

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）  
——新疆麦趣尔食品有限公司

新疆麦趣尔食品有限公司  
新疆农业职业技术学院  
二〇一八年十一月

# 驻校办厂 资源共享 协同育人

新疆麦趣尔食品有限公司入驻新疆农业职业技术学院年报(2019)

## 一、概况

### 1、企业规模

新疆麦趣尔食品有限公司成立于 2002 年，是麦趣尔集团股份有限公司的全资子公司。其主要产品为面包系列、蛋糕系列、干点系列、汉堡包系列、月饼系列共 5 大类 500 多个品种。麦趣尔月饼是麦趣尔食品公司所生产的四大系列产品中最具代表性的产品，麦趣尔月饼传承中国传统的广式月饼，以甜味为主，多使用浆皮、酥皮，月饼皮薄馅美，为广大消费者所喜爱，其中的“中国味道”系列月饼畅销不衰，“卡斯蒂纳”品牌巧克力月饼为新疆首创。

近年来，麦趣尔公司依靠科技创新、品牌管理、品牌战略和自我积累、自我滚动逐步发展壮大。现已拥有现代化的生产厂房，生产占地面积约 5200 平方米，生产人员 267 人。麦趣尔公司购进了先进的日本全自动月饼生产线，包括雷恩包馅机、隧道烤炉、冷却塔、排盘机、脱盘机、金属检测机及包装机等。拥有蛋糕注馅机、豆沙条面包生产线、蛋卷自动生产设备及面包干自动生产设备等等，实现了糕点的自动化生产，确保了食品质量安全的均一稳定。

“麦趣尔”品牌在经历了 20 多年的塑造与发展后，已经拥有了十分健康的品牌资产，具有十足的品牌号召力，并且在食品领域里具有最强势的美誉度。近年所获荣誉：麦趣尔月饼 2003-2008 年连续五年荣获国饼十佳称号；2006 年，麦趣尔产品荣获“全国质量检验稳

定合格产品”；2007年，麦趣尔公司被中国焙烤食品糖制品工业协会授予“全国月饼糕点食品安全优秀示范企业”和“全国糕点月饼质量安全市场准入优秀示范企业”；同年，被中国食品安全年会组委会授予“2007年度食品安全示范单位”；2007年、2010年连续两届顺利通过了ISO9000质量管理体系、ISO14000环境管理体系、ISO22000食品安全管理体系三大体系认证并取得了体系证书；2008-2010年，麦趣尔公司连续三年被中国食品工业协会授予“中国月饼十强企业”；2009年，被中国焙烤食品糖制品工业协会授予“中国焙烤食品糖制品行业百强企业”称号；在2011年中国著名品牌烘焙食品品评活动中，麦趣尔面包、糕点经国家食品质量监督检验中心检测合格，并经烘焙食品国家评委集体品评获得“金牌面包、糕点”荣誉；中国食品工业协会面包糕饼专业委员会依据2010年中国烘焙行业调查结果确认麦趣尔为“2010年中国烘焙最具竞争力十大品牌”，2011年被中国食品工业协会面包糕饼委员会评为“中国烘焙最具竞争力十大品牌”。

新疆麦趣尔食品有限公司位于新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州，法人代表：李刚，注册资金2000万元，注册时间2002年5月30日。

## 2、行业背景

《昌吉回族自治州职业教育中长期发展规划（2011—2020年）》提出，“坚持把培养农副产品精深加工、纺织等重点支柱产业急需紧缺人才作为重点，”“依托高等院校、科研院所，采取委托培养、

订单培训等方式，培养重点产业急需人才”。昌吉州下辖的昌吉国家高新技术产业开发区、闽昌食品工业园、奇台城西食品工业园、吉木萨尔北庭工业园、呼图壁工业园等，入驻企业多数为食品加工类企业。企业技术水平参差不齐，中小微企业对新技术、高素质技术技能人才需求旺盛。

自治州“十三五”时期提出的“经济保持中高速增长，产业迈向中高端水平”目标下。昌吉州食品工业在新疆处于较高水平，具有良好的发展基础，但距离中高端水平要求来看，行业仍存在整体技术和装备水平偏低，具有较高附加值和技术密集型的产品不多，行业精品、名牌有待增加，研发投入不高、技术技能人才素质不能满足发展要求等实际问题，急需高素质的技术技能人才支撑食品行业的精品制造预加工。

《昌吉回族自治州职业教育中长期发展规划（2010—2020年）》提出，面向农牧业现代化，以新疆农业职业技术学院为核心，带动玛纳斯县、奇台县、木垒县职业学校发展，重点发展食品加工技术等相关专业，高起点、高水平、高效益为建设富民安居、富民兴牧工程服务。

### 3、企业治理

成立麦趣尔学院理事会，统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评合作事宜，实现校企双方的利益与责任高度统一，协调推进校企合作、产教融合相关事宜必须。

#### 4、参与职教的条件、沿革等。

基于新疆麦趣尔食品有限公司中长期发展规划人才需求和新疆农职院食品科技学院食品加工技术专业国家骨干专业建设培养高质量技术技能人才任务的共同需求，开展麦趣尔食品学院混合所有制改革试点。双方投入设备、技术和资金项目，企业的利主要体现在根据集团发展规划培养人才、优先选拔留用学生、利用学校资源培养店长等，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰；学校的利体现在利用麦趣尔集团有限公司的标准化学徒岗位与岗位标准，培养学生职业技能与职业精神，提高学生培养质量。

#### 二、参与办学

新疆麦趣尔食品有限公司于 2007 年开始与新疆农业职业技术学院开展合作，为食品专业学生提供顶岗实习和就业岗位；2017 年成为园林科技分院食品加工技术专业的现代学徒试点单位；2017 年成为新疆食品工程学院理事会单位，该公司副总张超任第一届院长；2018 年新疆麦趣尔食品有限公司投资 340 万元完成校园驻扎，为食品加工技术专业学生提供实习场所；

办学类型：食品科技学院负责，以现代学徒培养为载体，依据企业先进岗位要求，自主开发学徒岗位、学徒岗位标准、学徒师傅标准、学徒岗位教材等。双方按照协议内容承担教学任务和分担教学成本。明确校企双方责任、分工，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源；共同建立教学运行与质量监控体系，共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围，进校企紧密合作、协同育人。积极推进招生与招工一体化。2017 年开展

首批现代学徒制试点，采用先招生后招工形式，由新疆麦趣尔食品有限公司在 2016 食品加工技术专业 2 个班中招收 40-50 名学徒，组建麦趣尔现代学徒制试点班，在新疆麦趣尔食品有限公司乌昌地区门店，开展现代学徒制试点，成绩合格的学生即成为公司正式员工。开学时间依据我院开学时间和公司生产需要确定。在此基础上，力争 2018 年开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点，由新疆麦趣尔食品有限公司直接参与招生，根据学生考试成绩择优录取，这些学生就相当于该企业的后备员工，具有双重身份，既是学生又是员工。

2018 年校企共同培养学徒班学生 54 名；共同指导 3 名学生参加学徒班的学生参加技能大赛，获自治区三等奖 1 项，自治区团体奖 1 项，获得全国技能大赛银奖 1 项。

### 三、资源投入

#### （一）经费投入

麦趣尔食品有限公司投入 340 万元的设备；对外经营收益所得利润归企业所有，按比例划拨用于提供学徒岗位工资（15%）、教学实训材料消耗（5%）、设立麦趣尔食品学院奖学金或者设备捐赠、产品研发（10%）等。

#### （二）人力资源投入

人力总负责人：许玉芳；门店店长：李明；技术师傅 7 人。平均每位技术师傅每学期提供专业技术指导 40 学时，共计 560 学时，2018 年共指导学生 54 人次。

#### （三）物力投入

按照“共同建设、产权独立原则”，谁投入、归属谁，明晰办学资产现状、变动及产权，明确固定资产与归属。目前双方已经共同投入 500 万建设具有学徒培养、焙烤实训、店长培养、员工培训、学生创新创业、产品研发等功能的门面店焙烤实训基地。其中食品科技学院投入价值 160 万元的场地、企业投入 340 万元的设备等。

#### 四、参与教学

##### （一）专业建设

公司副总经理张超作为新疆食品工程学院第一任院长，率领麦趣尔食品有限公司经理许玉芳、7 位企业技术人员参与专业食品营养与检测、食品加工技术 2 个专业人才培养方案的编撰，为专业人才培养模式运行、人才培养目标定位、课程体系构建提出了建设性意见。

##### （二）学生培养

专业学生在企业开展实践教学期间，依据企业生产规律，将学生分成 A、B 班实行工学结合轮岗实训，使学生在工作中学习，在学习中工作，提高学习效率，逐步完善“典型企业主景式”人才培养模式。2017-2018 学年成立食品加工技术专业麦趣尔现代学徒班，共有 54 名同学，按照师带徒的方式，以企业岗位标准为指导，把这 54 为同学培养成集管理与技术技能为一身的优秀人才

##### （三）师资队伍

建立“双导师”选拔、培养、考核、激励制度，明确“双导师”职责和待遇，形成校企互聘共用、双向挂职锻炼的管理机制。新疆麦趣尔食品有限公司要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入绩效考核。食品科技分院要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职

务的重要依据。

## 五、助推企业发展

### （一）企业职工队伍建设

新疆麦趣尔食品有限公司门店技术员工主要负责新疆农业职业技术学院食品加工技术专业学生的顶岗实习学生和麦趣尔现代学徒班的学生的技能提升，在整个过程中提高了公司技术人员的责任感，学生在企业接受先进和全面的技术指导后，以以老带新的方式培养专业学生，实现人才流动、技术传承的人才培养目标。

### （二）效益提高

与新疆农业职业技术学院深度合作以来，新疆麦趣尔食品有限公司在员工素质、产品质量、技术创新、产品开发等多方面得到学院支持和帮助，促进企业经济效益提升。

## 六、服务地方

（一）公司充分利用学院人才、培训等方面的优势，每年4月、7月都有顶岗实习学生到我企业顶岗实习，也有应届生来我企业就业；为提升员工的理论水平和综合素质，会不定时、不定人数的组织企业员工到新疆农业职业技术学院参加各种技术培训。

（二）依托新疆食品工程学院，在张超院长的组织下，不定期通过电话、微信等方式组织理事单位进行交流，为各理事单位协调顶岗实习学生岗位，促进了各企业的生产健康有序进行，带动了昌吉辖区经济的发展。

## 七、保障体系

### （一）院校治理

经过校企双方协商制定“现代学徒制试点校企合作协议书”、“现代学徒制试点就业保障协议书”、“现代学徒制试点学徒教学协议书”、“学徒教学环节管理制度评价考核方法”、“学徒师徒聘任标准”、“学徒教学质量监控评价”等一系列规范制度，保障基地教学质量，规范教学秩序。

## （二）政策保障

全面贯彻《中华人民共和国劳动法》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定，国发[2014]19号》、《自治区实施〈就业促进法〉办法》、《昌吉州大中专毕业生就业见习基地管理办法（试行）》等政策法规，落实在公司实习、就业学生的工资、保险等保障。

## （三）责任年报

新疆麦趣尔食品有限公司与新疆农业职业技术学院于2007年建立起深度合作关系，实现驻校办厂、资源共享、合作育人，按照校企双方制定的中长期发展规划、年度工作目标有计划开展工作，落实职业教育教学任务，开展产学研研究，提升校企合作质量。

## 八、问题与展望

### （一）存在的问题

1. 学徒制合作，国家政策方面对企业的支持较少。
2. 校企合作从政府层面来说还缺乏完善的鼓励与保障制度支撑；
3. 企业对职业教育的认识不到位，参与职业教育发展的动力不足；
4. 校企合作的深入还需进一步挖掘。

### （二）展望

随着国家对职业教育的高度重视和支持力度的加大，包括不断出台支持与鼓励政策，我们还将不断探索新的和更紧密的校企合作模式，

打造技术创新、推广示范、技术转化新格局，稳步提升基地产业服务能力、科研创新能力、高技术人才培养能力。通过全社会的共同努力，校企合作必将再上新台阶。