



# 北京交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一九年十二月

# 目 录

一、学生发展	4
(一) 招生情况	4
(二) 就业质量	5
【案例 1: 优秀毕业生典型案例】	5
(三) 计分卡	7
(四) 在校体验	7
【案例 2: 志愿者服务活动】	9
(五) 学生反馈表	11
二、教学改革	12
(一) 教学条件和环境改造升级	12
(二) 强化思想政治教育, 推进学生素质教育	13
【案例 3: 思想政治专题学习】	14
(三) 加大专业建设力度, 全面提升内涵建设	15
(四) 深化产教融合, 提升专业特色发展	20
【案例 4: 专业建设典型案例】	20
(五) 积极构建现代职业教育体系	22
三、政策保障	23
(一) 政策保障和经费支持	23
(二) 落实政策表	24
四、国际合作与交流	25
五、服务贡献	25
(一) 服务贡献表	25
(二) 为首都交通运输行业和区域经济发展输送人才支持	26
(三) 面向昌平区域经济发展开展社会服务	26
六、面临挑战	27
附件	29
附件 1: 填写说明	29
附件 2: “计分卡” 指标	29
附件 3 “学生反馈表” 指标	30
附件 4: “资源表” 指标	31
附件 5: “国际影响表” 指标	32
附件 6: “服务贡献表” 指标	32
附件 7: “落实政策表” 指标	33
附件 8: 内容真实性责任声明	34

附件 8

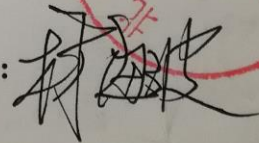
### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京交通职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京交通职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 7 日

# 北京交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

北京交通职业技术学院隶属于北京市昌平区人民政府，创办于1984年。学院占地面积305亩，全日制在校生1674人，教职工230人。

学院坚持“立足昌平，面向北京，服务区域经济发展和交通行业”的办学定位，形成了“交通土建类”、“汽车机电类”、“城市服务类”及“轨道交通类”等4大专业群，覆盖了土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游等6个专业大类，18个招生专业，为首都区域经济和社会发展输送了大批高素质技术技能人才。学院不断加大校企合作，先后与北京地铁运营公司、华润置地、北京现代、三一重工等多家大型企业建立合作关系，开设“订单班”。几年来，毕业生就业率一直保持在95%以上，重点专业就业率达到100%，实现了学院、学生、企业和社会的多方共赢。

## 一、学生发展

### （一）招生情况

#### 1. 招生规模

学院开设18个专业，面向全国10个省市招生，面临北京市生源数量不足，生源激烈竞争压力下，学院采取普通高考、自主招生、中高职衔接等招生形式进行招生。2018年学院计划招生数750人，实际录取数452人，实际报到人数421人，报到率93.14%。

表1 2018年北京交通职业技术学院招生录取情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
750	452	60	421	93.14

其中，统一招生283人，占录取总人数的62.61%，单独考试招生105人，占录取总人数的23.23%，中高职贯通的招生64人，占录取总人数的14.16%。

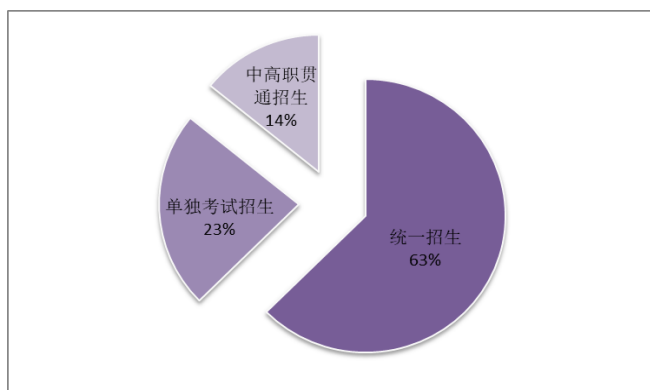


图1 2018年学院招生方式

## 2.生源地域分布

2018 年新生 452 人中以北京市生源为主，其中北京市 312 人，占 69%、外省市（内蒙古、山西省、河北省、河南省、山东省、安徽省、辽宁省、江西省、吉林省等）140 人，占 31%。本省及外省招生数与 2017 年基本持平。

## （二）就业质量

### 1.就业率

学院 2018 届毕业生 628 人，截止至 10 月 31 日，毕业生落实就业去向 583 人，就业率实现 92.83%。

表 2 北京交通职业技术学院 2018 届毕业生毕业去向及就业率

	毕业去向	人数	占比	就业率
就业	签三方就业协议形式就业	132	22.64%	92.83%
	用人单位签订用工证明形式就业	404	69.30%	
	转升本	47	8.06%	
	未就业	45	7.72%	

### 2.就业区域及行业

学院 2018 届毕业生 628 人，主要选择在北京市内就业，占总就业人数的 73.07%。其中，到中小微企业等基层服务企业就业率达 75%，到 500 强企业就业率为 17%。2018 年，学院毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 82.19%，获中级及以上职业资格证书种类数为 11.22%。目前，更多学生投身中小微企业的发展，学院毕业生就业行业多元化，交通运输等服务领域仍占就业优势。毕业生就业行业流向及所从事的职业与学院“面向京津冀，服务地方经济社会发展，为城市建设、现代制造、交通运输等领域培养高技能人才”的办学目标、专业设置及专业定位相吻合。

### 3. 职业发展

毕业生继续教育与学历层次提升增幅显著。2018 届毕业生 628 人，其中 47 人被北京建筑大学、北京联合大学本科院校录取，占应届毕业生人数的 8.06%，较 2017 年的 3.96%增加了 4.1%。

## 【案例 1：优秀毕业生典型案例】

### 脚踏实地，在成长的道路上不断前行

#### ——记我院优秀毕业生皮林涵

皮林涵同学为我院管理系 2015 级旅游管理专业的学生，中共党员，退役大学生士兵，于 2006 年参军入伍，2008 年 3 月加入中国共产党，参加过“08 奥运”，“09 阅兵”等多项保障任务。2015 年以退

役大学生的身份复学，复学后较好完成了从合格军人向在校学生的转变，积极投身班级、专业和学院的各项工作，获得了大家的广泛认可与普遍好评。2016年5月，皮林涵考入首都大学生英才学校，任2016级党支部组织委员。同年，12月入选第十期中国大学生骨干培养学校，成为第十期“大骨班”学员，2018年荣获“北京高校优秀退役大学生士兵”荣誉称号并入选北京市优秀在校退役大学生士兵宣讲团。

2018年5月17日学院团委组织全院学生召开了“新时代，新气象，新作为”宣讲会，特邀请皮林涵同学分享其在人生成长奋斗道路上的励志故事。宣讲会上皮林涵同学以自己的亲身经历为切入点，为团员们介绍自己的成长历程和十九大以来学习各项十九大精神的心得和体会，并鼓励团员青年不忘初心，努力学习，脚踏实地的钻研专业技能，努力把思想和行动统一到党的十九大精神上来、凝聚到党的十九大确定的各项目标任务上来。宣讲会后团员青年们纷纷表示要以皮林涵学长为榜样，以奋发学习、努力工作的实际行动建功新时代。



图片-1 皮林涵同学分享其在人生成长奋斗道路上的励志故事

#### 4. 薪酬水平

毕业生就业薪酬连续三年呈增长态势。2018年毕业生平均月薪3270.60元，与2017年相比，略有升高。

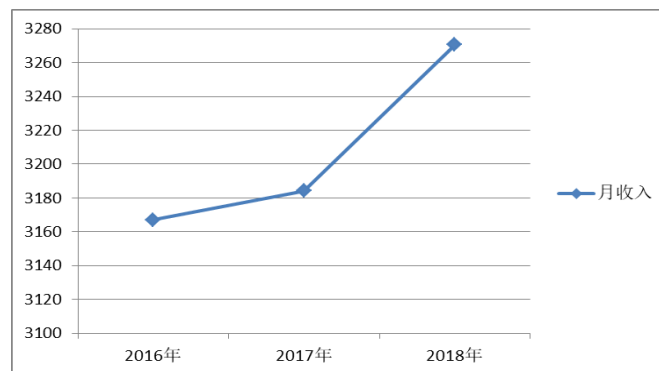


图2 2016~2018年毕业生平均月薪比较分析

### （三）计分卡

由学院计分卡分析可知，2018 届毕业生就业率 92.83%，与 2017 年相比，呈略有所降低，但仍持续稳定在较高水平，毕业生整体就业情况较好；毕业生目前就就业岗位与所学专业的相关度为 75.79%；自主创业比例状况，仍保持低位；根据毕业生跟踪调查结果显示，毕业三年职位晋升比例基本保持持平。

表 3 2018 年北京交通职业技术学院计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.08	92.83
2	月收入	元	3184.09	3270.60
3	理工农医类专业相关度	%	88.91	75.79
4	母校满意度	%	100.00	96.04
5	自主创业比例	%	0.00	0.00
6	雇主满意度	%	95.68	100.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	17.89	16.52

### （四）在校体验

学院始终坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断优化专业人才培养模式，大力推行教育教学改革，推进校园文化和社团活动开展，进一步完善校园基础设施建设。

#### 1. 对母校满意度，持续保持较高水平

由表 3，学院记分卡可知，2018 届毕业生对母校满意度为 96.04%。学生对母校的总体满意率持续保持较高水平，说明毕业生对在母校所学知识及专业技术技能水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同，也反映了随着学院教育教学改革的不断深入，人才培养工作的认可度也在不断提高。

#### 2. 坚持立德树人，培养核心价值观

学院积极将德、智、体、美有机结合，不断创新德育工作模式，努力构建“全员、全程、全方位”育人体系建设。坚持以“立德树人”为根本任务，以“诚信、责任、创新、奉献”为内容，以“理性认知+实践养成+成果展示”为模式，以“公共课程+第二课堂+学生社团”为阵地，充分发挥校园文化育人功能，强化公共课程教学，结合社会时事和热点问题，结合专业建设，组织开展专题实践教学活活动，将社会实践列入教学计划；以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓手，以“校风学风建设”为重点，覆盖学生学习、生活、就业、心理健康等方面，将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，定期组织学生深入社区、乡村、校企合作企业开展社会调查，让学生在各种社会实践中学习、锻炼，体验成长，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生德技并修、全面发展。

### 3. 丰富社团活动，促进学生个性发展

2018年学院以推动学生全面发展为目标，坚持以人为本，全面推进素质教育，充分发挥学生自我管理、自我服务、自我教育的积极性和参与性，为了丰富学生的业余文化生活，培养学生的综合素质，实践学生的专业技能，学生社团组织得到蓬勃发展。截止2018年，学院有各类社团14个，涵盖了艺术类、文化类、公益类、体育类及专业类社团组织，社内成员数量达273名学生，活动内容由以兴趣型为主向兴趣型和务实型并重转变，活动范围由校园为主线校园和社会区域兼顾扩展，活动覆盖全院学生100%。丰富多彩的社团活动，增强了学生素养体验，活跃了学生校园生活，促进了学生的个性发展，提升了学生在教育教学活动中的综合素养和能力，也提高了学生对母校的满意度。

表4 2017-2018学年学院学生各类活动统计

序号	活动主题
1	2018秋季·北京国际长走大会志愿服务活动
2	“建功新时代 筑梦新征程”2018年“迎新生·庆十一”文艺汇演
3	2018年北京市昌平区青少年户外挑战赛
4	“践行新思想，建功新时代”为主题的2018~2019学年开学典礼
5	2018~2019（1）学期2017级大学生军训开营仪式
6	2018届学生毕业典礼
7	2018年6月学院“全民依法禁毒，携手遏制艾滋”禁毒防艾宣传倡议活动
8	2018年国防教育暨征兵宣传进校园活动
9	昌平区“交通安全进高校·青年学子平安行”活动启动仪式暨北京交通职业技术学院2018年交通安全教育培训活动
10	组织参观“真理的力量——纪念马克思诞辰200周年主题展览”
11	“不忘初心跟党走·青春献礼新征程”——2018新团员入团仪式暨“五四”表彰大会
12	学院2018年“激扬青春·畅享运动”体育文化节开幕式暨启动仪式
13	2018情系贫困生 家访送温暖——北京交通职业技术学院在行动
14	举行2018年大学生无偿献血活动
15	举行学院2018年度“飞扬青春 爱国强军”国防主题演讲比赛等
16	2018年学院团委组织开展“关注两会·展望新时代”主题团课
17	2018年4月学院团委军事社组织开展“了解中国航空历程·缅怀长空先烈”活动
18	2018年5月学院团委开展“新时代，新气象，新作为”宣讲会
19	组织开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”活动
20	组织开展“学习习近平总书记7·2重要讲话精神”主题团课等
21	2018年度消防应急疏散演练
22	2018秋季·北京国际长走大会志愿服务工作
23	开展“不忘初心 牢记使命——学习十九大精神”为主题的黑板报比赛



#### 4. 践行志愿服务，强化社会责任意识

2018 年在校生注册志愿者达到 1403 人，占在校学生比例 83.81%。2018 年围绕学院所在区域昌平区两会安保志愿服务活动、昌平智光残障儿童、昌平敬老院、昌平烈士陵园扫墓、昌平南口敬老院、社区青年汇、六街社区绿色出行、秋实家园首都治安街道社区安保工作等活动主题，开展志愿者服务活动。在活动中，学生们积极参与，主动工作，尽心尽力，体验着助人的快乐，积累着人生的阅历，实现着爱心的传递和社会文明的传播，产生了良好的社会影响，也受到社会高度关注。

#### 【案例 2：志愿者服务活动】

##### 践行志愿服务，确保“两会”期间社区的安全稳定

2018 年 3 月 9 日、10 日，学院团委与北京市昌平区青年汇联合主办，在城南街道各社区开展“不忘初心跟党走·青春献礼新征程”传承雷锋精神系列——首都治安志愿者（街道社区）安保工作（昌平区社区雷锋月志愿服务）活动，此次活动主要是参与社区安保志愿服务，确保“两会”期间社区的安全稳定，维护正常的社会秩序和营造和谐稳定的学校周边社区环境，共有 50 多名学生志愿者参加了活动。

在活动中，我院志愿者与秋实家园、新汇园、郝庄西等社区工作人员和昌平区青年汇志愿者一起在小区及道路沿边等重要路段进行巡逻执勤，大家都以饱满的精神和高度的责任感，统一佩戴红袖标，按时上岗巡逻，值守各自的执勤岗位；在公交站点认真维护公交站点排队候车，热心扶助老弱病孕残幼，热情为行人指明公交线路或提供帮助；在车流量较多的社区路口站岗执勤，发挥文明社区交通引导作用，努力营造安全有序、稳定和谐的社区氛围，用微笑和耐心倡导文明出行，有效地维护了社区的治安秩序，为全国“两会”顺利的召开营造一个平安祥和的社会治安氛围。



图片-2 学生志愿者服务活动—确保“两会”期间社区的安全稳定

#### 5. 多元化奖助保障，促学生成长

学院重视学生奖助工作，完善相关制度流程，保证公平公正公开，激励学生努力学习。学院逐步形成了绿色通道、奖学金、助学金、减免学杂费、勤工助学、困难补助等为基础的资助体系。2018 年度

共发放 万元；同时，充分发挥资助育人功能，通过微电影、演讲、征文、座谈、各类博物馆参观等形式对获奖受助学生进行感恩励志教育。2018 年，学院发放各类资助金 189.664 万元，资助学生 877 人，覆盖面达全院在校生的 52.39%。

表 5 2018 年度学院各类奖助学金统计

序号	种类	范围	人数	金额（万元）
1	学院优秀奖学金	二三年级在校生	182	10.660
2	国家奖学金	学院 16、15 级在校学生	1	0.800
3	国家励志助学金	15、16 级家庭贫困在校学生	79	39.500
4	国家助学金	学院家庭贫困在校生	190	53.380
5	校内勤工助学	全院贫困校生	123	1.694
6	减免学杂费	退役士兵	57	36.405
7	国家助学贷款	全院在校生	55	38.010
8	困难补助	家庭经济困难学生	190	9.215
合计人数及金额			877	189.664

## 6. 夯实技能基础培养，增强学生职业体验

学院高度重视学生职业能力的培养，积极创造各种提升和展示职业能力的平台，学院构建了国家—市—校三级竞赛体系，促进人才培养模式的多元化实践，不断提升学生职业能力和职业素养。以系列化、常态化的校园职业技能竞赛和各类文化活动为专业能力体验平台，使每位学生参与其中，在竞赛中增强职业体验。通过参加行业、市、国家竞赛，锻炼教学团队、开阔学生视野，以国赛作为引领专业建设、师资队伍建设和课程建设、教学改革的助推器。2018 年学生参加各类技能大赛，获省市级特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 8 项。

表 6 2017-2018 学年学生参加省部级、国家职业技能竞赛荣誉统计

序号	职业技能竞赛赛项名称	奖项	级别
1	2018 年北京市高等职业院校机械装调与控制技术技能大赛	团体二等奖 2 项	市级
2	2018 年北京市高职院校技能大赛“导游服务”（普通话）赛项	三等奖 1 项	省部级
3	2018 年“BIMVR 及装饰 VR 设计极限任务挑战赛”	特等奖 1 项	地市级
4	2018 年北京市高职院校技能大赛“建筑智能化系统安装与调试”赛项	团体二等奖	省部级
5	2018 年北京市高职院校建筑工程识图大赛	三等奖 1 项	市级
6	2018 年北京市高职院校建筑工程识图大赛	二等奖 1 项	市级
7	第四届全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	一等奖 1 项	地市级
8	首届京津冀“三品杯”BIM 技术邀请赛	二等奖	地市级
9	第四届全国高等院校学生 BIM 应用技能网络大赛	二等奖	地市级
10	2017 年北京市高职高专数学竞赛	一等奖	地市级

11	2017年北京市大学生数学建模竞赛	三等奖	省部级
12	2017年北京市大学生数学建模竞赛	二等奖	省部级
13	2018年北京市高等职业院校工程测量(测绘)技能大赛	三等奖2项	省部级
14	2018年北京市职业院校技能大赛普通话导游服务赛项	三等奖1项	省部级
15	2018年北京市职业院校教师花艺大赛	三等奖	省部级
16	2017年全国高职院校SDN软件定义网络技能竞赛	三等奖	省部级
17	2018年北京市高职院校技能大赛“建筑智能化系统安装与调试”赛项	二等奖1项	省部级
18	2017年首届全国交通职业院校大学生综合素质大赛团体	二等奖	省部级
19	2017年北京市“铸剑杯”军事定向运动普及赛	团体第五名	省部级

## (五) 学生反馈表

从2018年学生反馈表相关数据可知,我院学生对学院课堂、课外育人活动、教育教学管理部门及后勤保障部门的各项服务都有较高的满意度。

表7 2018年北京交通职业技术学院学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	417	450		
2	教书育人满意度	—	—	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	407	379	
		满意度	%	99.07	100	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	407	379	
满意度		%	97.08	99.71		
3	课程教学满意度	—	—	—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	15	17	
		满意度	%	98.83	98.89	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	51	52	
		满意度	%	99.61	99.62	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	39	49	
满意度		%	97.09	99.38		
4	管理和服务工作满意度	—	—	—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	407	379	
		满意度	%	98.76	99.71	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	407	379	
		满意度	%	97.95	99.71	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	407	379	
满意度		%	97.36	95.81		

5	学生参与志愿者活动时间	人日	6000	10000		
6	学生社团参与度	—	75%	65%		
	(1) 学生社团数	个	14	14		
	(2) 参与各社团的学生人数	① 思政社	人	50	40	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		② 英语社		60	50	
		③ 辩论社		100	120	
		④ 动漫社		40	10	
		⑤ 音乐社		30	30	
		⑥ 街舞社		60	20	
		⑦ 话剧社		20	2	
		⑧ 军事社		60	80	
		⑨ 书法社		36	36	
		⑩ 青藤社		60	50	
		(11) 篮球社		180	180	
		(12) 足球社		120	120	
		(13) 跆拳道社		60	55	
(14) 红十字会		200		200		

## 二、教学改革

### (一) 教学条件和环境改造升级

#### 1. 资源表

由“学院资源表”中7项重要指标显示，与2017年相比较，各项指标均保持了相对稳定性，呈略升趋势。2018年学院继续加大专业实训设备投入，生均教学科研仪器设备值由2017年的33465.27元/生，增加了12427.2元/生，提高了27.08%；生均校内实践教学工位数由2017年的1.20个/生提高到1.40个/生；生均教学及辅助、行政办公用房面积27.09 m<sup>2</sup>/生；校内建有实训中心9个，其中中央财政支持专项实训中心3个，实训室42个；2018年新增设备值867.46万元，实践教学设备总数4325台套；校内实践教学工位数2265个；稳定的校外实习基地31个。学院办学条件的持续改善，教学环境和校园文化的进一步提升，为学院教育教学改革创设了良好的基础和环境保障。

表8 北京交通职业技术学院资源表

指标		单位	2016年	2017年
1	生师比	—	14.88	15.80
2	双师素质专任教师比例	%	58.06	59.55

3	生均教学科研仪器设备值	元/生	33465.27	45892.47
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	24.08	27.09
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	1.4
6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
7	教学计划内课程总数	门	398	376
	其中：线上开设课程数	门	30	30
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）；工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）；医学院校（ <input type="checkbox"/> ）；语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）；体育院校（ <input type="checkbox"/> ）；艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 2. 推进数字化校园建设，提升信息应用水平

学院以“构建智慧化校园、实现数字化管理、推进信息化教育”为目标，投入1200万元，全面开启了数字化校园建设工作，为提升学院在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，推动专业教学数字资源库建设奠定了基础保障。目前，学院多媒体教室69个、公共多媒体机房9个、录课室1个；实现安保监控、实现了校园网与互联网联通，校园网出口总带宽120Mbps，网络信息点1640个，管理信息系统数据32GB，上网课程30门，数字资源量7310GB。数字化校园应用平台覆盖全院管理、教育教学、后勤服务等环节，万方数据知识资源云服务平台应用于教学；学院还积极开拓校企合作信息化应用共享服务，与广联达股份有限公司共建工程造价软件应用实训基地，建立了国内领先的工程造价仿真实训室、道路桥梁工程技术仿真实训室，运用BIM技术实施建筑、路桥类专业的三维仿真数字化教学。

## （二）强化思想政治教育，推进学生素质教育

学院充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平的重要性，坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，通过集体备课、班主任论坛、社会实践、骨干研修、择优资助、挂职锻炼、岗前培训、专题轮训等途径，提高思想政治工作队伍的宣传教育能力。学院充分发挥公共基础课程的独特育人优势，重视价值观、责任心的教育和创新精神的培养以及个性的发展，并落实到人才培养方案和培养过程中，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，知识、素质和能力得到协调发展，逐步形成由党委统一领导、团委组织实施、系部和职能部门密切配合、班主任具体协作的联动育人管理模式，构建入学教育、军事训练、社会实践、参观访问、志愿服务、义务劳动、勤工助学、党课、班会、党团日活动、知识竞赛、辩论会和专题讲座等第二课堂教育教学体系，实现学生素质教育的常态化。

学院设有思政教研室，主要负责《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势政策》等思想政治理论课程教学工作，授课形式以授课、社会实践、社团活动、讲座、参观等形式开展。为进一步推进“习近平系列讲话精神”进教材、进课堂、进头脑，以《思想道德

修养与法律基础》课程为载体，进口教材内容，将“习近平系列讲话精神”以微课形式充实拓展到教学内容之中，增强教学内容的时代感，极大地增强了课程吸引力和感染力。思政教研室积极推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，课堂教学内容专题化、教学方法生本化、教学手段现代化、考试方式多样化的改革；创建了课堂教学与实践教学、紧密结合的思想政治理论课实践教学模式，强化思想政治教育主阵地的课堂教学管理，实现了对全体学生从入学到毕业 5 个学期的形势与政策教育的教学全覆盖，增强学生对新时代中国特色社会主义的科学认识，坚定学生新时代中国特色社会主义的理想信念。

### 【案例 3：思想政治专题学习】

#### 专题学习，提高思想政治工作队伍的宣传教育能力

##### ——学习贯彻全国教育大会精神

2018 年 9 月 10 日，全国教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平在讲话中全面总结了党的十八大以来我国教育发展实践中形成的新理念新思想新观点，并围绕立德树人这一教育根本任务，提出工作要求，作出战略部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。10 月 8 日下午，思政教研室、学工系统组织召开了专题学习会，认真学习和贯彻全国教育大会精神。

会上，首先传达了 9 月 14 日教育部党组印发的《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》，并全文学习了总书记的讲话。在讲话中，习近平总书记深刻阐释了教育工作的重大方针和基本理论。结合实现中华民族伟大复兴这一教育的重要使命提出了教育发展的新理念新思想新观点，以高远的时代站位、宽广的国际视野、深邃的历史眼光，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育事业的根本性问题，对加快推进教育现代化、建设教育强国进行了总体部署和战略设计。教育是国之大计、党之大计。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这既是习近平总书记对广大教师的赞誉，更是对教师职业提出的要求与期待。



图片-3 专题活动-学习贯彻全国教育大会精神

通过学习讨论,各位老师纷纷表示,全国教育大会的胜利召开和全校师生员工的学习生活息息相关,将认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,牢记总书记的嘱托,把握好这难得历史机遇,以“四有”好老师的标准严格要求自己,进一步肩负起教师的神圣职责和光荣使命,忠诚党的教育事业,不断提高自身综合素质,做先进思想的传播者和学生健康成长的引路人,为学院发展做出自己的更大贡献。

### (三) 加大专业建设力度,全面提升内涵建设

#### 1. 聚焦交通运输产业链,优化专业布局

2018年,学院结合自身优势,推进品牌专业建设,参照《北京市产业结构调整指导目录》,围绕区域社会经济建设的需要,围绕先进制造业、现代交通业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要,及时跟踪交通运输产业发展及其对技术技能人才的需求,设置新专业,及时调整专业结构,合理布局。以中央财政支持的国家级、市级专业为核心,其它重点建设专业为支撑的特色专业群,构建和推动学院交通特色专业(群)和区域特色专业(群)建设工作,以使学院专业(群)与北京市经济社会发展需求高度契合,创建特色专业建设体系,增强专业社会竞争力。

学院继续深化专业人才培养改革,逐步完善学院人才培养质量保障体系。2018年,学院紧密围绕北京“四个中心”城市功能定位,产业结构和京津冀协同发展需求,结合学院自身特点聚焦交通运输产业链重点领域,适时调整专业设置,新增设了新能源汽车技术(智能技术服务与营销方向)、无人机应用技术等2个专业;专业设置和招生专业数为18个专业,8个专业方向,覆盖了土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游等6个专业大类。

表9 学院专业设置及专业服务面向

序号	专业名称	专业方向	专业大类	面向京津冀现代服务业领域
1	道路桥梁工程技术		交通运输大类(60)	城市轨道交通服务产业 城市基础建设服务产业
2	道路养护与管理			
3	城市轨道交通运营管理			
4	城市轨道交通运营管理(3+2)			
5	城市轨道交通车辆技术			
6	城市轨道交通通信信号技术			
7	城市轨道交通工程技术			
8	空中乘务			
9	物业管理	智慧社区方向	土木建筑大类(54)	城市基础建设服务产业
10	工程造价			

11	市政工程技术			
12	建筑工程技术	建筑节能方向		
13	建设项目信息化管理	BIM 建模方向		
14	机电设备维护与管理		装备制造大类 (56)	现代制造产业
15	机电一体化			
16	新能源汽车技术	智能技术服务与营销		
17	计算机应用技术	网络技术方向	电子信息大类 (61)	互联网信息服务产业
		移动互联网应用技术方向		
		云计算		
18	计算机应用技术 (3+2)			
19	汽车营销与服务		财经商贸大类 (63)	商务服务产业
20	旅游管理	出入境服务与管理方向	旅游大类 (64)	旅游服务产业

## 2. 以团队建设为抓手，提升教师教学能力

2018 年，学院以教师团队建设为抓手，通过教师参加国内外考察、职业技能培训、大中型企业进修与深造、教育教学（科研）能力提升培训、社会服务能力提升培训等途径，加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升；对专业带头人、骨干教师、专兼职教师进行重点培养，逐步完善教师考核的形式、内容和评价方式，提高教学水平，改善和优化教师知识结构、学历层次和业务水平。以国家级示范专业（城市轨道交通运营管理）和北京市级优秀教学团队（道路桥梁工程技术）为龙头，在校内 6 个优秀教学团队的基础上，开展专业创新团队建设。

近三年，学院专业教师团队人数相对稳定，具有研究生学位教师占专任教师比例稳定在 70%左右，专任教师高级职称比例较 2017 年的 24.83%提高了 3.26 个百分点，专任教师双师素质比例也呈逐年上升态势。2018 年，学院有专任教师 89 人，北京市教学名师 2 人，北京市职教名师 1 人，北京市优秀教师 3 人，市级优秀中青年骨干教师 14 人，北京市青年英才培养计划 3 人，北京市级优秀教学团队 1 个，国家级示范专业 1 个。

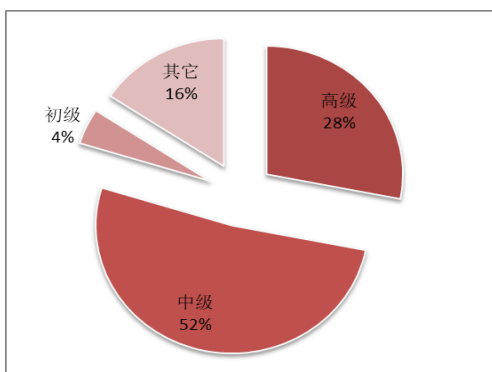




图3 学院专任教师专业技术职务情况

表10 2017-2018 学年学院教师比例分析表

指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
教师总数	人	146	149	145
专任教师数	人 %	91 62.33	93 62.42	89 61.38
校内兼职教师数	人 %	8 5.48	9 6.04	9 6.21
校外兼职教师数	人 %	39 26.71	39 26.17	39 26.90
校外兼课教师数	人 %	8 5.48	8 5.37	8 5.52
专任教师双师素质比例	%	53.83	58.06	59.55
生师比		14.21	14.88	15.80

### 3. 强化实践教学能力培养，促进教师成长

#### (1) 改造和完善校内专业实训室教学环境

围绕专业建设，学院不断改善专业实训室建设力度，2018 年学院生均(折合)教学科研仪器设备值达 45,892.47 元/生，较 2017 年的 33,465.27 元/生增加了 12427.20 元/生，投入力度增长了 27.08%。校内实训教学条件和环境的改善，极大地推动了教师实践教学能力的提升，尤其是学院的中青年教师队伍不断成长。目前学院 45 岁以下中青年教师占专任教师比例的 70%，中青年教师已成为学院专业发展建设的主力军和骨干力量。

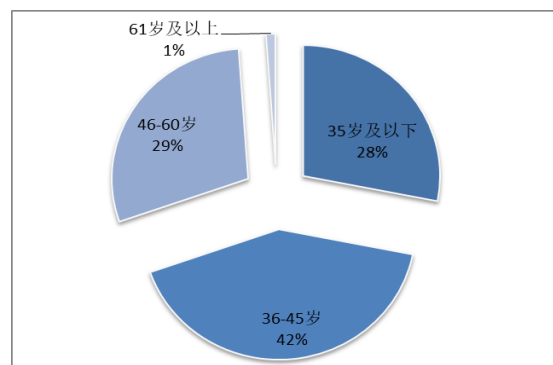


图4 学院专任教师年龄结构情况

#### (2) 持续实施教师企业挂职锻炼制度

2018 年学院围绕着专业建设工作的开展，积极深化校企合作，推动校企共建校外实训基地建设；同时，学院进行人事制度改革，对教师职称晋升评聘提出至少 6 个月的企业挂职锻炼制度要求，推动和鼓励中青年教师深入企业开展调研、企业实践、挂职锻炼等，以增强教师，尤其中青年教师技术创新能力和技术技能积累，着力培养中青年骨干教师的实践技能。2018 年，学院落实教师参加各类教育教学

能力提升培训学习 264 人次，累计 704.5 天；引进紧缺专业教师 3 名；9 名中青年教师深入企业挂职锻炼，累计 320 天；参与社会服务能力提升培训 1 人；专任教师的双师素质比例由 2017 年的 58.06% 提高到 59.55%；4 人通过高级职称评审，1 人通过了中级职称评审。

### (3) 完善学院教科研管理制度

学院进一步修订完善了《科研奖励办法》等制度，通过加强教师教科研能力培训，完善教科研考核评价机制，规范教科研项目申报指导、评审和报送流程，教师教科研的积极性和教科研能力得到不断地提升。2018 年学院投入 36 万元用于师资队伍建设和教育教学改革研究，用于教科研奖励经费 7 万元，奖励人数达 35 人。教师主编、参编“十三五”高职高专规划教材 14 部；校企合作共同开发教材 12 部；院级重点课题 5 项，一般课题 7 项；结题 8 项；专利 4 项；公开发表论文 32 篇等；荣获 2017 北京市职业教育教学成果二等奖 2 项；荣获昌平区教委中高职教师信息化教学设计说课比赛 1 个一等奖，5 个三等奖；2 人荣获昌平区教委中高职教师优秀示范课等。

表 11 2017-2018 学年学院及教师获奖情况统计

序号	奖项名称	奖项	举办方
1	《工程造价信息化综合实训室建设及应用》荣获 2017 北京市职业教育教学成果奖	二等奖	北京市人民政府
2	《城市轨道交通运营管理专业客服英语课程体系建设及应用》荣获 2017 北京市职业教育教学成果奖	二等奖	北京市人民政府
3	2017 年度昌平区高校大学生艾滋病防控演讲比赛	优秀组织奖	北京市昌平区
4	第四届全国高等院校学生 BIM 应用技能网络大赛“BIM 建模”赛项	优秀指导老师 (2 人)	中国建设教育协会
5	2018 年北京市 BIMVR 及装饰 VR 极限任务挑战赛特等奖	优秀指导教师 (2 人)	北京华筑建筑科学研究院
6	2017 年北京市昌平区巾帼文明标兵	(1 人)	北京市昌平区教工委
7	2018 年北京市昌平区中高职教师信息化教学设计说课比赛”	一等奖 (1 人)	北京市昌平区教委
8	2018 年北京市昌平区中高职教师信息化教学设计说课比赛”	三等奖 (5 人)	北京市昌平区教委
9	2018 年度北京市昌平区师德标兵	(1 人)	北京市昌平区工会
10	2017 年度校企合作“北京现代班”项目	最佳项目负责人奖 (1 人)	北京现代汽车有限公司
11	2017 年度校企合作“北京现代班”项目	最佳领导奖 (1 人)	北京现代汽车有限公司
12	2018 年北京市高职高专图书馆工作先进集体	1 项	北京市职高专图书馆协会联盟
13	2017 年度昌平区交通安全先进单位	1 项	北京市昌平区交委会
14	2017 年度昌平区“先进人武部”荣誉称号	1 项	北京市昌平区武装部
15	2017 年度昌平区高校大学生艾滋病防控演讲比赛	优秀组织奖 1 项	北京市昌平区

16	2017年北京市社区教育与农村成人教育微课评选	三等奖（3人）	北京市教委教科院
17	2017年度北京市昌平区学习型高校先进单位	1项	北京市昌平区
18	2018年度北京市昌平区师德建设先进集体	1项	北京市昌平区

#### （4）推动教师参与各类竞赛指导工作

学院积极鼓励和推动教师参与到各类职业技能竞赛之中，并修订了相关激励政策。“以赛带学、以赛带考、以赛带练”推动了校内外专业、学科竞赛文化活动的开展，引领了学生学习意识与兴趣，提升了教师教学能力，促进了课程和教学模式的改革，也带动了专业实训室的建设。

通过教师参加市赛、国赛专业技能大赛，及时了解国家相关职业技能赛事标准，转变了教育理念，将技能竞赛的内容及要求融入专业核心课程，将置业文化、企业技术和企业资源融入到了专业人才培养模式中，促进了实践教学模式的改革，拓展了校企合作平台，深化了产教融合，推动了专业人才培养与社会需求的有效衔接。2018年，专业教师参与和指导校、区、市、国家等各级赛项50余项，参与教师人数达160余人次，荣获区、市、国家级等奖项共计31项。

#### 4. 以专业（群）建设为抓手，推动课程改革

为适应首都产业结构调整，以专业（群）建设为抓手，推进专业人才培养模式改革，着力推动专业（群）课程体系重新构建。按照“公共基础平台课程+专业基础平台课程+专业方向平台课程（专业核心课程）+专业选修课程”的课程体系构建思路，优化课程结构，深入把握岗位环境、岗位职责、岗位标准和岗位要求，形成融理论知识、实践技能、综合素质于一体的课程体系，以此形成“保持专业个性，共享专业群公共能力，专业通用能力课程平台”专业群课程体系，并可动态更新教学内容，支撑行业和企业对人才的个性化需求，重点建设相关专业共享的优质核心课程和专业核心课程。

2018年共开设376门课程，其中，纯理论课程41门，占开课总数的10.9%；理实一体化课程267门，占开课总数的71%；纯实践课程70门，占开课总数的18.62%。

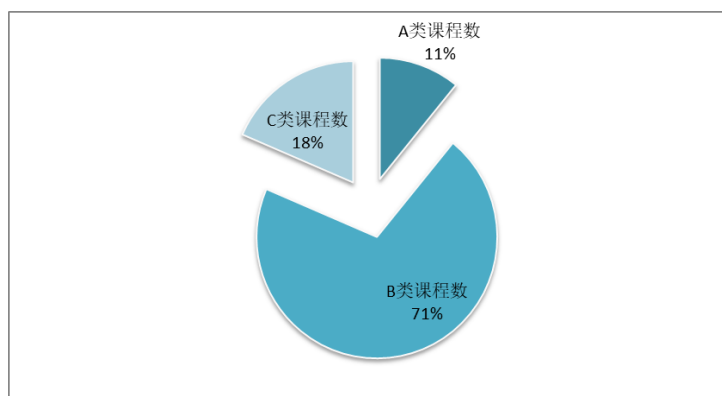


图5 2018年学院A、B、C类课程统计

#### （四）深化产教融合，提升专业特色发展

学院为适应时代和社会需求，以校企合作教学项目为纽带，深化产教融合，实现人才培养模式的多元化，与北京市地铁运营公司、路桥集团、中铁六局、北京现代汽车有限公司、中软国际、华润置地等知名品牌企业创设“订单班”，共同推动校企协同育人，培育工匠精神、劳模精神，传播企业文化。目前，学院全院所有专业基本实现了“订单”培养，并实现了100%的为期至少半年的顶岗带薪实习，合作企业录用顶岗实习毕业生的比例达81.96%，实现了学院、学生、企业和社会多方共赢。深化校企合作，产教融合，不仅提升了专业特色，同时也推动了专业内涵建设，带动了专业核心课程“理实一体化”教学模式有效实施，“行业主导、校企合作，订单主导、工学结合”，已成为学院办学特色。

目前，学院现有稳定的校外实习实训基地31个，订单培养学生635人，校企共同开发课程数14门，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为3.31%，共同开发教材数为12本。校企合作、产教融合，不仅促进了学生职业能力的快速提升，也使学生在真实的企业实践过程中不断地磨练成长，加快了学生职业人的培养。

#### 【案例4：专业建设典型案例】

##### 立足行业发展，推动专业品牌建设

##### ——记城市轨道交通通信信号技术专业建设实例

随着首都城市轨道交通快速发展，越来越多装备先进城市轨道交通通信信号系统的新线开通运行，对通信信号技术专业技术人才需求迫切。高水平、高质量的通信信号专业人才的迫切需求，对城市轨道交通通信信号专业的建设既是一种鼓舞，也是一种鞭策。

我院城市轨道交通通信信号技术专业于2012年开始招生，拥有校内2000余平方米、教学实训设备总值达1784.73万元的轨道交通实训中心，迄今已招收学生人数累计245人，生源全部来自于北京市远郊区县，每年就业率达95%以上，为北京地区城市轨道交通行业输送了大量所需专业技能型人才。我院城市轨道交通通信信号技术专业立足北京，定位于培养通信信号系统专业运行维护人才，依托北京地铁公司、北京运捷科技有限公司，积极开展产校企合作，产教融合，建立了以“岗位技能”为核心的课程体系。

##### （1）立足行业发展方向，明确专业定位

随着北京市城市轨道交通大量新线的开通建设和一大批老线信号系统的升级改造，城市轨道交通行业迫切需要大量通信信号系统专业维修维护人员；同时，北京市城市轨道交通通信信号设备生产和系统集成企业，在设备生产制造、安装调试和现场施工环节也需要大量专业技术人员。我院城市轨道交通

通信信号技术专业，立足首都北京城市轨道交通这个大行业和通信信号这个“小行业”的发展形势，不断调整和优化专业内涵，明确专业定位，集聚力量满足城市轨道交通行业发展对通信信号专业技术人才的需求，不断提高就业竞争力和企业用人满意度水平。

(2) 根据企业实际用人需求，培养实用技能人才

城市轨道交通通信信号技术专业教学团队经常深入北京地铁运营有限公司、北京京港地铁有限公司、北京市城市轨道交通运营管理有限公司、北京运捷科技有限公司等企业开展广泛调研，分析企业用工需求，吸纳行业技术标准、职业资格标准和职业道德规范，结合专业特点，明确城市轨道交通通信信号技术专业的人才培养目标和人才规格，重新梳理和整合现行课程体系，与行业企业共同制定具有行业特色的专业人才培养方案。



图片-4 专业调研及职业体验

(3) 适应城市轨道交通产业环境，创新校企合作体制机制

积极组织学生参与中国城市轨道交通协会举办的各类活动，加强同地方同类院校交流，参与并融入城市轨道交通产教集团，积极组织学生参与地铁企业的各类志愿活动，与企业构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，促进资源共享，优化资源配置，提高人才培养质量，寻求与行业企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路，实现专业建设新突破。通过校企合作，实行工学交替、订单培养、顶岗实习等运行机制，凝练总结，探索提升，形成有城市轨道交通通信信号行业特色的专业人才培养模式。

(4) 积极参与专业教材、教学资源 and 行业标准建设

鼓励教师与企业高级技术人员、管理骨干、能工巧匠合作进行专业教材编写和教学资源建设；同时，鼓励教师参与到行业技术标准的制定过程中，充分发挥教师的社会服务能力，加深教师对行业专业的理解，提高教师的专业素养。

(5) 加大实践教学环节，提高课堂培养质量

以城市轨道交通通信信号系统的实际运行维护过程为参照，按照行业标准规范，用现场真实设备配合教学仿真系统，构建通信信号专业综合实训环境，搭建“校企一体”的职业能力培养平台；结合职业资格标准，不断规范、完善和创新实训基地管理模式，与企业合作开发实习标准、实训考核标准、实训

教材、技能题库和实训指导手册，开展实训教学改革研究与实践，形成保障工学结合要求的实训基地配套管理体系。

## （五）积极构建现代职业教育体系

### 1. 继续做好“3+2”中高职衔接试点工作

2018年，中高职贯通招生64人，占录取总人数的14.16%。目前，学院有城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆技术、汽车营销与服务、计算机应用技术、道路养护与管理、工程造价、旅游管理等7个专业与北京金隅科技学校等5所重点中职学校合作开展了中高职试点办学，不仅拓宽了学院的招生形式，也加强了学院与北京市其他职业院校间的沟通与互动，搭建了现代职业教育发展的“立交桥”。

表12 北京交通职业技术学院“3+2”中高职衔接试点情况

序号	学院专业	衔接专业	中职学校
1	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运营管理	北京市昌平职业学校
2	高等级公路维护与管理	建筑工程施工	北京金隅科技学校
3	旅游管理	旅游服务与管理	北京市昌平职业学校
4	计算机应用技术	计算机网络技术	北京市大兴区第二职业学校
5	汽车营销与服务	汽车服务管理	北京商业学校
6	工程造价	工程造价	北京市水利水电学校
7	城市轨道交通车辆技术	城市轨道交通车辆技术	北京市昌平职业学校

### 2. 推动区域中高职协同发展

搭建“互访互学”交流平台，昌平区域职业院校携手协同发展。昌平区教委职成科、教师进修学校职成教研室及区属三所职业院校（北京交通职业技术学院、昌平卫生学校、昌平职业学校），以“区域中高职教师一体化教研”--“互访互学”示范课、评优课、“三有课堂”观摩课、教师一体化研究课、中高职教师信息化教学设计说课比赛、“三有课堂”教学培训、“信息化教学设计与说课”培训及未来科技城企业调研等活动为主题，携手共谋发展。在活动中，三所职业院校互派教师，共同学习交流和研讨，参与活动教师人数达300余人次，推动昌平区域中高职协同发展。

### 3. 继续做好单独招生工作

2018年，学院继续做好单独招生工作，单独招生专业15个，实现了单独招生录取105人，占录取总人数的23.23%。

### 4. 探索京津冀职业人才协同培养工作

学院主动应对新的首都功能定位、京津冀职业教育协同发展新格局，积极探索京冀职教联合办学新模式。以合作培养人才为纽带，利用学院现有专业优势、师资资源、实训条件、合作企业的资源，采用

“2+0.5+0.5”模式，与河北能源职业学院签订了《联合培养协议》。2018年8月，河北能源职业技术学院和我院联合培养的城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术两个专业完成招生工作，共录取新生91人，达到预期目标；2018年9月，该院城市轨道交通工程技术专业61名学生进入我院进行专业学习。截止目前为止，我院为河北能源职院61名学生组织校园内专场招聘会5场，有29名学生经我院推荐、面试，与北京中交鼎立路桥工程公司、中铁六局、北京地铁监理公司、中咨公路养护检测技术有限公司、北京市市政四建设工程有限责任公司等10个大中型企业签订了顶岗实习、就业协议；为合作专业开展师资课程及实践技能培训2次，6名教师；以互访形式开展专业建设交流研讨及学生管理工作会5次。学院受邀加入河北能源职业教育集团，成为该集团理事单位，并积极参与到该职教集团的活动中。

2018年5月与天津城市建设管理职业技术学院开展工程造价（BIM）专业深入研讨，探索，希望通过校际间交流合作、校企联合培养等方式，开展合作，为未来推动建筑产业升级奠定坚实的基础。

### 三、政策保障

#### （一）政策保障和经费支持

##### 1. 政策保障

国家和政府政策支持为高等职业教育发展提供了良好的外部环境。国家、北京市等出台的《关于加快发展现代职业教育的决定》、《京津冀系统发展规划纲要》及《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》以及《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》等文件精神，对推动北京市职业教育健康发展，全面提升职业教育服务经济社会发展的能力，优化北京市高职教育发展环境，加强高职院校的发展发挥了引领作用和政策保障作用，对推动职业教育与产业发展深度融合，强化了政府的责任，有效地支持了高职人才培养质量和办学水平的提升。

昌平区教育委员会为全面贯彻党的十九大精神，深入落实《北京市职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》（京教职成【2018】4号），进一步深化职业教育改革，推进昌平区职业教育发展，结合昌平职业教育实际，整体布局区域中高职一体、职成协同发展的现代职业教育体系和职业培训体系，深入推进政、校、企紧密协同，学、产、研、训深度融合，为首都“四个中心”和昌平“国际一流科教新区”建设培养高素质技能型人才，制定《昌平区职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》，为区域三所中高职院校协同发展保驾护航。

##### 2. 经费支持

在发展建设过程中，学院层面多渠道、多途径筹措建设经费，充分利用行业优势，积极主动争取主

管部门的项目和资金支持，不断推进和深化校企合作、产教融合，改革创新，提升专业服务产业发展的能力水平，以专业（群）建设，师资能力水平提升、实训基地等建设项目得到了主管政府的财政支持。通过多渠道、多途径筹措建设金，为学院教育事业的发展提供了有力的资金保障。

2018年学院总收入13472.48万元，较2017年增加了2448.462万元，增长了18.17%；生均财政拨款增至80480.77元，较2017年增加了36874.77元；年生均财政专项经费34000.00元，较2017年增加了13000.00元。在学院总收入中，财政收入（财政经常性补助收入+中央、地方财政专项投入）占了74.47%，企业兼职教师财政补贴57.50元；生均实习企业财政经费补贴、生均企业实习责任保险补贴生均财政补贴仍处于低位。

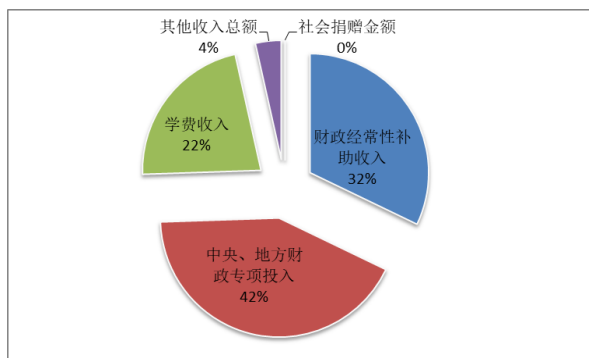


图6 2018年度学院办学经费收入构成

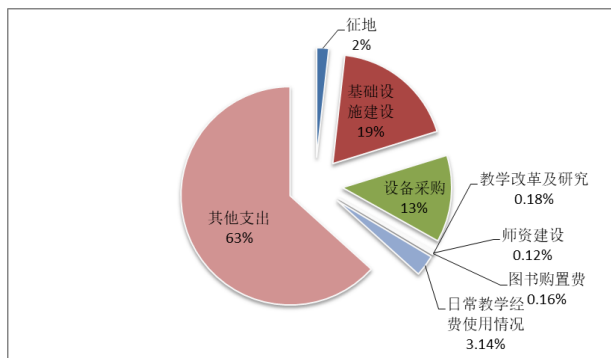


图7 2018年度学院办学经费支出情况

## （二）落实政策表

2018年在区政府的支持下，学院顺利完成了教师工资改革及人事制度改革工作，完善了《教职工代表大会实施细则》等各项管理制度，使治理能力明显改善，校内质量监控机制不断完善；学院产教融合、校企合作不断深入；师资队伍水平不断提升；信息化校园建设全面落实；学院软硬件设施得到了明显的改善，使学院教学、工作、生活秩序更加稳定开展。2018年，学院办学经费总支出为12214.10万元，保证了学院设备采购、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加，确保了学院建设与发展所需资金保障。

表13 北京交通职业技术学院落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	43606.00	80480.77
	其中：年生均财政专项经费	元	21000.00	34000.00
2	教职员工额定编制数	人	142.00	142
	在岗教职员工总数	人	223.00	230
	其中：专任教师总数	人	93.00	89
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	45.00	20.00



4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	2349.00	1578
	年支付企业兼职教师课酬	元	2000000.00	57.50
	其中：财政专项补贴	元	2000000.00	57.50

## 四、国际合作与交流

随着国家一系列职教发展政策的有序推进，尤其在国家着力推进“一带一路”发展战略的背景下，为职业院校“走出去，请进来”提供了难得的战略机遇。作为昌平区政府所属高职院校，学院以昌平区政府所建立的友好城市为主渠道，以友城项目为依托，积极探索国际职业教育深度合作与交流。2018年，在区政府外事办支持下，学院与马来西亚的马来西亚吉打亚罗士打技职业学院、马来西亚怡保 Lebu Cator 技职学院签署了合作框架备忘录，为我院未来加强国际合作与交流，探索国际职业教育深度合作途径，进一步开拓国际合作内容与模式，助力“一带一路”倡议，深化学校国际合作内涵发展，推动学院人才培养改革创新和骨干特色专业建设，打造品牌，奠定了基础。

根据学院《改革发展行动计划（2018—2020年）》，学院将继续推进与境外职业院校的交流合作，积极开展“一带一路”等国际合作与交流，拓展“一带一路”沿线国家在职业教育和职业培训方面的合作，采取出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式，派出教师学习先进职教理念，接受技术培训和教学能力培训；充分利用学院的专业优势，积极探索国际合作交流；不断引进国际优质教育资源，推进教学建设和课程、教材建设，培养高素质、外向型、技能型的专业人才。

## 五、服务贡献

### （一）服务贡献表

表 14 北京交通职业技术学院服务贡献表

	指标	单位	2017年	2018年	
1	全日制在校生人数	人	1883	1674	
	毕业生人数	人	691	628	
	其中：就业人数	人	657	583	

	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	516	426	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	0	
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	450	437	
	D类：到500强企业就业人数	人	53	99	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	14.5	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	非学历培训到款额	万元	0	0	
6	公益性培训服务	人日	12720	18013	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="radio"/> ） 地市级（ <input checked="" type="radio"/> ） 行业或企业（ <input type="radio"/> ） 其他（ <input type="radio"/> ）					

## （二）为首都交通运输行业和区域经济发展输送人才支持

学院秉承“至艺立人”的校训精神，已形成了体现服务首都交通行业建设的“交通土建类”、适应昌平区域、京津冀现代制造业需求建设的“汽车机电类”、贴近昌平区域经济社会发展建设的“城市服务类”及突出城市发展轨道交通运营管理特色建设的“轨道交通类”等4大专业群，为首都培养了大批技术技能型人才。学院2018届毕业生628人，留在当地就业人数426人，在京地区就业比例73.07%，到中小微等基层服务企业就业率达75%，到500强企业就业率为17%。目前，更多学生投身中小微企业的发展，学院毕业生就业行业多元化，交通运输等服务领域仍占就业优势。

## （三）面向昌平区域经济发展开展社会服务

### 1. 承担培训及考试服务功能

2018年，学院开展各类公益性培训服务18013人日，比2017年增加了5293人日。学院作为中国图学学会BIM等级培训考试考点、中国建设教育协会BIM应用技能培训考试考点、全国计算机等级考试考点、全国英语A/B级考试考点、全国机动车检测维修专业技术人员职业水平实操考点。面向区域建筑行业、交通运输行业开展职业鉴定培训考试工作，共计1050人次。承接了北京市财政局、昌平区财政局、区考试中心、人社部教育培训中心等组织的全国注册会计师、北京市会计从业资格、全国一级建造师、一级建模师等大型考试工作，组织考12场，考生3994余人。

学院成人学习中心依托学院教学设施和师资力量，开设高起专、专升本两个层次学历教育。目前，下设16个专业，在籍学生805人。2018年，开展高低压电工培训4800人时；承办了2018年北京交通

大学远程与继续教育学院北京地区高等学历继续教育教学研讨会；承接中国移动校园招聘考试 336 人次；承接中国认证认可协会（CCAA）认证人员注册全国统一考试 1189 人次等。

### 2. 继续开展开放性科学实践活动

学院以服务昌平，服务地方经济为出发点，2018 年继续与北京辅汇仁教育咨询有限公司合作，设立北京市初中开放性科学实践活动培训基地，并积极做好培训辅助及协调工作。初中开放性科学实践活动设有《水陆两栖车》、《水跃动》、《调皮的音响》、《猴群闹京都》、《变色花》、《轮番“灯”场》、《贫民窟里的贵族》、《爱转不停》、《蜡染之谜》等具有北京文化特色的课程。

### 3. 志愿者服务活动

学院坚持把志愿者服务作为学院“立德树人”的重要平台之一，将志愿者服务活动作为学生社会实践、服务社会的“窗口”，不断强化青年志愿者服务品牌活动，引领学生认真践行社会主义核心价值观，树立良好的人生观与价值观，传递社会正能量。

学院在校生注册志愿者达到 1403 人，占在校学生比例 83.81%。2018 年围绕学院所在区域昌平区两会安保志愿服务、昌平智光残障儿童、昌平敬老院、昌平烈士陵园扫墓、昌平南口敬老院、社区青年汇、六街社区绿色出行、秋实家园首都治安街道社区安保工作等活动主题，开展志愿者服务活动，累计师生参与活动人数达 440 余人次。

## 六、面临挑战

学院在长期发展过程中形成了自身的特色和优势，但在师资队伍建设、内部治理体系建设等方面，仍存在问题，需要进一步改进和完善。

### 1. 师资队伍领军人才的引进与培养需进一步加强

目前，学院师资队伍中领军人才的数量、结构还不能完全满足当前学院发展的需求。学院将有效实施“名师名匠”计划，引进、培养专业领军人才；聘请行业企业技术专家、能工巧匠担任专业兼职教师，推选优秀教师深入企业挂职锻炼。通过“出政策、搭平台、定目标、考绩效”，培养专业带头人，培养能够带队伍、建专业、出成果、有影响的“名师名匠”。

### 2. 北京市特高院校和骨干专业（群）建设工作需进一步推进和加强

目前，学院还存在着专业之间发展不平衡，品牌特色专业数量偏少，与快速发展的高等职业教育、与北京市产业升级、京津冀协同发展的新要求仍存在差距；专业布局有待进一步完善，专业设置还不能完全契合社会经济发展的需要。学院将根据区域社会经济建设的需要，围绕先进制造业、现代交通业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，进一步开设新兴复合专业，逐步形成以品牌专业为龙头，其它

重点建设专业为支撑的特色专业群，推动学院创建特色专业建设体系进一步完善，逐步打造北京市特高院校和骨干专业（群）。

### **3. 还需进一步推进国际交流合作**

学院在非全日制国（境）外人员培训、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习、专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导、开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数、参加国（境）外技能大赛等方面需进一步加强。

学院将围绕国家“一带一路”发展战略需求，进一步开拓学校国际合作范围、方式和内容，主动寻求与东南亚等国家和地区职教主管部门与机构的合作，了解对方需求，给予专业建设以及人员培训方面的支持，开拓合作办学新举措；与“走出国门”企业联合开展调研、了解其在相关国家对技术人员培养和培训的需求，尝试“走出国门”服务职教，不断提升学院服务国际社会的能力，扩大学院的国际影响力。

### **4. 学院内部治理体系需进一步完善**

目前，职业院校发展已进入新时代，生源日趋多元化，产教融合、校企合作不断深化，给学院内部治理提出了新的要求。学院将结合《北京市职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》（京教职成【2018】4号）和《昌平区职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》文件精神，立足昌平，面向北京，服务区域经济发展，适应北京现代交通和京津冀一体化发展要求，加快发展现代职业教育，根据区域经济社会发展和市场需求，不断加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新；同时，加强内部师生共同治理体系，努力探索和实践学院办学新模式和特色，优化薪酬激励机制，不断完善学院管理制度与标准建设，增强学院的办学活力。

## 附件

### 附件 1: 填写说明

1. “计分卡”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。

2. “院校名称”须填写学校全称。

3. 相关数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如,“全日制高等职业学历教育在校生折算数”以状态数据平台填报数为准。

4. 除特别说明外,相关数据统计时限截止为至 2016 年 8 月 31 日。

5. 请注意对照表格中写明的计量单位,只填报数据不填数据单位,如有小数保留两位。

### 附件 2: “计分卡”指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41110 11092	北京 交通 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.08	92.83
		2	月收入	元	3184.09	3270.60
		3	理工农医类专业相关度	%	88.91	75.79
		4	母校满意度	%	100.00	96.04
		5	自主创业比例	%	0.00	0.00
		6	雇主满意度	%	95.68	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17.89	16.52

附件3 “学生反馈表” 指标

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
4111011092	北京交通职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	417	450		
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	407	379		
				满意度	%	99.07	100		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	407	379		
				满意度	%	97.08	99.71		
			3	课程教学满意度		—	—	—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	15	17		
				满意度	%	98.83	98.89		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	51	52		
				满意度	%	99.61	99.62		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	39	49		
				满意度	%	97.09	99.38		
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	407	379		
				满意度	%	98.76	99.71		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	407	379		
				满意度	%	97.95	99.71		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	407	379		
		满意度		%	97.36	95.81			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	6000	10000		
		6	学生社团参与度		—	75%	65%		
			(1) 学生社团数		个	14	14		
			(2) 参与各社团的学生人数	①	思政社	人	50	40	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
				②	英语社		60	50	
				③	辩论社		100	120	
				④	动漫社		40	10	
⑤	音乐社			30	30				
⑥	街舞社			60	20				
⑦	话剧社			20	2				
⑧	军事社			60	80				
⑨	书法社			36	36				
⑩	青藤社			60	50				
(11)	篮球社			180	180				
(12)	足球社			120	120				
(13)	跆拳道社			60	55				
(14)	红十字会	200		200					

附件 4：“资源表”指标

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
411101 1092	北京交 通职业 技术学 院	1	生师比	—	14.88	15.80
		2	双师素质专任教师比例	%	58.06	59.55
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	33465.27	45892.47
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	24.08	27.09
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	1.4
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	398	376
			其中：线上开设课程数	门	30	30
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 5：“国际影响表”指标

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
41110110 92	北京交通职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	--	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 6：“服务贡献表”指标

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
41110 11092	北京交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1883	1674	
			毕业生人数	人	691	628	
			其中：就业人数	人	657	583	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	516	426	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	0	



		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	450	437	
		D类:到500强企业就业人数	人	53	99	
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	14.5	0	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	0	0	
	6	公益性培训服务	人日	12720	18013	
	主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级(■) 行业或企业( ) 其他( )					

附件7:“落实政策表”指标

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
4111011092	北京交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	43606.00	80480.77
			其中:年生均财政专项经费	元	21000.00	34000.00
		2	教职员工额定编制数	人	142.00	142
			在岗教职员工总数	人	223.00	230
			其中:专任教师总数	人	93.00	89
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	45.00	20.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中:生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中:生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2349.00	1578
			年支付企业兼职教师课酬	元	2000000.00	57.50
			其中:财政专项补贴	元	2000000.00	57.50

附件 8：内容真实性责任声明

## 内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对（北京交通职业技术学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京交通职业技术学院

法定代表人（签名）：林海波

2018 年 12 月 7 日