

**2019**

**江西省高等职业教育**

**质量年度报告**



# 目 录

编写说明.....	1
<b>1 高职概述.....</b>	<b>1</b>
1.1 院校布局.....	1
1.2 办学规模.....	3
1.3 教学资源.....	4
1.3.1 基本指标.....	4
1.3.2 实践条件.....	5
1.3.3 师资队伍.....	7
1.3.4 信息技术.....	9
<b>2 学生发展.....</b>	<b>11</b>
2.1 立德树人.....	11
2.2 就业质量.....	13
2.3 创业教育.....	15
2.4 技能大赛.....	16
<b>3 教育教学.....</b>	<b>19</b>
3.1 专业建设.....	19
3.2 课程改革.....	23
3.3 产教融合.....	25
3.4 实习实训.....	28

<b>4 政府履责</b> .....	<b>29</b>
4.1 政策落实 .....	29
4.2 经费投入 .....	30
4.3 专项引导 .....	30
4.4 质量保障 .....	31
<b>5 国际合作</b> .....	<b>32</b>
<b>6 服务贡献</b> .....	<b>34</b>
6.1 人才支持 .....	34
6.2 技术服务 .....	36
6.3 社会培训 .....	38
6.4 精准扶贫 .....	40
<b>7 面临挑战</b> .....	<b>42</b>
附一、计分卡 .....	43
附二、学生反馈表 .....	44
附三、资源表 .....	45
附四、国际影响表 .....	46
附五、服务贡献表 .....	48
附六、落实政策表 .....	49

# 江西省高等职业教育质量年度报告

## (2019)

### 编写说明

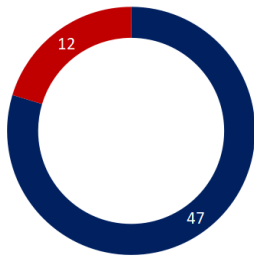
● 如未特别说明，本文所采用数据均源自江西省各高职院校 2018 年 10 月填报的“高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和 2019 年 1 月报送的“高等职业教育质量年度报告（2019）”。

● 江西管理职业学院和江西经济管理职业学院暂停办学，鹰潭职业技术学院暂停招生，2017、2018 年新设的抚州幼儿师范高等专科学校、江西婺源茶业职业学院和萍乡卫生职业学院未报数据采集。如未特别说明，本文数据统计不含上述 6 所院校。

### 1 高职概述

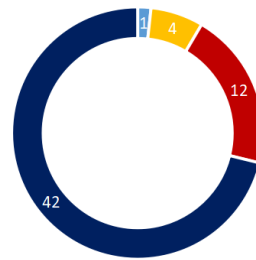
#### 1.1 院校布局

2018 年，经江西省人民政府批准、国家教育部备案，在原上饶职业技术学院婺源分院的基础上新设江西婺源茶业职业学院，在原萍乡市卫生技术人员培训中心等资源基础上新设萍乡卫生职业学院，全省新增 2 所专科学历教育高等学校。至此，江西省独立设置高等职业院校共计 59 所（各类分布见图 1-1、1-2、1-3、1-4）。其中：江西管理职业学院和江西经济管理职业学院暂停办学，鹰潭职业技术学院暂停招生。



■ 公办院校 ■ 民办院校

图 1-1 59 所高职院校办学性质分布



■ 国家示范校 ■ 国家骨干校 ■ 省级示范校 ■ 其他

图 1-2 59 所高职院校建设层次分布

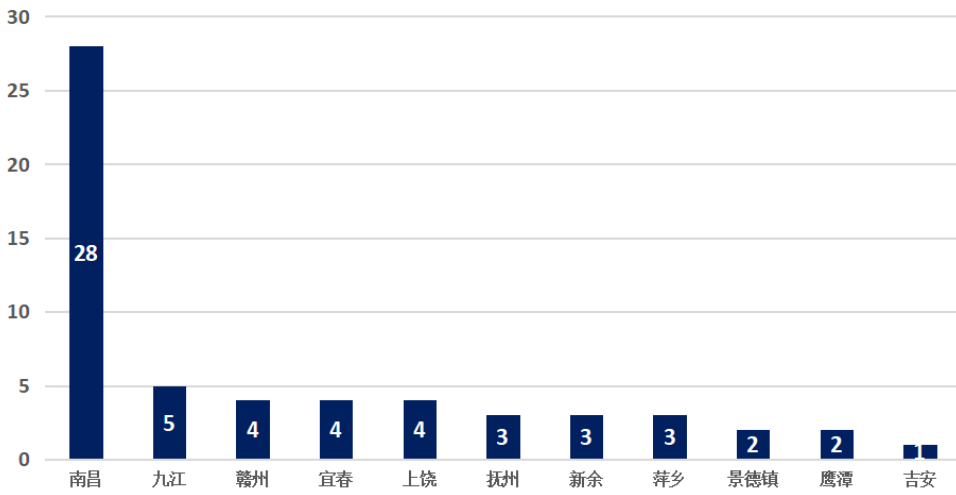


图 1-3 59 所高职院校所在区域分布

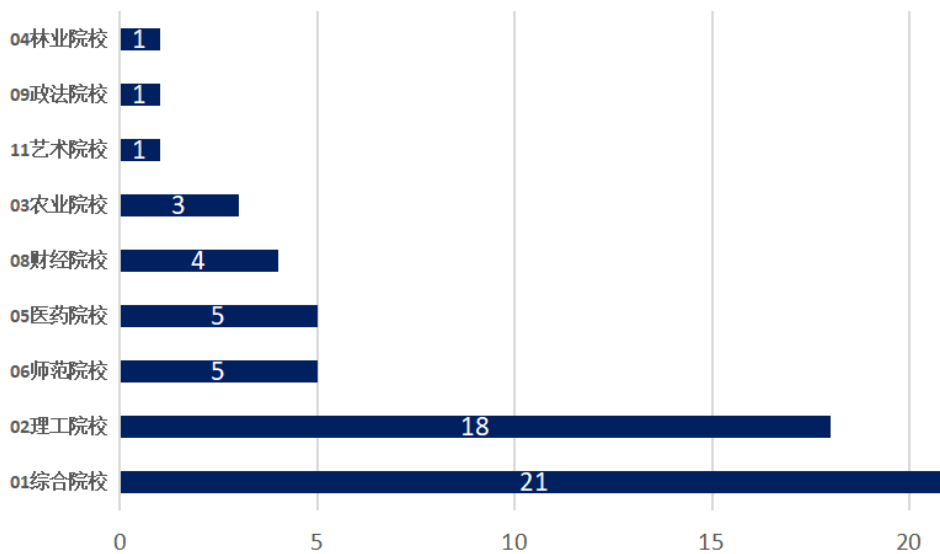


图 1-4 59 所高职院校专业类型分布

## 1.2 办学规模

江西省高职院校折合在校生总数达 365045 人,全日制高职在校生总数 364856 人,较 2017 年分别增长 3.29%、3.68% (见图 1-5), 其中高中起点 317074 人, 占 86.90%。

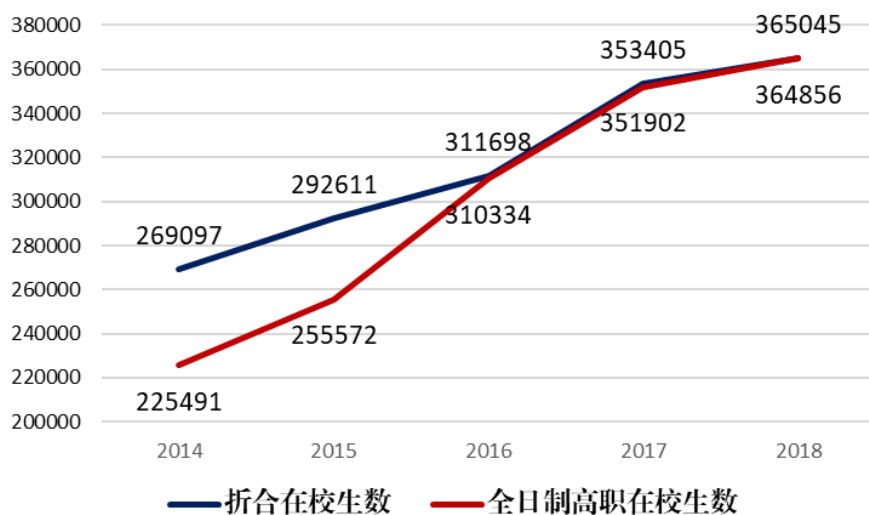


图 1-5 2014-2018 年江西省高职院校在校生规模

全省高职院校万人以上规模的 10 所,较 2017 年减少 3 所; 5000-10000 人规模的 21 所,较 2017 年增加 2 所; 3000-5000 人规模的 13 所 (见图 1-6)。目前, 规模最大为九江职业技术学院, 折合在校生数 17240 人。

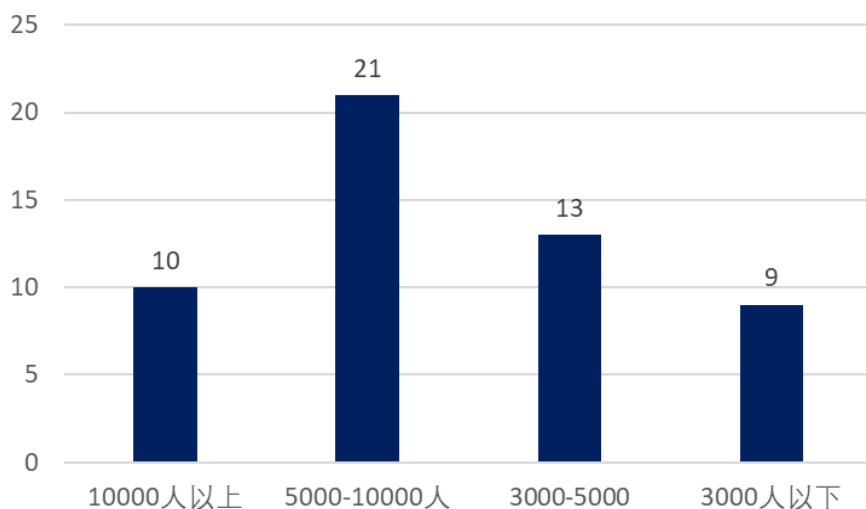


图 1-6 江西省高职院校在校生规模分布

### 1.3 教学资源

#### 1.3.1 基本指标

2018年,全省高职院校占地总面积2748.6万平方米,建筑总面积1261.7万平方米,教学行政用房总面积601.8万平方米,分别较2017年增长0.68%、-0.96%、0.43%;固定资产总值227.61亿元,教学、科研仪器设备总值32.39亿元,较2017年分别增长30.79%、10.58%;拥有纸质图书3094万册,电子图书1014万册。对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》,江西各类高职院校办学条件均达到国家监测指标要求(见表1-1),总体处于全国高职院校中位数水平,其中生均图书、生均占地面积、生均宿舍面积等指标位居全国前列。此外,因受在校生规模较大涨幅影响,2018年度各项生均指标比较2017年度略有下降。《中国高等职业教育质量年度报告2018》首次发布了全国高职院校教学资源50强,九江职业技术学院成功入选。

表 1-1 全省高职院校 2016-2018 年生均办学条件指标

生均办学指标	2016 年		2017 年		2018 年	
	省均值	中位数	省均值	中位数	省均值	中位数
生均教学行政用房 (平方米/生)	28.57	20.02	26.59	18.05	23.57	17.35
生均教学科研仪器设备 值(元/生)	11398.89	8976.57	10612.87	8937.46	10647.08	7884.90
生均图书 (册/生)	108.73	85.59	99.31	83.95	96.12	80.93
生均占地面积 (平方米/生)	135.72	85.98	128.54	79.58	103.09	74.12
生均宿舍面积 (平方米/生)	15.03	10.74	14.51	9.37	13.26	9.08
百名学生教学用 计算机(台)	28.25	23.20	25.85	21.49	25.42	20.13
新增教学科研仪器 设备占比(%)	19.15	11.25	18.53	11.32	20.25	11.51
生均年进书量(册)	11.97	3.41	7.9	3.38	7.03	3.11



### 1.3.2 实践条件

全省高职院校在积极争取政府支持的同时，大力引进企业资源、加大自有投入，不断提升实践教学条件，为新时期高职人才培养模式创新实践提供了充分保障。2018年，各校共有校内实训基地 2847 个，由于部分院校重新调整了实训基地划分，基地总量较往年 3187 个有所下降；基地内教学、科研设备 293087 台套，设备总值 248671 万元，工位总量 182164 个，较往年分别增长 31.24%、5.81%、10.66%（见表 1-2）；企业捐赠设备总值 5555.25 万元、准捐赠 705.56 万元。此外，各校发挥自身办学背景优势，广泛汇聚职教集团、合作企业、区域园区和毕业校友等各方资源，建有校外基地 5970 余个，一年来接待学生 50.64 万余人次，其中半年顶岗实习学生 7.39 万余人次，接收毕业生就业 3.76 万余人。

表 1-2 2017、2018 年校内实践条件对比

年份	校内基地数（个）	设备总值（万元）	设备数（台套）	工位数（个）
2017 年	3187	235012	223328	164622
2018 年	2487	248671	293087	182164

#### 【案例 1-1】广聚资源 深化合作 建设多功能综合性实践基地

江西旅游商贸职业学院建有校内实训基地 132 个，形成通识教育基础实训室、专业综合实训中心和生产性实训基地相结合的多层次实践教学环境。现有中国国际旅行社、华润万家、上海博世等校外实习基地 187 个。校内外实习实训资源相互补充，满足实践教学、技能培训、科研创新、技术推广、产品加工等需求，推进产学研用多元化发展。2018 年，学校国家级高技能人才培训基地顺利通过省人社厅验收；获批全国供销行指委和全国电商行指委“农村电子商务师资培训基地”；获批江西省中小学研学旅行基地；与浙江德清县合作挂牌“人才工作站”。

江西环境工程职业学院按照“整体规划、突出重点、优化配置、资源共享”的原则，大力加强实训条件建设，现已建成生物技术中心、校园树木园、实验林场、家具生产实训基地、家具设计与工程实训中心、森林资源资产评估实训中心、生态科教馆等 17 个综合性实训基地，其中中央财政支持的实训基地 4 个，中央财政支持产教融

合项目 1 项，世界技能大赛家具项目中国集训基地 1 个、国家级实训基地 4 个，世界技能大赛园艺项目江西集训基地 1 个、省级实训基地 7 个。依托江西林业职业教育集团，建立了 123 个校外实训基地，为强化实践教学提供了有力保障。

江西工业贸易职业技术学院酒店管理专业与王森国际咖啡西点西餐学院合作建设西餐工艺生产性实训基地（见图 1-7），获批第 45 届世界技能大赛糖艺/西点制作项目中国集训基地、烹饪（西餐）项目省级集训基地；物流管理专业与江西百世物流共建红角洲片区快递分拣中心，安排了 1200 人次进行生产性实训；智能制造生产性实训基地与华中数控公司深度合作，企业提供 2 套工业级设备，引进 1 套山东栋梁教仪科技公司智能制造小型生产线，被确定为教育部百所工业机器人应用人才培养中心和全国智能制造大赛省级培训与集训基地。



图 1-7 江西工业贸易职院西餐工艺生产性实训基地

江西医学高等专科学校根据专业建设和人才培养需要，按照“统一管理、整合资源、突出优势、发展特色”的建设思路，统筹规划，成立临床技能、护理技能、影像技能、形态学实验等七大实验实训中心。实训基地面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要，同时为临床医学、美容等专业的职业技能鉴定站提供校内外职业技能鉴定培训。学校同时拥有直属附属医院 1 所、直属附属眼科医院 1 所和非直属附属医院 2 所。现有校外实践实训基地共 166 个，其中二甲以上公立医院 107 所，私立医院 16 所，医药企业 43 家。2018 年共安排 15 个专业方向共 4831 名学生实习。

### 1.3.3 师资队伍

全省高职院校现有教师总数 26172 人，较往年增长 1.66%，生师比为 15.38。校内专任教师 17157 人，同比增长 3.19%，其中，高级职称 4833 人，同比下降 0.63%；硕士以上占 45.03%，同比增长 1.96%；45 岁以下占 72.69%，同比增长 1.81%；双师素质教师占 52.12%，同比增长 1.14%；拥有省级以上教学名师 171 人。各高职院校聘请行业企业一线的技术专家、能工巧匠进一步充实兼职教师队伍，现有兼职教师 4706 人，同比增长 0.44%，实践类为主的课程教学占兼职教师工作总量的 76.34%。

省教育厅出台了《江西省高等职业院校“双师型”教师认定办法（试行）》和《江西省高等职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》，进一步完善了双师型教师认定标准和管理办法。各高职院校通过校企共建双师培养培训基地、打造大师工作室、名师工作室等教师发展平台，落实教师企业轮训制度以及聘请具有实践经验的企业家、高技能人才、民间文化传承人担任兼职教师等举措，加强高职教师队伍双师内涵。一年来，全省各高职院校专任教师 3369 人次参加各类进修培训共计 48223.5 天，1127 人次下企业锻炼共计 70204 天，500 人参与社会兼职共计 60896 天。

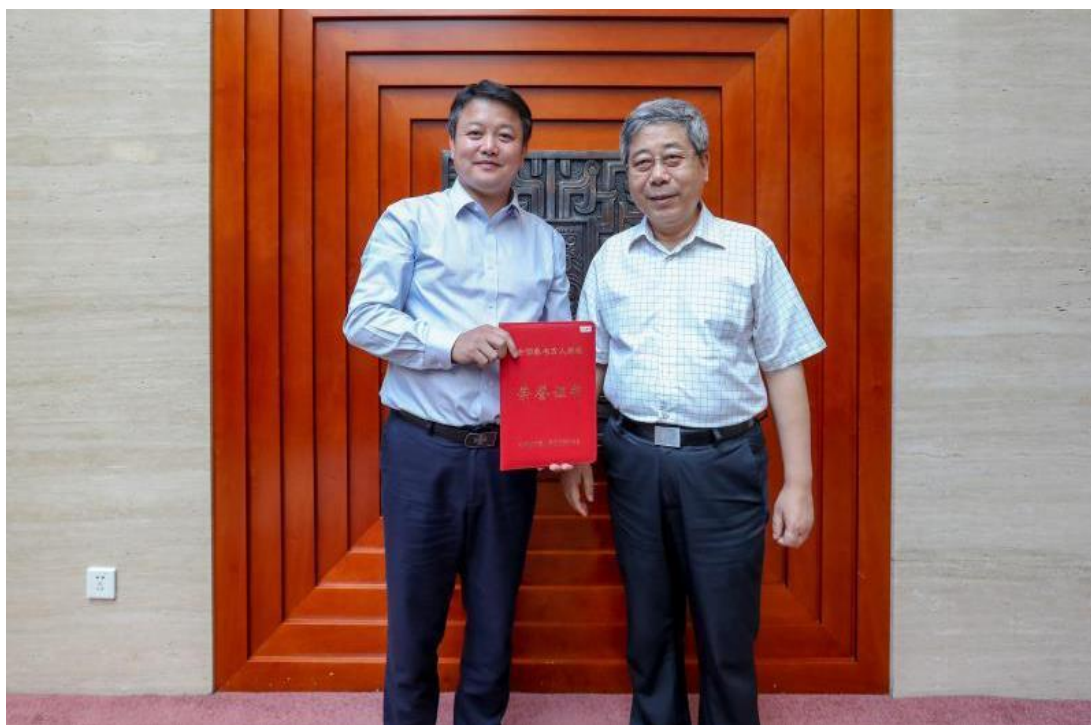


图 1-8 教育部部长陈宝生为朱辉球教授颁发 2018 年度全国教书育人楷模荣誉证书

### 【案例 1-2】名师领航 多措并举 打造高水平双师型队伍

江西陶瓷工艺美术职业技术学院精心组建大师工作室，打造非遗传承高地，牵头承担了“技能大师（非遗）工作室”的建设项目，以“李文跃粉彩国家非遗大师工作室”和“朱辉球古彩技能大师工作室”为引领，着力打造 15 个师资队伍雄厚、专业技能精湛、创新能力突出的大师名师工作室，目前已初显成效。2018 年，省文化厅授予 2015-2017 年度“江西省非物质文化遗产传承基地”、江西省文化艺术科学重点研究基地；教师朱辉球获第三批国家“万人计划”教学名师称号，荣获 2018 年度“全国教书育人楷模”称号（见图 1-8），成为全国高职院校中唯一获此殊荣的教师。



图 1-9 江西省委组织部长赵爱民为林知秋教授颁发国家“万人计划”证书

江西应用技术职业学院着力构建由教师培训交流制、青年教师导师制、教师企业锻炼制、教学能力竞赛制、专业实践技能和信息教学能力达标制、科技创新服务能力项目考核制构成的“六位一体”的教师能力提升体系。通过建立国家级名师工作室和技能大师工作室、校企共建师资培训基地、成立校院二级“六位一体”教师能力提升行动组、健全教师能力提升行动规章制度、将教师能力提升绩效纳入二级学院和教师年度工作考核、加大专项资金支持等措施，推动教师综合素质和整体能力不断提升。2018 年入选国家“万人计划”1 人（见图 1-9），获国家技能人才培育突出贡献奖 1 人，获江西省职业院校教师素质提升计划专家称号 2 人，获国家教学成果奖二等奖 2 项，获“万名旅游英才计划”双师型教师培养立项 1 项。

### 1.3.4 信息技术

江西省教育厅大力推进教育城域网建设，为全省教育信息化保驾护航。各高职院校不断完善信息化基础设施建设，建成千兆以上主干校园网的 41 所，占比 75.92%，所有高校均已无线网覆盖，校均网络信息点为 3350 个，校园网出口总带宽校均 900Mbps，百名学生配教学用计算机 25.42 台，与 2017 年基本持平；网络多媒体课室校均 117 间，同比增长 6.36%；教学用计算机校均 1599 台，同比增长 4.44%。

各校持续深化信息化管理服务平台建设与应用，深入推进信息化课程建设，建有教务、学工、招就、科研、教学、资源库等管理信息系统共计 689 个（见图 1-10），同比增长 25.45%，管理信息系统数据总量校均 2900GB，上网课程数校均 70 门，数字资源量校均 10906GB。2018 年，九江职业技术学院通过全国职业院校数字校园建设实验校验收，荣获教育部第一批教育信息化试点优秀单位；江西机电职业技术学院、江西环境工程职业学院、江西外语外贸职业学院通过第二批全国职业院校数字校园建设实验校中期评估，江西旅游商贸职业学院和抚州职业技术学院入选第三批全国职业院校数字校园建设实验校。



图1-10 江西省高职院校管理信息系统功能种类一览图

### 【案例 1-3】加大投入 强化应用 建设信息化数字校园

九江职业技术学院现已形成万兆为主、万兆与千兆相结合的网络主干，校园网信息点 15000 余个，实现了公共区域、教学场所和学生宿舍无线全覆盖。建设了专业化网络和数据中心机房，购置了备份、日志管理等运维软件。建成 4k 三维虚拟演播录播系统、4K 微课制作系统和网拍摄影功能室，新增 2 套自助录课系统，为高质量数字资源开发提供了条件。完善了校本数据字典和信息编码标准，统一数据交换标准，建成了数字化校园基础平台和共享数据中心，办公自动化、教务管理、学工管理、人事管理、科研管理、节能监管等 16 个业务系统在线运行。2018 年，通过了全国职业院校数字校园建设实验校验收，荣获教育部第一批教育信息化试点优秀单位。

江西现代职业技术学院数字化校园投入达到 4000 万元，以有线无线独立组网、双网互备方式，组建全面支持 IPV6 的新一代计算机网络体系，已建成万兆主干、千兆到桌面的扁平化校园网络，实现校园，无线全覆盖，校园门户系统和网络信息安全系统基本完备。信息化教学条件不断提升，教学用计算机 3422 台，所有教室均安装电脑、投影仪等设备，搭建了在线课程及教学资源库系统、教学资源总量 47363GB，上网课程数 478 门，31 个专业建有虚拟实训。利用信息化管理平台实现了办公、资产、财务、教学、招生、就业、实习等信息化管理，校内就餐、图书借阅、校内购物、学生住宿等均通过校园一卡通管理。

## 2 学生发展

### 2.1 立德树人

全省高职院校贯彻落实教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，以开展“三全育人”综合改革为切入，健全思想政治工作体系，创新思想政治教育途径，有效提升思想政治工作质量，积极推动党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神落地生根。各校陆续成立“新时代文明实践中心”，同步开展“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动，持续深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作。按照省委教育工委和省教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》要求，各校着力增强思想政治理论课程亲和力及针对性的同时，全面启动公共课和专业课教学改革，深入挖掘课程思政育人要素，不断优化教学内容和教学设计，将道德品质、职业素养、工匠精神等培养渗透到专业技能培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，有效发挥了课堂主渠道育人作用。

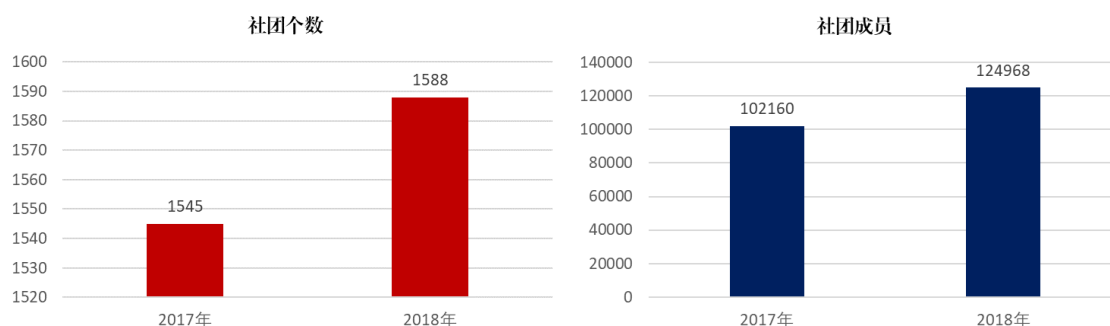


图 2-1 江西高职院校 2017、2018 年社团情况对比

以社会主义核心价值观为引领，围绕“传承红色基因、传播绿色文明、传递古色赣鄱文化”，院校开展了大量卓有成效的素质拓展活动，共设学生社团 1588 个，校均 30 个，成员总量达 12.5 万人（见图 2-1）；社团活动经费达 190.86 万元，同比增长近 20 万元；26 所院校建有红十字会组织，成员 8518 人；14 所院校设置了社团活动学分；社团全年获省级以上荣誉 100 余项。各校发挥红色文化资源优势，大力建设红色教育基地，广泛开展了“红色家书诵读”“红色文化之旅”等革命传统教育活动，深入发掘井冈山精神和苏区精神的育人作用，打响了江西高职德育工作红色品牌。

### 【案例 2-1】多措并举创新育人途径 综合改革强化思政教育

抚州职业技术学院落实有场地、有机构、有队伍、有制度、有标识、有资料的六有标准建设“新时代文明实践中心”（见图 2-2），把宣传宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务和重点内容，坚持开展“六传六习”，即传思想、习理论，传政策、习知识，传文化、习特色，传精神、习美德，传法律、习法治，传技术、习技能。学校面向师生建设了一批“流动文明实践中心”志愿服务队伍，实施“点餐式”传习；搭建传习大舞台，开展“演艺式”传习；组织优秀人物大宣讲，进行“榜样式”传习；注重运用互联网，推进“指尖式”传习。



图 2-2 抚州职院“新时代文明实践中心”揭牌 图 2-3 江西应用技术职院“红色家书”诵读

江西应用技术职业学院充分发挥赣南丰富的红色文化资源优势，将红色文化与“中国梦”“职教梦”结合起来，通过报告会、演讲、读书会和系列主题展览等多种形式传播红色文化，将红色文化宣传融入社会主义核心价值观教育，帮助学生树立坚定的理想信念。学校举办了“看红色影片、讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲”等丰富的第二课堂活动（见图 2-3），开展了以体验红色文化、瞻仰革命遗址和寻访老红军为主题的“红色文化”社会实践活动，引导学生传承红色基因，弘扬红色文化。

江西制造职业技术学院推行《国际贸易理论与实务》等四门专业课程思政教改，试点课程建立辅导员助教制度，开展授课教师集体备课，以挖掘课程中所蕴含的思政教育元素为突破点，重构课程内容体系、创新课程教学方法，广泛利用校内外思政教育资源，通过微讲座、座谈、竞赛、参观、考察、调研等多种形式，激发学生学习兴趣，实现了专业课程思政育人目标，提高了课程教学实效。通过试点课程经验推广，学校形成了专业课程与思政课程协同育人的新格局。



## 2.2 就业质量

2018年1月,《江西省“十三五”促进就业规划》颁文印发,明确要求以实现更高质量和更充分就业为目标,确保高校毕业生等重点人群就业形势的基本稳定。基于“江西微就业”微信平台的毕业生智慧就业工作系统不断完善,丰富的资讯查询、便利的业务办理和可靠的大数据分析应用,实现了动态、准确的就业形势研判以及精准化、个性化的毕业生就业创业服务。各高职院校围绕“长江经济带”“赣江新区”等重大发展战略,不断探索新常态下毕业生就业市场新规律,积极引导毕业生到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业创业。2018年,省教育厅分层次、分科类、分区域举办了18场高校毕业生“互联网+”就业招聘会,各校举办校园招聘会3215场,引进用人单位13172家,提供岗位301707个,毕业生人均有2个可选岗位。2016-2018年度全省高校毕业生就业工作评估中,35所高职院校获得优秀等级,其中九江职业技术学院、江西工业职业技术学院、江西电力职业技术学院等12所院校荣获“毕业生就业工作先进单位”表彰。

表 2-1 全省高职院校就业质量“记分卡”

	指标	单位	2017年	2018年
1	就业率	%	90.16	92.09
2	月收入	元	3144.44	3398.21
3	理工农医类专业相关度	%	76.90	76.63
4	母校满意度	%	93.60	94.43
5	自主创业比例	%	3.80	3.13
6	雇主满意度	%	96.97	95.42
7	毕业三年职位晋升比例	%	42.39	46.38

数据采集平台和院校质量年报统计显示,2018届毕业生就业质量各项指标较往年稳中有涨(见表2-1);就业率前3位专业大类为农林牧渔大类、生物与化工大类、资源环境与安全大类,后3位专业大类为新闻传媒大类、水利大类和医药卫生大类;就业率前10位的专业为旅游管理、园林技术、电气自动化技术、建筑室内设计、商务英语、工程造价、证券与期货、机械设计与制造、财务管理和通信技术。

### 【案例 2-2】优质就业开启事业征程 立足岗位锤炼工匠人才

九江职业技术学院汽车检测与维修技术专业 2016 届毕业生刘经赏就职于中船重工集团第七一五研究所。工作中，他常用“国防无小事，必须对未来战争胜利负责、对海军官兵生命安全负责、对舰船装备质量全寿命负责”勉励自己，坚持秉承一丝不苟、吃苦耐劳、勇于创新、精益求精的工匠精神，凭借扎实的专业基础和技术功底，多次参与所里重大科研项目，在岗位工作中练就了过硬的本领，成为单位技术骨干，得到了领导与同事的一致认可。刘经赏在各类技能大赛上频获佳绩，荣获了 2017 年度 QUALITY CONTROL（质量控制）成果比赛“全国质量优秀奖”（见图 2-4）。



图 2-4 九江职院优秀毕业生刘经赏



图 2-5 江西应用职院优秀毕业生张煌焱（左一）

江西应用技术职业学院水文与工程地质专业 2015 届优秀毕业生张煌焱 2014 年赴印度尼西亚印尼金桥工程公司顶岗实习，毕业后留在该公司就业。2015 年，他所在的公司中标总投资 18.83 亿美元的印尼重点建设爪哇煤电项目。张煌焱将参与“一带一路”重点工程建设当作难得的机遇和挑战，凭借扎实的专业知识、熟练的专业技能和“特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能奉献”的精神，得到了项目组的一致认可。2016 年，张煌焱被任命为“爪哇 7 号”项目桩基础施工质量管理组组长（见图 2-5）。2017 年，公司又招聘该校 6 名水工专业学生参与“爪哇 7 号”建设。

### 2.3 创业教育

江西省完成了首轮高校创新创业教育专项督导评估，通过评估指标的贯彻落实，促进各校加强双创课程、管理机构、工作机制、孵化场地等方面建设，提升了全省高校创新创业教育工作整体水平。省教育厅建立了健全弹性学分制管理办法，支持高校在校生保留学籍休学创业创新，激发了大学生创业创新动力。各部门努力为创业者提供创业培训、创业指导、项目开发、融资服务、政策扶持、信息咨询、跟踪服务等“一条龙、一站式、零距离”服务。2018年，江西省首次开展“创业担保贷款服务进校园”活动，着力解决大学生创业中长期存在的资金“瓶颈”问题。

全省高职院校组织专任教师参加双创师资培训，外聘资深企业专家和成功创业校友，打造了一支高素质双创导师团队。各校积极挖掘和培育师生创业项目，并以项目为载体开展创业示范课和教学竞赛活动，有效提升了双创教学成效。我省2018届高职毕业生创业率为3.13%，创业行业排名前三的分别为“批发和零售业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“住宿和餐饮业”。在2018年教育部第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中，江西外语外贸职业学院荣获国赛金奖1项、银奖2项、铜奖1项和“创新创业优秀导师”1人，综合成绩位居全国高职院校第一，是全国唯一获评“青年红色筑梦之旅”活动金奖和“先进集体奖”的高职院校（见图2-6）。



图 2-6 国务院副总理孙春兰参观江西外语外贸职院全国金奖项目“缘蜜”

## 2.4 技能大赛

江西省积极构建“国赛、省赛、校赛”大赛工作体系，持续提升职业院校技能大赛示范引领作用，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚，着力打造服务江西经济建设和社会发展的赣鄱工匠。省教育厅出台了《省职业院校技能大赛承办工作管理办法》《省职业院校技能大赛协办工作管理办法》《省职业院校技能大赛裁判管理办法》《省职业院校技能大赛证书管理办法》等文件。各高职院校通过“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创”，全面落实创新型高素质技术技能型人才培养目标，不断提升学生专业技能、职业素质和创新能力。



图 2-7 江西省职业院校技能风采展示暨 2018 技能大赛经验交流会

2018 年江西省职业院校技能大赛对接国家级大赛设置了 19 个大项、85 个分项，由全省 31 所职业院校分别承办，近 3000 余人参加比赛，其中高职组 853 人获奖。为表彰大赛获奖选手，省教育厅隆重举行了“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题的“江西省职业院校技能风采展示暨 2018 技能大赛经验交流会”（见图 2-7）。2018 年全国职业院校技能大赛中，我省代表队参加了 74 个赛项角逐，荣获一等奖 13 项（见表 2-2）、二等奖 16 项、三等奖 41 项，奖项总数再创新高。一年来，全省高职院校在各类技能大赛共获国家级奖励 1350 项、省部级奖励 1494 项，充分彰显了江西高职学子技能风采和院校育人成效。

表 2-2 2018 年全国职业院校技能大赛江西省高职院校部分国赛获奖项目

学校	项目	获奖等次
江西财经职业学院	会计技能	一等奖
江西外语外贸职业学院	电子商务技能	一等奖
江西外语外贸职业学院	互联网+国际贸易综合技能	一等奖
江西现代职业技术学院	银行业务综合技能	一等奖
九江职业技术学院	软件测试	一等奖
九江职业技术学院	移动互联网应用软件开发	一等奖
吉安职业技术学院	嵌入式技术应用开发	一等奖
宜春职业技术学院	护理技能	一等奖
江西外语外贸职业学院	导游服务	一等奖
江西现代职业技术学院	智能电梯装调与维护	一等奖
江西应用技术职业学院	岩矿鉴定与综合地质编录技术	一等奖
江西应用技术职业学院	工程测量(高)	一等奖
江西应用技术职业学院	工业分析与检验(高)	一等奖

### 【案例 2-3】赛教结合创新人才培养 技能大赛点亮出彩人生

江西应用技术职业学院搭建起“校—省—国”三级学生技能竞赛平台，持续深化“学训赛创”融通人才培养模式，促进学生知识技能与职业岗位零距离对接，全面提升学生岗位核心能力、创新创业能力和职业发展能力。2018 年省级以上竞赛获奖 81 项，其中获国际大学生数学建模竞赛二等奖 2 项，三等奖 1 项；全国职业院校技能大赛一等奖 3 项（见图 2-8），二等奖 3 项，三等奖 7 项；全省职业院校技能大赛一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 11 项。珠宝鉴定与加工专业学生李陆静以优异成绩入选第 45 届世界技能大赛珠宝加工赛项中国集训队。2018 年全国职业院校技能大赛一、二、三等奖获奖数均列全省第一，获奖积分列全省第一。



图 2-8 江西应用职院荣获 2018 年全国职业院校技能大赛工程测量项目一等奖

九江职业技术学院信息院建有“毕传林商务软件解决方案省级技能大师工作室”，定期选拔一批有潜质的学生，通过“带徒传技”开展科技创新，着力培养“工匠型”人才；与国家级众创空间广州粤嵌众创空间共建“信息技术众创空间”，设立专项基金扶持学生创新创业，大力培育“创新型”人才；选拔成绩优、素质高、能力强的学生进入“世界技能大赛商务软件解决方案省级集训基地”，通过以赛促学，提高学生技能水平和职业素养，着力打造“精英型”人才。该院在 2017 年江西省职业院校技能大赛中，夺得信息类专业赛项 7 项一等奖；荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”和“软件测试”（见图 2-9）两个赛项一等奖。



图 2-9 九江职院荣获 2018 年全国职业院校技能大赛软件测试项目一等奖

### 3 教育教学

#### 3.1 专业建设

策应“中国制造 2025”“长江经济带”“军民融合”等国家战略和“一带一路”建设，围绕赣南等原中央苏区、鄱阳湖生态经济区和赣江新区等重点规划，对接汽车、有色、石化、钢铁、建材、食品、纺织等重点支柱产业升级，聚焦新一代信息技术、先进装备制造、新能源、新材料等战略新兴产业需求，紧跟工业设计、电子商务、现代物流、文化创意等现代服务业发展，适应“云、大、物、移、智”等新技术、新业态和新模式变革，江西省高职院校不断调整专业设置、优化专业结构，形成了区域布局合理、产业契合度高、总体规模适合的专业集群。2018 年，共开设 19 大类 365 个专业，专业布点 1573 个（见表 3-1），其中，新增云计算技术与应用等 155 个专业点，停招游艇设计与制造等 54 个专业点，撤销印刷媒体技术等 26 个专业点。

表 3-1 江西省高职院校分大类专业设置及学生规模情况一览表

产业	专业类别名称	专业数	专业布点数	在校生规模（万人）
第一产业	农林牧渔大类	17	36	0.523
	水利大类	5	5	0.196
第二产业	装备制造大类	33	230	3.70
	土木建筑大类	22	149	3.14
	能源动力与材料大类	20	34	0.62
	资源环境与安全大类	21	33	0.38
	轻工纺织大类	16	22	0.18
	食品药品与粮食大类	9	20	0.22
	生物与化工大类	6	10	0.08
第三产业	财经商贸大类	32	260	7.35
	电子信息大类	24	232	4.52
	教育与体育大类	34	132	3.84
	文化艺术大类	29	139	1.33
	交通运输大类	26	81	1.57
	旅游大类	4	54	0.52
	医药卫生大类	26	64	3.68
	新闻传播大类	15	31	0.27
	公共管理与服务大类	10	23	0.16
	公安与司法大类	16	18	0.64

在全省高职院校已有 81 个国家级重点专业和 335 个省级重点专业的基础上,2018 年,江西省启动了新一轮高职省级优势特色专业创建,着力打造一批产业契合度高,行业影响力大,省内领军、国内一流的特色优势专业群。共有 45 所高职院校 200 个专业进行了申报,通过材料公示、同行评议、在线评审和现场答辩,共有 83 个专业立项省级优势特色专业重点建设,其中:省财 1.5 亿元建设的 5 所高水平院校各确定了 5 个立项专业(见表 3-2),另有 25 个立项专业分获省财投入 600 万元(见表 3-3),院校自筹资金建设专业共计 33 个。

表 3-2 江西省财政重点打造的 5 所高水平高职院校自选优势特色专业项目一览表

学 校	专 业	建设类型	财政支持院校建设
九江职业技术学院	数控技术	优势专业	3000 万
	电气自动化技术	优势专业	
	软件技术	优势专业	
	机械产品检测检验技术	特色专业	
	船舶工程技术	特色专业	
江西财经职业学院	会计	优势专业	3000 万
	市场营销	优势专业	
	金融管理	特色专业	
	建设工程管理	特色专业	
	计算机网络技术	特色专业	
江西应用技术职业学院	国土资源调查与管理	优势专业	3000 万
	工程测量技术	优势专业	
	工业分析技术	优势专业	
	电子信息工程技术	特色专业	
	软件技术	特色专业	
江西现代职业技术学院	材料工程技术	特色专业	3000 万
	物流管理	特色专业	
	电子信息工程技术	优势专业	
	建筑工程技术	优势专业	
	汽车检测与维修技术	特色专业	
江西交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	优势专业	3000 万
	汽车运用与维修技术	优势专业	
	物流管理	优势专业	
	智能交通技术运用	特色专业	
	城市轨道交通工程技术	特色专业	



表 3-3 江西省财政专项支持优势特色专业立项情况一览表

学 校	专 业	建设类型	财政支持
江西电力职业技术学院	电力系统自动化技术	特色专业	600 万
江西工业贸易职业技术学院	酒店管理	优势专业	600 万
江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术	特色专业	600 万
江西环境工程职业学院	林业技术	特色专业	600 万
江西环境工程职业学院	家具设计与制造	特色专业	600 万
江西环境工程职业学院	建筑室内设计	优势专业	600 万
江西机电职业技术学院	汽车制造与装配技术	特色专业	600 万
江西机电职业技术学院	计算机应用技术	特色专业	600 万
江西建设职业技术学院	建筑工程技术	优势专业	600 万
江西旅游商贸职业学院	酒店管理	优势专业	600 万
江西旅游商贸职业学院	会计	优势专业	600 万
江西旅游商贸职业学院	旅游管理	特色专业	600 万
江西生物科技职业学院	畜牧兽医	优势专业	600 万
江西师范高等专科学校	学前教育	优势专业	600 万
江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺	优势专业	600 万
江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷制造工艺	特色专业	600 万
江西外语外贸职业学院	电子商务专业	优势专业	600 万
江西外语外贸职业学院	国际商务	优势专业	600 万
江西外语外贸职业学院	商务英语	优势专业	600 万
江西卫生职业学院	护理	优势专业	600 万
江西卫生职业学院	助产	优势专业	600 万
江西信息应用职业技术学院	软件技术	特色专业	600 万
江西医学高等专科学校	临床医学	优势专业	600 万
江西制造职业技术学院	机电一体化技术	优势专业	600 万
九江职业大学	语文教育	优势专业	600 万

### 【案例 3-1】对接产业调整专业设置 突出特色打造重点专业

江西交通职业技术学院立足交通行业、服务地方经济发展，重点开设交通运输、汽车维修、城市轨道等领域专业 10 个，形成了以交通运输大类为主，兼顾装备制造、电子信息类等 7 个大类 29 个专业。学校紧抓江西省和华东区城市地铁行业的快速发展机遇，重点建设城市轨道交通工程技术、通信信号技术、供配电技术和运营管理四个专业，覆盖城市轨道交通的建设、管理、运营等多个岗位领域，目前交通运输大类在校生占比达 55.75%，充分体现了学校办学特色。

江西机电职业技术学院紧紧围绕区域产业结构转型升级和经济社会发展需求，及时调整优化专业设置，近三年新增设工业设计、无人机应用技术、工业机器人技术、物联网应用技术等 12 个专业，重点建设南昌市、国家级赣江新区新兴产业和优势产业高度匹配优势与特色专业，打造基于“机电”特色的“智能制造、物联网技术、汽车制造”三大专业群（见图 3-1）。

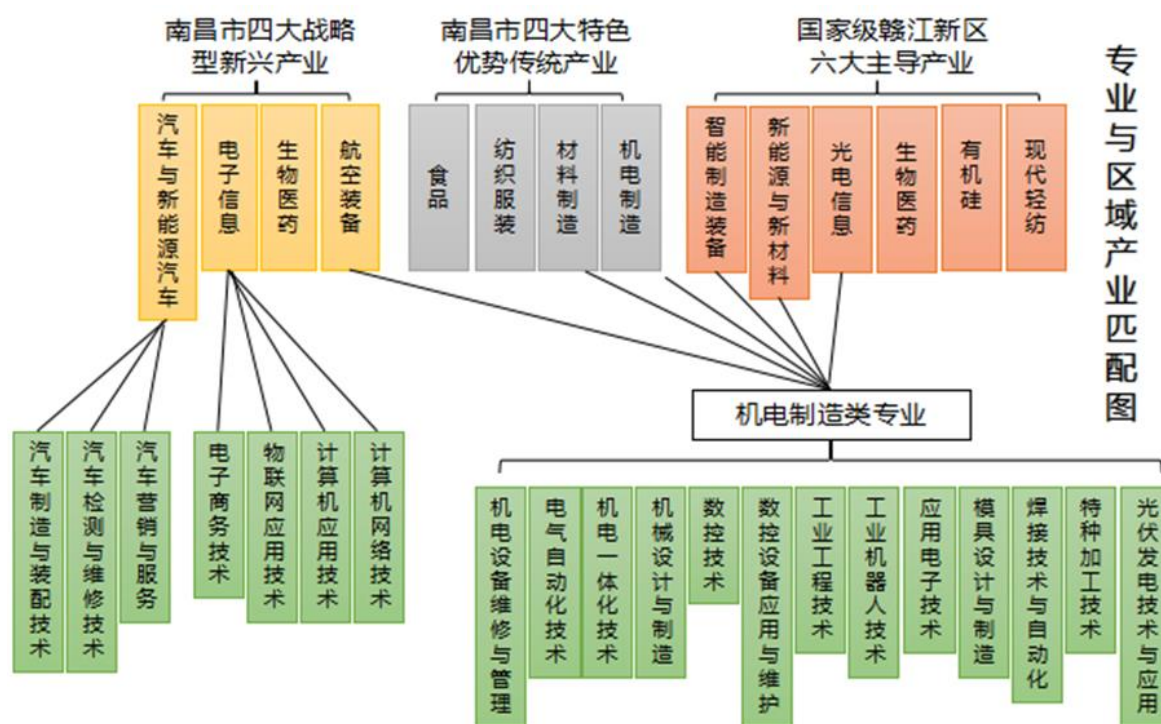
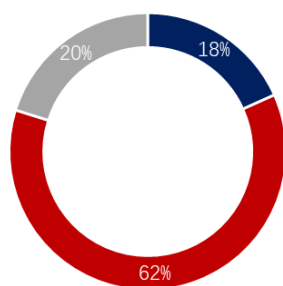


图 3-1 江西机电职业技术学院专业与产业匹配图

江西外语外贸职业学院建立专业动态调整机制，按照区域经济社会发展需求设置和调整专业，优化专业结构，开设了商务英语、商务日语、国际商务、电子商务、国际工程等 49 个专业，专业设置突出“外”字特色，拥有英语、日语、德语、韩语、法语、阿拉伯语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、意大利语、波斯语等 11 个语种，是省内和行业领域开设语种最多的高等院校。学校按照“扶优、扶特”原则，重点扶持语言类、商务类、金融类专业办出优势，办出特色。构建了“外语+专业”特色教学体系，将“外语+技能”“外语+课程”等“外语+”的理念融入到专业建设，培养懂专业、专技能、会外语的开放型应用人才。

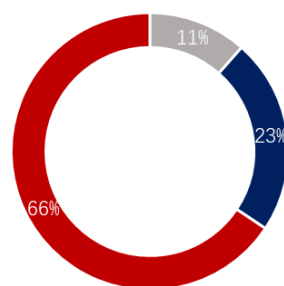
### 3.2 课程改革

江西高职院校以服务学生全面发展为目标，紧跟产业发展和技术升级、持续优化课程设置，坚持知行合一与工学结合、全面深化课程改革。各校贯彻课程思政教改、创新创业教育和工匠精神培养等要求，在加强思政、国防、安全、体育、心理、就业、双创、艺术等公共基础课程统筹开设，有效拓展学生思政素质、职业道德、身心健康、人文素养和科学素质综合培养的同时，专业联手企业，对接职业岗位、基于工作流程，以真实产品项目为载体，引入新知识、新技术、新工艺，不断更新教学内容、创新教学设计、改革课程评价，积极开发项目化课程和配套资源。2018年，全省高职院校共开设课程 25731 门，其中 A 类 4835 门、B 类 16252 门、C 类 5322 门，公共课 3037 门、专业基础课 6041 门、专业课 17349 门（见图 3-2、3-3），其中校企合作开发课程 1504 门、开发教材 1048 种。



■ A 类 ■ B 类 ■ C 类

图 3-2 开设课程类型结构



■ 公共课 ■ 专业基础课 ■ 专业课

图 3-3 开设课程属性结构

各校持续推进信息技术与教育教学改革深度融合，大力开展数字化教学资源 and 在线开放课程建设，探索线上与线下、课内与课外相结合混合式教学改革。目前，全省高职院校建有网上课程 3709 门，教学资源总量 578TB，其中，创新发展行动计划立项建设省级专业教学资源库 68 个和省级精品在线开放课 461 门。在 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛中，高职组评出一等奖 24 项、二等奖 38 项、三等奖 52 项。在此基础上，我省 16 件高职作品入围 2018 年全国职业院校教学能力大赛决赛，共获一等奖 4 项、二等奖 4 项和三等奖 7 项，江西代表队蝉联最佳进步奖。其中：江西交通职院在教学设计赛项一举夺得两项一等奖（见图 3-4 左），江西现代职院摘取了课堂教学一等奖第一名（见图 3-4 右），均创造了江西省历史性纪录。



图 3-4 江西交通职院（左）和江西现代职院（右）在全国职业院校教学能力大赛喜获佳绩

### 【案例 3-2】优化课程设置 融合信息技术 提高课程教学质量

江西环境工程职业学院建构了必修课与选修课相结合、课堂教学与课外教学相结合、理论教学与实训教学相结合、专业技能训练与职业拓展训练相结合、素质教育与技能培训相结合的“五结合”课程体系，A类、B类和C类课程学时比例分别为14.78%、39.17%、46.05%。学校基于高职教育教学目标和学生特点，以项目教学为导向，优化教学设计、精选教学内容，不断深化专业课程改革；建有线上课程71门，其中省级以上立项53门，通过优质资源的建设积累和共享应用，大幅提升了课堂教学质量。

九江职业技术学院立项建设了8个省级创新发展行动计划专业教学资源库，其中机械产品检测检验技术专业资源库2018年位列11位入选国家级备选库(见图3-5左)。学校连续三年启动92门校级在线开放课建设(含行动计划省级立项49门)，现有资源总量2.5万余条，注册用户数5万余人，用户访问量618万余人次；每年组织60余门课程、覆盖近2万人次开展混合式教学试点，通过线上与线下、虚拟与现实相结合的教学模式改革(见图3-5右)，提高了课程教学质量。2018年，教师在全国职业院校教学能力大赛获省赛一、二、三等奖各1项，国赛二等奖1项、三等奖1项。



图 3-5 九江职业技术学院加快信息化资源建设及应用

### 3.3 产教融合

江西省教育厅出台《关于加强职业院校工匠精神培育的实施意见》，提出了“百校千企”校企合作推进计划和“现代学徒制”工匠精神实岗培育计划等方面任务；发布了《进一步规范职业院校校企合作办学行为的通知》，组织全省职业院校对现有校企合作项目进行了自查和整改。各校贯彻落实《江西省职业教育校企合作促进办法》，通过组建职业教育集团、专设校企合作管理办、出台合作育人管理制度等，不断创新管理体制和运行机制，持续加大引企入校力度、拓展校企合作内涵，以现代学徒制和合作订单班为重点，全面深化校企合作育人。目前，共有合作企业 7387 家，有合作企业的专业点数 865 个；订单培养学生 27040 人，较往年基本持平（图 3-6）；合作企业支持兼职教师 2641 人，共同开发课程 1564 门、教材 1048 种；合作企业接收顶岗实习学生 56458 人，接收毕业生就业 34243 人，较往年分别增长 11.22%、12.83%。2018 年，7 所高职院校以校企合作、产教融合为主题的 9 个项目成功入选国家级职业教育教学成果奖二等奖。

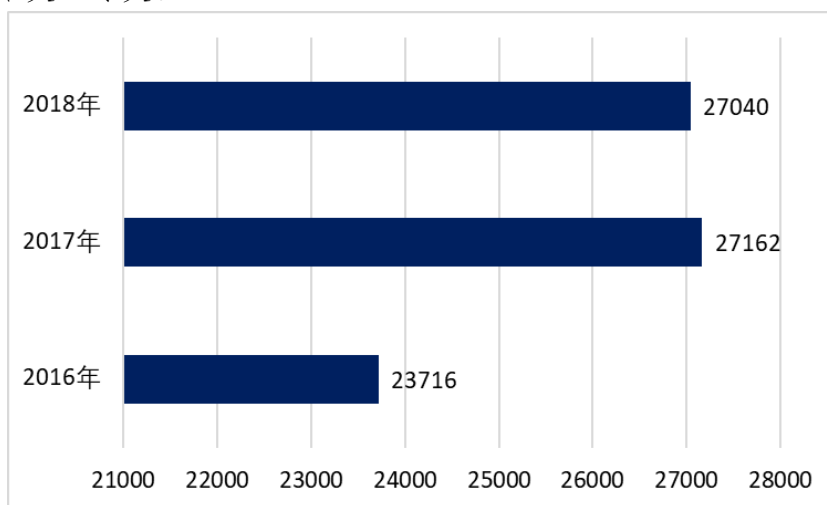


图 3-6 2016、2017、2018 年校企合作订单培养学生规模 (人)

2018 年，我省首批立项的江西现代职院、江西应用技术职院和江西航空职院三个教育部现代学徒制项目全部通过验收；在省教育厅组织专项督查的基础上，九江职院、江西工业工程职院、江西工业贸易职院等 8 个第二批教育部现代学徒制项目顺利通过中期检查；江西财经职院、江西工业职院、江西生物科技职院、江西水利职院等 8 所院校成功入选教育部第三批现代学徒制试点项目。

### 【案例 3-3】健全合作机制 促进产教融合 创新人才培养模式

江西工业工程职业技术学院与三一重工、格力电器签订了《现代学徒制人才培养校企合作协议书》《协同育人管理条例》，联合实施机电一体化专业现代学徒制培养（见图 3-7），成功入选教育部第二批现代学徒制试点项目。校企共同确定人才培养目标、制定学徒培养方案，引入企业资源更新教学内容、开发项目课程、实施交替培养；校企协同编制了现代学徒制相关《教学管理办法》《师带徒绩效考核标准和管理办法》《学徒管理及评价考核办法》等，定期督查反馈学徒培养质量；实施《双导师聘任及管理办法》《校企师资双向挂职锻炼管理办法》等，健全双导师选拔、培养、考核、激励制度，不断提升校企导师的专业技能和师带徒水平。



图 3-7 江西工业工程职院开展教育部现代学徒制项目试点

江西旅游商贸职业学院依托江西旅游职教集团和江西供销职教集团两大产教融合平台，搭建产教一体、产学一体、学研一体的综合教育体。目前，共有成员单位 186 个，其中院校 62 所，企业 81 家，行业协会 18 家、行政机构 18 个，集团化办学辐射效应凸显。学校 2017 年入选国家旅游局全国 50 个校企合作示范基地，是江西省唯一入选单位；2018 年获批江西省幸福产业文旅产教联盟育人牵头单位，助推江西文博控股集团、南昌万达嘉华酒店等企业成功入选江西省首批产教联盟企业。各专业校企合作单位达到 139 家，其中，江西顺丰速运有限公司、南昌万达嘉华酒店等 4 家企业与学校开展的深度合作项目，成功进入教育部首批校企深度合作项目国家级遴选区。

江西卫生职业学院获广东惠州鲲鹏义齿有限公司投资 300 余万元，合作共建集教学、生产、科研、服务社会为一体的口腔产学研中心；与南昌美康盛德医学检验有限

公司合作共建医学检验实验室，成为全省医学检验技能型应用人才的培训基地、就业创业训练基地、产学研合作基地；与中国科学院深圳先进技术研究所、上市公司深圳亚华医美深圳亚华智库管理顾问股份有限公司三方达成了共建 3D 数字整形教学示范学校协议，共建 3D 数字整形产学研中心；与南大博仕集团医药有限公司合作共建连锁药房生产性实训基地；与江西古汉精致中药饮片有限公司签订现代学徒制合作育人协议。首届“现代学徒制试点班”正式运行，中药学、美容技术、口腔技术等三个专业 200 余名学生顺利进入企业，以学生/学徒双重身份开展专业学习和实践。

**江西冶金职业技术学院**作为国家现代学徒制试点院校，与国有大型企业新余钢铁集团有限公司合作开设了黑色冶金技术、材料工程技术、工业分析 3 个专业“现代学徒制新钢班”，培养规模达 407 人；同期还与江西铜业集团公司、江西钨业控股集团有限公司签订了现代学徒制合作协议，为企业培养铜冶炼工、采矿工、维修电工、机修钳工。校企合作共建集教学实训、技术研发、生产服务、职业培训、技能鉴定五大功能于一体的共建共享型实习实训基地，通过校企共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，深入探索现代学徒制人才培养。

**江西财经职业学院**牵头联合南昌市经开区管委会、江西省注册会计师协会、国盛证券等 70 余家政府部门、行业企业和中高职院校组建了“江西财经职业教育集团”，成立了“校企合作理事会”，搭建校企合作发展新平台。引企入校建设“校中厂”，办学入企建设“厂中校”，通过培养方案共商、双师队伍共培、实践基地共建、订单人才共育、合作利益共享，建立起紧密型产教融合、校企合作长效机制。与江西省人寿保险公司等 400 余家企业开展深度合作，建成信息化企业全景体验中心、3D 导游模拟实训室等校内实训室 113 个；与上港集团等共建校外实习基地 420 个。

#### 3.4 实习实训

江西高职院校不断健全校外实习实训管理制度，着力强化安全卫生管理、文化氛围营造和设备维护保养等场地运行管理的基础上，以生产性实训和虚拟仿真实训为重点，不断引入合作企业产品项目，加大实践项目和配套资源开发力度，通过学做一体教学和课证融通培养，有效提升实习实训的教学质量和育人成效。2018年，校内实训基地专兼职管理人员共计4615名，实训耗材费用总计5530余万元；实习实训项目开出总数达20830余个，实训场地校内使用频率达9190余万人时。

遵照省教育厅《进一步加强职业院校实习管理的通知》要求，各校切实做好实习计划报备、实习基地考察、实习方案编制、三方协议签订、实习保险购置、指导教师配备、岗前安全教育、实习过程指导和实习考核评价等环节管理工作。2018年，全省高职院校毕业生顶岗实习共计109276人，专业对口率达84.02%；集中在主要实习单位的共计79135人，占比72.41%；购买实习责任险共计105443人，参保率达96.49%；顶岗实习企业录用毕业生80675人，占比73.83%。

#### 【案例3-4】应用信息技术 强化实习管理 提升实践育人成效

九江职业技术学院各专业实践环节学时比例均达50%以上，其中认知实习、跟岗实习和顶岗实习的总学时占比达30%，针对实习人数多、分布广、学时长、管理难等问题，通过深化校企合作、健全工作机制，全面创新了“工学结合、校企交替”人才培养模式，基于“云平台、大数据”实现了实习过程精准管理，切实提升了实习成效和教学质量，有效强化了学生专业技能和职业素质培养，促进了毕业生优质就业。2018年，荣获“全国职业院校实习管理五十强”，成为江西省唯一一所获此殊荣的院校。

江西制造职业技术学院利用现代信息技术和大数据平台创新学生实习管理模式。学校全年共2500名学生参与顶岗实习，所有专业实习方案、学生指导教师分配等全套实习资料进入实习管理平台，各管理层级利用平台实现了对全部实习学生进行适时、全面指导和监督，保证了实习有效性和安全性；利用云平台的数据统计、汇总功能，对实习状况进行全面的分析，不断改进学生实习管理工作，顶岗实习管理效率和教学质量较以往大幅提升。



## 4 政府履责

### 4.1 政策落实

江西省政府出台《关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》，构建终身职业技能培训体系，深化职业技能培训体制机制改革，大力开发职业技能培训教学资源，将职业院校学生在校期间开展的“试创业”实践活动纳入扶持创业创新政策的支持范围。2018年江西省《政府工作报告》指出，启动实施高水平高等职业院校和优势特色专业建设计划，健全职业培训体系。省教育厅公布《中共江西省委教育工委江西省教育厅2018年工作要点》《2018年全省职业教育与继续教育工作要点》，明确提出打好职业教育优结构攻坚战，大力提升职业教育服务能力；出台了《职业学校校企合作促进办法》，规范了职业学校与企业的合作办学，明确了对校企合作的促进鼓励措施和监督检查机制。

一年来，省教育厅还颁布了《江西省职业院校教师素质提高计划（2018-2020）实施办法》，实施教师素质协同提升项目，推进骨干培训专家团队建设，加强校企人员双向交流合作；出台了《江西省高等职业院校“双师型”教师认定办法（试行）》和《江西省高等职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》，启动全省职业院校“双师型”教师认证工作，形成对“双师型”教师队伍的规范管理。开展了江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设项目遴选，确定了10所高职院校为江西省高水平职业院校建设项目拟立项单位，50个专业立项省级优势特色专业重点建设。



图 4-1 江西省教育厅组织召开全省职业教育工作座谈会

## 4.2 经费投入

2018年，全省高职院校办学经费总收入共计68.14亿元，生均经费达19045元，其中财政经常性补助收入和中央、地方财政专项投入共42.8亿元，比上年增长17.95%，学费收入共21.38亿元；九江职业技术学院经费总收入最高已达3.82亿元（见图4-2）。办学经费总支出共计62.57亿元，比上年增长18.40%，经费支出中征地共1.82亿元、比上年减少49.80%，设备采购共8.37亿元、比上年增长104.56%，教学改革共1.61亿元、比上年增长53.86%，师资建设共1.50亿元、比上年增长16.66%，日常教学经费共6.82亿元；江西科技职业学院总支出最高已达4.02亿元。（见图4-3）。我省高水平高职院校和优势特色专业建设得到了充足的财政支持保障，各院校更加注重内涵发展和教学质量、师资水平的提升。

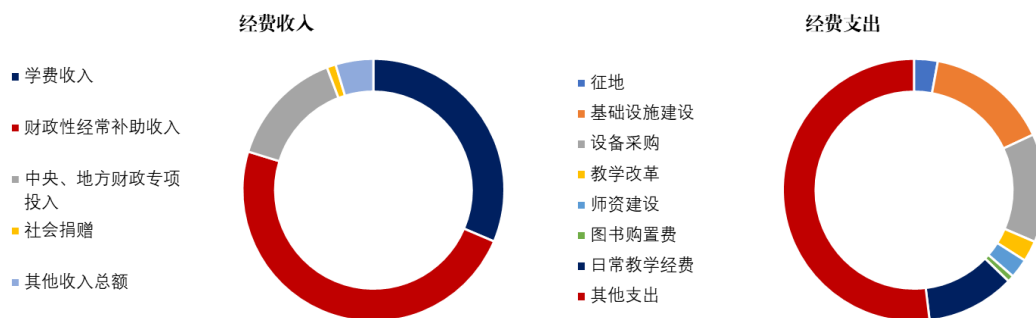


图 4-2 2018 年江西高职院校办学经费收入、支出情况

## 4.3 专项引导

江西省教育厅高度重视高职创新发展行动计划任务项目的贯彻落实，以优质校、骨干专业、专业教学资源库、在线开放课程、生产性实训基地、虚拟仿真实训中心等项目建设为重点，引领推动全省高职教育内涵发展和特色发展。三年建设期间累计投入资金9亿元，完成47个任务，16个项目建设任务，建设成效显著，有力提升了全省高职教育质量。行动计划建设期间强化了目标导向和过程管理，建立了中期检查与动态调整机制，编制完成《江西省行动计划工作简报》8期，2017、2018年进行了2次任务、项目建设调整，形成了校校有机会、校校有压力的建设格局，充分调动各院校积极性和创造性。根据教育部统一安排，完成了省、校两级三年行动计划绩效数据填报和总结报告编制，各项省级验收工作方案初步形成。

2018年,江西省全面启动省级高水平高等职业院校和优势特色专业创建工作,通过材料公示、网络评审、同行评议和现场陈述答辩等环节,最终确定了10个江西省高水平职业院校建设项目立项单位,其中省财政投入专项资金1.5亿,专项支持九江职业技术学院、江西财经职业学院、江西应用技术职业学院、江西现代职业技术学院、江西交通职业技术学院等五所院校重点建设。同期,专项遴选了50个专业立项建设省级优势特色专业,其中25个专业列入省级财政专项支持,投入资金总计1.5亿元。项目建设将强化目标导向、过程管理和实绩考核,构建优胜劣汰良性竞争机制,到2020年整体建成10所特色鲜明、在国内具有先进水平的高等职业院校,着力打造江西高职教育优质品牌,引领提升江西高职院校整体办学水平和综合竞争力。

#### 4.4 质量保障

省教育厅持续开展面向高职院校数据采集平台填报和质量年报编制的相关培训,加强对质量年报编制的统筹指导和合规审核,形成了学校内部编制与审核、省厅审查与合规性评价、学校根据评价反馈再修订的工作机制,提升了院校质量年报整体水平。2018年,省教育厅组织编写、审核和报送了江西省高等职业院校质量年报53份和企业质量年报2份。此外,全省高职院校全面完成了“高等职业学校适应社会需求能力评估”各项自评工作,并向社会发布了自评报告。

《江西省高职教学诊改专家库管理办法》颁布实施,省级诊改入库专家增加到135人,专家培训计划得以定期落实。省级诊改专委会制订了《江西省高职诊改工作促进办法》《加快推进江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进信息平台建设工作指引》《江西省高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作复核工作方案》,通过组织专门会议、专项调研,系统推进人才培养状态数据管理系统的开发和内部信息化平台建设,积极引导各校科学打造目标链和标准链、结合院校自身管理特点构建“8字形质量改进螺旋”。借鉴全国诊改试点院校经验,省教育厅制订了《高职教学诊改专项教改课题实施方案》,由首批6所试点校先行先试并形成可复制可推广的经验,示范引领新增的12所试点院校加快质量体系建设,全省高职“试点引领、自主跟进、纵深推进”教学诊改工作格局已初步形成。

## 5 国际合作

江西省高职院校贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，坚持扩大教育开放，立足地方特色，纵深开展国际合作，有力推进人文交流，在引进优质国际职教资源，创新国际化人才培养模式，加大海外引智力度等诸多方面进行了有益探索和成功实践，多维提高国际化办学质量和水平。各校积极响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》文件精神，对接江西省参与“一带一路”建设的布局规划和工作部署，结合自身特色、发挥资源优势，伴随“走出去”企业，积极为“一带一路”建设提供人才支撑。2018年，院校接收一年以上全日制留学生28人，开展国（境）外人员培训23806人日，在校生国（境）外实习45248人日；在国（境）外组织担任职务的专任教师12人，其中，江西水利职业学院水利工程系潘乐和管胤翔两位教师远赴东非参与鲁苏莫瀑布水电站建设（见图5-1），江西环境工程职业学院教师受邀赴柬埔寨开展木材应用国际评估工作（见图5-2）。



图 5-1 水利职院教师援建鲁苏莫瀑布水电站 图 5-2 环境职院赴柬埔寨开展木材应用评估

### 【案例 5-1】深化国际交流合作 服务一带一路建设

九江职业技术学院近两年成立了中韩教学科研中国（江西）中心和澳大利亚职业教育国际联盟中国（江西）教学中心（见图5-3），与韩国清州大学、墨西哥国立理工学院等6所院校签订了合作意向书，携手德国F+U萨克森职业培训学院、加拿大瀑布应用艺术与技术学院实施合作办学，分段引进课程资源715项。新聘2名专职美国文教专家和10余名兼职外国专家，选派20余名教师赴美国、墨西哥、南非等国家访问交流，成功派出两批次赴韩公派交流生。



图 5-3 九职成立澳大利亚职业教育国际联盟中国（江西）教学中心和韩国语言中心

江西外语外贸职业学院作为我省唯一国家援外培训项目综合性承办执行机构，充分发挥江西优势和特色，积极服务“一带一路”和国家外交战略，促进江西省企业“走出去”，先后为 130 多个发展中国家培训了 3890 名官员和技术人员，学员遍布 40 多个“一带一路”沿线的发展中国家。赴海外举办培训项目《2018 年赤道几内亚刺绣和竹编技术海外培训班（境外班）》，建立了境外培训基地，实现援外培训工作的新突破。与中非商会南昌分会、省内“走出去”企业等单位开展 30 多次对接交流会，累计邀请了 100 多家企业来学校为学员做项目推介，其中为学员项目寻找合作伙伴，并初步达成合作意向，项目价值金额达到 5000 万欧元。2018 年，学校再度荣膺全国高职院校“国际影响力 50 强”



图 5-4 江西外语外贸职院坚持开展援外培训

## 6 服务贡献

### 6.1 人才支持

2018年，全省高职院校毕业生113029人，就业人数104087人，分别比去年增加12954人、13864人（见图6-1）。选择本省就业学生数52458人，本省就业比例50.39%，其中，江西籍生源在赣就业率连续三年提升，高职教育对本地经济社会发展的人才支持力度越来越显著。此外，广东省、浙江省和上海市为我省毕业生主要流向地。

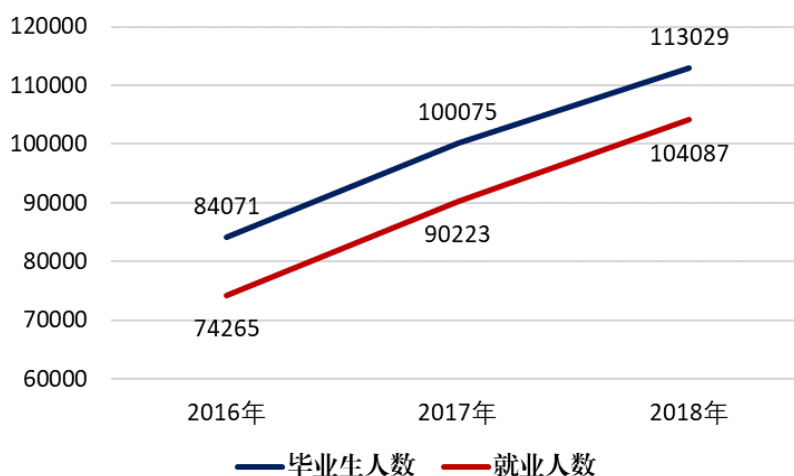


图6-1 江西省高职院校2016-2018年毕业生就业状况

2018年，江西省高职院校毕业生到中小微企业就业人数70714人，占比67.94%，较2017年增长3.98（见图6-2），到500强企业就业人数7189人，占比6.91%，较2017年减少0.91（见图6-3）。

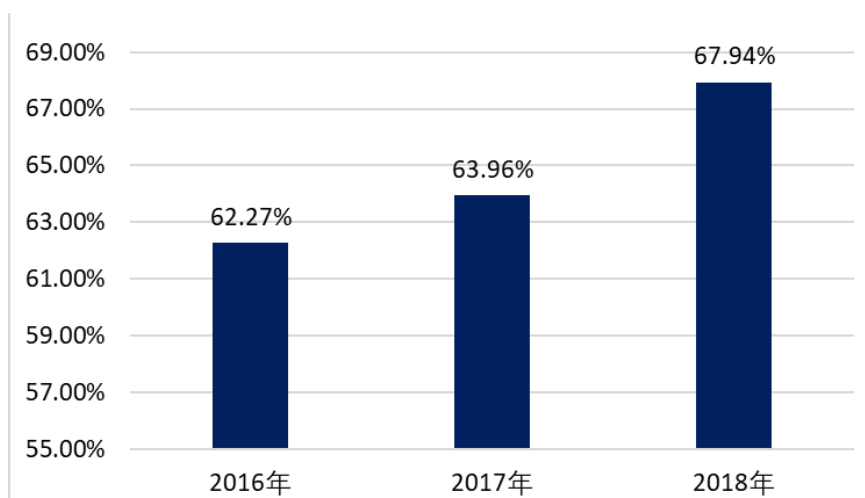


图6-2 2016-2018年毕业生到中小微企业就业人数比例

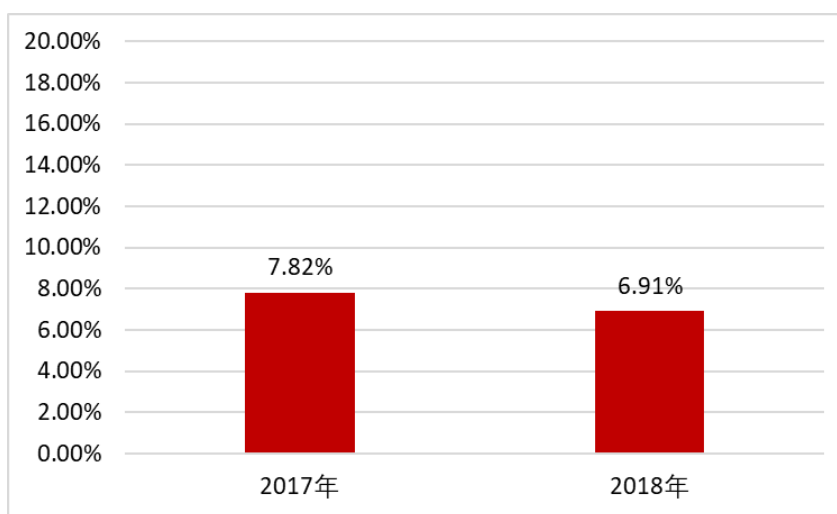


图 6-3 2017-2018 年毕业生到 500 强企业就业人数比例

2018 届我省高校高职毕业生中就业于“一二三”产业人数的比例分别为 0.74%、24.13%、58.71%。毕业生第三产业就业的比例逐年递增（见图 6-4），与江西省大力发展第三产业的产业结构调整趋势相契合。

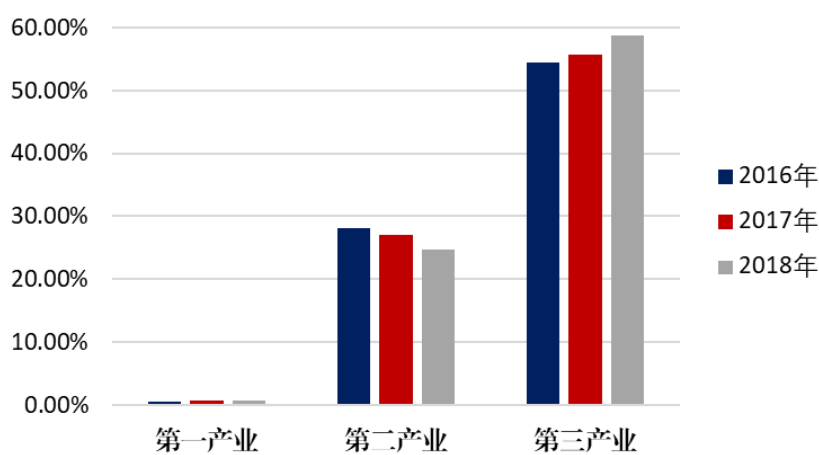


图 6-4 2016-2018 年毕业生在一二三产业就业分布情况

## 6.2 技术服务

全省高职院校落实江西省委提出建设富裕美丽幸福现代化江西的总要求，策应“江西省关于深入实施工业强省战略推动工业高质量发展的若干意见”，充分发挥自身行业优势、区位优势和专业优势，紧密对接区域经济新兴产业倍增、新动能培育和传统产业优化工程，搭建校企协同创新平台、打造科研创新团队、创建科研品牌项目，加快形成科技创新成果、科研成果转化、创新创业孵化的高效运行机制。2018年，横向技术服务到款额12513万元、产生经济效益90684万元；纵向科研经费到款额2507万元，技术交易到款额2974万元，相比较往年，各项技术服务指标均有稳步增长。在第二届江西高校科技成果对接会现场（见图6-5），九江职院、江西工业职院、江西建设职院、江西卫生职院等5所院校的6项技术成果与企业成功签约。



图 6-5 第二届江西省高校科技成果对接会

### 【案例6-1】校企协同创新 促进成果转化 助力地方经济建设

江西环境工程职业学院获200万元中央财政林业科技推广示范项目并获批江西省重大科技专项。依托示范推广项目和科技团队，组织师生投入周边县区、林区开展有害生物普查、油茶产业规划、林区植被调查、乡土树种培育、花卉育苗、经济林栽培、家具生产等应用技术服务。张付远教师开展江西野生金线莲繁育和栽培技术研究，完成种苗培育200万株，在赣州、吉安等县区推广种植500多万株。欧斌教授主持的《杉木嫁接种子园快速成园技术推广示范》项目和陈元生博士主持的《松材线虫病新型生防菌剂推广示范》项目将建立松材线虫病新型生防菌剂防治松材线虫病示范林3000亩，营建快速成园的杉木嫁接种子园560亩，建成林业科技扶贫示范基地4个。



**江西应用技术职业学院**紧密依托立达科技开发总公司、测试研究所，在原有 17 个技术资质和新增 4 个技术服务资质、生态修复总承包二级资质的基础上，立足江西自然资源行业需求和产业发展战略，开展地质调查与找矿、矿产勘查开发利用、土地调查与规划、测绘工程、工程勘察、矿产品分析、环境保护、建材检测、地基检测等科技服务。2018 年先后完成江西南康区 1000 余亩旱改水项目、会昌县麻州镇九洲村 4000 余亩土地整改项目、安远县 5000 余亩土地开发（灾毁园地）项目建设。

**江西工业贸易职业技术学院**获华中数控股份有限公司600万元出资和北京华航唯实机器人集成有限公司376万元设备，共同成立了工业机器人技术协同创新中心，与省粮油质量监督检验中心分别出资270万元、230万元共同成立食品安全检测应用技术协同创新中心，面向社会提供智能制造和食品安全检测技术服务。教师熊科新发明 KFGA43-TH3100 用电信息采集装置获江西省优秀新产品三等奖，MNS-TH 低压抽出式开关柜新产品获南昌市优秀新产品一等奖，产品投入企业产生经济效益600多万元。

**江西交通职业技术学院**承接了江西省交通运输厅下达的“组组通”水泥路建设项目核查工作任务。2018年暑期，共派出13名教师带领61名学生，发扬“甘为辅路基石、勇当开路先锋”的行业精神，头顶骄阳、冒着酷暑核查了南昌市安义县、九江市德安县等11个县（市、区），涉及自然村4525个、农业人口500237人，通自然村公路里程3382公里，为助力乡村振兴战略实施、推动江西农村脱贫致富作出了应有贡献。

### 6.3 社会培训

全省高职院校对接园区、企业、社区等广泛需求，积极争取政府、行业相关项目，广泛开展专业化、网络化、多层次的非学历教育和职工继续教育。针对农户开展教育培训，培育新型职业农民，助推乡村振兴战略；积极拓展社区教育，推进学习型社会建设，不断提高国民素质，服务社会综合治理；广泛开展职业技能鉴定及社会培训，积极扩大高职教育的社会影响。2018年，开展各类社会培训累计651205人日，其中公益性培训368449人日；面向在校生及社会开展技能鉴定分别为93231人次和21581人次；各类非学历培训到款额8863万元，取得了较好的社会反响和经济效益。

#### 【案例6-2】立足行业 主动对接需求 积极开展培训鉴定

江西航空职业技术学院是航空工业洪都公司技术人才培养培训基地，围绕公司科研生产任务，大力开展质量管理、保密管理、安全管理、风险管理、法务管理和信息化建设等类别专题培训（见图6-6）。年内完成一级培训项目85个班，培训职工共计4567人次，累计70161学时；组织二级培训572个班次，培训职工共计8390人次，累计140189学时。此外，完成初中高职鉴培训611人次，其中技师以上301人次。



图6-6 江西航空职院为开展企业员工培训

江西水利职业学院年内开办4期水利水电工程专业二级注册建造师继续教育培训，3624人参训，通过率达89%；举办了全省乡镇水务站测量技能培训班、新建区和进贤区水利基层职工继续教育培训班、赣南原中央苏区水利基层职工继续教育培训班，共开班6期，培训学员415人；圆满完成了537人水文勘测工、水工监测工、河道修防工、闸门运行工四个行业特有工种的高级工、中级工职业技能鉴定。

江西司法警官职业学院为全省司法行政系统举办包括警衔晋升、新干警岗前培训、监狱中层干部培训、县区司法局长等各种层次培训班，年规模达 1000 余人次。学校还派出教师，深入一线，为监狱干警作专题报告，为监狱服刑人员进行普法教育；利用计算机实训室、射击馆、警务技能实训中心、散打馆等校内实训场所，为司法行政系统干警提供计算机应用能力培训及警务技能培训，实现了实训场所资源共享。

江西电力职业技术学院举办各项培训班 339 期，培训人员 20765 人次；承办各类竞赛、调考 26 期次，27375 人次。学校优中选优组建培训师团队，精心挑选培训学员进行重点孵化，培育了一批在本职上能够起到“传、帮、带”作用的技术能手（见图 6-7），带动工作团队自发形成自主学习理论知识、刻苦钻研业务技能的良好氛围，促进了企业员工素质的持续提升，助推了江西电力企业的良性发展。



图 6-7 江西电力职院培训班学员在国家电网公司技能大赛获奖并获“技术能手”

## 6.4 精准扶贫

全省高职院校全面贯彻《江西省教育扶贫工程实施方案》，落实“教育精准扶贫工程”各项任务，利用自身专业技术、社会服务资源优势，广泛开展技能培训、支持发展特色产业、帮助搭建电商平台，助力全省脱贫攻坚，扶贫人力资源、财务支持、技术输出等力度不断加大。全省 24 所优质高职院校对口帮扶 24 个国家级贫困县的中等职业学校，助力其提升综合治理能力、建设特色骨干专业、完善课程教学体系、改革人才培养模式、培养双师教学队伍、改善实习实训条件，取得了良好成效。

### 【案例 6-3】对口帮扶伸援手 精准发力助脱贫

江西现代职业技术学院选派三名同志组成了工作队，正式对寻乌县南桥镇团红村开展为期两年的定点驻村扶贫工作。2018 年“秋冬会战”，工作队与村两委及其他帮扶干部共同努力，完成了脐橙复种、墙绘、道路维护等项目。半年来为 20 多户村民申报水稻受损理赔，帮助农产品滞销的两户贫困户销售百香果 200 多斤，为 17 名贫困村民申办慢性病证，18 户申请专项资金进行房屋维修加固。全村 53 户 224 人的建档立卡贫困人口中，已实现脱贫 52 户 219 人，贫困发生率已由 23.7% 下降到 0.53%，远远低于 2% 的国家标准，现已脱贫退出 21 户 78 人。



图 6-8 江西现代职院定点驻村扶贫寻乌县南桥镇团红村

江西应用技术职业学院发挥国家骨干校人才和资源优势，对口帮扶兴国中等专业学校。学校设立对口帮扶专门机构，健全帮扶工作机制，在人才培养模式、教学管理制度、师资培训、课程建设、中高职对接、“三农”技能培训等方面开展对口帮扶，2018 年，派出 10 名教师，与该校共同修订完善 2 个骨干专业人才培养方案、“3+2”

五年制中高职专业人才培养方案、学生创新创业教育实施方案和教学质量保障体系，完成 2 门精品课程，培训教师 61 人，培训“三农”技能人才 100 人次。

江西机电职业技术学院的“智慧云互动课堂”项目是与江西省高等院校科技开发办公室、江西云鹏科技有限公司校政企合作、产教融合的科技成果转化产品。该成果将多媒体教室、录播课堂、传递课堂等多种功能高度集成，能够有效实现教育领域的一对一帮扶。2018 年 7 月，在教育部“青年红色筑梦之旅”项目全国对接会（江西）上，该项目与瑞金市教育局签订了落地协议，在 6 所小学和 4 所初中试用，做到了县城学校一对一帮扶乡村学校。江西省政协主席姚增科对此作出专项批示，称赞该项目“为教育扶贫、教育强省插上科技的翅膀，功德无量，功在久远！”。

宜春职业技术学院食用菌研究所在樟树市中洲乡西塘村筹建“政府+研究所+合作社+贫困户”平菇种植基地，成立食用菌种植合作社，吸纳全村 50 个贫困户入社分红。基地优先聘请贫困户务工，既增加了贫困户收入，也增加了村集体收入。种植基地成立以来，食用菌研究所专家潘湖生所长多次为村干部和农户掌握食用菌种植技术开展培训和指导。学校开设了“扶贫农产品直营店”，帮助销售本地的大米、花生、黄牛肉、土猪肉、土鸡、薯粉丝等特色农副产品。



图 6-9 宜春职院带领贫困户开展平菇种植

### 7 面临挑战

#### 1. 面向争创特高计划的新任务，院校特色发展有待加强

教育部明确提出启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划，这是继国家示范（骨干）高职院校建设之后又一具有战略意义的重大举措，是新时代高职教育发展的新任务。2018年，我省确定了10所院校为江西省高水平职业院校建设立项单位和50个优势特色专业建设项目。面对即将实施的“特高计划”，我省如何争得先机获得立项，需要政府加强统筹指导，切实在省级双高项目建设中，破解高职教育发展瓶颈，激发院校改革内生动力，推动院校健全治理体系、深化产教融合、打造一流团队、增强服务能力、提升国际影响、强化办学特色，为国家特高项目创建奠定坚实基础。

#### 2. 面对贯彻课程思政的新命题，课程改革力度有待提升

落实立德树人是新时代高等职业教育的第一要务，也是新时期高职院校教育教学改革的新命题。全面贯彻习总书记关于“各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的讲话精神，践行“把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来”要求，对高职院校课程改革提出了更高标准，但是部分高职院校课程思政与专业教学两张皮的现象仍然存在，课程思政改革魄力不够。需要各院校牢牢把握专业成才和全人教育的共通点，加大课程改革力度，构建全员、全课程的大思政教育体系，进一步提升和完善课程思政工作方法、实施路径和评价体系，构建起“三全育人”校园文化。

#### 3. 服务树立江西创造的新目标，职业教育体系有待完善

中央全面深化改革委员会第五次会议强调“要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系”。在中共江西省委强力推动实施“工业强省”战略背景下，我省职业教育还不能完全适应经济社会发展需要，结构不尽合理，职业教育在服务推进新兴产业规模化、传统产业高端化、生产性服务业现代化方面还有所欠缺。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以问题为导向，以质量发展为核心，以改革创新为根本途径，围绕深化供给侧结构性改革、打造现代产业新体系的要求，逐步建立紧密对接我省产业链、创新链的高职教育专业体系和现代职业教育体系。

## 附一、计分卡

省份 代码	省份 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
360000	江西省	1	就业率	%	90.16	92.09
		2	月收入	元	3144.44	3398.21
		3	理工农医类专业相关度	%	76.90	76.63
		4	母校满意度	%	93.60	94.43
		5	自主创业比例	%	3.80	3.13
		6	雇主满意度	%	96.97	95.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42.39	46.38

附二、学生反馈表

附二、学生反馈表

省份 代码	省份 名称	指标		单位	一年级	二年级	
360000	江西省	1	全日制在校生人数	人	133842	124037	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100506	123187
				满意度	%	95.42	93.85
			(2) 课外育人	调研人次	人次	91211	78299
		满意度		%	92	91.81	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	36971	31224
				满意度	%	93.79	94.25
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	41626	33516
				满意度	%	94.1	93
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	45317	36248
				满意度	%	94.95	93.9
			4	管理和服务工作满意度		—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	72753	67342
				满意度	%	93.17	92.36
		(2) 教学管理		调研人次	人次	78767	65988
				满意度	%	94.7	92.9
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	62446	54859
			满意度	%	88.43	88	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	298991	315424
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	1494	1476
(2) 参与各社团的学生人数			人	82652	62296		



## 附三、资源表

省份 代码	省份 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
360000	江西省	1	生师比	—	14.65	15.38
		2	双师素质专任教师比例	%	50.98	52.12
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10612.87	10647.08
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m <sup>2</sup> /生	26.59	23.57
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.59
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	3667	2885
		7	教学计划内课程总数	门	24365	25731
	其中：线上开设课程数	门	3143	3709		

附四、国际影响表

附四、国际影响表

省份代码	省份名称	指标	单位	2017年	2018年
360000	江西省	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	18	28
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	21244	23806
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	29059	45248
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2187	1365
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	12
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	14	3
			开发并被国（境）外采用的课程标准数		个
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	17	16		

指标	数量	备注
在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	12	1. 九江职业技术学院倪志莲在泰国唐风国际教育科技有限公司，担任中泰电气自动化专业国际职教合作专家； 2. 九江职业技术学院艾迪在泰国唐风国际教育科技有限公司，担任中泰软件技术专业国际职教合作专家； 3. 九江职业技术学院程少慧在泰国唐风国际教育科技有限公司，担任中泰数控技术专业国际职教合作专家； 4. 江西应用职业技术学院李福平、谢弟炳、彭志良在德国·赛德尔基金会担任土地管理与科技合作项目培训师； 5. 江西应用职业技术学院柳汉丰、何希纯担任莫桑比克太特省地勘项目地勘专业教师； 6. 江西应用职业技术学院黄运发担任阿联酋首都开发区工程物探项目专任教师； 7. 江西外语外贸职业学院刘春兰在日中教育联盟担任理事职务。
开发并被国（境）外采用的	3	1. 九江职业技术学院“汽车检测与维修技术”专业教学标准被加拿大瀑布应用艺术与技术学院、德国 F+U 萨克森职业培训学院采用； 2. 江西电力职业技术学院“电气自动化技术”专业标准被中澳

专业教学标准数		<p>双方共同采用；</p> <p>3. 江西环境工程职业技术学院“家具设计与制造”专业教学标准被意大利世赛专家 Christian Bachmann 和 MatthiasGschnitzer 认可。</p>
开发并被国（境）外采用的课程标准数	17	<p>1. 九江职业技术学院“大学生心理素质训练”、“体育与健康”、“思想道德修养与法律基础”、“剑桥英语精读”、“剑桥英语听说”课程标准被加拿大瀑布应用艺术与技术学院、德国 F+U 萨克森职业培训学院采用；</p> <p>2. 江西电力职业技术学院电路与磁路 1、电路与磁路 2、电工工艺实训、变压器运行与检修、交流电机运行与检修、电力系统分析、电气设备安装与检修、电力系统继电保护、继电保护运行与调试实训、认识实习、电力系统自动装置、电力系统二次回路被中澳两国共同采用。</p>
国（境）外技能大赛获奖数量	16	<p>1. 九江职业技术学院叶廷茂、彭伟光、陈勇在南非举行的 2018 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛排名总分第一，获一等奖；</p> <p>2. 九江职业技术学院李美华在意大利举办的第八届筑巢奖 NEST AWARD，获“国际筑巢奖”；</p> <p>3. 江西陶瓷工艺美术职业技术学院李振华在意大利 A' 设计大赛 (A' Design Award &amp; Competition) 获 2017-2018 年度图形和视觉传播类设计大奖；</p> <p>4. 江西环境工程职业学院徐鹏在 2018 年韩国国际压花比赛中获特等奖；</p> <p>5. 江西应用技术职业学院在美国举办的国际数学建模竞赛中，王露、刘先伟、曾庆达、彭广洋、肖艳辉、万绍蒙等 6 名同学获二等奖，周成杰、余梦柔、谢民民等 3 名同学获三等奖；潘旭华、欧志勇、林鹏辉、段煜荣、邱海梅参加 2018 年雅加达亚运会攀岩项目比赛获得两银一铜好成绩；</p> <p>6. 江西外语外贸职业学院张曦月、彭康、肖海明、李丹、丁颖洁、彭舒曼同学在 2018 年亚太流通业模拟经营决策竞赛中荣获一等奖；</p> <p>7. 江西制造职业技术学院机电工程系学生钟辉、周欢欢、付计幼三位同学在智能制造生产线运营与维护大赛中获得团体优胜一等奖；</p> <p>8. 江西泰豪动漫学院在第 34 届美国迈阿密国际电影节，获最佳动画短片奖；</p> <p>9. 吉安职业技术学院王倩倩老师带领的熊璐冰、刘佳欣、王笑三位同学参加国际数学建模获团队三等奖；邹圣华老师带领的李淼、丁镂石、罗祥三位同学参加国际数学建模大赛团队三等奖。</p>

附五、服务贡献表

附五、服务贡献表

省份 代码	省份 名称	指标	单位	2017年	2018年	
360000	江西省	1	全日制在校生人数	人	351925	364897
			毕业生人数	人	100075	113029
			其中：就业人数	人	90223	104087
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	51428	54038
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	6784
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	57704	70714.34
			D类：到500强企业就业人数	人	7056	7189
		2	横向技术服务到款额	万元	9408.65	12512.77
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	90684
		3	纵向科研经费到款额	万元	1987.58	2507.06
		4	技术交易到款额	万元	581.89	2974.16
		5	非学历培训到款额	万元	8286.71	8863.36
		6	公益性培训服务	人日	550383	368449

## 附六、落实政策表

省份 代码	省份 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
360000	江 西 省	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2135.96	2495.47
		2	教职员工额定编制数	人	23252.00	23890.00
			在岗教职员工总数	人	26364.00	26492.00
			其中：专任教师总数	人	16609.00	17157.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4577.14	6260.81
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	927567	825412
			年支付企业兼职教师课酬	元	82882700	10854569 0
			其中：财政专项补贴	元	—	—

