



北京社会管理职业学院
BEIJING COLLEGE OF SOCIAL ADMINISTRATION

北京社会管理职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



北京社会管理职业学院

2018年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京社会管理职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

邵文平

2018年12月14日

目 录

前言.....	1
2018 年学院主要办学成果	2
一、办学情况	4
(一) 办学条件.....	4
(二) 师资结构与规模.....	5
(三) 专业结构与规模.....	5
(四) 院校治理.....	6
二、学生发展	6
(一) 在校生数量与结构.....	6
(二) 招生情况.....	6
(三) 立德树人.....	8
(四) 在校体验.....	10
(五) 就业质量.....	13
(六) 创新创业.....	18
三、教育教学	20
(一) 骨干专业建设.....	20
(二) 推进教学改革.....	22
(三) 课程建设.....	24
(四) 产教融合与校企合作.....	27
(五) 师资队伍.....	32
(六) 信息化资源建设.....	34
(七) 教学督导工作.....	35
四、政策保障	35
(一) 资金支持.....	35

(二) 落实教育教学专项实施项目.....	37
(三) 政策服务脱贫攻坚.....	37
五、国际合作	38
(一) 中外合作办学.....	38
(二) 学生境外实习.....	38
(三) 师生交流学习.....	39
(四) 深化符合国际标准的专业教学和评估体系.....	40
六、服务贡献	41
(一) 服务首都发展.....	41
(二) 服务行业需求.....	43
(三) 助力脱贫攻坚国家战略.....	44
七、问题与挑战	47
(一) 面临挑战与对策.....	47
(二) 未来发展.....	48
表 1 计分卡	50
表 2 学生反馈表	51
表 3 资源表	53
表 4 国际影响表	54
表 5 服务贡献表	55
表 6 落实政策表	56

图表目录

表 1-1 基本办学条件	4
表 2-1 在校生情况.....	6
表 2-2 2018 级生源招生类别情况一览表.....	7
表 2-3 2017、2018 年地区分布与家庭背景情况一览表.....	7
表 2-4 2017 学年注册院级社团一览表.....	11
表 3-1 2017 学年“优质课堂”一览表.....	23
表 3-2 2017—2018 学年专业开设课程情况.....	24
表 6-1 2017—2018 学年北京市横向项目信息.....	42
图 1-1 全校 2016、2017、2018 级在校生各专业学生占比.....	5
图 2-1 我院近五年就业率变化情况.....	14
图 2-2 2016—2018 届毕业生就业满意度.....	15
图 2-3 2016—2018 届毕业生落实的年薪分布情况.....	15
图 2-4 2016—2018 届毕业生关于专业与工作相关度的主观评价.....	15
图 2-5 2016—2018 届毕业生教育层次与工作的适配情况.....	16
图 2-6 2016—2018 届毕业生发展空间情况.....	16
图 4-1 2018 年办学经费收入构成情况.....	36
图 4-2 2018 年办学经费支出构成情况.....	37

典型案例目录

案例 1 学生国际赛事获奖实现“零”的突破	3
案例 2 诗词大赛推动思政教学	8
案例 3 传承红色基因 争做时代新人	9
案例 4 传统文化进校园 助社团文化蓬勃发展	12
案例 5 弘扬民政精神 挥洒出彩人生	17
案例 6 彰显企业责任 带动大学生创新创业	18
案例 7 全面改革 引领特色品牌专业建设	21
案例 8 提升专业内涵 制定国家专业教学标准	22
案例 9 立德树人 服务学生全面成长成才	23
案例 10 通识教育育人成效凸显	25
案例 11 以赛促教 教师参赛获佳绩	33
案例 12 常怀一颗党建心 造就一方百姓	45

前言：学校概述

北京社会管理职业学院是由民政部举办，经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，成立基础为民政部管理干部学院。民政部培训中心、民政部职业技能鉴定指导中心、民政部社会工作研究中心、全国民政职业教育教学指导委员会秘书处、中国社会工作学会秘书处设在学院。同时，学院也是教育部老年服务与管理专业教学资源库建设单位，养老、殡葬、社会工作、彩票等专业指导委员会秘书处所在地。学院主要承担社会管理和社会服务类高等职业教育、全国民政系统干部职工教育培训、民政职业技能鉴定、民政政策理论和社会工作研究的职能，为民政事业发展及社会建设提供了有力的人才保证和智力支持，被誉为“民政干部的摇篮”。

2017-2018 学年度，学院作为重要的民政教育和培训基地，坚持高等职业教育的办学方向和“立足民政，服务首都，特色强校，开放发展”的理念，以服务发展为宗旨，坚持立德树人根本任务，立足京津冀一体化协同发展的国家战略，适应民政事业发展和民政队伍建设的需要，培养高素质技术技能人才。

2018 年学院主要办学成果

- 荣获 2018 年职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项
- 荣获 2017 年北京市职业教育教学成果奖特等奖 1 项，二等奖 2 项
- 荣获 2018 年全国民政行指委教育教学成果奖一等奖 1 项
- 假肢与矫形器技术专业通过国际假肢矫形学会（ISPO）认证
- 2018 年职业教育老年服务与管理专业国家教学资源库通过验收
- 2018 年职业教育社会工作专业国家教学资源库入库备选
- 荣获科技部国家重点研发计划立项 2 项
- 获得 2018 年国家社科基金年度项目一般项目立项 1 项
- 荣获“国家技能人才培养突出贡献单位”荣誉称号
- 认定为“2018 年北京市第二批职工继续教育基地”
- 认定为“北京市养老服务人才教育培训学院”并授牌
- 荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”
- 获评“2018 年‘青年服务国家’首都大中专学生暑期社会实践先进单位”
- 荣获“2017 年度首都高等院校红十字会系统先进集体”称号
- 荣获 2018 年北京市职业院校教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 3 项
- 荣获第二十一届 CUBA 中国大学生篮球联赛北京赛区（高职组）冠军
- 荣获 2018 年全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项
- 荣获第八届全国民政行业假肢装配工职业竞赛一等奖
- 荣获 2018 年北京市技能大赛二、三等奖 11 个项
- 荣获第九届全国院校民政职业技能大赛一等奖 11 项，二、三等奖 43 项
- 荣获 2018 “踏瑞杯”第三届全国高职高专人力资源管理技能大赛（北部赛区）二等奖 1 项
- 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖
- 2018 年“创青春”首都大学生创业大赛铜奖
- 康复器械创新设计大赛——“当代医疗”杯康复工程与辅助技术全球大学生挑战赛（Nu-Tek Cup Global Student Innovation Challenge, Nu-Tek Cup gSIC）优胜奖
- 荣获首都高等院校第 39 届健美操、艺术体操比赛亚军 1 项

- 荣获 2018 年北京大学生音乐节声乐类铜奖 1 项
- 2018 年北京市职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（声乐表演）比赛三等奖 3 项
- 荣获“北京市优秀学生干部”1 名
- 荣获“北京市三好学生”1 名
- 荣获“北京市优秀班集体”1 名
- 荣获“2018 年‘青年服务国家’首都大中专学生暑期实践百强团队”一等奖 1 项，二等奖 1 项
- 荣获 2017 年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践优秀团队 10 项
- 获评 2016-2017 年度西部计划优秀高校项目办 1 项

【案例 1】

学生国际赛事获奖实现“零”的突破

2018 年 7 月 14-16 日，康复器械创新设计大赛——“当代医疗”杯康复工程与辅助技术全球大学生挑战赛(Nu-Tek Cup Global Student Innovation Challenge, Nu-Tek Cup gSIC) 在上海举办，本次会议由亚洲康复工程与辅助技术联盟(CREAtE Asia)和上海理工大学共同主办，该赛事是亚洲康复工程与辅助技术联盟举办的康复工程领域年度顶级赛事，是全球最大的康复工程与辅助技术创新挑战赛。

今年，全球超过 150 支队伍报名参赛，最终有 45 支队伍进入了决赛大比拼，其中近一半来自境外和港澳台地区，我院假肢与矫形器技术专业学生吕淑芳、张东岳、吕扬扬的参赛项目“模块化脊柱侧弯矫形器设计”(Component-based scoliosis orthosis)，经过层层选拔，最终进入决赛，与香港理工大学、浙江大学等国内顶级高校及新加坡、泰国、韩国等高校学生同场竞技。

经过演讲介绍、产品演示和评审问答等环节，激烈比拼，我院代表队获得比赛优胜奖，并得到泰国诗琳通公主亲自接见，设计的脊柱矫形器产品引起国内外同行的高度关注。

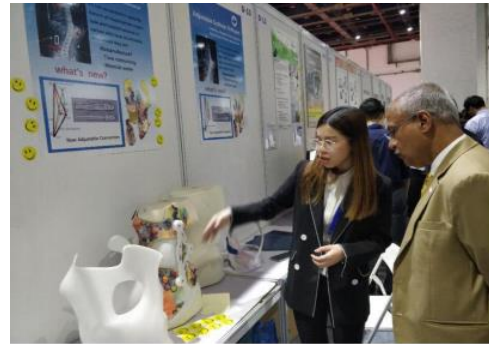


我院参赛队



泰国诗琳通公主接见我院参赛代表队

我院代表队现场答辩



世界卫生组织官员 Chapa! KHASNABIS
参观我院展位

一、办学情况

(一) 办学条件

学院现有河北燕郊和北京大兴（在建）两个校区。目前总占地面积 474950.00 m²，校舍总建筑面积 88327.00 m²，固定资产总值 28261.16 万元，馆藏纸质图书资料 35.9 万册，专业中文纸质期刊 90 种，电子专业期刊 1915 种，网络多媒体教室 40 间。建有体育馆、图书馆、包括部级重点实训室在内的 10 多个实训中心、80 多个实训室，设施功能齐全、设备先进，在国内同类院校中处于领先地位。

表 1-1 基本办学条件

项目名称	数值
总占地面积 (m ²)	474950.00
校舍总建筑面积 (m ²)	88327.00
固定资产总值 (万元)	28261.16
纸质图书 (万册)	35.9
专业中文纸质期刊 (种)	90
电子专业期刊 (种)	1915
网络多媒体教室 (间)	40

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）师资结构与规模

学院现有教职工338人，其中专任教师163人，校内兼课教师67人，校外兼职兼课教师55人。专任教师中“双师”素质教师121人，占专任教师总数的74.23%；具有高级职称人员54人、中级职称89人，分别占专任教师的33.1%和54.6%；博士研究生29人、硕士研究生110人，分别占专任教师的17.79%和64.48%；2017学年，专任教师人均企业实践时间25.7天，较上一学年增加3.6天。

学院贯彻“人才强校”战略，以校企“互培共育”为主要手段，大力实施师资队伍队伍建设。2018年学院有全国技术能手1人，全国民政行业领军人才1名，北京市教学名师5人，北京市优秀教师3人，北京市职业院校职教名师1人、专业带头人2人、优秀青年骨干教师5人和专业创新团队2个，民政部技能大师工作室2个。

（三）专业结构与规模

学院共设置物业管理专业、老年服务与管理专业、护理专业、社会工作专业、人力资源管理专业、公益慈善事业管理专业、公共事务管理专业、假肢与矫形器技术专业、康复辅助器具技术专业、康复治疗技术专业、学前教育专业、社区管理与服务专业（2018年未招生）、现代殡仪技术与管理专业、园林技术专业、民政管理专业、婚庆服务与管理专业、会计专业（2018年未招生）等17专业，涵盖农林牧渔、土木建筑、医药卫生、财经商贸、教育与体育、公共管理与服务6个专业大类。学院现有全国职业院校示范专业1个，院级骨干专业8个，覆盖到学院各二级院系。

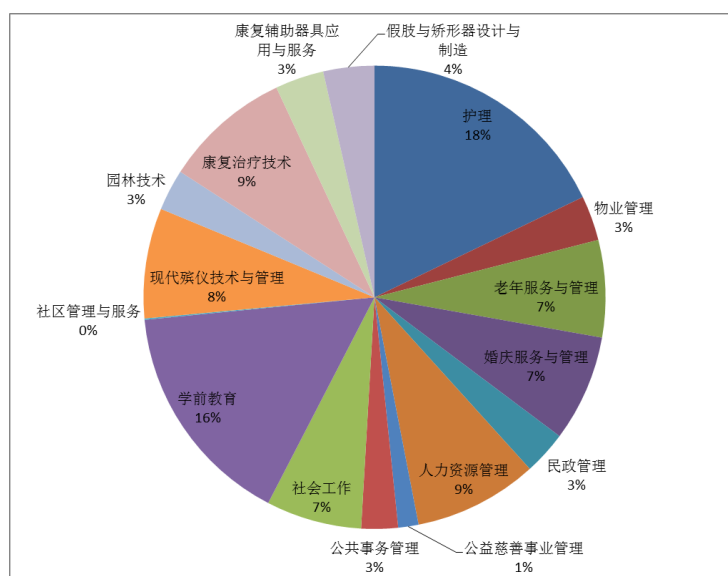


图 1-1 全校 2016、2017、2018 级在校生各专业学生占比

（四）院校治理

1. 制度建设

学院以制度建设为重点，进一步规范内部管理。2018年制定修订各项制度54项，其中党建工作制度15项，建立了较为完善的党建工作制度体系。制定修订财务工作制度13项，政府采购和资产管理工作制度13项，教学、科研工作制度7项，人事工作制度6项，进一步规范了内部管理，健全了风险防控体系，形成了以制度管权管事管人、务实管用的长效机制。

2. 学术委员会

2018年重点促进规范和加强学术委员会建设。学院举行了学术委员会换届选举大会，会上审议通过了《北京社会管理职业学院学术委员会换届选举办法》和《北京社会管理职业学院学术委员会换届选举监计票人员名单》。颁布了《北京社会管理职业学院学术委员会章程》，章程对学术委员会的组成规则、职责权限、运行制度等做了明确规定，进一步保障学术委员会在科学研究、学科建设、人才培养和教师队伍建设等工作等学术事务中有效发挥作用。

二、学生发展

（一）在校生数量与结构

截至2018年9月1日全日制高职学历教育在校生数3902人，非全日制专科学历教育注册生131人。

表 2-1 在校生情况

全日制学历教育在校生数（人）	全日制普通高职学历教育在校生总数（人）	其中（人）				非全日制专科学历教育注册生（人）
		高中起点	中职起点		其他	
			合计	其中：五年制后二年		
3,902	3,902	3,357	537	0	8	131

数据来源：北京社会管理职业学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）招生情况

1. 招生类别

2018年，我院面向29个省（市、自治区）招生，核准招生计划2000人。录取考生1788人，

报到1635人，报到率为91.44%，其中单招报到1027人，普招报到513人，转段报到52人，单考报到12人，民考汉报到24人，内高班报到7人。

表 2-2 2018 级生源招生类别情况一览表

招生类型	录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
单独招生	1107	1027	92.77
普通招生	581	513	88.3
3+2 转段	53	52	98.11
新疆民考汉	25	24	96
内高班	10	7	70
单考	12	12	100
合计	1788	1635	91.44

数据来源：北京社会管理职业学院招生与就业服务指导中心

2. 生源地区分布与家庭背景

多年来，学院坚持人民为中心的办学思想，坚持教育公平原则，招生政策上在满足区域考生需求的同时，持续向西部地区、农民与农民工家庭背景子女和少数民族学生倾斜，为西部地区、少数民族地区和农村家庭培养了大量技术技能型人才，对提高弱势群体的社会竞争力、阻断贫困的代际传递发挥的有效作用。

表 2-3 2017、2018 年地区分布与家庭背景情况一览表

生源地区分布与家庭背景	2018 年 9 月 1 日前	2017 年 9 月 1 日前
在校生总数（人）	3902	3764
北京学生数（人）	512	439
比例（%）	13.12	11.66
西部地区学生数（人）	1401	1358
比例（%）	35.9	36.08
常住户口所在地为农村的学生数（人）	2290	2108
比例（%）	58.69	56
少数民族学生数（人）	607	528
比例（%）	15.56	14.03

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018、2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 生源质量

选拔优质生源是一所学校可持续发展的生命线，也是学校兴旺发达的不竭动力。近年来，随着生源数量下降生源质量面临良莠不齐的情况的出现，学院开展多层次、多渠道、多样化的招生宣传工作。2018年普招文科录取平均分高出当地控制线181分，理科录取平均分高出当地控制线143分。单招选拔措施即保障了热门专业的质量，又引导了部分生源科学选报适合专业，从而也保障了相关专业的单招数量；生源质量稳步保持提升态势。

（三）立德树人

学院深入贯彻党的十九大精神，落实习近平总书记系列重要讲话，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务。以社会主义核心价值观为统领，全面构建“思想育人、组织育人、制度育人、科技育人、实践育人和文化育人”的全方位、全过程育人模式。

1. 思政育人

思想政治理论课坚持把立德树人作为根本任务。以培养和践行社会主义核心价值观为统领，将“民政为民、民政爱民”精神融入课堂，全面开展思想政治理论课专题化和信息化改革。将党言党语与民言民语、学言学语相结合，搭建起师生间交流共享平台，运用信息化手段提高思政课教学效果；以阅读沙龙、时政研究、专题讲座、社会实践等方式组织教学，形成社会实践手册，实现思想政治课和第二课堂的有效衔接，增强马克思主义理论与实践的育人功能，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学生中落地生根。

【案例 2】

诗词大赛推动思政教学

为帮助学生深入学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程相关内容，将传统文化融入思政课堂，展现学生技能和才华。思想政治理论教研室举办了“毛泽东诗词书法大赛”。116名学生参加初赛，55人进入决赛，其中毛笔书法10人获奖，硬笔书法15人获奖。书法大赛以全面提高人才培养能力为关键，用正确的政治方向、工作导向、价值取向指导大赛，为培养志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而践行。

2. 专业育人

深挖课程蕴含的思政要素和德育功能，将中华民族在“育幼、孝老、助残、善逝”等领域的优秀传统与专业内涵相结合，确立以“爱心、孝心、耐心、贴心”为内核的“仁爱为人”育人理念，以此构建文化浸润和课程体系，使德育教育渗透有目的、有计划、有步骤进行，

促进“专业教育”向“专业育人”转化，立“三德”树“四有”，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

3. 实践育人

学院把社会实践作为加强学生思想政治引领的重要抓手，不断探索以成果为导向的育人实效，持续深化社会实践内涵式发展，不断扩大社会实践的参与面。广泛开展“扶贫攻坚”“民政为民、民政爱民”专题社会实践活动，将大学生志愿服务融入“立德树人”的根本任务之中，引领和帮助广大青年学生投身实践，增长专业才干。

【案例 3】

“传承红色基因 争做时代新人”

为引导我院学子在新时代继续传承弘扬雷锋精神，争做雷锋传人。10月31日，我院邀请雷锋生前亲密战友、《离开雷锋的日子》主人公原型乔安山，“全国五一劳动奖章”、“石家庄十大杰出志愿者”、石家庄“学雷锋车队队长”贾德利为我院师生作“传承红色基因 争做时代新人”雷锋精神专题报告会暨2018年青马工程之《青年大讲堂》第三讲。300余名师生一同聆听了报告。

乔安山老先生围绕如何与雷锋相识、雷锋的当兵经历、雷锋做过的有意义的事情、雷锋精神在新时代的内涵和意义等内容，以自己的真实经历和感悟再现了雷锋“平凡中的伟大”，让大家感受到雷锋精神的高贵品质和人人皆可成为“雷锋”的道理，深深打动了现场的每个人。贾德利的报告以“离不开的雷锋精神”为主题，以自己的亲身经历，讲述了学雷锋给自己带来的愉悦。他指出学习雷锋精神更要脚踏实地的践行雷锋精神，要让雷锋精神内化于心外化于行。他号召同学们做人有理想，干事有激情，将崇高的理想信念转化为高尚的职业道德，把自己的青春和才华无私奉献给祖国和人民，在民族复兴的伟大事业中，做一颗永不生锈的“螺丝钉”。

精彩报告让在场的广大师生深受教育，精神上得到了一次洗礼，同时大家也把最热烈的掌声送给这两位不遗余力传播雷锋精神的同志。宣讲结束后，党委书记、院长邹文开给乔安山、贾德利颁发了聘书，聘任乔安山、贾德利为我校校外德育辅导员。

学雷锋重在行动。长期以来，在雷锋精神的感召下，我院青年学子积极投身学雷锋志愿服务活动，用实际行动践行服务社会、奉献他人的志愿者精神。



乔安山先生做报告



党委书记、院长邹文开贾德利颁发聘书

（四）在校体验

1. 学生社团与活动

学校高度重视学生社团文化建设，2017 年全面加强和改进学生社团管理，坚持建设和管理并重，制定《学生社团管理办法》，严格实行学生社团登记报批制度，设置专项经费，选拔政治水平高、业务能力强的老师担任社团指导老师，大力支持学生社团开展各项文化、体育、艺术和学术活动，社团工作取得了良好成绩，社团文化发展成效显著。

2017 学年学院各级各类学生社团 50 个，其中院级备案学生社团 28 个（见表 2-4），社

团类型覆盖文化艺术类、体育健身类、知识技能类、创新创业类、公益志愿类、思想教育类。

表 2-4 2017 学年注册院级社团一览表

社团名称 (全称)	社团 类别	活动经费 (元)	是否有获 奖项目	学校指导 部门
礼仪模特社团	文化艺术类	3000.00	是	校团委
舞 678 舞蹈社	文化艺术类	3000.00	是	院团委
MDI 话剧社团	文化艺术类	3000.00	是	院团委
MZ 街舞社团	文化艺术类	500.00	是	院团委
动漫社	文化艺术类	500.00	否	院团委
书画社团	文化艺术类	500.00	否	院团委
阳光英语社	文化艺术类	500.00	否	院团委
子期汉服社	文化艺术类	500.00	否	院团委
声乐社	文化艺术类	500.00	否	院团委
瑜伽社	体育健身类	3000.00	否	院团委
散打社	体育健身类	500.00	否	体艺教研室
足球社	体育健身类	500.00	否	院团委
C 世界计算机社团	知识技能类	500.00	否	院团委
大学生创新创业协会	创新创业类	500.00	否	招生与就 业指导服 务中心、校 团委
人力资源社团	创新创业类	500.00	否	人力资源 教研室
青春红丝带社团	公益志愿类	3000.00	是	院团委
雨丝社团	公益志愿类	500.00	否	假肢系
阳光社团	公益志愿类	500.00	否	假肢系
乐益行社团	公益志愿类	500.00	否	社会工作 系
手语社团	志愿服务类	500.00	否	院团委
多媒体社团	信息传媒类	500.00	否	院团委
主持人社团	信息传媒类	500.00	否	院团委
IDO 社团	信息传媒类	500.00	否	院团委
国旗护卫队	思想教育类	15000.00	否	院团委
青年志愿者协会	公益志愿类	10000.00	是	院团委
健身社	体育健身类	500.00	否	体艺教研 室
青年国韵社	文化艺术类	3000.00	是	院团委
红十字会学生分会	公益志愿类	3000.00	是	院团委

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 4】

传统文化进校园 助社团文化蓬勃发展

学院举办第三届社团文化节开幕式暨北京市曲剧团民族艺术进校园活动。开场秀《盛世鼓韵》，曲剧演唱《教化妆》、《摘豆角》，魔术《大变活人》，幽默杂耍《滑稽小丑》，相声表演《笑语欢歌》，《川剧变脸》、民族舞蹈《青蛇》等富含中华文化、表演形式多样的节目陆续登台。广大师生进一步了解民族艺术同时，更惊叹于中华文化的博大精深。

本届文化节期间还举办了涵盖文化艺术、兴趣爱好、体育运动、志愿服务等类型的社团特色展示活动。社团文化节逐渐成为学院积淀文化底蕴、展示社团风采，营造健康、向上、活泼的文化艺术氛围的重要平台，在提升大学生人文素养、社交能力、实践能力上发挥重要作用。



开场秀《盛世鼓韵》

2. 学生服务

(1) 入学教育与军训

面向新生学院进行为期 2 周的入学教育与军训。采用户外训练、讲座、参观等授课方式开展军事训练、专业教育、心理健康教育、安全知识教育、校规校纪、制度政策、职业生涯规划、就业创业教育等多项内容。2018 级新生入学教育中，学院增加在校生入党、专升本、参军、留学等特殊政策的讲解，以及职业规划和核心职业能力等的渗透，增加入学教育的针

对性和成效性，使学生在入学之初有规矩、有方向、有目标、动力足。

（2）心理健康服务

对2018级1635名新生实施了心理健康测评工作，建立学生心理健康档案，举办心理健康讲座，采用面谈、辅导等形式对有需求的同学进行心理干预。

将学生心理教育、行为规范教育纳入通识课模块，面向大一学生开设名校网络课程，包括《大学启示录：如何读大学》、《心理、行为与文化》、《微表情识别·读脸读心》，促进大一新生更快更好融入大学生活。

3. 文明校园创建

以营造“秩序良好、整洁美观、和谐人文、富有特色”的文明校园氛围，打造安全文明和谐的育人环境为目标，持续开展文明校园创建活动。坚持“抓基础、抓重点、抓长效”的原则，以抓晨练、抓读书、抓就寝、抓卫生、抓安全、抓禁烟为重点，成立教学指导委员会、校风校纪委员会和安全委员会，明确职责任务，建立健全惩戒机制，持续开展“师德标兵、文明服务标兵、文明学生、读书标兵、文明部门、文明宿舍、先进党支部、优秀党员”等创评活动。通过开展演讲、辩论、社团活动、志愿活动等形式，教育引导全体学生做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生。

4. 学生资助

学生资助事务方面严格按照北京市文件精神要求，完成了23类贷款、奖助学金及优秀个人集体、补偿补助的办理、评定和发放，惠及学生3700余人次，发放金额725万元；完成了1059名家庭经济困难学生贫困等级认定工作；完成北京市341名学生2018年“一老一小”医疗保险工作。

2017-2018学年学院突出公开、公正、透明原则，更新国家奖学金评选方式。采用海选推荐、决选路演的新活动形式，强化国家奖学金在学生中的示范引领作用。

（五）就业质量

1. 毕业生就业率

2018 届我院毕业生就业率(截止 10 月 31 日)为 95.6%，签约率 27.2%，对口就业率 70%。

纵观学院 2014-2018 届毕业生初次就业率，整体情况呈上升状态。

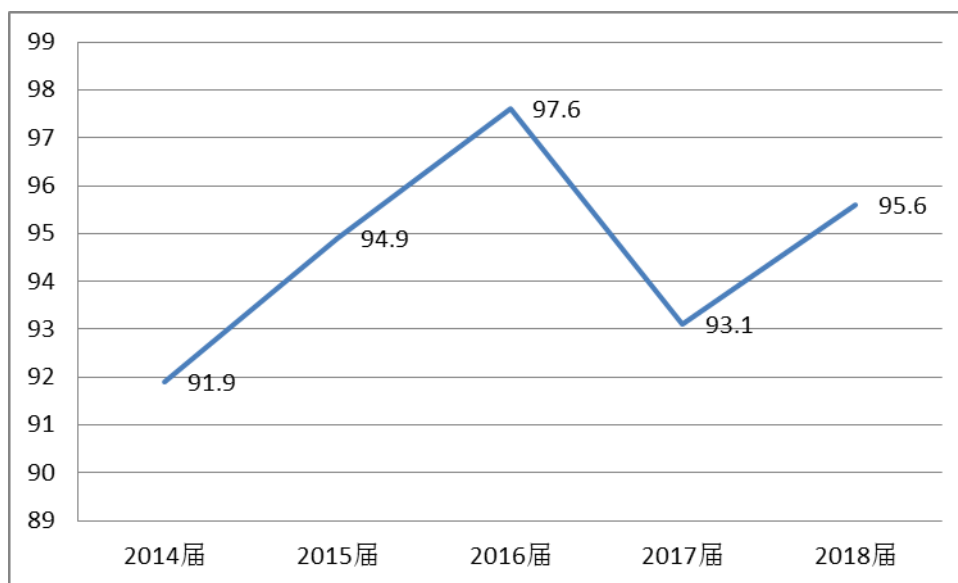


图 2-1 我院近 5 年就业率变化情况

2. 就业满意度

2018 届毕业生中，对首份工作表示“很满意”或“满意”的比例为 70.69%，1.99%的毕业生表示“不满意”或“很不满意”。连续三年毕业生的就业满意度达到 70%。



注：满意度指毕业生认为工作“很满意”或“满意”的比例，报告中其余处分析同样处理。

图 2-2 2016-2018 届毕业生就业满意度

3. 起步年薪

2018 届毕业生平均落实年薪 6.50 万元，期望年薪 8.77 万元。纵观近三年起步落实年薪的变化，基本呈现持续上升的趋势。相比 2016 届毕业生，2018 届的落实平均年薪增长 1.16 万元，期望平均年薪增长 1.95 万元。

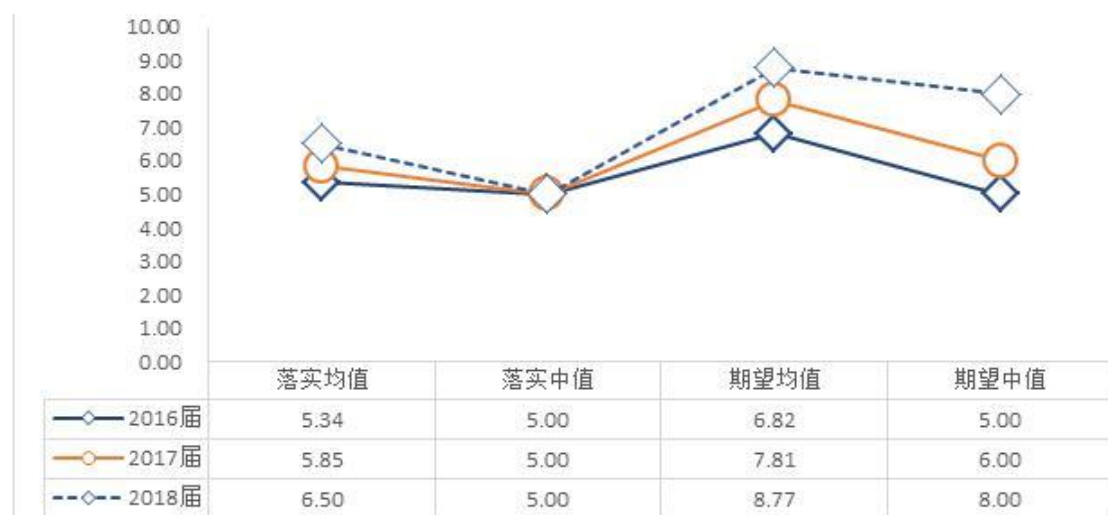


图 2-3 2016-2018 届毕业生落实的年薪分布情况（单位：万元）

4. 专业与工作相关度

2018 届毕业生中，认为目前的工作与所学专业匹配度“很相关”或“相关”的比例占 72.95%，认为专业匹配度“不相关”或“很不相关”的占 9.42%。从近三年专业与工作相关度的变化趋势来看，毕业生认为专业与工作“很相关”或“相关”的比例呈现持续上升的趋势。



图 2-4 2016-2018 届毕业生关于专业与工作相关度的主观评价

5 教育与工作适配性

2018 届毕业生中，71.75%的毕业生认为教育层次恰好满足岗位要求，认为教育层次高于岗位要求的占 15.12%，认为教育层次低于岗位要求的占 13.13%。从近三年教育层次与工作适配性的变化趋势来看，近三年教育层次恰好满足岗位要求的比例基本持平。

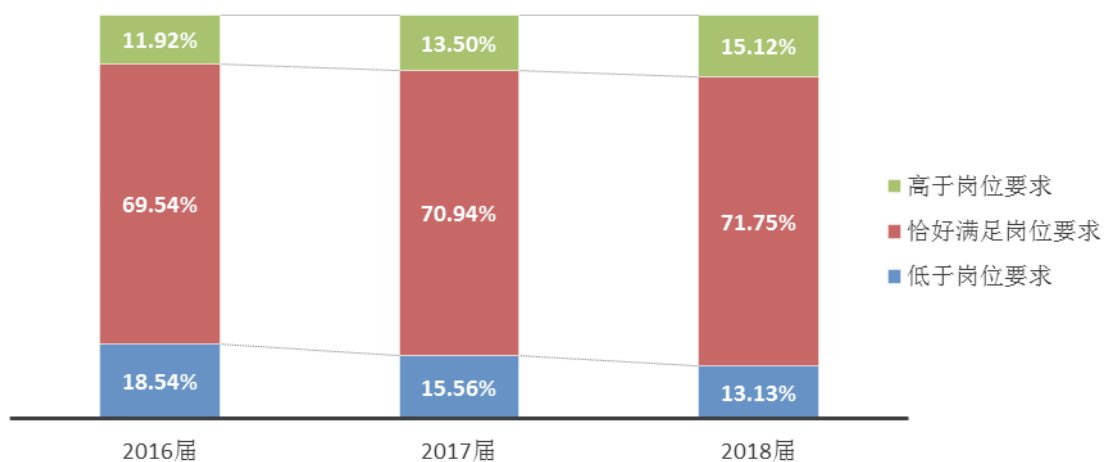


图 2-5 2016-2018 届毕业生教育层次与工作的适配情况

6. 发展空间

2018 届毕业生中，62.47%的毕业生认为工作发展空间“很大”或“大”，2.91%的毕业生认为发展空间“小”或“很小”。过去三年我校毕业生认为落实的工作有发展空间的比例上升 12.62 个百分点。



图 2-6 2016-2018 届毕业生发展空间情况

【案例 5】

弘扬民政精神 挥洒出彩人生

学院生命文化学院（原殡仪系）现代殡仪技术与管理专业 2012 届毕业生李慧，毕业后主动赴基层锻炼，成为密云区首位殡葬礼仪师及首位女遗体整容师。怀着对生命的尊重，她用温暖的双手让已经冰冷的逝者重新焕发生机，温暖生命最后一程。李慧运用现代殡葬知识与密云区殡葬行业实际需求相结合，为密云区开阔出新的业务领域，并让“遗体告别仪式”在密云进入正轨，为人民提供了优质便捷的殡仪服务，获得了家属及各级领导的认可和好评。

2012 年毕业后，李慧连续六年获得密云区民政局优秀（先进）个人称号。2014 年获得北京市“最美北京人”百姓巡回宣讲话迹人物、密云区 2015 年度“优秀女职工”称号、2017 年获得“首都最美家庭”、“首都最美家庭标兵户”称号以及“全国最美家庭”称号。同年 10 月李慧光荣入选《中国好人榜》获得了敬业奉献类“身边好人”称号，12 月李慧成为了由共青团北京市委员会组织的第一支“新时代、新作为，北京青年榜样”宣讲团成员，在全市范围内宣讲党的十九大精神及民政人的风采，更跟随宣讲团远赴中国最南端—西沙进行宣讲。2018 年 3 月李慧获得了“北京市三八红旗奖章”荣誉及第十一届“全国五好家庭”称号，5 月获得“北京青年五四奖章”。

李慧是新时代青年的杰出代表。她以模范行动争做先进，发挥先锋作用，在工作岗位上取得了不平凡的业绩。她的奋斗经历和先进事迹，集中体现了首都青年的精神品格和价值追求，体现了我校“求知躬行 德才相彰 崇扬仁爱 服务社会”的校训精神，践行了民政人“民政为民，民政爱民”理念，是当代青年展现新时代风貌的典型代表，是广大青年学习的榜样。



2012 届毕业生李慧荣获“北京青年五四奖章”

（六）创新创业

在创新创业教育工作中，学院践行“大众创业，万众创新”创业理念，营造学院创业氛围，加强顶层设计、健全体制机制、强化制度建设不断完善和深化创新创业教育体系，成效显著。

1. 学院构建“专业渗透+公共选修课+创新创业实践”的双创教育模式，将创新创业教育融入人才培养全过程。2017 学年引进 4 门在线创新创业课程扩大创业教育普及；就业创业教研室教师结合专业教育教学编写我院创业嘉年华选修课程教材，提高学生专业与创业契合度；举办“青春明航”及“梦想靠岸”主题的大学生双创教育讲堂，引导学生树立创业意识；组织社团活动、协会、大赛，多渠道、多途径培养学生的创业意识和创业能力。

【案例 6】

彰显企业责任 带动大学生创新创业

2017 年 11 月，假肢矫形康复系特邀上海泰亿格康复医疗科技股份有限公司总经理周红省为康复治疗技术专业 and 特殊教育专业的 160 余名同学们带来主题为《现代教育康复技术与大学生创新创业》的精彩讲座。

此次讲座从我国教育康复事业发展现状、做好残疾儿童教育康复工作所需要掌握的教育康复技术、残疾儿童教育康复课程设置以及教育康复事业发展展望与大学生创业创新四个层面，加强对现代康复教育技术的认知，明晰就业方向，增强专业见解，明确职业发展目标。

2. 面向创业精英，搭建创业孵化平台。2018 年启动第七届创新创业大赛评选工作，共计遴选出 7 个优秀创业团队入驻创业孵化基地，创业项目涉及智能鞋垫开发，环保商城、琴艺绘画培训、婚庆摄影、快帮平台、鲜果鲜花超市，DIY 设计，养老与家政平台等领域。大学生创新创业孵化体系已成为大学生创新创业实践教育，创新型人才培养的重要平台。

3. 成效显著。通过院内创业大赛，积极发掘和扶持优秀大学生创业团队，同时鼓励与推选创业团队参加教育部、北京市教委、团市委等机构举办的各类创新创业大赛。2018 年，我院西点创业团队获得“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖；创业实践挑战赛项目“威海天童文化传媒有限公司”荣获 2018 “创青春”首都大学生创业大赛铜奖；假肢矫形康复系“星环假肢矫形器远程适配系统”创业团队，荣获北京市优秀创业团队二等奖，第三届互联网+创新创业大赛北京赛区二等奖，并获得北京理工大学创业园场地扶持。



图 2-6 《四阶旋律》荣获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖

三、教育教学

学院坚持内涵式发展，深化教育教学改革，扎实开展教学工作，构建独具特色的人才培养模式，有力的提升了学院教育教学工作质量和人才培养质量。

（一）骨干专业建设

以高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）为契机，学院重点建设老年服务与管理、社会工作、现代殡仪技术与管理、学前教育、假肢与矫形器技术、婚庆服务与管理、公共事务管理7个骨干专业。经过三年建设7个骨干专业招生总数逐年增加，毕业生平均就业率位居全院前列，国家级、省部级技能大赛获奖数稳步提升。

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）建设期间，骨干专业不断推进内涵建设，深化产教融合、校企合作，完善人才培养体系，增强国际化水平，开展国际认证，凸显品牌特色。老年服务与管理专业荣获职业教育国家级、北京市教学成果奖，牵头教育部养老职业教育专业教学资源库，成为首批全国职业院校养老服务类示范专业点、中国健康养老职业教育集团牵头单位，承担职业学校老年服务与管理专业顶岗实习标准，编撰第二批“十二五”职业教育国家规划教材，承办2018年全国职业院校技能大赛养老技能大赛、职业教育与产业对话活动。社会工作专业牵头共建教育部社会工作职业教育专业教学资源库，主办中国社会工作职业教育论坛、承办全国社会工作实务能力竞赛，联合制定社会工作专业教学标准，在高职高专社会工作者能力与实务技能大赛中连续四届参赛所有学生荣获特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。现代殡葬技术与管理专业承担职业学校现代殡葬技术与管理专业教学标准，获批部级大师工作室1个，成立现代殡葬协同创新中心，在高职高专殡葬类技能大赛荣获特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。学前教育专业荣获北京市教学成果奖二等奖，全国信息化教学大赛二等奖。假肢与矫形技术专业成为全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位，负责2个部级重点实验室，承担《假肢部件图示符号标准》、《轮椅服务机构配置服务人员的从业技能标准》等国家课题，获批部级大师工作室1个，举办工程师学院，获ISPO国际专业认证。婚庆服务与管理专业荣获北京市教学成果奖二等奖，编写婚庆服务新职业标准，编写高等学校婚庆专业“十二五”规划教材15本，牵头成立了全国民政职业教育教学指导委员会婚庆专业教学指导委员会。

在此基础上，2018年，学院根据北京“四个中心”和“四个服务”建设要求，进一步确定大力加快培养学前教育、养老服务、残疾人服务、社会治理、逝者服务等民生领域专业

人才的发展定位，制定《北京社会管理职业学院贯彻实施北京市职业教育改革发展行动计划（2018-2020）方案》。经过三年建设，将健康养老、康复工程技术、现代殡葬3个专业（群）建设成为世界一流水平的专业（群），社会工作、婚庆服务、学前教育3个专业打造为国内一流专业。

【案例7】

全面改革 引领特色品牌专业建设

老年服务与管理专业以学生成长成才和全面发展为主线，融合学生核心能力与育人要素的“5432”人才培养模式，即5个能力建设（一颗爱心、一手绝活、一笔好字、一张巧嘴、一身健体）、4类课堂融合（传统、孝爱、技能、网络）、3组联动机制（党团组织、学生组织、专业社团）、2个基地协同发展（校内健康生活培养、校外创新实践培养）形成的全方位育人体系。

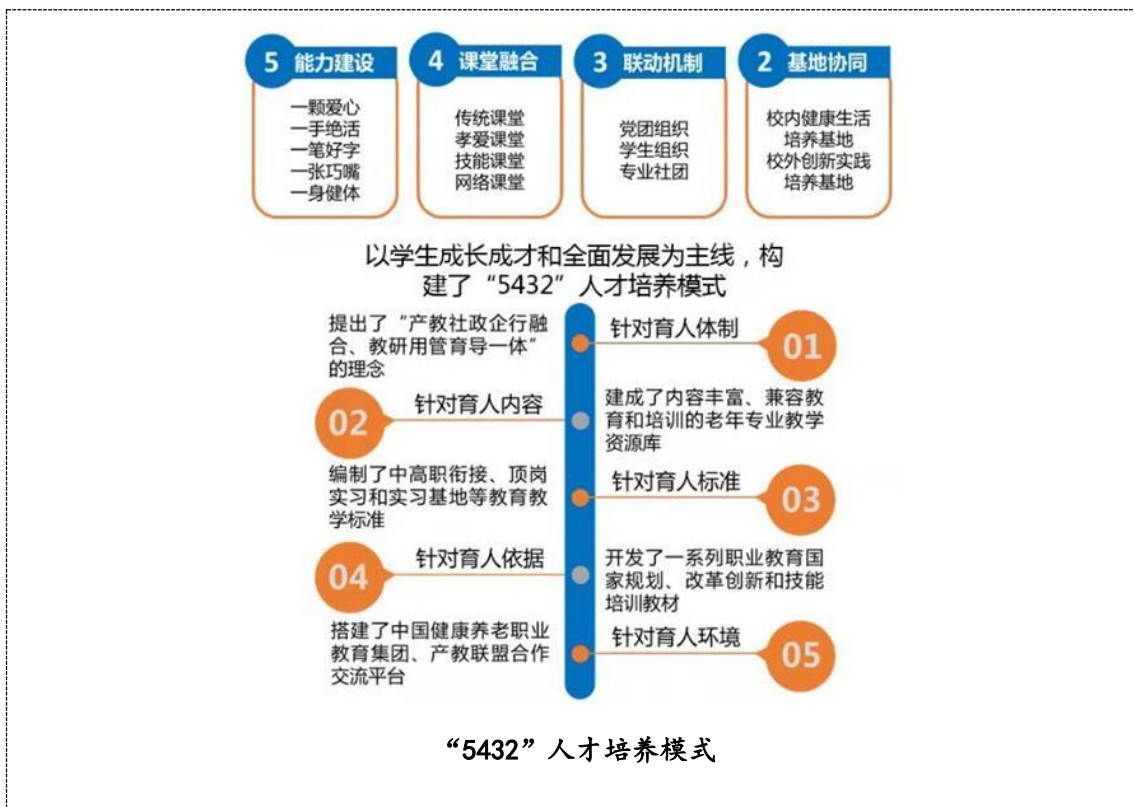
针对育人体制，提出“产教社政企行融合、教研用管育导一体”的理念。紧密跟踪行业产业发展动态，开展人才培养模式改革与创新。在体制上，使专业和养老产业、行业、企业、政府、社会相互支撑；在机制上，将教师的教育教学、科学研究、社会服务和学生在教育、管理、引导上融为一体。

针对育人标准，编制中高职衔接、顶岗实习和实习基地等教育教学标准。受教育部委托，完成了中高职衔接教学标准、顶岗实习标准、高职公共管理与服务大类专业教学标准开发规程、老年专业实训基地基础标准的研发工作，填补了空白，提供了规范化、系列化技术支持。

针对育人依据，开发系列职业教育国家规划、改革创新和技能培训教材。采用校企合作方式，编写了十三五国家规划教材、高校教材和改革创新教材、《国家职业资格培训教程》《养老护理员考试指南》等教材。

针对育人内容，建成全面丰富、兼融教育和培训的老年专业教学资源库。资源库由35门课程、980门微课、2.4万个资源组成，2万人注册使用。实现传统课堂和网络课堂的对接，覆盖了全国超过85%的老年专业院校，提升了信息化水平。

针对育人环境，搭建中国健康养老职业教育集团、产教联盟合作交流平台。老年职教集团目前共有成员单位350多家（院校139家），连续举办了4届全国养老产业与职业教育高端对话活动，编辑出版《养老人才蓝皮书》，为院校与行业搭建了共建共享的合作交流平台。



【案例 8】

提升专业内涵 制定国家专业教学标准

康复辅助器具技术专业承担第一批高职专业教学标准修（制）订工作并于 2018 年通过验收。此次标准修订，厘清了辅具行业的人才结构现状、技术技能人才需求状况，掌握了企业职业岗位设置情况和有关典型工作任务，明确了技术技能人才在知识、能力、素质等方面的要求，充分体现专业教学内容与职业岗位对接，符合职业能力要求和个人发展要求的特性。对康复辅助器具技术专业进一步深化教学改革，提高教学质量，让学生达到高素质技能型人才提供了标准。

（二）推进教学改革

学院始终围绕工学结合人才培养模式改革，进一步提升人才培养质量。2017 学年学院获得职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项；获得北京市职业教育教学成果奖 3 项，其中特等奖 1 项，二等奖 2 项；获得全国民政行指委教育教学成果奖一等奖 1 项。

进一步落实立德树人根本任务，推进人才培养方案修订。以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为灵魂和主线，以专业技能知识为载体，挖掘各专业及课程蕴含的专业伦理、时政要素、工匠精神等教育资源，将其转变成教学活动中的操作标准和规范，落实在人才培养方案的具体规定之中。

深化“优质课堂”评选，完成第四批和第五批评选。经过校外专家评价和学生评议，18门“优质课堂”脱颖而出。促进“有用、有效、有趣”课堂广泛创建，不断提高教学实效性和教学质量。

表 3-1 2017 学年“优质课堂”一览表

序号	课程名称	任课教师	教学单位
1	计算机辅助设计	周巍	生命文化学院
2	婚礼动画制作	孙慕梓	民政管理系
3	社会工作行政	赵学慧	社会工作系
4	思想道德修养与法律基础	王然	通识教育中心
5	婚礼平面设计与制作	李倩一	民政管理系
6	英语 1	闫妍	通识教育中心
7	康复评定技术	陈娟	假肢矫形康复系
8	体育 1（体能训练）	王宇	通识教育中心
9	彩民心理认知	孙波	民政管理系
10	奥尔夫音乐教学法	尹海元	社区服务系
11	足部矫形	曹萍	假肢矫形康复系
12	体育专项	王涛	通识教育中心
13	物业设备维护与管理	曹可心	老年福祉学院
14	室内无障碍环境设计与改造	魏晨婧	假肢矫形康复系
15	钢琴与幼儿歌曲弹唱（一）	周扬	社区服务系
16	音乐与儿童歌曲演唱（二）	张甜依	社区服务系
17	美术与幼儿美术创作（二）	肖业伟	社区服务系
18	英语 2	李靓子	通识教育中心

数据来源：北京社会管理职业学院教学督导室

【案例 9】

立德树人 服务学生全面成长成才

生命文化学院以立德树人为引领，注重实践教育、体验教育和传统文化教育，在教育教学中，全面打造“尊重生命止于至善的专业文化、尊老敬老的孝道文化、尊师重教的感恩文化、朋辈支持的共享文化、服务社会的爱心文化”，使“五位一体”的生命文化教育体

系成为殡葬专业建设的核心理念和品牌根本。同时，殡葬专业围绕课堂教学、实践教学（清明实习、跟岗顶岗实习）、社团活动、社会实践、生命文化大讲堂等育人阵地，构建“勤思好学的课堂文化、认真严谨的实践文化、自信阳光的参与文化、优美和谐的宿舍文化、积极进取的实践文化”等“五位一体”的德育体系，着力提升学生的基础文化素养、身心健康素养、职业素养；职业核心能力、国际交流能力、可持续发展能力。殡葬专业人才职业能力培养采用双导师制，构建“校企双育人主体”的人才培养模式，把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，既重视学生职业技能的培养，更注重学生职业能力的塑造。

2017-2018 学年，生命文化学院学生参加全国技能大赛获一等奖 8 个，获二等奖、三等奖 32 个；参加全国其他大赛获一等奖数量 1 个；学生参加北京市其他大赛获一等奖数量 1 个；人均取得职业资格证书 1 个。15 级毕业生双选会吸引上海、广东、河北、内蒙古等全国知名殡葬企事业单位，大部门学生提前找到理想岗位，供不应求。殡葬专业毕业生在这一特殊领域的平凡工作岗位上，用大爱情怀和职业技能实现着自己的人生价值和理想。

（三）课程建设

1. 课程设置

2017-2018 学年，学院共开设课程 641 门。从课程类型看，A 类（纯理论课）课程 112 门，占开课总数的 17%，B 类（理论+实践课）课程 421 门，占开课总数的 65%，C 类（纯实践课）课程 117 门，占开课总数的 18%。实践类课程主体地位已经确立，并充分利用实践类教学环节增强纪律意识，培养良好的职业道德，提高学生的职业技能。

表 3-2 2017-2018 学年专业开设课程情况

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		641
	其中（门）	A 类课程数	112
B 类课程数		421	
C 类课程数		117	
其中（门）	公共课	59	
	专业基础课	140	
	专业课	454	

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 课程建设与开发

在人才培养方案中明确所有专业构建通用性基本素质课程、拓展性职业素养课程、基础

性职业素质课程、核心性职业素质课程、发展性职业素质课程、综合性职业素质课程 6 大课程模块；合理规定各课程模块基本教育教学内容安排。把培养学生基本人文素养、职业能力、职业素养、实践能力、创新创业能力纳入各课程模块。

各专业按照机构调查→岗位需求→对应岗位→岗位能力→岗位任务分析→确定开设课程思路将 6 个课程模块融入本专业课程体系开发与建设中。学前教育专业针对民政人才需求，拓展“特教”模块，增设了《学前特殊儿童教育课程》、《特殊儿童个别化教育计划》、《特殊儿童情绪与行为管理》、《脑瘫儿童教育康复》等 9 门课程，培养学前特殊儿童教育康复人才。彩票专业建立了以工学结合为主导的“两模块、两能力”课程体系，培养学生职业素养与职业能力。现代殡葬技术与管理专业建立尊重生命、止于至善的生命文化课程体系。老年服务与管理专业形成“经典课堂+孝爱课程+技能课堂+网络课程”的动态优化课程体系，同时借鉴境内外相关课程与职业资格标准，开发养老护理员、养老技能标准和老年活动带动课程。婚庆专业构建 2.5+0.5 能力进阶课程体系。社会工作专业确定了“三阶三化”课程体系。假肢与矫形器技术专业采用 ISPO 国际认证课程标准。人力资源管理专业开设的《人力资源管理软件实训》课程，首次以踏瑞人力资源设计与对抗平台软件为载体授课，将大赛的对抗模式引入课程，探索“课赛合一”教学模式。

2017 学年学院着重增强学生综合素质，加强体育、美育、音乐、人文素养类课程建设，全面促进学生“德智体美劳”全面发展。组织机构上在通识教育中心设立通识素质教研室，安排 4 位文学、音乐和哲学类专职教师，同时多举措鼓励专兼职教师开设通识类选修课；课程资源上加大引入优质网络课程资源，增加课程类别与数量，由每学期 10 门增至 20 门；课程运行与管理上，改革选修课选课与开课时间，每门线下选修课课时由 26 课时增加至 32 课时。

【案例 10】

通识教育育人成效凸显

学院通过课程、竞赛、文化交流等渠道加强综合文化素养的渗透，发挥通识教育的育人功能。

2017 学年学院教师开设音乐素养、唱吧、素质拓展教育、《论语》导读、合唱、篮球体能、散打等课程，并积极带领参加竞赛，交流经验，增强自信，拓展视野，并取得骄人成绩。女子篮球队荣获第 21 届 CUBA 中国大学生篮球联赛北京赛区（高职组）冠军、2018 首都高校“三对三”篮球赛冠军；田径队在第 56 届首都高校田径运动会和第九届首都高校秋季田

径运动中，多人多次荣获单项前三名；健美操队在第 39 届健美操比赛中荣获丙组亚军；素质拓展队在首都高校 2018 素质拓展运动会中荣获团队季军。



女篮夺 CUBA 北京赛区冠军

音乐类通识课的学生们在其秦琴老师的带领下，秉持坚持就是胜利的精神，在比赛中战胜诸多专业团队与选手，实现学院音乐类赛事零获奖的突破，荣获 2018 年北京大学生音乐节声乐类合唱参赛曲目“铜奖”、“纪念奖”和北京市职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（声乐表演）三等奖。



学院学子参加 2018 年北京大学生音乐节

3. 实施思政课程与课程思政改革

突出思想政治教育在课程改革中的引领作用与全面体现，落实思政主旋律在教学、教材上的主体地位。创新教学方法、教学模式，促进建设学习型师资队伍，为课程改革奠定坚实基础。

通识课程在具体建设过程中始终围绕以学生为中心，立足自身，质量为本，主要从课程思政建设、第一与第二课堂结合、课程职业化发展、信息化建设等方面努力提升课程教学效果与实践成果。专业课程深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成思政课程与课程思政同心同向的育人格局。

4. 课堂改革

为有效提升课堂的有用性、有效性和有趣性，各专业结合专业特色与课堂性质进行课堂教学改革。课堂教学普遍应用信息化教学手段，课程空间的在线学习与课堂讲授双课堂教学模式广泛应用。学前教育、物业、现代殡葬技术与管理、婚庆服务与管理等专业积极推进真实情境下进行的双教师课堂，将教师搬进企业进行真实情境的课堂。假肢与矫形器技术专业实现“厂中校”模式，将课程转移到广东省佛山中医院，进行2个星期的临床教学。现代殡葬技术与管理专业将“STEMA”教学方法融入职业能力教学的每个过程，更好地培养学生课堂的创新能力和实践能力，激发学习者内在的学习动机。

（四）产教融合与校企合作

为积极响应国家深入实施创新驱动发展战略，深化产教融合、校企合作，围绕“国际领先、国内一流”北京高职院校的建设目标，北京社会管理职业学院制定《北京社会管理职业学院校企合作管理办法》加强与行业企业的全方位、深层次、多形式合作，促进专业结构的调整优化，全面提升办学能力。

1. 校企共建工程师学院

为加大产教融合工作的力度，深入推进人才培养模式的改革与创新。学院与北京格林彩虹假肢矫形器装配中心签订合作协议，共建“格林彩虹矫形工程师学院/康复工程技术协同创新中心”。北京格林彩虹假肢矫形器装配中心成立于2003年，是一家专门为残疾人、老年人、伤病人提供假肢矫形器等康复辅助配置服务的机构，通过了ISO13485、ISO9001医疗器械质量管理体系认证，是亚太地区率先将计算机辅助设计与制造技术（CAD/CAM）、工业机器人、智能物流等技术、装配应用在假肢矫形器等康复辅具设计制造之中的知名民营企业。该工程师学院依托我校卓越的教学优势，以企业、行业、专业资源为支柱，以康复辅助器具行业和产业发展为导向，以产学研紧密结合为依托，加强推动产教融合研究、

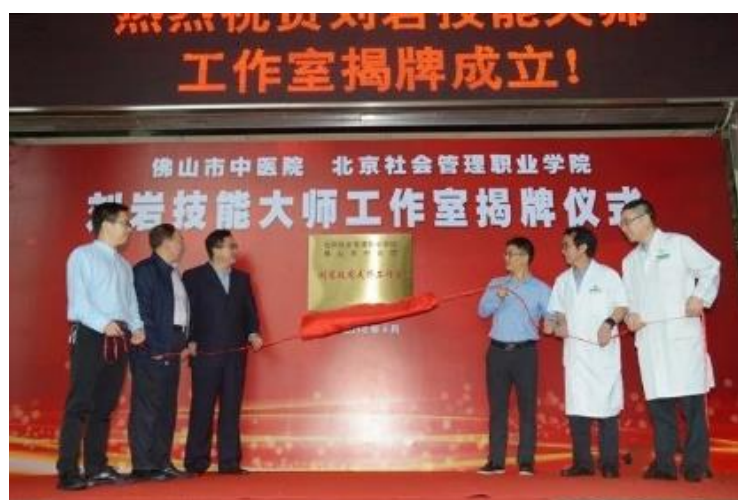
运行体制机制创新，保障专业教学实践、提升教育教学质量，探索符合中国特点、北京特色的合作育人模式；构建新型职教培养体系，选取优秀学生进入工程师学院学习，实现高端化、精品化人才培养，将康复工程师学院打造成全国假肢矫形器技术教师培训品牌基地，全面提升师资队伍在数字化环境下的专业素质和能力；探索构建融理论教学、实训实践、支持保障为一体的创新创业教育体系，为学生的就业和创业创造更好的机会；提升教育服务能力，在智力和人力方面支撑企业实现产业转型升级。

目前学院专门提供 450 平方米的使用场地，企业将全球领先的假肢矫形器技术计算机辅助设计与制造系统（Rodin4D）生产线迁至学院，并开始承接实际的矫形器生产任务。此外，校企双方共同制定了《格林彩虹矫形工程师学院章程》，对机构设置及职责、工作机制等做出了积极探索。

2. 大师工作室

2017 年据《民政部办公厅关于实施 2016 年度民政部技能大师工作室建设项目的通知》（民办函（2016）194 号），我院孙树仁技能大师工作室和刘岩技能大师工作室确立为第四批民政部技能大师工作室在建项目。

根据文件精神，2017 年 12 月在假肢楼三层假肢二车间挂牌“刘岩技能大师工作室”，2018 年 4 月我院与佛山市中医院在佛山共同举行了双方共建的“刘岩技能大师工作室”挂牌仪式。佛山市中医院创建于 1956 年，是一所集医、教、研及康复于一体的大型三级甲等中医医院，以中医骨伤科闻名国内外。医校双方于 2013 年便已签署了合作协议，2014 年初在佛山市中医院建立了“北京社会管理职业学院教学基地”。



医校共建“刘岩技能大师工作室”

此次医校共建“刘岩技能大师工作室”，是学院推进“产教融合、校企合作”的重要举措，借助佛山中医院优良的临床教学条件，深入推进假肢矫形康复专业人才培养模式改革，共同打造示范性科研培训平台，合作培养更高质量的假肢矫形康复人才。同时学院将充分发挥专业优势，为佛山市中医院提供优质的假肢矫形康复服务。2018年刘岩大师团队两次赴佛山中医院进行技术指导及带教，推动双方的技术交流。依托刘岩大师工作室，学院与校外的行业企业大师在技术交流、人才培养等方面合作不断加深。同时指导学生进行多种社会实践活动，探索学校车间进行公司化管理的校中厂模式试行方案，社会服务影响力不断扩大，截止2018年8月31日，该工作室先后带领学生100余人次为北京残联进行残疾人入户普查，为上海假肢厂、辽宁阜新残联、河北三河残联、山东省康复中心等安装假肢、矫形器200多具。

孙树仁技能大师工作室依托现代殡葬技术与管理专业，在殡葬技术研发，加快校企合作层面发挥重要作用。2017年成功向民政部申报殡葬行业标准2项，分别为《殡葬场所烟气排放连续监测系统标准》、《火化机生产制造技术标准》。此外，利用技能大师工作室的影响力，为学院推荐和介绍校外学生实习实践场地、提供现场培训和技术指导，积极引导学生学习 and 了解行业现场的新技术和企业文化，使学生尽快适应行业一线的工作环境和要求。

3. 职教集团

(1) 中国健康养老职业教育集团

2010年5月，在教育部和民政部的指导下，北京社会管理职业学院牵头成立“中国养老服务教育联盟”。2013年11月，全国民政职业教育教学指导委员会老年服务与管理专业教学指导委员会成立。2014年12月，在教育部批准的首届全国养老产教对话活动上将“中国养老服务教育联盟”正式更名为“中国养老产业和教育联盟”。2017年10月26日，北京教育委员会批准，由北京社会管理职业学院牵头组建中国健康养老职业教育集团。11月，教育部集团化办学主管机构核准，中国健康养老职业教育集团成功备案。此后，形成“三位一体”合并运行模式。

截止2017年底，中国健康养老职业教育集团（中国养老产业和教育联盟）共有成员单位共计364家（其中理事长单位2个，副理事长单位21个，常务理事单位23个，理事和成员单位318个），打破区域界限，整合全国养老高职、中职的教育资源和全国行业、企业、协会的相关资源。



中国健康养老职业教育集团举办

“第四届全国养老产业与职业教育高端对话活动暨第二届京津冀养老高峰论坛”

“中国健康养老职教集团”的宗旨是以服务全国养老服务业、服务经济发展和社会进步为宗旨，坚持公益性与服务性的原则，以校企融合、合作共赢、资源共享、协同发展为基础，以专业和产业为纽带，在人才培养、教学科研、实践培训、技能鉴定、项目研发、信息咨询、技术服务等各方面发挥组合效应和规模效应，建立、提升现代养老服务业和职业教育的综合实力，在架接政府、院校与老年服务产业三方桥梁的基础上，通过搭建国内外交流互通、资源共享的平台，大力推动全国养老服务业、老龄事业的发展，满足养老服务业对高素质职业人才的需要，更好地为全国经济建设快速发展服务。其主要任务目标是创新机制、交流合作、队伍建设、研究咨询、共享资源、服务工作。

(2) 全国婚庆职业教育集团

2017年12月20日，学院举办全国民政职业教育教学指导委员会婚庆专业教学指导委员会成立大会。全国各地开设婚庆专业的职业院校院（系）主任、婚庆行业协会会长、婚庆公司负责人、著名婚礼人等近百人参加了会议。婚庆专业教学指导委员会的建立，旨在完善婚庆专业体系，强化婚庆理论与实务科研相结合，搭建婚庆服务参与者理论与实践相结合的基础平台，促成学校与婚庆服务行业之间、婚庆专业教育与科研之间、婚庆专业教育与培训之间、国内与海外同行之间的合作与共同进步，从而建立学院、行业、协会、企业等婚庆服务参与者之间共赢的局面。



婚庆专业教学指导委员会成立

2017年10月26日，北京教育委员会批准，由北京社会管理职业学院牵头组建全国婚庆职业教育集团。婚庆专业教学指导委员会成立当日，组织召开全国婚庆职业教育集团筹备会议。会议讨论通过了全国婚庆职教集团组建方案、理事会成员推荐名单、副理事长推荐名单、秘书处组成及推荐名单。讨论了职教集团章程、职教集团会费收费标准、2017-2018年度全国婚庆职教集团工作计划和工作设想及全国婚庆职教集团标识、全国婚庆职教集团成员单位合作协议书等事项。

“全国婚庆职业教育集团”是服务婚庆行业,面向全国婚庆服务业、婚庆产业和文化创意产业，培养高素质技能型人才和促进产学研合作，中高职相结合的职业教育集团。全国婚庆职业教育集团以行业为主导，教育行政部门支持，以职业院校为主体，企业、行业协会、职业技能鉴定机构等参与组成。全国婚庆职业教育集团的主要职责包括整合资源，促进人才培养与人才需求的良性互动，联合培养高素质、高技能、复合型婚庆服务专业人才；建立信息交流平台，沟通政策咨询、行业动态、最新科研成果、人才供求信息；努力构建中高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，加强合作育人机制、招生就业机制、专业运行机制、质量保障机制建设，促进各成员单位的科学有序、互惠互利、统筹协调、可持续健康发展等。

4. 协同创新中心

2016年12月，国内首个与国际接轨的现代殡葬协同创新中心在北京社会管理职业学院生命文化学院正式揭牌, 秦皇岛海涛万福环保设备股份公司签订协议每年为协同中心出资100万，用于协同中心的日常运营与现代殡葬的技术研究与应用推广。2018年3月，在秦皇

岛海涛万福环保设备股份有限公司进行北京社会管理职业学院现代殡葬协同创新中心科技创新重点实验室揭牌仪式，推动现代殡葬协同创新中心科技创新工作开展，目前已基本形成火化尾气处理实验团队及实验室雏形。文化创新方面，2017年10月与河北省古中山陵园等有关机构友好协商，确立了“文化自信、服务社会，优势互补、同创共建”的原则，石家庄市殡葬协会共建“生命文化教育示范基地”并举行授牌活动。生命文化教育示范基地活动内容包括组建生命文化艺术团、建设生命文化广场和筹建生命文化纪念馆。通过打造优秀殡葬文化传承平台，引导人们树立科学的生死观，并激励人们保持积极的人生态度。2018年4月举办“纪念孔子逝世2497周年”暨第二届生命文化教育学术交流会，促进中华优秀传统文化传承发展。此外，现代殡葬协同创新中心参与制定葫芦岛殡葬管理条例促进葫芦岛市的政策创新；组织专家指导日喀则殡仪馆规划设计，形成既体现民族特色，又彰显生命文化，符合天地人合一理念的“六位一体”的设计原则，切实解决了日喀则殡仪馆规划建设方面的困难，充分发挥了协同创新中心的社會服务功能。

5. 承担“双委”秘书处工作，引领行业、专业共同发展

全国民政职业教育教学指导委员会社会工作专业指导委员会秘书处和中国社会工作教育协会高职高专指导委员会秘书处下设在我院社会工作专业。几年来，协助“双委”做好全国社会工作职业技能大赛的举办，召开行业研讨会，出版专业丛书，引领行业、专业共同发展。

（五）师资队伍

1. 师德师风建设

2017学年，学院坚持“领”“学”“践”“塑”为引领加强师德师风建设，开展实践活动。

坚持党的领导，积极发挥各级党组织政治核心和领导组织保障作用。院党委组织将《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件以电子“学习资料”形式发放到全体教职工。党委成员专题学、中层干部集中学、各部门教职工会集体学等，多形式认真传达学习文件精神。

加强培训学习。以理论学习为载体加强理想信念教育。学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、“民政为民 民政爱民”大讲堂、党委委员为新教师开展师德专题讲座等活动。

突出师德践行。制定新时代教师职业行为规范，纳入教师管理考核。组织全体教师开展践行规范活动，把规范贯穿在教书育人、管理育人和服务育人的全过程。拓展教师实践锻炼

活动。组织广大教师到党政机关、行业、企业、事业单位和农村、社区等挂职锻炼，青年教师暑期深入社会实践和调研，了解国情、社情、市情、民情，以情立德，立德修身。

塑造师德榜样。2018 年上半年组织开展“师德标兵”评选活动，通过师生打分评选出 10 位师德标兵。9 月份作为师德师风建设宣传月，加强典型宣传，表彰和奖励先进教师和优秀团队，总结交流展示师德建设工作经验与成果。利用校园网、新媒体、校报、校园广播、宣传栏等校园媒体，开展师德先进典型宣传，做到校报期期有报道，广播周周有声音，宣传栏月月有形象，新媒体时时有推送，积极塑造师德形象，引导广大教师追寻优秀教师的成长轨迹、以名师的精神和成就为楷模，积极做到内化品行，知行合一，为人师表。

2. 教师研修和培训

实施全院培训与实践锻炼工程。全年专任教师培训 1881.5 天，挂职锻炼 3389 天，社会兼职 6937 天。派出 6 名教师参加国家级、省级培训，6 名教师赴台湾、香港、日本、韩国交流，共计 59 人天。1 名专任教师赴法国开展教学活动 27 天。

【案例 11】

以赛促教 教师参赛获佳绩

2018 年 11 月 19 日至 25 日，由民政部人事司和中国就业培训技术指导中心联合举办的第八届全国民政行业职业技能竞赛假肢装配工职业竞赛总决赛在江苏南京成功举办。假肢矫形康复系教师张强参加竞赛并荣获一等奖。

本次竞赛以《假肢装配工国家职业标准》为依据，密切结合工作实际，共设置理论知识考试、个人职业技能展示和实际操作技能考核三个环节。来自全国 24 个省、市、自治区、直属联队的代表队，共 66 名参赛选手同台竞技，展现出了高超的技能水平、扎实的理论功底以及良好的职业道德风貌。是对党的十九大提出的“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”精神的全面贯彻落实。



张强教师参加比赛并荣获一等奖

（六）信息化资源建设

学院依托互联网+、大数据等新技术，促进资源共享、课堂教学改革，提高管理与人才培养质量。

提升教育信息化基础设施水平。以扁平化、虚拟化架构为基础，采用新一代无线局域网构架模式，构建基于云计算等新一代互联网技术的校园网，实现校内网络双核心双链路、高速互联和有线无线网络全覆盖的目标；目前接入互联网出口宽带1000Mbps，校园网主干网带宽达到2000Mbps，网络信息点数1500个，数字资源总况16,340GB，充分满足移动校园和移动学习的需求。

2015年至2018年，学院作为第一主持单位，牵头建设教育部职业教育老年服务与管理专业教学资源库。2018年7月，学院作为第一批职业院校顺利通过教育部职业教育专业教学资源库验收。2017年9月学院再次作为第一主持单位，联合申报职业教育社会工作专业教学资源库，经过教育部组织专家进行的评审和专家评议，进入国家级2017年年度职业教育专业教学资源库备选库。2个国家教学资源库建设包括“专业园地”“课程中心”“微课中心”“培训中心”“素材中心”“行业企业”等资源分库，面向教师、学生、企业从业者和社会学习者四类用户，为学习者提供了广阔的学习资源和学习空间。实现“时时可学、处处能学、人人皆学”。

通过互联网教学，创新教学手段，提高教学效果。依托资源库，学院建设职教云北京社会管理职业学院网络平台，教师搭建完整的教学空间，各专业自建或引入资源库课程，建设包括教学课件、题库、作业等资源及讨论、提问等环节，学生可通过平台预习课件、课中可

参与互动、课后可在线提交作业、进行评价，平台实时记录学生学习行为，教师进行高效教学管理。同时，学院引进“智慧树”、“超星尔雅”、“网易”等慕课平台的慕课 22 门，“移动学习”等模式托到推广。此外，教学中还广泛使用“问卷星”、“超星教学平台”和微信等信息技术。这些信息化手段的运用，使得教师可以随时随地开展教学和指导，既提高了学习兴趣又减少了学生课堂玩手机的现象。

（七）教学督导工作

夯实督导队伍。2017 学年，我院教学督导室聘请 3 位具有高级职称、且工作经验丰富的校外兼职教学督导员；校内选聘了 11 名具有丰富教学经验的专任骨干教师作为院级兼职教学督导员；选聘了 27 名教学一线教师作为二级兼职教学督导员。同时按照政治强、业务精、政策熟的要求多途径、多手段对教学督导员进行培训和指导，全面提高了教学督导员的政治素质和业务水平。

以听促改。按照督导工作的整体安排，组织院外、院内以及二级教学督导员深入课堂，开展听课评课活动，注重关键“点”上的质量监控，实现教学质量监控教学各环节全覆盖。通过“点面结合，以点带面”的机制，营造良好的教学氛围，通过教学督导员的评课，为师生指明教学方向和教学目标。全面提升教学质量。

四、政策保障

（一）资金支持

1. 办学经费总收入及其构成

2018 年学院办学经费总收入 46,905.289 万元，其中：学费收入 2,001.4 万元，财政经常性补助收入 7,235.12 万元，中央、地方财政专项投入 35,697.96 万元，社会捐赠 220.5 万元，其他收入 1,750.309 万元。

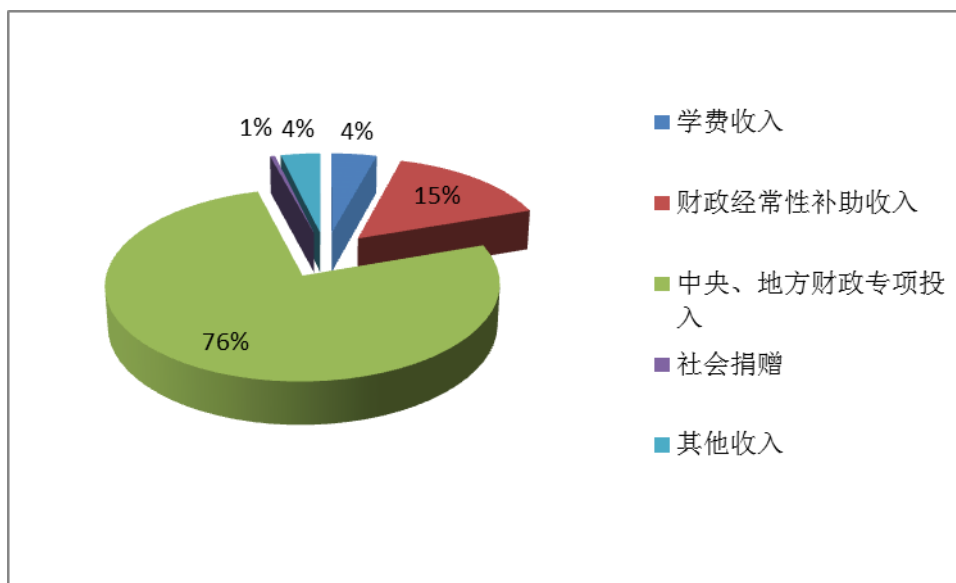


图 4-1 2018 年办学经费收入构成情况

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 办学经费总支出及其构成

2018 年学院年度办学经费总支出 17,177.760 万元，其中基础设施建设 4,226.280 万元，设备采购 802.56 万元（含教学科研仪器设备 688.52 万元），日常教学经费 585.99 万元，教学改革及研究 530.320 万元，师资建设 582.95 万元，图书购置费 94.5 万元，其他支出 10,355.16 万元。保证了设备采购、日程教学经费、教学改革、师资队伍建设和等经费。其中教学科研仪器设备购置费较上一年度增加 342.51 万元，日常教学经费增加 236.81 万元，师资建设增加 366.39 万元，图书购置费增加 57.98 万元。学院办学经费更加向教学倾斜，有利于促进教学质量和人才培养质量的提高。

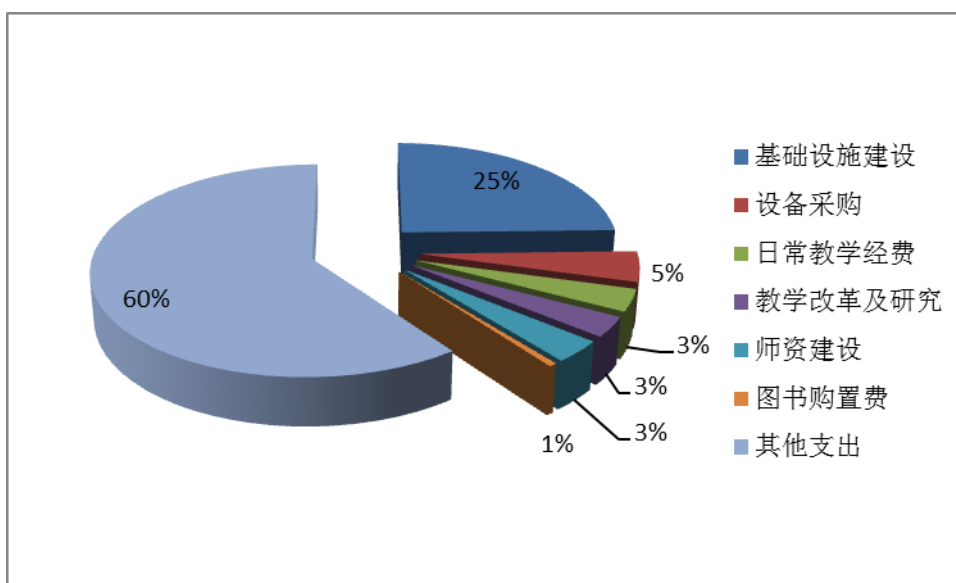


图 4-2 2018 年办学经费支出构成情况

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）落实教育教学专项实施项目

2015 年教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（以下简称《行动计划（2015-2018 年）》），为职业院校深入推进改革发展制定了路线图。学院紧抓机遇，积极申报承担《行动计划（2015-2018 年）》1 个任务和 9 个项目。在三年的建设中，通过整体推进、重点突破，学院打造养老、殡葬、假肢、社工等民政骨干特色专业（群），强化校企合作，创新人才培养模式，建设职业教育集团，推动学院建设优质高职院校。实现了学院高质量快速发展。2018 年，学院按照《行动计划（2015-2018 年）》实施方案，完成各项目计划，进行验收总结。

2018 年北京市印发《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020 年）》，学院在落实《行动计划（2015-2018 年）》基础上，制定《北京社会管理职业学院贯彻实施北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020 年）方案》，确立以“服务北京市民生事业发展和建设，以立德树人为根本，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作，突出改革创新，注重内涵发展，切实提高办学质量和社会服务能力”为发展方向。

（三）政策服务脱贫攻坚

学院深入贯彻落实教育部《教育脱贫攻坚“十三五”规划》、《深度贫困地区教育脱贫攻

坚实施方案（2018-2020 年）》等文件精神，加大职业教育脱贫攻坚力度，开展好困难学生帮扶活动，扎实推进大龄孤儿学历教育项目，成效显著。

1. 主动做好“三区三州”地区招生工作

2018 年，学院在甘肃、青海、四川、西藏、新疆、云南六个省区通过单独招生、统一招生，共录取 303 人（含 42 名孤儿）；参与承接教育部分配的民政部属院校新疆人才协作培养计划，共接收协作班 24 人、内高班 10 人。

2. 积极开展困难学生帮扶

2018 年，学院在校贫困生为 1153 人。通过国家励志奖学金、国家助学金、勤工俭学等项目资助贫困生，共发放资助金 142 万多元。走访 30 名贫困生家庭，为每名学生提供 500 元的慰问品或慰问金。开展精准就业帮扶工作，设立“就业门诊”，通过一对一咨询辅导、精准就业推荐等方式，为就业困难学生提供帮助。甘肃、青海、四川、西藏、新疆、云南六省毕业 210 人，174 人就业，27 人专升本，就业率 95.7%。

3. 主动承担大龄孤儿学历教育项目

学院承担大龄孤儿学历教育项目，建立“励志班”，专门设置辅导员，按照全日制学生的管理教育模式教育培养孤儿学生，形成了比较完善和系统的培养体系，将对孤儿的生活帮扶延伸向智力帮扶。2018 年，学院共招录孤儿学生 138 人，在校孤儿学生达到 492 人，成为全国最大规模大龄孤儿大学生群体；毕业孤儿学生 124 人，基本达到 100%就业。

五、国际合作

（一）中外合作办学

2018 年，经北京市教委批复，同意学院与日本群马医疗福祉大学合作举办“中日老年服务与管理”及“中日护理专科教育”专业，学院实现中外合作办学项目零的突破。根据北京市教委的批复，本合作项目 2018 年至 2019 年招生二届，每届每专业招生 100 人，学制 3 年。此项目将引进师资、教材和课程体系，其中课程的三分之一是由日本教师进行讲授，中日两校学分互认、课程互认，学生完成学业、考试合格后可颁发我国普通高等学校毕业证书和日本群马医疗福祉大学学习证明书。毕业后学生可自愿到日方大学进行深造。目前已在相关专业开设日语选修课，在北外和日医学馆中国事业统括总部支持下，编制完成老年日语教育教材。

（二）学生境外实习

学院通过海外实习，帮助学生拓展国际视野，加强内涵建设、提高实习质量，帮助学生更好成长成才。民政管理系 2015 级彩票专业学生杜翔雨、王伦和王旭泽三名同学通过柬埔寨国家体育彩票有限公司面试，赴柬埔寨首都金边开展实习，从事市场拓展、业务培训、彩种开发等工作。柬埔寨国家体育彩票有限公司三名学生扎实的彩票知识、踏实的工作作风给予了高度评价。假肢与矫形器技术专业与日本川村义肢株式会社签订学生赴日顶岗实习协议，明确 3 名实习生于 2018 年赴日本川村集团进行顶岗实习。婚庆服务与管理专业与日本 KBC 教育集团签署战略合作框架协议，为婚庆学子赴日进修，实习和海外就业又开拓了新的教育模式和就业形式。

（三）师生交流学习

2017 学年学院继续扩大师生交流与学习，并呈常态化、稳定化趋势。

2016-2018 年，学院连续三年与法国 Alembert 学院互派 6 名师生到对方院校就特殊假肢的制作和脊柱矫形器的制作进行一个月的交流学习，同时就中法文化进行交流推广。假肢与矫形器技术专业通过师生互访，与国际社会接轨，学习国外假肢矫形器新技术与教学新理念，打造具有一流国际水平的假肢矫形器技术教学单位。



法国 Alembert 学院学生来我院学习

2017 年下半年，社会工作系师生 19 人赴港开展为期一周的社会福利交流活动。今年 5

月，香港专业进修学校 2018 年中港社福两地通师生访问团来我院社会工作系做访问交流活动，通过互访加深了师生对香港与大陆的不同社会福利制度以及两地社会工作发展状况的了解。



2018 年中港社福两地通师生访问团来我院交流

(四) 深化符合国际标准的专业教学和评估体系

2014 年学院假肢与矫形器技术专业向国际假肢矫形学会（ISPO）申请进行评估与认证。过去三年，假肢矫形康复系先后 3 次邀请国际假肢矫形学会（ISPO）专家来院评估考察。2014 年 11 月和 2016 年 5 月分别通过了初评和中期评估，2017 年 6 月 5 日至 6 月 9 日进行终期评估。2018 年 1 月 29 日，国际假肢矫形学会（ISPO）发来贺电，祝贺我院假肢矫形康复系假肢与矫形器技术专业通过国际认证。

北京社会管理职业学院是全国第一家向国际假肢矫形学会（ISPO）申请对假肢与矫形器技术专业进行专科教育认证的学校，通过此次认证，我院假肢矫形康复系建立了符合国际标准的假肢专业教学和评估体系，坚定了“坚持国际标准，创建一流专业”的决心与信心，有助于提升我院的办学水平和国际影响力，促使假肢与矫形器技术专业与国际接轨。

2018 年 5 月底至 6 月初，邀请了 8 名校外专家（3 名拥有国际 ISPO I 级认证，2 名国家假肢技术能手，1 名日本注册假肢矫形器师，2 名专业临床医生）和 4 名校内专业教师组成的考试委员会，对 2018 届假肢与矫形器设计与制造专业毕业生进行 ISPO II 认证评估及

假毕业考试。委员会对按照国际 ISPO II 认证评估标准对 72 名同学进行了鉴定，65 名同学顺利通过考试。



国际认证毕业证书



假肢与矫形器技术毕业考试

六、服务贡献

学院积极开展社会服务工作，通过培训、社会服务、志愿者服务等更好地服务于社会，为社会做贡献。2018 年度，横向技术服务到款额 56.5 万元，纵向科研经费到款额 233 万元（含国家财政基础科研经费拨款 200 万），为社会提供培训 275826 人天，培训部非学历培训到款额 636.24 万，公益性培训服务 17237 人日。

（一）服务首都发展

1. 教师挂职锻炼，服务首都民生行业发展

2017 学年全院教师挂职锻炼总天数 3389 天，其中教师服务北京市养老、社工、康复、护理、殡葬、学前教育、公益慈善、婚庆、彩票等领域企业、事业单位天数 1930 天，占教师挂职锻炼总天数的 57%。学院教师深入行业、企业一线，了解行业最新动态与需求，增强教师实务能力同时，发挥师资队伍优势，为首都各行业提供理论指导、培训、技术支持等服

务。

2.科研特色服务

2018年学院组织申报北京市教育科学“十三五”规划2018年度课题5项、2018年度北京市社会科学基金项目6项。其中赵晓芳老师的《北京市“医养结合”试点现状与政策建议研究》获2018年北京市社科基金一般项目立项。

表 6-1 2017-2018 学年北京市横向项目信息

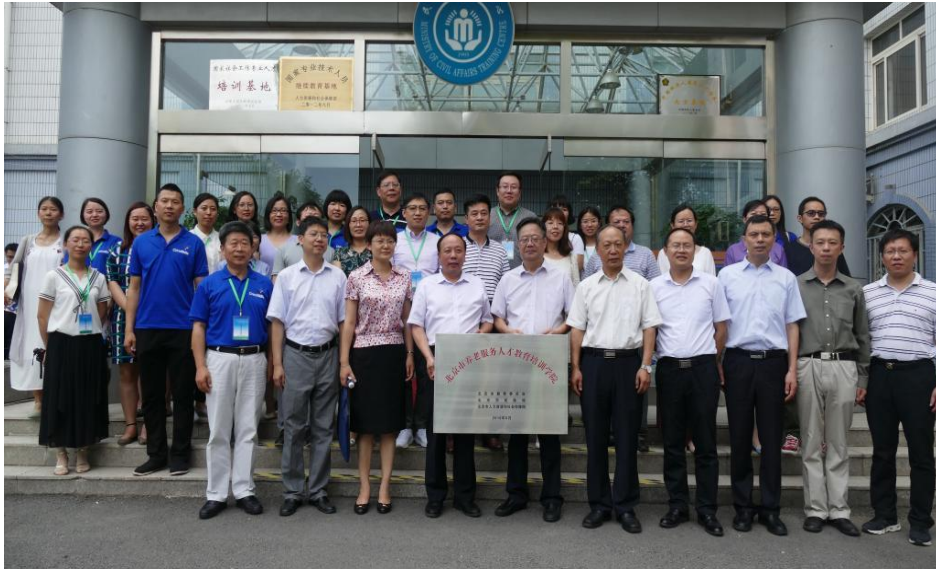
序号	合同名称	负责人	甲方名称
1	朝阳区建设征地超转人员生活状况调查研究	孟令君	北京市朝阳区民政局
2	孤儿贫困生就业扶助效果研究——以北京社会管理职业学院为例	王丹	北京市学生资助事务管理中心
3	用习近平新时代中国特色社会主义思想指导民政工作研究	陈洪涛	北京市民政局
4	加强和改进基层民政工作研究	王晓玫	北京市民政局

数据来源：北京社会管理职业学院科研管理处

3.服务京津冀养老人才培养

学院根据当前老龄化社会的基本情况，全力贯彻办好继续教育，提升办学质量，围绕服务国家教育发展战略等精神，加快构建养老管理与服务人才结构化培训体系。近几年先后与北京市第一福利院、北京市第五福利院、北京市四季青敬老院等养老福利机构建立了现场教学点近20个，同时依托国家民政人才培养平台和教育部养老资源库，建设形成丰富的养老师资、养老考评员、养老管理人员和养老护理人员等培训课程体系，形成了线上+线下相结合的混合培训模式。学院全年共计培训15000多人次，为进一步推进首都乃至全国的养老服务行业健康快速发展做出了积极贡献。

2018年5月获得由北京市教育委员会、北京市民政局及北京市人力资源和社会保障局联合颁发的“北京市养老服务人才教育培训学院”并授牌；11月认定为“2018年北京市第二批职工继续教育基地”；荣获“国家技能人才培育突出贡献单位”荣誉称号。



“北京市养老服务人才教育培训学院”授牌仪式

（二）服务行业需求

1. 开展专项培训

（1）承办民政部计划类培训

按照民政部办公厅《民政部 2017-2018 年度培训计划》的安排，组织实施了全国民政局长示范培训班、全国新任民政厅局长培训班、新疆民政干部培训班、社会组织基层干部能力提升班、全国老龄办直属机关党员教育培训班、孤残儿童高级护理员培训与鉴定班、民政部新录用人员初任培训班、入党积极分子培训班等委托类培训 8 期，培训学员 414 人。

（2）开展民政专业技能人才公益培训

学院在 2018 年依托申请民政部本级福利彩票公益金培训项目和申请财政部民政专项培训项目开展公益类培训，围绕养老服务质量提升、贫困地区社会工作、农村敬老院建设等举办培训班 8 期，培训学员 625 人。通过开展公益类培训对民政专业技能人才培训，切实提升了民政基层技能人才从业人员的专业化、规范化和职业化水平，为民政专业技能人才队伍建设打下了良好的人才队伍基础。

（3）承办委托类民政业务培训

2018 年学院承办全国地方省市委托民政业务培训班 15 期，培训学员 899 人。委托培训内容涵盖养老、殡葬、社会组织、社区工作者以及民政系统干部能力素质提升等。课程设计契合委托方的培训需求，注重实效性，全方位、多角度提高地方民政系统领导干部和基层工

作人员的为民服务能力。

2. 发挥行业智库作用

2018 年，学院牵头制定《糖尿病足矫形器临床应用指南》、《前臂假肢功能评估》、《假肢部件图示符号标准》和《社会工作基本术语》4 项行业标准，并喜获 2018 年度民政标准立项。

3. 组织行业研讨会

2018 年 6 月，由中国康复辅助器具协会轮椅车委员会主办，北京社会管理职业学院假肢矫形康复系协办第三届轮椅配置服务技术与应用研讨会在北京亦创国际会展中心举行。这是我院假肢矫形康复系第三次协办该会议。本届会议在前两届会议的基础上，积极扩大会议影响，逐步向技术与学术领域靠拢。会议组织了轮椅车领域所涉及的宏观发展、服务推行、技术应用、学术研究、康复治疗方面的主题报告，向与会观众展示出新时代轮椅车领域国内外发展的最新理念与动态。学院假肢矫形康复系副主任、轮椅车专委会秘书长李高峰主持会议，北京社会管理职业学院假肢矫形康复系肖天骄博士做主题演讲，梳理国内外轮椅相关领域的学术研究现状，展示轮椅研究的重点方向和趋势。



假肢矫形康复系肖天骄博士分享报告

（三）助力脱贫攻坚国家战略

2018 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，

贯彻落实中央和民政部党组要求，高度重视脱贫攻坚工作，认真履行教育培训职能，围绕民政干部培训和民政人才培养，助力脱贫攻坚，取得良好效果。

1. 加强脱贫攻坚培训

学院坚持“立足民政，服务社会，整合资源、打造精品”理念，加大对深度贫困地区和“三区三州”民政人才培养支持力度，开展援疆援藏类和西部贫困地区民政干部培训班 3 期，培训 135 人次；强化民政局长在脱贫攻坚工作中的示范引领作用，举办了 2 期全国民政局长脱贫攻坚专题培训班，培训 107 人次。培训内容包括《脱贫攻坚与社会救助的政策衔接》《民政在脱贫攻坚体系中的定位和作用》《提升贫困地区社会力量介入精准扶贫工作》《农村低保与脱贫攻坚工作经验分享》，进一步宣传和解读脱贫攻坚政策和精神，切实帮助民政干部在脱贫攻坚工作中增强履职能力、提升工作水平，培训满意度超过 96%。

2. 委派优秀教师参与脱贫攻坚工作

2017 年 3 月至今，老年福祉学院赵康教授受民政部和学院委派，先后赴江西省遂川县泉江镇盆珠村、戴家埔乡七岭村挂职第一书记，通过认真走访、扎实调研，争取了多项资助项目，得到当地干部群众充分肯定，为遂川打赢脱贫攻坚战做出了贡献。赵康同志获评 2018 年中央和国家机关脱贫攻坚优秀个人，将作为中央和国家机关优秀驻村第一书记先进事迹巡回宣讲团成员，参与全国宣讲。共产党员网（http://haimumall.com/tougao_/gaojian.php?tid=1581300）、中央人民广播电台江西频道（网址过长，此处略）、搜狐网（http://www.sohu.com/a/238189722_100024318）、中国遂川政府网站（<http://www.suichuan.gov.cn/doc/2018/07/20/34198.shtml>）等多家媒体对赵康老师的事迹进行了报道。

【案例 12】

常怀一颗党建心 造就一方百姓福

2017 年 3 月 30 日，老年福祉学院赵康教授告别北京的繁华，跨越 1680 多公里，住进了遂川县盆珠村村委。在寂静的小山村里，赵康踏上了第一书记的扶贫之路。

赵康教授上任后给自己定了一个小目标，一天要走访 5 至 8 户，晚上做好记录。从书斋

走向田间，他说，扶贫和做学问有一个共同之处就是要“勤”。仅用了一个月的时间，赵康就走访了 200 余户贫困户，覆盖 13 个村民小组。一个月后，村民们都将这个外来的“书生”当成了自己人。村里人看来的生活小事，赵康都记录在案，汇总成册，进一步完善贫困户档案信息，为“精准识别”打下了坚实的基础。在年底的群众满意度测评中，赵康收获了 100% 的满意度。

作为党的干部，赵康始终牢固树立“四个意识”，不断加强对习近平总书记系列讲话精神和党的十九大精神的学习领悟，着力提升党性修养。针对盆珠村党支部在开展党组织生活方面的短板，赵康提出改进意见，制定整改方案、完善组织制度，带头给党员们上党课、讲党章，严格落实“三会一课”制度，不断强化党支部堡垒作用、激发党建活力，为盆珠村脱贫攻坚提供了坚强的组织保障。他还去贫困户家中乐此不疲地宣讲十九大精神，党员群众深受感染。

赵康始终把帮助村民实现脱贫的愿望牢记在心，在调研并征求村民意见的基础上，与村“两委”班子商定后，尽己所能地利用各方资源为村里争取资金和项目。2017 年 4 月 26 日以来，他先后撰写了 16 份项目申请书，涉及发展村集体经济、关爱老年人、关爱留守儿童等，申请项目单位包括中国社会福利院、长江商学院基金会、中国慈善联合会等 70 余家社会组织。

截至 2017 年底，盆珠村先后落实了光伏发电项目、关爱老年人和儿童活动中心、产业发展基础设施建设等项目，争取各类资金 135 万余元，大大加快了盆珠村的脱贫进度。他对每一笔资金的下拨、使用都亲自把关，坚持公平、公正、公开的原则，严格按照程序办事，保证每一项实惠都真正到百姓手中。在赵康的协助下，盆珠村“两委”大力推进美丽乡村建设，进一步完善了村基础设施，大大提升了盆珠村民的获得感。如今，盆珠村 8 个居住有 25 户以上人家的自然村都修有 3.5 米宽的通组路，总长 6400 米，便利了全村村民的出行。这一年，村里新建了两座水塔，让 50 多户群众接上了洁净的生活用水；新建排污水沟 1941 米，解决了 200 余户群众的排污难题；拆除危旧土坯房 4162 平方米；新建安居工程 19 户，卫生厕所改造 95 户。同时，村里还拆除了 10 座垃圾焚烧炉，并与环卫单位签订农村生活垃圾清运协议，解决了 13 个村民小组的垃圾堆积处理问题。



与村“两委”班子实地研究发展规划



走访贫困户

3. 开展脱贫攻坚科研工作

学院发挥自身社会服务职能，2018 年共立项《深度贫困户精准识别与精准脱贫措施研究》、《精准扶贫视野下农村留守儿童教育帮扶现状、问题及对策研究》等 4 项科研项目。其中，《深度贫困户精准识别与精准脱贫措施研究》获国家社科基金年度项目立项，实现“零”的突破，帮助精准识别深度贫困户，提供精准脱贫机制建议。

4. 开展社会实践活动

学院积极参加“青年服务国家”暑期社会实践活动，10 个暑期实践团队被评为优秀团队，10 名教师被评为先进工作者，10 名学生被评为先进个人。组织 70 余名师生、6 支团队开展“乡村振兴、青年作为”阳光使者专项实践活动，围绕质量兴农、绿色发展、文化兴盛、脱贫攻坚等开展调查研究和志愿服务活动，增强青年师生的社会责任感，取得良好实践效果。发挥中国社会工作学会和中民民政职业能力建设中心两家社会组织的作用，在江西省遂川县七岭村走访贫困户，为留守儿童开展社会工作直接服务。发起“遂川县七岭村贫困户家庭关爱项目”，为该村的留守儿童、妇女、老人及残疾人家庭开展帮扶和支持性服务，受到当地群众的好评。

七、问题与挑战

（一）面临挑战与对策

作为一所行业主办的院校，学院举办职业教育已有十年时间，经历了打基础、上台阶、稳步发展的历程，取得了跨越式成果。但总体来看，学院与首都经济社会发展与民政事业发展需求、与特色高水平职业院校建设的要求还有较大差距，主要体现在：

1. 发展定位需进一步契合首都发展战略定位

北京市围绕加强“四个中心”功能建设，提高“四个服务”水平的城市战略定位，加速经济转型和产业结构调整，建设高端化、精品化、国际化的北京现代职业教育。学院目前的发展定位与首都经济结构适应度还不够高，专业布局与北京现代服务业、文化创意等重点

产业和人才紧缺行业的需求适应性还不够强，开展职业培训等社会服务参与度不够深，高质量人才培养尚未完全实现。在此背景下，学院需主动服务北京市产业结构转型升级，适时调整专业结构，运用国内外先进人才培养理念，提高专业服务产业发展、服务区域经济发展的能力。

2. 中国特色新时代高校治理机制有待建立

学院长期以来注重高职教育的内涵式发展，在“坚持以人民为中心”“办好人民满意的教育”基本原则的指导下，落实立德树人根本任务，但仍存在权限职责不明晰、人事制度改革滞后、办学活力不足等问题。未来学院一方面，要完善制度，用制度明确党委领导下多元共治的新型契约关系；另一方面，要进行机制创新，构建责任机制、协调机制和整合机制，推动形成党委领导下的多元共治格局；再一方面升级治理手段，精准提升高校信息化治理能力。

3 校企合作需要不断加强

近年，学院以现代学徒制试点、职教集团、协同创新中心等为依托推进校企合作，但企业发挥重要办学主体作用不够凸显。今后，不断扩大校企合作的深度，推动行业企业参与人才培养全过程，校企共同确定人才培养目标、制定人才培养方案、实施教学，切实实现校企协同育人。

（二）未来发展

学院将坚持以特色高水平职业院校建设为目标，高起点谋划、高标准要求、高质量推进各项工作；坚持立足民政，服务首都，特色强校，开放发展，更加自觉主动地服务京津冀；坚持以专业建设为基础，全面提升人才培养质量；坚持人才兴校战略，把队伍建设作为提升学院核心竞争力和可持续发展能力的关键；坚持开放办学战略，建立与国内外院校、行业之间的广泛合作；坚持以改革为统领，将改革创新贯穿学院发展始终；坚持协调发展战略，促进学历教育与继续教育、人才培养与科学研究、党的建设与业务工作协同发展；坚持党的领导、依法治校，为学院各项事业快速发展提供坚强保障。按照高端化、精品化、国际化的

北京现代职业教育要求，培养一流社会管理和社会服务领域高素质应用型人才，更好地服务于民生民政事业和北京经济社会发展。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	就业率	%	93.2	95.6
		2	月收入	元	4875	5416
		3	理工农医类专业相关度	%	72.3	76.3
		4	母校满意度	%	68.6	70.7
		5	自主创业比例	%	1	1
		6	雇主满意度	%	87.79	95.8
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70	70

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1641	1313		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1195	712	
				满意度	%	96.97	96.66	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1195	712	
		满意度		%	95.85	93.26		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	26	16	
				满意度	%	95.70	97.06	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	42	27	
				满意度	%	95.67	96.09	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	70	66	
		满意度		%	97.19	97.60		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1195	712	
				满意度	%	94.41	92.12	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1195	712	
				满意度	%	95.29	94.57	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1195	712	
		满意度		%	88.21	86.46		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	500	2500	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	28	28	
(2) 参与各社团的学生人数			人	302	457	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

序号	社团名称	单位	一年级	二年级
1	北京社会管理职业学院大学生创·新协会	人	20	30
2	北京社会管理职业学院健身社	人	8	12
3	北京社会管理职业学院手语社	人	16	24
4	北京社会管理职业学院瑜伽俱乐部	人	12	18
5	北京社会管理职业学院院团委书画协会	人	5	8
6	北京社会管理职业学院计算机社团	人	4	6
7	北京社会管理职业学院礼仪模特社团	人	6	10
8	北京社会管理职业学院红丝带社团	人	20	30
9	北京社会管理职业学院 IDO 婚礼影像社	人	12	19
10	北京社会管理职业学院青年国韵社	人	8	12
11	北京社会管理职业学院西点咖啡社团	人	16	24
12	北京社会管理职业学院声乐社	人	12	18
13	北京社会管理职业学院动漫社团	人	14	21
14	北京社会管理职业学院子期汉服社社团	人	8	12
15	北京社会管理职业学院学生生活管理委员会	人	3	5
16	北京社会管理职业学院舞 678 舞蹈社	人	12	18
17	北京社会管理职业学院院团委 MDI 话剧社	人	16	24
18	北京社会管理职业学院散打社团	人	2	3
19	北京社会管理职业学院学校园林艺术社团	人	16	25
20	北京社会管理职业学院足球社	人	8	12
21	北京社会管理职业学院阳光社团	人	10	15
22	北京社会管理职业学院 MZ 街舞社	人	8	12
23	北京社会管理职业学院党员活动中心	人	2	3
24	北京社会管理职业学院民族文化社团	人	8	12
25	北京社会管理职业学院乐益行社团	人	12	18
26	北京社会管理职业学院国旗护卫队	人	16	24
27	北京社会管理职业学院大学生素质拓展协会	人	16	24
28	北京社会管理职业学院星主播主持人社团	人	12	18
合计			302	457

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1	生师比	—	17.40	17.83
		2	双师素质专任教师比例	%	69.01	74.23
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15419.15	17059.63
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.17	10.77
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	26.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2000
		7	教学计划内课程总数	门	511	641
			其中：线上开设课程数	门	44	58
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	135	135	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	269	135	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30	27	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3808	3902	
			毕业生人数	人	1090	1136	
			其中：就业人数	人	992	1086	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	594	475	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	420	225	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	667	642	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	49	31	
		2	横向技术服务到款额	万元	77.7	56.5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	220	233	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	831.5	636.2	
6	公益性培训服务	人日	46081	17237			
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	41086.0 7	44426.9 5
			其中：年生均财政专项经费	元	13500	13500
		2	教职员工额定编制数	人	210	208
			在岗教职员工总数	人	335	338
			其中：专任教师总数	人	171	163
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	200
		4	生均企业实习经费补贴	元	912	859.53
			其中：生均财政专项补贴	元	—	859.53
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	90	90
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1678	2388
			年支付企业兼职教师课酬	元	536300	848700
			其中：财政专项补贴	元	—	627752. 10