

# 河南省教育厅

## 关于报送高等职业教育质量年度报告(2019)的 报 告

教育部：

根据教育部《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）要求，我省组织全省高等职业院校编制了年度质量报告，并在此基础上撰写了《河南省高等职业教育质量年度报告（2019）》，现呈上。目前我省共有高等职业院校84所，除鹤壁能源化工职业学院等8所新设立的院校没有上报外，其余76所院校和中国铁路郑州局集团有限公司等9家企业上报了高等职业教育质量年报。

附件 1：河南省高等职业教育质量年度报告（2019）

附件 2：河南省高等职业教育质量年报上报情况

附件 1

## 前 言

2018 年，河南省高等职业院校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，完善职业教育体系，深化产教融合、校企合作，全面推进高职创新发展行动计划，为我省经济社会发展培养了大批高素质创新人才和技术技能人才，为我省加快建设现代化产业体系，促进经济转型升级，实现中原更加出彩提供了人力支撑和智力支持。

# 目录

<b>1 河南省高等职业教育基本情况</b> .....	<b>6</b>
1.1 院校布局 .....	6
1.2 院校类型 .....	6
1.3 在校生规模 .....	7
1.4 基本办学条件.....	9
<b>2 学生发展</b> .....	<b>10</b>
2.1 分类招生，促进科学选才 .....	11
2.2 立德树人，提升人文素养 .....	13
2.3 文化育人，助推持续发展 .....	21
2.4 寓赛于教，培养工匠精神 .....	23
2.5 多措并举，提高就业质量 .....	27
2.6 搭台结盟，促进创新创业 .....	30
<b>3 教学改革</b> .....	<b>35</b>
3.1 校企对接，促进共同发展 .....	35
3.2 精准布局，明晰专业群特色 .....	38
3.3 深化改革，增强技能培养 .....	39
3.4 加强实训，对接职业情境 .....	43
3.5 注重培养，提升师资水平 .....	43
3.6 人工智能，助力教育信息化 .....	45
<b>4 国际合作</b> .....	<b>47</b>

4.1 合作交流广泛拓展 .....	47
4.2 学习交流不断深入 .....	49
4.3 海外办学稳步推进 .....	50
<b>5 服务贡献 .....</b>	<b>51</b>
5.1 产教融合，增强办学活力 .....	51
5.2 精准扶贫，建设小康社会 .....	53
5.3 科技服务，推动区域经济发展 .....	55
5.4 多元培训，提高社会贡献力 .....	57
<b>6 政策保障 .....</b>	<b>59</b>
6.1 政策措施更加完善 .....	59
6.2 经费保障不断提高 .....	60
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>61</b>
7.1 产教融合和校企合作的机制体制建设需要进一步加强 .....	62
7.2 信息化建设推进力度需要进一步加大 .....	62
7.3 专业结构和层次布局有待进一步调整优化 .....	62
7.4 教育教学改革还需进一步深化 .....	62
<b>8 附表 .....</b>	<b>63</b>
8.1 计分卡 .....	63
8.2 学生反馈表 .....	63
8.3 资源表 .....	64
8.4 国际影响表 .....	65
8.5 服务贡献表 .....	65
8.6 落实政策表 .....	66



# 1 河南省高等职业教育基本情况

## 1.1 院校布局

目前河南省独立设置的高等职业教育专科学校有 84 所，76 所院校提交了质量年报，17 年、18 年新设立 8 所。如图 1 所示，专科高职院校分布最多的地市是省会城市郑州，共 35 所，占 42%。

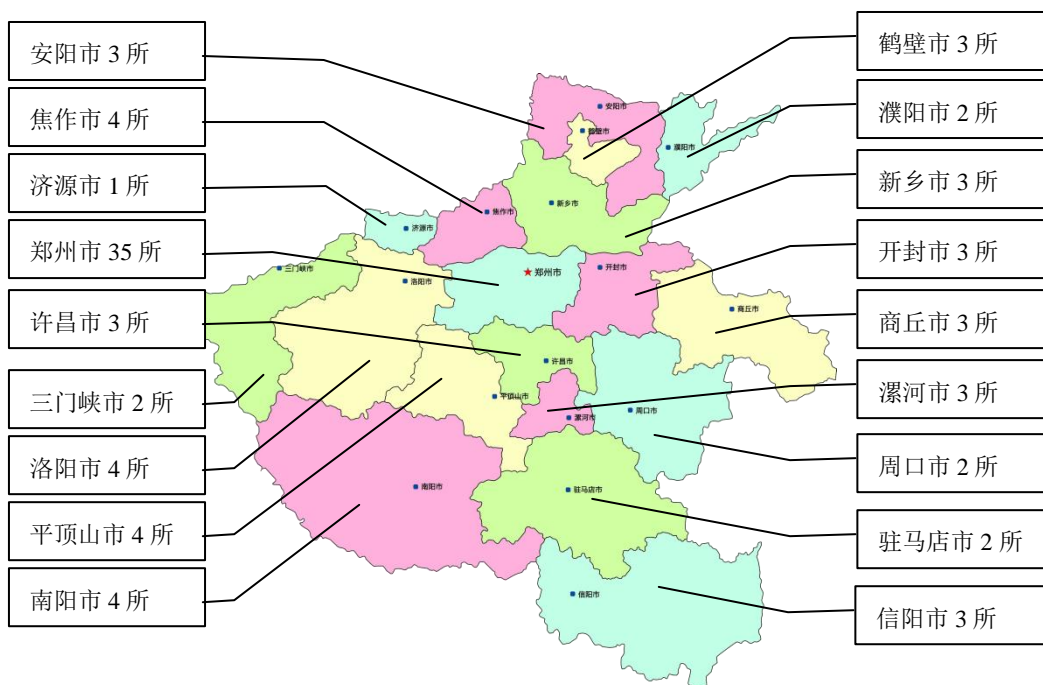


图 1 河南省高职院校地市分布图（单位：所）

## 1.2 院校类型

全省高职院校中包含理工、综合、医药、农业、林业、师范、财经、政法、体育、艺术等 10 种类型，其中理工院校 47 所，占 56%；其次是医药院校 8 所、综合院校 7 所，分别占 9.5%

和 8.3%。具体院校类型分布如图 2 所示。

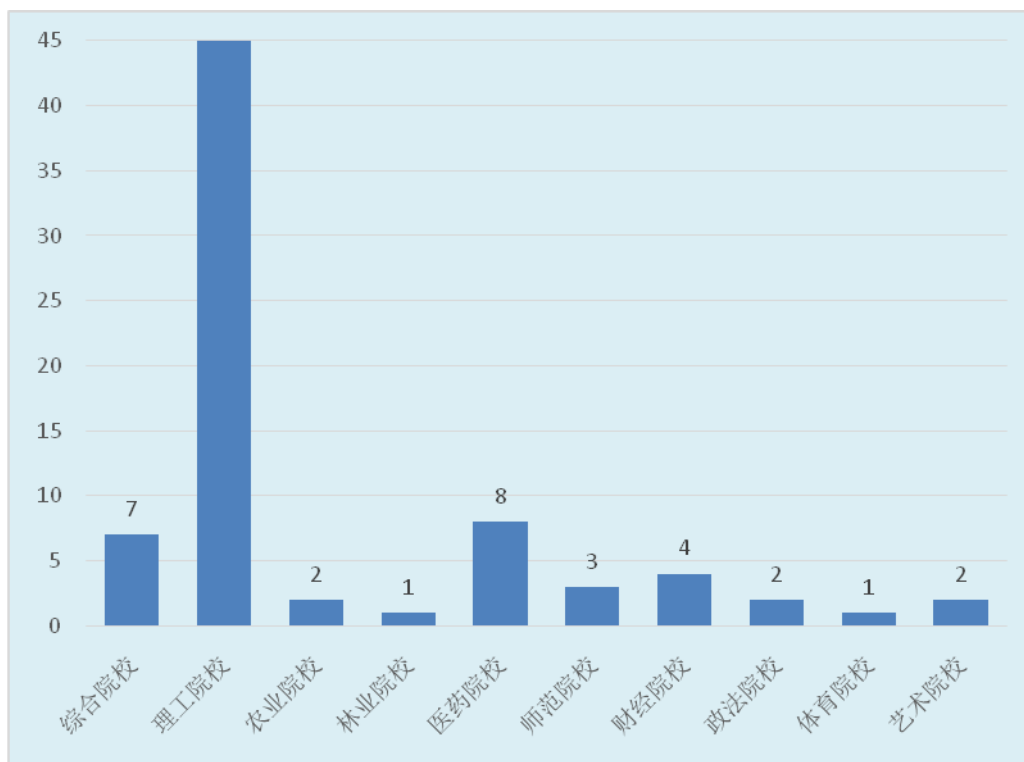


图 2 河南省高职院校类型分布图（单位：所）

如图 3 所示，在全省 84 所独立设置的高职院校中，国家级优质校建设立项单位 15 所，河南省优质校建设立项单位 25 所。省级示范（职业教育品牌示范）院校 37 所。

### 1.3 在校生规模

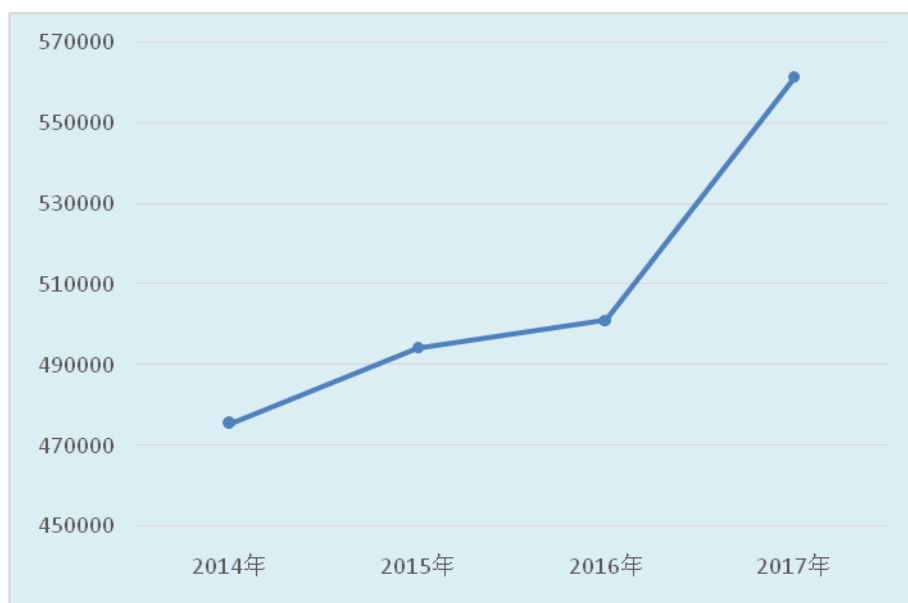


图 3 河南省专科高职院校在校生规模 2013 至 2017 年变化趋势

依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据，2018 年全省专科高职院校全日制在校生约 65 万人，校均规模近 8841 人。图 3 所示为 2013 至 2017 年全省专科高职院校在校生规模变化趋势。

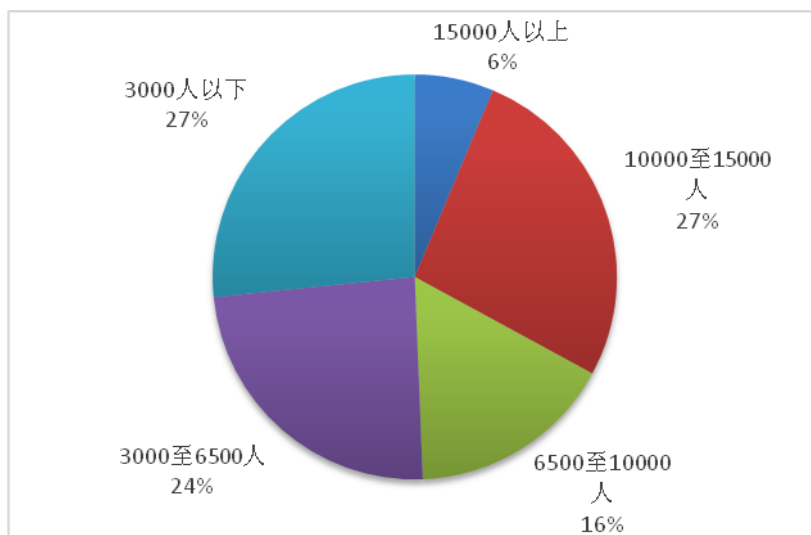


图 4 河南省专科高职院校在校生规模分布图

如图 4 所示，在校生规模超 10000 人的高职院校有 30 所，占 36%；6500 至 10000 人的院校有 13 所，占 15%；3000 至 6500 人的院校有 21 所，占 25%；3000 人以下的院校有 20 所，占 24%。在超万人规模的院校中，12000 人以上的有 23 所院校，较



2017 年增长了 7 所。在校生情况如表 1 所示。

表 1 超 12000 人规模的 23 所院校在校生情况

序号	院校名称	在校生数（人）
1	河南经贸职业学院	21053
2	河南职业技术学院	18759
3	黄河水利职业技术学院	18291
4	郑州铁路职业技术学院	17992
5	信阳职业技术学院	17944
6	许昌职业技术学院	16147
7	三门峡职业技术学院	15599
8	河南交通职业技术学院	15192
9	河南农业职业学院	14868
10	开封大学	14367
11	河南工业职业技术学院	14360
12	漯河职业技术学院	14151
13	平顶山工业职业技术学院	14117
14	鹤壁职业技术学院	13776
15	郑州职业技术学院	13642
16	南阳医学高等专科学校	13506
17	商丘医学高等专科学校	13207
18	漯河医学高等专科学校	13129
19	商丘职业技术学院	13100
20	焦作师范高等专科学校	12782
21	河南工业贸易职业学院	12762
22	济源职业技术学院	12547
23	焦作大学	12183

## 1.4 基本办学条件

依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平

台》和各院校《高等职业教育质量年度报告(2019)》数据, 2017、2018 年全省专科高职院校基本办学条件和监测办学条件指标对比分别列于表 2、表 3。

表 2 河南省专科高职院校基本办学条件指标

指标	单位	2017	2018 年
1 生师比	—	14.49	15.4
2 具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	46.14	47.89
3 生均教学行政用房	m <sup>2</sup>	25.33	23.23
4 生均教学科研仪器设备值	元	15088.23	10251.13
5 生均图书	册	88.38	83.68

表 3 河南省专科高职院校监测办学条件指标

指标	单位	2017 年	2018 年
1 具有高级职务教师占专任教师的比例	%	26.9	25.34
2 生均占地面积	m <sup>2</sup>	104.82	87.7
3 生均宿舍面积	m <sup>2</sup>	11.43	10.59
4 百名学生配教学用计算机台数	台	24.84	26.2
5 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	122.92	129.47
6 新增教学仪器设备所占比例	%	14.47	18.35
7 生均年进书量	册	6.48	6.68

从办学条件指标中可以看出, 具有研究生学位教师占专任教师的比例、计算机台数、生均年进书量等 3 个指标均有小幅度增加, 说明河南省改善办学条件, 不断适应行业产业技术进步的要求, 增加实践教学设备的投入。其余 9 个指标出现了负增长, 可能的原因是由于 2018 年在校生规模较 2017 年有所增长, 造成生均值下降, 应引起重视和研究。

## 2 学生发展

## 2.1 分类招生，促进科学选才

坚持招生计划与学校办学条件相适应、与经济社会需求相适应，根据社会和行业人才需求，科学确定所属学校招生规模。建立了多样化的招生模式，为学生提供了更多的学习机会和学习方式，生源质量不断提高；2018年河南省高职院校自主招生学生数与统招生数接近1:1的比例；探索在高职院校开展大类招生，择优分向培养。

### 【郑州铁路职业技术学院护理专业大类招生、择优分向培养成效初显】

学校从2016级新生开始，以医护类专业群为试点，按专业大类招生，第二学年择优进行专业（方向）分流，实施专业大类招生、择优分向培养的人才培养模式，在专业分流时选拔5%-10%左右的优秀学生组建“南丁格尔”实验班。在课程建设上，引进中加老年护理课程、国际护理课程等项目，构建适应大类招生模式的“护理类专业平台课+专业（方向）课”课程体系。

经两年的实施，已对我校2016级、2017级800多名学生实行分流，使学生更加明确了各个专业的职业特点和自己的职业方向，学生对课程设置和人才培养模式的满意度大幅提高。在全国护理技能大赛获二等奖1项，共239人参加了中加国际护理课程。

表4 护理专业大类招生前后人才培养成效分析

统计指标 学生年级	专业类别	第一志愿报 考 上线率	新生 报到率	课程设置 满意度调查 (满意比例)	人才培养模式 满意度调查 (满意比例)
2014级（未实施 大类招生）	护理	114%	94%	83%	90%
	护理（ICU）	76%	86%	79%	89%
	助产	18%	72%	75%	83%
2016级 (实施大类招生)	护理类 (含护理、护理 (ICU)、助产)	89%	93%	83%	95%

### 【河南交通职业技术学院深入推进士官生培养，构建士官生特色文化体系】

学校以习近平总书记“加快形成军民深度融合发展格局”的指示精神为指导，进一步明确培养目标、加大专业投入、增强师资力量、完善培养方案、强化军事化管理等措施，打造亮点，建立规范，提升质量，深入推进与部队联合培养士官生工作。

一是探索创新培养模式，贴近定向培养士官生培养目标；二是加强士官生管理工作，

养成良好作风；三是构建军营文化体系。

作为河南省首所定向培养士官高职院校，学校深入贯彻军民融合发展战略，创新军事人力资源培养模式，塑造了河南交通军民融合的品牌，得到了联合培养单位的充分认可和肯定。7月，学校在2018年火箭军定向培养士官军地联席会上作典型发言，介绍定向培养士官经验，受到培养部队和与会代表一致好评。



图5 组织士官生参观校史馆



图6 组织士官生到武警消防长江路中队参观见学



图7 李强院长在2018年火箭军定向培养士官军地联席会上作典型发言

## 2.2 立德树人，提升人文素养

河南省在重视专业教育的同时，坚持立德树人，着眼于学生的可持续全面发展，注重学生复合能力的培养。全省共建立有开展中国特色社会主义和中国梦教育的实践基地和平台7个，开展中国特色社会主义和中国梦教育的主题活动90多次。认真督促各高职院校切实提高高校思想政治理论课实效，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，建设了11个心理健康教育与咨询机构和大学生思想政治教育专门机构，全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》。

充分发挥校园文化对职业精神养成的独特作用，推进优秀产业文化进校园、进课堂，用优秀毕业生先进事迹教育引导在校学生。发挥学生党支部、共青团、学生会、学生社团的作用，

2018年全省专科高职院校共有学生社团2407个，一、二年



级参加社团人数达 21.5 万人；志愿者组织 551 个，院校平均 7 个；20 所院校建有红十字会组织。图 8 所示为 2016 至 2018 年全省专科高职院校的学生社团、志愿者组织、红十字会情况。

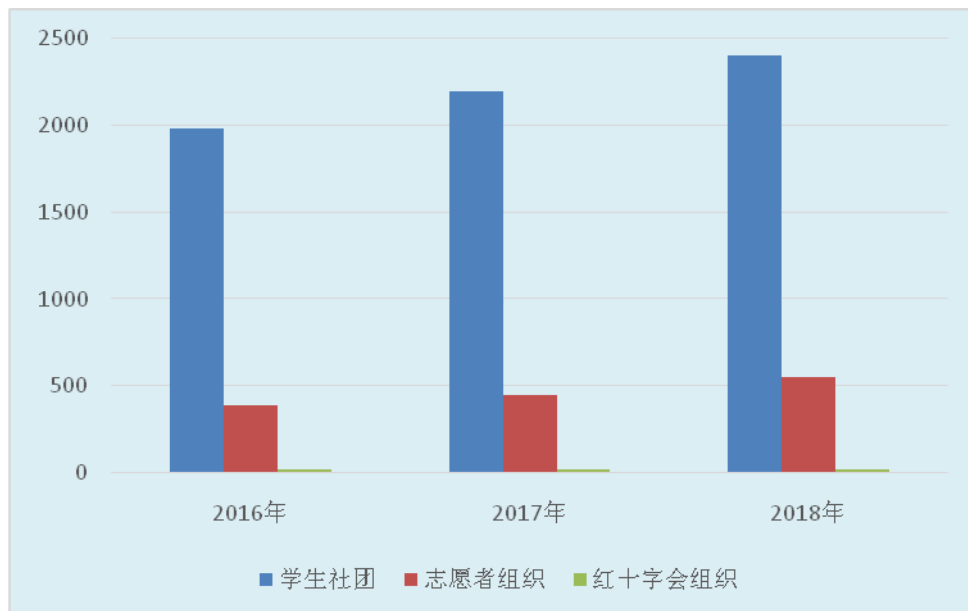


图 8 河南省高职院校 2016 至 2018 年学生社团、志愿者组织、红十字会情况

### 【郑州铁路职业技术学院创新实践形式 实现“三个延伸”打造思想政治教育新亮点】

学校把思想政治教育作为育人工作的生命线，整合资源，创新形式，坚持思政教育从理论教育向实践锻炼延伸，从传统讲授向翻转课堂延伸，从校内阵地向校外基地延伸的“三个延伸”，构建了“劳动教育+翻转课堂+校外实践”结合的多维思政实践教育平台。

搭建劳动教育平台，开设思政实践课（劳动教育）作为公共必修课（60 学时），纳入各专业人才培养方案，编制了课程标准和授课计划，每年划拨专项经费，由学生工作部、思想政治理论教学部共同实施并计入学分。搭建翻转课堂平台，开展大学生讲思政课、文艺展演等思政实践教学活动，提升思政教育效果。搭建翻转课堂平台，由“学生被动听”变为“学生主动讲”。学生用自编自演的情景剧，展现时代变迁与社会发展，由家庭故事延伸到中华优秀传统文化。搭建“四个层面、互为补充”的校外实践平台。在烈士陵园等场所建立红色教育基地，在省博物馆等场所建立人文教育基地。建立“恒爱敬老院”等 20 余个校外服务基地和 40 个校内服务基地。暑期社会实践，开展扶贫帮困、政策宣讲、环境保护等志愿服务活动。深化校企合作，与各大铁路局、地铁公司、三甲医院等共建 287 个校外实习实训基地。

2018 年，“郑铁城轨车辆实习团队”走出国门，参与沙特麦加地铁车辆维保项目，受到了中国铁建国际集团和当地乘客的一致赞扬。校青协获得中国公益网 2018 年全国高校大学生暑期“三下乡”优秀团队奖、获“河南省教育系统学雷锋活动优秀群体”荣誉称号；志愿者活动被中国文明网、《大河报》等多次报道，2018 年受到全国铁道团委表彰。



图9 反转课堂引入思政课



图10 服务杭州G20峰会



图 11 中铁建沙特公司项目部表扬信

### 【河南工业职业技术学院弘扬军工精神 坚持立德树人 造就德技并修技术技能人才】

学校依托军工文化，强化氛围营造，引领学生建功立业、矢志报国，培养学生“忠”、“毅”品性；依托军工职教集团，借鉴军工产品生产制定标准和执行标准中严格、审慎、细致、扎实的原则，培养学生“严”、“细”作风；依托技能大师工作室军工质量文化建设、研究方法、理念文化等融入课堂和实践教学全过程，培养学生“精”、“优”观念。育人和育才相统一的专业建设特色，确保了立德树人这一高水平人才培养体系建设的根本目标。

依托学校军工文化培养学生“忠”、“毅”品性，依托军工职教集团培养学生“严”、“细”作风，依托技能大师工作室培养学生“精”、“优”观念。

以现代学徒制人才培养模式改革试点为契机，依托军工职教集团（如图 3-3 所示），把企业请进来，把学生送出去等多种方式，与大量军工企业合作。每年组织学生到军工企业顶岗实习，通过感受军工质量，培养学生“严”、“细”作风。





图 12 学校组织参加第 45 届世界技能大赛全国选拔赛



图 13 参加河南省军工人教集团大会



图 14 成立技能大师工作室

### 【河南水利与环境职业学院培养新时代“大禹人”教育管理新模式】

依托学院专业特色，打造以素质培养为中心、以文化育人途径、以信息技术为手段、以辅导员引领为力量的培养新时代“大禹人”教育模式新途径。通过课堂教学与社会实践、

文明创建与校园文化、党建工作与思政教育相互结合，以大学生素质提升工程、青年志愿服务项目建设等为抓手，不断丰富思政德育工作形式和载体。引导全体辅导员及学工人员以“培养新时代‘大禹人’”作为自己的重要价值观念之一，并在教育教学工作中认真践行。通过推广“大禹人”文化，辅导员及学工人员成为学生健康成长的指导者，也是学生实现职业梦想的引路人，让学生学会做人、学会求知、学会创新、学会健体，从而实现职业梦想。

### 【郑州铁路职业技术学院“铁”的血脉在律动 半军事化管理正传承】

我校坚持传承铁路优良传统，结合铁路系统“高大半”的特点，在轨道交通类专业推行半军事化管理，将轨道交通行业管理模式、文化特质融入学生日常管理。

一是对接行业管理模式，建立健全半军事化管理机制。引入铁路行业管理模式，融合企业管理理念，加强与部队合作交流，完善管理体制机制。成立半军事化管理委员会，制定军训、早操、宿舍管理等一系列制度。与辖区武装部共同编写军事理论课程，在其指导下实施教学，扎实学生军事理论基础。二是发挥示范引领作用，实现半军事化管理广覆盖。发挥退役士兵学生优势，在轨道交通类二级学院实现半军事化管理，在全校所有学生公寓实施半军事化管理。选拔优秀退役士兵学生，组建80人的校军训教导团，承担全部新生军训任务。2018年，单列计划招收67名退役军人组建国内首个“军士后”班。三是厚植红色文化沃土，激发学生家国情怀。将中华优秀传统文化、红色文化等有机融合，以学生公寓、社团、网络、党团支部等为阵地，设置文化长廊、诚信书架等，开展主题活动，弘扬中华优秀传统文化。以重大节日与纪念日为契机，开展文化展演，为纪念长征胜利80周年，组织万名师生共同演绎《长征组歌》。

半军事化管理后，学生宿舍干净整洁，学生到课率接近100%，班风学风明显提升，一次性就业率连年达到97%以上。2017年我校荣获全国国防教育特色学校；“永葆军人本色、践行“工匠”精神，发挥退役士兵学生示范作用探索”项目荣获“河南省首届十佳优秀学生工作品牌”。



图15 “军士后”班



图16 万人长征组歌演唱会

**【许昌职业技术学院“天使到家”爱心志愿服务实践团-思想政治教育实践育人新平台】**

“天使到家”爱心志愿服务实践团，是我校自 2014 年起倾力打造的高校思想政治教育实践育人新平台。“天使到家”实践团目前下设两个分队：“医护之家”医疗服务团和“学雷锋”公益服务团。“医护之家”医疗服务团利用专业优势，以开展校园和社区义诊活动为主，向社区居民和乡村地区贫困家庭进行健康教育和义诊等医疗卫生服务工作；“学雷锋”公益服务团则以服务社会等公益志愿服务活动为特色，传播青春正能量。目前已有注册志愿者 2500 余人，开展志愿服务累计 160 余次，收益人数 8000 余人次，取得了非常好的社会效应。

2018 年 12 月，“天使到家”爱心志愿服务实践团获得 2018 年河南省高校思想政治工作优秀品牌，已被许昌电气职业学院应用推广。





“天使到家”爱心志愿服务实践团事迹被多家媒体相继报道

### 【河南经贸职业学院搭建“双百”工程 形成校园文化品牌】

河南经贸职业学院坚持以推进“学生在校做够一百个小时的志愿服务，做够一百天的社会实践”为工作目标，秉承“砺志、敬业、致能、乐群”的校训，注重“以人为本、质量为先、就业导向、技能立身”的办学理念，推行“双百”工程的建设。

“双百”工程是我校校园文化活动的特色品牌，我们将此项活动不断打造成为吸

引和凝聚青年学生的生命力工程。在活动中结合实际，坚持点面结合，在“活动模式、活动机制、活动阵地、活动载体和活动渠道”五个方面下功夫，制定了详细的考核办法，以学生综合素质评价“荣誉积分”为抓手，将此两项的积分作为在校学生各项评优评先的参考依据。

以志愿服务和社会实践为主要内容“双百”工程是一项长期持续的工作，对提高人才培养质量的作用是潜移默化的、成效是显著的。我校将持续开展好“双百”工程，为国家级优质校建设、为办人民满意的教育、为全面提升人才培养质量，贡献更多经贸力量和经贸智慧。

### 【商丘医学高等专科学校我校郝文聪同学荣获 2017 年度“商丘好人”称号】

2018 年 1 月，商丘市委宣传部、商丘市文明办、商丘市总工会、共青团商丘市委、商军分区政治工作处、商丘市妇女联合会六家单位联合下发了《关于表彰 2017 年度“商丘好人”的决定》，我校护理系郝文聪同学因南湖舍身救人英勇行为荣获此项殊荣。

郝文聪同学系我校护理系 2016 级普专护理 ICU 班学生，2017 年 10 月 20 日下午，郝文聪不顾个人安危，跳入深达 3 米多深的冰冷刺骨湖水中，勇救一名落水青年。郝文聪同学的英勇事迹被商丘电视台、新浪网、腾讯、搜狐、



大河网等多家大型媒体广泛报道，引起了社会强烈反响。他用实际行动展示了我校大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，是我校大学生的优秀代表。

## 2.3 文化育人，助推持续发展

众多职业院校重视文化育人，加强文化建设。采取各式各样的路径与方法，以“主题+”文化的运作模式，开展内涵丰富、特点突出的文化育人活动。

### 【郑州铁路职业技术学院“十大育人平台”保障立德树人】

依托课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人平台，以思政课三级教师梯队（学校领导、党政干部、专任教师）、辅导员（班主任）、优秀校友等为抓手实施全员育人；以管理信息化手段覆盖学生招生、入学、在校、就业成长

全周期，实现全程育人；以思想政治教育实践课、媒体矩阵等“课堂、实践、网络”三位一体的德育教育模式实现全方位育人。

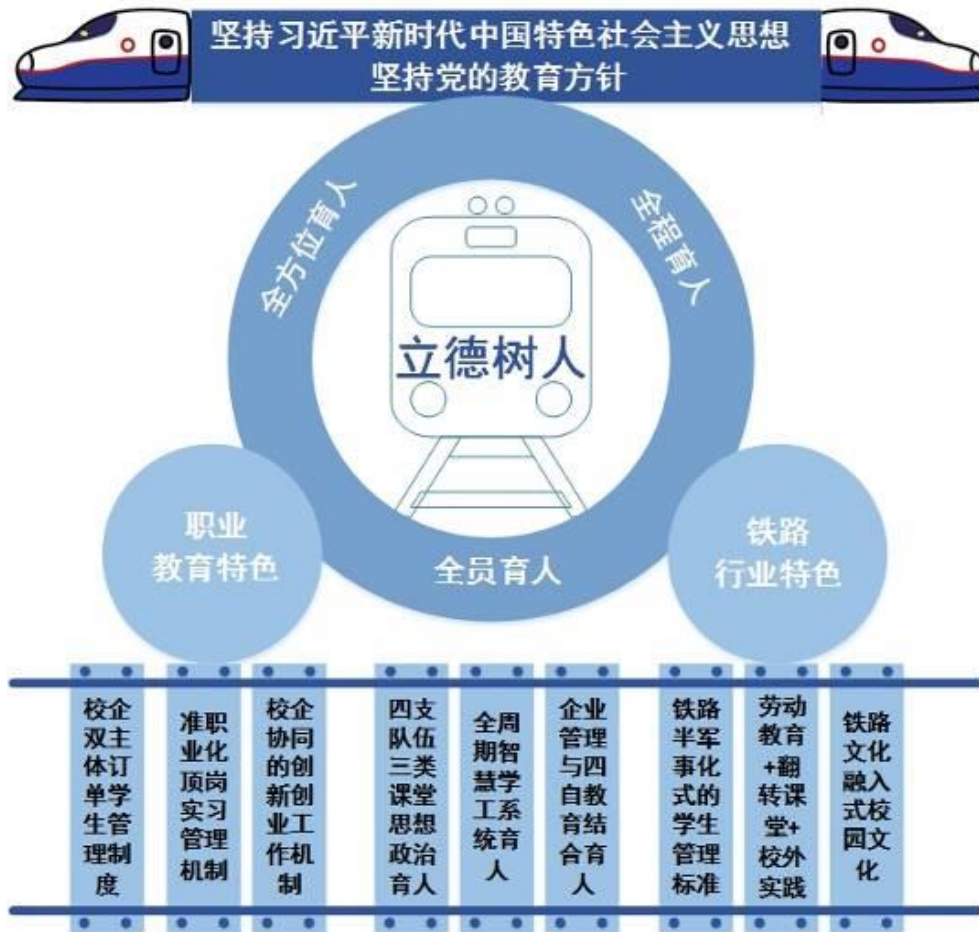


图 17 轨道交通行业校企协同三全育人模式

**【郑州铁路职业技术学院强化文化育人，激发家国情怀】**

学校将中华优秀传统文化、红色文化、国防教育等有机融合，开拓育人新空间，强化文化育人成效。以学生公寓、社团、网络、党团支部等为阵地，设置文化长廊、诚信书架等，开展主题活动，弘扬中华优秀传统文化，设在校园绿皮火车上的“列车书吧”，被学生亲切地称为“团团书吧”，央广网、共青团新闻联播等竞相报道。







图 18 “列车书吧”

以重大节日与纪念日为契机，积极开展文化展演活动，为纪念长征胜利 80 周年，组织万名师生共同演绎《长征组歌》。组织学生观看《厉害了，我的国》等主旋律影片，重温历史、增强民族自豪感。积极组织学生参加河南省国防知识竞赛、国防教育科研论文征集活动，激发了国防知识学习热潮。省军区、郑州警备区国防教育暨征兵宣讲团走入校园，退役大学生现身说法，一项项活动、一个个场景燃起了学生的家国情怀。

## 2.4 寓赛于教，培养工匠精神

河南省各高职院校大力弘扬劳模精神和工匠精神，推进职业培训精细化，全面营造“技能河南”社会环境。以赛促教学，进一步深化教育教学改革；以赛促合作，进一步促进产教融合校企合作；以赛促环境，进一步营造更优越发展环境。

2018 年 4 月举办第十一届河南省高职院校技能大赛，87 所院校 1209 支代表队参赛，大赛共评出各项目一等奖 123 个，二等奖 241 个，三等奖 366 个，优秀奖 241 个，优秀组织奖 20 个。2018 年参加全国职业院校技能大赛比赛获奖率比往年大幅提

高，共获得一等奖 21 项、二等奖 77 项、三等奖 139 项。许昌职业技术学院承办赛项获“突出贡献奖”。

**【郑州铁路职业技术学院“双导师 多层次 项目化”，科技社团育匠才】**

我校把学生社团作为创新人才培养的重要载体，探索“双导师、多层次、项目化”的社团育人机制，培育了以无线电协会、机器人科技创新协会等为代表的科技精品社团群体，培养了一大批知识型、技能型、创新型的新时代“匠才”。

“双导师”制度把准方向。强化社团的思想引领，将团支部建在社团，选聘社团辅导员，形成了思政导师领方向、专业导师育技能的发展模式。多层次目标明晰导向。社团学习因材施教，构建普及型、提高型、创新型、研发型的多层次学习目标体系，为不同的层次群体搭建“发展立交桥”，将社团学习过程内化为能力培养提升的不同阶段和目标递进。项目化运作特色鲜明。我校在科技社团中实施三种项目制：一是“在学中干，在干中学”，突出不同学习阶段和实践技能培养的学习项目制；二是“以练备赛，以赛促练”，将社团活动与全国职业院校技能大赛技竞赛等比赛相结合的社团活动竞赛项目制；三是“校企共建，师生同研”，社团学习与企业课题攻关相结合的社团科研项目制。

科技社团品牌优势明显，育人功能成效凸显。社团竞赛成绩骄人。如无线电协会、机器人科技创新协会先后获得 1 个全国最高奖“索尼杯”、15 个全国一等奖、14 个全国其它奖项。社团科研成果丰硕。2018 年，仅无线电协会就申请国家专利 14 项，其中申请发明专利 2 项。社团品牌效应彰显。无线电协会 2012 年荣获全国高职高专校长联席会议颁发的“最佳展示社团奖”、2017 年荣获“全国大中专学生最具影响力科技社团”。2018 年机器人科技创新协会等 2 个社团荣获“全国学生最具影响力科技社团”。社团育人成效显著。许多优秀社员毕业即进入企业重要研发岗位，成为铁路局、地铁公司的技术骨干；社团成员开展自主创业成为潮流，社团成员王斌创办郑州中航软件开发有限公司、上海凯多机电设备有限公司，其研发生产的 LED 显示屏控制卡，业内排名全国第一，成为行业领军人物。

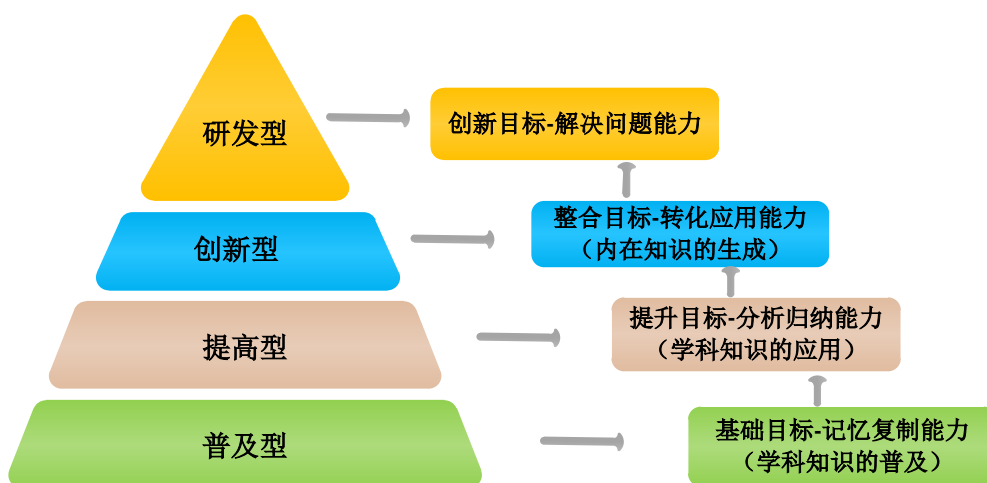


图 19 多层次学习目标体系



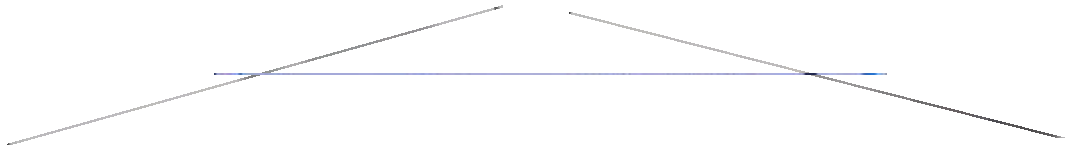


图 20 2018 年社团获多项国家级奖项

### 【河南农业职业学院在全国大赛中获一金一银】

2018 年 5 月 11 日，第八届“盼盼食品杯”全国职业院校在校生西点创意大赛总决赛于上海新国际博览中心落下帷幕，我校食品工程学院 2015 级学生张亚单、何玲玲在总决赛中发挥出色，凭借高超的操作技能、沉稳的备战心态、独特的创意灵感，从来自全国 80 余所职业院校、125 名选手中脱颖而出，荣获一金一银的好成绩。

创意西点比赛成绩的获得，与我校持续加强校企合作、大力提倡“工匠精神”密不可分，是该校“产教融合、校企协同”、“现代学徒制”培养模式以及师生艰苦努力的丰硕成果。





图 21 学生获奖作品



图 22 学生获奖证书

**【河南医学高等专科学校在 2018 年全省高等卫生职业教育护理技能竞赛中荣获一等奖】**

2018 年 4 月 2 日，由河南省卫生计生委、河南省教育厅联合主办的 2018 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛及全国职业院校护理技能大赛河南省选拔赛在南阳医学高等专科学校圆满举行。来自全省 28 所高职院校的 112 名选手参加了理论和技能操作项目的竞赛。

我校代表队以良好的职业素养和出色的临场发挥，再获团体一等奖，是全省唯一一所连续 7 年获得团体一等奖的学校。我校选手刘思琪、张韩义荣获个人一等奖，原艳文荣获个人二等奖，指导教师张艳燕、王娟、曹文静荣获优秀指导教师奖。



图 23 参加全省高等卫生职业教育护理技能竞赛荣获一等奖

## 2.5 多措并举，提高就业质量

打造三级联动、立体化、全方位的就业创业服务体系，着力解决毕业生就业结构性矛盾，多措并举，提供精准化就业指导服务。积极构建更加完善的就业创业指导服务体系，大力引导毕业生到基层和重点领域就业，健全高校毕业生就业状况评价反馈机制，建立毕业生人才需求分析预测机制，引导高校努力提升人才培养与区域经济社会发展的吻合度，切实增强毕业生的岗位适应能力和就业竞争力。确保高校毕业生初次就业率稳中有升，实现高校毕业生更高质量和更充分就业。在毕业生人数增加、就业形势更加严峻的形势下，就业率仍高于全国平均水平。

2018年河南省高职院校应届毕业生人数199820人，比2017年增加4.7万名，就业率91.6%与去年同期持平。2017年、2018年在当地就业的比例分别为53.5%和49.9%，到中小微企业等基层服务的比例分别为62.05%和61.9%，到500强企业就业人数的比例分别为9.54%和6.84%。图24所示为全省专科高职院校

2016 至 2017 年的就业情况。

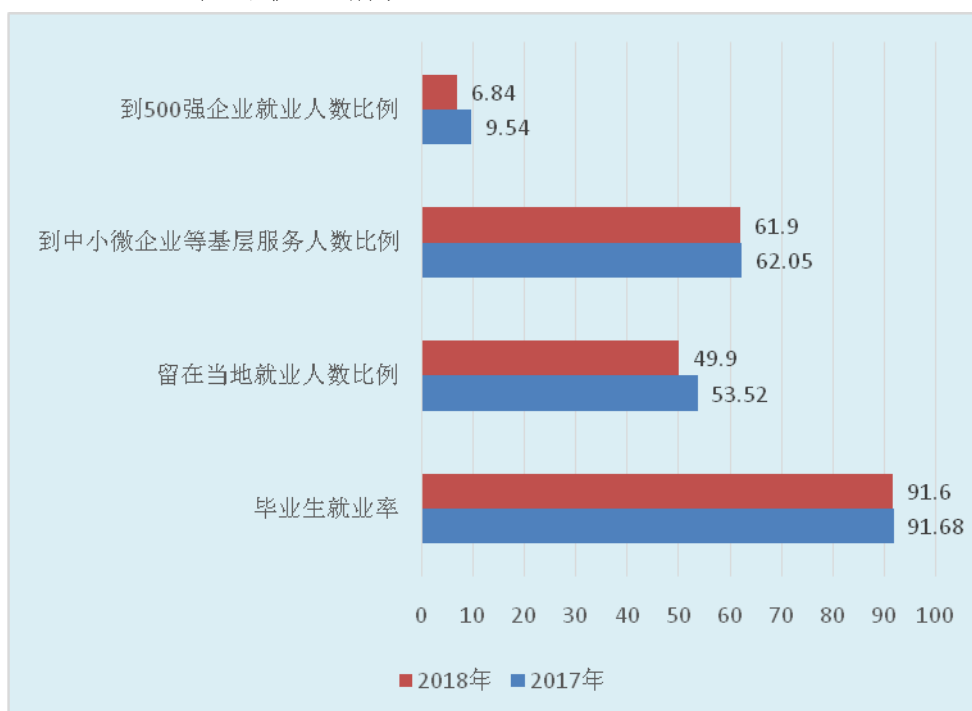


图 24 河南省高职院校 2017、2018 年就业情况

### 【黄河水利职业技术学院倾心服务“一带一路”工程建设】

在“一带一路”基础建设中，学校毕业生发挥出了主力军作用，创出了许多中国工程“新名片”。宁新龙是测绘工程学院工程测量技术专业 2007 届毕业生，2007 年毕业至今一直扎根在我国“一带一路”的重点工程生产一线。

宁新龙作为技术负责人在巴基斯坦卡西姆燃煤电站项目（“中巴经济走廊”中首个能源项目，巴基斯坦总理视为巴基斯坦一号工程）和巴基斯坦 PKM 高速公路项目（连接中国和 中亚国家通往卡拉奇和瓜达尔港的交通干线，是习主席确定的“一带一路”4 个框架之一）中，一边攻克技术难题，一边义务对当地人进行技术培训，无私奉献自身所学，服务“一带一路”工程建设。

宁新龙认真细心的工作作风，吃苦耐劳的工作精神感染着身边每一位同事，赢得了当地政府和单位领导的高度认可，连续多年被评为先进生产工作者。中央电视台“一带一路”专题节目对宁新龙进行了采访和报道，评价黄河水院的毕业生“来项目第一天就能上手去干，内外业都很优秀，吃苦耐劳，任劳任怨，果然名不虚传”。





图 25 中央电视台“一带一路”专题节目全站仪进行施工测量

对宁新龙进行采访和报道

戈壁高峰——河南工业职业技术学院韩赛

### 赛】

韩赛赛，河南商丘人，2013 年进入河南工业职业技术学院读书，先在机电 1302 班，后入长安机修 1301 班，2015 年 12 月入长安汽车股份有限公司江北发动机工厂实习，2016 年 8 月，从学校毕业进入长安汽车股份有限公司江北发动机工厂铸造一车间机电维修工岗位。2017 年 11 月至 2018 年 2 月参加工厂内部培训“星火计划”培训项目，并以优异的成绩结业。2017 年代表工厂参加“长安汽车第十五届技术技能运动会”机电维修工项目，获得第 11 名。2018 年 1 月至 6 月入第 45 届世界技能大赛重庆集训基地集训，并通过层层选拔，最终代表重庆市参加第 45 届世界技能大赛全国选拔赛，并获得第 3 名的成绩，获得进入国家集训队的资格，2018 年 10 月至 11 月入第 45 届世界技能大赛中国集训基地参加集训，如图 2-40 所示。

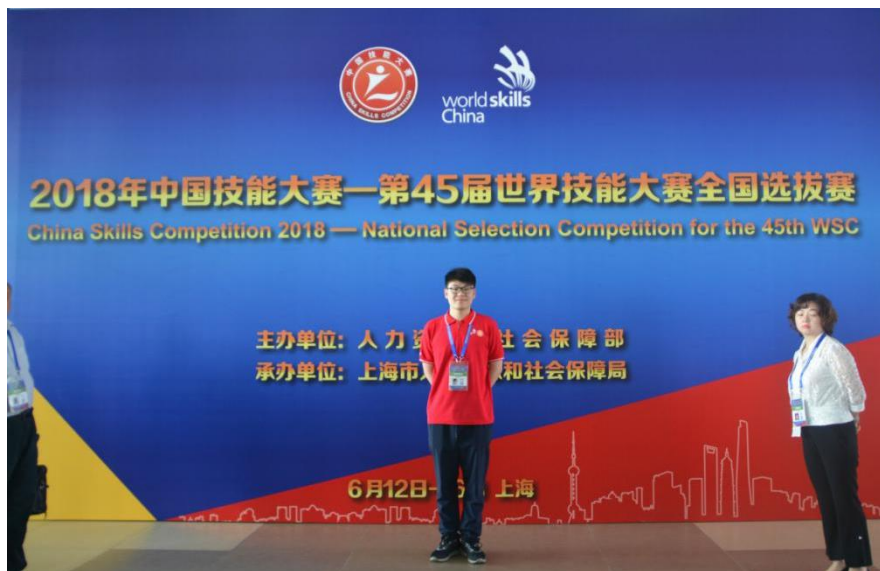


图 27 优秀毕业生——韩赛赛

### 【济源职业技术学院培养大学生村官创业，带领山区农民脱贫致富】

学校作为济源市政府举办的高职院校，服务区域经济社会发展是学校的办学宗旨。为解决济源市山区农民脱贫问题，减轻大学生村官安置压力，2014 年，学校与济源市委组织部、市大学生村官创业协会共建了大学生村官电子商务创业园，共同培养大学生村官创业。

#### 1. 培育企业成效显著

大学生村官电子商务创业园累计培育大学生村官初创企业和创业团队 60 多个，吸纳大学生和农民就业 400 余人。创办了河南美农优品、河之洲生态农业、森达食用菌等 12 家企业，以及森源养鸡、王屋山冬凌草、烟叶种植等 8 家专业合作社。

#### 2. 助推山区土特产销售

通过大学生村官电子商务创业园搭建的创业渠道和平台，积极推广山区土特产。学校培育的“互联网+鸡蛋”项目，形成“合作社+基地+农户+连锁店”运营模式，散养基地 25 个，合作加盟农户 62 家，带动就业 1200 余人，年营业额 800 余万元，集种植、养殖、全

域旅游为一体，促进区域现代农业发展。

### 3. 提升农民技能素质

学校与大学生村官创业协会合作，走进全市各贫困村和农户，根据具体情况，与市团委、工会、妇联、科技联合进行技术培训和农业指导，累计举办培训班 40 余期，培训 5000 余人次，其中 500 人拿到技术资格证书，走上技术岗位。

2015 年，园区 2 家企业获市级“示范企业”，3 家企业获“成长型企业”。2016 年，园区 3 个项目获“中国创翼”青年创业创新大赛“创翼之星”荣誉称号。2016 年，园区负责人荣获“中国青年五四奖章”，在人民大会堂受到了国家副主席李源潮的亲切接见。



图 28 “互联网+鸡蛋”获得首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

#### 【开封大学优秀毕业生软件设计小专家肖锋】

优秀毕业生肖锋，开封大学信息工程学院 99 级校友，2006 年创办了郑州晶科信息技术有限公司。近几年，毕业生肖锋先后主持开发了郑州市科技局项目；郑州市公安局办公系统；参与开发了数字苏州方案建设；开发了物流管理软件；物流电子商务系统。现任郑州晶科信息技术有限公司总经理，该公司是一家从事电子商务、网络安全、系统集成的高新技术企业。晶科公司专注于物流行业，精于中小型物流企业内部流程及财务管理，扮演物流企业兼职的 IT 部，已陪同物流企业走过了近十个春秋，公司本着“体现出晶科软件的社会价值——使所有企业都享受信息化带来的效益”的企业使命，不断完善、不断创新，已助力众多物流企业实现无单化办公、提升了企业管理效率，塑造了企业形象！

## 2.6 搭台结盟，促进创新创业

以创新引领创业、以创业带动就业，河南省切实提高高校

学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育深度融合，促进学生全面发展。推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+”新业态形成，服务经济高质量发展。

2018年10月，在全国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，我省高校累计获得4银、22铜的好成绩。河南职业技术学院成功入选2018年度全国创新创业典型经验高校，是全国8所高职院校之一。

### 【郑州铁路职业技术学院应用型人才职业发展教学培养平台——“TAS教学平台”】

TAS校企协同职业发展教育教学平台，是我校职业发展与创新创业教研团队历时6年持续探索实践，围绕“教育教学信息化”的学校发展战略，推进信息技术与教育教学深度融合，构建了信息时代以思考、分析、解决问题为导向的“新工科”应用型一线人才培养体系。TAS即Think（思考）-Analysis（分析）-Solve（解决）。该平台以计算机信息系统技术为载体，运用互联网思维，通过电脑端和手机端，建立学生、教师、企业的三方协同就业指导的信息化教学生态圈。

打造“慢积累 准求职”的职业发展理念和塑造学生职业规划系统思维，通过科学、系统的认知行为训练，提升学生的自我认知清晰度，帮助学生自己完成精准匹配求职岗位。为企业提供职业信息筛选服务，帮助企业快速选拔批量适合岗位的员工，降低企业招人成本。目前后台学生使用人数14000人，预计2019年12月，该平台可以服务高职类院校8家，学生使用人数达10万人，注册企业达300家。据麦可思第三方数据调查报告显示：我校毕业生近三年的离职率低于全国示范性高职院校20%，创新能力高于全国示范性高职院校一个百分点。







图 29 开发 TAS 校企协同职业发展教育教学平台

### 【黄河水利职业技术学院工匠精神创造青春之美】

我校 2018 届毕业生程兆东，为校 CAD 协会骨干，获得 2017 年第十届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛个人全能一等奖，从创业开办开封市集慧图文设计有限公司，到就业世界 500 强企业。

在校期间他不仅努力学习专业知识，同时锻炼工程制图技能。在校 CAD 协会期间，带领会员绘图纸、建模型、长技能，经过不懈努力，他和他的团队在全国专业技能大赛中斩获“九连冠”，同时 CAD 协会由一个小社团发展为校级社团。和团队成员组建成立了开封市集慧图文设计有限公司。创业项目——“BIM+水利工程协同开发”获得河南省大学生创新创业项目扶持资金 9 万元，一举挺进河南省“豫创天下”大赛决赛。

程兆东的创业经历和创业中的蜕变激发了在校学生学习技术技能的热情，校内形成了“技术技能创新创业”的良好氛围。用执着的追求、青春的奋斗践行着“工匠精神创造青春之美”的信念。



图 30 程兆东带领创业项目“BIM+水利工程协同开发”



图 31 河南省教育厅厅长郑邦山与程兆东合影



### 【河南工业职业技术学院 VR 科普教育的“寻梦人”——自主创业之星李强】

李强，我校 2011 级装饰 1101 班学生，现任深圳仓谷创新软件有限公司董事长。获得深圳市创客专项资金支持，2018 年参加全国“互联网+”创新创业大赛，获得河南省赛区二等奖。

在校期间就参加了学校的创业团队，担任学生创业的装饰公司经理，主持了 10 多项装饰项目的管理工作，积累了较为丰富的管理经验和创业思路。2016 年在学校老师的指导下，在深圳前海成立深圳仓谷创新软件有限公司，开展科普内容的开发与推广。他凭组建一个海归、硕士云集的研发推广团队，开发出核心产品——VR 科普工作站（如图 2-42 所示），先后完成曾侯乙编钟、辽宁舰航母、机器人简史、人体医疗等应用项目，并与中国科学技术出版社达成战略合作，对《中国古代重要科技发明创造》全书 88 期的 VR 内容进行开发制作，总价约 2400 万元。



图 32 VR 科普应用技术开发与推广创业团队

### 【河南职业技术学院协同创新，研发快递智能出库系统】

2018 年，我院生产性实训基地——菜鸟驿站的企业工程师和物流专业师生组成协同创新小组，用半年多的时间研发完成了快递智能出库系统，运用于基地的生产实践，很好解决了快递行业的实际问题。

快递智能出库系统的研发是一个系统工程，涉及的知识领域包括设计软件、编程技术、网络通讯技术、工业加工、物流快递知识等。研发团队从产品设计、软件设计、设备选型、皮带机设计到生产采购安装，反复研讨、调试，2018年10月，系统基本功能趋于稳定。

目前，该系统已得到市场的高度认可，定制的客户已有50余家，设备已经申请了实用新型专利，软件也在申请软件著作权。

#### 【开封大学大学生跆拳道“训赛创”特色发展】

目前我校跆拳道协会走出了“兴趣爱好培养——国家级省市赛事——就业创业”的新路径。开封大学跆拳道协会作为学校的优质社团，以组织省市级赛事和参加国家级赛事为依托，在培养跆拳道运动员、教练员、裁判员和学生创业方面走出了特色。2018年，在中国大学生跆拳道（品势）锦标赛，我校跆拳道队斩获6枚金牌、3枚银牌等，荣获男子团体丙组第一名、女子团体丙组第二名的佳绩；参加河南省第七届学生跆拳道锦标赛，斩获十个冠军、两个亚军等，并获得丙组品势团体总分第一名的佳绩。（详见图9）

2018年我校跆拳道协会共有26名同学通过教练员和裁判员的考核，成为跆拳道运动中的职业人。跆拳道协会会员经过在校的历练和成长，培养了对跆拳道事业的热爱，近5年我校跆拳道协会会员毕业之后开办跆拳道道馆12家。



图34 2018年中国大学生跆拳道（品势）锦标赛获奖证书奖牌及运动员教练员合影

### 【黄河利职业技术学院专创研结合，提升教学装备水平】

黄河利职业技术学院师生共同研发的“小型智能五轴联动数控教学装备”，体积比市场上原版产品缩小了五倍，而造价却由原来的 300 多万元降为现在的 20 多万元，实际功能并没有减少。项目依托黄河水院校内工程技术研究中心和“黄河之星”众创空间，选拔学生成立团队，师生共同完成项目开发。目前，这款设备已经取得了相关专利，并且投入量产。已有院校提出了购买意向，学生也因此组建了创业公司，开启下一步的创业活动。

12 月 8 日，全国高职高专校长联席会议高职院校技术研发与应用成果展在福建福州会展中心举办，“小型五轴高端数控教学机床”参加展出并获校联会颁发的高职院校技术研发与应用优秀成果奖。教育部职业教育与成人教育司司长王继平到我校展位参观指导，对教学应用和使用性能进行了详细询问。



图 35 项目负责人向其他院校介绍小型五轴高端数控教学机床

图 36 校长祝玉华向教育部王继平司长介绍小型五轴高端数控教学机床

## 3 教学改革

### 3.1 校企对接，促进共同发展

河南省职业院校积极推进校企合作办学、合作育人、合作发展，以订单培养为纽带、以市场为导向、以项目为牵引，推进跨专业、多形式、多样化协同创新，全面推动高等职业教育与河南省产业发展深度融合。健全德技并修、工学结合的育人机制，厚植企业承担职业教育责任的文化环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军。

2018 年全省高职院校中有合作企业的专业数占开设专业总



数的 48.84%，校企合作共同开发课程门数占开设课程总数的 5.33%，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的 5.19%，学校为企业培训员工 37 万人次。河南经贸职业学院、河南水利与环境职业学院、河南职业技术学院、三门峡职业技术学院、许昌职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、郑州信息科技职业学院等 7 所高职院校入选 2018 年教育部第三批现代学徒制试点单位。

### 【焦作师范高等专科学校合作项目为载体，培养高技能人才】

校企、校校深度融合，创新人才培养模式，以生产项目为载体，培养高技能人才。电子商务、商务英语专业主要开展了课程共建、实操培训、顶岗实习、竞赛辅导、大学生双创孵化等专业建设内容。2015 级、2016 级、2017 级商务英语和电子商务专业共 278 名学生接受培育，专业工学结合课程初步建成，完善了实践课程体系，优化了师资队伍建设，顶岗实习管理进一步科学化规范化，实习就业一体化成效明显。同时，专业开展学徒制式培养，理论学习与工作实操紧密结合，学生专业技能和业务能力都获得快速提升。在校期间通过工学结合课程的学习有 67 人取得了跨境电子商务师三级证书、有 28 人取得了阿里巴巴全球速卖通跨境电商运营专员认证，为以后顺利就业奠定了基础。在顶岗实习方面，学生运用工学结合积累的经验，业绩斐然。



图 37 电商实操现场



图 38 学生在仓储物流中心补货



图 39 公司工作人员对学生进行培训



图 40 学生进行创业实践

### 【永城职业院校企合作迎新篇，多方共赢谋发展】

2018 年，在永城市政府的牵动下，我院与上海丽人丽妆旗下公司河南永易享公司签订了校企合作协议书，成立了永易享电子商务校园创业实训孵化中心。相关专业学生可以足不出校，就能置身于真实企业环境中，参与到企业真实的运营过程中，真正实现在校期间得“做中学、学中做”。在今年的“双十一”网络购物节中，我院学生负责的美宝莲、施华蔻、芙丽芳丝、菲诗小铺等 13 家店铺“双 11”接待工作，店铺销售额超 6 亿，学生参与销售额 2.1 个亿，总接待量 13.5 万，参与处理订单量 108 万单，主要工作包括售前客户咨询解答，售中审单操作，售后问题处理等工作。这种校企合作模式不但满足了工学结合人才培养模式的教学需要，激发了学生的实习动力，提高了学生的实习待遇，也提高了合作企业的运营收益。



图 41 我院与永易享公司开展校企合作

### 【河南职业技术学院“通用汽修班”实践“学工交替、能力递‘541’专业课程组织模式”】

学院依托通用汽车 4S 店，打破传统的 3 个学年 6 个学期，改为 3 个层次 10 个阶段，实践“学工交替、能力递进‘541’专业课程组织模式”。其中“5”即 5 个生产淡季在学校学习、“4”即 4 个生产旺季到企业轮岗、“1”即最后一个学习阶段到企业进行毕业顶岗。通过“理论—实践—再理论—再实践”的认识过程实现学生技能的培养。

产教深度融合，培育工匠型人才，学生参加全国高职院校技能大赛屡获殊荣，共获省级一等奖 93 项、国家级一等奖 12 项、二等奖 36 项和三等奖 42 项。累计师生为合作企业进行技术服务、技术革新近百项。

## 3.2 精准布局，明晰专业群特色

河南省持续优化高职院校专业布局，切实提高专业与本省经济结构和产业结构的契合度，以就业为导向进行专业的存量调整和增量优化，基本形成了以财经商贸大类、装备制造大类、医药卫生大类、电子信息大类、教育与体育大类、土木建筑大类、交通运输大类等专业为重点，与产业结构对应的高职专业结构和人才培养结构。

2018 年河南省高等职业院校共设置 761 种专业，专业布点 2242 个，新增专业数 307 个，停招专业数 442 个，撤销专业数 40 个，使专业布点更加合理，专业集群特色更加明显。目前，河南省高职院校的学生人数在一、二、三产业上的分布为 1.45%、22.53%、76.02%。

2018 年，全省共有重点（特色）专业总数 547 个，占专业布点总数的 24.4%，重点专业的分布体现了不同类型院校的办学实力和水平，显示重点院校拥有相对较好的办学条件。

### 【河南职业技术学院实施“一群一院一平台”，推进专业对接产业需求】

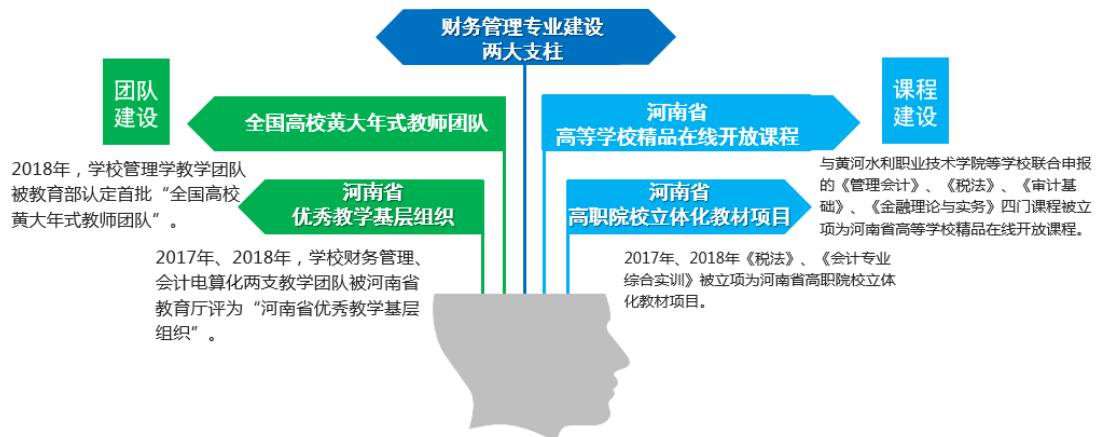
学院实施“一群一院一平台”专业建设与发展战略，开展教育结构与质量的供给侧改革，实现职业教育由适应产业向引领产业发展的转变。“一群”指每个二级学院都要打造一个以骨干专业为核心、与区域经济社会发展和产业结构调整契合度高的专业群，引导二级学院主动优化专业结构和资源配置，形成专业集群优势，提升专业群的整体水平和竞争力。“一院”指每个二级学院都要成立专业与课程建设发展研究院，加强其在专业建设、师资团队建设以及教科研方面的研究和实践，促进专业群的高水平、高质量的建设与发展。“一平台”是学院搭建的不同层次、不同类型由学院、政府、行业企业、科研院所及国际机构共同参与的协同育人平台。

### 【河南经贸职业学院产教融合、诊改结合、校校联合，财务管理专业焕发新活力】

河南经贸职业学院财务管理省级骨干专业自立项以来，深耕产教融合，从产业需求端

谋划专业发展路径；放眼全国，以省内一流、国内领先为目标，对标先进，校校联合，打造国内有示范性、影响力的财务管理骨干专业。

### 一、聚焦主业、夯实基础，打造骨干专业的“两大支柱”



财务管理骨干专业建立完善了老中青分层教师培养体系，成功创建了“全国黄大年式教师团队”，两个教学团队被评为“河南省优秀教学基层组织”，四门课程被立项为河南省高等学校精品在线开放课程，两门教材被立项为河南省高职院校立体化教材项目。

### 二、聚焦品牌、重点发展，打造骨干专业的“两张名片”

根据大数据、互联网、智能化的财务发展需求，学校新建 1000 m<sup>2</sup>财经校企合作共享中心，服务中小企业超过 1000 家；连续三年获得全国职业院校技能大赛河南省两个赛项的第一名，2018 年获得全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项一等奖，成为专业建设成果的新名片。



### 三、聚焦持续、全面提升，打造骨干专业的“一张通行证”

财务管理骨干专业建设的最终目的在于形成人才培养全面提升的长效机制，以省级“三全育人”综合改革试点院系为依托，着力构建一体化育人体系，以培养高端技能型专门人才为目标，着力创新课程育人新模式、实践育人新模式和网络育人新模式打造财务管理骨干专业持续发展、全面提升的十大育人长效机制的“一张通行证”。

## 3.3 深化改革，增强技能培养



课程改革支撑专业建设，河南省积极推动高等职业院校深化课程改革，根据职业岗位对学生能力、知识和素质需求，设计并构建以能力为本位、以职业实践为主线的课程体系，修订课程标准，更新教学内容。

2018年共开设44741门课程，其中纯实践类课程占16%，理论+实践课程占64%，实践类课程比重高说明侧重实践技能的培养。图42所示为全省专科高职院校课程开设情况。

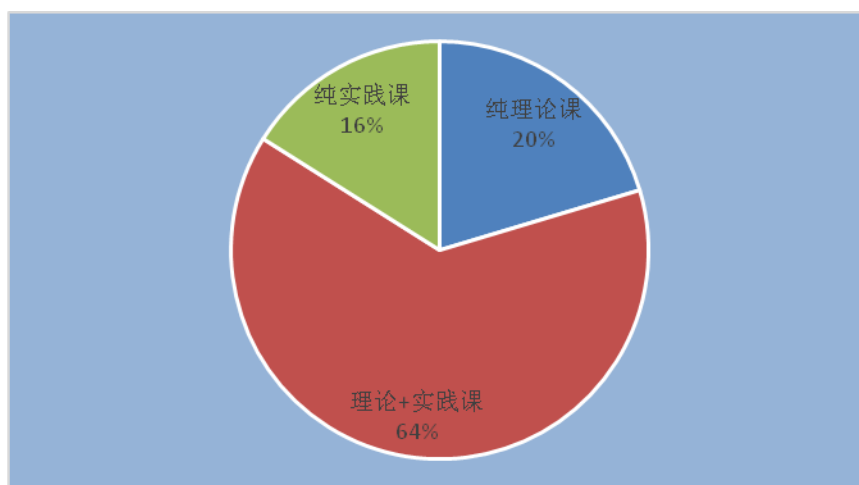


图 42 河南省高职院校课程开设情况

#### 【郑州铁路职业技术学院“创新实验班”培养精英匠才】

学校充分利用在轨道类专业岗位全覆盖的优势，2018年组建“轨道交通创新实验班”，实验班学生高考分数均高于所在省份本科线90分及以上或高于高考改革试点省份第二段控制线分数及以上，其中超一本线3人，文科最高分599分，理科最高分503分。此外，学校通过单独招生搭建职业教育人才培养立交桥，不断完善和健全“文化素养+职业素养”的考试招生办法，拓宽学校“揽才”之路，创新实验班共招收6名本科毕业生“回炉”就读。

学校将创新实验班作为教育教学改革和探索实践新型人才培养模式的“特区”，按照“夯实基础、拓宽口径、打造个性、重在创新”的教学改革思路，强化通识教育，厚植能力基础，着重加强自然科学和人文社会科学的学习，突出科学研究方法和思维方式的锻炼；同时聘请来自“双一流”建设高校的5位专家学者和8位校内具有较高学术造诣的老师一起组建了导师团队，包括全国首批“黄大年式”教师团队带头人、博士生导师、相关专业领域专家教授等，从组班至毕业全过程对学生进行学业指导，“量身定做”个性化培养方案，通过项目化教学增强创新能力和实践能力，助力学生的个性发展，用读研的规格培养铁路精英匠才，为助力轨道交通产业转型升级，服务“一带一路”倡议、河南丝绸之路建设培养高素质技术技能人才。





图 43 聘请“双一流”建设高校的专家学者作为导师



图 44 通过项目化教学增强学生创新和实践能力

**【濮阳职业技术学院应用化工技术专业：理实一体，提升培养质量】**

立足产业集群，结合自身目标定位，不断调整和优化专业结构，以产教融合为建设主线，深化教育教学改革，集聚力量进行专业建设。

加强校企合作，探索校企合作新形势，2015年，与河大联办的化学工程与工艺专业开始招生；2017年，与中国涂料大学签订合作办学协议，同年，中国化工学会创新驱动濮阳

工作站揭牌成立；2018年，与河南华龙香料有限公司、天源科技有限公司联合招生，实行工学交替的教学管理模式；同年，与湖北格莱美学院联合办学，强化互联网+应用。新型化工产业环境下，众多校企合作机制提供了政府、行业、高校协同发展新模式。



图 45 应用化工技术专业学生赴惠成公司开展专业实习

### 【洛阳职业技术学院护理专业实施“三阶段”人才培养模式改革】

护理学院根据护理专业人才培养目标及定位，对接国家护士资格考试，建立学生早临床、多临床、反复临床的“三阶段”人才培养模式，即从入学第一学期起开展参观教学医院、邀请临床护理专家讲座等活动，使学生感知护理工作，巩固专业思想；第二学期组织学生到社区及医院进行社会实践活动，进一步体验护理工作；第三、四学期开设专业课时除在校内仿真护理实训中心训练外，并组织学生到教学医院进行临床见习；第五、六学期学生进行为期9个月的顶岗实习，结束后返校进行2个月护士资格考试辅导。学生及早进入医院见习，专业技能实训时间随学习的深入逐渐增加，直至毕业顶岗实习。通过实施人才培养模式改革，2018年学生的护士资格证考试通过率达85%以上，学生的职业能力和就业竞争力得到显著提高。2016至2018年在北京大学人民医院实习的学生每年有6-10名被直接录用。

### 3.4 加强实训，对接职业情境

河南省各高职院校加强校企合作，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与职业院校共建生产性实训基地，校企共建、共管校内外实训基地。

2018年，河南省高职院校共有5482个校内实训基地，院校平均75个；共有7230个校外实训基地，院校平均99个，为学生实践能力的培养提供了良好条件。

#### 【河南护理职业学院校企合作协同育人，建共享护理专业生产性实训基地建设】

河南护理职业学院与校企共建生产性实训基地，濮阳市安阳地区医院采取“四合作”模式，即“联合设计、联合研发、联合出资、联合建设”，共建护理专业生产性实训基地，基地占地面积2800平方米，设备总值1000万元。



学院与医院共同成立校企合作建设专家委员会，确立项目研究团队，建设专兼职教师团队，共同制定护理专业人才培养方案、教学改革方案，共同制定了《生产性实训基地工作人员管理办法》等规章制度。考评阶段，学院和医院组成考评专家组联合进行考评。

2017、2018年两年，学院获全国职业院校护理专业教师教学能力大赛团体二等奖，其中黄丽老师荣获一等奖；在近三年河南省医学教育优质课竞赛中，学院护理专业共有3名教师获一等奖，9名教师获二等奖。此外，共建生产性实训基地濮阳市安阳地区医院还为社会开展专业技术技能培训1770人次，创收766万元。

### 3.5 注重培养，提升师资水平

2018年，我省高等职业教育教师队伍稳步壮大，在专任教师总规模、教师学历结构、“双师”结构等方面取得了长足的发展，有力地支撑了我省高职教育的健康发展和教育教学改革



的不断深入。

河南省高职院校现有教职工总数 44712 人，其中专任教师 31359 人，占比 74.03%，生师比为 15.4，优于教育部生师比 18:1 的标准。共有双师型教师 16239 人，占专任教师比例为 51.78%。河南省高职院校师资结构基本合理，教师学历和职称结构持续改善。

### 【郑州铁路职业技术学院淡泊名利、甘于奉献，他们是河南的“黄大年”】

黄大年为祖国的科学事业牺牲了最宝贵的生命，郑州铁路职业技术学院的“现代轨道交通技术团队”同样是一个追求卓越、甘于奉献、能打硬仗的团队，于 2018 年 1 月荣获“全国高校黄大年式教师团队”称号。

“现代轨道交通技术团队”在各项教学工作中以德行操守为重，心系学生、敬业爱教，铸就高尚师德师风；在教育教学中，始终把学生思想政治教育放在首位，采取多样化的教学方式提升教学质量，通过参加全国职业院校大学生技能竞赛培养师生创新精神和实践能力；在注重教学的同时，团队时刻关注国家重大战略和地方经济发展，紧跟国内轨道交通发展大趋势，结合专业发展通过多种途径积极开展科研创新行动，反哺教学；为保证团队可持续发展，团队实行老带新、传帮带，在教科研方面专业带头人主动发挥示范和带头作用；团队成员积极服务国家“一带一路”，远赴肯尼亚为蒙内铁路培训铁道车辆专业人才。

团队成员勤勤恳恳、脚踏实地为我校教育工作奉献力量，取得了多项喜人成绩。张中央、韩增盛、张铁竹三名教授相继获得河南省高等学校教学名师奖，团队教师带领学生连续四年组队参加全国职业技能大赛，获团体一等奖一次、二等奖三次。团队教师主持 2 门河南省高等学校精品资源共享课程；机车车辆学院各专业毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上。

一代又一代教师投身中国轨道交通事业发展，一批又一批德才兼备的莘莘学子从这里出发，轨道延伸到哪里，铁院人的足迹就遍布哪里。毕业生中有越南原铁道部副部长阮明奎、郑州铁路局原局长徐宜发，有全国“五一劳动奖章”获得者张俊卿、铁路牵引计算专家孙中央，还有党的十九大代表——被誉为“大国工匠”、享受国务院政府特殊津贴的铁路蓝领李向前和中国铁路总公司宣传部长宋强太。近几年，团队培养的毕业生荣获全国、全路技术能手等荣誉的达 12 人。





图 46 团队赴肯尼亚为蒙内铁路进行技术培训

### 3.6 人工智能，助力教育信息化

全面推进高等教育信息化与教育改革融合创新，探索教育信息化 2.0 建设推动教育改革创新的新理念、新方法和新机制，加强信息技术与教育教学深度融合的制度建设，制定出台有效的教学激励和管理办法，加快用信息技术改造传统教学、提高教学水平的进程。2018 年在教育部认定的 801 门国家精品在线开放课程中，河南省有 43 门，数量位居全国第 5。

#### 【黄河水利职业技术学院创新“3451”建用整体方案，推进信息化与教育教学深度融合】

以国家项目为带动，推进三级资源建设

构建了国家级、省级和校级教学资源建设机制，形成了校级培育为基础，省级提升出经验，国家级引领求突破的建设机制，建立创新了“学校主导、项目负责、分区管理、行业协调、建用结合”的建设机制，形成了“行业积极协调、校企通力合作、校校共建共享、师生边建边用”的信息化资源建设与运用的长效机制。

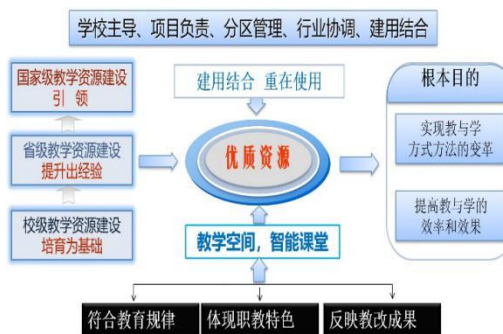


图 47 优质资源的“四优标准”



图 48 三级优质资源建设

建立“四优标准”，推进优质教学资源建设

将教学资源的教育性、科学性、技术性、艺术性、经济性、适用性、扩展性作为评价指标，制定评价优质教学资源的反映内容优、表现形式优、应用效果优和建设效益优的“四优标准”，引导和规范优质教学资源建设。

“五位一体”全面推进，推动教与学方式方法改革

推动教与学方式方法改革，资源应用“教、学、训、管、评”“五位一体”全面推进；构建了基于优质教学资源的“讲练结合式”即“一化、二变、三融合”典型教学案例，基于虚拟仿真的“实景模拟、项目引导、单项观摩、分项集成”的项目化典型实践训练案例，有效改变了课堂教与学的形态。

【河南经贸职业学院五位一体，构建课堂教学新生态】

学校在智慧校园建设过程中，实施“搭平台、建资源、改环境、提能力、重实施”五位一体，不断推进现代信息化技术在教学方面的应用与探索，取得显著成效。

一是搭平台。投入千万部署超星泛雅平台、超星学习通、爱课程平台、可视化教学服

务平台，提出教师、学生、课程的“三有”建设目标。二是建资源。引入智慧树和爱课程优质 MOOCS 等，采购教学软件、专业教学资源库 50 余套，设校级在线开放课程 47 门，建省级精品在线开放课程 9 门、省级立体化教材 5 项。三是改环境。投入 510 万建成 13 间面积 1800 平米智慧教室，规模河南省同类院校第一。四是提能力。制定“教师教学信息化能力提升工作方案”，提出“培-练-用-赛”四维举措。2018 年全国职业院校教学能力大赛、河南省教育教学信息化大奖赛中，荣获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。五是重实施。投入 420 余万建成课堂生态系统，出台“校级在线开放课程建设”立项管理办法，建立激励机制，为教师配发信息化教学终端。



硬件：远程直播互动教室+智慧教室



软件：超星泛雅平台+可视化教学服务平台

## 4 国际合作

### 4.1 合作交流广泛拓展

河南省积极响应教育部“一带一路”教育行动计划，落实“走出去”和“引进来”战略，通过实施合作办学推进计划、留学推进计划、教育援助计划等，促进河南省与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流，提升新时代教育对外开放水

平，加快河南教育提质增效。

### 【郑州铁路职业技术学院举办具有独立法人资格的“郑州亚欧交通职业学院”】

2018年我校在总结十余年中外合作办学经验的基础上，积极顺应“一带一路”教育合作新形势，同俄罗斯交通大学签署协议，共同举办“郑州亚欧交通职业学院”。

该学院是河南省内首家，国内第三家享有独立法人资格的专科层次中外合作办学机构。中俄双方发挥各自优势，在管理模式、融资机制和人才培养方式上进行了大胆突破和创新，力争把该学院建设成为国际一流的技能型人才培养基地、交通运输技术研发基地、智力引进和科技创新平台。

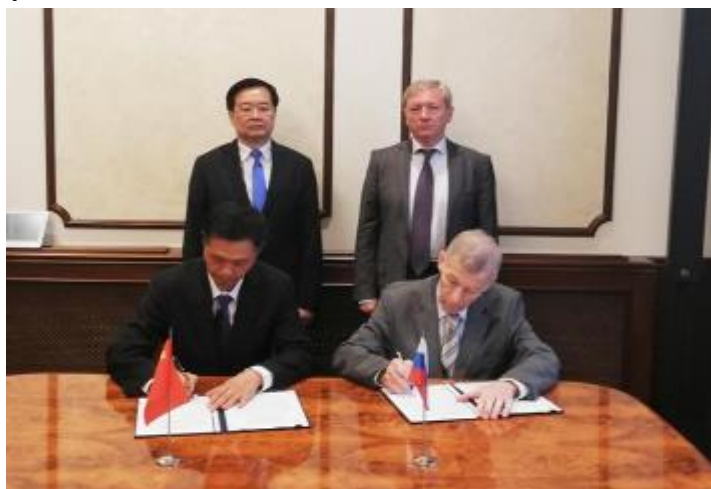


图 53 河南省委书记王国生和俄罗斯联邦交通部副部长尤尔琴科共同见证签约仪式

郑州亚欧交通职业学院的举办一方面有助于我校以更高标准、更宽视野开展国家优质高职院校和中国特色高水平高职院校建设；另一方面也有助于探索创建与国际接轨的现代大学制度和运作模式，进而辐射推动国内高校进行教育创新和改革。

### 【郑州职业技术学院服务“一带一路”建设】

“绿色高效钎焊技术国际培训班”是我省承担的第一个由科技部主办的国际培训班，国家根据总体外交工作以及“一带一路”、经济全球化等发展战略需要，以该培训班为载体，将我国已成熟的绿色、高效、先进的钎焊技术传授、推广给“一带一路”沿线国家，帮助他们培养科技人才，促进科技人力资源开发合作，推动我国与“一带一路”沿线国家双边、多边科技合作与交流。

“绿色高效钎焊技术国际培训班”的举办开拓了学院国际性、开放性的视野，深化了学院立德树人、开放办学的办学理念，坚持校企合作、产教融合，提高了学院的办学活力、办学水平和综合竞争力，现代化和国际化办学水平大幅度提升，示范、带动和辐射作用明显增强。





图 54 培训学员合影留念图 55 教学现场

## 4.2 学习交流不断深入

积极响应国家“一带一路”倡议，不断加强国际化办学与合作力度，加大与国外高水平教育、科研、医疗机构合作力度，全省高职院校国际合作有所加强，国际影响表 7 项指标全部大幅增长，其中招收全日制国（境）外留学生 280 名，比去年增长 159%。非全日制国（境）外人员培训量达 15980 人日、开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准数 346 项，国外技能大赛获奖数量达 87 项。

### 【郑州铁路职业技术学院承办第十一届欧亚交通高校国际会议】

2018 年我校在河南省人民政府和中国人民对外友好协会的大力支持下，承办了第十一届欧亚交通高校国际会议暨第二届中俄未来科技创新创业论坛。来自中国、俄罗斯、韩国、泰国、柬埔寨、印度尼西亚等国家的政府机构、企业、协会以及 83 所中外高等院校的 260 余名专家学者围绕“开放创新·合作普惠”的主题，就深度融入“一带一路”建设，共育国际化交通人才等问题进行了广泛交流。

中国工程院院士张彦仲、俄罗斯科学院院士卡利亚耶夫、美国北卡罗来纳大学教授约翰·卡萨达等一批重量级专家学者受邀出席大会，并发表主旨报告。会议期间中原彼得堡航空技术协同创新中心和河南省交通高校教育联盟正式揭牌，新一届联盟领导机构选举产生，我校校长孔凡士全票当选为欧亚交通高校国际联合会副主席兼秘书长。

此次会议的举办是我校以实际行动践行新时期教育对外开放战略，借助世界舞台唱响

中国声音的生动体现，对提升我校对外开放水平和国际影响力，以及推动构建共享多赢的区域教育合作新格局具有重要意义。



图 56 2018 年 10 月承办第十一届欧亚交通高校国际会议暨第二届中俄未来科技创新创业论坛 图 57 霍金花副省长在开幕式上致辞

### 4.3 海外办学稳步推进

以教育走出去为重点，扩大与“一带一路”沿线国家教育合作交流，在东南亚和非洲国家建立办学机构和研发机构，为发展中国家培养培训管理人员、教师和各级各类技术技能人才，国际影响力迅速提升。

#### 【黄河水利职业技术学院海外学院在赞比亚挂牌】

7 月 27 日上午，黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院在赞比亚下凯富峡水电站隆重揭牌。该校党委书记许琰、中国电建集团中国水利水电第十一工程局有限公司赞比亚下凯富峡施工局局长周庆国出席揭牌仪式，双方共同为赞比亚大禹学院揭牌，并就学院的未来发展和校企深度合作等事宜进行了卓有成效的洽谈，一致同意通过制定中长期合作规划、完善学院专业和课程设置、选派优秀本土学员来华留学、资源共享等举措，进一步扩大大禹学院办学规模，将其打造成校企海外合作的新典范。

赞比亚大禹学院由黄河水利职业技术学院与中水十一局共建，实现了河南省高职高专院校海外办学的新突破，是校企双方长久以来友好合作的丰硕成果，大禹学院将以服务中国电建集团下属企业为立足点，面向赞比亚，辐射南部非洲，为“走出去”中资企业海外工程技术技能人才本地化培养与应用提供可靠的人才保障，必将大大节约企业人才使用成本。将为国际化水利技术技能人才培养贡献中国智慧，输出中国方案，为世界职业教育做出中国贡献。目前，该校 3 名经验丰富的双语专业教师已在赞比亚大禹学院任教，开展焊接、机械维修、工程测量等三个专业的教学工作，培养赞比亚急需的本土技术技能型人才。

黄河水利职业技术学院一直以来围绕国家发展战略，与“走出去”企业开展国际性人才培养和技术合作，推行“契合行业、联合企业、融合市场”的新型合作模式，积极为水

利行业建设和企业发展做出贡献，在校企外籍技术人才培养、国际科技服务等方面取得了优异成绩。2017年7月，该校与中国水利水电第十一工程局签订战略合作框架协议，在国际人才培养、科技服务、企业员工培训、订单培养、实训基地建设、联合办学等方面广泛开展合作。赞比亚大禹学院的成立是该校支持企业“走出去”发展战略的新举措，标志着该校境外办学迈出了实质性的步伐，开启了该校国际化办学的新纪元。未来几年，黄河水院将在海外开设3-5所大禹学院。

### 【郑州铁路职业技术学院 活跃在沙特麦加轻轨项目的郑铁学子】

2018年8月我校选派11名师生赴沙特麦加轻轨项目参与地铁车辆维保实习。该项目是中国铁建整体设计、采购、施工、试运营的EPC项目，连接麦加的米纳地区、穆茨达里法赫地区和阿拉法特地区，主要为了缓解每年数百万穆斯林在麦加朝觐期间的交通压力。



图 58 我校学生在“郑铁沙特麦加实训基地”进行地铁车辆维护

为了圆满完成实习任务，我校和中国铁建国际集团沙特公司共同建立沙特麦加轨道交通学院和沙特麦加实训基地，由项目部技师和我校带队老师共同组成指导团队，联合开展实习实训教学。在整个实习过程中，全体师生时刻遵守当地法律法规和宗教信仰，严格执行各项安全管理制度，凭借过硬的本领，保证了项目车辆的高密度、大流量运行，为郑州铁路职业技术学院赢得了国际赞誉。

中国铁建国际集团沙特公司向我校发来表扬信，赞扬我校学生“每天24小时不分昼夜执勤，处理故障，他们的言行无不体现着认真负责、吃苦耐劳的精神”。

## 5 服务贡献

### 5.1 产教科融合，增强办学活力

河南省大力推进产教科、校企深度融合。推动全省骨干职业院校与规模大、效益好、技术含量高的产业集聚区紧密对接，与知名企业深度对接，签订战略合作协议，在协同育人、实训就业、技术服务等方面开展深度合作。鼓励以引企驻校、

引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与职业院校共建生产性实训基地。

**【河南工业职业技术学院校企共建 产教互融 成本共担、收益共享——“汽车检测与维修专业现代学徒试点班”】**

重庆长安汽车股份有限公司是河南省军工职教集团成员单位，与学校合作源远流长。2015年，汽车检测与维修专业与重庆长安汽车股份有限公司合作，组建“长安汽车现代学徒试点班”，双身份学员（学校学生、企业员工）30人。按照“双重”身份、“双主体”育人、工学交替、实岗培养，探索出“成本共担、收益共享”的人才培养新模式。

重庆长安汽车股份有限公司投入大量人力物力财力用于“实景”建设，捐赠15台整车和5台发动机（如图3-1所示），校企双方按照企业生产环境标准建设汽车装调实训室，设置整车装配、整车性能检测与调试等岗位。

重庆长安汽车股份有限公司对现代学徒制班学生（学徒）高度评价，赞许有加，学校根据企业反馈，认真研讨，在与其他企业校企合作过程中，推广实施“成本共担、收益共享”的现代学徒新模式。



图 59 长安 V7 车辆升级改造

**【济源职业技术学院深化盟院合作，促进人才培养】**

2015年6月，中国民主同盟河南省委员会与我院签订了“盟院合作”框架协议，民盟郑州大学委员会与我院签订了为期十年的对口教育帮带协议，盟院双方以医学护理类专业建设为重点，在专业建设、课程设置、人才培养、师资培训、科学研究、社会服务等方面进行了深入合作，促进了医学护理系发展和相关专业的人才培养。《搭建盟院合作平台 为学院改革发展提供力量支撑》工作案例荣获全省统战工作案例二等奖，《以盟院合作为载体



推进高校多党合作制度落实》论文荣获全省纪念五一口号发布 70 周年优秀论文二等奖。河南省人民政府副省长霍金花等领导先后到校视察指导盟院合作工作，并给予充分肯定和高度评价。

- 一是组建“盟院合作·梦圆班”，共同开展医学护理人才培养。
- 二是开设“民盟医护讲堂”，服务地方医学护理人才成长发展。
- 三是组建“专业建设委员会”，共同推进医学护理类专业建设。
- 四是实现“资源共享”，全面推进教师培养培训和学生就业。
- 五是组织开展丰富多彩的活动，推动盟院合作向纵深发展。

### 【平顶山工业职业技术学院航空学院成立揭牌典礼暨实训飞机落户交接仪式】

6月9日，学院在升旗广场隆重举行航空学院揭牌典礼暨云华教育科技集团实训飞机交接仪式。航空学院是学院与云华教育科技集团整合优质资源，校企协同培育航空服务领域专业人才而共同成立的特色学院，设置有空中乘务、空中安全保卫、民航运输、机场运行、空中安全技术管理等专业。航空学院是学院与云华教育科技集团双方合作的丰硕成果，是学院适应新常态、谋求新发展的重要举措。学院与云华教育科技集团双方交接的实训飞机是当前世界航空市场占有率最高的现代化喷气式支线客机，主要用于空乘专业学生进行舱内实训，实现场景化教学，强化专业技能，提升专业素养。

## 5.2 精准扶贫，建设小康社会

河南省实施精准招生，提高贫困地区“定向”招生的比例，解决贫困所导致的招生难的问题，制定教育资助政策和措施，精准实施教育资助，加大向贫困地区职业学校资源倾斜力度，切实保障职业学校贫困学生就学，大力开展精准脱贫技能培训和新型职业农民培养，着力助推贫困地区产业发展，取得了明显成效。

### 【郑州铁路职业技术学院积极开展科技服务工作】



图 60 校党委书记苏东民同志深入睢县研究制定脱贫对策

积极落实国家的科技扶贫及社会服务政策，选派卢桂云、张晓霞老师为 2018 年河南省边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划科技人员，分别派往河南省洛阳市汝阳县城关镇洪涧村和驻马店市汝南县金铺镇俄庄进行科技服务。积极与受援单位对接，采用现场指导培训，电话咨询等方式，就当地的农业种植结构、地形、地貌、土壤、土质以及不同季节的雨水情况进行调研，从科技培训、医疗服务、中药材种植、蔬菜种植、农副产品加工等方面全面推进，稳步提高村民的科技水平、健康水平和经济收入水平，为助力脱贫脱困提供技术支持。

#### 【河南职业技术学院与舞阳中专举办“3+2”联合办学并捐赠电脑】

2018 年 10 月 22 日，我院与舞阳中等专业学校举办“3+2”联合办学签约暨捐赠仪式。在捐赠仪式上，我院院长李桂贞指出，举行“3+2”联合办学签约和捐赠 80 台电脑用于实训教学，是落实校地结对帮扶的一项重要举措。在帮扶期间，我们将开展 3+2 联合办学，选拔优秀学生到我院完成剩余两年专业技术深造，打通中职学生进一步提升学历和技术技能的通道。相互选派专业教师，共同开发课程资源，进一步提升舞阳县职业教育水平。她表示，学校党委坚决贯彻落实党的十九大精神和习近平扶贫开发战略思想，以及省委省政府关于开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动的决策部署，认真配合舞阳县委县政府，按照帮扶工作方案，利用学院自身优势，尽锐出战，精准施策，紧紧围绕舞阳县域经济社会发展、贫困人口增收致富，创新思路，扎实开展精准扶贫工作，为实现 2020 年全面建成小康社会目标和全省打赢打好精准脱贫攻坚战做出新的更大的贡献。

### 【商丘职业技术学院脱贫技术培训服务三农】

河南为农业大省，商丘为农业大市，服务“三农”人才短缺是在相当长一段时期内存在的问题。我院依托涉农类重点建设专业的师资和实验实训条件等优质资源，实施了“项目引导”、“技术扶持”、“技术推广”、“示范带动”、“致富拉动”、“咨询讲座”、“上门指导”、“培训到现场、送教到基层”等技术服务推广模式，充分利用“科技大集”、“科技大篷车”、“农机110”、“《豫东田园》广播电台栏目”、“农机专家热线”等形式，实现了“学校+企业+农户”一体化合作，为商丘及周边地区提供了农业新技术示范、开发和推广服务，增强了学院社会服务能力，带动了地方农业经济发展。



图 622018 脱贫技术培训服务

## 5.3 科技服务，推动区域经济发展

河南省各高职院校紧密对接“一带一路”、“国家城市轨

道交通线网规划” “中原经济区” “郑州米字形高铁网建设” “郑州航空港区” “健康中国 2030” 等战略布局，立足自身发展实际，找准服务定位，突出优势和特色，不断提高专业与本省经济结构和产业结构的契合度，将专科高等职业院校建设成为区域内技术技能积累的重要资源集聚地。

商丘职业技术学院科研成果《高产优质小麦新品种郑麦 7698 的选育与应用》获得了 2018 年度国家科学技术进步二等奖。这是国家科学技术奖自 2000 年颁发以来，全国获此类奖项中唯一一所高职院校。

2018 年河南省高职院校对社会开展职业鉴定达 105462 人，较 2017 年增长 13909 人，技术服务以及科研能力不断提升，横向技术服务到款额 2018 年较 2017 年增长了 59%。

#### **【鹤壁汽车工程职业学院区域汽车零部件关键技术协同创新】**

为更好地促进共同发展，双方共建了“联合研发模式”，并以此为依托，通过选派教授团队和优秀教师入驻研发中心的工作形式，在汽车连接器、汽车电线束、汽车电子零部件等领域的技术前沿发展问题进行交流、研讨和攻关。每年都承担多项国家科技部产业化研发项目、省级科技攻关项目，并获得多项省市级科技成果，主持并参加起草汽车零部件产品国家标准 8 项、获得授权发明专利和实用型专利 130 多项。

##### **代表性成果**

(1) 获奖成果名称：“中国中小企业创新 100 强/优秀创新成果”：电动汽车传导式充电连接器。

(2) 获奖论文名称：“河南企业研发中心建设优秀论文奖”：加强企业研发中心建设，提高企业自主创新能力。

(3) 发明专利名称：汽车电装生产防错装置；汽车电装生产开线机挂线架；汽车电装生产用导线安装工具；汽车电装生产开线机收线机构。

#### **【南阳医学高等专科学校制订宛艾质量标准 助力仲景健康产业发展】**

针对艾叶及艾制品研究和使用中现存的产品混乱、质量控制薄弱等一系列问题，科研中心王宇卿博士牵头成立了南阳市艾制品研究工程技术中心，在全国采集了三十多个产地的样品，采用现代化的技术手段对不同产地艾叶及艾制品的质量进行研究，制订艾叶及艾



绒制品质量标准，并以此引领南阳市艾草产业发展，打造“宛艾”品牌概念，并对南阳艾草的品质、化学成分、有效物质含量等做了系统的研究，解决了宛艾品牌化诸多技术问题，作为发起单位积极协调中国中药协会在南阳建立中国中药协会艾草专业委员会，王宇卿同志顺利当选为中国中药协会艾草专委会副秘书长，深入艾草种植加工企业，开展艾草种植加工等方面技术指导。2018 年获得省药监局委托主持河南省炮制规范艾炮制品质量标准研究。2018 年 5 月在第二届中国艾草产业大会上，我中心王宇卿博士代表南阳市艾产业界进行了宛艾标准制订的技术汇报，与会专家和领导对我校开展的艾草相关研究工作高度认可，彰显了我校在中医药科研方面的实力，为创建“道地宛艾”品牌、提高“宛艾”知名度提供了技术支持。

## 5.4 多元培训，提高社会贡献力

高职院校以自身技术积累，紧跟行业发展趋势和需求，构建多元化继续教育服务平台。及时调整专业设置，加大社会需求人才的培养力度，形成了学历教育、非学历教育、职业技能鉴定融通的培训框架，与企业共同开展了员工在职技术培训、管理培训、学历提升、“订单培养”等人才培养合作，广泛开展了社区教育培训，社会贡献力不断提升。

2017 年河南省高职院校为企业培训员工 367771 人次，较 2016 年大幅增长 69.38%。

### 【鹤壁职业技术学院第一所社区大学成立啦！】

鹤壁社区大学成立了，开设有音乐、舞蹈、书法、绘画、朗诵等专业课程，并免费向全市居民开放。这是记者 12 月 7 日下午在淇滨区桃园社区举行的鹤壁社区大学漓江社区分校授牌仪式上了解到的。

该活动由鹤壁职业技术学院、淇滨区长江路办事处漓江社区主办，市朗诵协会淇河之声朗诵艺术团、花之语朗诵沙龙等承办。

据悉，鹤壁社区大学是经市政府批准，旨在社区教育，按照河南省社区教育服务指导中心、河南广播电视大学要求，深入社区开展教育活动，建设学习型社会，所构建的终身教育体系。

“我市社区大学漓江社区分校的成立，进一步提高了社区居民的文化素养，丰富了社

区居民的生活，促进了社会和谐稳定，传播了社会正能量。下一步，我们将把我市社区大学漓江社区分校办成辖区居民终身学习的校园、温馨和谐的家园、居民业余生活的乐园。”漓江社区副主任雷建菊说。

据介绍，鹤壁社区大学漓江社区分校设在淇滨区漓江社区服务中心，从周一到周末，每天都有不同课程。

### 【河南护理职业技术学院服务区域经济社会发展需求 助力健康养老产业转型升级发展】

为充分发挥医学类高职院校办学资源优势，服务地方经济社会发展需求，2017年12月28日上午，“安阳市养老护理康复培训基地”正式落户河南护理职业学院，安阳市副市长袁勇出席“安阳市养老护理康复培训基地”挂牌仪式，并为基地揭牌。



图 63 “安阳市养老护理康复培训基地”揭牌

医养结合是安阳市推进健康养老产业转型升级发展攻坚行动的重要内容，是“健康安阳”推进工作的重要组成部分。要构建医养结合服务体系，逐步建立完善医养结合体制机制和政策法规体系，形成规模适宜、功能合理、综合连续、高效便捷的医养综合服务网络，健康养老人才培养是关键。河南护理职业学院办学历史悠久，师资力量雄厚，院内外实训条件优良，具备开展养老护理康复培训的能力。

基地的成立旨在发挥学院养老护理康复师资优势，加强专业技能培训，全面提高养老护理人员专业技能水平，推进养老护理专业技能鉴定工作，为推进安阳市健康养老产业转型升级发展提供人才支撑。

### 【河南医学高等专科学校社区义诊 情暖深秋】

为普及社区居民的卫生健康知识，提高预防疾病意识，创造良好的生活环境，2018年

10月11日，学校党员志愿服务中心、校团委组织党员志愿者和青年志愿者在新郑龙湖镇郑老庄社区举行义诊活动。

活动现场，志愿者向居民讲解了如何防治和治疗常见病等相关知识，广泛宣传健康保健知识，并根据居民所患病症提供医疗咨询，积极开展健康教育活动，受到广大群众的欢迎和认可。义诊中，志愿者为居民进行量血压、量血糖等一系列免费检查，为大家详细解答各种疾病的病因、症状、危害以及该如何进行治疗和预防保健。



## 6 政策保障

### 6.1 政策措施更加完善

本着支撑创新驱动发展战略，更好地为地方经济社会发展服务，适应行业发展需求的原则，相继出台了《河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案》、《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》等一系列重要文件，召开了全省职业教育与成人教育工作会议、高职重点工作推进会、高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）工作推进会、高职诊改专委会扩大会议暨试点推进工作会等会议，支持院校充分发挥办学主体作用，提高高等职业院校人才培养能力。认真落实生均拨款政策，提高经费保障水平，保证学校正常运转、保障基本教学条件、提升内涵建设水平、支撑院校综合改革。同时要求各职业院校发挥党委领导核心作

用，确保中央、省委决策部署不折不扣贯彻执行。严格落实《高等学校章程制定暂行办法》，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构，切实提升全省高职院校的资源整合、科学决策和战略规划能力。

**【郑州铁路职业技术学院创新人才培养质量监控体系与保障机制】**

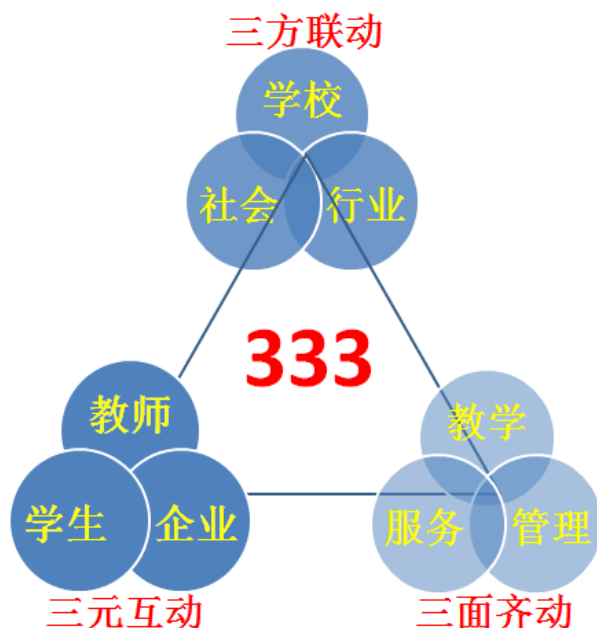


图 64 “333”人才培养质量保障关系图

自 2011 年通过实证研究、国内外比较研究，以内视质量为主，系统采用数学灰度理论，于 2012 年构建了以外促内，内外结合的“333”人才培养质量保证体系建设方案，同年在国家骨干院校建设专业开始全面实施。运用科学方法构建了人才培养质量监控体系。以核心监控指标为导向，以参与人才培养的教师、学生、企业各质量主体为核心，找出影响质量的制度因素，完善保障制度 80 余项、工作流程及评价标准 100 余项。

经过 6 年实践，“333”人才培养质量保证体系在提升我校人才培养质量中发挥了关键作用，16 个核心质量监控指标连年向好，学校的核心竞争力显著提升。2018 年“高职院校轨道交通人才培养质量监控体系与保障机制的研究与实践”项目获国家职业教育教学成果奖二等奖。

## 6.2 经费保障不断提高

办学经费收入逐年增加，财政性教育经费投入逐年提升。



公办院校经费主要来源于国家财政性教育经费和事业收入，民办高职院校办学经费主要来源于举办者投入和事业收入，社会捐赠经费普遍偏少，经费来源结构没有变化。年生均财政拨款水平超过 1.2 万的公办院校达 48 所，占比 88.89%，民办院校 6 所，占比 33.33%，省财政投向职业教育的经费显著增加。2018 年豫政办〔2018〕25 号文件正式实施，改革职业院校生均拨款制度，引入竞争因素，试行专项业务分配指标量化考核，以引导省属职业院校结合经济社会发展实际，适应经济结构战略性调整和产业升级需要，增强专业结构调整的前瞻性、专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会发展能力。对职业院校将是挑战，会出现优者更优的局面，职业院校的梯次将逐渐清晰。

改革完善生均拨款制度，进一步扩大学校经费管理自主权，强化财政资金激励导向作用。引导激励各学校结合经济社会发展实际，适应经济结构战略性调整和产业升级需要，增强专业结构调整的前瞻性、专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会发展能力；规范财政资金管理，建立绩效评价与经费安排相结合的长效机制，提高资金使用效益。

河南省高等职业院校财政性教育经费投入三年来年均增长 24%，教学、科研仪器设备资产总值较去年增加 29170.6 万元，新增科研仪器设备所占比例达 18.35%，达到 638710.09 万元，基本办学条件持续改善。

## **7 面临挑战**

## 7.1 产教融合和校企合作的机制体制建设需要进一步加强

在院校质量年报中不少学校反映在产教融合和校企合作方面还存在着企业参与的积极性不强，国家相关制度政策无法落地的问题。河南省将进一步加大相关体制机制的研究力度，提高政策落地效率。

## 7.2 信息化建设推进力度需要进一步加大

在院校自评报告中和全省信息化教学条件数据项显示各院校信息化建设水平很不均衡，教师信息化素养及信息化教学能力相差较大，需要进一步加大推进力度，完善和创新教师信息化素养及信息化教学能力培养考核的导向机制。

## 7.3 专业结构和层次布局有待进一步调整优化

专业层次结构布局有待进一步调整优化，高水平技术技能人才培养能力有待进一步提升。围绕河南“三区一群”建设、服务中原更加出彩对高端技术技能人才的需求相比，河南高职专业布局结构和高职人才培养层次规模调整还需加快步伐，紧跟区域经济发展的形势和速度，确保人才有效供给。

## 7.4 教育教学改革还需进一步深化

目前，河南高职院校的人才培养质量与区域经济发展要求还有不相适应的地方，与行业需求尚有一定差距，存在学生创新创业能力不强，学习兴趣和积极性不高等问题。部分院校的专业人才培养方案未能聚焦高端技术技能人才需求；专业人才

培养模式缺乏创新，难以满足培养高端技术技能人才的需要等。

## 8 附表

### 8.1 计分卡

根据各院校《高等职业教育质量年度报告（2018）》，各项指标数据见表 5。

表 5 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41	河南省	1	就业率	%	91.68	92.43
		2	月收入	元	3124.91	3232.19
		3	理工农医类专业相关度	%	75.23	75.87
		4	母校满意度	%	93.31	93.96
		5	自主创业比例	%	4.57	3.45
		6	雇主满意度	%	92.59	93.94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42.21	49.22

### 8.2 学生反馈表

按照教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件要求，通过调查问卷开展满意度调查，调查结果见表 6。

表 6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
41	河南省	1	全日制在校生人数	人	283349	226050		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	223172	180810	
				满意度	%	95.041	94.61	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	277652	148305	
		满意度		%	93.38	92.63		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	69626	57391	
				满意度	%	94.48	94.08	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	71876	59229	
				满意度	%	93.92	93.99	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	94311	82306	
		满意度		%	94.99	94.18		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	150399	125453	
				满意度	%	92.53	92.15	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	153541	127896	
				满意度	%	94.31	93.63	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	143418	121305	
		满意度		%	90.36	90.21		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	952746	590902	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	2344	2407	
(2) 参与各社团的学生人数			人	122721	92173			

### 8.3 资源表

根据各院校《高等职业教育质量年度报告（2018）》，各项指标数据见表 7。

表 7 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41	河南省	1	生师比	—	14.49	15.65
		2	双师素质专任教师比例	%	57.24	51.78



院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15088.23	10214.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	25.33	24.51
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.36	9.83
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	65000
		7	教学计划内课程总数	门	38753	49225
			其中：线上开设课程数	门	4854	8547

## 8.4 国际影响表

根据各院校《高等职业教育质量年度报告（2018）》，各指标数据见表8。

表8 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41	河南省	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	108	280
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	11949	15980
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	22925	38499
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2611	15208
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	18
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准数	个	10	23
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	203	323
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	87	

## 8.5 服务贡献表

根据各院校《高等职业教育质量年度报告（2018）》，各指标数据见表9。

表 9 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41	河南省	1	全日制在校生人数	人	555642	679144
			毕业生人数	人	152752	199820
			其中：就业人数	人	140050	183041
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	74960	91325
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		8265
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	86902	113307
			D类：到 500 强企业就业人数	人	13359	12522
		2	横向技术服务到款额	万元	5630.11	8951.54
			横向技术服务产生的经济效益	万元		76757.68
		3	纵向科研经费到款额	万元	4641.21	5348.57
		4	技术交易到款额	万元	1296.26	2214.57
		5	非学历培训到款额	万元	11079.8	17637.33
		6	公益性培训服务	人日	840323	874371

## 8.6 落实政策表

根据各院校《高等职业教育质量年度报告（2018）》，各指标数据见表 10。

表 10 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41	河南省	1	年生均财政拨款水平	元	11235.28	13663.34
			其中：年生均财政专项经费	元	4999.08	6053.14
		2	教职员工额定编制数	人	32194	36194
			在岗教职员工总数	人	42046	48488
			其中：专任教师总数	人	26956	33828
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17156.33	26128.4

		4	生均企业实习经费补贴	元	496.40	409.52
			其中：生均财政专项补贴	元	96.94	137.9
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	55.05	34.66
			其中：生均财政专项补贴	元	13.66	17.05
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	952358	1045388
			年支付企业兼职教师课酬	元	53536630.14	63957008.19
			其中：财政专项补贴	元	2446664	2438500

附件 2:

## 已上报年报的河南省高职院校名单

序号	学校名称
1	安阳幼儿师范高等专科学校
2	安阳职业技术学院
3	河南测绘职业学院
4	河南工业和信息化职业学院
5	河南工业贸易职业学院
6	河南工业职业技术学院
7	河南护理职业学院
8	河南机电职业学院
9	河南检察职业学院
10	河南建筑职业技术学院
11	河南交通职业技术学院
12	河南经贸职业学院
13	河南林业职业学院
14	河南农业职业学院
15	河南轻工职业学院
16	河南水利与环境职业学院
17	河南司法警官职业学院
18	河南推拿职业学院
19	河南信息统计职业学院
20	河南医学高等专科学校
21	河南艺术职业学院
22	河南应用技术职业学院
23	河南职业技术学院
24	河南质量工程职业学院
25	鹤壁汽车工程职业学院
26	鹤壁职业技术学院
27	黄河水利职业技术学院
28	济源职业技术学院
29	焦作大学



30	焦作工贸职业学院
31	焦作师范高等专科学校
32	开封大学
33	开封文化艺术职业学院
34	洛阳科技职业学院
35	洛阳职业技术学院
36	漯河食品职业学院
37	漯河医学高等专科学校
38	漯河职业技术学院
39	南阳农业职业学院
40	南阳医学高等专科学校
41	南阳职业学院
42	平顶山工业职业技术学院
43	濮阳医学高等专科学校
44	濮阳职业技术学院
45	三门峡社会管理职业学院
46	三门峡职业技术学院
47	商丘医学高等专科学校
48	商丘职业技术学院
49	嵩山少林武术职业学院
50	新乡职业技术学院
51	信阳涉外职业技术学院
52	信阳职业技术学院
53	许昌电气职业学院
54	许昌陶瓷职业学院
55	许昌职业技术学院
56	永城职业学院
57	长垣烹饪职业技术学院
58	郑州财税金融职业学院
59	郑州城市职业学院
60	郑州电力高等专科学校
61	郑州电力职业技术学院
62	郑州电子信息职业技术学院

63	郑州工业安全职业学院
64	郑州黄河护理职业学院
65	郑州理工职业学院
66	郑州旅游职业学院
67	郑州商贸旅游职业学院
68	郑州澍青医学高等专科学校
69	郑州铁路职业技术学院
70	郑州信息工程职业学院
71	郑州信息科技职业学院
72	郑州幼儿师范高等专科学校
73	郑州职业技术学院
74	周口科技职业学院
75	周口职业技术学院
76	驻马店职业技术学院

### 未上报年报的河南省高职院校名单

序号	学校名称
1	鹤壁能源化工职业学院（2014年以来从未招生）
2	平顶山文化艺术职业学院（2014年以来从未招生）
3	驻马店幼儿师范高等专科学校（2018年9月招生）
4	信阳航空职业学院（18年9月招生）
5	平顶山职业技术学院（18年9月招生）
6	郑州卫生健康职业学院（18年9月招生）
7	河南物流职业学院（18年9月招生）
8	河南地矿职业学院（18年9月招生）

### 上报年报的企业名单

序号	企业名称
----	------

1	中国铁路郑州局集团有限公司
2	郑州市中心医院医疗集团
3	郑州地铁集团有限公司
4	中兴新思教育
5	超达阀门集团股份有限公司
6	郑州巨木服饰有限公司
7	广联达科技股份-有限公司
8	重庆长安汽车股份有限公司
9	北京二十一世纪空间技术应用股份有限公司