

关于报送高等职业教育质量 年度报告（2019）的函

教育部职业教育与成人教育司：

2018年，兵团有5所独立设置的高职高专院校。其中，兵团警官高等专科学校目前主要承担监狱、公安人民警察培养任务和兵团政法干部培训，一些人才培养数据涉及反恐维稳事宜不宜公开，暂不能报送年度报告；石河子工程职业技术学院和铁门关职业技术学院为2018年新设高职，不在年报报送范围。因此，报送高等职业教育质量年度报告的院校只有2所。

同时，我们邀请参与高等职业教育人才培养的2家企业发布了《企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2019)》。

现将《新疆生产建设兵团高等职业教育质量年度报告(2019)》呈报你司，请审阅。

附件：报送高等职业教育人才培养质量年度报告的单位
名单

兵团教育局

2019年1月20日

附件

报送高等职业教育质量年度报告的单位名单

一、兵团高等职业院校名单

新疆石河子职业技术学院

兵团兴新职业技术学院

二、合作企业名单

新疆天业（集团）有限公司（联系院校：新疆石河子职业技术学院）

新特能源股份有限公司（联系院校：兵团兴新职业技术学院）

新疆生产建设兵团高等职业教育 质量年度报告 (2019)

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告 (2019) 的通知》(教职成司函〔2018〕142 号) 精神，现将兵团高等职业教育年度发展情况报告如下。

一、兵团高等职业院校定量分析和典型案例

2018 年兵团高等职业教育主要包括独立设置的 4 所公办普通高等职业院校、1 所公办普通专科学校和 2 所普通本科院校举办的部分专科层次教育，共有专科学历在校生 22043 人，比 2017 年减少 13.51%。其中普通专科层次在校生 12437 人，比 2017 年减少 8.66%；成人专科层次在校生 9606 人，比 2017 年减少 19.07%；高等职业院校在校生 10859 人，比 2017 年减少 11.13%。专科学历招生 6602 人，比 2017 年减少 12.32%，其中高等职业院校招生 3221 人，比 2017 年减少 14.83%。

2018 年，兵团高等职业院校共开设 61 个专业，其中国家级重点专业 5 个(国家 100 所高职示范院校重点建设专业 3 个，中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个)；国家特色专业 5 个，兵团特色专业 1 个，兵团重点建设专业 1 个。

2018 年，兵团高等职业院校毕业学生 3507 人 (不包含

兵团警官高等专科学校数据),比2017年增加23.44%。就业工作各项指标稳中有升,就业率为96.83%,比2017年增加1.02个百分点;自主创业比例为0.05%,比2017年增加0.01个百分点。就业学生受到用人单位的好评,雇主满意度为96.14%,比2017年增加0.42个百分点;毕业三年职位晋升比例为60%,比2017年增加2个百分点,社会影响力不断提升。毕业生初次就业收入月薪为3200元,与去年相比基本持平。

案例1:发挥高校优势 助力脱贫攻坚

--石河子职业技术学院对口帮扶南疆少数民族地区职业教育发展案例

帮扶南疆少数民族地区职业教育发展,是深入贯彻落实习近平总书记关于新疆工作总目标战略部署的重要举措,也是助力南疆少数民族地区脱贫攻坚的有效途径。石河子职业技术学院(以下简称“学院”)强化使命担当,扎实推进南疆职业教育对口帮扶工作,取得了良好的效果。

(一)提高站位,统筹谋划。学院根据《自治区内协作扶贫工作方案》《兵团教育脱贫攻坚实施方案》,将对口帮扶工作提到落实兵团向南发展战略部署高度上进行统筹谋划,建立由第八师石河子市、南疆地区、学院三方协作的工作机制,制定了学院精准帮扶工作方案,建立了全员参与的“一对一”结对帮扶制度,着力提升帮扶工作的针对性和实效性。学

院与阿克苏地区中等职业技术学校(以下简称“学校”)签订协议建立对口帮扶关系,惠及学生 5000 余人;接收阿克苏地区“3+2”培养模式学生和喀什叶城县、第三师图木舒克市、伽师总场少数民族“两后生”400 余人。

(二) 立足实际,精准施策。根据受援学校的需求,学院完善了对阿克苏地区中等职业技术学校的帮扶实施方案,重点帮扶对口学校的专业课程、师资培养和培训能力建设,一是帮助受援学校完善专业发展规划,制定汽车维修、电子商务等 6 个专业的“2+3”“3+2”人才培养方案;二是安排徐培江教授等职业教育专家赴阿克苏进行“一对一”指导专业课程建设;三是投入近 20 万元利用信息化大赛的经验成果为受援学校建设电子备课室,提高受援学校教师信息化教学能力;四是帮助受援学校筹划申办职业技能鉴定所,帮助 10 名教师已取得相关工种考评员证书;五是在开放共享优质课程资源 20 多门的基础上,积极完善直升专、中职“1+2”模式和高职“3+2”联合办学模式。通过帮扶构建了精准帮扶的责任目标体系,形成了课程共享、专业共建、人才共育机制,建立了骨干教师“1+1”“N+1”的全过程传、帮、带帮扶关系,有力地促进了帮扶工作的实效性。

(三) 全员覆盖,精准助学。根据南疆地区人才需求,学院制定了少数民族“两后生”培养方案,并优化了中餐烹饪、汽车维修等 5 个专业的人才培养方案,建立以就业扶贫为导向的人才培养体系,加强少数民族“两后生”国家通用语言文

字和就业技能的培养。同时，兵团和有关师市每年投入近 100 万元支持学院在实行国家“三免一补”资助政策的基础上为新疆少数民族“两后生”免除生活用品等费用，并为每人每月发放生活补助 300 元。学院还连续两年与企业联合出资 13 万元为学生购买保暖服、秋季校服，为新疆少数民族“两后生”顺利完成学业提供保障。

“十三五”时期是国家实施精准扶贫的攻坚阶段，是自治区、兵团实现新疆工作总目标的关键时期。石河子职业技术学院将继续发挥自身优势和特色，总结经验、学习借鉴、创新方法、强化落实，更好推进对口帮扶工作，为脱贫攻坚做出积极贡献！

案例 2：深入开展现代学徒制 全面提高人才培养质量

—兵团兴新职业技术学院现代学徒制试点案例

2014 年，“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”校企合作项目从全国 300 多所申报参与的职业院校中首批遴选 10 所高职院校开展合作。兵团兴新职业技术学院（以下简称“学院”）顺利通过答辩和评审，成为合作院校之一，在汽车运用与维修技术专业与企业共同推进现代学徒制试点项目，取得一定的成效。

（一）深入调查研究。学院分别深入一汽奥迪新疆华奥汽车销售有限公司、一汽奥迪新疆新奥汽车销售有限公司、新疆汽车后市场配件行业协会、一汽大众新疆华宇汽车销售

有限公司等企业进行调研，详细了解企业对技能人才的需求、参与现代学徒制试点项目的意愿和方式、专业技术人员及设备等情况，与企业达成初步的合作意向。

（二）共建师资队伍。依托中德诺浩项目和 AYECC 项目，学院和企业共同开展现代学徒制师资培训。企业 3 名专家到学院做汽车专业专题讲座；4 家企业的领导、技术人员、师傅到学院观摩教师公开课，与教师共同召开教学座谈会研究教学方法；4 名学院教师到企业进行专项培训，3 名教师参与企业实践，学院教师的实践能力明显加强。

（三）开展学生实践。经过深入研讨，校企双方共同制定了人才培养方案和教学计划。27 名学生深入企业进行实践，企业安排 11 名专业技术人员作为师傅，每人带 2-3 名学生，对现场典型故障进行分析讲解，并指导学生实践操作。期间企业免费提供住宿和午餐，并为每人每月发放 600-800 元补助。经过 30 天实践，学生对企业文化、管理流程等有了深入了解，理论知识和操作技能也进一步提高。

（四）加强质量监测。学院与新疆华奥汽车销售有限公司、新疆新奥汽车销售有限公司、新疆华宇汽车销售有限公司共同组建考试委员会，对学生在企业实践阶段学习的技能进行考核，监测学生的学习效果，查找“师带徒”教学中存在的问题，并根据实际情况对原先的人才培养方案进行微调，进一步提高学生专业素质与企业岗位需求的契合度。

（五）交流展示成果。举办现代学徒制成果展，展示学生在四轮定位、电子车身测量系统等九个项目中的专业技能；开展社团和志愿服务活动，成立汽车爱好者协会，对校内教职工的 100 余辆车免费进行维护、保养志愿服务；现代学徒制试点班学生参加 2018 年职业院校技能大赛，取得汽车检测与维修项目新疆区预赛二等奖、全国决赛三等奖的好成绩。

通过实施现代学徒制试点项目，不仅坚定了学生学好专业技能的信心和决心，而且调动了企业共同参与人才培养的积极性，进一步提高了教学质量，还为其他专业的人才培养模式改革做出了示范。学院数字媒体技术、建筑工程技术、烹饪专业、机械设计与制造、电气自动化技术等专业也相继开展现代学徒制项目。

二、兵团高等职业教育服务国家和兵团经济社会发展与产业转型升级情况

（一）完善高等教育体系建设。根据《“十三五”时期新疆生产建设兵团高等学校设置规划》2018 年在战略地位重要、条件比较成熟的第二师铁门关市和第八师石河子市新建铁门关职业技术学院和石河子工程职业技术学院 2 所高等职业院校，将高等职业教育占普通高等教育的比重从 2017 年的 37.5% 提高到 50%，优化了兵团、特别是南疆师市高等职业教育的布局结构，满足职工群众子女接受高质量高等职业教育的需求，将为区域经济社会发展与产业转型升级培养更多

技术技能人才。

（二）优化专业布局。逐步健全专业随产业发展动态调整机制，密切结合兵团产业转型升级对技术技能人才的需求优化专业结构，支持高等职业院校新增工业机器人技术、纺织机电技术、设施农业与装备等 9 个与战略性新兴产业和现代服务业密切相关的专业，与现有专业共同形成以制造、交通运输、材料能源等专业大类为主、基本覆盖兵团产业结构的专业体系。指导高等职业院校紧密围绕建设丝绸之路经济带核心区发展战略和区域经济发展需要，重点建设机械制造与自动化、机电一体化、汽车检测与维修等装备制造类生产性实训基地，打造“先进装备制造技术专业集群”等特色专业群，兵团兴新职业技术学院成为世界技能大赛制冷与空调项目中国集训基地。

（三）推进向南发展。指导兵团兴新职业技术学院和石河子职业技术学院分别与南疆地方 2 所中职学校开展“手拉手”结对帮扶。除继续进行师资培训和教学管理等方面的帮扶外，石河子职业技术学院还指导阿克苏地区中等职业技术学校制定中职会计专业人才培养方案、课程标准、实验实训室建设规划等，接收阿克苏地区中等职业技术学校“3+2”培养模式学生 60 人，录取阿克苏中等职业技术学校“直升专”学生 37 人。支持兵团兴新职业技术学院做好整校搬迁至南疆办学的前期准备工作。同时，2 所高职院校还接收南疆师市和地方少数民族学生近 500 人，选派 10 余名干部和教师赴南疆

参加“访惠聚”和学前支教工作，安排 8 名干部到中国社科院大学、南京大学等内地高校协助管理新疆籍少数民族学生，为南疆的发展贡献力量。

（四）助力脱贫攻坚。高等职业院校紧密围绕新疆和兵团经济社会发展需求，面向符合条件的企业在职职工、团场转移就业劳动者、城镇登记失业人员、企事业单位技术工人等群体 10000 人次开展职业技能培训。其中兵团兴新职业技术学院开发的适应兵团基层职工脱贫致富、转岗就业、自主创业的特色培训网络营销、农家乐等项目，有效提高了南疆少数民族职工群众就业创业和致富增收的能力，被授予“全国终身学习品牌项目”荣誉称号。2 所高等职业院校还分别继 2017 年之后再次荣获“2018 年优秀成人继续教育院校(培训机构)”荣誉称号。

三、兵团落实国家高等职业教育改革发展政策情况

（一）加强总体部署。兵团党委和兵团机关各部门先后出台文件对兵团职业教育发展做出安排部署。2018 年 11 月，制定《兵团贯彻落实〈国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见〉的实施意见》，提出要加快产教融合人才培养改革，发挥企业重要主体作用，推动产教供需双向对接，完善政策支持体系，形成工作合力，培养一批高素质创新人才和技术技能人才，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的兵团产业体系提供有力支撑。2018 年 5 月，兵团教育局等八部门印发《关于全面提高职业教育质量

的实施意见》，提出从加强职业学校德育工作、优化职业教育布局结构、增强职业学校办学活力、加强教师队伍建设、加快构建现代职业教育体系、提升职业教育质量保障水平等方面全面提升兵团职业教育质量，为实现新疆工作总目标提供强有力的技术技能人才支撑。

（二）加强高校思想政治工作。全面贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，牢牢把握中国特色社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，在教育教学实践中实现全员、全过程、全方位育人，推动高校思想政治工作各项任务落地落实。充分发挥思想政治理论课、团课主渠道作用，积极推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强网络阵地建设与管理，加强网络宣传教育和舆情管控，推动思想政治教育与信息技术融合，引导学生全面理解、正确对待重大理论问题和社会热点问题，增强辨别能力。深化意识形态领域反分裂斗争思想教育，深入开展民族团结教育，广泛开展“民族团结一家亲”三进两联一交友”和兵团精神、老兵精神、胡杨精神传承教育活动，强化思想政治教育，切实把学生培养成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

（三）推进高等职业教育创新发展。多渠道投入资金，组织实施高等职业教育创新发展行动计划，与 2 所高等职业院校共同承担 34 个任务和 12 个项目，推动兵团高等职业教

育改革创新，提高人才培养质量。通过计划实施，建成一批紧密对接中国制造的**教学基本设施**，建立了“双师型”教师培养培训基地和技能大师工作室，打造了专业教学资源库、精品在线开放课程和创新创业课程群，建成了混合所有制二级学院和应用技术协同创新中心，推进大学生创业孵化基地和创新创业工作室建设，创新了校企合作的形式和人才培养多样化发展的路径等。2所学校在兵团高校互联网+大学生创新创业大赛中获得各类奖项 10 余个，在全国高校“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获奖项 3 个。截止 2018 年 12 月，创新发展行动计划的任务和项目全部完成，兵团高等职业教育的体制机制更加完善，基础设施建设逐步加强，政治建设水平不断提升，人才培养质量进一步提高，服务社会能力和对外交流合作能力明显提升，兵团高等职业院校的社会美誉度显著提高，创新发展行动计划完美收官。

（四）提高职业院校管理水平。实施职业院校管理水平提升行动计划，开展突出问题专项治理行动，对职业院校进行实习管理、学籍管理、教学管理、资金使用与管理等专项检查，提高职业学校管理工作的科学性和规范性。开展平安校园创建工作，建立健全“两后生”教育管理、校园周边综合治理等制度，完善安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，强化内部约束和安全教育，全面排查隐患，全年保持安全稳定。印发《关于兵团职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的实施办法》，组织校长和

学校管理人员开展专项培训，提高专业素养，强化管理队伍能力。着力推进信息化建设，健全信息化管理运行机制，建设兵团级职业教育管理与资源服务平台，支持学校稳步推进职业院校数字校园建设实验校项目，加强信息化教学和管理的能力，兵团高等职业院校信息化教学比重已超过 40%。兵团职业院校管理水平明显提高。

（五）完善质量保障机制。指导兵团高等职业院校落实《高等学校章程制定暂行办法》，结合实际制定各具特色的学校章程，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构，2 所高等职业学校的章程均已在主管单位备案。进一步完善高等职业教育质量年度报告制度，连续五年定期在兵团教育信息网上公开发布兵团高等职业教育质量年度报告，指导高等职业院校每年定期在校园网站上发布院校质量年度报告，应发布年报院校的发布率已达 100%，邀请 2 家合作较为紧密、成效较为明显的企业发布《企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）》。根据职业院校诊断与改进工作规划和年度工作计划，建立动态诊改工作专家库，邀请疆内外知名专家开展集中培训，启动兵团级职业教育管理与资源服务平台建设，指导 2 所高等职业院校按照学校的实施方案稳步推进诊改工作。兵团兴新职业技术学院通过了高等职业院校人才培养工作合格评估。同时，完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，促进高等职

业教育经费投入稳定增长，截至 2018 年 10 月 31 日，兵团高等职业院校生均拨款水平达到 1.13 万元。

（六）促进学生就业和创新创业。充分发挥职教集团纽带作用，支持校企联办订单班、冠名班，组织企业走进高等职业院校举办毕业生就业洽谈会，并加强职业指导，为学生就业搭建平台。指导兵团高等职业院校推进大学生创业孵化基地和创新创业工作室建设，积极探索创新创业教育教学模式，成立“大学生创新创业训练营”，创建创新创业“探索班”，举办“创新创业大讲堂”“创新创业面对面”“创新创业路演”“创新创业分享会”和“一起创业吧”等专项培训和活动，参与师生达 15000 余人次。指导高等职业院校制定《大学生创新创业与社会实践学分认证实施办法》《兵团兴新职业技术学院学分认定与转换管理办法（试行）》等制度鼓励学生参与创新创业实践和科研活动，为 12 人次认定转换学分 36 分，支持众创空间征集选拔、重点培养学生创业项目 100 余个，促进了人才培养多样化发展。在兵团高校互联网+大学生创新创业大赛中获得各类奖项 10 余个，在全国高校“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获奖项 1 个。

四、兵团高等职业教育改革发展的年度成绩、问题和对策

（一）主要成绩

1.办学条件进一步改善。利用职业教育产教融合工程、现代职业教育质量提升计划等专项资金，建设汽车检测与维

修、机械制造与自动化等综合实训基地 7 个，心理咨询室 1 个，新增教学科研实训设备 990 万元，进一步改善了教学实训条件。深入推进数字校园实验校建设，加强多媒体教室和网络录播室建设，指导石河子职业技术学院引入社会资金 376 万元建成新疆唯一的高职院校私有云数据中心，大力推行线上线下结合的混合式教学，通过虚拟仿真实验、网络在线学习、真实实训场景模拟等方式，实现在线网络课程、微课、慕课等多种不同的信息化教学手段混合教学，有效扩大了优质职业教育资源的共享范围，为智慧校园建设奠定了基础，并通过了首批职业院校数字校园建设实验校项目总结评估。

2.师资队伍建设持续加强。挂牌成立兵团职教师资培训项目管理办公室，指导兵团兴新职业技术学院建成“双师型”教师培养培训基地并投入使用。选派 45 名教师赴国家级和优质省级职教师资培养培训基地参加培训，组织 60 余人次参加兵团教育局组织的各类培训，300 余人次参加“以老带新”、“青蓝工程”、“骨干教师能力提升”等校本培训，支持两校聘请兼职教师 20 余人，并将现代学徒制试点的企业技术人员纳入兼职教师管理，有效补充了教师数量，优化了教师结构，教师队伍综合素质进一步提高。2018 年 2 所高等职业院校教师共出版专著 2 部，获得专利 27 项，发表论文 152 篇，其中核心期刊 14 篇。立项 2018 年兵团级职业教育科研课题 5 项，结题 2017 年院级课题 5 项，部分结题的研究成果已

应用于实际教学管理中。兵团高等职业院校教师在全国第一届技工院校教师职业能力大赛、2018 全国职业院校信息化教学大赛中荣获各类奖项 5 个。

3.产教融合更加深化。指导兵团高等职业院校主动适应应用型人才队伍建设的要求和兵团产业结构优化升级的需要，积极与新疆天业集团、新特能源股份有限公司等周边地区相关龙头企业缔结创新型的长期合作伙伴关系，把企业、公司引进学校共享资源，健全校企合作、共建共享的课程和课程资源开发机制，及时更新课程内容，调整课程结构，深化多种模式的课程改革，实现联合培养、产学结合、共同管理、优势互补、共同发展的校企密切合作、产教深度融合的办学模式。2018 年兵团高等职业院校新增合作企业近 50 家，达到 400 余家。其中石河子职业技术学院与中兴通讯共同投资 1000 余万元成立的协同创新中心，已具备智慧农业应用系统、基础通信网络系统、生产信息协同与开发系统、云服务数据监控与应用开发系统、电信工程实训平台的实际运营能力。广联达科技教育有限责任公司赞助 80 万元的软件，与兵团兴新职业技术学院共建 BIM 产学研一体化创新实训中心，联合培养 BIM 应用技能师资。

4.文化育人成效明显提高。高等职业院校积极推进校园文化育人，通过举办职业教育活动周、传承中华优秀传统文化素养大赛、工匠精神大师讲座、创新创业大讲堂等实践活动，中华优秀传统文化和工匠精神得到广泛的传播和认同，学生职业理想与人文素养明显体现。兵团兴新职业技术学院

将职业资格标准、职业资格认证、企业用人标准、岗位技能标准、工匠精神内涵等融入专业人才培养方案的制定与实施，从职业道德、职业能力、职业品质等方面引导学生，将“敬业、精益、专注、创新”的精神内涵渗透到教育教学过程中，让学生在潜移默化中感受工匠精神。石河子职业技术学院以陈学庚院士指导站、大师工作室为平台开展“弘扬工匠精神，成就技能梦想”为主题的系列活动，邀请陈学庚院士、全国劳动模范杨建立等开展专题讲座 10 余次，并进行现场实践指导和技术攻关，引领学生领悟“工匠精神”内涵，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的良好氛围，让精益求精、勇于创新的工匠精神成为广大师生的价值追求，引导学生立志成为对国家、社会有贡献的中国工匠，用技能报国的理想塑造自己的人生。

5.国际交流与合作取得新的突破。指导兵团兴新职业技术学院分别与广东工程职业技术学院、东莞技师学院签订校校合作协议，与德国莱比锡职业教育中心、法兰克福交通职业技术学校等国际职业教育培训机构达成合作协议，在师资培养、教学管理、专业建设等方面进行交流合作，合作方式和合作内容都更加多样化。选派高职院校骨干教师共计 7 人赴德国参加技能培训，邀请德国 BBW 职业教育、技工教育集团专家来兵团举办专题培训，传播德国职业教育“双元制”和专业能力提升、质量管理的先进经验，进一步更新了教师理念，提高了专业水平，并逐步将德国“双元制”教学理念教

学方法本土化，运用到“一带一路”技术技能人才培养的实践当中。同时，指导兵团兴新职业技术学院和兵团多家企业接洽，依托企业走出去，逐步推进中亚国家的鲁班工坊的建立，2018年首次为“一带一路”沿线国家开展职业技能培训86人次，在与“一带一路”沿线国家的合作中迈出了新的步伐。

（二）存在的问题

1.基础能力仍相对薄弱。兵团现有高等职业院校生均校舍面积和教学生活实训设施均无法满足教学需求，成为扩大人才培养规模的制约因素。专任教师数量不足，结构不合理，教师队伍整体素质不高。特别是2018年新建的2所高等职业院校亟需加强基础能力建设。

2.改革创新仍需进一步加强。高等职业院校创新发展的主体作用还没有充分发挥，激励机制不健全，高等职业教育的特色和优势不明显，推进改革的力度需进一步加大，以创新服务发展的能力仍有欠缺。

3.为“一带一路”沿线国家培养技术技能人才的服务能力不强。与“一带一路”沿线国家的交流合作尚停留在较浅层次，与走出去的企业合作项目比较少，为“一带一路”沿线国家培养技术技能人才的规模较小。

（三）对策

2019年，兵团高等职业教育将在以下方面加快发展：

1.加强基础能力建设。组织实施职业教育产教融合工程、现代职业教育质量提升计划、职业院校教师素质提高计划，

争取多方支持加强基础设施建设，改善办学条件。落实《中共兵团党委 兵团关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神，促进教师队伍整体水平提升。

2.大力推动改革创新。完善高等职业教育改革创新政策保障和激励机制，指导兵团高等职业院校强化改革创新的主体责任，完善各项管理制度，加大兵团高等职业教育改革创新力度，突出高等职业教育的特色和优势，进一步提升服务兵团产业转型升级的能力。

3.推进“一带一路”技术技能人才培养交流与合作。做好落实新时期教育对外开放工作，创新合作方式，争取在技术技能人才培养方面与“一带一路”沿线国家开展更多合作，扩大技术技能人才培养规模，为“一带一路”建设培养更多技术技能人才支持。

附表 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.81	96.83
2	月收入	元	3179	3200
3	理工农医类专业相关度	%	84.16	78.57
4	母校满意度	%	95.13	94.38
5	自主创业比例	%	0.04	0.05
6	雇主满意度	%	95.72	96.14
7	毕业三年职位晋升比例	%	58	60

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	2864	3362		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1592	2009	
			满意度	%	95.27	95.39	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2021	2157	
			满意度	%	91.01	92.90	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	428	425	
			满意度	%	92.90	94.04	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	263	240	
			满意度	%	89.43	90.83	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	384	650	
			满意度	%	94.77	96.11	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	2055	2301	
			满意度	%	89.31	90.18	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1177	1343	
			满意度	%	95.95	96.36	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1600	1700	
			满意度	%	94.00	94.88	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	8758	11350		
		学生社团参与度	—				
		6 (1) 学生社团数	个	13	52		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1111	1017	详见备注。	

备注：学生社团人数为摄影社团 60 人；微视频制作社 20 人；青年志愿者社团 29 人；大美新疆宣讲社 15 人；花色雕工社 10 人；书法社 12 人；旅游协会 30 人；阳光青年社 20 人；现代控制技术社团 6 人；武术社 30 人；文学社 60 人；书画社 55 人；围城棋牌社 40 人；篮球社 50 人；汉服舞蹈社 20 人；国标舞社团 30 人；街舞社 70 人；爵士舞社团 35 人；新疆舞社 85 人；乒羽协会 45 人；轮滑社 120 人；滑板社 60 人；足球社 46 人；环保协会 45 人；阳光心理协会 25 人；大学生创业者协会 85 人；爱音乐社 90 人；吉他社 70 人；跆拳道社 40 人；英语协会 40 人；爱电影社团 50 人；魔术社 40 人；动漫社 80 人；B-BOX 社 31 人；徒步协会 50 人；自行车协会 20 人；台球社 70 人；散打社 45 人；手工艺品协会 75 人；科创协会 19 人；C-FAN 社团 75 人；话剧社 25 人；无人机社团 35 人；诵读社 60 人；机器人社 40 人；3D 打印社 40 人；勤工助学协会

30 人。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	15.17	18.12
		2	双师素质专任教师比例	%	67.4	57.68
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9553	10027.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.24	12.86
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.44
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	896	899
			其中：线上开设课程数	门	96	188
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	---
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	---

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	9965	10480
	毕业生人数	人	2841	3507
	其中：就业人数	人	2722	3396
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1333	1074
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2669	3279
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2175	2876
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	448	357
2	横向技术服务到款额	万元	88.2	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	121.98	47.5
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	640.18	300.25
6	公益性培训服务	人日	33840	0

表 6 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12386	11300
	其中：年生均财政专项经费	元	2235.66	3933.70
2	教职员工额定编制数	人	749	749
	在岗教职员工总数	人	657	599
	其中：专任教师总数	人	454	462
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	617.79	472.80
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.06	39.64
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	13875	8658
	年支付企业兼职教师课酬	元	289879.88	232683.40
	其中：财政专项补贴	元	0	0