



徽商职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）



2018年12月



内容真实性责任声明

学校对徽商职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张毅

2018年12月29日



目录

一、学院基本情况.....	- 1 -
(一) 学院概况.....	- 1 -
(二) 办学思想与定位.....	- 2 -
1. 办学思想.....	- 2 -
2. 办学定位.....	- 3 -
(三) 办学条件.....	- 3 -
1. 校内外办学基础设施.....	- 3 -
2. 师资条件.....	- 4 -
3. 图书馆藏资源.....	- 4 -
(四) 经费投入.....	- 4 -
(五) 取得荣誉.....	- 5 -
二、学生服务与发展.....	- 5 -
(一) 招生情况.....	- 5 -
1. 招生类型与人数.....	- 5 -
2. 生源分析.....	- 6 -
(二) 培养质量.....	- 8 -
1. 就业质量与职业发展.....	- 8 -
2. 双证书获取.....	- 9 -
3. 创新创业.....	- 11 -
4. 学生获奖.....	- 12 -
(三) 文化育人.....	- 18 -
1. 立德树人.....	- 18 -
2. 以文化人.....	- 20 -
3. 教书育人满意度.....	- 22 -
(四) 社团建设.....	- 23 -
(五) 服务学生.....	- 25 -
1. 心理服务.....	- 25 -
2. 学生资助.....	- 26 -
3. 创业就业服务.....	- 27 -
4. 学业提升服务.....	- 28 -
5. 安全稳定.....	- 29 -
6. 管理和服务工作满意度.....	- 30 -
三、教学改革与成效.....	- 31 -
(一) 学院治理.....	- 31 -
(二) 专业(群)建设与升级.....	- 32 -
1. 专业(群)建设规模.....	- 32 -
2. 特色(品牌)专业.....	- 34 -
(三) 课程建设与改革.....	- 37 -
1. 课程结构与类型.....	- 37 -
2. 课程建设质量.....	- 37 -
3. 教材建设质量.....	- 39 -



4.学生对课程教学的满意度.....	- 41 -
(四) 产教融合与校企合作.....	- 43 -
1.校企合作开展情况.....	- 43 -
2.国家级现代学徒制试点工作.....	- 44 -
3.实践教学.....	- 45 -
(五) 教科研.....	- 47 -
1.科研管理.....	- 47 -
2.科研成果.....	- 48 -
(六) 师资队伍建设.....	- 49 -
1.专兼职师资队伍结构.....	- 49 -
2.师资队伍年龄结构.....	- 50 -
3.师资队伍学历结构.....	- 50 -
4.师资队伍专业技术职务结构.....	- 51 -
5.“双师”素质教师队伍.....	- 51 -
6.师资培训.....	- 52 -
(七) 国际交流.....	- 52 -
四、政策保障.....	- 52 -
(一) 政府引导.....	- 52 -
(二) 政策落实.....	- 53 -
(三) 专项引导.....	- 54 -
1.高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年).....	- 54 -
2.职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018年).....	- 56 -
(四) 质量监测.....	- 57 -
五、职业教育信息化建设.....	- 58 -
(一) 教育信息化基础能力建设.....	- 58 -
(二) 信息技术与教育教学融合创新.....	- 58 -
(三) 信息技术与管理融合创新.....	- 60 -
(四) 信息技术与学生管理融合创新.....	- 61 -
(五) 网络与信息安全管理能力.....	- 62 -
六、服务贡献.....	- 62 -
(一) 服务地方经济.....	- 62 -
1.毕业生贡献.....	- 63 -
2.行业与社会咨询和培训.....	- 64 -
(二) 社区服务与志愿者服务.....	- 65 -
(三) 扶贫工作.....	- 66 -
七、问题与对策.....	- 71 -
(一) 面临的问题.....	- 71 -
1.专业布局和课程建设还有科学谋划的空间.....	- 71 -
2.高水平“双师型”师资队伍建设有待进一步加强.....	- 72 -
3.智慧校园和诊断改进工作有待进一步推进.....	- 72 -
4.服务区域发展能力和国际交流合作有待进一步拓展.....	- 73 -
(二) 应对策略.....	- 73 -
1.科学谋划专业布局和课程改革,提高人才培养质量.....	- 73 -
2.创新校企合作办学体制机制,打造高水平师资队伍.....	- 74 -



3.打造智慧校园生态，扎实推进诊断改进工作	- 75 -
4.拓展国际交流合作，提升服务区域发展能力	- 76 -
附件 1：计分卡	78
附件 2：学生反馈表	79
附件 3：资源表	81
附件 4：国际影响表	82
附件 5：服务贡献表	83
附件 6：落实政策表	84

图片目录

图 1-1 徽商职业学院经费收入情况	- 4 -
图 1-2 学院经费支出情况	- 5 -
图 2-1 2018 年学院招生情况	- 6 -
图 2-2 2018 年学院招生类型	- 6 -
图 2-3 2018 年报考学院学生原因	- 8 -
图 2-3 毕业生就创业比例	- 9 -
图 2-4 毕业生对母校满意度	- 9 -
图 2-5 企业对学院毕业生满意度	- 9 -
图 2-6 徽商职业学院大学生双创中心	- 11 -
图 2-7 徽商职业学院大学生创客空间	- 11 -
图 2-8 徽商职业学院荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项一等奖	- 14 -
图 2-9 徽商职业学院获 2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）现代物流作业方案设计与实施赛项二等奖	- 14 -
图 2-10 徽商职业学院获 2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）全国总决赛优胜奖	- 14 -
图 2-11 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛“会计技能”赛项一等奖	- 14 -
图 2-12 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛“软件测试”赛项二等奖	- 14 -
图 2-13 徽商职业学院 2018 年安徽省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”赛项一等奖	- 14 -
图 2-14 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“高教社杯”英语口语赛项三等奖	- 15 -
图 2-15 徽商职业学院荣获第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖	- 15 -
图 2-16 徽商职业学院举办第九期学生干部培训班专题讲座	- 19 -
图 2-17 省国资委党委党的十九大精神宣讲团来徽商职业学院宣讲	- 19 -
图 2-18 徽商职业学院青年志愿者赴大蜀山烈士陵园开展清明节公祭活动	- 19 -
图 2-19 徽商职业学院组织开展无偿献血活动	- 19 -
图 2-20 徽商职业学院举办业余团校第二期培训班开班典礼	- 20 -
图 2-21 徽商职业学院举行 2018 年新团员入团仪式	- 20 -
图 2-22 徽商职业学院业余党校第 25 期入党积极分子培训班开班	- 20 -
图 2-23 徽商职业学院邀请安徽省社会科学院法学所副所长曹树青来院宣讲宪法	- 20 -
图 2-24 徽商职业学院大学生人文素质教育实践中心	- 21 -
图 2-25 徽商职业学院首届大学生诗文朗诵比赛总决赛	- 21 -
图 2-26 徽商职业学院第五届精神文明建设季闭幕式暨第三届中华经典诵读决赛	- 21 -
图 2-27 徽商职业学院第三届健美操大赛	- 21 -
图 2-28 校园大舞台——徽风皖韵进高校	- 22 -
图 2-29 “讴歌新时代 宣传十九大”肥西县新时代文艺宣传小分队文艺进校园	- 22 -
图 2-30 徽商职业学院第五期徽商学子大讲堂	- 22 -



图 2-31 美国德克萨斯大学韦永康教授做客徽商学子大讲堂	22 -
图 2-32 徽商职业学院第四届精神文明建设季闭幕式暨第二届中华经典诵读决赛 ..	22 -
图 2-33 学生对教书育人满意度	23 -
图 2-34 徽商职业学院举行学生社团 2017 年联合招新活动	25 -
图 2-35 合肥市演讲与口才学会指导我院学生社团工作	25 -
图 2-36 徽商职业学院举行第九届院团委、学生会和社团联合会成立大会	25 -
图 2-37 徽商职业学院第二届社团活动月闭幕式	25 -
图 2-38 徽商职业学院大学生心理健康教育中心完成升级改造并正式投入使用	26 -
图 2-39 徽商职业学院举办 2017 级心理委员培训班	26 -
图 2-40 徽商职业学院参加“苏滁现代产业园杯”第十三届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛中喜获佳绩	28 -
图 2-41 学院学生学业提升比	29 -
图 2-42 学院学生学业提升原因	29 -
图 2-43 徽商职业学院开展 2018 年消防演练活动	30 -
图 2-44 徽商职业学院签订安全稳定包保责任书	30 -
图 2-45 学生对管理和服务工作满意度	31 -
图 3-1 徽商职业学院 2017-2018 学年各专业在校生规模一览表	34 -
图 3-2 学生对课程教学满意度	42 -
图 3-3 徽商职业学院与科大讯飞签订 A.I. 赋能人才培养战略合作协议	44 -
图 3-4 徽商职业学院现代学徒制试点项目启动仪式	44 -
图 3-5 徽商职业学院现代学徒制师傅与学徒的日常	45 -
图 3-6 徽商职业学院现代学徒制导师团队	45 -
图 3-7 徽商职业学院科研项目构成	49 -
图 3-8 徽商职业院校内外专兼职教师比例	50 -
图 3-9 徽商职业学院专任教师年龄结构	50 -
图 3-10 徽商职业学院专任教师学历结构	51 -
图 3-11 徽商职业学院专任教师专业技术职务结构	51 -
图 5-1 徽商职业学院槽郢校区综合机房	59 -
图 5-2 徽商职业学院槽郢校区智能网络集中控制中心示意图	59 -
图 5-3 徽商职业学院扩容和升级后的教务管理系统界面	59 -
图 5-4 徽商职业学院开展学习通移动教学平台应用培训	59 -
图 6-1 徽商职业学院毕业生就业去向	63 -
图 6-2 徽商职业学院毕业生就业去向趋势	64 -
图 6-3 徽商职业学院获 2017 年物流统计工作先进单位	65 -
图 6-4 徽商职业学院教师获 2017 年物流统计工作先进个人	65 -
图 6-5 徽商职业学院志愿者助力合肥市第七届“百里毅行”活动	66 -
图 6-6 徽商职业学院志愿者助力第二届紫蓬猎狐山地跑活动	66 -
图 6-7 徽商职业学院组织学生赴合肥市蜀山区黄栗村植树	66 -
图 6-8 徽商职业学院携手紫蓬山旅游开发区团工委开展文明旅游劝导志愿服务活动 ..	66 -
图 6-9 徽商职业学院荣获 2017 年度合肥地区高校无偿献血工作“积极奉献奖” ..	66 -
图 6-10 徽商职业学院会计系开展“树敬老之风 促社会文明”活动	66 -
图 6-11 徽商职业学院选派干部赴安庆市宿松县罗汉山村扶贫	68 -
图 6-12 徽商职业学院专题研讨对口扶贫工作	68 -
图 6-13 徽商职业学院党委书记刘永明率队赴定点帮扶村调研指导扶贫工作	68 -

图 6-14 徽商职业学院党委副书记、院长张韶率队赴定点帮扶村调研指导产业扶贫工作- 68 -
-
图 6-15 徽商职业学院纪委书记窦永林率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户 - 68 -
图 6-16 徽商职业学院党委委员、副院长许成玉率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户 - 68 -
图 6-17 徽商职业学院副院长王方率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户 - 69 -
图 6-18 徽商职业学院暑期社会实践团队赴宿松开展扶贫志愿服务活动 - 69 -
图 6-19 徽商职业学院邀请安徽农业大学专家到村举办茶叶技能培训 - 69 -
图 6-20 安徽唐功学教育基金会赴徽商职业学院对口扶贫村调研、对接扶贫项目 .. - 69 -
图 6-21 徽商职业学院支持建设的罗汉山扶贫产业园项目进行场地平整 - 70 -
图 6-22 徽商职业学院支持建设的罗汉山扶贫产业园项目完成厂房钢架构建 - 70 -
图 6-23 徽商职业学院支持建设的罗汉尖根据地爱国主义教育基地项目进行基础建设和规
划 - 70 -
图 6-24 徽商职业学院支持建设的罗汉尖根据地爱国主义教育基地项目已完成主体建设- 70 -
-



表目录

表 2-1 生源分布表	- 7 -
表 2-2 电子信息系各专业职业资格证书获取情况	- 10 -
表 2-3 商贸系各专业职业资格证书获取情况	- 10 -
表 2-4 徽商职业学院毕业生创业情况	- 12 -
表 2-5 2017—2018 学年学院 B 类及以上竞赛获奖情况	- 13 -
表 2-6 2017—2018 学年学院 B 类及以上创新创业大赛获奖情况	- 17 -
表 2-7 2017—2018 学年学院 A 类文艺、体育大赛获奖情况	- 17 -
表 2-8 徽商职业学院各社团参与人数一览表	- 24 -
表 2-9 徽商职业学院 2016—2017 学年各类奖助学金发放统计表	- 27 -
表 3-1 学院专业设置一览表	- 33 -
表 3-2 学院省级特色（品牌）专业一览表	- 34 -
表 3-3 徽商职业学院课程类型和门数	- 37 -
表 3-4 学院近三年来在建精品课程一览表	- 38 -
表 3-5 商贸系教材建设质量一览表	- 40 -
表 3-6 会计系教材建设质量一览表	- 41 -
表 3-7 学院学生实习实训情况一览表	- 45 -
表 3-8 学院学生实习实训情况一览表	- 46 -
表 3-9 企业订单班培养情况一览表	- 46 -
表 3-10 2017-2018 学年新增教科研情况一览表	- 48 -
表 4-1 徽商职业学院承接《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目和任务一览表	- 55 -

案例目录

案例一：基于“现代学徒制”下软件技术专业实施赛教互促教学的创新与实践.....	- 15 -
案例二：徽商职业学院推行基于工作过程为导向的课程体系改革.....	- 38 -
案例三：校企合作双赢，产教融合共生.....	- 46 -
案例四：基础部英语和数学教研室率先采用信息化“新”教学手段.....	- 60 -
案例五：徽商职业学院顺利完成安徽省 2017 年度社会物流统计工作.....	- 64 -
案例六：授人以渔，助力定点帮扶村“精准脱贫”.....	- 69 -

徽商职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院基本情况

（一）学院概况

徽商职业学院隶属于安徽省国有资产监督管理委员会，是经教育部备案、安徽省人民政府批准的公办全日制普通高等职业院校。学院坐落于安徽省合肥市，现有槽郢校区和紫蓬校区 2 个校区。其中，槽郢校区位于合肥市蜀山区，紫蓬校区位于合肥市紫蓬山风景区。学院前身安徽省物资学校，始建于 1965 年，2007 年 3 月正式独立升格为徽商职业学院。2012 年 10 月顺利通过了高职高专人才培养工作水平评估。

学院设有物流系、会计系、商贸系、电子信息系和基础部等 5 个教学系部，现开设会计、会计信息管理、物流管理、电子商务、连锁经营管理、汽车营销与服务、软件技术、物联网应用技术等 24 个专业，形成了物流、商贸、财会和信息技术四大专业群。学院在建（建成）省级特色专业、省级专业综合改革试点等项目共 15 项，建成中央财政支持专业建设项目 2 项。学院拥有“省内领先，国内一流”的现代物流实训中心，功能齐全的商贸实训中心（连锁经营实训中心、3D 导游实训中心、汽车营销实训中心），智能信息化的财会实训中心，贴近企业的动漫实训中心。

学院长期以来坚持“立德树人、服务发展、促进就业”的指导方针，不断强化育人体系建设，在促进学生职业能力提高的同时，注重学生思想素质和人文素养的培养，以丰富多彩的校园文化和社团活动为平台，让同学们在活动中展示风采、增进友谊、陶冶情操、提升能力；积极全面资助贫困生，不让一个学生因贫困而辍学；积极开展心理辅导、创业就业辅导，加强与用人单位联系，畅通创业就业渠道，实现了学生管理、招生、就业工作的良性循环。

“重德弘商 励学躬行”。徽商职业学院将持之以恒地奉行“勤勉、创新、和协、诚信”的新徽商精神，为培养更多德才兼备的新“徽商”人才而不懈努力。

（二）办学思想与定位

1. 办学思想

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想，融入新理念新思想新观点，主动适应新形势新任务新要求，在新的起点牢牢把握教育发展的“九个坚持”，紧紧围绕“将学院打造成领军安徽现代流通服务业的高水平特色高职院校”的发展目标，聚焦“建设现代职业教育体系，培养高素质产业生力军”，聚焦“深化产教融合、校企合作，形成校企命运共同体”，聚焦“健全德技并修、工学结合育人机制，提升人才培养质量”，聚焦“下一盘大棋，增强多方协同工作合力”，坚持“内涵、特色、效益”的总体发展

战略，走“质量和特色”之路，以内涵提水平，以特色促发展；坚持“立德为本、注重实践、人才兴校、特色发展”的办学理念，进一步推进学院“依法治校、自主办学、科学发展和加速崛起”；坚持“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”的办学宗旨，进一步创新办学模式，提高办学质量；坚持徽商文化与校园、企业文化有机融合，精心铸造徽商教育品牌，着力建设质量高、特色显、环境优的新徽院，谱写好徽院梦新篇章。

2. 办学定位

属于财经类院校，立足徽商，依托省国资委，坚持技能型、开放式、有特色、高水平的办学定位，深化融合徽商文化、企业文化与校园文化，不断将“诚信、自立、敬业、崇学、廉贾”等元素植入校园文化之中，把学生培养成综合素质高、理想信念坚、品德修养好、专业基础牢、技能水平优、适应能力强、踏实肯干、具有创新意识、竞争意识和团队合作精神、身心健康的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）办学条件

1. 校内外办学基础设施

学院注重环境育人，不断加强硬件环境建设，积极改善教学条件。学院现有校区占地面积 231.969 亩，建筑面积 11.8463 万平方米，实习实训场地面积 18576 平方米。

2. 师资条件

学院现有专任教师 189 人,其中高级职称教师占 22.2%;具有研究生学历或硕士学位的教师占 42.3%;“双师素质”教师比例达 38.1%。2018 年新进专任教师 2 人。

3. 图书馆藏资源

学院图书馆共有各类纸质藏书 35.8 万册,电子图书 22 万种。2017 年新增纸质图书 2.6 万册,中文纸质专业期刊 299 种,电子专业期刊 580 种。

(四) 经费投入

2016-2017 学年度,学院办学经费总收入 11190.18 万元,学院办学经费总支出为 10386.19 万元,保证了日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加。

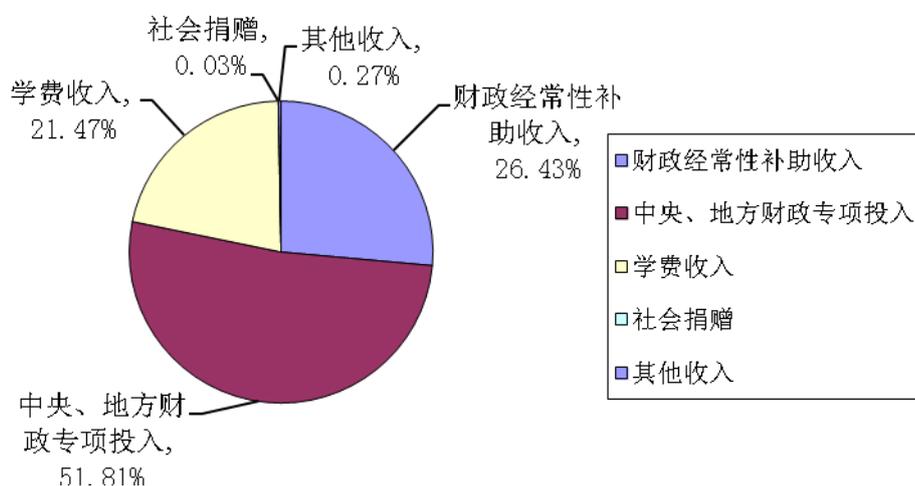


图 1-1 徽商职业学院经费收入情况

数据来源: 徽商职业学院财务处

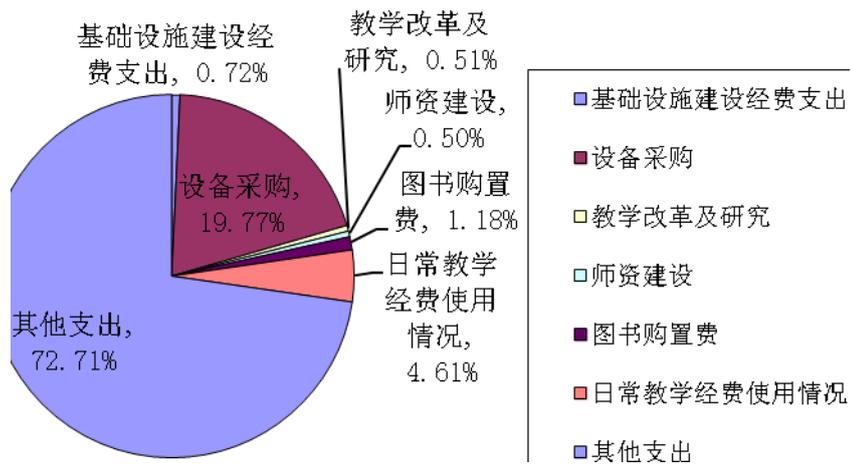


图 1-2 学院经费支出情况

数据来源：徽商职业学院财务处

（五）取得荣誉

学院是全国职业技术学校职业指导工作先进单位、全国物流职业教育教学指导委员会委员单位、安徽省职业教育先进单位、安徽省职业与成人教育学会常务理事单位、安徽省物流与采购联合会副会长单位、安徽连锁经营协会常务理事单位等。被中国商业联合会授予“首批全国商业服务业职教人才培养基地”称号，被中国物流与采购联合会授予“首批全国职教物流人才培养基地”称号，被中国物流学会授予“优秀产学研基地”称号，获得中国物流与采购联合会科学技术进步二等奖和安徽省物流发展突出贡献奖，获得京东集团校企合作卓越支持奖。

二、学生服务与发展

（一）招生情况

1. 招生类型与人数

学院 2018 年实际录取 910 人，实际报到 891 人，报到率达 97.91%。其中，基于高考直接招生 459 人，占比 50.44%。基于高考的“知识+技能”招生 451，占比 49.56%，两种招生方式占比基本均衡。

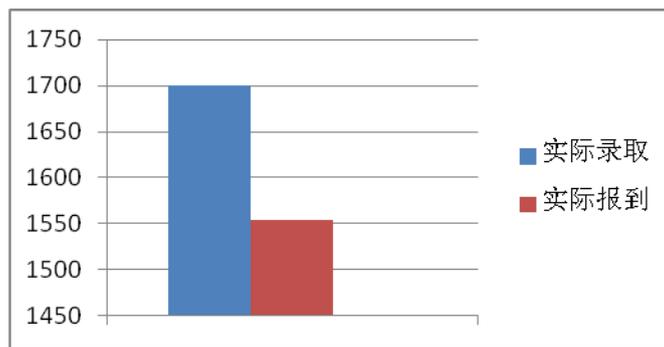


图 2-1 2018 年学院招生情况

数据来源：徽商职业学院招生就业办公室

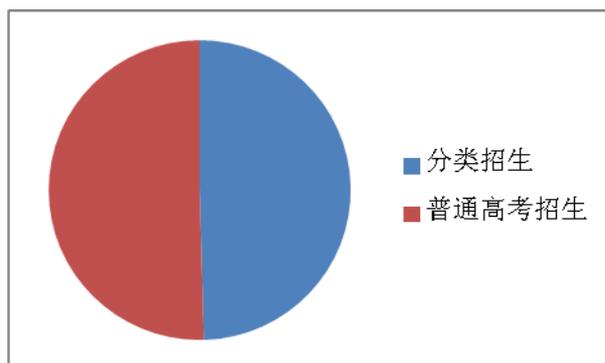


图 2-2 2018 年学院招生类型

数据来源：徽商职业学院招生就业办公室

2. 生源分析

(1) 生源分布

学院 2018 年招生地域主要仍然面向安徽省内。已报到生源中，合肥市 141 人，宿州市 142 人，安庆市 83 人，六安市 75 人，淮南市 61 人，阜阳市 58 人，蚌埠市 82 人，滁州市 49 人，淮北市 76 人，亳州市 54 人，池州市 20 人，芜湖市 22 人，马鞍山市 10 人，宣城市 3 人，铜陵市 15 人。

表 2-1 生源分布表

序号	生源地	人数	占比 (%)
1	合肥市	141	15.49%
2	宿州市	142	15.60%
3	安庆市	83	9.12%
4	六安市	75	8.24%
5	淮南市	61	6.70%
6	阜阳市	58	6.37%
7	蚌埠市	82	9.01%
8	滁州市	49	5.38%
9	淮北市	76	8.35%
10	亳州市	54	5.93%
11	池州市	20	2.20%
12	芜湖市	22	2.42%
13	马鞍山市	10	1.10%
14	宣城市	3	0.33%
15	铜陵市	15	1.65%

(2) 报考原因

经调研,2018 年被录取学生报考学院的原因包括学院美誉度和品牌、专业爱好、就业优势、技能培养、地理位置、他人推荐和其他等 7 个方面。其中,因学院美誉度和品牌报考的学生占被录取学生总数的 22.89%,因专业爱好报考的学生占被录取学生总数的 13.57%,因就业优势报考的学生占被录取学生总数的 21.4%,因技能培养报考的学生占被录取学生总数的 16.48%,因地理位置报考的学生占被录取学生总数

的 11.93%，因他人推荐报考的学生占被录取学生总数的 10.96%，因其他原因报考的学生占被录取学生总数的 2.76%。

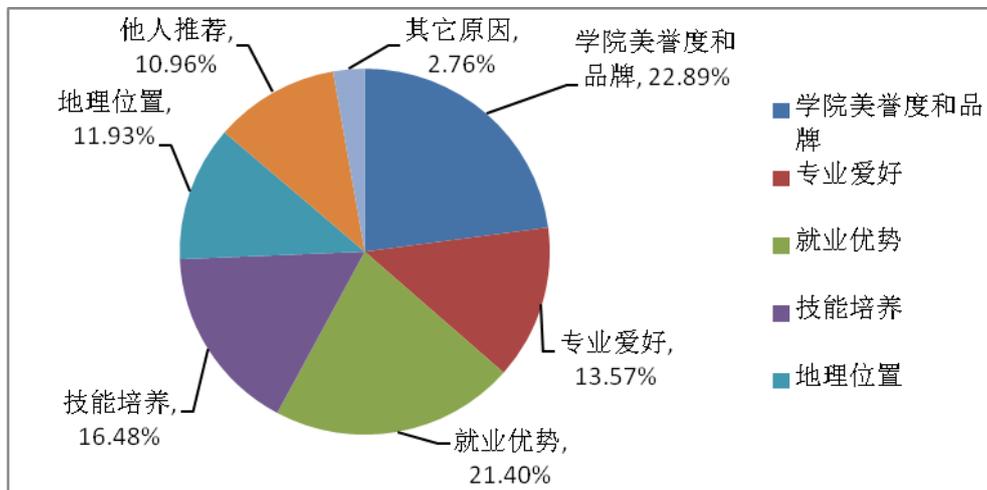


图 2-3 2018 年报考学院学生原因

数据来源：徽商职业学院招生就业办公室

（二）培养质量

1. 就业质量与职业发展

学院坚持顶岗实习与就业相结合，积极推进线上（网络招聘专场）、线下（校园招聘专场）就业渠道建设，全力做好毕业生就业服务。广泛宣传落实基层就业政策，激励引导毕业生到基层就业。对就业困难毕业生加强帮扶，积极落实精准就业帮扶措施。经过努力，学院毕业生留在当地就业人数明显增加，薪资水平连续上升，就业质量进一步提高。

学院 2018 届共有 2255 名毕业生，就业率达 96.45%，毕业半年后平均月收入 3994.37 元。通过对 2018 届毕业生就业状况及用人单位开展调查发现，有 97.75% 的毕业生对母校整体表示满意，企业对学院毕业生的满意度达 95.74%。理工农医类专业有 50.51% 的毕业生所从事的工作与专业相

关，毕业三年职位晋升比例为 59%。

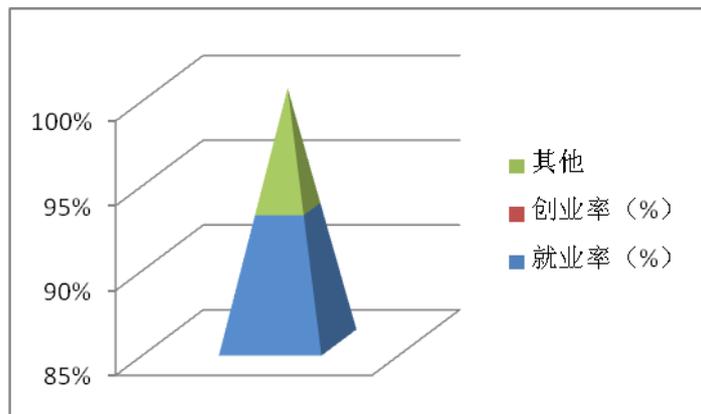


图 2-3 毕业生就业创业比例

数据来源：徽商职业学院招生就业办公室

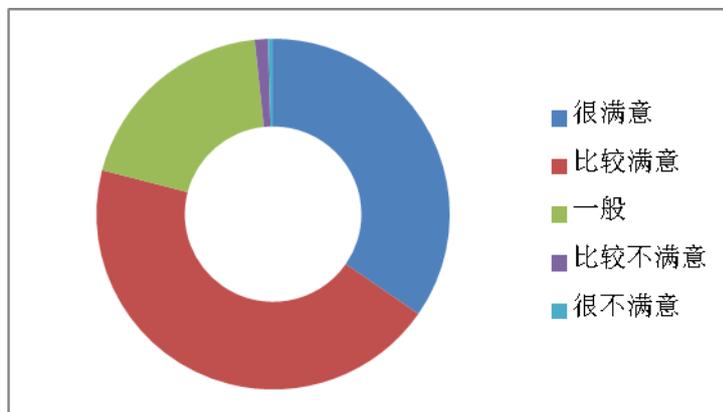


图 2-4 毕业生对母校满意度

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

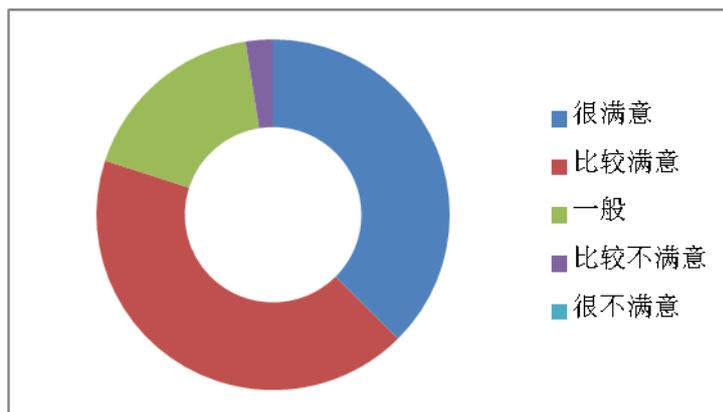


图 2-5 企业对学院毕业生满意度

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

2. 双证书获取

学院在国家规定的范围内继续推行“双证书”制，在日

常教学中将职业资格证书取得纳入专业人才培养方案，实现职业资格考证内容与教学内容的有机融合，双证书获取率达90.27%。其中，电子信息系开设了 Auto CAD 初级工程师、Adobe Photoshop 认证和计算机软件员 3 个工种的职业技能鉴定，该系 2018 届毕业生职业资格证书获取率达到 99.88%。商贸系积极组织连锁经营管理、市场营销、旅游管理、投资与理财、汽车营销与服务、房地产经营与管理等专业的职业资格考试，努力提高学生的双证书获取率，该系 2018 届毕业生职业资格证书获取率达到 98.59%。

表 2-2 电子信息系各专业职业资格证书获取情况

专业名称	毕业生数	获取职业资格证书人数	获取率
计算机信息管理	106	106	100%
工业过程自动化	60	60	100%
软件技术	163	163	99.4%
数字媒体应用技术	99	99	100%
物联网应用技术	61	61	100%

数据来源：徽商职业学院电子信息系

表 2-3 商贸系各专业职业资格证书获取情况

专业名称	证书名称	等级	通过人数	发证机构	双证书通过率
旅游管理	导游人员从业资格证	初级	10	安徽省旅游局	85%
	酒店管理师	初级	30		98%
连锁经营管理	连锁经营管理师	初级	120	工业和信息化部人才交流中心	99%
	品类管理师	初级	50	中国连锁经营协会	100%
市场营销	市场营销师	初级	136	工业和信息化部人才交流中心	99.21%

汽车营销与服务	汽车营销师	初级	106	工业和信息化部人才交流中心	97.08%
投资与理财	证券从业资格证	初级	20	中国证券业协会	40%
房地产经营与管理	房地产估价师	初级	50	工业和信息化部人才交流中心	99%
其他	人力资源管理师	初级	30	人力资源与社会保障部	85%

数据来源：徽商职业学院商贸系

3. 创新创业

学院成立了创新创业（“双创”）工作领导小组，实行就业创业“一把手”工程，坚持以创业带动就业，不断深入推进大学生自主创业工作，不断细化落实创新创业各项优惠政策，初步形成了学院、系和班级三级就业创业工作网络。同时，学院坚持“走出去、引进来”工作思路，主动开拓就创业市场，不断推进就业创业实习基地建设。2017—2018 学年，学院重新启用槽郢校区并将其定位为“具有示范引领作用的双创基地”，投入专项资金 219.2 万元建成了“徽商职业学院大学生活动与双创中心”。近年来，学院创业成功学生达 14 人。



图 2-6 徽商职业学院大学生双创中心



图 2-7 徽商职业学院大学生创客空间

表 2-4 徽商职业学院毕业生创业情况

姓名	级别	公司/项目名称	行业范围
周传路	10 级财信	南京麻辣小煮	餐饮
汪国祯	11 级会计 2 班	安徽八百里生态农业开发有限公司	生态农业
华星星	11 级会计电算化 1 班	合肥余青信息技术有限公司	企业信息平台, 通讯产品, 和互联网软件
黄进华	12 财管 2 班	厦门双贝财务管理有限公司	企业服务, 以公司注册为起点, 延伸财务代理记账、商标注册、知识产权、网站建设等一站式企业服务
万强强	12 级生产过程自动化	绍兴柯桥贤焕纺织品有限公司	纺织品
陈俊龙 江崇云	12 级生产过程自动化	文达商业街辣不思蜀麻辣香锅连锁店	餐饮
周海宁	12 级生产过程自动化	立邦欧尚装修公司	装修装饰
吴星星	12 级生产过程自动化	芜湖县红杨镇麦多堡奶茶店	奶茶
张瑞	13 信管	合肥维居房屋托管有限公司	房产代理中介
张立东	14 级投资与理财	安徽苏汀生态农业有限公司	生态农业
余克璧	15 信息管理班	安徽光盐文化传播有限公司	音乐工作室、培训
吴瑞	15 报关 1 班	鸣洞鸡排	小吃、饮品

数据来源：徽商职业学院招生就业办公室

4. 学生获奖

(1) 学生参加 B 类及以上技能竞赛获奖情况

学院积极组织学生参加各级各类职业技能大赛, 切实提高学生的职业技能和专业素质, 推进教学改革, 检验培养质量。2017-2018 学年度, 学院获得 B 类及以上技能竞赛奖项 19 项。其中, 获得全国职业技能大赛一等奖 1 项, 二等奖 2

项；获得省级职业技能大赛一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项。

表 2-5 2017—2018 学年学院 B 类及以上竞赛获奖情况

序号	项目	比赛等级	获奖等级	指导教师
1	移动互联网应用软件开发	A 类	一等奖	沈宇杰、马 宁
2	智慧物流作业方案设计与实施	A 类	二等奖	王兴伟、武 营
3	互联网+国际贸易综合技能	A 类	二等奖	汪志林、刘 琳
4	移动互联网应用软件开发 1 队	B 类	一等奖	沈宇杰、马 宁
5	会计技能	B 类	一等奖	陆培中、费明华
6	智慧物流作业方案设计与实施	B 类	一等奖	刘明杰、武 营
7	互联网+国际贸易综合技能	B 类	一等奖	孙梦溪、刘 琳
8	2018 年大学生英语竞赛	B 类	一等奖	高莉莉
9	2018 年第三届安徽省大学生财税技能大赛-1 队	B 类	一等奖	王 响、费明华
10	2018 年第三届安徽省大学生财税技能大赛-2 队	B 类	一等奖	彭小英、周芬娟
11	移动互联网应用软件开发 2 队	B 类	二等奖	沈宇杰、管文蔚
12	软件测试 1 队	B 类	二等奖	李 琼、陈 路
13	软件测试 2 队	B 类	二等奖	陈 路、李 琼
14	2018 年安徽省高等职业院校教学能力大赛	B 类	二等奖	谷 磊
15	英语口语	B 类	三等奖	高莉莉、范 凡
16	信息安全管理与评估	B 类	三等奖	陈 路、李 翔
17	虚拟现实（VR）设计与制作 2 队	B 类	三等奖	罗 昊、郭岩崑
18	计算机网络应用	B 类	三等奖	崔蓓蓓、李 翔
19	电子商务技能	B 类	三等奖	朱 茜、王 芹

数据来源：徽商职业学院教务处



图 2-8 徽商职业学院荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项一等奖



图 2-9 徽商职业学院获 2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）现代物流作业方案设计与实施赛项二等奖

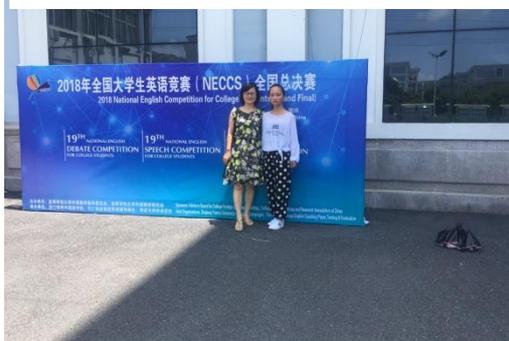


图 2-10 徽商职业学院获 2018 年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛优胜奖



图 2-11 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛“会计技能”赛项一等奖



图 2-12 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛“软件测试”赛项二等奖



图 2-13 徽商职业学院 2018 年安徽省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”赛项一等奖

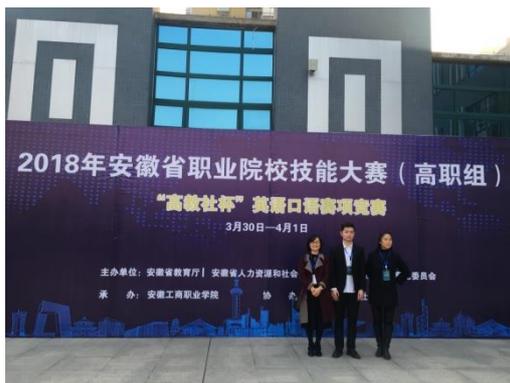


图 2-14 徽商职业学院荣获 2018 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“高教社杯”英语口语赛项三等奖



图 2-15 徽商职业学院荣获第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖

案例一：基于“现代学徒制”下软件技术专业实施赛教互促教学的创新与实践

职业技能大赛促进了高职院校办学模式、专业建设、实训基地建设和课程改革，对学生职业技能的培养，综合素质的提高有着积极意义。徽商职业学院软件技术专业牢牢抓住高职教育发展新契机，连续三年承办“安徽省职业院校技能大赛（高职组）——移动互联网应用软件开发赛项”，通过大赛检验教学成果。在一系列的探索和实践，该专业团队以职业技能大赛为目标，现代学徒制为核心，着重强调了学生的动手能力与理论知识的结合，不断创新人才自身的竞争力；以赛促教，深化教学团队的教学能力和教师梯队的提升，最终实现：赛教互促，全面提升教学团队的执教能力；“校企合作，项目育人”为引领，创建新型软件技术人才培养模式；采用企业的开发流程，以实际软件项目开发为教学方式；建立实践教学与考证相结合的实训方式。

2016—2018 学年软件技术专业团队成绩一览表

奖项名称	获奖数量（项）	获奖年份
国家级技能竞赛一等奖	1	2018
国家级技能竞赛二等奖	1	2017
国家级技能竞赛三等奖	1	2016
安徽省级技能竞赛一等奖	3	2016-2018
安徽省级技能竞赛二等奖	1	2018
安徽省级技能竞赛三等奖	2	2016、2017

通过 3 年的努力，该专业团队教学成果斐然，并通过全国职业技能大赛的锤炼，提出了新型高职软件技术人才培养模式，将竞赛的成果应用于全体学生，使毕业生提高了市场竞争力，真正实现了“以赛促改，以赛促教，以赛促练，以赛促学”，使大赛起到了引导专业建设与发展的作用。同时，也使学院软件技术转移在省内外高职院校中得到了广泛的认可。

（2）学生参加各级各类创新创业大赛获奖情况

学院高度重视以创新创业教育为抓手的创新型人才培养工作，积极组织学生参加各级各类创新创业大赛，为学生搭建能力展示舞台和成果交流平台。2017-2018 学年度，学院获得 B 类及以上创新创业大赛奖项 8 项。其中，获得省级创新创业大赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。

表 2-6 2017—2018 学年学院 B 类及以上创新创业大赛获奖情况

序号	项目	比赛等级	获奖等级	指导教师
1	2018 安徽省大学生数字媒体创新设计竞赛	B 类	一等奖	罗 昊、蒋晓苑 郭岩崑
2	2018 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	B 类	一等奖	刘倩倩、方敏 钱 隽
3	第八届全国大学生市场调查与分析大赛	B 类	二等奖	汪茂元、蒋玉姣 周姣岚
4	2018 年“苏滁现代产业园杯”第十三届安徽省大学生职业规划大赛暨大学生创业大赛	B 类	二等奖	刘浩然、马 宁 苗丽萍
5	2018 年安徽省财会技能创新大赛-1 队	B 类	二等奖	费明华、刘 倩
6	2018 年安徽省财会技能创新大赛-2 队	B 类	三等奖	汪红蕾、周芬娟
7	2018 年安徽省高校物联网应用创新大赛	B 类	三等奖	陆晓东、尚 浩
8	第八届电子商务三创赛安徽省赛	B 类	三等奖	惠光伦、王艳兵

(3) 学生参加各级各类文艺、体育比赛获奖情况

学院高度重视学生艺术和素质教育，积极组织学生参加各级各类文艺、体育比赛，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2017-2018 学年度，学院获得 B 类及以上国家级文艺、体育比赛奖项 10 项。其中，获得 A 类文艺、体育大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；获得 B 类文艺、体育大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

表 2-7 2017—2018 学年学院 A 类文艺、体育大赛获奖情况

序号	项目	比赛等级	获奖等级	指导教师
1	2018 年安徽省第十四届全运会高校部田径比赛	A 类	一等奖	刘 闯、赵 昂
2	2018 年安徽省第十四届全运会高校部健美操比赛	A 类	二等奖	阮盼盼、许 花
3	2018 年安徽省第十四届全运会高校部羽毛球比赛男子团体	A 类	二等奖	刘 闯、赵 昂 李 明
4	2018 年安徽省第十四届全运会高校部羽毛球比赛混双	A 类	二等奖	刘 闯、赵 昂 李 明

5	2018年安徽省第十四届全运会高校部排球男子乙组比赛	A类	二等奖	陈振宇、刘 闯 李 明
6	2018年安徽省第十四届全运会高校部排球女子乙组比赛	A类	三等奖	赵 昂、许 花 李 明
7	2018年安徽省第十四届全运会高校部羽毛球比赛男子单打	A类	三等奖	刘 闯、赵 昂 李 明
8	2018年安徽省第十四届全运会高校部羽毛球比赛男子双打	A类	三等奖	刘 闯、赵 昂 李 明
9	2017年安徽省大学生男子排球赛	B类	二等奖	陈振宇
10	2017年安徽省大学生男子男球赛	B类	三等奖	赵 昂

(三) 文化育人

1. 立德树人

学院坚持立德树人，以培育德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为育人方向，通过系列培训和主题教育活动，积极引导广大青年践行社会主义核心价值观。

2017年11月15日，学院学生处邀请合肥市产业投资控股集团有限公司战略发展部副总经理韩鹏到校，为第9期学生干部培训班学员作了题为《以投资人的视角规划你的未来》的报告，同学们积极参加互动，现场气氛十分热烈。

2017年11月29日，省国资委党委党的十九大精神宣讲团走进学院进行宣讲，学院党委组织部分师生聆听了宣讲会，同学们纷纷表示受益匪浅，更加深化了对党的十九大精神的理解和体会。

2018年3月31日，学院青年志愿者赴大蜀山烈士陵园开展了清明节公祭活动，使他们铭记历史使命，培养了他们“爱国、爱家、爱校、爱社会主义”的高尚情操。

2018年3月29日—30日，学院团委与合肥市中心血站联合组织开展

无偿献血活动，学院学生献血量达 75990 毫升，培养了学生们“关心社会、关爱他人、乐于奉献”的精神。2018 年 4 月 18 日，学院团委举办了业余团校第二期培训班；2018 年 5 月 4 日，学院为 161 名新团员举行了入团宣誓仪式，对新入团团员进行精神上的洗礼，引导青年团员争当党的后备军和得力助手；2018 年 5 月 23 日，中共徽商职业学院业余党校举办了第 25 期培训班，对学院 201 名入党积极分子进行了为期两周的培训，培训内容涉及党的宗旨、历史、纪律、理想信念教育、入党的条件与程序等。2018 年 6 月 6 日，学院党委邀请安徽省社会科学院法学所副所长曹树青到学院进行宪法宣讲，通过宣讲，增强了学生们宪法意识和宪法法律至上理念。



图 2-16 徽商职业学院举办第九期学生干部培训班专题讲座



图 2-17 省国资委党委党的十九大精神宣讲团来徽商职业学院宣讲



图 2-18 徽商职业学院青年志愿者赴大蜀山烈士陵园开展清明节公祭活动



图 2-19 徽商职业学院组织开展无偿献血活动



图 2-20 徽商职业学院举办业余团校第二期培训班开班典礼



图 2-21 徽商职业学院举行 2018 年新团员入团仪式



图 2-22 徽商职业学院业余党校第 25 期入党积极分子培训班开班



图 2-23 徽商职业学院邀请安徽省社会科学院法学所副所长曹树青来院宣讲宪法

2. 以文化人

学院大力推进“校园文化、徽商文化和企业文化”的有机融合，以徽商文化为切入点，提升大学生人文素质；以学院精神、校训、校徽、办学理念为核心，深入研究徽商精神、文化和理念；以徽商文化带动校园文化的建设，以徽商精神推进学风、教风和校风的建设，以徽商理念引领先进办学理念的发展，通过现代企业文化熏陶和培养，培育学生锲而不舍、追求卓越的“工匠”精神和爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素质；以徽商文化墙、徽商职业学院校史馆等文化景观建设推动校园文化建设，将“诚信、自立、敬业、崇学、廉贾”等元素植入校园文化，增强大学文化的育人功能，成为对外

展示徽商风采的“名片”。一年来，学院投入专项资金 138.4 万元，建成了“徽商职业学院大学生人文素质教育实践中心”，该中心集文化交流、培训学习、节目排练、会议办公、休闲娱乐于一体，为学生活动提供了良好的环境和保障。学院团委举办了第二届社团活动月闭幕式暨迎新晚会、首届大学生诗文朗诵比赛、第五届精神文明建设季闭幕式暨第三届中华经典诵读比赛、第三届健美操大赛等文艺活动 4 场，联系并组织了微风皖韵进高校、“讴歌新时代 宣传十九大”肥西县新时代文艺宣传小分队进校园等活动 2 场，邀请了校友和外国友人到校开展徽商学子大讲堂 4 期。

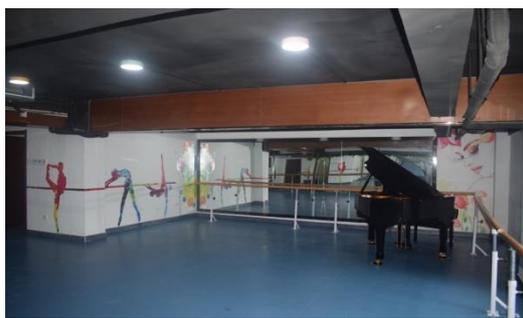


图 2-24 徽商职业学院大学生人文素质教育实践中心



图 2-25 徽商职业学院首届大学生诗文朗诵比赛总决赛



图 2-26 徽商职业学院第五届精神文明建设季闭幕式暨第三届中华经典诵读决赛



图 2-27 徽商职业学院第三届健美操大赛



图 2-28 校园大舞台——徽风皖韵进高校



图 2-29 “讴歌新时代 宣传十九大”肥西县新时代文艺宣传小分队文艺进校园



图 2-30 徽商职业学院第五期徽商学子大讲堂



图 2-31 美国德克萨斯大学韦永康教授做客徽商学子大讲堂



图 2-32 徽商职业学院第四届精神文明建设季闭幕式暨第二届中华经典诵读决赛

3. 教书育人满意度

针对教书育人满意度，学院发放了 800 份问卷，收回有效问卷 532 份（一年级 243 份，二年级 289 份），调查问卷涵盖所有专业和班级，占学生数 15.27%。其中，一年级学生对课堂育人感到满意和很满意的学生占 90.11%，感到一般和

不满意的占 9.89%；对课外育人感到满意和很满意的学生占 89.07%，感到一般和不满意的占 10.93%。二年级学生对课堂育人感到满意和很满意的学生占 89.32%，感到一般和不满意的占 10.68%；对课外育人感到满意和很满意的学生占 87.02%，感到一般和不满意的占 12.98%。

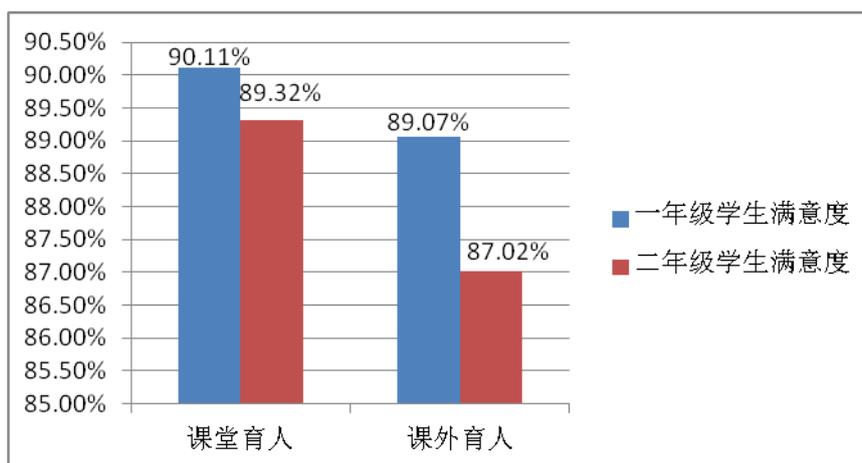


图 2-33 学生对教书育人满意度

数据来源：徽商职业学院教务处

（四）社团建设

学生社团是由学院学生依据兴趣爱好自愿组成、按照《章程》自主开展活动的学生组织，是学生开展自我教育、自我管理、自我服务的重要力量。加强学生社团建设是学院打造“自能教育”品牌，创建特色高职院校的必然要求，目标是让每一位学生至少参加一个学生社团。学院现有体育类、公益类、兴趣类、科技类、艺术类、心理类学生社团 24 个，参与学生达 2986 人（其中一年级学生为 1297 人，二年级学生为 1689 人），各社团均聘有指导老师，经常性开展丰富多彩的特色活动。此外，学院还投入专项资金 50 万元对

团学组织办公室进行了升级改造。

表 2-8 徽商职业学院各社团参与人数一览表

序号	社团名称	参与人数	
		一年级	二年级
1	乒乓球协会	24	72
2	健美操协会	40	34
3	计算机协会	148	177
4	羽毛球协会	57	69
5	英语协会	45	60
6	快闪协会	13	37
7	书画协会	60	50
8	六瓣雪文学社	22	35
9	棋社	29	36
10	武术协	63	122
11	篮球社	27	24
12	大学生艺术团	83	79
13	心理健康协会	41	46
14	闲渡话剧社	46	56
15	记者团	23	41
16	青年志愿者协会	242	479
17	动漫社	38	55
18	电影社	46	55
19	足球社	37	44
20	校卫队	80	76
21	排球协会	32	42
22	贝壳视觉协会	40	0
23	桌游社	30	0
24	演讲与口才协会	31	0



图 2-34 徽商职业学院举行学生社团
2017 年联合招新活动



图 2-35 合肥市演讲与口才学会指导我院
学生社团工作



图 2-36 徽商职业学院举行第九届院团
委、学生会和社团联合会成立大会
(五) 服务学生



图 2-37 徽商职业学院第二届社团活动
月闭幕式

1. 心理服务

学院出台了《徽商职业学院大学心理健康教育中心兼职心理咨询师管理办法》，建成了融“教师办公室、咨询接待室、案例督导室、团体活动室、团体沙盘室、个体咨询室、宣泄室、音乐放松室等”为一体的新大学生心理健康教育中心，完善了学院“大学生心理健康教育中心”网页。学院设有专职心理咨询师 1 名、兼职心理咨询师 7 名。深入指导学院大学生心理健康协会开展日常工作，在每个班级设“心理委员” 1 名，在大学生心理健康协会和心理委员中间选择优秀学生担任心理咨询室朋辈心理咨询师，充分发挥大学生心理健康协会的朋辈督导和协调交流能力。建立了每月一次心

理委员与心理咨询师面对面交流日活动，有针对性的解决心理委员日常的困惑。2017—2018 学年，学院共组织了大学生心理健康讲座 8 场，心理咨询与辅导 178 次，共接待面询和网络咨询人数 43 人，咨询时间累计约为 2000 分钟。完成了 2017 级 1540 名新生心理健康普查，直接和间接约谈重点关注学生 209 人。组织了第五届心理健康月活动。



图 2-38 徽商职业学院大学生心理健康教育中心完成升级改造并正式投入使用



图 2-39 徽商职业学院举办 2017 级心理委员培训班

2. 学生资助

学院党政领导高度重视学生资助工作，把帮扶贫困学生的工作始终放在学生工作的重要位置。为认真做好学生资助工作，学院建立了学生资助工作机构，配备了专职人员；完善了学院各项资助制度，修订了国家奖助学金评审实施办法、贫困生认定实施细则等资助实施办法；按时足额发放了资助资金，无一人因家庭经济困难而辍学。2017-2018 学年，学院有 3 位学生获得国家奖学金，157 位学生获得国家励志奖学金，1364 位学生获得国家助学金，累计发放国家奖助学金 514.7 万元；为 80 位困难学生减免学杂费 8.19 万元；为 163 人次学生提供了勤工助学岗位，共发放勤工俭学助学

报酬 15.7325 万元。2017-2018 学年学院累计发放各类奖助学金及补助 654.4925 万元。

表 2-9 徽商职业学院 2016—2017 学年各类奖助学金发放统计表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	二、三年级	3	24000
国家励志奖学金	奖学金	二、三年级	157	785000
国家助学金	助学金	在校学生	1364	4338000
学院奖学金	奖学金	二、三年级	870	642500
贫困生走访补助	困难补助	贫困学生	69	41400
减免学费	减免学费	孤儿	11	40500
应征入伍服兵役	补偿减免学费	入伍、复学	34	195600
特殊困难补助	困难补助	在校学生	104	208000
评优评先	奖励	二、三年级	563	112600
勤工助学	勤工助学	在校学生	163	157325
合计			3338	6544925

数据来源：徽商职业学院学生处

3. 创业就业服务

学院建立了院、系、班三级就业创业工作网络，建立了多元化信息渠道，全方位宣传创业就业信息；开展了毕业生跟踪调查，为学院人才培养、招生等提供依据。就业创业指导课和职业生涯规划课作为必修课列入教学计划。在课堂教学的同时，积极开展创业意识、创办企业、创业模拟实训等，全年参加创业培训学生数占在校生总数的 61.23%，组织了“第三届互联网+”大学生创新创业大赛校赛报名及半决赛

申报工作，推进了“苏滁现代产业园杯”第十三届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛院内推广、落地工作，并在省决赛中荣获“职业规划之星”银奖。此外，学院不断加强创新创业师资队伍建设，积极组织并参与了校内外就业创业指导课程教学大赛等活动。



图 2-40 徽商职业学院参加“苏滁现代产业园杯”第十三届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛中喜获佳绩

4. 学业提升服务

学院高度重视学生学业提升工作，先后与安徽财经大学和合肥工业大学开展了会计、市场营销和计算机信息管理 etc 3 个专业的本科段自考助学合作，鼓励毕业班学生报考普通高等教育专升本。2017—2018 学年，学院共有 140 名学生参加了自考助学，其中有 91.4% 的学生于大三毕业的同时顺利拿到了本科文凭，商贸系 1 名学生参加硕士研究生考试并被录取。此外，学院认真组织做好普通高等教育专升本考试报名，2017—2018 学年，学院 15 级共有 322 名学生报名参加专升本考试，其中 117 人顺利进入全日制本科继续学习深造，升学率达 11.40%。

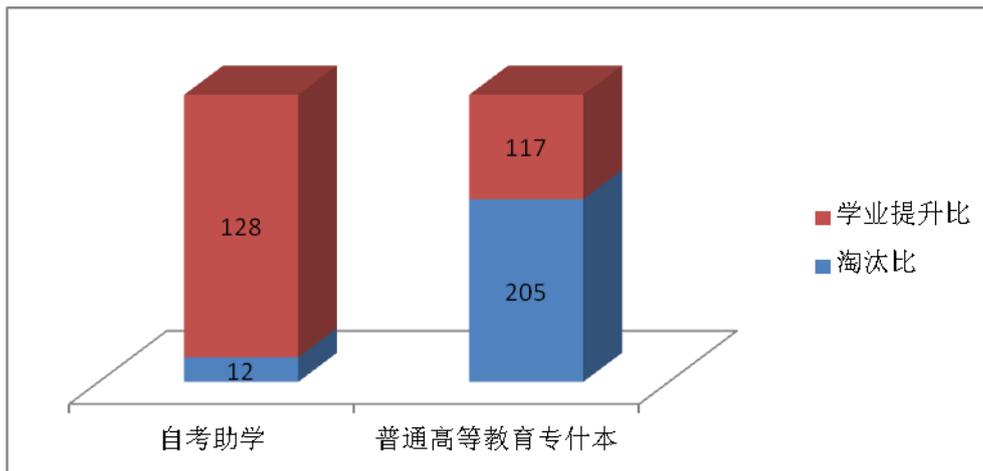


图 2-41 学院学生学业提升比

数据来源：徽商职业学院教务处

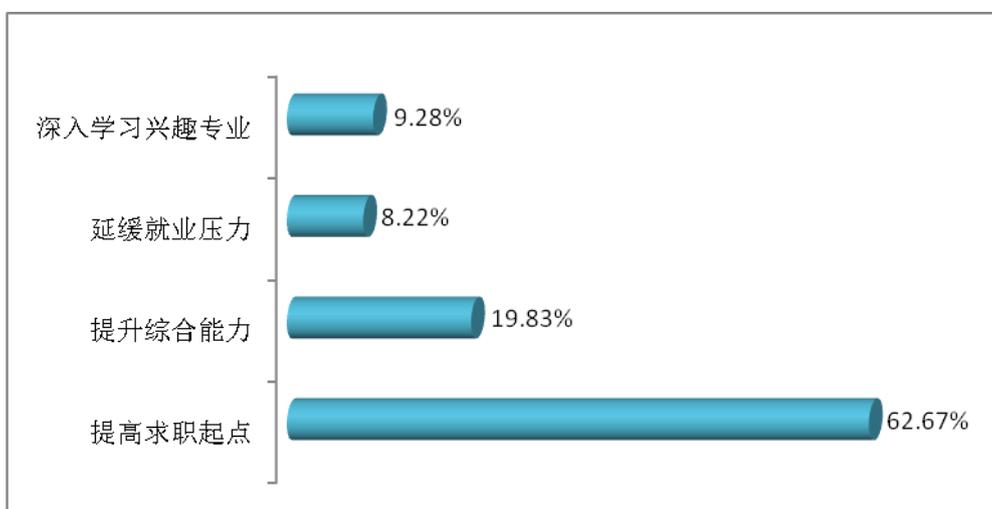


图 2-42 学院学生学业提升原因

数据来源：徽商职业学院教务处

5. 安全稳定

学院坚持实行全年每日 24 小时三级值班制度（学院领导带班、中层干部总值班、保卫处和系部人员值班）；签订了三级安全包保责任书（学院与部门（系部）、教学系与辅导员、辅导员与学生）。与紫蓬山派出所建立了警校联动机制，紫蓬山派出所每日来校巡查，指导安保工作。全年共组织了 4 次学生宿舍安全检查；举办了第五届“校园安全周”

和第六届“校园安全月”活动，将安全教育纳入日常教育教学内容之中，定期开设安全教育课。对防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面进行了集中宣传教育，利用电子显示屏、宣传橱窗、qq群、微信公众号、安全温馨提示等形式进行了安全宣传教育。开展了“徽商职业学院防震减灾应急疏散演练活动”和“2018年消防演练活动”。2017—2018学年，学院在驻肥西县9所高校中发案率最低，未发生一起刑事案件。



图 2-43 徽商职业学院开展 2018 年消防演练活动



图 2-44 徽商职业学院签订安全稳定包保责任书

6. 管理和服务工作满意度

针对管理和服务工作满意度，学院发放了 800 份问卷，收回有效问卷 532 份（一年级 243 份，二年级 289 份），调查问卷涵盖所有专业和班级，占学生数 15.27%。其中，一年级学生对学生工作感到满意和很满意的学生占 91.21%，感到一般和不满意的占 8.79%；对教学管理感到满意和很满意的学生占 92.04%，感到一般和不满意的占 7.96%；对后勤服务感到满意和很满意的学生占 91.45%，感到一般和不满意的占 8.55%。二年级学生对学生工作感到满意和很满意的学生占

90.98%，感到一般和不满意的占 9.02%；对教学管理感到满意和很满意的学生占 91.88%，感到一般和不满意的占 8.12%；对后勤服务感到满意和很满意的学生占 91.27%，感到一般和不满意的占 8.73%。

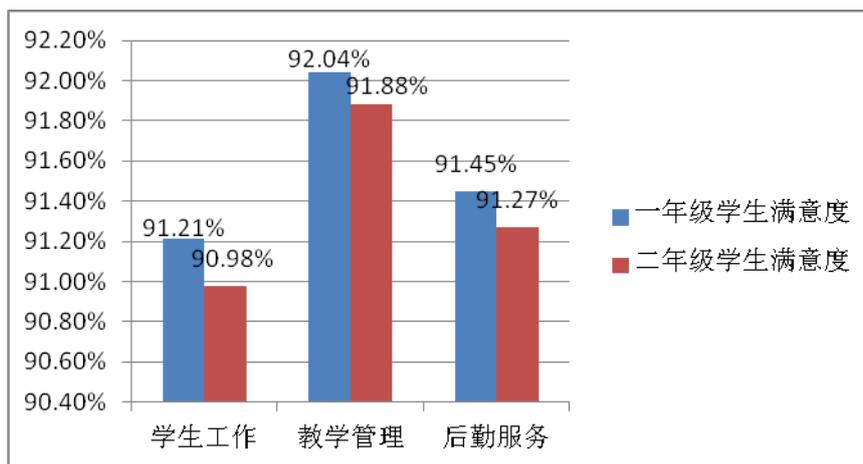


图 2-45 学生对管理和服务工作满意度

数据来源：徽商职业学院教务处

三、教学改革与成效

（一）学院治理

学院坚持党委领导、院长治校、教授治学、民主管理，以师生为本，尊重学术自由，实行党务公开、校务公开和信息公开等制度，依法接受监督。

学院党委是学院的领导核心，院长是学院的法定代表人。学院设副院长、院长助理，协助院长工作。院长办公会议是学院行政议事决策机构，由学院院长召集和主持。学院依法设立学术委员会，是学院最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学术委员会根据需要下设专门委员会。

教职工代表大会是教职工在学院党委领导下依法行使民主权利，参与学院民主管理和民主监督，推进民主办学的基本形式。学生代表大会是学生行使民主权利、参与民主管理和监督、维护学生合法权益、实现学生自我服务、自我管理、自我教育的基本形式。学院工会、共青团、学生会等群团组织按照各自章程开展活动。学院内各民主党派组织及社会团体依法按照各自章程开展活动。

（二）专业（群）建设与升级

1. 专业（群）建设规模

学院根据区域经济发展要求，坚持“立足徽商，依托省国资委，坚持技能型、开放式、有特色、高水平”的办学思路，根据区域经济和社会发展建立了专业优化和调整机制，学院 2017—2018 学年根据产业发展和社会需求，在具备招生条件的 24 专业中，停招 5 个专业。学院在前期专业建设和改革的基础上，在普遍建设的同时，加大了对物流、物联网、连锁经营管理、会计信息等专业的投入。在硬件建设上，新建了财务风险内控管理实训室、房地产专业实训室、市场营销综合实训中心、动作捕捉实训室、国际物流实训室等 11 个专业实训室，整体升级了物流实训中心；在软件建设上，进一步深化产教融合，校企合作，持续推进了国家级现代学徒制试点项目，创新人才培养模式；立项教学研究项目，开展专业升级建设研究；选派骨干教师参加各级培训、国内访

学和企业挂职等，升级师资队伍；修订和完善了 2018 级各专业人才培养方案，继续推行学分制改革等。形成了“一体两翼一平台”，即：以现代物流专业群建设为一体，以商贸、财会为两翼，信息技术为服务平台的协同发展的专业体系。

表 3-1 学院专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称
会计系	630301	财务管理
	630304	会计信息管理
	630302	会计
	630303	审计
物流系	630903	物流管理
	630902	物流信息管理
	630801	电子商务
	630506	报关与国际货运
	600313	集装箱运输管理
商贸系	540701	房地产经营与管理
	630507	商务经济与代理
	630604	连锁经营管理
	630702	汽车营销与服务
	640101	旅游管理
	630206	投资与理财
	630701	市场营销
	630209	互联网金融
财经 大类	610119	物联网应用技术
	610203	计算机信息管理
	610205	软件技术
	610210	数字媒体应用技术
	610211	信息安全与管理
	560303	工业过程自动化技术
	610109	电子产品营销与服务

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

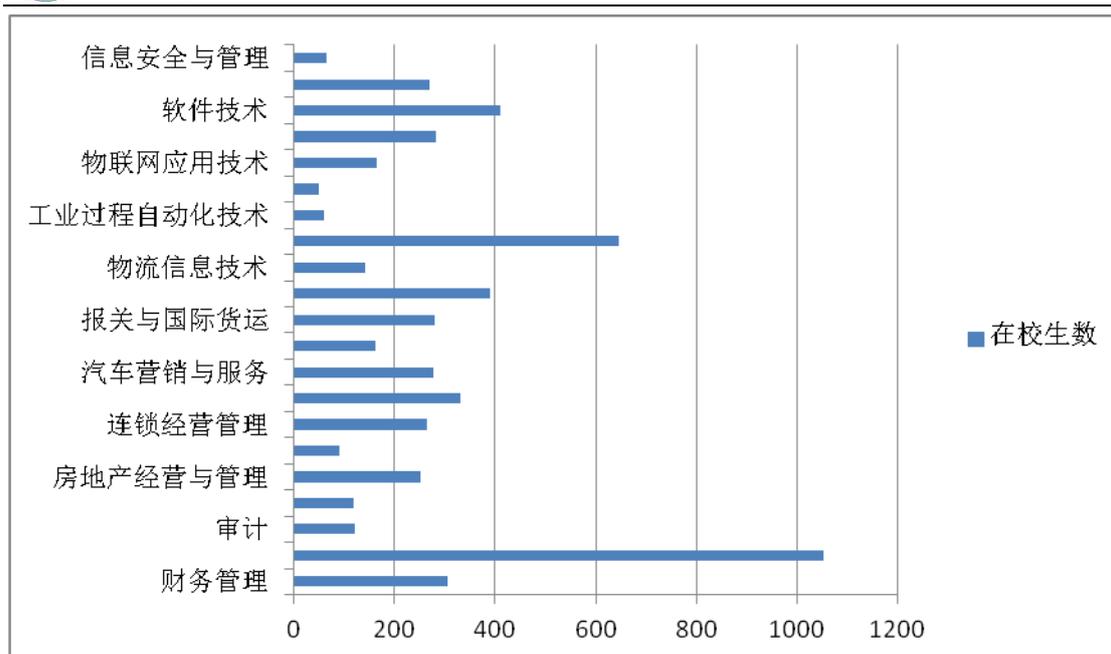


图 3-1 徽商职业学院 2017-2018 学年各专业在校生规模一览表

数据来源：徽商职业学院 2016-2017 人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 特色（品牌）专业

近年来，学院培育、建设了物流管理等 8 个省级特色专业建设点，会计等 7 个省级综合改革试点专业，投资与理财等 5 个骨干专业，以品牌特色专业为中心，带动专业群建设，提高学院专业建设整体水平。

表 3-2 学院省级特色（品牌）专业一览表

序号	项目名称	项目编号	立项文号	类型
1	物流管理	20101866	皖教高[2010]28号	特色专业
2	连锁经营管理专业	2011-209	皖教高[2011]5号	特色专业
3	财务信息管理专业	2011-208	皖教高[2011]5号	特色专业
4	物联网应用技术	2014tszy082	皖教高（2014）18号	特色专业
5	市场营销	2014tszy083	皖教高（2014）18号	特色专业

6	数字媒体技术	2015tszy089	皖教秘高〔2015〕122号	特色专业
7	报关与国际货运特色专业	2015tszy088	皖教秘高〔2015〕122号	特色专业
8	软件技术专业	2016tszy079	皖教秘高〔2016〕189号	特色专业
9	会计专业综合改革试点	2012zy130	皖教高〔2012〕14号	综合改革试点专业
10	物流管理专业综合改革试点	2012zy131	皖教高〔2012〕14号	综合改革试点专业
11	会计电算化专业综合改革试点	2014zy131	皖教高〔2014〕18号	综合改革试点专业
12	电子商务专业综合改革试点	2014zy132	皖教高〔2014〕18号	综合改革试点专业
13	财务管理专业综合改革试点	2015zy135	皖教秘高〔2015〕122号	综合改革试点专业
14	计算机信息管理专业综合改革试点	2015zy136	皖教秘高〔2015〕122号	综合改革试点专业
15	报关与国际货运专业综合改革试点	2016zy117	皖教秘高〔2016〕189号	综合改革试点专业
16	投资与理财专业骨干专业建设	XM-01	皖教秘高〔2016〕127号	骨干专业
17	汽车营销与服务骨干专业建设	XM-01	皖教秘高〔2016〕127号	骨干专业
18	物流管理骨干专业建设	XM-01	皖教秘高〔2016〕127号	骨干专业
19	会计骨干专业	XM-01	皖教秘高〔2016〕127号	骨干专业
20	财务管理骨干专业	XM-01	皖教秘高〔2016〕127号	骨干专业

数据来源：徽商职业学院教务处

2017-2018 学年，物流系以提高教育教学质量为核心，以专业建设为龙头，以深化“工学结合、校企合作”的人才培养模式改革为动力，进一步优化专业结构，加强专业内涵建设，加快专业建设工作步伐，全面推进人才培养模式创新和教育教学改革，不断提升人才培养质量。2017—2018 学年物流系招生专业仍稳定在 4 个，物流管理为省级特色专业和

骨干专业，电子商务、报关与国际货运、物流管理为省级综合改革试点专业，形成了以服务先进物流业为核心、电子商务与报关和国际货运专业群共同发展的专业格局。

会计系紧紧围绕学院提出的办学思路，深入落实“围绕产业办专业，办好专业促发展”、“依托企业办专业，工学结合促质量”的专业建设之路。会计系 2017—2018 学年有在校 1585 人，设有会计、财务管理、会计信息管理、审计 4 个专业。其中，财务信息管理为省级特色专业；会计、会计电算化、财务管理为省级综合改革试点项目专业；会计、财务管理为省级骨干专业，会计综合实训中心获批省级示范实验实训中心。

商贸系本着“宽口径、实用性”的原则，以复合型专业知识和专业拓展应用技能为中心，开设了连锁经营管理、市场营销、投资与理财、旅游管理、汽车营销与服务、房地产经营管理等 6 个专业，其中连锁经营管理专业、市场营销专业为省级特色专业，投资与理财、汽车营销与服务为省级骨干专业。以满足现代服务业发展对营销、旅游、房地产、金融等专业一线管理人员的需求。

电子信息系以先进技术为支撑，以地方先进的电子信息产业为主导，将信息技术与传统产业发展紧密结合起来，2017—2018 学年招生专业有软件技术、数字媒体技术、物联网应用技术、计算机信息管理、信息安全与管理等 5 个。

其中软件技术专业、数字媒体技术专业、物联网应用技术专业为省级特色专业，计算机信息安全为省级综合改革试点专业。各专业基本实现了与对口企业深度合作，建成了“融教学培训项目开发于一体、体现‘真实工作场景’、注重学生能力培养”的实践性教学模式，提高专业服务区域经济、服务社会的实力。

（三）课程建设与改革

1. 课程结构与类型

学院 2017-2018 学年度开设教学计划内课程数 299 门，其中线上开设课程数 18 门。

表 3-3 徽商职业学院课程类型和门数

课程类型		课程门数
理论课（A类）		10
理论+实践课（B类）		252
实践课（C类）		19
线上开设课程	必修	4
	选修	14
合计		299

数据来源：徽商职业学院教务处

2. 课程建设质量

学院始终强调课程内容与职业标准对接，建立了突出职业能力培养的课程标准，规范了课程教学的基本要求，进一步提高课程教学质量。目前，学院围绕各专业开设了一系列的综合素质课程、专业基础课程、专业核心课程以及职业拓展课程。总体上，课程设置趋向合理，逐渐形成了以理论教学为根基、理实一体化教学为主体、实践教学为检验提升环

节的课程体系。学院在建精品课程数逐年增加，共有 15 门精品课程在建，其中省级在建精品课程达 8 门。2017-2018 学年，学院新增立项省级精品课程项目 2 个，智慧课堂试点项目 2 个，大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 1 个。

表 3-4 学院近三年来在建精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人
1	计算机应用基础	李月寒
2	财经法规与会计职业道德	周永清
3	PS 图形图像	倪百鸣
4	职业礼仪	方向孜
5	配送管理实务	王兴伟
6	连锁企业门店开发与设计	褚先文
7	物流市场营销	王兴伟
8	物流信息技术	熊小莉
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	孙崇玲
10	构建中小型企业网络	李翔
11	市场营销实务	王方
12	仓储作业管理	王凯
13	财务会计	姚萍
14	财务管理	夏金平
15	财务分析	朱静毅

数据来源：徽商职业学院教务处

案例二：徽商职业学院推行基于工作过程为导向的课程体系改革

2017-2018 学年物流系紧密围绕各专业开设了一系列的综合素质课程、专业基础课程、专业核心课程以及职业拓展课程。总体上课程设置趋向合理，逐渐形成了理论教学为根

基、理实一体化教学为主体、实践教学为检验提升环节的课程体系。在建《配送管理实务》省级教学资源库 1 门，《仓储作业管理》精品资源共享课 1 门，《物流市场营销》、《物流信息技术》院级精品课程 2 门。

会计系建立了以“突出职业能力培养”为目标的课程标准，不断规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，推行基于工作过程为导向的课程体系改革，尝试了专业课“分阶段，集中教学”的方式。目前，会计类核心课程都制定了符合会计职业能力的课程标准，课程标准齐全率为 100%；根据岗位需要的基本素质和能力编写了实习、实训教学大纲。不断将课程内容与职业资格考证内容相融合，使教学内容更加职业化；使职业资格标准与专业课程标准相衔接，强化学生职业能力的培养。不断将学历教育、职业技能、职业认证三者紧密结合起来，根据会计职称认证考试大纲的考核要求，调整现有教学计划，实现会计职称考证内容与教学内容的有机融合。

商贸系围绕职业能力的培养与综合素质的提高，按照职业性、实践性和开放性的要求和“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”的工学结合课程建设思路，推行基于工作过程为导向的课程体系改革，尝试了专业课“分阶段，集中教学”方式。

3. 教材建设质量

在前期教材《配送管理》、《物流市场营销》等国家级教材的基础上，徽商职业学院物流系在 2017—2018 学年陆续出版了《物流成本管理》、《运输管理》等省级规划教材。此外，物流系还联合安徽省内已开设物流专业的骨干院校共同申报了安徽省职教物流类专业教学标准，立项了省级质量工程项目，并此基础上将牵头出版一批关于物流专业的核心课程，形成以徽商职业学院物流专业为引领的安徽省特色物流专业教材。

商贸系重视教材建设工作，在教材使用上，选用近三年出版的优秀教材，优先使用各级规划教材和能够反映行业先进技术发展水平的特色教材，同时鼓励系部教师与行业合作开发专业课程和实训特色教材，开发了《经济学基础》、《市场营销》等教材。

表 3-5 商贸系教材建设质量一览表

序号	作者	教材（著作）名称	出版单位	书号
1	丁丁	管理学基础	东北师范大学出版社	ISBN 9787568147606
2	谷磊	汽车文化	航空工业出版社	ISBN 978-7-5165-1576-1
3	花婧婧	市场营销	高等教育出版社	ISBN 978-7-04-050444-6
4	花婧婧	零售学	东北财经大学	ISBN 978-7-5654-3302-3

数据来源：徽商职业学院教务处

会计系在教材使用上，选用近三年出版的优秀教材，优先使用各级规划教材和能够反映行业先进技术发展水平的

特色教材，同时鼓励系部教师与行业合作开发专业课程和实训特色教材，开发了《基础会计》、《会计电算化实务》、《基础会计实训》、《财务管理实务》等多门教材。

表 3-6 会计系教材建设质量一览表

序号	作者	教材（著作）名称	出版单位	书号
1	夏金平	企业财务管理实务	北京出版社	ISBN 978-7-200-13901-3
2	夏金平	财务管理习题与实训	北京出版社	ISBN 978-7-200-13902-0
3	夏金平	Excel 在财务中的应用	北京出版社	ISBN 978-7-200-13840-5
4	陆培中	ERP 财务管理系统教程 (用友 U8V10.1 版)	北京出版社	ISBN 978-7-200-13845-0
5	周永清	成本会计实务	北京出版社	ISBN 978-7-200-13894-8
6	陆培中	会计信息化实训教程	北京出版社	ISBN 978-7-2001-2617-4
7	朱静毅	税法基础	教育科学出版社	ISBN 978-7-5191-0370-5
8	吕颖洁	《五大发展理念下安徽 后发赶超研究》	安徽人民出版社	ISBN 978-7-212-09397-6
9	彭小英	财经法规与会计职业道 德	华东师范大学出 版社	ISBN 978-7-5675-5688-1
10	姚萍	财务会计基础及配套实 训教程	电子科技大学出 版社	ISBN 978-7-5647-3828-0
11	秦常娥	财务会计基础及配套实 训教程	电子科技大学出 版社	ISBN 978-7-5647-3828-0
12	艾敏	高校思想政治理论课多 方位教学导论	吉林大学出版社	ISBN978-7-5677-601 8-9
13	钱隽	基础会计	北京出版社	ISBN 978-7-200-10710-4

数据来源：徽商职业学院教务处

4. 学生对课程教学的满意度

学院分别对思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）、专业课进行了课程满意度调研。其中，调研思想政治

课 1244 课次（一年级 972 课次，二年级 272 课次），经调研一年级学生对思想政治课程教学满意度为 91.91%，感到一般和不满意的占 8.09%；二年级学生对思想政治课程教学满意度为 91.84%，感到一般和不满意的占 8.16%。调研公共基础课（不含思想政治课）7453 课次（一年级 5338 课次，二年级 2115 课次），经调研一年级学生对思想政治课程教学满意度为 91.6%，感到一般和不满意的占 8.4%；二年级学生对思想政治课程教学满意度为 89.6%，感到一般和不满意的占 10.4%。调研专业课 47874 课次（一年级 22200 课次，二年级 25674 课次），经调研一年级学生对思想政治课程教学满意度为 83.86%，感到一般和不满意的占 16.14%；二年级学生对思想政治课程教学满意度为 83.38%，感到一般和不满意的占 16.62%。

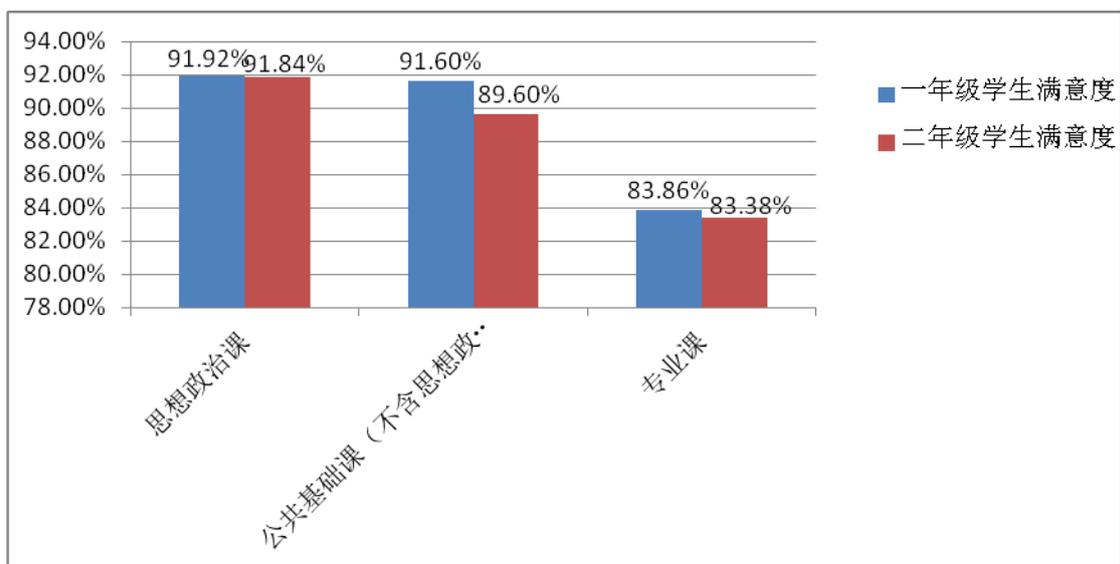


图 3-2 学生对课程教学满意度

数据来源：徽商职业学院教学质量测评平台

（四）产教融合与校企合作

1. 校企合作开展情况

学院依托安徽省国有资产监督管理委员会与全国物流行业教学指导委员会、安徽省物流与采购联合会和安徽省商科联盟，不断加大与产业园区和大中型企业合作力度，积极探索“校企命运共同体”校企合作模式，开展了校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点；优化了以“校中场（厂）”、“场（厂）中校”为合作机制特色的产学研一体、校内外联动的实训基地建设，按照专业（群）升级整合校内实验实训基地，提高原有实验实训场所利用率，实现资源共享。截至目前，学院拥有校内实习实训基地 37 个，校外实训基地 46 个，2017—2018 学年学院移动互联网开发示范实训中心被评为省级示范实训中心，软件技术生产性实训基地被列为创新发展行动计划，徽商职业学院北京东大正保科技有限公司安徽分公司实践教育基地被评为省级校企合作教育基地；与京东携手共建了全真校内实训中心—华东呼叫中心和京东派；与宝供物流和中国外运合肥物流公司开展了现代学徒制之试点。与科大讯飞股份有限公司签署了 A. I. 赋能人才培养战略合作协议；与安徽乐城投资有限公司开展了二期合作，“徽商·乐城”商学院为省内外企业培训中层和基层管理人员 6 期 320 余人次。



图 3-3 徽商职业学院与科大讯飞签订
A.I.赋能人才培养战略合作协议



图 3-4 徽商职业学院现代学徒制试点项目
启动仪式

2. 国家级现代学徒制试点工作

学院积极开展现代学徒制试点，与中外运合肥物流发展有限公司和宝供合肥物流公司等企业开展现代学徒制试点，于 2017 年 5 月成功申报并获批国家级现代学徒制第二批试点单位。在“学徒制”项目实施过程中，学院给予充分的资金保证，2017—2018 学年安排财政预算资金 90 万元作为“学徒制”师资培养和咨询评价经费，安排财政资金 330 万元用于校内物流实训中心和校外实习基地建设。

学院积极探索和改革适应物流行业发展和满足岗位需要的高端技能型物流专门人才培养模式，与企业共同制定了《物流管理专业现代学徒制学徒管理制度》，按照“双向选择”原则，由“学徒、监护人、学校和企业”四方签订协议，明确各方权益及学徒在企业培养的具体岗位、教学内容、权益保障等；通过调查研究，科学组建校企合作管理团队，系统设计“定期考核表”，学徒指导教师和企业师傅每学期对学徒进行阶段性考核，把阶段性考核作为学徒期总考核的依据，明确学徒的安全教育课程和安全管理制制度，定期对学徒

进行安全考核。



图 3-5 徽商职业学院现代学徒制师傅与学徒的日常

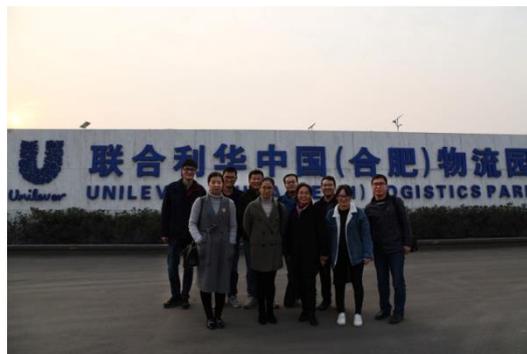


图 3-6 徽商职业学院现代学徒制导师团队

3. 实践教学

(1) 生均校内实践教学工位数

学院在强化学生文化知识学习的同时，通过模拟真实的工作环境，进行实训工位训练，以便学生能更好地掌握专业技能，便于走上社会后适应工作岗位。2017—2018 学年学院校内实习实训场地面积达 18576 平方米，拥有校内实践教学工位数 1150 个，生均校内实践教学工位数达 0.2 个。

表 3-7 学院学生实习实训情况一览表

校内实习实训基地数 (个)	校内实训场所面积 (m ²)	校内实践教学工位数 (个)	生均校内实践教学工位数 (个)
37	18576	1150	0.2

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

(2) 年生均校外实训基地实习时间

2017—2018 学年学院拥有校内外实习实训基地 46 个，学生校外实习实训基地学时总量 195480 人时，年生均校外实训基地实习时间达 30.95 人时。

表 3-8 学院学生实习实训情况一览表

校外实习实训基地数 (个)	校外实习实训基地学时 总量 (人时)	生均校外实训基地实习 时间 (人时)
46	195480	30.95

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

(3) 企业订单学生所占比例

学院连锁经营管理、汽车技术服务与营销、软件技术、物流管理等专业按照企业标准，本着学生自愿原则，与中国外运股份有限公司、宝供物流企业集团有限公司等国内百强物流企业及安徽乐城投资有限公司等省属（内）大型企业开展订单培养，为企业输送了量身定制的急需人才，促进了人才培养模式和教学模式改革，实现了校企生三赢。2017—2018 学年，学院订单培养学生数 332 名，占当年在校生比例的 5.26%。

表 3-9 企业订单班培养情况一览表

序号	订单班名称	学生数 (人)	类型	占该系在校生 比例
1	中外运班	133	国家级现代学徒制试点项目	8.54%
2	宝供班	65	国家级现代学徒制试点项目	4.17%
3	乐城班	134	/	7.64%

数据来源：徽商职业学院教务处

案例三：校企合作双赢，产教融合共生

自 2007 开始，徽商职业学院就与中国外运华东公司正式签署了校企合作协议，双方在长期开展的各种校企合作实

践和改革中，学院和企业同时获得了巨大的收益，并将这一模式的经验逐渐系统化、体系化并相对固定下来，逐步起到示范和辐射作用。

2016年底，学院结合十三五事业发展规划，在原“校企深度合作”理念基础上，将校企合作升级为“政行企校”协同发展模式，着力推进学院相关专业服务产业能力进一步提升。2017—2018学年，双方在总结了十多年来与中外运校企合作经验和措施的基础上，在中外运设立专家工作室、教师工作室，校企双方互设VRAR互动式培训室，并联合中科大管理学院、安徽大学物流与供应链研究中心建立产学研合作中心等。

未来的徽商职业学院，将继续依托省国资委，面向现代服务业，服务皖江城市带承接产业转移示范区，坚持走“校企合作双赢，产教融合共生，持续创新发展”之路。以培养与现代流通业岗位匹配的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，努力践行服务地方经济和社会的发展。

（五）教科研

1. 科研管理

学院根据安徽省财政厅和教育厅关于科研经费的相关文件精神 and 学院实际，及时制（修）订了《徽商职业学院教科研经费管理办法》和《徽商职业学院教科研项目管理

办法》。严格经费预算编制，规范了经费管理，优化了项目经费使用和报销流程，确保经费合理使用。不断强化项目管理，注重过程控制，加强对项目的中期检查和结题验收。2017—2018 学年，学院在建教科研项目应结题省质量工程项目 18 项，实际结题 12 项，延期 6 项，按时结题率达 67%。

2. 科研成果

一年来，新增各级各类教科研项目 27 项，其中省级科学研究项目 6 项，包括自然科学重点研究项目和人文社会科学重点研究项目；省级质量工程项目 20 项。截至 2018 年 8 月 31 日，学院在建教科研项目共有 120 项，其中省级项目有 103 项（省级自然科学研究项目 5 项、省级人文社科研究项目 10 项，省质量工程和振兴计划项目 58 项，省创新行动计划任务和项目 30 项）。发表论文 41 篇，其中三类以上论文 12 篇，SCI、CPCI 检索各 1 篇。

表 3-10 2017-2018 学年新增教科研情况一览表

序号	项目类型	数量
1	省级科学研究项目	6
2	省质量工程项目	20
合计		26

数据来源：徽商职业学院教务处

表 3-11 徽商职业学院在建科研项目一览表

序号	项目类型	数量
1	省级自然科学研究项目	5
2	省级人文社科研究项目	10
3	省质量工程项目	58
4	创新发展行动计划	30
合计		120

数据来源：徽商职业学院教务处

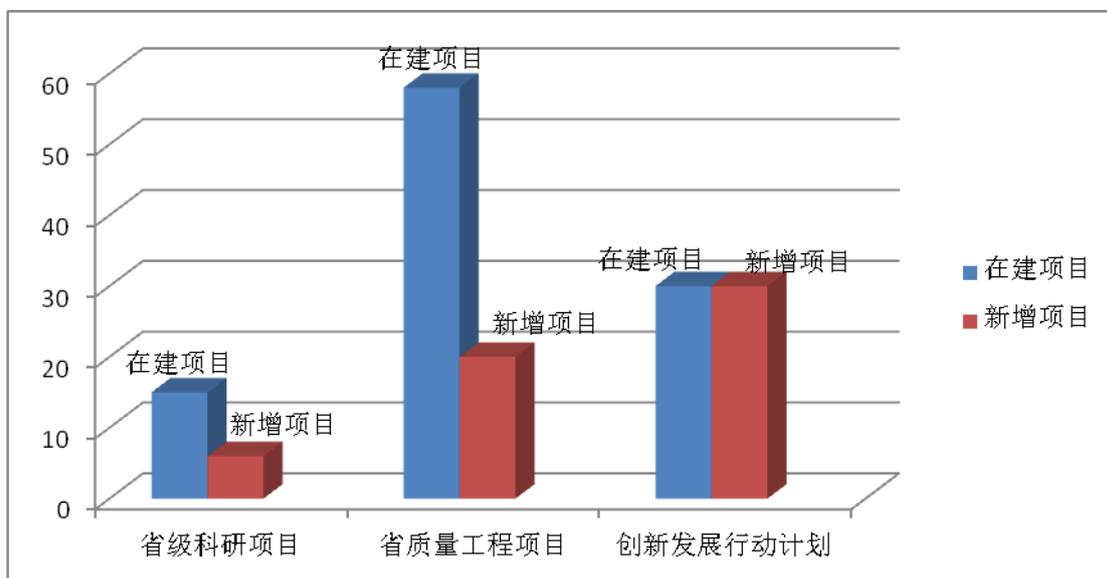


图 3-7 徽商职业学院科研项目构成

数据来源：徽商职业学院教务处

（六）师资队伍建设

学院大力实施“人才强校”战略，强化内涵建设，按照学科专业建设规划，注重师资引进与培养相结合，提高师资队伍整体素质，建设了一支年龄、学历、职称结构相对合理的教师队伍。

1. 专兼职师资队伍结构

学院拥有校内专任教师 189 人，占教师总数的 66.78%；

校内兼课人员 19 人，占教师总数的 6.71%；校外兼职教师 58 人，占教师总数的 20.49%；校外兼课教师 17 人，占教师总数的 6.01%。

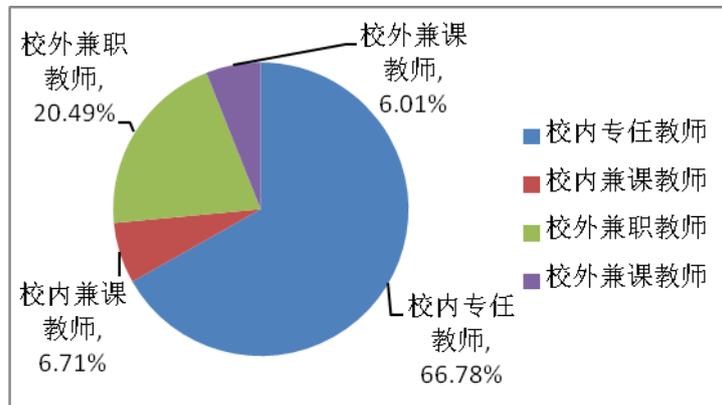


图 3-8 徽商职业学院校内外专兼职教师比例

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 师资队伍年龄结构

学院校内专任教师中，35 岁及以下教师 94 人，占专任教师总数的 49.74%；36-45 岁教师 56 人，占专任教师总数的 29.63%；46-60 岁教师 33 人，占专任教师总数的 17.46%，其他 6 人，占 3.17%。

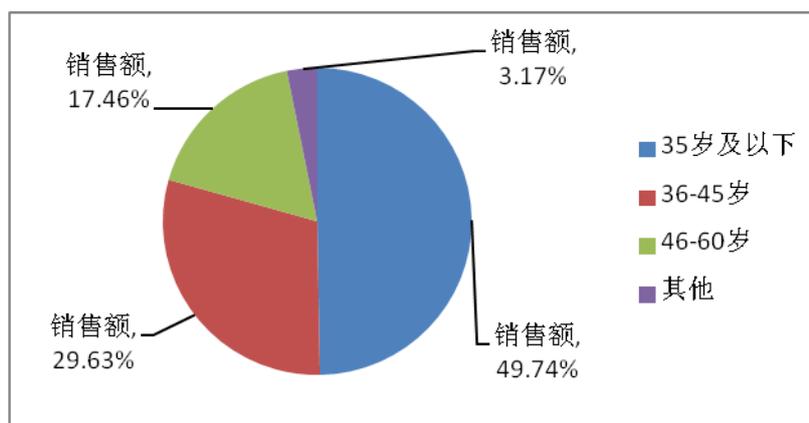


图 3-9 徽商职业学院专任教师年龄结构

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 师资队伍学历结构

学院校内专任教师中，有硕士研究生以上学历的达 80 人，占专任教师总数的 42.33%；大学本科 101 人，占教师总数的 53.44%；其他 8 人，占教师总数的 4.23%。

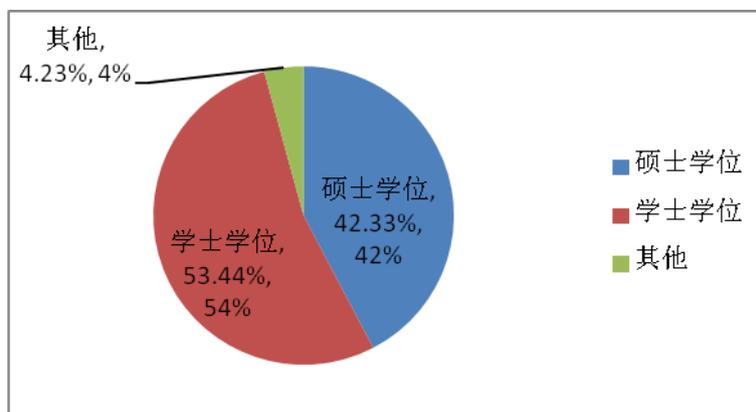


图 3-10 徽商职业学院专任教师学历结构

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

4. 师资队伍专业技术职务结构

学院拥有高级专业技术职务教师 42 人，占教师总数的 22.22%；中级专业技术职务教师 73 人，占 38.62%；初级专业技术职务教师 47 人，占 24.87%；其他 27 人，占 14.29%。

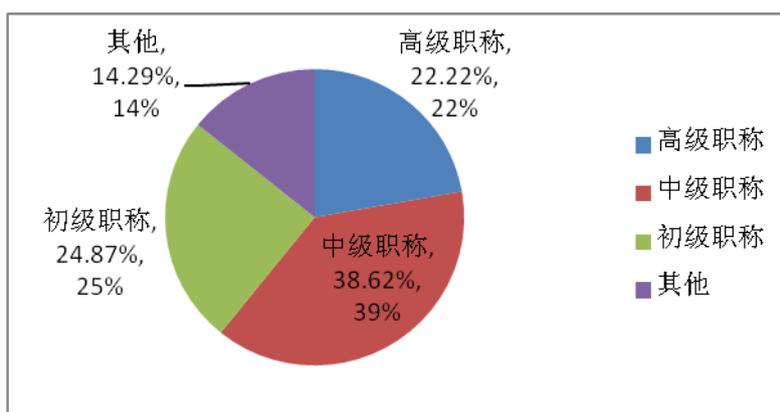


图 3-11 徽商职业学院专任教师专业技术职务结构

数据来源：徽商职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集与管理平台

5. “双师”素质教师队伍

学院根据专业建设和发展实际，不断加大教师进修培训、实践锻炼力度，积极聘请行业企业的专业人才和能工巧

匠充实兼职教师队伍，有针对性地提高兼职教师的教育教学能力，不断优化双师结构。2017—2018 学年“双师”素质教师比例达 38.1%。

6. 师资培训

学院注重提高教师业务水平，积极创造机会选送青年骨干教师参加相关业务培训。2017-2018 学年，学院共派出教师 30 人次参加了国培、省培及其他上级教育部门组织开展的教学培训项目。学院组织开展了第三批“双师型”教师认定工作，共有 13 名教师被认定为“双师型”教师。

（七）国际交流

学院将结合“一带一路”建设大背景，积极构建合作网络，积极拓展多层次、多角度、多形式的国（境）外合作办学项目，鼓励学生到国（境）外交流学习，提高学院国际化办学水平，争取到“十三五”末，有实质性合作项目的校际交流友好学校达到 2 所，为教师创造 6 个月及以上的专业研修机会，争取项目或课题合作，推行骨干教师、专业带头人“国（境）外访问学者计划”。

四、政策保障

（一）政府引导

在内涵培养方面，国家层面出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院

校教学工作诊断与改进制度的通知》、《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》、《高等学校人工智能创新行动计划》、《教育信息化 2.0 行动计划》、《全国职业院校技能大赛章程》。在产教融合方面，国家层面出台了《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》、《关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《职业学校学生实习管理规定》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》。在院校管理方面，国家层面出台了《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》、《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》、《职业院校数字校园建设规范》、《交互式电子白板 2 项教育行业标准》、《高校教师职称评审监管暂行办法》、《教育统计管理规定》。在终身学习方面，国家层面出台了《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》、《关于推进学习型城市建设的意见》。

（二）政策落实

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，高等职业教育已迈入深化改革的重要时期，学院要抢抓机遇、加快发展，结合国家、安徽省和合肥市经济社会发展的战略部署，做好顶层设计，根据《学院“十三五”事业发展规划》

制定的目标任务、明确的责任主体，一件接着一件抓，一年接着一年干，确保学院“十三五”时期各项改革发展任务全面落实到实处。同时，学院深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《职业学校校企合作促进办法》、《教育信息化2.0行动计划》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》、《全国职业院校技能大赛章程》、《高校教师职称评审监管暂行办法》、《教育统计管理规定》等一系列政策措施，稳步推进体制机制创新，积极争取政策资金支持，修订完善各项重大制度，加强基础设施、实训基地、师资队伍、专业课程建设等，努力提升学院办学基础能力。

（三）专项引导

1. 高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）

2017年，学院共承接《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》17类任务、12个项目的建设任务。为保证任务与项目有效实施，学院将创新行动计划与学院“十三五”规划及年度工作有机结合，建立健全责任机制、任务分解机制、政策协调机制以及内部管理决策和执行机制，确保该建设工作有序推进。

**表 4-1 徽商职业学院承接《高等职业教育创新发展行动计划
(2015-2018 年)》项目和任务一览表**

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	XM-01	投资与理财专业骨干专业建设	汪茂元
2	XM-01	汽车营销与服务骨干专业建设	汪茂元
3	XM-01	安徽省物流管理骨干专业建设	王兴伟
4	XM-01	财务管理骨干专业建设	陆培中
5	XM-01	会计骨干专业建设	周永清
6	XM-02	校企共建连锁经营管理生产性实训基地建设	褚先文
7	XM-02	校企共建电商物流生产性实训基地建设	王兴伟
8	XM-04	校企共建”双师型“师资培训基地建设	张韶
9	XM-06	《配送管理实务》精品在线开放课程	王兴伟
10	XM-06	《连锁企业门店开发与设计》精品开发课程	褚先文
11	XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办摄用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院	张韶
12	XM-15	物流管理现代学徒制试点建设	王兴伟
1	RW-1	开展国际交流合作	张韶
	RW-2		
	RW-3		
2	RW-7	专业骨干教师国家级、省级培训计划	麦维秀
3	RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	陈德全
4	RW-21	2016年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道	时军林
5	RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	张韶
6	RW-36	优化院校布局、调整专业结构	王方
7	RW-37	产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革机制	刘涛
8	RW-40	深化产教融合，为现代服务业培养高素质技术技能人才	刘涛

9	RW-43	实施学分制和弹性学制,鼓励学生创新创业	刘涛
10	RW-51	健全学术委员会制度,加强学术管理	王方
11	RW-52	高职教育质量年度报告实施计划	孙军
12	RW-56	探索教师分类管理、分类评价的人事制度改革;全面推行按岗聘用、竞聘上岗	麦维秀
13	RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设	王方
14	RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	李明
15	RW-64	徽商文化与校园文化融合共生,创新大学生人文素质教育	许成玉
16	RW-64	加强思想政治文化素质教育	赵国良
17	RW-65	高职院校学生职业能力培养与职业精神养成相融合的创新研究	张成

2. 职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018年)

学院深入推进管理水平提升专项行动,强化了学籍管理,制(修)定了《徽商职业学院学生学籍管理办法》、《徽商职业学院新生入学资格复查管理办法》、《徽商职业学院学生转专业与转学管理办法》和《徽商职业学院学历证书管理办法》;加强了学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的管理,注重电子信息的核查,确保学籍电子档案数据准确、更新及时、程序规范,杜绝虚假学籍、重复注册等现象;严格落实《职业学校学生实习管理规定》,认真开展自查工作,强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价,完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度,维护学生合法权益;加强学校安全管理,落实“一岗双责”责任制和“三级值班制度”,建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系,消除水电、消防、餐饮、

交通和实训等方面的安全隐患；严格规范财务活动，聘请第三方建立了学院内部控制体系，开展了学院年度整体支出绩效自评和他评工作，加强了学生资助等专项资金的过程控制，不断增强绩效意识和风险意识；依据《职业院校数字校园建设规范》，大力加强智慧校园建设，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合；坚持立德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造以文化人的氛围，精选优秀文化进校园，充分发挥学校文化育人的整体功能，培养学生自主发展能力。

（四）质量监测

学院启动了内部质量保证体系诊断与改进工作，成立了以院党政一把手为组长，其他院领导为副组长，各系部和部门主要负责人为成员的学院内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，下设办公室和六个工作组，进行了分工，明确了责任部门和主要职责。拟定了《徽商职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（徽院教[2017]30号），组织了学院中层及以上干部学习诊改的有关精神和要求，研究讨论了学院的实施方案，先后选派三批中层干部和工作人员参加了各级各类诊改培训班。

学院不断加强和规范教学管理，坚持“三期教学检查”、“教学质量测评”等工作；坚持学院月教学例会制度、系部

双周例会制度；坚持学院领导深入教学一线检查和课堂听课制度，了解课堂教学和实践教学中存在的问题，掌握教师和学生的思想动态和实际需求，并及时对发现的问题进行调整。学院和各系部坚持开展说课比赛、公开课等活动，提升教师教学能力与教学质量，并编印教学简报，及时通报教育教学改革和教学科研等情况。同时，教务处对各专业在人才培养方案修订、课程建设、经费使用、实训室建设、课程教学等方面进行定期检查，促进各专业不断自我改进，努力提升建设水平。

五、职业教育信息化建设

（一）教育信息化基础能力建设

目前，学院校园网拥有两条百兆链路出口，实现双出口冗余和负载均衡，校园网出口达 2.2Gbps，于 2017 年 8 月接入中国教育和科研计算机网（CERNET）。校园网主干为千兆链路，带宽为 2248Mbps，比 2016—2017 学年提高了 1024%。网络已通达校内各个角落，学院信息点数量达到 2300 个，教学楼、办公楼、学生宿舍实现了光纤互连。学院槽郢校区和紫蓬校区均构建了完整的校园无线网络，全面覆盖了教学区、办公区和生活区，方便全院师生的网络访问需求。建成了统一信息门户、统一身份认证的数据中心平台系统。打破了各业务平台的独立，将各业务系统相互连接，数据共享。

（二）信息技术与教育教学融合创新

2017-2018 学年，学院积极促进信息技术与教育教学的深度融合，开设线上课程 18 门，完成了在线开放课程平台和公共选课系统平台的升级；建成了面向智能手机、平板电脑等移动终端的移动学习专业平台——“学习通”，落实信息化课堂教学改革，构建线上线下优势互补的混合式教学模式，提升课堂教学效率，增强学生学习效果，推动现代信息技术与高等教育教学深度融合。投资 298.7 万元建成了总面积 500 多平方米的槽郢校区综合机房，投资 193.18 万元新建了槽郢校区智能网络集中控制中心和 40 间多媒体教室；投入 38 万元对教务管理系统进行了扩容和升级，涉及“教学管理系统、质量工程项目和教科研管理系统、学生顶岗实习和毕业设计（论文）管理系统、试题库和上机考试系统、教师网上调停课管理系统、短信服务平台”等模块。



图 5-1 徽商职业学院槽郢校区综合机房

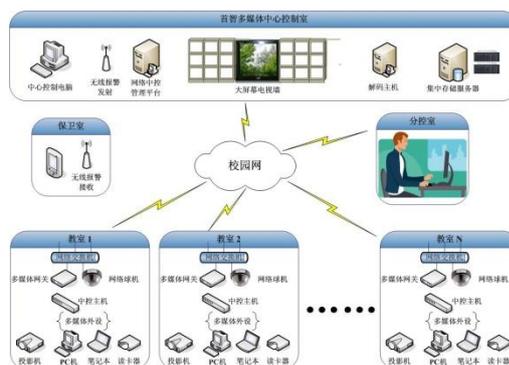


图 5-2 徽商职业学院槽郢校区智能网络集中控制中心示意图



图 5-3 徽商职业学院扩容和升级后的教务管理系统界面



图 5-4 徽商职业学院开展学习通移动教学平台应用培训

案例四：基础部英语和数学教研室率先采用信息化“新” 教学手段

“互联网+”已经是当前教学中不可忽视的一种趋势。针对当前互联网风靡全球，校园网络普及，在校生智能端（手机或平板电脑）的使用率几乎百分之百的情况下，为了提高教学效果，基础部英语和数学教研室率先采用信息化“新”教学手段。

学生下载手机 App，注册，输入课程邀请码进入班级。教师课前推送 PPT、音频、视频等教学资源和布置教学任务；课中，教师利用活动栏包括作业/小组任务、头脑风暴、答疑/讨论、投票/问卷、测试、活动库等，发起与学生教学互动，学生参与率越高，经验值就越高；内容准确率越高，教师给予的经验值就越高；课后拓展，教师可以利用活动栏中的测试等功能对学生所学过的内容进行测试并可开展课外拓展活动。

采用智能教学方式，手机成为学生上课以及随时随地开展学习，与教师和同学进行沟通、研讨的有效工具。这种方式不仅节省了课堂板书时间，还增加了学生互动的机会，丰富了教学内容，从而激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

（三）信息技术与管理融合创新

学院围绕建设“领军安徽现代流通服务业的高水平特色

高职院校”的奋斗目标，不断加强智慧型校园的建设与应用。全面加强资源建设，建立信息系统间的协作共享机制，大力促进信息技术与管理相融合，不断提高师生在信息化环境下的能力素养，实现学院信息化建设可持续发展。

学院积极推进智慧校园（一期）建设（OA系统、即时通信系统、档案集成管理系统），实现了学院内部办公、公文、会务等事项的网络化、自动化管理。加强校务公开力度，增强行政管理透明度；深度整合资源，构建网络平台，打造“网上校务办公”；推进校务公开，服务教育教学，建成一个能及时、有效的信息共享与发布平台，不断提高协同工作能力，实现各部门的办公业务和管理规范化、合理化、高效化，提高流程监控透明度，畅通互动交流渠道，加大公众对教育的满意度。

（四）信息技术与学生管理融合创新

徽商职业学院充分认识到信息技术在学生管理工作方面带来的机遇和挑战，深入推进信息技术与学生管理融合创新，在主题活动、社会实践、志愿服务等传统思想政治工作手段的基础上，积极整合新媒体的优势资源，增强管理的客观性、公正性，以互动式、体验式、引导式、渗透式的方法来开展学生工作，建立科学的学生管理工作机制，增强校园文化的吸引力、感染力，进一步促进大学生的全面健康成长和持续发展。

（五）网络与信息安全管理能力

学院从多个层次多个角度部署安全策略和安全系统，逐步建立以“主动防御”为目标的校园网络管理与安全保障体系，不断加强校园网的管理、监控和安全服务能力，减少校园网内部病毒传播和安全事件的发生，有效提高了网络系统的安全性和稳定性。同时，为了确保校园网网络安全，学院制定了网络管理员制度、网站安全管理制度和网络信息安全突发事件应急预案等保障制度，并结合学院实际制定了计算机系统安全自查工作制度，切实做到三个确保：系统管理员定期检查网络中心计算机系统，确保无隐患问题；制作安全检查工作记录，确保工作落实；定期组织有关人员学习有关网络及信息安全知识，提高计算机使用水平，及早防范风险。此外，学院图文信息中心管理人员具有畅通的 7*24 小时联系渠道，可以确保能及时发现、处置、上报有害信息。

六、服务贡献

（一）服务地方经济

学院长期坚持围绕区域经济、行业和企业发展的需求，坚持“立德树人、服务发展、促进就业”的办学方向，走产学研用结合的发展道路，面向市场自主办学，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级要求，以提高人才培养质量为核心，创新体制机制，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；突出人才培养的针对性、灵活性和开

放性，不断提高服务区域经济社会发展的能力。

1. 毕业生贡献

2017—2018 学年，学院毕业生人数为 2255 人，就业人数为 2171 人，就业率达 96.27%，为地方经济发展做出一定的贡献。其中，留在当地就业的学生数为 1684 人，占已就学生的 77.57%，比 2016—2017 学年下降了 10.17%；到西部地区和东北地区就业的学生数为 5 人，占已就学生的 0.23%，比 2016—2017 学年下降了 50%；到中小微企业等基层服务的学生数为 1994 人，占已就学生的 91.85%，比 2016—2017 学年上升了 10.41%；到 500 强企业就业的学生数为 40 人，占已就学生的 1.84%，比 2016—2017 学年下降了 61.17%。

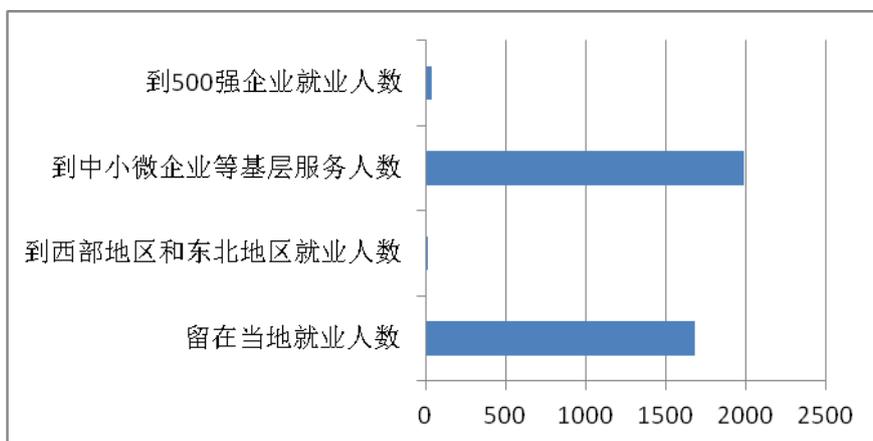


图 6-1 徽商职业学院毕业生就业去向

数据来源：徽商职业学院招生就业办

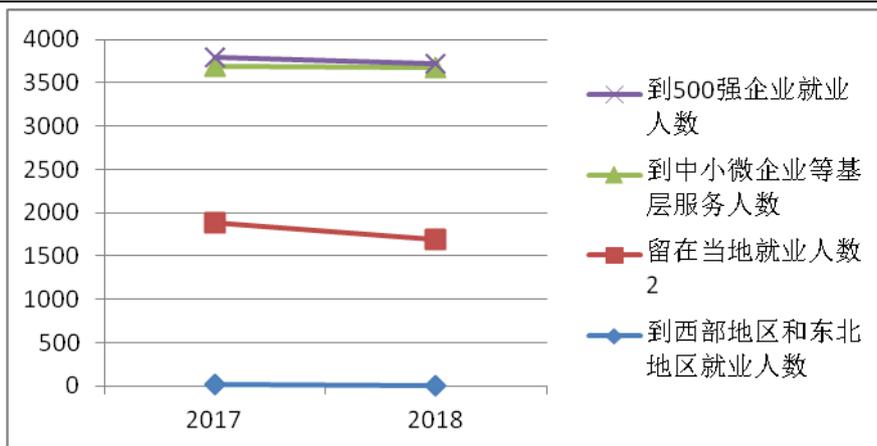


图 6-2 徽商职业学院毕业生就业去向趋势

数据来源：徽商职业学院招生就业办

2. 行业与社会咨询和培训

一年来，学院主持了合肥市物流标准化试点城市专项统计工作，并完成统计报告。成为教育部高职物流管理专业教学标准修订组副组长单位，完成了标准的修订工作，目前专业标准处于征求意见过程中。完成了安徽省首次家电物流统计，学院教师成为安徽省发改委、商务厅、质监局、邮政管理局专家库专家成员。承办了 2017 年安徽省物流统计工作，累计培训人数达 1200 人。参与了教育部高职专业实训标准评审工作和省商务厅、巢湖市政府等相关培训工作。为安徽省徽商金属股份有限公司、安徽乐城投资股份有限公司培训员工 9 次，累计人数达 500 余人。

案例五：徽商职业学院顺利完成安徽省 2017 年度社会物流统计工作

安徽省物流统计工作由省发改委牵头，通过购买社会服务的形式将此项工作交由安徽省物流与采购联合会（以下简

称“省物联”)组织。受省物联委托,徽商职业学院具体负责各项工作的组织和协调。2018年初,徽商职业学院在省发改委、省物联的直接指导下,依托中国科技大学管理学院和安徽大学物流供应链研究中心,建立了强有力的工作团队,高质量完成了《2017年安徽省物流统计年度报告》,取得安徽省物流统计工作的阶段性成果,省发改委、安徽省物联成为全国社会物流统计先进单位。

通过开展安徽省物流统计工作,学院的师资队伍得到了锤炼,提高了他们服务产业、服务社会的能力,并得到政府部门和行业企业的高度肯定。目前,该项目已成为政府单一来源采购项目。



图 6-3 徽商职业学院获 2017 年物流统计工作先进单位



图 6-4 徽商职业学院教师获 2017 年物流统计工作先进个人

(二) 社区服务与志愿者服务

学院高度重视大学生社会责任教育,不断发挥学院区位优势和学生专业优势,大力支持大学生志愿服务活动,将教学、学生社会实践活动与服务社会紧密结合起来,深入开展“雷锋月”系列志愿服务活动,通过实际行动弘扬雷锋精神;开展三下乡和大学生暑期社会实践活动,认识社会,服务社

会；开展关爱弱势群体活动，走进幼儿园、敬老院，关心老人，关爱留守儿童。通过广泛而多样化的志愿服务活动的开展，大学生的社会责任意识得到了增强，精神文明建设不断得以推进，为营造和谐互助的校园风气奠定了坚实的基础。



图 6-5 徽商职业学院志愿者助力合肥市第七届“百里毅行”活动



图 6-6 徽商职业学院志愿者助力第二届紫蓬猎狐山地跑活动



图 6-7 徽商职业学院组织学生赴合肥市蜀山区黄栗村植树



图 6-8 徽商职业学院携手紫蓬山旅游开发区团工委开展文明旅游劝导志愿服务



图 6-9 徽商职业学院荣获 2017 年度合肥地区高校无偿献血工作“积极奉献奖”



图 6-10 徽商职业学院会计系开展“树敬老之风 促社会文明”活动

(三) 扶贫工作

根据安徽省委统一部署，学院结对帮扶安徽省安庆市宿松县罗汉山村。接到任务后，学院高度重视，认真贯彻落实党的十九大关于脱贫攻坚、乡村振兴、产业发展的精神，坚持“精准扶贫”之根，坚持“全院动员、部门联动、注重实效”之法，在教育帮扶、智力帮扶、信息帮扶和产业帮扶等方面全力落实中央和省委要求，有针对性地为罗汉山村的经济社会发展提供服务。

2018年年初学院党委召开扩大会议，审议通过了《关于加强学院定点帮扶工作的实施办法》，对学院对口帮扶进行总体规划和部署。同时，学院结合实际，在坚持“目标明确、任务具体、措施到位、责任清晰”原则基础上，制定了《徽商职业学院2018年扶贫工作计划》，对2018年度扶贫工作进行了细致谋划和周密安排。2017—2018学年，学院共召开扶贫工作会议6次，就罗汉山村产业发展、基础设施建设以及扶贫工作队提交的项目进行了专门研讨，协调落实责任部门，投入帮扶资金达51万元；邀请了安徽农业大学茶叶系主任等专家到村举办了为期5天的2018年产业扶贫暨职业农民技术培训会，参训人员达100余人。

此外，学院严格落实结对帮扶制度，由学院党委书记和院长带头，25名中层及以上干部每人结对帮扶一户贫困户，并按照结对帮扶要求，制定了工作计划和相应措施。2017—2018学年，学院领导带领中层干部先后分10批次到罗汉山

村走访、调研和慰问困难党员、群众，个人送出慰问金 11300 元，教职工捐款 16478 元。



图 6-11 徽商职业学院选派干部赴安庆市宿松县罗汉山村扶贫



图 6-12 徽商职业学院专题研讨对口扶贫工作



图 6-13 徽商职业学院党委书记刘永明率队赴定点帮扶村调研指导扶贫工作



图 6-14 徽商职业学院党委副书记、院长张韶率队赴定点帮扶村调研指导产业扶贫工作



图 6-15 徽商职业学院党委副书记、纪委书记窦永林率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户



图 6-16 徽商职业学院党委委员、副院长许成玉率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户



图 6-17 徽商职业学院副院长王方率队赴定点帮扶村走访慰问贫困户



图 6-18 徽商职业学院暑期社会实践团队赴宿松开展扶贫志愿服务活动



图 6-19 徽商职业学院邀请安徽农业大学专家到村举办茶叶技能培训



图 6-20 安徽唐功学教育基金会赴徽商职业学院对口扶贫村调研、对接扶贫项目

案例六：授人以渔，助力定点帮扶村“精准脱贫”

学院在“通过入户走访、调研、座谈等形式掌握第一手详实资料，与村两委就精准扶贫、促进罗汉山村集体经济发展进行了深入地研究，并充分听取相关专家意见”的基础上，提出了盘活定点帮扶村集体经济的思路，并采取多种措施，改善当地“造血”机能，助力精准脱贫。

一是结合省级美丽乡村建设项目，在“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的基础上，学院邀请专家为罗汉村制定了 2018—2035 年短期、中期和长期发展规划，着力建设生态罗汉山、红色罗汉山、文化罗汉山。

二是学院投入 10 万元积极支持建设罗汉山扶贫产业园

项目，重点发展第二产业，进行农产品深加工，提高产品附加值，提高集体经济效益。目前，产业园已完成建设，前期入驻产业园的仙云峰茶叶加工厂7月初已试生产成功。



图 6-21 徽商职业学院支持建设的罗汉山扶贫产业园项目进行场地平整



图 6-22 徽商职业学院支持建设的罗汉山扶贫产业园项目完成厂房钢价构建

三是发挥和利用罗汉山人文资源优势，学院捐资 30 万元支持罗汉山村申报罗汉尖根据地爱国主义教育基地建设项目，并为该项目主动做好对接工作，先后促成该项目与安庆市边防检查站、武警安庆支队、安庆军分区、宿松县教育局等单位合作共建，推进该定点帮扶村打造乡村红色旅游，带动当地绿色经济发展。目前，该项目已获宿松县发改委立项批文，并已完成主体建设。



图 6-23 徽商职业学院支持建设的罗汉尖根据地爱国主义教育基地项目进行基础建设和规划



图 6-24 徽商职业学院支持建设的罗汉尖根据地爱国主义教育基地项目已完成主体建设

四是开展农产品销售帮扶，对有发展意向的贫困户，采取主动出击推介和请进来实地考察的方式，鼓励他们发展产业，经过努力，已促成投入 20 万元的山鸡养殖项目落地。针对因自身无力发展养殖业而不能享受补贴的贫困户，学院会同该村两委积极开展“大户+贫困户”的“四带一自”扶贫模式，帮助这部分贫困户脱贫。此外，学院对该村农产品的销路问题进行了深层次研究，并采取自购或向校企合作企业推销等方式提高了“四带一自”合作社农产品的销量。

五是充分发挥学院电子信息类专业优势，大力扶持该村残疾贫困户发展电子商务，积极为他们申请相关政策，有针对性的开展专题培训，提供软硬件支持、维护和个性化上门服务，现已初见成效。

七、问题与对策

2018 年学院各项事业取得了长足发展和进步，但与学院的办学目标还有一定的差距，特别是随着地方产业转型升级的进一步推进，对高职人才培养提出了更高的要求，有待学院在今后的实践中不断改进和完善。

（一）面临的问题

1. 专业布局和课程建设还有科学谋划的空间

从学院专业结构布局来看，在体现前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性上，还可以进一步结合地方经济社会发展人才需求、结合当前学院师资队伍优势、资源优势、地

域优势，更加科学地进行谋划。课程标准尚未建立，课程体系还不完善，省级以上精品在线开放课程数量较少，课程资源数量不能完全满足信息化教学改革需要，教学内容、教学方式方法、考核方式不能完全满足学生全面发展和个性化发展需要。特色高水平专业、省级以上教学名师、省级以上优秀教学成果、省部级以上优秀教材等标志性教学成果数量还较少。

2. 高水平“双师型”师资队伍建设有待进一步加强

目前，学院“双师型”师资队伍总体水平不高，正高级职称教师、大师级能工巧匠、具有“行业、丰富实践经验高端人才”等高层次人才偏少，应用研究能力和意识不够；受学院教师编制数量的限制，贯彻落实《安徽省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（皖政〔2013〕67号）有关“职业院校在核定编制总额内，拿出不低于20%的编制数聘用兼职教师，面向企业、行业聘用技术技能人才，实行购买服务”的条件尚不具备；高层次人才培育、选拔、考核机制仍需完善。

3. 智慧校园和诊断改进工作有待进一步推进

校内实训基地建设规划、建设水平有待进一步提升，校园信息化服务教学、学生、管理水平有待进一步提高，智慧教室建设亟需加快实施。学院教学诊断与改进工作尚未实质性启动，尚未从“学院、专业、课程、教师、学生”5个层

面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，全面质量管理理念，全员质量意识、全过程质量管理需要进一步加强，诊改智能信息平台需要进一步优化，各层面业务平台亟需加快建设。

4. 服务区域发展能力和国际交流合作有待进一步拓展

学院办学与地区经济发展契合度还没有达到最佳状态，在服务的理念与模式、内容与途径、能力与意识等方面还可以进一步提升。学院在国际交流与合作办学上还未实质性开展，在引进国外优质教育资源、互派留学生、合作开发课程标准、国外技能大赛参与等项目上尚处于空白，特别是在服务国家“一带一路”发展战略方面还有明显的差距。

（二）应对策略

1. 科学谋划专业布局和课程改革，提高人才培养质量

紧密结合地方经济社会发展人才需求以及当前学院师资队伍优势、资源优势、地域优势，着眼未来，深入开展专业调研，与时俱进地对专业设置进行谋篇布局、科学规划，避免校际之间专业同质化现象，积极创造条件兴建一些既与时代需求相适应，又与高等教育有较好承接关系的“未来专业”。深入开展职业能力和工作任务分析，引入职业标准，融入创新创业教育和素质教育，系统设计和优化“平台+模块+方向”课程体系。对原有校级精品课程进行转型升级，积极建设省级以上精品在线开放课程，丰富在线课程资源，大

力推进在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，支持开展在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等混合式学习的改革实践，着力提升广大教师将信息技术与高等教育深度融合的意识、水平和能力。继续深化人才培养模式改革，深入探索“三段培养、工学交替、协同育人”现代学徒制培养模式，在已建国家级现代学徒制试点项目基础上再建设2-3个院级现代学徒制试点专业。开展新一轮课程标准建设，加大教学内容、教学方法手段和考核评价的改革力度，提高教学质量。

2. 创新校企合作办学体制机制，打造高水平师资队伍

构建“紧密合作企业—教学企业——顶岗实习企业”三层次产教融合，校企合作体系；成立由政府、企业和学院三方组成的合作办学理事会，实现校企点对点合作向政企校模式转变。积极探索学院和企业双主体办学，进一步深化产教融合，建立利益相关方共建、共管、共享机制，协同育人机制和协同创新机制。建设面向区域或行业的教培中心、公共技术服务中心和创新创业孵化中心。根据教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》，修订学院相关制度和准则，深入开展师德建设工程。坚持短期顶岗与有计划的长期顶岗相结合，组织教师定期参加企业顶岗实践。加强顶岗过程的考核监督，提升顶岗锻炼效果，强化“双师”能力建设，不断提升“双师”能力教师比例。依托合作企业，推动建立

由企业管理者、技术骨干、能工巧匠组成的兼职教师库，加强专兼职“双师”结构教学团队建设。继续深化青年教师和骨干教师培养培育，“外引内培”提高师资队伍质量，推进师资队伍平衡协调发展。

3. 打造智慧校园生态，扎实推进诊断改进工作

按照教育部《智慧校园技术规范与保障体系》的要求，着力从“智慧治理—智慧教学—智慧服务”3个功能层面做好智慧校园顶层设计，制定智慧校园建设整体规划，打破数据壁垒，实现数据融通，按“日常流程和特殊流程”开发相关应用，分步推进智慧校园建设。加大信息技术在教学中的运用，加快智慧教室建设，拓展智慧校园、云平台在教学改革中的应用和技术支持。加强智慧校园服务功能开发应用，面向学生和家長、面向后勤服务，为师生和家長提供便捷满意的服务。加强智慧校园在校园管理中的应用，以大数据共享适应政府信息化管理，完善学院信息发布制度，规范学院信息公开，全力支撑学院多元化、多层面、多领域创新与变革，提高管理现代化水平。以构建现代大学制度为目标，以学院章程为统领，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，实施全员、全程、全方位质量管理，推动学院专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生发展等各层面的质量提升。

4. 拓展国际交流合作，提升服务区域发展能力

寻求安徽省教育厅、省国有资产监督管理委员会支持，学习借鉴兄弟院校国际化办学经验，搭建双边和多边交流合作平台，逐步推进与国（境）外同类高等职业院校或教育机构、企业的联系，开展学生交换、师资培训、学分互认、联合办学等合作项目。以师生短期交流项目为突破口，积极借鉴国（境）外发展现代职业教育的先进理念和培养模式，努力引进国际职业教育优质资源，包括国际先进、成熟、适用的职业资格认证体系、专业课程标准和数字化教育资源等，努力参与国外技能大赛。积极与省属国有企业合作，共同进行“一带一路”沿线国家市场调研，与“一带一路”沿线国家开展对口交流，通过校际互访、专题研讨、实地考察等形式，加深认识，分享经验，互学互鉴。根据学院性质和专业特点，结合区域和地方经济、产业实际，开拓产学研结合对接产业、区域、企业新视野，搞好与区域经济和地方企业的对接；鼓励和奖励教师与企业合作开发课程、承接横向科研项目；鼓励和奖励教师与企业共同开发专利项目并积极促进转化成果。利用安徽省物流与采购联合会资源优势，在继续巩固行业培训的基础上，积极拓展各类“金蓝领”培训、职工岗位技术培训、农村劳动力转移培训以及城镇失业人员再就业培训等社会培训与职业技能鉴定。整合优势师资资源，组建培训名师团队和师资库，建设特色培训资源包，培育培

训项目品牌。

附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14191	徽商 职业 学院	1	就业率	%	92.47	96.45
		2	月收入	元	3903.73	3994.37
		3	理工农医类专业相关度	%	53.74	50.51
		4	母校满意度	%	98.34	97.75
		5	自主创业比例	%	0.05	0
		6	雇主满意度	%	97.5	95.74
		7	毕业三年职位晋升比例	%	58.15	59

附件 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14191	徽商职业学院	1	全日制在校生人数	人	1550	1933		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	243	289	
				满意度	%	90.11	89.32	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	243	289	
				满意度	%	89.07	87.02	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	972	272	
				满意度	%	91.92	91.84	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5338	2115	
				满意度	%	91.60	89.60	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	22200	25674	
				满意度	%	83.86	83.38	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	243	289	
				满意度	%	91.21	90.98	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	243	289	
				满意度	%	92.04	91.88	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	243	289	
				满意度	%	91.45	91.27	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	910	1149		
		学生社团参与度		—				
		(1) 学生社团数		个	24	21		
		(2) 参与各社团的学生人数		人	1297	1689	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	
		乒乓球协会			24	72		
		健美操协会			40	34		
		计算机协会			148	177		
羽毛球协会		57	69					
英语协会		45	60					
快闪协会		13	37					
书画协会		60	50					



		六瓣雪文学社	22	35	
		棋社	29	36	
		武术协	63	122	
		篮球社	27	24	
		大学生艺术团	83	79	
		心理健康协会	41	46	
		闲渡话剧社	46	56	
		记者团	23	41	
		青年志愿者协会	242	479	
		动漫社	38	55	
		电影社	46	55	
		足球社	37	44	
		校卫队	80	76	
		排球协会	32	42	
		贝壳视觉协会	40	0	
		桌游社	30	0	
		演讲与口才协会	31	0	

附件 3：资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14191	徽 商 职 业 学 院	1	生师比	—	22.84	22.06
		2	双师素质专任教师比例	%	34.62	38.10
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4825.87	7937
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	11.56	12.73
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17	0.20
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	2248
		7	教学计划内课程总数	门	471	500
			其中：线上开设课程数	门	5	7
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 3 资源表

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14191	徽商 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名） 在××（组织名），担 任××职务；须逐一列 出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标 准被××、××采用 （该标准须被 2 个及以 上国家或地区同行所 采用）；须逐一列出， 否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓名） 在××（大赛名），获 ××奖；须逐一列出， 否则数据无效。		

附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14191	徽商职业学院	1	全日制在校生人数	人	6317	5739	
			毕业生人数	人	2108	2255	
			其中：就业人数	人	1952	2171	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1875	1684	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	5	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1806	1994	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	103	40	
		2	横向技术服务到款额	万元	3	2	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	2.75	2.9	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附件 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14191	徽商职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	10111	13695
			其中：年生均财政专项经费	元	6841	9522
		2	教职员工额定编制数	人	186	186
			在岗教职员工总数	人	195	214
			其中：专任教师总数	人	182	189
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	167	35
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	2100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2520	955
			年支付企业兼职教师课酬	元	459000	173800
			其中：财政专项补贴	元	0	0