

乾兴翠商贸参与高等职业教育人才培养
年度报告（2019）

（联系院校：昆明冶金高等专科学校）

二〇一八年十二月

乾兴翠商贸参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

（联系院校：昆明冶金高等专科学校）

一、合作背景

云南乾兴翠商贸有限公司作为云南玉石行业的龙头，业务范围包括翡翠原石收购、切石、设计、雕刻销售为一体，以翡翠博物馆、高端 VIP 翡翠会所和加盟连锁等为业态形式。企业总部营业面积达 2 万余平米，且在腾冲、北京等地拥有多家加盟、连锁店。具有 21 年珠宝经营经验、拥有大批稳定高端户，集产供销为一体的大规模专业珠宝公司，公司自成立以来稳健经营，获得持续、健康的发展，在云南珠宝玉石市场占有重要地位，获得众多客户的信任和亲赖，在国内珠宝市场树立了良好的企业形象和声誉。公司拥有卓越的管理、营销、设计和加工雕刻团队，有健全的管理体系和强大的资金实力，自成立以来锐意进取、不断探索、成绩斐然。乾兴翠人以“诚实守信、以玉结缘、奉献真诚”为经营理念，以传播中国玉文化，陶冶国人鉴玉、赏玉、爱玉的情操为企业使命，致力于为客户提供“好料好工、与众不同”的翡翠精品和“热情、专业、完美、优雅”的服务，倾力打造“乾兴翠”这一品牌，志在将中国的玉石产业和玉文化发扬光大。云南乾兴翠商贸有限公司做为省政府招商引资回来建设家乡的企业，这次与我校联合办学将为我校珠宝专业发展注入生机与活力，还将推动云南省加快打造珠宝玉石产业发展对相关高技能人才培养新跨越。

鉴于以上所述随着玉回云南到来、云南将成为东南亚共同体经济枢纽中心，对宝玉石人才提出迫切需求，乾兴翠商贸有限公司与昆明冶金高等专科学校一手设计学院共同成立乾兴翠国际珠宝学院，培养珠宝玉石类专业人才。

二、合作方式

1、校企共建

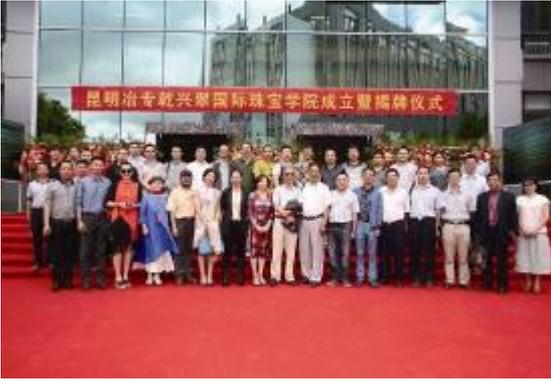
昆明冶金高等专科学校与云南乾兴翠商贸有限公司于 2014 年 6 月 16 日签订校企合作共同创建“昆明冶专乾兴翠国际珠宝学院”，为培养适应珠宝行业、企业用人需求的高技术技能型人才，有学校提供场地，企业提供实训设备、实训指导技师和实训耗材共建生产性实训基地。合作办学场地 5000 余平方米，其中生产性实训基地 2160 平方米。按合同商定，10 年内企业投入设备概算 1973.15 万元，耗材概算 6258.15 万元，同时完成教学实训场地的装修。

合作以后，“昆明冶金高等专科学校”面向招生专业有宝玉石鉴定与加工、首饰设计与工艺两个专业。为保证招生对象能得到企业的认同，更好的实现“招生即招工”、“上课即上岗”、“毕业即就业”的人才培养模式，每年宝玉石鉴定与加工有 100 名左右的招生计划实行学校与企业共同协作完成的“自主招生”。艺术设计学院现有在校学生 1312 名，其中校企共建生产性实训基地面向的专业学生数有 700 余人。

生产性实训基地实行企业生产和学生培养相结合的方式，建成的工位可同时满足 200 名同学进行教学和生产使用。现建设有宝玉石鉴定实训教室 2 间、计算机绘图实训教室 2 间、毛料切割实训教室 3 间、数控雕刻实训教室 4 间、手工精雕实训教室 3 间、打磨抛光实训教室 2 间、首饰制模与加工实训室 1 间等多间实训室。已到位的企业投入实训设备资金数为 392.6 万元，每年投入的耗材 1000 多万元，设备维护成本 300 多万元。

企业有专职管理人员和大师、技师 30 余人长期驻在学校进行教学和生产经营管理。另外还拥有 1 个玉雕大师工作室和 5 个其他设计工作室，进行教学、生产和经营管理工作。

	
<p>校长王资与云南乾兴翠商贸有限公司总经理杨景媛在仪式上签约</p>	<p>云南省教育厅副厅长邹平在签约仪式上讲话</p>

	
<p>昆明冶专乾兴翠国际珠宝学院揭牌仪式</p>	<p>昆明冶专乾兴翠国际珠宝学院成立合影</p>

2. 校企共管

合作以后，“昆明冶专乾兴翠国际珠宝学院”面向招生专业有宝玉石鉴定与加工、首饰设计与工艺两个专业。为保证招生对象能得到企业的认同，更好的实现“招生即招工”、“上课即上岗”、“毕业即就业”的人才培养模式，每年宝玉石鉴定与加工有 100 名左右的招生计划实行学校与企业共同协作完成的“自主招生”。艺术设计学院现有在校学生 1312 名，其中校企共建生产性实训基地面向的专业学生数有 700 余人。

c、全权负责管理“国际珠宝学院”生产性实训车间的教学及生产活动，并确保优先满足教学计划实施需要；负责“国际珠宝学院”学生实训期间的日常和安全管理。

d、负责根据“国际珠宝学院”相关专业实践环节课程安排，选派数量充足的高水平技师担任实习实训指导教师。

校企共建生产性实训基地实行企业生产和学生培养相结合的方式，建成的工位可同时满足 200 名同学进行教学和生产使用。现建设有宝玉石鉴定实训教室 2 间、计算机绘图实训教室 2 间、毛料切割实训教室 3 间、数控雕刻实训教室 4 间、手工精雕实训教室 3 间、打磨抛光实训教室 2 间、首饰制模与加工实训室 1 间等多间实训室。已到位的企业投入实训设备资金数为 392.6 万元，每年投入的耗材 1000 多万元，设备维护成本 300 多万元。



校企共建生产性实训基地——玉雕实训室

校企共建生产性实训基地——切割实训室



校企共建生产性实训基地——抛光实训室	校企共建生产性实训基地——电绘实训室
	
校企共建生产性实训基地——数控加工实训室	校企共建生产性实训基地——商务礼仪实训室

三、合作成效

1、探索出了一条新的人才培养模式

成立由行业专家组成的专业顾问团队、校企共同组建的专业教学指导团队，学校教师组成的理论教学团队、企业技师组成的实践教学团队。每个团队既有分工又有合作，共同探索符合行业、企业用人需求的人才培养模式。通过生产性实训基地的建设和实践，实现六个融合。生产与实训融合：实训基地既是企业车间又是学生实训场所，要求二年级以上学生每天有半天时间在基地严格按照生产流程进行操作。2015年生产翡翠水沫玉 1.2 万件，2016年生产翡翠水沫玉 4.5 万件，2017年生产翡翠水沫玉 2 万件；建设与利益融合：校企双方按照共建，共享，共赢的原则，共同出资建设，管理实训基地，利益共享，达到双赢的目的。截止 2018 年春季学期企业共承担生产性实训课程 17550 学时；校企互聘（专职与兼职融合）：专业教师兼职企业技术人员，企业技术人员兼职实训教师；管理与考核融合：校企合作制定时性激励管理制度，并将制度执行情况融入学生考核要求；产品与作品融合，学生在实训中完成的既是学生的作品，又是企业的产品。校内与校外融合：校内实训基地可为合作企业承接的来

料加工业务，校外实训基地，让学生感受到真正的职业环境，并为学生提供顶岗实习岗位。



学生在数控实训室上课



学生在电脑绘图室上课



珠宝鉴定实训室



翡翠毛材料仓库



翡翠专家摩汰先生参观学院



王资校长和郭司长到学院参观学生实训

2、促进了我校珠宝首饰专业群的建设

建立完善人才培养制度和标准。深化工学结合人才培养模式改革，校企共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究；完善人才培养制度和标准。按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。

通过校企共建生产性实训基地，积极探索现代学徒制教学管理及运行机制建设。建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。基地从建设以来接待了各类专家兄弟院校参观交流 50 多次，扩大我校了珠宝首饰专业群的影响力。校企共建实训基地主要面向专业于 2017 年 12 月申请成为了云南省第二批现代学徒制试点专业，于 2018 年 7 月成功申请成为了全国第三批现代学徒制试点专业。并于 2015 年 8 月成功申报了云南省高职院校产教融合示范点建设项目。



学院教师参加云南省现代学徒制推进工作
会



学院教师参加中国珠宝教育高峰论坛，
交流珠宝首饰类办学经验



电台媒体到生我校产性实训基地采访报道



澳大利亚高校到基地交流



专家和兄弟院校到生产性实训基地交流

3、培养了一大批服务产业、行业、企业的人才

珠宝专业群中，珠宝首饰工艺及鉴定专业于 2011 年开始招生，2013 年申

请并招生五年制大专学生。2013 年与企业成功签署校企合作后，申报第二个专业：宝玉石鉴定与营销，2016 年由教育部重新修订专业目录，更改为宝玉石鉴定与加工。学院在 2015 年云南创意 IDD 比赛、云南青年才俊玉雕设计大赛和 2015 年云南省技能大赛中均取得优异成绩。学院代表云南省参加 2015 中国—东盟职业教育联展的 3 件作品获奖。2017、2018 年在云南省技能大赛和各项行业大赛中都取得优异的成绩。



教育部鲁昕副部长参观学生作品



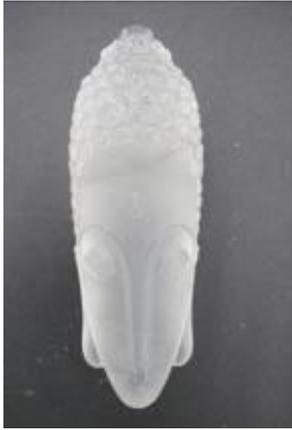
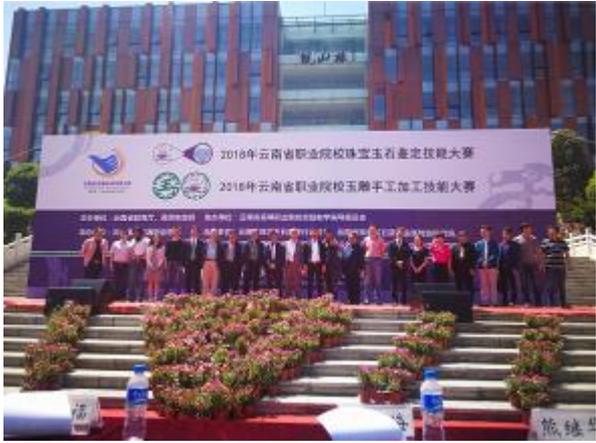
教育厅朱华山副厅长带队代表云南参展



学生泥雕作品



学生泥雕作品

	
<p>部分获奖作品</p>	<p>部分参展作品</p>
	
<p>学生参加省技能大赛</p>	<p>学院技能文化月系列活动</p>
	
<p>云南省大学生技能大赛二等奖</p>	<p>参展作品荣获一等奖</p>

截止目前，已经毕业了 2011、2012、2013、2014、2015 级毕业生，2016 级即将进入顶岗实习阶段。已有毕业生 350 多人，三年制 320 多人人，五年制

39 人。毕业生主要从事：首饰起版加工、首饰制模、玉石雕刻、首饰绘图、珠宝营销，就业率为 98%以上，部分为自主创业。在校 2017 级学生李俊清同学通过该基地成功向工商部门申请创办了安宁怀念饰品经营部，吸纳了 50 多名同学参与创业实践。



学校教师到云南立强珠宝公司了解学生岗位能力并签订教学实训基地协议



学校教师到昆明怡泰祥商贸公司了解学生岗位能力并签订教学实训基地协议



创业团队



安宁怀念饰品经营部营业执照



4、加强了专业师资队伍的有效建设

通过基地建设，企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，开展实训、实作课程；教师、师傅联合教授；聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化。极大地提升了学校教师实践动手能力，加强了“双师型”教师队伍建设。使得一批老师取得专业认证。如 4 名教师取得国家珠宝检验考评员资格证，2 名教师取得 GIC 证书、1 名教师取得 GIA 证书、1 名教师取得手绘首饰设计师、1 名教师被评为云南省工艺美术师。校企合作编写 2 本校本实训教材。

通过几年的探索与磨合，双方更加紧密的团结在一起，努力成为全省校企合作的标兵。为实现这一目标，乾兴翠创始人杨景媛总经理专门成立“云南观媛文化传播有限公司”作为校企合作项目的落地机构，为学生搭建更好的学习和就业平台。