



重庆工贸职业技术学院  
CHONGQING INDUSTRY & TRADE POLYTECHNIC

重庆工贸职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
( 2019 )

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对重庆工贸职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：重庆工贸职业技术学院

法定代表人签名：



2018 年 12 月 29 日



## 目录

<b>一、学院概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学基本条件.....	2
<b>二、学生发展</b> .....	<b>3</b>
(一) 知行合一, 加强校园文化建设.....	3
(二) 育人为本, 提高学生综合素质.....	3
(三) “四位一体”, 创新素质教育模式.....	4
(四) 以赛促学, 技能竞赛成效显著.....	5
(五) 众创空间, 推进创新创业教育.....	6
(六) 跟踪服务, 毕业生就业质量好.....	7
<b>三、教学改革</b> .....	<b>8</b>
(一) 规范管理, 突出教学中心地位.....	8
(二) 适应需求, 大力推进内涵建设.....	9
(三) 深化改革, 探索人才培养新路.....	9
(四) 人才强校, 加强师资队伍建设.....	9
<b>四、政策保障</b> .....	<b>10</b>
(一) 加大投入, 加快实训基地建设.....	10
(二) 强化管理, 构建质量保障体系.....	10
<b>五、国际合作</b> .....	<b>12</b>
(一) 主动服务“一带一路”发展战略.....	12
(二) 提升教师队伍国际化水平.....	13
(三) 引进国际职教资源.....	13

六、服务贡献 .....	14
七、面临挑战 .....	15
(一) 面临的挑战 .....	15
(二) 努力方向 .....	16
附件 1 .....	17
附件 2 .....	17
附件 3 .....	18
附件 4 .....	19
附件 5 .....	20
附件 6 .....	21

# 重庆工贸职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

学院以深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》为主线、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设优质高职院校为目标，以立德树人为根本任务、以深化改革为根本动力，以加强党的领导为坚强保证，以服务地方经济社会发展为宗旨，稳步推进，学院办学质量和社会影响力得到明显提升。

### 一、学院概况

#### （一）基本情况

学院是重庆市人民政府举办的全日制普通高等职业学校。自1936年建校以来，为国家培养了7万多名技术人才和管理人才。

学院位于三峡库区腹地、长江乌江交汇处的榨菜之乡——涪陵。现有教职工340人，专任教师275人，其中博士1人、硕士71人，教授11人，副高级职称109人，双师素质教师173人；占地33万平方米，校舍面积24.89万平方米，固定资产5.49亿元，教学实验仪器设备总值6258万元，教学用计算机2465台，馆藏图书58.2万册。学院现有财经学院、机电工程系、生物化学工程系、建筑工程系、汽车与电子工程系、艺术与文化传播系、基础教学部和继续教育部等8个教学院系（部），开设机电一体化技术、药品生产技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术、食品检测与分析等38个专业，全日制在校学生6196人，毕业生就业率95%以上；有中央财政支持的实训基地4个、中央财政支持的专业3个、重庆市教改试点专业1个、中澳合作推广项目1个、重庆市高等职业院校应用技术推广中心1个、涪陵区特色产业清洁生产工程技术研发中心1个，涪陵区应用技术研发中心1个、市级精品课程4门（含精品视频公开课2门）、市级教学团队1个，市级教学成果奖3项。学院是重庆市示范性高等职

业院校，重庆市优质高职院校立项建设单位，重庆市“企业科技特派员——百人计划行动”首批派出单位，首批重庆市众创空间建设单位，涪陵区农村劳动力转移培训基地、移民培训基地、再就业培训机构、职业技能培训鉴定基地。先后获得全国平安和谐校园、全国德育管理先进学校、档案管理国家二级单位、重庆市文明单位、重庆市依法治校示范校、重庆市平安校园、重庆市职业教育先进集体、新中国成立60年重庆教育功勋特色高职院校等荣誉称号。

## （二）办学基本条件

学院2018年度在师生比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研及辅助用房、生均教学设备仪器值、生均图书等基本办学条件指标以及监测办学条件相应指标等方面已经符合国家要求，百名学生配教学用计算机、生均教学科研仪器设备值远高于合格标准。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	就业率	%	94.92	98.17
		2	月收入	元	3424.27	3668
		3	理工农医类专业相关度	%	63	63
		4	母校满意度	%	83	85
		5	自主创业比例	%	0.72	3.1
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		53

表2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	生师比	—	17.16	17.87
		2	双师素质专任教师比例	%	60.89	60.48
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10912.01	11591.33
		4	生均教学及辅助、行政办	m <sup>2</sup> /生	15.48	15.88

	学院	公用房面积			
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.61
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
	7	教学计划内课程总数	门	866	901
		其中：线上开设课程数	门	77	100
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）					

## 二、学生发展

### （一）知行合一，加强校园文化建设

学院在校园文化建设中大力培育“知行文化”，倡导“知”与“行”相一致的文化理念，提倡思想与行动的统一、学习与实践的统一，以“知”指导“行”，以“行”促进“知”，达到“知”与“行”的融合。一是弘扬优秀传统文化。让其价值体系影响师生的思想认识，也潜移默化地影响师生的行为规范。二是彰显现代精神追求。按照“思索、思进、思源”、“求真、求实、求是”、“创新、创业、创造”三个层次，首先是从意识层面要有思考和认识，进而以实际行动求索拼搏，从而创造出一番业绩。三是以“厚德、博学、技、创新”为校训，从思想层面强调道德认识、敏学求知，从实践层面强调技能培养和创新能力，以“厚德”突显人才培养的思想塑造，以“博学”突显传承文化的神圣使命，以“强技”和“创新”突显科学研究和社会服务的责任担当，从而体现“知行文化”的内涵。

### （二）育人为本，提高学生综合素质

学院以“精英学生培养工程”建设为着力点，将提高学生综合素质的思想和理念贯穿于学生教育的始终，把职业道德、敬业精神培养系统地融入到学生进校到毕业离校的整个教育管理过程中，通过主题班会、团日活动，学

生大会等形式加强对学生的思想政治教育，提升学生政治思想素养，引领学生积极践行社会主义核心价值观。以“青马工程”、业余党校、业余团校、“双五”文艺演出、读书演讲比赛、学雷锋活动、社团文化艺术节、寝室文化艺术节、创业计划大赛、百科知识竞赛、田径运动会、球类运动会、国庆文艺晚会、献血活动、庆祝新中国成立69周年、纪念“一二·九”运动83周年、大学生社会实践、志愿服务活动等为载体，强化校园文化建设，积极构建和谐校园。建设学院微信、微博公众平台、共青团和学生会微信平台，发挥网络新媒体的思想政治教育功能。加强安全教育，开展校园不良网络借贷风险防范和教育引导，提高学生安全防范意识。开展心理健康教育与咨询活动，促进学生身心健康发展。使学生在具备相应的职业能力的同时，也获取适应社会进步与其自身终身发展所需的素养，成长为“专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间”的技术技能人才。

### **（三）“四位一体”，创新素质教育模式**

学院确立了“能力为本，就业为先，全面发展”为办学理念，创新“思政教育立德树人、专业教育强化技能、人文教育提升素质、体育教育锻造体魄”、“四位一体”素质教育模式，职业技能与人文素养并重，培养了一大批“专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间”的高素质技术技能人才。

学院坚持以人为本，不断优化学生教育管理。一是建立完善学生工作管理体系，学生工作整体运行有序；二是注重学生管理制度建设，教育管理科学化、规范化、精细化。坚持学生进出校门登记制度管理；三是实行辅导员工作“十个一”制度，多渠道开展学生思想教育、日常管理、咨询答疑等活动；四是切实加强学生“自我教育、自我管理、自我服务”工作，学院班风、学风、校风良好。

学院以创新创业教育为重点，以社会实践活动为抓手，着力提高学生职业素养，强化他们扎根基层、服务社会的意识，学生的就业创业、创新服务、可持续发展的能力和综合素质显著提高。



表3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12606	重庆工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2288	2080			
		2	教书育人满意度		—	99	98		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	225	225		
				满意度	%	98	97		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	223	223		
				满意度	%	95	93		
			3	课程教学满意度		—	98	98	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	52	52		
				满意度	%	98	98		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	33	33		
				满意度	%	95	96		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	98	98		
				满意度	%	96	97		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	108	108	
			满意度		%	98	98		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	10	10		
				满意度	%	99	98		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	35	35		
		满意度		%	97	98			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7850	8120		
		6	学生社团参与度		—	100	100		
			(1) 学生社团数		个	31	31		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	6288	6080		

#### (四) 以赛促学，技能竞赛成效显著

学院大力加强学生技能培养，在加强学生技能培训的同时，结合专业特点开展技能竞赛，以赛促训。2018年，学院组织学生参加职业技能竞赛项目44项，取得国赛一等奖1个，国赛二等奖3个，国赛三等奖2个；取得市赛一等奖3个，国赛二等奖10个，国赛三等奖26个的好成绩。

序号	竞赛层次	竞赛项目	获奖等次	指导教师	参赛学生	备注
1	教育部	养老服务技能	1个人一等, 1个人二等	张先淑		一等奖奖牌1个, 二等奖奖牌9个, 三等奖奖牌3个。
2	教育部	化工生产技术	团体二等	王艳领、胡敏		
3	教育部	市场营销	团体二等	张亚玲		
4	教育部	服装设计与工艺	团体二等	杨艳、李志慧		
5	教育部	数字化产品设计与制造	团体三等	高攀、樊伟		重庆市赛获得团体一等3个, 团体二等9个, 团体三等16个, 个人一等1个, 个人三等10个。
6	市教委	农产品质量安全检测	三等奖	徐安书、田春美	卢双、胡璐华	
7	市教委	园林景观设计与施工	二等奖	张洪祥、谭祥国	崔琰宇、张玉玲、周小军、傅鹏、谭靖、周玮	
8	市教委	园林景观设计与施工	三等奖	张洪祥、谭祥国	田仁春、任俊杰	
9	市教委	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	高攀	杨贺鹏、方金林、温凯	
10	市教委	工业机器人技术应用	三等奖	秦程/韩雨航	陈薪、周贵林、李佳	
11	市教委	工业机器人技术应用	三等奖	秦程/韩雨航	王洲/邓发林/彭科雪/林家豪	
12	市教委	工程测量	三等奖	曾仁书/李磊	王海春/朱宏华/孔小玲/陶浩然	
13	市教委	工程测量	三等奖	曾仁书/内黎	刘玥悦/张玉群/陈桥缘/郑敏	
14	市教委	会计技能大赛	三等奖	魏世和、杨丽颖	赵越/陶有会/李黎/陈飞	
15	市教委	会计技能大赛	三等奖	魏世和、杨丽颖	唐思发、陈渝港、陈化东	
16	市教委	建筑工程识图	二等奖	王守督、覃健	付孝连、聂珍、项祖鑫	
17	市教委	建筑工程识图	二等奖	王守督、覃健	曾智恒/邓喆	
18	市教委	工业产品数字化设计与制造	一等奖	高攀	丁志林/孙金凤	
19	市教委	工业产品数字化设计与制造	二等奖	高攀		
20	市教委	工业分析与检验	二等奖	张元兵、彭荣	谢仙、张巧玲	
21	市教委	工业分析与检验	三等奖	张元兵、彭荣	龚玉玲、李其玲	
22	市教委	化工生产技术	三等奖	王艳领、王恩东	唐浩杰、王茂伟、李成成、李成成、李成成	
23	市教委	汽车检测与维修	三等奖	吴敏、赵乙鑫	姜帅、何廷秀、肖长江	
24	市教委	服装设计与工艺	一等奖	杨艳、欧阳晓龙	罗亭亭、罗燕飞	
25	市教委	服装设计与工艺	二等奖	杨艳、李志慧	任周群、韦兰兰	
26	市教委	银行业务综合技能	三等奖	宋文成 张国强	余勇 刘小芳 林春宏 戚舜月 吴黄功能 陈小雷 吴业梅 覃与峰 李崇贤 莫清兴 向红 黄斌	
27	市教委	互联网+国际贸易	二等奖	胡籍尹 杜鹃	谭波、梁娟、陈明冲、章文南	
28	市教委	互联网+国际贸易	三等奖	胡籍尹 杜鹃	彭洋	
29	市教委	市场营销技能	一等奖	张亚龄、唐继碧	代蕊丽娟	
30	市教委	导游服务(中文组)	个人三等奖	陈文豪	瞿世菊	
31	市教委	导游服务(英文组)	个人二等奖	李丹	夏小红	
32	市教委	养老服务技能竞赛	个人三等奖	张先淑	张杰	
33	市教委	养老服务技能竞赛	个人三等奖	张先淑	刘霞、李霞、马冬梅	
34	市教委	养老服务技能竞赛	个人三等奖	罗合春	李小环、王春梅、安居平	
35	市教委	税务技能	二等奖	黄宇	向梦娜	
36	市教委	税务技能	三等奖	黄宇	易回香	
37	市教委	护理技能	个人三等奖	罗合春	欧茂兰	
38	市教委	中药传统技能	个人三等奖	万刘静	郑海宽	
39	市教委	中药传统技能	个人三等奖	李玲玲	李小浪、何岳骏、谭祥霖、邹霞	
40	市教委	中药传统技能	个人三等奖	万刘静	林志环、吴炳雄、马振鑫、向旭	
41	市教委	电子商务技能	二等奖	胡籍尹、唐继碧	李志航	
42	市教委	电子商务技能	三等奖	胡籍尹、唐继碧	杨兰芳	
43	市教委	英语口语(非英语专业专科类)	个人三等奖	赵源		
44	市教委	西餐宴会服务	个人三等奖	李丹		

图 1 学院2018年获奖情况汇总表

### (五) 众创空间，推进创新创业教育

学院把创新创业教育纳入人才培养全过程，通过送培教师参加大学生创新创业师资培训，学院规划了创新训练、创业训练和创业实践三类大学生创新创业训练项目，开展大学生创新创业教育和训练，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛。学院是中国职业教育学会创业教育委员会理事单

位，现有市级应用技术推广中心1个，区级技术创新机构1个，各种生产性实训基地9个，校外实习实训基地148个，重庆市大学生创新创业项目3项。

学院出台了众创空间建设规划文件，包括《关于成立众创空间建设工作领导小组及其工作机构的通知》、《众创空间认定评审办法（试行）》、《关于聘任众创空间导师的通知》、《众创空间建设与科技成果转化工作方案》、《大学生创新创业训练计划管理办法》等。围绕着创新创业工作，对各系部处室进行了分工要求，明确了任务指标，拟定了奖罚措施。进一步从组织领导、政策支持、智力支撑、科技转化和学生动员等方面为创新创业教育深度融入人才培养的全过程打下了基础。

福临创业谷建设项目作为重庆市第九批科技计划项目正式立项以来，系统分析学院创新创业现状，梳理学院创新创业资源，总体筹划。服务中心设在图书馆502办公室，相关服务场地包括创客中心、咨询室、路演厅和创客沙龙等。

2018年，为了加强创新创业的服务水平，福临创业谷一开始就十分注重创新创业导师团队建设。除学院聘用的33位众创空间导师外，福临创业谷还拥有一支具备娴熟专业技能，与各专业学生联系密切的创业咨询师12人，创新创业导师10人，在创业咨询师的积极引导下，学院涌现了一批以创业协会会员为代表，各专业优秀学生为中坚的创新创业骨干。福临创业谷工作人员对此与成功企业家接触，争取他们对学院创新创业工作的支持，以客座教授的形式，引进企业家5名，获取用于创业的赞助资金7.4万元。2018年，学院参加全国大学生创新大赛重庆赛区比赛，获奖7人次。目前福临创业谷已经正式入驻办由营业执照的创新创业企业15家。

#### **（六）跟踪服务，毕业生就业质量好**

2018年年毕业生的就业率为98.17%，用人单位对我院毕业生满意率均在90%以上。企业对学院就业工作满意度在95%以上。用人单位反映，我院培养的学生思想素质高，技术过硬，工作中吃苦耐劳、勤学好问、上进心强，不少毕业生已成为基层单位的业务骨干和技术能手。

学院领导高度重视就业工作，始终将毕业生就业工作作为“一把手工程”来抓，成立了以学院院长为组长，分管领导为副组长，相关领导和职能部门负责人为成员的院级就业工作领导小组。制定了《毕业生就业工作考核实施办法》，建立了院、系两级就业工作运行体系，组建了“就业一站式服务平台”，将就业咨询、就业指导、就业信息收集整理与发布、就业招聘组织等多种服务进行集成与融合。

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，按照“强化服务意识，加大就业指导，积极拓宽就业渠道，努力拓展就业市场”的工作思路，采取“走出去，请进来”的就业措施，大力促进毕业生就业工作。不断加强学生的就业教育和创业教育，将就业指导和职业规划课程列入专业人才培养方案，贯穿于人才培养的全过程，并实现就业指导全程化，开展学生就业竞赛活动，促进学生转变就业择业观念，组织学生参加了第三届重庆市普通高校大学生职业生涯规划大赛，邀请校内外专家开展就业创业讨讲座活动，提高学生就业择业意思和能力，促使毕业生顺利就业。学院举办各种专场招聘活动和大型校园招聘会、积极向用人单位推荐学院毕业生，一心一意服务于毕业生就业，收到好的效果。毕业生专业对口率、合作企业就业率等核心指标逐年提升，毕业生就业质量得到明显提升。

### **三、教学改革**

#### **（一）规范管理，突出教学中心地位**

学院重视人才培养工作，确立了教学中心地位，全院上下树立了教书育人、管理育人、服务育人的意识，形成了以规范教学行为、提高教学质量为中心的长效工作机制；学院院长是教学工作的第一责任人、分管教学副院长是直接责任人，党委会议、院务会议经常研究教学工作。坚持院领导联系教学系部制度和听课制度，经常召开专题会议，及时研究和解决教学问题。学院在收入分配、评优评先等方面向教学一线倾斜。院领导坚持深入教学一线，关心师生的工作、学习和生活状况，听取师生意见建议，及时解决师生的实际困难。组织了第九届教师教学技能竞赛，提升了教师的教学能力。

## **（二）适应需求，大力推进内涵建设**

为适应社会需求、国家职业岗位标准和企业岗位能力要求，加强各专业人才培养模式的改革和实践，促进专业建设、课程建设、师资队伍建设和实训基地建设，进一步提高教学质量，学院组织专家对市级和院级教改项目进行了申报评审、结题验收。2018年，市级教改项目立项5项，验收7项；院级教改项目立项10项，验收4项，5门市级精品课程和9门院级精品在线课程通过学院验收，1名教师在重庆市高职院校教师发展论坛论文评选中获奖。

## **（三）深化改革，探索人才培养新路**

学院经过充分调研、仔细论证和反复提炼，形成了符合发展实际的完整办学理念体系；立足于重庆市统筹城乡发展及涪陵区、三峡库区和渝东南地区经济社会发展需要，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，深化实践“校校、校地、校企”合作开放式办学模式；各重点专业及专业群根据学院“行业、企业、专业相衔接设置专业，岗位、能力、课程相衔接开发课程，政府、学校、企业相衔接建立人才培养体制机制”的“三个三衔接”人才培养模式，结合专业特点，积极与行业企业合作，探索和实践了“一能力、二结合、三递进”、“园校企共育，订单式培养”、“四融合”、“校企共育、能力递进”等人才培养模式，构建了“三递进”、“工作过程系统化”等符合专业人才培养目标的课程体系。加强教学信息化建设，推动以慕课建设为引领的课程建设思路，以岗位职业能力要求整合教学内容，取得了一批教学成果，启动以慕课建设为重心的课程信息化改革工作，通过送培教师外出学习，邀请知名专家到校开展实战讲座，开拓了广大教师的视野，提高了教师对慕课的认识，帮助教师掌握了慕课开发设计等课程信息化建设的基本技能。2018年，学院共有33门课程正式进行精品在线开放课程建设，为学院课程信息化建设打下良好基础。

## **（四）人才强校，加强师资队伍建设**

学院建立“事业吸引人、情感感召人、待遇稳定人、政策激励人”的良性机制，以塑师魂、强专业、引人才、育名师为主要抓手，整体优化师资队伍

伍的专业结构、职称结构、学历结构、双师结构和年龄结构。不断完善了专兼职教师管理制度，加强双师型教师培养。通过邀请高职教育专家来院作专题报告，组织专业教师到合作企业实践锻炼，实施双师素质锻造、团队建设等工程，提升教师的教育理念、教学水平和实践能力。

#### **四、政策保障**

##### **（一）加大投入，加快实训基地建设**

实践教学是高职教育人才培养模式改革的突破口，实训基地则是实施实践教学的重要依托，是培养学生专业技能和职业素养的有效载体。学院加大实训中心建设投入，建设集教学、培训、职业技能鉴定、技术开发于一体，符合现代职教理念，技术水平新、专业覆盖广、实训设备数量充足、功能齐全的实训基地。加大资金投入，建设集教学、技术开发、产品设计与检验、培训、技能鉴定于一体的校内实训场所，新建“教学做”一体化的老年服务实训室。全院实训中心（室）仪器设备完好率达98%以上，设备利用率达95%以上，生均教学科研仪器设备值达11591.33元，完全能够满足学生技能训练的需求。

##### **（二）强化管理，构建质量保障体系**

学院以“依法办学、从严治教、规范管理、自我约束”的理念开展教学管理工作，建立了管理重心适度下移、教学责权明确的二级管理模式，进一步完善教学管理体系。

###### **1、规范管理，教学运行平稳有序**

学院积极推行院系二级教学管理，教务处负责学院教学工作的计划、组织、协调和监控，做好教学的改革、建设和发展等各项工作，制定出台《外聘教师管理办法》等管理制度，强化教学管理部门在管理服务、规划指导、过程监控、考核评价中的职责，教学系部侧重于微观管理和过程管理，充分发挥其在专业建设、课程建设、教材建设、实训、实验、实习室（基地）建设及质量工程建设中的重要作用，以加强对各个教学环节的过程控制，切实提高教学管理运行效率，使教学管理制度化、规范化、科学化，为提高人

培养质量提供了有力保障。

学院领导和教学管理人员深入教学场所，在课堂教学、实训教学、毕业实习、毕业设计、学生学业成绩考核评价等多个环节上，检查教学情况，组织开展教学过程质量评估，了解教学与管理的基本情况，及时处理教学过程中出现的各种问题，推动教学过程的绩效管理，并把检查结果纳入教学系及教师个人年度考核内容，保障了教学工作的有序运行。

## 2、注重内部质量保障，推动诊断与改进

根据国家对教育质量保证体系所做的调整，学院将逐步建立和完善推动诊断与改进工作制度，形成内部质量保障体系。为准确把握如何构建诊改工作机制，学院多次派出相关工作人员参加诊改学习培训，并邀请山东省诊改专家李高建教授到学院做专题讲座，让广大教师对就前形式下如何做好内部质量保障工作有了更全面的认识。注重对国家高等职业院校数据采集平台的结果运用，对平台数据的分析中发现的教学管理问题及时加以解决，进而推进学院教学管理的信息化和现代化进程。把教学质量监控与评价作为提高人才培养质量的重要手段，遵循“全面性、开放式、适应性、标准性”的原则，进一步完善教学质量管理模式，根据人才培养目标和人才理念，建立完善质量标准，并严格执行。学院组织专业教师、辅导员深入毕业生用人单位，采取用人单位座谈会、毕业生座谈会、调查问卷、课题研究等多种形式，对用人单位进行满意度调查，了解用人单位需求，听取用人单位和毕业生对学院人才培养工作的意见和建议。学院根据具有良好公信力的第三方专业教育数据咨询和评估机构——麦可思跟踪调查反馈，结合辅导员联系学生家长对学院的满意度调查和政府、媒体对学院的评价，持续、有效地改进人才培养工作，提高人才培养的针对性和适应性，提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。

表4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14772.74	14663.78
			其中：年生均财政专项经费	元	153.31	645
		2	教职员额定编制数	人	602	602
			在岗教职员总数	人	344	338
			其中：专任教师总数	人	202	275
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		40
		4	生均企业实习经费补贴	元		100
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		20
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8463	8584
			年支付企业兼职教师课酬	元	592410	631000
			其中：财政专项补贴	元		

## 五、国际合作

学院高度重视国际化工作，成立了国际化工作领导小组，是中国教育国际交流协会、职业技术教育国际交流分会、重庆市教育国际交流协会、重庆高职教育国际合作联盟的会员单位。学院积极开展国际合作，教育国际化水平不断提升。

### （一）主动服务“一带一路”发展战略

#### 1、积极探索“一带一路”职教新模式

学院是重庆市示范性高职院校，为充分发挥示范引领作用，组织学习国家发展改革委、外交部、商务部《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》、重庆市《关于贯彻落实国家“一带一路”战略和



建设长江经济带的实施意见》(简称《意见》)等文件精神,主动参加世界职业教育大会、中国-东盟教育活动周(中国-东盟职教合作联盟产教融合论坛)等高层次研讨活动,了解“一带一路”沿线国家职业教育和“走出去”企业需求信息,结合学院自身专业优势,积极探索职教对外合作新模式,以打造双语教学师资队伍为突破口,以培养专业过硬、技能娴熟的本土化高素质技术技能人才为重点,不断提升学院服务“一带一路”建设的能力。

#### 1、招收来华留学学历生14人

为服务国家“一带一路”建设,为“走出去”企业提供智力支持,加强与周边国家职业教育合作,积极开展来华留学招生工作。2018年,来华留学生招生专业2个,招收来华留学学历生14人,现在校留学生26人。按照培养专业过硬、技能娴熟的本土化高素质技术技能人才,重视留学生汉语教学及中国文化推广,将汉语和中国概况设为留学生的必修课程。鼓励授课教师将“一带一路”相关内容融入教学,积极培养留学生兴趣爱好,为留学生开设丰富多彩的特色文化课程,让他们充分感受中国书法、绘画、武术等特色文化,组织中外学生举办文艺晚会、端午中秋等中国传统节日联谊活动,讲“中国故事”,丰富留学生课余文化生活,为中外学生提供互相了解、互相学习的机会,既提升学生语言能力,又提升文化传播意识。

### (二) 提升教师队伍国际化水平

学院按照“走出去,请进来”思路,学习借鉴国际职教理念和经验,不断推进内涵式发展,培养具有国际视野的师资队伍。2018年组织教师参加澳大利亚职教体系TAE项目18人;有3位领导和2位中层干部分别赴德国、澳大利亚、缅甸参加国家设立的“高职院校领导海外培训项目”;有30名教师参加汉斯·赛德尔基金会与学校合作的“德国职业教育教学管理培训”。通过参加国际活动和培训,拓展了教师国际视野,提升了教师国际化水平。

### (三) 引进国际职教资源

学院2018年引进澳大利亚职业教育体系TAE师资培训项目,实施国内现场培训和国外实践教学相结合,组织18名教师完成9周国内培训。通过培

训，有效提升教师教学理念和教学方法，以及英语交流水平，培训效果显著。

表5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	备注	
12606	重庆工贸职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	12	14	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	18	23	—	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			—	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			—	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人				
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项						

## 六、服务贡献

学院利用人才资源优势，服务涪陵区、三峡库区、渝东南地区社会经济发展，开展社会培训、技术服务、应用技术研究等，形成了在职培训、科技服务等多元服务的局面。学院按照“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，完善社会服务管理相关制度，充分发挥市、区级技术服务推广中心、技术研发团队的作用，开展应用技术研究、技术改造、推广技术、咨询服务、短期培训、对口支援等工作。

表6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12606	重庆工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6353	6196	
			毕业生人数	人	2236	2298	
			其中：就业人数	人	2124	2217	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1705	1486	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1789	1538	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1529	1458	
			D类：到500强企业就业人数	人	382	365	
		2	横向技术服务到款额	万元	12.9	50	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			
		3	纵向科研经费到款额	万元	280.28	60	
		4	技术交易到款额	万元	12	30	
		5	非学历培训到款额	万元	2	5	
		6	公益性培训服务	人日	14874	12000	
		主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

## 七、面临挑战

### （一）面临的挑战

1. 专业建设发展不平衡，课程建设有待加大力度。

2. 校企合作机制有待进一步完善。

3. 师资队伍建设有待进一步加强，高层次人才引进需进一步加大力度。

## **（二）努力方向**

### **1. 专业建设发展不平衡方面**

一是开展新一轮高职教育理论学习和研讨，紧跟高职教育的发展步伐，及时研究新问题，组织新探索，树立新理念。二是进一步优化专业顶层设计，完善目标体系，细化建设规划，不断优化专业结构。三是加强市场调研，调整社会需求小的专业，合理配置资源，为加快发展奠定坚实基础。

### **2. 校企合作机制方面**

一是以政校企合作发展理事会为平台，以学院专业建设指导委员会为纽带，以实现校企双方互惠双赢为目标，不断拓展校企合作的深度和广度。二是加强产学研工作，充分发挥应用技术推广中心以及生产性实训基地的作用，组建一批专业研发机构，孵化实用的技术成果，加快成果转化应用。三是加大政策激励，激励教师走出去，积极参与行业企业生产研发，为行业企业发展提供智力支持，在实践中提高服务能力。

### **3. 师资队伍建设方面**

一是加强教师培养力度。继续实施教授培育工程，鼓励教师攻读硕士研究生，加强双师型教师的培养。二是加大高层次人才引进力度。

附件：1-6

附件 1

表1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	就业率	%	94.92	98.17
		2	月收入	元	3424.27	3668
		3	理工农医类专业相关度	%	63	63
		4	母校满意度	%	83	<b>85</b>
		5	自主创业比例	%	0.72	3.1
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		53

附件 2

表2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	生师比	—	17.16	17.87
		2	双师素质专任教师比例	%	60.89	60.48
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10912.01	11591.33
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.48	15.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	866	901
			其中：线上开设课程数	门	77	100

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）
--	--	--

附件 3

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12606	重庆工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2288	2080		
		2	教书育人满意度		—	99	98	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	225	225	
				满意度	%	98	97	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	223	223	
				满意度	%	95	93	
			课程教学满意度		—	98	98	
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	52	52	
				满意度	%	98	98	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	95	96	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	98	98	
				满意度	%	96	97	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	108	108	
				满意度	%	98	98	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	10	10	
				满意度	%	99	98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	35	35	

			满意度	%	97	98	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	7850	8120	
	6	学生社团参与度		—	100	100	
		(1) 学生社团数		个	31	31	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	2288	2080	

表3 学生反馈表

附件 4

表4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12606	重庆工贸职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14772.74	14663.78
			其中：年生均财政专项经费	元	153.31	645
		2	教职员额定编制数	人	602	602
			在岗教职员总数	人	344	338
			其中：专任教师总数	人	202	275
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		40
		4	生均企业实习经费补贴	元		100
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		20
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8463	8584
			年支付企业兼职教师课酬	元	592410	631000
			其中：财政专项补贴	元		

## 附件 5

表5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	备注	
12606	重庆工贸职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	12	14	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	18	5	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项					



## 附件6

表6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12606	重庆工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6353	6196	
			毕业生人数	人	2236	2298	
			其中：就业人数	人	2124	2217	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1705	1486	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1529	458	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	382	251	
			D类：到500强企业就业人数	人		22	
		2	横向技术服务到款额	万元	280.28	50	

	横向技术服务产生的经济效益	万元		200	
3	纵向科研经费到款额	万元	280.28	20	
4	技术交易到款额	万元	12	50	
5	非学历培训到款额	万元	2	5	
6	公益性培训服务	人日	14874	12000	
主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> (H) 地市级 <input type="checkbox"/> ( ) 行业或企业 <input type="checkbox"/> ( ) 其他 <input type="checkbox"/> ( )					