



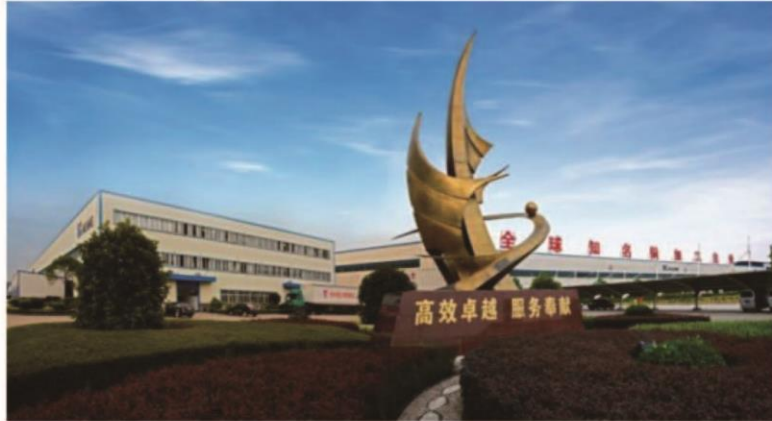
浙江工業職業技術學院  
ZHEJIANG INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE



# 2018

## 海亮企业年报

▶ QIYE NIANBAO





## ▶ 企业概况

### 成立时间

· 1989年

### 上市时间

· 2008年1月16日，深圳证券交易所，股票代码为 002203

### 员工人数

· 6000余人（其中外籍员工1000余人）

### 企业规模

· 一直致力于高档铜产品（铜管、铜棒、铜管管件、铜导体新材料、铜排、铝型材、铜加工设备）的研发、生产、销售和售后服务，为全球最大、国际最具竞争力的铜加工企业之一，为中国最大的铜管、铜管管件出口企业之一，为铜加工行业精细化管理标杆企业。

## 海亮名片产业龙头地位稳固

### • 1个国际第一

- 铜合金管产能全球第一

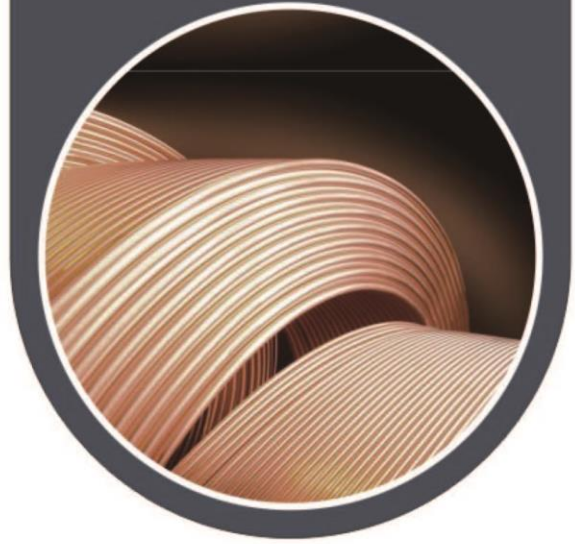
### • 3个国内第一

- 铜管出口量国内第一
- 铜水管、管件国内第一

### • 多个国内领先

- 空调制冷铜管、精密铜棒等

### • 多个产品国内领先



## 品牌客户







● 精密铜棒生产线



● 连铸铜棒铜锭生产线



● 38MN短流程精密铜棒生产线

## 参与办学

2017年11月，公司与浙江工业职业技术学院开展校企合作，签订现代学徒制项目协议。通过共同发布实施方案、组织意向学生入企参观、进行组班选拔、名单公布等各项流程，于2018年3月组建2017级“海亮现代学徒制”班级。校企双方将共同安排校企交替的教学环节，共同组织理论课与岗位技术技能课教学，共同制订学生评价与考核标准，共同做好双师（教师与师傅）教学与管理，共同做好学生实训与就业工作。



## 海亮班职业发展规划

### “海亮班”职业发展规划

组班之前，组织学员考察企业、参加企业宣讲会、聆听职业规划讲座，帮助学生明确自我定位及未来职业发展规划，学校和企业为其提供技术技能提升、职业成长发展两方面的成长发展路径，突出职业素养、科学技术、跨界能力等持续发展能力的培养，充分体现学徒的“现代性”。“海亮班”学徒职业发展规划路径如图1所示。

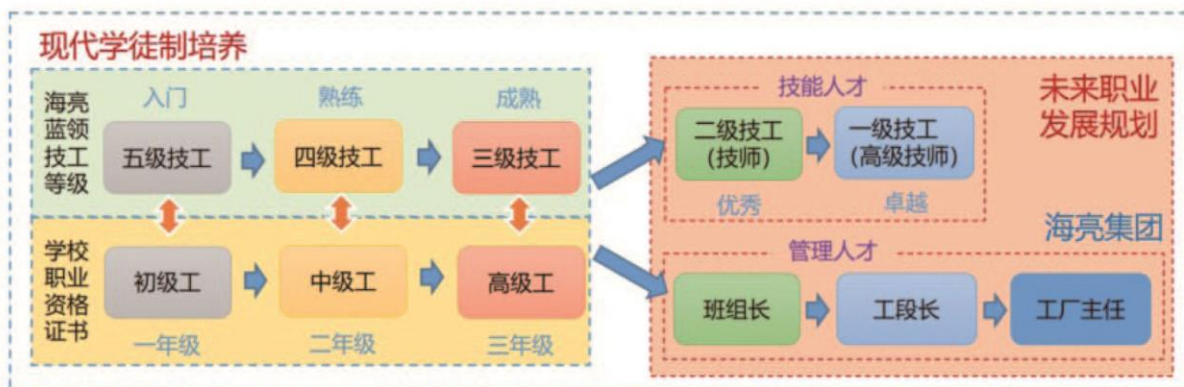


图1 “海亮班”学徒制发展规划路径



## ▶ 校企合作成效

### 校企联合制定“海亮班”招生招工方案

校企联合制定“海亮班”招生招工方案，明确面向专业、职业岗位、考核选拔方式、薪酬福利及“蓝领岗位生态系统”等事项；组织学员选拔工作，采用通用机电类知识考试、霍兰德职业性向测评、企业人事技术人员面试等，结合学业成绩确定录取名单；发放录取通知书，签订三方协议，举行开班仪式，联合制定培养方案，实施“海亮班”教学。



图2 “海亮班”学徒选拔

### 构建“基于蓝领岗位生态系统”的课程体系

围绕公司一线关键操作等蓝领岗位，构建“基于蓝领岗位生态系统”的专业课程体系，覆盖关键操作岗、维护维修岗、产品检验岗、工程技术岗等典型岗位。课程体系由职业素养课程、专业基础课程、校企合作开发课程、企业岗位实践课程等4部分构成，每类典型岗位均包含该4部分内容，其中职业素养课程、专业基础课程对各个典型岗位具有通用性。每种典型岗位均对应一个强关联的企业实践岗位。课程体系具体如图3所示。

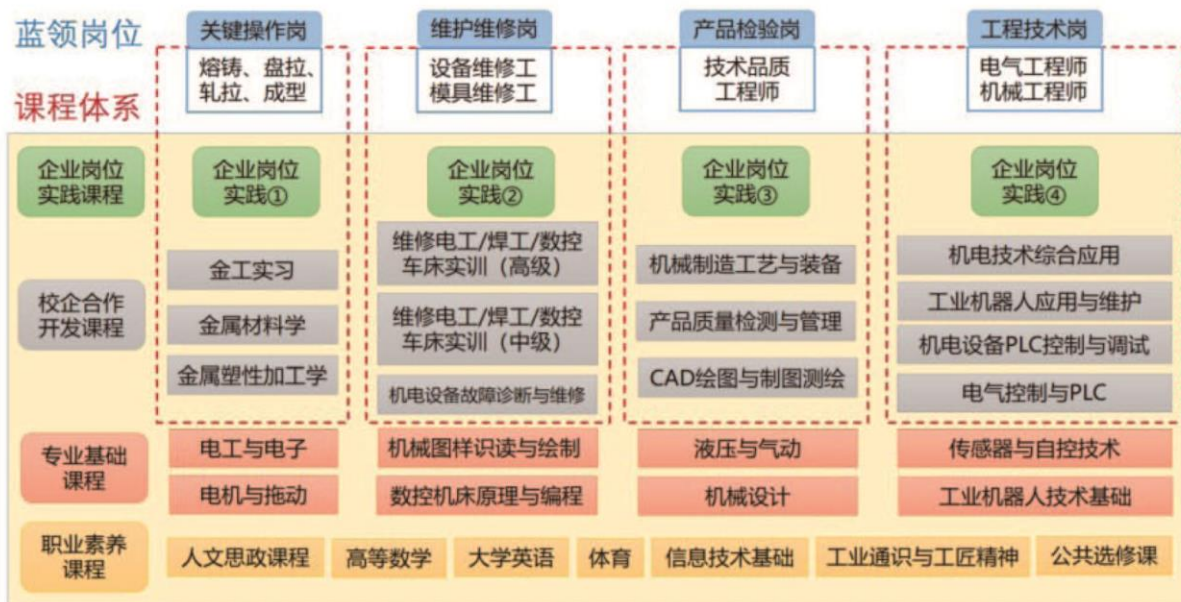


图3 基于“蓝领岗位生态系统”的专业课程体系

### 践行“双轨多段”的校企协同育人模式

校企双方深度介入人才培养的全过程，每一学期均安排学校学习、企业实践，实施校、企工学交替，践行“双轨多段”的校企协同育人模式。其中，“第一学年70%时间在学校，30%在企业；第二年50%时间在学校，50%在企业；第三年30%时间在学校，70%时间在企业，探索出一条“学历、技能、素质”多目标导向下的校企协同育人模式。“双轨多段”校企协同育人模式如图4所示。

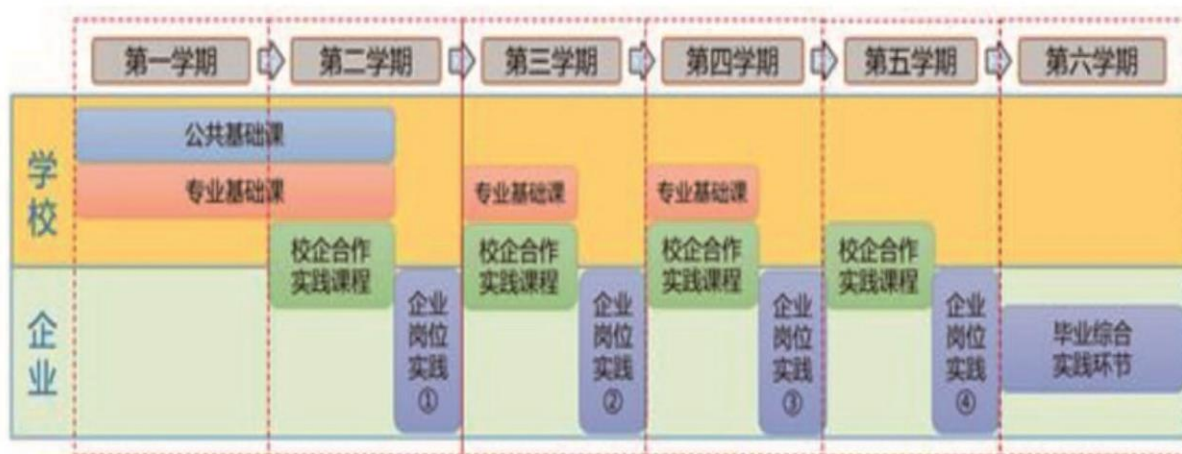


图4 “双轨多段”的校企协同育人模式



学校课堂



企业课堂



空中课堂

图5 “三种”课堂

开展“学校课堂+企业课堂+空中课堂”相结合多元教学实践。其中，“学校课堂”以文化课和专业基础课程为主，同时强化单项技能实训；“企业课堂”以岗位技能训练课为主，强调实践能力培养，采用“分岗轮训”的方式实施；“空中课堂”是对前两类课堂的补充和延伸，重点针对学生企业实践过程中出现的问题，通过网络双向沟通，实现动态课堂。



## 2017级“海亮班”学员前往海亮进行首期岗位实践锻炼

2018年6月19日，浙江工业职业技术学院电气电子工程学院2017级“海亮班”学员到公司进行为期一周的岗位实践锻炼。本次岗位实践活动充实而多彩。浙江海亮股份有限公司选派优秀的业务骨干担当企业师傅，从“听、看、练”等维度——给同学们分享了海亮公司、盘管事业部的前世今生，让同学们进一步浸润企业文化，树立职业安全意识，坚定了做“海亮人”的信念；组织参观盘管生产现场，让同学们熟悉生产布局、生产工艺流程、主要设备等，感知了“高效、卓越、服务、奉献”的企业精神；分组进行熔铸岗位、轧拉岗位、盘拉岗位三个岗位的实践锻炼，让同学们在岗位角色转变中锻炼了职业能力，积累实际工作经验，体验执行力以及团队凝聚力的重要性。



## “现代海亮班”主题班会

公司人事部经理杨旦女主持主题班会，旨在通过相关拓展活动增进学员深入了解、自我认知，加强团队意识、沟通及企业角色认知。

■ 杨旦女在组织班会



■ 同学们认真听讲



■ 团队活动：盲人方阵



■ 团队活动：齐心协力

## 金工实训

根据教学工作安排，17级海亮班学员于2018年6月在浙江工业职业技术学院电气电子工程学院实训基地进行为期三周的钳工、焊工和车工实训。







浙江工業職業技術學院  
ZHEJIANG INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

