

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对安徽蓝海商务职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "陈永平" (Chen Yongping), written over the signature line.

2018年12月20日



# 安徽绿海商务职业学院

海纳百川 经世致用

## 高等职业教育质量年度报告 (2019年)



地址：合肥经济技术开发区合安路68号  
电话：0551-68898098  
网址：<http://www.lhub.cn/>

# 目 录

一、学院概况.....	
(一) 学院简介.....	
(二) 办学条件.....	
二、教育教学.....	
(一) 加强师资队伍建设，推进人才强校战略.....	
(二) 完善专业设置，契合市场发展需求.....	
(三) 创新人才培养方式，提升人才培养质量.....	
(四) 以产教融合为切入点，推进人才培养模式创新.....	
(五) 教科研与创新工作.....	
三、学生发展.....	
(一) 学生基本情况.....	
(二) 加强校园文化建设，打造优良育人环境.....	
四、创业就业.....	
(一) 岗位充足，提供学生实习就业支持.....	
(二) 充分发挥就业工作对教育教学的反馈作用.....	
五、附件.....	

# 安徽绿海商务职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018 年安徽绿海商务职业学院贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学院发展战略目标，在院董事会的正确领导下，落实立德树人根本任务，以深化产教融合、校企合作为契机，进一步规范内部管理，加强内涵建设，深化教学改革，凝练办学特色，提高人才培养质量，实现校企、校校合作共赢，确保 2018 年各项任务圆满完成。

为贯彻落实教育部职成司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142 号）文件精神，按照《安徽省教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》要求，现就学院教育质量情况报告如下：

### 一、学院概况

#### （一）学院简介

安徽绿海商务职业学院是 2007 年 4 月经省政府批准成立、教育部备案的高职院校。系北京大学安徽网络教育中心，安徽省高等职业院校创新创业联盟和安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心牵头创建院校，安徽省唯一参加上海世博会服务的高职院校。曾获“安徽最具特色教育机构”、“中国梦企业创业创新故事摇篮奖”等荣誉称号。

学院积极贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路”的职业教育方针，以服务地方经济建设和社会发展为己任，秉承“海纳百川，经世致用”的校训精神，大力培育一专多能的高素质、技能型人才，

先后向社会输送了一万余名德才兼备的商务人才。逐步形成了“综合素质优、专业基础牢、实践能力强、就业质量高”的人才培养特色。成为社会急需的高素质、技能型人才培养重要基地。

## (二) 办学条件

### 1、办学基本条件

基本监测指标	本校数据
生师比	16.27
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	51.72
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	28.21
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5668.66
生均图书 (册/生)	112.21
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	21.38
生均占地面积 (平方米/生)	91.94
生均宿舍面积 (平方米/生)	17.82
生均实践场所 (平方米/生)	2.27
百名学生配教学用计算机台数 (台)	29.45
新增教学科研仪器设备所占比例	11.23
生均年进书量 (册)	3.03

(学院办学基本条件一览表)

### 2、在校生结构及规模

在校生数 (人)	全日制学历教育 在校生数 (人)	全日制普通高 职学历教育在 校生总数 (人)	其中 (人)			
			高中起点	中职起点		其他
				合计	其中:五年制后二年	
2604	2604	2604	2604	0	0	0

(在校生结构及规模一览表)

### 3、办学经费与政策

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	1,751.96	86.66
财政经常性补助收入	0	0
其他收入	269.78	13.34
收入合计	2021.74	100.00

（办学经费总收入及其结构）

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
设备采购	169.42	9.30
基础设施建设	114.94	6.31
日常教学经费	663.34	36.41
教学改革与研究	2.95	0.16
师资建设	56.25	3.09
图书购置费	20	1.10
其他支出	794.87	43.63
支出合计	1821.77	100.00

（办学经费总支出及结构）

### 4、信息化建设

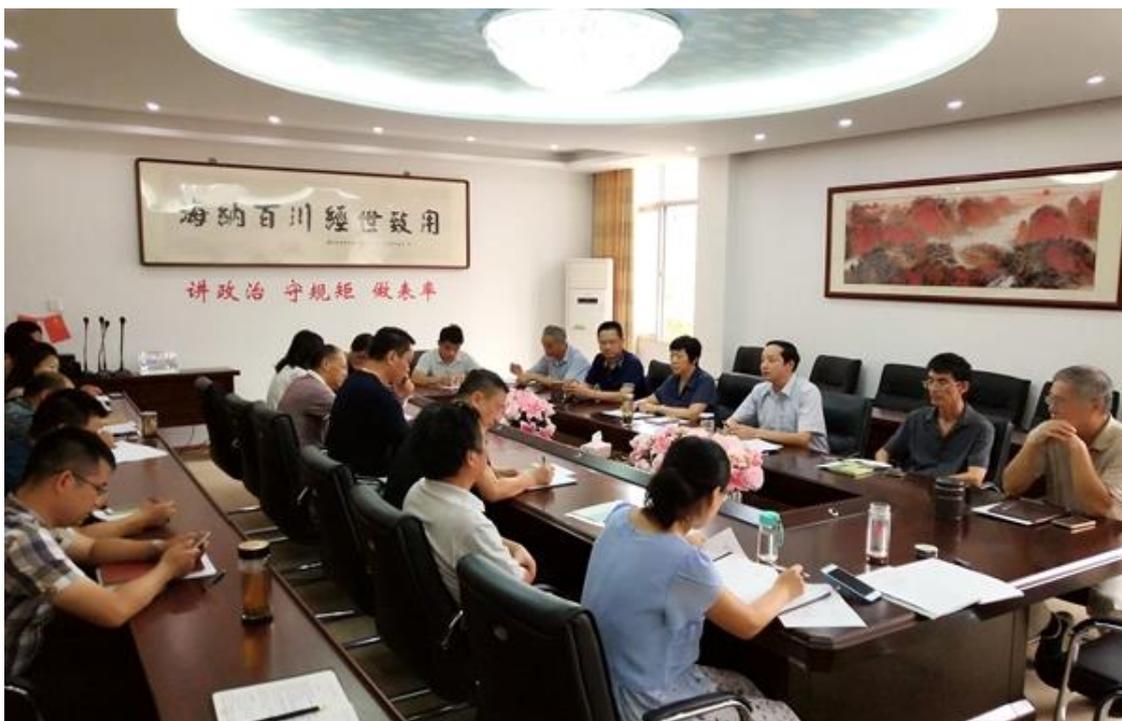
实现校园无线网络全覆盖，网络运行扁平化、智能化；信息化教学改革稳步推进，稳步推进教学资源建设，引进和开发慕课、微课，扩充数字图书资源，教学效果进一步加强。校园网主干带宽 1000 兆，接入中国电信网带宽 200 兆，校内有交换机十余台，共有信息点 682 个；接入校园网用于教学教辅的计算机有 686 台。及时做好网络设备的维护、管理以及网络安全的保障。积极监控网站和信息系统的信息状况，保障网络信息和信息系统的可靠性和安全性。

网络信息点数 (个)		上网 课程数 (门)	管理信息 系统数据 总量 (GB)	数字 资源量 (GB)		信息化 培训人次 (人次)	信息化 工作人员数 (人)
计	其中： 无线接入			计	其中： 电子图书		
682	682	7	90	38	33	10	3

(信息化应用情况一览表)

## 5、党建工作

(1) 加强和改进党建和思政工作。认真贯彻落实《关于加强民办高校党的建设的实施意见》，充分发挥党委的政治核心作用和监督保证作用。深入学习宣传党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。



(学院党委理论学习中心组召开“讲严立”专题研讨会。作为教师党员，要充分认识到“讲严立”专题警示教育的重要意义，始终绷紧廉洁自律这根弦，自觉提升师德修养，进一步强化担当、实干奉献，不断提高教育教学能力，切实做好模范带头作用。)

(2) 进一步抓好基层党支部建设，研究制定《关于加强党支部建设的意见》，优化支部设置，强化工作职责，明确目标任务，建立激励机制。

(3)深入贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，推进实施学院《关于加强和改进新形势下思想政治工作实施意见》，制定学院《思想政治工作质量年提升工程实施意见》，构建十大育人体系。深入贯彻落实《高校思想政治理论课建设标准》《高校思想政治理论课建设体系创新计划》，深化思政课教学改革创新，发挥思政课育人的主渠道主阵地作用。



(学院党委组织召开 2017 年度民主生活会。学院党委领导班子成员要结合学校党政工作重点抓好任务细化落实，努力做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，以这次会议为新的起点，不断加强党性锻炼，加强党的政治建设，提高管党治党、办学治校的能力，为全校党员干部当好示范、作好表率。)



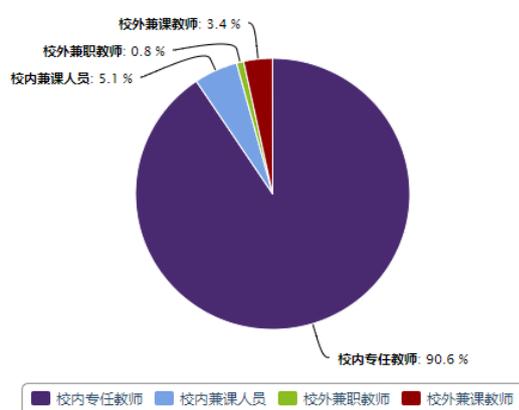
（学院党委中心组召开专题学习会，学习《中国共产党章程》。与会同志积极发言，畅谈学习《中国共产党章程》的体会。大家一致认为，新党章集中体现了党员先进性的要求，通过新党章的学习，在思想上对中国共产党有了进一步认识。大家认识到作为一名共产党员不仅是一种光荣，更重要的是应该有坚定的信念，用更多的热情和更好的务实精神支持党的事业，要坦率真诚，相信党组织，经常开展批评与自我批评，加强自己在社会实践各方面的锻炼，严格要求自己。）

## 二、教育教学

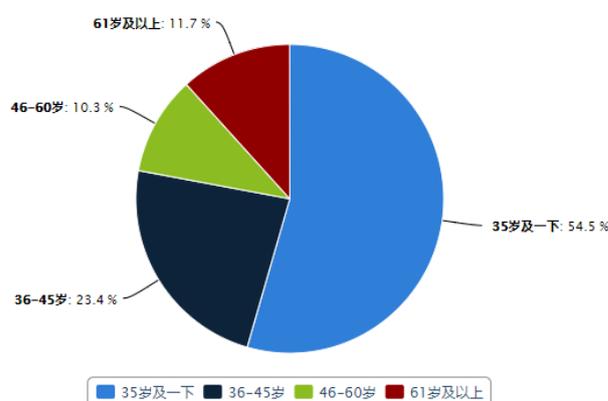
### （一）加强师资队伍建设，推进人才强校战略

#### 1、师资队伍现状

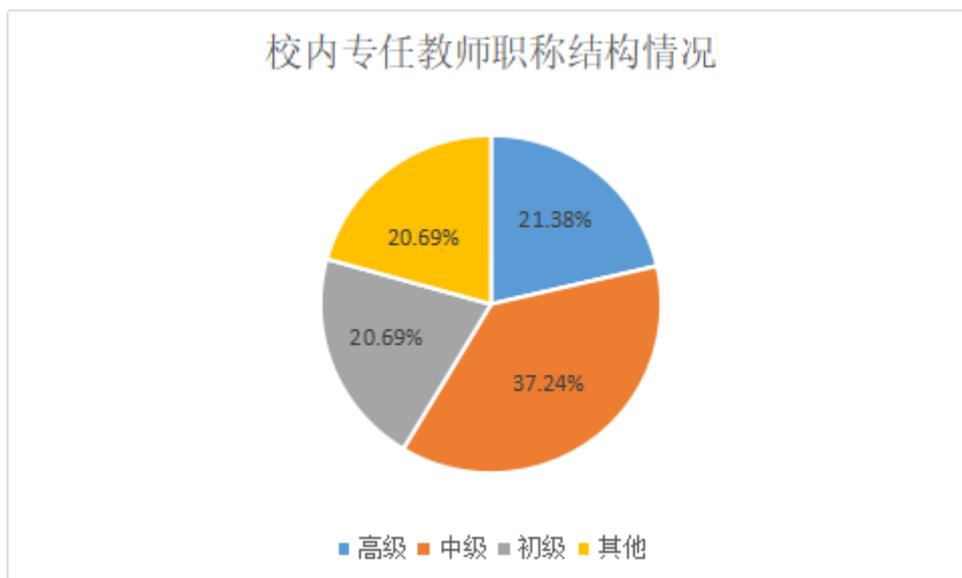
基本建成专兼结合、结构合理的教师队伍。现有教师总数 171 人。其中校内专任教师 145 名，校内兼课教师 13 人，校外兼职教师 2 人，校外兼课教师 11 人。专任教师中具有研究生学历教师 66 人，占专任教师总数 45.52%；具有高级职称教师 31 人，占比为 21.38%；“双师”素质教师 57 人，占比为 39.31%。形成“老中青”三结合教学梯队，大力组织说课示范、说课比赛、教授示范课、青年教师公开课等各种教学活动，大力开展教研室活动，努力提高青年教师的业务水平。每学期期末对全体教师进行一次教学质量考核，促进教师提高教学水平。



（学院教工情况）



（专任教师年龄结构）



## 2、以教学诊改为契机，不断提高人才培养质量

根据上级要求和学院实际，认真组织施。对照诊改要求，制定完善标准，健全各项制度，强化要素分析，落实分项整改责任，认真查摆问题，制定诊改措施；加强平台数据管理，确保数据真实完整，及时更新；按时完成整改报告，初步构建全员参与、全面管理、全程监控、自主诊改的运行机制。

构建院级质量工程体系。实施 632166 内涵提升工程，科研处拟定了学院的教学质量与教学改革工程项目管理办法，实施方案及实施细则，管理办法是一个长期的制度，实施方案是 5 年的总体方案，实施细则是一个申报的指南，632166 工程，6 个特色专业（学徒制），3 门精品开放课程，20 个校企合作实践教育基地，10 个教研项目，6 个教学成果奖（省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、省经济和信息化委员会联合主办的省级技能大赛中获三等奖以上的指导教师直接申报院级教学成果奖，不占指标），6 名教坛新秀和教学名师。

### （二）完善专业设置，契合市场发展需求

学院设有经济贸易系、会计系、工商管理系、旅游系、信息技术系、艺术系、基础教学部等教学机构，国家统招专业 34 个，主要涉及财经商贸、旅游、电子信息、文化艺术等四大专业类。游戏设计专业是安徽省唯一培

养游戏开发高端人才高职院校。动漫设计与制作、旅游管理、市场营销等专业建成为院级特色专业；已将电子商务等课程建成院级精品课程。专业建设瞄准经济发展和人才需求，新增幼儿发展与健康管理、汽车营销与服务、高速铁路客运乘务、建筑动画与模型制作四个专业，形成以龙头专业为引领、特色专业为支撑、紧俏专业为基础的专业体系。

所属系部	专业名称	专业方向名称	重点专业	特色专业
工商管理系	工商企业管理	工商企业管理	院级	院级
	物流管理	物流管理	院级	院级
	会展策划与管理	会展策划与管理		院级
	幼儿发展与健康管理	幼儿发展与健康管理		
	公共事务管理	公共事务管理		院级
基础教学部	商务英语	商务英语		
会计系	财务管理	管理会计方向	校企合作示范专业	
	财务管理	互联网投资理财方向		
	会计	会计	院级	院级
经济贸易系	国际贸易实务	国际贸易实务		
	商务经纪与代理	商务经纪与代理		
	市场营销	市场营销	院级	院级
	电子商务	电子商务		
	电子商务	新媒体与电商运营方向	校企合作示范专业	
	金融管理	金融管理		
	电子产品与营销服务	电子产品与营销服务		
	互联网金融	互联网金融		
	汽车营销与服务	汽车营销与服务	校企合作示范专业	
连锁经营管理	连锁经营管理			
信息技术系	物联网应用技术	物联网应用技术		
	软件技术	PHP 开发工程师方向	校企合作示范专业	
	软件技术	前端开发工程师方向		
	信息安全与管理	信息安全与管理		
	计算机网络技术	计算机网络技术		院级
	计算机信息管理	计算机信息管理		
旅游系	旅游管理	航空服务方向		
	旅游管理	旅游管理	院级	院级
	旅游英语	旅游英语		

	餐饮管理	餐饮管理		院级
	酒店管理	酒店管理		院级
	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	院级	
艺术系	广告设计与制作	广告设计与制作		
	视觉传播设计与制作	UI 设计方向	校企合作示范专业	
	视觉传播设计与制作	室内设计方向		
	数字媒体应用技术	数字媒体应用技术		
	动漫制作技术	动漫制作技术	院级	院级
	游戏设计	游戏设计	品牌	
	环境艺术设计	环境艺术设计		
	建筑动画与模型制作	建筑动画与模型制作		

(学院专业设置一览表)

### (三) 创新人才培养方式，提升人才培养质量

1、落实立德树人根本任务。建立全员育人、全方位育人机制，发挥好课堂教学作为人才培养的主阵地作用，提高课堂教学建设责任意识，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。

2、完善人才培养方案。根据 2017 级人才培养方案，参照校企合作专业共建有关要求，推行学分制试点。修订完善相关专业各门课程的课程大纲，把立德树人的思想贯穿其中。制订完善 2018 级人才培养方案，注重发挥新申报专业在服务地方经济和优化学院专业结构方面的作用。

3、健全课堂教学管理体系。持续做好“三堂”建设。建立学院党委领导、院长和分管负责人全面负责，教务部门和系部具体负责的课堂教学管理体系。教务部门和系部要切实加强课堂教学管理。教师要切实承担起加强课堂管理和提高教学质量的主体责任。

### (四) 以产教融合为切入点，推进人才培养模式创新

1、抓好校企合作专业建设，深化产教融合人才培养。与广东恒企、北京华航、中德诺浩等分别成立相应的专业管理委员会，负责学生招生、教育、管理、实训、就业等工作。做好校企对接，推进校内外实习实训基地建设。探索建立企业参与办学长效机制。

2、强化校企合作育人建设。拓展办学资源，给学生创造更广泛的选择

机会，积极推进产教融合，引进企业、行业单位来学院开展实质性合作。积极与各合作企业、教育机构联系落实产教融合项目，对教职工与学生开展培训。加强国际交流与合作，推进与德国 IB 集团、中德诺浩等合作项目的细化和落地。做好校内共建实训室运营管理的监督协调。



（与广州恒企教育科技有限公司全面战略合作，将专业的课程体系、师资力量、教学服务、实训室体系、就业等方面的优势资源引入绿海学院，全程参与学院教学管理、实训室建设、后期就业等工作。并依托完善的课程体系以及强大的“双师型”教学队伍，通过安徽省高等职业院校双创联盟平台全面提升安徽省职业人才培养质量，为企事业单位提供更多实战技能型人才。）



（与中国传媒大学凤凰学院共建新媒体主持人实训基地，通过双方的共同努力，立足新媒体行业前沿，共同探索新媒体人才培养的新模式，致力于打造双方合作的创新平台。）



（与美中创新教育研究会签署合作办学战略协议，不断加强国内外校际间的交流互访，通过校企合作育人、合作办学、合作就业、合作发展，共同打造从幼儿园到高中的国际化教育园地。）

3、继续将践行“一融双创”、“星青年人才培养模式”活动引向深入，不断创新“一二三四五”活动载体，进一步凝练办学特色，彰显学院办学优势。



（学院“星青年人才培养模式”践行方案决赛成功举办）

#### （四）教科研与创新工作

1、逐步形成相对稳定的教学科研团队，集体攻关教学改革课题和科研

项目，加强科研内涵和基础建设，提高教科研创新能力。

2、组织教师参加论文写作、项目申报等方面的培训和有关交流活动。积极宣传并组织教师申报省级教学成果奖和 2018 年各级各类科研项目，组织专人审查并及时报送，力争有新的突破。配合省教育厅编制 2018 至 2020 年新的科研项目。

2017jxcgj712	教学成果奖	双创背景下 高职院校市场营销专 业教学策略的 研究与实践	贾 宁 夏英祝 黄 松 张 勤 汪 芳	三等奖
2017jxcgj483	教学成果奖	“立德树人”思想引领 下的“星青年”人才 培养模式创建与实践	陈孝云 徐建平 张以亭 侯庆双 郝亚利 钱曼丽 凌亚君	二等奖

3、发挥教研室主任作用，开展有特色的教研活动。继续开展集体说课、观摩教学、听课评课等教研活动，举行青年教师教学基本功大赛，提高全体教师教学基本功和教学质量。通过重点培养和指导，发挥教研室主任在专业建设中的积极作用。建立与友好合作院校常态化的教学教研交流，不断总结教学改革经验，针对发现问题，采取有效措施积极改进。



（为贯彻落实学院“三堂建设”战略，进一步提高课堂教学水平，促进师资队伍建设，学院第八届教师说课大赛隆重举行。）

4、以技能竞赛为载体，促进教学质量提高。继续开展技能竞赛月活动，以赛促学、以赛促教、以赛促改，增强学生实践能力，动手能力。学院提供必须的经费，支持老师参加信息化教学大赛，支持学生参加省市、国家职业院校技能竞赛，检验人才培养质量，为学院争光。

项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生 名单	指导教师 名单
安徽省职业院校技能大赛英语口语（英语专业组）三等奖	技能大赛	省部级	201805	徐媿	陈稳新 汪芳
2018年安徽省职业技能大赛（高职院校）中文导游组二等奖	技能大赛	省部级	201805	刘雪婷	马超 赵英子
2018年安徽省职业技能大赛（高职院校）中文导游组三等奖	技能大赛	省部级	201805	王慧	马超 赵英子
“挑战杯-彩虹人生”安徽省创新创业创效创业大赛二等奖	技能大赛	省部级	201806	王浩哲 崔旭东	方萌萌 丁婵 朱小明
第六届全国高校数字艺术设计大赛二等奖	科技文化作品	国家级	201807	周韬	李永娟
第六届全国高校数字艺术设计大赛三等奖	科技文化作品	国家级	201807	周韬	李永娟
“安徽省互联网+”大赛银奖	技能大赛	省部级	201808	汪民顺 金晓洁 武鹏飞	慈银凤 刘红娟

（学生在全国省市各级各类创新创业大赛上获奖情况）

案列：“星青年人才培养模式”获省教育厅教学成果奖



# 安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，  
特颁发此证书。

项目名称：“立德树人”思想引领下的“星青  
年”人才培养模式创建与实践

奖励等级：二等奖

获奖者：陈孝云

二〇一八年四月二十三日

证书号：2017jxcgj483-1



# 安徽省高等学校省级教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 “立德树人”思想引领下的  
“星青年”人才培养模式创建与实践

成 果 完 成 人 陈孝云、徐建平、张以亭、侯庆双、  
郝亚利、钱曼丽、凌亚君

成 果 完 成 单 位 安徽绿海商务职业学院

推 荐 等 级 建 议 特等奖

推荐单位名称及盖章 安徽绿海商务职业学院

推 荐 时 间 2018 年 01 月 12 日

成 果 科 类 教育与体育大类

编 号 \_\_\_\_\_

安徽省教育厅制

## 一、成果简介

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
成果曾获 奖励情况	2016 年	优秀教学 成果奖	特等	两万	安徽绿海 商务职业学院
成果起止时间			起始：2010 年 1 月    完成：2017 年 12 月		
主题词			立德树人、星青年、人才培养模式		

## 一. 成果主要内容

### (一) “星青年”人才培养模式的基本内涵

“星青年”源自“新青年”，是一个富有时代气息，勇于担当，乐于奉献的青年精英群体。“星青年”以青年大学生的成长成才、服务社会、创造价值、自觉奉献为核心价值，着力培养大学生成为拥有远大的理想、高尚的品德、过硬的本领、勇于创新创业、乐于奉献社会的应用型创新人才。

**“星青年”人才培养模式的愿景：**打造中国双创平台第一造“星”梦工场。

**使命：**创新中国职业教育，造就青年草根英雄，致力培养大众创业，万众创新的青年领导者。

**目标：**培养一专多能、高素质、高技能、创新型、创业型人才。

**标准：**达到七星五力。“七星”：即**星德**：崇高的职业精神，良好的职业操守；**星智**：独特的思维方式，前瞻性的智慧；**星健**：健康的体魄，健全的人格；**星美**：心灵美、自然美、社会美、教育美；**星力**：人格魅力、影响力、感染力；**星能**：良好的沟通能力、优秀的创新能力、专业的学习能力；**星才**：扎实的基本技能，出色的专业知识。“五力”：即领导力、说服力、行销力、礼乐力、管理与执行力。

### (二) 成立星青年（国际）商学院，建立长效运行机制

第一，学院董事会、党、政齐抓共管，为“星青年”人才培养模式的实施提供组织保障，董事长分工直管星青年（国际）商学院，并亲自担任培训导师；第二，成立由朱云、程微微等骨干教师组成的专门机构——星青年（国际）商学院，落实“星青年”人才培养模式；第三，设立专项资金，为“星青年”人才培养模式的实施提供经费保障，董事会在每年年初成果主要内容的预算中设立专项资金，确保每年不少于 30 万元用于“星青年”人才培养；第四，完善考评机制，把培育和践行社会主义核心价值观的执行情况纳入考核各部门的重要指标，开展检查开展检查监督和考核评比，确保各项工作落到实处。

### (三) 牵头组建安徽省高等职业院校创新创业联盟，合力培养青年创业新星

2016 年 3 月，为贯彻落实中央国务院、省委省政府创新创业教育有关部署，深入推进高校创新创业教育改革发展，在安徽省教育厅关怀指导下和合肥市委市政府及有关方面大力支持下，安徽财贸职业学院、安徽蓝海商务职业学院、安徽工商职业学院、徽商职业学院、合肥科技职业学院五所高职院校共同发起成立安徽省高等职业院校（商科）创新创业联盟。

联盟常务副理事长、安徽绿海商务职业学院董事长陈孝云指出，安徽省高等职业院校（商科）创新创业联盟将遵循“求同存异、合作共享，一融双创，打造模式”的办学思路，确立了联盟今后五大工作方向即双创研究、双创教育、双创实践、双创孵化、双创论坛。提出了联盟三大梦想：打造全国知名双创联盟的品牌；将孵化引向深入，借助中国创新创业委员会创新创业基地、新三板加速器基地、中国梦组委会中国故事创造基地、中国梦中国企业家联盟、有关高校创业科技园以及省市政府等力量，合力创办一个或多个国家级孵化器，创造三个以上具有时代风向标的创业项目企业，打造新时代的“小马云”。成功举办了2期双创教育理论与实践研讨会，2016年8月首期培训班来自全省的学员共有108人，2017年8月成功举办第2期。两期培训班受到与会学员的高度评价，创下了较高的满意度，中国时报为此专门报道。

#### **（四）发起成立安徽当代社会主义核心价值体系研究中心，把大学建成社会主义核心价值观教育基地**

2014年5月31日，安徽当代社会主义核心价值体系研究中心成立暨揭牌仪式在安徽绿海商务职业学院举行。该研究中心是由安徽大学、安徽师范大学、皖南医学院、时代出版传媒股份有限公司和安徽绿海商务职业学院五家单位在新形势下联合发起创立的学术研究机构，致力于社会主义核心价值体系的理论研究、行为践行和成果应用，在高校全面贯彻“立德树人”思想。研究中心主发起单位绿海商务职业学院董事长陈孝云指出，成立研究中心的目的在于通过系统规划论证与研究，为把大学建设成社会主义核心价值观教育基地提供理论、实践和科技支撑，使校园成为大学生自觉接受和践行社会主义核心价值观的精神乐园，成为传播和践行马克思主义、毛泽东思想、社会主义核心价值体系的智慧场，人民群众兴家旺业、修身立命的能量场和梦工场。

#### **（五）优选国内知名学者、企业家，组建实力雄厚的师资团队**

充分吸纳来自全国知名高校的教授博导、海外华人专家、上市公司高管、成功企业家和国内知名创业导师，组成具有丰富的理论知识、实践实战能力和人生阅历、专业覆盖面广的师资团队，作为青年学员的创业导师和人生引路人。如：聘请创业巨星《民富论》作者、中国创业学奠基人、中国创业智库理事长、清华大学创业教育项目核心专家赵延忱；营销策划金钥匙奖获得者、商业模式创新与招商策划专家、聚成股份咨询公司常务副总经理、聚成股份华商书院资深营销咨询师杨一鸣等。

#### **（六）组建“星青年雄鹰班”和“创业学院”特色班，着力培养创业新星**

汇集全院各班级中的优秀学子组建星青年雄鹰班，由星青年导师团定期培训，培养学生的行销力、管理力、演说力、礼乐力、执行力等，使他们成为星青年人才培养模式的践行者、推广者，力求造就德才兼备的商务精英。

与企业合作组建创业学院特色班，由企业按照其用人需求制定培养方案，授课及技能培养主要由企业技术人员担任导师，着力培养工匠型技能人才。

### **（七）构建“六三三”育人体系，培养符合“星青年”育人标准的青年精英**

星青年（国际）商学院“六三三”育人体系是指：

**1、重视学员素质培养的“六结合”：**即注重理论与实践相结合、教学与训练相结合、课堂与市场相结合、大学教授及上市公司高管与企业家及培训师相结合、技能培养与六艺体验相结合、知识文化素质特长教育与创新创业创造教育相结合。

**2、开拓学员思路和视野的“三堂”“三坛”：**即“三堂”包括大师讲堂、国学讲堂、“商道”创新创业讲堂；“三坛”包括社会主义核心价值观教育论坛、创新创业论坛、职业教育论坛。

**3、促进学生全面发展的三大培养系统：**即人文基础知识、工作岗位职业能力、创新创业能力三大培养系统。

### **（八）把“立德树人”的思想融入课堂教学**

第一、把“优秀传统文化和社会主义核心价值观”作为必修课程在每个专业班级开设。

第二、在 2018 年人才培养方案中修订中，学院出台文件要求每门课程要按照“课程思政”的思想修订课程大纲，把立德树人的思想融入每门课程。

### **（九）把人文素养教育延伸到学生活动中**

积极发挥德育“第二课堂”育人作用，在学生中定期开展“一项才艺展示、两篇中华经典、三支校园舞蹈、四个主题演讲、五星管理分享”为主题的星青年“12345 工程”系列活动，定期评比表彰星级学生。

通过开展特色活动，充分发挥学生特长，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，实现个性与健康的全面发展。

## **二. 创新点**

安徽省职业院校首家推出“星青年”人才培养模式，将习总书记关于立德树人思想全面贯彻落实到人才培养全过程，努力践行社会主义核心价值观。其创新之处主要包括：

1、董事长亲自主抓星青年（国际）商学院，并担任总培训导师，同时兼任中国红色文化研究会安徽省工作委员会执行主任、安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心主任、安徽省高等职业院校创新创业联盟常务副理事长；

2、主导创建安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心，以此研究中心为平台，借脑借智，充分利用社会力量组建专家团队，支撑星青年（国际）商学院的人才培养；

3、组建星青年“青干班”，每年进行系统化、常态化的培训；

4、以“课程思政”为引领，构建富有特色的课程体系。在每届修订人才培养方案时，将社会主义核心价值观纳入必修课，使中华优秀传统文化和社会主义核心价值观融入课堂。

### 三. 应用情况

1、启动安徽省高等职业院校创新创业联盟重点工程。2016年3月，五所高职院校共同发起成立安徽省高等职业院校（商科）创新创业联盟，安徽绿海商务职业学院作为主要发起人，将星青年的人才培养模式成为联盟统一的双创人才培养模式，受到各高职院校领导老师的好评，一致认为对提升学生综合素质，提高职业技能，增强学生综合竞争力方面成效显著。

2、创建星青年（国际）商学院网站。通过网站提供教学互动的全新方式，为学生提供个性化的学习平台，为学生提供丰富的学习资源，不再受传统课堂的制约，让教师和学生有了新的交流场所。

3、搭建星青年的人才培养两大实训营。两大实训营包括：“星青年”创业训练营和企业家《商道》特训营，在培训营中，专家带来精彩纷呈的报告，并指导模拟实训，从不同侧面对青年大学生创新创业的意义、方向、方法和路径给予面对面的指导训练。

4、建立“三堂”“三坛”两大平台。通过搭建“三堂”“三坛”两大平台，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，加强创新创业教育，传播职业教育理念，提升学生的人文道德素养、创新创业意识和能力。

5、在南开大学成功举办“星青年”人才培养模式研讨会。通过研讨，进一步细化和落实人才培养方案，对星青年人才培养模式的定位定标、达标进行了更加详细的梳理，丰富了培养方案的内涵和外延，让星青年人才培养方案更完善，更具体，更可行。成为高职院校人才培养的特色方案。

6、组建星青年雄鹰班。汇集全院各班级的优秀学子，由星青年导师团定期培训，

培养学生的行销力、管理力、演说力、礼乐力、执行力等，使他们成为星青年人才培养模式在学生中的践行者、推广者，培养了一批批德才兼备的商务精英。

7、**“星青年”人才培养模式充分融入常态化教学过程。**创建“以生为本”的课内、课外两个教育体系，注重理论与实践相结合；课堂与市场相结合；大学教授、上市公司高管与企业家、培训师相结合；教学与训练相结合；突出大学教育、中华文化经典教育、六艺体验、六大技能和才艺展示，将中华优秀经典教育、成功思维学教育与美国西点军校教育模式相结合；注重知识、文化、素质、特长教育与创新、创业、创造教育相结合。

8、**构建人文基础知识、工作岗位职业能力、创新创业能力三大培养系统。**从人文基础知识、工作岗位职业能力、创新创业能力三个方面构建人才培养方案，旨在培养学生扎实的基础知识，丰富的人文情怀，超高的专业技能。切实落实立德树人的教育思想。

9、**拓展适应“工学结合”要求的课程、教师、基地、平台四条路径。**通过引企入校、产教结合、产品研发、课题研究、专家讲座、技能大赛、校外实训基地建设、工学交替、订单培养等方式实现工学结合，让学生在学习中工作，在工作中学习。

10、**“星青年”优秀学子。**王晓灿，2010届毕业生，108私董会创始人，团队系统建设落地师，安徽上百家民营企业辅导顾问，安徽天知梦投资管理有限公司董事长。耿治付，2013届毕业生，合肥麦思特人力资源管理有限公司创办人，公司主要从事大中专职业院校学生就业指导、劳务派遣、兼职服务、企业管理咨询、猎头服务、服务外包、项目管理投资咨询等业务。培养了一批“星青年”优秀学子和事业成功的企业管理者，不再一一列举。

11、**“星青年”媒体报道。**星青年人才培养模式得到国内众多媒体的报道和认可。中国教育报，人民网，新安人才网，安徽教育网都刊登转载相关内容，如：中国教育报刊登了“民办职校也能培养创业星青年”的文章，等等。

### 三、学生发展

#### (一) 学生基本情况

**1、学生工作体制完善。**我院不断健全学生管理和工作机构，构建了完善三级管理教育体制。成立院、系两级学生工作领导小组，建立了一支专兼结合的辅导员队伍。我院按高于 150:1 的标准配备专职辅导员，定期举办辅导员培训、实绩大赛、辅导员经验交流会、辅导员“一二三四五”工程能力培养大赛、每月一次的辅导员工作考核评比等。加强辅导员队伍建设，推进学生管理工作水平上台阶。充分利用星青年、青干班、学管例会等有效平台，做好辅导员的业务培训工作，坚持辅导员例会、班会、值班、听课制度。

**2、高度重视校风学风建设。**严格执行作息制度、课堂上授课老师点名制度、每周主题班会制度、按照规定执行学生早晚作息時間，开展校园安全文明卫生建设月专项活动，推进文明习惯养成教育，在校园内成立文明纠察小分队，每天对校园环境和不文明现象进行纠察。通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会、报告会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质，促进校风学风建设。

**3、融入社会主义核心价值观。**以团校、青马工程培训班为阵地，将社会主义核心价值观教育作为主要方向，深入贯彻学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，学习习近平总书记系列讲话精神。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，紧紧围绕“一学一做”学习教育、“讲看齐 见行动”学习讨论不断锤炼党性，做到知行合一。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，同时在课余时间，要求各系部总支注重政策保障，使社会主义核心价值观融入学生的学习与生活中去，激励学院全体师生为夺取中国特色社会主义新胜利而不懈奋斗。

**4、心理健康预防体系健全。**建立了心理咨询室，配备专职指导教师，开设了心理健康教育课程。指派专业心理咨询老师对各班级的心理委员进行培训，协助辅导员老师做好班级学生心理健康工作。配备了心理测试专门软件，对全体大一新生进行心理健康测试，并对测试结果进行细致排查。对于排查出来的心理异常的学生，

要求辅导员给予重点关注，同时心理咨询老师进行适当的干预。几年来，未发生因心理问题而导致的意外事故。

**5、学生资助工作保障有力。**认真宣传和执行《高等学校学生资助政策体系》，建立学生资助“绿色通道”，办理困难学生生源地助学贷款 184 人，贷款总计 145.28 万元，确保家庭经济困难学生应贷尽贷。评审和发放国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 66 人，评定国家助学金 603 人。

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.8
国家励志奖学金	奖学金	家庭贫困、热爱社会主义、学习成绩优异的学生	66	33
国家助学金	助学金	家庭经济困难的学生	603	180.9
生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难的学生	184	145.28
学费减免	减免学杂费	家庭经济困难的学生	45	135
勤工助学	勤工助学	家庭经济困难的学生	23	138

(学生资助工作情况一览表)

**6、学生干部队伍活力四射。**学院拥有健全的学生会和学生社团组织体系，近年来，学院花大力气加强学生会、学生社团建设，建有 1 个院级学生会组织和 1 个院级学生社团管理委员会，6 个系级学生会组织和 22 个学生社团，先后建成了 8 个富有特色的品牌社团。学生会和学生社团在各级党团组织的指导下，独立自主开展各项工作和活动，并在校内外各级各类活动中发挥聪明才智、绽放异彩，极大提高了学生的自我管理、自我服务、自我发展水平。学院共青团以实施“青马工程”为重点，开展了青年学生干部素质培养和提升系列工作，分别开展了学生干部培训和共青团干部培训工作。五四期间，开展全院“优秀团员”、“优秀团干”、“优秀学

生干部”的评选。

我院的志愿者工作一直秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，在全院掀起志愿者服务热潮，倡导建立和谐友爱的校园氛围，让每位志愿者都全身心的投入到青年志愿者协会发展事业中来，立足校园的同时向校外发展，服务师生的同时，服务全社会。



（“2018 世界制造业大会和中国国际徽商大会”，绿海学院作为省内唯一高职院校应邀参与志愿服务。）



（学院青年志愿者参与“七彩文明 万家同行”志愿服务活动）

序号	时间	活动名称
1	2018年5月4日	“五四”表彰大会
2	2018年5月16日	第十届“绿缘杯”篮球联赛
3	2018年5月24日	2018世界制造业大会和中国国际徽商大会志愿服务
4	2018年7月	“情忆绿海 筑梦起航”2018届毕业典礼
5	2018年7月	暑期“三下乡”活动
6	2018年9月	安徽省暨合肥市纪念“中华慈善日”大型活动志愿服务
7	2018年9月	“迎新生 庆国庆”文艺晚会
8	2018年10月	“万人画国旗”志愿服务活动
9	2018年10月	“大手拉小手 点亮微心愿”走进高店乡中心学校活动
10	2018年10月	“校园大舞台 徽风皖韵进高校”活动
11	2018年11月	学院第七届运动会开幕及闭幕式
12	2018年11月	“七彩文明 万家同行”志愿服务活动
13	2018年11月	2108国际摄影周志愿服务活动
14	2018年12月	2018国际电影展志愿服务活动
15	2018年12月	合肥市青少年纪念改革开放40周年暨“一二·九”运动83周年志愿服务活动

(学院 2018 年主要学生活动情况)

(二) 加强校园文化建设，打造优良育人环境

1、推进学风建设，建立风清气正的良好校风学风。规范学生学习生活制度，帮助学生养成良好的学习生活习惯。加强学生课堂管理，严格上课考勤，引导学生学好每一节课。以诚信教育为重点，加强对学生的基础文明教育、考风考纪教育。精心设计学风建设的载体，开展形式多样的学风建设活动，推动建成风清气正的良好校风学风。

2、深化“一二三四五”工程，完善第二课堂“星级”卡片制度。进一步深入践行“星青年人才培养模式”，在学生中继续开展“红歌大合唱”、“中华经典诵读”、“校园舞蹈”、“职业生涯规划主题演讲”和“五星管理演讲”等系列活动，培养星青年学生的核心价值。融课堂教学、学生活动、技能实践、星青年人才培养为一体，优化和深化“一二三四五”工程项目。探索完善“星级学生”评选活动的公信标准和有效路径，发挥好国奖、励志奖、优秀校友和星级学生的榜样示范作用，营

造浓郁的正能量氛围。

3、谋划职业技能竞赛月活动，促进“教”“学”相融。职业技能训练与考核是学院实践教学工作的重要环节，技能竞赛则是学院开展职业技能训练的重要形式，为着力弘扬工匠精神，把学生的精力引导到专业学习和技能提升上，培养更多应用型技能人才，每年十二月份举办职业技能竞赛月活动。

4、规范社团组织，充分发挥团学干部在学生管理中的作用。规范学生社团组织制度建设，发挥院团委、院学生会、院社团联合会、广播站以及各系学生课外活动组织作用，使学院各级学生社团组织成为学生锻炼和展示自己的能力和优点的平台，丰富课余生活，满足自我实现需要和服务广大学生需要。建立学生助理制度，发挥学生干部的先锋模范带头作用和桥梁纽带作用，充分实现学生在思想教育、学习、课余生活等各项活动中的自我约束自我管理。

#### 四、创业就业

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	毕业生数 (人)	12月31日就业数 (人)	12月31日就业率 (%)
1304	1135	87.0398773	746	680	91.15281501

(毕业生就业情况)

##### (一) 岗位充足，提供学生实习就业支持

学院坚持教育教学改革，深入拓宽毕业生就业渠道、完善学生就业服务体系、提高就业质量，铸造就业市场品牌。毕业生年平均就业率保持在90%以上，就业质量逐年攀高。

1、加强领导，落实责任，全体动员。学院领导高度重视毕业生就业工作，将就业工作“一把手工程”落到实处，先后多次召开就业工作专题会议研究解决2017年就业市场开拓、就业工作方案、文明离校、毕业生管理等问题，各系均成立了以系主任牵头的系级毕业生就业工作领导小组；辅导员通过班会、谈话和微信、QQ等通信工具联系学生，关心了解学生求职状况和思想动态，及时作好学生的思想工作，帮助解决学生就业中出现的问题，及时准确传达就业政策和信息。学院积极落实双优生奖励制度，双困生帮扶制度，到基层就业奖励办法等。

2、**强化各项就业服务工作的有效开展。**积极鼓励毕业生参加专升本和大学生村官考试及应征义务兵，及时发布各类招考信息，及时在校园网上发布各项政策补贴。开展校际间资源共享，通过各项招聘会、宣讲会、网络招聘会等形式，多渠道给毕业生提供更多的就业单位和专业匹配的就业岗位。对未就业的学生进行帮助指导，尽量减少有业不就现象，重点帮助双困生解决就业困难。

3、**注重学生综合素质的培养，提高就业竞争力。**学院结合学生工作实际，针对高职高专学生特点，思想政治教育、素质教育长抓不懈，要求辅导员帮助每一位学生对学习和就业做规划；在教学环节上，精心设计教学计划，聘请优秀教师，通过听评课、学生座谈会、教师谈话、视频监控等措施，有效督导以确保教育教学和就业指导、创业模拟培训质量；积极开展有益于学生就业岗位需求，开设相关课程和考级考证的辅导讲座。

4、**加强校企合作就业一体化。**每年，学院除维护长期合作的校企单位外，不断开拓新的校企单位和实习实训基地，通过顶岗实习和企业在校设置专业课程，很多企业 and 毕业生经过双向选择，有很多同学在实习后免试用期直接在该企业就业而用人单位也遴选到优秀的毕业生。2018年我院成功举办2019届毕业生秋季招聘会，为我院2019届毕业生提供了近4000个就业岗位。涉及市场营销、物流管理、电子商务、会计、计算机网络、酒店管理等多个优势专业。



（学院成功举办 2019 届毕业生秋季招聘会）

5、推进创新创业教育进一步实施。在学院的“十三五”规划中，将“一体两翼”作为重要发展战略，为丰满、坚挺“两翼”，学院大力加强“双创”教育，其中最重要的举措就是建立并推行“星青年人才培养模式”，大力培养创新创业型人才。学院以成立“双创联盟”和“星青年创业精英俱乐部”为契机，整体推进学院大学生“双创”及就业工作。学院与中国中小微企业商学院和全国实战教育联盟建立合作关系，通过设计俱乐部培训方案、课程体系、实战项目、组建师资团队、构建创业者、企业家投资人等互动对接的高端实用平台，将“双创”教育常态化、实战化，致力培养一专多能、素质全面的创新创业型人才。



(学院举行星青年特色教育双创课程开班仪式)

## (二) 充分发挥就业工作对教育教学的反馈作用

每年，学院都通过学生所在用人单位对学生的综合评价表的问卷调查来了解用人单位对学校毕业的评价，并将掌握的数据及时反馈到教育教学当中，同时也根据用人单位的需求来调整专业结构、丰富课程内容，完善人才培养模式。

内容		好	较好	一般	差
整体评价		55.41%	41.22%	3.37%	0.00%
学校专业设置与社会需求度		39.97%	44.36%	13.00%	2.67%
思想品德和职业道德		59.60%	29.43%	10.97%	0.00%
团队合作精神		57.23%	39.64%	3.13%	0.00%

学习能力		41.31%	33.87%	19.70%	5.12%
发现问题和解决问题能力		32.39%	46.50%	15.68%	5.43%
心理素质		44.50%	48.57%	4.32%	2.61%
吃苦耐劳和敬业精神		42.44%	43.60%	9.50%	4.46%
完成任务质量		50.60%	42.50%	6.90%	0.00%
创新意识和能力		44.38%	50.27%	5.35%	0.00%
工作应变能力		38.84%	46.32%	10.50%	4.34%

(部分用人单位对我院毕业生评价反馈)

1. 根据市场反馈，引入传统文化教育。针对专科院校学生流动性大、吃苦耐劳精神稍弱的特点，我院引入传统文化教育和社会主义核心价值观教育，不仅召开专题会议研究部署将社会主义核心价值观融入教育教学当中，还举办一系列主题报告会，把社会主义核心价值观培育、践行传统文化教育、传承有机结合起来加以实施，使传统文化经典成为校园流行文化，使每个学生都成为优秀传统文化的受益者。

2. 加大投入创新创业教育。通过成立“青年股份双创教育培训中心”的方式，结合学院开办的创业课程，提供的创业平台，或同学们之间相互推荐创业渠道市场，将学习成果运用到实践中去，学以致用，学用结合，让“星青年人才培养模式”融入到教育教学中，培养更多的创新创业优秀学子。



(新时代 星青年 星梦想 星未来 学院星青年股份教学培训中心正式成立)

附件：

表 1 计分表					
	指标	单位	2017年	2018年平台值	2018年
1	就业率	%	90.90		88.56
2	月收入	元	2850.00		2940.00
3	理工农医类专业相关度	%	60.00		31.20
4	母校满意度	%	93.90		94.28
5	自主创业比例	%	3.24		0.77
6	雇主满意度	%	94.04		95.30
7	毕业三年职位晋升比例	%	0.00		21.45

**表 2 学生反馈表**

表 2 学生反馈表						
指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数		人	550	578	
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	295	326	
		满意度	%	54	56	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	300	292	
满意度		%	54	50		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	7	9	
		满意度	%	53	69	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	19	22	
		满意度	%	59	69	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	68	77	
满意度		%	72	82		
4	管理和服务工作满意度					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	402	430	
		满意度	%	72	74	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	370	410	
		满意度	%	67	70	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	415	433	
满意度		%	75	75		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	13	17	
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个	12	12	青年志愿者协会 210 人； 演讲与口才协会 24 人； 书法协会 21 人；读书协 会 16 人；跆拳道 30 人； 音乐协会 16 人；篮球协 会 32 人；足球协会 50 人； 轮滑社 60 人；双节棍协 会 23 人；动漫社 31 人； 电竞协会 87 人
	(2) 参与各社团的学生人数		人	198	205	

**表 3 资源表**

指标		单位	2017 年	2018 年平台值	2018 年
1	生师比	—	17.00		16.27
2	双师素质专任教师比例	%	33.62		39.31
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4701.59		5668.66
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	68.14		28.21
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00		1.00
6	校园网主干最大带宽	Mbps	200		1000
7	教学计划内课程总数	门	302.		266
	其中：线上开设课程数	门	0		0
学校类别		<input type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input checked="" type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校			

**表 4 国际影响表**

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（1 年以上）	人	0	0	
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

**表 5 服务贡献表**

指标		单位	2017 年	2018 年平台值	2018 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2691		2604	
	毕业生人数	人	746		1304	
	其中：就业人数	人	653		1122	
	毕业生就业去向	—	—		—	
	A 类:留在当地就业人数	人	62		657	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人				
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	79		118	
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	3		28	
2	横向技术服务到款额	万元	0.00		0.00	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00		0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明并盖财务章。
	请上传产生经济效益的企业证明材料					
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00		0.00	
4	技术交易到款额	万元	0.00		0.00	
5	非学历培训到款额	万元	0.00		0.00	
6	公益性培训服务	人日	0.00		0.00	
主要办学经费来源		<input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				

**表 6 落实政策表**

指标		单位	2017 年	2018 年平台值	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00		0.00
	其中：年生均财政专项经费	元	0.00		0.00
2	教职员工额定编制数	人	0		0
	在岗教职员工总数	人	215		181
	其中：专任教师总数	人	119		145
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00		0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00		0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00		0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00		0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00		0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00		0.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	0.00		0.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00		0.00