

《企业年度工作报告》

(2018 年度)

红有软件股份有限公司

2018 年 12 月 1 日

目 录

一、企业概况.....	1
(一) 行业背景.....	1
(二) 企业规模.....	1
(三) 企业治理.....	1
(四) 参与职教的条件及沿革.....	3
二、参与办学.....	4
(一) 办学类型.....	4
(二) 参与办学的形式.....	4
(三) 生源分析.....	6
(四) 取得成效.....	5
三、资源投入.....	8
(一) 经费投入.....	8
(二) 人力资源投入.....	9
(三) 物力投入.....	9
四、参与教学.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 学生培养.....	12
(三) 师资队伍.....	14
五、助推企业发展.....	15
(一) 企业职工队伍建设.....	15
(二) 企业研发能力.....	16
六、保障体系.....	17
(一) 院校治理.....	17
(二) 政策保障.....	17
(三) 责任年报.....	18
七、问题与展望.....	18

一、企业概况

（一）行业背景

红有软件以石油企业和政府信息化研究、设计、开发和运维等服务为主营业务的计算机软件企业。公司起源于数字油田建设，伴随油田及城市信息化建设而成长，助力新疆油田建成全国第一个数字油田，已经成为新疆维吾尔自治区名列前茅的软件企业，是中国石油天然气集团公司重点信息技术支持单位之一、新疆克拉玛依数字城市建设主要技术支撑单位。

红有软件始终坚持自主研发的原则，拥有多项油田和城市领域核心产品和技术。是国内数字油田建设领先者：支持新疆油田建成国内首个数字油田；是疆内数字城市建设领跑者：支持克拉玛依建成疆内首家数字城市；是新疆本土最大的软件公司：积极开拓周边区域和海外国际市场。

（二）企业规模

近 20 年的信息化实践，红有软件在咨询规划、数据建设、系统研发、网络管理、信息标准等方面培养了一批骨干人才，拥有近 500 人的技术研发队伍，始终坚持“以客户诉求最大化”为原则提供本地化一站式全程贴身服务。在北京、西安等地设有分公司及研究院。油田领域市场涵盖中石油总部及各地区分公司、中石化、中海油、延长集团等国内企业和阿姆河、阿克纠宾等国外油气田。城市领域市场涵盖克拉玛依市、乌鲁木齐市及新疆各地州。

（三）企业治理

红有软件于 2009 年通过国家高新技术企业认定并确定为新疆维吾尔自治区信息化重点服务单位。是国家标准《软件系统验收规范》参编及推广单位和《电子政务标准化指南第一部分：总则》主笔单位。

2008 年取得了 ISO9001:2008 质量管理体系认证。

2010年5月确定为新疆维吾尔自治区工业化和信息化（“两化”）融合的中小企业信息化试点单位。

2012年2月被授予“自治区战略性新兴产业重点骨干企业”。

2012年3月通过了CMMI L3评估认证。

2012年6月成功获得“十二五”国家高技术研究发展计划（863计划）信息技术领域中的《城市信息多层次智能决策关键技术与系统建设》课题。

2012年7月通过了ISO20000运维服务体系认证。

2012年7月通过ISO20000运维服务体系认证。

2012年10月成功申报新疆云计算应用重点实验室；2012年10月成功申报新疆云计算应用重点实验室。

2013年3月获得“国家规划布局内重点软件企业”。

2013年8月获得国家计算机系统集成企业资质（三级）并于2015年11月晋升国家计算机系统集成企业资质（二级）。

2014年月8月通过ISO27001体系认证。

2014年12月通过了ITSS 2级资质认证。

2015年1月被评为“自治区2014年度软件企业十强”之首。

2015年再次通过国家高新技术企业的复审。

2015年12月取得计算机系统集成涉密资质（系统集成、运行维护）（乙级）。

2017年11月通过了CMMI L4评估认证；同时，公司还作为国家标准《软件系统验收规范》参编及推广单位和《电子政务标准化指南第一部分：总则》主笔单位。

2018年6月红有软件股份有限公司通过评估活动环境管理体系（ISO14000）与职业健康安全管理体系认证（ISO18000）认证资质。标志着红有软件公司建立了规范的现代企业管理制度，软件研发能力、项目管理能力、运维服务能力和质量管理水平达到了一个新高度。

红有软件将继续秉承“勤奋耕耘、真诚相伴、创造智慧、止于至善”的发展理念，致力于为企业和城市的智慧化转型提供创造性的整体解决方案和全方位的信息技术服务，形成以提升用户、合作伙伴和员工价值为导向的核心价值观。红有软件也将继承和发扬石油人特有的铁人精神，始终选择为社会带来积极价值的工作，将以“为油田做点事、为城市做点事、为将来做点事”为企业使命。努力实现“全面感知油田动态、自动操控油田活动、预测油田变化趋势、持续优化油田管理”的目标，最大限度提高油田勘探开发效益！努力描绘“数字强政、数字惠民、数字兴业”的蓝图，推动和谐社会发展！

（四）参与职教的条件及沿革

校企合作、工学结合是高职院校办学的基本模式，它的成功实践需要包括专业的行业企业背景、科学理论的指导、校企合作平台的搭建、学校内部具有的特质等方面的因素，也包括对成功经验的借鉴等。

推进职业教育实现真正意义上的校企合作，通过有效的方法来确保校企合作落到实处、产生成效，是红有软件结合实践层面一直坚持积极探索的一个方向。目前，涉及到校企合作的法律主要有四部：《职业教育法》，

分别规定行业企事业有实施职业教育的义务、如何实施以及实施的保障条件等；《教育法》，规定企事业组织应对职业培训和职业学校提供支持和帮助；《高等教育法》，鼓励高等职业学校与企事业组织协作；《劳动法》，对职业培训做了简单规定等。

二、参与办学

（一）办学类型

红有软件股份有限公司自成立以来，公司一直致力于数字油田和数字城市领域信息系统建设，在深耕数字油田和智慧城市领域的信息系统开发建设的基础上，不断将业务延伸至 IT 系统技术服务领域。红有软件未来将瞄准感知化、互联化、智能化方向，坚持采用云计算、大数据技术实现信息资源有机融合、业务高效协同、知识深度挖掘，坚持 RCenter 平台化战略，积极打造三朵云（石油云、城市云及服务云），力求形成自己独特核心技术能力和特色产品，更好地为智能油田和智慧城市建设提供服务！红有软件作为“天山云应用服务支撑机构”，目前正在为阿勒泰、哈密、霍尔果斯、阿拉山口、阜康等地州智慧城市建设提供服务和技术支持。红有软件业务面不断扩大，为促进新疆各地州智慧城市发展和建设，为加强校企合作提供有效支撑，协助各地州培养 IT 人才，在这一契机下，红有公司与克拉玛依职业技术学院合作，实施订单式培养，为各地州的智慧城市建设及发展培养技术人才支撑。2018 年，红有软件公司与克拉玛依职业技术学院计划招录软件技术专业订单班学生 50 名，双方共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。



（二）参与办学的形式

克拉玛依红有公司业务不断扩大，根据克拉玛依城市转型发展需要，其业务范围从数字油田、智慧城市拓展到云计算、大数据方向，并向周边地州拓展业务范围。为了保证员工的及时输入，红有公司与克拉玛依职业技术学院实施现代学徒制人才培养方式。现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

【案例 1】成立软技术开发学生工作室

为进一步推进现代学徒制的实施，以“提高学生科研创新能力、促进学生全面成长成才”为目标，以“保障有力、构建平台、层次分明”为方针，以“投入有保障，培训夯基础，活动提素质，项目练才干”为举措，克拉玛依职业技术学院成立软件技术专业学生工作室。以专业教师企业专家为骨干，教师、师傅双管齐下，确保高效机制和建立良好氛围。建立软件技术专业工作室，模拟软件技术人员真实的工作环境，进行实际项目开

发，将产学研相结合。学生通过在工作室的学习，了解项目开发流程，积累项目开发经验，实现软件技术专业人才培养和企业岗位需求的无缝对接。从而改善高职高专软件技术专业毕业生的就业现状，使社会对软件技术专业人才的需求得到满足。工作室定期开展参观活动、编程培训、考试选拔等活动，将企业的项目进行仿真训练。

【案例 2】双方共同开展软件项目的交流与建设

在软技术开发学生工作室基础之上，企业专家作为项目经理，将各种软件开发项目引入工作室，带领学生共同开发项目。目前，双方达成意向，工作室将承接一个移动软件开发项目。将公司的真实项目让同学去开发，从而能学习及总结到以后走向工作岗位的项目经验。从实战中更能提高自己的开发水平，也能锻炼工作室的团队能力。

（三）生源分析

国家提出“互联网+”行动计划，移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业结合，电子商务、工业互联网和互联网金融（ITFIN）等蓬勃发展；同时，克拉玛依市在十二五期间提出实施打造“世界石油城”，制定了“632”发展战略，其中包括大力发展信息产业，着力建设信息产业园，





使得本地区信息类人才比较紧缺，包括政府部门、事业单位和各类企业都有信息技术需求，社会人员在求职应聘时如果掌握一些信息技术也是一种比较明显的优势；另外，大中专院校相关专业的毕业生也需要实践技能的提高。因此，对于红有软件的培训业务和校企合作方面都有相对比较充足的空间，生源比较丰富，相对稳定。

（四）取得成效

1、在 2018 年，我公司共培训社会人员和企事业单位员工 1700 余人次，其中包括数字（智慧）油田业务、数字（智能）城市业务、自动化办公软件、信息化系统应用等领域，具体情况如下表所示：

序号	专业（工种）	培训人数	备注
1	数字（智慧）油田业务	260	
2	数字（智能）城市业务	400	
3	自动化办公软件	200	
4	信息系统应用相关	850	
合计		1710	

2、在 2018 年，我公司共接收大中专毕业生 96 人，其中入职员工 60 人，实习学生 36 人。具体数据如下表所示：

序号	大中专院校名称	入职/实习	人数	备注
1	新疆地区等各大院校	入职	20	
2	其它地区各大院校	入职	20	
3	克拉玛依职业技术学院	实习	22	
4	新疆师范大学	入职	5	
5	新疆大学	实习	14	
6	其他院校	入职	15	
合计			101	

三、资源投入

(一) 经费投入

1、在培训业务方面，2018 年我公司共计投入 39 万元，主要用于胜任岗位职能要求的技术类、管理体系类、项目管理、质量、运维服务、信息安全与保密、个人能力提升等培训。具体数据见下表所示：

序号	经费使用项目	金额（万元）	备注
1	入职培训	2	
2	岗前培训	2	
3	Java、.Net、数据库技术	5	
4	运维、技术、质量等体系培训	10	
5	信息安全与保密	4	
6	项目管理与质量	4	
7	资质证书	12	
合计		39	

2、为接收和安排大中专学生实习，共建实训基地，落实校企合作事项，我公司在 2018 年共计投入 40 万元，主要用于人才培育培训、软件研发、计算机设备、青年公寓。具体数据见下表所示：

序号	费用开支项目	金额（万元）	备注
1	人才教育培养	5	
2	软件研发费	15	
3	计算机、服务器设备购置费	10	
4	青年公寓等综合管理费用	10	
合计		40	

（二）人力资源投入

在 2018 年度，我公司针对培训和教育方面累计调动各部门人员 32 人次，涉及到行政人事管理部、基础研究部、信息服务事业部、城市事业部、咨询与架构部等多个部门，主要参与策划管理、授课教学、现场指导、考核评定、软硬件准备、支持服务等。

（三）物力投入

在 2018 年，我公司用于培训业务和教育方面的资源设备主要包括培训教室重建、办公室、会议室、实验室、机房、实训基地、研发基地、电脑、青年公寓。

四、参与教学

（一）专业建设

我公司在 2018 年与克拉玛依职业技术学院联系较紧密，三次受邀选派相关人员参加该校信息工程系组织的专业建设工作研讨会和论证会，并接待各类来访 8 次。



在我公司协助下，克拉玛依职业技术学院信息工程系对三个专业的人才培养目标和教学计划及课程设置进行了调整。其中：

1、计算机应用技术专业（学制3年和5年）

■□培养目标：本专业致力于培养在从事计算机应用和软件开发工作中，具有一定的图形图像处理技术、多媒体应用技术和计算机设计软件操作能力的品学兼优的综合应用型人才。要求学生掌握计算机的体系结构和基本工作原理，熟练使用计算机的常用软硬件，具备计算机硬件系统的安装配置与运行维护管理、网站设计开发、计算机网络及网站建设与管理、数据库管理与维护、平面图像处理与设计、三维建模、广告设计制作、动漫制作、软件开发和管理能力，能够在各类企事业单位信息部门从事计算机相关工作。培养的毕业生具有良好的职业道德和为社会服务的意识，求实创新、吃苦耐劳，实现“一张文凭，多种证书”、“一技之长，一专多能”的培养目标。

■□主干课程：计算机应用基础、Java 程序设计、计算机网络、图像处理、数据库及应用、计算机软件技术基础、网页设计、JSP 程序设计、Flash

编程、动态网页制作技术、J2EE 程序设计、AE 影视后期、Maya 技术、3Dmax 高级、平面设计、计算机组装与维护、组网技术课程设计、项目开发等。

■□就业方向：本专业具有较广的就业范围，如企事业单位计算机系统的管理，计算机图形图像处理专项开发和设计，计算机软件开发和社会各行业计算机技术应用领域，可从事软件企业一线编码、测试、平面设计、动画制作、三维建模及文档编写等工作，中小企业网站建设、维护和管理工作，中小企业应用软件开发及计算机网络维护管理工作，能够在各类企事业单位相关部门从事计算机办公自动化和计算机软件应用等相关工作。

2、计算机网络技术专业（学制 3 年）

■□培养目标：本专业注重工程科学教育与工程实践训练，使学生掌握计算机科学、通信与计算机网络的基本原理和网络工程基本技能，具备从事计算机网络的规划设计、系统开发、设备开发、应用开发、综合管理、安全维护等工作的能力，具有跨学科的应用系统的基本知识和较强的知识更新能力，以“能组网、会管网、善用网”为主线，培养具有良好的网络技术与工程素养，系统地掌握网络工程的基本理论、基本技能与基本方法，受到严格的网络系统思维训练与工程训练，能在网络工程及相关领域从事网络系统规划、设计、实施、开发、维护、服务的高技术应用型专门人才。

■□主干课程：计算机应用基础，计算机程序设计，高等数学，计算机网络基础，数据结构与算法，数据库原理与应用，企业级交换、路由网络，广域网接入及无线网络技术，网络安全技术，存储网络体系，构建云计算平台，网络综合布线技术等。

■□就业方向：本专业毕业生可在各类企事业单位计算机网络应用技术岗位群就业，能进行计算机操作维护，计算机局域网的设计、安装、调试，计算机网络通信产品的系统集成，广域网的管理、维护，网络管理信

息系统的设计、开发及应用、网站设计与开发等领域工作，亦可在软件园、高新技术园区、各大电脑公司、网络公司、网站、高新技术企业、公司、企事业单位和信息部门中从事网络管理、网站维护、网页设计和电子商务等工作。

3、软件技术专业（学制 3 年）

■□培养目标：本专业培养适应社会发展需求，德、智、体、美全面发展，具有良好的软件技术与工程素养，掌握软件工程领域的前沿技术和软件开发方法，具有较强的实践能力和创新精神，具备较强的软件项目的系统分析、设计、开发、测试和维护能力，能够按照工程化的原则和方法从事软件项目开发和管理的 application 型人才。本专业面向国民经济信息化建设和发展的需要、面向企事业单位对软件工程技术人才的需要，培养软件开发、数据库管理与维护、软件规划与测试、软件技术支持与服务、办公自动化等方面的高技能 application 型人才。

■□主干课程：JAVA 程序设计、图像处理、计算机网络、数据库及应用、计算机软件基础、计算机英语、网页设计、Jsp 程序设计、FLASH 编程、Java 高级程序设计、J2EE 程序设计、动态网页制作技术、Java 高级课程设计、微机组装实习、数据库课程设计、JSP 课程设计、移动应用软件开发、软件测试等课程。

■□就业方向：本专业毕业生可在各类 IT 企业、政府机关、企事业单位等从事软件（管理信息系统、资源计划系统、网络文化产品和控制系统、集成定制系统、运行平台系统等）开发的需求调研、编码、测试、维护、营销售后服务及软件生产管理工作。

（二）学生培养

红有软件对大中专学生的培养主要以“现代学徒制”模式为主，根据学生专业不同针对性地进行“传、帮、带”。为确保培养质量和实习效果，

在上岗之前与学生进行双选，对于符合岗位要求和具有一定潜质和专业基础的学生给予实习机会，结合学生特点和各部门工作业务需求，将学生分配到各部门的具体岗位加入到实际的研发项目团队中，并为每一名学生指派一位责任心强、业务能力好的技术骨干、项目经理或老员工作为该学生的企业指导老师，配合学校安排的指导老师对学生进行日常管理和共同培养，完成计划的实习实训任务，使学生在参与实际项目的开发过程中，通过学习观看和完成一些力所能及的具体工作来提高学生的专业技能与实践动手能力。

■ □ 签订师徒协议

2018年，我公司为在指导老师和实习生之间搭建起了合作的桥梁，充分调动双方工作积极性，增强了师生之间的信任。给予实习生正确的教育与引导，帮助他们在今后的工作和生活中朝正确的方向发展。组织签订“员工师徒协议书”。



■ □ 新员工入职培训

2018年，我公司组织了“2018年第一期新员工入职培训教育”，本次参加培训人员由公司2018年度入职的实习人员共22人。帮助入职员工熟悉企业环境，顺利适应企业发展氛围，增强企业凝聚力都有着极大的推动意义。



2018年，我公司共计接收来自大中专院校的实习学生36名，平均实习时间为5个月，分别安排在油田事业部、城市事业部、信息服务事业部等油田业务领域工程助理、技术研发程序员、网络运维工程师、桌面运维工程师、城市业务领域工程师助理等岗位。通过实习，有30%的学生相对提高较快，在岗位上表现突出，能够独立完成一些初级的工作任务；其余学生也基本能够完成实习任务，达到下现场实习的目的。

（三）师资队伍

在培养学生的同时，我公司也让校方的2名指导老师参与到项目研发和工程实施当中，促进对高校“双师”教师队伍的建设，加强对专职教师的实践培训；同时，在指导学生过程中，我公司的技术人员在教学授课方面也有较大的提高，有5名业务骨干被校方聘为企业“兼职教师”，到校内课堂上授课或者开展了几次技术讲座和经验交流。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

人才是企业保持核心竞争力的重要财富！红有软件持续加强在咨询规划、产品研发、系统集成、信息服务等方面的骨干人才培养力度，红有软件现有人员 438 名，博士 1 名，硕士 41 名，专科以上学历人员占 97.6%，拥有国家级“高级系统设计架构师”、“高级信息系统项目管理师” 22 人，项目经理 15 人，取得华为认证、信息安全保障、安防技术等资质 27 人，石油专业类高级职称 5 人，数据库管理等计算机信息类高级职称 4 人；“中级系统集成项目管理工程师”、石油专业类工程师 13 人。

红有软件组织公司技术骨干（40 名）参加北京理工大学计算机软件研究生工程硕士学位提升学习完成答辩并取得硕士学位；培养中层管理人员参加中国石油大学（北京）EMBA 工商管理硕士学位、东北财经大学 EMBA 硕士、中国社会科学院博士、董事会秘书取证、TTT 内训师培训、HSE 认证、EMC、IBM、华为等合作伙伴认证等累计取得相关资质 53 人次。

与中国石油大学（北京）工程师学院共建“高层次人才联合培养实践基地”，培养在读计算机硕士现场实习 22 名。

联合新疆大学、石河子大学、新疆师范大学分别创办“共建关键技术实验室”、“校企合作共建基地”校企合作。

由公司高级职称、高级技术及高级管理岗位人员组成，由学校导师与企业导师共同商讨制定学生的培养计划、学术指导、论文审核和答辩等。学校定期对企业现场导师进行培训，规范企业指导学生的各项工作（论文选题、课题研究、现场学术指导、学位论文初审等）。近年来共组织培养各所院校实习生实训超过 260 人次。

（二）企业研发能力

红有软件坚持自主创新与研发之路，构架了完全自主知识产权的信息资源融合平台（R Center）。其中，数字油田领域自主研发了由 4 个基础平台、4 个辅助系统构成的油田信息平台，实现了油田业务应用系统的工业化生产和企业级集成应用，并基于这一平台建成了涵盖勘探开发、经营管理等各个业务层面的百余套应用系统。数字城市领域构建了一个中心、两大平台、三类应用、四套体系。一个中心即城市信息资源管理中心。两大平台即网络基础设施平台和城市应用服务平台。三类应用即“数字强政”、“数字惠民”、“数字兴业”三大类核心应用。四套体系即信息化保障体系、标准规范体系、信息安全体系和运行维护体系。

研发领域聚焦于智能油田、智慧城市核心应用领域；围绕企业信息集成平台研发与提升，知识管理与智能服务，物联网应用技术、专业应用分析，资源服务体系建设五大类任务；拓展三个技术方向：云计算、物联网、移动互联网应用，进一步提升品牌和核心竞争力。

企业信息集成平台实现多语言国际化版本，提供可视化业务建模工具，完成基于云模式的平台验证与改造，完善集成框架、开放平台 API、基于云化 SOA 服务整合、平台 API 发布，完成服务体系化目录，数字城市轻量级集成框架研发，完成搜索引擎、WEBGIS 的整合，空间 4D 平台产品研发。形成面向海外数字油田整体解决方案及相应的版本。

物联网应用平台研发实现物联网传感器中间件，研发基于 RFID 的定位与识别中间件，研发物联网应用平台，支撑油田生产物联网项目。

利用移动互联网与智能终端，提供满足个性化需求的感知+智能服务，搭建平台化、视窗化、碎片化、分享化的移动应用产品、解决方案及运营维护体系。

专业应用分析实现空间基础平台和地质应用结合、研发平面成图、三维模拟分析、可视化油藏评价系统，形成面向油田的高端专业应用软件和

产品。

围绕知识管理和智能服务开展相应的技术前沿研究，基于情境驱动的智能化技术、语义模型、数据元素建模、模型投影转换等。

六、保障体系

（一）院校治理

目前，各类高校都比较重视校企合作，特别是职业院校更是强调工学结合、项目化教学、“厂中校”、“校中厂”，不断加大校外实训基地建设力度和学生下现场实习或顶岗实习机会。克拉玛依职业技术学院信息工程系及时调整专业教学计划，在学院领导和教务处的支持下积极改革创新，与我公司努力寻求更广更深的校企合作之路，克服各种困难，解决各种问题，极大地保证了 2018 年学生实习的顺利进行，并计划形成长效机制。

（二）政策保障

在克拉玛依地区，政府筹措四十余亿元资金建设全新的工程教育基地，打造“大学城”，集中克拉玛依职业技术学院和技师学院的优势教育资源，并引进中国石油大学（北京）和厚博学院，提升教育教学层次。克拉玛依市信息化管理局也积极在企业和学校之间牵线搭桥，给予政策上的支持保障，有效地推动了校企合作。

基于国家、地方政策法规支持，政府财政补贴与优惠政策颁布《自治区高层次人才选拔培养暂行办法》、《克拉玛依市就业见习管理暂行办法》、《克拉玛依区地方企业科技拔尖人才选拔与奖励暂行办法》、《克拉玛依市鼓励信息产业发展若干政策》、《克拉玛依市急需紧缺人才引进办法》、《克拉玛依就业培训优惠政策新政策》等。做为本市五十多家见习基地企业之

一，提供符合政策的人员见习，可以优先考虑外地人员落户本市问题。红有软件对于实习期间表现优秀的实习生给予实习奖励津贴，结合月度绩效评估体系，连续3个月优秀的，予以签订实习三方协议并加以重点培养，鼓励实习生集中精力，“学中练、比中学”，进一步提升个人技术能力和综合素质，以更快的适应岗位要求，尽快进入职业角色。

（三）责任年报

我公司根据企业发展愿景和实际业务需要，较为注重与大中专院校的合作，调派人员专门负责相关事宜，积极与高校沟通交流，互通有无，互利双赢，为此也投入了一定的人力物力，并将校企合作事项纳入到公司年度工作计划中，设定了工作目标，在年终公司的年度总结报告中也会盘点相关的工作情况和目标达成情况。

七、问题与展望

企业作为市场经济的主体，以盈利为主要经营目标，参与职业教育发展的动力源自经营目标，在没有较明确的相应激励政策和法规约束的机制下，红有软件做为地方骨干企业，承担必要的社会责任，加大管理成本投入，安排专人管理，积极开展和促进校企合作模式，在2018年的校企合作和学生实习方面存在一些问题：

学生的基本素质和能力良莠不齐，通过双选会及培训期发现，在同一个班级里，有些学生品学兼优、专业素养、综合素质良好，个人职业规划和方向清晰，能够并自愿自我学习提升，参与到实习基地中学习并逐步胜任岗位基本要求。有一些学生尚不清楚个人职业规划及发展方向，不能达成实习意向。另外，学生实习期和毕业、就业的竞争机制，社会的多元化发展现状也提供了更多的选择和就业机会，学生“先就业、再择业”的理念，再加上红有软件技术研究开发岗位对技术要求的高难度压力，部

分学生不能达到顶岗实习的要求，思想不稳定，学习目标不明确，工作态度和积极性受影响，增加了管理成本，指派的现场导师亦不能专注于对学生的指导。

学校和企业的合作除了需要政府加强统筹，出台相关政策法规保障校企合作建立长效机制，创新校企合作模式，还必须在内涵上加强职业院校与企业的对接工作，这样才能保证校企合作落到实处，真正实现校企联合培养技能型人才、提高企业生产效率和降低成本的目的。

总体来说，校企合作的核心是：共同开发专业职业能力体系标准。走“校企合作”之路对于高校的人才培养和企业的人力资源储备是有利的，我们会坚持走下去，并且结合相继的政策持续不断深化。红有软件愿意继续与各类高校，特别是与本地的克拉玛依职业技术学院加强沟通合作，把企业岗位需要的职业标准内容提前置换到学校人才培养的课程体系中，进一步推动院校按培养目标、专业设置标准、实训基地建设、课程开发、实践教学体系、人才培养与评价等方面进行深层次合作，同时在产、学、研的方面也逐步加大力度，实现课程体系与职业标准对接，校企合作才能最终变成现实，形成校企共建、资源共享、优势互补、利益双赢的人才培养新模式。