



北京科技职业学院

UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY, BEIJING

高等职业教育

质

量

年

度

报

告

(2019)

2018年12月

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京科技职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：北京科技职业学院

法定代表人（签名）：周志远

2019年1月11日

（此件公开发布）

# 目 录

前言.....	1
一、关注学生素质提高，促进学生优质就业.....	1
(一) 招生情况.....	1
1. 2016年-2018年录取及报到情况.....	1
2. 2016年-2018年高职自主招生录取及报到情况.....	1
3. 招生专业覆盖面广，结合社会需要适度调整专业.....	2
(二) 毕业生获得职业资格证书情况.....	3
(三) 就业情况.....	3
1. 就业率再创新高，雇主满意度保持较高水平.....	3
2. 提供就业培训，关注各类学生就业情况.....	4
3. 专业培养贯彻创新创业思想，培养创新创业心理动机.....	5
● 案例1：北科创意空间让“VR试衣”走进鸟巢.....	5
(四) 加强学生综合素质建设，提升服务社会能力.....	5
1. 形成第二课堂教育活动工作体系.....	5
2. 鼓励学生自主申请建立社团，发挥社团社会服务功能.....	7
3. 遵循“走出去、请进来”，加强对外联谊交流活动.....	7
二、开展教育教学质量工程建设，促进学院内涵发展.....	9
(一) 深化专业、课程建设，提升人才培养水平.....	9
1. 积极申报新高职专业，专业布局明显优化.....	9
2. 科学制订专业人才培养方案及课程教学大纲，并认真执行.....	9
3. 以教学分析会为载体，促进教研活动成“新常态”，加强专业建设和课程建设，推进教育教学质量工程.....	9
(二) 人才引进和培养效果明显，师资队伍建设得到加强.....	10
1. 师资队伍基本情况.....	10
2. 鼓励教师参加校外培训，多渠道开展校内培训工作，提升教师综合素质.....	11
3. 多举措提升教师待遇，建设优质教师队伍.....	11
4. 开展教学技能大赛等活动，促进教师教学水平提升.....	12
5. 教师科学研究成果丰硕，获奖项目丰富.....	12
(三) 注重应用技术型人才培养，实践教学水平不断提高.....	12
1. 优化课程开设结构，加大实践教学内容的比重.....	12
2. 深度进行产教融合、校企合作，创新人才培养模式.....	13
● 案例2：我院与香港唐宫饮食集团构建“四位一体”实践教学平台.....	13
3. 以赛促教、以赛促学，学生参加技能竞赛成果喜人.....	13
● 案例3：我院学生参加全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛.....	14
(四) 加强软硬件建设，教学信息化水平不断提升.....	14
1. 推进学院多媒体教室及设备的升级改造，不断改善学院办学条件.....	14
2. 丰富信息化教学软件建设，提升教师信息化教学水平，促进教学信息化.....	15

三、服务“一带一路”，创新国际合作新模式.....	15
(一) 荣登“2017年北京高校精彩外事评选”榜单.....	15
(二) 打造“八达岭”国际教育基地.....	16
(三) 设立“一带一路”倡议国际人才奖学金.....	16
四、人才培养服务地方发展需要.....	17
(一) 人才培养服务地方产业需求.....	17
(二) 践行京津冀职业教育协同发展方略，实现资源共享、合作共赢.....	17
(三) 开展技术、技能培训，促进行业企业发展.....	18
(四) 开展系列公益性志愿者活动，培养学生的社会服务能力.....	18
五、政府及举办者政策保障.....	19
(一) 政府政策保障.....	19
(二) 举办者政策及经费保障.....	20
1. 更新教育观念，厘清办学理念.....	20
2. 办学不以营利为目的，不断加大经费投入.....	20
六、面临的挑战及改进措施.....	21
(一) 进一步加强师资队伍建设.....	21
(二) 进一步提高为学生服务的能力.....	22
(三) 进一步创新产教融合、精专发展的体制机制.....	22
(四) 全面实施“教育教学质量工程”建设，促进内涵发展.....	23
(五) 攻坚克难，把我院建成高品质民办职业技术应用型大学.....	23
附表1 计分卡.....	25
附表2 学生反馈表.....	26
附表3 资源表.....	27
附表4 国际影响表.....	28
附表5 服务贡献表.....	29
附表6 落实政策表.....	30

## 前言

北京科技职业学院（以下简称北科院或学院、我院）创办于1997年。学院高举“党建引领”和“育人报国”旗帜，贯彻“北京需要、产教融合、质量特色、精专发展”的办学方略，紧紧围绕北京四大中心的定位和产业发展趋势，主动适应北京市和京津冀协同发展需要设置专业，培养大批急需的应用技术型人才。学院创办至今，得到了党和国家领导人、北京市人民政府等相关部门领导、教育界等社会各界知名人士的帮助和支持。截至目前，我院占地面积1696亩，教育教学用房总建筑面积73余万平方米，教学仪器设备总值约0.856亿元；2018年9月1日前共有统招高职在校生1265人，专兼职教师131人。经过21年的发展，我院已成为一所服务区域发展、具有专业特色、培养“精专”人才的民办高等职业院校。

### 一、关注学生素质提高，促进学生优质就业

#### （一）招生情况

我院客观分析招生形势，高度重视招生工作，同时由于学院育人效果初步显现，几年来，招生工作形势趋于稳定。

##### 1. 2016年-2018年录取及报到情况

2016年至2018年三年间，我院统招高职计划数从1020人变为820人，录取数依次为529人、447人、471人，报到数依次为453人、383人、412人。具体录取及报到情况见图1。

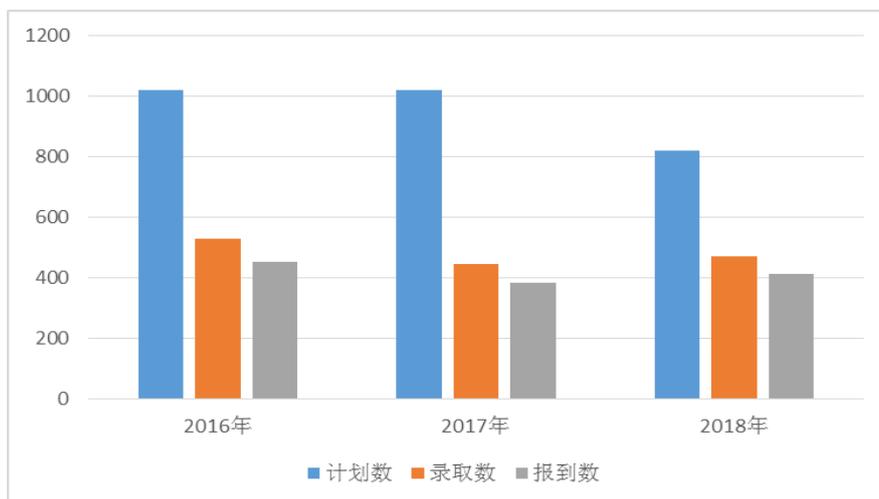


图1 2016年-2018年录取及报到情况

##### 2. 2016年-2018年高职自主招生录取及报到情况

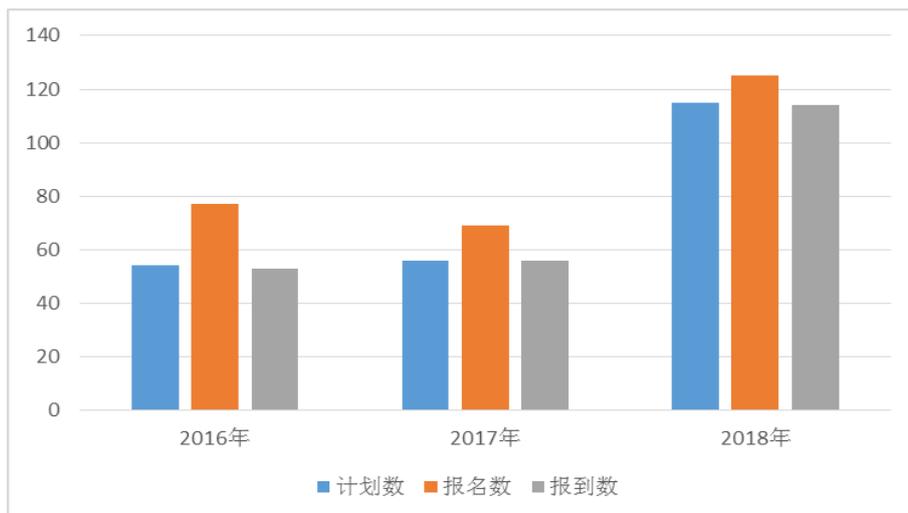


图 2 2016-2018 年高职自主招生录取及报到情况

我院从 2014 年开始，具备高职自主招生资格并开始高职自主招生工作。2016 年、2017 年、2018 年，我院高职自主招生计划数分别为 54 人、56 人、115 人，报名人数分别为 77 人、69 人、125 人，最终报到数为 53 人、56 人、114 人。2016 年、2017 年、2018 年高职自主招生完成率为 98.2%、100%、99.13%，较好地完成了高职自主招生工作。高职自主招生录取报到情况见图 2。

### 3. 招生专业覆盖面广，结合社会需要适度调整专业

2018 年学院共设招生专业 21 个，主要面向现代服务业、文化创意产业、电子信息产业及建筑业、教育类五大领域，专业大类覆盖面广，具体见表 1。同时，我院根据适应区域经济转型升级需求，主动服务战略性新兴产业发展及更好地服务“北京需要”，于 2018 年 11 月新获批“大数据技术与应用”专业。

表 1 2018 年学院 6 大领域 21 个招生专业概况

专业领域	主要专业	专业个数	专业领域	主要专业	专业个数
现代服务业	法律事务	10 个	文化创意产业	艺术设计	5 个
	商务英语			影视多媒体技术	
	旅游管理			数字媒体艺术设计	
	酒店管理			软件技术	
	会计			计算机网络技术	
	审计		计算机应用技术		
	连锁经营管理		电子商务		
	物流管理		云计算技术与应用		
	市场营销		建筑业	工程造价	1 个
	社区康复（自闭症康复师）		交通运输业	汽车运用与维修技术	1 个
教育产业	学前教育				

## （二）毕业生获得职业资格证书情况

我院高度重视专业技能培养工作。在结合各个专业培养目标的基础上，积极开展双证书教育，把职业技能证书培训纳入教学计划。学生在校学习期间，可以考取相关行业或国际知名企业认证的职业技能证书。如商务英语（幼儿英语）专业学生必取的职业资格证书包括普通话水平测试、幼儿教师资格证等；工程造价专业学生必取的职业资格证书包括造价员、施工员等；在此基础上，我院在相对较难的职业资格证书考取上采取鼓励政策，如工程造价专业的二级建造师职业资格证书等。

2015年、2016年、2017年、2018年毕业生获取国家及行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书数占毕业生总数的百分比分别为82.4%、89.1%、90.45%、91.15%。具体情况见表2。

表2 2015年-2018年毕业生获得职业资格证书情况

项目	年度	2015年	2016年	2017年	2018年	合计
毕业生数		706	722	660	452	2088
国家颁发的与专业相关的职业资格证书数		104	127	108	98	339
行业企业颁发与专业相关的职业资格证书数		478	516	489	412	1483

## （三）就业情况

就业问题是学生、家长、学院乃至整个社会与国家的聚焦所在。而就业率、就业质量则是我院为学生服务的重要组成部分，成为了我院关注的重要课题。

### 1. 就业率再创新高，雇主满意度保持较高水平

2018年，我院毕业生共计452人，截至2018年8月，毕业生落实就业去向434人，占96%，其中升学36人，占毕业生总数的7.9%；签订劳动合同112人，占毕业生总数的24.78%；灵活就业195人，占毕业生总数的43.14%；另有参军入伍3人，自主创业4人。毕业生第一个年度平均月薪4102元，雇主满意度达到97.55%。

表3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13703	北京科技职业学院	1	就业率	%	94.45	96.02
		2	月收入	元	4003.18	4102
		3	理工农医类专业相关度	%	51.00	51.5
		4	母校满意度	%	91.20	91.5
		5	自主创业比例	%	0.43	0.32
		6	雇主满意度	%	97.75	97.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	47.14	48.23

表 4 2015 年-2018 年毕业生毕业去向情况

毕业年份	毕业生总数	已就业毕业生									未就业毕业生								
		已就业毕业生									有意向			无意向					
		已升学	已出国	已参军	签就业协议	北京村官	劳动合同	灵活就业	自主创业	合计	就业实习	拟升学	拟出国	合计	在京待就业	回省待就业	申请不就业	登记失业	合计
2016	722	38	2	3	140	0	2	520	3	708	6	2	3	5	2	1	0	0	3
2017	660	44	0	2	145	0	0	469	3	648	2	3	2	5	3	4	0	0	12
2018	452	36	0	3	84	0	112	195	4	434	2	1	0	1	2	14	0	0	16

## 2. 提供就业培训，关注各类学生就业情况

### (1) 为经济或就业困难学生提供免费就业培训

针对家庭经济困难学生、残疾学生等就业困难学生，我院进行免费的就业能力提升培训。培训内容主要包括拓展训练、职业认知、简历制作、自我优势、模拟面试五个教学模块。另外，我院努力构建“辅导员+就业指导中心+学生资助中心+心理健康教育中心”的“四位一体”就业困难学生帮扶体系，即“辅导员做好思想引导，就业指导中心做好就业技能提升，学生资助中心给予求职补贴，心理健康教育中心做好心理疏导”的帮扶机制。

### (2) 指导毕业生灵活就业

我院 70%为非京籍生源，由于北京的工作、生活及购房压力远高于地方，因此这些学生毕业后大部分选择回户籍所在地区就业创业，而京籍生源则主要选择留京就业。在指导学生就业的选择方面，灵活就业是我们的重点工作。

其中对高跳槽率、慢就业者，加以关注。毕业生就业的区域、产业、行业结构等，都呈现出一定的变化趋势，体现了我国当前产业转型升级对劳动力需求的影响。毕业生受雇全职就业的比例在持续减少，这既是毕业生就业形式多样性的体现，又反映了毕业生就业的不稳定性在增加。同时，毕业生在就业半年内的离职率较高，平均在 35%左右。非受雇全职工作与频繁更换工作一方面会影响毕业生的薪酬福利待遇，另一方面也增加了劳动力市场的不稳定性。

对于有计划的、基于职业发展考虑的“慢就业”。对于缓解就业压力、提高毕业生就业质量是有积极作用的。但因长期找不到工作而对就业没有信心，或没有目标规划而茫然地窝在家里无所事事，则是高校毕业生消极应对就业的一种表现。学院重点关注这部分群体，了解毕业生在就业中的实际困难，加强积极就业观的宣传，加大就业服务力度，防止失望心理蔓延。

### (3) 针对各专业就业状况，提供就业形势分析与指导

用人单位对市场营销、会计、电子商务、计算机应用技术、学前教育等专业生源的需求量较大。我院从实际情况出发，针对法律事务、商务英语等冷就业专业搜集补充招聘信息，以争取给学生提供更多的应聘机会，并为这部分学生提供专门的应试基本常识讲解，提升他们的综合素质，增加被录取的几率。

### 3. 专业培养贯彻创新创业思想，培养创新创业心理动机

我院在不断探寻自主创业培养模式，2018年，我院艺术设计学院成立了北科创意空间，采用独创的产、学、创相融合的人才培养模式，并与“眨眼网”在鸟巢文化中心共同发布由该创业团队开发的“VR试衣系统”。“VR虚拟试衣”是一款利用3D模式，在线上进行搭配试衣的系统，“VR试衣”让用户随时随地达到实体店的试衣效果，根据搭配试衣的效果做出选择，从最大程度解决了用户购物选择的难题。“眨眼网”与我院创艺空间进行深度合作，依托我院的研发能力，共同发布了“眨眼VR试衣”系统，让“眨眼网”的用户能够领先一步进入到VR的世界。

另外，我院通过开展创新创业大赛、职业生涯规划大赛、创业论坛、创业典型事迹报告会、创业课题研究等活动，切实促进大学生创新创业教育工作的开展，为有志于自主创业的大学生树立榜样，有利于激发毕业生的创业理想，并树立科学的创业理念。

#### 案例 1：北科创意空间让“VR试衣”走进鸟巢

在“电商技术研发中心”团队的带领下，我院创意空间研发出“电子商务虚拟试衣系统”、“品秀3D商品展示系统”及“全方位拍摄系统”等电子商务领域前沿的技术。其中“电子商务虚拟试衣”系统，与中国最大的原创服装设计师平台“眨眼网”合作，为其提供线上功能“在线试衣”模块，该技术于2018年4月正式上线，并与眨眼网共同在鸟巢文化中心进行了发布活动，该技术的采用打破传统的服装类电商展示方式，为服装类电子商务市场的发展提供了更为先进、更为便捷的技术支持。该系统的发布得到了众多电商企业的认可，并被媒体大量报道。



图 3 “电子商务虚拟试衣”系统发布会后全体工作人员合影

#### （四）加强学生综合素质建设，提升服务社会能力

##### 1. 形成第二课堂教育活动工作体系

充分协调调动校内资源，进一步明确工作思路，根据学院自身特点和已有工作开展情况，形成具有自身特色的第二课堂活动工作体系。充分发挥共青团的组织优势和资源优势，实现活动精品化、工作长效化，实现第二课堂教育活动的有效全覆盖，为素质教育的实施和人才的培养做出贡献。

(1) 开展主题宣传。2018年3月初，在校党委和校长办公会的统一部署下，继续开展“社会主义核心价值观主题宣传月”活动，每个班级团支部开展1次“感恩教育”主题团日活动，引领青年学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

(2) 开展爱国主义教育。为组织引导广大青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，我院团委组织了一系列主题活动。以纪念“五四”运动为主题，通过主题团日、报告座谈、分享交流等形式，开展线上线下相结合的爱国主义教育活动，让年青一代不忘历史、不辱使命、继往开来，传承弘扬伟大的爱国主义精神，以实际行动助力实现中华民族的伟大复兴！

表 5 “五四”主题系列活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	内容或项目简介	转移(委托)部门
1	2018.04.26	五四青年行动之文明出行--礼让斑马线活动	北科院志愿者主要负责富生路路口的四条斑马线主要负责指挥行人走人行横道和请过往车辆礼让行人	沙阳路社区
2	2018.05	团支书讲团课系列活动	全校班级团支书以《共青团公开课·团的光辉历史》和习近平在北京大学师生座谈会上的讲话为主要内容在本支部讲团课	校团委
3	2018.05	“三走”系列活动之“五四杯”乒乓球赛	引导大学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，帮助和促进大学生增强体质认知、提高体育锻炼自觉性	校团委
4	2018.10	“迎新生 庆国庆”大学生文艺汇演	引导同学们把对祖国的热爱、对学院的感恩与对父母、同学的亲情演绎成多种形式的节目	校团委
5	2018.12.06	“一二·九”运动83周年百人合唱比赛	选歌定曲以红色基因为准，歌曲的背景能让人感受到83年前，大学生运动与共产党同呼吸、共奋进、不忘初心、牢记使命	
...	...	...	...	

(3) 开展科技文化节活动。科技文化节是我院创校以来校园文化活动中的传统品牌活动，活动的开展对丰富第二课堂、充实校园文化活动产生了广泛而积极的影响。今年我院举办了第十七届科技文化节，通过科技文化活动，活跃校园文化，促进学风建设，营造学术氛围，提高学生的创新精神和实践能力，全面促进大学生成长成才。紧紧围绕“不忘初心 牢记使命”这个主题，积极开展活动，加强爱国主义教育，促进学风建设，培养学生的学习兴趣，提高学生创新意识、创业素质和就业能力，增强学生社会责任感，帮助学生正确认识当前的国际国内形势，不断树立正确的世界观、人生观、价值观，引导大学生全面发展。活动有校园舞蹈大赛、北科院羽毛球大赛、校园歌手大赛、乒乓球比赛、校园拔河比赛、校园“安全”主题辩论赛、百人广场舞大赛等。

(4) 举行一年一度的运动会。运动会是我院大力推进素质教育和全民健身运动的重要体现，是我院运动水平的一次全面检阅，也是我院师生精神风貌和综合素质的一次集中展示。师生们在比赛中始终保持着高尚的体育情操，积极发扬“更高、更快、更强”的奥运精神，顽强拼搏，奋勇争先，赛出风格，赛出水平，赛出友谊，从而充分展现出我院师生的时代风采。广大裁判员尽职尽责、公正执规、以身作则，表现出了高水平的裁判技术。广大团学干部各司其职、兢兢业业、任劳任怨、踏踏实实地做好后勤服务工作，用严谨负责的态度为本次比赛提供了强有力的保障。

(5) 组织开展系列感恩教育。如组织“三感恩·三热爱”主题演讲大赛，引导学生感谢党和国家的培育之恩，更深刻理解中国共产党是建设中国特色社会主义事业的中流砥柱；引导学生珍惜时光、努力学习，做习近平新时代的优秀大学生；引导学生感谢学院和老师给予的教勉之恩，与学院同频共振；引导学生感谢父母的养育之恩，惟父母之恩终身难忘。同学们真情流露、充满实情实意的演绎贴近实际、贴近人心，赢得全场阵阵掌声，全场洋溢着以情育人的感人氛围。

## 2. 鼓励学生自主申请建立社团，发挥社团社会服务功能

大学生社团是党组织连接广大青年的桥梁和纽带，大学生社团凸显社会服务职能。在学校党委的统一领导下，大学生社团积极开展各类特色活动，更好地实现“走出校门、走向社会、走进大众”的“三走”活动精神，能够更加丰富学生的第二课堂生活，鼓励学生自己申请建立符合青年活动特色的社团组织。在党委和团委的领导下共建立了包括思想政治类、学术科技类、文化体育类、志愿公益类的学生社团组织 20 个，其中包括马克思主义学习小组、快乐英语协会、逸动羽毛球社、浅墨读书会、北科摄影协会、北科志愿者协会等等。

## 3. 遵循“走出去、请进来”，加强对外联谊交流活动

2018 年，我院遵循“走出去，请进来”，加强对外联谊交流活动。诸如参加沙河镇社区党建活动；参加中国开放大学全国演讲比赛，助兴表演节目等。

表 6 2018 年对外联谊交流部分活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	内容或项目简介	转移（委托）部门
1	2018.05.17	《圈儿 A》话剧走进校园	邀请话剧团来校演出首部揭秘电信网络诈骗剧目《圈儿 A》	校团委
2	2018.12.13	引进“紫竹青春健康校园行”公益活动	通过外场有奖互动问答活动和内场的青春期健康知识讲座，普及青春期生殖健康知识和避孕知识，引导学生树立正确、健康的性观念，帮助同学们度过青春期的迷茫和无措；	校团委
3	2018.12.14	“巡回校园音乐季”登陆我院	由滚石唱片公司和千千音乐共同主办的“巡回校园音乐季”登陆我院，做为整个巡回演出的最后一站，艺人阵容：玖壹壹一台湾炙手可热的超人气“现象级”音乐组合；赖慈泓一文青范儿创作歌手，高质量的音乐现场为大家带来了一场酣畅淋漓的现场演唱会，为大学生生活留下了美好记忆。	校团委

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

表 7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13703	北京科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	387	457		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	82.3	80.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	387	457	
		满意度		%	77.5	72.8		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	92.1	89.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	5	
				满意度	%	88.2	85.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	25	30	
		满意度		%	85.8	81.9		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	86.3	85.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	87.2	82.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	387	457	
		满意度		%	83.0	80.2		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	947	1498	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	9	11	不分年级
			(2) 参与各社团的学生人数		人	319	365	其中：马克思主义学习小组：25人；快乐英语协会：35人；逸动羽毛球社：25人；浅墨读书会：53人；北科摄影协会：16人；北科志愿者协会：141人。

备注：参与各种社团活动人数占我院一二年级总人数的 80%以上。

## 二、开展教育教学质量工程建设，促进学院内涵发展

为促进学院内涵发展，学院校长办公会决定从 2018 年开始开展为期三年的“教育教学质量工程”建设。2018 年是总体布局阶段，任务为作好顶层设计，布好局、起好步、开好头，精心计划、精雕细刻、攻坚克难，力求在人才培养的目标、途径以及方式方法上有新突破。为此，学院开展了如下工作：

### （一）深化专业、课程建设，提升人才培养水平

#### 1. 积极申报新高职专业，专业布局明显优化

我院紧跟区域和社会发展的需要，特别是结合北京四大中心建设需要，做好办学专业群的顶层设计工作，在“科技、人文、艺术、国际”四大板块进行专业布局。根据教育部《关于做好 2019 年高等职业院校拟招生专业申报工作的通知》（教职成司函〔2018〕129 号）文件，结合专业申报“针对高精尖产业，优先发展新兴专业；针对城市管理、社会建设需求，重点建设紧缺人才专业”原则，学院在调研的基础上，为更好地服务“北京需要”，2018 年上报了大数据技术与应用与互联网金融两个新高职专业申请，并成功获批大数据技术与应用专业。这是我院优化专业结构布局，适应区域经济转型升级需求，主动服务战略性新兴产业发展及更好地服务“北京需要”的重大举措，为培养更多技术应用型人才提供了广阔平台。

#### 2. 科学制订专业人才培养方案及课程教学大纲，并认真执行

在今年的专业人才培养方案的制订上，我院出台了《关于制订 2018 级专业培养方案的意见》，要求各二级学院积极开展市场调研，修订专业培养方案，贯彻培养高素质技能型、应用型人才的人才培养目标。在新制订和修订人才培养方案时明确了两个要点：一是人才培养模式改革要以社会需要、北京需要为参照基准；二是加强产教融合，专业结构要与产业结构对接。本次培养方案的制订既考虑了专业的特点，高职的特色，又考虑了我院实际和可操作性，增强了可执行性。另外还对课程教学大纲进行了修订，符合高职课程改革的整体要求和我院课程建设的实际情况，格式统一，并且进行了严格的质量把关。

#### 3. 以教学分析会为载体，促进教研活动成“新常态”，加强专业建设和课程建设，推进教育教学质量工程

2018 年 9 月，为落实我院“北京需要、产教融合、质量特色、精专发展”的发展方略，推进我院教育教学质量工程建设，我院启动了教学分析工作。要求教师从“教”与“学”两个环节入手，以“课程设计”为抓手，以教学方式、学习主体的学习行为转变为突破，来践行“行业导向的人才培养模式”；要求二级学院结合产教融合情况，进行专业分析，撰写“专业与产业契合度分析报告”，强化专业内涵建设，进一步提升专业服务产业的能力。为此，从 10 月开始，我院将每周五下午确定为进行教学分析的全校教研活动日。截至年底，已总共举办了 8 期。活动内容丰富多彩，有二级学院院长专业分析报

告，又有我院名师教授的课程分析报告与课堂教学经验交流，让参与活动的教师受益匪浅。此教研活动已成为我院开展专业分析与课程分析，加强专业建设与课程建设的重要载体，必将为我院教育教学质量工程建设的推进起到重要的促进作用。

## （二）人才引进和培养效果明显，师资队伍建设得到加强

专业的发展离不开专业师资的智慧。根据专业发展需要，我院加大人才的引进力度，聘请相关专业的知名学者到我院开展学术活动，同时加强校内教研、竞赛活动的开展，以促进专业的建设发展与教师队伍总体质量的提高。

### 1. 师资队伍基本情况

学院通过大力引进高水平人才，鼓励教师进行职业资格培训、企业挂职锻炼、出国进修访问等举措，不断优化师资队伍结构，深化“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师比例也不断上升。自 2018 年年初以来，学院进一步加大了专职教师引进的力度，同时积极聘请校外优秀兼职教师到我院授课，专兼职教师队伍人数呈逐渐增加的趋势。截至 2018 年年底，我院共有服务高职学历教育专兼职教师 131 人，其中双师型和高水平教师增长 10%，具体结构如下：

（1）从年龄结构上看，我院 35 岁及以下的专任教师所占比例为 28.6%，36 岁至 45 岁的专任教师所占比例为 46%，46 岁至 60 岁专任教师占比 14.3%，61 岁以上专任教师占比 11.1%。

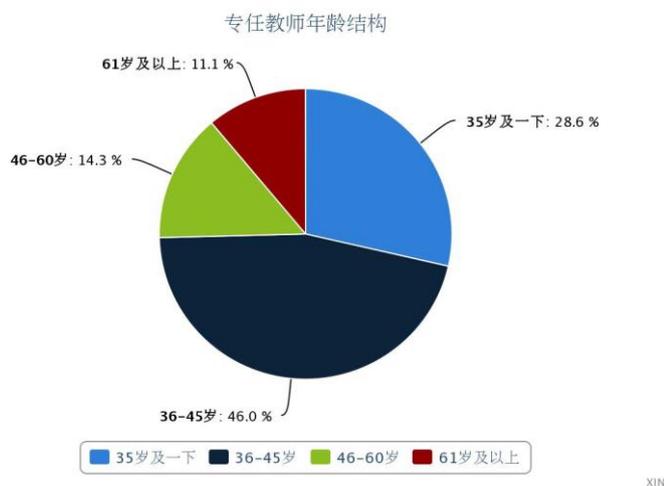


图 4 专任教师年龄结构

（2）从专业技术职业结构上看，高级技术职务专任教师占比 38.1%，中级技术职务专任教师占比 33.33%，初级技术职务专任教师占比 17.46%，其他 11.11%。

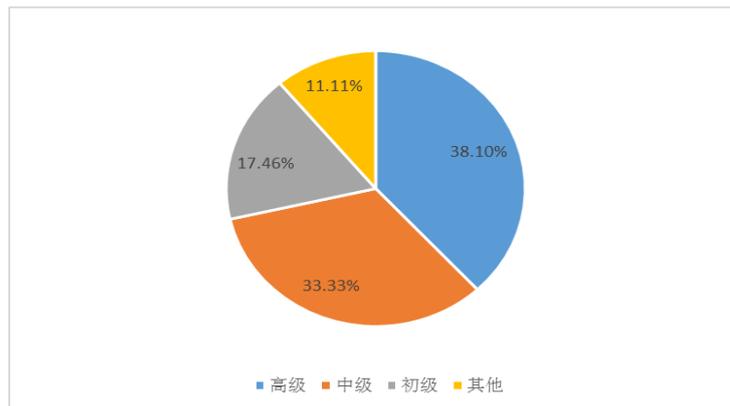


图 5 专任教师专业技术职务结构

(3) 从专任教师学历结构上看，硕士研究生及以上专任教师占比 42.86%，本科学历专任教师占比 55.56%，专科学历专任教师占比 1.59%。

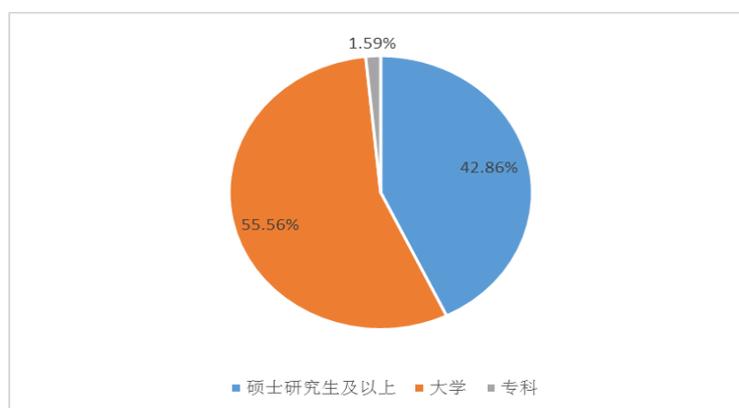


图 6 专任教师学历结构

## 2. 鼓励教师参加校外培训，多渠道开展校内培训工作，提升教师综合素质

我院非常重视教师的师德建设及教学、科研等专业素质提升工作。鼓励教师参加校外培训课程，如电商培训课程、德育培训、美育培训、计算机专业培训等，2018 全年参与培训者共计 70 余人次。同时多渠道开展校内培训工作，主要有：一是关于行业导向人才培养模式的系列讲座，二是学院领导关于教育教学质量工程建设的系列报告，三是校外专家带来的全新的教育理念学术交流活动。所讲内容都是讲解者结合个人参与教育教学工作的实践提出的思想、理论与方法的归纳和总结，极大地启迪我院教职工的思想，开拓视野，同时也引起了我们的思考，对学院教学工作及正在推行的教学改革和质量年建设起到积极的指导与推动作用。

## 3. 多举措提升教师待遇，建设优质教师队伍

为了落实“事业聚人、待遇留人”的举措，我院确定三大类工作岗位，其中教学岗位为“重点岗”，增设教学岗贴从 500 元/月到 4500 元/月，实施竞争上岗，年度考核、动态管理，制定了重奖教学成果、科研成果、带教成果的激励政策，有效的激发了教师的教学热情。制定了高薪引进人才的优惠政策，“首

席专家、学科带头人”年薪十八万元为基本待遇，骨干教师年薪十二万元为基本待遇，并提供教师公寓住宅、科研经费支持等。意在打造我院优秀教学团队，建设“教授团”、“博士团”、“硕士团”、“实习实训导师团”，选聘“终身教授”，建设我院“名师团”，推广“名师名课”，让学生享受优质教学成果。实行专家、教授“导师责任制”，“手把手带教”培养一大批“教学能手”、“优秀教师”、“双师型教师”。

2018年，我院为了提高教学质量，采取了大幅度增加办学经费的举措，仅2018年一年内就增加办学经费达到3694万元，比上年增加1372万元，增长了59%。从2018年起，北科院办学经费取消比例制度，实行学费收入都用于教育教学。而且产教融合活动中的产业收入也要拿出一定的比例反哺办学，学生的住宿收入列入北科院办学添置设施设备的专项基金。学院理事会和校长办公会决定，通过综合举措增加的办学经费，主要用于改善和增加教师待遇、科研经费与学生实习实训及增加或完善教学设备费用。

#### **4. 开展教学技能大赛等活动，促进教师教学水平提升**

为进一步促进我院教师深入研究课程教学，充分发挥教师在人才培养和教学改革中的核心作用，深化课程建设和教学团队建设，切实提高教学质量，学院鼓励教师参与校外各类教学技能竞赛活动，同时积极组织校内教师教学技能大赛活动。如组织教师参与2018年北京市职业院校信息化教学比赛，最终一名教师获得二等奖。2018年12月，组织第八届教师教学技能大赛活动，共有各二级学院选拔推荐的九名优秀教师参加，最终经过激烈角逐，评委会共评选出我院教师获奖情况为：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。展示出了我院教师勇于创新、钻研教学的精神风貌，有效地促进了我院教师教学水平的提升。

#### **5. 教师科学研究成果丰硕，获奖项目丰富**

2018年我院以赛促研、以研促练，着力推进教师专业化成长，提高教育教学整体质量水平，我院教师教科研工作取得丰硕成果。科研成果方面，2018年共主编、参编教材四本、著作两部，在各类期刊发表科研论文30余篇，科研课题结题两项、申报成功一项。获奖方面，2018年我院教师在指导学生参加各类技能大赛、参与各类教学技能竞赛获得各类奖项35项，教师在校内外个人评优方面获得各类奖项21项，体现了我院教师优良的教学水平及优秀的个人素质。

### **（三）注重应用技术型人才培养，实践教学水平不断提高**

#### **1. 优化课程开设结构，加大实践教学内容的比重**

结合学院办学定位和行业导向的人才培养模式，我院积极推进现有人才培养方案的修订和完善，强化行业对课程的指导，对专业课程设置进行整合优化。在课程设置中，加大实践教学环节比重，推进以培养能力为导向的实践教学课程体系建设，形成了由课程实训、能力模块综合实训、专业综合技能（能

力)训练构成的实践教学内容体系。我院 2018 年共开设课程总数 359 门,每个专业约 17 门课程。从课程类型来看,纯理论课(A类)、实践+理论课(B类)和纯实践课(C类)的学时分别占总学时的 19.8%、77.5%和 2.7%。

## 2. 深度进行产教融合、校企合作,创新人才培养模式

学院十分重视学生职业能力和职业素养的培养,以培养职业素质高、专业能力强,具有可持续发展能力的高素质技术应用型人才为目标,探索并形成了行业导向的人才培养模式,通过校企合作、产教融合,使学生在校内仿真和校外真实的工作环境中,潜移默化的完成职业塑造。2018 年,各二级学院与校内外相关企业行业开展了多方面的合作教学,从实践教学平台、实践教学队伍建设等各方面提升实践教学水平,产教融合水平不断提升。如艺术设计学院电子商务专业与京东公司开展合作,共建“京东电商班”,教学流程全面对接行业标准;国际幼教学院学前教育专业与巩华北科幼儿园继续开展“院园一体”的人才培养模式改革,产教融合不断推进;技术应用学院和中软国际教育集团共同建设云计算技术与应用专业,通过“双创融合,双证融通”的合作模式,双方建立长期、紧密的合作关系;经济管理学院与香港唐宫饮食集团构建“四位一体”实践教学平台;航空服务与产业学院与北京华航航空服务有限公司的校企合作也取得了丰硕的成果。2018 年是我院深入开展“产教融合”、“质量特色”建设、创新人才培养模式迈开大步前进的一年,正在日益体现“一院一品”办学特色!

### 案例 2: 我院与香港唐宫饮食集团构建“四位一体”实践教学平台

香港唐宫饮食集团自 1986 年开始,以“为顾客提供 3 星级的价格,5 星级的环境和服务”为经营宗旨,稳健拓展。至今旗下拥有 10 个品牌,66 间分店及 1 个食品加工厂,并于 2011 年 4 月 19 日在香港联交所主板正式挂牌上市。

我院经济管理学院与香港唐宫集团共同建设校内实训室、校内实训基地、创新工作室,共同构建岗位专项技能、岗位综合技能、职业迁移技能、职业创新能力“四位一体”的实践教学平台,形成真实或仿真的职业环境,使学生接触先进的企业文化、感受职场氛围。唐宫集团提供学生两年学费 19600 元(每学期 4900 元),完成 14 个月实习期,唐宫一次性奖励学生 3500 元。

## 3. 以赛促教、以赛促学,学生参加技能竞赛成果喜人

学院鼓励教师和学生积极参加专业技能创新竞赛,制定了《北京科技职业学院专业技能创新竞赛和科学研究管理办法》(校发【2015】04 号),对竞赛项目的申报及审批、竞赛项目的奖励标准和奖励程序都作出了详细规定,以此激发教师指导学生参加专业技能创新竞赛的积极性。2018 年我院学生参赛成果喜人,共有 25 名教师指导的二百余名学生参加了北京市教委、中国高等教育协会、全国高等院校计算机基础教育研究会等主办的专业技能大赛,其中获得一等奖 1 项、二等奖、三等奖共计达五十余项。同

时，在校内举办英语口语竞赛、书法比赛等竞赛活动，使学生的职业能力和综合素质得到不断提高。

### 案例 3：我院学生参加全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛

2018 年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项比赛于 5 月 26 日在浙江建设职业技术学院举行。我院技术应用学院王素焕为指导教师，徐雪婷、季修勤为参赛选手的北京科技职业学院代表队，经过北京市赛的激烈角逐，获得与北京工业职业技术学院、北京交通职业技术学院及北京农业职业学院的代表队代表北京市参加国赛的资格。这是继 2017 年后我院第二次获得代表北京队参加本项国赛的机会。

在本次大赛中，我院参赛选手沉着冷静，顽强拼搏，与来自全国 100 多所院校的优秀学子同场竞技，出色地完成了比赛任务，再次展现了我院学子的风采。虽然我院代表队没有获奖，但连续两年代表北京市参加全国技能大赛已经表明，我院建筑工程识图教学已经达到了北京市的领先水平。



图 7 参加高职“建筑工程识图”国赛的我院师生

#### （四）加强软硬件建设，教学信息化水平不断提升

##### 1. 推进学院多媒体教室及设备的升级改造，不断改善学院办学条件

为进一步改善我院教学条件，加强教学信息化建设，我院 2018 年针对部分早期建设的多媒体教室存在设备老化及技术相对落后等情况，先后投入 300 余万元对全校多媒体教室内的控制设备、投影仪、音响设备等软硬件环境进行了信息化升级改造，收到良好效果。2018 年我院多媒体教室升级改造工作基本完成，共建成多媒体教室 56 间，配备多媒体设备网络机房 8 间，多媒体公共大教室 4 间，智慧化录

播教室 2 间，全部正常投入使用，为我院信息化课程建设奠定了良好的基础。

## 2. 丰富信息化教学软件建设，提升教师信息化教学水平，促进教学信息化

2018 年，我院与国家数字化学习资源中心开展深度合作，全面引入该中心数字化课程资源 300 门，重构课程体系，积极推进信息技术与教学的深度融合，加快教学信息化建设，改进了以课堂、教师为中心的传统教学模式，使之转变为以网络、多媒体教学为主的现代教育技术的应用，提升了学生学习的层次和效率。在 2018 年北京市职业院校信息化教学比赛中，我院教师获得了一个二等奖的好成绩。

表 8 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13703	北京科技职业学院	1	生师比	—	13.94	11.8
		2	双师素质专任教师比例	%	52.46	53.1
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	51093.49	67676.44
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	202.15	250.25
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.72
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	339	359
			其中：线上开设课程数	门	12	28
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 三、服务“一带一路”，创新国际合作新模式

继 2017 年我院八达岭校区举办了“一带一路”国际教育研讨会以及与北京华夏文化交流促进会、欧美亚教育联盟、马达加斯加共和国国民议会签署了教育国际合作协议等国际合作交流后，2018 年，我院将重点推进“一带一路”八达岭国际文化特色小镇和八达岭国际大学城建设，为建设质量特色鲜明、具有一定国际影响的精品大学而努力，为疏解“非首都功能”，服务北京“四大中心”建设做出更大贡献。

### （一）荣登“2017 年北京高校精彩外事评选”榜单

在 2017 年北京高校精彩外事评选中，我院作为唯一一所民办高校荣登榜单。北京市政府外事办把

我院在 2017 年 11 月举办的“一带一路”国际教育研讨会作为 2017 年度北京市高校外事工作亮点进行推介报道。据悉，北京科技职业学院是此次推介报道的唯一一所民办高校。

## （二）打造“八达岭”国际教育基地

2017 年 11 月 19 日于我院八达岭校区举办了“一带一路”国际教育研讨会的基础上，于 2018 年 2 月 2 日，特邀国家外国专家局中国国际人才交流基金会来校参观洽谈，我院在外专局的大力支持下，以“八达岭校区”论坛、师资培训、中外合作办学等项目建设为工作重点，结合国家的“一带一路”倡议，把八达岭校区打造成多元文化管理与传播、国际办学理念的中国式国际教育基地。

2018 年 3 月，落实“一带一路”国际教育研讨会合作宗旨，马来西亚城市大学在八达岭校区举行中国分校揭牌仪式，开设部分专业的本科、硕士、博士学位教育，为不同背景、不同需求、不同层次的国际学生，提供一流大学语言学习和海外实习等灵活多样的学习机会。

2018 年 4 月，与北京外国语大学的联合办学项目合作正式签约，双方将在我院的八达岭校区共同创建北京外国语大学一带一路商学院。

2017 年至 2022 年，我院国际部计划依托八达岭校区特色资源，精心打造八达岭校区“一带一路”国际知名大学分校，搭建国际教育和文化交流平台；提升北京国际化水平，服务“一带一路”倡议，落实国家“一带一路”倡议的人才培养基地项目。

## （三）设立“一带一路”倡议国际人才奖学金

我院一直致力于培养“双高”（思想素质高、专业水平高）、“两强”（跨文化交际能力强、实践创新能力强），具有国际视野，通晓国际规则，能直接参与国际合作与竞争、有社会责任感的国际化人才。因此，我院计划通过申请中国国际人才交流基金会专项基金的资金支持，同时结合自筹资金，资助我院师生参加海外的学习、实习、就业项目。

资助对象将从前往美国、英国、法国、马来西亚等国留学的师生中采取“优中选优”方式进行评比选拔产生，其中计划资助前往英美法等西方发达国家留学的师生 15 人至 25 人，计划资助前往其它国家留学的 10 人至 15 人。资助将以为师生提供国际、境内往返交通费用的方式进行，计划人均资助金额为 1000 元至 5000 元。

我院将响应国家“一带一路”倡议，大力发展“走出去、引进来”的民办教育 4.0 时代。在 4.0 时代的引导下，北京科技职业学院依托八达岭校区特色资源，精心打造八达岭校区“一带一路”国际文化精品小镇，致力于打造为以国际文化交流为核心，集高端技术技能人才培养、多元文化交流、研学旅行营地、休闲旅游、生态观光农业和智慧能源等于一体的国际文化精品小镇；为“一带一路”倡议服务教育的先行做好坚实的基础。

表 9 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13703	北京 科技 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	365	478	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	250	582	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	52	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

#### 四、人才培养服务地方发展需要

##### （一）人才培养服务地方产业需求

学院贯彻“北京需要、产教融合、质量特色、精专发展”的办学方略，紧紧围绕北京四大中心建设的定位和中关村科技园的产业发展趋势，主动适应北京市与中关村及京津冀一体化发展的社会经济需要设置专业，培养大批急需的应用技术型人才。2018届毕业生中，京籍生源就业主要服务于北京中关村科技园区，非京籍生源主要服务于北京周边地区。据统计，京津冀地区就业人数 308 人，占比 71%，其他区域就业 126 人，占比 29%。

我院 2018 届毕业生就业范围广泛，从毕业生就业单位的行业类型统计，京籍毕业生在京就业单位相对集中在学前教育、计算机和信息技术服务业、文化艺术产业等行业，基本符合北京四个中心建设定位，符合中关村科技园对人才的需要。京外就业也基本符合地方产业发展需求。据统计，到中小微企业等基层服务就业人数达到 392 人，占毕业生就业人数的 90.32%。

##### （二）践行京津冀职业教育协同发展方略，实现资源共享、合作共赢

在大力发展高等职业教育、京津冀协同发展的国家战略背景下，在《“十三五”时期京津冀教育协

同发展专项工作计划》文件精神指引下，发展高职与高职之间校校合作、职业教育与企业融合发展，已成为职业教育发展的必然，而京津冀间合作共赢的职业教育协同发展新格局也在悄然生成。为适应京津冀教育协同发展的新形势，培养高素质技能型人才，服务京津冀经济社会发展，实现校校优势互补，校企产教融合，以学生就业出口为突破口，以双方或多方共同发展为动力，建立相互支持、共同发展、互惠多赢的大背景下，北京科技职业学院与石家庄信息工程职业学院共建互联网金融专业人才培养基地，与三河市职业技术教育中心合作航空管理专业及商务英语（幼儿英语教育）专业，依托河间职教中心共建“北京科技职业学院河间校区”并合作进行计算机网络技术等专业人才培养工作、实现双方共同管理，开放共享共建人才培养和实习实训实践基地，最终实现资源共享，打造职业教育系统协同发展平台。

### （三）开展技术、技能培训，促进行业企业发展

我院充分发挥职业院校师资资源的优势，为企业和社区服务。每年的毕业前夕，我院均会为企业新招录的学生举办岗前培训班。其中 2018 年培训达 260 人次。培训内容包括技术培训、学历培训、职业资格证书培训等，提高了我院就业学生的职业综合素质。同时，对于学院周边企业、周边院校毕业生及居民开展多种形式的公益性培训达到了 1832 人次，培训内容包括岗前培训、就业培训、心理健康教育、职业技能教育等，尤其是我们设立的 IT 培训项目，专门是针对接受大学教育后就业困难者而又面对中关村科技园对人才的岗位需求，进行半年到十个月的培训，然后进行面对中关村科技园区的就业，学院理事长高兴地称这个培训教育叫做“高教后教育”和“中关村科技园岗位需求教育”。

### （四）开展系列公益性志愿者活动，培养学生的社会服务能力

我院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以“弘扬雷锋精神，服务社会，开展志愿服务，促进校园文明建设”为中心，把志愿服务与社会公益活动相结合，加强了青年志愿者的制度化、规范化、项目化建设，立足学院，面向社会，组织学生参加了大量的形式多样、扎实有效的志愿活动，其内容有环境保护、社会公益、敬老助残、扶贫济困、助学帮困、爱心献血等。

表 10 2018 年我院公益性志愿者活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	内容或项目简介	转移（委托）部门
1	2018.03.24	核病防治知识宣传普及	宣讲团，利用晚自习的时间分组进学院进行宣讲，组织人员派发宣传品，将结核病防治知识广泛传播，使大家了解结核病的危害、传播途径和防治方法	校团委
2	2018.	无偿献血活动	报名 160 余人，自愿献血进行化验近 80 余人，成功献血 68 余人，共计献血量 13500 ML， <b>受到市里表扬。</b>	校团委
3	2017.12	“衣+衣=爱”爱心捐赠	为贵州省施秉县马溪乡塘头村上寨组等贫困山区捐赠衣物	校团委

4	2018.12	海伦聋儿康复园义务服务	经常组织学生到海淀区海伦聋儿康复园义务服务，和聋哑孩子进行多种形式的沟通	校团委
5	2018	捐赠图书	为贫困山区的孩子们捐赠图书，476 名同学参与，捐赠图书 595 本	校团委
6	2018	“红丝带”艾滋病防治宣传	调整志愿者名单，在全校范围加大艾滋病防治宣传的力度。	“红丝带”社团
...	...	...	...	

表 11 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13703	北京科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	1566	1265		
			毕业生人数	人	659	452		
			其中：就业人数	人	629	434		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	447	308		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	57	30		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	587	392		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	5	6		
		2	横向技术服务到款额	万元	5.00	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.00	1		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0		
		5	非学历培训到款额	万元	567.35	827.81		
		6	公益性培训服务	人日	1446	1832		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

## 五、政府及举办者政策保障

### （一）政府政策保障

2018 年，我院共收到政府财政经常性补助收入、财政专项投入共计 295.823 万元，年生均财政拨款水平 2338.5 元。详见下表。

表 12 2018 年北京科技职业学院获政府财政资金支持明细表之财政经常性补助与专项投入

序号	类别	名称	金额(万)
1	财政经常性补助收入	国家励志奖学金	22
2		国家助学金	64.41
3		助学贷款中央奖补	7.36
4	财政专项投入	学生食堂价格平抑资金	44.033
5		民办高校辅导员岗位补贴	6
6		征兵办公经费	7.4
7		征兵回访慰问经费	0
8		义务兵优抚金	85.68
9		义务兵役补偿款	57.94
10		内地高校管理干部补助及内地高校新疆少数民族学生资助	0
11		高校青年教育调研经费	1
合计			295.823

## (二) 举办者政策及经费保障

### 1. 更新教育观念，厘清办学理念

在办学指导思想上，从原来的规模发展彻底转变到“北京需要，产教融合，质量特色，精专发展”，力争用 20 年时间（从 2017 年到 2037 年）把北科院建设成具有“专业和课程特色的精品大学”。为此，举办者于 2017 年底做出两项决定：第一，再次明确从办学初期买地盖房欠下的历史债务由举办者理事会负责逐步偿还，于 2018 年先替北科院偿还 5000 万元债务；第二，从 2018 年起理事会取消北科院办学的经费比例制度，把所有学生的学费全部用于办学，而且产教融合办学的“产业”所得的一部分也要用于反哺办学。所以 2018 年北科院办学经费达到 3694 万元，比 2017 年增加 1372 万元，增长 59%，增加 1372 万元的经费主要用于学生实践教学、教师待遇改善和科研经费。这样做的结果赢得了广大师生员工和社会用人单位的广泛好评，对于推动校长办公会开展三年期的“质量年建设”起到重要作用。

### 2. 办学不以营利为目的，不断加大经费投入

学院举办者始终坚持“育人报国”和“党建引领”的办学理念，将全部办学结余投入到教育教学，学院的收入也主要用于教育教学活动和改善办学条件。从办学至今，学院举办者为办学买地盖房投入的资金累计是 20 多亿元，还投资 1.3 亿元用于购买各类教学科研仪器设备。仅 2018 年，为了满足教学需要，调整办学环境，优化教学条件，举办者为学院减免债务 5000 万元，同时还投入 300 余万元对全校软硬件教学设备进行了信息化升级改造，收到良好效果。

表 13 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13703	北京 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1822.00	2338.50
			其中：年生均财政专项经费	元	1822.00	1597.23
		2	教职员工额定编制数	人	184	184
			在岗教职员工总数	人	184	184
			其中：专任教师总数	人	61	63
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	258.00	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	418.00	2640
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	18.00	18
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	165.60	3516
			年支付企业兼职教师课酬	元	21385.0 0	263708. 25
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0

备注：学院获得办学支持来自两个方面：（1）国家增大支持力度；（2）学院举办者增加支持的力度，仅 2018 年表现有三：一是总经费增加 1372 万元；二是举办者替学院支出债务 5000 万元；三是为学院增加设备款 300 万元。

## 六、面临的挑战及改进措施

经过 21 年坚持不懈地努力，特别是最近几年面临生源大幅缩水，办学经费严重不足的情况下，我院举办者不断加大对办学支持的力度，并决心不管遇到多大困难，都要把北科院办好，一定要办出质量特色，把北科院建设成北京需要的精品大学。

### （一）进一步加强师资队伍建设

学院专任教师的数量与结构、实践能力、兼职教师数量与质量、双师型教师队伍建设等方面仍存在许多不足。我院通过不断提升教师队伍待遇、制定人才引进优惠政策、经常性的开展“教师技能大赛”、“评优创先”等各种措施，激励教师创设多彩课堂，形成“创新教学”的卓有成效的生动活泼的“教与育”的积极氛围。为我院建设精品课程、精品专业、产教融合提供智力支持和人才保证。以师德高尚、学术卓越、教学优秀为标准建设名师团队，以“大师”办大学、创品牌、出人才，来实现“名师”创“名

牌”、“名师”办“名校”的一流效应。学院举办者、理事长兼党委书记同志坚定地说：“办精品职业学院关键举措是不惜成本地打造精品师资，建设精品专业和课程”。

## （二）进一步提高为学生服务的能力

我院倡导学生管理需“管与育，教与导两方面双管齐下”。在我院党委和校长办公会的统一领导下，团委、学生会、老师全方位努力，激发学生主动学，才能使教的作用有效发挥。确定了学生管理“四配置”，辅导员、班主任、军事教官、宿管老师齐抓共管的要求。“爱学生”是“大爱无疆”，“严在当严处、爱在细微中”，“润物细无声”，注重把对学生的热爱与教育引导寓于始终。坚持把从严的制度管理与开展做人的“三感恩、三热爱”等启发式、引导式、扬长式的思想政治教育工作相结合，假期给学生安排特殊作业——回家给父母洗脚，记一个最难忘的人等。坚持把“六项放心满意工程”做好，作为工作目标，即“吃饭、住宿、学习、医疗、安全、就业”等六个方面让学生满意、让政府和家长放心的“放心满意服务工程”。我院创设了“家校共育人”新机制、让家长经常获得学生的喜报。我院成立“家校共育人委员会”，聘请同学们的家长任委员，与学院共同承担“育人报国”的大任。我院设立了“家校联系办公室”，把同学们成长中的进步成果及时向家长寄送“喜报”。拟邀请部分“三好学生”、“优秀学生干部”的家长到学院考察，参加开学典礼，为同学颁奖，感受学院对学生培养的成果与喜悦，充分体现我院“爱学生敬家长”的办学理念。

我院以党建带团建，组建“大团委”，在党委的领导和组织下，团委设书记、专职副书记，吸收年轻教师、学生会干部任委员，下设若干个工作部与学生会的工作部及社团组织对接，分工负责全覆盖、全方位开展各项学生工作。建设好、管理好、发挥好党校和团校的作用。团校设置劝学、导学、励志的具有我院特色的德育课程表，全面实施我院多年形成的“以党建为引领，以信仰文化为核心内容，全员全天候全过程做学生思想政治工作”的党建和德育工作体系。积极开展党课教育，学院党委书记、副书记带头讲党课和德育课。组织“入党积极分子”学习班，及时发展优秀学生加入中国共产党，建设班级党小组、年级党支部等。以“党建引领”为旗帜、把“育人报国”办学宗旨落实到各个二级学院、扎根于班级和宿舍的每个学生之中。

我院自 2018 年开始试点实行军校化管理模式，为了培养学生良好的生活、学习习惯，锤炼学生的意志品质，有意识塑造学生军人般的形象和气质，锻造学生军人般的意志力、承受力、执行力。经研究，拟从 2018 年起对我院学生实行军校化管理模式。推动学生养成军人良好的生活、学习习惯。确立起吃苦耐劳意识、团队合作意识、质量意识、坚持不懈意识等。

## （三）进一步创新产教融合、精专发展的体制机制

产教融合是精专发展的依托、途径、必由之路。校企合作是初级阶段，产教融合是顶层设计。重点

在这个“融”字上下功夫，走办学与产业发展和企业需求相一致、相融合、一体化发展的北科集团化办学之路，真正做到产与学之间你中有我、我中有你的水乳交融式的紧密型利益共同体式的合作发展、协调育人。利益驱动是原动力，教育给产业铸魂，融合的目的是为产业培养适用人才；产业为教育提供支撑，产业急需的人才是教育培养的目标。两者互为支撑，相辅相成，共赢发展，这个“赢”字是动力。北科院教育愿与所有热爱职业教育事业的个人和机构开展形式多样、丰富多彩的各种合作，北科院的目标是“一院一品”。由此拓展职教同盟，推进产教融合纵深发展的“三步走”，第一步，校企合作模式；第二步，“六双”模式；坚持双职化模式、二元制管理、双师型教师、二元式教学、双证式文凭、双轨式出路；第三步，“校中企、企中校”，与企业共同实施产教研一体化办学，学生具有“双员制身份”，入学即入职，学习即顶岗。实现“五个对接”：学院与企业无缝对接，专业与产业无缝对接，课程内容与职业标准无缝对接，教学过程与生产过程无缝对接，入学与就业无缝对接。确保学生学以致用，高薪就业，达到高品质产教融合，这样的办学目标追求，力争三年内实现。

#### **（四）全面实施“教育教学质量工程”建设，促进内涵发展**

我院理事会和校长办公会决定开展为期三年的“教育教学质量工程”建设。具体如下：

2018年是总体布局阶段。作好顶层设计，布好局、起好步、开好头。分四阶段实施：启动与调研阶段，顶层设计阶段，分步实施阶段。按照顶层设计方案，在“教、学、管、服”各领域选择一两个薄弱环节或重点环节，深刻剖析、精心计划，精雕细刻，攻坚克难，各个击破。“深入一点、树立典范、逐步推广、带动全面”，力求在人才培养的目标、途径以及方式方法上有新突破，取得属于我院的新的成功。2019年是总结经验、形成制度、全面推进冲刺阶段。对于影响教育教学质量的环节和因素，根据试点经验，总结“难点、疑点、焦点、要点、亮点”，构建“范式”，制定标准，有序推广，逐步形成“教、学、管、服”的行为规范、行动计划。全力排解影响教育教学质量的因素，构建起“质量保障体系”和“质量保障评价体系”。2020年全面提升、精专发展阶段。总结“质量年”成功经验，形成一套提升教育教学质量的长效机制。巩固“质量年”建设成果，使之集成化、制度化、规范化、经常化。推进我院创新的行业导向的高职教育人才培养模式实践的新跨越，唱响全面提高教育教学质量的主旋律，扎扎实实地开展“教育教学质量工程建设”活动，年年有进步，三年大提高。为我院在未来20年中实现快速、健康、优质发展的“三步走”建设长远目标，建成精品大学，奠定坚实的基础。

#### **（五）攻坚克难，把我院建成高品质民办职业技术应用型大学**

要实现把我院建成高品质民办职业技术应用型大学，必须要有顶层设计的建设规划，攻坚克难的举措办法，坚持不懈、追求卓越的顽强意志和优质的品牌软实力及充沛的资本硬实力，才能翻越压在民办

大学头上历史发展过程的三座大山（校园硬件与软件建设、队伍建设、精品专业建设），建成一流的民办职业技术应用型大学。

总之，我院要坚决贯彻“北京需要、转型高端、质量特色，精专发展”十六字办学方针，紧紧围绕我院教育教学中心工作，落实教育行政部门的有关精神，以“创新、管理、育人”为重点，开拓创新、扎实工作，走好集团化条件下校企融合发展的办学特色之路，提升社会服务能力，增强为地方经济和社会发展服务的能力，增强学院的核心竞争力，真正把我院办成“有专业特色的精品大学”。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13703	北京 科技 职业 学院	1	就业率	%	94.45	96.02
		2	月收入	元	4003.18	4102
		3	理工农医类专业相关度	%	51.00	51.5
		4	母校满意度	%	91.20	91.5
		5	自主创业比例	%	0.43	0.32
		6	雇主满意度	%	97.75	97.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	47.14	48.23

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13703	北京 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	387	457		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	82.3	80.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	387	457	
		满意度		%	77.5	72.8		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	92.1	89.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	5	
				满意度	%	88.2	85.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	25	30	
		满意度		%	85.8	81.9		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	86.3	85.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	387	457	
				满意度	%	87.2	82.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	387	457	
		满意度		%	83.0	80.2		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	947	1498	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20		
(2) 参与各社团的学生人数			人	319	365	其中：马克思主义学习小组：25人；快乐英语协会：35人；逸动羽毛球社：25人；浅墨读书会：53人；北科摄影协会：16人；北科志愿者协会：141人		

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13703	北京科技职业学院	1	生师比	—	13.94	11.8
		2	双师素质专任教师比例	%	52.46	53.1
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	51093.49	67676.44
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	202.15	250.25
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.72
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	339	359
			其中：线上开设课程数	门	12.00	28
		学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
13703	北京科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	365.00	478	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	250.00	582	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60.00	52	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13703	北京 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1566	1265		
			毕业生人数	人	659	452		
			其中：就业人数	人	629	434		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	447	308		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	57	30		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	587	392		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	5	6		
		2	横向技术服务到款额	万元	5.00	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.00	1		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0		
		5	非学历培训到款额	万元	567.35	227.81		
		6	公益性培训服务	人日	1446	1832		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13703	北京 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1822.00	2338.50
			其中：年生均财政专项经费	元	1822.00	1597.23
		2	教职员工额定编制数	人	184	184
			在岗教职员工总数	人	184	184
			其中：专任教师总数	人	61	63
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	258.00	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	418.00	2640
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	18.00	18
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	165.60	3516
			年支付企业兼职教师课酬	元	21385.0 0	263708. 25
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0

备注：学院获得办学支持来自两个方面：（1）国家增大支持力度；（2）学院举办者增加支持的力度，仅 2018 年表现有三：一是总经费增加 1372 万元；二是举办者替学院支出债务 5000 万元；三是为学院增加设备款 300 万元。三类款项总额为 6672 万元，其中第一类和第三类款项总额为 1672 万元，为在校生每人平均增加支持的力度为 1 万元以上。

## 图表索引

图 1 2016 年-2018 年录取及报到情况 .....	1
图 2 2016-2018 年高职自主招生录取及报到情况 .....	2
图 3 “电子商务虚拟试衣”系统发布会后全体工作人员合影 .....	5
图 4 专任教师年龄结构 .....	10
图 5 专任教师专业技术职务结构 .....	11
图 6 专任教师学历结构 .....	11
图 7 参加高职“建筑工程识图”国赛的我院师生 .....	15
表 1 2018 年学院 6 大领域 21 个招生专业概况 .....	2
表 2 2015 年-2018 年毕业生获得职业资格证书情况 .....	3
表 3 计分卡 .....	3
表 4 2015 年-2018 年毕业生毕业去向情况 .....	4
表 5 “五四”主题系列活动情况一览表 .....	6
表 6 2018 年对外联谊交流部分活动情况一览表 .....	7
表 7 学生反馈表 .....	8
表 8 资源表 .....	15
表 9 国际影响表 .....	17
表 10 2018 年我院公益性志愿者活动情况一览表 .....	19
表 11 服务贡献表 .....	19
表 12 2018 年北京科技职业学院获政府财政资金支持明细表之财政经常性补助与专项投入 .....	20
表 13 落实政策表 .....	21