

内容真实性责任声明

学校对 北京体育职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月5日



高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年12月

目 录

一、学院发展概况.....	4
（一）学院办学规模.....	4
（二）学院学生规模.....	4
二、学生发展.....	5
（一）2018年招生情况.....	5
（二）2017届毕业生发展状况.....	6
（三）生源情况.....	8
（四）学生活动开展.....	8
（五）学生资助情况.....	10
（六）学生获奖情况.....	11
三、学院发展概况.....	13
（一）专业设置情况.....	13
（二）专业结构调整.....	14
（三）办学条件提升.....	14
（四）师资队伍建设.....	17
（五）教学信息化建设.....	22
四、国内外合作办学.....	22
（一）国内合作办学.....	22
（二）国外合作办学.....	23
五、人才培养质量保障.....	24
（一）课程体系建设.....	24
（二）质量保障体系.....	25
六、政府（主办）方履职.....	27
（一）经费支持.....	28
（二）政策支持.....	28
七、社会服务贡献.....	29
（一）教师服务.....	29
（二）学生服务.....	31
（三）社会培训.....	33
八、特色与亮点.....	34
（一）精准对接，扶持困难地区一学院与沽源职教中心共育冰雪运动后备人才.....	34
（二）不拘一格，跨界选材—多名学生入选“奥运直通计划”国家冬季项目集训队.....	34
（三）服务2022冬奥会备战—教师承担国家滑雪集训队训练工作.....	34
九、挑战与展望.....	35
（一）立足行业优势争创骨干专业，打造体育专业群.....	35
（二）加强教师企业实践，逐步提高“双师型”教师比例.....	35
（三）提升教师教学信息化应用能力，建设网络教学平台.....	35
（四）继续扩大社会服务能力，提高学院影响力和美誉度.....	35

北京体育职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院发展概况

（一）学院办学规模

北京体育职业学院隶属于北京市体育局，是在原北京市职工体育运动技术学院和北京市第二、第五体育运动学校基础上整合体育局所属资源于 2008 年 6 月创建的。

学院的主干专业有运动训练、社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复等。目前，学院的教育范围覆盖了市体育局所属的各大训练基地以及北汽排球、中赫国安足球和首钢篮球俱乐部等近 30 个专业运动队的优秀运动员。在学院发展及高职转制的 30 余年历程中，培养了大量优秀体育人才，既有金志扬、高洪波、闵鹿蕾、马元安等知名教练员，也不乏杨凌、陈颖、冯坤、徐云龙、曹缘、林跃、张佳齐、马龙、张培萌等优秀运动员。在北京体育界，赢得了“文教基地、冠军摇篮”的赞誉。2018 年 3 月，学院还被首都精神文明建设委员会评为首都文明单位标兵。

本年度，北京体育职业学院继续秉承以培养优秀运动员为主要宗旨，兼顾冰雪运动和体育产业人才的培养，进一步明确办学定位，以服务首都“四个中心”定位为根本宗旨，以培养北京优秀运动员学生为根本任务，以提高学生综合文化素质和体育职业技能为根本目标，不断深化训教一体化建设，加强专业课程建设，不断优化师资队伍建设，提高人才培养质量，提升综合办学实力，做到既培养服务于北京市竞技体育发展需求的优秀运动员，又培养服务于 2022 年北京冬奥会、冬残奥会以及北京体育产业和大众健身需要的专门人才，打造北京体育职业教育的特色。

（二）学院学生规模

2018 年学院全日制普通在校生共 594 人。中职在校生 394 人，高职在校生 200 人。高职在校生来源构成为中职起点占 74%，高中起点占 26%，具体人数如表 1 所示。其中北京生源 177 人，外埠生源 23 人。中职在校生中北京生源 195 人，外埠生源 199 人。

表 1 2018 年 8 月 31 日前在校生情况

全日制普通高职在校生（人）	高中起点（人）	中职起点（人）
200	52	148

2018 年学院全日制普通毕业生共 198 人。中职毕业生 135 人，高职毕业生 63 人。高职毕业生 63 人来源构成均为中职起点的北京生源。

二、学生发展

（一）2018 年招生情况

2018 年学院共招生 298 人，高职招生 156 人，中职招生 142 人，社会招生较去年有大幅增长。高职生源中普通高中生占比 42%，三校生生源占比 58%。2018 年学院高职实际招生报到情况，如表 2 所示；2018 年学院高职本地生源招生报到情况，如表 3 所示。

表 2 2018 年学院高职实际招生报到情况

计划招生数 （人）	实际录取数 （人）	按学生类型分		实际报到数 （人）	新生 报到率 （%）
		高中生（人）	三校生（人）		
214	156	66	90	143	92

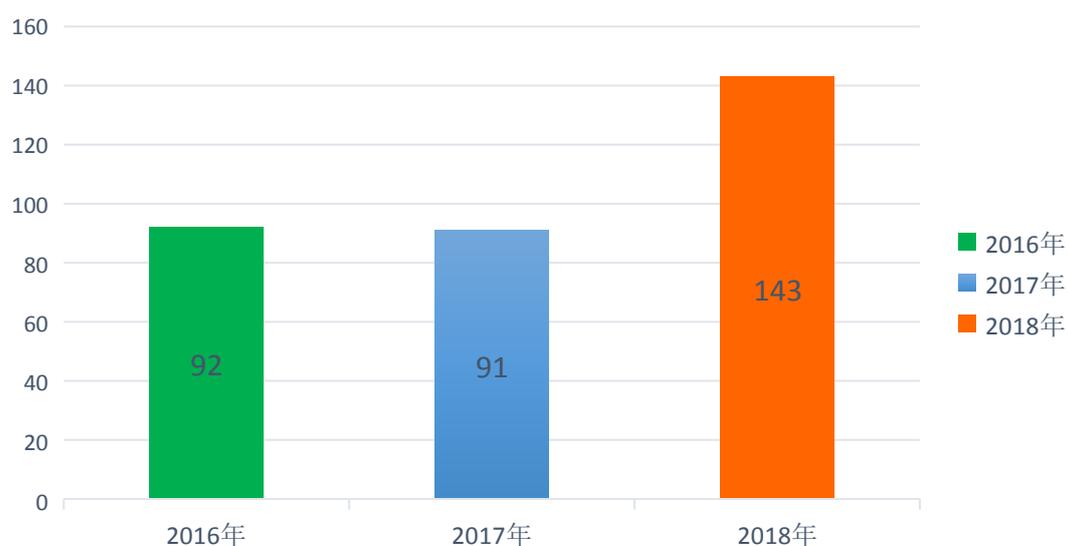


图 1 近三年学院招生报到人数变化

表 3 2018 年学院高职本地生源招生报到情况

本地生源							
计划招生数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)	高中生 (人)	占比 (%)	三校生 (人)	占比 (%)
184	126	115	91	32	28	83	72

（二）2017 届毕业生发展状况

1. 毕业生就业和升学情况

2018 年，我院高职应届毕业生人数 63 人，全部是来自于体育局系统训练单位的运动员学生，其中包括 16 名退役运动员。63 名毕业生分别来自于北京市芦城体育运动技术学校、北京市木樨园体育运动技术学校、北京市射击运动技术学校、北京市航空运动学校。体育局系统各训练单位具体毕业生人数如表 4 所示。

表 4 2018 年体育局系统各训练单位具体毕业生人数一览表

训练单位名称	芦城体育运动技术学校 (人)	木樨园体育运动技术学校 (人)	射击运动技术学校 (人)	航空运动学校 (人)
毕业生人数	25	23	14	1

截止到 2018 年 10 月 31 日，63 名高职毕业生已经全部就业，并办理相关就业手续。就业率达到 100%，对口就业率 79%；本地生源本地就业人数 57 人，就业率 100%；参军学生 3 人，占毕业生总数 5%。具体分专业就业情况如表 5 所示。

表 5 2018 年学院高职应届毕业生就业情况表

专业名称	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)	对口就业数 (人)	对口就业率 (%)
竞技体育	16	16	100	11	69
运动训练	47	47	100	39	83

表 6 “计分卡”指标一览表

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	100	100
2	月收入	元	4222	4034
3	理工农医类专业相关度	%	90	--
4	母校满意度	%	85	82
5	自主创业比例	%	1.9	--
6	雇主满意度	%	97.7	98
7	毕业三年职位晋升比例	%	100	100

2. 毕业生回访和用人单位评价

2018届63名毕业生中44人在局属事业单位中就业，占毕业生主体。16人在其他企事业单位中就业，另有3人应征入伍。通过局属事业单位对我院毕业生评价调查（表5）可以看出用人单位对我院毕业生思想政治道德素质给予充分肯定。说明毕业生能够认真遵守单位的各项规章制度，诚实守信，有责任感。对职业业务素质和综合素质评价中等。另外学生在文化素质和身体心理素质方面还需加强。相比之下，从退役后进入其他企事业单位就业的反馈来看，上述考察项目较好。经调查，入职前的企业培训对于学生熟悉企业文化、岗位职责及标准并树立职业意识起到一定作用。

随着人才竞争的不断加强，在新的就业形势中用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的文化理论水平；不仅仅重视学生的专业技能知识，更注重学生的综合素质，更看重毕业生的个人品质。

表 7 局属事业单位对我院毕业生评价情况

评价项目	好(%)	较好(%)	一般(%)	差(%)
思想政治道德素质	82.5	17.5	0.0	0.0
职业业务素质	77.5	20.0	2.5	0.0
文化素质	57.5	42.5	0.0	0.0
身体心理素质	52.5	45.0	2.5	0.0

综合素质	72.5	25.0	2.5	0.0
------	------	------	-----	-----

3. 毕业生职业资格证书获取情况

学院 2018 年高职毕业生 63 人，均为北京市优秀运动队运动员，全部取得二级运动员及以上等级证书。

（三）生源情况

2018 年学院高职在校生总数 200 人，其中北京生源 177 人，外埠生源 23 人（河北）。在校生中有 111 人来自北京市各优秀运动队，89 人为社招学生。如表 8 所示。

表 8 2017 年学院在校生生源情况

2018 年在校生总数 (人)	生源地		学生来源	
	北京生源	外埠生源	运动队	社会
200	177	23	111	489

（四）学生活动开展

依据团中央、教育部、全国学联联合印发的《高校学生社团管理暂行办法》（2016 年 1 月 12 日）相关规定，遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚广大同学，按照自愿、自主、自发原则，善用网络技术和新媒体，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的线上和线下课外活动，繁荣校园文化，培养同学的社会责任感、创新精神和实践能力，提升同学综合素质，促进同学成长成才，结合我院 2016 级、2017 级体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）专业在校生情况，分别组建了健身、爱心、跆拳道三个社团，并按照各自计划开展工作。

健身社团每周二、四 18:30—19:30 在学院指导教师的指导下，进行健身器械、羽毛球、乒乓球、篮球身体锻炼。为丰富我院大学生的课余文化生活，增强同学们的锻炼意识，大力推广乒乓球运动，活跃同学们的朝气，由学院团委主办，健身社团承办的“乒乓球吸球接力大赛”于 2017 年 10 月 20 日下午在芦城体校垒球训练场跑道上举行；2018 年 4 月组织了“班级篮球赛”，这些活动调动了同学们运动的积极性，也让热爱体育运动的学生拥有了展示才能的平台，丰富了同学们的学习生活，也增强了同学们团结协作的精神。



图 2 健身社团开展“班级篮球赛”

跆拳道社团在专业队教练的指导下，每名学生认真学习，刻苦练习，战严寒斗酷暑，无所畏惧。在 2018 年 6 月学院组织的社团汇演中，得到了领导和老师们的好评。



图 3 跆拳道社团队员进行品势汇报表演

爱心社团在主责学生干部的带领下，号召学生们积极踊跃捐款献爱心，经常开展助老助残活动、帮助有困难的学生。

在积极开展社团活动的同时，学院团委、学生会也积极组织各类活动，丰富同学们的业余文化生活，寓教于乐。“读一本好书，看一部好电影”等活动，同学们踊跃参加，收获良多。



图 4 学生参加“读一本好书，看一部好电影”活动

表 9 “学生反馈表”指标一览表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	90	92	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	46	40
		满意度	%	98.37	98.84
	(2) 课外育人	调研人次	人次	46	40
满意度		%	98.37	98.84	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	46	40
		满意度	%	98.53	98.83
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	46	40
		满意度	%	98.02	98.83
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	46	40
满意度		%	97.86	98.84	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	46	40
		满意度	%	98.56	99.12
	(2) 教学管理	调研人次	人次	46	40
		满意度	%	97.14	98.22
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	46	40
满意度		%	96.45	96.57	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	85	85	
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	3	3
	(2) 参与各社团的学生人数		人	健身社团 11 人； 爱心社团 8 人； 跆拳道社团 3 人	健身社团 9 人； 爱心社团 7 人； 跆拳道社团 2 人

（五）学生资助情况

2018 年，学院继续做好学生资助工作，进一步健全了奖、贷、助、减、缓、免等措施

在内的一整套经济困难学生资助体系,使各项党和国家的普惠政策落实到每个需要资助的学生。学院高职学生中享受奖助学金及各项资助的学生人次数为 76.5%,生均获得资助的金额为 801 元。各类资助项目及金额见表 10。

表 10 高职学生奖助学情况表

序号	项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	高校国家助学金（一等）	困难学生	7	3.150
2	高校国家助学金（二等）	困难学生	12	2.760
3	困难学生补助	困难学生	19	0.380
4	生活物价补贴	全体社招学生	88	5.280
5	国家励志奖学金	优秀困难学生	7	3.500
6	家庭困难学生（高职）饮水、 洗澡、电话补助	困难学生	19	0.3515
7	退役士兵学费资助	退役士兵学生	1	0.600
合计	-----	-----	153	16.0215

（六）学生获奖情况

1. 运动训练学生参加国际国内比赛取得优异成绩

学院运动训练专业高职、中职在校学生大多数为北京市专业运动队优秀运动员,在 2017-2018 学年度参加国际国内重大比赛中取得了优异成绩。其中全国比赛前三名 93 人次,国际比赛前八名 15 人次。具体情况见表 11。

表 11 运动训练专业学生参加国际国内赛事主要成绩一览表

比赛、项目	参赛选手	名次
2018 年全国花样游泳冠军赛	胡玥琪	自由组合 第一名
2018 年全国 U18 射击冠军赛	李舍儒	男子 25 米手枪速射（甲组） 第三名

2018 年全国青少年花样游泳锦标赛	徐妤欣	青年组集体技术自选 第一名
2018 年全国青少年花样游泳锦标赛	林彦含	青年组集体技术自选 第一名
2018 年全国青少年花样游泳锦标赛	林彦君	青年组集体技术自选 第一名
2018 年全国青年柔道锦标赛	李硕	第二名
2018 年全国柔道少年锦标赛	向凯旋	第三名
2018 年全国柔道少年锦标赛	张镡文	第三名
2018 年全国男子排球冠军赛	王梓屹	第一名
2018 年全国男子排球冠军赛	马铭泽	第一名
2018 年全国体操锦标赛	杨海蒙	女子团体第二名
2018 年全国青年男子手球锦标赛	白天宇	第一名
2018 年全国青年男子手球锦标赛	袁振典	第一名
2018 年全国青年男子手球锦标赛	温新宇	第一名
2018 年全国青年男子手球锦标赛	孙凯	第一名
2018 年全国青年柔道锦标赛	李金航	U18 男子-73KG 第三名
2018 年全国柔道少年锦标赛	邢晋沅	U16 男子+90kg 第二名
2018 年印尼雅加达亚运会	王楚钦	乒乓球男子团体、混合双打第一名

2. 体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）学生荣获全国大学生体育产业创新创业大赛三等奖。

2018 年 5 月，由国家体育总局科教司指导，全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办的“2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛”在天津体育学院举行，全国共 66 所高校、162 个创新创业设计方案参加。比赛分为创业实践组与创意设计组，学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）学生杨溪琳、陈双蒙、马世淳组队参加了创意设计组的比赛，经过比赛现场陈述及答辩，他们以“四季滑雪学校的设计与运营”为参赛方案，充分展示了自身经过培养后对于冰雪运动的理解认识和执着追求，展现了在冰雪体育产业就业创业方面的设计理念和实操能力，最终获得了三等奖的好成绩。



图 5 学生向大赛评委展示冰雪体育产业的就业创业方案

3. 学院在 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛中喜获佳绩

2017 年 10 月，由国家体育总局科教司主办，安徽体育职业学院承办 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛在安徽合肥举行。学院已连续三届参加此项赛事，本年度由学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）和运动训练专业 6 名学生组成的北京体育职业学院代表队参加了健身教练技能和体育营销技能两个项目的比赛，经过精心准备、积极备赛，参赛的两个项目均取得了一等奖的好成绩，综合成绩位列全国前茅。



图 6 学院在 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛中喜获佳绩

三、学院发展概况

（一）专业设置情况

学院共设置 6 个专业方向，通过多年的专业建设基本形成了体育特色突出、专业性与特殊性兼备，专业优势互补、交叉渗透的专业结构。具体开设专业情况如下：

表 12 专业开设情况一览表

序号	专业名称	学制	招生方式
1	运动训练	两年	提前招生

2	运动训练	三年	自主招生
3	社会体育（康体健身方向）	三年	统招
4	运动训练（竞技体能与训练方向）	三年	统招
5	体育运营与管理（冰雪运动服务与推广方向）	三年	统招
6	体育保健与康复	三年	统招

（二）专业结构调整

学院在专业结构调整工作方面，以北京联合张家口成功申办 2022 年冬奥会为契机，根据《北京市人民政府关于加快冰雪运动发展的意见（2016—2022 年）》及七项配套规划、《北京市关于加快冰雪运动发展重点工作分工方案》相关部署和要求，在北京市体育局的指导下，开设了体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广），专业面向北京和河北两地招生，以每年 100 人的规模招收社会学生。2017 年该专业共计招生 53 人，共有北京生源 44 人，河北生源 9 人。

结合冰雪人才培养相关政策及北京市冰雪运动发展需求，在人才培养模式的创新上，体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）坚持就业导向，产教融合的指导原则，创新“工学交替”的培养方式，尝试在学生认知实习和跟岗实习阶段分为冰班和雪班，加大实践课程比例，进一步提高滑冰和滑雪技术和教学能力，使学生的学习更有针对性。同时不断完善教学评价体系，形成专家指导、学教互评、企业参与的教学评价模式。利用冰雪大省的资源优势，推进校校联合培养的人才培养机制。

在国务院《“健康中国 2030”规划纲要》和《青少年体育活动促进计划》的政策背景下，为满足运动康复和儿童健康产业对专业化技能型人才的迫切需求，学院积极开展体育保健与康复专业和运动训练专业（儿童体智能训练）的筹备建设和拟招生备案工作。

运动训练专业（儿童体智能训练方向）分别与奇趣童年运动馆、颐信泰通（北京）信息科技股份有限公司签属了三方战略合作协议，共同研究人才培养方案，建设信息化专业核心课程，探索就业导向、产学研结合、工学交替的育人模式，希望能够通过该专业的建立为儿童体育教育产业培养技能型人才，为北京体育产业发展贡献更大的力量。

（三）办学条件提升

1. 办学资源

北京体育职业学院占地 85660 万平方米，建筑面积 69472 平方米。具体情况见表 13：

表 13 教学、科研、行政用房与学生宿舍、体育馆面积

教学、科研用房面积	行政用房面积	学生宿舍面积	生均宿舍面积	体育场馆面积	生均场馆面积
40937 m ²	1684 m ²	9800 m ²	50.26 m ² /生	4300 m ²	22.05 m ² /生

表 14 “资源表” 指标一览表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	1.25	1.62
2	双师素质专任教师比例	%	23.5	20
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	353558.28	362205.13
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	261.48	218.57
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
7	教学计划内课程总数	门	41	46
	其中：线上开设课程数	门	8	10
学校类别：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 艺术院校（ ）				

2. 实习实训基地建设

学院现有实验室 2 个,实训教室 4 个,校内实训基地 5 个。校内实训基地按专业特点进行设置,具有真实或仿真的职业氛围,使学生能够熟悉行业标准,掌握技术规范,提高职业素养。

按照专业培养目标和实践性技能的要求,学院与多家企业进行了校企合作,在原有合作企业的基础上,拓展了相关企业,在 2017 年已建成的 15 个校外实训基地的基础上,2018 年新增实训基地 4 个,实训基地具体情况如下:

表 15 实训基地建设情况

序号	基地名称	实习实训项目
1	北京国际温泉体育健身中心	体育健身、场馆业务服务
2	北京市芦城体育运动学校	划船、自行车、射击、棒球专项技术、场馆业务服务、裁判实习
3	北京市体育科学研究所	健身指导、体能训练
4	北京市射击体育运动学校	射击专项技术、场馆业务服务、裁判实习
5	北京市木樨园体育运动学校	手球、排球、花样游泳、游泳、摔跤、柔道等专项技术实操
6	北京网球运动管理中心	网球专项技术、场馆业务服务、裁判实习
7	锐丽 100 健身	体育健身、场馆业务服务
8	北京首钢篮球俱乐部	篮球技术专项、场馆管理运营、竞赛组织策划
9	北京市先农坛体育运动学校	田径、体操、乒乓球、网球、橄榄球、举重、女子足球专项技术、裁判技术、场馆管理
10	北京渔阳国际滑雪场	技术实训课
11	北京世纪星俱乐部长阳冰场	滑冰技术实训，冰场经营与管理实操
12	北京南山滑雪场	滑雪赛事服务
13	北京龙熙滑雪场	技术实训，岗位实践
14	北京军都山滑雪场	认识实习课程，雪场经营与管理，滑雪技术提高课程
15	张家口崇礼万龙滑雪场	顶岗实习课程，滑雪技术提高课程
16	北京艾尚瑞智体育文化发展有限公司	轮滑训练、实践、滑冰技术实操
17	张家口多乐美地滑雪度假有限公司	滑雪技术实操、场馆服务
18	北京宏奥体育文化发展有限公司	滑冰技术实操
19	北京华星冰翔教育科技有限公司	冰球技术实训

借助企业的人才、设备和资源优势，为学生和教师提供了专业实训和就业的实践场所。这些校外实训基地能够满足课程认识实习、跟岗实习、顶岗实习的需要，为培养高素质应用型人才创造了良好的实践教学环境。

3. 校园信息化建设

表 16 校园网、机房建设情况

出口总带宽 (Mbps)	主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	管理信息系统信息总量 (GB)	阅览室座位数	多媒体教室座位数	教学用计算机总数	生均计算机台数
100	100	504	4	160	34	335	2.06

4. 图书馆信息化建设

表 17 图书馆状况及生均图书

图书馆面积 (m ²)	纸质图书(万册)		电子专业 期刊(种)	专业期刊 (种)	生均图书 (册/生)
	总册数	本学年新增			
300	14.88	0	78771	55	763.08

(四) 师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

学院本年度共有高职层次任课教师 74 人，其中校内专任教师 50 人，校内兼课教师 8 人，校外兼职教师 16 人，具体情况见表 18。

表 18 师资队伍数量与结构

项目		合计	教师类型			
			校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
教师总数		74	50	8	16	0
职称	高级职称	31	24	2	5	0
	中级职称	31	25	4	2	0
	初级职称	1	0	1	0	0
	无职称	11	1	0	10	0
学历	博士研究生	2	2	0	0	0
	硕士研究生	19	15	2	2	0
	大学	50	31	6	13	0
	专科	3	2	0	1	0

2. 教师职业技能培训

围绕学院本学年中心工作，学院制定了年度师资培训计划并对组织展开了一系列培训工作。为提高教师的学习效果，同时最大程度的保证教学、深造两不误，针对学院教学对象的特殊性，在教师培训工作中重点突出训教一体、理实结合的理念，创新继续教育形式。

在培训形式上，学院制定了院外进修、院内培训、网络学习、集中学习与个人研修相结合的多种学习方式，多管齐下，多渠道开展。本年度学院外派 6 组共 74 人次外出培训学习，院内培训 118 人次，网络学习 140 人次。

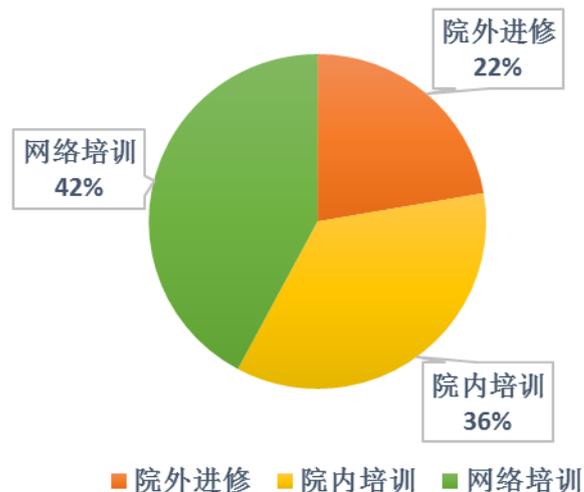


图 7 本年度学院开展教师培训情况

3. 开展“创新育人模式、打造高效课堂”培训，提升学院教师“三有课堂”建设能力



图 8 学院教师参加“三有课堂”教学能力培训

为全面贯彻落实党的十九大提出的“完善职业教育和培训体系”和《教育部财政部关于实施职业院校素质提高计划（2017-2020 年）的意见》精神，加强北京体育职业学院师资队伍，推动学校跨越式发展，全面提升教育教学与人才培养质量，2018 年 7 月，学院全体专兼职教师参加了国家级重点职业学校北京市昌平职业学校，立足十余年教学改革经验，为学院量身打造的实操型培训。

建设“有用、有趣、有效”三有课堂是市教委开展高等职业院校课堂教学诊断和现状调研后，对中高职教育提出的课堂教学改革的要求。学院教师三天全天候封闭体验式行动学习，亲身参与了团队共创、教学设计、教学情景模拟和任务演练等教学活动，参观了中德汽车教育文化交流中心等现代化实训基地，教师们提升了职业教育理念及专业教学能力，激发了教师勇于创建三有课堂高效教学模式的动力，也为学院内涵式发展建设奠定了了良好的基础。

4. 教师教学科研成果

2018年学院课题研究工作在维度和层次上有所突破。本年度学院承研教育部课题2项，北京市体育局委托项目2项，院内立项课题10项。

参与更高级别的课题研究是提高高校教师研究能力和水平的重要途径，学院今年积极申报教育部课题，本年度学院有两项课题成功立项。

表 19 2018年教育部立项课题

序号	课题名称	课题负责人（参与人）
1	《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置报告》	石风华、杨阳
2	习近平新时代体育强国思想研究	班红娟

注：课题1为学院与黑龙江冰雪体育职业学院、内蒙古体育职业学院共同承研。

在院内课题立项方面涉及到学院顶层设计、运动员人文素养教育以及课程建设和改革等多个方面，其中管理制度类研究1项、教材（读本）类课题3项、信息化建设类课题2项、人才培养模式类课题2项、课程改革类课题2项。

表 20 2018年院级立项科研课题

序号	课题名称	课题负责人
1	《北京体育职业学院绩效管理制度改革研究》	石风华
2	《运动员优秀传统文化教育研究》	杨阳
3	《体育职业院校运动员专项体能信息化教学的研究——以摔跤项目为例》	朱丽敏
4	《两课课程信息化教学设计研究》	班红娟
5	《滑雪场服务英语》编写	张进亮
6	《冰雪英语》教材编写	李建亚
7	《体育保健与康复专业与企业深度融合订单式人才培养模式的探索》	鹿国晖
8	《体育运动学校义务教育实验教科书〈数学〉（七年级）课程设计研究》	毕木锦
9	《体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）专业〈金飞鹰滑雪场管理系统〉软件应用课程设计》	郑朝霞
10	《〈冰雪运动常见损伤预防和院前急救〉电子教材设计》	刘杨

本年度学院教师正式出版译著2本，出版发行教材1本。

表 21 学院出版教材、译著

序号	出版物名称	出版社	译（编）者
----	-------	-----	-------

1	运动中的贴扎技术	辽宁科学技术出版社	郭旻、鹿国晖、李铂
2	跑步者指南—打造健康核心区	辽宁科学技术出版社	朱丽敏、解犁、李建亚
3	冰雪运动损伤与预防	化学工业出版社	刘杨、鹿国晖等

5. 教师获奖情况

（1）学院教师获评第十三届北京市高等学校教学名师奖

根据《北京市教育委员会关于开展第十三届北京市高等学校教学名师奖暨首届北京市高等学校青年教学名师奖评选工作的通知》（京教高〔2017〕9号），经学院推荐、现场教学观摩课评价、评审专家组评议、评审委员会投票以及公示等程序，学院陈天舒老师最终获评第十三届北京市高等学校教学名师。这是继学院李建亚老师和鹿国晖老师分别获得第十届、第十二届北京市高等学校教学名师奖之后，学院教师再次获此殊荣。



图 9 陈天舒老师获评第十三届北京市高等学校教学名师奖

（2）学院教师被授予北京市优秀教育工作者称号

2017年9月，北京市教委、教委等五单位联合印发《关于表彰北京市优秀教师、北京市优秀教育工作者的决定》，学院史月东同志被授予“北京市优秀教育工作者”称号。

作为学生处主任、芦城分校区的学生管理工作的主责人，史月东同志在工作中能够用党员的标准严格要求自己，甘于奉献、有担当、讲实干，他积极推进德育育人，倡导实行学生自管自建的管理模式，在学生管理工作中取得了显著成效。



图 10 史月东老师被授予北京市优秀教育工作者称号

（3）部分教师获选北京市教委“专业带头人”、“青年骨干教师”素质提升项目

本年度，我院教师在北京市教育委员会开展的“北京职业院校教师素质提升计划（2017-2020）”人才项目选拔工作中，有 5 名教师分别获选“专业带头人”项目及“青年骨干教师”项目。

表 22 学院教师获选教师素质提升计划项目情况

项目名称	获选教师
专业带头人	李铂
青年骨干教师	李建亚、朱丽敏、牛群群、盖洋

（4）我院教师参加 2017 全国高等体育职业院校教师职业技能大赛成绩优异

由体育总局科教司、全国体育职业教育教学指导委员会联合举办，新疆体育运动职业技术学院承办的 2017 年全国高等体育职业院校教师技能大赛，经过历时 2 天的比赛于 2017 年 9 月 28 日圆满落幕。本届大赛共设说课、说专业、信息化教学课件制作三个比赛项目。全国 18 所体育职业院校组建代表团，83 名教师代表参赛。

学院经过院内选拔，推荐 6 名教师分别参加三个赛项的比赛，最终获得 2 个一等奖和 4 个二等奖，与往年的成绩相比，全部参赛人员均获得二等以上奖项。其中，王婷婷老师获得“说专业”竞赛项目组一等奖，赖静老师获得“信息化教学课件制作”运动技术课竞赛项目组一等奖，牛群群老师获得“说专业”竞赛项目组二等奖，鹿国晖老师获得信息化教学课件制作理论课竞赛项目组二等奖；解犁老师、殷燕老师获得“说课”竞赛项目组二等奖的好成绩。

绩。



图 11 我院教师参加 2017 全国高等体育职业院校教师职业技能大赛成绩优异

（五）教学信息化建设

根据教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》文件精神，学院以落实《职业院校数字校园建设规范》为重点，加快信息化技术系统建设，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

本年度，学院相继完成了“北京体育职业学院（芦城校区）数字化校园建设-基础管理与教学管理系统建设项目”和多个数字化校园软件系统的开发和“基础网络建设与教学管理系统建设项目”。项目内容包括教学质量考核评估系统、网络教学平台、学生在线远程点名系统的研发、中心机房改造建设等。以上项目的实施为学院教学及办公提供良好的信息化手段，也为学院教师提升信息化教学能力奠定了良好的基础。

同时为贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神以及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的要求，强化学院师生思想文化阵地建设和管理、加强互联网思想政治工作载体建设，促进校园文化和体育精神的传播。2018 年 3 月-6 月，学院在木樨园体校、芦城体校、先农坛体校和院本部建设光明校园传媒校园信息发布系统项目。该项目通过在各基地主要楼宇的公共区域部署光明校园传媒媒体屏，滚动播放视频、图片和文字形式的时政新闻、学院新闻、校园文化以及视频教学等内容，帮助师生随时关注时政、了解学院、基地和运动队的最新活动和工作进展。

四、国内外合作办学

（一）国内合作办学

1. 夯实校企合作，践行人才共育

本年度，学院进一步深入推进校企合作、共同育人，在原有合作企业的基础上，又与张

家口多乐美地滑雪度假有限公司、北京华星冰翔教育科技有限公司等4家单位签订了合作协议和实习实训协议。通过不断深入开展校企合作，根据企业发展需求，共同探索和拓宽行业应用型人才的培养路径，提高专业人才的培养质量，达到资源整合、优势互补，最终实现人才共育的目标。

2017年9月，学院与万龙度假天堂在学院芦城校区举行了“企业进校园宣讲活动”。活动中，企业负责人为在场师生进行了关于企业文化和职业岗位等方面的生动宣讲，明确了企业对于学生专业知识和技能的要求，描绘了学生未来所要面对的职业生涯道路。在宣讲会结束后，万龙度假天堂相关部门负责人对冰雪专业2016级学生进行了面试双选会。本次活动旨在进一步深化校企合作理念，拓宽校企合作渠道，为学生的教学实践和教师的职业实践提供更加广阔的空间。



图 12 企业部门负责人对学生进行岗位面试

2. 与院校合作办学

2018年4月，学院与河北省张家口市沽源县职教中心在沽源县举行共建冰雪运动后备人才暨五年制高职招生签约仪式。下一步将利用沽源县冰雪运动开展的广泛基础和优质资源与学院“3+2”办学模式的整合，旨在为北京冰雪运动项目选拔后备人才的同时，也为当地学生提供更好的教育环境及升学渠道。

在高职和本科的教育衔接上，学院与首都体育学院不断探索高职与本科教育的衔接模式，有效推进院校间的深度合作，聚集优质教育资源，改进体育高职人才培养模式，优化培养途径，旨在进一步提高优秀运动员的综合素质和能力。

（二）国外合作办学

在国外合作办学工作上，从2016年开始，学院开始规划设计体育教育对外开放工作，根据专业的对口性、对接行原则，先后与德国、美国、加拿大的院校进行了联络。探讨专业合作、教材引进、师生互访的可能性与方法。本年度，经过多次与芬兰优质教育机构—凯萨

卡里奥体育学院接触，于2018年9月在芬兰驻华大使肃海岚先生的见证下，学院与凯萨卡里奥体育学院签署战略合作协议，具体合作事项将按合作协议有序、依规开展。

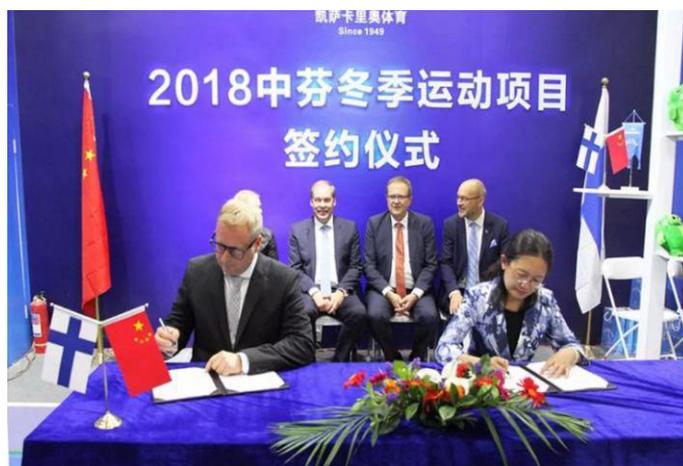


图 13 学院与芬兰凯萨卡里奥体育学院签署战略合作协议

表 23 “国际影响表”指标一览表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	13	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

五、人才培养质量保障

（一）课程体系建设

学院各专业课程体系由通识教育课程、行业基础课程、专业教育课程三部分构成。

表 24 学院课程设置统计

类型	门数	占总门数的比例（%）	学时数	占总学时数的比例（%）
理论课（A类）	8	17.4	2412	7.4

理论+实践课（B类）	24	52.2	3888	11.9
实践课（C类）	14	30.4	26388	80.7
合计	46	100.00	32688	100.00

在课程体系建设方面,学院运动训练专业围绕助力在役运动员学生成长服务和提高退役运动员学生“二次择业”竞争力的培养目标,整合了与专项训练密切相关的运动人体科学和运动训练两个课群,帮助在役运动员学生更好地理解所从事的专项训练。为培养运动员学生“二次择业”职业技能,结合运动员未来就业意向,设置与就业岗位相关的社会体育、体育保健等专业课程模块供学生自主选择。

而学院体育运营与管理专业(冰雪运动服务与推广)课程体系依据北京市区域经济发展需求,动态调整人才培养方案,形成滑冰、滑雪两大课程模块。滑冰模块面向滑冰教练员、滑冰场馆运营销售、冰场制冰与维护、滑冰赛事服务保障等岗培养冰上技术型服务人才及滑冰场馆运营管理型人才。滑雪模块面向滑雪教练员、滑雪场馆运营销售、冰雪机械设备操作与维护、滑雪赛事服务保障、滑雪旅游领队等岗位培养雪上技术型服务人才及滑雪场运营管理型人才。

（二）质量保障体系

在新时代教育形势下,学院的人才质量保障工作,依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2号)和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》(教职成司函[2015]168号)文件精神,在原有监督、检查、评估、指导基本职能的基础上,不断拓展教育督导的监测、诊断与教育服务的职能,依托教师听评课、学生评教和教学巡查常规工作,注重实效,强化措施开展各项督导工作。

1. 政策引领,提升“三全”育人质量意识

教育督导室牵头学院教学工作诊断与改进工作,加强全员教育政策文件的学习和研究,依据文件精神,推进全面质量管理,增强全员全过程全方位育人质量意识。开展教育教学督导巡查与各教学区的实地调研工作,对教育教学工作进行督导,并针对问题,提出改进建议。推进学院依法依规办学和教学诊改工作。

2. 拓展职能,对教育质量监控向保障转型

按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的诊改工作方针,拓展学院原有教学质量监控与保障工作的职能范围,一方面做好教师听评课、学生评教、教师评学和教学巡查等常规性工作。另一方面,依据高职院校人才培养工作的政策文件精神,不断改进学院人

人才培养的相关工作，主要工作包括：一是对现有内部质量保证体系进行梳理；二是发挥高职人才培养状态数据平台的作用查找问题；三是以专业建设工作为试点，开展专业建设文档管理的检查工作，出台《北京体育职业学院专业建设规范性指导意见》，“面”与“点”相结合开展教学诊改工作。

3. 多元全程，参与教育教学质量监控工作

所谓“二维三级多元”的全程化教学质量监控体系，即教学质量监控工作，依托校内和校外“两维”参与；市体育局、学院和教学相关职能处室含专业系、教研室的“三级”保障；以及校领导、教师、学生、社会（企业）“四元”评价主体。发现问题及时反馈，提出改进建议，为学校办学管理决策和教学工作的改进，教育教学质量的提升提供依据。

2018年6月20至22日，北京市体育局教育督导组对局属院校开展为期三天的人才培养督导工作。学院木樨园院本部、芦城、先农坛和射击训练基地各教学区全部接受了职教专家及体育局教育督导组的实地 考察和工作指导。

教育督导组对学院办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面的工作进行全面检查，并与一线教师和教学管理人员开展了面对面的座谈调研。针对北京市2018年全国职业院校评估实施工作方案，2018年全国职业院校评估数据采集平台的填报数据分析，摆问题找差距，共谋发展策略，全面梳理了学院人才培养质量状况和适应社会需求能力方面的情况，指明了改进方向。

4. 本学年教师综合质量考核情况

教师综合质量评定工作，主要依据教师听评课和学生评教的情况，评教客体涵盖高职专兼任、新授课、公共基础、专业课教师（专项运动技术课程由训练单位进行督导）。学生评教两个学期综合参评率达54%，教学综合评定总体情况良好。详见表25。

表 25 2017-2018 学年度教师教学质量综合评定统计表

分数区间	评价等级	人数	占被评总人数比例 (%)
[95, 100]优秀	优秀	0	0%
[90, 95]良好	良好	13	50%
[80, 90]一般	一般	13	50%
[0, 80]较差	较差	0	0%
被评教师总人数		26	

备注：根据综合评定的总体情况，评价等级分别为优秀（100-95分），良好（94-90

分），一般（89-80分），较差（79分以下）。

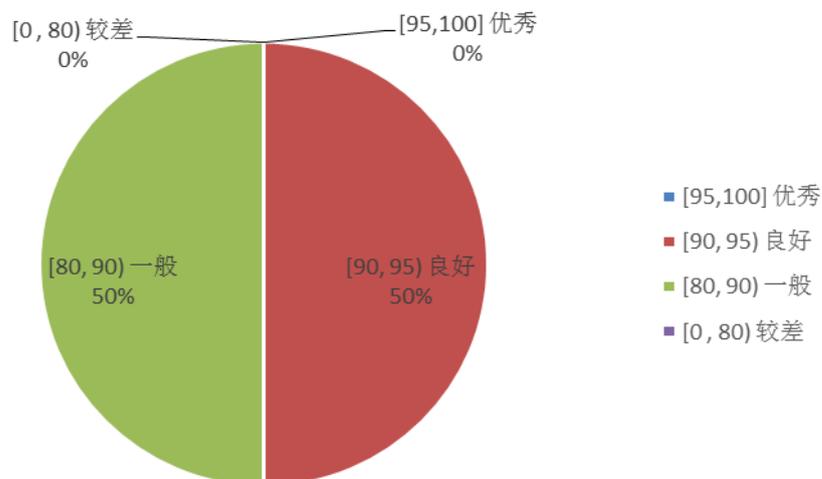


图 14 2017-2018 学年度教师听评课等级分布情况

(2) 学生评教情况，学院坚持做好每学期开展学生评教工作，从两个学期学生对授课教师的评教结果看，学生普遍对教师教学情况满意。详见表 26。

表 26 2017-2018 学年学生评教总体情况统计表

学期	第一学期		第二学期	
	人数	占被评总人数比例 (%)	人数	占评被总人数比例 (%)
90 分以上	24	96%	23	96%
80-89.9 分	1	4%	1	4%
70 以下	0	0	0	0
被评教师人数	25		24	
全院平均分	97.91		99.19	
最高分	100		100	
最低分	88		86.05	

六、政府（主办）方履职

北京市教委在 2008 年 6 月 3 日下发的《北京市教育委员会关于同意设立北京体育职业学院的函》（京教函〔2008〕296 号）批复：“同意在原北京市职工体育运动技术学院和北京市第五体育运动学校基础上组建北京体育职业学院，同时撤销北京市职工体育运动技术学院和北京市第五体育运动学校完成高职转制”。“北京体育职业学院属专科层次普通高校，主要开展高等职业学历教育，待教育部正式备案后方可招生”。

北京市机构编制委员会办公室在 2008 年 9 月 3 日下发的《关于同意调整组建北京体育职业学院的函》（京编办事〔2008〕67 号）函复：“同意将北京市职工体育运动技术学院与北京市第五体育运动学校合并，组建北京体育职业学院”。

教育部在 2009 年 4 月 2 日下发的《教育部关于同意新设立的高等职业学校备案的通知》（教发函〔2009〕84 号）同意北京体育职业学院备案。

北京市体育局在 2009 年 8 月 31 日下发的《北京市体育局关于北京市第二体育运动学校教育职能及人员归属北京体育职业学院的通知》明确：“经 2009 年 8 月 27 日第十三次局党组会研究决定，北京市第二体育运动学校教育职能、人员管理统一归属北京体育职业学院”。

从学院完成高职转制伊始，在市教委悉心的业务指导下，在主办方市体育局的直接领导下，学院的各项工作均取得了长足的进步。

学院目前固定资产总值 43023 万元。本年度学院办学经费总投入 26797.5 万元，经费总支出 27856.75 万元。

（一）经费支持

为完成好《北京市人民政府关于加快冰雪运动发展的意见（2016-2022 年）》文件中所制定的目标任务，学院开发设的冰雪专业得到了北京市体育局和财政局的大力支持，2018 年冰雪专业项目经费投入 365 万元，相关项目工作的顺利推进，使学院冰雪专业校企合作、学生实习实训、冰雪社会服务等工作取得了新进展，教师相关素质显著提高。

（二）政策支持

在运动训练专业建设上，根据国家体育总局、教育部印发的《关于加强竞技体育后备人才培养工作的指导意见》等相关文件精神，为完善竞技体育后备人才培养体制，创新竞技体育后备人才培养工作机制，开创新时代竞技体育后备人才培养具有重要意义。

在冰雪专业建设上，依据《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》（国发〔2014〕46 号）、《北京市人民政府关于加快冰雪运动发展的意见（2016-2022 年）》，到 2022 年北京地区将拥有 32 座不少于 1800 平方米的冰场，一定规模的雪场 20 多个，需要冰雪运动专业服务人才将达到 8 万人左右。

为做好冰雪专业人才的培养和储备，按照北京市政府、北京市体育局关于发展本市冰雪项目的相关工作部署，本年度学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广），在招生方式和范围上，经与市教委沟通后得到了市教委高教处、规划处大力支持，最终确定学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）可通过自主招生和统招两种形式进行招生，招生范围确定为北京市和河北省两地招生。

并且学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）、运动训练专业（儿童体智能训练），作为体育职业培养人才的新兴特色专业，本年度得到北京市教委的大力支持，分别给予 100 人，30 人的招生计划规模。

北京市冬季运动管理中心作为市体育局培养冰雪后备人才的训练单位，指导我院与洁源职教中心合作开办 3+2 冰雪班，并给予中招外省计划 20 人的强力支持。

表 27 “落实政策表”指标一览表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	1409400	1330704.5
	其中：年生均财政专项经费	元	136250.92	0
2	教职员工额定编制数	人	184	184
	在岗教职员工总数	人	143	144
	其中专任教师总数	人	51	67
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	720	448
	年支付企业兼职教师课酬	元	18400	16000
	其中：财政专项补贴	元	18400	16000

七、社会服务贡献

（一）教师服务

学院近年来加强对教师职业能力的培养，使教师在行业内的影响力不断提升，同时充分利用教师技术特长，做好社会服务工作。本年度，多位教师为北京冬奥会、大型体育赛事和企事业单位开展了技术服务和专题讲座。

1. 发挥人才优势，为筹办冬奥会贡献力量

我院袁超老师作为体育产业的优秀教师，自 2014 年 3 月至今代表北京体育职业学院借调北京冬奥组委，于冬奥组委总体策划部进行冬奥会筹办相关工作。其主要负责奥林匹克知识转移、利益相关方计划等。袁超老师充分发挥了业务专长，良好的完成与国际奥委会的沟通联络，及与组委会各业务领域的协调、交流等工作，为北京 2022 年冬奥会的筹办做出了重要的贡献。



图 15 袁超老师在冬奥组委总体策划部工作

2. 利用技术特长，参与全国大型赛事工作

本年度，王鹏老师作为国家级摔跤裁判，参与了包括全国第十三届运动会、全国自由式摔跤冠军赛等多项大赛执裁和技术代表工作，在执裁过程中，王鹏老师一丝不苟，公平公正，显示出良好的职业素质和业务水平，多次获评优秀裁判员称号。



图 16 王鹏老师在全运会摔跤赛场进行比赛执裁

赖静老师作为国家级空手道裁判，参与了北京市第十五届运动会、全国空手道锦标赛、冠军赛等多项大赛执裁和仲裁委员工作，赖静老师在比赛工作中认真、公正、准确地执裁，充分展示了我院教师的裁判水平和业务能力，也获得竞赛委员会及同行的一致好评。



图 17 赖静老师荣获北京市第十五届运动会优秀裁判员称号

姚佳老师作为北京市一级冰壶裁判员，参与了包括全国冰壶锦标赛、全国混合双人冰壶锦标赛等多项全国大赛的执裁工作；并在北京市第一届冬季运动会（竞技组）冰壶比赛中担任副裁判长工作。

张玉杰老师作为国家级赛艇裁判，参与了包括全国大学生赛艇锦标赛、全国青少年赛艇锦标赛、北京市水上运动会等大赛执裁工作，在执裁过程中，张玉杰老师严肃认真，公正裁决，恪守体育职业道德显示出良好的职业素质和专业水平，获得了组委会的好评。

3.服务社会人群，关注大众心理健康

陈天舒老师为大同市教育系统干部、教师和心理工作者进行了心理健康专题讲座，内容涵盖了教师压力和情绪管理、构建心理健康教育课程体系、阳光心态和职业幸福感等。讲座深入浅出、风趣生动，得到了参训学员的一直好评。

（二）学生服务

1. 参与京津冀第一届青少年滑雪比赛志愿服务工作

为贯彻落实北京市提出的“到 2022 年 800 万人上冰雪”的号召，进一步提高京津冀三地青少年滑雪运动的技术水平，加强区域间的体育交流，促进京津冀的协同发展，由北京市体育局和北京市教育委员会共同主办，全国体育运动学校联合会承办的“京津冀第一届青少年滑雪比赛暨北京市第二届青少年滑雪比赛”于 2017 年底在渔阳国际滑雪场举行。

北京体育职业学院 2017 级冰雪专业的 25 名学生参与了赛事服务工作。25 名学生被分配在检录组、广播组和上升设备服务组，他们均出色地完成了各自的工作任务。学生的优质服务也得到了赛事主办方的高度肯定。



图 18 学生为参赛选手进行比赛检录

2. 参与北京国际长跑节志愿服务活动

2018 年 4 月，学院 2016 级和 2017 级冰雪专业的 40 名学生参加了北京国际长跑节的计

分工作志愿服务。在近八个小时的工作过程中，学生始终保持热情认真、周到细致的工作态度，圆满地完成了各项工作任务，得到了组委会的一致认可及好评。赛后，同学们纷纷表示，通过参与此次赛事志愿服务活动磨炼了意志品质，开阔了眼界，增强了团队意识，提升了实践能力。



图 19 学生在马拉松赛道上铺设比赛计时毯

3. 参加北京市冰雪项目跨界跨项选材测试志愿服务活动

2018年5月，学院2016级、2017级冰雪专业的30名学生参加了北京市冰雪项目跨界跨项选材测试活动的志愿服务活动。雪项目跨界跨项选材测试活动是为做好2022年北京冬奥会备战工作，吸纳更多的人才参与冰雪运动，完成北京冬奥会“参赛也要出彩”的目标。学生的工作任务是检录、引导、记时记数、传递和各个测试点的相关保障工作。在工作过程中，每位学生能够做到不畏酷暑、满怀激情、全身心地投入到工作当中。学生用热情、认真、周到、细致的工作态度，圆满地完成了各项工作任务，得到了组委会的一致赞扬、认可及好评。



图 20 学生在选材测试中进行引导和比赛服务

（三）社会培训

为进一步推广冰雪运动项目，加强冰雪运动教育，促进冰雪运动普及发展。2018年1月，学院面向北京市中、高职院校教师在万龙八易滑雪场举行了为期四天的滑雪技能培训班。来自北京市各中、高职院校的30名教师参加了此次培训。

根据《石景山区服务保障冬奥会加快冰雪体育发展行动计划（2017—2022）》工作要求，2018年6月，北京市教育学院石景山分院联合学院培训中心在石景山启迪冰场举办了为石景山全体体育和舞蹈老师举办的滑冰技能培训班。培训为期20个工作日，培训内容分为基础滑冰课程和专项培训两部分。培训旨在培育冰雪运动专业师资，推动青少年冰雪运动的全面普及。



图 21 滑冰技能培训班学员学习滑冰专项技术

表 28 “服务贡献表”指标一览表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	163	200
	毕业生人数	人	53	63
	其中：就业人数	人	53	63
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	52	63
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到500强企业就业人数	人	0	0
	D类：到500强企业就业人数		0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	0	0
6	公益性培训服务	人日	480	13230

主要办学经费来源（单选）：省 级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）

八、特色与亮点

（一）精准对接，扶持困难地区—学院与沽源职教中心共育冰雪运动后备人才

2018年4月24日，北京体育职业学院与河北省张家口市沽源县职教中心共建冰雪运动后备人才暨五年制高职招生签约仪式在沽源县举行。

为落实党的十九大精神，发挥北京体育职业学院在“京津冀一体化”建设中的积极引领作用，精准对接、扶持贫困地区的职业教育，同时配合北京市冬季运动管理中心选拔冰雪项目运动员及全力打造2022年北京冬奥会服务和管理人才，北京体育职业学院与沽源职教中心联合培养冰雪运动后备人才。

在签约仪式上，北京体育职业学院向沽源县职教中心授予“北京体育职业学院冰上项目实训基地”的牌匾。两校的签约合作既是北京、河北两地职业教育的融合，又是推动两地冰雪技术人才交流、助力北京张家口联合办好冬奥会的重大举措。

（二）不拘一格，跨界选材—多名学生入选“奥运直通计划”国家冬季项目集训队

为积极备战2022年冬奥会，推动冬季运动项目发展，提高中国冬季运动项目竞技水平，根据国家体育总局办公厅“奥运直通计划”文件精神，国家将面向高校、中学、体校、俱乐部等方面，选拔优秀体育人才。

本年度，学院积极选派多名优秀学生参与国家体育总局组织的冬季项目测试选拔工作。经过选拔，我院体育运营与管理（冰雪运动服务与推广方向）侯宇成、殷楷雯和崔祉彤三名学生在跨项跨季选材测试中脱颖而出。侯玉成同学入选国家单板集训队，殷楷雯和崔祉彤同学入选国家速度滑冰集训队。三位同学表示在国家集训队将继续刻苦训练，不断挑战自我、超越自我，在运动中展现风采、取得佳绩，力争成为冬奥会中国代表队队员。

（三）服务2022冬奥会备战—教师承担国家滑雪集训队训练工作

根据国家体育总局提出的“以备战促改革，以改革强备战”的整体要求和统一部署，国家冬季管理中心全面启动2022年北京冬奥会备战工作。

中国赛艇协会受中国奥委会委托，根据备战工作需要，商调我院曹杰老师参加跨界跨项自由式滑雪及单板滑雪国家队的备战训练工作。同时曹杰老师还将负责运动队的管理和外联

方面的工作。曹杰老师将发挥自身专业特长，全力服务自由式滑雪及单板滑雪国家队，力争该项目在 2022 年北京冬奥会取得好成绩。

九、挑战与展望

（一）立足行业优势争创骨干专业，打造体育专业群

根据北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）文件精神，作为北京市唯一的高等体育职业院校，服务首都“四个中心”定位，立足北京竞技体育和体育产业发展目标，把握体育事业发展的需要，不断调整办学模式与运行机制，发挥专业建设指导委员会的作用，加强专业建设规划及体育专业群的建设，加强专业建设规范化建设和优质核心课程的研发，逐步推进订单式人才培养模式，立足体育行业办学优势，打造具有体育特色的国内骨干专业和技能大师工作室，增强自我发展和服务社会的功能。

（二）加强教师企业实践，逐步提高“双师型”教师比例

根据北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）精神，到 2020 年“双师型”教师占专业教师的比例要达到 80%。学院将进一步完善教师下企业实践制度，加强教师企业实践，逐步提高“双师型”教师比例，建立具有行业企业一线工作经验、高素质的专兼职教师队伍。

（三）提升教师教学信息化应用能力，建设网络教学平台

针对运动员学生外出训练比赛多，教学间断性的特点，将逐步加大信息化建设力度，进一步提升教师信息化教学的应用能力，不断扩大网络教学资源和网络课程的建设；扩大校园一卡通智能化应用范围，逐步实现数字化智慧校园的总体目标。

（四）继续扩大社会服务能力，提高学院影响力和美誉度

学院的社会培训和服务工作尚处于起步阶段，今后仍将立足服务北京和区域功能发展，增强责任意识，在保证培训质量效果的基础上，不断拓宽培训服务的范围和内容，加强培训体系制度建设和管理规范，为群众健康和指导大众健身提供专业的营养、处方、运动恢复的指导，定期开展公益讲座；参与更多的大众体育赛事服务活动，逐步扩大学院的社会服务功能，更好的为群众体育做出学院的贡献。

图表索引

表 1	2018 年 8 月 31 日前在校生情况.....	5
表 2	2018 年学院高职实际招生报到情况.....	5
表 3	2018 年学院高职本地生源招生报到情况.....	6
表 4	2018 年体育局系统各训练单位具体毕业生人数一览表.....	6
表 5	2018 年学院高职应届毕业生就业情况表.....	6
表 6	“计分卡”指标一览表.....	7
表 7	局属事业单位对我院毕业生评价情况.....	7
表 8	2017 年学院在校生生源情况.....	8
表 9	“学生反馈表”指标一览表.....	10
表 10	高职学生奖助学情况表.....	11
表 11	运动训练专业学生参加国际国内赛事主要成绩一览表.....	11
表 12	专业开设情况一览表.....	13
表 13	教学、科研、行政用房与学生宿舍、体育馆面积.....	14
表 14	“资源表”指标一览表.....	15
表 15	实训基地建设情况.....	15
表 16	校园网、机房建设情况.....	16
表 17	图书馆状况及生均图书.....	16
表 18	师资队伍数量与结构.....	17
表 19	2018 年教育部立项课题.....	19
表 20	2017 年院级立项科研课题.....	19
表 21	学院出版教材、译著.....	19
表 22	学院教师获选教师素质提升计划项目情况.....	21
表 23	“国际影响表”指标一览表.....	24
表 24	学院课程设置统计.....	24
表 25	2017-2018 学年度教师教学质量综合评定统计表.....	26
表 26	2017-2018 学年学生评教总体情况统计表.....	27
表 27	“落实政策表”指标一览表.....	29
表 28	“服务贡献表”指标一览表.....	33
图 1	近三年学院招生报到人数变化.....	5
图 2	健身社团开展“班级篮球赛”.....	9
图 3	跆拳道社团队员进行品势汇报表演.....	9
图 4	学生参加“读一本好书，看一部好电影”活动.....	9
图 5	学生向大赛评委展示冰雪体育产业的就业创业方案.....	13
图 6	学院在 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛中喜获佳绩.....	13
图 7	本年度学院开展教师培训情况.....	18
图 8	学院教师参加“三有课堂”教学能力培训.....	18
图 9	陈天舒老师获评第十三届北京市高等学校教学名师奖.....	20
图 10	史月东老师被授予北京市优秀教育工作者称号.....	21

图 11 我院教师参加 2017 全国高等体育职业院校教师职业技能大赛成绩优异	22
图 12 企业部门负责人对学生进行岗位面试.....	23
图 13 学院与芬兰凯萨卡里奥体育学院签署战略合作协议.....	24
图 14 2017-2018 学年度教师听评课等级分布情况.....	27
图 15 袁超老师在冬奥组委总体策划部工作.....	30
图 16 王鹏老师在全运会摔跤赛场进行比赛执裁.....	30
图 17 赖静老师荣获北京市第十五届运动会优秀裁判员称号	31
图 18 学生为参赛选手进行比赛检录.....	31
图 19 学生在马拉松赛道上铺设比赛计时毯.....	32
图 20 学生在选材测试中进行引导和比赛服务.....	32
图 21 滑冰技能培训班学员学习滑冰专项技术.....	33