
2018

云南省高等职业教育 质量年度报告



云南省教育厅
2019年1月

目录

前言	1
1.立德树人	2
1.1 培养规模	2
1.2 教书育人满意度	3
1.3 课程教学满意度	4
1.4 管理和服务工作满意度	5
1.5 学生参与志愿者活动	6
1.6 学生社团参与度	7
1.7 学生反馈表	8
2.学生发展	8
2.1 就业质量	9
2.2 自主创业	11
2.3 职业发展	14
2.4 计分卡	16
3.教育教学	17
3.1 办学条件	17
3.2 专业建设	17
3.3 产教融合	21
3.4 师资队伍	23
3.5 信息技术	24
3.6 资源表	25

4.政策保障	26
4.1 政策引导	26
4.2 专项实施	26
4.3 质量监测	28
4.4 经费投入	30
4.5 落实政策表	31
5.服务贡献	31
5.1 服务地方经济.....	31
5.2 服务终身学习.....	32
5.3 技术服务	34
5.4 服务脱贫攻坚.....	34
5.5 服务贡献表	35
6.国际合作	36
6.1 国际合作开展人才培养.....	36
6.2 开发、参与国际标准制定	39
6.3 服务企业“走出去”	40
6.4 国（境）外技能大赛获奖.....	40
6.5 服务“一带一路”	41
6.6 国际影响表	42
7.面临挑战	42
7.1 突出问题	42
7.2 应对举措	43

附录.....	45
表 1 计分卡	45
表 2 学生反馈表.....	46
表 3 资源表	47
表 4 国际影响表.....	48
表 5 服务贡献表.....	49
表 6 落实政策表.....	50

前言

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知（教职成司函〔2018〕142号）》，以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》和“六张表”数据为主要依据，对2018年全省高职教育的发展状态开展了深入的分析，形成本报告。

截止2018年12月，除原公安部直属公安消防部队高等专科学校外，云南省共有独立设置的省属高职高专院校46所，其中纳入质量年度统计平台的院校共计44所（其中，2018年新设立的昆明幼儿师范高等专科学校、云南医药健康职业学院纳入质量年度统计平台，但不纳入质量年度报告范围），全日制在校生230131人，占全省高校在校生的34.28%。46所院校中，公办高职院校34所、占73.91%，民办高职院校12所、占26.09%；昆明市辖区内30所、占65.22%，其他州市16所、占34.78%；综合院校10所、占21.74%，理工院校14所、占30.43%，农业院校3所、占6.52%，林业院校1所、占2.17%，医药院校7所、占15.22%，师范院校3所、占6.52%，财经院校4所、占8.70%，政法院校1所、占2.17%，体育院校1所、占2.17%，艺术院校2所、占4.35%。全省高职院校的区域分布、性质结构、类型结构较为合理，基本与云南省区域经济社会发展水平与产业布局相适应。

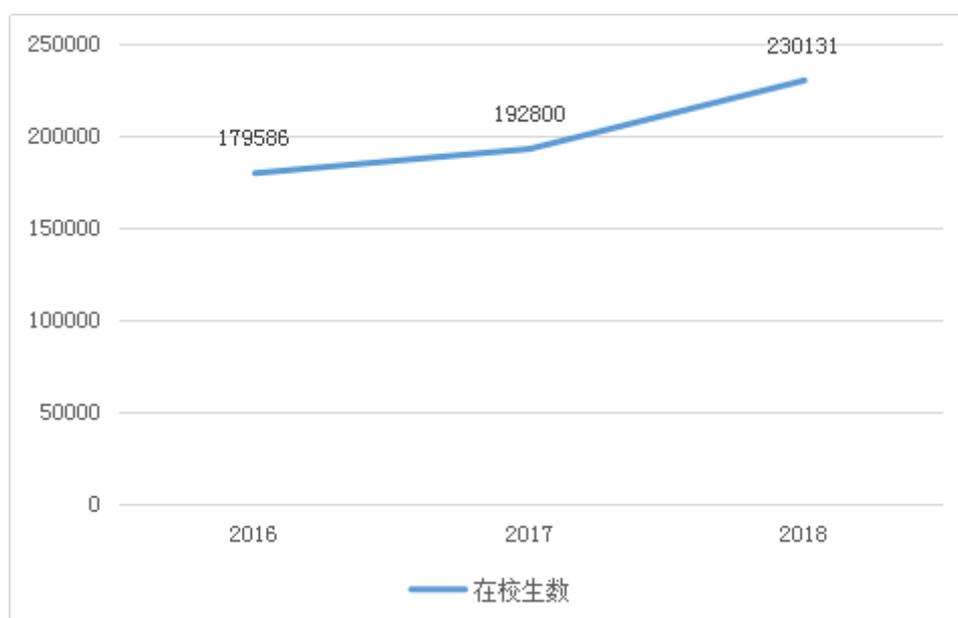
1.立德树人

云南省高职教育坚持把立德树人作为教育的根本任务，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等职业教育各领域，围绕其设计教学体系和管理体系。“学生反馈”数据显示，全省高职院校人才培养规模、教书育人满意度、课堂教学满意度、管理和服务工作满意度、学生参与志愿活动和社团活动方面有较好的表现。

1.1 培养规模

2018年，全省高职全日制在校生230131人，培养规模较2017年增长了17.40%。全省共有学生管理人员1656人，其中专职政治辅导员1070人，基本符合1:200辅导员配备要求；有专职心理咨询师85人。

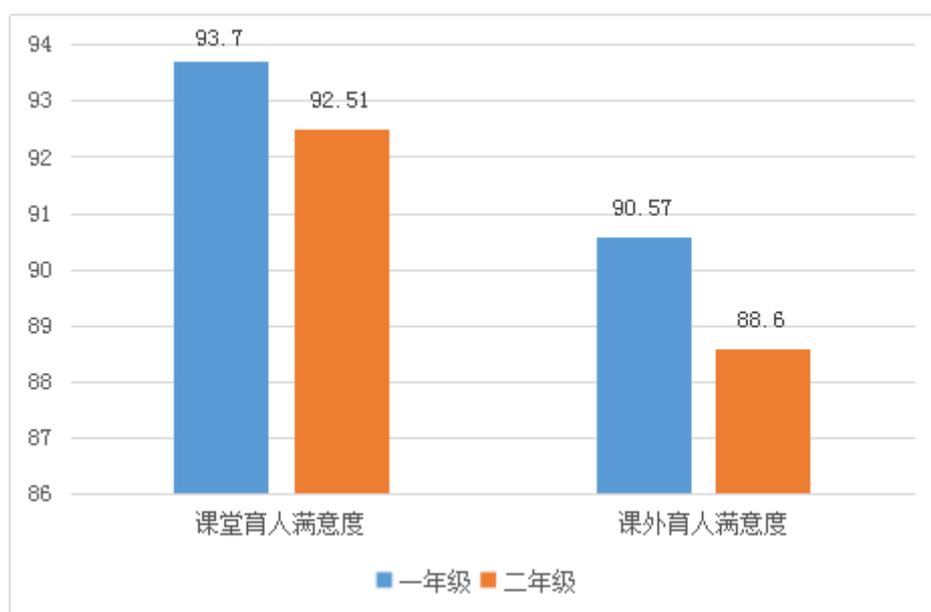
图 1.1 云南省高职全日制在校生情况



1.2 教书育人满意度

全省高职教育教书育人满意度高，调查显示一年级、二年级学生对教书育人的满意度分别为 92.14%、90.56%。其中，课堂育人满意度方面，调研一年级 225494 人次、满意度为 93.70%，调研二年级 145523 人次、满意度为 92.51%；课外育人满意度方面，调研一年级 54404 人次、满意度为 90.57%，调研二年级 41916 人次、满意度为 88.60%。

图 1.2 2018 年云南省高职院校教书育人满意度调查情况



案例 1 培育学生工匠精神，从课堂开始

工匠精神既要求有高超的技艺和精湛的技能，还要有严谨、细致、专注、负责的工作态度，以及对职业的认同感、责任感、荣誉感和使命感。通过课程结合实践实训，培养学生的工匠精神，加强学生对专业的认同感、责任感、荣誉感和使命感，将学院、科研院所、企业三方共同合作，推进科学技术革新，塑造工匠精神，比如学院张国建老师带领油菜综合试验站团队，攻坚克难，早熟高产多用途油菜品种云花油 9 号选育与应用项目荣获云南省人民政府科学技术进步奖（证书号：2017AC184-D-003）。

2018 年全国中药传统技能大赛中，学院学生喜获团队赛全国中药传统技能大赛三等奖，通过参加国家级的技能大赛，学生学到了一种竞技态度，一种知识的力量，更

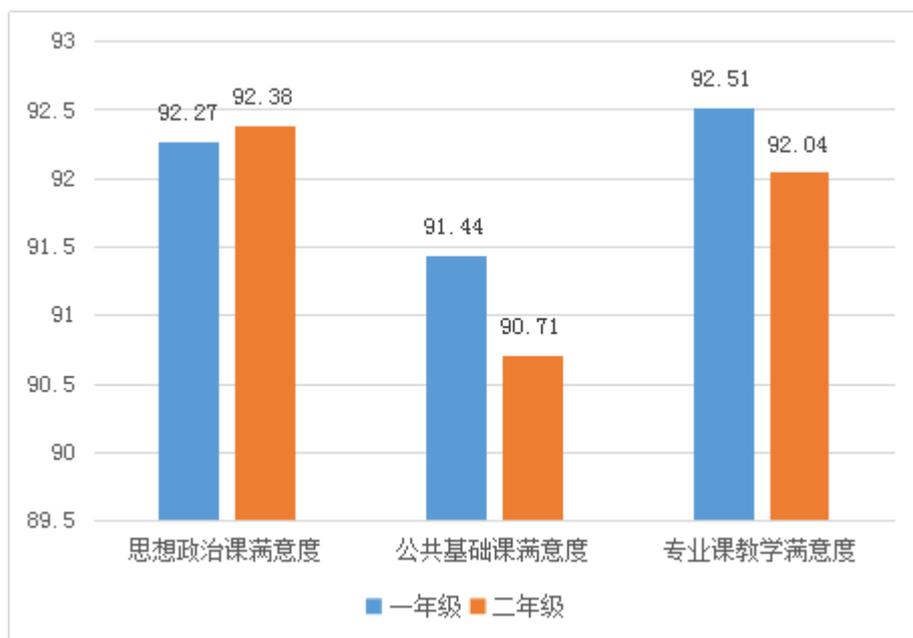
为重要的是一种工匠精神。展现了学院学子在技艺提升上不断追求、勤奋好学勤动手的风采，和对本专业的一种认同感、责任感、荣誉感和使命感。同时也为强化实践教学，深入开展教育教学改革，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接积累了经验。

来源：云南农业职业技术学院质量年度报告（2018）

1.3 课程教学满意度

全省高职教育课程教学满意度高，调查显示一年级、二年级学生对课程教学的满意度分别为 92.07%、91.71%。其中，思想政治课满意度方面，调研一年级 35401 课次、满意度为 92.27%，调研二年级 33427 课次、满意度为 92.38%；公共基础课满意度方面，调研一年级 62131 课次、满意度为 91.44%，调研二年级 13734 课次、满意度为 90.71%；专业课教学满意度方面，调研一年级 53756 课次、满意度为 92.51%，调研二年级 52514 课次、满意度为 92.04%。

图 1.3 2018 年云南省高职院校课程教学满意度调查情况



案例 2 网络思政教育阵地建设成效显著

学校于 2017 年 11 月作为全省第二批共建高校正式启动易班建设，形成了具有林职特色的网络思政教育新阵地。坚持“一体两翼”的思政教育战略思路，即以易班发展中心为主体，易班学生工作站及二级学院共同发力，推动易班发展。

目前易班建设已见成效，一是发帖量、主页日浏览量、活跃指数、推送省厅宣传稿件居全省高职高专院校前 5；二是坚持“走出去，引进来”的原则，派出老师、学生干部参加全国、全省的学习交流，接待上海易班发展中心老师、楚雄医药高等专科学校等 5 所学校来访交流。三是开发线上“欢迎新同学”、“军训风采”、“生态文明建设”、“林职职工模范”、“安全微课”等 10 余个轻应用快搭。

易班建设工作紧紧抓住了大学生网络思想政治教育的主要阵地，促使易班成为集教育教学、生活服务、文化娱乐、思想引领为一体的综合性学生网络互动区。



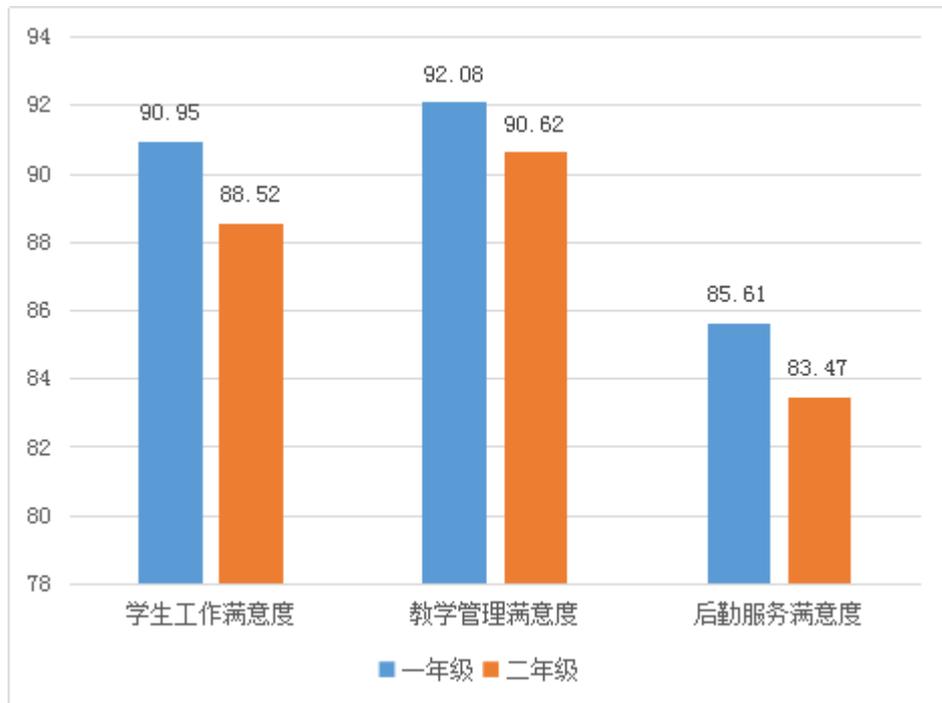
来源：云南林业职业技术学院质量年度报告（2018）

1.4 管理和服务工作满意度

全省高职教育学生管理和服务工作满意度较高，调查显示一年级、二年级学生对管理和服务工作的满意度分别为 89.55%、87.54%。其中，学生工作满意度方面，调研一年级 54375 人次、满意度为 90.95%，调研二年级 45012 人次、满意度为 88.52%；教学管理满意度方面，调研一年级 69565 人次、满意度为 92.08%，调研二年级 65370 人次、满意度为 90.62%；后勤服务满意度方面，调研一年级 51069

人次、满意度为 85.61%，调研二年级 39181 人次、满意度为 83.47%。

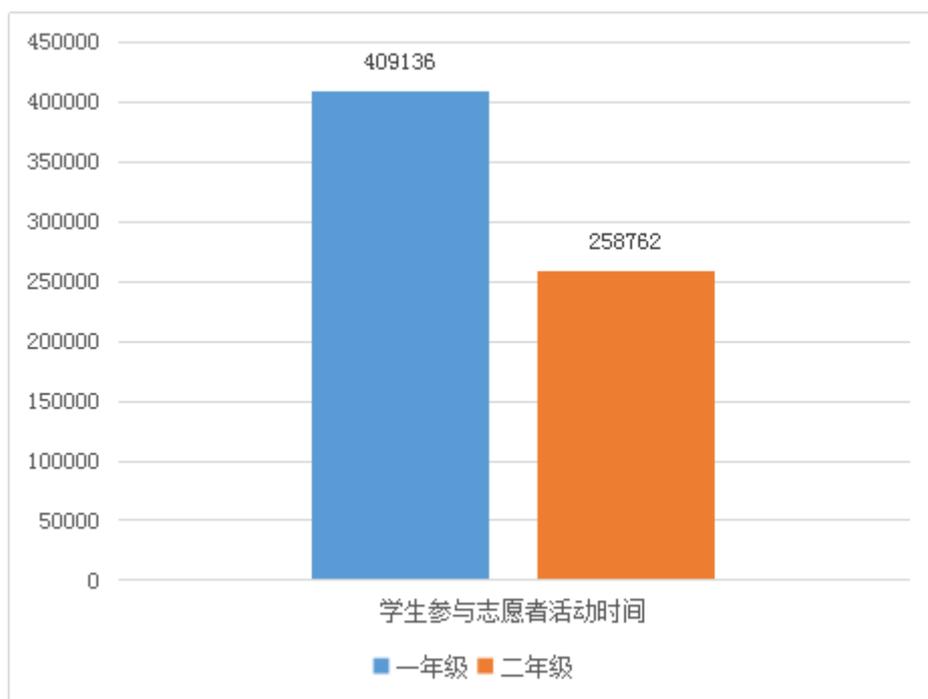
图 1.4 2018 年云南省高职院校管理和服务工作满意度调查情况



1.5 学生参与志愿者活动

学生社会责任感和使命感培养有成效。全省高职教育学生参与志愿者活动时间共计 667898 人日，其中一年级学生参与志愿者活动时间为 409136 人日、占比 61.26%，二年级学生参与志愿者活动时间为 258762 人日、占比 38.74%。

图 1.5 2018 年云南省高职院校学生参与志愿者活动时间调查情况



1.6 学生社团参与度

社团活动的育人功能得到显现。全省高职院校学生社团数共计 1790 个，其中一年级学生参与的社团数为 910 个，二年级学生参与的社团数为 880 个；参与各社团的学生人数共计 118042 人，其中一年级有 66854 人，二年级有 51188 人；一年级学生社团参与度为 82.05%，二年级学生社团参与度为 72.43%。

案例 3 打造技能型社团，服务学生成长成才

学校“工程测量协会”属于技能型社团，与学校人才培养目标相统一，结合学校“德、技、力”三位一体人才培养目标的要求，建设“兴趣+技能”的“技能型”社团，提供专业指导和系统训练体系，采用“学长制”与“导师制”相结合方法进行教学，学生可根据自己兴趣和能力自主学习，在提升专业知识基础上，锻炼团队协作，沟通交往和解决实际问题能力。

在 2018 年“挑战杯-彩虹人生”云南省职业学校创新创效创业大赛中，BIM 纸上定线实训系统项目获生产工艺革新类省级金奖，获 2018 年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖。在云南省教育厅主办 2018 年云南省“南方测绘杯”高等学校测绘职业及大赛中，工程测量协会获得两个一等奖和“最佳组织奖”。

在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达杯”工程测量赛项比赛中荣获团体二等奖。在 2018 年“达北杯”第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛中荣获二等奖。



来源：云南交通职业技术学院质量年度报告（2018）

1.7 学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级		
1 全日制在校生人数	人	81482	70677		
2 教书育人满意度	—	92.14	90.56		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	225494	145523
		满意度	%	93.70	92.51
	(2) 课外育人	调研人次	人次	54404	41916
满意度		%	90.57	88.60	
3 课程教学满意度	—	92.07	91.71		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	35401	33427
		满意度	%	92.27	92.38
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	62131	13734
		满意度	%	91.44	90.71
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	53756	52514
满意度		%	92.51	92.04	
4 管理和服务工作满意度	—	89.55	87.54		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	54375	45012
		满意度	%	90.95	88.52
	(2) 教学管理	调研人次	人次	69565	65370
		满意度	%	92.08	90.62
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	51069	39181
满意度		%	85.61	83.47	
5 学生参与志愿者活动时间	人日	409136	258762		
6 学生社团参与度	—	82.05	72.43		
	(1) 学生社团数	个	910	880	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	66854	51188	

2. 学生发展

云南省高职教育坚持就业导向，推动校企合作，引导企业参与人

才培养，深化人才培养模式改革，在学生发展方面取得了良好成绩。

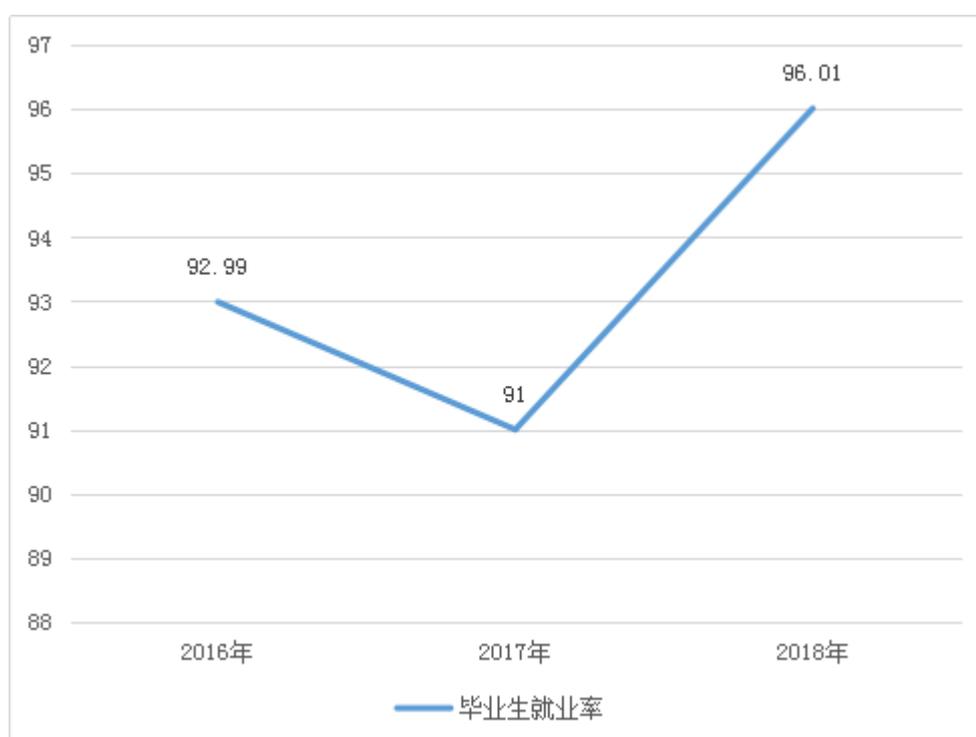
“计分卡”数据显示，全省高职毕业生在就业质量、技术技能、创新创业、职业发展等方面有稳步提升。

2.1 就业质量

2.1.1 就业率持续提升

2018年，全省高职院校就业率达到96.01%，较2017年提高了5.01个百分点，就业率连续四年维持在较高水平。

图 2.1 云南省近3年毕业生就业率



案例4 四个到位、六种实习、招聘会精准落地，推动毕业生优质就业

支教新疆，展云南学子风采。学校毕业生蒋宇航同学，学前教育专业毕业。在就业指导员的鼓励下，2017年蒋宇航同学响应国家“三支一扶”的号召，到新疆英吉沙

县艾古斯乡中心幼儿园支教。该同学在支教期间表现优异，曾获得在艾古斯乡学习十九大知识竞赛第三名，于 2017 年 12 月被英吉沙县教科局任命为艾古斯乡中心幼儿园副园长。

以终为始，职务快速晋升。学校毕业生张金军同学，汽车检测与维修技术专业毕业。2013 年经学校推荐，安排到昆明东聚汽配城进行“专业实习”，张金军同学一直将成为业内最优秀的改装工程师作业自己的目标。毕业后，第一个岗位是云南雅迪汽车销售服务有限公司机电技师，负责汽车保养检测维修，他立足岗位，努力锻炼岗位技能，6 个月后晋升为机修组组长；随后，张金军同学转岗位销售技师，负责新车装饰和施工，为了弥补专业技能不足，他自学了财务和销售的相关技能，工作业绩迅速提升，4 个月后晋升为公司装饰部主管。2017 年 10 月通过一汽大众的考核，被聘为奥迪改装工程师，月薪超过 1 万元。

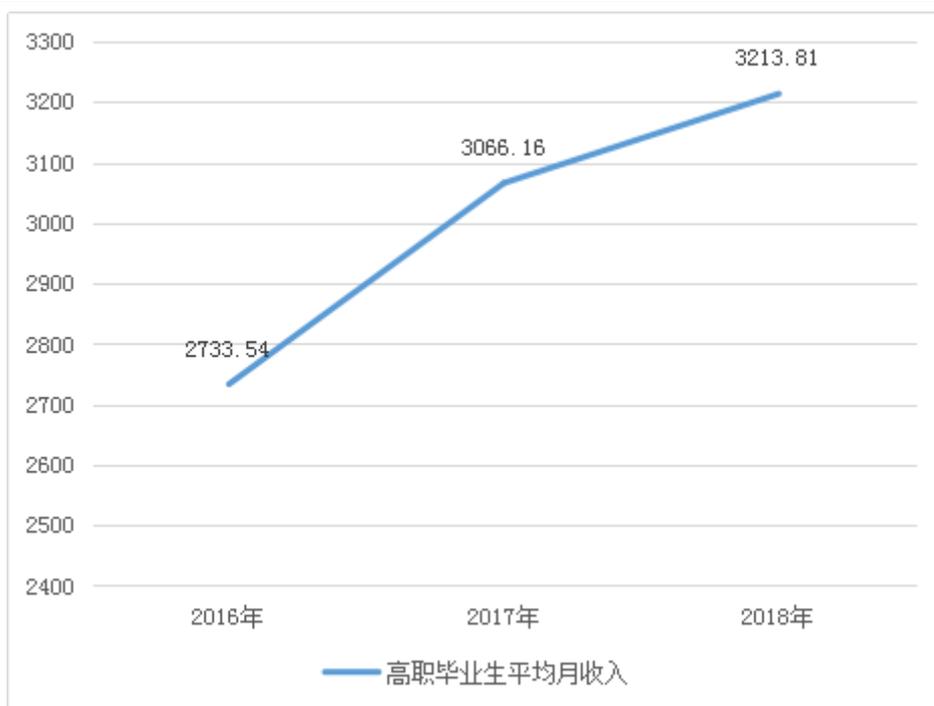
积极主动，践行职业规划。学校毕业生字泓儒同学，汽车检测与维修技术专业毕业。该同学在大一《职业生涯规划》课程中，在老师的指导下，对自己的职业生涯进行清晰的规划，明确了自己要进入国家单位工作。在学校安排的“专业实习”中，该同学积极主动的锻炼自己待人接物能力，不断提升自己的服务意识。2016 年，参加昆明市事业单位工作人员招聘考试，以笔试成绩第一名、面试成绩第一名的优秀成绩被昆明市地税局正式录取，坚定的迈出了自己的职业生涯的第一步。

来源：云南工程职业学院质量年度报告（2018）

2.1.2 月收入逐年增长

2018 届毕业生就业三个月后平均月收入达到 3213.81 元，较 2017 届提高了 4.82%、较 2016 届提高了 17.57%，毕业生月收入呈逐年增长态势。

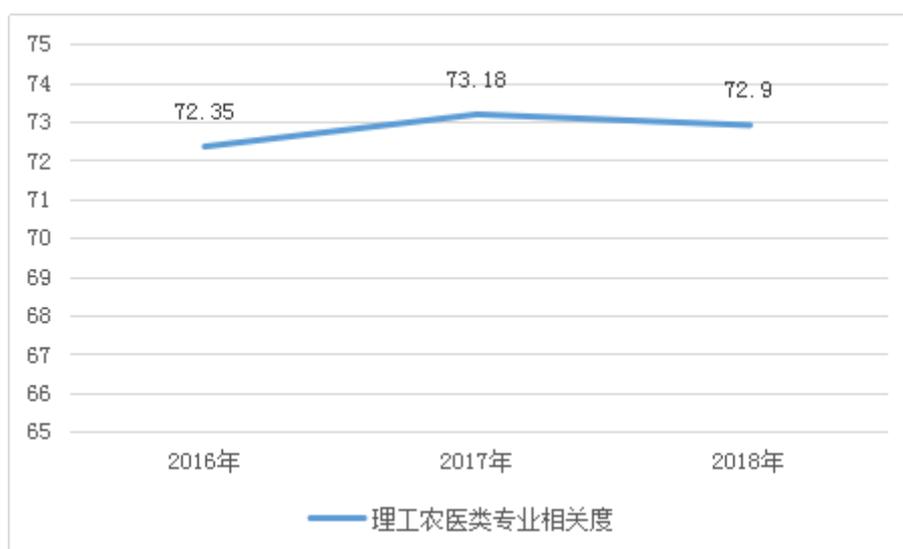
图 2.2 云南省近 3 届毕业生月收入情况



2.1.3 专业相关度保持稳定

云南省高职人才培养工作较为符合区域行业产业人才需求。云南省 2018 届高职院校理工农医类专业毕业生中，有 72.90% 的毕业生从事了与所学专业相关的工作，与 2017 届、2016 届基本持平。

图 2.3 云南省高职毕业生专业相关度

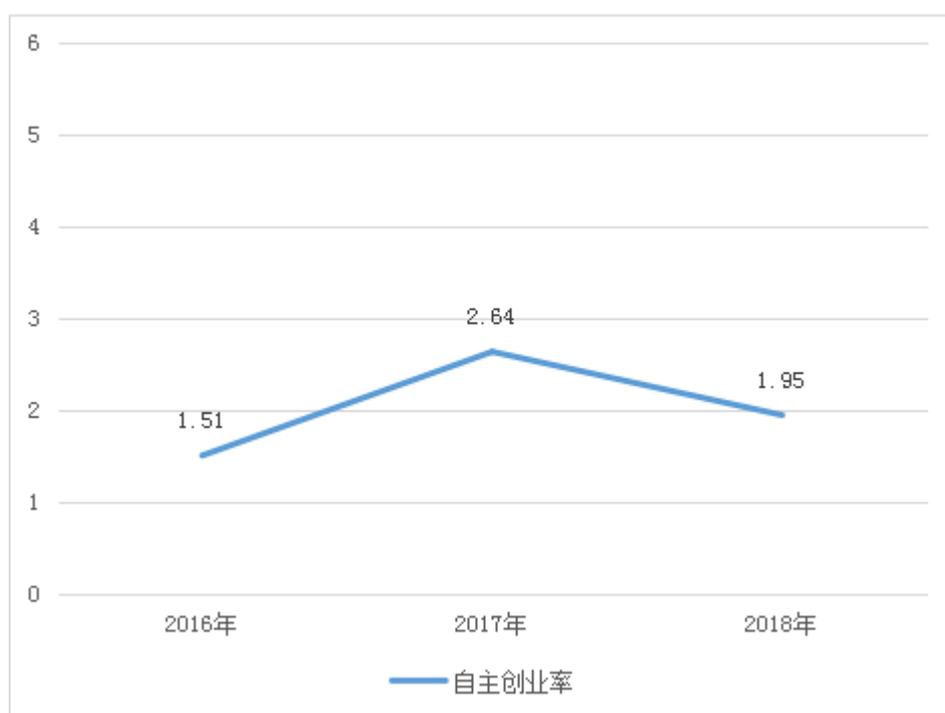


2.2 自主创业

全省高职院校不断强化创新创业教育，创新创业课程体系不断完

善，高职毕业生自主创业比例总体保持稳定。2018 届高职毕业生自主创业率为 1.95%，较上年略有下降，但比 2016 年提高了 0.3 个百分点。

图 2.4 云南省高职毕业生自主创业情况



典型案例 5 搭建载体，提升活力，让“双创活动”铸就“大气象”

近年来，团委在学校党委的领导下，积极开展大学生创新创业教育和实践育人工作，依托“挑战杯—彩虹人生”、“创青春”和“互联网+”等大学生创新创业大赛，积极组织学校大学生参加双创比赛，并打造形成了曲靖医专“挑战杯”大学生创新创业大赛品牌活动，同时，学校高度重视搭建载体，2017 年投入资金 50 余万元建成学校校级大学生创业孵化平台，并获得云南省人力资源与社会保障厅和云南省财政厅授牌为省级校园创业平台，为学生提供创新创业空间和教师人力支持。截止至 2018 年 12 月，学校已连续参赛 5 年各级各类双创大赛，逐渐把“1+X+3”创新创业教育模式融入到学生教育中。2018 年学校在“互联网+”创新创业大赛中实现新的突破，《应用微生物降解有害物质技术开发酱类产品》、《植物内生菌结合有机肥开发功能性生物肥》和《玫瑰蛋：脱贫致富蛋》三个项目均荣获省级银奖。2018 年“挑

战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，获全国二等奖 2 项。



来源：曲靖医学高等专科学院质量年度报告（2018）

典型案例 6 打造省级大学生创业孵化园

学院积极响应国家及云南省政府政策号召，建立健全创新创业教育校内导师选聘管理办法、创新创业项目入驻创业孵化园管理办法等机制，斥资 100 余万元，打造“经外国际·创业孵化产业园”。2017 年，被评定为省级校园创业平台。2017-2018 学年，学院审批通过 13 项优质创业项目入住孵化园。特别是，2017 级视觉传播设计与制作专业的杨晓东组建的“小白甜影像工作室”创业团队，2018 年 4 月开始营业，当月实现收入约 2 万元，第二个季度达到 10 万元，平均每月累计 300 组客户进店消费，市场满意度高达 95%，预计第一年销售额突破 40 万元，年利润可达 35 万元以上。2016 级视觉传播设计与制作专业的赖永泽，2017 年 3 月入驻学校创业孵化园，2018 年 6 月创立了凡享教育科技有限公司，成员规模从最初的 4 人发展到了 20 人，公司月收入保持在 2.5 万元以上，合作的公司逐步发展到 10 家。



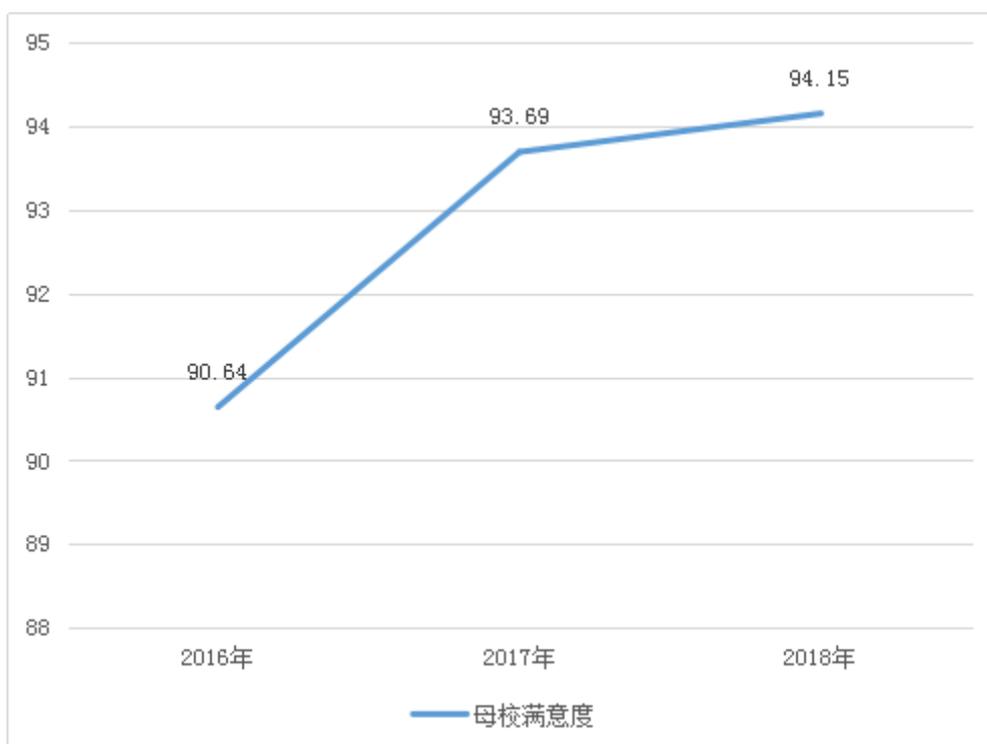
来源：云南经贸外事职业学院质量年度报告（2018）

2.3 职业发展

2.3.1 毕业生母校满意度持续上升

云南省高职院校人才培养质量的学生认可度不断上升。调查显示，2018 届毕业生母校满意度为 94.15%，较 2017 届提高 0.46%，较 2016 届提高 3.51%。

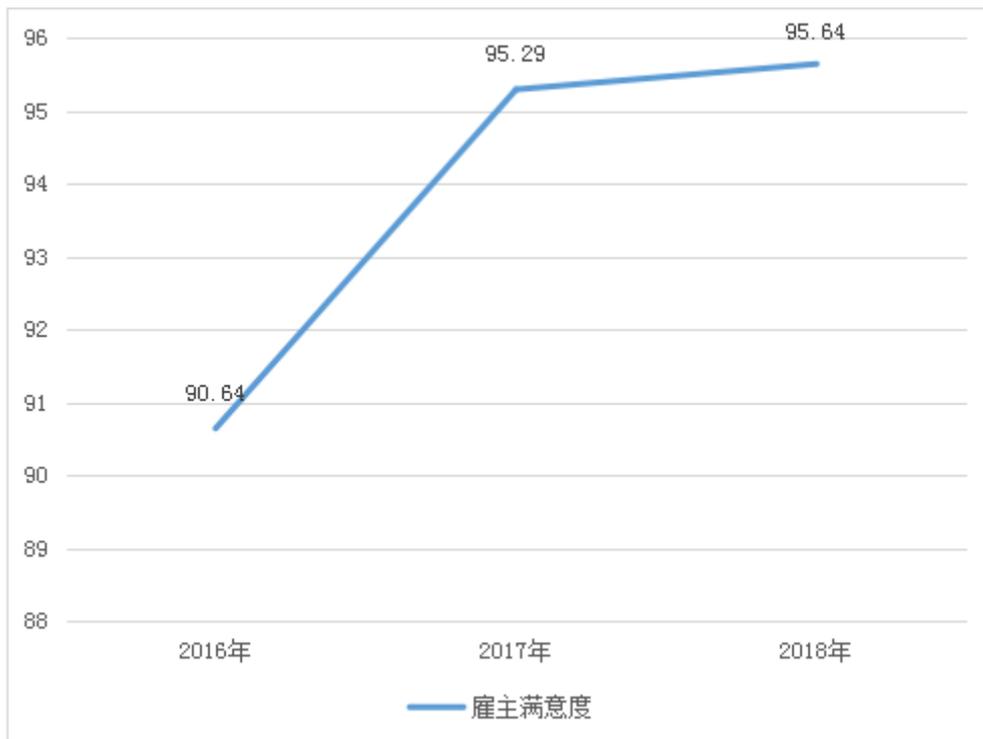
图 2.5 云南省毕业生母校满意度情况



2.3.2 雇主满意度稳中有升

云南省高职院校人才培养质量得到了用人单位的普遍认可。2018 年云南省高职院校毕业生雇主满意度为 95.64%，较 2016 年、2017 年，高职院校毕业生雇主满意度稳中有升，维持在较高水平。

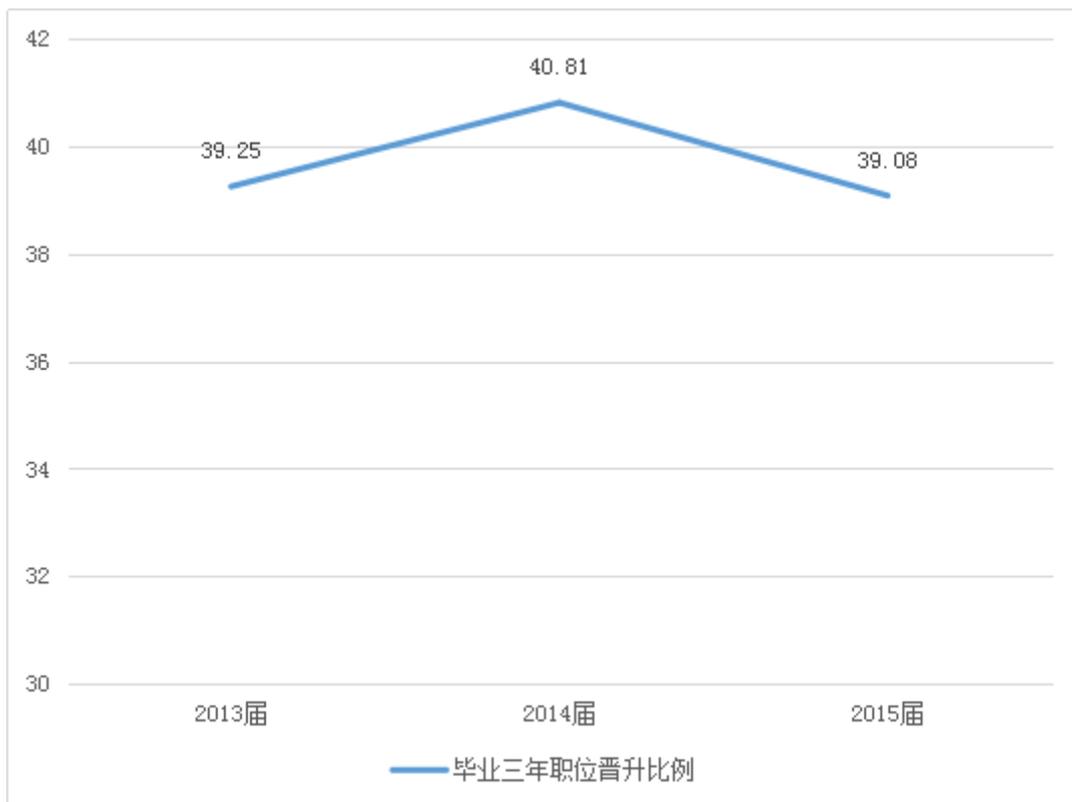
图 2.6 云南省高职毕业生雇主满意度情况



2.3.3 毕业生职位晋升比例相对稳定

2015 届高职毕业生毕业三年内职位晋升的比例为 39.08%，与 2014 届、2013 届基本持平，相对稳定。

图 2.7 云南省高职毕业生职位晋升情况



2.4 计分卡

各项指标稳中有升。2018 届高职毕业生就业率达到 96.01%，比 2017 年提高了 5.01 个百分点；月收入逐年增长；专业相关度保持稳定；自主创业工作总体稳定；毕业生母校满意度持续上升；雇主满意度稳中有升；毕业生职位晋升比例相对稳定。

表 2.1 计分卡

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	91.00	96.01
2	月收入	元	3066.16	3213.81
3	理工农医类专业相关度	%	73.18	72.90
4	母校满意度	%	93.69	94.15
5	自主创业比例	%	2.64	1.95
6	雇主满意度	%	95.29	95.64
7	毕业三年职位晋升比例	%	40.81	39.08

3. 教育教学

3.1 办学条件

2018 年，云南省高职院校教学行政用房总面积达到 4721806.82 平方米、教学科研仪器设备总值达到 230477.46 万元、图书总量达到 1829.95 万册、校内实践教学工位数达到 127988 个、校内实践基地使用达到 66723634.82 人时，基本办学条件各项指标总量均有较大提升，但由于学生规模的快速增长，各项生均指标增长幅度较小或有略微下降。

2018 年，云南省高职院校生均教学行政用房面积为 31.93 平方米、生均教学科研仪器设备值为 12632.15 元、新增教学科研仪器设备所占比例为 13.77%、生均图书 92.21 册、生均校内实践教学工位数 0.76 个、生均校内实践基地使用时间为 289.94 学时。

表 3.1 云南省高职院校基本办学条件

项目	2016 年	2017 年	2018 年
生均教学行政用房面积（平方米/生）	23.70	28.87	31.93
生均教学科研仪器设备值（元/生）	8776.84	14153.36	12632.15
新增教学科研仪器设备所占比例	24.33	25.79	13.77
生均图书（册/生）	88.14	100.64	92.21
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.46	1.85	0.76
生均校内实践基地使用时间（学时/生）	406.20	200.74	289.94

3.2 专业建设

3.2.1 专业结构与产业发展相适应

云南省高职教育主动适应产业发展的需求，持续优化专业结构，大力培养区域经济社会发展所需人才，16 所高职院校设置了专业动

态调整机制并出台了专业设置随产业结构变化动态调整制度。2018年云南省高职院校共有招生专业1080个，新增专业160个，撤销专业12个。同中国制造2025相关的生产性服务业专业布点达到160个，在校生32473人，本年度相关专业毕业生达到9602人。经过调整优化后，云南省高职专业布点与结构更加适应产业发展的需求。

表 3.2 2018 年云南省专业开设情况

项目	招生专业数 (个)		新增专业数 (个)		撤销专业数 (个)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
合计	929	1080	130	160	8	12
平均	21.11	23.48	2.95	3.48	0.18	0.26
中位数	18.5	21	2.5	3	0	0

3.2.2 建设形成了一批重点特色专业

根据《云南省推进普通高校专业评估工作实施意见》，云南省高职院校持续推进专业评估工作，以服务支撑产业发展为目标，加强重点与特色专业的建设培育，加大对专业建设数据采集和管理力度，促进专业标准认证和优选评估工作。截止2018年底，云南省高职院校建设形成了一批同区域支柱产业对接较为紧密的重点、特色专业。现有重点专业92个，其中国家级重点专业21个、省级重点专业71个；特色专业82个，其中国家级特色专业9个、省级特色专业73个。全省重点、特色专业数量占设置专业总数的比例较2017年有所提高。

表 3.3 2018 年云南省高职院校重点特色专业

项目	重点专业						特色专业					
	国家级 (个)		省级 (个)		比例 (%)		国家级 (个)		省级 (个)		比例 (%)	
年份	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
数量	24	24	55	71	8.50	8.52	4	9	60	73	6.89	7.59

案例7 问题导向 目标引领 “六力”并举的护理专业教学管理模式探索与创新

德宏职业学院在护理专业建设过程中，首要难题是护理专业建设目标是什么？由谁建？怎么建？这“三座大山”成为学校领导和教职工思考的焦点。通过实施“引智入校”工程，不断邀请省内外专家对专业建设提供建设性建议，学校领导班子大受启发，跳出定势思维模式怪圈，在消化吸收不同专家建设意见的基础上，按照“理思路、定责权、强基础、快执行”的逻辑推进护理专业教学管理改革。



护理学院为德宏贫困晚期癌症患者提供“宁养义工服务”174人次；组织800余名学生志愿服务者提供义诊、健康知识宣传等服务活动。志愿团队2015、2016年被中国南丁格尔志愿总队授予“优秀服务志愿队”荣誉称号，学校于2016年被云南省妇女联合会、人力资源和社会保障厅联合授予“三八红旗集体”。护理专业专任教师出版国家规划教材、专著6部，主持省部级及以上课题14项，获市级成果奖3项，人均公开发表论文3.12篇，教师参与教科研比例达86%，晋升讲师6人，1名教师参与云南省地方公派高等职业院校教育管理德累斯顿工业大学研修班学习，实现办学理念的双向融通。参加第二届全国职业院校助产专业技能大赛，获团体三等奖、获个人二等奖2项、个人三等奖1项；获美国心脏协会和BLS急救证书2人、老年专科护士1人、危重症专科护士1人、静疗护士1人、伤口造口专科护士1人。近三年护理专业学生“双证”（毕业证、护士执业资格证）获取率达96.5%以上。用人单位对护理专业毕业生满意度普遍保持在95%以上，2017年专业被评为云南省A级5星专业，2018年获云南省高水平骨干专业建设项目。护理专业已经成为德宏州及周边地区具有引领示范作用的特色专业，具有示范推广价值。

来源：德宏职业学院质量年度报告（2018）

3.2.3 课程开设结构合理

云南省高职院校课程改革随产业技术进步动态调整，建立了产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制。2018年，全省高职院校教学计划内课程总数达到26367门，所开设课程均进行了“纯理论课”（A类）、“实践+理论课”（B类）和“纯实践课”（C类）和公共课、专业基础课、专业课的结构分类，其中A类课程6644门、占课程总数的25.20%；B类课程14584门、占课程总数的55.31%；C类课程5229门、占课程总数的19.83%；公共课4844门、占课程总数的18.37%；专业基础课5076门、占课程总数19.25%；专业课16603门、占课程总数的62.97%。课程类型和结构较好的支撑了高职人才培养目标的要求。

表 3.4 2018 年云南省高职院校开设课程情况表

	开设课程总数(门)	其中			其中		
		A类课	B类课	C类课	公共课	专业基础课	专业课
合计	26367	6644	14584	5229	4844	5076	16603
占比	--	25.20	55.31	19.83	18.37	19.25	62.97

案例 8 稳步推进 19 门校级网络在线课程建设工作

随着“慕课”等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，不仅拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面。还促进了教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革。在学校领导和德贷办等相关部门的大力支持下，计划通过“德促”贷款培训项目，由继续教育学院与人事处承担100名校内在职在编教师的在线课程建设实操培训，第一期开发12门在线课程，第二期7门在线课程。

根据“坚持应用共享，应用驱动、建以致用的原则”研发了《云南交通职业技术学院在线课程建设管理办法》草案，自2018年1月至6月份，对100名教师分三个阶段完成MOOC设计方法、PPT美化技巧、拍摄案例分析、等20项在线课程建设实操培

训工作，评选出第一批 12 门课程作为学员立项建设课程，完成了《大学计算机基础》和《工程技术经济》2 门课程的试拍摄。

来源：云南交通职业技术学院质量年度报告（2018）

3.3 产教融合

校企合作资源进一步丰富，产教进一步融合，企业投入优势资源参与院校专业建设、课程开发和实践教学等环节，逐渐发挥育人主体作用。

2018 年云南省着重建设了一批优质产教融合职业教育集团，引导高职院校对合作企业进行优选，制定更加严格的选择标准，淘汰了一部分落后产能企业，在总量上，全省有合作企业的专业数较 2017 年有减少，但合作企业的质量、品牌得到优化。2018 年，主动发布高等职业教育质量年报的企业达到 22 家，较上年增加了 9 家。

2018 年，全省各高职院校有合作企业的专业数占专业设置总数比例的 69.26%，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例为 3.64%、较 2017 年增加 0.72 个百分点；企业录用顶岗实习毕业生比例为 45.38%，较 2017 年略有下降；校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例达到 3.94%、较 2017 年略有提高；专业拥有校企合作共同开发教材平均数达到 0.45 本、与 2017 年基本持平；学校为企业技术服务年收入达到 2155.40 万元、较 2017 年增长 6.40%；学校为合作企业培训员工达到 190031.88 人次、比 2017 年增加了 52.94%；专任教师人均企业实践时间为 25.69 天，较 2017 年增加 1.23 天；生均校外实习实训基地实习时间为 0.84 次/生，较 2017 年有所增长；企业提供的校内实践教学设备值达到 12635.85 万元、较 2017

年增加了 11.96%；2018 年校企共建的生产性实训基地达到 108 个，共建企业 112 个，生产性实训基地面积达到 1592044.42 平方米。

表 3.5 产教融合资源表

项目	2017 年	2018 年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	72.33	69.26
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	2.92	3.64
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	46.7	45.38
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	3.22	3.94
专业拥有校企合作共同开发教材平均数 (本/个)	0.48	0.45
学校为企业技术服务年收入 (万元)	2025.76	2155.40
学校为合作企业培训员工 (人次)	124250	190031.88
专任教师人均企业实践时间 (天)	24.46	25.69
生均校外实习实训基地实习时间 (次/生)	0.75	0.84
企业提供的校内实践教学设备值 (万元)	11285.07	12635.85

案例 9 工程机械运用技术专业校企合作

校企深度融合，共建工程机械绿色维修与再制造实训中心，服务中国制造 2025。该实训中心具备先进的工程机械高效无损拆解技术、分类回收技术、无损检测技术、绿色清洗技术、零部件绿色再制造关键技术。校企协同创新，共同制定专业人才培养方案、共同构建课程体系，共同建设实训基地、共同培养师资队伍、共同开展技术研发，共同建设校园文化、共同制定评价标准、共同实现优质招生与就业，共同服务社会，经济效益见实效。

云南安瑞机电设备技术开发有限公司与学校工程机械学院合作十五年来，坚持设立“安瑞奖学金”，至今已连续颁发 30 届，每届 3.9 万元，每年优先录用 10~20 名优秀毕业生。校企共建的工程机械绿色维修与再制造实训中心，充分发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为用人单位培养了更多的高素质、高技能的工程机械专业技术人才。

2018 年该实训中心完成产值 1126 万元，完成工程机械相关专业的“工程机械发动机检测维修、工程机械液压元件检测维修、顶岗实习”等部分课程 6200 (人·天) 的学生实践教学活 动；正在合作编写《工程机械绿色维修与再制造实训指导书》；为社会开展专业技术技能培训 41 人次，开展了工程机械维修工 (中级工、高级工) 职业技能鉴定 601 人次。



来源：云南交通职业技术学院质量年度报告（2018）

3.4 师资队伍

通过 2018 年师资队伍建设工作，云南省高职院校师资队伍进一步优化，高质量的专业教师资源进一步丰富。在岗教职员工总数达到 16066 人，其中专任教师总数为 11224 人、较 2017 年增长 16.54%，专任教师数占教职工总数比例达到 69.86%，较 2017 年增长了 3.6 个百分点，生师比为 15.7:1、较 2017 年略有下降。双师素质专任教师所占比例中位数为 50.01%、较 2017 年提高了 3.01 个百分点，高级职称教师占专任教师比例达到 28.75%、较 2017 年提高了 2.09 个百分点，研究生学历或硕士及以上学位教师占专任教师比例达到 37.10%、较 2017 年增长了 2.12 个百分点，有省级以上教学名师 85 人、较 2017 年增长 8 人。

表 3.6 云南省高职院校师资资源表

项目	2017 年	2018 年
生师比	15.10:1	15.70:1
专任教师数(人)	9631	11224
教职工数(人)	14534	16066
专任教师所占比例(%)	66.26	69.86
双师素质专任教师所占比例(%)	47.00	50.01
高级职称教师占专任教师比例(%)	26.66	28.75
研究生学历或硕士及以上学位教师占专任教师比例(%)	34.98	37.10
省级以上教学名师数(人)	77	85

支持高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师，加强兼职教

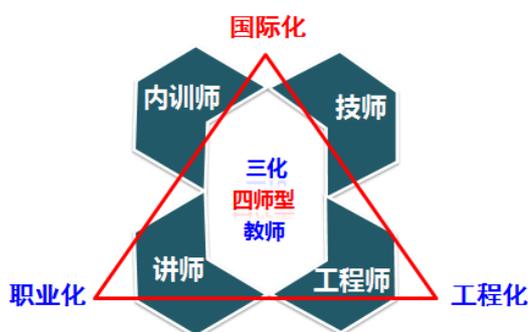
师的职业教育教学规律与教学方法培训，校企合作共建的专兼职师资队伍正在形成。2018年，企业兼职教师所占比例为34.26%，较2017年增长了1.37个百分点；年课时总量达到329321课时，较2017年增长了17.94%；支付企业兼职教师课酬达到76482358.27元、较2017年增长了12.54%，其中财政专项补贴300000元、较2017年增长了64.94%。

表 3.7 企业兼职教师任课情况表

项目	2017年	2018年
企业兼职教师所占比例（%）	32.89	34.26
企业兼职教师年课时总量（课时）	279236	329321
年支付企业兼职教师课酬（元）	67960552.40	76482358.27
其中财政专项补贴（元）	181880	300000

案例 10 建设“三化”、“四师”型师资队伍

机械学院师资队伍建设以打造职业化程度高、工程化能力强、国际化视野宽的“三化”教师队伍为目标，优化教师素质能力结构；以凸显“企业内训师、讲授之师、工程应用之师、技能之师”的“四师”特色为重点，通过外培、内培，校企互聘共培，打造高水平教育教学师资队伍。赵国宏焊接技能大师工作室申报创办钳工技能大师工作室，聘请了3名钳工国家技能大师工作室负责人、3名昆明市名匠工作室负责人作为钳工技能专家参与技能大师工作室的建设。



来源：昆明工业职业技术学院质量年度报告（2018）

3.5 信息技术

2018年，云南省高职院校进一步加大了教育信息化体系建设和

信息化应用工作力度，信息化基础条件建设更加完善。2018 年云南省高职院校出口总带宽达到 156618Mbps、比 2017 年增加 34.01%；上网课程达到 2727 门、相比 2017 年增长了 67.10%；数字资源量达到 355810.5GB、相比 2017 年增长了 12.87%，其中电子图书总量达到 6156965.96GB、相比 2017 年增长了 103.26%；百名学生配教学用计算机 23.26 台、与 2017 年基本持平；百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 84.17 个，较 2017 年增加了 7.72 个；网络教室共计 3872 间、相比 2017 年增加了 508 间，为“智慧校园”提供了坚实保障。

此外，2018 年相关高职院校共建虚拟仿真实训中心数量达到 71 个，合作企业 76 个，覆盖专业 118 个，开设实训项目 1691 个，实训总学时 3379475 人学时，虚拟仿真软件达到 1654 套，在虚拟空间中再现工作环境，有效提高了学生实训质量。

表 3.8 信息技术资源表

项目	2017 年	2018 年
出口总带宽 (Mbps)	116868	156618
校园网主干最大带宽 (Mbps)	10240	10240
一卡通使用	是	是
无线覆盖情况	部分或全校	部分或全校
上网课程数 (门)	1632	2727
数字资源量 (GB)	315234.94	355810.5
其中：电子图书 (GB)	3029063.44	6156965.96
百名学生配教学用计算机台数 (台)	23.01	23.26
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	76.45	84.17
网络多媒体课室数 (间)	3364	3872

3.6 资源表

指标	单位	2017 年	2018 年
1 生师比	—	15.10:1	15.70:1
2 双师素质专任教师比例	%	47.00	50.01

3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14153.36	12632.15
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.87	31.93
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.85	0.76
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
7	教学计划内课程总数	门	23427	26367
	其中：线上开设课程数	门	1632	2727

4.政策保障

4.1 政策引导

2018年，继续贯彻落实《云南省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》，相继出台了《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（云政办发〔2018〕60号）、《云南省人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（云政发〔2018〕61号）、《云南省人民政府关于加强老年教育工作的实施意见》（云政发〔2018〕65号）、《云南省教育厅等六部门关于印发〈云南省职业学校校企合作促进办法〉的通知》（云教发〔2018〕181号）等政策文件，为服务我省“八大”重点产业、加快云南省职业教育发展提供了有力的支撑。

4.2 专项实施

4.2.1 推进管理水平提升行动计划

以管理水平提升行动计划为引导，全省职业院校管理规范化、精细化、科学化水平持续提高。2018年9月，云南省下发了《云南省教育厅关于开展云南省职业院校管理水平提升行动计划实施总结工

作的通知》，遴选出 15 所院校为首批省级职业院校管理 15 强，高职院校工作典型案例 20 个。2018 年 12 月，根据教育部职业技术教育中心研究所《关于遴选全国职业院校学生管理 50 强案例的通知》（教职所〔2018〕186 号）及《关于遴选全国职业院校教学管理 50 强案例的通知》（教职所〔2018〕187 号）通知要求，云南省遴选出职业院校学生管理 15 强案例和教学管理 15 强案例。

4.2.2 推进创新发展行动计划

以创新发展行动计划为支持，省教育厅健全建设机制，推动优质高等职业院校、高水平骨干专业、生产性实训基地等一批重点建设项目落地，促进全省高职教育得到了高质量发展。云南省共建设优质高等职业院校 12 所、高水平骨干专业 115 个、示范性校企共建的生产性实训基地建设项目 57 个、省级职业院校教师培训基地 20 个、示范性虚拟仿真实训中心建设项目 20 个、示范性职业教育集团建设单位 8 个、示范性混合所有制二级学院试点单位建设项目 7 个、省级现代学徒制试点单位 39 个、示范性应用技术协同创新中心建设项目 13 个、示范性技能大师工作室建设项目 35 个、示范性创新创业教育专门课程建设项目 21 个、涉农职业教育改革试验区 1 个、示范性民族文化传承与创新示范专业点建设项目 10 个。

4.2.3 推进职业院校教师素质提高计划

以职业院校教师素质提高计划为依托，云南省持续推进高职培训项目。2018 年云南省实施了职业院校教师示范培训、卓越职业院校校长专题研修、中高职教师素质协同提升、骨干培训专家团队建设、

校企人员双向交流合作和创新项目等 6 大类项目，具体设置了专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、卓越职业院校校长专题研修、紧缺专业教师技艺技能传承创新、骨干培训专家团队建设，教师企业实践、国际职教专家教学法培训项目、兼职教师特聘岗、信息技术能力培训（远程）等 10 个子项目，高职规划培训经费 500 万，总人数 349 人，比 2017 年高职实际培训总人数增加 119 人。

案例 11 教育“补短板”助推云南水利水电职业教育

省厅领导对学院建设资金短缺的问题一直高度重视并提前谋划和打算。在省教育厅、省发改委的大力支持下，2017 年 1 月，省教育厅《关于公布云南省现代职业教育扶贫专项规划获批项目的通知》（云办发〔2016〕57 号），将学院建设项目纳入云南省教育“补短板”行动计划，争取到国开行贴息贷款 3.3 亿元。6 月 27 日，云南云投职教扶贫开发水职院有限责任公司在盘龙区市场监督管理局注册成立。6 月 28 日，职教扶贫专项贷款 3.3056 亿元一次性拨付项目公司账户。教育“补短板”贷款资金的及时到位和支付，切实促进了学院项目的收尾建设和竣工验收，有力助推了云南水利水电职业教育的建设和发展，开辟了发展的新征程、标志着学院建设迈入了新时代。

来源：云南水利水电职业学院质量年度报告（2018）

4.3 质量监测

4.3.1 建立健全内部保证体系

高等职业教育内部质量保证体系诊断与改进制度逐步完善。2018 年 5 月，省教育厅遴选熟悉职业教育、具有管理经验的职业院校专家、教育研究专家、行业企业专家等组建了“云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作专家组”，委托第三方制定高职诊改工作规划、实施办法和专家操作规程及有关制度，按照“对新建高职院校

校、优质高职院校和其他高职院校诊改工作进行分类指导，促进高职院校特色发展”的诊改目标要求，在曲靖医学高等专科学校、云南文化艺术职业学院和云南国防工业技术学院 3 所高职院校进行前期诊改复核基础上，对列入 2017 年、2018 年诊改计划的 20 所院校开展了高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作复核工作。

4.3.2 做好高职院校评估工作

发布云南省高等职业院校适应社会需求能力评估报告。为贯彻落实中央深化教育综合改革、深入推进“管办评分离”，推动高职院校加强内涵建设，提高人才培养和服务地方经济社会发展能力，按照《关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）文件的相关要求，云南省政府教育督导委员会办公室于 2018 年 3 月印发了《关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》，并及时聘请第三方评估机构组织专家团队对全省 36 所高职院校的院校长及教学督导管理人员专门进行了适应社会需求能力评估的专项培训和指导，全面启动了云南省的高职院校适应社会需求能力的评估工作，并于 2018 年 10 月发布了云南省高等职业院校适应社会需求能力评估报告，督导评估成为高职教育质量评价工作的重要组成部分。

做好高职院校人才培养评估工作。云南省教育厅于 2018 年底组织了专家组对云南财经职业学院开展人才培养合格评估工作，并制定了 2019 年评估方案，对新建院校逐一开展评估，促进其内涵发展，不断提升各职业院校的教育教学水平和人才培养质量。

4.3.3 高职教育质量年报制度进入常态化

云南省认真贯彻落实高职教育质量年度报告制度，高度重视高职教育质量年度报告编制、发布和报送工作。2018年9月，省教育厅主办了“云南省2018年高职院校人才培养工作状态数据采集及质量年报撰写工作培训会”，为全省47家高职院校的120位负责人作了专题培训，对数据采集、指标填报和报告撰写中的各项具体提供了操作性较强的实践指导。44所纳入质量年度统计平台的院校全部报送了校级质量年报，22家企业主动报送了企业参与高职教育人才培养质量年报。

4.4 经费投入

积极落实高等职业院校生均拨款政策。2018年，财政经常性补助收入达到197442.13亿元，比2017年增长了32.58%；中央、地方财政专项投入总额达到60961.7亿元；公办高等职业院校生均拨款平均水平达到12000元以上的要求。

表 4.1 2016-2018 年云南省财政投入金额

项目	单位	2016年	2017年	2018年
财政经常性补助收入	万元	104155.37	148918.75	197442.13
中央、地方财政专项投入	万元	65703.47	72945.70	60961.70
年生均财政拨款水平	元	10431.44	10952.79	11748.54

生均企业实习经费补贴。2018年云南省高职院校生均企业实习经费补贴达到364.13元，其中生均财政专项补贴为23.19元。

生均企业实习责任保险补贴。2018年云南省生均企业实习责任

保险补贴达到 22 元，其中生均财政专项补贴为 12.72 元。

表 4.2 2016-2018 年云南省实习补贴情况

指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
生均企业实习经费补贴	元	241.87	388.10	364.13
其中：生均财政专项补贴	元	46.11	47.13	23.19
生均企业实习责任保险补贴	元	34.75	42.81	22.00
其中：生均财政专项补贴	元	25.00	32.34	12.72

4.5 落实政策表

指标	单位	2017 年	2018 年	
1	年生均财政拨款水平	元	10952.79	11748.54
	其中：年生均财政专项经费	元	3989.66	3513.43
2	教职员工额定编制数	人	10469	11384
	在岗教职员工总数	人	14534	16066
	其中：专任教师总数	人	9631	11224
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11285.07	12635.85
4	生均企业实习经费补贴	元	388.10	364.13
	其中：生均财政专项补贴	元	47.13	23.19
5	生均企业实习责任保险补贴	元	42.81	22.00
	其中：生均财政专项补贴	元	32.34	12.72
6	企业兼职教师年课时总量	课时	279236	329321
	年支付企业兼职教师课酬	元	67960552.40	76482358.27
	其中：财政专项补贴	元	181880	300000

5. 服务贡献

5.1 服务地方经济

毕业生当地就业、西部地区和东北地区就业、中小微企业及基层就业成为主流，体现了高职院校服务地方经济发展和企业基层一线的宗旨。2018 年，云南省高职院校共计培养技术技能人才 71649 人，相比 2017 年增长了 29.06%、相比 2016 年增长了 52.12%；2018 届毕业生中留在当地就业的有 46199 人、当地就业率为 67.16%，较 2017

年增长了 23.13%；到西部地区和东北地区就业的有 41805 人、占当年就业人数的 60.77%，较 2017 年增长了 24.19%；到中小微企业等基层服务的有 35555 人、占当年就业人数的 51.69%，较 2017 年增长了 27.36%；到 500 强企业就业的有 3256 人、占当年就业人数的 4.73%，较 2017 年增长了 4.90%。

表 5.1 云南省近 3 届毕业生就业去向

指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
毕业生人数	人	47101	55518	71649
其中：就业人数	人	44031	50341	68787
毕业生就业去向：	—	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	33759	37521	46199
B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	33662	41805
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	24186	27917	35555
D 类：到 500 强企业就业人数	人	2808	3104	3256

5.2 服务终身学习

2018 年，云南省相继出台了《云南省人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（云政发〔2018〕61 号）、《云南省人民政府关于加强老年教育工作的实施意见》（云政发〔2018〕65 号），举办了云南省全民终身学习活动周，表彰了 2018 年云南省百岁学习之星和终身学习品牌项目，推动终身学习教育发展。

高职院校为推动终身学习教育发展发挥了重要作用。2018 年，2 所高职院校开展了社区活动，参与人数累计 355 人次；1 所高职院校开展了老年教育，开展老年教育活动 2 项，涉及人数 182 人次；1 所高职院校建立了联席会议，累计召开联席会议 4 次。

2018 年，云南高职院校非学历培训到款额 6975.61 万元、相比 2017 年增长了 19.33%；公益性培训服务 161931.34 人日、相比 2017

年增长了 10.45%。

表 5.2 2018 年云南高职院校服务终身学习情况

项目	单位	2017 年	2018 年
非学历培训到款额	万元	5845.59	6975.61
公益性培训服务	人日	146606.00	161931.34

案例 12 不断提升高校培训与鉴定服务能力

一、创新服务，促进培训质量提升

围绕“六个凡是”的管理要求落实培训工作，提升服务质量。一是“凡培必调”，培训开班前必须开展调研；二是“凡培必审”，培训方案必须通过审批；三是“凡培必考”，培训结束必须组织考核或考试；四是“凡培必评”，培训结束必须填写培训质量评价表，对培训课程及服务评价；五是“凡培必入”，参加过学校组织实施的培训项目的讲师和合作培训机构即纳入学校的培训资源库。

二、创新管理，推进培训体系建设

1. 创新模式，加强培训队伍建设

推行项目化管理模式，培养培训项目负责人，强化独立负责培训项目的综合能力，全面提升培训管理者职业化水平。在内部开展“向优秀培训管理者出发”、“轮值学习官”等系列学习活动，每周、月、季度组织学习交流，不断提高管理队伍综合素质。

2. 开发培训课程。开发了《学习领会党的十九大精神》、《习近平新时代中国特色社会主义思想解读》、《管理者自我认知与能力提升》、《人际交往与沟通技巧》、《班组长综合管理》等课程并在“万名党员进党校”及管理人员培训项目中广泛应用；联合学校优秀教师共同开发企业文化、昆钢公司战略规划等相关课程；优化班组长培训班等基层管理人员培训课程，开创性设置加入行动学习、成果分享、互动交流等模块，收到较好效果。

三、创新工作模式，主动服务企业转型发展

主动为昆钢公司纪委、董事会办公室、群团工作部等部门订制年度培训计划，为华云集团、宝象物流集团、昆焦集团、红钢公司等单位量身打造管理人员素质提升项目，培训质量和服务均受到广泛认可。

四、创新宣传，扩大培训影响力

出台《微信公众平台运营方案》，安排专人负责培训宣传推广及公众号运营。目前，“昆钢学堂”微信公众平台共推送各类宣传信息共 205 期 663 篇，公众号关注人数已由 2017 年的 904 人增长至 6351 人。

来源：昆明工业职业技术学院质量年度报告（2018）

5.3 技术服务

2018 年，云南省高职院校技术服务各项指标与 2017 年基本持平，高等职业教育服务社会与科技研发能力总体保持稳定。全省高职院校横向技术服务到款额为 12349.53 万元、产生经济效益 93444.25 万元；纵向科研经费到款额为 2778.57 万元；技术交易到款额为 2125.27 万元。

表 5.3 2018 年云南高职院校科研服务到款额

项目	单位	2017 年	2018 年
横向技术服务到款额	万元	13895.79	12349.53
横向技术服务产生的经济效益	万元	93135.18	93444.25
纵向科研经费到款额	万元	2886.62	2778.57
技术交易到款额	万元	2277.69	2125.27
合计	万元	112195.28	110697.62

5.4 服务脱贫攻坚

作为边疆、民族地区，云南省高等职业教育积极服务脱贫攻坚，在校生中，西部地区学生有 184322 人、占比 80.54%，常住户口所在地为农村的学生有 180042 人、占比 78.67%，贫困地区学生有 96519 人、占比 42.17%，少数民族学生有 74950 人、占比 32.75%。

案例 13 助力仕达发展 落实精准脱贫

2018 年 3 月，按照省委组织部要求，学校遴选定点扶贫驻村工作队员 5 名，进驻迪庆藏族自治州香格里拉市金江镇仕达村从事驻村扶贫工作。

学校派出的工作队按照扶贫主管部门统一部署，结合仕达村实际情况，按照精准入户、全覆盖的要求，详细了解村情民情，和村干部、党员代表、村民代表、贫困户代表认真讨论，同时将工作队员分为仕林、达林、二台、巴迪 4 个片区，逐户走访核查，确保 138 户精准户无漏评、错评、错退情况。与村三委一起对当季农作物种植产业进行谋划研究，为种苗把关，并发放给村民，对软籽石榴苗的种植规范、土地选择、病虫害预防等方面进行技术指导。及时把精准扶贫的相关政策信息普及给贫困群众，通过及时宣传国家扶贫政策，让贫困群众熟知政策、利用政策、享受政策。

目前已经种植蔬菜种植 268 亩，其中番茄 150.1 亩、甜椒 117.9 亩，带动农户 187 户，其中精准户 77 户。完成中药材种植面积 402 亩，涉及农户 72 户，其中精准户 13 户。完成青花椒种植 525.5 亩，涉及农户 147 户，其中精准户种植 44 户。完成软籽石榴种植面积 100 亩，涉及农户 38 户，其中精准户 4 户，成活率达到 90%以上，年内还准备增加种植 250 亩，两年后可见效益。完成烤烟种植 1205 亩，涉及农户 102 户，其中精准户 17 户。

来源：云南旅游职业学院质量年度报告（2018）

5.5 服务贡献表

指标	单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	192800	230131
	毕业生人数	人	55518	71649
	其中：就业人数	人	50341	68787
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	37521	46199
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	33662	41805
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	27917	35555
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	3104	3256
2	横向技术服务到款额	万元	13895.79	12349.53
	横向技术服务产生的经济效益	万元	93135.18	93444.25
3	纵向科研经费到款额	万元	2886.62	2778.57

4	技术交易到款额	万元	2277.69	2125.27
5	非学历培训到款额	万元	5845.59	6975.61
6	公益性培训服务	人日	146606	161931.34

6. 国际合作

云南省高职教育办学始终坚持“请进来”“走出去”并举，注重加强国际交流与合作。2018年，全省全日制国（境）外留学生人数（一年以上）、非全日制国（境）外人员培训量、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间、专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间、在国（境）外组织担任职务的专任教师人数、开发并被国（境）外采用的专业教学标准数、国（境）外技能大赛获奖数量等若干指标大幅度增长，体现了云南省高职教育服务国家“一带一路”和云南“面向南亚、东南亚辐射中心”等战略的意识与行动取得更好成效。

6.1 国际合作开展人才培养

云南省高职院校积极与“一带一路”沿线国家开展人才培养合作，留学生规模继续增长，云南省高等职业教育吸引力不断增强。2018年，全日制国（境）外留学生人数（一年以上）达到1108人、较2017年增长33.49%、较2016年增长75.87%；在国（境）外组织担任职务的专任教师人数达到60人、较2017年增长17.65%、较2016年增长一倍，面向南亚、东南亚职业教育辐射中心的地位初步显现。

图 6.1 云南省全日制国（境）外留学生人数

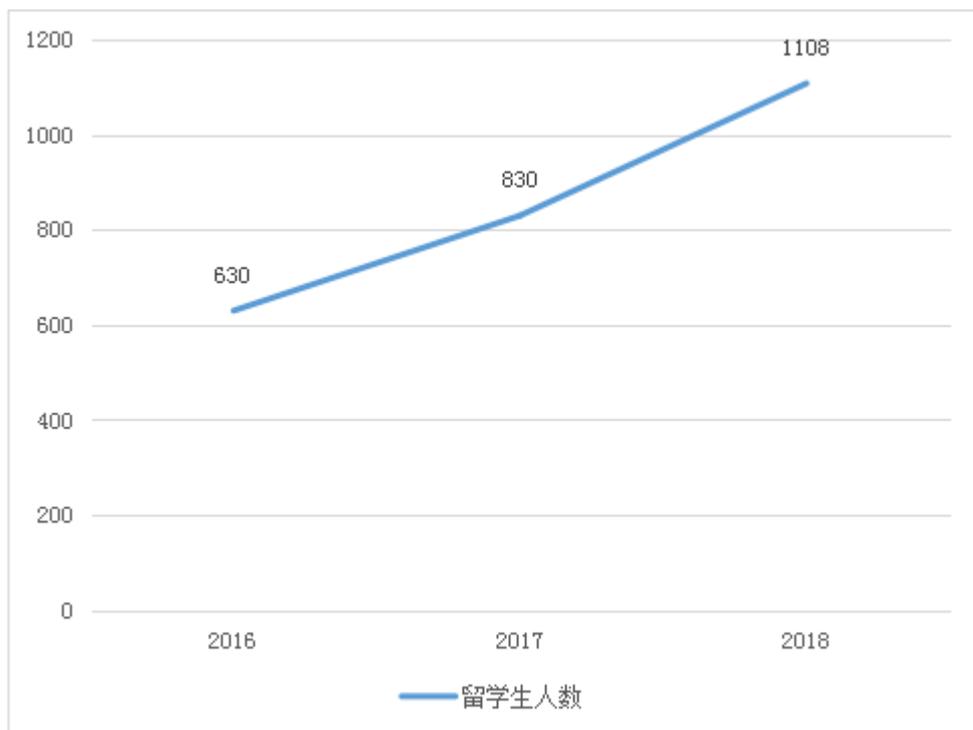
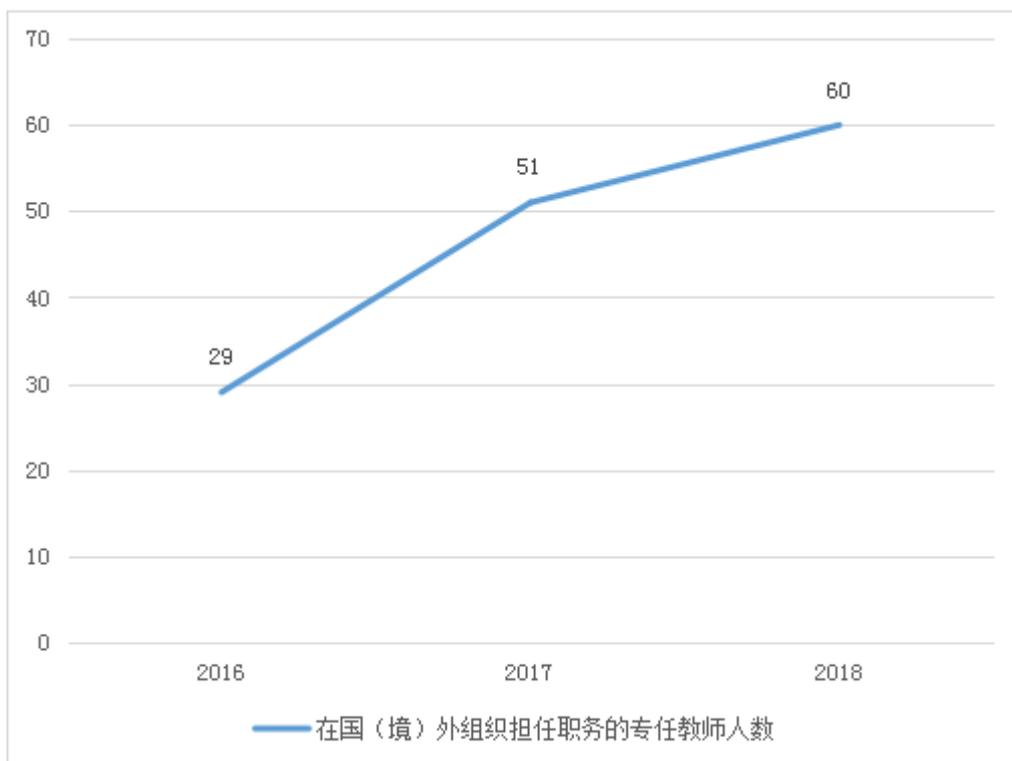


图 6.2 云南省在国（境）外组织担任职务的专任教师人数



案例 14 印尼学院产教融合订单式人才培养模式改革

2016 年开始，江苏德龙镍业有限公司远赴印尼肯达里建设大型不锈钢冶金企业，急需培养一大批国内外的冶金专业人才，基于前期与昆明冶专的良好合作基础，企业投入资金 160 万元，与学校共同合作培养冶金材料类的高技能人才，实现了专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，逐步解决了校企深度融合培养人才的难题。

校企依托印尼学院为企业印尼项目陆续进行了三届的国内学生及一届印尼留学生订单式人才培养。公司为印尼学院项目建设投入资金 160 万元，目前已投入 38000 元用于中国学生培养工作，507800 元用于印尼学员培训工作。

自 2016 年双方开展合作以来，先后为德龙印尼子公司培养了 76 名中国学生和 46 名印尼员。

双方基于各自的办学资源优势 and 行业企业资源优势开展合作，进一步推动了冶金行业人才培养需求衔接，加快了适应产业转型升级和国际化发展的新趋势和新要求。

模式灵活可操作性强，校企合作共赢，实现了可持续发展；解决教学与企业生产实际脱节的难题，实现了校企人才培养深度融合；校企致力联合育人 构建全新教学

体系，获得了满意的教学效果；低成本实现订单培养和高质量的批量就业。



来源：昆明冶金高等专科学校质量年度报告（2018）

6.2 开发、参与国际标准制定

云南省高职院校积极开发、参与国际标准制定，以专业课程标准输出为切入点，支撑高职教育“走出去”。2018年，云南省高职院校开发并被国（境）外采用了17个专业教学标准数、96个课程标准。

案例 15 积极输出中国标准

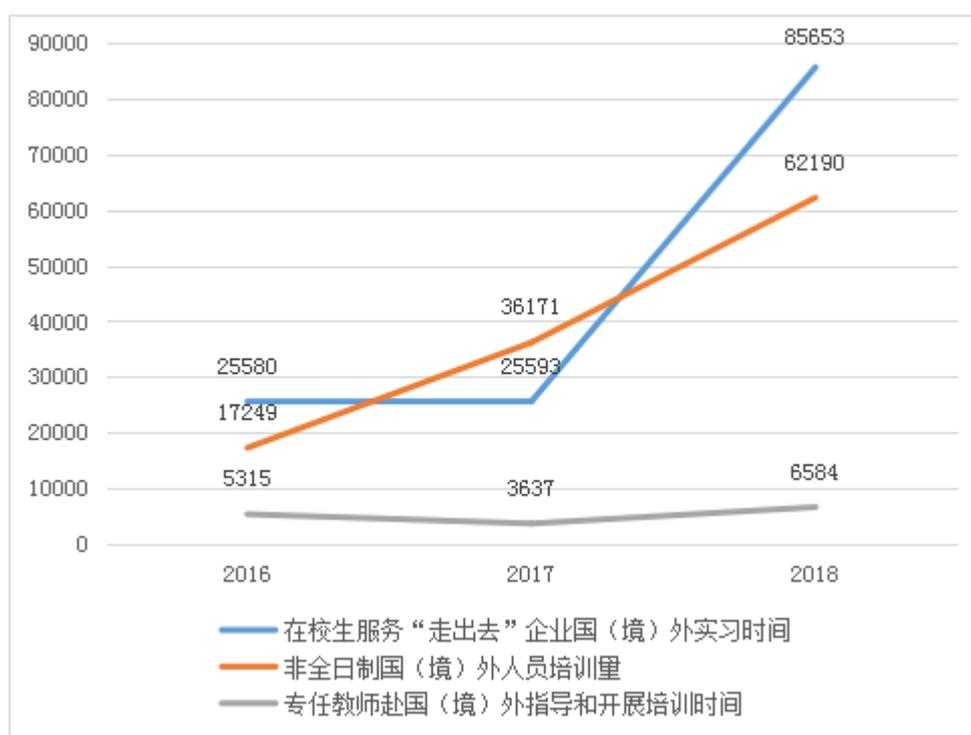
学院于2015年承建了云南省政府与柬埔寨合作项目：中国云南—柬埔寨班迭棉吉农业科技友谊示范园，受到柬埔寨政府的高度认可。2018年5月21日至25日，为更好地将中国农业技术的输出与推广到东南亚，提升项目可持续发展水平，学院党委书记崔金赋一行六人赴柬埔寨班迭棉吉省就“中国云南—柬埔寨班迭棉吉农业科技友谊示范园”建设项目可持续发展问题进行合作洽谈，并在班迭棉吉省省长孙·博武的见证下签署了《云南农业职业技术学院与班迭棉吉省农林渔业厅关于农业科技友谊示范园项目可持续发展框架协议》，第一周期为四年，每年培训农业科技人员40人次，种植大户80人次，柬埔寨大学生80人次，中方学生10人到基地实训，每年学院将投入经费60至80万元人民币。学院将以示范园为平台，开展农业科技示范、推广，新品种展示；农业科技人员培训、村长（合作社）培训、种植大户培训；棉吉大学和马德望大学农业类专业学生实习、云南农业职业技术学院学生实习等工作，发挥学院农业科学技术及培训优势，提升当地农业科技应用水平，使农业增效，农民增收。

来源：云南农业职业技术学院质量年度报告（2018）

6.3 服务企业“走出去”

高职院校积极服务中国企业“走出去”，为周边国家培养培训技术技能人才。2018年，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达到85653人日，是2017年的三倍多；非全日制国（境）外人员培训量达到62190人日，较2017年增长了71.93%；专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间达到6584人日，是2017年的近2倍。有力地支持了行业企业发展，扩大了国际影响力。

图 6.3 服务企业“走出去情况”



6.4 国（境）外技能大赛获奖

2018年，高职院校师生继续亮相世界舞台，在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中数量为24项，是2017年的8倍。

6.5 服务“一带一路”

2018年，与“一带一路”沿线国家在国（境）外开展国际合作项目的职业院校有13所，涉及老挝、缅甸、泰国、越南、斯里兰卡、柬埔寨等9个国家，累计开展国际合作项目20项，在国（境）内开展国际合作项目的职业院校有13所，累计开展国际合作项目23项；在国外为“一带一路”沿线国家开展学历培训学生14人、开展培训498人次，在国内为“一带一路”沿线国家开展学历培训学生261人、开展培训11721人次。到“一带一路”沿线国家办学的院校数量有3所；累计为“一带一路”沿线国家开展中华优秀传统文化培训61次，接收中华优秀传统文化培训1584人次。为周边国家培养了一批熟悉中华优秀传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才。

案例 16 第五届中国云南—老挝政府旅游官员及旅游企业高管交流培训

2018年6月12日-23日，由文化和旅游部、云南省旅游发展委员会主办，云南旅游职业学院承办的第五届中国云南—老挝政府旅游官员及旅游企业高管交流培训活动在滇圆满举行。在“一带一路”的引领下，学院作为中国国家旅游局授予的“中国东盟旅游人才教育培训基地”，已经连续四年承办了对缅甸的交流培训活动。

本次活动持续了12天，活动形式多样，包括主题讲座、现场教学、经验交流等。老挝代表团从文化旅游产品模式设计、生态旅游开发、自然旅游资源开发与保护等多角度、多层面，对云南乃至中国当今在旅游方面取得的成绩与经验进行了深入体验与学习。老挝代表团表示非常满意，衷心感谢中国和云南省为老挝旅游业提供人才交流培训的机会，促进了双方在旅游领域上的交流与合作，希望双方能在“一带一路”的倡议下，把旅游交流合作推向新的阶段。

来源：云南旅游职业学院质量年度报告（2018）

6.6 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	830	1108
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	36171	62190
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	25593	85653
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3637	6584
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	51	60
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	11	17
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	127	96
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	24

7. 面临挑战

7.1 突出问题

7.1.1 基本办学条件亟需进一步改善

教育教学经费与基本办学条件成为了制约云南省高等职业院校发展的重要因素。云南省高等职业教育的资金投入持续增长、办学条件不断改善，但在总量方面，办学经费收入、支出总额在全国范围内仍处于落后位置，教学科研仪器设备总值等基本办学指标仍低于全国平均水平。尤其是学生培养规模的快速增长，对云南省各高职院校的办学条件带来了巨大压力，基本办学条件亟需进一步改善。

7.1.2 服务贡献能力仍需进一步加强

高职院校服务贡献发展不平衡，虽然全省高职技术服务到款额各项指标总体上与 2017 年基本持平，但 2018 年度，仍有 28 所院校横向技术服务到款额低于 10 万元；19 所院校纵向科研经费到款额低于

10 万元；38 所院校技术交易到款额低于 10 万元；14 所院校非学历培训到款额低于 10 万元；23 所院校公益性培训服务低于 100 人日。

7.1.3 产教融合程度尚需进一步深化

高职院校与企业在人才培养、技术创新等方面开展合作的程度不深，企业参与实施职业教育的主动性不强，促进人力资源开发的力度不够。2018 年，仍有 22 所院校未开展订单学生培养，22 所院校有合作企业的专业数占专业设置总数比例在 50%以下，27 所院校企业提供的校内实践教学设备值在 10 万元以下，17 所院校校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数的比例在 0.1%以下，17 所院校为合作企业培训员工在 100 人次以下。

7.2 应对举措

7.2.1 加大投入力度、改善办学条件

完善经费投入保障机制，提高经费保障水平。继续推进“云南省现代职业教育扶贫工程行动计划”和“现代职业教育质量提升计划”，加大财政投入力度，多渠道筹措资金，补齐职业教育短板，完善生均拨款机制，提高高职院校经费保障水平。

配齐补足专任教师数量，加强师资队伍建设。根据分类推进事业单位改革的总体部署，按照按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理的原则，完善以合同管理为基础的用人制度；完善相关人事政策，鼓励高职院校聘请企业管理人员、专业技术人员和高技能人才等担任专兼职教师。

7.2.2 创新体制，激发服务贡献活力

加大政策支持力度，充分调动高职院校和企业聚焦产学研发展的积极性。进一步深化校企合作，加大横向技术课题研究力度；大力推进科研成果转化和技术应用等技术服务，不断提升应用技术创新能力；广泛开展技术咨询、技术培训和继续教育；加大科技人才引进培养力度，加强技术创新平台建设，努力提升产学研合作的规模、质量和层次。

7.2.3 深入推进产教融合、校企合作

持续落实好《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（云政办发〔2018〕60号）、《云南省教育厅等六部门关于印发〈云南省职业学校校企合作促进办法〉的通知》（云教发〔2018〕181号）等文件精神，促进产教供需双向对接，搭建行业指导、企业参与、学校推进的校企合作平台，推动职业教育教学改革与产业升级衔接配套。强化产教融合支撑保障，加强产教融合实训环境、平台和载体建设；支持高职院校面向区域支柱特色产业需求，重点强化实践教学环节建设；加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果应用转化。

附录

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	91.00	96.01
2	月收入	元	3066.16	3213.81
3	理工农医类专业相关度	%	73.18	72.90
4	母校满意度	%	93.69	94.15
5	自主创业比例	%	2.64	1.95
6	雇主满意度	%	95.29	95.64
7	毕业三年职位晋升比例	%	40.81	39.08

表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	81482	70677	
2	教书育人满意度		—	92.14	90.56
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	225494	145523
		满意度	%	93.70	92.51
	(2) 课外育人	调研人次	人次	54404	41916
满意度		%	90.57	88.60	
3	课程教学满意度		—	92.07	91.71
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	35401	33427
		满意度	%	92.27	92.38
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	62131	13734
		满意度	%	91.44	90.71
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	53756	52514
满意度		%	92.51	92.04	
4	管理和服务工作满意度		—	89.55	87.54
	(1) 学生工作	调研人次	人次	54375	45012
		满意度	%	90.95	88.52
	(2) 教学管理	调研人次	人次	69565	65370
		满意度	%	92.08	90.62
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	51069	39181
满意度		%	85.61	83.47	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	409136	258762	
6	学生社团参与度		—	82.05	72.43
	(1) 学生社团数	个	910	880	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	66854	51188	

表 3 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	15.10:1	15.70:1
2	双师素质专任教师比例	%	47.00	50.01
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14153.36	12632.15
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.87	31.93
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.85	0.76
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
7	教学计划内课程总数	门	23427	26367
	其中：线上开设课程数	门	1632	2727

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	830	1108
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	36171	62190
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	25593	85653
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3637	6584
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	51	60
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	11	17
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	127	96
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	24

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	192800	230131
	毕业生人数	人	55518	71649
	其中：就业人数	人	50341	68787
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	37521	46199
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	33662	41805
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	27917	35555
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	3104	3256
2	横向技术服务到款额	万元	13895.79	12349.53
	横向技术服务产生的经济效益	万元	93135.18	93444.25
3	纵向科研经费到款额	万元	2886.62	2778.57
4	技术交易到款额	万元	2277.69	2125.27
5	非学历培训到款额	万元	5845.59	6975.61
6	公益性培训服务	人日	146606	161931.34

表 6 落实政策表

指标	单位	2017 年	2018 年	
1	年生均财政拨款水平	元	10952.79	11748.54
	其中：年生均财政专项经费	元	3989.66	3513.43
2	教职员工额定编制数	人	10469	11384
	在岗教职员工总数	人	14534	16066
	其中：专任教师总数	人	9631	11224
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11285.07	12635.85
4	生均企业实习经费补贴	元	388.10	364.13
	其中：生均财政专项补贴	元	47.13	23.19
5	生均企业实习责任保险补贴	元	42.81	22.00
	其中：生均财政专项补贴	元	32.34	12.72
6	企业兼职教师年课时总量	课时	279236	329321
	年支付企业兼职教师课酬	元	67960552.40	76482358.27
	其中：财政专项补贴	元	181880	300000