

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）  
——九圣禾种业股份有限公司

中国移动通信集团新疆有限公司

九圣禾种业股份有限公司

二〇一八年十一月

九圣禾种业股份有限公司参与新疆农业职业技术学院  
高等职业教育人才培养年度报告（2019）

## 一、概况

九圣禾种业股份有限公司成立于 2003 年，现注册资本 1.43 亿元，总资产近 11 亿元。主营玉米、小麦、棉花大田作物良种，是集种子研发、生产、加工、营销和技术服务于于一体的现代化、专业化种子公司，具有农业部核发的全国育繁推种子经营许可资质。公司已被列入“国家十三五良种重大科研攻关协作”成员单位，是新疆“农业产业化重点龙头企业”、新疆“高新技术企业”、新疆博士后创新实践基地、自治区级博士后科研工作站。

公司实行集团化管理，下设行政、人资、财务、经营四大管理中心；设有新疆奇台九立禾、塔城九天禾、喀什九丰禾、库尔勒九中禾、河南新乡九圣禾新科、辽宁铁岭九圣禾郁青、内蒙古众一、伊犁广丰达共八家子公司；在北京注册成立了九圣禾农业研究(总)院，并成立了小麦、棉花、玉米、标准化技术服务四个研究分院。

## 二、参与办学

为促进高校毕业生就业，加强大学生的就业实践，公司与新疆农业职业技术学院、新疆农业大学、石河子大学等高校合作建立了校企实践教学基地，公司为培养人才实施了“大学生工程”，并将其列为公司人才培育的重要发展战略。

对大学生开展“1+3+8”培养计划和双导师培养机制，每年招聘 30-50 名大学生、接收实践实习学生 20-30 人。

### 三、资源投入

#### （一）经费投入

为保证大学生实践教学经费的落实，公司将其纳入预算管理体系，设置见习专项补贴、意外保险费用以及科研、生产等实践教学费用 30 万元；同时见习学生所在的实践部门也设置专项经费。

#### （二）人力资源投入

公司为保证后续人才战略的可持续发展与培养，于 2017 年成立昌吉回族自治州九圣禾职业技能培训中心，该中心成立的初衷就是为培养可供公司持续发展的农业技术人才及对有需要的企业或农业人提供专业的理论和实践培训。公司现有科研人员 100 多人，其中博士 6 人、硕士 37 人；有研究员 12 人、副研究员职称 13 人，助研职称 27 人，高级专家 12 人，来公司从事研发工作的外部专家 9 人，同时公司作为“国家十三五良种重大科研攻关协作”成员单位，新疆“农业产业化重点龙头企业”、新疆“高新技术企业”、新疆博士后创新实践基地、自治区级博士后科研工作站；在科研和生产技术方面的专业人才占公司总人数的 40%以上；同时公司下设的培训学校有专职培训管理人员 5 人，使参加培训的人员既有专业老师带领，又有专职管理人员。

#### （三）物力投入

**教学设施：**九圣禾种业股份有限公司位于昌吉市三工镇九圣禾产业园，产业园占地 420 亩地，现有培训中心 400 多平米的教室可同时容纳 400 人以上培训，有电脑、投影、音响空调等价值 13.2 万的教学设备；有价值 3.5 万元的桌椅 200 多套，可同时容纳 400 多人上课；

**食宿设施：**新建的宿舍楼 2019 年可投入使用，建筑面积为 4600 多平米，可同时容纳 200 多人住宿；食堂面积为 400 多平米，员工有 20 多人，一次最多可接待 300 人左右。

**试验教学设备：**重力清选机 1 台、刮板灌包机 1 台、风力清选机 1 台、超声波清选机 1 台、复式谷物清洗机 1 台、甜菜磨光机 1 台、谷物水分测定仪 3 台、冰箱 4 台、电脑定量秤 1 台、光照培养箱 4 台、水分测量仪 5 台、电热恒温鼓风干燥箱 1 个、种子老化箱 1 个、种子净度工作站 1 台、数粒仪 1 台、单粒粉碎机 1 台、大型垂直电泳槽 10 个、凝胶成像仪 2 台、PH 计 1 个、八道移液器 1 台，总价值 1400 万元。

**研发试验设备：**秸秆还田机 1 台、中耕机 2 台、拖拉机 1 台、气吸式精量铺膜播种机 1 台、手持数字折光糖度仪 1 台、双板夹心式垂直电泳仪 1 台、棉花考种轧花机 1 台、毛刷式吸尘锯齿轧花机 1 台、玉米脱粒清选机配套皮带机 1 台、复式精选机 1 台、双垄起垄施肥覆膜一体机 1 台、包装秤 1 台、喷码机 1 台、电脑定量称 1 台、液压翻转犁 1 台、种子单粒样品粉碎机 1 台、穴播机 1 台、喷杆式喷雾机 1 台、中

耕地 1 台、联合整地机 1 台、小包扫描器（2D）1 台。总价值 109 万元。

**加工产设备：**收捡穗工段：配置的是意大利博朗亚斯的 80t 地磅一台、奥凯种机的 100t 液压自动卸车系统一套、奥凯种机的 4 套果穗分拣系统。果穗烘干仓：该果穗烘干仓拥有 1200 吨的容量，分为 22 个烘干仓，其中 18 个大仓，4 个小仓，可以同时容纳 22 个不同的品种进行烘干并且绝对不会发生混杂现象。拥有 30 个独立贮藏罐体钢板仓，总容量 6000 吨。脱粒工段拥有目前国内最先进的脱粒机，该机器产能高达每小时 75 吨有效脱粒，是国内目前 15-25 吨的 3 到 5 倍产能。包衣机：由佩特库斯公司提供，设计产能每小时 20 吨。包装工段：拥有 6 个机位，10 个工位，日加工产能约为单班次 45 吨；总价值 1 亿多元。

## 四、参与教学

### （一）专业建设

通过公司一系列课程设置与高校联合培养将学生培养成思想进步，政治立场坚定，专业技术过硬的农业技术人才。在实践课程设置时不止考虑专业理论课程，也将法律基础、职业道德、安全生产、消防安全、艾滋病防治、传染病防治、民族团结、党课等课程纳入到学生培养课程设置中，同时根据季节变化适时调整教学内容。

### （二）学生培养

公司根据合作院校教学时间安排及公司生产季节，实践教学时间在 6 个月左右；对见习生采取“师带徒”方式进行

管理，由本科及以上学历、专业或从事工作与见习生专业一致并且实践工作经验 2 年以上人员担任见习生辅导老师，按月填写《见习生辅导老师意见反馈表》提交人力资源管理中心。

见习生实习津贴由人力资源管理中心按统一标准编制预算费用；各单位也可根据当地实际情况及工作环境自行制定奖金发放政策，但费用由各用人单位自行承担。人力资源管理中心根据见习生情况反馈和调查了解的情况，对见习生导师履行“师带徒”的职责进行考评，对履职不好的导师通报批评。

## 五、助推企业发展

### （一）企业职工队伍建设

目前公司有员工 343 人（其中大专及以上学历占 90%以上），其中博士 6 人、硕士 37 人；有研究员 12 人、副研究员职称 13 人，助研职称 27 人，高级专家 12 人，来公司从事研发工作的外部专家 9 人。积极的利用国家各项人才引进政策，通过政府层面引进疆外高层次人才 5 人，2018 年申报引进人才 3 人；通过博士后科研工作站引进博士，目前引进遗传学博士 1 人。

### （二）企业研发能力

**研发基地：**九圣禾种业股份有限公司通过整合内部科技资源，在北京成立研究总院，下设小麦、玉米、棉花和标准化技术服务研究院；通过整合社会科技资源，在济南、铁岭和丹东成立了三个合资研究所；在全国设立了 8 个核心育种

站、15 个生态测试站、150 多个测试点；并与国内 28 家科研院所 有长期技术合作；在产业园和产业园周边有试验地 512 亩，基础试验不出产业园就可以完成。

**试验基地：**公司规划在产业园建设 4 个现代化国家级标准的实验室（包含分子标记实验室、种子生化检测实验室、标准化技术服务实验室、品质检测实验室）及 1 个集科普和爱国主义教育于一体的种子科技馆；目前在科技楼已基本竣工，2019 年可投入使用。

### （三）效益提高

公司大力投入新品种研发，部分小麦及玉米品种已成为新疆区域主栽品种，2016 年全年实现销售收入 47764 万元、2017 年全年实现销售收入 54405 万元、2018 年实现销售收入 28162 万元。每年向农民提供各类良种近 8 万吨。据不完全统计，使用公司的优良种子，对农民增产发挥了很大效果，每亩增加收入近 1000 元，整体带动农户增收上亿元，起到了带领农户脱贫致富的作用。

## 六、服务地方

为带动困难群体增收，公司对农民开展农业技术专项培训，将培训课堂搬至田间地头，每年召开农业技术现场培训暨观摩会近百场，特别是应用玉米制种技术规程和优质高效栽培技术规程，解决了新疆南疆玉米生产中存在的“优质良种供不应求，大田生产水平低”的问题，培训农业技术人员和农业科技示范户 2000 人次，辐射带动南疆地区 1.5 万农民增收，亩增收 1200 元。

## 七、保障体系

### （一）院校治理

九圣禾种业公司通过与新疆农业职业院校签署校企合作协议书共建了校企实践教学基地，并参与实践的学生签订校企、个人的三方协议，明确了各方的权责利。

### （二）政策保障

公司在遵从国家、地方政策法规的基础上，根据公司实际情况和对见习学生的培养模式制定了《大学生工程管理》，办法针对见习学生的管理、培养、导师及经费支出做了明确规定，从制度上保证见习学生管理的规范性。

### （三）责任年报

为提升各单位对见习学生的管理力度，公司将从见习学生中选拔公司后备人才作为重要的人才来源渠道，将见习学生的管理纳入到各单位第一负责人年度考核指标中，确保见习生管理的力度。

## 八、问题与展望

根据目前的实践教学实施过程中，发现目前存在的主要问题是未将学生教学实践与促进就业紧密的结合起来，在未来的校企合作过程中要将促进就业作为学生教学实践衡量的一个重要标准。

公司计划与新疆农业职业技术学校共同建立就业定向培养合作模式，将实践教学与社会需求紧密结合，根据企业岗位特点提出培养要求，并提供教学内容和相关资料，由辅导老师将这些内容融入到相关课程的教学，或由企业派技



术骨干到学校来开设讲座，将岗位工作要求、员工素质要求、企业文化、企业理念教授给学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的"零距离"对接。