



# 走校企协同育人之路 育新时代财会英才

——杭州朗辉财务咨询有限公司与会计学院  
开展现代会计学徒培养质量年度报告

杭州朗辉财务咨询有限公司 编写

二〇一八年十二月

## 目 录

一、杭州朗辉财务咨询有限公司简介 .....	3
二、校企合作背景 .....	3
三、校企合作方案 .....	5
四、校企合作成效 .....	6

## 一、杭州朗辉财务咨询有限公司简介

杭州朗辉财务咨询有限公司是由多位资深会计师带领的一支整体素质高、专业水平强，积极向上的队伍组成。企业自 2010 年依法注册成立至今，不断壮大，办公面积已扩大到 400 平方米，员工已达 40 余人，正为 1000 多家企业提供专业的财务代理服务。现已跻身于杭州城西财务咨询类公司专业化程度硬、管理规范、服务意识强等众多的优秀公司之一，正为成功跨入杭州财税管理咨询行业前茅做积极的准备。企业员工带着“五心”（信心、耐心、诚心、恒心、爱心）为广大客户提供以下“五心级服务”：1.为各类中小型企业代理记账、报税、纳税筹划、整理旧账。2.代理国内外公司注册、验资、年检、年审、审计、变更、注销等。3.代办货物进出口，海关备案，电子口岸等。4.代理各类许可证的申请。5.提供注册地址咨询，企业融资咨询。公司秉承诚实守信、以人为本，相互尊重、多劳多得，少劳少得，只有功劳，没有苦劳、充分授权，信任下属，协商共赢的企业文化，以热情周到的服务，诚信务实的工作态度，高尚的职业操守，为企业提供全方位的服务。

## 二、校企合作背景

### 1.财务咨询业务发展对人才储备的增长需求

据统计数据显示，我国代理记账市场规模 2018 年约为 247.1 亿元，预计 2019 年底将达到 288.8 亿元，以代理记账为主要业务的财务咨询行业前景喜人。而我们目前立足浙江市场正在为 2000 多家企业提供专业的财务代理服务，2018 年底预计客户家数达 3000 家，2019 年发展目标要达到 4500 家左右，

而与此同时，人才储备的数量与质量表现出了与市场规模发展扩大的不相匹配，公司亟需扩充专业人才储备，预计 2019 年需新增 30-50 人左右的入职员工。

## 2. 国家职业教育创新发展的政策契机

建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择；是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径；是全面实施素质教育，把提高职业技能和培养职业精神高度融合，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力的重要举措。《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9 号）明确指出，开展现代学徒制试点工作，积极推进招生与招工一体化，深化工学结合人才培养模式改革，加强专兼结合师资队伍建设，形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制，探索“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”。

## 3. 公司与会计学院合作办学发展的共同愿景

目前代理记账市场虽然已具有一定规模也经过了将近 30 年的发展，但行业现状仍然是极度分散、大部分企业盈利低微、尚未产生领军企业，造成这种局面是由于行业现存的诸多痛点所造成的。众多以代账为主要业务的财务咨询公司专业服务人员的质量参差不齐，执业能力不强，专业素养不够高，再加之人互联网+环境下财税机器人、智能化财务等新技术的变革以及政策层面对代理记账业务的逐步规范，代账行业发展迫切需要专业素养较高，专业能力较强的人才加以充实。浙江金融职业学院是全国首批 28 所示范性高职院校，在全国职业教育界享有极高的声誉，人才培养质量远远超越了同类院校的水平，下设的会计学院拥有国家

级重点建设专业群，浙江省优势专业，浙江省特色专业、国家级教学成果奖、国家精品资源共享课、省级精品在线开放课程、国家级技能竞赛奖项等众多建设成果及美誉，所培养的专业学生生源质量在全省同类院校居于绝对的前列，在校期间所推行的“千日成长工程”又为学生的专业素养、专业能力的培养提供了充足的平台保障，有效地确保了未毕业前就有近 40%以上学生进入金融机构订单班就业。但是随着金融行业传统岗位需求的变化，一方面金融行业人才需求总体前景不太乐观，另一方面岗位需求的变化也降低了金融机构对人才的吸引力，会计学院也亟需积极谋求与非金融企业之间的广泛合作，以求开辟人才就业的新路径，为专业学生的顺利就业谋求新机会。

### 三、校企合作方案

#### （一）合作目的

拓展校企合作的广度与深度，提高合作层次，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，有效衔接专业人才培养与岗位就业。双方在会计专业群学生实习与就业方面开展深度合作，联合开展“现代学徒制会计人才培养”。由企业方根据人力资源计划从学校选录学生，组建现代会计学徒班，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，有针对性地完成学徒班学生培养，培养期满后，由企业方录用为其员工。

#### （二）合作内容

1.场所资源供给。浙江金融职业学院会计学院为杭州朗辉财务咨询有限公司提供现代会计学徒制班级教学任务开展的教学场所，并提供必要的教学设施、教学管理人员的支持。

2.共建实习基地。杭州朗辉财务咨询公司作为会计学院的校外实习基地，为会计学院专业人才培养提供顶岗实习、工学结合的实习实训场所，不定期接受为会计学院组织的专业实习实训提供服务场所。

3.联合培养人才。按双方商定的培养目标，双方共同制订人才培养方案、共同确定教学内容，人才培养方案与教学内容重点围绕企业方的实际工作需求展开并系统兼顾学生后续职业发展的需求。

4.共建师资队伍。杭州朗辉财务咨询有限公司为会计学院提供优秀骨干员工，作为学校兼职教师，承担学校相关的授课任务；会计学院为杭州朗辉财务咨询有限公司提供专业教师为其员工提供相关专业能力培养工作。

5.共同开发课程。以培养时代财会人才为目的，结合行业岗位的实践能力需要，公司与会计学院联合开发相关课程，缩写符合行业职业能力标准的相关教材，实现共建课程，为会计学院建设积淀资源。

6.共同开展社会服务。面向社会会计人员培训和会计专业教师。开展会计行业实践业务技能培训。

## **四、校企合作成效**

### **（一）开启校企合作新路径**

杭州朗辉财务咨询有限公司与会计学院的此次合作，创新了校企合作的新路径，本年度进行双向选择后，为今后立足财会行业传统与新兴行业的块状行业人才需求来挖掘人才输出途径提供了思路，是会计学院产教融合、校企合作育人的重大举措。

### **（二）为企业提供人力资源支撑**

第一期现代会计学徒班共吸纳了 35 位同学进入到培养名单，这些同学一方面接受职业岗位知识与技能的培养，另一方面也直接参与到了公司的实际代账业务的操作过程，有效缓解了公司原有专业服务人员资源不足的压力，确保了公司正常有序的运行。

### （三）与学校共同完成社会服务

会计学院全面举办三期中职财会专业师资研修班，杭州朗辉财务咨询有限公司与会计学院共同完成 2018 年浙江省中职院校会计专业骨干专业跟岗访学高级研修班和浙江中高职衔接专业教师协同研修班培训工作，接待浙江省内 20 多所中职院校的 36 位教师在公司完成一周的财税业务实践。

### （四）为企业员工继续发展提供培训

杭州朗辉财务咨询有限公司获得了浙江金融职业学院会计学院优秀教师的专业知识培训服务，会计学院拥有大批持有注册会计师、注册税务师、会计师、经济师、审计师等职业资格证书的优秀师资，还有在专业前沿领域具有较高造诣的博士、教授，公司相关业务执业过程中遇到较为前沿、专业的问题，会计学院的相关教师都提供了 10 余次针对性培训，有效地确保了公司业务的开展。

### （五）实现学生职业能力的提升

通过现代会计学徒班培养，学生直接参与实际顶岗操作，面向真实客户开展全真的代账业务，学生在人际沟通、理论与实践转化、新知识获取、待人处世、职业兴趣提升、职业技能锻炼等方面都有了全方位的提升，综合素质也都得到了全方位的训练，综合素养水平大幅提升，有效地完成了从学生到职业人的转变，为其他的学生树立了好的职业榜样。