



雲南農業職業技術學院

Yunnan Agricultural Vocational Technical College

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2019）

学院名称（盖章）：云南农业职业技术学院

企业名称（盖章）：云南四角田农业科技有限公司

填报日期：2018年12月29日

云南四角田农业科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

一、 企业基本情况

云南四角田农业科技有限公司是一家新型农业服务公司，是一家创新型战略联盟股份制企业，公司集科研、销售、技术服务于一体，打造一流农资联盟平台。公司以“合作、共赢”为导向，以“发展、超越”为宗旨，整合上下游资源，现德国钾盐、德国康朴、意大利世科姆、挪威雅冉国际、爱尔兰亚特兰蒂斯、北京金必来等多家国内外公司达成长期战略合作。代理德国钾盐红牛品牌为首的系列水溶肥料、挪威雅冉绿芬微品牌为首的系列叶面肥、以意大利世科姆为首的系列杀菌剂等多个品牌；公司全力打造自己的高效品牌套餐组合。

公司与优秀经销商形成产业联合体，构建销售、推广、服务一体化，以试验示范为重点、以示范观摩为突破，切实服务每个客户的服务平台。公司目前在职员工共 135 名，其中高层领导 10 名，中层干部 20 名，技术人员 15 名，基层推广 50 名，实习生 40 名。2018 年全年销售额约 1.4 亿。公司以服务云南高原特色农业为出发点，开展健康土壤、健康作物、健康农产品的绿色农业科技活动，切实推进云南农业增效、农民增收、农村发展，围绕绿色高质高效农业全产业链，做好引领与服务工作。

二、 校企合作开展概况

2013 年 11 月农学与生物技术学院与云南四角田农业科技有限公司（原云南鼎诺农业科技有限公司）正式签订合同，开展校企合作、共育人才。公司积极参与到农学与生物技术学院作物生产技术、烟草栽培与加工、植物保护、中草药栽培技术、种子生产与经营、生物技术与应用专业等专业建设，学院聘请公司张和林总经理为教学督导，一道开展了人才培养模式的修订工作，增加了学生实作与实战的实践教学环节，共同制定学生跟岗实习与预就业（毕业实习）方案，开展教学模式改革，实行从“四段三融合”拓展到“两段校企融合”的人才培养模式改革，达到了与企业融合度更高，效果更好新局面，充分发挥了企业参与人才培养的优势，实现了双主体育人、双导师育人，创办了企业班，落实企业文化、企业管理、企业工作平台与流程、企业新产品、企业商业模式、企业渠道进校园、进教学、进课堂，提高人才培养质量和水平。

到目前为止，选派跟岗实习学生 70 人，跟岗实习最低每月补助 1800 元；公司选定预就业学生 40 人，预就业每月补助最低 2800 元，构建完整的有效产教联合人才培养基地。从 2016 年开始，每年公司投入教育和学生培养经费 12 万元，投入师资 50 人，其中到校内师资 20 人，校外师资 30 人，公司全方位支持学院人才培养工作，设立“励志奖学金”，金额 1 万元，已经奖励了优秀贫困学生 20 人，此外公司对到公司实习优秀学生，还有特殊贡献奖；对毕业后到公司工作学生有优惠政策，公司与学院一道用心、用情、用力、用智、用法，开

展“知行合一、立德树人”的人才培养新举措，共同推进高素质技术技能型人才培养，凸显了公司的社会责任和对职业教育真心、真力，以及企业的满腔情怀。

三、 企业参与人才培养实施过程

（一）开展订单式人才培养模式

“四角田订单班”是由云南农业职业技术学院农学与生物技术学院联合云南四角田农业科技有限公司创办的一项公益教育事业，是双主体育人传承与创新，是实现产教融合、共育人才的重要举措，旨在帮助学生扩充知识面、理性认识社会、适应社会。“鼎诺班”是利用同学们的课余时间，由公司与学院统一管理，按照社会企业需要，对在校学生开展人文与职业素养、专业知识、技能的培训，以提高学生综合能力为目的的特色班。

“四角田订单班班”学生自愿加入，面对云南农职学院农学与生物技术学院所有在校 1-2 年级同学招生，专业不限。云南四角田农业科技有限公司力所能及范围为学生社团活动提供资助，给大三学生提供跟岗实习。“四角田订单班”的同学可优先考虑进入公司开展跟岗实习，最终结果以学院统一安排为准；班级学员在校可以优先申请四角田励志助学金；学生通过跟岗实习阶段，确定与公司签订合同 3 年及其以上者公司可提供在校期间一年学费。到目前为止，订单班已经举办两届，参加学生有 180 人，已经毕业学生 80 人，大部分到企业参与跟岗实习。

（二）经费投入情况

2017 年度，云南四角田农业科技有限公司对云南农业职业技术学院农学与生物技术学院实习生补助、校园励志助学金、培训班课时费、学生活动赞助费共投入约 385000 元。

2018 年度，2017 年度，云南四角田农业科技有限公司对云南农业职业技术学院农学与生物技术学院实习生补助、校园励志助学金、培训班课时费、学生活动赞助费共投入约 485000 元。

两年公司共投入 87 万元来支持高职人才培养。

（三）实践教学基地建设情况

公司占地面积 4772.5 平米，位于昆明市官渡区大板桥工业园区。公司设有综合楼、员工宿舍楼（2 栋宿舍，共 112 个房间）、食堂（设大众食堂、回族食堂）、仓库、停车场、配电室、公共浴室等。其中仓库面积约 3500 平米，办公区 1000 平米（其中设董事长办公室、总经理办公室、副总办公室、财务室、公共办公区、会议大厅），宿舍区 2000 平米（其中共 8 层），员工食堂、公共浴室区约 500 平米，停车场 300 平米。

（四）技术设备投入

学校根据学生今后从事农业技术推广需要，购置农业推广人员必备的土壤速测仪、PH 计、糖度仪、采土工具等相关小型仪器设备 50 套，提供给四角田班使用。企业投入新技术资料（含图片、PPT、视频），共 20 多种，提供新产品样品 30 多种，提供多媒体 2 套，提供交通工作等。

（五）专业建设和课程开发情况

1. 职业素养与管理

人文与职业素养《亮剑精神》。关注点狭路相逢，勇者胜；课程目标让学员学习亮剑精神，提高学员团队意识，增强学员执行力。

课程二《让优秀成为一种习惯》。关注点勤劳一日，可得一夜长眠；勤劳一生，可得幸福长眠。课程目标让学员对自己生活自我解析，从生活细节去改变自己。

课程三《人力资源管理的特点》。关注点在人员培养上，如何选人、用人、育人、留人；课程目标学员根据企业组织结构，结合班级实际情况，设立不同部门，从而完成各部门汇报。

课程五《职业的最佳选择与最佳组合》。关注点是适合的职业，就是最好的；课程目标：学习如何选择行业、选择企业、选择岗位。

课程六：《职业素养》。关注点是礼尚往来，时刻准备。课程目标是学习如何做一名优秀的新员工



优秀成为一种习惯



亮剑精神

2. 专业课程

课程一《微生物菌剂的重要性》，课程二《农资发展的历程与前景》，课程三《云南主要农作物及植保技术介绍》。专业课程紧密围绕行业发展，结合学生实习与就业知识需要，注重学生校外专业技能需要，强化学生动手能力、操作能力的培养。专业课程关注点是前沿知识、技能、目前主推农资产品；课程目标是适用、可操作、对接农业服务、农资市场。



职业最佳选择



微生物肥料应用

3. 拓展训练

训练一：素质拓展；训练二：集中辅导学生演讲能力；



(六) 师资队伍建设情况

企业投入师资 50 人，其中到校内师资 20 人，校外师资 30 人。公司总经理张和林亲自给学员上课，董事长亲自指导学员。公司选派了一批优秀员工作为校外指导教师，亲自指导实习学生开展技术指导、试验示范、培训、营销等工作。

学员领导亲自挂帅，开展动员和加强管理，配备专门班主任和专任教师，共安排师资 10 人次，指导跟岗实习和毕业生预就业实习，指导、引导企业共同完成人才培养方案的任务。

四、 企业参与职业院校人才培养体制机制保障

合作方法：校企对接。校企双方找准合作点，自行对接沟通，签订校企合作协议书，按协议书要求开展校企合作。**协调指导。**校企之间要建立工作协调机制，加强工作的协调沟通，企业各部门根据工作要求对实习学生进行技术指导。**安全管理。**安全保障办法按学校学生管理办法相关规定实施。

合作原则：培养人才、互利、互动。

培养保障。成立联合人才培养工作小组，加强领导，切实解决困难与问题；落实固定负责人员负责日常事务管理，实行企业、学院班主任制度，加强考勤，实施综合评价办法。建立激励奖励机制，对表现好学生企业给予表彰奖励，学院在奖励政策上给予倾斜；双方达成共识，优先安排学生到企业跟岗与顶岗实习；公司在同等条件下优先录用学院毕业生。

五、 企业参与人才培养的成效

（一）合作机制的建立

构建“1234”合作平台与机制。即围绕“1 条主线”：校企合作培养学生职业、专业能力；落实“2 个主体”：学校和企业；实现“3 个对接”：专业与产业对接、人才培养规格与岗位任职要求对接、课程与职业岗位典型工作任务对接；建立“4 项机制”：专业培养目标动态调整机制、课程开发多元机制、教学质量保障机制、目标量化考核机制。

（二）人才培养方案的建设

在加强学生素质培养，职业能力培养，保证学生可持续发展的基础上，从培养与企业需求有效对接的农业高素质技术技能人才出发，加强与企业的深度合作，在“高质量就业、能力本位、产学研结合”思想指导下，落实以服务为宗旨、以就业为导向，构建落实全新2+1 人才培养时段，“三合一体”培养人才模式，发挥了企业育人主体作用。

有一套规范有序行之人才培养有效管理流程，有相关可操作性管

理规定，学校有专职管理队伍和相关指导教师，企业有专门人员负责此项工作。有相应评价体系和检查办法，有安全保证支持体系。流程清楚，管理方法可行，企业、学校指导人员保证。实战情况真是，培养针对性强。

（三）学生实习实训、就业情况

到目前为止，学生到该企业实习人数超过 70 人才，有 50 多人到公司就业，占公司员工人数 70%，一批毕业生成为公司骨干、中层干部，少数毕业生为公司高层管理员，一批毕业生成为公司技术核心，促进了公司各项业务整体提升与发展，同时也促进我院教育教学改革。

此外，参与该项目同学，有 8 人考取本科，通过“三支一扶、西部志愿者、事业单位、大学生村官”就业的有 5 人，获得国家奖学金 2 人，云南省奖学金 4 人，校级奖学金 6 人，企业励志奖学金 15 人，获得中药传统技能一等奖 2 人，自主创业 3 人。



四角田励志奖学金获奖同学



优秀毕业学生



企业培训现场



优秀预就业学生

六、 下一步工作建议

学院与云南四角田农业科技有限公司合作近五年时间，促进了公司与学院共同发展，给了学生提供了实习、就业、创业发展平台，实现了“三赢”，已经取得了显著成绩，成绩得到社会、行业肯定。公司业务从原来的 1300 万元增加到 1.4 亿元，农学与生物技术学院被行业成为农资人才培养摇篮，双方均奠定了在行业地位与作用，企业、学校均开创新局面，毕业生出现供不应求可喜局面，在行业上口碑越来越好，农学与生物技术学院毕业生已经成为一块名副其实的招牌。下一步我们将开展按照职业教育新要求开展工作

（一）加大产教融合、共育人才力度

根据国家“立德树人”和职业教育改革发展要求，系统总结五年来工作经验以及存在问题，加大此项工作力度，按照 2+1 人才培养模式的要求，制定新的共育人才方案，进一步提高企业、学院共育人才层面和融合度，进一步发挥好学生参与的积极性，进一步落实两个主

体责任，进一步调动企业指导教师的积极性与创造性，按照专业不同，同学类别不同，今后就业方向不同，开创育人的新局面。

（二）树立学生择业观，适应岗位需求

与企业一道进一步开展“感恩诚信”教育活动，提高学生人文素质；进一步开展艰苦创业、吃苦耐劳、踏实奉献与传统文化职业活动，培养学生创业干事的精神；进一步开展“树正气、立学风”活动，将正能量贯穿在人才培养全过程。进一步强化规范，落实好相关工作。

（三）进一步加强管理，发挥好教师积极性

在梳理好以前工作基础上，将各项管理落实到位，完善制度建设，切实推进制度管人、管物、管事，做到合理分工，进一步发挥好管理层、执行层作用，进一步落实企业导师、学校指导教师责任，完善激励机制，发挥其主动性、创造性、积极性。

云南农业职业技术学院

2018 年 12 日