

淮南联合大学 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对淮南联合大学质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 18 日

淮南联合大学
高等职业教育质量年度报告（2019）编委会

主 编：万继军 李 辉

副主编：倪刘根 白存良 薄 勇 卞 霞

编 委（按“姓氏笔画”排序）：

马 莹 方 刚 方厚加 王 萍 平 勇 刘咸祥

孙青海 孙晓东 冯海星 朱海红 祁向东 许二潮

何晓文 宋丽华 张灵军 旷莲英 李 明 李锦鹏

邱瑞华 陈 武 罗 鸿 郑亚强 宫传革 洪 莉

胡命宝 胡舜良 黄 伟 董海丽 廖仲达 廖美华

撰写统稿：许二潮 罗 鸿 何晓文 廖仲达 方 刚

数据采集：宫传革 朱小萍 张千里

校 对：尹建设 汪 洋

目 录

前 言.....	1
一、学校概况.....	4
(一) 基本情况	4
(二) 办学条件	5
(三) 师资队伍	6
(四) 成绩荣誉	7
二、治理能力.....	21
(一) 加强党的领导, 强化组织建设	21
(二) 坚持立德树人, 明确发展目标	31
(三) 推进依法治校, 提升行管效能	33
三、学生发展.....	34
(一) 文化育人, 润物无声	34
(二) 招生规模, 总体稳定	36
(三) 就业质量, 稳步提升	38
(四) 学生工作, 成效显著	41
(五) 社团活动, 丰富多彩	45
(六) 学生素质, 不断提升	50
(七) 双创工作, 成效显著	51
四、教育教学.....	56
(一) 规范教师教学行为, 促进诊改工作	56
(二) 坚持产教融合发展, 提高办学水平	63
(三) 紧密对接地方产业, 优化专业结构	66
(四) 以技能竞赛为平台, 培养技能人才	70
(五) 以质量工程为抓手, 推动教学改革	75
(六) 提高教学科研能力, 推进创新发展	79
(七) 重视国际交流合作, 实施开放办学	82
五、服务贡献.....	88

(一) 培养工匠精神, 服务国家战略	88
(二) 定点结对帮扶, 服务脱贫攻坚	89
(三) 牵手职教集团, 深化校企合作	91
(四) 发挥师资优势, 举办社会培训	96
(五) 对接地方产业, 开展技术服务	97
(六) 开拓职业培训, 发展成人教育	102
(七) 弘扬奉献精神, 践行志愿服务	106
六、政策保障	110
(一) 政府履责, 根本保障	110
(二) 开源节流, 经费保障	110
(三) 队伍建设, 人才保障	111
(四) 条件改善, 硬件保障	111
(五) 实训基地, 教学保障	115
(六) 创新计划, 发展保障	116
(七) 诊断改进, 质量保障	125
七、问题对策	129
(一) 面临挑战	129
(二) 应对策略	130
八、附 录	134
(一) 计分卡	134
(二) 学生反馈表	135
(三) 资源表	136
(四) 国际影响表	137
(五) 服务贡献表	138
(六) 落实政策表	139
后 记	140

图表目录

图 1	民族舞专场比赛	35
图 2	话剧演出《乌龙山伯爵》	35
图 3	徽风皖韵进校园----泗州戏专场演出	36
图 4	不同口径生源布局	37
图 5	我校历届毕业生初次就业率	39
图 6	我校历届毕业生专升本人数	39
图 7	我校历届毕业生薪资水平	40
图 8	我校历届毕业生就业满意度	40
图 9	我校历届毕业生职业期待吻合度	41
图 10	淮南联合大学学工队伍综合能力提升专题培训会	42
图 11	校党委书记万继军走访慰问经济困难学生家庭	44
图 12	校长李辉走访慰问经济困难学生家庭	44
图 13	心理健康月活动图片	45
图 14	15 级酒店管理专业陈坤坤同学见义勇为获表彰受表彰	50
图 15	毕业生就业创业工作会议现场	52
图 16	淮南联合大学成立创新创业教育学院	53
图 17	学校开展创新创业教育活动现场	54
图 18	教师教学行为规范提升活动方案	57
图 19	对青年教师信息化教学指导	59
图 20	青年教师信息化教学课堂现场	59
图 21	教材编写组现场讨论	60
图 22	教学能力大赛赛场	60
图 23	统一印制的备课本	62
图 24	教学检查评分表	62
图 25	工学云职业院校学生实习管理平台	63
图 26	我校与京东商城华东区分公司签订产教融合协议	65

图 27	医学院在深圳开展产教融合活动	66
图 28	学校各专业大类全日制在校生占比	69
图 29	建工系国赛和省赛获奖证书	71
图 30	全国职业技能竞赛比赛颁奖场景	71
图 31	安徽省职业院校技能大赛获奖证书	74
图 32	全国职业院校技能大赛获奖证书	75
图 33	教学成果奖获奖证书	78
图 34	新西兰阿什伯顿市代表团及澳大利亚国际商会代表来我校交流访问	86
图 35	我校与俄罗斯库班国立工艺大学洽谈中俄合作办学	87
图 36	建工系培训中心组织安徽省建筑与市政工程现场专业人员计算机无纸化考试	97
图 37	淮南联合大学发明专利证书	98
图 38	淮南联合大学实用新型专利证书	98
图 39	吕庆洲老师做技术指导	101
图 40	吕庆洲老师参加企业签约仪式	101
图 41	全民终身学习活动周开幕式表演	104
图 42	我校与淮南老年大学签署战略合作协议	105
图 43	合肥社区教育调研活动	106
图 44	学生参加国家公祭日活动	107
图 45	“白衣天使”开展志愿服务活动	107
图 46	学生踊跃参加义务献血活动	108
图 47	学生参加淮南市半程马拉松志愿者	108
图 48	我校学生获得淮南市禁毒宣传辩论赛亚军	109
图 49	医学院新建宝宝健康中心实训室	113
图 50	学前教育专业舞蹈实训室	113
图 51	校领导现场观摩指导实验实训标准化建设	114
图 52	人才培养方案、课程标准修订文件	126
图 53	引入 ISO9001: 2015 版质量管理体系竞争性磋商文件	127

图 54 我校废止若干文件通知	128
-----------------------	-----

表 1 教育部办学条件指标与学校基本情况数据对照表	5
表 2 成绩荣誉（学校部分）	7
表 3 成绩荣誉（学生部分）	8
表 4 专业教师能力提升培训安排表	32
表 5 2018 年不同招生口径的计划招生数、录取数及报到数统计表	37
表 6 2017 年下半年社团主要活动一览表	46
表 7 2018 年上半年社团主要活动一览表	48
表 8 学校专业设置对接地方产业情况	67
表 9 2018 年学校技能竞赛获奖情况	71
表 10 安徽省级教学团队	76
表 11 安徽省级校企合作实践教育基地	76
表 12 安徽省级精品开放课程	76
表 13 智慧课堂试点项目	77
表 14 安徽省教学研究项目	77
表 15 省级规划教材	77
表 16 安徽省省级教学成果奖	78
表 17 淮南联合大学 2017 年度校级质量工程项目立项一览表	78
表 18 2018 年拟推荐安徽省省级教学资源库项目	79
表 19 2018 年安徽省自然科学研究项目	80
表 20 2018 年安徽省人文社科研究项目	81
表 21 2018 年高校人才基金项目	81
表 22 2018 年淮南市科技计划项目	81
表 23 淮南联合大学 2017 年发明专利授权一览表	98
表 24 淮南联合大学 2017 年实用新型专利授权一览表	98
表 25 2018 年校企合作企业名单一览表	115

表 26	大学生电子商务创业实训基地资源统计表.....	120
表 27	新增校企合作企业	121
表 28	信息化教学平台的使用情况表	123
表 29	学生取得职业资格证书一览表	124
表 30	记分卡	134
表 31	学生反馈表	135
表 32	资源表	136
表 33	国际影响表	137
表 34	服务贡献表	138
表 35	落实政策表	139

案例目录

案例 1	我校开展学工队伍能力提升专题培训.....	41
案例 2	我校运动健儿在安徽省第十四届运动会斩获佳绩	50
案例 3	计算机系 2017 物联网专业创办飞鱼网络科技有限公司.....	54
案例 4	建工系 2015 级五年制建筑工程 2 班创办云影航空	54
案例 5	政文系积极探索“教学做一体化”的课程教学改革	57
案例 6	化工系以信息化教学为引领，努力提高教师教学能力.....	58
案例 7	我校经管学院与京东商城华东区分公司洽谈产教融合.....	64
案例 8	医学院与深圳康泰健牙科器材有限公司、深圳亚华智库有限公司开展产教融合	65
案例 9	建筑工程系将职业技能竞赛内容与人才培养方案进行对接.....	71
案例 10	经济管理学院通过参加技能大赛推动教学改革	72
案例 11	新西兰阿什伯顿代表团到我校进行交流访问.....	85
案例 12	我校举行中俄合作办学洽谈会	86
案例 13	建工系开展建筑行业社会培训	96
案例 14	产学研合作，推动企业发展.....	100
案例 15	我校开展全民终身学习活动周	103
案例 16	我校与淮南老年大学签署战略合作协议.....	104
案例 17	我校组织学生参加淮南市国家公祭活动.....	106
案例 18	学校组织学雷锋系列活动.....	107
案例 19	我校组织义务献血活动.....	108
案例 20	我校组织学生参加半程马拉松志愿者服务.....	108
案例 21	我校学生参加淮南市禁毒宣传志愿活动.....	109
案例 22	电气自动化技术骨干专业取得主要成效.....	117
案例 23	电子商务骨干专业取得主要成效	120

前 言

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《教育部关于深化职业教育改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）等文件精神，按照教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142 号）以及 2018 年 11 月 5 日下发的《安徽省教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》要求，学校认真总结人才培养工作成效，科学、客观描述和分析学校人才培养质量现状，以淮南联合大学上报安徽省教育厅和教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日）的数据为主要依据，结合学校委托相关的第三方完成的《淮南联合大学应届毕业生培养质量评价报告（2018）》评价数据，开展了深入的数据分析，形成了《淮南联合大学高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告首先介绍学校概况，然后从治理能力、学生发展、教育教学、服务贡献、政策保障、问题对策等六个部分内容对我校人才培养质量进行全面分析总结，用“计分卡”、“学生反馈表”、

“资源表”、“国际影响表”、“服务贡献表”、“落实政策表”等六个数据附件直观展现我校人才培养成效。学校各院系部为报告提供了大量数据、图表和典型案例，全面客观生动反映了一年來我校高等职业教育质量提升的成就。

2018年，学校党政工作的总体任务和要求是：全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“1234”发展思路，以改革创新为着力点，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，使学校内涵建设和质量提升取得实实在在的成果；以实施重点项目为带动，带动党建、教学、管理等工作上新台阶。坚持“稳中求进、进中求变、变中求新”，朝着“十三五规划”既定目标稳步前进。

2018年是学校“师德师风建设年”。学校以党的十九大精神和习近平同志新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育要求和教师成长规律，坚持以立德树人为根本任务，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，加强教师综合能力素质培养锻炼，提高师资队伍整体水平，为提高学校教育教学质量提供人才支撑。聚焦学校存在的师德师风突出问题，制定整改措施，按照“以德育人，以学教人，爱岗敬业，为人师表”准则，以培养“四有”好老师为目标，建设一支思想品德好、治学严谨、职

业教育能力强的师资队伍。

在全校各院系、部门的通力合作下，完成了质量年报的编制工作。现予公开发布《淮南联合大学高等职业教育质量年度报告（2019）》，接受社会监督。

一、学校概况

（一）基本情况

淮南联合大学成立于 1984 年 9 月，是经省政府批准、国家教育部备案的普通高等专科学校。学校位于中国六大煤电能源基地之一安徽省淮南市。淮南财政职工中专学校、安徽广播电视大学淮南分校、淮南职业医专、淮南职工大学先后并入，使学校成为一所综合性的高等职业院校。近年来，学校规模不断扩大、教学质量稳步提高、办学特色逐年彰显、社会声誉日益提升。

学校以培养具有科学人文素养和专业技术的高素质技术技能型人才为办学定位，坚持以服务地方经济社会发展为宗旨，以立德树人和学生就业创业为导向，以深化教育改革、加强内涵建设和产教融合校企合作为途径，创新人才培养管理体制和运行机制，构建符合现代职业教育发展要求的办学机制，努力建成实用型人才培养和开放式办学格局的地方技能型高水平大学。

截止到 2018 年 11 月底，学校普通高职在校生 8088 人，中职教育 936 人，电大开放教育在籍生 2298 人，成人高考统招生 162 人，奥鹏远程教育 172 人，合计在校生 11656 人。

（二）办学条件

学校总占地面积 510,956.00 平方米，建筑面积 175249 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 124795 平方米，学生宿舍面积 66,351.00 平方米；教学仪器设备总值 7233.05 万元，当年新增教学仪器设备值 974.89 万元。

表 1 教育部办学条件指标与学校基本情况数据对照表

项目名称			学校现状	合格标准
独立设置的高等职业院校，必须达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号文件）的有关要求	五项基本办学条件指标	1. 生师比	16.75	18
		2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	65.42	15
		3. 生均教学行政用房（平方米/生）	17.02	14
		4. 生均教学科研仪器设备值（元/生）	8942.94	4000
		5. 生均图书（册/生）	95.93	80
	七项监测办学条件指标	1. 具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	33.78	20
		2. 生均占地面积（平方米/生）	63.17	54
		3. 生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	8.2	6.5
		4. 百名学生配教学用计算机台数（台）	25.07	8
		5. 新增教学科研仪器设备所占比例（%）	15.58	10
		6. 生均年进书量（册）	3	3

对照普通高等学校基本办学条件指标，学校的各项指标均高于教育部普通高等学校基本办学条件的合格标准。

（三）师资队伍

2018 年学校分两次完成共计 23 人的硕士研究生人才引进工作，为学校的发展提供师资保障。完成 2018 年度高校优秀拔尖人才培养资助项目申报工作，其中资助优秀青年骨干人才国内访学研修 1 人，优秀青年人才支持计划项目 3 人；完成 2019 年度高校优秀拔尖人才培养资助项目推荐申报工作；完成 14 名教师的教师资格证认定工作。我校完成了 2017 年度安徽省“双师型”教师申报和认定工作，其中 2 人为高级“双师型”教师，17 人为中级“双师型”教师，7 人为初级“双师型”教师；稳步推进 2018 年“双师型”教师申报工作。加大教师的培训力度，做好企业顶岗、挂职锻炼、进修培训等各项工作。2018 年我校安排 21 人参加安徽省高等职业院校教师素质提高计划 2017 年度国家级项目；12 人参加高职院校教师素质提高计划 2018 年度省级项目；21 人参加 2018 年教师岗前培训；安排 50 余人参加企业实践；安排 300 余人参加校级专业教师能力提升培训班；15 人参加辅导员岗前培训班、专题培训班和高级研修班。制定了《淮南联合大学师德师风建设年实施方案》，完成了师德师风建设专项教育日活动，向全校教师进行师德培训，按照。选派 5 位新进教师参加“加强师德师风建设做新时代党和人民满意的好老师”网络培训。

截止到 2018 年 12 月，学校教师总人数达到 413 人，专任教

师 358 人。具有硕士以上学位的教师占 70%，校内专任课教师中各级别“双师型”教师比例达到 56%。新增教授、副教授 23 人，高级职称占教师总数 33%。在专任教师中，教授 8 人，副教授、高级工程师等副高级职称 116 名，中级职称 155 人，硕士及以上学位人数 253 人。学校“双师型”教师 176 人。

（四）成绩荣誉

表 2 成绩荣誉（学校部分）

序号	获奖单位 (个人)	获奖名称	颁发机构	时间
1	化工系	安徽省高职院校教师教学能力大赛教学设计三等奖（崔洪珊、郭红彦、姜坤）	安徽省教育厅 安徽省经信委 安徽省人社厅	2018. 08
2	基础部	安徽省第十四届运动会体育道德风尚奖代表团		蚌埠
3	图书馆	安徽省第二届“EBSCO”文献信息获取体验大赛一等奖	安徽省高等学校数字图书馆	2018. 11
4	程凯、马莹、阳烁	2018 年安徽省高等职业院校教学能力大赛外语微课项目三等奖	安徽省教育厅， 安徽省经济和信息化委员会，安徽省人力资源和社会保障厅	2018. 10
5	吴玲、刘旭	2018 年安徽省高等职业院校教学能力大赛外语微课项目三等奖	安徽省教育厅， 安徽省经济和信息化委员会，安徽省人力资源和社会保障厅	2018. 10
6	淮南联合大学	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）优秀组织奖	高等学校大学外语教学指导委员会，高等学校大学外语教学研究会	2018. 05
7	姚红、朱婷、徐艳艳	“新时代，扬帆起航”获课堂教学设计三等奖	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化委员会、安徽省人力资源和社会保障厅	

8	姚红	皖北片说课比赛优秀奖	安徽省高校思政研究会皖北片分会	
---	----	------------	-----------------	--

表 3 成绩荣誉（学生部分）

序号	获奖等级	参赛类别与项目	系部	参赛学生	指导老师
1	全国职业院校技能大赛一等奖	西门子杯中国智能制造挑战赛 逻辑控制设计开发	机电系	洪江诺 汤成璋	李锦鹏 孙晓东
2	全国职业院校技能大赛三等奖	2018 年全国职业院校技能大赛 高职组工程测量	建工系	崔亮亮 高青青 李庆生 马笑天	邱小文 黄伟
3	全国职业院校技能大赛三等奖	2018 年全国职业院校技能大赛 高职组珠宝玉石鉴定	化工系	张梦瑶 何梦冉 李悦悦	陈婷 董海丽
4	全国职业院校技能大赛三等奖	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组	机电系	李磊磊 郑杰 杜文庆 汪雪健	王磊 李锦鹏
5	安徽省职业院校技能大赛一等奖	工程测量（一级导线）	建工系	李庆生 崔亮亮 高青青 马笑天	邱小文
6	安徽省职业院校技能大赛一等奖	工程测量 (二等水准测量)	建工系	李庆生 崔亮亮 高青青 马笑天	邱小文
7	安徽省职业院校技能大赛一等奖	工程测量 (数字测图)	建工系	李庆生 崔亮亮 高青青 马笑天	邱小文
8	安徽省职业院校技能大赛一等奖	电子商务技能	经管学院	徐智超 张诺 周丹丹 海凡	胡炜 曹治将
9	安徽省大学生金融投资创新大赛一等奖	股票虚拟仿真交易	经管学院	胡俊杰 潘基杭 梁家伟	杨勇

10	2018 年安徽省 邮政行业职业 技能大赛 一等奖	邮政行业职业技能	经管学 院	李杨 辛月儿 郜帅虎	牛国鹏
11	安徽省职业院 校技能大赛 一等奖	英语口语 (非英语专业组)	外语系	姚蓉蓉	马莹 王慧
12	第十三届“恩 智浦”杯全国 大学生智能汽 车竞赛(安徽 赛区)一等奖	两轮直立组	机电系	陈卓 任念山 刘家祥	张涛 李锦鹏
13	安徽省大学生 电子设计竞赛 一等奖	简易功率测量装置	机电系	费志清 王炎 张宁	蒋慧 程双龙
14	第十一届”高 教杯”全国大 学生先进成图 技术与产品信 息建模创新大 赛 一等奖	尺规	机电系	代加队	王益民 贾全义 李晟锴 孙晓东
15	安徽省机器人 大赛-机器人 类竞赛 一等奖	服务机器人	机电系	张庆坤 刘家祥	李锦鹏 张涛
16	全国大学生英 语竞赛决赛 (安徽赛区) 一等奖	高职院校非英语专业	外语系	应洪蓝	邵卫平
17	全国大学生英 语竞赛决赛 (安徽赛区) 一等奖	高职院校非英语专业	外语系	吕金梁	李丹
18	中国大学生计 算机设计大赛 (安徽赛区) 一等奖	数媒设计类专业组-图 形图像设计	计算机 系	王珏 陈杰	陈伟 郑海鹏
19	第九届蓝桥杯 全国软件和信 息技术专业人 才大赛(安徽	大学 C 组	计算机 系	刘展	方新丽

	赛区) Java 软件开发一等奖				
20	安徽省第十四届运动会 一等奖	羽毛球	基础部	陈雨奇	刘光锁 刘咸祥
21	安徽省第十四届运动会 一等奖	男子铅球	基础部	钱志强	孙文杰
22	安徽省第十四届运动会 一等奖	女子铁饼	基础部	潘庆华	吴超
23	安徽省第十四届运动会 一等奖	男子撑杆跳高	基础部	孙磊	张兴
24	安徽省第十四届运动会 一等奖	男子 1000 米竞走	基础部	宫帅	吴超
25	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	市场营销技能	经管学院	周壮壮 郝茜 姚珊珊 李玉兰	于胜 钟云霞
26	2018 年安徽省邮政行业职业技能大赛 二等奖	邮政行业职业技能	经管学院	鲍强国 陈维韦 韩凯强	訾阳
27	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	建筑智能化系统安装与调试	机电系	马志东 张巨齐 丁荡	高沂 陆月朋
28	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	工程测量 (二等水准)	建工系	柏浩 陈庆虎 徐东升 张志远	邵琨 邱小文
29	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	工程测量 (数字测图)	建工系	柏浩 陈庆虎 徐东升 张志远	邵琨 邱小文
30	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	工程测量 (一级导线)	建工系	柏浩 陈庆虎 徐东升 张志远	邵琨 邱小文

31	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	建筑工程识图	建工系	周黎明 刘东	邱小文 宋丽婷
32	安徽省职业院校技能大赛 二等奖	建筑工程识图	建工系	高青青 许存存	宋丽婷 李存英
33	第十一届”高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	建模	机电系	代加队	王益民 贾全义 李晟锴 孙晓东
34	第十一届”高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	建模	机电系	李松	贾全义 王益民 李晟锴 孙晓东
35	第十一届”高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	建模	机电系	梁玉东	王益民 贾全义 李晟锴 孙晓东
36	第十三届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛（安徽赛区） 二等奖	电磁三轮组	机电系	马中军 丰博 常洋洋	张涛 李娟
37	第十三届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛（安徽赛区） 二等奖	电磁三轮组	机电系	丁荡 代加队 郭秀虹	宋雷震 王亚林
38	第十三届“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛（安徽赛区） 二等奖	电磁三轮组	机电系	孙兴锁 魏高来 李黄璠 琛	程双龙 李晟锴

	赛区) 二等奖				
39	全国大学生机械创新设计大赛(安徽赛区) 二等奖	采摘机械	机电系	代加队 郭秀虹 卓如帝 赵俊杰	宋雷震 王亚林
40	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	机械类	机电系	梁玉东 代加队 李松	李晟锴 贾全义 王益民
41	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	机械类-计算机建模	机电系	李松	贾全义 李晟锴 王益民
42	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	机械类-计算机建模	机电系	代加队	李晟锴 贾全义 王益民
43	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 二等奖	机械类-尺规绘图	机电系	梁玉东	李晟锴 贾全义 王益民
44	安徽省机器人大赛 二等奖	机器人类-仿人机器人短跑比赛	机电系	辛俊辉 赵俊杰 卓如帝	宋雷震 李晟锴
45	安徽省机器人大赛 二等奖	机器人类-仿人机器人障碍跑比赛	机电系	张宁 费志清 王炎	蒋慧 刘国庆
46	西门子杯中国智能制造挑战赛(安徽赛区) 二等奖	逻辑控制设计开发	机电系	洪江诺 汤成璋	李锦鹏 孙晓东
47	西门子杯中国智能制造挑战赛(安徽赛区) 二等奖	逻辑控制设计开发	机电系	张庆坤 刘家祥	张涛 李娟

48	西门子杯中国智能制造挑战赛（安徽赛区） 二等奖	连续过程设计开发	机电系	唐成华 高嘉豪	蒋慧 金青峰
49	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛 二等奖	数媒设计类专业组-图形 图像设计	计算机系	董振	康婧 张晶晶
50	中国大学生计算机设计大赛 安徽省级赛 二等奖	数媒设计类专业组-图形 图像设计	计算机系	饶翼雯	郑海鹏 陈伟
51	安徽省大学生财会技能创新 大赛 二等奖	高职组	经管学院	张文祥 任振 刘紫煊 王欣蕊	李飞凤
52	安徽省大学生财会技能创新 大赛 二等奖	高职组	经管学院	张胜男 吕佩琦 贺伟奇 邓雯雯	朱宏玲
53	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（安徽赛区）Java 软件开发 二等奖	大学 C 组	计算机系	李攀	靳言清
54	安徽省机器人设计大赛 二等奖	数字媒体类	计算机系	王珏 孙方正 高逸明 宾欣 张月月	康婧 叶加青
55	安徽省第十四届运动会 二等奖	乒乓球-女子单打	基础部	吴冰冰	金寅 刘咸祥
56	安徽省第十四届运动会 二等奖	网球	基础部	女子团体	孙文杰 常波
57	安徽省第十四届运动会 二等奖	网球-女子双打	基础部	陈艳 胡环环	孙文杰 常波

58	安徽省第十四届运动会 二等奖	网球-男子双打	基础部	张鑫 王卓	孙文杰 常波
59	安徽省第十四届运动会 二等奖	篮球	基础部	女子 篮球	曹伟 刘咸祥
60	安徽省第十四届运动会 二等奖	足球	基础部	男子 足球	刘光锁 梁成
61	安徽省第十四届运动会二等 奖	男子跳高	基础部	戴军	张兴
62	安徽省第十四届运动会二等 奖	男子跳远	基础部	戴军	张兴
63	安徽省第十四届运动会二等 奖	男子铁饼	基础部	袁成宝	孙文杰
64	安徽省第十四届运动会二等 奖	女子铅球	基础部	潘庆华	吴超
65	安徽省第十四届运动会二等 奖	女子三级跳远	基础部	顾欢欢	张兴
66	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	中餐主题宴会设计	政文系	闵金香 吴娅莹	姚丽 陈九朋
67	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	导游服务 (普通话导游服务)	政文系	程赛龙	杨子 从维质
68	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	会计技能	经管学 院	李玲玲 贺伟奇 吕佩琦 张文祥	李飞凤 朱宏玲
69	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	智慧物流作业方案设计与实施	经管学 院	李杨 鲍强国 程少南 郜帅虎	汪澍东 牛国鹏
70	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	电子产品设计及制作	机电系	周阳冉 刘洋 唐自豪	张涛 王磊

71	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	智能电梯安装与调试	机电系	郝鑫 洪江诺	蒋慧 金青峰
72	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	建筑智能化系统安装与 调试	机电系	符佳 卓云龙 李智洋	宋雷震 杨冬
73	西门子杯中国 智能制造挑战赛（安徽赛区） 三等奖	逻辑控制设计开发	机电系	郝鑫 易仕俊	蒋慧 李锦鹏
74	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	护理技能	医学院	仇保静	苏晓艳
75	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	护理技能	医学院	段文宇	刘景
76	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	英语口语 （英语专业组）	外语系	葛尚艳	邵佳俊 刘媛媛
77	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	互联网+国际贸易综合 技能	外语系	随真迪 纪惟斌 陈慧敏 董凡凡	周思芳 张晓艳
78	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	工业分析检验	化工系	侯艳芳 陆炜彪	任晓燕 刘红
79	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	珠宝玉石鉴定	化工系	李悦悦 张露瑶 钟汉民	刘红 任晓燕
80	安徽省职业院校技能大赛 三等奖	珠宝玉石鉴定	化工系	何梦冉 刘洪邑 王琼	陈婷 郭红彦
81	第十三届“恩智浦”杯全国 大学生智能汽车竞赛（安徽 赛区）三等奖	无线节能组	机电系	费志清 王炎 张宁	蒋慧 高丽
82	2018“挑战杯-彩虹人生”安 徽省职业学校创新创业创业 大赛三等奖		机电系	任念山 汪超 陈卓 刘家祥 张庆坤	李锦鹏 张涛 孙晓东

83	2018“挑战杯-彩虹人生”安徽省职业学校创新创效创业大赛三等奖		机电系	郝鑫 易仕俊 洪江诺	孙晓东 蒋慧 李锦鹏
84	第十一届”高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	建模	机电系	张二强	孙晓东 贾全义 王益民 李晟锴
85	第十一届”高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类	机电系	梁玉东 代加队 李松 卓如帝 张二强	贾全义 王益民 李晟锴 孙晓东
86	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类-计算机建模	机电系	张继	王益民 孙晓东 李娟
87	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类-计算机建模	机电系	卓如帝	贾全义 李晟锴 王益民
88	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类-尺规绘图	机电系	代加队	李晟锴 贾全义 王益民
89	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类-尺规绘图	机电系	卓如帝	李晟锴 贾全义 王益民
90	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛三等奖	机械类-尺规绘图	机电系	李松	李晟锴 贾全义 王益民

91	安徽省机器人 大赛三等奖	机器人类-仿人机器人 短跑	机电系	胡繁荣 马东志 张巨齐	高沂 陈希煜
92	安徽省机器人 大赛 三等奖	机器人类-仿人机器人 障碍跑	机电系	高雨 代加队 郭秀虹	王亚林 李娟
93	安徽省大学生 财税技能大赛 三等奖	案例赛	经管学 院	张雪婷 韩春苗 徐娟娟	丁美芹 李飞凤
94	安徽省大学生 财税技能大赛 三等奖	案例赛	经管学 院	张胜男 邓雯雯 张文祥	丁美芹 李飞凤
95	安徽省大学生 金融投资创新 大赛 三等奖	股票虚拟仿真交易	经管学 院	胡雪丽 周晓甜 童婷娟	尹建设
96	2018 年安徽省 大学生力学竞 赛 三等奖	专科组	建工系	但有爽	方张平 王小红
97	2018 年安徽省 大学生力学竞 赛 三等奖	专科组	建工系	栾玉洁	方张平 王小红
98	2018 年安徽省 大学生力学竞 赛 三等奖	专科组	建工系	周翔	方张平 王小红
99	2018 年安徽省 大学生力学竞 赛 三等奖	专科组	建工系	王港	方张平 王小红
100	第九届蓝桥杯 全国软件和信 息技术专业人 才大赛（安徽 赛区）Java 软 件开发 三等奖	大学 C 组	计算机 系	侯杰	方新丽
101	第九届蓝桥杯 全国软件和信	大学 C 组	计算机 系	郑朝洋	张洪胜

	息技术专业人 才大赛（安徽 赛区）Java 软 件开发 三等奖				
102	第九届蓝桥杯 全国软件和信 息技术专业人 才大赛（安徽 赛区）Java 软 件开发三等奖	大学 C 组	计算机 系	章刘欢	李梅
103	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	软件应用与开发-物联 网与智能设备	计算机 系	代加队 卓如帝 赵俊杰	宋雷震 吕东芳
104	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	软件应用与开发-物联 网与智能设备	计算机 系	代加队 卓如帝 郭秀虹	宋雷震 吕东芳
105	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	数媒设计类传统文化组 -纪录片	计算机 系	尹闻娜 柳芳 徐敏 耿紫蕾 胡建阳	康婧 张晶晶
106	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	数媒设计类民族元素组 -图形图像设计	计算机 系	王珏 孙方正 胡建楠	郑海鹏 陈伟
107	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	数媒设计类专业组-工 业产品设计	计算机 系	胡建楠 王珏	陈伟 郑海鹏
108	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	数媒设计类专业组-环 境设计	计算机 系	秦文凯 周小钰 储莹莹	陈伟 郑海鹏
109	中国大学生计 算机设计大赛 （安徽赛区） 三等奖	微课与教学辅助类-汉 语言文学课程	计算机 系	吴敏 章楚	郑海鹏 陈伟

110	安徽省第十四届运动会 三等奖	女子双打 -乒乓球	基础部	吴冰冰 马昌伟	金寅 刘咸祥
111	安徽省第十四届运动会 三等奖	女子团体 -乒乓球	基础部	吴冰冰 马昌伟 牛侠	金寅 刘咸祥
112	安徽省第十四届运动会 三等奖	网球	基础部	男子 团体	孙文杰 常波
113	安徽省第十四届运动会 三等奖	男子单打-网球	基础部	钱志强	孙文杰 常波
114	安徽省第十四届运动会 三等奖	混双-网球	基础部	张衡 胡环环	孙文杰 常波
115	安徽省第十四届运动会 三等奖	混双-网球	基础部	钱志强 陈艳	孙文杰 常波
116	安徽省第十四届运动会 三等奖	足球	基础部	女子 足球	刘光锁 梁成
117	安徽省第十四届运动会 三等奖	男子铁饼	基础部	钱志强	孙文杰
118	安徽省第十四届运动会 三等奖	男子铁饼	基础部	张海瑞	孙文杰
119	安徽省第十四届运动会 三等奖	女子 100 米	基础部	徐玉洁	孙文杰
120	安徽省第十四届运动会 三等奖	女子铅球	基础部	顾雪	孙文杰
121	安徽省第十四届运动会 三等奖	女子铁饼	基础部	顾雪	孙文杰
122	安徽省第十四届运动会 三等奖	男单健美操	基础部	储文焱	朱其贤 金寅
123	安徽省第十四届运动会	混双健美操	基础部	胡玥 陈帅杰	朱其贤 金寅

	三等奖				
124	安徽省第十四届运动会 三等奖	男三健美操	基础部	陈帅杰 韦朝阳 刘天宇	朱其贤 金寅
125	安徽省第十四届运动会 三等奖	混三健美操	基础部	陈帅杰 储文焮 都佳	朱其贤 金寅
126	安徽省第十四届运动会 三等奖	男单健美操	基础部	刘天宇 韦朝阳 储文焮 叶梦婷 施文静	朱其贤 金寅

二、治理能力

（一）加强党的领导，强化组织建设

1. 在执行党委领导下的校长负责制方面

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑，指导实践，推动工作。成立了马克思主义学院，制定了《淮南联合大学关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的工作方案》、《关于学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神集中培训工作方案》，大力开展主题宣讲、主题党课、主题演讲、“每周一讲”等系列活动。

二是加强党政干部和专任教师全员培训。学校于 2018 年 5 月 17 日至 21 日举办了学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神集中培训班，全面、系统、正确理解、把握习近平新时代中国特色社会主义思想，从思想上、行动上、政治上高度自觉维护习近平总书记的核心地位，增强“四个意识”。为全面提升学校党政干部和专任教师的政治素质、业务水平和工作能力，学校于 2018 年 7 月 10 日至 14 日集中对全体党政干部和专任教师开展能力提升培训，通过“请进来”、“走出去”，取得了良好效果。

三是切实抓好新思想进课堂、进教材、进头脑。为扎实做好

高校思政工作，校党委出台了《淮南联合大学马克思主义学院关于推进“十九大精神进课堂、进教材、进头脑”教育活动的实施方案》，并举办了“学习新思想千万师生同上一堂课活动”系列活动，不断创新学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和重要讲话精神的方式、方法，丰富学习的载体，教育引导广大师生深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，内化于心、外化于行，以推动习近平新时代中国特色社会主义思想在我校落地生根、开花结果。

四是认真贯彻执行党的民主集中制度。为进一步完善党委领导下的校长负责制，规范重大事项决策行为，体现决策的科学化、民主化、法制化，校党委出台了《关于印发淮南联合大学重大事项议事规则等三个文件的通知》，对校党委会、校长办公会的决策内容、会议程序和要求做出了明确的规定。坚持实行集体领导与个人分工负责相结合的民主集中制原则，凡属学校的重大问题和重要事项，坚持做到通过党委会集体讨论决定，形成党委会议纪要。同时，各领导班子成员又按照分工履行职责，真正做到“一岗双责”。

五是强化党委领导下的校长负责制情况报告制度。按省委和省教育工委的要求，在每年校领导班子的工作总结和述职述廉报告中，均有专门章节报告党委领导下校长负责制的执行情况。在校党委民主生活会、述职评议和个人总结中，领导班子成员均

有专门章节报告党委领导下校长负责制的执行情况。学校重要行政事项，均通过召开校长办公会议集体研究，校长办公会确定的议题均向党委书记报备，并形成校长办公会议纪要。

六是协调推进党政联席会议制度，及时统筹党政工作。加强学校党政工作沟通交流，提高工作效率，促进学校各项事业又好又快发展，校党委出台了《淮南联合大学党政联席会议议事规则》。同时，学校每周一上午召开值周工作例会和党政碰头会，党委领导班子全体成员参会，专门听取各部门、分管领导上一周工作情况和下一周的工作安排，党委书记和校长保持经常性沟通，校“三重一大”事项校长办公会讨论后必须经党委会研究，确保了学校各项工作的有序、高效开展。

2. 在加强领导班子和干部队伍建设方面

一是强化党委中心组学习制度。校党委扎实推进党委中心组和广大党员干部的政治理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。制定印发了《淮南联合大学 2018 年党委中心组暨干部理论学习安排意见》、《淮南联合大学开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育实施方案》等。认真执行学习计划，完善学习制度，以提高政治理论学习针对性和实效性为目标，形成政治理论学习的长效机制。2018 年党委中心组围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和中央、省市重要会议精神开展了 8 次集中学习。

二是认真组织召开“讲忠诚、严纪律、立政德”警示教育专题民主生活会。坚持高标准、严要求，制定专题民主生活会会议方案、开展学习讨论、广泛征求党员干部和群众的意见建议，开展谈心谈话活动，2018年7月19日召开学校领导班子“讲忠诚、严纪律、立政德”警示教育专题民主生活会。通过批评和自我批评，民主团结氛围更浓了，思想得到洗礼净化，党性得到锤炼提升，专题民主生活会取得了积极成效，起到了团结班子成员的作用。

三是严守选人用人规矩和程序。淮南市委高度重视学校领导班子建设，党委班子共有8人组成，校长兼任党委副书记，组织部长任党委委员，班子比较健全，团结和谐。学校严格按照干部管理权限，严守选人用人规矩和程序，落实“凡提四必”要求，严把政治关、品行关、作风关、廉洁关，配合市委做好干部交流工作，促进学校与地方的干部交流。不断完善学校干部选拔任用管理办法，将政治素质好、业务强的好干部选拔到关键岗位，做好干部年龄、专业的梯队建设。在日常工作中，加强对中层干部的日常监督管理；将干部挂职锻炼作为干部教育培训的重要方式，选拔优秀基层干部到机关工作，形成干部岗位交流机制。

四是严格执行中央八项规定和省、市具体规定。建立健全落实党风廉政建设责任制的领导体制和工作机制，明确各级基层党组织在党风廉政建设中的责任，狠抓任务分解落实，签订党风廉

政建设责任书，强化全校干部“一岗双责”意识，夯实党的基层组织，推动全面从严治党向基层延伸。制定《淮南联合大学公务接待管理办法（修订）》、《淮南联合大学差旅费管理办法》、《淮南联合大学关于对领导干部进行函询的暂行办法》、《淮南联合大学纪检监察信访工作制度(试行)》、《淮南联合大学党风廉政建设约谈暂行办法》等制度文件，开展正风肃纪专项整治活动、“预防职务犯罪”专项活动、省委巡视组对我校巡视反馈意见专项整治、“管党治党宽松软问题”专项治理、“酒桌办公”专项整治、开展滥发津贴补贴专项整治和“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育、红色教育等活动。开展落实中央“八项规定”情况专项督查、公务支出公款消费监督检查，对办公用房清理、公车使用等情况进行监督检查，加强吃喝风和红包风专项整治等，学校“三公”经费支出逐年降低。

3. 在落实院（系）党建工作方面

一是进一步健全院系党政集体领导、分工负责的管理运行机制。校党委制定印发了《淮南联合大学院系党政联席会议制度》，院系工作中的重要事项，均按照民主集中制原则，遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求规范执行，提高决策水平和办事效率，促进决策的民主化、科学化和规范化，保证学校党委和行政的重要决议、决定在院系的贯彻落实。

二是全面加强院系组织建设。院系配备了党政正职各一名，

党务秘书一名，无党政一肩挑现象。院系党组织是大学生思想政治教育工作的战斗堡垒，把思想政治教育工作贯穿于教学、科研、管理、服务工作全过程，拓展了思想政治教育工作的渠道，使党的理论融入课堂学习、融入校园文化、融入日常教育管理，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观。切实加强严格执行报告会、研讨会、讲座等学术活动的“一事一报”制度，实行审批备案制度，对网站进行全面排查，严把政治关。充分利用网络平台，从广大师生所思、所想、所盼出发，增加为师生所关心思想政治教育内容。加强党建工作的信息化、网络化建设，主动占领思想文化阵地。校教务处统一制定《淮南联合大学专业设置管理办法》、《淮南联合大学高等职业教育人才培养方案修订意见》、《淮南联合大学教材管理规定》等文件，规范教师教学行为，把好政治关，提高教学质量，做好教材选用。学校成立人才工作领导小组，每年在人才引进中严把政治关。在教师年度考核和学生综合素质评价中，政治思想表现和师德师风方面实行一票否决。

三是狠抓意识形态工作责任制落实。校党委高度重视意识形态工作，认真贯彻落实党中央和省市关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢固树立看齐意识，一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，严守政治纪律和政治规矩，在思想上政治上坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入落实全国高校思想政治工作会议、

全国宣传思想工作会议精神和省市部署要求为重点，按照“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”总体要求，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫。校党委充分发挥统揽全局、协调各方的领导核心作用，严格执行《淮南联合大学党委意识形态工作责任制实施办法》，根据人员变动，及时调整了淮南联合大学意识形态工作责任制领导小组，并成立了淮南联合大学意识形态工作协调小组，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、相关部处各负其责、二级单位贯彻实施”的意识形态工作机制。学校于今年4月份召开了党建和思想政治工作专题会议，对全年意识形态工作进行了全面的部署和安排。校党委与各党总支、直属党支部签订意识形态责任书。各党总支又与各党支部签订了意识形态责任书，将意识形态工作落实到基层，落实到个人。

四是完善师生党支部工作考核评价体系。不断完善党支部工作考核评价体系，结合学校实际，按照精细化的要求，细化量化党支部工作考核机制，扎实抓好党支部目标考核工作，充分发挥激励导向作用，强化考核结果运用，层层传导党建工作压力，促进各基层党组织书记自觉把抓党建工作与教学、科研、管理、服务工作有机融合起来，以强有力的党建工作推动各项工作的有效落实，充分发挥基层党支部推动学校发展、服务师生、凝聚人心的作用。

4. 在师生党支部和党员队伍建设方面

一是推进基层党组织标准化建设及实施党支部建设提升工程。围绕《淮南联合大学基层党组织标准化建设实施方案》开展工作，举办基层党组织标准化建设专题讲座，召开基层党组织标准化建设现场观摩会和推进会，积极培育示范型基层党组织，开展党建标杆院系、先进基层党组织创建活动，加强党员活动室标准化建设力度，规范基层党组织工作台账，进一步提高基层党组织规范化水平。今年“七一”表彰 13 个先进基层党组织，29 名优秀共产党员、13 名党务工作者，共授予 42 人“党员先锋岗”称号。学校制定印发了《淮南联合大学“五好争创、五化推进”党支部建设提升行动的实施意见》，以提升基层党组织组织力为重点，以基层党组织标准化建设为抓手，加强基层党组织建设，推进党支部规范化建设，增强党支部工作的创造力和吸引力。

二是实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。制定印发《淮南联合大学教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施方案》，通过实施“双带头人”培育工程，力争在 3 年时间内，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。目前我校共 9 个教师党支部，其中 4 个党支部书记具有副高以上职称，同时，学校注重教师党支部队伍建设，配齐配强组织员，提高党务工作者素质，通过实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，使党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效

应”有力彰显，努力将党支部建成组织师生、凝聚师生、服务师生的坚强战斗堡垒。

三是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。按照《淮南联合大学关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的具体实施意见》，精心组织实施，教育和引导各基层党组织和广大党员干部，将主题教育与落实好学校发展目标任务结合起来，与落实人才培养质量、促进学生健康成长成才结合起来，凝心聚力推动学校发展。结合“党建促创建，党员当先锋”和“党员活动日”活动，把“两学一做”融入日常、抓在经常，确保党组织充分履行职责、发挥核心作用，确保全体党员增强党性观念、发挥先锋模范作用。为进一步规范党内政治生活，学校制定印发了《关于严格执行“三会一课”制度进一步提高基层党组织生活质量的意见》、《关于进一步规范和落实党员领导干部参加“双重组织生活”制度的规定》、《关于进一步规范“党员活动日(主题党日)”制度的意见》等制度，进一步严格了党内政治生活，严明了党的政治纪律和政治规矩，加强了党员的党性锻炼，充分发挥党员教师在教书育人上的先锋模范作用。

四是扎实抓好党员发展工作。坚持党章规定的党员标准，把政治标准放在首位，健全完善发展党员政治审查、公示、票决、预审、责任追究等制度；坚持慎重发展、均衡发展，有领导、有计划地进行；坚持入党自愿原则和个别吸收原则，成熟一个，发

展一个，不断规范发展党员工作。按照入党积极分子人数与发展对象人数之比不低于 3:1 比例规范发展。做好在学生中发展党员工作，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。开展党员发展专题培训和专项检查，规范党员发展工作流程，强化党员发展材料和党员档案管理。逐步建立院系领导班子成员、教授、副教授等副高以上职称党员教师联系青年教师制度，加强对优秀青年教师、学科带头人和教学科研骨干教师重点培养、引导和发展，不断优化党员队伍结构。

五是严格落实高校毕业生党员组织关系管理规定。今年我校共有 122 名毕业生党员，为规范毕业生党员组织关系转移工作，学校印发了《关于做好 2018 届毕业生党员组织关系转移工作的通知》，编写了“致 2018 届毕业生党员的一封信”，举办了党组织关系网上转移工作培训会，提前对毕业生党员组织关系转移工作做好规划，方便学生，同时也保证了毕业生党员的组织关系的顺利转接。9 月底前将组织开展党员组织关系集中排查工作，摸清 2018 届党员毕业生组织关系转移落实情况。

5. 在落实党建工作责任方面

一是坚持实行党委班子成员联系院系制度。学校印发了《关于学校领导班子成员工作分工调整的通知》及时对学校领导班子成员工作分工及联系院系做出调整，便于校领导班子成员深入所联系的基层党组织，了解情况，指导工作，帮助基层党组织解决

实际困难和突出问题。

二是抓好基层党组织书记述职评议考核。学校把开展党组织书记抓党建述职评议考核作为落实党建工作责任制的重要抓手，从严从实开展抓基层党建述职评议考核工作，有效增强了学校基层党组织书记抓基层党建的责任意识，不断提升基层党建工作水平。

三是强化党建工作保障。学校注重抓好党务干部的常态化培训，确保党务干部每年至少参加 1 次集中培训。今年暑假组织 19 名党支部书记参加了高校基层党支部书记专题网络培训班。对各个院系配备专职党务工作人员。学校给各院系党组织配备了专门的党员活动室，对党员活动室进行统一规划和设计，不断改善党员活动的场所和条件。在经费保障方面，按照教职工党员人均 150 元，学生党员人均 60 元标准核定，列入学校年度经费预算。

（二）坚持立德树人，明确发展目标

为切实加强我校教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，增强师德师风建设的实效性，进一步提高全校教职工的思想道德素质和职业道德水平，推动学校精神文明建设和各项工作健康、稳定、可持续地发展，学校制定了“关于印发《淮南联合大学师德师风建设年实施方案》的通知”（淮联党〔2018〕9 号），以

党的十九大精神和习近平同志新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦我校存在的师德师风突出问题，制定整改措施，按照“以德育人，以学教人，爱岗敬业，为人师表”准则，以培养“四有”好老师为目标，建设一支思想品德好、治学严谨、职业教育能力强的师资队伍。2018年7月学校下发了《淮南联合大学能力提升工程2018年专业教师集中培训工作方案》，学校于7月13、14日两天进行了专业教师能力提升培训，培训安排见下表。

表 4 专业教师能力提升培训安排表

时间			内容	主持人	地点	参训人员
7月13日	上午	8:30-9:00	党委书记万继军开班动员讲话	李辉	东教学楼120教室	全体专任教师
		9:00-11:30	专家讲座 (主讲人：安徽大学管理学院副院长丁先存)			
	下午	15:00-17:00	现场教学：“变革中的转型——职业院校教师信息化教学能力提升与常态化应用” (主讲人：安徽财贸职业学院胡杨)	朱小萍	东教学楼120教室	全体专任教师
7月14日	上午	8:30-11:00	专家讲座：“高等职业院校教学运行、管理及质量监控的理论与实践” (主讲人：黄冈职业技术学院科研处处长胡亚学)	罗鸿	南1号报告厅	全体专任教师
	下午	15:00-17:00	专家讲座：关于产学研方面 (主讲人：安徽理工大学教务处副处长王开松)	何晓文	南1号报告厅	全体专任教师

通过培训，对标国示范，教师对学校的发展目标有了更加清晰的认识，进一步引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，加强教师综合能力素质培养锻炼，提高师资队伍整体水平，为提高学校教育教学质量提供人才支撑。

（三）推进依法治校，提升行管效能

我国正处于高等教育领域深化综合改革的重要时期，依法治校为全面深化改革提供了法律制度保障。2017-2018 学年度，学校围绕开展法治理念教育，树立法律伦理信仰开展法制宣传教育，培养全体师生员工的法律理念，树立校园法律信仰，让依法办事的法治精神深入人心，让国家法律法规和学校规章制度成为师生员工维护自身合法权益的法律武器，同时也化作师生员工必须遵守的行为规范。为进一步健全管理制度，构建完备治理系统，本年度学校先后制定了《淮南联合大学校领导干部公开接待日制度》等规章制度，通过开展校领导公开接访日制度，进一步推进民主管理，深化监督体制改革，充分引导教师群体在教育教学、学术发展和学校治理等方面发挥主导作用；引导学生参与学校治理的制度和机制，扩大了师生对学校民主管理的参与程度，调动了学生参与学校建设和发展的积极性。

三、学生发展

（一）文化育人，润物无声

我校根据“周周有演出、月月有评比”的总体部署，持续营造积极向上、青春活力的校园文化氛围，努力打造校园文化活动品牌，不断强化文化育人功能。

一是经过多年的锤炼，学校层面基本形成了“科学文化艺术周”、“红五月”和“文艺擂台赛”三个校园文化品牌。秋季学期以“科学文化艺术周”为主体，春季学期以“红五月”系列活动为主体，另加每月一场校园“文艺擂台赛”；二是学校每年举办高雅艺术进校园活动，邀请戏曲、歌剧以及交响乐等高雅艺术形式进校演出，还邀请全国知名专家来校举办专场艺术讲座，让青年学生们接受高雅艺术的熏陶，培养人文情怀；三是各系（学院）、部门举办形式多样的文化艺术活动，比如：“舞林大会”、好声音大赛、文艺晚会、主题演讲比赛等等，可谓精彩不断，形成了浓郁的校园文化氛围。



图 1 民族舞专场比赛



图 2 话剧演出《乌龙山伯爵》



图 3 徽风皖韵进校园----泗州戏专场演出

（二）招生规模,总体稳定

2018 年，在生源持续下降、本科扩招、省外高校云集以及高职院校招生计划大比例投放的形势下，学校加强招生宣传与组织工作，不断深化招生制度改革，加强不同层次、不同类型的生源基地建设，改革招生方式，拓宽招生渠道，2018 年学校各类招生总计划 4200 人，实际录取 2919 人，报到 2718 人，新生报到率达 93.11%，新生报到率创历史新高，在同城高职院校名列第一，在全省同类院校名列前位，完成了 2018 年市委对我校招生工作下达的“实现招生计划完成情况在全市高职院校中处于领先地位”的目标考核任务，生源质量与新生报到数量保持相对稳定。

表 5 2018 年不同招生口径的计划招生数、录取数及报到数统计表

招生口径	计划	录取数	报到数	报到率 (%)	占比 (%)
五年制高职	360	360	360	100	13.25
转段入学	250	250	249	99.6	9.16
分类考试招生 (中职对口)	220	472	454	96.19	16.70
分类考试招生 (普通高中)	1380	883	826	93.54	30.39
分类考试招生 (退役士兵)	30	8	8	100	0.29
普通高考 (省内)	1757	770	676	87.79	24.87
普通高考 (省外)	203	176	145	82.39	5.33
合计	4200	2919	2718	93.11	100.00

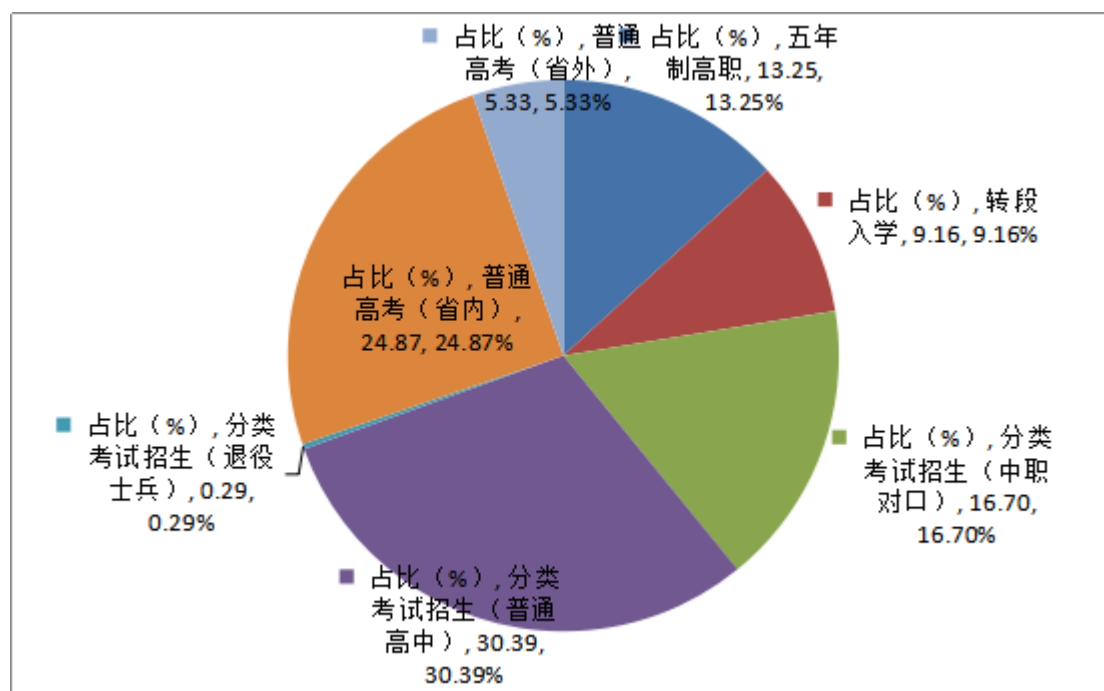


图 4 不同口径生源布局

由表5和图4可知，2018年分类考试招生已成为我校主要的招生途径，其招生人数占总招生数的47.39%，较2017年提高6.86%，

秋季普通高考招生人数仅占30.21%，较2017年下降12.22%，同时，转段入学和五年制高职招生人数占22.41%，较2017年提高5.36%，已成为我校生源的重要补充。我校招生生源有94.67%来自安徽省，5.33%来自省外，较2017年提高2.42%，主要涉及江苏、浙江、海南、江西、四川、河北、甘肃、河南和青海9个省。

（三）就业质量，稳步提升

一直以来，学校高度重视毕业生就业工作，积极采取各种措施促进毕业生及时就业、充分就业以及高质量就业，近年来取得了一定的成效：

1. 初次就业率

从2016年开始，毕业生初次就业率每年按约0.3%增幅稳步提升，绝大多数学生实现了及时就业，就业工作得到了较好的落实。

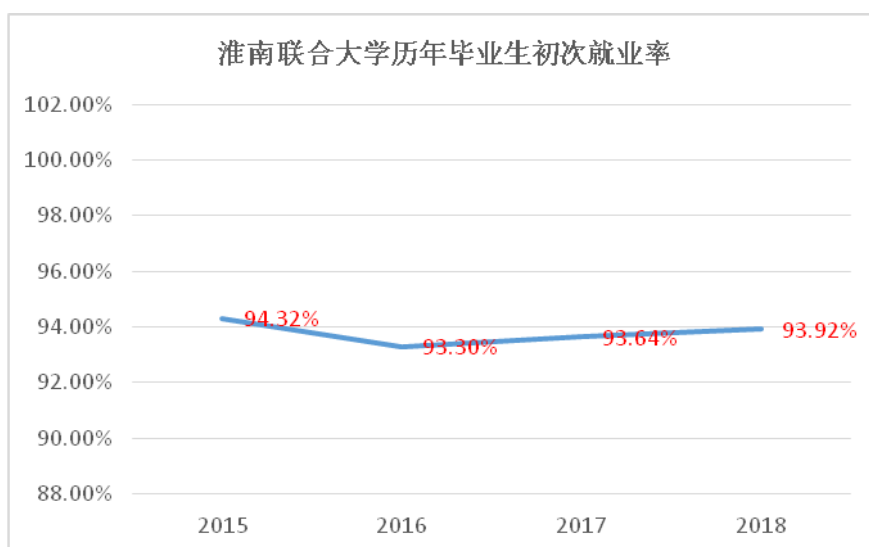


图 5 我校历届毕业生初次就业率

2. 专升本人数

专升本一直以来是我校毕业生就业形式重要的组成部分，近年来专升本学生数都在 40 人以上，2018 年达到 72 人。

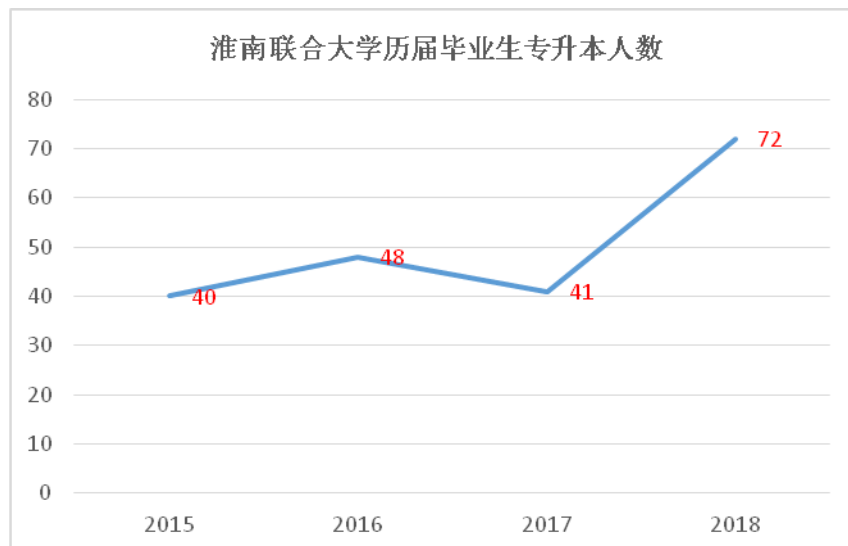


图 6 我校历届毕业生专升本人数

3. 薪资水平

我校毕业生初次就业综合薪资一直稳步增长，2018 届达到

4180 元，毕业生得到用人单位的普遍认可。

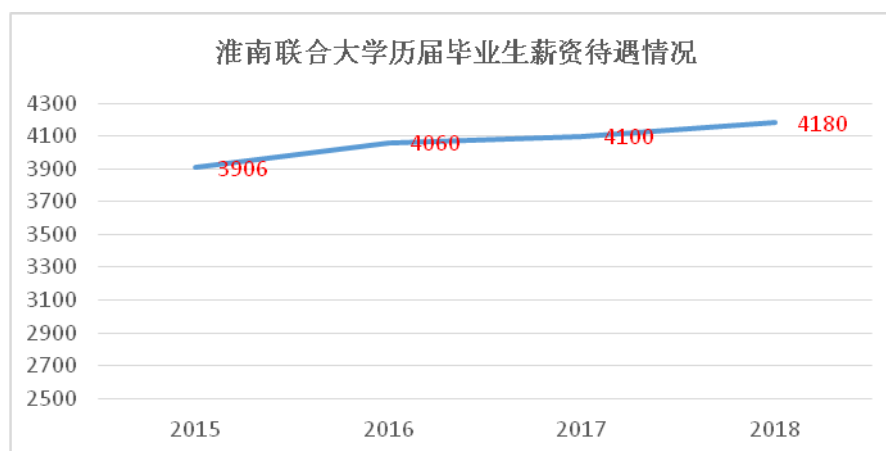


图 7 我校历届毕业生薪资水平

4. 就业满意度

通过职业生涯规划指导，学生就业心态和预期得到了有效调整，在择业方面更加务实，近年来，毕业生就业满意度稳步增长，2018 年达到 74.7%。

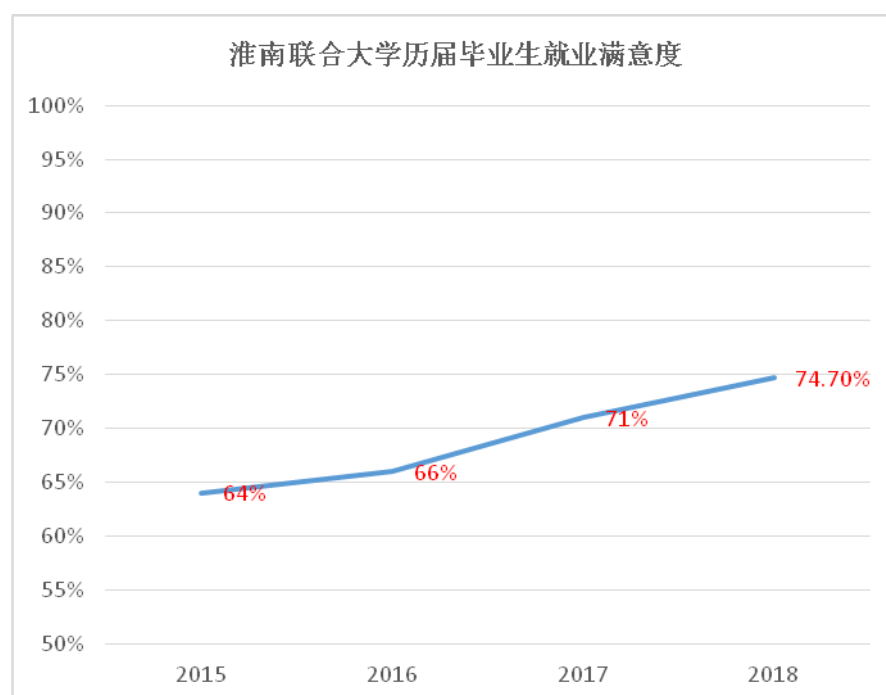


图 8 我校历届毕业生就业满意度

5. 职业期待吻合度

从数据上看，我校毕业生职业期待吻合度一直居于 50%左右的水平，但与全国高职平均水平相比，具有明显优势。

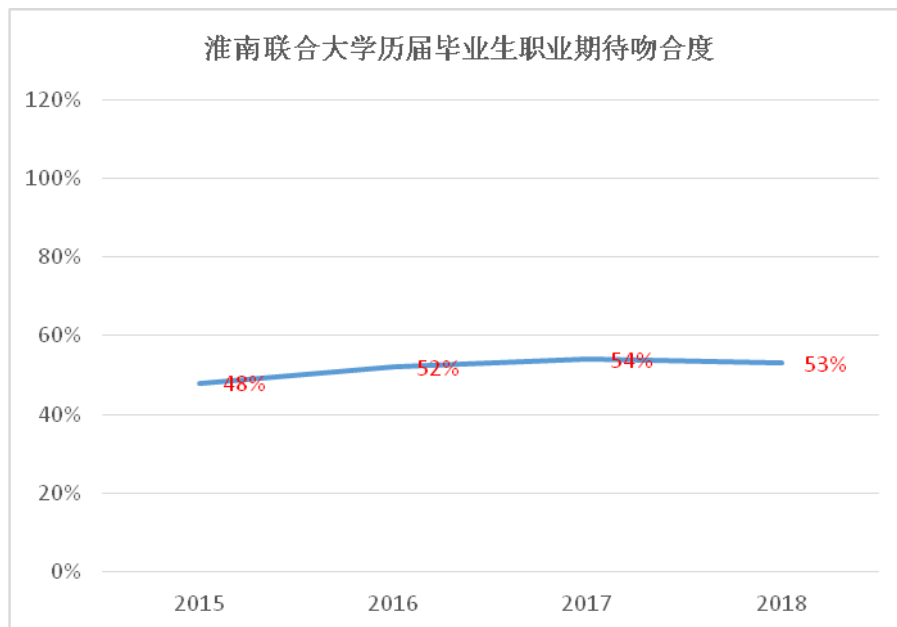


图 9 我校历届毕业生职业期待吻合度

（四）学生工作，成效显著

根据学校“高技能、高素质”的人才培养目标定位，学生工作立足高素质人才培养，从队伍建设、身心健康、资助育人等方面展开，贯穿“育人”的全过程，整体推进，扎实有效。

1. 学工队伍建设。学生工作队伍是决定学生工作成效的关键，学校高度重视学工队伍建设工作，采取切实有效的措施，不断提高学工队伍工作效能。

案例 1 我校开展学工队伍能力提升专题培训

为了深入学习宣传贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精

神，提升全校学工队伍综合能力素质，适应新形势下我校学生工作的实际需要。12月1日至3日，我校举办了2017年淮南联合大学学工队伍综合能力提升专题培训，党委委员、工会主席薄勇全程跟训，全校专职学工队伍及新进青年教师近50人参加学习培训。

本次培训紧扣当前学生工作的实际需要，立足于我校学工队伍综合能力提升，合理规划、科学选题，针对性设置了《十九大报告解读》、《高校突发事件应急处理》、《大学生异常心理问题的识别与干预》、《网络技术进步与思想政治教育工作创新》以及《辅导员团队建设体验教育》等五个内容模块，邀请行业领域内的知名专家学者现场辅导、答疑解惑。培训表现出三个突出特点：一是培训内容丰富，既有理论知识的传授又有工作方法、技能的训练；二是培训方式多样，既有辅导报告、案例分析又有参与式体验；三是专门设计了消化吸收的培训环节，强调学以致用，突出培训的功能性目标。



图 10 淮南联合大学学工队伍综合能力提升专题培训会场

2. 资助育人。一是在新生入学时，校学生资助中心设立“绿色通道”并建立贫困学生档案，会同各系跟踪掌握这部分学生在校期间的学习、生活和思想状况，辅导员、班主任重视对这部分学生的思想教育，请学校心理辅导中心的老师参与做他们的思想工作，引导他们正视眼前困难，树立信心和勇气，2017年秋季有近600人通过“绿色通道”入学；二是教育工作常态化，比如：2018年4月份开展了“诚信贷款、信用做人”的专题教育活动，5月份举办校大学生自立自强励志成才演讲比赛，6月份毕业生在办理离校手续时，要求办理贷款的学生签订诚信还款承诺书，教育广大受资助学生，诚信做人，怀有一颗感恩的心，立志成才，报效祖国。

2017年事业收入按比例计提校内学生资助经费162万元，用于校内学生困难补助、学生生源地贷款风险补偿金、校内奖学金、学生勤工助学、资助活动征文奖励、走访慰问贫困生等。经费管理上实现了分账核算和专款专用，校内资助经费能够做到提取到位、发放到位、使用到位。



图 11 校党委书记万继军走访慰问经济困难学生家庭



图 12 校长李辉走访慰问经济困难学生家庭

3. 学生心理健康教育。一是学校建立了青年学生心理问题及时发现、有效解决的干预协同机制，形成了校级有专职咨询师，院系有专门负责人，班级有心理健康委员的三级心理健康教育网络；二是组织开展了心理健康月系列活动，大力宣传和普及心理

健康知识，努力改善学生心理健康意识和自我调适能力。为进一步引导学生关爱自我，悦纳自己，培育自尊自信、积极向上的良好心态，5 月份，由心理健康教育中心主办的以“我爱我，探索自我，遇见未知的自己”为主题的大学生心理健康月系列活动；三是做好日常心理健康咨询和教育工作。2017 年 9 月份，对全校近 3000 余名新生进行了心理健康状况筛查，测评率接近 100%，约谈了全部指标异常人群。学年内，共接受学生心理健康咨询近 100 余次，长期持续干预 20 余人次。心理健康教育工作的扎实开展，对于校园和谐稳定起到了基础性作用。



图 13 心理健康月活动图片

（五）社团活动，丰富多彩

学生社团活动是校园文化的重要组成部分，广泛开展大学生社团活动对于丰富学生兴趣爱好、开阔视野及大学生身心健康发展有着不可忽视的作用，社团活动也是进一步完善学生知识结构，

展示学生个性，发展特长、提升能力的第二课堂。我校目前共有 28 个学生社团，每学期初在校团委的指导下根据学校总体工作部署制定学期活动计划，并按期进行宣传动员和落实，切实保障社团活动的针对性、影响力，有效提升社团活动的实效，增强校园文化氛围。

本年度，我校共开展社团精品活动 60 余项（见表），范围包括志愿公益、专业知识、音乐、体育、书法绘画、创新创业、阅读朗诵、摄影等各个方面，极大地丰富了学生的校园文化生活，让学生的业余生活更加的充实，学生的兴趣、特长得到了展示，培养了学生热爱集体、热爱学校的良好意识。据麦可思调查分析数据，我校 2017 届毕业生在校期间，对志愿公益及文化活动类社团活动的满意度较高，说明通过社团活动培养了学生高度的社会责任感，提升了学生的素质素养，促进了学生健康成长。在社团活动过程中，学校在经费和指导方面给予了大力支持，校领导亦经常亲临活动现场观摩并与学生亲切交流沟通，现场解决社团建设、活动中存在的问题并听取积极建议，进一步激发了学生开展活动的积极性和干劲。

表 6 2017 年下半年社团主要活动一览表

活 动 名 称	日 期	地 点	主 办 单 位
社团迎新演出	9 月 25 日	博学路	爱乐团
第二届“初音杯”动漫知识竞赛	9 月 27 日	西区 220	缘物语动漫社

跳蚤市场“旧物闲置，循环利用”	9月28日	博学路	市场营销协会
“赛技术，展风采”第二届测量技术比赛	9月29日	博学路	测量协会
“许美好愿望，献绿色爱心”明信片活动	10月10日	博学路	绿色家园
“品高雅书，做高尚人”图书漂流	10月12日	博学路	读书协会
“创造新时代，展现新科技”创业交流大会	10月13日	西区120	青年创业协会
“无由持一碗，寄与爱茶人”雅集	10月16日	红旗广场	习茶社
敬老院之行	10月17日	五福堂敬老院	爱心社
“舞动青春，科技创新”舞蹈展演	10月19日	博学路	街舞协会
“小发明，大创造”发明比赛	10月20日	西区220	科技创新协会
玩转物流“物畅其流，人尽其才”交流会	10月23日	西区220	物流协会
羽毛球协会单打比赛	10月24日	西区天井	羽毛球协会
演讲与口才协会十周年庆典	10月30日	西区220	演讲与口才协会
第九届“友谊杯”棋艺大赛	10月31日	建工楼	奕趣棋社
绿色知识竞赛“提高环保意识 保护美好家园”	11月1日	西区220	绿色家园
“手作温暖生活，科技改变人生”剪纸大赛	11月5日	博学路	传承手工社
电子商务实战技能大赛	11月7日	南区103实验室	新梦想电子商务协会
“体验科学，乒博成长”乒乓比赛	11月10日	体育活动中心	乒博社
“摄影文化，生活中的精彩”主题摄影比赛	11月13日	博学路	摄影协会
“中式八球，友谊碰撞”活动比赛	11月15日	体育活动中心	台球协会
“污水净化”净污水比赛	11月17日	西区220	科技创新协会
“归梦”征文活动	11月19日	社团活动室	青橄榄文学社

第五届“点亮冬日色彩，创新暖水瓶涂鸦”	11月20日	校内	缘物语动漫社
“书画缤纷，舞动青春”书法绘画篆刻大赛	11月23日	博学路	书画社
“发扬精武精神，激发爱国情怀”表演活动	11月25日	西区 220	武术协会
“走进瑜伽，焕美身心”瑜伽活动	11月26日	西区 220	瑜伽生活社
“我魂依旧，汉服青史留”活动表演	11月28日	西区 220	春温汉服社
第八届“一二·九”演讲比赛	12月3日	西区 220	爱心社
第十届“展现人生，展现自我”脱口秀大赛	12月5日	西区 220	演讲与口才协会
“经典再现，青春无限”文艺表演	12月7日	西区 220	E-home 语言爱好者协会
“故梦归来”文学社二十周年专场活动	12月9日	西区 220	青橄榄文学社
第九届“大学生智力”竞赛	12月11日	建工楼	弈趣棋社
“武以德立，武以德先”专场活动	12月12日	西区 220	武术协会
“笔墨凝书香，春联进万家”元旦送春联活动	12月14日	男三宿舍楼下	书画社
元旦.砸金蛋	12月16日	男二宿舍楼下	爱心社
“团结互助，给力心灵，共同成长”知识竞赛	12月18日	西区 220	温馨驿家社

表 7 2018 年上半年社团主要活动一览表

社团名称	活动名称	活动时间	活动地点
演讲与口才协会	第十届辩论赛	2018年3月12日	西区 220
悦动羽毛球社	趣味羽毛球比赛	2018年3月17日	足球场、田径场
弈趣棋社	第二届“挑战杯”棋艺大赛，比赛形式	2018年3月17日	建工楼
青年创业者协会	创业大赛	2018年3月23日	西区 220

书画社	书画欣赏	2018 年 3 月 28 日	博学路
春温汉服社	花朝节（户外活动）	2018 年 3 月 31 日	寝室楼下
爱心社	清明祭奠，纪念碑祭奠活动	2018 年 4 月 3 日	学校后山纪念碑
传承手工社	纸艺生活展览	2018 年 4 月 7 日	博学路
演讲与口才协会	“超级演说家”演讲比赛	2018 年 4 月 9 日	西区 220
摄影协会	“人生百态”主题摄影展览	2018 年 4 月 10 日	博学路
市场营销协会	营销大赛	2018 年 4 月 11 日	西区 220
瑜伽生活社	“走进瑜伽，焕美身心”瑜伽展示活动	2018 年 4 月 12 日	西区 220
弈趣棋社	第九届大学生智力运动会	2018 年 4 月 12 日	淮南市工人文化宫
爱心社	校园文明清扫活动	2018 年 4 月 14 日	学校博学路，食堂
E-HOME 语言爱好者协会	“I WANT TO TELL YOU ”视频活动	2018 年 4 月 15 日	西区 220
街舞协会	“吾五舞”高校舞蹈展演	2018 年 4 月 20 日	南区一报告厅
读书协会	“共建书香校园，同享读书之乐”读书活动	2018 年 4 月 22 日	博学路
温馨驿家社	“心之语”心理疏导活动	2018 年 4 月 23 日	博学路
爱乐团	“人间四月，音符写梦”流行音乐分享会	2018 年 4 月 26 日	博学路
爱心社	母亲节活动	2018 年 4 月 28 日	博学路
市场营销协会	跳蚤市场	2018 年 5 月 11 日	博学路
习茶社	“白茶清欢”游园会	2018 年 5 月 13 日	春申亭
乒搏社	第九届“爱乒杯”乒乓球比赛	2018 年 5 月 14 日	体育中心
科技创新协会	“崇尚科学，追求真知，自主创新”高空抛蛋	2018 年 5 月 14 日	西区天井
台球协会	“小小七彩球，会会八方友”台	2018 年 5 月 15 日	体育中心

安徽省第十四届运动会于2018年在蚌埠举办，我校代表团由运动员、教练员118人组成，参加田径、女子篮球、男子足球、女子足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术和健美操共九个项目比赛。目前，第一阶段比赛已经结束，我校共获得一等奖1项、二等奖6项、三等奖7项。

（七）双创工作，成效显著

学校深入推进创新创业教育改革，切实将创新创业教育纳入教学计划，并开展多种形式的教育培训活动，在全校范围内营造良好的“双创”教育氛围，培养、提升学生创新创业意识和实践能力。

学校召开了2018年毕业生就业创业工作推进会，表彰上一年度工作先进，规划下年度工作，全体校领导班子出席了会议，主要领导对新一年的就业创业工作做了重要指示。



图 15 毕业生就业创业工作会议现场

学校在已有的“双创”教育平台基础上，2018年积极筹建淮南联合大学创新创业教育学院，重新翻新、修缮老办公楼和市区老校区楼栋作为创新创业实践基地，进一步提升了学校双创教育的硬件条件和平台建设，满足师生日益增长的“双创”需求。目

前，申请入驻的14个创新创业项目已评审通过，即将办理入驻手续。



图 16 淮南联合大学成立创新创业教育学院

本年度，学校开展了形式多样的创新创业教育活动。完成了510人的创业模拟实训培训活动，7月份与当地人社部门合作开展了面相社会人士的模拟实训特色培训班，培训效果得到了学生和人社部门的一致认可；开展了第九届大学生职业生涯规划设计暨创业设计大赛，其中职业生涯规划组选手晋级了全省决赛；举办了第十二届科技文化艺术周活动，组织学生观摩科技创新作品展，不断营造良好的双创教育氛围，激发学生的创新创业意识，同时也培养、提升了学生的综合能力。



图 17 学校开展创新创业教育活动现场

案例 3 计算机系 2017 物联网专业创办飞鱼网络科技有限公司

创办人：沈文杰（2017级物联网）

指导老师：高海滨、靳言清、王艳萍

团队成员：夏永刚（2017级网络）；燕志国（2017级网络）；薛媛媛（2017动漫）；郑楠（2017级会计）；任梦茹（2017级电商）

公司于2018年注册成立，主要从事计算机软硬件开发、技术咨询、技术转让，计算机软硬件、电子产品销售，设计、制作、代理及发布广告，电脑图文设计、数据处理服务等。目前，公司正在开发一款致力于空巢老人养老服务的APP开发，项目代表学校参加了全省大学生创业大赛。项目已通过学校评审，即将入驻创新创业教育学院孵化基地进行孵化。

案例 4 建工系2015级五年制建筑工程2班创办云影航空

创办人：朱明威（2015 级五年制建筑工程）

指导老师：王小红

团队成员：张越（2017级网络）；孙方正（2017级动漫）

团队于2017年成立，主要从事航拍、摄影、影视制作及后期处理；新闻采访、企业宣传、广告设计及制作；无人机配套研发。作品先后登陆淮南电视台《今晚800》节目，淮南查查网新闻头条等新闻媒体，在客户中赢得了广泛的好评。

四、教育教学

（一）规范教师教学行为，促进诊改工作

1. 开展“七个一”活动，提升教师教学行为规范

为改进工作进程，深化教育教学改革，不断提升教师专业素养，营造规范教学新常态，使教学工作进一步有序化、制度化、科学化，学校下发了“关于印发《淮南联合大学教师教学行为规范提升活动暨 2018 年教学诊断与改进工作实施方案》的通知”（淮联校〔2018〕61 号）。要求各教学单位开展“七个一活动”，“七个一”活动内容包括：一次教师教学行为规范自查活动，一次新进教师院系部内的助课工作汇报，一次教研室工作考核活动，一次面向 50 周岁以下专任教师的备课质量展评工作，一次学生作业展评活动，一次任课教师翻转课程公开课展示活动，一次顶岗实习报告展评活动。通过开展“教师教学行为规范提升活动暨 2018 年教学诊断与改进工作”，着力解决教学规范中存在的突出问题，改进当前新上岗教师多、教学规范执行不到位的薄弱环节，树立围绕管理抓质量、围绕规范抓管理的意识，全面提升教师的教学责任心和教学规范性，落实常规、提高效率、提升质量，把教学规范做精做细，在精细中求规范，在规范中求优化，在优化中求特色，促进学校内涵发展和学生全面发展。

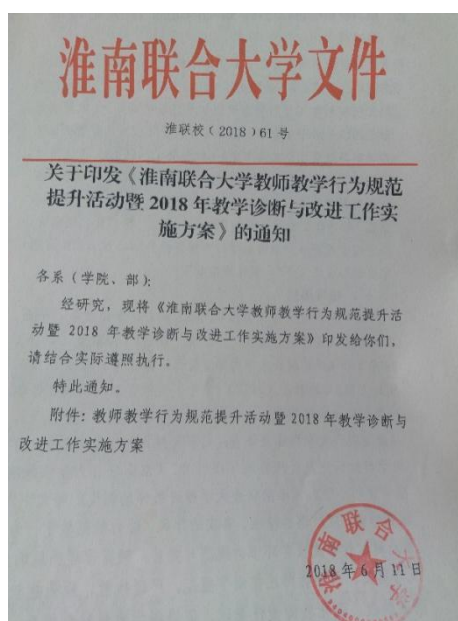


图 18 教师教学行为规范提升活动方案

案例 5 政文系积极探索“教学做一体化”的课程教学改革

政文系以考核方式的转变带动教风学风的转变。对于实践性较强的课程，如《模拟法庭》、《餐饮管理与实务》、《前厅管理与实务》等课程的考核采取辩论、现场操作等形式进行综合考核，注重对学生运用理论解决实际问题的能力考查，实现了过程与结果的统一。

加强新进教师的助课，做好传帮带。2017—2018学年第二学期安排教学经验丰富的王启敏、陈卿两名副教授对新进教师杨子、殷静茹进行助课。王启敏、陈卿教师对新进教师教案的撰写、教学常规流程、板书、教学方法等方面给予了悉心指导。两名新进教师在助课教师的指导下，成长较快，课程教学获得学生认可。其中，杨子老师在本学期全校信息化教学大赛中获得三等奖。

2018年为提高我系导游中文、中餐摆台、茶艺省级赛项的竞技水平，

我系党政负责人各联系一个赛项，协调省级职业技能大赛的准备工作，督促指导教师和参赛学生加强训练。组织系部专业教师对参赛项目提出修改完善建议。根据比赛结果看，我系中文导游、中餐摆台各获三等奖，茶艺获优秀奖。

案例 6 化工系以信息化教学为引领，努力提高教师教学能力

化工系以信息化教学为引领，以“三通两平台”建设为基础，引领教师积极投入教学模式的变革与创新，鼓励教师开发并使用优质数字教学资源，通过派出骨干教师参加信息化培训，推荐优秀教师参加信息化教学大赛、对青年教师信息化教学进行指导等举措，多层次、多途径深化改革，有效促进信息技术与课堂教学的深度融合、创新融合，教师的信息化教学专业技术和应用能力普遍提高，一批青年教师在信息化教学实践中迅速成长。

在实践过程中取得了如下成绩：

第一，多门课程在课堂上进行了进信息化教学应用与实践，增大了学生学习的知识面，拓展了学习渠道，有效促进课堂的翻转。

第二，《药物制剂技术》校级专业教学资源库建设立项。

第三，2018年《我就是“药神”——走近GMP》教学设计荣获安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖。

第四，积极融入参与了国家级药学专业教学资源库建设，主编或副主编5部由高教社牵头的药学专业教学资源库配套的信息一体化教材，有效推动了教师职业素养的提升，提高了专业教学能力。



图 19 对青年教师信息化教学指导



图 20 青年教师信息化教学课堂现场



图 21 教材编写组现场讨论



图 22 教学能力大赛赛场

2. 开展教案检查工作，提高教师教学质量

为推动教师认真备好教案、写好教案、用好教案，学校于2017-2018-2 学期统一印制了精美的教案笔记本，结束了长期以来教案五花八门的杂乱局面，并将教案撰写规范要求印制在教案笔记本扉页中。教案撰写规范要求教案撰写包括教学目的和要求、重点难点、教学环节和时间分配、教学方法；课外学习指导和作业、教学反思等内容，并明确对 35 岁以下教师（含 35 岁以上外单位调入连续从事教学工作不足 5 年的教师）要求教案手写。广大教师对照教案撰写规范自我诊断教案中存在的问题，并利用暑假对所有教案进行了陆续更新。2018-2019-1 学期期初教学检查中对 35 岁以下教师教案进行了全面的检查，根据教案检查评分规则为每份教案进行了评分，并公布在期初教学检查报告中，此次共检查了 117 门课程的教案，其中 90 分以上 15 门，80-90 分之间 55 门，70-80 之间 36 门，60-70 之间 10 门，60 以下 1 门。教案规范撰写更新活动充分调动了教师参与教学活动的积极性，营造了重视教学、投入教学、改进教学的良好氛围，对进一步推动我校教学改革、不断提高课堂教学水平和教学质量、培养提高青年教师教学能力具有重要意义。



图 23 统一印制的备课本



图 24 教学检查评分表

3. 引进信息化平台，规范实践教学

为进一步贯彻落实“教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）”文件精神，按照“职业院校专业（类）顶岗实习标准”要求，结合学校各专业人才培养方案及专业特点，进一步加强顶岗实习管理的各项工作，强化过程管理，切实提升顶岗实习的规范化、信息化管理水平，加强我校实践教学信息化管理，学校2018年购买了“工学云职业院校学生实习管理平台”。“工学云职业院校学生实习管理平台”实现了顶岗实习计划（方案）、实习任务分配、学生日志、周记、实习总结、实习报告的信息化管理，通过web端和移动终端采集了各项顶岗实习数据，为学校科学决策提供依据。2019届毕业生（除医学院）顶岗实习工作全面使用“工学云职业院校学生实习管理平台”进行信息化数据管理。

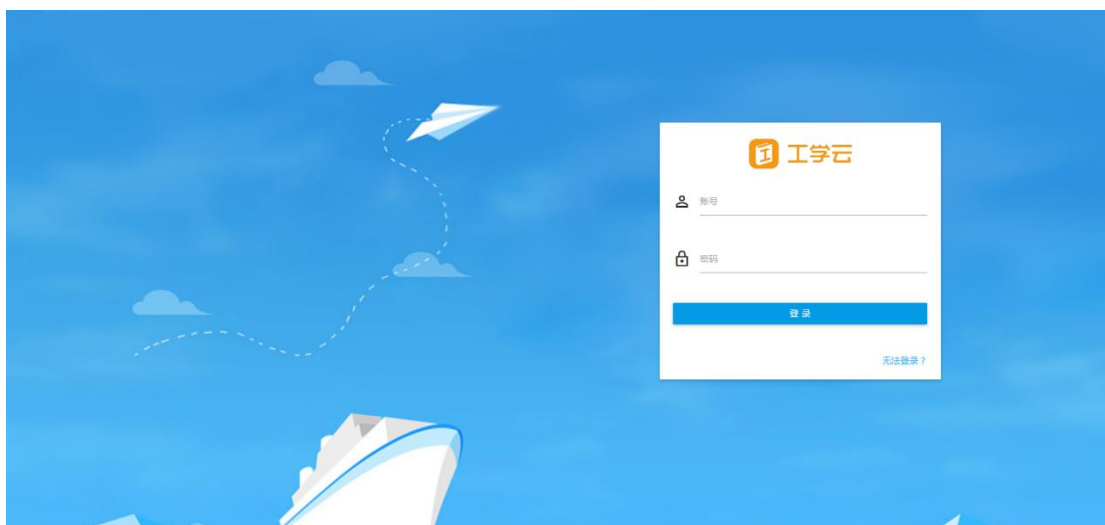


图 25 工学云职业院校学生实习管理平台

（二）坚持产教融合发展，提高办学水平

近年来，学校以校企合作育人、协同创新、共担项目为切入点，不断推进产教深度融合，办学水平持续提升。2015 年，学校牵头组建淮南市职教集团，通过开展集团成员间的产学研合作，优化资源配置，促进资源整合和共建共享。目前，学校建有稳定的校外实习基地 125 个，引进了 156 多名企业技能专家、“能工巧匠”来校兼职任教，有力强化了职教集团服务育人和服务企业的双重功能，实现了多方共赢的良好局面。

学校不断加大产教融合力度，创新“双证融通、产学合作”人才培养模式，建立政府、行业、企业、学校共同参与的人才培养机制，通过建立“冠名班”、“工学交替”实训基地等一系列

合作育人的方式和途径，深化产教融合，将培养目标与市场需求相融合、教学环境与工作现场相融合、课程体系与职业岗位相融合、教学过程与工作过程相融合、课程标准与职业资格标准相融合、理论教学与实践教学相融合、校园文化与企业文化相融合，构建符合“双证”专业人才培养特点的课程体系、教材体系、实践教学资源体系和优质网络教学资源平台，促进学生全面发展。

案例 7 我校经管学院与京东商城华东区分公司洽谈产教融合

为进一步探索校企双方发挥资源优势共同致力于人才培养的方式方法，6月29日，校长李辉率经济管理学院相关老师与上海京东商城华东区分公司洽谈产教融合事宜。

在京东商城华东区分公司，参观了华东区最大的京东“亚洲一号”智能仓配基地和相关作业现场，并了解了员工宿舍和食堂的相应设施环境。在合作签约仪式上，李辉就目前淮南联合大学“全国示范专业”——物流管理的专业建设情况做了介绍，与京东商城华东区分公司总经理蒲浦江就物流管理和电子商务专业实习、实训、合作模式进行了深度交流，针对“订单班”的管理细则等问题充分交换了双方的意见，并共同签署了“淮南联合大学京东商城华东区分公司合作协议”。

此次签约对我校推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有更高专业实践能力的技术型人才，大力推进产教融合有着重要的意义。



图 26 我校与京东商城华东区分公司签订产教融合协议

案例 8 医学院与深圳康泰健牙科器材有限公司、深圳亚华智库有限公司开展产教融合

为进一步推进医学院口腔医学技术、医学美容专业实习实训基地建设，优化业人才培养方案，2月1日至2月4日，校长李辉率医学院前往深圳康泰健牙科器材有限公司和亚华智库有限公司进行实地考察。在深圳康泰健牙科器材有限公司考察，双方就相关课程的共同教学以及学生实习实训达成初步意向。实地参观了深圳亚华智库有限公司，双方均表示今后要本着引领行业龙头、服务学生、合作共赢的原则，进一步开展实质性、全方位的合作。



图 27 医学院在深圳开展产教融合活动

（三）紧密对接地方产业，优化专业结构

淮南联合大学目前设有机电系、化工系、建工系、经济管理学院、政文系、外语系、计算机系、医学院、电大成人教育学院、思政部和基础课部等 11 个教学单位，49 个常设专业，涉及 12 个专业大类，27 个专业科类，其中省级特色专业 16 个，校级特色专业 2 个。

学校在“十三五”期间，紧跟“互联网+”行动、《中国制造 2025》等发展要求，瞄准未来社会、经济发展，根据区域发展规划和产业转型升级需要优化专业结构，注重传统产业相关专业改革和建设，积极发展新兴产业相关专业，主动适应安徽和淮南市产业升级和创新发展需要，主动适应学生全面可持续发展的需要。一方面，学校及时跟踪人才市场需求变化，有针对性地调整和设置招生专业，不断完善专业动态调整机制和专业预警、退出机制。

针对报到率低、就业率低、布点较多、生源不足、不能适应经济社会发展需要的专业主动进行了停招。另一方面，结合自身优势，集中优势力量，重点建设装备制造业、现代服务业、生物制药等产教深度融合、职业教育特色鲜明的专业（群），紧密对接地方产业，不断优化专业结构。

“十三五”期间，我校新增设的专业有新能源汽车技术、移动互联应用技术、商检技术、互联网金融、国际商务、市政工程技术、学前教育和药学 8 个专业，停招的专业有工业分析技术、电子信息工程技术、应用电子技术、化学制药技术、模具设计与制造、软件技术、报关与国际货运、保险、法律文秘、物联网应用技术 9 个专业。2019 年拟增设英语教育、建筑室内设计、工业机器人技术和新能源装备技术 4 个专业。

表 8 学校专业设置对接地方产业情况

序号	所属院系	专业名称	专业代码	在校生数(人)	重点专业	特色专业	对接地方产业
1	机电系	电气自动化技术	560302	246	省级	省级	装备制造
2	机电系	机电一体化技术	560301	364	省级	省级	装备制造
3	机电系	机械设计与制造	560101	51	省级	省级	装备制造
4	机电系	模具设计与制造	560113	11	省级	省级	装备制造
5	机电系	汽车电子技术	560703	151			装备制造
6	机电系	数控技术	560103	56			装备制造
7	机电系	新能源汽车技	560707	121			装备制造

		术					
8	化工系	药学	620301	52			医药
10	计算机系	计算机网络技术	610202	138	省级	省级	信息技术
11	计算机系	计算机应用技术	610201	560	校级	校级	信息技术
9	计算机系	动漫制作技术	610207	158			信息技术
12	计算机系	物联网应用技术	610119	39			信息技术
13	计算机系	移动互联应用技术	610115	59			信息技术
17	经济管理学院	电子商务	630801	251	省级	省级	现代服务业
18	政文系	法律事务	680503	69	省级	省级	现代服务业
19	建工系	工程造价	540502	366	省级	省级	现代服务业
22	医学院	护理	620201	2130	省级	省级	现代服务业
23	经济管理学院	会计	630302	929	省级	省级	现代服务业
24	建工系	建筑工程技术	540301	447	省级	省级	现代服务业
26	医学院	口腔医学技术	620405	220	省级	省级	现代服务业
30	经济管理学院	市场营销	630701	157	省级	省级	现代服务业
34	医学院	医学美容技术	620404	261	省级	省级	现代服务业
36	外语系	应用英语	670203	103	省级	省级	现代服务业
32	经济管理学院	物流管理	630903	156	校级	校级	现代服务业
14	化工系	宝玉石鉴定与加工	520105	42			现代服务业
15	经济管理学院	报关与国际货运	630506	13			现代服务业
16	建工系	道路桥梁工程技术	600202	79			现代服务业
20	外语系	国际商务	630503	49			现代服务业
21	经济管理	互联网金融	630209	51			现代服务业

	学院						
25	政文系	酒店管理	640105	152			现代服务业
27	经济管理 学院	连锁经营管理	630604	50			现代服务业
28	政文系	旅游管理	640101	70			现代服务业
29	化工系	商检技术	630603	48			现代服务业
31	建工系	市政工程技术	540601	20			现代服务业
33	化工系	药品经营与管理	590301	218			现代服务业
35	外语系	应用日语	670206	59			现代服务业
37	医学院	助产	620202	426			现代服务业
38	化工系	药品生产技术	590202	115			生物制药
39	化工系	药物制剂技术	590209	21			生物制药
40	政文系	学前教育	670102	243			教育
41	化工系	应用化工技术	570201	14	省级	省级	化工

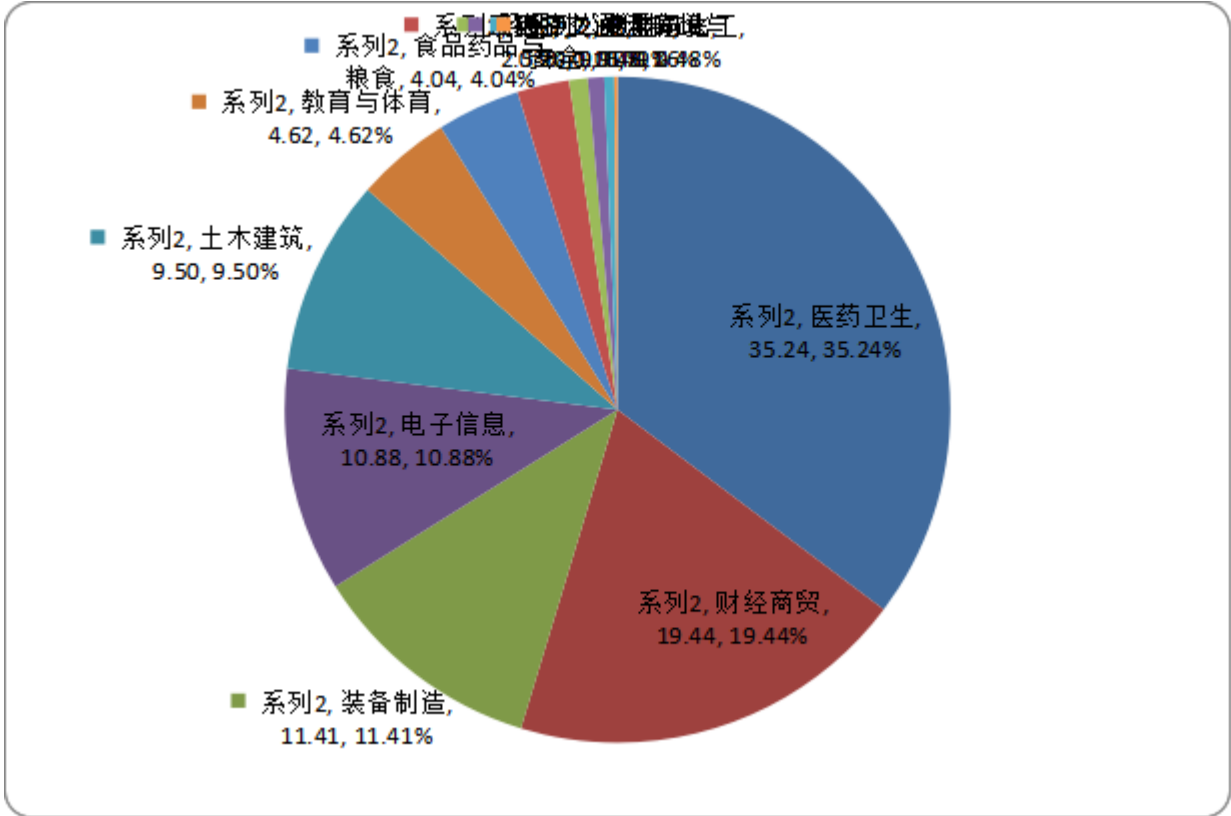


图 28 学校各专业大类全日制在校生占比

（四）以技能竞赛为平台，培养技能人才

技能竞赛的水平在很大的程度上反映了学生专业技能水平和学院的实践教学质量。因此，学校积极响应国家、省厅的关于技能比赛的文件精神，积极参加各类比赛，并在比赛中收获了丰硕成果，集中展现全校师生的风采。学校一直坚持“以赛促学、以赛促改”教学改革的重要方向，不仅重视学生职业能力与职业素质的培养，还通过举办和参加各类职业技能大赛来诊断院系的教学质量和学生的职业能力，促进课程教学改革。同时及时了解企业的生产实际情况，努力适应企业需求，促进职业院校与行业企业的产教结合，更好地发展学校和服务社会。

2018 年我校获得全国各类技能大赛“一等奖”21 项，“二等奖”41 项，“三等奖”64 项，其中机电系获第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛高职组（逻辑控制设计开发赛项）“一等奖”1 项，第八届全国大学生机械创新设计大赛（慧鱼组）荣获“三等奖”1 项；建工系和化工系在全国职业院校技能大赛中荣获“三等奖”各 1 项的佳绩。学校喜获“2018 年安徽省职业院校技能大赛高职组优秀组织奖”的称号。与此同时，学校成功承办安徽省职业院校技能大赛“工程测量”赛项，获得全省各参赛院校广泛好评，进一步提升了我校在全省高职院校的影响力。

表 9 2018 年学校技能竞赛获奖情况

级别	等级	获奖数量
全国职业院校技能大赛	二等奖	1
全国职业院校技能大赛	三等奖	3
安徽省职业院校及各类技能大赛	一等奖	20
安徽省职业院校及各类技能大赛	二等奖	41
安徽省职业院校及各类技能大赛	三等奖	61
合计		126



图 29 建工系国赛和省赛获奖证书



图 30 全国职业技能竞赛比赛颁奖场景

案例 9 建筑工程系将职业技能竞赛内容与人才培养方案进行对接

近年来，建筑工程系将职业技能竞赛内容与人才培养方案进行对接，对于核心课程采用竞赛方式，以赛代考，促进学生学习兴趣，调整课程体系，优化专业教学组织和管理，做到不为备赛而教，不为备赛而练，通过日常教学使学生掌握职业岗位所必需的知识与娴熟技能，在校经过几个学期的学习后，大多数学生就具备了参加技能竞赛的能力，做到了由点到面的过渡。建筑工程系以职业技能竞赛为平台，以赛促教，以赛促学，以赛促改，不断深化教学改革，全面提升教学质量，在各类技能大赛中屡创佳绩。2018 年我校首次承办安徽省职业技能大赛工程测量赛项，取得了省级一等奖 3 项、二等奖 3 项，并代表安徽省参加全国职业院校技能大赛斩获三等奖，充分展示我系工程测量课程教学改革的成果。

案例 10 经济管理学院通过参加技能大赛推动教学改革

经济管理学院通过参加各级各类技能大赛，以赛促教、以赛促学、教赛结合，推动财经商贸大类电子商务、市场营销、会计等专业的课程建设、教学改革及师资培养，提高技能人才的培养水平和实践教学水平，在教学中，形成学习技能的良好氛围。具体做法有：

1. 通过技能大赛，促进课程建设

各类技能大赛的每个项目都综合体现了专业知识的应用能力，对各专业学生知识体系的学习和掌握进行全面的检验。通过技能大赛，可以考察学生的基本技能、岗位技能和职业综合能力，全面反映出技能人才培养的质量状况和存在的问题。课程的改革必须要适应岗位的要求，突出实践性、技能性的特点，打破学科体系。课程的构建应以技术能力形成和综合素质

的培养为主线，重心放在解决现场技术问题的能力和必要的相关技能培养。经管学院各专业通过参加技能大赛，推动课程体系改革，使课程设置更加接近企业、贴近岗位的要求。

2. 通过技能大赛，形成学习技能氛围

以比赛为平台，找到行业、企业人才需求与专业人才培养方向的最佳契合点，是经管学院各专业学生提升技能和就业能力的选择。技能比赛的基本目的是通过这些学生的技能比赛来引领全体学生的职业技能提升，为此，通过选拔，让相关专业的每个学生都参与到某一技能比赛。对参加技能大赛的学生，学校给予一定的荣誉奖励，这样使技能教学氛围得到大大改善。参赛选手参加比赛所显示的是一个集体的实力，包括学生自身、教师、学校等多方面的因素。特别是使学生和教师有了共同的荣辱观，为了共同的目标，师生相互信赖、相互协作、相互勉励，可以提升教学质量。实践证明，通过技能大赛，缩小了教师和学生之间的距离，学生也更确立了在教学中的主体地位，关系和谐了，气氛融洽了，学习效率提高了。形成以赛促改、以赛促教、以赛促练、以赛促建的氛围，和“比、学、赶、帮”校园风气。

经管学院通过教学培养目标、教学内容、教学方式方法的改革，教学效果有了更大的提升，电子商务专业在近三年的多项技能大赛中均取得了优异的成绩。经管学院在最四年的技能大赛中，各专业均取得了优异的成绩。电子商务专业在 2015—2018 年，连续四年获安徽省职业院校技能大赛一等奖，获全国职业院校技能大赛一、二等奖各 1 次；市场营销专业获安

安徽省职业院校技能大赛一等奖 1 次，二等奖 3 次；会计专业在安徽省职业院校技能大赛中也取得优异成绩，2017 年会计专业获安徽省大学生财税技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；互联网金融专业在 2017 年获安徽省大学生金融投资创新大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。



图 31 安徽省职业院校技能大赛获奖证书



图 32 全国职业院校技能大赛获奖证书

（五）以质量工程为抓手，推动教学改革

学校通过实施质量工程项目，全面加强专业建设和教育教学改革，提升了师资队伍能力与素质，增强了社会服务能力，教学资源明显改善，内涵建设凸显成效，全面提高了人才培养质量。

2017 年学校获得安徽省级质量工程项目立项 14 项，安徽省教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项、三奖 1 项。校级质量工程项目立项 10 项。2018 年，我校申报省级教学资源库项目 1 项，校级立项 4 项。自项目立项以来，学校高度重视，由各院系引领，以人才培养为核心，在专业建设、课程建设、师资队伍建设、教

材建设、实验教学、教学管理及改革等方面做了大量工作，促进了质量工程项目、教学资源库项目的全面建设和发展。学校以电子商务、会计、电气自动化技术、机电一体化技术、护理、建筑工程技术六个骨干专业建设为重点，以省级质量工程项目为载体，带动医、建、机、商等专业群的人才培养模式改革与建设，以推进教育教学综合改革，更好地适应区域行业的发展。

为了更好的深化教改，提升项目质量。学校召开重大教研项目推进会，督促项目主持人抓好项目建设，以项目研究为途径，积极开展教学研究，认真分析教学改革和教学创新方面存在的薄弱环节，对深化教学改革、提高教学质量发挥了积极的作用。

表 10 安徽省级教学团队

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	会计专业综合课程教学团队	张灵军	2017	省级

表 11 安徽省级校企合作实践教育基地

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	淮南联合大学丰原药业股份有限公司实践教育基地	董海丽	2017	省级

表 12 安徽省级精品开放课程

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	姚红	2017	省级
2	CorelDraw 平面设计	吕东芳	2017	省级

表 13 智慧课堂试点项目

序号	项目名称	获奖等级	主持人	时间	级别
1	生理学智慧课堂试点	2017	许珊珊	2017	省级

表 14 安徽省教学研究项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	高职内部质量保证体系创新研究 与实践	李辉 朱小萍	2017	省级重大
2	新时代高职院校的教学环境创新 与实践	倪刘根	2017	省级重大
3	面向智能制造产业，探索高职机 电一体化专业人才培养方法	史艳琼	2017	省级重点
4	适应区域发展的酒店管理专业实 习管理模式创新研究——基于淮 南联合大学酒店管理专业实习管 理实践	王启敏	2017	省级一般
5	高职高专动漫专业产学研一体化 实践教学模式探索	郑海鹏	2017	省级一般
6	基于双创型人才驱动下的《营销 策划》教学改革与实践	司丹丹	2017	省级一般

表 15 省级规划教材

序号	项目名称	获奖等级	主持人	时间	级别
1	计算机应用基础	2017	陈伟	2017	省级

表 16 安徽省省级教学成果奖

序号	项目名称	获奖等级	主持人	时间	级别
1	基于淮南高校思政课同城联盟机制下的高校思政课教学资源共建共享实践创新	一等奖	罗鸿	2017	省级
2	搭建多元融合实践教学平台，助力地方高职机电类创新人才培养	二等奖	徐梅	2017	省级
3	赛教融合、提升专业教学团队的能力	二等奖	李锦鹏	2017	省级
4	基于科技竞赛的大学生主动实践能力培养模式	三等奖	宋雷震	2017	省级



图 33 教学成果奖获奖证书

表 17 淮南联合大学 2017 年度校级质量工程项目立项一览表

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	问题式教学法在高校思政课教学中的应用研究	陈武	2017	一般
2	大数据对计算机专业人才培养的研究与探讨	叶加青	2017	一般

3	基于建筑信息模型（BIM）技术的土建类专业人才培养模式创新研究	唐文锋	2017	一般
4	拓展训练融入高校创业教育的路径研究及项目设计	杨同前	2017	一般
5	基于教学管理信息化条件下选课平台建设与流程优化的研究与实践	袁田利	2017	一般
6	融入职业技能竞赛的高职汽车电子专业教学改革与实践	郑亚强	2017	一般
7	《高等数学》的移动信息化教学实践	喻为民	2017	一般
8	校企双师带徒的现代学徒制研究	刘福刚	2017	一般
9	互联网+混合式教学模式研究与实践——以数字电子技术课程为例	蒋慧	2017	一般
10	基于“互联网+”高职院校实用英语翻转课堂教学模式的研究	程龙姣	2017	一般

表 18 2018 年推荐安徽省省级教学资源库项目

序号	项目名称	主持人	时间	级别
1	动漫制作技术专业	王晓勇	2018	省级

（六）提高教学科研能力，推进创新发展

2018 年，学校积极围绕地方经济产业发展需求和经济转型调整，找准科研定位，将科研工作定位于服务区域经济社会发展，通过教学、实训与科研创新三个平台的有效融合，创建了集教学、实训、创新为一体的人才培养平台，使教学和科研实现良性互动、

协调发展、共同提高，科技创新上台阶。同时，学校高度重视教学与科技创新工作，组建校级教科研团队，以教学带科研，以科研促教学，鼓励教师结合教学和生产实际开展科研活动，组织教师到企业去寻找课题、承接项目，努力培养教师和学生的创新能力和创业意识，以企业技术革新项目为主导，努力与企业进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、项目推进等方面合作，同时注重科学研究与技术技能的累积水平，提升专业服务产业能力号召社会的影响力。修订了《淮南联合大学教科研经费管理暂行办法》和《淮南联合大学教科研成果奖励办法》规章制度，进一步规范了我校教科研经费管理和教师从事教科研的各项活动。

2018 年度学校教师共承担安徽省级科学研究项目 10 项，其中自然科学研究项目 6 项，人文社科科研项目 4 项，高校人才基金项目 4 项，淮南市科技计划项目 1 项。

表 19 2018 年安徽省自然科学研究项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	基于光纤传感技术的实时监测深部围岩破裂特性试验研究	冯英华	2018	省级重点
2	无人机在高压线自主导航的设计研究	王亚林	2018	省级重点
3	基于 Hadoop 的大数据技术在高校中的应用系统研究	王立友	2018	省级重点
4	基于现实增强（AR）的地下管网应用研究	吕东芳	2018	省级重点
5	玻化微珠粉煤灰加气保温混凝土试验研究	方张平	2018	省级重点

6	真空环境下电子枪熔融超硬金属成型技术的研究	王磊	2018	省级重点
---	-----------------------	----	------	------

表 20 2018 年安徽省人文社科研究项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	译者行为批评视阈下的《淮南子》英译研究	邵卫平	2018	省级重点
2	基于大数据挖掘的 O2O 平台精准营销策略研究	邱媛媛	2018	省级重点
3	全域旅游视阈下皖北文化旅游产业开发研究-以淮南市“寿州古城八公山”景区建设项目为例	王启敏	2018	省级重点
4	高职院校创新创业教育可持续发展模式研究	杨同前	2018	省级重点

表 21 2018 年高校人才基金项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	高校优秀青年骨干人才国内访问研修项目	姚红	2018	一般项目
2	高校优秀青年人才支持计划重点项目	蒋慧	2018	重点项目
3	高校优秀青年人才支持计划一般项目	汪澍东	2018	一般项目
4	高校优秀青年人才支持计划一般项目	柴翠元	2018	一般项目

表 22 2018 年淮南市科技计划项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目级别
1	矩形顶管掘进机液压系统优化设计与研究	吕庆洲	2018	市级

2017 年全校教职工共发表论文 110 余篇，其中高校本科学报

49 篇，教材 10 本。授权发明专利 4 项，实用新型专利 38 项。

（七）重视国际交流合作，实施开放办学

淮南联合大学于 2006 年开始启动外事工作，随着学校发展及办学规模的不断扩大，为了满足社会发展和学生需求，提升涉外办学水平和国际影响力，推进国际交流与合作，促进教育领域合作共赢，我校外事工作逐步从聘请外国专家向国际合作办学发展。

2017 年底，在校领导的高度重视下，我校成立了国际交流与合作工作小组，并将办公室设在外语系，由外语系具体负责。同时，学校把中外合作办学作为学校 2018 年的一项重点工作，积极推进与国外院校的合作与交流。自国际交流中心自设立以来，通过调研、走访，理清了工作思路，有序开展了如下工作：

1. 建章立制。通过访问相关高校国际交流中心网站，了解工作职责，同时，通过到安徽理工大学及淮南师范学院国际交流中心调研学习，结合我校实际，明确了 3 项工作职能：一是中外合作办学；二是常规外事工作（领导出访、学术交流等）；三是外教工作。根据我校工作部署，中外合作办学为目前的工作重点，其次是围绕合作办学的相关出访和师生交流等。

2. 建立健全外事档案。通过将分散在各部门的外事资料汇总，将历年外事资料归类为三大类。一是中外合作办学中介机构材料；

二是国外院校及相关专业材料；三是历年外事出访材料。通过梳理，筛选可操作项目。并计划以这些项目为切入点，启动合作办学。

3. 建立国际交流沟通与交流平台。首先是建立了国际交流中心网站。通过建设门户网站，将我校中外合作政策、制度公布给全校师生，并上传相关合作办学及交流信息。其次，召开了淮南联合大学首次国际交流与合作专题工作会议，汇报了我校近年来国际交流与合作情况以及近期工作动态，并传达了教育部有关合作办学文件精神，明确了在把握政策制度的前提下，努力开拓创新，积极推进和发展国际交流与合作项目，力争在未来几年发展多所与我校保持长期合作办学关系的优质海外高校。另外，通过努力职成教学会国际交流分会委员，并通过与省内高职院校沟通交流，构建信息沟通平台，扩大我校的影响力。

4. 启动师生交流项目。自国际交流与合作工作小组成立以来，我校对外交流与合作工作取得一系列实质性成果。

（1）2018 年 4 月，由中青文博公司联系我校与马来西亚亚太科技大学校方代表洽谈合作事宜。双方就合作办学事项进行了探讨和交流，寻找合作切入点，搭建合作平台。

（2）2018 年 5 月，新西兰阿什伯顿市代表团及澳大利亚国际商会代表来我校访问洽谈。双方就合作交流、教师访学培训、学生交换、带薪实习等方面进行深入的沟通，此次交流洽谈拓宽

了我校对外合作交流渠道，对推进我校国际化办学具有一定的推动作用，同时扩大了我校的国际影响力。

(3)2018 年 5 月，我校与加拿大圣克莱尔学院联合推出 2018 年圣克莱尔学院学分研修夏令营项目，项目采用了学分互认模式，及参加研修活动的学生可获得我校两门公选课学分和圣克莱尔学院相应课程学分（3 学分）。这是我校学生切实参与国际交流与合作项目的开端，同时在师生之间形成了我校国际化办学的格局。

(4) 2018 年 5 月，受香港理工大学 SPEED 学院委托香港高等教育交流促进协会赴我校进行专升本招生宣传。协会工作人员为我校学生详细介绍了香港文化、教育体制、香港就业机会、香港高校及赴港专升本的申请流程与捷径。此次香港知名高校的招生宣讲会不仅拓宽了学生的眼界，增进了学生对香港大学的了解，同时也是我校推进国际化进程的一项新举措，这对于增强我校竞争力、提高教育质量具有重要意义。

(5) 2018 年暑期，根据《安徽省教育厅关于做好高等职业院校教师素质提高计划 2017 年度国家级项目组织实施工作的通知》（皖教秘人[2018]100 号）文件，安徽省教育厅分配我校推荐 2 名教师参加台湾汽车制造与维修专业教师培训班，在机电工程系党政联席会议推荐基础上，经学校研究决定，推荐聂发勇和陈希煜两位教师赴台湾培训学习。这是我校师生受益于对外交流与合作项目的实质性成果之一。

(6) 在外语系开展了赴日顶岗实习项目和国际邮轮就业项目，选派英语、日语和海关管理专业学生生前往日本知名企业和美国邮轮实习就业，拓宽了我校学生国际化就业渠道。

取得的工作成果及成效：

第一，制定并完善了我校国际合作与交流工作制度，使我校的国际合作与交流从无章可循到规范管理。

第二，建立了国际交流平台，构建了与省内其他开支国际交流高职院校的沟通与交流渠道。

第三，实施了加拿大暑期夏令营项目、香港理工大学专升本等学生交流和升学项目，扩大了我校的国际影响力。

第四，启动了赴日顶岗实习，拓展了我校学校国际化就业渠道。

案例 11 新西兰阿什伯顿代表团到我校进行交流访问

5月16日下午，新西兰阿什伯顿市代表团及澳大利亚国际商会代表来我校访问洽谈。淮南市政府外事办副主任吴启涛陪同来访。

李辉对访问团一行的到来表示热烈欢迎，并向客人介绍了我校的概况、办学历史、办学规模以及近年来对外合作办学的状况。尼尔·布朗一行详细听取了我校专业设置、师资力量、对外合作等基本情况介绍后，对我校的发展规模、校园环境给予了高度评价。随后介绍了新西兰阿什伯顿市的基本概况，阿什伯顿市位于新西兰南岛，面积6175平方公里，人口3.1万人，是一个农牧业发达的城市，近年来与中国的贸易交流呈现增长态势。新

新西兰南岛坎特博瑞地区旅游局局长布鲁斯·莫法特介绍了南岛坎特博瑞地区的旅游资源。近年来，中国游客持续增加，希望在旅游方面有所合作。新西兰南岛阿什伯顿高中校长罗斯·普利斯介绍了阿什伯顿市高中及阿什伯顿市的大学的基本概况，同时介绍了阿什伯顿高中的教学理念以及近年的教学改革创新。

澳大利亚国际商会中国区代表冯丹介绍了国际商会近年来在教育交流、师资互派等方面所做的工作，并期望与我校进行深入的交流与合作。

双方就合作交流、教师访学培训、学生交换、带薪实习等方面进行深入的沟通，此次交流洽谈拓宽了我校对外合作交流渠道，同时对推进我校国际化办学具有一定的推动作用。



图 34 新西兰阿什伯顿市代表团及澳大利亚国际商会代表来我校交流访问

案例 12 我校举行中俄合作办学洽谈会

2017 年 12 月 1 日下午，俄罗斯库班国立工艺大学国交部校长助理谢尔盖·曾金一行来我校访问，洽谈中俄合作办学事项。

校长李辉首先对谢尔盖·曾金一行的到来表示热烈地欢迎，并简要介绍了我校的基本情况。双方就现有的合作办学项目、课程设置、人才培养等进行了深入的交流，并就为校学生开展有针对性的交流进行了探讨。

此次洽谈，促进了我校与俄罗斯库班国立工艺大学的交流与合作，对我校进一步开展国际合作办学起到了积极的推动作用。



图 35 我校与俄罗斯库班国立工艺大学洽谈中俄合作办学

五、服务贡献

（一）培养工匠精神，服务国家战略

突出工匠精神培育，把鲜明的育人导向融入教育教学全过程。一是坚持拓展课堂主渠道，聚焦德技兼修的高素质技术技能人才培养，深化思想政治理论课教育教学改革，引导学生树立崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。二是坚持工学结合，深化实践育人，推进思想政治教育与课程教学、实习实训相融合。三是坚持以文化人，浓厚育人氛围，弘扬“正德、至善、笃学、行知”的联大精神，涵育师生品行，形成浓厚的育人氛围。

中共中央、国务院印发了《国家创新驱动发展战略纲要》，明确指出创新能力是一个国家和民族核心竞争力的重要标志。创新发展是我国发展的形势所迫、大势所趋、国运所系和我国科技创新的必然。我校《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)项目》立项共计 10 项，其中骨干专业项目 6 项，生产性实训基地项目 2 项，精品资源共享课程 2 项。自立项以来，学校高度重视创新项目建设，投入资金 304 万，并在骨干专业和生产性实训基地项目建设过程中又配套了大量的资金用于实验实训建设。2018 年上半年我校召开了高等职业教育“创新发展行动计划”项目检查汇报会，会上，专家委员会成员对各项目进展情况、项目取得的成果、经费使用情况等方面认真听取了汇报，并提出改进的意

见和建议，目前项目建设按照预期目标逐步实施，总体建设情况较好。

（二）定点结对帮扶，服务脱贫攻坚

1. 领导重视

学校党委在市委作出结对帮扶决定的第一时间，召开领导干部会议动员，与结对帮扶的镇、村取得联系，互通信息，结合实际情况需求，安排了 50 名领导干部进行定点结对帮扶，人均结对帮扶不少于 3 户，选派 1 名市管领导干部担任村第一书记兼驻村工作队队长。2018 年，党委书记万继军、校长李辉多次深入村、贫困家庭调研慰问，帮扶责任人走访联系贫困户近 700 人次。

2. 制度保障

按照省市县对帮扶工作的要求，驻村工作队在校党委的领导和指导下，除了严格执行上级各项制度外，还结合实际制定相关的驻村工作队责任制度，单位帮扶“双包”责任制度，驻村工作队日常管理制度，考勤考核制度，工作例会制度，走访制度等。通过调研，制定了《长岗村 2018-2020 年扶贫发展规划》、《淮南联合大学 2018 年度帮扶长岗村工作计划》、《淮南联合大学驻长岗村扶贫工作队 2018 年度扶贫工作计划》，并认真抓好落实。

3. 工作成效

（1）重党建，促脱贫

全村共有中共党员 90 名，1 个党总支，2 个党支部。校党委以基层党组织标准化建设为契机，把建设一个好的党组织作为首要任务来抓，每年“七·一”建党纪念日，校领导带队到村调研并慰问困难党员，专门邀请村党组织负责人到学校座谈商讨党建和村级经济发展工作，强调“三会一课”制度的重要性，提醒在发展党员的程序上，要严格按照党员发展条例的要求办。选派驻村干部积极协助村逐步建立健全党组织工作运行机制，每周一上午为村“两委”班子工作例会，周五上午为政治和业务学习日。9 月 20 日，村“两委”班子成员外出参观学习，村干部开阔了视野，转变了理念。在全村 20 余家产业基地、能人大户中，注意发挥党员先锋模范作用，更大范围地带动村民致富，促进脱贫攻坚工作，去年贫困户每家年均增收 2000 元。协助村及时做好建档立卡贫困户管理的动态调整工作，实现精准识别、精准退出，杜绝“两该、两不该”现象发生。督促村严格执行村务公开制度，对重大事项、重大资金使用，坚持公开公正、民主评议，集体研究决定。

（2）靠项目，保脱贫

学校党委始终把脱贫攻坚工作作为重中之重，时刻把村民的困难和需求放在心上。对全村 710 名贫困人口，如何脱贫、如何保持“一达线两不愁三保障”生活水平，学校党委责任在身，积极寻找门路，出谋划策，为村鼎立农业种植专业合作社申报市级

扶贫项目，争取资金 20 万元；2018 年 7 月，邀请光伏发电专业技术人员到村进行技术指导，提高发电效率；帮助村精品葡萄种植户解决销售问题，为下一步带动村民共同致富打好基础；组织捐钱捐物价值 20 余万元，其中，为 20 位残疾人每人捐赠 1 辆轮椅，为村民安装太阳能路灯 85 盏。帮扶责任人经常入户进行政策宣传和心理疏导，指导贫困户子女就学就业，自费购买仔鸡鼓励贫困户发展产业。

（3）以教育，促脱贫

扶贫先扶智，淮南联合大学作为市属唯一高校，教育扶贫，责无旁贷。在校党委的关心重视下，今年暑假组织开展了“助力成长”关爱留守儿童夏令营活动，由 30 余名志愿者参与，利用一个半月的时间，围绕音乐、绘画、英语、写作、硬笔书法、课业辅导等主题，对自愿报名的 90 多名留守儿童进行培训辅导。8 月 25 日举行了结业仪式，孩子们表演了音乐话剧、朗诵了古诗词、展示了美术作品，表演了大合唱等。内容丰富多彩的支教活动让孩子们受益良多，也得到了家长们的一致赞誉。

（三）牵手职教集团，深化校企合作

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，健全职业教育办学机制，促进优质资源共

建共享，推动淮南现代职业教育体系建设，经淮南市人民政府批准，由淮南联合大学牵头，2015年10月成立了淮南职教集团。

依托淮南职教集团人才优势，淮南联合大学不断深化教学改革，着力加强基础能力建设，走“产学研”相结合的发展道路；以提高质量为核心，以示范建设为引领，创新体制机制，大力推进校企合作，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，增强办学活力，全面提升学校整体办学水平，不断提高服务经济社会发展的能力。十三五以来，我校校企合作在原有基础上又有了很大的发展，无论合作的数量、质量都有了很大的提高。

1. 职业教育事业加快发展。

目前已有成员单位近百家，涵盖了全市全部4家高职，11家全日制中职学校，8家行业协会，30余家行业龙头企业。中高职教育协调发展的局面初步形成。

2. 服务产业发展能力持续增强

适应支柱产业、优势产业和新兴产业的发展需要，着力打造职业教育的示范工程，通过优质课程资源和教改成果的挖掘与开发，引领办学模式改革和职业教育能力提升，形成了具有多种特色的职业教育人才培养模式。

3. 职业教育质量不断提升

加强教师职业培训，努力提高“双师型”教师占比，大力推行校企合作、订单培养，在做中学、做中教，强化职业道德教育

和技能培养。在全国、全省各类职业教育技能大赛中，都取得了较好的成绩。

4. 职业培训广泛开展

在办好学历教育的同时，各职业、中职学校根据社会、企业、农村劳动力转移等需要，积极拓展培训市场，建立和完善了长短结合、层次多样、市场化和社会化的培训机制。

5. 积极推进中高职衔接

结合安徽省职业教育质量提升工程，不断加强集团内高职院校与中职学校在中高职衔接人才培养方案制定及课程建设方面的研讨与交流等。根据地方经济发展对人才的需求，引导各学校逐步调整专业设置，形成一批符合淮南产业发展需求的重点专业群，申报开设了一批新专业，如淮南联合大学药学专业、淮南联合大学（淮南职教中心）学前教育专业等。同时，积极推进中高职教育衔接融通，充分发挥高职院校在集团发展中的引领作用，在专业建设、教学改革、产学研融合、就业创业、双师队伍建设等领域发挥示范带动作用，着力促进中高职协调发展。在职教集团统筹下，安徽动力工程学校、安徽机械工业学校、淮南体育运动学校、凤台职教中心和寿县职教中心已挂牌淮南联合大学分校，淮南联合大学将在师资、专业建设和实验实训等方面对分校进行帮助指导，以确保各分校提高教学质量，同时，我校将在 2019 年自主招生中，相应增加面向中职毕业生招生计划，以吸引更多优秀

中职毕业生到我校深造。

6. 校企合作不断深入

依托淮南职教集团，学校通过多种形式，加强与企业合作，同时，学校与合作企业还建立了人才双向交流机制，学校从企业聘请技术骨干到学校任教，改善了师资队伍结构，提高了教学水平；学校派专业教师到企业实践锻炼，参与技术开发，推动了企业技术革新，收到了校企双赢的良好效果。

（1）成立专业教学指导委员会

在淮南职教集团的领导下，以淮南联合大学为依托，成立了9个工作部、8个专业指导委员会，明确了其工作职责，同时吸纳了一批在企业一线具有一定影响力的技术专家、能工巧匠加入到工作部或专业建设委员会。这些机构的成立，为学校确定各专业的人才培养目标，制定更加符合市场需求的人才培养方案，起到了至关重要的作用。

（2）订单式培养

第一，丰原药业和化工系合作开设了“丰原药业”班，企业从招生、教学计划的制定到后期教学全程参与，学生毕业就可以直接为企业服务；

第二，机电系与南京海信公司签订了50人的“海信班”养协议，与淮南万泰公司签订了30人的“万泰班”培养协议。企业文化、安全生产、生产工艺、产品质量检测、现场管理、职业素养

等相关内容纳入培养方案，专业课程和综合实训课程由校企双方共同实施教学。2017 年 10 月，机电系又与合肥京东方视讯科技有限公司签订了“京东方班”订单式合作培养协议。

（3）建立“校中厂”

第一，淮南长安机电设备公司的矿用隔爆兼本安型照明灯生产车间迁入我校，为电子技术和电子工艺课程提供了真实的生产环境，促进了教学内容与工作任务的融合。“校中厂”的生产实训，遵循企业的生产管理和产品工艺要求进入真实生产环境，整个过程由长安机电设备公司兼职教师和学校专业教师共同指导下完成，既培养学生的生产技能，又培养了学生严谨操作、质量第一的职业精神。

第二，建工系与安徽新起点建设项目管理有限公司和淮南创客教育信息咨询有限公司签订协议，开展造价类和建筑类技术人员培训等“校中厂”项目建设，由校企双方双方共同修订人才培养方案和课程标准。

（4）建立“厂中校”

机电系与淮南唐兴液压设备公司签订了“厂中校”合作协议，当年即为 100 多名机电一体化技术专业的学生开展为期两周的《液压与气压传动技术与应用》课程教学活动，专业教师与能工巧匠相融合，共同开发基于企业生产真实工作过程的课程。

（5）校企共建研发中心

机电系教师参加的“年产 700 万吨工作面用变频调速综采输送装备”项目，获 2016 年安徽省科学技术三等奖；机电系教师吕庆周在安徽唐兴液压机械装备有限公司挂职产学研工作部主任期间，主持开发的“土压平衡全液压自动顶管掘进机”项目，获得 2017 年淮南市科学技术进步奖二等奖。

（6）大力推进学徒制

经管学院互联网金融专业与迪科数金科技有限公司达成了“现代学徒制”合作意向，就互联网金融专业实习、实训、合作模式进行了深度交流，针对“现代学徒实践基地”的建设、“迪科数金班”的管理细则等问题充分交换了双方的意见，并举行了“淮南联合大学现代学徒实践基地”揭牌仪式。

（四）发挥师资优势，举办社会培训

我校立足于淮南本地，充分发挥学校师资优势，为社会各界提供了多种培训办学，取得了良好的反响。

案例 13 建工系开展建筑行业社会培训

专业建设的最终目的是培养社会需求的合格人才，为社会提供服务。我系在淮南市建委指导下，被安徽省建设厅批准设立淮南市建筑现场工人培训中心，充分发挥自身师资优势，积极承担淮南市及周边建筑工程专业人员培训与技能鉴定工作。我系现有专业教师 17 人，其中拥有一级建造师、

造价工程师和监理工程师 4 人，7 人拥有二级建造师，整体师资水平较高，所有教师积极参与，积极开展各种社会培训和指导工作。淮南联合大学建筑工人培训中心从 2017 年 9 月 1 日-2018 年 8 月 31 日开展了现场工人(砌筑工，电工，模板工，油漆工，混凝土工，电气设备工，防水工，抹灰工，桩基操作工、管工、钢筋工，钳工)培训 6 期，共培训 688 人次，开展八大员（资料员、施工员、劳务员、材料员、质量员等）培训，共计培训 1914 人。多名教师利用双师执业资格证书（造价师、建造师、监理工程师）为企业提供技术指导，参与项目评审，社会服务能力逐年提升，促进自身教育教学水平，另外我系黄伟副教授被淮南市公安局聘请为淮南市公安局建筑施工现场安全专家，参与淮南市公安局建筑施工现场和寿县安全专项巡查工作，对我系专业建设和创新发展起到了引领带动作用。



图 36 建工系培训中心组织安徽省建筑与市政工程施工现场专业人员计算机无纸化考试

（五）对接地方产业，开展技术服务

学校发挥工科类、医学类、经济类专业优势和科研优势，利

用“双师型”教师专业实践技能强及应用性科研优势，以面向地方开展应用研究为导向，以满足区域行业的技术创新、技术开发需求为目标，为行业、业提供各类应用性技术服务。通过主动与地方政府、企业联手，加强产学研合作，组织开展应用性技术攻关和产品研发，开展技术传播、技术推广、技术培训、技术服务，在服务与贡献中获得自身更大的发展。2017 年全校教职工共授权发明专利 4 项，实用新型专利 38 项。



图 37 淮南联合大学发明专利证书



图 38 淮南联合大学实用新型专利证书

表 23 淮南联合大学 2017 年发明专利授权一览表

序号	专利名	专利号	年份	发明人
1	双向通信的遥控微波炉	ZL201510260617.1	2017	许珊珊
2	电子试鞋装置	ZL201510536966.1	2017	宋雷震
3	一种双制动型矿用单轨吊行走机构 液压系统	ZL201410256114.2	2017	张泽宇
4	一种水声信道通信信号的均衡方法	ZL201410106256.0	2017	郑亚强

表 24 淮南联合大学 2017 年实用新型专利授权一览表

序号	专利名	专利号	年份	发明人
1	一种化工物料筛选装置	ZL201720519004. X	2017	刘红
2	一种煤矿井下用钻头保护罩	ZL201720217865. 2	2017	刘国庆
3	一种电气连接件	ZL201720514404. 1	2017	平怀荣
4	一种煤矿井下输送小车防护装置	ZL201720440759. 0	2017	李锦鹏
5	一种用于机械设备搬运安装的单轨吊梁	ZL201720441659. X	2017	孙晓东
6	一种用于油桶运输的起吊搬运装置	ZL201720217929. 9	2017	刘国庆
7	一种折叠式沙发桌	ZL201621437410. 3	2017	聂伟
8	一种手摇升降式钢丝绳卷线筒	ZL201720217927. X	2017	刘国庆
9	一种基于条码和图像识别的试卷成绩录入系统	ZL201621167209. 8	2017	叶加青
10	一种具有投影机构的车内后视镜装置	ZL201720155739. 9	2017	宋雷震
11	一种新型超市购物车	ZL201621229693. 2	2017	邱媛媛
12	一种转向滑车支架	ZL201720217967. 4	2017	刘国庆
13	一种多功能感温玻璃杯	ZL201621171200. 4	2017	蒋慧
14	一种气液反应平行试验反应器	ZL201620234231. 3	2017	秦霞
15	一种气液反应平行试验装置	ZL201620234241. 7	2017	任晓燕
16	一种智能语音盲人英语学习设备	ZL201621179241. 8	2017	蒋慧
17	一种防滴水筷子桶	ZL201620850803. 0	2017	陈伟
18	一种可启闭的雨水篦子	ZL201621495376. 5	2017	唐文锋
19	一种多功能英语教学用演示板	ZL201621340641. 2	2017	程龙蛟
20	一种超市货架扣件	ZL201621489491. 1	2017	尹建设
21	一种多功能尿布兜	ZL201620742959. 7	2017	张洪胜

22	一种展示柜门连接件	ZL201621489478.6	2017	尹建设
23	一种手机架	ZL201621437417.5	2017	王雨蒙
24	一种方便携带的计算机放置装置	ZL201621340597.5	2017	程龙姣
25	一种太阳能窗户	ZL201621169517.4	2017	蒋慧
26	一种海关检验用实验平台	ZL201621230048.2	2017	张晓艳
27	一种手持式胶带切割装置	ZL201621179661.6	2017	蒋慧
28	一种热水器喷头固定装置	ZL201621169578.0	2017	蒋慧
29	一种壁挂式圆形书架	ZL201620851036.5	2017	陈伟
30	一种树形摆物架	ZL201620850906.7	2017	程黄金
31	一种新型的水浴装置	ZL201621099759.0	2017	郭红彦
32	一种太阳能饭盒	ZL201621169923.0	2017	蒋慧
33	一种带相框的落地灯	ZL201620850833.1	2017	程黄金
34	一种智能的输液支架	ZL201620743006.2	2017	张洪胜
35	一种简易的水浴装置	ZL201621099776.4	2017	郭红彦
36	一种基于物联网技术的教材发放系统	ZL201621102078.5	2017	叶加青
37	一种新型合成反应釜	ZL201620863003.2	2017	刘红
38	活塞式污水处理池曝气盘	ZL201720473125.5	2017	王磊

案例 14 产学研合作，推动企业发展

机电系教师吕庆洲（副教授），在学校科研处和系部的支持下，自 2013 年以来，先后被派往安徽唐兴机械设备有限公司参加生产实践锻炼、挂职锻炼，参加企业技术培训、承担生产任务，主持研发项目等，多年来，该同志任劳任怨，一边承担学校的教学任务，一边坚持参加企业生产和科研

活动。四年来，在唐兴机械装备有限公司开展产学研工作，成绩显著，成果丰硕。

2017 年该同志主持了安徽唐兴机械装备有限公司申报的为期三年的“淮南市科技小巨人培育”项目，联合合肥工业大学、安徽理工大学和淮南联合大学等科研院所，为企业提高技术支持和技术服务，创造了良好的经济效益和社会效益。到目前为止已为企业开发了国内大型岩石顶管掘进机“ ϕ 3000HRC 全岩顶管机”，该项目产品直接为企业获得新增销售额 800 万元，项目产品目前正服务于中铁隧道局在广州的 110/220kVA 电力管廊工程，目前正在施工过程，已经贯通 200 米标段工程。开发了“ ϕ 1500 齿圈式岩石顶管机”产品，该产品为企业获得直接销售额 300 万元，该研发产品自 2018 年 10 月到 12 月份已为北京京平燃气管网建设开通了第一标段 200 米的燃气管网工程。



图 39 吕庆洲老师做技术指导



图 40 吕庆洲老师参加企业签约仪式

（六）开拓职业培训，发展成人教育

1. 学历教育

（1）淮南联合大学成人高等学历继续教育

我校将培养目标与市场需求相融合、教学环境与工作现场相融合、课程体系与职业岗位相融合、教学过程与工作过程相融合、课程标准与职业资格标准相融合、理论教学与实践教学相融合、校园文化与企业文化相融合，开展基于继续教育在线平台远程化教学改革应用培训。远程化教学模式改革是根据淮南联合大学成人学历继续教育教学改革工作的要求，从 2017 级成人学生开始，教学模式采用远程化网络教学，教学计划中开设的课程在“安徽继续教育在线平台”组织教学。继续教育在线平台远程化教学改革构建了符合成人教育专业人才培养特点的课程体系、教材体系、实践教学资源体系和优质网络教学资源平台，更好地促进学生全面发展。

（2）安徽广播电视大学淮南分校开展开放教育

我校依托安徽广播电视大学淮南分校发展现代远程开放教育，主要针对淮南市在职在岗人员和社会人员的学历提升要求，运用现代信息技术，采用多种媒体手段进行系统教学和学习的教育形式，学生可以不受地域时空限制，有效解决工学矛盾。

（3）奥鹏远程教育

依托奥鹏教育中心发展现代化远程教育，与东北大学、南开大学、西安交通大学、福建师范大学等四所国内重点高校开展本、专科网络学历教育。

2. 非学历继续教育发展情况

在做好成人高等学历教育的同时，学校发挥整体资源优势，积极开拓非学历继续教育，主动为地方经济建设和社会发展服务。

（1）服务地方发展，积极开展社会化考试。社会化考试是继续教育事业发展的重要组成部分，我校积极开展各类社会化考试。我校每年都会承办全国计算机等级考试，主要服务于在校大学生。这些学生通过计算机考试，使计算机理论知识和操作能力有了很大的提高。学生从学校毕业走上工作岗位后，能快速适应社会需要，成为具有现代化技术的技能型人才。

（2）积极贯彻落实继续教育国家战略，以全民终身学习活动周，推动学习型社会的建设和发展。

案例 15 我校开展全民终身学习活动周

为认真贯彻党的十九大精神，丰富校园文化生活，激发大学生创新热情，发展素质教育，倡导终身学习，我校开展了科技文化艺术周暨 2017 年淮南市全民终身学习活动周开幕式。全民终身学习活动周是为大力宣传终身教育思想，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展，推动淮南市学习型社会建设。



图 41 全民终身学习活动周开幕式表演

随着全民终身学习活动周的开展，学校积极组织各类服务于社会的活动，向淮南市全体市民和在校学生提出全民终身学习活动倡议书，激发了市民终身学习热情，对促进市民素质提高，营造良好的社会氛围起到了推动作用，在全市掀起了一次自主学习、人人皆学、处处可学、时时能学的学习氛围。向社会开放共享学习资源，充分利用课程资源、师资、教学实训设备等，积极参与社区教育，在全民终身教育中发挥作用。

案例 16 我校与淮南老年大学签署战略合作协议

9月20日上午，我校和淮南老年大学在淮南市洞山宾馆举行战略合作签约仪式。省委老干部局副局长孙来友，市委常委、市委组织部部长朱学亮，副市长陆晞，市老年教育委员会主任李忠，校党委书记万继军，校长李辉，副校长倪刘根等领导出席仪式。我校与淮南老年大学签署战略合作协议既是落实中央和省市有关重视老年教育事业的重要举措，助力我市全面发展，也是我校服务社会、充分履行高校社会责任，建设公共服务体系的具体体现之一。我校将依托自身的教育教学资源的优势，在市委、市政府的坚强领导下，与老年大学深度合作，优势互补，不断提升淮南老年教育事业的科学化现代化水平。



图 42 我校与淮南老年大学签署战略合作协议

（3）积极贯开展社区教育，加快学习型城市建设。

随着《淮南市教育局等九部门关于进一步推进社区教育发展加快学习型城市建设的实施意见》下发，为了大力推进我市社区教育工作，完善终身教育体系，促进学习型社会建设，学校分管领导对社区教育工作十分重视，对社区教育工作进行了安排和指导。2018年7月9日，淮南联合大学副校长倪刘根、成教院院长邱瑞华、淮南市教育局副局长王国明等一行六人赴合肥广播电视大学开展社区教育调研活动，并与合肥电大、合肥市教育局领导及专家进行了亲切交谈。合肥电大在社区教育、转型发展方面取得了丰硕成果。社区教育转型发展思路既有前瞻性，又能面向百姓需求务实开展活动。通过开展此次社区教育调研活动，希望进一步加强学习交流与合作，努力为地方学习型社会建设做好服务。



图 43 合肥社区教育调研活动

（七）弘扬奉献精神，践行志愿服务

志愿服务是现代社会文明进步的重要标志，是加强和促进精神文明建设的重要载体，是践行社会主义核心价值观的生动实践。为了弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，学校大力开展形式多样的志愿服务活动。

案例 17 我校组织学生参加淮南市国家公祭活动

2017 年 9 月 15 日上午，我校组织学生 50 余人参加淮南市国家公祭日活动。



图 44 学生参加国家公祭日活动

案例 18 学校组织学雷锋系列活动

2018 年 3 月，医学院团总支学生会举办“走进敬老院”志愿者服务活动，志愿者们走进寿春老年公寓，为老人测量血压，检查身体，陪护老人，认真倾听他们的问题，用自己所学的医学专业知识详细为老人答疑解惑。



图 45 “白衣天使”开展志愿服务活动

案例 19 我校组织义务献血活动

2017 年 11 月 26、27、28 日我校组织献血活动，同学们踊跃献出自己热血。



图 46 学生踊跃参加义务献血活动

案例 20 我校组织学生参加半程马拉松志愿者服务

2017 年 10 月 20 日我校组织 400 余名学生在淮南体育文化中心参加半程马拉松志愿者服务。



图 47 学生参加淮南市半程马拉松志愿者

案例 21 我校学生参加淮南市禁毒宣传志愿活动

2018 年 5 月 7 日下午, 2018 年安徽省大学生禁毒辩论赛决赛在我校南区一号报告厅举行。副校长倪刘根出席活动并颁奖。团市委副书记李勇, 市公安局禁毒支队支队长朱林等同志莅临比赛现场并担任评委。比赛双方的辩论围绕我国政府厉行禁毒的一贯立场、禁毒工作重大决策部署、“预防为主”的禁毒工作方针、当代大学生关注的禁毒热点话题等进行了精彩的论战。最终, 我校获得 2018 年淮南市大学生禁毒辩论赛决赛亚军。



图 48 我校学生获得淮南市禁毒宣传辩论赛亚军

六、政策保障

（一）政府履责，根本保障

建章立制，落实生均拨款政策。按照高职院校经费保障机制要求，安徽省财政厅、教育厅联合下发了《关于建立以改革和绩效导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》，明确提出从 2015 年起，安徽省开始实施高职院校生均拨款财政制度，用 3 年达到国家规定要求，第一年生均拨款平均水平不低于 9600 元，第二年不低于 1.08 万元，第三年达到 1.2 万元。2018 年，我校获得淮南市财政生均拨款 7247.32 万元（截止到 11 月底如果 12 月上报应该再加上 12 月份的），其中职业教育提升计划 3017.5 万元。

（二）开源节流，经费保障

学校积极争取市委市政府和上级主管部门支持，多方筹措资金，提高资金使用效益。2018 年组织收入 15153.94 万元，其中一般预算收入 11449.25 万元，事业收入 3538.32 万元，其他收入 166.37 万元。同时，在政府采购中为学校节约资金约 111.35 万元，校内询价采购节约资金约 19.5 万元。

（三）队伍建设，人才保障

1. 完善师资结构。我校现有教职员工 430 人，专任教师 385 人，其中，教授 7 人，副教授、高级工程师等副高级职称 113 名，占专任教师总数的 31%，中级职称 180 人，占专任教师总数的 47%。硕士及以上学历人数 284 人，占学校教职工总数的 66%。专业课教师中，具有“双师素质”教师占 80%。

2. 加强人才引进。为适应职业教育发展趋势，提高人才师资队伍的整体水平和学校的竞争实力。我校 2018 年引进具有硕士研究生高层次人才 23 人。

3. 注重师资建设。学校始终坚持师资队伍培训与建设，全面提升师资队伍建设水平。2018 年，我校新增安徽省高校优秀青年人才支持计划项目 3 人，优秀青年骨干人才国内访学研修项目 2 人，参加省级教师培训 12 人，国家级素质提高计划项目培训 23 人，新教师岗前培训 22 人，青年教师挂职锻炼 20 人。

4. 强化师德师风建设。我校把 2018 年作为我校师德师风建设年，开展系列活动，强化教师师德师风建设。

（四）条件改善，硬件保障

2018 年，学校教学仪器设备总值 9532.5 万元。全年实验实训建设资金 915 万元，其中仪器设备价值 422.44 万元。教学用房

面积 105770 平方米。图书馆藏书 77.59 万册，比 2017 年增加了 2.43 万册。电子数据库 15 个。电子图书 23 万册。

1. 校内实验实训建设力度不断加大。一年来，学校高度重视实验实训建设工作。全年投入实验实训建设预算资金 915 万元，专门用于加强校内实验实训室建设。2018 年，全校共有各类实验实训室等（含计算机房）137 个，新建或改造实验实训室 17 个。其中，老办公楼改造 1 栋（含东教 111 形体室）、政文系学前教育专业实训室 2 个（西教 120、220）、北区创业学院 1 栋、医学院新建实训室 4 个（病理显微实训室、多专业共享示教室、宝宝健康中心、护理实训室），改造 2 个（基础医学实训室 421 和 422；221 和 219）。计算机系实训室改造 3 个（嵌入式实训室、软件实验室、信息安全与评估实训室）、化工系紫外光谱实训室理实一体化改造 1 个、建工系新建 2 个（工程造价实训室、沥青实训室）、机电系德国“双元制”教学中心 1 个。



图 49 医学院新建宝宝健康中心实训室



图 50 学前教育专业舞蹈实训室

2. 实验实训标准化建设稳步推进。全校实验实训建设工作，在坚持抓硬件建设的同时，紧紧抓住标准化和制度化等软件建设。为提升实验实训管理工作总体水平，发挥示范引领、以点带面作用，上半年学校组织召开了实验实训管理工作交流推进会，学校

党政主要领导和班子成员出席并参加现场观摩。各院系、相关职能部门负责人参加现场观摩。学校统筹全校各院系实验实训室门牌、制度牌、日常管理手册、制度手册的制作安装，并组织达标验收。同时结合“废改立”修改制定实验实训有关制度性文件，为推进和规范实验实训建设提供制度保障。目前，已实现各专业实训室全覆盖，实训室多媒体全覆盖，为理实一体化教学提供了硬件条件。



图 51 校领导现场观摩指导实验实训标准化建设

3. 统筹信息化网络资源建设。本年度是我校智慧校园发展中具有突破进度的一年，校园公共教室实现多媒体全覆盖，校园信息化设备实现“云”管理，步入“云时代”。校内信息化平台不断增加，新上线科研信息化平台、实习管理平台、采购平台等，教务管理系统升级提高。

启动了无线网络全覆盖工程,无线出口带宽 1.2G,存储 160T。无线网络是智慧校园的重点组成之一,无线网络工程的启动标志离实现全面智慧校园更进一步。启动新建精品录播室 1 个,建设完成研讨型智慧教室 9 个,将信息化技术贯穿于整个教学过程中,有效提高了教育教学效果。启动建设“淮南联合大学教师信息化提升中心”,可组织师生信息化素养培训,提升师生信息技术应用能力,为我校教师信息化水平提升提供了有力保障。

（五）实训基地，教学保障

一年来,学校加大经费投入,调整人员构成,切实加强校内外实践教学基地建设。各院系结合自身专业特点,依托职教集团,积极深化校企合作,先后与安徽省立医院、淮南创客教育信息咨询有限公司、合肥万达城投资有限公司、安徽顺丰速运有限公司合肥分公司、安徽永信建筑项目管理有限责任公司、淮南经济技术开发区、中国化学工程第三建设有限公司、淮南市建筑管理处等多家单位广泛开展多方面的合作交流,先后建立校外学生实习实训等实践教学基地 10 余家。

表 25 2018 年校企合作企业名单一览表

序号	校企合作单位名称
1	淮南经济技术开发区
2	中国化学工程第三建设有限公司

3	淮南市建筑管理处
4	安徽求是工程建设咨询有限公司淮南分公司
5	安徽顺丰速运有限公司合肥分公司
6	安徽迪科数金科技有限公司
7	蚌埠市第三人民医院
8	淮南东方医院集团总医院
9	翡翠教育集团
10	合肥万达城投资有限公司
11	苏州吴江同里湖旅游度假村股份有限公司
12	淮南市高新技术产业开发区
13	淮南市泰能电力工程有限公司
14	安徽省立医院护理部
15	安徽医科大学第一附属医院（高新院区）
16	蚌埠市第三人民医院
17	淮南东方医院集团总医院
18	东南大学附属中大医院江北院区
19	上海闵行区诚美职业技术培训中心
20	上海闵行区诚美职业技术培训中心
21	宿州市立医院护理部
22	淮南创客教育信息咨询有限公司
23	安徽永信建筑项目管理有限责任公司

（六）创新计划，发展保障

我校《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）项目》立项共计 10 项，其中骨干专业项目 6 项，生产性实训基地项目 2 项，精品资源共享课程 2 项。自立项以来，学校高度重视创新项

目建设，投入资金 304 万，并在骨干专业和生产性实训基地项目建设过程中又配套了大量的资金用于实验实训建设。2018 年上半年我校召开了高等职业教育“创新发展行动计划”项目检查汇报会，会上，专家委员会成员对各项目进展情况、项目取得的成果、经费使用情况等方面认真听取了汇报，并提出改进的意见和建议。项目建设按照预期目标逐步实施，总体建设情况较好。

案例 22 电气自动化技术骨干专业取得主要成效

第一，不断完善自动化专业的人才培养方案

2016 年年初在电气自动化专业指导委员会的全程监督、指导下，经过半年多的反复推敲、讨论，对 2015 培养方案做了修改，形成了自动化专业 16 培养方案。根据自动化行业的发展需求，逐步增加了基本技能拓展课：《物联网技术》、《电子商务入门》、《工程概况》和《汽车概论》等，让自动化专业的毕业生了解现代先进的创业创新平台，为学生创造更多的就业机会；同时根据毕业生的反馈信息增加了工程一线需要的实用技能课程《工艺文件编写》，目的是紧跟行业发展和学生就业的需求，把文化素质、职业素养和职业技能放在同等重要的位置，努力培养融人文素养、职业精神、职业技能为一体的高素质劳动者和技术技能人才。2017 上半年对培养方案又做了部分调整，形成 2017 培养方案，装订成册，从 2017 级开始基本按此方案为标准实施，根据教学实际适时做合理的调整，打造动态教学调整机制，更好地适应行业的需求和学生就业的需求。

第二，拓宽学生来源，多种形式办学

近几年来，由于各种原因自动化专业的学生人数在减少，为了拓宽学生来源，我们积极尝试，主动和中职院校开展合作，16 年成功和淮南动力学校合作招收五年制学生两个班 70 人，前两年在动力学校学习，两家各取所长，资源共享，实现了多种办学方式，为淮南当地经济的发展做不懈的努力。

2015 年我校开始自主招生，试行综合评价考生和社会技能拔尖人才免试等考试招生办法，培养对象的多样化要求我们不能墨守成规于一套人才培养方案，而是要不断完善职业教育人才多样化成长渠道，为不同来源的学生接受高等职业教育提供多种机会。在这种新形势下，和中职院校的合作无疑是一种好的办学方式。

2017 年和淮南动力学校合作建设的五年制自动化专业今年进入办学的第二年，两个学校的相关人员在暑假针对相关课程、教学内容、教材选定等相关事项做了多次研讨，决定《电工技能训练》、《企业供电系统及运行》和《电工仪表与测量》三门专业课由我校教师主讲，淮南动力学校的教师助讲，共同完成教学，在淮南动力学校开课，进一步加深两校教师的交流和合作。通过交互式教学我们看到中职的教学非常量化，对学生的要求非常具体，这点值得高职教学借鉴学习。

第三，加强课程资源建设

从 2015 年开始重点建设《单片机原理及应用》、《可编程控制器原理及应用》、《电机与电气控制》和《电工电子技术》等课程。相关教师不断完善课程标准、教案、认真录制教学视频，多次针对录制的视频课程进

行讨论、修改，共同提高教学水平。进一步完善精品课程网站，充实网站的教学资源，目前《单片机原理及应用》、《可编程控制器原理及应用》和《智能楼宇》等校本教材基本完成，有待不断改进。在加强课程资源的建设过程中，针对一门课反复推敲，经过两、三轮的不断改进，使教师的整体教学水平得以提高。

第四，开办第二课堂，培养学生创新能力

以职业技能和科技创新作为第二课堂的主题，开展各种形式的科技创新实践活动，主要有电子创新兴趣小组、楼宇智能化系统安装与调试兴趣小组、机器人兴趣小组等；把理实一体化课堂与学生的科技创新活动相结合，鼓励学生进行各种形式的课外设计、制作。系里向第二课堂的学生开放实验室，由参加过技能大赛的学生带头，每天下午两节课后针对感兴趣的技能大赛项目开展学习、训练，系里指派 3—5 名经验丰富的教师负责指导。学生的积极性很高，出现十多人竞争一个参赛名额的情形，极大调动了学生学习的积极性。以竞赛作为第二课堂实效的考核手段，鼓励专兼职教师积极参与指导学生课外科技创新与实践活 动，建立长效的训练机制，从比赛中选拔优秀选手，积极参加省级和国家级大赛。课堂教学活动与第二课堂互渗透与补充，夯实基础，提高学生提高素质、强化实践与创新，丰富学生课余生活，有效地强化了学生的专业综合技能，培养了学生创业、创新意识与能力。正是学生和教师的辛勤努力，我们在技能大赛中取得了优秀的成绩。

2017 全国大学生“恩智浦杯”智能汽车竞赛安徽赛区一等奖 4 项、二

等奖 1 项、优秀奖 1 项。其中：

2017 年“西门子”杯中国智能制造挑战赛安徽赛区一等奖

2017 年“西门子”杯中国智能制造挑战赛全国总决赛二等奖

2017 年全国大学生电子设计竞赛安徽赛区三等奖

2018 年省“建筑智能化系统安装与调试”二等奖、三等奖各一项

2018 年省“智能电梯安装与调试”三等奖一项

2018 年省“电子产品设计及制作”三等奖一项

案例 23 电子商务骨干专业取得主要成效

第一，电子商务骨干专业实验实训教学条件建设

2017 年初，通过与校学生处合作，建设完成“大学生电子商务创业实训基地”项目，依托职业技能竞赛和专业教学资源，以信息技术为手段，以能力培养为目标，突出专业特色，建立“认知实习、教学实习、专业实习、毕业实习、创业实验模块”五阶段实验实训教学体系。通过“大学生电子商务创业实训基地”的建设，对专业必修课的主干课程，在课堂教学过程中组织学生结合教学案例进行实习实训，完成教学实习工作任务。

表 26 大学生电子商务创业实训基地资源统计表

资源名称	数量	设备价值	已承担教学任务
创业实训基地	1	57 万元	创业培训 电子商务网页设计 平面图像设计 网站内容编辑

			客户服务与管理 电子商务综合实训 网店运营与管理实训 等课程实训
营销体验中心	1		商品信息采集与描述课程实训
电子商务综合实训 与竞赛系统（软件）	1	18 万元	平面图像设计 网店运营与管理实训 客户服务与管理
电子商务模拟实训 系统	1	1 万元	电子商务概论课程实训

校内教学实习实训使学生更好地掌握了专业理论知识，逐步培养了学生的专业实践能力。电子商务专业与中国平安（上海）有限公司、杭州康瑞祥等企业合作，将专业实习与企业的实际业务紧密结合起来，通过专业实习，使学生能综合运用所学知识和技能进行实际操作，进一步培养学生的综合业务能力。

表 27 新增校企合作企业

企业名称	岗位	对应课程
中国平安人寿保险股份有限公司上海电话销售中心	保险销售	客户服务与管理 消费者行为学等课程
浙江康瑞祥生物医药科技集团有限公司	营销推广	网络营销 网店运营与管理等课程
安徽聚仁益电子商务有限公司	网店运营	网店运营与管理

		商务信息采集与描述等课程
杭州四喜信息技术有限公司	网店运营 网店美工	网店运营与管理 平面图像设计等课程

第二，电子商务骨干专业师资队伍建设

2017 年，电子商务专业新增外聘教师 3 名，其中，副教授 2 名，高级讲师 1 名，分别负责《网站建设与维护实训》、《图像图片处理实训》等课程的实习指导工作，进一步加强了电子商务专业师资队伍水平。

第三，电子商务骨干专业课程建设

课程建设是专业建设的基础。电子商务专业以省级精品资源共享课程《电子商务网站建设》课程后续建设为重点，更新了精品课程网站，增加了大量网上资源和内容，并将该课程资源与蓝墨云班课平台综合应用于课程教学，取得了良好效果。在此基础上，进一步加大了专业课程体系的建设力度。

(1) 在人才培养方案修订工作中，优化专业基础课程和技能实训的比例，制订更加符合技能人才培养的教学计划。将理论教学所占学时比例下调至 38%，课内实验、实训学时比例调至 31%，综合实践、顶岗实习学时比例调到 31%。在专业课程体系设计上，开发“基于工作过程的职业（创业）导向型课程体系”，电子商务专业重点面向电子商务运营与推广、网店管理和客户服务 3 个典型岗位。

(2) 按照岗位和职业能力要求，建设工学结合的优质核心课程。在 2017 年，重点建设《电子商务概论》、《网络营销》、《电子商务网页设

计》、《电子商务网站建设》、《客户服务与管理》等 5 门工学结合的重点、核心课程。结合信息化教学手段的应用，在“蓝墨云班课”教学平台，建设了《电子商务网页设计》、《电子商务网站建设》、《平面图像设计》等基于云技术的在线课程平台，并在相关专业的课程教学中进行了试点。在教学改革的过程中，逐步加强教学资源库建设力度，已经完成专业所有课程教学大纲的制定工作及部分核心课程基础教学资源的建设工作。

表 28 信息化教学平台的使用情况表

课程名称	教学平台	共享教学资源	教学班级
电子商务网站建设	蓝墨云班课	教学大纲 教学课件 作业评价	16 电子商务 1、2 班
电子商务网页设计	蓝墨云班课	教学课件 教学视频 教学素材 作业评价	16 电子商务 1、2 班 17 电子商务 1、2 班
平面图像设计	蓝墨云班课	教学课件 教学视频 教学素材 作业评价	16 电子商务 1、2 班 17 电子商务 1、2 班
电子商务基础	蓝墨云班课	教学大纲 教学课件	16 应用英语 16 应用日语
网店美工	蓝墨云班课	教学视频 教学素材	16 国际商务

（3）教材建设

曹治将老师的参编教材《电子商务概论》于 2017 年 6 月正式出版，胡炜老师的参编教材《网店金牌客服（视频指导版）》于 2018 年 1 月正式出版。

（4）第二课堂活动

在电子商务专业部分课程教学活动中，开始“第二课堂”教学活动。运用“竞赛+项目”实践教学模式，将电子商务专业核心课程体系中的教学内容任务化、项目化，以学科竞赛形式吸引学生参与“第二课堂”活动。在“第二课堂”中推出了模块化教学方法，“网店开设与装修”、“网店运营与推广”等知识体系内容为引领设置的仿真教学环节，对“以赛促教”进行了积极实践。电子商务专业在学科竞赛中，分别取得 2017 年、2018 年安徽省职业院校技能大赛一等奖各 1 次。专业教学成果通过学科竞赛得到了充分体现。

第四，电子商务骨干专业学生职业能力培养

电子商务专业通过教学改革，调整《电子商务概论》、《网络营销》、《电子商务网页设计》、《跨境电子商务》等课程的教学目标与教学内容，将职业教育与学生职业能力培养相结合，将专业教学目标与职业标准相结合，不断提升学生的职业知识水平和职业技能水平，“双证书教育”取得了一定的阶段性成果，共有 330 名学生（人次）分别取得了国家职业资格电子商务师三级证书、阿里巴巴跨境电商初级人才认证。

表 29 学生取得职业资格证书一览表

时间	获取证书人数	证书名称	发证机构
2017 年 3 月	60	电子商务师三级	人才资源与社会保障部 职业技能鉴定中心
2017 年 10 月	28	电子商务师三级	人才资源与社会保障部 职业技能鉴定中心
2017 年 5 月	181	跨境电商初级人才 认证	阿里巴巴（中国）教育科 技有限公司
2018 年 4 月	61	跨境电商初级人才 认证	阿里巴巴（中国）教育科 技有限公司

（七）诊断改进，质量保障

1. 修订专业人才培养方案，切实提升专业建设质量标准

为进一步提高人才培养质量，完善专业人才培养方案，根据我校专业建设及教学诊断与改进工作的要求，学校开展了专业人才培养方案、课程标准修订工作，学校印发了“关于开展专业人才培养方案、课程标准修订工作调研的通知”（淮联校〔2018〕94号），启动和实施新一轮人才培养方案修订调研工作，要求各专业贯彻诊断与改进的理念与思想，掌握市场对专业人才的需求状况，清楚用人单位对专业人才的知识、能力和素质要求，了解院、系现有专业人才培养方案、课程教学标准的优点和不足，进

一步落实培养高素质劳动者和技术技能人才的培养目标，从专业培养目标定位、专业师资配置、专业课程设置与教学、实训条件保障等方面，做好 2019 级专业人才培养方案和课程标准。

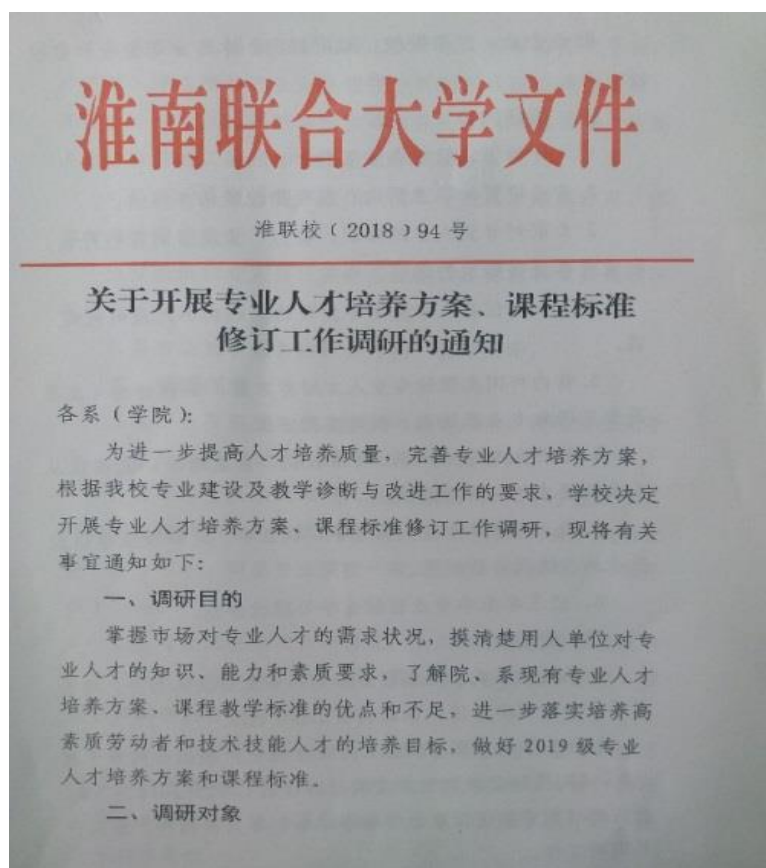


图 52 人才培养方案、课程标准修订文件

2. 引入 ISO 质量标准，完善内部质量保证体系

为推进学校标准体系建设，不断完善内控制度，积极推进并持续改进专业建设诊改工作，学校引入和推行 ISO9001:2015 版质量管理体系认证工作。ISO9001:2015 版质量管理体系认证工作将以贯标工作为抓手，强化质量管理，实施质量工程，提高质量效益，努力构建高效顺畅、响应市场需求并持续改进的良性运行机制，扎实推进内部质量保证体系的完善与发展，从而进一步提升

学校的科学管理水平。



图 53 引入 ISO9001：2015 版质量管理体系竞争性磋商文件

3. 开展“废、改、立”，完善制度体系建设

根据《淮南联合大学内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》要求，引导全校师生提升质量意识和质量标准，不断完善学校制度体系，推进依法治校，学校下发了《关于全面开展校内规章制度的“废、改、立”工作的通知》（淮联党〔2018〕39 号）文件。文件要求各单位结合高等教育特别是学校改革发展的新形势新任务，以学校章程为依据，通过对学校和院系部现行政策、制度和规范的全面梳理，建立“废、改、立”清单，全面清理学校各项制度和规范。2018 年 11 月 19 日学校下发了淮联党字〔2018〕

82 号文件，废止了《淮南联合大学学生注册管理办法（暂行）》（淮联校【2005】85 号）等 58 个文件，通过清理学校各项制度和规范，对学校现行制度建设体系进行了修订和完善，努力构建内容全面、操作性强、行之有效的管理制度体系。

中共淮南联合大学委员会文件

淮联党字〔2018〕82 号



淮南联合大学关于废止若干文件的通知

各系（学院）、各部门：

根据学校《关于全面开展校内规章制度的“废、改、立”工作的通知》（淮联党〔2018〕39 号）文件精神，经校长办公会和党委会研究决定，《淮南联合大学学生注册管理办法（暂行）》（淮联校〔2005〕85 号）等 58 个文件自即日起废止。

特此通知

附：淮南联合大学规章制度废止一览表

二〇一八年十一月十九日

图 54 我校废止若干文件通知

七、问题对策

（一）面临挑战

淮南联合大学作为地方公办高职院校，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，统一思想，各项工作均取得了很大成绩。但随着地方经济的高速发展，对高职院校人才培养提出了新的要求，新的挑战。

1. 生源数量和质量下降的挑战。

近年来，由于高考政策的改革以及招生形式的多样化，给高职院校的招生工作带来新的挑战。面对生源数量和质量下降的挑战，学校需要不断整合资源、调整招生宣传策略，主动营销，以积极的心态迎接挑战。

2. 区位优势扩大和地方经济发展态势的挑战。

作为地方公办高职院校，对地方经济发展的依存度较高。随着安徽省经济发展规划的调整，学校区位优势越来越明显，加上地方经济发展活力不足，难以形成地方优势。面对困境，学校需立足地方，放眼全国，谋求新的发展点。

3. 技能型高水平大学建设要求的挑战

根据安徽省技能型高水平大学标准，对照学校实际，还有很大差距，需要加大各方面建设力度，力争早日实现。

（二）应对策略

面对挑战，学校将认真贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和习总书记在全国教育大会上的讲话精神，对照安徽省技能型高水平大学建设要求，以服务区域经济社会发展和学生的发展为己任，以培养“首岗适应，多岗迁移，可持续发展”技能人才为目标，加强专业招生宣传，强化专业特色，提升人才培养质量，提高学生就业满意度，积极创建地方技术技能型高水平大学。

1. 加强师资队伍建设

（1）坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位。坚持以德为先，健全激励机制，对师德高尚、教书育人成绩突出的教师予以表彰和奖励。健全师德师风监督考核机制，对失德失范者要严厉惩治，对学术不端者要严肃处理。强化师德师风建设，以师风带学风促校风，形成良好的师风、学风、校风。

（2）实施“淮南联合大学青年教师教学能力提升工程”。设立专项资金，持续推进青年教师能力建设，通过青年教师教学基本功比赛、教坛新秀选拔赛、结对帮扶、校企合作培养、岗位挂职锻炼等形式，全面提升青年教师教学科研水平与行业企业服务能力，不断增强技能型大学发展后劲。

（3）实施“教师进企业、工程师进校园”的“两进”工程。

聘用实践经验丰富的企业工程技术人员、高技能人才担任专兼职教师，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地，鼓励教师到企业实践锻炼，提升双师素质，优化专兼职教师结构。

2. 优化人才培养质量

（1）优化专业布局。紧跟“互联网+”行动、《中国制造 2025》等发展要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，围绕淮南市产业布局和发展趋势设置新专业、调整专业结构。重点建设装备制造制造业、现代服务业、生物制药等产教深度融合、职业教育特色鲜明的专业（群），形成与区域经济社会发展相适应的专业发展规划。重点打造一批省内一流专业，带动相关专业群建设，加快传统专业的职业属性改造和提升，不断优化专业结构，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置机制，引领全校专业建设与改革。

（3）改革教学方法。力争让企业一线的生产过程、工作流程等信息走进课堂，促进企业新技术、新工艺等资源与课堂教学内容有机结合；普及理实一体教学，鼓励采用翻转课堂式教学模式，以学生为主体、教师为主导，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（4）完善教学制度。建立个性化培养教学管理制度，试行弹性学制，放宽休学创新创业管理，建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法；以诊断和改进为手段，在学校、专业、课程、教师和学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，

形成全要素网络化的内部质量保证体系。

(5) 重视技能大赛。加快推进学校创新创业教育改革，充分发挥技能竞赛在创新创业人才培养中的作用。以学生职业能力竞赛为抓手，加大学生实践教学改革力度，进一步巩固参赛成果，总结、推广我校及先进院校的成功经验和做法，应用到日常教学培养过程中，发挥放大效应，以点带面，带动更多专业的教学革新，切实体现以赛促教的目的。

3. 深化产教融合

(1) 进一步探索淮南职教集团理事会指导下的校企合作运行机制。发挥理事会在学校发展战略规划和产学研等方面的咨询与指导作用；积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导委员会，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导；鼓励教师积极参加各级行业组织。

(2) 扩大校企协同育人。创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用；推动校企共建校内外实训基地、技术、服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，切实增强学校技术技能积累能力和学生就业创业能力；以产业加专业为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合。

4. 促进创新创业教育

(1) 牢固树立先进的创新创业教育理念，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，努力造就大众创业、万众创新的生力军，不断提高学校对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度。

(2) 通过自建、引进、合作等多种形式，多渠道、全方位地完善创新创业教育及师生创业实践软硬件环境建设，建立健全机构设置及运行机制，强化组织保证，形成统一领导、分级管理、全员参与的创新创业教育改革领导体系。

(3) 修订人才培养方案，明确创新创业教育目标要求，完善创新创业教育课程体系，努力实现创新创业教育与专业教育的有机融合，把创新创业教育融入人才培养全过程。

(4) 引导、激励师生参加各级各类创新创业竞赛，加大创新创业典型宣传，着力将“大学生科技文化艺术周”打造成为创新创业成果展示、分享的优秀平台，构建人人思创新，师生共创业的良好生态环境，不断推动创新创业型校园建设，有效提升学生核心竞争力。

八、附 录

（一）计分卡

表 30 记分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11308	淮南 联合 大学	1	就业率	%	96.95%	96.60%
		2	月收入	元	4000	4010
		3	理工农医类专业相关度	%	62%	60%
		4	母校满意度	%	95.2%	94.8%
		5	自主创业比例	%	0.91%	0.94%
		6	雇主满意度	%	94%	96%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28%	31%

(二) 学生反馈表

表 31 学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
11308	淮南 联合 大学	1	全日制在校生人数	人	2483	2826	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	1321	1210	
				满意度	98.71	98.6	
			(2) 课外育人	调研人次	1321	1210	
				满意度	97.2	97.52	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	2642	2420	
				满意度	99.09	98.93	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	3963	3630	
				满意度	98.41	98.18	
			(3) 专业课教学	调研课次	3963	3630	
				满意度	98.64	99.01	
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	1321	1210	
				满意度	93.11	94.3	
			(2) 教学管理	调研人次	1321	1210	
				满意度	97.05	97.36	
			(3) 后勤服务	调研人次	1321	1210	
				满意度	84.41	80.83	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7200	2000	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	28	28	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1891	853	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

（三）资源表

表 32 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11308	淮南 联合 大学	1	生师比	—	16.45	16.75
		2	双师素质专任教师比例	%	54.67	50.13
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12488.74	8,942.94
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	17.15	17.02
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.35
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1030	1143
			其中：线上开设课程数	门	2	2
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

（四）国际影响表

表 33 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
11308	淮南 联合 大学	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	260	540	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职 务；须逐一列出， 否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发× ×标准被××、× ×采用（该标准须 被 2 个及以上国家 或地区同行所采 用）；须逐一列出， 否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖； 须逐一列出，否则 数据无效。

（五）服务贡献表

表 34 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
11308	淮南联合大学	1	全日制在校生人数	人	8027	8088	
			毕业生人数	人	2579	2649	
			其中：就业人数	人	2513	2543	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	468	540	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	8	21	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2020	2047	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	92	63	
		2	横向技术服务到款额	万元	14.55	29.45	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4 技术交易到款额	万元	0	0	
			5 非学历培训到款额	万元	22.19	42.23	
			6 公益性培训服务	人日	2280	2602	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☒ ）行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

（六）落实政策表

表 35 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11308	淮南 联合 大学	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2954	2837.5
		2	教职员工额定编制数	人	498	498
			在岗教职员工总数	人	652	654
			其中：专任教师总数	人	372	356
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.5	0.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.2	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8976	11526.8
			年支付企业兼职教师课酬	元	480000	522914
			其中：财政专项补贴	元	0	0

后 记

《淮南联合大学高等职业教育质量年度报告（2019）》是面向全社会发布的国家高等职业教育质量报告，也是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》“建立高等职业教育质量年度报告发布制度”的一项重要举措。

2012 年首次发布《淮南联合大学高等职业教育质量年度报告》，2019 年是我校《质量年报》编制的第八年。经过多年的质量报告，详细记录了学校在治理能力、学生发展、教育教学、服务贡献、国际合作、政策保障等方面发展历程。通过年报的编制，质量发展观牢固树立，质量文化氛围日益浓厚，全员质量意识明显增强。

今年，学校继续大力推进内部质量保证体系诊断与改进工作，《质量年报》提出的问题与挑战也是学校诊断与改进工作需要着力解决的问题。

在《质量年报》编制过程中，学校领导高度重视，亲自审定编写提纲，多次召开协调会，听取工作进展汇报。同时，编制《质量年报》也得到了学校各院系和职能部门的大力支持。在此，我们对关心支持质量年报编写工作的领导表示衷心感谢！对为学校质量年报编写作出贡献的同事致以崇高的敬意！

编委会

2018 年 12 月 18 日