

内容真实性责任声明

学校对 重庆工程职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "张超", written over the line for the legal representative's name.

2020 年 12 月 28 日



重庆工程职业技术学院
Chongqing Vocational Institute of Engineering

高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月

目录

前 言	6
第一章 办学条件与成果	7
一、基本办学条件	7
二、重大办学成果	7
第二章 立德树人	23
一、成立习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心	23
二、创新构建协同育人体系，纵深推进立德树人实践	24
三、学习“大会”精神，全面立德树人	25
四、弘扬传统文化，推进立德树人	26
五、笃用习新思想，深入立德树人	28
第三章 学生发展	30
一、就业质量	30
（一）提升就业质量举措	30
（二）2018 届毕业生就业质量	31
二、毕业生在校体验	31
（一）2018 届毕业生对母校的满意度	31
（二）2018 年在校生发展情况	32
三、学生在校发展	33
（一）心理健康教育	33
（二）学生团学活动	34
（三）学生社团多样	35
四、毕业生职业发展	36
（一）毕业生学历提升情况	36
（二）毕业生职业能力	37
（三）用人单位对毕业生的满意度评价	37
五、创新创业教育	41
（一）创新创业融入课程体系	41
（二）创新创业进校园、进课堂	42
（三）众创空间激发创新创业热情	42

(四) 创新创业教育成果.....	42
第四章 内涵建设.....	43
一、紧密对接地方产业发展.....	43
(一) 专业建设与结构调整.....	43
(二) 课程建设与信息化改革.....	44
(三) 校企共建校外实习实训基地.....	46
二、国际交流与合作.....	48
(一) 实施高职 CEC 国际合作模式, 服务一带一路倡议.....	48
(二) 建立中泰职教联盟.....	49
(三) 建立鲁班学院, 国外培养本土化人才.....	50
(四) 师生互派学习, 加强国际交流与合作.....	52
三、混合所有制办学模式, 促进校企深度融合.....	56
四、智慧校园建设.....	57
第五章 政策保障.....	61
一、政府支持.....	61
二、制度保障.....	61
(一) 加强内控制度建设, 促进学校内部治理.....	61
(二) 推进诊改工作, 健全内部质量体系.....	62
三、经费保障.....	63
(一) 政府财政投入足额到账.....	63
(二) 奖助贷勤减免补, 打造助学帮困模式.....	63
第六章 服务贡献.....	65
一、毕业生去向.....	65
(一) 服务地方经济发展是主旋律.....	65
(二) 就业单位性质分布.....	66
二、科技服务.....	66
(一) 开展应用型项目研究, 为行业企业提供技术支持.....	66
(二) 开展课题研究, 为决策提供参考.....	73
(一) 重庆测绘地理信息职业教育集团服务区域经济、地方产业.....	74
(二) 发挥行业优势, 开展社会服务.....	75

四、社会培训	76
第七章 面临的挑战	80
第八章 附件	81

前 言

重庆工程职业技术学院是一所由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管的全日制普通高等职业学校。学校始建于1951年，由煤炭工业部创办，1998年举办高等职业教育，2001年建成独立设置的高等职业院校，2010年建成国家示范性高等职业院校，2017年确定为重庆市优质高职院校项目建设单位。

学校设有矿业与环境工程学院、机械工程学院、地质与测绘工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、财经与贸易学院、电气工程学院、艺术与设计学院、继续教育学院和马克思主义学院10个二级教学院，基础教学部、体育与国防教学部2个教学部，建有国家级重点专业8个、国家级精品资源共享课3门，国家级教学成果奖2项，入选2018年度国家级职业教育专业教学资源库备选库1项。有各类校内实训基地（室）152个（中央财政重点支持建设的专业实训基地8个、实训室21个），生产性实训基地8个，有稳定的校外实习基地261个。图书馆藏纸质图书91万余册，电子图书36.9万余册，电子专业期刊近2万种。建成共享型专业教学资源库云综合平台，各种视频、课件、虚拟实训容量达10T，用户达1.1万人。

学校地处被誉为“帅乡”之称的重庆市江津区，校园占地面积1300余亩，校舍建筑面积36.62万平方米，现有全日制在校学生14200余人，成人及其他高等教育学生4000余人，外国留学生60余人。随着高铁江津北站和轻轨5号线滨江新城北站的开通，学校的交通条件将更加便捷通畅。

经国家煤监局、重庆市教委、重庆市科委、重庆市劳动局（人社局）等部门批准，设有国家二级煤矿安全培训机构、重庆市矿业工程应用技术推广中心、重庆市煤矿安全设备工程技术研究中心和国家职业技能鉴定所。学院是国家建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、国家矿业人才培养基地、重庆市高技能人才培养基地、重庆市信息技术软件人才培养实训基地。

学校坚持“以学生为主体、以素质为核心，以质量求发展、以特色创品牌”的办学理念，秉承“砺苦谨信·惟精弘毅”的校训，坚守“和谐敬业·求真务实”的校风、“德正学高·兼容并包”的教风、“立身笃行·见贤思齐”的学风，立足“以智能装备制造

业和信息技术产业为主体，以建筑业和服务业为两翼，坚持服务煤炭和地测行业的专业体系”的发展定位，致力于培养“开拓、务实、奋斗、奉献”的复合式创新型高素质技术技能人才。

第一章 办学条件与成果

一、基本办学条件

2018年学校成为重庆市优质高等职业院校建设项目立项单位，基本办学条件不断改善，各项基本办学条件指标均达到或超过国家高职院校基本办学条件指标达标值。

表1 学校基本办学条件表

序号	学校基本办学指标	学校数据
1	生师比	16.30
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	66.87
3	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	36.93
4	生均占地面积（平方米/生）	66.35
5	生均实践场所（平方米/生）	8.40
6	生均宿舍面积（平方米/生）	8.71
7	生均教学行政用房面积（平方米/生）	19.83
8	生均教学科研仪器设备（元/生）	10068.30
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	43.60
10	生均图书（册/生）	68.13
11	生均年进书量（册）	7.82
12	百名学生配教学用计算机（台）	32.17
13	网络多媒体教室数（间）	225

二、重大办学成果

2018年，在全校师生的共同努力下，学校在教学成果奖、知识产权授权、教学技能比赛、学生技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等方面取得了优异的成绩，学校办学取得丰硕成果。重大办学成果汇总统计如表2所示，分项统计如表3所示。

表2 重大办学成果汇总统计表

类别	赛项名称	特等奖(项)	一等奖(项)	二等奖(项)	三等奖(项)	合计
教学成果获奖	国家教学成果	-	-	1	-	1
	省级教学成果	-	2	3	-	5
	行业教学成果	1	7	7	-	15
教师个人获奖	教师个人获省部级以上奖共 59 项					
学生技能竞赛	国赛	-	3	8	5	16
	市赛	-	10	18	16	44
	行业赛	-	28	57	65	150
学生“互联网+” 创新创业竞赛	国家级	-	-	1	1	2
	市级	-	2	5	5	12
学生素质竞赛	重庆市学生 素质竞赛	-	14	14	11	39
学校荣誉	(1) 全国黄炎培职业教育奖优秀学校奖; (2) 全国“高等职业院校服务贡献 50 强”单位; (3) 全国“第一批教育信息化试点”优秀单位; (4) 教育部“网络学习空间人人通”专项培训基地; (5) 全国中国煤炭工业人力资源工作先进单位; (6) 全国职业院校“传统技艺传承示范基地”(重庆市唯一获选高职院校); (7) 全国职业院校电子信息类专业校企联盟副理事长单位; (8) “全国人工智能职业教育产教融合联盟”常务理事单位; (9) 全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队; (10) 全国“产教融合优秀企业合作项目”单位; (11) 重庆市优质高等职业院校项目立项建设单位; (12) 重庆市第一批智慧校园建设示范学校; (13) 荣获“重庆市工人先锋号”称号; (13) 2013-2017 年度重庆市宣传思想工作先进集体; (14) 2014-2017 年重庆市高校基建工作“先进集体”; (15) 2017 年度重庆教育十强政务微信(高校院校组)。					
教师专利	教师申报知识产权近 400 项, 授权知识产权共 287 项, 其中实用新型专利 252 项, 发明专利 8 项, 计算机软件著作权 27 项。					

学生专利	学生创新团队已申报实用新型专利9项，获批3项
------	------------------------

表3 重大办学成果分项统计

序号	成果名称	颁奖单位名称	成果级别	等级	成果参与人
教学成果获奖					
1	以“云课堂”为实施路径的信息化教学整体方案设计与实践	职业教育国家级教学成果奖	国家级	二等奖	陈光海、张亚杭、韩晋川、杨智勇、杨雪平、汪应、黄华、刘海、黄福盛、杨怀勇、万青、吴刚、柳琳、余晓毅
2	《信息化教学整体方案设计的创新与实践--以产教融合共建“云课堂”为实施路径》	重庆市人民政府	省部级	一等奖	陈光海、张亚杭、汪应、韩晋川、杨雪平、黄华、万青、刘宇、杨怀勇、吴刚、柳琳、刘海
3	《高职经管类专业“培育、体验、孵化”创新创业人才培养体系的构建与实践》	重庆市人民政府	省部级	一等奖	汤晓燕、郑轶、任怀飞、曾艳、程琳、周瑜、肖艳、邬东洋、汉思、师唯伟
4	《基于校企研共同体的软件技术人才培养模式创新与实践》	重庆市人民政府	省部级	二等奖	杨智勇、易俊、谢先伟、刘宇、杨娟、王海洋、张矩、李建华、邱雷、邓荣、刘铭、张兵
5	《基于供给侧结构性改革的高职建筑专业多维动态培养模式的探索与实践》	重庆市人民政府	省部级	二等奖	游普元、彭军、许军、刘燕、李荣健、张冬秀、卢强、任怀飞、龚文璞
6	《高职专业“三纵两横”质量保障机制创新与实践》	重庆市人民政府	省部级	二等奖	唐继红（参与）
7	《煤炭高职经管类专业“培育、体验、孵化”创新创业人才培养体系的构建与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	特等奖	汤晓燕、曾艳、李海燕、郑轶、程琳、任怀飞、周瑜、肖艳、邬东洋、汉思、黄灿、蒋丽鸿、张国民、郭延生
8	《重庆工程职业技术学院创新创业教育改革探索与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	唐继红、兰海涛、兰天键、袁光明、陆钰娟、魏星

9	《煤炭供给侧改革背景下<矿山生产机械操作与维护>课程“三位一体”教学模式的探索与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	韩治华、朱永丽、赵悦、王宏、钟世淑、王德春、李诚、王洁、丁晓亮、王晚竹、何弢
10	《“一核心、两层、三融合”矿山机电专业人才培养模式创新与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	伍小兵、胡韶华、柏占伟、何进、李生好、李诚、黄崇富、王洁、余庆
11	《高职院校软件技术人才培养共同体的构建与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	杨智勇、杨娟、谢先伟、刘宇、王海洋、刘方涛、李建华、邓荣、张矩、张兵
12	《以科技服务项目为载体创新高职矿业类专业教师“双师”能力培养路径的实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	黄阳全、秦江涛、庞成、邹德均、黄文祥、骆大勇、邓国萍、李星亮、肖丹、冯廷灿、桑鹏程
13	《依托西南山区典型测绘项目，探索信息话测绘特色的工程测量技术专业人才培养体系》	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	省部级	一等奖	李天和、李玲、谢征海、冯大福、柏雯娟、李建、邓军、焦亨余、杨伟、祖书珍、罗强、林元茂
14	《<煤矿安全监控系统安装与维护>课程教学改革探讨》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	论文类一等奖	刘方涛
15	《基于多轨道人才培养体系的高职建筑专业教学生态资源的迭代与演进》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	二等奖	彭军、刘燕、游普元、徐小珊、王昊、许军、李荣健、张冬秀、龚文璞
16	《“学工竞研、四位一体”创新造价专业人才培养改革与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	二等奖	李红立、陈淑珍、刘霞、尤小明、孙敬涛、方翠兰、江丽丽、徐安平、郭心莲
17	《基于职业能力培养的<GPS 测量技术>立体教学资	全国煤炭职业教育教学指导	省部级	二等奖	邓军、李天和、冯大福、李玲、焦亨余、柏雯娟、罗强、崔书珍、杨伟、李建

	源开发与应用实践》	委员会			
18	《以职业技能大赛为引擎开启“双创”教育新探索之航》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	二等奖	王宏、李诚、谢长贵、赵悦、朱永丽、韩治华、彭伦天、王洁、谢立夏
19	《基于现代化职业教育的〈矿山机电专业顶岗实习标准〉的创新与应用》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	二等奖	王德春、李诚、朱永丽、赵悦、韩治华、王宏、彭伦天、谢长贵、王洁、钟世激
20	《基于“大师工作室”校企合作机制的研究与实践》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	二等奖	刘涛、文渝、顾佳、周浪、刘海军、舒江、钟刚、高飞燕、郑浴
21	《高职教育课程考试现状及改革措施》	全国煤炭职业教育教学指导委员会	省部级	论文类二等奖	骆大勇、何荣军、秦江涛、黄文祥、李星亮
教师个人获奖					
22	低碳制造环境下机械加工“机床-车间”能耗规律及调控（高等学校研究优秀成果奖——自然科学奖）	教育部	国家级	二等奖	胡韶华（排名第三）
23	全国职业院校信息化教学大赛	教育部	国家级	三等奖	季敏
24	全国职业院校信息化教学大赛	教育部	国家级	三等奖	李书芳
25	2018年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”	教育部、全国职业院校技能大赛组委会	国家级		秦江涛
26	2018年全国职业院校技能大赛优秀工作者	教育部、全国职业院校技能大赛组委会	国家级		邓国萍
27	2018年全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”	教育部、全国职业院校技能大赛组委会	国家级		秦江涛

28	2018年全国煤炭职业院校技能大赛“优秀指导教师”	教育部	国家级		朱黎丽
29	2018年全国煤炭职业院校技能大赛“优秀指导教师”	教育部	国家级		张伟
30	全国技术能手	人力资源和社会保障部	国家级		付少华
31	2018年全国学生定向锦标赛“优秀教练员”	大学生体育协会	国家级		王成美
32	全国职业技能大赛“优秀指导教师”	全国职业技能大赛指导委员会、教育部	国家级		龚启军
33	全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”	全国职业技能大赛指导委员会、教育部	国家级		李星亮
34	全国职业院校技能大赛高职组数字矿山监测技术赛项“优秀指导教师”	全国职业技能大赛指导委员会、教育部	国家级		喻晓峰
35	2018一带一路暨金砖国家技能大赛-首届移动机器人技能大赛(高校组)“优秀指导教师”	金砖国家技能发展与创新大赛组委会	国家级		李诚
36	2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届移动机器人技术中国赛区决赛“优秀指导教师”	金砖国家技能发展与创新大赛组委会	国家级		赵悦
37	2018年重庆市高等职业院校信息化教学大赛“教学设计”赛项	市教委、市高教会	市级	一等奖	李书芳
38	重庆市第四届高教社杯微课教学比赛	市教委	市级	一等奖	游祖会
39	重庆市第四届高教	市教委	市级	一等奖	葛鑫

	社杯微课教学比赛				
40	重庆市高职学校教师说课比赛	市教委高教处、市高教会	市级	一等奖	孙瑞者
41	2018年重庆市高等职业院校信息化教学大赛“课堂教学”赛项	市教委	市级	二等奖	徐小珊
42	重庆市职业院校教学设计比赛	重庆市职业教育学会	市级	二等奖	赖诗洋
43	第四届重庆市高校青年教师教学竞赛	市总工会、市教委	市级	二等奖 (高职高专院校第一名)	刘通
44	2018年重庆市高等职业院校信息化教学大赛“教学设计”赛项	市教委	市级	三等奖	刘霞
45	2018年重庆市高等职业院校信息化教学大赛“教学设计”赛项	市教委	市级	三等奖	李伟
46	重庆市第四届高教社杯微课教学比赛	市教委	市级	三等奖	刘方涛
47	重庆市第四届高教社杯微课教学比赛	市教委	市级	三等奖	刘宇
48	2018年重庆市高等职业院校信息化教学大赛“课堂教学”赛项	市教委	市级	三等奖	胡佩
49	第四届重庆市高校青年教师教学竞赛	市总工会、市教委	市级	三等奖	黄颖
50	全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛	国土资源职业教育教学指导委员会	市级	三等奖	赵若彤
51	全国煤炭教育先进工作者	中国煤炭工业协会	市级		冯大福
52	优秀工作者	市教委、市人社局	市级		曾艳

53	重庆市教育信息工作先进个人	市教委	市级		李治鹏
54	重庆市第八批高校青年骨干教师	市教委	市级		周桐
55	重庆市第八批高校青年骨干教师	市教委	市级		谢先伟
56	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“优秀工作者”	市教委、市人社局	市级		邓国萍
57	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“优秀工作者”	市教委、市人社局	市级		冯大福
58	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“优秀指导教师”	市教委、市人社局	市级		张丽
59	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“工程测量”赛项“优秀指导教师”	市教委、市人社局	市级		赵仕宝
60	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“园林景观设计与施工”赛项“优秀指导教师”	市教委、市人社局	市级		黄海
61	2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生技能竞赛“会计技能”赛项“优秀指导教师”	市教委、市人社局	市级		熊玉红
62	重庆市最美教师	市委宣传部、市文	市级		季敏

		明办、市委教育工委、市教委			
63	重庆市最美教师	市委宣传部、市文明办、市委教育工委、市教委	市级		游普元
64	入选重庆市第二批双千双师交流人选	市教委	市级		李晋旭
65	重庆最美女教师	市妇联	市级		季敏
66	重庆市第六节届黄炎培职业教育理论研究奖	市中华职教社、市教科院	市级		杨智勇
67	专家库优秀专家	重庆煤监局安全技术中心	市级		田卫东
68	2018年重庆市大学生学生定向比赛“优秀教练员”	市大学生体育协会	市级		王成美
69	2018年重庆市大学生学生定向比赛“优秀教练员”	市大学生体育协会	市级		曾红兵
70	2018年中国大学生拳击邀请赛“优秀教练员”	市大学生体育协会	市级		悦祖季
71	2018年中国大学生拳击邀请赛“优秀教练员”	市大学生体育协会	市级		徐勇
72	2018年中国大学生拳击邀请赛“优秀裁判员”	市大学生体育协会	市级		王利平
73	教学成果	中国煤炭教育协会	省部级	二等奖	彭军
74	第四届全国煤炭行业(智能安全监测)技能大赛高级工组	中国煤炭工业协会	省部级	三等奖	李星亮
75	“梅安森杯”第四届全国煤炭行业(智能安全监测)职业技能竞赛高级工组	中国煤炭工业协会	省部级	三等奖	刘方涛

76	全国煤炭教学名师	中国煤炭教育协会	省部级		韩治华
77	全国煤炭教学名师	中国煤炭教育协会	省部级		李开学
78	第六届黄炎培教育奖杰出教师	中华职业教育社	省部级		邓军
79	全国职业院校技能大赛院校教学能力比赛高校组教学设计赛项	职业教育与成人教育司	省部级	三等奖	李书芳、杨雪平、陈杨
80	“最美公寓人”提名奖	中国教育后勤协会	省部级		翁华英
学生职业技能竞赛					
81	工程测量	教育部	一等奖	国家级	彭尚、彭远浪、喻义猛、杨波
82	数字化矿山监测技术	教育部	一等奖	国家级	侯国栋、邹宇、张淘
83	数字化矿山监测技术	教育部	一等奖	国家级	李科黎、田林、罗成娟
84	珠宝玉石鉴定	教育部	二等奖	国家级	刘群芳、蒋肖廷、黄子洋
85	大气环境监测与治理技术	教育部	二等奖	国家级	况建凌、李映桥
86	机电一体化项目	教育部	二等奖	国家级	余伟、曾祖圆
87	物联网技术应用	教育部	二等奖	国家级	陈鸣利、王洪、李自豪
88	会计技能	教育部	二等奖	国家级	崔苗苗、文梦云、杨莎莎、
89	嵌入式技术应用开发	教育部	二等奖	国家级	黄波、陈瀛龙、王渔
90	岩矿鉴定与综合地质编录技术	教育部	二等奖	国家级	刘盈言、徐林、彭相霖
91	矿井灾害应急救援技术	教育部	二等奖	国家级	谭超、郭祈志、杨晓波、陈爱、陈威男、邓术元
92	信息安全管理与评估	教育部	三等奖	国家级	任益、张苏文、王艺晖
93	建筑工程识图	教育部	三等奖	国家级	康昕、朱建峰
94	工业机器人技术应用	教育部	三等奖	国家级	潘重任、罗正森、黄正凯
95	计算机网络应用	教育部	三等奖	国家级	陈鑫涛、张翔瑞、袁杰

96	岩矿鉴定与综合地质编录技术	教育部	三等奖	国家级	刘燕、田志、蒋磊
97	嵌入式技术应用开发	市教委、市人社局	一等奖	市级	黄波、官鑫、柯浩然
98	园林景观设计与施工	市教委、市人社局	一等奖	市级	李相东、梁承保、唐梅发、袁金慧
99	工业机器人技术应用	市教委、市人社局	一等奖	市级	潘重任、罗正森、黄正凯
100	物联网技术应用	市教委、市人社局	一等奖	市级	李自豪、陈鸣利、王洪
101	工程测量	市教委、市人社局	一等奖	市级	黄晓峰、马继楷、徐超、喻义猛
102	工程测量	市教委、市人社局	一等奖	市级	杨波、谭宝佳、彭尚、彭远浪
103	计算机网络应用	市教委、市人社局	一等奖	市级	陈鑫涛、张翔瑞、袁杰
104	会计技能大赛	市教委、市人社局	一等奖	市级	崔苗苗、杨莎莎、唐代玉、文梦云
105	会计技能大赛	市教委、市人社局	一等奖	市级	王丹、唐廷艳、钱成新、王路鑫
106	HTML5 交互多媒体内容设计与制作	市教委、市人社局	一等奖	市级	马林灯、张珏桦、姜靖源
107	智慧物流作业方案设计与实施	市教委、市人社局	二等奖	市级	江和萍、黄琴、傅文豪、唐小涵
108	嵌入式技术应用开发	市教委、市人社局	二等奖	市级	王渔、陈瀛龙、王激林
109	机电一体化项目	市教委、市人社局	二等奖	市级	余伟、曾祖圆
110	工业机器人技术应用	市教委、市人社局	二等奖	市级	甘辉鑫、邵明辉、刘福岗
111	计算机网络应用	市教委、市人社局	二等奖	市级	罗杨、徐启权、程向前
112	HTML5 交互多媒体内容设计与制作	市教委、市人社局	二等奖	市级	滕国庆、张玲、向阳
113	大气环境监测与治理技术	市教委、市人社局	二等奖	市级	李映桥、况建陵
114	建筑工程识图	市教委、市人社局	二等奖	市级	吴迪、康昕、朱建峰
115	工业产品数字化设计与制造	市教委、市人社局	二等奖	市级	刘凯、楚东华
116	汽车检测与维修	市教委、市人社局	二等奖	市级	谢顺东、彭川、陈明

117	信息安全管理与评估项目	市教委、市人社局	二等奖	市级	张苏文、彭国丰、王艺晖
118	软件测试	市教委、市人社局	二等奖	市级	李泽航、王仪杰、黄珍涛
119	移动互联网软件开发	市教委、市人社局	二等奖	市级	蔡东伦、白锬龙、江超
120	市场营销技能	市教委、市人社局	二等奖	市级	徐鹏、黎钟正、龚迪、鲜慕虹
121	市场营销技能	市教委、市人社局	二等奖	市级	陈文林、胡菊花、刘恋、游经菲
122	导游服务（中文组）	市教委、市人社局	二等奖	市级	龚贵玲
123	英语口语（非英语专业专科类）	市教委、市人社局	二等奖	市级	姜雪鸣
124	产品包装设计及其制作	市教委、市人社局	二等奖	市级	张旭东、危涛、罗小琴
125	智慧物流作业方案设计与实施	市教委、市人社局	三等奖	市级	杨谨瑞、何婷、钟兹黎、黄甜恬
126	大气环境监测与治理技术	市教委、市人社局	三等奖	市级	吕远洋、陈漫
127	建筑工程识图	市教委、市人社局	三等奖	市级	古玉金、汤恒、肖剑波
128	工业产品数字化设计与制造	市教委、市人社局	三等奖	市级	李健、郑皓文
129	现代电气控制系统安装与调试	市教委、市人社局	三等奖	市级	杨泽龙、崔普城
130	虚拟现实（VR）设计与制作	市教委、市人社局	三等奖	市级	程祥玲、高佳、龙河强
131	虚拟现实（VR）设计与制作	市教委、市人社局	三等奖	市级	蔡蕾、方进、周锴
132	信息安全管理与评估项目	市教委、市人社局	三等奖	市级	牟长椿、任益、刘茂琪
133	云计算技术与应用	市教委、市人社局	三等奖	市级	何猛、李太平、杨鹏
134	软件测试	市教委、市人社局	三等奖	市级	陈心源、朱友鑫、李琴
135	移动互联网软件开发	市教委、市人社局	三等奖	市级	胡欣、贺石骞、杨理涛
136	导游服务（中文组）	市教委、市人社局	三等奖	市级	漆雨佳
137	导游服务（英文组）	市教委、市人社局	三等奖	市级	熊璐

138	税务技能	市教委、市人社局	三等奖	市级	周春兰、高绕、陈丽	
139	税务技能	市教委、市人社局	三等奖	市级	李耐、沈春竹、汪敏玲	
140	西餐宴会服务	市教委、市人社局	三等奖	市级	张越	
“互联网+”学生创新创业大赛						
序号	大赛名称	成果名称	颁奖单位名称	成果级别	等级	成果参与人
141	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	一种锚杆安装扭力放大器	团中央	国家级	二等奖	袁伦伟、王川、刘凯
142	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	易拆卸式摩天轮固定立体停车库	团中央	国家级	三等奖	王靖森、邱万金、伍朝阳、赵伟承、蔡承昌、向勇、郭正伟、廖志毅、黄宸
143	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛重庆赛区	精密水准仪大坝变形监测系统设计	团市委	市级	金奖	扶万伦、高炜、李宁江
144	重庆市第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	ICAN能手-物联网 Azure AI 电梯智能维保机器人	重庆市中华职教社、市教委、市人社局	市级	一等奖	王越、陈鸣利、杨华旺、梁正、余霜
145	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛	汽车设计人才派遣服务供应商	重庆市中华职教社、市教委、市人社局	市级	二等奖	周千媚、余国涛、朱贵梅、周锐
146	重庆市第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	轻量化地灾监测云平台	中华职教社、市教委、市人社局	市级	二等奖	袁广、贺怀鹏、罗皓月、余霜、廖建非
147	重庆市第二届“渝创渝新”中华职业教育创	“ECOLOGY 智慧校园”	市教委	市级	银奖	鲜慕虹、赵若云、何小珊、张杉杉、管峻周

	新创业大赛					
148	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛青年红色筑梦之旅赛道	中空式住宅卫生间结构研发与推广	团市委	市级	银奖	徐锐、方张壹
149	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛	汽车设计人才派遣服务供应商	市教委	市级	银奖	周千媚、余国涛、朱贵梅、周锐
150	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛重庆赛区	BIM&VR 新视界	市教委	市级	铜奖	陈勇、陈军、李宇盛、徐锐、陈萍、罗剑、叶婧、潘晓红、陈华林、肖剑波
151	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛	GeoSAFE地质灾害智能监测预警系统	市教委	市级	铜奖	袁广、贺怀鹏、罗皓月、余霜、廖建非
152	2018年“创青春”重庆市大学生创业大赛	高铁水准测量照明设备和轨向测量设备研制	团市委	市级	铜奖	周鹏、吴海兵、胡江
学生素质竞赛						
序号	成果名称	颁奖单位名称	成果级别	等级	成果参与人	
153	第37届重庆市大学生“校园之春”文化艺术体育活动“激扬青春”大学生辩论赛高职高专组	团市委	省级	亚军	指导老师： 丁晓亮、邓舒丹	
154	第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动重庆赛区决赛高校辩论赛	市教委	省级	二等奖	指导老师： 丁晓亮	
155	第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动重庆赛区决赛高校演讲赛	市教委	省级	三等奖	指导老师： 丁晓亮	
156	2018年全国学生定向锦标赛女子团队赛	中国大学生体育协会	国家级	一等奖	王琴、陈攀邛、张阳	
157	2018年全国学生定向锦标赛男子中距离赛	中国大学生体育协会	国家级	二等奖	刘银	
158	2018年全国学生定向锦标赛男子中距离赛	中国大	国家级	三等奖	李发平	

		学生体育协会			
159	2018 全国学生定向锦标赛男子短距离赛	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	李发平
160	2018 全国学生定向锦标赛男子短距离赛	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	周华山
161	2018 全国学生定向锦标赛女子中距离赛	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	王琴
162	2018 全国学生定向锦标赛女子短距离赛	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	王琴
163	2018 全国学生定向锦标赛女子短距离赛	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	陈攀邛
164	2018 全国学生定向锦标赛男子百米定向	中国大学生体育协会	国家级	三等奖	刘银
165	2018 全国学生定向锦标赛男子百米定向	中国大学生体育协会	国家级	第六名	李发平
166	2018 全国学生定向锦标赛混合接力赛	中国大学生体育协会	国家级	第四名	王琴、陈攀邛、刘银、李发平
167	2018 全国学生定向锦标赛“优秀运动员”	中国大学生体育协会	国家级		李发平
168	2018 年重庆市大学生学生定向比赛女子百米定向赛	市大学生体育协会	市级	一等奖	王琴
169	2018 年重庆市大学生学生定向比赛男子百米定向赛	市大学生体育协会	市级	一等奖	李世聪
170	2018 年重庆市大学生学生定向比赛女子百米定向赛	市大学生体育协会	市级	二等奖	聂路
171	2018 年中国大学生拳击邀请赛“优秀运动员”	市大学生体育协会	市级		彭宇
172	2018 年中国大学生拳击邀请赛	市大学	市级		周唐苑奕

	“优秀运动员”	生体育 协会			
173	2018年中国大学生拳击邀请赛 “优秀运动员”	市大学 生体育 协会	市级		王博

第二章 立德树人

学校围绕“立德树人”的根本任务，以社会主义核心价值观引领校园意识形态建设，坚持以问题为导向，以育人为根本，创新发展育人工作，努力为学生健康成长营造良好的环境。

一、成立习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心

党的十九大召开后，学校第一时间成立了习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心。研习中心坚持“学习宣讲成体系、理论研究接地气、实践育人出成绩”思路，以“学践结合促学生成长”和“学研结合促教师提升”为落脚点，发挥高职院校“产教融合、工学结合”优势，实施“六个一”举措，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻落实和入脑入心。

自研习中心成立以来，学校积极推进与江津区的校地合作，与聂荣臻陈列馆合作创建了弘扬革命精神研习基地，与江津区法院合作创建了践行依法治国思想研习基地，与四面山景区合作创建了美丽中国研习基地，与李市镇合作创建了实施乡村振兴战略研习基地。通过共建校外研习实践基地，研践结合，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想落地开花，强化了师生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

此外，通过建立“一支部一团队一课题”的研习机制，以党支部为单位开展了习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，立项校级研究课题 56 项，推荐申报市教委人文社科课题 4 项，目前，课题研究已全部完成结题验收，市教委人文社科课题研究进展顺利。通过举办“我是家乡精神宣讲员”、十九大知识竞赛、“新时代、新思想、新作为”征文及演讲比赛、经典影视观评、学“习”进行时微电影拍摄等品牌研习活动，提升了师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同；在全市高职院校率先开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想与青年成长》精品选修课，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、践行于行。

案例一：开展品牌研习活动，提升师生思政获得感

2018 年，研习中心主办了“我是家乡革命精神宣讲员”品牌研习活动。来自井冈山、

重庆沙坪坝等革命精神诞生地的同学讲述自己家乡的革命故事。活动的举办，让师生们牢记历史、不忘初心，时刻谨记党的发展历程，永远跟党走，提升了师生对党的政治认同和情感认同。

案例二：组建“工小程十九大精神宣讲团”，开展创意宣讲

2018年，学校以学生新闻中心为基础，组建了“工小程十九大精神宣讲团”，隶属研习中心，宣讲团创新话语表达方式，深入江津区龙华镇燕坝村、四川达州通川区旭坡村开展十九大线下创意宣传宣讲，促进了习近平新时代中国特色社会主义思想的大众化传播，让党的创新理论“润物细无声”。



研习中心参观聂荣臻元帅陈列馆



研习中心参观江津区人民法院

二、创新构建协同育人体系，纵深推进立德树人实践

结合高职院校人才培养规律和我校实际，创新提出“一核两驱三重点”协同育人体系的探索与构建。总体思路即实施“党建领航、思政筑基、文化铸魂”三项重点工程，推进党建与思政教育协同育人，落实“立德树人”根本任务。一核即以贯彻落实“立德树人”根本任务为核心；两驱即将“党建与思想政治教育”作为贯彻落实“立德树人”根本任务的两大驱动力；三重点即实施“党建领航、思政筑基、文化铸魂”三项重点工

程，推进协同育人体系构建。旨在实施“党建领航”工程，强化“立德树人”使命感；实施“思政筑基”工程，增强“立德树人”责任感；实施“文化铸魂”工程，提升“立德树人”内涵感。通过“一核两驱三重点”协同育人体系的探索与构建，立德树人意识增强，育人氛围更加浓郁，品牌效应不断彰显，学校的发展也充满活力。



图1 “一核两驱三重点”协同育人体系示意图

三、学习“大会”精神，全面立德树人

学校贯彻全国及全市教育大会精神，深刻理解习近平总书记教育规律“九个坚持”、人才培养“六个下功夫”的工作要求，同学校各项工作结合起来，弘扬“四有”好老师精神，以思政课、综合素质课、专业课“三位一体”立体化“课程思政”育人体系为依托，以“优秀传统文化弘扬”、“乌金育人”、“文化成果示范推广”三大计划为抓手，以《习近平新时代中国特色社会主义思想》选修课为途径，以“工小程”形象代言的网络思政为传播方式，不断探索学校思政工作新方法，逐步打造“项目化、网络化、常态化、品牌化”的工作格局，实现学校以文化人、以德树人、以技育人的良好环境。

思政工作新方法案例：沟通零距离，网红“工小程”

“工小程”是学校官方微信的卡通虚拟代言人，学校成立了“工小程”文化创意传播工作室并在今年注册虚拟代言人“工小程”系列商标，包括工小程文字和工小程图形等两类4个商标，主要用于教育培训、广告、广播和电视节目制作、书籍出版和教育展览等。虚拟代言人“工小程”系列商标，有利于加强学校网络文化建设，防止有关商标侵权事件的发生，提升学校网络文化品牌影响力。

通过虚拟代言人“工小程”的塑造和运营，创新思想政治工作话语体系，增强思想政治工作亲和力。自“工小程”形象发布以来，以其拟人化的塑造、亲和化的表达和网

红化的运营，拉近了师生之间的心理距离，提升了学校网络文化的沟通力、亲和力、影响力，打造了学校网络文化品牌，探索出了一条“互联网+”时代高职院校网络文化建设的新路径。



工小程系列形象

四、弘扬传统文化，推进立德树人

校园文化是传统文化教育的重要组成部分，营造传统文化在校园中的良好氛围，对学生思想品德和良好习惯的形成起着潜移默化的作用。学校通过多种方式和途径，设计学生喜闻乐见的形式，调动他们参与的积极性，将传统文化贯穿于学生的学习生活中，营造学习中国优秀传统文化的氛围，不断开展优秀传统文化普及活动，深刻领会优秀传统文化精髓，引导他们树立正确的人生态度和崇高的价值取向。在全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会上，学校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会评选为“传统技艺传承示范基地”，是全国 24 所获选职业院校之一，重庆市唯一获选高职院校。

弘扬中华优秀传统文化案例：基于文化育人，探索立德树人

我校结合学院实际和高职教育特色，根植中华优秀传统文化深厚土壤，积极推进中华优秀传统文化全方位融入高职院校立德树人的实践探索，进一步增强了师生的文化自觉和文化自信。

1. 结合工匠精神，打造弘扬传统文化基地

学院结合高职教育特色，以“弘扬工匠精神，培育大国工匠”为目标，结合学院专业特色，创新引进传统技艺传承大师，组建了木雕、陶艺和剪纸大师工作室，以师带徒培育工匠。以工作室弘扬传统技艺和文化。2018 年 12 月，我院剪纸工作室大师黄继琳带领师生携《巴渝剪纸艺术》参加全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会，获得高度关注，学校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会评选为“传统技艺传承示范基地”。

2. 建立传承机制，系统弘扬传统文化

学院打造“传统文化周”和“校园文化艺术节”活动平台，在每年年末以弘扬传统文化为活动宗旨和核心，开展周期性、系列性的传统文化活动；成立汉风汉服社、墨痕茶社、文学社、武术协会、书法协会、射艺协会等传统文化学生社团，每年开展“百花千彩”社团文化节，展示传统文化风采，形成学院继承和弘扬传统文化的长久机制。

3. 丰富活动形式，创新传承传统文化

以“我们的节日”为主题，学院丰富端午、中秋、元旦节等传统节日文化内涵，结合射五毒、沐浴兰汤等传统庆祝方式，融合汉服元素和射礼礼仪，形成新的节日庆祝形式，受到师生喜欢。中华射礼《缙羽秋射》《精忠报国》，昆曲《牡丹亭》、舞台剧《花木兰》、《绣出方圆》吸睛无数；在军歌嘹亮合唱比赛中加入传统文化展示环节，朗诵《水调歌头》，展演汉服汉礼，传统文化绽放光彩；在元旦文艺晚会中有效融入传统文化元素，古典舞、民族舞、舞台剧等充满诗情画意的古风韵味让师生屏息欣赏。



古礼敬中华 汉风庆佳节



传统文化周诗词茶艺展



习剪纸文化，承传统技艺

教育部职业院校文化素质教育指导委员会

关于公布全国职业院校“非遗教育传承示范基地”、“传统技艺传承示范基地”的通知

文化素质教指委〔2018〕28号

各职业院校：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神以及教育部职业院校文化素质教育指导委员会2018年工作重点，推进职业院校传统技艺传承与发展，总结构建职业院校传统文化教育体系，引领传统文化教育在广大职业院校中广泛开展。经文化传承与创新专门委员会（以下简称专委会）申请，教育部职业院校文化素质教育指导委员会（以下简称教指委）批准，专委会于2018年9月30日启动全国职业院校文化传承与创新案例征集及传统技艺展示申报工作。截止到2018年11月15日，共收到70余所学校的案例成果和传统技艺展示申报项目，经过专家评审，教指委审定，确定12所职业院校为“非遗教育传承示范基地”、24所职业院校为“传统技艺传承示范基地”。

附件2：传统技艺传承示范基地一览表

传统技艺传承示范基地一览表

序号	学校名称	序号	学校名称
1	湖南安全技术职业学院	13	上海出版印刷高等专科学校
2	淮安信息职业技术学院	14	上海中侨职业技术学院
3	黄河水利职业技术学院	15	深圳信息职业技术学院
4	济南工程职业技术学院	16	苏州工艺职业技术学院
5	江苏建筑职业技术学院	17	无锡商业职业技术学院
6	江苏经贸职业技术学院	18	无锡城市职业技术学院
7	江苏农林职业技术学院	19	长沙民政职业技术学院
8	江苏信息职业技术学院	20	浙江纺织服装职业技术学院
9	开封文化艺术职业学院	21	浙江机电职业技术学院
10	辽宁经济职业技术学院	22	浙江经贸职业技术学院
11	辽阳职业技术学院	23	浙江旅游职业学院
12	陕西铁路工程职业技术学院	24	重庆工程职业技术学院

学校获选“传统技艺传承示范基地”

五、笃用习新思想，深入立德树人

为进一步深学笃用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，让学生有机会深入学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想，学校通过开展“学习新思想千万师生同上一堂课”、“不忘初心，牢记使命”十九大精神知识竞赛、“军歌嘹亮颂祖国”等集体学习和各类活动。

学校以宣传部长联席会为契机，邀请国家教育行政学院原副院长李文长教授、清华大学马克思主义学院党委副书记何建宇教授分别作题为《学习新思想，开启新征程一学

习全教会精神和习总书记重要教育论述》和《思政课改革与当代大学生思想政治工作新趋势》的报告。让同学们牢记习总书记“乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真”的殷切希望，以马克思主义和“五四”精神为思想指引，以习总书记的四点希望为实践纲领，践行社会主义核心价值观，努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。



党委书记易俊带领青年学生学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话



我校举行“不忘初心，牢记使命”十九大精神知识竞赛



第三章 学生发展

一、就业质量

（一）提升就业质量举措

学校积极拓宽基层和重点领域就业渠道，引导和鼓励学生树立正确的就业观、创业观，积极到基层就业等举措，旨在促进毕业生充分就业、满意就业、自主创业。安排职业导师负责人才培养方案的解读，并进行学习指导、加入社团指导、职业规划指导、与职业规划有关的专题研讨等活动。学校开设以学生职业生涯规划为主要内容的《专业导论》和《就业指导》课程、讲座等，培养学生的职业规划、自荐书制作、就业择业等能力，转变毕业生就业观念，对就业困难的毕业生，采取一对一帮扶措施。开拓网络就业创业市场，为毕业生提供招聘信息，搭建信息平台，同时利用QQ、微信、微博等媒体发布信息，让毕业生更快、更新的掌握就业信息。此外，学校采用多种方式，邀请企业到校选择学生，推荐学生到企业应聘。

在2018年10月31日学校举行的2019届毕业生就业双选会暨江津片区高校2019届毕业生大型就业双选会上，共有575家企业，为4000余名毕业生提供了22895个岗位，供需比例达到5:1，确保毕业生有充分就业机会。《光明日报》、《中国青年报》、《重庆日报》、新华网、华龙网等媒体广泛关注，纷纷给予宣传报道。



（二）2018 届毕业生就业质量

1. 毕业生就业率

学校坚持以学生为中心，以就业为导向，构建了人才培养联动，校企协同创新的学生就业工作机制。2018 届毕业生初次就业率为 98.54%，机械设计与制造、计算机应用等 22 个专业的就业率均达到 100%。2018 届毕业生对母校的推荐度为 91.26%，高于重庆高职类院校平均水平。

2. 毕业生工作与所学专业相关度

2018 届毕业生工作与专业对口率较高，为 85.18%。其中，营销与策划、地下工程与隧道工程技术 2 个专业毕业生工作与专业对口率均超过 98%。

（三）2017 届毕业生对母校就业指导服务的评价

2017 届毕业生对学校就业工作人员的服务能力和帮助效果的满意度较高，分别为 90.19%和 86.64%，如图 1 所示。其中地质与测绘工程学院毕业生对就业工作人员服务能力的满意度最高，为 91.1%；地质与测绘工程学院毕业生对就业工作人员帮助效果的满意度最高，为 89.72%。

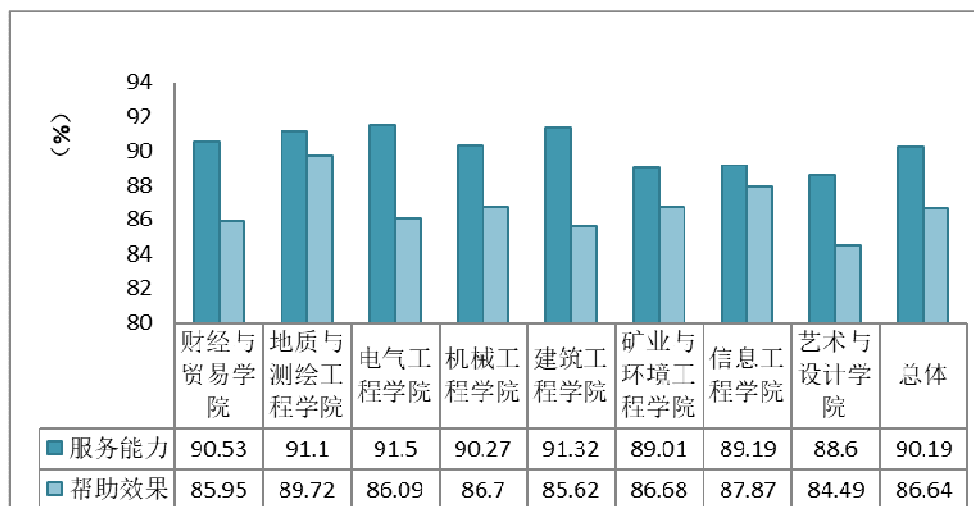


图 1 2017 届毕业生对母校就业指导服务的评价

二、毕业生在校体验

（一）2018 届毕业生对母校的满意度

2018 届毕业生对母校的满意度较高，为 91.06%。其中物联网应用技术、数控技术、煤层气抽采技术、煤矿开采技术、矿山机电五个专业的满意度较高，其满意度依次为 98%、97.33%、96.33%、95.94%、94.33%。

（二）2018 年在校生发展情况

1. 招生情况

（1）招生方式

学校按照国家和重庆市招生制度要求，开展普通文理科统一招生、单独招生、中职对口招生、中高职贯通招生、专本贯通招生等多种类别招生，以普通文理科统一招生和单独招生为主，不断丰富招生选拔模式。2018 级新生总计报到 5498 人，我校报到率 92.50%，普通文理科统一招生报到 2801 人，单独招生报到 1242 人，中职对口招生报到 492 人，中高职贯通招生报到 619 人，专本贯通 344 人。学院招生方式分布图如图 2 所示。

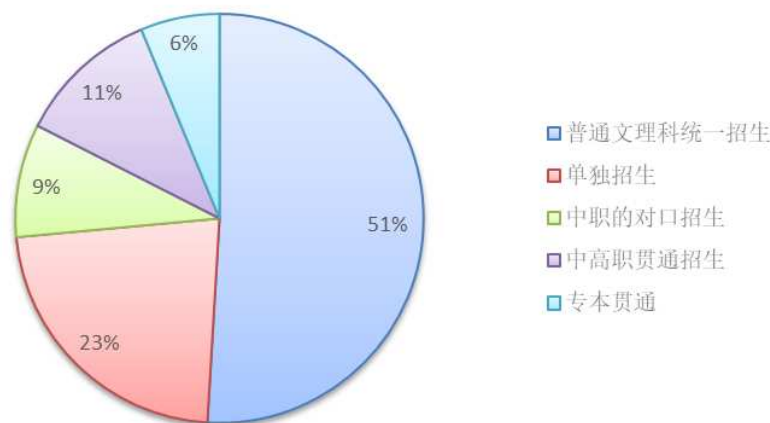


图 2 2018 年招生方式图

（2）招生专业

2018 年招生高职专业达 49 个，专本贯通专业 5 个，涵盖了电子信息、装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸、旅游、文化艺术、生物与化工、资源环境与安全等 9 个专业大类。其中旅游管理、物联网应用技术、机电一体化技术、计算机网络技术、智能控制技术 5 个专业开展与重庆师范大学和重庆科技学院联合举办“3+2”的“专本贯通”培养方式，各专业招生情况统计如表 4 所示。

表 4 学院各专业报到情况表

序号	专业名称	报到人数	序号	专业名称	报到人数
1	旅游管理（专本贯通）	41	28	汽车电子技术	66
2	物联网应用技术（专本贯通）	88	29	汽车检测与维修技术	246
3	机电一体化技术（专本贯通）	42	30	数控技术	119
4	计算机网络技术（专本贯通）	86	31	道路桥梁工程技术	106
5	智能控制技术（专本贯通）	87	32	工程造价	382

6	互联网金融	62	33	建筑工程技术	195
7	会计	327	34	市政工程技术	19
8	会计（中澳合作办学）	27	35	安全技术与管理	78
9	酒店管理	57	36	地下与隧道工程技术	37
10	旅游管理	60	37	环境工程技术	142
11	市场营销	78	38	建设工程监理	90
12	物流管理	112	39	煤矿开采技术	30
13	宝玉石鉴定与加工	87	40	应用化工技术	55
14	测绘地理信息技术	53	41	职业卫生技术与管理	38
15	地籍测绘与土地管理	48	42	计算机网络技术	172
16	地质类	83	43	计算机应用技术	256
17	工程测量技术	108	44	软件技术	174
18	城市轨道交通机电技术	123	45	信息安全与管理	44
19	电气自动化技术	202	46	移动通信技术	77
20	电子信息工程技术	87	47	云计算技术与应用	101
21	建筑智能化工程技术	47	48	智能控制技术	61
22	物联网工程技术	116	49	产品艺术设计	47
23	物联网应用技术	123	50	环境艺术设计	91
24	应用电子技术（两年制）	18	51	建筑装饰工程技术	137
25	工业机器人技术	109	52	人物形象设计	35
26	机电一体化技术	111	53	视觉传播设计与制作	79
27	机械设计与制造	130	54	园林工程技术	109
学生报到合计		5498 人			

（3）生源分布

2018 级新生生源主要分布在重庆、四川、安徽、宁夏、新疆等 24 个省、市、自治区。本地生源 4525 人，所占比例为 82.30%，四川省生源 553 人，所占比例为 10.06%，其他省、市、自治区生源 420 人，所占比例为 7.64%。

三、学生在校发展

（一）心理健康教育

学校高度重视学生心理健康教育工作，建立马克思主义学院心理健康教育课程教学团队，修订完善大学生心理健康教育各项规章制度。通过开展课程、活动、讲座、培训、咨询、干预等形式，不断提升心理育人水平。

一是开设大学生心理健康教育课程必修课，据实开设心理健康类选修课，遵照国家有关文件规定，保证每个学生在大一期间完成必修 32 基本学时。

二是为全校 1 万余名学生建立心理健康档案，完成 2018 级 5400 余名学生心理健康全面普查工作，针对性进行心理辅导达 200 人次，确保学生以积极健康的心态融入大学

生活。

三是举办“5.25”大学生心理健康教育节，开展“放飞心灵”、“我的大学”等心理健康活动和讲座，充分利用网络、校园广播、新浪微博等媒体，呼吁大学生关注心理健康，提高学生心理保健能力。

四是对全校辅导员、班主任进行心理专题培训，参观、调研其他学校心理健康教育与资讯中心，提高我校学生心理健康工作水平。

五是加强公寓文化建设。学校通过对学生公寓大厅、文化聚集照片墙、立德树人文化长廊等精心设计与布局，打造高品质环境，提供高质量服务，培育高素养人才，浸润特色文化的“三高一特”学生特色公寓。

（二）学生团学活动

在重庆团市委和学校党委的正确领导下，2018年间我校共青团按照团市委“1234”工作思路，稳步深入推进共青团改革工作，形成了以青年思想引领为核心；服务党政中心工作，持续纵深推进共青团改革；扎实做好基层团组织建设和学生组织建设和网上共青团建设；以美育、创新创业教育、青年志愿服务和青年权益维护为抓手的学校共青团“1234”工作思路，并在学生美育、创新创业教育方面取得了一定的成绩。

一是以思想引领为核心，深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展“学习新思想千万师生同上一堂课”活动、纪念建团96周年暨“五四”表彰大会、“青马工程”第十六期菁英团校活动。广泛组织开展了“不忘初心，牢记使命”十九大精神知识竞赛，家乡红色经典故事宣讲，不忘初心跟党走青春建功新时代——我是家乡革命精神宣讲员，“忆往昔峥嵘岁月，看今朝潮起潮落”等以宣传十九大精神为主题的宣讲、比赛和精品团课等校级十九大精神学习宣传活动10余场次。

二是围绕创新创业育人工作，开展创新创业团学活动。服务管理创新创业学生团队和企业，邀请创新创业专家来校开展创新创业政策咨询服务活动以及大赛赛前培训辅导。积极组织创新创业竞赛，组织学生参加“互联网+”、“挑战杯—彩虹人生”、“渝创渝新”等创业大赛并取得较好成绩。开展创业文化活动，组织学生参加第三届重庆创新创业成果展洽会活动、学校创客创业街等活动，开展了请创业成功校友回校做创业故事分享报告系列活动。

三是围绕美育育人工作，开展美育团学活动。学校出台美育教育改革方案，将在下一轮机构改革后将团委作为马克思主义学院的组成部分，统一管理全校美育工作和公共

美育教师，进一步加强了共青团思想工作力量。大力建设美育社团，组织开展美育活动。

四是深入推进从严治团工作，提高团的吸引力和凝聚力。坚持“三会两制一课”制度，团委通过微信公众号、网站按期发布学习内容，组织团支部以团课形式学习。努力加强团支部书记队伍建设，夯实团改基础。认真组织团干部“背靠背”评议，并将背靠背评议结果与“五四”表彰挂钩。按照青年点单五步法组织开展工作。在支部书记岗位技能大比武中将青年点单五步法列为主题团日设计和微团课展示必考项目。实施“1+10+4+1”工程。即1名兼职团干部对接10名青年，重点对接经济、学业、心理、就业4种困难青年，至少对接1名困难青年。按月对未尽职尽责或旷课的团干部进行通报，并进行诫勉谈话，有力推动了学校学风建设。五是以青年志愿服务带动团建工作，服务党政中心工作。出台团委《团员发展细则》，要求团员入团先当志愿者。

（三）学生社团多样

学校立足于培养学生创新精神和实践能力，丰富校园文化，以文化人，充分展示学生良好的精神面貌、勇于创新、开拓进取的积极心态，学校共建立学生社团45个，分为文化艺术类、学术科技类、体育户外类，2018届应届毕业生参加社团人数为2896人，达应届毕业生的70%。

表5 2017-2018学年重庆工程职业技术学院社团情况一览表

序号	社团名称	类别	序号	社团名称	类别
1	武术协会	体育户外类	24	科普协会	学术科技类
2	棋牌协会	体育户外类	25	BIM协会	学术科技类
3	乒乓球会	体育户外类	26	创客协会	学术科技类
4	羽毛球会	体育户外类	27	网安协会	学术科技类
5	足球协会	体育户外类	28	英语协会	学术科技类
6	篮球协会	体育户外类	29	物流协会	学术科技类
7	滑板协会	体育户外类	30	沙盘协会	学术科技类
8	瑜伽协会	体育户外类	31	无人机协会	学术科技类
9	射艺协会	体育户外类	32	机器人协会	学术科技类
10	台球协会	体育户外类	33	心理健康协会	学术科技类
11	轮滑协会	体育户外类	34	地理与测绘协会	学术科技类
12	健身协会	体育户外类	35	园艺协会	文化艺术类
13	排球协会	体育户外类	36	摄影协会	文化艺术类

14	汽车协会	体育户外类	37	墨痕茶社	文化艺术类
15	网球协会	体育户外类	38	音乐协会	文化艺术类
16	自行车协会	体育户外类	39	陶艺协会	文化艺术类
17	啦啦操协会	体育户外类	40	动漫协会	文化艺术类
18	拳击协会	体育户外类	41	汉服协会	文化艺术类
19	微博协会	学术科技类	42	手工艺协会	文化艺术类
20	CAD 协会	学术科技类	43	曳步舞协会	文化艺术类
21	BIM 协会	学术科技类	44	翰墨飘香书画社	文化艺术类
22	数学建模协会	学术科技类	45	演讲与口才协会	文化艺术类
23	3D 数字化设计与制造协会	学术科技类			

特别是学校的拳击协会发展迅猛，在 2018 年中国大学生拳击赛卫冕高职组男子团体和女子团体第一；学校获评“体育道德风尚奖”荣誉称号；拳击队员获得个人冠军 8 个，个人亚军 10 个，季军 3 个，其中拳击队队员、建工学院路桥 161 班学生彭宇、财贸学院营销 182 班学生周唐菀奕、地测学院地信 181 班学生王博获评“优秀运动员”荣誉称号；教练员悦祖季、徐勇被评为“优秀教练员”荣誉称号。培养了一支“来之能战，战之能胜”的学生队伍和学生勇往无前的信心。

四、毕业生职业发展

（一）毕业生学历提升情况

2018 届毕业生中，报考专升本人数 561 人，报考人数占毕业生人数 13.66%，上线 262 人，上线率达 46.7%，占毕业生人数 6.38%。上线学生中包含符合免试条件 19 人，262 人均被各类普通高校录取，录取率达 100%。2016-2018 级专衔本总人数 1877 人，在读 1011 人，已毕业 866 人（见表 6），2016-2017 届毕业生有 7 人考上研究生（见表 7）。

表 6 2016-2018 级专衔本情况统计表

序号	专衔本学校	专业	在读人数	毕业人数
1	西南大学	会计	108	80
2	西南大学	市场营销	83	218
3	西南大学	旅游管理	71	31
4	西南大学	电气工程与自动化	30	15
5	西南大学	工商管理	41	22
6	交通大学	机电一体化	94	44
7	交通大学	工商管理	9	6

8	重庆理工	汽车维修	23	10
9	重庆工商大学	会计	58	154
10	重庆工商大学	市场营销	35	44
11	重庆工商大学	旅游管理	10	8
12	重庆交通大学	计算机网络工程	136	75
13	重庆交通大学	计算机信息管理	25	10
14	重庆交通大学	计算机及应用	28	19
15	重庆交通大学	建筑工程	61	32
16	重庆交通大学	工程造价	79	47
17	重庆交通大学	道路桥梁工程	67	27
18	重庆科技学院	安全技术管理	27	10
19	重庆科技学院	应用化工	18	8
20	重庆科技学院	工程造价管理	8	6

表 7 2016-2017 届毕业生考上研究生统计表

序号	姓名	在校专业	毕业时间	研究生录取学校	研究生录取专业
1	黄鑫	资源与勘测	2016.9	成都理工大学	矿产普查与勘探
2	李世川	资源与勘测	2016.9	西南科技大学	地质工程
3	刘秉峰	资源与勘测	2016.9	西南石油大学	地质工程
4	文世坤	机械设计与制造	2016	重庆理工大学	机械设计与制造
5	张太绪	机械设计与制造	2017	重庆理工大学	机械设计与制造
6	杨波	建筑工程技术	2017 年	重庆科技学院	安全工程
7	谭博	建筑工程技术	2017 年	成都理工大学	土木工程

(二) 毕业生职业能力

学校积极实行“双证书”制度，全面提升学生的职业岗位能力。根据各职业岗位群的能力要求，组织学生参加相关的国家职业技能考证，使每个毕业生拥有一种或几种职业资格证书。本学年，开展职业技能鉴定 18 种，完成职业鉴定数 3590 人次。2018 届毕业生获得中级及以上职业资格证书率 95.4%。

(三) 用人单位对毕业生的满意度评价

- (1) 用人单位对毕业生团结协作和基本工作能力的满意度最高，为 90.79%；
- (2) 用人单位对毕业生总体表现满意度为 89.74%；
- (3) 用人单位对毕业生进取心满意度为 89.74%；
- (4) 用人单位对毕业生适应能力满意度为 89.21%；
- (5) 用人单位对毕业生专业知识满意度为 87.11%；
- (6) 用人单位对毕业生学习能力满意度为 87.11%；
- (7) 用人单位对毕业生专业技能满意度为 86.05%；

(四) 用人单位对学校的满意度评价

(1) 用人单位对学校就业服务工作的满意度高，为 93.16%。

(2) 用人单位对学校专业设置适应产业发展需求的满意度较高，为 90.79%。

优秀毕业生案例一：大国工匠职教之星——邓鑫



邓鑫为中间拿奖杯者

邓鑫，男，2017 届机电一体化专业毕业生。在校期间刻苦学习、表现优秀，先后获得国家励志奖学金、校三好学生、优秀毕业生、全国职业院校“工业机器人应用”重庆市选拔赛一等奖、全国机械行业职业院校技能大赛“工业机器人应用技术”赛项一等奖、三等奖等各种奖励。在学校，他学习认真，有较好的组织能力，与他志同道合的伙伴联合指导老师共同

创立了校内的机器人协会。利用休息时间把通过自我学习的工业机器人知识以更加易懂的方式传授给对知识充满渴望的学弟学妹，为团队打造了良好的知识传递阶梯，带领团队不断壮大。该协会成员先后代表重庆市 2017 年全国高职组“工业机器人技术应用”团队一等奖，首届移动机器人技术、首届工业机器人装调维修技术赛项一等奖和二等奖并获得国际赛区决赛晋级资格。在 2018 年重庆市职业教育协会、重庆电视台主办的活动中，喜获“重庆大国工匠职教之星”的称号。毕业后就职于在中国工程物理研究院机械制造工艺研究所。

优秀毕业生案例二：勤学奋进，励志深造——陈家欢



陈家欢，女，2017 届计算机控制技术专业毕业生，重庆科技学院在校学生，在校期间担任过办公室助理，在班上担任文艺委员。曾获得“国家励志奖学金”、“国家志伟励志奖学金”、建工地产杯重庆市第二届移动机器人比赛“三等奖”、“三好学生”称号、全国职业技能大赛（高职组）“嵌入式技术与应用开发”重庆市一等奖、全国职业技能大赛（高职组）“嵌入式技术

与应用开发”全国二等奖、学院“体育活动先进个人”、“科技学术创新先进个人”。毕业后升学到重庆科技学院进行本科学习，入校以来认真踏实，勤学苦练，刻苦钻研专业知识，每次成绩都名列前茅，同时参加廉政知识竞赛获得“二等奖”、2017年重庆市网络安全知识竞赛“二等奖”。

优秀毕业生案例三：扎实技能照亮美丽人生——张跃芝



张跃芝，2017届计算机网络技术专业毕业生，华为技术有限公司终端质检部员工技师。在校期间，表现优异。毕业后进入华为技术有限公司终端质检部工作，历任 STF 产品项目过程生产质量控制主要负责人，BLA 产品项目过程生产质量控制的主要负责人，处理生产现场各种异常，保证产品的质量，为华为公司手机类产品质量做出巨大贡献，月薪 2 万。在单位获得部门月度“进步之星”、“规范化之星”、“部门质量之星”等荣誉，参加部门 QCC 发表并获得一等奖、参加部门质量演讲比赛并获得优秀奖等。

优秀校友案例一：特立独行的年轻创客——陈希



陈希，2016 届人物形象设计专业毕业生，淘宝金牌店铺“山姆叔叔”掌门人。一个不起眼的小子女生，毕业仅三年，就创造出年产值过千万的销售神话。成功背后是我们看不到的默默付出。陈希很安静，爱思考，能吃苦，敢创新。在淘宝店铺铺天盖地的当下，她凭借自己扎实的专业能力，较强的学习与独特的审美眼光，把一件件不起眼的单品配搭成一套套网络爆款，受到年轻人追捧。她说，既然是做自己喜欢的事情，那就必须用心。为了让自己在众多店铺中脱颖而出，她从小一就开始做创业计划，几千份的问卷调查，自己一份份去发；几百种不同类型的服装，自己一件件去淘；每

套服饰的打版照片，自己亲自设计拍摄。不知道多少次为了选出心仪的单品，她独自往返于重庆、广州、香港、日本、韩国等地；不知道多少次为了拍摄出最佳的套装效果，她彻夜未眠修改方案；不知道多少次为了将货品最快送达客户手中，胆怯的她鼓起勇气与各家快递公司谈合作。正因为她的坚持，从只有她 1 人的小店铺做到了拥有 6 个合伙人，20 余名员工，粉丝 200 余万的淘宝知名店铺，她的个人平均月收入也达到 4 万余元。她秉承母校“砺苦谨信·惟精弘毅”的校训”，坚守“和谐敬业·求真务实”的校风精神，结合专业，用心做事，踏实为人。

优秀校友案例二：扎根项目，奋发有为——骆成相



骆成相，2017 届道路桥梁工程技术专业毕业生，现就职于苏交科（武汉）交通规划设计有限公司担任设计师。在校期间曾获得国家励志奖学金、学校志伟励志奖学金，大学三年每年专业成绩都是班级第一。自毕业以来一直从事道路设计工作，年薪 10 万。2017.07-2018.07 就职于重庆交通大学工程设计研究院有限公司市政一所；2018.07-至今就职于苏交科（武汉）交通规划设计有限公司城建设计院，目前从事公路城市道路设计工作。参与设计实施的项目主要有“遵义市播州区野里经乐山至枫香红色旅游公路工

程、广安市枣山园区片区城市主干路、次干路、支路新建工程、重庆西部国际涉农物流加工区“高展大道（冷链物流园段）工程、渝黔复线高速公路连接道工程等十余项。工作之余提升自己，在重庆大学继续深造学习。

五、创新创业教育

（一）创新创业融入课程体系

学院构建以创新创业教育促进专业教育，以专业教育带动创新创业教育，有机融合专业教育和创新创业教育的人才培养体系。在《关于制订 2018 级高职（专科）专业人才培养方案的原则意见》通知中，明确提出“将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生的职业基础能力、专业技术应用能力和创新创业能力”。同时，要求把创新创业实践纳入专业实践教学之中，要求最后一学期不安排理论教学内容，须安排创新创业实践课程。学院实施从学生大一到大三，开设创新创业基础教育和与专业结合的实践教学，把创新创业教育纳入学生大学学习的全过程。为加强工作试点，学院在部分二级学院试点了将创新创业教育融入专业课教学的教改工作，通过对专业 1-2 门课程进行改革试点，把创新创业教育融入专业教育之中。

学院已建成的“创新创业”网络教学综合平台、学院云平台及建立的慕课教学资源，可供学生选课。学生在大一下期或大二，分别以必修课和选修课相结合、线上课程与线下课程相结合的方式学习《创新创业》模块课程。其中《创新创业》必修课程 1 门共 4 学分，含理论 2 学分和实践 2 学分。同时，辅以创新创业选修课程、网络课程、以学生职业生涯规划为主要内容的《专业导论》模块课程和包含创业指导的《就业指导》等课程及创新创业讲座、分享会等，构成大一以创新创业必修课程启发创新创业意识，大二以创新创业限选课程丰富创新创业知识，大三以创新创业实践课程提升创新创业能力的“三阶式”课程体系。

修订《重庆工程职业技术学院全日制学生学籍管理实施细则》，允许学生休学创业，最长 3 年。出台《学生综合素质类活动管理办法》、《学生社会实践公共任选课学分计分办法》，对学生参加创新创业活动给予学分和物质奖励。出台《大学生创新创业扶持基金管理办法（试行）》，对学生专利按发明专利 15000 元/项，实用新型专利 4000 元/项，软件著作权 3000 元/项进行奖励，对学生注册企业给予最高 5000 元的奖励和不超过 1 万元的资助。设立学院/院长荣誉奖学金“创新创业”奖项，给予创新创业团队 2 万元，个人 1 万元的奖励。优秀校友海天永信集团严志伟董事长在我校设立“志伟创新创业基金”，给予学生创新创业奖励一、二、三等奖 6 名，对获奖的项目团队或个人给予高达 5

万元、3万元和2万元的奖励，每年奖励18万元。

（二）创新创业进校园、进课堂

学院与助飞企业管理咨询有限公司、德琅律师事务所签署了代理服务协议，设置了一站式服务平台，平台可为学生提供项目论证、政策咨询、法律咨询、财务管理、工商注册等相关服务，全部学生企业均通过创新创业中心完成工商注册、代办财务管理服务。此外，学院还定期邀请江津区工商税务局工作人员来校宣讲、咨询、受理有关微企政策和业务，方便大学生办理有关税务手续和了解有关企业申办流程。对学生企业入驻管理、代办服务、税务缴纳、咨询指导、GYB培训等均有制度、有记录。制作了工商企业申办流程图、入驻孵化园流程图、微企政策宣传册等资料，方便学生熟悉相关政策。

（三）众创空间激发创新创业热情

学院创新创业中心已累计有入驻学生项目团队40个，成功孵化注册学生企业32个，孵化成功退出3个。目前，现有入驻学生企业26家，2017年孵化成功迁出3家。

2016年，共有点艺文化创意工作室、迈科文化创意工作室、任性文化创意工作室等5家企业月均营业额达到1万元。2017年第二季度，入驻企业中月均营业额在1万元以上的企业达到8家，其中迈科文化创意工作室、暖阳电子商务经营部等2家企业第二季度月均营业额突破2万元。创业项目在运营期间，带动了一批学生勤工俭学或就业。2018年上半年月营业额达到4万元以上有3家。

（四）创新创业教育成果

在中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区中，2018年获银奖2项，铜奖2项，在2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中，获全国二等奖1项，三等奖1项，重庆赛区金奖3项，银奖1项。

近年来，学生创新创业中涌现出一大批在科技创新、电子商务、技能服务等方面做出突出成绩的毕业生创新创业典型。如“被《重庆日报》专题报道，回乡当羊倌儿，发展新型农业的奉节县隆亨农业开发有限公司总经理——2013届毕业生陈俊”；“放弃国企高薪，勇作创业弄潮儿，三年公司年营业额突破1500万的中易云（北京）物联网科技有限责任公司总经理——2013届毕业生雷富杰”；“大一开网店，毕业时年营业额达千万——2016届毕业生陈希”等学生创业典型和获得4项实用新型专利的2017届毕业生宋书兵等学生创新典型，2018届毕业的市政151简鑫毕业时年营业额达120万。

第四章 内涵建设

一、紧密对接地方产业发展

(一) 专业建设与结构调整

目前，学院开设有 56 个高职专业，覆盖了装备制造、电子信息、资源环境与安全、土木建筑等 9 个专业大类，26 个专业类。其中国家级重点专业 8 个，市级特色专业 1 个，市级教改试点专业 5 个，市级示范专业 1 个，市级骨干专业建设 10 个，装备制造、信息技术等 4 个专业群列入重庆市优质高职院校建设一流专业群建设，“新一代信息技术专业群”获得重庆市高等职业教育校企合作示范项目立项，机电一体化技术、工程测量技术、建筑工程技术 3 个专业获得重庆市高等职业教育双基地建设项目立项。根据行业和重庆市经济发展的实际需要，学院主动对接重庆十大战略性新兴产业和十大现代服务业，积极开展供给侧改革，不断优化专业布局，动态调整专业结构，根据煤炭行业发展现状，学院积极调整涉煤专业，拓展行业、企业转型领域，做到专业设置转型与行业、企业转型联动，学院开设的涉煤专业除煤矿开采技术专业外均暂停招生。2018 年，增设了物联网工程技术 1 个新专业。有在校生的 56 个专业中有 49 个专业对接十大战略新兴制造业、十大战略性新兴产业、十大现代服务业等支柱产业，专业对接产业率为 87.5%，形成了动态调整专业结构的机制，专业结构布局日趋合理，专业发展与地方经济发展的契合度高，全院专业大类平均全日制学生数 1587 人，在校生数量前三分之一的专业 19 个，共 9002 人，专业集中度较高。学校坚持产教融合、校企合作，积极探索开展校企深度合作办学的路径和方法，探索了“共同投入、共同招生、共同教学、共同管理、共同就业、共同服务、共育师资”的“七共同”校企双主体合作育人机制，创新和实施了校企双主体机制下的现代学徒制人才培养模式，与中兴通讯、新大陆集团等企业开展共 5 个专业的校企深度合作。。

积极构建职业教育人才培养“立交桥”，开展职业教育中、高、本贯通人才培养项目工作，与重庆市 10 所中职学校开展中高职贯通培养项目，与重庆师范大学和重庆科技学院开展专本贯通人才培养项目，2018 年招收 5 个专业共 357 名新生。

表 8 专业建设情况表

设置专业数(不含方向)(个)	专业大类平均全日制学生数(人)	2018 年招生专业(个)	中央财政支持建设的重点专业(个)	重庆市财政支持建设的特色和骨干专业(个)	重庆市高等职业教育校企合作示范项目(个)	重庆市高等职业教育双基地建设项目(个)	具有混合所有制特征的校企合作专业数(个)
----------------	-----------------	---------------	------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------

56	1587	49	8	17	1	3	5
----	------	----	---	----	---	---	---

（二）课程建设与信息化改革

课程建设作为产教融合、校企深度合作的一个重要方面，较上一年取得一定成效。在校企专兼混合的师资队伍条件下，各专业将企业技术标准融入专业课程标准中，将岗位技能要求以及新技术、新工艺吸纳到课程教学内容中，以典型工作任务为导向，分析岗位职业能力，不断优化、重组课程。2017-2018 学年，学院开设课程总数为 1619 门，其中，理论课程（A 类）457 门，理论+实践课程（B 类）588 门，实践课程（C 类）574 门。

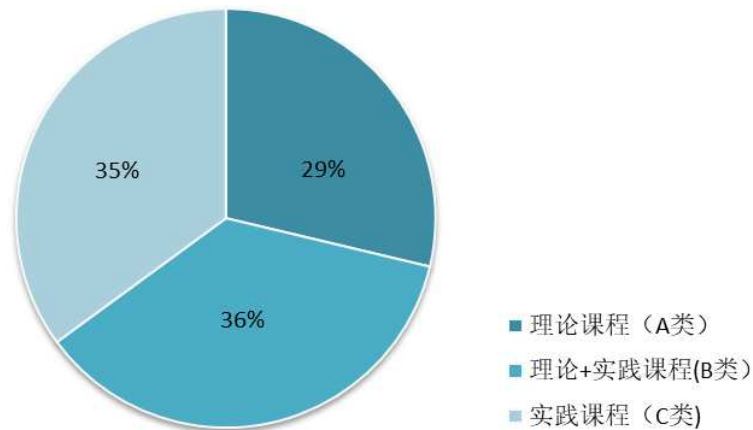


图 4 学校开设课程分布图

学校重视课程建设，形成了国家级、市级和校级课程建设梯队结构。目前已建成了国家级精品课程、国家级精品资源共享课 5 门，重庆市精品课程、重庆市精品视频公开课、重庆市精品资源共享课 22 门，建成市级精品在线开放课 8 门，教育部教指委精品课程 3 门，建设校级在线开放课 130 门，通过每年的微课比赛，建成微课 152 个，其中获得市级微课比赛一等奖作品 2 件、二等奖作品 3 件、三等奖作品 3 件。。

根据学情分析结果，学校积极推行课程试点分层教学改革，在机制、经费和人员等各方面提供保障，选择人多面广的公共基础课程试点。2017-2018 学年实施了高等数学及大学英语的分层教学试点，选择了 2017 级汽车检测与维修技术和电气自动化技术两个专业开展分层试点教学，针对基础较差的学生开展学习线上课程+线下考试的方式进行课程考核评价，共开设了 4 门在线数学课程供分层学生选择，有利于学生选择自己感兴趣的在线课程获取知识。2018-2019 学年第 1 学期选择建筑工程学院、电气工程学院

和艺术设计学院三个学院 2018 级全部所有班级开展大学英语的分层教学，共计 1625 名学生参与，分层教学规模进一步扩大，共设置了 A、B、C、D 四个层次供学生选择，在分层前组织学生进行了英语水平摸底测试，根据测试结果进行分层，对所有学生开展线上英语听、说、读、写的学习和训练通过对教学对象进行分层，使其对自身英语水平有初步定位，并使授课教师更清楚教学对象英语基础的层次；在分层基础上，授课教师更易于制定教学计划、目标、设计教学进程，形成了过程化、线上线下结合的考核机制及评价标准。

基于学校自主开发的教学资源库云平台，实现了教学资源的积累与共享，所有课程资源在“云”上共享，通过云平台方便链接在线资源、开展仿真实训，通过电脑端、手机 APP 方面实现任课教师信息化课堂的教学实施与管理，利于师生交流、反馈、讨论。建成仿真实训软件 62 套，各种视频、课件、虚拟实训容量达 10T，用户达 1.1 万人。开设在线公共选修课程 14 门，选课人次达 3600 余人，优质人文素质教育、创新创业教育、中华优秀传统文化等课程的引入，极大激发了学生学习兴趣。

信息化教学改革案例：基于课程平台—高等数学教学线上、线下相结合改革实践

从 2016 年起，基础部数学教学团队着手《高等数学》慕课建设，初步在校内“慕课云平台”推广实践使用，至今已开课三期。2017 年下半年，本课程开始在重庆高校在线开放课程平台推广使用，经过课程应用排名、专家评议，于 2017-2018 年度重庆高校在线名课评选活动中获得“年度在线名课”荣誉，高等数学（第三次开课）分别获得“学习人数排行榜”月榜和“最受好评课程排行榜”月榜前三。2018 年被认定为重庆市高校首批精品在线开放课程。

课程贯通课前、课后两部分。课前，学生自主选择学习时间，通过网络课程进行课前预习，帮助他们在有限的课堂时间抓住重点内容，跟上教学节奏，掌握关键知识。根据课堂的实际教学效果，观看学习视频时间长、访问次数多的学生在课堂上明显有更高的课堂学习效率。

课后，学生可以针对课程进行网上在线开放学习，通过反复观看、反复揣摩及时解决上课留有疑惑的知识点，同时学生可自行发起在线讨论与其他学生进行交流学习，学生未能解决的问题通过发帖由教师答疑。对于毕业班即将要专升本的学生，利用在线课程继续学习，打破时间和空间局限，更好的为升本考试做准备。

利用教学平台，学生可以在线练习、考试的方式进行自我评估，学习效果及时反馈给教师，教师根据学生在线练习和考试结果，发现学生学习过程中的弱点，进行在线指

导。同时教师也可以利用这个学习平台互相学习，提出教学改进意见，提高教学质量。

在重庆高校在线开放课程平台开课期数为三期，发帖总数 102781 贴，教师发帖总数 435 贴，参与互动学生总数 5420 人次，考试参与总数 4047 次，选课总人数 10948 人次。具体应用情况如表 9：

表 9 高等数学课程应用统计表

期数	课件数	授课视频	参与人数	成绩通过人数	成绩通过比率	最高分	教师在线总时长（小时）	学生在线总时长（小时）
一期	117	个数：49 总时长：617'	次数：31 人数：3193	2756	67.95%	90	988.2	352531.1
二期	127	个数：54 总时长：675'	次数：51 人数：2686	2740	90.73%	96	1018.5	322240.8
三期 (未 完结)	165	个数：73 总时长：920'	次数：64 人数：1634	2829	-	-	1018.5	15029.3



荣誉证书

(三) 校企共建校外实习实训基地

学校校内实实习实训场所面积 11.31 万平方米，生均 8.40 平方米。主要包括 ICT 行业创新基地、阿里巴巴客服体验实训基地、财经类专业综合仿真实训中心、环境监测中心、新大陆物联网学院等校企合作实训基地（室）等 152 个实训基地（室），其中环境监测中心、ICT 行业创新实训基地、阿里巴巴客服体验实训基地、新大陆物联网学院、财经类专业综合仿真实训中心等 9 个为校企合作校内实训基地（室）。2018 年新增工业

机器人拆装与调试实训室、移动机器人及机电系统创新实训室、汽车仿真实训室等实训室，校内实习实训条件和功能进一步完善。校内外实训基地（室）建设为提高人才培养质量实践教学提供了充分的保障，是学生职业技能大赛实践训练的重要平台。

在校外建有重庆京东方光电科技有限公司、重庆长安集团、中煤科工集团重庆研究院、中建二局、重庆喜来登酒店、重庆 136 地质队等 128 个校外实训基地。同时学校与 284 个企业建立了稳定和紧密的校企合作关系，主要在订单培养、顶岗实习、共同开发课程、共同开发教材、承担企业员工培训、为企业提供技术服务、接收毕业生等方面开展校企合作。全院共有顶岗实习单位 1724 家，顶岗实习专业覆盖率达到 100%，半年以上专业顶岗实习率达到 100%。合作情况如表 10 所示。

学校职业技能鉴定所开展“建设行业专业人员岗位考试”等工种鉴定共 31 个批次，鉴定 3590 人次。组织学校教师参加市人社局、中国图学会 CAD 等单位的考评员培训，19 名教师获得技能鉴定高级考评员资格，3 名获得质量督导员资格，7 名获得中国图学会 CAD 考评员资格。

表 10 年度校企合作情况表

序号	合作内容	数量
1	订单培养数（人）	784
2	共同开发课程数（门）	253
3	共同开发教材数（种）	270
4	支持学校兼职教师数（人）	226
5	接受顶岗实习学生数（人）	1541
6	对学校捐赠设备总值（万元）	243
7	对学校准捐赠设备总值（万元）	58
8	接受毕业生就业数（人）	1010
9	学校为企业技术服务年收入（万元）	1335.88
10	学校为企业年培训员工数（人日）	7507

校企合作案例：阿里舰队驶进校园，工程学子征战职场

按照重庆市委市教委部署，我校与阿里巴巴集团率先建成“工程阿里新零售人才孵化基地”。构建“行业+企业+专业”三业融合的职业化人才培养模式，让学生在校企共建的平台上锻造职场人“德”的提升、“智”的丰满、“体”的坚实、“美”的熏陶和“劳”的快乐。

基地于 2018 年 9 月正式投入运行，按照公司模式设计，分为三个区域：工作室、

培训室和休闲室，共 1000 余平方米，有 150 个工作岗位和 100 人坐席的培训室。256 名学生在售后客服的工作岗位上，规范处理阿里集团旗下天猫、淘宝的商户和终端客户之间的争议和纠纷。从线下理论培训到线上面对客户；从日常平稳工作到沸腾的“双十一”；从单兵作战到团队协作；从交流不畅到对答如流，从迷茫徘徊到目标清晰，同学们的综合素质和职业能力得到了跨越式提升。增强对职业道德的认知、感悟智慧的无穷力量、体会良好体能的不可替代、感受企业文化的深远影响、体验职场工作的乐趣与感动。

基地运行以来，得到各级领导和媒体的高度关注。市教委等领导多次来视察并指出今后的发展方向，充分肯定了我校在产教融合方面做出的创新探索与实践。同时，项目得到新华网、重庆晨报等主流媒体的深度报道。



各级领导前来视察



媒体报道

二、国际交流与合作

(一) 实施高职 CEC 国际合作模式，服务一带一路倡议

学校实施高职 CEC 国际合作办学模式。以学院专业群为基础，与国际大型企业和国外高校合作，坚持“请进来”与“走出去”相结合的原则，坚持政府合作与民间合作相

结合的原则，坚持教育合作与产业合作相结合的原则，与企业 and 国外高校联合培养国际人才、开发教学资源 and 项目，实施 CEC (College & Enterprise & College) 国际合作办学模式。

学校与中兴通信股份有限公司等企业合作积极开展留学生学历教育，2018 年在校学历生 61 名，其中新招收来自乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、老挝、越南、孟加拉籍留学生 43 名，学制三年，颁发重庆工程职业技术学院毕业证书。如表 11 所示。

表 11 三年制学生生统计表

序号	生源国	年级	人数	时间	在校时间
1	乌兹别克斯坦	2017 级	17	三年	2017.09-2020.07
2	老挝	2017 级	1	三年	2017.09-2020.07
3	乌兹别克斯坦	2018 级	10	三年	2018.09-2021.07
4	吉尔吉斯斯坦	2018 级	1	三年	2018.09-2021.07
5	老挝	2018 级	14	三年	2018.09-2021.07
6	越南	2018 级	16	三年	2018.09-2021.07
7	孟加拉	2018 级	2	三年	2018.09-2021.07
合计			61 人		

(二) 建立中泰职教联盟

2018 年由重庆市教委和泰国职教委主办，重庆工程职业技术学院与泰国孔敬大学孔子学院联合发起，中泰两国 40 余所高职院校和企业共同成立中泰职业教育联盟，该联盟将是中泰职业教育相互融合、共同发展的桥梁与平台。

联盟致力于推进中泰高职院校与企业的全方位合作，联合培养国际人才、开发教学资源和项目，实施 CEC 国际合作办学模式。联盟以国际在线课程建设促进学生交流、学生跨国选课、学分互认、教师交流和资源共享，课程以重庆工程职业技术学院“云平台”为基础，主要采用“线上线下+国内国外”教学模式，通过网上选课、在线学习、辅导答疑、提交作业、远程考试或赴所在国完成实习和考试等形式，完成课程学习，学生所取得学分在联盟合作院校相互认可。2018 年联盟促成了双方中泰校长团，教师团和学生团 300 余人次交流，建立海外远程中心 1 个。中泰职教联盟入选 2018 年“中国-东盟双百职校强强合作旗舰项目”。2019 年联盟还将完成 20 门中方优质在线课程资源，服务泰国及东南亚等“一带一路”国家。

联盟成立大会时，泰国教育部副部长苏拉扯对联盟的成立发亲笔贺信，泰国教育部职业教育委员会副秘书长萨洛庄·孔祖迪奥博士和泰国教育部部长顾问卡庄萨·泰巴育

出席联盟成立大会。此次大会引起了新华社、光明网、重庆市教委公众信息网等众多媒体的高度关注及评价。



(三) 建立鲁班学院，国外培养本土化人才

鲁班学院是学校与坦桑尼亚中华总商会、坦桑尼亚联合建设国际有限公司、坦桑尼亚高校合作共建，是重庆市政府和市教委确定的“丝路项目”，也是坦桑尼亚企业人才培养项目首次在渝落地。2018年6月14日，来自坦桑尼亚的企业中高级管理技术人员15人抵达学校，在学校开启为期一个月的培训学习。由国际交流与合作处、建筑工程学院领导及各学院任课教师组成教学团队，为技术人员制定课程安排，分为中国文化认知及汉语能力提升、职业基本能力训练、职业专项能力训练和职业综合能力训练四个阶段。本次坦桑尼亚“一带一路”中高级管理技术人员培训班的开班，是企业与我校国际人才培养交流的一个良好开端，为在坦桑尼亚中资企业培养本土人才起到积极引导作用，进一步实现优势互补，提升交流合作的层次和水平。

2018年是本项目实施的第一年，计划持续推进本项目，每年接收一批来自坦桑尼亚中高级管理人员，同时派出3名教师赴坦桑尼亚开展当地培训。



副校长吴再生送上开班礼物	教师给学院上建筑施工工艺课程
	
体验中国剪纸艺术	模拟矿井体验学习
	
模块化机器人课程的学习与体验	结业合影留念

建筑工程学院教学团队成员努力工作,建成的9门课程现已被坦桑尼亚认可并使用,课程列表如表 12:

表 12 重庆工程职业技术学院坦桑尼亚籍道路与桥梁工程技术管理人员课程安排表

序号	时间(天)	课程	主要内容	学时	备注
1	15	道路工程测量技术	1. 水准测量的仪器及其使用; 2. 水准测量; 3. 水准测量成果计算; 4. 全站仪的使用; 5. 导线测量; 6. 公路工程地形图测绘与应用; 7. 施工放样; 8. 施工控制测量; 9. 竣工测量; 10. 变形测量。	120	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。重点讲授测量仪器的使用和测量方法
2	25	道路工程	1. 路线平、纵、横设计, 平面交叉和立体交叉设计; 2. 选线、定线; 公路勘测的外业工作; 3. 道路路基与路面的组成; 4. 路基工程材料; 5. 路面工程材料; 6. 路基、路面施工技术及质量检测; 7. 涵洞和挡土墙施工; 8. 常见筑路机械的特点及应用。	200	根据学员知识情况各章节授课时间可作调整。重点讲授道路工程施工、检测和管理

3	2	桥梁结构认知、工程图识读与绘制	1. 了解桥梁的基本组成；2. 了解桥梁的结构类型；3. 认知桥梁结构图；4. CAD 绘制桥梁工程图。	16	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。重点讲授工程图的识读方法和绘制
4	3	桥梁施工技术	1. 以石板坡长江大桥为例介绍悬臂施工技术；2. 以巫山长江大桥为例介绍钢管混凝土施工技术；3. 以苏通大桥介绍斜拉桥施工技术；4. 以杭州湾跨海大桥介绍装配式预应力施工技术；5. 支架现浇施工工艺。	24	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整
5	3	桥梁检测与维修加固	1. 了解桥梁检测量测技术、桥梁检查方法；2. 了解桥梁静载与动载试验、无损检测技术；3. 桥梁健康监测、维修与加固技术等。	24	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。重点讲授检测技术
6	2	建筑工种施工技术	1. 砌筑施工技术；2. 抹灰施工技术；3. 钢筋施工技术；4. 脚手架施工技术；5. 混凝土施工技术。	16	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。重点讲授操作标准和质量评定
7	5	施工组织管理	1. 施工组织基本原理；2. 施工方案编制；3. 施工进度计划的编制；4. 施工平面布置；5. 施工资料管理。	40	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。
8	3	工程软件应用	1. BIM 基础技术；2. CAD 绘图的基本方法和技能；3. 识读道路与隧、桥、涵施工图及绘制路、桥、隧工程图。	24	根据学员知识情况各章节授课时间和内容可作调整。重点讲授 CAD 绘图和识图方法
9	2	工地实践学习	道路、桥梁施工技术及现场人员、设备、安全等管理。	16	根据学员知识情况时间和内容可作调整
合计	60			480	

（四）师生互派学习，加强国际交流与合作

1. 互派短期交换生，文化交流学习

2018 年学校共接收和培训来自泰国、坦桑尼亚、西班牙、德国等非全日制国（境）外人员 240 人，共计培训交流 19139 人日。我校选派赴马来西亚、西班牙、泰国对口交流合作大学交换生 55 人，学习时长共计 3320 人日。具体统计情况如表 13、表 14 所示。

表 13 非全日制国（境）外人员培训量统计表

序号	生源国	人数	时间	完成时间
1	泰国	16	6 天	2018.05
2	坦桑尼亚	15	30 天	2018.07
3	泰国	30	7 天	2018.07
4	西班牙	13	11 天	2018.10
5	德国	7	15 天	2018.12
6	泰国	9	15 天	2018.12
7	坦桑尼亚	150	120 天	2019.03
合计		240 人	19139 人日	

表 14 短期外派交换生统计表

序号	去往国家	人数	时间	完成时间
1	马来西亚博特拉大学	12	140 天（一学期）	2018.07
2	西班牙布尔戈斯大学	4	140 天（一学期）	2019.01
3	马来西亚多媒体大学	5	140 天（一学期）	2019.01
4	泰国兰实大学	14	10 天	2018.07
5	泰国东方职业学院	20	12 天	2018.12
合计		55 人	3320 人日	

2. 在校海外实习

学院继续与澳大利亚堪培门技术与继续教育学院合作举办中澳高等教育专科项目涉外会计专业（中澳班），2018 年共报到 28 人，目前在校生共 85 人。2018 年，联合培养学生赴境外实习和学历提升共计 11 人，9900 人日。分别前往西班牙、中东国家、英国等。具体统计情况如下表 15 所示。

表 15 中澳班学历生招生、学生海外实习及学历提升统计表

序号	去往国家	人数	时间	完成时间
1	2018 年涉外会计专业（中澳班）	28 人	三年	2018.09-2021.07
2	2017 年涉外会计专业（中澳班）	28 人	三年	2017.09-2020.07
3	2016 年涉外会计专业（中澳班）	29 人	三年	2016.09-2019.07
4	建工学院罗涛同学签约重庆对外建设（集团）有限公司赴境外工作实习	1 人	三年	2021.07
5	建工学院谢万国、吴吉发、颜义华、赵勇、周福林、马伟伟、谭磊签约中建中东有限责任公司赴境外工作实习	7 人	三年	2021.07

6	建工学院程永琦同学赴英国阿斯顿大学进行学历提升	1人	三年	2019.07
7	财贸学院黄梓欣赴西班牙阿尔卡拉大学进行学历提升	1人	三年	2021
8	财贸学院黄睿赴西班牙格拉纳达大学进行学历提升	1人	三年	2021
合计		11人实习和学历提升，9900人日		

3. 教师出国研修学习

2018年学校选派了20名教师赴英国、德国、新加坡等国家研修学习，时长均在3个月以上，如表14所示。同时52名教师完成了TEFL教学的培训工作，27名教师获得了TEFL国际证书。

表16 教师出国进修学习统计

序号	学院名称	专业名称	姓名	职称职务	来校时间	出国类型	资助类型	状态	停留时间	国家	学校/地区	研修内容
1	矿环	冶金工程	郭亚琴	讲师	2014/1	国家西部项目	学校资助	已回国	12个月	美国	德克萨斯理工大学	2017/9-2018/9
2	电气	电气工程	胡银全	副教授	2013/7	重庆市项目	学校资助	已回国	6个月	美国	马里兰大学	2017/9/10-2018/3/11
3	电气	物联网应用技术	贺晓辉	讲师	2013/8	重庆市项目	学校资助	已回国	6个月	美国	马里兰大学	2017/9/10-2018/3/11
4	地测	地质勘察	李博	讲师	2011/7	自行联系	学校资助	已回国	12个月	泰国	AIGS亚洲宝石学院	2018/-2018/7
5	建工	建筑工程	刘燕	讲师	2011/6	自行联系	学校资助	未回国	12个月	美国	威斯康辛州大学密尔沃基分校	2017/12-2018/12

6	建工	道路桥梁工程	肖念婷	副教授	2008/6	自行联系	学校资助	已回国	10个月	英国	利物浦约翰摩尔斯大学	2017/10/22-2018/8/30
7	基础教学部	高等数学	南晓雪	讲师	2011/8	学校项目	学校资助	已回国	3个月	英国	NPTC	2018/3/23-2018/6/26
8	艺设	设计	张婕子	讲师	2013/8	学校项目	学校资助	已回国	3个月	英国	NPTC	2018/3/23-2018/6/26
9	艺设	设计学	蹇奕	助教	2015/7	学校项目	学校资助	已回国	3个月	英国	NPTC	2018/3/23-2018/6/26
10	艺设	园林工程	王韧	副教授	2011/7	学校项目	学校资助	已回国	3个月	英国	NPTC	2018/3/23-2018/6/26
11	矿环	环境科学与工程	蔡庆	副教授	2013/07	学校项目	学校资助	已回国	3个月	英国	NPTC	2018/3/23-2018/6/26
12	机械	机电一体化	谢长贵	副教授	2013/3	学校项目	学校资助	已回国	3个月	德国	代根多付应用技术大学	2018/4/6-2018/7/5
13	机械	车辆工程	路国平	工程师	2015/9	学校项目	学校资助	已回国	3个月	德国	代根多付应用技术大学	2018/4/6-2018/7/5
14	机械	材料加工工程	薛燕	讲师	2013/9	学校项目	学校资助	已回国	3个月	德国	代根多付应用技术大学	2018/4/6-2018/

												7/5
15	基础 教学 部	英语	刘焱	副教 授	2003 /7	学校 项目	学校 资助	未回 国	3个 月	新加 坡	南洋理 工大学	2018/10 /15-201 9/01/13
16	财贸	旅游 管理	罗达 丽	副教 授	2006 /6	学校 项目	学校 资助	未回 国	3个 月	新加 坡	南洋理 工大学	2018/10 /15-201 9/01/13
17	财贸	旅游 管理	朱涛	副教 授	2007 /07	重庆 市项 目	学校 部分 资助	已回 国	3个 月	加拿 大	加拿大 UBC	2018/5/ 27-2018 /8/19
18	矿环	环境 科学与 工程	王金 霞	副教 授	2013 /01	学校 项目	学校 资助	未回 国	12个 月			
19	矿环	地下 工程与 隧道	郑学 贵	教授	2014 /11	学校 项目	学校 资助	未回 国	3个 月	日本		2018/12 -2019/2
20	艺设	装饰 艺术	孙磊	讲师	1999 /7	学校 项目	学校 资助	未回 国	12个 月	美国		2018/9- 2019/9

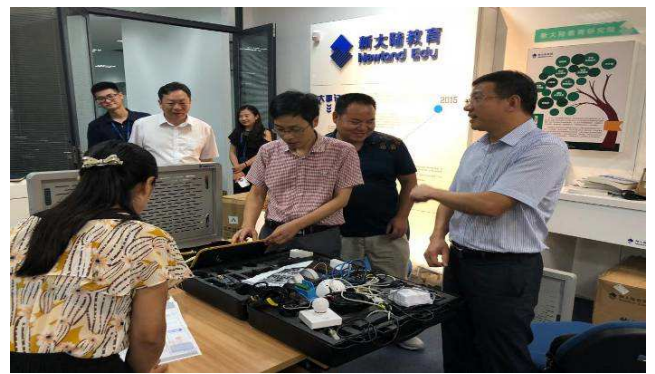
三、混合所有制办学模式，促进校企深度融合

2018年1月由学校与新大陆科技集团共同出资2000万元成立混合所有制学院—“重庆工程职业技术学院-新大陆物联网”学院，2018级学生(不含留学生)共计317人，涉及物联网工程技术和物联网应用技术两个专业。

学院通过校企共建、校企共管、共同运营的模式，共同开发课程体系，建设实训基地，利用信息化手段改进教学过程，打造全过程、全员参与的育人环境。学院合作内容涵盖“师资、人才培养方案及课程体系、实训基地建设、教学资源库建设、竞赛支持与指导、培训和认证中心、实习实训与就业服务、双创与科研合作、一带一路与国际交流合作”等方面。学校被中国电子信息行业联合会物联网产教联盟评选为“产教融合优秀校企合作项目”。



重庆工程-新大陆物联网学院成立



教师赴新大陆暑期培训



新生开学典礼



获行业“产教融合优秀校企合作项目”单位

四、智慧校园建设

我校高度重视教育信息化建设，先后投入 5000 万元进行智慧校园建设，已经开发了基础智慧云、管理智慧云、教学智慧云等 3 个运行系统并投入使用。学校针对职业教育课堂教学中资源分散、教态呆板、仿真实训受时空限制等问题设计并实施了信息化课堂教学整体方案，提出了有效解决办法，实施效果较为显著；尤其在仿真实训软件共享方法和教学资源建设与应用理念方面有重大创新，对改进教学方法、提高教学质量，促进信息技术在职业教育的应用和推广等方面产生重要作用。

目前，我校正在开展以人工智能技术与现代教学教研相互融合，对课堂进行智能化教学分析，已初步建成了基于人像识别和语音识别技术的课堂行为感知系统，努力打造以物联网为基础的智慧校园工作、学习和生活一体化环境，逐步建成适应智慧教育的“育人过程智慧化、教育管理智能化、服务过程精准化”的智慧校园。

1. 完善基于 AI 智慧学习“云课堂”、提升课堂质量

升级智慧教学云平台，通过智慧教学 APP，实现多终端课堂互动和“人人、时时、处处”学习功能。通过智慧教学 APP，教师还可及时进行资源推送、学习行为监控、头脑风暴、测试、作业、小组任务、投票问卷、答疑讨论、点名签到等，师生在课堂即可

通过手机互动，系统也将自动记录学生学习、教师教学的相关数据，便于帮助一线教师做到掌握式教学、个性化教学，支持一线教师对学生进行有效的过程考核。（见图 5）



图 5 师生互动 APP 移动应用

课堂行为感知系统，对课堂进行智能化教学分析。通过智慧学习的“云课堂”教室，实现四项功能。通过智慧学习的“云课堂”室，实现四项功能。一是学生课堂情感分析，包括人脸识别、抬头率分析、专注度分析、座位分布等；二是进行老师授课行为分析，包括语音识别分析、行为分析、表情分析、授课方法分析；三是对课堂大数据进行挖掘，包括专注度、活跃度、教学设备使用频率、知识点匹配度；四是教学、教研分析，包括前沿教学、微型教学、课程中心、在线评课等。特别是对课堂授课过程中的学生的神态与行为进行智能分析，识别学生对于课程难度的接收程度，让教师更加了解学生的授课需求，完善授课内容和方法。



图 6 AI 智慧学习的“云课堂”

2. 信息化教学建设成效

(1) 交流广泛、推广效果好

依托“重庆市现代教育技术应用技术推广中心”，先后在齐鲁医药学院、上海工艺美术职业学院、天津职业大学、湖南工程职业技术学院、重庆房地产职业学院、泰国东南曼谷大学等高校通过专利使用权转让等方式，全面采用了信息化课堂教学整体解决方案——“云课堂”，转让金额达到 140 多万元，并通过“中泰职教联盟”，与泰国孔敬大学孔子学院实现了网络远程同步教学，直接让近二十万学生受益，提高了课堂教学质量。

表 17 “云课堂”专利使用权转让表

序号	学校	金额(单位: 万元)	备注
1	上海工艺职院	30.00	
2	齐鲁医药学校	29.51	
3	重庆水利电力职业学	26.00	
4	湖南工业职业学院	16.00	
5	常州机电工程职业学	20.00	
6	天津职业大学	20.00	
合计		141.51	

(2) 成为教育部“网络学习空间人人通”专项培训基地学校

2018 年 6 月，教育部科技司中央电化教育馆、重庆市教委相关领导和专家对我校进行实地考察和评估。授予我校“全国职业院校校长和骨干教师“网络学习空间人人通”专项培训基地学校”资格，10 月在我校成功开办了“教育部‘网络学习空间人人通’

专项培训中职校长班”，培训全国中职校长 300 多人。

(3) 成功入选重庆市第一批智慧校园建设示范学校。

2018 年 12 月按照《重庆市教育委员会办公室关于开展第一批智慧校园建设示范学校遴选工作的通知》(渝教办函〔2018〕295 号)要求，经自主申报、层层推荐、专家评审，我校成功入选“第一批智慧校园建设示范学校”。

(4) 成功举办重庆市高校智慧校园建设现场推进会

2018 年 11 月，重庆市高校智慧校园建设现场推进会在我校举行。市教委副主任刘宴兵和全市高校分管信息化建设工作的校领导、高校智慧校园建设方面的专家参加会议市教委科技处处长蒋云芳主持会议。我校校长张进从“学校智慧校园建设基础、智慧校园建设思路和做法以及智慧校园建设的体会”等三个方面着重分享了我校在信息化建设方面的措施和经验。现场推进会进一步落实《教育信息化 2.0 行动计划》的重要举措，市教委要求全市教育系统要深化认识，应时代发展，加快建设智慧校园。

<p>重庆市教育委员会文件</p> <p>渝教科发〔2018〕16号</p> <hr/> <p>重庆市教育委员会 关于公布重庆市第一批智慧校园建设示范学校名单的通知</p> <p>各区县(自治县)教委(教育局)、各高校、重庆教管校：</p> <p>高职(专科) 重庆三峡医药高等专科学校 重庆医药高等专科学校 重庆电子工程职业学院 重庆工业职业技术学院 重庆城市管理职业学院 重庆工程职业技术学院 重庆工商职业学院</p>	
	<p>推进会现场</p>

第五章 政策保障

一、政府支持

学院自 2013 年以来，推行了由“重庆市教委与重庆市安监局、重庆煤监局、重庆市煤管局及重庆能源投资集团”进行的“政企行校联动、五方共建”办学模式。2018 年，在五方共建的框架体系和政企校联动机制的保障下，调结构，稳规模，提质量，与各方深化合作，从长效沟通机制建设、人才培养质量、社会服务能力等方面给予了支持。重庆市人民政府提供了 2018 年办学经费的保障，为学院的正常运行提供了政策支持。

2018 年学校总收入 39718.95 万元，其中财政拨款收入 18197.55 万元，事业收入 10547.03 万元，其他收入 10974.37 万元。保障了学校的正常运转和改革发展的资金需求。

二、制度保障

（一）加强内控制度建设，促进学校内部治理

学校 2017 年度内部控制报告通过了市财政局合规性复核，复核检查得分 87.11 分，超过市财政局合格标准 80 分底线。2018 年内部建设控制工作主要从体制机制建设、落实责任分工、加强制度建设、进一步梳理业务层面业务流程、梳理风险点、落实风险控制措施、加强绩效评价和评价结果应用、加强业务培训等方面开展。2018 年已学校引入第三方机构参与学校内控制度建设工作，并于 11 月第三方机构向校方提交了《内部控制体系梳理及诊断报告》。

2018 年学校制定了内部控制建设制度体系和制度建设清单，通过建设，学校共印发了涉及财务、基建、资产等六大业务领域的管理制度 15 个，其中财务管理 2 个，资产采购 1 个，合同管理 1 个，科研项目管理 4 个，议事规则等行政管理制度 5 个，另外教师管理制度 2 个。修订和完善的管理制度主要有：《重庆工程职业技术学院经济责任制》、《重庆工程职业技术学院工会经费开支管理实施办法》（试行）、《“三重一大”议事决策制度实施办法（修订）》、《中共重庆工程职业技术学院委员会议事规则（修订）》、《重庆工程职业技术学院二级学院党政联席会议制度（试行）》、《重庆工程职业技术学院科研项目管理办法》、《重庆工程职业技术学院科研项目经费管理实施细则》、《重庆工程职业技术学院合同管理办法（修订）》等。通过建设，学校的内部治理更加规范而有序，更好地为学校的改革和发展保驾护航。

（二）推进诊改工作，健全内部质量体系

学校以优质校建设要求为契机，修改完善学校内部质量保障体系，推行部门年度任务绩效考核办法，建立实施教师教学质量考核办法。建立制度约束，规范工作管理，鼓励多劳优绩，倡导奋发向上。充分利用考核机制和绩效杠杆，调动各部门和广大教职员工工作的积极性，传导竞争意识和工作压力，营造奋进氛围，有力地保障了学校、部门 and 个人的计划工作正常有序推进，确保学校事业健康向前发展。

2018 年是学校诊改开启之年，通过诊改启动动员大会、多形式的专项培训活动和“四说”诊改会议等，牢牢把握教学诊断与改进主线，从以下几个方面推进诊改：诊改整体设计，总体把握；教师诊改，先行一步；课堂诊改，相伴而行；专业课程，实施试点；部门诊改，考核调控；智慧校园，诊改平台。基本理清了诊改点、目标链和标准链，为学校诊改工作纵深推进夯实了基础。

学校组织全校教职员工及学生参与“质量大家谈”为主题的专题讨论，并进行大量的报道与宣传，旨在全员、全过程、全方位的参与，全力以赴推进诊改工作。为提升课堂教学质量，学校以加强督导、做好学生评教、严格落实听课制度和用好在线评教等四个方面为抓手，“四管齐下”来提升课堂教学质量，保障学校人才培养质量稳步提高。学校组建了由多位专职督导、30 位专任老师担任的兼职督导队伍，保证每位任课教师至少被不同的三位督导听课一次以上。截至目前，我校有专任教师 619 人，2018 年度被听课教师有近 500 人，近 400 位教师被听课 3 次。学校要求学生对每一个教师的每一堂课进行评教，即“一堂一评”。通过学生对每一堂课的评教数据分析，可以得出教师对课堂教学、课程教学的整体情况，帮助教师找出问题，进而促进课堂教学质量的提升。为了推进专业、课程建设，努力提高人才培养质量，学校对专业及课程进行内部诊改。八个二级学院每个学院确定一个诊改试点专业，同时确定该专业的两门核心课程为诊改试点课程；马克思主义学院、基础部、军体部各确定一门课程为诊改试点课程。为推进学校内部质量保证体系的建立，学校编制了全量化的部门绩效考核任务书，对学校的八个二级学院进行考核。考核分九个板块，即教学工作、科研工作、师资工作、招生与学团工作、就业与校企合作工作、国际交流合作、教学诊断与改进、党政综合管理和一票否决项；对各职能部门按一票否决项、公共考核、具体业务、获奖加分四个方面进行考核，以此来推动和完善各部门诊改。

三、经费保障

(一) 政府财政投入足额到账

作为重庆市人民政府举办的院校，重庆市财政除每年按生均综合定额拨款、财政绩效拨款保证学校财政拨款足额到位外，还加大了对学校专项资金的投入力度，进一步加强了对学校基础设施建设、实训基地建设、教育教学改革、师资队伍建设和等方面的投入，提高了学校的办学水平和社会服务能力。其财政资金到位情况统计如表 18 所示。

表 18 市财政资金到位情况统计表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	13983.19	12742.49
2	其中：年生均财政专项经费	元	3609.08	1325.68
3	生均企业实习经费补贴	元	70.30	87.16
4	生均企业实习责任保险补贴	元	10.29	10.28
5	年支付企业兼职教师课酬	元	1778760.80	1891150.60

(二) 奖助贷勤减免补，打造助学帮困模式

学校坚持“以人为本”的办学理念，采取各种有效措施，运用多方渠道，构建了以国家奖助学金为主，勤工助学、困难补助、学校及社会奖项相结合的育人工作体系。2017-2018 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 37807 人次，总金额达到 1459.36 万元，如表 19 所示。

学校发放国家类奖、助学金 1182.4 万元，学校及社会奖项奖金 131.4 万元，学费减免、新生困难补助、建卡贫困补助、节假日慰问、勤工助学 145.56 万元。在减轻学生经济负担安心学习的同时，培养他们学会感恩，努力进取，回报社会。

表 19 2017-2018 学年奖助贷勤减免补情况统计表

序号	类别	人次	金额（万元）
1	国家奖学金	6	4.8
2	国家励志奖学金	374	187
3	国家助学金	3416	990.6
4	学院奖学金	2067	71.67
5	学院荣誉奖学金	8	2
6	志伟励志奖学金	50	30
7	采矿专业奖学金	98	19.1
8	交换留学生奖学金	22	8.63
9	节假日慰问	27571	10.84

10	学费减免	38	14.45
11	勤工助学	4007	78.77
12	新生困难补助	17	7.4
13	建卡贫困补助	133	34.1
合计		37807	1459.36

第六章 服务贡献

一、毕业生去向

(一) 服务地方经济发展是主旋律

1. 为地方经济发展提供人才支撑

学校积极重庆地方经济发展提供高素质技术技能型人才，服务行业企业。2018 年毕业生 4108 人，其中毕业生 77.73%留在重庆工作，到东南区域就业的占 5.83%，中部区域就业的占 1.38%，西南区域就业的占 9.82%，西北区域就业的占 1.26%，其他区域就业的占 1.86%。毕业生在重庆各区域的就业情况如表 20 所示。

表 20 2018 届毕业生留在重庆就业情况统计表

类别	相关项目分布	比例 (%)
留渝毕业生 区域分布	主城区	70.01
	渝西南片区	23.04
	渝东北片区	5.42
	渝东南地片区	1.53

2. 为行业发展提供人才支撑

2018 届毕业生中，22.07%的毕业生主要在“建筑业”就业，17.46%的毕业生在“居民服务、修理和其他服务业”就业。建筑类、测量类专业毕业生主要在“建筑业”就业，计算机类专业毕业生主要在“软件、信息技术服务业”就业、艺术类专业毕业生主要在“居民服务、修理和其他服务业”就业，机械类、电气类专业毕业生主要在“制造业”就业。这一行业流向与我校专业设置及办学定位相符合。毕业生在各行业的就业情况统计如表 21 所示。

表 21 2018 届毕业生就业行业情况统计表

就业行业名称	比例%	就业行业名称	比例%
建筑业	22.07	采矿业	1.93
居民服务、修理和其他服务业	17.46	房地产业	1.32
制造业	14.73	水利、环境和公共设施管理业	1.14
信息传输、软件和信息技术服务业	13.11	教育	1.09
批发和零售业	6.73	公共管理、社会保障和社会组织	1.06
租赁和商务服务业	6.04	金融业	1.03
科学研究和技术服务业	3.26	农、林、牧、渔业	0.48
住宿和餐饮业	3.10	卫生和社会工作	0.32

文化、体育和娱乐业	2.65	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.29
交通运输、仓储和邮政业	2.20		

从表 20、表 21 中可以看出，我校毕业生服务地方经济是主旋律，这正是体现了高职院校的服务于区域性和人才培养职业性特征。

（二）就业单位性质分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为企业。其中民营企业为主，占比最高，达到 74.88%；其次为国有企业，就业占比 8.96%，比 2017 届略有上升，这一趋势也体现在煤炭行业的回暖因素，特别是随着经济社会的发展，煤炭行业的结构性调整，也导致人才的需求量增加；毕业生中，还有 5.27%的毕业生选择自主创业，这一数字也体现了我校“双创”教育的成果；此外，6.30%的毕业生选择了升学深造。

注：毕业生去向中的相关数据均来源于《重庆工程职业技术学院 2018 届毕业生就业报告》，该报告由重庆市教育评估院完成。

二、科技服务

（一）开展应用型项目研究，为行业企业提供技术支持

2018 年组织全校教师申报纵向项目 60 项，立项 29 项。其中市教委项目 10 项（1 个重点项目、9 个青年项目）、市科委项目 4 项、市教委人文社科项目 5 项，市高教学会项目 8 项，中国计算机学会职业教育发展委员会 1 项，中国商业会计学会 1 项，项目经费达 141.4 万元，学校资助 109.2 万元。组织结题科研项目 15 项。其中，市教委科技项目 14 项，市教委人文社科项目 1 项，纵向项目统计如表 22 所示。

表 22 2018 纵向项目一览表

序号	项目名称	负责人	项目来源	项目经费(万元)	项目编号	起止时间
1	重庆工程职业技术学院科普中心	李东林	市科委	10		2018.1.18 - 2020.1.18
2	密质骨多尺度微纳米结构的增韧机理及其仿生材料力学特性研究	刘玉玺	市科委	10	cstc2018jcyjAX0805	2018.1.1- 2021.7.31
3	S1HZ24 基因在番茄热适应中的功能及分子调控机制的研究	郑浴	市科委	10	cstc2018jcyjAX0730	2018.1.1- 2021.7.31
4	车车作用与特殊路面联合激励下非线性车辆混沌振动与控制研究	杨智勇	市科委	10	cstc2018jcyjAX0815	2018.1.1- 2021.7.31
5	习近平新时代中国特色社会主义思想职业教育思想的研究与实践	张洪冲	市教委	2	18SKSJ090	2018.1.16 - 2020.6.30

6	新时代中华传统礼仪在校园文化建设中的继承与发展	刘洪梅	市教委	2	18SKSJ091	2018. 1. 15 - 2020. 6. 30
7	高职院校内部控制体系构建与实践研究	李海燕	市教委	2	18SKDJ019	2018. 1. 15 - 2020. 6. 30
8	新时代“红船精神”融入高职院校立德树人实践的多维路径研究	易俊	市教委	2	18SKSZ056	2018. 1. 15 - 2020. 6. 30
9	重庆红层区打井工程对农户生活影响研究—以重庆市江津区为例	张海珍	市教委	2	18SKGH194	2018. 1. 16 - 2020. 6. 30
10	习近平新时代中国特色社会主义思想职业教育思想的研究与实践	张洪冲	市教委	2	18SKSJ090	2018. 1. 16 - 2020. 6. 30
11	并联机构尺度综合的混合智能优化理论与方法研究	车林仙	市教委	40	KJZD-K201803401	2018. 7. 1- 2020. 12. 3 1
12	柔性掩护支架开采采空区风流运移规律研究	骆大勇	市教委	5	KJQN201803401	2018. 5. 20 - 2020. 12. 2 0
13	矿区农作物不同生长期重金属含量高光谱反演研究	李红	市教委	5	KJQN201803402	2018. 6. 30 - 2020. 12. 3 1
14	生物可降解水凝胶在重金属污染处理上的应用研究	朱韵	市教委	5	KJQN201803403	2018. 12. 1 0- 2021. 12. 1
15	重庆万盛采煤沉陷区农房损害技术鉴定研究	王启春	市教委	5	KJQN201803404	2018. 6. 30 - 2020. 6. 30
16	低透气性突出煤层液态 CO ₂ 相变致裂技术的应用研究	秦江涛	市教委	5	KJQN201803405	2018. 6. 21 - 2020. 12. 3 1
17	基于形态学分析某电解锰尾矿库周边土壤重金属的分布特征及污染评价	罗乐	市教委	5	KJQN201803406	2018. 6. 26 - 2020. 6. 26
18	交通荷载作用下悬浮隧道结构动力响应研究	蒋博林	市教委	5	KJQN201803407	2018. 7. 1- 2020. 12. 3 1

19	基于人车共驾的纯电动汽车横向运动安全控制策略研究	屈贤	市教委	5	KJQN201803408	2018. 9. 1- 2020. 8. 31
20	重庆城口陡山沱组沉积环境及聚锰规律研究	黄朝阳	市教委	5	KJQN201803409	2018. 1. 1- 2020. 12. 31
21	重庆市高职院校心理健康服务体系建构研究	丁志强	市高教学会	1	CQGJ1744A	2018. 3. 13 - 2020. 3. 13
22	混合所有制现代职业院校研究与实践	杨智勇	市高教学会	1	CQGJ1745A	2018. 3. 13 - 2020. 3. 13
23	高职院校营销专业实践性教学运用研究——以眼动实验对服装类互联网企业影响因素研究为载体	吴 兰	市高教学会	0. 4	CQGJ17166B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
24	高职建筑装饰工程技术专业《构成艺术》课程内容与职业标准相衔接的实践研究	叶晓霞	市高教学会	0. 4	CQGJ17167B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
25	建筑专业的专业课程在创新人才培养中的应用研究	游普元	市高教学会	0. 4	CQGJ17168B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
26	“一带一路”国际校企一体化办学创新发展研究	段筱箫	市高教学会	0. 4	CQGJ17169B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
27	“互联网+”时代增强高职学生自主学习能力实践研究	骆大勇	市高教学会	0. 4	CQGJ17170B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
28	高职“双师型”教师标准研究	冯廷灿	市高教学会	0. 4	CQGJ17171B	2018. 3. 13 - 2019. 3. 13
29	SaaS 模式下企业构建互联网+内部控制系统中的交易治理制度研究	卢萍	中国商业会计学会	1	KJ201722	2017. 7. 15 - 2018. 7. 20
30	CCF 职业教育发展委员会职业教育科研课题	周桐	中国计算机学会职业教育发展委员会	1		2018. 1. 1- 2020. 1. 1

学院充分利用“五方共建”的“政产学研用”协同创新平台，积极开展对外技术服务。2018年，学校开展对外技术服务项目19项，科技成果转化3项，技术服务及成果转化金额共2177.75万元，创历史新高，其中技术交易到款额963.00万元。卢建波教授创新团队为天巨承公司研发薄煤层割煤机，韩治华教授创新团队为飞尔达公司研发新

型钻杆，土建管理科研团队（负责人李红立教授）与“重庆巨能建设（集团）有限公司”联合研究“建筑材料应用技术和智能建筑施工工艺”。信息化测绘与土地资源利用团队（负责人杨伟博士）为两江新区国土分局构建生产性服务业用地供地时序与规模用地机制提供技术与方法支持。为飞尔达、天巨承等生产企业产生经济效益共计 11200 万元。

表 23 横向技术服务经费一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目来源	项目经费 (万元)	项目编号	起止时间
1	专利许可转让及技术服务合同	韩晋川	重庆君旗科技有限公司	16	2018cgzh001	2018.5.21 — 2019.12.31
2	专利许可转让及技术服务合同	韩晋川	重庆锐畅科技有限公司	20	2018cgzh002	2018.5.21 — 2019.11.30
3	邵新煤矿通风系统优化改造方案	李星亮	重庆邵新煤化有限公司邵新煤矿	9.8	2018HX003	2018.5.21 — 2018.12.13
4	田家煤矿矿井通风能力核定	李星亮	重庆巫山煤电有限公司田家煤矿	7	2018HX004	2018.5.21 — 2018.11.27
5	盐井一矿矿井通风阻力测定	李星亮	重庆天弘矿业有限责任公司	5.5	2018HX005	2018.5.21 — 2018.12.7
6	测绘地理信息技术培训	冯大福	重庆江北区三人行商务职业培训学校	10.5	2018HX006	2018.5.21 — 2018.10.16
7	培训合作协议书	冯大福	中铁一局集团桥梁工程有限公司	13.3534	2018HX007	2018.5.21 — 2018.12.31
8	重庆能投渝新能源有限公司韦家沟煤矿矿井通风阻力测定	桑鹏程	重庆能投渝新能源有限公司韦家沟煤矿	8.5	2018HX008	2018.5.21 — 2018.9.30
9	专利许可转让及技术服务合同	韩晋川	重庆水利电力职业技术学院	26	2018cgzh003	2018.5.21 — 2018.12.31
10	培训协议	韩晋川	重庆水利电力职业技术学院	3	2018HX010	2018.5.21 — 2018.12.31
11	矿山专用设备、柱塞式悬浮式单体液压	王洁	重庆天巨承机械制造有限公司	687.575	2018HX011	2018.5.21 —

	支柱					2018.12.31
12	煤矿地面用防爆抽出式旋轴流风机等	潘开方	重庆飞尔达通风设备有限公司	591	2018HX012	2018.5.21 — 2018.12.31
13	捕收剂、起泡剂、其他化学制品	章永清	重庆市智诚选煤用品厂	420.406	2018HX013	2018.5.21 — 2018.12.31
14	企业员工忠诚度及薪酬诊断研究	陈夏璐	重庆优纳特机电设备有限公司	0.5	2018HX014	2018.5.21 — 2018.12.31
15	重庆能投渝新能源有限公司南桐煤矿	秦江涛	重庆能投渝新能源有限公司南桐煤矿	7	2018HX015	2018.5.21 — 2018.12.31
16	技术服务项目	林雪冬	重庆理工大学	4.398	2018HX016	2018.5.21 — 2018.12.31
17	技术服务项目	徐江涛	重庆信睦文化传媒有限公司	1.5	2018HX017	2018.5.21 — 2018.12.31
18	信息技术服务项目	汪应	重庆云华科技有限公司	274.44	2018HX018	2018.5.21 — 2018.12.31
19	技术服务委托合同	杨智勇	重庆南华中天信息技术有限公司	9.78	2018HX019	2018.5.21 — 2018.12.31

证 明

重庆工程职业技术学院应用技术推广中心新技术煤矿地面用防爆抽出式旋转流风机（由我院潘开方教授团队牵头研发）、煤矿安全高效钻凿瓦斯抽放孔的 ZDY—750 型液压钻机（由我院卢建波教授团队牵头研发）等 2018 年在重庆飞尔达通风设备有限公司推广应用，为煤矿安全高效生产做出重要贡献，产生了 3546 万元的经济效益。

特此证明。

2019.1.7

重庆飞尔达通风设备有限公司



证 明

重庆工程职业技术学院新技术、新产品矿山专用设备、柱塞式悬浮式单体液压支柱（由王洁教授团队牵头研发）等 2018 年在重庆天巨承机械制造有限公司推广应用，为煤矿安全高效生产做出重要贡献，产生了 3490 万元的经济效益。

特此证明。

2018.12.29

重庆天巨承机械制造有限公司



证 明

重庆工程职业技术学院重庆市高等职业技术学院新技术推广项目《基于移动互联网和大数据支撑的智慧校园新技术开发与应用》由汪应副教授团队牵头研发在重庆云华科技有限公司推广应用，为云平台、资源库、大数据等方面教育教学事业做出重要贡献，产生了1644万元的经济效益。

特此证明。



(二) 开展课题研究，为决策提供参考

为支持合作企业转型升级，学校与行业、企业合作，立项课题研究。2018年立项了《并联机构尺度综合的混合智能优化理论与方法研究》（机械学院车林仙）上级拨款经费20万元，学校资助20万元；《密质骨多尺度微纳米结构的增韧机理与其仿生材料力

学特性研究》(机械学院刘玉玺),学校资助 10 万元;《SIHZ24 基因在番茄热适应中的功能及分子调控机制的研究》(艺设学院郑浴),学校资助 10 万元;《车车作用与特殊路面联合激励下非线性车辆混沌振动与控制研究》(信工学院杨智勇),学校资助 10 万元等共 29 项重庆市科委和重庆市教委科技项目,同时立项了 31 项院级科研项目,这些课题的研究为企业、行业甚至政府的决策服务提供了较强的参考作用。

三、服务地方

(一) 重庆测绘地理信息职业教育集团服务区域经济、地方产业

为进一步加强职业院校、企业、科研院所、行业协会之间的多元化合作,促进资源的集成与共享,充分发挥职业教育为区域经济和地方产业服务的作用,由学校校牵头联合中高职院校、测绘地理信息行业企业、科研机构、测绘技能鉴定机构等企事业单位,按照自愿、平等、互利的原则,以契约为基础共同参与组建了重庆测绘地理信息职业教育集团。

依托重庆测绘地理信息职业教育集团先进的设备和场地,对在校学生、教师和企业技术人员开展多层面的培训,为企业员工、在校学生开展前沿技术讲座,与重庆测绘院、重庆中科勘测设计有限公司共同合作,完成对外技术服务 3 项。

1.为了让重庆市高校学生掌握无人机的基本操作,重庆测绘地理信息职业集团组织了一期大学生无人机公益培训,报名人数 110 人,培训时间 2 天,通过理论授课,实践操作,大部分参培人员对无人机的基本原理及操作有了初步了解,计划在 2019 年针对在校大学生和企业技术人员开展无人机操控培训。



无人机业内培训



无人机操作公益培训

2. 2018 年 6 月 30 日—7 月 1 日,学校地质与测绘工程学院与重庆测绘地理信息职业教育集团共同举办了中职测量教师数字测图技能培训,共有来自重庆市 22 所中职院

校，71 人参与培训，大部分教师通过培训，掌握了数字测图的技能技能，为以后的数字化测图课程教学打下良好的基础。

2018 年 8 月，受中铁一局桥梁公司委托，重庆测绘地理信息职业教育集团组织教师和企业技术人员对 30 名中铁一局技术人员进行一个月的测量技术培训。通过培训，参培人员的测量理论知识更加扎实，解决实际测量问题的能力得到提升。



中职教师数字测图培训开班

中铁一局桥梁公司技术人员培训

3. 2018 年 8 月 13 日，重庆测绘地理信息职业教育集团与重庆中科勘测设计有限公司企业合作签约仪式在重庆中科勘测设计有限公司会议室举行。双方将在无人机测绘、三维激光扫描和激光雷达测绘等项目上开展合作，助力企业技术进步。

（二）发挥行业优势，开展社会服务

1. 学校矿山技术服务中心于 2018 年 9 月完成了重庆市煤矿技术服务资质（甲级）认证工作，组建了由宫良伟博士为负责人的 10 位教师科研创新团队，充分发挥服务行业企业优势，努力开展多项社会服务工作，并取得了一定的成效。

2. 开展研究，申请专利

2018 年学校教师申报知识产权近 400 项，授权知识产权共 287 项，其中实用新型专利 252 项，发明专利 8 项，计算机软件著作权 27 项。

表 24 教师申报知识产权数量统计表

教师申报知识产权项数	授权知识产权项数	实用新型专利项数	发明专利项数	计算机软件著作权项数
400	287	252	8	27

尤其是矿业与环境工程学院组织教师团队，结合专业，服务地方，积极申报课题，立项市级以上科研项目 8 项，涉及研究经费 35.4 万元，在《柔性掩护支架开采采空区风流运移规律研究》、《基于形态学分析某电解锰尾矿库周边土壤重金属的分布特征及

污染评价》、《三峡库区农业土壤重金属污染特征、风险评价及源解析》、《“互联网+”时代增强高职学生自主学习能力实践研究》方面开展研究，立足于服务地方经济和人才培养，促进师资队伍建设和发展。该二级学院教师 2018 年完成专利成果授权 7 项（其中发明专利 2 项），其中完成具有骨修复的仿骨材料的制备方法、用于水处理的环保型净水包及其制备方法 2 项发明专利，5 项实用新型专利。

3. 技术服务、教育培训并行

利用行业师资优势，为能源和煤矿企业提供技术服务，组织教师完成横向课题 5 项，到账资金 37.8 万元。完成《邵新煤矿通风系统优化改造方案》项目，解决该矿风机运行效率低、风量偏小、井下局部地点反风等安全管理问题，降低了安全风险，提高企业经济效益。通过项目的实施，每年节约通风电费、人工工资、维检费等成本 100 万元。

大安全方面人才培养力度不断增强，完成 2019 级采矿类成人大专单独招生考试 1500 人；完成 1 期非煤矿山主要负责人培训；完成非煤矿山特种作业人员培训和复训各 1 期，共 76 人。开拓了非煤矿山主要负责人安全资格培训和特种作业人员上岗资格证培训，为重庆、四川等地的矿山培养了大量的现场技术人员。



讨论邵新煤矿同分系统优化改造方案



专家参与项目评审

四、社会培训

学校立足行业特色，服务区域经济发展，主动与地方政府结合，服务当前经济社会发展要求，充分发挥学校示范优质高职院校资源优势，积极发挥学校的师资和利用校内硬件条件优势，拓展社会服务功能，广泛开展社会培训。开展企业经营管理类培训、专业技术类培训、职业技能类培训、岗前培训、社会公益性培训和社区服务项目，培训受益共计 17218 人次。

表 25 2018 年社会培训情况表

序号	培训内容	培训类型	培训人次	序号	培训内容	培训类型	培训人次
1	18 级新生校内素质拓展（新大陆高管对学生进行企业经营管理培训）	企业经营管理	317	37	汽车外观造型设计	职业技能	120
2	重庆市经信委在四川仪表工业学校组织的“2018 年全市制造类企业班组长能力提升培训”	企业经营管理	100	38	全国技能大赛裁判员岗前培训	岗前培训	500
3	为江津区人民政府区委办公室的培训“现代金融及投融资体制改革”	专业技术	45	39	会计专业赴江津区南华社区进行金融防骗讲座	社会公益服务	100
4	测绘地理信息技术培训班（30 天）	专业技术	8	40	物流管理、市场营销专业在江津区南华社区从快递注意事项、如何进行网购和保健品真伪辨别等三个方面开展宣讲活动	社会公益服务	150
5	中铁一局测绘技术培训班（3 个月）	专业技术	33	41	旅游管理、酒店管理专业在江津区南华社区进行形体塑造、商务礼仪培训、文明旅游宣传	社会公益服务	100
6	无人机飞控技术公益培训班	专业技术	40	42	赴重庆市忠县开展“终成眷属”助力乡村旅游发展暑期社会实践活动	社会公益服务	854
7	物联网教师团队赴新大陆公司培训	专业技术	21	43	赴江津区南华社区开展支教服务	社会公益服务	900
8	自动化团队教师广州西门子公司培训	专业技术	20	44	武隆长坝镇科普下乡活动	社会公益服务	80
9	能投集团“机电技术”培训班	专业技术	51	45	江津白沙镇科普下乡活动	社会公益服务	120
10	重庆卷烟厂青年骨干机电基础培训	专业技术	15	46	江津区 2018 年科技活动周开幕式	社会公益服务	1100
11	重庆电信装维人员 PDA 使用培训	专业技术	700	47	赴四面山开展“防灾减灾，共建美好四面山”为主题的科普宣讲活动	社会公益服务	760
12	重庆市特殊工种安全管理人员和主要负责人培训班	专业技术	43	48	赴九龙敬老院开展“地灾防治大家学”为主题的科普宣讲进社区活动	社会公益服务	120
13	重庆市金属非金属特殊工种培训班	专业技术	39	49	赴江津德感社区四点半课堂，每周一、二	社会公益服务	225
14	綦江区教委智慧校园综合解	专业技术	150	50	赴江津区圣泉社区宣	社会公益服	300

	决方案				传和开展建筑安全知识培训	务	
15	武汉供销商业学校基于移动互联网和大数据支撑的智慧校园新技术开发与应用	专业技术	200	51	赴江津区圣泉街道进行建筑安全和节能知识宣讲培训	社会公益服务	400
16	武汉市交通学校基于移动互联网和大数据支撑的智慧校园新技术开发与应用	专业技术	220	52	赴江津区圣泉社区进行建筑防漏专项知识宣讲	社会公益服务	450
17	平顶山工业职业技术学院教育信息化专题讲座	专业技术	300	53	赴江津区圣泉社区进行建筑消防安全知识专项宣讲	社会公益服务	150
18	重庆市医药学校教育信息化专题讲座	专业技术	150	54	赴江津区圣泉社区进行少儿建筑模型手工制作的系列培训	社会公益服务	300
19	中共重庆市江津区委办公室进行智慧政务信息化专题培训	专业技术	150	55	赴江津区龙华镇堰塘村“三下乡”普法宣传培训	社会公益服务	1000
20	锐捷网络工程定制化培训	专业技术	33	56	赴江津草坝社区进行计算机普及知识讲座	社会公益服务	100
21	CAD 技能培训	专业技术	330	57	赴江津大西门社区进行计算机普及知识讲座	社会公益服务	300
22	工程测量员	职业技能	99	58	赴江津草坝社区进行“四点半”课堂知识讲座	社会公益服务	450
23	中级维修电工技能培训	职业技能+	300	59	赴江津德感社区进行日常电脑维护讲座	社会公益服务	450
24	电子CAD职业技能培训	职业技能	150	60	赴双溪社区开展“四点半”课堂市民学校志愿服务活动	社会公益服务	170
25	网络设备调试员（物联网技术）	职业技能	300	61	赴草坝社区开展“三下乡”绘画技能进社区服务活动	社会公益服务	200
26	安装施工员技能培训	职业技能	200	62	学生暑期带薪实习	社会公益服务	135
27	高级维修电工技能培训	职业技能	150	63	大学生三下乡社会实践	社会公益服务	235
28	学生就业技能培训	职业技能	535	64	“给世界增添一点绿色”植树节社区宣讲动员活动	社会公益服务	200
29	工业机器人维修调试与技术应用培训（第二期）	职业技能	40	65	雷锋月，学雷锋活动	社会公益服务	300
30	工业机器人维修调试与技术应用培训（第三期）	职业技能	60	66	清明节活动	社会公益服务	180
31	2018年坦桑尼亚“一带一路”企业中高级管理技术人才培训班	职业技能	15	67	缅怀先烈活动	社会公益服务	100
32	爆破工技能鉴定	职业技能	300	68	“走进社区，关爱儿童”六一儿童节活动	社会公益服务	270

33	瓦斯检查工技能鉴定	职业技能	240	69	“走进社区，关爱老人” 重阳节	社会公益服 务	100
34	建筑识图软件应用能力培训	职业技能	55	70	社区市民学校服务 20 次	社会公益服 务	400
35	化学检验工技能鉴定	职业技能	180	71	形象专业师生为 2018 年央视春晚化妆	社会公益服 务	30
36	CATIA 汽车建模培训	职业技能	100	72	形象专业学生走近双福 街道为老年大学培训化 妆技巧	社会公益服 务	180

第七章 面临的挑战

一、深化绩效分配制度改革

全面深化绩效分配制度改革，健全教职工绩效考核机制，完善各二级学院和职能部门绩效分配办法，积极推进学校绩效分配制度改革。通过分配制度改革，充分调动全体教职工的主动性、积极性和创造性，激发教职工内生动力。

二、全面加强学校内部控制建设

全面梳理学校各单位、部门职责及岗位职责，进一步规范和完善工作流程，推进学校内部控制体系建设，健全科学高效的制约和监督体系，提升学校公共服务效能和内部治理水平。

三、不断完善学校内部质量保证体系

全面推进教学诊断与改进工作，构建可持续诊断与改进工作机制，稳步推进“常态化、多元化、多层次、全覆盖、开放性”的内部质量保证体系建设，基于学校“智慧校园”平台，建成国内一流的质量保证体系信息平台，提升学校人才培养质量和办学水平。

第八章 附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12759	重 庆 工 程 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	97.49	98.86
		2	月收入	元	3041.64	3328.56
		3	理工农医类专业相关度	%	89.12	89.35
		4	母校满意度	%	95.50	96.06
		5	自主创业比例	%	1.21	5.27
		6	雇主满意度	%	97.59	97.64
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.87	98.95

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12759	重庆工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5501	4821		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1324	1332	
				满意度	%	97.98	96.79	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1324	1332	
				满意度	%	97.58	96.35	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1033	984	
				满意度	%	97.58	96.43	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	4597	3403	
				满意度	%	97.75	96.94	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3379	11607	
				满意度	%	96.91	97.28	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1324	1332	
				满意度	%	98.12	98.06	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1324	1332	
				满意度	%	98.63	97.95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1324	1332	
				满意度	%	96.67	95.78	
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	8	6	

			学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	45	45	
		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	武术协会 357 音乐协会 281 棋牌协会 101 乒乓球协会 132 羽毛球协会 144 篮球协会 139 手工艺协会 75 演讲与口才协会 64 心理健康协会 71 足球协会 69 创客协会 83 数学建模协会 52 台球协会 121 翰墨飘香书画社 125 轮滑协会 159 汽车协会 43 微博协会 46 CAD 协会 39 动漫协会 195 文学社 42 摄影协会 128 网球协会 42 曳步舞协会 17 科普协会 59 自行车协会 51 瑜伽协会 58 射艺协会 34 网安协会 15 英语协会 192 机器人协会 62 物流协会 6 沙盘协会 5 滑板协会 42 BIM 协会 21 啦啦操协会 42 地理与测绘协会 58	武术协会 320 音乐协会 210 棋牌协会 83 乒乓球协会 105 羽毛球协会 115 篮球协会 111 手工艺协会 46 演讲与口才协会 26 心理健康协会 52 足球协会 46 创客协会 90 数学建模协会 20 台球协会 84 翰墨飘香书画社 95 轮滑协会 80 汽车协会 33 微博协会 25 CAD 协会 23 动漫协会 144 文学社 29 摄影协会 110 网球协会 25 曳步舞协会 15 科普协会 30 自行车协会 45 瑜伽协会 30 射艺协会 20 网安协会 7 英语协会 110 机器人协会 30 物流协会 4 沙盘协会 6 滑板协会 34 BIM 协会 15 啦啦操协会 32 地理与测绘协会 39	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数， 须 逐 一 列 出。

				园艺协会 69 健身协会 169 墨痕茶社 48 3D 数字化设计与 制造协会 21 无人机协会 41 排球协会 29 汉服协会 58 陶艺协会 70 拳击社 10 合计：8374 人	园艺协会 44 健身协会 26 墨痕茶社 20 3D 数字化设计与 制造协会 23 无人机协会 20 排球协会 15 汉服协会 35 陶艺协会 20 拳击社 14 合计：6961 人	
--	--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12759	重 庆 工 程 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	16.40	16.30
		2	双师素质专任教师比例	%	72.38	72.06
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8544.21	10068.3
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.26	19.83
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.84
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1633	1637
			其中：线上开设课程数	门	378	1045
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12759	重 庆 工 程 职 业 技 术 学 院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	21	61	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	14208	19139	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	580	9900	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1470	3690	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	10	1-4. 中国加拿大农民工职业健康安全项目中方专家组组长：易俊；中方专家：吴再生、陈雄、黄阳全 5. 周桐担任 Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation(SCI 1 区)、Nonlinear Dynamics(SCI 1 区), Physics Letters A(SCI 2 区), Physics A(SCI 2 区), Modern Physics Letters B (SCI 3 区) 审稿人； 6. 杨智勇担任期刊 Mathematical Problems in Engineering 审稿人； 7. 杨娟担任期刊 Computer Applications in Engineering Education(SCI) 审稿人； 8. 李生好担任 Journal of Physics B: Atomic,

							<p>Molecular and Optical Physics 审稿人；</p> <p>9. 车林仙担任 Knowledge-Based Systems(SCI), Elsevier 国际期刊审稿人</p> <p>10. 王利平担任职业搏击序列 WKF 世界自由搏击联合会中国区秘书长, 自由搏击国际级裁判, WBU 世界拳击联盟中国区副秘书长, 拳击国际级裁判, WBC 拳击国际级裁判, 奥运序列 IFMA 国际业余泰拳联合会泰拳国际级裁判, IFA 国际格斗协会, 自由搏击国际级裁判, VOVINAM 越武道国际级裁判；</p>
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	5	5	<p>建筑工程技术、工程测量、移动通信技术、旅游管理和涉外会计专业教学标准被坦桑尼亚、泰国、乌兹别克斯坦、澳大利亚等认可、使用。</p>
		6	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	5	21	<p>1. 设计和制作业务文档、电子表格应用、职场安全、日记账处理、应收账款处理等 5 门课程的课程标准被澳大利亚堪培门学院(中澳班)认可、使用。</p> <p>2. 道路工程测量技术、道路工程、桥梁结构认知, 工程图识读与绘制、桥梁施工技术、桥梁检测与维修加固、建筑工种施工技术、施工组织管理、工程软件应用、工地实践学习等 9 门课程标准被坦桑尼亚认可、使用。</p> <p>3. 电路基础、数据通信技</p>

						<p>术、通信工程制图、光传输技术、宽带接入技术 5 门课程被乌兹别克斯坦认可、使用。</p> <p>4. 旅游管理及旅游宣传设计 2 门课程被泰国认可、使用。</p>	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	4	<p>1. 刘凯、李健、陈润红在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届 3D 打印造型技术大赛国际选拔赛中获得团体三等奖。</p> <p>2. 甘辉鑫、楚东华、蒋远洪在 2018 一带一路暨金砖国家技能大赛-智能制造生产线运营与维护国际选拔赛中获得团体三等奖。</p> <p>3. 张旭东、陈芝挺在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-移动机器人技能大赛（高校组）国际选拔赛中获得团体二等奖。</p> <p>4. 罗正森、钟晏世洪在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-工业机器人装调维修技术大赛（高校组）国际选拔赛中获得团体二等奖。</p>

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
12759	重庆工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13165	14281		
			毕业生人数	人	3869	4108		
			其中：就业人数	人	3835	4048		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	3065	3140		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3064	3354		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	398	373		
			D 类：到 500 强企业就业人数		543	729		
		2	横向技术服务到款额	万元	1650.28	2177.75		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1650.28	11200		
		3	纵向科研经费到款额	万元	189.41	141.4		
		4	技术交易到款额	万元	667	963		
		5	非学历培训到款额	万元	212	231		
		6	公益性培训服务	人日	14620	11008		
		主要办学经费来源：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12759	重 庆 工 程 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	13983.19	12742.49
			其中：年生均财政专项经费	元	3609.08	1325.68
		2	教职员工额定编制数	人	798	798
			在岗教职员工总数	人	780	809
			其中：专任教师总数	人	619	638
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	618.00	676
		4	生均企业实习经费补贴	元	70.30	87.16
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.29	10.28
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	26484	33553.8
			年支付企业兼职教师课酬	元	1778760.80	1787600
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00