



北京卫生职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

二零一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 北京卫生职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月5日

目 录

一、学生发展	1
(一) 招生情况.....	1
(二) 就业情况.....	2
1.毕业生就业情况	2
2.学生就业单位分析	3
3.毕业生满意度.....	4
4.对用人单位的调查情况.....	4
5.就业市场开拓.....	5
(三) 学生发展与在校体验.....	5
1.高职升本科情况	5
2.取得专业资格证书情况.....	6
3.在校社团活动情况	6
4.学生受奖、助学情况	7
5.学生心理健康服务	7
6.引导学生开展创新创业活动.....	8
二、教学改革	8
(一) 开展专业契合度调研.....	8
(二) 学习实践活动取得实效.....	9
(三) 树立“双十佳”优秀典型.....	10
(四) 锤炼学生职业技能	11
(五) 多元化监控教学质量.....	11
三、政策保障	12
(一) 经费投入情况	12
(二) 新院址建设选址情况.....	12
四、国际合作	13
五、服务贡献	14
(一) 学院周转搬迁情况	14
(二) 扶贫帮扶工作情况	14

(三) 服务社会情况	15
1.培养农村基层卫生人才.....	15
2.承接各类社会考试	15
(三) 服务行业情况	16
1.组织行业企业培训	16
2.开展成人学历教育	16
(四) 志愿者服务情况	16
六、面临挑战	17
(一) 存在问题.....	17
(二) 未来发展.....	17

北京卫生职业学院

2018年北京高等职业教育质量年度报告

北京卫生职业学院是一所市属公办的医药卫生类高等职业院校。学院积极适应首都医药卫生事业对于医疗技术人才的需要，目前开设有护理、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、助产、卫生信息管理、口腔医学技术、中医康复技术、医疗设备应用技术等 11 个高职类医学相关专业。

2018 年学院在上级有关部门的大力支持和正确领导下，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应国家“健康中国”的相关政策。以北京市城市发展新规划为契机，大力推进新院区建设；以首都医药卫生行业资源为依托，深化开放办学机制建设；立足把软件做硬的理念，开展各项教育教学改革工作；在为首都医药卫生行业培育高素质、高技能人才的同时，全面推动了学院的整体发展。

一、学生发展

（一）招生情况

2018 年在北京市高考和中考考生数量持续下降的不利条件下，学院严格执行国家和北京市有关政策规定，成立了北京卫生职业学院招生工作领导小组，对招生工作全面统筹，精心布局，严格遵守“公平公正、公开透明、择优录取、接受监督”的原则，在学院纪检监察部门全程参与和监督下，完成了本年度招生各项工作。

今年继续通过自主招生、农村定向生招生、统一招生和联合办学招生等多形式、多途径开展招生工作，并抓住宣传时机，扩大宣传范围，参加多场联合咨询会、接待来电来访、利用广播电台、学院官方微信、中高招咨询平台等多渠道、多形式宣传我院办学理念、教育教学管理模式及招生政策。

今年我院招生计划共计 1531 人，五年制高职 700 人，三年制高职 831 人。实际共招生 1290 人，五年制高职 451 人，三年制高职 347 人。15 级五年制高职转段 764 人（382 人次），首次接收海淀卫生学校转段学生 110 人。

在中招工作中，继续进行五年制高招提前招生与统一招生，并根据中招办下发文件，及时保质保量完成审阅学生档案、确定拟录取名单、办理录取审批及下发录取通知书等工作，最终招收五年制高职 451 人，完成五年制招生计划的 64.4%。

在高招工作中，在总结去年高招工作经验的基础上，继续扩大高招计划数，完成高职自主招生、提前批录取、普通批录取及转段学生接收与数据上报等工作。自主招生中，除药学、护理、助产、中药学专业外，新增加录取中医康复技术专业，通过网上报名、现场确认、审

核材料、初试与复试等环节，最终网上报名 498 人，现场确认报名 451 人，按计划录取 246 人，圆满完成自主招生任务。在提前批录取与普通批录取中，我院继续响应国家政策，通过审档、签约与录取等过程，提前批录取定向农村户籍考生 35 人，普通批录取 66 人，按计划录取 101 人，100%完成高招计划。在转段学生接收与上报工作中，按时保质保量完成我院五年制 764 人和海淀卫生学校 110 人的转段数据信息审核与上报。

表 1 2018 年招生情况一览表

招生起点	层次	学制	提前招生		统一招生	转段 (人次)	合计
			自主	提前			
初中起点	高职	五年	--	190	261	--	451
	海卫 3+3	三年	--	24	56	110	190
	昌卫 3+3/3+2	三年	--	30	70	--	100
高中起点	高职	三年	246	35	66	382	729
合计			246	279	453	492	1470

(二) 就业情况

1. 毕业生就业情况

截止 2018 年 10 月 31 日：2018 届毕业生 912 人，就业 896 人，就业率 98.25%，签约率 82.02%。其中 884 人在医药卫生行业从事本专业工作，对口率达 97.21%，非对口率 2.79%，毕业生转正后的税前平均年薪为 9.62 万元。充分体现我院专业特色和行业优势。

表 2 2018 年毕业生情况一览表

专业	毕业生数	签约	合同	灵活	创业	参军	出国	升学	已就业	未就业	签约率%	就业率%	对口率
护理	275	178	58	28	0	0	1	6	271	4	88.36	98.5	98.52
助产	36	30	5	0	0	0	0	0	35	1	97.22	97.2	100
药学	148	34	107	3	0	0	0	3	147	1	97.30	99.3	96.6
中药	187	8	97	67	0	0	1	11	184	3	62.57	98.4	93.5
康疗	75	21	24	24	0	2	0	4	75	0	68.00	100.0	96
检验	80	42	34	2	0	0	0	0	78	2	95.00	97.5	100
影像	78	39	30	5	0	0	0	0	74	4	88.46	94.8	100

仪器	33	5	6	19	2	0	0	0	32	1	39.39	96.9	96.9
合计	912	357	361	148	2	2	2	24	896	16	82.02	98.2	97.2

2. 学生就业单位分析

就业单位性质：2018 届毕业生在 377 家就业单位就业，医疗卫生单位共 230 家，其中三级及以上医院 77 家，二级医院 40 家，一级及社区医疗机构 113 家。其他医药卫生企业 120 家。

表 3 就业单位性质表

级别	三级医院	二级医院	一级及社区医院	其他医疗机构	不对口单位	合计
就业单位数	77	40	113	120	27	377
比例	20.42%	10.61%	29.97%	31.83%	7.16%	/

学生就业去向分布情况：毕业生在社区、一、二、三级医院就业共计 640 人占 71.42%；其中就业于三级及以上医院达 44.87%，毕业生在医药卫生企业就业 201 人占 22.4%，各专业具体情况如下：

表 4 就业单位分布情况表

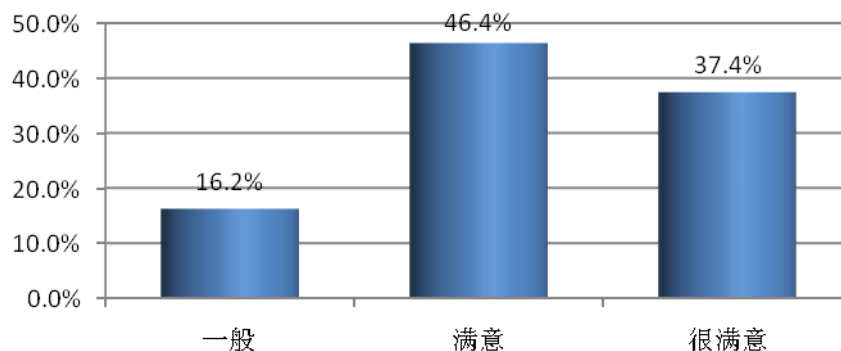
专业	就业人数	三级医院		二级医院		一级及社区		其它医疗机		创\升\出\		不对口	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
护理	271	214	78.9	21	7.75	11	4.06	14	5.17	7	2.5	4	1.48
助产	35	28	80.0	4	11.4	1	2.86	2	5.71	0	0.0	0	0.00
药学	147	36	24.4	5	3.40	9	6.12	89	60.5	3	2.0	5	3.40
中药	184	24	13.0	21	11.4	39	21.2	76	41.3	12	6.5	12	6.52
康疗	75	8	10.6	15	20.0	37	49.3	6	8.00	6	8.0	3	4.00
检验	78	38	48.7	8	10.2	30	38.4	2	2.56	0	0.0	0	0.00
影像	74	38	51.3	11	14.8	24	32.4	1	1.35	0	0.0	0	0.00
仪器	32	15	46.8	1	3.13	2	6.25	11	34.3	2	6.2	1	3.13
合计	896	402	44.8	85	9.48	153	17.0	201	22.4	30	3.3	25	2.79

3.毕业生满意度

根据“2018年北京地区高校毕业生就业创业状况调查问卷”的结果，网上填答有效问卷共197份，其中男生74人，占37.56%；女生123人，占62.44%。

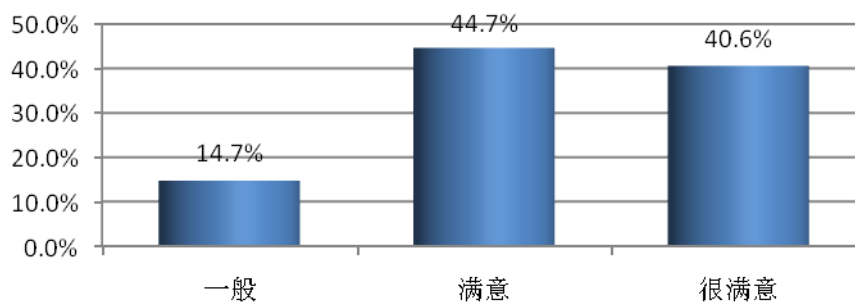
毕业生对已落实工作的满意度

毕业生对于已落实工作的满意度，37.43%的毕业生表示“很满意”，46.37%表示“满意”，16.20%认为“一般”。总体满意度83.80%。

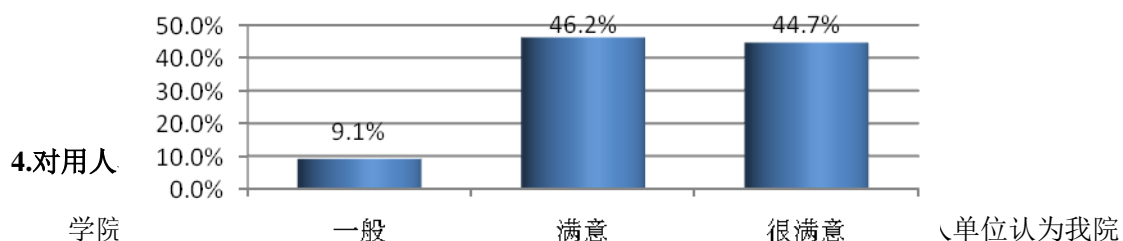


毕业生对母校满意度

在对专业课程设置的满意度上，40.61%的毕业生表示“很满意”，44.67%表示“满意”，认为“一般”的有14.72%。总体满意度为85.28%。



在对专业课教师授课水平的满意程度上，44.67%的毕业生表示“很满意”，46.19%表示“满意”，认为“一般”的有9.14%。总体满意度为90.86%。



4.对用人

学院 一般 满意 很满意 单位认为我院
高职毕业生为北京生源有地区优势，综合素高，思想稳定、业务能力强、勤奋踏实、遵章守

纪、善于沟通，均表示满意。

5. 就业市场开拓

多方面调研就业市场。一是为 2018 届毕业生做好预判，先后调研房山卫计委、门头沟卫计委、顺义卫计委、延庆卫计委、西城卫计委等单位人事处，了解区县基层单位对我院毕业生需求及对定向生需求；二是与首都医科大学护理学院、北大方正职业学院、昌平卫生学校联合调研护理专业发展如何契合北京市医改新政策、城市发展新定位；三是调研房山卫计委医政处，并与所辖房山第一医院、房山良乡医院、房山中医院建立学生实习—就业的一体化模式。

多渠道拓宽就业市场。参加高校毕业生 2018 医药专场招聘会，为我院 2018 届毕业生提供就业岗位 220 个；组织各系召开中小型招聘会，护理校园招聘会，参加单位 33 家提供护理岗位 850 个，中药与康复专业招聘会，参加单位 25 家岗位 300 余个。除以上就业信息外，就业办为 2018 届毕业生提供有效就业信息 104 条岗位 168 个，截止 10 月 31 日 2018 届学生就业单位达 377 家，比去年增加 35 家。护理专业、康复治疗等专业供不应求，为学生创造了良好的就业环境和众多的就业单位。

表 5 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14395	北京卫生职业学院	1 就业率	%	98.38	98.24
		2 月收入	元	2774.8	3359.35
		3 理工农医类专业相关度	%	96.1	97.9
		4 母校满意度	%	100	100
		5 自主创业比例	%	0.1	0.2
		6 雇主满意度	%	100	98.84
		7 毕业三年职位晋升比例	%	无	无

（三）学生发展与在校体验

1. 高职升本科情况

根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学

习试点工作的通知》(京教高【2002】42号)要求,学院将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定,科学、公正择优推荐。我院2018届共有24名毕业生升入北京城市学院本科学习,其中药学3人,中药11人,护理6人,康疗4人。

表6 2018届各专业专升本情况

专业	中药	护理	药学	康疗	合计
人数	11	6	3	4	24

2.取得专业资格证书情况

学生获取符合专业面向职业资格证书种类3个,获得“护士执业资格证”289人占92.9%;“中药调剂员证书”184人占98.4%;“保健按摩师证”30人占40.0%;另外部分影像技术专业学生12人参加了影像技师培训,为学生就业奠定良好基础。

表7 取得专业资格证书情况一览表

专业	职业资格证书	取得人数	毕业生数	比率
护理及助产	护士执业资格	289	311	92.92%
中药	中药调剂员	184	187	98.40%
康疗	保健按摩师	30	75	40.00%

3.在校社团活动情况

学院各学生社团队伍不断壮大,社团领域不断拓展,育人效益不断增强,呈现出良好的发展态势。目前学院共有社团40个,种类涉及政治理论学习、文化创新、文艺曲艺、志愿服务等各个方面。参与社团学生2202人,覆盖率在50%以上。

学院社团联合会在团委的指导下,负责管理学生社团,2017-2018年度,为了规范社团的管理,社团联合会制定了《北京卫生职业学院社团考核细则》,并指导各社团制定了社团的规章制度,对社团的活动时间、场所、内容以及社团纪律进行了明确的规定,社团运行秩序良好。学院部分社团参加院内外活动并取得佳绩,如学院“乐翼天使”志愿者协会荣获2017年度首都大中专学生暑期实践优秀团体,手语社参加第一届首都高校手语社团联盟大赛,初赛获团体赛一等奖,决赛获团体赛优秀奖。

4.学生获奖、助学情况

学院坚持“以学生为本”的工作理念，构筑“经济资助、精神关怀、能力培养”的目标体系，助力学生成长成才。 全学院共有各级各类奖、助学金项目 9 个，全年获奖、助学生共计 748 人，金额 100.394 万元。

表 8 2017-2018 年度奖助学金汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.8
2	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优的家庭经济困难学生	50	25
3	院级三好学生	奖学金	德智体美劳全面发展的优秀学生， 比例为学生数的 10%	149	10.43
4	院级一等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的 3%	77	3.85
5	院级二等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的 5%	121	3.63
6	院级三等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的 8%	152	3.04
7	院级优秀学生干部	奖学金	优秀学生干部，比例为学生干部总数的 20%	41	2.05
8	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	145	49.87
9	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	12	1.724
合计				748	100.394

5.学生心理健康服务

学院高度重视心理健康教育工作，以强化基础保障，加强队伍建设、重视重点人群、拓展服务领域为宗旨，面向师生开展心理健康教育服务。

首先，人财物配备强化硬件保障。一是按照相关文件规定增加专业人员配备，完成招聘

专职心理咨询教师 1 名。二是本年度财政拨款 68.66 万元用于第二、三院区心理咨询室专项建设。目前通州两个校区分别建成个体咨询室 2 间、团体辅导室 2 间，总面积 300 平方米。三是实现了在线心理测评，提升了工作效率。

其次，专业培训提升队伍水平。本学年面向教师开展心理培训共计 12 期，591 人次参与；组织专兼职心理教师参加校外专业培训及督导 10 余次。面向学生骨干开展心理培训共计 25 期，近 1100 人次参与。编撰《班级心理委员工作手册》（3.6 万余字），规范心理委员队伍工作内容及工作流程。

再次，宣传教育活动拓展服务领域。对 2017 级 1178 名新生进行心理测评，建立心理档案，并对筛查出的 170 名学生进行一对一约谈，完成《北京卫生职业学院 2017 级新生心理筛查报告》；春季学期面向近 3500 名全体在校生开展心理危机排查工作，实现重点监控，动态关注。依托“525 心理健康节”品牌活动，以“新时代、心梦想、心健康”为主题，开展了心理绘画等 14 项活动，参与人数达 3000 多人次；开展舞动团体心理辅导、心理沙盘等团体心理辅导 27 期，合计 730 多人次；配合团委、党支部面向 185 名学生干部开展心理测评及 60 余名党支部教师开展心理测评。指导心理社团开展活动 12 期。

荣获首都大学生心理健康节一个一等奖，且首次获评北京市高校 2018 年心理健康节“优秀组织奖”（是北京市获得此奖的 2 所高职院校之一）。两位专职心理教师论文分别获得全国高职学生心理健康教育学术年会二等奖、三等奖各一项，为进一步加强我院心理健康教育服务奠定了基础。

6. 引导学生开展创新创业活动

2018 年，学院团委组织参加了 2018“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛市赛和国赛。由学院张广兴、邱准两位老师指导，滕可、鲁臻伦设计制作的作品“肥皂头融合器”报名参加了此次比赛，经过文本评审、现场展示、专家问辩、集体评审，获奖公示等诸多环节，一路过关斩将、脱颖而出，分别荣获北京市二等奖和全国二等奖的好成绩。

二、教学改革

（一）开展专业契合度调研

近年来，学院以主动适应京津冀经济社会发展需要为出发点，认真解读国家政策的变化并根据市场调研反馈信息，紧贴市场、产业和职业需求，进行专业动态管理。充分开展专业与行业发展契合度调研工作，保证专业人才培养方向紧贴社会需求，紧紧围绕建设首都四个核心功能的基本定位。

案例 1:

学院 2017 年 9 月接到北京市教委“职业教育与产业发展契合度调研”研究任务，学院领导高度重视，成立了以黄惟清院长为组长的课题组，制订了调研工作方案，明确了调研的目的、内容、对象与途径。课题组主要开展了三个方面的调研工作。第一，完成了护理事业发展与从业人员现状与需求调研。课题组通过对《北京市卫生计生事业“十三五”发展规划》、《北京市护理事业发展实施方案（2017—2020）》等重点政策文件调研，以及对北京市卫生计生委信息中心的咨询，对北京市护理事业发展的宏观背景与资源配置、现有护理人员的基本情况（数量、结构、分布）、“十三五”期间对于护理人员的需求等进行了深入的调研工作。第二，完成了护士职业发展新趋势调研。课题组走访了多家医疗机构，深入了解医疗卫生机构对护士职业素养的新要求、非京籍护士执业情况、护理工作新领域的拓展等，明确了在北京市新医改的背景下，不同类型医疗机构对护士职业发展方向的不同要求。第三，完成了北京市护理职业教育办学现状调研。课题组组织召开“北京市护理人才培养现状与医疗卫生事业发展契合度调研工作座谈会”。首都医科大学护理学院等 4 所开办护理专业的学校，围绕“护理职业教育与医疗卫生事业发展契合度”这一主题，从各校护理专业办学基本情况、各学校护理专业办学过程中面临的挑战、护理专业发展如何契合北京市医改新政策与城市发展新定位等三个方面开展了座谈。课题组又通过调查问卷的方式对 9 所北京市开办护理教育学校进行了数据调研，对北京市护理教育的办学层次、招生数量、在校生规模、师资情况、校内实训条件、毕业情况、就业情况等进行了深入调研，得到了宝贵而丰富的调研资料。

通过上述几个方面的调研，收集到大量宝贵的信息与数据，为北京市护理职业教育的发展在专业设置与人才培养目标上更加符合首都医疗卫生事业的需要，提供了重要的依据。

（二）学习实践活动取得实效

学院根据教育部及市委教育工委的文件精神和要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，推动师德建设常态化，积极引导教师以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，全心做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路

人。学院领导高度重视，在教职工中集中开展了“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，取得了三个方面的学习成果。第一，创新平台，增强学习实践活动实效。学院各党支部、各部门结合工作实际，组织教师开展各种形式的学习交流的同时，结合学院各项工作的实际，创新活动途径与载体，确保学习实践活动效果落到实处。第二，完善制度，健全学院师德建设长效机制，制订了《北京卫生职业学院教职工职业道德规范》、《北京卫生职业学院教师师德师风考核负面清单》、《北京卫生职业学院师德师风考核办法(试行)》，建立了投诉举报平台，公开举报电话，明确投诉途径。第三，树立典型，发挥学院师德模范引领作用。在全体一线教师中定期开展优秀典型评选活动。树立了学院在师德师风方面的优秀典型，发挥榜样的引领示范作用。

(三) 树立“双十佳”优秀典型

为弘扬教书育人、敬业奉献的高尚品德，树立学院教师队伍中的优秀典型，发挥榜样的引领作用，建立促进师资队伍整体水平不断提升的长效机制，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有好老师和四个引路人”，学院开展了十佳优秀教师、十佳优秀教育工作者评选活动。制定了《北京卫生职业学院十佳优秀教师、十佳优秀教育工作者评选办法(试行)》，坚持突出师德、突出能力、突出业绩、突出群众认可与表率作用的原则，通过部门推荐，学院评审等环节，12人被评为学院首届“双十佳”模范代表。12名教师均来自于学院教育教学及管理工作一线，在自己的平凡岗位上，默默耕耘，无私奉献，为全院师生树立了良好的榜样。全院掀起了学习“双十佳”，为学院发展贡献自己力量的热烈氛围，促进了学院教师队伍素质的提升。

表9 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14395	北京卫生职业学院	1	生师比	—	5.01	6.13
		2	双师素质专任教师比例	%	40.93	43.01
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	62690.12	56436.62
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25	22.08
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2	1.81
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240

	7	教学计划内课程总数	门	344	363
		其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

（四）锤炼学生职业技能

2018年学院组织了第四届学生职业素质技能大赛,开设护理职业技能大赛等30个赛项,赛项设计涵盖全体学生,近4000人参与,780名学生获奖。实现人人可参与的活动局面。校内技能大赛活动对于激发学生学习兴趣,培养学生的职业习惯,训练学生的职业技能,起到了营造良好的学习氛围,强化核心技能、核心知识、职业规范、职业精神与创新精神的作用。

同时院外技能大赛也取得良好的成绩。护理专业学生参加2018年北京市高职院校护理技能大赛,2人获一等奖、2人获二等奖,其中2名选手参加2018年全国职业院校护理技能大赛1人获二等奖、1人获三等奖。中药学专业1名学生获2018年全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项三等奖。医学检验技术专业学生在第五届全国卫生职业院校检验技能竞赛中,1人获一等奖,2人获优秀奖,学院代表队获团体三等奖。药学专业学生参加2017年北京市高职院校技能大赛工业分析检验竞赛获三等奖,2018年全国食品药品类职业院校“药品检测技术”专业技能大赛获三等奖。口腔医学技术专业学生参加2018年第十六届“日进杯”全国卫生职业院校口腔技能大赛获CAD设计组三等奖、雕牙排牙组优胜团体奖。

（五）多元化监控教学质量

学院的教育督导工作在院长的直接领导下明确工作思路,以立德树人为核心,以教风学风为重点,以评教评学为主线。通过督教督学监测各专业人才培养目标的达成度,形成了集指导、检查、评价、反馈、激励为一体的督学督教机制,取得了良好的效果。学院对督教督学的检查、评价数据和结果进行动态化管理,并建立了多种形式的分级反馈机制。

2017-2018学年的两个学期,学院专职和兼职督导员共完成210学时的听评课工作,被听课教师达105人次。听评课重点围绕新入职的青年教师。从听评课结果上看我院年轻教师的整体业务素质较高,教学能力较强,教学效果良好,普遍受到学生的欢迎和认可。

三、政策保障

(一) 经费投入情况

2018年,学院总收入23849万元,较2017年的27601万元减少3752万元,减少13.6%。减少的原因:学院2018年根据北京市政府的疏解政策,需要被疏解到通州区漷县镇,在2018年初即开始将原在西城区的一院区暂时疏解搬迁周转到房山区窦店镇,因此,2018年预算安排的项目经费比较少,以避免由于疏解搬迁导致的设备损坏和资金的浪费,以及不必要的大型基建修缮工程。

学院在由于被疏解搬迁而大幅度压缩项目经费的情况下,充分利用好基本经费,充分发挥资金效用,加快内涵建设。夯实学院可持续发展的各项基础工作,力争在全面迁入新校址之前提升各项软实力水平。对已经安排并必须进行的各个项目经费,全面落实执行,充分发挥项目资金的效用,尽最大努力完善现有教学办公设备,同时提升学院信息化水平。

表 10 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14395	北京 卫生 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	118597.93	104592.65
			其中:年生均财政专项经费	元	30939.49	6796.74
		2	教職員工額定編制數	人	810	810
			在崗教職員工總數	人	532	522
			其中:專任教師總數	人	281	272
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	0
		4	生均企業實習經費補貼	元	0	0
			其中:生均財政專項補貼	元	0	0
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	50	50
			其中:生均財政專項補貼	元	0	0
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	23342	19520
			年支付企業兼職教師課酬	元	622660.00	479900.00
			其中:財政專項補貼	元	0	0

(二) 新院址建设选址情况

在市委市政府及市卫健委的大力支持下,学院新院址建设工作取得实质性进展。经过多

方沟通学院新院址选定于通州区漷县镇中心区西北部。学院新院区拟建教学楼、办公楼、图书馆楼、护理实训楼、教学实训楼、综合实训楼、康复实训楼、医学基础实训楼(中心)、运动场馆、食堂、学生公寓、教师公寓、后勤用房、信息化楼(计算机、语音教室等)、学生创业与活动中心、培训与国际交流中心、医学文化陈列馆等。规划用地面积 421820.68 m² (632.7 亩), 建设用地面积 283079.85 m² (424.5 亩), 总建筑面积约 30 万 m², 其中地上约 24.5 万 m², 地下约 5.5 万 m²。学院多次组织召开了设计方案深化完善专题会, 对平面布局做出了修改和完善。目前项目已取得前期工作函, 完成地块控规编制和公示。在与漷县镇政府的沟通协商下, 已完成《征地委托协议》的重新修订工作, 已于 11 月底签订协议。交评、水评、稳评和能评各项评估报告的编制工作已在陆续开展中。预计于 2019 年 4 月底开工建设。

四、国际合作

2018 年, 学院继续选派护理专业教师赴英国格拉斯哥卡利多尼亚大学进行进修培训。学院护理系教师张小明、崔丽娟会同临床教学医院吕玉颖(北京朝阳医院西区)、陈晨(北京同仁医院)、邹爱丽(北京妇产医院)共五人赴卡利多尼亚大学开展为期 21 天的学习培训, 感受英国护理文化、学习国外在护理课程设置、医疗体系及护理教学的先进经验。培训中, 五位教师针对英方讲授的包括社区护理、精神护理、学习障碍护理、儿童护理、护士领导服务等内容进行深入交流探讨, 参观了 GCU 大学的医学模拟教学中心和英国女王伊丽莎白医院, 参与 3D 课程培训、仿真中心模拟操作、心衰护理等实践内容。同时, 五位教师也为卡利多尼亚大学的教师们展示了学院护理专业在课程设置、人才培养、实习就业方面的特点, 介绍了北京市三甲医院在开展临床教学、护理文化建设以及护理设备应用等情况。

案例 2:

学院教师赴英国格拉斯哥卡利多尼亚大学学习交流收获体会:

1. 立足国际高位, 拓展护理视野: 本次出国培训立足高位, 取得了预期效果, 大大开拓了我院护理专业队伍的视野, 通过与教学人员、临床护士进行经验交流, 双方对彼此国家的护理制度、护理技术、护理文化有了更深一步的了解。

2. 做好经验转化, 助力教学改革: 护理系教师将把此次交流中学习到的新知识、新方法、新理念应用到教学和科研中, 转变教师角色, 改革课程设置, 引导学生自主学习、协作学习, 着力提升学生的团队协作能力和面对突发事件的应急处置能力。

3. 推进理实一体，实现伟大目标：本次出国培训，我们团队更加注重理论对实践的引导和实践对理论的修正，将英国护理理念中的先进方面同我国医院和学校教学实际紧密结合，助力护士分级制度改革，优化人力资源配置，提升我国的护理服务质量，加快护理职业教育和临床护理科研进展，为培养高素质的护理专业人材，满足人民群众不断增长的卫生健康需要而不断努力。

五、服务贡献

（一）学院周转搬迁情况

学院认真贯彻落实市委、市政府“优化教育布局，改善办学条件，提升教学质量”的工作部署，北京卫生职业学院党委高度重视，在市卫生计生委的直接领导下，在市财政局、市教委、市规土委、房山区委区政府等部门的大力支持与协助下开展工作。学院从讲政治、讲大局的高度全面深入开展动员与工作部署，对周转搬迁工作进行了精心布局与周密安排。

本次周转搬迁涉及教职工 297 人，学生 1662 人，3 个系 6 个专业，42 个班级；搬迁专业实验实训室 102 个；迁运资产近千余车次，各类教学设备和办公家具 1.5 万件，图书 29 万册；分类召开大型动员会 5 次，各级各类工作协调会 80 余次；按新教学进程重新安排教学任务 2.76 万学时，完成了 1660 个网络信息点的集成工作。妥善处理非学历教育 3638 人。全院师生顾全大局，齐心协力，克服时间紧、任务重等不利因素，争分夺秒、夜以继日连续奋战 61 天，3 月 19 日全体教职工入住房山校区，4 月 2 日学生正式开学。学院高效、平稳、有序圆满地完成了周转搬迁任务，并受到市委市政府领导的高度赞扬。

（二）扶贫帮扶工作情况

根据教育部《京津冀对口帮扶河北省青龙县和威县职业教育与继续教育实施方案（2018—2020 年）》。学院积极参与并实质性启动了对威县的扶贫培训工作。按照上级的工作部署，学院承接了《威县贫困乡镇卫生院护理与医疗技术人员培训》项目。2018 年 8 月 19-24 日期间，学院院长黄惟清带队，我院在河北省威县进行了为期六天共两个批次的护理、检验专业规范化技能培训。参训人员近百人，均来自威县各乡镇卫生院的护理、检验及医疗相关人员。培训内容包括无菌操作技术、隔离、静脉输液、血细胞镜检与血细胞形态特征、生物化学检验常用技术、质量控制等多项护理、检验技能，贴近当地基层卫生院的护理和检验工作实际，落实了高等职业教育对口帮扶专项计划。培训结束后对参训人员满意度调查显示：护理专业：培训内容满意度 98%；培训方式满意度 100%；培训效果满意度 98%。检验专

业：培训内容满意度 100%；培训方式满意度 100%；培训效果总体满意度 97%。

学院按照市教委相关工作部署，与三门峡职业技术学院、内蒙古乌兰察布医高专确立对口支援合作关系，采取相互走访调研、建立交流合作机制、安排跟岗研修等多种措施，有力推进对口支援工作。2017 年下半年，接受受援校 14 人次的来访调研及交流学习，从学科建设、师资培训、教学管理、学生管理等方面给予了必要支援。2018 年 5 月，接到北京市教委的跟岗研修任务，安排江西卫生职业学院的赖院长和江西医学高等专科学校的蔡主任来我院跟岗研修一个月。学院高度重视此项工作，按照首善标准，认真组织、热情接待、精心安排、积极协调、确保安全，充分展示了首都教育系统的良好风貌，高质量落的实对口支援工作。

（三）服务社会情况

1.培养农村基层卫生人才

学院积极响应北京市发改委关于北京市开展农村订单定向医学生培养工作的意见，继续大力扶持北京市农村地区医疗卫生人才的培养，2018 年学院继续招收农村定向生 35 人。为了缓解农村学生的经济压力，学院承担了全部学生的学费、住宿费等全部费用，解除了学生学习的后顾之忧。今年学院招收的第三届定向生已经顺利毕业，为积极响应国家分级诊疗的政策，毕业生全部回到了基层医疗卫生机构就业，有效地改善了农村基层医疗卫生机构的服务状况。

表 11 学院近五年定向生招生情况表

专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
医学检验技术	40	21	28	23	12
医学影像技术	38	19	21	21	11
康复治疗技术	37	14	23	22	12
合计	115	54	72	66	35

2.承接各类社会考试

表 12 承接各类社会考试情况统计

序号	时间	科目	场次	人次	主办单位
1	2018 度 5 月	2018 年度全国卫生专业技术资	128	3840	北京市考评中心

	26—27 日	格考试（纸笔考试）			
2	2018 年 7 月 7 日	2018 年通州区公开招聘考试	4	120	通州区卫生和计划生育委员会
3	2018 年 9 月	2018 年通州区公开招聘考试	3	90	通州区卫生和计划生育委员会
4	2018 年 8 月 25-26 日	20418 年度全国医师资格考试（笔试考试）	236	7080	北京市卫生和计划生育委员会
合计			371	11130	

（三）服务行业情况

1. 组织行业企业培训

表 13 组织行业培训情况统计

序号	职业（工种）	培训类别	培训人数		
			合计人数	本市	外阜
1	中药调剂员	四级	267	249	18
2	病案员	四级	50	48	2
3	保健按摩师	四级	89	83	6
4	影像技师	四级	52	52	0
5	护士资格证	考前培训	1133	1128	5
合计			1591	1560	31

2. 开展成人学历教育

2017 年 9 月至 2018 年 8 月 31 日前，招收北京市各级各类医药企业、医院在职从事护理和药学相关专业人员参加成人学历教育 405 人，培养成人学历教育毕业生 1119 人。

（四）志愿者服务情况

2017-2018 学年度，我院广大志愿者秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，在学院团委和各系团总支的指导下，开展了广泛而有效地志愿服务活动，全年累计参与志愿服务近 2000 人次，累计志愿服务时长 10 万余小时。我院志愿者以“守护天使——志愿服务进医院”项目为主，利用寒假和暑假，来到北京同仁医院、北京积水潭医院、北京朝阳医院、北京中医医院、北京体检中心等 25 家医院和公共卫生机构，参与导医、问卷调查、挂号机

协助使用等志愿服务工作，为假期中来医院就医的患者和家属提供了必要的帮助，志愿者们用他们的真心、爱心和责任心为首都医疗卫生事业贡献着自己的力量。

六、面临挑战

（一）存在问题

在过去的一年里，学院深化内涵发展，虽然在人才培养、教育教学改革、师资队伍建设、社会服务等方面取得了一定的成绩，仍然存在亟待解决的问题，主要表现在：

第一，学院新院址建设工作尚需大力推进，在现有工作取得成果的基础上，积极协调，力争学院新院址早日建成。

第二，对照北京市特色高水平职业院校申报标准，学院多方面内涵建设还需进一步加强。

第三，专业教师的技术开发及专业服务社会的能力有待进一步提升。

第四，教育智能化在促进教育教学创新与发展中还有很大提升的空间，需要进一步深化建设。

（二）未来发展

2019年，学院将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力：

第一，在北京市市委市政府与市卫生与计划生育委员会的领导下，加快推进新园区建设，以高水平、国际化的标准和要求，尽快解决制约学院长久发展的资源问题。

第二，学院要进一步立足与医药健康行业，在办学机制、人才培养模式、课堂教学改革、多元化服务社会等方面加强建设，争取早日跨入北京市特色高水平职业院校的行列。

第三，深入推进教学信息化建设，以智慧校园建设为抓手，加强信息技术应用与学院各方面工作的深度融合，加强信息技术在教学、管理、科研、服务等多领域的应用。