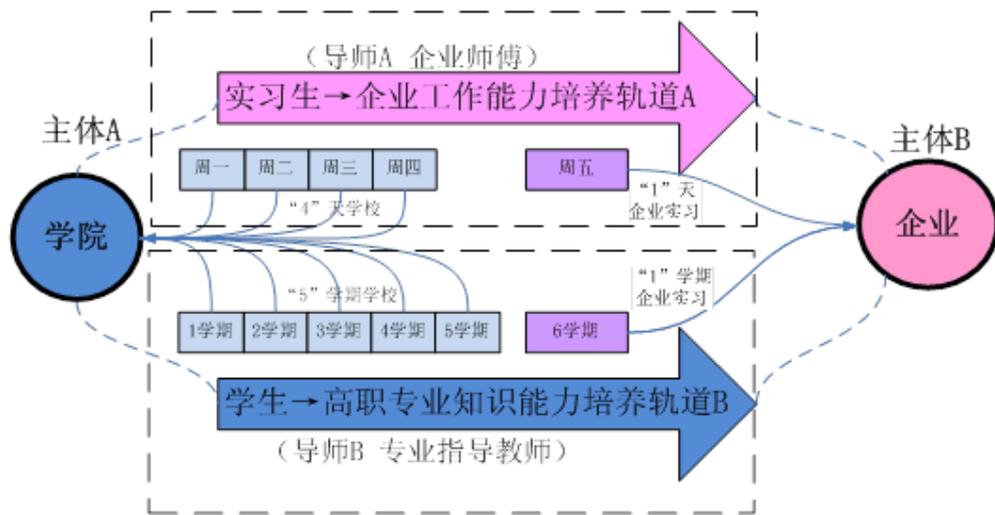


图3校企融合、双轨双师“5411”学习模式

### (4) 双导师制

根据培养计划，由企业负责的课程全部由企业师傅在企业直接上课，学生在学校导师的指导下学习理论知识和在企业师傅的手把手帮带下学习专业技能。学员需要认真填写学徒成长手册，按管理相关规定企业师傅和学校导师共同进行考核。

实施过程中，并定期开展学员、企业师傅、校内导师调查问卷，开展阶段性总结会，及时了解现代学徒制试点工作实施中企业师傅、校内导师、学员的需求以及困惑，确保试点工作的正常进行。

## 2. 应用电子技术（火箭军）定向培养直招士官班现代学徒制试点情况

2015年我院应用电子技术专业确定为火箭军定向培养直招士官试点学院，根据《高等职业教育创新发展行动计划》（2015-2018年）关于开展现代学徒制培养文件中提到，在定向培养直招士官的人才培养中可以开展现代学徒制的文件精神

神，我院决定在定向培养直招士官中开展现代学徒制试点。

### (1) 招生招兵一体化

我院与部队火箭军人员在招生省市对通过高考录取线、体检、政审的考生进行面试，共同选录考生。

### (2) 制定人才培养方案，确保士官人才培养质量

我院相关专业负责人每年到部队进行调研，通过部队专家到校指导，参加每年一次的火箭军定向培养士官军地联席会议进行人才培养方案答辩，以及网上指导、审核、审定，最终学院与火箭军双方共同完成人才培养方案、课程标准等教学内容的制定。专业人才培养目标由火箭军部队专家审定，专业基础课程由我院主持审定，军政素质课程、专业岗位课程由火箭军部队专家指定。

### (3) 实施军地融合，双轨双导“5521”人才培养模式

火箭军定向培养直招士官采用**军地融合、双轨双导“5521”模式**；双轨是高职专业知识能力培养一条轨，军人素质能力培养一条轨；双导是指：专业指导教师，军事指导教官；“5152”是：5个学期学校学习，每周5天军事体能训练，每天2小时军政体能，1个学期部队实习。双轨双导“5521”人才培养模式如图3所示。

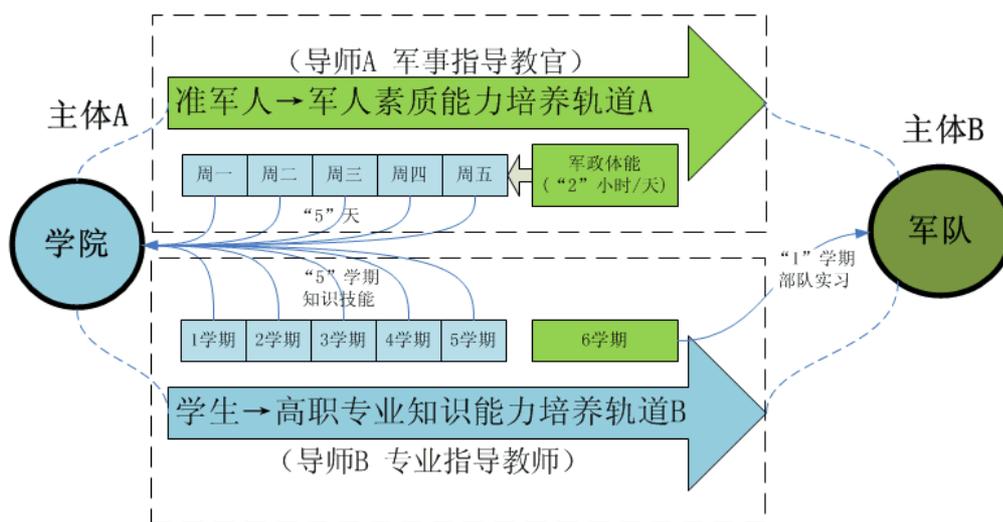


图3双轨双导“5521”人才培养模式

相比我院其他专业人才培养方案，在通识教育课程模块、专业必修课程模块、专业选修课程模块等3大模块的基础上，变为了军政素质课程模块、通识教育课程模块、专业基础课程模块、专业岗位课程模块、专业选修课程模块等5大课程

模块。如图4所示。

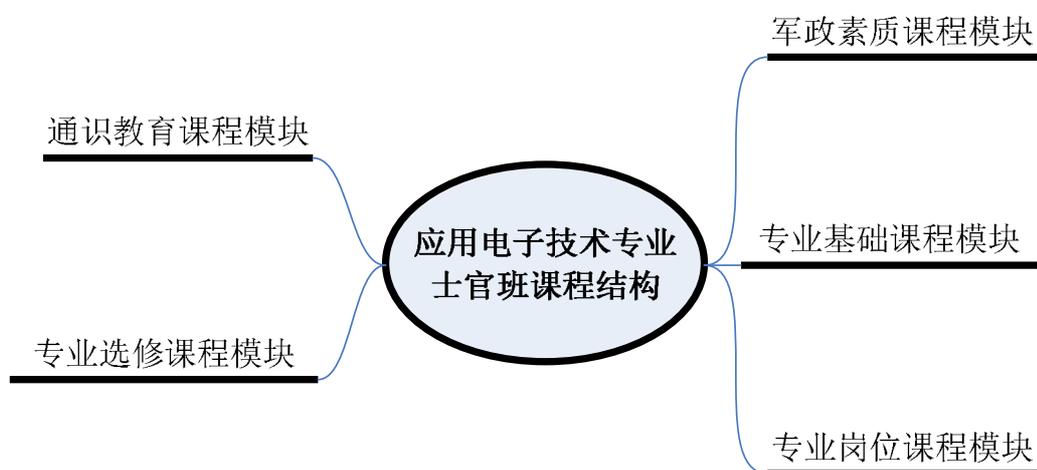


图4士官班课程结构

根据双轨双导“5152”模式，在军人素质能力培养轨道上，军政素质课程模块设置了军人心理学、革命军人思想品德修养、军事理论知识、士官政治工作、士兵基层管理、军队基层文化工作、新闻时事政策、军事共同科目集训、军事技能训练等课程；军政素质课程教材由火箭军指定并提供，军事指导教师作为任课教师，全部来自在渝军事院校教官以及优秀退伍军官、士官，其中新生军训工作全部由火箭军部队承担，确保军政课程内容及授课质量。

#### (4) 军事指导教师

目前我院聘用了本科及以上学历的5名退役军官、士官担任士官学员教官（辅导员），按部队建制，设大队长、区队长职务。按照军队标准严格实施士官生一日生活制度，统一管理，集中住宿，集体训练。配置高校学历的部队退伍军人进行管理，保障培养质量。

#### (5) 军事训练场

着力打造军事化管理氛围，实施准军事化管理。建有体能训练场，满足体能训练要求。其中军事共同科目集训利用暑假时间到重庆预备役部队参加1个月集训。

我院2015级应用电子技术专业50名定向培养直招士官已完成5学期在校学习，已有48人通过入伍体检到部队完成最后一个学期的实习任务，今年7月顺利毕业授

衔。目前学徒制试点工作已推广到电子信息技术专业及通信工程专业，军种也由火箭军扩大至海军和战略资源部队三个。2018年9月，我院为国防定向培养直招士官学生达到860人。

### **1. 应用电子技术（海尔）班现代学徒制试点推广情况**

在现代学徒制试点人才培养工程中，因将专业课堂转移到企业，不仅解决实习实训场地，最主要是解决了实训设备就是生产设备，实现了厂中校，做中学的转变。学生毕业直接上岗就业。2017年，应用电子技术专业寻求到与重庆海尔智能电子有限公司合作，在2017级应用电子技术专业采用先招生后招工的办法，遴选出32名学生组建了“海尔”班；按照现代学徒制实施双主体育人，成立项目实施领导小组，从人才培养方案制定，共同承担教学任务，共同管理，共同考核，到学生就业岗位设定，做了全面规划和设定，做到**学生→学生/学徒→学生/准员工→员工**的实现。学生在企业学习，就是企业的学徒员工，参与实际工作，按企业相关政策实行同工同酬。建立了双师互聘互派机制，确保人才培养质量。

## **四. 收获与成绩**

1. 建成真正的双师队伍
2. 建成真正的厂中校
3. 学生实践能力得以提升
4. 获奖：

2017年获得全国大学生电子设计竞赛二等奖3项；

2018年巴渝工匠杯电子设计大赛二等奖1个，和三等奖1个。

附件2：计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10870	重庆 航天 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.45	75.89
		2	月收入	元	2500	3404.11
		3	理工农医类专业相关度	%	66	80.63
		4	母校满意度	%	97	95.38
		5	自主创业比例	%	0.39	0.03
		6	雇主满意度	%	96	83.38
		7	毕业三年职位晋升比例	%	95	11.84

## 附件3：学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
10870	重庆航天职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3062	2903		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	97.59	96.92	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	73.34	72.68		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	—	大二未上
				满意度	%	97.23	—	大二未上
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	—	大二未上
				满意度	%	97.12%	—	大二未上
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	96.25	97.32	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	93.25	91.98	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	79.45	77.89	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	86.73%	87.24%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2664	2015	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	34	34	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2296	2232	舞蹈社（江津）：255人；悦音社：（江津）132人；言旂汉服社梁

							(江 津): 83人; 武术社 (江 津): 91人; 轮滑社 (江 津): 44人; 魔方社 (江 津): 42人; 翰墨飘 香书法 社(江 津): 180人; 英语社 (江 津): 154人; 动漫社 (江 津): 89人; 电竞社 (江 津): 133人; DIY手工 社(江 津): 217人; 乒羽社 (江 津): 136人; 口才社 (江 津):
--	--	--	--	--	--	--	---

						144人； 足篮社 （江 津）： 99人； 摄影协 会（江 津）： 78人； 伯乐艺 术团 （江 津）： 398人； 时代航 模协会 （江 津）： 120人； 悦音 社：112 人；舞 蹈社： 80人； 国学 社：30 人；乒 羽社： 87人； 足球 社：16 人；轮 滑社： 38人； 瑜伽 社：35 人；摄 影社： 57人； 动漫 社：54 人；化 妆社：6
--	--	--	--	--	--	---

							人；陶 艺社： 30人； 电竞 社： 89 人；微 博协会  ： 35 人；英 语社： 62人； 青年志 愿者协 会1192 人；无 线电协 会： 70 人；青 年马克 思主义 协会： 140人。
--	--	--	--	--	--	--	--

## 附件4：资源表

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10870	重庆 航天 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.4	16.39
		2	双师素质专任教师比例	%	65.58	73.33
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7355.35	7996.14
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.4	16.77
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3500
		7	教学计划内课程总数	门	850	829
			其中：线上开设课程数	门	130	132
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 5：国际影响表

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
10870	重庆航天职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	310	1	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	0	罗绍华在南卡罗莱纳大学担任博士后职务
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

## 附件 6：服务贡献表

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10870	重庆航天职业技术学院	全日制在校生人数	人	8955	9063	
		毕业生人数	人	2776	3135	
		其中：就业人数	人	2733	2379	
		毕业生就业去向：	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	2540	1887	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2050	2379	
		D类：到500强企业就业人数	人	276	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	53.64	31	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	35.6	1117.4	
		4 技术交易到款额	万元	-	0	
		5 非学历培训到款额	万元	360	385	
		6 公益性培训服务	人日	28351	30317	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 7：落实政策表

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10870	重庆航天职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8536.34	8919.91
			其中：年生均财政专项经费	元	5906.45	6208.66
		2	教职员工额定编制数	人	204	204
			在岗教职员工总数	人	507	505
			其中：专任教师总数	人	308	285
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14030	17538
			年支付企业兼职教师课酬	元	423350	526140
			其中：财政专项补贴	元	-	-