

山东省
高等职业教育质量年度报告
(2019)

山东省教育厅
2019 年 1 月

目 录

前 言	1
山东高等职业教育改革发展十件大事	2
1 学生发展	5
1.1 立德树人	5
1.2 就业质量	10
1.3 成长成才	13
1.4 创新创业	14
1.5 育人成效	16
2 教学改革	18
2.1 教学资源	18
2.2 专业建设	19
2.3 师资队伍	24
2.4 产教融合	28
2.5 信息化教学	31
3 国际合作与交流	34
3.1 国际影响	34
3.2 合作交流	35
3.3 国际标准	37
3.4 一带一路	38
4 服务贡献	40
4.1 服务区域经济发展	40
4.2 服务乡村振兴	41
4.3 服务新旧动能转换	43
4.4 服务经略海洋	44
4.5 服务社区	44
4.6 服务西部发展	45

5 政府履责	46
5.1 政策引导	46
5.2 专项计划	50
5.3 质量保障	51
6 面临挑战	53
6.1 服务山东重大战略急需提高技术技能人才培养质量	53
6.2 构建现代职业教育体系急需畅通内部贯通机制	53
6.3 新时代高职教育高质量发展急需破解体制机制改革障碍	53
附件	54
附件 1 山东省高职院校计分卡	54
附件 2 山东省高职院校学生反馈表	54
附件 3 山东省高职院校资源表	55
附件 4 山东省高职院校国际影响表	55
附件 5 山东省高职院校服务贡献表	56
附件 6 山东省高职院校落实政策表	56
附件 7 山东省参与质量报告数据统计的高等职业院校名单	57

图表目录（一）

图 1-1	2018 年山东高职院校在校生对教书育人满意度.....	6
图 1-2	2018 年山东高职院校在校生对课程教学满意度.....	7
图 1-3	2018 年山东高职院校在校生对管理和服务工作的满意度.....	7
图 1-4	2014-2018 届山东高职毕业生半年后就业率.....	11
图 1-5	2014-2018 届山东高职毕业生月收入.....	11
图 1-6	2014-2018 届山东高职毕业生雇主满意度.....	12
图 1-7	2014-2018 届山东高职毕业生母校满意度.....	12
图 1-8	2014-2018 届山东高职理工农医类专业毕业生专业相关度.....	13
图 1-9	2013-2015 届山东高职毕业生毕业三年后职位晋升情况.....	14
图 1-10	2014-2018 届山东高职毕业生自主创业比例.....	16
图 1-11	2015-2018 年山东高职国赛获奖情况.....	16
图 2-1	2015-2018 年山东高职院校专业设置及规模示意图.....	19
图 2-2	2018 年山东高职院校专业结构与产业领域对应图.....	22
图 2-3	2014—2018 年山东高职院校双师素质教师比例.....	25

图表目录（二）

表 1-1	2018 年山东省高职院校学生反馈表.....	5
表 1-2	2014-2018 年山东省高职院校计分卡.....	10
表 2-1	2018 年山东省高职院校资源表.....	18
表 2-2	2018 年山东省高职院校专业建设情况统计表.....	20
表 2-3	2018 年山东省高职院校专业类在校生规模.....	21
表 2-4	2018 年山东省高职院校专业与新旧动能产业领域对接表.....	21
表 2-5	2018 年山东省高职院校重点特色专业分布情况统计表.....	23
表 3-1	2018 年山东省高职院校国际影响表.....	34
表 4-1	2018 年山东省高职院校服务贡献表.....	40
表 5-1	2018 年山东省高职院校落实政策表.....	46

案例目录

【案例 1】党建固本汇聚力量 思政铸魂引领方向	8
【案例 2】彰显文化育人特色 增强学生文化自信	10
【案例 3】搭建创新创业平台 提升学生创新能力	15
【案例 4】教师职业成长结硕果 入选国家“万人计划”	27
【案例 5】融合信息技术变革人才培养模式和教学模式	32
【案例 6】培养本土化技术技能人才 扩大山东高职国际影响力	37
【案例 7】优质资源输出 服务“一带一路”	39
【案例 8】校地深度合作 助力乡村振兴	42
【案例 9】服务新旧动能转换 推动山东经济产业转型升级	43
【案例 10】践行社会职责 服务助力民生	44
【案例 11】“山商方案”助力兰考职教发展	45
【案例 12】落实政策保障支持 凝聚多元办学合力	49

前 言

2018 年，山东高等职业教育战线以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为统领，以全国全省教育大会精神为遵循，率先行动，创新发展，走在前列。坚持以立德树人为根本任务，大力推进产教融合、校企合作，坚持问题导向，出台了《关于办好新时代职业教育的十条意见》《山东省职业学校校企合作促进办法》等政策，有力促进了我省高职教育事业的快速发展，教学成果奖、学生技能大赛等取得优异成绩，服务学生成长成才、服务山东新旧动能转换等贡献度明显提升。

按照教育部职成司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142 号）要求，以 2018 年全省独立设置的 74 所高职院校的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台 V2018_1.004 版》数据为基础，参考高职院校年度质量报告和指标，围绕高质量发展，从改革发展大事、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政府履责、面临挑战等七个方面，对山东省高职教育总体情况和特色进行全面分析和总结，形成《山东省高等职业教育质量年度报告（2019）》。

山东高等职业教育改革发展十件大事

● 发布关于办好新时代职业教育十条意见

山东省教育厅等 11 部门发布《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1 号），着力解决制度创新能力不强，人才培养链条不完整、学业晋升渠道不通畅，专业、课程、教学改革与产业发展需求匹配度不高，企业重要主体和财政基本保障作用发挥不充分等制约高质量发展的体制机制问题。以 50 多项具体管用措施，推动我省现代职业教育体系建设“再出发”，进一步提升全省职业院校整体办学水平和发展质量，办好新时代职业教育。

● 出台职业学校校企合作促进办法

山东省教育厅等 11 个部门出台《山东省职业学校校企合作促进办法》（鲁教职发〔2018〕2 号），聚焦校企合作重点难点，抓住部门协同和发挥企业主体作用关键环节，构建政府、学校、行业、企业协调推进机制和产教融合、校企合作、工学结合、知行合一共同育人机制，促进、规范和保障职业学校校企合作，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，推动职业教育更好融入和支撑高质量发展。

● 教学成果奖取得历史性突破

2018 年山东省高职教育评出教学成果奖 336 项，其中，特等奖 41 项，一等奖 117 项，二等奖 178 项；山东省高职院校参加国家级职业教育教学成果奖评审，获一等奖 2 项，二等奖 36 项，获奖率达 66.7%。

● 获全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”

山东省赛区荣获“2018年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，高职院校获常规赛项金牌48枚，银牌66枚，铜牌22枚，获奖总数居全国第一位，金牌数量居全国第二。

● 成立山东省职业教育改革发展战略咨询委员会

山东省教育厅印发《关于成立职业教育改革发展战略咨询委员会的通知》（鲁教职字〔2018〕24号）。咨询委员会由全国知名职教专家、行业企业专家、科研机构负责人、职业院校负责人和教育行政部门有关负责同志等组成，为山东省职业教育改革发展重大战略、重大政策、重大改革事项等提供咨询服务，进行论证评议，提出意见建议；开展调查研究，对山东省职业教育改革发展重大规划制定、重要标准建设、重点项目推进等提出意见建议。

● 实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程

山东省教育厅印发《关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》（鲁教职字〔2018〕25号），面向山东省新旧动能转换重大工程“十强”产业，适应新技术、新产业、新业态、新模式要求，坚持德技并修、工学结合，到2022年，面向全省职业院校全日制在校生，培育认定10万名左右能够弘扬齐鲁文化、传承班墨精神、精修技术技能、勇于创新创业、发挥示范作用，具有“匠气·匠心·匠技”的“齐鲁工匠后备人才”，着力建设一支知识型、技能型、创新型劳动者大军。

● 出台关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见

山东省委、省政府印发《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号），着力打造职业院校“双师型”教师队伍，健全职业院校教师管理制度，推进高等职业院校人员控制总量备案管理，完善高等职业院校自主招聘制度。

● 制定关于加快推进职业教育信息化发展的实施意见

山东省教育厅制定出台《关于加快推进职业教育信息化发展的实施意见》（鲁教职字〔2018〕12号），促进信息技术与教育教学深度融合，创新信息化教学与学习方式，推动职业教育教与学形态的变革创新，全面提升全省职业教育管理效能和教育教学信息化水平。

● 加大对民办高职院校支持

山东省政府印发《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》（鲁政发〔2018〕15号），大力支持民办高职院校发展。教育部批准山东外事翻译职业学院、山东外国语职业学院、山东凯文科技职业学院升格为本科层次高等职业院校，试办本科高等职业教育。

● 烟台市职业教育管理体制改革获突破性进展

烟台市政府出台《关于推进烟台市职业教育产教融合创新发展的意见》（烟政办发〔2018〕29号），深化职业院校体制改革，强化职业教育市级统筹，倡导“大职教”观念，由市职业教育联席会议负责领导、统筹、协调全市职业教育工作，推动区域内职业院校实行一体化管理。决定将烟台工程职业技术学院、烟台汽车工程职业学院、烟台工贸技师学院三所市属公办高职院校，由原代管单位烟台市人力资源社会保障局和福山区政府调整为烟台市教育局代管；将烟台城乡建设学校、烟台工贸学校等区属中等职业学校上收市级统筹管理并于2019年1月1日按改革后的管理体制运行。

1 学生发展

1.1 立德树人

1.1.1 学生反馈表

2018年山东省高职院校学生反馈表如表1-1所示。

表1-1 2018年山东省高职院校学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	248519	230207		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	284896	258657	
		满意度	%	97.18	97.03	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	77411	252965	
满意度		%	98.20	96.63		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	41517	36819	
		满意度	%	97.32	96.68	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	80983	61569	
		满意度	%	96.92	96.38	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	93854	116322	
满意度		%	96.65	97.35		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	220953	214775	
		满意度	%	95.16	94.40	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	194860	198234	
		满意度	%	96.22	95.37	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	193552	191654	
满意度		%	92.96	92.30		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	4137127	3697460		
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数	个	4843	4972		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	290916	206615		

1.1.2 学生反馈表数据分析

全日制在校生人数。2018 年山东省高职院校在校生中一年级在校生 248519 人,二年级在校生 230207 人,2018 级入学新生较 2017 级增加 18312 人,显示山东省高职院校吸引力持续增大。

教书育人质量高。2018 年山东高职院校一年级和二年级学生对课堂育人和课外育人的满意度均在 96% 以上,如图 1-1 所示。一年级学生对课堂育人和课外育人的满意度高于二年级学生,其中,课堂育人满意度高出 0.15 个百分点,课外育人满意度高出 1.57 个百分点(见图 1-1)。反映出山东高职院校对课堂育人和课外育人同等重视,学生满意度高。

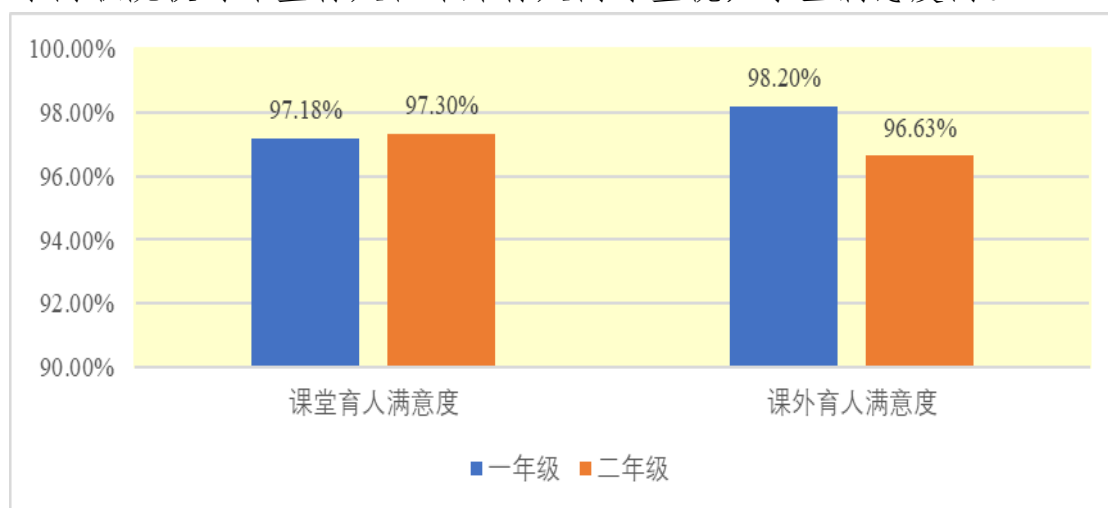


图 1-1 2018 年山东高职院校在校生对教书育人满意度

数据来源:根据 74 所院校填报数据计算所得。

课程教学成效显著。2018 年山东高职院校一年级和二年级学生对思想政治课、公共基础课、专业课教学的满意度均在 96% 以上,专业课和思想政治课教学满意度最高,分别为 97.35% 和 97.32%,如图 1-2 所示。反映出山东高职利用课堂教学主渠道,加强对学生思想道德、职业能力和职业素质的培养,课程教学成效显著。

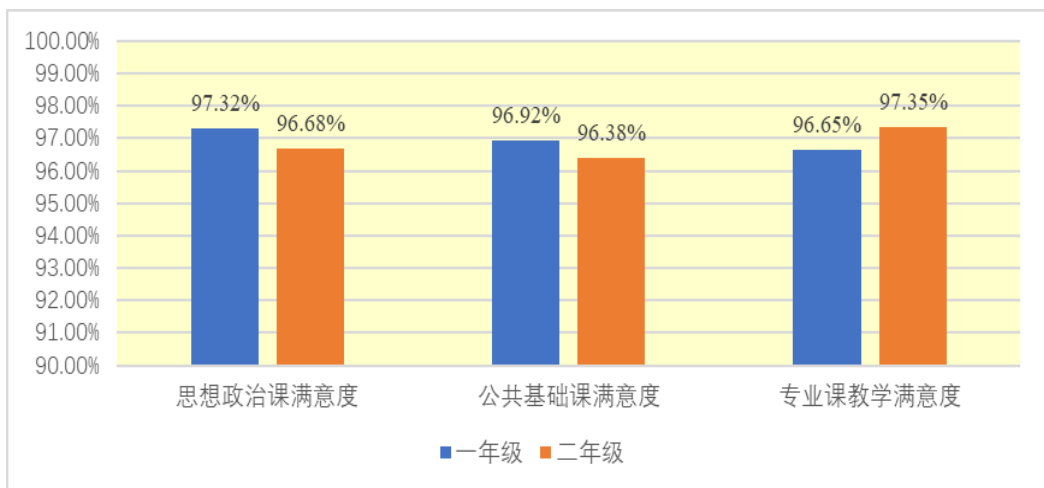


图 1-2 2018 年山东高职院校在校生对课程教学满意度

数据来源：根据 74 所院校填报数据计算所得。

管理和服务质量不断提升。山东省高职院校认真贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》，落实院校主体责任，管理和服务育人工作质量不断提升。2018 年山东高职院校一、二年级学生对学生工作、教学管理、后勤服务满意度均在 92% 以上。其中，教学管理总体满意度 95.8%，学生工作总体满意度 94.8%，对后勤服务总体满意度 92.6%，如图 1-3 所示。反映出山东高职院校高度重视学生管理与服务，管理服务效果好，学生认可度高，全员全过程全方位育人落到实处。

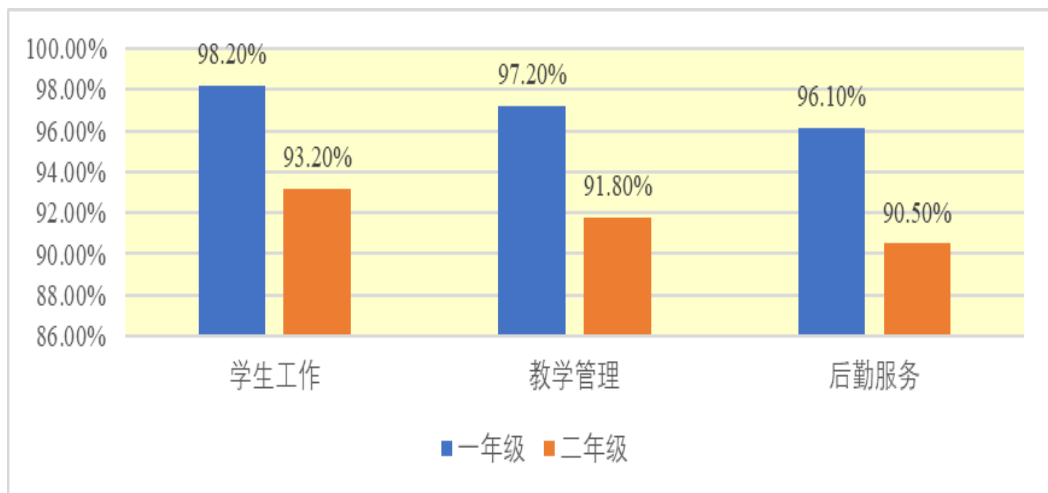


图 1-3 2018 年山东高职院校在校生对管理和服务工作的满意度

数据来源：根据 74 所院校填报数据计算所得。

学生志愿活动多。2018年山东省高职院校一、二年级学生参加志愿服务活动7834587人日，平均每名学生志愿服务16.4人日，一年级、二年级学生每人志愿服务分别为16.7和16.1人日。

学生社团参与度高。2018年山东高职院校成立包括公益实践、理论学习、学术科技、文体艺术、专业技能、实践服务等在内的学生社团5072个，比2017年多400个，社团成员497531人。反映出山东高职学生在理想信念、家国情怀、社会公德、个人美德、责任意识等方面的良好修为。

1.1.3 构建课程思政育人格局

2018年山东省实施“高校思想政治工作重点计划”，全省7个高职院校的马克思主义学院、思政部和29所高职院校的48个项目入选“重点计划”。各高职院校大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑工作，将课程思政要求明确写入专业人才培养方案，保证各类课程与思政课同向同行。山东科技职业学院实行思政课程资源师生共建模式，学生以手抄报、视频形式发掘身边鲜活的思政教学资源，学生参与到课程建设中，加强了学生对思想政治教育的认同；日照职业技术学院对《思想道德修养与法律基础》等思政课程实行项目化、专题化教学改革，打造了在线课堂、传统课堂和实践课堂三维空间，思政课教学育人效果有效提升；青岛职业技术学院构建课堂实践成常态，校内实践多渠道，校外实践全覆盖，网络实践应时应需的课程思政育人格局。

【案例1】党建固本汇聚力量 思政铸魂引领方向

泰山职业技术学院党委对课程思政工作全面部署，通过实施“思政理论课教学质量提升计划”，开展“课程门门有思政，教师人人讲育人”活动，强化每位教师立德树人意识，在专业课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

济宁职业技术学院组织成立青年马克思主义者学习社（简称青马学社），现有团员 118 名。青马学社先后举办了“新时代 新作为”大型演讲比赛、“青马杯”征文比赛、“青马梦”读书交流会，参观鲁西南革命战役纪念馆，深入社区、农村开展“学习十九大精神宣讲活动”。多次荣获山东省优秀志愿者服务队、济宁市五四红旗团支部、济宁市示范性基层团组织标兵等称号，2018 年荣获“全国高校活力团支部”。

1.1.4 深入推进全员育人新格局

2018 年，山东高职院校多措并举，深入推进全员育人新格局。滨州职业学院落实辅导员进教室、进宿舍、进课堂“三进”制度，实行“主题班会”教案制度，把政治学习、校园安全、文明养成、诚信教育等主题教育融入班级活动，加强对学生的思想引导。济宁职业技术学院深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态。

1.1.5 探索实践育人新模式

山东高职院校不断探索实践育人新模式、新方法、新举措，培育和践行社会主义核心价值观，培养学生综合素质。青岛酒店管理职业技术学院学生承担上合青岛峰会、十三届一次全国人民代表大会、十三届一次全国政治协商会等大型会议接待和服务工作，受到一致好评。山东科技职业学院 818 名学生志愿者服务上合青岛峰会，完成 7 个大型交通枢纽、30 条公交线路的服务保障工作，保证了峰会期间青岛治安与交通状况正常运行。

1.1.6 提升第二课堂育人成效

山东高职院校不断改进育人模式和方法，发挥第二课堂育人作用，提升育人质量。山东水利职业学院精心打造“第二课堂”，开展校园文化艺术节、社团文化艺术节、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等 10 余个校园文化品牌活动，深受学生喜爱，取得了良好效果。莱芜职业学院实施“尚德修身 砺志成才”教育工程，构建以“感恩·思进”主题教育为载体的“六

位一体”育人工程，形成了具有一定社会影响力的感恩文化品牌。淄博职业学院实施“第二课堂成绩单”，将第二课堂活动课程化、系统化、规范化，纳入学分制管理范畴，使第二课堂成为人才培养体系的有机组成部分。

【案例 2】彰显文化育人特色 增强学生文化自信

济南工程职业技术学院成立传统文化学院，开设明伦堂、齐鲁轩、书画斋、布衣坊、礼乐司，以社团活动的形式，通过“诵、习、讲、践、赛、评”等形式积极开展学习活动，不断提升学生的文化修养和专业素养。引入知名非物质文化遗产传承人成立陶艺工作室和手工艺工作室，将陶艺与中华优秀传统手工艺引入课堂教学，开展特色传统文化教育，让学生在掌握专业技能的同时感受传统文化的魅力。

威海海洋职业学院实施“第二课堂成绩单”制度，开发“到梦空间”网络管理系统，建立院、系、班三级反馈机制，帮助学生实现成长目标。“第二课堂成绩单”实施以来，累计在“到梦空间”注册部落 277 个，发布活动 793 次，学生的成长轨迹和成绩单真实地呈现于“到梦空间”。

1.2 就业质量

1.2.1 计分卡

山东高职院校计分卡情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2014-2018 年山东高职院校计分卡

指标	单位	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1 就业率	%	92	90.83	95.96	97.17	97.32
2 月收入	元	2729.39	2792.63	2784.22	3095.68	3363.92
3 理工农医类专业相关度	%	80.89	81.82	74.56	78.54	76.69
4 母校满意度	%	95.36	96.13	96.18	95.36	96.89
5 自主创业比例	%	2.62	2.77	2.26	3.83	2.08
6 雇主满意度	%	94.35	95.36	92.71	96.92	97.73
7 毕业三年职位晋升比例	%	——	——	47.41	49.43	44.36

数据来源：2014-2016 年根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 年根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 年根据 74 所院校填报数据计算所得。

1.2.2 计分卡数据分析

就业率持续稳步上升。2018年，山东高职毕业生261147人，总体就业率97.32%，同比增长0.15个百分点，就业率连续四年持续稳步上升，如图1-4所示。

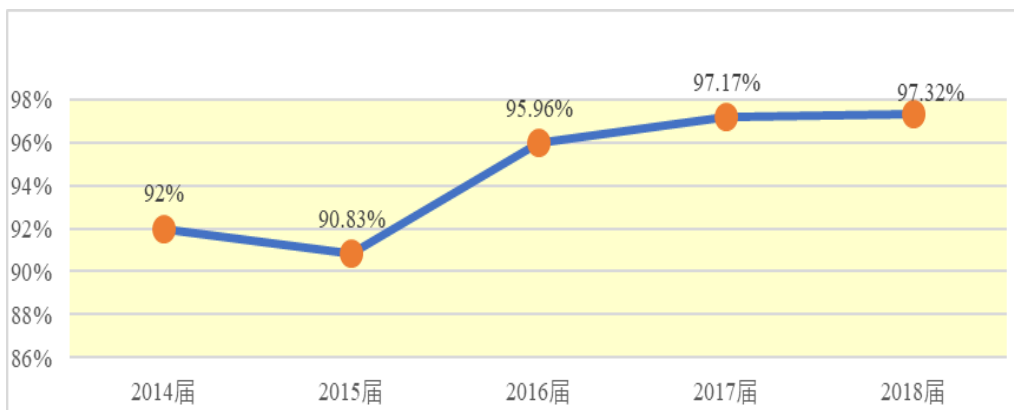


图 1-4 2014-2018 届山东高职毕业生半年后就业率

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 届根据 74 所院校填报数据计算所得。

月收入大幅增长。山东高职毕业生毕业半年后月收入增长较快。2018 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 3363.92 元，比 2017 届增长 268.24 元，增幅达 8.66%。毕业生毕业半年后平均月收入连续三年持续上升，2018 届毕业生比 2014 届毕业生月收入增加 635 元，增幅高达 23.3%；比 2016 届增加 580 元，增幅达 20.8%，如图 1-5 所示。

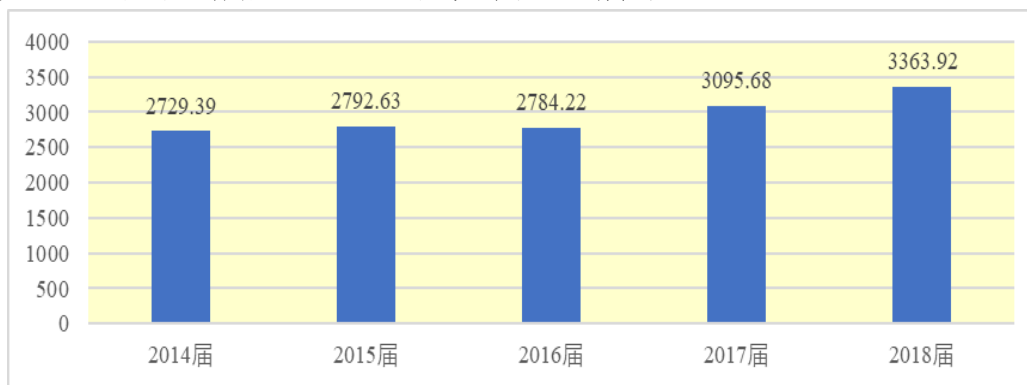


图 1-5 2014-2018 届山东高职毕业生月收入

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 届根据 74 所院校填报数据计算所得。

雇主满意度持续提高。2018 届毕业生受到用人单位的高度认可和欢迎，雇主满意度高达 97.73%。2014 年以来，山东高职院校毕业生一直深受用人单位欢迎，雇主满意度始终保持在 92% 以上，如图 1-6 所示。反映出山东高职毕业生培养质量能够很好地满足当前企业对高技能人才的需求。

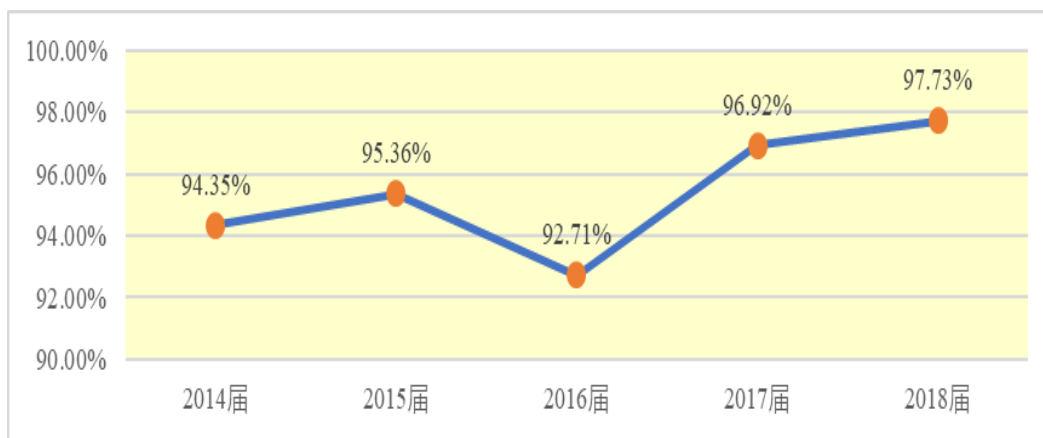


图 1-6 2014-2018 届山东高职毕业生雇主满意度

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 届根据 74 所院校填报数据计算所得。

母校满意度高位稳定。山东高职院校毕业生对母校满意度非常高，近五年来，一直保持在 95% 以上，2018 届达到五年来的最高值，毕业生对母校满意度 96.89%，较 2017 届高 1.53 个百分点，比此前最高年度 2016 届高 0.71 个百分点，如图 1-7 所示。

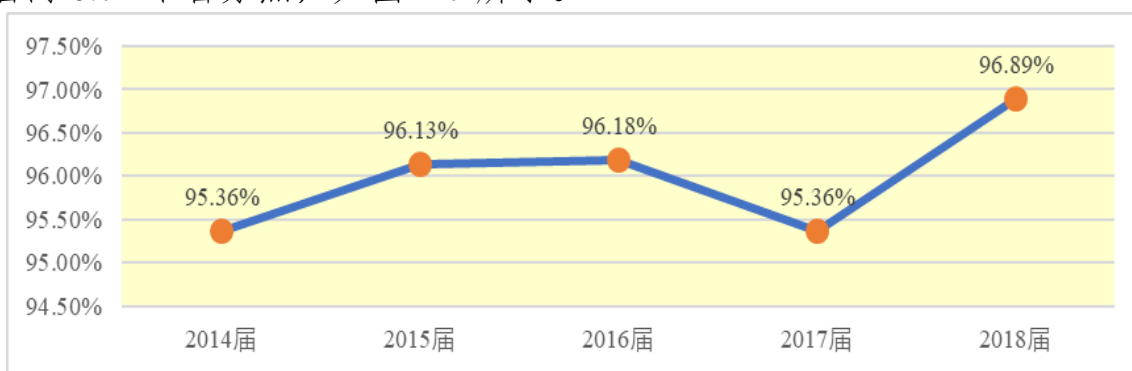


图 1-7 2014-2018 届山东高职毕业生母校满意度

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 年根据 74 所院校填报数据计算所得。

专业相关度稳中有降。2018 届山东高职院校有实习经历的毕业生占毕业生总数的 98.48%，理工农医类专业毕业生工作与专业相关的占 76.69%，较 2017 届下降了 1.85 个百分点，但基本保持稳定在 75% 左右，如图 1-8 所示。

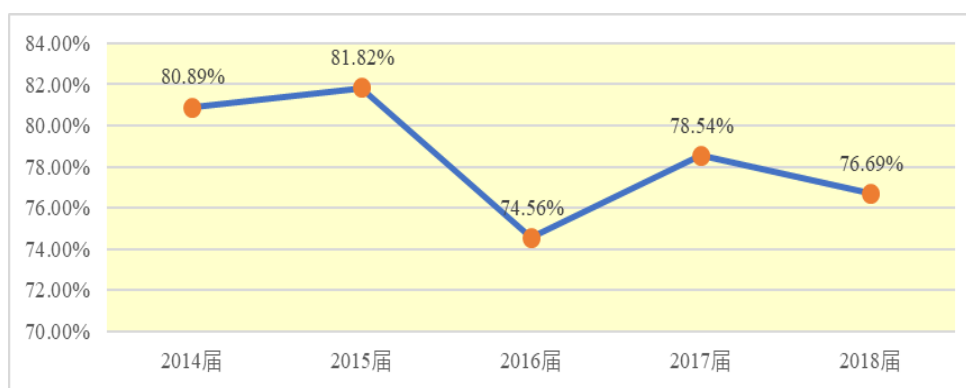


图 1-8 2014-2018 届山东高职理工农医类专业毕业生专业相关度

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 年根据 74 所院校填报数据计算所得。

1.3 成长成才

毕业后三年月收入增幅较高。通过对山东高职院校毕业生的跟踪调查显示，毕业生毕业后三年后月收入平均在 4500 元左右，较其毕业后半年收入 2700 元高出 1800 元左右，增幅与全国高职毕业生增幅基本相同。山东畜牧兽医职业学院毕业生毕业后三年后平均月收入达 6215 元，收入翻倍，呈现快速提高态势。

近半数毕业生三年后职位晋升。山东高职毕业生在就职初期阶段就获得了一定的上升空间。2013 届至 2015 届毕业生毕业三年内职位晋升比例平均为 47% 左右，总体低于全国 60% 的平均水平。山东高职院校中地方政府举办、行业企业举办、民办的高职院校，毕业生毕业三年内职位晋升时间有差异，行业企业高职院校毕业生晋升时间高于全省平均水平，地方政府和民办高职院校毕业生低于全省平均水平，如图 1-9 所示。

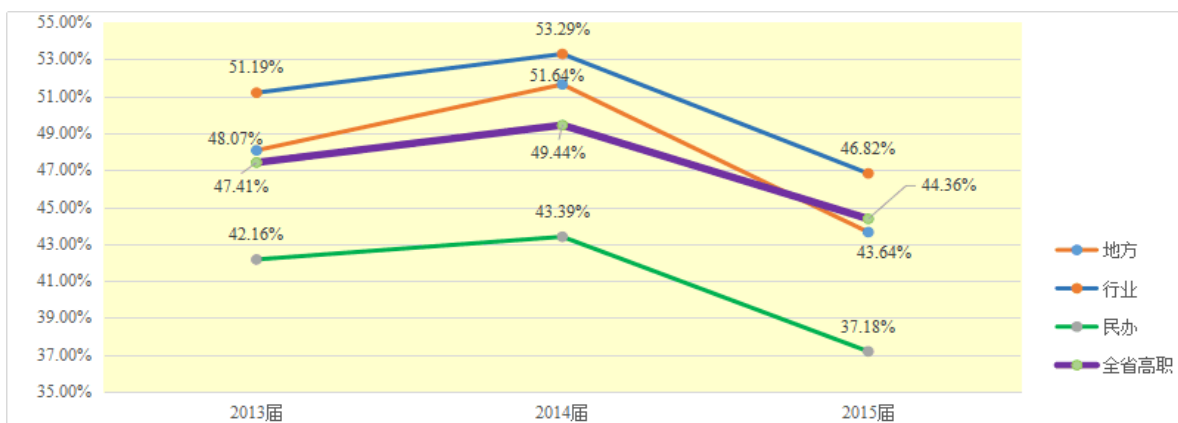


图 1-9 2013-2015 届山东高职毕业生毕业三年后职位晋升情况

数据来源：2013-2014 届根据 73 所院校填报数据计算得，2015 届根据 74 所院校填报数据计算得。

职业稳定性较高。山东高职毕业生就业后职业稳定性较好，对职业的满意度和对雇主的忠诚度也比较高。通过对 26000 名毕业生跟踪调查显示，2015 届毕业生毕业三年内平均雇主数 2.1 个，更换工作的频率低于全国平均水平。

1.4 创新创业

专创融合提升创新创业能力。2018 年，山东高职院校不断深化创新创业教育改革，积极推进专创融合，把创新创业教育融入人才培养全过程，建设了 589 门创业教育实战课程、特色课程和网络课程，形成了“课堂+实训”的创新创业课程体系。潍坊职业学院将创新创业核心素养融入人才培养过程，创建分层培养、双线并行的“创新+创业”三层课程体系，开发创客项目化课程 50 门，课程线上学习人数达 1.5 万人；山东外贸职业学院开发《创践》《创新思维与方法》《创造性思维与创新方法》《大趋势》《思辨与创新》5 门创新创业通识课程；山东交通职业学院《创新创业实务》课程被评为全国高职高专首门创新创业教育国家精品在线开放课程。

搭建平台推进创新创业实践。2018 年山东 51 所高职院校设置创新创业教育工作机构，45 所院校制订创新创业成果转化学分管理办法，36 所院校制订创新创业学生转专业管理办法，42 所院校制订创新创业弹性学

制，44 所院校允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。山东高职院校通过校企联合、政校企联合等多种方式建立创新创业平台 97 个，其中，大学科技园 7 个、大学生创业园 9 个、创业孵化基地 48 个、小微企业创业基地 6 个。2018 年入驻各类创业平台创业团队 1200 个，学生创办企业 776 个，获发明专利 20 项、实用新型专利 270 项、外观型专利 166 项。

【案例 3】搭建创新创业平台 提升学生创新能力

东营职业学院建设创新创业学院、创新创业服务中心、创业孵化基地三大平台。投入 900 万元建设大数据创新创业加速器、创新创业虚拟对战演练实训室、智能制造协同育人中心、文创产业孵化器创新创业实践平台，打造“创意、创新、创造、创业、创优、创效”“创”文化品牌，形成“来东职，一起创”“圆梦想，赢未来”创新创业时尚文化语码。2018 年，毕业生参与自主创业 381 人，参与创业率达到 5.54%，学校荣获全国创新创业典型经验高校。

创新创业成效显著。2018 届毕业生创新能力基本满足工作岗位要求，用人单位对毕业生岗位适应能力、岗位学习能力、新产品构思能力、科学分析能力四项能力认可度高，反映了近年来山东高职院校积极开展创新创业教育，重视学生创新能力培养，初见成效。

自主创业喜忧参半。山东高职 2018 届毕业生自主创业呈现下降态势，低于前四届毕业生，2018 届自主创业比例 2.08%，较 2017 届年下降 1.75 个百分点，明显低于全国 2017 届毕业生 3.8% 的平均水平，如图 1-10 所示。2018 届毕业生创业项目主要集中在广告创意、信息软件、服装设计、现代服务业等领域，主要创业类型为小微企业或个体工商户，主要创业形式为学校项目孵化、创意创业和团队创业三种，其中以项目孵化为主。

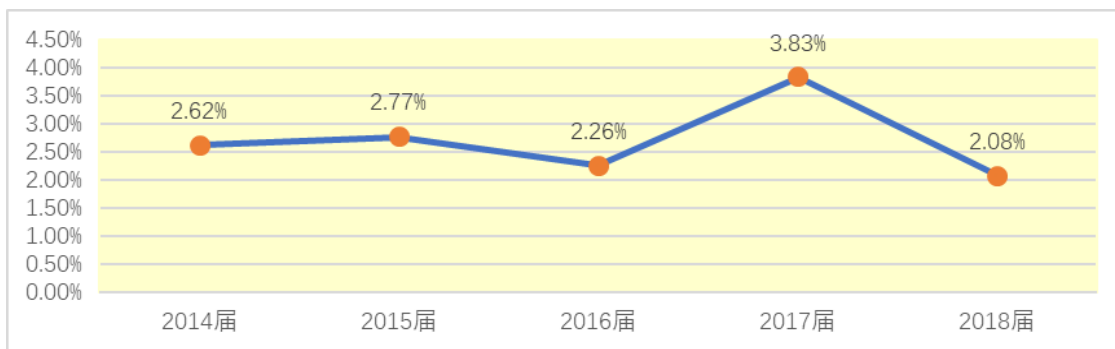


图 1-10 2014-2018 届山东高职毕业生自主创业比例

数据来源：2014-2016 届根据 74 所院校填报数据计算所得；2017 届根据 73 所院校填报数据计算所得；2018 年根据 74 所院校填报数据计算所得。

1.5 育人成效

技能大赛佳绩频创。山东高职院校紧贴新旧动能转换需求，以提高人才培养质量为目标，不断完善人人参与、层层选拔、培优扶强的多级技能竞赛机制，将职业技能大赛融入高职教育教学过程，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，学生实践动手能力和技能水平不断提升，技能大赛成绩持续提高。2018 年，山东高职省级赛项包括 13 个专业大类 34 个竞赛项目，2773 名选手参加竞赛，选拔 381 名优秀获奖选手参加国赛。国赛获得金牌 48 枚，银牌 66 枚，铜牌 22 枚，获奖总数居全国第一位，金牌数量居全国第二，并获 2018 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。2015-2018 年山东国赛获奖情况如图 1-11 所示。

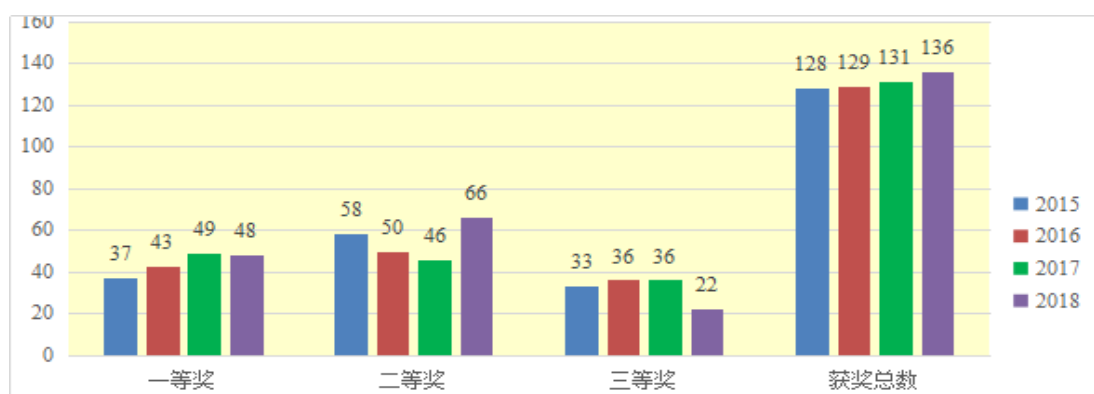


图 1-11 2015-2018 年山东高职国赛获奖情况

工匠精神根植于心。精益求精的工匠精神在山东高职院校产生深远影响，大力弘扬工匠精神和劳模精神，培育有一技之长的产业技术人才是质量时代的必然选择，是山东高职院校全体师生的集体共识。2018年，山东省实施德技双优10万“齐鲁工匠后备人才”培育工程，建设“齐鲁工匠后备人才”培育导师库，首批42名技能大师、能工巧匠入选。组织开展“工匠精神大讲堂”活动，上百名来自行业企业的优秀工匠走进高职校园，与学生进行面对面的技艺展示和交流。山东省文化素质教育教学指导委员会举办了首届山东省职业院校劳模和工匠精神培育经验交流会，来自全省的60多家高职院校同台交流、畅所欲言。



青岛酒店管理职业技术学院师生参与上合峰会在青岛国际会议中心宴会厅举行的各国元首欢迎晚宴烹饪料理，技艺精湛，备受好评。

2 教学改革

2.1 教学资源

2.2.1 资源表

2018年山东省高职院校资源表如表2-1所示。

表2-1 2018年山东省高职院校资源表

指标	单位	2016年	2017年	2018年
1 生师比	—	14.67	14.92	14.48
2 双师素质专任教师比例	%	69.43	72.43	71.12
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	10406.88	9774.11	10566.35
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.43	17.45	17.51
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.56	0.63
6 校园网主干最大带宽	Mbps	5788.57	8342.08	6892.62
7 教学计划内课程总数	门	46638	51244	58288
	其中：线上开设课程数	门	8566	11987

2.2.2 资源表数据分析

2018年山东省高职院校办学条件的资源表7个指标中，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均校内实践教学工位数、生均教学及辅助与行政办公用房面积、教学计划内课程总数5个指标优于2017年，说明我省各高职院校办学条件有一定程度的提升，其中，教学计划内课程总数增幅达13.75%，线上开设课程数增幅达10.21%，增长幅度较大；但双师素质专任教师比例、校园网主干最大带宽等2个指标略低于2017年，双师比降低与近两年高职院校均加大教师引进力度有关，新入职教师双师素质相对偏弱，校园网主干最大带宽降低，主要是由于新建校本项指标较低，整体降低了全省平均值。

2.2 专业建设

2.2.1 专业建设情况分析

专业设置与规模现状分析。全省高职院校 74 所，共开设 2554 个专业点，涵盖国家高职专业目录全部 19 个专业大类，实现全覆盖；涵盖全国高职高专目录 99 个专业类中的 90 类，覆盖率达 90.9%。校均 34.5 个专业点，各专业点在校生平均规模 279 人，年级平均 93 人。总体来看，山东省高职院校专业设置数量略有上升，平均办学规模基本合理，且较上年略有增长。具体如图 2-1 所示。

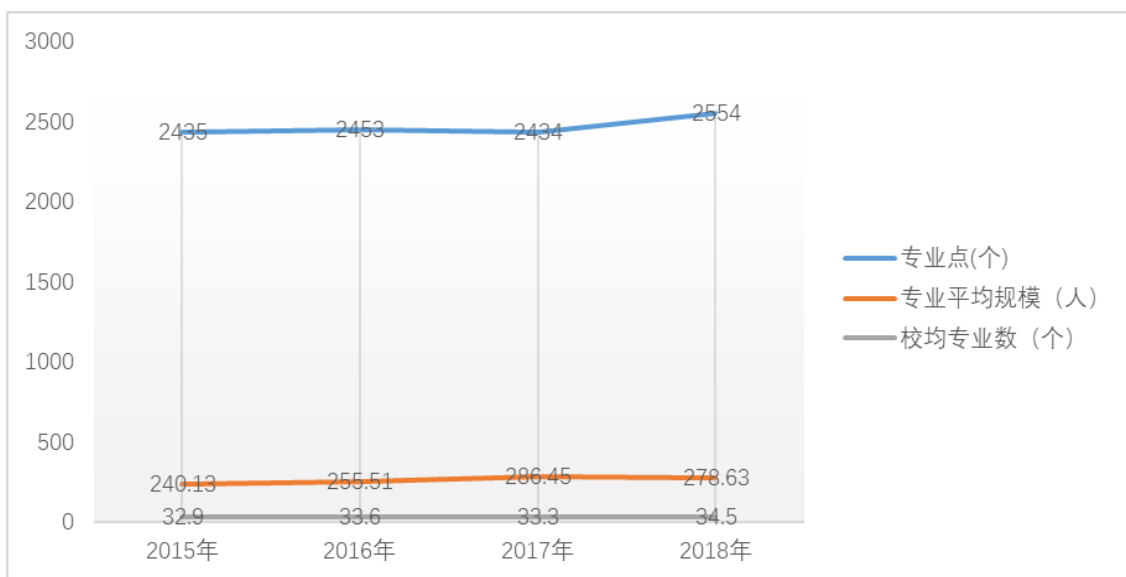


图 2-1 2015-2018 年山东高职院校专业设置及规模示意图

调整专业结构，适应市场需求。山东高职教育主动服务经济文化强省建设和重点发展战略，紧密对接《<中国制造 2025>山东省行动纲要》和山东省新旧动能转换要求，全面落实学校非国控专业设置自主权，推动学校瞄准产业结构调整专业，建立面向市场、适应发展的专业设置调整机制，形成基于区域经济社会发展需求的专业布局。2018 年备案高职（专科）专业点 3828 个，其中，新设、调整、停招、撤销专业分别为 190 个、31 个、18 个、45 个，占比分别为 5.0%、0.8%、0.05%、1.2%。开发四批共

182 个三年制高职专业教学指导方案。75 所院校编制发布专业人才培养状况报告。国家示范与骨干院校专业调整力度最大,其次是省优质高职院校,显示专业与产业的动态调整机制较为完善。

山东省高职院校 2018 年增、调、停专业情况见表 2-2 所示。

表 2-2 2018 年山东省高职院校专业建设情况统计表

统计分类	院校数量 (所)	专业总数 (个)		招生专业 (个)		新增专业 (个)		停招专业 (个)		撤销专业 (个)	
		总数	校均	总数	校均	总数	校均	总数	校均	总数	校均
国家示范 (骨干) 院校	13	661	51	529	41	71	5	132	10	22	2
山东省 技能名校	25	943	38	800	32	80	3	142	6	10	0.4
省优质 高职院校	37	1557	42	1276	35	149	4	281	8	29	0.8
其他高职院校	36	950	26	778	22	85	2	172	5	5	0.1
总计	74	2554	35	2107	28	236	7	446	6	37	0.5

专业大类与在校生规模分析。按国家高职高专专业目录中专业大类设置情况分析,全省高职院校专业在校生规模以财经商贸、医药卫生、装备制造三大类居多,合计学生数达 38.4 万人,占全省高职院校在校生规模的 53.96%,比上年度略有下降;新闻传播大类、公安与司法大类、能源动力与材料大类、公共管理与服务大类、资源环境与安全大类、水利大类、轻工纺织大类均在 1 万人以下,共 2.85 万人,占全省在校生数的 4.0%。财务会计类、护理类、计算机类、自动化类、教育类、临床医学类、机械设计制造类、电子商务类、汽车制造类、建设工程管理类专业类在校生均在 2 万人以上。全省高职院校专业类在校生规模前 10 名情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2018 年山东省高职院校专业类在校生规模

专业类	开设专业数量	开设院校数 (所)	在校生规模	
			人数	排名
财务会计类	4	59	73336	1
护理类	2	15	64791	2
计算机类	14	62	61743	3
自动化类	8	53	52794	4
教育类	14	24	35776	5
临床医学类	2	15	26265	6
机械设计制造类	11	50	24709	7
电子商务类	3	54	24137	8
汽车制造类	6	39	22691	9
建设工程管理类	4	39	20816	10

专业结构与山东省“十强”产业结构对接分析。2018 年国务院批复了《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》，确定了十强产业：一是发展新兴产业培育壮大新动能，以新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、现代海洋、医养健康等产业群为重点（统称为第一类产业）；二是提升传统产业改造形成新动能，重点聚焦高端化工产业、现代高效农业、文化创意产业、精品旅游产业、现代金融服务（统称为第二类产业）；其他为一般性产业。全省高职院校专业中对应“十强”产业中第一类产业、第二类产业、一般产业在校生规模占比为 44.66%、18.89%、36.45%，专业结构与产业结构基本相吻合，但一般产业相对应的专业人才总量相比过高，与山东省重点推进实体经济发展有一定偏离，需要引起高度关注。山东省高职专业与新旧动能产业领域对接如表 2-4。

表 2-4 2018 年山东省高职专业与新旧动能产业领域对接表

产业类型	新旧动能产业领域	在校生数	比例	专业点个数
第一类产业 (新兴产业)	新一代信息技术产业	94696	13.31%	371
	高端装备产业	59456	8.35%	298
	新能源新材料产业	8823	1.24%	95
	现代海洋产业	13053	1.83%	67

产业类型	新旧动能产业领域	在校生数	比例	专业点个数
	医养健康产业	141760	19.92%	275
第二产业	高端化工产业	10073	1.42%	72
	现代高效农业	26625	3.74%	98
	文化创意产业	46313	6.51%	306
	精品旅游产业	36451	5.12%	174
	现代金融服务	14940	2.10%	94
一般性产业	其他	259432	36.46%	703

专业设置与山东省新旧动能转换三类产业对接情况分析。山东省高职院校专业布点数与三类产业领域对接情况为，第一类产业设置专业数为1106个，占比为43.3%，对应专业在校生规模为317788人，占比为44.66%；第二类产业设置专业数为744个，占比为29.13%，对应专业在校生规模为134402人，占比为18.89%；第三类产业设置专业数为703个，占比为27.52%，对应专业在校生规模为259432人，占比为36.45%。专业结构与产业领域对应关系见图2-3。

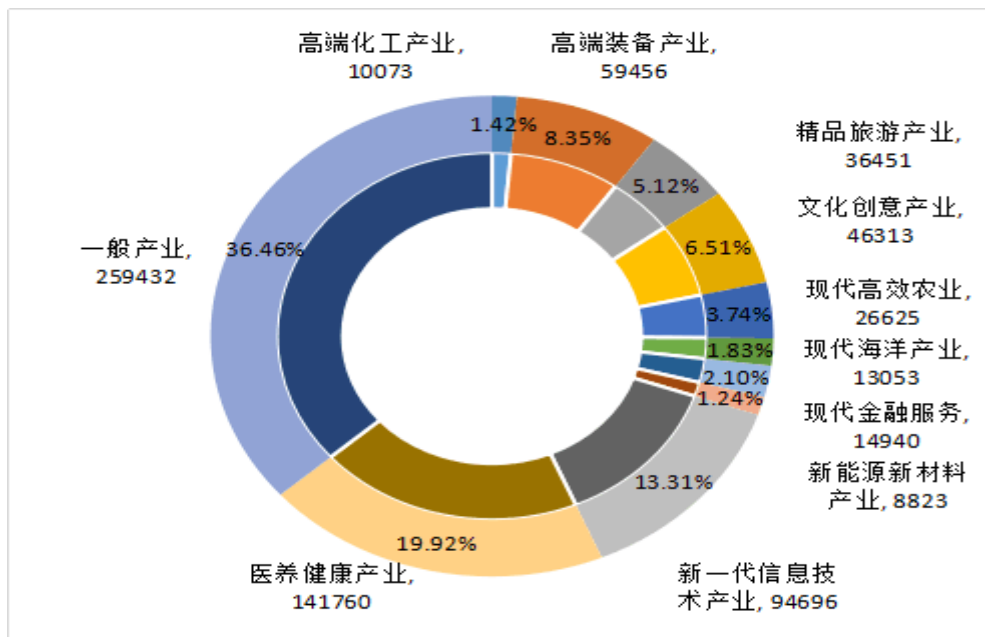


图 2-2 2018 年山东高职院校专业结构与产业领域对应图

实施品牌专业群建设计划。以改革人才培养模式为着力点，以双师素质队伍建设、提升实训条件为保障，优化专业结构，凝练专业特色，打造

专业品牌，全面提高人才培养质量和服务产业发展能力。2018年，启动支持第三批67个品牌专业群建设，目前全省共建设省级品牌专业群150个。财政支持重点建设专业420个，占全省专业总数的14.26%，其中央财支持建设专业153个、省财政支持建设专业267个。省级及以上特色专业357个，占专业总数的13.98%；基本形成了以重点专业和特色专业为引领的专业发展格局。重点专业和特色专业分布情况见表2-5所示。

表2-5 2018年山东省高职院校重点特色专业分布情况统计表

统计分类	院校数量(所)	专业布点总数(个)	省级品牌专业群	重点专业数(个)			特色专业数(个)			现代学徒制专业		国际合作专业	
				国家级	省级	省级以上比例	国家级	省级	比例(%)	个数	比例(%)	个数	比例
国家示范(骨干)院校	13	661	37	94	62	23.60%	0	123	18.61	56	8.47	38	5.75%
省技能型特色名校	25	943	54	46	163	22.16%	0	154	16.33	56	5.94	51	5.41%
省优质高职院校	37	1557	89	139	198	21.64%	0	267	17.15%	112	7.19%	87	5.59%
其他高职院校	36	950	59	13	42	5.79%	0	80	8.42	35	3.68	13	1.37%
总计	74	2554	150	153	267	16.44%	0	357	13.98	147	5.76	102	3.99%

持续开发专业教学指导方案。为提高高职教育人才培养质量，满足新旧动能转换及产业转型升级对技术技能人才的需求，山东省大力推进职业教育教学标准建设。2018年投入开发经费1000万元，启动了第四批高等职业教育专业教学指导方案开发工作，39所高职院校牵头开发50个专业教学指导方案。截至目前，已累计投入3640万元，开发了182个三年制高职专业教学指导方案，从根本上解决高职培养定位、课程体系设计不科学，有效促进技术技能人才培养水平，从整体上提升办学的规范性。

2.2.2 深化课程改革

课程建设现状分析。2017-2018学年，全省高职院校共开设课程58287

门，较上一学年增加 6294 门，校均开设课程 787.66 门，较上一学年校均增加 75.43 门，说明高职院校提供给学生可选择的教育资源在逐年增长，较好适应了学分制试点和学生个性发展、多样化成才的需要。

课程性质分析。全省高职院校开设公共课程 8601 门，占课程总数的 14.76%；专业基础课程 12763 门，占 21.90%；专业课程 37859 门，占 64.95%；

课程属性分析。全省高职院校开设必修课程 50000 门，占课程总数的 85.78%，比例较上年度略高；公共选修课程 3430 门，占 5.88%，较上年增加 1.84 个百分点；专业选修课程 5606 门，占 9.62%。

素质教育课程情况分析。服务学生美育、体育课程开设越来越受到重视。全省 48 所高职院校开设 368 种美育类选修课程，开设门数达 1276 门，课时占选修课时比例 13.68%。体育类选修课开设 174 种，课时数 24311，占选修课总课时 8.48%，丰富多彩的体育项目教学受到越来越多学生的喜爱和高职院校的重视。全省高职院校开设 189 种不同传统文化课，课时占公共选修课比例为 7.2%。

2.3 师资队伍

2.3.1 师资队伍现状分析

2018 年全省高职院校任课教师总数为 53697 人，师资队伍的学历结构、职称结构、年龄结构、双师素质比例和专兼结构较去年大幅优化。

专兼职结构。校内专任教师为 31745 人，占任课教师总数的 59.12%，校内兼课教师为 3200 人，占 5.96%；校外兼职教师 16598 人，占 30.91%；校外兼课教师 2154 人，占 4.01%。全省高职院校任课教师中，聘用校外兼职教师 16598 人，占任课教师总数的 30.91%；校外兼课教师 2154 人，占 4.01%。共承担授课任务 2426983 学时，占年度总学时的 21.48%，比去年有所提高，兼职教师在实践教学中正在发挥更积极的作用。

年龄机构。校内专任教师中，45 岁以下中青年教师 22543 人，占 71.01%，中青年教师成为高职教学骨干力量。

学历结构。具有硕士研究生以上学历 12074 人，占 37.03%，具有硕士以上学位 19690 人，占 62.03%，高学历、高学位教师数量比去年分别提高 12.03%、8.56%。

职称结构。副高级以上职称 9643 人，占 30.38%，比去年提高 8.18%。

双师结构。具备双师素质的教师 22368 人，占专任教师总数 71.12%，比去年略有下降（见图 2-3），主要原因是 2018 年全省新进教师数量较大，新进教师双师素质相对较低。

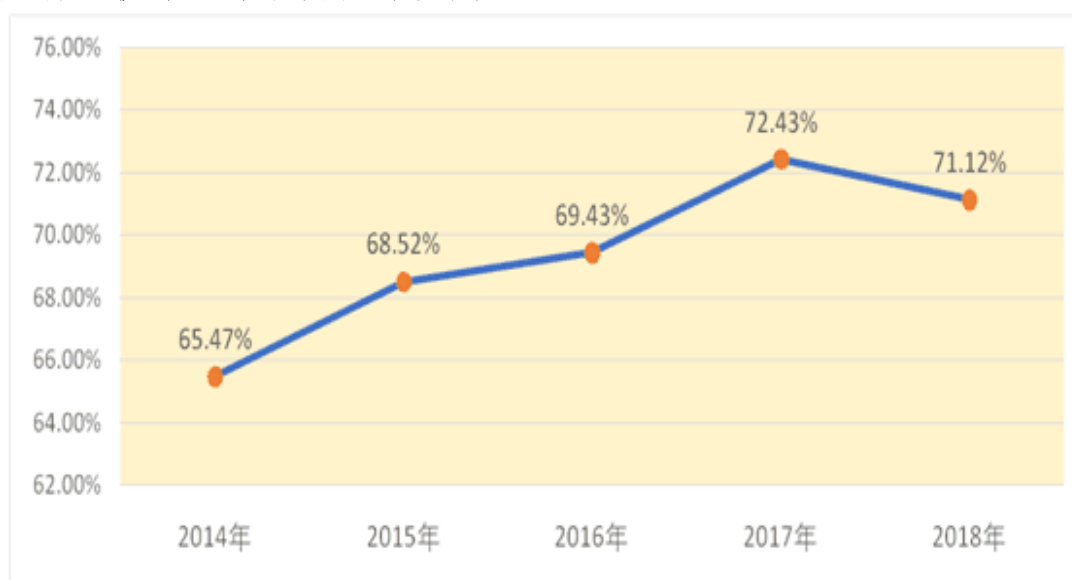


图 2-3 2014—2018 年山东高职院校双师素质教师比例

2.3.2 建立健全管理与培养机制

建立灵活多元的教师供给机制。2018 年山东省教育厅出台《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》（鲁教法发〔2018〕1 号），下放用人制度。创新编制管理方法，推进高等职业院校人员控制总量备案管理，允许编制总额的 20%不纳入编制实名制管理；完善高职院校教师自主招聘制度，由高职院校自主聘用专业人才和高层次人才；下放高职院校职称评审自主权，教学实绩、技能水平、技术研发成果

等作为职称评聘的重要依据。同时，落实职业院校教师企业实践制度，建立省级职业院校教师职业技能大赛和教学能力大赛制度；建立和完善教师激励机制，推进教师评价改革试点工作。

形成较为完善的教师发展机制。深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，2018年山东省委、省政府出台《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）。召开全省教师队伍建设和改革推进会，安排部署推进新时代教师队伍建设和改革工作。从全面加强教师思想政治工作、全面提升教师队伍专业素质能力、全面深化教师管理体制和机制改革、全面提高教师地位待遇、全力确保政策举措落地见效等5个方面指导新时代高职院校教师队伍建设。

实施高职院校教师素质提升计划。通过职业院校教师全员培训、专业骨干教师重点培训、青年教师培训、中高职专业教师协同培训、校企合作双向交流培训、骨干培训专家团队建设、培训制度体系创新等重点任务，推动高职院校师资队伍专业化发展，提升教师队伍整体素质和建设水平。2018年山东省组织10476名高职院校专任教师参加各类培训225251人天，其中参与国家级培训项目1066人、省级培训项目4483人，占专任教师的17.5%。3547名专任教师参加企业挂职锻炼239099人天，教师参与企业实践比例为11.2%，需进一步加大推进力度。

将一流师资队伍建设和纳入重大项目。在山东省持续推进的职业教育质量提升计划17个建设项目中，省优质高职院校、教学团队、青年技能名师、教学名师4个项目涉及一流师资队伍建设和，为全省高职教育发展提供强有力的师资保障。

2.3.3 教师职业能力显著提升

高职教师在专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力得到较大发展。2018年，3名教师入选国家“万人计划”教学名师，教育厅组织认定了57名省级教学名师，53名省级青年技能名师，设立了195个产业教授岗位。建设了90个山东省名师工作室，并将名师工作室负责人培训列入省培项目。培育了61个省级教学团队，遴选了20个省级黄大年式教师团队，其中1个入选首批全国高校黄大年式教师团队。组织山东省职业院校教学能力比赛，共185件作品获奖；组织山东省职业院校技能大赛，103名高职教师获奖。承办了2018年全国职业院校教学能力大赛，获一等奖7项，二等奖6项，三等奖5项，获奖总数位居全国第二位。

【案例4】教师职业成长结硕果 入选国家“万人计划”

李高建，淄博职业学院电子电气工程学院电力教育教学部主任、教授。从事职业教育工作20年，累计教授过7门课程、担任过10年的班主任，年年被评为优秀班主任，他培养的学生中涌现出一批名企经理和技术骨干，他先后被评选为全国模范教师、享受国务院特殊津贴专家、山东省教学名师、首届“山东省教书育人楷模”、山东省有突出贡献中青年专家等荣誉称号。2018年成功入选国家“万人计划”教学名师。

李秀娟，日照职业技术学院海洋工程研究中心主任，第五届山东省教学名师、国务院特殊津贴专家、国家“万人计划”教学名师。带领专业教师在专业建设和课程建设中发挥了重大作用，先后获得国家精品课程、国家教学团队，是国家示范校中央财政重点建设专业负责人。先后获省市级以上教学及科研方面的奖励40余项，国内外期刊发表论文30余篇。长期担任食品企业技术顾问，注重科研成果转化及推广，取得较大经济效益和社会效益。

张钦德，山东中医药高等专科学校科研处处长，三级教授，硕士

生导师；兼任教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会药学/中药专业分委员会委员、山东中医药学会中药专业委员会副会长、山东省药协会理事等。从教 31 年来，一直工作在教学、科研与中药生产一线，在教学、科研、技术服务等方面取得突出成绩，多次获国家级奖项和荣誉称号。2018 年成功入选国家“万人计划”教学名师。

2.4 产教融合

2.4.1 多措并举推进产教融合校企合作

政府推动产教融合校企合作。校企合作机制进一步完善。省教育厅等 11 部门联合印发《山东省职业学校校企合作促进办法》，以促进、规范和保障职业学校校企合作，着力推进“引校进企”“引企进校”等合作模式，推动职业院校把专业建在产业链、需求链上，完善政府、行业、企业、学校、社会协同推进产教融合的工作格局。办法的出台与实施加快了构建产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制。

职教集团办学推向深入。按照“政府引导、市场化运作”原则，整合多方资源，着力推动多元投资主体依法共建职教集团，由山东科技职业学院牵头成立山东省智能制造职业教育集团、日照职业技术学院牵头成立海洋与渔业职业教育集团，推动教育连、人才链与产业链的有机融合，培养更多适应高端智能制造和现代海洋产业发展的技术技能人才。省教育厅组织了 2018 年山东省骨干职业教育集团、校企一体化合作办学示范院校和企业评选认定工作，认定了 20 对校企一体化示范学校和企业、15 个骨干职教集团。建立了省级职教集团年度质量报告制度，对骨干职教集团实行动态管理。成立了山东省职教集团联盟，全省 81 家职教集团加入联盟；召

开了职教集团联盟 2018 年会，表彰了首批 15 个省级骨干职教集团，发布了《山东省职业教育集团化办学发展报告（2018）》。



山东省智能制造职业教育集团在山东科技职业学院成立

深入推进职业院校混合所有制改革。调研、分析总结了混合所有制试点的经验与做法，研究制定了职业院校混合所有制改革指导意见。首批 9 个混合所有制改革试点公有资本 6.5 亿元，拉动社会资本投入 22.3 亿元，全省开展混合所有制改革的职业院校达到 40 余家，形成集群效应。山东海事职业学院牵头成立了全国职业教育混合所有制办学研究联盟，召开了两届专题研讨会。威海职业学院与威海升安海运有限公司双方共出资 1000 万元各持 50% 股份，合作举办了具有独立法人资质的海大航海学院。东营职业学院与成都云华教育集团共建混合所有制二级学院--航空学院，共同培养航空类人才。

全面推进现代学徒制。专门成立了山东省现代学徒制工作专家指导委员会，以加强对现代学徒制试点工作的研究与指导，专委会召开了“现代学徒制研究与实践论坛”“山东省现代学徒制工作专家研讨会”两次会议，分析了试点工作存在问题并提出了推进策略。2018 年教育厅遴选了第三批 20 个高职现代学徒制试点专业项目，累计启动 81 个高职专业现代学徒制试点工作；本年度 13 所高职院校被确定为第三批全国试点学校，全省累计入选教育部现代学徒制试点校 27 个，其中面向新旧动能转换“十强”产业的试点项目占 90% 以上。以现代学徒制试点为载体，进一步完善了管理标准与运行制度，形成了政府、行业、企业和职业院校合作培养技术技能人才的格局，各院校创新实践了各具特色的校企双主体培养模式。

2.4.2 校企协同育人工作成效显著

各高职院校不断创新体制机制，深化校企合作、产教融合，积极推进校企协同育人，在人才培养、课程开发、学生实习、员工培训等方面取得了较好成效。

——全省独立设置的高职院校有合作企业 18554 家，校均达 247 家，较上年校均增加 9 家；

——全省高职院校与企业合作订单培养学生 67965 人，占在校生总数的 9.35%，较上年度增长了 1.79%；

——合作企业支持学校兼职教师人数达 13797 人，占兼职教师总数的 83.12%。

——合作企业参与开发课程 7553 门，较 2017 年增加 2144 门；共同开发教材 4539 种，较 2017 年增加 931 种。

——高职院校为合作企业培训员工 1886631 人日，较 2017 年增长了 11.27%，较去年有较大提升。

——合作企业录用顶岗实习毕业生人数 151922 人，占毕业生总数的 61.02%，较往年保持相对稳定。

——学校为合作企业技术服务年收入达 14989.21 万元，较上年增长 3325.53 万元，增幅达到 28.51%，学校为合作企业的技术服务能力有较大的提高。

——企业参与职业教育并发布年度报告。国家电网公司、联想集团、潍柴集团等 104 家企业发布《企业年报》，覆盖 69 所高职院校，较上年增加 4 所，产教融合发展环境进一步完善。

通过以上数据分析，山东高职院校校企合作长效机制进一步完善，产教融合、校企合作促进办法成效显著，合作企业相关作用发挥进一步突显，但部分学校校企合作开展的广度和深度需进一步拓展。

2.5 信息化教学

2.5.1 开发优质数字化教学资源

数字化校园建设进程进一步加快。2018 年山东省高职院校网络出口总带宽校均值达 2860Mbps，校园网主干最大带宽校均值为 7115Mbps，网络信息点数达 392985 个、校均值为 5311 个；校园一卡通建成使用率为 93.24%；校园无线网络建成率达 100%，其中校园全覆盖的院校为 43 所，占高职院校总数的 58.11%。第一批入选的全国职业院校数字化校园建设实验校项目全部通过总结验收，第二批 6 所实验校全部通过中期评估，第三批 11 所实验校全部通过年度验收，入选 9 项案例，占案例总数的 20.93%。第一批 25 所“山东省教育信息化试点单位”全部通过验收。

优质教学资源建设成效明显。2018 年教育部职业教育专业教学资源库 14 个立项建设项目中，我省主持了 2 个；81 个备选库中我省主持 7 个。教育厅分两批立项建设了 29 个省级专业教学资源库。新增国家精品在线开放课程 3 门，总数达到 7 门；新增省级精品资源共享课 467 门，总数达

到 923 门。各高职院校上网课程数达 13211 门，较上年度增加 1224 门，增幅达 10.21%。优质教学资源建设适应了信息化教学改革的需要，形成了优质课程教学资源共建共享体系，促进了职业教育课程建设和教学改革，服务学生自主学习、辅助教师教学。

2.5.2 信息技术推进教育教学变革

山东高职院校积极探索“互联网+”教育，促进信息技术与教育教学深度融合。发挥精品在线开放课与资源共享课、专业教学资源库、模拟仿真实训软件等数字化资源优势，借助智慧教室、信息化教学环境等条件支持，大力推行混合式教学模式改革，使学生学习自主性得到充分发挥。变革考试与考核评价方式，按职场要求、利用信息技术实施多元化考核评价，将线上考核与物化成果考核有机结合，加大学生课业成果、工匠精神和创新能力在评价中所占的比重；探索企业工程技术人员参与远程评价、将学生学习行为列入评价等改革。混合式教学模式实施，激发了学生学习兴趣，提升了学生学习效率，破解了高职学生学习积极性不高、创新能力不强、信息技术应用能力不适应智能制造时代的问题。

【案例 5】融合信息技术变革人才培养模式和教学模式

山东科技职业学院聚焦制造类专业工匠型人才培养，提出“职场化+信息化”育人理念，构建德育为先能力为重“五位一体”培养体系，校企合作构建“职场化+信息化”共同育人机制与环境，探索实施“职场化教学、信息化融合”人才培养模式，打造适应工匠型人才培养的良师团队，形成了基于“职场化+信息化”的高职制造类专业工匠型人才培养模式，成果《基于“职场化+信息化”的高职制造类专业工匠型人才培养模式的探索与实践》获国家教学成果二等奖。

青岛酒店管理职业技术学院依托在线教学平台，实践“线上+线下”混合式教学模式，为教学资源的共享提供了更为安全便利的手段。依托

“清华教育在线网络教学综合平台”“酒店管理信息系统实训平台”“3D实景虚拟仿真系统”贯穿学生三年的课程学习、校内实训、校外实习，建立了高职院校学生知识、技能体系的网上学习模型，拓展了学习空间，实现了泛在学习。

3 国际合作与交流

3.1 国际影响

3.1.1 国际影响表

2018年山东高职院校国际影响如表3-1所示。

表3-1 2018年山东省高职院校国际影响表

序号	指标	单位	2016年	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	526	987	1580
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	13519	52637	101209
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	56198	130480	169946
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	7604	15518	45027
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	32	66	261
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准、课程标准数	个	22	129	276
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9	46	195

3.1.2 国际影响表数据分析

留学生人数稳步增长。2018年，山东省高职院校全日制国（境）外留学生数量继续稳步增长，全省招收全日制留学生的高职业院校22所，占高职院校总数的29.7%，全省全日制留学生在校生规模达1580人，年增长60.1%，留学生招生渠道进一步拓展，来鲁留学品牌形象更加突出。

非全日制国（境）外人员培训量大幅增加。25所高职院校开展非全日制国（境）外人员培训，共计培训101209人日，年增幅达92.3%，国（境）外培训能力显著提升。

专任教师赴国（境）外指导和开展培训能力增强。2018年山东高职院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间累计45027人日，年增长190.2%。全省22所职业院校的261名教师在美国、英国、澳大利亚等17个国家和地区的国（境）外组织中担任职务，年增长295%。

在校生服务“走出去”企业国（境）外能力稳步提升。全年在校生服务“走出去”企业国（境）外实习累计 169946 人日，年增长 30.2%，但与我省企业境外发展战略需求仍有较大差距。

开发国（境）外认可的行业或专业教学标准、课程标准数大幅增加。开发并获得国境外采用的专业教学标准 49 个；开发并获得国境外采用的课程标准数 227 个，被澳大利亚、巴基斯坦、韩国等 17 个国家和地区采用。数据显示山东高职教育开始向外输出标准。

国（境）外技能大赛获奖数量大幅增长。47 所院校国（境）外技能大赛获奖数量 195 项，年增加 324%，显示山东高职院校人才培养质量持续提升。

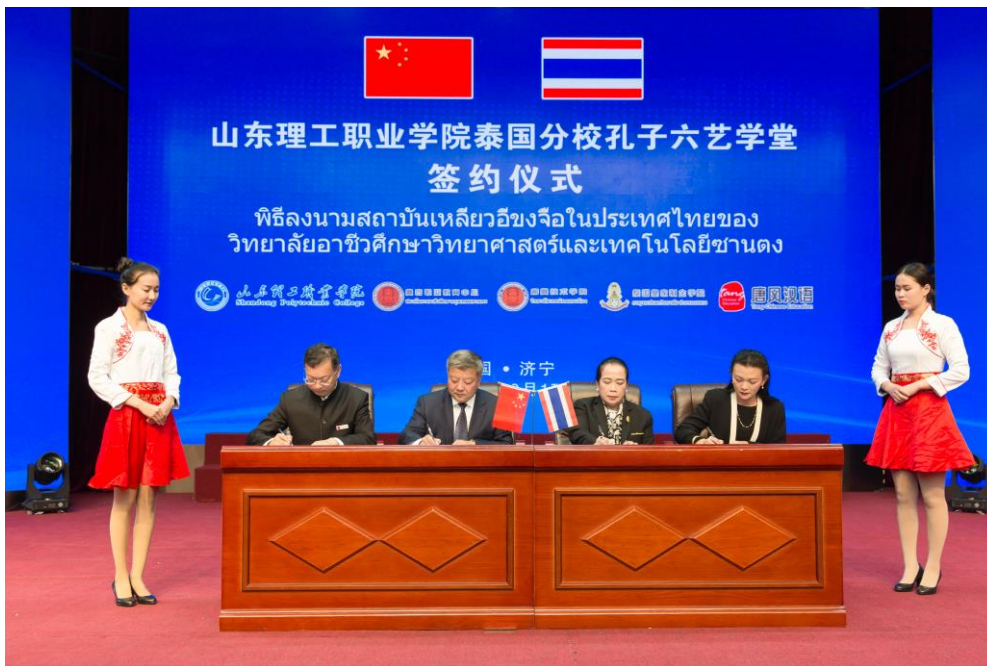
3.2 合作交流

国际合作交流开创新局面。山东省积极举办职业教育国际交流活动，高职教育国际合作与交流呈现出学术交流、人文交流、民间交流并进的可喜局面。山东成功举办了世界语言大会、中外大学校长论坛等国际教育交流活动，成为高职院校集聚、整合国际化办学资源、拓展国际交流合作渠道、提升国际影响力的有力依托。建立和深化与职业教育发达国家友好院校交流互访体制机制，积极开展交换生项目，大力组织教师短期出国研修和培训，国际化师资队伍初步建成，全省职业院校国际交流与合作范围进一步扩大，接待国（境）外友好院校和机构来访人员取得新突破。山东科技职业学院、山东商业职业技术学院等 6 所院校荣登“2018 亚太职业院校影响力 50 强”榜单。

中外合作办学取得新突破。目前全省 15 所职业院校累计建设中外合作办学项目 36 个，涉及全球 11 个国家 28 所院校，其中以美国、澳大利亚、韩国等国家较多。通过中外合作办学项目，引进国（境）外先进的职

业教育理念、人才培养模式、教学方法、教材、课程标准、师资等优质资源，提高我省高职院校专业建设水平和人才培养质量。

国（境）外办学成为新亮点。鼓励高职院校利用自身专业优势，面向发展中国家特别是“一带一路”沿线国家开展境外办学，实现优质资源的输出。各职业院校积极响应，国（境）外办学成为山东职业教育新亮点。山东外贸职业学院在美国、尼日利亚、埃塞俄比亚和苏丹建立四所国外分校，淄博职业学院在柬埔寨建立淄博职业学院职业教育中心，潍坊职业学院在刚果（金）、乌干达、巴基斯坦合作共建了3个国际职业技能培训中心，山东科技职业学院在乌干达建立东非（乌干达）国际学院、在美国建立了教学工作站、在越南与歌尔集团共建山东科技职业学院歌尔越南培训中心等。山东理工职业学院与泰国曼谷职业教育中心合作共建孔子六艺学堂，按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计开展学历教育与职业培训。



山东理工职业学院泰国分校孔子六艺学堂揭牌仪式

对外交流更加活跃。坚持教育对外开放，坚持国际化办学方向，就要坚持“走出去”和“引进来”双向互动。2018年，全省各高职院校积极

开展对外交流与合作，山东科技职业学院全年共接待美国、法国、乌干达等九个国家和地区来访交流 63 人次，157 名师生赴德国、韩国、日本、马来西亚等国交流学习；青岛酒店管理职业技术学院 30 名教师及 185 名学生前往美国、澳大利亚、加拿大、日本等国家进行专业技能培训和学习。

【案例 6】培养本土化技术技能人才 扩大山东高职国际影响力

山东外贸职业学院在非洲设立苏丹、埃塞俄比亚和尼日利亚 3 个援外培训中心，2018 年完成海外培训 9 期。尼日利亚农业技术海外培训班在尼日利亚中地海外农业阿布贾高科技产业园区成功举办，6 名中方农业专家为学员悉心传授玉米田间管理、小型农机具使用和农药应用等实用知识和技能，受到学员广泛好评。

山东职业学院接待上合青岛峰会与会外国领导参观，来自巴基斯坦、俄罗斯、白俄罗斯、伊朗、土耳其等 18 个国家的政府官员参观了学院轨道交通实验实训中心、智能制造加工实训中心、施工技术实训场、铁路接触网实训演练场、铁路养护维修实训场、铁道机车车辆综合检修实训车间等实验实训场所，观摩了解学生创新发明作品，动手操作了实验实训设备，亲身体会了职业教育魅力，对学院给予高度赞赏和评价。

3.3 国际标准

对标世界先进，引进国际标准。山东各高职院校积极引进国际先进专业教学标准、课程标准、国际职业资格证书，引导和支持各专业相关标准和内容融入人才培养方案和课程内容。努力构建与国际标准对接、学分互认的国际化技术技能人才培养体系。淄博职业学院多种形式推进专业的国际化建设进程，引进国际证照 9 个。威海职业学院引进韩国电子商务、信

息技术、工业设计和动漫技术等国际先进成熟的职业标准 7 个，优秀国际课程 15 门。

对接国际标准，开发优质资源。山东省支持鼓励各高职院校对接国际标准开发课程资源，各高职院校立足优势专业，对接国际标准，开发与国际对接的专业教学标准和课程标准，全省共开发并获得国境外采用的专业教学标准 49 个，开发并获得国境外采用的课程标准 227 个。山东科技职业学院成立国际化课程研究中心，开展国际化课程、跨国（境）共享课程建设的研究，引进国际课程 30 门，引进国际职业资格证书 12 个，与 Autodesk 开展合作授权建立国际认证考试中心，同时完成对接国际标准的专业教学标准 4 个、跨国（境）共享课程标准 31 个，开发国际化网络课程 15 门。

3.4 一带一路

成立山东省“一带一路”职业教育国际联盟。2018 年由省商务厅和省教育厅指导，山东外贸职业学院牵头成立“山东省‘一带一路’职业教育国际联盟”，116 所高校、行业企业加盟。“联盟”的成立将进一步提升山东省职业教育对外开放水平，促进省内职业院校及行业企业与“一带一路”沿线国家在合作办学、职业培训、来华留学、资源共建共享、技能大赛等领域的全方位合作，极大地提升了我省职业教育国际影响力。

积极实施“走出去”战略。配合山东企业走出去和国家“一带一路”倡议，教育厅积极支持承揽海外大型工程的企业与职业院校联合建立国际化人才培养基地，加快培养适应我省企业走出去要求的技术技能人才。开展员工培训和学历教育，为“走出去”的企业提供职业教育服务，打造山东省职业教育品牌，服务“一带一路”建设和国际产能合作。2018 年，共有 32 所省内高职院校服务“走出去”企业，专任教师赴国（境）外指导和培训时间累计 45027 人日。

【案例 7】优质资源输出 服务“一带一路”

潍坊职业学院积极推进优质教育资源和技术资源输出。共建乌干达技术技能培训中心、加纳现代农业产业园、巴基斯坦汉语培训中心等 3 个国际职业技能培训中心，制定输出农业、食品加工、机电一体化、汽车应用与维修等技术培训大纲和课程标准，11 名教师被当地教育机构聘为专家，扩大了学院国际影响力。选派专家团队赴非洲参加援非合作项目，培训技术人员 400 余人次，为当地选育良种 11 个，繁种面积 15 公顷，3 名教师被当地政府授予“突出贡献外国专家”称号。

4 服务贡献

4.1 服务区域经济发展

4.1.1 服务贡献表

2018 年山东高职院校服务贡献情况如表 4-1 所示。

表 4-1 2018 年山东省高职院校服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	712692	726880
	毕业生人数	人	229459	261147
	其中：就业人数	人	222976	254142
	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	114359	144564
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	8665
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	133778	160750
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	21577	27947
2	横向技术服务到款额	万元	9662.58	24147.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	492043.04
3	纵向科研经费到款额	万元	7415.71	16219.11
4	技术交易到款额	万元	4441.69	8815.65
5	非学历培训到款额	万元	88653.03	104640.02
6	公益性培训服务	人日	2121758	3728096

4.1.2 服务贡献表数据分析

毕业生数量位居全国首位。2018 年，山东省高职院校毕业生 261147 人，较上年增加 3.1 万人，留在当地就业、到中小微企业等基层服务、到 500 强企业就业人数分别占比 56.9%、63.3%、10.7%，其中到 500 强企业就业人数较去年增加 6370 人，反映出我省高职院校毕业生受 500 强企业满意度提升的总体态势。

毕业生服务区域经济发展力度大。山东高职院校在推动山东省新旧动能转换，推进传统产业转型升级方面成效明显，毕业生留在当地就业、到500强大型企业就业比例分别为56.88%和11.03%，六成以上毕业生留在山东就业，对带动扩大就业和服务新旧动能转换提供了有力支撑。威海职业学院2991名毕业生留在威海就业，占毕业生总数62.29%。地方举办的高职院校、行业企业办高职院校、民办高职院校毕业生留在当地就业的比例分别为47.68%、70.55%、38.02%。

科技服务整体水平有较大提升。2018年山东省高职院校横向技术服务到款额2.41亿，较上年增加2.5倍，产生经济效益49.2亿。纵向科研经费1.62亿，较上年增加1.2倍。技术交易到款额8815.65万元，较上年增长49.6%，公益性培训服务3728096人日，较上年增长43.1%。在2018年全国高职高专校长联席会议发布的全国高等职业教育服务贡献50强院校，山东共有7所高职院校入选，数量居全国前列，反映出我省高职院校科技服务的体量和质量均有大幅度提升。山东高职院校之间科研服务水平仍然存在较大差异，技术交易到款额差距极大，半数以上院校没有实现零的突破，科研服务水平院校间不平衡现象较为突出。

4.2 服务乡村振兴

打造乡村振兴的齐鲁样板。在十三届全国人大一次会议上习近平总书记参加山东代表团审议时作出重要指示，要求山东充分发挥农业大省优势，打造乡村振兴的齐鲁样板。山东高职院校充分发挥专业、人才和资源优势，服务国家乡村振兴战略。

加大新型职业农民培训力度。各高职院校贯彻落实《山东省新型职业农民培育实施方案（2016-2020）》，以提高农民科技素质、职业技能和生产经营能力为核心，不断加大农民教育培训工作力度。山东畜牧兽医职业学院依托国家级新型职业农民培育示范基地、山东省农业技术培训基地

等，开展新型职业农民培训，近三年共培训新型职业农民 8025 人。

实施科技下乡精准扶贫。2018 年高职校科研扶贫立项项目 41 项，项目经费 46.5 万元。向省重点扶持乡镇转移转化 13 项，转移转化金额 78.3 万元，产生效益 656.5 万元。成立专家服务团队 90 个，团队下乡服务 355 次，为我省科技扶贫工作做出了重要贡献。滨州职业学院设立 10 万元科技扶贫专项资金，组织科研团队 21 人次到泗水县泗张镇实施帮扶，开展农业种植养殖、大棚滴灌等农业技术指导，服务乡村振兴战略。

建档立卡精准资助贫困家庭学生。继续实施高职院校招收建档立卡贫困家庭学生专项计划，安排 13 所国家示范性、骨干高职院校，单独录取 1100 余名建档立卡贫困家庭学生。对建档立卡贫困家庭学生，实行“一人一策”指导、“一对一”帮助，实施“五免一享”资助，免学费、免住宿费、免教材费、免费提供勤工俭学岗位、免费推荐就业岗位，享受国家助学金政策。

【案例 8】校地深度合作 助力乡村振兴

山东商业职业技术学院与蒙阴县人民政府共建乡村振兴学院，双方在“蒙阴蜜桃”品牌、推进科技创新及成果转化、合力推进脱贫攻坚、联合开展人才培养等方面展开合作。学院农产品贮运保鲜技术研究创新团队经过多年的科研探索，逐步形成了一套成熟的农产品跨境物流品控技术体系，成功开展了蒙阴蜜桃跨境出口迪拜的商业化实验，为蒙阴县蜜桃产业发展提供了新出路。

临沂职业学院“新能源犁地设备”以科技创新促进了农业转型升级，助力革命老区美丽乡村建设。“新能源犁地设备”是一款小型化、智能化的多功能环保犁地设备，它创造性地实现了电车与犁刀结合，通过 MCU 驱动电机控制犁地深度，具备自动喷淋、巡航定速、调频收音机等功能，解决了在山区、大棚内等小空间耕种困难和燃油污染等问题。

4.3 服务新旧动能转换

主动对接“十强”产业发展。各高职院校紧贴市场需求，瞄准新旧动能转换需求，优化专业结构，2018年新增和优化对接十强产业专业156个，撤销、停招专业63个。济南工程职业技术学院对接高端装备、信息技术、现代金融、文化创意等产业方向，新建或重组对接十强产业的新型交叉专业群，实施人才分类培养。

提升科技创新能力。2018年山东高职院校涌现出大量高级别、高水平的科技成果，获批山东省工程技术研究中心5个、山东省职业教育技艺技能传承创新平台46个，山东省重点研发计划项目6项、山东省高校科研项目253项（科技类97项，人文类156项），高校优秀科研成果奖123项，其中一等奖16项，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济建设等方面做出了重要贡献。教育厅组织召开高职高专院校科研工作会议，75所高职院校参加会议，会议以“推进产学研用协同发展，提升高职科技服务贡献力”为主题，分析了高职院校科研工作面临的新形势，提出了新目标和新任务，为努力开创新时代山东高职高专院校科研工作新局面，服务我省新旧动能转换重大工程建设奠定了基础。

【案例9】服务新旧动能转换 推动山东经济产业转型升级

淄博职业学院与当地企业共建市级研发平台，精准服务淄博市“753”现代产业体系构筑。2018年，获批4个淄博市校城融合研发平台，获政府资助经费600万。其中依托财经商贸专业群与淄博彤泰集团合建的“淄博国际农产品交易配送平台”对接现代物流产业，依托智能制造专业群建设“智能制造技术应用平台”对接高端装备产业，为淄博市区域经济发展提供了技术动力。

莱芜职业技术学院牵头组建全国机械行业I5智能制造职业教育集团，以I5智能数控技术（系统）为核心，与沈阳机床股份有限公司共

建 15 智能制造学院，共建智能制造创新创业培训基地（实训中心），共建数控技术、数控设备应用与维护专业，共同开发课程，共建智能制造人才库，努力为新旧动能转换提供人才支撑。

4.4 服务经略海洋

深入贯彻落实习近平视察山东时提出的海洋强省建设要求，山东省高职院校发挥教育资源优势，找准服务切入点，服务海洋经济和临港产业。日照职业技术学院依托“海洋生物综合利用专利池”和“海洋甲壳类综合利用资源利用工程技术中心”等省级科技平台，成立以博士为主体的 7 个科技创新与服务团队，每个团队服务一家规模化渔业养殖企业或出口创汇水产品龙头企业，累计为企业研制新产品和开发专利 100 余项。青岛远洋船员职业学院与中远海运集团研究咨询中心合作课题“国际海事公约跟踪与应对研究”，成果填补了中远海运集团在国际海事公约研究方面的空白，为集团建立全面的国际海事公约跟踪和研究机制、参与相关国际组织活动、提升规则制定的话语权奠定了基础。

4.5 服务社区

山东省印发《关于加快发展老年教育的实施意见》，建立了山东成人教育协会社区教育委员会和“山东省终身学习在线”专题网站。2018 年，42 所高职院校开展社区教育活动，社区活动参与人数达到 335755 人；开展雕塑工艺培训、防金融诈骗安全讲座、社区联谊、老年人书画曲艺、社区文艺展演等养老服务项目 90 余项，项目参与人数达到 29406 人；31 高职所院校建立社区教育联席会议制度，召开联席会议 144 次。

【案例 10】践行社会职责 服务助力民生

山东科技职业学院与奎文区政府共建 1 个社区教育学院，12 个系部与潍坊市各街道办共建 14 个社区教育中心学校，设立社区教育专题

网，目前网站拥有 5200 余门课程资源，网站访问人数达 80226 人，总访问量 114440 次，满足了社区居民的教育需求。

菏泽医学专科学校适应老龄化社会的需要，建设了菏泽医专康复养老中心（医护实训中心），已陆续有老人入住，该中心既承担了学校临床、护理、康复、养老等专业实训教学功能，也是全省 15 家医养结合示范单位之一。

4.6 服务西部发展

贯彻落实教育部《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》和《“组团式”教育人才援藏工作实施方案》，2018 年山东省教育厅到对口支援的新疆生产建设兵团十二师驻地，喀什地区疏勒县、英吉沙县、麦盖提县、岳普湖县进行调研，并分别召开座谈会。与新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团签署教育援疆合作协议，在新疆成立山东援疆教育发展中心。

“组团式”东西协作帮扶喀什职业技术学院、云南怒江州职业教育中心；组织 7 所职业院校赴重庆 5 所职业院校，通过上示范课、公开课，结对帮扶等多种形式，发挥“造血”功能。推动山东旅游职教集团、山东畜牧兽医职教集团分别对口支援青海海北州职业技术学校、四川省甘孜藏族自治州职业教育发展。为写好西部教育“奋进之笔”，圆满完成山东省“组团式”教育援藏任务作出了应有的贡献。

【案例 11】“山商方案”助力兰考职教发展

山东商业职业技术学院与兰考县人民政府签署战略合作协议，对口帮扶兰考职业技术学院（筹建），为每位教师制定个性培训计划，让他们深入校务宣传部、教育教学部、组织人事统战部、信息与艺术学院等多个院部实践锻炼，对接教师岗位需要，实施精准帮扶。教师们养成了良好的职业道德规范，基本具备了高职院校教育教学能力及管理能力，为兰考职业教育发展提供亟需的人才支撑。

5 政府履责

5.1 政策引导

5.1.1 落实政策表

2018年山东高职教育落实政策表情况见表5-1所示。

表5-1 2018年山东省高职院校落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	9062.58	11820.59
	其中：年生均财政专项经费	元	2241.75	2948.14
2	教职员工额定编制数	人	44855	49548
3	在岗教职员工总数	人	45543	46577
	其中：专任教师总数	人	30824	31864
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26356.6	50682
5	生均企业实习经费补贴	元	215.07	324
	其中：生均财政专项补贴	元	14.5	34
6	生均企业实习责任保险补贴	元	27.15	36.91
	其中：生均财政专项补贴	元	5.34	4.71
7	企业兼职教师年课时总量	课时	2154567.5	2329884
8	年支付企业兼职教师课酬	元	118312909.9	189655317.1
	其中：财政专项补贴	元	13416729.25	65982742.4

落实政策表数据分析：

2018年是山东省职业教育发展具有里程碑意义的一年。山东省出台《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》《关于办好新时代职业教育的十条意见》《山东省职业学校校企合作促进办法》《关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》等多个重要文件，全面落实各项政策文件，强力推进现代职教体系建设，吹响了山东职业教育再出发的号角。公办院校年生均财政拨款达11820.59元、年生均财政专项经费2948.14元；财政专项补贴逐年提高，生均企业实习经费财政专项补贴34元、生均企业实习责任保险财政专项补贴4.71元、年支付企业兼职教师课酬财政专项补贴6598.27万元。公办高职院校备案核定员额总量实现大幅增长，

达 49548 人。深化多元合作办学，多渠道筹集资金，企业提供的校内实践教学设备值达 50682 万元，企业兼职教师年课时总量 2329884 课时，年支付企业兼职教师课酬 18965.53 万元。

5.1.2 落实政策具体措施

聚焦体系建设，职教改革“再出发”。省教育厅等 11 部门研究制定了《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1 号）。《意见》按照“走在前列”的要求，坚持改革创新、一以贯之、问题导向、对标先进，在我省既有职教政策体系基础上，坚持对标先进，创新改革措施，狠抓政策落实，推动全省现代职业教育体系建设“再出发”。《意见》在职业教育考试招生、人才培养、“双师型”队伍、产教融合、办学制度、保障机制、服务现代化经济体系等十个方面，特别是在对口贯通分段培养、本科层次职业教育、“齐鲁工匠后备人才”培育、全面落实学校用人自主权提出了一系列重大开创性举措，必将进一步推动全省职业教育的改革发展。如在对口贯通分段培养上，按照教学规律和人才成长规律，优化改进“3+2”对口贯通分段培养模式，探索“2+3”（2 年本科、3 年高职）、“2+2+1”（2 年本科、2 年高职、1 年本科）、“1+2+2”（1 年本科、2 年高职、2 年本科）等模式；探索在国家示范（骨干）高职院校、省优质高职院校的特色专业举办四年制本科职业教育或“3+2”试点 5 年全部在相应高职院校培养，支持高职院校深度参与专业学位研究生教育实践培养环节。

深化产教融合，校企合作“建规范”。出台《山东省人民政府办公厅关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》（鲁政办发〔2019〕2 号），按照新旧动能转换“跨界融合化”要求，对接新技术、新产业和新业态发展对人才供给的需求，实现“产业链—创新链—教育链—人才链”的“四链贯通”，深入推进新旧动能转换重大工程。省教育厅等 11 部门研究制定了《山东省职业学校校企合作促进办法》，内容包括总则、合作形式与内容、促进政策与措施、监督检查和附则等五章，共 50 条，通过明确校企合作的

目标、原则、主体、实施、管理、政策等，建立了校企合作的基本制度框架，发挥职业学校和企业的主体作用，促进、规范和保障了校企合作的有效开展。2018年，企业提供的校内实践教学设备值达50682万元，企业兼职教师年课时总量2329884课时，年支付企业兼职教师课酬18965.53万元。

突出经费保障，生均拨款大幅提升。出台《对市级人民政府履行教育职责开展评价工作的实施方案》（鲁政办发〔2018〕29号），突出党的建设、基础教育和职业教育经费投入、学前教育发展、基础设施建设、师资队伍配备、规范办学行为等重点领域的评价督查。《方案》有效加大了省级和地市级职业教育经费投入力度，多渠道筹措职业教育经费，新增财政性教育投入向职业教育倾斜，制定并逐步提高高等职业院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准。加强省级统筹，实行教育部门办学与行业办学无差别拨款，确保省属各行业所办院校享受同等拨款标准；建立高职生均标准综合奖补制度，对推进高职院校改革进展成效显著的地市进行改革绩效奖补。2018年各公办高职院校生均拨款实现大幅度提高，生均达到11820.59元，比上年提高30.43%。

落实编制核定，备案员额“扩总量”。出台《山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》（鲁人社规〔2018〕7号），对各层次、类型高等学校在计算岗位总量时按不低于不同生员比标准进行核算，对国家高水平高职院校及国家示范（骨干）高职院校、省技能型特色高职名校、一般高职院校制定了不同的核算标准；创新岗位设置和人员聘用制度，高等职业院校、高等专科学校和技师学院教师正高级岗位设置比例上限提高至8%，对入选国家高水平高职院校、高水平专业建设名单的学校和国家示范、骨干高职院校，教师高级岗位设置比例在《山东省高等学校岗位设置结构比例指导标准》基础上提高2个百分点。允许院校按照《深化职称制度改革的实施意见》（鲁办发〔2018〕

1号)等文件要求,自主制定岗位任职条件,自主制定竞聘上岗方案,自主组织竞聘上岗,实行合同管理,规范开展考核奖惩等聘后管理。通过人员总量核定,公办院校特别是地方政府举办的高职院校教职员工额定人员总量实现了大幅增长。2018年教职员工额定人员总量达49548人,比上年增长10.46%。

实施精准对接,职教扶贫“创特色”。坚持发挥职教特色优势,开展职工培训、院校帮扶、招生就业指导、东西协作帮扶等特色扶贫项目,提高了扶贫的精准度和有效性。鼓励支持引导职业院校主动承担涉农涉海培训和因去产能、淘汰落后产能产生的转岗培训及企业转型升级产生的技术技能提升培训,累计开展各类培训477万人次。遴选技术技能性强、就业前景好的专业,实施“定向招生、订单培养、精准脱贫”。“组团式”帮扶喀什职业技术学院、云南怒江州职业教育中心,对口支援青海海北州职业技术学校、四川省甘孜藏族自治州职业教育发展,组织11所职业院校东西协作帮扶重庆9所职业院校。

【案例 12】 落实政策保障支持 凝聚多元办学合力

山东药品食品职业学院与威高集团德生技术检测有限公司开展深度合作,共建食品检测中心。检测中心充分利用第三方检测机构先进的运营管理模式,企业投入500余万元的检测设备,学院投入1600余万元,实施专业联合培养机制,并依托实验室管理体系获得的相关资质,面向烟台、威海、潍坊、淄博等地市开展第三方食品检验业务,实施了28个食品大类、3900个项目参数的检验检测,年检测达7000批次。

烟台市强化职业教育市级统筹,树立“大职教”观念,对全市区域内职业院校(含技工院校)发展规划、资源配置等进行统筹管理。出台《关于推进烟台市职业教育产教融合创新发展的意见》(烟政办发〔2018〕29号),市职业教育联席会议负责领导、统筹、协调全市职业教育工作。

调整高职高专院校业务管理体制，推动区域内职业院校实行一体化管理，由教育部门统一负责招生、教育教学等管理，人力资源社会保障部门负责职业资格鉴定及证书发放。深化职业院校体制改革，扩大办学自主权。

5.2 专项计划

《创新发展行动计划》圆满收官。深入贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，全面完成承担的49个任务和13个项目。三年累计投入108214万元，研究制定相关支持政策文件40余个。开发了182个高职专业教学标准、111个高职与应用型本科相衔接的课程体系，立项建设923门省级高等职业教育精品资源共享课程、441个高等职业教育教改项目；组建184个各级各类职教集团（产业联盟），支持建设81个高职教育现代学徒制试点项目，遴选104名山东省首批青年技能名师、120名高职院校教学名师、116个高职院校教学团队、20个山东省黄大年式教学团队。全省高职院校入选“全国高等职业院校国际影响力50强”15项次，有效推动了山东省高等职业教育质量发展、创新发展。

《现代职业教育质量提升计划》持续实施。全面落实《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）要求，6项重点建设内容、17个重点项目全面实施。57名教师被命名为第十一届山东省高等职业院校教学名师，61个高等职业院校教学团队认定为“山东省职业院校教学团队”，67个专业群被认定为第三批山东省高等职业院校品牌专业群建设项目，20个项目被确定为山东省职业院校现代学徒制试点项目，立项开发50个专业教学标准、师资配备标准和实训设施配备标准，首批14所高职院校全面启动学分制改革，立项467门省级精品资源共享课程和18个省级职业教育教学资源库，其中14所职业院校主持和参与的资源库入选国家资源库。在2018年职业教

育国家级教学成果奖评审中，我省获奖总数 46 项，位居全国第二位，其中特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 42 项，实现了我省各类国家级教学成果奖特等奖“零”的突破。

优质高职院校建设工程全面推进。继续实施优质高职院校培育工程，确定莱芜职业技术学院等 11 所学校为第二批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，山东旅游职业学院等 10 所学校为自筹建设第二批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，至此，全省共立项省级优质校 37 所，占全省高职院校总数的 50%。2018 年，在全国高职高专校长联席会议发布的全国高等职业教育服务贡献、国际影响力和教学资源 3 个 50 强中，我省共有 9 所高职院校 15 次入选，占总数的 10%；在全国高职院校排名中，我省 58 所学校排名在前半数。

5.3 质量保障

落实职业院校管理水平提升计划。强化教育行政部门组织实施主体责任，积极开展突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、文化育人创新、质量保证体系完善“六大行动”，全面完成《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》各项任务，高职院校管理工作规范化、科学化、精细化水平明显提高。各高职院校办学坚持党的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，紧紧围绕现代职业教育体系发展要求，推进现代大学制度建设，完善了学术委员会和专业建设指导委员会制度。全省高职院校在顶岗实习管理等重点领域的管理水平显著提升，3 所院校入选全国职业院校实习管理 50 强案例，占全国入选高职院校总数的 9.38%，数量位列全国首位。

推动高职院校内部质量保证体系建设。引导各高职院校发挥主体作用，逐步建立起全要素、网络化的内部质量保证体系。将诊改工作列入省教育厅年度工作要点，融入质量提升计划，落实政策、经费支持，完善自

我诊断与改进机制。发挥山东省高职诊改专委会作用，指导 3 所国家级和 27 所省级试点学校扎实推进教学诊改试点工作，由单纯行政评估向学校自我诊断改进、第三方评价、行政抽查转变。举办了 2018 年山东省高职院校教学诊断与改进培训会，7 所诊改试点院校做典型经验交流发言，以点带面，引导各高职院校有效开展内部质量管理体系建设和诊断改进工作。淄博职业学院积极推动“三中心一平台”建设，多次获邀在全国省级诊改专家库成员培训、高职院校内部质量保证体系专题培训等全国会议上交流诊改工作经验。

完善质量年报发布制度。不断完善省级高等职业教育质量年度报告指导、编撰、报送制度，组织开展全省《高等职业教育质量年度报告》编制专题培训，建立“三次报送、三级审核”制度。2018 年 74 所高职院校面向社会发布了质量年度报告；成立质量年报评审专家组，制定了评审方案和评审指标体系，对全省高职院校质量年报进行了合规性评价，评出优秀年报院校 17 所、良好 20 所、合格 37 所。成立省级质量年报编制工作团队，完善编制工作流程及质量标准，确保编制质量。

开展适应社会需求能力评估。成立了评估工作小组和评估工作专家组，对全省 71 所高职院校开展了适应社会需求能力评估，其中公办院校 59 所、民办院校 12 所，各高职院校按时采集数据，并撰写发布了自评报告。省教育厅组织评估工作专家组从五个方面 20 项评估指标对采集数据进行了审核分析，撰写完成了《2018 年山东省高职院校适应社会需求能力评估报告》，对全省高职院校基本办学能力、专业发展能力、服务贡献能力等进行了全面评估分析，提出了改进策略。

6 面临挑战

6.1 服务山东重大战略急需提高技术技能人才培养质量

服务山东省新旧动能转换重大工程、乡村振兴、经略海洋和军民融合等重大战略，服务现代化教育强省和经济文化强省建设，对高素质技术技能人才培养质量提出了更高的要求，急需高职院校适应新技术、新产业、新业态、新模式要求，主动调整专业结构，坚持立德树人，传承齐鲁文化、班墨精神，着力培养学生的科学人文素养、工匠精神、职业道德、职业技能、就业创业能力和可持续发展能力，造就大批具有“匠气·匠心·匠技”的“齐鲁工匠后备人才”。

6.2 构建现代职业教育体系急需畅通内部贯通机制

经济社会发展对技术技能人才需求，需要系统规划职业教育培养体系，扎实推进中职、高职、职业教育本科、应用型本科、专业学位研究生教育联合培养技术技能人才，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，需要积极探索建设应用技术大学，畅通职业教育内部贯通机制。

6.3 新时代高职教育高质量发展急需破解体制机制改革障碍

解决高职教育改革发展的深层次体制机制障碍和突出矛盾，是实现新时代高职教育高质量发展的重大挑战。推动省部共建山东省国家职业教育创新发展试验区，在考试招生、人才培养、“双师型”队伍、产教融合、办学制度、管理体制、保障机制等方面，先行先试，为全国创造可复制、可借鉴、可推广的经验做法。同时，省地共建若干省级职业教育创新发展试验区，着力调动各地、各职业院校创新发展的积极性和主动性。

附件：

附件 1 山东省高职院校计分卡

指标	单位	2017 年	2018 年	
1	就业率	%	97.17	97.32
2	月收入	元	3095.68	3363.92
3	理工农医类专业相关度	%	78.54	76.69
4	母校满意度	%	95.36	96.89
5	自主创业比例	%	3.83	2.08
6	雇主满意度	%	96.92	97.73
7	毕业三年职位晋升比例	%	49.43	44.36

附件 2 山东省高职院校学生反馈表

指 标	单位	一年级	二年级	备注		
1	全日制在校生人数	人	248519	230207		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	284896	258657	
		满意度	%	97.18	97.03	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	77411	252965	
满意度		%	98.20	96.63		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	41517	36819	
		满意度	%	97.32	96.68	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	80983	61569	
		满意度	%	96.92	96.38	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	93854	116322	
满意度		%	96.65	97.35		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	220953	214775	
		满意度	%	95.16	94.40	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	194860	198234	
		满意度	%	96.22	95.37	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	193552	191654	
满意度		%	92.96	92.30		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	4137127	3697460		
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数	个	4843	4972		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	290916	206615		

附件3 山东省高职院校资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	14.92	14.48
2	双师素质专任教师比例	%	72.43	71.12
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9774.11	10566.35
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.45	17.51
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.63
6	校园网主干最大带宽	Mbps	8342.08	6982.62
7	教学计划内课程总数	门	51244	58288
	其中：线上开设课程数	门	11987	13211

附件4 山东省高职院校国际影响表

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	987	1580
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	52637	101209
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	130480	169946
4	专任教师赴企业国（境）指导和开展培训时间	人日	15518	45027
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	66	261
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	129	49
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	227
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	46	195

附件5 山东省高职院校服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	712692	726880
	毕业生人数	人	229459	261147
	其中：就业人数	人	222976	254142
	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	114359	144564
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	8665
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	133778	160750
	D类：到500强企业就业人数	人	21577	27947
2	横向技术服务到款额	万元	9662.58	24147.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	492043.04
3	纵向科研经费到款额	万元	7415.71	16219.11
4	技术交易到款额	万元	4441.69	8815.65
5	非学历培训到款额	万元	88653.03	104640.02
6	公益性培训服务	人日	2121758	3728096

附件6 山东省高职院校落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	9062.58	11820.59
	其中：年生均财政专项经费	元	2241.75	2948.14
2	教职员工额定编制数	人	44855	49548
	在岗教职员工总数	人	45543	46577
	其中：专任教师总数	人	30824	31864
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	42461.22	50682
4	生均企业实习经费补贴	元	215.07	324
	其中：生均财政专项补贴	元	14.5	34
5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.15	36.91
	其中：生均财政专项补贴	元	5.34	4.71
6	企业兼职教师年课时总量	课时	2154567.5	2329884
	年支付企业兼职教师课酬	元	118312909.9	189655317.1
	其中：财政专项补贴	元	13416729.25	65982742.4

附件7 山东省参与质量报告数据统计的高等职业院校名单

序号	学校代码	学校名称	办学性质	备注	
1	4137010832	山东商业职业技术学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
2	4137012062	日照职业技术学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
3	4137012324	青岛职业技术学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
4	4137012326	威海职业学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
5	4137012819	山东科技职业学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
6	4137013009	淄博职业学院	公办	国家示范院校	第一批省优质校
7	4137012328	山东职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
8	4137012396	烟台职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
9	4137012440	东营职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
10	4137012818	滨州职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
11	4137012947	山东畜牧兽医职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
12	4137013014	青岛港湾职业技术学院	公办	国家骨干院校	第二批省优质校
13	4137013323	济南职业学院	公办	国家骨干院校	第一批省优质校
14	4137012329	山东劳动职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
15	4137012330	莱芜职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
16	4137012335	济宁职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
17	4137012391	潍坊职业学院	公办	省技能型特色名校	第一批省优质校
18	4137012441	聊城职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
19	4137012946	山东水利职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
20	4137013008	山东交通职业学院	公办	省技能型特色名校	第一批省优质校
21	4137013011	青岛酒店管理职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第一批省优质校
22	4137013318	山东工业职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
23	4137013855	济南工程职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
24	4137013858	山东旅游职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
25	4137013389	德州职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
26	4137013778	山东中医药高等专科学校	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
27	4137013856	山东电子职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校

序号	学校代码	学校名称	办学性质	备注	
28	4137013861	泰山职业技术学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
29	4137014080	山东城市建设职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
30	4137014242	山东理工职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
31	4137014379	潍坊工程职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
32	4137010442	山东医学高等专科学校	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
33	4137013010	山东外贸职业学院	公办	省技能型特色名校	第一批省优质校
34	4137013966	山东药品食品职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
35	4137014081	烟台汽车工程职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
36	4137013317	山东经贸职业学院	公办	省技能型特色名校	——
37	4137014078	山东商务职业学院	公办	省技能型特色名校	——
38	4137014320	青岛远洋船员职业学院	公办	省技能型特色名校	——
39	4137014196	枣庄职业学院	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
40	4137010444	菏泽医学专科学校	公办	省技能型特色名校	第二批省优质校
41	4137011827	山东电力高等专科学校	公办	——	——
42	4137012070	曲阜远东职业技术学院	民办	——	——
43	4137012841	山东服装职业学院	公办	——	——
44	4137012842	德州科技职业学院	民办	——	——
45	4137012844	山东力明科技职业学院	民办	——	——
46	4137012945	山东圣翰财贸职业学院	民办	——	——
47	4137013007	东营科技职业学院	民办	——	——
48	4137013012	山东信息职业技术学院	公办	——	——
49	4137013319	山东化工职业学院	公办	——	——
50	4137013321	青岛求实职业技术学院	民办	——	——
51	4137013355	烟台工程职业技术学院	公办	——	——
52	4137013356	山东凯文科技职业学院	民办	——	——
53	4137013387	山东外国语职业学院	民办	——	——
54	4137013390	枣庄科技职业学院	民办	——	——
55	4137013777	淄博师范高等专科学校	公办	——	——

序号	学校代码	学校名称	办学性质	备注	
56	4137013859	山东铝业职业学院	公办	---	---
57	4137013874	山东外事翻译职业学院	民办	---	---
58	4137014079	山东轻工职业学院	公办	---	---
59	4137014082	山东司法警官职业学院	公办	---	---
60	4137014118	菏泽家政职业学院	公办	---	---
61	4137014193	山东传媒职业学院	公办	---	---
62	4137014195	临沂职业学院	公办	---	---
63	4137014332	济南幼儿师范高等专科学校	公办	---	---
64	4137014343	济南护理职业学院	公办	---	---
65	4137014345	泰山护理职业学院	公办	---	---
66	4137014346	山东海事职业学院	民办	---	---
67	4137014347	潍坊护理职业学院	公办	---	---
68	4137013388	潍坊工商职业学院	民办	---	---
69	4137014507	威海海洋职业学院	公办	---	---
70	4137014506	山东艺术设计职业学院	民办	---	---
71	4137014477	菏泽职业学院	公办	---	---
72	4137014545	山东特殊教育职业学院	公办	---	---
73	4137014570	烟台黄金职业学院	民办	---	---
74	4137014605	日照航海工程职业学院	民办	---	---
75	4137013316	山东胜利职业学院	公办	---	---
76	4137013005	青岛飞洋职业技术学院	民办	---	---
77	4137014261	山东文化产业职业学院	民办	---	---
78	4137013860	山东杏林科技职业学院	民办	---	---

注：本年度，山东胜利职业学院、青岛飞洋职业技术学院、山东文化产业职业学院、山东杏林科技职业学院因多年未招生，故未填报“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”相关数据。