

内容真实性责任声明

学校对 重庆公共运输职业学院 质量年度报告 (2019)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

2018 年 12 月 29 日



重庆公共运输职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF PUBLIC TRANSPORTATION

重庆公共运输职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018 年 12 月

目 录

一、学院概况.....	- 5 -
二、学生发展.....	- 6 -
(一) 育人成效.....	- 6 -
1. 毕业生素养提升情况.....	- 6 -
2. 实习实践情况.....	- 7 -
3. 学生服务情况.....	- 7 -
(二) 就业质量.....	- 12 -
1. 毕业生就业情况.....	- 12 -
2. 月收入情况.....	- 12 -
3. 专业相关度保持稳定.....	- 12 -
4. 就业现状满意度.....	- 13 -
(三) 创新创业.....	- 14 -
1. 自主创业情况.....	- 14 -
2. 创新创业教育情况.....	- 14 -
(四) 记分卡.....	- 15 -
三、教育教学.....	- 16 -
(一) 专业建设.....	- 16 -
1. 打造专业特色.....	- 16 -
2. 开展课堂革命.....	- 16 -
3. 推进质量工程.....	- 17 -
4. 办好技能竞赛.....	- 17 -
(二) 产教融合.....	- 17 -
1. 深化与交通运输行业优势企业合作.....	- 17 -
2. 巩固与中央在渝企业合作成果.....	- 18 -
3. 深化校校合作.....	- 18 -
4. 组建西南轨道交通职业教育集团.....	- 19 -
(三) 提升思想教育质量.....	- 21 -

1. 加强和改进思想政治教育工作.....	21 -
2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合.....	21 -
(四) 信息化教学.....	22 -
1. 推进智慧校园建设.....	22 -
2. 开发建设网络教育资源.....	23 -
3. 推广信息化教学.....	23 -
(五) 学生反馈表.....	23 -
(六) 资源表.....	25 -
四、政府责任.....	26 -
(一) 政策落实.....	26 -
1. 产教融合、校企合作落实情况.....	26 -
2. 教师队伍政策落实情况.....	26 -
3. 职业素质教育落实情况.....	27 -
(二) 专项引导.....	28 -
(三) 质量保障.....	29 -
1. 建立诊断改进机制.....	29 -
2. 落实质量年报制度.....	29 -
(四) 经费保证.....	30 -
(五) 落实政策表.....	31 -
五、国际合作.....	32 -
(一) 积极争取市政府丝路项目开展国际合作.....	32 -
(二) 助力交通运输优质产能走向东南亚国家.....	32 -
(三) 巩固国际合作办学成果，持续扩大对外合作与交流.....	33 -
(四) 国际影响表.....	37 -
六、服务贡献.....	39 -
(一) 服务交通运输行业转型升级.....	39 -
1. 服务现代交通运输服务业.....	39 -
2. 为交通运输行业提供优质继续教育服务.....	39 -
(二) 落实“教育脱贫攻坚战”取得实效.....	40 -

1. 强化资助工作主体责任	- 40 -
2. 精准认定资助对象	- 40 -
3. 高效落实资助政策	- 41 -
(三) 服务贡献表	- 44 -
七、面临挑战	- 45 -
(一) 发展机遇	- 45 -
(二) 存在的问题	- 46 -
八、下一步工作思路	- 47 -
(一) 全面提高党的建设质量，为培育建设优质校提供坚强保证	- 47 -
(二) 全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程	- 48 -
(三) 着力加强管理机制体制创新，建立健全现代大学制度体系	- 50 -
(四) 深入推进教育教学改革，进一步提高人才培养能力	- 50 -
(五) 抓牢抓实人才队伍增量提质关键要素，加快人才队伍建设	- 51 -
(六) 充分发挥服务企业转型升级重要作用，增强交通运输行业提质增效提升供给服务能力	- 52 -
(七) 大力提升教育对外开放水平，提高国际合作办学质量和效益	- 53 -
(八) 持续深化产教融合、校企合作，为改革发展注入新动能	- 53 -
附件	- 54 -
表 1 计分卡	- 55 -
表 2 学生反馈表	- 56 -
表 3 资源表	- 58 -
表 4 国际影响表	- 59 -
表 5 服务贡献表	- 61 -
表 6 落实政策表	- 62 -
2018 年学生获奖情况汇总表	- 63 -

一、学院概况

为适应重庆市及西南地区城轨和高铁快速发展对高素质技术技能型人才的紧迫需求，重庆交通开投集团于 2010 年出资举办了重庆公共运输职业学院（以下简称“学院”）。学院是重庆市唯一一所由市交局重点支持的市属国有重点企业出资举办的高等职业院校，是重庆市唯一一所城市轨道交通、铁道交通、智能公共交通为主体的交通运输类高职院校。学院位于重庆市江津区双福新区，现设置 6 个系 27 个专业，有全日制学历教育在校生 7592 人。

建院以来，学院遵循职业教育教学规律，深化产教融合、校企合作，各项内涵指标持续向好。新生报到率达到 90%以上；就业率始终保持在 99%左右，6000 余名毕业生有约 70%进入重庆交通开投集团所属公交集团、轨道集团、铁路集团，成都铁路局、贵阳轨道公司、中铁集团、中建集团、北汽银翔、华侨城等交通运输行业优势企业和大型国有企业就业。各专业学子在全国性和省市级职业技能竞赛和学科竞赛中获得奖项 224 个。学院连续两年获批重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目，为缅甸、泰国等东南亚国家培养智能化交通技术技能型人才 100 余人。

2015 年 4 月 26 日，中共中央政治局常委（时任）、第十二届全国人大常委会张德江委员长一行视察学院，并对学院校企合作办学成果予以充分肯定。2017 年 12 月，学院申报的《校企合

作创建先进智能城轨交通综合实训基地 ,提升教学科研与服务社会能力》项目获批重庆市人民政府高等教育教学成果一等奖。2018 年 1 月 ,学院被市教委、市财政局遴选为重庆市优质高职院校项目培育建设单位。

二、学生发展

(一) 育人成效

1. 毕业生素养不断提升

2018 届毕业生认为自身需要提高的素养前五项分别是 :逻辑分析、独立工作、承受压力、适应变化、关注细节。

对于目前工作需求而言 ,2018 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为 :口头表达、团队协作、服务他人、倾听理解、逻辑推理、发现和解决复杂问题、信息搜集与获取、阅读理解、情绪感知、选择教学/学习方法 ,而自身这十项能力满足目前工作需求的程度均在 89.00%以上。

对于目前工作需求而言 ,2018 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为 :交通运输、行政与管理、客户服务、机械学、计算机与电子学、办公文秘、心理学、销售与市场、工程与技术、公共安全与保障。而自身这十项知识满足目前工作需求的程度均在 75.00%以上 ,满足程度处于相对较高水平。

100.00%的用人单位对毕业生的工作表现感到□很满意□和□比较满意□。与其他高校毕业生相比 ,用人单位认为学院 2018 届毕业生□学习能力□适应能力□较强 ,其次是□计算机应用能

力□。同时，用人单位认为毕业生后期应注重加强□专业技能和能力□沟通能力□适应能力□这三方面的培养。

2. 实习实践能力不断增强

毕业生对母校实践教学环节的满意度¹为 97.54%，均值为 4.05 分，处于□比较满意□水平。分专业来看，机械制造与自动化、汽车制造与装配技术等 7 个专业的毕业生对母校教学实践环节的满意度均为 100.00%；而产品造型设计（75.00%）和雕塑艺术设计（66.67%）专业的毕业生对母校教学实践环节的满意度相对较低，均值处于 3.00 分以下，偏向□一般□水平。2018 届毕业生对学院各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.00%以上，均值处于 3.90-4.40 分之间，偏向或处于□比较满意□水平（均值分布在 3.80-4.00 分之间）；其中毕业生对□创新创业大赛□（3.96 分）的满意度均值评价最高。66.67%的用人单位对学校就业服务工作表示□很满意□，21.43%的用人单位对学校就业服务工作表示□比较满意□。

3. 服务学生满意度不断提高

2018 届毕业生所参与的社团类型主要集中在社会实践及公益类、体育健身类和文化艺术类，毕业生对社团活动的总体满意度为 96.30%，偏向□比较满意□水平（均值为 3.99 分）。毕业生对母校学生工作的满意度为 97.54%，偏向□比较满意□水平（均值

¹满意度为“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；满意度均值：将很不满意、比较满意、一般、比较满意、很满意分别赋予 1-5 分，求其均值。

3.97分);“学生活动组织与开展(如社团活动)”和“奖、助、勤、贷、补、免等资助工作”为毕业生认为母校学生工作中最需要改进的两个方面。毕业生对母校生活服务的满意度为97.45%，偏向“比较满意”水平(均值为3.99分);“食堂服务与饭菜质量”、“校医院设施及服务”和“文娱体育设施”为毕业生认为母校生活服务中最需要改进的方面。

2018届毕业生对母校的满意度为97.09%，与往届毕业生母校满意度基本持平，比全国民办高职高专院校2018届毕业生母校满意度(96.34%)高0.75个百分点。分系来看，各系毕业生对母校的满意度均在64.00%以上；其中，运输贸易系、轨道车辆与机械系的毕业生对母校的满意度相对较高，分别为98.32%、97.62%。58.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，比学校2016届毕业生对母校的推荐意愿(54.13%)高4.20个百分点，比学校2017届毕业生对母校的推荐意愿(64.40%)低6.07个百分点，比全国民办高职高专院校2018届毕业生对母校的推荐意愿(56.98%)高1.35个百分点；分系来看，轨道电气系(66.92%)、运输贸易系(60.63%)、轨道车辆与机械系(60.12%)对母校的推荐意愿位居前三。

案例1：五彩青春谱写实践育人新篇章

多彩的社会实践志愿服装，镶嵌成公运学子斑斓的假期生活，每年上万人次参与到近千个岗位锻炼，为学生提供走进社会、施展所学的广阔

平台，在实践活动中，历练了“懂规矩、听招呼、守纪律”的职业品质，养成了良好的道德习惯，传承了学院“责任、专注、担当、感恩”的社会实践精神，实现知行合一。

“红”——火红似骄阳，青春热情。学生在重庆轨道集团各运营线、重庆索道公司长江索道等，身着“红马甲”，为往来的乘客提供购票、指引、讲解、劝导等服务，传递爱心，释放正能量。

“黄”——橙黄如朝阳，青春自信。学生在中国铁路成都局集团有限公司重庆车务段、重庆车站、遵义车务段、贵阳车务段，身着黄马甲，节假日无休，全天候在岗位上，为千万旅客提供售票、退票、改签、答疑等服务，理性思辨，实现零投诉。

“蓝”——深蓝澄如海，青春奉献。学生在中国铁路成都局集团有限公司重庆客运段、成都客运段发往全国各地的 10 余线路列车上，身着深蓝制服，为探亲的孩子、归家的旅人、往来的游客提供细致周到的列车服务，在力所能及的情况下帮助处理一些突发事件和协调，服务里程 300 多万公里，不辞辛苦、无私奉献。

“五彩”——五彩溢斑斓，青春活力。学生在重庆华侨城实业发展有限公司欢乐谷旅游分公司，身着各色 T 恤，头顶烈日，笑迎每一个前来游玩的旅客，为他们送上欢心、贴心、安心，在人际交往中锻造积极、健全的人格。

形成一种机制。为保障社会实践活动的顺利开展，成立了以院长、书记为组长，分管领导为副组长的工作小组，下设学生工作办公室，负责统筹协调。采取以下措施：强化安全责任制度，与学生签订安全责任书，并

告知家长，赢得家长认可；建立学生安全培训制度，对学生安全操作进行指导；建立预案机制，规范突发事件、案件、事故的应急处置；建立周例会制度，增强学院与实践单位的沟通交流；加强学生骨干队伍建设，明确组长工作职责，发挥组长作用；建立社会实践组长群、社会实践工作群，确保上传下达、信息畅通、全员联动；建立健全社会实践学生日常管理和考核制度，确保评优评先的客观公正。

构筑两个平台。从 2015 年起，学院积极与具有深厚行业背景的中国铁路成都铁路集团有限公司、重庆市轨道交通（集团）有限公司、重庆华侨城实业发展有限公司欢乐谷旅游分公司、中铁集团、中建集团等大型国企央企联系，开展各种社会实践活动，深度介入职业素质培养和技术技能培训的全过程。每年寒假、暑假，学院都有上千名学生参与社会实践团。通过社会实践活动，不仅增强了学生专业认知和社会实践能力，同时也推进了产教融合，深化校企合作，不断促进校园文化与企业文化、学院培养目标与企业人才需求、实习与就业等深度融合。

促成三方评价。社会实践活动，家长、学院老师、企业师傅共同承担着学生社会实践的安全、业务、心理、思想等方面的工作，架起了家长、学校、企业三方沟通交流，共同育人的桥梁。学院老师走进企业生产一线，全面了解学生社会实践情况，与企业师傅交流学生工作状况；学院教师定期与实践学生家长电话沟通，告知学生实践表现；开展校园开放日活动，邀请学生家长到校，共同见证学生社会实践成果。家、校、企共同认定学生参与社会实践活动成绩，纳入学生职业素质教育测评体系，作为学生评优评先、推优入党及优先推荐就业的重要依据。

凝练四种精神。专注，是对每一位旅客的热心周到，对每一项操作的精益求精，对每一次上下列车的力求安全。坚定，是遇到困难，绝不退缩；是随时待命，赶赴支援；是假期期间，舍小家、为大家的默默奉献。担当，是坚持不懈、勇于担责的忠实态度，□90后□孩子被人贴上的□独生子□娇惯□叛逆□等标签，在社会实践中一一被表现打破。面对实践单位的严要求与旅（游）客的不理解，学生没有怨言，用自己的责任感，实现□零投诉□。感恩老师们默默的付出，感恩师傅们手把手的指导，感恩热忱服务后旅（游）客的一个微笑，一声谢谢。感恩，是遇到困难时组员的鼎力相助，同甘共苦；是面临挫折时父母的一句鼓励，一份叮咛。

获得系列荣誉。在全员、全过程、全方位的实践育人过程中，逐渐探索出一条□计划□实践□总结□再实践□的工作模式，也取得了一系列成绩。为记录学生社会实践成绩，催生了学生职业素质教育测评系统，并申报国家专利(专利号：2016SR128544)；为总结社会实践成果，形成了《交通行业企业文化融入学生职业素质教育的研究与实践》，并荣获学院教学成果一等奖；为强化社会实践管理，申报教育部教育科学□十三五□规划课题子课题《基于校企合作人才培养模式下的高职辅导员工作创新研究》(课题批准号：AFA170008-324)，并荣获一等奖；为深入探索社会实践功效，成功申报重庆市高等教育教学改革研究项目《高职院校社会实践融入学生职业素养教育实效性研究□□以重庆公共运输职业学院铁路春运社会实践为例》(项目编号：173320)。学院社会实践团先后获得全国铁道团委□组织管理奖□、共青团中央千人千校□最具影响好项目□、共青团中央□活力团支部□、成都铁路局□优秀组织奖□，被人民网、光明网、腾讯网、重庆日

报、华龙网等众多媒体报道，赢得良好而广泛的社会反响。

（二）就业质量

1. 毕业生就业持续向好

2018 届毕业生 1809 人，截至 2018 年 8 月 31 日，1753 人实现顺利就业，初次就业率 96.9%，其中，本地生源总人数 1501 人，本地就业人数 1514 人，本地就业率 83.69%；到国有企业就业 708 人，占总就业人数的 40.38%；到党政机关就业 12 人，占总就业人数的 0.68%；到事业单位就业 6 人，占总就业人数的 0.34%；参加统招专升本且通过考试的学生 15 人，占毕业生人数的 0.85%；自主创业 1 人，占总就业人数的 0.05%。

2. 月收入有稳步提高

通过第三方对 2018 届毕业生半年后的跟踪调查发现，2018 届毕业生半年后平均月收入为 3425.82 元。以 2017 届为基准，扣除通货膨胀因素后，比 2017 届（2974.05 元月）高 451.77 元，比 2016 届（2701.38 元月）高 724.44 元；比 2015 届（3161.37 元月）高 264.45 元。

3. 专业相关度保持稳定

2018 届毕业生中，有 77.26% 的毕业生从事的工作与专业相关，比 2017 届专业对口率（77.21%）高 0.05 个百分点，比 2016 届专业对口率（75.09%）高 2.17 个百分点，比 2015 届专业对口率（82.45%）低 5.19 个百分点。

4. 就业现状满意度提升

2018 届毕业生就业现状满意度达 99.04% ，比 2017 届毕业生就业现状满意度 (97.09%) 高 1.95 个百分点，比 2016 届毕业生就业现状满意度 (96.67%) 高 2.37 个百分点，比 2015 届毕业生就业现状满意度 (97.22%) 高 1.82 个百分点。

案例 2：部分优秀毕业生事迹

胡可：轨道车辆与机械系 2017 年毕业生，毕业后被中国铁路成都铁路集团有限公司录用，现就职于贵阳机务段，担任内燃副司机一职。该同学在校期间，积极参加系部及学院组织的各项活动，在学习掌握专业知识的同时，努力提高自己的思想认识，为今后的工作打下坚实的基础。走向工作岗位后，该同学不断完善自己，积淀自己，超越自己，得到了所在单位同事与领导的肯定，现如今被列入储备干部考察对象。

林艳：轨道电气系 2018 届毕业生，毕业后被中国铁路成都局集团有限公司录用，曾担任班级学习委员、电气系辅导员助理、电工小教员、书画社组织部部长一职。在进校两年来，该同学积极参加院系活动，在班级综合排名第一，连续两年获得“国家励志奖学金”“国家二等助学金”及学院“一等奖学金”“优秀学生干部”，书画社组织部部长聘书、小教员聘书、辅导员助理聘书，电气系“学习积极分子”“学习优胜奖”等奖项。在中铁二局实习期间获“最佳辅助调试员”荣誉称号。

余佳霓：轨道电气系 2018 届毕业生，毕业后被重庆轨道集团录用。在校期间，曾担任学院团委广播站副站长，播音部部长、轨道电气系团总支学生副书记的职务，并先后被学院评为“优秀共青团干部”“优秀学生干

部。学习上，不断加强理论知识的学习，提高专业实践水平，学习成绩名列前茅，连续两学年获得学院奖学金。思想上，确立自我目标，树立正确的世界观、价值观、人生观，严格要求自我，于 2017 年 5 月被党组织吸纳成为中共预备党员，并于 2018 年 5 月光荣转正。

雷宏：汽车工程系 2018 届毕业生，在顶岗实习期间被东风小康汽车有限公司聘用，毕业后转为正式员工。现就职与东风小康汽车有限公司井口制造生产部，担任井口制造生产部焊装车间产线工组长，负责生产线人员日常管理与生产任务。在校期间，该同学热爱学习，积极参加学院及系部的各项活动及汽车专业性技能比赛。专业及相关课程成绩名列班级前茅，为未来在汽车企业发展及专业性定向技能提升打下了坚实的基础。该同学在单位表现上进，积极落实领导工作要求的同时不断提升自己，得到了用人单位的积极肯定。

（三）创新创业

1. 自主创业情况

2018 届毕业生自主创业人数为 3 人，比 2017 届毕业生自主创业人数（8 人）少 5 人，与 2016 届毕业生自主创业（3 人）人数持平。

2. 创新创业教育情况

把创新创业教育纳入各专业人才培养方案，把《创新创业教育》（学分 2 分、学时 36 课时）、《职业发展与就业指导》（学分 2 分、学时 38 课时）作为必须选修课程，把《大学生创业基础》《创业□大学生创新创业实务》《创造性思维与创新方法》（三选

一、学分 2 分、学时 28-32 课时) 作为公共选修课。

大学生就业创业综合基地暨公运科技众创空间顺利通过市教委组织绩效评估 (渝教科发〔2018〕1 号)。2018 年, 该基地入驻创业团队及企业共 32 家, 相比 2017 年增加 3 家, 比 2016 年增加 22 家, 其中电子商务类 13 家、文化传媒类 7 家、互联网类 5 家、汽车配件类 3 家、数码类 3 家、个体经营户 1 家。

以“一站式”服务平台为依托, 通过邀请校内外创业导师, 定期开展各类主题创新创业讲座、沙龙等活动 17 场, 相比 2017 年增加 2 场, 指导、服务创客共计 500 余人次, 相比 2017 年增加 100 余人次, 带动教师和大学生直接参与创业实践 200 余人, 相比 2017 年增加 100 余人。

2018 年, 学院参加创新创业类大赛, 荣获市级奖项 9 项, 区级奖项 4 项, 参与学生约 800 人。两名教师被江津区人力社保局认定为创业导师 (津人社发〔2018〕372 号)。

(四) 记分卡

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14366	重庆公共运输职业学院	1 就业率	%	97.10	96.90
		2 月收入	元	2974.05	3425.82
		3 理工农医类专业相关度	%	77.21	77.26
		4 母校满意度	%	97.09	99.04

	学院	5	自主创业比例	%	0.56	0.05
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	97	98

三、教育教学

(一) 专业建设

1. 打造专业特色

以城市轨道交通机电技术、交通运营管理、城市轨道交通运营管理 3 个骨干专业为龙头，组建了轨道（铁道）道机车、铁道电气化及机电技术、交通运营管理等 3 个重点专业群，并作为重庆市优质高等职业院校建设方案重点，着力打造一流专业（群）。组建铁道通号与交通智能技术、铁路与建筑工程、机械工程、财经与商贸营销、艺术设计等 5 个专业群，形成了以轨道（铁道）交通类专业为主体，智能化制造类专业和汽车应用类专业为两翼，道路桥梁工程建设、现代商贸与物流、文化创意与艺术设计类专业协调发展的格局。

2. 开展课堂革命

制订《课程建设规划》（渝运输职院〔2018〕317 号），并按照“课程体系体现职业成长，课程内容反映工作任务，课程教学基于学做一体”的原则，对各专业的课程设置、教学内容进行调整与优化，构建了突出学生职业能力培养的专业课程体系。将行业企业技术标准和职业标准凝练成“应知应会”融入教学内容，基本实现了课程内容与职业标准对接，学历证书与职业资格证书对

接。立项精品在线开放课程 51 门；启动 VR 课程建设前期工作；立项自编教材 56 部、出版 10 部。

3. 推进质量工程

遴选优秀学生 287 人组建了卓越司机班、卓越技能人才试点班（信号、通号、机电）、卓越汽车技师班、工程测量卓越技能人才定向班和试验检测技能人才定向班。立项教改项目 34 个，结题 21 个。

4. 办好技能竞赛

充分发挥城轨与高铁技术共享实训基地优势，积极争取技能竞赛主办权，承（协）办市级技能竞赛。按照重庆市交局和重庆交通开投集团要求，协办第十届全国交通运输行业职业技能大赛重庆地区选拔赛三个赛项，5 支队伍晋级国赛。把各学科和技能竞赛要求嵌入实践教学，增强课程的吸引力和实用性。2018 年，各专业学子参加各类赛事获奖 30 个，其中，全国性一等奖 6 个，二等奖 4 个、三等奖 4 个。

（二）产教融合

1. 深化与交通运输行业优势企业合作

与重庆公交集团举行校企合作专题会，并就健全工作机制、实施联合招生招工、强化校企合作育人、开展教学课程改革、创新人才培养模式、共建实训基地等事宜达成一致意见，共同推进，互利共赢。与重庆轨道集团签订《战略合作协议》，校企联合成功申报重庆市高等职业教育双基地建设项目（城市轨道交通类专

业群)。与重庆铁路集团签订《战略合作协议》，并为江跳线通车试运营筹划订单班项目。与中国铁路成都局集团有限公司签订《战略合作协议》，校企联合成功申报重庆市高等职业教育双基地建设项目(铁道运输类专业群);合作开办订单班,2018届194名学生顺利毕业并进入铁路系统就业。与贵阳市城市轨道交通有限公司合作开办订单班,遴选2016级、2017级优秀学生171人入班学习;继续联合招录2018级新生270人。成都地铁有限责任公司首次招录高素质技术技能人才110人。与北汽银翔汽车有限公司、东风小康汽车有限公司、大信会计师事务所联合开办订单班,103名学生入班学习。

2. 巩固与中央在渝企业合作成果

落实中建四局第三建筑工程有限公司路桥分公司合作协议,道桥及建工类专业首届学生61人全部进入企业生产经营一线顶岗(跟岗)实习。与中铁二十二局集团第五工程有限公司签订《校企战略合作协议》,开办工程测量卓越技能人才定向班、试验检测技能人才定向班,遴选44名优秀学生入班学习。

3. 深化校校合作

与重庆科技学院合作开展“3+2”专本贯通人才培养试点项目。与香港港铁学院签订《合作协议》,共同推进城轨与高铁技术培训中心建设,共同开展面向国内外举办培训项目。获批“五年制”高等职业教育人才一体化培养试点项目,建成了贯通中职、高职教育的人才培养“立交桥”(渝教职成函〔2018〕7号)。

4. 组建西南轨道交通职业教育集团

学院发起组建“西南轨道交通职业教育集团”的倡议，并经市教委备案（渝教高函〔2018〕60号）成立。该集团首批成员由来自云贵川渝桂及国（境）外的47家单位组成，包括行业企业、科研机构21个，院校26所。26所院校中，国内本科高校2所、高职院校15所，国（境）外高职院校4所。主要成员包括重庆轨道集团、重庆铁路集团、中国铁路成都局集团有限公司、中铁二十二局集团第五工程有限公司、中建四局第三建筑工程有限公司，重庆交通大学、重庆科技学院、重庆工业职业技术学院、贵阳职业技术学院、成都工业职业技术学院、四川管理职业学院、昆明铁道职业技术学院、柳州铁道职业技术学院等。同时，为提升服务“一带一路”建设的能力和 international 影响力，集团还吸纳了与学院已经建立良好合作关系的香港港铁学院、泰国素那塔尼技术学院等4所国（境）外高校作为成员单位。

案例3：深化产教融合、校企合作

中国铁路成都局集团有限公司作为特大型国有企业，管辖四川、贵州和重庆“两省一市”及云南省（部分）、湖北省（部分）境内的宝成、成渝、襄渝、成昆、川黔、沪昆、黔桂、内六、渝怀、沪蓉（涪沱至成都东）、万凉11条国家铁路干线和10条国铁支线，以及贵广、达成、广巴、成灌等13条合资铁路。营业里程7350公里（时速200公里及以上线路1088公里）。目前，全局职工约11.7万人，共有运输站段60个、15个非运输

企业、15 个建设单位、12 个其他单位，共计 102 个局属单位。路局在四川服务业企业 50 强中排名第一，在四川“百强企业”中排名第四，资产总额排名第一。路局党委被评为“四川省创先争优先进基层党组织”“四川省国有企业先进基层党组织”。

校企合作关系紧密。学院与成都铁路局有着紧密的校企合作关系，校企双方从专业建设、师资共建、技术技能培训与鉴定、铁路春运志愿者服务等方面进行了广泛深入的合作。学院聘请了成都铁路局 13 位退休技术专家参与专业建设和人才培养工作，更好地促进了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

共同建立“成都铁路局校企合作工作站”。成都铁路局大力支持学院发展，选派专家与学院共同建立“成都铁路局校企合作工作站”，为校企合作做好顶层设计，校企双方依托工作站统筹规划并实施专业共建、双师共培、技术技能培训、高等职业教育双基地建设及文化交流等工作。

确定为“定点培养和招聘铁路专业技术技能人才的院校”。2016 年 6 月，成都铁路局明确把学院确定为重庆地区定点培养和招聘铁路专业技术技能人才的院校。成都铁路局对学院三年级学生进行选拔、预录，校企双方按企业用人标准对毕业生进行岗前培训，使之更快适应企业的用人要求。截止目前，学院已为成都局输送高素质技术技能型人才 876 名，主要就业于司机、检修、客运员等岗位，毕业生的综合表现得到成都局各站段广泛认可。

支援路局客运高峰期生产任务获企业表彰。学院连续 4 年派出 5700 余名师生支援成都局春运、暑运和新线开通等专项任务，涌现出许多感动

人物和见义勇为事迹，学院被全国铁道团委授予“志愿者优秀组织”荣誉称号（团铁〔2017〕4号）。

校企共同培养“泰国铁道专业留学生”。为服务“一带一路”建设，助推中国高铁技术进入泰国市场，服务中泰铁路发展，学院与重庆机务段联合实施重庆市政府市长奖学金丝路项目，校企共同培养泰国铁道交通专业留学生，得到泰国职教委、重庆市教委的赞誉和肯定，《新华社》《铁路新闻联播》《成铁电视》《重庆日报》《香港商报》《缅甸金凤凰报》《新华网》《人民网》《华龙网》等媒体对该项目进行了报道，在国内外有良好影响。

（三）提升思想教育质量

1. 加强和改进思想政治教育工作

一是构建“十大育人体系”。对照教育部党组《高校思想政治工作质量提升工作实施纲要》，全面启动“三全”育人工作，制订实施方案并向市委教育工委申报试点项目。二是加强思政队伍建设。组织辅导员参加全国高峰论坛和专项培训班，邀请专家进校开展心理识别与干预工作方法专题培训。实施辅导员能力提升行动计划，通过分享交流、论文撰写、案例分析、以赛促学等方式，提高辅导员队伍能力。2018年，2名辅导员分别荣获重庆市第六届辅导员素质能力大赛二等奖和重庆市高校优秀辅导员荣誉称号；学院汇编建设成果1本，工作论文34篇。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

一是创新驱动职业素质教育。修订了《职业素质教育实施办法》，进一步理顺了工作流程和机制。全覆盖测评学生职业素质

教育积分，实现学习成绩与素质教育“双排名”，明确了毕业就业评先评优对职业素质教育积分的要求。扎实推进职业素质教育示范班和班导师工作并取得初步成效。二是打造实践育人品牌。重点打造“铁路春运（暑运）、铁路车站社会实践活动”“轨道红马甲”志愿者服务活动“带薪实习”“暑期三下乡”“华侨城欢乐谷”五个项目，并结合企业要求与学生需求增设“暖冬行动重庆车站志愿者”“重庆长江索道志愿者”“重庆西站志愿者”“成都客运段铁路专业社会实践”四个项目，参与学生 3000 人次。2018 年，学院成都铁路局铁路春运志愿者临时团总支被团中央学校部遴选为全国高校“活力团支部”，学院团委被集团团委授予“五四红旗团组织”荣誉称号，并被团市委在高校共青团思想政治调研会上点名表彰。三是注重文化育人。实施学风、文明、阳光、灵魂、平安五大工程，营造勤奋、尚志、健康、和谐的校园风尚。2018 年，学院师生在全国职业院校师生礼仪大赛中再度包揽四项一等奖；在全市高校运动会上荣获团体奖 2 项，个人单项奖 18 项（其中前三名单项奖 4 项）；10 个学生集体、33 名同学荣获重庆市普通高校学生先进集体、先进个人标兵、先进个人荣誉称号。

（四）信息化教学

1. 推进智慧校园建设

全面启动数据集成共享平台建设工作，推行数据标准，打通各应用系统的信息“孤岛”，建设校园云数据中心。完成无线网系统部署，实现教学楼、图书馆无线网络全覆盖，为信息化教学创

造了条件。

2. 开发建设网络教育资源

引进重庆高校在线开放课程平台、泛雅综合学习平台、智慧树共享课等 3 个网络教学平台。立项精品在线开放课程 51 门，上线 24 门。城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理、铁道信号自动控制等 3 个专业获批省级高等职业教育专业教学资源库建设项目（渝教高发〔2016〕32 号）。经过 4 年建设，各类注册用户达 10977 人，访问量达 388227 人次。

3. 推广信息化教学

修订《专业技术职务申报评审管理办法》，把信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。近半数的任课教师采用雨课堂、UMU、学习通、蓝魔云班课等智慧教学工具进行课堂教学。2018 年，在重庆市高职院校优秀网络课程中，《城市轨道交通车辆构造》课程荣获一等奖，《城市轨道交通行车组织》和《运输管理实务》课程荣获三等奖；在重庆市高职院校教学设计比赛中，《电话闭塞行车法》荣获一等奖，《城市公交典型道路的防御性驾驶》荣获二等奖，《机车受电弓》荣获三等奖；在重庆市高等职业院校信息化教学大赛中，《动车组转向架检修》和《城市公交典型道路环境的防御性驾驶》荣获二等奖，《轨道车站控制模式下行车作业》荣获三等奖。

（五）学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	2496	2736		
		2 教书育人满意度	□				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	718	541	
			满意度	%	92.7	93.8	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2585	2758	
			满意度	%	89	90	
		3 课程教学满意度	□				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	2461	2657	
			满意度	%	98.6	97.1	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1022	1137	
			满意度	%	94.03	95.12	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	879	1352	
			满意度	%	95	97.23	
		4 管理和服务工作满意度	□				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2585	2785	
			满意度	%	92	90	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	89	152	
			满意度	%	98.1	97.69	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
			满意度	%	97	97.2	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2700	3200		
		6 学生社团参与度	□				
		(1) 学生社团数	个	34			
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2497		详见下表	

参与各社团的学生人数

社团名称	社团类型	现有成员 人数(人)	社团名称	社团类型	现有成员 人数(人)
桌游社	文化活动类	101	朝意话剧社	文化活动类	48
起点单车协会	体育活动类	84	创意生活社	文化活动类	11
小不点媒体工作室	企业冠名类	19	影刻似季文学社	学术研究类	18
健身协会	体育活动类	148	散打社	体育活动类	104
女生社	自律互助类	59	Zoo 动漫社	文化活动类	92
古琴社	文化活动类	35	星奕社	文化活动类	47
辩论社	文化活动类	26	功夫社	体育活动类	23
羽毛球社	体育活动类	258	乒乓球社	体育活动类	151
轮滑社	体育活动类	83	公运美食社	文化活动类	43
易能读书社	文化活动类	44	足球社	体育活动类	44
英语社	文化活动类	70	吉他社	文化活动类	71
摄影社	文化活动类	100	街头文化社	文化活动类	46
书画社	文化活动类	42	篮球社	体育活动类	51
电子竞技社	体育活动类	115	机械创新协会	学术研究类	11
智能车协会	体育活动类	15	新青年社	思想政治类	222
公运跆拳道社	体育活动类	27	笛箫社	文化活动类	24
青春排球社	体育活动类	33	计算机协会	文化活动类	214

(六) 资源表

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	2			
		1	生师比	□	17.1	17.91
		2	双师素质专任教师比例	%	55.5	53.49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4111	5308
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.11	16.84

	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.36
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
	7	教学计划内课程总数	门	343	395
		其中：线上开设课程数	门	32 (其中23门 在建)	70
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> H） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

注：生均校内实践教学工位数：根据高等职业院校人才培养工作状态数据，2017年校内实训基地工位数为2756，在校生人数为5753，校内实践教学工位数为0.47个/生。2018年校内实训基地工位数为2697，在校生人数为7556，校内实践教学工位数为0.36个/生。

四、政府责任

（一）政策落实

1. 产教融合、校企合作落实情况

深入贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《关于促进职业教育校企合作的通知》（渝府办发〔2015〕145号）、《关于深化产教融合的实施意见》（渝府办发〔2018〕162号）精神，详见上文□（二）产教融合□。

2. 教师队伍政策落实情况

认真对照《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）、《职业学校教师企业实践规

定》(教师〔2016〕3号)、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第43号令)及相关法规,进一步加强师资队伍建设。一是围绕提升专业教学能力和实践动手能力,健全专任教师的培养和继续教育制度。二是加强以专业技术人员和高技能人才为主,主要承担专业课程教学和实践教学任务的教练型专兼职教师队伍建设。三是改进激励机制,激发教师教书育人、科学研究、服务社会等方面的内在动力。四是树立师德新风尚,把新时代“四有”好老师作为基本原则,融入各项管理制度,推动师德建设工作常态化长效化。五是实施专项行动计划引育高水平人才,全面启动精英人才引领计划、人才引进计划、教师素质提升计划和借智引才计划。六是根据《关于公布承接教授副教授职称评审权的通知》(渝教人发〔2018〕26号),学院从2020年起被授予副教授职称评审权,从2021年起被授予教授职称评审权。

3. 职业素质教育落实情况

贯彻落实《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(中发〔1999〕9号),持续深化职业素质教育建设。一是深化推进文化内涵、职业纪律、健康生活、专业技能、社会实践与创新五大模块建设,学生职业素质教育体系得以进一步健全。二是稳步推进学生职业素质教育测评全员覆盖,制度正向激励导向效用愈加凸显,评先推优及就业推荐机制科学化、公平化得以进一步增强。三是扎实推进技能竞赛、学籍预警、卓越人才班、小教员、班导师等创新项目和制度,学风班风得以进一步好转。四是持之

以恒开展职业纪律检查，学生纪律意识、规矩意识得以进一步强化。**五是**积极推进每日品读、**“全民阅读·全民学习”**、精彩主题班会、社会实践分享会、先锋领跑交流会、校园文化节等主题教育活动，校园文化内涵建设得以进一步加强。**六是**全力推进社会实践育人工程，学生社会责任感和适应能力得以进一步提高，尤其是得到了企业、家长和社会的一致认可。**七是**《基于校企合作人才培养模式下的高职辅导员工作创新研究》（项目编号：AFA170008-101）顺利结题，并被全国教育科学规划领导小组办公室、《教师核心素养和能力建设研究》总课题组评选为全国教育科学**“十三五”**教育部规划课题一等奖。

（二）专项引导

一是按照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）要求，学院承接创新任务19个、创新项目7个，获批省级质量工程项目7个，并纳入学院教育事业**“十三五”**发展规划重点项目持续建设。**二是**按照《关于公布重庆市优质高等职业院校建设项目立项（培育）建设单位名单的通知》（渝教高发〔2018〕1号），学院被重庆市教委遴选为重庆市首批优质高专建设（培养）单位。按照重庆市教委批准的《重庆市优质高等职业院校建设方案》（渝教高函〔2018〕20号），学院把坚持和加强党的全面领导、加强和改进思想政治教育、改革创新管理机制体制、建设一流专业（群）、打造高水平师资队伍、增强技术技能积累和社会服务能力、扩大合作与交流、创新产教

融合办学机制体制作为聚焦聚力的主攻方向，规划用三年时间，把学院建成西部一流、在全国交通运输行业具有美誉度的高等职业院校和大型国有企业集团举办的示范性高等职业院校。

（三）质量保障

1. 建立诊断改进机制

一是根据《关于建立职业院校教学工作诊改与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）及《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）精神，印发《内部质量保证体系建设与运行（实施）方案》（渝运输职院〔2018〕117号），重点做好专业、课程、教师课堂教学质量、学生学习质量、教学管理质量、师资队伍建设、学生综合素质、学生成长环境、服务质量9个专项诊改和质量公示反馈机制建设。保证专业质量、师资质量和学生全面发展。二是学院不仅顺利通过了历年年检和新专业合格评估，而且从专家组反馈情况来看，学院人才培养各项指标持续向好。

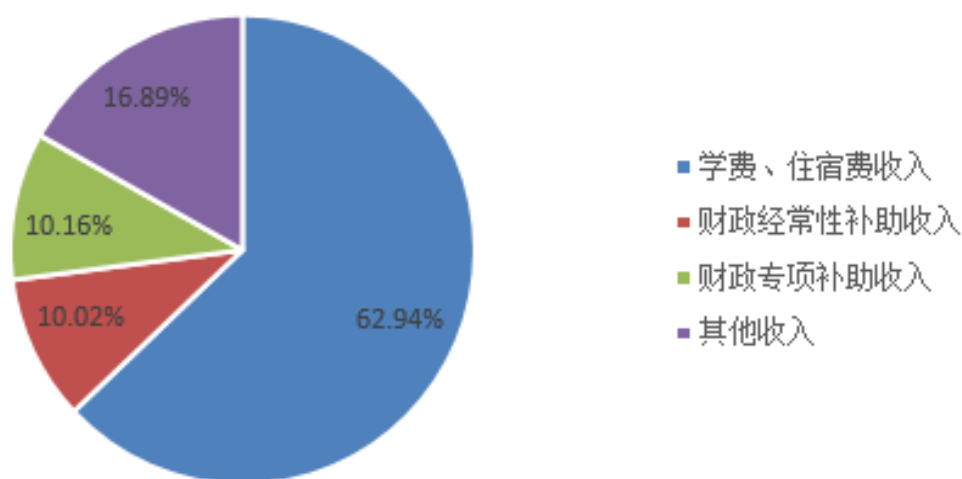
2. 落实质量年报制度

一是定期发布学院高等职业教育年度质量报告。2014年以来，学院坚持执行年报制度，连续4年发布报告，尤其注重提高报告量化程度、可比性和可读性。2017年，学院首次委托中铁二局集团电务工程有限公司发布了企业参与高等职业教育年度质量报告。2018年，学院举办的缅甸仰光省公共交通高级管理研修班项目被教育部作为特色项目收录至《中国高等职业教育质

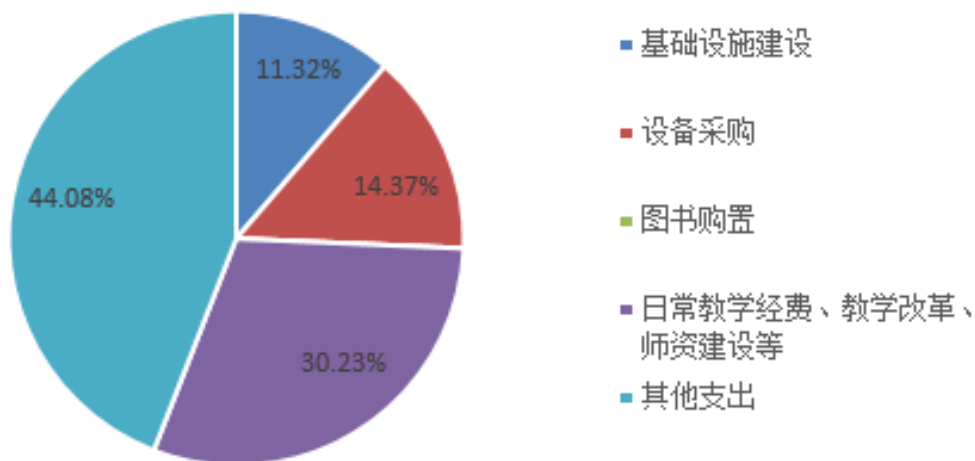
量年度报告(2018)》。二是定期发布学院就业质量报告,即,年度社会需求与人才培养质量综合报告。作为以就业为导向的职业院校,学院始终坚持把满足市场需求、培养高质量人才、促进学生高质量就业作为教书育人的核心目标,从2015年开始委托第三方机构调研分析社会需求与人才培养质量综合情况并发布报告,而且学院还将第三方机构调研发现的问题作为教学研究改革精准发力的靶向,下大力气、花大功夫予以整改。三是加强人才培养状态数据平台建设。制订《人才培养工作状态数据采集管理办法(试行)》(渝运输职院〔2016〕77号),逐步加强该平台在决策、治理、改革中的基础性作用。

(四) 经费保证

2017-2018 学年学院办学收入 1.19 亿元,较 2017、2016 年分别减少 7670 万元、2826 万元。具体办学收入构成下图所示:



2017-2018 学年学院办学投入 1.35 亿元,较 2016、2015 年分别增长 935 万元、4482 万元。具体办学投入构成如下图所示:



2018年学院办学收支合理，财务状况良好，生均经费投入1.93万元。

(五) 落实政策表

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 年生均财政拨款水平	元	3066	3423	
			其中：年生均财政专项经费	元	1668	1700
		2 教职员额编制数	人	0	0	
			在岗位教职员总数	人	483	580
				其中：专任教师总数	人	366
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	6.98	5.85	
		4 生均企业实习经费补贴	元	2033	2160	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	28	28	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	7012	5054	

		年支付企业兼职教师课酬	元	596020	459646
		其中：财政专项补贴	元	0	0

五、国际合作

(一) 积极争取市政府丝路项目开展国际合作

发挥轨道(铁道)类专业与技术优势,吸引境外人员来院学习,获批重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目(渝教外发〔2017〕4号、渝教外发〔2018〕2号),成为连续两年获该类政府资助项目的高职院校。

(二) 助力交通运输优质产能走向东南亚国家

为助推重庆智能公共交通先进装备技术打入缅甸市场,成功举办重庆首个由高校与企业合作面向外国政府官员和企业高管开展的高级研修班□□缅甸仰光省公共交通高级管理研修班,有针对性培养缅甸仰光省政府交通主管部门官员和企业高管人员27人。缅甸国仰光省交通厅向重庆市教委、重庆交通开投集团和学院发来信函,感谢学院提供的优质教育培训服务,并表达了进一步深化合作的意向。为服务中泰高铁合作项目,为泰国交通运输行业培养铁道类专业技术技能人才,学院于2017年举行了中泰职业教育合作交流会,与23所泰国高校签订合作协议,开办重庆首个□泰国铁道专业留学生示范班□。2018年7月,学院在校生(1人)与泰国留学生(2人)合作组成的联队,参加第十一届中国-东盟首届大学生□自动化生产线安装与调试□职业技能竞赛,荣获一等奖。

(三) 巩固国际合作办学成果，持续扩大对外合作与交流
实施城轨高铁专业“1+1”合作项目，招收泰国留学生 60 人。
该批次留学生在泰国完成基础课程和汉语课程学习后，拟于 2019 年 3 月到学院学习专业课程并开展实习实训。实施城轨高铁专业教师培训合作项目，举办了为期一个月的泰国春武里技术学院教师进修班，并为进修学员颁发了结业证书。

案例 4 “泰国高铁技术培训班”项目

一、项目背景

泰国是“一带一路”重要的合作伙伴国家之一，具有重要的国际区位优势，也是东盟物流、贸易和金融的中心，泰国将成为“21 世纪海上丝绸之路”的战略支点。中泰铁路是泛亚铁路的重要部分，中泰两国对中泰合作铁路项目高度重视，在泰国境内，中泰合作铁路全长 873 公里，共经过泰国 10 个府，中泰合作铁路项目将使泰国成为连接东盟和中国之间经贸合作的“桥梁”。2017 年 12 月 21 日，泰国内阁批复中泰合作铁路项目一期工程正式开工，李克强总理专门发信祝贺，泰国巴育总理亲自出席开工仪式。此外，泰国政府还计划投资 410 亿美元，修建 4 条高铁、13 条城市轻轨线路。

学院通过“中国—东盟教育交流周”和“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”与泰国有关院校建立了合作关系。2017 年 1 月 7 日，泰国 26 所高等职业院校校长团来学院访问考察并参加中泰职业教育交流合作座谈会。市教委国际处领导介绍了重庆高等教育及国际合作交流情况，重庆市政府为服务国家“一带一路”倡议，设立外国留学生市长奖学金丝路项目，鼓励

外国学生、企业技术人员、管理人员来重庆留学或进修，大力支持泰国高职院校与重庆高职院校进行深度交流与合作，促进中泰职业教育共同发展。

继 2017 年 1 月来访之后，泰国 30 所高职院校校长团于 2017 年 4 月 24 日再度到访学院，参加中泰职业教育合作洽谈会暨校校合作签约仪式，学院与泰国 24 所院校签署了合作协议，并就铁路交通企业技术技能人才培训、教师培训、留学生等方面进行深入研讨，会议确定了合作培训高铁技术技能人才的方向，由泰国职业教育委员会、泰国 CHOTHAVEE PLC.CORPORATION 等单位从与学院合作的泰国高校中推荐选拔 28 名有一定汉语基础和志愿到泰国铁路公司就业的优秀学员，到学院参加为期一年的高铁技术技能培训，学员完成培训并通过考试合格后将到泰国 CHOTHAVEE PLC.CORPORATION 等单位就职，服务中泰铁路建设和当地铁路交通发展。□泰国高铁技术培训班□项目在市教委、学院、泰国职业教育委员会、泰国 CHOTHAVEE PLC.CORPORATION 公司、以及泰国合作高校的共同努力下，得以成功申报实施。

二、项目实施

(一)领导重视，组织落实。学院设立了泰国高铁技术培训班工作领导小组，由学院主要领导担任领导小组负责人，统筹领导项目工作。下设项目工作办公室，负责项目指导和具体实施。

(二)制订预案，确保安全。学院为全体留学生购买了留学生综合保险，确定了定点医疗机构，制定了《突发事件应急预案》，积极配合公安部门帮助留学生办理入境签证等手续，并配合有关部门对留学生进行安全

教育，确保留学生的安全和稳定。

(三) 定制课程，保障师资。学院与泰国合作院校协商，根据泰方专业课程需求，为泰国留学生量身制定了教学内容和教学计划，聘请了来自学院和企业轨道交通、运输运营等方面优秀师资为泰国留学生授课，配备了1名专职班主任和1名留学生专职辅导员，负责管理教学和生活事宜，同时，还为每位留学生配备了2名汉语语伴志愿者，帮助其尽快适应校内外生活。

(四) 强化实习，考察文化。为增强教学效果，提高留学生专业实践能力，学院采取“理实一体化”教学，“分模块、分阶段”为留学生传授知识和技能。同时，学院还组织留学生到重庆轨道集团职工培训中心实地参观学习，到成都铁路局重庆机务段进行现场认知学习和专业实习；此外，在紧张的教学中，学院还组织留学生参观了重庆城市交通建设成果和历史文化景点，使他们对重庆的城市交通建设和文化背景也有一定的了解。

(五) 优化服务，精心安排。学院为留学生们提供舒适温馨的公寓；为方便留学生饮食，学院专门为留学生调整菜品、增开窗口，并24小时为留学生提供水电气保障、天气预警和保修服务。

三、项目效果

学员们对重庆市政府的大力支持和学院的精心安排表达了诚挚的谢意，纷纷表示通过此次培训项目，学到了铁路交通专业知识和技术，了解了重庆城市交通建设发展成果，体会了璀璨的中国文化，并通过与教师、教学管理和后勤服务人员的日常交流互动，建立了友好情谊。

泰国合作单位对学院理论与实践相结合的教学方式感到满意，认为授

课教师全面考虑学员的学习状况、文化背景等情况，以需求为导向，定制化组织教学内容，注重收集学员关注的问题并予以针对性解答，加强了学员与教师之间协同配合，教学效果很好；同时还认为，学院安排企业实地参观学习，拓宽了学员的视野，特别是到成都铁路局重庆机务段的现场实训实习，加深了学员对铁路专业知识的理解与运用，取得了良好的教学效果和社会反响。

泰国职业教育委员会教育顾问 Sarojn.Kojuantiaw 在项目总结会后接受了重庆日报的采访，他对重庆市教委和学院给予“泰国高铁技术培训班”支持表示感谢，并表示，泰国政府制定了工业 4.0 政策，泰国各个方面还需要大力发展，当前特别注重轨道类专业合作与发展，泰国职教委把重庆作为泰国学生学习轨道交通技术的基地，今后泰国职教委将组织更多优秀的泰国留学生到重庆公共运输职业学院学习轨道交通技术。

四、项目意义

（一）培养知华友华人士，促进两国民心相通。学院坚持专业知识学习与文化交流相结合，组织学员参观了解了重庆城市建设发展成果和历史文化。通过举办联谊晚会、足球友谊赛、以及中国传统文化交流等活动，让学员们深刻感受到重庆人的真诚、友善和中国文化的博大精深，增进了学员知华、友华、爱华的情感友谊，促进了两国民心相通。

（二）总结丝路项目经验，发挥丝路项目作用。“泰国高铁技术培训班”项目为我市面向“一带一路”国家开展的首个一年制高铁技术培训丝路项目，项目的成功实施对总结、提炼及推广丝路项目经验，更好的发挥丝路项目引领示范作用具有积极意义。

(三)展示中国高铁魅力，培养紧缺铁道人才。项目的成功实施，展示和分享了中国高铁动车建设成果和经验，为泰国培养了紧缺的铁道交通技术技能人才，为学院开展对外交流与合作，培养国际人才积累了宝贵经验，为后续与泰国各合作院校联合培养高铁技术技能人才奠定了坚实基础。

(四)巩固职教合作关系，打造定点培训基地。通过项目增进了学院与泰国职业教育委员会和泰国合作院校的相互了解和信任，深化了中泰职业教育合作关系，将学院打造成为泰国职业教育轨道交通专业留学生在中 国培训进修的定点基地。

(五)促进教育对外开放，服务“一带一路”倡议。项目充分发挥了重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目平台优势，为服务“一带一路”倡议，促进重庆教育对外开放，建设内陆开放高地，使重庆成为“一带一路”沿线国家谋求合作发展、国际交流、经贸贸易等活动的首选城市作出积极贡献。

(四) 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	28	28	□□
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	783	120	4 人*30 天
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	□□
		4 专任教师赴国(境)外	人日	0	0	□□

	指导和开展培训时间				
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	学院院长赵月望在中泰职业教育联盟担任副理事长职务。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1	开发铁道交通运营管理标准分别被缅甸仰光省交通厅及仰光公交公司、泰国 Chothavee PLC. Corporatoin 公司采用；
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	3	开发《高铁汉语》《轨道电力系统概论》《基本线路检修》3门课程被泰国职教委以及泰国素那他尼技术学院、春武里技术学院，缅甸仰光省交通厅及仰光公交公司采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	学院轨道电气系城市轨道交通机电技术1601班学生王世华、泰国铁道交通专业留学示范班学生 PREECHAWAT BOONCHAI、KOMEN WONGCHACHOM 在第十一届中国-东盟教育交流周首届学生技能竞赛获一等奖。

六、服务贡献

(一) 服务交通运输行业转型升级

1. 服务现代交通运输服务业

一是专业设置紧密对接交通运输行业规划。重点服务现代交通运输服务业及高端装备制造、新能源汽车等产业集群和岗位群，开办专业 27 个，适时调整和改造原有专业。以城市轨道交通、高铁动车类专业群为重点，坚持“满足集团需求、适应地方需求、服务高铁丝路、助推行业发展”的原则，学院在培养“三司”（城轨车司机、电客车司机（或动车司机）、大客车司机）、“二师”（动车检修技师和汽车维修技师）、“二员”（站务员（或高铁乘务员）和安全员（交通运输））方面品牌效应日益凸显。二是人才培养有力支撑交通运输产业发展。截至 2018 年末，学院有五届毕业生共 6125 人，其中 60%以上毕业生进入公交、轨道、铁道等交通运输行业优势企业及中央企业就业。学院为交通运输行业企业培养并输送的高素质技术技能人才数量位居重庆高校之首。这些技术技能人才就职业于驾驶、维修、调度、运管、安全、供电等关键岗位，为重庆创建“公交都市”及“交通强国示范区”贡献力量。

2. 为交通运输行业提供优质继续教育服务

承办集团系统各类培训班 41 期 4266 人次，举办党校培训班 5 期 2649 人次。承办市人力社保局轨道交通智能技术及创新发展高级研修班和全市技工院校轨道类专任教师培训班以及市国

资委新进纪检干部培训班共 500 人次。承办全国职业教育师资培训联盟高水平特色专业建设系统推进高级研究班共 170 人次。开展职业技能鉴定 2675 人次，其中，与成都铁路局国家职业技能鉴定所合作开展订单班学生职业技能鉴定 49 人次，为师生开展普通话考证服务 2824 人次，创新创业培训 2670 人次，为在职职工和在校生 542 人提供学历提升衔接自考服务，为网约车驾驶员提供专业培训考证服务 10393 人次。

（二）落实“教育脱贫攻坚战”取得实效

1. 强化资助工作主体责任

召开资助工作专题培训会，强化辅导员资助工作责任，明确岗位职责，建立问责机制，做到“三查”（定时核查、随机抽查、交叉检查），防止不正之风，杜绝弄虚作假，规范行事，严格把关。

2. 精准认定资助对象

学院坚持“公平、公开、公正”和“择优”工作原则，采取“三级”（班级、系部、学院）资助管理机制，开展贫困学生评审认定工作。建立每月对贫困学生多维度摸排与动态管理机制，建立“家庭经济困难学生动态信息数据库”管理，辅导员每月对所带班级困难学生至少谈心 1 次，跟踪困难学生生活和思想动态，了解学生心理，排忧解难，记录好工作台账，做到“精准到人”。2018 年，学院家庭经济困难学生认定总数 1969 人，占学生人数的 25.4%。

3. 高效落实资助政策

一是严格按照国家和市级有关规定，结合学院实际，开展国家奖助学金申报、评审、评定工作。2018年，学院评定国家奖助学金、国家励志奖学金、国家助学金2120名，其中，国家奖助学金3名，国家励志奖学金209名，国家助学金1908名（一等382名、二等954名、三等572名）。二是做好生源地信用助学贷款受理工作，确保贫困学生助学贷款“应贷尽贷”。2018年学院生源地国家助学贷款1377人，贷款金额1086.88万元。三是做好贫困新生入学资助工作。2018年通过新生“绿色通道”资助帮扶学生1279人，为家庭经济困难新生办理缓交学费31人，缓交金额达19万元；为贫困新生提供生活补贴、开学生活用品、路费补助等，确保家庭经济困难学生上学“三不愁”。四是进一步拓宽勤工助学资助工作。2018年勤工助学约1169人次，发放资金36.54万元；为2018级新生提供军训基地勤工助学岗50人次，资助补助金额达1.5万元，提供校内勤工助学岗53人次，资助补助金额达3.09万元。四是加大资助政策宣传力度。通过录取通知书寄送新生资助政策简介等宣传资料，优秀贫困毕业生励志成才讲座、在校贫困生典型励志事迹等方式专项宣传，实时将青春正能量广播校园，让受资助学生积极乐观、感恩、不畏困难、发奋图强。

案例5：天道酬勤，励学奋发

赵健鸿，运输贸易系城市轨道交通运营管理1601班学生。来自一个单

亲家庭，由母亲抚养长大，面对命运的不公，始终自信乐观，敢于挑战困难和磨难。在校期间，他对自己的要求极高，不缺席每一次上课，学习成绩和综合素质评分始终保持在专业前列，在 2017 年荣获“重庆市三好学生”荣誉称号，2018 学年继续励学，荣获国家奖学金。成功不在于一朝一夕，是各方面日积月累的努力，为加强自身社会实践能力和锻炼自信心，在课余时间积极参加各类竞赛，获重庆市“学生说学”比赛三等奖，学院 2017 年“成才杯”优秀学子称号，学院礼仪大赛一等奖等，他曾加入学院主持队、礼仪队、绽放之声广播站、院团委宣传部、运输贸易系社会实践部等，积极扩充课外知识与能力；在担任学生教学信息员、实训中心基地解说员、泰国语伴志愿者中，体会到“成他人，助自己”的快乐，努力帮助更多同学一起成长；在 2017 年“春运”“暑运”和 2018 年重庆北站实习中，多次受到铁路职工表扬，一心发挥微笑服务精神。借助国家助学金、奖学金和学院奖学金，以及校外兼职，他自己缴清了大学学费，为家庭主动分担，他的不甘当下，他的踏实奋斗，他的求索上进，为他一步步走向成功，共运的助力学子成才，让他更有信心追逐梦想，坚持用优异的成绩和不懈的奋斗去回报学院、回报社会，天道酬勤，用坚持和汗水追逐成功！

案例 6：弘扬工匠精神，做新时代大学生

方贵海，铁道与建筑工程系道路与桥梁工程技术 1601 班学生。入校以来，严格遵守学院的各项规章制度，积极参加各项活动。在校期间，刻苦学习专业知识。曾获 2017-2018 学年国家奖学金、2016-2017 学年国家励志奖学金、2016-2017 学年学院一等奖学金，并被评为重庆市三好学生。作为当代大学生，不仅需要认真学习专业知识，更要兼顾综合素质的提升。

在课余时间参加各类技能竞赛,最终取得“2017年全国中高等院校 BIM 招投标竞赛”全国三等奖、西部地区二等奖的好成绩。在 2017 年全国高职学生践行工匠精神先进个人寻访活动中荣获“劲牌阳光奖学金”,并被评为践行工匠精神先进个人优秀奖。在日常生活中,努力做好一名预备党员应有积极模范作用,作为学院先锋领跑班的一员,努力提升自我综合素质,充分发挥先锋领跑学生骨干的引领作用。“积极进取、弘扬工匠精神、做精益求精的公运人”,他用实际行动践行着“大国工匠”精神。用坚毅的行动,抒写着自己的大学篇章。

案例 7：勤奋尚志，为校争光

王世华，男，年龄 22 岁，仡佬族，共青团员，轨道电气系 城市轨道交通机电技术 1601 班的学生。来自贵州一个少数民族的农村（单亲）家庭，父亲因病早逝，母亲患有恶疾，医疗费用高，经济压力巨大，现读大学的他，学费贷款，生活中勤俭节约，学习成绩优异，热爱集体，团结同学。在校期间他担任了机电技术实训中心助理，协助老师管理实训课程，器件的安装与接线工艺。参加技能竞赛，充分的将理论知识与动手实践相结合，造就了一双技能能手。2016 年 9 月荣获优秀学员称号；2017 年 7 月荣获第十六届全国大学生机器人大赛 Robotac 三等奖；2017 年 10 月，参加了全国大学生电子设计竞赛（重庆赛区“TI 杯”），获得重庆市成功参赛奖；2018 年 3 月，参加“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高职院校技能竞赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项并获得了重庆市二等奖，同时也取得了参加全国技能大赛的名额；2018 年 5 月，参加了“现代电气控制系统安装与调试”赛项，来自全国 30 个省、市、自治区的 95 支代表队参加本

项竞赛。经 6 个月的备赛，每天进行有规律训练。一份付出一份收获，最终获得全国二等奖（西部地区第一）的成绩，同时也获得了重庆市免试专升本的名额；2018 年 7 月，参加了第十一届中国-东盟教育交流周首届学生技能竞赛，他的队友是 2 名泰国留学生，在他的努力下，不仅克服了语言的障碍，还进行了针对训练，最终获得一等奖。在技能竞赛中出色的展示出了他的专业技能，为校争光。他严谨敬业、认真负责，正用自己的实际行动回报学院，回报社会。

（三）服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		全日制在校生人数	人	7001	7556		
		毕业生人数	人	1482	1809		
		其中：就业人数	人	1439	1753		
		毕业生就业去向：	□	□	□		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1216	1514		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1462	1501		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	552	1074		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	370	477		
		2 横向技术服务到款额	万元	90	150		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	90	100		
		3 纵向科研经费到款额	万元	12	22		
		4 技术交易到款额	万元	0	0.5		
		5 非学历培训到款额	万元	476	600		
		6 公益性培训服务	人日	5798	10300		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（H） 其他（）					

七、面临挑战

(一) 发展机遇

一是职业教育政策红利持续释放。自党的十九大提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”后，教育部、交通运输部等部委先后启动了高水平优质交通运输职业院校、交通运输校企深度合作等建设项目，重庆市教委、财政局也相继启动了高等职业教育双基地、校企合作示范项目等质量工程。近期，重庆市政府又颁布了《关于深化产教融合的实施意见》。作为交通运输类大型国有企业举办的职业院校，更应充分发挥优质校、示范校重要作用，进一步发挥机制体制优势作用，把国家对交通运输职业院校和校企合作的支持政策吃透、红利吃够，助推内涵发展建设。二是交通运输行业发展持续加快。从国家层面来看，今年3月，交通运输部部长李小鹏在全国交通运输工作会议上对重庆代表团明确提出，支持重庆建设交通强国示范区，在铁路、公路等方面给予全方位支持。从交通运输事业发展角度来看，重庆、贵阳等西部省市超过1000公里城市轨道交通（其中重庆和贵阳轨道交通近200公里）及铁道交通都将于两年内通车试运营。作为交通运输行业人才培养基地，更应紧密对接交通运输行业高质量发展要求，切实提高人才培养质量，服务和支撑交通运输行业发展。三是以内涵建设为主线的改革持续发力。自获批优质校、示范校创建项目后，学院的发展方式、发展动力、发展质量持续转变，尤其是各项指标正朝着高质量方向迈进，并在校企

合作、技术技能积累、社会服务、国际合作等方面取得了一些突破，为此，学院更应聚焦聚力教育教学改革，促使改革工作由点到面、由局部到全局全方位突破，为实现“十三五”奋斗目标奠定更加坚实的基础。

（二）存在的问题

一是产教融合、校企合作有待进一步深化。虽然学院国企办学的机制体制在产教融合、校企合作具备独特优势，而且经过八年发展也取得了显著成效，但与国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》及重庆市政府《关于深化产教融合的实施意见》提出的要求相比，仍存在一定差距。客观上讲，政府对企业参与办学的激励有待进一步加强，措施有待进一步细化。主观上讲，学院对校企合作政策研究尚不够透彻，对企业参与职业教育办学规律的理解尚不够深刻。

二是师资队伍建设有待进一步加强。建院以来，学院高度重视师资队伍建设，尤其是把树立高尚师德、提升专业能力、提高待遇水平作为选才、用才、留才的基本原则，并取得了一定成效。但由于办学时间较短、人才市场竞争激烈、学院发展迅速等因素，学院师资队伍面临挑战，主要表现在青年教师经验不足、能力不强，部分从高校对口专业毕业的专任教师缺乏企业经历，激励分配机制不适应创新驱动发展战略等方面。

三是育人机制体制有待进一步完善。自全面启动职业素质教育工作以来，学院采取了一系列行之有效的举措促进职业技能培

养与职业精神养成相融合并取得显著成果，但由于机制体制等方面的原因，学院职业素质教育工作与立德树人要求相比，仍存在一定差距，主要表现在“三全育人”认识有待进一步深化，体系不健全以及育人和育才融合不到位等方面。

八、下一步工作思路

2019 年总体思路是：进一步深入学习宣传贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，创建优质校为抓手，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，推动学院与交通运输行业同步发展，为重庆市交通建设三年行动计划提供人才保障。为此，学院要着力做好以下八方面工作：

（一）全面提高党的建设质量，为培育建设优质校提供坚强保证

一是持之以恒落实从严管党治党。巩固近年来党建工作成果，尤其注重五届市委第二轮巡视反馈意见，进一步健全完善长效机制，防止党组织弱化、虚化、边缘化等问题反弹。二是始终坚持把党的领导融入学院治理各环节。坚持党的建设与学院发展同步谋划，实现体制对接。坚持党的组织与行政机构同步设置，实现机制对接。坚持党的工作与业务工作同步开展，实现工作对接。坚持党的制度与行政管理制度同步完善，实现制度对接。三是建设党员教育资源库。以智慧校园建设项目为契机，集团党校

资源为基础，党课课件、微电影等素材为支撑，建设数字化党员教育资源库，并通过智慧校园平台将学习资源向全体党员干部推送。**四是**引入基层党建工作数字化管理平台。借鉴其他省市先进经验，在校园部署党建云平台，通过运用互联网和移动新媒体等技术手段实现党建宣传等工作数字化、信息化、智能化，促进党建工作创新发展。

(二) 全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程

一是增强育人观念。科学认识把握思想政治工作的定位，坚持立德树人，德育为先，以实施“三全育人”方案为契机，整合全院育人资源，把促进学生成人成才作为一切工作的出发点，把思想政治工作落实到各部门职能和各岗位职责之中。**二是**推进课程育人。以“学知、培能、强技、育德”为指导思想，促使人才培养方案和课程标准与行业技术标准和企业职业标准深度对接，深入挖掘提炼各专业课程的育人元素，提高学生的职业精神、职业道德和职业技能。全面修订人才培养方案，把社会实践育人工作摆在人才培养的重要位置，充分发挥社会实践活动的育人作用。**三是**加强学风教风校风建设。坚持学业分析工作，系统、全面、客观分析每学期学业情况，为育人改革方案设计提供基础数据。牢固树立任课教师是课堂育人第一责任人的意识，严格执行教学管理各项制度，持续开展课堂教学质量巡视诊断工作，切实提高课堂教学质量。建设优良学风班，强化每日检查力度，制订学习帮

扶计划，注重感恩教育。加强制度宣讲和解读，采取形式多样的学习活动以及严格的监督措施，促使学生形成遵章守纪的良好习惯。优化职业素质教育积分指标体系，推进职业素质教育积分运用，使之成为评优评先、就业面试的必要依据。四是强化班导师队伍建设。落实考核制度，不符合条件的，不再担任班导师。改进聘任办法，鼓励优秀的教职工走上班导师岗位。把教职工担任班导师履职情况直接与职称评审、优秀评定挂钩。发布学习项目包，召开专题分享会，促进班导师能力提升。五是扩大示范引领效果。检查验收职业素质教育示范班，总结提炼可复制的制度和经验并向全院推行。提高“成才杯”优秀学子宣讲活动内涵，精选一批品学兼优、事迹突出的先进个人。强化先锋领跑、国旗班、特训班、学生干部骨干的示范引领作用，鼓励优秀学生帮助并带动更多普通学生。持续开展毕业生跟踪调查和校友会活动，尤其注重将毕业生反馈的意见建议运用于学院改革发展建设。六是健全家校企共育机制。加强与家长沟通，定期向家长推送学生学习和学院改革发展信息，并征求家长意见建议。举办校园开放日活动，邀请家长见证学生成长。充分发挥德育辅导员、企业兼职教师育人功效，健全企业对实习生的评价机制。七是提升校园安全防范工作水平。强化责任落实，从严从实从细做好校园安全稳定工作。健全协调联动机制，提高应急处突能力。加强主动防控，确保重点时段、地段不发生安全稳定事件。

(三)着力加强管理机制体制创新，建立健全现代大学制度体系

一是优化治理结构。按照市教委和集团最新要求，加快推进学院《章程》和《“三重一大”决策实施办法》制订工作，力争早日报批。以《章程》和《“三重一大”决策实施办法》为基础，进一步健全各类管理制度和标准。加强学术委员会建设，发挥好该机构在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。健全专业指导委员会和教学指导委员会，促进专业建设与教学改革。完善党代会、教代会、团代会、学代会民主管理监督、建言献策机制。二是强化质量管理与保证体系建设。落实实施方案，全面启动自我诊断工作，为2020年第三方机构评估奠定基础。加强人才培养状态数据平台建设，力争与教育部平台系统实现对接。补强专业建设薄弱环节，做好5个新专业合格评估。三是加快建设智慧校园。构建立体化信息安全防护体系和智能应用中心。完成全部业务系统数据对接。充实图书馆电子书资源。

(四)深入推进教育教学改革，进一步提高人才培养能力

一是全面提升专业建设质量。以优质校一流专业(群)建设任务为目标，“国家级-省级-院级”质量工程项目为抓手，轨道、铁道、智能交通专业群为重点，统筹推进专业(群)内涵建设，着力打造“三司”(城轨车司机、铁路机车司机、大客车司机)、“三员”(城轨站务员、高铁乘务员、交通运输安全员)、“二师”(列车检修技师和汽车维修技师)品牌。二是加快推进人才培养方

案修订工作。按照“边研究、边改革、边实践、边优化”的思路，深入调研行业企业最新实施的标准，制订《人才培养方案修订指导意见》，促使教学过程与生产过程、课程标准与职业标准对接更加准确，尤其是要把学生创新创业、论文发表、专利获取、技能鉴定与竞赛、职业资格与技能培训、科技制作、志愿服务、社会实践等纳入人才培养方案。三是大力度推动嵌入式教学改革。制订体现职业教育特点的《嵌入式教学改革指导意见》，把企业工作项目和任务、典型工作过程体现在课堂教学改革之中，把国家及行业职业标准、学科和技能大赛标准等内容渗透到课程和课堂教学改革之中。鼓励教师参与改革并根据成效核定工作量。进一步提高对学生学习过程的考核分数在总成绩中的占比，改变一次终结考核(考试)定成绩的做法。四是持续改善教学条件建设。完成录播教室、智慧教室、标准化考场等建设工作。升级和改造各实验实训室教学科研仪器设备。

(五)抓牢抓实人才队伍增量提质关键要素，加快人才队伍建设

一是弘扬尊师重教新风尚。办学投入更多向教师倾斜，努力提高教师待遇和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教，在教书育人岗位上为优质校建设作出新的更大的贡献。二是加强师德师风建设。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。强化师德考评，体现奖优罚劣，制订师德规范和负面

清单，引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。**三是**突出三个重点。引进高职称高技能人才，着力解决专业带头人、专业负责人不足的问题。加强教师培训，着力解决青年教师教育教学水平不高的问题。改革绩效，着力解决现行分配激励机制不适应创新驱动发展战略的问题。**四是**提升四种能力。通过实施双师教师锻炼项目，引入企业专家兼职任教等方式，切实提高教师实践能力。通过信息化教学比赛，推广雨课堂等翻转课堂教学软件等方式，切实提高教师信息化教学能力。通过实施骨干教师培训项目，切实提高教师科学研究能力。通过实施文秘、写作、法律、财务等专项培训项目，切实提高青年干部管理能力。

(六)充分发挥服务企业转型升级重要作用，增强交通运输行业提质增效提升供给服务能力

一是强化科研工作。持续完善相关管理制度和运行机制，督促教学科研团队按进度推进在研项目。力争获批 7 项省级和集团教科研项目，30 项国家专利。**二是**深度挖掘智慧交通研究与协同创新中心内在潜力。与企业保持紧密联系，发挥好城市公共交通智能化管理软件培训教学作用。重点推进 4 个横向课题研究项目，发表论文 10 篇。**三是**持续推进 VR/AR 创新实训中心建设工作。优化建设方案，确定校企合作共建模式，尽早将 VR 应用于课程教学，激发学生兴趣，活跃课堂气氛，弥补部分实训条件的不足。**四是**进一步增强社会服务能力。在办好党校，提高在职培训、技能鉴定、专衔本等继续教育服务质量的同时，与重庆广

播电视大学合作开办开放大学,满足企业职工和在校生学历提升多元化需求。认真办好行政部门委托承办的专项培训项目,充分发挥专业优势,拓展服务辐射面,全面扩大学院社会影响力,打造教育培训服务品牌。

(七)大力提升教育对外开放水平,提高国际合作办学质量和效益

一是发挥好服务优质产能“走出去”配套培训基地作用。继续配合集团所属企业推动交通运输产能输出,做好为外企人员的教育培训服务。二是加强面向“一带一路”国家轨道(铁道)、高铁人才留学生培养基地建设工作。三是推进中泰合作办学项目。招录城轨高铁专业泰国留学生60人,并做好相关教育培训工作。积极探索“1+1+2”专本连读留学生人才培养模式。引进一批在城轨和高铁技术领域具有国际先进水平的优质课程,开发中外合作互认专业课程4门。

(八)持续深化产教融合、校企合作,为改革发展注入新动能

一是积极争取政策支持。深入研究国家部委和重庆市政府对校企合作办学的最新政策,发挥集团办学优势,努力争取与国企办学政策支持以及与产教融合、校企合作有关的试点项目或创新项目,并以产教融合为主攻方向,深化教育教学改革。二是推广订单人才培养模式。发挥企业在人才培养工作中的重要主体作用,把企业选拔人才的环节提前到招生,把企业参与教学的时间

提前到入学，实现各类订单班人数 800 人/年以上。三是推进校企共建师资。建成轨道（铁道）类专业兼职师资库、技能大师工作室和校企合作工作站，落实教师到企业挂职顶岗锻炼教育培训制度。四是稳步推进校校合作项目。与重庆科技学院共同做好“3+2”专本贯通人才培养试点项目招生、教育教学等工作。切实做好“五年制”高等职业教育人才一体化培养试点项目。五是牵头组建轨道交通职业教育集团。充分发挥西南轨道交通职业教育集团平台作用，把产教融合、校企合作向纵深推进。

附件：1. 记分卡

2. 学生反馈表

3. 资源表

4. 国际影响表

5. 服务贡献表

6. 落实政策表

7. 2018 年学生获奖情况汇总表

附件 1

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14366	重庆 公共 运输 职业 学院	1	就业率	%	97.10	96.90
		2	月收入	元	2974.05	3425.82
		3	理工农医类专业相关度	%	77.21	77.26
		4	母校满意度	%	97.09	99.04
		5	自主创业比例	%	0.56	0.05
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	97	98

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2496	2736		
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	718	541	
				满意度	%	92.7	93.8	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2585	2758	
		满意度		%	89	90		
		3	课程教学满意度		□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2461	2657	
				满意度	%	98.6	97.1	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1022	1137	
				满意度	%	94.03	95.12	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	879	1352	
		满意度		%	95	97.23		
		4	管理和服务工作满意度		□			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2585	2785	
				满意度	%	92	90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	89	152	
				满意度	%	98.1	97.69	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	97	97.2		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2700	3200	
		6	学生社团参与度		□			
			(1) 学生社团数		个	34		
(2) 参与各社团的学生人数			人	2497		详见下表		

参与各社团的学生人数

社团名称	社团类型	现有成员 人数(人)	社团名称	社团类型	现有成员 人数(人)
桌游社	文化活动类	101	朝意话剧社	文化活动类	48
起点单车协会	体育活动类	84	创意生活社	文化活动类	11
小不点媒体工作室	企业冠名类	19	影刻似季文学社	学术研究类	18
健身协会	体育活动类	148	散打社	体育活动类	104
女生社	自律互助类	59	Zoo 动漫社	文化活动类	92
古琴社	文化活动类	35	星奕社	文化活动类	47
辩论社	文化活动类	26	功夫社	体育活动类	23
羽毛球社	体育活动类	258	乒乓球社	体育活动类	151
轮滑社	体育活动类	83	公运美食社	文化活动类	43
易能读书社	文化活动类	44	足球社	体育活动类	44
英语社	文化活动类	70	吉他社	文化活动类	71
摄影社	文化活动类	100	街头文化社	文化活动类	46
书画社	文化活动类	42	篮球社	体育活动类	51
电子竞技社	体育活动类	115	机械创新协会	学术研究类	11
智能车协会	体育活动类	15	新青年社	思想政治类	222
公运跆拳道社	体育活动类	27	笛箫社	文化活动类	24
青春排球社	体育活动类	33	计算机协会	文化活动类	214

附件 3

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	□	17.1	17.91
		2 双师素质专任教师比例	%	55.5	53.49
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	4111	5308
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.11	16.84
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.36
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划的课程总数	门	343	395
		其中：线上开设课程数	门	32 (其中 23 门 在建)	70
		学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (H) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()			

注：生均校内实践教学工位数：根据高等职业院校人才培养工作状态数据，2017 年校内实训基地工位数为 2756，在校生人数为 5753，校内实践教学工位数为 0.47 个/生。2018 年校内实训基地工位数为 2697，在校生人数为 7556，校内实践教学工位数为 0.36 个/生。

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	28	28	□ □
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	783	120	4 人*30 天
		3 在校生服务 □走出去 □企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	学院院长赵月望在中泰职业教育联盟担任副理事长职务。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1	开发铁道交通运营管理标准分别被缅甸仰光省交通厅及仰光公交公司、泰国 Chothavee PLC.Corporatoin 公司采用；
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	3	开发《高铁汉语》《轨道电力系统概论》《基本线路检修》3 门课程被泰国职教委以及泰国素那他尼技术学院、春武里技术学院，缅甸仰光省交通厅及仰光公交公司采用。

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	学院轨道电气系城市轨道交通机电技术1601班学生王世华、泰国铁道交通专业留学示范班学生 PREECHAWAT BOONCHAI、KOMEN WONGCHACHOM 在第十一届中国-东盟教育交流周首届学生技能竞赛获一等奖。
--	--	---	---------------	---	---	---	--

附件 5

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	7001	7556	
		毕业生人数	人	1482	1809	
		其中：就业人数	人	1439	1753	
		毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 A类:留在当地就业人数	人	1216	1514	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1462	1501	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	552	1074	
		D类:到 500 强企业就业人数	人	370	477	
		2 横向技术服务到款额	万元	90	150	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	90	100	
		3 纵向科研经费到款额	万元	12	22	
		4 技术交易到款额	万元	0	0.5	
		5 非学历培训到款额	万元	476	600	
		6 公益性培训服务	人日	5798	10300	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（H） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 6

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	3066	3423
			其中：年生均财政专项经费	元	1668	1700
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	483	580
			其中：专任教师总数	人	366	400
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6.98	5.85
		4	生均企业实习经费补贴	元	2033	2160
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7012	5054
			年支付企业兼职教师课酬	元	596020	459646
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 7

2018 年学生获奖情况汇总表

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	全国大学生机器人大赛 robtac 赛项	全国性	一等奖
2	第十一届中国-东盟教育交流周首届学生技能竞赛“自动化生产线安装与调试”	全国性	一等奖
3	全国职业院校师生礼仪大赛（学生团体）	全国性	一等奖
4	全国职业院校师生礼仪大赛（单项团体礼仪操）	全国性	一等奖
5	全国职业院校师生礼仪大赛（单项团体礼仪情景剧）	全国性	一等奖
6	全国职业院校师生礼仪大赛（礼仪知识赵霜）	全国性	一等奖
7	全国职业院校师生礼仪大赛（礼仪知识李滢月）	全国性	一等奖
8	全国职业院校师生礼仪大赛（个人单项李滢月）	全国性	二等奖
9	全国职业院校师生礼仪大赛（礼仪故事李滢月）	全国性	二等奖
10	全国职业院校师生礼仪大赛（职业仪态展示李滢月）	全国性	二等奖
11	现代电气控制系统安装与调试	全国性	二等奖
12	第十届全国大学生广告艺术大赛	全国性	二等奖
13	全国中高等院校第二届 BIM 招投标网络竞赛 （宗君一 田永兵 张洋）	全国性	三等奖
14	全国中高等院校第二届 BIM 招投标网络竞赛 （匡伟 寇晋杰 谢成语）	全国性	三等奖
15	全国职业院校师生礼仪大赛（个人单项罗成）	全国性	三等奖
16	全国职业院校师生礼仪大赛（礼仪故事罗成）	全国性	三等奖
17	自动化生产线安装与调试	省部级	一等奖
18	2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 （陶若愚、廖莲敏、秦焱）	省部级	一等奖
19	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛 （邓金炜）	省部级	一等奖

20	全国大学生机械设计创新大赛重庆赛区竞赛	省部级	二等奖
21	现代电气控制系统安装与调试	省部级	二等奖
22	第十届全国交通运输行业职业技能大赛重庆预赛（列车司机）	省部级	二等奖
23	2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 （程钦、陈树、徐邹）	省部级	二等奖
24	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛 （邓金炜、罗川岚、滕阳、何清清、熊开秀）	省部级	二等奖
25	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛（滕阳）	省部级	二等奖
26	新能源汽车技术与服务	省部级	三等奖
27	单片机应用设计竞赛	省部级	三等奖
28	第十届全国交通运输行业职业技能大赛重庆预赛（行车值班员）	省部级	三等奖
29	第十届全国交通运输行业职业技能大赛重庆预赛（行车值班员·信号）	省部级	三等奖
30	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛 （何清清，熊开秀，邓芳芳）	省部级	三等奖