

深圳市讯方技术股份有限公司参与高等职业教育
人才培养年度报告（2019）

序言

自 2014 年 9 月，教育部正式印发了《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》，明确提出基本要求：“坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份，签好学生与企业、学校与企业两个合同，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。”2015 年 8 月，教育部办公厅公布首批现代学徒制试点单位名单，包括 17 个地区、8 家企业、100 所高职院校和 27 家中职学校共 165 家单位，2017 年 4 月，教育部启动第二批现代学徒制试点单位遴选工作，天津工业职业学院联合企业进行申报，2017 年 8 月通过评议，成为教育部 203 家第二批现代学徒制试点单位之一；2018 年 4 月，深圳市讯方公司联合全国多所高职院校联合申报，通过评议，成为教育部第三批试点企业单位之一。深圳市讯方技术股份有限公司为了学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”等国家战略，致力培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求，积极参与高等职业教育人才培养，并做出以下年度报告(2019)。

一、企业概况

1. 企业生产性质、规模、主要涉及的产业

深圳市讯方技术股份有限公司（以下简称“讯方”）创立于2001年4月，是国内信息技术服务全案领航者，总部位于国家现代化经济特区深圳，在全国各省市均设立有分支机构，在全国拥有分支办事处35个，政企及教育业务覆盖全国（除港澳台）。目前拥有员工1778人，2018年营业额预估3亿元、利润总额5000万、纳税总额2000万。

讯方发展伊始以承接华为工程服务项目为主要业务，连续八年荣获华为中国区金牌合作伙伴奖，连续三年参与教育部产学研合作协同育人项目合作，并获得优秀合作伙伴奖和优秀案例奖，现已发展成为多元化产教融合型国家高新技术企业。

讯方专注于ICT行业的信息技术服务，主要业务板块分为政企业务与教育业务两个方面，致力于为政府、运营商、大型企业等提供工程技术服务和软件技术服务，同时利用自身行业优势，服务于信息技术专业人才培养，提供全方位的人才培养合作方案，努力构建起企业与学校的桥梁。讯方公司凭借骨干员工所具备的深厚的ICT行业业务背景，强大的技术实力和高绩效的项目团队，在同行业中一直维持着技术优势和领先地位。

讯方公司立足ICT行业，秉承“传递信息技术、成就客户梦想”的使命，以产业为基石，以教育为根本，以研发为核心，以创新为动力，持续跟踪行业最前沿技术，以客户为中心，为运营商、政府、大型企业、高校等客户提供专业的信息技术全案解决方案，打造“产教研创”的生态模式，为客户创造最大化价值。讯方依托深厚的产业背景，持续跟踪行业动态、技术发展及人才需求，并结合国家教育政策及十余年来在教育领域深耕的深刻理解，通过持续地研发创新，将产业资源引入高校教育，为高校提供全方位的服务，再将培养出来的优质人才输送回产业链中，并与学校联合科研的成果进行转化，服务于地方产业经济发展，形成良性的“产教研创”生态模式。

在政企业务版块，讯方致力于成为业界一流的ICT服务供应商，主要为政府、运营商、大型企业提供信息通信项目的勘测设计、安装施工、软件调试及运行维护的一体化集成服务解决方案。截止到目前为止，讯方在华为全国150余家工程合

作伙伴中，连续八年排名前十。涉及华为业务品类包括运营商IT、企业网、大数据、数据迁移、业软、无线、网络、培训等 8 大业务品类，讯方承接的华为北方十三省大数据中心项目涉及方案设计、部署调测、业务对接及驻场运维等，拥有工程师团队 1400 余人，多年来一直是公司专业技术的基石，合作范围覆盖全国，落地有本地平台的省市目前 16 个（包括 14 省以及上海、北京），有稳定强大的管理响应平台。作为国内专业领先的IT服务供应商，讯方基于自身完善的ICT行业专业化服务能力，目前已与华为、移动、联通、电信、科大讯飞、上海证大、诚迈科技、江苏润和、北信源、文思海辉、富士通等国内知名企业建立了长期合作关系，服务于全国 1000 余家企事业单位。

在教育业务版块，随着十余年来与高校不断的交流与探索，讯方一直努力成为高校信息技术学科与专业建设的最佳合作伙伴，为信息技术行业培养及输送优质的人才资源。讯方依托于在产业中深厚的技术积累，开发通信、网络、物联网、云计算、大数据、人工智能、虚拟仿真等技术领域产品，十余年来一直与华为、中科院深圳先进院保持战略合作关系，且作为深圳市发改委重点工程实验室，承接深圳市科创委技术开发项目，并与深圳大学、合肥学院等高校开展区块链、物联网等方面的联合科研合作。目前已拥有专利、著作权等 120 余项知识产权。旗下已形成五大教育品牌，分别是讯方学院、e-Bridge实验室、智汇云校、职前通、莓壳圈。涉及高校学科专业建设与人才培养全链条服务，包括专业设计、课程改革、师资提升、工程实训、培训认证、创新创业、竞赛支撑、联合科研、实习就业、在线学习等内容。目前在全国（除港澳台）实现业务全覆盖，设有分支办事处 19 个，已为 500 余所高校提供不同层次多元化的教育合作服务解决方案，在教育行业中拥有扎实的客户基础与良好的口碑。针对本次教育部职业教育校企深度合作项目，讯方由教育部各级部门共同配合实施落地，支持和推动职业教育改革发展。

公司的业务专家、ICT技术专家和项目管理专家可以快速交流与分享成功的案例和经验。公司贯彻“一切为了用户”的服务理念，以“用户至上”的态度与各界用户和合作伙伴合作，以“高效、务实”的宗旨努力开拓市场，以高度的责任心和创业精神追求卓越品质，以满足用户需求为企业的服务目标。未来讯方技术将进一步提升产业工程实施能力、软件技术服务能力、人才培养服务能力，形

成更贴合客户需求的优质集成解决方案，为信息服务产业的振兴和强大做出更大贡献，实现高校人才培养与企业发展的合作共赢。

2. 校企合作概述

讯方公司自 2016 年开始与天津工业职业学院先后进行智慧城市模拟创新实训室建设以及云计算实训室建设，同年成功申报华为ICT学院，为智能技术系在 ICT 领域的专业发展开了个好头；2018 年 6 月 22 日，双方签订深度校企合作协议，并于 2018 年 7 月 23 日至 27 日间顺利举办讯方公司教育部产学合作、协同育人师资培训暨第十四届暑期云计算研修班，建立了讯方公司与天津工业职业学院深度校企合作的云计算综合校外实训基地，从而为学校 ICT 师资培训提供源源不断的资源支撑、为学生的就业实习提供坚实的保障。不仅如此，在 2018 年 10 月 22 日上午，由讯方公司做中间联系渠道，做了相应的对口西部甘肃山丹培黎学校进行中职升高职的帮扶支援的交流，起到了校与校间的 ICT 领域的桥梁作用。



图 1 天津工业职业学院与深圳市讯方技术股份有限公司校企合作签约仪式

直至今日，通过两年的合作交流，讯方公司已经与学院形成了深度的产教融合的校企合作关系，助力学院打造智慧城市物联网专业建设、云计算、大数据、人工智能等 ICT 领域的师资培训，与各相关专业开展学生顶岗合作，并通过暑期培训、学生的“蓓蕾计划”、学生的实习就业推荐、线上学习平台等软性服务，为学院的 ICT 专业群发展、深度校企合作、产教融合提供了坚实的基础。



图2 华为 ICT 实训室



图3 教育部产学合作协同育人暑期培训



图4 甘肃省山丹培黎职业技术学校前往交流

3. 对接的职业院校有哪些，主要涉及方面

深圳市讯方技术股份有限公司合作的职业院校不仅有天津工业职业学院，同时还有天津职业大学、天津电子信息职业技术学院、天津现代职业技术学院、天津工程职业技术学院、天津石油职业技术学院；合作范围主要涉及现代学徒制合作、ICT 专业共建、教育部产教融合协同育人师资培训、教师挂职锻炼、学生的顶岗实习与“蓓蕾计划”、华为 ICT 学院共建，联合科研开发 OTN 光通信仿真软件等。

二、企业资源投入与政策支持

1. 企业人力投入

企业投入兼职教师两名，倾力打造 ICT 师资团队，为学生将来的就业又加一分，使得培养出来的学生“德技并修、工学结合”，为“特高计划”和“1+X 证书制度”做好铺垫。

三、参与高职教育教学工作

1. 企业职工教育培训工作

(1) 深圳讯方公司每年在云计算实训室开展每年的暑期教育部产学合作、协同育人师资培训云计算研修班。



图 5 云计算实训室暑期研修班

成效：研修班一方面为全国的高职院校老师们提供了在 ICT 领域的教学交流，另一方面为教师在 ICT 快速的发展时代能紧跟步伐，为用人单位培养出更加符合企业的实际需求人才。

(2) 2018 年 6 月，天津工业职业学院正式设立华为 ICT 学院，委派杨宇超

老师来的智汇云校进行数通 HCNP 的学习，杨老师通过为期 25 天的努力学习成功考取数通 HCNP 职业认证。



图 6 学院杨宇超老师到智汇云校进行数通 HCNP 的学习

成效：学院老师通过讯方智汇云校的培训学习通过华为HCNP的数通职业资格认证，一方面给自身的教学水平提升一个更高层次，另一方面为人师表，实现双师型目标，同时也为学院设立的华为ICT学院的长久运营补充了新鲜的血液！

2. 学生实习实训安排

2018 年实习实训分为两种，一种模式是蓓蕾计划，每年的 9 月份-11 月份校园招聘双选会，我司会前往学院面向各个合作院系进行专场招聘宣讲，然后进行面试，进行双向选择，另一种方式是考取华为ICT学院HCNA、HCNP职业资格认证，进行推荐就业。



图 7 企业到天津工业职业学院专场招聘宣讲



图 8 讯方公司“蓓蕾计划”

成效：经过讯方公司面试，前往实习的优秀学生达到五名，另外在后期的华为 ICT 培训认证上也得到极大推荐。

3. 教师实践岗位

学院老师在校内进行挂职锻炼，共同科研开发物联网应用技术。



图9 共同科研开发物联网应用技术

成效：一方面提高了教师的科研水平，另一方面为讯方公司的产品进行优化更新，达成双赢，同时为有能力的学生也提供科研平台与机遇，直接实现零距离的就业实习。

4. 专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接

2018年5月职业教育活动周由讯方协办智慧城市智能小车竞赛。

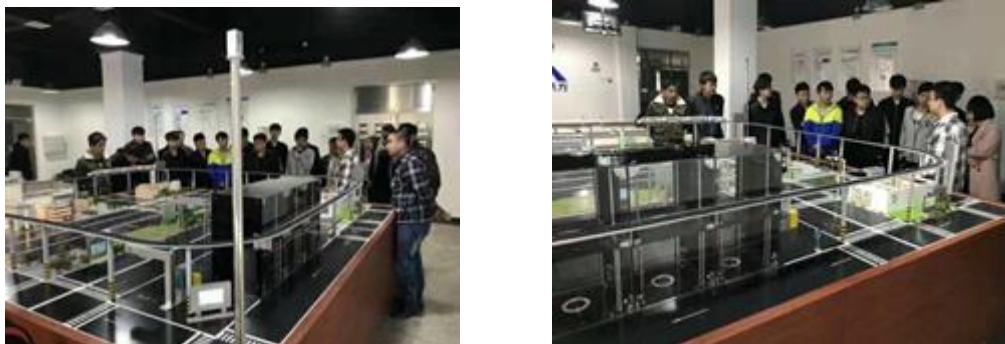


图10 职业教育活动周由讯方协办智慧城市智能小车竞赛现场

成效：

(1) 挖掘学生的创新潜力，增强学生的合作意识，提高学生的团结协作能力，促进学生的学与用相结合，培养我们学生的动手实践能力，加强课内教学与社会产业的有效联系，加快校园文化技术建设的进程，创造良好的学习氛围，把学生的综合素质提高到更高的水平。同时全面提升学生的设计及制造能力，更重要的是要通过这样的活动提升学生创新能力。

(2) 有利于充实广大学子的精神生活，针对智能技术系建设的智慧城市沙盘，培养学生积极主动性和熟练掌握将来的智慧化城市所需技能；为对智能小车感兴趣的同学提供一个展示成果和技能的平台；为有意于增长小车知识的同学创造一次学习、交流和互动的机会。

(3) 丰富大学生课余活动，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，开拓学生思路，发掘科技人才。智能小车比赛主要是为大学生搭建一个展示的舞台，让他们有机会参加到科技交流活动来，让他们在和平友好的氛围下展示他们的设计和在科技方面的才华和能力。

四、存在的问题及改进措施

校企融合还有待加深，需要在现代学徒制、“特高计划”、“1+X 证书制度”，专业与产业对接上多做一些深入的校企融合，真正做到产教融合一体化。