

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 合肥共达职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "汪有明", written over the "法定代表人 (签名):" text.

2018 年 12 月 30 日

合肥共达职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

第一部分 学院概况

一、学院基本情况

合肥共达职业技术学院（院校代码：14135）系 2007 年 3 月经过安徽省人民政府批准、国家教育部备案的省属普通高等学校，2016 年 1 月 27 日经安徽省政府（皖政秘〔2016〕15 号）批准，学院举办者变更为合肥工业大学资产经营有限公司和安徽高新教育投资有限公司。

学院设置了机械工程系、电气信息工程系、汽车工程系、土木工程系、经济管理系等五个系以及工程训练中心、自学考试办公室、职业技能鉴定服务中心、图书馆等教学服务单位。

基于特殊的隶属关系，学院依托合肥工业大学办学，共享合肥工业大学的优质办学资源（包括师资、图书、教学仪器设备等），秉承合肥工业大学的先进办学理念，借鉴合肥工业大学的先进办学经验。

二、学院指导思想、办学定位和发展目标

（一）办学指导思想：以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，以社会主义核心价值观为引领，以“质量立校、特色兴校、人才强校、服务活校”为发展战略，充分发挥学院工科的特点和优势，工学结合、校企合作，培养基

基础理论扎实、知识结构合理、专业技能熟练、适应岗位快、创业能力强，面向生产、建设、管理第一线急需的应用型、技能型人才。

（二）办学目标定位：立足安徽，面向全国，植根于装备制造和建筑行业，建设以工科专业见长的特色高职院校。

（三）专业建设定位：以社会需求为导向，以机械、汽车、土木、电气信息类专业为重点，不断凸现专业特色，打造专业品牌，提高人才培养工作水平。

第二部分 办学基本条件

一、土地和校舍

学院校址位于合肥新站高新技术产业开发区龙湖大道。三元大道校区占地面积 329.22 亩，校区内现有校舍建筑 100722.13 m²，其中教学科研及辅助用房 61258 m²，行政办公用房 5210 m²，生活用房 41698.13 m²。

二、师资队伍

学院现有教职工 184 人，其中专任教师 69 人，行政及其他人员 115 人。外聘教师 32 人。学院具有副高及以上职称的 54 人，占教师总数的 53.47%；具有研究生学历的专任教师 41 人，占专任教师总数的 59.42%。

学院已开设的专业均确定了专业带头人、多名骨干教师，形成了以专业带头人、骨干教师为主体的专业教学团队。

三、图书资源和现代信息技术应用

学院共享合肥工业大学图书资源，专业图书馆藏资源丰富，馆藏文献 20 余万册，拥有维普数字化期刊、万方数据库、中国知网、汽车工程特色数据库、教学管理信息系统等数据信息和管理系统，以图书馆管理系统为支撑，实现电子图书的网上借阅、查询与利用，形成了网上教学信息资源共享使用环境。

第三部分 人才培养和教学改革

一、以评估工作为契机，制（修）订人才培养方案，创新专业人才培养模式

以 2018 年全国高等职业院校适应社会需求能力评估工作为契机，以各系为单位，针对学院实际，组织专家针对学院人才培养方案执行过程中存在的问题进行了系统整改，同时积极组织专家制订了新增专业的人才培养方案，并将重新修订后的人才培养方案装订成册，报教育厅备案。在本次人才培养方案的制（修）订过程中，坚持知识、能力、素质协调发展的原则，吸引企业以多种方式参与学校专业规划、教材建设、教学设计、课程设置、实习实训，将企业需求融入人才培养环节，主动探索面向企业真实生产环境的任务式培养模式。

二、以校企合作为平台，推动产教融合，拓展人才培养渠道

继续加强校企合作建设力度，落实《合肥共达职业技术学院产教融合建设方案》，积极依托企业资源，提高学生的实践能力，提升人才培养质量。到目前为止，学院与中竞(浙江)教育科技有限公司、北京东方通航教育科技有限公司、湖北慧众聚成科技集团等几个企业开展了校企合作项目，参与校企合作办学的专业有计算机网络技术、空中乘务、电子竞技运动与管理、幼儿发展与健康管理等。同时，利用企业的资源优势，为学生提供更多更好的实习平台。今年，电气信息工程系计算机网络技术专业 2016 级学生在甲骨文（合肥）技术人才创新创业基地进行了课程实习、电子工程信息技术专业 2016 级学生

在安徽聚捷汽车电子有限公司进行了课程实习。

三、以职业技能竞赛为抓手，增强实践能力，提高人才培养质量

按照省厅的要求，结合学院的实训条件和教学实际，积极组织学生参加各项技能竞赛活动。学生技能竞赛工作由教务处牵头，各系部负责组织落实，为学生提供形式多样的真实应用环境和实践教学平台，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改。通过组织竞赛活动，增强了同学们的动手实践与创新能力的学习与实践，为今后的专业学习、工作就业提供了非常好的学习实践平台。在 2018 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）测绘赛项比赛中，学院学生获得三等奖三项。

四、以实训室建设为重点，改善办学条件，提升实践教学水平

学院完善实训室建设，做好多媒体教室、实训室、仪器设备等其他资源的优化配置，最大限度地盘活学院教学资源。

电工实训室对电工实验装置设备进行改造并且投入教学使用，切实保证现阶段电工技术、电路理论实验教学的需要。

根据专业设置新建的形体房、化妆实训室已投入使用，电竞学院的实训室建设基本完成，空乘专业的航空模拟仓也在规划中；为汽车工程实训中心添加了部分实训设备。

五、以常规教学管理为手段，强化服务意识，营造良好育人环境

（一）做好教学管理工作

严格复查新生入学资格，并按规定完成新生入学资格的网上核查工作；切实做好全院在校生的学年电子注册工作，规范学籍异动管理，对休学、复学、退学、转专业、留级等学籍异动情况及时在学籍学历

平台上进行标注；积极组织 16 级毕业生进行网上电子图像校对工作。

认真完成全院教师学期课时授课计划的审核及排课、调课、编制教学进程表等工作；按时完成各类考试的组织、成绩录入及查询工作；2018 年新的教务管理系统正式投入使用，教学服务能力和效果进一步得到提升；根据学院教材选用及征订管理办法，规范教材采购程序，不断提高优秀教材使用率，努力降低采购成本。

（二）坚持教学检查工作

以教学质量为中心，加强教学检查与监控，保证正常教学秩序，营造良好的教学氛围。不断强化教学的中心地位，积极为广大师生创造一个尽心教书、安静学习的教学环境。同时加强教学检查和教学监控，每学期组织期初、期中、期末三次常规教学检查。期初教学检查检查内容主要包括查阅教学文件（学期授课计划、课程表及教案）以及检查教学秩序；期中教学检查包括：教学运行、教学管理、教师教学活动、教风学风等；期末教学检查主要检查考风考纪。对检查中存在的问题，提出了整改意见，根据整改意见，配合学生处、各系部对学生进行了学风和纪律教育。

六、以师资队伍建设为核心，注重教育管理，全面提升师资水平

（一）进一步加强和改进师德师风建设

在师德师风建设上，学院始终坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，以爱岗敬业、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重

点，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1、组织广大教师认真学习习近平总书记中国特色社会主义思想和十九大精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，用科学的理论武装自己，不断提高自身的政治理论素质。

2、将师德师风培训纳入教师培训体系，在新教师入职培训中开设师德师风教育专题；将师德师风教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、专业带头人培育的重要内容。

3、拓展教师培养体系，结合教育教学、科学研究、人才培养、社会服务活动开展师德师风教育，鼓励教师参与调查研究、学习考察、志愿服务等社会实践活动，切实增强师德师风教育效果，全面提高教师业务水平、综合能力和思想素质。

4、充分激发教师加强师德师风建设的自觉性，将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德师风发展目标，通过自主学习、自我改进，将师德师风规范转化为稳定的内在信念和行为品质。

（二）落实规划内培外引，不断改善师资队伍结构

学院积极争取合肥工业大学的支持，坚持外部引进与内部培养相结合，积极引进不同专业层次人才来充实教师队伍。

合肥工业大学也十分重视学院的师资队伍建设，并出台了相关文件（合肥工业大学政发〔2009〕70号）鼓励合肥工业大学部分教师到学院任教，以充实专任教师队伍。

学院通过从严聘任和管理，构建了一支专兼结合的高水平师资队伍，并初步达到专兼结构优化、“双师”结构合理的良好局面。

（三）不断提高教师的业务水平，确保教学质量

1、2018 年度，学院认真组织开展了教师资格认定工作和教师专业技术职务任职资格评审工作，进一步加强了学院“双师型”教师队伍建设。

2、学院曾多次派出教师参加省内及合肥工业大学组织的各类进修及专业培训，进一步提高教师的业务水平。

3、学院通过教学督导、学期各阶段检查、学生评教、院系领导听课等制度，及时掌握教学情况，确保教学质量不断提高。

第四部分 学生发展

学院坚持把立德树人作为思想政治教育的根本任务，以理想信念教育为核心，深入开展世界观、人生观、价值观教育；以校园文化活动为依托，以社会实践活动为载体，完善管理制度，全面加强学生的思想政治教育、心理健康教育、诚信教育和安全教育等，促进学生素质和能力的全面发展。

一、 坚持育人为本，促进学生全面发展

1、加强政治理论学习，树牢“四个意识”， 坚定“四个自信”

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习领会党的十九大精神。在学院党委的统一领导和指导下，在学懂弄通做实上下功夫，各基层党组织（各系党支部）采取领学宣读、党课辅导、交流讨论、主题班会等形式，引导青年学生深入学习领会精神实质，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2、开展“主题教育月”教育

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深入学习贯彻党的十九大精神，以思想政治理论课为主渠道，以班会为主阵地，开展形式多样的“主题教育月”活动：三月“雷锋月”、四月“诚信教育月”、五月“大学生心理健康月”、六月“毕业生文明教育月”、九月

“基础文明教育月”、十月“学风建设月”、十一月“安全教育月”以及十二月“感恩教育月”等。举例：“感恩教育月”主题活动连续五年开展，学生受教育面达已打造成学院特色品牌活动。通过生动、活泼、有趣、有为的感恩励 100%，做到全覆盖。感恩励志教育活动，受到师生、家长、和社会的好评，形成奋发进取、乐观向上的浓厚氛围，培养了学生的团队精神、健康的心理，增强了感恩意识，践行了励志行动，促进了学生身心全面健康发展，造就了一批艰苦朴素、勤俭节约，在困境中能拼搏奋进、热爱生活、自立自强的有为青年，为和谐校园文化建设做出贡献。

3、资助育人

建立健全学生资助体系：设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学生应征入伍学费补偿、国家助学贷款代偿、临时困难补助、学院奖学金、学费减免、勤工助力等，保证了每一名学生不因家庭经济困难而辍学。学生资助工作评审全过程做到公开透明、公正公开，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会。2018 年度共发放国家奖学金 1 人，共计 0.8 万元；国家励志奖学金 70 人，共计 35 万元；国家助学金 635 人，共计 190.5 万元；校内奖学 474 人次，共计 7.795 万元。提供校内勤工助学岗位 31 个，覆盖人数 113 人次。16 名入伍学生获得学费补偿，学费补偿代偿金额共计 14.7 万元。本年度发放国家开发银行贷款 104 笔，共

计 70.58 万元，农信社生源地信用助学贷款 137 笔，共计 108.79 万元。

4、心理关爱

关爱学生健康成长，加大心理健康知识的宣传教育力度，完善危机预警干预网络。开设《大学生心理健康课》作为必修课程（共 32 学时）。授课内容包括大学生成长中常见困扰：自我意识、人际交往、爱情与友情、情绪管理、职业发展、心理问题与压力挫折等方面。授课形式灵活多样：多媒体教学、心理测试、案例讨论、团体拓展、角色扮演等。学生通过系统的学习，极大地激发了对心理学的浓厚兴趣，增强了自我成长的能力，提升了大学生心理健康素质。

5、加强学生安全教育。学院通过组织召开学生管理和安全工作专题会议，加强安全工作领导，落实安全责任制，明确安全主体责任。通过专题讲座、观看宣传片、防震减灾应急逃生演练、消防演练等，做好防火、防盗、防骗、防传销等安全教育，开展“校园网贷”风险防范教育，增强学生安全防范和自我保护意识。同时，坚持院领导夜间值班学生辅导员两级联合值班巡查制度，排查安全隐患，有效遏制和预防安全事故的发生。

二、营造健康向上的校园文化

学院重视学生的综合素质发展，并将加强校园文化建设作为素质教育的重要手段。2018 年，学院举办了多项校园文化体育活动：有传承传统文化类的端午集体包粽子活动、三次敬老院活动、三次笑童

颜活动、怀感恩之心感恩之行活动、爱心熨衣活动；丰富学生课余生活的有大学生艺术节、足球赛、篮球赛、运动会、迎新晚会、演讲比赛知识竞赛等；培养学生良好品德的活动有校园环保行、防艾滋宣传、捐衣、无偿献血、寝室文化卫生评比、赴大蜀山烈士陵园祭奠等；丰富社交的联谊活动有安交院联谊、安中医联谊、第五届“王者荣耀”高校联赛等。

案例一：端午节是中国四大传统节日之一，为弘扬中华优秀传统文化，学院团委于农历四月底五月初举办以“情浓五月天，欢乐度端午”为主题的端午节系列活动。活动的项目有6月10日端午安康送温暖慰问敬老院老人、6月11日“我心中的屈原”或符合端午节主题的海报评比活动、6月12日“情浓五月天，欢乐度端午”主题演讲及话剧演出、6月13日师生集体包粽子、6月14日端午知识竞答赛。通过端午节系列活动开展，提高了学生对端午节这一传统节日的更深层次的认知，既丰富了学生的课外活动，又增进同学之间的交流。活动的成功举办充分展示了同学们积极向上、尊重传统的意识，学生综合素养得到进一步增强。

案例二：作为安徽省首个成立电竞专业的学院，学院结合专业特色，成功举办了“恰王者少年，为校而战”为主题的合肥地区“王者荣耀”高校联赛。来自中国科技大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽农业大学、安徽新华学院、合肥共达职业技术学院、安徽交通职业技术学院、安徽国际商务职业学院等17所高校的46支战队，代表各自学校争夺“王者荣耀”的至高荣誉。经过多轮酣战，安徽大学“第

三小分队”战队获得第一名，合肥共达职业技术学院“随便玩玩”战队获得第二名，安徽国际商务学院“SW”战队获得第三名。王者荣耀高校联赛第二次走入我院，不仅学院在电竞人才培养和赛事组织等方面具有特殊的优势，也为高校学子提供了一个更高的展现青春、张扬自我的平台。

第五部分 招生和就业工作

一、招生专业

2018 年，经省教育厅批准，学院申报设立了建筑装饰工程技术专业、城市轨道交通运营管理专业、幼儿发展与健康管理专业等 3 个高职专业。至此，学院开设专业共 25 个（见下表），涉及资源环境与安全、土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、财经教育与体育、公共管理与服务等专业科类。

序号	专业代码	专业名称	专业科类	学制
01	520301	工程测量技术	资源环境与安全	3 年
02	540102	建筑装饰工程技术	土木建筑	3 年
03	540301	建筑工程技术	土木建筑	3 年
04	540501	建设工程管理	土木建筑	3 年
05	540502	工程造价	土木建筑	3 年
06	560102	机械制造与自动化	装备制造	3 年
07	560103	数控技术	装备制造	3 年
08	560207	新能源装备技术	装备制造	3 年
09	560301	机电一体化技术	装备制造	3 年
10	560302	电气自动化技术	装备制造	3 年
11	560701	汽车制造与装配技术	装备制造	3 年

12	560702	汽车检测与维修技术	装备制造	3 年
13	600405	空中乘务	交通运输	3 年
14	600606	城市轨道交通运营管理	交通运输	3 年
15	610101	电子信息工程技术	电子信息	3 年
16	610102	应用电子技术	电子信息	3 年
17	610202	计算机网络技术	电子信息	3 年
18	610207	动漫制作技术	电子信息	3 年
19	630201	金融管理	财经商贸	3 年
20	630302	会计	财经商贸	3 年
21	630701	市场营销	财经商贸	3 年
22	630702	汽车营销与服务	财经商贸	3 年
23	630903	物流管理	财经商贸	3 年
24	670411	电子竞技运动与管理	教育与体育	3 年
25	690306	幼儿发展与健康管理	公共管理与服务	3 年

二、就业工作

2018 年，学院就业工作遵循“从行业出发、从社会需要出发”的工作思路，认真贯彻落实“培养应用型人才”的教育理念，学严格落实就业工作“一把手”责任制，以服务为宗旨，以就业为导向，以工学结合为途径，以培养面向企业一线需要的素质优良、技能型和应用型专门人才为己任；重点立足于安徽省及合肥地区工业企业，兼顾

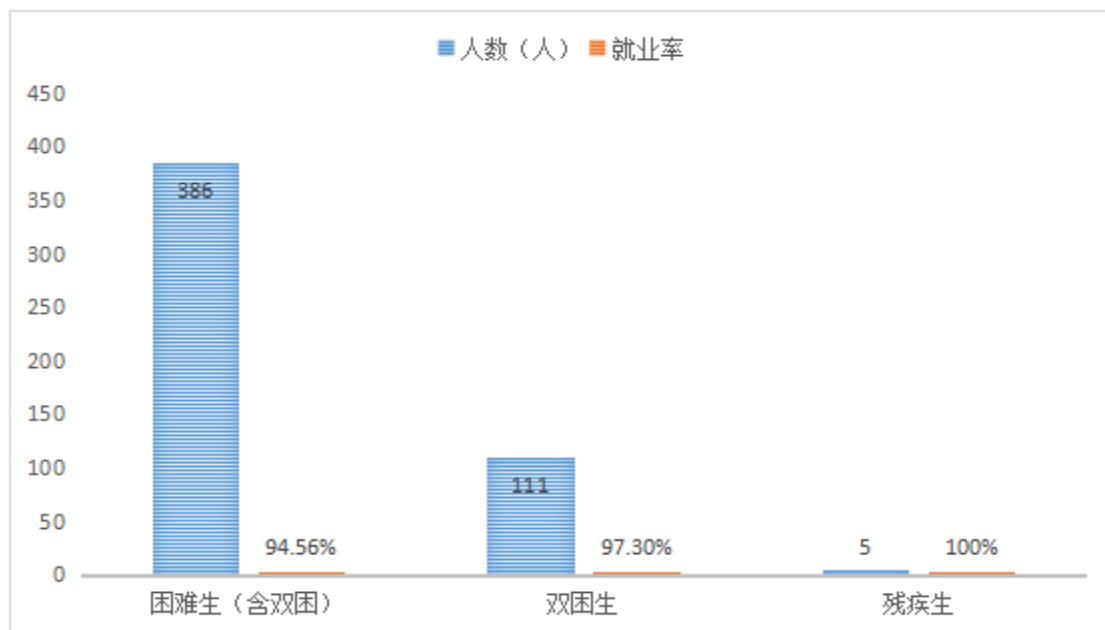
相关行业，为地方经济和社会发展服务；以学生为本，提升其素质，培养其技能，努力使每个学生学有所成，成功就业。

本年度，学院建立了“领导主抓，系部主导，部门落实，全员参与”的就业工作机制，充分调动教师、辅导员等各方资源，形成了“全员参与、师生同力”开展就业工作的良好局面。2018 届毕业生签署就业协议形式就业 1256 人，占比 89.56%，签署劳动合同就业 2 人，占比 0.14%；入伍 2 人，占比 0.14%，升学 21 人，占比 1.05%；自主创业 3 人，占比 0.21%；待就业 118 人，占比 8.42%。

（一）2018 届毕业生基本情况

类别		毕业人数（人）
性别	男	1059
	女	343
政治面貌	中共党员(含预备)	49
	共青团员	1292
	群众	61
民族	汉族	1396
	少数民族	6
总人数		1402

类别	人数（人）	就业率
困难生（含双困）	386	94.56%
双困生	111	97.30%
残疾生	5	100%



(二) 2018 届毕业生各专业毕业生、各系部就业率情况

序号	专业名称	毕业生 人数	结业人数	就业人数	就业率
1	机械制造与自动化	61	0	59	96.72%
2	机电一体化技术	100	1	95	95%
3	数控技术	58	1	55	94.83%
4	汽车制造与装配技术	117	8	105	89.74%
5	汽车检测与维修技术	211	12	183	86.73%
6	电子信息工程技术	56	0	51	91.07%
7	电气自动化技术	68	0	64	94.12%
8	动漫设计与制作	38	0	35	92.11%
9	应用电子技术	20	0	19	95%
10	建筑工程技术	210	2	188	89.52%
11	建筑工程管理	113	4	105	92.92%

12	营销与策划	74	0	68	91.89%
13	物流管理	55	0	55	100%
14	会计	221	0	202	91.04%
毕业生总数		1402	毕业人数	1373	
就业人数		1284	总就业率	91.58%	

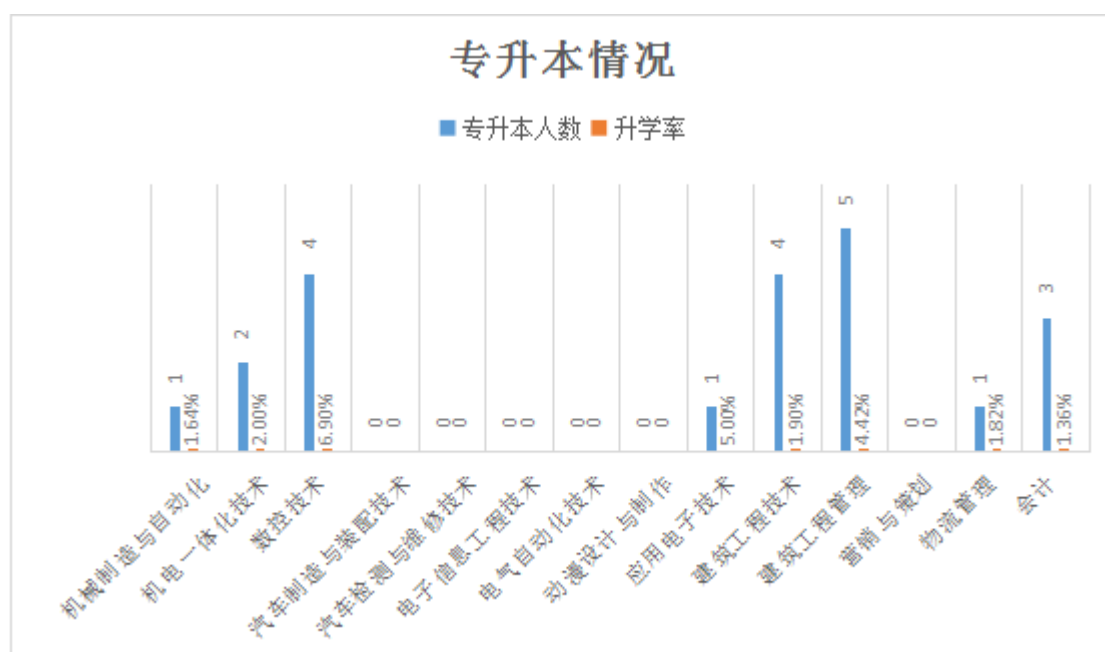
系部	总人数	毕业人数	就业人数	就业率
电气信息工程系	182	182	163	92.86
机械工程系	219	217	209	95.43
经济管理系	350	349	325	92.86
汽车工程系	328	308	288	87.80
土木工程系	323	317	293	90.71
合计	1402	1373	1284	91.58

（三）2018 届毕业生专升本情况

2018 届毕业生共 21 人升学，如下表所示

序号	专业名称	专升本人数	升学率
1	机械制造与自动化	1	1.64%
2	机电一体化技术	2	2.00%
3	数控技术	4	6.90%
4	汽车制造与装配技术	0	0
5	汽车检测与维修技术	0	0

6	电子信息工程技术	0	0
7	电气自动化技术	0	0
8	动漫设计与制作	0	0
9	应用电子技术	1	5.00%
10	建筑工程技术	4	1.90%
11	建筑工程管理	5	4.42%
12	营销与策划	0	0
13	物流管理	1	1.82%
14	会计	3	1.36%
总计		21	1.50%

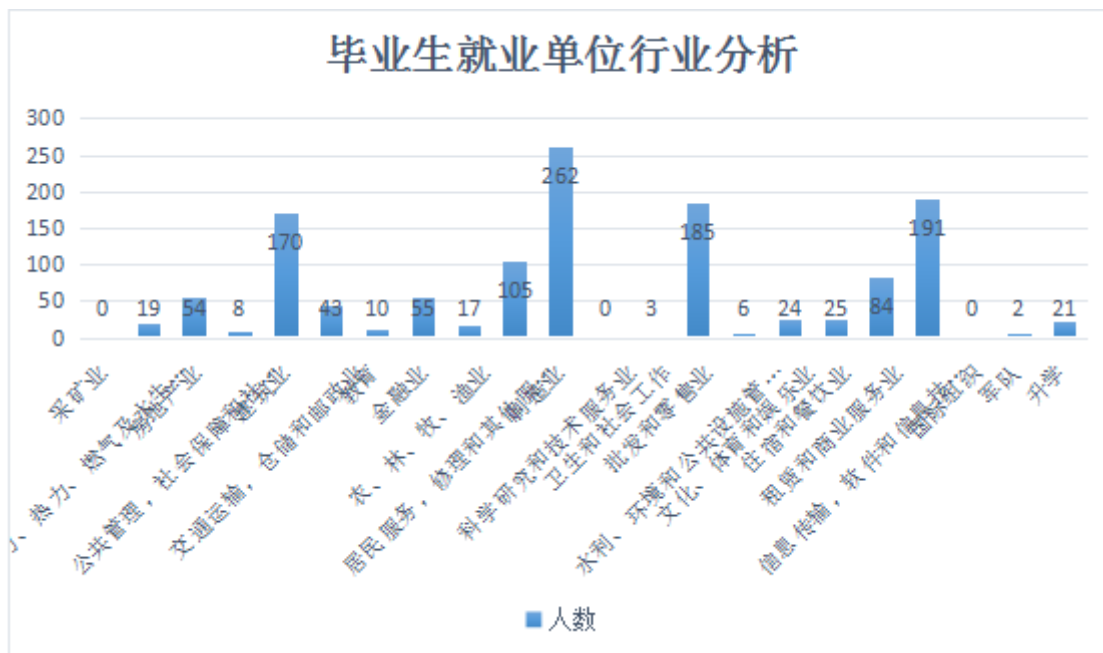


（四）2018 届毕业生就业情况分析

1、毕业生就业单位行业分析

序号	行业划分	人数
1	采矿业	0
2	电力、热力、燃气及水生产和供应业	19
3	房地产业	54
4	公共管理，社会保障和社会组织	8
5	建筑业	170
6	交通运输，仓储和邮政业	43
7	教育	10
8	金融业	55
9	农、林、牧、渔业	17
10	居民服务，修理和其他服务工作	105
11	制造业	262
12	科学研究和技术服务业	0
13	卫生和社会工作	3
14	批发和零售业	185
15	水利、环境和公共设施管理业	6
16	文化、体育和娱乐业	24
17	住宿和餐饮业	25
18	租赁和商业服务业	84
19	信息传输，软件和信息技术服务业	191

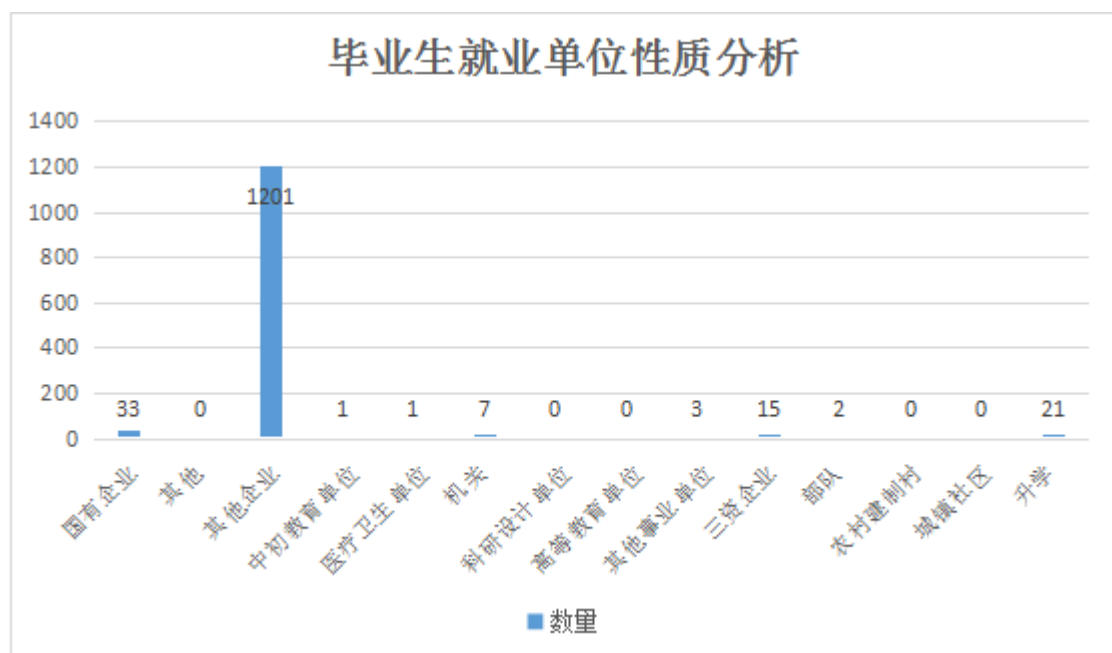
20	国际组织	0
21	军队	2
22	升学	21



2、毕业生就业单位性质分析

序号	单位性质	数量
1	国有企业	33
2	其他	0
3	其他企业	1201
4	中初教育单位	1
5	医疗卫生单位	1
6	机关	7
7	科研设计单位	0

8	高等教育单位	0
9	其他事业单位	3
10	三资企业	15
11	部队	2
12	农村建制村	0
13	城镇社区	0
14	升学	21



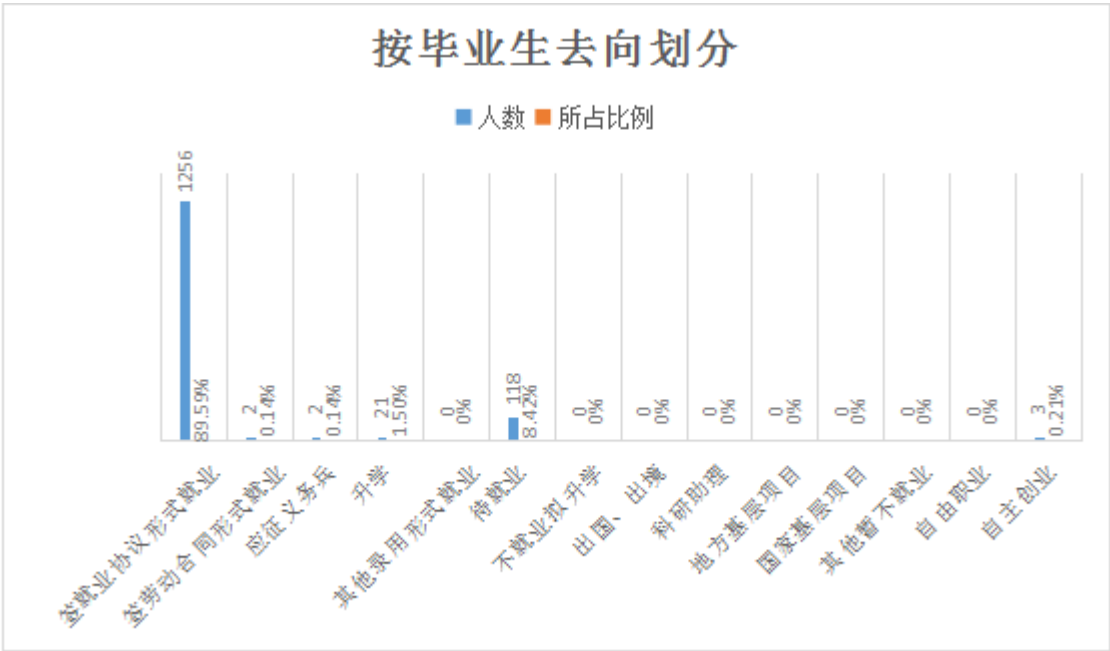
3、毕业生就业区域流向分布及分析

(1) 毕业生就业区域流向分布

2018 年签约就业学生分布在安徽省、江苏省、上海市和浙江省等 123 个地区。其中以安徽省就业人数最多。在安徽省签约就业学生中，在合肥就业人数 682 人为最多。

(2) 按毕业生就业去向划分

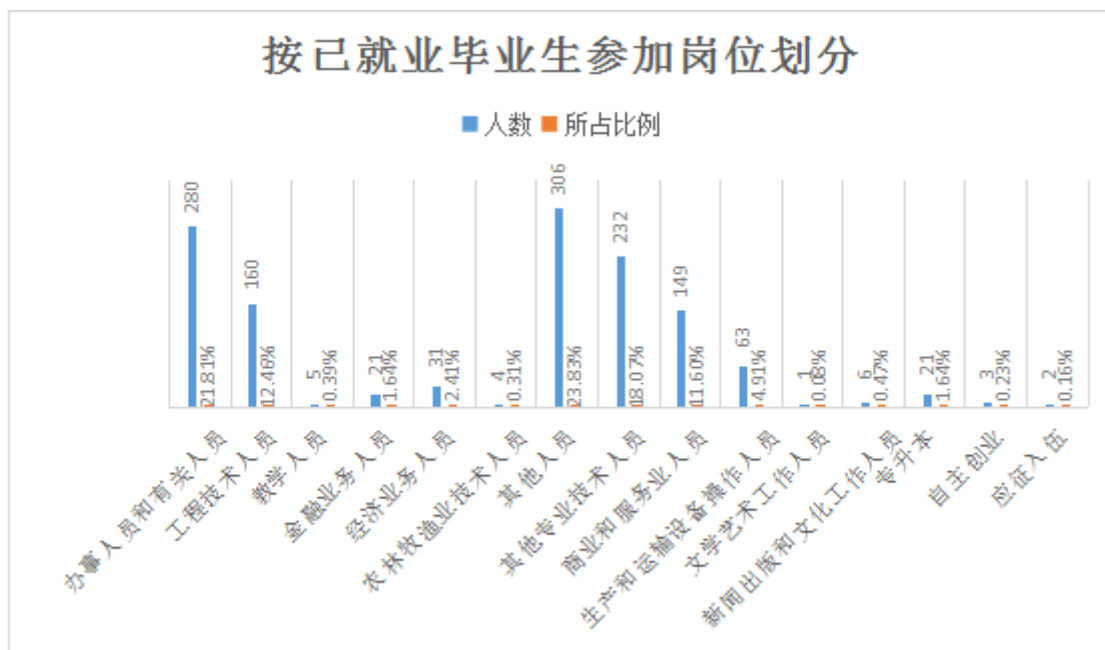
序号	毕业生就业去向	人数	所占比例
1	签就业协议形式就业	1256	89.59%
2	签劳动合同形式就业	2	0.14%
3	应征义务兵	2	0.14%
4	升学	21	1.50%
5	其他录用形式就业	0	0%
6	待就业	118	8.42%
7	不就业拟升学	0	0%
8	出国、出境	0	0%
9	科研助理	0	0%
10	地方基层项目	0	0%
11	国家基层项目	0	0%
12	其他暂不就业	0	0%
13	自由职业	0	0%
14	自主创业	3	0.21%



4、按已就业毕业生参加岗位划分

序号	就业岗位	人数	所占比例
1	办事人员和有关人员	280	21.81%
2	工程技术人员	160	12.46%
3	教学人员	5	0.39%
4	金融业务人员	21	1.64%
5	经济业务人员	31	2.41%
6	农林牧渔业技术人员	4	0.31%
7	其他人员	306	23.83%
8	其他专业技术人员	232	18.07%
9	商业和服务业人员	149	11.60%
10	生产和运输设备操作人员	63	4.91%
11	文学艺术工作人员	1	0.08%
12	新闻出版和文化工作人员	6	0.47%

13	专升本	21	1.64%
14	自主创业	3	0.23%
15	应征入伍	2	0.16%



（五）加大就业扶持力度

1、根据学院 2018 届毕业生就业工作开展的情况和就业签约情况，共获得教育厅就业市场补贴 50200 元。

2、2018 届毕业生中困难生 386 人，初次就业率 94.56%；双困生 111 人，申请到求职补贴 111000 元，初次就业率 97.30%；残疾生 5 人，就业率 100%。

（六）2018 年就业市场及校企合作开展情况

1、就业市场状况分析

(1) 接待用人单位地区分类

①全国（各省）地区分类

序号	省份	数量（个）	所占比例
1	安徽省	66	82.50%
2	上海市	3	3.75%
3	江苏省	4	5%
4	湖南省	1	1.25%
5	浙江省	3	3.75%
6	广东省	1	1.25%
7	深圳市	2	2.5%

②安徽省各地区分类

序号	安徽省各地区	数量（个）	所占比例
1	合肥市	61	92.42%
2	芜湖市	4	6.06%
3	铜陵市	1	1.52%

（2）用人单位满意度调查情况

学院分别对和学院有过合作的 150 余家用人单位进行了就业工作满意度调查，收回有效问卷 110 份，调查情况如下：

序号	满意维度	满意	较满意	不满意
1	对学院就业网站是否满意	93.64%	6.36%	0%
2	对学院举行的各类毕业生就	90.90%	9.09%	0%

	业推荐活动是否满意			
3	对学院毕业生就业工作人员 服务态度是否满意	92.73%	7.27%	0%
4	对学院与企业间的交流与合 作工作是否满意	92.73%	7.27%	0%
5	对学院就业工作的总体评价	91.82%	8.18%	0%
6	对学院毕业生专业素质的总 体评价	89.09%	10.90%	0%
7	对学院毕业生动手能力的总 体评价	87.27%	12.73%	0%
8	对学院毕业生职业素养的总 体评价	88.18%	11.82%	0%
9	对学院毕业生吃苦耐劳精神 的总体评价	89.09%	10.91%	0%

2、紧跟就业市场，大力开展校企合作

近年来，学院广泛开展“校企合作”、“订单培养”等模式，努力做到“应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念”，努力实现学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。2018 年学院举办专场招聘会 12 场，大型双选会一场（参会企业 80 家），共签署校企合作协议书 30 份，名单如下：

签订校企协议书	
序号	企业名称
1	科大智能科技股份有限公司
2	上海韶蒔信息技术有限公司
3	上海威博网络技术有限公司
4	百世物流科技（中国）有限公司安徽分公司
5	长虹美菱股份有限公司
6	安徽顺丰速运有限公司
7	安徽省梦都餐饮发展有限责任公司
8	深圳百果园实业发展有限公司
9	合肥万卷工程档案服务有限公司
10	安徽诚创机电有限公司
11	上海新兰德证券投资咨询顾问有限公司合肥分公司
12	北京华联综合超市股份有限公司安徽第一分公司
13	合肥京东方光电科技有限公司
14	合肥南轮体育发展有限公司
15	合肥垦荒人健康管理咨询有限公司
16	安徽辉豪地理信息服务有限公司
17	合肥三科普光电科技有限公司
18	安徽省通源环境节能股份有限公司
19	机械工业勘察设计院有限公司安徽分公司

20	合肥华凌股份有限公司
21	安徽伯乐车聘信息科技有限公司
22	莱克电气股份有限公司
23	合肥铜冠国轩铜材有限公司
24	合肥晶澳太阳能科技有限公司
25	安徽大勤环保科技有限公司
26	安徽美芝制冷设备有限公司
27	巨人通力电梯有限公司安徽分公司
28	安徽展鹏液压机械有限公司
29	合肥通用制冷设备有限公司
30	芜湖聚飞光电科技有限公司

第六部分 法人治理结构

学院党委会对学院改革发展稳定和教学活动、科学研究、行政管理及党的建设等方面的重要事项做出决定，学院内部管理重要事项由学院董事会和校务委员会研究决定。学院完成了对学院章程的修改，确定了党委会议事规则、董事会议事规则、校务委员会议事规则。

学院内部管理体制完善，职责分明。学院设立了党政办公室、党委宣传部、教务处、学生处、组织人事处、财务处、招生办公室、就业指导中心、信息与电教中心、图书馆、后勤保卫处、职业技能鉴定服务中心、自学考试办公室等二级职能机构。

学院各部门均已制订部门职责和岗位职责，年度考核制度完备。学院在开展内部考核的基础上，同时接受合肥工业大学的考核。

第七部分 问题和展望

学院在谋划追求规模发展的同时，不断强化内涵式发展，特别是在如何创新培养模式，推进产教深度融合方面尚需加大探索、迎接挑战。