

企业参与高等职业教育年度报告（2019）

--新疆金版印务有限公司

2018年12月

目 录

1. 概况.....	3
1.1 企业规模.....	3
1.2 行业背景.....	4
1.3 企业治理.....	5
1.4 参与职教条件.....	5
2. 参与办学类型.....	6
2.1 办学形式.....	6
2.2 生源分析.....	7
2.3 取得成效.....	8
3. 资源投入.....	8
3.1 经费投入.....	8
3.2 人力资源投入.....	9
3.3 物力投入.....	9
4. 参与教学.....	10
4.1 专业建设.....	10
4.2 学生培养.....	11
4.3 师资队伍.....	11
5. 助推企业发展.....	11
5.1 企业职工队伍建设.....	11
5.2 效益提高.....	13
6. 服务地方.....	13
7. 保障体系.....	13

7.1 院校治理	13
7.2 政策保障	14
7.3 责任年报	15
8. 问题与展望.....	15

1. 概况

1.1 企业规模

新疆金版印务有限公司（原昌吉州印刷厂），是由创建于 1958 的昌吉报社印刷厂改制后成立的新公司，是一家股份制企业。公司位于新疆昌吉市北京南路 82 号，处在乌鲁木齐半小时经济圈内，距乌鲁木齐市 center 30 多公里，距乌奎高速 500 米。公司占地面积 27400 多平方米（41 亩），厂房面积 7000 多平方米，现有管理人员、技术人员 70 余名，公司总资产 3900 余万元。是新疆教育出版社 22 家定点教材印刷企业之一，是自治区文化产业示范基地，是自治区、昌吉州、昌吉市定点印刷企业，是自治区涉密印刷企业。

公司通过了 GB/T 19001—2016/ISO9001:2015 质量管理体系认证、通过了 GB/T24001—2016/ISO14001:2015 环境管理体系认证、通过了中国环境标志产品认证、通过了 GB/T28001:2011/OHSAS 18001:2007 职业健康安全管理体系认证，是一家典型的绿色环保健康型印刷企业。

公司拥有书刊制作的全套设备，是集设计、印刷、装订于一体的印刷企业。印前有理光系列、施乐系列等全套数码打印机；CTP 印版直接输出系统，印刷有上海光华四色印刷机、北人对开四色印刷机和对开双面印刷机、上海高斯八色卷筒纸胶印机和双面双色卷筒纸胶印机等。装订有全自动胶装联动线、全自动骑马联动线、全自动精装龙、全自动糊壳

机、自动过胶机、全自动锁线机、椭圆包本机、德国进口海德堡、循环式高速折页机、烫金机、覆膜机、塑封机、自动数显程控刀、自动数显三面刀等。

新疆金版印务有限公司是自治区书刊定点印刷企业，是除乌鲁木齐市以外新疆地州区域规模最大的一家印刷企业，也是自治区国家保密定点印刷单位，专业从事报纸、书刊、票据等的印刷，产品涉及教育、文卫、报业、税务、金融、通信、财政、银行保险、政务文史、办公等多个领域。公司生产的《新疆年鉴》连续 18 年获奖，获国家级四届一等奖；产品《克拉玛依年鉴》曾获国家铜奖；《西北石油年鉴》获国家石化行业特等奖；《新疆农村信用社年鉴》获第四届中华印制大奖银奖等等。

公司以“服务至诚、品质至上、创新管理、持续改进”为方针，以“金质量、金服务、出精品”为目标，不断开拓创新，在不断深化企业内部体制改革创新的同时，坚持走以科技为先导、以品牌为立足的持续发展的路子、以规模经营效益为目标、不断强化内部经营管理，提升企业形象，使金版的产品走出新疆、走向全国乃至中亚市场。

1.2 行业背景

公司顺应市场发展需求，由传统印刷向数字印刷转型，“传统+数字+网络+连锁”的印刷服务新模式，将成为印刷行业发展的必经之路，这是我公司历史性的变革。现公司与

乌鲁木齐职业大学校企合作，为新疆的印刷业输送有实际工作经验的专业人才；并在昌吉市和奇台县城区中心位置各开设 1 家数码印刷品牌店，在乌鲁木齐设立分公司。公司以“服务至诚、品质至上、创新管理、持续改进”为方针，以“金质量、金服务、出精品”为目标，不断开拓创新，在不断深化企业内部体制改革创新的同时，坚持走以科技为先导、以品牌为立足的持续发展的路子、以规模经营效益为目标、不断强化内部经营管理，提升企业形象，使金版的产品走出新疆、走向全国。

1.3 企业治理

我公司以现代企业的治理结构为基准，在所有权和经营权之间形成互相制衡的机制来对企业进行管控和控制。

- (1) 健全组织结构
- (2) 制度化建设
- (3) 完善的标准运作程序

1.4 参与职教条件

企业与学校共同协商确定，拟定教学计划、教学内容、教学方式、授课人员的制定。按照学校的教学课时安排进行教学实践，但教学必须与生产实际相适应，严格遵从实训规定进行学习。紧密贴合教学，多做实验，科学判断。让学生参与生产、管理，打造复合型人才。这个方面我们要根据学校的要求，进行合理的安排准备让部分实习优秀的学生参与

管理和生产。每学期进行一到两次学习考核。作为合作院校的实习基地，能充分的将学生的理论用于实践，同时学校可根据企业的实际情况调整学生的实习期限及授课重点，使学生的技能不断适应市场的需求。

1.5 沿革

2017年4月1日新疆金版印务有限公司与乌鲁木齐职业大学签订《生产性实训基地合作协议》，经过一年多的合作，校企双方付出了积极的努力，印刷专业在专业人才培养质量、专业建设课程教学质量、师资培养方面取得突出成绩，获得学校领导、教育督导专家、专业教师、合作企业领导、用人单位及学生的一致认可。

2. 参与办学类型

2.1 办学形式

(1) 遵循校企双方相互支持、相互发展的原则

校企合作后，应该把现有设备编写成教材，形成“理论+实践+创新”的独特教学模式。打造一个真正的“印刷创意”人才摇篮。建立一个完善的营利生存模式的校办企业，合作也可以是股份制，也可以是其他混合经营模式的校办企业，只要是学校和工厂本着研究印刷，服务印刷的前提下，金版印务会不遗余力的支持，在按协议的基础上再多投入5-10万元的费用支持印刷的创新和研究工作。

(2) 遵循教学与实践相结合的原则

首先教学要满足新疆地区印刷趋势的发展，其次学习国内行业先进的印刷技术和质量标准化，再次提高学生就业即可创造跟高社会价值的的能力。

(3) 遵循拓宽行业技术发展门类的原则

通过校企合作，提高印刷行业艺术设计、产品创造、科技创新、推广应用的能力。

(4) 遵循传承行业文化、地域文化的原则

积极响应国家文化振兴战略，让印刷真正成为文化的承载者、传承者和传播者；同时我们与校方合作最重要的目的，就是把创新作为关键要素。“立足印刷、涉及文化”打造互联网营销的多种模式。

(5) 遵循培养人才的原则

最终目的是培养出为社会服务的人才、高水准的人才、给社会创造更大价值的人才。

2.2 生源分析

随着我国经济的发展，印刷行业的发展业得到了长足的进步，行业对于管理人才的需求量也越来越多。企业积极响应国家文化振兴战略，让印刷真正成为文化的承载者、传承者和传播者；同时我们与校方合作最重要的目的，就是把创新作为关键要素。“立足印刷、涉及文化”打造互联网营销

的多种模式。最终目的是培养出为社会服务的人才、高水准的人才、给社会创造更大价值的人才。

2.3 取得成效

(1) 通过校企合作，在学校建立实训基地，提高学生实践能力，提高学生的综合素质，通过专业知识的学习和专业技能的培训以及实际专业设备的操作来切实增强学生的实际工作能力和社会工作经验，培养适用于实际社会生产的专业型人才。

(2) 企业为学生提供实践机会，进行学生实践操作培训，提高实际动手能力。使学生能够更好地进行社会实践，更好地支持学生就业，更能为学生的发展创造条件。

(3) 与校方建立合作关系，以推动学生就业，在校园和企业内部建立储备干部，提高学生实践能力。

3. 资源投入

3.1 经费投入

横向经费——新疆乌鲁木齐职业大学已投入：设备费、材料费、人员劳务费、管理费、人员激励费等。

校企合作企业投入设备运营清单

序号	设备名称及型号	金额	数量	新旧程度	到位时间
1	电动叉车	11万	1	新购置	2017.3

2	骑订机	5万	1	二手	2017.2
3	裁纸刀	18万	1	新购置	2017.3
4	打捆机	0.6万	2	新	2017.3
5	液压车	1万	2	新	2017.3
6	塑料托盘	0.5万	8	新	2017.3
7	消防设施	1万	10	新	2017.3
8	厂房规划、改造、装修等	5万	1	新	2017.3
9	纸张	5万	1批	新	2017.3
10	辅料	5万	1批	新	2017.3
11	服务车辆	5万	1	二手	兼用
合 计		57.1万			

3.2 人力资源投入

(1) 教师：216 课时

(2) 学生培训课时：216 课时

3.3 物力投入

公司委派管理人员对学生进行企业管理、企业文化、职业素质等方面的培训；学生实习的第1个月内，安排实习生在企业进行了《印刷出版物管理条例》、《印刷品承印五项管理制度》、《企业内部管理制度》、乌鲁木齐职业大学《各项管理制度》。用人机制方面校企双方互派管理人员、技术人员和教学人员参与生产运营工作。

4. 参与教学

4.1 专业建设

企业与校方共同制定教学计划，共同对学生进行入学教育和就业指导，共同实施“厂中校”课程教学，共同对学生进行实习指导和管理，共同对学生进行职业技能训练和职业素质培养，以实现印刷专业提高学生培养质量。

2018年5月企业与校方共同探讨研究现代学徒制培养的课题，这也是今后校企合作重点。

现代学徒制是中华人民共和国教育部于2014年提出的一项旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。

现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。与普通大专班和以往的订单班、冠名班的人才培养模式不同，现代学徒制更加注重技能的传承，由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合。

现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

4.2 学生培养

在人才培养过程中，安排学生到一线运作岗位进行顶岗实习，入公司当天对学生企业进行基础信息、员工守则、安全知识、公司规章制度的培训，上岗后，各部门导师对学生企业进行岗前安全操作培训和岗位技能培训；定期安排学生参加企业的公共培训，帮助学生较快适应新的工作环境。

4.3 师资队伍

公司与校方共同组成教学管理小组，分别由院校领导及企业部门负责人组成。

5. 助推企业发展

5.1 企业职工队伍建设

(1) 人才引进

随着社会的发展，人们生活水平的提高，越来越多的人在选择工作时已经不仅仅是为了生存。特别是对知识型员工而言，工作更多的是为了获得一种成就感。所以成就激励是员工激励中一类非常重要的内容。根据具体情况的不同，可以把成就激励分为组织激励、榜样激励、荣誉激励、绩效激励、目标激励和理想激励六个方面。

组织激励。在公司的组织制度上为员工参与管理提供方便，进一步激励员工工作的主动性。为每个岗位制定详细的

岗位职责和权利，让员工参与制定工作目标的决策，让员工对自己的工作过程享有较大的决策权。

榜样激励。促进群体的每位成员的学习积极性，把优秀员工树立为榜样，让员工向他们学习。虽然这个办法有些陈旧，但实用性很强。近朱者赤，近墨者黑。一个坏员工可以让大家学坏，一位优秀的榜样也可以改善群体的工作风气。

荣誉激励。为工作成绩突出的员工颁发荣誉称号，强调公司对其工作的认可，让员工知道自己是出类拔萃的，更能激发他们工作的热情。

绩效激励。让员工知道自己的绩效考评结果，有利于员工清醒的认识自己。如果员工清楚公司对他工作的评价，就会对他产生激励作用。

目标激励。为工作能力较强的员工设定一个较高的目标，并向他们提出工作挑战——这种做法可以激发员工的斗志，激励他们更出色地完成工作。同时，这种工作目标挑战如果能适当结合物质激励，效果会更好。

理想激励。管理者应当了解员工的理想，并努力将公司的目标与员工的理想结合起来，实现公司和员工的共同发展。每位员工都有自己的理想，如果他发现自己的工作是在为自己的理想而奋斗，就会焕发出无限的热情。

(2) 职工培训

企业职工培训是对职工进行全面提高职工的文化、技

术、管理和政治思想素质。增强任职能力，提高工作效率。职工培训主要包括：①建立专门的职工教育机构。②制定职工培训计划。③建立健全职工培训的各项规章制度。其形式主要有岗位技术操作练兵、定期技术考核及各种类型的业余教育。职工培训也是提高员工素质，增进企业工作效率，实现工作目标的重要途径之一。

5.2 效益提高

经济效益、绩效提高。企业经济效益是企业一切经济活动的根本出发点，企业发展经营目的是最大限度地赢取剩余价值。星级员工积分制考核制度一方面增强员工工作的积极性，实现了员工的个人价值，另一方面有效增加了企业发展的经济效益，并是对员工的工作态度、工作能力以及工作实绩进行科学合理的价值判断的重要手段。

企业执行星级员工积分制考核制度，提高员工工作热情及积极性。

6. 服务地方

目前企业保持与院校的沟通，形成学校培养企业所需人才，企业成为学校的实训基地。

7. 保障体系

7.1 院校治理

(1) 校企合作制度

《校企合作协议书》

a. 合作形式

企业与校方制定教学计划，实施理论与实践教育。合作期间，企业分别对印刷管理专业享有冠名权。每个学生进企业实习前，根据具体情况签订实习协议。

b. 合作内容

设备的投资和生场所安全生产条件的改造；

与学校出台一套与教学相配套的教学计划；场所达到生产条件；

形成出具规模的印刷生产链；同时与学校形成一套教学与实践相结合得到运营体系，即有一套稳定的、成熟的教学实践课程体系；

业务上形成与市场接轨的生产竞争机制；管理上引入金版的管理体系和绿色印刷体系；同时逐步将学生的教学课程全部纳入生产实践环节；

扩大生产规模，拓宽生产品种，设计、生产个性化产品，引导学生从事产品设计和创新；实现学生毕业就具备创造社会价值的能力；培养多专业的人才；

大力发展数字个性化印刷，销售上步入“一带一路”的发展构思，走上网络化销售渠道，形成规模化生产；在教学上，扩大招生专业和招生数量，从而壮大印刷教育规模，形成新疆乃至西北最大的印刷教育基地。

7.2 政策保障

国家、地方政策法规支持，政府财政补贴与优惠政策。

7.3 责任年报

职业教育纳入责任年报的情况，自身履行的情况。

8. 问题与展望

作为企业我们深知还存在着许多不足，在今后的合作中会继续保持良好的沟通，与乌鲁木齐职业大学齐心合作，培养出符合市场需求的高质量人才。

做为企业，我们深知校企合作在职业教育工作的重要性。企业将继续支持和配合校方对人才培养所做出的学习体系安排和调整，确保双方合作更好的开展，促进学校职业教育质量的进一步提高，实现校企双方共赢。

附件：图片剪影



2017年9月22日乌鲁木齐职业大学与公司在印刷实训基地揭牌仪式



2018年5月4日公司与乌市职大研讨交流印刷专业现代学徒制人才培养职业技能分析



工作点滴



实习工作、培训、娱乐剪影图 1