



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE


高等职业教育质量 年度报告(2019)

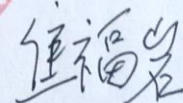
附件 8

内容真实性责任声明

学校对 北京经贸职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 北京经贸职业学院

法定代表人（签名）： 张福岩

2018 年 12 月 5 日

目 录

一、办学规模与生源	1
(一) 招生规模及生源分布	1
(二) 招生方式	2
(三) 招生专业及数量	2
二、学生成长与发展	3
(一) 扎实开展思想道德教育, 推进实践育人、文化育人	3
(二) 深入开展德育工作, 提升学生综合素质	3
(三) 积极参加校外各类大赛, 促进学生能力提升	4
(四) 完善心理咨询与服务体系, 关注学生心理健康	5
三、就业创业	5
(一) 搭建就业平台, 提高就业率和就业质量	5
(二) 开展创业教育, 支持大学生自主创业	6
(三) 做好服务保障, 拓宽学生就业创业渠道和空间	7
四、教育教学改革	7
(一) 基本办学条件	7
(二) 专业建设	8
(三) 课程建设	9
(四) 技能竞赛	12
(五) 实训基地建设	13
(六) 教师队伍建设	13
(七) 质量保障工作	15
五、政策保障	16
(一) 政策引导	16
(二) 资金引导	16
(三) 制度保障	17
六、国际合作	17
(一) 走出国门, 成就梦想	17
(二) 探索中外合作, 推进学校国际化进程	17

七、服务贡献.....	18
(一) 人才支持.....	18
(二) 服务中小微企业.....	18
(三) 发挥教育的力量, 助力脱贫脱困	18
八、面临挑战.....	19
表 1 计分卡	20
表 2 学生反馈表.....	21
表 3 资源表	23
表 4 国际影响表.....	24
表 5 服务贡献表.....	25
表 6 落实政策表.....	26

北京经贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

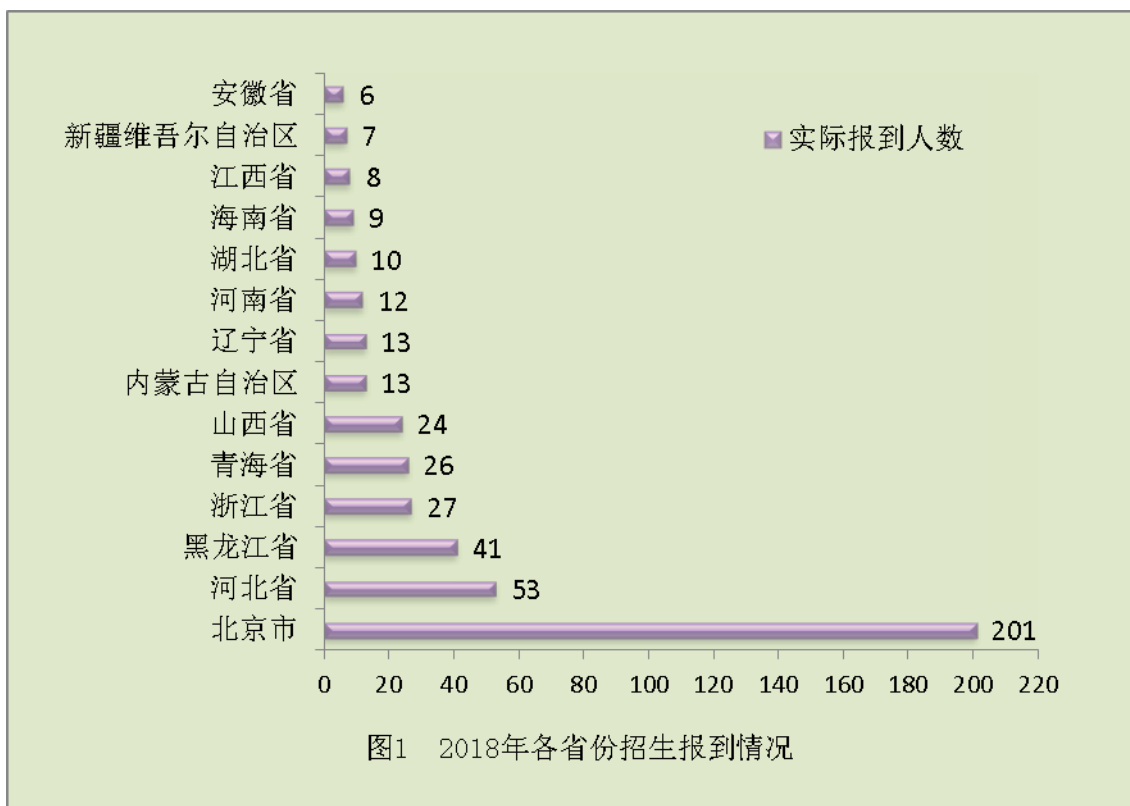
2018年北京经贸职业学院在北京市教委的领导和关怀下，按照适应北京疏解非首都核心功能和京津冀协同发展的新要求，坚持重教学保民生，以创新增活力，以实干增实力，最大限度利用好一切可利用的校内外资源，增强办学特色和发展活力，切实提高教育教学质量和办学水平。现将学校2018年教育质量情况报告如下：

一、办学规模与生源

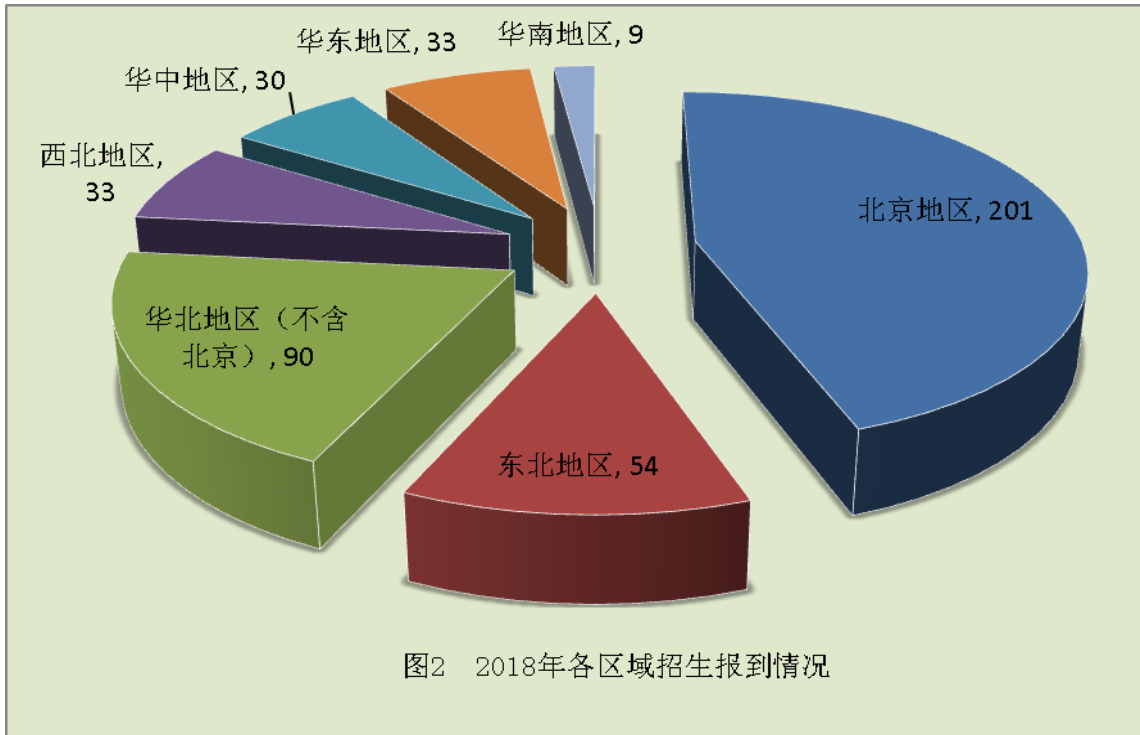
学校设有经济管理系、国际经济贸易系、计算机技术与艺术设计系三个系和综合教育学院一个二级学院，现有全日制在校生1319人。

（一）招生规模及生源分布

2018年学校招生计划800人，录取534人，报到450人，报到率84.3%；其中北京生源201人，外地生源249人。2018级新生生源主要来自北京市、河北省、黑龙江省、浙江省等14个省、市、自治区，涉及东北、华北、西北、华南等多个区域。各省份及区域招生情况如下图所示：



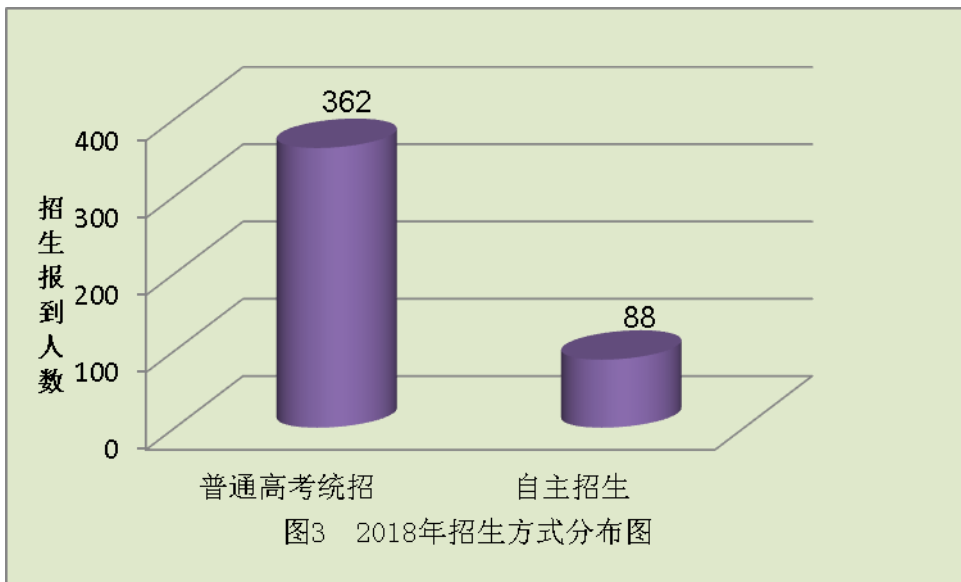
（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）



（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

（二）招生方式

学校招生方式为普通高考统招、高职自主招生两类，其中以普通高考统招作为招生的主要方式。2018年普通高考统招报到362人，自主招生报到88人。



（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

（三）招生专业及数量

2018年学校招生涉及9个专业及方向，涵盖了财经商贸、电子信息、教育与体育、交通运输、土木建

筑、公共管理与服务 6 个专业大类。各专业招生数量如下表所示：

表 1 2018 年计划内统招分专业报到统计表

序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	计划完成率	报到率
1	会计	145	124	103	85.5%	83.1%
2	会计（银行就业定向班）	100	60	54	60.0%	90.0%
3	人力资源管理	80	38	33	47.5%	86.8%
4	空中乘务	70	28	19	40.0%	67.9%
5	学前教育	125	116	111	92.8%	95.7%
6	国际金融	95	53	39	55.8%	73.6%
7	计算机应用技术（移动开发工程师）	65	39	32	60.0%	82.1%
8	电子商务	55	31	25	56.4%	80.6%
9	建筑室内设计	65	45	34	69.2%	75.6%
总计		800	534	450	66.8%	84.3%

（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

二、学生成长与发展

（一）扎实开展思想道德教育，推进实践育人、文化育人

构建校、系、班三级学生教育管理服务体系，促进学生全面发展。开展荧光夜跑、废品换盆栽、校园篮球比赛、“走下网络走出宿舍走向操场”拔河比赛等活动。进一步开展志愿服务和社会实践活动，实现了志愿者全员网上注册及网络计时。完成了上年度政府购买项目支教活动，组织学生参加房山国际长走大会、“红烛行动”——“心心点灯”关注京郊弱势群体子女趣味运动会、南窑民俗文化节暨西山文化节等志愿服务活动。加大扶持各类学生组织，丰富校园生活。如参加京津冀红十字联合培训演练、2018 年首都红十字青少年工作专兼职干部培训班、“志愿北京”信息平台培训班、禁毒防艾宣传讲座及其他志愿者培训等。

（二）深入开展德育工作，提升学生综合素质

学校始终把学生德育工作放在首位，从 2018 年起实行学生德育考核测评制度，将德育考核测评结果作为学生评优、评奖、入党、专升本等的重要依据，并以第二课堂成绩单的形式计入学生个人档案。将职业道德教育、职业素质教育和各类文化活动结合起来，重视对学生综合素质的培养，在全校持续开展举行“缅怀革命先烈 传承革命精神”为主题的扫墓活动、“学雷锋精神 树校园新风”系列活动、纪念“一二·九”运动朗诵比赛等，促进了学生全面发展。

【案例一】“红烛行动”——“心心点灯”关注京郊弱势群体子女

我校团委于 2011 年 4 月正式启动了“志愿北京之蓝天行动—关爱农民工子女志愿服务活动”，紧紧围绕“心手相牵 快乐成长”为主题，组织动员广大团员青年、志愿者积极参与志愿服务活动。我校与民仁学校英才分校结对开展支教志愿服务活动，支教课程包括英语、音乐、美术、体育、舞蹈、历史、自然科学、素质拓展等多方面的内容，志愿者们根据不同年级的特点进行分类授课。2014 年至今，支教活动连续获批北京市政府购买社会组织服务项目，成为市民教协会“红烛行动”子项目。



图（1）“心心点灯”特色活动—趣味运动会现场



图（2）趣味运动会颁奖仪式

支教志愿者服务队至今已累计发展志愿者 700 余人，服务小学生近 3000 人，开展支教活动 200 余次，为促进首都和谐发展奉献了自己的力量。

【案例二】加强德育考核，落实立德树人

为落实立德树人根本任务，加强学生的素质教育，我校建立了学生德育考核测评制度，制定了学生德育考核测评体系。学生德育考核集中进行，每学期一次，由各班德育考核小组每月统计，各系、二级学院期末报学生处。德育考核主要对学生在校期间表现进行综合测评，从思想道德表现、日常行为养成、履职实践能力、志愿公益活动四个方面进行考核评分，考核起始分数为 60 分，在此基础上根据考核内容，增加或扣减相应的分数，得出每一位学生量化的总分。德育考核测评结果，作为学生评优、评奖、入党、专升本等的重要依据，并以第二课堂成绩单的形式计入学生个人档案。

（三）积极参加校外各类大赛，促进学生能力提升

积极组织学生参加 2018 年暑期社会实践活动，我校 2 名学生获优秀个人，2 个团队获优秀社会实践团队；参加第六届北京市大学生书法大赛，学校荣获优秀组织奖；第四届首都高校手语歌大赛，我校荣获团队优秀奖。通过积极组织学生参加各类校外比赛，为学生搭建了校外交流的平台，推进了良好学风的形成。

（四）完善心理咨询与服务体系，关注学生心理健康

我校大学生心理健康指导服务中心协同各系、二级学院认真开展大学生日常心理健康与心理咨询工作，将大学生心理健康课程、学生心理咨询工作、心理健康讲座和学生心理社团活动有效结合，形成了较完善的大学生心理问题与心理疾病预防与干预相结合的工作模式。通过开展新生心理健康状况普查、大学生心理健康节、心理健康知识宣传、心理健康讲座等方式使心理健康和咨询工作覆盖了全体学生，满足了学生不同层次的心理需求。

三、就业创业

2018 年我校共有高职毕业生 395 人，其中北京生源 95 人，京外生源 300 人；升入北京联合大学本科 34 人，签订三方协议 5 人，签订劳动合同 6 人，征兵入伍 4 人，灵活就业 309 人，自主创业 2 人。截止到 2018 年 10 月 31 日，毕业生落实就业去向 360 名，就业率为 91.14%。

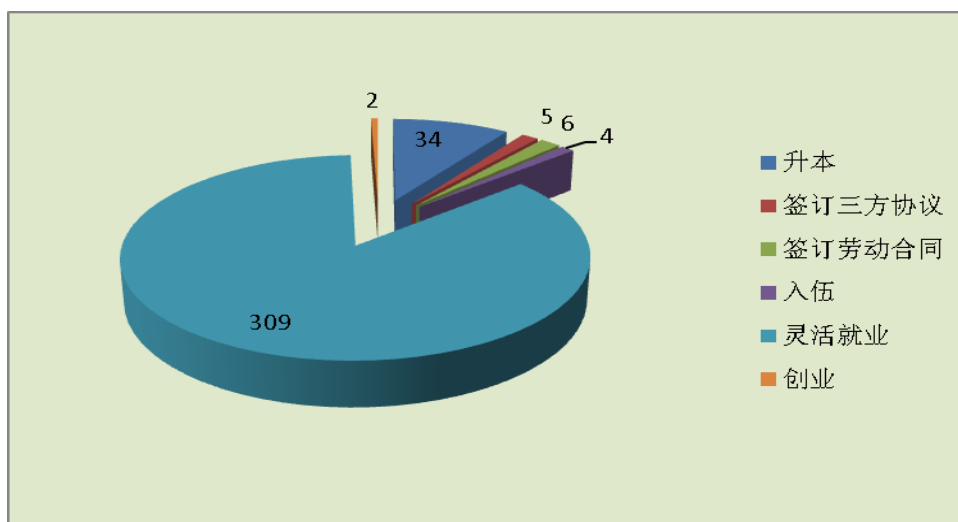


图 4 2018 届毕业生就业渠道统计
(数据来源: 北京经贸职业学院招生就业处)

（一）搭建就业平台，提高就业率和就业质量

在鼓励毕业生去基层、去西部、去中小微企业就业的同时，我校不断开辟毕业生就业新渠道，为毕业生提供更多专业对口岗位。根据毕业生就业意向调查来收集岗位需求信息，尽量满足毕业生专业对口和就业愿望。对外地生源首先动员其回生源地就业，愿意在京就业者，学校尽量联系能安排食宿的单位，保证毕业生安心工作。

举办毕业生校园双选会，是每年学校工作中的一件大事。招生就业处经过联系，挑选 70 余家参会单位，提供招聘岗位近 1000 个，涉及 2018 届毕业生所学专业，200 多名毕业生现场提交 500 余份简历。经过相互沟通，现场达成就业意向毕业生占参会总数 50%。

（二）开展创业教育，支持大学生自主创业

为贯彻落实党和政府有关大学生创新创业工作文件和会议要求，结合学校实际，已将创新创业教育纳入课程计划。邀请多名企业家作为我校大学生创业导师，为学生开展创业教育，宣传创业政策，普及创业知识，激发大学生创新精神和创业意识。11月初成功举办了“第六届大学生创新创业设计大赛”，专职教师与班主任组成导师团队对项目进行一对一指导，北京市教委高校毕业生就业指导中心创业服务部主管郭晟老师和5位企业家代表担任本次大赛的评委，对创业项目提问并做了精彩点评。《友茶小居》项目荣获本次大赛的一等奖；《“神作”DIY》项目获得二等奖；《赤兔马》和《“秀水蓝天”农家乐》两个项目获得三等奖；《星期衣》、《传承印象》、《比特盖茨》、《交换旅游》4个项目获得优秀奖。

学校不断营造大学生创新创业氛围，目前已有多名毕业生和在校生开展互联网创业与实体创业。

【案例三】“3+2”师生同创，相扶成长



图（1）设计室成员正在为客户讲解设计内容



图（2）成员讨论设计项目

“3+2 设计服务工作室”是我校首个师生同创的创业项目，是以2名资深（或高级）数字媒体艺术设计师+3名在校设计专业学生为主组成的提供设计服务的工作室。除常规线下设计以外，还提供电商相关设计、UI设计及公众号运营等线上设计运营服务。2018年5月，正式入驻位于北京市房山区的北京高校大学生创业园，已开始实际工作运营并预备正常运营后加大实习学生的参与人数。

工作室目前由我校2名专职教师（具有资深（或高级）数字媒体艺术设计专业经历）担任负责人，在工作过程中从专业技术、岗位职责、职业操守以及奉献社会服务群众等各方面对学生进行有针对性的指导；3名在校设计专业学生分别担任接待、咨询、设计以及售后客户追踪等工作，这3名学生采取以自愿参与为原则的岗位轮换制，由相关专业学生每周进行轮岗。截至2018年11月份，工作室已完成各类设计项目近20项，获得了客户的认可和好评。

（三）做好服务保障，拓宽学生就业创业渠道和空间

按照教育部要求，学校把关注困难毕业生就业作为就业工作重点，一对一地开展服务，尽力解决他们在求职时出现的实际困难和问题，使困难毕业生顺利就业。

在日常工作中，招生就业处老师与还未找到满意工作的毕业生加强联系，利用互联网信息传输技术，将及时搜集到的岗位需求信息及时向毕业生宣传公布，对专业契合度强的岗位通过班主任直接推荐合适的毕业生。对离校时尚未就业的毕业生，继续给予热情服务，持续跟踪，做到离校不断线，使他们尽快实现就业。

表2 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12565	北京经贸职业学院	1 就业率	%	98.23	91.14
		2 月收入	元	4800	5500
		3 理工农医类专业相关度	%	73.0	71.0
		4 母校满意度	%	98	97
		5 自主创业比例	%	1.2	1.0
		6 雇主满意度	%	96.78	95.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	6.5	5.0

（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

四、教育教学改革

（一）基本办学条件

2018年，学校着力提高和改善基本办学条件，各项办学指标均高于国家标准，学校基本办学条件不断优化提升，尤其是生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职称教师占专任教师的比例、生均(折合)教学科研仪器设备值、百名学生配备教学用计算机台数等都远高于国家指标要求。

表3 2017-2018 学年基本办学条件一览表

项目名称	达标指标	本校数值 (2017年)	本校数值 (2018年)
生师比	≤18	12.97	15.80
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	61.11	69.81
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	≥20	50	49.06

生均教学行政用房 (m ² /生)	≥9	15.38	16.64
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	11639.80	12592.87
生均(折合)图书 (册/生)	≥80	144.08	143.03
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	65.80	70.81
生均占地面积 (m ² /生)	≥54	74.07	80.13
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	≥6.5	15.62	16.29
新增科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	11.42	10.02
生均年进书量 (册)	≥3	4.70	3.03

(数据来源: 北京经贸职业学院 2016-2017 学年、2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

表 4 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12565	北京经贸职业学院	1 生师比	—	12.97	15.80
		2 双师素质专任教师比例	%	48.61	54.71
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6790.96	11122.37
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17	16.64
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	1.01
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	259	240
	其中: 线上开设课程数	门	5	5	

(数据来源: 北京经贸职业学院 2016-2017 学年、2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

(二) 专业建设

1. 适应北京经济社会发展需要, 合理布局专业结构

学校始终坚持立足为北京经济社会发展服务、突出经贸特色的办学定位。根据北京城市功能及京津冀协同发展对高端技术技能人才的需求, 学校设置了会计、会计(银行就业定向)、国际金融、市场营销、空中乘务、人力资源管理、计算机应用技术、电子商务、建筑室内设计等 15 个专业 6 个专业大类。为落实国家政策和首都建设的急需, 我校与企业合作, 成功获批了中小企业创业与经营新专业, 成为目前北京市唯一一家开设此专业的高职院校。专业设置形成了以服务为宗旨, 以就业为导向, 具有本校特色、布局合理的专业结构。

2. 完善人才培养方案，改革人才培养模式

针对人才培养方案完善工作，各系按照学校的要求，从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、专业见习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。为了强化基础教学、拓宽专业口径、培养创新型人才，学校在会计、会计（银行就业定向）、国际金融三个专业及方向试点“大类培养”的人才培养模式改革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。人力资源管理、市场营销专业已连续4年将大学生创业训练纳入实训课程体系，并依托校内的模拟超市实训室开展创业训练，在课程中安排创业流程、实体运营等内容，以提高学生创业技能。计算机应用技术和建筑室内设计专业人才培养方案中引入VR技术相关内容。通过VR技术的学习，使得计算机应用技术和建筑室内设计两个专业的学生可以在实践、创新、竞赛等领域互为支撑。在由建筑室内设计专业学生创建的VR场景中，加入由计算机应用技术专业学生设计的用户交互程序，使得双方都能充分利用所学技能，结合生产符合商业需求的VR产品。一系列的调整使我校各专业的培养方案更具合理性、操作性，更符合实际需要。

3. 开展项目化教学，推进学生职业能力提升

电子商务专业在课程教学中，核心专业课深度应用了项目化教学改革研究成果。例如，在2016级电子商务专业的核心专业课“web前端开发技术”中，课程内容围绕若干个在互联网上被广泛应用的sample推进和展开。参照互联网产品范例，独立开发一个功能相近的demo程序，并依据学生的实践成果对学生在这一阶段的学习进行成绩评定。这样的项目化课程教学实践，结合课程考核方式的改革，有效激发了学生的学习积极性。经过精心设计的教学项目内容，帮助学生在课堂上开阔了视野，提升了他们的实践应用水平，对学生未来的就业创业提供了有力的支撑。在2015级计算机应用技术专业的校企合作顶岗实习过程中，采用了当前市场需求巨大的HTML5+Cocos2D技术，在课程教学中引入了部分HTML5轻游戏的开发内容。相关实训课程教学以若干个游戏开发项目为单元，循序渐进地带领学生掌握相关技能和理念，取得了较好的教学效果。

（三）课程建设

1. 确保实践教学主体地位，提升人才培养质量

2018年，学校共开设课程240门。从课程类型来看，A类（纯理论课）课程有9门，占开课总数的3.75%，B类（理论课+实践课）课程181门，占开课总数的75.42%，C类（纯实践课）课程开课有50门，占开课总数的20.83%。B类（理论课+实践课）课程+C类（纯实践课）课程共计231门，占开课总数的96.25%。

学校在课程体系构建中把提高学生的职业能力放在突出的位置，增加了实践教学的课时和课程内容，突出了学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

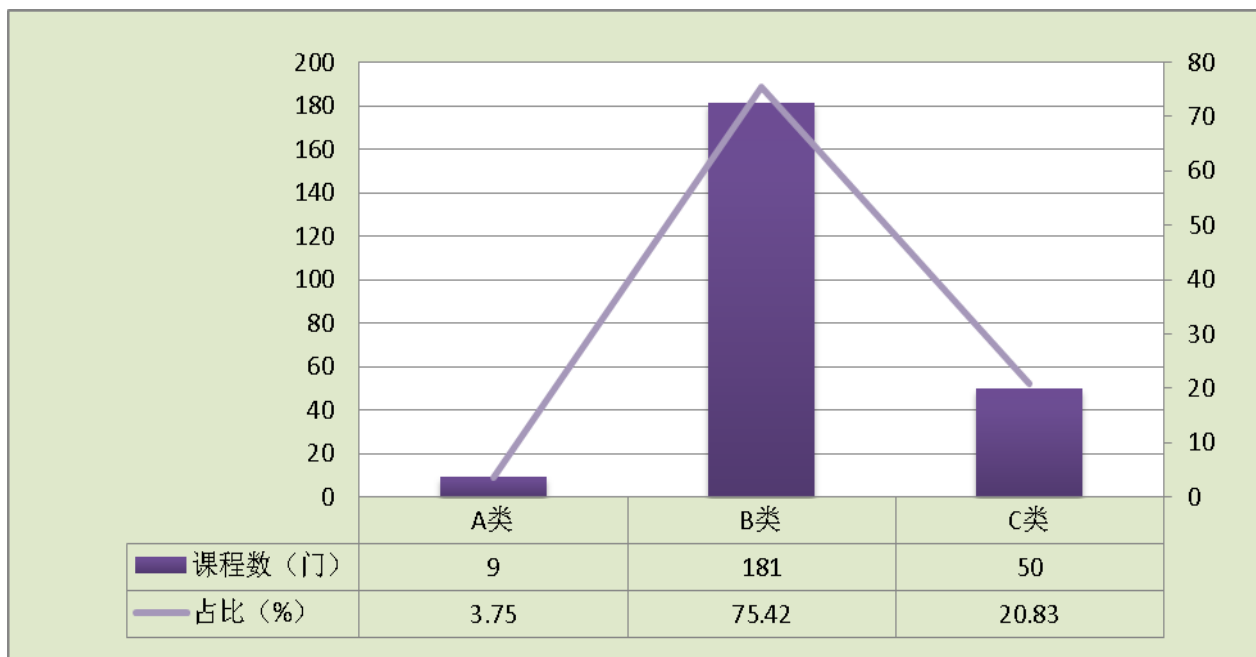


图5 2017-2018 学年专业开设课程情况

(数据来源：北京经贸职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

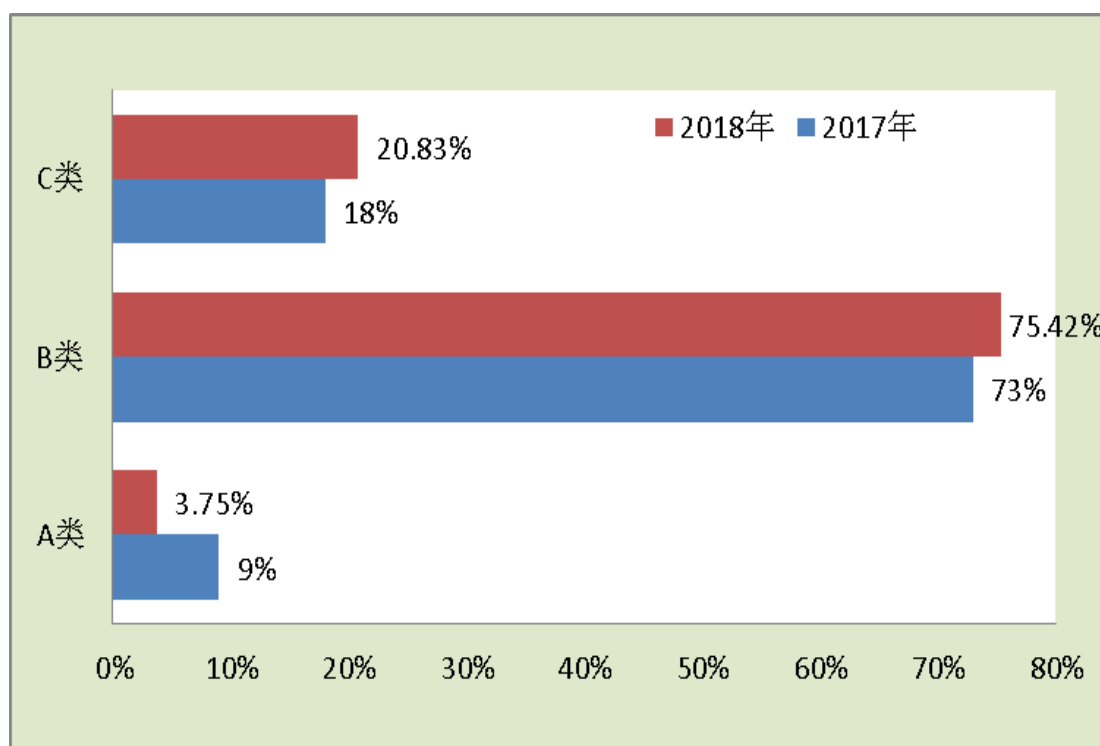


图6 近两年课程类型比例变化图

(数据来源：北京经贸职业学院 2016-2017 学年、2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

2. 突出思政育人功能，创建“两个融合”思政课教学模式

我校在思想政治理论课教学中树立大德育、大思政理念，以“两个融合”推进思政课教学改革。所谓“两个融合”即实行思政课教师队伍与学生工作队伍相融合；思政课教学与学生日常教育管理服务工作相融合。这种教改模式整合了各方力量，形成教育教学合力，增强了育人职能和效果。在“两个融合”教改模式下我校思想政治理论课教学改革取得了一定的成绩：对思政课课程体系、课程内容及考核方式、课程资源进行了改革、优化和建设；教师队伍进一步得到优化组合；学生对思政课的喜爱程度明显增强；以“两个融合”推进思政课教学改革项目获得校级教学成果二等奖、北京市民办高校德育论坛教改论文二等奖；“以两个融合”推进思想政治理论课教学改革的实践与探索的论文参加了全国第四届民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果评选，获优秀成果二等奖。

3. 完善实践教学课程体系，提高实训课教学效果

各专业按照学校的要求，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、专业见习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。同时，各专业加强实训课教学研究，修订实训课教学大纲，加强实训课教材建设，开展实训课教学改革，提高了实训课教学效果。

4. 开设日语课及选修课，拓展学生知识面及就业领域

2018 年学校以“专业交融、兴趣主导、服务就业”为宗旨，将选修课程体系纳入人才培养方案。在结合学生需求的基础上，根据学校各专业特点、人才培养目标，构建公共选修课程体系。加大传统文化、社会科学、艺术类公选课内容。针对 2017 级学生，重点开设《影视鉴赏》、《书法鉴赏》、《日语》、《网络营销技术》等选修课，丰富学生的课余生活，扩大视野，提高学生综合技能和人文修养。

2018 年学校为提高学生的就业竞争力，满足学生的个性化需求，外语必修课在开设英语课的同时又增加了日语课的设置，给学生提供更多的选择，在开课前征求学生意见，学生可以选学英语，也可以选学日语。今年我校有一个教学班的 42 名学生选择了日语，为学生提供了更广阔的发展空间。

5. 校企合作开发课程，突出“工匠培养”导向

我校与工信部协会企业合作举办的计算机应用技术（4G/5G 软件开发）专业，采用“2+1”的人才培养模式。第三年强化学习 4G/5G 软件开发技术，采用工信部移动开发工程师课程体系，将企业实际案例融入教学过程，实践教学过程全部由企业专家授课，进行案例实训和企业实习。毕业生达到企业用人要求，直接由企业留用，真正实现了校企合作培养高职人才的模式。

【案例四】围绕企业需求 强化课程建设

我校第一期“江泰班”参加顶岗实习的同学在实习过程中办公应用文写作（如会议纪要、记录、通知、请示、报告等的行文要求、格式要求等）、主题演讲能力、办公软件的实际应用（PPT制作、word文档规范和使用技巧、excel表格使用技巧等）能力明显不足。针对这一问题，我校组织企业专家与学校教师共



图 毕业即上岗并迅速获得晋升的陈亮宏

同调研论证后，对金融保险专业现有课程围绕企业一线需求进行了调整与重构，着重加强五观（人生观、价值观、学习观、实习观和就业观）、五能（记忆能力、计算能力、观察能力、写作能力和演讲能力）课程的建设。课程建设的效果反馈到人才培养上，提高了我校“江泰班”毕业生的综合人才竞争力。第二期“江泰班”学生陈亮宏，2017年7月正式入职兰州分公司旅游风险部，由于工作出色，业务精湛，2017年11月16日被公司破格晋升为旅游风险部副经理，负责市场工作。

（四）技能竞赛

2018年，我校把职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，借助于参加市级职业技能竞赛和学校组织的学生职业技能竞赛月等活动，强化和提高学生的职业技能。为推动我校学生职业技能竞赛活动的开展，进一步提升竞赛质量和水平，学校对各专业的竞赛方案从设计思路、竞赛核心技能、评分标准等方面进行评审，确保了竞赛质量和水平。在学校职业技能竞赛月活动中，先后举行会计技能、模拟证券投资、幼教专业才艺技能等11项专业职业技能竞赛，近600名学生参加了竞赛。同时，学校积极组织学生参加2018年北京市高等职业院校技能大赛以及行业协会组织的各类技能竞赛。

表5 市级及以上学生职业技能竞赛获奖情况（部分）

竞赛时间	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖情况			备注
				一等奖	二等奖	三等奖	
2017.09	2017年北京大学生舞蹈节	16级学前教育专业 李子漪等18名同学	付艺雅 贺文斌			1	团队奖
2017.10	“科云杯”全国职业院校 财会职业能力大赛	廖妍妍、张玉、谭 向杰、师泉泉	孙丹 岳茜玫			1	团队奖
2017.11	2017年北京大学生书画艺术 作品展（绘画类）	靳晶、陈依朦	任菲			1	个人奖

2017. 11	2017年北京大学生书画艺术作品展（设计类）	阮琳、靳晶、张博、叶金金	任菲	1	1		个人奖
2017. 11	2017年北京大学生书画艺术作品展（设计类）	赵宁	王建			1	个人奖
2017. 11	2017年北京大学生书画艺术作品展（书法篆刻类）	赵春、李广斌、李淑英、展俊楠、岳宗杭、刘磊、孙悦、刘垚、蒲婧	丁耀林	2	3	3	个人奖
2017. 11	全国高校“会计乐杯”财会职业能力竞赛	李飞飞、闫帅、李润芳、李元、赵紫薇、李艳梅、贾晓艺、刘爽、杨骐羽	葛红 肖磊荣	1		2	团队奖
2017. 12	“会计乐杯”财会职业能力国际化精英赛	李飞飞、闫帅、李润芳	葛红 肖磊荣		1		团队奖
2018. 04	第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛，Java 软件开发大学 C 组	杨曦、钱旭海、魏焕瑞、邓澳、申方轩、宋宝童、徐长春、杨江浩	倪媚林	1	3	4	个人奖

（数据来源：北京经贸职业学院教务处）

（五）实训基地建设

1. 加强校内实训基地建设，进一步提高实践教学质量

2017-2018 学年我校拥有实践教学场所建筑面积为 3055 平方米，拥有校内实训室 36 个，生均实践教学工位数达到 1.01 个，设备总台数 1135 台，设备总值 1467.04 万元。在校内实训教学方面，公共机房充足，各专业实训室建设完善，为学生提供了良好的实训教学环境，有力保障了实践教学质量。

2. 探索校企合作新途径，扩大校外实训基地

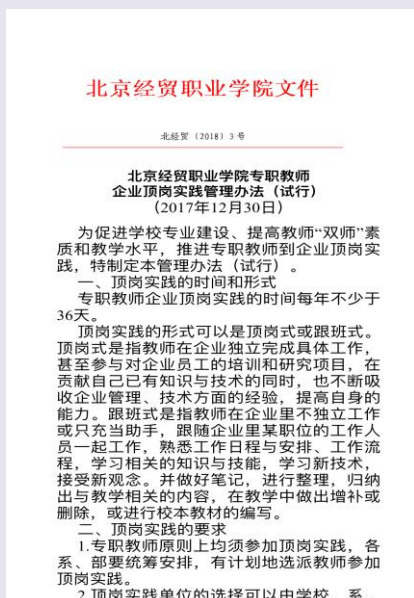
学校与江泰保险经纪股份有限公司、工信部移动开发人才培养办公室等建立了紧密的校企合作关系，拥有 10 个校外实训基地。学校实行校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，逐步建立了校企合作办专业、共育人才的运行机制，在金融保险、计算机应用技术专业开展“订单培养”、“工学交替”的人才培养模式的改革实践，取得较好的效果。

（六）教师队伍建设

1. 加强师资队伍建设，提高教学基础能力

学校现有专兼职教师 132 人，其中专任教师 53 人。在专任教师中高级职称的教师占专任教师总数的 49.06%，硕士及以上学位教师占专任教师总数的 64.15%。教师的职称、学历和“双师”素质都有较大幅度提高。

【案例五】落实制度不打折扣，“双师”制探索稳步推进



为推动学校专业发展，加快教师“双师型”素质培养，我校根据教育部等七部门下发的《职业学校教师企业实践规定》的文件精神，结合本校的实际情况，制定了《北京经贸职业学院专任教师企业顶岗实践管理办法（试行）》，并在 2018 年暑期，由教务处组织部分专业课教师进行了企业顶岗实践的试点。教师顶岗前，先向教务处提交《顶岗实践审批表》、《顶岗实践任务书》，详细说明顶岗企业、岗位、时间、顶岗工作任务等信息，由教务处、人事处审核批准后方可实施；教师顶岗过程中，教务处、人事处组成巡查小组对教师的考勤、工作情况进行抽查；顶岗结束后，学校顶岗实践考核小组对教师的顶岗情况进行考核，组织汇报交流会分享顶岗实

践的心得。此次试点工作，学校、教师及顶岗实践企业均反映良好，为我校这项工作的持续开展打下了坚实的基础。

2. 注重专业带头人培养，推进教学团队建设

学校发挥专业带头人、课程群负责人的作用，切实落实任务。2018 年 6 月，我校第一届专业带头人、课程群负责人的三年聘期期满，学校专门组织了聘期考核，对三年以来的专业建设、课程群建设进行了小结，并提出了下一聘期的工作目标。学校以重点项目建设项目的实施带动优秀教学团队的建设 and 能力提升，从而形成了会计专业、市场营销专业、思政课、保险专业等优秀教研团队（分别获“北京民办教育园丁奖优秀教研团队奖”），并有多名教师获奖。其中，1 名教师被评为全国优秀教师，2 名教师被评为北京市优秀教师，6 名教师获北京民办教育园丁奖优秀教师奖。

3. 开展信息化教学培训活动，提升课堂教学质量

为深入推进学校教学信息化建设，提高教师信息化手段的运用能力，提高课堂教学效率，我校特邀请北京智启蓝墨信息技术有限公司马腾龙总监为全体授课教师进行了主题为“人工智能时代云教学与云班课工具介绍”的培训。通过培训和学习，教师们较好地掌握了云教学的方法和手段，能够运用云班课等信息

化教学工具开展教学活动。学习和培训激发了我校教师利用信息技术进行教学改革的积极性，也为学生创造了更加广阔的学习空间。

4. 提高教学科研水平，助力教学改革创新

为推进教学改革创新步伐，推进专业内涵建设，扎实推进创新创业课程和师生社会服务能力，2017年11月，学校通过科研立项引领教学改革创新，共有16项校级教科研课题立项，其中8项特色专业和专业特色建设项目，8项精品课程建设项目，3项创新创业课程建设项目，4项服务中小微企业项目。公开出版著作11部，发表论文30篇。此外，我校在北京市职业院校教师素质提升计划（2017-2020年）高水平教师队伍建设项目申报中，岳茜玫、徐雅、尚林、王建4位老师入选优秀青年骨干教师培养项目，会计专业团队入选专业创新团队培养项目。

（七）质量保障工作

1. 加强督导监控，保障教学质量

督导室是独立的教学质量监控机构，在强基固本例行教学督导检查的同时，积极助力教学质量不断提升。一是加强常规教学检查，对发现问题及时提出改进意见和建议。二是实施推门听课制度，不打招呼，深入课堂查课听课。让任课教师重视每一节课，保障每一堂课教学质量，本学年内听课50人次，总计100课时，课下及时和任课老师交流总结，同时向“三系一院一部”和教务处反馈听课情况，达到了监督指导的良好效果。三是建立学生教学信息员信息反馈制度。每班推选1-2名教学信息员，直接与督导室老师对接，常态反馈本班教学中的问题和建议。2017-2018学年第一学期收到的《教学信息员反馈意见表》，涉及79位专兼职任课教师；第二学期收到的《教学信息员反馈意见表》，涉及78位专兼职任课教师，“三系一院一部”在收到信息反馈后及时将意见建议传达到每位任课教师，对授课方式、授课进度等方面做适当调整。

2. 落实听课与评教制度，帮助教师成长进步

继续落实校系两级领导、督导人员、教师听课评课制度。听课对象重点为新教师和学生反映有问题的教师，听课及时与教师进行沟通，帮助其成长和进步。每学期期中进行1次评教活动，由学生、同行、校领导在教务管理系统中对本学期所有课程的任课教师进行匿名评价，评价涉及教学态度、教学内容设计、教学方法与手段、课堂教学效果等6大类几十个指标，评教结果由教务处统计汇总后交由各系、部直接反馈给教师本人。

3. 开展校领导教学工作日活动，推动教育教学质量提升

校领导高度重视教学工作，每年开展2次校领导教学工作日活动。2018年分别以“合理配置实训教学资源 提升实训室管理使用水平”和“推进创新创业课程建设 努力提高学生创新创业能力”为主题开展

活动，通过活动推进教学改革和教学质量的提高。

表 6 2017—2018 学年评教情况统计

评教起 始日期	评教终 止日期	评教客体（教师）			评教主体参与度 ¹⁵³								
					学生			同行			校领导		
		参与数 (人)	总数 (人)	评教客 体覆盖 面 (%)	参与 数 (人)	总数 (人)	学生参 与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	同行参 与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	校领导 参与比 例 (%)
201803	201807	62	67	92.54	886	927	95.58	41	41	100.00	4	4	100.00

（数据来源：北京经贸职业学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台）

五、政策保障

（一）政策引导

北京市委教育工委、市教委委派督导专员不定期对我校进行督察、指导工作。

（二）资金引导

2017—2018 学年中央财政与北京市财政资助我校学生励志奖学金 24 万元、助学金 24.354 万元，政府购买服务项目资金 3.2 万元，中央奖补资金 8.5379 万元、食堂平抑资金 70.515 万元，总计 130.6069 万元。

表 7 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12565	北京经 贸职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	991.17	0
			其中：年生均财政专项经费	元	991.17	0
		2	教职员工额定编制数	人	176	133
			在岗教职员工总数	人	176	133
			其中：专任教师总数	人	72	53
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	--	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	12.43	6.97
			其中：生均财政专项补贴	元	--	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	--	0
			其中：生均财政专项补贴	元	--	0

6	企业兼职教师年课时总量	课时	1896	1454
	年支付企业兼职教师课酬	元	146445	110100
	其中：财政专项补贴	元	—	0

(数据来源：北京经贸职业学院财务处、人事处、教务处)

(三) 制度保障

学校以依法办学、依法治校原则统领工作全局，注重以法治思维推动学校发展，提高校系两级领导干部法治观念、法治素养和依法办事能力。学校践行依法治校，维护师生权益，努力完善教职工和学生考核、评价、申诉机制，畅通师生利益诉求和参与民主管理的渠道。扩大党务、校务公开。进一步建立健全各方面管理规章制度 158 项，建立完善了一整套符合民办教育特点和本校实际的管理制度，推进学校办学走向制度化、规范化。教代会代表、教师代表列席院党政联席会、院长办公会等重要会议已形成制度、成为常态。在 2016 级学生中实行聘请家长代表的做法基础上，在 2017 级、2018 级学生中分别聘请 4 位家长代表组成了家长委员会，以多种形式联系沟通征求家长的意见建议。2017 年 9 月、11 月，2018 年 11 月以“校长有约”形式约请 2017 级、2018 级各班学生代表面对面座谈，听取学生感受和意见，对反映的问题分解到相关部门研究解决。在学生宿舍管理中试行了学生楼长、楼层长负责制，已初见成效。

六、国际合作

(一) 走出国门，成就梦想

我校组织在校生参加北京民办教育协会主办的“赴美带薪实习”项目，这一活动为我校学生提供了在大学期间进入外国企业，与来自不同国家和地区的国际实习生并肩工作、学习与生活的机会。通过三个多月的在美实习，参加的同学们开阔了视野，英语能力、沟通能力、团队协作能力都有了显著提高。他们更加自信、更加阳光，更有能力承载与成就自己的梦想。参加的学生都获得了海外实习证书，我校获得了北京民办教育协会颁发的优秀组织奖。

(二) 探索中外合作，推进学校国际化进程

为培养学生国际化视野和多元思维，给学生创造更多的对外学习和交流的机会，我校先后与日本创价大学、日本樱美林大学、日本秀林外语专门学校达成合作意向，为学生赴日留学、学习语言搭建桥梁，已有王昊楠等 4 名学生选择赴日留学和学习语言。此外，我校与台湾德明财经科技大学建立了良好的合作关系，并互派交换生，我校已有两批学生赴德明财经科技大学交流学习，德明财经科技大学先后选派学生来我校交流学习。

七、服务贡献

(一) 人才支持

2017-2018 学年为北京地区经济社会发展提供技能型适用人才 360 人。2018 年毕业生留在当地就业占比 46.94%，到西部和东北地区就业占比 11.39%，到中小微企业等基层服务占比 90%。

表 8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12565	北京经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	1427	1319
			毕业生人数	人	508	395
			其中：就业人数	人	499	360
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	328	169
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	41
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	316	324
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	71	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	46.8	89.5
		6	公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

(二) 服务中小微企业

为进一步突出我校的实践特色，2018 年我校组织和开展了以服务企业特别是中小微企业为重点，以企业对接帮扶和培训企业职工为主要内容的“服务房山区中小微企业”活动。学校积极引导和推进师生通过各种载体多形式、多渠道开展了一系列“服务房山区中小微企业”的对接活动。在开展各种对接活动中，我校以挂职锻炼、调研、提供业务咨询、开展员工培训等方式，为企业提供指导和服务。

(三) 发挥教育的力量，助力脱贫攻坚

治贫先治愚，扶贫先扶智。“发展教育脱贫一批”是教育的重大任务，“阻断贫困代际传递”是总书记赋予教育的重要使命。2018 年，我校继续从学校实际出发，通过面向西部藏族地区招收“汉语班”学生，

为北京地区农民工子弟学校提供志愿支教服务等形式发挥作用，扶弱、扶志、扶智、扶技。

【案例六】语言铺就脱贫路



我校于 2013 年 9 月开始招收“汉语班”学生，生源主要是来自西藏、青海、甘肃等省份的藏族青年。到 2015 级止已有毕业生 15 人，目前 2016 级、2017 级、2018 级在校生 21 人。这些学生的汉语基础差，缺乏对常识性知识的理解，但又渴求通过学习打破交流的障碍，利用家乡的旅游、农产品等资源实现创业脱贫。针对“汉语班”学生的特殊性，学校在课程设置上“量身定制”，主要开设了

汉语学习、常识普及、思想政治教育等课程；学生管理中，专门配备了经验丰富的班主任，对学生进行爱党爱国、民族团结、自强自立等方面的思想教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校还为这些学生减免学费，提供困难生资助。经过学习，“汉语班”的毕业生能够流利地使用普通话与人交流，回到家乡后通过销售旅游产品、开办家庭住宿等形式自主创业，带领家庭实现了脱贫。

八、面临挑战

学生职业资格取证。我校学生获得国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书的比例偏低，这与我以经贸类专业为主有关。以会计、金融专业为例，这类专业一般在校只能获取入职业资格证书或初级证书，需要取得一定的从业经验后才能考取中、高级职业资格证书。另外，受国家取消部分职业资格证书的影响，我校学生获得职业资格证书的比例有较大幅度的下降，今后我们将进一步改革课程体系，促进课证教学融通，提高学生取得职业资格证书取证率和含金量。

教师培养任重道远。目前我校多数年轻教师是通过招聘从高校应届硕士、博士研究生中引进的，大多缺乏企业实际工作经验，“双师型”教师的培养难度较大、需要的时间长。教师实际企业经验不足，培养的方法与途径不够宽泛。同时，由于教学工作任务重，无法实现教师在企业长时间顶岗实践，在一定程度上制约了“双师”素质的提高。今后，学校将强化教师培养机制，加大培养专业带头人、课程群负责人和骨干教师的工作力度，完善教师企业实践制度，着力培养“双师型”教师，不断提升教师的可持续发展能力，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、技能过硬、作风优良”的高素质师资队伍。

附件

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12565	北京经贸职业学院	1	就业率	%	98.23	91.14
		2	月收入	元	4800	5500
		3	理工农医类专业相关度	%	73.0	71.0
		4	母校满意度	%	98	97
		5	自主创业比例	%	1.2	1.0
		6	雇主满意度	%	96.78	95.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.5	5.0

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12565	北京经贸职业学院	1	全日制在校生人数		人	403	521		
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	369	211		
				满意度	%	89.97	90.52		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	369	211		
				满意度	%	85.09	82.46		
			3	课程教学满意度		—	—	—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	36	45		
				满意度	%	92.14	91.47		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	84	105		
				满意度	%	90.51	92.42		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2160	3000		
				满意度	%	91.32	90.52		
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	
				(1) 学生工作	调研人次	人次	369	211	
					满意度	%	89.84	89.98	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	369	211		
				满意度	%	88.62	91.98		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	369	211		
		满意度		%	76.54	75.43			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	6300	83	按8小时每日折算	
		6	学生社团参与度		—	—	—		
			(1) 学生社团数		个	14	14		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	559	194	青年志愿者协会: 100人; 红十	

						字会服务队：208 人；就业协会： 11 人；爱心社： 57 人；滑板社： 37 人；街舞社： 28 人；书影社： 52 人；心理社： 86 人；先锋理论 社：15 人；英语 协会：40 人；话 剧社：30 人；轮 滑社：12 人；动 漫社：40 人；播 音社：35 人。
--	--	--	--	--	--	---

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12565	北京经贸职业学院	1	生师比	—	12.97	15.80
		2	双师素质专任教师比例	%	48.61	54.71
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6790.96	11122.37
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17	16.64
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	1.01
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	259	240
			其中：线上开设课程数	门	5	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12565	北京经贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	210	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12565	北京经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	1427	1319
			毕业生人数	人	508	395
			其中：就业人数	人	499	360
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	328	169
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	41
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	316	324
			C类：到500强企业就业人数	人	71	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	46.8	89.5
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12565	北京经贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	991.17	0
			其中：年生均财政专项经费	元	991.17	0
		2	教职员额定编制数	人	176	133
			在岗教职员总数	人	176	133
			其中：专任教师总数	人	72	53
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	--	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	12.43	6.97
			其中：生均财政专项补贴	元	--	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	--	0
			其中：生均财政专项补贴	元	--	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1896	1454
			年支付企业兼职教师课酬	元	146445	110100
			其中：财政专项补贴	元	--	0