

天津市高等职业教育质量年度报告 (2019)

天津市教育委员会

2019年1月

目 录

一、天津高职教育基本情况

二、坚持立德树人，促进学生全面发展

- (一) 落实教育大会精神，全面加强思想政治教育
- (二) 提升院校文化建设，大力培育弘扬工匠精神
- (三) 推进大赛资源转化，引领改革助力学生成长
- (四) 服务城市发展定位，稳定提升学生就业质量
- (五) 深化创新创业教育，加强“众创空间”建设

三、深化产教融合，促进教育教学改革

- (一) 实施“五业联动”，推动产教深度融合
- (二) 建设优质骨干专业，服务产业升级需求
- (三) 加强信息化建设，推进优质资源共享
- (四) 强化教师队伍建设，突出双师素质培养
- (五) 推进“现代学徒制”，探索人才共育机制
- (六) 完善高职教育结构，积极探索系统化培养
- (七) 提升实习实训条件，推动校企深度合作

四、服务一带一路，促进国际交流合作

- (一) “鲁班工坊”建设上升国家战略
- (二) 深入开发国际化专业教学标准

五、强化政策保障，促进职教领先发展

- (一) 健全示范区政策体系，做大做优做强职业教育
- (二) 加大改革创新力度，《创新发展行动计划》绩效彰显

(三) 办好职教活动周，营造职教改革发展良好氛围

(四) 职继协同双周推进，服务社区教育和终身学习

(五) 加强职教教学研究，全面提升内涵建设水平

六、推进创新引领，促进服务能力提升

(一) 服务“京津冀协同发展”，搭建职教协同创新平台

(二) 服务“精准扶贫”，助力中西部地区脱贫攻坚

(三) 强化技术技能积累，助力本土中小微企业发展

七、工作展望

附件：1. 天津市报送年度质量报告院校名单

2. 天津高职院校企业年报名单

天津市高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年,天津市高等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导,认真贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神,全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)和《教育部关于印发<高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)>的通知》(教职成〔2015〕9号)的工作要求;深入落实天津市政府《关于加快发展现代职业教育的意见》(津政发〔2016〕3号)、天津市委市政府《关于做大做强做优职业教育的八项举措》(津党厅〔2018〕71号)各项工作部署,主动服务国家重大发展战略,紧紧围绕“一基地三区”定位,瞄准“五个现代化天津”建设,全面对接产业升级和民生改善需求,聚焦质量发展、内涵发展、创新发展,深化职业高等职业教育改革创新,全面推进国家现代职业教育改革创新示范区建设任务,为推动建设世界一流的现代职业教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2018年,天津市25所高职院校在认真填报本年度人才培养状态数据采集平台的基础上,按照《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成

司函〔2018〕142号)的要求,分别撰写了年度质量报告、上传了六张表格数据,共形成了**208**个充分展示我市高职院校在立德树人培育学生工匠精神、产教融合服务全面建成小康社会、鲁班工坊国际化合作建设项目、京津冀协同发展、脱贫攻坚职教帮扶、服务我市“一基地三区”的城市定位和我市先进制造业、现代服务业发展的典型案例。

一、天津高职教育基本情况

我市共有1所应用技术大学和25所独立设置高职院校,其中民办院校1所。公办院校中,由天津市教委主管的学校2所,区政府举办的学校2所,行业、企业(集团)举办的学校23所。全市拥有国家级示范性高等职业院校3所,国家级骨干高职院校3所。高等职业教育招生专业共计743个,其中25所独立设置高职院校招生专业700个,全日制在校生总数153910人。独立设置高职院校2018届高职毕业生52490人,首次就业率达到96.36%。学校教职工9842人,其中专任教师6419人。我市高职教育拥有国家级教学团队5个,国家级教学名师3人,中央财政支持建设的专业128个,在2018年职业教育国家级教学成果奖评选中,高职院校获得一等奖2项、二等奖7项,成功举办第11届全国职业院校技能大赛和第四届职业教育活动周全国总开幕式。

天津市委市政府高度重视职业教育发展。2018年,《关于做大做强做优职业教育的八项举措》、《关于深化产教融合实施方案的通知》、《关于推进我市职业院校在海外设立“鲁班工坊”试点方案的通知》、《关于鼓励社会力量参与

职业教育办学激发职业院校办学活力的指导意见》等多项文件政策落地，持续保障天津高等职业教育快速发展。继续实施世界先进水平职业教育建设项目和高职院校提升办学能力建设项目，持续建设世界一流应用技术大学、12所世界先进水平高职院校和50个纸质骨干专业。22所院校、260名选手参加全国职业院校技能大赛，共获得12个一等奖。在2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获得二等奖8项、三等奖4项。全国职教活动周和大赛期间，“国家职业教育质量发展研究中心”揭牌启动，标志着我市充分发挥国家现代职业教育改革创新示范区引领辐射作用，稳步推进现代职业教育体系构建进入新阶段。

表 1：资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	15.24	14.30
2	双师素质专任教师比例	%	61.03	59.68
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14017.32	18677.41
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.23	45.30
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	1.68
6	校园网主干最大带宽	Mbps	3144	4143
7	教学计划内课程总数	门	27959	27471
	其中：线上开设课程数	门	2393	2820

“资源表”指标数据显示，天津高职院校生均教学科研仪器设备值和生均校内实践教学工位数两项指标保持快速增长，反映了天津市重视高职教育，持续加大投入改善学校办学条件，有效保障了人才培养质量；生师比 14.30: 1，有一

定提升；随着国家级、市级、校级三级教育培训制度的实施，师资队伍质量保持较高水平，双师素质专任教师比例稳定在60%左右；教学计划内课程总数达到27471门，总数保持稳定，其中线上开设课程增加427门，快速增长。

二、坚持立德树人，促进学生全面发展

（一）落实教育大会精神，全面加强思想政治教育

1.坚持立德树人，全面贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神。我市高职院校坚持立德树人，全面落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，切实加强和改进新形势下高校思想政治工作，启动了大学生思想政治教育质量提升工程，培养合格的社会主义事业接班人。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，按照《关于印发〈天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟建设方案〉等七个文件的通知》（津党教〔2018〕32号）精神，充分发挥课堂教学主渠道作用，启动建设了36门“课程思政”改革精品课重点建设，推进“一校一品”思政课品牌建设，深入挖掘每门课程的思政内涵。在我市高职院校优质骨干专业建设中，发挥各门专业课作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入专业课建设，构建课堂教学“一体化”育人格局，推动全员全过程全方位育人，教育引导广大师生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）提升院校文化建设，大力培育弘扬工匠精神

全市各高职院校围绕立德树人根本任务，努力提升各院校文化建设，始终坚持把培育和践行社会主义核心价值观，融入人才培养全过程，积极营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，大力培育和弘扬“工匠精神”，把“工匠精神”的培育贯穿于教育教学全过程，融入课程设置、实践教学、思想政治教育和顶岗实习等教学环节中。从职业教育特点出发，积极引入行业企业职业规范，推进“教风、学风、考风、班风、校风”五风建设，营造具有专业特征的职业氛围，培育爱岗敬业、精益求精、严谨创新的职业精神，提升学生的职业道德与职业素养。我市创新性设立了“安教乐道·现代职教之品”活动。“安教乐道”是国家职教示范区升级版建设中，构建的职业院校“立德树人”体系重要品牌，蕴含着对现代职业教育打造安全绿色育人环境的要求，对培育精益求精的大国工匠精神的追求，对传承社会主义核心价值观凝聚时代精神的推崇和对弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大时代风尚的诠释。

表 2：学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	51692	49193	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	52759	39610
		满意度	%	93.73	93.03
	(2) 课外育人	调研人次	人次	42042	34864
满意度		%	91.77	90.94	

3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	18148	10069
		满意度	%	93.56	88.36
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	40112	17077
		满意度	%	93.72	92.93
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	72697	107903
满意度		%	94.30	93.21	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	33594	27792
		满意度	%	92.36	91.59
	(2) 教学管理	调研人次	人次	35800	29120
		满意度	%	93.26	93.06
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	35162	29027
满意度		%	86.13	86.67	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	84922	83842
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	980	978
	(2) 参与各社团的学生人数		人	45665	27971

“学生反馈表”指标数据显示，通过大量调研，天津高职院校在教书育人、课堂教学，包括思政课、公共基础课、专业课方面学生满意度较高，均保持在90%以上。在管理和服务工作方面，学生工作和教学管理工作取得了绝大多数学生认可，后勤服务方面略有欠缺，满意度达到了86%。

案例 1. 传承优秀传统文化，培育精雕细琢的工匠精神

天津城市职业学院坚持“立德树人、德育为先”，强化文化传承与学生素养培育和提高，同时落实中共中央国务院《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，通过民间手工技艺课程及组织相关活动，充分挖掘中华优秀传统文化育人功能，引导学生形成正确的价值观，加大对学生实

行职业道德、民间艺术传承等方面的教育，激发学生爱国情怀，增强文化创新活力。

学院始终坚持将文化传承融入育人全过程，通过构建文化育人“三融合”教育体系，将传统文化与校园文化相融合、文化素养培育与专业培育体系相融合、工匠品质培育与职业技能培养相融合。实施民间艺术进校园工程，建立民间艺术工作室，将10项天津特色的民间手工艺术及昆曲艺术引入课堂，通过讲座、课程、社团、创新创业活动等方式，传承中华优秀传统文化，夯实立德树人的文化载体，丰富学生职业素养培养体系，培育出一大批具备精益求精、创新创造工匠精神的专业人才。2018年5月7日大赛期间，中央政治局委员、国务院副总理孙春兰学院办学情况，深入了解学院办学特色，参观了学生民间艺术作品展，看望了正在印制版画的聋人班学生，给予学校高度评价，广大师生深受鼓舞。

（三）推进大赛资源转化，引领改革助力学生成长

2018年，天津市出台《天津市职业院校技能大赛制度汇编》（试行），不断完善我市高等职业教育技能大赛制度，将技能大赛作为引领和推动专业建设、课程改革、实训条件建设、师资队伍提升的重要载体和培养、选拔高素质技术技能人才的重要途径。充分发挥全国职业院校技能大赛成果转化中心平台作用，通过国赛、市赛、校赛三级技能大赛体系，各院校不断完善“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教赛对接机制，进一步深化产教融合、校企合作机制。

我市高职院校与行业企业多方联动，教师和行业企业工

程技术人员，按照赛项序列，及时将技能大赛的赛项内容、技术工艺、素质素养等要求纳入专业教学，嵌入课程体系，构建综合实践教学模块，引导课程的协同配套与改革。全市组织职业院校专业带头人和骨干教师，将赛项成果转化作为重要教改内容，组建跨院校、跨企业的专项工作团队进行教学资源建设，编写服务项目教学的教材，开发数字化教学资源，建设资源服务平台，形成了良好的大赛资源成果转化工作机制。

技能大赛得到社会广泛参与和企业高度关注，“企业积极支持大赛，大赛人才回报企业”，形成企业选人、用人平台，学校与企业直接对接、多点契合、实现政府-企业-社会-职业院校良性互动。在我市职业教育中形成了“重实践，重技能，人人参与技能训练”的良好文化氛围，拓宽了技术技能人才培养的路径。

我市 22 所院校共派出 260 名选手，参加了 2018 年全国职业院校技能大赛高职组 45 个项目中的 44 个项目的比赛，参赛比例达 97.8%，获得一等奖十二项。2018 年度天津市职业院校“圣纳·新道杯”技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛选拔赛于 11 月在我市举行，共有 1096 名学生参加了 35 个学生竞赛、1 个技能型本科比赛；并有 111 名教师参加了 7 项教师大赛。按照比赛规程，学生赛共产生 658 名获奖学生和 80 名优秀指导教师，其中一等奖 109 名、二等奖 220 名、三等奖 329 名；教师赛共产生 72 名获奖教师，其中一等奖 14 名、二等奖 22 名、三等奖 36 名。2018 年，我市共推免

179 名大赛获奖选手进入本科高校学习。

案例 2. 大赛成果转化中心助力优质资源转化

全国职业院校技能大赛成果转化中心将大赛的理念、模式、内容、方式方法引入第一课堂，以深化产教融合、校企合作、工学结合；赛项转化项目服务智能制造产业；推进职业教育优质资源共研、共建、共享；创新型人才培养为目标。充分发挥大赛的引领作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，进一步深化产教融合、校企合作、工学结合，促进教育公平的目标。完成“制造单元智能化改造与集成技术”赛项、“物联网技术应用”赛项、“现代电气控制系统安装与调试”赛项、“工业机器人技术应用”赛项、“模具数字化设计与制造工艺”赛项、“机电一体化项目”赛项、“智能电梯装调与维护”赛项、“网络布线”赛项、“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项、“数字影音后期制作技术”赛项、“电气安装与维修”赛项 11 个赛项的成果转化。每个赛项均按统一要求建设“赛项资源包”、“专业资源包”、“培训资源包”、“国际资源包”，共计 44 个资源包，并实现与 3 家行指委、20 家企业的深度合作。

（四）服务城市发展定位，稳定提升学生就业质量

我市始终把提高人才培养质量放在工作首位，坚持依靠行业企业，产教融合、校企合作、工学结合，服务天津“一基地三区”的城市定位，服务天津先进制造业、现代服务业发展，为行业培养和输送了大量高素质的技术技能人才。

全市各高职院校高度重视毕业生就业工作，助力毕业生

就业和自主创业，以提高毕业生和用人单位满意度为抓手，着力创新毕业生就业服务，不断拓宽毕业生高质量的就业渠道。各院校通过积极开展校园招聘活动，举办大型毕业招聘会、院校联合专场招聘会、企业招聘宣讲会等活动，为学生积极搭建良好的就业平台，助推毕业生高质量就业。

表 3：记分卡

指标		单位	2017	2018
1	就业率	%	96.80	96.36
2	月收入	元	3453.27	3636.68
3	理工农医类专业相关度	%	74.24	74.73
4	母校满意度	%	93.41	93.43
5	自主创业比例	%	1.73	2.14
6	雇主满意度	%	96.48	96.98
7	毕业三年职位晋升比例	%	41.02	41.65

“记分卡”指标数据显示，2018 年我市高职毕业生 52490 人，截至 2018 年 9 月 1 日，就业人数为 50654 人，就业率为 96.36%，保持了较高水平；2018 届高职毕业生收入水平保持持续增长，增长幅度为 5%，平均月收入从 2016 年的 3453 元提高到 3636 元；通过调研，毕业生对于母校满意度，为 93.43%，保持了较高水平；用人单位对高职毕业生给予了很高评价，2018 年雇主满意度为 96.98%；毕业生自主创业比例有所上升，2018 年为 2.14%；理工农医类专业相关度略有提升，2018 年为 74.73%，说明天津高职教育与天津产业发

展需求契合度持续稳定发展；毕业三年职位晋升比例小幅上涨，2018年41.65%。以上数据进一步表明，天津高职教育学生就业质量持续提高，而且获得了良好的社会认可。

（五）深化创新创业教育，加强“众创空间”建设

各高职院校全面修订人才培养方案，融入创新精神创业能力培养，建立和完善了创新创业教育课程体系，坚持理论与实践相结合，积极开展创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，鼓励学生参与学校举办的创新创业训练计划，多渠道、多方式培养学生创新意识和创业能力。我市高职院校建设市级众创空间20家，拥有各级各类创新创业平台29个，入驻创业团队458个。创新创业团队中专任教师260人，其中拥有“创新创业导师”资格证书的213人；校外兼职教师328人。2018年学生创办企业117家，学生获得授权的发明型专利20项，实用新型专利71项，外观型专利129项。我市开发了天津市职业教育创新创业教育管理平台，建设《创业基础与实训》、《TRIZ创新技术与实训》、《创新创业营销技能与实训》、《创新创业财税基础与实训》、《创新创业管理技术与实训》、《创新创业实践指导》等6门课程。

案例3 依托专业优势，打造新一代安防机器人

天津电子信息职业技术学院坚持创新引领创业、创业带动就业，对于面临创业挑战的优秀学生，提供创业教育、指导、培育、孵化等全方位的服务。在2018年天津市大众创业万众创新活动周暨天津市创新创业嘉年华活动中，由学院创新创业办公室选送的电子与通信技术系人工智能作品《新一

代安防机器人》入围并现场展出，《新一代安防机器人》搭载有温湿度传感器、烟雾传感器、超声波传感器、红外传感器、灭火器、机械臂、摄像头等，可以在楼层中自主乘坐电梯进行巡逻，并可进行适时灭火操作、非法入侵报警和语音互动，能极大的缓解安保人员压力，提升工作效率和提高使用场所的受关注度，具备广阔的市场情景。该作品荣获“2018 共创未来——中美青年创客大赛”天津赛区选拔赛优胜奖。

三、深化产教融合，促进教育教学改革

（一）实施“五业联动”，推进产教深度融合

为发挥行业企业办学的突出优势，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，推进行业企业参与人才培养全过程，我市探索形成了产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”的发展新模式。由市教委主导，连续举办“五业联动-深度对接”高端讲堂 27 期，2018 年，邀请国家教育行政学院教育职业教育研究中心主任邢晖研究员，中国机械联合会、全国机械行指委陈晓明主任，意大利那不勒斯费德里克二世大学城市规划与经济研究中心 Massimiliano Campi 教授，中国科协智能制造学会联合体研究所林雪萍副所长先后来津开展“五业联动”大讲堂，分析人工智能背景下职业教育发展趋势，全球经济发展趋势，剖析我市产业对技术技能人才需求，围绕职教优势专业群对接优势产业群等，为职业院校服务经济社会发展搭建了交流研讨平台。“五业联动”打通天津职业院校改革发展思路，贯通“政、行、企、校、研”，五方携手形成天津职教发展的合力，有效提升了学校的核心

竞争力，支撑了天津经济社会升级转型发展。实施国际化专业教学标准，着力培养具有国际视野的技术技能人才

2018年，市教委印发《关于批准成立天津市幼儿教育类专业教学指导委员会的通知》（津教委办〔2018〕54号），批准成立天津市幼儿教育类专业教学指导委员会。至此，我市先后成立了7个市级行业大类职业教育教学指导委员会，组建了22个职教集团，建成了一批“行业技术工程中心”和“企业文化体验中心”，“双栖人”师资建设项目取得突破。各行指委发挥行业优势，分析经济发展方式转变和产业结构调整升级对本行业职业岗位变化和人才需求的影响，指导职业院校技术技能人才培养，积极汇聚行业企业资源，在推动职业教育服务国家战略等方面发挥了积极的作用。

案例 4. 促进产教深度融合，成立宝坻区产教融合职业教育集团

2018年12月27日，为深入贯彻落实全国教育大会精神，按照天津市《关于做大做强做优天津职业教育的八项举措》部署要求，宝坻区产教融合职业教育集团正式启动。宝坻区产教融合职业教育集团共有政、行、企、校、研五方共60多家成员单位，具体组成单位包括与宝坻区支柱产业（先进制造、人工智能、环保新能源、电子信息、轻工纺织、旅游服务和农机制造）相关企业27家、天津市宝坻区职业教育与成人教育中心、天津轻工职业技术学院、天津机电职业技术学院等中高职院校，区内24所街镇成人文化技术学校，区人社局劳动就业训练中心、区农广校、区农机化学校，为产教

融合、工学结合、校企合作创造良好条件。集团的成立，是我区职业教育发展的又一次“换挡提速”，将进一步优化教育资源配置、提高人才培养水平。

（二）建设优质骨干专业，服务产业升级需求

为适合国家经济产业升级发展，我市坚持聚焦战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业，支持各院校办好先进制造、人工智能、航空航天、环保新能源、养老服务和幼儿教育类专业。始终将提升职业教育服务经济社会发展的能力，作为专业建设的出发点与落脚点，全面提升高等职业学校专业在整合优质资源、融入国际先进标准、培育国家名师、建设优质教学资源、服务中国一带一路以及推进中国职业教育走出去等方面的能力，各院校基本形成了具有鲜明特色的专业集群，为我市经济社会发展提供技术技能人才支撑。2018年我市高职招生专业点743个，全部覆盖了19个专业大类，其中装备制造大类121个，电子信息大类106个，财经商贸大类126个。服务中国制造2025的相关专业点209个，2018年相关专业就业学生人数超过16000名。现代服务业相关专业点301个，2018年相关专业就业学生人数超过24000名。专业布局与我市“一基地三区”的城市功能定位相适应位高度契合。

案例 5. 建设五业联动契合供需，产业发展推动物流管理专业群建设

天津交通职业技术学院物流管理专业与天津交通集团、天津市物流货运中心等企业紧密合作，开展现代物流人才培

养模式的探索，在国内率先建设了高水平的物流实训基地，同时也打造出一支“国家级教学团队”。广泛开展“苏宁订单班”等合作项目，并且苏宁管理团队直接参与到专业建设、课程建设、师资队伍以及授课过程，全方面提升了物流管理专业建设水平和社会影响力，初步形成物流管理专业群。

随着物流、电商、快递等产业、行业的发展与变革，先后建设快递运营管理专业、物流商务专业、连锁经营与管理专业、港口与航运管理专业，形成系统完善、分工协作的物流管理专业群。依据产业、行业的发展以及物流领域信息技术革命，对物流管理专业群进行了整合和优化，建设完成物流信息技术专业，现代物流管理专业群实现了向“智慧物流专业群”的华丽蜕变。

物流管理专业群经过多年建设与发展，为社会提供了近5000名优秀毕业生。现有实训基地5000平方米，在满足日常实训教学的情况下承接各类社会服务与培训，承办高职高专物流省赛和国赛。目前，物流管理专业群的教学质量、社会服务能力、社会影响力已稳居全国高职院校的前列。

（三）加强信息化建设，推进优质资源共享

2018年，我市深入落实教育部《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，全面提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化。以应用促融合，以融合促创新，以创新促发展，创新教学模式。严格按照教育部发布的《职业院校数字校园建设规范》要求，大力推进高职院校信息化校园建设水平，启动实施了高职院

校信息化建设达标工程，完成7所高职院校信息化达标项目如期顺利开展。依托国家精品课程、国家职教专业教学资源库以及我市优质信息化教学资源，完成了职业教育优质教学资源共享服务平台、国家职业教育改革创新示范区先进制造虚拟仿真学习中心、职业教育顶岗实习管理系统、先进制造虚拟仿真学习中心、天津市职业教育专业知识资源库等信息化项目开发建设，陆续启动了全国职业院校技能大赛优质资源成果转化平台、国家中西部地区职业教育师资培训管理服务台建设项目、高职教育创新创业教育信息化平台、轨道交通类优质资源专业群建设项目、天津交通职教集团信息化平台建设项目、高职院校内部质量保证体系诊断与改进管理服务台等项目建设。

全市高职院校继续推动数字化校园建设，建设了一批智慧云教室、多屏互动教室、数字化技能教室、仿真实训室等智能化环境场所，继续完善了统一门户、统一数据交换、统一身份认证的数据平台建设，并积极开展基于集成式的应用开发，校园信息化程度不断提升；全部院校基本实现校园无线网络覆盖，为师生基于无线网络的泛在学习提供了可行的环境和基础，为数字校园提供了坚实的网络保证。

案例 6. 利用现代化信息技术，建设数字化智能校园

天津职业大学在数字化校园建设中，建成“1”个标准（数字化校园信息标准）、“3”大平台（信息门户平台、数据中心平台、统一身份认证平台）和“10”多个业务系统（网络办公、人事管理、科研管理、资产管理、迎新离校管

理、校友管理等），学校业务系统总数超过 40 个，有效提高了学校信息化管理覆盖面。其中一卡通自动化服务项目遍及校园，包括了基于支付宝、微信、翼支付、圈存、网银、app 的自助充值，基于电话、网站、app 等查询、挂失与密码管理等，已经成为校园电子支付便利手段；教务管理系统与学生工作管理系统实现了教学学生信息、课程信息、学业信息、住宿信息、奖惩信息等众多内容的信息化管理，有效提高了教务管理与学生工作日常管理的效率与质量。同时学校还下大力气实现众多业务系统的相互集成与整合，实现众多业务系统的互联互通与数据共享交换，减少“信息孤岛”，形成“数据共享交换中心”。实现了基于“统一身份认证”和“单点登陆”的“一站式”个人服务中心及大部分业务系统的“一站式”办理服务。

案例 7. 基于新媒体的“统一平台、多维互动”教学模式改革

天津海运职业学院利用微信平台的图文、音视频、动画等特点来设计教学内容，搭建教学微信平台，并依托微信新媒体建设了多维互动、智能查询等系统，探索基于移动新媒体的教学改革方案，设计了基于新媒体的“统一平台、多维互动”教学新模式，并进行了推广应用。

通过梳理网络教学资源，搭建统一微信教学平台，整合互联网功能，实现师生“多维互动”，以微信新媒体为途径，构建移动互联时代背景下信息化教学新模式。在教学过程中主要改善传统教学平台资源冗杂且使用率不高的现状，完善

课堂教学中实时互动、智能查询和跟踪评价方式，构建以手机新媒体为载体的移动信息化教学新模式。通过探索学院研发了 H5 新媒体格式教学课件。实现微信弹幕取代课堂问答，多维互动调动学习热情。同时并探索依托新媒体优势，将课程思政融入专业教学。

（四）强化教师队伍建设，突出双师素质培养

2018 年我市出台《中共天津市委 天津市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（津党发〔2018〕36 号），全面加强职业院校教师队伍建设，启动实施了职业院校名师名校长培养计划，全面落实国家职业院校骨干教师素质提升计划，落实五年一周期的教师系统培养制度，完善了国家级-市级-校级三级教师培训体系，开展专业带头人领军能力研修、双师型教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、中高职衔接专业教师协同研修、紧缺专业教师技艺技能传承创新培养、骨干培训专家团队建设等专项培训。2017-2018 年，我市完成教育部国培计划 916 名，中央财政专项经费 1750 万元；市级培训 3267 人，市级财政专项经费 1648 万元。积极聘用企业技能大师、能工巧匠到职业院校兼职任教，落实职业院校专业教师定期到企业实践制度和新教师企业实习制度。加强天津职业技术师范大学建设，推动天津大学教育学院与职业院校共建职业教育类研究生培养基地。2016-2018 年，我市连续组织了三期职业院校专业骨干教师赴德国培训班和两期赴澳大利亚培训班，开阔了教师国际视野，学习职业教育发达国家经验做法。将职业院

校技能大赛作为专业课教师实践锻炼的重要平台，连续四年在天津市职业院校技能大赛设置教师技能比赛，设置先进制造技术五轴表演赛、电子产品设计与制作等赛项，大幅提升了教师实践能力与实训教学水平，有效检验了我市高职院校实训教学水平。

案例 8. 建立双师师资培训基地，提升教师实践教学能力

天津医学高等专科学校以卫生行业为基础、以健康产业为拓展，以三甲医院为核心、以二级医院、基层医疗单位、养老康复机构为补充，推进“双师型”教师培养培训基地建设。在夯实天津市第一中心医院、中心妇产科医院、第三中心医院、人民医院、口腔医院、天津医院六家教师临床实践培训基地基础上，进一步拓展天津市儿童医院、安定医院、邢台市人民医院、鹤童养老院、老百姓大药房、南开社区卫生中心、宝岛眼镜有限公司等 31 家单位接受教师行业实践，面向“大健康领域”不断完善覆盖我校现有全部专业类别的基地体系。

按照教师临床实践进修规定、专业教师技能操作考核标准等文件，以专业教师为主体，推进公共课、基础课教师及实验人员、教育管理人员、辅导员全员实践。本年度组织 65 名校内教学人员结合专业背景，分类实施暑期临床进修、见实习及行业调研。努力实现教师专业标准与临床执业要求相统一、实践教学能力与健康服务需求相一致、立德树人的师德建设与救死扶伤的医德养成相促进。

（五）推进“现代学徒制”，探索人才共育机制

我市高职院校把产教融合、校企合作作为人才培养的基本思路，深化校企协同育人，主动与行业企业合作，创新技术技能人才培养模式，积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点。我市共拥有教育部现代学徒制试点单位 17 个。2018 年，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）和《教育部办公厅关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10 号）要求，按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序，开展了现代学徒制第一批试点验收工作，天津职业大学、天津电子信息职业技术学院、天津现代职业技术学院、天津渤海职业技术学院顺利通过验收；在此基础上，切实做好试点工作经验和典型案例模式的宣传推广，充分发挥优秀案例的示范带动作用，形成以点带面的发展态势，着力构建校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。圆满完成了天津医学高等专科学校、天津交通职业学院、天津轻工职业技术学院、天津圣纳科技有限公司等 8 家二批试点单位的年检工作。

案例 9. 五方联动、三程五段现代学徒制的探索与实践

天津职业大学老年服务与管理专业在多年的教学实践中，探索构建出了“五方联动、精准对接、三程五段养老人才培养体系”，获得 2018 年国家教学成果改革二等奖。通过现代学徒制实践探索，解决了养老专业学生职业不认同转化为职业热爱的培养路径与方法问题；解决了区域人才培养定

位雷同，与社会需求对接不精准的问题；解决了现代学徒制实施中学习属性弱化，及工学交替中教学内容序化问题。

依据区域养老产业链横向节点（机构、社区、居家）布置特征，政府协同统筹教学资源，凝练需求导向的差异化人才培养定位，立足覆盖主体养老模式，专业定位精准对接产业链节点，构建优势互补、资源共享专业群。探索学习型现代学徒制办学模式，统筹规划“三进程”课程体系，形成了高水平教育教学成果。

（六）完善高职教育结构，积极探索系统化培养

2015年底教育部批准设立天津中德应用技术大学，这是我国创新设立的第一所职业教育领域的应用技术大学。我市将天津中德应用技术大学建设纳入《天津市推进一流大学和一流学科建设实施方案》，重点支持中德应用技术大学建设，致力于打造一所世界一流应用技术大学。2018年中德应用技术大学机械电子工程、飞行器制造工程等14个本科专业招生，在校生共2882人。各高职院校积极探索职业教育纵向衔接人才培养模式改革，6所高职院校与6所本科院校开展11个联合培养技术应用型、高端技术技能型人才培养试点，在校生近3000人。高职院校对接国家示范中职学校，联合开展5年制系统化人才培养试点，开设了15个系统化培养专业试点，在校生4927人；中高职三二分段专业达到100多个。通过项目建设，我市高等职业教育结构不断优化，建立了以天津职业技术师范大学和天津中德应用技术大学等职业教育类大学为引领、高职本科四年制联合培养为支撑、

高职院校三年培养为主体，中高职系统化培养为必要补充的技术技能人才培养体系。

（七）提升实习实训条件，推动校企深度合作

2018年，我市积极调动多方优质资源，校企深度合作共建校内实训基地。按照统筹规划、分步实施、合理分工、择优保重、集中投入、资源共享的原则，通过政策引导，鼓励企业与学校发挥各自优势，在平等自愿、互惠互利、合作双赢的原则下，共同建设了一批设施一流、功能齐全、产学研训结合、开放性的校内实训基地。目前，全市高职院校共有校内实训基地建筑面积708845.6平方米，生均教学科研仪器设备值1.8万元，生均校内实践教学工位数1.68个。为发挥我市支柱产业优势，促进产教深度融合，校企深度合作，各院校与各行业领先企业建立校外实训基地，与空中客车(天津)总装有限公司、天津大众变速器有限公司等行业有较大影响的龙头企业合作建立校外实训基地，把建设校外实训基地当做推进校企合作向纵深发展的抓手，确保顶岗实习这一关键环节的落实。

四、服务一带一路，促进国际交流合作

（一）“鲁班工坊”建设上升国家战略

“鲁班工坊”是天津市原创、首创并率先主导推动实施的职业教育国际知名品牌。2018年9月3日，习近平总书记在非合作论坛北京峰会开幕式上明确将在非洲设立10个“鲁班工坊”，“鲁班工坊”建设上升为国家战略。2018年我市出台《推进我市职业院校在海外设立“鲁班工坊”试点

方案》，截止目前已经建设了泰国、英国、印度、印度尼西亚、巴基斯坦、柬埔寨、葡萄牙等 7 个“鲁班工坊”，其中 5 个为高职院校建设。2018 年 12 月 5 日，在习近平总书记和科斯塔总理的见证下，张国清市长与塞图巴尔市市长签署了“鲁班工坊”建设协议。葡萄牙“鲁班工坊”是我市继英国之后在欧洲发达国家建设的第二个“鲁班工坊”，标志着发展中国家的中国向发达国家葡萄牙反哺机械电子类职业技术教育，中国职业教育走进了发达国家，走在了世界发展前列。为提升“鲁班工坊”内涵建设水平，2018 年 1 月，在教育部职成司指导下，我市揭牌成立了“鲁班工坊”研究与推广中心，对“鲁班工坊”需求与流程、规范与标准、模式与机制、质量与评价、宣传与推广等进行系统研究，提升“鲁班工坊”内涵建设水平。持续完善示范区职业教育国际交流对话机制，依托鲁班工坊建设，我市与英国、加拿大、葡萄牙、印度、泰国等国共同举办高水平职业教育论坛活动。2018 年 5 月，由教育部职成司指导，我市启动的“鲁班工坊建设体验馆”在天津轻工职业技术学院正式落成开馆。职教活动周期间，中央首长、教育部和各省区领导到体验馆参观给予充分肯定。截至目前，体验馆接待外内外各界领导、嘉宾 1.5 万人次，极大地提高了中国职业教育的知名度与影响力。目前，我市正在积极贯彻落实习近平总书记在非合作论坛北京峰会开幕式上的讲话要求，主动作为，积极开展非洲“鲁班工坊”建设布局研究，并就首个非洲“鲁班工坊”建设做好前期准备工作。

（二）深入开发国际化专业教学标准

围绕努力建设世界一流的现代职业教育体系的总要求，我市高职院校通过苦练内功提升内涵发展质量，不断扩大对外开放程度，需求国际合作交流新支点，拓展互利双赢合作平台，在政策对话、人员互访、留学生培养、校际交流、技术培训、课程开发、学校建设、科学研究等领域取得了实质性进展。目前与一带一路沿线国家及德国、美国、加拿大、俄罗斯、英国、日本等 30 余个国家，开展了多层次、多类型、宽领域的职业教育交流与合作，提高了我市职业教育国际化水平、国际地位和影响。2018 年，在之前 50 个国际化专业教学标准的基础上，我市“十三五”高等职业教育教学改革研究项目立项继续开发 35 个国际化专业教学标准，遴选紧贴现代制造业发展重点方向、战略性新兴产业、生产和生活性服务业等重点领域的专业，着力培养具有国际视野、通晓国际规则、具备国际通用技能的本土化技术技能人才。

表 4.国际影响表

指标		单位	2017	2018
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	172	197
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	3932	11269
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2326	45821
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2682	3354
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	11	34

6	开发国（境）外认可的专业教学标准	个	17	19
	开发国（境）外认可的课程标准数	个	5	55
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15	7

国际影响表显示，我市高等职业教育国际化水平 2018 年较上一年各项指标均突飞猛进，实现了跨越式发展。其中，全日制国（境）外留学生人数由 172 人增加到 197 人；非全日制国（境）外人员培训量由 2017 年的 3932 人日增长到 11269 人日，翻了近三倍；在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间从 2326 增加到 45821，增长近 20 倍；专任教师国（境）外指导和开展培训时间从 2682 增加到 3354。可以看出 2018 年我市高职教育国际化合作实现了快速发展，为十三五期间高职教育国际化合作奠定了坚实的工作基础。

五、强化政策保障，促进职教领先发展

（一）健全示范区政策体系，做大做优做强职业教育

2018 年是贯彻落实党的十九大各项工作的开局之年，天津职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，运用新发展理念，按照党的教育方针和全国教育大会精神的要求，加快推进国家现代职业教育改革创新示范区各项建设。为确保新时代我市职业教育各项工作高水平开局和精准实施，市委、市政府高度重视全力支持，出台系列政策全力确保我市职业教育高水平开展。

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升本市人力资源质量，天津市人民政府

办公厅制定《关于深化产教融合的实施方案》（津政办发〔2018〕34号）；为做好新时代教育对外开放工作，推进我市职业院校在海外试点设立“鲁班工坊”，全面提升天津职业教育服务“一带一路”建设的能力，天津市人民政府办公厅转发市教委《关于推进我市职业院校在海外设立“鲁班工坊”试点方案的通知》（津政办函〔2018〕16号）；为进一步推进天津国家现代职业教育改革创新示范区建设，鼓励我市社会力量参与职业教育办学、激发职业院校办学活力，天津市人民政府办公厅印发《关于鼓励社会力量参与职业教育办学激发职业院校办学活力的指导意见》（津政办发〔2018〕35号）；为深入贯彻落实党的十九大精神，全面深化我市教师队伍建设和改革，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，中共天津市委 天津市人民政府出台《关于全面深化新时代教师队伍建设和改革的实施意见》（津党发〔2018〕36号）。各项政策文件的出台，为新时代我市职业教育高质量发展提供了全方位的保障。

2018年9月12日，全国教育大会召开后，天津市委迅速召开常委会扩大会议，传达学习习近平总书记在全国教育大会重要讲话精神。会议研究通过《关于做大做强做优职业教育的八项举措》（津党厅〔2018〕71号），作为我市贯彻落实全国教育大会精神的重要举措。我市将在完善职业教育办学特色、建设世界一流现代职业教育体系、建设国家现代职业教育改革创新示范区等方面持续加大工作力度，叫响叫亮天津职教品牌。以上一系列政策文件的出台，标志着我市

坚持政府主导、教育主管、行业企业主办的职业教育发展特色，为职业教育发展营造了良好的政策环境与保障机制。

表 5：落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	15786.89	14322
	其中：年生均财政专项经费	元	3273.27	3619.37
2	教职员工额定编制数	人	10454	10454
	在岗教职员工总数	人	10424	9842
	其中：专任教师总数	人	6742	6419
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12942.11	7382.85
4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	340.57	431.02
	其中：生均财政专项补贴	元	189.76	1.13
5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.43	26.93
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	536988	475524.8
	年支付企业兼职教师课酬	元	25832474	28956550.79
	其中：财政专项补贴	元	596582	667466

（二）加大改革创新力度，《高职创新发展行动计划》绩效彰显

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），天津市制定了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，全面启动了《行动计划》建设实施工作。我市将《行动计划》与天津市“十三五”高职院校提升办学能力建设项目进行了叠加融合，聚焦《行动计划》建设重点，制定了《天津市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，将《行动计划》的建设任务全部列为“十三五”提

升办学能力建设项目前三年的建设任务，全面突出项目建设效益。经教育部批准，我市高职教育共承担教育部《行动计划》65 任务中的 54 项，承担 22 个项目中的 17 项，目前项目任务全部启动，并顺利实施完成。经“高等职业教育创新发展行动计划管理平台”统计，三年来市财政总投入达到 146061 万元。其中，天津市提升办学能力建设项目投入共 85110 万元，优质专业对接优势产业项目 7050 万元，信息化建设 9358 万元，鲁班工坊建设专项 3850 万元。行动计划实施以来，我市各高职院校坚持立德树人，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持适应需求、面向人人，坚持有机衔接、多元立交，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与我市经济社会同步发展，全面提升人才培养质量，行动计划建设绩效彰显。

（三）办好职教活动周，营造职教改革发展良好氛围

2016-2018 年，连续三届职业教育活动周全国启动仪式在天津举办。2018 年 5 月 6 日至 12 日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰同志在我市出席职业教育活动周全国启动仪式暨第十一届全国职业院校技能大赛开幕式，并作重要讲话。本次活动周以“职教改革四十年 产教融合育工匠”为主题，举办了 300 余项内涵丰富、形式多样的职教特色活动。面向企业、社区、社会开放校园的高职院校 18 所，开放赛场 15 个，开放企业 13 个，走进社区活动 17 个，职业院校和行业企业组织师生员工走进天津市 16 区，组织活动 70 余项。活动周亮点频闪，揭牌成立了国家职业教育质

量发展研究中心，标志着职业教育优势聚集和内涵发展跨上了新的台阶；建成“鲁班工坊建设·体验馆”，举办“一带一路”职业教育“鲁班工坊”建设纪实展，春兰副总理莅临指导并对我市“鲁班工坊”建设高度评价；成功举办“脱贫攻坚·职教帮扶”工作纪实展，展示职业教育东西协作成果，在津参加培训的和田教师得到春兰副总理接见与鼓励；成功举办“安教乐道·现代职业教育之品”师德师风建设研讨会，以“明德 传道 立业”为主题，分为专家主旨报告和师德师风建设展示两个环节，各高职院校领导和教师代表等 300 余人参会，就师德师风建设进行研讨交流。活动周期间共举办 3 期“五业联动”高端讲堂，举办了“中国制造 2025”先进装备制造业产教对接高峰论坛、京津冀“现代物流”专业对接产业峰会暨智慧物流展示等活动，推进先进装备制造、人工智能、现代物流等领域产教融合。此外还举办了信息化大赛获奖教师经验汇报会等重点活动。活动周的成功举办得到各级领导及社会各界的广泛关注与好评，各类媒体报道达到 200 余次，为职业教育发展营造了良好氛围。

（四）职继协同双周推进，服务社区教育和终身学习

“职业教育活动周”、“终身教育活动周”是国家设立的职业教育与继续教育的重要活动。我市积极将职业教育融入终身教育、社区教育，率先确立了“职继协同·双周推进”工作模式，充分发挥职业教育资源优势，服务终身教育、社区教育、老年教育、城市近郊区成人教育发展，加快推进学习型城市建设。我市将职业教育、成人教育、社区教育和企

业等方面的各种资源通过职教集团的形式进行整合，服务终身学习，先后成立了天津城市职业学院职教集团（服务市内六区）、天津市环城职教集团（环城的东丽区、西青区、津南区和北辰区）、天津市城郊职教集团（服务静海区、蓟州区、武清区、宝坻区、宁河区）、天津市滨海职业教育集团（服务滨海新区），实现区域型职业教育集团的全覆盖，为区域内职业教育、社区教育、老年教育、农民教育等终身教育提供服务和强有力支撑。

（五）加强职业教育教学研究，全面提升内涵建设水平

近年来，我市作为全国唯一的国家现代职业教育改革创新示范区，始终坚持立德树人，致力于质量发展、内涵发展、创新发展，狠抓教学质量，加强教学研究，在教学一线培育了一大批教学改革成果。2018年，按照教育部通知要求，市教委高质量完成了天津市高等职业教育教学成果奖申报评审工作，共评选出市级特等奖9项、一等奖19项、二等奖35项。按照教育部给定的限额，我市将14项市级教学成果特等奖全部推荐国家级评审。根据教育部《关于批准2018年国家教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2018〕21号），我市职业教育再次获得优异成绩。一是获奖比例高。在14项推荐限额内获得13项国家教学成果奖，其中一等奖3项、二等奖10项，比例超过92%，以绝对优势名列全国第一。加上我市高职院校领衔、通过行指委报送的2项成果也获得国家奖项，我市职教院校领衔获奖项目15项，达到历史之最。二是获奖院校范围广。获奖项目中，主持和参与成果申

报的院校达到 22 所，多校联合项目达到 10 项，达到获奖成果的 2/3，获奖高职院校数量占到我市高职院校总数的 50%，示范区职业教育教学水平持续保持领先优势。三是产教融合程度深。《基于技术应用中心校企协同产教“四融合”人才培养改革与实践》等三项成果为校企联合申报，参与企业 5 家，均为行业龙头企业，有效推动了人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素的深度融合。四是独创项目成效显。近年来，由市教委主导、我市首创的“五业联动”“安教乐道”“鲁班工坊”“职教帮扶”“职继协同”等 5 个项目均获奖，形成了示范区的系列品牌，为全国创造了可复制、可借鉴、可推广的经验做法。

六、推进创新引领，促进服务能力提升

（一）服务“京津冀协同发展”，搭建职业教育协同创新平台

我市职业教育积极服务“京津冀协同发展”国家重大战略，促进区域协同发展。一是搭建了以京津冀协同发展和现代职业教育为主题的装备制造、现代服务、健康服务业和环保产业等 12 个产教对接平台，成立了“京津冀职业教育协同发展研究中心”、“京津冀职业教育教学协同发展联盟”，组建了“京津冀现代制造业职教集团”，将三地职业教育内涵合作引向深入。二是在承德地区以中德应用技术大学为协作校，支持援建承德应用技术职业学院。三是按照雄安新区高起点规划、高标准建设的需求，推动天津市教委与雄安新区管委会的职业教育战略合作，2018 年职教活动周期间，天

天津市教委与雄安新区管理委员会签订职业教育战略合作协议，在终身职业技能培训、职校校际合作、职教数字资源应用、职校干部教师培养培训、职教规划领域五方面开展深度合作，为雄安新区高质量发展提供源头支撑。天津职业大学在雄安新区设立了技能人才培训基地，为新区搬迁人口培训再就业以及产业布局建设培养急需的高素质技术技能人才。

案例 10. 京津冀职业教育教学协同发展天津论坛

2018年5月9日，以“创新、质量、共赢”为主题的京津冀职业教育教学协同发展天津论坛在天津举行。在论坛上，北京电子科技职业学院院长孙善学、北京教育科学研究院职业教育研究所副所长吕良燕分别展示了经济技术开发区内高职院校深化产教融合机制化、人才供给精准化、社会服务多样化的“三化”模式研究与实践成果。唐山工业职业技术学院副院长张建军、衡水职业技术学院院长麻士琦分别阐述了校企合作服务京津冀协同发展和构建“双创型金蓝领”培养体系的创新做法。天津轻工职业技术学院院长戴裕崴介绍了创新载体深化合作实现职业教育新作为的做法。

案例 11 京津冀职业院校思政课程教育成果交流展示

作为2018年全国职业教育活动周的同期重要活动之一，京津冀职业院校思政课程教育成果交流展示活动在天津举行。在北京市教育委员会、天津市教育委员会、河北省教育厅共同指导下，由京津冀职业教育教学协同发展联盟主办，天津市教育委员会职业技术教育中心、北京教育科学研究院职业教育研究所、河北省职业技术教育研究所、天津市红星

职业中等专业学校联合承办。京、津、冀三地教育行政主管部门、教学研究管理部门、京津冀职业教育教学协同发展联盟成员单位、天津市非联盟单位高职中职学校、相关媒体和企业代表共计 200 余人参加活动。通过京津冀共研、共建、共用、共享、共赢，在职业院校意识形态阵地建设中，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑这一战略工程、固本工程、铸魂工程，形成可推广、可复制的思想政治课程改革成果。

（二）服务“精准扶贫”，助力中西部地区脱贫攻坚

作为全国职业教育的“领头羊”，发挥自身优势，主动服务国家重大战略是天津应尽之责、应有之义。在助力中西部地区脱贫攻坚方面，我市和教育部共建国家中西部地区职业教育师资培训中心，统筹发挥职业教育资源优势，创新区域系统援建、品牌整体输出、专业结对共建、师资轮岗培训、学生订制培养等多种职教帮扶模式，为新疆、宁夏、内蒙古、西藏、河北等 19 个省区市，培训管理干部职教师资近万人次。对口援建和田高职院校、承德应用技术职业学院等两所职业院校。天津职业大学在威县成立分校，天津交通职业学院在河北省青龙县成立分校，天津医学高等专科学校与威县政府与卫生局对接。我市系统打造了面向中西部地区的职业教育精准帮扶模式，由天津交通职业学院牵头申报的《“多元聚力 五径施策”——中西部职业教育精准帮扶模式的创建与应用》获得 2018 年国家教学成果二等奖，为职业院校助力脱贫攻坚提供了“天津方案”，创造了东西部扶贫协作的

“天津经验”。

案例 12. 帮扶和田职业技术学院建设 打造职教精准扶贫品牌特色

和田职业技术学院是天津援疆“十三五”重点项目，市教委责成我校牵头组团帮扶和田职业技术学院建设。为做好此项工作，学校成立援和项目领导小组，制定《援建和田职业技术学院项目实施方案》，从选派挂职干部到专业结对帮扶、师资专项培训、专家现场指导，走出了一条由“挂职支教”到“整体扶智”的职教精准扶贫特色之路。

输出天津职教经验，打造国家职业教育改革创新示范区成果转化基地。学校派出 3 名援疆干部参与和田职业技术学院建设工作，并派出合作办等职能部门负责人，进入相应部门开展诊断式帮扶，面向管理人员及教师开展 4 场主题讲座，将天津产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”等职教发展新理念、模式输出到和田职业技术学院。

（三）强化技术技能积累，助力本土中小微企业发展

我市重点推进校企合作办学、合作育人、合作发展平台建设，开展应用技术研究，校企共建应用技术研发团队、工艺与产品开发中心、高水平实训基地，建立技术技能积累创新联合体。按照国务院关于“职业教育要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级”的要求，鼓励教师面向行业企业开展技术服务，深度参与行业企业技术创新和研发，推进

科技成果转化。高职院校把科研课题做到产业转型升级主战场，为企业技术改造、产品开发、成果转化提供了有效服务。

表 6：服务贡献表

	指标	单位	2017	2018
1	全日制在校生人数	人	165860	153910
	毕业生人数	人	56546	52490
	其中：就业人数	人	54734	50654
	毕业生就业去向：	—		
	A类:留在当地就业人数	人	32655	30196
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	4125	5890
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	38626	36539
	D类:到 500 强企业就业人数	人	7927	6278
2	横向技术服务到款额	万元	4444.07	2381
	横向技术服务产生的经济效益	万元	670	5490
5	纵向科研经费到款额	万元	2011.90	1510.83
6	技术交易到款额	万元	289.03	533.67
7	非学历培训到款额	万元	9296.11	9015.88
8	公益性培训服务	人日	738738	715827

“服务贡献表”数据显示，我市高职院校学生留在天津就业 30196 人，占就业人数的 60%；毕业后到中小微企业等基层服务人数，2018 年 34428 人；进入 500 强企业工作的占就业学生的 12.3%。横向技术服务产生的经济效益大幅增加，技术交易到款额大幅增长，非学历培训到款额、公益性培训服务基本稳定。

七、工作展望

下一步，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，落实市委《关于做大做强做优职业教育的八项举措》要求，坚持中国特色，坚持产教融合，坚持面向市场、服务发展、促进就业，围绕办好新时代职业教育的新要求，围绕构建具有天津特点、中国特色和世界水平的现代职业教育体系，集中力量建设具有中国特色的高水平高职学校和专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，高质量推进示范区建设，将天津职教优势放大做强，奋力办好新时代的职业教育，为全面建成高质量小康社会提供技术技能积累、人力支撑和智力支持。

- 附件：1.天津市报送年度质量报告院校名单
2.天津高职院校企业年报名单

附件 1

天津市报送年度质量报告院校名单

- 1.天津市职业大学
- 2.天津医学高等专科学校
- 3.天津电子信息职业技术学院
- 4.天津交通职业学院
- 5.天津轻工职业技术学院
- 6.天津现代职业技术学院
- 7.天津渤海职业技术学院
- 8.天津商务职业学院
- 9.天津工程职业技术学院
- 10.天津滨海职业学院
- 11.天津机电职业技术学院
- 12.天津国土资源和房屋职业学院
- 13.天津艺术职业学院
- 14.天津工艺美术职业学院
- 15.天津城市职业学院
- 16.天津石油职业技术学院
- 17.天津冶金职业技术学院
- 18.天津铁道职业技术学院
- 19.天津海运职业学院

- 20.天津生物工程职业技术学院
- 21.天津城市建设管理职业技术学院
- 22.天津广播影视职业学院
- 23.天津公安警官职业学院
- 24.天津体育职业学院
- 25.天津滨海汽车工程职业学院

附件 2

天津高职院校企业年报名单

1. 洲际酒店管理集团（天津职业大学）
2. 天津艺虹印刷发展有限公司（天津职业大学）
3. 瑞澄大药房（天津职业大学）
4. 天津津旅泊泰投资发展有限公司（天津职业大学）
5. 中汐资产管理（天津）有限公司（天津职业大学）
6. 天津航空有限责任公司（天津中德应用技术大学）
7. 博世力士乐（北京）液压有限公司（天津中德应用技术大学）
8. 麦格纳技术与模具系统（天津）有限公司（天津中德应用技术大学）
9. 天津市口腔医院（天津医学高等专科学校）
10. 天津市第三中心医院（天津医学高等专科学校）
11. 北京东软慧聚信息技术股份有限公司（天津电子信息职业技术学院）
12. 天津阳光力天建筑装饰有限公司（天津电子信息职业技术学院）
13. 北京京东世纪信息技术有限公司（天津交通职业学院）
14. 天津双创空间企业孵化器有限公司（天津交通职业学院）
15. 天津捷通达汽车投资集团有限公司（天津交通职业学院）

- 16.三一众力集团（天津交通职业学院）
- 17.天津建城基业集团有限公司（天津交通职业学院）
- 18.天津市津兆机电开发有限公司（天津轻工职业技术学院）
- 19.天津英利新能源有限公司（天津轻工职业技术学院）
- 20.天津津乐园饼业有限公司（天津现代职业技术学院）
- 21.天津海鸥表业集团有限公司（天津现代职业技术学院）
- 22.天津大沽化工股份有限公司（天津渤海职业技术学院）
- 23.天津渤化永利化工股份有限公司（天津渤海职业技术学院）
- 24.天津津通报关股份有限公司（天津商务职业学院）
- 25.天津嘉信商旅国际旅行社有限公司（天津商务职业学院）
- 26.深圳市讯方技术股份有限公司（天津工程职业技术学院）
- 27.天津恒盛建设工程管理咨询有限公司（天津工程职业技术学院）
- 28.童星华艺幼稚园（天津滨海职业学院）
- 29.精一制造（天津）企业管理有限公司（天津滨海职业学院）
- 30.蒂森克虏伯中国有限公司（天津机电职业技术学院）
- 31.百胜中国控股有限公司（天津机电职业技术学院）
- 32.天津聚康社会服务中心（天津青年职业学院）
- 33.天津易联昇科技有限公司（天津青年职业学院）
- 34.万豪国际集团（天津青年职业学院）
- 35.天津日立电梯工程技术服务有限公司（天津国土资源和房屋职业学院）

- 36.天津滨海旺辉工程咨询有限公司(天津国土资源和房屋职业学院)
- 37.天津天成华海科技有限公司(天津国土资源和房屋职业学院)
- 38.天津滨海高新区物业管理有限公司(天津国土资源和房屋职业学院)
- 39.香港恒信家私(天津国土资源和房屋职业学院)
- 40.天津滨腾会展管理有限公司(天津国土资源和房屋职业学院)
- 41.天津全行会议中心(天津国土资源和房屋职业学院)
- 42.中国民航大学幼儿园(天津艺术职业学院)
- 43.天津森海实业有限公司(天津艺术职业学院)
- 44.天津工美教育科技有限公司(天津工艺美术职业学院)
- 45.天津泰利维恩影视文化公司(天津工艺美术职业学院)
- 46.联想集团(天津城市职业学院)
- 47.天津市天地申通物流有限公司(天津城市职业学院)
- 48.青岛海尔滚筒洗衣机有限公司(天津石油职业技术学院)
- 49.天津世纪新源建设工程有限公司(天津石油职业技术学院)
- 50.天津创天网络科技有限公司(天津冶金职业技术学院)
- 51.杭州安恒信息技术有限公司(天津冶金职业技术学院)
- 52.广电银通金融电子科技有限公司(天津冶金职业技术学院)

- 53.北京铁路局（天津铁道职业技术学院）
- 54.天津轨道交通集团（天津铁道职业技术学院）
- 55.江龙船艇科技股份有限公司（天津海运职业学院）
- 56.华洋海事中心（天津海运职业学院）
- 57.天津瑞澄大药房连锁有限公司（天津生物工程职业技术学院）
- 58.中新药业天津隆顺榕制药厂（天津生物工程职业技术学院）
- 59.中国石油天然气管道局第六工程公司（天津城市建设管理职业技术学院）
- 60.天津市华泰建设监理有限公司（天津城市建设管理职业技术学院）
- 61.天津滨海旺辉工程咨询有限公司（天津城市建设管理职业技术学院）
- 62.天津能源投资集团有限公司（天津城市建设管理职业技术学院）
- 63.天津融汇测绘科技有限公司、天津东晟图地理信息技术有限公司、天津海滨工程勘察设计有限公司、天津建基建筑工程有限公司、天津市静海区规划建筑设计所、天津市建工工程总承包有限公司、天津市测绘院测绘四院、天津市建筑科学研究院有限公司、天津市大地海陆岩土工程技术开发有限公司、天津市质量监督检验站第二十四站等十家测绘行业企业（天津城市建设管理职业技术学院）

64. 优先传媒科技公司（天津广播影视职业学院）

65. 天津神界漫画有限公司由中国漫画界著名漫画编创人（天津广播影视职业学院）