

北京工业职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告

2019

+

2019.01.05



## 内容真实性责任声明

学校对 北京工业职业技术学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王伟

年 月 日

（此件公开发布）

# 目录

目录 .....	IV
一、学校基本情况.....	1
二、学生发展 .....	3
(一) 招生与生源分布 .....	3
1. 招生对象 .....	3
2. 专业分布 .....	4
3. 地域分布 .....	5
(二) 在校体验.....	7
1. 立德树人 .....	7
2. 社团活动 .....	9
3. 科研引领 .....	10
4. 助学成长 .....	11
5. 心理支持 .....	13
6. 终身体育 .....	14
(三) 就业质量.....	15
1. 毕业生就业率.....	15
2. 毕业生薪酬待遇.....	16
3. 毕业生工作与所学专业相关度 .....	16
4. 毕业生对母校满意度 .....	17
(四) 职业发展.....	18
1. 毕业生职位晋升.....	18
2. 专升本比例 .....	19
3. 自主创业 .....	20
案例一 以学生为核心 强化素质培养 促进全面发展 .....	20
附表一 计分卡 .....	22
附表二 学生反馈表 .....	23

<b>三、教学建设与改革</b> .....	<b>23</b>
(一) 专业建设与改革.....	25
(二) 师资建设与改革.....	26
(三) 课程建设与改革.....	29
(四) 教学建设及改革.....	31
(四) 实验室建设.....	35
(五) 实习实训基地建设.....	35
(七) 信息化建设及应用.....	38
(八) 搭建校企合作平台, 推动产教融合.....	39
案例二 落实产教融合, 成立华为信息与网络工程师学院.....	39
附表三 资源表.....	40
<b>四、国际合作与交流</b> .....	<b>41</b>
(一) 积极服务“一带一路”, 建成中赞职业技术学院北工院分院.....	41
(二) 积极招收外国留学生, 提升学校国际化办学水平.....	42
(三) 对接国际先进水平, 输出中国特色职业标准.....	43
(四) 健全畅通的国际交流机制, 开展多层次合作交流活动.....	44
案例三 内外协力 家校合作 共育高端人才.....	45
附表四 国际影响表.....	47
<b>五、政府引导与支持</b> .....	<b>49</b>
(一) 政策引导.....	49
(二) 经费支持.....	50
1、经费收入情况.....	50
2、经费投入结构.....	50
(三) 监督评价.....	51
附表五 落实政策表.....	52

<b>六、服务经济社会发展</b> .....	<b>53</b>
(一) 人才支持.....	53
1. 对主要职业的人才贡献 .....	53
2. 对主要行业的人才贡献 .....	54
3. 对本地区人才贡献.....	55
4. 对不同类型用人单位的人才贡献 .....	56
(二) 社会培训.....	57
1. 开展各类社区培训 .....	57
2. 为当地军人提供职业培训.....	57
(三) 示范引领.....	61
1. 职教师资培训.....	61
2. 京津冀职业院校协同发展.....	61
(四) 为首都四个中心建设提供技术服务 .....	61
1. 会议服务、法律服务 .....	62
2. 为行业企业提供技术服务.....	62
案例四 积极响应国家战略, 承担社会责任, 开展专业技术服务.....	63
附表六 服务贡献表.....	64
<b>七、问题与挑战</b> .....	<b>64</b>
(一) 主要问题.....	64
(二) 面临挑战.....	65

## 一、学校基本情况

学校创建于 1956 年，位于北京市石景山区，是一所以工科专业为主、独立设置的公办普通高等职业技术学院。学校占地面积 240120 平方米，建筑面积 237981 平方米，设有 7 个教学院部，现有 4 个专业群，28 个专业，全日制在校生 5163 人，教职工 558 人。

学校以人才培养为根本、以质量特色为核心、以开放融合为途径、以社会评价为标准，“校企互动、产教对接、学做合一”，力争到 2020 年把学校建成特色鲜明、国际领先的国家示范性职业技术学院。2000 年被教育部确定为全国首批示范性职业技术学院建设单位。2002 年被确定为国家财政重点支持建设示范性院校。2003 年在教育部组织的高职高专院校人才培养工作水平评估中，被确定为全国首批八所优秀院校之一。2007 年入选“国家示范性高等职业院校建设计划”。2010 年以优异成绩通过“国家示范性高等职业院校”建设验收。2012 年荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”50 强。2015 年，被北京市确定为高端技术技能人才贯通培养三所试点高职院校之一。2016 年被教育部确定为有色金属行业职业教育“走出去”首批试点项目学校。2017 年成功入选“高职院校思想政治工作创新示范案例”50 所院校之一，成为第二批国家现代学徒制试点单位，同时被确定为北京市“一带一路”国家人才培养基地，与清华、北大等 26 所院校一起入选，也是入选该项目 3 所职业院校之一。自我校被教育部确定为有色金属行业职业教育“走出去”试点项目院校以来，学校积极响应“一带一路”倡议，携手推动职业教育与企业协同“走出去”，2018 年 6 月，《光明日报》光明日报展现我校教师在非洲服务事迹，在 2018 年亚洲教育论坛年会上，我校喜获 2018 亚太职业院校影响力 50 强。2018 年，我校入选北京市特色高水平职业院校，城市运行智能设备应用技术专业群和工程测量技术专业入选北京市第一批骨干专业(群)，我校与华为合作的华为信息与网络工程师学院、与京东合作的京东智能设备工程师学院入选第一批北京市建设支持的职业院校工程师学院名单。

学校以重点特色专业建设为统领，以高水平师资队伍建设为支撑，带动全校教学科研、管理服务等方面内涵建设，目前学校有入选中组部“千人计划”1 人，国家级教学名师 1 人，北京市长城学者 2 人，北京市高创名师 3 人，北京市青年拔尖人才 3 人，北京市级教学名师 19 人，北京市青年教学名师 1 人，北京市职教名师 2 人，北京市中青年骨干教师 51 名；有市级以上创新团队、教学团队 13 个。有国家级精品专业 2 个，国家级重点专业 5 个，北京市重点专业 7 个，特色专业 15 个；建筑工程技术和数控加工技术 2 个

专业被确定为国家技能型紧缺人才培养基地。2017年，机电一体化技术专业、数控技术专业入选“全国职业院校装备制造类示范专业点”。现有国家级精品课程10门，精品资源共享课10门，校级线上线下数字化课程145门，占北京市高职院校国家级精品课总数40%；国家级专业教学资源库1个，重点专业教学资源库7个；作为北京市唯一一所学校，入选国家15个工业机器人开放式公共实训基地。学校毕业生就业率连续五年在98%以上。

学校以教师教学大赛和学生技能大赛为抓手，“以赛促学、以赛促教、以赛促管”，全面深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，取得明显成效。近年来，我校参加全国职业院校信息化教学大赛取得辉煌成绩，共获得一等奖29项，二等奖6项，三等奖3项，连续五年一等奖数量累计位居全国高职院校第一名。学校按照“以赛促学”的宗旨，实行学校、北京市、全国“三级”赛事制度，设立专项经费，每学年开展一届校内技能大赛，覆盖学校所有专业群，使每一位学生在校期间至少参加一次技能竞赛过程。近年来，我校参加全国职业院校技能大赛（高职组）共获得一等奖39项，二等奖40项，三等奖29项，总成绩在全国高职院校中名列前茅。2017年中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组在杭州预发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》。学科竞赛评估以“可公开获取的客观数据”和教育部2007年、2008年和2010年发布的大学生竞赛资助项目和竞赛影响力为主要依据，按照本科、高职和省份分类共预发布12个排行榜榜单，我校在2012-2016年全国普通高校竞赛评估结果（高职），预发布TOP300中名列全国高职院校第一名。2018年1月25日，中国青年报《以大赛检验教育教学成果》为题，围绕我校5年获得200个全国大赛奖项、比赛项目都和教学紧密结合、学校为创新思维的孩子多提供机会等方面展现我校以赛促教助力学生成长成才。

学校在准确把握首都“四个中心”城市战略定位基础上，主动服务京津冀协同发展、中国制造2025、“互联网+”和“一带一路”等国家战略，以提高人才培养质量为主线，以推进高端技术技能人才贯通培养试验为抓手，积极参与国家重大职教改革项目，全面深化改革，推进内涵建设，推动学校发展走向高端化、精品化、国际化，取得优异成绩。2018年，职业素养类线上线下“四化”一体课程资源开发与应用、工程测量专业国家级教学资源库建设应用的研究与实践分别获得得国家教学成果二等奖。校企合作办学迈上新台阶，成功申报全国现代学徒制试点，不断深化产教融合；进一步完善治理体系，启动高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作，不断提升学校治理能力；启动优质高职院校建设，全面提升办学水平；着力信息化建设，在去年基础上，继续加大投入，新建线上线下O2O课程；技能大赛继续高奏凯歌，获得全国职业院校学生技能大赛一等奖4项，全国职业院校信息化教学大赛一等奖2项。



## 二、学生发展

截至 2018 年 10 月底，学校 2018 届毕业生 1549 人，就业率达 98.32%，连续 5 年保持在 98%以上，同时有 174 名学生被北京建筑大学、北方工业大学、北京联合大学、国立台中科技大学、国立台湾科技大学等本科院校录取，占毕业生总人数的 11.23%。出国留学 11 人，其中日本 7 人，新西兰 1 人，马来西亚 3 人，自主创业 5 人、志愿服务西部 2 人。毕业生月收入、企业满意度等指标保持在北京地区同类院校前列。

### （一）招生与生源分布

#### 1. 招生对象

我校招生坚持以“北京为中心，面向全国行业大省、生源大省，辐射全国，照顾西部”原则，努力适应北京四个中心的城市功能定位和京津冀协同发展战略，积极应对劳动密集型的产业和行业逐步迁出北京和生源持续下降形势，及时调整专业结构和布局，根据需要增加专业方向，深化招生方式改革，通过高端技术技能人才贯通培养项目等改革，扩大招收优秀生源。我校积极探索新的招生模式，2018 年面向山东省、河南省、安徽省和辽宁省定向招生海军士官班，招生人数 40 人。

2018 年学校上报大专学籍学生 1883 人，其中自主招生 700 人，普通高考 362 人（含海军士官生 40 人），贯通培养招生 172 人，中高职衔接 143 人，贯通培养七年制年制转籍录取 506 人。

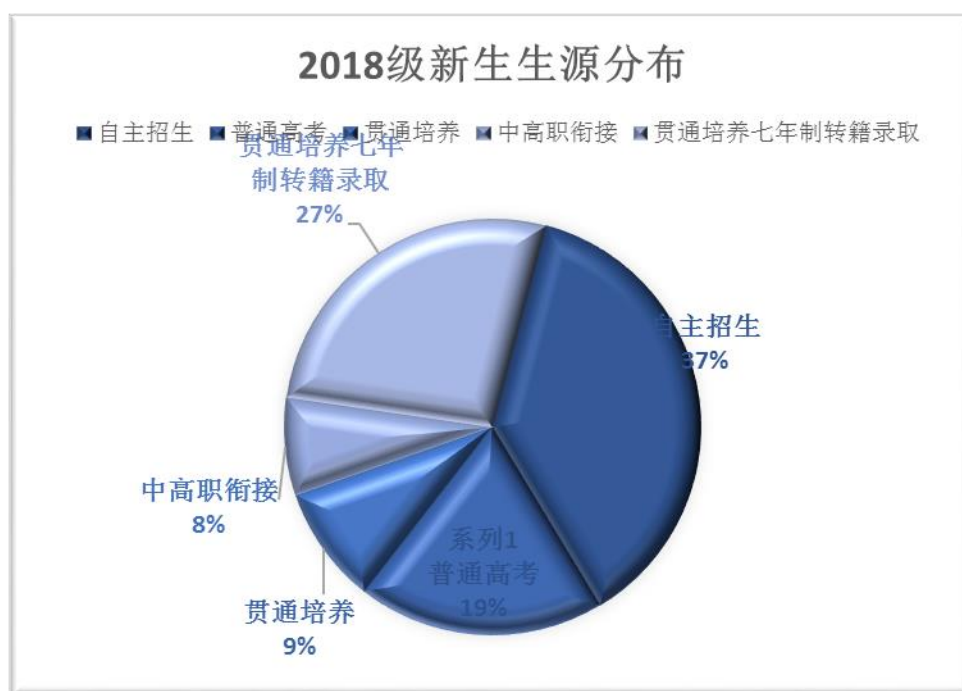


图 1 2018 级新生生源分布图

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## 2. 专业分布

2018 年我校高考招生涉 28 个专业，涵盖了建筑工程类，机电一体化专业类，信息工程类，电气自动化类，机械制造类，经济类，计算机类等诸多门类和领域。三年制高考招生 1062 人，其中理工类专业招生数量 71%，文史类专业学生占 29%。各专业类别招生统计如下：

表 1 2018 级高考新生专业分布

序号	专业名称	人数
1	宝玉石鉴定与加工	32
2	工程测量技术	14
3	安全技术与管理	33
4	建筑装饰工程技术	30
5	建筑工程技术	34
6	工程造价	57
7	建设项目信息化管理	3
8	机械制造与自动化	33
9	机电一体化技术	109
10	电气自动化技术	33
11	工业机器人技术	9
12	无人机应用技术	42
13	汽车检测与维修技术	30
14	新能源汽车技术	39
15	电子信息工程技术	39
16	移动互联应用技术	40
17	计算机网络技术	67
18	动漫制作技术	57
19	信息安全与管理	27
20	通信技术	25
21	空中乘务	40
22	会计	52
23	工商企业管理	65
24	市场营销	27
25	电子商务	30
26	旅游管理	31
27	法律文秘	33
28	法律事务	31

### 3. 地域分布

2018 级新生生源主要分布于北京市、天津市、河北省、河南省、山东省、山西省、内蒙古自治区、辽宁省、吉林省、黑龙江省、江苏省、安徽省、福建省、湖北省、湖南省、陕西省和青海省共 17 个省市、自治区。其中高考招生本地学生报到 807 名，所占比例为 76%，外省市学生报到 255 名，所占比例为 24%。



图 2 2018 级高考新生地域分布图

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

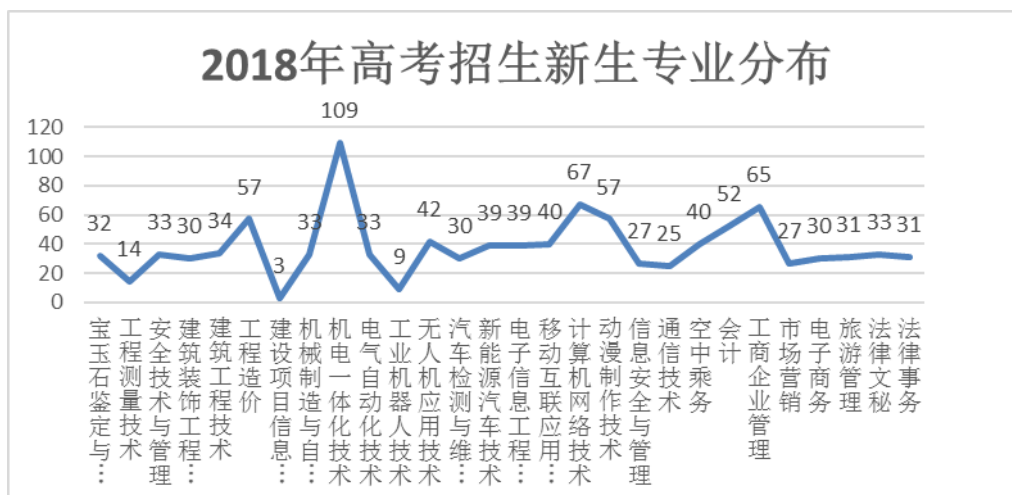


图 3 2018 年高考招生各专业招生数量

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## （二）在校体验

学校坚持“全员育人，全程育人、全方位育人”的校园文化建设理念，不仅贯彻在课堂上、实训中，还体现在为学生服务的各个环节方面。

### 1. 立德树人

深化思政教育教学改革。学校按照新形势新要求，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，从机构、制度、经费、培训等各方面深化思政课教育教学改革，专门成立思想政治理论课建设领导小组，将思政课建设作为校党委（常委）会议、校长办公会必须讨论的议题，保证思政部教育、教学、科研、活动等经费投入，并按照相关标准提取专项经费，用于思政课教师的业务培训、学术交流和社会实践考察等。在此基础上，从体系、平台、内容、方法、技术、师资等方面深化教学改革，切实增强思想政治理论教学的针对性和实效性，全面提高大学生思想政治素质。

开展职业基本素养养成教育。在学校的大力支持下，在大量调研的基础上，通过开设课程、开发教材、融入专业、实施系统化工程等，在高职院校中率先建立了职业基本素养养成教育体系，为高职院校实现培养高素质技能型人才的目标提供了有效路径。职业基本素养以课程为突破口开发系列教材，并以专门课程

引领体系构建，将职业基本素养渗透到所有专业课程教学中，坚持职业基本素养与职业技能两条“基线”的融通目标、创建课上与课下两条“主线”的融通制度，整合校内与校外两条“总线”的融通资源，发挥教学与管理两条“轴线”融通机制，实现了“感”、“知”、“看”、“练”、“验”、“亮”“六步嬗变”的职业基本素养系统培养。“打造安身立命之本 成就精彩职业人生——职业基本素养养成教育体系创建与实践”获得北京市教学成果一等奖、国家级教学成果奖一等奖。

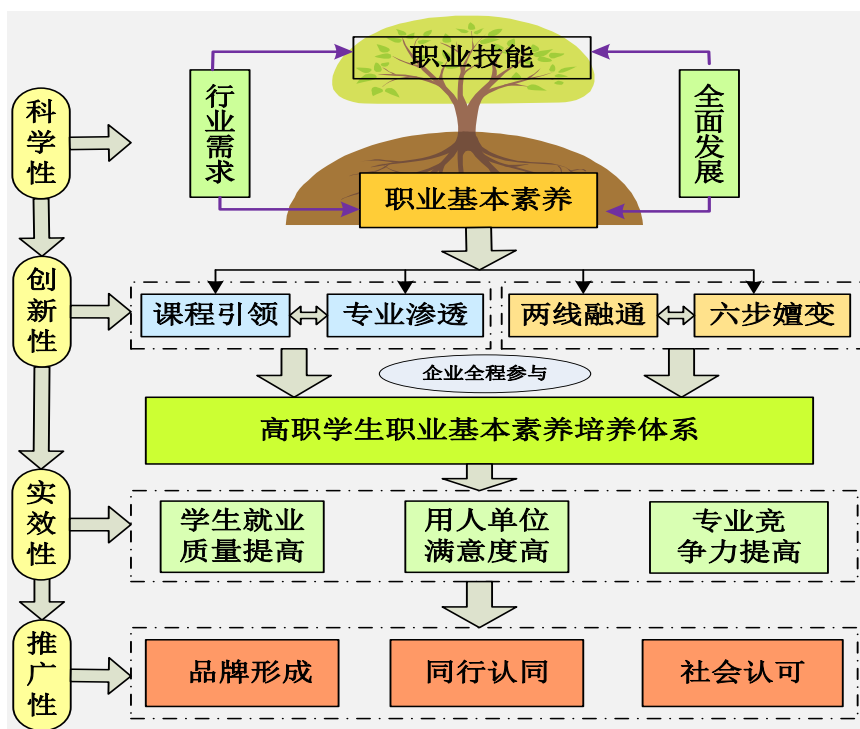


图 4 职业基本素养养成体系

“工匠精神”进校园，建立大师工作室。学校将邀请行业大师和民间能工巧匠参与培育“工匠精神”作为一条行之有效的途径，积极营造培育工匠精神的氛围。以全国高职院校大师进校园活动在我校启动为契机，机电专业建设了火箭“心脏”焊接人高凤林大师工作室和高铁首席研磨师宁允展大师工作室，实现了学校教师与企业大师的双向交流制度。大师与学生面对面交流，传授做人学艺的经验和体会，以其亲身经历对工匠精神作全面、细致的剖析，帮助学生深入理解工匠精神的内涵与特质，使学生的“工匠精神”得到学校导师和企业导师的双重培育，让学生走向工作岗位时能够快速适应企业，顺利完成职业角色之间的转变。学校以“工匠精神”培育为契合点，专业教学和思政教育有效融合的做法和经验得到社会广泛关注。中央电视台、中国政府网、新华社、人民网、中新网、央广网、《中国教育报》、《京华时报》、中青在线、

新浪、搜狐、网易、腾讯等多家媒体对我校开展“大国工匠进校园”活动的相关内容进行了报道。

## 2. 社团活动

2018 学年我校各类学生社团 35 个，涉及专业类社团 15 个。社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，本着“社社有规划、团团有活动”的原则，以“多样化、系列化、品牌化”为目标，以院部资源为基础建立了“数学建模协会”、“测量协会”、“汽车协会”、“网络协会”等体现专业特色的专业类社团。学生满意程度调查显示，超过 80% 的同学认为大学生生活中参加社团活动能锻炼自身能力，有 10% 的同学一人至少加入 3 个以上的社团，学生中普遍对社团活动表示满意，满意度达 90%。

加强管理和服，一是激励一线教师特别是技能突出的教师主动参与专业技能型学生社团的指导和建设；二是把企业的“能工巧匠”“技能师傅”请进来，作为指导教师指导学生参与社团活动；三是加大投入，包括资金投入和场地建设，同时鼓励学生社团利用自身专业优势获取外来资金的投入；四是鼓励专业技能型社团“走出去”，让社团活动和行业、社会、企业的实际需求有机结合。2018 年，我校学生获全国职业院校技能大赛制造单元智能化改造与集成技术等赛项 2 项一等奖、北京市人工智能系统部署与应用等赛项 5 项一等奖，共获得全国高职院校学生技能大赛一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。

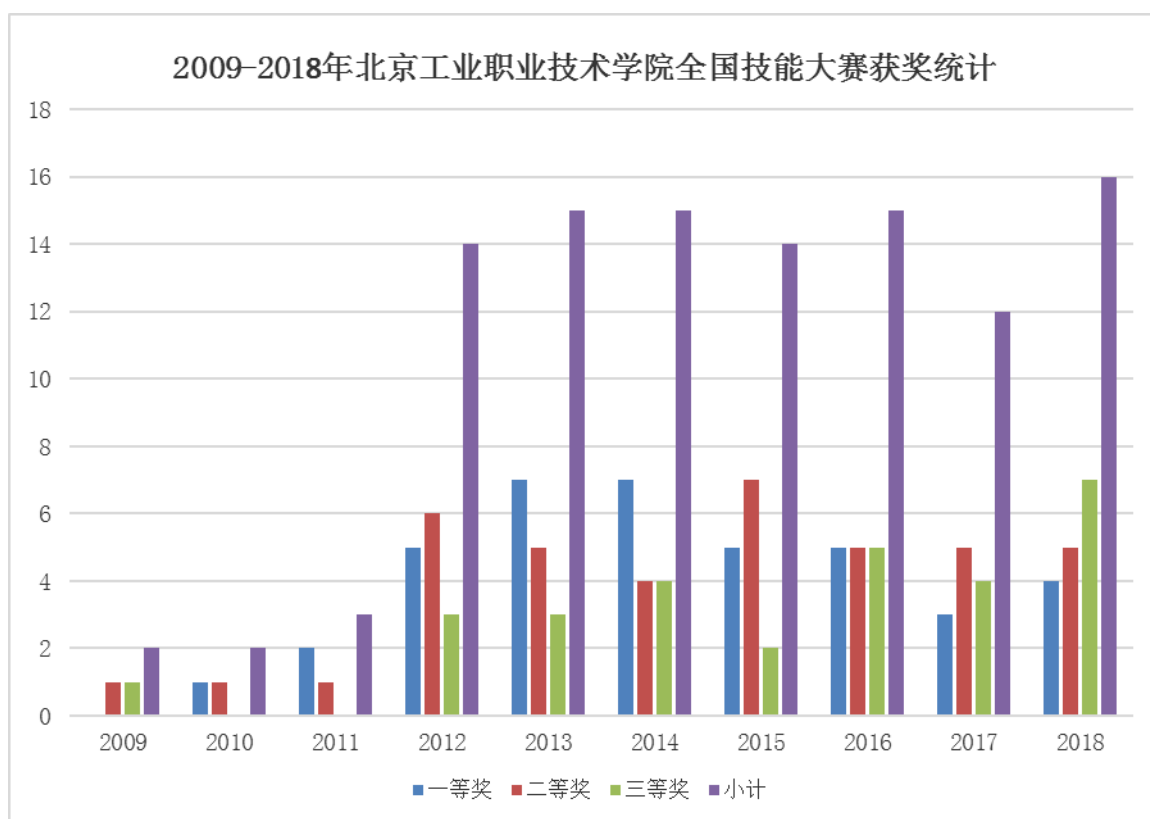


图 5 全国高职院校获得奖项数量分布图

数据来源：全国职业院校技能大赛官网

### 3. 科研引领

大学生科研引领项目以学生自主研究为主体，使学生自主设计项目方案、自主完成项目方案、自主管理项目方案，自主完成专家结题答辩。该项目注重创新性实验项目的实施过程，强调项目实施过程中学生在创新思维和创新实践方面的收获，主要通过兴趣驱动、自主实践、重在过程三个方面，激发学生的创新思维和创新意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法，提高学生的科学研究与创业能力。

2018 年度学校开展大学生科研训练项目 67 项，获得市财政支持 40 万元，参与学生数 296 人，占学院在校生的 4.88%，项目成果共研究报告 67 份，论文 28 篇，产品样机 20 台，程序软件 6 套，方案设计 3 份，视频短片 3 个，模型 2 个。大学生科研训练研究方向分别为机电工程、计算机技术应用、建筑工程、经济管理、社会科学、应用数学等。通过开展这项工作，带动了我校学生在高职阶段得到科学研究与发明创造的训练，改变了目前高等教育培养过程中实践教学环节薄弱、动手能力不强的现状，推广研究性学习



和个性化培养的教学方式，形成创新教育的氛围，建设创新文化，进一步推动高等教育教学改革，提高教学质量。近年来学校大学生科研训练计划项目及成果统计如下表。

表 2 大学生科研训练计划项目及成果统计一览表

学年	大学生科研训练计划项目项数(项)	市财政支持经费(万元)	参与学生数(人)	学生公开发表学术论文数量(篇)
2011-2012	49	40	230	7
2012-2013	52	40	240	8
2013-2014	50	40	239	6
2014-2015	52	40	238	12
2015-2016	52	40	229	13
2016-2017	51	40	216	10
2017-2018	67	40	296	28

数据来源：北京工业职业技术学院科研处

#### 4. 助学成长

进一步完善我校学生资助工作保障体系。2017-2018 学年，学校学生资助中心通过科学认定、规范管理，跟踪服务以恪尽职守；强化管理、严格考评，建立完善资助工作评价体系。通过加强对诚信、励志、责任等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观，同时，创造条件解决贫困学生经济困难，教育学生学会感恩，培养学生奉献精神。

表 3 2017-2018 学年各类奖助学金数据

序号	类别	范围	人次	金额(万元)
1	北工职院优秀学生奖学金	全体在校学生	932	50.50
2	高职助学金	在校高职学生	830	263.94
3	国家奖学金	在校高职学生	3	2.40

4	国家励志奖学金	在校高职学生	231	115.50
5	国家助学贷款	在校高职学生	10	6.00
6	家庭经济困难高职学生伙食专项补贴	在校高职学生	300	9.00
7	家庭经济困难学生洗澡、电话、饮水费用专项补贴	在校高职学生	480	8.88
8	勤工助学	全体在校学生	1980	99.00
10	生源地助学贷款	全体在校学生	121	82.80
11	中等职业学校免除学费学生	在校中职学生	246	44.28
12	中职政府奖学金	在校中职学生	26	5.20
13	中职助学金	在校中职学生	27	0.64
14	边远山区就业补偿代偿	在校高职学生	5	3.00

数据来源：北京工业职业技术学院学工处

学校面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，服务项目包括生涯规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会等。本年度我校联合市教委就业中心举办大型校园招聘会及学校专场招聘会共计 400 余场次，接待用人单位近 550 家，为毕业生提供 2300 余个就业岗位。毕业生接收就业指导情况如下表所示：

学校面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，服务项目包括生涯规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会等。本年度我校联合市教委就业中心举办大型校园招聘会及学校专场招聘会共计 400 余场次，接待用人单位近 400 家，为毕业生提供 2400 余个就业岗位。毕业生接收就业指导情况如下表所示：

表 4 毕业生接受就业指导情况一览表

序号	项目内容	指导安排	指导方式
1	职业规划	16 学时/人	课程
2	就业指导	6 学时/人	课程
3	创业教育	8 学时/人	课程
4	毕业教育	1 周	讲座等
5	招聘会	400 余场	面谈及招聘会

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处及各相关学院

## 5. 心理支持

一直以来，我校高度重视心理健康教育工作，把提高大学生的心理素质作为人才培养的重要内涵，纳入教育教学的人才培养体系之中，确立了“培育积极品质，促进快乐成长，开发心理潜能，提升心理素质”的工作理念，并以制度建设为基础，以普及性教育为支撑，以心理咨询和心理危机干预为保障的心理健康教育工作体系，在创建优良学风工作中发挥了不可替代的作用。2018 年度，学校心理咨询中心坚持“以学生为本”原则，以“高标准、严要求，立足实际、扎实做事”为宗旨，加强自身的业务水平和综合能力的提高，在学生的心理健康教育工作中推陈出新，取得了较好的效果。通过建立健全学生心理档案和心理健康组织管理体系，充分发挥组织协调作用，形成以学校为龙头，院部为单位，班级为基点的多层次心理健康教育网络。形成了“心理素质课程教育—心理健康教育活动—心理咨询”三结合的教育模式。

2017-2018 学年，在 2017-2018 学年度中，第一学期校心理咨询中心为新生班级开展系列心理主题班会 40 余场，增进了新生班级同学之间的熟悉度和班级凝聚力；举行心理健康讲座 5 场，现场心理互动活动 1 场，积极心理品质工作坊 16 学时，普及了心理健康知识，满足同学们对心理学知识的渴望与心理自助能力。第二学期由我校心理咨询中心指导、馨语心悦心理协会心理剧部选送的作品《勇敢说 NO》参加了北京市首都大学生心理健康节心理情景剧表演，凭借演员们的团结合作、精彩表演获得本次比赛二等奖。全学年度心理咨询与辅导近 100 人次，心理危机干预 7 人次。

## 6. 终身体育

学校深入贯彻党的十八届三中全会决定关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的总体要求，落实《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》、《高等学校体育工作基本标准》等文件精神，把学校体育工作作为一项重点工作；深化学校体育改革，通过延长体育活动时间、扩大体育活动时间、师生共同参与课后体育锻炼，践行“大体育观”理念；把体育育人纳入学校教育方针的顶层设计，将学生职业素养养成与体育深度融合，用体育内化学生的人格养成，培育学生优良品质和积极向上生活方式。2017年，我校获全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地。

学校在人才培养的顶层教育树立了终身体育意识，推动了学生课外体育活动向深层次发展。每年组织体育节和丰富多彩的学生体育活动与竞赛，搭建了学生课外体育活动平台，丰富了校园体育文化内涵。形成了体育社团、二级学院、体育部三级体育活动与体育竞赛机制；形成了重点建设、重点培育、重点突破的学校运动队建设体系。现有体育社团16个，运动队12个，建立了校领导参加学生体育社团活动制度：“每位校领导要参加一个学生体育社团，每周参加一次活动，至少为体育社团解决一项困难”，体育社团活动带动了学生课后体育锻炼。2018年，我校学生获全国高职院校乒乓球锦标赛女子单打第三名；CCBA中国高职院校篮球联赛北区赛四强；第二十一届CUBA中国大学生篮球联赛北京赛区（高职组）比赛中蝉联冠军。

学校重视学生体育文化建设，不断完善体育设施。学校拥有体育场馆16个，面积共计40502平方米，学生人均体育活动面积达6.05平方米，有游泳馆（标准泳池）、体育馆（2000m<sup>2</sup>）、综合训练馆（2572m<sup>2</sup>）、网球馆（1600m<sup>2</sup>）、体质测试中心（360m<sup>2</sup>）、标准塑胶田径场、灯光塑胶篮球场（7片）、乒乓球馆（900m<sup>2</sup>）、健身中心（540m<sup>2</sup>）、健美操房（180m<sup>2</sup>）、瑜伽房（180m<sup>2</sup>）。2018年又新增室外健身路径、室外健身场地等学生体育活动健身场所。

表5 学校体育教学资源使用一览表

年份 项目	2017年		2018年	
	标准田径场 (含足球场)	1个	400米八跑道	1个
室外篮球场	4块	标准	4块	标准(带灯光)
室内篮球场	3块	标准	3块	标准
室外半场篮球场	2块	与排球场混用	2块	与排球场混用

年份 项目	2017 年		2018 年	
网球场（室内）	2 块	标准	2 块	标准
室内羽毛球场地	8 块	标准	8 个	标准
室内乒乓球台	16 副	标准	28 副	标准
室外排球场	2 块	标准	2 块	标准（带灯光）
户外运动拓展场地	1 套	含攀岩 1、高空 1、逃生墙 4、信任背 2、穿越电网 2	1 套	含攀岩 1、高空 1、逃生墙 4、信任背 2、穿越电网 2
体育教学辅助器材	若干	每年视使用情况及时购买更新	若干	每年视使用情况及时购买更新
健身中心	--	--	1	540 平方米
健美操房	--	--	1	180 平方米
乒乓球馆	--	--	1	900 平方米
瑜伽房	--	--	1	180 平米

数据来源：北京工业职业技术学院体育部

### （三）就业质量

#### 1. 毕业生就业率

学校高度重视就业工作深化“六抓模式”（抓机制、抓市场、抓教育、抓回炉、抓调整、抓保障），逐渐形成“点、线、面”结合的就业格局，不断提高就业率和就业质量。

学校 2018 届毕业生就业率为 98.24%，在北京高职院校中名列前茅，特别是测量、机电、数控等专业的毕业生一直供不应求。根据多年跟踪调查，毕业生就业率一直稳定在 98% 以上。各院部 2018 届毕业生就业、签约情况如下表：

表 6 北京工业职业技术学院 2018 届毕业生签约率

院系	毕业人数	总就业率		其中					
				签协议就业率		其他形式就业率		深造率	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
机电工程学院	326	321	98.47	134	41.11	145	44.48	42	12.88
电气与信息工程学院	376	373	99.20	146	38.83	170	45.21	57	15.16
建筑与测绘工程学院	422	419	99.29	189	44.79	179	42.42	51	12.08
文法与管理学院	411	398	96.84	196	47.69	167	40.63	35	8.52
基础教育学院	13	11	84.61	6	46.15	5	38.46	0	0.00

数据来源：北京市高校毕业生就业平台管理系统

## 2. 毕业生薪酬待遇

2018 届毕业生平均落实年薪 7.03 万元，低于期望值 2.43 万元。纵观近三年起步落实年薪的变化，基本呈现持续上升的趋势。相比 2016 届毕业生，2018 届的落实平均年薪增长 1.72 万元，期望平均年薪增长 2.01 万元。

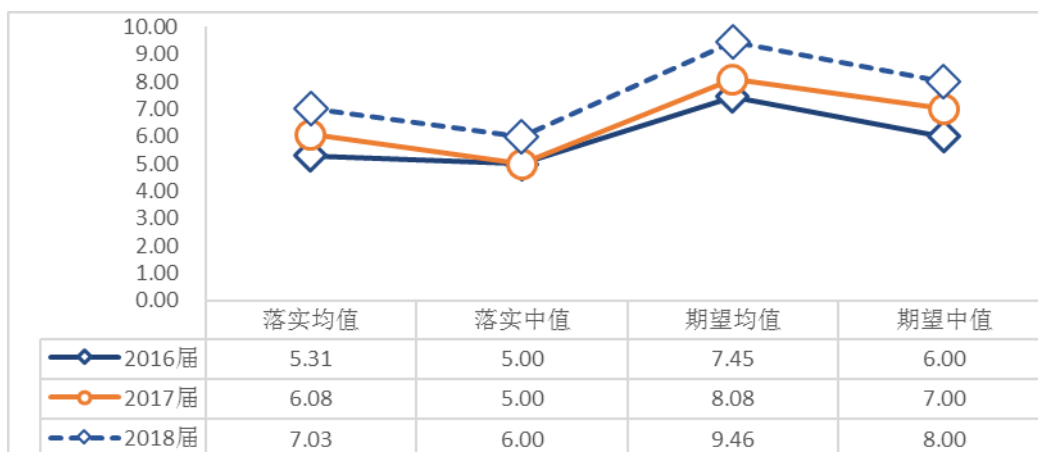


图 6 2016-2018 届毕业生落实的年薪分布情况（单位：万元）

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## 3. 毕业生工作与所学专业相关度

本校 2018 届毕业生对于所学专业与即将从事的工作相关程度方面，2018 届毕业生中，认为目前的工作与所学专业匹配度“很相关”或“相关”的比例占 48.88%，认为专业匹配度“不相关”或“很不相关”的占 23.93%。毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”。

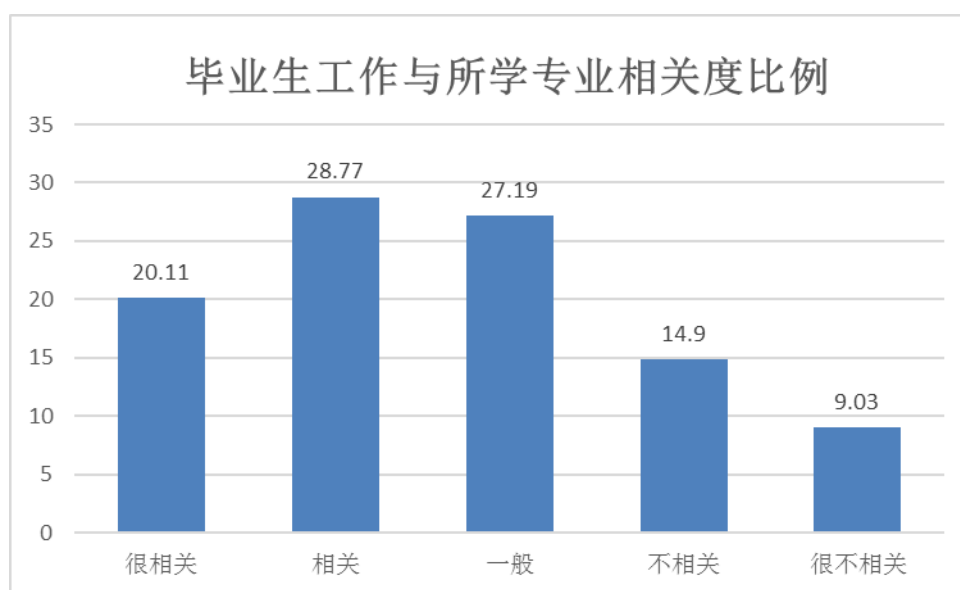


图 7 2018 届毕业生对于所学专业与即将从事的工作相关程度

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

#### 4. 毕业生对母校满意度

我校已形成了独特的校园文化理念，以师生活动为引领，以教育教学为基础，以学生课外活动和各类竞赛为抓手，三位一体建设校园文化，周周有活动，月月有竞赛。通过各类学生活动及竞赛，促使学生健全人格及职业素养养成，丰富了职业教育的新内涵。本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 94.23%，2017 届毕业生对母校的总体满意度为 91.06%，2016 届毕业生对母校的总体满意度为 91.09%。

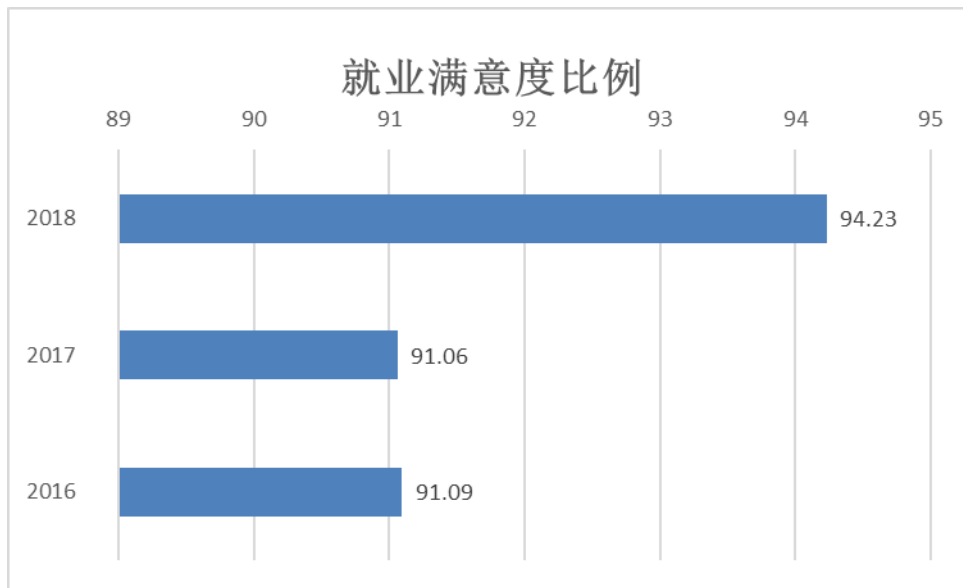


图 8 2016-2018 届毕业生就业满意度

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

#### （四）职业发展

##### 1. 毕业生职位晋升

毕业生在其职业生涯初期的成长与发展是就业质量的重要考察指标，整体来说，本校毕业生具有较强的就业竞争力。2014 届毕业生毕业三年内职位晋升比例为 99.48%，2015 届毕业生毕业三年内职位晋升比例为 97.18%。



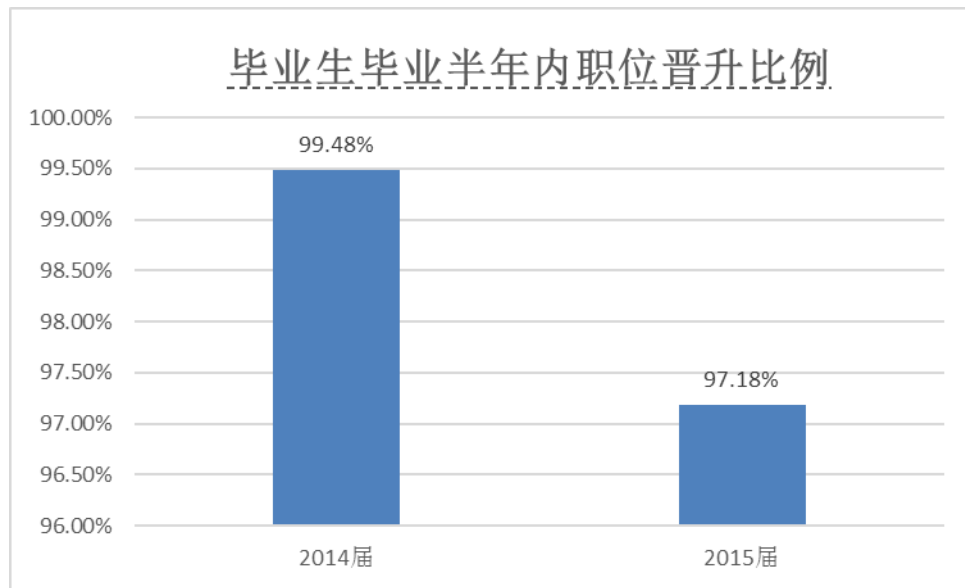


图 9 毕业生毕业半年内职位晋升比例

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## 2. 专升本比例

2018 届 1548 名毕业生中有 185 名学生专升本，专升本比例是 11.95%。比上届基本持平，高出北京市 3.72 个百分点。

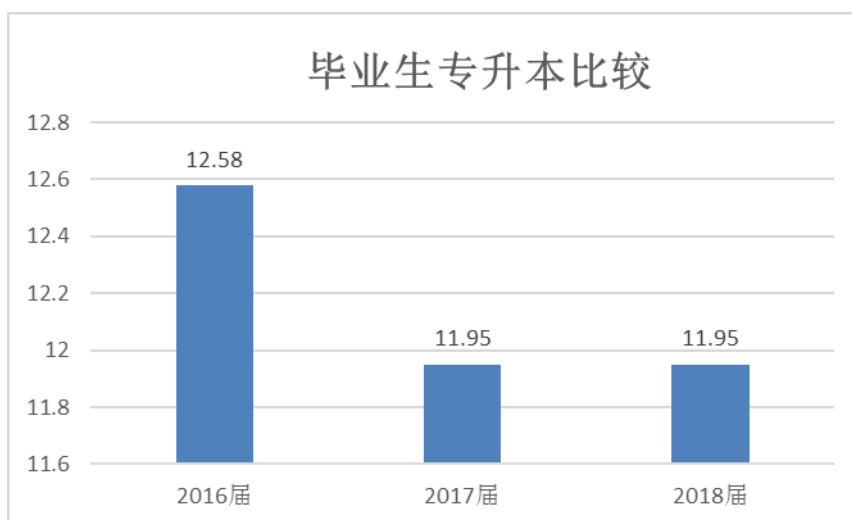


图 10 学校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生专升本比较

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

### 3. 自主创业

学校大力为学生创业提供资源并亲临指导学生，建立了青年创业协会，形成了渐趋浓厚的创业氛围。目前，我校学生呈现出积极的创业意愿，学生积极主动投入创业活动，自主组建创业团队，截止 2018 年 10 月，已有 5 名毕业生投入创业，学生自主创业比例 0.32%。

#### 案例一 以学生为核心 强化素质培养 促进全面发展

工程测量技术专业在高端技术技能人才贯通培养过程中，认真落实立德树人的根本任务，在人才培养过程中一贯坚持育人为本、德育为先，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，在制定专业人才培养方案过程中，把理想信念、社会主义核心价值观和工匠精神，融入培养目标。坚持以学生为核心，注重学生综合素质的提高。**建立具有测绘特色的职业基本素养养成教育体系。**按照岗位要求和学生可持续发展需求，设置具有测绘特色的职业基本素养养成教育目标。把学生的素质培养体现在培养过程的各环节，有针对性地设计教学情境培养学生严格执行作业规范、吃苦耐劳、团队合作、诚实守信等方面的职业素质和重要品质，通过企业文化的影响培养学生的职业素质。**体现职业教育特色，着力培养技术应用能力。**建立多层次的实践能力培养体系，逐步提高学生的技术应用能力。组织贯通培养学生参加校内技能大赛，促进学生的基本职业技能培养；安排学生参加一周的无人机飞行训练，提高学生对测绘新技术

应用的基本能力。



图 11 贯通培养学生参加技能大赛



图 12 无人机飞行训练

**课外实践丰富多彩 综合素质得到提高。**为学生国际交流协会、志愿者协会提供帮助指导，通过开展志愿者社会服务活动，学生的责任意识、交流沟通能力、对社会的认知能力都得到加强；学生课余时间为一带一路人才培养基地的外籍学员提供帮助，提高了外语交流能力，拓宽了国际视野。



图 13 贯通培养测量 1571 班学生为外籍学员提供服务



图 14 贯通培养测量 1571 班学生志愿者活动

附表一 计分卡

表 7 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10853	北京工业职业技术学院	1	就业率	%	98.30	98.32
		2	月收入	元	5066.00	5858.00
		3	理工农医类相关程度	%	66.7	76.07
		4	母校满意度	%	91.06	94.23
		5	自主创业比例	%	0.12	0.32
		6	雇主满意度	%	87.3	89.16
		7	毕业三年职位晋升比例	元	98.30	98.32

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## 附表二 学生反馈表

表 8 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		1 全日制在校生人数	人	1515	1034	学生处
		2 教书育人满意度	—			质量监控中心
		(1) 课堂育人	调研人次	30881	27213	质量监控中心
			满意度	%	93.7	94.6
		(2) 课外育人	调研人次	185	176	质量监控中心
			满意度	%	89.3	87.4
		3 课程教学满意度	—			质量监控中心
		(1) 思想政治课	调研课次	194	117	质量监控中心
			满意度	%	93.2	92.8
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	1081	574	质量监控中心
			满意度	%	93.1	94.6
		(3) 专业课教学	调研课次	994	947	质量监控中心
			满意度	%	94.5	94.9
		4 管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	200	200	学工处
			满意度	%	93	94
		(2) 教学管理	调研人次	200	200	教务处
			满意度	%	96	97
		(3) 后勤服务	调研人次	100	100	后勤集团
			满意度	%	93	95
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	860	530	团委
		6 学生社团参与度	—			团委
		(1) 学生社团数	个	35	35	团委
		(2) 参与各社团的学生人数	人	766	710	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

## 三、教学建设与改革

学校不断加强教学基本建设,近年来随着各方投入不断增长和教育教学改革深化,办学实力明显改善,各项办学条件均达到或超过国家高职院校设定各项标准。2018年,随着善技楼的全面正式投入使用,校内实训室达到22个,实训基地建筑面积达到27160.50平方米,设备总数8575台,设备总值36961.14万元,

较上一年度新增设备价值 5318.78 万元。2018 年，学校图书资料共投入资金约 380 余万元，购置外文图书 3207 册、中文图书计 10846 册、荐购零采图书 610 册，纸本图书在馆馆藏达到了 72.35 万册；全年征订期刊 403 种，购买了 22 个电子资源数据库使用服务。

表 9 2011--2018 教育教学研究与改革项目统计表

年份	项目数（项）	审批经费（万元）
2011	112	201
2012	85	155
2013	50	150
2014	59	118
2015	39	150
2016	50	124
2017	41	102
2018	42	84
总计	437	1084

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

### （一）专业建设与改革

专业对接产业，产学研用深度融合，提升服务区域经济发展能力。学校 2018 年共开设 28 个专业，覆盖 4 大特色专业群，形成“重点专业引领、主体专业支撑、骨干专业突破、新兴专业创新、短线专业补充”的专业布局，服务北京区域经济发展。

做精、做优、做强重点专业群。做精信息动漫专业群，对接石景山数字娱乐产业，为石景山区打造 CRD 提供数字娱乐产业的高端技能人才支撑；做优现代服务专业群，对接首都高端服务产业，为“国家服务业综合改革试验区”和“首都高端产业综合区”的建设提供高端技能人才支撑；做强现代制造专业群，对接京津冀高新技术产业，为中关村科技园区石景山园的高新技术企业提供高端技能人才。

动态调整专业结构，不断拓宽服务面向。根据北京市四个中心定位和产业结构升级形势，建立新的专业增长点，近年来，新增“信息安全与管理”、“工业机器人”、虚拟现实应用技术、“工程安全评价与监理”、“安全服务与管理”、“无人机应用技术（无人机智能测绘）”、“建筑项目信息化管理”、“宝玉石鉴定与加工”

“健康指导与管理”等专业。不断加强专业内涵建设，以智能化、绿色清洁、移动互联技术改造专业，建设工业机器人系统集成、三维数字化设计与3D打印、新能源汽车技术、云计算与大数据分析、移动互联网应用技术、无人机技术运用、绿色建筑设计与施工等专业（方向）。

表 10 学校专业群与产业匹配一览表

序号	专业群	校级顶尖及一流专业	骨干专业
1	智能设备运行与维护	机电一体化技术 (智能机器人)	汽车检测与维修 工业机器人技术 新能源汽车技术 机械制造与自动化 (智能制造技术)
		三维数字化设计与3D打印	
2	空间资源建设与应用	工程测量技术(城市地理信息资源建设)	建筑工程技术 建筑装饰工程技术 宝玉石鉴定与加工 无人机应用技术(智能测绘)
		工程造价	
3	电子信息技术与应用	移动互联应用技术	通信技术 动漫制作技术 电气自动化技术 电子信息技术 信息安全与管理
		计算机网络技术 (大数据应用)	
4	现代高端服务业	电子商务	会计 空中乘务 法律文秘 工商企业管理 安全技术与管理

数据来源：北京工业职业技术学院教学管理系统

## （二）师资建设与改革

师资总量及结构。当前，学校实有教职工 558 人，其中专任教师 363 人，生师比为 10.69:1。教师队伍中入选中组部“千人计划”1 人，国家级教学名师 1 人，北京市长城学者 2 人，北京市“高创计划”名师 3 人，北京市青年拔尖人才 3 人，北京市级教学名师 19 人，北京市青年教学名师 2 人，北京市职教名师 2 人，北京市中青年骨干教师 51 名；全国行业职业教育教学指导委员会或教育部职业院校教学（教育）指导委员会委员单位数量 21 个，有市级以上创新团队、教学团队 13 个。在专任教师中，具有正、副高级职称人数 199 人，占全校教职工 39.4%，其中 38 人具有正高级职称，161 人有具有副高级职称。已获博士学位有 36 人，已获硕士学位为 310 人。目前学校聘请企业能工巧匠 187 人作为兼职教师，美国、英国、澳大利亚、加拿大等外籍教师 16 名从事一线教学工作。



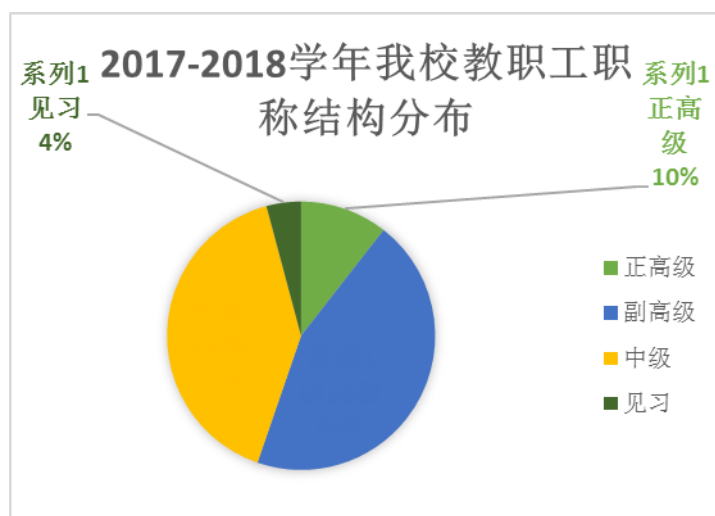


图 15 2017-2018 学年我校教职工职称结构分布

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

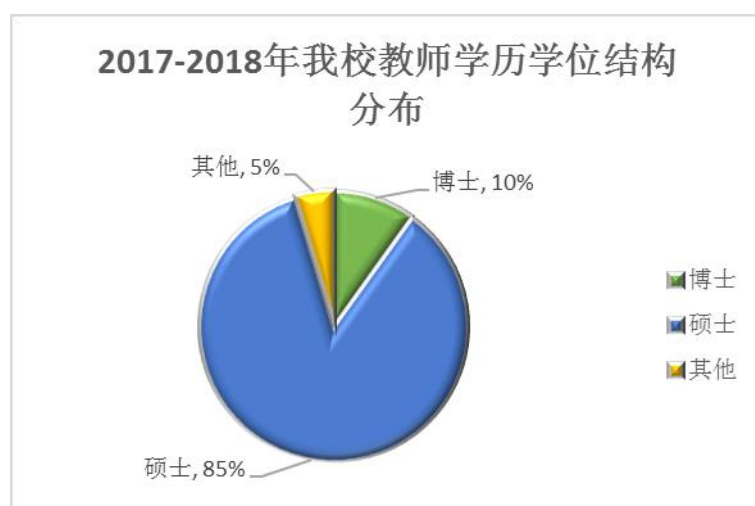


图 16 2017-2018 学年我校教师学历学位结构分布

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

学校现有北京市级及以上各类教学名师 19 人，分布在 11 个学科大类。

表 11 学校教学名师一览表

序号	姓名	荣誉称号	所在院部
1	牛小铁	入选国家高层次人才特殊支持计划 国家级高等学校教学名师	机电工程学院
2	刘兰明	北京市首届长城学者 北京市级高等学校教学名师	思想政治理论课教学部
3	冯海明	北京市级高等学校教学名师	机电工程学院
4	王 强	北京市级高等学校教学名师	建筑与测绘工程学院
5	贾书申	国家级裁判 北京市级高等学校教学名师	体育部
6	张春芝	北京市级高等学校教学名师、高创名师	机电工程学院
7	宋文光	北京市级高等学校教学名师	文法与管理学院
8	李长青	北京市级高等学校教学名师、高创名师	建筑与测绘工程学院
9	刘业辉	北京市级高等学校教学名师	电气与信息工程学院
10	张亚英	北京市级高等学校教学名师	建筑与测绘工程学院
11	朱元忠	北京市级高等学校教学名师	电气与信息工程学院
12	王 佼	北京市级高等学校教学名师	基础教育学院
13	张 谛	北京市级高等学校教学名师	文法与管理学院
14	王 芳	北京市级高等学校教学名师	思想政治理论课教学部
15	冯素芬	北京市级高等学校教学名师	基础教育学院
16	王军红	北京市长城学者	思想政治理论课教学部
17	张丽丽	北京市青年教学名师、职教名师	建筑与测绘工程学院
18	赵小平	北京市职教名师	建筑与测绘工程学院
19	盖克荣	北京市级高等学校教学名师	机电工程学院

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

双师型教师培养。学校以企业实践为抓手，实施管理重心下移，鼓励教师进入企业锻炼，参与生产、管理、产品开发等活动，实施分层次分类别的针对性培训，全方位提高教师职业能力，目前学校双师型教师 297 人，双师型教师占专任教师的比例为 80.57%。强化二级部门培训意识，通过组织校内培训、设立“职业能力提升”专项，并以市级“人才强教”“职教名师”“信息化大赛”等项目依托，进一步细化教师企业实践工作指导方案，完善教师企业锻炼激励机制，每天奖励 3 学时工作量，鼓励专任教师、管理岗人员、

参加校内外培训学习，通过设立校内专项，鼓励教师深入企业一线，参与生产、管理、产品开发等活动。2017-2018 学年，参培教师覆盖率达到 100%。积极申报“北京市外聘教师经费”专项，不断优化贯通培养项目师资结构，提升专兼职教师水平。通过聘请企业能工巧匠担任实践教学指导教师，优化学校“双师”结构。国（境）外培训主要面向中级和副高专业教师，共培训 85 人次。利用非工作时间，组织教师英语水平提升常规培训，每周 2 次，贯穿整个学期，教师学习热情高涨。与往年相比，进一步强化了“成果转化”意识，加强了对教师实践成果的应用与转化指导。

我校汽车专业从企业引进的能工巧匠郭凯老师，专注于汽车维修 17 年，维修了上万台次的汽车。他也从维修工成长为高级工程师，在奇瑞汽车全国 4S 店售后技术大比武中，从全国 400 多家 4S 店技术专家中脱颖而出获得第一名，2008 年成为该厂家为北京奥运会提供的混合动力服务车技术保障专家。进入我校后，连续五次获得“全国高职院校汽车维修技能大赛”一等奖，研发的“汽车刹车灯故障自动报警系统”样机获得国家级发明二等奖。凭借过硬的实力，郭凯教师成功晋级“北京市大工匠”的入围人选，成为北京市 28 名职业精英之一。

表 12 2018 年度教师培训项目及经费支持情况

序号	项目名称	人数	金额(万元)
1	教师素质提高工程——双师型教师培训	150	70
2	北京市职业院校新教师培训基地	80	35
3	北京市职业院校辅导员培训基地	85	35
4	现代学徒制企业导师教学能力培训	21	10
5	教师队伍建设——职业能力提升	145	69
6	教师队伍建设——教师培训费	70	38
合计		551	257

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

### （三）课程建设与改革

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。2017-2018 学年全院开设课程总数为

1786 门，平均每个班级每学年开设 12.66 门课程，共计 104807 学时，其中理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 33.63%和 37.5%，具体课程类型设置见表。

表 13 课程类型设置一览表

课程类型	学时数	占总学时的比例（%）
理论课	30257	28.87
理论+实践课	35248	33.63
实践课	393.2	37.50
合计	104807	100

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

强化课程共享，重点打造一批精品资源共享课。截止目前，建成国家精品课程 10 门，市级精品课程 14 门，院级精品课程 69 门。2018 年，不同平台共建设有线上线下数字化课程达 145 余门，采用线上线下混合式教学的门数达 30 余门。在此基础上，集聚全校专业教师团队、行业专家等优势力量和校内软硬件优质资源，对 10 门国家级精品资源共享课、国家级工程测量专业教学资源库和 11 门国赛获奖作品课程，进行了全课程在线开发和建设，将课内、课外学习资源进行科学重构和整体设计，细化教学要求（知识点、重点、难点、作业、实验、实践、考核等），满足了线上线下互动教学的需求。建成职业基本素养在线课程，这是高等教育出版社智慧职教平台上线的全国第一门在线开放公共基础课。2018 年，共建成 15 门 020 在线优质课程。同时，我校建设了精品课程平台、Blackboard 网络教学平台，超星 020（线上线下）课程资源开发平台，先后投入 800 多万元经费推动国家精品资源共享课程成果转化、线上线下课程专业教学资源库建设；各类数字资源量达到 3T，在教学中得到不同程度的应用。

目前学校建成国家级精品资源共享课 10 门，国家级精品资源共享课程数量在北京市高职院校中排名第一。有 2 门网络课程获得全国信息化教学大赛网络课程建设一等奖，网络课程一等奖数量在全国高职中排名第一。

表 13 国家级精品资源共享课程汇总表

课程名称	所属院部	课程层次	所属学科	负责人
------	------	------	------	-----

统计学基础	文法与管理学院	专科	财经	宋文光
建筑施工技术	建筑与测绘工程学院	专科	土建	张亚英
自动生产线安装、调试与维修	机电工程学院	专科	自动化	张春芝
CNC 雕刻加工	机电工程学院	专科	制造	卞化梅
市场调查与分析	文法与管理学院	专科	财经	宋文光
煤矿安全生产事故调查与处理	文法与管理学院	专科	安全	许保国
公共体育	体育部	专科	体育	贾书申
法庭速录	文法与管理学院	专科	法律	黄玉芬
职业基本素养	思想政治理论课教学部	专科	文化	刘兰明
矿山测量	建筑与测绘工程学院	专科	测绘	李长青

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

#### （四）教学建设及改革

课程思政改革。为深入贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进学校思想政治工作，培养德才兼备、全面发展的高端技术技能人才，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，学校积极探索推进“课程思政”建设。第一，建章立制，顶层设计。制定《北京工业职业技术学院关于推进“课程思政”建设的实施意见》，学校各相关部门制定“课程思政”建设相关制度。要求做好“课程思政”要把握好四个坚持：坚持党政同心，抓顶层设计。坚持改、建同步，抓任务落实。坚持引领同向，抓课程开发。坚持师生同行，抓育人效果。第二，强化领导，突出特色。积极营造“自觉坚持以学生为中心，自觉坚持立德树人”的氛围，成立“课程思政”建设工作领导小组，支部牵头，教研室为单位，开展“课程思政”建设研讨。试点学院和专业制定具体实施方案，各院（部）结合自身特色，找准“课程思政”的切入点，使“课程思政”的建设有机融入学院整体的教育教学，形成自己的亮点和特色。第三，多方协同，深入推进。校领导亲临学生课堂，指导“课程思政”建设工作。邀请思政部老师与学院理论学习中心组成员、“课程思政”项目负责人集体座谈，探讨建工学院相关专业“课程思政”的必要性、意义，“课程思政”实施的内容、方法和技巧。邀请北京联合大学等单位作“课程思政”专题讲座。建立起“课程思政”听课

督导制度。第四，深化改革，以点带面。构建“专业知识——案例——思政元素”三位一体的课程模型过程中，由各教研室结合专业特点，与思政部老师一起，共同开发本专业“课程思政”案例，形成本专业“课程思政”案例库，实现资源共享。各教研室按照“共同开发、共同提高、共享成果”的原则，共同研讨、共同备课、共享案例，在完成“课程思政”试点工作任务同时，以点带面，为下一步所有课程的“课程思政”做好普及和推广工作。

创新创业教育教学改革。2018年，以“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等赛事为龙头，依托专业社团建设，聘请专业社团指导老师，加强学生创新创业的体系建设。以创新创业实践教育基地为核心在全校范围内开展创新创业培训及创业大讲堂。在各二级学院成立创新创业实践空间形成以实践与理论相结合的立体式创新创业教育工作体系。本年度入驻创业团队15个，成立了大学生创业工商注册实体公司1个，入驻我校大学生创业孵化中心孵化。开展了全校科技文化节系列活动、“京津冀”职业学校创新创业大赛、“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛、“互联网+”等系列赛事等32个系列活动。在2018年挑战杯——彩虹人生首都职业学校创新创效创业大赛中，我校“印享一分储定位自助打印智能服务平台”、“Minitaur 机器狗”项目获得挑战杯一等奖，“FUN 教育网”项目获得挑战杯三等奖；在2018年首都大学生创业大赛比赛中“安全智能拐杖”、“‘栗栗热’营销策划”、“北京逸腾远见科技发展有限公司”、“留香书阁”项目获得创青春铜奖；在2018年挑战杯——彩虹人生全国职业学校创新创效创业大赛中，“安全智能拐杖”、“厨师来吧”项目团队荣获北京优秀大学生创团队评选三等奖；“二维码室内智能语音寻径系统”项目荣获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖。

信息化教学改革。为进一步利用现代信息技术手段推进我校教育教学改革，促进线上线下优质课程教学资源共建共享，培养学生学习积极性和自主性，学校所有机房均拥有投影仪、语音设备，支持网页浏览、校讯通、校内Email、无线上网、FTP上传下载和网络辅助教学平台，方便实施混合式教学。在网络教学平台上，课前教师设计实践案例、明确学习目的、提供网络上/下的课程资源、安排任务，学生认知案例，老师—学生、学生—学生交流互动、教材等多个渠道实现自主学习；课堂上，老师基于问题进行重点和难点解析，完成针对性的任务指导，各小组修正、完善、展示、互评作品；课后，学生进一步完善作品，教师在平台上对学生提交的任务实施评价反馈，以此实现了信息技术与教学的深度融合，并不断辐射引导各系部的其他教师。同时，深入推进教学成果转化及O2O课程建设工作，以量大面广的公共基础课、专业基础课、专业核心课为示范，支持优质教学资源及在线课程建设，通过Online To Offline混合式教学模式，实现课堂翻转，带动全校课程质量的提升，有力促进信息化教学大赛成果转化。基础教育学院数学教研室

根据高职学生学习特点，注重发挥数学的工具性和应用性作用，以培养学生解决实际问题为目标，长期以来始终坚持将数学建模的思想方法融入教学中，积极开展数学建模选修课、数学建模竞赛培训等，不断运用信息技术，深化教育教学方式改革，提出“案例启动→问题调动→原理推动→实验带动→任务驱动”的五动教学法，将单纯理论知识的传授转变为理论与实践紧密结合，通过数学的各种应用让他们变被动学习为主动学习，大大激发了学生学习数学的兴趣，优化了高职课堂教学生态，取得了优异成绩。

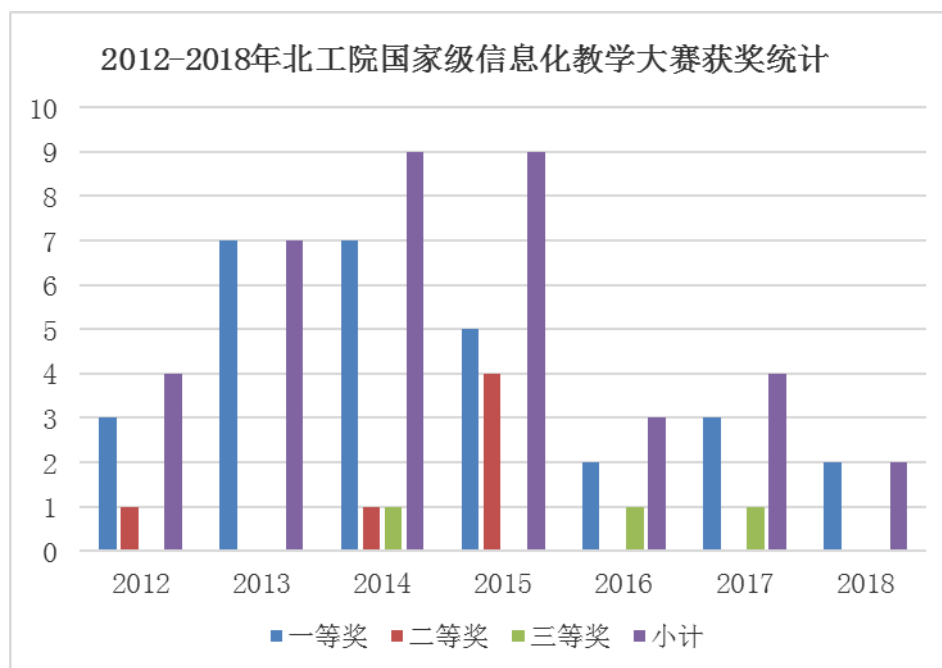


图 17 2012-2018 年北工院国家级信息化教学大赛获奖统计

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

深化实践教学改革，创建工程师学院。一年来学校与知名企业共同建设工程师学院，共建共享生产性实训基地。建筑与测绘学院与大疆创新集团共建大疆无人机测绘工程师学院，双方共享相关资源，联合开展技术革新、制定人才培养方案、开发教学系统，开展无人机行业应用实用型人才培养、技术培训与生产研发。通过校企双方的共同投入、资源共享和人才的互派共用，建成多功能无人机实训基地、教学与培训资源库、“无人机航测应用研发中心”、职业资格鉴定与培训中心。成为无人机应用领域人才培养、社会培训、创新研发的新高地。北京市燕通建筑构件有限公司作为我校装配式实习实训基地，机电工程学院与北京市燕通建筑构件有限公司共建“燕通学院”，将其作为双方联合研发基地、职工培训基地、装配式人才培

养基地，双方联合开设“燕通学院”装配式建筑方向班级，培育出更多适合社会需要的装配式施工高技能人才。与京东集团达成共建“京东大学工程师学院”合作意向。校企合作搭建课程开发体系、组建技术研发团队、共建校内外实训基地，进一步推动京东与学校在物流、电商、人工智能等方面的战略合作。电气与信息学院与华为公司合作共建“华为信息与网络学院”，双方签署协议，在今后几年内利用华为技术体系共同培育通信人才。

现代学徒制教学模式改革。在成功申报教育部现代学徒制试点单位基础上，继续探索和改革职业教育人才培养模式，积极深化现代学徒制教学改革，持续深化“工程实践不断线”、“双证融通”、“订单培养”等工学结合的人才培养模式和“学中做，做中学，学训一体”的教学模式改革。我校机电一体化专业、计算机网络技术（大数据技术应用）专业、工程测量专业、空中乘务专业分别与京港地铁公司、北京富地勘察测绘有限公司、中航联盟、北京帝测科技股份有限公司、国核电力规划设计研究院、中软国际教育股份有限公司等合作，按照“互利互惠、优势互补、资源共享、协同发展”的原则，建立学徒培养管理机制，成立自上而下层级管理机构，与企业签订《现代学徒制人才培养合作协议》，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，基本形成“政府、企业、学校”三元合一的学徒制管理体系，探索创建“学徒—学生—员工”三位一体的人才培养模式。合作双方通过建立双主体育人机制，共同制订人才培养方案，开发专业课程与教材，实施适合现代学徒制的“八学段、工学交替”教学组织形式，适应企业生产的节奏，组织课堂教学与岗位技能培训，边学边做，循序渐进，确保工学结合的有效衔接，建立起校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。通过双方共同做好校企双导师团队建设与管理，制定并完善现代学徒制双导师的选拔、培养、考核、激励、晋升制度。明确校内导师的选拔条件和企业导师选拔条件，确定了双导师培养目标、原则及培养措施，制定了双导师考核标准与办法，建立了双导师激励机制，规划了双导师晋升途径。明确了双导师的职责和待遇，形成校企互聘共用的管理机制。聘请“企业专业指导人”全程参与学生培养过程，配合专职教师进行专业教育，帮助学生明确将来所面向岗位的基本要求，做好职业生涯规划，安排学生参加实践与顶岗实习，组织职业资格考证，组织学徒考核评价，指导学生获得职业资格，推荐学生就业等。为北京市和全国的轨道交通、大数据技术、工程测量、空中乘务等行业企业输送大量高素质技术技能人才和相关企业职工培训，助力国内智慧城市建设、国土资源管理、首都轨道交通安全运营、空港经济、IT 产业发展，不断提升我校高端技术技能人才培养质量和社会服务能力，推进高职教育校企合作、产教融合的进程。



#### （四）实验室建设

2018 年，实训中心正在使用的实验室包含一个生物实验室、三个物理实验室、三个化学实验室、一个音乐教室、一个美术教室以及附属的实验准备室、器材室、药品室，知行楼的实验室设备基本完善；博学楼新建 11 个理论课教室的多媒体设备，与原有的 106 个理论课教室的多媒体设备联网运行，有效提高了反应速度，提高了服务品质，保证了学校教学的基本需求。如下表：

表 14 实训基地建设情况

名称	数量	投资金额（万元）	承担课程
物理实验室	3	112.2167	47 项实验，所有贯通培养学生物理实验课程
化学实验室	3	111.2382	62 项实验，所有贯通培养学生化学实验课程
生物实验室	1	110.0000	1 项实验，所有贯通培养学生生物实验课程
美术、音乐教室	2	40.1085	贯通培养学生音乐与美术课程

数据来源：北京工业职业技术学院实训中心

为满足全校课程录制与校内外大赛的需求，中心建设了手动高清录课演播室，装备有广播级高清摄像、非线性编等，同时对原有自动录播教室进行调试，基本实现自动录播教室的音视频录制优化，并建设了蓝箱虚拟演播室，满足教师多样化的教学录课需求，进一步完善课程录制系统。

#### （五）实习实训基地建设

学校非常重视实践教学，按照“校企互动、产教对接、学做合一”的要求，我校建设了生产性实训企

业 3 家、校内实训基地 22 个（特高）、稳定的校外挂牌实训基地 68 个，其中中央财政和北京市财政重点支持建设的实训基地 5 个。实习实训基地设备总值 36961.14 万元。形成校企共建型、教学工厂型和校办企业型等多种生产性实训基地建设模式，完善了“从单项到综合、从模拟到真实、从校内到校外”系统实践技能培养体系。2018 年，校内实训室达到 22 个，实训基地建筑面积达到 27160.50 平方米，设备总数 8625 台，设备总值 36961.14 万元，较上一年度新增设备价值 5318.78 万元。

表 15 实训基地建设情况

2017 年至 2018 年实训基地建设情况一览表						
实训基地 总数	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万 元)	新增设备总值 (万元)	大型设备数 量 (套)	专职管理人员 (人)	兼职管理人员 (人)
184	27160.50	36961.14	5318.78	1027	61	117

数据来源：北京工业职业技术学院实训中心

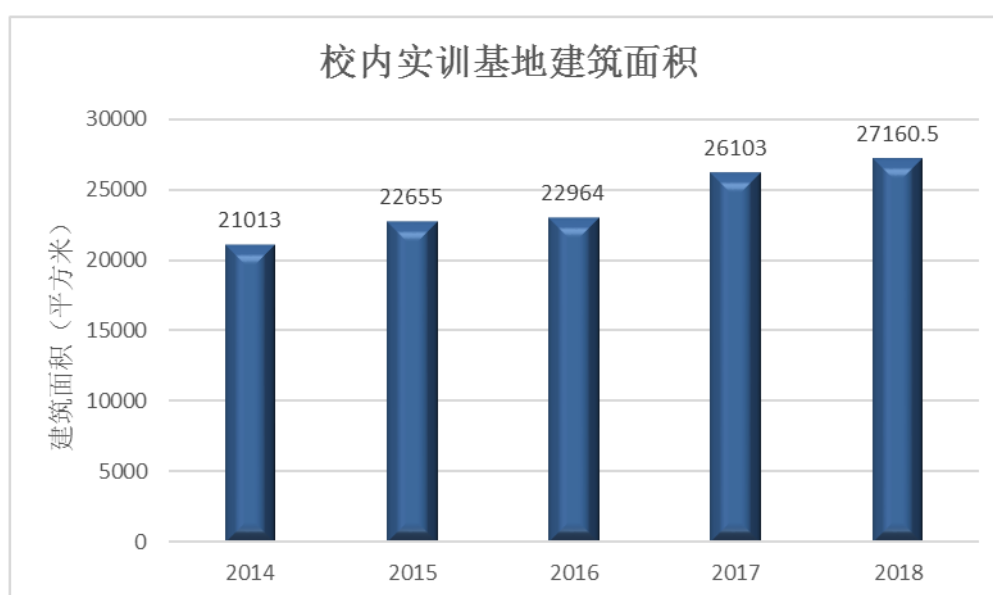


图 18 校内实训基地建筑面积(平方米)

数据来源：北京工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

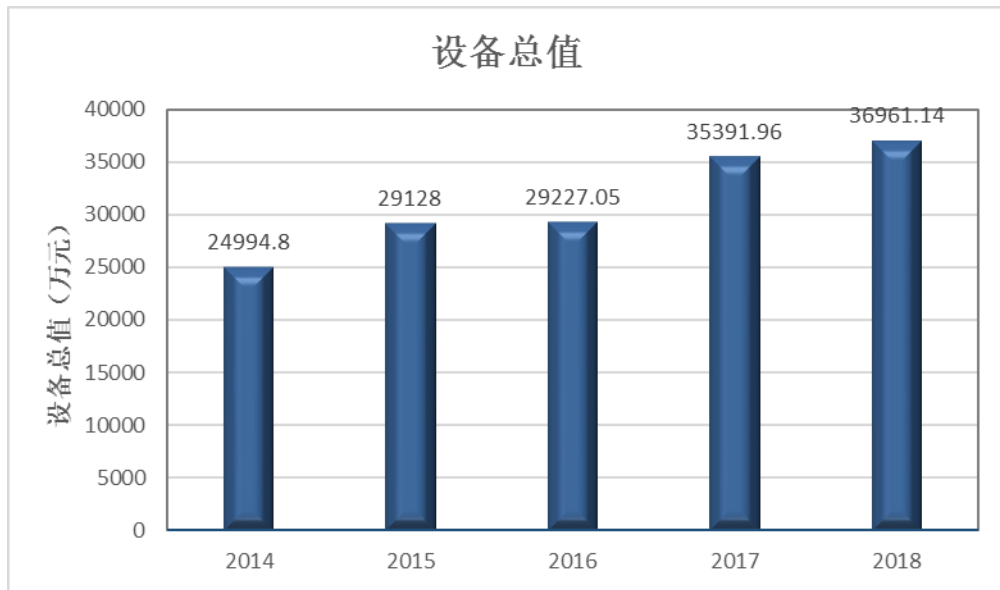


图 19 实习实训基地设备总值 (万元)

数据来源：北京工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

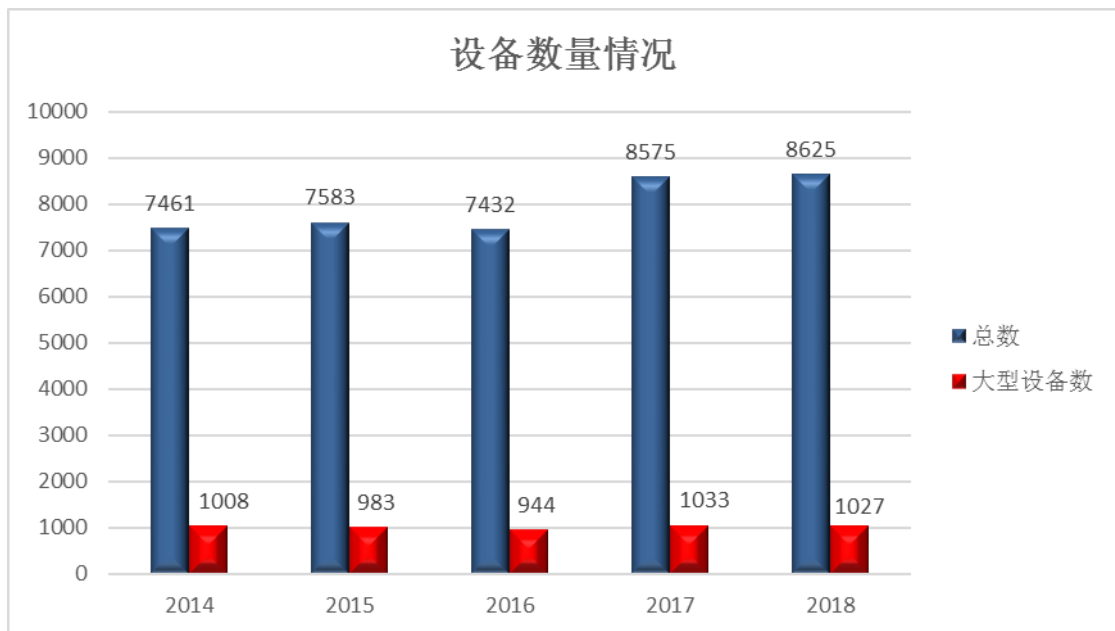


图 20 学校设备数量情况 (个)

数据来源：北京工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （七）信息化建设及应用

成立网络安全与信息化领导与咨询机构，统筹推进信息化建设。为加强学校网络安全和信息化工作，推动信息化各项工作顺利进行，学校成立网络安全与信息化领导小组和信息化建设专家咨询委员会。网络安全与信息化领导小组负责审议学校信息化的发展战略、建设规划，决策网络安全与信息化建设过程中的重大事项，制定学校信息化建设过程中的规范、标准，协调跨部门的信息化工作。信息化建设专家咨询委员会聘请校内外 IT 领域资深的技术专家，对信息化发展规划、项目建设、技术规范等提出咨询建议，协助开展教育管理信息化相关立项评审、项目验收、绩效评估等，为学校教育管理信息化工作提供技术咨询与指导。

加强智慧校园建设。目前，我校建设了较为安全稳定的网络基础设施，形成“万兆核心、千兆桌面”的校园网络。百名学生拥有教学用计算机数 70，接入互联网带宽达到 2800Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，校园网络出口带宽增加至 2.9G，网络信息点数 4628 个，电子邮件系统用户数 647 个，管理信息系统数据总量达 85.2G，数据资源量达 30T（其中电子图书资源量达 20T），光缆连接到全校所有的教学区、办公区、住宅区，4628 个网络信息点遍布学院每个角落，全校信息化培训为 1268 人次，各部门均设置了信息员，上网课程数 145 门，部分专业建立了虚拟实训软件。学校所有机房均配备投影仪、语音设备，支持网页浏览、校讯通、校内 Email、无线上网、FTP 上传下载和网络辅助教学平台，教与学活动设计基于 Blackboard 网络教学平台、超星 O2O（线上线下）课程资源开发平台和我校 MOOC 平台，支持混合式教学改革。

加强个性化信息服务。我校按照统一的信息标准建成以公共数据平台、统一身份认证平台、校园信息门户平台、网络存储平台为基础的数字化校园基础服务平台。先后开发了 OA、教学综合服务、学生综合服务、迎新服务、人事综合服务、就业管理、课堂及实训管理、教学质量、校友管理、后勤管理、科研管理等多个业务系统。强化一卡通功能，在全校范围，学生可用学生卡完成门禁就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理图书借阅等事宜，在校园门户系统、行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习、教学质量、网络课程及教学系统、网络及信息安全系统等实现了信息化管理。

## （八）搭建校企合作平台，推动产教融合

多年来，学校追踪区域产业发展和行业需求，积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作，不断创新校企合作模式，开拓校企合作内容，创新校企合作培养高端技术技能人才模式，创建了“学校+科技园区”、“专业+大型企业”、“专业+龙头企业+企业联盟”的校企合作模式，实现“人才共育、设备共用、技术共享、文化相融、管理互通”，积极探索职业院校与行业企业合作培养人才的新机制、创新产教融合与校企合作的工作机制，形成校企双赢的利益驱动机制、高效的联动保障机制、基于文化融合的长效运行机制、科学的创新产教融合与深化校企合作质量管理机制，打造了集“专业建设、技术合作、创新创业和服务社会”于一体的“四融合”校企合作平台，服务首都产业升级提效和现代化城市发展对技能人才的需求。

成立北京城市建设与管理职教集团。由我校牵头，联合京津冀行业、企业、院校以及其他社会组织成立北京城市建设与发展职业教育集团。职教集团设置城市建筑与测绘、城市机电工程、城市信息技术、城市商贸服务、城市安全管理五个专业委员会，合计有 100 多家企业加盟。不断推进北京城市建设与管理职业教育集团城市各专业委员会建设，健全组织机构，建立专业委员会工作机制，发挥专业委员会在行业发展预测、人才需求信息评估与发布、培养方案修订及人才培养模式改革、课程开发、师资队伍建设、实训基地建设等方面的功能，每个专业上下半年各召开 1 次专业委员会全体会议。学校依托北京城市建设与管理职教集团，构筑现代职业教育体系服务平台。目前，职教集团成员单位间共达成合作意向 45 项；在《北京城市建设与管理职教集团章程》的框架下，签署合作协议 24 项；签署项目合作协议 6 项，系列合作成果为职教集团成员单位“校-企”、“校-校”、“校-校-企”深度融合发展提供范式，集团化办学效果初现。先后与北京航天科技集团、正大集团、北京铁路局、京港地铁、北京燃气集团、北京自来水集团、北京菜篮子集团、北京广利核公司、海南航空、北京飞机维修公司等惠及民生和行业引领者等高端企业合作，进行订单式培养。订单培养专业几乎涵盖了学校所有招生专业。

### 案例二 落实产教融合，成立华为信息与网络工程师学院

从 2011 年起北京工业职业技术学院与华为技术有限公司成立华为网络学院，引入华为全球统一认证标准，为专业提供更科学、更接近工程应用的课程体系，并提供成熟的实训室建设方案。先后有多名教师经过华为大学培训，取得华为数据网络工程师、华为数据认证讲师等资格证书，校内开展华为数据助理工程

师、华为数据网络工程师认证，联合实施双证融通的专业人才培养模式。为了深化产教融合，加大社会参与和支持学校办学的方式与途径，探索办学体制改革，建立校企合作长效机制，顺应新技术和教育教学改革发展的需要，2018年双方签订校企合作协议，共同建立华为信息与网络工程师学院，在校企协同育人、资源共享、技术、社会服务等方面开展创新，共同培养网络、云计算、大数据高端技术技能人才。双方联合成立工程师学院实施与运营团队，工作中突出双主体作用，融入企业管理方式，创新“四双五真”人才培养模式，形成协同育人机制。



通过建立华为人才联盟，共建校企人才双选平台，解决 IT 类专业学生跟岗学习、顶岗实习的难题。依托工程师学院和华为技术优势，共建技术服务中心，开展社会服务，实现培训认证一体化。通过营造职业环境氛围、引入企业的管理制度、规范学生日常及学习行为，将华为企业文化融入育人全过程，培养学生追求远大理想的责任感和使命感，培养学生集体奋斗、勇于奉献的职业精神，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的劳动精神。

### 附表三 资源表

表 16 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10853	北京工业职业技术学院	1	生师比	—	11.82	10.69
		2	双师素质专任教师比例	%	81.00	80.57
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	140801.59	156818.64
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	44.35	47.92
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8211	0.9085

	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
		7	教学计划内课程总数	门	1727	1786
			其中：线上开设课程数	门	130	145
学校类别			工科院校			

数据来源：北京工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 四、国际合作与交流

2018 年，学校紧紧围绕建设特色鲜明、世界一流的高职院校的目标，继续从政策支持、资金配套等方面持续推进国际化水平提升。依托“职业教育走出去”项目，积极发挥“一带一路”国家人才培养基地的作用，将具有北京工业职业技术学院自身特色的职业教育理念和标准输出到“一带一路”沿线国家；培养大批优秀技术技能型人才。由于在国际化办学方面的突出成绩，在 2018 年亚洲教育论坛年会上，我校喜获 2018 亚太职业院校影响力 50 强。

### （一）积极服务“一带一路”，建成中赞职业技术学院北工院分院

服务国家“一带一路”倡议，深化职业教育走出去项目，学校 2016 年被教育部确定为有色金属行业职业教育“走出去”首批试点 8 所院校之一，之后成立中赞职业技术学院北工院分院。自我校被教育部确定为有色金属行业职业教育“走出去”试点项目院校以来，学校积极响应“一带一路”倡议，携手推动职业教育与企业协同“走出去”，制定人才培养方案、专业标准、课程标准，输出中国的职教理念和中国标准，先后选派 8 人次赴赞比亚为有色金属集团海外员工提供电机维修、电工技术、计算机、工业汉语等教育和技能培训，培训 500 余人次，在赞比亚及周边国家的中资企业引起较大反响；试点项目受到教育部、北京市教委领导高度关注，当地时间 2018 年 6 月 26 日，由北京市教育委员会副主任黄侃、北京工业职业技术学院党委书记王伟、北京市教育委员会职成处调研员杨颀、北京市国际教育交流中心主任谷天刚、北京信息技术学院党委书记洪伟、中国有色金属工业人才副总经理宋凯、有色集团组织人事部副主任龚亚妮、中国有色金属行业职业教育走出去试点项目赞比亚项目副组长梁赤民等一行人组成的调研组，来到赞比亚实地调研有色金属行业职业教育（赞比亚项目）项目开展情况，并慰问驻赞教师。黄侃主任充分肯定了该项目成果，并希望该项目继续发挥政策优势，积极探索职业教育模式创新，力争办出特色，树立样板，并对

项目的前景充满信心。



图 21 中赞职业技术学院北工院分院

## （二）积极招收外国留学生，提升学校国际化办学水平

2017 年学校被确定为北京市“一带一路”国家人才培养基地，与清华、北大等 26 所院校一起入选，也是入选该项目 3 所职业院校之一。学校依托该基地项目，服务国家“一带一路”倡议，结合中方驻“一带一路”沿线国家企业当地员工的技能提升需求，开展管理人员和技术骨干短期培训，2018 年完成了四期“一带一路”国家人才培养基地培训，继 2017 年第一期培训之后，我校完成第二期有色集团 10 名海外员工（蒙古）培训及第三期有色金属集团 11 名海外员工（缅甸）的培训任务。第四期为来自刚果（金）卢阿拉巴省政府官员研修团，该团组由中国有色矿业集团报请外交部批准，是我校迄今为止接收的最高规格的培训团组，培训时长为 17 天，人数为 21 人；以及完成第五期金诚信矿业管理股份有限公司 20 名海外员工来校培训的任务。





图 22 中国有色海外员工培训班在北工院

### （三）对接国际先进水平，输出中国特色职业标准

与中国有色矿业集团合作，结合一带一路沿线国家的本土特点，输出有中国特色的专业建设标准、课程标准、资格证书标准，与“一带一路”沿线国家教育部门和企业联合制定人才培养方案，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，将中赞职业技术学院北工院分院模式推广到更多的国家，以点带面，联动发展。

我校配备校内优秀师资力量协同打造海外办学标准，积极开发海外人才培养方案，以专业建设为抓手，推动我国技术装备标准与“一带一路”沿线国家职业岗位标准、教学标准相衔接，互相融通，培养懂管理、会技术、能操作的高端技术技能人才。2018 年学校以机电一体化、工程测量技术、信息技术等专业为重点，结合中国文化、对外汉语等课程，开发了共计 20 门英文授课（双语授课）的课程，包括课程标准，人才培养方案、校本教材等，可同时为我校留学生学历教育以及中赞职业技术学院北工院分院所使用。职业院校协同行业企业走出去、请进来，一方面锻炼教师队伍，提升职业院校的国际影响力，同时服务中国走出去，输出中国的职教理念和中国标准，促进“一带一路”国家民心相通。

#### （四）健全畅通的国际交流机制，开展多层次合作交流活动

国际化办学是职业教育加快内涵发展、实现转型升级的重要举措。为提升我校办学的国际化水平，开阔学生的国际视野，我校与国（境）外多家高校及机构签订了校际合作协议，建立了稳定的合作渠道、创设了频繁的交流机会，积极与国（境）高校开展交流、互访，为实现高端技术技能人才培养提供了国际化视野、先进的标准、国际化课程。建立交换生培养、专升本合作、暑期夏令营、访学研习等制度化合作交流活动。

依托北京市教委重点改革试点“高端技术技能人才贯通培养项目”，2018年我校继续聘请13名语言外教及4名专业外教；派出3个专业研修团组赴国外合作大学进行课程对接、专业研修；举办多期国外合作大学留学报告会，为学生营造出国留学的氛围，并帮助其提前了解留学学校；围绕贯通培养项目，进一步拓宽国际交流与合作领域，推动学生赴国外实习项目、志愿服务、参加国际性技能大赛等，为2020年拟输送300余名学生、2021年拟输出110名学生前往海外院校进行深造积极准备。

为了加强国际交流与合作，拓展国际化的宽广视野，学习国际化的先进办学理念，加强与国外高校在贯通项目人才培养领域的合作和经验交流，拓展与国外高校合作办学渠道，推动与国外高校间战略伙伴关系的建立，提升北京工业职业技术学院的国际影响力，2018年我校共派出各类因公出国（境）团组6个。

2017年，通过国际交流合作处的继续推动，协助10名学生赴日本、新西兰、韩国等国家的专升本继续深造，帮助6名学生赴台湾科技大学、台北科技大学、台中科技大学等台湾优秀的应用型大学专接本学习。积极参加首届两岸大学生职业技能大赛，我校与台湾建国科技大学共同参加了嵌入式智能车赛项，与两岸4所高校6支队伍参赛队伍共同角逐，对实现两岸不同领域、不同区域青年的交流与合作，推进两岸青年在北京的新发展、新成长，凝聚两岸青年新共识，实现共创共享新未来具有重要意义。

序号	国家	来访院校及人员	来访时间
1	英国	英国国立密德萨斯大学语言中心主任 Paul Johnson Kirk 先生及 Rachel Wang 女士在 FLE 姚亚楠老师、孙元鸿老师的陪同下，再次到访我校并对我校建筑工程学院、机电工程学院、电气与信息工程学院、文法与管理学院贯通项目外培班近 200 名学生做了关于赴英国密德萨斯大学留学的报告。	3 月 22 日

表

2	美国	美国南阿拉巴马大学主管国际事务副校长 Richard Carter 先生对我校进行友好访问,这也是 Richard Carter 先生第二次到访我校,2017 年 10 月, Richard Carter 先生曾跟随美国大学代表团(AASCU)访问过我校,对我校办学情况及专业设置等情况有了基本了解,此次到访,就我校贯通项目学生赴美国南阿拉巴马大学留学进行了详细会谈。	3 月 26 日
3	英国	英国考文垂大学对我校进行了友好访问并在我校匠心楼 3 层报告厅举办了 2018 年第二场留学报告会--英国考文垂大学留学报告会。英国考文垂大学工程学院副院长 Barbara 对我校建筑工程学院,机电工程学院,电气与信息工程学院贯通项目外培班近 170 名学生做了关于赴英国考文垂大学的报告会。	3 月 28 日
4	英国	英国赫瑞-瓦特副校长 Ruth Moir 女士在赫瑞-瓦特大学中国和东亚办公室首席代表王忠义先生等人的陪同下对我校进行了友好访问。	4 月 16 日
5	台湾	台湾建国科技大学对我校进行了友好访问,来访客人有台湾科技大学董事长吴联星、董事吴明杰、副校长林国兴、董事会主秘刘明扬以及工学院院长王纪瑞。双方就互派交换生、实习生和教师项目、两岸青年技能大赛事宜、AI 人工智能方向专业合作以及扩大合作范围等问题进行了深入交流。	5 月 8 日
6	新西兰	新西兰国立理工学院国际总监 David Nummy 先生、中国区负责人罗亮先生、国际市场开发部主管 Kimberly Gupwell 女士在项目协调专员刘路的陪同下,再次对我校进行了友好访问,与我校建筑与测绘工程学院相关老师及国际处相关人员共同探讨了贯通项目课程对接等事宜。	5 月 15 日
7	新西兰	新西兰国立理工学院(以下简称 UNITEC)对我校进行了友好访问。来访客人有 UNITEC 全球伙伴关系负责人 David Nummy 先生和中国区负责人罗亮先生。来访客人到我校建筑与测绘工程学院进行了正式会谈,并与贯通项目外培专业学生召开了见面会。	10 月 24 日
8	澳大利亚	澳大利亚启思蒙学院工程院院长 Sheldon Irving 先生和国际部中国区区域负责人 Rachel Liu 女士对我校进行了友好访问,与我校机电工程学院张春芝院长及国际处相关人员就贯通项目进行座谈。	10 月 26 日
9	德国	德国慕尼黑孔子学院校长团一行 12 人访问我校,成员均为巴伐利亚州多所职业院校的校长,外研社 5 名工作人员陪同前来。	10 月 29 日
10	英国	英国密德萨斯大学校长 Tim Blackman 教授、中国区首席代表 Rachel Wang、北京办公室项目经理 Ellen Zhao 等人访问我校,就两校合作及贯通项目课程对接进行了深入细致的会谈。	11 月 12 日

17

2018 年接待国(境)外来访团组一览表

### 案例三 内外协力 家校合作 共育高端人才

积极创新贯通人才培养模式,重视“国内、外本科院校、家长、本校优秀教师”的参与,集合各方力量,共同推进高端技术技能人才贯通培养试点工作。一方面,与诺森比亚大学、南威尔士大学研讨外培人

人才培养方案，与北方工业大学共同制定内培人才培养方案，保证课程设置的合理性和衔接性。另一方面，定期召开家长会，及时反馈学生学业情况，统一思想，统一要求，充分发挥家校合作的力量，帮助学生提升成绩。形成了“内外协力、家校合作，共育高端人才”的培养模式。课程设置上，在与国内、外本科院校充分研讨后，将课程体系确定为“通识基础课、专业基础课、专业核心课”三个模块，外培学生增加“雅思课、专业外教课”两个模块，课程与本科院校一一核对，尊重学生认知规律，既避免简单重复，又保证科学衔接。“五个核心模块”课程保证国内外升学需求。师资配备上，选配最有经验的班主任带班、最优秀的青年骨干教师任课。同时每学期配备 1-2 名专业外教，为专业外教选配外语能力好的青年教师担任助教，既保证了学生成长，也促进了青年教师的提升。



图 23 观摩专业外教授课并现场讨论推进试点工作

留学辅导上，定期举办“留学报告会”，由国外对接院校派出代表介绍学校情况、录取要求、学习方法等，让学生提前了解留学必备要求，推动学生学习主动性与积极性。另一方面，每年由合作院校进行“英语内测”，内测符合要求的学生直接发放录取通知书，提升学生留学机率。



图 24 留学讲座



图 25 国外对接大学内测

#### 附表四 国际影响表

表 18 国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2017年	2018年	备注
10853	北京工业职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	438	10596	接收中国有色金属蒙古、缅甸共 21 名员工分两期来校进行 21 天的短期技术培训; 接收刚

							果金卢阿拉巴省政府官员团 21 人来校进行 14 天的研修培训；接收金诚信矿业公司海外员工 20 人来校进行 21 天的培训；4 名教师服务中国有色金属集团走出去，赴赞比亚对当地员工进行教学及培训。
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	480	0	
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	910	635	
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	4 名教师服务中国有色金属集团走出去，赴赞比亚对当地员工进行教学及培训。三名教师进行了为期三个月的教学及培训，另外 1 名教师则在赞进行了一年的教学组织及管理工作。
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准	个	0	7	协助参加中赞职院建设的其他 6 所院校建设课程标准，分别为：协助陕工院建设“Mechanical manufacturing and automation”专业标准；协助哈工院建设“Maintenance and management of mechanical and electrical equipment”专业标准；协助南工院建设“Mechatronics”专业标准；协助广建院建设“Architecture”专业标准；协助白银职业技术学院建设“Mining & Metallurgy”专业标准；协助湖南有色职业技术学院建设“Metal & Non-Metal Mining Technology”专业标准；以上均被赞比亚卢安夏技术培训学校、赞比亚技术教育及职业与创业培训管理局认可。

			开发国(境)外认可的课程标准数	个	0	26	建设中赞职业技术学院北工院分院“Automation & Information Technology”专业教学标准及相应 26 门课程标准；以上均被赞比亚卢安夏技术培训学校、赞比亚技术教育及职业与创业培训管理局认可。
	7		国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	2	电信 1631 班方斌、网络 1733 班杨博(姓名)在首届两岸大学生职业技能大赛,获嵌入式智能车赛项二等奖;

## 五、政府引导与支持

### (一) 政策引导

2018 年,学校领导及全体师生进一步深刻领会学习贯彻教育部、北京市出台的促进职业教育发展的相关政策文件,尤其是《京津冀协同发展规划纲要》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《北京市中长期教育改革和发展纲要》、《北京市贯彻落实现代职业教育体系意见》、《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件,围绕北京建设国际一流的和谐宜居之都的奋斗目标和“四个中心”的城市功能定位,并结合学校实际,开展教育教学思想观念大讨论,找准定位,明确努力方向,制定相关实施方案,保证各项政策及时有效地落实,为北京市到 2020 年实现教育现代化,建成公平、优质、创新、开放的首都教育和先进的学习型城市,进入以教育和人力资源为优势的现代化国际城市行列贡献自己的力量。

## （二）经费支持

### 1、经费收入情况

2017年实际总收入36657.85万元，比去年增长254.00万元，增长0.70%。其中财政拨款收入33405.85万元，事业收入3113.61万元，其他收入83.39万元。

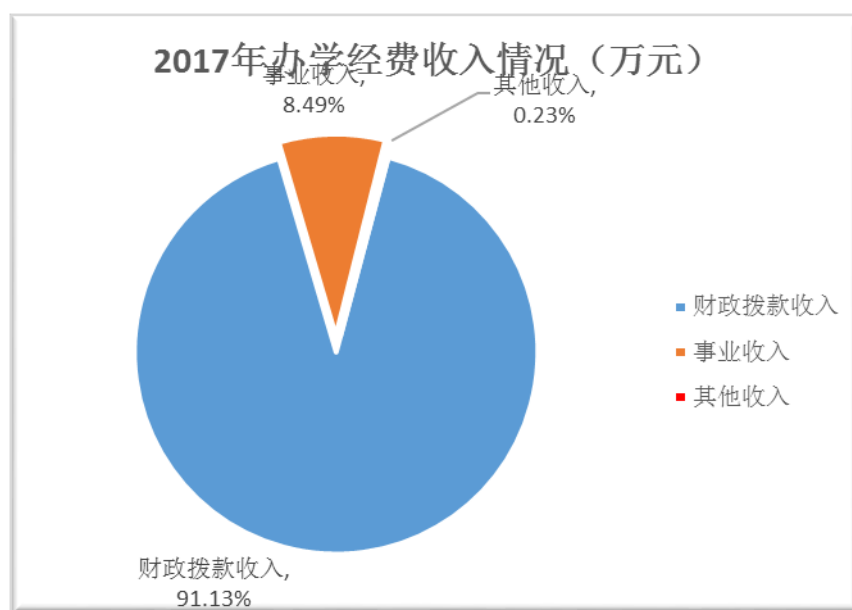


图 26 学校 2017 年度办学经费收入构成

数据来源：北京工业职业技术学院财务处

### 2、经费投入结构

2017年实际总支出36668.30万元，其中基本支出30560.70万元，项目支出6107.60万元，总支出比上年减少1438.82万元，减少3.78%。



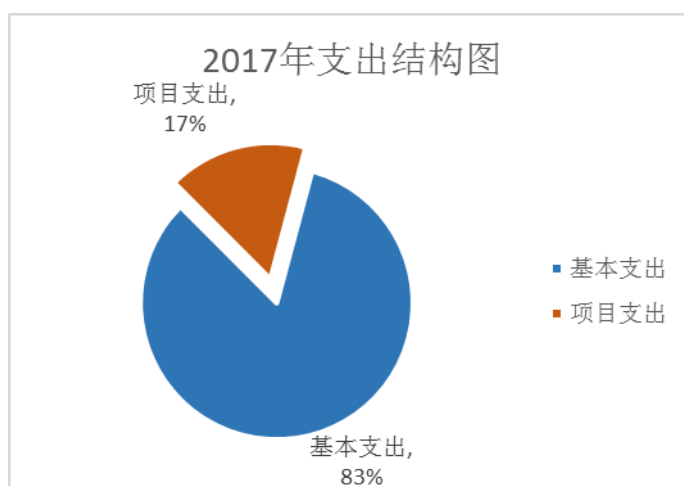


图 27 学校 2017 年教育经费支出构成

数据来源：北京工业职业技术学院财务处

### （三）监督评价

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。在北京市教委、北京市教育督导室指导下，我校成立专门的教学质量监督中心进行日常质量监测与评估。

学校在长期的办学实践中，坚持“质量立校、预防为主、过程控制、持续改进”的思想，以提高教学质量为核心，注重内涵建设，在广泛收集政府、行业（企业）、社会、毕业生对学校办学要求和质量评价的基础上，依据高等职业教育培养目标和人才理念，以学生的教育过程为导向，构建了以外部的教学质量保障为主导，以内部的教学质量保障为主体的多元化教学质量保障体系，以外促内，内外结合，不断为工学结合的人才培养模式构建可持续发展的内部结构与外部环境，全面保障人才培养质量。

2018 年，我校积极推动《高等职业院校内部质量保证体系诊断改进》建设，进一步聚集教育教学质量，提升教育教学管理制度化、规范化、科学化，不断完善学校教育治理体系，提升治理水平。

表 19 北京工业职业技术学院监督评价

项目名称	数值	说明
------	----	----

新制定或完善的文件总数（个）	8	教学与学生管理文件
评教客体覆盖面（%）	100%	评教情况
学生参与评教比例（%）	95%	评教情况
同行参与评教比例（%）	95%	评教情况
社会参与评教的比例（%）	无	评教情况
专职督导人员平均周工作时间（小时）	25	督导人员

数据来源：北京工业职业技术学院人才培养数据平台

## 附表五 落实政策表

表 20 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10853	北京工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	59874.83	64490.05
			其中：年生均财政专项经费	元	16506.20	11742.06
		2	教教职工额定编制数	人	621	621
			在岗教教职工总数	人	626	558
			其中：专任教师总数	人	356	363
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.00	23.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	94.04	68.79
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.00	50.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23483	24452
			年支付企业兼职教师课酬	元	595600.00	826000.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

数据来源：北京工业职业技术学院相关职能部门

## 六、服务经济社会发展

### （一）人才支持

我校 2018 届毕业生总数为 1548 名。

#### 1. 对主要职业的人才贡献

就业企业群稳步扩大。在已经形成的煤炭行业就业企业群、航空航天行业就业企业群、建筑行业就业企业群、北京市各级地方法院就业群、以及汽车品牌 4S 店就业企业群的基础之上，近年来，又形成了由市政主干行业企业构成的，以北京地铁集团、北京自来水集团、北京燃气集团、北京铁路局、北京电信工程局等为代表的市政各行业就业企业群，进一步凸显了学校为地方建设服务的办学主旨。如今，我校与北京地铁集团、北京燃气集团、北京自来水集团、北京瑞维通机械工程公司（昆中铁集团）、北京广利核系统工程有限公司（中广核集团）、北京精雕、蒂森克虏伯电梯有限公司、正大（中国）投资有限公司、七星电子等深度合作，开展订单培养，每年有近 500 名同学提前成为企业的准员工。



图 28 学校毕业生就业面向企业群

数据来源：北京市教委就业数据库

## 2. 对主要行业的人才贡献

2018 届毕业生中，建筑业（17.05%），信息传输、软件和信息技术服务业（14.66%），科学研究和技术服务业（7.40%）是毕业生主要分布的就业行业。

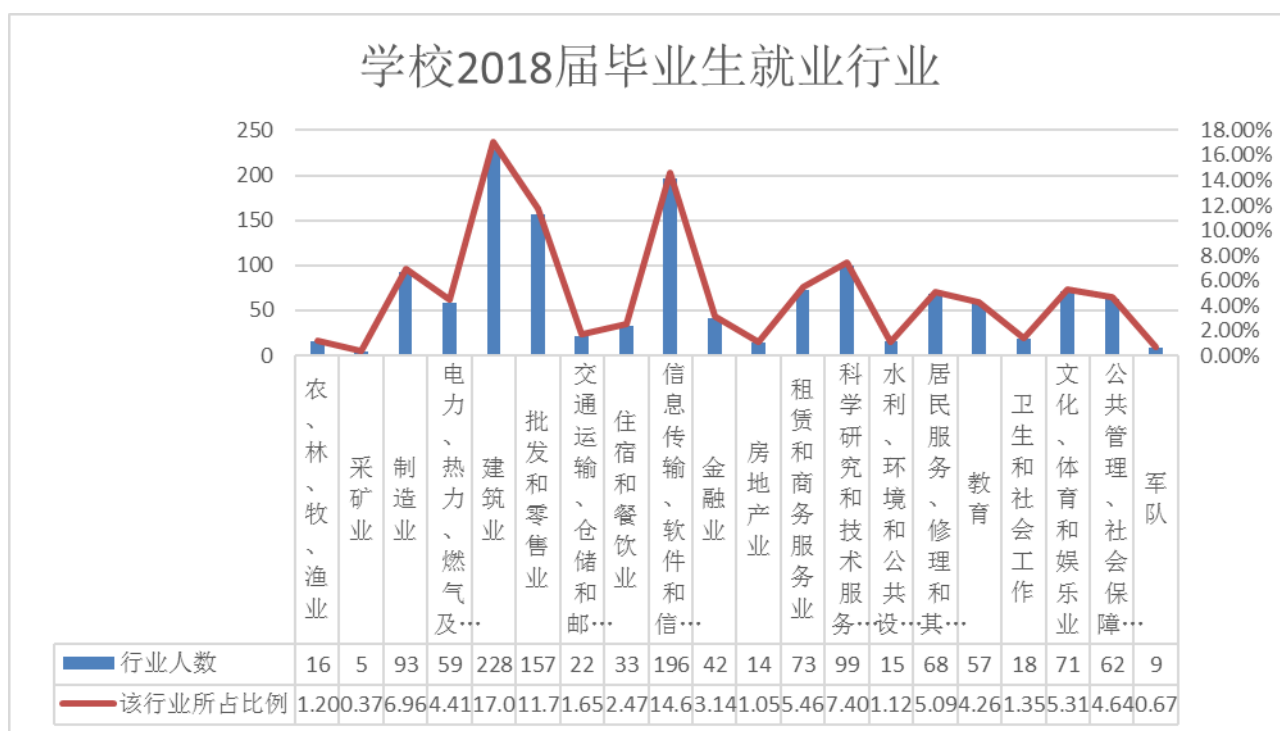


图 29 学校 2018 届毕业生就业行业

数据来源：北京市教委就业数据库

### 3. 对本地区人才贡献

2018 届毕业生共 1548 人，主要就业面向北京地区，约占毕业生总数的 92.14%，其他在东部就业占 4.79%，在中部地区就业占 1.27%，在西部地区就业占 1.8%。

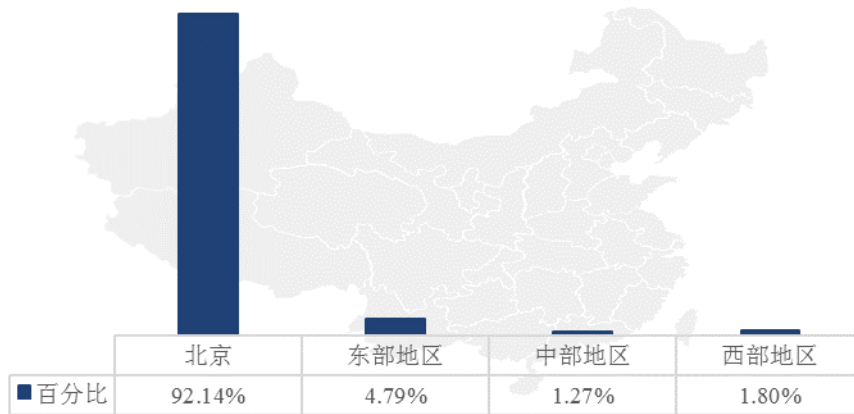


图 30 学校 2018 届毕业生本地区就业与外省市就业的比例

数据来源：北京市教委就业数据库

#### 4. 对不同类型用人单位的人才贡献

学校 2018 届毕业生 1548 人，其中到国有企业工作占 18.1%，到机关单位和事业单位工作占 2.99%，三资企业工作占 1.65%，其他企业占 75.19%。

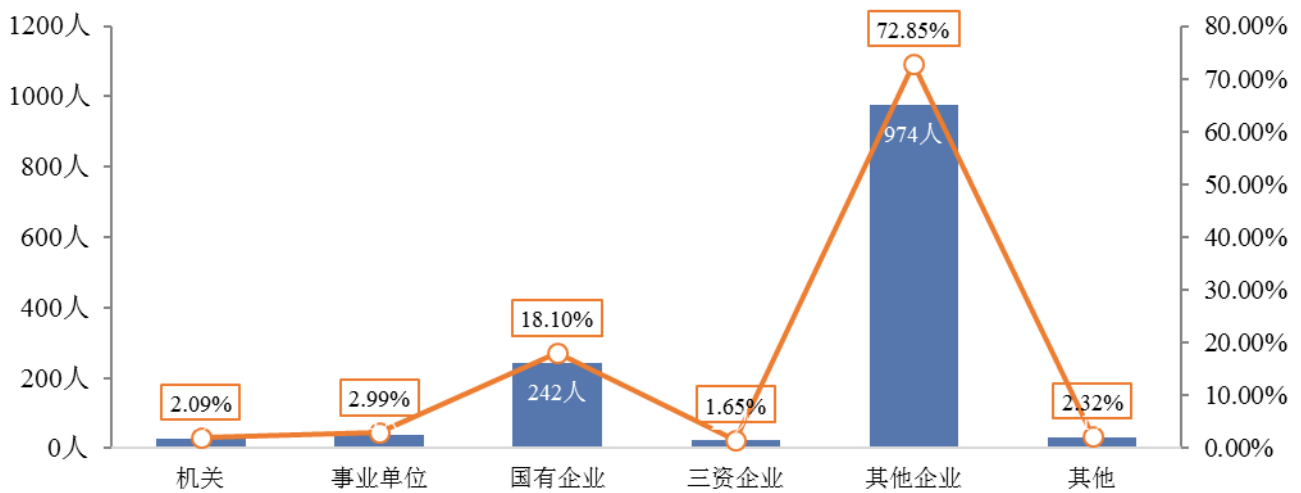


图 31 学校 2018 届毕业生就业单位类型比例

数据来源：北京市教委就业数据库

## （二）社会培训

2018 年，学校认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《北京市学习型城市建设行动计划（2016—2020 年）》等重要文件精神，贯彻落实习近平总书记提出的开创新时代军民融合深度新局面的国家战略，牢牢把握首都城市战略定位，立足首都“四个中心”建设需求和京津冀协同发展战略，充分发挥我校在推动终身教育体系建立和学习型社会创建中的作用，充分发挥学校社会服务功能，利用校内和校外优质资源，依托学校教育教学资源和各类培训基地，开展行业企业员工职业技能培训、全国安全生产培训，积极开展强军育才工程，持续推进本地军人职业培训、退役士兵技能培训，师资培训、中小学生学习科学实践活动、考试服务等。努力建立健全各项管理制度，不断提高成人教育教学质量，创造良好的社会效益和经济效益，进一步增强了我校社会服务能力，更好地发挥了示范辐射作用，极大地提升了我校社会影响力和国际知名度，为首都经济社会发展、产业转型升级和京津冀协同发展培养了大批高素质技术技能人才，为北京市的安全生产技术技能人才培养和在职职工安全生产培训做出了突出的贡献，为全市安全生产持久保持良好局面发挥了强有力的支撑。2018 年，学校成为北京市教委首批认定的北京市职工继续教育基地之一。

### 1. 开展各类社区培训

一年来，学校依托自身优质教育资源与平台，开展行业企业在职员工的职业技能培训、现役官兵的“强军育才”培训、“一带一路”海外培训、中小学生学习科学实践活动、社区教育培训、各级各类师资培训与考试服务等，完成各类教育培训项目项，社会培训 26311.5 人（天），其中行业企业职工培训 20448.5 人天、中小学职业体验 1200 人天、社区培训 473 人天、现役官兵职业技能培训 1040 人天、国（境）外人员在京培训 3150 人天，创造了良好的社会效益与经济效益。街道党员培训中心依托学校教学资源 and 思政师资团队对五里坨街道所属党员开展了党史、形势政策、社区管理等方面的教育培训工作。

### 2. 为当地军人提供职业培训

由石景山区委区政府、北京军区（现中部战区）及北京工业职业技术学院共同发起“强军育才接力”工程，2018 年共开设汽车修理、平面图像处理专业 3 个班级的教学内容。104 名官兵参加此次为期 10 周（80

学时)的职业技能培训,为最终实现官兵“入伍即入学、在伍有作为、退伍即成才”的目标奠定了良好基础。此项目的实施,广受部队官兵欢迎,受到了石景山区委区政府、中部战区领导的高度评价和赞扬。“强军育才”项目作为我校社会服务的一个名片,在特高校上报材料中被选为特色项目。

表 21 2017 - 2018 学年行业企业职工培训数据统计表

序号	项目名称	委托(合作)单位	起止日期	培训 天数	培训 人数	人(天)
1	BIM 应用高新认证考试培训	中大英才(北京)网络教育科技有限公司	2017.3.31	1	120	120
2	BIM 工程师培训考试培训	绿建协会	2017.12-2018.8	3	625	1875
3	BIM 技术培训	北京矿建集团	2018.8.1-7	7	50	350
4	2018 年中国宝玉石首饰行业协会 GAC 考试培训	中国宝玉石首饰行业协会	7.14-7.15	2	74	148
5	工程测量员培训及鉴定	国家测绘地理信息局职业技能鉴定指导中心	2017.11-2018.4	30	78	2340
6	全国中高等院校 BIM 软件应用技能培训	广联达科技股份有限公司	2018.1.10-2018.1.12	3	20	60
7	“工程造价管理专业的新思考”培训		2018.6.6	0.5	200	100
8	“建设类院校专业建设整体解决方案”虚拟仿真系统培训	北京睿格致科技公司	2018.3.22	0.5	20	10
9	“北京市装配式建筑发展情况”培训		2018.1.4	0.5	200	100
10	虚拟现实设计平台(VDP)培训	展视网(北京)科技有限公司	2017.12.21	1	40	40
11	电力行业职业技能考试培训	锦州电力集团	2017年9月20-24日	2	90	180
12	职工技能培训	大庆石油集团	2018年8月15-16	2	110	220
13	园林职工培训	北京市园林局	2017.10.21	1	80	80
14	教师信息化教学水平及课程建设培训	江西工业工程职业技术学院,	2017.11.10	1	300	300
15	Arcgis 制图培训	甘肃省林业系统	2018.7	3	45	135
16	北京地区职业院校“双师”教师培训 教师信息化教学能力培训	北京农业职业学院	2018.5	0.5	200	100
17	美丽乡村数字地图培训	北京广诚博远勘测技术有限公司	2018年2月4-8日	4	20	80
18	全国信息化技能大赛经验分享培训	北京市教委	2018.3	0.5	200	200
19	全国信息化技能大赛经验分享培训	河北省职教所	2018.7.12	0.5	400	400
20	大数据分析培训	北京北测教育科技发展有限公司	2017.11.2.-22.	20	39	780



21	虚拟现实设计与开发培训	中国电子质量管理协会 虚拟现实专委会	2018.1.17.-23.	6	26	156
22	北京印钞有限公司建筑安全防护培训	北京安科院	2018.1.22	0.5	32	16
23	北京印钞有限公司建筑安全防护培训	北京安科院	2018.3.15	0.5	34	17
24	通州安全员培训	首钢技师学院	2018.1.31	1	29	29
25	门头沟区青年干部安全法律法规培训	门头沟区委党校	2018.5.10	0.5	74	37
26	顺义新安全员培训	顺义安监局	2018.3.7-9	2	180	360
27	四季青乡安全员培训	首钢技师学院	2018.5.8	0.5	87	43.5
28	村镇安全督查人员培训	顺义安监局	2018.4.9-4.13	5	65	325
29	什刹海街道办事处街道安全巡查人员 培训	北京安科院	2018.5.11	0.5	44	22
30	综合安全培训	奥管委	2018.5.17	1	78	78
31	拉萨市安全监察人员培训	首钢技师学院	2018.5.22	1	35	35
32	安全生产主体责任培训	良乡开发区	2018.5.31	1	180	180
33	安全员领军人才培训	首钢技师学院	2018.6.4	1	38	38
34	有限空间技术培训	奥管委	2018.6.8	1	78	78
35	特种设备安全检查培训	首钢技师学院	2018.6.22	1	132	132
36	建筑施工安全检查内容及依据	北京市安科院	2018.6.26	1	117	117
37	平谷汽修企业标准化培训	平谷交通局	2018.7.11	1	84	84
38	建筑施工安全	北京安科院	2018.7.12	1	109	109
39	安全生产法律法规培训	首钢技师学院	2018.7.26	1	185	185
40	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.7.27	1	95	95
41	西城区安全员培训	北京市安科院	2018.7.3	1	95	95
42	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.3	1	95	95
43	市总工会班组长培训	北京安科院	2018.8.8-10	3	110	330
44	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.9	1	138	138
45	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.15	1	124	124
46	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.17	1	145	145
47	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.22	1	112	112
48	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.23	1	161	161
49	西城区安全监管人员建筑施工安全培 训	北京市安科院	2018.8.24	1	255	255

50	西城区安全监管人员建筑施工安全培训	北京市安科院	2018.8.31	1	170	170
51	西城区安全监管人员建筑施工安全培训	北京市安科院	2018.8.29	1	185	185
52	良乡开发区单位安全员培训	骐骥一跃	2018.8.2	1	156	156
53	电子商务技能培训	新七天科技有限公司	2018.1.13-14	2	65	130
54	班组长安全生产法律法规培训	国能电池	2018.7.27	1	74	74
55	安全员领军人才培训	首钢技师学院	2018.6.19	1	36	36
56	课程建设培训	高等教育出版社	2018.5	1	300	300
57	北京市高职信息化教学培训会	北京市教科院	2018.6.6	0.5	300	150
58	职业院校教师信息化教学技能培训	国家开放大学	2017.12.30	1	500	500
59	全国职业院校信息化教学大赛获奖作品解析及经验培训	广东科学技术学院	2017.9.20	1	500	500
60	信息化教学大赛获奖作品解析及经验培训	北京体育职业学院	2017.11.3	1	320	320
61	信息化教学设计要点分析培训	首钢工学院	2018.1.30	1	300	300
62	信息化教学大赛参赛经验培训	北京社会管理学院	2018.4.11	1	200	200
63	山东省中等职业学校文化基础课培训班	外语教学与研究出版社	2018.8.14	1	300	300
64	职业院校教师信息化教学技能培训	国家开放大学	2018.6.30	1	300	300
65	中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会副秘书长和专业委员会委员培训班	中国大学生体育协会	2017年11月10-12日	2	77	154
66	全国高职院校乒乓球教练员、裁判员培训班	中国大学生体育协会	2018年6月14-17日	4	80	320
67	亚足联-中国足协D级教练员培训班(第一期)	中国大学生体育协会	2018年6月5-12日	8	24	192
68	亚足联-中国足协D级教练员培训班(第二期)	中国大学生体育协会	2018年7月4-11日	8	24	192
69	2018年全国高等职业院校体育部主任级骨干教师课程建设与教学能力提升培训班	全国高等学校体育教学指导委员会、中国大学生体育协会	2018年7月26-28日	3	440	1320
70	石景山卫生局考试培训	石景山区卫生局	2018/5/26-27	2	1650	3300
71	智能制造暨工业机器人技术培训		2018年1月22日-26日	5	28	140
合计		169			11877	20448.5

### （三）示范引领

#### 1. 职教师资培训

学校作为北京市职业院校新入职教师培训基地和北京市职业院校建筑类专业教师培训基地，近年为北京市职业院校新入职教师和建筑类教师开展系统培训。不仅为全北京市职业院校新入职教师开展岗前培训，使其尽快适应角色转变，胜任教师岗位。同时，依托学校优势专业搭建沟通学习平台，开展北京市职业院校建筑类专业教师专业化发展培训。作为北京市职业院校企业实践秘书处，协助企业实践专家组对北京市不同专业的专职教师下企业实践进行指导，教师企业实践学习正在稳步推进，实现了校企合作关系持续深入，教师双师素质得到进一步提升。

#### 2. 京津冀职业院校协同发展

服务国家京津冀协同发展战略，为京冀两地经济社会发展培养更多的技术技能型人才。北京工业职业技术学院与张家口职业技术学院本着“优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升”的原则，双方在专业共建、人才共育、资源共享以及服务京津冀协同发展、可再生能源综合示范区、筹办为冬奥会服务等方面进行实质性合作，通过开展订单培养等方式，实施相同专业学生双向跨校交流学习，选修、辅修课程，接受专业实训，感受不同校园文化的熏陶。双方互派教师和管理人员到对方学校挂职锻炼，通过授课、研讨、参与指导学生技能大赛等方式进行交流，提升双方师资队伍的整体教学水平和教学管理能力。发挥双方办学优势和专业建设经验，促进双方优质教育资源共享，双方选取 5 个专业进行专业共建，结合重点建设专业优势与特色。利用双方地域资源优势 and 办学优势，双方共同开展冰雪教育、新能源专业建设和学生社会实践创造条件。

### （四）为首都四个中心建设提供技术服务

学校充分发挥自身人才、技术优势，调动教职员工科学研究及参与企业技术服务的积极性，通过找准目标定位、实施团队建设、深化体制改革、构建工作平台，营造了良好的创新氛围，积极为区域社会经济发展提供智力支持。积极与本地企业共建研发中心，师生共同参与提供技术咨询、技术服务，提升了教师和学生的专业技术能力及服务社会能力。

## 1. 会议服务、法律服务

为首都经济社会发展、产业转型升级和京津冀协同发展提供技术、人才支撑，我校速录团队、法律团队、安全团队、市场营销团队等积极承担社会服务。

近年来，速录服务团队承担了“全国继续教育工作会议”等全国大型会议速录服务工作。每年为社会提供速录服务 20 余次。2014-2016 年，连续承办了“北京市职工技协杯速录技能大赛”的初赛、复赛、决赛，参赛人数共计达到 1600 余人。文秘教学团队近三年来先后参与了国家出版基金项目评审会议（2014-2016）、全国两会（2016-2017）、党的十九大（2017）等重大会议的服务工作。法律事务服务团队，为社会提供公益法律服务，同时兼任学校法律顾问。近三年来，共完成法律咨询服务 100 余人次，辩护代理服务 20 余次，学校法律顾问服务 10 余次。

## 2. 为行业企业提供技术服务

2018 年学校为进一步强化校企深度合作，发挥我校人才优势，促进学校科技与社会经济紧密结合，充分调动我院教职员工参与行业企业技术服务、技术创新的积极性，提高我院教师服务区域经济的能力。学校围绕京津冀一体化、雄安新区发展和北京城市规划，积极开展一系列技术服务项目。今年我校取得横向项目、技术服务共 126 万元，产生经济效益 459.59 万元。主要有：应雄安新区管委会邀请，我校武胜林教授带领建筑工程学院骨干教师赶赴雄安进行土地利用规划测绘；王汉军教授在京张高铁隧道进行切缝炸药包在光面爆破中的应用研究，助力北京冬奥会；郑阔老师对北京东铁营棚改区改造和环境整治项目拆迁进行测绘，为北京城市发展提供服务等。

由我校教师牛学超教授、陈辉教授牵头其科研团队，与北京城建亚泰集团公司的高支模专家一起，共同研制了用于高大模板支撑架位移变形监测的仪器系统，该系统命名为“MJWJ-1 模板支撑架变形远程实时监测系统”，已经申请相关专利，并已应用于新机场工程，体现了我校在该行业的高端技术水平。受北京建工建方科技公司委托，我校建筑与测绘工程学院，机电工程学院负责对北京市文物保护建筑克勤郡王府进行三维数据信息采集与存储，该技术应用在文物保护方面，对于复杂文物无伤害的测量体现了其优势和专业。

表 22 2018 年技术服务项目及到款额

序号	课题类型	经费（万元）
1	纵向项目	518.00
2	横向项目	126.00
3	培训服务	78.01
4	技术交易	357.00
5	合计	1079.01

#### 案例四 积极响应国家战略，承担社会责任，开展专业技术服务

我校积极响应“一带一路”国家战略，承担了教育部职业教育“走出去”任务，在赞比亚和北京两地为中国有色矿业集团当地员工开展技术培训，成功申报北京市“一带一路”国家人才培养基地。机电专业和北京市安监局共建北京市电气安全技术研究院，升级“百安通”专家服务平台，申报成立博士后工作站，开展北京市科委重点课题研究，进行了城市安全运行电气安全风险调研，提升了首都电气安全技术科技水平。累计开展故宫博物院文物数据采集等技术服务项目 10 余项，为神华集团等企业开展员工技术培训，为全国职业院校开展师资培训。



图 32 专业开展技术服务

## 附表六 服务贡献表

表 23 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10853	北京工业职业技术学院	1	全日制在校生数	人	4336	4098
			毕业生人数（合计）	人	1648	1549
			其中：就业人数（合计）	人	1620	1523
			毕业生就业去向	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1301	1333
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	56	31
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	647	972
			D类：到500强企业就业人数	人	998	306
		2	横向技术服务到款额	万元	87.00	126.00
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	459.59
		3	纵向科研经费到款额	万元	358.00	518.00
		4	技术交易到款额	万元	582.80	357.00
		5	非学历培训到款额	万元	91.88	78.01
		6	公益性培训服务	人日	10597	26312
			主要办学经费来源	省级		

数据来源：北京工业职业技术学院相关职能部门

## 七、问题与挑战

### （一）主要问题

在过去的一年里，学校虽然在技术技能人才培养、教学建设与改革、服务社会、服务产业、服务学生等方面取得较大进展，但与追求国际领先的发展目标相比，还存在许多亟待解决的问题，主要表现在：

第一，适应北京市首都定位及产业结构调整要求的高端技术技能人才培养模式需要进一步深化改革；

第二，紧密联系行业、企业的校企合作体制机制有待完善，现代学徒制需进一步探索，面向企业的技术服务能力及产学研结合的层次有待提升；

第三，国际合作办学需要寻求新的突破。

## （二）面临挑战

各类教育主体激烈竞争的挑战。全国各地招生规模不断扩大，民办高职院校异军突起，加之境外教育机构纷纷涌入，挤压国内教育发展空间，高职院校之间、同类专业之间的竞争会越来越激烈，优胜劣汰的竞争压力对学校未来发展提出严峻挑战。

生源数量变化带来的挑战。近年来，北京市乃至全国的生源数量呈现逐年递减的趋势，有限的生源加剧院校之间的竞争，将会给学校的生存发展带来严峻的考验。

就业压力与人才质量要求带来的挑战。随着京津冀一体化发展，北京市产业结构调整加快，经济发展的方式转变对高端技术技能人才的要求会更高，这对高职院校的人才培养质量提出严峻挑战。